ISSN 2010-9075

БЕРДАҚ атындағы ҚАРАҚАЛПАҚ
МӘМЛЕКЕТЛИК УНИВЕРСИТЕТИНИҢ

ХАБАРШЫСЫ

БЕРДАҚ номидаги ҚОРАҚАЛПОҚ
ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИНИНГ

АХБОРОТНОМАСИ

ВЕСТНИК

КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. БЕРДАХА

3

НӨКИС 2020 НУКУС

БЕРДАҚ атындағы ҚАРАҚАЛПАҚ МӘМЛЕКЕТЛИК УНИВЕРСИТЕТИНИҢ

ХАБАРШЫСЫ

БЕРДАҚ номидаги ҚОРАҚАЛПОҚ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИНИНГ

АХБОРОТНОМАСИ

ВЕСТНИК

КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. БЕРДАХА

№ 3 (48)

2020

Каракалпакский госуниверситет им. Бердаха

Учредитель и издатель: Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Главный редактор: доктор технических наук РЕЙМОВ А. М.
Заместитель главного редактора: доктор географических наук ТУРДЫМАМБЕТОВ И.Р.
Ответственный редактор журнала: ТУРСЫНМУРАТОВ М.

Редакционная коллегия:

АБДИНАЗИМОВ Ш. – проф., доктор филологических наук, АБДУЛЛАЕВА М.Н. – доктор философских наук, АЛЕУОВ У. – проф., доктор педагогических наук, АМЕТОВ Я. – доц., доктор биологических наук, АСЕНОВ Г. – проф., доктор биологических наук, БАЙМАНОВ К. – проф., доктор технических наук, БАЛЛИЕВА Р. – доктор исторических наук, БАБАДЖАНОВ Ф. – доц., кандидат филологических наук, БЕРДИМУРАТОВА А. – проф., доктор философских наук, ЕРКИБАЕВА Г.Г.– доктор педагогических наук, ЖАРИМБЕТОВ К. – проф., доктор филологических наук, ЖОЛЛЫБЕКОВ Б. – проф., доктор географических наук, ЖУМАНОВ М.А. –проф., доктор биологических наук, ИБРАГИМОВ М.Ю. – доктор сельскохозяйственных наук, ИСМАЙЛОВ К.А. – проф., доктор физико-математических наук, КОЩАНОВ Б. – проф., доктор исторических наук, КУДАЙБЕРГЕНОВ К.К. – проф., доктор физико-математических наук, КУДАЙБЕРГЕНОВ М.С. – проф. доктор филологических наук, КУТЫБАЕВА Е. – проф., доктор юридических наук, КАЙЫПБЕРГЕНОВ Б.Т. –доктор технических наук, МАМБЕТУЛЛАЕВА С.М. – проф., доктор биологических наук, МАМБЕТНАЗАРОВ Б.С. – проф., доктор сельско-хозяйственных наук, МАТКУРБАНОВ Р. – доктор юридических наук, МАТЧАНОВ А.Т. – проф., доктор биологических наук, МУМИНОВ Ф.А. – проф., доктор филологических наук, РЕЙМОВА.З.А. – проф., доктор юридических наук, РУЗИЕВ Э. – проф., доктор педагогических наук, ТАГАЕВ М.Б. – проф., доктор технических наук, ТИЛЕУМУРАТОВ Г. – доц., кандидат филологических наук, УБАЙДУЛЛАЕВ Х. – проф., доктор экономических наук, УТЕБАЕВ Д. – доц. доктор физико-математических наук, УТЕУЛИЕВ Н.У. – проф., доктор физико-математических наук, УРАЗЫМБЕТОВ К.К. – проф., доктор филологических наук, УМАРОВА К. - доктор юридических наук, ХВАН Л.Б. – проф., кандидат педагогических наук, ХОЖАНИЯЗОВ Г.Х. – кандидат исторических наук, ХИКМАТОВ Ф. – проф., доктор географических наук.

Журнал издается с 2008 года
Выходит 4 раза в год на каракалпакском, узбекском, русском и английском языках

Адрес редакции: 230100, г. Нукус, ул. Ч. Абдирова, 1.
Телефон: 223-60-19
E-mail: vestnik@karsu.uz
Корректор: Кайыпова Ф.Ж.
Компьютерная верстка: Сейдабуллаева Ф.

«Вестник Каракалпакского государственного университета им. Бердаха» Постановлениями Президиума ВАК при Кабинете Министров Республики Узбекистан (20.03.2015 г., №214/2; 18. 11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5;23.12.2016 г., №232/5; 29.12.2016 г., №233/4; 29.03.2017 г., №239/5; 29.08.2017 г., №241/8; 28.12.2017 г., №247/6) включен в перечень научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан, для публикации основных научных результатов докторских диссертаций по научным направлениям История, Философия, Филология, Юридика, Педагогика, Психология, Экономика, Политология, Исламоведение.

Сдано в набор 03. 09. 2020. Подписано к печати 25. 09. 2020. Формат бумаги 60x84 1/8. Печать офсетная. Бум. л. 40,0. Уч.-изд. л. 20. Тираж 300. Цена договорная.
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха. г.Нукус, ул. Ч. Абдирова,1 Журнал зарегистрирован Каракалпакским агентством печати и информации. Регистрационный номер №01-051 от 31 октября 2008 г.
Отпечатано в ООО «Шабнам Омад Нур». г. Самарқанд, ул. Зиёкорлар 1.

© Вестник Каракалпакского государственного университета им.Бердаха

Founder and publisher: Karakalpak State University named after Berdakh
Editor in Chief: Doctor of Technical Sciences REYMOV A. M.
Deputy Editor-in-Chief: Doctor of Geographical Sciences TURDYMAMBETOV I.R.
Responsible editor of the periodical: TURSYNMURATOV M.

Editorial team:
ABDINAZIMOV Sh. – Prof., Doctor of Philology, ABDULLAEVA M.N. – Doctor of Philosophy, ALEUOV U. – Prof., Doctor of Pedagogical Sciences, AMETOV I. - Associate Professor, Doctor of Biological Sciences, ASENOV G. – Prof., Doctor of Biological Sciences, BAYMANOV K. - Prof., Doctor of Technical Sciences, BALLIEVA R. – Doctor of Historical Sciences, BABAJANOV F. – Docent, PhD of Philological Sciences, BERDIMURATOV A. – Prof., Doctor of Philosophy, ERKIBAEVA G. G. – Doctor of Pedagogical Sciences, ZHARIMBETOV K. – Prof., Doctor of Philology, ZHOLLYBEKOV B.–Prof., Doctor of Geography, ZHUMANOV M.A. –Prof., Doctor of Biological Sciences, IBRAHIMOV M.YU. – Doctor of Agricultural Sciences, ISMAYLOV K.A. – prof., Doctor of physical and mathematical sciences, KOSCHANOV B. – prof., Doctor of historical sciences, KUDAYBERGENOV KK – Prof., Doctor of Physical and Mathematical Sciences, KUDAYBERGENOV M.S. – prof. Doctor of Philology, KUTYBAEVA E. – Prof., Doctor of Law, KAYPBERGENOV B.T. – Doctor of Technical Sciences, MAMBETULAEVA S.M. – Prof., Doctor of Biological Sciences, MAMBETNAZAROV B.S. – Prof., Doctor of Agricultural Sciences, MATKURBANOV R. – Doctor of Law, MATCHANOV A.T. – Prof., Doctor of Biological Sciences, MUMINOV F.A. – prof., Doctor of philological sciences, REIMOVA.Z.A. - Prof., Doctor of Law, RUZIEV E. – prof., Doctor of pedagogical sciences, TAGAYEV M.B. – prof., Doctor of technical sciences, TILEUMURATOV G. - Assoc., Candidate of Philological Sciences, UBAYDULLAYEV H. – prof., Doctor of economics, UTEBAEV D. - Assoc. Doctor of Physical and Mathematical Sciences, UTEULIEV N.U. – prof., Doctor of physical and mathematical sciences, URAZYMBETOV K.K. – Prof., Doctor of Philology, UMAROVA K. – Doctor of Law, KHAMIDOV Kh. – Academician, Doctor of Philology, KhVAN L.B. – prof., PhD of pedagogical sciences, HOZHANIYAZOV G. – PhD of historical sciences, KhIKMATOV F.– prof., Doctor of geographical sciences.

Periodical has been published since 2008
Issued 4 times a year in Karakalpak, Uzbek, Russian and English
Editorial address: 230100, Nukus, st. Ch. Abdirov, 1.
Phone: 223-60-19
E-mail: vestnik@karsu.uz
Proofreader: Kayipova F.Zh.
Computer layout: F. Seydabullaeva

"The Herald of Karakalpak State University named after Berdakh" is included in a list of scientific publications recommended by the Higher Attestation Commission under the Cabinet of the Minister of the Republic of Uzbekistan for the publication of the main scientific results of doctoral dissertations in scientific areas History, Philosophy, Philology, Law, Pedagogy, Psychology, Economy, Political Sciense, Islamic Studies, by decrees of the Presidium of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan (20.03.2015 г., №214/2; 18. 11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5;23.12.2016 г., №232/5; 29.12.2016 г., №233/4; 29.03.2017 г., №239/5; 29.08.2017 г., №241/8; 28.12.2017 г., №247/6).

Delivered to the set 03. 09. 2020. Signed for printing 25. 09. 2020. Paper size 60x84 1/8. Offset printing. Paper sheet 40.0. Edu.pub. sheet 20. Circulation 300. Price is negotiable.
Karakalpak State University. Berdah Nukus, st. Ch. Abdirova, 1
The periodical is registered by the Karakalpak Press and Information Agency.
Registration number №01-051 from October 31, 2008
Printed by «Shabnam Omad Nur» Ltd. Samarkand, Intellectuals 1.

© Herald of Karakalpak State University named after Berdakh.

Е С Т Е С Т В Е Н Н Ы Е И Т Е Х Н И Ч Е С К И Е Н А У К И

МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА. ТЕХНИКА.

РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ ОТОПИТЕЛЬНОГО ПРИБОРА С ПРОМЕЖУТОЧНЫМ ТЕПЛОНОСИТЕЛЕМ

Айтбаев К.Р.

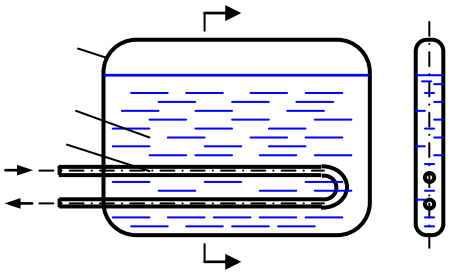
Каракалпакский государственный университет

В настоящее время ассортимент отопительных приборов в республике значительно пополнился зарубежными образцами и вместе с традиционными российскими чугунными радиаторами покупатель сегодня уже может подобрать себе современные по эстетическим и теплотехническим показателем отопительных приборы, но за очень высокую стоимость. [1]

Известны попытки организовать в республике производство алюминиевых радиаторов из вторичного сырья на итальянской линии предприятием «MEVEL» , а также биметаллических конвекторов на моторном заводе г. Ташкента, целью которых было снижение себестоимости приборов, однако они не увенчались успехом, так как предполагали простое копирование уже известных решений.

Проведенный авторами анализ показал, что данная проблема может быть решена при применении в системах отопления маломатериалоёмких отопительных приборов с промежуточным теплоносителем. [2] Это объясняется тем, что большая масса, т.е. материалоёмкость отопительных приборов, обусловлена главным образом необходимостью сохранения его механической прочности и способностью длительное время противостоять внутренней коррозии прибора. Поэтому принципиально новым решением, позволяющим существенно уменьшить металлоёмкость отопительного прибора является его гидравлическая развязка от сети высокого давления посредством применения змеевика и промежуточного теплоносителя.

Реализация данной идеи осуществляется путем введения в корпус 1 отопительной панели (рисунок), изготовленной из тонколистовой стали, толщиной порядка δ=0,5÷0,8 мм, трубчатого змеевика 3, воспринимающего высокое давление внешней тепловой сети и одновременно служащего защитой прибора от внутренней коррозии.



1. Корпус отопительной панели;
2. Промежуточный теплоноситель;
3. трубчатый змеевик

Рис. 1. Разработанный стальной панельный радиатор с промежуточным теплоносителем

Такая конструкция отопительного прибора позволяет достичь высоких показателей теплового напряжения металла прибора

$$M = \frac{Q_{пр}}{G_м \Delta t}, \quad \text{Вт/(кг } {}^0C) \qquad (1.1)$$

где $Q_{пр}$ – тепловой поток прибора, Вт;

$G_м$ – масса металла, кг;

Δt – разность температуры теплоносителя и окружающей среды, ^{0}С.

При высоких значениях его рабочего давления $Р_{раб}$, МПа, и номинальной плотности теплового потока $q_{ном}$, Вт/м^2.

В таблице 1. приведены сравнительные показатели разработанного прибора с известными отопительными приборами.

Таблица 1.

Вид и тип прибора	Марка	$Р_{раб}$ МПа	М Вт/(кг^{0}С)	$q_{ном}$ Вт/м^2
Радиатор чугунный секционный	М, РД МС	0,6 0,9	0,29-0,36	595 790
Радиатор стальной панельный	РСВ	0,6	0,55-0,80	730
Конвектор с кожухом типа «универсал-20»	КН 20-К	1,0	0,8-1,3	357
Разработанный стальной панельный радиатор	-	1,0	1,4-1,6	730

Рассмотрим процесс передачи теплоты в отопительном приборе с промежуточным теплоносителем (рис. 2.)

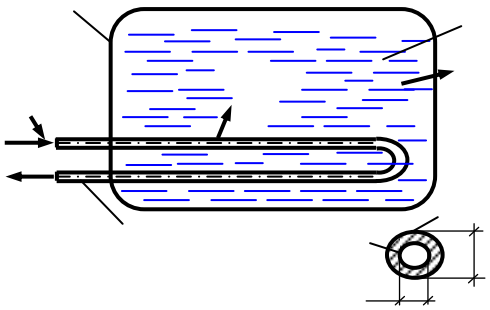


Рис. 2. Тепловая модель передачи теплоты в отопительном приборе с промежуточным теплоносителем.

1 – корпус отопительного прибора;

2 – промежуточный теп-лоноситель (вода);

3 – змеевик для циркуляции первичного теплоносителя от тепловой сети.

Составим уравнение теплового баланса для отопительного прибора с промежуточным теплоносителем, пренебрегая теплоемкость змеевика и отопительного прибора:

$$Q_c=Q_{зм}=Q_{пр} \qquad (1.2)$$

где Q_c – тепловой поток подводимой от сети, Вт;

$Q_{зм}$ – тепловой поток передаваемой змеевиком отопительного прибора, Вт;

$Q_{пр}$ – тепловой поток передаваемый отопительным прибором в помещение, Вт.

1.1Тепловой поток, отнесенный к длине змеевика

$$Q_{зм\ell} = k_\ell \cdot (t_{ж1} - t_{ж2}) \cdot \pi \cdot \ell, \text{ Вт} \qquad (1.3)$$

где $t_{ж_1} = \frac{t_{вх} + t_{вых}}{2}$ - средняя температура греющего теплоносителя, ^{0}C.

k_ℓ - линейный коэффициент теплопередачи змеевика, Вт/м ^{0}C

$$k_\ell = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1 d_1} + \frac{1}{2\lambda}\ln\frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 d_2}}, \text{ Вт/м } ^0\text{C} \qquad (1.4)$$

где d_1, d_2 – внутренний и наружный диаметр змеевика, м;

λ - коэффициент теплопроводности материала змеевика, Вт/м ^{0}C.

Учитывая, что толщина стенки трубы змеевика по сравнению с диаметром, воспользуемся упрощенными формулами.

Для получения таких формул поступим следующим образом

Величину $\ln\frac{d_2}{d_1}$ разложим в ряд: $\ln\frac{d_2}{d_1} = \left(\frac{d_2}{d_1} - 1\right) = \frac{d_2 - d_1}{d_1} = \frac{2\delta}{d_1}$ где δ - толщина цилиндрической стенки, м.

Подставив полученное значение $\ln\frac{d_2}{d_1}$ в уравнение (1.4), получим:

$$k_{зм} = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}} \qquad (1.5)$$

Следовательно, если стенка трубы тонкая, то при практических расчетах можно пользоваться формулой

$$Q=k_{зм} \cdot \pi \cdot d_x \cdot \ell \cdot (t_{ж1} - t_{ж2}) \qquad (1.6)$$

Где

$k_{зм}$ взято как для плоской стенки. При этом, если $d_2/d_1<2$, погрешность расчета не превышает 4%.

Ошибку можно уменьшить, если в качестве расчетной поверхности в (1.5) брать поверхность, со стороны которой α меньше:

1) если $\alpha_1 >> \alpha_2$, то $d_x=d_2$;
2) если $\alpha_2 >> \alpha_1$, то $d_x=d_1$;
3) если $\alpha_1 \approx \alpha_2$, то $d_x=(d_1+d_2)/2$.

В нашем случае α меньше со стороны наружной поверхности змеевика, так как здесь наблюдается естественная конвекция, а на внутренней поверхности вынужденная конвекция. Поэтому примем $d_x=d_2$, тогда получим

$$Q_{зм}=k_{зм} \cdot \pi \cdot d_2 \cdot \ell (t_{ж1} - t_{ж2}) = k_{зм} \cdot F_{зм} \cdot (t_{ж1} - t_{ж2}) \qquad (1.7)$$

Тепловой поток через отопительный прибор

$$Q_{пр}=k_{пр} \cdot \Delta t_{пр} \cdot F_{пр}, \qquad (1.8)$$

где

$$k_{пр} = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_в} + \frac{\delta_1}{\lambda_1} + \frac{1}{\alpha_н}} \qquad (1.9)$$

$$\Delta t_{пр} = t_{ж2} - t_в \qquad (2.0)$$

$$F_{пр}=2 \cdot \ell \cdot h \qquad (2.1)$$

С учетом уравнений (1.2), (1.7) и (1.8), имеем

$$k_{зм}\cdot F_{зм}\cdot(t_{ж1}-t_{ж2})= k_{пр}\cdot(t_{ж2} - t_{в})\cdot F_{пр} \qquad (2.2)$$

или

$$\frac{F_{зм}}{F_{пр}} = \frac{k_{пр}(t_{ж_2} - t_{в})}{k_{зм}(t_{ж_1} - t_{ж_2})} \qquad (2.3)$$

Формула (2.3) определяет соотношение между поверхностью змеевика $F_{зм}$ и наружной поверхностью отопительного прибора $F_{пр}$. Видно, что это соотношение зависит от коэффициента теплопередачи $k_{пр}$ и $k_{зм}$, а также от перепадов температур$\cdot(t_{ж2} - t_{в})$ и $(t_{ж1}-t_{ж2})$.

Проанализируем формулу (2.3) при стандартных параметрах:

$$t_{вх}=95\ ^0C;\ t_{вых}=70\ ^0C;\ t_{в}=18\ ^0C;$$

тогда

$$t_{ж} \approx \frac{t_{вх} + t_{вых}}{2} = \frac{(95+70)}{2} = 82{,}5\ ^0C$$

$$t_{ж_2} = t_{ж_1} - 5^0 = 82{,}5 - 5 = 77{,}5\ ^0C$$

Коэффициент теплопередачи можно принять как у стального радиатора $k_{пр}$=10,5÷11,5 Вт/м^2 ^{0}C. Коэффициент теплопередачи змеевика лежит в пределах $k_{зм}$=350÷840 Вт/м^2 ^{0}C.

Таким образом, подставляя найденные значения в формулу (1.3), получим, что соотношение

$$\frac{F_{зм}}{F_{пр}} = 0{,}14 \div 0{,}342 \qquad при\ \Delta t_{зм} = 5\ ^0C$$

$$\frac{F_{зм}}{F_{пр}} = 0{,}06 \div 0{,}15 \qquad при\ \Delta t_{зм} = 10\ ^0C$$

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грановский В. Л. Основные принципы конструирования, испытаний и расчета отопительных приборов со встроенными терморегуляторами // АВОК. – 2005. – № 4.
2. Рашидов Ю.К, Айтбаев К.Р. Разработка метода сертификационных теплотехнических испытаний отопительных приборов // Сборник научных статей.- Ташкент 2010г
3. Плохих И. Радиаторы в низкотемпературных системах отопления// Аква-Терм.- Москва, 2011. - №2.
4. Рашидов Ю.К., Рашидов К.Ю., Мухин И.И., Суръатов Х.Т., Орзиматов Ж.Т., Каршиев Ш.Ш. Основные резервы повышения эффективности использования солнечной тепловой энергии в системах теплоснабжения/ Гелиотехника, №1, 2019. Том 55, С.19-37.
5. Соколов Е.Я. Теплофикация и тепловые сети.- М.: Энергоиздат. 1982. – 360 с.

Аралық ыссылық тасыўшысына ийе жылытыў қурылмасының жойбарын ислеп шығыў.
Айтбаев К.Р. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада ыссылық тасыўшысына ийе жылытыў қурылмасы жойбарын ислеп шығыўда қурылмалардың, трубалардың характеристикасы анализленген. Сондай ақ, ысытыў системасында энергияны үнемлеў мақсеттинде пикир усыныслар билдирилген.

Таяныш сөзлер: металл қурамы, радиатор, битемалл, жылан формасындағы труба, конвекция, аралық ыссылық тасыўшы.

Оралиқ иссиқлиқ ташувчисига эга иситиш қурилмасининг лойиҳасини ишлаб чиқиш
Айтбаев К.Р. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада иссиқлиқ ташувчисига эга иситиш қурилмаси лойиҳасини ишлаб чиқишда қурилмаларнинг, трубаларнинг характеристикаси тахлил этилган. Шунингдек, иситиш тизимида энергияни тежаш мақсадида таклифлар билдирилган.

Таянч сўзлар: металл таркиби, радиатор, битемалл, илонсимон қувур, конвекция, оралиқ иссиқлиқ ташувчи.

Разработка конструкции отопительного прибора с промежуточным теплоносителем
Айтбаев К.Р. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье анализируются характеристики устройств, труб в конструкции отопительного прибора с теплоносителем. Также есть предложения по экономии энергии в системе отопления.

Ключевые слова: металлоёмкость, радиатор, биметаллический, змеевик, конвекция, теплоноситель, промежуточный

Development of the design of a heating device with an intermediate heat carrier
Aytbayev K.R. Karakalpak State University

Summary. The article analyzes the characteristics of devices, pipes in the design of a heating device with heat carrier. There are also suggestions for saving energy in the heating system.

Key words*:* metal content, radiator, bimetallic, coil, convection, heat carrier, intermediate

---

КОНСТРУКТИВНЫЕ СИСТЕМЫ В ПРИРОДЕ И ДОРОЖНЫХ МАШИНАХ

[1]Таджиходжаева М.Р., [2]Косымбетов Б.Е., [2]Даулетов М.Б., [2]Торешов Д.Б.

[1]Ташкентский институт по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог
[2]Каракалпакский государственный университет

Методология биомеханического моделирования позволяет наиболее экономично дать представление об объекте, цели и способе действий. Биомодель, несмотря на ряд присущих ей ограничений, является

оперативным и удобным объектом познания и исследования конструктивных систем в природе и дорожных машинах [3].

Наиболее эффективным считается комбинированный метод моделирования в исследовании, который позволяет сочетать изучение систем на моделях с производственным экспериментом. Представление результатов системного анализа моделями различного вида и назначения является новым перспективным методом исследования и характера функционирования, а также оценки эффективности конструктивных систем [1]. Биомеханические модели, которые основываются, на принципах бионики в исследованиях формируются для получения соответствующих знаний, выявления механизмов протекания процесса взаимодействия со средой и др. Оценка процессов для выявления характеристик, свойств, возможностей, производительности сравнения и др. Подготовка решений содержит в своей структуре оценки альтернатив, выработку новых альтернатив, подготовку базового варианта решения [2]. Можно без преувеличения сказать, что оценка альтернативных моделей, доведенную в процессе эволюции после многовекового отбора до самой высокой степени совершенства существуют в живой природе.

Применение моделей основано на следующих соображения. Согласно определению система – это совокупность элементов, связанных общей функцией. Функционирование системы во времени подчиняется определенному ритму и последовательности, которая для нее характерны и могут быть точно описаны.

Нами предлагается блок схема, которая указывает характер функционирования системы рабочего органа дорожных машин (рис. 1). Отдельные этапы работы показаны буквами, заключенными в рамки, а необходимая работа и результаты стрелками, которые в сочетании элементов (этапов и операций), организованных для достижения цели исследований.

На рис. 1 показано, что мы от реальной модели А перешли к теоретической системы, созданной в результате глубокого изучения на основы системы Б происходит упрощение при необходимости схему можно дополнить гипотезой Д, степень точности которой будет подтверждена и учтена в дальнейшем. На этой стадии и мы пытаемся заменить функциональный план, составленный на схеме, цифровыми обозначениями. Эту фазу можно назвать фазой формализации, она отражена в объекте В, который называют моделью.

В области бионики моделирование перекидывает мост через пропасть между инженерами и биологами.

В биологии принято оценивать эффективность конструктивных схем живых организмов.

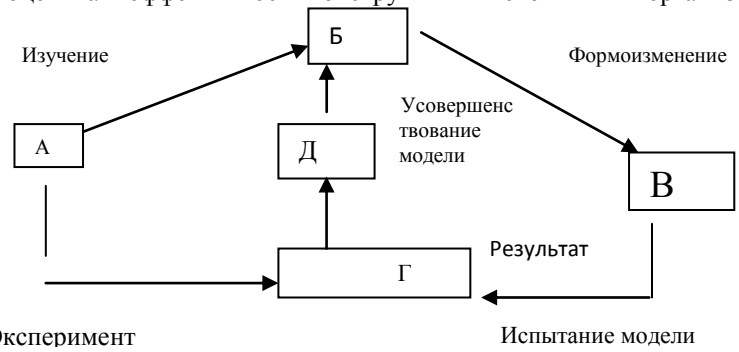


Рис. 1. Изучение конструктивных систем при помощи модели

А – изучаемая конструктивная система.
Б – теоретическая система.
В – модель (биомодель).
Г – сравнение характеристик реальной системы.
Д – усовершенствование модели на основе полученных результатов.

В биологии принято оценивать эффективность конструктивных схем живых организмов по несущей способности - отношением веса скелета организма к весу его тела. Это позволяет также установить влияние сил гравитации на формирование структуры и конструктивных форм живых организмов, обитающих в различных средах. Однако, более объективным показателем эффективности биологических конструктивных систем можно считать соотношение.

$$K_c = \frac{P}{m}\eta$$

где P- предельная нагрузка, выдерживаемая конструкцией или ее элементом; m - масса биологической конструкции или ее элемента.

Критерии K_c является силовой характеристикой биологической конструктивной системы. Он позволяет оценить степень совершенства объекта только по несущей способности и не затрагивает энергетическую область взаимодействия живого организма со средой обитания. Поэтому для оценки эффективности биологических конструктивных систем используется критерии $K_э$:

$$K_э = \frac{П}{m}$$

где $П$ - производительность или объем механический работы в единицу времени, биологически выполненная объектом в связи с его жизнедеятельностью; m - масса тела биологического объекта.

В выражение для $К_э$ не входит энергетический фактор, его место здесь занимает производительность, которая, в конечном счете, и определяет уровень эффективности использования биологической энергии и степени совершенства «рабочего органа» изучаемого живого объекта. Кроме того, использование критерия $К_2$ позволяет избежать трудностей, связанных с непосредственным измерением величины энергозатрат биологического объекта на выполнение механической работы [4]. Простейший анализ показывает, что критерий $К_э$ обладает очень важным свойством, которое в данных исследованиях имеет принципиальное значение. Это свойство заключается в инвариантности критерия $К_э$ по отношению к природе изучаемых конструктивных систем, т.е. в возможности его применения при энергетической оценке, как живых, так и искусственных объектов. Так, у дорожных машин производительность и масса, также как и у живых объектов, относятся к числу основных параметров, а их отношение показывает, насколько эффективно использован материал, из которого они изготовлены.

В проводимых исследованиях инвариантность критерия $К_э$ была использована для обоснования метода биомеханического моделирования рабочих органов (или их элементов) дорожных машин. Этот метод формулируется нами в следующем виде: синтез рабочего органа (или его элементов) по совокупности всех характерных признаков роющего аппарата биологического прототипа, т.е. природного животного - землероя, наилучшим образом приспособшегося к среде обитания того региона, в котором предполагается эксплуатация создаваемого механизма[4].

На этапе исследовании, соответствующую модель и оригинал изготовляют из одинакового материала. Такую модель можно использовать для получения основных показателей функционирования рабочих органов (надежности, безотказности и долговечности, износостойкости).

На этапе системного анализа большой интерес представляют сведения, касающиеся более точной оценки технико-экономических показателей дорожных машин.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баловнев В.И. Моделирование процессов взаимодействия со средой рабочих органов дорожно-строительных машин. – Москва: Высшая школа, 1981.
2. Небел Б. Наука об окружающей среде. М.: Мир, 1993..
3. Браун Э.Д., Петров И.М., Москвитин Г.В. Критерии для оценки долговечности элементов трибсопряжении. - «Трение и износ». 1998. Т.19. № 2.
4. Густов Ю.И., Шукуров Р. У. “Биомеханическое моделирование в строительной технике ” Строительные материалы и оборудование технологии XXI века №12.2007.

Тәбият ҳәм жол транспорт қуралларында конструктив системалар

[1]Таджиходжаева М.Р. [1]Ташкентский институт по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог

[2]Косымбетов Б.Е., [2]Даулетов М.Б., [2]Торешов Д.Б. [2]Каракалпакский государственный университет

Резюме. Мақалада системалы конструктивлик дүзилисиниң тәбияты ҳәм техникасында мәлим бир моделди дүзиўде биомеханикалық изертлеўдиң кереклилиги, ҳәм қандайда бир тапсырманы орынлаўда тежемкерликке рухсат етилиўи айныкса ҳәрекет етиўинде тезлик бенен көрсетиў ҳаққында ҳәм қолайлы объектлерди билиўи көрсетилген. Жумыстың ишинде жол қурылысы машиналарының жумысшы органларының моделин дүзиўде, ҳәрекет етиўи, дерек бериўи, моделин дүзиўде усыныс етилген.

Таяныш сөзлер: жол қурылыс машинасы, тәбият, биомеханика, модель, система, жумысшы орган.

Табиат ва йўл транспорт воситаларида конструктив тизимлар

[1]Tajixodjaeva M.R. Toshkent avtomagistrallarni loyihalashtirish, qurish va ulardan foydalanish instituti

[2]Qosymbetov B.E., Dauletov M.B., Toresov D.B. Qaraqalpoq davlat universiteti

Резюме. Мақолада тизимли конструктивлик тузилишининг табияти ва техникасида маълум бир моделни тузишда биомеханик тадқиқотнинг долзарблиги, ва қайси бир топшириқни бажаришда тежамкорликка рухсат этилиши айниқса ҳаракат этишнинг тезлик билан кўрсатиш ҳақида ва қўлайли объектларни билиши кўрсатилган

Таянч сўзлар: йўл қурилиш машинасы, табиат, биомеханика, модель, тизим, ишчи орган.

Конструктивные системы в природе и дорожных машина

[1]Таджиходжаева М.Р. Ташкентский институт по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог

[2]Косымбетов Б.Е., Даулетов М.Б., Торешов Д.Б. Каракалпакский государственный университет

Резюме. Статья посвящена актуальному исследованию биомеханического моделирования, которое позволяет наиболее экономично дать представление об оперативном и удобном объекте познания и конструктивных системах в природе и технике. В работе предлагается модель, которая указывает характер функционирования системы рабочего органа дорожных машин.

Ключевые слова: дорожная машина, природа, биомеханика, модель, система, рабочий орган

Constructive systems in nature and road vehicles

[1]Tadzhikhodzhaeva M.R. [1]Tashkent Institute for Design, Construction and Operation of Highways

[2]Kosymbetov B.E., Dauletov M.B., Toresov D.B. Karakalpak State University

Summary. The article is devoted to the current study of biomechanical modeling, which allows the most economical way for giving an idea of the operational and convenient object of knowledge and constructive systems in nature and technology. The paper proposes a model that indicates the nature of the functioning of the system of the working body of road vehicles.

Key words: road car, nature, biomechanics, model, system, working body.

ADLEMAN – LENSTRNING KATTA SONLARNI TUBLIKKA TEKSHIRISH ALGORITMINING ASIMMETRIK KRIPTOSISTEMALAR RIVOJIDAGI AHAMIYATI

Mirzataev S.M., Raximberdiyev Q.B., Mirzataeva V.M.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Hozirgi kunda axborot xavfsizligi ta'minlashda qo'llanilayotgan kriptografik usullar ichida asimmetrik (ochiq kalitli) kriptotizimlar yuqori darajali kriptomustahkamlikka ega bo'lib hisoblanadi. Sababi, ochiq kalitli kriptotizimlarda shifrlash va deshifrlash jarayoni ikkita ochiq va yopiq kalitlar yordamida amalga oshiriladi. Bu algoritmlarning kelib chiqishi 1976 – yilda amerikalik matematiklar Uildfild Diffi va Martin Hellmanlarning ‹‹ Kriptografiyaning yangi yo'nalishlari›› ilmiy maqolasining chop etilishidan boshlandi. Bu algoritm natijasida ko'pgina asimmetrik kriptotizimlar ishlab chiqildi, misol tariqasida bunday kriptoalgoritmlardan RSA algoritmini ko'rishimiz mumkin [1,12]. RSA algoritmida p va q tub sonlari $2^{512} < p < 2^{1024}$, $2^{512} < q < 2^{1024}$ shartni qanoatlantiradiganday qilib tanlab olinadi va bu yerda keltirilgan sohadagi butun sonlarning tub son ekanligini aniqlash muammosi kelib chiqadi. Bu muammoni yechish uchun ko'pgina ilmiy tadqiqotlar olib borilgan. Biz katta sonlarni tublikka tekshirishning Adleman – Lenstr algoritmi, undagi murakkablik va sonlar nazariyasi elementlarining qo'llanilishini quyidagicha o'rganamiz.

Adleman – Lenstrning eng katta sonlarni tublikka tekshirish masalasining qo'yilishida, boshqa algoritmlar bilan bir qancha farqlari mavjud. N moduli bo'yicha butun sonni tuzish jarayonida, bu sonni tuzish haqida paydo bo'ladigan bir qancha qo'shimcha ma'lumotlarga ega bo'lamiz. Masalan, bunday yangiliklardan biri $N-1$ sonining tub bo'luvchilarini bilish bo'lib hisoblanadi. $N-1$ soning tub bo'luvchilarini aniqlash N sonining tub bo'luvchilarini isbotlashni yengillashtirishda qo'llaniladi.[1,124]. Faraz qilaylik, bizga ixtiyoriy oraliq sohada tasodifiy tanlangan N soni berilgan bo'lsin va N sonining tub yoki murakkab son ekanligini isbotlash talab qilinsin. Qo'yilgan masalani yechish uchun Miller algoritmi yordamida isbotlash mumkin lekin, bu algoritm Rimmanning isbotlanmagan kengaytirilgan gipotezasiga bog'liq. Agar N soni a parametrining 100 ta har xil qiymatlari uchun tublikka tekshirishning 5 – algoritmi shartlarini bajarsa, u holda N sonini 1 - 4^{-100} ehtimollikda tub son deb hisoblanishi mumkin. Bu ehtimollik birga juda yaqin lekin, bu N sonining tub ekanligiga shubha tug'diradi [2].

Hozirgi vaqtda, katta uzunlikdagi sonlarning tub ekanligini isbotlash uchun har xil murakkablikdagi determinirlangan algoritmlar mavjud. Bunday algoritmlardan 1983 – yilda Adleman, Pomerans, Ramilning g'oyalarini ko'rishimiz mumkin. Bu algoritmda N sonining tub yoki murakkabligini isbotlash uchun algoritmda $(lnN)^{clnlnlnN}$ arifmetik amallarini bajarish talab qilinadi. Bunda, c – musbat o'zgarmas son. Bu ifodaning $lnlnlnN$ funksiyasi holatidan ko'rishimiz mumkinki funksiya N soni o'sishi bilan sekinlik bilan o'sib boradi. Bunday o'sish hisoblash jarayonlarining ortishiga va algoritmning polinomial bo'lmasligini keltirib chiqaradi.

Bunday muammolarni barataraf qilishda, X. Lenstr va A .Koen ilmiy farazlarini muammoni yechishga tadbiq qilgan holda takomillashtirilgan Adleman – Lenstr algoritmini taklif qildi. Endi quyidagicha Adleman – Lenstr algoritmnining asosiy g'oyasiga to'xtalamiz.

Adleman – Lenstr algoritmi. Algoritmning asosini, Fermaning kichik teoremasi tipidagi taqqoslamalarni foydalanish tashkil etadi. Ular doirali maydonning butun sonlar halqasida, ya'ni yechimlari 1 sonida mavjud bo'lgan

$$\xi_p = e^{\frac{2\pi i}{p}}$$

sonlarining Q maydoni ustida mavjud bo'ladigan sohalarni qaraydi. Mayli, bizga q va c sonlari berilgan bo'lsin. Bunda q – tub son, c – soni q moduli bo'yicha boshlang'ich yechim bo'lib, F_q maydonining har bir siklida mavjud bo'lgan multiplikativ guruhining yasovchi elementi. Endi, q soniga bo'linmaydigan butun sonlar uchun diskret logarifm indeksini quyidagicha keltirib o'tamiz.

Faraz qilaylik, q soniga bo'linmaydigan har bir x butun soni uchun

$x \equiv e^{ind}q^x (mod p)$

taqqoslamasi o'rinli bo'lsin, u holda quyidagicha diskret logarifm indeksini aniqlaymiz.

$ind_x \quad x \in Z/(p-q)Z$

Mayli, p va q tub sonlarini qaraylik, bunda p va q tub sonlariga quyidagicha shartlar qo'yiladi.

a) $q-1$ soni p soniga bo'linishi lozim.

b) $q-1$ soni p^2 soniga bo'linmaydi.

Bu shartlardan kelib chiqib, butun sonlar to'plamida aniqlangan quyidagi

$$X(x) = \begin{cases} 0, & agar \quad \frac{q}{x} \\ \xi_p^{ind_q^x}, & agar \ (x,q) = 1 \end{cases}$$

q moduli bo'yicha harakter bo'lib, bu harakterning taribi p ga teng

$$\tau(x) = -\sum_{x=1}^{q-1} X(x)\xi_q^x \quad \in Z[S_p, S_q]$$

yig'indisi Gauss yig'indisi deb ataladi. Quyida keltirilgan teorema Fermaning kichik teoremasining Adleman – Lenstr algoritmiga foydalaniladigan analogi bo'lib hisoblanadi [4,256].

Teorema. Mayli, N – toq tub soni berilgan bo'lib, $(N, pq) = 1$ tenglik bajariladi. Unda $Z[\xi_p, \xi_q]$ halqasida

$\tau(x)^N = X^{(N)^{-N}}\tau(x)^N (\mathrm{mod} N Z[\xi_p, \xi_q])$ taqqoslamasi o'rinli.

Agar ixtiyoriy p, q sonlarida teoremadagi taqqoslama sharti buzilsa, bu buzilish N sonining murakkab son ekanligini tasdiqlaydi. Teskari holda, N sonining tub bo'luvchilari mavjud bo'ladi va ular topiladi. Xulosa qilib aytganda, p, q sonlari uchun tub bo'luvchilarga asoslangan ma'lumotlarni umumiylashtirgan holda, N sonining tub son ekanligiga ishonch hosil qilamiz[2].

Endi, $p = 2$ bo'lgan holatni qaraymiz. Bu holat yuqoridagi teoremaga asoslangan bo'lib, elementar sonlar nazariyasidan bizga ma'lum bo'lgan

$$q^{\frac{N-1}{2}} \equiv \left(\frac{q}{N}\right) \text{modN} \qquad (1)$$

taqqoslamasi bilan teng kuchli ekanligini oson tekshirish mumkin. Bunda $\left(\frac{q}{N}\right)$ Yakobi simvoli. Shunday qilib, so'nggi taqqoslama faqat q soni uchun bajarilmasdan, N soni bilan o'zaro tub bo'lgan barcha q sonlari uchun bajariladi. Bunda, Yakobi simvolini hisoblash uchun, Gauss ayniyat qonuniga asoslangan holda va qandaydir butun qiymatda Evklidning eng katta umumiy bo'luvchisi hisoblash algoritmi g'oyasiga o'xshash bo'lgan tez ishlovchi algoritmlar mavjud ekanligini eslatib o'tamiz. Quyidagi misol (1) tipidagi bir necha taqqoslamalarning bajarilishi N sonining mumkin bo'lgan tub bo'luvchilari haqida ma'lumot beradiganligini ko'rsatadi.

Misol. (X. Lenstr). Mayli, bizga N soni berilgan bo'lib, $(N, b) = 1$ – shart bajarilgan holda

$$a^{\frac{N-1}{2}} \equiv \left(\frac{a}{N}\right) (mod\ N), \qquad a = -1,2,3,\ldots \qquad (2)$$

taqqoslamasi bajariladigan natural son bo'lsin. Bundan tashqari berilgan b, soniga quyidagi taqqoslama orqali ega bo'lamiz:

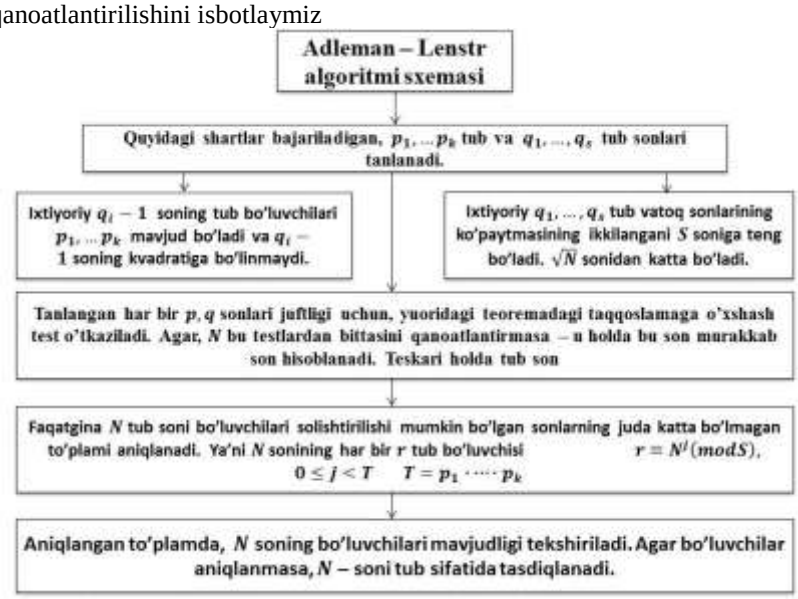
$$b^{\frac{N-1}{2}} \equiv -1(mod\ N), \qquad (3)$$

Bu holda N tub soni, (2) taqqoslama N soni bilan o'zaro tub bo'lgan holatdagina bajariladi, b soni N moduli bo'yicha dastlabki yechimlarini (3) taqqoslama orqali bilishimiz mumkin. Bundan dastlabki yechimlar soni $\varphi(N-1)$ ga teng, ya'ni bu yetarlicha yuqori ekanligini bildiradi. Shunday qilib, b soni (3) sharti bilan N tub sonini tasodifiy tanlash va tekshirish yordamida qisqa vaqt oralig'ida topilishi mumkin.

Endi, (2) – (3) taqqoslamalar bajarilishidan, N sonining har bir r bo'luvchisini

$$r = 1(mod24) \quad yoki \quad r = N(mod24) \qquad (4)$$

taqqoslamasining qanoatlantirilishini isbotlaymiz



1 – sxema. Adleman – Lenstrning katta sonlarni tublikka tekshirirsh sxemasi.

Yuqoridagi sxemaning ikkinchi bo'limiga asoslangan holda, N soni murakkab bo'lsa, $\sqrt{N} < S$ tengsizlik bajariladi va mumkin bo'lgan qoldiqlar orasida joylashgan r tub bo'luvchisiga ega bo'ladi. Shu hossa algoritmning 4 – bo'limining qo'llanilishiga asoslangan. Bu hossa quyidagicha isbotlanadi.

Dastlab, Yakobi yig'indisi $J(X_1, X_2) = -\sum_{x=2}^{q-1} X_1(x) X_2(1-x)$

q modulining X_1, X_2 harakteri uchun aniqlanadi. Agar harakterlar p tartibga ega bo'lsa, u holda mos turda Yakobi yig'indisi $Z[\xi_p]$ halqasiga tegishli bo'ladi.

Algoritmda qatnashadigan p soni solishtirmali turda kichik bo'lsa, u holda Yakobi yig'indilaridan foydalanib hisoblash Gauss yig'indilaridan foydalanib hisoblashga qaraganda sezilarli quyi maydonlarda olib boriladi. Bunday solishtirish natijasida, Yakobi yig'indilari hisoblashlarda qulay ekanligini ko'rsatadi. Sababi, $X_1, X_2 \neq X_0$ bo'lganda Gauss yig'indilarini Yakobi yig'indilari bilan bog'liq turga keltiradigan va teoremaning taqqoslamalarini Yakobi yig'indilari ko'rinishida qayta yozishga imkoniyat beradigan $J(X_1, X_2) = \frac{\tau(X_1) \cdot \tau(X_2)}{\tau(X_1, X_2)}$ klassik nisbat bajariladi. $p = 3$, $q = 7$ bo'lganda $2,3,7$ sonlaridan farqli turda, N tub soni uchun mos turdagi taqqoslama quyidagi korinishda yoziladi.

$(-3\varsigma-2)^{\left[\frac{N}{3}\right]}\cdot(3\varsigma+1)^{\left[2\frac{N}{3}\right]}=\xi(modNZ[\xi])$ bunda, $\varsigma=e^{2\pi i/3}$ va $\xi-1$ dan olingan ba'zi bir kub yechim.

Xulosa qilib aytganda, olib borilgan ilmiy tadqiqot natijasida algoritmning takomillashtirilishi $q-1$ soning, tub sonlarning kvadratiga bo'linmaydiganlik shartining bartaraf etilishiga imkoniyat berdi. Natijada, Misol uchun, $T=2^4\cdot3^2\cdot5\cdot7=5040$ sonini tanlab olib va S sonini, T soni $q-1$ soniga bo'linishini ko'rsatuvchi shart bilan, q tub soni ko'paytmasiga teng deb olib, $S>1{,}5\cdot10^{52}$ ekanligini ko'rishimiz mumkin, bu yuzlab o'nlik belgilar bilan yoziladigan N sonining tub ekanligini isbotlashga imkoniyat beradi. Bunda hisoblashlar olingan 16,9,5,va 7 darajalari keltirib chiqargan maydon ustida olib boriladi. Bu algoritm asimmetrik kriptosistemalarda katta tub sonlardan foydalanishda yuqori aniqlik va hisoblashlarda qulaylik yaratadi.

ADABIYOTLAR

1. Акбаров Д. Й. Ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг криптографик усуллари ва уларнинг кўлланишлари. "Ўзбекистонмаркаси" нашриёти. Тошкент – 2009 йил, -398 б.
2. R. C. Merkle, «Secure communication over insecure channels», Comm. ACM, pp. 294-299, Apr. 1978.
3. G. J. Simmons. «Authentication theory/coding theory, in Advances in Cryptology, Proceedings of CRYPTO 84, G. R. Blakley and D. Chaum, Eds. Lecture Notes in Computer Sciense, No. 196. New York, NY: Springer, 1985, pp. 411-431
4. Бабаш А.В., Шанкин Г.П. Криптография. –Москва: Лори Гелиос АРВ, 2002. –512 стр.

Adleman – Lenstrning katta sonlarni tublikka tekshirish algoritmining asimmetrik kriptosistemalar rivojidagi ahamiyati

Mirzataev S.M., Raximberdiyev Q.B., Mirzataeva V.M. Qoraqalpoq davlat universiteti

Rezume. Maqolada katta butun sonlarni tublikka tekshirishning Adleman – Lenstr algoritmi, algoritmning effektivligi, arifmetik va matematik asosi, Doiraviy maydonning butun sonlar halqasida diskret logarifm indeksi, Yakobi simvoli, Evklidning kichik teoremasi qo'llanilishi va asimmetrik kriptosistemalardagi ahamiyati yoritilgan.

Tayanch so'zlar: tub sonlar, algoritm, determinirlangan, multiplikativ, diskret logarifm, analog.

Алгоритм Адлеман – Ленстра и его роль в разработке асимметричных криптосистем для определения дна больших чисел

Мырзатаев С.М., Рахимбердиев К.Б., Мырзатаева В.М. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье изучается значение алгебры Адлемана-Ленстра, эффективность алгоритма, арифметическая и математическая основа для анализа больших целых чисел, использование дискретного логарифмического индекса, символа Якоби, евклидовой малой теоремы и асимметричных криптосистем.

Ключевые слова: простые числа, алгоритм, детерминированный, мультипликативный, дискретный логарифм, аналог.

Adleman – Lenster's algorithm and its role in the development of asymmetric cryptosystems for determining the bottom of large numbers

Mirzataev S.M., Rakhimberdiyev K.B., Mirzataeva V.M. Karakalpak State University

Summary. This article emphasizes the importance of the Adleman-Lenster's algebra, the efficiency of the algorithm, the arithmetic and mathematical basis for the analysis of large integers, the use of a discrete logarithmic index, Jacobi symbol, Euclidean small theorem and asymmetric cryptosystems.

Key words: prime numbers, algorithm, deterministic, multiplicative, discrete logarithm, analog.

УДК 519.863

РЕШЕНИЕ ОПТИМИЗАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ КОММИВОЯЖЕРА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУРАВЬИНОГО АЛГОРИТМА

Уразымбетова Э.П., Казымбетова М.М.

Каракалпакский государственный университет

Муравьиные алгоритмы представляют собой новый перспективный метод решения задач оптимизации, в основе которого лежит моделирование поведения колонии муравьев. Колония представляет собой систему с очень простыми правилами автономного поведения особей. Однако, несмотря на примитивность поведения каждого отдельного муравья, поведение всей колонии оказывается достаточно разумным. Эти принципы проверены временем – удачная адаптация к окружающему миру на протяжении миллионов лет означает, что природа выработала очень удачный механизм поведения. Исследования в этой области начались в середине 90-х годов XX века, автором идеи является Марко Дориго из Университета Брюсселя, Бельгия ([3, 4, 5]).

Муравьи относятся к социальным насекомым, образующим коллективы. В биологии коллектив муравьев называется колонией. Число муравьев в колонии может достигать нескольких миллионов, на сегодня известны суперколонии муравьев (Formica lugubrus), протянувшиеся на сотни километров. Одним из подтверждений оптимальности поведения колоний является тот факт, что сеть гнезд суперколоний близка к минимальному отставному дереву графа их муравейников ([1]).

Основу поведения муравьиной колонии составляет самоорганизация, обеспечивающая достижения общих целей колонии на основе низкоуровневого взаимодействия. Колония не имеет централизованного управления, и ее особенностями является обмен локальной информацией только между отдельными особями (прямой обмен – пища, визуальные и химические контакты) и наличие непрямого обмена, который и используется в муравьиных алгоритмах.

Непрямой обмен – стигмержи (stigmergy), представляет собой разнесенное во времени взаимодействие, при котором одна особь изменяет некоторую область окружающей среды, а другие используют эту информацию позже, в момент, когда они в нее попадают. Биологи установили, что такое отложенное взаимодействие происходит через специальное химическое вещество – феромон (pheromone), секрет специальных желез, откладываемый при перемещении муравья. Концентрация феромона на тропе определяет предпочтительность движения по ней. Адаптивность поведения реализуется испарением феромона, который в

природе воспринимается муравьями в течение нескольких суток. Мы можем провести некоторую аналогию между распределением феромона в окружающем колонию пространстве, и «глобальной» памятью муравейника, носящей динамический характер ([1]).

Идея муравьиного алгоритма – моделирование поведения муравьев, связанное с их способностью быстро находить кратчайший путь от муравейника к источнику пищи и адаптироваться к изменяющимся условиям, находя новый кратчайший путь. При своем движении муравей метит свой путь феромоном, и эта информация используется другими муравьями для выбора пути. Это элементарное правило поведения и определяет способность муравьев находить новый путь, если старый оказывается недоступным. Дойдя до преграды, муравьи с равной вероятностью будут обходить ее справа и слева. То же самое будет происходить и на обратной стороне преграды. Однако, те муравьи, которые случайно выберут кратчайший путь, будут быстрее его проходить, и за несколько передвижений он будет более обогащен феромоном. Поскольку движение муравьев определяется концентрацией феромона, то следующие будут предпочитать именно этот путь, продолжая обогащать его феромоном, до тех пор, пока этот путь по какой-либо причине не станет доступен. Очевидная положительная обратная связь быстро приведет к тому, что кратчайший путь станет единственным маршрутом движения большинства муравьев. Моделирование испарения феромона – отрицательной обратной связи, гарантирует нам, что найденное локально оптимальное решение не будет единственным - муравьи будут искать и другие пути. Если мы моделируем процесс такого поведения на некотором графе, ребра которого представляют собой возможные пути перемещения муравьев, в течение определенного времени, то наиболее обогащенный феромоном путь по ребрам этого графа и будет являться решением задачи, полученным с помощью муравьиного алгоритма. Рассмотрим конкретный пример.

Задача формулируется как задача поиска минимального по стоимости замкнутого маршрута по всем вершинам без повторений на полном взвешенном графе с n вершинами. Содержательно вершины графа являются городами, которые должен посетить коммивояжер, а веса ребер отражают расстояния (длины) или стоимости проезда. Эта задача является $NP-$ трудной, и точный переборный алгоритм ее решения имеет факториальную сложность [1]. Моделирование поведения муравьев связано с распределением феромона на тропе – ребре графа в задаче коммивояжера. При этом вероятность включения ребра в маршрут отдельного муравья пропорциональна количеству феромона на этом ребре, а количество откладываемого феромона пропорционально длине маршрута. Чем короче маршрут, тем больше феромона будет отложено на его ребрах, следовательно, большее количество муравьев будет включать его в синтез собственных маршрутов. Моделирование такого подхода, использующего только положительную обратную связь, приводит к преждевременной сходимости – большинство муравьев двигается по локально оптимальному маршруту. Избежать этого можно, моделируя отрицательную обратную связь в виде испарения феромона. При этом если феромон испаряется быстро, то это приводит к потере памяти колонии и забыванию хороших решений, с дугой стороны, большое время испарения может привести к получению устойчивого локально оптимального решения.

Теперь, с учетом особенностей задачи коммивояжера, мы можем описать локальные правила поведения муравьев при выборе пути.

1. Муравьи имеют собственную «память». Поскольку каждый город может быть посещен только один раз, у каждого муравья есть список уже посещенных городов – список запретов. Обозначим через $J_{i,k}$ список городов, которые необходимо посетить муравью k, находящемуся в городе г.

2. Муравьи обладают «зрением»– видимость есть эвристическое желание посетить город j, если муравей находится в городе г. Будем считать, что видимость обратно пропорциональна расстоянию между городами $\eta_{ij} = 1/D_{ij}$.

3. Муравьи обладают «обонянием»– они могут улавливать след феромона, подтверждающий желание посетить город j из города г, на основании опыта других муравьев. Количество феромона на ребре (r,j) в момент времени t обозначим через $\tau_{ij}(t)$.

4. На этом основании мы можем сформулировать вероятностно-пропорциональное правило [1], определяющее вероятность перехода f_c -ого муравья из города г в город j:

$$\begin{cases} P_{ij,k}(t) = \frac{[\tau_{ij}(t)]^{\alpha}\cdot[\eta_{ij}]^{\beta}}{\sum_{l\in J_{i,k}}[\tau_{il}(t)]^{\alpha}\cdot[\eta_{il}]^{\beta}}, \text{если } j \in J_{i,k} \\ P_{ij,k}(t) = 0, \text{если } j \notin J_{i,k}, \end{cases} \quad (1)$$

где α, β – параметры, задающие веса следа феромона, при $\alpha = 0$ алгоритм вырождается до жадного алгоритма (будет выбран ближайший город). Заметим, что выбор города является вероятностным, правило (1) лишь определяет ширину зоны города j; в общую зону всех городов $J_{i,k}$ бросается случайное число, которое и определяет выбор муравья. Правило (1) не изменяется в ходе алгоритма, но у двух разных муравьев значение вероятности перехода будут отличаться, т.к. они имеют разный список разрешенных городов.

5. Пройдя ребро (г, j) муравей откладывает на нем некоторое количество феромона, которое должно быть связано с оптимальностью сделанного выбора. Пусть $T_k(t)$ есть маршрут, пройденный муравьем k к моменту

времени t, $L_k(t)$ – длина этого маршрута, а Q – параметр, имеющий значение порядка длины оптимального пути. Тогда откладываемое количество феромона может быть задано в виде

$$\Delta\tau_{ij,k}(t) = \begin{cases} \dfrac{Q}{L_k(t)}, & (i,j) \in T_k(t); \\ 0, & (i,j) \notin T_k(t). \end{cases}$$

Правила внешней среды определяют, в первую очередь, испарение феромона.

Пусть $p \in [0,1]$ есть коэффициент испарения, тогда правило испарения имеет вид

$$\tau_{ij}(t+1) = (1-p)\tau_{ij}(t) + \Delta\tau_{ij}(t); \quad \Delta\tau_{ij}(t) = \sum_{k=1}^{m} \Delta\tau_{ij,k}(t) \qquad (2)$$

где m – количество муравьев в колонии.

В начале алгоритма количество феромона на ребрах принимается равным небольшому положительному числу. Общее количество муравьев остается постоянным и равным количеству городов, каждый муравей начинает маршрут из своего города.

Дополнительная модификация алгоритма может состоять во введении так называемых «элитных» муравьев, которые усиливают ребра наилучшего маршрута, найденного с начала работы алгоритма. Обозначим через T^* наилучший текущий маршрут, через L^* – его длину. Тогда если в колонии есть e элитных муравьев, ребра маршрута получат дополнительное количество феромона

$$\Delta\tau_e = e \cdot Q/L^*. \qquad (3)$$

Муравьиный алгоритм для задачи коммивояжера

1. Ввод матрицы расстояний D.

2. Инициализация параметров алгоритма – α, β, e, Q.

3. Инициализация ребер – присвоение видимости η_{ij} *и начальной концентрации феромона.*

4. Размещение муравьев в случайно выбранные города без совпадений.

5. Выбор начального кратчайшего маршрута и определение L^**// основной цикл.*

6. Цикл по времени жизни колонии $t = 1, tmax$.

7. Цикл по всем муравьям $k = 1, m$.

8. Построить маршрут $T_k(t)$ *по правилу (1) и рассчитать длину* $L_k(t)$.

9. конец цикла по муравьям.

10. Проверка всех $L_k(t)$ *на лучшее решение по сравнению с* L^*.

11. Если да, то обновить L^* *и* T^*.

12. Цикл по всем ребрам графа.

13. Обновить следы феромона на ребре по правилам (2) и (3).

14. конец цикла по ребрам.

15. конец цикла по времени.

16. Вывести кратчайший маршрут T^* *и его длину* L^*.

Сложность данного алгоритма определяется непосредственно из приведенного выше текста – $O(t_{max}, n^2, m)$, таким образом, сложность алгоритма зависит от времени жизни колонии (t_{max}), количества городов (n) и количества муравьев в колонии $(т)$.

Поскольку в основе муравьиного алгоритма лежит моделирование передвижения муравьев по некоторым путям, то такой подход может стать эффективным способом поиска рациональных решений для задач оптимизации, допускающих графовую интерпретацию. Ряд экспериментов показывает, что эффективность муравьиных алгоритмов растет с ростом размерности решаемых задач оптимизации. Хорошие результаты получаются для нестационарных систем с изменяемыми во времени параметрами, например, для расчетов телекоммуникационных и компьютерных сетей ([1]). В [6] описано применение муравьиного алгоритма для разработки оптимальной структуры съемочных сетей GPS, в рамках создания высокоточных геодезических и съемочных технологий. В настоящее время на основе применения муравьиных алгоритмов получены хорошие результаты для таких сложных оптимизационных задач, как задача коммивояжера, транспортная задача, задача календарного планирования, задача раскраски графа, квадратичной задачи о назначениях, задачи оптимизации сетевых графиков и ряда других ([1]). Качество получаемых решений во многом зависит от настроечных параметров в вероятностно-пропорциональном правиле выбора пути на основе текущего количества феромона и параметров правил откладывания и испарения феромона. Возможно, что динамическая адаптационная настройка этих параметров может способствовать получению лучших решений. Немаловажную роль играет и начальное распределение феромона, а также выбор условно оптимального решения на шаге инициализации.

В [1] отмечается, что перспективными путями улучшения муравьиных алгоритмов является адаптация параметров с использованием базы нечетких правил и их гибридизация, например, с генетическими алгоритмами. Как вариант, такая гибридизация может состоять в обмене, через определенные промежутки времени, текущими наилучшими решениями. Муравьиные алгоритмы основаны на имитации самоорганизации социальных насекомых посредством использования динамических механизмов, с помощью которых система достигает глобальной цели в результате локального низкоуровневого взаимодействия элементов. В статье на примере задачи коммивояжера показано, как в алгоритмы решения дискретных задач оптимизации внедрить

составляющие самоорганизации муравьев: случайность, многократность взаимодействия, отрицательную и положительную обратные связи. Проведенные компьютерные эксперименты показывают, что муравьиные алгоритмы находят хорошие маршруты коммивояжера значительно быстрее, чем точные методы комбинаторной оптимизации. Эффективность муравьиных алгоритмов увеличивается с ростом размерности задачи оптимизации.

Важным свойством муравьиных алгоритмов является неконвергентность: даже после большого числа итераций одновременно исследуется множество вариантов решения, вследствие чего не происходит длительных временных задержек в локальных экстремумах. Все это позволяет рекомендовать применение муравьиных алгоритмов для решения сложных комбинаторных задач оптимизации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Штовба С.Д. Муравьиные алгоритмы // Exponenta Pro Математика в приложениях. 2003. 4. С.70-75.
2. Рутковский Л., Пилиньский М., Рутковская Д. Нейронные сети, генетические алгоритмы и нечеткие системы. – М.: Горячая линия-Телеком, 2004 г. – 45
3. Bonavear E., Dorigo M. Swarm Intelligence: from Natural to Artificial Systems. – Oxford University Press, 1999, – 307 p.
4. Corne D., Dorigo M., Glover F. New Ideas in Optimization. – McGrav-Hill, 1999.
5. http://iridia.ulb.ac.be/dorigo/ACO/ACO.html.
6. http://www.agp.ru/projects/.
7. http://www.swarm.org.

Komisserning optimizasiya maslahatini qarshiqa algoritmasidan foydalanishida yechish
Urazymbetova E.P., Kazymbetova M.M. Qoraqalpoq davlat universiteti

Rezyume. Maqolada chumolilar algoritmining kommivoyajer masalasi uchun qo'llanilishi qaraladi. Ushbu algoritmda intellektual ko'p agentli tizim qo'llaniladi, unda har bir agent (chumoli) ushbu masalaning echimini topish uchun oddiy qoidalarga muvofiq avtonom ishlaydi. Masalani echish uchun agentlar optimal echimni topish jarayonida transport tarmog'ining chetida qolgan "feromon" dan foydalanadilar. Algoritm kommivoyajer masalasi uchun yaxshi unumdorlikka ega bo'lishini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: mustamlaka, organizm, feromon, kommivoyajer masalasi, chumoli algoritmi, modellashtirish.

Решение оптимизационной задачи коммивояжера с использованием муравьиного алгоритма
Уразымбетова Э.П., Казымбетова М.М. Каракалпакский государственный университет

Резюме. Статья рассматривает применимость муравьиного алгоритма к задаче коммивояжера. В данном алгоритме используется интеллектуальная многоагентная система, в которой каждый агент (муравей) действует автономно по несложным правилам, для нахождения решений указанной задачи. Для решения задачи агенты используют «феромон», оставляемый на гранях транспортной сети, в процессе поиска оптимального решения. Алгоритм показывает хорошую производительность для задачи коммивояжера.

Ключевые слова: колония, особи, феромон, задача коммивояжера, муравьиный алгоритм, моделирование.

Solution of the optimization problem of the solicitor with the use of the ant algorithm
Urazymbetova E.P., Kazymbetova M.M. Karakalpak State University

Summary. This article discusses the applicability of the ant algorithm to the solicitor problem. This algorithm uses an intelligent multi-agent system in which each agent (ant) works autonomously according to simple rules to find solutions to this problem. To solve the problem, agents use the "pheromone" left on the edges of the transport network in the process of finding the optimal solution. The algorithm shows good performance for the solicitor problem.

Key words: colony, individuals, pheromone, solicitor problem, ant algorithm, modeling.

ТОҚЫМАШЫЛЫҚ МАТЕРИАЛТАНЫЎ ПӘНИНИҢ МАТЕМАТИКА МЕНЕН БАЙЛЫНЫСЫ

Турманов И., Алланиязов Ғ., Палўанов Б., Шамуратов М.
Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Тоқымашылық материалтаныў пәни көп илимлерге тиккелей байланыслы, соның ишинде әсиресе физика, химия, сондай-ақ полимерлер физикасы ҳәм химиясы, себеби барлық тоқымашылық материаллары жоқары молекулалы затлардан қуралған. Бул илимлер талшық, жип ҳәм буйымлардың қурылысын ҳәм қәсийетин терең үйреniўге жәрдем береди. Тоқымашылық материалтаныў техникалық илим болғанлықтан материаловедке улыўма инженерлик билим керек болады. Сонлықтан айрым пәнлерден: механика, механизм ҳәм машиналар теориясы, материаллар қарсылығы, машина деталлары, сондай-ақ электротехника, электроника, автоматика, кибернетика ҳәм т.б тараўлардан билиўди талап етеди.

Тоқымашылық материалтаныў математика менен тиккелей байланыслы болып, әсиресе мүмкиншиликлер теориясы ҳәм математикалық статистика, сынаў жуўмақларын ислеў, ҳәр қыйлы характеристикалар арасындағы байланысларды қалиплестириў ушын ҳәзирги заман есаплаў методлары керек болады. Математиканың тоқымашылық материалтаныў пәнинде қолланылыўының айрым мәселелерине тоқтаймыз.

Талшық, жип үлгилерин сынаў жуўмағын ислеўде математикалық статистикадан пайдаланады. Орташа арифметикалық шамада

$$\overline{M} = \frac{M_1+M_2+\cdots+Mn}{n} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Mi}{n} \quad [1].$$

Теңсизлик коэффициентин табыўда

$$H = \frac{\overline{M}}{M} * 100\% \quad [2].$$

Орташа аўысыў

$$\overline{X} = \frac{\sum x_i}{n} \quad [3].$$

$X_1=M_1 \quad \overline{M}; \quad X_2=M_2 \quad \overline{M} \qquad X_n=M_n-\overline{M}$

Орташа квадратлық аўысыўда: $\sigma = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i^2}{n}$ [4].

Вариация коэффициенти: $C = \frac{\sigma}{\overline{M}} * 100\%$ [5].

Жип жуўанлығының өзгерисин анықлаўда бири-биринен ҳәр қыйлы қашықлықтағы өним кесим жуўанлығының корреляция коэффициенти арасындағы r(x) байланысты анықласақ:

$$r(x) = \frac{\sum_{i=1}^{n-x}(M_{i+x}-\overline{M})}{\sqrt{[\sum_{i=1}^{n-x}(M_i-\overline{M})^2][\sum_{i=1}^{n-x}(M_{i+x}-\overline{M})^2]}} \quad [6].$$

$\overline{M}$- [1] формулада берилген.

Есилиў ҳәм есилиў коэффициентин анықлаўда төмендеги математикалық формулалардан пайдаланылады.

Жиптиң ҳақыйқый есилиў коэффициенти:

$$\propto_x = \frac{K}{\sqrt{N_x}} = \frac{K\sqrt{T_x}}{31,6}; \quad [7].$$

Есаплы-номинал есилиў коэффициенти:

$$\propto_n = \frac{K_e}{\sqrt{N_o}} = \frac{K_e\sqrt{T_o}}{31,6}; \quad [8].$$

Есаплы есилиў коэффициенти:

$$\propto_e = \frac{K_e}{(1-0,01U)*\sqrt{N_H}} = \frac{K_e\sqrt{T_H}}{(1-0,01U)*31,6} \simeq \frac{K}{\sqrt{N_x}} \approx \frac{K\sqrt{T_x}}{31,6}; \quad [9].$$

бунда:

N_x – жиптиң ҳақыйқый номери, м/г

T_x – жиптиң ҳақыйқый погонлық салмағы, г/км; (текс)

N_o – жиптиң номинал номери;

$T_н$ – жиптиң нормал погонлық салмағы, г/км;

T_H – жиптиң номинал погонлық салмағы, г/км;

$N_н$ – Йирилген жиптиң номинал номери;

U – жиптиң отырыўшылығы;

K - жиптиң ҳақыйқый есилиўи-1 м деги есилиў саны;

K_e - есаплы есилиў- есилмеген жиптиң 1м деги есилиў саны;

Жиптиң отырыўшылығы, $U = \frac{L_1-L_2}{L_1} * 100\%$ [10].

Отырыўшылық коэффициенти: $K_u = \frac{L_2}{L_1} = 1-0.01U$ [11].

Үлгиниң үзилиўге шекемги кернеўин $\sigma_{ү.к}$ табыўда үлги цилиндр формаға ийе деп қарап, геометрия элементлери пайдаланылады:

$$\sigma_{ү.к} = \frac{P_{ү.к}}{S} \quad \frac{кг*к}{мм^2}; \quad \frac{N}{мм^2} \quad [12].$$

Масса $M = V*\rho = S*L*\rho$ мг [13].

L- үлги узынлығы, мм; ρ- тығызлық г/мм^3,

Кесе-кесими майданы анықланады

$S = \frac{m}{L*\rho}$; мм^2 $\sigma_{ү.к} = \frac{P_{ү.к}*\rho L}{m}$; $N = \frac{L}{m}$, болғанлықтан $N = \frac{1000}{T}$ еске алып

$$\sigma_{ү.к} = \frac{1000*P_{ү.к}*\rho}{T}; \left[\frac{кг*к}{мм^2}; \frac{N}{мм^2}\right] \quad [14].$$

Пахтадан ийирилген жиптиң үзилиў күшин есаплаўда Н.С.Фёдоровтың формуласынан пайдаланылады.

$$P_{ү.к} = P_{ү.ж} * \frac{22,6}{15+W_ж} \quad [гK] \quad [15].$$

$P_{ү.к}$- стандарт атмосфера шараятындағы үзиўши күш (ийирилген жип ығаллығы 7,6 %)

$P_{ү.ж}$ – ийирилген жиптиң ҳақыйқый ығаллығында үзиўши күш $(W_ж\%)$ те

Тоқымашылық талшықларын қысыўда қысыў деформациясы пайда болып, салыстырмалы қысыў деформациясы төмендеги формула менен анықланады.

$$\varepsilon_{к.} = \frac{d_o-d_k}{d_o} \quad [16].$$

Бунда d_0 – дәстлепки, $d_к$ – кейинги қысылған талшық ямаса жиптиң кесе кесим өлшемлери.

Тоқымашылық талшықлары ушын Пуссон коэффициенти қолланылады.

Салыстырмалы кесе кесимниң қысылыў деформациясының $\varepsilon_к$ салыстырмалы узынлыққа созылыў деформациясына қатнасы Пуссон коэффициенти μ ди береди.

$$\mu = \frac{\varepsilon_к}{\varepsilon_c} \quad [17].$$

Талшықлардың созылыў деформациясы $\varepsilon_c = \frac{L_k - L_0}{L_0}$ [18].

[17] ҳәм [18] формулалардан пайдаланып төмендегиге ийе боламыз.

$$\mu = \frac{(d_0 - d_k) * L_0}{d_0 * (L_0 - L_k)} \quad [19].$$

Есилген жипти үзгенде талшықтың беккемлигин пайдаланыў коэффицентин ҳәм үзилген талшық үлесин проф. А.Н.Соловьев формуласы менен анықланады.

$$Z_p = 1 - \frac{2L_ж\left[1 + \frac{40000}{S^2(L_ш - \frac{160}{S}}\right]}{L_ш - \frac{160}{S}} \quad [20].$$

Бунда: $L_ж$- жылжыў узынлығы ($2L_ж$=4,2 мм);

$L_ш$- штапель масса узынлық, мм

S- талшық базасы, %

Ҳәр қыйлы тәсирлерден тоқымашылық буйымлары бойлық отырыўы У, бетлик отырыўы $У_s$, көлем отырыўларға $У_v$ ушырайды.

$$У = \frac{L_1 - L_2}{L_1} * 100\%; \quad [21].$$

$$У_s = \frac{S_1 - S_2}{S_1} * 100\%; \quad [22].$$

$$У_v = \frac{\delta_2 - \delta_1}{\delta_2} \quad [23].$$

Бунда L_1, S_1, δ_1 – үлгиниң дәслепки сызықлы өлшеми, майданы, көлемлик салмағы.

L_2, S_2, δ_2 – үлгиниң отырғаннан кейинги ақырғы сызықлы өлшеми, майданы ҳәм көлемлик салмағы.

$V_1 = \frac{aG}{\delta_1}$; $V_2 = \frac{aG}{\delta_2}$; болғанлықтан [23] формулаға δ_1 ҳәм δ_2 мәнислерин қоямыз. Себеби буйым отырғаннан соң оның салмағы озгермей көлеми өзгереди. Сонда көлемлик отырыў

$$У_v = \frac{V_1 - V_2}{V_1} * 100\%$$ түрин алады. [24].

Таяр буйымлардың физикалық қәсийетинде ҳаўа өткизиўшеңлиги басымлар айырмасы $P=P_1-P_2$ болғанда F $м^2$ майданнан T сек ma V $м^3$ ҳаўа өткендеги ҳаўа өткериўшеңлик коэффициенти

$$B_p = \frac{V}{FT}$$ ($м^3/м^2$ сек) [25].

Жиптиң есилиўден қысқарыўы

$$U = \frac{(L_1 - L_2)}{L_1} *100\% \quad [26].$$

Бунда: L_1 – жиптиң дәслепки узынлығы, м.

L_2 – есилген жип узынлығы.

Есаплаўдағы жиптеги есиў коэффициенти төмендегише табылады:

$$\propto_e = \frac{0{,}01\, E_{ec}\sqrt{T_x}}{(1 - 0{,}01 * U)} \quad [27].$$

Бундай байланыслар принципиал педагогикалық әҳмийетке ийе болып, бир пәнниң екинши пән хызметин атқарыў ушын емес, ал студентлердиң ойлаўының гармоникалық раўажланыўы мақсетинде көп тәреплеме жантасыўды тәминлейди. Бул еки пән арасындағы байланыс студентлерде тоқымашылық қубылыслардағы билимлерди ҳақыйқый ҳәм терең түсиниўге мүмкиншилик туўдырады. Усы байланыслар арқалы объектив шынлық сәўлеленип техника, өндирис технологиясын ҳәм адам искерлигин тоқымашылық материалтаныў арқалы математика пәни ҳәм илими менен байланыстырады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Кукин.Г.Н., Соловьев.А.Н., Кобляков.А.И. Текстильное материаловедение. –М., «Легпромиздат» 1992, 348 с.
2. Бугаев.А.И. Методика преподавения физики. –Москва, «Просвещение» 1981, 287 с.
3. Мигушов.И.И. Механика текстильной нити и ткани. –М., «Легкая индустрия», 1980. 159 с.
4. Turmanov I., Fizika ha’m matematikadan formulalar. –Toshkent, “Arnoprint”, 2014y.

Тўқымачилик матошунослик илмининг математика билан алоқаси

Турманов И., Алланиязов Ғ., Палўанов Б., Шамуратов М. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада Тўқымачилик материалшунослиги фанида маҳсулотларнинг сифат кўрсаткичларини аниқлашда намуналардан аниқ натижалар олишда математик усулларни фойдаланиш бўйича тавсиялар берилган.

Таянч сўзлар: ининг узилиш кучи, толаларнинг деформацияси, ипнинг бўралишдаги қисқариши.

Связь текстильной науки с математикой

Турманов И., Алланиязов Г., Палванов Б., Шамуратов М. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматриваются рекомендации по использованию математических методов для получения точных результатов из образцов, по которым определяется качество продукции в предметах текстильного материаловедения.

Ключевые слова: прочность на разрыв пряжи, деформация волокон, сжатие пряжи при кручении

Connection of textile science with mathematics

Turmanov I., Allaniyazov G., Paloyanov B., Shamuratov M. Karakalpak State University

Summary. The article discusses recommendations on the use of mathematical methods to obtain accurate results from samples for determining the quality of products in the items of textile materials science.

Key words: shear strength of yarn, deformation of fibers, compression of yarn during torsion

ХИМИЯ. ТЕХНОЛОГИЯ
БИОЛОГИЯ. ГЕОГРАФИЯ

УДК:711, 553, 711.9

ҚЎНҒИРОТ-МЎЙНОҚ АВТОМОБИЛЬ ЙЎЛИ БЎЙЛАБ ИННОВАЦИОН ЛАНДШАФТ ДИЗАЙНИНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ МАСАЛАЛАРИ

Хасанов А.О., Джолдасов А.Б
Тошкент архитектура ва қурилиш институти

Аввалambор Орол бўйи ҳудудлари тўғрисида ҳамда янгидан жонланаётган Мўйноқ тарихи тўғрисида қисқача тўхталсак: Бундан 70-80 йиллар бурун Орол хакида гап кетганда, мавжланиб, кум-кук сувларини куз-куз килганча чайкалиб турган денгизни тасаввуримизга келтирамиз. Якин-якингача денгизда катта-кичик кемалар ва пароходларнинг мунтазам катнаб тургани, Мўйнок балиқ-консерва заводига пешма-пеш маҳсулотлар етказиб турилгани, умуман олганда, сув транспортлари кўплаб жабҳада дастёрлик вазифасини ўтаб келгани худди магнит лентасидай ҳаёлимиздан бирма-бир утаверади. Баъзи бировларнинг таъкидлашича, Иккинчи жахон уруши йилларида сув ости кемаларидан ҳам муайян мақсадларда фойдаланилган экан. Хозирги холат эса бунинг тамоман акси. Она-табиатга бўлган лоқайд муносабатимиз ўнглаб бўлмас даражада жуда-жуда қимматга тушди.

Ўша пайтлар эътиборсизлик, фожиалар кўлами шу даражада катта бўлганки, Орол сувлари кемалар қабристони жойлашган ердан 200 километрдан ҳам ортиқроқ нарига чекинган. Ҳозирги кунда бундай аянчли вазиятни тасаввур этиш қийин эмас. Бундай мисли кўрилмаган глобал хавф-ҳатар нафакат Марказий Осиё минтақаларини, балки бошқа ҳудудларни ҳам қамраб олаётгани ачинарли холат. Бугунги кунда Мўйноқ, Орол табиати ландшафтини яхшилаш долзарб масалалардан ҳисобланади. Коракалпоғистон Республикаси А-380 автомагистралига туташ Ўзбек миллий автомагистралининг 4р-173 Қўнғирот-Мўйноқ автомобил йўли хам Республика аҳамиятига эга йўллардан бири ҳисобланади. Ундан ташқари

2019-2021 йилларда Муйноқ туманини ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш тўғрисидаги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2019 йилнинг 16 январида №37-сонли "Қоракалпоғистон Республикасининг Мўйноқ туманини комплекс ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарори ҳам ушбу йўлнинг бугунги кунда нақадар долзарблигини белгилаб бермоқда. Мўйноқ тумани тўғрисида қисқача тўхталсак: Маълумки Мўйноқ тумани табиий ресурсларга бойлиги, географик жойлашуви, юксак туризм салоҳияти, маданий мерос объектлари ва улкан меҳнат ресурслари билан ўзига хос хусусиятга эга бўлган ҳудуд ҳисобланади. Орол денгизи ҳудудида 5,5 миллион гектардан ортиқ Оролқум саҳросининг пайдо бўлиши, ҳар йили 100 миллион тонна қум ва тузнинг атроф-муҳитга тарқалишига қарамасдан аҳолининг барча қийинчиликларни матонат билан енгиб, фожиани омадга, туманни **«Саҳро марвариди»**га айлантириш учун фидокорона меҳнат қилаётгани ва ватанпарварлиги алоҳида эътирофга сазовор.

Юқорида қайд этилган Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 16 январдаги 37-сон қарорига асосан туманда туризмни йўлга қўйиш ва ривожлантириш юзасидан етарли даражада чора-тадбирлар бугунга қадар амалга оширилмаганлиги, зарур инфратузилма, жумладан, йўл-транспорт объектлари ва сервис хизматлари талаб даражасида йўлга қўйилмаганлиги ҳам алоҳида таъкидланганлиги ҳамда бир қатор муаммоларни ҳал қилиш юқоридаги қарорларнинг ижроси таъминлаш мақсадида Қорақалпоғистон Республикасининг Мўйноқ туманини комплекс ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш, аҳолига қулай яшаш шароити яратиш ҳамда ҳудудни замонавий қиёфага келтириш ҳамда туризм масканига айлантириш мақсадида бир қатор ишлар амалга оширилмоқда. Ҳудудда замонавий бино иншоотлар ҳалқаро аэропорт биносининг қурилиши замонавий мехмонхоналар турли дам олиш ва кўнгилочар мажмуаларнинг бунёд қилинаётганлиги ҳисобга олган ҳолда Муйноққа олиб борувчи йўллар бўйлаб замонавий йўл бўйи инфраструктура ва сервис мажмуаларини ташкил қилиш зарурати туғилмоқда.

Мазкур ҳужжатга асосан, Мўйноқ туманининг географик жойлашуви ва табиий иклим хусусиятларидан келиб чиккан холда, инновациялар, технологиялар ва инвестициялар марказига айлантиришни назарда тутувчи, барча зарурий инфратузилмага, шу жумладан, инновацион мактаб, спорт объектлари, даволаш-профилактика муассасалари, замонавий аэропорт, мехмонхона, савдо ва кунгилочар дам олиш марказлари бунёд этилади. Шунингдек, қарорга кура, "2019-2021 йилларда Коракалпоғистон Республикасининг Мўйноқ туманини жадал комплекс ижтимоий иктисодий ривожлантириш" Дастури хам тасдикланди. Унда болалар боғчалари, умумтаълим мактаблари, спорт иншоотлари, соғликни саклаш муассасалари, маданият объектларини реконструкция қилиш, янгиларини қуриш ва зарур жиҳозлар билан таъминлаш, йўл транспорт инфратузилмасини, ахолининг яшаш шароити ва сифатини яхшилаш максадида муҳандислик коммуникация тизимини ривожлантириш хамда модернизация килиш, турар жойлар куриш бўйича кенг қамровли ишлар кўзда тутилган. Шуни хам алоҳида таъкидлаш жоизки, утган йили аҳолини тоза ичимлик суви билан таъминлаш мақсадида қисқа муддатда 101 км. узунликда сув қувури тортилиб, туманни иктисодий-ижтимоий ривожлантириш бўйича катор лойиҳалар амалга оширилган экан. Айни чоғда бошка сохаларда хам ишлар авжида. Хуллас, Муйноққа қайта хаёт жонлантирилди. Хозирги кунда мазкур туман худуди улкан курилиш майдонига айланган, десак муболаға бўлмайди.

Шу билан бир қаторда бир қанча муаммолар ҳам етарли "Қўнғирот-Мўйноқ" автомобиль йўлининг таъмир талаблиги йўл бўйлаб замонавий сервисни ҳамда инновацион ландшафтни ташкил қилиш долзарб масалалардан бири ҳисобланади. Орол денгизи ҳудуди тўғрисида тўхталсак, ҳудуднинг қуриб қолган ҳудуди 6 млн. гектарни ташкил қилади. Шундан 3,2 млн. гектари Ўзбекистон, 2,8 гектари эса қўшни Қозоғистон Республикаси ҳудудига тугри келади. Хозирги кунга қадар 600 минг гектар жойда ўрмонзор барпо этилган. 2019-2021 йилларда яна ярим млн. гектар ҳудудда, яъни 2021 йил якунига кадар жами 1 млн. бир юз минг гектарга етказилади. 2022-2030 йилларда Оролнинг суви қочиб, шурхок ерларга айланиб қолган ҳудудлари эса бир миллион беш юз минг гектар чўл ўсимликлари билан тўлиқ қопланиши режалаштирилган.

Ястаниб ётган яйдок чўллар яйлов ҳудудларига айланиб, янада кенгайиб, яшилликка бурканса ажаб эмас. Шубхасиз, бу эзгу ишлар, саъй-харакатлар мухтарам Президентимизнинг бевосита ташаббуси самарасидир.

Юқоридагилардан ҳулоса қилиб айтадиган бўлсак ушбу ҳудуднинг ҳар томонлама ривожланиши ҳамда эко туризм марказларидан бирига айланишида албатта ҳудудга олиб борувчи автомобиль йўллари бўйлаб замонавий инновацион ландшафт ҳамда йўл бўйи сервис инфраструктурасини ташкил қилиш керак. Бундан ташқари, аҳолининг сифатли турмуш тарзини таъминлаш учун, Ўзбек миллий автомагистрали 4р-173 Қўнғирот-Мўйноқ автомобил йўли бўйлаб ташкил қилинадиган рекреацион ҳудудларда кичик болалар ўйнаш майдончалари ва дам олиш кисмларини ташкил этиш тавсия этилади.

Агар, мозийга назар соладиган бўлсак, «Буюк ипак йўли бўйлаб йўлбўйи хизмат кўрсатиш бинолари, одатда карвонларнинг бир кунлик ҳамда бир ҳафталик масофаларида жойлашган. Агар карвонларнинг бир кунлик ўртача босиб ўтган масофаси 35–50 км эканлигини ҳисобга олсак, ҳар бир ҳафталик масофада тахминан олти кунлик йўлдан сўнг катта шаҳарлар вужудга келган» Дарҳақиқат Чоршанба, Пайшанба, Жума деб номланувчи аҳоли пунктлари ҳам бир-биридан бир кунлик, ёки Самарқанд ва Бухоро каби йирик шаҳарлар ўзаро бир неча ҳафталик карвон юриб ўтиш масофасида жойлашган. Мусулмонларнинг асосий дам олиш куни-жума ёки, бошқача айтганда, асосий катта бозор куни карвонлар Бухородан чиқиб кейинги ҳафтанинг ўша кунида иккинчи йирик шаҳар Самарқандга етиб келган.

Юқорида таъкидлаганимиздек, карвонлар бир кунда 35-50 км, ёзнинг жазирама пайтларида ва қишнинг қаҳратон совуқ пайтида эса 16-24 км йўл юришган. Табиийки карвонларнинг бир кунлик йўл масофаларида аҳоли яшаш манзиллари ёки карвонсаройлар, работлар, ҳазоралар, ёмхоналар, сардобалар сингари йўл бўйи иншоотлари маълум бир манзилларда- марҳалаларда жойлашган.

Ўзбек миллий автомагистралининг тарихини ўрганганимизда, йўлбўйи обектларини марҳалалар асосида, яъни карвонларнинг бир кунлик масофасида работ, ҳазора каби йўлбўйи иншоотлари қурилганлиги, тарихий шаҳарлар бир-биридан бир ҳафталик масофаларда (бир ҳафталик марҳалаларда) жойлашганлиги маълум. Бугунги кунга келиб, замонамизнинг тараққий топиши, янги технологияларнинг барпо қилиниши натижасида, ушбу йўлбўйи иншоотларини замонавий марҳалалар асосида аниқ манзилларда шакллантириш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз. Шунинг билан бир қаторда, ушбу марҳалалар атрофи ободонлаштирилади ва замонавий турдаги ландшафт қиёфаси яратилади. Натижада, Мўйноқ тумани йўл бўйи инфратузилмасининг яхшиланишигагина эмас, балки, экологик тоза ҳаво ҳудудига ва фусункор ландшафтга эга бўлинади.



1-расм. Ўзбек миллий автомагистрали 4р-173 қўнғирот-мўйноқ автомобил йўлининг бўйлаб ташкил қилинадиган рекреацион ҳудудларда кичик болалар уйнаш майдончалари ва дам олиш кисмлари эскиз лойихалари

Ҳозирги вақтда жамият тараққиётидаги ўзгаришлар, айниқса, меъморчилик соҳасидаги улкан янгиликлар кишилар турмуш тарзида бир талай қулайликлар яратмоқда. Бугунги кунга келиб, йўл инфратузилмаси ва сервиси анча ривожланган, лекин ечилиши керак бўлган бир қатор масалалар ҳам мавжуд. Республикамиз бўйлаб кўплаб автомагистраллар бўйлаб сервис тизими етарлича ҳал қилинмаган. Айниқса Республикамизнинг шимолий ҳудудлари ҳисобланмиш Қоракалпоғистон республикасининг ҳам айрим йўллари бўйлаб ҳам ҳолат қониқарли эмас. Шу мақсадда биринчи навбатда йўл инфратузилмасини ташкил қилиш учун йўл хизматларини ташкил қилувчи омилларни аниқлаб олишимиз керак.

Биринчи навбатда магистрал йўлларда 1-навбатда ташкил килиниши зарур бўлган бино ва иншоотларни аниқлаб олсак улар қуйидагилар:

Транзит йулларда 1-навбатда ташкил килиниши зарур булган бино иншоотлар турлари			
ЙЎЛ ХИЗМАТИ йўл бошқаруви комплекс бино ва иншоотлари , ишчи ва хизмат кўрсатувчилар учун турар жойлар, ишлаб чиқариш базалари (асфалт бетон ишлаб чиқариш), хизмат кўрсатиш	**АВТОТРАНСПОРТЛАРГА ХИЗМАТ КЎРСАТИШ** юк ташувчи автомобиллар автостанциялари назорат диспетчер пунктлари ва ташкилий йуловчи ларга хизмат кўрсатувчи автостанциялар автовокзал лар, автобус бекатлари ва	**ЙЎЛОВЧИЛАРГА ХИЗМАТ КЎРСАТИШ** автостанциялар автовокзал лар, автобус бекатлари ва павилионлар) йўл бўйи бино ва иншоотлари яъни: мотел,кемпинг, қиска муддатли дам олиш пунктлари,	**ДАН ХИЗМАТИ** давлат автомобил назорати хизмати учун-йўл харакатини назорат ходимларига мўлжалланган бино ва иншоотлар

пунктлари ва кўприк , тоннел, галерея ва технологик алоқа қурилмаларини кўриқлаш пунктлари	павилионлар аёкш, асгкш, автомобилларга техник хизмат кўрсатиш пунктлари ва бошқалар	овқатланиш жойлари, отеллар, ротеллар, ва бошқалар	

Юқорида кўрсатилган бино ва иншоотларни автомагистралларнинг асосий ташкил қилувчилари ҳисобланади. Табиийки савол туғилади бугунги кун замонавий йўл бўйи инфраструктура ва сервис объектлари қандай бўлиши керак:

Замонавий йўл бўйи мажмуалари – *БУ:* Ёқилғи тарқатиш мажмуалари; магазин, мини-маркет; кафе ёки ресторан fast-food; Автомобилларга техник хизмат кўрсатиш шахобчалари; Автомойка; Санитар тугунлар; телефон ва бонкамат; Мотель,кемпинг, ротель (комфорт номерлар, кафе, сауна); Интернет хонаси, маълумотхона; Тиббий хизмат кўрсатиш бурчаги; Дам олиш зоналари ушбу бино ва иншоотлар замонавий йўл бўйи инфрастуктурасини асоси ҳисобланади.

Мўйноқ туманининг келажакдаги юксалишини ҳамда катта туристик зоналардан бирига айланишини ҳисобга оладиган бўлсак ушбу туманга олиб борувчи асосий автомагистрал йўли бўйлаб бирорта талаб даражасидаги хизмат кўрсатиш мажмуаларини топа олмаганимиз сабабли, 4р-173 қўнғирот-мўйноқ магистрал йўлнинг бугунги ҳолати билан яқиндан танишдик. Афсуски автомагистрал бўйлаб автомобилларга йўл бўйи инфраструктураси ва сервиси қониқарсиз аҳволдагили маълум бўлди. Автомагистрал бўйлаб курилган саноқли автомобилларга ёқилги қуйиш шаҳобчасидан ташқари бирорта қисқа муддатли дам олиш пунктлари мавжуд эмас. Шу мақсадда ушбу ҳудудда қуйидаги магистрал йўлларда қуйидаги объектларни жойлаштириш мақсадга муофиқ.

4р-173 қўнғирот-мўйноқ автомобил йўли Мўйноқ тумани Учсой ОФЙ ҳудудидан бошланиб Тик ўзак ОФЙ, Бузатов ОФЙ, ҳамда Хаким ота ОФЙ лар ҳудудларидан ўтади. Ушбу ҳудудларни йўл атрофларини яқиндан ўрганиб чиқдик ҳамда ушбу автомагистрал бўйлаб аниқ манзилларда қисқа муддатли дам олиш пунктларини ташкил қилиш зарурати борлиги аниқланди.

Табиийки, бугунги кун замонавий сервис объектларини жойлаштириш ҳамда ташкил қилиш бўйича хорижий тажриба кандай деган савол туғилади. Чет эл тажрибаларини кўриб чиқадиган бўлсак, кўпчилик давлатларда йўл бўйи инфратузилма ҳамда сервис бинолари эксплуатация характери бўйича қуйидагича классификацияланади:



2-жадвал. Қисқа муддатли тўхташ жойларида

1. Транзит, Чекка, Комбинациялашган. Автомобиль турар жойларини ташкил этиш усули бўйича эса: 2. Бевосита номер ёнида; 3) Номер билан блоклаштирилган ҳолда; 4). Номерлардан алоҳида бўлган умумий авто турар жойи.

Эксплуатациянинг мавсумийлиги бўйича: 1. мавсумий (кемпинглар); 2. йил давомида эксплуатация қилинадиган; 3. аралаш (кемпингларга эга бўлган мотеллар). 2015 йил апрел-май ойларида Жанубий Кореяда бўлган сафаримиз даврида бир қанча йўналишлар бўйича магистрал йўл бўйи объектларини ўрганиб чиқдик.

У ерда шаҳарлараро магистрал йўл бўйи инфратузилма ва сервис бинолари одатда, маълум бир аниқ оралиқлар (интерваллар)да жойлаштирилган.

Яъни шаҳарлараро магистралларда ҳар 15-20 км масофада бизнинг анъанавий марҳалаларимизни эслатувчи йўл бўйи инфратузилма ҳамда сервис бинолари мавжуд. Йўл бўйи иншоотларининг барчаси комплекс тарзда лойиҳаланган. Мажмуада бир нечта блоклардан ташкил топган овқатланиш муассалари (енгил овқатланиш алоҳида), савдо дўконлари, ҳожатхона блоки, тиббий хизмат кўрсатиш бурчаги, турли турдаги махаллий эсдалик молларини сотиш дўконлари,

Чекувчилар учун алоҳида зоналар, турли ўйинлар учун алоҳида майдон, ёш болали ва аёллар учун алоҳида хоналар, маълумотхоналар, музқаймоқлар учун алоҳида блок, банкоматлар, қисқа муддатли дам олиш бурчаклари ташкил қилинган. Мажмуалар магистрал йўлга нисбатан ҳам анча ичкарида жойлашган бўлиб, автомобиллар турар жойлари учун ажратилган майдонлар ҳам тўртта қисмга ажратилган. А,В,С,Д

1-Қисм D-1, D-2, фақат юк автомобиллари ҳамда автобуслар тўхташи учун жой ажратилган.

2-3 қисм С-1, С-2, С-3, В-1, В-2, В-3 микро автобуслар ҳамда енгил автомобиллар учун ажратилган.

4-қисм А-1, А-2, А-3 яъни, мажмуага энг жойлашган қисми ногиронлар автомобиллари учун мўлжалланган. Юқоридагиларни ҳисобга олган қолда Ўзбек миллий автомагистрали 4р-173 Қўнғирот-Мўйноқ автомобил йўли бўйлаб ҳар 15-20км масофада киска муддатли йўл бўйи хизмат кўрсатиш хамда сервис мажмуаларини ҳамда автомагистрал бўйлаб инновацион ландшафтни ташкил қилиш керак. Ушбу замонавий сервис мажмуаларини ташкил қилиш орқали «Саҳро марвариди»га айлантирилаётган Мўйноқ туманига ташриф буюрувчи махаллий ва хорижий сайёҳлар сонини кескин ошириш имконияти яратилади, ҳамда 4р-173 Қўнғирот-Мўйноқ автомобил йўли бўйлаб экотуризмни шакллантиришда муҳим омил бўлиб ҳизмат қилади. Бугунги кунда ушбу автомагистрал бўйлаб йўл бўйи сервис мажмуаларини ташкил қилиш бўйича мазкур йўл

бўйлаб ҳар бир ҳудуднинг иқлим шароити ва миллий анъаналаридан келиб чиққан ҳолда бир қатор таклиф лойиҳалар ишланмоқда.

АДАБИЁТЛАР

1. Эшанкулов А. Первая скоростная автомагистраль Республики Узбекистан –Андижан-Ташкент-Нукус-Кунград на основа Узбекской национальной системы скоростных автомагистралей. // Архитектура и строительство Узбекистана. 2001. №1 26-36с.
2. Шоназаров Ш.Т «Ўзбек миллий автомагистрали буйлаб йул инфратузилмаси ва сервисини ривожлантириш» //Ўзбекистон архитектураси ва қурилиш// 2010. №2 –Б.4-6.
3. Ҳасанов А.О. Маматмусаев Т.Ш., Адилов З.Х., Матниёзов З.Э. Ўзбек миллий автомагистрали 4р-173 қўнғирот-мўйноқ автомобил йўли бўйлаб микроиқлимли муҳит яратишнинг баъзи масалалари Архитектура. Қурилиш. Дизайн. Илмий-амалий журнал. – Тошкент, 2019. - №4. – Б.3-7
4. Аҳмедов М.Қ, Хасанов А.О. Ўзбек миллий автомагистралида автосервис биноларининг функционал ташкил этилиши //Ўзбекистон архитектураси ва курилиши – Тошкент, 2012. - №4-5-6. – Б. 51-52
5. Шувалов В.М.Совершенствование архитектурной организации придорожных рекреационных комплексов. Автореф. дисс. к. арх. МАРХИ, М. 2007
6. Ҳасанов А.О Ўзбек миллий автомагистралида сервис биноларини ташкил этишнинг баъзи жиҳатлари. //Замонавий архитектура ва инновация//. 19-20 ноябрь 2012 йил ТАҚИ. 44-46 б
7. Убайдуллаев Х.М. Хасанов А.О. Ўзбекистонда буюк ипак йўли бўйлаб йўл инфратузилмаси архитектурасининг ривожланиши. //Ўзбекистон Архитектураси ва Курилиши// 2012, №1. 49-51б
8. A.O.Khasanov. Some Questions Of Certain Recreation Great Silk Road Route. International journal of scientific & technology research volume 4, issue 07, July 2015
9. A.Balgayev, SH.Balgaeva. Model Of Organization Of Inter-Settlement Services In The Oasis zone resettlement of Uzbekistan. International journal of scientific & technology research volume 8, issue 12, december 2019
10. Xiao-Hong Wang, Jian-Ping Wu, Lai-Yu Liu. The development of modern service industry in China and its influence factors. 2020

Қўнғирот-Мўйноқ автомобиль йўли бўйлаб инновацион ландшафт дизайнини ташкил қилиш масалалари
Хасанов А.О., Джолдасов А.Б. Тошкент архитектура ва қурилиш институти.

Резюме. Мақалада жол бойы хизмет көрсетиў бинәлариниң пайда болыўы хәм раўажланыў мәселелери жарытылған. Сонлықтан, 4р-173 Қоңырат-Мойнақ автомобил жолының заманагөй хизмет көрсетиўин хәм де жол бойларының көклемзарластырылыуы, сондай-ақ ландшафтын шөлкемлестириў бойынша усыныслар берилген.

Таяныш сөзлер: жол инфрадузилмеси, автомагистрал, туризм, мотель, кемпинг, кафе, ландшафт.

Қоңырат-мойнақ автомобил жолы бойлап инновацион ландшафт дизайн ислерин шөлкемлестириў мәселелери
Хасанов А.О., Джолдасов А.Б . Ташкент архитектура ҳәм қурылыс институты

Резюме. Мақолада йўл бўйи сервис биноларининг шаклланиши ва ривожланиш масалалари ёритилган. Шунингдек 4р-173 Қўнғирот-Мўйноқ автомобил йўли замонавий сервисини ҳамда йўлбўйи кўкаламзорлаштирилишини, шунингдек, ландшафтини ташкил қилиш бўйича таклифлар берилган.

Таянч сўзлар: йўл инфратузилмаси, автомагистраль, туризм, мотель, кемпинг, кафе, ландшафт.

Вопросы организации инновационного ландшафтного дизайна вдоль Кунград-Муйнакского шоссе
Хасанов А.О., Джолдасов А.Б. Ташкентский архитектурно-строительный институт

Резюме. В статье рассматривается формирование и развитие служебных построек вдоль дороги. Также есть предложения по организации современного сервиса и благоустройства трассы 4р-173 Кунград-Муйнак, а также ландшафт.

Ключевые слова: дорожная инфраструктура, трасса, туризм, мотель, кемпинг, автосервис, кафе, ландшафт.

Issues of organizing innovative landscape design along the Highway Kungrad-Muynak
Khasanov A.O., Dzholdasov A.B. Tashkent Institute of Architecture and Construction

Summary. This article represents the formation and development of service buildings along the road. There are also proposals for the organization of modern service and improvement of the 4r-173 Kungrad-Moynak Highway, as well as landscaping.

Key words: road infrastructure, highway, tourism, motel, camping, cafe, landscape.

УДК 581.1(575.1)

POTENTILLA L. ТУРКУМ ТУРЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ

[1]Махмудова М.М., [1]Караматова Г.Б., [2]Утимуродов Н.А.

[1]Ўзбекистон миллий университети

[2] Қорақалпоқ давлат университети

Potentilla L.-лотинча “Potentia” сўзидан олинган бўлиб, “кучли”-деган маънони англатади. Яъни, турли хил касалликларга қарши “кучли” таъсир кўрсатганлиги сабабли, ўсимликка шундай ном берилган [1,7]. Ўзбекистонда ғозпанжалар чўлдан то яйловгача бўлган минтақаларда турлича экологик шароитларда тарқалган.Potentilla L. туркуми ичида камёб, йўқолиш арафасида турлари ҳам бор. Ғозпанжа туркумини дастлаб, швед олими (табиатшуноси) К.Линней 1753 йили “Species plantarum” номли асарида келтиради.

Кейинчалик, C.Ledebour “Flora Rossica” да ғозпанжа туркумига мансуб 60 тур келтиради. Potentilla L. туркуминиинг систематика, морфология, география ва экологиясига тегишли маълумотларни E.Boissier нинг “Flora orientalis” асарида кўриш мумкин. 1941 йили С.В.Юзупчук “Флора СССР” учун Potentilla L. туркумини ишлаган. Ўзбекистон ҳудудида тарқалгаан ғозпанжалар билан (1955 йил) В.П.Бочанцев шуғулланган ва у, “Флора Узбекистана” да Potentilla L. туркумининг 28 турини келтиради. Олиб борилган тадқиқотлар натижасида, 3 турнинг Ўзбекистон ҳудудида учрамаслиги аниқланди. Аксинча, 4 турнинг эса Ўзбекистон ҳудудида ҳам ўсиши аниқланди. Ҳозирда Ўзбекистон ҳудудида ғозпанжа туркумининг 29 тур учрайди.

Раънодошлар оиласига мансуб ғозпанжа (Potentilla L.) туркуми, асосан шимолий ярим шарнинг мўътадил иқлимли ва субтропиик областларида тарқалган. Ғозпанжаларнинг ер юзида 320 дан ортиқ тури бўлиб, шулардан 58 тури Ўрта Осиёда ва 29 тури Ўзбекистонда тарқалган. Ғозпанжа туркум турлари Раънодошлар (Rosaceae) оиласининг кўпчилик вакиллари сингари фойдали (доривор, витаминли, ем-хашак, ошловчи) ўсимлик ҳисобланади. Айримлари асал-шира берувчи ўсимлик бўлса, баъзилари ветеринария, қандолат саноатида ва косметикада ишлатилади [3,4]. Илмий тиббиётда ғозпанжаларнинг, асосан илдизпоясидан фойдаланилади. Улар ошқозон-меъда, юрак, жигар, ўпка сили, тиш оғриғи, ревматизм, безгак каби касалликларни даволашда қўлланилади. Ғозпанжалардан тайёрланган препаратлар оғиз бўшлиғи яллиғланишини, меъда-ичак касалликларини, куйган ерларни, темиратки (экзема) ва бошқа тери касалликларини даволашда ишлатилади [6]. Ўзбекистон худудида учрайдиган оқарган ғозпанжа (P.canescens) туридан ларенгитни, Федченко ғозпанжаси (P.fedschenkoana) туридан куйган жойларни даволашда фойдаланилади. Тилларангли ғозпанжа (P.chrysantha) ва чўл ғозпанжаси (P.desertorum) аҳоли томонидан чой сифатида истеъмол қилинади.

Кенг ареалли пакана ғозпанжа (P.supina) ва ўрмаловчи ғозпанжа (P.reptans) турлари дориворлик хусусияти жиҳатидан бошқа турлардан қолишмайди. Улардан шишларни даволашда дамлама, қайнатма ва мой, талқон сифатида фойдаланилади. Ҳатто, унинг ракка қарши ишлатилиши, юрак касали, ўпка, меъда, ошқозон касалликларида ишлатилиши ва қонни тўҳтатиши ҳақида ҳам маълумотлар бор. Қайд этилганлардан ташқари, Potentilla туркуми вакиллари қорамоллар, отлар, эчки-туялар учун ем-хашак бўлиши билан ҳам муҳим аҳамият касб этади. Аниқроқ қилиб айтганда, осиё ғозпанжаси (P.orientalis), оқ ғозпанжа (P.hololeuca) турлари қорамоллар учун; пакана ғозпанжа (P.gelida) эчки ва қўйлар учун яхши озуқа саналади, улар кўклам ва ёз ойларида хуш кўриб ейдилар, туялар унчалик емайди. Ғозпанжа туркуми вакилларидан қуйидаги турлари: шарқ ғозпанжаси (P.orientalis), ўралган ғозпанжа (P.conferta), Ўрта Осиё ғозпанжаси (P.asiatica), сертомир ғозпанжа (P.evestita), камгул ғозпанжа (P.gelida), товонсимон ғозпанжа (P.pedata), чўл ғозпанжаси (P.desertorum), совуқ ғозпанжа (P.hololeuca), тилларанг ғозпанжа (P.chrysanta), осиё ғозпанжаси (P.orientalis), Фадченко ғозпанжа (P.fedschenkoana) ларининг илдизпоясида ошловчи моддалар, крахмал, флаваноид, гликозид, кумарин бор [3,4].

Шарқ ғозпанжаси (P.asiatica), товонсимон ғозпанжа (P.pedata), чўл ғозпанжаси (P.desertorum) ва осиё ғозпанжаси (P.orientalis) турларининг уруғида 21 фоизгача мой, арнават ғозпанжаси (P.arnavatensis) да эса эфир мойи сақланиши аниқланган. Шарқ ғозпанжаси (P.asiatica) ва пакана ғозпанжа (P.gelida) асал шира берувчи ўсимликлар ҳисобланади [1]. Ғозпанжалар дориворлик хусусиятларидан ташқари таркибида алкалоидлар сақлаши билан ҳам ажралиб туради. Буларга: шарқ ғозпанжаси (P.asiatica), оқарган ғозпанжа (P.hololeuca), товонсимон ғозпанжа (P.pedata), пакана ғозпанжа (P.supina), чўл ғозпанжаси (P.desertorum), ўрмаловчи ғозпанжа (P.reptans) турлари киради [5]. Ўзбекистон худудидан ташқарида учрайдиган тик ғозпанжа (P.erecta) тури озиқ-овқат саноатида турли хил пряниклар ва балиқ маҳсулотлари тайёрлашда ҳамда ҳар хил ичимлик сувларини ишлаб чиқаришда ишлатилади. Унинг илдизпоясидан тайёрланган қайнатма спиртда тайёрланган дамлама ошқозон-ичак ва ич кетишга қарши тайёрланадиган чойга қўшилади.

Potentilla-қувват берувчи ва ошқозон фаолиятини яхшиловчи ўсимлик саналади. P.anserina турининг пояси ўрмаловчи бўлиб, унинг ёш новдаларидан салат қилинади, ундан қайнатма ва ичимликлар тайёрлашда фойдаланилади. Унинг қайнатмаси ошқозон-ичак касалига, ичбуруққа қарши ишлатилади, бош оғриганда бош ювилади [5]. Potentilla туркуми вакиллари орасида бўёқ модда берувчи турлари ҳам бор. Масалан, P.erecta нинг илдизпоясидан темир купораси таъсирида қора бўёқ; кварц (чақмоқтош) билан эса қизил бўёқ; P.alba туридан сариқ бўёқ; P.anserina нинг поя ва баргидан сариқ бўёқ олишда фойдаланилади [1]. Қайд этилган манбалардан кўриниб турибдики, ғозпанжа туркумига мансуб турлар орасида халқ хўжалигининг турли сохаларида ишлатилиши мумкин бўлган ўсимликлар ниҳоятда кўп. Афсуски, табиатда ғозпанжа турлари саноат талабига жавоб берадиган заҳиралар ташкил қилмайди. Бу ҳол, унинг энг муҳим истиқболли турларини (Potentilla) экиб кўпайтиришни ҳамда ўрганишни талаб этади. Лекин, Ўзбекистон худудида тарқалган ғозпанжалар орасида ареали қисқариб бораётган ёки маълум худудларда кам сонда сақланиб қолган (эндем), муҳофазага мухтож турлари ҳам бор.

1. P.tianschanica Th.Wolf - мазкур турнинг тарқалиши ўрганилганда, ҳақиқатдан ҳам унинг Ғарбий Тиёншон тоғ тизмасида кам миқдорда учраши маълум бўлди. Бу тур қуйидаги жойлардан йиғилган: Катта Чимён тоғи ёнбағирлари.1920 йил, П.Васильев; Ғарбий Чимён, Ботаника станцияси атрофи, жануби-ғарбий ёнбағир, h=2850 м., шағалли ёнбағир, 1924 йил, П.Гомолицкий; Ғарбий Тиёншон, Чимён, Ботаника станцияси атрофи, 1926 йил, П.Баранов, И.Райкова. **2. P.pamiroalaica Juz.** - кам учрайдиган тур. У, Туркистон, Ҳисор тизмаларида тарқалган. Ҳисор тизмасининг шимолий ёнбағри, Қашқадарё ва Тамшуш дарёлари бўйлари, 1937 йил, С.И.Кудряшев; Туркистон тизмаси, Зомин тумани Чандир дарёсининг юқори қисми, h =2700-3000 м., 1932 йил, В.,Титов, Л.Елисова; Туркистон тизмаси, Гуралаш кўриқхонаси, Туятошсойнинг юқори қисми, 1940 йил, А.Пятаева; Туркистон тизмаси, Жиззах ўрмон-хўжалиги. Каккасув сойи, 1958 йил, Т.Гордова; Ҳисор тизмаси, Тошқўрғон, 1997 йил, И.Мальцев. **3. P.conferta Bunge** - жуда кам учрайдиган тур. Зарафшон тизмаси, Самарқанд вилояти. 1925 йил. А.Пятаева. **4. P.nervosa Juz.** - жуда кам учрайдиган тур. Қурама тизмаси, Ангрен метеорология станцияси, h =2600 м., 1931 йил, А.Мацкевич. **5. P.evesita Th.Wolf** - жуда кам учрайдиган тур. Олой тизмаси, Фарғона вилояти, 1909 йил, М.Косков томонидан бир марта йиғилган. **6. P.butkovii Botscch**.- жуда кам учрайдиган тур. Ўзбекистон, яъни Ҳисор тизмаси учун эндем. Сурхондарё, 1931 йил. **7. P.chrysantha**

Trev. - кам учрайдиган тур. Ғарбий Тиёншон. Абжас дарё водийси, тоғнинг шағалли ёнбағри, 1939 йил, П.Никитин, Чотқол тизмаси, Тошкент вилояти. Паркент тумани, Бошқизилсой, яйлов минтақаси, 1961 йил, АА.Казаков ва Ф.Қосимов. **8. P.algida Sojak** - жуда кам учрайдиган тур. Помир-Олой тоғ тизими учун эндем. Заравшон дарё ҳавзаси. Самарқанд вилояти, 1915 йил, Р.Балабаев. **9. P.komaroviana Th.Wolf** - кам учрайдиган тур. Қашқадарё ҳавзаси. Зарафшон тизмасининг ғарбий қисми, 1938 йил, С.Кудряшев; Ҳисор тизмаси, Тўпалангдарё ҳавзаси, 11952 йил, Е.Литвиненко; Яккабоғ тумани. Итимтоғ, 1952 йил, Е.Короткова. **10. P.Vvedenskyi Botsch**.- кам тарқалган тур. Помир-Олой тоғ тизими учун эндем. Ғарбий Ҳисор тизмаси. Тўпалангдарё ҳавзаси, 1947 йил, Ф.Жонгуразов; Ғарбий Гуралаш. Туятошсойнинг юқори қисми, арчазор, 1947 йил, М.Назаренко. **11. P.moorcroftii Wall. ex Lehm**.- жуда кам учрайдигаан тур. Олой тизмаси. Йордон, 1957 йил, В.Устинова. Юқоридаги маълумотлардан кўриниб турибдики, ғозпанжа туркумининг камёб турлари, асосан Чотқол (4 тур: P.tianschanica Th.Wolf, P.nervosa Juz., P.butkovii Botsch., P.chrysantha Trev.); Ҳисор (4 тур: P.pamiroalaica Juz., P.butkovii Botsch., P.komaroviana Th.Wolf, P.Vvedenskyi Botsch.); Зарафшон (3 тур: P.conferta Bunge, P.algida Sojak, P.komaroviana Th.Wolf); Олой (2 тур: P.evesita Th.Wolf, P.moorcroftii Wall. ex Lehm.) тизмаларида 2 тадан тўрттагача; Писком ва Туркистон тизмаларида эса биттадан тур тарқалган.

Хулоса қилиб айтганда, ғозпанжа туркумига мансуб 29 тур тарқалган бўлиб, шундан 11 тури Ўзбекистон худуди учун камёб ҳисобланади. Шундан, 6 турни (P.moorcroftii, P.conferta, P.nervosa, P.evestita, P.butkovii, P.algida) Ўзбекистон Республикасининг "Қизил китоб" ига киритиш тавсия этилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Акапов И.Э. Лапчатка //Важнейшие отечественные лекарственные растения и их применения. - Ташкент.: Медицина. 1986.
2. Гаммерман А.Ф., Кадаев Г.И., Шунинская М.Д., Яценко-Хмелевский А.А. Лекарственные растения. - М.:Высшая школа. 1979. - 400с.
3. Голубов В.Н. Эколого-биологические особенности травянистые растений и растительных сообществ лесостепи. –М.: "Наука", 1965 - 287 с.
4. Ережепов С.Е. Род Potentilla L.-Лапчатки //Флора Каракалпакии, ее хозяйственная характеристика, использование и охрана. - Ташкент. "Фан". 1978.-297 с.
5. Набиев М.М. Ботаника атлас-луғати. Ташкент.; "Фан". 1969. - 554 б.
6. Холматов Х.Х., Ахмедов Ў.А. Фармакогнозия. - Тошкент.; "Ибн-Сино".1995.-545 б.
7. Тихонова В.Л. Лапчатка прямостоящая P.erecta (L.) Rausch.) //Биологическая флора. - М.:МГУ. 1974. вып.1. - С.67-77.

Potentilla L. туркум турларининг аҳамияти

Махмудова М.М., Караматова Г.Б., Ўзбекистон миллий университети

Утимуродов Н.А. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада, ғозпанжа туркум турларининг географик-экологик тарқалиши келтирилган. Ҳамда ғозпанжаларнинг илмий тиббиётда, халқ табобатидаги ва хўжалигидаги хусусиятлари баён этилган. Potentilla туркуми вакиллари орасида бўёқ модда берувчи турларини кўрсатиб ўтиш билан бирга, Ўзбекистон худуди учун камёб ҳисобланган 6 турни Ўзбекистон Республикасининг "Қизил китоб" ига киритиш тавсия этилган.

Калит сўзлар: ареал, ветеринария, витаминли, косметика, препарат, крахмал, флаваноид, гликозид, кумарин.

Значение видов рода Potentilla L.

Махмудова М.М., Караматова Г. Национальный университет Узбекистана

Утимуродов Н. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье приведено географически-экологическое распространение видов рода лапчатки и описывается виды значение лапчаток в научной медицине, народной медицине, а также хозяйственное значение. Наряду с указанием видов, дающие красящее вещество, а также рекомендовано внесение редких для территории Узбекистана 6 видов в Красную книгу Республики Узбекистан.

Ключевые слова: ареал, ветеринария, витамины, косметика, препарат, крахмал, флавоноид, гликозид, кумарин

Significance of species of the Potentilla L. genus

Makhmudova M.M., Karamatova G. National University of Uzbekistan

Utimurodov N. Karakalpak State University

Summary. The article presents the geographic and ecological distribution of species of the genus Potentilla L. and describes the value of silverweed in scientific medicine, folk medicine and also economic importance. Along with an indication of the species giving the coloring matter among representatives of the genus Potentilla L., it is recommended that 6 species that are rare for the territory of Uzbekistan be included in the Red Book of the Republic of Uzbekistan.

Key word: habitat, veterinary medicine, vitamins, cosmetics, preparation, starch, flavonoid, glycoside, coumarin

---

УДК 631.362.26

БИР ЧИГИТЛИ ПАХТАЛАРНИ САРАЛАШ УЧУН ИСТИҚБОЛЛИ ЙЎНАЛИШНИ ТАНЛАШ

[1]Росабоев А.Т., [2]Утегенов У.А.

[1]Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институти,

[2] Қорақалпоқ давлат университети"

Маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017-2021 йиллар-да Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантиришнинг бешта устивор йўна-лишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида иқтисодиётимизнинг муҳим тармоқ-ларидан бири ҳисобланган қишлоқ хўжалигини механизациялаш ва жадал ривожлантиришда "Мамлакат озиқ-овқат хавфсизлигини янада мустаҳкамлаш, экологик тоза маҳсулотларни ишлаб чиқаришни кенгайтириш, замонавий сув ва ресурсларни тежайдиган агротехнологияларни жорий этиш, унумдорлиги юқо-ри қишлоқ хўжалиги технологияларидан фойдаланиш" вазифалари белгилаб берилган [1].

Чунки, энергия ва ресурслардан оқилона фойдаланиш, уларни те-жайдиган технология ва техника воситаларни ишлаб чиқариш ҳамда амалиётга жорий этиш қишлоқ хўжалик экинлари уруғи, жумладан, уруғлик чигитлар сар-фини камайтириш, пахта майдонларининг ҳосилдорлигини кўпайтириш ва етиштирилган маҳсулот таннархини пасайтиришда асосий омиллардан бири ҳисобланади.

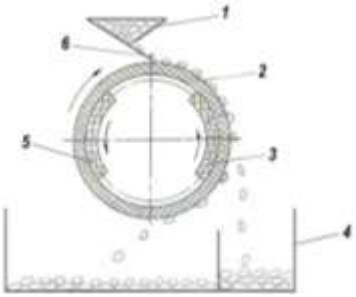
Тадқиқотларда шу нарса аниқланганки, уруғлик сифатида биринчи синф-га мансуб ва лаборатория шароитидаги унувчанлиги 95 фоиз ва ундан юқори бўлган чигитлардан фойдаланиш, иккинчи синфга мансуб ва лаборатория шаро-итидаги унувчанлиги 90-94 фоизни ташкил этган чигитларга нисбатан Респуб-лика бўйича 5 фоиздан кўп ҳосил олиш имконини беради [2, 9]. Яна шуни қайд этиш керакки, олимларнинг таъкидлашича, сараланмаган дастлабки уруғлик чигитларнинг таркибида 40 фоизгача пишиб етилмаган, пишмаган, енгил, пуч, унувчанлик энергияси ҳамда потенциал ҳосилдорлиги кам бўлган чигитлар ҳам мавжуд [3, 28]. Бу чигитлар экишга тайёрланган уруғ-лик материалнинг сифат кўрсаткичларини кескин пасайишига ҳамда уларни меъёридан ортиқча сарфланишига олиб келмоқда. Шунинг учун ушбу чигит-ларни, экишга тайёрлаш даврида, дастлабки чигитларнинг таркибидан ажратиб ташлаш тавсия қилинади. Юқоридагилардан келиб чиқиб, уруғлик чигитларнинг сифат кўрсаткич-ларини яхшилаш учун массаси бўйича пневматик усулда [4], геометрик ўлчам-лари бўйича механик усулда [5, 27-28], зичлиги бўйича сувда [6, 43-44] ва барча муҳим физик-механик хоссалари бўйича электр майдонида [7, 6] саралаш тавсия қилинган. Кўп йиллик ўтказилган тажрибаларнинг натижалари шуни кўрсатдики, уруғлик чигитлар таклиф қилинган усуллар билан саралаб экилганда, лаборато-рия ва дала шароитидаги унувчанлиги, мос равишда, 6-9 ва 15-18 фоизга ошиб, кўчатлар равон ва бир текис униб чиқади, ниҳолларни ўсиб-ривожланиши тез-лашиб, ҳосил 7-10 кун эрта пишиб етилади ва ҳосилдорлик 2,2 ц/га дан 5,6 ц/гача кўпайиб, пахта толаларининг сифат кўрсаткичлари яхшиланади.

Аммо, бизнинг таҳлилларимиз шуни кўрсатдики, бугунги кунда пахта уруғчилиги билан шуғулланадиган олимлар ҳамда фермер хўжаликлари учун тузилиши жиҳатдан содда, замон талабларига жавоб берадиган, энергия ва ресурстежамкор, кафолатланган уруғлик чигитлар олиш имконини берадиган бирон-бир қурилма мавжуд эмас. Шунинг учун пахта уруғчилиги билан шуғул-ланадиган олимлар ҳамда фермер хўжаликлари уруғлик чигитларни танлаб олишни бевосита кузатув асосида ёки электрон тарозида ўлчаш орқали амалга оширмоқдалар. Бу кафолатланган уруғлик чигитлар олиш имконини бермайди. Чунки, тадқиқотларнинг кўрсатишича, битта чаноқда, ҳаттоки, бир бўлак пахтада ҳам жойлашишига боғлиқ равишда, чигитлар бир-биридан фарқ қилади. Масалан, тажрибалар шуни кўрсатдики, чаноқдаги пахта бўлагини четида жойлашган чи-гитларнинг унувчанлиги 94-96 фоизни ташкил этган бўлса, иккинчи ва учинчи жуфтликда жойлашган бир чигит пахталардан олинган чигитларнинг унувчан-лиги 98-100 фоизни ташкил этиб, ўсиш энергияси 70-74 фоиздан 82-84 фоизга-ча ошган [8, 10]. Олинган натижалар ва бошқа маълумотлар асосида, у экиш учун энг яроқли уруғлик сифатида, чаноқдаги пахта бўлакларининг ўртасидан олинган чигитлардан фойдаланиш керак деган хулосага келган. Унинг таъкид-лашича, фақат дастлабки уруғларнинг таркибидан энг сифатлиларини ажратиб олиш учун, уларни саралашни қандай белги асосида амалга оширишни тўғри йўлга қўйиш зарур.

Бошқа олимлар томонидан олинган агротехник тажрибаларнинг натижа-ларида, пахта толаси билан чигитининг ўртасида бевосита узвий боғланиш бор-лиги тасдиқланган. Улар ўтказган агротехник тажрибаларда ўртача зичлиги 1,022 г/см^3 га тенг бўлган чигитлардан 32,2 ц/га ҳосилдорлик олинган бўлса, зичлиги ўртача 1,079 г/см^3 га тенг бўлган чигитлардан 38,4 ц/га ҳосилдорлик олинган [8, 10]. Буни олимлар зичлиги юқори бўлган чигитларнинг томирини тез шаклланиши ва ўсиши, биосинтез жараёнларини меъёрида кечиши ҳамда ғўза ниҳолларини азот, фосфор ва олтингугуртга ўхшаган минерал ўғитларни яхши ўзлаштириш билан боғлиқ деб изоҳлашган. Юқорида қайд қилинганларни ҳисобга олиб, пахта уруғчилиги билан шу-ғулланадиган олимлар ҳамда фермер хўжаликлари учун биологик хоссалари бир-бирига яқин, лаборатория ва дала шароитидаги унувчанлиги ҳамда потен-циал ҳосилдорлиги юқори бўлган сара уруғлик чигитлар олишга, трибоэлек-трик қурилмани такомиллаштириш ва унда аввалдан бир чигитларга ажратил-ган пахталарни толаларининг сифат кўрсаткичлари бўйича саралаш орқали эришиш мумкин деган илмий ғояни илгари сурдик [9, 636-638]. Трибоэффект усули, яъни ишқаланиш натижасида вужудга келадиган электр майдонида қишлоқ хўжалик экинлари уруғини саралаш билан аввал ҳам шуғулланишган. Масалан, 1880 йилда трибоэффект усули, яъни ишқаланиш натижасида вужудга келадиган электр майдонидан фойдаланиб, буғдой уруғи-дан қипиғи, сомони ва бошқа майда аралашмаларни ажратадиган биринчи электр саралагич қурилмаси яратилган [7, 17]. Аммо, электрлаштириш соҳасида янги ютуқларга эришилиши муносабати билан ушбу йўналишда электр сарала-гич қурилмаларининг конструкциясини такомиллаштириш устидаги илмий-тадқиқот ишлари тўхтатиб қўйилган.

Кейинги йилларда кимё саноатининг жадал суръатлар билан ривожла-ниши ҳамда яхши электрланиш хоссасига эга бўлган диэлектрик материалларни ишлаб чиқарилиши ишқаланиш натижасида вужудга келадиган электр майдо-нидан фойдаланиш бўйича илмий-тадқиқот ишларини давом эттиришга туртки бўлди. Масалан, ўтган асрнинг 50-йиллари ўртасига келиб венгриялик олимлар ишқаланиш натижасида вужудга келадиган электр майдонидан фойдаланиб гу-ручдан курмакни ажратишни таклиф қилишган [7, 18]. Бунинг учун маълум бир бурчак остида ўрнатилиб, вертикал текисликда тебранаётган ғалвир тепасига диэлектрик барабан жойлашиштирилган ва айланма ҳаракат берилиб, у махсус ёстиқча ёрдамида ишқаланган. Курмак уруғлари ишқаланиш натижасида ву-жудга келадиган электр майдони таъсирида узун ўқлари билан электр майдон куч чизиқлари йўналишида тўғриланиб, ғалвирнинг кўзларидан осон ўтиб кети-ши натижасида, гуручдан курмак уруғларини тозалаш самарадорлиги яхшилан-ган.

1963 йилда америкалик олимлар ишқаланиш натижасида вужудга кела-диган электр майдонидан фойдаланиб, электр майдон ва механик илаштириш кучи ёрдамида чаноқларда очилиб турган пахталар ҳамда ерга тўкилган пахта бўлакларини териб олишни таклиф қилишган [10, 40]. Диэлектрик барабан юза-сида ишқаланиш натижасида вужудга келадиган электр майдонининг турғун эмаслиги ва бошқа конструктив камчиликлар ушбу таклиф қилинган қурилма-ларни ишлаб чиқаришга жорий этилишига тўсқиник қилган. В.Н.Шмигель ўзининг илмий-тадқиқот ишларида ушбу қайд қилинган камчиликларни бартараф этиш учун иш органини цилиндр шаклидаги диэлек-трик материалдан тайёрлаш ва уни ички томонидан поролон чўтка билан ишқа-лашни таклиф қилган [10, 80-85].



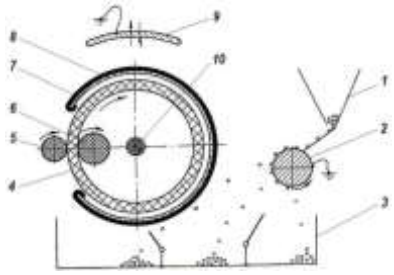
2.1-расмда иш органи цилиндр шаклдаги диэлектрик материалдан тайёр-ланган трибоэлектрик қурилманинг технологик схемаси тасвирланган.

1-расм. Иш органи цилиндр шаклидаги диэлектрик материалдан тайёрланган трибоэлектрик қурилманинг технологик схемаси:

1–юклаш бункери; 2–диэлектрик барабан; 3 ва 5–поролон чўтка; 4–қабул қилиш бункери; 6–сирпаниш тахтаси

Ўтказилган дастлабки экспериментал тадқиқотлар шуни кўрсатдики, иш-қаланиш натижасида вужудга келадиган электр майдонида пиёз ва беда уруғи-дан майда аралашмаларни ҳамда енгил чиқиндиларни самарали тозалаш имко-нияти мавжуд экан. Шу билан бирга унинг таъкидлашича, массаси катта бўлган уруғли аралашмаларни ишқаланиш натижасида вужудга келадиган электр майдонида саралаш имконияти чегараланган.

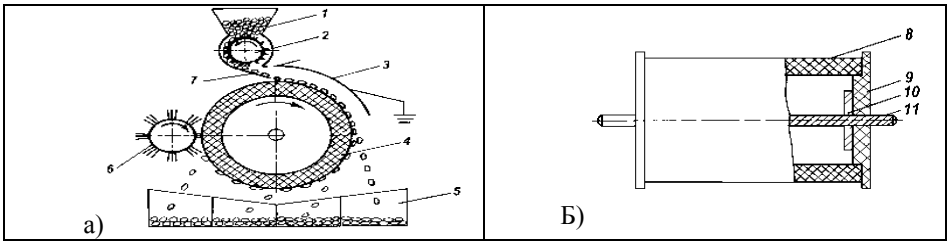
Ф.М. Мурманцев ўзининг илмий-тадқиқот ишларида ишқаланиш натижа-сида вужудга келадиган электр майдонида майда уруғли аралашмаларни сара-лаш технологик жараёни бўйича чуқур тадқиқотларни ўтказган [11.10]. Жумладан, у ўзининг тадқиқотларида диэлектрик барабан билан ишқаланадиган чўтканинг кинематик ва конструктив ўлчамларини батафсил ўрганган. Аммо, диэлектрик барабан юзаси бўйлаб трибозарядларни нотекис тақ-симланиши ва шунга мос равишда, унинг узунлиги бўйича электр майдонини нотекис тақсимланиши, тадқиқотчини трибоэлектрик қурилманинг конструкциясини мураккаблаштиришга олиб келган. Қайд қилинган камчиликларни бар-тараф этиш учун диэлектрик барабаннинг ташқи томони металл экран билан қопланиб, ташқи ва ички томонидан поролон чўтка билан ишқаланган. Экран диэлектрик барабан билан чўткани бир-бирига тегиб турган жойидан бошқа ҳамма юзасини қамраб олган.



2.2-расмда диэлектрик барабан ички ва ташқи томонидан ишқаланадиган трибоэлектрик қурилманинг технологик схемаси тасвирланган.

2-расм. Диэлектрик барабан ички ва ташқи томонидан ишқаланадиган трибоэлектрик қурилманинг технологик схемаси: 1–юклаш бункери; 2–ерга уланган электрод; 3– қабул қилиш бункери; 4–диэлектрик барабан; 5 ва 6–ишқаланувчи чўткалар; 7–металл экран; 8– диэлектрик материалдан тайёрланган ҳимоя пленкаси; 9–ерга уланган ўзгарувчан электрод; 10–намликни йиғадиган мослама

Чўткаларни ишқаланиши натижасида диэлектрик барабан юзасида электр майдони вужудга келиб, экранда ҳосил бўладиган заряд унинг бутун юзаси бўй-лаб бир текис тақсимланган. Шунинг учун экранни ҳар бир нуқтасида кучла-нишнинг қиймати бир хил бўлган. Экран юзасидан ва унинг ён томонидан зар-ядларни оқиб кетишини тўхтатиш учун у кўп қаватли полистролдан тайёрлан-ган изоляцияли пленка билан қопланган. Ўтказилган экспериментал тадқиқотлар натижасида, пиёз уруғини тоза-лаш самарадорлигини юқори бўлишига ҳавонинг нисбий намлиги 50 фоизга тенг ёки ундан кам бўлганда эришиш мумкинлиги аниқланган. Диэлектрик барабан юзасида ишқаланиш натижасида вужудга келадиган электр майдонининг нотекис тақсимланиши, биринчидан, трибоэлектрик қу-рилмаларнинг конструкцияларини мураккаблашишга олиб келган бўлса, иккин-чидан, диэлектрик барабаннинг ўзидан иш орган сифатида фойдаланишга имкон бермаган. А.Т.Росабоев ўзининг илмий-тадқиқот ишларида ишқаланиш натижасида вужудга келадиган электр майдонида аввалдан бир чигитга ажратилган пахта-ларни толаларининг сифат кўрсаткичлари бўйича саралаш устида тадқиқотлар ўтказган. Бунинг учун ишқаланиш натижасида вужудга келадиган электр май-донини бир текис тақсимланиши таъминланиб, иш органи сифатида диэлектрик барабаннинг ўзидан фойдаланган [7.21]. 3-расмда аввалдан бир чигитларга ажратилган пахталарни саралаш учун ишлаб чиқилган трибоэлектрик қурилманинг технологик схемаси ва иш органи тасвирланган.



3-расм. Бир чигитли пахталарни саралайдиган трибоэлектрик курилманинг технологик схемаси (а) ва иш органи (б): 1–юклаш бункери; 2–таъминлагич; 3–ерга уланган электрод; 4–иш органи; 5–қабул қилиш бункери; 6– ажратиб оладиган (ишқаланадиган) чўтка; 7–сирпаниш тахтаси; 8–диэлектрик барабан; 9–ён диск; 10–фланец; 11–вал

Қурилманинг ишлаш принципи қуйидагича. У тармоққа уланганда таъ-минлагич 2, иш органи 4 ва ажратиб оладиган чўтка 6 лар электродвигател ва редуктор ёрдамида занжирли узатмалар орқали айланма ҳаракатга келади. Аж-ратиб оладиган чўтка 6 билан диэлектрик барабан 8 ни бир-бирига қарама-қар-ши айланиб ишқаланиши натижасида, диэлектрик барабан 8 нинг юзасида юқо-ри кучланишли электр майдон вужудга келади. Худди шу пайтда, юклаш бун-кери 1 дан сараланиши лозим бўлган бир чигитли пахталар бир донадан тўх-товсиз иш органи 4 нинг бутун юзаси бўйлаб етказиб берилади. Зарядланиб ай ланаётган диэлектрик барабан 8 нинг юзасига тушган бир чигитли пахталар қутбланиб, ҳосил бўладиган электр майдон кучи ва акс кўзгу электр майдон кучи таъсирида унга тортилади. Электр майдон кучидан ташқари, бир чигитли пахталарга электр майдон таъсирида толаларининг тўғриланиш кучи, марказ-дан қочма куч, оғирлик, инерция, ишқаланиш ҳамда реакция кучлари ҳам таъ-сир қилади. Таъсир этадиган кучларнинг ўзаро нисбатига асосан, бир чигитли пахталар физик-механик хоссаларига боғлиқ равишда, зарядланиб айланаётган диэлектрик барабан 8 нинг юзасидан ҳар хил бурчакларда узилиб, қабул қилиш бункери 5 нинг мос фракциясига ажралади. Зарядланиб айланаётган диэлектрик барабан 8 нинг юзасига ёпишиб қолган бир чигитли пахталар ва бошқа майда аралашмалар ундан чўтка 6 ёрдамида ажратиб олинади. Мана шу тарзда бир чигитли пахталарни трибоэлектрик қурилмада саралаш технологик жараёни узлуксиз давом этади. Трибоэлектрик қурилманинг тузилиши содда, тайёрлаш осон, энергия ва ресурстежамкор, электр ва ёнғиндан хавфсиз, энг асосийси юқори кучланишли электр майдонини вужудга келтириш учун ҳеч қандай қимматбаҳо ташқи манбаа керак эмас. Лекин, ушбу қурилма ҳам камчиликлардан ҳоли эмас. Биринчидан, унинг иш органи винипластни қиздириб, эгиш орқали барабан шаклига келтирилгани учун, хоссасини ўзгаришига олиб келса, иккинчидан, унинг юзаси текис бўлиб, саралаш технологик жараёнида бир чигитли пахталарни иш органи юзасидан эрта узилиши юз беради. Юқорида қайд қилинганларни ҳисобга олиб ҳамда илм-фан ва кимё сано-атининг кейинги йилларда эришган ютуқлари асосида бир чигитли пахталарни саралаш учун трибоэлектрик қурилманинг такомиллаштирилган вариантини ишлаб чиқдик [9.636-638]. 4-расмда такомиллаштирилган трибоэлектрик қурилманинг технологик схемаси ва иш органи тасвирланган.



4-расм. Такомиллаштирилган трибоэлектрик қурилманинг технологик схемаси (а) иш органи (б):
1–юклаш бункери; 2–сирпаниш тахтаси; 3–иш органи; 4–қабул қилиш бункери; 5–бўлиш текислиги; 6–аратиб оладиган (ишқаланадиган) чўтка; 7–полиэтилен қувур; 8–ён дисклар; 9–фланецлар; 10–вал

Такомиллаштирилган трибоэлектрик қурилма юклаш бункери 1, сирпа-ниш тахтаси 2, иш органи 3, қабул қилиш бункери 4, бўлиш текислиги 5 ва аж-ратиб оладиган (ишқаланадиган) чўтка 6 лардан ташкил топган. Иш органи 3 полиэтилен қувурдан тайёрланиб, юзасига эни "*t*", яъни бир чигитли пахталарнинг ўртача геометрик ўлчамига тенг ва чуқурлик бурчаги "*γ*", яъни уларнинг ишқаланиш бурчагидан кичик бўлган канавкалар йўнилган ҳам-да диэлектрик материалдан тайёрланган ён дисклар 8 ва металл листдан тайёр-ланган фланецлар 9 ёрдамида вал 10 га маҳкамланган.

Қурилманинг ишлаш принципи қуйидагича. Қурилма тармоққа уланган-да, электродвигатель ва редуктор ёрдамида занжирли узатмалар орқали иш ор-гани 3 ва ажратиб оладиган чўтка 6 айланма ҳаракатга келтирилади. Иккита ди-электрик материал, яъни полиэтилен қувур 7 билан чўтка 6 ни бир-бирига қара-ма-қарши айланиб ишқаланиши натижасида, иш органи 3 нинг юзасида юқори кучланишли электр майдони вужудга келади. Худди шу пайтда юклаш бункери 1 дан сирпаниш тахтаси 2 орқали иш органи 3 нинг юзасига аввалдан бир чи-гитга ажратилган пахталар бир донадан етказиб берилади. Иш органи 3 нинг юзасига келиб тушган бир чигитли пахталар канавкаларга жойлашиб, иш-қаланиш натижасида вужудга келадиган юқори кучланишли электр майдонида қутбланиб, ҳосил бўладиган электр майдон кучи ва акс кўзгу электр майдон ку-чи таъсирида унга тортилади. Бир чигитли пахталарга электр майдон кучи ва акс кўзгу электр майдон кучидан ташқари, толаларнинг тўғриланиш кучи, мар-каздан қочма куч, инерция, реакция ва ишқаланиш кучлари ҳам таъсир этади. Бир чигитли пахталарга таъсир этадиган электр майдон ва акс кўзгу электр майдон кучининг қиймати улар толаларининг сифат кўрсаткичларига тўғридан-тўғри боғлиқ бўлиб, толаларининг сифат кўрсаткичлари қанча юқори бўлса, шунча кам деформацияланиб, иш органи 3 га тегиб турган юзаси кам бўлади ва аксинча, толаларининг сифат кўрсаткичлари қанча паст бўлса, шунча кўп деформацияланиб, иш органи 3 га тегиб турган юзаси кўп бўлади. Шунинг учун массаси бир хил, толаларининг сифат кўрсаткичлари ҳар хил бўлган бир чигитли пахталарга ҳам қиймати жиҳатдан фарқ қиладиган электр майдон кучи таъсир этади. Таъсир этадиган кучларнинг ўзаро нисбатига асосан, зарядланиб айланаётган иш органи 3 нинг юзасидан бир чигитли пахталар толаларининг сифат кўрсаткичларига боғлиқ равишда ҳар хил бурчакларда узилиб, қабул қи-лиш бункери 4 нинг мос фракциясига ажралади. Иш органи 3 нинг юзасига ёпи-шиб қолган бир чигитли пахталар унинг юзасидан чўтка 6 ёрдамида ажратиб олинади ва охирги фракцияга тушади.

Полиэтилен қувур 7 нинг юзасига эни бир чигитли пахталарнинг ўртача геометрик ўлчамларига тенг ҳамда чуқурлик бурчаги уларнинг ишқаланиш бур-чагидан кичик бўлган канавкаларни йўниш, уларни толаларининг сифат кўрсат-кичлари бўйича алоҳида-алоҳида фракцияларга саралаш аниқлигини ошириб, сараланган бир чигитли пахталардан кафолатланган уруғлик чигитлар олиш имконини беради.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони
2. Рахимов Х.Р. Больше внимания качеству посевных семян//Хлопко-водство. – Москва, 1980. – № 4. – С. 9-10.
3. Холов А., Мазо В., Шишкин Е. Улучшить посевные качества семян //Хлопководство. – Москва, 1986. – № 6. – С. 28-29.
4. Хармац Д.Е., Туйчиев В.Х. Сортировщик опушенных семян хлопчатника СПС. – Ташкент: Фан, 1993. – 8 с.
5. Машина КСМ-1,5 для калибровки семян хлопчатника //Хлопковая промышленность. – Ташкент, 1980.– № 6. – С.27-29.
7. Росабоев А.Т. Летучкаларни трибоэлектрик қурилмада саралашнинг илмий ва технологик асослари: Монография/А.Т.Росабоев. – Тошкент: “Adabi-yot uchqunlari”, 2015. – 109 б.
8. Росабоев А.Т. Выбор перспективной технологии для повышения посевных качеств семян хлопчатника //Agroilm. – Тошкент, 2015.– № 2-3. – С.9-12.
9. Росабоев А.Т., Утегенов У.А. Кафолатланган урпуғлик чигитлар олиш технологиясини такомиллаштириш// “Қишлоқ хўжалиги экинлари генетикаси, селекцияси, уруғчилиги ва етиштириш агротехнологияларининг долзарб муам-молари ҳамда ривожлантириш истиқболлари”/Халқаро илмий-амалий конфе-ренция материаллари тўплами. – Тошкент, 2018.
10. Патент США №3324640. Mobile farm implement mith cotton handing attocmets/Atteberi Henriw.//Р.Ж.–1968.– №8.–С.40.
11. Шмигель В.М. О возможности разделения мелкосеменных культур в наведенном электростатическом поле //Труды ЧИИМЭСХ. – Вып. 41. – Челя-бинск, 1969. – С. 80-85.
12. Мурманцев Ф.М. Исследование процесса разделения мелкосеменных смесей в наведенном электростатическом поле: Автореф. дис. … канд. техн. наук. – Челябинск, 1973. – 30 с.

Бир шигитли пахталарды сайлап алыў ушын келешекли бағдарды таңлаў
Росабоев А.Т. Аўыл хожалығын механизациялаў илимий-изертлеў институты,
Утегенов У.А. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада анализлер тийкарында, трибоэлектрик қурылманы жетилистириў арқалы онда бир шигитли пахта талшықларының сыпат көрсеткишлери бойынша сайлап, кепилленген туқымлық шигитлер алыў мүмкин екенлиги көрсетилген.

Таяныш сөзлер: бир шигитли пахта, кепилленген туқымлық шигит, трибоэффект, трибоэлектрик қурылма.

Бир чигитли пахталарни саралаш учун истиқболли йўналишни танлаш
Росабоев А.Т. Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институти,
Утегенов У.А.Қорақалпоғистон Давлат Университети”

Резюме. Мақолада таҳлиллар асосида, трибоэлектрик қурилмани та-комиллаштириш орқали унда бир чигитли пахталарни толаларининг сифат кўр-саткичлари бўйича саралаб, кафолатланган уруғлик чигитлар олиш мумкинлиги кўрсатилган.

Таянч сўзлар: бир чигитли пахта, кафолатланган уруғлик чигит, трибоэффект, трибоэлектрик қурилма.

Выбор перспективного направления для сортирования односемянного хлопка-сырца
Росабоев А.Т. Научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства
Утегенов У.А. Каракалпакский государственный университет

Резюме. На основе анализа показано, что совершенствуя трибоэлектрическое устройство, можно получить гарантированный посевной материал путем сортировки односемянного хлопка по качественным показателям волокна.

Ключевые слова: летучка, сортирование, гарантированный посевной материал хлопчатника, трибоэффект, трибоэлектрическое устройство

Selecting a perspective direction for sorting single-seeded raw cotton
Rosaboev A.T. Scientific-Research Institute of Agricultural Mechanization
Utegenov U.A. Karakalpak State University named after Berdakh

Summary. Based on the analysis of the article, it is shown that by improving the triboelectric device, it is possible to obtain a guaranteed seed by sorting single-seeded cotton according to the quality indicators of fiber.

Key words: pappus, selection, guaranteed cotton seed, triboeffect, triboelectric device

---

ИССЛЕДОВАНИЕ МИНЕРАЛЬНОГО СОСТАВА САПОНИТОВ УЧТУТСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Умиров Ф.Э., Музафаров А.М., Умиров У.Ф., Пирназаров Ф.Г.
Навоийский государственный горный институт

Ввведение. Кызылкумский регион Республики Узбекистан является богатым регионамвстречающие всех химических элементов таблицы Менделеева. Из них Кызылкумские фосфориты, Учтутские доломиты, бетониты, мраморы, гипс и много другое освоены на промышленном уровне. На сегодняшней день продолжается разведка новых рудников и ихкомплексная освоения. В Республике имеется определенный спрос и дефицит магнийсодержащим минералам. Актуальным вопросом является разведка рудников магнийсодержащих минералов и их переработки на промышленном уровне. Ежегодно импортируетсяиз за рубежа100 000 тонн магнийсодержащаясырья для получения хлората магния.

Сапониты предоставляют собой комплексное минеральное сырье и являютсяценным товарным продуктом с широким спектром применения в различных отраслях.Онимогут быть использованы в литейном производстве и металлургии для окомкования железорудных концентратов, смазки при прокате металлов, в строительстве для производства керамики, керамзита, буровых и тампонажных растворов и пластификаторов, в

нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности для улучшения качества и регенерации горюче- смазочных материалов, десульфизации нефти, в химической промышленности для очистки сточных выбросов, в медицине и фармакологии для производства лекарственных препаратов, в пищевой промышленности для очистки жидких органических сред и питьевой воды, в легкой и других видах промышленности для производства бумаги и утяжелителей для тканей, для производства катализаторов и наполнителей, в сельском хозяйстве для производства комплексной минеральной добавки к кормам и повышения урожайности злаков и овощей, для детоксикации грунтов, очистки жидких пищевых продуктов, получения легких пористых наполнителей, как мелиорантдля производства биоминеральных удобрений [1,2].

Сапонит - это высокомагнезиальный глинистый минерал из подкласса слоистых силикатовгруппы монтмориллонита и отвечает химической формуле$(Ca,Na)_{0.3}(Mg,Fe^{2+})_3(Si,Al)_4O_{10}(OH)_24H_2O$. Для структуры сапонита характерно слоистое расположение анионов и катионов в кристаллической решетке. Особым свойством данного минерала является способность к обмену катионами благодаря этому, он обладает высокими адсорбционными и ионообменными свойствами. Обменные катионы (Na^+, K^+, Ca^{2+}) присутствующие в составе минерала, не являются частью его кристаллической решетки, а будучи адсорбированы лишь частично, компенсирует отрицательный заряд кристаллической решетки, возникающий в результате замены в ней высоковалентных катионов более низко валентными. Сапонит в виде изоморфной примеси содержит Fe, иногда Cr, а также Ni, Zn, Cu, Li и др. Кристаллизуется в моноклинной системе[3].Известно, что слоистые силикаты вследствие достаточно большой емкости катионного обмена и высокой избирательной активности к ионам больших размеров, являются перспективными природными сорбентами для очистки сточных вод от ионов аммония и калия, радиоактивных вод, а также сточных вод промышленных предприятий от ионов тяжелых металлов.Сапонит проявляет повышенную избирательность, как селективный сорбент, к ионам щелочных металлов больших размеров и аммонию. В качестве ионообменника активированный сапонит может эффективно извлекать из воды ионы свинца, стронция, кадмия, аммония, радиоактивного цезия и др.Возможность использования сапонитов в различных направлениях определяется постоянством состава, содержанием сопутствующих минералов - магнетита, хлоритов, слюд, карбонатов, определяющих химический состав сырья, а также структурой. Наиболее однородными по составу и наиболее благоприятными для практического использования являются сапониты с минимальным количеством примесей. Одним из месторождений сапонитовых глин на территории Узбекистана является – Учтутское, расположенное на равнинах Центральных КызылкумовНавоийской области.

Методология. Целью данной работыявляется изучение сапонитовых глин Учтутского месторождения и предварительная минералогическая и технологическая оценка для выявления обастей практического применения. Исходя из вышеизложенных определены состав и свойства сапонита химическими и физико-химическими методами. Перед использованием её размалывали до размера частиц 0,25 мм.

Таблица 1. Химический состав сапонита Учтутскогоместорождения

Содержание компонентов, вес. %							
SiO_2	TiO_2	Al_2O_3	Fe_2O_3	FeO	MnO	MgO	CaO
12,1	0,7	2,8	8,8	2,1	0,14	19,74	42,71
Na_2O	CuO	K_2O	Sr	V	п.п.п.	H_2O	-
0,78	0,05	2,4	0,11	0,02	1,8	1,44	-

Химический анализ образцов проводился на спектрометрах СРМ 20 и S-115 результаты приведены в таблице 1. Из таблицы следует, что сапонит содержит в своем составе целый ряд элементов необходимых дляразличных отраслях народного хозяйства. Для уточнения сведений о составе и минералогического состава сапонита проводили рентгенофазовый, ИК-спектроскопический и дифференциально-термические анализы. Рентгенографический анализ проводили на рентгеновском дифрактометре ДРОН-УМ1 с двумя щелями Соллера с фильтроваммымCoK_a-излучением при скорости съемки 1°/мин. Идентификация фазового состава осуществлялась в соответствии с картотекой ASTM и работами [4-6]. **Результаты.** Результаты показали наличие следующих минералов в составе сапонита: Сапонит + монтмориллонит -75,66%, кварц – 4,93, иллит -7,11%, доломит-5,2%, кальцит-1,9%, хлористый натрий -1,5, гематит – 1,7%, рутил -1,0%, анатаз -1,0% (рис.1.).

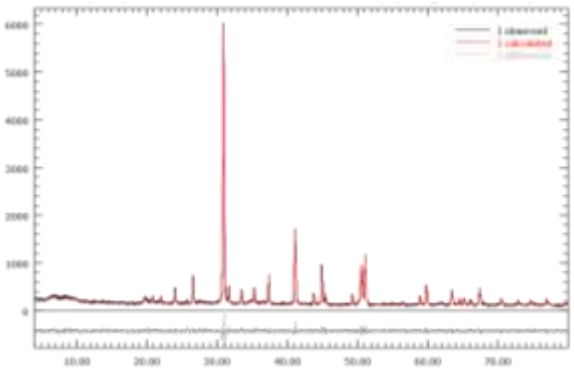


Рис.1. -Рентгенограмма исходного сапонита ИК - спектроскопический анализ проводили на спектрометре Irtracer-100 (Shimadzu, Япония) в области частот 400-4000 $см^{-1}$. Образцы готовили прессованием с KBr. В ИК-спектрах (рис. 2) сапонита проявляются явные полосы поглощения в области валентных колебаний Si-O с максимумами 798,53, 930,54, 1000,85$см^{-1}$. Симметрия кремнекислородных тетраэдров зависит от размеров катионов, слагающих кристаллическую решётку сапонита, по мере увеличения магнезиальности отмечается повышение частоты Si-O колебаний. Наиболее чувствительна к железо-магниевым замещениям в структуре сапонита частотная характеристика линии в области 930–1000 $см^{-1}$. Также в ИК-спектрах сапонита прослеживаются многочисленные полосы поглощения в области 3630–3903 $см^{-1}$ обусловленные колебаниями ОН групп. В спектрах сапонита частоты

колебаний 779,49 $см^{-1}$ относятся к кальциту. Изменение интенсивности полосы 474-520 $см^{-1}$, характерно для симметричных деформационных колебаний тетраэдров SiO_4. Слабо и средней интенсивности частоты 1650-2000 и 3600-3800 $см^{-1}$ принадлежат колебаниям кристаллизационной, а также физически адсорбированной на поверхности зерен минералов воды [7-9].

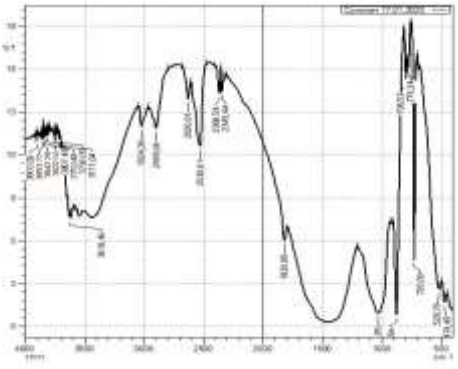
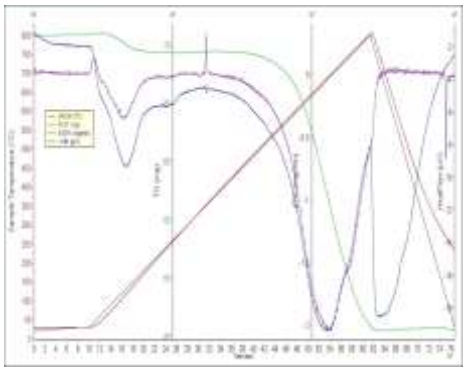


Рис. 2 – ИК спектр исходного сапонита

Дифференциально-термический (рис.3) анализ проводили на дериватографеQ-1500 фирмы МОМ (Венгрия) в диапазоне температур 20-1000^oC. Скорость нагрева печи 10^oC/мин. В качестве эталона использован синтетический сапфир. Потеря массы при нагреве исследуемого образца сапонита до 1000^oC, составляет 10,22%.Эндоэффекты в области 90-160^oC соответствуют удалению адсорбированной воды на внутренней поверхности межкристальных минералов, входящих в состав сапонита. Эндоэффекты в интервале 160-330^oC отвечают началу удалению конституционной воды минералов.



Обсуждение. Дальнейшее увеличение температуры сопровождается также обезвоживанием минералов – примесей. Широкий неглубокий эндотермический эффект при 330-775^oCСобусловлен наложением эффектов полиморфного превращения кварца, началом декарбонизации кальциевых минералов. Скорость потери массы значительно возрастает в области разложения карбонатных минералов при 775-935^oC, при этом сопровождающаяся потеря массы образцов 9,11% отвечает, в основном, интенсивному разложению кальцита.

Рис.3.- Деривотограмма исходного сапонита

Выводы. Комплексными методами исследования (рентгенофазовый, ИК-спектроскопический и дифференциально-термические) изучен качественный и количественный минеральный состав сапонитов Учтутского месторождения. Установлено, что в ассоциации со сопонитами присутствуют кальцит, бентонит, кварц, хлорит ииллит. На основании литературных и лабораторных исследований выявлено, что сапонит является уникальным минеральным сырьем, с высоким содержанием магния (до 19,74%) и представляет собой новый вид минерального сырья многоотраслевого использования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ланг И.В., Петрова Т.А. Обзор существующих направления и методов утилизации отходов обогащения алмазаносной руды // Материалы XVI молодёжной международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных 18-19 сентября 2018 г., Санкт-Петербург, -С. 36-39.
2. Миненко В.Г., Самусев А.Л., Тимофеев А.С. Глубокая переработка технологических шламсодержащих вод алмазодобывающих предприятий с получением сапонита // Плаксинские чтения – 2013: материалы междунар. совещания 16–19 сентября 2013, г. Томск. – Томск, 2013. – С. 387–390.
3. Миненко В.Г. Обоснование и разработка электрохимического метода извлечения сапонита из оборотных вод/ Российская Академия наук, Сибирское отделение, Физико-технические проблемы разработки полезных ископаемых (ФТПРПИ). -2014. -№ 3. – С. 181-186.
4. Alphabetikal and Group Numerical Index of X-Ray Diffraction Data. / Изд-во Американского общества по испытанию материалов. Нью-Йорк. 1973.
5. Михеев В.И. Рентгенометрический определитель минералов. В 2-х томах. – М., 1957 г, т.1. – 868 с.
6. Гиллер Я.Л. Таблицы межплоскостных расстояний. В 2-х т. – М.: Недра. 1966. – 330 с.
7. Плюснина И.И. Инфракрасные спектры минералов // Издательство Московского университета, 1977. – 163 с.
8. Четверикова А.Г., Маряхина В.С. Исследования полиминеральной глины, содержащей трехслойные алюмосликаты физическими методами // Вестник Оренбургского государственного университета . -2015. -№ 1. – С. 250-255.
9. Коровкин М.В. Инфракрасная спектроскопия карбонатных минералов // Изд-во Томского политехнического университета, 2012.– 80 с.

Учтут конининг сапонитлари минерал таркибин урганиш

Умиров Ф. Е., Музафаров А.М., Умиров У.Ф., Пирназаров Ф.Е. Навойи давлат кончилик институти

Резюме. Мақолада Навойи вилояти Вауш кони Учтут қозилмасидаги химёвий, рентгенофазовий, ИК-спектровий, дифференциал –термик усуллари ёрдамида олинадиган сапонитнинг минерал таркибиўрганилган, сапонитнинг магний ва кальцийга бой асосий минерал эканлиги ва унинг кўптармоқли фойдаланадиган минерал ашё нинг янги тури эканлиги аниқланган.

Таянч сўзлар: сапонит, бентонит, кальцит, монтрмоллионит, кварц, магний,иллит.

Исследование минерального состава сапонитов Учтутского месторождения

Умиров Ф.Э., Музафаров А.М., Умиров У.Ф., Пирназаров Ф.Г. Навоийский государственный горный институт

Резюме. Исследован минеральный состав сапонита Учтутского месторождения рудника Вауш Навоийкой области, методами химического, рентгенофазового, ИК-спектрофического, дифференциально-термического анализов. Установлено, что основным минералом является сапонит с высоким содержанием магния и кальция, который представляет собой новый вид минерального сырья многоотраслевого использования.

Ключевые слова: сапонит, бентонит, кальцит, монтрмоллионит, кварц, магний, иллит.

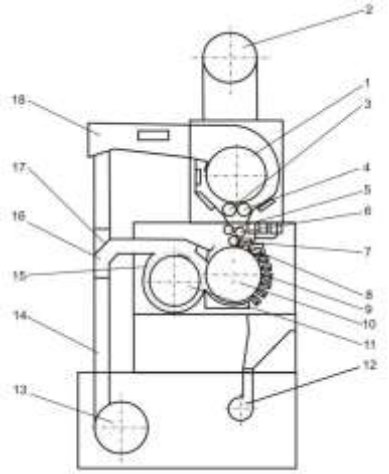
Study of the mineral composition of the saponites of the Uchtutskoye deposit
Umirov F.E., Muzafarov A.M., Umirov U.F., Pirnazarov F.G. Navoi State Mining Institute
Summary. The mineral composition of the saponite of the Uchtutskoye deposit of the mine Vaush of Navoi region was investigated by the methods of chemical, X-ray phase, IR spectrophic, differential-thermal analyses. It was found that the main mineral is saponite with a high content of magnesium and calcium, which is a new type of mineral raw material for diversified use.
Key words: saponite, bentonite, calcite, montrmollionite, quartz, magnesium, illite.

1ВПУ ВА MQP600X3000 РУСУМЛИ ТОЛА ТОЗАЛАГИЧЛАРИДА ТОЗАЛАНГАН ТОЛАЛАРНИНГ ГЕРМАНИЯДА ИШЛАБ ЧИҚАРИЛГАН FIBRE CLASSIFICATION SISTEM**FCS**УСКУНАЛАРИДА ТОЛА СИФАТИНИ ЎРГАНИШ

[1]Жуманиязов Қ., [1]Каримов У.Қ., [2] Давлетмуратов Ш.Т., [3]Айтымбетов С.Р., [3]Мусиров Ш.З.

[1]Пахтасаноат илмий маркази АЖ
[2]Тошкент Тўқимачилик ва енгил саноат институти
[3]Қорақалпоқ Давлат университети

Йигириш корхоналарида пахта толасининг узунлиги ҳатто 1 мм га камайса ҳам, унда толанинг йигирувчанлик қобилияти пасаяди. Ипнинг 1 км узилишдаги узайиши камайиб кетади.



Толанинг узунлиги унинг сифатини белгилайдиган асосий йигирувчанлик хоссаларидан биридир. Тола қанчалик узун бўлса, ундан шунчалик ингичка ва мустаҳкам ип олинади. Агар узун толалардан ингичка, силлиқ, мустаҳкам ип олинса, калта хамда дагал толалардан йуғон ва паст сифатли ип олинади. Агар пахта толасини қайта ишлаш жараёнида унинг узунлиги 0,5 мм га камайса, корхона зарар кўриши мумкин [4, 6]. Самарканд вилоятида экилаётган Омад навли пахта намуналаридан олинган толаларни икки турдаги тола тозалагичларда синов ишлари олиб борилди. “Янгиқўрғон пахта тозалаш” корхонасида 1ВПУ русумли тола тозалагичлари ўрнатилган. Корхонада 2019 йил хосилидан тайёрланган, бошланғич намлиги 9,8% ва ифлослиги 2,4 % ташкил қилган Омад навли пахта хом ашёсида ишлаб чиқарилаётган толалардан намуналар олинди.

1-расм. 1ВПУ русумли тола тозалагичнинг схемаси

1-тола қабулқилувчи бўғиз; 2- махкамловчи чўтка; 3- жалюзали панжара; 4-чиқинди камераси; 5- колосниклар; 6- аррали цилиндр; 7- ажратувчи пичоқ; 8-тола ташувчи бўғиз.

2- расм. MQP 600x3000 русумли конденсор типидаги тола тозалагич схемаси

1-тўрли барабан, 2-қувур, 3 -орқанги ажратувчи валик, 4-олдинги ажратувчи валик, 5-6-толани чўзувчи валиклар, 7-таъминловчи валик, 8-таъминловчи стол, 9-колосниклар, 10-аррачали барабан, 11-чўткали барабан, 12-чиқинди учун қувур, 13,14-тола ташувчи қувур, 15-созловчи шибер, 16-тройник,17-шамол козерёги, 18-юқориги тройник

“Жума пахта тозалаш” корхонасига ўрнатилган Хитой Халқ Респбликасида ишлаб чиарилган **MQP 600x3000**русумли тола тозалагичлари ўрнатилган. Корхонада 2019 йил хосилидан тайёрланган, бошланғич намлиги 9,8% ва ифлослиги 2,4 % ташкил қилган Омад навли пахта хом ашёсида ишлаб чиқарилаётган толалардан намуналар олинди [2, 4].

Олинган намуналар “Пахтасаноат илмий маркази” АЖ лабораториясига ўрнатилган Германиянинг Textechno компаниясида ишлаб чиқарилган FIBRE CLASSIFICATION SISTEM FCS пахта толасини классификациялаш ускуналарида синов ишлари олиб борилди. Синов натижалари 1-жадвалда келтирилган.

Юқоридаги жадвалда кўриб турганимиздек UHM-юқори ўртача узунлик 1ВПУ русумли тола тозалагичларида 27,47(махсус усулда 31,6мм) ммни ташкил қилган бўлса MQP 600x3000 тола тозалагичларида бу кўрсатгич 27,27 (махсус усулда 31,4мм)ммни ташкил қилди. SFC-калта толалар сони 1ВПУ тола тозалагичларида 4,5 %ни ташкил қилган бўлса MQP тола тозалагичларида бу кўрсатгич 8,7 % ташкил қилди. UI-бир хиллик индекси 1ВПУ тола тозалагичларида 83,44 %га тенг бўлса MQP тола тозалагичларида бу кўрсатгич 82,35 %ни ташкил қилди. ML-ўртача узунлиги 1ВПУ тола тозалагичларида 22,76 ммни ташкил қилган бўлса MQP 600x3000 русумли тола тозалагичларида бу кўрсатгич 22,58 ммни ташкил қилди.



1-жадвал.

Юқоридаги жадвалдан кўриб турганимиздек MQP 600x300 русумли тола тозалагичларида UHM-юқори ўртача узунлик 0,2 ммга камайган, SFC-калта толаларнинг сони 4,2% га ошган, UI-бир хиллик индекси 1,09 % га камайган ML-ўртача узунлиги 0,18 ммга камайди. [5]

АДАБИЁТЛАР

1. Энциклопедия хлопководства главная редакция Узбекской Советской энциклопедии, Тошкент 1985йил.
2. "Пахтачилик" (Ғўза марфологияси, биологияси, ўстириш технологияси Р.Орипов, С.Остонов) қўлланма Самарқанд 2005 йил.
3. Ўзбекистон Республикаси стандарти,"Пахта техникавий шартлари" O'zDSt 615:2018, Тошкент, 2018 йил.
4. Ўзбекистон Республикаси стандарти,"Тола техникавий шартлари" O'zDSt 604:2018, Тошкент, 2018 йил.
5. Пахтани дастлабки ишлаш бўйича қўлланма. "Пахтасаноат илмий маркази" АЖ, Nodirabegim nashriyoti, Тошкент 2019 йил.

Интернет маълумотлар

1) "Пахтасаноат илмий маркази" АЖ www.paxtasanoatilm.uz
2) Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги Вазирлиги info@agro.uz
3) Таълим портали www.ZiyoNET.uz
4) Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти info@Titli.uz

1ВПУ ва MQP600x3000 русумли тола тозалагичларида тозаланган толаларнинг германияда ишлаб чиқарилган fibre classification sistemfcs ускуналарида тола сифатини ўрганиш

Жуманиязов Қ., Каримов У.Қ. Пахтасаноат илмий маркази АЖ
Давлетмуратов Ш.Т. Тошкент Тўқимачилик ва енгил саноат институти
Айтымбетов С.Р., Мусиров Ш.З. Қорақалпоқ Давлат университети

Резюме. Мақолада 1ВПУ русумли тола тозалагичлари билан MQP-600x300 русумли тола тозалагичларида тозаланган толаларнинг тола узулишига тасири солиштириб кўрсатилган. Пахта тозалаш корхоналарида тола тозалаш жараёни асосан механик, инерцион, аэродинамик ва пиневмомеханик усулларига эга бўлган толани тозалаш ускуналарида амалга оширилиши аниқ мисоллар билан тахлил этилган.

Таянч иборалар: ўрилиш, шаклдор ип, бурамдор ип, танда ипи, арқоқ ипи, тандалаш, полотноли ўрилиш.

Исследование качества волокна в очистителях волокна 1QPU и MQP 600x3000 на оборудовании немецкого производства fiber classification system fcs

Жуманиязов К., Каримов У.К. научный центр Пахтасаноат АО
Давлетмуратов Ш.Т. ТИТЛП
Айтымбетов С.Р., Мусиров Ш.З. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье сравнивается влияние очищенных волокон на обрыв волокна в очистителях волокон 1VPU и MQP-600x300. На конкретных примерах проанализировано, что процесс очистки волокна в хлопкоочистительных установках осуществляется в основном на оборудовании для очистки волокна механическим, инерционным, аэродинамическим и механическим методами.

Ключевые слова: Преплетение, крученная пряжа,фасонная пряжа, основная и уточная пряжа, полотиянноепреплетение, снование.

Study of fiber quality in 1VPU and MQP 600x3000 fiber cleaners in German equipment fiber classification system fcs

Jumaniazov K., Karimov U.K.. scientific centre of Paxtasanoat JSC
Davletmuratov Sh.T. master of TITLI
Aytimbetov S.R., Musirov Sh.Z. Karakalpak State University

Summary. The article compares the effect of purified fibers on 1QPU fiber cleaners with MQP-600x300 fiber cleaners. At fiber cleaning enterprises, it is mainly produced on equipment for cleaning fibers by mechanical, inertial, aerodynamic and spike-mechanical methods.

Key words: Weaving, twisted yarn, fashion yarn, warp and weft yarn, fabric design using fashion yarn, warping

ЭКОНОМИКА. ФИНАНС

ҲУДУДЛАРДА ИНВЕСТИЦИЯ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ

Мадаминов И.О.
Урганч давлат университети

Инвестиция иқтисодиётнинг ҳаракатлантирувчи кучидир. Ўзбекистон ҳудудларида инвестициялар фаоллигини ошириш ва инвестицияларнинг технологик ҳамда такрор ишлаб чиқариш таркибини оптималлаштириш орқали ишлаб чиқариш корхоналарининг юқори самарадорлигини таъминлаш муҳим аҳамиятга эга. Жаҳон тажрибасидан маълумки, ҳудудларда ишлаб чиқаришнинг молиялаштириш манбаларини ошириш, барқарор иқтисодий ўсишга эришиш, иқтисодиёт тармоқларини модернизация қилишда фаол инвестиция сиёсатини олиб бориш талаб этилади. Глобал пандемия шароитида ҳудуд ва тармоқларнинг экспорт салоҳиятини янада кенгайтириш, Ўзбекистон Республикаси Инвестиция дастурларига киритилган лойиҳаларни, халқаро молия институтлари ва хорижий ҳукумат молия ташкилотлари иштирокидаги инвестиция лойиҳаларни ўз вақтида ва сифатли таъминлаш муҳим аҳамият касб этади.

Бу борада мамлакатимизда фаол инвестиция сиёсати юритилиб, иқтисодиёт тармоқлари ва ҳудудларга тўғридан-тўғри хорижий сармоялар йўналтирилаётгани натижасида кўплаб лойиҳалар амалга оширилмоқда. Жумладан, “2019 йил давомида барча молиялаштириш манбалари ҳисобидан инвестицияларни ўзлаштириш ҳажми 220,7 трлн сўмга етказилиб, тасдиқланган йил прогнозига нисбатан 2 баробарга ўсди. Шу ўринда асосий капиталга инвестициялар хажми 189,9 трлн сўмни, 2018 йил кўрсаткичларига нисбатан ўсиш темпи эса 1,3 баробарни ташкил этди. Хорижий инвестицияларни республикага жалб қилиш бўйича асосий хорижий ҳамкорлар сифатида Хитой, Россия ва Германияни эътироф этиш мумкин, шу билан бирга Ўзбекистон иқтисодиётига инвестиция киритадиган давлатлар умумий сони 50 тадан ошди. Натижада йирик инвестор-давлатларнинг умумий жалб қилинаётган тўғридан-тўғри хорижий инвестициялар ва кредитлардаги улуши 34 фоизгача қисқарди [1, 3]. Шунингдек, маҳаллий хомашёни чуқур қайта ишлаш асосида юқори қўшимча қиймат яратиш ва импорт ўрнини босувчи маҳсулотлар ишлаб чиқариш иқтисодиёт барқарорлигининг муҳим омилидир. Шу боис мамлакатимизда маҳаллийлаштиришни ривожлантириш, корхоналар ўртасида саноат кооперациясини кенгайтириш масалалари доимий ва муҳим вазифа бўлиб қолаверади.

Минтақавий иқтисодиёт ёки ҳудудлар иқтисодиёти ҳақида айрим иқтисодчилар ўзларининг фикрларини билдириб келишади. А.Г.Гранберг ҳудудлар турли аломатлар ва майдонлари бўйича бир-биридан фарқ қилгани учун уларни минтақаларга ажратиш зарурлигини таъкидлайди. Минтақа таркибий элементларининг яхлитлиги, ўзаро боғлиқлиги билан ажралиб турувчи маълум ҳудуддир. Мамлакат ҳудудини минтақаларга бўлиш районлаштириш [2, 43] - деб аталади. Иқтисодий районларнинг ихтисослашувини кучайтириш негизида ишлаб чиқариш таркибини такомиллаштиришга қаратилган тадқиқотлар асосан хўжалик юритишдаги камчиликларни танқид қилишга эътибор қаратади. Кўпгина муаллифлар ўз таърифларида минтақа ривожланишида уни бошқариш омилига катта [3, 27]-эътибор қаратадилар. Шу ўринда таъкидлаш жоизки, ҳудудларни асослаш мезонларининг кўп эканлиги ишлаб чиқаришни аниқ ташкил этиш ва бошқаришни такомиллаштиришга тўлиқ имконият бермайди.

Т.Аҳмедов ва А.Содиқовларнинг фикрларига асосланган ҳолда, минтақани бошқариладиган тизимнинг ўзаро бирлигини мужассамлаштирган мамлакат иқтисодиётининг ажралмас таркибий қисмида ўз ҳокимият ва бошқарув ташкилотларига эга бўлган яхлит ижтимоий-иқтисодий ва маъмурий-ҳудудий тизим деб ҳисоблаймиз. Иқтисодчи олимлар ўртасида маъмурий-ҳудудий бирликлардан қайсиларининг асосий ўрин тутиши бўйича ягона фикр йўқ. Бизнинг фикримизча, ҳозирда мамлакатимиз ҳудудларида қулай инвестицион муҳитни яратиш ҳамда инвестицион фаолликни ошириш борасида олиб борилаётган кенг кўламли чора ва тадбирлар баробарида баъзи камчиликлар ўрганиш ва таҳлил қилиш жоиз. Тадқиқотнинг мақсади глобал пандемия вақтида республика ҳудудларига жалб қилинаётган инвестициялар суръатлари, инвестицияларнинг иқтисодиётнинг саноат тармоғи ва бошқа соҳалари бўйича таркибини таҳлил қилиш ҳамда уларни фаол жалб қилиш бўйича тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг илмий моҳияти республикамиз ҳудудларини ривожлантиришда инвестицион фаолликнинг роли, инвестицияларни фаол жалб қилишга ёрдам берувчи омиллар, инвестицияларнинг иқтисодиётга таъсир этиш хусусиятларига оид назарий қарашларнинг очиб берилгани билан изоҳланади. Мамлакатимиз ҳудудларига инвестицияларни жалб қилиш билан боғлиқ кўрсаткичларнинг расмий манбалардан олингани ва тизимлаштирилган ҳолда таҳлил қилингани ҳамда берилган таклифларнинг аниқ ҳисоб-китоблар асосида аниқланган муаммоларнинг ечимига қаратилгани тадқиқотнинг илмий моҳиятини белгилаб беради.

Тадқиқотни амалга оширишда анализ ва синтез, таққослаш, тизимлаштириш ва статистик таҳлил усулларидан фойдаланилган. Таҳлил қилинган маълумотлар ва инвестициялар билан боғлиқ кўрсаткичлар Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар ва ташқи савдо вазирлиги ҳамда Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси расмий манбаларидан олинган.

Маълумки, бозор иқтисодиёти шароитида ҳар бир мамлакатнинг минтақалари иқтисодиёти рақобатбардошлигини таъминлайдиган ишончли ўз ривожланиш стратегияси бўлиши керак. Давлатимиз томонидан ишлаб чиқилган 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича “Ҳаракатлар стратегияси”нинг III-қисмининг 5-бандида “Вилоят, туман ва

шаҳарларни комплекс ва мутаносиб ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш, уларнинг мавжуд салоҳиятидан самарали ва оптимал фойдаланиш: ҳудудлар иқтисодиётини модернизация ва диверсификация қилиш кўламини кенгайтириш, ривожланиш даражаси нисбатан паст бўлган туман ва шаҳарларни, энг аввало, саноат ва экспорт салоҳиятини ошириш йўли билан жадал ривожлантириш ҳисобига минтақалар ижтимоий-иқтисодий ривожланиш даражасидаги фарқларни камайтириш" масалалари белгилаб берилган. Минтақаларнинг ижтимоий-иқтисодий ривожлантирилиши, иқтисодиёт таркиби ва ихтисослашувининг шаклланиши, макроиқтисодий муҳит, инвестициялар жалб қилиш имкониятлари ҳамда тадбиркорлар учун қулайликлар яратилиши ва молиявий ресурслар жалб этилиши билан бевосита боғлиқ [4, 3] - дейилади. Тажриба шуни кўрсатадики, минтақалараро иқтисодий ҳамкорлик фаолият турларини диверсификация қилиш, ишлаб чиқариш кучларини жойлаштиришнинг замонавий шаклларини жорий этиш ҳамда маҳаллий маҳсулот ва хизматларни сотиш, хомашё сотиб олиш, мамлакатлар минтақалари ўртасида инвестиция ва меҳнат ресурслари ҳаракатида кузатиладиган тўсиқларни бартараф этишга кўмаклашади.

Шу ўринда таъкидлаш жоизки, 2019 йилда барча манбалар ҳисобидан ўзлаштирилган инвестицияларнинг қарийб 30 фоизини тўғридан-тўғри хорижий сармоялар ташкил этди. Саноати ривожланмаган, олис туманларга ҳам катта инвестициялар кириб борди. Умумий қиймати 5,4 миллиард доллар бўлган 145 та тармоқ ва 167 та ҳудудий лойиҳалар ишга туширилди [5, 3]. Ҳудудлар бўйича аҳоли жон бошига асосий капиталга инвестициялар миқдори 2015-2019 йилларда қуйидагича бўлган.

Аҳоли жон бошига асосий капиталга инвестициялар *(минг сўм)*.

	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Ўзбекистон Республикаси	**1431,7**	**1608,6**	**2227,8**	**3769,6**	**5655,8**
Қорақалпоғистон Республикаси	3388,2	2094,0	1542,2	3641,1	4476,7
вилоятлар:					
Андижон	678,4	745,3	999,6	1550,3	2642,3
Бухоро	2264,0	3237,6	6254,2	5105,4	5167,3
Жиззах	1033,1	1125,1	1361,9	2693,9	5792,3
Қашқадарё	1969,9	2389,3	3583,4	5193,4	7246,1
Навоий	1965,1	3168,1	4185,4	10920,2	17985,7
Наманган	863,8	1074,8	1340,3	2992,5	4380,8
Самарқанд	912,0	1001,6	1189,4	1878,3	2552,7
Сурхондарё	773,0	879,1	1427,1	2848,3	4705,5
Сирдарё	1382,2	1660,3	2011,1	3280,2	7312,4
Тошкент	1595,0	1507,5	2087,2	3898,4	5799,9
Фарғона	731,6	747,8	822,4	1516,8	2465,1
Хоразм	884,7	885,8	1215,1	1655,6	3007,2
Тошкент ш.	2877,4	3848,1	5552,7	10627,8	16332,0

Республика бўйича 2015-2019 йиллар давомида аҳоли жон бошига асосий капиталга инвестициялар миқдори 1431,7 минг сўмдан 5655,8 минг сўмга ошганлигини кўриш мумкин. Шунингдек, ушбу кўрсаткич Қорақалпоғистон Республикаси ва вилоятлар кесимида ҳам ошганлиги бу албатта мамлакатимизда оқилона инвестиция сиёсати юритилаётганлигидан далолат. Масалан, 2015-2019 йилларда ушбу кўрсаткич Навоий вилоятида 9,2, Сурхондарё вилоятида 6,1, Тошкент шаҳрида 5,7 ва Хоразм вилоятида 3,4 мартага ортган [6, 4]. Ўз ҳудудининг салоҳиятидан самарали фойдаланиш ва шу мақсадда нафақат ички, балки ташқи капитални ҳам жалб этадиган ҳудудлар ижтимоий-иқтисодий ривожланиш учун қулай имкониятларга эга бўлади. Акс ҳолда, ҳудуднинг ресурслари бошқаларга фойда келтиради, бу эса иқтисодий пасайишга олиб келади. Шунинг учун ҳудудларнинг юқори ижтимоий-иқтисодий аҳволини яхшилашда бошқалар билан рақобатлаша оладиган йўналишларни топиш жуда муҳимдир. Инвестиция лойиҳаларини жойлаштиришда биринчи навбатда инфратузилмага уланиш имкониятлари ва харажатларига алоҳида эътибор қаратиш зарур. Бугунги куннинг долзарб масалаларидан яна бири – маҳаллийлаштиришни чуқурлаштириш орқали ички ва ташқи бозорда рақобатбардош маҳсулотлар ишлаб чиқариш.

2020 йилнинг январь-март ойларида Ўзбекистон Республикасида иқтисодий ва ижтимоий соҳаларни ривожлантириш учун жами молиялаштириш манбалари ҳисобидан 33,4 трлн. сўм, (доллар эквивалентида 3,5 млрд. АҚШ долл.) ёки ўтган йилнинг мос даврига нисбатан 89,8 фоиз асосий капиталга инвестициялар ўзлаштирилди. Инвестицион фаолликни пасайиши кузатилди. Шунингдек, январь-март ойларида 33,4 трлн. сўм асосий капиталга инвестициялар ўзлаштирилди, улардан 63,9 фоизи ёки 21,4 трлн. сўм жалб қилинган маблағлар ҳисобидан, қолган 36,1 фоизи ёки 12,0 трлн. сўм корхона ва аҳолининг ўз маблағлари ҳисобидан молиялаштирилди.

Таққослаш учун - 2020 йилнинг январь-мартида Ялпи ички маҳсулотга нисбатан асосий капиталга ўзлаштирилган инвестициялар – 30,2 фоизни ташкил этиб, 2019 йилдаги кўрсаткичига нисбатан 4,9 фоиз пунктга камайди. Мазкур кўрсаткич 2018 йил январь-март ойларида 28,1 фоизни ҳамда 2019 йилда – 35,1 фоизни ташкил этган.

Кўрилаётган даврда корхона ва ташкилотларнинг ўз маблағлари ҳисобидан 8666,6 млрд. сўм асосий капиталга инвестициялар ўзлаштирилган бўлиб, жами инвестицияларнинг 26,0 фоизини ташкил этди. Аҳоли маблағлари ҳисобидан эса 3376,0 млрд. сўм ёки 10,1 фоиз ўзлаштирилди. Тўғридан-тўғри хорижий инвестициялар ҳисобидан 3648,9 млрд. сўм ўзлаштирилиб, ўтган йилнинг мос даврига нисбатан 3,2 фоиз

пунктга кўпайиб, 10,9 фоизни ташкил этди.

Ҳудудларда асосий капиталга ўзлаштирилган инвестицияларнинг юқори ўсиш суръатлари қуйидаги ҳудудларда кузатилди: Жиззах вилоятида 163,6 фоиз, (асосий капиталга ўзлаштирилган инвестициялар ҳажми 1619,5 млрд. сўм), Сирдарё вилоятида - 137,7 фоиз (1061,4 млрд. сўм), Сурхондарё вилоятида - 128,0 фоиз (1657,2 млрд. сўм), Хоразм вилоятида - 123,8 фоиз (807,6 млрд. сўм). Инвестицион фаолликни паст даражалари Навоий ва Наманган вилоятларида кузатилиб, уларда ўсиш суръатлари 65,2 фоизни ташкил этди. (мос равишда инвестициялар ҳажми 3462,7 ва 2144,2 млрд. сўм).

Тошкент шаҳри ва Қашқадарё вилоятларида кузатилган республикадаги юқори улуш (36,2 фоиз) ва инвестицияларнинг паст ўсиш суръатлари (96,8 ва 81,5 фоиз), Ўзбекистон Республикаси бўйича жами асосий капиталга инвестицияларнинг ўсиш суръатларини паст бўлишига сезиларли таъсир кўрсатди [7, 5]. Глобал пандемиянинг иқтисодиётга салбий таъсирини камайтириш учун ҳудудларда рақобатнинг моҳиятини тушуниш ва рақобатдошликни ошириш йўлларини қидириш долзарб вазифа бўлмоғи керак. Шу билан бирга, ҳудудлараро инвестицияларни жалб қилиш мамлакат иқтисодий ўсишини кучайтиришда муҳим омил бўлиши мумкин. Бунинг учун ҳудудларда инвестицион муҳитни янада яхшилашнинг асосий йўналишларини аниқлаш зарурдир. Ушбу мақсадга эришиш ҳудудларнинг инвестицион жозибадорлигини ошириш ҳамда ҳудудларда рақобатнинг асосий йўналишларини аниқлаш муҳиб деб ҳисоблаймиз.

Мамлакат ҳудудларининг рақобатбардошлилиги бугунги кунгача асосан унинг географик жойлашуви ва ресурсларнинг мавжудлиги билан боғлаб келинган. Аммо минтақавий афзалликлар маълум даражада давлат бошқарувига, шу жумладан ишлаб чиқаришнинг рақобатбардошлигига (корхоналар ва уларнинг маҳсулотлар ишлаб чиқариши) ҳам боғлиқдир. Бир ҳудуд бошқа ҳудудлар билан иқтисодий ҳамкорликда муайян афзалликларга эга эканлиги шу кунгача эътироф этиб келинган. Бироқ, минтақаларнинг рақобатбардошликда устунлик масаласи ҳал қилинмай қолмоқда. Ҳудудларда иқтисодиётнинг рақобатбардошлигини ўстириш ҳудудларнинг инвестицион жозибадорлигига, иқтисодий инфратузилмани, аҳолининг малакасини, ахборот ва бошқарув технологияларини ривожлантириш даражасига боғлиқ.

Ҳозирги кундаги глобал пандемия шароитида инвестицион фаолликни ошириш орқали ҳамда инновацияларни кенг қўллаган ҳолда саноат тармоқларининг иқтисодий ривожланишига имкон берадиган ижтимоий-иқтисодий шароитлар яратиш лозимдир. Негаки, аҳоли турмуш даражаси яхшиланиши инвестицияларнинг қай даражада жалб қилинганлиги ва саноат корхоналарининг фаолиятига боғлиқ. Фикримизча, ҳозирги кунда мамлакатимизда қулай инвестицион муҳитни яратиш ҳамда инвестицион фаолликни ошириш борасида олиб борилаётган кенг кўламли чора ва тадбирлар билан бирга айрим камчиликлар ҳам мавжудлигини эътироф этиш жоиз.

Жумладан: республиканинг баъзи ҳудудларида қулай инвестицион муҳитни шакллантиришга хизмат қилувчи инфратузилманинг яхши эмаслиги, натижада банк инвестицияларининг кўпроқ қисми шаҳарлар ва вилоят марказларига йўналтирилаётганлиги; ҳудудларда маҳсулотларни қайта ишловчи фаолият юритаётган корхоналар сонининг камлиги сабабли рақобатбардош маҳсулот ишлаб чиқаришнинг сустлиги. Келгусида республика иқтисодиётига хорижий инвестицияларни жалб қилиш орқали тармоқларни индивидуал ривожлантириш мақсадга мувофиқдир. Чет эллик инвесторлар билан қўшма корхоналар ташкил қилиш иқтисодиёт тармоқларига кенг имкониятлар яратиб беради: янги иш жойлари ташкил қилиш ва аҳолининг ишсиз қисмини иш билан таъминлаш, бу эса ҳудудларда хорижий илғор бошқарув тажрибасини жорий қилиш имконини беради ва шу орқали меҳнат унумдорлиги оширилади; жаҳон бозорида рақобатлаша оладиган маҳсулотларни ишлаб чиқариш ва уларни эскпорт қилиш эвазига мамлакатга хорижий валюталар кириб келишининг жадаллашуви таъминланади.

Умуман олганда, Республикамизнинг инвесторлар учун қулай географик жойлашганлиги, табиий ресурсларга бойлиги, ишлаб чиқариш ҳамда ижтимоий инфратузилманинг юқори даражадалиги, юқори малакага эга мутахассисларнинг мавжудлиги кабилар хорижлик инвесторларга қизиқиш уйғотиб келмоқда.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга қилган Мурожаатномаси, 24.01.2020, www.press-service.uz.
2. Носова С.С., Новичкова В.И. Экономическая теория для бакалавров. – Москва, 2009.
3. Худокормов А.Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада. –Москва, 2009.
4. Автономова В., Ананьина О., Макашевой Н. История экономических учений. – Москва, 2009.
5. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория. –Москва, 2009.
6. Ахмедов Д.К. Бизнес-настроения в процессе реформ. Диалог государства с бизнесом определил пути совершенствования инвестиционного климата. // Экономическое обозрение, 2018.
7. Назаров Ш.Х. Методологические аспекты повышения конкурентоспособности регионов. –Ташкент, 2014.
8. Обломуродов Н.Н. Инвестицион фаолиятни молиялаштириш механизмларини такомиллаштириш, электрон журнал, 2018.
9. Садыков А.А. Основы регионального развития: теория, методология. –Ташкент, 2005.
10. Собиров А.А. Ҳудудларнинг нисбий афзалликлари ва инвестицион жозибадорлиги омиллари, электрон журнал, 2018.
11. Ўзбекистон Республикаси давлат статистика қўмитаси статистик тўплами ва расмий сайти.
12. Инвестициялар ва ташқи савдо вазирлигининг расмий сайти.

Ҳудудларда инвестиция фаоллигини ошириш масалалари
Мадаминов И.О. Урганч давлат университети

Резюме. Мақолада мамлакат ҳудудларидаги инвестицион фаолликни ошириш асосида иқтисодий ўсишга эришишнинг долзарб масалалари муҳокама қилинади. Ҳудудлар инвестицион жозибадорлигини ошириш муҳим аҳамиятга эга. Маҳаллий

ҳамда чет эл инвесторларининг фаолияти таҳлил қилинган. Шу билан бирга мамлакатимизда фаол инвестиция сиёсатини самарали олиб бориш масаласига ҳам алоҳида эътибор қаратилган.

Таянч сўзлар: ҳудуд, саноат, инвестиция фаоллиги, иқтисодий ўсиш, маҳаллий ва чет эл инвесторлари, инвестиция сиёсати.

Проблемы повышения инвестиционной активности в регионах

Мадаминов И.О. Ургенчский государственный университет

Резюме. В статье рассматриваются актуальные вопросы достижения экономического роста на основе повышения инвестиционной активности в регионах страны. Повышение инвестиционной привлекательности регионов имеет важное значение. Проанализирована деятельность отечественных и иностранных инвесторов. В то же время особое внимание уделяется эффективной реализации активной инвестиционной политики в стране.

Ключевые слова: регион, промышленность, инвестиционная активность, экономический рост, внутренние и иностранные инвесторы, инвестиционная политика

Problems of increasing investment activity in the regions

Madaminov I.O. Urgench State University

Summary. The article discusses current issues of achieving economic growth based on increased investment activity in the regions of the country. It is important to increase the investment attractiveness of the regions. The activity of domestic and foreign investors has been analyzed. At the same time, special attention is paid to the effective implementation of an active investment policy in the country.

Key words: region, industry, investment activity, economic growth, domestic and foreign investors, investment policy

---

САМАРҚАНД ВИЛОЯТИДА КИЧИК БИЗНЕС ВА ТАДБИРКОРЛИКНИНГ ҲОЛАТИ, МУАММОЛАРИ ВА ЕЧИМЛАРИ

Қўзибоев Б.А.

Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти

Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг ривожланиши вилоятда рақобатчиликнинг зарур муҳитини ҳосил қилиб, бозор шароитидаги кўпгина ўзгаришларга тезда мослаша олади, ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш соҳасида янгидан-янги қўшимча иш ўринларини яратади ва мамлакатда ижтимоий муҳитни таъминлаш учун ўрта синфни шакллантириш манбаи ҳисобланади. Биринчидан, у бозор иқтисодиётининг зарур шароитларига тезда мослашиб, чуқур ихтисослашув ва кооперациялашуви натижасида унинг юқори самарадорлигини таъминлайди. Иккинчидан, у бозордаги талаб ва таклиф мутаносиблигини ҳисобга олиб, аҳоли эҳтиёжи учун зарур бўлган товар ва хизматларни бозорга тезда етказа олиш имкониятлари юқорилиги билан алоҳида ажралиб туради. Учинчидан, рақобатчилик муҳитини яратиш орқали истеъмолчилар учун арзон ва сифатли товар ва хизматлар таклиф қилади. Тўртинчидан, бозор иқтисодиёти усиз мавжуд бўлмайдиган тадбиркорлик муҳити ва руҳини яратади.

Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг яна бир муҳим жиҳати шундаки, кучли рақобатчилик муҳити шароитида улар доим ривожланишга мажбур бўлишади ва бозорнинг жорий шартларига мослашишларига тўғри келади, бошқа тадбиркорлик субъектларидан устун бўлишлари уларнинг фойда миқдорларининг ошиш манбаи ҳисобланади. Зеро, бозор иқтисодиёти инсонлар ўзлари истаганларидек ҳаёт кечириши учун барчани тинимсиз ҳаракатда бўлишини талаб этади [1, 10]. 2019 йилнинг 1 апрель ҳолатига вилоятда Корхоналар ва ташкилотларнинг ягона давлат регистр маълумотлар базасига (КТЯДР) асосан 23452 та кичик тадбиркорлик субъектлари (деҳқон ва фермерларсиз) рўйхатга олингин бўлиб, шундан 22373 таси (95,4 %) фаолият кўрсатаётган бўлса, қолган 1079 таси (4,6%) фаолият кўрсатмаётган корхоналар таснифида турибди. Жумладан Нуробод туманида 8,5% (50та)ни, Самарқанд туманида 7,6 % (137та)ни, Пайариқ туманида 7,2% (91та)ни, Пастдарғом туманида 6,4 % (118та)ни, Иштихон туманида 5,9 % (74 та)ни ва Булунғур туманида 5,1 % (42та)ни ташкил этмоқда.

Фаолият кўрсатмаётган 1079 та кичик тадбиркорлик субъектлари соҳалар кесимида таҳлил қилинганда, савдода 321 та, саноат 240 та, қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалигида 138 та, қурилишда 130 та, яшаш ва овқатланиш бўйича хизматларда 76 та, ташиш ва сақлашда 36 та, ахборот ва алоқада 27 та, соғлиқни сақлаш ва ижтимоий хизматлар кўрсатишда 14 та ва бошқа соҳаларда 97 та тадбиркорлик субъектлари фаолият кўрсатмаётган ҳолатида турганлиги маълум бўлди. 2019 йилнинг январь-март ойларида 168 та кичик тадбиркорлик субъектлари давлат реестридан чиқарилган бўлиб, шундан савдода 46 та, саноат соҳасида 40 та, қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалигида 12 та, қурилишда 19 та, яшаш ва овқатланиш бўйича хизматларда 19 та, ташиш ва сақлашда 5 та, ахборот ва алоқада 5 та, соғлиқни сақлаш ва ижтимоий хизматлар кўрсатишда 3 та ва бошқа соҳаларда 19 та ташкил этади.

Фаолият кўрсатмаётган 1079 та кичик тадбиркорлик субъектларининг 268 таси 2005 йилгача, 162 таси 2006-2010 йиллар оралиғида, 134 таси 2011-2013 йиллар оралиғида, 191 таси 2014-2016 йиллар оралиғида ва қолган 324 таси 2017 й ва 2019 йил 1 апрелгача давлат рўйхатидан ўтганлар).Ушбу фаолият кўрсатмаётган кичик тадбиркорлик субъектларининг 525 таси Вазирлар Маҳкамасининг 327-сонли қарори, 546 таси ПҚ-630-сонли қарори асосида фаолият кўрсатмаётган корхоналар реестрига киритилган ва 8 таси ер ижара шартномаси бекор қилинган).

Бундан ташқари, фаолият кўрсатмаётган 1079 та кичик тадбиркорлик субъектларнинг 287 таси охирги икки йил давомида фаолият кўрсатмаётган ҳолатида шундан, савдода 112 та, саноатда 52 та, қурилишда 50 та,

қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалигида 30 та, ташиш ва сақлашда 12 та, ахборот ва алоқада 5 та, яшаш ва овкатланиш бўйича хизматларда 7 та ва бошқа соҳаларда 19 та ташкил этади (4-жадвал).

Ўзбекистон Республикаси Бош Прокуратураси томонидан Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитасида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 31.07.2017 йилдаги ПҚ-3165-сон Қарори ижроси аҳволи ўрганилди. Ўрганишда, Давлат статистика ва Давлат солиқ қўмитаси томонидан 02.05.2013 йилда тасдиқланган "Корхоналар ва ташкилотларнинг ягона давлат регистри ва Солиқ тўловчиларнинг идентификация рақамлари ягона реестрида ҳисобда бўлган юридик шахслар бўйича электрон кўринишда идоралараро маълумот алмашиш тартиби" асосида КТЯДР ва СТИРЯР маълумотлар базалари ўзаро солиштирилганда тафовут мавжудлигини кўрсатди. Фарқларни таҳлил қилинганда вилоятда 2019 йил 1 апрель ҳолатига КТЯДР маълумотлар базасида фаолият кўрсатаётган таснифида турган 22373 та кичик корхоналарнинг ҳолати солиқ базаси билан солиштирилганда уларнинг 3911 таси фаолият кўрсатмаётганлар таснифида турганлиги аниқланди. Жумладан, Самарқанд шаҳрида 1041 та, Ургут туманида 461 та, Пастдарғом туманида 409 та, Иштихон туманида 367 та, Тайлоқ туманида 256 та, Каттақўрғон туманида 230 та, Нуробод туманида 177 та, Пайариқ туманида 163 та ва Самарқанд туманида 146 тани ташкил этган.

Агарда КТЯДР ва СТИРЯР маълумотлар базаларидаги фаолият кўрсатмаётган корхоналар бирлаштирилса, вилоятда ҳақиқатда 4990 та ёки рўйхатдан ўтган 23452 та кичик корхоналарнинг 21,3 фоизи фаолият кўрсатмаётганлигини кўриш мумкин. Солиқ маълумотлар базасида фаолият кўрсатмаётган 3911 та кичик корхонанинг 24 таси банкрот, 1671 таси Вазирлар Маҳкамасининг 327-сонли қарори асосида фаолият кўрсатмаётган ва 12 таси шу қарор асосида тугатиш жараёнида бўлган, 1806 таси ҳисоб рақам очмасдан фаолият кўрсатмаётган, 257 таси ихтиёрий тугатиш жараёнида, 35 таси барча ер майдонлари олиб қўйилган ҳамда 106 тасининг раҳбарига нисбатан жиноий иш очилганлиги маълум бўлди.

Юқоридилардан келиб чиқиб туман (шаҳар)ларда Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 3 июлдаги 327-сонли "Молия-хўжалик фаолиятини амалга оширмаётган ва қонунчиликда белгиланган муддатларда ўзларининг устав жамғармаларини шакллантирмаган корхоналарни тугатиш тартиби тўғрисида"ги қарорининг ижроси рўйхатдан ўтказиш органлари (Давлат хизматлар марказлари) ҳамда корхоналарни тугатиш бўйича махсус комиссиялар томонидан тўлиқ таъминланмаётганлигини кўрсатади.

Тадбиркорлик субъектлари фаолияти билан боғлиқ бундай ҳолатлар, ўз навбатида, вилоят иқтисодий кўрсаткичларига салбий таъсирини кўрсатмоқда. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегиясининг учинчи устувор йўналиши-иқтисодиётни ривожлантириш ва либераллаштириш бўйича ҳаракатлар стратегиясида иқтисодиётда давлат иштирокини камайтириш, хусусий мулкнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва унинг истиқболли ролини янада кучайтириш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик ривожланишини рағбатлантиришга қаратилган институционал ва таркибий ислоҳотларни давом этиш: хусусий мулкнинг ҳуқуқ ва кафолатларини ишончли ҳимоя қилишни таъминлаш, барча турдаги тўсқинликлар ва чекланишларни бартараф этиш, хусусий тадбиркорлик ва кичик бизнесни ривожлантириш йўлида тўлиқ эркинлик бериш, амалиётда "Агар халқ бой бўлса, давлат ҳам бой ва кучли бўлади" деган принципни амалга ошириш; кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни кенг ривожлантириш учун қулай ишбилармонлик муҳитини яратиш, тадбиркорлик тузилмаларининг фаолиятига давлат, назорат ва ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг ноқонуний аралашувини қатъий олдини олиш; давлат мулкини хусусийлаштириш тартиб-таомилларни янада кенгайтириш ва соддалаштириш, хўжалик юритувчи субъектларнинг устав жамғармаларида давлат иштирокини камайтириш кўзда тутилган.

Шу нуқтаи назардан Самарқанд вилоятида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантиришни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш, уларнинг фаолияти учун қулай муҳит яратиш борасида амалга оширилаётган тадбирлар 2018 йилнинг 1 январ ҳолатига рўйхатга олинган жами кичик тадбиркорлик (бизнес) субъектларининг сони 17261 тани ташкил қилди. 2017 йил январ-декабрда ялпи ҳудудий маҳсулотнинг 70,5 фоизи (2016 йил январ-декабрда 72,2 фоиз) кичик бизнес субъектлари томонидан ишлаб чиқарилди. 2017 йилнинг январ-декабрида кичик тадбиркорлик (бизнес) субъектлари томонидан: 1286,3 минг нафар кишининг бандлиги таъминланди (жами иқтисодиётда банд бўлганларнинг 84,5 фоизи), шу жумладан банд бўлганларнинг 1057,8 минг нафари якка тартибдаги тадбиркор, 228,5 минг нафари кичик корхона ва микрофирмалар ҳиссасига тўғри келди; саноат маҳсулоти ишлаб чиқариш ҳажми 5088,7 млрд. сўмни (жами саноат ишлаб чиқаришининг 55,5 фоизи) ёки 2016 йилнинг январ-декабрига нисбатан 103,2 фоизни ташкил қилди; - қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжаликларининг ишлаб чиқарилган маҳсулотлари (кўрсатилган хизматлар) умумий ҳажми 8978,4 млрд. сўмни ташкил қилиб, ўсиш суръати 101,4 фоизни (қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжаликлари ялпи маҳсулотининг 98,8 фоизи) ташкил қилди. - 1855,1 млрд. сўмлик инвестициялар (умумий инвестициялар ҳажмининг 56,1 фоизи) ўзлаштирилди ва 2016 йилнинг январ-декабрига нисбатан 90,6 фоизга ўсди; 2171,1 млрд. сўмлик қурилиш ишлари (қурилиш ишлари умумий ҳажмининг 92,4 фоизи) бажарилди ва 2016 йилнинг январ-декабрига нисбатан 111,0 фоизга кўпайди; - автомобил транспорти юк айланмасининг ҳажми 941,2 млн.тн.км ўсиш суръати 102,8 фоизни (вилоят жами юк айланмасининг 93,8 фоизи) ташкил қилди, ҳамда йўловчи айланмасининг ҳажми 13373,4 млн.кишини ташкил қилиб ўсиш суръати 102,7 фоизга (умумий йўловчи айланмасининг 97,4 фоизи) кўпайди; чакана товар айланмаси умумий ҳажмининг 93,0 фоизи ёки 8385,2 млрд. сўми (ўсиш 100,6 фоиз) ва хизматлар умумий ҳажмининг мос равишда 72,4 фоизи ёки 3520,0 млрд. сўми (ўсиш 100,4 фоиз) шакллантирилди; 212,6 млн. АҚШ доллари (умумий экспорт ҳажмининг 82,5 фоизи) миқдорида

маҳсулотлар (товар ва хизматлар) экспорт қилинди, 504,4 млн. АҚШ доллари (умумий импорт ҳажмининг 60,1 фоизи) миқдорида маҳсулотлар (товар ва хизматлар) импорт қилинди [2].

Самарқанд вилоятида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантиришни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш, уларнинг фаолияти учун қулай муҳит яратиш билан бирга бир қанча муаммолар мавжуд бўлиб, улар қуйидагилардан иборат: кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субеъктларига кредитлар ва имтиёзли кредитлар ажратишда; кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик билан шуғулланмоқчи бўлганларга ер учаскаси ва бинолар ажратишда; Самарқанд шаҳар худудида ер учаскаларини онлайин орқали савдосини ташкил этишда ва уларни янада такомиллаштиришда; кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларининг бизнес йўналишлари ўзгарганда уларни олдида қурилиш қилиш ёки уларни бўзиб, янги лойиҳалар асосида қайта қуриш ишларини амалга оширишда архетиктура, кадастр, шаҳарсозлик ва шаҳар хокимини қарорларини чиқаришдаги буюракиратик тўсиқларни мавжудлигини олиб ташлаш ва улардаги ҳужжатлар айланиш жараёнини тезлаштириш; Самарқанд вилоятининг айрим туманларида йўл комуникацияси, айниқса темир йўллари, ичимлик суви, газ, электр энергия ва оқова тизимининг мавжуд эмаслигида (агар мана шу муаммолар ечилса хориждан келаётган инвесторларнинг янада кўпайишига олиб келади); Самарқанд вилоятининг айрим туманларида интернет тезлигини сустлиги; тадбиркорларининг ҳуқуқий саводхонлиги пастлиги ёки йўқлиги ҳам соҳани ривожланмасликка сабаб бўлмақда. Ҳаётда барча нарса бир-бири билан боғлиқ. Тадбиркорларнинг нақд пул тушумини виждонан инкассация қилиши фарзандлар таълим тарбияси, йўллар ва шифохоналар, бошқа муҳим инфратузилмаларни барпо этиш каби масалаларни ҳал этишда муҳимдир. Фуқаролар эса, бозорларда ватанпарварлик намоён этиб, ўзимизда ишлаб чиқилган, сифати хорижникидан қолишмайдиган, ҳатто айрим жиҳатлари бўйича уларни ортда қолдирадиган, қолаверса, ҳамёнбоп маҳсулотларни харид қилишса маҳаллий тадбиркорларни қўллаб-қувватлаган, уларга кўмак берган бўлади**.**

Хулоса қилиб айтиш керакки, бизнинг фикримизча бугунги кунда кўплаб кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни янада ривожлантириш орқали рақобатбардош маҳсулотлар ишлаб чиқариш, аҳолининг бандлиги ва турмуш фаровонлигини ошириш учун қуйидагиларни амалга ошириш мумкин: Самарқанд вилоятида иқтисодий ислоҳотларни амалга ошириш учун маҳаллий ҳокимият бошқаруви томонидан тадбиркорлик фаолиятини ривожлантиришнинг зарурий шарт-шароитларини яратиб бериш, ишлаб чиқариш ва истеъмол товарлари вилоят аҳолисининг иқтисодий ҳолатларини эътиборга олган ҳолда нархларининг асоссиз ўсишини олдини олиш зарур; кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларини ривожлантиришдан асосий мақсад нафақат аҳолини иш билан бандлигини таъминлаш, маҳаллий ресурслардан самарали фойдаланиш асосида маҳаллий саноат тармоқларини ривожлантириш, балки мамлакатнинг экспорт салоҳиятини ҳам оширишдир; вилоят туманлари бўйича кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожланишини таҳлил қилиш асосида туманларда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари бўйича туманлардаги унинг иқтисодий ўсиш кўрсаткичи вилоятнинг ўртача кўрсаткичларидан паст ва унинг асосий сабаблари маҳаллий табиий ресурслардан фойдаланмаслиги, инвестиция тушумларининг турли даражада эканлиги, зарурий хом-ашё билан таъминланмаганлиги, хорижий инвестициялар тушумини талаб даражасида эмаслиги кредитга тўланадиган фоизларнинг юқорилигидир; вилоятда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик шаклида тадбиркорлик фаолиятини ривожлантириш, маҳаллий ресурслар асосида ишлаб чиқаришни ташкил этиш кам инвестиция маблағларини талаб этиб, уларнинг бозор коньюнктураси талабларига тез мослаша олишига имкон беради; тадбиркор ишлаб чиқариш фаолиятини олиб боришда, ҳуқуқий, сиёсий, ижтимоий ва иқтисодий омиллар ўзаро боғлиқликда амалга оширилиши унинг самарали инқирозсиз ривожланишини таъминлайди; тадбиркорлик субъектларини қишлоқ жойларида, аҳоли зич яшайдиган ҳудудларда жойлаштирилиши бозор иқтисодиётининг барқарор ривожланишини ва ишлаб чиқариш кучларини иш ўринлари билан таъминлашни, маҳаллий хом-ашё ресурсларидан самарали фойдаланишни таъминлайди; тадбиркорлик фаолияти ўзининг хусусияти ва турларига қараб ишлаб чиқариш, тижорат, молиявий ва маслаҳат тадбиркорликларидан иборат бўлиб, улар мустақил субъект сифатида бозор иқтисодиёти шароитида ўзаро боғлиқликда фаолият олиб боришлари зарур. Бунинг учун вилоят туманларида инновацион молиялаштириш, пул - кредит, ахборот, консалтинг, франчайзинг, инжиринг ва лизинг хизматлари тадбиркорлигини рақобат асосида ташкил этиш зарур.

АДАБИЁТЛАР

1. Боголюбов В.С., Быстров С.А., Боголюбова С.А. Экономическая оценка инвестиций в развитие туризма. – М.: «Академия», 2014. – 296 с.
2. Информационный статистический бюллетень Республики Узбекистан за 2016-2018 гг.

Самарқанд вилоятида кичик бизнес ва тадбиркорликнинг ҳолати, муаммолари ва ечимлари
Қўзибоев Б.А. Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти

Резюме. Мақолада Самарқанд вилоятида кичик бизнес ва тадбиркорликнинг ҳолати, соҳадаги муаммолар ва уларнинг ечимлари қараб чиқилган, шунингдек вилоятда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантиришни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш, тўғрисида фикр юритилган.

Тянч сўзлар: идентификацион рақам, хусусий тадбиркорлик, ижтимоий-иқтисодий муҳит.

Ситуация, проблемы и решения малого бизнеса и предпринимательства в Самаркандской области
Кузыбаев Б.А. Самаркандский институт экономики и сервиса

Резюме. В статье рассматривается состояние малого бизнеса и предпринимательства в Самаркандской области, проблемы отрасли и пути их решения, а также утверждается мысль о необходимости комплексной поддержки и стимулирования развития данной отрасли в области.

Ключевые слова: идентификационный номер, частное предпринимательство, социально-экономическая среда.

Situation, problems and solutions of small business and entrepreneurship in the Samarkand region
Kuzibaev B.A. Samarkand Institute of Economics and Service

Summary. The article examines the state of small business and entrepreneurship in the Samarkand region, the problems of the industry and ways to solve them, and also approves the idea of the need for comprehensive support and stimulation of the development of this sphere in the region.

Key words: identification number, private entrepreneurship, socio-economic environment.

RIVOJLANAYOTGAN RAQAMLI IQTISODIYOTDA RAQAMLASHAYOTGAN TURIZMNING AHAMIYATI

[1]Raximov Z.O., [2]Ismailov N.I.
[1]Samarqand iqtisodiyot va servis instituti,
[2]Samarqand davlat arxitektura qurilish instituti

Turizm butun dunyo iqtisodiyoti va ko‘plab mamlakatlarning milliy iqtisodiyoti uchun iqtisodiy faoliyatning eng muhim sohasiga aylandi. Bunga qo‘shimcha ravishda, turizm va mehmondo‘stlik sanoati ma’lumotlarga boy, bu yerda raqamli boshqaruvni to‘plash, uzatish va qayta ishlash juda muhimdir, turizmni boshqarishning barcha darajalarida qaror qabul qilishda. Shu sababli, raqamli iqtisodiyot paradigmasining shakllanishi raqamli iqtisodiyotning yangi axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan faol foydalanayotgan turizm sohasiga bevosita bog‘liq emas. Turizm biznesini axborot bilan ta’minlash - bu turistik faoliyatning ma’lumotlar bazasi va uni qayta ishlashga mo‘ljallangan, turizm tizimining samarali ishlashini ta’minlaydigan ixtisoslashgan axborot texnologiyalarining to‘plami.

Turizmda yagona axborot makonini shakllantirish masalalari muhokama qilinmoqda va turizm sohasi rahbarlari bu borada ko‘p ishlarni amalga oshirmoqdalar. Turizmda raqamli texnologiyalarni faol joriy etishga qaratilgan, ko‘plab biznes-jarayonlar olib borilmoqda. Bunda raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishning yangi paradigmasiga binoan, shu jumladan turlarni bron qilish tizimlari, elektron tijorat texnologiyalari va shu kabilar. Turizmning ko‘plab startaplari turistik ma’lum bir turga, masalan, gastronomik yoki tibbiy turizmga e’tibor qaratish orqali o‘zlarining manfaatlarini topishga harakat qilishadi. Masalan, Frantsiyaning Tripnparty platformasi sayohatchilarga har qanday mamlakatda haqiqiy bar va pablarni qidirishga imkon beradi, ular to‘g‘risida odatda mahalliy odamlargina bilishadi, ko‘plab Evropa shaharlari uchun ma’lumotlar taqdim etiladi.

Raqamli iqtisodiyot uy xo‘jaligining o‘ziga xos turi bo‘lib, unda ishlab chiqarish, tarqatish, almashish va iste’mol qilishda eng muhim manba raqamli ma’lumotlar va ma’lumotlarni boshqarishning tegishli usullari hisoblanadi. Raqamli iqtisodiyot raqamli infratuzilishga asoslanadi, bu hisoblash, telekommunikatsiya, tarmoq ehtiyojlarini ta’minlaydigan va raqamli asosda ishlaydigan texnologiyalar va infratuzilma elementlari to‘plamidir.

Raqamli iqtisodiyotni o‘rganishimizda dastlab raqamli iqtisodiyotga chet elda berilgan ta’riflarini ko‘rib chiqamiz [1]: Raqamli iqtisodiyot internet, shuningdek mobil va sensorli tarmoqlar tomonidan qo‘llab-quvvatlanib boshqariladigan global tarmog‘li iqtisodiy va ijtimoiy faoliyat [Avstraliya hukumati, 2009]. Raqamli iqtisodiyot jamiyat, biznes va davlatning bilim va raqamli texnologiyaga tayangan yangi raqamli ko‘nikma doirasida shakllanadigan iqtisodiyotning yangi bug‘ini [Jahon banki, 2016]. Raqamli texnologiyaga asoslangan iqtisodiyot. Internet tarmog‘i va butunjahon o‘rgimchak turiga asoslangan holda bozorlarda biznes xamkorlikni yuritishni amalga oshirilishini ko‘proq tushunamiz. [British Computer Society, 2013]. Deyarli cheksiz va doimiy ravishda o‘sib boradigan tugunlar bilan o‘zaro bog‘langan bir necha darajalardan yoki qatlamlardan tashkil topgan murakkab tuzilma [Yevropa Parlamenti, 2015]. Raqamli texnologiyalarga asoslangan, ya’ni Internetda elektron tijoratdan foydalangan holda tovarlar va xizmatlar savdosini osonlashtiradigan bozor [Fayyaz, 2018]. Yuqori sifatli AKT infratuzilmasini namayon qilishga va AKT imkoniyatlarini iste’molchilar, biznes va davlat foydasi uchun safarbar qilishga qodir iqtisodiyot [The Economist, 2014]. Odamlar, korxonalar, qurilmalar, ma’lumotlar va jarayonlarning tarmoqlararo o‘zaro munosabatlari tufayli milliardlab misollarda namayon bo‘ladigan iqtisodiy faollik shakli. Raqamli iqtisodiyotning asosi giperaloqalik, ya’ni Internet va mobil texnologiyalar tufayli odamlar, tashkilotlar, mashina va texnikalarning o‘zaro bog‘liqligi oshib borishidir [Deloitte, 2019]. Raqamli texnologiyalarga bog‘liq bo‘lgan iqtisodiyot [European Commission, 2014]. Raqamli iqtisodiyot nomoddiy aktivlarga tayangan holda, ma’lumotlardan ommaviy foydalanish, ko‘p qirrali biznes modellarining keng qo‘llanilishi va narxlarning yaratilishda yurisdiktsiyasini aniqlashning murakkabligi bilan tavsiflanadi [OECD, 2015]. Raqamli iqtisodiyot rivojlanishning asosiy manbai hisoblanadi. Investitsiyalar va innovatsiyalar raqobatini rivojlantiradi, bu esa xizmatlar sifatining yaxshilanishiga, iste’molchilar talablarining oshishiga, yangi ish o‘rinlarining yaratilishiga olib keladi [European Commission, 2018]. Raqamli texnologiyalarning rivojlanishi tufayli mehnat unumdorligi, kompaniyalarning raqobatbardoshligi, ishlab chiqarish, ish o‘rinlari tashkil etilishi, kambag‘allikning kamayishi va ijtimoiy o‘sish kuzatiladigan iqtisodiyotdir [Jahon banki, 2016].

Zamonaviy XXI-asr iqtisodiyotning asosiy rivojlanish kaliti sifatida raqamli shakldagi ma’lumotlar muhim hisoblanmoqda. Shunga ko‘ra IT-texnologiyalarga birlamchi urg‘u beriladi.

Dunyoda raqamli iqtisodiyotning keskin rivojlanishi mamlakatlar, tarmoq-sohalar va korxona-tashkilotlarning raqobatbardoshligini ta’minlab beradi. Keng miqiyosda raqamlanish darajasining oshishi xar qanday biznesni tashkil qilishda ob’ektiv ta’sirini ko‘rsatadi. Bugungi kunning trendi – barcha sohalarga ta’sir etuvchi raqamli transformatsiya bo‘lib, iqtisodiy sub’ektlar faoliyatlarida global tarzda raqamli texnologiyalardan foydalanishiga qaratilgan, informatsion jamiyatning va raqamli iqtisodiyotning umumiy shakllanishidir.

Oxirgi o‘n yillikda raqamli iqtisodiyotni amaliyotga joriy qilish muammolarini o‘rganish keng olib borildi. Bu yo‘nalish muallifi 1995 yilda Massachuses texnologiya institut professori N. Negroponte bo‘ldi [2]. Uning izlanishlari asosi – informatsion-kommunikatsion texnologiyalarning intensiv rivojlanishi davrida an’anaviy va raqamli iqtisodiyotning qarama-qarshi qo‘yilishi hisoblanadi. Raqamli iqtisodiyotning tavsifi uchun uchinchi sanoat revolyusiyasidan to‘rtinchi industrial revolyusiyaga o‘tish hisoblanadi. Raqamli hisoblash va kommunikatsion texnologiyalarning yuzaga kelishi oqibatida “Raqamli iqtisodiyot” XX-asr ikkinchi yarmining o‘zgarishida namayon bo‘ladi. Raqamli iqtisodiyot – raqamli kompyuter texnologiyalarning amaliyotga joriy etilishi orqali iqtisodiyotning barcha ishlab chiqarish va iste’mol sohalari rivojalnishidagi iqtisodiyot hisoblanadi. U onlayn-hizmat va tovarlar doirasini qamrab oladi, aniq qilib aytganda elektron to‘lovlar va elektron tadbirkorlik, internet-savdo va internet narsa (IoT – Internet of Things), kraudfanding, internet-banking va boshqalar. Raqamlashtirish va raqamli iqtisodiyot platformasi orasida eng yangi raqamli texnologiya Big Data texnologiyasi ajralib turadi, bunda oshkora servislar va sun’iy intelekt (neyroseti) rivojalanishi, aqilli texnologiya va joyni aniqlash texnologiyalari, narsalar interneti, shunindek sanoat narsalari interneti (IIoT – Industrial Internet of Things), 3D-pechat prenterlari va boshqalar. Raqamlashtirish va infrastrukturadan foydalana olish kishilarga iqtisodiy faoliyatni olib borishni keng miqiyosda ta’minlaydi. Asosan xizmat ko‘rsatish sohasi jarayoni raqamlashtirishda aktual (faol) hisoblanadi. Savdo va transport kompaniyalari, turizm va mehmondo‘stlik industriyasi korxonalari, jamoat ovqatlantirish vositalari keng miqiyosda auditoriyani egallashi va qamrab olishga imkoniyatini qo‘lga kiritishdi, bunda global raqamli iqtisodiyotda ko‘proq faoliyat qilganlar va sifatli platformaga ega bo‘lganlar g‘olib bo‘lishadi.

Eng avvalo, raqamli texnologiyalarning kengayishi biznesning yangi mexanizmini yuzaga keltirmoqda, nafaqat texnologik jarayonga, balki turli xil korxonalarning faoliyat tarkibiga sezilarli o‘zgarishlar olib kelmoqda. Turizm sohasiga raqamli texnologiyalarning potensiyali va uni qo‘llash amaliyoti taxlili hozirda aktul izlanishlardan hisoblanadi. Bundan tashqari raqamli texnologiyalarning keng tarqalishidan yuzaga keladigan potensial ijtimoiy xavflarni o‘rganib chiqish kerak bo‘ladi, ya’ni alohidagi odamlar, mamlakat ichkarisidagi va mamlakatlar aro bizneslar orasidagi raqamli o‘sishning uzilishi kabi fundamental ijtimoiy muammolarning tahlillari singari. Shu qatorda turizm sohasi sub’ektlari raqamli texnologiyalardan foydalanganlarida xizmatlarini soddalashtirishga va iste’molchilar izlayotgan maxsulotlarining o‘lchamlariga vaqtlarini kamroq ketgazishlarini, konsultatsiya xarakteridagi xizmatlarni joriy/taqdim etishga, servisda ko‘proq qolishlariga, xizmatlardan foydalanishda kutib qolishlarni minimallashtirishga xarakat qilishadi. Raqamlashtirish o‘zida turistik xizmatlarni sotuvchi va ist’molchi orasidagi o‘zaro kommunikatsion aloqaning yangi shaklini mujassam etgan, u maxsulotni siljitishda ahamiyatli rolni o‘ynaydi. SHuningdek, turistik xizmatlarni taklif qiluvchilarning raqamlashgan bozordagi ko‘payishi natijasida raqobatbardosh bo‘lishlar uchun yangi turdagi raqamlashish shakllarini joriy etishga majbur bo‘lishadilar.

Xizirgi kunda raqamli innovatsiyalarning rivojlanishi milliy iqtisodiyotning raqobatbardosh bo‘lishini ta’minlovchi omil hisoblanadi. Raqamli iqtisodiyot, raqamli innovatsiyalarni amalga chiqaruvchi AKT asosida iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy munosabatlarni amalga oshruvchi aniq bir sistema hisoblanadi. Ushbu maqolada aktual savol bo‘lib raqamli turizm hisoblanadi, turizm sohasiga raqamli texnologiyalarning joriy etilishi. Turistlar uchun 2000 yillarning boshilarida birinchi raqamli texnologiyalar joriy etilishi paydo bo‘lgandi, bularga joylarni bron qilish va biletlarni sotib olish Booking, Aviasales kabi tizimlari edi. Raqamli platformalardan foydalanmasdan zamonaviy sayoxatni tasavvur etish qiyin.

Shunday qilib, XXI-asrda raqamli turizm uzining rivojalanishini xar-xil shakllarda amlaga oshirmoqda, ulardan biri turoperatorlar tomonidan loyihalashtirilgan turlarning onlayn-savdosi hisoblandi. Shunga uxshash xizmatlar ruyxatini uzbektourism.uz, kurorti.uz, tourist.uz, putevka.uz, travelsustem.uz, «Мой горящий тур», Avianta, Travelata.ru va shu kabilarning internet-resurslardan topish mumkin. Izlash tizimlari ko‘plab turoperatorlarning ilovalari orqali taqdim etilgan iste’molchilarning xoxish talablari asosida yaratilgan turlarni taklif qilish mumkin bo‘lishi bilan asoslanadi. Bunda yangi turlar, turlarning narxlarini kusatish va solishtirib ko‘rish, tur bo‘yicha ma’lumotlar olish va ma’qul kelgan turni sotib olishni amalga oshirishga yaqindan yordamlashadi. S.I.Zaxarsev, V.P.Salnikov va A.V.Chumakovlarning [3] fikricha xayotning rivojlanishi, xozirda ma’lumotlarga ega bo‘lish, uning keng tarqalish tezligi, aloqa vositalari va yurish vositalari, odamlarning bir joyda turib ko‘plab talablarini qondirishga xarakat qilishlari, ma’lumotlarni berish bilan birgalikda iste’molchilarga turoperator/turagentlar o‘z turmaxsulotlarini rializatsiya qilishlari va shartnomalar tuzishlari mumkin. Bundan tashqari, turizmning raqamlashishida yana bir zamonaviy shakli sayoxatlarni amalga oshirish uchun yaratilayotgan mobil ilovalar hisoblanadi. Masalan, turmaxsulotlar bo‘yicha ma’lumotlarni olish 2017 yilga qaraganda smartfonlar orqali 2018 yilda ko‘proq bo‘lgan va bir yid mobaynida so‘rovlar 65% oshganligini ko‘rishimiz mumkin, temiryo‘l biletlari so‘rovi bo‘yicha mobil qurilmalar orqali 50% oshgan [4]. Mobil ilovalarning mashhurligiga qaramasdan, shuni ta’kidlash kerakki, mobil vositalar orqali olingan turlar unchalik mashxur turlar hisoblanmaydi, chunki turmaxsulotlarning sotib olinishi turistning shaxsiy ma’lumotlariga asoslanidi. Shuningdek, mobil ilovalar istalgan ma’lumotlarni olish uchun juda yaxshi yordamchi hisoblanadi, masalan qaerda joylashganligini bilishga, turistik ob’ektlar haqida, vaqtincha borib joylashish joylari, xarita, ovqatlanish joylari, mehmonxona, aeroport, vokzal, avtovokzal, tarix, geografik joylashuvlari va boshqa ma’lumotlar. Shunaqa mobil ilovalardan Google Maps va Yandeks Maps tizimli ilovalari foydalanuvchilarga joylarning foto va izohlarni kiritishlari mumkin, aniq bir ob’ektlar bilan tanishishi va joylar haqida ma’lumotlarni olish mumkin. Shuningdek, Google Maps va Yandeks Maps mobil ilovalardan foydalanuvchilar bir nuqtadan ikkinchi nuqtagacha o‘z avtomobillarida, piyoda yoki jamoat tranportidan foydalangan holda o‘zlari marshrut tuzib chiqishlari mumkin, yana o‘zingizga tanish bo‘lmagan joylarda sayoxat qilishingizda ma’qul tomonlari ko‘p. Shuningdek, turizmning

raqamlashuvida blokcheyn texnologiyasi ham mavjud. Ushbu texnologiyaning nomilanishidan ma'lumki, bu yagoni raqamli mokondan turstik xizmatlarni sotib olish ma'lumotlarini taqdim etadi va har bir qatnashuvchiga turistik maxsulotlarni sotishda sotib oluvchilarning xoxishini va ularning talablarini bilib olishida yaqindan yordam beradi. Qatnashchilarning reklama vositalarini muallifligini saqlab beradi. Masalan: blokcheyn-startap WindingTree bilan hamkorlik qilgan Lufthansa aviakompaniyasini qarasak bo'ladi, aviakompaniyaning maqsadi sayoxatchilarga detsentralashgan ilovalarni samaradorligini joriy qilish va baholash hisoblanadi.

Raqamlashayotgan turizmning boshqa shakli xar bir shaxs o'zi yaratashi mukin bo'lgan raqamli tur hisoblanadi. O'zbekiston iqtisodiyoti ham boshqa mamlakatlar singari shunga intilayabtiki ko'plab turistlar internet-resurslarga erkin foydalana olishi oqibatida reja qilib qo'ygan turstik sayoxatlarini o'zlari erkin amalga oshirishni xaxlashmoqdalar, bunda turbiznesning professionallarining (turoperator, turagent) oldiga bormasdan. Bu esa shaxsiy avtomobillari bor turistlarning avtomobil turizmning rivojlanishiga ham turtki bo'lmoqda. Bularni extimolini olgan holda "Sayoxatga endi chiquvchilar" nomli maktablarning internet tarmoqlarida paydo bo'lishiga olib kelmoqda, ya'ni bu insonlarning turizm bo'yicha bilim va savichsini oshirishga yordam bermoqda. Bunday maktablar sayoxatni endigina boshlovchilar uchun shaxsiy sayoxatlarini amalga oshirishlarni o'rgatadi. Eng asosiysi shaxsiy sayoxatlarni amalga oshirishda zaruriy mobil ilovalarni bilish foydadan holi emas, tanish bo'lmagan joylarda yuqorida ta'kidlaganimizdek juda zarur bo'ladi.

Xulosa qilib shuni ta'kidlash kerakki, maqolada raqamli iqtisodiyot bilan birgalikda raqamli turizm ham rivojlanishi qarab chiqildi. Turizmning raqamlashishi turizmning xar-xil shakllarini yuzaga keltirib chiqarmoqda, bularga turperatorlar tomonidan yaratilgan tayyor turlarning onlayn-savdosi, turistlarga mo'ljallangan ishlab chiqarilayotgan va joriy qilinayotgan mobil ilovalar, onlayn-maktablar orqali bilim oluvchi va endi shaxsiy sayoxatlarini ishlab chiquvchilar va boshqalar.

Bizning fikrimizcha istiqbolda raqamlashayotgan turizmning yangi turlari yuzaga keladi va raqamli turizm bozoridan an'anaviy offlayn-ofis koompaniyalarini siqib chiqaradi, chunki hozigi zamonaviy innovatsion texnologiyalarni joriy etilishi va rivojlanish dinamikasida raqobatbardosh kopaniyalarning barchasi raqamli texnologiyalarni joriy etilishi hisobidan rivojlanadilar.

ADABIYOTLAR

1. Абдрахманова Г.И., Вишневский К.О., Гохберг Л.М. и др. Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение. - Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. 12-13 стр.
2. Герчикова Е.З., Спиридонова Е.П. Социологические аспекты трансформации сферы рекреации и туризма в условиях цифровой экономики // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2018 №3 (72). С. 185-189
3. Захарцев С.И., Сальников В.П., Чумаков А.В. Убыстрение темпа жизни как новая философская проблема. URL: https://cyberleninka.ru /article/ v/ ubystrenietempa-zhizni-kak-novaya-fi losofskaya-problema (дата обращения: 10.04.2020).
4. Цифровизация туризма: ктонеуспел, тотопоздал. URL: https://www. tourprom.ru/ articles/42/ (дата обращения: 11.04.2020).

Rivojlanayotgan raqamli iqtisodiyotda raqamlashayotgan turizmning ahamiyati
Raximov Z.O. Samarqand iqtisodiyot va servis instituti,
Ismailov N.I. Samarqand davlat arxitektura qurilish instituti

Rezyume. Maqolada raqamli iqtisodiyotda raqamli turizining rivojlanishi qarab chiqilgan. turizmning raqamlashishi turizmning yangi turlarini paydo etilishi yoritilgan.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, raqamli ma'lumotlar, mobil ilovalar, turizmda raqamli texnologiyalar.

Важность цифрового туризма в развивающейся цифровой экономике
Рахимов З.О. Самаркандский институт экономики и сервиса,
Исмаилов Н.И. Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт

Резюме. В статье рассматривается развитие цифрового туризма наряду с цифровой экономикой. Отмечается, что цифровизация туризма порождает различные формы развития туризма.

Ключевые слова: цифровые технологии, цифровые данные, мобильные приложения, цифровые технологии в туризме.

The importance of digital tourism in the emerging digital economy
Rakhimov Z.O. Samarkand Institute of Economics and Service,
Ismailov N.I. Samarkand State Architecture and Construction Institute

Summary. The article discusses the development of digital tourism along with the digital economy. It is noted that the digitalization of tourism gives rise to various forms of tourism development.

Key words: digital technologies, digital data, mobile applications, digital technologies in tourism.

ЎЗБЕКИСТОН ТУРИЗМ ХИЗМАТЛАРИ БОЗОРИДА ИНВЕСТИЦИОН МУҲИТИНИ МЕТОДОЛОГИК-УСЛУБИЙ АСОСЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Аюбов И.
Самарқанд давлат унивеситети

Мавжуд методик ёндашувларни ўрганиш, "инвестицион жозибадорлик", "инвестицион муҳит", "инвестицион салоҳият" категорияларининг етарли даражада ёритилмаганлигини, улар ўртасида боғлиқликда ўзаро қарама-қаршилик ва тафовутлар мавжудлигини кўрсатади. Ушбу зиддиятлар мазкур категорияларни турли кўрсткач ва ўлчамларда ифодаланишига, натижада "айнан бир кўрсаткич бўйича ҳудудни қулай инвестицион муҳитга, бошқа кўрсаткичлар асосида эса инвестицион фаоллик даражаси бўйича депрессив зонага тааллуқли" эканлигини кўришимиз мумкин [1].

Халқаро услубиятда муҳим услубий тушунча инвестицион муҳит, унинг таркибий элементи эса инвестицион потенциал, инвестицион хатарлар, инвестицион жозибадорлик ва инвестицион фаолликдан иборат. Ҳудуднинг инвестицион муҳити ҳудудда йиллар мобайнида шаклланган ижтимоий-иқтисодий, экологик, сиёсий ва бошқа шарт-шароитлар бўлиб, асосий капиталга инвестициялар жалб қилишнинг миқёси (ҳажми ва сурати)ни белгилаб беради. Инвестицион муҳит иккита таркибий қисмдан иборат–ҳудуднинг инвестицион жозибадорлиги ва инвестицион фаоллиги. Ҳудуднинг инвестицион жозибадорлиги – ҳудуд иқтисодиётига жалб қилиниши мумкин бўлган капитал қўйилмалар ҳажми бўлиб, унинг инвестицион салоҳияти ва ундаги инвестицион хатарга боғлиқ бўлади [2].

Қулай инвестицион муҳит иқтисодиётнинг юқори усиш суратлари билан барқарор ривожланиши, ҳудуд ва унинг тармоқларига инвестицияларни жалб қилиш, тадбиркорлик фаолиятининг ривожланишининг зарурий шартидир [3]. У энг муҳим ишлаб чиқариш ва ижтимоий лойиҳаларни инвестициялашни рағбатлантиради, инновацияларни жорий қилиш ҳамда иқтисодий ва ижтимоий ривожланиш сифатини оширади.

Инвестицион жозибадорлик – бу ташқи муҳитга баҳо бериш, корхонанинг бозордаги позицияси ва фаолият натижасида эришилган салоҳиятни баҳолаш билан боғлиқ молиявий-иқтисодий кўрсаткичлар тўпламидир. Инвестицион жозибадорлик – бу корхонанинг шундай ҳолатики, бунда потенциал капитал эгаси (ташқи инвестор, ташкилотчи, кредитор, лизинг берувчи ва шу кабилар.)да муайян хатарлар даражасида уни монетар ёки номонетар шаклда инвестиция билан таъминлаш истаги пайдо бўлади.

Бизнинг фикримизча, инвестицион жозибадорлик – бу инвестицияларнинг хатарлигини ҳисобга олган ҳолда фойда олиш имконияти ҳақида хулоса чиқаришга имкон берувчи омиллар мажмуидир. Инвестицион жозибадорлик миллий, ҳудуд, шаҳар ва ташкилот даражасида баҳоланади. Ҳудудларнинг инвестицион салоҳияти 9 та хусусий салоҳият кўрсаткичларини ўз ичига олади. Уларнинг ҳар бири ўз навбатида турли кўрсаткичлар гуруҳини ташкил қилади:табиий ресурс салоҳияти (асосий табиий ресурс турлари ва заҳиралари билан таъминланганлиги бўйича ўртача тортилган кўрсаткич); меҳнат салоҳияти (меҳнат ресурслари ва уларнинг таълим даражаси); ишлаб чиқариш салоҳияти (ҳудуд аҳолиси хўжалик фаолиятининг япи натижаси); инвестицион салоҳият (ҳудудда илмий техник тараққиёт натижаларини жорий этиш ва фаннинг ривожланиш даражаси); институционал салоҳият (ҳудудда бозор муносабатларининг етакчи институтлари мавжудлиги); инфратузилма салоҳияти (аҳоли даромадлари ва ҳудуд иқтисодиётининг тузилмаси); истеъмол салоҳияти (ҳудуд аҳолисининг ялпи харид қобилияти); туристик салоҳияти (туристлар ташриф буюриши ва дам олиши учун мўлжалланган жойлар, шунингдек кўнгил очар ва жойлаштириш воситаларининг мавжудлиги).

Инвестицион хатар қуйидаги хатарлар асосида аниқланади: иқтисодий (ҳудуднинг иқтисодий ривожланиш тенденциялари); молиявий (ҳудуд бюджети ва корхоналар молиясининг баланслашув даражаси); ижтимоий (ижтимоий зўриқиш даражаси); экология (атроф муҳитнинг ифлосланиш даражаси, жумладан радиация даражаси); жиноий (ҳудудда жиноятчилик даражаси ва оғир жиноятлар, иқтисодий жиноятлар ва ноқонуний иқтисодий фаолият даражаси); қонунчилик (инвестициялашнинг ҳуқуқий асослари, ишлаб чиқариш омилларидан фойдаланиш тартиби). Мазкур хатар даражасини ҳисоблаб чиқишда мамлакат, маҳаллий ва соҳавий қонунчилик хужжатлари ҳисобга олинади.

2017 йилда Ўзбекистонга киритилган хорижий инвестициялар улуши умумий инвестицияларга нисбатан 20,4% ташкил этиб, ўтган йилга нисбатан 40,7% ўсган. Халқаро экспертлар томонидан ҳисоблаб чиқилган капитал сиғими кўрсаткичи бўйича Ўзбекистон тўғридан-тўғри хорижий инвестицияларни жалб қилиш бўйича жозибадор мамлакат ҳисобланади. Мамлакатимиз 2016-2017 йилларда бизнес юритиш шароитларини сезиларли даражада ўзгартиришга эришган, тадбиркорлик муҳитини яхшилашга йўналтирилган ислоҳатларни амалга оширган мамлакатлардан бири ҳисобланади. Бироқ, мамлакатимизнинг қатор кўрсаткичлар бўйича рейтинги юқори эмаслиги инвесторлар учун инвестицион фаоллик кўрсаткичини пасайтиради ва ишлаб чиқариш лойиҳалари шаклидаги инвестицияларни жалб қилишга салбий таъсир кўрсатади. Бу айниқса бизнесни қайта ташкил этиш ва қайта шакллантириш учун салбий жиҳатдир.

Шу тарзда, жаҳон инвестиция сиёсатининг замонавий шарт-шароитлари ривожланган мамлакатларга, шу жумладан Ўзбекистонга инвестицияларни жалб қилиш учун сезиларли чора-тадбирларни амалга оширишни талаб қилади. Бугунги кунда ҳудудларнинг инвестицион жозибадорлиини баҳолашнинг етарли даражада кўп бўлган мамлакатимиз услубияти, шунингдек хорижий мамлакатларнинг етакчи олимлари томонидан ишлаб чиқилган ва соҳавий мослаштирилган турли услубияти мавжуд. Бу каби тадқиқотларнинг долзарблиги ҳудудлар иқтисодиётин ривожлантиришнинг инвестицион жиҳатларини интеграл кўрсактичларда баҳолаш зарурати бўлиб, турли қарорлар қабул қилишда муҳим ҳисобланади.

Инвестиция муҳити ва инвестицион жозибадорликни баҳолашнинг мамлакатимиз ва хориж тажрибаси шуни кўрсатадики, баҳолашнинг холислигини ошириш учун замонавий иқтисодий фанларда ишлаб чиқилган қатор услубий жиҳатларни эътиборга олиш мақсадга мувофиқдир. 1. Инвестициянинг барча турлари учун қулайинвестиционмуҳит ва инвестицион жозибадорликни шакллантириш зарур, чунки амалиётда турли капитал ва инвестициялар мавжуд. 2. Инвестицион жозибадорлик инвестиция олувчи ва инвестор манфаатларига мувофиқ келиши керак, чунки ҳар иккала томон ҳам бир мақсадни, яъни энг юқори фойда кўришни ҳоҳлайди; 3. Инвестицион муҳит ва инвестицион жозибадорлик бир томондан узоқ вақт мобайнида барқарор бўиши керак, бошқа томондан етарли даражада мослашувчан бўлиши, ҳудуддаги турли омилларнинг ўзгарувчанлигини эътиборга олган бўлиши керак.

Бугунги кунга қадар мамлакат, ҳудуд, тармоқ, ташкилотнинг инвестицион жозибадорлигини аниқловчи ягона услубият мавжуд эмас, ҳудуднинг тармоқлари кесимида ҳам инвестицион жозибадорликни ифодаловчи

услубият ҳам мавжуд эмас. Бизнингча туризм инвестори учун биринчи галдаги масала қуйидагилардан иборат: –туристик маҳсулотнинг жозибадорлиги; кадрлар жозибадорлиги; ҳудудий жозибадорлик; инновацион жозибадорлик; –молиявий жозибадорлик. Тизимнинг ҳар бир элементи муайян вазифани амалга ошириб, уларнинг кетма-кетлиги шартли равишда танланган ва тавсиявий характерга эга. Шу боис инвесторлар уларнинг аҳамиятлилик даражасига кўра қайтадан тартиблаши мумкин. Инвестицион жозибадорликнинг кўрсатилган омиллари аҳамиятли кўрсаткичларнинг энг кам даражасини ифодалашга хизмат қилади. Назарий жиҳатдан инвестицион жозибадорликни ифодалашга хизмат қилувчи омиллар кўп бўлиши мумкин.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2011 йил 11 мартдаги “Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларига кредит беришни кўпайтиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарори ва 2012 йил 18 июлдаги “Ишбилармонлик муҳитини янада тубдан яхшилаш ва тадбиркорликка янада кенг эркинлик бериш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони ҳамда бошқа қарорларига мувофиқ, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларини кредитлаш ҳажмини янада ошириш, кредитлаш шартларини соддалаштириш, уларга банк хизматларидан фойдаланиш борасида қўшимча имтиёз ва қулайликлар яратиш бўйича чора-тадбирлар изчиллик билан амалга ошириб келинмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2014 йил 7 апрелдаги “Ўзбекистон Республикасида инвестиция иқлими ва ишбилармонлик муҳитини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармонини бажариш йўлида тадбиркорларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоялашни кучайтиришга, уларнинг молия-хўжалик фаолиятини текширишлар сонини чеклашга, қўшимча солиқ имтиёзлари ва афзалликларини беришга, ташқи иқтисодий фаолиятни амалга ошириш механизмларини соддалаштиришга, тадбиркорлик фаолиятини эркинлаштиришга ҳамда давлат органлари фаолиятининг аниқлигини оширишга йўналтирилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди. Булардан ташқари, мулкни рўйхатдан ўтказиш, ер участкалари ажратиш, айрим фаолият турлари билан шуғулланишга лицензия бериш, қурилишга рухсатномалар олиш, электр таъминоти тармоқларига уланиш чоғида “бир дарча” қоидаси кенг миқёсда жорий этилмоқда. 2015 йилнинг 1 январидан бошлаб эса барча юридик шахслар статистик ва солиқ ҳисоботларини электрон кўринишда тақдим этишмоқда [4].

Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг равнақ топишидан нафақат мамлакатимиз иқтисодиёти, балки унинг ҳар бир фуқароси манфаатдор экан, юқоридаги чора-тадбирларнинг амалга оширилиши мамлакатимиз иқтисодиётида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг янада кенгроқ ривожланишига сабабчи бўлади.

Вилоятида ҳам кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни жадал ривожлантириш, тадбиркорларнинг эркин фаолият кўрсатишини қўллаб-қувватлаш юзасидан кенг кўламли чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йилнинг 12 январидаги ПФ-4931-сонли Фармони асосида вилоятда “Ургут” эркин иқтисодий зонаси ташкил этилган. Вилоятнинг Ургут туманида 390 гектар (“Мерганча” массивида 144,0 гектар ва “Сариқтепа” массивида 246,0 гектар), Пастдарғом тумани “Дўстлик” массивида 66,0 гектар, Нуробод тумани “Сазаған” массивида 360,0 гектар, Самарқанд шаҳар “Хишраф-2” массивида 102,0 гектар ер майдонидан 53,0 гектар ер майдони ажратилган.

Ҳозирги кунда “Ургут” эркин иқтисодий зона 62 та инвестор томонидан 69 та лойиҳаларни амалга ошириш устида иш олиб бораётган бўлиб, ушбу лойиҳаларнинг умумий қиймати 252,7млн АҚШ долларни (90,3 млн доллар ўз маблағи, 128,6 млн доллар банк кредити, 33,6 млн доллар хорижий инвестиция) ташкил этади. Мазкур лойиҳалар тўлиқ ишга туширилиши хисобидан 5026 та янги иш ўринлари яратилиши, 358,2 млнАҚШ долларлик маҳсулот ишлаб чиқарилиши ҳамда 50,9 млн. АҚШ доллар экспорт амалга оширилиши белгиланган. 2018 йилда “Ургут” ЭИЗ ҳудудида қиймати 58,9 млн. АҚШ доллар бўлган 16 та лойиҳа амалга оширилган ва 690 та иш ўринлари яратилган. Ушбу лойиҳалар асосан 2018 йилнинг 3-4 чорагида ўз ишлаб чиқаришини бошлаган бўлиб, улар толмонидан 294,1 млрд. сўмлик маҳсулот ишлаб чиқарилиб, шундан 17,3 млн. АҚШ долларлик маҳсулот экспорт қилинган. 2018 йилда тўғридан-тўғри хорижий инвестицияларни жалб қилиш бўйича “Ургут” ЭИЗ ҳудудида режа асосида 17,3 млн.АҚШ доллар ўзлаштирилиши режалаштирилган. Амалда 15,9 млн.АҚШ доллар ўзлаштирилди. 2019 йилда “Ургут” ЭИЗ ҳудудида умумий қиймати 179,0 млн. АҚШ доллар бўлган 53 та лойиҳа амалга оширилаётган бўлиб, шулардан 19,0 млн. АҚШ доллари тўғридан тўғри хорижий инвестиция ҳисобига, 71,0 млн. АҚШ доллари ўз маблағлари ҳисобига ва 78,0 млн. АҚШ доллари банк кредити маблағлари ҳисобидан молиялаштирилиши назарда тутилган. Ушбу лойиҳалар доирасида ҳам 3548 та янги иш ўринлари ташкил этилиши белгиланган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йилнинг 16 мартдаги ПҚ 3607-сонли ҳамда Вазирлар Маҳкамасининг 19 июлдаги № 556-сонли қарорларига асосан вилоятда 14 ҳудудда 19 та кичик саноат зоналари ташкил этилиб, 115,8 гектар ер майдони ажратилган.

Маъмурий кенгаш томонидан қиймати 73,9 млн. АҚШ долларлик (шундан: 34,5 млн. АҚШ доллар ўз маблағи, 17,6 млн. АҚШ доллар банк кредити ва 21,7 млн. хорижий инвестициялари) 99 та лойиҳа маъқулланган бўлиб, 49,7 гектар майдонига жойлаштирилган. Самарқанд вилоятда тадбиркорлар билан мулоқотда яратилаётган қулай ишбилармонлик муҳитидан самарали фойдаланиш, маҳсулотлар сифатини ошириш, экспорт фаолиятини ривожлантириш, ташқи бозорларни ўрганиш ва хорижлик ишбилармонлар билан ҳамкорликни кенгайтириш юзасидан ишлар давом этмоқда.

Жорий йилнинг январ-март ойларида инвестиция дастурлари доирасида қиймати 115,7 млрд. сўмлик 45 та лойиҳалар амалга оширилиши ҳисобига 460 дан зиёд янги иш ўринлари яратилди. Шундан саноат йўналишада 81,3 млрд. сўмлик 17 та лойиҳа (269 та иш ўрни), хизматлар соҳасида 24,0 млрд. сўмлик 16 та лойиҳа (135 та иш

ўрни) ва қишлоқ хўжалиги соҳасида 10,5 млрд. сўмлик 12 та лойиҳалар (59 та иш ўрни) амалга оширилади. Январ-март ойларида 22 та лойиҳада 7,36 млн. доллар тўғридан-тўғри хорижий инвестиция маблағлари ўзлаштирилди [5].

Хулоса ва тавсиялар: амалиётда айрим лойиҳа ташаббускорлари молиявий-иқтисодий ҳолатининг ночорлиги кузатилиши сабабли инвестиция дастурлари ва ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш бўйича дастурларга киритиш таклиф этилаётган лойиҳалар ташаббускорларининг молиявий-иқтисодий ҳолатини маҳаллий ҳокимликлар ва тижорат банклари томонидан чуқур таҳлил қилинишини таъминлаш керак; хорижий инвесторларни тўлақонли равишда ахборот билан таъминлаш, инвестиция фаолиятига оид конференциялар, семинарлар ва тақдимотлар (республика ҳудудида ва хорижий мамлакатларда) ўтказиш лозим, айрим корхоналарда маҳсулот ишлаб чиқариш ва уни экспорт қилишдаги ҳамда хомашё сотиб олишга айланма маблағлар етишмаслиги бўйича корхонанинг молиявий-иқтисодий аҳволини ўрганиб чиқиб, уни молиявий соғломлаштириш, қарзларини реструктуризация қилиш бўйича мувофиқлаштириш ишларини олиб бориш орқали экспорт салоҳиятини ошириш зарур; ишлаб чиқариш инфратузилмасига оид муаммолар, шу жумладан, корхоналарнинг электр энергияси, табиий газ, сув ва ёқилғи маҳсулотлари билан таъминлашдаги узилишларни ҳал этган ҳолда экспортёр корхоналарни узлуксиз равишда электр энергияси ва табиий газ билан таъминлаш бўйича чоратадбирларни ишлаб чиқиш ва назоратга олиш лозим; технология ва асбоб-ускуналарнинг эскириб бораётганлиги, ишлаб чиқарилган маҳсулотнинг халқаро стандартларга мослиги ва рақобатбардошлигини таъминлаш мақсадида маҳаллий тадбиркорларнинг халқаро кўргазма-савдоларда иштирок этишини таъминлаш, тежамкор технологияларни танлаш ва уларни молиялаштириш манбаларини аниқлаш керак; корхоналарда маркетинг хизматини тўғри ташкил қилиш, уларнинг чет эл бозорлари, ишлаб чиқарувчилари ва харидорлари тўғрисидаги маълумотлар билан мунтазам таъминланишига эришиш мақсадида корхоналарда маркетинг билан шуғулланувчи ходимлар билими, малакасини ошириш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларининг ишлаб чиқариш ҳамда экспорт салоҳияти, маркетинг ва маҳсулотларни сотишга бағишланган ўқув машғулотлари, семинарлар ва кўргазмаларни ташкил этишни мунтазам йўлга қўйиш лозим.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикасининг “Инвестиция фаолияти тўғрисида”ги Қонуни. – Тошкент, 1998.
2. Ўзбекистон Республикасининг “Чет эл инвеститициялари тўғрисида” ги Қонуни. – Тошкент, 1998.
3. «Инвестиция лойиҳаларининг лойиҳа олди ҳужжатларини ишлаб чиқиш сифатини ошириш тўғрисида»ги 2017 йил 15 мартдаги ПҚ-2836-сонли Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарорлари.
4. «Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар бўйича Давлат Қўмитаси фаолиятини ташкил этишчора – тадбирлари тўғрисида»ги 2017 йил 4 апрелдаги ПҚ–2868–сонли Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори.
5. Инвестиционная стратегия фирмы. Сборник статей / Под ред. С.Э. Пивоварова. – СПб.: Изд-во СпбУЭФ, 1996.

Ўзбекистон туризм хизматлари бозорида инвестицион муҳитини методологик-услубий асосларини такомиллаштириш
Аюбов И. Самарқанд давлат университети

Резюме. Мақола ўз ичига Ўзбекистон иқтисодиётига салмоқли ҳисса қўшаётган хорижий инвестицияларни туризм соҳасига жалб қилишни методологик асосларини асослаб берилган. Инвестиция тўғрисида қабул қилинган қарорларни амалда бажарилиши, муаммо ва ечимларни бартараф этиш йўлларини назарий асослари ёритиб ўтилган.

Таянч сўзлар: туризм хизматлари, инвестицион муҳит, инвестицион жозибадорлик, инновацион жозибадорлик.

Совершенствование методологической базы инвестиционного климата на рынке туристических услуг Узбекистана.
Аюбов И. Самаркандский государственный университет

Резюме. В статье обоснованы методологические основы привлечения инвестиций в сферу туризма в Узбекистане. Также освещается практическое исполнение приказов по инвестициям и основы теоретических путей решения проблем.

Ключевые слова: туристические услуги, инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность, инновационная привлекательность.

Improving the methodological base of the investment climate in the tourism market of Uzbekistan.
Ayubov I. Samarkand State University

Summary. The article sheds light on the basics of methodology of investment attraction into tourism sphere in Uzbekistan. Also, the practical implementation of orders on investments and basics of theoretical solutions to problems are highlighted.

Key words: tourism services, investment climate, investment attractiveness, innovative attractiveness.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СВОБОДНЫХ ТУРИСТИЧЕСКИХ ЗОН В УЗБЕКИСТАНЕ

Алимова М.Т., Умаров Т.О.
Международный университет туризма “Шёлковый путь”

Любая территория имеет свой набор ресурсов, на основе которого можно создавать национальное хозяйство с эффективными параметрами социально-экономического развития. С этих позиций, как нам кажется, и следует разрабатывать стратегию социально-экономического развития региона. Самарканд, расположенный в центре Великого Шёлкового пути, являющийся одним из древних городов мира, славившийся богатым культурным и историческим наследием, неповторимым восточным обликом и колоритом, прекрасными природно-климатическими условиями является регионом Республики Узбекистан, имеющий высокий туристский потенциал. Самарканд, обладая высоким туристским потенциалом, характеризуется недостаточным уровнем развития туристской инфраструктуры, что обуславливает поиск

эффективного механизма ускоренного развития сферы туризма и достижения уровня развития, аналогичного данному потенциалу. Мировой опыт показывает, что эффективным механизмом реализации возможностей той или иной территории для развития туризма является организация туристских особых экономических зон. Основные, цели создания туристских свободных экономических зон следующие: обеспечение за счет создания СЭЗ диверсификации экономики региона; стимулирование развития депрессивных регионов с низким промышленным потенциалом; повышение занятости населения; улучшение здоровья и качества жизни населения за счет роста доступности получения гражданами страны туристских и санаторно-курортных услуг; рост туристских потоков; сохранение окружающей среды, природных и культурных ценностей; развитие инженерной, транспортной, социальной инфраструктуры и т.д.

Туристские свободные экономические зоны - не новое явление в мировой, практике, функционирования разнообразных особых экономических зон. В 120 странах насчитывается свыше трех тысяч различных СЭЗ с годовым оборотом 600 млрд. долл. Для Узбекистана в настоящее время создание именно СЭЗ туристского типа стало делом государственной важности, так как одной из целевых задач и приоритетных направлений государственной политики в сфере туризма на среднесрочную перспективу определено «придание туризму статуса стратегического сектора экономики, превращение этой отрасли в мощный инструмент устойчивого развития, структурных преобразований и диверсификации экономики, который должен стать локомотивом для ускоренного комплексного развития всех регионов и сопряженных отраслей» [1]. В законодательстве Республики Узбекистан свободные экономические зоны нашли своё отражение в понятии свободные туристские зоны [2].

Успешная работа свободный туристских зон (СТЗ) выражается, прежде всего, в общем подъеме экономики регионов, в которых они организованы. Положительные результаты деятельности особых туристских зон на экономику региона достигаются в случае эффективного выполнения поставленных перед каждой ТОЭЗ целей и задач ее создания. При этом нельзя ограничиваться ишь единичным пилотным проектом, а повсеместно распространять практику максимального использования туристско-рекреационного потенциала территории региона в рамках свободной зоны. В таком случае можно добиться значительного мультипликативного эффекта на все сферы экономической деятельности, который способны оказывать СТЗ как на региональном, так и на отраслевом (межотраслевом) уровнях.

Подобное утверждение мы считаем вполне логичным, учитывая специфику и универсальность туристической отрасли. Как известно, в обеспечении стабильного функционирования туризма принимают участие компании, работающие в самых различных отраслях экономики. Здесь, мы целиком разделяем мнение А.С. Кускова о том, что «туризм оказывает воздействие на все ключевые сектора экономики современного государства, все стороны жизни цивилизованного общества» [3, 25].

Таким образом, выстраивается прямая зависимость, чем слаженнее взаимодействуют между собой прямые и косвенные участники, вовлеченные в турбизнес, тем успешнее развивается бизнес каждого из отдельно взятых представителей делового сообщества, соответственно, выражающийся в росте экономических показателей того или иного государства.

Исходя из всего вышесказанного, мы попытались схематично отразить потенциальный мультипликативный эффект, оказываемый успешным функционированием особой туристской зоны (таблица 1).

Таблица 2. Влияние свободных туристских зон на экономический рост региона

Мультипликативный эффект свободной туристской зоны	
Сферы и направления	**Эффект**
Регион	➢ Усиление социально-экономических и политических позиций в государстве, улучшение делового климата, рост доходов бюджета, увеличение ВРП, повышение расходов на региональные программы развития туризма; ➢ Процессы оптимизации и диверсификации экономики (изменение отраслевой структуры ВРП);
Туристская отрасль	➢ Рост числа туристов и увеличение доли отрасли в структуре ВРП; ➢ Повышение конкурентоспособности отрасли на межрегиональном и мировом туристическом рынке;
Промышленность	➢ Развитие промышленности строительных материалов, пищевой промышленности; ➢ Рост объемов промышленного производства;
Сельское хозяйство	➢ Снижение зависимости от поставок продукции из других регионов; ➢ Интенсификация и повышение рентабельности отрасли, увеличение выпуска продукции;
Население	➢ Улучшение качества жизни и благосостояния граждан; ➢ Обеспечение новыми рабочими местами;
Образование	➢ Улучшение профессиональной подготовленности населения; ➢ Подготовка высококвалифицированных кадров для туристической и смежных с ней отраслей;
Транспорт и связь	➢ Развитие транспортной сети, систем связи; ➢ Увеличение числа транспортных компаний и компаний связи, повышение конкуренции и качества услуг;
Инвестиции	➢ Улучшение инвестиционного климата; ➢ Приток инвестиций на развитие туристско-рекреационной и смежных с ней видов

	деятельности;
Социальная сфера	➢ Увеличение занятости, снижение безработицы; ➢ Привлечение рабочей силы в сферу туристской индустрии и на предприятия, обеспечивающие ее функционирование;
Финансово-банковская система	➢ Рост числа кредитных организаций; ➢ Рост кредитования государственного и частного сектора, увеличение активов, снижение ставок по кредитам;
Жилищно-коммунальное хозяйство	➢ Модернизация коммунального хозяйства; ➢ Снижение аварийности и бесперебойная работа коммунальных систем;
Строительсво	Увеличение объемов и скорости строительства объектов недвижимости и инфраструктуры ➢ Усиление конкуренции, рост качества производимых работ

Для Узбекистана в настоящее время создание именно СЭЗ туристского типа стало делом государственной важности, так как одной из целевых задач и приоритетных направлений государственной политики в сфере туризма на среднесрочную перспективу определено «придание туризму статуса стратегического сектора экономики, превращение этой отрасли в мощный инструмент устойчивого развития, структурных преобразований и диверсификации экономики, который должен стать локомотивом для ускоренного комплексного развития всех регионов и сопряженных отраслей»(1). В законодательстве Республики Узбекистан свободные экономические зоны нашли своё отражение в понятии свободные туристские зоны. Для развития отношений в рамках свободных туристских соответствующие понятия введены в закон Республики Узбекистан «О туризме» [2].

Создана прочная законодательная и нормативная база, регламентирующая деятельность СЭЗ, сформирована широкая система налоговых и таможенных льгот и преференций, способствующая привлечению в развитие СЭЗ как иностранных, так и отечественных инвестиций. В настоящее время функционируют 17 СЭЗ (СЭЗ «Джизак», СЭЗ «Ангрен», СЭЗ в Навоийской области, СЭЗ «Ургут», СЭЗ «Гиждуван», СЭЗ «Коканд», СЭЗ «Хазарасп», СЭЗ «Нукус-фарм», СЭЗ «Зомин-фарм», СЭЗ «Косонсой-фарм», СЭЗ «Сирдарё-фарм», СЭЗ «Бойсун-фарм», СЭЗ «Бустонлик-фарм», СЭЗ «Паркент-фарм», СТЗ «Чарвак», СЭЗ «Сирдарё», СЭЗ «Спорт», СЭЗ «Балик ишлаб чикарувчи») и одна СТЗ «Чарвак» [4-12].

Согласно Указу Президента от 3 мая 2017 года №УП-5273 «В целях дальнейшего развития и повышения эффективности использования туристского потенциала Ташкентской области, создания благоприятных условий для широкого привлечения в регион иностранных и местных туристов, обеспечения динамичного развития современной инфраструктуры, расширения и улучшения качества предоставляемых туристских, гостиничных и транспортных услуг в пределах Чимган-Чарвакской курортно-рекреационной зоны Ташкентской области была создана первая свободная туристская зона «Чарвак». Согласно указу установлено, что «свободная туристская зона является свободной экономической зоной; на свободную туристскую зону и субъектов предпринимательства, зарегистрированных в качестве участников свободной туристской зоны, распространяются положения законодательства о свободных экономических зонах, включая все льготы и преференции, предусмотренные для свободных экономических зон и их участников».

И так, в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 26 октября 2016 года № УП-4853 «О дополнительных мерах по активизации и расширению деятельности свободных экономических зон» участники СЭЗ (также и СТЗ) освобождаются от уплаты: земельного налога, налога на прибыль, налога на имущество юридических лиц, единого налогового платежа для микрофирм и малых предприятий, а также обязательных отчислений в Республиканский дорожный фонд при Кабинете Министров Республики Узбекистан и внебюджетный Фонд развития материально-технической базы образовательных и медицинских учреждений при Министерстве финансов Республики Узбекистан; таможенных платежей (кроме сборов за таможенное оформление) за оборудование, сырье, материалы и комплектующие изделия, завозимые для собственных производственных нужд; таможенных платежей (кроме сборов за таможенное оформление) за строительные материалы, не производимые в республике и завозимые в рамках реализации проектов, по перечням, утверждаемым Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Льготы, предусмотренные Указа Президента Республики Узбекистан от 26 октября 2016 года № УП-4853 «О дополнительных мерах по активизации и расширению деятельности свободных экономических зон», предоставляются на срок от 3 до 10 лет в зависимости от объема внесенных инвестиций, в том числе в эквиваленте: от 300 тыс. долларов США до 3 млн. долларов США — сроком на 3 года; от 3 млн. долларов США до 5 млн. долларов США — сроком на 5 лет; от 5 млн. долларов США до 10 млн. долларов США — сроком на 7 лет; от 10 млн. долларов США и выше — сроком на 10 лет, с применением в течение последующих 5 лет ставки налога на прибыль и единого налогового платежа в размере на 50 процентов ниже действующих ставок.

Механизм координации деятельности СТЗ в Республике Узбекистан состоит из нескольких элементов: Функции по государственному регулированию и координации деятельности СЭЗ осуществляются административными советами. Деятельность административных советов координируется Республиканским советом. Оперативное управление деятельностью СЭЗ осуществляется Дирекцией. Дирекция по согласованию с Министерством финансов Республики Узбекистан ежегодно разрабатывает проект самостоятельного бюджета СЭЗ на соответствующий финансовый год и представляет на утверждение в административный совет. Штатное расписание и смета расходов Дирекции утверждаются Республиканским советом.

Обязательными критериями при размещении инвестиционных проектов на территориях СТЗ в Узбекистане являются [13]: строительство на территории СТЗ современных гостиничных комплексов, культурно-оздоровительных, торгово-развлекательных и других объектов туристского назначения, а также создание объектов современной инженерной инфраструктуры; создание дополнительной инфраструктуры для оказания вспомогательных услуг (кафе, рестораны, бары, столовые, помещения для проведения фуршетов), а также организация услуг по перевозке туристов (на современных автобусах, канатных дорогах и другое); обеспечение доступности транспортных средств (автобус, поезд, электропоезд); соответствие оказываемых услуг требованиям нормативно-правовых актов и нормативных документов в области туризма, а также технического регулирования в сфере экологии и охраны окружающей среды; создание специальных функциональных и сезонных зон отдыха с обеспечением необходимых условий для обслуживания туристов; создание уникальных туристских маршрутов с учетом возможностей экосреды региона; реализация проектов по созданию уникальной экологической системы на основе внедрения новых современных энергосберегающих систем и технологий, с применением альтернативных и возобновляемых источников энергии и тд.

Механизмами реализации основных мер по развитию СТЗ определены [14]: 1. Создание современных объектов туристской инфраструктуры, специальных функциональных и сезонных зон отдыха с обеспечением необходимых условий для обслуживания туристов; 2. Создание современных объектов туристской инфраструктуры, специальных функциональных и сезонных зон отдыха с обеспечением необходимых условий для обслуживания туристов; 3. Обеспечение доступности транспортных средств, внедрение новых видов транспортного движения в регионе, развитие соответствующей транспортной инфраструктуры; 4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья туристов при организации туристских услуг. 5. Создание уникальной экологической системы путем внедрения новых современных энергосберегающих систем и технологий; 6. Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, активное их использование в продвижении туристского потенциала региона; 7. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников сферы туризма.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева от 2 декабря 2016 года №4861 «О мерах по обеспечению ускоренного развития туристской отрасли Республики Узбекистан». Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2016 г.
2. Согласно Указу Президента от 3 мая 2017 года №УП-5273 «О создании свободной туристской зоны «Чарвак»»: «свободная туристская зона является свободной экономической зоной; на свободную туристскую зону и субъектов предпринимательства, зарегистрированных в качестве участников свободной туристской зоны, распространяются положения законодательства о свободных экономических зонах, включая все льготы и преференции, предусмотренные для свободных экономических зон и их участников»
3. Кусков А.С. Рекреационная география: учеб.-метод. комплекс/ А.С. Кусков, В.А. Голубева, Т.Н. Одинцова. -М.: Флинта, 2005. - 496 с.
4. Указ Президента Республики Узбекистан от 18.03.2013 г. N УП-4516 "О создании свободной экономической зоны "Джизак";
5. Указ Президента Республики Узбекистан от 13.04.2012 г. N УП-4436 "О создании свободной экономической зоны "Ангрен";
6. Указ Президента Республики Узбекистан от 02.12.2008 г. N УП-4059 "О создании свободной экономической зоны в Навоийской области";
7. Указ Президента Республики Узбекистан от 12.01.2017 г. N УП-4931 "О создании свободных экономических зон "Ургут", "Гиждуван", "Коканд" и "Хазарасп";
8. Указ Президента Республики Узбекистан от 03.05.2017 г. N УП-5032 "О создании свободных экономических зон "Нукус-фарм", "Зомин-фарм", "Косонсой-фарм", "Сирдарё-фарм", "Бойсун-фарм", "Бустонлик-фарм" и "Паркент-фарм";
9. Указ Президента Республики Узбекистан от 05.12.2017 г. N УП-5273 "О создании свободной туристской зоны "Чарвак";
10. Указ Президента Республики Узбекистан от 12.04.2018 г. N УП-5412 "О мерах по созданию свободной экономической зоны «Сирдарё»;
11. Указа Президента Республики Узбекистан от 5 марта 2018 года № УП-5368 «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта»;
12. Постановление Президента Республики Узбекистан от 06.04.2018 г. № ПП-3657 «О дополнительных мерах по ускоренному развитию Рыбной отрасли»;
13. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 16 января 2018 г., № 29 «О мерах по реализации постановления Президента Республики Узбекистан от 25 октября 2017 года № ПП-3356 «О дополнительных мерах по повышению эффективности деятельности свободных экономических зон и малых промышленных зон»».
14. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан 15 мая 2018 г. № 365 «О мерах по организации деятельности свободной туристской зоны «Чарвак»»

O'zbekistonda Bepul sayyohlik zonalarini tashkil etish va ularning faoliyat ko'rsatishi uchun institutsional asoslar
Alimova M.T., Umarov T.O. "Ipak yo'li" xalqaro turizm universiteti

Rezyume. Maqolada erkin turistik zonani yaratish va rivojlantirish turistik salohiyat va hududning imkoniyatlarini amalga oshirishning samarali mexanizmi sifatida tavsiflanadi. Erkin turistik zonaning muvaffaqiyatli ishlashi bilan o'rganilgan potentsial multiplikator effekti tadqiq qilingan. Maqolada O'zbekistonda erkin turistik zonalarni yaratish va faoliyatining institutsional asoslari keltirilgan.

Tayanh so'zlar: turizm, institutsional asoslar, erkin sayyohlik zonasi, multiplikator effekti, me'yoriy-huquqiy baza.

Институциональные основы создания и функционирования свободных туристических зон в Узбекистане
Алимова М.Т., Умаров Т.О. Международный университет туризма "Шёлковый путь"

Резюме. В статье рассмотрено создание и развитие свободной туристической зоны, как эффективного механизма реализации туристического потенциала и возможностей территории. Изучен потенциальный мультипликативный эффект,

оказываемый успешным функционированием свободной туристической зоны. Приведены институциональные основы создания и функционирования свободных туристических зон в Узбекистане.

Ключевые слова: туризм, институциональные основы, свободная туристическая зона, мультипликативный эффект, нормативная база

Institutional basis for establishment and functioning of free tourist zones in Uzbekistan

Alimova M.T., Umarov T.O. International University of Tourism "Silk Road"

Summary. The article describes the creation and development of a free tourist zone as an effective mechanism for realizing the tourist potential and the territory's capabilities. The potential multiplier effect rendered by the successful functioning of the free tourist zone has been studied. The institutional foundations of the creation and functioning of free tourist zones in Uzbekistan are provided in the article.

Key words: tourism, institutional foundations, free tourist zone, multiplier effect, regulatory basis

---

УДК: 338.4 (75)+465.7

ДАВЛАТ ВА ХУСУСИЙ СЕКТОР ШЕРИКЧИЛИГИ КОНЦЕПСИЯСИНИНГ ГЕНЕЗИСИ

Халмуратов Қ. П.

Қорақалпоқ давлат университети

Давлат ва бизнеснинг ўзаро манфаатларига уларнинг ўзаро таъсири орқали эришишга асосланган фаолият ҳар қандай замонавий ҳуқуқий жамиятнинг диққат марказида бўлади. Давлат ва хусусий сектор ҳамкорлиги (давлат-хусусий шерикчилиги, бундан буён матнда ДХШ) замонавий иқтисодиётнинг муҳим институтларидан бири бўлиб, мамлакатнинг барқарор ижтимоий-иқтисодий ўсишида, ривожланишнинг инновацион йўналишини таъминлашда ва миллий иқтисодиётнинг барча тармоқларининг инвестицион жозибадорлигини оширишда муҳим омил бўлиб ҳисобланади.

Сўнгги йилларда ДХШ муаммоларига қизиқиш ортиб бормоқда, аммо кўпинча ушбу ҳодисанинг жиҳатлари ўрганилаётганда иқтисодиётнинг тарихий ривожланиши нуқтаи назаридан кўриб чиқилмайди. Биз ушбу мақолада ДХШнинг иқтисодий моҳияти ва механизмларини, шунингдек тарихий ва фалсафий муаммоларини очиб беришга ҳаракат қиламиз. ДХШ назарияси, илмий мактаблар ва йўналишларнинг ривожланишининг дастлабки босқичларида фақат тадбиркорлик соҳасига давлат аралашувининг мақсадга мувофиқлиги ва даражаси ўрганилган. Шундай қилиб, фақат ўтган асрда давлат ва хусусий тузилмалар ўртасидаги ҳамкорлик концепциясини фаол ўрганиш бошланди ва бунга асосан аралаш иқтисодиётнинг буржуа-ислоҳотчи назарияси сабаб бўлди.

Бугунги кунда инфратузилмани ривожлантириш муаммоси кўп жиҳатдан жамият учун пойдевор ҳисобланади. XX асрнинг охирги ўн йиллиги ва XXI асрнинг бошидаёқ иқтисодиёти ўтиш даврида бўлган ёки собиқ Иттифоқдан ажралиб чиққан кўпгина МДҲ мамлакатларида ишлаб чиқариш, транспорт ва ижтимоий инфратузилмаси хизматларининг ўта юқори даражада ёмонлашуви кузатилди. Шунинг учун, ривожланган давлатларда кенг қўлланилаётган ички бозорнинг кенглиги ва ҳажмини, ДХШ механизмларини ривожлантириш учун кенг имкониятлар мавжудлигини ҳисобга олиб, бюджет инвестицияларини тежаган ҳолда имкон қадар стратегик йирик тармоқларга, улкан иншоотларга замонавий инфратузилмани шакллантиришга ДХШ асосида хусусий инвестицияларни йўналтириш мақсадга мувофиқ. Шунингдек, давлат бюджетининг жорий тақчиллиги шароитида ҳамда ташқи чекловлар туфайли, бюджет харажатлари таркибини оптималлаштиришнинг муҳим захираларидан бири айнан ижтимоий аҳамиятга эга инфратузилмани ривожлантириш вазифаларини ҳал қилиш учун инвестиция ва хусусий сектор ваколатларини жалб қилиш учун ДХШ механизмларини ишлаб чиқиш ҳисобланади [1, 16]. ДХШнинг афзалликлари уни хорижий мамлакатларда қўллаш амалиёти билан тасдиқланган: *масалан,* бундай лойиҳалар, Ғарбий Европада бюджетни тежашни таъминлаган. Мамлакатимизда ДХШ механизмлари амалга оширишда ўзини намоён қилган яхлит комплекс қўлланилмайди, чунки давлат ва хусусий сектор ўртасидаги ўзаро таъсир механизмлари яқинда 7-8 йил олдингина шакллана бошлаган эди, бироқ шунга ўхшаш механизмлар 1920 йилларда собиқ Иттифоқда қўлланилган эди. Ушбу даврда узоқ туманларда инфратузилмани яратиш учун давлат манбаларининг кескин етишмовчилиги юзага келди ва ҳамкорликнинг хорижий компаниялар билан концессия шаклида давом этди [2, 297]. Замонавий иқтисодий назарияда, ДХШ тушунчаси алоҳида тоифага айланиб, XX асрнинг 90-йилларида Буюк Британияда ушбу мамлакат ҳукумати давлат инвестициялари ва харидларига муқобил сифатида давлат ва хусусий капиталини бирлаштириш ташаббуси билан фаол фойдаланила бошланди. Шу вақтдан бошлаб, ДХШ доирасида давлат ва бизнес ўртасидаги ҳамкорликнинг манфаатлари, сабаблари, имкониятлари ва омилларини назарий тушуниш зарурати пайдо бўлди.

Давлат ва хусусий сектор ўртасидаги муносабатларнинг турли шакллари цивилизация бошланган пайтдан бошлаб шакллана бошлади. Бундай алоқалар кўпинча ўзаро манфаатлар асосида ривожланиб, иккала томондан зарур ресурсларни жалб қилиш ва улар ўртасида фойдани тақсимлашни таъминлайди. Айтиш мумкинки, бугунги кунда бундай муносабатлар ДХШнинг тарихий шакллари ҳисобланади, чунки уларда институционал қобиқ йўқлиги ва шунинг учун ҳуқуқий ва шартномавий муносабатларнинг етарли даражада эмаслиги, давлат ва хусусий сектор ўртасидаги тарихий ўзаро таъсир шаклларидаги ДХШ концепциясининг асосий элементлари ҳали ҳам кузатилиши мумкин ва уларни қуйида кўриб чиқамиз.

ДХШнинг энг қадимги тарихий шаклларига ёндашув сотиб олиш механизмидан, масалан, давлатнинг номидан солиқ ва тўловларни йиғиш ҳуқуқини олган пайтдан бошланган [3,158] Албатта, бундай ҳуқуқ

хусусий шахсга ёки ташкилотга келишилган муддат ва маълум шартлар асосида берилган, Чунки, солиқ йиғиш ҳуқуқини олган шахс одатда ғазнага топширадиган миқдоридан бир неча баробар кўп маблағ йиғган ва маълум маблағни ўзида қолдирган. Чунки, капитализмгача бўлган ижтимоий тизимларда фискал сиёсат жуда заиф ва расмий ҳисоб-китоб ноаниқ бўлган ва бу эса ўша вақтдаги солиқ ўлпон йиғувчиларга жуда қўл келган ва улар катта бойлик тўплашган. Бундай фаолият дастлаб милоддан аввалги VI асрда биринчи марта қадимги эронда ва милоддан аввалги IV асрда Антик даврда ижара тизими ўрта асрларга етиб борган ва капиталнинг дастлабки тўпланиши даврида Ғарбий Европа цивилизацияларида кенг қўлланилаган.

Қадимги Шарқ мамлакатларининг қонунлари ва мутафаккирларининг асарларида ҳам ўша замонга хос бўлган ижара ва лизинг муносабатлари хусусида сўз юритилади. Жумладан, исломнинг асосий манбаи бўлган “Қуръони карим”нинг 293 та ояти бевосита иқтисодий тафаккурга бағишланган ёки “Бақара” сурасининг 188-оятида, “Нисо”, “Наҳл”, “Сажда”, “Ёсин”, “Анкабут”, “Сод” сураларининг кўпгина оятларида мулк ва мулкий муносабатлар (3), шариат қонунлари тўғрисидаги “Мухтасар” китобининг 82-85 - бандларида ижара ва унинг турлари, ижарага олиш ва бериш, уни бекор қилиш тартиби, ижарачи шериклар ҳақида[4], “Ҳадислар”нинг 54-бобида бозор муносабатлари, 56-бобида ҳалол савдо қилиш хосияти, 8 та боби бўнак тўғрисида [5], зардуштийликнинг муқаддас китоби бўлган “Авесто”да ҳам эзгулик ва иқтисодиёт бирлиги, мулкий ва кредит муносабатлари, яратувчилик тўғрисида сўз юритилади [6, 111]. Уйғониш даври Ўрта Осиё алломаларидан Форобий [7, 121], Ибн Сино [8], Беруний [9], Юсуф Хос Ҳожиб [10, 63], Низомулмулк [11], Амир Темур [12, 59], Улуғбек [13, 29], Навоий [14] ва Бобурларнинг [15, 30] кўпгина асарларида ҳам ислом иқтисодий ғоялари, бевосита мулк ва мулкий муносабатлар, ижара ва примитив бўлсада шу замонга хос бўлган лизинг муносабатлари ёритиб ўтилган.

Солиқ йиғувчилар фаолиятининг шаффоф эмаслиги, солиқ ва ўлпонларни тўплаш жараёнидаги юзага келадиган коррупцион ҳолатларнинг ўта юқори даражаси туфайли XIX асрнинг 70-йилларида бундай тизим *акциз солиғи* билан алмаштирилди (*французча accise, лотинча- accido – кесиб ташлаш*). Акциз солиғи асосан истеъмол товарлари баҳосига киритилган ва охирги харидор томонидан тўланадиган билвосита солиқдир. Собиқ Иттифоқ даврида вино монополияси билан бирга акциз солиғи бюджетнинг умумий даромадининг 47,5% ни ташкил этди. Акциз муҳим аҳамиятга эга бюджет даромадларининг учдан бир қисмини ташкил қиладиган капиталистик тизимларда бюджет даромадлари манбаидир [16].

ДХШнинг яна бир тарихий шакли *каперлик д*ир (голландча капен – эгаллаб олиш), XVIII-XIX-асрларда Европада кенг тарқалган бўлиб, унда давлат ва хусусий шериклар кемаларни сақлаш ва техник хизмат кўрсатиш соҳасида ҳамкорлик қилишган. Каперлик, айниқса Буюк Британияда ривожланган ва бу ушбу мамлакатнинг денгиз кучлари ривожланишига катта ҳисса қўшган. Хусусий мулкнинг патенти кўпинча "репрессалий хати" деб номланган шаклни олган, бу эса кўрилган зиённи душманнинг кемаси, мол-мулкини мусодара қилиш орқали қоплаш ҳуқуқини берган. Бироқ, мансабдор шахслар томонидан хазинадан эмас, балки талончилик орқали иш ҳақи олиш каперликнинг салбий жиҳати ҳисобланади. Давлат ва бизнес манфаатларининг ҳаддан ташқари зиддияти каперликни, айниқса ривожланган мамлакатларнинг иқтисодий тизимида коррупцияни илдиз отишига олиб келган, масалан Буюк Британияда ҳудди шундай ҳолат юзага келган [17]. Ҳокимият ва хусусий тузилмалар ўртасидаги ҳамкорликнинг ўзига хос хусусиятлари ёлланиш институтида ҳам мавжуд. Ёлланма қўшинлар минг йиллар давомида мавжуд бўлган ва уларнинг мавжудлигининг дастлабки далилларини милоддан аввалги учинчи минг йилликда Месопотамияда кўриш мумкин. XVII асрда ўз армияларини қўллаб-қувватлаш учун етарли маблағга эга бўлмаган айрим давлатлар армияни шакллантиришда ёлланма ишчилар *(аскар, сипоҳилар, баъзан ёлланма саркардалар*) дан самарали фойдаланишган. Яъни, армия доимий равишда ҳақ тўланиб сақланмасдан, зарур пайтида уруш ёки юриш заруратидан келиб чиқиб шакллантирилган. Феодал қўшинларни шакллантириш тизимига келсак, аксарият тадқиқотчилар нуқтаи назарига кўра, бу хусусий қўшинлар тизимига тааллуқли эмас, чунки феодал муносабатлар бозор шароитида эмас, балки иерархия асосида қурилган. XVIII - XIX асрларда дунёда ўз қуролли кучларига эга йирик корпорациялар ҳам пайдо бўлди. Булар Буюк Британиянинг Ost, West India компанияларининг ўзига хос қуролли кучлари бўлиб, улар давлат ва хусусий сектор, трансмиллий корпорациялар-нинг ўртасидаги ҳамкорликнинг кенг кўламли шакллари ҳисобланади [18, 66].

Ўзбекистонда жуда кенг тарқалган ДХШнинг энг муҳим дастлабки модели - бу концессия шартномалари (*лат. concessio - имтиёз, рухсат*). Имтиёзлар XVII асрда Англия, АҚШ, Францияда пайдо бўлган ва улар муайян фаолият турларига ҳуқуқларни хусусий компанияларга ўтказишга асосланган. Аксарият имтиёзлар хусусий томонга, нафақат маҳаллий, балки хорижий ташкилотларга ҳам берилади ва давлат эса объектга эгалик ҳуқуқини сақлаб қолади [19, 61].

ДХШнинг юқорида келтириб ўтилган тарихий шаклларини тўлиқ шерикчилик шакллари ёки турлари деб атаб бўлмайди (*эҳтимол имтиёзлар бундан мустасно*), чунки уларнинг мақсади иқтисодиёт ва ижтимоий соҳани ривожлантириш эмас. Умуман олганда, тарихий жиҳатдан давлат ташқи иқтисодий бозорларнинг ривожланиши ва миллий европа давлатларини шакллантириш жараёнида хусусий бизнесни фаол равишда қўллаб-қувватлаган. ДХШ жуда узоқ тарихий ривожланиш йўлини босиб ўтди ва бугунги кунда давлатлар инфратузилмани ривожлантириш ва бошқа ижтимоий аҳамиятга эга мажбуриятларни бажариш учун маблағларнинг етишмаслигини ҳамон ҳис қилаётган экан, ДХШнинг янги шаклларини ривожлантириш тобора муҳим аҳамият касб этиб бормоқда.

Агар биз давлат ва бизнес ўртасидаги муносабатларнинг назарий-услубий асосланиши ҳақида тўхталадиган бўлсак, унда бу соҳанинг асосчилари протекционизм механизмларидан фойдаланиб, давлатнинг иқтисодиётга фаол таъсири ғоясини илгари сурган меркантилистларни айтишимиз мумкин (1-жадвалга қаранг). Меркантализмнинг ёрқин вакили ва "сиёсий иқтисод" атамасининг муаллифи А. Монкретьен, давлатнинг бойлиги ва мустақиллигига олиб келадиган савдо жараёнларини такомиллаштириш учун ҳукумат инфратузилманинг асосий тармоқларини ривожлантиришда иштирок этиш зарурлигини таъкидлайди [20, 28-37]. Таниқли физиократ Ф. Кенэ, ўз навбатида, инфратузилмани ривожлантиришда давлат ва муниципал органларнинг иштирок этишини қўллаб-қувватлаган [20, 28-37].

1-жадвал. Давлат ва хусусий сектор ўзаро ҳамкорлиги масалаларини ўрганган асосий иқтисодий илмий мактаб намояндаларининг ҳаёт даврлари

Асосий иқтисодий илмий мактабнинг номи	Намояндалар	Яшаган даври	Асосий ғояси
Меркантилизм	А.Монкретьен	1578-1621	Бойлик манбаи савдода
Либерализм	Д.Локк	1632-1704	Хусусий секторни қўллаш давлатнинг асосий вазифаси
Физиократлар	Ф.Кенэ	1694-1774	Бойликнинг асосий ман-баи ерда деб қарашган. Давлат савдога аралаш-маслиги, харажатларини қисқартириши керак
	Ф.Тюрго	1727-1781	
Тарихий мактаб	Ф.Лист	1789-1846	Давлат рентабел эмас, норентабел соҳаларни тартибга солиши керак.
Классик мактаб	А.Смит	1723-1789	Давлат тадбиркорлик эркинлигини тўлиқ кафолатлаши керак
	Ж.С.Милль	1806-1873	Табиий монополиялар баҳосини давлат тартиб га солиши керак
Неоклассика	А.Маршалл	1842-1924	Эркин тадбиркорлик тушунчасини ишлаб чиқди ва рақобатни унинг асосий кафолати деб ҳисоблайди.
Кейнсианчилик	Ж.М.Кейнс	1883-1945	Кейнсчилар бюджет ва пул-кредит тартибга солиш каби билвосита воситалар орқали давлатнинг жамият ҳаётига аралашувини ёқлашади
Неолиберализм	Ф.Фон Хайек	1899-1992	Асосан давлат ижтимоий соҳага аралашиши керак деб, иқтисодиётга бевосита аралашувнинг салбий томонларини асослайди
Аралаш иқтисодиёт назарияси	П.Самуэльсон	1915-2009	ижтимоий товарлар назариясини яратди. Ушбу назарияга кўра, давлат иқтисодиётга аралашаётганда, умумий иқтисодий Парето мақбуллигига эришиши учун шахс манфаатлари устуворлик қилиши керак

Юқоридаги фикрларга қарама-қарши ўлароқ, классик иқтисодий либерализм асосчиларидан бири Ж.Локк “хусусий корхонани ҳимоя қилиш ва ҳалол орттирилган шахсий бойликни ҳимоя қилиш - давлат тузилмалари фаолиятининг асосий вазифаси” деб ҳисоблайди [21, 38]. Шунингдек, француз файласуфи ва давлат арбоби А. Тюрго ҳокимиятнинг савдога аралашувига қарши чиққан ва давлат харажатларини қисқартириш тарафдори бўлган [20, 51]. Иқтисодий либерализмнинг асосий тушунчаси рақобатни ривожлантириш ва рақобат чекланган ёки имконсиз бўлган жойларда давлат томонидан тартибга солишни қўллашдир. Бироқ, либералларнинг фикрига кўра, асосийси, ҳокимият функциялари ёрдам кўрсатиш шаклида бўлиши керак, хусусий тадбиркорлик эркинлиги эса етакчи ўринда туриши лозим.

Иқтисодий либерализм XVIII-XIX асрларда кенг тарқалиб оммалашди, бозор муносабатлари жадал ривожланиши, Англия саноат инқилоби ва капиталнинг дастлабки тўпланиши даврига тўғри келди. Айнан шу вақтнинг ўзида Ғарбий Европада классик сиёсий иқтисод постулатларига асосланган тизим пайдо бўлди, бу ерда марказий ўринни "*рационал хулқ-атвор*" ва "*иқтисодий одам*" (*"homo economicus"*) тушунчалари эгаллаган. Улар жамият манфаатларини эмас, балки бир-биридан фарқ қилувчи ўзига хос индивидуал интилишларга эга эди.

Кейинчалик А.Смит ўзининг "Халқлар бойлиги табиати ва сабабларини ўрганиш" китобида ҳам иқтисодий либерализм ғоясини ҳимоя қилган ва янада чуқурроқ асослаган. Унинг фикрига кўра, давлат тадбиркорлик эркинлигини тўлиқ кафолатлаши керак ва у ўзларининг тадбиркорларни тўғридан-тўғри ижтимоий бойлик яратувчиси деб атаган. Тадбиркорлик эркинлиги, шахсий манфаатларнинг рақобати билан бир қаторда, А. Смитнинг сўзларига кўра, жамият учун катта фойда келтиради ва давлатнинг иқтисодий ҳаётига аралашиш ўрнига давлат учун зарур даражадаги фаровонликни таъминлайди [22, 84].

Протекционистик қарашлари билан танилган сиёсий иқтисод тарихий мактабининг асосчиси, яна бир иқтисодчи Ф. Лист иқтисодий сиёсатнинг узоқ муддатли оқибатларини ҳисобга олган ҳолда миллий иқтисодиётни давлат томонидан тартибга солиш зарурлигини асослади. Унинг фикрича, хусусий тадбиркорлик ўзини эркин ҳис қиладиган, иқтисодиётнинг етарлича рентабелли соҳаларига давлат аралашишининг ҳожати йўқ, лекин давлат инвестиция қилинган капитал узоқ муддатда ўзини қоплайдиган иқтисодиёт тармоқларини “ўз қаноти остига олиши керак” [21, 38]. ДХШ масалалари билан социолог, иқтисодчи, файласуф ва сиёсатчи Д.С. Милл ҳам шуғулланган. Олим шахснинг иқтисодий хулқ-атворини таҳлил қилишдан бошқарувнинг жамоавий шаклларига (корпорацияларга) ўтди ва нафақат иқтисодий, балки ижтимоий характердаги

муаммоларга ҳам эътибор қаратди, шу тариқа у иқтисодий либерализм тушунчасини ислоҳ қилди. У давлатнинг хусусий тадбиркорлик субъектлари билан рақобатлаша олиш қобилиятини аҳамиятсиз деб баҳолади, чунки хусусий секторда муваффақиятли тадбиркорлик юритиш учун барча зарур бизнес ресурслари мавжуд. Милл ўз тадқиқотларида асосий эътиборни аралашмаслик тамойили (laissez faire) умумий бўлиши кераклигига қаратилди. Олим табиий монополиялар, айниқса рақобат жиддий равишда чекланган инфратузилма соҳасидаги фаолиятни истисно деб ҳисобларди. Хусусий секторнинг ўз зиммасига олган мажбуриятларни ҳар томонлама ва сифатли бажаришини таъминлашда давлат тартибга солувчи ва назорат қилувчи рол ўйнаши керак. Шунингдек, давлат вакили бўлган жамият монополистнинг баҳо даражаси устидан назоратни амалга ошириши керак ва барча ижтимоий аҳамиятга эга тадбиркорлик субъектлари, корхоналар мутлақо хусусий томоннинг назорати остига ўтмаслиги керак, ҳукумат эса ушбу воситани қўллаб-қувватлаши керак [23, 302].

А.Маршалл, иқтисодий назариянинг неоклассик соҳасининг отаси, эркин тадбиркорлик тушунчасини ишлаб чиқди ва рақобатни унинг асосий кафолати деб ҳисоблади. Бироқ, олим, ўзидан олдинги олимлар каби, халқ хўжалигининг янада самарали ишлаши учун давлат аралашуви лозимлигини тан олди. Шуни таъкидлаш керакки, Маршалл ҳокимият тузилмаларининг иқтисодий таъсирини статистик усуллар ёрдамида ўлчашни, шунингдек бундай тадқиқотлар натижаларини объектив изоҳлашни таклиф қилди [24, 307].

Ўрганилаётган масала билан боғлиқ иқтисодий таълимотлар тарихида туб бурилиш даври Кейнсианизмнинг пайдо бўлиши билан юз берди. Ушбу йўналишнинг асосчиси Ж.М. Кейнс, олдинги мутафаккирлардан фарқли ўлароқ, давлатни макро даражада иқтисодиётни бошқаришда, шунингдек, иқтисодий ўсишга таяниб, хусусий секторнинг самарали ишлаши учун шароит яратишда муҳим рол ўйнайди деб таъкидлайди. Кейнсчилар бюджет ва пул-кредит тартибга солиш каби билвосита воситалар орқали давлатнинг жамият ҳаётига аралашувига алоҳида эътибор қаратдилар. Буюк депрессия натижасида Кейнсианизм Ғарб жамияти онгида илгари сурилган либерализм тушунчасини сиқиб чиқарди. Кейнсианчилар ёндошувлари даври иқтисодий жараёнларнинг давлат томонидан фаол тартибга солинишига олиб келди. Шунингдек, турли ҳокимият тузилмаларининг хусусий сектор билан ҳамкорлигини кучайтирди ва бу ўз навбатида Ғарбий Европа мамлакатларида аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш даражасининг ўсишини кўрсатди [25, 19].

Давлат ва хусусий капиталнинг ўзаро таъсирини ўрганиш жараёнида неокейнсианизмнинг йўналишини ҳам кўриб чиқиш керак, унинг вакиллари иқтисодий ўсиш назариясини ўрганишдан ташқари иқтисодий сикл масалаларига катта эътибор беришган. Шунингдек, уларнинг инфратузилмани ривожлантириш давлат ва бизнес ўртасидаги ҳамкорликнинг асосий асоси эканлигини таъкидлашлари қизиқ. Нео-кейнсчиларнинг фикрича, иқтисодиётнинг турдош тармоқларининг ҳолати муайян мамлакатнинг асосий инфратузилма тармоқларини ривожлантиришга боғлиқ.

Маълумки, инқироз даврида ҳукумат тузилмаларининг иқтисодиётга аралашуви даражаси ошади, тикланиш даврида тескари тенденция кузатилади. Шу сабабли, XX асрнинг охирига келиб, Ғарб мамлакатларида неолиберализм йўналиши долзарб бўлиб, ДХШни кучайтириш, рақобат ва давлат томонидан тартибга солиш чоралари, шунингдек давлатнинг унча аҳамиятли бўлмаган фаолият соҳаларида, жумладан, ижтимоий соҳадаги роли сақланиб қолди. XX аср ўрталарида пайдо бўлиб, аммо 1974 йилда иқтисодиёт бўйича Нобел мукофоти совриндори Ф. фон Хайек томонидан қайта тикланган назарияга кўра, олим ҳукуматнинг иқтисодиётга бевосита аралашувининг салбий томонларини таъкидлаб, рақобатни демократиянинг асоси деб атайди [26, 6-14].

Неокейнс ва неолиберал қарашларнинг ўзаро уйғунлашувини аралаш иқтисодий назарияда кўришимиз мумкин. Бунинг сабаби, ўтган асрда инфратузилма қурилишини давлат томонидан молиялаштириш мисли кўрилмаган кўрсаткичларга эришганлиги билан изоҳланади. Юқоридаги йўналиш вакили, 1970 йилда иқтисодиёт бўйича Нобел мукофотининг яна бир совриндори П. Самуэльсон ўз тарафдрари билан биргаликда ижтимоий товарлар назариясини яратди, бу ерда хўжалик юритувчи субъектларнинг имтиёзларини таҳлил қилиш асосида шахснинг манфаатлари ҳар доим ҳам жамият манфаатларига зид келмаслиги исботланди. Ушбу назарияга кўра, давлат иқтисодиётга аралашаётганда, умумий иқтисодий Парето мақбуллигига эришиши учун шахс манфаатлари устуворлик қилиши керак. Аралаш иқтисодиётнинг юқорида айтилган дуалистик назариясида давлат бозорни бошқариш тизимидаги камчиликларни ёки "бозордаги муваффақиятсизликлар" ни бартараф этувчи ролини ўйнайди. Давлатнинг иштирок этиш даражаси мунозарали масала бўлиб қолмоқда, аммо бизнинг фикримизча, аралаш иқтисодиёт концепциясида ДХШ механизмларининг мақсадга мувофиқлиги ва ривожланиш йўналишларининг замонавий асосларига яқинроқдир.

Умуман олганда, етакчи иқтисодчи ва файласуфларнинг юқоридаги фикрларига асосланиб, турли соҳаларда, айниқса инфратузилмани ривожлантириш соҳасида давлат идоралари ва хусусий сектор ўртасидаги ҳамкорлик, ДХШнинг зарурлиги тўғрисида хулоса қилиш мумкин.

Яна шуни ҳам айтиб ўтиш мумкинки, кўриб чиқилган илмий мактаблар ва иқтисодий назария соҳалари, шунингдек уларнинг таниқли вакиллари, уларнинг назарий ва услубий ёндошувлари турлича бўлса-да, деярли барчаси иқтисодиётни бошқаришга давлатнинг зарур, етарлича аралашуви масаласини ўрганишган.

Шуни ҳам таъкидлаш керакки, давлат ва хусусий тузилмалар ўртасидаги ҳар қандай ҳамкорликни ДХШ тоифасига киритиш мумкин эмас. Ўрганилаётган концепсия давлат томонидан илгари бажарилган вазифалар хусусий ҳамкорлик ва бизнесга, давлат кўмаги билан ушбу мажбуриятларни бажарадиган муносабатларга кириши керак. ДХШ, шунингдек, томонлар ўртасидаги узоқ муддатли муносабатларни назарда тутади, бу

уларни, масалан, инқироз шароитида бизнесни давлат томонидан қисқа муддатли қўллаб-қувватлашдан ажратиб туради.

Умуман олганда, Ўзбекистондв жамият манфаатлари ва эҳтиёжларини таъминлашнинг асосий механизмларидан бири сифатида ДХШни ривожлантириш учун катта имкониятларга эга. ДХШ механизмининг ғояси давлат ва бизнеснинг ҳуқуқ, мажбуриятларини адолатли тақсимлашга қаратилган. Бундан ташқари, ҳокимият ва хусусий тузилмаларнинг фаол ҳамкорлиги инфратузилмани самарали ривожлантиришга ёрдам беради, бу эса хусусий сармоядорлар ва уларнинг малакасини жалб қилиш орқали давлат харажатларини оптималлаштиришга имкон беради.

ДХШ концепсиясининг моҳиятини тушуниш, ушбу соҳадаги асосий назариялар, шунингдек, ДХШ механизмининг пайдо бўлиши ва ривожланиши тарихини билиш, давлат манфаати учун ДХШ учун янги платформалар ва ғояларнинг пайдо бўлишига ёрдам беради.

АДАБИЁТЛАР

1. Бояринцев Б.И. Социальная экономика (институты, инфраструктура, модернизация). – М.: ТЕИС, 2010. – С. 18–36.
2. История мировой экономики / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2002. – С. 297–301.
3. История экономических учений / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2000.
4. Қуръони карим. –Тошкент, 1992.
5. Мухтасар: (шариат қонунларига қисқача шарҳ). –Тошкент, “Чўлпон”, 1994.
6. Ҳадислар, 2-жилд. –Тошкент., 1997 й.
7. Авесто. Тошкент. –Шарқ, 2001 .
8. Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. Т.: 1991, 38 б.
9. Йўлдошев Қ. Ибн Синонинг иқтисодий қарашлари. – Андижоннома, 1998, 3 ноябр.
11. Беруний. Сборник статьей к 1000 летию со дня рождения. Т.ФАН, 1973, 121-130 с.
12. Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билик. Т.: 1991, 63-86 б.
13. Низом ул-Мулк. Сиёсатнома. Тошкент, 1997.
14. Амир Темур. Темур тузуклари. 67-98 б.
15. Йўлдошев Қ., Муфтайдинов Қ., Абдураҳмонов В. Улуғбек. –Тошкент, “ИҚТИСОД-МОЛИЯ”, 2006, 70-б.
16. Алишер Навоий. Маҳбуб ул-қулуб. –Тошкент., 1993.
17. Бобур З.М. Бобурнома. –Тошкент., 1989 й.
18. Акциз. URL: http://bse.sci-lib.com/article 009172.html.
19. Каперство. URL: http://dic.aca demic.ru/dic.nsf/sie/7456/
20. История экономики: учебник / Под ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. – М: «ИНФРА-М», 2002. – С. 61–66.
21. Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений. – М.: «ИНФРА-М» , 2008. – С. 28–37.
22. История экономических учений / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой: учеб. пособие. – М.: «ИНФРА-М», 2000. – С. 38,
23. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Соцэкгиз, 1962. – С. 84–102.
24. Милль Дж.С. Основы политической экономии с некоторыми приложениями к социальной философии / Пер. с англ., биограф. очерк М.И. Туган-Барановского. – М.: «Эксмо», 2007. – С. 958–984
25. Маршалл А. Принципы политической экономии. В 3 т. Том 1. – М.: «Прогресс», 1983. – С. 307–319.
26. Кейнс Дж. М. Избранные произведения. / Пер. с англ., предисл., коммент., сост.: А.Г. Худокормов. – М.: «Экономика», 1993. – С. 19–24.
27. Хайек Ф.А. фон. Конкуренция как процедура открытия // Международная экономика и международные отношения. – 1989. –Т. 12. – С. 6–14.

Давлат ва хусусий сектор шерикчилиги концепсиясининг генезиси

Халмуратов Қ.П.Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада давлат-хусусий сектор шерикчилигининг келиб чиқиши шаклланиши, тарихий шакллари ва турлари кўриб чиқилади. Шунингдек, ДХШ механизмлари самарали ривожланишини концептуал асосларини, генезисини ўрганиш истиқболда ушбу концепцияни иқтисодиётнинг драйвери даражасига чиқишига имкон берадиган омиллар ҳақида сўз юритилади .

Таянч сўзлар: давлат ва хусусий сектор шерикчилиги, ДХШнинг тарихий шакллари, инфратузилмани ривожлантириш, иқтисодиётни давлат томонидан тартибга солиш, иқтисодий либерализм.

Генезис концепции государственно-частного партнерства

Халмуратов К.П. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматривается возникновение, формирование, исторические формы и виды государственно-частного партнерства (ГЧП). Сегодня развитие ГЧП является значимым условием для развития социальных институтов и экономического роста страны. Поэтому, исследование концептуальных основ эффективного развития механизмов и генезиса ГЧП дает возможность поднять эту концепцию до уровня драйвера экономики.

Ключевые слова: партнерство государства и ГЧП, исторические формы ГЧП, развитие инфраструктуры, государственное регулирование экономики, экономический либерализм

The genesis of the concept of public-private partnership

Khalmuratov K.P. Karakalpak State University

Summary. This article examines the emergence, formation, historical forms and types of public-private partnership (PPP). Today, the development of PPP is a significant condition for the development of social institutions and economic growth of the country. Therefore, the study of the conceptual foundations of the effective development of mechanisms and the genesis of PPP makes it possible to raise this concept to the level of an economy driver.

Key words: partnership between the state and PPP, historical forms of PPP, development of infrastructure, state regulation of economy, economic liberalism

МЕҲНАТ БОЗОРИДА МАЛАКАЛИ КАДРЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ТИЗИМИНИ ЖОРИЙ ЭТИШ

Шамуратов А. Ш.

Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси

Муҳтарам Президентимиз Ш.М.Мирзиёев Олий Мажлисга йўллаган Мурожаатномасида *“Олдимиздаузоқ ва машаққатли йўл турибди. Барчамиз жипслашиб, тинимсиз ўқиб-ўргансак, ишимизни мукаммал ва унумли бажарсак, замонавий билимларни эгаллаб, ўзимизни аямасдан олдинга интилсак, албатта, ҳаётимиз ва жамиятимиз ўзгаради”* дея таъкидлаган эди [2]. Ҳурматли Президентимизнинг бу чуқур маъноли сўзлари ҳар биримиз учун дастуриламал булиши жоиз. Шу боис ҳам ҳаммамиз учун замонавий билимларни ўзлаштириш, чинакам маърифат ва юксак маданият эгаси бўлиш узлуксиз ҳаётий эҳтиёжга айланиши керак. Муҳтарам Юртбошимиз жорий 2020 йилга “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили” деб ном бериши ҳам бежиз эмас. Тараққиётга эришиш учун рақамли билимлар ва замонавий ахборот технологияларини эгаллашимиз зарур ва шарт.

Бу бизга юксалишнинг энг қисқа йўлидан бориш имкониятини беради. Зеро, бугун дунёда барча соҳаларга ахборот технологиялари чуқур кириб бормоқда. Албатта, рақамли иқтисодиётни шакллантириш керакли инфратузилма, кўп маблағ ва меҳнат ресурсларини талаб этишини жуда яхши биламиз. Бироқ, қанчалик қийин бўлмасин, буишга бугун киришмасак, қачон киришамиз?! Эртага жуда кеч бўлади. Шу боис, рақамлии қтисодиётга фаол ўтиш – келгуси 5 йилдаги эн густувор вазифаларимиздан бири деб белгилаб берилган.

Шунингдек, 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси доирасида Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимини тубдан такомиллаштириш, соҳада давлат бошқаруви самарадорлигини янада ошириш, тизимдаги муассасаларнинг сифатли фаолият юритишини таъминлаш орқали юқори малакали мутахассислар тайёрлашни ташкил этишга оид қатор фармон ва қарорлар қабул қилинди. “Таълим тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг янги таҳрирдаги лойиҳаси ишлаб чиқилган [1]. Кадрлар буюртмачилари таклифлари асосида Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига 329 та таълим йўналиши ва 582 та магистратура мутахассислиги киритилган. Шунингдек, 2019/2020 ўқув йилида 59 та олий таълим муассасасида сиртқи таълим, 10 та олий таълим муассасасида кечки таълим шакли жорий этилган. Натижада республика бўйича олий таълим муассасаларида таҳсил олаётган талабалар сони бакалавриат таълим йўналиши бўйича 410 минг, магистратура мутахассислиги бўйича эса 13 минг нафарни ташкил қилиб, сўнгги уч йилда 1,7 бараварга ошган.

Шу билан бирга, 2019/2020 ўқув йили учун қабул параметрлари 121 мингтани ташкил этиб, ўтган йилга нисбатан 18 фоизга, 2016 йилга нисбатан эса 92 фоизга ошган. Республиканинг 16 та олий таълим муассасасида 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб хорижий олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда қўшма таълим дастурлари асосида кадрлар тайёрлаш фаолияти йўлга қўйилган. Бугунги кунда Ўзбекистонда таълимга бюджетдан ажратилаётган маблағ ЯИМга нисбатан 6,5 фоиз атрофида бўлиб, айрим халқаро ҳамкорлик давлатларига *(Тожикистонда 5,2 фоиз, Белорусияда 4,8 фоиз, Россияда 3,8 фоиз, Туркманистонда 3,0 фоиз, Қозоғистонда 2,95 фоиз)* нисбатан анча юқори. Мамлакатимизда олий таълим тизимини ривожлантириш, битирувчиларни олий таълимга қамраб олинишини кўпайтириш, ёшларнинг касб эгаллашини таъминлаш борасидаги амалий саъй-ҳаракатларга кўплаб мисоллар келтириш мумкин. Бироқ, бугун олий таълим тизимида мавжуд имкониятлар битирувчилар эҳтиёжларини қондиряптими? Бундай таълим муассасаларида ўқув жараёни бугунги кун талабига жавоб берадими? Албатта, йўқ. Тўғри, охирги уч йилда битирувчиларни олий таълим билан қамров даражаси сезиларли ошди. Аммо амалдаги ўқув жараёни бугунги кун талабига тўла жавоб бермайди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг жорий йил 8 октябрдаги Фармони билан Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш Концепцияси тасдиқланди. Мазкур Концепцияда олий таълимни тизимли ислоҳ қилишнинг устувор йўналишлари — замонавий билим ва юксак маънавий-ахлоқий фазилатларга эга, мустақил фикрлайдиган юқори малакали кадрлар тайёрлаш жараёнини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш, олий таълимни модернизация қилиш, илғор таълим технологияларига асосланган ҳолда, ижтимоий соҳа ва иқтисодиёт тармоқларини ривожлантириш борасида стратегик вазифалар белгилаб берилди.

Мазкур вазифалар соҳада мавжуд муаммоларни бартараф этишга, соҳани замонавий стандартлар даражасида ташкиллаштиришга қаратилган. Жумладан, олий таълимда давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш, ҳудудларда давлат ва нодавлат олий таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш асосида, 2030 йилгача олий таълим билан қамров даражасини 50 фоиздан ошириш кўзда тутилган.

Айни пайтда дунё миқёсида аҳолининг 2 миллиардга яқинини ёшлар ташкил этади, уларнинг аксарияти ривожланаётган мамлакатлар, жумладан, Марказий Осиё ҳиссасига тўғри келади. Таҳлилчиларнинг фикрича, бу кўрсаткич яқин ўн йил ичида яна кўпаяда ва бунда ҳам туғилишнинг ортиши минтақамиз ҳиссасига тўғри келади. Дунё аҳолисининг ёшлар ҳисобига кўпайиши, ўз навбатида, иқтисодий-ижтимоий ривожланиш учун ҳам имкониятдир. Бунда ёшларнинг муайян касб ёки ҳунар эгаси бўлиши муҳим ўрин тутади. Ҳозирги тезкор давр талаблари асосида янги касблар деярли ҳар куни пайдо бўлади, эскилари эса, ўз долзарблигини йўқотади ёки ўзгаради. Маълумотларга қараганда, айни пайтда турли соҳа ва тизимларда мавжуд бўлган 57 та касб йўқолиш арафасида турган бўлса, 186 та янги касб меҳнат бозорида зиддиятни келтириб чиқармоқда.

Демак, таълимни ривожлантириш, ёшларни касб-ҳунарга йўналтириш, янги авлод кадрларини тайёрлашга жиддий эътибор қаратиш талаб этилади. Бироқ жаҳоннинг илғор тажрибаларига назар солсак, сифатли таълим бепул бўлиши мумкин эмаслигини кузатамиз ва илғор олий таълим муассасалари босқичма-босқич ўз-ўзини молиялаштиришга ўтаётганига амин бўламиз. Бугунги кунда давлат бюджетидан молиялаштириладиган олий таълим муассасаларида ўқитишнинг контракт шаклидан, шу жумладан, оширилган тўлов-контракт асосида тушган маблағлар олий таълим муассасалари харажатларининг ўртача 68 фоизини қоплайди, холос, қолган харажатлар давлат бюджети маблағлари ҳисобидан қопланади.

Маълумки, тўлов-контрактдан тушган маблағлар контракт асосида таълим олаётган талабаларга стипендиялар тўлаш, талабаларни ижтимоий муҳофаза қилиш доирасида уларга моддий ёрдам кўрсатишга, олий таълим муассасаларининг моддий-техник базасини мустаҳкамлашга, замонавий ўқув, илмий-тадқиқот ва лаборатория жиҳозлари ҳамда ўқув қуроллари билан таъминлашга, шунингдек, олий таълим муассасаси фаолиятини амалга оширишини таъминлаш учун зарур бўлган бошқа харажатларни қоплашга сарфланади. Олий таълим муассасаларида ўқитишнинг контракт шаклидан, шу жумладан, оширилган тўлов-контракт асосида тушган маблағлар сарфланиши очиқ ва шаффоф бўлиб, олий таълим муассасалари сайтида ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг сайтида ойма-ой жойлаштириб борилмоқда. Бундан ташқари, олий таълим муассасалари талабалари учун стипендия ўртача миқдори белгиланаётгани мавжуд маблағларни талабалар ўртасида тақсимлашдан келиб чиқади. Бу табақалаштирилган стипендия йўқ бўлди, энди талабаларда ҳеч қандай рағбатлантириш йўқ, дегани эмас, албатта. Ўзлаштиришда яхши кўрсаткичларга эришган, жамоат ишларида фаол талабалар стипендияларига устама фоиз қўшиб ҳисобланади.

Ўз навбатида, мамлакатимизда жадал суръатлар билан амалга оширилаётган ислоҳотлар Ватанимиз истиқболи учун масъулиятни ўз зиммасига олишга қодир бўлган, юрт равнақи йўлида муносиб ҳисса қўшувчи, замонавий, мустақил фикрлайдиган, юксак маънавий-ахлоқий фазилатларга эга, билимли ҳамда юқори малакали кадрлар тайёрлаш давр талабидан келиб чиқиб, устувор вазифалардан бири сифатида мунтазам тараққий этиб бориши учун ҳаётий заруратдир. Хулоса қилиб айтганда, меҳнат бозорида фаол давлат сиёсатининг амалга оширилиши минтақавий иқтисодиётнинг жадал ривожланишига, ижобий таркибий ўзгаришларига олиб келади. Ушбу науқтаи-назардан келиб чиққан меҳнат муносабатларини янада такомиллаштириш, бу йўналишда илғор хорижий ўқитувчиларни мамлакатимизга жалб қилиш, жумладан ҳар бир олий таълим муассасалари томонидан жамланилган маблағлар ҳисобидан жалб қилиниши мақсадга мувофиқдир. Шу билан бирга, мамлакатимизда олий маълумотли кадрлар етишмаслиги сабабли, тегишли вазирлик, идоралар билан келишилган ҳолда кадрга бўлган талаблар стратегияси ишлаб чиқилиши ҳамда ушбу стратегия асосида мамлакатдаги барча олий таълим муассасаларифаолияти ташкил этилиши ҳамда ҳамкорлик йўлга қўйилиши зарур.

Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги қошидаги «Эл-юрт умиди» жамғармаси ҳисобиданҳорижга ўқишга кетган ёшларимиз аксарияти Ўзбекистонга қайтмай, чет элларда қолиб кетаётганлигини ҳисобга олсак, мазкур жамғарма ҳисобидан мамлакатимиз ёшларини хорижий давлатларга ўқишга юборишни қисқартириб, юртимизга хорижий давлатлардан малакали профессор-ўқитувчилар жалб қилинса, мамлакатимиз олий таълим муассасалари талабаларизамонавий билимларни жойида эгаллашига,яъни ёшларимизни чуқур билим, юксак маънавият ва маданият эгаси этиб тарбиялашга, юртимиз иқтисодиёти ва халқ хўжалигининг барча соҳаларини малакали, билимдон мутахассис кадрлар билан таъминлашга, шу йўл билан рақобатбардош иқтисодиётни шакллантириб, янги, замонавий босқичга кўтаришга эришилар эди.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги фармони 2017 йил 7 февраль, ПФ-4947-сон.
2. “Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий мажлисга Мурожаатномаси» //Халқ сўзи, 2020-йил, 25 январь, №19 (7521) 2 бет.

Мийнет базарында тәжрийбелит кадрларды таярлаў системасын таярлаў
Шамуратов А. Өзбекстан Республикасы Президенти қасындағы Мәмлекет басқарыў академиясы

Резюме. Мақалада республикамызда мийнет базарын үйрениўде кадрларға болған талапт мәселесине итиба қаратылған. Кадрларды таярлаўда билимлендириў системасындағы өзгерислерди ҳәм келешекте бул системаны жетилистириў мәселелери қозғалған. Сондай-ақ кадрларды таярлаўда сыр ел профессор - оқытыўшыларын тартыў ҳәм жоқары билимли кадрларты таярлаў бойынша усыныслар берилген.

Таянч сўзлар: мийнет базары, қәнигели кадрлар, қәнигелик классификаторы, тәлим бағдары, магистратура қәнигелиги, сыртқы оқыў, кешки тәлим формасы, кадрға болған талаплар.

Меҳнат бозорида малакали кадрларни тайёрлаш тизимини жорий этиш
Шамуратов А. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси

Резюме. Мақолада республикамизда меҳнат бозорини урганишда кадрларға булган талаб масаласиги итибор қаратилган. Кадрларни тайёрлаш таълим тизимидага ўзгаришлар ва келажакда бу тизимни такомиллаштириш масалалри қузғатилган. Шунингдек кадрларни тайёрлашда чет эл профессор – ўқитувчиларини жалб қилиш ва юқори малакали кадрларни тайёрлаш бўйича таклифлар берилган.

Таянч сўзлар: меҳнат бозори, малакали кадрлар, мутахассисликлар классификатори, таълим йўналиши, магистратура мутахассислиги, сиртқи таълим, кечки таълим шакли, кадрга бўлган талаблар.

Внедрение системы подготовки квалифицированных кадров на рынке труда
Шамуратов А. Академия управления государством при Президенте Республики Узбекистан

Резюме. В статье основное внимание уделяется спросу на кадровый персонал при изучении рынка труда в стране. Были затронуты вопросы изменений в системе образования и дальнейшего совершенствования этой системы. А также вносятся предложения по привлечению иностранных профессоров и преподавателей к подготовке высококвалифицированных кадров.

Ключевые слова: рынок труда, квалифицированные кадры, классификатор специальностей, направление образования, магистратура, заочное обучение, форма вечернего обучения, кадровые потребности

Implementation of a qualified personnel training system in the labor market

Shamuratov A. The State Administration Academy under the President of the Republic of Uzbekistan

Summary. This article focuses on the demand for personnel in the study of the labor market in the country. The issues of changes in the education system and further improvement of this system were raised. There are also proposals for attracting foreign professors and teachers to training highly qualified personnel.

Key words: the labor market, qualified personnel, classifier of specialties, the direction of education, master's program, distance learning, the form of evening education, staffing needs

---

ЭКОНОМИКАНЫ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАЎДА ИНВЕСТИЦИЯЛАРДЫҢ РОЛИ ҲӘМ ӘҲМИЙЕТИ

Инятов А., Бабаназарова С.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Мәмлекетимиздиң социал-экономикалық жақтан раўажланыўы, турақлы экономикалық өсимге ерисиўи, халық дәраматларының асыўы, турмыс жағдайларының жақсыланыўы көпшилик жағдайларда миллий экономиканың ҳәр қыйлы тараў ҳәм тармақларына енгизилип атырған инвестиция қаржыларының көлеми ҳәм қурамына байланыслы болып табылады. Сонлықтан-да, ҳәр бир мәмлекет социал-экономикалық раўажланыў стратегиясының тийкарғы бағдары миллий экономикаға инвестициялардың өзине тартыўшы орталықты қәлиплестириўге қаратылыўы зәрүр.

Жақын келешекте мәмлекеттиң социал-экономикалық жетилисиўин раўажланып атырған мәмлекетлердиң экономикалық жақтан жоқары раўажланыў дәрежесине жеткерип алыўды мақсет еткен. Өзбекстан ушын республиканың инвестициялық өзине тартыўшылығын изертлеў, инвестиция қаржыларын ишки капитал ресурслар ҳәмде шет ел инвестиция ҳәм кредитлери бойынша көбейиўине ерисиў бойынша усыныс ҳәм жуўмақлар ислеп шығыў үлкен әҳмийетке ийе. Дүнья жәмийетшилигиниң ҳәзирги раўажланыў басқышында бирде бир мәмлекет инвестицияларсыз социал-экономикалық раўажланыўға ерисе алмайды. Инвестиция ресурсларын өз ўақтында миллий экономикаға енгизиў имканияты болмаған, пул қаржылары жетиспеўшилигине ушыраған мәмлекетлер, социал-экономикалық раўажланыў бойынша дуня жүзи мәмлекетлери дәрежесинен бир қанша арқада қалып кетиўине алып келеди. Бундай жағдайдың шешими, финанслық қаржылары артықша болған раўажланған мәмлекетлердеги капитал ресурсларды, раўажланып атырған мәмлекетлер экономикасына енгизиў болып есапланады.

Инвестициялар жәрдеминде бир қатар ўазыйпаларды әмелге асырыў имканиятлары бар болып, олар төмендегилерден ибарат: ишки базарда талап күшли болған - импорт товарларының орнын басыўшы өнимлерди ислеп шығаратуғын жаңа кәрханаларды қурыў, жаңа жумыс орынларын қәлиплестириў имканиятын береди; мәмлекетте ҳәрекет етип атырған кәрханалардың өндирисин кеңейтиў ҳәм келешекте раўажланыўын тәмийнлеўши фактор - миллий кәрханалардың жеке капитал көлемин толықтырады; миллий экономикада технологиялық жаңаланыўлар әмелге асады ҳәм миллий санаат өндирисине жаңа техника ҳәм заманагөй ускенелер орнатылады ҳәм нәтийжеде дүнья жүзи базарында бәсекиге шыдамлы миллий өнимлер ислеп шығарыла баслайды; миллий ислеп шығарыўшылар тәрепинен кредит қаржылары есабынан келешекли жойбарларды әмелге асырыў имканияты жаратылады; миллий экономиканың дүня жүзлик экономикасына интегралласыўы әмелге асады.

Өзбекстан Республикасы Президенти Ш.Мирзиёевтың Олий мәжилиске мүрәжәтнамасында экономика ҳаққында тоқталып, «Тийкарғы ўазыйпалар – макроэкономикалық турақлылықты тәмийнлеў, инфляцияны жылаўлаў, тармақларды монополиядан шығарыў, мәмлекет тәрепинен баҳалар белгилениўин тәртипке салыўды бийкарлаў ҳәм «жасырын экономика»ға шек қойыў. Бюджет қаржыларының мақсетли жумсалыўы үстинен қадағалаў жәнеде күшейтириледи. Шет елден алынған қарызларды қайтарыў имканияты ҳәм олардың өнимдарлығына үлкен итибар қаратылады. Буның ушын «Мәмлекет финанслық қадағалаўы ҳаққында» ҳәм «Мәмлекеттиң қарызы ҳаққында»ғы нызамлар ислеп шығылады» [1] - деп атап көрсеткен еди.

Демек, инвестициялар, макро дәрежеде болса-да, микро дәрежеде болса-да, экономикалық өсиўди тәмийнлеўши әҳмийетли фактор болып табылады, демек, миллий өндирислик субъектлердиң оларды енгизиўи әҳмийетли ўазыйпа болып есапланады. Миллий өндирислик субъектлердиң экономикалық ҳәрекетине инвестицияларды енгизиў ушын кәрханалар көлеминде төмендеги жумысларды әмелге асырыўлары керек: - пухта ислеп шығылған ҳәм келешекке ийе болған бизнес-жобаға ийе болыўы тийис. Инвесторлар барлық ўақыт олардың қойылмалары келешекте пайда алып келиўин билиўге умтылады; инвесторлар тек қана өзлери исеним пайда еткен кәрханаларға ғана инвестициялық жойбарларды финансластырады. Жасырын ҳәм гуман пайда еткен кәрханаларға инвестиция қойыў, пайдадан ажыралыў менен бирдей болғанлықтан, миллий кәрханалардың финанслық-хожалық жумысы бойынша бойынша экономикалық рейтинги жоқары болыўы керек; олар оператив ҳәм ашық ҳәрекет етиўлери керек. Буның ушын бухгалтериялық есап ҳүжжетлери оларға

қойылған талап дәрежесинде болыўы керек ҳәм кәрхананың финанслық-хожалық жумысларының ҳүжжетлери бойынша жуўмақлаўшы нәтийжелери ғалаба хабар қураллары арқалы жәмийет ағзаларына ашық дағазаланыўы керек. Жоқарыдағы айтылған пикирлер менен бир қатарда, атап өтиў керек, инвесторлардың миллий экономикаға капитал қаржыларын киритиўи көпшилик тәрептен тек кәрханалар рейтинги яки хожалық ҳәрекети нәтийжелерине ғана емес, ал мәмлекеттиң геосиясый жайласыўы ҳәм мәмлекет тәрепинен алып барылып атырған ишки сиясатқа да байланыслы.

Инвесторлар капитал қаржы бағдарлаў ушын ең турақлы мәмлекетлерди таңлайды. Сонлықтан-да, дүньяның барлық мәмлекетлери имканы барынша инвестициялық рискти кемейтиўге тийисли жумысларды орынлаўға ҳәрекет етеди. Дүнья жүзиндеги барлық мәмлекетлер сыяқлы бизиң мәмлекетимизде де миллий экономикада инвестиция орталығының өзине тартыўшылықты асырыў ушын бир қанша жумыслар әмелге асырылмақта [2].

Мәмлекетимизде шет ел инвесторларды тартыў бойынша жағдайлар жасалған болып, атап айтқанда: мәмлекеттеги сиясый турақлылық; жеке мулкшилик ҳәм бәсекини қорғайтуғын нызамшылық базасының қәлиплескенлиги; инвестиция процессин қоллап-қуўатлайтуғын инфраструктураның пайда етилгенлиги; мәмлекеттиң қолайлы георафиялық жайласқанлығы; агросанаат секторын раўажландырыў дәрежелигиниң жоқарылығы ҳәм мәмлекеттиң минерал шийки-зат ресурсларына бай екенлиги; жоқары қәнигеликке ийе мийнет ресурсларының бар екенлиги; саўда ушын ишки базар көлеминиң жетерли дәрежеде кеңлиги.

Шет ел инвесторлары ушын берилген жеңилликлер ҳәм финанслық-экономикалық қоллап-қуўатлаў системасы, инвестициялық қызықлықтың әҳмийетли факторы есапланады. Булар болса туўрыдан-туўры шет ел инвестицияларын өндирис тараўына, соннан, экспорт дәрежелиги жоқары болған санаат тармағына бағдарланыўын тәмийнлейди [3].

1-кесте. Өзбекстан Республикасында халықтың жан басына тийкарғы капиталға енгизилген инвестициялар (мың сум)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	январь-сентябрь 2019
Өзбекстан Республикасы	1008,2	1224,0	1431,7	1608,6	2227,8	3769,6	4002,1
Қарақалпақстан Республикасы	1400,7	2280,6	3388,2	2094,0	1542,2	3641,1	3736,5
Ўәлаятлар							
Андижан	525,8	581,0	678,4	745,3	999,6	1550,3	1970,3
Бухара	1720,3	2023,4	2264,0	3237,6	6254,2	5105,4	3768,5
Жиззах	928,1	969,6	1033,1	1125,1	1361,9	2693,9	4243,0
Қашқадәрья	1281,0	1613,1	1969,9	2389,3	3583,4	5193,4	4573,3
Наўайы	1896,4	1933,5	1965,1	3168,1	4185,4	10920,2	13342,0
Наманган	485,6	714,7	863,8	1074,8	1340,3	2992,5	3364,9
Самарқанд	623,3	730,0	912,0	1001,6	1189,4	1878,3	1874,0
Сурхандәрья	600,1	646,8	773,0	879,1	1427,1	2848,3	2130,0
Сырдәрья	1126,4	1288,1	1382,2	1660,3	2011,1	3280,2	4858,2
Ташкент	1178,7	1466,6	1595,0	1507,5	2087,2	3898,4	4014,2
Фергана	634,3	672,0	731,6	747,8	822,4	1516,8	1898,6
Хорезм	753,1	950,0	884,7	885,8	1215,1	1655,6	2069,0
Ташкент	2120,7	2527,2	2877,4	3848,1	5552,7	10627,8	12176,2

Derek: www. stat.uz

Мәмлекетимизде алып барылып атырған инвестицияларды енгизиў сиясатының нәтийжелери миллий экономикаға киритилген инвестициялар көлеминдеги көриниси XXI әсирдиң биринши он жыллықтан кейинги экономикалық раўажланыў дәўиринде мәмлекетимиз экономикасына бағдарланған капитал қаржылардың көлеми ҳәм оның қурамындағы өзгерислерге итибар қаратсақ, онда инвестициялар көлеминиң кескин асқанлығын ҳәм қурамы сапалық жақтан жақсыланғанлығын көриўимизге болады.Тийкарғы капиталға киритилген инвестициялардың көлеми 2010-жылда 15338,7 млрд. сум болып, финансластырыў дереклери бойынша – кәрханалар ҳәм халықтың қаржылары 49 пайызды, банк кредитлери ҳәм басқа қарыз қаржылары 9,7 пайызды, шет ел инвестициялары ҳәм кредитлери 28,3 пайызды, мәмлекет бюджети 5,6 пайызды ҳәм бюджеттен тысқары жамғармалар 7,4 пайызды қураған еди [6].

2019-жыл жуўмағы бойынша туўрыдан-туўры шет ел инвестициялары 4,2 млрд долларни қурады, 2018-жылға қарағанда 3,1 миллиард долларға яки 3,7 есе өсти. Инвестициялардың ЖИӨдеги үлеси 37 пайызға жетти. Экономикалық өсиў 5,6 пайызды қурады, санаат өнимлерин ислеп шығарыў көлеми 6,6 пайызға, экспорт 28 пайызға көбейди, алтын-валюта запасларымыз 2,2 млрд долларға асып, 28,6 млрд долларға жетти [6]. Атап көрсетиў керек, мәмлекетимиз экономикасының раўажланыўын тәмийнлеўде шет ел капитал қойылмаларының ишинде туўрыдан-туўры шет ел инвестициялары салмағының сезилерли дәрежеде үлкен муғдарға ийе болыўы унамлы жағдай есапланады, соның менен бирге атап өтиўимиз керек мәмлекетимиздиң ишки экономикасында қәлиплескен жамғарма қаржыларының муғдары мәмлекеттиң жалпы ишки өниминиң көлеми ҳәм тутыныў дәрежесине байланыслы болып табылады.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев өзиниң 2020-жыл, 24-январ күнги мәмлекетимиз Парламентине мурәжәтнамасында «...экономиканы жоқары дәрежелер менен раўажландырыў ушын жедел инвестиция сиясатын избе-изликте даўам еттириў зәрүр. Усы жылы 23 миллиард долларлық инвестициялар өзлестириледи

ҳәмде 206 жаңа ири куўатлар иске түсириледи»[1] - деп атап көрсетти. Мәмлекетимиздиң социал–экономикалық раўажланыўы бойынша стратегиялық мақсетлерди белгилеп алынған болғанлықтан, оларды әмелге асырыў ушын миллий экономикаға инвестициялардың көлемин асырыў керек болады. Буны, *биринширден*, ишки инвестициялар көлемин көбейтиў, *екиншиден*, сыртқы инвестицияларды миллий экономикаға енгизиў негизинде әмелге асырыў мүмкин.

2-кесте. Шет ел инвестициялары ҳәм кредитлери

Jıllar	**Tiykarğı kapitalğa kiritigen shet el investiciyaları hám kreditleri** *(mlrd.sum)/(payız)*	**Sonnan mulkshilik formaları boyınsha**	
		Mámleketlik *(mlrd.sum)/ (jámige salıstirğanda payızda)*	**mámleketlik emes** *(mlrd.sum)/(jámige salıstirğanda payızda)*
2010	4340,8 / (100%)	431,5 / (9,9%)	3909,3 / (90,1%)
2011	3853,8 / (100%)	571,8 / (14,8%)	3282,0 / (85,2%)
2012	4653,3 / (100%)	587,8 / (12,6%)	4065,5/ (87,4%)
2013	5532,7 / (100%)	958,1 / (17,3%)	4574,6/ (82,7%)
2014	6980,1 / (100%)	885,2 / (12,7%)	6094,9 / (87,3%)
2015	8309,5 / (100%)	979,1 / (11,8%)	7330,4 / (88,2%)
2016	10611,4 / (100%)	1536,4/ (14,5%)	9075,0 / (85,5%)
2017	17146,5 / (100%)	1943,3 / (11,3%)	15203,2 / (88,7%)
2018	30154,8 / (100%)	2345,6 / (7,8%)	27809,2 / (92,2%)

Derek: www. stat.uz

Жоқарыда атап көрсетилгениндей, ишки экономикада қәлиплескен жамғарма қаржыларының муғдары ЖИӨ ҳәм тутыныў көлеми менен шекленген. Миллий экономикаға инвестициялардың көлемин ишки инвестициялар негизинде көбейтиў ушын төмендегилерди әмелге асырыў керек: жамғармаларды инвестицияға айландырыў менен байланыслы миллий экономикада әмел етиўши бар механизмлерди жетилистириў; коммерциялық банклер тәрепинен халықтың қолында бар болған пул ресурсларын (миллий яки шет ел валютада болсада) енгизиў ҳәм оларды исбилерменлик субъектлерине кредит қаржылары түринде бериў ҳ.т.б.

Көринип турғанындай, ишки инвестиция қаржыларын миллий экономикаға жәнеде жедел енгизиў, мәмлекетимизде бар капитал ресурсларды экономика тармақларына енгизиў механизмин жетилистириў менен байланыслы болған басқышты басып өтиўди талап етеди, яғный, бирқанша ўақытты талап етеди. Миллий экономикаға инвестициялар киритиў көлемин асырыўда ишки инвестицияларға альтернатив фактор, бул тек қана шет ел инвестициялары ҳәм кредит қаржылары болып есапланады. Солай екен, бүгинги күнде шет ел инвестицияларын миллий экономикаға енгизиў менен байланыслы болған барлық ресурслар ҳәм запасларды үйрениў ҳәм қайтадан көрип шығыў, шет ел капиталын миллий кәрханаларға енгизиў механизмин жетилистириў бойынша жумыс алып барыў керек болады.

Жуўмақлап айтқанда, жоқарыдағы мәселелердиң унамлы шешилиўи, миллий экономикаға бағдарланған ишки ҳәм шет ел инвестициялар көлеминиң асыўына, турақлы экономикалық өсиўди тәмийнлеўге, ақырғы нәтийжеде мәмлекетимиздиң раўажланыўын жетилистириў, халқмыз турмысының пәраўанлығын асырыўға хызмет етеди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Өзбекстан Республикасы Президенти Шавкат Мирзиёевтың Өзбекстан Республикасы Олий Мәжилисине Мүрәжәтнамасы. Ташкент, 24-январ, 2020-жыл. Lex.uz
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисга Мурожаатномасини кенг жамоатчилик ўртасида тарғиб этишга бағишланган илмий-оммабоп қўлланма. – Т.: «Маънавият», 2019. – 312 бет.
3. Вахабов А.В., Разыкова Г.Х., Хажибакиев Ш.Х. Иностранные инвестиции и модернизация национальной экономики. Монография. – Т.: «Молия», 2011. – 300 с
4. www.lex.uz -Өзбекстан Республикасы нызамлары базасының сайты.
5. http://www.gov.uz–Өзбекстан Республикасы мәмлекетлик порталы
6. www.stat.uz – Ózbekstan Respublikası Mámleketlik statistika komiteti

Иқтисодиётни модернизациялашда инвестицияларнинг роли ва аҳамияти

Инятов А., Бабаназарова С. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада ҳозирги кунда давлатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ва иқтисодиётни модернизациялашда ички ва хорижий инвестицияларни жалб қилишни янада кенгайтириш ҳамда улардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш йўллари ҳақида айтилган.

Таянч сўзлар: Investitsiya, resurs, milliy iqtisodiyot, yalpi ichki mahsulot, kredit, investor, loyiha, xorijiy investorlar, xorijiy investitsiyalar, ichki investitsiyalar, bank kreditlari.

Роль и значение инвестиций в модернизации экономики

Инятов А., Бабаназарова С. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматриваются пути дальнейшего увеличения внутренних и иностранных инвестиций, а также повышение их эффективности в социально-экономическом развитии страны и модернизации экономики.

Ключевые слова: инвестиция, ресурс, социально-экономический, национальная экономика, валовой внутренний продукт, кредит, инвестор, проект, зарубежные инвесторы, зарубежные инвестиции, внутренние инвестиции, банковские кредиты.

Role and significance of investments in the modernization of the economy

Inyatov A., Babanazarova S. Karakalpak State University

Summary. The article discusses the ways of further development of domestic and foreign investments as well as increasing their efficiency in the socio-economic development of the country and modernization of the economy.

Key words: investment, resource, socio-economic, national economy, general domestic product, credit, investor, project, foreign investors, foreign investments, domestic investments, bank credits.

ЎЗБЕКИСТОНДА ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИНГ РОЛИ ВА УЛАРНИНГ РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

[1] Исаков Ж.Я., [2] Халлиева Н. Р.
[1]Қорақалпоқ давлат университети
[2]Бухора мухандислик технологиялар институти

Ўзбекистон Президенти Ш.Мирзиёев таъкидлаганидек, "Жаҳон тажрибаси шуни кўрсатадики, қайси давлат фаол инвестиция сиёсатини юритган бўлса, ўз иқтисодиётининг барқарор ўсишига эришган. Шу сабабли ҳам инвестиция – бу иқтисодиёт драйвери, ўзбекча айтганда, иқтисодиётнинг юраги, десак, муболаға бўлмайди". Жаҳон тажрибаси шуни кўрсатадики, инвестиция капиталини шакллантириш тизими мулкчилик шакли ва молиялаштириш манбаларига мос ҳолда такомиллашиб бориши керак. Бундан ташқари инвестициялаш субъектлари ташкилий тузилмаларининг бозор иқтисодиёти талабларига мос равишда ўзгариши инвестициявий фаолиятни ривожлантириш ва иқтисодиётни диверсификациялашга кўмак беради. Яқин келажакда мамлакатнинг ижтимоий-иқтисодий тараққиётини ривожланаётган давлатларнинг иқтисодий жиҳатдан юқори ривожланиш даражасига етказиб олишни мақсад қилган Ўзбекистон учун республиканинг инвестицион жозибадорлигини тадқиқ этиш, инвестиция маблағларини ички капитал ресурслар ҳамда хорижий инвестиция ва кредитлар асносида кўпайишига эришиш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш муҳим аҳамият касб этади.

Кундалик ҳаётимизда инвестиция, инвестор, инвестицион фаоллик тушунчалари кўп учрайди. Хўш улар ўзи нима? Аввало, инвестицион фаолиятнинг энг муҳим элементи «инвестиция» нинг моҳияти ва мазмунини аниқлаб олайлик**.** «Инвестиция» сўзи инглиз тилидаги invetstments сўзидан олинган бўлиб, «капитал қўйилма» деган маънони билдиради. Инвестиция (сармоя) дегани – даромад ёки фойда олиш мақсадида маблағни муайян муддатга тадбиркорлик ва бошқа фаолият турлари (объектлари)га йўналтиришни тавсифлайди. Шуни айтиш лозимки, дунё ҳамжамиятининг ҳозирги тараққиёт босқичида бирорта ҳам мамлакат инвестицияларсиз ижтимоий-иқтисодий ривожланишга эриша олмайди. Инвестиция ресурсларини ўз вақтида миллий иқтисодиётларига жалб қилиш имконияти бўлмаган, пул маблағлари танқислигини бошидан кечираётган давлатлар, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш бўйича дунё мамлакатлари даражасидан анча орқага қолиб кетишига олиб келади. Мазкур ҳолатнинг ечими, молиявий маблағлар ортиқча бўлган ривожланган мамлакатлардаги капитал ресурсларни, ривожланаётган мамлакатлар иқтисодиётига жалб қилиш ҳисобланади.

Хўш, инвестициялар ёрдамида қандай вазифаларни ечиш мумкин? Биринчидан, ички бозорда талабгор бўлган - импорт товарлари ўрнини босувчи маҳсулотларни ишлаб чиқарадиган янги корхоналарни қуриш, янги иш ўринларини шакллантириш имконини беради. Иккинчидан, мамлакатда фаолият кўрсатаётган корхоналар ишлаб чиқаришини кенгайтириш ва истиқболли ривожланишни таъмин этувчи омил - миллий корхоналарнинг хусусий капитал ҳажмини тўлдиради. Учинчидан, миллий иқтисодиётда технологик янгиланиш амалга ошади ва миллий саноат ишлаб чиқаришига янги техника ва замонавий ускуналар ўрнатилади ва натижада жаҳон бозорида рақобатлаша оладиган миллий маҳсулотлар ишлаб чиқарила бошлайди. Тўртинчидан, миллий ишлаб чиқарувчилар томонидан кредит маблағлари ҳисобидан истиқболли лойиҳаларни амалга ошириш имкони яратилади. Бешинчидан, миллий иқтисодиётнинг жаҳон иқтисодиётига интеграллашуви амалга ошади. Демак, инвестициялар, хоҳ у макро (миллий иқтисодиёт) даражасида, хоҳ микро (корхоналар миқёсида) даражада бўлсин иқтисодий ўсишни таъмин этувчи муҳим омил экан, миллий ишлаб чиқарувчи субъектлар уларни жалб этиш учун нима қилишлари лозим деган савол туғилади.

Миллий ишлаб чиқарувчи субъектлар иқтисодий фаолиятига инвестицияларни жалб этиш учун корхоналар миқёсида қуйидаги ишларни бажаришлари керак. Биринчидан, пухта ишлаб чиқилган ва истиқболга эга бўлган бизнес-режага эга бўлишлари лозим. Инвесторлар ҳамма вақт уларнинг қўйилмалари келажакда фойда келтиришини билишга интиладилар. Иккинчидан, инвесторлар фақат ўзлари ишонч қозонган корхоналарга инвестиция лойиҳаларини молиялаштирадилар. Яширин ва гумонли корхоналарга инвестиция қўйиш, фойдадан ажралиш билан баробар, шунинг учун, миллий корхоналарнинг молия-хўжалик фаолияти бўйича иқтисодий рейтинги юқори бўлиши зарур. Учинчидан, улар шаффоф ва очиқ фаолият юритишлари лозим. Бунинг учун бухгалтерия ҳисоби ҳужжатлари уларга қўйилган талаб даражасига жавоб бериши лозим ва корхонанинг молия-хўжалик фаолияти ҳужжатлари бўйича якуний натижалари оммавий ахборот воситалари орқали жамият аъзоларига очиқ эълон қилиниши зарур.

Юқоридаги айтилган фикрлар билан бирга, таъкидлаш жоизки, инвесторларнинг миллий иқтисодиётга капитал маблағлари киритиши кўп жиҳатдан нафақат корхоналар рейтинги ёки хўжалик фаолияти натижаларига, балки мамлакатнинг геосиёсий жойлашуви ва давлат томонидан юритилаётган ички сиёсатига ҳам боғлиқ. Инвесторлар капитал маблағ йўналтириш учун энг барқарор мамлакатларни танлайдилар. Шунинг учун дунёнинг барча мамлакатлари имкон қадар инвестицион рискни камайтиришга оид ишларни бажаришга ҳаракат қиладилар. Жаҳондаги барча давлатлар сингари бизнинг мамлакатимизда ҳам миллий иқтисодиётда инвестиция муҳитининг жозибадорлигини ошириш учун бир қанча ишлар амалга оширилмоқда. Ўзбекистонда хорижий инвесторларни жалб этиш учун шарт-шароитлар борми- деган ўринли саволлар туғилади. Албатта мавжуд. Хусусан: мамлакатдаги сиёсий барқарорлик; хусусий мулк ва рақобатни ҳимоялайдиган қонунчилик базасининг шаклланганлиги; инвестиция жараёнини қўллаб-қувватлайдиган инфратузилманинг барпо этилганлиги; мамлакатнинг қулай георафик жойлашуви; агросаноат секторини ривожлантириш салоҳиятининг юқорилиги ва мамлакатнинг минерал-хомашё ресурсларига бойлиги; юқори малакага эга меҳнат

ресурсларининг мавжудлиги; савдо учун ички бозор ҳажмининг етарли даражада кенглиги; Хорижий инвесторлар учун берилган имтиёзлар ва молиявий-иқтисодий рағбатлантириш тизими, инвестициявий жозибадорликнинг муҳим омили ҳисобланади. Булар эса тўғридан-тўғри хорижий инвестицияларни ишлаб чиқариш соҳасида, хусусан, экспорт салоҳияти юқори бўлган саноат тармоғига йўналтирилишини таъминлайди. Шу билан бирга, хорижий инвестицияларни миллий иқтисодиётга жалб қилишнинг муҳим йўналишларидан бири - махсус иқтисодий зоналарни шакллантириш ҳисобланади. Мамлакатимизда Навоий, Жиззах, Ангрен, Ғиждувон, Қўқон, Ургут, Хазарасп, эркин иқтисодий зоналари ташкил этилиб, улар бугунги кунда ўз фаолиятларини самарали юритишмоқда. Хўш, мамлакатимизда олиб борилаётган инвестицияларни жалб қилиш сиёсатининг натижалари миллий иқтисодиётга киритилган инвестициялар ҳажмида ўз ифодасини топаяптими? XXI асрнинг биринчи ўн йилликдан кейинги иқтисодий ривожланиш даврида мамлакатимиз иқтисодиётига йўналтирилган капитал маблағлар ҳажми ва унинг таркибидаги ўзгаришларга эътиборимизни қаратсак, унда инвестициялар ҳажмининг кескин ортганлигини ва таркиби сифат жиҳатидан яхшиланганлигини кўришимиз мумкин.

Асосий капиталга киритилган инвестициялар ҳажми 2010 йилда 15 338,7 млрд. сўм бўлиб, молиялаштириш манбалари бўйича – корхоналар ва аҳоли маблағлари 49 % ни, банк кредитлари ва бошқа қарз маблағлари 9,7 % ни, чет эл инвестициялари ва кредитлари 28,3 % ни, давлат бюджети 5,6 % ни ва бюджетдан ташқари жамғармалар (тикланиш ва тараққиёт жамғармаси, суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш жамғармаси маблағларини қўшган ҳолда) 7,4 % ни ташкил этган эди. 2017 йил маълумотлари бўйича асосий капиталга киритилган инвестициялар ҳажми 2010 йилга нисбатан сал кам 4 мартага кўпайиб, 60 719,2 млрд сўмни ташкил этди. Молиялаштириш манбалари бўйича олганда корхоналар ва аҳоли маблағлари 43,9 % ни, банк кредитлари ва бошқа қарз маблағлари 11,0 % ни, хорижий инвестициялари ва кредитлари 26,9 % ни, давлат бюджети 5,5 % ни ва бюджетдан ташқари жамғармалар (тикланиш ва тараққиёт жамғармаси, болалар спортини ривожлантириш жамғармасини қўшган ҳолда) 12,7 % ни ташкил этди. Айтиш жоизки, мамлакат иқтисодиётининг ривожланишини таъминлашда чет эл капитал қўйилмалари ичида тўғридан-тўғри хорижий инвестициялар салмоғининг сезиларли даражада улкан миқдорга эга бўлиши ижобий ҳолат ҳисобланади. Чунки, давлат кафолатисиз мамлакат иқтисодиётига инвесторлар капитал маблағларини йўналтиришлари уларнинг миллий иқтисодиётда фаолият юритиш натижасида келиб чиқиши мумкин бўлган барча рискларни (таваккалчиликларни) ўз зиммаларига олганликларидан далолат беради. 2017 йилдаги барча чет эл инвестицияларининг 76 % ини тўғридан-тўғри инвестициялар улушига тўғри келганлиги, яна бир бор, мамлакатимизда қулай инвестиция иқлими яратилганлигини кўрсатиб турибди.

Шу ўринда, таъкидлаш жоизки, мамлакатимизнинг ички иқтисодиётида шаклланган жамғарма маблағларининг миқдори мамлакат ялпи ички маҳсулоти ҳажми ва истеъмол даражасига боғлиқдир. Хорижий мамлакатлар, хусусан, янги индустриал давлатлар, Гонконг, Сингапур, Жанубий Корея, Тайвань амалиёти шуни кўрсатмоқдаки, иқтисодий ўсиш даражаси 10 % дан юқори кўрсаткич қайд қилинган даврда мамлакат иқтисодиётига киритилган инвестициялар салмоғи ялпи ички маҳсулот (ЯИМ)га нисбатан 35-40 % ни ташкил этган бўлиб, уларнинг сезиларли даражадаги ҳажми ички инвестициялар улушига тўғри келган.

Бир сўз билан айтганда, мазкур даврда мамлакат фуқароларидан бошлаб, то миллий иқтисодий субъекларнинг барчаси “белбоғни бироз тортиб боғлаб” иш тутишни лозим топишган, яъни, истеъмол қилиш ҳажмини камайтиришган ва жамғармалар салмоғини оширилишига ўз ҳиссаларини қўшишган. Охирги йилларда мамлакатимизда инвестиция муҳити янада яхшиланди. Бу борадаги қонунчилик янгиланиб, инвесторлар учун ҳуқуқий кафолатлар мустаҳкамланди. Ўтган Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш йилида инвестициялар ҳажми сезиларли даражада ошди. Айниқса, тўғридан-тўғри хорижий сармоялар 4,2 миллиард долларни ташкил этиб, 2018 йилгига нисбатан 3,1 миллиард долларга ёки 3,7 баробар ўсди.

Давлатимиз раҳбари куни кеча Олий Мажлисга йўллаган Мурожаатномасида иқтисодиётни юқори суръатлар билан ривожлантириш учун фаол инвестиция сиёсати изчил давом эттирилиши, жорий йилда ўзлаштириладиган инвестицияларнинг салмоқли қисми тўғридан-тўғри хорижий сармоялар ва кредитлар бўлишини алоҳида қайд этди. Хусусан, 2020 йилда мамлакатимиз иқтисодиётига 5,8 миллиард доллар тўғридан-тўғри хорижий инвестицияларни жалб қилиш белгиланган. Аммо мамлакатимиз ижтимоий–иқтисодий ривожланиш борасида стратегик мақсадларни белгилаб олган экан, уларни амалга ошириш учун миллий иқтисодиётга инвестициялар ҳажмини ошириш зарур бўлади. Буни, биринчидан, ички инвестициялар ҳажмини кўпайтириш, иккинчидан, ташқи инвестицияларни миллий иқтисодиётга жалб қилиш негизида амалга ошириш мумкин. Юқорида қайд этилганидек, ички иқтисодиётда шаклланган жамғарма маблағларининг миқдори ЯИМ ва истеъмол ҳажми билан чекланган.

Миллий иқтисодиётга инвестициялар ҳажмини, ички инвестициялар негизида кўпайтириш учун қуйидаги ишларни амалга ошириш лозим: жамғармаларни инвестицияга айлантириш билан боғлиқ миллий иқтисодиётда амал қилувчи мавжуд механизмни такомиллаштириш; тижорат банклари томонидан аҳоли қўлида мавжуд пул ресурсларини, хоҳ у миллий, хоҳ у хорижий валютада бўлсин жалб қилиш ва уларни тадбиркорлик субъектларига кредит маблағлари сифатида бериш; аҳоли қўлида йиғилган пул маблағларини “Тошкент” фонд биржаси орқали инвестиция жараёнига жалб қилиш ва ҳоказо. Кўриниб турибдики, ички инвестиция маблағларини миллий иқтисодиётга янада жадал жалб қилиш, мамлакатимизда мавжуд капитал ресурсларни иқтисодиёт тармоқларига жалб қилиш механизмини такомиллаштириш билан боғлиқ босқични босиб ўтишни тақозо этади, яъни, бирмунча вақтни талаб қилади. Миллий иқтисодиётга инвестициялар киритиш ҳажмини

оширишда ички инвестицияларга альтернатив омил, бу фақат хорижий инвестициялар ва кредит маблағлари ҳисобланади.

Шундай экан, бугунги кунда хорижий инвестицияларни миллий иқтисодиётга жалб қилиш билан боғлиқ мавжуд барча ресурс ва заҳираларни ўрганиш ва қайтадан кўриб чиқиш, чет эл капиталини миллий корхоналарга жалб қилиш механизмини такомиллаштириш борасида иш олиб бориш лозим бўлади. Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, юқоридаги масалаларнинг ижобий ҳал этилиши, миллий иқтисодиётга йўналтирилган ички ва хорижий инвестициялар ҳажмининг ортишига, барқарор иқтисодий ўсишни таъминлашга, пировардида мамлакатимиз тараққиётини юксалтириш, халқимиз фаровонлигини оширишга хизмат қилади.

АДАБИЁТЛАР

1.Ўзбекистон республикаси президентининг “Инвестициялар ва инвестиция фаолияти тўғрисида”ги қонуни ЎРҚ-598 25.12.2019.
2. Ўзбекистон республикаси президентини қарори. Ўзбекистон Республикасини 2030 йилга қадар ижтимоий-иқтисодий комплекс ривожлантириш концепцияси ID-9413
3.https://review.uz/ru/post/investitsiya-jaraenlarini-jadallashtirishning-ikki-jixati. Экономическое обозрение №4 (232) 2019
4.Хамраева Д. Инвестиционный климат как фактор развития. // «Bozor, pul va kredit», 2013, № 8. -С. 49-52.

Ўзбекистонда инвестицияларнинг роли ва уларнинг ривожланиш истиқболлари

Исаков Ж.Я. Қорақалпоқ давлат университети
Халлиева Н. Р. Бухора муҳандислик технологиялар институти

Резюме. Мақолада мамлакат ижтимоий-иқтисодий жиҳатдан тараққий этиши, барқарор иқтисодий ўсишга эришиши, аҳоли даромадларининг ошиши, турмуш шароитининг яхшиланиши аксарият ҳолатларда миллий иқтисодиётнинг турли соҳа ва тармоқларига жалб этилаётган инвестиция маблағларининг ҳажми ва таркибига боғлиқлиги асосланган. Шундай экан, ҳар бир мамлакат ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегиясининг устувор йўналиши миллий иқтисодиётга инвестиция маблағларини жалб этишнинг жозибадор муҳитини шакллантиришга қаратилиши муқаррардир.

Таянч сўзлар: инвестицион фаолият, миллий иқтисодиёт, тадбиркорлик, хусусий мулк, капитал ресурслар.

Роль инвестиций в Узбекистане и их перспективы развития

Исаков Ю.Я. Каракалпакский государственный университет
Халлиева Н. Р. Бухарский институт инженерных технологий

Резюме. В статье обосновано, что социально-экономическое развитие страны, достижение устойчивого экономического роста, рост доходов и улучшение условий жизни в значительной степени зависят от объема и структуры инвестиций в различных секторах и секторах национальной экономики. Поэтому приоритетом стратегии социально-экономического развития каждой страны должно быть создание привлекательного инвестиционного климата в национальной экономике.

Ключевые слова: инвестиционная деятельность, национальная экономика, предпринимательство, частная собственность, капитальные ресурсы.

The role of investment in Uzbekistan and their prospects for development

Isakov Yu.Ya. Karakalpak State University
Khalliyeva N. R. Bukhara Institute of Engineering Technologies

Summary. The socio-economic development of the country, the achievement of sustainable economic growth, the growth of incomes, and the improvement of living conditions are largely dependent on the volume and structure of investment in various sectors and sectors of the national economy. Therefore, the priority of each country's socio-economic development strategy should be to create an attractive investment climate in the national economy.

Key words: investment activity, national economy, entrepreneurship, private property, capital resources.

МАҲАЛЛИЙ БЮДЖЕТЛАР ДАРОМАДЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ: ХУСУСИЯТЛАРИ ВА ҲОЗИРГИ ЗАМОН МУАММОЛАРИ

Мусалимов Ш. И.
Тошкент молия институти

Ўзбекистоннинг ўрта муддатли ривожланиш стратегиясида маҳаллий бюджет даромадлари базасини ошириш, уларнинг молиявий мустақиллигини таъминлаш, ҳудудлар ўртасида рақобат муҳитини шакллантириш каби муҳим вазифалар белгиланган бўлиб, мазкур вазифаларни таъминлашда ривожланган давлатлар илғор тажрибасини ўрганиш, уларнинг ижобий натижаларини республикамизда қўллаш муҳим аҳамиятга эга.

Ҳудудларни ривожлантириш борасида фикр юрита туриб, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев шундай дейди: “ҳудудларни барқарор ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришни молиялаштириш учун маҳаллий бюджетларнинг маблағлари етарли эмас” [1]. 2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида маҳаллий бюджет даромадлари базасини ошириш, уларнинг молиявий мустақиллигини таъминлаш, маҳаллий бюджетларнинг даромад қисмини мустаҳкамлашга қаратилган бюджетлараро муносабатларни такомиллаштириш, ҳудудлар, туман ҳамда шаҳарларни комплекс ва мутаносиб ҳолда ижтимоий-иқтисодий тараққий эттириш, инвестиция муҳитини яхшилаш орқали ҳудудларга хорижий сармояларни фаол жалб этиш каби устувор вазифалар белгиланган бўлиб, мазкур вазифаларни таъминлашда ривожланган давлатлар илғор тажрибасини ўрганиш, уларнинг ижобий натижаларини республикада қўллаш муҳим масала ҳисобланади [2].

Маҳаллий бюджетларнинг даромад базасини мустаҳкамлаш ва номарказлаштириш асосида ҳудудларни комплекс ривожлантиришни барқарор молиялаштириш, бюджетлараро муносабатларни янада

такомиллаштириш, маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг молиявий эркинлигини кучайтириш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантиришга кўмаклашиш, янги иш жойлари яратиш ҳамда аҳоли бандлигини таъминлаш, муҳандислик-коммуникатсия, йўл-транспорт ва ижтимоий инфратузилмани жадал ривожлантириш ҳисобига солиқ салоҳиятини кенгайтириш бўйича аниқ мақсадга йўналтирилган чора-тадбирларни амалга оширишда уларнинг масъулиятини оширишни таъминлаш асосий мақсадимиздир [3].

Шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, солиқлар иқтисодиётни тартиблашнинг энг муҳим молиявий воситаси бўлиб, уларнинг давлат бюджети даромадларини шакллантиришдаги ўрни, таркибий тузилиши, бевосита ва билвосита солиққа тортиш нисбати, солиққа тортиш тамойиллари, солиқ имтиёзлари таркиби ва улардан фойдаланиш даражаси ҳамда жисмоний ва юридик шахслар зиммасидаги солиқ юки даражасининг турлича бўлиши давлатнинг иқтисодий тузуми, иқтисодий-сиёсий ривожланиш даражаси, ишлаб чиқариш ва мулкчилик муносабатлари ҳолатининг турлича бўлиши билан тавсифланади. Маълумки, моддий маънода бюджет - тегишли даражадаги давлат ва маҳаллий ҳокимият идоралари фаолиятини таъминловчи, улар олдига қўйилган сиёсий, иқтисодий, ижтимоий вазифаларни бажариш имконини берувчи марказлаштирилган пул маблағлари фондидан иборатдир[5]. Ҳуқуқий категория сифатида бюжет - тегишли ҳудуд доирасида марказлаштирилган пул маблағларини шакллантириш, тақсимлаш, фойдаланишга қаратилган ва тегишли давлат ёки маҳаллий ҳокимият идораси томонидан тасдиқланган асосий молиявий режа, юридик меъёрлардан иборатдир.

Умумдавлат пул маблағларининг бюджет бўғинлари ўртасида тақсимлашнинг асосини, маҳаллий бюджетлар мустақиллиги, уларнинг давлат томонидан молиявий қўллаб-қувватланиши, улар даромадларини ҳудудий манбалар ҳисобига шаклланиши тамойиллари ташкил этади. Ушбу тамойиллардан келиб чиққан ҳолда, маҳаллий бюджетларнинг даромадлари ўз даромадлари ва бошқариладиган манбалар ҳисобидаги даромадлардан шаклланади. Ўз даромадлари ёки бириктирилган даромадлар, тўлиқ ёки қатъий белгиланган улушда бевосита маҳаллий бюджетга тушадиган маблағлардан иборат. Ўз даромадларининг асосини маҳаллий солиқлар ва йиғимлар ташкил этади.

Маҳаллий солиқлар маҳаллий бюджетлар таркибида биринчи молиявий манба сифатида қаралса ҳам, бу солиқлар маҳаллий бюджетга бириктирилган харажатларини молиялашда етарли молиявий манба бўла олмайди. Бюджет параметрларини белгилаш вақтида умумдавлат солиқларидан ажратмалар белгиланади. Бу жараён ҳар йили бюджет параметрларини тасдиқлаш пайтида ишлаб чиқилади ва Президент қарорига мувофиқ белгиланади ва тасдиқланади [7] (ҳозирда эса қонун йўли билан халқ депутатлари маҳаллий кенгашлари томонидан тасдиқланиши белгилаб қўйилди).

Умумдавлат ва маҳаллий солиқлар ягона моҳиятга эга бўлиб, бюджетга тўланиши лозим бўлган тўловдир. Шу билан бирга, умумдавлат солиқларининг айрим турлари ҳам маҳаллий бюджетларни тўлдириш манбаи сифатида маҳаллий бюджетлар ихтиёрида қолдирилиши мумкин [6]. Ўзбекистон Республикаси Бюджет кодексининг 7-моддасида бюджет тизимининг асосий принциплари белгиланган бўлиб, унга мувофиқ бюджетларни шакллантиришда бюджет тизими бюджетларининг балансслилиги ва ўзаро боғлиқлигини таъминлаш шарт [4]. Республика бюджетидан субвенциялар ва дотациялар Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар бюджетларига тасдиқланган Давлат бюджети доирасида ажратилади. Қорақалпоғистон Республикаси бюджети, вилоятлар ва Тошкент шаҳар бюджетларидан бюджет субвенциялари ва дотациялари туманлар ва шаҳарлар бюджетларига тегишли тасдиқланган бюджетлар доирасида ажратилади.

Маҳаллий бюджетларнинг бу даромад турининг ўзига хос томонлари мавжуд. Юқори бюджетлардан ажратиладиган субвенция ва дотациялар бошқа даромад турларидан фарқ қилиб, бу даромад турлари йил бошида тасдиқланган режа миқдорида олинади, яъни бу даромад турларига йил давомида ўзгартиришлар киритилмайди.

Дотация услублари маҳаллий бюджетларнинг республика бюджетига мурожаат этиш лозимлигини билдириб, уларнинг ҳудудлардаги боқимандаликни кучайтиради. Маҳаллий солиқларларнинг бюджетга тўлиқ тушишини ташкил қилиш уларнинг зиммасидаги асосий вазифа ҳисобланади. Республикамиз иқтисодиётида давом этаётган иқтисодий ислоҳотлар даврида солиқларни иқтисодий барқарорлигини таъминловчи муҳим восита сифатида уларни доимий ислоҳ қилиб боришни талаб қилади. Ҳозирги кунда аҳоли даромадларининг салмоқли ҳиссаси хусусий секторда шаклланмоқда. Давлат томонидан бу даромадларни бошқариш имкониятлари чекланган, бу даромадларни маъмурий тарзда давлат харажатларига йўналтириш бозор иқтисодиёти принципларига зид. Фақатгина солиқлар орқали аҳоли даромадларини бюджет даромадларига жалб қилиш мумкин [8].

Демак, Қорақалпоғистон Республикаси бюджети ва маҳаллий бюджетларнинг даромадлари қуйидагилар [6]: маҳаллий солиқлар, йиғимлар ва божлар, қонунда кўзда тутилган мажбурий тўловлар ва солиқсиз тушумларни маҳаллий бюджетга йўналтириш; қонун хужжатлари билан мустахкамланган умумдавлат солиқлари, йиғимлари ва божлар, булардан ташқари умумдавлат тушумлари ва мажбуриятларини маҳаллий бюджетларга йўналтириш; давлат пул маблағлари, мулклари бўйича қонунлар асосида ҳуқуқларни маҳаллий бюджетларга ўтиши; юқори бюджетлардан бериладиган дотациялари, субвенциялари ва ссудалари; қайтариб бермаслик шарти билан хорижий давлатлардан тушган пул маблағлари ва қонунларда таъқиқланмаган бошқа даромадлар ҳисобига шаклланади. Маҳаллий бюджет даромадлари маҳаллий ва умумдавлат солиқлари ҳисобига шаклланади. Умумдавлат солиқларининг маҳаллий бюджетларга ажратиладиган қисми ҳар йили қабул қилинадиган қонун ва меъёрлар асосида амалга оширилади.

Маҳаллий солиқлар ва солиқсиз даромадлар маҳаллий бюджет харажатларини қоплаш учун етарли эмас, маҳаллий бюджет даромадларининг асосий қисмини бошқариладиган даромадлар ҳисобига таъминланади. Бу солиқлар бўйича ажратиладиган меъёрлар солиқлар ва ҳудудлар бўйича табақалаштирилган бўлади ва ҳар йили ҳукумат қарори асосида қайта кўриб чиқилади. Ўзбекистонда бу меъёрларнинг йилдан-йилга ошиб боришини кузатишимиз мумкин. Буни маҳаллий бюджет харажатларини шу ҳудуддан тушадиган солиқлар ҳисобига қоплаш ва юқори бюджетлардан қуйи бюджетларга трансфертлар ҳажмини камайтириш зарурияти билан изоҳлашимиз мумкин. Меъёрларни аниқлашда умумдавлат ва маҳаллий солиқ тушумларининг кутилаётган режаси, маҳаллий бюджет харажатларининг кутилаётган минимуми ҳисобга олинади. Баъзи вилоятларда бу меъёрлар 100 фоиз қилиб белгиланади, бундай солиқлар кўп тушадиган вилоятларда мазкур меъёрлар минимум даражада белгиланади [5]. Чунки, солиқ базасининг юқорилиги меъёрларни паст белгилашга сабаб бўлади. Маҳаллий бюджетларнинг даромадларини муцтаҳкамлаш борасида маҳаллий ҳукуматнинг солиқ ундириш ва солиқ базаларини кенгайтиришга бўлган қизиқишларини рағбатлантиришни ошириш, яъни ортиқча ундирилган солиқларнинг маҳаллий бюджетларга тушадиган қисмини оширишни йўлга қўйиш яхши самара беради. Маҳаллий бюджетларнинг даромадларини мустаҳкамлаш ҳозирги бюджет ислоҳатларининг асосий йўналиши ҳисобланмоқда. Бу борада мулкни, ерни ва табиий ресурсларни солиққа тортиш асосий рол ўйнайди. Кейинги самарали манба бўлиб, жисмоний шахслар даромад солиқини узоқ муддатга маҳаллий бюджетларга бириктириб қўйиш ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 13 декабрда ПФ-5283-сонли “Маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг молиявий эркинлигини ошириш, маҳаллий бюджетларга тушумларнинг тўлиқлигини таъминлаш бўйича солиқ ва молия органлари жавобгарлигини кучайтиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” Фармони маҳаллий бюджетлар даражасида солиқ-бюджет сиёсатининг устувор вазифаларини белгилаб берди. Жумладан: солиқлар ва бошқа мажбурий тўловларнинг аниқ турларини уларга бириктириб қўйиш орқали маҳаллий бюджетларнинг даромад базасини тубдан мустаҳкамлаш; вилоятлар, шаҳар ва туман бюджетларини субвенциядан чиқариш, уларнинг юқори турувчи бюджетлар ажратмаларига бўлган карамлигини босқичма-босқич қисқартириш, бунинг асосида ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш масалаларини ҳал этишда маҳаллий давлат ҳокимияти органлари эркинлиги ва масъулиятини ошириш; маҳаллий бюджетларнинг даромадларини ошириш учун тизимли асосда қўшимча резервларни аниқлаб бориш; маҳаллий бюджетлар даромадлар базасини мустаҳкамлаш ҳамда харажатларининг тасдиқланган параметрларини ўз вақтида, мақсадли молиялаштириш, ижтимоий соҳа объектлари ва инфратузилмани янада ривожлантириш ва тегишли даражада сақлаб туришни таъминлаш устидан маҳаллий давлат ҳокимияти органлари, молия ва солиқ органларининг жавобгарлигини кучайтириш (2-жадвал).

Ҳаракатлар стратегияси кўламида ислоҳотларни жадаллаштириш шароитида Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети биринчи марта, Халқаро валюта жамғармаси ҳамда бошқа халқаро молиявий институтлар экспертлари билан биргаликда жаҳон стандартларига мос равишда ишлаб чиқилиб, Бюджет параметрлари Қонун шаклида қабул қилинди. Илк бор, “2020 йил учун Ўзбекистон Республикасининг Давлат бюджети тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни билан республика бюджети харажатлари вазирлик ва идоралар кесимида Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталари томонидан, маҳаллий бюджетлар харажатлари эса халқ депутатлари маҳаллий кенгашлари томонидан тасдиқланиши белгилаб қўйилди. Бундан кўзланаётган асосий мақсад: бюджетни қабул қилиш ва ижросини таъминлашда парламент назоратини кучайтириш; бюджет интизомини мустаҳкамлаш; бюджет маблағларидан оқилона ва самарали фойдаланиш; бюджет ижроси жараёни иштирокчилари масъулияти ва жавобгарлигини оширишдир. 2020 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ва халқ депутатлари маҳаллий кенгашларининг бюджет соҳасидаги ваколатларини кенгайтириш, бюджет маблағларини тақсимловчиларнинг масъулиятини янада ошириш, маҳаллий бюджетлар даромадларини шакллантириш ва маблағларидан фойдаланишда маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг эркинлигини таъминлашга қаратилган янги бюджет тизими жорий этилмоқда.

Маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг фаолиятига бевосита боғлиқ бўлган ҳамда тўлиқ маҳаллий бюджетлар ихтиёрида қолдириладиган даромад турлари кенгайтирилди. 2020 йилдан бошлаб барча давлат мақсадли жамғармалари ва четдан жалб қилинган ташқи қарз маблағлари ҳисобидан амалга оширилаётган давлат харажатлари консолидациялашган давлат бюджетида акс эттирилиб, бюджет қамрови ва очиқлиги даражаси кучайтирилди. Халқаро стандартларга мувофиқ умумий фискал балансининг ҳисобини юритиш йўлга қўйилди. Ўзбекистон Республикасининг “Давлат бюджети тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига кўра 2020 йилда маҳаллий бюджетлар даромадлари шаклланишида бир қанча ўзгаришлар амалга оширилди.

Қўшилган қиймат солиғи Республика бюджетига ўтказиладиган бўлди. Ўтган йилдаги амалиёт бўйича қўшилган қиймат солиғи Андижон вилоятида 60 фоизни, Бухора вилоятида 20 фоизни, Жиззах вилоятида 61 фоизни, Қашқадарё вилоятида 50 фоизни, Самарканд вилоятида 36 фоизни, Сурхондарё вилоятида 63 фоизни, Сирдарё вилоятида 29 фоизни, Тошкент вилоятида 20 фоизни, Қорақолпоғистон Республикаси, Наманган ва Фарғона вилоятларида 100 фоизни, Тошкент шахрида 0 фоизни ташкил этганини кўришимиз мумкин.

Республика бўйича 85 та йирик тўловчи ва тижорат банклари фойда солиғи республика бюджетига ўтказиладиган бўлди. Ўтган йилларда бу солиқ Тошкент шаҳри ва Тошкент вилояти 0 фоизни, қолган ҳудудларда 100 фоиз маҳаллий бюджетга ўтказилган. Бу иккита солиқ турининг республика бюджетига ўтказилиши натижасида маҳаллий бюджетларга компенсация сифатида маҳаллий бюджетдан молиялаштирилган мактаб ва мактабгача таълим муассасаларининг 1-гуруҳ харажатлари яъни ходимлар иш

ҳақиси республика бюджетидан молиялаштириладиган бўлди. 2020 йилдан маҳаллий бюджетларга келиб тушадиган даромадлар: Алкоголь маҳсулотлари акциз солиғи (1,7 трлн.сўм), мобиль алоқаси хизмати учун акциз солиғи (0,9 трлн.сўм) аҳоли сони улушига қараб ҳудудларга тақсимланади; Автотранспортни Ички ишлар органларида рўйхатга олиш учун йиғим (илгари бу йиғим Йўл жамғармасига тўланган).

2020 йилда маҳаллий бюджетлар прогноздан ортиқча қисмини қолдириш тизимидаги ўзгаришлар: 2019 йилда маҳаллий бюджет даромадларининг белгиланган прогноз кўрсаткичидан ортиқча қисми ажратма меъёри 50% дан кам бўлган ҚҚС, фойда солиғи ва жисмоний шахслардан олинадиган солиқлар бўйича прогноздан ошириб бажарилган қисмининг 50% миқдори маҳаллий бюджетлар ихтиёрида қолдирилган. 2020 йилда Маҳаллий бюджет даромадларининг белгиланган прогноз кўрсаткичидан ортиқча қисми жисмоний шахслардан олинадиган даромад солиғи бўйича 100 фоиз, фойда солиғи бўйича (85 та йирик тўловчи ва банклардан ташқари) 100 фоиз, ҚҚС бўйича (85 та йирик тўловчи ва банклардан ташқари) 100 фоиз миқдорида маҳаллий бюджетлар ихтиёрида қолдирилиши белгиланди.

Маҳаллий бюджетлар мустақиллигини ошириш мақсадида 2020 йилда маҳаллий ҳокимлик идоралари ва халқ депутатлари кенгашларига бир қанча ваколатлар берилган. Жумладан, маҳаллий ҳокимлик идоралари Мулк солиғи, ер солиғи, сув ресурсларидан фойдаланганлик учун солиқни тўлаш бўйича 2 йил муддатгача тўлов муддатини кечиктириш ёки бўлиб-бўлиб тўлаш имкониятини тақдим этиши мумкин. Тўлаш муддати кечиктирилган маблағлар учун қайта молиялаштириш ставкасига тенг фоизлар ундирилади. Халқ депутатлари кенгашлари Жойларнинг хусусиятидан келиб чиқиб, ер солиғи, мулк солиғи, якка тартибдаги тадбиркорлар учун қатъий белгиланган солиқнинг ставкаларига 0,7 – 1,3 коэффициентларини қўллаши мумкин. Оммавий дам олиш ва туризмга ихтисослаштирилган ҳудудлар учун ижара тўловлари ёки қатъий белгиланган даромад солиғи ставкаларини, Тошкент шаҳри учун белгиланган ставка миқдоригача белгилаш ҳуқуқига эга бўлдилар.

Шу билан бирга, ҳудудларнинг демографик кўрсаткичлари ва уларнинг ўзгаришларини ҳисобга олган ҳолда тақсимланиш меъёрларини ишлаб чиқиш ҳамда солиқли даромадларни ҳам вертикал, ҳам горизонтал тақсимлаш, яъни алоҳида ҳудудлар бюджетларига бир қатор солиқларнинг ўтказиб берилиши механизмлари қўлланилиши муҳим ҳисобланади.

1-жадвал. Ўзбекистон Республикаси маҳаллий бюджетларининг 2020 йилдаги даромадлари, харажатлари ва республика бюджетидан олинаётган молиявий трансфертлари ҳақида маълумот*

Т/р	Ҳудудлар номи	Даромадлар	Харажатлар	Трансфертлар миқдори	Даромад ва харажатлар баланси %да
1	Қорақалпоғистон Республикаси	2 833,3	2 833,3	-	100
2	Андижон вилояти	2 187,4	2 803,6	616,2	78,0
3	Бухоро вилояти	2 142,3	2 142,3	-	100
4	Жиззах вилояти	1 050,8	1 499,0	448,2	70,1
5	Қашқадарё вилояти	2 935,7	3 693,8	758,1	79,5
6	Навоий вилояти	1 353,6	1 353,6	-	100
7	Наманган вилояти	2 016,5	2 994,2	977,7	67,3
8	Самарқанд вилояти	2 714,8	3 036,6	321,8	89,4
9	Сурхондарё вилояти	1 741,6	2 580,7	839,1	67,5
10	Сирдарё вилояти	751,1	1 095,0	343,9	68,9
11	Тошкент вилояти	2 582,9	2 582,9	-	100
12	Фарғона вилояти	3 005,6	3 357,5	351,9	89,5
13	Хоразм вилояти	1 402,2	1 859,2	457,0	75,4
14	Тошкент шаҳри	3 556,1	3 556,1	-	100
	Жами:	**30 273,9**	**35 387,8**	**5 113,9**	**85,5**

*****2020 йил учун Ўзбекистон Республикасининг Давлат бюджети тўғрисидаги қонун асосида тайёрланган.

1-жавдал маълумотларидан кўринишича, 2020 молия йилида мамлакатдаги 14 маҳаллий бюджетдан бор-йўғи 5 таси, яъни 35,7 фоизи ўз даромадлари билан ўз харажатларини 100 фоиз қоплай олмоқда. Қолган 9 та худуд эса республика бюджетидан молиявий кўмак, яъни бюджетлараро трансферт маблағлари олишга мажбур бўлмоқда. Бундан ташқари, мазкур молиявий кўмакнинг аслида маҳаллий бюджет тақчиллигини қоплашга қаратилаётганлиги, уни умумий тарзда ифодалашга уриниш – “давлат бюджети шаффофлигини таъминлаш”, “маҳаллий бюджетларни тартибга солиш ва бошқаришдаги давлат тадбирларининг аниқ ва манзилли бўлишлиги”, “маҳаллий бюджетлар манфаатдорлигини рағбатлантириш самарали воситаларини ҳаётга тадбиқ этиш” каби заруриятларнинг ижросига салбий таъсир кўрсатиши табиийдир.

Хулоса ва таклифлар: 1. Мамлакатимизда маҳаллий бюджет даромадлари барқарорлиги, турли даражадаги бюджет даромадлари мутаносиблигини таъминлаш мақсадида марказий ва маҳаллий давлат ҳокимиятларининг молия-бюджет, бюджет-солиқ соҳаларида ваколатларини аниқ белгилаб олиш, маҳаллий давлат ҳокимиятига нисбатан рағбатлантириш механизмини ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ. Шунингдек, умумдавлат солиқларини бюджет тизими бўғинлари ўртасида тақсимлашда илғор хориж тажрибасидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ бўлади. 2. Маҳаллий бюджетлар даромадлари таркибида бюджетлараро трансфертлар улушининг мавжудлиги ва унинг нисбатан даромадлар таркибидаги салмоғининг юқорилиги уларнинг юқори бюджетларга молиявий қарамлиги, ўзига хос равишдаги бюджет харажатларини таъминлаш билан боғлиқ жорий харажатларни молиялаштиришда “ликвидлилик” муаммоларини келтириб чиқаради. Шунинг учун ҳам яқин ва ўрта истиқболда маҳаллий бюджетлар даромадлари таркибида бюджетлараро

трансфертлар улушини камайтириш бўйича аниқ “Йўл хариталари”га эга бўлиш лозим. Шу билан бирга, улар таркиби аниқ манзиллилиги таъминланиши, ўз ҳисобидан имкониятларнинг яхшиланиши истиқболлари аниқлаштирилиши лозим. 3. Ўрта муддатли истиқбода маҳаллий бюджетлар даромад базасини мустаҳкамлашда умумиқтисодий омиллар, хусусан, саноат ишлаб чиқариш соҳасида янги ташкил этилган субъеклар ва мавжуд корхоналарни соғломлаштириш, модернизация қилиш, қайта қуроллантириш ҳисобига қўшимча солиқ базасини кўпайтириш имкониятлари юқоридир. 4. Маҳаллий бюджетлар даромад базасини мустаҳкамлашда молиявий омиллар қаторида солиқларни марказлашган ҳолда бош корхоналар томонидан тўланишини жойларга тўлаш тартибини жорий этиш ва солиқларнинг йиғилувчанлигини ошириш ҳисобига ҳам маҳаллий бюджетларга тушумлар миқдорини юқори даражасини таъминлаш имкониятлари мавжуддир.

Умуман, маҳаллий бюджетлар даромад базасини умумиқтисодий ва молиявий омиллар контекстида мустаҳкамлаш бўйича ислоҳотларни чуқурлаштиришда маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг фаоллигини кучайтириш мақсадга мувофиқдир.

АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий якунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маъруза, 2017 йил 14 январь. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 104б.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғриси»даги ПФ-4947-сон Фармони. – www.lex.uz
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 13 декабрдаги “Маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг молиявий эркинлигини ошириш, маҳаллий бюджетларга тушумларнинг тўлиқлигини таъминлаш бўйича солиқ ва молия органлари жавобгарлигини кучайтиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5283 –сонли Фармони .
4. Ўзбекистон Республикасининг Бюджет кодекси. - Тошкент: Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 52-I-сон, 2013 йил. 7-модда
5. Жўраев А. Давлат бюджети даромадларини шакллантиришнинг самарали йўллари. -Т.: Фан. 2004. 25-бет
6. Ваҳобов А., Қасимова Г., Жамолов Х. Бюджет-солиқ сиёсати яхлитлиги. //Ўқув қўлланма. -Т.: Иқтисод-молия. 2005. 45-бет.
7. Маликов Т.С. Солиқлар ва солиққа тортишнинг долзарб масалалари. -Т.: Адлия. 2002.. 41-bet
8. Завалишина И. Солиқлар: назария ва амалиёт. -Т.: ―Иқтисодиёт ва ҳуқуқ дунёси. 2005. 19-бет.
9. Исломкулов А.Х. Маҳаллий бюджетлар даромадларини шакллантиришда солиқ потенциалидан фойдаланиш масалалари || “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. № 2, март-апрель, 2017 йил.
10. Tommaso OLiviero, Annalisa Scognamiglo. Property tax and property values: Evidence from the 2012 Italian Tax Reform European Economic Review.http//www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0014292119301084.
11. Aldag, A.M., Kim, Y., Warner, M.E. Austerity urbanism or pragmatic municipalism? Local government responses to fiscal stress in New York State. www.scopus.com/results/results.uri?editSaveSearch=&sort=plf-f&src=s&st1=+local+taxes+and+fees&nlo.
12. Chiades,P.A,Greco,L.B., Email Author, Mengotto,V.A, Moretti,L.C, Valbonesi,P.E Fiscal consolidation by intergovern mental transfers cuts? The unpleasant effect on expenditure arrears.www.scopus.com /record/ display.uri? eid=2-s2.0-85054804836&origin=resultslist&sort=plf

Маҳаллий бюджетлар даромадларини шакллантириш: хусусиятлари ва ҳозирги замон муаммолари
Мусалимов Ш. И.Тошкент молия институти

Резюме. Мақолада Ўзбекистон Республикасида давлатнинг 2020 йилдаги самарали бюджет-солиқ сиёсати вазифаларидан келиб чиқиб маҳаллий бюджетлар даромадларини шакллантириш амалиётининг ҳозирги ҳолати, унинг муаммолари ва янги жиҳатлари ҳамда маҳаллий бюджетлар даромадларини шакллантириш тизими самарадорлигини ошириш йўналишлари кўриб чиқилган.

Таянч сўзлар: бюджет тизими бўғинлари, маҳаллий бюджетлар, маҳаллий бюджет даромадлари.

Формирование доходов местных бюджетов: особенности и современные проблемы
Мусалимов Ш. И.Ташкентский финансовый институт

Резюме. В статье рассмотрены современное состояние, проблемы и новации в действующей практике формирования доходов местных бюджетов в Республике Узбекистан, исходя из задач бюджетно-налоговой политики государства на 2020 год, а также были рассмотрены пути повышения эффективности системы формирования доходов местных бюджетов.

Ключевые слова: звенья бюджетной системы, местные бюджеты, доходы местных бюджетов.

Formation of income of local budgets: features and modern problems
Musalimov Sh. I. Tashkent Financial Institute

Summary. The article considers the current state, problems and innovations in the current practice of generating local budget revenues in the Republic of Uzbekistan, based on the tasks of the state budget-tax policy for 2020, and also examined ways to improve the efficiency of the local budget revenue generation system.

Key words: links of the budget system, local budgets, revenues of local budgets.

ИҚТИСОДИЁТГА ХОРИЖИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИ ЖАЛБ ҚИЛИШНИНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ

Ситмуратов Т., Қудияров К.
Қорақалпоқ давлат университети

Республикамиз аҳолиси турмуш фаровонлигини таъминлаш, ишлаб чиқариш соҳаси ва тадбиркорлик субъектларига қулай шарт-шароитлар яратиш, уларга яқиндан кумаклашиш ва ҳуқуқий эркинлигини ошириш борасида оқилона сиёсат олиб борилмоқда. Натижада бугунги кунда ишлаб чиқариш соҳаси, кичик бизнес ва

хусусий тадбиркорлик иқтисодиётимизнинг баркарор ривожланишига ва халқ турмуш фаровонлигини таъминлашга муносиб ҳисса қўшивчи муҳим тармоқларидан бирига айланди. Иқтисодиётда позитив ўзгариш кузатилмоқда. Тўғридан-тўғри хорижий инвестициялар 4,2 млрд долларни ташкил этиб, 2018 йилга нисбатан 3,1 миллиард долларга ёки 3,7 баробар ўсди. Инвестицияларнинг ЯИМдаги улуши 37%га етди. Иқтисодий ўсиш 5,6%ни ташкил этди, саноат маҳсулоти ишлаб чиқариш ҳажми 6,6%га, экспорт 28%га кўпайди, олтин-валюта захираларимиз 2,2 млрд долларга ортиб, 28,6 млрд долларга етди.

Солиқ ислоҳотида ижобий натижаларга эришилмоқда. Янги солиқ сиёсати доирасида иш ҳақига солиқ юки 1,5 баробар камайтирилди, натижада расмий секторда ишлаётганлар сони йил давомида 500 мингтага кўпайди. ҚҚС ставкаси 20%дан 15%га туширилди, бунинг ҳисобидан солиқ тўловчилар ихтиёрида 2 трлн сўм қолди, истиқболда эса бу рақам 11 трлн сўмни ташкил этиши кутилмоқда. Ислоҳотларимиз натижасида 93 мингта ёки 2018 йилга нисбатан қарийб 2 баробар кўп янги тадбиркорлик субъектлари ташкил этилди [1]. Биз мамлакатимизда инвестицияларни фақатгина иқтисодиёт тармоқларига эмас, балки илмий ишланмалар “ноу-хау”лар соҳасига ҳам кенг жалб қилишимиз керак. Жаҳон тажрибаси шуни кўрсатадики, қайси давлат фаол инвестиция сиёсатини юритган бўлса, ўз иқтисодиётининг барқарор ўсишига эришган. Шу сабабли ҳам инвестиция – бу иқтисодиёт драйвери, ўзбекча айтганда, иқтисодиётнинг юраги, десак, муболаға бўлмайди. Инвестиция билан бирга турли соҳа ва тармоқларга, ҳудудларга янги технологиялар, илғор тажрибалар, юксак малакали мутахассислар кириб келади, тадбиркорлик жадал ривожланади” [2] деб айтиб ўтди.

Иқтисодиётда таркибий ўзгаришларни янада чуқурлаштириш, корхоналарнинг инвестиция фаолиятини жадаллаштириш, ишлаб чиқаришни модернизация қилиш, техник ва технологик жиҳатдан қайта қуроллантириш дастурларини амалга оширишда хорижий инвестициялар, аввало тўғридан-тўғри инвестицияларнинг ўрни беқиёсдир. Бунда илғор технологияларни татбиқ этиш, янги иш ўринларини яратиш ва шу асосда мамлакат иқтисодиётининг барқарор ва бир маромда ривожланишини таъминлаш имконияти яратилади. Ривожланган давлатлар тажрибаси шуни кўрсатадики, чет эл инвестицияси жалб қилиниши мазкур давлатларнинг юксак даражада тараққий этишида ҳал қилувчи омиллардан бири бўлган. Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти И. Каримов раҳбарлигида Ватан равнақи, юрт тинчлиги, халқ фаровонлигини таъминлаш мақсадида чет эл инвестицияларини жалб этишга стратегик устувор вазифа сифатида қаралиб, мазкур масала давлат иқтисодий сиёсатининг муҳим йўналиши этиб белгиланган.

Хорижий инвестициялар иқтисодий жараёнлар ҳисобланиб, жаҳон бозори билан ўзаро яқин ва тўлиқ боғлиқликда бўлади. Шу нуқтайи назардан у кўпгина иқтисодий жараёнларни ўзида қамраб олади. Хорижий инвестициялар бозор муносабатларига ўтаётган мамлакатлар иқтисодиётини таркибий қайта қуриш суръатларини тезлаштириш имконини беради. Ўзбекистон бугунги кунда дунё харитасида ўзининг муносиб ўрнини эгаллаган. Тараққий топган мамлакатларнинг илғор тажрибаларини ўрганган ҳолда, мамлакатимизга хорижий инвестицияларни жалб этиш минтақа рақобатбардошлигини оширишда ва миллий иқтисодиётимизни изчил ривожланишнинг муҳим омилидир. Хориж сармояларини ишлаб чиқаришни рағбатлантиради, қўшимча ишчи ўринларига эга қилади, янги техника, технологияларни иқтисодиёт тармоқларига олиб киради, мамлакат иқтисодиётини жаҳон иқтисодиётига интеграциялашувига янада ёрдам беради. Шунинг учун ҳам хориж сармоядорларини мамлакатимиз иқтисодиётида иштирокини таъминлаш, улардан кўпроқ сармояларни жалб қилиш муҳим вазифа ҳисобланади. Мамлакатимизга, мамлакатимиз минтақа ва ҳудудларига, улардаги турли ишлаб чиқариш, хизмат кўрсатиш ва бошқа тармоқдаги корхоналарга хорижий инвестицияларни жалб қилиш, хориж ва маҳаллий инвесторлар учун қулай ҳар томонлама имтиёзли инвестиция муҳитини яратиш мамлакатимиз инвестиция сиёсатининг муҳим йўналишларидан биридир. Юқорида айтиб ўтганимиздек, инвестиция муҳити бу бирор мамлакар иқтисодиёти ёки унинг маълум бир ҳудудига киритиладиган инвестициялар самарадорлигини ва хавфсизлигини таъминлашга қаратилган иқтисодий, ижтимоий, сиёсий, ташкилий-ҳуқуқий, экологик, маданий ва бошқа шарт-шароитлар мажмуасидир. Мамлакатимиздаги сиёсий, иқтисодий ва молиявий барқарорлик чет эл инвестицияси учун ҳар томонлама қулай инвестицион муҳитни яратмоқда.

Давлатимиз раҳбарининг оқилона сиёсати натижасида қабул қилинаётган имтиёзли муҳитни яратувчи қонунлар чет эллик инвесторларда тобора катта қизиқиш уйғотмоқда. Бундан ташқари, мамлакатимиз хорижий инвестицияларни жалб қилиш қулай инвестиция муҳитини яратиш билан бирга, хорижий инвесторлар ҳуқуқларини кафолатлаш ва ҳимоялаш мақсадида барча шарт-шароитлар яратишдан ташқари, Республика томонидан Адлия вазирлигига уларнинг манфаатларини ҳимоя қилувчи давлат органи ваколати берилди. Чет эл инвесторлари учун энг ўзига жалб этадиган соҳа сифатида нефт- газ, транспорт ва алоқа тармоқлари бўлиб қолмоқда.

Асосий вазифалар – макроиқтисодий барқарорликни таъминлаш, инфляцияни жиловлаш, тармоқларни монополиядан чиқариш, давлат томонидан нархлар белгиланишини тартибга солишни бекор қилиш ва «яширин иқтисодиёт»га барҳам бериш. Бюджет маблағларининг мақсадли ва оқилона сарфланиши устидан назорат янада кучайтирилади[1]. Ўзбекистоннинг замонавий иқтисодиёти хорижий инвесторларга тақдим қилинаётган афзалликлардан бири-сиёсий ва макроиқтисодий барқарорлик, табиий-иқлим шароитининг қулайлиги, меҳмондўстлик ва меҳнатсеварлик ҳамда хом-ашё базасининг кўплиги, йирик минтақавий бозорларнинг марказида қулай географик жойлашуви, ҳалқаро аҳамиятга эга бўлган ер ва ҳаво транспорти тизими, диверсификациялашган саноат базаси ва Республиканинг илмий-интеллектуал, кадрлар салоҳиятининг мавжудлигидир. Бундан ташқари инвесторлар учун бир қанча имтиёз ва преференсиялар берилган. Қулай

инвестицион муҳитни шакллантиришда эркин иқтисодий зоналар ғоят аҳамиятлидир. Чунки эркин иқтисодий зоналарда хориж инвесторлари учун барча қулайлик ва афзалликлар яратилган, улар турли солиқлардан озод бўлиши билан бирга, бошқа имтиёзларга ҳам эгадирлар. Бугунги кунда республика иқтисодиётини жаҳон иқтисодиётига яқинлаштириш зарур. Бунинг учун ташқи иқтисодий фаолиятни янада эркинлаштириш, хўжалик ишларини юритувчи субъектларга хорижий шериклар билан бевосита алоқалар ўрнатиш, товарларни экспорт-импорт қилишда бирмунча имтиёзли тартибни жорий қилиш борасида аниқ мақсадни кўзлаб сиёсат олиб бориш лозим. Чунки айнан хорижий инвестициялар орқали республикада нафақат ишлаб чиқариш саноати, балки, хизматлар соҳаси ҳам ривожланади. Хорижий инвестициялар мамлакатимиз иқтисодиётига ижобий таъсир кўрсатганидек, ўзи жалб қилинган иқтисодий фаолиятнинг турларини ривожланишига ҳам ўзининг ижобий таъсирини кўрсатади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. – Тошкент: “O’zbekiston 24” телеканали. Жонли эфир. 2020 й. 24-январь.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг Олий мажлисига мурожаатномаси. “Ishonch” газетаси № 156 (4129) сон, 2018 й 29 декабрь.

Иқтисодиётга хорижий инвестицияларни жалб қилишнинг устувор йўналишлари

Ситмуратов Тенгел, Қудияров Кишибай Қорақалпоқ давлат университети

Резюме Мақолада инвестицияларнинг иқтисодиётдаги роли, шунингдек, иқтисодиёт соҳасида амалга оширилаётган ислоҳатлар, кичик бизнес ва тадбиркорликнинг асосий йўналишлари ҳақида сўз этилган. Шунингдек худудларнинг ривожланишида инновацион жараёнларнинг ўрни акс эттирилган.

Таянч сўзлар: инвестиция, бюджет, экономика, экспорт.

Приоритеты привлечения иностранных инвестиций в экономику

Ситмуратов Т., Кудияров К.Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье речь идёт о роли инвестиций в экономику, а также экономических реформах, осуществляемых в нашей стране, основных направлениях малого бизнеса и частного предпринимательства.

Ключевые слова: инвестиция, бюджет, экономика, экспорт

Priorities for attacting foreign investments in the economy

Sitmuratov T., Kudiyarov K.Karakalpak State University

Summary. The article deals with the role of investments in the economy, as well as the economic reforms carried out in our country, the main areas of small business and private entrepreneurship.

Key words: investment, budget, economy, export

УДК: 65.014.1

ЎЗБЕКИСТОНДА УЙ-ЖОЙ КОММУНАЛ ХИЗМАТЛАРНИ КЎРСАТИШДА ПРОФЕССИОНАЛ БОШҚАРУВЧИ КОРХОНАЛАР ИШТИРОКИНИ КЕНГАЙТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

Ҳасанов Т.А.

Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқарув академияси

Ўзбекистонда рўй бераётган иқтисодий ўзгаришлар мамлакатнинг ижтимоий тараққиётга оид кўрсатмаларни сезиларли даражада ўзгартирмоқда. Хусусан, ижтимоий-иқтисодий ислоҳотлар шароитида уй-жой коммунал хўжалигини бошқариш тизимини такомиллаштиришнинг аҳамияти ошиб бормоқда. Уй-жой коммунал соҳасида олиб борилган ислоҳотлар ва эришилган натижалар ҳам, ўз навбатида, мамлакатимиз аҳолисининг ижтимоий турмуш даражаси яхшиланганлигини баҳолашга имкон берадиган асосий кўрсаткичлардан биридир.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йилнинг 7 февралидаги ПФ-4947-сонли Фармони билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”да [3] ҳам “аҳолининг коммунал-маиший хизматлар билан таъминланиш даражасини ошириш, энг аввало, янги ичимлик суви тармоқларини қуриш, тежамкор ва самарали замонавий технологияларни босқичма-босқич жорий этиш орқали қишлоқ жойларда аҳолининг тоза ичимлик суви билан таъминлашни тубдан яхшилаш” масалаларига алоҳида эътибор қаратилиши мазкур соҳадаги муаммоларни кечиктирмасдан ҳал этишни кўзда тутади. Таъкидлаш жоизки, мамлакатда уй-жой коммунал соҳаси фаолиятининг назарий, амалий ҳамда иқтисодий жиҳатдан асосланган концепциясининг йўқлиги бугунги кунда мазкур соҳанинг самарали бошқарувини таъминлашга етарли даражада имкон бермайди. Ушбу масаланинг долзарблиги шундаки, уй-жой фондининг ёмонлашуви даражаси, уй-жой коммунал соҳасида катта қарздорликларнинг мавжудлиги, янги технологиялар бўйича ишламаслик, соҳадаги молиявий маблағлар сарфланишининг етарли даражада назорат қилинмаслиги, ўз навбатида, соҳа бошқарувида янги инновацион тизимни жорий этиш зарурятини туғдирмоқда.

Хусусан, жорий йилнинг 24 январдаги Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида [4] 2020 йил ва кейинги йилларда иқтисодиёт соҳасида амалга ошириш зарур бўлган дастурий ва мақсадли вазифаларга тўхталиб, энг аввало, мамлакатимизда иқтисодий юксалишни таъминлаш учун барча қулайликларга эга бўлган замонавий инфратузилма барпо этиш ниҳоятда зарурлигини алоҳида таъкидлаб ўтди. Айнан бу борада кейинги 3 йилда йўл қурилишига – 9,8 трлн. сўм, сув тармоқларига – 4,6 трлн. сўм, электр тармоқларига – 18,2 трлн. сўм, табиий газ таъминотига – 1,2 трлн сўм маблағ ажратилмоқда ва бу маблағлар ушбу тармоқлар учун сўнгги 10 йилда сарфланган маблағлардан бир неча

баробар кўпдир. Лекин, шунга қарамасдан, замонавий инфратузилма яратиш, мавжуд тизимни модернизация қилиш учун бундан бир неча ўн баробар кўп маблағ талаб этилади.

Коммунал хизмат кўрсатиш соҳаси нафақат аҳолига хизмат кўрсатиш, балки иқтисодиётнинг бошқа соҳаларини ҳам ривожлантиришда муҳим ўрин эгаллайди. Давлатнинг иқтисодий салоҳиятини мустаҳкамлаш, аҳоли турмуш даражасини ошириш, биринчи навбатда коммунал хўжалиги соҳасига ички ва хорижий инвестицияларни йўналтириш ва жалб қилишга кўп жиҳатдан боғлиқдир. Шунинг учун ҳам мамлакатимизда коммунал соҳани ривожлантириш, сифатли хизмат кўрсатиш ва аҳоли турмуш даражасини янада яхшилаш мақсадида коммунал хизмат кўрсатиш корхоналарида завонавий бошқарув усулларини жорий этиш ва асосий воситаларни янгилаш учун инвестицияларни жалб қилиш ўз устуворлигини сақлаб қолмоқда.

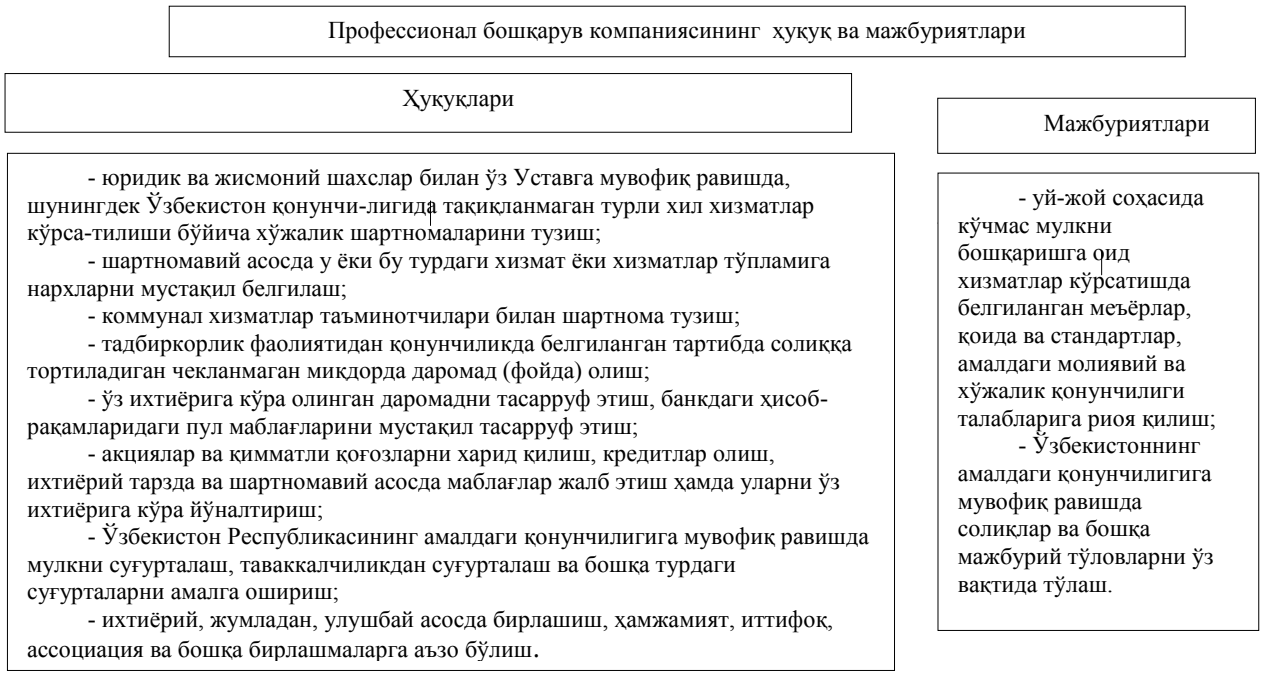
Жаҳоннинг бир қанча ривожланган мамлакатларда уй-жой коммунал хизматлар кўрсатишга алоҳида тадбиркорлик тури сифатида қаралади. Аҳолига коммунал хизмат кўрсатиш тизимида иқтисодий ислоҳотларни чуқурлаштириш концепциясида уй-жой хизматлари бозорини шакллантириш ва ривожлантириш мақсадида бошқариш ва хизмат кўрсатиш функцияларини бўлиш кўзда тутилган. Уй-жой коммунал хизматлар кўрсатишнинг бир йўналиши сифатида уй-жой фондини бошқариш уни сақлашга оид фаолиятнинг бир қисми бўлиб, у бошқарувдан ташқари уй-жойда яшаш ва ундан фойдаланиш, шунингдек уй атрофидаги ҳудуддан ва унда жойлашган ободонлаштириш ва кўкаламзорлаштириш элементларидан фойдаланиш ва сақлаш учун зарур бўлган шарт-шароитларни яратишга қаратилган.

Уй-жой фондини бошқариш профессионал фаолият тури сифатида мулкни бошқариш, унга хизмат кўрсатиш ва таъмирлаш, уларни амалга ошириш бўйича тадбирлар мажмуасини ишлаб чиқиш, ижрочилар фаолиятини мувофиқлаштириш, бажарилган ишлар ҳисобини юритиш ва назорат қилиш, уларнинг молияланиши таъминлаш, шу жумладан, барча тўловларни ҳисоб-китоб қилиш, шунингдек, коммунал хизматлар кўрсатилишини таъминлаш кабиларни қамраб олади. Уй-жойни бошқариш соҳасида касбий маҳорат уни сақлаш бўйича ишлар ва хизматлар мажмуасининг шундай туркумини таклиф этадики, у уй-жой фонди ҳолатининг мулкдорлар мақсадларига ва белгиланган меъёрлар, қоидалар ва стандартларга камроқ харажат қилган мос келишини тақозо этади. Мамлакатимизда фаолият юритаётган Профессионал бошқарув компаниялари масъулияти чекланган жамияти шаклидаги ташкилотлар бўлиб, Таъсис шартномаси ва Устав асосида ҳамда Бошқарув компанияси иштирокчиларининг маблағларини бирлаштириш асосида ишлаб чиқариш, тадбиркорлик, тижорат ва бошқа турдаги хўжалик фаолиятини юритиш мақсадида ташкил этилади. Улар ўз фаолиятида Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик ва Уй-жой кодекслари, “Хусусий уй-жой мулкдорлари ширкатлари тўғрисида”ги ва “Масъулияти чекланган ва қўшимча масъулиятли жамиятлар тўғрисида”ги, қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2005 йил 11 февралдаги ПҚ-5-сонли қарорига ҳамда бошқа қонунчилик ҳужжатлари, Таъсис шартномаси ва Уставига асосланади.

Бошқарув компанияси фаолиятининг асосий мақсади уйлардаги тураржой ва нотураржой мулкдорларига кўчмас мулкни бошқариш соҳасида хизмат кўрсатиш орқали даромад олишдан иборат [6]. Бошқарув шаклидан қатъий назар, тўғри ва самарали бошқарув тизимини шакллантириш тамойиллари уй-жой фондини бошқаришнинг асосини ташкил этади. Шунингдек, юқорида таъкидланимиздек, ҳар бир турар жойни бошқариш унинг ўзига хослигидан келиб чиқиб танланиши ҳамда улар учун алоҳида ривожлантириш дастурлари ва режалари ишлаб чиқилиши лозим. Бу эса замонавий уй-жой фонди бошқарувчиларидан юқори билим ва тажриба талаб этади. Хусусан, улар ўз ваколатлари доирасида нафақат муҳандислик-техник фаолиятни амалга оширишлари, балки ўзларининг хизмат объекти аъзолари билан яқин алоқада бўлишлари, бажарган ишлари сифатини узоқроқ таъминланиши мақсадида мулкдорларни турар жойларни сақлаш билан боғлиқ тўғри ва эътиёткорона муносабатда бўлишга чақиришлари лозим. Зеро, уларнинг хизматлар бозоридаги ўрнини белгилашда ҳам бу каби фаолиятлари муҳим ўрин тутади.

Ўзбекистон Республикаси Уй-жой кодексида 138-моддасида хусусий уй-жой фондини бошқариш бевосита турар жойлар мулкдорлари, ширкат, бошқарувчи (ижрочи директор) ёки бошқарувчи ташкилот томонидан ёки қонун ҳужжатларига мувофиқ бошқача усулда амалга оширилиши мумкинлиги белгилаб берилган [1]. Бугунги кунда мамлакатимизда аҳолига уй-жой коммунал хизматлар кўрсатишда Профессионал бошқарувчи компаниялар хизматидан фойдаланиш тизимини жорий этилиши ўзининг ижобий натижаларини бермоқда. Шунингдек, бу тизим мамлакатимизда хусусий сектор фаолиятини такомиллаштириш ҳамда иқтисодиётни ривожлантириш давлат ва хусусий сектор ўртасидаги ижтимоий шерикчилик муносабатларини янада кучайтиришга ўз таъсирини кўрсатади. Уй-жой соҳасида мулкдорлар ўз ихтиёрига кўра ва ўз мақсадлари йўлида ўзларига тегишли бўлган мулкка эгалик қилиши, фойдаланиши ва уни тасарруф этиши мумкин [2], шу жумладан, уй-жой фондининг техник ва санитария ҳолати бўйича давлат томонидан белгиланган қоидалар, меъёрлар ва стандартларга риоя қилинишини мажбурий равишда таъминлаган ҳолда мулкни бошқариш мақсадларини белгилаши мумкин. Бундай мақсадларга қуйидагилар киради [5]: уйдаги нормал яшаш шароитлари ва хавфсизлигини таъминлаш; мол-мулкнинг мавжуд ҳолатини сақлаш, унинг айрим қисмларининг ҳолатини яхшилаш ва унинг бозор нархини ошириш; мулкни ёки унинг айрим қисмларини янгилаш, замонавийлаштириш ёки реконструкция қилиш; ресурсларни тежаш эвазига мулкни сақлаш харажатларини камайтиришга ва кейинги давр учун коммунал хизматлари ҳаққини қисқартиришга эришиш;

Профессионал бошқарув компаниясининг ҳуқуқ ва мажбуриятларини қуйида кўриш мумкин (1-расм):



1-расм. Бошқарув компаниясининг ҳуқуқ ва мажбуриятлари [2]

Профессионал бошқарув компаниялари асосий фаолият турларидан ташқари қуйидаги фаолият турлари билан: илмий ва лойиҳа ишланмалари, илмий тадқиқот натижаларини жорий этиш; вакиллик, агентлик, реклама, маркетинг, маслаҳат хизматларини кўрсатиш; қонунчиликда белгиланган тартибда ташқи иқтисодий фаолият юритиш, хом ашё, материаллар, махсулотлар, товарлар, иш ва хизматлар экспорти ва импорти бўйича амалиётларни, савдо-воситачилик амалиётларини амалга ошириш; Ўзбекистон Республикаси қонунчилигида тижорат ташкилотлари учун тақиқланмаган ҳар қандай бошқа турдаги фаолият билан, шунингдек ўз Уставида кўзда тутилган, лицензия талаб қилинадиган фаолият билан белгиланган тартибда лицензия олинганидан сўнг шуғулланиш ҳам шуғулланиши мумкин.

Мамлакатимизда уй-жой коммунал хизмат кўрсатишнинг амалдаги ҳолат таҳлили шуни кўрсатадики, мулкдорлар ва уй-жой коммунал хизмат кўрсатиш тизими ташкилотлари ўртасидаги ўзаро узвий муносабат етарли даражада шаклланмаган. Яъни, мулкдор ва бошқарувчи ўртасида ўзаро ишонч ва ҳамкорлик тамойили асосида муносабатни шакллантириш зарур.

Хулоса сифатида таъкидлаш жоизки, мулкдорлар уй-жой коммунал хизматлар кўрсатишни бошқариш фаолиятида ўзларининг иштироклари муҳим эканлигини ҳис этсалар, уларнинг асосли мурожаат ва таклифлари тўлиқ инобатга олиниб, ўз вақтида ҳал этилсагина, улар бу бошқарув тизимига янгича назар билан қарайдилар. Шунингдек, уларнинг бошқарув фаолиятига бефарқ бўлмасликлари натижасида нафақат сифатли хизмат кўрсатилиши, балки бу билан боғлиқ маблағларнинг маълум миқдорда тежалишига ҳамда мулкдорларнинг ҳам иқтисодий ҳолатлари яхшиланишига эришиш мумкин.

Мулкдорлар ўртасида уй-жой коммунал хизматлар кўрсатиш корхоналари, хусусан Профессионал бошқарувчи корхоналарнинг ташкилий-ҳуқуқий мавқеи, асосий фаолият йўналишлари, мулкдорлар ва корхоналарнинг ўзаро ҳамкорлиги зарурияти бўйича доимий равишда тарғибот-ташвиқот ишларини олиб бориш лозим. Шу билан бирга, бугунги кунда сифатли уй-жой коммунал хизматлар кўрсатишни таъминлаш мақсадида малакали кадрлар тайёрлаш тизимини ҳам ривожлантириш муҳим аҳамиятга эга ва бу борада ҳам давлат томонидан самарали тизим шакллантирилиши мақсадга мувофиқдир.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Уй-жой кодекси. 24.12.1998. www.lex.uz
2. Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодекси. 21.12.1995. www.lex.uz
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли Фармони. 2017 йил 7 февраль. www.lex.uz
4. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 2020 йил 24 январь. www.uza.uz
5. Ҳасанов Т.А. “Ўзбекистонда хусусий уй-жой фондини бошқариш тизи-мини такомиллаштириш”. Автореферат. Т.: “Академия ноширлик маркази” ДУК, 2019.
6. www.buxgalter.uz/uz/doc?id=383852_professional_boshqaruv_kompaniyasi_masuliyati_cheklangan_jamiyati

Ўзбекистонда уй-жой коммунал хизматларни кўрсатишда профессионал бошқарувчи корхоналар иштирокини кенгайтириш масалалари

Ҳасанов Т.А. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқарув академияси

Резюме: Мақолада мамлакатимизда уй-жой коммунал хизматлар кўрсатиш тизимининг амалдаги ҳолати таҳлил қилинган ҳамда соҳада бинес субъекти сифатида Профессионал бошқарувчи корхоналар иштирокини кенгайтириш орқали иқтисодий самарадорликка эришиш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган.

Таянч сўзлар: уй-жой фонди, хусусий уй-жой мулкорлари ширкатлари, профессионал бошқарувчи компаниялар.

Вопросы расширения участия профессиональных управляющих компаний в предоставлении жилищно-коммунальных услуг в Узбекистане

Хасанов Т.А. Академия государственного управления при Президенте Республики Узбекистан

Резюме. В статье анализируется практическое состояние системы жилищно-коммунального обслуживания в стране, и разрабатываются предложения по достижению экономической эффективности путем привлечения профессиональных управленческих организаций в качестве бизнес субъекта в отрасли.

Ключевые слова: жилищный фонд, товарищества частных собственников жилья, профессиональные управляющие компании

Issues of expanding the participation of professional management companies in providing housing and communal services in Uzbekistan

Khasanov T.A. Academy of State Administration under the President of the Republic of Uzbekistan

Summary. The article analyzes the practical state of the housing and communal services system in the country and develops proposals for achieving economic efficiency by attracting professional management organizations as a business entity in the sphere.

Key words: housing fund, private homeowners partnerships, professional managing companies

---

MILLIY IQTISODIYOT RAQOBATBARDOSHLIGINI OSHIRISHDA INVESTITSIYALAR JALB QILISHNING USTUVOR YO'NALISHLARI VA TENDENSIYALARI

Ergashev I.I., Mullaeva M.A.
Samarqand davlat universiteti

Investitsiyalar har bir mamlakat iqtisodiyotining barqaror rivojlanishida muhim o`rin tutadi.Mamlakatimiz mustaqillikka erishganidan buyon faol investitsiya siyosati amalga oshirib kelinmoqda. Bu fikrning isbotini iqtisodiyotning real sektori va yetakchi tarmoqlarini rivojlantirish, modernizatsiya qilish, ilmiy-texnika taraqqiyotining jadallashtirish, texnik va texnologik qayta jihozlash bo`yicha shu kungacha amalga oshirilgan va kelajak uchun rejalashtirilayotgan dastur va loyihalarga jalb qilinayotgan investitsiyalar hajmida ham ko`rish mumkin. Bunda ayniqsa, xorijiy investitsiyalarning ulushi ahamiyatlidir.

Xususan, O`zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyevning "Respublika iqtisodiyotiga to`g`ridan-to`g`ri investitsiyalarni jalb qilish mexanizmlarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to`g`risida"gi PQ-4300-son qarorida "To`g`ridan-to`g`ri xorijiy investitsiyalarni jalb etish uchun tayyor investitsiya takliflarini ishlab chiqish, investitsiya va biznes forumlari, taqdimotlar va marketing kompaniyalari imkoniyatlaridan keng foydalanish, davlat-xususiy sheriklik loyihalarni amalga oshirish bo`yicha ustuvor yo`nalishlarni tashkil etish" bu orqali mamlakatmiz iqtisodiyotiga xorijiy investitsiyalarni jalb qilish faoliyati samaradorligini oshirish, xorijiy investorlarni mamlakatimiz imkoniyatlari va salohiyati to`g`risida xabardor qilish hamda xorijiy investitsiyalarni jalb qilish va o`zlashtirish sohasida davlat va xo`jalik boshqaruvi organlari, mahalliy ijroiya hokimiyati organlari faoliyatini muvofiqlashtirish nazarda tutilgan.[1] Bundan tashqari, mamlakatimiz Prezidentining 2020 yil 24 maydagi Oliy Majlisga Murojaatnomasida iqtisodiyotni yuqori sur'atlar bilan rivojlantirish uchun faol investitsiya siyosatini izchil davom ettirish masalasiga alohida e'tibor qaratib, 2020 yilda o`zlashtiriladigan investitsiyalarning salmoqli qismi to`g`ridan-to`g`ri xorijiy sarmoyalar va kreditlar bo`lishini, investorlarni qo`llab-quvvatlash maqsadida ularga soliqlarni bo`lib-bo`lib to`lash, infratuzilma yaratish xarajatlarini qisman davlat tomonidan qoplash mexanizmlari joriy etilishi hamda xorijiy investitsiyalarni jalb etishning samarali vositalaridan biri bo`lgan davlat-xususiy sheriklik mexanizmlarini transport, energetika, yo`l, kommunal, tibbiyot, ta'lim kabi sohalarga keng tadbiq etish to`g`risida ta'kidladi.[2] Xorijiy investitsiyalarni jalb qilish, iqtisodiyotda tarkibiy o`zgarishlarni amalga oshirish, raqobatbardosh va eksportbop mahsulotlarni ishlab chiqarish va diversifikatsiya qilish imkonini beradi hamda iqtisodiyotiy imkoniyatlarni kengaytiradi, mavjud soha va tarmoqlarni zamon talablaridan kelib chiqib yangilash imkonini beradi va ishlab chiqarish miqyoslarining kengayishi orqali davlatimiz iqtisodiy qudratini ta'minlashga xizmat qiladi.

Investitsiyaning mazmuni 1998 yil 30 aprelda qabul qilingan "Chet el investitsiyalari to`g`risida"gi O`zbekiston Respublikasi Qonunining 3-moddasida "Chet el investorlari asosan daromad (foyda) olish maqsadida tadbirkorlik faoliyati va qonun hujjatlarida taqiqlanmagan boshqa turdagi faoliyat ob'ektlariga qo`shadigan barcha turdagi moddiy va nomoddiy boyliklar hamda ularga doir huquqlar, shu jumladan, intellektual mulkka doir huquqlar, chet el investitsiyalaridan olingan har qanday daromad O`zbekiston Respublikasi hududida chet el investitsiyalari deb e'tirof etiladi" [3]. Mamlakatimiz iqtisodchi olimlari D.G'ozibekov, N. Qo'ziyevalar tomonidan xorijiy investitsiyalarning iqtisodiy mazmun-mohiyati yuzasidan ilmiy izlanishlar olib borilgan.

Jumladan, professor D. G'ozibekovning xorijiy investitsiyalar to'g'risidagi nazariy qarashlarida quyidagi fikrlar bayon etilgan: "Chet el investitsiyalari bir iqtisodiyot sub'ekti kapitalini o'zga iqtisodiyotga muayyan muddatga bog'lash bo'lib, ichki investitsiyalardan risklar kengligi bilan farqlangan holda, huquqiy sharoitlarning, investitsion muhitning o'zgarishi bilan tavsiflanadi va natijadan mamlakatlar va mintaqalar bo'ylab kapital ko'chishi yuz beradi" [4]. Bu fikrdan kelib chiqadiki, xorijiy investitsiyalar milliy iqtisodiyot chegaralaridan chiqib boshqa bir mamlakatga ko'chib o'tuvchi kapital bo'lishi bilan birga, uyuqoridarajadadaromadolishimkoniniberadi hamda risklar doirasining kengligi bilan ichki investitsiyalardan farqqiladi.

Iqtisod fanlari doktori N. Qo'ziyevaning ilmiy ishlarida xorijiy investitsiyalarning mohiyati to'g'risida:"Kelgusida foyda olish maqsadida kapitalni eksport qiluvchi mamlakatlarga turli ko'rinishdagi boyliklar (ko'char, ko'chmas mol-

mulk, intellektual boyliklar va boshqalar) va ulardan olingan daromadlar (foyda, foiz, dividentlar, litsenziya va komission mukofotlar, royalti, texnik ta'minot va boshqa mukofotlar)ni qo'yilishiga xorijiy investitsiyalar deyiladi", degan ta'rif berilgan.[5] Olimaning fikricha, xorijiy investitsiyalarni ularning turli belgilariga asoslangan holda tasniflash, ularning mohiyatini to'liqroq namoyon qiladi.

Taniqli iqtisodchi, investitsiya sohasi mutaxassisi Benjamin Graham: “chet el investitsiyalari deganda firma kapitalining 10 va undan ortiq foizini sotib olishga qaratilgan to`g`ridan-to`g`ri investitsiyalar hamda davlat qimmatli qog`ozlari va moliyaviy aktivlarni sotib olish kabi amalga oshiriladigan portfel investitsiyalar tushuniladi”, deb ta’kidlaydi.[6] Benjamin Graham investitsiya yuzasidan ham amaliy ham nazariy ilmiy tadqiqod olib borishi natijasida xorijiy investitsiyalarni faol jalb qilish, samarali natijalarga erishishda investitsion muhit hamda ijtimoiy-iqtisodiy vaziyatning muhimligiga alohida e'tibor qaratib, qulay investitsion muhit, mos ob'ektlarni tanlash, inflyatsiya va uning ta'sirini atroflicha tahlil qilish, bozorning foiz stavkalari va aktivlarning real qiymatini taqqoslash usullariga asoslanib foydali investitsiya variantlarini ishlab chiqish va amalga oshirish mumkinligini ta'kidlaydi. Yuqoridagi ilmiy tadqiqotlar natijasidan ma'lumki, xorijiy investitsiyalarning mamlakat iqtisodiyotiga keng ko'lamli ta'sir ko'rsatishi, faol investitsiya siyosatini amalga oshirish orqali samarali xalqaro kapital integratsiyasining jadallashuvi sharoitida iqtisodiyotning barqaror rivojlanishida xorijiy investitsiya va kreditlar tizimini rivojlantirish yuqori ijobiy natijalarga olib keladi. Milliy iqtisodiyotni rivojlantirishda xorijiy investitsiyalarning o`rni yuqori bo`lib, u quyidagilar bilan izohlanadi: takror ishlab chiqarish miqyosini kengaytirish; ilmiy-texnika taraqqiyotini jadallashtirish orqali milliy mahsulotlarning raqobatbardoshligini ta’minlash, sifati va hajmini oshirish; ijtimoiy sohalarni rivojlantirish; hududlarning iqtisodiy salohiyatini oshirish va ixtisoslashuvini ta’minlash; investitsiyalar importi va eksportini amalga oshirish orqali milliy iqtisodiyotning xalqaro integratsiyasini kuchaytirish; ishsizlik muammosini ma’lum darajada hal etish; sanoat uchun kerakli bazani yaratish hamda xomashyoni qayta ishlashni rivojlantirish va boshqalar.

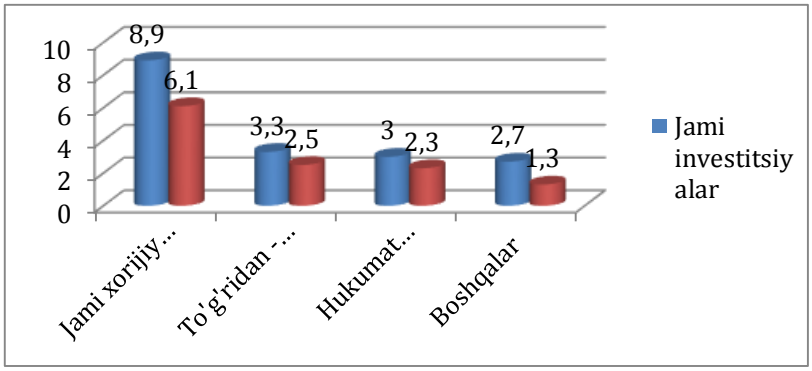
Xorijiy investitsiyalarni milliy iqtisodiyotga keng miqyosida jalb etish mamlakatda mavjud investitsion muhit va iqtisodiy islohotlar bilan bevosita bog`liq. Hozirgi kunda O`zbekiston iqtisodiyotiga xorijiy investitsiyalar hajmining jadal sur’atlarda o`sishini quyidagi omillar belgilab bermoqda: mamlakatda investitsion muhitning barqarorligi; Valyuta kursini tartibga solishdagi iqtisodiy chora-tadbirlarning amalga oshirilayotganligi; mamlakatning soliq mexanizmini takomillashtirishda huquqiy va moddiy me’yorlarning belgilanganligi; soliq qonunchiligida xorijiy investitsiyalarning faoliyatini tartibga soluvchi va zarur shart-sharoitlarni yaratishga qaratilgan qaror va qonunlarning ishlab chiqilganligi; qulay bozor konyukturasining mavjudligi; iqtisodiyotning yetakchi tarmoqlari va sohalarida xorijiy investitsiyalar ishtirokida muvaffaqiyatli faoliyat yuritayotgan korxnalarning oshib borayotganligi.

Yuqoridagi kabi omillar mamlakatimizga xorijiy investorlar qiziqishining oshishiga va investitsion faoliyatning rivojlanishiga olib kelmoqda.

1-jadval. 2019 – yil yanvar – dekabr holatiga ko’ra xorijiy investitsiya va kreditlar hajmining hududlar bo’yicha taqsimlanishi [7]

№	Hudud nomi	Xorijiy investitsiyalar hajmi, mlrd. so’m	Xorijiy investitsiyalarga nisbatan asosiy kapitalga investitsiyalar % da
1	O’zbekiston Respublikasi	43854,0	45,7
2	Qoraqalpog’iston Respublikasi	2362,2	38,1
3	Andijon viloyati	1434,2	35,2
4	Buxoro viloyati	2863,1	52,9
5	Jizzax viloyati	2222,3	47,0
6	Qashqadaryo viloyati	11043,9	71,0
7	Navoiy viloyati	6287,3	38,9
8	Namangan viloyati	3629,5	43,6
9	Samarqand viloyati	1557,6	28,6
10	Surxondaryo viloyati	1351,4	61,8
11	Sirdaryo viloyati	736,0	46,5
12	Toshkent viloyati	1447,8	33,0
13	Farg’ona viloyati	829,3	38,6
14	Xorazm viloyati	1118,0	42,2
15	Toshkent shahri	6971,4	43,3

Xususan, 2019 yilda o'zlashtirilgan xorijiy investitsiyalarning hajmi 43854.0 mlrd. so'mni tashkil qildi. Hududlar miqyosida olib qaraydigan bo'lsak, xorijiy investitsiyalar hajmi hamda xorijiy investitsiyalarga nisbatan asosiy kapitalga investitsiyalar ulushi bo'yicha Qashqadaryo viloyati (11043.9 mlrd. so'm) yetakchi o'rinni egallab kelmoqda. Sirdaryo viloyati (736.0 mlrd. so`m) va Farg`ona viloyati (829.3 mlrd. so`m) xorijiy investitsiya hajmi bo`yicha, Samarqand viloyati (28.6) esa xorijiy investitsiyalarga nisbatan asosiy kapitalga investitsiyalar ulushi bo`yicha ancha orqada qolmoqda. Bu borada Prezidentimiz SH.M.Mirziyoyev hududlar miqyosida investitsiyalarni jalb etishni faollashtirish yuzasidan, investitsiya qo`mitasining viloyat, shahar va tuman bo`limlari xorijiy investitsiyalarni olib kelishi va xorijiy investorlarga barcha masalalar bo`yicha amaliy ko`mak berishi kerak. Shuningdek, tuman va shahar hokimlari, sektorlar rahbarlarining har biri o`z hududiga to`g`ridan-to`g`ri xorijiy investitsiya jalb etishga hissa qo`shishi zarur, degan fikrni bildirganlar.[8]



1-rasm. Xorijiy investitsiya va kreditlar o'zlashtirilishi *(mlrd. AQSh doll)*

2019 yilda jami 8,9 mlrd. AQSH dollar xorijiy investitsiya va kreditlar o`zlashtirilgan bo`lib, ulardan 68,6 %i yoki 6,1 mlrd. AQSH dollari asosiy kapitalga kiritilgan investitsiyalarga to`g`ri keladi.

Jami o`zlashtirilgan xorijiy investitsiya va kreditlarning 37,0 %i yoki 3,3 mlrd. AQSH dollarini to`g`ridan-to`g`ri xorijiy investitsiyalar tashkil qiladi, shu jumladan 2,5 mlrd. AQSH dollari asosiy kapitalga kiritilgan to`g`ridan-to`g`ri xorijiy investitsiyalarni tashkil etadi. 2019 yilda 52571,0 mlrd. so`m yoki asosiy kapitalga kiritilgan investitsiyalarning 39,2 %i xorijiy investitsiya va kreditlar hisobidan o`zlashtirildi. Jami xorijiy investitsiya va kreditlar tarkibida xorijiy investitsiyalar 25816,8 mlrd. so`mni tashkil etdi va qolgan 26754,2 mlrd. so`m xorijiy kreditlar hisobiga to`g`ri keldi.

To`g`ridan-to`g`ri xorijiy investitsiyalar hisobidan joriy davrda 21448,4 mlrd. so`m o`zlashtirilgan bo`lsa, 11492,2 mlrd. so`m boshqa xorijiy investitsiya va kafolatlanmagan xorijiy kreditlar hisobidan o`zlashtirildi. Asosiy kapitalga xorijiy investitsiya va kreditlarning 2018 yilga nisbatan o`sish sur'ati 2,4 martani tashkil etdi.[9]

Iqtisodiyotga jalb etilayotgan xorijiy investitsiyalarning tarmoq tarkibida jiddiy o`zgarishlar sodir bo`lmoqda. Xorijiy investitsiya va kreditlar tarkibini iqtisodiy faoliyat turlari bo'yicha tahlil qilish natijasida, eng ko'p xorijiy investitsiyalar jalb qilingan iqtisodiy faoliyat turlari: 1. Qayta ishlash sanoati 36,2 %; 2. Elektr, gaz bilan ta'minlash 23,5 %; 3. Tog'-kon sanoati 10,3 % ni tashkil qilganligi aniqlandi. Xorijiy investitsiyalarning ulushi eng kam deb baholangan faoliyat turi intimoiy sohalar hisoblanib, eng yuqori ko'rsatkich 1,5 %ni tashkil etadi (sog'liqni saqlash). Kelajakda ijtimoiy sohaga yo'naltiriladigan xorijiy investitsiyalar hajmini oshirish maqsadida investitsion loyiha va dasturlarniishlab chiqishni talab etadi.

Shuningdek, eng yuqori o`sish sur`ati kuzatilayotgan, qayta ishlash sanoati xorijiy investitsiyalar hajmi bo`yicha oldingi yillarda ancha kam rivojlangan soha hisoblangan edi. Bu sohada o`sish sur'ati 2016 yilda 27,4 foizni tashkil etgan bo`lsa, bu ko`rsatkich 2017 yilda 14,8 foizni tashkil etgan. Bugungi kunga kelib ijobiy o`sish sur'atlaridan sohaning ma'lum darajada rivojlanganini ko`rish mumkin. Xuddi shunday qishloq xo`jaligi sohasi ham o`tgan yillarga nisbatan ijobiy o`sish sur'atiga erishmoqda, qishloq xo`jaligida iqtisodiy faoliyat turlari bo`yicha asosiy kapitalga xorijiy investitsiyalar ulushi 2016 yilda 1,6 %ni va 2017 yilda esa 1,1 %ni tashkil etgan. Bugungi kunda qishloq xo`jaligida o`sish sur'ati 6,8 %ni tashkil etmoqda. Bu yuqori natija hisoblanmasa ham, o`tgan davr natijalariga nisbatan ancha ijobiy natijalarga erishilganligini ko`rsatadi.

Mamlakatimizda investitsiya muhitini yaxshilanganligi natijasida iqtisodiyot tarmoqlari va hududlarga to`g`ridan-to`g`ri xorijiy investitsiyalar faol kirib kelmoqda. Xususan, 2019 yil 1 yanvar holatiga faoliyat ko'rsatayotgan xorijiy kapital ishtirokidagi 7560 korxona ro`yxatdan o`tkazildi.Bu o`tgan yilning mos davriga nisbatan 2043 taga yoki 37,0 foizga ko`pdir.[10]. Xorijiy investitsiyalarni o'zlashtirish va investitsion loyihalarini amalga oshirish joriy yilda ham jadal sur'atlarda amalga oshirilmoqda. Shu jumladan, 2020 yilning yanvar-aprel oylari mobaynida o'zlashtirilgan xorijiy investitsiyalarning umumiy hajmi 2,5 mlrd. dollarni tashkil qilgan bo'lsa, to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar 1,7 mlrd va xorijiy kreditlar 831 mln. dollardan iborat. Xorijiy investitsiyalar hajmi 2019 yilning shu davriga nisbatan o'sish sur'ati 1,6 barobarni tashkil etadi. O'zlashtirilgan to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarning umumiy investitsiyalar hajmidagi ulushi ham 26 foizgacha o'sdi.

Joriy davrda 336 ta loyiha ishga tushirilgan bo'lib, 8 ta yirik ishlab chiqarish korxonalari va 328 ta hududiy ahamiyatga ega sanoat ob'ektlaridan iborat. Shu asosda, to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar va kreditlar mintaqaviy ahamiyatga molik loyihalarga yo'naltirishda o'sish tendensiyasi kuzatilib, joriy davrda ularning umumiy qiymati 958 mln. dollarni tashkil qildi va 2019 yilning shu davriga nisbatan 2,6 barobarga oshdi. Xorijiy investitsiyalarni jalb qilishda elektrotexnika (2019 yilning shu davriga nisbatan o'sish 24 barobar), charm va poyabzal (o'sish 2,5 barobar), neft va gaz sanoati (o'sish 2,3 barobar) va qurilish materiallarini ishlab chiqarilishi (o'sish 1,6 barobar)ni tashkil qilib, investorlar uchun eng jozibador sohalar hisoblanmoqda. Mamlakatimiz iqtisodiyotiga investitsiya kiritayotgan mamlakatlarning umumiy soni 37 tani tashkil etmoqda va sarmoya kiritishda yetakchilik qilayotgan davlatlar Rossiya, XXR, Germaniya va Janubiy Koreya hisoblanadi.[11]

Mavjud tarmoqlar va sohalarga jalb etilayotgan xorijiy investitsiyalar hajmining oshib borayotganligi davlatimizning bu sohaga bo`lgan katta e'tibori va yaratib berilayotgan qulayliklar natijasidir. Shu boisdan ham mamlakatimizga xorijiy sarmoyalarni jalb etayotgan korxonalarni rag`batlantirish va ular uchun zarur sharoitlarni yaratish istiqboldagi investitsion loyiha va dasturlarni amalga oshirishda o`ta muhim hisoblanadi.

Mamlakatimizda xorijiy investitsiyalarni jalb qilishni faollashtirishda quyidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish maqsadga muvofiq: birinchidan, inflyatsiya darajasini investitsion loyihalar qiymati o`sishiga ta'sirini kamaytirish;

ikkinchidan, xorijiy investitsiyalarni real ishlab chiqarish sohasiga, ya'ni xomashyoni qayta ishlash bilan shug`ullanuvchi tarmoqlarga jalb etish; uchinchidan, chet el investorlari uchun qulay investitsion muhit yaratish maqsadida rag`batlantirish tizimini yanada takomillashtirish, xususan,soliq yukini kamaytirish va soliq tizimini soddalashtirish; to`rtinchidan, uzoq muddatli, past foizli to`g`ridan-to`g`ri xorijiy investitsiyalar va kredit resurslarini jalb etishni kuchaytirish;

Yuqoridagi takliflarni amaliyotda joriy etish mamlakatimiz iqtisodiyotida tarkibiy o`zgarishlarni amalga oshirish, ishlab chiqarishni texnik va texnologik jihatdan uzluksiz yangilab borish, sanoatni modernizatsiya va diversifikatsiya qilishni izchil davom ettirish imkonini beradi.

ADABIYOTLAR

1. O`zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyevning "Respublika iqtisodiyotiga to`g`ridan-to`g`ri xorijiy investitsiyalarni jalb qilish mexanizmlarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to`g`risida" 2019 yil 29 apreldagi PQ-4300-son qarori.
2. O`zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyevning 2020 yil 24 yanvardagi Oliy Majlisga Murojaatnomasi.
3. "Chet el investitsiyalari to`g`risida"gi O`zbekiston Respublikasining qonuni. 1998 yil 30 aprel, 3 modda.
4. G`ozibekov D.G`. "Investitsiyalarni moliyalashtirish masalalari".-T.: Moliya, 2003, 45 bet.
5. Qo'ziyeva N. R. "Xorijiy investitsiya ishtirokidagi korxonalar faoliyatini rag'batlantirishning moliya-kredit mexanizmini takomillashtirish yo'nalishlari".-T.:BMA, 2008 yil.
6. Benjamin Graham. "The intelligent investor". USA. Harpen and brothers. 1949.
7. https://data.gov.uz (O`zbekiston respublikasi iqtisodiyot va sanoat vazirligi rasmiy sayti).
8. Yangiliklar xabarnomasi. №121, 2018 yil 22 iyun.
9. www.stat.uz (O`zbekiston Respublikasi Davlat Statistika qo`mitasi rasmiy veb sayti).
10. https://kun.uz
11. https://mift.uz (O`zbekiston Respublikasi investitsiyalar va tashqi savdo vazirligi rasmiy sayti).

Milliy iqtisodiyot raqobatbardoshligini oshirishda investitsiyalar jalb qilishning ustuvor yo'nalishlari va tendensiyalari
Ergashev I.I., Mullaeva M.A.Samarqand davlat universiteti

Rezyume. Ushbu maqolada mamlakatimiz iqtisodiyotini yanada rivojlantirishda xorijiy investitsiyalarning ahamiyati, bugungi kundagi holati va rivojlantirish istiqbollari tahlil qilingan hamda statistik ma'lumotlar asosida asoslangan. Shuningdek, qulay investitsion muhitni yaratish va xorijiy investitsiyalarni rivojlantirish orqali erishish mumkin bo`lgan ijobiy natijalarga to`xtalib o`tilgan.

**Kalit so`zlari**. investitsion muhit, asosiy kapitalga investitsiyalar, to`g`ridan-to`g`ri investitsiyalar, portfel investitsiyalar.

Приоритеты и тенденции инвестиций в повышении конкурентоспособности национальной экономики
Эргашев И.И., Муллаева М.А. Самаркандский государственный университет

Резюме. В статье анализируется роль иностранных инвестиций в дальнейшем развитии экономики нашей страны, ее текущее состояние и перспективы развития, а также на основе статистических данных. Были также отмечены положительные результаты, которые могут быть достигнуты путем создания благоприятного инвестиционного климата и развития иностранных инвестиций.

Ключевые слова: инвестиционный климат, инвестиции в основной капитал, прямые инвестиции, портфельные инвестиции.

Priorities and trends of investments in increasing the competitiveness of the national economy
Ergashev I.I., Mullaeva M.A. Samarkand State University

Summary. This article analyzes the role of foreign investments in the further development of the country's economy, its current state and prospects for development, and also based on statistics. The positive results that can be achieved through the creation of a favorable investment climate and the development of foreign investments were also highlighted.

Key words: investment climate, fixed capital investment, direct investment, portfolio investment.

МДҲ МАМЛАКАТЛАРИДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ КОРХОНАЛАРИНИ СОЛИҚҚА ТОРТИШ ТИЗИМИ

Тошқулов А. Ҳ.
Термиз давлат университети

Кириш. Бугунги кунда қишлоқ хўжалигини ислоҳ қилиш, хусусан соҳада давлатнинг қўллаб-қувватлаш тизимини такомиллаштириш, бозор муносабатларини кенг жорий қилиш, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштирувчи, қайта ишловчи ва сотувчи субъектлар ўртасидаги муносабатларнинг ҳуқуқий асосини мустаҳкамлаш, соҳага инвестицияларни жалб қилиш, ресурстежамкор технологияларни жорий этишга қаратилган чора-тадбирларни ишлаб чиқиш долзарб вазифа ҳисобланади. Шу билан бирга, қишлоқ хўжалигини ривожлантиришда ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш, соҳага инвестицияларни кенг жалб этиш, ишлаб чиқарувчиларнинг юқори даромад олиши ва маҳсулотлар рақобатбардошлигини оширишда самарали солиқ тизимини яратиш муҳим ўрин тутади.

Хорижлик олимлардан Водясов ва Миненколарнинг (2015) фикрича, қишлоқ хўжалиги – бу стандартлаштирилган маҳсулот сотадиган ва озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлайдиган кўплаб деҳқон хўжаликлари ва ташкилотлардан иборат Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги (МДҲ) мамлакатларидаги миллий иқтисодиётнинг энг йирик тармоқларидан бири ҳисобланади. Бироқ, ресурс нархларининг тез ўсиши оқибатида, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг норентабелликка олиб келувчи қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари нархларининг диспаритети, моддий-техника базасининг эскириши ва инвестицион жозибадорлиги паст бўлган ушбу тармоқ қўшимча давлат томонидан қўллаб-қувватлашни талаб қилади

(Кибизов, 2014; Горелова, Долгова, 2015). Қишлоқ хўжалигини солиқлар воситасида тартибга солиш давлат томонидан тартибга солишнинг энг муҳим молиявий инструментларидан бири бўлиб, қишлоқ хўжалиги секторининг мавсумга кучли боғлиқлиги, фаолиятнинг юқори риски, меҳнат сиғими, қишлоқ хўжалик фаолиятининг қишлоқ хўжалик ерларига таъсири, қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари бозорларининг ўзига хос хусусиятлари, мамлакатнинг озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш ва бошқа сабаблар туфайли, солиқлар орқали самарали тартибга солинмасдан аграр сектор тўлақонли фаолият кўрсатиш имкониятига эга эмас (Бюджетная система РФ, 2014; Шамаев, 2014). Умуман олганда, давлатнинг солиқ тизими иқтисодий, географик, тарихий ва сиёсий омиллар таъсирида шаклланади. Шунингдек, самарали солиқ тизимини шакллантириш жараёнларида илғор хориж тажрибасини ҳисобга олиш солиқ тизимининг самарадорлигига ҳисса қўшадиган муҳим омилдир. Шу сабабдан, МДҲ мамлакатларида қишлоқ хўжалиги корхоналарини солиққа тортиш тизимини ўрганиш ва солиқ солиш механизмларини таҳлил қилиш ҳамда уларни республикамизда қўллаш имкониятларини баҳолаш учун илмий тадқиқотлар олиб бориш долзарб масалалардан ҳисобланади.

Мавзуга оид адабиётларнинг таҳлили. Иқтисодиёт тармоқларида минтақаларда қишлоқ хўжалиги товарлари ишлаб чиқарувчиларини солиққа тортиш тизимининг назарий-амалий ёндашувлари бўйича кўплаб илмий тадқиқот ишлари олиб борилган. Буларга иқтисодчи олимлардан Г.Т.Султанова, Н.В.Курочкина, Р.К.Шакирова ва бошқаларнинг ишларини кўрсатиб ўтиш мумкин. Россиялик иқтисодчи олимларнинг фикрига кўра, ЕИ мамлакатларида аграр бюджет сиёсати шаҳар ва қишлоқлар ўртасидаги фарқни бартараф этиш имкониятини берган (Ван, Фан, 2009). Масалан, Хитойда 2006 йилда ерга эгалик тўғрисидаги шартномалар бўйича комиссии ва йиғимлар, шу жумладан ерга солиқ бекор қилиниши оқибатида, фермерларга ердан фойдаланиш деярли бепул бўлган ва бу қишлоқларнинг 97% га таъсир қилиб, самарасиз "халқ коммуналари тизими"дан фермерлар манфаатларига мос келадиган "уй хўжаликларининг жавобгарлик тизими"га ўзгарган (Воронцов, 2008).

Мамлакатимиз олимларидан Султонова (2017) таъкидлашича, хорижда қишлоқ хўжалиги соҳасини давлат томонидан тартибга солиш механизмлари мураккаб ҳисобланади. Жумладан, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш структурасига, фермерларнинг даромадларига, қишлоқларнинг ижтимоий инфратузилмасига, қишлоқ хўжалик бозорига, истеъмолчиларнинг арзон нархда юқори сифатли озиқ-овқат маҳсулотларига бўлган эҳтиёжларини қондириш учун қишлоқ хўжалигини барқарор тараққиёти таъминлаш учун ҳуқуқий, иқтисодий ва ижтимоий шарт-шароитларни яратиш мақсадида хўжаликлараро ва соҳалараро муносабатлар таъсир этувчи инстурмнтларни ўз ичига олади.

Моисеевaнинг (2015) фикрича, мамлакатнинг солиқ сиёсати – бу бюджетни тўлдиришда мамлакат манфаатларини таъминловчи давлат ҳаракатлари тизимидир. Ривожланган мамлакатларнинг солиқ тизимларида агросаноат мажмуаси субъектлари даромадидан ажратмалар учун мўлжалланган солиқлар мавжуд эмас. Хорижда қишлоқ хўжалигини солиққа тортиш тизими аввалги авлодлар анъаналари ва тажрибаси таъсирида ривожланган бўлиб, қишлоқ хўжалик ерларини солиққа тортишнинг қуйидаги йўллари мавжуд: ер майдонига тўғридан-тўғри ер солиғи; кўчмас мулк солиғининг бир қисми сифатида.

Шакирова (2014) фикрича, МДҲ мамлакатларида қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини қўллаб-қувватлашнинг энг муҳим чораларидан бири қишлоқ хўжалиги товарлари ишлаб чиқарувчилари учун умумий солиқ тизими доирасидаги солиқ имтиёзларининг тақдим этилиши ва қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари учун солиқ тизимларини жорий этиш ҳисобланади (Горелова, Долгова, 2015). Жумладан, ҳозирги кунда Беларусь Республикасида қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчилар учун ягона солиқ, Қозоғистон Республикасида деҳқон хўжаликлари ёки фермер хўжаликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари ишлаб чиқарувчи юридик шахслар учун махсус солиқ режими, Тожикистон Республикасида қишлоқ хўжалик маҳсулотлари ишлаб чиқарувчилар учун соддалаштирилган солиққа тортиш режими, Ўзбекистон Республикасида ягона ер солиғи (2020 йил 1 январдан қишлоқ хўжалиги маҳсулоти ишлаб чиқарувчилар умумбелгиланган ёки айланмадан солиқ тўловчилари ҳисобланади) ва Украинада қатъий белгиланган қишлоқ хўжалик солиғи каби махсус солиқ режимлари қўлланилади (Михеева, Казаковцева, 2012). Озарбайжон, Арманистон, Қирғизистон, Молдавия ва Туркманистон давлатларининг солиқ қонунчилигида бундай махсус солиқ режимлари кўзда тутилмаган (Курочкина, Шакирова, 2018).

Филиппова ва Учайкиналарнинг (2013) таъкидлашича, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари учун махсус солиқ режимлари қўлланиланаётган МДҲ мамлакатларнинг солиқ қонунчилиги таҳлилларидан уларнинг аксариятида, Россия Федерациясида бўлгани каби, бундай махсус солиқ режимининг таърифи йўқ деган хулосага келиш мумкин. Бунда Тожикистон Республикаси истисно ҳисобланиб, Солиқ кодексининг 298-моддасида қишлоқ хўжалиги товарлари ишлаб чиқарувчилари учун соддалаштирилган солиқ режими қишлоқ хўжалик маҳмулотларини ишлаб чиқарувчи кичик корхоналар (қайта ишлаб чиқариш мустасно) учун қўлланиши белгилаб қўйилган (Налоговый кодекс Республики Таджикистан). Россия Солиқ кодексининг 26.1-бобининг (Қишлоқ хўжалиги товарлари ишлаб чиқарувчилари учун солиққа тортиш тизими (Ягона қишлоқ хўжалиги солиғи) 346.2-моддасига мувофиқ ягона қишлоқ хўжалиги солиғини тўловчилар бўлиб, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари бўлган ва ушбу бобда белгиланган тартибда ягона қишлоқ хўжалиги солиғини тўлашга ўтган ташкилотлар ва якка тартибдаги тадбиркорлар ҳисобланади.

Курочкина ва Шакировалар (2018) эса ўз тадқиқотларида, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари учун солиқ тизимининг таърифи мавжуд эмас, шунинг учун ушбу бобни махсус солиқ режимининг таърифи билан

тўлдириш, унинг мақсади ва моҳиятини очиб бериш кераклигини таъкидлаган. Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари учун махсус солиқ режимининг қўллаш ҳуқуқига эга бўлган солиқ тўловчилар рўйхати МДҲ мамлакатларида сезиларли даражада фарқланади. МДҲнинг барча мамлакатларида қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари учун ишлаб чиқарувчилар ягона солиқ тизимини жорий этиш учун мурожаат қилиш ҳуқуқига юридик шахслар эга. Россия ва Украина давлатларининг солиқ қонунчилигига асосан якка тартибдаги тадбиркорларга ҳам бундай солиқ режимини қўллашга рухсат берилган (Шакирова, 2015). Бундан ташқари, Россия Федерацияси, Қозоғистон Республикаси, Тожикистон Республикаси, ва Украина каби мамлакатларда ягона солиқни тўлашга деҳқон ёки фермер хўжаликлари ҳам ўтказилган (Терехова, 2013). Шу таъкидлаш лозимки, фақат Ўзбекистонда амалда бўлган солиқ қонунчилигида (2020 йилнинг 1 январигача амалда бўлган) ягона ер солиғи тўловчилари сифатида қишлоқ хўжалиги йўналишидаги илмий-тадқиқот ташкилотларининг тажриба-экспериментал хўжаликлари ва таълим муассасаларининг ўқув-тажриба хўжаликлари қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчиларига тенглаштирилган эди (Курочкина, Шакирова, 2018).

Таҳлил ва натижалар муҳокамаси. Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг барқарорлиги, биринчи навбатда бозор иқтисодиёти шароитда қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчиларининг иқтисодий механизми элементларнинг комплекс ва мақсадли ўзаро ҳамкорликдаги таъсирига боғлиқ. Мазкур иқтисодий механизм элементларининг тизимли бошқаришнинг ёки мавжуд эмаслиги қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг ўсиши учун муаммоларни келтириб чиқаради (1-расм).

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг барқарор ривожланишидаги муаммолар				
Ташкилий ва технологик		Иқтисодий		Ижтимоий
асосий воситалар амортизациясининг юқори даражаси; ишлаб чиқариш инфраструктураси, илмий-техник ва инновацион ривож-ланиш даражасининг пастлиги.		юқори солиқлар; давлат томонидан етарли қўллаб-қувватланмаслик ва озиқ-овқат бозорининг такомиллаш-маганлиги; интеграция ва кооперациянинг паст даражаси; такомиллаш-маган имтиёзли кредитлаш механизми.		ижтимоий инфраструктуранинг ривожланмаганлиги; меҳнатга лаёқатли аҳоли орасидаги юқори ишсизлик даражаси; қишлоқ аҳолисинингдеградацияси; қишлоқ аҳолисининг паст даромади.

Олиб борилган тадқиқотлар натижасига кўра, қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчиларини ривожланишидаги муносабатлар тизимининг биринчи даражасига давлат томонидан қўллаб-қувватлаш шакллари ва нархларни тартибга солиш, мақсадли дастурлар, ипотека ва узоқ муддатли кредитлаш, интеграция, диверсификация қилиш, инновация, агротоуризм, ижтимоий ва кадрлар таъминоти киритиш мумкин. Иккинчи даражасига эса иқтисодий (тижорат) ҳисоблаш, назорат қилиш, меҳнат мотивацияси, бюджетлаштириш ва маркетингни кўрсатиб ўтиш мумкин (Sultanova, 2017). Шундай қилиб, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳасидаги инқирозни бартараф этиш давлат томонидан тартибга солиш тизимини, инфратузилма, қишлоқ хўжалиги интеграциясининг шаклланиши, агросаноат мажмуасининг иқтисодий механизми тизимларини такомиллаштиришга ва амалга ошириладиган аграр сиёсатга мувофиқ унинг ташкилотлариниг самарали фаолият юритиши асосланган бўлиши керак.

Россияда бўлгани каби, МДҲнинг айрим мамлакатларида ҳам махсус солиқ режимини қўлланишида ўз қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ва уни қайта ишлаш маҳсулотларини сотишдан тушган даромаднинг умумий даромаддаги улушига бўлган талаб бажарилиши лозим. Жумладан, Белоруссия Республикасида- камида 50 %; Қозоғистон Республикасида- жами йиллик даромаднинг камида 90 %; Украинада эса- камида 75 %. Шу билан бирга, Украина Солиқ кодексининг 308-моддасига кўра, ўтган солиқ йилидаги бартараф қилиб бўлмайдиган вазиятларнинг юзага келиши муносабати билан келгуси солиқ йилида солиқ тўловчилар қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш мезони улушининг 75 % га бўлган талаб қўйилмайди (Налоговый кодекс Украины). Бундан ташқари, Қозоғистон, Тожикистон, Украина каби мамлакатларда ерга эгалик қилиш ва (ёки) ердан фойдаланиш ҳуқуқини мавжудлиги қараб, енгилроқ солиқ юки бўлган солиқ режимини қўллаш учун қўшимча шартлар кўзда тутилган. Шундай қилиб, бу мамлакатларда, ягона солиқ рента даромадига қаратилган. Юқоридагиларнинг барчасидан шундай хулоса қилиш мумкинки, МДҲ мамлакатларининг барчасида Россия каби бир қатор энг йирик солиқ тўловчилар бўлган қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари учун махсус солиқ режимини қўллаш ҳуқуқи мавжуд.

МДҲ мамлакатларида қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари учун махсус солиқ режимлариги ўтиши мумкин бўлмаган солиқ тўловчиларнинг рўйхати турли мамлакатларда сезиларли даражада фарқ қилади. Шу билан бирга, Россия Федерацияси ва Тожикистон Солиқ кодексида мазкур нормалар бири-бирига ўхшаш ҳисобланади.

Россияда солиқ солиш мақсадлари учун қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига ўсимчилик, қишлоқ ва ўрмон хўжалиги, чорвачилик маҳсулотларини ишлаб чиқариш шу жумладан, балиқ ва бошқа сув биологик ресурсларини етиштиришни ўз ичига олади. Солиқ тўловчи-қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчилари: қишлоқ хўжалик маҳсулотлари ишлаб чиқарувчи ташкилотлар ва якка тартибдаги тадбиркорлар, шунингдек, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларига ўсимликчилик ва чорвачилик соҳасида хизмат кўрсатувчилар. Балиқчилик хўжалиги корхоналари ва якка тартибдаги тадбиркорлар, сув биологик ресурсларни овлаш билан шуғулланадиганлар ҳам ягона қишлоқ хўжалик солиғи тўловчилари ҳисобланади (п.2.1 ст.346.2 НК РФ).

Солиқни ҳисоблаш: **Солиқ суммаси = солиқ базаси (***фаолиятдан даромадлар ва ишлаб чиқариш харажатлар ўртасидаги фарқ***) * солиқ ставкаси (6 %).** Бундан ташқари, тадбиркорлар харажатлари даромадларидан юқори бўлса, солиқ базасини ҳам камайтиришлари мумкин. Солиқ солинадиган база зарарлар суммасига тенг миқдорда камайтирилиши мумкин, бироқ 30% дан ошмаслиги лозим.

Ушбу солиқ режимига ўтиш имкониятини кўриб чиқишда ҳисобга олиниши керак бўлган муайян ижобий ва салбий томонлари мавжуд бўлиб, ягона қишлоқ хўжалик солиғининг афзалликлари қуйидаги хусусиятларини ўз ичига олади: ҳисоботларнинг минимал миқдори; ушбу режимдан ихтиёрий фойдаланиш, шунингдек ягона қишлоқ хўжалик солиғидан умумий тартибга ўтиш имконияти; солиқ юкини камайтириш имконияти; тўлашнинг оптимал муддатлари; соддалаштирилган бухгалтерия тартиблари.

Бироқ, ягона қишлоқ хўжалиги солиғи баъзи камчиликлари мавжуд: харажатлар моддаларининг чеклови; фаолият юритишда бир қатор шартларга риоя қилиш зарурлиги. 2019 йилнинг 1 январидан бошлаб ягона қишлоқ хўжалик солиғи тўловчилари ҚҚС тўловчилари ҳам ҳисобланади. Ягона қишлоқ хўжалиги солиғини тўловчилар умумий тартибда ҚҚС ҳисоблаш ва тўлаш мажбуриятига эга бўладилар, агарда ташкилотлар ҚҚС озод қилиш ҳуқуқи бўлмаса. Ягона қишлоқ хўжалик солиғи тўловчилар Солиқ кодексининг 145-моддаси, 1-банди, 2-хатбошига мувофиқ ҚҚС тўловчининг мажбуриятларини бажаришдан озод қилиш ҳуқуқига эгадирлар. Бироқ, солиқ тўловчиларга иккита вариантдан бири берилади: ягона қишлоқ хўжалик солиғини тўлаш ёки ягона қишлоқ хўжалик солиғи+ҚҚС тўлаш. Бу енгилликлар солиқ тўловчининг даромадига боғлиқ бўлади. Қандай шароитларда муайян солиқ тўлаш имконияти мавжудлигини схемада кўриб чиқамиз (2-расм). Солиқ кодексининг 145-моддаси бўйича танлаш шартларидан бири бажарилса, қишлоқ хўжалиги маҳсулотини ишлаб чиқарувчи ҚҚСдан озод бўлиши мумкин: корхона ягона солиққа ўтган йилда озод бўлишни режалаштириш: Аввалги йиллардаги ягона солиқдан олинган даромадлар фаолиятни (солиқдан ташқари) белгиланган лимити миқдордан ошмайди.

Умумий солиқ ва қишлоқ хўжалиги ягона солиғи режимлари қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчилар томонидан тўланадиган солиқлар таркиби таҳлил қилинганда айрим солиқ турлари иккита солиқ режимида ҳам сақланиб қолганлигини кўриш мумкин (3-жадвал). Бундан ташқари, иккита солиққа тортиш тизими бўйича қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчи ва қайта ишловчи корхоналар бўйича солиқ юки жадвалда таҳлил этилиши мумкин. Россия Федерациясида иккита солиққа тортиш тизими бўйича қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчи ва қайта ишловчи корхоналар бўйича солиқ юки, %да 2016 й.[1]

2017-йилда ягона қишлоқ хўжалик солиғи тўловчиларининг сонидаа кичик ўсиш тенденцияси (2,4%) кузатилган бўлиб, солиқ тўловчилари сони 100,7 минг тани ташкил этган (3-расм). Статистик маълумотларга асосан ягона қишлоқ хўжалик солиғи тўловчиларининг структурасида катта улушни (74,9%) якка тартибдаги тадбиркорлар ташкил этган .

Солиқ турлари бўйича тушумларнинг таққосланиши олинган натижаларнинг ҳақиқийлигини оширади ва турли хил динамика бўйича хулосаларнинг аҳамиятини мустаҳкамлайди (1-жадвал).

1-жадвал. Россия Федерациясида солиқ ва тўловлар тушуми 2016-2018 йй. , млрд. руб.[2]

Йиллар	**Кўрсаткичлар**				
	Солиқлар, шу жумладан	Федерал солиқ ва йиғимлар	Ҳудудий солиқлар	Маҳаллий солиқлар	Махсус солиқ режимига кирувчи солиқлар
2016 й.	13643,7	11995,0	947,2	251,0	450,2
2017 й.	17075,7	15320,4	1033,2	265,2	456,7
2016 й. нисбатан 2017 й. ўсиш (%)	125,2	127,7	109,1	105,7	101,4
2018 й.	20979,4	18965,9	1179,2	277,3	557,0
2017 й. нисбатан 2018 й. ўсиш (%)	122,9	123,8	114,1	104,6	122,0

Қуйида Россия Федерациясида ва Белоруссия мамлакатларида қишлоқ хўжалиги товарлари ишлаб чиқарувчилар ягона солиқни шакллантириш жараёнларини қиёсий таҳлилини кўриб чиқамиз (1-расм).

Даромадлар, субсидия қўшилганда	Харажатлар, кирим қилинган ҚҚС билан	Даромадлар, субсидияларсиз
Ягона солиқ учун фойданинг ҳисоб-китоби = даромад-ҳаражат		Қишлоқ хўжалиги товарлари ишлаб чиқарувчилар ягона солиқ ставкаси 1%
Ягона қишлоқ хўжалик солиғи ставкаси 6%		Белоруссия
Россия Федерацияси		

Бироқ, солиқ тўловчилар учун солиқ юкини камайтирадиган солиқ режимини қўллаш бу мажбурият эмас, балки имконият бўлиши керак. Шунинг учун, бу мамлакатларда қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари учун тавсия этиладиган энг оптимал солиқ режими уларнинг янада муваффақиятли ривожланишига ҳисса қўшадиган инстурментлардан бири бўлиб хизмат қилиши лозим.

Хулоса ва таклифлар. Юқорида келтирилган маълумотларга асосланиб хулоса қилишимиз мумкинки, Россия Федерацияси ва МДҲнинг бошқа мамлакатларида қишлоқ хўжалигини давлат томонидан қўллаб-қувватлашнинг асосий турларидан бири солиқ тўловчиларнинг солиқ юкини сезиларли даражада камайтиришни назарда тутувчи қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари учун солиқ тизимини жорий этиш ҳисобланади. Шу билан бирга, МДҲ мамлакатларида қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари учун махсус солиқ режимини қўлланиш тартиби ҳамда солиққа тортишнинг асосий элементлари сезиларли даражада фарқ қилади. Бироқ, МДҲнинг барча мамлакатларида бундай солиқ режимига ўтишнинг зарурий шарти бўлиб, ўз қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ва уларни қайта ишлаш маҳсулотларини сотишдан олинган даромаднинг умумий даромад суммасидаги улуши бўйича белгиланган талабига мос келиши ҳисобланади.

[1] Гашенко, Зима, Оробинская (2019) маълумотлари асосида муаллиф ишланмаси

[2] Отчет по форме № 5-ЕНВД маълумотлари асосида муаллиф ишланмаси

Бундан ташқари, Қозоғистон, Тожикистон ва Украина қишлоқ хўжалик солиғини тўлашга ўтиш учун ер участкаларидан фойдаланиш ёки эгалик қилиш мулк ҳуқуқининг мавжудлиги бўйича қўшимча шартлар мавжуд. Шундай қилиб, мазкур мамлакатларда ягона солиқ рента даромадига йўналтирилган ва Россияда қишлоқ хўжалиги товарлари ишлаб чиқарувчилар тўлайдиган ягона қишлоқ хўжалик солиғининг асосий элементларини ўзида бирлаштирган. МҲДнинг кўпчилик мамлакатларида қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари учун ягона солиқ тизимига ўтиш ихтиёрий, лекин бу мамлакатларнинг солиқ қонунларига асосан имтиёзли солиқ режимидан фойдаланиш ҳуқуқига эга бўлмаган солиқ тўловчилар рўйхати мавжуд. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчилар учун ҚҚС жорий этилиши ижобий натижалар бериши мумкин. Хусусан, бюджетга қўшимча даромадлар тушумини ошишига ва кирим қилинган ҚҚСнинг ҳисобга олиниши ҳисобига ягона қишлоқ хўжалиги солиғи тўловчиларининг бозорларини кенгайишига олиб келиш эҳтимоли юқори.

Хулоса қилиб шуни таъкидлаш жоизки, қишлоқ хўжалик товарлари ишлаб чиқарувчиларининг солиққа тортиш тизими бўйича Россия Федерацияси ва МДҲнинг бошқа мамлакатлари солиқ қонунчилигининг ўз афзалликлари ва камчиликларига эга бўлиб, солиқ тизимидаги ушбу камчиликлар қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари учун солиқ тизимини янада ислоҳ қилиш жараёнида уларнинг иқтисодий шароитларига мослаштирилган ҳолда бартараф қилиниши мумкин.

Иқтисодиётнинг қишлоқ хўжалиги сектори учун солиқ тизими такомиллаштириш йўналишлари биринчи навбатда, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари фаолиятини тартибга солиш ва рағбатлантириш, ички ва ташқи бозорларда маҳсулот рақобатбардошлигини ошириш, инвестиция фаолиятини қўллаб-қувватлаш ва қишлоқнинг ижтимоий соҳасини ривожлантиришга қаратилиши лозим. Шу билан бирга, қишлоқ хўжалиги товарлари ишлаб чиқарувчиларининг даромадларини солиққа тортиш механизмини такомиллаштиришда солиқ қонун ҳужжатлари қишлоқ хўжалигида солиқларнинг қулайлигини ва бозор беқарорлиги туфайли молиявий барқарорликни таъминлашга қаратилган нормалар ҳам бўлиши керак.

АДАБИЁТЛАР

1. Курочкина Н. В., Шакирова Р. К. (2018) Практика применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей в странах содружества независимых государств. Вестник марийского государственного университета серия «Сельскохозяйственные науки. Экономические науки». 2018. т. 4. № 1. с. 87-94.
2. Шамаев В. (2014) На что смотрит рынок – важнейшие параметры / В. Шамаев //Арифметика российской пашни и биржевая геометрия рынка. – Волгоград: Агроспикер, 2014. – 76 с.
3. Бюджетная система Российской Федерации (2014) [Электронный ресурс]/ URL: http://www.budgetrf.ru/Publications/Analysis/iet/an_iet_250902/ an_iet_250902990.
4. Моисеева Л. А.(2015) Налогообложение сельского хозяйства за рубежом // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 221–225. – URL: http://e-koncept.ru/2015/85045.htm.
5. Горелова И. В., Долгова О. Ю. (2015) Налогообложение сельскохозяйственного товаропроизводителя в контексте реализации стратегии импортозамещения // Налоги и финансовое право. 2015. № 12. С. 129–135.
6. Водясов П. В., Миненко А. В. (2015) К вопросу об эквивалентности межотраслевого обмена в АПК как одного из важнейших условий обеспечения продовольственной безопасности // Вестник Алтайского государственного университета. 2015.№ 10 (132). С. 137–144.
7. Горелова И. В., Долгова О. Ю. (2015) Налогообложение сельскохозяйственного товаропроизводителя в контексте реализации стратегии импортозамещения // Налоги и финансовое право. 2015. № 12. С. 129–135.
8. 3. Кибизов Т. Ф. (2014) Инвестиционно-инновационная стратегия развития аграрного сектора экономики // Вестник Института дружбы народов Кавказа. Теория экономики управления народным хозяйством. 2014. № 4 (32). С. 12–13.
9. Шакирова Р. К. (2014) О снижении стимулирующей роли специальных налоговых режимов вследствие изменений налогового законодательства // Российское предпринимательство. 2014. № 18 (264). С. 171–183.
10. Михеева Т. Н., Казаковцева М. В. (2012) Методический инструментарий оценки финансовой устойчивости доходной базы регионального бюджета // Инновационное развитие экономики. 2012. № 2 (8). С. 54–59.
11. Филиппова Н. А., Учайкина Е. В. (2013) Проблемы выбора эффективного режима налогообложения сельскохозяйственными товаропроизводителями и пути их решения // Известия государственного Оренбургского государственного аграрного университета. 2013. № 6 (44). С. 158–160.
12. Налоговый кодекс Республики Таджикистан [Электронный ресурс]. URL: http://mmk.tj/ru/legislation/legistation-base/codecs.
13. Шакирова Р. К. (2015) О соотношении понятий «налоговые льготы» и «налоговые расходы бюджета» и оценке их эффективности // Налоги и налогообложение. 2015. № 2. С. 146–156.
14. Терехова В. А. (2013) Об изменениях в системе налогообложения единым сельскохозяйственным налогом и упрощенной системе налогообложения // Бухгалтер и закон. 2013. № 1. С. 2–5.
15. Sultanova G.T. (2017) Economic mechanism of functioning of agricultural manufacture // Procced. 13 th internat. scient. and pract. conf. «Scientific Horizons –2017». – Sheffield: Science and education LTD, 2017. – P. 68-74.
16. Султанова Г.Т. Государственная поддержка АПК в зарубежных странах // Журнал Проблемы агрорынка. – 2017. – №3. – С. 131-135.
17. Ван С., Фан Г. (2009) Экономические преобразования в Китае: анализ и сопоставление с российским реформационным опытом // Российский экономический журнал. – 2009. – №9-10. – С. 38-50.
18. Воронцов М.В. (2008) Некоторые проблемы образования в начале XXI века // Известия МАН ВШ. – 2008. – №2. – С. 12-13.
19. Налоговый кодекс Украины. URL: http://meget.kiev.ua/ Kodeks/nalogoviy-kodeks.
20. Налоговый кодекс РФ. https://rulaws.ru/nk-rf-chast-2/Razdel-VIII.1/Glava-26.1/Statya-346.2.
21. Олейник М.А., Бондарь А.М. Уплата налога на добавленную стоимость при едином сельскохозяйственном налоге. Вестник академии знаний №30 (1), 2019. с. 22-227.
22. Гашенко И.В., Зима Ю.С., Оробинская и.в. развитие налогообложения доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей в контексте налоговых реформ РФ. https://cyberleninka.ru/article.

23. Тихонова А. В., Наумчик С. О. (2016) Финансовый журнал / Financial journal №3 2016. https://elibrary.ru.

МДХ мамлакатларида қишлоқ хўжалиги корхоналарини солиққа тортиш тизими
Тошқулов А. Ҳ. Термиз давлат университети

Резюме. Мақола Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлигига (МДҲ) аъзо давлатларнинг қишлоқ хўжалиги соҳасида солиққа тортиш тизими таҳлилини ўтказиш масалаларига бағишланган. Жумладан, МДҲ давлатлари қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқарувчиларининг даромадларининг ошиши ва солиқ юкини камайтирилиши каби муҳим жиҳатлари ўрганилган.

Таянч сўзлар: солиқ қонунчилиги, солиқ ставкаси, солиқ тизими, ягона қишлоқ хўжалик солиғи.

Система налогообложения сельскохозяйственных предприятий в странах СНГ
Тошкулов А. Термезский государственный университет

Резюме. Статья посвящена вопросам анализа системы налогообложения в области сельского хозяйства участников стран Содружества Независимых Государств (СНГ). В частности, были изучены такие важные аспекты, как снижение налоговой нагрузки и увеличение доходов производителей сельскохозяйственных продукций в странах СНГ.

Ключевые слова: налоговое законодательство, налоговая ставка, налоговый система, единый сельскохозяйственный налог

The system of taxation of agricultural enterprises in the CIS countries
Toshkulov A. Termez State University

Summary. The article is devoted to the analysis of the taxation system in the field of agriculture of the members of the countries of the Commonwealth of Independent States (CIS). In particular, such important aspects as reducing the tax burden and increasing the income of agricultural producers in the CIS countries were studied.

Key words: tax legislation, tax rate, special tax system, simplified taxation system, unified agricultural tax.

УДК:338.246.2:339.5(575)

ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАСССАСАЛАРИ БОШҚАРУВИНИНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ

Қаҳҳоров О. С.
Бухора давлат университети

Кириш. 2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида «...сифатли олий таълим хизматлари имкониятларини ошириш, меҳнат бозорининг замонавий эҳтиёжларига мос юқори малакали кадрлар тайёрлаш сиёсатини давом эттириш, ОТМлари битирувчиларини ишга жойлаштириш ҳамда хусусий тадбиркорлик соҳасига жалб этиш»[1] бўйича муҳим вазифалар белгилаб берилган. Мазкур вазифаларнинг самарали ижроси ҳудудларда рақобатбардош кадрлар тайёрлашда стратегик бошқарув механизмини такомиллаштиришни талаб этади.

Жамият иқтисодиёти ва таълим даражаси ижтимоий тизимнинг ўзаро боғлиқ элементлари бўлиб, уларнинг ҳар бири бошқасининг ривожланишига турлича таъсир кўрсатади. Замонавий шароитда, таълимнинг ижтимоий-иқтисодий аҳамиятини, мураккаб меҳнатнинг ролини умумий қайта кўриб чиқиш бошқаларга қараганда кўпроқ «инсон капитали» назарияси томонидан илгари сурилмоқда, у ходимларнинг умумий ва махсус билимларини ишлаб чиқариш самарадорлигини оширишнинг энг муҳим омили деб билади. Инсон капитали назариясининг дунё иқтисодий фикрининг мустақил оқими сифатида шаклланишида таълим иқтисодиётининг турли жиҳатларини кўриб чиқишга бағишланган алоҳида тадқиқотлар амалга оширилган. Бундай тадқиқотларнинг ўзига хос хусусияти шундан иборат эдики, уларнинг аксарияти жамият сиёсий иқтисодининг методологик тамойиллари нуқтаи назаридан инсон капитали ва таълим иқтисодиёти тўғрисидаги тушунчаларни танқидий таҳлил қилиш характерига эга бўлиши лозим. Бироқ, бу ҳақиқат юқори илмий даражада олиб борилган изланишларнинг илмий аҳамиятини камайтирмайди.

Машҳур америкалик иқтисодчи Э.Денисоннинг ҳисоб-китобларига кўра, инсон капиталига инвестициялар моддий ишлаб чиқаришга киритилган инвестицияларга нисбатан 5-6 баравар кўп фойда келтиради. Жаҳон банки 192 мамлакатда ўтказилган сўров натижаларига кўра, иқтисодиёти ўтиш давридаги мамлакатларда иқтисодий ўсиш фақат 16 фоизи жисмоний капитал, 20 фоизи табиий капитал, қолган 64 фоизи инсон ва ижтимоий капитал ҳисобига бўлади деган хулосага келди [2]. Бу эса ўз навбатида, инсон имкониятларини амалга оширишда даромади паст бўлган давлатлар учун, янги соҳалар қуришдан кўра, соғлиқни сақлаш, таълим ва фанга сармоялар киритиш фойдалироқ эканлигини асослайди.

Юқори маълумотли аҳоли мамлакат тараққиётини тезлаштиришга ёрдам беришига ишонган ҳолда, давлат таълимга маблағлар сарфлайди. Иш берувчилар ўз ходимларига қилган харажатлари қайтишини ва ишчиларнинг юқори маҳсулдорлиги туфайли қўшимча даромад олишини билган ҳолда уларни ўқитиш ҳамда қайта тайёрлаш учун маблағ тикишга рози бўладилар. Ҳозирги кунда одамларнинг ўзлари ҳам кўпинча таълим олиш учун нафақат вақтни, балки пулни ҳам сарфлашга тайёрлар (шартнома асосида), чунки кўп мамлакатларда кўпроқ маълумотли, юқори малакали ишчилар нисбатан кўпроқ даромад олиши барчага маълум. Бироқ, таълимнинг иқтисодий таъсири ҳар доим ҳам бир хил эмас. Ушбу таъсирнинг пасайишига таъсир қилувчи омиллар кўп.

Инсон капиталининг умумий миллий захираси ва унинг ўсиш суръати мамлакат иқтисодий ривожланиш даражаси ҳамда суръати учун жуда муҳимдир, чунки инсон капитали мамлакат иқтисодиётининг техник янгиликларни идрок этиш ва ундан фойдаланиш қобилиятини белгилайди. Тўғри, инсон капиталига инвестициялар, уларнинг аҳамиятига қарамай, жадал иқтисодий ўсиш учун етарли эмас. Фикримизча, бундай инвестицияларга давлатнинг ривожланиш стратегиясини қўшилиши ҳам мақсадга мувофиқдир.

Тадқиқотлар шундан далолат берадики, қабул қилинган ривожланиш стратегиялари мавжуд бўлган инсон капиталидан тўлиқ фойдаланишга имкон бермайди. Бу борада марказий режалаштириш тизими тўсқинлик қилади, аммо таълим тизимига қилинган ҳар қандай харажат охир оқибат инсон капиталига инвестиция-ларнинг қайтишини таъминлайди: Мамлакатимизнинг бу борада ривожланишига бозор ёндашувидан фойдаланиш устун келади, бунинг натижасида иқтисодий ўсиш суръати сезиларли даражада ошади ва бу мамлакат ичидаги миллий кадрлардан янада самарали фойдаланишга олиб келади. Шу маънода, Ўзбекистон Республикасида олий таълимга бўлган эътибор ва аҳолининг билим олишга бўлган қизиқиши натижасида йилдан-йилга талабалар қабули кўрсаткичлари ортиб бормоқда.

Маълумотлардан кўринадики, 2010 йилдан 2019 йилгача бўлган даврда Олий ўқув юртларига қабул қилинганлар сони 73,2 фоизга ошиб 102400 нафарга етди. Қабул қилинган талабалар сонининг бу даражада ошиши, аввалambор, аҳолининг истак-ҳохиши ва талаб даражасидан келиб чиқиб, 2019-2020 ўқув йили учун ОТМларига қабул қилиш квоталарида бакалаврлар тайёрлаш бўйича кундузги таълимга – 80430 нафар, сиртқи таълимга – 19985 нафар ва кечки таълимга 1985 нафар қилиб белги-ланганлигидир. Шунингдек, иқтисодиётнинг реал секторларида мавжуд эҳтиёждан келиб чиққан ҳолда жорий ўқув йилидан бошлаб **66** та замонавий таълим йўналиши ва **48** та магистратура мутахассислиги бўйича кадрлар тайёрлаш йўлга қўйилиши, **20** та олий таълим муассасасида **10** та хорижий давлатнинг етакчи олий таълим муассаса-лари билан ҳамкорликда **33** та таълим йўналиши ва **14** та мутахассислик бўйича **қўшма таълим дастури** асосида кадрлар тайёрлашни йўлга қўйилганлигидан деб қараш мақсадга мувофиқдир [4].

Таҳлиллар шуни кўрсатадики, ривожланган ва ривожланаётган давлатлар ўртасида давлатнинг аҳоли жон бошига таълимга сарфлайдиган харажатларининг мутлақ қиймати бўйича сезиларли тафовут мавжуд. Бу тафовут қашшоқликнинг аянчли айланишини намоён этади. Жумладан, аҳоли жон бошига нисбатан кам даромадли одамларни капиталга инвестицияларни кўпайтиришига имкон бермайди, меҳнат унумдорлигини ва шу тариқа аҳоли жон бошига даромаднинг сезиларли даражада ўсишига тўсқинлик қилади. Таъкидлаш лозимки, кўп мамлакатларда таълим учун сарфланадиган харажатларнинг катта қисми шахсий улушга тўғри келади. Турли мамлакатларда таълим ва давлат харажатлари ўртасидаги нисбат бир хил эмас ва ўртача даромад даражасига бевосита боғлиқ бўлмайди. Шундай қилиб, кам даромадли давлатлар орасида умумий таълим харажатларида хусусий секторнинг улуши 20 фоиздан (Шри-Ланка) деярли 60 фоизгача (Уганда ва Вьетнам), юқори даромадли давлатлар орасида эса 5 фоиздан (Австрия) 50 фоизгача (Швейцария) фарқ қилади[5].

Таълимнинг турли даражаларида давлат ва хусусий маблағлар нисбати бўйича маълум бир ҳолат мавжуд. Аксарият мамлакатларда давлат бошланғич ва ўрта таъ-лимни бепул беради, чунки нафақат фуқаролар, балки бутун мамлакат аҳолиси ўқиш, ёзиш ва иқтисодий ҳаётда иштирок этиш имкониятига эга бўлишлари муҳим аҳамиятга эга. Одатда, давлат ва хусусий университетларда ўқиш учун тўлов олинади, чунки бун-да таҳсил олганларнинг катта қисми олий маълумотлари учун кўпроқ маош оладилар. Касбий таълимда, кўпинча иш жойида бевосита ўқитишни таъминлайдиган ёки касб-ҳунар мактабларида ўқишни молиялаштиришга ёрдам берадиган иш берувчилар муҳим рол ўйнайди.

Давлатнинг касб-ҳунар таълими тизими билан иш берувчи ўртасидаги ҳамкорлик фикримизча, қачонки ҳар икки томон манфаати қондирилганда янада ривожланади. Ишга киришдан олдин юқори сифатли умумий таълим инсоннинг бутун иш фаолияти давомида янги кўникмаларга эга бўлишининг энг яхши кафолати бўлиб, шунингдек, иш берувчининг бундай ходимни касбий тайёргарлигига сармоя киритишдан манфаатдор бўлишидир. Шунинг учун сўнгги йилларда мамлакатимизда мактабгача тарбиядан бошлаб, бошланғич ва ўрта мактаб фаолиятига катта эътибор қаратилмоқда. Ҳукуматимиз Республика аҳолисининг мисли кўрилмаган ўсишига қарамай, мактабгача тарбия муассасасига ёзилиш даражасини кескин оширишга муваффақ бўлмоқда.

Бироқ, таъкидлаш жоизки, ривожланган давлатлар эришган даражага етиш учун ҳали анча ишларни амалга ошириш лозим. Бундай тафовутлар айниқса, ривожланган ва ривожланаётган давлатлардаги олий маълумотлар ўртасидаги фарқларда намоён бўлади. Чунки, олий таълим муассасасини битирган ҳар бир битирувчи мутахассис бўлиб етади ва у мамлакат иқтисодиётида ўз ўрни ҳамда мавқеига эга бўлади. Ҳудудларда янги олий таълим муассасаларининг ташкил этилиши, кадрлар тайёрлашнинг замонавий таълим йўналишлари, мутахассисликлари ҳамда сиртқи ва кечки бўлимларнинг очилиши, олий таълим муассасаларига қабул кўрсаткичларининг оширилиши мазкур йўналишдаги муҳим ислоҳотлар ҳисобланади. Шу маънода, 2019 йилда Республикамиздаги олий таълим муассасалари сони 77 тадан 110 тага етди, улардан 19 таси хорижий олий таълим муассасаларининг филиаллари. Сўнгги икки йилда 12 та хорижий олий таълим муассасаси филиаллари ташкил этилди (АҚШ – 1, Россия – 5, Жанубий Корея – 3, Латвия – 1, Ҳиндистон – 2). Биргина 2018/2019 ўқув йилида 20 та олий таълим муассасасида 10 та хорижий давлатнинг етакчи олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда 33 та таълим йўналиши ва 14 та мутахассислик бўйича қўшма таълим дастури асосида кадрлар тайёрлаш йўлга қўйилди. Бу эса, ўз навбатида, Ўзбекистон Республикаси ва унинг ҳудудларида фаолият кўрсатаётган олий таълим муассасаларининг самарадорлигини, унинг самарали бошқарувини янада такомиллаштиришни талаб этади.

Тадқиқот натижаларига кўра, Ўзбекистон Республикасида билим соҳалари бўйича бакалавриат йўналишига талабалар қабули кўрсаткичлари 2010 йилга нисбатан 2019 йилда барча йўналишлар бўйича ўсган бўлиб, бу айниқса, гуманитар соҳада 7,8 баробар, хизматлар соҳасида 3 баробар ва соғлиқни сақлаш ва ижтимоий таъминот йўналишида 2,2 баробар ортган. Бу эса гуманитар фанлар, иқтисодиёт, молия, чет тиллари ва янги меҳнат бозори талаб қиладиган бошқа кўникмалар бўйича билимларни берадиган дастурларга талаб

ортишини ҳамда янги педтехнологиялар асосида таълим бериш лозимлигини келтириб чиқарди. Тадқиқотлар шуни кўрсатадики, ҳозирги кунда кўплаб ўқув муассасалари талабнинг бундай ўзгаришига тезкор равишда жавоб бермайдилар. Талабалар сонига кўра таълим сифатига баҳо беришнинг иложи йўқлиги аниқ аммо, ўқишга кириш кўрсаткичлари мамлакатнинг таълим соҳасидаги нисбий ютуқлари ҳақида тахминий фикрни беради.

Таълимнинг иқтисодий самарадорлиги кўрсаткичларини ҳисоблаш учун асос инсон капиталига инвестициялар (таълим харажатлари) ишчининг меҳнат унумдорлигини ошишига олиб келади ва бу ўз навбатида юқори даромад олишни кафолатлайди. Таълимнинг иқтисодий самарадорлиги таълим билан боғлиқ тўғридан-тўғри пул даромадлари ва уни олиш билан боғлиқ харажатларнинг ўзаро боғлиқлиги билан белгиланади. Таълимнинг турли даражаларига қайтишнинг хусусий ва давлат ички кўрсаткичлари ҳисоб-китобларига асосланган таълимга инвестицияларнинг иқтисодий самарадорлигини баҳолашнинг анъанавий усуллари иқтисодий адабиётларда катта эътиборга эга бўлди.

Маълумотлардан келиб чиқиб таъкидлаш жоизки, баъзи одамлар таълимни истеъмолчи манбаи деб билишади, маърузаларда қатнашиш ва талабалар турмуш тарзини ёқтиришади. Баъзилар қизиқувчанлигини қондиришади, ўқув жараёнидан завқланишади, бошқалари эса узоқ муддатли манфаатлар туфайли таълим олишга интилишади. Албатта, қандай бўлмасин, таълимнинг фойдаси узоқ вақт, деярли умр бўйи олиниши мумкин. Институтга кирган киши даромаднинг иккита альтернатив оқимидан бирини танлайди: А оқими битирувдан сўнг дарҳол бошланади, лекин унчалик катта эмас; В (институт битирувчиларининг) оқими дастлабки беш йил давомида (ўқиш харажатлари туфайли) манфий, аммо кейин у ижобий бўлиб, мактаб битирувчиларининг иш ҳақидан ошиб кетади.

Олий маълумотли ишчиларнинг ҳаётидаги умумий даромади ўртача умумий маълумотга эга бўлган ишчиларнинг иш ҳақидан ошиши керак. Ҳозирги кунда кўп одамлар қўшимча даромадларини олий маълумот олиш учун таълимга сармоя киритиб келгусида яхши яшаш ва маълум даромадга эга бўлиш бўйича сарфлайдилар. Албатта, бунда олинган таълим билан боғлиқ бўлган қўшимча даромадлар таълимга сарфланадиган инвестициялардан кўп бўлиши керак, чунки келажакдаги даромадларни дисконтлаш ҳозирги вақтга келиб уларнинг қийматини пасайтиради.

Ҳақиқий ҳаётда, ҳеч ким олий ўқув юртига киришни олий маълумотга қўйилган сармоялар самарадорлиги бўйича ҳисоб-китоблар асосида қабул қилишга қарор қилмайди. Шунга қарамай, абитуриентлар маълум баҳолардан фойдаланадилар (ўзлари, ота-оналари ва танишлари) ва ўқишни тугатгандан сўнг қўшимча даромад олиш имконияти ҳамда бунинг учун харажатларни тўлаш зарурлигини ҳисобга олишади. Шу сабабли, олий маълумотга бўлган талаб бўйича тўртта тахминни (гипотезани) киритиш мумкин: 1. Ҳозирги истеъмолга йўналтирилган олий ўқув юртига кириш эҳтимоли келажакдаги даромадга йўналтирилган одамларга қараганда кам; 2. Аксарият ҳолларда ёш ўқувчилар (тайёргарлик даражаси ва квоталарга нисбатан) талабалар бўлишади; 3. Талабалар сони шартнома қийматининг ошиши билан камаяди; 4. Олий маълумотли одамлар ва мактаб битирувчиларининг иш ҳақи ўртасидаги тафовут ошса, олий ўқув юртларида талабалар сони кўпаяди.

Олий ва ўрта маълумотли одамларнинг даромадлари тафовутининг ошиши билан таълимга талаб ортиб бормоқда. Иқтисодий назарияда кутилаётган фойда маълум қарорларни қабул қилишнинг асосий сабаби ҳисобланади. Аммо ҳар қандай одамнинг келажакдаги даромадини етарлича аниқлик билан олдиндан айтиш қийин, бундан ташқари, талабалар касбни тўғри танлашга ва ўқув дастурини муваффақиятли бажаришга тўлиқ амин бўлолмайдилар. Агар олий ва ўрта мактаб битирувчиларининг ўртача даромадларидаги тафовутлар унчалик катта бўлмаса, унда олий маълумотга талабнинг пасайиши кутилади. Агар ушбу тафовутлар каттароқ бўлса, унда университетларда ўқишни истаганлар сонининг кўпайишини кутиш мумкин (3-жадвал).

Маълумотларидан кўринадики, 2019 йилда 2000 йилга нисбатан Ўзбекистон Республикаси олий ўқув юртларининг бакалавриатига қабул қилинганлар сони 24,4 баробар ўсиб, 120400 нафарга етган, таълим муассасаларини тамомлаган мутахассислар 2,1 баробарга ошиб 67173 нафарни ташкил этди. Олий таълим муасссасаларини самарадорлиги ва самарали фаолиятини аниқлашда ушбу таълим муассасалари битирувчиларининг ишга жойлашиши пировард натижа бўлиб, 2019 йилда 2000 йилга нисбатан уларнинг сони 1,4 мартага ошиб, 56960 нафарга етди. Бу эса ўз навбатида жами битирувчиларнинг 84,8 фоизини қамраб олганлигини англатади.

Олий таълим муассасаларига квоталарнинг ошиши, албатта, уларга самарали таълим бериш шарт-шароитлари билан таъминлашни тақазо этади. Бу борада биринчи навбатда ўқитувчи-профессорлар сонини таъминланганлигига эътибор қаратилиб, Бухоро вилояти олий таълим муасссасаларининг профессор-ўқитувчилар сонини 2000 йилга нисбатан 2019 йилда 1,8 баробарга ошиб 1615 нафарга ўзгаришига олиб келди. Маълумотларга кўра, 2019 йилда Бухоро вилояти олий таълим муасссасаларининг битирувчилар сонига нисбатан 93,8 фоизи, яъни 3399 нафари ишга жойлашган. Ҳудудлар олий таълим муассасалари самарадорлигини аниқлашда таққослама усуллардан фойдаланиш мақсадга мувофиқ бўлиб, бунинг учун Навоий вилояти олий ўқув юртлари фаолияти таҳлилини амалга оширамиз.

Жадвал маълумотларига кўра, Навоий вилояти олий ўқув муассасаларининг бакалавриат йўналишига 2000 йилга нисбатан 2019 йилда 6,65 баробар ошган (3990 нафар) ва олий таълим муасссаларининг тамомлаган талабалар сони 2019 йилда 2000 йилга нисбатан 2,45 баробар ошган (2339 нафар). Ушбу битирувчиларнинг 2000 йилда битирувчиларга нисбатан 69,2 фоизи ишга жойлашган бўлса, 2019 йилда бу кўрсаткич 3,2 фоиз ошиб, 72,4 фоизга етди.

Ушбу олий ўқув юртларини битирувчиларга нисбатан ишга жойлашганлар бўйича таққослайдиган бўлсак, 2019 йилда Ўзбекистон Республикаси бўйича олий таълим муассасалари битирувчиларнинг 84,8 %ини, Бухоро олий таълим муассасалари битирувчиларининг 93,8 %ини ва Навоий олий таълим муассасалари битирувчиларини 72,4 %ини қамраб олганлигини кўриш мумкин. Албатта, бунда ушбу вилоятлардаги фаолият кўрсатаётган фаол соҳа ва ташкилотларнинг сонига ҳам эътибор қаратиш лозим бўлиб, 2019 йилда Бухоро вилоятида Навоий вилоятига нисбатан соҳалар сони 6,9 минг тага кўп. Аммо, қандай бўлмасин, натижалар Бухоро вилояти олий ўқув юртлари фаолияти самарадорлигини юқори эканини англатиб, бу борадаги таълим муассасаси тажрибасини ўрганиш мақсадга мувофиқдир.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли фармонининг 1-иловаси: 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. //Lex.uz.
2. Денисон Э**.** Исследование различий в темпах экономического роста. – М.: Наука, 1971. – С. 171**.**
3. Мир и Россия: Материал для размышлений и дискуссий. // Под ред. К. Шерам, Т. Субботиной, В.Автономова. - М.: Экономическая школа, 2000. – С. 167.
4. Олий таълим соҳаси вакилларининг Ўзбекистон халқига мурожаати. 17.07.2019 й. http://uza.uz/oz/society/oliy-talim-so-asi-vakillarining-zbekiston-khal-iga-murozhaat-17-07-19.
5. Мир и Россия: Материал для размышлений и дискуссий. // Под ред. К. Шерам, Т. Субботиной, В.Автономова. – М.: Экономическая школа, 2000. – С. 167.
6. Муаллиф ишланмаси
7. Ўзбекистон Респкубликаси Давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида муаллиф ишланмаси.
8. Олий таълим соҳаси вакилларининг Ўзбекистон халқига мурожаати. 17.07.2019 й. http://uza.uz/oz/society/oliy-talim-so-asi-vakillarining-zbekiston-khal-iga-murozhaat-17-07-19

Олий таълим муасссасалари бошқарувининг устувор йўналишлари
Қаҳҳоров О. С. Бухарский государственный университет

Резюме. Мақолада олий таълим муасссасаларида стратегик бошқарувнинг ўзига хос йўналишлари ҳақида фикр юритилган.

Таянч сўзлар: стратегик бошқарув, рақобатбардош кадр, таълим сифати, бошқарув механизмини.

Приоритетные направления управления высшими учебными заведениями
Қаҳҳоров О.С. Бухора давлат университети
Каххоров О.С. Бухарский государственный университет

Резюме. В статье рассматриваются конкретные направления стратегического управления в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: стратегический менеджмент, конкурентоспособный персонал, качество образования, механизм управления.

Priority areas of higher education institutions management
Qahhorov O.S. Bukhara State university

Summary. The article discusses specific areas of strategic management in higher education institutions.

Key words: strategic management, competitive staff, quality of education, management procedures

---

ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ДИВЕРСИФИКАЦИЯЛАШНИНГ АҲАМИЯТИ

Байжанов С., Нурымбетов Т.
Қорақалпоқ давлат университети

Ўзбекистонда қишлоқ хўжалигида рақобат муҳити кучайиши муносабати билан қишлоқ хўжалиги корхонасининг маҳсулотлар бозоридаги рақобатбардошлиги, молиявий барқарорлиги ва фаолият самарадорлиги ҳамда ишлаб чиқаришни диверсификациялаш масалалари биринчи ўринга чиқмоқда. Жумладан,“таркибий ўзгартиришларни чуқурлаштириш, миллий иқтисодиётнинг етакчи тармоқларини модернизациялаш ва диверсификациялаш ҳисобига унинг рақобатбардошлигини ошириш” бўйича қатор вазифалар белгиланган. Шунингдек, қишлоқ хўжалиги соҳасини бошқариш тизимини ислоҳқилиш, ер ва сув ресурсларидан оқилона фойдаланиш борасидаги илғор технологияларни жорий этиш, озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш энг муҳим вазифамиз ҳисобланади.

Қишлоқ хўжалигини диверсификациялаш минтақанинг ижтимоий муаммоларини ижобий ҳал этиш ва аҳоли турмуш даражасини оширишга ёрдам беради. Диверсификациялаш ҳисобига ҳудудий қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини оптималлаштириш, ҳудуднинг табиий ресурсларидан самарали фойдаланишга йўналтирилган ривожлантириш моделларини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш долзарб масалалардан ҳисобланади. Иқтисодиётнинг инновацион ривожланишини талаб этувчи бугунги шароитда қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқариш ҳажми, турлари ва сифатини аҳоли турмуш даражасини иқтисодиёт тармоқларини ривожлантиришга мутаносиб равишда оширишни таъминлашда диверсификациялашнинг замонавий концепциясини қўллаш имкониятларини тизимли тадқиқ этиш мураккаб илмий-амалий масалалардан ҳисобланади.

Ҳар бир давлатнинг барқарор ривожланиши ва иқтисодий хавфсизлигининг асосий соҳаларидан бири қишлоқ хўжалиги бўлиб, у нисбатан мураккаб ва меҳнатталаб соҳа ҳисобланади. Аграр секторда таркибий ўзгаришларнинг сифат жиҳатидан янги босқичга ўтиши, шунингдек, фермер ва деҳқон хўжаликларини

ривожлантириш ва етказиб берилган қишлоқхўжалиги маҳсулотлари учун самарали ўзаро ҳисоб-китоб механизмларини ишлаб чиқиш, бу маҳсулотларни саноат асосида қайта ишлаш кўламини кенгайтириш орқали мамлакат озиқ-овқат хавфсизлигини янада мустаҳкамлаш бугунги куннинг асосий вазифаси ҳисобланади. Шу муносабатбилан ҳозирги пайтда республиканинг қишлоқ хўжалиги корхоналарини модернизация қилиш, ишлаб чиқарилган маҳсулотлар турларини кўпайтириш, ишлаб чиқаришнинг янги механизмларини жорий этиш зарурати туғилмоқда. Қишлоқ хўжалигида фаолият юритувчи корхоналарнинг барқарор ривожланишини таъминловчи узоқмуддатли стратегик режаларни ишлаб чиқиш, ишлаб чиқаришнинг муқобил вариантларини излашнинг заруратини келтириб чиқаради.

Қишлоқ аҳолиси бандлигини таъминлаш, уларнинг даромад манбаларини ошириш, оммавий ишсизликнинг олдини олиш, қишлоқ ҳудудларида меҳнатга лаёқатли аҳоли сони камайиб боришининголдини олиш масалалариҳам мавжуд. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ҳажми, турлари ва истеъмолчилар сонининг ошиб бориши, рақобатнинг кучайиши бозорнинг маълум улушига эга бўлиш учун соҳа корхоналари фаолиятида хўжалик юритишнинг замонавий усулларини қўллаш асосида ривожланиш стратегиясини ишлаб чиқиш, бошқарув қарорларини қабул қилиш ҳам муҳим ҳисобланади.

Ҳозирги кунда мамлакат қишлоқ хўжалигида рақобат асосларининг кучайиши муносабати билан корхонанинг қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари бозоридаги барқарор ҳолати, рақобатбардошлиги, молиявий натижадорлиги ва самарадорлиги масалалари муҳим аҳамият касб этади. Харидорнинг талаби ва қишлоқхўжалиги маҳсулотлари бозорида фойдали товар улушини ўзлаштириш бўйича конъюнктуранинг ўзгарувчан шароитларида қишлоқ хўжалиги корхоналари ривожланишининг оқилона моделини доимо қидириш бозордаги ўзгаришлар, истеъмолчилар талаби тебранишларига қарши туриш сифатида ишлаб чиқаришни диверсификациялаш аҳамиятини оширишни талаб этади[1, 8]. Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини диверсификациялашга қуйидагича таъриф бериш мумкин: Диверсификациялаш бирор-бир маҳсулот ишлаб чиқаришга боғлиқликни камайтириш, капитал ресурсларини оқилона жойлаштиришни таъминлаш, янги иш ўринларини яратиш, янги бозорларни эгаллаш ва анъанавий бозорларда мавқени мустаҳкамлаш, миқёс ва синергетик самарага эришиш мақсадида ишлаб чиқариш кўламини кенгайтиришва истеъмол талабидан келиб чиқиб, ишлаб чиқариш таркибини қайта шакллантиришга қаратилган чора-тадбирлар мажмуидир.

Қорақалпоғистон Республикасининг умумий ер майдони 166,59 минг кв.км ни ташкил этиб, Ўзбекистон ҳудудининг 37,2 фоизини ташкил қилади. Қорақалпоғистоннинг асосий экин майдонлари қадим замонлардан буён суғориладиган Амударё дельтасига тўғри келади. Республиканинг экин майдонлари нисбатан чекланган. Суғориладиган ер майдони 510,4 минг га ёки умумий ер майдонининг 3,1 фоизинигина ташкил этади. Экин майдони 2018 йилда 231,1 минг гектар ёки суғориладиган ерларнинг 45,3 фоизини ташкил қилган холос. Бу ҳолат суғориш учун сув таъминотининг етишмаслиги натижасида Қорақалпоғистоннинг потенциал ер майдонларидан тўлиқ фойдалана олмаслиги глобал муаммо эканлигидан дарак беради.

Минтақадаги ижтимоий-иқтисодий барқарорлик кўп жиҳатдан аҳоли барча қатламларининг турмуш даражаси ва биринчи навбатда озиқ-овқат маҳсулотларига эҳтиёжини қондириш билан боғлиқ. Минтақавий ривожланишнинг стратегик йўналишлариасосини ташкил этувчитамойиллардан бири озиқ-овқат маҳсулотлари билан ўзини-ўзи таъминлаш тамойилиҳисобланади. Ушбу тамойилни амалга ошириш агросаноат мажмуасида ишлаб чиқаришни ривожлантиришга тўсиқ бўлувчи сабабларни бартараф этиб, янги имкониятларни яратади. Муайян соҳанинг ривожланиши ва қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг истиқболли йўналишларини аниқлаш мезони бозорларнинг маҳсулот билан тўйиниш кўрсаткичи ҳисобланади. Бунинг учун ишлаб чиқарилган маҳсулотларнинг ҳар бири учун аҳолининг истеъмол талабива маҳсулотларнинг асосий гуруҳларини истеъмол қилиш хусусиятлари, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг таркиби аниқланади, бу эса агросаноат соҳасини ривожлантириш истиқболларини аниқлаш имконини беради[2.9].

Маълумки, ички ишлаб чиқариш имкониятларини сафарбар этиш ҳисобига минтақалараро товар ҳаракати такомиллашуви мамлакатни озиқ-овқат билан ишончли таъминлашнинг зарур воситаси сифатиданамоён бўлади. Ушбу боғлиқлик бир минтақадан бошқасига озиқ-овқат маҳсулотлари оқимлари ҳара-катида кузатилади. Иқтисодий алоқаларни ривожлантириш асосида маҳсулотнинг етишмаётган турларини ишлаб чиқариш ва минтақа эҳтиёжлари таркибига йўналтирилган озиқ-овқат ресурсларини оқилона тақсимлаш бозорнинг ҳаракатлантирувчи кучи ҳисобланади.

Бунда маҳсулотнинг муайян турларини четдан олиб келувчи ва четга чиқарувчи, минтақа учун ўзини-ўзи таъминлаш даражаси муҳим ахамият касб этади. Қорақалпоғистон Республикаси асосий турдаги маҳсулотлар билан (картошка, мева резаворлар, узум) таъминланиш даражасини истеъмол талаби даражасига етказиш мақсадида республикага бошқа ҳудудлардан олиб келинувчи маҳсулотлар оқимини такомиллаштириш, ички деҳкон бозорларини тартибга солиш, агромаркетинг ва агрологистикани ривожлантиришни тақозо этади. Қорақалпоғистон Республикасида паррандачилик, асаларичилик ва балиқчиликни ривожлантириш имкониятлари мавжудлигини ҳисобга олган ҳолда ушбу маҳсулот турларини ишлаб чиқаришни тўғри йўлга қўйиш ва уларниетиштириш механизмларини такомиллаштириш лозим.

Муаллиф томонидан таклиф этилаётган аутсорсинг тамойили асосида марказлаштирилмаган кластерни шакллантириш лойиҳасида уй шароитида йирик шохли қорамолларни боқиш тажрибасига эга шахсий ёрдамчи хўжаликларга кредит ёки тўловни кечиктириш асосида берилувчи, маҳаллий шароитга мослаштирилган бирёки иккита (кўпи билан учта) зотдор йирик қорамолни сақлаш бўйича шартнома тузиштаклиф қилинади. Тузиладиган шартнома шартларига мувофиқ, улар ҳар бир бош қорамол учун келишилган миқдорда озуқа

олади ва йил давомида барқарор нархда сут маҳсулотини сотиб олиш кафолатланади. Шунингдек, ветеринария хизматларини кўрсатиш таъминланади.

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини диверсификациялашни маҳсулот ишлаб чиқаришда барқарорликка эришиш, капитал ресурсларни оқилона жойлаштиришни таъминлаш, янги иш ўринлари яратиш, янги бозорларни эгаллаш ва анъанавий бозорларда ўз мавқеини мустаҳкамлаш, миқёс ва синергетик самарага эришиш мақсадида ишлаб чиқариш кўламини кенгайтиришва истеъмол талабидан келиб чиқиб, ишлаб чиқариш таркибини қайта шакллантиришга қаратилган чора-тадбирлар комплекси сифатида ўрганиш мумкин [3.12].

Маркетинг таҳлиллари асосида аҳолининг истеъмол талаби ва маҳсулотлар билан таъминланиш даражаси аниқланди. Қорақалпоғистон Республикасида фақат сабзавот, полизва сут маҳсулотлари бўйича аҳоли эҳтиёжларини таъминлаш истеъмол бўйича талаб даражасига мос. Қорақалпоғистон Республикасида суғориладиган ерлар чекланганлиги, қарийб 70 фоизга яқин ер майдони турли даражада шўрланганлиги ва ҳосилдорликнинг нисбатан пастлигини ҳисобга олган ҳолда, Қорақалпоғистон Республикаси асосий турдаги маҳсулотлар билан (картошка, мева резаворлар, узум) таъминланиш даражасини истеъмол талаби даражасига етказиш мақсадида республикага бошқа ҳудудлардан олиб келинувчи маҳсулотлар оқимини такомиллаштириш, ички деҳкон бозорларини давлат томонидан тартибга солиш, агромаркетинг ва агрологистикани ривожлантиришни тақозо этади. Молиявий ресурслар танқислиги шароитида Қорақалпоғистон Республикаси чорвачилик соҳасида аутсорсинг тамойиллари асосида шакллантирилган кластерлар қишлоқ аҳолисининг қўшимча даромад манбаини шакллантириш, аҳоли бандлигини таъминлаш, қишлоқжойларда кичик бизнес ривожланишига кенг имкониятлар яратиш ва истиқболда шахсий ёрдамчи хўжаликлари томонидан етказиб берилувчи гўшт ва қорамол терилари минтақада чарм саноати ривожланишига хизмат қилади.

Кўп омилли эконометрик моделлар ёрдамида амалга оширилган ҳисоб-китобларга кўра, қишлоқ хўжалиги экинлари майдони бир минг гектарга ошса, қишлоқ хўжалиги ялпи маҳсулоти ўртача 6,2273 млрд. сўмга, асосий капиталга киритилган инвестициялар бир млрд. сўмга ошса, қишлоқ хўжалиги ялпи маҳсулоти ўртача 4,5563 млрд. сўмга, қишлоқ хўжалигида банд аҳоли сони бир минг кишига кўпайса, қишлоқ хўжалиги ялпи маҳсулоти 21,5602 млрд. сўмга ошиши асосланди. Қишлоқ хўжалиги экинларига минерал ўғит солиш бир минг тоннага оширилса, қишлоқ хўжалиги ялпи маҳсулоти ўртача 54,3035 млрд.сўмга ортади. Эконометрик моделлар ёрдамида қишлоқ хўжалиги ялпи маҳсулотининг 2019-2023 йиллар учун прогнози ишлаб чиқилган. Ҳисоб-китобларга кўра, прогноз даврида 2023 йилда Қорақалпоғистон Республикаси қишлоқ хўжалиги ялпи маҳсулоти 2018 йилга нисбатан абсолют миқдорда 1058,43 млрд.сўмга ошади.

АДАБИЁТЛАР

1. Alem H., Lien G., Kumbhakar S.C., Hardaker J.B. Are diversification and structural change good policy? An empirical analysis of norwegian agriculture // Journal of agricultural and applied economics. – Athens, 2019. – Vol.51. – №1. – P.1-26.
2. Гаврилова Н.Г. Развитие экспорта продукции сельского хозяйства как стратегия диверсификации экономики нигерии: проблемы и перспективы // Инновации и инвестиции. – 2019. – №6. – С.57-63.
3. Сайфетдинов А.Р., Пузейчук П.В., Готовской С.Г. Особенности и приоритетные направления диверсификации производства в сельском хозяйстве // Colloquium-journal. – 2019. – №3-7(27). – С.22-23.

Қорақалпоғистон республикаси қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини ривожлантиришда диверсификациялашнинг аҳамияти

Байжанов С, Нурымбетов Т. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқарувчиларнинг барқарорлигини таъминлашда ишлаб чиқаришни диверсификациялашнинг аҳамияти очиб кўрсатилган. Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини диверсификациялашнинг ўзига хос хусусиятлари аниқланган. Ҳудудларнинг ишлаб чиқариш салоҳиятидан келиб чиқиб, ҳар бир ҳудуд учун қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини диверсификациялашнинг асосий йўналишлари аниқланган.

Таянч сўзлар: қишлоқ хўжалиги, диверсификация, ишлаб чиқариш, ҳудуд, самарадорлик, стратегия.

Роль диверсификации в развитии сельскохозяйственного производства в Республике Каракалпакстан

Байжанов С., Нурымбетов Т. Каракалпакский государственный университет

Резюме: В статье выявлена высокая значимость диверсификации производства для обеспечения устойчивости сельскохозяйственных товаропроизводителей. Были определены основные особенности диверсификации производства в сельскохозяйственных организациях. На основе анализа определены основные направления диверсификации сельскохозяйственного производства с учетом производственных потенциальных возможностей каждого региона.

Ключевые слова: сельское хозяйство, диверсификация производства, регион, эффективность, стратегия.

The role of diversification in the development of agricultural production in the Republic of Karakalpakstan

Bayjanov S., Nurimbetov T. Karakalpak State University

Summary. The high importance of diversification of production to ensure the sustainability of agricultural producers has been revealed in this article. The main features of the diversification of production in agricultural organizations have been identified. Based on the analysis, the main directions of agricultural production diversification are determined taking into account the production potential of each region.

Key words: agriculture, diversification of production, region, efficiency, strategy.

ОБРАЗОВАНИЕ. МЕТОДОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ

ШАХС МАСЪУЛИЯТИНИНГ КАСБГА БОҒЛИҚЛИГИ ХУСУСИЯТЛАРИ

Сагиндикова Н. Дж.
Қорақалпоқ давлат университети

Талабалик инсон ҳаёт давомида ўқув фаолияти давомида ўзидаги барча қобилияларни англаб етиш ва намоён этиш даври ҳисобланади. Шунинг учун ҳам психологияда бу даврни илмий ўрганиш ва улардаги психологик хусусиятларни тадқиқ қилиш ҳар қандай вақтда ҳам долзарб масала ҳисобланади. Шунга кўра биз, ўз илмий ишимизда талабалардаги муҳим хусусиятлардан бири масъулият муаммосини ўргандик. Улар билан психодиагностик методикалар суҳбат ва сўровномалар орқали улардаги шу жумладан А.И.Крупновнинг “Масъулият тести” ёрдамида масъулият муаммоси билан боғлиқ омилларни тадқиқ қилишга ҳаракат қилдик [3,147]. Талабалар ўқув фаолиятидаги масъулиятининг таҳлилида уларнинг таълим муҳитида эгаллаётган касбий-билиш мақомлари ёки ижтимоий мақомларининг ўрни қандай эканлиги билан боғлиқлигини инобатга олиш муҳимдир. Чунки талаба келажакда қайси касб эгаси бўлишидан қатъий назар у ўзида биринчи мослашув жараёнини бошдан кечиради. Бу муаммо бўйича А.М.Жабборов илмий изланишлар олиб борган бўлиб, шундай фикрларни келтиради: “Ўқитувчилардаги аниқланган паст даражали натижалари фақат миллий типик муҳит таъсирида шаклланмайди. Аксинча бу муҳит ўқитувчининг юксалиши учун шароит яратади. Шунингдек, ижтимоий-типик муҳит (ҳамкасблар ва касбкорлик фаолияти) ҳам ўқитувчи шахсининг паст даражадаги натижаларидан манфаатдор эмас”[2,163]. Шундай экан, талаба ўқув фаолиятидан бошлаб масъулият сифатини ўзида шакллантириб олиш зарурлиги муҳим аҳамиятга эга.

Талабалик даврининг шахс ижтимоийлашувида ўзига хос босқич сифатида намоён бўлишига кўра, уларда ўз фаолиятини мустақил ташкил этиш, хатти-ҳаракатлари ва хулқ-атворига хос хусусиятларини, имкониятларини намоён қилиш кузатилади. Бу эса ижтимоийлашувнинг ўқув фаолиятидаги масъулиятининг шаклланишига таъсир кўрсатиши мумкинлигидан далолат беради [1,36]. Инсоннинг ижтимоий мақоми кўпгина омиллар билан боғлиқ бўлган мураккаб феномен ҳисобланади. Биз эса ушбу феноменни талабалар ўқув босқичлари, яъни касбий – билиш мақоми доирасидан келиб чиққан ҳолда масъулият хусусиятларини ёритишга ҳаракат қилдик. Касбий-билиш мақоми нуқтаи назаридан ҳам талабалар масъулиятини характерловчи барча компонентлар бўйича олинган натижалар ўртача қиймат ва корреляцион таҳлил асосида математик-статистик усуллар ёрдамида ишлаб чиқилди. Натижалар таҳлили қуйида амалга оширилади. Талабалар касбий-билиш мақомлари масъулиятининг шаклланишига таъсирини ўрганишда таълим босқичлари бўйича кўрсаткичлар таҳлил қилинди. Бунинг учун тадқиқот респондентлари сифатида жалб этилган талабаларнинг касбий-билиш мақомини белгиловчи таълим босқичларига кўра натижалар алоҳида қайта ишланди ва уларнинг кўрсаткичлари навбатдаги жадвалда тақдим этилмоқда. Талабаларнинг касбий-билиш мақомлари билан боғлиқ қийматлари масъулият компонентларини ўзида мужассамлаштирган умумий кўрсаткичларга нисбатан анча фарқ қилаётганлигини жадвалдаги маълумотларга назар солишдан кўриш мумкин.

Талабаларда масъулиятнинг касбий-билиш статуси (таълим босқичлари) бўйича натижалар

		1курс		2 курс			3 курс		4 курс		
		M	Σ	M	σ	T	M	σ	M	σ	t
1.	Эрглик	21,22	6,13	30,10	3,89	-6,897***	24,14	7,00	27,95	5,53	-2,911**
2.	Аэрглик	17,71	5,93	12,42	5,02	4,887***	22,13	8,65	13,15	3,88	7,640***
3.	Социоцентрик	23,95	6,33	24,79	3,68	-,826	18,17	8,18	25,35	5,33	-5,496***
4.	Эгоцентрик	20,91	5,24	22,48	4,13	-1,595	21,80	5,97	18,70	5,88	2,508**
5.	Онглилик	18,67	4,61	27,53	6,64	-5,731***	25,96	6,10	27,23	7,21	-,794
6.	Хабардорлик	17,34	6,69	14,97	6,98	1,485	19,96	9,46	15,25	5,57	2,960**
7.	Предметли натижалилик	26,36	5,39	23,26	5,38	2,411**	20,07	7,35	24,09	4,22	-3,113***
8.	Субъектив натижалилик	21,81	4,45	22,42	5,64	-,565	20,86	5,80	20,94	5,10	-0,075
9.	Стеник	24,93	4,83	30,24	2,32	-3,741***	25,03	6,91	30,37	5,26	-3,964***
10.	Астеник	16,08	5,64	14,55	3,20	1,729	22,29	8,84	14,62	2,70	5,911***
11.	Интерналлик	25,65	5,04	24,46	2,18	1,515	18,98	5,95	23,47	5,91	-3,655***
12.	Экстерналлик	21,61	5,34	21,75	2,65	-,161	21,19	5,22	20,41	5,79	,710

* p≤0,05; ** p≤0,01; ** *p≤0,001

Масъулиятнинг намоён бўлишида касбий-билиш мақомларининг таъсири талабаларнинг таълим босқичларига кўра ўзига хос статистик аҳамиятли маълумотларни тақдим этди. Бунга кўра биринчи ва иккинчи босқич талабаларининг қийматларида бешта жабҳа ўртасида фарқлар ишончлилигини кўрсатувчи тафовутлар аниқланди. Биринчи ҳолат бўйича талабалар масъулиятининг динамик компонентлари кузатилди ((21,22 ва 30,10; t=-6,897, p≤0,001(эрглик); 17,71 ва 12,42 t=4,887, p≤0,001(аэрглик)). Бу шундан далолат берадики, талабаларнинг кўрсаткичлари методика хусусиятларига кўра натижаларнинг холислигини кўрсатмоқда, чунки динамик компонентнинг эрглик параметри кўрсаткичлари юқори бўлганда, аэрглик қийматлари мос тарзда қуйи бўлиши керак. Бу эса натижаларда ўз аксини топди. Талабалар умумий натижаларида масъулиятнинг динамик компоненти

қийматлари талаба қизлар ва йигитларда статистик жиҳатдан фарқларга эга бўлса-да, аммо улар бир хил даража босқичида эканлигининг гувоҳи бўламиз. Касбий-билиш мақомлари бўйича кўрсаткичларда эса динамик компонент қийматлари икки хил даражада, яъни биринчи босқич талабаларида ўрта даражада (21,22), иккинчи босқич талабаларида (30,10) эса юқори даражада эканлиги аниқланди. Бу масъулият намоён бўлишида респондентларнинг касбий-билиш мақомлари таъсири билан боғлиқлик мавжуд деган нисбий хулосани келтириб чиқармоқда. Шунингдек, миқдорий кўрсаткичларнинг сифат таҳлили биринчи босқич талабалари ўқув фаолияти мотивларига нисбатан масъулиятни тўлиқ намоён эта олмаётганликлари, зарур ҳолларда фаолликка эга эмасликлари, мураккаб ва қийин вазифаларга дуч келганларида эса ўзларига масъулиятни олмасликлари ва тўсиқлар олдида беқарорликни намоён қилади, деган хулосани беради.

Иккинчи босқич талабаларида эса аксинча, ўқув фаолияти билан боғлиқ топшириқларни бажаришда мустақиллик, масъулиятга нисбатан шахслилик мазмуни акс этганлиги кузатилди. Талабаларнинг касбий-билиш мақомига кўра масъулият намоён бўлишидаги тафовут биринчи босқич талабаларининг янги ижтимоий муҳитга (таълим жараёни, ўқув гуруҳи, педагоглар билан боғлиқ шахслараро муносабатлар) тўлиқ адаптация қилмаганликлари; иккинчи босқич талабалари эса аксинча, бу босқични муваффақиятли босиб ўтганликлари оқибати бўлиши мумкин.

Юқори босқич талабаларида ҳам ўзига хослик қуйи босқич талабаларидаги сингари кузатилди. Яъни масъулиятнинг динамик компоненти параметрлари кўрсаткичларида статистик мезонга кўра ишончлилик фарқлари аниқланди ((24,14 ва 27,95; t=-2,291, p≤0,01(эрглик); 22,13 ва 13,15 t=7,640, p≤0,001(аэрглик)). Натижалар учинчи курс талабаларидаги масъулиятнинг ўртача (24,14) ва тўртинчи курсларда эса юқори даражада эканлиги билан боғлиқ бўлишининг психологик талқинини касбий-билиш мақомларига боғлиқлиги билан изоҳланади. Чунки учинчи босқич талабаларининг таълим муҳитига тўлиқ мослашганликлари, улар фаолиятининг турғунлашувига олиб келганлиги; тўртинчи босқич талабалари олдида эса касбий тайёргарликнинг якуний босқичи ҳамда давлат аттестацияси билан боғлиқ масъулиятли вазифалар турганлиги сабабли ўзларида мустақилликни ошириш ва фаолият натижаларига нисбатан назоратни кучайтириш кузатилади.

Шунингдек, биринчи ва иккинчи босқич талабаларида масъулиятнинг когнитив компонентлари (онглилик - 18,67 ва 27,53; t=-5,731, p≤0,001); рефлексив баҳоловчи (предметли натижалилик-26,36 ва 23,26; t=2,411, p≤0,01); эмоционаллик компонент (стеник-24,93 ва 30,24; t=-3,341, p≤0,01)ларидаги натижаларда фарқлар ишончлилиги кузатилди. Ушбу компонентларнинг иккитасида иккинчи курслар (когнитив ва эмоционал) ва биринчи курсларнинг (рефлексив) кўрсаткичлари устуворликка эга бўлди. Иккинчи курсларда масъулиятнинг когнитив компонентида онглилик ва эмоционалликнинг стениклик позициялари етакчилик қилганлиги жавобгарликни тўлиқ англанганлиги, унинг мазмун ва моҳиятини атрофлича тушуниш ва сифатини яхлит тасаввур қилиш кўникмасига эгаликлари ҳамда ўзлари томонидан амалга оширган масъулиятли ишлардан қувонч ҳосил қилишлари ва қониқиш олишлари натижасидир. Биринчи босқич талабаларидаги рефлексив баҳолаш компонентида предметли позициянинг аҳамиятли кўриниш олганлиги уларнинг таълим муҳитида ўзини намоён этиш, гуруҳий ишларга виждонан ёндашиш ва ўз мақомига эга бўлишга интилишлари натижаси бўлиши мумкин.

Биринчи ва иккинчи босқич талабаларининг қийматларидан фарқ қилган ҳолда учинчи ва тўртинчи босқич талабаларида масъулиятнинг касбий-билиш мақомига кўра намоён бўлишида бир қатор фарқли ва аҳамиятли қийматларга эгаликлари кузатилди. Уларда масъулиятнинг яна етти позицияси бўйича фарқлар ишончлилигига эга бўлган қийматлар: мотивацион компонент (18,17 ва 25,35, t=-5,496, p≤0,001) (социоцентрик); 21,80 ва 18,70, t=-3,341, p≤0,001); когнитив компонент (19,96 ва 15,52, t=2,960, p≤0,01) (билимдонлик)); рефлексив баҳоловчи компоненти (20,86 ва 24,09, t=-3,113, p≤0,001) (предметлилик натижалилик); эмоционал компонент бўйича ((25,05 ва 30,37, t=-3,964, p≤0,001) (стениклик); 22,29 ва 14,62, t=5,911, p≤0,001 (билимдонлик)); регуляторлик компоненти ((18,98 ва 23,47, t=-3,655, p≤0,001) (интерналлик)) бўйича аниқланди. Бундай натижалар касбий-билиш мақомида талабаларнинг касбий тайёргарлик босқичининг ўсишига қараб мураккаб кўриниш олиб боради, деган хулосани беради. Натижаларнинг яхлит таҳлили учинчи босқич талабаларида касбий тайёргарликнинг ўрта босқичи бўлганлиги ва ҳали вақт борлиги тўғрисидаги тасаввур туфайли вазиятга нисбатан умумий мазмунда, масъулиятли топшириқларни бажаришда эътиборни ўзига қаратиш ва ўзининг мотивациясига мувофиқ амалга ошириш, топшириқларни рағбатлантириш, мукофот ҳисобига бажариш ҳамда шахсий зарар етиши ва жазоланишдан қочишга интилиши хослигини кўрсатмоқда.

Юқори босқич талабаларида эса масъулиятнинг бир қатор компонентидаги устуворлик талабаларнинг шахсий масъулиятни намоён этишларида курсдошлари билан ишлаш; таълим жараёнида эришиладиган ютуқларда ҳамкорлик фаолиятининг ўрни мавжудлиги, зарур ўринларда ўзаро бамаслаҳат иш тутиш, ўзи билан бир қаторда курсдошларининг фаолиятини кузатиш ва уларни ўзининг натижаларига эришишда мезон сифатида қараш, гуруҳий фасилитация тарзда қабул қилиш, ўқув вазифаларини бажаришда ўзи билан бир қаторда гуруҳдошлари ҳақида ҳам мулоҳазалашга мойиллик; касбий тайёргарлик босқичида шаклланган гуруҳ аъзолари ўртасида ўзаро ҳурмат, қадр-қиммат ва ижтимоий муносабатлар софлигини таъминлашга интилиш билан биргаликда топшириқларни бажаришга виждонан ёндашиш, бундай масъулиятларни бажонидил қабул қилиши, ўртоқлари билан биргаликда айрим вазифаларни бажаришда масъулиятни ўз зиммасига олиш ва ўзининг курс, битирув ишларини бажаришда мустақиллик ва мулоҳазакорликни маъқул кўриши тарзда ифодаланмоқда.

Юқоридаги натижалар талабаларнинг касбий-билиш мақомлари масъулият шаклланишига таъсирини касбий камолот босқичлари билан боғлиқлиқлигини ифодалайди. Олий таълим муассасаларида ёшлар касбий билимлар билан биргаликта ўз шахсий сифатларини ҳам намоён этади ва шакллантиради.

Жамиятимизда бугунги кун талабаларининг ўқув фаолиятида олдига қўйган мақсадларига эришишда, билим олишларига ташқи таъсирларга берилмастан ҳамма диққат эътиборини ўқув фаолиятига қаратиб, келажакта етук мутахассис бўлиб эришиш учун ўзига ишонган ҳолда олдинга ҳаракат қилиши зарур. Фаолиятида учраган ҳар қандай қийинчиликларга берилмастан ҳаракат қилиб интилиши зарур. Шундагина ҳаётда ўз ўрнини топиб, эгаллаган соҳасида юқори натижаларга эришади. Давлатимизнинг ҳар бир соҳасига билими, тажриба ва маҳорати билан ўз ҳиссасини қўшади.

АДАБИЁТЛАР

1. *Каримова В.,маров Б, Акрамова Ф. Психология, Т.:2010, 36 б*
2. Жабборов А.М. «Ўзбек мактаби ўқитувчисининг психологик ва этник хусусиятлари» Дисс. психол.ф.д. Т.: 1999. – Б. 163.
3. Крупнов А.И., Прядеин В.П. Многомерно-функциональный анализ ответственности // Методы психологии. Ежегодник РПО. Т. 3. Вып 2. 1997. - С. 147.

Шахс масъулиятининг касбга боғлиқлиги хусусиятлари
Сагиндикова Н.Дж. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада биринчи ва тўртинчи курс талабаларининг масъулият хусусиятлари экспериментал методика орқали та хлили келтирилган.

Таянч сўз: касбий йўналганлик, касбий ўзига ишонч, масъулият, касбий-билиш статуси.

Профессиональные характеристики личной ответственности
Сагиндикова Н.Дж. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье представлен анализ процесс формиравания профессиональной ответственности у студентов 1-х и 4-х курсов с помощью психологической экспериментальной методики.

Ключевые слова: профессиональное направление, профессиональная самоуверенность, ответственность, профессиональный статус.

Professional characteristics of personal responsibility
Sagindikova N.Dj. Karakalpak State University

Summary. This article describes analysis results of feeling of professional responsibility of the 1st and 4th year students with the help of psychological experimental methods.

Key words: professional tendency, professional confidence, responsibility, professional status.

СЕМЬЯ-ОСНОВА БЛАГОДЕНСТВИЯ СТРАНЫ

Абдимуратов Ж.П.
Каракалпакский Государственный Университет

Современная педагогическая наука разработывает основные концепции и модели воспитания в семье. Семья как социальной институт, обеспечивающий устойчивость, жизнеспособность общества, является одним из приоритетных направлений в государственной политике Республики Узбекистан. Как указано в Конституции Республики Узбекистан «Семья –основная часть общества и находится под защитой общества и государства», вместе с этим в статьях 64 и 66 родители обязаны дать ребенку хорошее воспитание до его совершеннолетия, а дети способные работать обязаны заботиться о своих родителях.

Семья тесно связана с развитием общества, так как является его важнейшей ячейкой. В семье рождается ребенок, получает воспитание. Социальная атмосфера в семье оказывает большое влияние на поведение личности в его учебе или работе.

Закон обязывает семью на воспитание здорового поколения, на получение образования, развитие самосознания и правильную подготовку целостного восприятия окружающего мира.

Государство проявляет заботу о семье путем создания и развития широкой сети детских учреждений, организации и совершенствования службы быта и общественного питания, выплаты пособий по случаю рождения ребенка, предоставления пособия и льгот многодетным семьям, а также других видов пособий и помощи семье. Великий мыслитель, ученый Ризоуддин Ибн Фахруддин в своем произведении «Семья» сравнивает создание семьи с созданием государства. Он подчеркивает важность семейных устоев, способствующих развитию способностей, характера и нравственных качеств личности. Он отмечает: «Какой бы великой ни была нация, без воспитательного потенциала семьи и без моральной и социальной обеспеченности она долго не проживет» [2, 56]. Среди непреходящих ценностей государства одной из важнейших является не армия, состоящая из миллионов солдат или огромных кораблей, а то, чему мы не часто придавали большого значения –это семья. Идейные устои семьи влияют на развитие политической культуры общества, и если в обществе возникает неблагоприятный климат, то его основные причины следует искать в семье, так как семья является важной основой общества и ни одна культурная общность не сумела обойтись без нее. Очень важную роль в укреплении семьи выполняют законы, регулирующие брачно-семейные отношения. Надо отметить, что законы о браке должны быть приняты правильно, осуществлены на практике и служили во благо семьи.

Семья, сплоченная высокими идеями и нравами, заключает в себе причину блестящих успехов воспитания. Поэтому воспитание детей на основе традиции и семейных реликвии во многом зависит от семьи, поскольку в ней формируется прочное, духовно и нравственно здоровое поколение. Внутрисемейные отношения, которым присущи взаимная забота, атмосфера сердечности и человеческой близости оказывают очень сильное воздействие на развитие нравственных и эстетических чувств у ребенка. Именно добрые внутрисемейные отношения оказывают положительное влияние на всестороннее формирование личности. В

семье для каждого ребенка применяется индивидуальный подход. Доверительная, полная любви атмосфера взаимопонимания между супругами, между родителями и детьми прививает детям трудолюбие, дисциплинированность, честность, бережливость, доброту, готовность оказать помощь, умение сопереживать. Также, воспитание трудолюбия у детей со стороны старших обеспечивает не только материальное благосостояние семьй, но ее моральное благополучие и прочность.

Семья –источник воспитания. С самого раннего возраста ребенок учится у взрослых не только ходить, говорить, учиться, но усваивает целостную систему нравственных ценностей и идеалов. Ведущую роль здесь играют семейные связи, основанные на стремлении супругов к гармоничным отношениям, на единстве взглядов на главные вопросы жизни всех членов семьи, на взаимопонимании, уважении, взаймной ответственности. Уместно будет здесь сравнить родителей с художником, ребенка – с его произведением, а сам процесс воспитания – с исскуством.

Особенно характерными качествами отличаются узбекские и каракалпакские семьи. Эти качества формировались на протяжении долгих лет, не потеряли своей ценности и превратились в традиции. Это любовь к детям, строгость распределения труда, управление семейного бюджета только родителями, уважение к старшим, защита чести и достоинства семьи, особая любовь к родному краю что являются долгом каждого.

Воспитание –очень долгий и сложный процесс, который начинается до рождения ребенка. Здоровье родителей, их настроение, социальное происхождение, мировоззрение, поведение, совместимость моральных и нравственных качеств, физическая и умственная готовность к браку имеют важное значение в воспитании ребенка. Общество заинтересовано в прочной и нравтсвенно здоровой семье так как нравственность общества во многом зависит от семьи поскольку в ней формируются основы характера человека, его отошения к труду, важнейшим моральным и идейным ценностям. Пробудить в ребенке чувство гордости за семью, предков, родной край, за свой народ и родной язык, религию и традиции является основной целью воспитания в семье. Особенность семейного воспитания состоит в его эмоциональном характере. В раннем детстве формируется отношение к миру и людям. Формирующееся отношение ребенка к другому человеку, к другим людям определяется отношением прежде всего родных и близких к нему самому.

Эффективность формирования личности ребенка зависит от его собственного активного участия в различных видах деятельности –игре, труде, учений, общений. Значит, необходимо правильно организовать эту деятельность, придать ей полезную направленность, обогатить содержание, сделать интересной, творческой, создать найлучшие условия для возникновения любви к книге и пробуждения любознательности, а моралбные нормы, раскрываемые на страницах книги становятся опорой нравственного становления личности подрастающего человека.

Человек с глубокими знаниями и нравственными качествами всегда сможет установить хорошие отношения с окружающими. Встречаясь с трудностями в поисках знания и преодолев их, он может овладеть всеми секретами ремесла. Еще одна важная функция воспитания в семье - это развитие ума. Человек с острым умом правильно понимает наставления старших и с удивительной скоростью решает любые вопросы как птица с огромной скоростью летящая вниз, чтобы схватить свою добычу. Умный, воспитанный человек никогда не обратит внимания на пустяшные разговоры, не причинит вреда другим людям, не ждет благодарности за свой благородный поступок, не примет неуместных подарков и никогда не поставит эти материальные ценности выше своего достоинства. Еще одним качеством идейно-нравственного воспитания в семье является добродушность. Владея знанием и ремеслом добродушный человек не жалеет труда во благо общества. Взаимопонимание и взаимоуважение между людьми , процветание страны являются основным источником благополучия населения.

Обучая ребенка знаниям о чести и достоинстве личности, о гостеприимстве, дружбе, взаимотовариществе, объясняя ребенку о важности учения и владения ремеслом, о высоком чувстве к Родине и к узам родственности, о правилах хороших манер и важности здоровья, мы пробуждаем в нем целеустремленность и трудолюбие. Целенаправленное формирование и развитие личности обеспечивает научно организованное и семеиное воспитание. Там, где есть воспитание, учитиваются движущие силы развития, возрастные и индивидуальные особенности детей. Там, где есть воспитание, на полную мощность используется положительные влияния общественной и природной среди. Там, где есть воспитание, ослабляются отрицательные и неблагоприятные воздействия внешней среды. Там, где есть воспитание, достигаются единство и согласованность всех социальных институтов. Там, где есть воспитание, ребенок раньше оказывается способным к самовоспитанию. Из этого следует, что мудрость семейного воспитания является основой для всестороннего развития ребенка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мирзиёев Ш.М. Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида. –Тошкент, 2018 й. 2 февраль.
2. Абдурауф Фитрат. Оила ёки оила бошқариш тартиблари.Т. «Маънавият»2000.
3. Абдимуратов П. Каракалпакские народные традиции в нравственном воспитаний школьников. «Qaraqalpaqstan» 2013.
4. Абдимуратов П.Беккем шаңарақ-келешегимиз тийкары. 2012ж.
5. Тухтаходжаева М. Оила-давлат таянчи. –Тошкент-1988

Oila - mamlakat farovonligining asosidir
Abdimuratov J.P. Qoraqalpoq davlat universiteti

Резюме. Мақолада оиланинг маънавий моҳияти ҳақида сўз бўлиб, инсонни ижтимоий қадрият сифатида ўрганиш, аждодларимиз меросини бойитиш ва ривожлантириш йўллари тадқиқ қилинади.

Калит сўзлар: оила, тарбия, маданият, психология, миллий қадрият, хулқ-атвор, комил инсон, шахс.

Семья-основа благоденствия страны

Абдимуратов Ж.П. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье утверждается, что семья является основой духовной устойчивости и материального благосостояния общества. Основная тема статьи - обеспечение солидарности семьи, наша главная цель - ценить человека, его достоинства, преданность наставлениям наших предков и совершенствование нашего поколения.

Ключевые слова: семья, воспитание, культура, психология, национальные ценности, поведение, совершенный человек, личность.

Family is the basis of the country's prosperity

Abdimuratov Zh.P. Karakalpak State University

Summary. The article states that the family is the basis for the spiritual stability and material well-being of society. The main subject of the article is providing solidity of a family, to value a person, his virtues, devotion to our ancestor's directions and to perfect our generation is our main aim.

Key words: family, upbringing, culture, psychology, national values, behavior, perfect person, personality.

ТАЛАБАЛАРДА ИҚТИСОДИЙ КЎНИКМАЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ИНТЕРАКТИВ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИЯТЛАРИ

Кадирова М.М.

Бухора давлат университети

Юқори малакали мутахассис кадрлар тайёрлаш сифати биринчи навбатда мамлакатнинг таълим соҳасидаги давлат сиёсатига боғлиқ. 2020 йилни Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев томонидан "Илм-маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили" деб аталиши таълим давлат сиёсатининг устувор йўналиши ҳисобланишига яна бир асос бўлиб хизмат қилади.

Ўзбекистон Республикасининг "Таълим тўғрисида"ги Қонунига асосан таълим соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий тамойиллари ҳам таълимнинг давлат сиёсатидаги ўрнини белгилаб беради: таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги; таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги; умумий ўрта, шунингдек ўрта махсус, касб-ҳунар таълимининг мажбурийлиги; ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишини: академик лицейда ёки касб-ҳунар коллежида ўқишни танлашнинг ихтиёрийлиги; таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги; давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ҳамма учун очиқлиги; таълим дастурларини танлашга ягона ва табақалаштирилган ёндашув; - билимли бўлишни ва истеъдодни рағбатлантириш [1,11]. Ушбу тамойиллар бугунги кун талаби яъни баркамол авлодни тарбиялаб, вояга етказишда, айниқса жаҳон талабларига жавоб бера оладиган етук кадрлар тайёрлашда замонавий таълим-тарбия технологияларидан фойдаланиш имкониятини беради.

Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг мақсади қилиб, таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш, уни ўтмишдан қолган мафкуравий қарашлар ва сарқитлардан тўла халос этиш, ривожланган демократик давлатлар даражасида, юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизимини яратиш этиб белгиланганлиги ҳам бежиз эмас. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев таъкидлаганидек, "...илм-фан, замонавий ва узлуксиз таълим тизимини янада такомиллаштириш зарур. Халқимизда таълим ва тарбия бешикдан бошланади деган ҳикматли бир сўз бор. Фақат маърифат инсонни камолга, жамиятни тараққиётга етаклайди. Шу сабабли, таълим соҳасидаги давлат сиёсати узлуксиз таълим тизими принципига асосланиши, яъни, таълим боғчадан бошланиши ва бутун умр давом этиши лозим.

Ҳозирги кунда асосий эътибор қаратишимиз лозим бўлган вазифалардан бири - олий таълим муассасаларида илмий салоҳиятни янада ошириш, илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш кўламини кенгайтиришҳисобланади. Шунингдек, халқаро стандартлар асосида ўқитишнинг замонавий усулларидан, фойдаланиш катта аҳамиятга эга" [2]. Бугунги кунда жаҳон ҳамжамиятида таълим тизимининг ўзига хос хусусиятларидан бири – бу таълим–тарбия жараёнида инновацион ёндашув орқали самарадорликни оширишга қаратилганидир. Илғор педагогик технологиялар дарс беришнинг интерфаол усулларини назарда тутади.

Иқтисодий билимларни беришда - булар мунозара дарслари, иқтисодий музокаралар, ишбилармон ўйинлар, муаммоли ҳолатлар, кейс стадиларини ечиш ва ҳоказолардир. Ушбу усуллар талабаларнинг ижодий фаоллигини оширишда, иқтисодий масалаларни ҳал қилишда, муаммони ҳал қилишнинг энг мақбул йўлларини топишда ҳамда талабаларда иқтисодий кўникмаларни шакллантиришда ёрдам беради, ўқитувчи билим олишнинг ягона манбаи бўлиб қолиши керак эмас, балки талабалар мустақил ишлаш жараёнининг иштирокчиси, маслаҳатчиси, ўқув жараёнининг менежери бўлиши лозим. Таълим технологиясини ишлаб чиқиш асосида айнан шу ғоялар ётади.

Замонавий шароитда талабаларнинг ўқув-билиш фаолликларини ошириш, ўқитиш сифати даражасини кўтариш ва самарадорлигини яхшилаш мақсадида инновацион характерга эга таълим шаклларидан фойдаланиш мақсадга мувофиқдир. Бугунги кунда вебинарлар, звристик методлар, интерфаол таълим, иқтисодий ўйин, модул-кредит тизими, **масофали ўқитиш,** blended learning (аралаш ўқитиш) **ва маҳорат дарслари таълимнинг инновацион шакллари сифатида эътироф этилмоқда** [3,44]**.**

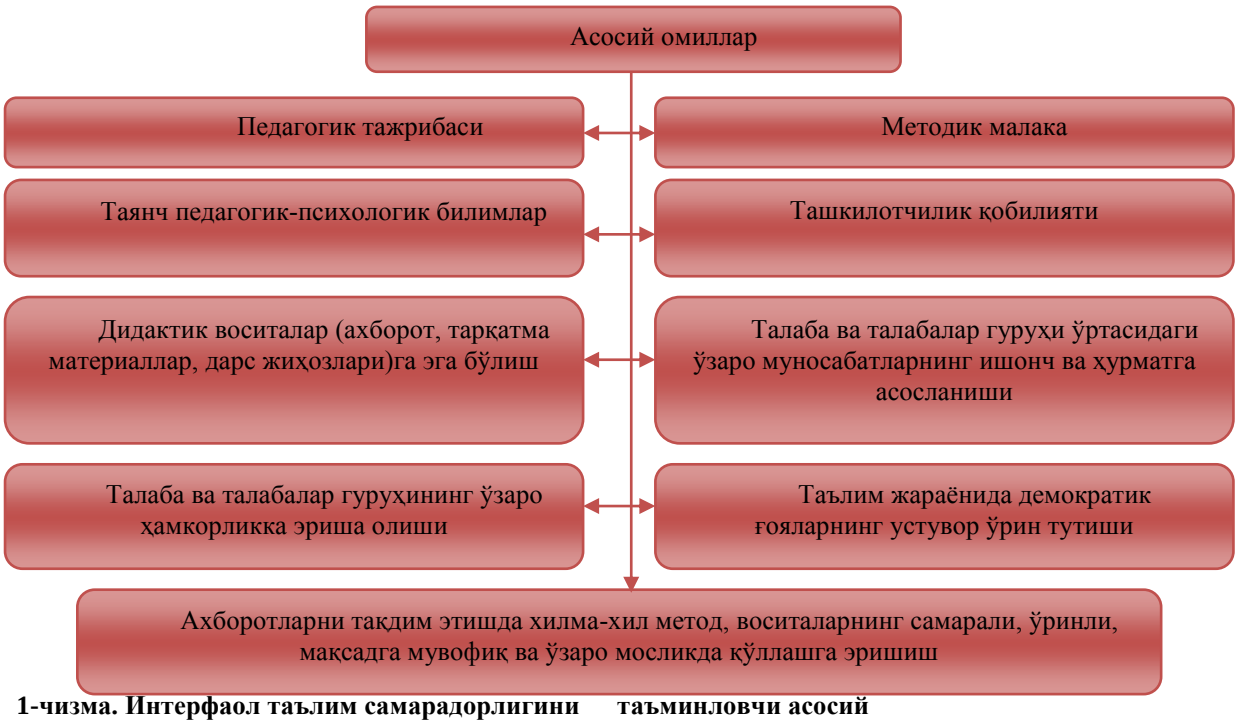
Вебинарлар – онлайн тарзида ўтказиладиган тадбирлар бўлиб, «webinar», қисқача инглизча «Web-based seminar» дан олинган web-технологиялардан фойдаланган ҳолда ташкил этиладиган: онлайн-семинар, маъруза, курс, тақдимот ва бошқалардир. Бунда ҳар бир иштирокчи унинг қаерда бўлишидан қатъий назар ўз компьютери билан жараёнда қатнашади.

Эвристик методлар - эвристик метод ўқитувчилардан ижодий хусусият талаб этувчи юқори даражадаги билиш фаолиятини ташкил эта олиш кўникма ва малакаларига эга бўлишни тақозо этади. Бунинг натижасида ўқувчилар мустақил равишда янги билимларни ўзлаштира олиш имкониятига эга бўладилар ва уларда иқтисодий кўникмалар шаклланади. Таълим жараёнида тадқиқотчилик ўқитиш методини қўллашда ўқитувчи ва ўқувчилар томонидан қуйидаги ҳаракатлар амалга оширилади:

Ўқитувчи фаолиятининг тузилмаси	Ўқувчи фаолиятининг тузилмаси
ўқувчиларга ўқув муаммосини таклиф этиш; ўқувчилар билан ҳамкорликда тадқиқот масаласини ўрнатиш; ўқувчиларнинг илмий фаолиятини ташкил этиш	ўқув муаммолари моҳиятини англаб олиш; тадқиқот муаммосини ўқитувчи ва ўқувчилар билан биргаликда ўрнатишда фаоллик кўрсатиш; уларни ечиш усулларини топиш; тадқиқий масалаларни ечиш усулларини ўзлаштириш

Интерфаол таълим - таълим самарадорлигини оширишнинг энг мақбул йўли сифатида эътироф этилаётган таълим тури ва ўқитиш шакли ҳисобланади. Интерфаол таълим (ингл. “interact”, рус. “интерактив”; “inter” – ўзаро, “act” – ҳаракат қилмоқ) – талабаларнинг билим, кўникма, малака ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлидаги ўзаро ҳаракатини ташкил этишга асосланувчи таълим. Бунда ўқитувчи ва талабалар ўртасида ўзаро мулоқот ва фикр алмашинувлар тарзида таълим жараёни амалга оширилади.

Машғулотлар жараёнида интерфаол таълим технологияларни қўллашда ҳар бир педагогдан маълум даражада қуйидаги омилларга эга бўлмоғи талаб этилади:



1-чизма. Интерфаол таълим самарадорлигини таъминловчи асосий

Энг оммавий интерфаол таълим технологиялари сифатида қуйидагилар саналади:

Интерфаол методлар: “Кейс-стади” (ёки “Ўқув кейслари”), “Блиц-сўров”, “Моделлаштириш”, “Ижодий иш”, “Муносабат”, “Режа”, “Суҳбат” ва б.

2. Стратегиялар: “Ақлий ҳужум”, “Бумеранг”, “Галерея”, “Зиг-заг”, “Зинама-зина”, “Музёрар”, “Ротация”, “Т-жадвал”, “Юмалоқланган қор” .

3. График органайзерлар: “Балиқ скелети”, “ББББ”, “Концептуал жадвал”, “Венн диаграммаси”, “Инсерт”, “Кластер”, “Нима учун?”, “Қандай?”

Интерфаол таълим бевосита интерфаол методлари ёрдамида ташкил этилади. Ушбу методларга қуйидагиларни киритиш мумкин:

Иқтисодий ўйин – бугунги кун ёшларини таълим жараёнига қизиқтиришнинг энг самарали методларидан бири ҳисобланиб, бу усулни қўллаш ўқитувчидан ташаббускорлик ва ижодкорликни талаб этилади. Машғулотларда фойдаланиш мумкин бўлган ўйинларни биз 3 та асосий турга бўламиз. Булар: Музёрар (Ice breaker)ўйинлар; Ҳаракатли (Energizer) ўйинлар; Жамоавий (Team building) ўйинлар. Музёрар (Ice breaker) ўйинлар – янги гуруҳ, янги жамоа ва таълим берувчи ўртасидаги кўринмас тўсиқ ва ишончсизлик ҳиссини йўқотишга қаратилган ўйинлар бўлиб, ўзаро алоқани ривожлантиришга ёрдам беради. Ҳаракатли (Energizer) ўйинлар - диққатни чалғитиш, мия мушакларига дам бериш, тана мушакларини ҳаракатга келтириш ва кайфиятга ижобий таъсир этишга қаратилган ҳаракатли ўйинлар ҳисобланади. Жамоавий (Team building)

ўйинлар - ишлаб чиқаришда фаол фойдаланиладиган, жамоада ишлаш, уни жипслаштириш ва ривожлантиришга қаратилган ўйинлардир. Бу типдаги ўйинлар таълим олувчиларни номаълум ҳолатларда ҳаракатланиш кўникмаларини шакллантиради ва жамоада ишлаш сирларини ўргатади. Таълим олувчилар орасидан лидерлар ва вазифа бажарувчиларни ажратиб олишга ёрдам беради.

Масофали ўқитиш - замонавий таълимнинг энг муҳим ва тобора оммавийлашиб бораётган шакли саналади. Замонавий шароитда ахборот-коммуникацион технологияларнинг тезкор ривожланиши таълим жараёнида уларнинг имкониятларидан фойдаланиш учун қулай шароитни вужудга келтирди. Айни пайтда етакчи хорижий мамлакатларда масофадан ўқитиш борасида бой тажриба тўпланган. Масофали ўқитиш назарияси ва амалиёти бой чет эл ва миллий тажрибалар тадқиқотлар йўналишлари умуман долзарблигини тасдиқлайди. Замонавий педагогик, ахборот ва телекоммуникация технологияларидан фойдаланишга асосланган таълим олиш усулларидан бири ҳисобланган масофали таълим моҳиятини тушунишга ёрдам беради. Таълимнинг синтетик интеграл ва гуманистик шакли ҳисобланувчи масофали ўқитишнинг айнан назарий ва амалий масалалари таълимни ислоҳ қилиш шароитларида миллий таълим тизими олдида турган муаммоларнинг катта қисмини ҳал этиши керак. Масофали ўқитишда таълимнинг сифатини сақлаш муҳим кўрсаткич ҳисобланади.

Blended learning (аралаш ўқитиш) замонавий таълимнинг нисбатан янги, бироқ, тобора оммалашиб бораётган шакли саналади. Онлайн ўқув материаллари ҳамда ўқитувчи раҳбарлигида гуруҳда таълим олишга асосланган ўқитиш шаклидир. Ушбу шаклдаги ўқитиш жараёнида талаба мустақил таълим олади, аммо айни вақтда унга гуруҳ ва ўқитувчи томонидан ёрдам кўрсатилади. Гуруҳли машғулотлар давомида “blended learning” (аралаш ўқитиш)нинг қўлланилиши туфайли ҳар бир талаба ўқув материалларини ўзлаштириш борасида ўзида рўй бераётган ижобий ўзгаришларни намоён этган ҳолда мулоқот кўникмаларини ўзлаштириб боради, ўтилган материалларни такрорлайди ва янги мавзуни ўрганишга тайёрланади.

“Ақлий ҳужум” методи – муайян муаммо ечиш учун талабалар ўртасига қўйилади. Унда ҳар бир гуруҳ ёки алоҳида талабалар томонидан фикр ва мулоҳазалар билдирилади. Улар солиштирилади ва хулоса чиқарилади.

Ақлий хужум вақтида иштирокчилар биргаликда қийин масала ёки муаммони ечадилар. Иложи борича кўпроқ ғоялар таклиф этилиб, улар танқид остига олинмайди. Бу усулнинг афзаллиги ҳам шундан иборат бўлиб, ҳар қандай ғоя, ҳатто мантиқсизлари ҳам ҳисобга олинади. Уларнинг ҳаммаси ёзилади, таҳлил қилинади, баҳоланади ва шундан кейингина улар ичидан энг самарали, оптимал рационал ечими танлаб олинади.

Т –жадвал: Мавзудаги тараққиёт босқичларини билишда турли хил концепциялар: тарихий-формацион; маданийлашиш (цивилизация) даражаси жиҳатдан; техника ва технологик тараққиёт даражаси жиҳатидан; социал-иқтисодий шакллар ўзгариши жиҳатидан ёндашув концепцияларни ўзаро солиштириш (ҳа/йўқ, ҳа/қарши) модули асосида дарс олиб бориш талабаларда танқидий мушоҳадани ривожлантиради.

Кейс стади: Иқтисодиёт назарияси фанида “Мулкчилик, товар пул муносабатлари” мавзусини ўқитишда қўйилган савол, мауммо, масалалар бўйича талабаларни қарор қабул қилишга ўргатишда муаммоли вазият ҳосил килиб, уни ечишни ўрганиш усули. Дарс ўтишда бошқа қатор методлар ҳам мавжуд бўлиб, уларни ўқитувчи мавзунинг мазмуни, гуруҳнинг тайёргарлигига қараб қўллаши мумкин [4].

“Мулкчилик, товар пул муносабатларининг шаклланиши” мавзусини ўқитиш жараёнида компьютер технологиясидан, "Excel" электрон жадваллар дастурларидан фойдаланилади. Мавзу бўйича талабалар билимини баҳолаш тест асосида ва компьютер ёрдамида бажарилади. “Интернет” тармоғидаги расмий иқтисодий кўрсаткичлардан фойдаланилади, тарқатма материаллар тайёрланади, тест тизими ҳамда таянч сўз ва иборалар асосида оралиқ ва якуний назоратлар ўтказилади.

Демак, ҳозирги шароитда таълим амалиётида лойиҳа ҳамда таълим технологияларининг қўлланилиши ўқитиш жараёнини самарали кечишини таъминлаш билан бир қаторда талабаларда мустақил, танқидий ва ижодий фикрлаш қобилиятини ривожлантиради. Таълим сифатини яхшилаш ва самарадорлигини оширишга нисбатан қўйилаётган ижтимоий талаблар ўқитувчилардан лойиҳа ва муаммоли таълим технологияларини ўқитиш жараёнида мақсадли, самарали ташкил этишни талаб этади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни, 1997 йил 29 август. www.lex.uz.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси 2020 йил. 24 январ. www.lex.uz.
3. Файзуллаева Д.М., Лутфуллаева Н.Х. Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик” модули бўйича ўқув-услубий мажмуа, ТДИУ. Тошкент – 2016. - 244 б.
4. Кадирова М.М. Талабаларда иқтисодий кўникмаларни ривожлантириш педагогик муаммо сифатида. //Педагогик маҳорат, 4-сон, 2019 й. Бухоро, 23-26 бетлар.

Талабаларда иқтисодий кўникмаларни ривожлантиришда интерактив таълим технологияларидан фойдаланиш имкониятлари

Кадирова М.М. Бухора давлат университети

Резюме. Мақолада талабаларда иқтисодий кўникмаларни ривожлантиришда таълимнинг интерфаол технологиялари ва методларидан фойдаланиш имкониятлари таҳлил қилинган. Шунингдек, иқтисодий фанларни ўқитишда кўникмаларни ривожлантиришга хизмат қиладиган интерактив методларни роли изоҳланган.

Таянч сўзлар: таълим, тарбия, ривожланиш, иқтисодиёт, таълим ислохоти, интерактив, технология, метод, муаммоли таълим, вебинар дарс, график органайзерлар, стратегиялар, эвристик методлар.

Возможности использования интерактивных образовательных технологий в развитии экономических навыков у студентов

Кадырова М.М. Бухарский государственный университет

Резюме. В статье анализированы возможности использования интерактивных технологий и методов образования в развитии у студентов экономических способностей. Также дана характеристика роли интерактивных методов , которые служат развитию способностей в обучении экономических предметов.

Ключевые слова: образование, воспитание, развитие, экономика, образовательная реформа, интерактив, технология, метод, проблемное образование, вебинарный урок, график органайзеры, стратегии, эвристические методы.

Possibilities of using interactive educational technologies in developing economic skills of students

Kadyrova M.M. Bukhara State University

Summary. This article analyzes the possibilities of using interactive technologies and educational methods in the development of students' economic abilities. Also, an explanation of the role of interactive methods that serve as the development of abilities in the training of economic subjects is given.

Key words: education, upbringing, development, economics, educational reform, interactive, technology, method, problem education, webinar lesson, organizers schedule, strategies, heuristic methods.

ГИМНАСТИКА СЕКЦИЯСЫНА БАЛАЛАРДЫ ТАҢЛАП АЛЫЎ УСЫЛЛАРЫ

Акимов Н.Т.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Инсанның спортқа келиўи белгили бир спорт түрин таңлаўы ҳәм де оның спорт секциясына таңланыўы менен басланады. Оннан соң, шынығыўлар, адамның жәмийетте тәрбияланыўы, оның сыртқы орталыққа ийкемлесиўи басланады. Спорт пенен шуғылланыўға келген бала шынығыўлардан жақсы эмоция алып, спорт нәтийжелериниң өсиўи менен қанаатланыўы керек. Психологлардың пикиринше, баланы спортқа бериў ушын ең қолайлы ўақыт 5-6 жас. Усы жаста бала спорт пенен саналы түрде шуғылланыў ушын писип жетилиседи, оған өзиниң урыныўларының нәтийжеси жүдә зәрүр болады, Ол үлкенлер тәрепинен өзиниң ҳәрекетлериниң баҳаланыўына қызығады [1, 448]. Заманагөй спортта рекордлардың тез өсиўи күшеймекте, жарыс ҳәм тренировка жүклемелериниң нәтийжелиги анағурлым аспақта. Жоқары спорт нәтийжелерине жетиў ушын, көп жыллық үлкен мийнет ҳәм жоқары дәрежеде уқыплық керек болады. Соның ушын ерте жастан баслап балалардағы белгили бир спорт түрине болған уқыплылығын өз ўақтында ашып бериў жүдә үлкен әҳмийетке ийе. Бул процесс өз гезегинде, спортқа бағдарлаў ҳәм таңлаўдан басланады.

Таңлаў методикасының анық мазмуны сол спорттың өзине тән өзгешеликлерине қарап белгиленеди. Ол педагогикалық, медикобиологиялық ҳәм психологиялық көрсеткишлерине (белгили бир спорт түрине тән болған физикалық сапа дәрежеси, техникалық, тактикалық ҳәрекетлер тийкарында жатқан уқыплылық дәрежеси, морфологиялық дәрежеси, организмниң функционал өзгешелиги, жоқары нерв искерлиги қурамына) тийкарланады. Изертлеў көрсеткишлариниң жасқа байланыслылығы ҳәм шынығыў тәсири астында өзгериўи, усы көрсеткишлердиң спорт жетискенликлери менен өз-ара байланыслылығы есапқа алынады. Көп жыллық таярлық процесинде таңлап алыў методы кеңейип бармақта, ал таңлаўдың өзи тереңирек үйренилип өткерилмекте. Басланғыш таңлаўдың тийкарғы усылы – баладағы туўма қәсийетлерди ҳәм физикалық сапаның раўажланыў дәрежесин анықлаўшы тест өткериў (өлшеў) болып табылады. Бул жерде педагогикалық, психологиялық ҳәм медициналы-педагогикалық бақлаў усыллары қолланылады.

Баланың физикалық жағдайын баҳалаў. Биринши сынақларда, баланың физикалық жағдайын тексериўден мақсет оның булшық ет күшиниң раўажланыў дәрежеси, ийилиўшеңлиги, тезлик-күши сапалары, ҳәрекет координациясы ҳәм вестибуляр аппаратының турақлылығы хаққында мағлыўматлар алыў ушын өткериледи. Тек соңынан сабақ процесиндеги көп тәкирар тексериўлер нәтийжесинде баланың анаў ямаса мынаў физикалық сапаларға уқыплылығы ямаса уқыпсызлығы хаққында жуўмақ шығарылады.

Арнаўлы физикалық таярлық (АФТ) бойынша қадағалаў сынақларын өткериўде төмендеги шөлкемлестириўши-методикалық талапларға бойсыныў керек болады: Қатнасыўшылар болажақ қадағалаў сынақлары программасы, сәнеси ҳәм өткерилиў орны ҳаққында алдынан билиўлери керек. Ҳәр қандай физикалық жағдайларды қадағалаў сынақлары (әсиресе таңлаўда) жарыс формасында өткерилиў керек. Жарыс жас гимнастлардың максимал мүмкиншиликлерин көрсетиў менен бирге, олардың өзлерин тутыў өзгешеликлерин де ашып береди. Арнаўлы физикалық таярлық (АФТ) бойынша сынақлар информациялық ҳәм қадағалаў ўазыйпаларынан басқа, үлкен тәрбиялық әҳмийетке де ийе. Қайта тестлерди өткериўде алдынғы тестлердиң, сынақ өткериў ўақты ҳәм орнына, түрлердиң избе-излиги, қолланылатуғын үскенелердиң, сынақларды өткериў режимине ҳәм оларды баҳалаўға тийисли барлық шәртлерин сақлап өткериў керек. Тек сонда ғана, сапалардың раўажланыў динамикасын обьектив баҳалаўға мүмкиншилик туўылады. Бул, әсиресе гимнастика менен шуғылланыўдың дәслепки 6-7 айларында айқын көринеди [3, 256].

Спортшының жағдайын ямаса уқыплылығын анықлаў ушын өткерилетуғын өлшеў ямаса сынақлар тест деп аталады. Бундай өлшеўлер жүдә көп болыўы мүмкин, бирақ тек төмендеги талапларға жуўап беретуғынлары тест сыпатында ислетилиўи керек: 1. Тесттиң мақсетке муўапықлығы; 2. Сынақлардың ҳәм тест нәтийжелерин өлшеў методикасының ислеп шығылғанлығы; 3. Мағлыўматлардың исенимлилиги; 4. Тест нәтийжелерин баҳалаў системасының ислеп шығылғанлығы; 5. Қадағалаў түрлери (тез, ағымдағы ямаса этаптағы).

Белгили бир методикалық қағыйдаларға әмел қылыў усыныс етиледи: Шынығыўлар әпиўайы ҳәм соның менен бир ўақытта тийкарғы ҳәрекетлерге жақын болып, таңлаў ҳәм басланғыш таярлық этапы программасын үйрететуғын болыўы керек; Шынығыўлар аз болыўы керек ҳәм олар бир-бирин тәкирарламаўы тийис; Тест тек белгили бир сапа көрнисин ямаса оның айырым бөлимлерин өлшеўи керек; Қадағалаў шынығыўлары қатаң регламентке ҳәм баҳалаў түрине бойсыныўы керек. Дәслепки таңлаўда, балалардың физикалық жағдайын баҳалаў ушын арнаўлы физикалық таярлықтың (АФТ) сынақ бағдарламасын қурайтуғын тест комплекслери қолланылады. Бул тестлердиң тийкарғы мақсети – тек ғана ең жақсыларын анықлап қоймастан, ал тест нәтийжелерин баҳалаўдан да ибарат. Бул ушын үлкен статистикалық материаллар тийкарында арнаўлы баҳалаў кестеси (таблица) ислеп шығылады. [2, 34].

1-кесте. Таңлаў ҳәм басланғыш таярлық басқышында 7 - 9 жастағы гимнастлардың АФТ бойынша қадағалаў сынақлары нәтийжелерин баҳалаў кестеси

Еслетпе: Б-ер балалар; Қ-қыз балалар.

Таңлаў системасында тестлер өткергенде сондай есап пенен өткериў керек, ол тек ғана шуғылланыўшының не ислей алатуғынлығын анықлап берип қоймастан, ал келешекте ол нелерге ерисе алатуғынлығын, ҳәрекет ўазыйпаларын шешиў уқыплылығын, өз ҳәрекетлерин басқара алатуғынлығын анықлап бериўи тийис. Бир рет алынатуғын қадағалаў сынақлары көбинесе тек талабанның оған усыныс етилген тест комплексин орынлаўға таярлығы хаққында түсиник береди, бирақ оның келешектеги мүмкиншиликлери хаққында жүдә аз мағлыўмат береди. Спортшының потенциал спорт нәтийжеси тек физикалық сапаның дәслепки жағдайына байланыслы болып қалмастан, арнаўлы тренировка процеси

Баҳа	Балл	Асылып турып тартылыў (саны)		Таянып жатып қолларды бүгип- жазлырыў (отжимания) (саны)		Асылып турып аяқларды көтериў (саны)		Төңкерилип таянып көтерилиў (саны)	20 м ге жүўырыў (сек)		Асылып турып мүйеш услаў (сек)		Бир орыннан узынлыққа секириў (см)		Таянып мүйеш услаў
		Б	Қ	Б	Қ	Б	Қ	Қ	Б	Қ	Б	Қ	Б	Қ	Б
Айрықша	10	15	10	20	10	22	18	10	3,5	3,6	20	25	180	170	20
	9,5	14	9	19	9	21	17	9	3,6	3,7	19	24	175	165	19
	9,0	13	-	18	-	20	16	-	-	-	18	23	-	-	18
Жүдә	8,5	12	8	17	8	19	15	8	3,7	3,8	17	22	170	160	17
жақсы	8,0	11	7	16	7	18	14	7	3,8	3,9	16	21	165	155	16
	7,5	10	-	15	-	17	13	-	-	-	15	20	-		15
Жақсы	7,0	9	6	14	6	16	12	6	3,9	4,0	14	19	160	150	14
	6,5	8	5	13	5	15	11	5	4,0	4,1	13	18	155	145	13
	6,0	7	-	12	-	14	10	-	-	-	12	17	-	-	12
Қанаатл.	5,5	6	4	11	4	13	9	4	4,1	4,2	11	16	150	140	11
	5,0	5	3	10	3	12	8	3	4,2	4,3	10	15	145	135	10
	4,5	4	-	9	-	11	7	-	-	-	9	14	140	130	9
Жаман	4,0	3	2	8	2	10	6	2	4,3	4,4	8	13	135	125	8
	3,5	2	1	7	1	9	5	1	4,4	4,5	7	12	130	120	7
	3,0	1	-	6	-	8	4	-	-	-	6	11	125	115	6
	2,5	-	-	5	-	7	3	-	-	-	5	10	-	-	5
Жүдә	2,0	--	-	4	-	6	2	-	4,5	4,6	4	9	120	110	4
жаман	1,5	-	-	3	-	5	1	-	4,6	4,7	3	8	115	105	3
	1,0	-	-	2	-	4	-	-	4,7	4,8	2	7	110	100	2
	0,5	-	-	1	-	3	-	-	4,8	4,9	1	6	105	95	1

жәрдеминде усы сапалардың өсиў темпине де байланыслы болады. Солай етип, сапалардың өсиў темпине қарап, баланың анаў ямаса мынаў түрдеги ҳәрекетлерге уқыплылығы ямаса уқыпсызлығы хаққында мағлыўмат алынады.

Психологиялық тексериўлер нәтийжесинде, шуғылланыўшының спорт жарысындағы белсендилиги ҳәм турақлылығы, мақсетке умтылыўшаңлығы, мийнет сүйгишлиги, жарыс ўақтында өзин тута билиўи сыяқлы сапаларды анықлаўға мүмкиншилик береди. Социалогиялық тексериўлерде, балалардың ҳәм өспиримлердиң анаў ямаса мынаў спорт түри менен шуғылланыўға қызығыўшылығы анықланады, усы қызығыўшылықларды қәлиплестириўге нәтийжели қурал ҳәм методлар ислеп шығылады, балалар арасында үгит-нәсиятлаў ҳәм белгили формада түсиндириў жумыслары алып барылады. Баланы анаў ямаса мынаў спорт түрине тартыў бойынша жуўмақлаўшы қарарды, қандай да бир ямаса еки көрсеткишке емес, ал санап өтилген барлық мағлыўматларға тийкарланып қабыллаў мақсетке муўапық болады. Басланғыш таңлаў дәўиринде, комплескли қатнас жасаўдың зәрүрлиги соннан ибарат, бул жерде спорт нәтийжеси жас спортшының келешеги хаққында ҳеш қандай мағлыўмат бермейди. Таңлаў процеси спорт таярлық дәўири ҳәм спорт түри өзгешелиги менен тығыз байланыслы болады (спортқа қатнаў жасы, классификация нормативлери ҳәм т.б.).

Спортқа таңлаў да, есапқа алыў ҳәм қадағалаўдың тийкарғы факторлары:

Денсаўлық жағдайы (шыпакер анықлайды);

Физикалық раўажланыўы ҳәм дене дүзилисиниң өзгешелиги (тренер ҳәм шыпакер анықлайды). Бойы ҳәм дене аўырлығы, көкирек айланасы, дене бөлимлериниң формасы, пропорциясы, паспорттағы ҳәм биологиялық жасы-морфологиялық статусы хаққында түсиник бериўши тийкарғы көрсеткишлер.

2-кесте. Жас гимнастлардың морфологиялық сыпатлама кестеси

Көрсеткиш	Жасы	Физикалық раўажланыў дәрежеси		
		Пәс	Орташа	Жоқары
Ер балалар				
Дене аўырлығы (кг)	6	17,9 ҳәм оннан төмен	18,0-21,0	21,1 ҳәм оннан жоқары
	7	19,9 –‖-	21,0-24,0	24,1–‖-
	8	22,4 –‖-	22,5-25,5	25,6–‖-
Бойы (см)	6	109,0 ҳәм оннан төмен	109,5-114,5	115,0 ҳәм оннан жоқары
	7	117,0–‖-	117,5-123,5	124,0–‖-
	8	120,5–‖-	124,0-126,5	127,0–‖-
Көкиректиң айланасы (см)	6	55,0 ҳәм оннан төмен	55,5-58,5	59,0 ҳәм оннан жоқары
	7	58,5–‖-	59,0-62,0	62,5–‖-
	8	59,0–‖-	59,5-62,5	63,0–‖-
Қыз балалар				
Дене аўырлығы (кг)	6	18,4 ҳәм оннан төмен	18,5-21,5	21,6 ҳәм оннан жоқары
	7	18,9–‖-	19,0-23,5	23,6–‖-
	8	21,4–‖-	21,5-24,0	24,1–‖-
Көкиректиң айланасы (см)	6	52,5 ҳәм оннан төмен	53,0-54,0	54,5 ҳәм оннан жоқары
	7	53,5–‖-	54,0-57,5	57,5–‖-
	8	55,5–‖-	56,0-58,5	59,0–‖-
Бойы (см)	6	115,0 ҳәм оннан төмен	115,5-116,0	116,5 ҳәм оннан жоқары
	7	119,5–‖-	120,0-124,0	124,5–‖-
	8	122,5–‖-	123,0-126,0	126,5–‖-“

- Улыўма ҳәм арнаўлы физикалық таярлық (тренер тәрепинен өткериледи ҳәм спорт түрине тән өзгешеликке ийе дәстүрий қадағалаў нормативлерден пайдаланады); Психофизиологиялық өзгешеликлери (жоқары нерв системасының өзгешеликлери, анализаторлық системасының функционаллық жағдайы, нерв-булшық ет аппараты тренер ҳәм шыпакер менен бирге тексериледи); Шахс сыпатындағы жеке өзгешеликлери (темперамент, жигерлилик сапалары, психикалық турақлығы, жумыс ислеў қәбилети, дөретиўшилик қәбилети, мотивация-тренер ҳәм психолог пенен бирге анықланады); Техникалық таярлық (таза элементлерди үйрениў қәбилети, тез ҳәм жақсы үйрениўи; келеси дәўирлерде - көнликпе ҳәм уқыплылық дәрежеси, жарыс бағдарламасын толық меңгериўи, жоқары қурамалы элементлер менен, акробатикалық бағдараламасы, батуттағы, хореографиялық таярлығы) –тренер тәрепинен қадағаланады [4, 27-30]. Солай етип, спортқа таңлап алыў бул талабанлардың мүмкиншиликлерин болжаў ҳәм соның тийкарында унамлы ямаса унамсыз қарар қабыл етиў болып табылады. Ҳәр бир талабанды таңлаў усы қарар менен жуўмақланады. Унамлы нәтийже: спорт мектепке, топарға ҳәм командаға қабылланыў ҳәм т.б. Унамсыз нәтийже шуғылланыўшының шетлетилиўи, шығарып жиберилиўи, дисквалификация қылыныўы, тийкарғы спортшының резервке алыныўы ҳәм т.б. Шуғылланыўшының спорт искерлиги, спортқа таңлаў менен басланады ҳәм даўам етиледи.

Жас спортшының мүмкиншиликлерин бир неше жылға алдын ала болжаў жүдә қыйын, себеби баланы спортқа таңлап атырып, оның барлық параметрлери дурыс келсе де, оның келешекте жоқары дәрежели спортшы болыўын яки спорт шебери болыў ямаса болмаўын жүз процентлик исеним менен алдын ала анықлап айтып болмайды. Бирақ, егер бала үмит берсе, ҳәрекет етип оннан шебер спортшы шығарса болады. Көп жыллық әмелият соны көрсетеди, биринши қараста үмитсиз ямаса спортта келешеги жоқ болып көринген балаларды да бирден шетлетип таслаўға болмайды. Айырым ўақытлары усындай балалардан жәҳән чемпионлары, Азия, Олимпиада чемпионлары жетилисип шығады. Бул жерде көп нәрсе тренерге, баланың өзине, оның ата-анасына, шуғылланыўды қәлеўине байланыслы болады. Спортқа тартыўда хеш қандай шеклеўлер болмаўы тийис (егер денсаўлығы жақсы болса), ҳәммеге өзи қәлеген спорт түри менен шуғылланыўға мүмкиншилик бериў керек. Спортқа таңлап алыў, жоқары дәрежели профессионал спортшыларды таярлаў ушын, үлкен бәсекеге ийе сайланды командаларды таярлаў ушын керек болады. Таңлаў спорт түрине қарап анықланады, ол баладағы сол спорт түрине қызығыўшылығын жоқ етпей, спорттағы басламасын хошеметлеў керек. Гимнастларды таярлаў процеси, ол баланың спортқа жаңадан келгенинен баслап, жоқары дәрежели спортшы болыўына шекемги узақ ҳәм жүдә қыйын жол есапланады. Биринши этап баланы спорт мектепке таңлап алыўдан басланады. Балаларды спорт гимнастикасы менен системалы түрде шуғылланыўға тартыўдың ең жақсы дәўири бул 6-7 жас болып есапланады. Усы жаста бала шахс сыпатында қәлиплесе баслайды, сол ушын басланғыш таярлық этапында спорт характерин қәлиплестириў бойынша жумыслар алып барыў керек. Бирақ көп қәнигелер гимнастика менен шуғылланыўды 4-5 жастан баслаў керек деп есаплайды, себеби кейинги жыллары халықаралық аренада бәсеке жүдә күшейип бармақта.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Гимнастика: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г484 М.Л. Журавин, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.; Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр ||Академия||, 2002. -448 с.

2. Розин Е.Ю. ||Методика отбора и прогнозирования способностей к занятиям спортивной гимнастикой||: Учебное пособие для студентов факультета физической культуры||. - М.: 1999. - 34 с.
3. Спортивная метрология / под ред. Зациорского В.М. - М.: Физкультура и спорт, 1982. - 256 с.
4. Фарфель В.С. Двигательные способности// Теория и практика физической культуры. - 1977. - № 12. - с. 27-30.

Гимнастика секциясига болаларни танлаб олиш усуллари
Акимов Н.Т. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада, гимнастика спортига танлаб олиш методикасининг аниқ тафсифи берилган бўлиб, бу жараён шу спортнинг ўзига хос хусусиятларига асосланган ҳалда амалга оширилиши кўрсатилган. Шунингдек, педагогик, тиббий-биологик ва психологик кўрсаткичлари билан бирга гимнастика спорт секциясига танлаш ва бошланғич таёргарлик босқичида 7-9 ёшдаги гимнастларнинг (ўғил ва қиз болалар) махсус жисмоний таёргарлиги (МЖТ) ва ёш гимнастларнинг морфологик тафсифи бўйича жадваллар келтирилган.

Таянч сўзлар: техника, тактика, морфологик даражаси, организмнинг хусусияти, махсус таёргарлик.

Методы отбора детей в секцию гимнастики
Акимов Н.Т. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье даны точные характеристики методов отбора в спортивную гимнастику, приведены таблицы морфологической классификации юных гимнастов (7-9-летних мальчиков и девочек), их уровень физической подготовки (СФП), а также их педагогические, медико-биологические и психологические показатели.

Ключевые слова: техника, тактика, морфологические положения, особенность организма, специальная подготовка.

Methods for selecting children in the gymnastics section
Akimov N.T. Karakalpak State University

Summary. The article gives precise characteristics of selection methods of sports gymnastics, which shows the process based on sports characteristics. Tables of morphological classification of junior gymnasts (7-9-year-old boys and girls), their special physical training (SPhT) and at the same time their pedagogical, medico-biological and psychological indicators are also given.

Key words: technique, tactics, morphological provisions, body features, special training.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИНЦИПЫ ИНФОРМАЦИОННО-СРЕДОВОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ

Альджанова Г.А.
Каракалпакский государственный университет

Специфические вопросы модернизации профессионального образования были раскрыты в трудах ученых Республики Узбекистан М.Уразовой, Н.Муслимова, Н.Эгамбердиева, О.Мусурмонова, Р.Жураева, У.Бегимкулова, У.Толипова, Ф.Юзликаева, Э.Юзликаевой. Ими изучены вопросы развития профессиональной компетентности будущих учителей, совершенствования механизмов их подготовки к инновационно-педагогической деятельности. Вопросы модернизации профессионально-педагогического образования, разработки технологий профессионального образования, развития проектно-технологической культуры будущих учителей разработаны в исследованиях ученых из стран Содружества Независимых Государств А.Вербицкого, В.Болотова, В.Гузеева, Е.Заир-Бека, Н.Абакумовой,

В данной статье мы опираемся на труды Г.В. Мухаметзяновой [1] и строим базовые позиции информационно-средового подхода с учетом стремительного развития информационной сферы, и повышения значимости информационной деятельности специалистов [2]. Эта деятельность в современном обществе занимает ведущую позицию и включает информационные процессы: продуцирования или создания новой информации, сбора, сохранения, поиска и систематизации информации, обработки, переработки информации, передачи, распространения, использования информации. Базовые позиции информационно-средового подхода ориентированы на равномерное и целенаправленное развитие пространственной образовательной инфраструктуры модернизации системы профессионального образования, а также на повышении информационной культуры, профессиональной компетентности и продуктивности информационной деятельности субъектов профессионального образования. С точки зрения информационно-средового подхода следует говорить о формировании информационной культуры, которое может пониматься в широком смысле - с позиции культуросообразного общественного развития, а также в узком смысле - с позиции освоения конкретной личностью соответствующих информационных знаний, культурных ценностей, связанных с процессами хранения и передачи информации и опыта информационной деятельности.

Информационная культура в широком смысле понимается как результат продуктивной информационной работы ряда поколений соответственно перспективному опережающему развитию информационного общества. Следует отметить взаимосвязи информационной культуры с культурой гуманитарной и профессиональной, национальной и межнациональной.

Вопросы национальной и гуманитарной культуры исследуются в работах Л.А.Воловича, Р.Х.Гильмеевой, Ф.М.Кадыровой и др., вопросы профессиональной культуры, например, в работах Е.А.Корчагина, а вопросы межнациональной культуры, в работах Т.М.Трегубовой и др. [1]

Выделим и определим понятия информационной среды, информационно-образовательной среды, информационно-коммуникационной предметной среды, а также покажем их специфику в аспекте модернизации профессионального образования. В рамках информационно-средового подхода рассматривается иерархическая взаимосвязь обозначенной совокупности информационных сред.

Информационная среда определяется как совокупность условий, обеспечивающих осуществление информационной деятельности субъектов. Речь может идти об информационной среде социума в целом – в этом случае следует выделять специфичные для социума субъекты и специфические виды информационной деятельности этих субъектов с позиции культуросообразного развития информационных инфраструктур.

Субъекты, выделяемые с позиции исторически и личностно обоснованного культуросообразного развития информационных инфраструктур социума, различаются активными ценностными и познавательными установками, а также направленностью деятельности на использование либо на развитие информационных ресурсов, информационных технологий и компьютерных средств [4].

Информационная среда профессионального образования определяется как совокупность условий, обеспечивающих ее эффективное функционирование на государственном, регионально-отраслевом, институциональном, предметном и личностном уровнях информационного взаимодействия субъектов современной образовательной инфраструктуры профессионального образования.

В качестве субъектов информационного взаимодействия в современной образовательной инфраструктуре профессионального образования рассматриваются: административный и педагогический персонал сферы образования, абитуриенты, студенты и бывшие выпускники профессиональной школы, а также, социальные партнеры и работодатели. Виды взаимодействия в современной информационной среде: а) непосредственное - обмен информацией; б) опосредованное - создание и использование информационных ресурсов. Эффективность информационно-средового подхода рассматривается с позиции активизации активности субъектов информационного взаимодействия, за счет качественного многообразия включаемых в нее информационных ресурсов и компьютерных средств.

Сущность информационно-средового подхода к модернизации профессионального образования определяется на уровне объектной, функциональной и субъектной ориентации его целей. Объектная составляющая цели информационно-средового подхода заключается в целенаправленном многомерном динамичном развитии пространственной образовательной инфраструктуры по пути обеспечения качественного многообразия включаемых в нее информационных ресурсов и компьютерных средств. Функциональная составляющая заключается в обеспечении продуктивной информационной деятельности и повышении эффективности информационных взаимодействий при использовании современных информационных технологий. Субъектная составляющая целей информационно-средового подхода заключается в ориентации на повышение информационной культуры, образовательной активности и профессиональной компетентности субъектов информационного взаимодействия в системе профессионального образования.

В составе понятия информационно образовательная среда профессионального образования могут быть выделены и раскрыты его сущностные аспекты: а) информационно-средовой аспект, специфика которого заключается в динамичном характере информационных процессов, б) образовательно-средовой аспект, специфика которого заключается в системной интеграции, приводящей к увеличению учебной активности и продуктивной деятельности студентов; в) профессионально-средовой аспект, специфика которого заключается в качественном многообразии профессионально-ориентированных и информационных взаимодействий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Соответственно сформулирован принцип многомерности, как системообразующий принцип информационно-средового подхода к модернизации профессионального образования. Этот принцип предполагает выделение в информационной среде профессионального образования: информационного, социокультурного и профессионального компонентов, - каждому из которых может быть сопоставлена совокупность описаний и измерений, которые осуществляются на базе специфических типов неоднородных данных, оперирование которыми описывается в рамках использования различных классов целевых функций.

Для мониторинга протекания процессов в информационной среде необходим учет групп параметров, различающихся способами измерения и оценивания. Следует отметить, во-первых, специфичность параметров, описывающих информационно-средовой аспект, заключается в сочетании высокой динамики во времени и динамики в пространстве. Во-вторых, специфичность параметров, описывающих образовательно-средовой аспект, заключается в учете непрерывности внешних и внутренних информационных потоков используемых в управлении в образовательными структурами. В-третьих, в рамках профессионально-средового аспекта параметры описываются при сочетании их объектной и функциональной специфики, и раскрываются с точки зрения мобильных объектов, на которые направлена информационная деятельность и с точки зрения технологичного описания процессов их функционирования.

Анализ тенденций и закономерностей модернизации профессионального образования в условиях информационной среды соответствующих обозначенным аспектам привел к обоснованию ведущих принципов информационно-средового подхода к модернизации профессионального образования. Среди них следующие: принцип динамической оптимизации, принцип приоритетности исследовательской деятельности, принцип системной интеграции.

В рамках принципа динамической оптимизации обеспечивается соответствие информационной среды перспективному опережающему развитию информационного общества. Принцип динамической оптимизации предполагает [3]: на стратегическом уровне - равновесие фундаментального и прикладного компонентов информационной среды, на тактическом уровне - баланс стремительного развития информационных ресурсов и их целенаправленного использования в педагогическом процессе.

В рамках принципа приоритетности исследовательской деятельности обеспечивается творческая и аналитико-прогнозная составляющая в компетентности современного специалиста в информационном обществе. Реализация этого принципа с объектной стороны связана с динамичностью объектов информационной деятельности, рассматриваемых в учебном исследовании и раскрывается: в переносе на новые объекты, обладающие специфическими свойствами, в переносе информационных механизмов и технологий в новые ситуации. С функциональной стороны реализация этого принципа связана с динамичностью информационной деятельности и раскрывается: в рамках освоения новых методов работы с информацией; в рамках внедрения новых информационных технологий.

В рамках принципа системной интеграции обеспечивается профессиональная ориентированность образовательной межпредметной информационной среды. Системная интеграция в данной статье рассматривается с позиции внешних и внутренних информационных потоков [5], которые являются ядром целостной кибернетической системы, лежащей в основе процесса управления профессиональной деятельностью. С внешней стороны здесь следует говорить об интеграции, включающей образовательные учреждения различного уровня и профиля. С внутренней стороны речь идет о проникновении в интегрированные между собой сферы деятельности, имеющие сходные элементы общенаучного, профессионального и информационного знания, а также о проникновении в различные аспекты образовательного процесса, в различные учебные дисциплины, а также задания, требующие обобщения межпредметного учебного материала.

Соответственно выделены требования, соотнесенные со спецификой интегрируемых дисциплин: а) определение информационно-инструментальных связей интегрируемых дисциплин; б) достижение высокого уровня сформированности обобщенных знаний, умений и навыков, ориентированных на осуществление информационной деятельности в интегрированной информационной среде. В процессе интеграции перестраивается содержание, методы и формы организации учебного процесса с ориентацией на разномасштабные дидактические системы, интегрируемые в рамках отдельного урока, учебной темы, учебного предмета, интегративного курса.

Выделены уровни информационной образовательной среды, на которых реализуются данные принципы: федеральный, регионально-отраслевой, уровень учебного заведения, уровень учебного предмета, личностный уровень. Раскрыты пути реализации системообразующего принципа и ведущих принципов, выделена их специфика для каждого уровня информационной среды: на федеральном уровне - комплексное управление процессами информатизации, на региональном и отраслевом уровнях - информационное сопровождение инновационного развития информационной инфраструктуры учреждений, уровне учебных дисциплин и на личностном уровне - опережающее внедрение информационных технологий в содержание и процесс преподавания на.

Для каждого уровня обозначены актуальные вопросы реализации обозначенных принципов в процессе модернизации профессионального образования в условиях информационной среды. На федеральном уровне это вопросы, связанные с информационной политикой, нацеленной на комплексное решение проблем информатизации общества и образования, а также пути обеспечения информационной безопасности в динамичных условиях функционирования инфокоммуникационной среды системы профессионального образования. На отраслевом и региональном уровне это вопросы, связанные с новыми возможностями учета регионального рынка труда. На институциональном уровне это вопросы управления учебным заведением в условиях автоматизации. На предметном уровне это пути совершенствования преподавания учебных дисциплин в условиях информационной среды. На личностном уровне это вопросы продвижения личности, а также вопросы создания и использования информационных ресурсов в учебном процессе профессиональной школы.

Требование организационного единства, свободы и безопасности инфокоммуникационной среды (специфичен для взаимодействия федерального, институционального и личностного уровня). Требование открытости, качественной определенности и доступности образовательных ресурсов в современной информационной среде (специфичен для взаимодействия институционального, предметного и личностного уровня). Требование функциональной дифференциации и детерминированности информационных процессов в условиях модернизации образования, (специфичен для взаимодействия регионально-отраслевого, предметного и личностного уровней). Требование взаимодополнения непосредственных и опосредованных взаимодействий в инфокоммуникационной среде - непосредственного информационного обмена субъектов образовательного процесса и опосредованных применением информационных ресурсов взаимодействий (также специфичен для взаимодействия регионально-отраслевого, предметного и личностного уровней профессионально ориентированной информационной образовательной среды).

Намечены перспективные приоритетные направления модернизации профессионального образования в условиях информационной среды по трем линиям: адресно-целевое информационное развитие на федеральном и регионально-отраслевом уровне, увеличение качественной определенности продуктивного образования на уровне учебного заведения и учебного предмета, гармонизация информационно-образовательной среды с позиции соотношения информационных потребностей и ресурсов на личностном уровне.

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента №УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан»

2. Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-2909 «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования»;
3. Специфика информационной подготовки специалиста постиндустриального общества в средней профессиональной школе. Сборник статей // Под ред. Г.И Кириловой. – Казань: ИПП ПО РАО, 2004.
4. Уразова М.Б. Совершенствование технологии подготовки будущего учителя профессионального образования к проектировочной деятельности: Автореф. дис. ... докт. пед. наук. – Ташкент: ТГПУ, 2015 – 84 с.

Professionalni modernizatsiya qilish ta'lim va prinsiplar ma'lumot va atrof-muhit ta'limda yangilash
Aldjanova G.A. Qoraqalpoq davlat universiteti

Xulosa. Ushbu maqola axborot-ekologik yondashuv tamoyillarining kasb-hunar ta'limi modernizatsiyalashdagi ta'limdagi o'rni o'rganib chiqadi. Maqolada axborot madaniyatini shakllantirish zaruriyati, axborot madaniyati bilan gumanitar va kasbiy, milliy va xalqaro madaniyat madaniyati bilan o'zaro bog'liqligi to'g'risida fikr yuritiladi.

Tayanch so'zlar: dinamik optimallashtirish printsipi, tadqiqot faoliyati ustuvorligi printsipi, tizim integratsiyasi printsipi.

Модернизация профессионального образования и принципы информационно-средового подхода в образовании
Альджанова Г.А. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматривается вопрос о роли принципов информационно-средового подхода в образовании к модернизации профессионального образования. Статья акцентирует внимание на необходимости формирования информационной культуры, взаимосвязи информационной культуры с культурой гуманитарной и профессиональной, национальной и межнациональной.

Ключевые слова: принцип динамической оптимизации, принцип приоритетности исследовательской деятельности, принцип системной интеграции.

Modernization of professional education and principles information and environment approach in education
Aldzhanova G.A. Karakalpak State University

Summary. This article examines the role of the principles of the information and environmental approach in education to the modernization of vocational education. The article focuses on the need for the formation of information culture, the relationship of information culture with the culture of humanitarian and professional, national and international.

Key words: the principle of dynamic optimization, the principle of priority of research activities, the principle of system integration.

MILLIY QADRIYATLAR - BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINI EKOLOGIK TARBIYALASHNING MUHIM OMILI

Tosheva D. I.
Buxoro davlat universiteti Pedagogika fakulteti

Mamlakatimizda olib borilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy siyosatning asl mazmunida o'sib kelayotgan yosh avlodni har tomonlama kamol toptirishga yo'naltirilgan. Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoev ta'kidlaganlaridek: "Bugungi kunda mamlakatimizda olib borilayotgan islohotlar samarasi avvalambor yuksak ma'naviyatli, mustaqil fikrlaydigan, Vatanimiz taqdiri va istiqboli uchun mas'uliyatni o'z zimmasiga olishga qodir yosh kadrlar safini kengaytirishga bevosita bog'liq. Eng asosiysi, ularning qalbida boy tariximiz, madaniy merosimiz bilan faxrlanish tuyg'usi kamol topadi. Biz barchamiz – fuqarolar ham, jamiyat ham, davlat ham Vatanimiz ravnaqi uchun, mamlakatimizda tinchlik va barqarorlikni mustahkamlash uchun, tarixiy, ma'naviy va madaniy merosimizni saqlash, boyitish va kelgusi avlodlarga bezavol etkazish uchun birdek mas'ulmiz" [1]. Shunday ekan, o'quvchi-yoshlarimizni ma'naviy va madaniy merosimizni saqlash, boyitish va kelgusi avlodlarga bezavol etkazishni o'rgatishimiz zarur. Shunday manbalar borki, u bir millatning qadim o'tmishi, etnik qadriyati, qolaversa, boy ma'naviy –madaniy merosi sifatida uzoq dovonlarni bosib o'tadi hamda bugungi va kelajak avlodni tarbiyalash, shuningdek, kamol toptirish uchun meros bo'lib qoladi. Mana shunday manbalardan biri qadimgi yozma yodgorliklardan biri bo'lmish Avestodir.

"Avesto"da ijtimoiy adolatga yo'g'rilgan g'oyat insonparvar qarashlar nafaqat inson, balki butun borliq,tuproq, havo, suv, koinot,yulduzlar, hayvonlar, hasharotlar, parranda-yu darrandalar yaxlit olamining o'zaro munosabatlari orqali inson ma'naviy-axloqiy me'yorlarini ilk bor ishlab chiqdi. Inson faoliyati xatti- harakatlari va munosabatlarining qonuniyatlarini dastlabki ko'rinishlarda, biroq qiymatini yo`qotmaydigan darajada yuzaga keltirdi. Xuddi ana shu umuminsoniy, asotiriy-diniy va dunyoviy g'oyalar mag'zida "Avesto" ning ijtimoiy- tarixiy hodisa sifatida mohiyati belgilanadi. "Avesto" g'oyalarida inson va tabiat hayot va uning mohiyati atrofdagi dastlabki tasavvurlar ilgari suriladi va bu g'oyalar insoniyat sivilizatsiyasining ilk kurtaklari sifatida o'zini namoyon etadi. Darhaqiqat, tarixiy taraqqiyot shundan dalolat beradiki, insoniyat tafakkuri va tasavvuri evalyutsion taraqqiyotining ilk ,,sakrash" bosqichlari ,,Avesto" ga borib taqaladi va undan yetarli darajada quvvat oladi.

Bundan uch ming yil ilgari odamlar tasavvuridagi ilk aqliy va madaniy o'zgarishlar bevosita ,, Avesto" orqali umuminsoniy qadriyatlar maqomini egalladi. O'z davrida "Avesto" odamlarni ezgulikka, yaxshilikka da'vat etuvchi ilohiy imdod, ruhiy va ma'naviy chaqiriq bo'lib dunyoga keldi. ,,Avesto" ta'limotiga ko'ra, ikki kuch: yaxshilik (yaxshilik kuchlariga Ahura Mazda) va yomonlik (yomonlik kuchlari Angra Manyu) mavjud bo'lib, ular bir-birlariga abadiy murosasizdirlar. Yaxshilik kuchlarida insonlarni yuksak fazilatlariga asoslanib jismoniy, axloqiy, aqliy, tabiatni himoya qilish kabi go'zallikka doir juda ko'p muammolar mujassamlashgan. Jumladan, Zardusht munojotlarida Yazdondan yerda dehqonchilig-u chorvachilikni rivojlantirish uchun kishilarning sog'lom, baquvvat bo'lishini ta'minlashi iltijo qilingan, yaxshi ish, yaxshi xulq, yaxshi odat ularda barqaror bo'lishi tilangan.

O'tmishdagi ajdodlarimiz tabiatni asrab-avaylash, undagi boyliklardan unumli foydalanish, xususan, yoshlarni tabiatga bo'lgan munosabatini yaxshilash borasida juda ko'p ijobiy fikrlarni bayon etganlar. Jumladan, bu masalalarni

biz zardushtiylik dini va uning muqaddas kitobi „Avesto “ matnlarida yoritilganligining guvohi bo’lamiz. Darhaqiqat, „Avesto” madaniyati tabiat pokizaligini, muhit tozaligini targ’ib qilgan. Unga ko’ra hayvonlar, olov, yer, havo, suv va o’simliklarni himoya qiluvchi Axura Mazdo boshchiligida «Yetti Mavjudot» mavjud bo’lgan, olov yoqish uchun toza va quruq o’tin ishlatilgan. Doimo yashil bo’lgan archa haqida mufassal ma’lumotlar keltirilgan.

Zardusht g’oyalarining amaliy ahamiyati shundaki, ularda turli kasalliklarning oldini olish hamda atrof-muhit musaffoligini ta’minlovchi usullar to’g’risida ham ma’lumotlar beriladi. Bu boradagi usullar quyidagi uch guruhdan iboratdir: 1) axlatlarni berkitish, ifloslangan joylarni tuproq, tosh yoki kul bilan ko’mib tashlash; 2) olov yordamida, issiq yoki sovuq havo vositasida mikroblarni yo’q qilish; 3) kimyoviy usul (kul, sirka, sharob, turli giyohlar - sandal va isiriq tutatish, aloe, piyoz, sarimsoq, qizil qalampir va hokazolarni iste’mol qilish) orqali mikroblarni yo’qotish, orqali yuqumli kasaliklarga barham berilgan

Ta’limot mazmuniga ko’ra kasallik tarqatuvchi ayrim hashoratlarning o’ldirilishi evaziga suvni saqlash qoidalarini buzgan yoki itni o’ldirgan kishilarning gunohi kechirilgan. Bu o’rinda alohida me’yor belgilangan, ya’ni, yuqorida qayd etilgan gunohni sodir etgan kishi 1000 ta echkiemar, 1000 ta suv qo’ng’iz, yoki kasallik tarqatuvchi pashshani o’ldirishi yoki 10000 ta ruhiyatni tetiklashtiruvchi o’simlik bargi, barsum berishi lozim bo’lgan. Bizga yaxshi ma’lumki, mikrob va yuqumli kasalliklar suv, havo va tuproq vositasida tez tarqaladi va keng hududga yoyiladi, shu bois “Avesto” g’oyalariga ko’ra ularni asrash, ulardan foydalanishga nisbatan oqilona munosabatni qaror toptirish o’ta muhim sanalgan. Ularni asrash qoidalarini buzgan kishilar 400 qamchi urish bilan jazolanganlar.

“Avesto”da inson omili, uning salomatligini ta’minlash masalasi alohida bayon etilgan. Bugungi kunda xalq tabobatida qo’llanilib kelayotgan va kishilar salomatligini saqlashda muhim ahamiyat kasb etgan ayrim usullar xususida ma’lumotlar beriladi. Bildirilgan fikrlar mazmuniga ko’ra mavjud kasalliklarni davolashda dorivor o’simlik (giyoh)lar yordamida tayyorlangan vositalardan samarali foydalanilgani ma’lum bo’ladi. Ana shunday dorivor vositalar sirasida kunjut, ko’knori, zira, piyoz, savsan, turp, xurmo, sabzi, behi, asal, zaytun moyi, shakar, shira hamda sedananing nomi qayd etiladi. Ayrim kasalliklarni bartaraf etishda dorivor o’simliklarning ildizi, poyasi, bargi, guli, mevasi va urug’laridan tayyorlangan qaynatmalarning foydasi katta ekanligi ta’kidlanadi. Kasalliklar rivojlanish davri, holati va turiga ko’ra rejim asosida, duo o’qitish, parhez saqlash, dori iste’mol qilish, shuningdek, jarrohlik amallarini tashkil etish kabi yo’llar bilan davolangan. Asarda tabiblar tomonidan e’tirof etilgan va ularning faoliyatlarida asosiy axloqiy-ma’naviy g’oya bo’lib xizmat qilgan qasamnoma matni ham keltirilgan.

«Avesto»da bayon etilgan tabiat va atrof-muhitni muhofaza qilish haqidagi ma’lumotlardan ma’lumki, qadimgi kishilarning o’rtacha umri 80-90 yil, ayrim odamlar esa, yashash sharoitiga, muhitiga qarab 140 yil umr ko’rishgan.

«Avesto»da yerni, suvni, xonani, badanni, kiyim-kechakni, oziq-ovqatni toza saqlash haqida fikr yuritilgan. Insonlar bandalikni keltirgandan so’ng ularni qo’yar joylarini shahar va qishloqdan yiroqda, balandlikda joylashtirish va o’rab qo’yish uqtirilgan. Odam yoki it murdasi tekkan yerda bir yilgacha ziroat ekin mumkin emas, deyiladi. Inson yoki hayvon o’ligi tushgan soy, ariq, hovuz, quduqlarni bir necha marta suvga to’ldirib bo’shatish, yomg’ir suvi bilan yuvish ta’kidlangan.

Zardushtiylik diniga sig’inuvchilar quyosh va suvga e’tiqod bilan qarashadi. Suvlar, daryolar, soylar va ko’llarni Ardvisura-Anahita –Nohid yulduzi timsolida ko’rishadi.Suv orqali butun hayot, borliq taqdirini, mavjudligini ana shu yulduzga bog’lab, unga hamd-u sanolar aytishadi, madhlar kuylashadi,iltijolar qilishadi,to’kin-sochinlik , farovonlik istab duolar aytishadi. Jumladan: “Barcha suvlarni olqishlaymiz. Barcha giyohlarni olqishlaymiz.Barcha ashavanlarning halol, qudratli va oliyjanob fravashiylarini olqishlaymiz.Suvlarni chorlaymiz va sharaflaymiz. Giyohlarni chorlaymiz va olqishlaymiz. Barcha ashavanlarning pok, zabardast va ezgu fravishlarini chorlaymiz va olqishlaymiz” [2,79]. Ana shu tarzda Zardushtiylik ta’limotida suvga farovonlik, rizq-u ro’z, to’kin-sochinlik, manbayi sifatida qaraladi.Barcha jonzotlar, hayvonlar o’simliklar suv bilan tirik. Rizq-u ro’z ayni suv bilan barakali bo’ladi. Shuning uchun suvga ,daryo, soylarga va anhorlarga madhiyalar aytilib ular muqaddas sanaladi.Suvga nisbatan poklik, pokizalik, aziz-u mukarramlik, butun borliqqa qaynoq hayot va jo’shqin ruhiyat baxsh etguvchi xilqat sifatida qaraladi. Boshqacha aytganda „Avesto”da tabiatning qudratli kuchlari poetik tafakkur bilan ilohiylashtiriladi, muqaddas qadriyatlar ideallar sifatida tabiatni yashnatuvchi kuchlar ulug’lanadi” [4,109]. “Avesto”da quyosh hayot manbai o’sish-ulg’ayish, yashash uchun rag’bat beruvchi ilohiy omil timsolida qaraladi. Ikkinchi tomondan Quyosh mehr, muruvvat, ezgulik, butun borliqqa marhamat ko’rsatuvchi sifatida ifoda etiladi, unga sajda qilinadi hamd-u sanolar o’qiladi: “Sen bu xonumonda yorug’lik bo’l! Sen bu xonumonda abadiy nur bo’l! Sen bu xonumonda munavvar bo’l!

Uzoq – uzoq zamonlar rastohez(qiyomat)ga qadar paydo bo’lib, sen abadulabad to mashhar kuniga dovur ezgu va qudrat sohibi bo’l!” [3,62]. Quyoshga ana shu tarzda butun borliqni asraguvchi va rivojlantiruvchi manba sifatida qaraladi.Bog’-rog’larni, o’simliklarni o’sish, hayvonot olamining beziyonligi, inson hayotining qut-barakasi va farovonligi quyosh bilan bog’liq holda tushuniladi. “Xurshid-Yasht” da quyoshga iltijolar qilinadi, salovatlar o’qiladi, hamd-u sanolar aytiladi: “-Ey pok Havm! (Havm- Sanskrit tilida “ savma” muqaddas giyohning nomi .Shifobaxsh o’simlik sifatida Havm sharbati marosimlar chog’ida ichiladi.) Men seni o’z bag’rida undirgan serhosil va keng zaminni olqishlayman ! Men seni giyohlar pahlavoni, xushbo’y oliyjanob Mazda giyohi qilib o’stirgan zaminni olqishlayman!
-Ey Havm! Tog’lar cho’qqisida unib o’s va hamma yerda shod-u xurram bo’l! Shubhasiz, sen Ashah-haqiqat sarchashmasisan!” [3,10].

Agar biz “ Avesto”ni ulug’ axloq kitobi desak, mubolag’a bo’lmaydi. Zero, “Avesto” inson xatti - harakati, fe’l – atvorini tartibga soluvchi turmush me’yorlarining qomusi sifatida ham alohida ahamiyatga ega. „Avesto“ jamiyat ma’naviy qiyofasini shakllantirishga asos bo’lgan huquqiy-me’yoriy hujjat maqomini egalladi. „Avesto”ning huquqiy-me’yoriy hujjatlarini o’rganar ekan, A.Perixanyan uni bir necha yo’nalishlarda talqin etadi. Ulardan:

Hayvonlarga qarshi jinoyatlar: - jumladan, uy hayvonlari itlar, qushlar va boshqa jonivorlarga qarshi xatti-harakatlar, ularga nisbatan shavqatsizlik, nafs yo'lida qurbon qilish singari jinoyatlar. Tabiat va tabiiy ne'matlarga qarshi jinoyatlar - yer, suv, havo, olov, o'simlik dunyosiga zarar keltiruvchi, ularni ifloslantiruvchi yoki barbod etuvchi hatti- harakatlar. Va yana bir qancha jinoyatlar mavjud bo'lib ular ,,Avesto" qonunlari bilan qattiq jazolangan.

Masalan, «Avesto»da oila gigienasi, atrof-muhitni, aholi yashaydigan joylarni toza tutish, ko'cha, hovli, suv havzalari, ariq va chashmalarni iflos qilmaslik haqida maxsus boblar mavjud. Chunonchi, ko'cha eshigi yoniga axlat to'plab quygan xonadon sohibiga jamoaning hukmi bilan 25 darra, hovuz yoki chashmadan nopok ko'za yoki chelakda suv olgan shaxsga 5 darra urilgan. Suvning ustiga uch marta yomg'ir yog'ib o'tgach, u oldingidek odam va hayvonlar ichadigan suvga aylanadi, deb hisoblangan. Yerni iflos qilgan, uni asrash qoidalarini buzgan shaxslar «,400 marta qamchi urish» jazosiga mahkum etilgan. «Avesto»da bemorlarni davolashning turli usullari ko'rsatilgan. Ulardan oila, shaxsiy gigienasi hamda qiz va o'g'il bolalarni parvarishlash, tarbiyalash qoidalari haqidagi fikr-mulohazalar hozir ham o'z ahamiyatini yo`qotmagan. "Avesto" falsafasida –olam va odam, inson va jamiyat haqidagi tasavvurlarning, ular o'rtasidagi munosabatlarning jamuljam ifodasi. U insonning hissiy va aqliy olamiga kuchli ta'sir o'tkazuvchi kishini fikrlashga da'vat etuvchi buyuk qudrat. Shunga ko'ra – tabiat ,jamiyat va inson o'rtasida munosabatlarni ma'naviy-ruhiy va axloqiy mezonlar orqali uyg'unlashtiruvchi, kishini qurshab olgan olamni uning taraqqiyot omillarini o'rganishga, hayot mazmunini anglashga chorlaguvchi falsafadir.

Xulosa qilib aytganda, "Avesto" asarida insonning barkamol bo'lib yetishishida uning **so'zi, fikri hamda ishi ezgu bo'lishi va ezgulikning tantanasi uchun xizmat qilishiga** katta e'tibor beriladi. Ushbu axloqiy uchlik g'oyasi eng qadimgi davrlardan boshlab kishilik jamiyati taraqqiyotining keyingi bosqichlarida yaratilgan barcha ma'rifiy asarlar mazmunining shakllanishiga asos bo'lgan. Zero, unda insonning inson sifatida ma'naviy va moddiy jihatdan kamol topishi uchun zarur bo'lgan muayyan talablar o'z ifodasini topib, Hayot kodeksi sifatida nafaqat SHarq balki G'arb xalqlarining ham muhim ma'naviy merosi bo'lib qoldi. Asarda ifoda etilayotgan masalalarning ijtimoiy hayotning barcha jabhalarini qamrab olganligi Zardusht g'oyalarining nazariy va amaliy ahamiyatini oshirib, uning qimmati bugungi kunda ham yuqori bo'lishiga olib kelgan.

ADABIYOTLAR

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 25 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси.
2. "Avesto" tarixiy-adabiy yodgorlik. Asqar Mahkam tarjimasi. –Toshkent, «G'afur G'ulom», 2015 .
3. Avesto va uning insoniyat taraqqiyotidagi o'rni. – Тошкент, "Fan", 2001.
4. Boltaboyev X., Maxmudov M. Adabiy estetik tafakkur tarixi. –Toshkent, «Mumtoz so'z» 2012.

Milliy qadriyatlar - boshlang'ich sinf o'quvchilarini ekologik tarbiyalashning muhim omili.
Tosheva D. I. Buxoro davlat universiteti

Rezyume. Maqolada zardushtiylik dinining muqaddas kitobi ,,Avesto"da tabiatga bo'lgan munosabat, tabiiy unsurlarni e'zozlash, ularni qadrlash haqida diniy, madaniy va ijtimoiy-siyosiy fikrlar bildirib o'tilgan.Bir so'z bilan aytganda bu muqaddas kitobda ekologik qadriyatlarning aks ettirilganligi haqida ma'lumot berib o'tilganligi tahlil qilingan. Shuningdek «Avesto» dagi ekologik tarbiyani takomillashtirishda mavzuga doir adabiyotlardan misollar keltirilib taxlil etilgan.

Tayanch so'zlar: Avesto, qadriyat, tabiat, ekologiya, gigiyena, tarbiya, barkamol shaxs, ezgulik.

Национальные ценности как важный фактор экологического образования учащихся начальной школы
Тошева Д.И. Бухарский государственный университет

Резюме. Статья содержит религиозные, культурные и социально-политические идеи об отношении к природе, уважении к природным стихиям и их признании в священной книге зороастризма «Авесто», отражающей экологические ценности. Также приведены и проанализированы примеры из текста «Авесто» по улучшению экологического образования в современной школе.

Ключевые слова: «Авесто», ценности, природа, экология, гигиена, воспитание, совершенство, доброта.

National values as an important factor in the environmental education of elementary school students
Tosheva D.I. Bukhara State University

Summary. The article contains religious, cultural and socio-political ideas about the attitude towards nature, respect for the natural elements and their recognition in the sacred book of Zoroastrianism "Avesto", which reflects environmental values. Examples from the literature on improving environmental education in "Avesto" have also been presented and analyzed.

Key words: "Avesto", value, nature, ecology, hygiene, upbringing, perfection, goodness.

УМУМИЙ ЎРТА ТАЪЛИМ МАКТАБ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЖИСМОНИЙ СИФАТЛАРИНИ МИЛЛИЙ ҲАРАКАТЛИ ЎЙИНЛАР ОРҚАЛИ РИВОЖЛАНТИРИШНИ ПЕДАГОГИК АҲАМИЯТИ

Раджабов У.Р.

Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети

Ўзбек халқининг минг йиллар давомида яратган, авлоддан-авлодга ўтиб келаётган ижод бойликларини тўплаш, ўрганиш, бу бой хазиналар асосида ёш авлодни маънавий бой, ахлоқий пок, жисмоний баркамол қилиб тарбиялаш бугунги куннинг долзарб масалаларидан биридир. Бу эса ёш авлодни соғлом ва баркамол қилиб тарбияловчи жисмоний маданият олдига катта маъсулиятли вазифалар қўяди. Ёш авлодни жисмоний бақувват қилиб тарбиялашга имкон берадиган, уларнинг жисмоний сифатларини ривожлантиришига қаратилган жисмоний маданиятини миллийлаштиришига, бунда халқимизнинг унитилиб бораётган миллий ўйинларини тўплаш, ҳаётга-мактабга тадбиқ этиш, ривожлантириш йўллари ва усулларини қайта кўриб чиқиш заруриятини келтириб чиқаради [2]. Айниқса, Ўзбекистон мустақилликга эришгандан сўнг миллий қадриятларимиз,

анъаналаримизга бўлган эътибор янада кучайди. Ўзбек халқининг кўп йиллар давомида шаклланган, авлодларига мерос бўлиб ҳолган миллий ўйинларидан фойдаланиш мустақилликка эришган бугунги кунларимизда жуда ҳам зарур.

Табиатда бironта спорт тури йўқки, халқ ҳаракатли ўйинлар элементларидан фойдаланилмаган бўлсин. Халқ ҳаракатли ўйинлар асосан жисмоний тарбия дарсларининг тайёрлов ва якуний қисмларидан олиб борилиши билан ҳам ўзига хос хусусиятга эга, чунки ҳаракатли ўйинлар ёрдамчи восита бўлиб, ўқувчи ва талабаларни организмини тайёрлаб у ёки бу мақсадни пухта эгаллашга қаратилади.[3.32-46 б]. Халқ ҳаракатли ўйинлари – бу турдаги эмотсионал ҳаракатлардан иборат мураккаб фаолиятдир. Бу фаолият белгиланган қоидалар асосида тўсатдан ўзгарадиган шароит ва вазиятларга бажарилади . Халқ ҳаракатли ўйинлари бошқа жисмоний машқлардан шуғулланувчилар фаолиятини ташкил эти шва бошқариш хусусиятлари фаолиятини ташкил этиш ва бошқариш хусусиятлари билан фарқланади. Ўйин давомида тўсатдан ўзгарадиган вазиятларда ҳаракат қилиш ва тезкорлик, чаққонлик каби жисмоний фазилатларни намоён қилган ҳолда қисқа муддатда ҳаракат вазифаларини ҳал этиш зарурияти вужудга келади. Бу ҳаракатлар кўникмаларини мустаҳкамлайди. Ўйин пайтида болалар фаолияти образли, сюжетлиёки ўйин вазифалари асосида ташкил этилади ва узоқ муддат бажарилиши учун ижобийларини иштиёқ билан ва узоқ муддат бажарилиши учун ҳис-туйғулар уйғотади. Бу ўз навбатида уларнинг организмига таъсирини кучайтиради, чидамлиликни ривожлантиришга ёрдам беради.

Ўйинлар мактаб дастурида катта ўрин эгаллайди. Улар ҳар томонлама жисмоний тарбиялашнинг муҳим воситаларидан бири ҳисобланади. Биз ўйинларда ҳаракатнинг ҳамма асосий турларини курамиз: юриш, югуриш, сакраш, улоқтириш, тўсиқларни енгиб ўтиш, қаршилик кўрсатиш. Тўғри ўтказилган ўйинлар қунтни, фаҳмни, чаққонлиқ, тезкорлик куч, чидамлиликни ривожлантиришга, жамоали ўйинлар эса дустлик ва уртоқликни тарбиялашга ёрдам беради. Тоза ҳавода ўтказиладиган ўйинлар саломатликка яхши таъсир кўрсатади, бутун организмнинг фаолиятини яхшилайди ва актив дам олиш воситаси сифатида фойдаланилади.

Ўйинлар пайтида болалар доимо актив ва ташаббускор бўладилар. Айни пайтда ўйин шартлари ва қоидалари уларни узини тийишга мажбур этади. А.С.Макаренко тарбиядаги ана шу зарур бирикмани таъкидлаб ўтиб шундай деган эди: «Мен қатъий амал қиладиган асосий принцип — активлик ва тормозловчи куч уйғунлигини тарбиялаш меъёрини топишдир. [4.49 б].

Болалар ўйнаётиб ўзларининг ҳаракатга бўлган эҳтиёжларини қондирадилар. Ўйинлар давомида шуғулланувчиларнинг мускуллари, бўғимлари ва ички аъзоларига танлаб таъсир кўрсатишнинг иложи йўқ. Шунингучун ўйинларни жисмоний тарбиянинг бошқа воситалари, биринчи навбатда нисбатан аниқ жисмоний нагрузка беришда ва организмга етарлича таъсир кўрсатишга эришишда катта имкониятга эга бўлган гимнастика билан бирга қўшиб олиб бориш лозим. II синф дастури учун купроқ ўйинчилар гуруҳларга, жамоаларга бўлинмайдиган ҳаракатли ўйинлар («Ғозлар,оққушлар», «Бойқушча», «Икки аёз») кўзда тутилган. Бу ерда кўпчилик ўйинлар муайян сюжетга эга ва ўзида тақлидий ҳаракатларни мужассамлантирган. Бу маълум даражада ўйин қоидаси ва мазмунини тушунишни осонлаштиради, шунингдек, болаларнинг таъсирланувчанлиги ва ижодий қобилиятларини оширишга ёрдам беради.

Ўқувчиларда жамоавий хусусиятларни ва бирга ҳаракат қилиш каби фазилатларни ривожлантиришга ёрдам беради. Миллий ҳаракатли ўйинларнинг энг муҳим ва устувор томонлари шундаки, ўйин жойлари маълум чегара билан белгиланади.ҳамда ўйин қоидаларига тўлиқ риоя қилишни талаб этилади.Ўйин қоидаларини билиб-билмай бузганларга жарима ёки шартли жазолар берилади.Ўйинларнинг тартибли, мазмунли ва қизиқарли бўлиб ўтишида, ўқитувчи ва фаол ўқувчиларнинг роли ғоят каттадир. Ўйинларни ўтишини назорат қилишда ҳакамлар (фаол ўқувчилар ёки жисмонан ожиз болалар) адолатли иш олиб боришади. Бундан тарбиявий жиҳатлар миллий ҳаракатли ўйинларнинг педогогик жараёнлардаги ибратли тадбирлардан дейиш мумкин.Болалар кўзда тутилган муайян қоидаларда белгиланган сўзларни жўр бўлиб айтадиган ўйинлар катта аҳамиятга эга. Изчиллик тамойилга риоя қилган ҳолда, шунингдек, болаларнинг ўйин ўйнаш малакаси билан танишиш мақсадида II синфда, айниқса, ўқишнинг биринчи ойларида болалар боғчасида ўйналган ўйинларни ўтказиш зарур. Болалар лари ўйинлари орасида мактаб дастурида кузда тутилган ўйинларга тайёрлайдиган ўйинлар ҳам мавжуд («Қурбақа ва Қарқара», «Қунғироқли бузоқ», «Айиқчалар ва арилар», «Бури ва қўйлар, «Байроқ билан тезроқ» ва бошқалар).[5.228 б]

I—II синфлар дастурида мусобақа элементлари бўлган, болаларни оддий жамоа ўйинларига тайёрловчи ўйинлар ҳам мавжуд («Тўплар пойгаси», «Тўпни узатиш», «Тўп ўртадагига», «Ҳамма ўз байроқчасига»). ИИИ синфда мураккаброқ ўйинлар: бошқариладиган («Товонбалиқлар ва чўртан»); жамоага булиниб амалга ошириладиган ўйинлар («Кун ва тун», «Овчилар ва ўрдаклар») ўтказилади. Мусобақали ўйинлардан турли эстафеталар, «Лапта» ва бошқалар ўтказилади.

Бошлангич синфларда ўтказилган купчилик ўйинлар юқори синфларда такрорланиши мумкин. II синф дастуридаги «Ҳамма уз байроқчасига», «Ким узоққа отади?» каби ўйинларни III синф ўқувчилари билан ҳам муваффақиятли ўтказиш мумкин. Ўқитувчи ўйинларга ўргатишни йил фаслларини назарда тутиб, укув йилининг чоракларига тақсимлаб планлаштиради. Одатда, И ва ИВ чоракда очиқ ҳавода, майдончада ўтказилиши мумкин бўлган ўйинлар, ИИ чоракда бинода ўтказиладиган, III чоракда эса қорли майдончада ва чангида ўтказиладиган ўйинлар планлаштнрилади.

Дарснинг кириш қисмида ўйин орқали ҳал этиладиган асосий вазифа бу болаларни уюштириш, уларнинг организмини «Қиздириш»: турли сафланишларни такомиллаштириш («Болаларда тартиб қаттиқ», «Тез сафлан», «Мендек бажар» ва бошқалар)дир. Дарснинг асосий қисмида хилма-хил педагогик вазифалар, шу

жумладан, югуриш, сакраш, улоқтириш ва бошқа характердаги кўникма ва малакаларини такомиллаштириш вазифалари ҳал қилиниши мумкин («Тўпни ошириш», «Полизда қуёнлар», «Номерларни чақириш», «Ўйин-эстафеталар», «Тўпга теккиз», «Бури говда», «Овчилар ва урдаклар», «Ким узади», «Тўплар пойгаси», «Етакчига тўп берма» ва бошқалар. Дарснинг якуний қисмининг вазифаси организмни нисбатан тинчлантириш; дарсни уюшган ҳолда тугаллаш, болаларни янги ҳаракатларга, ҳатто навбатдаги дарсга тайёрлашдан иборатдир. Шунинг учун дарснинг бу қисмида тинч, катта эътибор талаб қилмайдиган ва ҳаяжон уйротмайдиган ўйинлар ўтказилади («Сигнални эшит», «Топчи, кимнинг овози?») ва бошқалар.

Ўйинларни танлашда уларнинг мазмуни муҳим аҳамиятга эга. Қоидалари мураккаб, бутун диққатни талаб қиладиган ёки қайта ўрганиладиган ўйинларни техник жиҳатдан мураккаб машқлар узлаштириладиган ёки ўрганиладиган дарсларда ўтказиш мумкин эмас. Бундай шароитда болаларга яхши таниш бўлган ўйинларни танлаш зарур. Дарс учун ўйин (ёки дарсдан ташқари машғулотлар учун) танлаганда қуйидагиларни назарда тутиш керак: а) ўйин орқали ҳал этиладиган педагогик вазифа; б) ўйиннинг дарсдаги ўрни; в) ўйиннинг асосий ҳаракат мазмуни; г) жисмоний ва ҳиссий нагрузка; д) болаларнинг ёши, жинси ва жисмоний тайёргарлигига кура таркиби; е) ўйин ўтказиладиган жой ва зарур қўлланмалар; ж) болаларни ўйин учун уюштириш методлари.

"Данак яшириш" ўйини. **Ўйинга тайёрланиш.** Ўйин болалар билан айни ўрик пишган вақтда айланиб, уларни авайлаб-асраш, ташилаб юбормасдан, уни йиғиш каби одатларни шакллантиради. Бу ўйинни жуфт-жуфт ёки гуруҳларга бўлиниб ўйнаса ҳам бўлади. ўйинни биринчи бўлиб ким бошлашини аниқлаш учун ўйинчилардан бири қўлига бир данакни яшириб уни топган ўйновчи бошлайди.

Ўйин тавсифи. Ўйин галини олган ўйинчи қўлига сиққанича данак олади ва дейди: -Чанта- чанта данакларим нечта? Ўйновчилардан ҳар ким ўз чамасини айтади. Кейин данак яширган бола қўлини очади ва ҳамма данакни олади, кам айтган ҳам, ортиқ айтган ҳам фарқини данак билан тўлайди.

Ўйин қоидалари. 1. Ким данак сонини тўғри топган бўлса, ўйин галини ҳам олади. 2. Данак яширилган кафт атрофлича кўрсатилади ва ушлаб кўришга рухсат қилинади. З. Данаклар миқдорига қараб иккала кафтни алоҳида ёки бирлаштирилган ҳолда ҳам фойдаланиш мумкин. 4. Энг кўп данак ютган ўйновчи ғолиб ҳисобланади.

Ўйиннинг педагогик аҳамияти. Ўйин болаларда диққат- эътиборни топқирликни тарбиялайди. Ўйинда чаққонлик, тезкорлик, чидамлиликни ривожлантиради.

«Оқ теракми, кўк терак» **Ўйин тавсифи.** Барча ўйинчилар баравар икки командага бўлинадилар. Ҳар бир команда ўз капитанини сайлайди. Ҳар бир команданинг ўйинчилари бир – бирлари билан маҳкам қўл ушлашиб турадилар. Бир команда ўйинчилари бараварига “оқ теракми кўк терак, биздан сизга ким керак?”- деб сўрайди. Иккинчи команда аъзолари “сиздан бизга (қарши команда ўйинчилардан бирининг исмини айтиб) керак!” Исми айтилган ўйинчи келиб қарши команда қатнашчилари ҳосил қилиб турган “занжирни” узишга ҳаракат қилади. Агар занжирни уза олса, шу команда ўйинчиларидан бирин ўз командасига олиб кетади, уза олмаса, ўзи шу командада қолади. Шундан кейин ўйин командалар роли алмашиниб давом этаверади.

Ўйин қоидалари: 1. Занжирни фақат чақирилган ўйинчи келиб узиши керак. 2. Занжирни уза олмаса, иккинчи марта узишга рухсат этилмайди. 3. Занжир ҳосил қилишда рўмолча, арқон ва ҳоказолардан фойдаланиш мумкин эмас. 4. Чақирилган ўйинчи тўсатдан бир отилиб занжирни узиб ўтиб кетиши учун қарши команда ўйинчиларининг диққатини чалғитадиган ҳаракатлар қилиши мумкин

Педагогик аҳамияти. Ўйин тез югуришни, диққатни, сезгирликни ривожлантиришга ёрдам беради. Ўйин болаларни аҳил бўлиб ҳаракат қилишга, тезда тўғри йўналишни олишга ўргатади. Ўйинни ўзига хос ҳаракати тез югуриш ва занжирни узиш.

«Дарра» ўйини. **Ўйинга тайёрланиш.** Ўйин болаларда ҳушёрлик ва тезкорликни тарбиялайди. Диаметри 15-20 метрли доира чизилади. Унинг ичидаги 2-3 м бўлган яна битта доира чизилади. Қуръа ташлаб ўйин боши аниқланади. Доиранинг ўртасида ўйинбоши жойлашади. Унинг қўлида ечилган арқон (ип ёки рўмол). Ўйновчилар катта доира бўйлаб жойлашадилар.

Ўйин тавсифи. Ўйинбоши доиранинг ўртасида тиззасига бошини қўйиб ухлайди. Битта ёки бир нечта ўйновчи уни туртиб уйқудан уйғотади. У тезда жойидан туриб дарра у билан ўйновчиларни доғлаш керак. Ўйновчилар ўйинбошига доғ қилдирмасдан катта доирадан чиқиб кетишлари лозим. Агар ўйинбоши ўйновчини, уни кичик доирага ўтқазиб қўяди. Энди ўйновчилар доғланган ўйиновчини қутқаришга ҳаракат қиладилар. Ўйинбоши эса уни қўриқлайди у ўйинбоши бironта ўйинчини боғласа, уни ҳам биринчи боғланганнинг ёнига ўтқизилади. Ўйинни битта ҳам боғланмаган ўйинчи қолмагунча давом этади.

Ўйин қоидалари. Ўйинбошини даррани силтаб қаттиқ уриб боғламаслиги керак.

Ўйинбошининг катта доирага кириш манн қилинади.

Боғланганлар тинч қўзғалмасдан ўтиришлари шарт.

Ўйиннинг педагогик аҳамияти. Ўйин болаларда хушёрлик, сезгирлик, тезкорлик малакаларини тарбиялайди. Ўйинда куч, тезкорлик, чаққонлик, чидамлилик сифатларини тарбиялашга ёрдам беради. Ўйиннинг ўзига хос ҳаракати тез югуришдир.

Болаларнинг ўйин пайтидаги активлиги катта физиологик ва эмотсионал нагрузкани юзага келтиради. Нагрузкани бошқариш осон бўлиши учун қуйидаги приёмларни қўллаш тавсия этилади: а) ўйиннинг давомийлигини ва такрорланиш микдорини ўзгартириш; б) майдончани кенгайтириш ёки торайтириш; в) инвентар оғирлиги ва размерини ўзгартириш; г) ўйин қоидаларини соддалаштириш ёки мураккаблаштириш; д) ҳаракат миқдорини камайтириш ёки купайтириш; е) танаффусларнн жорий этиш ёки тақиқлаш; ж) ўйин пайтида болалар ҳордиқ чикаришлари учун «уй» ташкил этиш ёки ташкил этмаслик.

Бундай иш методи ўйиннинг ҳаяжонли бўлишини таъминлайди ва ўқувчилар активлигини оширади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти Фармони «Ўзбекистон болалар спортини ривожлантириш жамғармасини тузиш тўғрисида». – Тошкент, 24.Х.2002й.
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Қарори «Ўзбекистон болалар спортини ривожлантириш жамғармаси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида». – Тошкент, 30. Х. 2002 й.
3. Усмонхўжаев Т.С., Хўжаев Ф.“1001” ўйин. –Тошкент, 1990 .
4. Усманхаджаев Т.С. Научно-педагогические основы физического совершенствования детей в связи с их двигателной активностю. Автореф дисс. док. пед. Наук. –Ташкент, 1995.
5. Азимов И.Г., Собитов Ш. Спорт физиологияси. Дарслик, –Т., 1993.

Умумий ўрта таълим мактаб ўқувчиларида жисмоний сифатларини миллий ҳаракатли ўйинлар орқали ривожлантиришни педагогок аҳамияти.

Раджабов У.Р. Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети

Резюме. Мақолада миллий спорт ўйинлар усулларининг жисмоний сифатларни шакллантириш хусусиятлари муҳокама қилинган бўлиб, уларнинг болаларни жисмоний хусусиятларини оширишнинг энг самарали усули эканлиги таҳлили берилган.

Таянч сўзлари: ҳаракатли ўйинлар, рақобат, жисмоний куч, шахс фазилатлари, жамоа, тезлик, таълим.

Педагогическая значимость развития физических качеств у учащихся общеобразовательных школ посредством подвижных национальных игр

Раджабов У.Р. Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами

Резюме. В статье утверждается, что подвижные национальные игры являются наиболее доступным и эффективным методом формирования физических качеств у учащихся средних школ.

Ключевые слова: игры, движения, соревнование, сила, качества, команда, быстрота, воспитание

The pedagogical importance of the development of physical qualities of general secondary school students through national outdoor games

Radjabov U.R. Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

Summary. The article states that national outdoor games are the most accessible and effective method of formation of physical qualities of general secondary school students.

Key words: games, movements, competition, strength, qualities, team, speed, upbringing

---

УДК 37.013.75

БИОЛОГИК ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

Бекмирзаев М. Х., Ўралов А. И.

Жиззах давлат педагогика институти

Замонавий жамиятда таълимни ислоҳ қилишнинг янги йўлларини топишнинг долзарблиги ошди. Бугунги кун мактаби ҳозир ва келажакда ўқувчининг мойиллигини ва қобилиятларини максимал даражада ривожлантириш ва максимал даражада амалга ошириш учун энг яхши шароитларни яратиш учун “ўқувчига юзланиш”га интилаяпти. Ўқитувчиларнинг онги ва уларнинг амалий ишларида технологиянинг яхлит кўриниши йўқ, уларнинг тасаввури технологик усулларнинг катта қисмини қамраб ололмайди. Алоҳида ўқитувчи, ёки баъзи ўқитувчилар томонидан бу технологиялар ўзлаштирилса ҳам, ўқувчиларнинг шахсини ривожлантиришнинг олий ва шахсий натижаларига эришиш учун уларни уйғунликда олиб бориш имконияти таҳлил қилинмаяпти.

Ўрта умумтаълим муассасалари амалий фаолиётида бир қатор технологияларни ўхшашлик ва бир-бирини тўлдириш принципига асосланган ҳолда ягона комплексга бирлаштириш масаласи ўрганилмай ҳамда амалга оширилмай қолмоқда. Шу муносабат билан биология ва зоологияни ўргатиш ва ўқитиш методларининг умумий эътироф этилган ягона тизими йўқлиги, ҳозирги вақтда турли методист ва ўқитувчилар томонидан методлар таснифини яратишда турли ғоялар ва ёндашувлардан фойдаланилганлиги эътиборга олиниши лозим. Дидактика ва методикада катта ҳажмдаги материаллар мавжудлиги сабабли, ўқувчининг ривожланиш ва ижодий қобилияти камол топишига хизмат қиладиган замонавий ўқитиш методлари устида изланишлар олиб борилмоқда. Бу эса ўз навбатида шахснинг ҳар томонлама шаклланишига замин яратади.

Барча педагогик технологиялар амалиётда алоҳида ёки комплекс равишда қўлланилиши мумкин. Ушбу ғоя П.Н.Гапонюк, Л.А.Корешкова, Г.Б.Кунусбаева, Н.П.Крилова, М.В.Мартинова [1,2,3,4,5] каби олимлар томонидан қўллаб-қувватланган ва уларнинг тадқиқот ишларида ўз аксини топган. Мазкур ишларда ёритилган комплеклилик нафақат билимларнинг боғлиқлиги нуқтаи назаридан, балки **технологиялар**, методлар ва таълим шаклларининг ўзаро боғлиқлиги сифатида ҳам кўриб чиқилади. Педагогик фаолиятда интеграцияга амал қилиш, ўқув фаолиятида ўқитишнинг юқори натижаларига эришишга йўналтирган ҳолда мавжуд бўлган турли услуб ва технологияларни тўғри уйғунлаштириш демакдир.

О.Мавлянова, С.Нажжимов, М.Нишанбоеваларнинг “Зоология ўқитиш методикаси ва технологияси”. 7-синф қўлланмасида педагогик технологиялари муайян шароитларда ўқувчиларнинг шахсий фазилатларини тезкор шакллантириш ва идентификациялашни рағбатлантирадиган жараёнлардан иборат эканлиги таъкидланган. Яъни педагогик технологиялар ўқув жараёнининг самарадорлигини ошириш учун ўқитувчи ва ўқувчиларнинг фаоллигини шакллантирадиган таълим усуллари, воситалари ва шаклларининг тизимли тўпламидир [4, 10]. Л.А.Корешкова томонидан олиб борилган тадқиқотда педагогик технологиялар мажмуидан фойдаланиш орқали педагогикада муҳим йўналишларни амалга ошириш йўллари ажратиб кўрсатилган:

ўқувчиларнинг билими, кўникма, малакаларини, ўқув компитенцияларини эгаллаш даражасини баҳолаш, уларнинг билим олиш фаолиятини ривожлантириш; ўқувчининг билим, кўникма ва малакалари, ўқув компитенцияларини мустақил эгаллашга ундайдиган таъсир этиш воситаларидан фойдаланиш компитенциялари; педагогик технологиялар комплексини янги таълим парадигмасини амалга оширувчи тизим сифатида кўриб чиқиш [2]. Мактабдаги табиий фанларни ўқитиш назарияси ва амалиёти бўйича илмий-педагогик манбалар таҳлили [6,7,8,9,10] умумтаълим мактаблари шароитига мослаштирилган илмий асосланган педагогик технологиялар мажмуидан фойдаланиш зарур, деган хулосага келишга асосланади, чунки бу мажмуа катта имкониятларга эга - бу материал таркибини (шахсга йўналтирилган, мотивацион, антропологик) танлаб олишда турли ёндашувлар уйғунликда ишлатилиши мумкин; ўқувчилар ўқув фаолияти самарадорлигини ошириш, индивидуал қобилиятга мослаштириш, ўқув-билув фаолияти ташкиллаштиришга мос ўқувчининг тайёргарлик даражасини таъминлаш воситасида энг мақбул шарт-шароитларни яратиш кабилар.

Педагогик технологиялардан фойдаланишга комплекс ёндашув умумий ўрта таълимнинг мақсадларини амалга ошириш ва унинг сифатини кўтариш учун яхлит ўқув жараёнини ташкил этишни тизимлаштиришга имкон беради. Комплекс ёндашув замонавий инсонпарварлик шахсга йўналтирилган парадигмасига мос келади, бу эса анъанавий таълимдан кескин фарқ қилади. Шу билан бирга, ўқув жараёни янада юқори даражага кўтаради, чунки мураккаблик ўз салоҳиятини очиб, мавжуд қобилиятларни рўёбга чиқариш орқали шахсни ўзини ўзи англаш учун қулай шарт-шароитларни яратишга ёрдам беради. Биз П.Н.Гапонюкнинг фикрига қўшиламиз, "педагогик технологиялар мажмуаси ҳар бир таълим олувчининг креативлик, ижодий тафаккур даражаларини таъминлашга ёрдам беради" [1]. Ўқитувчилар ўқув жараёнини ташкиллаштириш ва лойиҳалаштириш учун энг мақбул таълим усул ва технологияларини танлаш имкониятига эга. Бугунги кунда кўплаб таълим технологиялари ишлаб чиқилган бўлиб, улар инновацияларни назарий умумлаштириш, таҳлил қилиш ва таснифлаш, оптимал танлаш имконини беради. Таълим технологиясини ёки технологик комплексни танлаш педагогик фаолиятнинг энг муҳим ва энг қийин элементларидан биридир.

Комплекс инновацион тизим учун технологияларни танлаш параметрлар бўйича амалга оширилди: "Зоология" мактаб курсининг ўзига хос хусусиятларига мувофиқлиги (илмий асос, атрофдаги табиий ҳодисалар, экологик, ахлоқий ва соғлиқни сақлаш муаммолари билан боғлиқлиги); замонавий шахсга йўналтирилган, тадқиқот, интерфаол, индивидуал ва ижодий ёндашувларнинг технология таркибидалиги; дарсларда ўқув циклининг мураккаблиги - муаммолар, мотивацион усуллар, мавжудлик, вазифалар ва тавсияларнинг тафсилотлари, назорат параметрларининг мавжудлиги. Биз ушбу ёндашувларга мос келадиган технологияларни танладик ва шартли равишда икки турга бўлинган - **фаолият технологиялари** (изланувчан ва ривожланувчи) - эвристик, муаммоли таълим, изланиш фаолияти, танқидий фикрлаш технологияси, МТК технологияси (мантиқий таянч конспектлари) ва **шахсга йўналтирилган** - лойиҳавий, адаптив технология, турли даражадаги (дифференциал) таълим технологияси, парацентрик технология, ўқув ишларини қабул қилиш технологияси. Бундай танловнинг муҳим омилларидан бири ушбу технологияларнинг босқичи, ўқув жараёнларини алгоритмлаш, турли даражадаги дифференциация, ўзгарувчанлик ва ёндашувларнинг ўзига хослигини таъминлайдиган вазифаларни гуруҳлаш ва шунинг учун ўқувчиларнинг таълим қобилиятлари, ақл-заковати ва ижодий қобилиятларини янада жадал ривожлантириш асосида ўхшашлиги эди.

Юқорида таъкидланганидек, технологияларнинг инновацион мажмуаси (комплекси) ва унга алоқадор таълим шакллари оптимал таълим натижаларига эришиш учун педагогик жараённи қайта қуриш тактикасини белгиловчи умумий назарий модель сифатида кўриб чиқилиши мумкин. Шундай қилиб, технологик мажмуа ўқув жараёнининг муҳим таркибий қисми ҳисобланади. Ўқитувчининг турли хил таълим технологияларининг ўзига хос хусусиятларини билиши, уларни етарли даражада қўллаш, мавжуд омиллар ва шароитларга мос келадиган, ўрта мактабда таълим жараёнини сифатли ташкил этиш имконини беради.

Технологияларнинг қисқача тавсифи.

Муаммоли таълим - бу дарсда ўқув ишларини ташкил этишнинг ўзига хос тури бўлиб, у талабаларнинг билим фаолиятини кучайтиришга ва улардан янада мазмунли ва доимий билимларга эришишга имкон беради. Муаммоли таълим технологияси ўқув фаолиятида муаммоли вазиятларни яратиш ва ўқувчиларнинг уларни ҳал этиш бўйича фаол мустақил фаолиятини ташкил этиш орқали таъминланади, натижада уларнинг билим, кўникма, малакалари, ижодий маҳорати, ақлий қобилиятлари ривожланади. Қўллаш натижаси - фаолият, ижодкорлик, тафаккур.

Танқидий фикрлаш технологияси – танқидий тафаккурни ўргатиш муаммоларни муҳокама қилиш, баҳолаш, аниқлаш ва ҳал қилишни ўргатадиган таълим технологияси. Муаммони ўрганишнинг бир тури сифатида қаралиши мумкин. Ушбу лойиҳанинг муаллифлари америкалик ўқитувчилар Дж. Стил, К.С. Мередит, Ч. Темпл, С. Уолтерлардир. Бу лойиҳа АҚШ таълим муассасаларида, Европанинг кўплаб мамлакатларида фаол жорий этилмоқда. Давлат таълим стандартларининг барча талабларига жавоб берадиган ва УТФ (универсал таълим фаолияти) ни шакллантиришга ёрдам берадиган таълим технологияларидан бири сифатида танқидий тафаккурни ривожлантириш технологиясидир, унинг мақсади ўқувчиларни таълим жараёнига интерфаол киритиш орқали танқидий фикрлашни ривожлантиришдир. Танқидий тафаккур - бу инсоннинг интеллектуал фаолият турларидан бири бўлиб, у атрофдаги ахборот соҳасига ёндашувнинг юқори даражадаги ҳисси, тушунчаси, ўзига холислиги билан тавсифланади. Муаммоларни баҳолаш, аниқлаш ва ҳал қилиш каби фазилатларни шакллантиради.

Ўқитишнинг эвристик модели. “Эвристика” юнон тилидан таржима қилинганда “топиш”, “кашф қилиш” деган маънони англатади. Эуристик тизим таълимоти Сократ томонидан кенг қўлланилган. Олим махсус саволлар ва мулоҳаза юритиш орқали суҳбатдошга мустақил равишда муаммо ечимини топишга ёрдам беради. Бунда ҳақиқат фақат ўқувчигагина эмас, балки ўқитувчининг ўзига ҳам масалани ечишга ёрдам беради. Умумий маънода эвристика - бу ижодкорлик фани, одамларнинг ижодий фаолияти, унинг мақсади сифат жиҳатидан янги натижаларга эришишдир. Эвристика кибернетика, психология, суд тиббиёти ва бошқа соҳаларда ҳам қўлланилади.

Эвристик таълим - бу ўқувчи томонидан таълимнинг ўз шахсий мазмуни, мақсадлари ва тузилишини, шунингдек уни ташкил этиш, диагностика ва тушуниш жараёнини тайёрлашни ўрганишини мақсад қилиб олувчи таълим (А.В.Хуторской) ҳисобланади. Эвристик таълим муаммоли таълимдан фарқ қилади. Муаммога асосланган таълимнинг мақсади – ўқувчиларнинг берилган фан материалини ўқитувчи томонидан берилган вазифа – муаммоларнинг ечими орқали ўзлаштиришидир. Муаммога асосланган таълим методи ўқитувчи томонидан ўқувчиларни маълум масаланинг ечимига йўналтиришига асосланган. Таълимга бўлган эвристик ёндашув, муаммоли таълимнинг имкониятларини кенгайтиришга асосланган, чунки у ўқитувчи ва ўқувчини илгари кўзланган номаълум натижага эришишга йўналтиради. Ўқитишнинг асосий натижалари уларга ташқи томондан узатилмайди, улар гўё ўқувчиларнинг индивидуал қобилиятларига мувофиқ ички томондан кўрсатилади. Эвристик таълимнинг мақсади ўзгача бўлиб, таълим **иштирокчилари** – ўқувчиларнинг индивидуал имкониятларини юзага чиқариш, таълим **йўналтирувчилари** - ўқитувчиларининг эса таълим маҳсулотини яратишга қаратилган фаолиятидир.

Асосий фарқ – эвристик таълимда ўқув фаолиятини ўрганиш обекти бўлиб фақатгина муаммо ва масалар эмас, балки ўқувчиларнинг ўзлари, уларнинг индивидуал шахсий салоҳияти, креатив, когнитив, рефлексив ва бошқа амал ва фаолият турлари саналади. Эвристик таълим нафақат ўқувчиларни, балки кўпинча илмни (ҳақиқатни) “билмаслик” вазиятидаги ўқув жараёнини ташкил қилаётган ўқитувчиларнинг ҳам ривожланишига олиб келади. Эвристик таълим **ривожлантирувчи таълимидан** ҳам фарқ қилади (В.В.Давидов, Л.В.Занков), чунки у сифат жиҳатидан янги вазифани белгилайди ва ҳал этади, яъни: нафақат ўқувчининг, балки таълим ҳаракати троекторияси таркибига кирувчи унинг ривожланиш мақсадлари, технологиялари ва таълим мазмунини ривожлантиради.

Натижа - ижодкорлик, индивидуал қобилиятларни, мустақил фаолиятни юзага чиқаришдир.

АДАБИЁТЛАР

1. Гапонюк П. Н. Модель педагогических технологий профессионально-ориентированного опережающего довузовского обучения//Образование и наука. – 2011. –№ 8 (87). - С.57-60.;
2. Корешкова Л. А. Реализация комплекса педагогических технологий в учебной деятельности школьников. Дисс. …канд. пед.наук. Кемерово,2013. – 216 с.;
3. Кунусбаева Г. Б. Элементы инновационных технологий на уроках биологии https://infourok.ru/elementti-innovacionnih-tehnologiy-na-urokah-biologii-014599. html;
4. Крылова Н. П. Педагогические условия реализации рефлексивно-инновационного подхода в образовательном процессе вуза. Дисс. …канд. пед. наук. Череповец, 2002. – 190 с.;
5. Михелькевич, В. И. Инновационные педагогические технологии: учеб. пос. / В. И. Михелькевич, В. М. Нестеренко, П. Г. Кравцов. Самара : Самар. гос. техн. ун-т, 2001. - 871 с.
6. Биология. Животные. 7 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.В. Латюшин, В.А. Шапкин.- М.: Дрофа, 2009. –302 с.;
7. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Биология (От амёбы до человека). 7 класс. Учебник общеобразовательной школы. – М: Баласс, 2013. – 320с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»);
8. Вестхайде В., Ригер Р. (ред.). Зоология беспозвоночных. В 2-х томах. М.: КМК. 2008.Т.I. - 512 с.;
9. Демина Т.М. Современные методы преподавания биологии. Информационно-коммуникационные технологии http://открытый урок.рф /статьи/612108/;
10. Зоология позвоночных: теория и практика: учебно-методическое пособие / Н. В. Погодина [и др.] ; [научный редактор В. Л. Вершинин]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. - 104 с.

Биологик фанларни ўқитиш технологиялари

Бекмирзаев М. Х., Ўралов А. И. Жиззах Давлат Педагогика Институти

Резюме. Мақолада биология ва зоологияни ўргатиш ва ўқитиш методларининг умумий эътироф этилган ягона тизими йўқлиги, ҳозирги вақтда турли методист ва ўқитувчилар томонидан методлар таснифини яратишда турли ғоялар ва ёндашувлардан фойдаланилганлиги эътиборга олиниши лозим уқтирилган.

Таянч сўзлар: фаолият технологиялари, шахсга йўналтирилган технология, муаммоли таълим, эвристик таълим.

Технологии преподавания биологических наук

Бекмирзаев М.Х., Уралов А.И. Джизакский государственный педагогический институт

Резюме. В статье речь идет о том, что в изучении биологии и зоологии нет единых методик, поэтому при изучении этих дисциплин используются различные подходы и методики.

Ключевые слова: личностно-ориентированная технология, проблемное обучение, эвристическое обучение.

Biological science teaching technologies

Bekmirzaev M.X., Uralov A.I. Jizzakh State Pedagogical Institute

Summary: The article refers to the fact that in the study of biology and zoology there are no unified methods, therefore, in the study of these disciplines, various approaches and techniques are used.

Key words: personality-oriented technology, problem education, heuristic education.

СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИ - РЕПРОДУКТИВ САЛОМАТЛИКНИНГ АСОСИДИР

Каримов З. А.

Урганч давлат университети

Соғлом турмуш тарзи, энг аввало, кишиларнинг яхлит ҳаётий фаолияти билан узвий боғлиқ ҳолда намоён бўладиган мураккаб ҳодисадир. Соғлом турмуш тарзи нафақат умумий мухитда фаолият кўрсатадиган кишилар хулқ- атворидаги ранг - барангликнинг моҳиятини, уни фаол ўзлаштиришнинг ижтимоий табиатини ифодалайди, шу билан бирга уни ўзгартириш шакли, усули ҳамдир. Тадқиқотчи В.Л.Абушенконинг фикрича, субъектлар ўз ҳаёт фаолиятидаги типик жиҳатларни бу жараёнда индивидуаллаштириб қолмайди, шу билан бирга индивидуалликнинг ўзини ҳам тўла маънода типиклаштиради[1,476].

Турмуш тарзи тушунчасининг мазмунини тўлароқ идрок этишда у билан жинсдош «турмуш даражаси», «сифати», «стили» каби категорияларнинг мазмунини аниқлаб олиш зарур. Муаммога доир адабиётларда турмуш тарзининг таснифи доирасида «турмуш даражаси» (иқтисодий), «турмуш уклади» (социал-иқтисодий), «турмуш сифати» (социологик), «турмуш стили» (ижтимоий-психологик) каби категориялар тилга олинади.

«Турмуш даражаси» (ёки фаровонлик даражаси) моддий ва маънавий эҳтиёжларнинг ҳажми, шунингдек уларнинг структурасини тавсифлайди. Бу тушунча алоҳида индивид, ижтимоий қатлам ёки умуман жамиятнинг моддий ҳамда маънавий эҳтиёжларини қондириш даражасини баҳолаш учун ишлатилади. У аниқ кўрсаткичларга эга бўлиб, умуммиллий бойликнинг ҳажми ва аҳоли жон бошига тақсимланиш ҳисоби, аҳолининг номинал ва реал даромадлари, унинг истеъмол қуввати (уй-жой, тиббий хизмат ва бошқалар), даромадларнинг табақаланиши, аҳолининг ижтимоий ва касбий гурухлари учун мўлжалланган харажат кабиларни ўз ичига олади. Бу тушунча математик моделларни ишлаб чиқиш билан боғ ланган бўлиб, қайд этиладиган соф миқдорий кўрсаткичлар жамиятнинг социал-сиёсий, мафкуравий ва бошқа ҳодисаларини ҳам ҳисобга олишни тақозо этади.

«Турмуш даражаси» тушунчаси нафақат миқдорий кўрсатгичлар билан белгиланадиган моддий омиллар (масалан, иш ҳақи даражаси)ни$_г$ инсон ҳаётининг меҳнат билан боғ лиқ соҳаларини, шу билан бирга унинг қобилиятларини ижодий намоён этиш, бошқалар билан мулоқот, шахсий эҳтиёжларни қондиришга мўлжалланган социал-психологик, ахлоқий компонентларни ҳам қамраб олади.

«Турмуш уклади» одатда турмуш тарзининг иқтисодий жиҳатларини, ишлаб чиқариш воситаларига мулкчилик шаклларини, иқтисоднинг социал-ижтимоий моҳиятини, унинг хўжалик юритиш механизм (дастак)ларини, моддий тақсимот ва айирбошлаш ҳамда ижтимоий муносабатларни акс эттиради, шу асосда турмуш тарзининг ижтимоий-иқтисодий манбаларини тадқиқ этиш ва баҳолашга хизмат қилади. Шундай қилиб, бу категория ҳаётий шарт-шароитнинг миқдорий кўрсаткичларини назарда тутади. Демак, ҳаёт уклади кишилар фаолияти кечадиган ижтимоий ҳаёт, турмуш, маданият соҳасида идора қилиш усулидир. «Турмуш сифати» ҳаёт шарт- шароитларининг сифатий белгиларини баҳолайдиган, қулай мухит, ўзаро мулоқот, иш фаолиятидан қониқиш даражасига тегишли кўрсаткичдир. «Турмуш сифати» эҳтиёжларни қондириш даражасини аниқлаб олишни назарда тутади, бунда асосий эътибор нафақат инсон фаолиятининг бевосита ташқи миқдорий жиҳатларига, балки шу билан бирга ички моҳиятли белгилари, яъни меҳнат ва ҳордиқ чиқаришнинг мазмундорлиги, меҳнатдан маънавий қониқиш, инсоний мулоқот, билим олишга интилиш, маданият бойликларини эгаллаш кабиларга нисбатан эҳтиёжларнинг сифатини ифода этади. Табиийки, бу тушунча таркибига жамият аъзоларининг ижтимоий-иқтисодий ҳуқуқ ва бурчлари, уларнинг амал қилиш ва кафолатланиш даражаси, сиёсий ва маънавий қадриятлар, ижтимоий туйғу ва кайфиятлар кўлами, инсоннинг ҳаёт кечириш қоидалари, ахлоқ-одоб меъёрлари, маданий қадриятлар ҳам киради. Ниҳоят, «турмуш стили» тушунчаси биринчи галда инсоннинг меҳнат, ҳордиқ чиқариш, турмуш, ўзи мансуб ижтимоий қатлам, оила, ўз-ўзи, кийиниш (мода) маданиятига, қадриятларга ижтимоий-психологик муносабати ва йўналишини тавсифлайди. «Турмуш стили» ҳаётий фаолият кўринишларидан бири бўлиб, хулқ-атворнинг индивидуал хусусиятларига тегишли бўлади. «Турмуш стили» индивидлар хулқ-атворининг ташқи жиҳатларини, унинг ҳажм ва шаклларини, шунингдек уларнинг конкрет индивидлар ва гурухлар билан алоқасини акс этдиради, мазмунан турмуш тарзини шарт-шароитдан эмас, балки унинг ички томонидан келиб чиқиб тавсифлайди. Юқоридаги тўрт категориянинг ҳар бирида кишилар ҳаётий фаолиятининг энг муҳим белгилари ифодаланган бўлиб, моҳиятан улар яхлит ҳолда «турмуш тарзи» тушунчасида ўз аксини топади.

Турмуш тарзини социал ҳодиса сифатида ифодалаш уни таърифлашда анча мураккабликларни келтириб чиқаради. Бу нарса нафақат унинг моҳиятли белгиларини, шу билан бирга структураси ва уни ташкил этувчи элементларни аниқлаб олиш ҳамда умумлаштиришни тақозо этади. Турмуш тарзини белгилашда ўтмишда юзага келган ниҳоятда ранг-баранг таърифларга назар ташлаш ва уларнинг турли жиҳатлари ҳақида батафсил тўҳтаб ўтиш имкониятига эга эмасмиз, зеро, унинг уддасидан чиқиш ҳам амри -маҳолдир. Айни вақтда таъкидлаш жоизки, турмуш тарзининг асосий таърифлари, унга илмий ёндашиш ва қарашларнинг ижобий жиҳатлари тегишли илмий-фалсафий адабиётларда ўз ифодасини топган.

Жамиятнинг қадриятли, меъёрий тизимлари ва идеаллари аҳолининг реал турмуш тарзига боғлиқ бўлмаган ҳолда мавжуд бўлса-да, улар кишилар фаоллигига ўзига хос таъсир кўрсатиб туради, ранг-баранг

мазмун, шакл ва йўналишларда намоён бўлади. Шунга кўра, аксарият муаллифлар турли социал субъектларнинг турмуш тарзи амал қилишини таъминлаш учун ижтимоий, оилавий қадриятларни ва ғ ояларни ўзлаштириш зарурияти ҳақида фикр билдирадилар [2,56].

Турмуш тарзига этнографик ва миллий- этник жиҳатдан ёндашиш билан боғ лиқ масалалар И.Жабборов тадқиқотларида кўзга ташланади. У турмуш тарзини кишиларнинг ижтимоий ишлаб чиқаришнинг муайян тизимида тутадиган ўрни, ижтимоий кучларнинг етуклиги, моддий ишлаб чиқариш воситалари тараққиёти, шунингдек, уларни туб социал манфаатларни амалга оширишга тадбиқ этиш, турмуш тарзи субъектининг ютуқларга эришиши ва эҳтиёжларини қондириш даражаси билан белгиланадиган ҳаётий фаолиятнинг конкрет тарихий жараёни сифатида изохлайди.

Аксарият тадқиқотчилар турмуш тарзи тушунчасига объектив моддий ва маънавий шарт-шароитларни уйғ унлаштирувчи жиҳатларни киритадилар. А.Жалолов турмуш тарзи инсон яшаётган муайян жамиятнинг шарт-шароитларини ҳар томонлама характерлашини таъкидлайди, унинг фикрича, «етук иқтисодиёт юксак маънавиятни тақозо этибгина қолмайди, айни пайтда, маълум маънода, унинг натижаси, ҳосиласи ҳамдир» [3,39]. Иқтисодга бағишланган адабиётларда турмуш тарзи кишиларнинг индивидуал ва жамоавий фаолияти, ишлаб чиқариш усули асосидаги ўзаро муносабатларининг хусусиятлари, шакллари ва шарт-шароитларининг типик йиғиндисидир [4,14], деган қарашлар ҳам илгари сурилади.

Адабиётларда турмуш тарзи кишилар фаровонлигининг сифат томони, энг аввало, уларнинг эҳтиёжлари мазмунини акс этдирадиган тушунча, кишилар томонидан социал эҳтиёжларни юзага келтириш, уларни қондиришнинг барқарор усули, жамият учун типик ҳамда кишилар кундалик ҳаёти ҳамда фаолиятида таркиб топадиган иқтисодий ва ижтимоий-маданий муносабатлар, мулоқот, хулқ- атвор ва фикрлаш хусусияти меъёрларининг турғун шаклидир [5, 87], деган фикрлар ҳам ўрин олган.

Ижтимоий- тарихий тараққиёт туфайли, айниқса кейинги асрларда инсоният турмуш тарзи таркибига ниҳоятда ранг-баранг омил ва воситалар кириб кетди, электр, телевидение, ҳозирги замон транспорти, компьютер техникаси, интернет каби ижтимоий-техникавий кашфиётлар унинг табиатини ўзгартириб юборди. Шу билан бирга инсон фаолияти, ҳаётий мухитининг табиий, ижтимоий ва маънавий соҳаларида чукур номутаносибликлар ҳам юзага келди.

Турмуш тарзи, энг аввало, кишиларнинг яхлит ҳаётий фаолияти билан узвий боғлиқ ҳолда намоён бўладиган мураккаб ҳодисадир. Турмуш тарзи нафақат умумий мухитда фаолият кўрсатадиган кишилар хулқ-атворидаги ранг - баранглигининг моҳиятини, уни фаол ўзлаштиришнинг ижтимоий табиатини ифодалайди, шу билан бирга уни ўзгартириш шакли, усули ҳамдир. «Турмуш сифати» ҳаёт шарт- шароитларининг сифатий белгиларини баҳолайдиган, қулай мухит, ўзаро мулоқот, иш фаолиятидан қониқиш даражасига тегишли кўрсаткичдир. «Турмуш сифати» эҳтиёжларни қондириш даражасини аниқлаб олишни назарда тутади, бунда асосий эътибор нафақат инсон фаолиятининг бевосита ташқи миқдорий жиҳатларига, балки шу билан бирга ички моҳиятли белгилари, яъни меҳнат ва хордиқ чиқаришнинг мазмундорлиги, меҳнатдан маънавий қониқиш, инсоний мулоқот, билим олишга интилиш, маданият бойликларини эгаллаш кабиларга нисбатан эҳтиёжларнинг сифатини ифода этади. Табиийки, бу тушунча таркибига жамият аъзоларининг ижтимоий- иқтисодий ҳуқуқ ва бурчлари, уларнинг амал қилиш ва кафолатланиш даражаси, сиёсий ва маънавий қадриятлар, ижтимоий туйғу ва кайфиятлар кўлами, инсоннинг ҳаёт кечириш қоидалари, ахлоқ-одоб меъёрлари, маданий қадриятлар ҳам киради.

Билдирилган фикр мулоҳазаларни умумлаштирадиган бўлсак, турмуш тарзи, бир томондан, инсоннинг маънавий ва моддий соҳалардаги фаолиятининг типи билан белгиланадиган биосоциал категория бўлиб, ҳаётий фаолият тури ёки моддий ва номоддий (маънавий)фаолият усули, унинг тарихан шартланган типини акс эттиради. Бундай тақдирда турмуш тарзи кишилар моддий ва маънавий фаолиятининг табиат ва ижтимоий шарт- шароитлар билан узвий боғланган типик усуллари йиғиндисидан иборат бўлади. Иккинчи томондан, турмуш тарзи инсоннинг ўз-ўзи ва ташқи омиллар билан ўзаро алоқадор тизими бўлиб, индивид мавжудлигини ташқи ва ички жиҳатлар бирлигида олиб қарайдиган интеграл усулдан иборатдир.

АДАБИЁТЛАР

1. Новейший философский словарь. Сост. А.А.Грицанов. - Минск: Изд. В.М.Скакун. 1998. С.476
2. Исмоилов Ҳ. Ўзбек тўйлари. –Тошкент, “Ўзбекистон”, 1992. 56 б
3. Жалолов А.Ўзбекистон: мустақиллик, маънавият, мафкура. –Тошкент, “Ўзбекистон”,1994, 39 б.
4. Қаранг: Зайнутдинов С. Социалистический образ жизни и воспроизводства рабочей силь1. – Ташкент, “Узбекистан”, 1981.
5. Бекмуродов М. Ўзбекистонда жамоатчилик фикри. –Тошкент, “Фан”, 1999.

Саламат турмыс тәризи-репродуктив саламатлықтың тийкары

Резюме. Мақалада турмыс тәризи, адамлардың салыстырмалы турмыслық хызмети менен тығыз байланыстағы көриниси, адамлардың минез қулқындағы өзгешеликтиң мазмуны, оның актив өзлестириўдиң социаллық тәбиятын көриниси, соның менен бирге оны өзлестириў формасы, усыллары ҳаққында пикир жүргизилген.

Таяныш сөзлер: турмыс тәризи, электр, телевидение, ҳәзирги заман транспорты, компьютер технологиясы.

Соғлом турмуш тарзи- репродуктив саломатликнинг асосидир

Каримов З. А. Урганч давлат университети

Резюме. Мақолада, турмуш тарзи, кишиларнинг яхлит ҳаётий фаолияти билан узвий боғлиқ ҳолда намоён бўлиши, кишилар хулқ- атворидаги ранг - баранглигининг моҳияти, уни фаол ўзлаштиришнинг ижтимоий табиатини ифодаланиши, шу билан бирга уни ўзгартириш шакли, усуллари ҳақида фикр юритилган.

Таянч сўзлар: турмуш тарзи, электр, телевидение, ҳозирги замон транспорти, компьютер техникаси,

Образ жизни - основа здоровой репродукции

Каримов З.А. Ургенчский государственный университет

Резюме. В статьем основное внимание уделяется тому, как образ жизни связан, прежде всего, с поведениям людей, социальной природой их активного развития, а также путями и средствами его изменения.

Ключевые слова: образ жизни, электричество, телевидение, современный транспорт, компьютерные технологии.

Lifestyle is the basis of reproductive health

Karimov Z.A. Urgench State University

Summary. The article states that lifestyle of society is connected, first of all, with the importance of diversity in people`s behavior, the social nature of their active development and the ways of changing it.

Key words: lifestyle, electricity, television, modern transportation, computer technologies.

ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА КРЕАТИВ ТАФАККУРНИНГ АҲАМИЯТИ

Султанова Г. С.

Самарқанд давлат университети

Ўзбекистон Республикаси мустақилликни қўлга киритган илк йилларда ўз олдига ҳуқуқий демократик давлат ва адолатли фуқоралик жамияти барпо этилишни о`з олдига мақсад қилиб олган эди. Биз ўтган йиллар мобайнида ҳуқуқий демократик давлат барпо этишга озми ко`пми эришдик. Ҳозирда юртбошимиз Ш.М.Мирзиёев бошчилигида фуқаролик жамияти сари дастлабки қадамларни ташладик. Ҳаракатлар стратегияси деб аталмиш йўлимизни белгилаб олдик. Бу ислоҳотларни амалга оширишда таълим жараёни ва ҳуқуқий саводхонликнинг аҳамияти ниҳоятда катта. Инсон яралибди-ки, ҳаётда ўз тақдирининг йўлидан бориб, бу йўлда энг олий орзуларини амалга оширишни мақсад қилиб яшайди. Бу йўлда ҳар ким турли воситалардан фойдаланиб, турли натижаларга эришади. Ушбу жиҳат жамики инсониятга хосдир. Ёшларда креатив тафаккур ва мақсадга эришишга нисбатан ишонч ҳиссини шакллантиришнинг самарадорлиги мавзуси моҳиятига кўра фақат ёшлар билан эмас балки барча учун баробар бўлган мақсадга эришиш усулларини ўзида қамраб олган. Ёшлар – эртанги кунимиз эгалари, бошланган ҳа қайси ислоҳотларнинг давомчилари сифатида юқорида қамраб олинган мақсадни амалга оширади. Бунинг учун уларни истеъдодларини вақтида аниқлаб, “муваффақият ижодкорларига айлантириш” ҳамда уларга юксак ишонч ато етиш озод юртнинг ҳар бир фуқаросининг фикридир. Шиддат билан ривожланиб бораётган замонамиз бугунги кун ёшларидан ижодий фикрлашни, янгилик яратишни талаб этади. Ёшларда креатив тафаккурни шакллантиришнинг назарий асослари орқали креатив тафаккур борасида умумий тушунчага эга бўлиш, ижодий тафаккур ва ишоч ҳиини ўзаро уйғун тарзда амалиётда қўллай олиш ёшларнинг онгини, уларнинг маънавий дунёсини бойитишга хизмат қилади.

Кейинги йилларда биз таълим жараёнида ривожланган давлатлар моделини татбиқ этмоқдамиз. Уларни ўрганиш жараёнида таълимда ноанъанавийлик, ўқувчиларга мантиқий ва креатив фикрлашга ундовчи қизиқарли машғулотлар олиб борилиши кузатилган. Бунга мисол қилиб, таълимда татбиқ этишни бошлаганимиз Пиза ўқув дастурини олайлик. Пиза тестлари ўқувчини бир масала юзасидан чуқур мантиқий фикрлашга ундайди. Унда фикрлар хилма-хиллигини пайдо қилади. Айнан ушбу дастур орқали мамлакатнинг таълим соҳасидаги салоҳияти, эришилган ютуқ ва камчиликлари аниқланади. Бунинг аҳамиятли жиҳати шундаки таълим жараёнида эркинлик ва фикрлар хилма-хиллиги тадбиқ этилса, бу тезда самара беради.

Таълим тизимини янгилаш, уни ўзгартириш учун, аввало, шу соҳа вакилларига эътибор ва шароит яратилиши керак. Дарҳақиқат ижодкорларга эркин имконият яратилгандагина улар турли хил ихтиролар қилиш мумкин. Тарихга назар ташласак, мустабид тузум даврида креатив фикрловчи ижодкорлар, давлат арбоблари, “халқ душмани” сифатида қатағон қилинган. Кўплаб маърифатпарвар боболаримиз ўзларини фикрларини эркин баён қила олмаган. Бунинг оқибатида иқтисодиёт ва таълим фақат бир ёқлама ривожланган. Таълим соҳасида эркин ижодкорликни жорий этар эканмиз, бунда таълимни қуйи босқичи мактабгача таълим соҳасидан бошлашимиз лозим. Сўнгги йилларда бу соҳага алоҳида эътибор қаратилмоқда.Мактабгача таълим вазирлигининг ташкил этилиши бунга яққол мисолдир. Бу борада амалдаги Президентимиз Ш.М.Мирзиёевнинг қуйидаги фикрларини эслаш ўринли “Биринчи вазифа мактабгача таълим соҳасида очиқ тан олишимиз керак, биз бу муҳим соҳадаги ишларни эътибордан четда қолдирдек. Ушбу соҳада болаларни қамраб олиш 27 фоизни ташкил этади. Яқинда тасдиқланган дастурга кўра бу йўналишда 2 минг 200 та муассасанинг моддий техник базасини мустаҳкамланди” [1, 45]. Боғча ёшида ўқувчида мустақил фикрлаш иқтидорини рўёбга чиқариш ва унга тўғри йўналиш бериш жуда муҳим. Шунинг учун боғча таълимида ҳам ўқувчиларга мантиқий изчилликка асосланган машғулотлар берилса, ўқувчининг юксалиши учун муҳим аҳамият касб этади.

Сўнги йилларда юртимизда мактаб таълимига жуда катта эътибор берилмоқда. Айниқса жаҳон андазаларига жавоб берувчи Президент мактаблари ва хусусий мактабларнинг жорий этилиши бунга яққол мисолдир. Айнан ушбу ўқув муассасаларида амалий ва назария узвий тарзда эркин фикрлашга ва креативликка асосланади. Шу боис бундай мактабларда ўқиган болалар алоҳида ажралиб туради. Шунингдек таълимнинг юқори бўғини бўлган олий таълимда ижодкорликнинг ўрни ниҳоятда беқиёс. Олий таълимдаги яратилган имкониятлар ҳақида қуйидагиларни эслаб ўтиш кифоя. “Олий таълим соҳасида олий ўқув юртларининг профессор ўқувчиларини мунтазам қайта тайёрлаш бўйича янги, такомиллаштирилган тизим жорий этилди. 15 та таянч олий ўқув юртида олий таълим муассасалари раҳбарлари педогог кадрларни қайта тайёрлаш ҳамда малакасини ошириш курслари ташкил этилди. Мазкур курсларда олий ўқув юртларининг 2 минг 700 га яқин ўқувчиси малака оширди” [2, 23] .

Ушбу кўрсаткичлар мустақилликнинг дастлабки давридаги олий таълимдаги кўрсаткичлардир. Сўнги пайтларда юртимизда барча соҳалар сингари олий таълимда ҳам ислоҳатлар амалга оширилмоқда. Айниқса профессор ўқитувчиларнинг илмий кашфиётлари эвазига рағбатлантирилиши уларнинг ойлик маошларининг оширилиши, олий талимда кириш имтиҳонларининг янада шаффофлашуви бунга мисолдир. Сўнги йилларда дунёнинг ривожланган олий ўқув юртлари билан ҳамкорликда илмий ижодий кашфиётлар амалга оширилмоқда. Бунинг натижасида турли фан соҳаларида юксалиши рўй бериши кузатилмоқда. Республиканинг бош қонуни Конституциямизда ҳам таълим тизими, эркин ижодкорлик ва илмий кашфиётларни қўллаб-қувватлаш борасида 41-42 моддаларида сўз юритилган. Хусусан, 41-моддада шундай дейилган, "Ҳар ким билим олиш хуқуқига эга . Бепул умумий таълим олиш давлат томонидан кафолатланади. Мактаб ишлари давлат назоратидадир". 42-моддада эса, "Ҳар кимга илмий ва техникавий ижод эркинлиги, маданият ютуқларидан фойдаланиш ҳуқуқи кафолатланади. Давлат жамиятнинг маданий, илмий ва техникавий ривожланишига ғамхўрлик қилади"[3, 6-7]. Бундан кўриниб турибдики, юртимизда илмий кашфиётлар ва билим олишга катта йўл очилди. Улар давлат томонидан рағбатлантирилади. Шунинг билан биргаликда бу кашфиётлар ватан тараққиёти ва халқ фаровонлиги учун амалга оширилиши лозим. Инсонлар ҳаётига раҳна солувчи тараққиётга зид бўлган илмий техник кашфиётларга йўл очилмайди , жиноиой жавобгарликка тортилади.

Жамият тараққиёти илмий тадқиқот фаолиятига асосланади. Жамиятда турли хил тадқиқотлар бўлса унда юксалиш бўлади. XX асрнинг охирида рўй берган фан-техника инқилоби ҳам инсонларнинг юксак ижод маҳсули ҳисобланади. |Бу даврга келиб турли хил тадқиқотлар яратилди. Бу хусусида файласуфнинг қуйидаги фикрларини эслаш ўринли "Илмий тадқиқот фаолияти инсонга ўз-ўзини баҳолашга ёрдам беради, яъни агар инсон ҳақиқий олим бўлишни истаса, ўзининг эҳтирос ва интилишларини бошқариши, оқилона, самарали ва оптимал қарорлар қабул қилиши , эзгуликка хизмат қиладиган эвристик фаолият билан машғул бўлиши лозим. Бундай фаолиятнинг натижаси кашф қилиш ва яратувчанлик сифатида намоён бўлади" [4, 4].

Бундай кашфиётларни ва ижод маҳсулларини яратувчи кишилар одатда креатив кишилар деб айтилади. Бундан кўринадики ижодкорлик ва ижод маҳсули, илмий амалий кашфиётлар ва ихтиролар ноанъанавий мантиқий тафаккур магсули ҳисобланади. Юртимизда фан ва техника ривожи ва илмий изланишлар билан шуғулланувчи кишиларга барча шароитлар етарлича яратиб берилган ва яратилмоқда. Бу жараён Олий Мажлис ва Вазирлар Маҳкамаси тамонидан назоратга олинади. Бунга қуйидагиларни мисол қилиш мумкин. Ўзбекистон мустақилликининг дастлабки кунлариданоқ фан ва техника соҳасининг ривожланиши учун кўплаб ташкилий-амалий ишлар олиб борилди. Жумладан: 1992-йил 18-февралда Ўзбекистон Республикаси "Фан ва техника қўмитаси" тузилди. 2002-йил 20-февралдаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Илмий тадқиқот фаолиятининг ташкил тоғрисида"ги 77 қарорига биноан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузурида илмий техника тараққиётини мувофиқлаштириш кенгаши тузилди [5, 11].

Креатив тафаккур – жамиятлар тараққиётининг индустриал, илмий-техник инқилоблар ва кескин ўсиш, олға кетиш даврида шаклланган ҳамда замонавий жамиятдаги техник тараққиётнинг янги босқичларини инсоний захиралар билан бойитишга хизмат қиладиган ноанъанавий фикрлаш қобилияти ва тараққиёт омилларини таъминлашга йўналтирилган тафаккур ҳисобланади. Шунингдек, креатив тафаккур замонавий бошқарувчилар, олимлар, пеадгоглар, менежерларнинг ҳам тафаккури бўлиб, жамият тараққиётида унинг энг қуйи босқичларидан тортиб, энг юқори даражаларигача креатив тафаккур талаб қилинади. Мазкур тафаккур қуроли – инсон маънавияти, табиати, билими, ақлий салоҳияти шунингдек, мана шу жуда катта базани ишлата олиш қобилиятини ҳам ўз ичига олади.

Ҳозирда таълимнинг турли шакилларида инновацион ва креатив фикрлаш асносида таълим жараёни йўлга қўйилмоқда. Бу йўлнинг нечоғлик тўғри эканлиги таълим тизими ривожланган давлатлар тажрибаси асосида ўрганилмоқда. Хусусан, прагматик педогогика асосчиси, америкалик файласуф ва педагог Д.Ж.Дюи таълимда қуйидаги назарияни ишлаб чиқди: Ўқув материалларининг муаммоси; Боланинг билиш фаоллиги; Таълимнинг бола ҳаётий тажрибаси билан алоқаси; Таълимни фаолият (ўйин, меҳнат) сифатида ташкил этиш.Бу тўрт қоидани дарс жараёнида тадбиқ этиш ў`қитувчидан креатив фикрлаш ва ўз фанининг устаси бўлишни талаб этади. Ўқувчининг мустақил фикрлашга ва ўз ғояларини тадбиқ этишга ўргатсак, ҳозирги ёш авлоқ ичидан ҳам даҳолар етишиб чиқиши мумкин. Таълимни креативлиги туфайли Марказий Осиёда жаҳон илм-фанига улкан ҳисса қўшган буюк қомусий олимлар етишиб чиққан.

Шунингдек, улар таълим тараққиёти борасида ҳам фикрлар билдирилган. Бундан кўриниб турибдики юртимизда бу соҳага алоҳида эътибор қаратилган. Зеро, ҳар қандай жамиятнинг ундаги қонунлар бажарилишига асосланади. Тарихга назар ташласак, бизнинг буюк аждодларимиз дунё илм- фанига асос солишган. Ибн Сино, Беруний, Абу Наср Фаробий, Ал-Хоразмий, Мирзо Улуғбек, Алишер Навоий, Аҳмад Фарғоний кабилар фаннинг турли хил соҳаларида ўзига хос инқилоб яратишган. Бизнинг она юртимиз илм-фан ўчоқларидан бири ҳисобланади. Бу борада таълим жараёнидаги креативлик ва инноваторлик жиҳатлари аллақачон Абу Наср Фаробийнинг фикрлари орқали намоён бўлишини англаш мумкин: "Фаробий таълим, тарбияга биринчи марта таъриф бериб, таълим деган сўз инсонга ўқитиш, тушунтириш асосида назарий билим бериш, тарбия-назарий фазилатларни, маъсул ҳунарни эгаллаш учун зарур бўлган хулқ нормаларини ва амалий масалаларни ўрганишдир" [6].

Бу буюк аждодларимизнинг бетакрорлиги шундаки , улар юксак даражада креатив фикрловчи , мантиқий фикр юритувчи кишилар бўлишга. Ҳозирги кунда ҳам шу каби буюк алломаларни етиштириб чиқариш учун биз таълим соҳасини янгидан ислоҳ қилиш йўлини бошладик. Бирор бир фанни тубдан ўзгартириш ва инқилоб

яратиш учун, яратувчи шахсда юксак креатив тафаккур бўлиши лозим. Ноанъанавий фикрлаш, орқали замонавий инновацион янгиликлардан фойдаланган ҳолда иш олиб борилса, мақсадга эришилиши мумкин.

Юқоридаги фикрлардан қуйидаги хулосаларга келинди: Биринчидан: креатив тафаккур ҳамма соҳада ҳам аҳамиятга эга. Айниқса, тиббиёт ходимлари, юристлар, иқтисодчилар, архитекторлар, педогоглар, файласуфлар, дизайнерлар ва бошқалар; **Иккинчидан:** Барча соҳадаги етук кадрларни, таълим соҳасини ривожлантириш орқали етиштириб чиқарамиз . Шунинг учун бу соҳадаги креативликка алоҳида эътибор қаратиш лозим; **Учинчидан:** Таълим тизимида фаолият юритувчи барча турдаги педагоглар аввало, креатив фикрловчи, ижодкор ўзига хос услубига ва йўналишига эга бўлиши лозим; **Тўртинчидан:** Таълимнинг барча соҳаларида ўзига хос соғлом рақобатни яратиш ва у орқали тараққиётга эришиш мумкинлигини англаш лозим.

Бешинчидан: Бу соҳада янгилик яратиш , яратувчанлик ва изланишлар бўлмаса, жамиятнинг бирор бир соҳасида ривижланиш кўзга ташланмайди. Биз дунёнинг ривожланган давлатлари даражасига чиқши учун унинг пойдевори таълим тизими орқали яратилишини идрок этишимиз лозим.

АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М.Танқидий тахлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. – Тошкент, “Ўзбекистон” , 2017. - Б 104.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг Мамлакатимизни 2015-йилда ижтимоий-иқтисодий ривожланиш якунлари ва 2016-йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларга бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маърузасига чет эл ижтимоий -сиёсий доиралар вакиллари ва хорижий экспертларнинг мунасабат ва фикр – мулаҳазалари . –Тошкент, “Ўзбекистон” , 2016. - Б 128.
3. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси 1992.
4. Шермуҳаммадиева Н.А. Илмий тадқиқот методологияси . –Тошкент, “Фан ва технология”, 2014. - Б 466.
5. Қурбанов Ж.М., Мамарасулов Ж.Е. Илмий изланиш асослари, - Самарқанд, 2013, - Б.124.
6. Қурбонова Ў.У. Абу Наср Фаробийнинг «Фозил одамлар шаҳри» асосида таълим — тарбия. –Тошкент., 2018.

Таълим жараёнида креатив тафаккурнинг аҳамияти
Султанова Г. С. Самарқанд давлат университети

Резюме. Мақолада таълимнинг турли шаклларида креатив тафаккур ва фикрлашнинг аҳамияти, унинг таълим тараққиётидаги ўрни, таълим жараёнида жаҳоннинг ривожланган давлатлари даражасига чиқишда таълимдаги креативликнинг роли борасида сўз юритилади .

Таянч сўзлар: креативлик, тафаккур, янгича ва ноодатий фикрлаш, ижод, ихтиро, кашфиёт, интуиция.

Важность творческого мышления в процессе обучения
Султанова Г.С. Самаркандский государственный университет

Резюме. В статье обсуждается значение творческого мышления и мышления в различных формах обучения, его роль в развитии образования, роль творчества в образовании, в достижении уровня развитых стран в образовательном процессе.

Ключевые слова: креативность, мышление, новое и необычное мышление, творчество, изобретение, открытие, интуиция

The importance of creative thinking in the educational process
Sultanova G.S. Samarkand State University

Summary. The article discusses the importance of creative thinking and thinking in various forms of education, its role in the development of education, the role of creativity in education, in achieving the level of developed countries in the educational process.

Key words: creativity, contemplation, new and unusual thinking, creativity, invention, discovery, intuition

---

БРОНХИАЛ АСТМА БИЛАН КАСАЛЛАНГАН БОЛАЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ

Нарметова Ю.К.
Тошкент тиббиёт академияси

Бронхиал астма (БА) анъанавий психосоматик касалликлар қаторида киритилган бўлиб, психосоматик еттилик дея аталувчи гуруҳ таркибига киради [2, 5б]. Умумэътироф этилган факт, БАни келиб чиқиши ва ривожланишини аниқловчи патогенетик мажмуанинг таркиби қисмлардан бири психологик омилдир [1, 18б; 2, 5б]. БАни вужудга келиши ва ҳуружларни келтириб чиқарувчи ҳиссий зўриқиш ва психологик стресс, психосоматик касалликларни патогинезида ҳал этувчи ўринни эгаллаши ҳақидаги маълумотларни исботлайди [3, 29б]. Бундай мисоллардан бири, БА билан боғлиқ бўлган аффектив бузилишларда асосий бузилиш кайфиятнинг доимий ўзгаришида намоён бўлиб, одатда сиқилиш ҳавотир билан ҳамоҳангликда ёки усиз ҳам бўлиши мумкин. Ҳавотирли-дипрессив бузилишлар орасида улар алоҳида ижтимоий қадрга эга [4, 27б].

БАдан азият чекаётган болалар, ҳиссий қийинчиликлар ва безовта қилаётган жисмоний бузилишларни фарқлашда ожиздирлар, улар учун юқори салбий қобиғ ва тор ҳаёлот дунёси ҳосдир [3, 29б]. Ф.Александернинг тадқиқотларида таъкидланганидек, бронхиал астмадаги бронхоспазм ҳимоя-мослашувчи характерга эга бўлиб, унинг замирида она ва бемор боланинг илк муносабатлари ётади. Кейинги тадқиқотларда бронхиал астма она ва доминанта она муносабатлари сабабли вужудга келиб, ҳосил бўлган низога олиб келади. Бронхиал астмани болаларда тадқиқ этганда, атрофдагилардан катта қарамлик ҳисси аниқланган, шунингдек, интровертлилик, босиқлик, юқори ҳавотирлилик, ҳолсизлик ва жиззакилик, ҳамда барча эътиборини касалликка қаратиш, алекситимияни мавжудлиги, фрустрациянинг юқори кўрсаткичи ва ўз-ўзини назорат қилиш кўрсаткичини пастлиги кузатилган. Бироқ, бошқа бир қатор тадқиқотларнинг кўрсатишича, бундай ҳусусиятлар психосоматик касалликлар билан касалланган барча беморларга хосдир. Шунинг учун бу борада айрим муаллифлар шахснинг

носпецифик психосоматик радикалини белгилаб олишни таклиф этиб, бизнингча ҳам, бу жуда долзарб бўлиб, синчиков психологик таҳлилни талаб этади. Чет эл ва маҳаллий муалифлар, БАни тадқиқ этишда фанлараро текширувлар муҳимлигини таъкидлайдилар. Олимлар БАни вужудга келиши хавфи ва касалланиш даврининг оғирлиги билан боғлиқ бўлган бир қатор тавсифномаларни ажратиб, уларнинг орасида оилавий вазиятларнинг ўзига хосликлари, ижтимоий муҳитдаги низолар, агрессив ижтимоий муҳит [3, 29б] кўрсаткичлари мавжуд. Шундай қилиб, БА билан касалланган болалар ва ўсмирларни тадқиқ этишда биопсихоижтимоий ёндашув энг конструктив ёндашув ҳисобланади. Ушбу ёндашув касалликнинг нафақат оғирлик даражасини, балки оилавий, ижтимоий-маданий, ҳамда психологик омилларнинг касалланиш динамикасига ва реабилитация чора-тадбирларинниг муваффақиятлилига таъсир этишини ҳисобга олишини талаб қилади.

Манбаларда қуйидаги **психосоматоген оилаларнинг** намоён бўлиши кўрсатилади: 1. Ота-онанинг болани ҳаётий муаммоларига ўта киришиб кетганлиги, бу унинг мустақиллигига салбий таъсир кўрсатиб, ҳимоя механизмларини ривожланига йўл қўймайди; 2. Оиланинг ҳар аъзосининг бошқасини стрессларига нисбатан юқори сезувчанлиги; 3. Ўзгарувчан вазиятларда ўзаро муносабатларнинг ригидлигида қоидаларни ўзгартира олиш қобилиятининг сустлиги; 4. Ўз фикрини ифодалашдан ва низоларни очиқ муҳокама қилишдан қочиш; 5. Боланинг касаллиги кўп ҳолатларда эр-хотин низоларида стабилизатор (мувозанатлаштирувчи) ролини бажаради [5, 64б]. Бошқача қилиб айтганда, соғлиқ саломатликнинг бош шарти оиланинг руҳий ҳотиржамлигидир. Шунинг учун, агар, ота-она психологик маҳоратли бўлса, фарзанллини тушунса, қадрласа, зарур "миқдорда" ижобий эмоциялар бера олса, ва энг муҳими бир-бирини севиб, бир-бирига ғамхўрлик қилсагина, фарзанд стрессларга бардош берувчи, табиийки соғлом бўлади.

Н.Ю. Еременанинг психологик консультацияларида боланинг психик ва соматик касалликларида оилавий факторни аниқлаган. Одатда, болани психолог олдига хулқ-атворидаги маълум бир оғишлар, мулоқотдаги зиддиятлар, эмоционал ёки ақлий муаммолар билан мурожаат қилишади. Аксар вазиятларда, ушбу ҳолатлар бирон-бир сурункали касаллик ёки иммунитетнинг пастлиги билан ҳамоҳангликда бўлади. Ҳамда боланинг барча муаммоларида ота-оналар болани ўзини ёки ўзгани айбдор деб билишади. Аммо, вазиятни негизига назар ташланса, сабаблар мажмуини аниқланади, уларнинг орасида ота-оналик омили етакчи ўринда туради. Лекин, ҳар қандай ота –оналар бола ҳолатига жавобгарликни бўйнига олишга, ҳамда оилада ва бола билан ўзаро муносабатлар тизимини ўзгартиришга тайёр эмас. Агар бола касал бўлса, уни докторга олиб боришади, касаликнинг психологик сабаблари ҳақида ўйлаб кўришмайди. Бу ерда расмий тиббиёт танқид остига олинаётгани йўқ албатта, бироқ, агар тиббий даволашни психотерапевтик даволаш билан ҳамоҳангликда олиб борса, самарадорлик анча юқори бўлар эди [6,].

Психосоматик касалликларнинг давомийлигига таъсир этувчи муҳим омиллардан – бола касаллигига ота-онани муносабатидир. Одатда, унга ҳуружларнинг оқибатидан қўрқувлар ва ота-онасининг касаллик ҳақидаги билимлар таъсир кўрсатади. Боланинг касаллигига бўлган муносабат унинг шахсиятига нисбатан шаклланади. Оилада бир киши сурункали касаллик билан касалланса, оиладаги ўзаро муносабатларда ҳам ўзгариш бўлади [6]. Таъкидлаш лозимки, ота-онанинг фарзандли бўлишнинг ўзи ота-онада психосоматик касалликларнинг вужудга келишига сабаб бўлади. Тўнғич фарзанднинг дунёга келишида ота-оналар янги масъулият ва жавобгарликка етарли даражада тайёр бўлмайдилар [6]. Ижтимоий психологик омилларга тарбия услубларининг патологик кўринишлари таалуқлидир [5,6]. Оилавий тарбиянинг услуби – бу ота-онанинг болага таъсир этувчи стереотипларнинг мажмуасидир. Турли оилаларда ота–оналар ва болалар ўртасидаги муносабатларни психологлар томонидан кузатганда объектив ва субъектив омиллар ва боланинг генетик хусусиятлари таъсирида келиб чиқадиган таълим услубларини тавсифлашга имкон яратилди. Оилавий тарбиянинг муайян услубини танлашга, аввало, ота-онанинг ўзи тарбия топган анъаналар таъсир кўрсатади. Ота-оналарнинг индивидуал ва шахсий хусусиятлари, уларнинг педагогик маданияти, психологик саводхонлиги катта аҳамиятга эга.

Оилавий тарбия услубини белгиловчи оилавий муносабатлар турларини маҳаллий олимлар А.В. Петровский, Л.Г. Сагатовской, Д.Н. Исаева, В.И. Гарбузова, А.Е. Личко, Э.Г. Эйдемиллера, В.М. Миниярова ва бошқаларнинг асарларида кўриб чиқилган.

А.Е. Личко ва Э.Г. Эйдемиллер томонидан таклиф этилган таснифланиш болалар шахсини шакллантириш хусусиятлари ва оилавий тарбия услубларининг ўзаро боғлиқлиги асосида қурилган бўлиб, уни амалда қўллаш нуқтаи назаридан жуда долзарбдир. Муаллифлар томонидан оилавий тарбиянинг услубларида 5 та оғиш кўрсатилди: 1. Гипопротекция. Гипопротекция - ғамхўрлик ва назоратнинг йўқлиги билан характерланиб, бола кўпинча назоратсиз қолади, унга кам эътибор берилади, жисмоний жиҳатдан беэътибор, унинг ҳаётига ота-оналар томонидан қизиқишнинг йўқлиги билан характерланади. Тарбия расмий аҳамиятга эга бўлиб, боланинг оила ҳаётига таъсир эта олмаслиги, севишга ва боғланишга бўлган эҳтиёжнинг қонмаганлиги, уни ғайри ижтимоий хулқ-атворига олиб келади. 2. Доминанта гиперпротекция таъқиқлар ва болага ўта кўп эътибор қаратишдан, ўта кучли ғамхурлик ва майда-чуйда ишларда ҳам болани назорат қилиш, ҳатти-ҳаракатларини чеклаш оқибатида эмансипацияга (қарши кураш) ёки масъулиятсизлик, мустақил бўла олмаслиги, ўз-ўзини ҳимоя қила олмаслиги, ташаббуслар бера олмаслигига олиб келади [6, 164б]. 3. Гиперпротекцияни (гиперҳимоя) қўллаб-қувватлашни "оила юлдузини тарбиялаш" ҳам деб номлашади. Ота-оналар болаларини энг кичик муаммоларидан озод этишга ҳаракат қилиб, ўта яхши кўриб, ҳар қандай истакларини бажо келтириб, ортиқча бошқариб, энг кичик ютуқларидан ҳам севиниб, ўзгалардан ҳам ҳудди шуни талаб қилишади. Болада юқори поғонали талаблар шаклланиб, лидерликка интилади. А. Маслоуни таъкидлашича, бундай услуб севиш

ва тан олишга нисбатан патологик эҳтиёжни шакллантирар экан. Бундай оилада тарбияланаётган шахс, ҳаёти давомида салбий кечинмаларга кўп дучор бўлади, сабаби ота-онасининг “кўр” севгиси қийинчиликларни ва муаммоларни ҳал қилишни ўргатмайди. 4. “Ҳиссий инкор” этиш услубида эса, ота-оналарга ўз фарзанди малол келади, эҳтиёжлари беэътибор қолади, кўпол муомалада қилинади, малол-фарзанд одатда, яширинган ҳиссий таҳқирлик учрайди. Ушбу оилавий тарбиянинг услуби бола шахсиятининг ривожланишига салбий таъсир кўрсатади. З. Фрейднинг ёзишича, бундай оилаларда “ташвишлантирувчи” барча 4 та вазият мавжуд бўлади: исталаётган объектнинг йўқотиш, севгини йўқотиш, шахсиятни йўқотиш, ўз-ўзига севгини йўқотиш. 5. Оилавий тарбиянинг “юқори аҳлоқий масъулият” услубида боладан ростгўйликни, тўғриликни, виждонлиликни ва бошқа ёшига тўғри келмайдиган ҳиссиётларини ривожланишини талаб қилинади. Айрим вақтларда ўсмирга мажбуран “оила бошлиғи” вазифасини юкланиб, унда кичик болаларга ёки қарияларга қараш буюрилади. Ота-оналар ўз фарзандига ўзгача келажакни башорат қилишади, болалар эса чин дилдан уларни ранжитишдан кўрқиб, ота-онасини ишончини дилдан оқлашга ҳаракат қиладилар.

Ота-оналарнинг тарбиялаш услубларидаги оғишлар рўйҳатини қуйидагилар билан тўлдириш мумкин: аёл, эркак ёки болаларга хос хусусиятларни ихтиёр этиш, ота-оналар хис-туйғулари соҳасини кенгайтириш, боладан жудо бўлиш қўрқуви, ота-оналик ҳис-туйғуларини ривожланмаганлиги, ўзининг салбий хусусиятларини болада кўриш, эр-хотин ўртасидаги низоларни тарбия соҳасига кўчириш [6, 154]. Юқоридагилардан келиб чиқиб, ота-оналик услуби бу – умумлаштирилган, ўзига хос, визиятли ва ноодатий тарзда ота-оналарнинг бола билан мулоқоти, фарзандга нисбатан муносабатни шаклидир. Таҳмин қилиш мумкинки, оилавий ўзаро муносабатлардаги оғишлар маълум психосоматик бузилишларни шаклланишига сабабчи бўлади.

«Болалар психосоматикаси» китобининг муаллифи Н.Ю.Дмитриеванинг таъкидлашича [2, 24б], кўп психосоматик кўринишлар психик омиллар таъсири остида (оиладаги нотўғри тарбия, стресслар, ўқув жараёнидаги зўриқишлар ва ҳ.клар) вужудга келади. Кейинчалик улар гастрит, невроз, бронхиал астма, нейроциркуляр дистония ва бошқа касалликлар орқали намоён бўлади. Бунда ота-она ва болани хулқ атворини психологик коррекция орқали даволаш мумкинлиги энг муҳим таъкидлов ҳисобланади.

Бироқ кўп ҳолатларда болалар касаллигидан оила манфаатдор бўлади, эр-хотин ўртасилаги ўзаро муносабларини (умумий дард бирлаштиради) мустаҳкамлайди, ушбу оилага яқинларнинг қўллаб-қувватлаши, жамият қўйган юқори талаблари пасаяди. Бу касалликдаги “иккиламчи фойда” феномени деб аталади. Шунинг учун психокоррекцияда бутун оилага боланинг касаллигидан “манфаат”ни топиш, исталаётганни унинг “ёрдамисиз” олиш йўлларини кўриб чиқиш.

Касаллик – бир томондан муҳитга мослашув услуби бўлса, иккинчи томондан – салбий омил ҳисобланади. Юзага чиқарилмаган қаҳр, кўрқув, айбдорлик ҳисси танадаги блокларга олиб келади, улар вақт ўтиб, у ёки бу аъзо ёки тана қисми касаллигига айланади. Кейинчалик ушбу эмоционал ҳолатлар соматик саломатликда акс этади. Бунда ота-оналар ҳис –туйғуларга таъқиқлар ёки тез-тез такрорланиб турувчи диструктив низолар уларнинг фарзандарининг психосоматик соғлиғига салбий таъсир кўрсатади. Ҳаттоки, агар оилада ҳотиржамлик бўлса, стресс ёки психик жароҳат психосоматик касалликларга олиб келиши мумкин, шунинг учун, тиббий даволаш билан бир қаторда психотерапевтик ёрдам ҳам кўрсатилса, боланинг ҳам жисмоний ҳам руҳий ҳолатидаги натижа юқори самарадорликка эга бўлади.

БА билан касалланган болалар ва ўсмирларнинг шахсий хусусиятларини тадқиқ этиш жуда муҳим аҳамиятни касб этсада, бироқ уларнинг химоя механизмларининг хусусиятлари ҳам алоҳида эътиборга лойиқ. Бугунги кунда химоя механизмлари қабул қилинаёган маълумотларни онгостида қайта ишлашда шхснинг интрапсихик мослашув жараёни сифатида кўриб чиқилмоқда [3, 27б]. Турли хил химоя механизмлар боланинг психик ривожланиш билан боғлигини кам сонли тадқиқотларда таъкидланмоқда [5, 39б]. Соматик касалликларнинг клиникасида касаллик салбий омилларнинг таъсир этиши ва организмнинг гомеостазини қўллаб-қувватлашга қаратилган физиологик химоя воситаларини фаоллаштиришга қаратилган. Ушбу аналогияга (ўхшатишга) мувофиқ шахснинг психологик ҳимоя механизмлари кўриб чиқилиши мумкин [3, 29б, 5, 27б]. Сурункали соматик касаллик билан касалланган боланинг химоя механизмларини ўрганганда, айрим муаллифлар қуйидагича хулосага келганлар: шахснинг психологик химоя тизими адекват бўлса, психоген бузлишларни олдини олиб, шахснинг касаллик ва даволаниш жараёнига муваффақиятли мослашувига кўмак беради [5, 29б]. З. Фрейднинг назариясига кўра, психосоматик касалликларда, невротик хулқ-атворнинг барча шаклларида сиқиб чиқариш роли барчасида мавжуд. Бу асосий ва энг кўп учрайдиган химоя механизмидир. Е. С. Романова ва Л. Р. Гребенниковларнинг таъкидлашича, сиқиб чиқариш химоя механизми бўлиб, қўрқувни келтириб чиқарувчи омил, вазият ва ҳолатларни унутиш орқали уни қулфлайди (блоклайди) [3, 28б]. Натижалар таҳлилига кўра, БА билан касалланган болалардан кўра, соғлом болаларда шахснинг тақдим этилган ҳимоя механизмларининг вариабеллиги кенгроқдир. Натижаларни омилли таҳлили шуни кўрсатдики, фрустрация вазиятларда болаларнинг хулқ-атвори ва интрапсихик низоларни бартараф этишда муҳим ўринни шахсий хусусиятлар эгаллайди. Натижаларнинг таҳлили шуни кўрсатдики, интрапсихик низоларда ва болаларнинг фрустрациядаги хулқ-атворида шахсий тавсифномалар муҳим ўрин эгаллайди. Омилли таҳлил асосида болалар уч гуруҳга ажратилди.

Биринчи гуруҳ — БА билан касалланган болалар бўлиб, уларда қўрқмаслик, қатъиятлилик, мулоқотга тез киришувчанлик, юқори ижтимоий фаолликка эга бўлиб, фрустрацион вазиятга тўлиқ тушиб қолмаслик, ҳамда муаммо ва низони ечимини топишга бўлган интилиш билан фарқланадилар.

Витал эҳтиёжларнинг аҳамияти юқорилигига қарамай, уларда ижтимоий мулоқотга бўлган эҳтиёж кузатилган. Устунлик қилаёган химоя механизми бу - проекциядир. Бу гуруҳга касаликнинг енгил шакли билан касалланган болалар киритилган.

Иккинчи гуруҳ — БАдан азият чекаётган болаларда мустақиллик, доминанта, ўз-ўзини ўрнини топишга бўлган интилиш, фрустрацион вазиятни (касаллик хуружи) ўзи учун қулай деб билиб, масалан олдига қўйилган мақсадга эришиш йўлида фойдаланадилар. Олинган натижалар С. Ю. Куприянованинг [6, 27б] маълумотлари билан мувофиқлаштирилиб, унга кўра, бундай хулқ-атворни бронхиал астмада паторефлектор механизмини мустаҳқамловчи истероидли кўринишидир.

Учинчи гуруҳда — юқори сезувчанлик ва ўз-ўзини назорат қилиш кўрсаткичини пастлиги, ҳамда ёркин намоён этилган психик дезадаптация билан кўзга ташланувчи болалар кирган. Уларда микроижтимоий муҳитда сезиларди даражада низолар кузатилиб, фрустрацияга нисбатан (низодан эътиборини узолмаслик) жавоб реакцияларини ноконструктив шакллари, ҳамда ижтимойи мулоқотга киришишнинг ҳохиши пастлиги кузатилган. Психологик ҳимоянинг устун механизми - сиқиб чиқариш. Ушбу гуруҳдаги болаларда касалликнин оғир ва ўрта давомийлиги билан ажралиб турадиган боллар киритилган. Ушбу гуруҳ болаларига биринчи ўринда психологик аралашувнива даволаниш даврида бирга бўлишни талаб этади.

Шундай қилиб, бронхиал астма билан касалланган болаларнинг ўзига хос атрофдагилардан катта қарамлик ҳисси, интровертлилик, босиқлик, юқори ҳавотирлилик, ҳолсизлик ва жиззакилик, эътиборини касалликка қаратиш, алекситимия, фрустрациянинг юқори кўрсаткичи ва ўз-ўзини назорат қилиш кўрсаткичини пастлиги каби психологик хусусиятлари кузатилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Голубев Н.А. Оптимизация фармакотерапии бронхиальной астмы у больных с аффективными расстройствами. Автореф.дис …. канд. мед. наук. –Волгоград. 2012. 35с.
2. Психологические особенности детей и подростков с бронхиальной астмой. Уч.пос. Под ред. Е.Б. Романцова, А.Ф. Бабцева, Э.Л.Чупак, О.Б.Приходько, А.Г.Фомина. Благовещенск. – Полисфера. 2009. 25с
3. Кривоногова Т.С, Шемякина Т.А, Бабикова Ю.А, Гаврилова А.Н. Психосоматические соотношения при бронхиальной астме у детей. // Весник РАМН. 2015.
4. Бердикова Л.В. Качество жизни и тревожно-депрессивные расстройства у больных бронхиальной астмой в сочетании с артериальной гипертензией. Автореф.дис… канд.мед.наук. –Н. Новгород. 2012. 27 с.
5. Галицына Е.Ю. Особенности личности и психологической защиты детей, страдающих бронхиальной астмой. // Вестник Санкт-Петербурского университета. 2015. 163-173с.
6. Еремина Н.Ю. Психосоматические расстройства у детей в семьях с различными стилями семейного воспитания. // Поволжский педагогический вестник. 2015. №4(9).

Бронхиал астма билан касалланган болаларнинг ўзига хос психологик хусусиятлари
Ю.К.НарметоваТошкент тиббиёт академияси

Резюме. Мақолада бронхиал астма билан касалланган болаларнинг ўзига хос психологик хусусиятлари хақида тўхталган. Бронхиал астмаси бор беморнинг ўзига хос хусусияти шундаки, улар бошқа одамларга қараганда кўпроқ салбий ҳис-туйғуларни бошдан кечирадилар ва ифодалайдилар.

Таянч сўзлар: касаллик, стресс, рухий-эмоционал холат, аллерген, психоген, соматогения, хуруж, таъсирчанлик, қўрқув, сезгирлик, атопик.

Психологическая характеристика особенностей детей с бронхиальной астмой
Нарметова Ю.К. Ташкентская Медицинская Академия

Резюме. В статье рассматриваются психологические особенности детей с бронхиальной астмой. Характерной особенностью пациента с бронхиальной астмой является то, что он испытывает и выражает больше негативных эмоций, чем другие люди.

Ключевые слова: болезнь, стресс, психоэмоциональное состояние, аллергены, психогенные, соматогенные, приступ, чувствительность, страх, атопия

Psychological characteristics of features of children with bronchial asthma
Narmetova Y.K. Tashkent Medical Academy

Resume. This article touches on the psychological characteristics of children with bronchial asthma. A characteristic feature of a patient with bronchial asthma is that they experience and express more negative emotions than other people.

Key words: illness, stress, psycho-emotional state, allergens, psychogenic, somatogenic, attack, sensitivity, fear, atopy

---

O‘ZBEKISTONDA MILLIY KURASH SPORTINING RIVOJLANISHI

Berdimuratov R.Z.
Qoraqalpoq davlat universiteti

Prezidentimiz Sh. M. Mirziyoyev rahnomoligida yurtimizda jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish, xalqimiz orasida sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilish uchun zarur shart-sharoitlar yaratish borasida katta amaliy ishlar amalga oshirilib kelmoqda. Avvalo, xalqimiz uchun zamonaviy yangi sport zallarini barpo etish, eskilarini ta‘mirlash, bu tizimda maxsus infratuzilmani yaratish, mamlakatning xalqaro sport maydonlarida munosib ishtirok etishini ta‘minlash borasida izchil chora-tadbirlar amalga oshirish bo‘yicha mamlakatimiz tomonidan katta mablag‘ sarflanib o‘z natijasini bermoqda.

Prezidentimizning tashabbusi bilan Respublikamizda endi har yili 6-sentabr – “Kurash” milliy sport turi kuni deb e‘lon qilishi sportchi va murabbiylarimizni to‘lqinlantirib yangi marralani zab etishga bel bog‘lashga turtki bo‘ldi.

Millatimiz faxri, tarixiy merosi bo‘lgan, ota-bobolarimizdan ma’naviy boylik hisoblangan sport turlaridan biri kurash milliy sport turi hisoblanadi. Kurash milliy sport turini rivojlantitish bo‘yicha Prezidentimiz va davlatimiz tomonidan qaror va farmonlar qabul qilinishi sportchilarimiz va yoshlarimiz uchun katta imkoniyat echiklari ochishiga zamin yaratdi. Masalan, 2017-yil 2-oktabrdagi PQ-3306-sonli “Kurash milliy sport turini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Prezident qarori, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yili 7-noyabrdagi “Kurash milliy sport turini yanada rivojlantirish va ommalashtirish bo‘yicha kompleks chora-tadbirlar dasturi to‘g‘risida”gi 893-sonli, 2018-yil 5-mart “Jismoniy tarbiya va sport sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining farmon va qarorlarining qabul qilinishi qisqa vaqt ichida kurash milliy sport turining rivojlanishida tarixiy hujjat sifatida e’tirof etildi.

Bugun biz yurtimizda keng ko‘lamli islohotlar va jadal o‘zgarishlarni amalga oshirmoqdamiz va bu yo‘lda jismoniy sog‘lom va barkamol avlodni voyaga yetkazish bizning ustuvor vazifamiz va biz buning uchun bor kuch va mablag‘larimizni safarbar etamiz [1, 124] deb ta’kidlagan edi Prezidentimiz. Haqiqatan ham, sport sohasida yutuqlar nafaqat sportchilarga, balki mamlakatimizning taraqqiyotiga ham dahldor jarayondir.

Kurash sport turining Respublikamizdagi rivojidagi to‘siqlar va ayrim kamchiliklar haqida Prezidentimiz qarorda quyidagicha ko‘rsatib o‘tadi: **birinchidan**, “Kurash” milliy sport turini, ayniqsa, voyaga yetmaganlar va yoshlar o‘rtasida, o‘sib kelayotgan avlodning milliy iftixor va vatanparvarlik tuyg‘usini mustahkamlash maqsadida ommalashtirish bo‘yicha amalga oshirilayotgan ishlar zamon talablariga javob bermayapti; **ikkinchidan**, mazkur sport turi bo‘yicha qobiliyatli kurashchilarni aniqlash va saralash hamda ularning mashq qilishi, shuningdek, murabbiy va hakamlarni tayyorlashning samarali mexanizmlarini joriy etish imkonini beradigan klub va seksiyalarning yaxlit tizimi shakllantirilmagan; **uchinchidan**, yoshlarni ushbu sport turi bilan shug‘ullanishga kengroq jalb etishga qaratilgan xalqaro musobaqalar g‘oliblari va sovrindorlarini rag‘batlantirishning samarali tizimi joriy etilmagan; **to‘rtinchidan**, zarur moddiy-texnik baza va sport infratuzilmasining yetarli emasligi, sport anjomlarini ishlab chiqish yo‘lga qo‘yilmaganligi sportchilar mashg‘ulotlarini talab darajasida tashkil etishga hamda kurash bo‘yicha xalqaro musobaqalarni o‘tkazishga to‘sqinlik qilmoqda.

22-fevral 1992-yilda Toshkentda O‘zbekiston Kurash Milliy Federatsiyasining me‘yoriy hujjatlari tasdiqlandi. 1992-yil 11-martda esa Federatsiya Nizomi ro‘yxatga olindi. Xorijiy mamlakatlarda o‘zbek milliy kurashini mamnuniyat bilan kutib oldilar. 1999-yil 1-2-may kunlari Toshkent shahrida o‘zbek kurashi bo‘yicha birinchi jahon chempionati bo‘lib o‘tdi [2, 42]. 1998-yili 6-sentabrda 28ta davlat ishtirokida Toshkent shahrida Xalqaro Kurash Assotsiasiyasi tashkil etilgan bo‘lsa, bugungi kunga kelib sayyoramizning beshta qit’asidagi 129ta milliy federatsiyani birlashtirgan.

Davlatimizning bevosita qo‘llab-quvvatlashi natijasida kurash xalqaro sport turi sifatida keng e‘tirof etildi, “kurash”, “halol”, “ta‘zim”, “to‘xta” va “yonbosh” kabi atamalar esa xalqaro sport lug‘ati tarkibidan mustahkam o‘rin egalladi. 2010-yilda Kurash xalqaro assotsiasiyasi Olimpiya o‘yinlari dasturiga kiritish uchun buyurtma berishda muhim talab hisoblangan Jahon dopingga qarshi agentligining e‘tirofiga sazovor bo‘ldi. 2017-yil 20-sentabrda Ashxobod shahrida bo‘lib o‘tgan Osiyo Olimpiya kengashining 36-Bosh assambleyasida “Kurash” milliy sport turi tarixda ilk bor XVIII yozgi Osiyo o‘yinlari dasturiga rasman kiritildi [3]. Yangi O‘zbekiston har javhada yangi o‘zgazrish va islohotlarni amalga oshirmoqda. Xalqaro maydonda kurashni xalqaro sport musobaqa, turnir dasturlariga, kelgusida Olimpiya o‘yinlari dasturiga ham kiritish bo‘yicha Prezidentimiz Sh.Mirziyoyev rahnomoligida katta amaliy ishlar amalga oshirmoqda. Endi sportchilarimizga xalqaro maydonlarda o‘z kasbiy mutaxassisliklarini va malakasini oshirish uchun qulaylik va afzalliklar yaratilmoqda. Yoshlar va voyaga yetmaganlar orasida sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilish va jahon sport maydonida o‘z iqtidorlarini yuzaga chiqarish, yuqori natijalarga erishishni ta‘minlashda ularning trener va murabbiylarini qo‘llab-quvatlash maqsadida davlat mukofotlari bilan taqdirlashni ham tub ma‘noda yangi tizimga ko‘tarildi. Mamlakatimiz o‘z taraqqiyotining yangi davriga qadam qo‘ygan hozirgi kunda O‘zbekiston Respublikasini 2017-2021-yillarda rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasi va Prezidentimizning beshta tashabbusi doirasida kurash milliy sporti bo‘yicha katta natijalarga erishdi va tadbirlar tashkil etildi. Trener va murabbiylar ma’naviy va moddiy tomondan rag‘batlantirish tizimlari yo‘lga qo‘yilib ularning jamiyatimizda hurmati oshmoqda.

“Ishonchim komil, xalqimiz ziyolilarining ilg‘or vakillari bo‘lgan siz, hurmatli ustoz va murabbiylar mamlakatimizda ijtimoiy-ma‘naviy muhitni yaxshilash, yoshlar o‘rtasida sog‘lom turmush tarzini qaror toptirish, jamiyatimizda tinchlik va hamjihatlikni mustahkamlash bo‘yisha olib borayotgan ishlarimizni sifat jihatdan yangi bosqichga ko‘tarish, hayotda o‘zini oqlagan maktab, oila va mahalla hamkorligiga asoslangan ijtimoiy tizim samarasini oshirishda faol ishtirok etib, barchaga o‘rnak va namuna bo‘lasizlar” [4, 449]. Shu o‘rinda kurash milliy sportini yoshlarga be‘minnat o‘rgatayotgan o‘z kasb fidoyilariga ham yangi O‘zbekistonni qurishda hali oldimizda katta vazifalar turganidan dalolat. Kurash milliy sport turini yuksaltirish yo‘lida zamonaviy innovatsion g‘oyalarni ilgari surishimiz, kelgusida sport sohasidagi tashabbuslarni o‘rganib, yangidan yangi ilmiy ishlarni amalga oshirishimiz kerak. Kurash - sport turi, belgilangan qoidaga muvofiq ikki sportchining yakkama-yakka olishuvi. Kurashish san’ati ko‘p xalqlarda qadim zamonlardan buyon ma’lum. Kurash ayniqsa Yunonistonda keng tarqalib, qadimgi olimpiada musobaqalaridan doimiy o‘rin olib kelgan. Milliy Kurashning xilma-xil ko‘rinishlari Gretsiya, Italiya, Yaponiya, Turkiya, Eron, Afg‘oniston, Rossiya, O‘zbekiston, Gruziya, Armaniston, Ozarbayjon, Qozog‘iston va boshqa mamlakatlarda mavjud.

Zamonaviy sport Kurashining asosiy qoidalari XVIII asr oxiri XIX asr boshlarida Yevropaning bir necha mamlakatlarida ishlab chiqildi. 1912 yil Xalqaro havaskorlar kurash federatsiyasi (FILA) tuzildi (hozir unga 144

mamlakat, O‘zbekiston 1993-yildan a’zo). Xalqaro maydonda sport Kurashining yunonrum kurashi, erkin kurash, dzyudo, sambo va boshqa turlari keng tarqalgan. Keyingi yillarda o‘zbek Kurashi ham alohida Kurash turi sifatida dunyo miqyosida tan olina boshlandi. Kurash insonni kuchli, epchil, chidamli va irodali qilib tarbiyalash vositalaridan biri hisoblanadi. Shifokorlar nazorati ostida 12 yoshdan Kurash bilan shug‘ullanishga ruxsat etiladi. Kurash azaldan o‘zbek turmush tarzining uzviy qismi bo‘lganligini arxeologik topilmalar, tarixiy qo‘lyozmalar tasdiqlaydi. Qadimgi Baqtriya (O‘zbekiston janubiy) hududidan topilgan jez davriga oid silindrsimon sopol idishda ikki polvon va ulardan biri ikkinchisini chalayotgani tasvirlangan. Shu davrga mansub boshqa arxeologik topilmada esa polvonlarning Kurash usullarini namoyish qilayotgani aks ettirilgan. Bu noyob topilmalar miloddan 1,5 ming yil ilgari ham Kurash ajdodlarimiz turmush tarzining bir qismi bo‘lganidan dalolat beradi. Yunon yozuvchisi Klavdiy Elian (II-III asr) va boshqa tarixiy shaxslarning yozishicha, shu hududda umr kechirgan sak qabilasi qizlari o‘zlariga kuyovni yigitlar bilan kurashib tanlaganlar. Keyinchalik qizlar kuyovni shart ko‘yish yo‘li bilan aniqlashgan va bu shartda Kurash musobaqasi bo‘lgan. Bunga o‘zbek xalq qahramonlik dostoni - «Alpomish»dagi Barchin shartlarini misol qilib ko‘rsatish mumkin. Ibn Sino «Tib qonunlari» asarida yozgan: «Kurashning turlari ham bor Ulardan biri ikki kurashuvchining biri o‘z raqibining belbog‘idan ushlab o‘ziga tortadi, shu bilan birga o‘z raqibidan qutulishning chorasini qiladi...». Bu ta’rif zamonaviy Kurash qoidalariga yaqindir. Shuningdek, Mahmud Koshg‘ariyning «Devonu lug‘otit turk», Alisher Navoiyning «Hamsa», «Holoti Pahlavon Muhammad», Zayniddin Vosifiyning «Badoye’ ul-vaqoye’», Husayn Voiz Koshifiyning «Futuvvat-nomai sultoniy», Zahiriddin Muhammad Boburning «Boburnoma» asarida Kurash haqida qimmatli ma’lumotlar bor. IX-XVI asrlarda Kurash xalq o‘rtasida keng ommalashgan. Shu davrda Pahlavon Mahmud, Sodiq polvon qabilar Kurash dovrug‘ini oshirishgan.

O‘zbek xalq yakka kurashining belbog‘li kurash deb nomlangan turi ham bor. Unga ham taalluqli ko‘plab arxeologik topilmalar va tarixiy qo‘lyozmalar mavjud. Bundan 5 ming yil ilgari davrga mansub qadimgi Mesopotamiya hududidan topilgan haykalchada belbog‘li kurash usulida musobaqalashayotgan polvonlar tasvirlangan. Xitoyning qadimgi «Tan-shu» qo‘lyozmasida Farg‘ona vodiysida to‘ylar, sayllar Kurash musobaqalarisiz o‘tmasligi yozilgan. Ahmad Polvon, Xo‘ja polvon va shu kabi Kurashning ana shu turida shuhrat qozonishgan (XIX asr oxiri – XX asr boshi). Chorizm istilosi va sho‘rolar davrida o‘zbek milliy Kurashini xalq turmush tarzidan sun’iy ravishda siqib chiqarishga harakat qilindi.XX asrning 90-yillari oxiriga kelib bu urinishlarga barham berildi.

1991-yilda kurashchilar sulolasi vakili, bir necha Kurash turlari bo‘yicha xalqaro miqyosda sport ustasi Komil Yusupov o‘zbekcha Kurashning xalqaro andozalarga moslangan quyidagi qoidalarini ishlab chikdi: Kurash tushuvchilar 14x14 m dan 16x16 m gacha bo‘lgan, chetroq qismi qizil rangli «xavfli chiziq» bilan belgilangan ko‘k-yashil tusli Kurash gilamida tik turgan holatda bellashadilar. G‘olib ishlatilgan usullar va maydondagi hatti-harakatlariga qo‘yiladigan baholarga qarab aniqlanadi. Kurashda bo‘g‘ish, raqibga og‘riq beruvchi usullar qo‘llashga ruxsat etilmaydi, kurashuvchilarning biri ko‘k, ikkinchisi yashil rangli yaktak (ayollar yaktak ichidan oq rangli futbolka) kiyadi, belga eni 4-5 sm li tasma (belbog‘) bog‘lanadi, erkaqlar 60, 66, 73, 81, 90, 100 kg va 100 kg dan ziyod, ayollar 48, 52, 57, 63, 70, 78, va 78 kg dan ziyod vazn toifalarida kurashadilar (bolalar, o‘smirlar, o‘spirinlar, yoshi ulug‘lar va qizlar musobaqalarida ham yosh xususiyatlari hisobga olingan holda vazn toifalari belgilanadi). Xalqaro kurash assotsiatsiyasi (IKA)ning 2003-yil Toshkentda o‘tgan kongressi har bir uchrashuvning qizg‘in bo‘lishini ta’minlash maqsadida rasmiy musobaqalarda bellashuv vaqtini 3 minut qilib belgiladi.

Ishlatilgan usullarga bajarilishiga mos ravishda «chala», «yonbosh», «halol» baholari, qoidaga zid harakatlarga esa «tanbeh», «dakki», «g‘irrom» jazolari beriladi. Kurashuvchi «halol» bahosini olsa (yoki raqibi «g‘irrom» bilan jazolansa) bu uning g‘alabasini bildiradi. Ikki bor «yonbosh» bahosini olish (yoki raqibining ikki bor «dakki» deya jazolanishi) ham g‘alabani anglatadi. «Chala» baholari hisobga olib borilib, baho olgan kurashchiga g‘alaba beriladi, kurashchilarning baho va jazolari soni teng holatda baho ustunlikka ega bo‘ladi, jazolar soni teng bo‘lsa oxirgi jazo olgan mag‘lub hisoblanadi, agar barchasi teng (yoki baho va jazo olinmagan) bo‘lsa, g‘olib hakamlarning ko‘pchilik ovoziga ko‘ra e’lon qilinadi. 1992-yilda O‘zbekistonda kurash federatsiyasi, 2001-yilda O‘zbekistonda belbog‘li kurash federatsiyasi tuzildi. 1998-yil sentyabrda Toshkentda 28 davlat (AQSh, Boliviya, Buyuk Britaniya, Gollan diya, Rossiya, O‘zbekiston, Yaponiya va h.k.) vakillari Xalqaro kurash assotsiatsiyasi (IKA) muassislari bo‘lishdi va shu munosabat bilan bu yerda o‘zbekcha Kurash bo‘yicha yirik xalqaro musobaqa o‘tkazildi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining «Xalqaro kurash assotsiatsiyasini qo‘llab-quvvatlash to‘g‘risida»gi farmoni (1999-yil 1-fevral) o‘zbek milliy Kurashining yanada rivojlanishiga turtki bo‘ldi. O‘sha yili Toshkentda o‘zbekcha Kurash bo‘yicha birinchi jahon chempionati, Rossiyaning Bryansk shahrida ayollar o‘rtasida xalqaro musobaqa bo‘lib o‘tdi. IKA qoshida Xalqaro Kurash akademiyasi, Butun jahon Kurashni rivojlantirish jamg‘armasi tuzildi, assotsiatsiya muassisligida «Kurash» jurnali ta’sis qilindi. Adabiy-badiiy, ijtimoiy-publitsistik, axborot-reklama yo‘nalishidagi bu jurnal Toshkentda 1999-yil oktyabr oyidan buyon nashr etiladi. 2000-yil O‘zbekistonda Kurash oyligi o‘tkazildi. Bu oylik davomida 2 millionga yaqin kishi Kurash gilamiga chiqdi. Buyuk Britaniyada IKA faxriy prezidenti Islom Karimov nomidagi an’anaviy xalqaro musobaqaga asos solindi. 2001 yildan Xalqaro Kurash intituti (Toshkentda) faoliyat ko‘rsata boshladi. IKA ga 66 ta milliy federatsiya a’zo bo‘lib kirdi (2003). Yevropa, Osiyo, Panamerika va Okeaniya Kurash konfederatsiyalari tuzildi. Hozirgi paytda o‘zbekcha Kurash bilan xorijiy mamlakatlarda 600 mingdan ziyod kishi shug‘ullanadi. Kurashning bu turi bo‘yicha jahon, qita va mamlakatlar chempionatlari hamda birinchiliklari, O‘zbekistonda at-Termiziy, Pahlavon Mahmud xotirasiga bag‘ishlangan va boshqa ko‘plab xalqaro musobaqalar muntazam o‘tkaziladi.

Hozirgi vaqtda O‘zbekistonda 22 ta olimpiada o‘rinbosarlari maktabi, 37 ta bolalar-o‘smirlar sport maktabi va 206 ta Kurash maktabida sportning bu turi bo‘yicha o‘quvchilarga tahsil beriladi. Oliy o‘quv yurtlarida 100 dan ortiq Kurash to‘garaklari faoliyat ko‘rsatadi. Kurashchilar bilan 851 nafar murabbiy shug‘ullanadi (2003). Osiyo olimpiya kengashi

2003 yilda Kurashning bu turini Osiyo o‘yinlari dasturiga kiritdi. Kurash bo‘yicha o‘tkazilidigan jahon chempionatlarida Bahrom Avazov, Isoq Axmedov, Maxtumquli Mahmudov, Kamol Murodov, Toshtemir Muhammadiyev, Akobir Qurbonov (O‘zbekiston), Kubashxonim Elknur, Selim Totar o‘g‘li (Turkiya), Aleksandr Katsuragi, Karlos Xonorato (Braziliya), Pavel Melananets (Polsha), Xiroyoshi Kashimoto (Yaponiya) va boshqalar g‘olib chiqdilar va sovrindor bo‘ldilar [5].

Xulosa qilib aytadigan bo’lsak bugungi kunda kurash sport turiga qaratilayotgan e’tibor natijasida kurashchilarimiz xalqaro arenalarda o’z o’rniga ega bo’ladi deb ishonamiz.

ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev. Sh.M. Niyati ulug‘ xalqning ishi ham ulug‘, hayoti yorug‘ va kelejagi farovon bo‘ladi. –Toshkent, “O‘zbekiston”. 2019.
2. Mirziyoyev.Sh.M.“Xalqimiz roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir”. -Toshkent. “O‘zbekiston”. 2008.
3. 2017-yil 2-oktabrdagi PQ-3306-sonli “Kurash milliy sport turini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Prezident qarori.
4. Arslonov Q.P. Milliy kurash turlari va uni o‘qitish texnologiyalari. –Toshkent, 2014.
5. www.uza.uz sport yangiliklari.

O‘zbekistonda milliy kurash sportining rivojlanishi

Berdimuratov R.Z. Qoraqalpoq davlat universiteti

Rezyume. Ushbu maqolada milliy kurash sport turining ahamiyati va bu milliy sport turining dunyo hamjamiyatida xalqaro sport o‘yini sifatida musobaqalar tarkibiga kiritilishi haqida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar: kurash, olimpiya o‘yinlari, o‘smirlar, jismoniy tarbiya, sport seksiyalari.

Развитие национальной борьбы в Узбекистане

Бердимуратов Р.З. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье речь идёт об истории формирования национальной борьбы в Узбекистане как одном из древнего вида спорта и о признании его в международном масштабе.

Ключевые слово: борьба, олимпийские игры, подростки, физкультура, спортивные секции

Development of the national wrestling in Uzbekistan

Berdimuratov R.Z. Karakalpak State University

Summary. This article gives the information on the history of formation of national wrestling in Uzbekistan as one of the ancient kind of sport and the inclusion of this national sport as an international sport.

Key words: wrestling, Olympic games, teens, physical education, sports sections

---

ЮҚОРИ МАЛАКАЛИ БЕЛБОҒЛИ КУРАШЧИЛАРДА БЎҒИМЛАРАРО ЭГИЛУВЧАНЛИКНИ ПЕДАГОГИК ТАЖРИБА ДАВОМИДА ШАКЛЛАНТИРИШ САМАРАДОРЛИГИ

Қирғизбоев М.М.

Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети

Ишнинг долзарблиги. Спорт назарияси ва методикаси доирасида кўплаб фундаментал тадқиқотлар олиб бораётган етакчи мутахасис-олимларнинг таъкидлашича, бўғимлараро эгилувчанлик сифати инсон фаолиятида, шу жумладан спорт амалиётида, айниқса кураш турларида амалга ошириладиган барча ҳаракатларни енгил ва катта диапазонли амплитудада ижро этишга имкон яратади [1, 150-158; 2, 157-161; 3, 124-127; 5, 64-67]. Шу билан бир қаторда сўнгги йилларда чоп этилган манбаларни таҳлил қилиш натижасида маълум бўлдики, эгилувчанлик қобилияти ва уни шакллантириш масалаларига бағишланган илмий тадқиқотлар кўлами ўта чегараланган экан. Аниқландики, жисмоний сифатлар ичида алоҳида эътиборга лойиқ бўлган эгилувчанлик белбоғли кураш билан шуғулланувчилар мисолида деярли ўрганилмаган экан.

Бўғимлараро эгилувчанликнинг анатомо-физиологик моҳияти, мушакларнинг қисқариш (таранглаштириш) ва ёзилиш (бўшаштириш) қонуниятларига асосланган ҳолда таъкидлаш мумкинки, мазкур жисмоний сифатни эрта ёшликдан бошлаб, токи спорт машғулотининг (тренировкасининг) барча босқичларида ривожлантириб бориш мақсадга мувофиқдир. Шубҳа йўққи, кураш турлари билан мунтазам шуғулланиш натижасида ҳам эгилувчанлик сифати ривожланиб боради. Лекин, бундай фикр спортчиларнинг маҳорат босқичида ҳам умумий ва махсус эгилувчанлик сифати ўз-ўзидан жадал ривожланиши мумкин дегани эмас. Фараз қилиш эътиборга лойиқки, юқори малакали белбоғли курашчиларда ҳам шу спорт турига хос бўғимлараро эгилувчанликни ихтисослаштирилган машқларни кун давомида мунтазам қўллаш асосида прогрессив натижаларга эришиш мумкин.

Тадқиқотнинг мақсади юқори малакали белбоғли курашчиларда бўғимлараро эгилувчанликни 11 ойлик тажриба давомида ривожлантириш имкониятини ўрганишга бағишланган**.** Тадқиқотни ўтказиш ва уни ташкил қилишда қуйидаги методик тестлар қўлланилди: “Гимнастик кўприк” ҳолатида қўл-оёқлар оралиғи; Ўтириб олдинга эгилиш холатида пешона-тизза оралиғи; Тик туриб орқага эгилишда бош гилам оралиғи баландлиги;

Тик холатдан гавдани ён томонларга букиш бурчаги гониметр асбоби ёрдамида аниқланди. Белгиланган тадқиқот мақсадини хал қилиш учун биз 30 нафар 73 кг. ли ва 30 нафар 90+ кг. ли вазн тоифаларига мансуб белбоғли курашчилар мисолида бўғимлараро эгилувчанликни махсус ишлаб чиқилган машқлар ёрдамида ривожлантириш имкониятини 11 ойлик педагогик тажриба давомида ўргандик. Тажриба шартига кўра мазкур курашчилар ҳар бири 15 нафардан иборат 4 та гуруҳга ажратилди: 73 кг. вазн тоифасидаги курашчилар – назорат гуруҳи – 73 (НГ), тажриба гуруҳи – 73 (ТГ); 90 кг ва + (плюс) курашчилар: НГ-90+ ва ТГ-90+. Тажрибага бундай вазн тоифаларига мансуб курашчилар танланишининг асосий сабабларидан бири шуки,

айрим мутахасис-мураббийлар (тренерлар) ўртасида шундай тасаввур мавжудки, гўё катта ёшли курашчиларда вазн ортган сари мушак толалари ва тўқималари “дағаллашиб” боради, уларда эластиклик (чўзилувчанлик) хусусияти сустлашади. Қайсидир даражада бундай фикр юритишга асос бор. Лекин, агар катта вазнли курашчиларда ҳақиқатан ҳам шундай муаммо мавжуд бўлса, эҳтимол қилиш мумкинки, бундай курашчиларда ҳам бўғимлараро харакатлар кенглигини таъминлашга қаратилган машқларни ишлаб чиқиш ва уларни кун давомида кўп марталаб актив ҳамда пассиф методлар ёрдамида мунтазам қўллаб бориш натижасида эгилувчанлик ёки курашга хос ҳаракатлар амплитудаси ортиб бориши мумкин. Биз ана шу эҳтимолни ўрганиш мақсадида эгилувчанликни жадал ривожлантиришга ихтисослаштирилган машқларни ишлаб чиқдик ва уларни 73 ва 90+ кг. ли вазн тоифасидаги белбоғли курашчилардан иборат ТГларида тажриба давомида қўллаб бордик. Шу вазн тоифаларига мансуб курашчилардан иборат НГларида эса бундай машқлар умуман қўлланилмади.

Тадқиқот натижалари ва уларнинг таҳлили. Белбоғли курашда рақибни тизза ёрдамида ва уни кўкракка кўтариб, у ёки бу томонларга ташлаш усулларини қўллашда умуртқа ва тос-сон бўғимларига хос эгилувчанлик ўта муҳим аҳамият касб этади. Тадқиқот натижалари шуни кўрсатдики, “гимнастик кўприк” ҳолатида қўл-оёқлар жойлашган оралиқ орқали баҳоланган эгилувчанлик 73 кг. вазн тоифасига мансуб курашчилардан иборат НГ да тажрибадан аввал 59,7±5,03 см. ни ташкил этган бўлса, тажриба якунига келиб, мазкур эгилувчанлик 58,6±4,46 см. билан ифодаланди (жадвал). Эгилувчанликнинг ўсиш суръати ушбу гуруҳда 1,2 см. билан қайд этилди холос. 90+ кг. вазн тоифасидаги НГ курашчиларида эгилувчанлик бироз сустроқ даражада намойиш этилди: тажрибадан аввал эгилувчанлик 65,5±7,12 см. га, тажрибадан кейин 64,2±7,12 см. га тенг бўлди. Бу гуруҳда ҳам эгилувчанликнинг ўсиш фарқи катта бўлмади ёки 1,3 см. билан ифодаланди.

ТГ даги 73 кг. вазн тоифасидаги курашчиларда тажрибадан аввал эгилувчанлик “кўприк” ҳолатида қўл-оёқларнинг жойлашиш оралиғи бўйича 60,2±5,27 см., тажрибадан кейин 47,9±3,65 см. ни ташкил этганлиги кузатилди. Эгилувчанликнинг ўсиш суръати ушбу гуруҳда 12,3 см. гача етди. 90+ кг вазн тоифасидаги ТГ курашчиларида ҳам эгилувчанлик яққол ўсганлиги аниқланди. Масалан, мазкур гуруҳда эгилувчанлик тажрибадан олдин 66,4±6,75 см. га тенг бўлган бўлса, тажрибадан кейин 55,7±5,17 см гача яхшиланди. Бошқача қилиб айтганда 90+ кг вазн тоифасидаги ТГ да эгилувчанлик 11 ойлик тажриба давомида 10,7 см. гача ўсганлиги қайд этилди. Умуртқа ва тос-сон бўғимларининг эгилувчанлигини баҳолашда ўтириб олдинга эгилиш холатида бошнинг пешона қисми ва тиззалар оралиғини ўлчаш натижаси объектив мезон сифатида қўлланилиши мумкин. Бу борада ўтказилган тадқиқотимиз натижаларидан маълум бўлдики, мазкур тест бўйича умуртқа ва тоз-сон бўғимларининг интеграл кўрсатгичи 73 кг. вазн тоифасидаги НГ курашчиларда тажрибадан олдин 10,7±3,08 см. ни, тажрибадан кейин эса 9,3±2,53 см. ни ташкил этди. 90+ кг. вазн тоифасидаги НГ курашчиларида ушбу кўрсатгичлар мувофиқ равишда 13,9±2,34 см. ва 12,6±2,06 см. билан ифодаланди. Эгиллувчанликнинг 11 ойлик ўсиш суръати мазкур НГ ларида 1,4 ва 1,3 см. ни ташкил этди холос.

Жадвал. Ўрта ва оғир вазн тоифаларига мансуб юқори малакали белбоғли курашчиларда умуртқа – тос-сон бўғимларининг эгилувчанлигини анъанавий ва экспериментал машғулотлар таъсирида ўсиш суръати. (x±σ)

Методик тестлар	гуруҳ	Вазн тоифалари (кг)	
		73	90+
“Гимнастик кўприк” ҳолатида қўл-оёқлар оралиғи (см)	НГ	59,7±5,03 58,6±4,46	65,5±7,12 64,2±6,75
	ТГ	60,2±5,27 47,9±3,65	66,4±7,36 55,7±5,17
Ўтириб олдинга эгилиш холатида пешона-тизза оралиғи (см)	НГ	10,7±3,08 9,3±2,53	13,9±2,34 12,6±2,06
	ТГ	11,3±3,13 6,1±1,17	14,5±2,21 9,9±1,37
Тик туриб орқага эгилишда бош гилам оралиғи баландлиги (см)	НГ	82,5±7,06 81,3±6,88	89,4±9,03 88,1±8,77
	ТГ	82,7±7,07 67,3±5,12	88,7±8,78 77,5±6,26
Тик холатдан гавдани ён томонларга букиш бурчаги (градус) ўнг томонга	НГ	36,3±4,58 38,9±4,33	33,1±3,78 35,3±4,04
	ТГ	36,7±4,55 49,3±4,79	34,2±3,81 42,7±4,55
чап томонга	НГ	37,5±4,63 38,7±4,77	34,8±3,89 36,6±4,72
	ТГ	37,8±4,66 51,5±5,75	35,7±4,33 44,8±4,79

Изоҳ: - суръатда – тажрибадан аввалги натижалар - махражда – тажрибадан кейинги натижалар

73 кг. вазн тоифасидаги ТГ да эгилувчанлик дастлаб (тажрибадан аввал) 11,3±3,13 см., тажриба якунида 6,7±1,17 см. гача ўсганлиги аниқланди. Ўсиш фарқи 5,2 см. га тенг бўлди. 90+ кг вазн тоифасидаги ТГ курашчиларида эса бу кўрсатгичлар мувофиқ равишда 14,5±2,21 ва 9,9±1,37 см. ни ташкил этди. Эгилувчанликнинг 11 ойлик ўсиш фарқи 4,6 см., миқдорида қайд этилди.

Белбоғли курашда рақибни кўтариб, орқага эгилган холатда уни у ёки бу томонга буриш ёки айлантириш имконияти юқори даражада ва симметрик шаклланган бўлса, кўкракдан ошириб ташлаш усулини ижро этиш натижаси юксак бўлиши шубҳа уйғотмайди. Лекин, бу борада шуни ёдда тутиш муҳимки, курашчи орқага эгилганда нафақат эгилиш бурчаги катта бўлиши афзал, балки умуртқа бўғимларининг эгилувчанлиги

оғирликка бардош бериш имкониятига эга бўлиши мақсадга мувофиқдир. Шунинг учун ҳам кураш турларида тадқиқотлар олиб борувчи бир қатор мутахасис-олимлар “кучга асосланган эгилувчанлик” (силовая гибкость) атамасини қўллаганлар ва курашчиларда бундай эгилувчанликни ривожлантириш устувор аҳамиятга эга эканлигини таъкидлайдилар [1., б. 150-158; 3., б. 124-127; 4., б. 59-61]. Юқорида қайд этилган фикр-мулохазаларга асосланган ҳолда биз тажриба иштирокчиларида тик туриб орқага максимал эгилиш холатида бош-гилам ўртасидаги оралиқ баландлигини аниқлаш орқали умуртқа ва тоз-сон бўғимлари эгилувчанлигини ўргандик. Олинган натижалар шуни кўрсатдики, 73 кг. вазн тоифасидаги НГ да умуртқа-тоз-сон бўғимлари эгилувчанлиги – орқага эгилишда тажрибадан аввал 82,5±7,06 см. ни, тажрибадан кейин эса – 81,3±6,88 см. ни такшкил этган. Эгилувчанликнинг ўсиш суръати 1,2 см га тенг бўлган. 90+ кг вазн тоифасидаги НГ да эса ушбу кўрсатгичлар мувофиқ равишда 65,5±7,12 ва 64,2±6,75 см. билан ифодаланди. Бу гуруҳда ҳам эгилувчанликнинг ўсиш фарқи 1,3 см. билан қайд этилди. 73 кг. вазн тоифасидаги ТГ да эса тажриба бошланмасдан аввал эгилувчанлик орқага эгилиш бўйича 82,7±7,07 см., тажриба якунида 67,3±5,12 см. билан ифодаланди. Эгилувчанликнинг 11 ойлик ўсиш суръати 15,4 см. ни ташкил этди. 90+ кг вазн тоифасидаги ТГ да мазкур кўрсатгичлар мувофиқ равишда – 88,7±8,78; 77,5±6,26 см. миқдорида қайд этилди. Эгилувчанликнинг ўсиш фарқи 11,2 см.ни ташкил этди.

Рақибни тизза ёрдамида ўнг ёки чап томонларга кўтариб ташлаш усулларини самарали қўллаш учун курашчида ён томонларга эгилиш бурчаги (амплитудаси) катта бўлиши фойдали натижага эришиш имкониятини яратади. Ушбу йўналишда ўтказилган тадқиқотлар шуни кўрсатдики, 73 кг. вазн тоифасидаги НГ да тик ҳолатдан гавдани ўнг томонга букиш бурчаги тажрибадан аввал $36,3\pm4,58^0$ га, чап томонга – $37,5\pm4,63^0$ билан ифодаланди. Тажрибадан кейин эса ушбу кўрсатгичлар мувофиқ равишда $38,9\pm4,33^0$; $38,7\pm4,77^0$; ни ташкил этди. 90+ кг вазн тоифасидаги НГ да кузатилган натижалар ён томонларга эгилиш даражаси нисбатан суст ривожланганлигини кўрсатди ва мувофиқ равишда қуйидагича қайд этилди: $33,1\pm3,78^0$; $34,8\pm3,89^0$; $35,3\pm4,04^0$; $36,6\pm4,72^0$. 11 ойлик педагогик тажриба давомида биз томонимиздан ишлаб чиқилган махсус эгилувчанликни ривожлантирувчи машқларни мунтазам бажариб борган 73 кг ва 90+ кг вазн тоифаларига мансуб ТГ гурухларида мазкур сифатнинг ўсиш суръати прогрессив натижалар билан қайд этилганлиги аниқланди. Жумладан, ушбу гуруҳда гавдани ўнг томонга эгиш бурчаги тажрибадан аввал $36,7\pm4,55^0$ ни, чап томонга $37,8\pm4,66^0$ ни ташкил этди. Тажрибадан кейин эса мазкур кўрсатгичлар мувофиқ равишда $49,3\pm4,79^0$ (ўнг томонга) ва $50,5\pm5,75^0$ (чап томонга) билан ифодаланди. Гавдани ўнг томонга букишда эгилувчанликнинг ўсиш фарқи $12,6^0$, чап томонга букишда эса – $13,7^0$ гача ўсганлиги кузатилди.

Ҳулоса. Жадвалда қайд этилган натижалар таҳлилига асосан шуни таъкидлаш мумкинки, белбоғли курашчилар билан олиб борилаётган анъанавий машғулотлар шу спорт турида ўта муҳим роль ўйновчи бўғимлар эгилувчанлигини етарли даражада ривожлантириш қийматига эга эмаслиги барча гуруҳларда тажрибадан аввал қайд этилган ўртача статистик кўрсатгичлар ($\bar{X}$) билан хам тасдиқланди. Албатта, бундай суст эгилувчанликка эга курашчиларда ҳам юксак спорт натижалари кузатилади, лекин уларда бир қатор салбий оқибатларнинг юзага келиши кўпроқ учрайди. Биринчидан, курашда қўлланиладиган олишув усулларини ижро этиш билан боғлиқ ҳаракатлар амплитудаси чегараланган бўлади, бундай ҳаракатлар етарли эгилувчанлик захирасига эга бўлмайди. Иккинчидан, бундай холат кураш давомида жарохат ёки шикастланишлар эҳтимолини кучайтиради. Олинган натижаларнинг ўртача статистик кўрсатгичларининг ўртача квадратик оғишмаларининг (σ) аксарият ҳолларда катта бўлиши тадқиқотда иштирок этган курашчилар ичида эгилувчанлиги “аъло” ва “яхши” даражада ривожланганлари ҳам борлигидан дарак беради. Аммо бундай курашчиларнинг сони кам, мавжудларида ҳам бўғимлараро (умуртқа бўғимларининг олдинга ва орқага, ён томонларга, тоз-сон бўғимлари) эгилувчанлик кўрсаткичлари пропорционал нисбатда бир хил юқори даражада шаклланганлиги кузатилади.

АДАБИЁТЛАР.

1. Бойко В.Ф., Данько Г.В. Физическая подготовка борцов. Киев, Олимпийская литература, 2004. – б. 150-158.
2. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методика восмитания 2019. – б. 157-161.
3. Татаканова, С. В. Развитие статодинамической силы и гибкости студенток, занимающихся аэробикой / С. В. Татаканова, Н. Е. Гоголев // Состояние и перспективы развития массовых видов спорта и туризма на северо-востоке России: сб. материалов Всерос. науч. конф. студентов, аспирантов, молодых учёных и специалистов. – Якутск, 2013. – С. 124–127.
4. Туманян Г.С., Харацидис С.К. Совершенствование гибкости дзюдоистов и самбистов: многолетнее, в течение тренировочного дня и занятия // Теория и практика физ.культуры. – 1998. – № 4. б. 59–61
5. Терзи М.С., Особенности развития активной и пассивной гибкости у юных тхеквандистов. Челябинск, 2015. – б. 64-67.

Юқори малакали белбоғли курашчиларда бўғимлараро эгилувчанликни педагогик тажриба давомида шаклантириш самарадорлиги.

Қирғизбоев М.М. Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети

Резюме. Мазкур мақолада юқори малакали белбоғли курашчилар мисолида бўғимлараро эгилувчанликни 11 ойлик педагогик тажриба асосида ривожлантириш имкониятлари очиб берилган. Ўтказилган тажриба натижалсида юқори малакали белбоғли курашчиларда эгилувчанлик сифатини ихтисослаштирилган машқларни мунтазам қўллаш орқали самарали ривожлантириш мумкинлиги аниқланган.

Таянч сўзлар: бўғимлараро эгилувчанлик, умуртқа, тос-сон, см, градус, педагогик тажриба.

Эффективность совершенствования межсуставной гибкости у высококвалифицированных борцов на поясах в ходе педагогического эксперимента

Киргизбаев М.М. Узбекский государственный университет физической культуры и спорта

Резюме. В данной статье раскрываются возможности развития межсуставной гибкости на основе 11-месячного педагогического опыта на примере высококвалифицированных борцов на поясах. Эксперименты показали, что качество

гибкости у высококвалифицированных борцов на поясах можно эффективно развить за счет регулярного использования специализированных упражнений.

Ключевые слова: межсуставная гибкость, позвоночник, тазобедренный сустав, сантиметр, градус, педагогический экспперимент

The efficiency of formation of inter-articular flexibility of highly skilled belt wrestlers in pedagogical practice

Kirgizboyev M.M. Uzbek State University of Physical Education and Sport

Summary. This article reveals the possibilities of developing inter-articular flexibility on the basis of 11 months of pedagogical experience on the example of highly qualified belt wrestlers. Experiments have shown that the quality of flexibility in highly skilled belt wrestlers can be effectively developed through the regular use of specialized exercises.

Key words: inter-articular flexibility, spine, pelvis, centimeter, degree, pedagogical experience

---

ФИЗИКА ТАЪЛИМИ ЖАРАЁНИДА ЁРУҒЛИКНИНГ ТЎЛҚИН ХОССАЛАРИНИ НАМОЙИШ ҚИЛИШДА АНИМАЦИОН МОДЕЛЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

Содиқова Ш.М.

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий Университети

Ўзбекистон Республикасида олий таълимни тизимли ислоҳ қилишнинг устувор йўналишларини белгилаш, замонавий билим ва юксак маънавий-ахлоқий фазилатларга эга, мустақил фикрлайдиган юқори малакали кадрлар тайёрлаш жараёнини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш, олий таълимни модернизация қилиш, илғор таълим технологияларига асосланган ҳолда ижтимоий соҳа ва иқтисодиёт тармоқларини ривожлантириш, соҳада соғлом рақобат муҳитини яратиш мақсадида 2019 йил 8 октябрда Президент Шавкат Мирзиёев томонидан Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси ишлаб чиқилди. Унга кўра бир қанча вазифаларни амалга ошириш кераклиги таъкидлаб ўтилди.

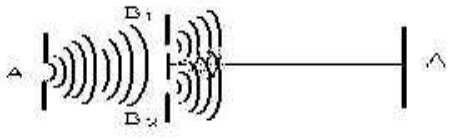
Бу вазифаларни амалга ошириш узлуксиз таълим тизимида фаолият кўрсатаётган профессор-ўқитувчилар зиммасига юклатилади. Шу боис, узлуксиз таълим тизими учун физикадан ҳозирги замон талабларига жавоб берадиган, ижодкор ва ижтимоий фаол, рақоботбардош етук мутахассислар тайёрлаш мақсадида физика таълими жараёнида юқори самарали технологиясига асосланиш, ҳар бир маърузада замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан фойдаланиш, талабаларда мустақил ва ижодий фикрлашни ривожлантириш, ватанпарварлик ва миллий ғурурни шакллантириш, мустақиллик тамойиллари ва умуминсоний қадриятлар руҳида тарбиялаш, маънавий-ахлоқий фазилатларни шакллантириш, шунингдек, ушбу курсни ўқитишда бўлажак физик ўқитувчиларининг педагогик фаолиятида зарур бўладиган педагогик ва ахборот технологияларидан ўқув жараёнида фойдаланиш малака ва кўникмаларни шаклантириш масалаларига эътибор қаратилади [1].

Ушбу мақолада ёруғликнинг тўлқин хоссаларига оид намойиш тажрибаларини кўрсатишда анимацион моделлардан фойдаланиш имкониятлари қаралади.

Оптика соҳасида ёруғлик нурларининг қўшилиши натижаларини тўлқин хоссалари асосида аниқ тушунтириб беришга биринчи бўлиб 1802 йилда Юнг муяссар бўлган. Юнгнинг тўлқин ғоялари XIX асрнинг биринчи ярмида Френель томонидан ўрганилиб ривожлантирилган.

Юнг қуйидаги тажрибани ўтказган: ношаффоф экрандаги (1-расм) *А* тирқиш интенсив манбадан ёритилган. Гюгенс тамойилига асосан, бу тирқиш ярим сферик тўлқинларнинг янги манбаи бўлиб ҳисобланган. Бу тўлқинлар ундан кейинги B_1 ва B_2 иккита тирқишга тушиб, шу тирқишларнинг ҳар бири ўз навбатида *Д* соҳада бир-бирини қопловчи тўлқинлар манбаи бўлиб қолади. B_1 ва B_2 тирқишлардаги тебранишларнинг иккаласи ҳам тушувчи бир тўлқиндан ҳосил бўлгани учун, уларнинг фазаси ва амплитудалари бир хил бўлади. B_1 ва B_2 нуқталардан чиқувчи тўлқинлар юрган йўлларига қараб белгиловчи йўллар фарқи асосида *Д* соҳанинг ҳар бир нуқтасида ўзаро қўшиладилар. Шу йўллар фарқига қараб, улар бир-бирини кучайтиради ёки сусайтиради. Шундай қилиб, ёруғ ва қоронғи йўлларнинг навбатланиши кузатилади.

Юнг тажрибасини мукаммалроқ ўрганиб чиқадиган бўлсак,



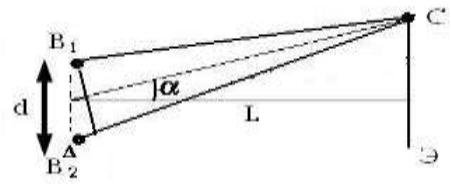
1-расм.

даврлари бир хил тўлқинларнинг бир-бирини максимал кучайтириш учун Δ йўллар фарқи бутун сон марта такрорланган λ тўлқин узунлигига тенг бўлиши, яъни $\Delta = \pm k\lambda$ бўлиши шарт (бунда k - бутун сон) ва бир-бирини максимал сусайтириш учун Δ йўллар фарқининг тоқ сон марта такрорланган ярим тўлқинларга тенг бўлиши, яъни ушбу тенглик ўринли бўлиши шарт: $\Delta = \pm(2k+1)\frac{\lambda}{2}$.

Тажрибалар турли рангли нурларга тўлқин узунликлари интервалларининг мос келишини кўрсатади. 0,76 *мк* дан узун ва 0,40 *мк* дан қисқа тўлқинли нурларни инсон кўзи кўра олмайди. Уларнинг биринчилари инфрақизил нурлар, иккинчилари эса ультрабинафша нурлар деб аталади. Маълум бир тўлқин узунлигига эга бўлган ёруғлик монохраматик ёруғлик деб аталади. k катта бўлганда оқ ёруғликдаги ҳар хил йўллар устма-уст тушиб

чаплашиб кетади ва бир текисда ёритилиш ҳосил бўлади. Шу сабабли оқ ёруғликда кузатиладиган интерференция йўлларининг саноғи чеклидир.

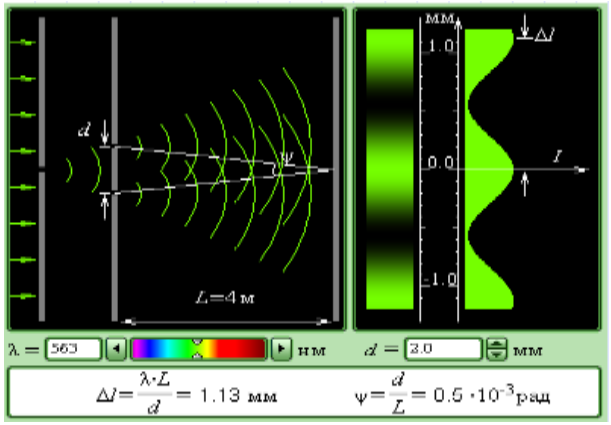
Юнг тажрибасида B_1, B_2 ва A тирқишларнинг кичик бўлиши зарур эканини таъкидлаб ўтиш муҳим (2-расм).



A тирқиш кичик бўлгандагина унинг орқасида B_1 ва B_2 тирқишлардаги тебраниш фазаларининг бир хил бўлишини, демак, экраннинг исталган бирор C нуқтасида учрашувчи тўлқинлар орасида маълум йўл фарқи юз беришини таъмин қиладиган сфера қисмидан иборат тўлқин фронти ҳосил бўлади.

2-расм. Фазалар фарқи доимий бўлмаса, тўлқинларнинг кучайиш жойлари ҳамма вақт бир ерда бўлмас эди ва йўллар ёйилиб йўқолиб кетар эди. Шунинг учун бир хил фазада тебранувчи манбалар когерент манбалар деб аталади. Фақат когерент манбаларгина муайян равишда жойлашган интерференция йўлларини ҳосил қила олади [2, 57-194].

Юқорида баён этилган ҳодисаларни талабаларга кўргазмали этиб намойиш қилишда анимацион моделлардан фойдаланиш мумкин. Бу тажриба айниқса маъруза билан уйғунлашган ҳолда кўрсатиб берилса юқори натижаларга эришилади. Юнг тажрибасида ҳосил бўлган интерференция манзарасини аналогини компьютерда моделлаштирилган ҳолда намойиш этиш мумкин (3-расм). Бунда ёруғлик узунлигини ва тирқиш орасидаги масофаларни ўзгартириш мумкин. Компьютер экранида катталашган интенсивлиги бўйича тақсимланган интерференция манзарани кузатамиз.



3-расм. Анимацион моделнинг афзаллиги шундаки компьютер экранида тўғридан тўғри ёруғликнинг тўлқин узунлигини (λ) ҳамда тирқиш орасидаги масофани (d) ўзгартириб, ҳар бир тўлқин узунлигига мос рангдаги интерференция манзараларни олиш мумкин. Экраннинг пастки қисмида интерференция полосаси кенглиги ва экрандаги нурнинг кенгайиш бурчагини (ψ) кўрсатиб туради.

Агар тирқиш орасидаги масофа d, тирқишдан экрангача бўлган масофа L, у ҳолда экрандаги нурнинг сочилиш бурчаги $\psi = \frac{d}{L}$ ни аниқлаб, интерференция полоса кенглиги $\Delta\ell = \frac{\lambda}{\psi} = \frac{\lambda L}{d}$. Полоса кенглигини ўлчаш орқали Юнг ҳар бир ёруғлик тўлқинининг узунлигини аниқлаш мумкинлигини биринчи бўлиб кўрсатиб берди [3, 151-165].

Маъруза жараёнида анимацион моделлардан фойдаланиб, интерфаол дарс ишланмасини ҳавола қиламиз. Маърузани муаммоли вазиятларни вужудга келтирган ҳолда бошлаймиз, яъни - *Ёруғлик интерференцияси деганда нимани тушинамиз?* Ёруғлик тўлқинларининг бир-бири билан қўшилиб, бир-бирини кучайтириши ва сусайтириши ҳодисаси *ёруғлик интерференцияси* дейилади деган жавоб навбатдаги муаммоли вазиятни келтириб чиқаради. - *Нима учун ёруғлик интерференциясини кузатишда когерент манбалардан фойданилади?* Ёруғлик интерференциясини кузатиш учун когерент ёруғлик нурлари олиш зарур, чунки фақат когерент тўлқинларгина интерференцияланиши мумкин. Турли ёруғлик манбаларидан келадиган ёруғлик нурлари когерент бўлмайди. Шунинг учун иккита мустақил ёруғлик манбаларидан тарқалаётган ёруғлик интерференцияланмайди деган жавоб қуйидаги муаммоли вазиятни келтириб чиқаради. - *У ҳолда қандай манбаларни когерент манбалар дейилади?* Ёруғлик тўлқинлари бир-бирини кучайтириши ва сусайтириши учун улар когерент бўлишлари керак. Агар иккала тўлқин частоталари тенг бўлса ва бу тўлқинларнинг фазалари фарқи вақт давомида ўзгармас бўлса, бу тўлқинлар *когерент тўлқинлар* дейилади. Фараз қилайлик, бир хил частотали икки тўлқин $X_1 = A_1\cos(\omega t + \alpha_1)$ ва $X_2 = A_2\cos(\omega t + \alpha_2)$ бир томонга йўналган бўлиб, улар қўшилсин. Бу икки тўлқин қўшилганда натижавий тебраниш амплитудаси косинуслар теоремасидан топилади:

$$A^2 = A_1^2 + A_2^2 + 2A_1A_2\cos(\alpha_2 - \alpha_1) \qquad (1)$$

$\Delta\alpha = \alpha_2 - \alpha_1$ - фазалар фарқи бўлиб, биз кузатаётган вақт давомида ўзгармайди. (1) тенгламанинг хусусий ҳолларини таҳлил қилиб, қуйидаги хулосаларга келамиз:

агар $\alpha_2 - \alpha_1 = 0;\quad 2\pi; 4\pi; \ldots; 2k\pi.$ (бунда $k = 0,1,2,3,\ldots$), бўлса:

$$\cos(\alpha_2 - \alpha_1) = 1; A = A_1 + A_2. \qquad (2)$$

агар $\alpha_2 - \alpha_1 = \pi;\quad 3\pi; 5\pi; \ldots; (2k+1)\pi$ бўлса:

$$\cos(\alpha_2 - \alpha_1) = -1; A = A_1 - A_2. \qquad (3)$$

Биринчи ҳолда қўшилаётган тўлқинларнинг кучайиши, иккинчи ҳолда эса сусайиши кузатилади. Агар тўлқин амплитудалари $A_1 = A_2$ бўлса, (3) ҳолда ёруғлик тўлқинлари қўшилиб тўла сўниши кузатилади. Одатда ёруғлик тўлқинлари қўшилиб, бир-бирларини кучайтириш ва сусайтириш шартлари фазалар фарқи билан эмас, балки тўлқин йўлларининг фарқи Δ билан ифодаланади. Фаза $\alpha = \pi$ га тенг бўлса, тўлқин $\frac{\lambda}{2}$ га тенг йўлни

босиб ўтади. Демак, иккала тўлқин қўшилиб, бир-бирини максимал кучайтириш учун бу тўлқинлар йўли фарқи жуфт сонли $\frac{\lambda}{2}$ га тенг бўлиши керак, яъни:

$$\Delta = 2k\frac{\lambda}{2} = k\lambda \quad (4)$$

худди шунга ўхшаш тўлқинлар бир-бирларини сусайтириш шарти тоқ сонли $\frac{\lambda}{2}$ га тенг бўлиши керак, яъни:

$$\Delta = (2k+1)\frac{\lambda}{2} \quad (5)$$

бунда *k=1,2,3,…* бўлиб, у интерференциянинг максимум ва минимумлар *тартиби* дейилади [4, 65-111].

Хулоса қилиб, шуни айтиш мумкунки когерент тўлқинлар олиш учун иккита бир хил частотали ва доимий фазалар фарқи билан тебранувчи манбалар керак. Лекин иккита мустақил манбадан чиқаётган тўлқинларнинг фазалари фарқи доимий бўлмайди, чунки икки манбада икки хил атом нурланиши мавжуд. Шунинг учун амалда когерент тўлқинлар олиш учун бир манбадан чиқаётган ёруғликда иккита ёруғлик дастасини ажратиб олиш керак. Агар шу ажратилган икки нурни махсус оптик қурилмалар ёрдамида қўшсак, экранда интерференция манзарасини кузатамиз. Иккала когерент тўлқинни экранда учрашув йўли ҳар хил бўлиб, маълум Δ фарқга эга.

Бу қўйилган муаммолар талабалар ҳамкорлигида ечиб, таҳлил қилиб борилиши, талабаларнинг интеллектуал салоҳиятини юксалтиришга, таълим-тарбия ишларини такомиллаштиришга, шунингдек, уларни замонавий илм-фан, маданият, техника ва технология ютуқлари билан мунтазам равишда тушунтириб бориш, уларнинг фаоллигини, фикрлаш қобилиятларини ривожланиб борганлигини кузатишимиз мумкин.

АДАБИЁТЛАР

1. Ш.М.Мирзиёев. “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” ги ПФ -5847-сон.08.10.2019.
2. Ландсберг Г.С. Оптика. – М.: Физматлит, 2003. - 848 б.
3.Қурбонов М. Узлуксиз таълимда физик экспериментларнинг дидактик функциялари самарадорлигини ошириш (олий таълим тизими мисолида). Пед. фан. доктори дисс. – Тошкент, 2012. - 250 б.
4.Қурбонов М.Физикадан намойиш экспериментларининг услубий функцияларини кенгайтиришнинг назарий асослари. Монография. – Т.: “Фан”, 2008. -128 б.

Физика таълими жараёнида ёруғликнинг тўлқин хоссаларини намойиш қилишда анимацион моделлардан фойдаланиш

Содиқова Ш.М. Ўзбекистон Миллий Университети

Резюме. Мақолада ёруғликнинг тўлқин хоссаларига оид намойиш тажрибаларини кўрсатишда анимацион моделлардан фойдаланиш имкониятлари, шунингдек, муаммоли таълим технологияси асосида дарс ишланмаси ёритилган. Интерференцион манзара когерент манбаларда, яъни тўлқин частоталари тенг ва бу тўлқинларнинг фазалари фарқи вақт давомида ўзгармас ҳолда ҳосил бўлиши кўрсатиб ўтилган.

Таянч сўзлар: ёруғлик тўлқини, анимация, модел, муаммоли таълим технологияси, ёруғлик интерференцияси.

Использование анимационных моделей при демонстрации волновых свойств света в процессе изучения физики

Садикова Ш.М. Национальный университет имени Мирзо Улугбека

Резюме. В статье описаны возможности использования анимационных моделей при демонстрации экспериментов по волновым свойствам света, на уроках по физики а также разработка урока на основе проблемной технологии обучения. Было показано, что интерференционная картина формируется в когерентных источниках, то есть частоты волн равны, и разность фаз этих волн не изменяется во времени.

Ключевые слова: световая волна, анимация, модель, проблемная технология обучения, интерференция света

Using animation models to demonstrate the wave properties of light in the process of studying physics

Sodikova Sh.M. National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek

Summary. The article describes the possibilities of using animation models for demonstrating experiments on the wave properties of light, as well as the development of a lesson based on problematic teaching technology. It was shown that the interference pattern is formed in coherent sources, that is, the wave frequencies are equal, and the phase difference of these waves does not change in time.

Key words: light wave, animation, model, problematic teaching technology, light interference

---

МАТЕМАТИК ИҚТИДОРНИ АНИҚЛАШДА ИНТЕРФАОЛ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

Тлеубаева Г.С.

Тошкент ахборот технологиялари университети Нукус филиали

Иқтидорли ёшлар Ўзбекистон Республикасининг ижтимоий-иқтисодий тараққиётини ҳамда уни жаҳон ҳамжамиятида муносиб ўрин эгаллашини таъминловчи омил ва миллатимиз зийнати ҳисобланади. Шунинг учун ҳам олий таълим муассасаларининг битирувчилари орасидан иқтидорли, хусусан математик иқтидорли талабаларни аниқлаш ва уларни ўқитиш, уларнинг қобилиятларини ривожлантириш каби жараёнларнинг илмий асосларини яратиш педагогика фанининг долзарб муаммосига айланди.

Математика таълимини янада ривожлантиришнинг чора-тадбирларида «… математика, физика, кимё, биология, информатика ва чет тили каби муҳим ва талаб юқори бўлган фанларни чуқурлаштирилган тарзда ўрганиш» [1] устувор вазифа сифатида белгиланган. Математика курси кўпчилик фанларнинг асосларини ўрганишда катта аҳамиятга эга. Барча замонавий фанлар математик методлар ва ғоялар билан сайқал топадилар. Инсоннинг меҳнат фаолиятида математик методларни қўллаш кўлами бениҳоядир. Айниқса, ахборот технологиялари ривожланаётган ҳозирги шароитда ҳар бир олий маълумотли шахс математик билим ва

математик тафаккурга эҳтиёж сезади. Шу боис, математик таълим талабаларини бўлажак касбий фаолиятга тайёрлаш учун муҳим аҳамият касб этади. Дунёнинг фалсафий ютуқлари, унинг умумий қонуниятлари ва асосий илмий концепцияларини ҳам математикасиз тасаввур қилиш мумкин эмас, шунинг учун математика талаба тафаккури ва дунёқарашининг шаклланишига ҳам таъсир ўтказади.

Математикани чуқур ўрганиш учун талабалар кучли ақл ва иродага, математик далил ва қонуниятларни татбиқ қилишга фикрларни жамлай олиш, фаоллик ва тизимлилик, етук тасаввур, мантиқий хулоса чиқариш каби ҳислатларга эга бўлишлари лозим [3]. Юқорида айтиб ўтилган ишларда иқтидорли талабаларни аниқлаш, ўқитиш ва уларнинг қобилиятларини ривожлантириш борасида маълум илмий ва амалий натижалар олинган. Бироқ, бундай талабалар билан ишлаш жараёнида иқтидор турларининг ранг-баранглиги, бир-бирига зид ёндашувлар, шунингдек иқтидорли талабалар билан ишловчи мутахассисларнинг етишмаслиги билан боғлиқ бўлган бир қанча педагогик ва психологик муаммолар ҳалигача тўлиқ ўзининг ечимини топмаган. Бундан ташқари иқтидорли талабаларни ўқитиш ва улардаги мавжуд иқтидорни ривожлантириш методикасини ишлаб чиқишда таълим турларини ва ҳар бир ўқув фанининг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олиш лозим бўлади.

Жамият ва фан-техника тараққиётининг ҳозирги босқичида таълим-тарбия жараёни, унинг мазмуни, шакл, метод ва воситалари, мутахассислар тайёрлаш жараёнига таъсирини таҳлил этганда, талабаларда инновацион фаолиятга бўлган эҳтиёж қуйидагилар билан белгиланади: ижтимоий-иқтисодий ривожланиш таълим тизими, методологияси ва ўқув жараёни технологиясини тубдан янгилашни талаб қилади; таълим мазмунини инсонпарварлаштириш ўқитишнинг янги ташкилий шакллари, технологияларини излаш, яъни таълимга инновацияларни киритишни тақозо қилади; педагогик янгиликни ўзлаштириш ва уни амалиётга татбиқ этишга нисбатан талабаларда иқтидорни ривожлантириш кабилар тадқиқот муаммосининг ижтимоий, педагогик-психологик жиҳатдан долзарблигини ифодалайди.

Кўпчилик тадқиқотларда иқтидорнинг эрта ривожланиш хусусияти кўрсатилган. Кейинги вақтларда «иқтидорли талабалар» атамаси шартли тушунча бўлиб, уни кўпчилик ҳолларда «тезкор ақлий ривожланишга эга талабалар» ёки «олдинлаб кетган ривожланишга эга талабалар» каби синоним тушунчалар билан аташмоқда. В.С.Юркевичнинг таъкидлашича: «Идрок этишга интилиш – ихтиёрий иқтидорли талаба учун аниқ характеристика ҳисобланади. Кўпчилик иқтидорли талабаларда мусобақалашув иштиёқи кучли бўлади» [6].

Тадқиқотчилар Т.С.Банина ва Л.Н.Вавиловалар интерфаол таълимнинг самарали жиҳатларини қуйидагича баҳолайдилар: 1. ИНтерфаол таълим талабалардаги билиш жараёнларини фаоллаштириш, ўзлаштирилган билим, кўникма ва малакаларни аниқ вазиятларда қўллай олиш, ўз имкониятларини рўёбга чиқариш, ижодий изланиш имконини беради. 2. Интерфаол технологиялари – талабалардаги мотивацияни, ностандарт вазиятларда тўғри қарор қабул қила олиш кўникмаларини, тадқиқотчилик фаоллиги, креатив фикрлаш кўникмасини ривожлантиради. 3. ИНтерфаол таълим муҳити талабаларда муаммоларни кўра билиш, таҳлил қилиш, фаол ҳаётий позицияни шакллантириш, толерантлик, ўзгалар фикрига ҳурмат, жамодаги ҳамкорлик, ҳаётий қадриятларини ривожлантиришга қулай шарт-шароитларни яратади [2].

Биз тадқиқотларимизда талабаларнинг математик иқтидорини ривожлантириш жараёнининг назарий-методологик асоси сифатида математика таълимининг ривожлантирувчи технологиялари танланди. Ривожлантирувчи таълим назариясининг умумий йўналиши – қизиқиш, идрок туфайли аниқланадиган фикрлашни ривожлантириш, эвристик фаолият усулларига эга бўлган ижодий тажрибадан ташкил топади. Ривожланиш – купайиш ва миқдорий ўсиш эмас, эски ҳолатдан янги сифатий ҳолатга ўтиш бўлганлигидан, ривожлантирувчи таълим нафақат тайёр билимларни ўзлаштиришга йўналтирилган, балки аниқ фан соҳасида маълум бир фаолият усулларини шакллантириш ва бевосита натижаси ақлий ривожланиш ҳамда психологик янгиланишга қаратилган. Л.С.Выготский фикрича таълим ва ривожланиш муносабатлари, «энг марказий ва асосий масала бўлиб, бусиз педагогик-психологик муаммолари нафақат тўғри ечилмаслиги, балки муаммонинг қўйилиши ҳам мумкин бўлмайди» [3]. Ривожлантирувчи таълимнинг дидактик шароитларига қуйидагиларни киритиш мумкин: математикани эмпирик ва назарий идрок этиш даражасининг диалектик бирлигини таъминлаш; ўқув материалини баён этишнинг юқори илмий-назарий даражаси; таълим мазмунига мос ақлий амаллар асосида ўқитиш; алоҳида фактларни ўзлаштиришдаги ўқитишнинг бўгинини умумий билимларни ўзлаштиришга ўтказиш; мумкин бўлган ўринларда тезкор ўқитиш усулларини қўллаш; йирик блоклар асосида ўқитиш; ўқитишни юқори маромда ташкил этиш; ўқув фаолиятининг изланувчанлик характери; талаба ва ўқитувчининг ҳамкорликда тақсимланган фаолияти асосидаги мулоқати.

Талабаларнинг математик билимларини эгаллашда, мотивацияни, математик иқтидорни ривожлантиришда ностандарт масалаларнинг ўрни муҳим. Дж.Пойанинг «Масалаларни қандай ечиш керак» деган китобида математик масалани ечиш муаммосини педагогик-психологик таҳлили ва ўқитишнинг аниқ қўлланмаси берилган. Унинг фикрича, айрим типдаги масалаларни ечишнинг махсус йўллари билангина таништириш, таълим олувчиларда бир хил шаблон йўлинигина ўзлаштириш хавфини туғдиради. Улар нотаниш масалаларни мустақил еча олмайдилар [5]. Дж.Пойа услубининг асоси шундаки, таълим олувчиларга мантиқий фикрлаш билан бирга мустақил эвристик фикрлашни ўргатишдир. Пойанинг эвристик йўриқномасининг баҳоси шундаки, унинг ҳар бир кўрсатмаси, ижодий фикрлашни кучайтиради ва масалани ечишда янги кўрсатма беради [4]. Олий таълим муассасаларида табиий ва аниқ фанлар, жумладан, математика фанининг глобаллашув шароитидаги ўрни ва аҳамияти назарда тутилиб, соҳа педагогларини тайёрлашнинг инновацион шакли сифатида блок-модулли тизимига асосланган лойиҳали ёндашувлар хусусиятларидан фойдаланиш тенденциялари кузатилмоқда.

Лойиҳалаш усули – дидактик мақсадга эришишда муаммоларни топиш, аниқлаш ва уларни ишлаб чиқиш технологияси. Лойиҳалаш фаолияти – талабалар билан ишлашни ташкиллаштиришнинг энг оммабоп шакли. Лойиҳалаш таълим жараёнини инновацион технологиялар асосида ташкил қилиш ва ривожлантиришнинг энг замонавий усулларидан ҳисобланади. Шунга асосланиб, математикага оид фанлари ўқув машғулотлари лойиҳалари тузилиб, 9 босқичда гуруҳлаштирилди: 1) Қаралаётган ўқув фани дастурини таҳлил қилиш ва машғулотларни лойиҳалаштириш режасини тузиб олиш. 2) Ўрганилаётган ўқув фани бўйича режалаштирилган машғулот мавзуси асосида амалга ошириладиган қадамларни белгилаш. 3) Ўқув жараёни мазмунини ишлаб чиқиш. 4) Талабалар томонидан янги мавзу бўйича билим, кўникма ва малакалар ўзлаштирилиши учун зарур вақт ҳажмини аниқлаш. 5) Ўқув машғулотининг ҳар бир кичик модулида қўлланиладиган шакл, метод ва воситаларни танлаш. 6) Ҳар бир кичик модулдаги жараённи амалга оширишда қўлланиладиган ахборот-коммуникация технологиялари ва дидактик материалларни кўрсатиб бериш. 7) Мисол, машқ ва топшириқлар тизимини ишлаб чиқиш. 8) Лойиҳа мазмунига асосланиб ўқув машғулоти жараёнини амалга ошириш сценарийсини ёзиш. 9) Ўқитувчи томонидан талабалар фаолиятини кенг қамровли электрон назорат қилиш тизимини ишлаб чиқиш.

Талабаларга муаммоли вазиятларни шундай тузиш мумкинки, кам ахборотли масалаларни ечишда, мумкин бўлган ечимлар ичидан топиш ва асосланган ҳолда самарали режани танлаб олиш буюрилади. Керакли маълумотларнинг бир қисмини жадваллар, рўйхатномалар, қўшимча ўлчашлар, кузатишлар ва тажрибалардан аниқлаш мумкин. Муаммоли масалалар талабани мураккаб шароитга тушириб қўяди ва хатоларнинг келиб чиқиши эҳтимоли юқори бўлади. агар ўқитувчи уларга аҳамият берса ва талабаларни хатоликка олиб келган сабабни тушунтиришга эришса ва уни йўқотиш йўлини кўрсатиб берса, бундай хатоликлар кўрқиничли эмас. Бундай масалаларни ечиш талабаларнинг ижодий фаоллигини оширади. Талаба масалани фақат битта ечими бўлишига, қолганлари эса хато деб ўрганиб қолади. Аммо амалий масалаларда кўпинча битта жавоб бошқасини олиб ташлай олмайди. Амалда инсоннинг барча фаолияти эҳтимолли услубларга таянади. Амалий масалалар кўп жиҳатдан соф математик масалалардан фарқ қилади, шунга қарамай уларни ечишнинг асосий босқичлари бир хилдир.

Дарс жараёнида интерфаол технологиялардан фойдаланиш талабаларнинг математик иқтидорини аниқлашда, уларнинг ўз фикрини баён қилишни, эркин фикрлаш ва баҳслашиш маданиятини ўргатади. Бундан ташқари мавзуни чуқур ўзлаштиришни таъминлайди, талабанинг фикрлаш фаолиятини кенгайтиради ва дарсларнинг самарадорлигини оширишга ёрдам беради. Талабаларнинг математикага бўлган қизиқишларини оширишда ҳам бундай технологиялардан фойдаланиш айни муддао бўлади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 9 июндаги «Математика таълими ва фанларини янада ривожлантиришни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш, шунингдек, В.М.Романовский номидаги математика институти фаолиятини тубдан такомиллаштириш тўғрисида»ги ПҚ-4387-сонли Қарори, Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 2019 йил, 07/19/4387/3397-сон.
2. Банина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. –М.: Академия, 2008. – 176 с.]
3. Выготский Л.С. Проблемы развития психики. Собр.соч. Т.3. –М.: Педагогика, 1983. – 300 с.
4. Пойа Д. Математические открытие / Пер. с англ. – Москва: Наука, 1970. – 452 с.
5. Пойа Дж. Как решать задачу / Пер. с анг. – Минск: Квантор, 1991. -215 с.
6. Юркевич В.С. ***Организация психологического сопровождения одаренных подростков в процессе их профессионального самоопределения.*** Методические рекомендации. – М., 2011. – с. 76.

Математик иқтидорни аниқлашда интерфаол таълим технологиялари.

Тлеубаева Г. Мухаммад ал-Хоразмий номидаги ТАТУ Нукус филиали

Резюме. Мақолада математикага иқтидорли ўқувчиларни аниқлаш ва уларнинг иқтидорини ривожлантиришда чуқурлаштирилиб ўтиладиган фанларнинг таъсири ҳақида сўз юритилган. Яна талабаларнинг математик иқтидорини ривожлантиришда интерфаол таълим технологияларининг ўрни ҳақида ҳам сўз юритилган.

Таянч сўзлар: математик методлар, интерфаол таълим, иқтидорни ривожлантириш

Интерактивные технологии обучения в определении математических способностей

Тлеубаева Г. Нукусский филиал ТУИТ имени Мухаммеда аль-Харезмий

Резюме. В статье обсуждается влияние углубленных дисциплин по математике в выявлении одаренных студентов и развитии их талантов. Обсуждалась также роль интерактивных образовательных технологий в развитии математических способностей студентов.

Ключевые слова: математические методы, интерактивное обучение, развитие талантов

Interactive learning technologies in determining mathematical talent

Tleubaeva G. TUIT named after Mokhammed Al-Khorezmi

Summary. This article discusses the impact of in-depth disciplines on Mathematics in identifying gifted students and developing their talents. The role of interactive educational technologies in the development of students' mathematical abilities has also been discussed.

Key words: mathematical methods, interactive learning, talent development

ВОЛЕЙБОЛЧИЛАРГА ҲОС АНАЭРОБ ИШ ҚОБИЛИЯТИНИ ОШИРИШДА ГИПОКСИК МАШҚЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ АФЗАЛЛИГИ

Казаков А.Р., Аллаяров И.К.

Қорақалпоқ давлат университети

Ўта кескин рақобат остида кечаётган замонавий волейбол мусобақаларида юкламалар ҳажми ва шиддати табора ортиб бораётганлиги ўйинчиларда жисмоний ва психофункционал имкониятлар чегарасини кенгайтириш, энергетик потенциални кучайтиришга даъват этмоқда. Бундай вазифани амалга ошириш зарурияти шу билан исботланадики, мусобақа ўйинларининг сўнги партияларида техник-тактик усуллар ва комбинацион ҳаракатлар самарадорлигининг сусайиши мутахасис-олимлар томонидан аниқланган. Мазкур ҳолатнинг юзага келиши биринчи навбатда жисмоний ва функционал тайёргарликни етарли шаклланмаганлиги, айниқса анаэроб иш қобилияти суст бўлганлиги билан асосланади. [1,3] Сўнгги йилларда спорт амалиётида анаэроб иш қобилиятини ошириш учун умумий (аэроб) ва ҳар бир спорт турига хос махсус (анаэроб) чидамкорликни мақсадли ривожлантиришга урғу берилмоқда. Лекин эҳтимол қилиш мумкинки, волейболчиларда анаэроб иш қобилиятини гипоксик (O_2 танқислиги) машқлар ёрдамида жадал ошириш имконияти мавжуддир. Бошқача қилиб айтганда, ҳар куни эрталаб, машғулотлардан аввал ва машғулотлар якунида турли статик ҳолатларда (ўтирган, бурилган, эгилган ҳолатларда) чуқур нафас олиб, нафасни сақлаш, чуқур нафас чиқариб, нафасни сақлаш машқларини мунтазам бажариб бориш организмни O_2 қарздорлигига қаршилиқ кўрсатиш қобилиятини оширади, шу орқали аста-секин волейболчиларда анаэроб иш қобилияти жадал шаклланиши муқаррар [2].

Тадқиқотнинг мақсади юқори малакали волейболчи талабаларда анаэроб иш қобилиятини гипоксик машқлар ёрдамида шакллантириш имкониятини ўрганишга бағишланган.

Тадқиқотда кўйдаги услуб ва тестлардан фойдаланилди: пульсометрия- юракни қисқариш сонини аниқлаш (ЮҚС); нафас олиш сонини аниқлаш (НОС); Штанге синови – чуқур нафас олиб, нафасни сақлаш; Генчи синови – чуқур нафас чиқариб, нафасни сақлаш; «Арчасимон» югуриш – 92 м, тадқиқотга анъанавий машғулотлдарда шуғулланувчи 15 нафар волейболчи - назорат гуруҳи (НГ) ва экспериментал мазмунли машғулотларда шуғулланувчи 15 нафар волейболчи- тажриба гуруҳи (ТГ) сифатида жалб қилинди. Тажриба 2019 йил сентябрдан 2020 йилнинг март ойигача ўтказилди.

Назорат гуруҳида машғулотлар одатдаги анъанавий дастур асосида олиб борилди. Тажриба гуруҳида эса олти ой давомида ҳар куни эрталаб «Зарядка» вақтида, машғулотдан аввал ва машғулот якунида 20 минутдан куйидаги гипоксик машқлар қўлланилди: 1. Чуқур нафас олиб, максимал вақт нафасни сақлаб туриш. 1.1. Тик турган ҳолатда; 1.2. Тик туриб олдинга эгилган ҳолатда; 1.3. Тик туриб орқага эгилган ҳолатда; 1. 4. – Тик туриб гавдани чап томонга максимал бурган ҳолатда; Шу машқ ўнг томонга бажарилади; 1.1.-1.5.- Машқлар ўтирган ҳолатда бажарилади; 1.6. – Машқ «Гимнастик мост» ҳолатида бажарилади. 2. Чуқур нафас чиқариб, максимал вақт нафасни сақлаб туриш: 1.1.-1.6. бандларда қайд этилган ҳолатларда гипоксик машқлар бажарилади.

Тадқиқотлар тажрибадан аввал ва кейин ўтказилди.

Тадқиқот натижалари ва уларнинг муҳокамаси.Тадқиқот натижалари шуни кўрсатдики, анъанавий дастур асосида олиб бориладиган волейбол машғулотлари функционал кўрсатгичларни ҳам, волейболда ўта муҳим роль ўйновчи «Арчасимон» югуриш тезлигини ҳам прогрессив йўналишда ўзгаришига имконият яратмас экан. Бундай ҳолат тажрибадан аввал олинган кардиореспиратор реакциялар билан ҳам тасдиқланади. Лекин, тажриба давомида тажриба гуруҳига мансуб волейболчилар билан ўтказилган экспериментал мазмунли машғулотлар кардиореспиратор кўрсатгичларни ҳам, гипоксик турғунликни ҳам, шу жумладан анаэроб иш қобилиятини ифодаловчи «Арчасимон» югуруш тезлигини ҳам жадал шакллантириш қийматига эга эканлиги аниқланди. Жумладан, ЮҚС назорат гурухида тажрибадан аввал ўртача 65,5± 2,43 зарба / дақ ни ташкил этди, тажриба якунида эса ушбу кўрсатгич 68,9 ± 3,87 зарба / дақиқа билан ифодаланди. ЮҚС нинг 6 ойлик ўзгариш фарқи -2,4 зарба / дақ ни ташкил этди.Демак, ушбу муддат ичида анъанавий машғулотларда шуғулланишни давом эттирган назорат гуруҳида юрак функцияси тежамли ритмик фаолият кўрсатиш имкониятига эга бўлмаган – деб эҳтимол қилиш мумкин. Аммо тажриба давомида ҳар куни эрталаб, машғулотлардан олдин ва кейин биз томонимиздан тавсия этилган гипоксик машқларни мунтазам бажариб борган тажриба гуруҳида эса мазкур кўрсатгичлар тажриба якунига келиб прогрессив томонга ўзгарди.

Волейболчи-талабаларда анаэроб иш қобилиятини ифодаловчи «Арчасимон» югуриш ва кардиореспиратор реакция кўрсатгичларини тажриба давомида ўзгариши ($X_{\pm L}$).

Жадвал

Методик Тестлар	гуруҳ	Тажрибадан аввал	Тажрибадан кейин	Кўрсаткичлар фарқи
ЮҚС зарба / дақ	НГ	$66,5_{\pm 2,43}$	$68,9_{\pm 3,87}$	-2,4
	ТГ	$67,8_{\pm 2,79}$	$64,2_{\pm 1,64}$	+3,6
НОС марта / дақ	НГ	$13,7_{\pm 0,75}$	$13,9 \pm 0,81$	-0,2
	ТГ	$13,5 \pm 0,72$	$11,3 \pm 0,55$	+2,2
Нафас олиб, нафас сақлаш (сек)	НГ	$25,2 \pm 3,14$	$26,7 \pm 3,34$	+1,5
	ТГ	$26,6 \pm 3,21$	$35,8 \pm 3,46$	+9,2

Нафас чиқариб нафас сақлаш (сек)	НГ	$17,3\pm1,35$	$18,9_{\pm1,47}$	+1,6
	ТГ	$16,7_{\pm1,29}$	$24,6\pm2,58$	+7,9
«Арчасимон» югуриш -92 м (сек)	НГ	$27,2_{\pm2,05}$	$26,5_{\pm1,88}$	+0,7
	ТГ	$26,8\pm1,97$	$24,4\pm1,19$	+2,4

Масалан ушбу гуруҳда ЮКС тажрибадан олдин $67,8\pm$ 2,79 зарба / дақ. билан қайд этилган бўлса, тажрибадан кейин бу кўрсатгич 64,2 ± 1,64 зарба / дақ. ёки унинг фарқи + 3,6 зарба / дақ. билан позитив томонга ўзгарди. Демак, бу гуруҳдаги волейболчиларда юракни ритмик функцияси тежамли ишлаш шаклига мослашган.

Маълумки, ўрта ёшли соғлом одамларда нафас олиш сони минутига 11-13 мартага тенг бўлиши лозим. Тадқиқотимизда иштироқ этган назорат гуруҳида НОС тажрибадан олдин 13,7±0,75 марта / дақ; тажрибадан кейин 13,9±0,81 марта / дақ. га тенг бўлди. Ушбу кўрсатгичларнинг ўзгариш фарқи минус 0,2 марта / дақ. ни ташкил этди. Кўриниб турибдики, назорат гуруҳида нафас олиш функцияси ҳам анъанавий машғулотлар таъсирида тежамли ритмик фаолиятга мослашмаган. Тажриба давомида тавсия этилган гипкосик машқларни мунтазам бажариб борган тажриба гуруҳида ушбу кўрсатгичлар мувофиқ равишда 13,5±0,72, 11,3±0,55 ва +2,2 марта / дақ. билан қайд этилган ёки пираворд кўрсатгичлар ижобий томонга ўзгарган.

Юқорида эътироф этилганидек замонавий волейболда гоҳ ҳужумда, гоҳ ҳимоя ҳаракатларини бажаришда қўлланиладиган техник-тактик усуллар самарадорлиги ўйинчиларнинг анаэроб иш қобилиятига боғлиқдир. Анаэроб иш қобилияти ўз навбатида волейболчиларнинг гипоксик имконияти билан ёки O_2 қарздорлигида бажариладиган иш унумдорлигига боғлиқдир. Тадқиқотлардан аниқландики, тажрибагача анъанавий мазмунли машғулотларда шуғулланиб келган икки гуруҳ волейболчиларида ҳам гипоксик турғунлиқ ўта суст ривожланган экан. Чунончи, нафас олиб, нафас сақлаш давомийлиги тажрибадан аввал назорат гуруҳида 25,2±3,14 сек. билан қайд этилган бўлса, тажриба гуруҳда 26,6±3,21 сек. ни ташкил этди. Тажриба жараёнида анъанавий машғулотларда шуғулланишни давом эттирган назорат гуруҳида мазкур кўрсатгич тажриба якунида ҳам сезиларли ўзгармади ёки нафасни сақлаш вақти 1,5 секундга ортди ҳолос. Лекин, тажриба давомида биз томонимиздан тавсия этилган гипоксик машқларни мунтазам бажариб борган тажриба гуруҳида эса ушбу кўрсатгичнинг 6 ойлик ўсиш фарқи 9,2 секунд билан ифодаланди.

Маълумки, Генчи синови ёки чукур нафас чиқариб, нафас сақлаш имконияти ниҳоятда чегараланган бўлади. Бу кўрсатгич ҳам тажриба гуруҳида тажриба якунига келиб прогрессив динамика билан ўзгарди, нафас чиқариб, нафас сақлаш вақти 7,9 сек. га узайди. Юқорида қайд этилган функционал кўрсатгичлар динамикасидан кўриниб турибдики, анъанавий дастур асосида олиб борилаётган волейбол машғулотлари юрак ва нафас олиш фаолиятини тежамли ишлашга мослаштириш қийматига эга эмас экан. Аммо олти ой давомида тажриба гуруҳида тавсия этилган гипоксик машқларни мунтазам бажариб бориш натижасида ўрганилаётган физиологик кўрсатгичлар организмда функционал заҳира кўчайганидан дарак беради. Биз ана шу функционал заҳира, айниқса тажриба гуруҳида мукаммал шаклланган гипоксик турғунлик ёки шу гуруҳ волейболчиларида O_2 қарздорлигига бардош бериш имконияти ошганлигини анаэроб юкламани ифодаловчи «Арчасимон» югуриш тезлигига таъсир этиш суръатини ўргандик. (жадвалга қаранг). Бу борада ўтказилган тадқиқотлардан маълум бўлдики, тажриба давомида гипоксик машқларни бажармаган назорат гуруҳида «Арчасимон» югуриш тезлиги 27,2±2,05 сек.дан 26,5±1,88 сек. гача қисқарди ҳолос ёки тезликнинг олти ойда ўсиш фарқи 0,7 секундни ташкил этди. Аммо шу муддат ичида гипоксик машқларни мунтазам бажариб борган тажриба гуруҳида эса ушбу кўрсатгич 26,8 ± 1,97 сек. дан 24,4±1,19 сек. гача қисқарди ёки тезликни ўсиш фарқи 2,4 секундга тенг бўлди. Демак, ушбу гуруҳ волейболчиларида функционал имкониятнинг жадал шаклланганлиги ва организмнинг O_2 қарздорлигига бардош бериш даражасининг ўсганлиги анаэроб иш қобилиятига ижобий таъсир этган деб таъкидлаш мумкин.

Хулоса. Ўтказилган тажриба натижалари шундай ҳулосага олиб келадики, волейболчилар тайёрлаш амалиётида гипоксик машқлардан мунтазам фойдаланиб бориш замонавий волейболда ўта муҳим бўлган анаэроб иш қобилиятини жадал шаклланишига олиб келиши мумкин экан. Бинобарин, биз томонимиздан ишлаб чиқилган гипоксик машқлар мажмуасини барча гуруҳларда шуғулланувчи волейболчиларнинг кундалик тайёргарлик жараёнига тадбиқ этиш долзарб амалий аҳамиятга лойиқ -деб таъкидлаш мумкин.

АДАБИЁТЛАР

1. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: Теория и методика тренировки. ТВТ Дивизион, М., 2011., - 176 с.
2. Мирадилов Б.М. Гипоксическая тренировка как одна из предпосылок повышения точности броска в баскетболе. Ж. «Фан-спортга», 2020, №2, -с 61-64
3. Пулатов А.А. Volebol nazariyasi va uslubiyati/ darslik. ilmiy texnika axbaroti- press nashriyoti, chiriq-2020 b

Волейболчиларга ҳос анаэроб иш қобилиятини оширишда гипоксик машқлардан фойдаланиш афзаллиги

Казаков А.Р., Аллаяров И.К.Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада волейболчи-талабалар мисолида анаэроб иш қобилиятини оширишга имкон яратувчи гипоксик машқлардан фойдаланиш афзаллигини асослашга бағишланган тадқиқот натижалари қиёсий тахлил қилинган. Бундай машқларни мунтазам қўллаб бориш волейболчиларда нафақат функционал таёргарликни шаклланишига олиб келади, балки организмни O_2 қарздорлига бардош бериш имкониятини ҳам ошириши мумкинлиги очиб берилган.

Таянч сўзлар: волейболчи, анаэроб иш қобилияти, гипоксик машқлар, O_2 қарздорлиги, функционал имконият.

Преимущество применения гипоксических упражнений в повышении анаэробной работоспособности волейболистов

Казаков А.Р., Аллаяров И.К. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье анализированы результаты исследования приоритетности использования гипоксических упражнений в тренировке волейболистов – студентов для повышения их анаэробной работоспособности. Показано, что систематическое применение таких упражнений способствует не только повышению функциональных возможностей, но и приводит к возрастанию устойчивости организма к недостатку O_2.

Ключевые слова: волейболисты, анаэробная работоспособность, гипоксические упражнения, O_2 недостаточность, функциональная возможность.

The advantage of using hypoxic exercises in increasing the anaerobic performance of volleyball players

Kazakov A.R., Allayarov I.K. Karakalpak State University

Summary. The article analyzes the results of the research in which discussed the priority of using hypoxic exercises in training volleyball players – students, in order to increase their anaerobic work ability. It has been shown that the systematic use of those exercises contributes not only to the increase of functional abilities, but also leads to the strengthening of body resistance to O_2 deficiency.

Key words: volleyball players, anaerobic work ability, hypoxic exercises, O_2 deficiency, functional ability.

АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТДА ЁШЛАРНИНГ ИННОВАЦИОН ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ ХУСУСИЯТЛАРИ

Эргашев Т.

Жиззах Давлат педагогика институти

XXI-аср дунё мамлакатларида ахборот-коммуникация технологияларининг жадаллик билан ривожланиши, уларнинг кенг тарқалиши, интернет қамрови ва тезлигининг ошиши, ахборотга ихтисослашган компаниялар ва жамоавий мулоқат майдонларининг кенг оммалашиши, ахборотга асосий манба сифатида қаралиши, унинг очиқлиги, ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-ҳуқуқий, маданий-маърифий соҳаларни сезиларли даражада ўзгаришига олиб келди. Ҳозирги вақтда барча соҳаларда ўсиш ва жадаллашув ахборот ва ахборотлаштириш, рақамлаштириш билан боғлиқ бўлганлиги учун бу даврни “ахборот асри” яъни “ахборотлашган жамият” сифатида аташимиз мумкин. Чунки ахборотлаштириш жамиятнинг бир шаклдан бошқа, ижтимоий тараққиётнинг янада юқорироқ поғонасига ўтишни англатади ҳамда мавжуд жамиятда фойдаланилмаган имкониятлар кейинги жамиятда ривожланиб истиқболдаги хусусиятларни белгилаб беради.

Ўзбекистонда амалга оширилаётган изчил ислоҳатлар, ахборот-коммуникация технологияларининг кенг тадбиқ етилиши, ахборотга асосланган рақамли технологияларнинг ривожланиши, барча соҳаларни модернизациялаш ва уларга инновацияларни жорий этиш натижасида юртимиз тараққиётининг мутлақо янги, янада юксак босқичига қадам қўйилди. Юртимизда олиб борилаётган янгича ислоҳатлар “Янгиланаётган Ўзбекистон” номи билан аталиб, унда ахборот-коммуникация технологияларини давлат бошқарувининг барча соҳалари, иқтисодиёт тармоқлари, ижтимоий соҳа ва кундалик ҳаётга изчил жорий қилиш бўйича кенг кўламли ишлар олиб борилмоқда. Натижада, мамлакатимиз ахборотлаштириш соҳасида “Халқаро ахборот коммуникация технологияларини ривожлантириш индекси” бўйича йилдан-йилга юқори пағоналар эгаллаб бормоқда. Бунда асосий вазифани, албатта ёшлар бажармоқда. Чунки ёшлар янгиликларга интилувчан, ахборот-коммуникация соҳасини тез ўзлаштириб олувчи, уларни амалиётда қўллашда қўрқмайдиган, инновацияларга қизиқувчи ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2020 йил январ ойидаги Олий Мажлисга мурожаатномасида давлатнинг тезликда ривожланиши, ёшларнинг замонавий билимларни ўзлаштириши, чинакам маърифат ва юксак маданият эгаси бўлиб тарбия топиши учун ахборот ва рақамли технологиялари соҳасини чуқур ўзлаштириши ва эгаллаши зарурлигини такидлаган эди. “Тараққиётга эришиш учун рақамли билимлар ва замонавий ахборот технологияларини эгаллашимиз зарур ва шарт. Бу бизга юксалишнинг энг қисқа йўлидан бориш имкониятини беради. Зеро, бугун дунёда барча соҳаларга ахборот технологиялари чуқур кириб бормоқда... Давлат ва жамият бошқаруви, ижтимоий соҳада ҳам рақамли технологияларни кенг жорий этиб, натижадорликни ошириш, бир сўз билан айтганда, одамлар турмушини яхшилаш мумкин” [1, uza.uz].

Юртимизда олиб борилаётган ислоҳатларнинг янги даврида ёшларнинг ҳаётда ўз ўрнини топиши учун шароит ва имкониятлар яратиш, уларни касбга йўналтириш ва бандлигини таъминлаш, ўртага ташлаган ташаббусларини қўллаб-кувватлаш, мамлакатимизинг чекка ҳудудларида истиқомат қилаётган ёшларнинг иқтидорларини танлаб олиш, уларнинг истеъдодини рўёбга чиқариш, стартаплар ва нау-хоуларига маблағлар йўналтириш, тадбиркорликларини янада ривожлантириш бош мақсад сифатида қаралмоқда.

Юқорида келтирилган ишларни амалга ошириш учун Президентимиз томонидан Фармон ва қарорлар, Давлат дастурлари қабул қилиниб, ижросини таъминлаш қаттиқ назоратга олинмоқда. Юртимизда ёшларга яратилаётган шароитларни янги босқичга олиб чиқиш мақсадида давлатимиз раҳбарининг “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги [2, lex.uz] фармони унга илова қилиб “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини янада ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар дастури” ҳамда “Ўзбекистон Республикаси ёшлар ишлари агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги [3, lex.uz] қарори қабул қилинди.

Уларга кўра юртимизда ёшлар билан боғлиқ соҳа ва йўналишларда ягона давлат сиёсати, стратегик йўналишлар ва давлат дастурларини ишлаб чиқиш, мамлакат ёшларини қўллаб-кувватлаш, уларнинг қонуний ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган ҳужжатларни такомиллаштириш, ёшларни Ватанга

садоқат, миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат руҳида тарбиялаш, ўсиб келаётган ёш авлодни илм-фан ва инновацияларга кенг жалб қилиш, иқтидорли ёшларни етакчи хорижий олий таълим муассасаларига таълим олиш учун юбориш, халқаро танловларда иштирок этишини таъминлаш, ахборот технологиялари бўйича саводхонлигини ошириш, уларнинг интеллектуал салоҳиятини ва истеъдодини ривожлантириш, ёшларни кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликка кенг жалб қилиш, замонавий касб-ҳунарлар, рақамли иқтисодиёт кўникмаларини пухта эгаллашлари учун қўшимча шарт-шароитлар яратиш каби масалалар белгиланганки, уларни амалга ошириш натижасида юртимиз ёшларининг иқтидори ва салоҳияти камол топиб, келажакда Ўзбекистонни дунёга танитадиган ва юртимиз равнақи учун меҳнат қиладиган етук кадрлар етишиб чиқади.

Ҳар қандай жараённинг яхши ва ёмон томони бўлгандек, жамиятни ахборотлаштиришнинг ҳам ижобий ва салбий жиҳатлари мавжуд. Хусусан, ахборотлаштириш ва ахборотлаштириш билан боғлиқ технологияларнинг ишлаб чиқариш самарадорлиги ошириши, инновацион технологияларнинг тадбиқ этилиши, интеллектуал билимли ёшларнинг етишиб чиқиши, инсонлар ўрнини роботлар эгаллаши, илғор технологияларнинг жамиятга жадал тарқалиши, саноат ишлаб чиқариш қувватларининг кўпайиши, янги иш ўринлари пайдо бўлиши каби ижобий томонлар билан бирга ёшларнинг онгини ўзгартириш, уларга ахборот-психологик таъсир қилиш, жамиятга ёт ғояларни сингдириш, интернет қарамлик, оммавий маданият, ахборий тенгсизлик каби хавфларни ҳам вужудга келтирмоқда.

Дунёда ўз сўзи ва ўз мавқеига эга, ривожланган, дея эътироф этиладиган мамлакатлар тажрибаларидан маълумки, давлатчиликни мустаҳкамлаш, тараққиётини таъминлаш, истиқболни белгилашда илм-фан, илмий тадқиқот ишлари, ишлаб чиқариш ва саноат корхоналари билан олий таълимнинг ҳамкорлиги жуда муҳим ҳисобланади. Иқтисодиётнинг ривожланиши ва тараққий этишида илм-фан жуда катта ўринга эга бўлиб, бунда ҳар бир мамлакат ўз олимлари ва фан намоёндаларига таянади. Қайси давлатда олимлар, зиёлилар, интеллектуал ёшлар, замонавий билим ва хорижий тилларни ўрганувчилар ва уларни ҳаётга тадбиқ қилувчилар кўп бўлса, инновация соҳасига катта маблағлар йўналтирса ўша давлат тез тараққий этаётган мамлакат бўлиб, истиқболда тараққий этганлар сафига қўшилиши башорат қилинади. Айни пайтда Ўзбекистон аҳолиси 33 миллионга яқинлашган бўлиб, уларнинг 17 миллиондан ортиғини ёшлар ташкил этади. Аҳолининг ярмидан кўпини ёшлар ташкил қиладиган юртимизда ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтириш, ёш олимларни етиштириб чиқиш, уларни илмий-тадқиқот ишлари олиб боришга йўналтириш ва рағбатлантириш, ёшлар селекциясини олиб бориш ишларини амалга ошириш зарур. Бунда билим ва алоҳида иқтидорга эга бўлган ёшлар билан индивидуаль ишлашни йўлга қўйиш ва уларнинг орасидан ҳам иқтидорларини топиб, ўз қизиқиши бўйича таълим бериш лозим.

Биз ахборот асрида яшарканмиз. Кунига минг-минглаб маълумотлардан фойдаланамиз ва уларни истеъмол қиламиз. Кўчадаги баннерлар, афишалар, рекламалар, газеталар, радио ва телевидения орқали узатилаётган хабарлардан ҳам керагича фойдаланамиз. Ёшлар маълумотларнинг катта қисми ва ўзларини қизиқтирган саволларини, албатта интернетдан қидиришади. Интернетдаги манбаларнинг маълум қисми асосланган бўлиши мумкин. Бироқ ундаги асосланмаган ва ишончсиз маълумотлар ҳам чек-чегарасиз. Барчамизга маълумки ёшлар жамиятнинг энг фаол қисми ҳисобланади. Улар замонавийликка тез мослашади, ахборотнинг ҳам асосий истеъмолчиси албатта, ёшлар бўлади. Россиялик социологларнинг ўтказган тадқиқотларига кўра ҳозирги ёшларнинг 90 фоизга яқини асосий ахборот манбайи сифатида интернетни танлашган. Улар бошқа ахборот манбаларини ёқтирмасликларини айтишган. Фойдаланилаётган ахборот воситаларининг катта қисми “Twitter”, “Instsgramm”, “Facebook”, “Telegramm”, “Одноклассники” каби ижтимоий тармоқларга, ҳамда видео, аудио ва ўйин порталларига тўғри келса, фақат 10 фоизга яқини илмий, бадиий, маърифий, таълим олувчи порталларга тўғри келар экан [4, 156].

Бундан кўринадики ёшларнинг компьютер, интернет, қўл телефонлари орқали фойдаланилаётган сайтлари, манбалари, улар ишлайдиган, фаолият юритадиган жойларида ота-оналар, ўқитувчилар, муассаса ёки корхона раҳбарлари назоратини ошириш зарур. Шунингдек, ахборот ва унинг салбий оқибатлари тўғрисида ишончли ва ҳаққоний маълумотларни уларни онгига сингдириш лозим. Бизнингча ёшлар ўртасида ахборот-коммуникация технологияларини мукаммал ўрганиш, улар орқали бизнес қилиш, қишлоқ ва шаҳар ўртасидаги ёшлар тафовутини йўқ қилиш, ёшларни илм соҳасига йўналтириш, рағбатлантириш, ахборотнинг салбий оқибатлари, улар келтирадиган зарарлар ва маънавий манқуртлик ҳақида нафақат ёшлар, балки уларнинг дўстлари, тенгдошлари, уларнинг ота-оналари, боғча, мактаб, олий таълим, маҳалла, жамоат ҳамкорлигида бир оиладек бирлашиб ҳамкорликда иш олиб бориш зарур. Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда, олиб борилган таҳлиллар асосида ахборотлашган жамиятда ёшларнинг интеллектуал ва инновацион билимларини ошириш, ўз устида ишлаш, ахборотларнинг хаққонийлигини ажратиш, ахборот маконида бизнес ишларни йўлга қўйишнинг ижтимоий-иқтисодий соҳаларнинг фалсафий мезонларини илгари сурамиз: олий таълим муассасалари ва иқтисодиёт тармоқлари ўртасида ўзаро алоқаларни бугунги кун талабларига олиб чиқиш ҳамда ёш олимларни қўллаб-қувватлаш, улар яратаётган ишларни тарғиб қилиш; инновациялар, стартаплар, ноу-хоуларга ёшларни кўпроқ қизиқтириш, уларнинг жамиятга тегадиган фойдаси тўғрисида тушунтириш ишлари олиб бориш, иқтисодий томондан қўллаб-қувватлаш; ахборот маконидаги барча маълумотлар хаққоний бўлмаслиги, уларнинг келиб чиқиш сабабларини фалсафий таҳлил қилиш ва шу асосида ёшларнинг фалсафий фикрларни шакллантириш; ахборот маконида содир бўлаётган ҳар бир воқеа ҳодислар, яхши ёмон ишларни ёшлар билан очиқча муҳокама қилиш ва шу асосида ижобий фикрларни ривожлантириш; ёшларнинг ижтимоий тармоқлар ва мессенжерларга боғлиқ бўлиб қолмасдан, интернетдан ўз билими ва бизнесларини ривожлантиришда

фойдаланиш; ёшлар келажагини яратиш бўйича тизимли ишларни ташкил этиш, уларда ватанга бўлган туйғуни шакллантириш, ҳар бир ёшнинг мамлакат ижтимоий-сиёсий жараёнларда иштироки жуда муҳимлигини уларнинг онгига сингдириш лозим.

Юқорида келтирилган ва билдирилган фикрлар асосида хулоса қиладиган бўлсак, бугунги ахборотларга тўла дунёда интеллектуал, билимли, илғор фикрли ёшларни тарбиялаш, ёшлар ўртасида селекция ишларини олиб бориш, уларда илм-фанга бўлан кўникмаларни шакллантириш, инновацион фаоллигини ошириш, фалсафий мушоҳадасини ривожлантириш лозим. Зеро, рақамли дунёда яшаётган, ахборотлашган жамият сари илдамлаётган, дунёнинг ривожланган давлатлари қаторидан жой оладиган юртимизнинг муносиб келажаги бўлган ёшларни тарбиялаш, уларга шарт-шароит яратиш ва имкониятлар эшигини очиб бериш Ўзбекистоннинг асосий шартларидан бири ҳисобланади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2020 йил январ ойидаги Олий Мажлисга мурожаатномаси. - https://uza.uz/oz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliy-25-01-2020
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони -https://lex.uz/docs/4880189
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси ёшлар ишлари агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги Қарори -https://lex.uz/docs/4880129
4. Колин К.К. “Биосоциология молодежи и проблема интеллектуальной безопасности в информационном обществе” Знание. Понимание. Умение. Социология № 3 2012 г. Челябинск с.156

Ахборотлашган жамиятда ёшларнинг инновацион фаоллигини ошириш хусусиятлари

Эргашев Т . Жиззах Давлат педагогика институти

Резюме. Мақолада, ахборотлашган жамиятда, ёшларнинг инновацион фаоллиги, Ўзбекистонда ёшлар бўйича қонунчиликнинг такомиллашиб бориши, таълимни модернизациялаш, ёшларга билим беришда ахборот технологияларидан фойдаланиш истиқболлари ёритилган.

Таянч сўзлар: таълимни ахборотлаштириш, инновация, модернизация, ёшлар, инновацион салоҳият.

Особенности повышения инновационной активности молодежи в информированном обществе

Эргашев Т. Джизакский государственный педагогический институт

Резюме. В статье освещается инновационная активность молодёжи, совершенствование молодежного законодательства, модернизация образования, перспективы использования информационных технологий в обучении молодежи в Узбекистане.

Ключевые слова: информатизация образования, инновации, модернизация, молодежь, инновационный потенциал

Features of increasing the innovative activity of young people in an informed society

Ergashev T. Jizzakh State Pedagogical Institute

Summary. The article highlights the innovative activity of youth, the improvement of youth legislation, the modernization of education and the prospects for the use of information technologies in teaching youth in Uzbekistan.

Key words: informatization of education, innovations, modernization, youth, innovative potential.

ГЕОМЕТРИЯ КУРСИДАН МУЛЬТИМЕДИАЛИ ЭЛЕКТРОН ЎҚУВ МАЖМУАЛАРИНИ ЯРАТИШ ТАМОЙИЛЛАРИ

Элмуродов Ж.А.

Ўзбекистон Педагогика фанлари илмий-тадқиқот институти

Бугунги кунда ахборот-коммуникцион технологияларнинг ривожланиши ва компьютернинг замонавий педагогик дастурий воситаларни такомиллашуви туфайли геометрия курсидан мультимедиали электрон ўқув мажмуалар (МЭЎМ)ларни яратишга қўйиладиган тамойил ва талабларни такомиллаштириш долзарб масалалардан бири ҳисобланади. Бу борада, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 29 апрелдаги ПФ-5712-сонли форманида “синфлар, ўқитувчилар ва мактаб маъмуриятларини электрон ресурслар, компьютер, интерактив доска, планшет ва бошқа жиҳозлар билан босқичма-босқич таъминлаш, электрон интерактив таълим ресурсларини ишлаб чиқиш”[1] каби устувор вазифалар белгиланган. Шу боис, умумтаълим мактабларида геометрия фанига оид замонавий электрон таълим ресурслар, электрон дарсликлар, ЭЎУМларни яратишга қўйиладиган тамойиллар ва талабларни янада такомиллаштириш зарурияти туғилмоқда.

Педагогик тадқиқотларни таҳлили ва соҳага оид электрон таълим ресурсларинин яратиш бўйича илмий-услубий манбаларнинг таҳлилига кўра, умумтаълим мактабларининг геометрия курсидан замонавий МЭЎМларни яратиш учун математик, педагогик, психологик, информатик, дизайнер мутахассисларини жалб қилиш орқали қуйидаги тамойилларга таяниш лозим: 1. Илмийлик тамойили. Яратиладиган МЭЎМларни илмий далилларга асосланиб яратилиши лозим. 2. Узлуксиз ва узвийлик тамойили. Яратиладиган МЭЎМларни бир бутун яхлит бўлиши, яъни, фанни тўлиқ ўзлаштиришга мўлжалланган ўқув ресурсларидан иборат бўлиши талаб этилади. 3. Визуал образли. Яратиладиган МЭЎМларни визуал кўринишда ўқувчиларни жалб қилинадиган дастурий воситалар, рангалар ва шрифтлардан фойдаланган ҳолда яратилиши лозим. 4. Ўқувчиларни билимини баҳолаш ва назорат қилиш тамойили. Ушбу тамойил тест топшириқларини компьютернинг диагонстик педагогик дастурий воситаларга ўтказиш ва уларни ўқув жараёнига тақдим этиш асосий ўрин эгаллайди. Ж.О.Толипованинг[2] “Педагогик квалиметрия” номли ўқув қўлланмасида тест топшириқларини мазмунини танлаш ва уни ишлаб чиқиш бўйича тўққиз қисмга ажратилган тамойилга амал қилиш лозимлигиниа айтиб ўтган. Тадқиқотда ушбу тамойилларни асос қилиб олиб, уларни компьютернинг

диагностик педагогик дастурий воситалари ёрдамида ўқувчиларнинг билимини баҳолаш ва назорат қилишнинг қуйидаги тамойилини ишлаб чиқдик: А) Замон талабилга мослиги. Тест топшириқларини яратувчи педагогик дастурий воситалар замон талабларига мос бўлиши лозим; Б) Онлай баҳолаш ва назорат қилиш тамойили. Танланган педагогик дастурий воситалар ўқувчилар билимини онлайн баҳолаш ва назорат қилиш имкониятига эга бўлиши лозим. Мазкур тамойил таҳсил олувчиларнинг олинган билим, кўникма ва малакаларини онлайн баҳолаш ва назорат қилишга мўлжалланган бўлиши талаб этилади; С) Натижаларни сақлаш тамойили. Ўқувчиларнинг олган баҳоси, тест топшириқларига берган тўғри ва нотўғри саволларни, уларнинг жавоблари бир бутун шаклда компьютер хотирасига автоматик равишда жўнатилиб, узоқ мудатда компьютер сервирида ёки ўқитувчининг электрон манзилида сақланиши лозим; Д) Қайта фойдаланиш тамойили. Яратилган онлайн тестларда фойдаланувчи бир неча маротаба фойдаланиш имкониятига эга бўлиши керак; Е) Саволларга берилган жавобларни кўриш тамойили. Ўқувчи тест топшириғини бажариб, натижасини кўргандан сўнг, берилган саволларга тўғри ёки нотўғри жавоб берганлигини кўриши ва нотўғри берган саволларини тўғрисини кўриш имкониятига эга бўлиши лозим; Ф) Фойдаланиш интерфесини соддалик тамойили. Фойдаланиладиган компьютернинг диагностик дастурларининг интерфес ўқувчиларни психологик ва психфизиологик имкониятларини ҳисобга олинган бўлишини талаб этади; Г) Қизиқтириш тамойили. Ўқувчиларнинг билимини баҳоловчи ва назорат қилувчи педагогик диагоностик дастурий воситалар ўқувчиларнинг қизиқишини оширишга мўлжалланган интерфесдан иборот бўлиш лозим (кўз нурини сусайтирмайдиган интерфес, жаҳлдорликни қўзғатмайдиган ранглар, чалғитмайдиган шрифтлар); Д) Назорат ва баҳоланаётган билимларнинг муҳимлиги тамойили. Ўқувчилар билимини баҳолаш ва назорат қилувчи педагогик диагонстик дастурий воситаларга ўтказиладиган тестлар ўқув дастуридаги муҳим топшириқлар киритилиши лозим; Ё) Тизимлилик тамойили. Шакллантирилган тест топшириқларини бажаришда ўқувчиларнинг билим, кўникма ва малакаларини назорат қилишда тизимлилик талабларига жавоб бериш лозим; Ж) Вариантивлик тамойили. Дастурий воситага жойлаштирилган тест саволлари ва жавоблари кўп вариантли бўлиши, уларни фойдаланувчига тасодифий равишда алмаштириш имкониятига эга бўлиши лозим; З) Мазмунининг мажмуали ва мувозанатли тамойли. Ишлаб чиқилган тестлар ўқувчиларнинг чорак ва якуний билимларини баҳолашга мўлжалланган бўлиши, шунингдек, алоҳида мавзуларни, бобларни ва тўлик курс бўйича модулларга ажратилган бўлиши лозим; И) Мазмунан тўғрилик тамойили. Компьютернинг диагностик педагогик дастурий воситалари ёрдамида тақдим этиладиган тестларнинг мазмуни тўғри бўлиши ва жавобларнинг киритилишида хатолик бўлмаслиги лозим. *5.* Психологик тамойил. Ушбу тамойил асосида геометрия курсига оид МЭЎМларни яратишда ўқувчиларнинг мисол ва масалаларни ечиш учун фикрлашини, тасаввур қилишини, хотирада сақлаш каби хусусиятларини ҳисобга олиш лозим [3]. 6. Психофизиологик тамойили. Геометрия курсига оид МЭЎМларни яратишда кўз нурини зўриқтирмайдиган ранглар, расмлар ва анимация эффектларидан фойдаланиш ҳамда топшириқларни бажарганда ўқувчининг руҳини кўтарадиган жумлалардан иборат бўлиши лозим [3]. 7. Иеархик тамойили. Ушбу тамойил геометрия курсига оид МЭЎМдаги ўқув-маълумотларни намойиш қилишни аниқлиги ва таркибий тузилмаларини интегратив боғланган ҳолда яратилиши, иерархик кўринишида тақдим этилиши ҳамда ўқувчи ўрганишига оид ўқув-маълумотларни соддаликдан мураккабликка қараб ўзлаштириш учун турли хил назорат воситалари (тест ва ностандари тестлар, красвордлар, ечишга мўлжалланган мисол ва масалалар) бўлиши лозим. **8. Дастурий талаб.** МЭЎМни яратишга фойдаланиладиган педагогик дастурий воситалар Интернет тармоғида юкланиши даражаси тез, ҳажми кичик бир бутун яхлит форматга келтирилиши лозим. Шунингдек, компьютер технологияларидан фойдаланиш даражаси юқори бўлмаган ўқитувчи ёки мутахассис фойдаланиш имкониятига эга бўлиши лозим [3]. Юқоридаги тамойилларга асосланиб 7-синф геометрия дарслиги учун geometriya7.uz партали яратилган. Шу яратилган партал ёрдамида ўқувчиларнинг геометрия фанига бўлган қизиқишлари ва фикирлаш қобилияти кенгаяди.

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки, геометрия таълими жараёнида мультимедиа иловаларидан фойдаланиш ижобий натижалар бериши билан бирга ўқувчиларнинг билим ва кўникмаларини ошишишда муҳим аҳамият касб этади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 29 апрелдаги «Ўзбекистон Республикаси халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-5712-сонли Фармони. – Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 06/19/5712/3034-сон, 29.04.2019 й.
2. Толипова Ж.О. Педагогик квалиметрия // Ўқув қўлланма. –Тошкент, 2007. – 116 б.
3. Мирсанов У.М. Умумий ўрта таълим мактабларида математикани амалий дастурлар ёрдамида ўқитиш самарадорлигини ошириш методикаси (5–6-синфлар мисолида) // Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси. – Тошкент, 2019. – 190 б.

Геометрия курсидан мультимедиали электрон ўқув мажмуаларини яратиш тамойиллари
Элмуродов Ж.А. Ўзбекистон Педагогика фанлари илмий-тадқиқот институти

Резюме. Мақолада умумтаълим мактабларининг геометрия курсидан замонавий мультимедиали электрон ўқув мажмуаларни яратиш тамойиллари ёритиб берилган. Яратиладиган мультимедиали электрон ўқув мажмуалар илмий далилларга асосланиб яратилиши ва бир бутун яхлит бўлиши, тест топшириқларини яратувчи педагогик дастурий воситалар еса замон талабларига мос бўлиши ҳақида сўз боради.

Таянч сўзлар: геометрия, компьютер, мультимедиали электрон ўқув мажмуа, тест, Интернет.

Принципы создания мультимедийных электронных обучающих комплексов из курса геометрии
Элмуродов Ж.А. Узбекский научно-исследовательский институт педагогический наук

Резюме. В статье описаны принципы создания современных мультимедийных электронных обучающих комплексов по курсу геометрии общеобразовательных школ. Обсуждается, что создаваемые мультимедийные комплексы электронного обучения должны быть основаны на научных данных и интегрированы как единое целое, педагогические программные средства, создающие тестовые задания, должны соответствовать современным требованиям.

Ключевые слова: геометрия, компьютер, мультимедийный электронный учебный комплекс, тест, Интернет.

Principles of creating multimedia e-learning complexes from the course of Geometry

Elmurodov J.A. Uzbek Research Institute of Pedagogical Sciences

Summary. This article describes the principles of creating modern multimedia e-learning complexes on the Geometry course of secondary schools. It is discussed that the created multimedia e-learning complexes should be based on scientific evidences and integrated as a whole, the pedagogical software tools that create test assignments have to meet modern requirements.

Key words: Geometry, computer, multimedia e-learning complex, test, Internet.

ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ХОДИМЛАРИНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ЖАРАЁНИДА АХБОРОТ МОНИТОРИНГ ХИЗМАТИНИНГ ИНФРАТУЗИЛМАСИ

Алкаров Э.М.

Ўзбекистон Педагогика фанлари илмий тадқиқот институти

Таълим ва тарбия жараёни ўсиб келаётган ёш авлодни жамият талабларини ўзида акс эттирувчи ижтимоий буюртма асосида ҳаётга тайёрлашдан иборат. Таълим ва тарбия жараёнида ёшлар аждодлар томонидан тўпланган билим, одоб, урф-одат, маданият ва меҳнат кўникмаларини ўзлаштириши, ҳаётий тажриба асосида жамиятда ўзининг муносиб ўрнини эгаллаши, салоҳияти ва дунёқарашининг шаклланишида педагог шахси, унинг касбий маҳорати муҳим аҳамият касб этади. Шу билан бирга, ёшларда давр талабидан келиб чиқувчи янги масала ва муаммоларни ечиш учун зарур бўладиган сифатларни шакллантириш педагогик фаолият соҳасининг устувор вазифаси ҳисобланади. Бунинг учун аввало педагогнинг ўзида янгича билим бериш, ўзгариб борувчи меҳнат ва ҳаёт шароитларига мувофиқ ижодий фаолият билан шуғуллана олиш кўникмалари таркиб топган бўлиши лозим [1]. Таълимнинг барча босқичларига оид умумий педагогик муаммо - тингловчиларнинг мустақил ишлаш самарадорлигини такомиллаштириш, янги билимларни эгаллашга қизиқишини кучайтириш, касбий билимларини чуқурлаштириш ва фаоллигини оширишдан иборат. Замонавий ахборот технологияларининг тингловчиларни қизиқтиришга ва фаоллигини оширишга имконияти чексиздир [2]. Таълим тизимини ислоҳ қилишнинг муҳим йўналишларидан бири ахборот-коммуникация технологиялари билан малака ошириш ўқув жараёнини тизимли интеграциялаш ҳисобланади. Бунда ўқув жараёнини ташкил этиш ва унинг мазмунини тубдан янгилаш, ахборот-коммуникация технологиялари муҳитида ўқитувчининг педагогик фаолияти ва тингловчининг таълим олиш жараёнини ташкил этиш стратегик масала сифатида намоён бўлади.

Таълим жараёнларини ахборотлаштиришни самарали ташкил этиш таълим муассасаси фаолиятига ахборот технологияларидан фойдаланиш асосида мониторингини олиб бориб уни қўйилган мақсад ва дастурга мослигини доимий таъминлаш орқали амалга оширилиши зарур [6]. Илмий-техник тараққиётнинг ривожланаётган босқичида ахборотларнинг кескин кўпайиб бораётганлиги ва улардан ўқитиш жараёнида фойдаланиш учун вақтнинг чегараланганлиги таълим тизимига янги технологияларни жорий этишни тақозо этмоқда. Таълим мазмунини такомиллаштиришнинг йўналишларидан бири таълим олувчилар учун мустақил таълим олиш имкониятлари, таълимнинг ахборот манбаларини шакллантириш ва ривожлантириш учун зарур шароитларни яратишдан иборатдир. Таълим-тарбия жараёнларининг асосини юқори сифатли ва юқори технологияли муҳит ташкил этади. Унинг яратилиши ва ривожланиши техник жиҳатдан мураккаб саналсада, аммо бундай муҳит таълим тизимини такомиллаштиришга, таълимда ахборот технологияларини туб маънода жорий этишга хизмат қилади. Замонавий ахборот технологиялари педагог кадрлар учун маълумотларни етказиш, сақлаш, излаш, қайта ишлаш каби жараёнларда катта имкониятга эга. Ҳозирда таълим муассасаларида электрон шаклда кўплаб ахборот-таълим ресурслари яратилган, аммо улардан фойдаланишда тизимли ёндашув мавжуд эмас. Бу биринчи навбатда, илмий-методологик базанинг, таълим жараёнида замонавий ахборот технологияларини қўллаш бўйича малака ва кўникманинг етарли эмаслиги, методик муаммоларнинг тўлиқ ҳал этилмаганлиги билан боғлиқ. Таълим жараёнига ахборот технологияларини жорий этилиши борасида эришилган ютуқлар тарқоқ шаклга эга.

Бизнинг фикримизча, малака ошириш жараёнларини ахборотлаштиришни ривожлантириш йўналиши турли таълим ахборот ресурсларининг бирлаштирилиши орқали ахборот-таълим муҳитларини яратиш билан бевосита боғлиқ. Бундай муҳитни ташкил этишда, аввалом бор, қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълим муассасаларида ахборотлаштиришни ташкил этиш, яъни барча ўқув ва маъмурий хизматларни, кутубхона ва бошқарув бўлимларини ягона тармоққа бирлаштириш, уларни Интернет тизимига чиқиш имкониятларини яратиш, таълим муассасида ўқув жараёнини назорат қилиш, ҳужжатлар электрон алманишувини ташкил этиш, ахборот технологиялари негизида махсус ўқув-методик мажмуаларни яратиш орқали тингловчиларнинг мустақил таълим фаолиятини ташкил этиш каби вазифаларни амалга ошириш зарур бўлади. Бу каби вазифаларни бажаришда веб технологиялардан фойдаланишни таклиф этиш мумкин. Қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълим муассасасининг ягона интеграллашган ахборот-таълим муҳитини ривожлантиришнинг муҳим йўналиши сифатида портал технологияларидан фойдаланишни келтириш мумкин. Ахборотларни

тизимлаштириш ахборот-таълим ресурсларидан фойдаланишни, улар устида ишлашни енгиллаштиради. Интегралашган ахборот-таълим порталларининг яратилиши ахборотларни мантиқий тартиблаш ва тизимлаштиришга ёрдам беради.

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш жараёнлари ва педагог кадрларнинг касбий фаолиятлари мониторингини ташкил этишда бир неча тизимлар интеграциясидан фойдаланиш талаб этилади. Булар: қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълим муассасалари портали; педагог кадрлар касбий фаолияти натижаларини ўзида акс эттирувчи электрон портфолио тизими; курслардаги ўқув жараёнлари мониторингини ташкил этувчи тизим; тингловчилар учун ўқув ресурсларини ўзида мужассамлаштирган электрон кутубхона тизими; малака ошириш йўналишлари бўйича мустақил таълим технологияларидан фойдаланган ҳолда тингловчиларнинг ўзини устида ишлаш кўникмасини шакллантириш ва ривожлантириш бўйича ўқув-методик, ахборот-таълим муҳити дастурий тизими; турли назоратларни амалга оширишга хизмат қилувчи онлайн тест синовлари тизими. Бундай ҳолда ушбу тизимларнинг интеграциясини таъминловчи самарали шакллардан бири яъни, интегралашган портални ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқдир. Шундай қилиб, ўқув жараёнларига мўлжалланган, интегралашган ахборот-таълим ресурсларига эга портални яратишга катта эҳтиёж мавжудлиги яққол намоён бўлади.

Порталнинг бир қанча таърифлари мавжуд: маълум бир аудитория ёки жамоа учун мўлжалланган веб-сайтлар бўлиб, улар: маълумотлар контентини бирлаштириш ва керакли ахборотларни шу аудиторияга етказишга; жамоа бўлиб ишлашга; хизматлар ва дастурларга бўлган ҳуқуқларни беришга хизмат қилади [5].

Таълим порталларини ишлаб чиқиш, унинг аҳамияти, тузилиши, ташкил этувчилари ҳамда масофавий таълимни ташкил этишдаги ўрни қатор тадқиқотчиларнинг (В.Касторнова, В.Кихтан, Г.Тупикина, Б.Санжапов, Н.Максимова, А.Сагдатуллин, Т.Мурована, А.Силаев, В.Касторнова, А.Абдуқодиров) ишларида ёритилган.

Профессор У.Бегимкуловнинг фикрига кўра, портал – бу фойдаланувчига ахборотларни оддий навигация ва кенг кўламли қулай интерфейс орқали етказиш учун турли ахборот ресурсларини бирлаштирувчи телекоммуникация тугуни ҳисобланади [3]. Бундан келиб чиқиб интегралашган порталга қуйидаги талабларни қўйиш мумкин: кўп сонли педагогларга хизмат кўрсатиши; ахборотлар кўламининг кенг бўлиши; осон ва самарали қидирув тизимини амалга ошириши; қулай навигация тизимини тақдим этиши; портал таркибидаги тизимлараро осон ўтишларни таъминлаши; турли фильтрларни қўллаш имкониятининг мавжудлиги; ахборот хавфсизлигини таъминлаши; ахборотларни табақалаштириши; маълумотлар очиқлигини таъминлаш; маълумотларни бошқариш ва таҳлил қилиш; статистик маълумотлар тақдим этиши.

Демак, интегралашган портал қайта тайёрлаш ва малака ошириш курслари ўқув жараёнлари ҳамда тингловчиларнинг касбий фаолиятлари мониторингини ташкил этишда, шунингдек, педагог кадрлар ҳамда таълим муассасаларининг ягона базасини шакллантириш орқали уларга кенг кўламдаги ахборот хизматларини тақдим этишда самарали шакл ва воситалардан бири сифатида хизмат қилади [4].

Ҳудудий марказлар тармоқ тузилмасини ишлаб чиқишда, биринчи навбатда унга боғланувчи таълим муассасаларнинг географик жойлашувини ҳисобга олиш лозим бўлади. Агар улар ва бир-биридан унча узоқ бўлмаган битта географик ҳудудда жойлашган бўлса, у ҳолда таълим муассасаларининг мустақил корпоратив тармоғини ташкил этиш мумкин бўлади. Бундай тармоқнинг ишлаш тезлиги, самарадорлиги ва энг асосийси унинг хавфсизлиги юқори даражада бўлади. Бунда ахборот хавфсизлигини таъминлаш таълим муассасаларига арзонга тушади, лекин тармоқни ташкил этиш учун коммуникация каналларини ўтказиш харажатлари юқори бўлади. Бу ҳолатимизда тармоққа уланиши керак бўлган таълим муассасалари республикамизнинг турли ҳудудларида: Жиззах, Андижон вилоятлари ва Тошкент шаҳрида жойлашган (1-расмга қаранг). Демак, мустақил корпоратив тармоқ тузиш бир мунча мураккаб ва турли характердаги муаммолар билан боғлиқ. Таъкидлаш жоизки, Халқ таълими вазирлигининг корпоратив тармоғи орқали барча малака ошириш таълим муассасалари ягона тизимга уланган. Шунинг билан бирга интернет тармоғининг имкониятидан фойдаланиб тармоқни режалаштириш энг оптимал ечим ҳисобланади. Бундай тармоқни ташкил этиш нисбатан арзон ва барча малака ошириш муассасалари унга боғлана олишлари мумкин. Кейинги қадам, тармоқ орқали қандай вазифалар бажарилади, қанақа маълумотлар олинади, фойдаланувчилар қандай тоифаларга ажратилади, ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг қандай чоралари кўрилади, техник ва дастурий таъминотлар каби масалаларни ҳал қилишга қаратилган тармоқ стратегиясини тузиш ҳисобланади

Тармоқ тузилмаси ишлаб чиқилгандан сўнг унинг техник ва дастурий таъминоти масаласини ҳам ҳал этиб олиш керак. Бизнинг фикримизча, халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимининг яхлит ахборот инфратузилмасини, унинг дастурий ва методик таъминотини шакллантириш тингловчиларнинг касбий ривожланиш динамикаси мониторингини ташкил этишнинг муҳим шарти ҳисобланади.

АДАБИЁТЛАР

1. Шарипов Ш.С. “Замонавий педагог шахси тузилмаси” (http://dr-sharipov.com/2014/03/02/замонавий-педагог-шахси-тузилмаси)
2. Абдуқодиров А.А. Таълим муассасалари профессор-ўқитувчиларининг масофали малакаларини ошириш. // “O‘zbekiston oliy ta’lim tizimida kadrlar resurslarini boshqarish va rivojlantirish” мавзусидаги республика илмий-амалий анжуман материалари. – Тошкент, 2014.
3. Бегимкулов У.Ш. Олий педагогик таълим тизимига замонавий ахборот ва коммуникация технологияларини жорий этишнинг илмий-педагогик асослари. Пед.фан.доктори дис. – Тошкент: ТДПУ, 2007.
4. Шоймардонов Т.Т. Замонавий ахборот-коммуникация технологиялари муҳитида педагог кадрларнинг касбий фаолияти мазмуни ва унинг мониторинги. Монография. “Янги китоб”. –Тошкент – 2016.

5. Цой.М.Н. Создание электронного учебно-методического комплекса: теория и практика. Монография.Фан ва технология. –Ташкент – 2013.
6. Дочкин С.А. Интернет-портал как современный компонент системы повышения квалификации педагогов // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2013. №1 (14).

Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш жараёнида ахборот мониторинг хизматининг инфратузилмаси
Алкаров Э.М. Ўзбекистон Педагогика фанлари илмий тадқиқот институти

Резюме. Мақолада Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий марказлари ягона интеграллашган ахборот таълим портали фаолиятини бошқариш ва мониторингини олиб бориш, уни ташкил этиш инфратузилмаси ҳақида сўз юритилган.

Таянч сўзлар: модел, интеграция, ахборот мониторинг хизмати, ахборот-методик хизмат, интерфаол.

Инфраструктура службы информационного мониторинга в процессе переподготовки и повышения квалификации работников народного образования
Алкаров Э.М. Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук

Резюме. В статье рассматриваются вопросы управления и мониторинга единого интегрированного информационно-образовательного портала региональных центров переподготовки и повышения квалификации работников народного образования, также инфраструктура для его организации.

Ключевые слова: модель, интеграция, служба информационного мониторинга, информационно-методическая служба, интерактив.

Infrastructure of the information monitoring service in the process of retraining and professional development of public education workers
Alkarov E.M. Uzbek Research Institute of Pedagogical Sciences

Summary. This article discusses the management and monitoring of a single integrated information and educational portal of regional centers for retraining and professional development of public education workers, as well as the infrastructure for its organization.

Key words: model, integration, information monitoring service, information methodological service, interactive

---

ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ХОДИМЛАРИНИНГ УМУММАДАНИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МОДЕЛИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

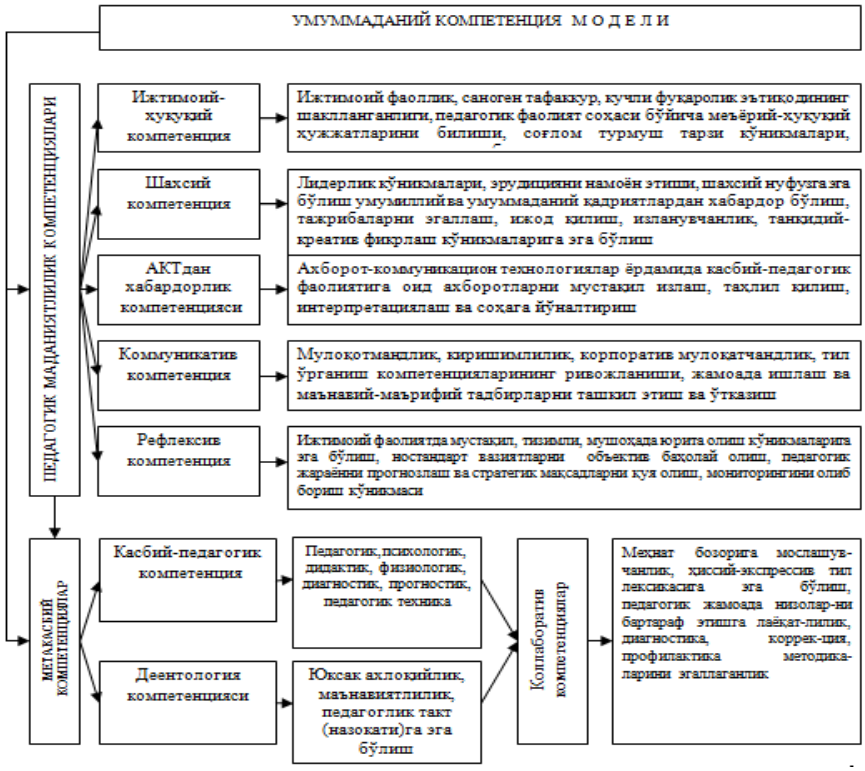
Собиров Б. Б.
Тошкент давлат педагогика университети

Дунё таълим муассасаларида раҳбар ва педагог кадрлар малакасини оширишга инновацион ёндашув технологияларини жорий этиш, таълим муассасаларида педагогик жараёнларни ташкил этиш ва бошқариш тизимининг педагогик шарт-шароитларини ўрганиш, ижтимоий-иқтисодий омилларини аниқлаш долзарб бўлиб ҳисобланади.

Педагог кадрларни умуммаданий универсал компетенцияларни ривожлантириш бўйича Гадворд университетида (АҚШ), Харпер Адамс университетида (Англия), Понселе университетида (Франция) тадқиқотлар олиб борилмоқда: мутахассисларнинг касбий компетенцияларини ягона мезонлар ва стандартлар асосида такомиллаштириш; Хитой, Жанубий Корея, Сингапур давлатларида таълим коучинги экспортини ривожлантириш; Россия, Буюк Британия, Германияда таълим дастурларини умуммаданий компетенциявий ёндашувлар асосида мувофиқлаштириш; Малайзия, Япония, Финляндияда қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимига инновацион технологияларни татбиқ этиш тенденциялари кузатилмоқда. Жумладан, халқ таълими ходимларининг малакасини ошириш тизимида таълим жараёнларига ахлоқий-фаолиятли ёндашувларни тадқиқ қилиш АҚШда муҳим аҳамият касб этиб, технологиялар мазмунидан таълим жараёнини коррекциялашда қўлланилмоқда. Оклахома университетида Мак-Клилланд томонидан ишлаб чиқилган компетенцияларга тааллуқли концепцияга биноан, бўлажак педагог кадрларнинг универсал компетенцияларини меҳнат бозори эҳтиёжларига мувофиқлаштириш орқали таълим сифатини такомиллаштиришга йўналтирилган тадқиқотлар олиб борилмоқда. Бундан ташқари меҳнат бозорида иш берувчи ва бўлажак мутахассис ўртасида “тескари алоқа”ни ўрнатишга мўлжалланган таълим муассасалари ва компания, фирмалар томонидан махсус ўқув дастурлари устида изланишлар олиб борилмоқда. Бунга мисол тариқасида Род-Айленд университетининг муҳандислик дастурини келтириш мумкин (АҚШ). Ушбу тадқиқотлар замирида таълим муассасаси ва меҳнат бозори билан тескари алоқани ўрнатиш ҳолатларига алоҳида эътибор қаратилмоқда. Австралиянинг (Ager) педагогик тадқиқотлар Консорциуми, Нидерландиянинг педагогик ўлчовлар миллий институти(CITO) АҚШнинг педагогик тестология хизмати (ETS), педагогик тадқиқотлар Кенгаши (NIERWESTAT), Япониянинг Таълим соҳасини тадқиқ қилиш бўйича Миллий институти, Германиянинг Гумбольд университети қошидаги педагог кадрларнинг малакасини ошириш, Лондоннинг Кембридж (Буюк Британия) университетида ахлоқий фаолиятли компетенциявий ёндашувларга асосланган халқаро баҳолаш дастури, Чоннам миллий университети (Корея Республикаси), Шанхай таълимни баҳолаш институти (ХХР), Москва давлат университетининг бошқарув кадрларини тайёрлаш ўқув-илмий марказида (Россия); педагог кадрларнинг инфлормацион-коммуникацион компетенцияларини ривожлантириш орқали касбий салоҳиятини оширишга мўлжалланган илмий изланишлар Ўзбекистон Миллий университетид; профессор-ўқитувчиларнинг педагогик маҳоратини ошириш орқали олий таълим муассасаларида сифатни таъминлаш механизмларини такомиллаштиришга

мўлжалланган тадқиқотлар Тошкент давлат педагогика университетида олиб борилмоқда. Шу жиҳатдан олганда педагог кадрларнинг умуммаданий компетентлигини ривожлантириш алоҳида тадқиқ қилиниши лозим бўлган масалалар сирасига киради. Биз тадқиқотларимизда айнан шу масалаларни тадқиқ қилишга киришиб, педагог кадрларнинг умуммаданий компетенциясини баҳолаш мезонлари ва индикаторларини таълим субъектлари фаоллигинги оширишга йўналтирилган педагогик имкониятларини кенгайтириш; умуммаданий компетентлигини ривожлантириш моделини такомиллаштиришга этиборимизни қаратдик. Тадқиқот доирасида олиб борилган сўровлар натижасида халқ таълими тизимида фаолият юритаётган педагог кадрлар томонидан таҳлилий-ижодий фикрлаш, муаммо ечимига қаратилган оптимал қарорлар қабул қилиш, ахборотларни интерпретациялаш ва соҳага йўналтириш, лойиҳаларни бошқариш, тармоқлараро коммуникация, тадбиркорлик, мослашувчанлик каби компетенцияларга устуворлик берилганлиги, шу билан бирга, уларнинг аксарияти (62, 3%) иш тажрибасидан қатъий назар, ўз касбий билим ва кўникмаларини инновацион талабларга мувофиқ доимий янгилаб боришга эҳтиёж сезиши аниқланди.

Шу жиҳатларни эътиборга олиб, тадқиқотимиз натижалари асосида халқ таълими тизимида фаолият юритаётган педагог кадрларнинг умуммаданий компетентлигини ривожлантириш модели ва унинг кластерли тузилмаси коллоборатив, яъни фаолият тури учун таянч ва ёрдамчи компетенциялар ва метакасбий компетенциялар тизими интеграцияси асосида ишлаб чиқилди (1-расм).



1-расм. Халқ таълими тизимида фаолият юритаётган педагог кадрларнинг умуммаданий компетенциясини ривожлантириш модели

Ишлаб чиқилган мазкур модель халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш жараёнида педагог кадрларнинг умуммаданий компетентлигини ривожлантиришнинг амалий-технологик тизимини касбий фаолият муҳити талаблари ва устувор йўналишлари мазмуни билан ўзаро алоқадорлигини таъминлашга қаратилган интеграциялашган ижтимоий-таълим муҳитини ифодалайди. Тавсия этилаётган компетенциялар модели педагог кадрларнинг касбий фаолият доирасидаги аниқ вазифаларни муваффақиятли бажариши учун зарур бўлган тайёргарлик даражасини таъминловчи компетенциялар мажмуи ҳисобланади. Компетенциялар кластери эса мазмун ва моҳият жиҳатидан бири-бирига яқин ва ўзаро алоқадорликдаги компетенциялар тизимини гуруҳлаштирилган кўринишидан иборат. Айнан педагог кадрларнинг умуммаданий компетентлигини ривожлантириш жараёнларида моделнинг қўлланилиши кадрларнинг соҳага оид компетентлигини баҳолаш, ривожлантириш ва бошқариш стратегияларини белгилаш имконини беради.

Тадқиқот натижалари асосида ишлаб чиқилган компетенциялар моделининг кластерли тузилмаси сифатида ижтимоий-ҳуқуқий, шахсий, коммуникатив (лингвистик), АКТ, рефлексив каби компетенциялар кластеридан ташкил топган корпоратив(таянч) компетенциялар ҳамда касбий-педагогик, бошқарув кластеридан иборат бўлган метакасбий ва коллаборатив (ёрдамчи) компетенциялар белгиланди. Шунингдек, уларнинг конструктив фаолият тури талабларидан келиб чиқувчи хусусий индикаторлар тизими ёритилди. Бунда конструктив фаолият сифатида ўқитувчиларнинг коммуникатив компетенцияларини ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилди.

Коммуникатив компетенция – ижтимоий вазиятларда энг аввало она тили ҳамда бирорта хорижий тилда ўзаро самарали мулоқотга кириша олиш, мулоқотда муомала маданиятига амал қилиш, ижтимоий мослашувчанлик, ҳамкорликда жамоада самарали ишлай олиш лаёқатини назарда тутади. Коммуникатив компетенциянинг шаклланганлик даражаси қуйидаги компонентлар асосида белгиланадиў(2- расм):



2- расм. Коммуникатив компетенциянинг ички компонентлари. Педагог кадрларнинг умуммаданий копетентлигини ривожлантиришда аниқ мақсадга йўналтирилганлик; таълимни режали ташкил қилиш; рағбатлантириш; поғонавийликка амал қилинди. Педагог кадрларнинг умуммаданий копетентлигини ривожлантириш методлари – педагог кадрларнинг муайян мақсадларга эришиш учун ташкилий-бошқарув, режали мотивация, самарали фаолият, ижтимоий-психологик муҳитни шакллантириш ва барқарорлаштириш, диагностик ва прогностик методларидан фойдаланилди (3-расм). Педагог кадрларнинг умуммаданий копетентлигини ривожлантиришда уларнинг фаолият жараёнига тузатиш киритиш зарурлигини аниқлаш учун назорат қилиш деб аталадиган махсус тизим алгоритми амалга оширилди. Педагогик жараёнларни режалаштириш, ташкил этиш, назорат фаолияти муайян вақт ичида халқ таълими тизимида фаолият юритувчи педагог кадрларнинг умумаданий компетентлигининг ошиши натижаларининг фойдалилиги ва у билан боғлиқ тадбирлар ўртасидаги нисбатни кўрсатувчи хусусият эканлиги аниқланди.

Педагог кадрларнинг умуммаданий копетентлигини ривожлантириш методлари, усуллар ва фаолиятлар, воситалар, педагогик жараёнлар ўз самарасини кўрсатди. Бу жараёнлар амалга оширилиши кетма-кетлигининг батафсил баёни қайд этилган регламентлар педагог кадрларнинг умуммаданий компетентлигини оширишга, самарали ижодий фаолиятни ташкил қилишга сабаб бўлди. Бу ҳолат, бир томондан, турли жиҳатлари ва алоқадорликларини мос тарзда тавсифлаш мушкул бўлган сифат тушунчасининг кўп маъноли эканлиги, иккинчидан, таълим жараёнида бевосита иштирок этувчи ёки унинг натижаларини баҳоловчи ва улардан фойдаланувчи асосий ижтимоий гуруҳларнинг (ўқитувчилар, таълим тизими ходимлари) умуммаданий компетентлик ҳақида турли хил тасаввурга эга эканликлари ва шу сабабли унга нисбатан турлича талабларни илгари суришлари билан тавсифланди.

Шундай қилиб, бугунги кунда дунё таълим тизимида таълим сифатини баҳолашнинг мустақил йўналиши сифатида халқаро баҳолаш тизимлари ривожланиб бормоқда. Шу жиҳатдан олганда, умуммаданий компетенцияга эга бўлган ҳар қандай халқ таълими тизимида фаолият юритаётган ўқитувчи улардан хабардор бўлиши ва мазкур методикаларни эгаллаган бўлиши талаб этилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2014 йил 15 августдаги “Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 234-сонли қарори. (1-илова: Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тўғрисида низом.) –Тошкент, “Таълим тараққиёти”, №4.
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 25 мартдаги “Умумтаълим муассасаларининг чет тиллари ўқитувчилаининг малакаси ва касбий маҳоратини оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 67-сонли қарори.
3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 5 январдаги “Узлуксиз таълим тизими учун давлат таълим стандартларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш тўғрисида”ги 5-сонли қарори.
4. Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимидаги таълим мазмуни ва сифатига қўйиладиган давлат талаблари. //Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг 2012 йил 25 июлдаги 227-сонли буйруғи билан тасдиқланган ва O'zStandart Давлат агентлигида 2013 йил 1 февралда O'zDSt 2767:2013 қайд рақами билан рўйхатга олинган.
5. 2017—2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси. –Тошкент, 2017 йил, 7 февраль.
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларига инновацияларни жорий этиш механизмларини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3698-сонли қарори.-Тошкент, 2018 йил 7 май
7. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболлариига бағишланган мажлисдаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи.-Тошкент:Ўзбекистон, 20017.-104 бет.
8. Джураев Р.Х. Этапы совершенствования системы образования в Узбекистане.-Ташкент:Зиё, 186 с.
9. Йўлдошев Ҳ.Қ. Таълим йўналишида малака ошириш тизимини такомиллаштириш омиллари //Халқ таълими журнали. – 2016. – №1. – 7-11-б.
10. Курбанов Ш., Сейтхалилов Э. Управление качеством образования. Монография. -Ташкент:Узбекистан, 2004.-344с.

Халқ таълими ходимларининг умуммаданий компетентлигини ривожлантириш моделини такомиллаштириш
Собиров Б. Б.Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети

Резюме. Мақолада педагог кадрларнинг умуммаданий компетентлигини ривожлантириш моделини такомиллаштириш масалалари ёритилган бўлиб, унда Ўзбекистонда малака ошириш тизимидаги ислоҳотлар, истиқболни белгиловчи йўналишлар, педагог кадрларнинг умуммаданий копетентлигини ривожлантириш методлари хусусида фикр баён этилади.

Таянч сўзлар: умуммаданий компетенция, малака ошириш тизими, қайта тайёрлаш.

Собиров Б.Б.Ташкентский государственный педагогический университет

Резюме. В статье рассматриваются вопросы совершенствования модели развития межкультурной компетентности учителей, а такжеосвещены реформы в системе повышения квалификации в Узбекистане, перспективные направления, методы развития межкультурной компетентности учителей.

Ключевые слова: . поликультурная компетенция, система обучения, переподготовка.

Improvement of the model of development of cultural competence of public education workers
Sobirov B.B.Tashkent State Pedagogical University

Summary. The article discusses the issues of improving the model for the development of intercultural competence of teachers, which describes the reforms in the system of professional development in Uzbekistan, promising directions, methods for the development of intercultural competence of teachers.

Key words: multicultural competence, training system, retraining.

ИНТЕГРАЦИЯЛАШГАН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВА ТАМОЙИЛЛАРИ

Абдуллаева Н. М.
Наманган давлат университети

Бола туғилгандан бошлаб, оламни энг содда тасаввурлар асосида ўзлаштиради. Ҳис қилиш, тасаввур, тушуниш, англаб етиш, моҳиятга интилиш ва унга етиб бориб, муайян хулосага келиш – тушунчанинг шаклланиш босқичларига таълим-тарбия орқали таъсир кўрсатилади. Бу таъсир дастлаб боланинг фикрлаш жараёнига қаратилади. Шу боис, бугунги таълим фалсафасида таълим мақсади билан мазмунини узвийлаштириш инсон ва жамият, инсон ва табиатни яхлит, узвий, ўзаро боғлиқ жараёнлар сифатида ўрганиш ва англаш имконини беради, деб талқин этилаётир. Табиий, илмий ва гуманитар билимларни “табиат – инсон” тизимида узвийлаштириш эса муайян дидактик тамойиллар устуворлигини талаб қилади. Бу тамойиллар интеграциялашган технология мазмунида акс этади [4]. Қатор олимлар томонидан интеграциянинг педагогикадаги методологик асослари аниқланган: боланинг ривожланиш фаолиятидаги муҳим босқичларнининг дидактик, психологик ва фалсафий талқинлари; педагогик жараёнга узвийлик ва яхлитлик тамойиллари асосидаги ёндашув; таълим ва тарбия жараёнининг инсон рухияти билан алоқадорлиги ҳақидаги психологик қарашлар. Давлетшин, Б.Қодиров, Б.Умаров, З.Расулова, П.Эргашев каби психологлар томонидан кенг ўрганилган бўлса, таълимда интеграция муаммоси ва дидактик тамойиллари Р.Сафарова, Э.Турдиқулова, Р.Мавланова каби олимлар томонидан аниқлаштирилган. Улар қуйидаги тушунчаларни алоҳида ажратиб кўрсатганлар: интеграция жараёни, интеграциялаш тамойиллари, интегратив жараён ва интегратив ёндашув.

Интеграциялаш тамойиллари ўқув жараёнидаги барча ўқув компонентларини, ўқув-билув жараёни тизимининг барча қисмларини, тизимлараро ўзаро алоқадорликни ўз ичига олади. Интеграциялаш тамойили ўқув жараёнининг мақсадини белгилаб олишда, мазмунини, унинг шакл ва методларини аниқлашда муҳим ўрин тутади [4]. Интеграцион ёндашув тамойили педагогик жараённинг барча компонентларига тааллуқли бўлиб, педагогик жараённинг бир бутун, яхлит ва тизимлилигини ифодалайди.

Таълим соҳасидаги интеграциялашган жараёнини уч тарихий даврга ажратиш мумкин:

№	Босқичлари	Йиллари	Омиллари
1.	1-босқич (1 давр)	1920-1940йй	Таълим ва тарбиянинг ўзаро интеграциялашуви
2.	2-босқич (2 давр)	1950-1970йй	Фанлараро алоқадорлик
3.	3-босқич (3 давр)	1980 йилдан бошланади	Фундаменталлик

Таълим жараёнини интеграциялашнинг **биринчи даври** меҳнат мактаби билан боғлиқ (1920-1940). Меҳнат мактабининг интеграциялашуви таниқли америкалик файласуф ва педагог олим Джон Дьюи томонидан ишлаб чиқилган. Бу босқичда интеграциялашган таълимнинг асосий омили таълим ва тарбиянинг интеграциялашуви меҳнат фаолияти орқали амалга оширилиши ҳақидаги ғояга асосланган ҳолда иш олиб борилган [3]. Интеграциялашган таълим ривожланишининг **иккинчи босқичи** предметлараро алоқадорлик билан характерланади (1950-1970). Бу босқичда интеграциялашган технология ўқув фанларининг ўзаро бир бири билан мазмунли ва кетма-кетли дидактик алоқадорликда боғланиши орқали шаклланди ва ривожланди. Интеграциялашган таълимнинг **учинчи босқичини** фундаментал босқич деб аташ мумкин. У 1980 йиллардан бошланди. Демак, интеграциялашган таълимни жорий этишдан мақсад таълим ва тарбия бирлигини таъминлаш бўлган, қолган масалаларга кейинроқ эътибор қаратилган [1]. Бундай ёндашув: табиат-инсон тизимида ўқувчиларга фундаментал билимлар беришга асосланган; маънавий ва экологик тушунчаларни чуқур сингдиришга ҳаракат қилинган; фақатгина табиатга эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлиш инсон келажаги хавфсизлигини таъминлашини тушунтирилиши асосий ғоя қилиб олинган.

Бундай ёндашувнинг илғор ғояларига бирдамлик, мақсадга йўналтирилганлик, инсон ва табиат узвийлиги, инсон-табиат тизимининг самовий белгиланганлигини англаш киритилган. 80-йиллардан бошлаб, қуйидаги

тамойиллар устуворлик қилган: Тамойиллар – инсонпарварлаштириш, у табиий-илмий ва гуманитар билимларни «табиат - инсон» тизимида интеграллаш, табиатдаги мавжуд алоқаларни ўқувчилар англаши орқали шахснинг шаклланиши, табиат ҳақидаги аниқ билимларга тегишли ўқувчилар фикрлаш йўналиши усули шаклланиш устиворлиги, келгуси дидактик мослашув илмий изланишга мос келган турли соҳалардан материални танлашдир. [2] Бола шахсини ривожлантириш ва ўзини ўзи ривожлантиришга йўналтирилган олам ҳақидаги яхлит тушунчаларни шакллантириш; инсонпарварлаштириш; табиий-илмий ва гуманитар билимларни "табиат-инсон" тизимида интеграллашуви; атроф-оламни яхлит, мужассам билимларга таяниб идрок этиш, табиатдаги мавжуд алоқаларни ўқувчилар англаши орқали шахснинг шакллантириш; табиат ҳақидаги мавжуд билимларга таяниб, ўқувчиларни фикрлашга ундаш; келгуси дидактик мослашув илмий изланишга мос келган турли сохалардан материал, маълумотларни танлаш ва қўллаш;

Ўқувчиларга тизимли билим бериш эса қуйидаги тамойиллар мустақиллик йилларида устуворлик қилмоқда: интеграциянинг дифференция билан узвийлик тамойили; ўқитувчининг ўқувчи шахсига инсонпарварлик муносабати; таълим-тарбия жараёнининг аниқ мақсадга йўналтирилганлиги; интеграциялашган таълимнинг ўқувчи шахсига қаратилганлиги ва унинг ёш хусусиятлари эътиборга олиниши; ўқувчиларни фаоллаштиришга ва комил инсонни шакллантиришга йўналтирилганлиги; интеграциялашган таълим-тарбия жараёни ҳамкорлик педагогикасига асосланиши; интеграциялашган ёндашув педагогик ҳамкорликка таяниши ва ўқувчиларни фаоллаштиришга йўналтирилганлиги; интегратив муаммоли дарсларда муаммоли таълим технологиясидан фойдаланиш; ўқувчиларни мустақил фикрлашга ўргатиш; ўқувчиларни ижодкорликка йўллаш.

Жамиятнинг ижтимоий-маданий равнақида таълим соҳасидаги интеграциялашиш жараёнларининг таъсири шубҳасиз. Таълим тизимининг барқарорлашуви ва такомиллашувида интеграциялашган таълим технологияларига йўналтирилган ғоялар методологик аҳамият касб этади. Хусусан, бошланғич таълимдаги интеграциялашган технологиялар моҳиятини ўқувчиларга тизимли билим бериш жараёни ташкил этади. Натижада, бошланғич синф ўқувчилари атроф-оламни яхлит, мужассам билимларга таяниб идрок этишга ўрганадилар. Интеграциялашган таълимда ўқувчилар ёш хусусиятлари эътиборга олиниши лозим.Ўқувчилар ўзлари қуршаб турган оламни изчиллик ва ўзаро узвий боғланишда тасаввур қилиб идрок этадилар. Атрофимиздаги олам, ўқиш дарси ранг-баранглиқда идрок этилади: бадиий тасвирлаш орқали, оҳанглар воситасида (мусиқа), ранг тасвир (тасвирий санъат), табиат манзара кўринишлари ("Атрофимиздаги олам") орқали тасаввур қилиб англайдилар. Мазкур ўқув предметларидан эгалланган билимларни тизимлаштиришга ўзаро мужассамлаштиришга имконият яратилади. Интеграциялашган дарслар болалар дунёқарашида тушунча, тасаввур ва билимлар, воқеалар узвийлигини тушуниш, англаб етишга ўргатади. Шуни алоҳида ҳисобга олиш керакки, мактаблардаги бошланғич синфларда ўқув предметлари интеграциялашуви илмий жиҳатдан турли фикрлар ва қарашлар, бир-бирига зид ва узвий бўлмаганлиги сабабли интеграция муаммосини келтириб чиқариши мумкин. Бу муаммони хал этишда интеграциялаш тамойилларига амал қилишни тавсия қиламиз.

Интеграциянинг дифференциация билан узвий боғлиқлик тамойили. Ўқитиш жараёнида интеграцияни қўллаш назарияси тараққиёти илмий педагогик тушунчалар ривожи учун муҳим аҳамиятга эга. Интеграция дифференция билан узвий боғлиқдир. Бу узвийлик ўқувчиларда олаётган билимларини англашга бўлган интилишлари тузилмасини барпо қилишларида яққол намоён бўлади. Интеграция жараёнини бошланғич таълимда жорий этиш турли мураккабликларга эга. Чунки интеграциялаш юқори синфларда анча қулай кечади. Лекин бошланғич синфларда қўллашнинг ўзига хос мураккабликлари мавжуд. Айниқса, бошланғич мактабда фанлараро интеграциянинг психологик асослари муҳим ўрин тутади.

Ўқув материалини эслаб қолиш қобилиятининг муҳим хусусиятларидан бири ўқувчига психологик таъсир кўрсатиш ҳисобланади ва ўқувчи учун ўзлаштирилгин тушунчларнинг таянч нуқталарини ажратиб, асосий билимлар аввал ўзлаштирилган тушунчаларига боғлаб ўзлаштирилади. Бундан қуйидагича хулоса чиқариш мумкин: "Ўқув предметига оид билимларни ўрганиш усулларини эгаллаш иккинчи фанни ўзлаштирганда ўқувчининг аналитик – синтетик фаолиятини асосий мақсадга йўналтирилган масалалар ечимини топишга қаратилади ва ниҳоят умумий ҳамда алоҳида турган масалаларни узвий, ўзаро боғлиқ нуқталардан ечишга йўналтирилган. Шунинг учун ҳар бир ўқитувчининг фаол иши фанлараро алоқаларни кучайтириш, кенгайтириш ва чуқурлаштиришдан, ўқувчиларни ўқитиш ва тарбия қилишни уйғунлаштиришнинг асосий ва ёрдамчи ечимини топишга қаратилиш лозим. Ҳозирги таълим амалиётида фанлараро интеграция масаласига кам эътибор қаратилганлигини ҳисобга олиб, шуни айтиш мумкинки, интеграция бу фанлар уйғунлигини кўрсатувчи юқори босқичдир. Бу йўналишда педагоглар, психологлар ва методистлар ўзаро ҳамкорликда ишлашларизарур. Шундагина биз фанлараро боғлиқликнинг психологик асосларига таянган ҳолда интеграцияни бошланғич синфларда ўзлаштиришнинг фаоллаштириш воситасига айлантира оламиз.

Мамлакатимиз таълими жараёнида педагогик технологияларни қўллаш, машғулотларнинг ранг-баранг, қизиқарли тарзда ташкил этилишига олиб келиши билан бирга ўқув материалининг чуқур ўзлаштирилишига ҳам кенг имкониятлар яратилди. Сир эмаски, мактабларимизда анъанавий ўқитиш усулидан ҳам фойдаланилади. Бироқ таълим соҳасидаги ислоҳотларни амалга оширишда анъанавий таълимнинг имкониятлари чекланганлигини, муҳим таълимий муаммолар ўз ечимини топмаётганлиги, қатор педагогик тажрибалар орқали амалий исботини топди. Бу билан ривожланган давлатлар таълими эришган ютуқлардан фойдаланилмоқда. Ёшларни чет давлатларда таълим олишга қўллаш билан бир қаторда ўқитувчилар ҳам илғор тажрибани ўрганишга жалб этилмоқда. Дарҳақиқат, ёш авлодни билимли, маърифатли шахс сифатида камол

топтиришда замонавий педагогик технологияларнинг аҳамияти беқиёсдир. Таълим жараёнида эгалланган билим кўникма ва малакалар жаҳон таълими андозалари талабларига жавоб беришини таъминлаш бугунги куннинг долзарб муаммоларидан биридир. Ёшларни Ватан ва миллий мустақиллик ғояларига садоқат руҳида тарбиялаш, таълим ва тарбия соҳасида самарадорликни кафолатловчи технологиялардан фойдаланиш замон талабига айланди.

Бошланғич синф дарсларини интеграциялаш таълим-тарбия жараёнини самарали ташкил этишдаги ўқитувчи олдига қуйидаги вазифаларни қўяди: таълим мақсадини аниқлаштириш; таълим вазифасини аниқлаштириш; таълим бериш предметини ишлаб чиқиш; таълим мазмунига ва мақсадига мос методларни танлаш; таълим олувчининг ителлектуал салоҳиятига, ёшига мос ўқув топшириқларини ишлаб чиқиш; дарс лойиҳасини яратиш; таълим-тарбиянинг самарали шакллари ва воситалари (ўқув қўлланмалар, таълимнинг технологик воситалари-ахборот техникалари)ни олдиндан танлаш ва тайёрлаш; таълим бериш натижаси ва унинг самарадорлигини аниқлаш мезонларини ва назорат механизмларини ишлаб чиқиш ҳамда таълим олувчиларнинг ўзлаштириш даражасини баҳолаш мезонларига мос равишда билим, кўникма ва малакаларни эгаллаш сифатини холисона баҳолаш учун тест вазифаларини тайёрлаш. [2]

Интеграциялашган таълимни ўқувчи шахсига қаратилганлик тамойили. Таьим мақсадларини амалга оширишда, айниқса, унга ижодий ёндашишда таълимий, тарбиявий ахборотли ривожлантирувчи мақсадлар уйғунлигини таьминлашга имкон яратади. Ҳар бир ўқитувчи дарс машғулотларини олиб боришда ўз фаолиятини таҳлил қила билиш ва шу асосда тегишли хулоса чиқара олиши керак. Агарда ўқитувчи машғулотларнинг самарадорлигини баҳолай олмаса, йўл қўйган камчиликларини бартараф етишга интилмайди, натижада унинг фаолиятида ижодий ёндашув амалга ошмайди. Интеграцион технологияга асосланган дарс ташкил етиш ўқитувчининг, ижодий фаолият сари қадам қўйганлигини ифода этади. Ўқитувчининг дарс жараёнида интеграциялашган технологияларни қўллашдаги таълим самарадорлигини аниқлаш таълимни тўғри олиб бораётганлигини баҳолашда муҳим омил бўлиб ҳисобланади. Дарҳақиқат, интеграциялашган технологиядан фойдаланиш натижасида педагогик, психологик жиҳатдан таълим мақсадларини амалга оширишда қулай шарт-шароит вужудга келади; умумдидактик талаблар узвийликда бажарилади; ўқувчининг вақти, кучи тежалади; ортиқча руҳий ва жисмоний зўриқишларнинг олди олинади, таълим самарадорлиги ошади. Ўқувчилар зарур кўникма ва малакаларни, тушунчалар ҳамда билимларни ўқув предметлари мазмунини уйғунлаштириш натижасида ҳар томонлама чуқур ўзлаштириш имконига эга бўладилар.

АДАБИЁТЛАР

1. Федорец, Г. Ф. Межпредметные связи в процессе обучения / Г. Ф. Федорец. – Л., 1983.
2. Сухаревская, Е. Ю. Технология интегрированного урока: практ. пособие для учителей начальной школы, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. – Ростов н/Д: Учитель, 2003. – 128 с.
3. Светловская Н. Об интеграции как методическом явлении её возможностях в начальном обучении. Начальная школа. 1990. № 5
4. Белянкова Н.М. Интеграция естественно-научного и гуманитарного образования как фактор воспитания личности. – 2004. – №2. – С. 34-39.

Интеграциялашган таълим технологиялари ва тамойиллари.
Абдуллаева Н. М. Наманган давлат университети

Резюме. Мақолада интеграция жараёни, интеграциялаш тамойиллари, интегратив жараён ва интегратив ёндашув хақида фикр юритилган.

Таянч сўзлар: интеграциялаш тамойиллари, интегратив жараён ва интегратив ёндашув, узвийлик.

Интеграционные образовательные технологии и принципы
Абдуллаева Н.М. Наманганский государственный университет

Резюме. В статье говорится об интеграционных действиях, принципах и подходах в образовательном процессе, которые позволяют создать условия для достижения образовательной и дидактической цели.

Ключевые слова: принципы, интеграционный подход, образовательный процесс, систематичность

Integration educational technologies and principles
Abdullaeva N.M.Namangan State University

Summary. In this article it is spoken about integrated actions, integrated principles and integrated approach in educational process.

Key words: principles, integrated approach, educational process, regularity

---

УДК :796.015.865.2:8

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТРЕНЕРСКОГО МАСТЕРСТВА ТРЕНЕРОВ ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Ибрагимов Б.
Узбекский Государственный университет физической культуры и спорта

Актуальность исследования. Изучение исторического пути и закономерностей развития системы повышения квалификации тренеров по спортивной борьбе в Республике Узбекистан позволяет проследить неразрывную связь прошлого и настоящего, их преемственность, а также способствует составлению наиболее оптимального стандартного учебного плана и учебных программ курсов повышения квалификации тренерских кадров. Важнейшая сторона профессиональной деятельности любого специалиста - постоянное пополнение и

обновление знаний. С каждым годом возрастает объем информаций, необходимый для плодотворного труда. То, что сегодня считается новым, завтра уже нуждается в обновлении.

Современный тренер по единоборствам для успешной работы в сфере спорта должен постоянно пополнять и обновлять свои профессиональные знания и знакомиться с новыми технологиями в профессиональной деятельности. Вместе с тем, как показывает практика, лишь самостоятельное повышение квалификации специалистами не приносит желаемого результата. Необходимы специальные условия и высококвалифицированные преподаватели, способные организовать этот процесс. Решить данную проблему могут только специальные учебные подразделения. К таким подразделениям относятся центры и институты повышения квалификации, созданные и находящиеся, как правило, в составе физкультурных вузов. Эти центры появились относительно недавно и до настоящего времени система обучения в них окончательно не сформировалась.

Анализ научной литературы по данной тематике позволил сделать вывод, что "профессиональная подготовленность" являются одним из основных или прямых компонентов "профессиональных знаний". Таким образом, актуальность выбранной проблемы для исследования не вызывает сомнений. [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7 и др.] Основная часть в связи с недостаточной разработанностью педагогических аспектов эффективности повышения квалификации тренеров по единоборствам возникла необходимость в проведении специальных исследований. Проблема исследований заключается в несоответствии между современными высокими требованиями к профессиональной квалификации специалистов и существующей в настоящее время недостаточно эффективной системой повышения её в сфере спорта.

Теоретическое обоснование путей разработки методики повышения эффективности процесса формирования профессиональной подготовленности тренеров по спортивной борьбе в системе повышения квалификации, в связи с результатами исследований педагогических условий реализации методов и организационных форм повышения квалификации, компонентов специализированной деятельности тренеров по спортивной борьбе и ранжирование их по значимости для тренеров различных категорий определяет необходимость постановки перед экспериментом следующих задач: а) повысить у слушателей курсов повышения квалификации спектр профессиональных знаний об основных компонентах специализированной деятельности тренера по вольной борьбе; б) повысить систему знаний о составе технико-тактических действий спортсмена (противника), опосредованных исходным положением начала схватки, в ситуациях простого реагирования, реагирований с выбором и переключением; в) расширить объёмы специальных знаний о последствиях возможных ошибок тренера при моделировании соревновательных ситуаций, характерных для поединков в вольной борьбе; г) повысить качество и профессионализм владения методами технико-тактического совершенствования борцов. В связи с тем, что содержание и структура профессионально-педагогической деятельности тренера по борьбе в достаточной мере не отражены в учебно-методической литературе, представилось необходимым использование средств, повышающих уровень теоретической ориентации слушателей на основе разработанных лекций и семинарских занятий по трём темам: 1. «Специальные умения спортсмена, основанные на проявлениях двигательных реакций, идеомоторных представлений, внимания, памяти, мышления»; 2. «Проблемы совершенствования профессиональных навыков тренера-преподавателя по спортивной борьбе»; 3. «Специальные методы технико-тактического совершенствования борца». Важное место среди профессиональных навыков занимает управление процессом технико-тактической подготовки, куда входит изучение совершенствование технико-тактических действий. Предварительное обследование в группах проводилось для выявления подготовленности слушателей к изучаемому разделу программы. На основе полученных данных представлялась возможность сравнить исходное состояние слушателей, а также проследить эффективность воздействия традиционной и экспериментальной методик обучения.

Среди разделов знаний нами были выделены основные разделы, относящиеся к методике технической и тактической подготовке борцов. Они включали в себя освоение тактической сущности действий и ситуаций, создание представлений о действиях спортсменов на основе простого реагирования, реагирований с выбором и переключением. Кроме того, выделены теоретические положения, связанные с особенностями применения тренером разновидностей методов технико-тактического совершенствования борцов. Выявление исходного, а также итогового контрольного уровня знаний состава действий спортсмена в схватках в ситуациях простого реагирования и реагирований с выбором и переключением проводилось на основе компьютерного тестирования слушателей, предъявлявшего требования к оценке тактической сущности создаваемых спортсменом и предлагаемых действий со стороны противника. Каждое тестовое задание содержало ряд наиболее распространённых действий или типовых ситуаций единоборства, а испытуемый должен выбрать адекватные ситуации действия спортсмена или его противника.

Затем предлагались задания на актуализацию частных характеристик выполнения технико-тактических действий (ТТД). В условиях задания использовался не полный состав характеристик для выполнения приёма. Или уже выполненный приём, не указывалось начало приёма. Например: выполнить бросок прогибом и наклоном. Название броска (наклоном, через плечи, прогибом и т.д.) опускалось. После этого тренера приступали к его выполнению. Они самостоятельно проводили сопоставление выполнением технических действий, находя различия между вариантами приёмов. Оказывалось, что выполнение любого приёма отвечает условию задания, хотя проводились приёмы различных групп. Далее предлагалось выполнить тот же приём, но

с конкретным названием. Тренера смело приступали к его выполнению и вдруг оказывалось, что приём может быть выполнен переводом, броском и сваливанием и т.д. Таким образом, тренера оказывались в ситуации, когда возникает необходимость определить различия между исполнением ТТД и путём сопоставления и сравнения их вариантов выявить общие и частные характеристики выполнения. В экспериментальной оценке методики повышения эффективности процесса формирования профессиональной подготовленности тренеров по спортивной борьбе в системе повышения квалификации рассматриваются новые подходы к процессу повышения уровня специальных знаний, умений выявления и исправления ошибок в двигательных действиях спортсменов, овладения методами технико-тактического совершенствования борцов вольного стиля.

Результаты исследования и их обсуждение. Результаты педагогического эксперимента подтверждают её эффективность на основе сопоставления со слушателями, обучавшихся по традиционной методике. Различие является достоверно при уровне значимости при $P<0.001$. В итоговой проверке статистически значимые различия между слушателями экспериментальной и контрольной групп выявлены в уровне теоретических знаний ($P<0,05$) при выборе действий спортсмена в ситуациях простого реагирования, ситуациях с выбором и переключением. Достоверные показатели получены также при сопоставлении уровней выбора действий на основе предварительной информации об оборонительных намерениях противника ($P<0,05$) и в упражнениях на совершенствование тактических умений преднамеренно действовать в типовых ситуациях ($P<0,01$). Не достоверны различия в знаниях о действиях противника в ситуациях с выбором и переключением.

Особо следует отметить прирост в экспериментальной группе, по сравнению с контрольной группой, по всем показателям, связанных с решением теоретических задач, а также практических задач, связанных с овладением разновидностями специальных методов технико-тактического совершенствования, где оценивалась адекватность выбора вариантов методов решаемым педагогическим задачам тренировочного процесса.

Выводы. Результаты проведённого педагогического эксперимента позволяют говорить о большой эффективности разработанной методики, ориентированной на повышение тренерского мастерства, качества обучения, уровня квалификации и профессионализма тренеров по вольной борьбе в системе повышения квалификации.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Корх, А.Я. Тренер: деятельность и личность. /А.Я. Корх. - М.: Тера-спорт, 2000.
2. Миндиашвили Д. Г., Подливаев Б. А. Планирование подготовки квалифицированных борцов: Методические рекомендации. –М.; 2000.
3. Николаев, А.Н. Успешность деятельности тренера /А.Н. Николаев// Теория и практика физ. культуры. - 2003. - № 12.
4. Туманян, Г.С. Спортивная борьба: учебное пособие для институтов физкультуры. –М.; 1998.
5. Туманян, Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера /Г.С. Туманян. –М.: Советский спорт, 2006.
6. Пурахин, Н.Ф. Педагогическая диагностика профессиональных качеств тренера по спортивным единоборствам: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08/ Пурахин Николай Федорович; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2013. - 157 с.
7. Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства: учеб.-метод. пособие/ А.М. Якимов. - М.: Терра - Спорт, 2003 - 176 с.

Malaka oshirish tizimida erkin kurash murabbiylarining murabbiylik mahoratini oshirishning ayrim jihatlari

Ibragimov B. O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti

Rezyume. Maqolada malaka oshirish kurslarida kurash murabbiylari bilan o'tkazilgan pedagogik eksperiment natijalari sarhisob qilingan. Malaka oshirish tizimida kurash bo'yicha murabbiylarning murabbiylik mahoratini oshirish usullari ko'rib chiqilgan.

Tayanch so'zlar: kasbiy tayyorlik, texnik va taktik tayyorgarlik texnikasi, pedagogik eksperiment.

Некоторые аспекты совершенствования тренерского мастерства тренеров по вольной борьбе в системе повышения квалификации

Ибрагимов Б.Узбекский государственный университет физической культуры и спорта

Резюме. В статье обобщены результаты проведённого педагогического эксперимента с тренерами по спортивной борьбе на курсах повышения квалификации. Рассмотрены методы совершенствования тренерского мастерства тренеров по спортивной борьбе в системе повышения квалификации.

Ключевые слова: профессиональная подготовленность, методика технико-тактической подготовки, педагогический эксперимент

Some aspects of improvement coaching skills of wrestling trainers in professional development system

Ibragimov B. Uzbek State university of physical culture and sport

Summary. This article summarized the results of a pedagogical experiment conducted with wrestling coaches in professional development courses. Methods of improving the coaching skills of wrestling trainers in professional development system have been considered.

Key words: professional preparedness, technical and tactical training methodology, pedagogical experiment

---

РОЛЬ СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Расулова М.И.

Узбекский государственный университет мировых языков

В настоящее время, когда важнейшей задачей системы образования является дальнейшее повышение качества подготовки выпускаемых специалистов, когда особую актуальность приобрели такие пути

совершенствования учебного процесса, как всемерное расширение и углубление научно-исследовательской работы студентов, особую роль в профессиональной подготовке будущих преподавателей иностранных языков получает внедрение в практику преподавания элементов сопоставительного анализа.

Сопоставительное изучение языков, его теория и практика, принадлежат к актуальным направлениям современного языкознания. Одной из отличительных особенностей сопоставительной лингвистики является её непосредственный выход в методику обучения иностранным языкам. [9, 156-166]. Некоторые исследователи считают, что "необходимо тщательно сопоставлять научное описание изучаемого языка с параллельным описанием родного" [10, 3]. Следует отметить, что идея использования сопоставления языков в преподавании возникла в середине XX века и получила широкое признание и поддержку, как за рубежом, так и в нашей стране. Эффективность применения сопоставительного метода в практике обучения подчеркивается в трудах многих видных языковедов и методистов – как зарубежных (Ш.Балли, Й.Трир, О.Есперсен, Л.Вайсгербер, Ч.Фриз, Р.Ладо, Л.В.Щерба, М.М.Покровский, И.И.Мещанинов, А.И.Смирницкий, В.Н.Ярцева, С.Д.Кацнельсон и др.), так и отечественных (Дж. Буранов, У.К.Юсупов, Дж. Джалалов, У.Х.Хошимов, Т.К.Сатторов, Г.Т.Махкамова, Л.Т.Ахмедова, Д.У.Хошимова и др.).

В многовековой практике преподавания иностранных языков использование сопоставительного метода в обучении является сравнительно молодым. Изучение теоретического материала позволил сделать вывод о том, что развитие методики сопоставления шло в нескольких направлениях, а именно: от известного языка – к изучаемому; от понятийных категорий – к средствам и способам их реализации в различных языках.

Второе направление исходит из сопоставительной лингвистики, которое сформировалось на основе процесса глобализации, происходящей, в целом, во всех научных сферах. Что касается языковых взаимодействий в условиях глобализации, то они, без сомнения, в будущем изменят существование и функционирование множества языков на нашей планете. Данный факт, по мнению российских ученых, связан с выходом английского языка на позиции языка "глобального", универсального языка международного общения [5, 7-8]. Следует отметить, что интеграция наук, или межпредметные связи с позиций методистов и интердисциплинарность с точки зрения лингвистов, является следствием выделения глобальных проблем в сопоставительной лингвистике. На основе ономасиологического подхода к исследованию с применением как внутренней (взаимодействие всех уровней и аспектов языка в процессе его функционирования), так и внешней (взаимодействие лингвистики с несколькими дисциплинами гуманитарного цикла) интердисциплинарности, приводит к полной категоризации изучаемой проблемы. В этой связи содержание обучения, без сомнения, должно обеспечить целенаправленное, поэтапное и системное формирование умений и навыков распознания и усвоения лексико-семантических, морфологических, синтаксических, стилистических и функциональных особенностей изучаемого иностранного языка с учетом интеграции гуманитарных наук.

Оба плана сопоставления являются взаимодополняющими и актуальны в современной методике преподавания языков. В наши дни сопоставительно-межъязыковое обучение получило научное обоснование и находится в процессе интенсивного развития [2, 165]. Вместе с тем, очевидно, что ряд приемов анализа языковых данных в одинаковой степени создает необходимость рассматривать не изолированные факты языка, а учитывать место каждого факта в общей системе и принимать во внимание соотнесенность отдельных элементов, как в системе, так и в процессе функционирования этой системы. Это положение в равной мере действенно для всех уровней языка, а так как система языка не остается неподвижной, то необходимость рассматривать её не в статике, а в динамике повышает роль функционального подхода ко всем общим и частным явлениям языка.

В виду перечисленных обстоятельств "слова одного языка в большинстве случаев не просто соответствуют словам другого языка, а находятся с ними в весьма сложных и многообразных отношениях" [7, 4]. Приведенные факторы определяют задачи и направления анализа лексики различных языков: исследование расчленения словарного состава сопоставляемых языков на однородные в семантическом отношении классы слов; изучение состава и семантических особенностей "параллельных" классов слов; выявление смысловой структуры отдельных слов (или ряда слов) в пределах аналогичных лексико-семантических групп; компонентный анализ значения "параллельных" слов; исследование средств и способов передачи аналогичного понятийного содержания в разных языках.

Перечисленные направления исследования свидетельствуют о том, что в качестве объекта межъязыкового изучения могут выступать как отдельные слова, так и группы слов. Существует мнение что сопоставление на уровне лексических микросистем является перспективным (причем сопоставление знаменательных слов считается более эффективным, чем сопоставление служебных) [8, 32]. Что касается методики исследовани групп слов в словарном составе современного языка, то ни за рубежом, ни в работах отечественных лингвистов еще не выработано единого подхода, например, высказываются мнения о плодотворности изучения тематических и лексико-семантических групп слов, понятийных и семантических полей, делаются попытки построения универсальных схем [3, 45]; используются комбинированные методы исследования. [2, 10].

При всем многообразии используемых методов несомненно одно: исследование лексического состава языка должно носить системный характер, ибо "системный подход при анализе фактов лексики обеспечивает лингвистическую сторону исследования и гарантирует, что выделение данного отрезка словаря основывается не на понятии самом по себе, а на материале, выражающем данное понятие в языке" [8, 32]. Методика

системного изучения лексики пришла из лингвистики и в практику обучения: лексические парадигмы "прочно вошли" в методику преподавания иностранных языков. [1, 27]. Однако сопоставительный метод исследования лексики – как и сопоставительный анализ лингвистических исследований в целом – разработан еще недостаточно. Еще менее разработана методика сопоставительного обучения, которая в своей практике заимствует результаты и отдельные приемы анализа из лингвистических исследований.

В имеющейся лингвистической и методической литературе, как правило, подчеркивается одна сторона вопроса – необходимость использования результатов сопоставления фактов родного и изучаемого иностранного языка при отборе и составлении разного рода учебных материалов, при составлении двуязычных словарей, особенно учебных. Между тем, не менее важной является и другая сторона вопроса – место сопоставительного анализа в самом процессе обучения. Оставляя для дальнейших исследований очень важный и интересный вопрос о месте сопоставительного анализа в теоретической подготовке студентов, мы попытаемся в данной статье наметить основные пути формирования у студентов навыков самостоятельного анализа на уровне лексикона в процессе практического овладения иностранными языками.

Рассматривая роль элементов сопоставительного анализа в профессиональной подготовке студентов институтов и факультетов иностранных языков, обычно имеют в виду старший этап вузовского курса. Между тем, сопоставительный анализ может и должен широко применяться уже на ранних стадиях обучения, ибо "языковой материал, изучаемый в течение первых двух лет, является основой школьного и вузовского курсов, которые предстоит в будущем преподавать выпускнику университета ... Наш долг с самого начала помочь студентам проникнуть в "мастерскую" преподавателя, познакомить его со всем арсеналом имеющихся средств обучения языку" [4, 192]. В этот арсенал средств обучения входит и сопоставительный анализ.

В качестве примера различий семантики лексических единиц можно привести параллели интернационализмов, взятых в произвольной паре сопоставляемых языков, которые выделены практически на всех уровнях языковой иерархии. Фактический материал позволил выделить случаи как полного, так и частичного несовпадения семантики лексических единиц. Например: ср. *benefice - бенефис, medicine – медицина, agitation - агитация, character - характер, alimentation – алименты.* При этом частичное несовпадение значений интернациональных пар – явление весьма распространенное.

Вводя или закрепляя лексический материал на разных этапах обучения, преподаватель должен обращать внимание обучающихся на различия в значении соотносительных слов, т.е. слов разных языков, имеющих по крайней мере одно общее значение, на различие их сочетаемости с другими словами и т.д. Например, на самых ранних этапах обучения, повторяя и закрепляя лексический материал средней школы, полезно сопоставить значения таких слов, как *home, house - дом; hand, arm - рука; learn, study – учить; tall, high - высокий.*

Следует также привлечь внимание студентов к различию конструкций, в которых употребляются слова типа *to hunt [a bear] – охотиться [на медведя]; to describe, explain [to smb. smth.] – объяснять [кому-л. что-л.]; to be absent [from a lesson] – отсутствовать [на уроке]; to hang [from the ceiling] – висеть [на потолке]; to be glad, surprised [at smth.] - удивляться, радоваться [чему-л]* и т.д.

В ходе изучения материала первого курса необходимо планомерно проводить сопоставление лексических единиц изучаемого и родного языков, объясняя студентам различие в значении слов *undress, take off – раздеваться; wet, damp – сырой; comfortable, convenient - удобный.*

Целесообразно также знакомить с различием в сочетании слов типа *fresh air -"свежий, чистый воздух", fresh news –"последние новости";to take a train – "сесть в поезд", to take tea – "пить чай", to take fish - "есть рыбу".* В методическом плане следует особо выделить однокорневые соотносительные слова типа *[accompany - аккомпанировать],* поскольку свойственное им графическое и звуковое сходство способствует положительному или отрицательному переносу.

Различия в семантической структуре соотносительных с частично совпадающим содержанием студенты могут устанавливать самостоятельно. В качестве иллюстративного материала можно отметить различия в грамматической сочетаемости, а именно сочетаемость глагола с дополнением*: to obey one's parents – подчиняться родителям; to resemble one's father – быть похожим на отца.* Студенты также могут самостоятельно устанавливать различия и сходства в употреблении единиц, входящих во фразеологические сочетания типа *from time to time – время от времени; for the first time – в первый раз.*

Что касается различий в лексической сочетаемости, то следует отметить, что наши наблюдения позволили сделать вывод о том, что самостоятельно выявить их значительно труднее. Здесь без помощи преподавателя и соответствующих источников это [учебники и лексикографические источники] практически невозможно. Необходим сознательный самостоятельный подход и к изучению словообразования в сопоставительном плане. Следует формировать также и умение использовать регулярные соответствия в орфографии, позволяющие узнавать слова при чтении. Осмысление и описание лексики того или иного языка, осуществляемое по двум направлениям (в специальных лингвистических студиях и лексикографических источниках) и представляет необходимую основу для создания практических учебных пособий по лексикологии. Поскольку в лексике проявляются особенно тонкие различия между языками, создание адекватных сопоставительных пособий представляется сколь актуальной, столь и сложной задачей. Очевидно, именно в силу особой сложности описания лексических явлений большинство современных практических пособий посвящено сравнению грамматического строя языков, лишь немногие – сопоставительному анализу словарного состава языка. Как видно из вышеизложенного, недостаточная изученность лексикона в целом создает большие трудности для

усвоения данного материала студентами как языковых, так и неязыковых вузов. Причина в том, что сама методология сопоставления лексикона находится в процессе становления. Поэтому систематизация теоретического и практического материала является одной из актуальных задач на современном этапе развития теоретического и прикладного языкознания в целом, так и лексикона сравниваемых языков, в частности.

В этой связи с нашей точки зрения критерии, принципы организации и систематизации лексического материала могут быть сведены к следующим постулатам: применение одних и тех же методов и критериев анализа;принцип учета системности лексического материала; ономасиологический подход к исследованию; систематическому сопоставлению подлежат, в первую очередь, явления категориального «системного» характера с целью охвата всех основных особенностей систем сравниваемых языков, ибо систему практически невозможно построить без категориального подхода к исследованию языкового материала; необходимо сосредоточить пристальное внимание на выявлении алломорфных признаков (не исключая также и изоморфные признаки) сопоставления лексических единиц с целью определения потенциального источника ошибок и др.

Важно одно, что преимущества использования элементов сопоставительного анализа студентами языковых вузов при усвоении лексического материала (заметим не только лексического), без сомнения, имеют огромный эффект в процессе обучения и поиск её решения, безусловно, приведет к повышению профессиональной подготовленности обучающихся. Студенты постепенно приобретут такие важные в общем профессиональном плане умения, как определять изоморфные и алломорфные признаки избранного учебного материала, глубже проникать в содержание изучаемых языковых единиц, а также умения самостоятельно осмысливать материал, подлежащий усвоению.

ЛИТЕРАТУРА

1. Махкамова Г.Т. Педагогический дискурс иноязычного образования: проблемы и решения. – Т.: “Fan va texnologia”, 2019.
2. Сафаров Ш. Тил назарияси ва лингвометодология – Т.: “BAYOZ”, 2015, с.10.
3. Слобин Д. Психолингвистика. Грин Дж. Хомский и психология. Пер. с англ. / Под общ. ред. и предисл. А.А.Леонтьева. - М.: КомКнига, 2006, с.45.
4. Фоломкина С.К. О некоторых требованиях к системе занятий на 1-2 курсах. “Обучение иностранным языкам в высшей школе”. Методический сборник № 3/8. МГПИИЯ им. М. Тореза. М.,1967,с.192.
5. Теории истины. Язык в контексте глобализации. – РАН, ИНИОН. Центр гуманитарных научно-информационных исследований. М., 2005, с.7-109.
6. Шмелев Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики.- М.: КомКнига, 2006, с.132-134.
7. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – М.: КомКнига, 2008, с. 4.
8. Ярцева В.Н. Контрастивная грамматика. М.: Издательство “Наука”, 1981, с. 32.
9. Lee R.W. Uberlegungen zur kontrastiven Linguistik im Bereich des Sprachehunterrichte. // Reader zur Kontrastiven Linguistik / Hrag.G.Nickel. Frankfurt a/M., 1972, p.156-166
10. Nickel G. Contrastive Linguistics and foreign language teaching // Papers in Contrastive Linguistics. Cambridge, 1971, p.3.

Жоқары оқыў орынлары студентлерин кәсипке таярлаў процессинде салыстырмалы методтың орны ҳәм әҳмийети

Расулова М.И.Өзбекстан мәмлекетлик жәҳән тиллери университети

Резюме. Мақалада Өзбекстан Республикасы билимлендириў системасында шет тил оқытыў процессиндеги актуал мәселелерге әҳмийет қаратылған. Әсиресе, қәнигелик пәнлерге тийисли сөз байлығын асырыўда салыстырмалы метод элементлеринен пайдаланыў эффекти үлкен екенлиги тийкарлап берилген.

Таяныш сөзлер: салыстырыў анализи, салыстырыў методологиясы, билингвизм, интерференция, фацилитация

Мутахассислик олий ўқув юртлари талабаларининг касбий тайёргарлик жараёнида қиёсий-чоғиштирма методнинг ўрни ва моҳияти

Расулова М.И. Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

Резюме. Мақолада Ўзбекистон Республикаси таълим тизими соҳасида чет тил ўқитиш жараёнидаги долзарб масалаларга жиддий эътибор қаратилган. Айнан мутахассислик фанига оид чет тил луғавий бойлигини ўзлаштириш жараёнида қиёсий-чоғиштирма метод элементларидан фойдаланиш самараси беқиёс эканлиги асослаб берилган.

Таянч сўзлар: таққослаш таҳлили, таққослаш методологияси, билингвизм, интерференция, фацилитация

Роль сопоставительного анализа в профессиональной подготовке студентов языковых вузов

Расулова М.И. Узбекский государственный университет мировых языков

Резюме. В статье уделяется особое внимание актуальным вопросам в процессе обучения иностранному языку в системе образования Республики Узбекистан. Утверждается, что эффективность использования элементов сравнительного метода в процессе усвоения лексического богатства иностранного языка в области специализации несравнима.

Ключевые слова: сравнительный анализ, сравнительная методология, двуязычие, вмешательство, фасилитация.

The role of the comparative analysis in developing students' professional skills at languages specialized higher educational institutions

Rasulova M.I. Uzbek State University of World Languages

Summary. In this article the topical problems of teaching foreign languages at the educational institutions of the Republic of Uzbekistan have been highlighted. It is argued that the effectiveness of using the elements of the comparative method in the process of mastering the lexical richness of a foreign language in the field of specialization is incomparable.

Key words: comparative analysis, methodology of comparison, developing professional skills, bilinguism, interference, facilitation.

ИСТОРИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. ФИЛОСОФИЯ. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

ДИНИЙ КЕҢПЕЙИЛЛИК - ӨЗБЕКСТАНДЫ РАЎАЖЛАНДЫРЫЎ БОЙЫНША ҲӘРЕКЕТЛЕР СТРАТЕГИЯСЫНЫҢ УСТИНЛИККЕ ИЙЕ БАҒДАРЫ

[1]Якубов М., [2]Абаев С.

[1]Қарақалпақ мәмлекетлик университети

[2]Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институты

Бүгинги қурамалы глобалласыў ҳәм информацияласыў заманында динлараралық мүнәсибет ҳәм татыўлық мәселеси жәмийетимиздиң раўажланыўының оғада әҳмийетли қубылысы сыпатында жүзеге шықпақта. Президентимиз Шавкат Мирзиёевтиң усынысы менен қабыл етилген ҳәм әмелге асырылып атырған **«2017-2021-жыллары Өзбекстан Республикасын раўажландырыўдың бес тийкарғы бағдары бойынша Ҳәрекетлер стратегиясы»**ның бесинши тийкарғы бағдарында миллетлераралық татыўлықты ҳәм диний кеңпейилликти тәмийинлеў ең әҳмийетли ўазыйпалар қатарында қойылған. Көп миллетли мәмлекетлерде дин, динлераралық мүнәсибетлер ҳаққындағы мәселени шешпей турып, алға қойылған мақсетке ерисиў мүмкин емес. Тарийхқа нәзер салсақ дүньяның барлық аймақларындағы халықлар диний исенимге ийе болған, бирақ, ҳәрбир халық, елат, миллет, ҳәтте, қәўимлер өз динлерине ийе болған. Олардың барлығында да жақсылықты қоллап-қуўатлаў, жаманлықты бийкарлаўға усаған әдиўли идеялар нәсият етилген. Ҳәр түрли халықлардың ҳәр қыйлы атамадағы динлери арасындағы байланыс, уқсаслық, өз ара түсинисиў усыдан келип шығады.

Әййемги заманның уллы дана ойшылы Аристотель «динлердиң келип шығыўы бир, бирақ қудайлардың аты ҳәр түрли» деген екен. XIX әсирде жасап өткен инглис илимпазы Макс Мюллер барлық инсанлар динге-исенимге мүтәж, өйткени ҳәммеге идеал керек, дегенде оғада дурыс пикирди айтқан. Барлық динлер адамларды әдиўлиликке, жақсылыққа шақырған, жаманлық етпеўге тәрбиялаған. Дүнья халықларының раўажланыў тәжирийбеси соны айқын көрсетеди, пуқараараралық, миллетлераралық ҳәм динлераралық татыўлықты тәмийинлеў жәмийеттиң табыслы алға илгерилеўиниң әҳмийетли шәрти ҳәм зәрүрли нызамлылығы болып есапланады. Бул шешиўши әҳмийетке ийе қағыйданы басшылыққа алған Өзбекстан Республикасының ҳүкимети ғәрезсизликтиң дәслепки адымларынан баслап-ақ, көп миллетли, көп конфессиялы демократиялық мәмлекетке сай сиясатты дурыс илимий тийкарда белгилеп алыўға айрықша итибар берди. Өзбекстан Республикасының Конституциясының ҳәм «Ҳүждан еркинлиги ҳәм диний шөлкемлер ҳаққында»ғы Нызамның қабыл етилиўи нәтийжесинде дин саласындағы сиясаттың тийкарғы принциплери ҳәм ҳуқықый тийкарлары бул саладағы ўазыйпалар анық белгилеп берилди.

Динлераралық мүнәсибетлерде кеңпейиллик идеясы баслы орын ийелейди. 1995-жылы 16-ноябрьде Парижде ЮНЕСКОның дүньяның 185 мәмлекетиниң ўәкиллери қатнасқан 28-сессиясында қабыл етилген «Толерантлық принциплери декларациясы»нда бул түсиник төмендегише баянланған: толерантлық бизиң дүньямыздағы ҳәр түрли мәдениятлардың өзин сүўретлеўиниң ҳәм инсанның айрықшалығының жүзеге шығыўының түрли усылларын ҳүрмет етиў ҳәм туўры түсиниўди аңлатады. Ол ашық кеўиллилик, ашық сөйлесиў, еркин пикирлилик, ҳүждан ҳәм исеним еркинлигин пайда етиўге шақырады. Бул тек мәнаўий мийнет ғана емес, ал сиясий ҳәм ҳуқықый итияж да болады. Толерантлық тынышлыққа ерисиўди тәмийин етиўши ҳәм урыс мәдениятсызлығынан тынышлық мәдениятлылығына алып барыўшы күшли қурал болады.

ЮНЕСКОның қарары менен 1995-жыл «Халықаралық кеңпейиллик» жылы деп жәрияланды. Сол жылы ЮНЕСКОның «Динлераралық ҳәм мәдениятлараралық диалог» Дәстүри қабыл етилди, ол дәстүр негизинде бирнеше халықаралық әнжуманлар өткерилди. Бүгинги күнге шекем ЮНЕСКО тәрепинен кеңпейиллик мәселесине тийисли 70 тен аслам конвенция, келисим, протокол ҳәм басқа да халықаралық ҳүжжетлер қабыл етилген. 2000-жыл 13-15-сентябрьде Ташкентте **«Дүнья динлери тынышлық мәденияты жолында»** атамасында болып өткен симпозиумда Орайлық Азиядағы мәдений, диний ҳәм этникалық көп түрлиликке тийисли машқалалар додаланды ҳәм ол тараўдағы Өзбекстанның әмелий ислери жоқары баҳаланды.

Ата-бабаларымыз дини болған ислам дининиң муқаддес китабы Қураны Каримде ҳәм пайғамбарымыз ҳәдислеринде басқа миллетлерге ҳәм динлерге кеңпейиллик мүнәсибетинде болыў туўралы күтә терең пикирлер айтылған. Мәселен «Бақара» сүресиниң 256-аятында **«динде (динге) зорлаў жоқ»** делинген. Қураннның көплеген сүре ҳәм аятларында христиан ҳәм иудаизм динине ҳүрмет пенен қаралады. Қураны Каримниң «Маида» сүресиниң 5-аятында китап түскен басқа дин ўәкиллериниң аўқатларынан жеўге, олар менен қуда-қудағай болыўға, олардан үйлениўге рухсат етилген. Пайғамбарымыз ҳәдислеринде **«Кимде ким мусылман мәмлекетинде жасаўшы басқа диндеги адамды қорласа (мазақласа) қыямет күни оттан болған қамшы менен урылады»** деген. **Тофрақтан яратды инсан, / Аңа берди жисм илә жан, / Кимсә кәфир, ким мусылман, / Бәри адамның фәрзәнди [1, 164]**– деп баянлағанда, сол шынлықты, динлераралық байланыс философиясының тийкарғы негизин оғада айқын көрсеткен.

Орайлық Азия, атап айтқанда, Өзбекстан диний кеңпейиллилик әмелге асқан аймақ. Бул жерде әййемги дәўирлерден-ақ ҳәр қыйлы мәденият, тил, үрп-әдет, турмыс тәрзине ийе болған, ҳәр қыйлы динлерге исенген бирнеше халықлар жасаған. Алымлардың көрсетиўинше, бизиң регионымызда оннан артық динлер болған, атап айтқанда, әййемги дәўирлерден баслап журтымызда зардуштийлик, буддизм, христиан, иудаизм, кейин ислам узақ дәўирлер биргеликте жасап келген.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев журтымыздағы диний кеңпейилликтиң тарийхый тамырларының оғада терең екенлигин көрсетип былай деген еди: «Бизиң мәмлекетимиз көп миллетли ҳәм көп конфессиялы мәмлекет. Бүгинги күнде елимизде 130 дан аслам миллет ҳәм халық ўәкиллери бир шаңарақтың перзентлериндей аўызбиршиликли және татыў жасамақта. Бул бағдарда халқымызға әзелден тән болған кеңпейиллик дәстүрлериниң әҳмийетли роль атқарып атырғанына гүман жоқ. Мине, усы ҳақыйқатты тарийхый жақтан тастыйықлап, сыпатлайтуғын бир мысал келтирмекшимен. Самарқанд қаласында Саҳыпқыран Амир Темур дәўиринде қурылған, Дәнияр пайғамбар аты менен аталатуғын мавзолей ислам, христиан ҳәм иудаизм ўәкиллери тәрепинен бирдей қәстерленеди. Ел-халқымыз нешше әсирлерден берли бул қутлы зыярат етиў орнын қәстерлеп сақлап, абаданластырып, оған ҳүрмет-иззет көрсетип келмекте. Усы бир ғана мысалдың өзи уллылық, жақсылық ҳәм шын мәнисиндеги кеңпейиллик пазыйлети халқымыздың тәбияты менен менталитетиниң тийкарын қурайтуғынлығынан дерек береди» [2].

Бул тарийхый фактлер бизиң ата-бабаларымыздың диний кеңпейиллик саласында үлкен табысларға ерискенин, олардың бул унамлы тәжирийбелериниң бүгинги күнде журтымыз пуқараларына ҳәм басқа халықларға оғада әдиўли үлги бола алатуғынын айрықша айтыў орынлы.

Ҳәзирги күнде Өзбекстанда 16 конфессияға тийисли болған 2238ден аслам диний шөлкемлер, соның ишинде, 20 орай, 12 диний тәлим мекемеси, 3 монастир, сондай-ақ, 164 исламлық емес диний шөлкемлер рәсмий ислеп турыпты. Журтымыз халқының абсолют көпшилигин мусылманлар қурайды. Елимизде Өзбекстан мусылманлары мәкемеси, Қарақалпақстан мусылманлары қазыяты, Ташкент ислам институты, 9 медресе ҳәм 2042ден аслам мешитлердиң хызмет жүргизип турғанын айтып өтиў орынлы. Ғәрезсизлик жылларында ислам мәдениятына тийисли материаллық ҳәм руўхый естеликлер қайта тикленди, зыяратханалар, муқаддес орынлар абаданластырылды. Республикада диний ағартыўшылық салада үлкен ислер әмелге асырылды. Мәселен, журтымыздан жетилисип шыққан уллы улама-ислам ойшылларымыздың юбилейлери өткерилмекте. Имам ал-Бухарий, Имам ат-Термизий, Хожа Ахмед Яссаўий, Баҳаўатдин Нақшбанд, Шайх Нажмиддин Кубра, Имам Матуридий, Бурханиддин Марғунаний, Абдухалық Ғиждуўаний, Хожа Ахрар Ўалий, Ҳәким ата Сулайман Бақырғаный ҳәм тағы басқалардың илимий мийрасы кеңнен изертленди ҳәм халық арасында нәсиятланды. Оларға орнатылған естеликлер қайтадан оңланды, юбилейлери халық аралық көлемде өткерилди. Қураны Кәримниң өзбек тилине аўдармасының ҳәм басқа да уламалардың шығармаларының, христиан динине тийисли Библия ҳәм басқа да әдебиятлардың өзбек тилинде басып шығарылыўы халқымыздың мәдений турмысындағы үлкен ўақыялар болды.

Журтымыздағы исламий емес конфессияларға тийисли динлердиң ҳәм жәмәәтлердиң еркин ҳәрекет етиўи ҳәм раўажланыўы ушын барлық жағдайлар дүзилген. Христианлардың «Рождество», «Пасха», еврейлердиң Рош-Ашана (Жаңа жыл), Йом-Кипур (Гүналардан пәкленіў байрамы), Песах (Пасха), буддашылардың Сагалаган (Жаңа жыл), Данчад-қурал (Будданың туўылған күни) усаған байрамларын белгилеў ушын бул дин ўәкиллерине барлық жағдайлар жаратылған. Оларға тийисли муқаддес орынлар абаданластырылды ҳәм жаңадан салынды. Православлар Израил, Греция ҳәм Россиядағы, католиклер Израил ҳәм Италиядағы, әрменлер Израил ҳәм Арменияда ғы, еврейлер ҳәм баҳаийлер Израилдеги, кришнашылар Ҳиндистандағы ҳәм буддашылар Кореядағы муқаддес орынларға зиярат қа барыўы шөлкемлестирилмекте.

2001-жылы Рус Православ ширкеўи Ташкент ҳәм Орта Азия епархиясының 130 жыллығы, 2002-жылы Рим-католик ширкеўи – католикликтиң Орайлық Азияда қайта тикленіўиниң 100 жыллығы белгиленди. 1903-жылы қурылған «Святая Богородица» ибадатханасы Армен апостол ширкеўине, Евангел-Лютеран ширкеўи кирхасы «Видергебурт» немец мәдений орайына қайтарып берилди.

Тынышлық ҳәм турақлылықты тәмийинлеў мақсетинде мәмлекетимизде орнатылған толерантлық орталықты және де беккемлеў тийкарғы ўазыйпалардан бири болып есапланады. Ҳәзирги жасларымыздың дүньяқараслық билимлерге умтылыўы оғада кең ҳәм терең. Солай екен, олардың дүньяда бар болған диний исенимлер ҳаққында да билимлерге ийе болғаны дурыс болады. Өйткени барлық динлер адамгершиликке, инсаныйлыққа тийкарланған исеним болып табылады, олар туўралы илимий тийкарланған билимге ийе болыў барлық пуқаралар, әсиресе, жасларымыз ушын зәрүрликке айналған, өйткени, бул өз ара түсинисиўди тереңлестиреди, қарым-қатнасты беккемлейди.

Ҳәзирги заманда адамзат ушын үлкен қәўип болып турған диний экстремизм ҳәм терроризм, диний кеңпейиллик идеясы ҳәм әмелиятына пүткиллей қарсы келеди. Президентимиз Шавкат Мирзиёев дин ғайраткерлери ҳәм республиканың жәмийетшилиги менен өткерилген әнжуманда халықаралық терроризм ҳәм диний экстремизмниң үлкен қәўип екенлигин ҳәм оған қарсы гүрес бойынша алдымызда турған ўазыйпаларды баян етти: «Идеология саласында бослық деген нәрсениң өзи ҳешқашан болмайды. Себеби, инсанның қәлби, мийи, сана-сезими ҳешқашан мәлимлеме алыўдан, пикирлеўден, тәсирленіўден ҳешқашан тоқтамайды. Демек, оған бәркулла руўхый азық керек. Егер сол азықты өзи жасап атырған орталықтан алмаса ямаса бул орталық оны қанаатландырмаса, не болады айтыңлар? Бундай азықты ол әсте-ақырын басқа жақтан излейди. Оған жол бермеўимиз керек». [2]. Президентимиздиң бул көрсетпелеринен келип шығатуғын жуўмақ, муқаддес ислам динимиздиң ҳақыйқый мәнисин түсиндире отырып, жасларымызда дүньялық мәмлекет, ҳүждан еркинлиги ҳаққында дурыс пикирлерди қәлиплестириў менен бирге, оларда диний экстремизм, фундаментализм ҳәм терроризм идеяларын қабыл етпеў сезимин ҳәм ой-пикирлерин – идеологиялық иммунитетти пайда етиўимиз керек.

Динлераралық кеңпейилликтиң әмелге асырылыўы ҳәм толық мәнисинде ҳүждан еркинлигиниң тәмийинлениўи белгили бир конфессиядағы динге исениўшилерди басқа динге өткериўге қаратылған ҳәрекетлер (прозелитизм), яғный миссионерлик пенен сыйыса алмайды. Миссионерлик дегенимиз бир диний исенимге ийе болған шахсты басқасына өткериў бойынша диний шөлкемлердиң ўәкиллери тәрепинен әмелге асырылатуғын ис-ҳәрекетлер. Өз дининен бас тартып басқа динге кирген адам прозелит деп аталады. Тарийхта буныңдай унамсыз процесслер болған, ҳәр түрли жоллар менен әмелге асырылған, олар ҳеш ўақыт жақсылыққа алып келмеген. Керисинше, бурынлары аўызбиршиликте жасап келген миллеттиң диний көз қарас бойынша жиклениўине, келиспеўшиликлерге ҳәтте, пуқараларараллық урысларға ҳәм бир пүтин мәмлекеттиң екиге бөлиниўине дейин алып келген. Буның айқын мысалы сыпатында, миссионерлердиң ис-ҳәрекетлери нәтийжесинде Суданның екиге бөлинип, усының нәтийжесинде халықтың басына түсип атырған азап-уқыбетлерди айтыўымызға болады. Соның ушын да, демократиялық ҳуқықый мәмлекетте буныңдай жаман иске рухсат етилмейди. Өзбекстан Республикасының Конституциясында ҳәмме ушын ҳүждан еркинлигине кепиллик берилиўи менен бирге, оның 31-статьясында **«диний көз қарасларды мәжбүрий түрде сиңдириўге жол қойылмайды»,** – деп айрықша атап көрсетилген.

Президентимиз «Камалат» жаслар жәмийетлик ҳәрекетиниң IV қурылтайындағы шығып сөйлеген сөзинде ҳәзирги күнде жасларды ҳәр қыйлы диний экстремистлик ағымлардың тәсиринен сақлаў мәселеси ортаға қойылды: «Бүгинги күнде елимизде барған сайын кең тарқалып атырған «Өз балаңды өзиң асыра!» деген шақырық тек қуры сүрен болып қалмастан, ҳәрбир ата-ананың, ҳәрбир пуқараның кеўлине, жүрегине терең кирип барыўы, әмелий ҳәрекетке айланыўы зәрүр» [3].

Бүгинги күнде халқымызға әзелден тән болған кеңпейиллилик, мийрим-шәпәәтлилик, дөретиўшилик усаған пазыйлетлерди ҳәм қәдириятларды адамларымыз санасына жеткериўде, жәмийетимизде орнаған социаллық-руўхый турақлылықты және де беккемлеўде Президентимиз Шавкат Мирзиёевтың «Диний-ағартыўшылық тараўдың жумысларын түп-тийкарынан жетилистириў илажлары ҳаққында»ғы Пәрманы үлкен әҳмийетке ийе болды. Пәрманда диний ағартыўшылық тараўының жумысларын түп-тийкарынан жетилистириўдиң тийкарғы бағдарлары белгиленген. Бул исти әмелге асырыўдың айқын жоллары көрсетилген. Атап айтқанда, пәрманда диний-жәмийетлик процесслерди үйрениў-талқылаў Орайын, Өзбекстан халықаралық ислам академиясын, оның қурамында Маманлықты арттырыў орайын (онда Қарақалпақстан регионаллық филиалы да болады), «Зиё» медия орайын шөлкемлестириў белгиленди. Сондай-ақ, Пәрманда «Ҳәдис илими мектеби»н ҳәм «Вақф» қайырқомлық жәмийетлик қорын шөлкемлестириў. Пәрманда бул ислерди орынлаўдың «жол картасы» баянланған, Орай ҳәм қорлардың, халықаралық ислам академиясының ўазыйпалары кең түрде көрсетип берилди.

Өзбекстан Республикасының дин ҳәм инсан ҳуқықлары саласындағы сиясаты дүнья жүзилик көлемде тән алынбақта. Халқымызға ҳәм Президентимизге дүнья жүзи халықларының ҳүрмети күшейип бармақта. Президентимиз БМШның 72-сессиясында усыныс еткен «Ағартыўшылық ҳәм диний кеңпейиллик» деп аталған айрықша резолюция БМШның Бас Ассамблеясының жалпы сессиясында 2018-жыл 12-декабрьде БМШға ағза болған мәмлекетлер тәрепинен бир аўыздан қоллап-қуўатланды.

2018-жыл 1-декабрьде АҚШ мәмлекетлик секретары Майкл Помпео өз қарары менен рәсмий түрде Өзбекстанды диний еркинликлер мәселесинде «айрықша тәшўишке себепкер болып атырған мәмлекетлер дизимнен» шығарды. Бул қабыл етилген туўры қарар Өзбекстанда болып атырған күтә үлкен өзгерислердиң нәтийжеси болып табылады. Соңғы 20 жылдың ишинде бул дизимнен шығарылған тек еки мәмлекет Вьетнам ҳәм Өзбекстан екенлигин айтыўдың өзи де бул қарардың биз ушын оғада уллы әҳмийетин көрсетеди.

Ҳәрекетлер стратегиясының бесинши бағдары дин ҳәм де руўхый ағартыўшылық салалары менен байланыслы болып, бүгинги күнде мәмлекетимизде әмелге асырылып атырған реформалар қатарында диний-ағартыўшылық тараўды және де раўажландырыў бойынша да көплеген жумыслар әмелге асырылмақта, әмелиятқа избе-из түрде киргизилмекте. Мине, сол реформалардың логикалық даўамы сыпатында 2018-жылдың 16-апрель күни жәрияланған Өзбекстан Республикасы Президентиниң «Диний-ағартыўшылық тараўының жумысларын түп-тийкарынан жетилистириў илажлары ҳаққында»ғы Пәрманы көп әсирлик миллий ҳәм диний қәдириятларымызды қәстерлеп сақлаў, дүнья илими ҳәм мәдениятының раўажланыўына үлкен үлес қосқан бабаларымыздың бийбаҳа мийрасын үйрениў, сол тийкарда жасларды кәмил инсан етип тәрбиялаў жәмийетте турақлы социаллық-руўхый орталықты тәмийинлеўдиң әҳмийетли шәртлеринен екенлигин және бир мәрте дәлиллеп берди.

Жуўмақлап айтқанымызда, Өзбекстанда, оның ажыралмас бөлеги болған Қарақалпақстанда орнаған тынышлық, миллетлер ҳәм динлер арасындағы татыўлық, жәмийеттеги тәртип ҳәм аўызбиршилик, турақлы социаллық-экономикалық раўажланыўдың тийкарғы кепили болмақта. Бул унамлы жағдайды буннан кейин де беккемлеў ҳәм тереңлестириў ҳәммемиздиң әдиўли ўазыйпамыз, халқымыз алдындағы перзентлик миннетимиз болып табылады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Бердақ. Сайланды шығармалары. –Нөкис, «Қарақалпақстан», 1997.
2. Мирзиёев Ш.М. Ўатанымыз тәғдири менен келешеги жолында буннан былайда аўызбиршиликли, исенимли түрде ҳәрекет етейик. «Еркин Қарақалпақстан» газетасы, 17-июнь 2017-жыл.
3. Мирзиёев Ш.М. Физикалық ҳәм руўхый жетик жаслар – ийгиликли мақсетлеримизге жетиўде таянышымыз ҳәм сүйенишимиз болады. «Еркин Қарақалпақстан» газетасы, 2017-жыл, 4-июль.

4. Мирзиёев Ш.М. Еркин ҳәм абадан, демократиялық Өзбекстан мәмлекетин мәрт ҳәм уллы халқымыз бенен бирге қурамыз. “Еркин Қарақалпақстан” газетасы, 17-декабрь 2016-жыл.

Диний кеңпейиллик - Өзбекстанды раўажландырыў бойынша ҳәрекетлер стратегиясының устинликке ийе бағдары

Якубов М. Қарақалпақ мәмлекетлик университети
Абаев С. Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институты

Резюме. Мақола диний толерантлық түсинигиниң мазмун мәнисин үйрениўге бағышланған. Онда әйемги муқаддес китаплардың, халық аралық декларация ҳәм актлердиң, Өзбекстан Республикасы Президентиниң Қарар ҳәм Пәрманларының көрсетпелерин талқылаў тийкарында диний толерантлықтың улыўмаинсаныйлық қадриятларының бири екенлиги, оның динлер аралық, халықлар аралық татыўлықтың әҳмийетли факторы болып хызмет ететуғынлығы, елимиздиң турақлы социал-экономикалық раўажланыўын тәмийнлейтуғыны тийкарланған.

Таяныш сөзлер: кеңпейиллик, көпконфессиялық исеним, дослық, аўызбиршилик, өз ара сыйласық, демократия.

Диний кенгфеъллик –Ўзбекистонни ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегиясининг устунликка эга йўналиши

Якубов М. Қорақалпоқ давлат университети
Абаев С. Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институты

Резюме. Мақолада диний толерантлик масаласининг мазмун моҳиятини урганишга бағишланган. Унда қадимий муқаддас китобларнинг, хаоқаро декларациялар ва актларнинг, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарор ва Фармонларинингкўрсатмаларини тахлили асосида диний толерантлиликнинг умуминсоний қадриятларининг бири эканлиги, унинг динлараро, халқаро тотувликнинг аҳамиятли омиллари бўлиб хизмат килиши, халқимизнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишини таъминланиши асосланган.

Таянч сўзлар: кенгфеъллик, кўпконфессион ишонч, дўстлик, тотувлик, узаро мехр, демократия.

Религиозная толерантность – приоритные направление стратегии действий по развитию Республики Узбекистан

Якубов М. Каракалпакский государственный университет
Абаев С. Нукусский государственный педагогический институт

Резюме. Статья посвящена рассмотрению сущности и содержания понятия религиозной толерантности . На основе анализа древних священных текстов, международных декларации и актов, Постановлений и Указов Президента Республики Узбекистан утверждается, что религиозная толерантность являетсяодной из фундаментальных общечеловеческих ценностей и одним из важных факторов обеспечения согласия между на религиозными конфессиями и международными, стабильного социально-экономического развития в стране.

Ключевые слова: религия, толерантность, многоконфессиональность, вера, дружба, согласие, взаимоуважение, демократия.

Religious Tolerance - Priority Directions of the Action Strategy for the Development of the Republic of Uzbekistan

Yakubov M. Karakalpak State University
Abaev S. Nukus State Pedagogical Institute

Summary. The article is devoted to the consideration of the essence and content of the concept of religious tolerance. Based on the analysis of ancient sacred texts, international declarations and acts, Resolutions and Decrees of the President of the Republic of Uzbekistan, it is argued that religious tolerance is one of the fundamental universal values and one of the important factors in ensuring harmony between religious confessions and international, stable socio-economic development in the country.

Key words: religion, tolerance, multi-confessionalism, faith, friendship, harmony, mutual respect, democracy.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ КЫРГЫЗСТАН И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В РЕЛИГИОЗНОЙ СФЕРЕ

Пулатов А.
Национальный университет Узбекистана

Основы государственной политики в религиозной сфере Кыргызской Республики четко прописаны в Конституции Кыргызстана. В соответствии с положением статьи 1 Основного закона страны, «Кыргызская Республика является суверенным, демократическим, правовым, светским, унитарным, социальным государством» [7]. В статье 7 Конституции принцип светскости определяется следующим образом: «В Кыргызской Республике никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». В пункте 2 статьи говорится: «Религия и все культы отделены от государства», пункт 3 гласит: «Запрещается вмешательство религиозных объединений и служителей культов в деятельность государственных органов» [7]. Но в то же время, статья 32 Конституции гарантирует свободу совести и вероисповедания. Каждый вправе свободно выбирать и иметь религиозные и иные убеждения, и никто не может быть принужден к выражению своих религиозных и иных убеждений или отказа от них[7]. Статья 20 Конституции гласит, что право на свободу вероисповедания не может быть ограничено[7]. Обеспечивая принцип светскости, Конституция запрещает создание политических партий на религиозной основе (статья 4/3) и политическую деятельность религиозных организаций, направленную на насильственное изменение конституционного строя, а также деятельность, способствующую разжиганию религиозной ненависти, социальному превосходству и дискриминации[7] (статья 4/5, статья 31).

Более детально право на свободу вероисповедания и позиция государства по взаимодействию с религиозными организациями расписан в Законе Кыргызской Республики от 31 декабря 2008 года № 282 «О свободе вероисповедания и религиозных организациях в Кыргызской Республике», где согласно статье 4/1 каждому гарантируется право на свободу вероисповедания и атеистического убеждения[3]. В соответствии с данным Законом свобода вероисповедания - это право человека выбирать, иметь, менять, выражать и

распространять религиозные убеждения, действовать в соответствии с ними, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом.

На сегодняшний день в рамках Рабочей группы Совета обороны Кыргызской Республики под координацией Министерства юстиции КР готовится проект изменений и дополнений в данный Закон. Необходимо также отметить, что в статье 22, пункте 15 Конституционного Закона Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» говорится, что представители религиозных организаций, не имеют права проводить агитацию, выпускать и распространять любые агитационные материалы [6].

Центральным органом Кыргызской Республики, проводящим работу по формированию и реализации государственной политики в религиозной сфере и координирующим деятельность государственных органов Кыргызской Республики в области религий является Государственная комиссия по делам религий при Президенте Кыргызской Республики.

Случается, что возникает проблемы во взаимоотношениях этого госоргана с отдельными религиозными конфессиями. В таких случаях развитие событий зависит от многих факторов, но определяющее значение имеет личности руководителей. Открытое противостояние и частое выяснение отношений между руководителями Госкомиссии по делам религии и Духовного управления мусульман Кыргызстана не редко создает «не рабочую атмосферу» и препятствует толерантному развитию религиозной сферы. Не редко конфликт между госорганом и ДУМК происходит из-за организации хадж и умры.

С 1991 г. по 2014 г. сменился 11 муфтиев, из них на период с 2010 г. приходиться – 5 чел., а с момента образования Госкомиссии в 1996 по 2016 гг. на этом посту сменился – 12 чел. Анализ причин частой сменяемости как руководителей Госкомиссии по делам религий, так и муфтиев ДУМК показывает, что основной причиной является именно организация и проведения хаджа. Вокруг хаджа всегда крутятся не только большие финансовые средства, но и околачивается огромное количество сомнительных людей[2.166-167]. Стремятся принимать участие в хадже и получать свою долю не только отдельные священнослужители, но и высокопоставленные чиновники из правительства, сотрудники силовых органов. За все годы независимости, в организации и проведении хаджа ни один год не проходил без скандалов. Между руководителями различных ведомств, а также между Госкомрелигией и ДУМК системно идет информационный конфликт. Выступая на заседании Совета обороны (3 февраля 2014 г.), где рассматривалась государственная политика в религиозной сфере, Президент А.Атамбаев подверг критике деятельность ДУМК. Было отмечено, что муфтият раздирают финансовые скандалы, он превращается из центра священной исламской религии, духовного и образовательного центра в коммерческое предприятие, которое занимается только денежными вопросами[1].

Из-за частых не понимания друг друга госорганов и религиозными организациями пришлось изменять статус Госкомиссии по делам религий, подчинив её непосредственно Президенту Кыргызской Республики и поэтому в рамках реформы системы государственного управления Кыргызской Республики в соответствии с Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по обеспечению реализации Закона Кыргызской Республики «О структуре Правительства Кыргызской Республики» от 26 октября 2009 года № 425 Государственное агентство по делам религий при Правительстве Кыргызской Республики выведено из ведения исполнительной ветви власти и преобразована в Государственную комиссию по делам религий Кыргызской Республики с определением ее в качестве органа, непосредственно подотчетной и подчиненной Президенту Кыргызской Республики [4]. С 2014 года в Кыргызстане проводится активная работа по разработке программных документов, упорядочению религиозных вопросов и реализуются мероприятия по улучшению текущей религиозной ситуации в стране. В результате данной деятельности была разработана и утверждена Указом Президента КР от 14 ноября 2014 года «Концепция государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере на 2014-2020 годы». Данный документ определяет методологические и концептуальные основы развития религиозной сферы, позицию и подход государства к вопросам религии, а также основные направления реформирования религиозной политики в республике. Одним из важных направлений новой государственной политики является повышение экспертного потенциала государственных органов по изучению текущей религиозной ситуации с целью своевременного реагирования на проблемы и принятию адекватных решений по их устранению.

Исходя из концепции можем дать описание следующим понятиям:

Государственная религиозная политика - это система действий государства в сфере государственно-конфессиональных отношений, реализация свободы совести и вероисповедания с учетом многообразия существующих религий в обществе. Подход государства в реализации *государственной политики в религиозной сфере* руководствуется 4 основными принципами: Кыргызская республика – суверенное государство, правовое государство, светское государство и социальное государство4. В соответствии с Конституцией Кыргызская Республика является светским государством, где религия отделена от государственного управления, и религиозные организации и религиозные служители не могут вмешиваться в процесс государственного управления и заниматься политической деятельностью[8].

В Указе Президента Кыргызской Республики «О реализации решения Совета обороны Кыргызской Республики о государственной политике в религиозной сфере» от 7 февраля 2014 г. государство признается, что «позиция невмешательства, ослабление регулирующих функций государства в религиозной сфере являются ошибочной стратегией. Недостаточное внимание к религиозной ситуации в стране может привести к

негативным последствиям в виде конфликтов, межрелигиозных столкновений и угрозе раскола государства» [5.76]. Это означает, что государством предусматривается переход к иной модели государственно-религиозных взаимоотношений, при котором уже не будет сепарационного существования религии и религиозных организаций в Кыргызстане.

В результате принятых решений Совета обороны Кыргызской Республики был проведен следующий ряд мероприятий: разработана новая Концепция государственной политики в религиозной сфере КР на 2014-2020 годы; проведен функциональный анализ деятельности Государственного комитета национальной безопасности, Министерства внутренних дел, Государственной комиссии по делам религий КР; проведен функциональный анализ деятельности Духовного управления мусульман Кыргызстана, разработаны предложения по внесению изменений и дополнений в законодательные акты.

В новой Концепции государственной политики в религиозной сфере стратегическими задачами в правовой, культурной и социальной сферах жизни кыргызстанского общества были определены: Обеспечение свободы совести и вероисповедания; Формирование новой кыргызстанской модели светского государства; Формирование границ деятельности религиозных организаций (нарушение прав и свобод других граждан, политизация религии) и вмешательства государства с целью регулирования религиозной сферы (ограничение вмешательства во внутриконфессиональную деятельность); Предупреждение и профилактика религиозной радикализации граждан и предотвращение экстремистской и террористической деятельности на религиозной почве в Кыргызстане; Политика по поддержке продвижения умеренного ислама с целью предупреждения радикализации религиозной сферы (решение СО КР); Повышение религиоведческой грамотности и уровня религиозного образования; Повышение экспертного и аналитического потенциала для мониторинга религиозной ситуации и разрешении текущих проблем в религиозной сфере. Выбор стратегических приоритетов государственной политики в религиозной сфере были определены из анализа ситуации, для решения сложившихся здесь многочисленных проблем[9.64-73].

В 2014-м государством создан фонд развития духовной культуры «Ыйман», который активно занимается развитием духовной и религиозной культуры, поддерживает инициативы, направленные на повышение духовного и интеллектуального потенциала граждан, оказывает содействие государству и гражданскому обществу в укреплении межконфессионального согласия и веротерпимости [10].

Создан и функционирует Государственно-конфессиональный совет с целью гармонизации взаимодействия государственных органов с религиозными организациями и мониторинга их деятельности в вопросах оптимизации системы учётной регистрации и перерегистрации религиозных организаций, объектов, учебных заведений и миссионеров. Совершенствуются система и формат предоставления информации о деятельности религиозных организаций.

Находится в процессе создания система мониторинга деятельности религиозных организаций и их представителей со стороны государственных органов. Разработана концепция реформирования религиозного и религиоведческого образования, в соответствии с которой ведётся пилотирование многоступенчатой системы подготовки теологов в КГУ им. И. Арабаева. Впервые в истории Кыргызстана появился Кыргызский государственный исламский университет, обладающий государственной лицензией, дипломы которого теперь будут признаваться государством. Подготовлена инструкция «О вероисповедных кладбищах» — о захоронении жителей местности в соответствии с их конфессиональной принадлежностью с целью предупреждения конфликтов.

В настоящее время все исламские организации: благотворительные центры, фонды функционируют под началом Духовного управления мусульман Кыргызстана, кроме неформальных исламских движений. Согласно новому уставу ДУМК выступает не только за обеспечение религиозных и духовных потребностей и требований мусульман, проживающих в КР, распространение ислама и исполнение норм шариата, но и за сохранение мира и согласия в обществе, соблюдение интересов нашей республики и укрепление государственности.

Государственная политика в области религий пропагандируется средствами массовой информации, на теле- и радиопередачах ведутся популярные просветительские программы по религиозным вопросам, призванные воспитывать у зрителей, слушателей и читателей взаимное уважение, терпимость к особенностям иных религиозных верований, культуру во взаимоотношениях представителей различных конфессий.

Таким образом, ситуация в религиозной сфере в республике является многогранной — существует религиозное многообразие с налаженным межконфессиональным и государственно-конфессиональным диалогом, дальнейшее развитие которого зависит от способов и механизмов реализации государственной политики в религиозной сфере.

За последние годы в Кыргызстане возникли условия для свободного развития религий. С одной стороны, была заложена основа цивилизованных государственно-конфессиональных отношений, созданы предпосылки для конструктивного диалога, социального партнерства между государством и религиозными организациями. С другой стороны, государственными органами и обществом ясно осознана необходимость формулирования концептуальных основ религиозной политики и определение формата взаимодействия государства и религии, о чем свидетельствует Решения Совета обороны Кыргызской Республики.

ЛИТЕРАТУРА

1. http:// m.president.kg/ru/news/3434/
2. Асанканов А., Дюшенбиев С. Взаимоотношение государственных органов и религиозных организаций в Кыргызстане // Ислам в современнем светском государстве: Сборник докладовмеждународной конф. - Бишкек.: 2017. - С.166-167

3. Закон Кыргызской Республики от 31 декабря 2008 года № 282 «О свободе вероисповедания и религиозных организациях в Кыргызской Республике», http://religion.gov.kg/ru/legal_base.html
4. Информация из официального сайта Государственной комиссии по делам религии Кыргызстана http://www.religion.gov.kg/ru/comission/history
5. Кабак Д., Эсенгельдиев А. Свобода вероисповедания в Кыргызской Республике: обзор правового обеспечения и практики. – Б. : Общественный фонд «Открытая позиция», 2011. – 76 с.
6. Конституционный Закон Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» от от 2 июля 2011 года № 68
7. Конституция Кыргызской Республики 2010 года, Бишкек, 2010.
8. Концепция государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере на 2014-2020 годы
9. Мырзабаева Н. С. Религиозная ситуация в современном Кыргызстане // Наука без границ. - 2017. - № 2 (7). – С.64-73.
10. Курбанова Н. О религиозной ситуации в Кыргызстане. 2018 г. http://www.kabar.kg/news/nazira-kurbanova-o-religioznoi-situatcii-v-kyrgyzstane/

Қирғизистон Республикасининг давлат сиёсати ва диний соҳадаги қонунчилик
Пулатов А. Ўзбекистон миллий университети

Резюме. Мақолада Қирғизистон Республикасининг диний соҳасидаги давлат сиёсатининг ҳуқуқий асослари, мамлакатда дунёвийлик тамойилини таъминлаш ҳолати, диний тусдаги дунёвий конституцион тузумни ўзгартиришга қаратилган ҳатти - ҳаракатларга қарши кураш асослари, диний эркинлик ва диний ташкилотлар фаолиятини тартибга солишнинг ҳуқуқий механизмлари таҳлил қилинади.

Таянч сўзлар: дин, давлат сиёсати, қонунчилик, диний соҳа, диний эркинлик, дунёвийлик, концепция, диний саводхонлик

Государственная политика Республики Кыргызстан и законодательство в религиозной сфере
Пулатов А. Национальный университет Узбекистана

Резюме. В статье представлены правовые основы государственной политики Кыргызской Республики в области религии, состояние секуляризма в стране, линия, направленная на изменение светского конституционного строя - основы борьбы против религиозной свободы и регулирования религиозных организаций.

Ключевые слова: религия, публичная политика, законодательство, религиозная сфера, религиозная свобода, секуляризм, концепция, религиозная грамотность

State policy of the Republic of Kyrgyzstan and legislation in the religious sphere
Pulatov A. National University of Uzbekistan

Summary. The article presents the legal foundations of the state policy of the Kyrgyz Republic in the field of religion, the state of secularism in the country, the line aimed at changing the secular constitutional system - the foundation of the fight against religious freedom and the regulation of religious organizations.

Keywords: religion, public policy, legislation, religious sphere, religious freedom, secularism, concept, religious literacy

---

ИНСОН ФАОЛИЯТИДА АХЛОҚИЙ МЕЪЁРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МЕЗОНЛАРИ

Абсатторов Б.М.
Тошкент давлат педагогика университети

Бугунги кун кишисидаги одоб, хулқ-атвор қоидалари асрлар давомида таркиб топиб, такомиллашган. Инсоннинг хатти-ҳаракати, хулқ-атвори ва юриш-туриши ва уларни доимо назорат қила билиш даражаси, кишилар ўртасидаги муомала муносабатидир. Ахлоқий маданият шунингдек, инсоннинг ўз хатти-ҳаракатларини меъёрини англашдир. Шу боисдан ҳам ахлоқий танлов – инсоннинг ҳар қандай фаолияти соҳасида муҳим босқич ва бир вақтнинг ўзида шахс учун жиддий синовдир. Бунинг моҳияти шундаки, индивид ички ишончга кўра, гоҳида автоматик тарзда қадриятлар тизимига нисбатан, ғоялар ва уларни аниқ бир хатти-ҳаракат ёки бутун хулқига қандай тадбиқ қилишни ўзи учун белгилаб олади. Бу айнан можароли вазиятда, турли манфаатлар, ахлоқий талаблар тўқнаши келганда яққол намоён бўлади

Ахлоқий маданият яққол кўзга ташланадиган муносабатлар кўринишидан бири, бу - этикет. Этикет - такаллуфнинг майда-чуйда жиҳатларигача ишлаб чиқилган одоб қоидалари сифатида ижобий, кишининг кўзини қувонтирадиган муносабат ҳодисасидир. Этикетнинг қамрови кенг, у маълум маънода халқаро миқёсда қабул қилинган муомала қонун-қоидаларини ўз ичига олади. У кўпроқ инсоннинг ташқи маданиятини, ўзаро муносабатлардаги ўзни тутиш қонун-қоидаларининг бажарилишини бошқаради. Муомала одобида инсон ўз муносабатларига ижодий ёндошса, яъни бир ҳолатда бир неча муомала қилиш имконига эга бўлса, этикет муайян ҳолат учун фақат бир хил қоидалаштириб қўйилган ҳатти-ҳаракатни тақазо этади. Этикетнинг яна бир алоҳида жиҳати бор: унда одоб билан гўзалликнинг уйғунлигини кўришимиз мумкин, қатъий одоб қонун-қоидалари чиройли хатти-ҳаракатлар воситасида амалга оширилади [1, 78].

Инсон – табиатнинг бир бўлаги, аммо табиатни ҳуснига ҳусн қўшадиган, унга жон бағишлайдиган бўлагидир. Лекин айрим объектив ва субъектив сабаблар билан табиатга жиддий зарар етказилмоқда, атроф – муҳит ифлосланмоқда. Фан ва техника тараққиёти оқибатида табиат мувознати бузилмоқда. Бугунги кундаги иқлимнинг ўзгариши яъни, глобал исиб кетиш, ер силкинишларини кўпайиши, цунами ёки бошқа табиий офатлар ва кулфатларни кўриб турибмиз. Бу эса инсонларни табиатга бўлган муносабатини ўзгартириш лозимлигини талаб қилади [2.2016.368.б].

Ахлоқий мезон ва меъёрларнинг объекти ҳам ҳуқуқий нормаларники билан бир хил, бироқ уларнинг таъсири инсонлар ўртасидаги муносабатларни тартибга келтиришга қаратилган бўлади. Бу икки норматив тизимнинг хусусиятлари бир бирларидан на фақат, тартибга солиш объектлари балки, уни амалга ошириш

усуллари билан ҳам фарқ қиладилар. Ҳуқуқий нормалар таъқиқловчи, рухсат этувчи ва мажбурловчи хусусиятлар билан характерланади ва уни амалга оширишда давлат хокимияти органлари кучига таянади. Ахлоқий мезон ва меъёрлар ҳам таъқиқловчи ва мажбурловчи функцияларни бажаради. Ахлоқий норманинг тузилиши шундайки, таъқиқ талаб этилган хатти ҳаракатнинг намунаси ёки аксинча. Таъқиқ ва намуна талаб этилган хатти ҳаракатларининг икки томони, рухсат этилган ёки рухсат этилмаган хатти ҳаракатлар ўртасидаги чегара деб, эътироф этиш мумкин. Ҳуқуқий нормалардан фарқ қилиб, ахлоқий мезон ва меъёрлар буйруқ берувчи шаклларда бўлсада, мажбурловчи кучга эга эмас, уларнинг ҳаракатлантирувчи кучлари жамоатчилик фикрига ва шунингдек инсонларнинг ахлоқий муносабатларини қанчалик даражада англаганлигига боғлиқ бўлади.

Янги типдаги ижтимоий муносаботларнинг шаклланиши жараёнида ахлоқий мезон ва меъёрларнинг роли ортиб боради. Бозор иқтисодиёти шароитида айниқса, ички, ўз-ўзини бошқариш хатти ҳаракатларда кўпроқ ижобий, ахлоқий талабларга асосланиши муҳим аҳамиятга эга бўлади. Бироқ, бу ташқи регулялорларнинг, яъни, ҳуқуқий, маъмурий ва ташкилий нормативларнинг инсонлар хатти хакатларига таъсирининг сусайиши хисобига амалга ошмайлди. Ҳозирча шарҳларнинг тараққиётидаги тенгсизлик сақланиб турар экан, ижобий нормалардан турли хил оғиш (амал қилмаслик) холатлари сақланир экан, ташқи таъсирлар, шу жумладан тақиқловчи ахлоқий мезон ва меъёрлар хам сақланиб қолади [3, 501]. Масаланинг моҳияти шундан иборатки, ахлоқий мезон ва меъёрлар структураси тараққиётида етакчилик тенденциясини тўғри аниқлаб олиш ва уни хатти ҳаракатларнинг норматив намуналарини ахлоқий онгнинг ғоявий йўналишлари билан уйғунлигини таъминлаш зарур.

Этика шахснинг ахлоқий масъулиятни жамиятга зарур бўлган эркин иродани чеклаш ҳамда шахснинг ижодий фаоллиги, унинг ирода эркинлиги ифодаси деб талқин этади. Шуни айтиш керакки, масъулият – бу иродадан фойдалана билиш маҳоратидир. Ахлоқий маъсулият ўзида бурч талаблари ва ички майлларни жамлаб, фақатгина хатти-ҳаракат ва унинг оқибатларига эмас, балки унинг мотивларига ҳам тадбиқ этилади. Худди шу мотивлар киши ахлоқи қиёфасининг муҳим характеристикасини ташкил этади [4, 320].

Бозор иқтисоди ҳукмрон бўлган республикамиз кишиларининг ижтимоий ва шахсий ҳаётларидаги хатти-ҳаракатларига бўлган ахлоқий масъулиятлари тобора кенгайиб бормоқда. Бироқ ҳаётимизда ахлоққа зид холлар ҳам учраб турибди. Булар жамоатчилик томонидан қораланибгина қолмай, балки ўзлари ҳам қилмишларидан азоб чекадилар. Ҳар қандай жамиятда ахлоқий масъулиятни ҳар қандай ва ҳар бир ҳаракатга тадбиқ этиб бўлмайди. «Киши ҳаракатлари учун, бу ҳаракатларни тўла ирода эркинлигига эга бўлган», яъни танлаш эркинлиги ахлоқий эркинлик билан «амалга оширган тақдирдагина тўлиқ жавобгардир» [5, 288]. Демак, ахлоқий эркинликнинг борлиги ёки йўқлиги ижтимоий эркинликнинг борлиги ёки йўқлиги билан белгиланади. Бироқ ижтимоий эркинликнинг йўқлиги кишининг қилмишлари учун жавобгарликдан бутунлай ва тўла халос қилмайди. Чунки унда онг ва ирода мавжуд. Киши ҳамиша ўз фаолиятининг сабабкоридир. У ташқаридан бўладиган таъсирларга объектгина бўлмай, балки иродага, ақлга эга субъект ҳамдир. У ҳамиша ахлоқан жавобгардир.

Ривожланган масъулият ҳиссига эга инсон ўзини назорат қилишга ва ўз хатти-ҳаракатларини олдиндан кўришга қодир. Шахснинг ижтимоий ваколати ва оеал имкониятлари кенг бўлса, унинг масъулиятлилик даражаси шунчалик катта бўлади.

Ҳуқуқий нуқтаи назардан ҳам жавобгарлик ҳуқуқбузарликни амалга оширган шахсга нисбатан ноқулай оқибатларнинг вужудга келиши сифатида тавсифланади. Бизга маълумки, бундай жавобгарликнинг интизомий, маъмурий, жиноий, фуқаролик-ҳуқуқий турлари мавжуд. Бундан ташқари, даватнинг халқаро жавобгарлиги ҳам борлигини эслатиб ўтамиз. Жавобгарликни амалга ошириш шакли муҳофаза қилувчи ҳуқуқий муносабатлардир. Шунинг учун жавобгарлик – бу бир томондан, ҳуқуқбузарга ноқонуний хатти-ҳаракатларни тўхтатиш, ҳқуқбузарлик оқибатларини бартараф этиш ёки товон тўлаш мажбуриятларини юкловчи, иккинчи томондан, қонунни муҳофаза этувчи (давлат)га, юқорида кўрсатилган чоралар амалга оширилишини талаб қилиш ҳуқуқини берувчи қонуний муносабатлардир.

Ҳуқуқ инсонга нисбатан муайян миқдорда бегона феномен сифатида келади. Кимдир, қаердадир у ёки бу меъёрий ҳужжатни қабул қилади ва бу одамга, хизматчи ёки раҳбарга “ёқадими” ёки йўқми – бажаришга мажбур. Ахлоқ эса инсон хулқ-атворини тартибга солувчи, унинг қилаётган ишлари йўналишини “аниқловчи” сифатида бирон-бир ахлоқий меъёрлар, қадриятлар инсон томонидан қабул қилинсагина, унинг шахсий қадриятларига айлансагина намоён бўлади.

Маънавий инқироз маънавий заифлик сабабли вужудга келади. Маънавий заифлик деганда “маънавий ҳаёт ҳодисаси, жамият, давлат ёки халқнинг маънавий масалаларда уюшмагани, маънавиятга етарли эътибор бермагани, тарбия соҳасида ўзибўларчиликка йўл қўйгани натижасида содир бўладиган ижтимой-ғоявий ожизлик ҳолати”[6, 596]. Маънавий заифликка қарши курашиш учун ёлғончилик, адолатсизлик, ҳурматсизлик, лоқайдлик, бефарқлик, дангасалик, бюрократизм, туҳмат, бўҳтон, ҳасад, хоинлик, ўғирлик, иккиюзламачилик, қатъиятсизлик, виждонсизлик, ҳаёсизлик, уятсизлик, орсизлик, номуссизлик ва ҳоказо иллатлардан воз кечиш керак.

Маънавий инқирознинг асосини ахлоқсизлик ташкил қилади. Файласуф олим Ш.Қаҳҳорова республикамиздаги инқирозли ҳолатларни таҳлил қилар экан, ахлоқий инқироз ҳақида қуйидаги фикрларни билдиради: “Бизнинг ўз худудимизда ҳам одамларни қул қилиб чет элларга сотиш, гиёҳвандлик ва унинг “бизнеси”, уюшган жиноятчилик, порахўрлик каби жиноий фактлар юзага чиқаётгани, авлодлар (ота оналар ва

фарзандлар), туманлар, оила аъзолари орасида келишмовчиликлар ва ажрашувлар мавжудлиги ҳам сир эмас”[7, 10], - деб, бу ҳолатни ахлоқий кризис деб атайди. Фалсафий нуқтаи назардан ёндошилса, маънавий инқирознинг асосида ётган битта асосий сабаб бор, яратиш эмас, фақат истеъмол қилиш психологиясига асосланган маънавийлик, қалб, виждон, ахлоқ меъёрлари билан ҳисоблашмаган, фойда олишга йўналтирилган қуруқ илмий тафаккурдир.

Инсонларга хос бўлган ахлоқ нормалари, унинг мезонлари жамият тараққиёти ва ҳаётий эхтиёжлар таъсирида ўзгариб туради. Таълим -тарбия, ижтимоий муносабатларнинг шаклланиши ва ривожланиши инсонларнинг хатти-ҳаракатларини, улар ўртасидаги муносабатларни маънавият билан боғланмаган табиий эхтиёжлар ва имкониятлар чегарасидан тобора узоқлаштириб боради. Инсоният пайдо бўлибдики ҳамиша одамлик қиёфасини, феъл – атворда ўзига ярашадиган хатти-ҳаракатларни, у ёки бу фазилатларни мужассамлаштиришга интилган [8, 184].

Донишмандларнинг “Юзига боқма, сўзига боқ” – деган ҳикматлари айни ҳақиқатдир. Тил – инсон тафаккури махсули. У инсон маданияти фикрий гўзаллигини яхши, ибратли, хавас қилса арзийдиган фазилатларини юзага чиқарувчи воситадир. Муомала эса инсонларни бир – бирига боғловчи, яқинлаштирувчи, катта-кичик хайрли ишларга ундовчи фазилатдир. Инсоннинг гўзал ҳаёт кечиришида, жамият орасида ўз ўрнини топа олишида, бошқаларнинг ҳурмат эхтиромига эришишда муомаланинг ўрни каттадир. Инсоннинг ширинсўзлиги кишининг тарбияланганлигидан гувоҳлик берса, сўзга бойлиги, чечанлиги, маънодорлиги унинг ўқимишли, билимдонлигини кўрсатади. Гўзал муомала инсон дилини қанчалик ҳушнуд этса, аксинча аччиқ сўз, қўпол муомала инсон қалбини ларзага солади. Ширин муомалада бўлиш ҳам катта санъат. Ширин сўз билан кишининг ишончи ва қалбини эгаллаш мумкин. Сўз, юз ва кўз, тилнинг кўрки ҳисобланади.

Муомала одобида нигоҳ муҳим аҳамиятга эга. Маълумки, одамнинг нигоҳида, юз ифодасида, қўл ҳаракатларида унинг қай сабаблардандир тилга чиқмаган, сўзга айланмаган хиссиёти, талаблари ўз аксини топади. Маълумки, одамнинг қарашида, юз ифодасида, қўл ҳаракатларида унинг қай сабаблардандир тилга чиқмаган, сўзга айланмаган ҳиссиёти, талаблари ўз аксини топади. Чунончи, суҳбатдошининг гапини охиригача эшитмай, қўл силтаб кетиш - муомаладаги маданиятсизликни билдиради.

Хулоса қилиб айтганда, ахлоқий муаммоларнинг ҳар қандай таҳлилида ушбу таҳлил объектини аниқлаш масаласи туради. Ушбу ҳолатда ахлоқ ўзининг алоҳида хусусиятига эга. Онгнинг барча бошқа турлари – сиёсий, ҳуқуқий, эстетик, диний, иқтисодий – жамият ҳаётида объектив, воқеий тавсифлар, буюмлар, материаллар сифатида намоён бўлади. Масалан, сиёсий онг - партиялар фаолиятида, сиёсий манифестлар ва ҳужжатларда, ҳуқуқий онг - қонунчилик далолатномаларида, эстетик онг эса – санъат асарлари ва ҳоказоларда. Бундай фаолиятни ўрганар эканмиз, қайсидир маънода бевосита кузатишимиз, у ёки бу гуруҳ одамларга хос бўлган онг шаклларининг мазмунини ҳужжатлар асосида ўрганишимиз мумкин. Шу билан бирга, “соф ахлоқий”, махсус фаолият мавжуд эмас, балки сиёсий, меҳнат фаолиятининг, ҳарбий қаҳрамонликларнинг, ўз касбига муносабатларнинг чегараси, кўриниши, ахлоқий томони ҳам бор. Аммо ахлоқнинг фаолиятини онгнинг бошқа шаклларидан ажратилмаганлиги, уни “соф кўринишида” бевосита кузатиш мумкин эмаслиги, “сезиб бўлмаслиги” туфайли, ахлоқни умуман ўрганиб бўлмайди дейиш нотўғри.

АДАБИЁТЛАР

1. Шувалова Н.Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы. Академический курс Юрайт 2018. – С.78 .
2. Иодль Ф. История этики в новой философии: От Античности до конца восемнадцатого столетия. Пер. с нем. –М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ 2016. - 368с.
3. Бонхеффер Д. Этика. Серия: Современное богословие Изд.2 ББИ 2016. - 501 с.
4. Гаджикурбанов А.Г. Этика Спинозы как метафизика морали. –М.: Центр гуманитарных инициатив, 2014. - 320с.
5. Хвостов В.М. Очерк истории этических учений: Курс лекций. –М.: КомКнига 2016. 288с.
6. Маънавият – изоҳли луғат. –Т.: Ғофур Ғулом нашриёти, 2010. –Б.596.
7. Каримов И. Ватан равнақи учун ҳар биримиз масъулмиз. 9-жилд, –Т.: Ўзбекистон, 2001. – Б. 74-75.
8. Қаҳҳорова Ш.Б. Глобаллашув шароитида ҳаётнинг маъноси муаммоси. –Т.: Тафаккур, 2009. –Б.10.
9. Чичерин Б.Н., Соловьев В.С. О началах этики: Отзыв на книги Владимира Соловьева Оправдание добра и Право и нравственность. С ответами В.С.Соловьева Серия:Из наследия мировой философской мысли: этика Изд.2 ЛЕНАНД 2016. - 184с.

Инсон фаолиятида ахлоқий меъёрни шакллантириш мезонлари
Абсатторов Б.М.Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети

Резюме. Мақолада одоб, хулқ-атвор қоидаларининг асрлар давомида шаклланганлиги, этик масъулият ахлоқий маданиятнинг кўзга кўринган муносабатлар кўринишлардан бири эканлиги, инсон камолотга эришувида ижтимоий муҳитнинг ўрни назарий жиҳатдан асосланган, янги типдаги ижтимоий муносабатларнинг шаклланиши жараёнида ахлоқий мезон ва меъёрларнинг роли ёритилган.

Калит сўзлар: ахлоқ, хулқ-атвор, маданият, этикет, санъат, норма, ҳуқуқ, муомала, маънавий инқироз, тарбия.

Критерии формирования этических норм в человеческой деятельности
Абсатторов Б.М. Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами

Резюме. Статья основана на том, что этические нормы и правила у современного человека формировались на протяжении веков, что этическая ответственность является одним из проявлений нравственной культуры, описана роль этических критериев и норм в процессе формирования нового типа общественных отношений.

Ключевые слова: мораль, поведение, культура, этикет, искусство, норма, право, лечение, духовный кризис, воспитание.

Criteria for forming ethical norms in human activity
Absattorov B.M. Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

Summary. The article is based on the fact that ethical norms and rules in a modern person have been formed over the centuries, that ethical responsibility is one of the manifestations of moral culture, the role of ethical criteria and norms in the process of forming a new type of social relations is described.

Key words: morality, behavior, culture, etiquette, art, norm, law, treatment, spiritual crisis, education.

ТРАДИЦИОННЫЙ КАРАКАЛПАКСКИЙ БАЗАР XIX ВЕКА

Акимниязова Г.А.

Нукусский государственный педагогический институт

Базар во все времена играл важную роль в функционировании общества. Традиционный восточный базар представлял собой феномен с древними устоявшимися традициями.Вокруг него складывалась не только экономическая, но и социальная, культурная жизнь населения. С течением времени в разных исторических контекстах базар приобретает различные функции, но присущая ему традиционность продолжала сохраняться.В жизни каракалпакского населения базар был и продолжает оставаться центром городской жизни. Здесь, как и прежде можно купить любую вещь – от карандаша до строительных материалов, постричься в парикмахерской, посидеть с друзьями в чайхане, узнать последние новости [1, 356].

В современной региональной историографии тема традиционного базара не поднималась, она остается одной из малоизученных. Несмотря на то, что торговые отношения имеют богатую историографическую традицию, базар, как объект изучения торговых отношений, а также как этнографический объект, со своими традициями, местом в социальной системе, повседневными практиками,не являлся предметом исследования. Между тем изучение особенностей функционирования базаров, ассортимента товаров, его роли в жизни населения может открыть нам множество интересных фактов, дополняющих этнографический облик народа. По мнению исследователей, базар – феномен не только экономический, но и культурный, просто в силу того, что там встречаются и интенсивно взаимодействуют массы людей различных социальных статусов, религий, этнических групп [2, 541]. Актуализация темы базара связана с тем, что значение его для этнической культуры каракалпакского народа очевидна. Значение их для населения отмечалось еще в источниках XIX века.

В различных публикациях участников походов, дипломатических миссий, членов научных экспедиций, востоковедов, побывавших на территории Хивинского ханства мы находим сообщения о развитии торговли у каракалпаков. Наиболее часто сведения о торговле, базар встречаются в работах XIX века. Эти данные не только дают представление о предмете торга того периода, но что важно, информацию о базарах, их расположении, внешнем виде, роли в жизни населения. В городах и селах Центральной Азии базар традиционно располагался в центральной части города, занимая одну из больших улиц, подобное оригинальное местоположение играло определяющую роль для становления и развития всего города на протяжении истории.

В XIX веке торговля у каракалпакского населения производилась на многочисленных базарах, лавочках, помещениях для торговли, которых было немало как в городах, так и селах. Складывалось впечатление, что торговля является чуть ли не основным занятием населения. Однако, на самом деле это было не так, собственно торговцев было не так много. Основную массу торгующих в базарные дни составляли ремесленники, занимавшиеся реализацией своей продукции, а также земледельцы, скотоводы, рыболовы, продававшие излишки своей продукции.

Торговля в сельской местности имела характер как постоянной, так и временной. Лавки с необходимым товаром были во всех селениях. Основным предметом торга в них были товары первой необходимости: хлеб, соль, табак и проч.[3, 200]. Кунградский базар являлся одним из крупных базаров исследуемого периода. Упоминания о нем встречаются в ряде источников. Так, к примеру, Н. Залесов, описывая город отмечает, что все дома, лавки, сараи, городская стена - все сделано из этого материала (глины) с помощью только нескольких деревянных подпорок и балок[4, 497]. Галкин Н.М.,побывавший в Хиве и Бухаре в составе русской дипломатической миссии, по окончании путешествий издал сборник статей «Этнографические и исторические материалы по Средней Азии и Оренбургскому краю», который содержит весьма интересные сведения о базарах.ОписаниеКунграда, произведенное в работе, дает нам представление о базаре середины XIX века:«… шум усиливался при въезде в так называемую базарную улицу, более других прямую. … От одной стены, окаймляющей улицу, до другой – проведены жерди, покрытые соломой. В стенах окон не видать: они все обращены во внутрь дворов, а имеются одни двери, около которых утроены скамьи, на которые в дни базара, выкладываются вещи»[5, 181]. Перед нами предстает типичный азиатский базар. Устройство большинства базаров того периода представляло собой главную улицу с отходящими от нее более узкими улочками. Большинство базаров занимало главную улицу города. Хорошо передана особенностьгородских базаров, которые перекрывались для защиты от солнца. Эта особенность отмечена в статье, посвященной Туркестанским базарам, где говорится почти все базары выстроены из сырцового кирпича с переброшенными поверху жердями, которые покрываются всяким тряпьем, чтобы защититься от жары и дождей[6, 34]. Городские базары функционировали в определенные дни, обычно два раза в неделю. Предметом торга на Кунградском базаре являлись глиняная посуда, фрукты, лепешки, кошмы, бараньи шкуры, халаты из местной ткани и проч. В середине XIX века лавок в Кунграде насчитывалось 105[5, 182-183]. Одним из наиболее старинных и колоритных базаров являлся Чимбайский базар. Он имел очень выгодное расположение, через него проходил канал Кегейли. Благодаря этому в базарные дни через канал к базару могли подплывать на

лодках. Н. Каразин, называет канал (у Н. Каразина проток – А.Г.) «жизненной артерией» Чимбая, его главным путем сообщения[7, 205]. Им дано описание самого базара:«Приятным холодом повеяло на нас из-под тенистых навесов чимбайского базара. Длинные жерди были перекинуты через улицы, опираясь своими концами на сакельные крыши, и на эти жерди были настланы хворост и циновки…Эта крытая галерея тянется через весь базар и от нее идут боковые ветви, тоже защищенные от солнца»[7, 203]. Для описания товаров на базаре, он использует художественный язык, что дает возможность почувствовать колорит местного базара «Яркий луч света, прорвавшись сквозь щель навеса, скользил по кроваво-красному куску мяса, висевшего перед дверью мясника, перебегал на свертки ремней и обрезки цветной кожи у лавки шорника»[7, 204].

Значение канала Кегейли для города и развития торговли отмечены и в работе А.В. Каульбарса. Помимо того, что он служил для орошения, канал являлся судоходным. Центр дельты город и базар Чимбай, благодаря Кегейли, имели прекрасные водные сообщения со всей остальной частью Хивинского ханства. «На этом базаре до 400 лавок, в которых можно достать почти все, что продается на всех больших городах оазиса. И всему этому страна обязана потоку Кегейли»,- пишет он[8, 121].

Особенность ведения торга с лодок подмечены А. Куном: «В базарные дни – по средам и понедельникам, торг ведется и на лодках, которые являются с хлопком, рыбою и с красным товаром из Ходжейли, Ургенча и других мест[9, 229]. Количество торговых лавок, сходится с приведенными в работе А. Каульбарса: «Хотя население города незначительное, здесь насчитывают до 300 домов, торговля ведется порядочная. В городе до 150 лавок постоянных торговцев и несколько мастерских; в базарные же дни торговцев наезжает до 400 человек [9, 229]. Описывая один из базаров на правобережье Амударьи, А. Кун останавливается на истории его возникновения. Согласно сведений, приведенных им, Бий базар, ведет свою историю от Рахман-берды бия, являвшегося визирем Аллакули хана. Получив эту землю в подарок, он провел сюда канал из Аму-дарьи и предоставил возможность всем желающим поселиться здесь с условием уплаты аренды, которая выражалась в изъятиичасти сбора с полей в пользу хозяина. С течением времени на землях Рахман-бердыбия образовалось несколько отдельных хуторов, жителей которых называли ярымчи (половинщики). Рахман-берды бий для удобства поселянам, заложил на прорытом им канале, почти в центре урочища, небольшую крепость, дом на случай своих приездов и небольшой рынок.Со временем крепостная стена обрушилась, и местечко вытянулось за черту стены. На момент посещения этих мест Куном, там насчитывалось до 100 домов, 50 лавок и за крепостной стеной небольшая базарная площадь, на которую по понедельникам и пятницам съезжались для торговли окрестные жители [9, 238-239]. Главной особенность базара Шейх абаз вали являлось его расположение на караванной дороге, ведущей из России в Ургенч и Хиву. Поселок представлял собой небольшую крепость, возникшую на развалинах древнего Кята. Он был обнесен стеной, в которой размещалось до 200 домов, 15 лавочек, 2 мечети и столько же школ. Базарные дни бывали по воскресеньям и пятницам. В эти дни на рынок съезжались торговцы из соседних городов: Ханки, Ургенча, Шурахана и Рахман- бердыбий базара. Торговля Шейх абаз вали ограничивалась, в основном, удовлетворением потребности местных жителей. [9, 252-253]. Крупным базаром являлся базар Петро-Александровска. Он располагался на главной улице и занимал довольно большую площадь. Построен он был по плану, разработанному русским техником. Лавки для торговли сдавались за арендную плату. Торговцев желающих сбыть свой товар оказалось много и не вмещало всех. В результате к имеющимся лавкам стали пристраиваться другие, мелкие лавочки в азиатском вкусе, стали образовываться тупиковые улицы, покрытые легкими навесами. В базарные дни (по субботам), окрестное население собиралось на базаре в большом количестве. Они привозили на продажу всякие съестные продукты, которые пользовались спросом у жителей укрепления[10, 30].

Немаловажную роль во внутренней торговле играл Ходжейли. Город находился на переправе между Аралом и Хивой. Это обстоятельство стало одним из условий развития торговли. По городу походил канал Суэнлипо обе стороны которого растянулся большой крытый базар. Улица, на которой расположился базар, одним концом доходило до воды. Торговля велась на лодках и плотах. В середине XIX века в Ходжейли имелось до 180 глиняных домов и 150 торговых заведений. Они были разбросаны в южной части города, на левом берегу канала, часть их ежедневно была занята торгующими жителями, остальная часть домов занята только в базарные дни [11, 114]. Роль города Ходжейли во внутренней торговле была велика. Ходжейлийский базар являлся местом, где производился обмен сельскохозяйственной продукции на продукцию фабрично-заводскую. Торг на базаре происходил один или два раза в неделю в строго определенные дни. *Узақ* базар (дальний базар) собирался каждую пятницу, *қыска* базар (ближний базар) – в понедельник. Торговля на базаре шла с утра до вечера. Каракалпаки пригоняли на базар коров, баранов, лошадей, верблюдов; привозили пшеницу, джугару, просо, рыбу, урюк, джиду, посуду, овощи, растительное масло и т.д. Приобретали различные продукты ремесла и другие вещи необходимые в хозяйстве – одежду, орудия производства, ремесленные изделия и т.д.[12, 112]. Благодаря близкому расположению к воде, одним из основных предметов торга являлась рыба. Кроме того, Ходжейлийский базар славился как хлебный. Суда съезжались для покупки пшеницы, джугары, проса.

Таким образом, можно заключить, базар в повседневной жизни горожан в XIX веке играл важную роль. Он был не только местом торга, но и местом, определявшим облик поселения, способствовавшим развитию промыслов, местом, где происходило общение. Базары городов Ходжейли, Чимбай, Петро-Александровск, Кунград являлись крупными центрами торговли. Некоторые из них - Ходжейли и Чимбай, имели выход на судоходные каналы, что способствовало усиление торговли в них.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кубель Е.Л. Традиционный базар Каракалпакии (по материалам экспедиционной поездки 2012 г.) //Торговля в этнокультурном измерении. Материалы XIV международных Санкт-Петербургских этнографических чтений. Санкт-Петербург, 2015.С. 352-356.
2. Дятлов В.И. Советские базары – исторический предшественник современных «этнических рынков»? //Мир Большого Алтая, 2018, № 4. С. 536-544.
3. Сборник материалов для статистики Сырдарьинской области. Описание, составленное по официальным источникам Е. Смирновым. С.-Петербург: Типография М.М. Стасюлевича, 1887. – 356 с.
4. Залесов Н. Письмо из Хивы //Военный сборник, 1858, № 8. 491-497.
5. Галкин М.Н. Этнографические и исторические материалы. По средней Азии и Оренбургскому краю. Санкт-Петербург: Издание Я.А. Исакова, 1868. - 339 с.
6. Гайсина Л.Р. Базары в Русском Туркестане: попытка анализа опыта установления межэтнических связей // Молодой ученый, 2011, № 12. Том. II. С. 34-38.
7. Каразин Н.Н. В низовьях Аму. Путевые очерки //Вестник Европы. Санкт-Петербург, 1875. Т. II. С.186-229.
8. Каульбарс А.В. Низовья Аму-Дарьи описанные по собственным исследованиям в 1873 г.// Записки русского географического общества СПб., Т. IX. 1881 – 320 с.
9. Кун А. Культура оазиса низовьев Аму-дарьи //Материалы для статистики Туркестанского края. С-Петербург: типография и хромолитография А.Траншеля. Вып. IV.1876. С. 223-259.
10. Авдакушин И. Санитариый обзор Аму-Дарьинского отдела с 1887 по 1891 г. // Сборник материалов для статистики Сыр-дарьинской области. Ташкент: Типо-Литография наследников С. И. Лахтина, 1892. С. 1-200.
11. Небольсин П.О. Очерки торговли России со странами Средней Азии, Хивой, Бухарой и Кокандом (со стороны Оренбургской линии) // Записки императорского русского географического общества. СПб., 1856.Т. X. – 375 с.
12. Камалов С.К. Каракалпаки в XVIII-XIX вв. Ташкент: ФАН, 1968. – 325 с.

XIX әсирде қарақалпақлардың дәстүрий базары
Акимниязова Г. Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институты

Резюме. Дәстүрий базар қарақалпақлардың өмиринде үлкен роль ойнады. Базар тек саўда–сатық орны ғана емес ал бәлким қала пейзажының ҳәм халықтың күнделикли турмысының ажыралмас бөлегине айналды. Бул товарлар ағымы тарқалатуғын, товарлар ҳәм информация алмасатуғын орын болған. XIX әсирде ири базарлар Қоңыратта, Хожелиде, Шымбайда, Петро-Александровскте жайласты. Олар сыртқы көриниси ҳәм өзгешеликлери менен ажыралып турды. Ҳәр бир жеке алынған базар өзиниң дәстүрий колорити менен ажыралып турды

Таяныш сөзлер: базар, дәстүр, қала, товар-маллары, ислеп шығарыу,саўда–сатық.

XIX асрда қорақалпоқларнинг анъанавий бозори
АкимниязоваГ. Нукус давлат педагогика институти

Резюме. Анъанавий бозор қорақалпоқлар ҳаётида ката роль ўйнади. Бозор нафақат савдо-сотиқ ўрни, балки шаҳар пейзажи ва аҳоли кундалик ҳаётининг ажралмас қисми ҳам эди. Бу товарлар оқими тарқаладиган,товарлар ва ахборот алмашинадиган жой бўлган. XIX асрда йирик бозорлар Қўңғиротда, Хўжайлида, Чимбойда, Петро-Александровскда жойлашган. Улар ташқи кўринишивахусусиятларибиланажралибтурган. Ҳар бир алоҳида бозор ўзининг анъанавий колорити билан ажралиб турган.

Таянч сўзлар:бозор, аньанавий, шаҳар, савдолашиш, ишлаб чикариш, савдо-сотиқ.

Традиционный каракалпакский базар XIX века
Акимниязова Г. Нукусский государственный педагогический институт

Резюме. Традиционный базар в жизни каракалпаков играл огромную роль. Базар был не только местом торга, он являлся неотъемлемой частью городского пейзажа и повседневной жизни населения. Это было место, откуда шли потоки товаров, производился обмен товарами и информацией. В XIX веке крупные базары располагались в Кунграде, Ходжейли, Чимбае, Петро-Александровске. Они отличались внешним видом и своеобразием. Каждый отдельно взятый базар отличался своим традиционным колоритом.

Ключевые слова: базар, традиция, город, торг, продукция, торговля

Traditional Karakalpak bazaar of the XIX century
Акимниязова Г. Nukus State Pedagogical Institute

Summary. The traditional bazaar played a huge role in the life of the Karakalpak people. The bazaar was not only a place of bargaining, it was an integral part of the urban landscape and everyday life of the population. It was a place from which goods flowed, goods and information were exchanged. In the XIX century, large bazaars were located in Kungrad, Khodzheyli, Chimbay and Petro-Aleksandrovsk. They differed in appearance and originality. Each individual bazaar had its own traditional coloring.

Key words: bazaar, tradition, city, trade, products, trade

БОЛАЛАРНИНГ СОҒЛИҒИГА ЗАРАР ЕТКАЗУВЧИ АХБОРОТЛАР: ЖИНОЯТ ВА ЖАЗО МАСАЛАЛАРИ

Анорбоев А.

Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техника институти

Ҳар бир мамлакатнинг келажаги ёшларнинг қўлида бўлиб, шу жиҳатдан бўлса керак, мамлакатимизда болаларнинг саломатлиги жамият фаровонлигини, келажагини белгилашини инобатга олган ҳолда, ёшларнинг соғлиғини асрашга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Болаларнинг соғлиғини сақлашда уларни зарарли ахборотлардан ҳимоя қилишимиз жуда муҳимдир.

Биргина мисол, “Болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонуннинг 8-моддасига кўра, Ўзбекистон Республикасми Президенти Администрациясининг ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш соҳасидаги махсус ваколатли давлат орган бўлиб, унинг маълумотларига кўра, жорий 2019

йилнинг 1 январь кунидан бошлаб 26 июнь кунига қадар агентлик томонидан мазкур қонун асосида ўтказилган мониторингда болаларнинг соғлиғига зарар етказувчи 815 та ҳолат аниқланган ва бу кўрсаткич ўтган 2018 йилда 897 тани ташкил этган [1]. Ҳозирги вақтда мамлакатимиз аҳолисининг 32 фоизини ёки 10 миллионини 30 ёшгача бўлган ёшларимиз ташкил этишлигини инобатга олсак, бу жуда катта хавф ҳисобланади [2, 13].

Жаҳон Соғлиқни сақлаш ташкилотининг (ЖССТ) расмий маълумотларига кўра, 2000 йилда бутун жаҳонда 815.000 киши суицид қурбони бўлган бўлса, ўз жонига қасд қилиш ҳаракатларининг сони 5 млн. дан ортиб кетган [3, 6] ва унинг статистик маълумотларига кўра, ҳозирда ҳар йили дунёда миллионга яқин киши ўз жонига қасд қилади. Ҳар бир суицид ўлим билан тугамаслиги ҳисобга олинса, реал вазият бундан 2-3 марта кўплигини таҳмин қилиш мумкин. Суициднинг 800 га яқин кўринишлари мавжуд. Улардан, 9 - 41% – ноаниқ этиологияга эга; 19% – жазодан қўрқиш; 18% – руҳий касалликлар; 18% – оилавий муаммолар; 6% – ҳиссиётлар; 3% – молиявий йўқотишлар; 1,4% – ҳаётдан тўйиш; 1,2% – турли касалликлар сабаблидир. Расмий маълумотларга қараганда жаҳонда ёшлар орасида ўзжонига қасд қилиш ўтган йигирма йил давомида икки баробарга ошган. 14-24 ёшда бўлган шахсларнинг 16 фоизи бу ҳолатни бошидан кечиради, унинг 6 фоизини ўғил болалар, 10 фоизини қиз болалар ташкил этади. Суицидиал ҳолатларнинг 90 фоизи психосоматик касалликларга чалинган шахслар томонидан, 10 фоизи бундай касалликларга чалинмаган шахслар томонидан амалга оширилади. Баъзи мутахассислар ўз жонига қасд қилиш ҳолатларининг 90 фоизни ўзига эътиборни жалб қилиш билан изоҳлайдилар. Вояга етмаганлар томонидан суицидни амалга ошириш шахсий фожеа, табиий офатлар, умидсизлик, ўлим қўрқуви таъсирида кечади. Вояга етмаганларнинг ўз жонига қасд қилиш ҳолатларини текшириш шуни кўрсатадики, аксарият суицидлар оиладаги келишмовчилик, ўқитувчилар, педагогларнинг қўполлиги, синфдошлари билан келишмовчилик, турли можаролар, атрофдагиларнинг эътиборсизлиги оқибатида юз беради. Кўп ҳолларда ёшлар ўз ташвишларига ота-оналари ва ўқитувчилари эътиборини жалб қилиш мақсадида бу ишга журъат қиладилар ҳамда бундай даҳшатли йўлни қўполлик, бефарқлик, инсофсизлик ва шафқатсизликка қарши исён деб кўрсатадилар. Бундай қадам табиатан таъсирчан ўсмирлар томонидан ўзини ёлғиз, кераксиз деб ҳис қилиш оқибатида турли стресслар таъсирида амалга оширилади [4,72].

Ҳозирда интернет орқали “Кўк кит”, “Китлар денгизи”, “Тинч уй”, “Бой хонимлар” каби номлар билан аталган ҳамда мақсади ўсмирларни ўз жонига қасд қилишга ундайдиган, шунингдек, “Mordhau”, “Sniper Elite V2 Remastered”, “Anno 1800”, “Rage 2”, “Total War: Three kingdoms”, “World War Z”, “A Plague Tale: Innocence”, “Nightmare Reaper”, “Dead or school”, “Plants vs. Zombies”,“Counter Strike”, “Халк” ва бошқа ўсмирларнинг руҳиятида урушни тарғиб қилувчи ва руҳиятига салбий таъсир кўрсатувчи ўйинлар кенг тарқалмоқда.

Расмий маълумотларга кўра, Ўзбекистонда, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар томонидан биргина “Кўк кит” ўйинининг 15-босқичига етиб келган – 5 нафар ўқувчининг ҳаёти сақлаб қолинган[5]. Шу муносабат билан бўлса керак Олий суд томонидан Ўзбекистон Республикаси Қонуничлик палатасига “Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонун лойиҳаси қонунчилик ташаббуси ҳуқуқи асосида киритилди ва 2017 йил 13 июндаги ЎРҚ–436-сон “Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш, шунингдек айрим қонун ҳужжатларини ўз кучини йўқотган деб топиш тўғрисида”ги Қонун [6] қабул қилиниб, Ўзбекистон Республикасининг 1994 йил 22 сентябрда қабул қилинган 2012–XII-сонли Қонуни билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодексига 103^1-модда (ўзини ўзи ўлдиришга ундаш) киритилиши билан бир қаторда, 103-модда (ўзини ўзи ўлдириш даражасига етказиш) янги таҳрирда баён қилинди. Аммо бу билан бу соҳада муаммолар тўлиқ бартараф этилгани йўқ. Ҳали ҳамон муаммолар талайгина, хўш ушбу муаммолар билан курашиш учун нима қилиш керак, нима қилсак, ушбу муаммолар минимал ҳолатга келади. О.Қиличбоевнинг фикрича, болаларнинг соғлиғини зарарли ахборотдан ҳимоялашда уларнинг ёши жуда муҳим аҳамиятга эга [7, 290-293]. Шунинг учун ҳам, “Болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонуннинг 17-моддасига кўра, ахборот маҳсулотининг ёшга оид таснифи белгилаб қўйилган.

Хўш, амалда ушбу қоидалар тўлиқ ижро этиляптими, фикримизча, ҳа, аммо ҳали ҳамон оилаларимизда фарзандларимизнинг тарбиясида ахборот технологияларининг ўрни ва аҳамияти қандай бўлиши зарурлигини кўпчилик ота-оналаримиз унутиб қўйишмоқда. Жумладан, алоқа воситаси сифатида берилган телефон воситасидан болаларнинг тўғри мақсадларда фойдаланишлиги етарлича назорат қилинмаяпти. Натижада, маълумотларга кўра, ўтган 2018 йилда 39 минг 132 нафар шахс жиноят содир этилган бўлса, шундан 13 минг 423 нафари ёки 34,3 фоизи вояга етмаганлар ва ёшлар ҳиссасига тўғри келмоқда. Бу кўрсаткични вилоятлар мисолида кўрадиган бўлсак, Фарғонада 34,5 фоиз, Сирдарёда 34,1 фоиз, Қашқадарёда 32,3 фоиз, Тошкент вилоятида 36,4 фоиз, Сурхондарёда 34 фоиз ва Тошкент шаҳрида 39,4 фоизни ташкил этмоқда[8].

Хўш, вояга етмаганларнинг жиноятлари бундай кўрсаткичларда бўлишига сабаблардан бири нима? Фикримизча, ота-оналар ўз фарзандларининг тарбиясига етарлича эътибор қаратишмаяпти, фалсафада муҳит онгни парчалайди деган қонуният мавжуд, шунга кўра, етарлича тарбияланмаган болаларнинг хатти-ҳаракатлари деб, соғлом оилада тарбия кўрган болалар ахлоқсиз муҳитга ўзлари хоҳлаб ёки хоҳламай кириб қолиши натижасида бугунги кунда вояга етмаганлар жинояти ҳали ҳамон мамлакатимизда юқори кўрсаткичларда турибди. Тўғри, 2019-йил I-чораги якуни бўйича Тошкентда жиноятчилик ўртача 35 фоизга камайган, хусусан: жамоат жойларида – 40 фоизга; талончиликлар – 47,3 фоизга; ўғриликлар – 46,2 фоизга;

фирибгарликлар – 38,9 фоизга; безорилик –30,5 фоизга. Лекин ҳали ҳамон жиноятлар, айниқса вояга етмаганлар жинояти содир этилмоқда ва уларнинг сони кундан-кунга кўпаймоқда.

Ҳозирги кунда Олий ва ўрта-махсус таълим вазирлигининг хабарига асосан, республикада 111 та олий таълим муассасаси мавжуд ва улардан 20 тасининг филиали мавжуд, ушбу таълим муассасаларида эса биргина 2018/2019-ўқув йилларда талабалар контингенти 373 423 нафарни ташкил қилиб, Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ–2909-сонли қарорига асосан, ушбу олий таълим муассасига 5087 та компьютер (моноблок) етказиб берилган [9]. Хўш, ушбу маълумотлар нимани англатади, ушбу етказиб берилган 5087 та компьютер техникасидан 111 та олий таълим муассасасидаги 373 423 нафар талабанинг ўринли фойдаланмаслиги ва ушбу таълим муассасасидаги масъулларнинг лоқайдсизлиги оқибатида давлатимиз иқтисоди ушбу компьютер техникасини сотиб олиш ва етказиб беришга тенг миқдорда зарар кўришидан ташқари, 373 423 нафар талабанинг онги зарарли ахборотлар билан зарарланиши оқибатида мамлакатимизнинг келажаги бўлган ёшларнинг кейинги ҳаёти хавф остида бўлиши мумкинлигини ифодалайди.

Ушбу ҳолат бир қараганда, тушунарсиз бўлиши мумкин, аммо масаласининг туб моҳиятига назар ташлайдиган бўлсак, мазкур компьютер техникаси интернет тармоғига уланиши оқибатида киберхавф янада орта бошлайди, қолаверса, ҳеч ким кафолат бермайди, ушбу компьютер техникасидан фойдаланиши оқибтида мазкур талабаларнинг онги заҳарланишига, шунингекдек, ҳеч ким тўлиф кафолат беролмайди, бироздан ҳейин нима бўлишини, шу сабабдан ҳам ҳар бир ахборот технологиясидан ўринли фойдаланиш ўзимизга боғлиқ.

Ҳуқуқий томондан олиб қарасак, "Болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш тўғрисида"ги Қонун ва у асосида қабул қилинган қонун ҳужжатларига асосан, болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш тўғрисидаги қонун ҳужжатларини бузганликда айбдор шахслар белгиланган тартибда жавобгар бўлишлиги белгиланган. Аммо, уларнинг қандай жавобгар бўлишлиги жиноят қонунчилигимизда аниқ белгиланмаган ва амалиётда турли хил моддалар билан жавобгарликка тортиш ЖКнинг 4, 10, 14, 16-моддаларига хилоф ҳисобланади.

Шунга кўра, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 14 майдаги ПҚ–3723-сон "Жиноят ва жиноят-процессуал қонунчилиги тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарори [11] ижросини таъминлаш ҳамда жиноят қонунчилигимизда болаларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотни тарқатилишининг олдини олиш мақсадида алоҳида қуйидаги таҳрирда жиноий жавобгарлик белгилашни таклиф қиламиз. Ўзбекистон Республикасининг 1994 йил 22 сентябрда қабул қилинган ЎРҚ–2012-XII-сонли Қонуни билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси 278^7-модда билан тўлдирилсин:

"**278^7. Болаларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотни тарқатиш**

Болаларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотни тарқатиш, яъни компьютерлар, радичастота спектри, алоқа, телекоммуникациялар, электрон ҳисоблаш машиналари (ЭҲМ), уларнинг тизими, тармоғи, воситалари, иншоотлари, охирги (терминал) асбоб-ускуналар, тармоқлараро уланишлар, махсус вирусли дастурлар ва бошқа асбоб-ускуналар ва қурилмалардан фойдаланган ҳолда болаларнинг соғлиғига анча миқдорда зарар етказиш, — энг кам ойлик иш ҳақининг эллик бараваридан юз бараваригача миқдорда жарима ёки икки йилгача ахлоқ тузатиш ишлари ёки бир йилдан уч йилгача озодликни чеклаш ёхуд уч йилдан беш йилгача озодликдан маҳрум қилиш билан жазоланади.

Бунга ўхшаш жавобгарилкларлар Франция жиноят кодексининг 227^{22}- моддасида [12], Арманистон Ресбликаси жиноят кодексининг 279-моддасида [13], Тожикистон Республикаси жиноят кодексининг 208-моддасида [14], Туркманистон Республикаси жиноят кодексининг 123-моддасида [15], Беларуссия Республикаси жиноят кодексининг 343^1-моддасида [16], Қозоғистон Республикаси жиноят кодексининг 137-моддасида [17], Модова Республикаси жиноят кодексининг 104-моддасида [18], Озорбойжон Республикаси жиноят кодексининг 170-2-3-, 171-171-1-2-3-моддаларида [19], Руминия Республикаси жиноят кодексининг 238-моддасида [20] мустаҳкамлаб қўйилган. Маълумки, депутатларимиз томонидан "Болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш тўғрисида"ги Қонун лойиҳаси кўриб чиқилганида манфаатдор вазирлик ва идоралар ҳам аҳолининг 1385 та таклифларини инобатаг олган ҳолда, Германия, Италия, Франция, Буюк Британия, Литванинг, шунингдек АҚШ, Япония ва бошқа давлатларнинг шу соҳадаги тажрибаси ҳам эътиборга олинган ҳолда қабул қилиниши масаласи ижобий ҳал қилинган эди [21].

Шу жиҳатдан ҳам мазкур қонуннинг ижроси амалда тўлиқ ижро қилиниши зарурлигини инобатга олган ҳолда, "Болаларни уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш тўғрисида"ги Қонундан келиб чиқиб, юқоридаги таклифлар асосида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 14 майдаги ПҚ–3723-сон "Жиноят ва жиноят-процессуал қонунчилиги тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарори ижросини таъминлаш мақсадида Жиноят кодексида болаларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотни тарқатганлик учун жиноий жавобгарлик белгилаш вақти етиб келди.

Юқоридаги ҳолатни мактаб ўқувчилари мисолида кўриб ўтсак, ҳозирда республикамизда 9 691 та мактаб бўлиб, унинг 5 821. 861 нафар ўқувчиси бор [25] лигини инобатга олсак ва юқорида ўз вақтида болаларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотлар ҳақида ваколатли органларни хабар қилмаслик натижасида 6 млн. га яқин болаларнинг тарбиясида зарарли ғоявий бўшлиқлар пайдо бўлишлигини ҳамда 2019 йил 1 апрелдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси аҳолисининг сони 33375,8 минг кишини ташкил этиб, йил бошидан буён 120,3 минг кишига ёки 0,4% га кўпайган [26] лигини инобатга олсак, мамлакат аҳолисининг салкам олтидан бир қисми

зарарли ахборот натижасида, болаларнинг мияси заҳарланишлигига ҳамда улар ўз навбатида бошқа шахсларга ҳам таъсир кўрсатиши мумкинлигига яна бир бор амин бўлишимиз қийин эмас.

Маълумки, ҳозирги кунга қадар тарқатилиши чекланган ахборотлар тоифаси белгиланган ҳолда, қандай ахборотлар, мисол учун фуқароларнинг шаъни ва қадр-қимматига ёки ишчанлик обрўсига путур етказувчи ахборотларга қандай ахборотлар киритилиши бўйича аниқ мезонлар ишлаб чиқилмаган.

Шундан келиб чиққан ҳолда, веб-сайтнинг ва (ёки) веб-сайт саҳифасининг эгаси, шу жумладан блогер ҳамма эркин фойдаланиши мумкин бўлган ахборот жойлаштириладиган Интернет жаҳон ахборот тармоғидаги ўз веб-сайтидан ва (ёки) веб-сайт саҳифаси орқали тарқатилаётган ахборотларнинг тоифаси маълум бир мезонларга кўра ажратилиши ҳамда ушбу мезонлар аниқ белгилаб қўйилиши, шунингдек, судлар ва ўзга шахслар ушбу ахборотдан далил сифатида фойдалана олишлари учун Ўзбекистон Республикасининг 2003 йил 11 декабрда қабул қилинган "Ахборотлаштириш тўғрисида"ги 560-II-сонли Қонунининг (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 2004 йил, № 1-2, 10-модда) 12^1-моддасидаги тоифаланган тарқатилиши чекланган ахборотлар келиб чиқишига кўра маълум бир мезонларга ажратилиши зарур.

Шунга кўра, ушбу қонуннинг 12^1-моддасида кўрсатилган Ўзбекистон Республикасининг мавжуд конституциявий тузумини, ҳудудий яхлитлигини зўрлик билан ўзгартиришга даъват этиш, уруш, зўравонлик ва терроризмни, шунингдек диний экстремизм, сепаратизм ва фундаментализм ғояларини тарғиб қилиш, давлат сири бўлган маълумотларни ёки қонун билан қўриқланадиган бошқа сирни ошкор этиш, миллий, ирқий, этник ёки диний адоват қўзғатувчи, шунингдек фуқароларнинг шаъни ва қадр-қимматига ёки ишчанлик обрўсига путур етказувчи, уларнинг шахсий ҳаётига аралашишга йўл қўювчи ахборотни тарқатиш, гиёҳвандлик воситалари, психотроп моддалар ва прекурсорларни тарғиб қилиш, порнографияни тарғиб қилиш, қонунга мувофиқ жиноий ва бошқа жавобгарликка сабаб бўладиган бошқа ҳаракатларни содир этишга оид ахборотлар мазкур тоифага киришлари учун маълум бир шартлар ишлаб чиқилиши ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 8 августдаги ПФ–5505-сон Фармони билан тасдиқланган Норма ижодкорлиги фаолиятини такомиллаштириш концепциясига асосан [27], тўғридан-тўғри амал қилувчи қонунларни қабул қилишнинг самарали механизмлари жорий этилиши зарур деб ҳисоблаймиз.

Ўзбекистон ҳудудида бола ҳуқуқлари генезиси, эволюцияси ва унинг истиқболлари хусусида тадқиқот олиб борган Д.Каримова болаларнинг соғлиғи ва руҳиятига зарар етказувчи ахборотларнинг манбалари ўрганилиб, бундай ахборотларнинг хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда унинг кўринишлари классификация қилган ва болалар учун ахборот хавфсизлигини таъминлаш борасида жаҳон тажрибаси ўрганилиб, амалий аҳамиятга молик тавсиялар ишлаб чиққан [28].

"Болалар соғлиғини ҳимоялаш ва уларнинг ўсишини таъминлаш ҳақида"ги 1990 йил 30 сентябрда қабул қилинган Умумжаҳон Декларациянинг 18-моддасида "Жамиятнинг барча муассасалари, ота-она ва бошқа васийларнинг болаларини оила шароитида боқиш ва уларга ғамхурлик кўрсатиш билан боғлиқ бўлган уринишларни ҳурмат қилишлари ва қўллаб-қувватлашлари зарур", шунингдек, Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларациясининг 25-моддасида "ҳар бир инсон ўзининг ҳамда оиласининг саломатлик ва фаровонлигини таъминлаш учун зарур бўлган турмуш даражасига эга бўлиш, жумладан кийим-кечак, озиқ-овқат, тиббий хизмат ва зарур ижтимоий хизматга эга бўлишга ҳамда ишсизлик, кассалик, ногиронлик, бевалик, қарилик ёки унга боғлиқ бўлмаган шароитларга кўра тирикчилик учун маблағ бўлмай қолган бошқа ҳолларда таъминланиш ҳуқуқига эга", – деб кўрсатилган [29, 25]. Хўш, бундай зарур саломатлик қай тариқа амалга ошади, аввало, соғлом турмуш турзи орқали, бундай шароит яратиб бериш эса, ҳар бир ота-онанинг бурчидир. Ҳар бир ота-она ўзининг ота-онадек номга эга эканлигини унутмаслиги ҳам қарз ҳам фарздир. Зеро, келажак, улар тарбия қилаётган фарзандларникидир.

АДАБИЁТЛАР

1. Муаллифнинг сўровига жавобан юборилган Ўзбекистон Республикасми Президенти Администрациясининг ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги 2019 йил 2 июлдаги 14/2-2187-сон хати.
2. Мирзиёев Ш. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимига киришиш тантанали маросимига бағишланган Олий Мажлис палаталарининг қўшма мажлисидаги нутқ /Ш.М. Мирзиёев. – Тошкент, «Ўзбекистон», 2017. – 13 б.
3. Ғиёсов З.А., Махсумхонов Қ.А. Суицид ҳолатларининг суд-тиббий масалалари. – Т.: "Ўзбекистон миллий энциклопедияси" Давлат илмий, 2006 й., – 6 б.
4. Вояга етмаганлар ўртасида суицид ҳолатларнинг олдини олиш.Методик қўлланма./ Илмий-оммабоп нашр. Н.Тайлоқов. –Т.: "Камалак"нашриёти. 2017. –72 б.
5. Web сайтдан http://parliament.gov.uz/uz/events/opinion/22691/?sphrase_id=2877897, Ш. Тўхташев. Ўзбекистонда ўзини ўлдиришга ундаганлик учун жавобгарлик белгиланмоқда.
6. "Ўзбекистон республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш, шунингдек айрим қонун ҳужжатларини ўз кучини йўқотган деб топиш тўғрисида"ги Қонун // –Т.: "Халқ сўзи" газетасининг 2017 йил 14 июндаги 117 (6811)-сони, 2017 йил 13 июндаги ЎРҚ–436-сон. 11-модда.
7. О.Қиличбоев. Болаларни зарарли ахборотдан ҳимоя қилайлик / "Fan, ta`lim, madaniyat va biznesda Internet va axborot-kutubxona resurslari", Xalqaro konferensiya materiallari "Central Asia. –Т.: Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти, 2018. –290-293 б.
8. https://uz24.uz/society/voyaga-etmaganlar-grtasida-zhinoyat-sodir-etish-keskin-kamaydi.
9. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус вазирлигининг 2019 йил 31 июлдаги 185-ПМ-02-1086-сонли маълумотномаси.
10. Мирзиёев Ш.М. БМТ Бош ассамблеяси 72 сессиясидаги сўзлаган нутқи.
11. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 14 майдаги ПҚ–3723-сон "Жиноят ва жиноят-процессуал қонунчилиги тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари

тўғрисида”ги қарори // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 15.05.2018 й., 07/18/3723/1225-сон, 01.10.2018 й., 06/18/5547/1975-сон.
12. Франция жиноят кодексининг 22722-моддаси // https://constitutions.ru/?p=5859.
13. Арманистон Ресбликаси жиноят кодексининг 279-моддаси // https://www.legislationline.org/download/action/download/id/8237/file/Armenia_CC_am2016_ru.pdf.
14. Тожикистон Республикаси жиноят кодексининг 208-моддаси // Ахбори Маджлиси Оли Республики. –Таджикистан 1998.
15. Туркманистон Республикаси жиноят кодексининг 123-моддаси. // Ведомости Меджлиса Туркменистана, 2010 г., №2, ст. 28, №4, ст. 72; 2011 г., №1, ст. 20, №3, ст. 55; 2012 г., №3, ст. 66; 2013 г., №4, ст. 77; 2014 г., №1, ст. 44, №2, ст. 77, №4, ст. 145; 2015 г., №1, ст. 9, №4, ст. 144; 2016 г., №2, ст. 98, №4, ст. 163; 2017 г., №1, ст. 29, №2, ст. 75, №3, ст. 106, №4, ст. 167; 2018 г., №2, ст. 35.
16. Беларуссия Республикаси жиноят кодексининг 3431-моддаси // http://xn----ctbcgfviccvibf9bq8k.xn--90ais/.
17. Қозоғистон Республикаси жиноят кодексининг 137-моддаси // Ведомости Парламента Республики Казахстан, 2014 г.
18. Модова Республикаси жиноят кодексининг 104-моддаси. http://lex.justice.md/ru/331268/.
19. Озорбойжон Республикаси жиноят кодекси // http://continent-online.com/Document/?doc_id=30420353#pos=350;-42.
20. Руминия Республикаси жиноят кодексининг 238-моддаси // http://ugolovnykodeks.ru/2011/11/ugolovnyj-kodeks-rumynii/.
21. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасининг расмий веб сайтидан: http://parliament.gov.uz/uz/events/chamber/22970/?sphrase_id=1731480.
22. Ўзбекистон Республикасининг 2003 йил 11 декабрда қабул қилинган “Ахборотлаштириш тўғрисида”ги 560-II-сонли Қонуни // Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 2004 йил, № 1-2, 10-модда.
23. Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 5 сентябрдаги 707-сон қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси қонунчилиги билан тарқатилиши тақиқланган ахборот мавжуд бўлган Интернет тармоғи веб-сайтидан ва (ёки) веб-сайт саҳифаларидан фойдаланишни чеклаш тартиби тўғрисида”ги низом // Ўзбекистон Республикаси ҚТ, 2018 йил, 9-сон, 223-модда.
24. Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги расмий веб сайидан: http://www.mitc.uz/uz/pages/reports_of_ministry.
25. Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг расмий веб сайтидан: https://www.uzedu.uz/Xtv/BarchasiPage/67?tp=86.
26. https://uztag.info/uz/news/zbekiston-a-olisining-soni-120-mingdan-ziyedga-k-paydi.
27. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 8 августдаги ПФ–5505-сон Фармони билан тасдиқланган Норма ижодкорлиги фаолиятини такомиллаштириш концепцияси // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 08.08.2018 й., 06/18/5505/1639-сон.
28. Д.Каримова. Ўзбекистон ҳудудида бола ҳуқуқлари генезиси, эволюцияси ва унинг истиқболлари. 12.00.01 – Давлат ва ҳуқуқ назарияси ва тарихи. Ҳуқуқий таълимотлар тарихи докторлик диссертацияси автореферати. –Т.: 2017. –17-18 б.
29. Инсон ҳуқуқлари умумий назарияси: ИИВ тизимидаги таълим муассасалари тингловчи ва курсантлари, шунингдек ҳуқуқни муҳофаза этувчи органлар ходимлари учун дарслик. Муаллифлар жамоаси: А.Х.Саидов (Кириш сўзи, биринчи боб); М.Т. Турғунов (иккинчи ва олтинчи боб, параграф 6.4. Фазилов О.); А.А.Матчанов (еттинчи ва ўнинчи боб); Ш.Ғ.Ғойибназаров (бешинчи боб, параграф 5.4. Т.Т.Саидов); Л.Ф.Исхакова (учинчи боб ва тўртинчи боб У.Ш.Нурбоев билан ҳаммуаллифликда); А.Т.Ниёзов (саккизинчи боб); У.Т.Таджибаев (тўққизинчи боб); А.А.Саидов (ўн биринчи боб); И.Т. Турғунов (ўн иккинчи боб). Масъул муҳаррир: юридик фанлар доктори, профессор А.Х. Саидов. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси. 2012. – 25 б.

Болаларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотлар: жиноят ва жазо масалалари
Анорбоев А. Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техника институти

Резюме. Мақолада болаларнинг соғлиғига зарар етказувчи киберхавфнинг олдини олишнинг замонавий усуллари кўрсатиб берилган.

Таянч сўзлар: киберхавфсизлик, кибержиноятчилик, жиноят, маъмурий ҳуқуқбузарлик, огоҳлик, болаларнинг соғлиғи, ахборот, инсон ҳуқуқлари.

Информация, угрожающая здоровью детей: вопросы преступности и наказания
Анорбоев А Военно-технический институт Национальной гвардии Республики Узбекистан

Резюме. В статье описываются современные методы предотвращения киберугроз для здоровья детей.

Ключевые слова: кибербезопасность, киберпреступность, преступность, административное правонарушение, познание, здоровье детей, информация, права человека

Information threatening children’s health: problems of crime and punishment
Anorboev A. Military Technical Institute of the National Guard of the Republic of Uzbekistan

Summary. This article describes modern methods of preventing cyber threats for children’s health.

Key words: cyber security, cybercrime, crime, administrative offense, cognition, children's health, information, human rights

---

ӘДЕПЛИЛИК – ИНСАН ӨМИРИНИҢ МАЗМУНЫ

Реймов Р. М.
Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Адамзат өз өмири даўамында өз алдына жасаўшы феномен сыпатында бир қатар мәселелерди ортаға қойып келген. Дүнья не?, оны билиўге болады ма?, адам ким?, адам қалай жасаўы керек?, адам өмириниң мазмунын не қурайды? адамлардың өз-ара қатнасы қандай болыўы керек? адам өз искерлигинде қандай идеяларды, ойларды басшылыққа алыўы керек деген мәселелер дөгерегинде бас қатырады. Бунда адамзат бүгинги күнге шекем усы ортаға қойылған мәселелердиң шешими сыпатында ҳәр қыйлы усылларды, теорияларды жаратып келмекте. Бул жаратылып атырған теориялар ҳәм ҳәр қыйлы усыллар жәмийет раўажланыўында да айрықша орынға ийе. Жәмийеттың раўажланыў процесслеринде әдеп-икрамлылық мәселелери ҳәмме ўақытта да үлкен әҳмийетке ийе болып келген.

Тарийхқа нәзер таслайтуғын болсақ бул проблемалар Шығыс ҳәм Батыс алымларын қызықтырып келген ҳәм олар усы проблемалар бойынша ҳәр қыйлы көз-қарасларды, пикирлерди ҳәм теорияларды жаратқан. Шығыс халықлары ойшылларының илимий дөретиўшиликлеринде тәлим-тәрбия мәселелеринде әдеп-икрамлылық әҳмийетли орынды ийелеген. Олар әййемги дәўирлерден баслап ақ инсан тәрбиясына айрықша итибар қаратып инсанның руўхый дүньясын раўажландырыўға қаратылған шығармалар дөреткен. Шығыс ойшыллары өз тәлиматларында тәлим-тәрбия мәселесинде тек ғана теориялық қатнасты емес, ал диний мифологиялық қатнасларды да басшылыққа алғанын көрсек болады. Шығыс ойшылларының жетиклик тәрбиясына байланыслы жазылған шығармаларында инсанларды мәдений-руўхый жетилистириў, оларда жоқары инсаний сезимлерди пайда етиўде инсаныйлық пәзийлетлерин раўажланыдырыў актуал мәселе сыпатында талықланған. Буған мысал сыпатында көплеген дәстанлар, раўаятлар соның менен бирге илимий дөретпелерди көрсетип өтсек болады.

Орайлық Азия аймағындағы раўажланған дәслепки философиялық көз-қарасларға итибар қарататуғын болсақ, бунда инсанның руўхый жетилисиўи, әдеплилик ҳәм тәрбия мәселелерине айрықша тоқталған. Атап айтқанда зардуштийликтиң муқәддес дереги болған «Авесто» китабында адам үш ийгиликли мақсет тийкарында өмир сүриўи кереклигин көрсетеди. Бунда Авестодағы жақсы ой, жақсы сөз ҳәм жақсы ис ҳаққындағы идеялардың тийкарғы мақсети тәрбиялы ҳәм камил инсанды жүзеге шығарыўға қаратылған. Авесто, Орайлық Азия халықларының әдеп-икрамлылық, этикалық тәлийматының қәлиплесиў тарийхын үйрениў ушын әҳмиетли дерек хызметин атқарған.

Инсан әдеплиликке тәрбия арқалы ериседи. Әдеплилик нәсилден нәсилге берилмейди. Адамның ким болыўы өзине де ҳәм басқада факторлар менен байланыслы, яғный дөгерегиндеги адамлар, жәмийетлик институтлар, жәмәәт, шаңарақ ҳәм де объектив-субъектив факторлар ҳәм тағы басқалар. Қайсы жәмийетте әдепли ислер жолға қойылса, ол жәмийетте прогрессив раўажланыўлар көзге тасланады. Егер жәмийетте ҳәтте бир адам әдепсиз болса яғный өтирикши, мәккәр, жалатай, сатқын болса, ол адамның бул қәсийетлери жәмийетке тарап, жәмийетке үлкен зыянын тийгизип жәмийетти регрессив жағдайға алып келиў мүмкин. Тәрбия дурыс болмаса онда инсан жақсылық ҳәм жаманлық арасындағы таласта қалып, гейпара себеплер арқалы я ол тәрепке, я бул тәрепке өтип кетиўи мүмкин. Демек, әдеплиликти билиўдиң социаллық роли жоқары. Әдеплиликтиң тийкарғы қағыйдаларын көзге илмеген жәмийет өзин сөзсиз әжелге душар етеди. Сондай-ақ, әдеплилик тәрбиясы адамның интизамлығын қәлиплестирип, инсаный пазийлетлерди жетилестирип, бахытқа еристирип, жәмийетте жақсы жасаўға үйретеди.

Әдеплилик тәрбиясы адамда қандай да бир иске анықлық белглилерди енгизиў емес, ал оның пүтинлигин тәрбиялаўды тыянақлы қәлиплестириўди көрсетип береди. Әдеп-икрамлылықтың зәрүрлилигин, оның адамның болмысы менен абсолют түрде биригиўинен көрсек болады. Ата-бабаларымыз әдепли инсан ең әўели басқалар туўралы дурыс ойлаўды, адам менен адамның қатнасы барысында, сәўбетлесиў ўақтында ҳәдден аспаўды, сөзде де, исте де адамның кеўлине тиймеўди көрсетип өткен. Булардың ҳәммеси әдеп-икрамлылық өлшемлерине тийкарланған адам мүнәсебетлерин көрсететуғын әдеплилик идеяларын белгилеп берген. Олар адамға өзиниң түсиниклери арқалы «қалай жасаў керек, қалай шетке шығып қалмаў керек» деген мәселелерге жуўап берип келген. Мысалы: Қытай философиясының көрнекли ўәкили, белгили философ Конфуций тийкар салған Конфуцийшилик тәлийматындағы «уллы әдеп» ҳаққындағы тәлийматта: «бала – әкени, ҳаялы – ерди, пуқара – басшыны, жасы киши – жасы үлкенди толық сыйлаў лазым» деп үйретеди [1-32с]. Әдеп-икрамлылық дегенде ең биринши нәўбетте тәлим-тәрбия, адамлар ортасындағы қарым-қатнас, олардың биреў-биреўине деген мехри, адамлардың инсаний пәзийлетлери көз алдымызға келеди.

Әййемги грек ойшылы Сократтың көз-қарасына көре, тәрбия ҳәм билим инсан өзеги деп келтириледи. Олар бирин бири толықтырып билим ҳәм тәрбия инсан мазмунын белгилеп оның әдеп-икрамлылық пәзийлетиниң тийкарын қурайды. Яғный Сократ сөзи менен келтирип өтетуғын болсақ «Билимли адам – жақсы адам». Ҳақыйқатында да ҳәр қандай әдептиң тәрбияның тийкарында билим турыўы сөзсиз. Әдеплилик принциплери, нормалары инсан болып қәлиплесиўдиң тийкарғы руўхый өзеги болып, оны сырттан киргизиў ямаса жасалма усылда белгилеп қойыў мүмкин емес. Әдеплилик адамда өзинен-өзи қәлиплеспейди. Себеби адам әдеплиликке тәрбия арқалы илим-билим арқалы ериседи. Илим адамларды жақсылыққа баслаўшы, ҳәр бир қубылыстың тийкары ҳаққындағы билимди бериўши қурамалы ҳәм соның менен бирге системаласқан теорияларды аңлатады. Сонлықтан да инсанлар тәрбия процессинде әдеплиликке тийкарланған билимлер менен де суўғарылыўы зәрүр. Жәмийет турмысында инсан ушын тәлим ҳәм тәрбия бир пүтин болып хызмет етеди. Бунда биреўин биринши, ямаса екинши деп алып қараўға болмайды. Себеби булар бир пүтүн система. Системада үзилис болмағаны сыяқлы тәлим тәрбиясыз, тәрбия болса тәлимсиз бола алмайды. Тәрбия бул барқулла анық мақсетке қаратылған процесс есапланады. Тәрбия мақсетсиз болмайды, себеби адам баласы мақсетсиз жасай алмайды. Мақсет инсанның материаллық мүтәжликлерин ҳәм руўхый талапларын қанаатландырыўға бағдарлайды.

Шығыс данышпанларынан бири Юсуф Хас Ҳажиб тәлим-тәрбия инсанды билим бериў менен бир қатарда азат, еркин, уллы етип таярлайды деп өз пикирин билдирип бул ҳаққында мынадай деген: *«Оқыў қайда болса, уллылық болар, билим қайда болса, бийиклик болар»* [2-127с]. Ҳақыйқатында да бул еки тәреп бир бири менен үзликсиз байланысып кеткен. Себеби адам дөгерегиндеги барлық затларды ҳәм ҳәдийселерди биледи. Билимди тәжрийбеде қолланыў оны ақыллы етеди. Данышпан айтқанындай: «Илим үйреңиңлер, илим қараңғылықта-

қуяш, қыйыншылықта-кеңесши, жалғызлықта-жолдас, жат елде сырлас, аўыр демлерде-басшы, душпанға қарсы-қурал» болып есапланады деп айтып өткен.

Және бир атақлы алым Абдулла Авлоний тәлим ҳәм тәрбия ҳаққында билай деген еди *«Тәрбия биз ушын я өмир – я өлим, я қутқарылыў – я апат, я баҳыт – я бахытсызлық мәселеси»* [3-61с]. Абдулла Авлонийдың бул пикирлеринде адам ушын ең кереги усы еки субстанция екенлиги көрсетилген. Адам дөгерегиндеги барлық предметлердиң ҳәм ҳәдийселердиң қандай да бир мәнисинде өмир сүриўин белгилейди. Билимди тәжрийбеде қолланыў инсанды ақыллы етеди яки басқаша қылып айтқанда уллылыққа жетелейди. Ал ақыл инсанға өмирде не ислеў керек екенлигин үйретеди яки адамның илимий ҳәм этикалық өмирин белгилеўши парадигмаға айланады. Бул алымларымыз пикирлери инсанларға сиңдирилген ақыл, әдеп, тәрбия, идеяны жетискенликтиң негизги өлшеми сыпатында қарайды.

Әдеплилик адамлар арасында жасап турған қатнаслар ҳәм сол қатнаслардан шығатуғын ўазыйпалар ҳаққындағы илим. Сонлықтан ол қағыйдалар, талаплар миллет яки халықтың үрип-әдетлери, салт дәстүрлери тийкарында тәбийий-ықтыярлы жағдайда қәлиплеседи. Әдеп қағыйдалары талаплары жәмийетшиликтиң пикир талықлаўлары, тәсири арқалы иске асады. Әдеп қағыйдалары инсанның инсан сыпатында жасаўын белгилеп береди. Өйткени ол беккем жәмийетлик тәртип интизамның жыйнағы. Әдеплилик адамның шаңарақка, өзиниң халқына, ўатанға, басқа халықларға қатнасынан да көринеди. Адам жәмийетлик қәдирят. Сонлықтан жәмийет адамнан жәмийеттиң мәпи менен жасаўды, өзиниң саламатлығын сақлаўды, мийнет етиўди, өзин-өзи тәртипли тутыўын талап етеди.

Адам социаллық қатнаста белгили бир миннетлерди ўазыйпларды атқарады. Ол жәмийеттеги ҳәр бир өзиниң ағзасына халық тәрепинен Ўатан тәрепинен шаңарақ тәрепинен жүкленген парыз формасында болады. Ҳақыйқый әдеплилик жеке адамлардың сол парызды орынлаўынан белгили. Ким жәмийетке пайдалы болып, оның алға өрлеўине тәсир жасаса, жәмийетлик мәплерди бузыўға шыдамаса ол әдеплилик болады. Себеби адамның әдеплилик принциплери болыўы менен бирге оның ушын қайғырыўда жүдә әҳмийетли. Егер адам ўатанның тағдирин тап өзиникиндей қайғырса, жәмийеттиң табысына өзиниң табысындай қуўанса, ол өзиниң парызын орынлаўға уқыплы екенлигин көрсетеди.

Улыўма жуўмақластырып айтқанда, әдеп-икрамлылыққа тәрбиялаўдың тийкарғы мақсети инсанға жаманлықтың зиянлығын түсиндирип оннан бас тартыўға үйретиў, оған туўры жолды, әдеплилик жолын көрсетиў. Себеби жәмийетте ең жақсы адам ол әдепли адам, әдепли адамлар жәмийеттиң бийбаҳа дәўлети ҳәм мәртебеси болып табылады. Инсан жәмийетте өмир сүрер екен ол бәрше факторларды есапқа алыўы зәрүр. Бунда жәмийет хәм инсан ортасындағы ара қатнасық инсан руўхыйлығын жоқарылатыўда ажыралмас элемент сыпатында өмир сүрип оған хызмет етеди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Бердимуратова А.К. Философия (оқыў қолланба). –Нөкис, 2010.
2. Базарбаев Ж. «Әдептаныў». –Нөкис, 1994.
3. Каримов И.А. «Жоқары мәнаўият - жеңилмес күш». –Ташкент, 2008.

Әдеплилик – инсан өмириниң мазмуны»

Реймов Р. М. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада инсан тәлим-тәрбиясының өзине тән өзгешеликлери, руўхыйлық мәселелери, тәлим тәрбияның уйғынлығы инсан мазмуны екенлиги сүўретленген. Сондай ақ, тәлим-тәрбия проблемалары бойынша елимиз ҳәм жәҳән алимларының көз-қараслары басшылыққа алынып категориял анализ етилген.

Таяныш сөзлер: тәлим, тәрбия, билим, илим, руўхыйлық, адамгершилик, өзликти аңлаў, әдалат, улыўмаинсаний қәдирият, еркинлик, инсан өмири, объектив-субъектив факторлар, тәрбия, әдеплилик, әмелий искерлик.

Одоб – инсон ҳаётининг мазмунидир

Реймов Р. М. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада инсон таълим тарбиясининг ўзига ҳос ҳусусиятлари, маънавият масалалар, таълим ва тарбиянинг инсон ҳаётининг мазмуни эканлиги тасвирланган. Шунингдек, юртимиз ва дунё олимларининг таълим муаммолари ҳақидаги қарашларини ҳисобга олган ҳолда категорик таҳлили келтирилган.

Калит сўзлар: таълим, тарбия, билим, илм, маънавият, ахлоқ, ўзини англаш, адолат, инсон қадр-қиммат, эркинлик, инсон ҳаёти, объектив-субъектив омиллар, тарбия, ахлоқ, амалийлик фаолият.

Нравственность - как содержание человеческой жизни

Реймов Р.М. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье обосновывается мысль, что нравственное воспитание составляет основу не только человеческой жизни, но всей общественной жизни. Опираясь на суждения отечественных и зарубежных ученых, автор представляет категориальный анализ понятия нравственности.

Ключевые слова: образование, воспитание, знания, наука, духовность, мораль, самосознание, справедливость, человеческое достоинство, свобода, жизнь человека, объективно-субъективные факторы, практичность

«Morality – as the content of human life»

Reymov R.M. Karakalpak State University

Summary. The article substantiates the idea that moral education is the basis not only of human life, but of all social life. Based on the judgments of native and foreign scientists, the author presents a categorical analysis of the concept of morality.

Key words: education, upbringing, knowledge, science, spirituality, morality, self-awareness, justice, human value, freedom, human life, objective-subjective factors, practicality.

ГЕРМАНИЯ ФЕДЕРАТИВ РЕСПУБЛИКАСИДА ПРОКУРАТУРА ВА СУД ОРГАНЛАРИ ФАОЛИЯТИ ҲАМДА УНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИНИНГ ҚИЁСИЙ ТАҲЛИЛИ

Ҳамдамова Д. Р.
Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси Академияси

Бизга маълумки, Германия Федератив Республикаси дунёдаги энг ривожланган Европа давлатларидан бири ҳисобланади. Хусусан, Ўзбекистон ва Германия ўртасдаги расмий муносабат давлатимиз мустақилликка эришгандан сўнг тезда йўлга қўйилиб, Ўзбекистоннинг Ғарбий Европадаги биринчи элчихонаси 1993 йил Бонн шаҳрида очилган. Шу боис, 2019 йил 23 май куни Германия Федератив Республикаси ташкил этилгани ҳамда ушбу мамлакат Асосий қонуни (Конституцияси) қабул қилинганлигининг 70-йиллигига бағишланган Ўзбекистон-Германия юридик форуми Тошкент шаҳрида бўлиб ўтди[1]. Германия прокуратураси роман-герман ҳуқуқ оиласининг ёрқин вакили бўлиб, унинг фаолияти худди МДҲ давлатларининг прокуратура органлари фаолиятига ўхшаб кетади. ГФРда прокуратура 1818 йилда француз модели бўйича ҳуқуқни муҳофаза қилиш функцияларини амалга оширадиган орган сифатида ташкил этилган бўлиб, прокуратура институти адлия органи тизимига киради ва ижро ҳокимияти кўрсатмаларига бўйсунади.

Прокуратура фаолияти “Суд тизими тўғрисида”ги Федерал қонун, Германия Жиноят-процессуал Кодекси, “Прокурорнинг ташкилий структураси тўғрисида”ги Низом ва прокуратуранинг ички тартиб қоидалари билан тартибга солинади. [2.50-53]. Федерация миқёсида прокуратура Адлия вазирлигига, ҳудудий бирликлар бўйича эса тегишли ҳудуднинг адлия бошқармасига бўйсунади. Прокуратура иерархик бўйсунов асосида ташкил этилган бўлиб, суд тизими тузилиши билан бир хил кўринишига эга, яъни федерал ва тегишли ҳудудий бирликлар прокуратура органларига бўлинади. Ушбу жиҳатдан Германия ва Ўзбекистонда фарқ мавжуд, хусусан миллий қонунчиликда прокуратура назорат органи бўлиб, Президент ва Сенат олдида ҳисобдор ва бошқа давлат органларига бўйсунмайди, балки улар томонидан қонунларга риоя қилиниши устидан назоратни амалга оширади.

Федерал Бош прокурор Адлия вазири тақдимномасига биноан ҳамда Бундестаг розилиги билан мамлакат Президенти томонидан лавозимга 5 йил муддатга тайинланади. Худди шу тартибда бошқа федерал прокурорлар ҳам тайинланади. Бош прокурор томонидан эса обер-прокурорлар тайинланади. Прокурор лавозимига кўрсатилган кўрсатилган номзодга бир қатор талаблар қўйилган бўлиб, бу судья лавозимига қўйилган талаблар билан ўхшашдир. Хусусан, ушбу лавозимни эгаллаш учун олий юридик маълумотга, уч йиллик стажировка ҳамда уч йилдан беш йилгача мутахассислик бўйича тажрибага эга бўлиши керак. [3].

Миллий қонунчилик билан таққослаганда, Ўзбекистонда Тошкент шаҳар, вилоятлар ҳамда туман (шаҳар) прокурорлари ва уларга тенглаштирилган прокурорлар Бош прокурор томонидан лавозимга 5 йил муддатга, Бош прокурор эса Президент томонидан Сенат билан келишилган ҳолда тайинланади. Германиянинг яна бир ўзига хос хусусиятларидан бири ҳар бир судда ўз прокуратураси мавжуд. Хусусан, ГФР Олий суд ҳузурида Федерал прокуратура, ҳудудий олий судлар ҳузурида 24 та прокуратура, қуйи судлар ҳузурида 115 та прокуратура фаолият олиб боради. Қуйи судларга асосан прокурорлар ва амтсанвальтлар тайинланади. Улар прокурорлар ҳуқуқларидан фойдаланади, жиноят иши қўзғатиш ва суд муҳокамасида иштирок этиши мумкинлиги белгиланган. Амтсанвальт вазифаларини прокурор кузатуви остида ишлайдиган референтлар (стажёрлар) бажариши мумкин. Прокурорлар, уларнинг мақомидан қатъи назар, давлат амалдорлари ҳисобланади, уларнинг раҳбарияти билан муносабатлари оммавий-ҳуқуқий характерга эга.

ГФР прокуратураси марказлашган бошқарувга эга эмас, чунки ўрта ва қуйи бўғин прокуратуралари Федерал Адлия органига ва унинг ҳудудий бошқармаларига бўйсунади. Шунингдек, прокуратура органлари фаолияти асосларини ташкил этишининг асосий масалалари ҳудудий бирликлар бўйича кўриб чиқилади ва ҳал қилинади. Бу федератив типдаги давлатларга хос бўлган хусусият.

Прокурорларни тайинлаш федерал даражада алоҳида тартибга солиниши “Суд тузилиши тўғрисида”ги Қонуннинг 149-моддасига мувофиқ, федерал прокурорларни тайинлаш учун Адлия вазирининг розилиги, Бундестаг розилиги ва Президентнинг кўрсатилган номзодни лавозимига тайинлаш тўғрисида қарори зарур бўлади. ГФР Олий суди ҳузуридаги прокуратуранинг фаолияти “Суд тузилиши тўғрисида”ги Қонуннинг 142-143 (А) билан тартибга солинади.

Унинг тузилмаси қуйидагилардан иборат: Федерал Бош прокурор ва бўлимлар раҳбарлари; Федерал прокурорлар ва обер-прокурорлар; бошқарув функциясини бажарувчи ходимлар. Федерал Бош прокурор Олий суд жойлашган Карлсруэ шаҳрида жойлашган бўлиб, унга Берлиндаги Федерал марказий регистр ва Лейпцигдаги Федерал Бош прокуратуранинг филиали бўйсунади. Ҳудуд бирликлари бўйича ташкил этилган Олий судлар ҳузуридаги прокуратурага Бош прокурор, ҳудудий бирлик суди ҳузуридаги прокуратурага обер-прокурор раҳбарлик қилади. Ташкилий жиҳатдан прокуратуранинг мазкур муассасалари мустақил органлар ҳисобланади.

Германияда прокуратура 3 та асосий вазифани бажаради: жиноятларни тергов қилиш, улар бўйича жиноий таъқибни амалга ошириш ва судда айбловни қувватлаш; суд процессида “тараф” сифатида эмас, процессни “беғараз тарафи” сифатида иштирок этиш; суд ҳужжатлари ижросини таъминлаш мақсадида тегишли ижро ҳаракатларини амалга ошириш ва ижро устидан назорат қилиш. Ушбу жиҳатдан Германия прокуратураси Ўзбекистон прокуратурасидан фарқ қилади, уларда қонунлар ижро устидан назорат вазифаси деярли мавжуд эмас, чунки бу вазифа адлия органлари томонидан амалга оширилади. Бундан ташқари, Германияда прокуратура ижро ҳаракатларини ҳам олиб боради ва уни устидан назоратни амалга оширади.

Бироқ, ушбу икки вазифани битта ташкилот бажариши қонунийликни етарли даражада таъминланмаслик ҳолатларига сабаб бўлиши мумкин.

Ўзбекистон ва Германиянинг жиноят ва жиноят-процессуал қонунчилиги том маънода ўхшашдир. Хусусан, прокуратура органларида жиноят содир этилгани ҳақида асосли шубҳа, гумон туғдираётган ахборот олишнинг бир неча хил имкониятлари мавжуд бўлиб, булар жабрланувчининг шикояти, содир этилган жиноят ҳақида ариза ҳамда бошқа йўл билан олинган маълумотлар, хусусан, полиция маълумотларидан иборат.

Хусусан, тинтув ўтказиш, олиб қўйиш ёки телефон сўзлашувларини эшитиб туриш, хат-телеграф кооpеспонденциясини ўқилиши каби мажбурлов чоралари полиция томонидан прокурор санкцияси бўйича судьянинг рухсати билан амалга оширилади. Кечиктириш мумкин бўлмаган ҳолларда судьянинг рухсати ўз вақтида олиш имконияти бўлмаганида, бу ҳаракатларнинг ўтказилиши прокурор рухсати билан амалга оширилиши мумкин. Прокуратура рухсат берганидан сўнг, ушбу ҳолат қарор орқали тавсифланиши шарт.

Шунингдек, прокуратура ваколати доирасига фуқаролик ҳуқуқининг айрим масалалари ҳам киради, хусусан ГФРнинг ФПКга мувофиқ, прокурор никоҳни ҳақиқий эмас деб топиш деб топиш ҳақида даъво қўзғатишга, шахсни муомалага лаёқатсиз деб топиш тўғрисида илтимоснома киритишга, бедарак йўқолган шахсни вафот этган деб топиш тўғрисида фуқаролик процессига чақириб иш юритиш тартибида ариза билан мурожаат қилишга ҳақли. Прокурор дастлабки қамоқ ва вақтинча ушлаб туриш масаласини ҳал қилишга ҳақли. Дастлабки қамоқ судьянинг арест ҳақидаги ёзма буйруғи асосида амалга оширилади. Айбланувчини қамоққа олиш учун ҳуқуққа зид қилмишни содир қилишда “жиддий гумоннинг” мавжудлиги етарли. Вақтинчалик ушлаб туриш суд санкциясисиз ҳам амалга оширилиши мумкин, қачонки прокуратура томонидан аниқланадиган “ҳаракатларни секинлаштириш хавфи” бўлса. Вақтинчалик ушлаб туришда шахс кейинги кундан кечиктирилмасдан участка судига келтирилиши ва суд озодликка чиқариш тўғрисида ёхуд дастлабки қамоққа олиш тўғрисида қарор қабул қилади.

Жазони ижро этиш процессуал реестр, хабардор қилиш мажбурияти ЖПКга асосан прокуратурага юклатилган [4.35]. ГФРда Ўзбекистон қонунчилиги каби прокуратура ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар фаолиятини мувофиқлаштириш вазифасини ҳам бажаради. Шунингдек, прокурорларнинг ваколати улар қайси суд қошида таъсис этилганига боғлиқдир.

Федерал миқёсда ГФР Олий суд ўхшаш тарзда федерал прокуратура таъсис этилиб, федерал Бош прокурор раҳбарлик қилади ва унга бошқа федерал прокурорлар бўйсунади. Федерал прокурор “Олий суд қошидаги прокуратура”нинг одатий вазифаларини бажаради, яъни ГФР Олий судида ўтказиладиган ҳар қандай процессда давлат айбловни қўллаб-қувватлайди. Ер олий судида тергов қилинадиган давлатга қарши жиноятлар, терроризм ва федерация миқёсида ўта оғир жиноятлар бўйича жиноят ишлари мазмунан кўришда прокурор иштирок этади. Федерал прокуратура ва ерлар миқёсида фаолият кўрсатадиган прокуратуралар ўртасида ўзаро бўйсинув муносабатлар мавжуд эмас.

Ерлар Адлия вазирлиги ва сенаторлар ўртасида эришилган келишув натижасида иккита федерал орган ташкил қилинган. Людвигсбургда марказий идора, у зўравонлик билан боғлиқ бўлган миллатчиликнинг ижтимоий жиноятларни аниқлаш ва тергов қилиш билан шуғулланди. Агар Людвигсбургдаги марказий идора терговни тугатган бўлса, у мустақил равишда давлат айбловини эълон қилмайди, балки жиноят иши ҳужжатлари айбланувчи доимий яшаш жойидаги участка суд қошидаги прокуратурага топширади.

Конституциявий адлия деганда Федерал Конституциявий суд ва ўлкаларнинг конституциявий судлари тушунилади. Асосий Қонунга риоя қилишни Федерал Конституциявий суд назорат қилади. Эркин ва демократик давлат тузумига бирон бир партия рахна солиши мумкин ёки мумкин эмаслигини ва бу ҳаракат нечоғли ғайриконституциявий ҳисобланишини фақат Федерал Конституциявий судгина аниқлаш ҳуқуқига эга. Ўзбекистон Республикаси Конституциявий суди томонидан фуқаролар шикояти кўриб чиқилмайди.

Бундан ташқари, Федерал Конституциявий суд федерация ва ўлкалар ёки айрим федерал органлар ўртасидаги низоларни ҳал қилиш билан шуғулланади. Бу суд федерал қонунлар ва ўлка қонунларининг Асосий Қонунга мос келишини текширади. Бу жиҳатдан Ўзбекистон Республикаси Конституцивий судга ўхшашдир. Конституциявий суд бирон-бир қонунни ҳақиқий эмас деб эълон қилса, унинг қўлланилиши ман этилади. Бундай ҳолатлар юзага келган тақдирда Федерал Конституциявий суд ушбу иш юзасидан муайян органлар, масалан федерал ҳукумат ўлка ҳукуматлари органлари, парламент депутатларининг камида учдан бир қисми ёхуд судлар мурожаат қилганда, тегишли ишни кўриб чиқишга киришиши мумкин. Ўлкалар контитуцияларини изоҳлаш бўйича низоларни ўлкаларнинг конституциявий судлари ҳал қилади. Лекин бундай ҳолларда ҳам Федерал Конституциявий судга мурожаат этилишини истисно қилмайди.

Федерал Конституциявий суд Карлсруе шаҳрида жойлашган бўлиб, иккита сенатдан иборат. Ҳар бир сенатда саккизтадан судья бор. Бу судьяларнинг бир қисми Бундестаг, қолган қисми Бундесрат томонидан сайланади. Уларнинг ваколат муддати 12 йил. Федерал Конституциявий суд судьялари қайта сайланмайди.

Миллий қонунчиликда Конституциявий суд Президентнинг тақдимига биноан Олий Мажлисининг Сенати томонидан Судьялар олий кенгаши тавсия этган шахслар орасидан, Қорақалпоғистон Республикасининг вакилини қўшган ҳолда сайланади. Конституциявий суднинг ҳар бир судьяси якка тартибда сайланади. Олий Мажлисининг Сенати аъзолари умумий сонининг кўпчилик овозини олган шахс сайланган ҳисобланади. Конституциявий суд раис ва унинг ўринбосарини қўшган ҳолда Конституциявий суднинг етти нафар судьясидан иборат бўлади. Суд раиси ва унинг ўринбосари Конституциявий суд мажлисида унинг судьялари

орасидан сайланади. Конституциявий суд судьясининг ваколат муддати - беш йил. Айни бир шахс икки мартадан ортиқ Конституциявий суднинг судьяси этиб сайланиши мумкин эмас [5, 12].

Германияда 5 турдаги судлар бор: умумий судлар – Федерал суд палатасининг бошчилигида жиноий ва фуқаролик ишларини кўриб чиқади. Жиноий ва фуқаролик ишлари оддий судлар – участка суди, ўлка суди, юқори турувчи ўлка суди ва федерал суд ихтиёрига топширилади; маъмурий судлар – Федерал маъмурий суд бошчилигида бошқарув жараёнида фуқаролар ҳуқуқларига риоя қилиш масаласи бўйича давлат хизматчилари устидан даъво аризалари, давлат хизматчиларининг ўз ҳуқуқлари масаласи бўйича низолари, атроф-муҳит муҳофазаси масалалари, маъмурий-ҳудудий бирликлар ўртасидаги низолар ва бошқа масалаларни кўриб чиқади; меҳнат судлари – меҳнат масалалари бўйича федерал суд бошчилигида иш берувчилар ва ишчилар, ишчилар касаба уюшмалари ва иш берувчилар касаба уюшмалари ўртасидаги низоларни кўриб чиқади; молия судлари – Федерал молия суди бошчилигида солиқлар ва маблағлар билан боғлиқ молиявий масалаларни кўриб чиқади; ижтимоий судлар – ижтимоий масалалар бўйича федерал суд бошчилигида фуқароларнинг пенсия, турли ижтимоий нафақалар ва ижтимоий суғурта тўлови масалалари бўйича давлат муассасалари устидан даъво аризаларини кўриб чиқади [6, 16].

Нопрофессионал судьялар – маслаҳатчиларни Ўзбекистон Республикаси фуқаролик, иқтисодий, маъмурий судларига тадбиқ қилиш ижобий натижа беради. Чунки, ҳозирда жисмоний ёки юридик шахс давлат органи фаолияти ёки унинг мансабдор шахси ҳаракатларидан норози бўлиб судга мурожаат қилса, суд мутахассис зарур бўлганда ушбу органнинг ўзидан ёки юқори турувчи органи мутахассис жалб қилади, бу эса ўз навбатида “қарға қарғани кўзини чўқимайди” деган нақлдаги ҳолатга мос бўлиб қолади. Мисол учун, нафақадаги фуқаро ёшга доир тайинланган пенсия миқдори нотўғрилиги эканлигини билдириб, бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси туман бўлими қарорини ҳақиқий эмас деб топишни сўраб, маъмурий судга мурожаат қилганда, суд бюджетдан ташқари Пенсия жамғармаси вилоят бошқармасидан мутахассис жалб қилиб, иш ҳолатларини ўрганади. Бу эса, юқори турувчи ташкилот қуйи турувчи ташкилотни камчилигини яширишга уриниш ҳолатлари кўплаб учрайди. Шу боис, суд қарорлари ҳолислигини таъминлаш учун ушбу ижобий тажрибани миллий қонунчилигимизга тадбиқ қилиш мақсадга мувофиқ.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда таъкидлаш лозимки, глобал ривожланиш даврида прокуратура органлари дунё мамлакатларида давлатчилик қурилишида аниқ шаклга келтирилган ва салмоқли тажрибалар тўплаган. Хорижий мамлакатлар прокуратура органларининг фаолиятини қиёсий таҳлил қилиш жуда муҳим. Жаҳон тажрибаси ва ўзимизнинг амалиётимиз натижаларини рад этмаган ҳолда, ўз ижтимоий ва иқтисодий ҳамда сиёсий-ҳуқуқий тараққиёт йўлимизни танлаб олинган. Зеро, ҳеч бир мустақил, суверен давлат, ҳеч қачон бошқа давлатлардан ажралиб, ўз қобиғига ўралган ҳолда тараққиётга эришмаган.

АДАБИЁТЛАР

1. https://uz/wikipedia.org.
2. Дашков Г., Кигас В. Прокуратура в ФРГ// Законность, 1995.-№11.
3. https://www.bundesregierung.de
4. Code of Criminal Procedure as published on 7 April 1987 (Federal Law Gazette I, p. 1074, 1319).
5. Federal Constitutional Court Act as published on 11 August 1993 (Federal Law Gazette I p. 1473).
6. Courts Constitution Act in the version published on 9 May 1975 (Federal Law Gazette I p. 1077).

Германия Федератив Республикасида прокуратура ва суд органлари фаолияти ҳамда унинг ўзига хос хусусиятларининг қиёсий таҳлили

Ҳамдамова Д.Р. Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси Академияси

Резюме. Мақолада Германия Федератив Республикасида прокуратура органлари тизими ва ҳуқуқий асослари, прокуратуранинг фаолият йўналишлари ва ўзига хос хусусиятлари, суд ҳокимияти ва унинг турлари, ушбу давлат қонунчилигини ижобий ва салбий томонлари ҳамда самарадор тажрибани миллий қонунчилигимизга тадбиқ қилиш масалалари ўрин олган.

Таянч сўзлар: ҳудудий бошқариш, федерал прокурор, ижро устидан назорат, мажбурлов чоралари, судлар турлари.

Сравнительный анализ деятельности и особенностей прокуратуры и судебной власти Федеративной Республики Германии

Хамдамова Д.Р. Академия Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан

Резюме. В статье рассматриваются система и правовая основа прокуратуры в Федеративной Республике Германии, сферы деятельности и особенности прокуратуры, судебные органы и типы судов, плюсы и минусы, а также применение лучших практик в национальном законодательстве.

Ключевые слова: региональное управление, федеральный прокурор, контроль над исполнением, принудительные меры, типы судов

Comparative analysis of the activities and characteristics of the prosector's office and judiciary of the Federal Republic of Germany

Khamdamova D.R. Academy of the General Prosecutor's Office of the Republic of Uzbekistan

Summary. The article discusses the systems and legal basis of the prosecutor's office in the Federal Republic of Germany, the activities and features of the prosecutor's office, the judiciary and the types of courts, the pros and cons, as well as the application of the best practices in national legislation.

Key words: regional management, federal prosecutor, execution control, coercive measures, types of courts

ЖАМИЯТДА ҲУҚУҚИЙ ОНГНИ ЮКСАЛТИРИШ - ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ

[1]Утемуратов М.А., [2]Дауменов Б.А.
[1]Тошкент архитектура қурилиш институти.
[2]Қорақалпоқ давлат университети.

Жамиятда аҳоли ҳуқуқий онги ва маданияти даражасининг юксаклиги демократик ҳуқуқий давлат ва эркин фуқаролик жамиятининг муҳим мезонларидан бири ҳисобланади. Ўзбекистонда мустақилликнинг илк йилларидан ушбу масалага алоҳида эътибор қаратилди ва аҳолининг ҳуқуқий онги ва маданиятини юксалтириш масалалари давлат сиёсатининг устувор йўналишига айланди. Бу борада Ўзбекистон Республикасининг Президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек, “қонун устуворлигини таъминлашда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш, фуқароларни қонунга ҳурмат руҳида тарбиялаш, қонунлар мазмун-моҳиятини халқимиз ва ижрочиларга ўз вақтида етказиш, уларнинг ижросини тўғри ташкил этиш муҳим аҳамиятга эга” [1, 209]. Бугунги кунда аҳолининг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданиятини юксалтиришга доир ишлар самарадорлигини янада такомиллаштириш, фуқароларнинг ижтимоий-сиёсий ўзгаришлар билан уйғун равишда ҳуқуқий билимларини ошириб боришнинг замонавий усулларини жорий этиш, шунингдек, аҳолини, айниқса, ёшларни зарарли ахборотлардан ҳимоя қилиш бўйича мустаҳкам ҳуқуқий иммунитетни шакллантириш мақсадида, жамиятда ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш “шахс – оила – маҳалла – таълим муассасаси – ташкилот – жамият” принципи бўйича тизимли ва узвий ташкил этилиши.; Адлия вазирлиги томонидан 2020 йил 1 январгача қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси ҳамда қўшимча ҳуқуқий маълумотлар етказиш тизимини ўз ичига оладиган Ўзбекистон Республикасининг миллий ҳуқуқий интернет портали, шунингдек 2019 йил 1 июлгача аҳолига бепул маслаҳат бериш порталини ўз ичига олган Advice.uz ҳуқуқий ахборот тизимининг яратилиши Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Жамиятда ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш тизимини тубдан такомиллаштириш тўғрисида” ги Фармонида [2, 1] белгилаб берилди. Таъкидлаш жоизки, мустақиллик йилларида ушбу соҳада қатор тадқиқотлар амалга оширилди. Ушбу изланишларнинг асосини ҳуқуқий давлат, ҳуқуқий онг, ҳуқуқий маданият, ҳуқуқий тарбия ва ҳуқуқий тарғибот каби жамият ҳуқуқий тизимининг муҳим таркибий элементларини ўрганишга қаратилган тадқиқотлар ташкил этади. Ҳуқуқий онг билан боғлиқ масалаларни ўрганишда, энг аввало, мазкур ҳодисага оид тушунчаларнинг мазмунини таҳлил этиш мақсадга мувофиқ.

Машҳур ҳуқуқшунос олим С.С.Алексеев ҳаётга позитив (ижобий) ҳуқуқни жорий қилган – кишилар ҳаётида етакчи мазмун касб этган ижтимоий тартибга солишнинг махсус тури бўлмиш қатъий талаб (императив)лар тўғрисидаги масалага мурожаат қиларкан, улар ижтимоий онг, хусусан, ҳуқуқий онг маҳсули эканлигига ишора қилади ҳамда анчайин мураккаб муаммолардан бири эканлигини алоҳида уқтиради. У шундай ёзади: “Ахир инсон зоти пайдо бўлишининг илк даврлариданоқ табиий зарурат тақозосига кўра тартибга солиш кўринишлари (мононормалар, уларнинг ажралиб турадиган таркибий қисмлари – ибтидоий ахлоқ, диний ақидалар, тақиқлаш ва ман этишнинг бутун тизими) ибтидоий жамият шароитида кишиларнинг ҳамжамияти – уруғ, жамоа, жамоалар иттифоқи, жамоалараро муносабатларда бир меъёрдаги, тартибли ҳаётни таъминлашнинг тўлиқ уддасидан чиққан.

Шу тариқа инсон зоти цивилизация шароитига кирди, кишиларнинг ҳаёти нафақат шафқатсиз табиат зарурати ва ибтидоий жамиятнинг баъзи ижтимоий ташкилий унсурлари асосида, балки шахсий асосда (вақт ўтиши билан янада кўпроқ) қурила бошлаган. Ҳаётнинг янги шароитлари самараси бўлган ва аксар кишиларнинг ўзлари яратган хусусий мулк, бозор иқтисодиёти, илмий-техник тараққиёт, сиёсий ҳокимият, маънавий ҳаёт институтлари сингари ижтимоий ҳодисалар негизида барпо этилмоқда. Бунда жамиятнинг мураккаб ва жўшқин ўзгаришларга бой тизим сифатида мавжуд бўлиши, ўз вазифасини бажариши ҳамда ривожланишини таъминлаш индивидлар, уларнинг бирлашмаларининг мустақил ақлий фаолияти билан боғланган ва ибтидоий жамиятга нисбатан беқиёс даражада юқори, анчайин мураккаб (унча мустаҳкам бўлмаган) тартибдаги бир бутун организм эҳтиёжларидан келиб чиқадиган шароит назарда тутилмоқда” [3, 15-16]. Юридик қомусий луғатда “ҳуқуқий онг давлат ва ҳуқуқ назарияси ва криминологиянинг категорияси бўлиб, у ҳуқуқий аҳамиятга эга бўлган ҳодисаларни ўзида акс эттириши билан боғлиқ бўлган ҳамда ҳуқуқий аҳамиятли қадриятлар, ҳуқуқни тушуниш, зарурий ҳуқуқий тартибот тўғрисидаги тасаввурлар билан белгиланадиган ижтимоий, гуруҳий ва индивидуал онг соҳаларини англатади” дейилган. Луғатда берилган таъриф ўзига хос бўлиб, унда ҳуқуқий онгнинг шаклланиш омиллари ҳам ўз ифодасини топган, яъни ҳуқуқий онг (инглизча “legal awereness”) “ҳуқуқий аҳамиятли қадриятлар, ҳуқуқни тушуниш, зарурий ҳуқуқий тартибот тўғрисидаги тасаввурлар билан белгиланадиган” ҳодисалиги қайд этилади.

Мазкур масала бўйича монографик тадқиқотлар олиб борган ҳуқуқшунос олим Э.Ҳ.Халиловнинг фикрича, “ҳуқуқий онг ҳуқуқни англаш демакдир, одамларнинг ҳам амалдаги ҳуқуқга, ҳам уларнинг ўзлари исталган ҳуқуқга муносабатини ифода этадиган тассаввур ва ҳис-туйғуларнинг мужассамидир. У табиатан ҳуқуқ билан муштаракдир ва шу сабабли мавжуд иқтисодий муносабатларга нисбатан иккиламчидир. Ҳуқуқий онг жамиятнинг, турли ижтимоий гуруҳларнинг объектив равишда келиб чиққан эҳтиёжлари ҳамда манфаатларининг бевосита таъсирида шаклланади, ўзгариб турадиган объектив шароитлар ва жараёнлар таъсири остида доимий ривожланиб боради. Ҳуқуқий онг ижтимоий онгнинг бир қисмидир ва шу сабабли унга фалсафий, мафкуравий ҳамда сиёсий қарашлар таъсир этиб туради” [4, 12].

Юқоридаги таърифдан фарқли ўлароқ, ҳуқуқшунос олим З.М.Исломов ҳуқуқий онг тушунчасига нисбатан қуйидагича ёндашади: "Ҳуқуқий онгни мамлакат фуқароларининг ҳам амалдаги ҳуқуққа, юридик амалиётга, фуқаролар ҳуқуқлари, эркинликлари, мажбуриятларига, ҳам орзу қилинган ҳуқуққа ва бошқа ҳуқуқий ҳодисаларга муносабатини ифодаловчи ҳуқуқий сезгилар, ғоялар, баҳолар, тасаввурлар тизими сифатида таърифлаш мумкин" [5, 537]. Бунда З.М.Исломов мазкур ҳодисани анча кенг таърифлаб, унинг таркибига фуқароларнинг нафақат амалдаги ҳуқуққа, балки, мавжуд юридик амалиётга, фуқаролар ҳуқуқлари, эркинликлари, мажбуриятларига бўлган қарашларини ҳам киритади. Шунга ўхшаш таърифни ҳуқуқшунос олимлар А.Х.Саидов ва У.Тожихоновлар ҳам илгари сурадилар. Яъни уларнинг фикрича, ҳуқуқий онг – ҳуқуқий ҳиссиётлар, туйғулар, ғоялар, қарашлар, баҳолар, йўл-йўриқлар, тасаввурлар ва фуқароларнинг Ўзбекистон Республикасига муносабатини кўрсатувчи, бу муносабат эса амалдаги ҳуқуқга, ҳуқуқий амалиётга, фуқаролар ҳуқуқлари ва бурчларига нисбатан, шунингдек, бошқа орзу қилинган ҳуқуқларга нисбатан бўлиши лозим ҳолатлар тизимидир [6, 327]. Ҳуқуқшунос олимлар Н.Сабуров ва Ш.Сайдуллаевларнинг фикрича, "ҳуқуқий онг - бу ижтимоий онгнинг шаклларидан бири бўлиб, кишиларда ҳуқуққа, қонунчиликка, ҳуқуқ тартиботга ва бошқа ҳуқуқий ҳодисаларга нисбатан бўлган ғоялар, ҳис туйғулар, тасаввурлар йиғиндисидир" [7, 74]. Ҳуқуқий онгни ижтимоий онгнинг бошқа соҳаларига (сиёсий, ахлоқий, эстетик ва б.) нисбатан ўзига хос хусусиятлари шундан иборатки, ҳуқуқий онг инсонларнинг ижтимоий ҳаётнинг юридик аҳамиятли ҳодисаларга (амалдаги қонунчиликка, юридик амалиётга, инсонлар ва фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларига) нисбатан баҳоловчи руҳий муносабатини ифодаловчи ҳуқуқий тасаввурлари, қарашлари, ғоялари, ҳислари, ҳаяжонлари мажмуи сифатида намоён бўлади.

Демак, ҳуқуқий онг – бу ижтимоий онгнинг шаклларидан бири бўлиб, кишиларда ҳуқуққа, қонунчиликка, ҳуқуқ-тартиботга ва бошқа ҳуқуқий ҳодисаларга нисбатан бўлган ғоялар, ҳис туйғулар, тасаввурлар йиғиндисидир. Фикримизча, ҳуқуқий онг, биринчидан, ҳуқуқнинг жамият эҳтиёжларини ифодаловчи манбаидир; иккинчидан, ҳуқуқни ижтимоий воқеликка татбиқ этишнинг зарур омилларидан биридир; учинчидан, шахсларнинг хулқ-атвори ҳуқуқ нормаларига қай даражада мос келишини тушуниб олишга кўмаклашади, баҳолаш воситаси сифатида хизмат қилади. Ўз навбатида, ҳуқуқий онгсиз ҳуқуқий ижодкорликни ҳам, ҳуқуқнинг ўзини ҳам тасаввур этиб бўлмайди.

Албатта, амалдаги ҳуқуқ ҳуқуқий онгга ўз таъсирини кўрсатади. Зеро, бу ҳол фуқароларнинг ўз ҳуқуқлари ва мажбуриятлари ҳақидаги, ҳуқуқ-тартибот тўғрисидаги тасаввурларини шакллантиради. Айни пайтда ҳуқуқий онг ҳам жамият манфаатлари йўлида ҳуқуқни қўллаш тажрибасини белгилаб бераркан, амалдаги ҳуқуққа таъсир кўрсатади, давлатнинг норма яратиш фаолиятини тақозо этади. Ҳуқуқий онг ҳар бир халқнинг маданияти, ҳаёт тарзининг таркибий қисми сифатида ҳуқуқнинг маънавий моҳиятини энг тўла ва ҳар томонлама акс эттиради.

Ҳуқуқий онгнинг мазмун-моҳиятини тушунишда қўйидагиларга эътибор қаратиш лозим, *ҳуқуқий мафкура:* ғоялар; концепциялар; ҳуқуқий тамойиллар; ҳуқуқни ривожлантириш истиқболларини баҳолаш; ҳуқуқий актларни қабул қилишнинг мақсадлари, вазифалари. *Ҳуқуқий руҳият:* ижтимоий манфаатлар; фаолият мотивлари; ҳиссиёт, эҳтиролар; кайфият, тасаввурлар. *Турлари:* Субъектларига кўра, индивидуал ҳуқуқий онг; гуруҳий ҳуқуқий онг; жамоатчилик ҳуқуқий онги. Савиясига кўра, оддий ҳуқуқий онг, профессионал ҳуқуқий онг, илмий ҳуқуқий онг.

Ҳуқуқий онг – бу инсон ўзини қуршаб турган ҳуқуқий оламни ўрганиш, англаш қобилияти сифатида тушуниладиган онг шаклларидан биридир. Моддий оламнинг предмет ва ҳодисаларидан фарқли ўлароқ, онг натижалари бир қатор хусусиятларидан айрилган ўзига хос ажиб кўринишдаги тафаккур ифодаси саналади. Билимлар ўзига хос шаклларда: сезги, тасаввур, тушунча, категория, объектив қонуният ва назариялар тўғрисидаги мулоҳазалар сифатида мавжуд бўлади. Шундай қилиб, онг инсоннинг ўзини қуршаб турган оламни билиш шаклини, шунингдек инсоннинг муайян ижтимоий ва табиий ҳодисалар, жараёнларни ўзгартириш, такомиллаштириш, янги моддий ҳамда маънавий бойликларни яратиш бўйича ушбу дунёга нисбатан турли шаклдаги баҳолаш ва таклифлар кўринишида муносабат билдиришини ўзида акс эттиради.

Ҳуқуқий онг ижтимоий онг турларидан бири бўлиб, тўлиқ унинг хусусиятларига эга. Ҳуқуқий онг ҳуқуқ тузилишини, унинг бошқа ижтимоий ҳодисалар билан, шу жумладан қонунчилик ва ундаги ҳуқуқий нормалар; юридик амалиёт, яъни норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тайёрлаш ва қабул қилиш бўйича ваколатли давлат органлари фаолияти, муайян ҳуқуқий муносабатларда ҳуқуқий нормаларни амалга ошириш бўйича давлат идоралари, фуқаролар ва бошқа шахсларнинг фаолияти, қонунни бузишга қарши курашиш бўйича давлат ва жамият фаолияти кабилар билан турли алоқа ва муносабатларни ифода этади. Бундан ташқари, онг ҳуқуқнинг ижтимоий ҳодиса сифатида вужудга келиш ва ривожланиш тарихини, унинг тараққий этиш жараёнида босиб ўтган босқичларини гавдалантиради [8, 80-82].

Бугунги кунда ёшларда ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш орқали уларни фуқаролик жамияти барпо этиш жараёнларига кенгроқ жалб этиш жараёнларининг ташкилий-ҳуқуқий асосларини ўрганиш ва таҳлил этиш долзарб вазифалардан бири ҳисобланади. Шу сабабли мамлакатимизда ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш ҳамда ҳуқуқий давлатни барпо этишда уларнинг беқиёс ўрни ва аҳамиятини илмий-назарий жиҳатдан кенг тадқиқ этиш жамиятимиз олдида турган долзарб ва ахамиятли масалалардан биридир.

АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз Т.1. – Т.: Ўзбекистон, 2017. – Б.209.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Жамиятда ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш тизимини тубдан такомиллаштириш тўғрисида” ги Фармони” Халқ сўзи газетаси 2019 йил 10 январь.
3. Алексеев С.С. Право на пороге нового тысячялетия. –М., «Статут» ,2000. –С.15-16.
4. Ҳалилов Э.Ҳ. Ижтимоий турмушда ҳуқуқий онгнинг ўрни. – Тошкент: Ўзбекистон, 1997. – Б.12
5. Исломов З.М. Давлат ва ҳуқуқ назарияси. –Тошкент: Адолат, 2007. – Б.537
6. Саидов А., Тожихонов У. Давлат ва ҳуқуқ назарияси. 2-жилд. – Тошкент: Адолат, 2001. – Б.324.
7. Сабуров Н., Сайдуллаев Ш. Давлат ва ҳуқуқ назарияси. Ўқув қўлланма. –Тошкент: ТДЮИ, 2011. – Б.74.
8. Социология права. –М., «Юстицинформ», 2004. –С.80-82.

Жамиятда ҳуқуқий онгни юксалтириш - фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг муҳим омили

[1]Утемуратов М.А. Тошкент архитектура қурилиш институти.
[2]Дауменов Б.А. Қорақалпоқ давлат университети.

Резюме. Мақолада ҳуқуқий онгнинг ижтимоий онг шаклларидан бири сифатида ўзига хос хусусиятларга эга эканлиги ўрганилган. Ушбу ҳуқуқий категорияни таҳлил этишда мавзуга оид илмий изланишлар олиб бораётган муаллифлар қарашларида ва юридик манбаларда унинг хилма хил талқинлари мавжудлигидан келиб чиқиб, ҳуқуқий онг тушунчаси назарий-ҳуқуқий жиҳатдан таҳлил қилинади. Шунингдек, фуқаролик жамиятини ривожлантиришда ҳуқуқий онгни юксалтириш масалалари ҳақида сўз юритилади.

Таянч сўзлар: ҳуқуқий онг, ҳуқуқий маданият, ижтимоий онг, ҳуқуқий мафкура, ҳуқуқий руҳият, ҳуқуқий тасаввур.

Повышение правового сознания в обществе – важный фактор в развитии гражданского общества

[1]Утемуратов М.А. Ташкентский архитектурно-строительный институт
[2]Дауменов Б.А. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье изучены характерные черты правового сознания как одного из форм социального сознания. Анализируются критерии теоретико-правового понятия правового сознания с учетом мнений и взглядов отечественных и зарубежных исследователей. Также рассматриваются вопросы повышения правового сознания в развитии гражданского общества.

Ключевые слова: правовое сознание, правовая культура, социальное сознание, правовая идеология, правовая психология, правовое воображение

Raising legal awareness in society is an important factor in the development of civil society

[1]Utemuratov M.A. Tashkent Institute of Architecture and Construction
[2]Daumenov B.A. Karakalpak State University

Summary. The article studies the characteristic features of legal consciousness as one of the forms of social consciousness. Criteria of the theoretical-legal concept of legal consciousness are analyzed based on different opinions and views of native and foreign researchers. Also, issues of raising legal awareness in the development of civil society are considered.

Key words: legal consciousness, proven culture, social consciousness, legal ideology, legal psychology, legal imagination

---

СВОБОДА СЛОВА, СВОБОДА СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ – ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК ДЕМОКРАТИИ

[1]Мухаммадиев Ж. У., [2] Маматов М.

[1]Национальный университет Узбекистана
[2]Ташкентский государственный педагогический университет

Информация, информационные технологии, право на информацию, информационное общество, информационная открытость органов государственной власти, - эти слова прочно вошли в нашу жизнь. Стремительное распространение новых информационно-телекоммуникационных технологий оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности общества - от политики и экономики до науки и культуры. Информация и то, что связано с ней, имеет широкий и продолжающий расширяться спектр воздействия на общественную жизнь, становится одним из важнейших ресурсов государства, а доступ к информационным ресурсам - необходимым фактором социально-экономического развития. Поэтому не удивительно, что феноменом информации занимаются самые разные науки. - Не является исключением и юридическая наука, которая, хотя и позже других, но включила в свою сферу информацию и производные понятия, характеризующие ряд новых явлений, связанных с практическими проявлениями информации. Проявления эти весьма различны, связаны с различными свойствами информации, которая может повышать уровень знаний в обществе, способствовать внедрению новых знаний, идей в общественное производство, может выступать в качестве общественного блага, потребляемого всеми членами общества, в экономике за информацией признают роль элемента рыночного механизма, который оказывает влияние на состояние экономической системы, воздействует на эффективность производства.

Информация - один из наиболее важных факторов в конкурентной борьбе, необходимая основа для выработки стратегических и тактических решений, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на уровне государственного органа, государства в целом. Становясь объектом обязательств, информация может включаться в гражданский оборот. Но не менее значимы отношения по поводу информации и в публично-правовой сфере. На любом этапе развития общества информация присутствовала как необходимый элемент в процессе принятия решений, в организации управления отдельными объектами, структурами, государством. Однако в качестве самостоятельной информационная функция до последнего времени не выделялась. В условиях формирования информационного общества, когда роль информации неизмеримо возрастает, когда она становится главной ценностью, информационную функцию рассматривают уже не только как реально существующую, но как основную функцию государства. При этом информационная функция государства

направлена на информационное обеспечение не только государственных органов, но и граждан, юридических лиц, различных структур гражданского общества.

Обеспечение прав и свобод граждан, гарантированных Конституцией Республики Узбекистан, в сфере деятельности исполнительной власти должно базироваться на серьезных концептуальных разработках. Целью настоящей статьи является выработка концептуальных основ решения обозначенной проблемы.

Усиление ощутимого влияния информационной сферы на жизнь человека, на деятельность государства и общества превратилось в одну из особенностей социального развития второй половины XX века и начала XXI века. Это, во-первых, определяется научно-технической революцией в сфере вычислительной техники и телекоммуникаций, новыми достижениями ощутимо повышающими эффективность деятельности, связанное с информацией, во-вторых, права и свободы в сфере «информационной» деятельности человека отмечаются как главные ценности современной цивилизации.

Свобода мысли и слова - право всех граждан. В данный момент, если анализировать их в связи с избирательными процессами в соответствии и с национальным и международным практическим опытом, осуществление гражданами прав и свобод граждан, во время подготовки и проведения данного важного социально - политического события приобретает особо важное значение [1, 2]. В свою очередь, свобода средств массовой информации означает осуществление права критики без политической цензуры, запугивания или любого политического давления на представителей, в органах власти (хакимията), кандидатов на определенный пост в органах власти (хакимияте) и других оппонентов. Слово журналиста, являющееся качественным результатом такой свободы, в большинстве случаев способно в корне изменить общественную мысль.

Ответственность, которая ложится на плечи журналистов определяет необходимость объективного освещения всех реформ и проводимых в обществе в средствах массовой информации в соответствии с действующем законодательством, и требованиями социально - политической и правовой грамотности. Обеспечение свободы слова и информации, открытость, ясность всех проводимых реформ и процессов в большинстве случаев зависит от того, насколько свободно и демократично они освещаются прессой и другими средствами массовой информации, поскольку свобода слова, свобода деятельности средств массовой информации является особым знаком демократии[1, 2]. В Конституции Республики Узбекистан закреплены основные принципы, направленные на обеспечение свободы мысли, слова и прессы. Данные конституционные принципы можно разделить на две группы: 1). Статьями о личных правах и свободах граждан, установленных Основным Законом, гарантируются свобода мысли и слова человека и граждан, а также невозможность лишения их без решения суда. Как отмечается в Статье 29 Основного Закона «Каждый имеет право на свободу мысли, слова и убеждений. Каждый имеет право искать, получать и распространять любую информацию, за исключением, направленной против существующего конституционного строя и других ограничений, предусмотренных законом. Свобода мнений и их выражения может быть ограничена законом по мотивам государственной или иной тайны» [2, 4]. Хотя не во всех статьях Конституции использованы такие понятия, как свобода слова и информации, свобода прессы, свобода мысли, свобода совести, они служат обеспечению и защите этих прав. 2). Конституционные нормы, установившие правовой статус средств массовой информации в обществе, направлены на прямое обеспечение свободы человеческой мысли, слова и прессы.

Примером этому может служить Статья 67 Конституции Республики Узбекистан[1, 13].

В основе данной статьи впервые в истории Республики Узбекистан принцип свободы средств массовой информации закреплен в качестве конституционного принципа и, самое главное, отменена цензура. Запретом цензуры было предотвращено давление на средства массовой информации. Этот конституционный принцип, являясь правовым гарантом ведения настоящей свободной деятельности средств массовой информации, имеет огромное значение в процессе обновления общества.

Во всех проводимых реформах национальным законодательством предусмотрены случаи, связанные с недопущением злоупотребления свободы средств массовой информации. Нормы, связанные с данной проблемой, предусмотрены международными документами и подкреплены соответствующими гарантиями. Этому служат: Статья 29 «Международной декларации по правам человека» [3], Статья 19 «Международного пакта о гражданских и политических прав» [4], Статья 10 «Европейской конвенции о защите прав и основных свобод человека» [5], «Венская декларация по правам человека и программа действия» и другие международные нормативно-правовые документы. В международной и зарубежной практике уровень защиты открыто выражаемой информации и идей в политических дебатах является намного выше. Это понятный и справедливый критерий, так как люди по мере возможности должны знать о происходящих событиях и вещах, касающихся каждого человека. «Настоящая демократическая пресса не может жить по указаниям и не будет жить по ним». Обеспечение действующей свободы слова и прессы в Республике Узбекистан, все реформы и процессы, связанные с превращением средств массовой информации в «четвёртую власть» опирается на демократический принцип в полном смысле этого слова.

Третье направление «Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране» предусматривает реформирование сферы информации, обеспечение свободы слова и информации[6]. Очевидно, что для углубления демократических процессов, обеспечение свободы средств массовой информации должно превратиться в трибуну свободное выражение своих мыслей и идей людей, своего отношения и взглядов на происходящие вокруг события.

Анализируя пройденный путь в этой сфере, можно сформулировать следующие задачи. В Концепции предложено принятие законов «Об открытости деятельности государственной власти и органов управления», «О телерадиопередачах», «Об экономических основах деятельности средств массовой информации», «О гарантиях поддержки государством средств массовой информации» и внести соответствующие изменения и дополнения в законодательные документы, в частности, «О средствах массовой информации», «О гарантиях и принципах свободы информации» и другие. Вместе с тем, определены задачи по совершенствованию законодательных норм «О телекоммуникациях» и разработке государственной программы по переходу к системе цифрового телерадиовещания. Осуществление вышеперечисленных мероприятий способствует укреплению роли и места средств массовой информации в системе институтов гражданского общества, полному осуществлению конституционных прав, направленных на обеспечение свободы выбора и свободы слова. Обобщение практики создания системы правового регулирования свободы слова и информации, и научно – практическое изучение проблем, возникающих в этой сфере, играет огромную роль для построения гражданского общества, для правового обеспечения в Республике Узбекистан свободы слова и информации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мухаммадиев А. У. Сўз эркинлиги, оммавий ахборот воситалари фаолияти эркинлиги демократиянинг ўзига хос белгиси.// Хукукий информатика ва ахборот хавфсизлиги сохаларини такомиллаштиришнинг долзарб масалари. Илмий - амалий конференция материаллари - Тошкент, ТДЮИ, 2011, 28 апрель. 6-10 б.
2. Конституция Республики Узбекистан - Т.: Узбекистан, 2009 г.
3. Международная декларация по правам человека. Гл. Ассамблея ООН от10 декабря 1948 года.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года.
6. Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране//Доклад Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. — Народное слово 13 ноября 2010 года.

Сўз эркинлиги, оммавий ахборот воситалари эркинлиги демократиянинг ўзига хос белгиси

[1]Мухаммадиев Ж.Ў. Ўзбекистон Миллий университети

[2]Маматов М. Тошкент давлат педагогика университети

Резюме. Мақолада мамлакатнинг ахборот хавфсизлигини таъминлашнинг асосий ёндашувлари таҳлил қилинади, мамлакатнинг ахборот хавфсизлигини таъминлаш мақсади, вазифалари, функциялари, тамойиллари баён қилинади. Аниқроқ қилиб айтганда, биз ахборот эркинлигини таъминлаш ва маълумотларни ноқонуний тажовузлардан ҳимоя қилишнинг ҳуқуқий жиҳатларига тўхталамиз.

Таянч сўзлар: ҳуқуқлар, эркинликлар, фикрлар, сўзлар, мақсадлар, вазифалар, функциялар, "таъминлаш", "хавфсизлик", "ахборот хавфсизлиги", мамлакатнинг ахборот хавфсизлигини таъминлаш тамойиллари.

Свобода слова, свобода средств массовой информации - отличительный знак демократии

Мухаммадиев Ж.У. Национальный университет Узбекистана

Маматов М. Ташкентский государственный педагогический университет

Резюме. В статье анализируются основные подходы к обеспечению информационной безопасности страны, сформулированы цель, задачи, функции, принципы обеспечения информационной безопасности страны. Рассматриваются правовые аспекты обеспечения свободы информации и защиты данных от незаконных посягательств.

Ключевые слова: права, свобода, мысль, слова, цель, задачи, функции, обеспечение, безопасность, информационная безопасность, принципы обеспечения информационной безопасности страны

Freedom of speech, freedom of the media - a distinctive sign of democracy

Mukhammadiev J.U. National University of Uzbekistan

Mamatov M. Tashkent State Pedagogical University

Summary. The article analyzes the main approaches to providing information security of the country, there have been formulated the goal, tasks, functions, principles of ensuring information security of the country. More specifically, there have been considered the legal aspects of ensuring freedom of information and protecting data against illegal encroachments.

Key words: rights, freedom, thought, words, purpose, tasks, functions, ensuring, security, information security, principles of ensuring information security of the country

---

ЖАНУБИЙ ХИТОЙ ДЕНГИЗИДАГИ БАҲСЛИ ҲУДУДЛАР ВА УНДА ХИТОЙ ХАЛҚ РЕСПУБЛИКАСИНИНГ ПОЗИЦИЯСИ

Казакбаев Ҳ. И.

Тошкент давлат шарқшунослик университитети

Сўнгги йилларда Хитойнинг Жанубий Хитой денгизидаги сиёсати минтақа давлатлари миллий хавфсизлигига ва суверенитетига дахл қилмоқда. Хитой кемалари АСЕАН давлатларининг иқтисодий зоналарига бемалол кириб келиши, айрим ороларнинг Хитой томонидан эгаллаб олинганлиги, сунъий ороларнинг қурилиши ва уларда Хитой ҳарбий кучларининг жойлаштирилиши давлатларнинг кескин норозилигига сабаб бўлмоқда. Бироқ Жануби-Шарқий Осиёдаги кўплаб давлатлар Хитой билан иқтисодий жиҳатдан чамбарчас боғлиқ ва Хитойга қарши очиқдан очиқ курашолмайдилар. Шу муносабат билан Жанубий Хитой денгизида вазият сезиларли даражада мураккаблашмоқда.

Ушбу баҳсли ҳудудлар масаласида Хитой Халқ Республикаси, Тайван, Вьетнам, Филиппин, Малайзия ҳамда Бруней Доруссалом давлатлари иштирок этиб келишмоқда. Юқоридаги давлатлардан Хитой Халқ Республикаси Жанубий Хитой денгизидаги 80 % ҳудудларга, жумладан Пересел ва Спратли ороларига

даъвогарлик қилиб келади [1, 49]. Жанубий Хитой денгизи Тинч океанининг бир қисми бўлиб, Каримата ва Малакка бўғозларидан Тайван бўғозигача қарийб 3,500,000 квадрат километр (1,400,000 квадрат миля) бўлган ҳудудни ўз ичига олган чегарадош денгиз. Денгиз жуда катта стратегик аҳамиятга эга ҳамда дунё транспортининг учдан бир қисми у орқали ўтади, ҳар йили 3 трлн АҚШ долларлик савдо-сотиқни амалга оширади. Ҳудудда Жануби-Шарқий Осиёдаги миллионлаб кишиларнинг озиқ-овқат хавфсизлиги учун муҳим бўлган даромадли балиқчилик мавжуд шу билан бирга Жанубий Хитой денгизида катта миқдордаги нефт ва газ захиралари мавжуд [2].

Бугунги кунда Жанубий Хитой денгизи акваторияси ҳудудидан халқаро денгиз коммуникацияси ўтади. Яқин Шарқдан Хитой Халқ Республикаси ва Япония нефт импортининг 80 % ушбу ҳудуд орқали ўтади. Жаҳон иқтисодиёти учун яна бир муҳим томони Малакка бўғози орқали йилига ўртача 70 000 кема, 20 000 нефт танкерлари ўтади [3.13]. Жанубий Хитой денгизи Тинч океанида жойлашган. Жанубий Хитой денгизи Хитой жанубида, Вьетнам шарқида, Филиппин ғарбида, Малай яримороли ва Суматра шарқида жойлашган. Денгиз атрофида Хитой, Вьетнам, Филиппин, Камбоджа, Тайланд, Цингапур, Малайзия, Индонезия ва Бруней давлатлари жойлашган. Шунинг учун денгиз 300 миллиондан ортиқ инсонларнинг ҳаётида муҳим рол ўйнайди.Жанубий Хитой денгизида энг йирик ҳудудлар – бу Парасел ороллари ва Спратли оролларидир. Парасел ороллари (хитойча西沙群岛Сиша) Унда 15 та орол ва рифлар мавжуд. Оролларнинг умумий майдони 3 км. кв ташкил этиб, Архипелагдан Хитойнинг Ҳайнан оролигича масофа 290 км, Вьетнамнинг Дананг портигача масофа 320 кмни ташкил этади. Парасел ороллари икки гуруҳга бўлинади: Амфитрит ва Круассан ороллари. Энг йирик ороллари – Патл, Тритон, Линкон оролларидир [4]. Парасел оролларига Хитой ва Вьетнам даъво қилиб келмоқда. Спратли архипелаги (хитойча南沙群島Нанша) Парасел оролларидан жанубда 500 км масофада жойлашган бўлиб қуруқликнинг умумий майдони 5 км.кв, баъзан пайдо бўлиб турадиган ороллар билан ҳисоблаганда 10 км.кв ни ташкил этади. Архипелаг 200 дан ортиқ кичик ороллар ва рифлардан иборат. Баъзи қуруқликлар фақатгина сув сатҳи пасайганда кўринади. Бундай ҳолатда орол ва рифлар сони 400 тагача етади [5]. Спратли архипелагига Вьетнам, Хитой, Малайзия, Филиппин ва Бруней даъво қилиб келмоқда. Скарборо рифи (хитойча 黄岩Хуанян) сув ҳавзаси устида мавжуд бўлган қуруқликдир. Скарборо рифига энг яқин давлат – бу 220 км масофада Филиппин давлатидир. Бу рифга Хитой ва Филиппин даъво қилади.

Жанубий Хитой денгизидаги баҳсли ҳудудларнинг режими ҳалигача ҳал этилмаган. Давлатларнинг даъволари, энг аввало, иқтисодий манфаат туфайли мавжуддир. Жанубий Хитой денгизи энергоресурсларга бой. БМТ нинг Осиё ва Тинч океани минтақаси Иқтисодий ва ижтимоий Комиссияси денгиз ҳавзасида тадқиқот ишларини олиб борди ва 1968-йилда табиий газ ва нефтнинг улкан заҳирасини топди [6]. Бу ҳолат Жанубий Хитой денгизидаги вазиятни ўзгартириб юборди. Шундан сўнг ҳудудий даъволар янада кучайиб кетди. Жанубий Хитой денгизи денгиз маҳсулотларига бой бўлиб, денгиз маҳсулотлари ишлаб чиқариладиган йиллик миқдори бўйича жаҳонда 5 та йирик балиқ зонасидан бири ҳисобланади. Зеро, дунёда тутиладиган балиқларнинг 12 фоизи Жанубий Хитой денгизига тўғри келади [7]. Шунингдек, Жанубий Хитой денгизи ороллари туризм ривожланиши учун катта потенциалга эга. Шамол ва қуёш энергияси, денгиз энергияси ресурсларига бой. Жанубий Хитой денгизидаги баҳсли ҳудудларнинг асосий даъвогари, албатта, Хитойдир. Хитой борган сари бошқа давлатларнинг суверенитетига ҳам дахл қилмоқда ва бу низо иштирокчилари сони кўпайиб бормоқда. Халқаро муносабатларнинг энг оғриқли нуқталаридан бири бўлган Жанубий Хитой денгизидаги низолар эндиликда нафақат Жануби-Шарқий Осиё давлатлари ва Хитойни, балки бутун Осиё-Тинч океани минтақасини қамраб олди. Жанубий Хитой денгизида хавфсизлик, барқарорликни таʻминлашда АСЕАНнинг роли ҳам муҳим. АСЕАН ташқи ишлар вазирларининг учрашувлари Қўшма баёнотида Жанубий Хитой денгизи масаласи муҳокама қилинади.

Тонкин кўрфази (хитойча Бейбу кўрфази, Вьетнамча Бакбо кўрфази) Вьетнам ва Хитой соҳиллари орасида жойлашган бўлиб, икки давлат ўртасида 1992 йилдан бери континентал шелф чегараларини белгилаш борасида келишмовчиликлар мавжуд бўлган. 2000 йил 25 декабрда Хитой Халқ Республикаси ва Вьетнам Социалистик Республикаси ўртасида “Денгиз ҳудуди демаркацияси, Тонкин кўрфазида иқтисодий зона ва континентал шелф” тўғрисида битим имзоланди [8]. Лекин ҳалигача денгиздаги чегараларни демилитация қилиш жараёни якунланмади. 2011 йил октябрда эса “Ҳудудий баҳсларни назорат қилишнинг асосий тамойиллари тўғрисида” икки томонлама битим имзоланди. Бу битим низони ҳал қилишнинг 6 та тамойилини ўз ичига олди [9]. Иккала томон ҳам Тонкин кўрфазидаги демаркацияни якунлаш ва бу минтақани ривожлантиришга келишиб олди. 2013-йил октабрда Хитой Халқ Республикаси Бош вазири Ли Кечян Ханойга расмий ташрифи чоғида Тонкин кўрфази табиий ресурсларидан Хитой ва Вьетнам умумий фойдаланиши ҳақида битим ҳам имзоланди. Аввал чегараларнинг делимитациясини якунлаш, транспорт алоқаларини яхшилаш, инвестиция соҳасида ҳамкорликни кенгайтириш каби содда муаммоларни, кейин эса баҳсли ҳудудлар ҳақидаги муаммоларни ҳал этишга келишиб олинди. Аммо шунга қарамай ХХР ва Вьетнам муносабатлари 2013 йилда Спратли оролида сунъий истеҳкомларни қурилиши муносабатларни ёмонлашишига олиб келди [10.33].

Жанубий Хитой денгизидаги оролларнинг режими Филиппин миллий хавфсизлиги билан чамбарчас боғлиқ. 1960 йиллар охири 1970 йиллар бошида Филиппин ҳукумати ороллар устидан назорат ўрната бошлади. Ҳозирги кунда Хитой ва Филиппин ўртасидаги муносабатлар кескинлашмоқда. 2016-йил Родриго Дутерте Филиппин Президенти этиб сайланди ва у ўз нутқларида Хитойнинг денгиздаги ҳаракатларидан норози эканлигини айтди. Хитой кемалари 2019 йил апрел ойида Титу (Пагаса) ороли атрофида сузиб юриши

Филиппиннинг кескин норозилигига сабаб бўлди. Бироқ 25 апрелда “Бир макон, бир йўл” Форум доирасида Президент Дутертенинг ХХР Раиси Си Цзиньпин билан учрашувида бу норозилик умуман билдирилмади.

Хитой Индонезиянинг ташқи сиёсатидаги стратегик ҳамкори ҳисобланса-да, Хитойнинг Жанубий Хитой денгизидаги ҳаракатлари Индонезия миллий манфаатлари ва давлат хавфсизлигига таҳдид қилади. Индонезия Спратли оролларига умуман даъво қилмайди ва Хитойнинг Жанубий Хитой денгизидаги ҳарбий ҳаракатларига халақит бермайди. 1974 йил Хитой Параселл оролларини оккупация қилди, Индонезия ҳукумати эса Хитой денгиз ҳавзасидаги барча оролларга даъво қилаётганини ва ҳатто, бир кун келиб, Индонезияга тегишли бўлган Натуна оролига ҳам кириб келишини сезди. Бироқ Хитойнинг машҳур “тўққиз нуқта линияси” Натуна оролидаги иқтисодий зонани ҳам қамраб олади. Индонезия “тўққиз нуқтали линия”ни тан олмайди ва уни халқаро ҳуқуққа хилоф, деб ҳисоблайди [11].

2017-йил июлда эса Индонезия парламенти рамзий маънода қарор қабул қилди. Унга кўра, архипелагдан шимоли-шарққа қараб кетувчи ҳавзанинг номи “Натунанинг Шимолий денгизи” деб ўзгартирилди. Индонезия АСЕАН давлатлари ўртасида Жанубий Хитой денгизи юрисдиксияси ва денгиз ҳуқуқи борасидаги келишмовчиликларга барҳам беришга уринмоқда ва минтақада хавфсизлик, барқарорликни таъминлашда АСЕАНнинг ролини таъкидламоқда. Индонезия баҳсли ҳудудлар борасида Хитой ва бошқа давлатлар ўртасида воситачилик ролини ўйнаши мумкин.

Хитойнинг кучайиши нуқтаи назаридан Вьетнам, Филиппин, Малайзия, Бруней ва бошқа давлатлар Жанубий Хитой денгизи муаммоларини ҳал этиш, бошқа давлатларнинг ёрдамидан фойдаланиб Хитойни чеклаш учун ҳаракат қилдилар ва Жанубий Хитой денгизи масаласини халқаро миқёсда ҳал этишга уриндилар. 2002 – йилда Хитой ва АСЕАН Камбоджа Қироллигининг Пном Пен шаҳрида “Жанубий Хитой денгизидаги томонларнинг хатти-ҳаракатлари тўғрисида Декларация”ни имзоладилар. Томонлар халқаро тамойилларга асосланган ҳолда ўзаро ҳурмат билан ҳудудий низоларни тинч йўл билан ҳал қилишга ваъда бердилар [13]. Низони ҳал қилиш учун манфаатдор томонлар қуйидаги йўналишларда ҳамкорлик қилиши мумкин: 1.) Денгиз атроф-муҳит муҳофазаси; 2) Денгиз илмий тадқиқотлари; 3) Денгизда ҳаракат хавфсизлиги; 4) Қидириш ва қутқариш; 5) Халқаро трансмиллий жиноятларга қарши кураш, жумладан, гиёҳванд моддаларнинг ноқонуний айланиши, қурол-яроғ контрабандаси ва денгизда қуролланган қароқчиликка қарши кураш.

Декларациянинг 4-моддасида муайян низолар фақат низода бевосита иштирок этаётган суверен давлатлар ўртасида ҳал қилиниши кераклиги таъкидланади. Бундан ташқари, 5-модда ўзаро ҳамкорлик фаолияти мажбурий эмас, балки ихтиёрий равишда амалга оширилиши кераклигини белгилайди. Ниҳоят, 10-моддага кўра, Декларацияга фақатгина консенсус орқали тузатиш киритилиши мумкин [14]. Томонлар ушбу Декларациянинг шартларини ҳурмат қилишга ва Декларацияга мувофиқ ҳаракатларни амалга оширишга содиқ қоладилар. Томонлар бошқа давлатларни ушбу Декларацияда келтирилган тамойиларни ҳурмат қилишга ундайдилар. Томонлар Жанубий Хитой денгизи минтақада тинчлик ва барқарорликни таъминлашга ёрдам беришини яна бир бор таъкидлаб, келишув асосида якуний мақсадга эришишга келишиб олдилар.

2010 йилдан АҚШ минтақага фаол кириб кела бошлагач, АСЕАН бу Декларацияни қайта кўриб чиқишни талаб қилди. 2011 йилнинг ёзида 2002-йилдаги Декларацияни ҳаётга татбиқ этиш учун асосий тамойиллар ишлаб чиқилди ва ҳаётга татбиқ этишдаги асосий тамойиллар қабул қилинди [14]. Унда Хитой ва АСЕАН давлатлари 2002 йилги Декларация доирасида ҳамкорлик тадбирлари ва лойиҳаларини амалга оширишга раҳбарлик қилиш учун тавсиялар ишлаб чиқилди. Бу Декларацияни амалга оширишда Хитой ва АСЕАН давлатлари учун Жанубий Хитой денгизи барқарорлигини сақлаш ва Хитой-АСЕАН стратегик ҳамкорлигини чуқурлаштиришда муҳим ўрин тутадиган платформага айланди.Декларациянинг кенг қамровли ва самарали бажарилиши Хитой-АСЕАНнинг тинчлик ва фаровонлик учун стратегик ҳамкорлигини янада чуқурлаштиришга ёрдам беради.

Хулоса қиладиган бўлсак, Ҳозирги кунда Жанубий Хитой денгизидаги баҳсли ҳудудлар учун низолар маштаби кенгайди ва халқаро ҳудудий низолардан бирига айланди. Хитой Халқ Республикаси Жанубий Хитой денгизида ўзининг тўлиқ суверенитети ўрнатилишини истамоқда. Хитойнинг “ХХІ аср Денгиз ипак йўли” лойиҳаси ҳам жуда пухта ишлаб чиқилган ва Жанубий Хитой денгизи ҳеч қачон АҚШ томонидан назорат қилинишига имкон берилмайди. Ҳозирги кунда Жанубий Хитой денгизи Хитой-АҚШ манфаатлари тўқнашган муҳим ҳудуддир. Жанубий Хитой денгизидаги ҳудудий низоларга АҚШ аралашуви вазиятни янада мураккаблаштирмоқда. Дунёнинг яқин келажакдаги тақдири шу ҳудуддаги рақобатда ким ғолиб бўлиши билан ҳал этилиш эҳтимоли ҳам йўқ эмас.

АДАБИЁТЛАР

1. Усов И. Интересы КНР в Южно-Китайском море // Проблемы национальный стратегии. – 2014. – № 4 (25). – С.49-64.
2. Золотухин И. Территориальные споры в Южно-Китайском море: современное состояние проблемы // Известия Восточного института. – 2017. – № 4 (36). – С.13-64.
3. How much trade transits the South China Sea? // https://chinapower.csis.org / much-trade-transits-south-china-sea/ (accesed 08.05.2020).
4. Paracel Islands // https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook / geos/print_pf.html. (accesed 06.05.2020).
5. The South China Sea:The Spratly Islands dispute // https://asiahouse.org/news-and-views/the-south-china-sea-the-spratly-islands-dispute/(accesed 11.05.2020).
6. China Sea Oil and Gas Resources // http://www.ciis.org.cn/english/2015-05/11/content_7894391.htm
7. Fishy business in the South China Sea // https://theaseanpost.com/article/fishy-business-south-china-sea (accesed 06.05.2020).

8. The Sino-Vietnamese Agreement on Maritime Boundary Delimitation in the Gulf of Tonkin // https://www.researchgate.net/publication/254320520_The_Sino-Vietnamese_Agreement_on_Maritime_Boundary_Delimitation_in_the_Gulf_of_Tonkin (accesed 08.05.2020).
9. Minutes of meeting between vice foreign minister and US delegation on South China Sea issue // http://www.china.org.cn/world/2016-06/08/content3862838 1.htm (accesed 08.05.2020).
10. Канаев Е.А. Проблема Южно-Китайского моря: новые категории анализа // Юго - Восточная Азия : актуальные проблемы развития. – 2017. – № 35. – С.32-44.
11. Индонезия стала следующей жертвой претензий Пекина в Южно-Китайском море // https://obzor.press/press/11428-indoneziya-stala-sleduyush hej-zhertvoj-pretenzij-pekina-v-yuzhno-kitajskom-more
12. Счастье от разума: «умная сила» КНР и ее влияние на развитие архитектуры безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе // https://iorj.hse.ru/data/2016/03/30/1126664874/Михневич%20C.pdf
13. 南海冲突，是什么时候开始激化的？(Nánhǎi chōngtú, shì shénme shíhòu kāishǐ jīhuà de? , Janubiy Xitoy dengizidagi nizolar qachon keskinlasha boshladi) // https://view.news.qq.com/original/legacyintouch /d498.html
14. 南海各方行为宣言(Nánhǎi gè fāng xíngwéi xuānyán, Жанубий Хитой денгизидаги томонларнинг хатти-ҳаракатлари тўғрисидаги Декларация) // https: //www.mfa.gov.cn/web/wjb_673085/zzjg_673183/yzs_673193/dqzz_673197/nan hai_ 673325 /t848 051.sht

Жанубий хитой денгизидаги баҳсли ҳудудлар ва унда хитой халқ республикасининг позицияси
Казакбаев Ҳ. И. Тошкент давлат шарқшунослик университитети

Резюме. Мақолада Жанубий Хитой денгизидаги ҳудудий муаммоларни ҳозирги ҳолати, Жанубий Хитой денгизидаги ҳудудий муаммолар атрофидаги воқеаларда Хитойнинг позицияси, шунингдек, минтақа давлатлари – Хитой, Вьетнам, Филиппин, Бруней, Малайзия ва Тайван ўртасидаги Жанубий Хитой денгизи масаласидаги қарама-қаршиликларга тўхталиб ўтилган.

Таянч сўзлар: Жанубий Хитой денгизи, Хитой Халқ Республикаси, ҳудудий муаммолар, Спратли, Парасел, савдо йўллари.

Спорные территории в Южно-Китайском море и позиция Китайской Народной Республики
Казакбаев Х.И. Ташкентский государственный университет востоковедения

Резюме. В статье рассмотрено текущее состояние территориальных споров в Южно-Китайском море и позиция Китая в событиях вокруг этих споров, а также освещены разногласия и противоречия между государствами региона – Китаем, Вьетнамом, Филиппинами, Брунеем, Малайзией и Тайванем.

Ключевые слова: Южно-Китайское море, Китайская Народная Республика, территориальные споры, Спратли, Парасель, торговые пути.

Disputed territories in the South China Sea and position of People's Republic of China
Kazakbayev H.I.Tashkent State University of Oriental Studies

Summary. The article examines the current state of territorial disputes in the South China Sea and China's position in the events around territorial disputes in the South China Sea, as well as highlights the differences and contradictions between the states of the region - China, Vietnam, the Philippines, Brunei, Malaysia and Taiwan.

Key words: the South China Sea, People's Republic of China, territorial disputes, Spratly, Paracel, trade routes.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ВКЛАД КАРАКАЛПАКСКОГО НАРОДА В ПОБЕДУ НАД ФАШИЗМОМ

Тангирбергенова К.
Каракалпакский Государственный Университет

Достойный вклад в победу над фашизмом внесли и трудящиеся Каракалпакстана. В числе других восточных регионов страны республика представляла собой прочную тыловую базу, основная задача которой заключалась в мобилизации внутренних ресурсов на обеспечение нужд действующей армии. Народное хозяйство Каракалпакстана, будучи неразрывной, органичной и составной частью народного хозяйства Узбекистана, было призвано решать важные задачи, связанные с требованиями военного времени. В отличие от других районов Узбекистана в Каракалпакстане не были размечены эвакуированные заводы и фабрики. Основное внимание здесь уделялось развитию местной и, в частности, легкой промышленности, расширению производства товаров для нужд фронта и тыла за счет использования главным образом местных источников сырья, а также развитию пищевой промышленности. В победе, одержанной народами в войне 1941-1945 гг., несомненно, большая роль принадлежит и сельским труженикам Каракалпакстана.

При этом имевшие место разделение труда и специализация края определили создание здесь комплекса промышленных предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья хлопкоочистительных маслобойных и рыбоконсервных заводов, кожевенных, швейных и обувных фабрик, а также предприятий обслуживающих производственный комплекс ремонтных мастерских, заводов стройматериалов. Республика оставалась сельскохозяйственной сырьевой базой промышленно более развитых центральных регионов бывшего союза. В первых же дней войны перед ними встала насущная задача дать фронту, народу больше продовольствия, обеспечить промышленность сырьем, ибо в связи с военными действиями в западных районах страны и временной их оккупации врагом ряд важных сельскохозяйственных центров перестал поставлять продовольствие и сырье. Между тем война предъявила возросшие требования к производству сельхозпродуктов, необходимых для бесперебойного их снабжения армии и населению. Как и другие восточные регионы, республика в годы войны стала прочной тыловой базой сражавшейся армии. Основное внимание здесь уделялось развитию местной и, в частности, легкой промышленности, расширению производства товаров для нужд фронта и тыла за счет использования главным образом местных источников сырья, а также развитию пищевой промышленности.

Война потребовала от легкой промышленности Каракалпакстана изыскать дополнительные возможности для производства товаров широкого потребления из местных материалов и сырья (кендырь, джида, камыш, кожа, шерсть, кость, рога, копыта животных, соль, мел, гипс, корунд и глина). С целью оперативного решения важнейших вопросов промышленности по решению правительственных органов Каракалпакстана были укреплены подразделения Каракалпакского промыслового союза. Если в системе данного учреждения в 1941 года насчитывалось 28 артелей, где трудились 3181 человек, то по состоянию на 1942 года это количество сократилось до 18 артелей с 3773 рабочих, а по состоянию 1943 года до 13 артелей с 3919 рабочими и были открыты пять мукомольных предприятий.[5, л.122].

Необходимо отметить, что в системе Каракалпакского промыслового союза в 1943 году было увеличено число артелей, вырабатывающих изделия из местного сырья по производству обозов, по изготовлению сетчатых мешков для перевозки хлопка, были открыты цехи мыловарения, поташного раствора, чугунно литейные, детских игрушек, по переработке кожи. Был освоен выпуск новых видов изделий: хлопчатобумажных веревок 17,7т., мешков сетчатых изготовленных из хлопка 6,4 т, чулочно-носочных изделий 22,7 тысяч пар, чугунно печного литья 5,8 тонна.

К концу 1941 года в республике было создано 12 новых районных промысловых комбинатов и 124 мастерских, а в 1942 году при Каракалпакском промысловом союзе были открыты пять мукомольных предприятий, пять нитевязочных мастерских, чугунолитейный и трикотажный цехи. [1, 27]

В условиях военного времени организованным в Аральском бассейне «Аралгосрыбтрест» имел в своем составе 20 рыбозаводов и рыбохолодильных комбинатов с 59 приемными пунктами. Крупнейший Муйнакский рыбоконсервный комбинат поставил в 1942 году фронту мясных консервов, в основном тушенка, паштеты из почек и языков. Кроме рыбных консервов, комбинат поставлял фронту жир, топленный и технический, альбумин, местную муку, колбасы, кишки и икру, производство продукции по комбинату в 1943 году составляло 79,7 тыс. центнер, а в 1945 году составляло 97,4 тыс. центнер.[6, л. 220]. Достаточно напомнить, что около 95% всех речных перевозок Узбекистана приходилось тогда на Амударью, свыше 1400 км реки были судоходными. Река Амударья и Аральское море в годы войны служили основным судоходным путем. Местные технические участки в городах Термез, Чарджоу, Турткуль, Ходжейли, Чиназ и Аральск обслуживали судоходство по реке Амударья.

Водные транспортники доставляли на фронт товаров через железнодорожные сети Узбекистана, Казахстана и Туркмении нефтепродукты, промышленные товары и продукты питания. В 1941-1943 годы по Аральскому пароходству военные и хозяйственные перевозки составляли 241,3 тыс. тонна. Улучшение военно-стратегического положения позволило Каракалпакстану наряду с увеличением военных расходов значительно повысить ассигнования на народное хозяйство, в том числе и на производство сельскохозяйственной продукции мяса, молока и шерсти. Важной отраслью сельскохозяйственного производства республики оставалось шелководство, имевшее исключительно важное народнохозяйственное и оборонное значение.

В победе, одержанной народами в войне 1941-1945 гг., несомненно, большая роль принадлежит и сельским труженикам Каракалпакстане. С первых же дней войны перед ними встала насущная задача дать фронту, народу больше продовольствия, обеспечить промышленность сырьем, ибо в связи с военными действиями в западных районах страны и временной их оккупации врагом ряд важных сельскохозяйственных центров перестал поставлять продовольствие и сырье. Между тем война предъявила возросшие требования к производству сельхозпродуктов, необходимых для бесперебойного снабжения армии и населения.

В условиях военного времени работникам сельского хозяйства Каракалпакстана необходимо было увеличить темпы производства не только ведущей отрасли - хлопководства, но и резко расширить производство ряда других культур, прежде всего зерна, более высокими темпами развивать животноводство и другие отрасли. Для обеспечения тыла и фронта сахаром, снабжения сырьем необходимо было освоить производство новой для республики культуры - сахарной свеклы. Колхозники Каракалпакстана изыскивали новые, преимущественно богарные земли и засевали их зерновыми культурами.

По всей республики развернулась борьба за освоение каждого клочка свободной земли, за уборку двух-трех урожаев. В результате напряженного труда работников сельского хозяйства существенно изменилось соотношение посевов сельскохозяйственных культур: за счет увеличения зернового клина на 155 тыс. га, освоения 61,3 тыс. га сахарной свеклы, а также увеличения площади под картофель, овощи и бахчевые. В связи с этим хлопковый клин в 1943 г. уменьшился на 35 тыс. га.[7, л.201] Расширение посевов зерновых культур создавало твердую продовольственную базу внутри республики и позволяло прекратить завоз хлеба из других регионов. Наряду с посевами колосовые пшеницы и ячменя увеличивались посевы риса и кукурузы. В два раза возрос удельный вес озимых.

Рост производства зерновых и других продовольственных культур происходил в основном за счет увеличения посевных площадей, которые за три года войны с учетом повторных посевов увеличились более чем на 299 тыс. га, в том числе на 146 тыс. га на поливных землях. За счет увеличения посевных площадей под продовольственными культурами в значительной мере были сокращены площади посева технических культур, главным образом хлопчатника. Удельный вес посевов хлопчатника снизился с 62,5% в 1940 г. до 40,5% в 1943 г., что обусловило и уменьшение валового сбора хлопка-сырца. Снизилась и его урожайность, составившая в 1943 г. 7,1ц/га. За годы войны республика дала во фронт 284 тыс.500 т хлопка, 78 тыс.700 т зерна, 15200 т мяса,

571 тыс. т жиров и масла, 609 т шерсти, около 100 тыс. каракульских шкурок, 622,3 т соленой, сушеной и копченой рыбы. [2, 499] Таков был вклад напряженного коллективного труда.

Девиз «Все для фронта, все для победы» был в тот трудный период святым девизом и для каждого труженика Каракалпакии. Трудящиеся республики вносили в фонд обороны и личные сбережения, так на формирование танковых колонн и эскадрилий самолетов ими было собрано более 10 млн. руб. деньгами и облигациями. Подписка на государственные военные займы составила 154 млн. 589 тыс. руб. на денежно - вещевые лотереи 30 млн. 755 тыс. руб. из личного дехканского подворья в фонд обороны было сдано 25,5т шерсти, 5 тыс. т зерна, 228,6 т мяса и много другой продукции.

Всего на фронт из Каракалпакстана ушло и принимало участие в боевых действиях против фашизма более 62,5 тыс. человек. Более 25 тыс. посланцев республики работали на предприятиях и шахтах Свердловской, Пермской, Горьковской и Оренбургской областей, в строительстве шахты Ангрена и Узбекистана. Большую целевую материальную помощь оказывали трудящиеся Каракалпакстана героическим защитникам Ленинграда и Сталинграда, партизанам Украины и Беларуси, населению освобожденных от фашистских оккупантов территорий. Как родных с теплотой и заботой встретили и приютили жители республики эвакуированных. Из своих личных сбережений рабочие, колхозники и служащие собирали для них 262 тыс. руб., около 2,5 тыс. предметов одежды и обуви. Чем могли, помогали и семьям фронтовиков - продуктами питания, одеждой, дровами, скотом. Для них за годы войны было построено, отремонтировано 33 тыс. 397 квартир.

В связи с неразвитой сетью железных дорог и ограниченными возможностями других видов транспорта вся ответственность в хозяйственных взаимосвязях Каракалпакстана с другими республиками Средней Азии и с Центром легла на водный транспорт. Амударья и Аральское море в годы второй мировой войны служили основным судоходным путем не только в Узбекистане, но и во всей Средней Азии. Достаточно напомнить, что около 95% всех речных перевозок Узбекистана приходилось тогда на Амударью, свыше 1400 км реки были судоходами. Амударьинское Бассейновое Управление с шестью техническими участками в гг. Термез, Чарджоу, Турткуль, Ходжейли, Чиназ, Аральск обслуживало судоходство по реке Амударье. Водные транспортники доставлял через железнодорожные сети Узбекистана, Казахстана и Туркменстана на фронт хлеб, нефтепродукты, промтовары, продукты. По Аральскому пароходству военные и хозяйственные перевозки составляли 241,3 тыс. т при этом объем тонно-километра достиг 107 000-110 290, [4, л.14]в краткий срок, перестроив свои хозяйства на военный лад, работники Аральского пароходства стали восполнять (хотя и весьма скромные) нужда фронта и тыла в годы войны. Был организован сбор средств на создание танковой колонны и авиаэскадрильей, который нашел горячую поддержку среди широких слоев населения многонационального Каракалпакстана. Защитникам Отечества были переданы танковые колонны и авиаэскадрильи "Колхозник Узбекистана", "Советский Узбекистан", "ХХ лет Узбекистану", "Комсомолец Узбекистана", "Тракторист Узбекистана", в сборе средств, на которые активно участвовали народы Каракалпакии.

Таким образом, трудящиеся Каракалпакии своим ратным трудом заложили основу коренного перелома в ходе второй мировой войны. Мужественно перенося все лишения и тяготы, они трудились по-фронтовому, совершая подвиги, невозможные по меркам мирного времени, приближая тем самым день победы.

Победа была близка, однако на пути к ней стояли еще новые жестокие испытания, новые жертвы и лишения. Когда грянула война, была сформирована 97-я каракалпакская национальная бригада, в которую многие патриоты записывались добровольно. Солдаты и офицеры этой бригады принимали активное участие в боях на фронтах второй мировой войны.

Высоко был оценен героический подвиг сынов Каракалпакстана, за проявленный героизм 20 воинам было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Они Урунбай Абдуллаев, Иноят Наурызбаев, Николай Сараев, Иван Махорин, Макаш Балмаганбетов, Плис Нурпейсов, Уразбай Джуманиязов, Михаил Булатов, Джумагали Калдлыкараев, Андриан Пишулин, Джуман Каракулов, Дмитрий Бернадский, Александр Симонов, Борис Тихомолов, Александр Трошков, Батыр Бабаев, Иван Ванифатов, Филипп Чепурин, Умеркин Абдулхак, Иван Лебедев, Шестеро каракалпакстанцев стали кавалерами ордена Славы 3-х степеней Алимбай Аманбаев, Жолдасбай Калимбетов, Александр Зайко, Реип Саипзаров,, Тоеумурат Утемуратов и Ефим Беспалов. Около 20 тыс. воинов республики были награждены различными орденами и медалями. [3, 326]

Большинство из тех, кто ушел на фронт (около 34 тыс.) не вернулось домой. Однако потери Каракалпакстана в войне 1941-1945гг исчисляются не только этими цифрами. Беспримерный патриотизм в тылу проявлялся в тяжелейших условиях недоедания, недосыпания и изнурительного труда. В этих условиях в 1943-1944гг. в республике разразилась и бушевала эпидемия сыпного и брюшного тифа, а в 1945 г. вспыхнула чума. Тыловые потери народа оказались втрое больше. За годы войны от этих и других болезней в Каракалпакстане умерло более 90 тыс. человек. Таковы непосредственные потери, не говоря уже о косвенных - потерях в приросте населения из-за гибели десятков тысяч молодых мужчин и женщин в годы войны.

Тем не менее, в этих тяжелейших климатических условиях тысячи и тысячи тружеников народного хозяйства Каракалпакии, работая не покладая рук, отдавая силы, здоровье, добытые непосильным трудом средства, но заботясь о личном благополучии, о старости, приближали день Победы. Победа была главным, что помогало находить силы и работать, отрывая от себя подчас жизненно необходимое, голодать самому, семье, детям, чтобы накормить бойцов на фронте.

Таким образом, страшную цену заплатили вместе со всеми народами каракалпаки за великую Победу в войне 1941-1945гг., несмотря на трудности, Каракалпакский народ продемонстрировали в период войны высокую патриотическую сознательность и организованность, в самоотверженном труде в период второй мировой войны и проявился патриотизм и интернационализм, в испытаниях войны.

ЛИТЕРАТУРЫ

1.«Советская Каракалпакия», 1942, 27 декабрь
2.Узбекистоннинг янги тарихи: 2 китоб, Узбекистон совет мустамлакачилиги даврида. “Шарк” нашриет концерни бош таҳририяти,Тошкент,2000,499б.
3.Фашизм устидан қозонилган ғалабада Ўзбекистоннинг тарихий ғалабаси.Тошкент, Ўзбекистон Республикасининг Фанлар Академиясининг “Фан” нашрети,1996,326б.
4ЦГАНХ России, ф. 1562, оп.11, д.1195, л.14.
5.ЦГА РК ф.322.оп.1 д. 44, л. 122
6.ЦГА РК ф. 322. оп.1 д. 156, л. 220
7.ЦГА РУ ф. И-907, оп.1, д.138, л.201

Қарақалпақ халқының фашизм үстинен жеңиске ерисиўдеги тарийхый үлеси
Тангирбергенова К. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада екинши екинши жер жүзлик урыстаағы ерисилген жеңисте қарақалпақ халқының қаҳраманлығы ҳәм ўатанды сүйиўшилиги көрип шығылады. Республиканың күшли таяныш базасы болған, оның тийкарғы ўазыйпасы фронттың ықтыяжларын қандырыў ушын ишки ресурслардан кең пайдаланыўдан ибарат еди.

Таяныш сөзлер: қаҳарманлық, мийнет, ўатанды сүйиўшилик, жеңис, жәҳән урысы, фронт, ресурслар, армия, жергилиели, жеңил санаат, шийки өним, товарлар, интернационализм.

Қорақалпоқ халқининг фашизм устидан ғалаба қозонишининг тарихий ҳиссаси
Тангирбергенова К. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада иккинши жаҳон уришидаги ғалабада қорақалпоқ халқининг қаҳрамонлик ва ватанпарварлиги кўрип чиғилади. Республиканинг кўшли таянич базаси бўлган, унинг асосий вазифаси фронт эҳтиожларини қондириш учун ички ресурсларни сафарбар қилиш эди.

Kalit so'zlar: қаҳрамонлик, меҳнат, ватанпарварлик, ғалаба, жаҳон уриши, фронт, сафарбарлик, ресурслар, армия, маҳаллий, енгил саноат, ҳом ашие, товарлар, ватанпарварлик, интернационализм.

Исторический вклад каракалпакского народа в победу над фашизмом
Тангирбергенова К. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматривается героический труд и патриотизм каракалпакского народа во второй мировой войне. Республика представляла собой прочную тыловую базу, основная задача которой заключалась в мобилизации внутренних ресурсов на обеспечение нужд действующей армии.

Ключевые слова: героический труд, патриотизм, победа, мировая война, тыл, фронт, мобилизация, ресурсы, армия, местная легкая промышленность, ресурсы, сырье, товары, пищевой, патриотизм, интернационализм

The historical contribution of Karakalpak People in victory over fascism
Tangirbergenova K. Karakalpak state university

Summary. The article considers the heroic work and patriotism of the Karakalpak people in victory in the Second World War. Among other eastern regions of the country, the republic was a solid rear base, the main task of which was to mobilize internal resources to meet the needs of the army.

Key words: heroic labor, patriotism, victory, World War, rear, front, mobilization, resources, army, local light industry, resources, raw materials, goods, food, patriotism, internationalism.

ХАЛЫҚ МҮРӘЖАТЛАРЫ МЕНЕН ИСЛЕЎДЕГИ МАШҚАЛАЛАР ҲӘМ ШЕШИМЛЕР

Файзиев О.
Ташкент мәмлекетлик юридикалық университети

Бүгинги күнде мәмлекетимизде болып өтип атырған демократиялық жаңаланыўлар шараятында мәмлекетлик уйымлардың халық пенен нәтийжели қатнасықты жолға қойыўы, нәтийжеде халықтың разылығына ерисиўи актуал әҳмиетли болып тур. Өзбекстан Республикасы Президенти Шавкат Мирзиёев Өзбекстан Республикасы Конституциясы қабыл етилгенлигиниң 24 жыллығына арналған салтанатлы мересимдеги мүрәжатында ***“Халық мәмлекетлик кеңселерине емес, мәмлекетлик кеңселери халқымызға хызмет етиўи керек және бул ҳақыйқатты алды менен барлық буўындағы басшылар жақсы түсинип алыўы зәрүр” [1]***, деп айтып өткен еди. Бәршемиз Президентимиздиң усы халықты ойлап айтқан идеясы әтирапында бирлесип, оның әмелдеги орынланыўын халқымыз өз турмысында шын мәнисте сезиўи ушын да аянбай мийнет етиўимиз зәрүр. Мәмлекетлик уйымлардың халық пенен байланысының тийкарғы формаларынан бири пуқаралар мүрәжатлары есапланыўын айрықша айтып өтиў керек. Халық мүрәжатлары менен ислеў мәмлекетлик уйымлары ҳәм шөлкемлери, мәмлекетлик хизметкерлери ушын зәрүр ўазыйпа есапланады, усы себепли, пуқаралардың разылығына ерисиў бойынша барлық күш ҳәм қуралларды жөнелтирилиб, зәрүр шаралар көриў айрықша әҳмиетке ийе болады.

Бизиңше, халық мүрәжатларының мәмлекетлик басқарыўындағы орны жоқары болып, олар ҳәр қандай мәмлекетлик уйымы ушын реформалаў керек болған тараўлар ҳәм жөнелислерди анықлаўда, халыққа мәп келтиретуғын илажларды әмелге асырыўда ҳәм халқшыл нызамшылық базасын жаратыўда, қәтелерди тез арада анықлаў сапластырыўда зәрүр орын тутады. Усының менен бирге, мүрәжатлар пуқара өмири даўамында мәмлекет пенен қайсы дәрежеде байланысқа (мүнәсийбетке) кирип атырғанлығын анализ етиў ҳәмде сол

арқалы мәмлекеттиң ҳәр бир пуқара өмиринде қаншелик дәрежеде әҳмийетли екенин анықлаў, белгили бир аймақда мәмлекет өз ўазыйпасын қайсы дәрежеде атқарып атырғанлығын баҳалаў имканиятын береди. Мүрәжат етиў ҳуқықының әмелге асырылыўын тәмийинлеў ушын мәмлекетлик уйымлары тәрепинен белгили бир муғдарда материаллық ресурс, яғный ис күши, материаллық-техникалық қураллар, қәрежет, ўақыт ҳәм тағы басқалар сарыпланыўын талап етеди. Сол себепли, мүрәжатлар менен ислеў процессин мүмкиншилиги барынша жуўапкершилик ҳәм ақыл менен, қопал қәте ҳәм кемшиликлерге жол қоймаған ҳалда шөлкемлестириў зәрүр. Тийкарында, айрым шахслар белгили бир мәселени өзи ғәрессиз шеше алмағаннан соң ғана, жәрдем сорап тийисли мәмлекетлик уйымы ямаса лаўазымлы шахсқа мүрәжат етеди.

Мүрәжатлар менен ислеўде тәжрийбеде бир қатар машқалалар бар болып, усы мақалада олардың айырымлары көрип шығылады. Үйренивлер айырым мәмлекетлик уйымлары, атап айтқанда жергиликли ҳәкимликлер тәрепинен мүрәжатлар менен ислеўде, әсиресе, тизим шөлкемлери шеңберинде жуўапкер орынлаўшыларды белгилеўде қатар кемшиликлерге жол қойылып атырғанлығын көрсетди, бир ғана мысал: тәжрийбеде қойылған мәселени шешиў ушын жуўапкер етип белгиленген жоқары турыўшы уйымлар тәрепинен мүрәжатлар көрип шығыў ушын қарарлары ямаса ҳәрекетлери (ҳәрекетсизлиги) үстинен шағым қылынып атырған шахсларға жиберилип атыр. Усы жағдай болса, ғалаба хабар қураллары және социаллық тармақларда сын ҳәм додалаўларға себеп болмақта, бирақ көп жағдайларда түпкиликли мәниси есапқа алынбай атыр. Усы мәселени әпиўайы етип түсиндиретуғын болсақ, Өзбекстан Республикасы Президентиниң Виртуал қабыллаўханасы тизимине мүрәжатлар келип түскеннен кейин, олар үйренилинип орынлаў ушын тек жоқары турыўшы шөлкемлерге жибериледи. Бунда мүрәжатлар жоқары турыўшы шөлкемлер жуўапкерлери тәрепинен үйренип шығылып, зәрүр болса, нызам талапларына қатаң әмел еткен ҳалда төменги шөлкемлерге орынлаў ушын жибериледи.

Усылардан келип шығып, мүрәжатлар менен ислеўдиң тийкарғы басқышы болған мүрәжатлар бойынша жуўапкерлерди белгилеўде жол қойылып атырған кемшиликлер анализ етилди ҳәм нәтийжеде мүрәжатларды көрип шығыў бойынша жуўапкер уйымлар тәрепинен мүрәжатларды орынлаў ушын қабыллаўда тийкарынан төмендеги кемшиликлерге жол қойылып атырғанлығы анықланды: мәмлекетлик уйымның мүрәжатлар менен ислейтуғын хызметкерлери тәрепинен уйымға көрип шығыў ушын келип түскен мүрәжатлар мазмуны, қайталанғанлығы ҳәм басқа зәрүр жағдайларда да инабатқа алынбастан, мәселе қайсы дәрежеде (Республика-ўәлаят-район) шешилиўи мақсетке муўапықлығына жеткиликли баҳа берилмей, алдын төменги тизим уйым тәрепинен қабыл етилген, атап айтқанда мүрәжатты көрип шығыўды тамамлаў бойынша қарарлар тийкарлылығын терең үйренилместен мүрәжатлар төменги тизим шөлкемине қайталап жиберилип атыр; мәмлекетлик уйымлары жуўапкерлери тәрепинен “Физикалық ҳәм юридикалық шахслардың мүрәжатлары туўрысында”ғы Өзбекстан Республикасы Нызамының [2] 25-статьясында белгиленген - *қойылған мәселелерди шешиў өзиниң ўәкиллиги шеңберине кирмейтуғын мәмлекетлик уйымына, шөлкемге ямаса олардың лаўазымлы шахсларына келип түскен мүрәжатлер бес күн мүддеттен кешиктирмей тийисли уйымларға, басқа шөлкемлерге ҳәм лаўазымлы шахсларға жиберилиўи* ҳаққындағы талапқа әмел етилмей атыр, яғный **бес күнлик мүддет өткерип жиберилип атыр** ; қойылған мәселелерди көрип шығыў ҳәм шешиў уйым ўәкиллиги шеңберине кирсе-де, *келип түскен мүрәжатлер, олардың қосымшалары тексти менен толық танысып шықпастан, автордың алдын еткен мүрәжатлары мазмунын тексерместен,* **оларды басқа шөлкемге өткериўге урыныў жағдайлары ушыраспақта**; электрон тизимде мүрәжатларды орынлаў ушын қабыллаў бойынша өз-ара жазыспалар процессинде мәмлекетлик уйымлардың мүрәжатлар менен ислеўши жуўапкер хызметкерлердиң *өзи ислеп атырған шөлкем ўазыйпалары, искерлигине тийисли нызам ҳүжжетлери мазмунын билмеслиги, тилшилик ҳәм әдеп-икрамлылық қағыйдаларына әмел етпеўи* жағдайлары көплеп ушыраспақта ; жуўапкер уйым тәрепинен көрип шығыўға қабыл етилип, кейин мүрәжатқа жуўап хаты тизимге киритилгеннен кейин, берилген жуўап мазмуны жуўапкерлер тәрепинен қанаатландырылмағаннан соң, ҳәтте бир неше мәрте, мәмлекетлик уйымлары тәрепинен **мәселениң шешими ретинде мүрәжатты көрип шығыў ушын басқа шөлкемге өткериўге ҳәрекет етилмекте;** қойылған мәселени шешиў ушын белгили қосымша ўақыт берилиўи соралған мүрәжатлар бойынша белгиленген мүддет жуўмақланғанда, мәселени шешиў орнына мүрәжатты көрип шығыўды басқа шөлкемлерге жүклеўге урыныў жағдайлары ушраспақта.

Атап айтқанда, усы жағдайлар жүз бериўине қатар факторлар себеп болмақта, булар төмендегилер: төменги тизим уйымларының мүрәжатлар менен ислеў искерлиги жоқары турыўшы шөлкемлер тәрепинен қатаң қадағаланбай атыр, лазым дәрежеде муўапықластырылмай атыр, зәрүр әмелий жәрдем көрсетилмей атыр, атап өтиў керек, айырым жоқары турыўшы шөлкемлер Өзбекстан Республикасы Президентиниң Виртуал қабыллаўханасы тизими ҳәм төменги уйымлар ортасында “курьер” ўазыйпасын атқарып атырған сыяқлы болып көринип атыр; айырым мәмлекетлик уйымлардың мүрәжатлар менен ислеў бойынша қурамлы бөлимлерине жуўапкерли, искерлик абырайына, жеткиликли билим ҳәм потенциалға, халық пенен ушырасыў көнликпесине ийе болған тәжирийбели хызметкерлер қабыл етилмеген; айырым мәмлекетлик уйымлардың биринши басшылары мүрәжатларда ең көп көтерилип атырған машқалалардың, усының менен бирге, жүдә көп мәртебе ҳәм тынымсыз мүрәжат еткенлер мәселесиниң “ишине кирмей атырғанлығы”, усы жөнелисти өз халына таслап қойғанлығы, қадағалаўды пәсейттирип жибергенлиги нәтийжесинде хызметкерлерде де халық мүрәжатларына қарата жүзеки ҳәм немқурайлық пенен қараў жағдайы пайда болмақта, өз гезегинде, олардың көрип шығылыўынан көре тийкарсыз түрде басқа мәкемеге өткерилиўинен мәпдарлық сезими артып бармақта.

Бундай жағдайлар мүрәжатлардың ўақытында орынланыўын тәмийинлеў ушын жуўапкерлерге жетип бармаслығы, белгиленген мүддетлерде көрип шығылмаслығы, халық машқалалары шешилмеслиги, соның менен бирге төмен турыўшы мәкемелердиң қойылған мәселелерди шешиўге "пәнже арасынан" қараўы, мүрәжат етиўшилердиң ҳуқық ҳәм мәплери тийкарсыз бузылыўы, қайта мүрәжатлар көбейиўи, көплеген материаллық ресурслар сарыпланыўы, пуқараларда мәмлекетлик уйымлары ҳәм лаўазымлы шахсларға қарата исенимсизлик ҳәм унамсыз имидж пайда болыўы сыяқлы әқибетлерди келтирип шығармақта.

Атап өтиў керек, мүрәжатшилерде пикрди қысқа аңлатыўға, қосымша сораўлар туўылыўының, көрип шығыў мүддети узайттырылыўының алдын алыў ушын барлық ҳүжжетлерди қосымша ретинде усыныўға, мүрәжат текстин тилшилик қағыйдаларына тийкар туўры ҳәм тегис жазыўға ҳәрекет етиўлери, мүмкиншилиги барынша, информацион-коммуникация қуралларыннан кең пайдаланыўлары мақсетке муўапық.

Сол орында халық мүрәжатлары менен ислеў тараўына жасалма интеллект жетискенликлерин, атап айтқанда белгили сораўларға жуўаплар киритилгеннен соң, тизимниң өзи мүрәжатты қайта ислеўи, автомат түрде жуўапкер мәкемеге жибериўин, соның менен бирге телефон арқалы етилген мүрәжатларды мүрәжат етиўшилердиң даўысын текст халына келтиретуғын технологияларды енгизиў мәселесин көрип шығыў усыныс етиледи. Усынылып атырған усы механизмлер унамлы нәтийже береди, мысал ушын, мүрәжатлар менен ислеўде инсан факторы азайыўына ерисиледи, материаллық ресурслар тежеледи, оларды басқа тараўларға жумсаў мүмкиншилиги жаратылады, текстлер қәтесиз киритиледи ҳәм тағы басқа.

Жоқарыдағыларға тийкар, мәмлекетлик уйымларда мүрәжатлар менен ислеў искерлигин нәтийжели шөлкемлестириў ушын төмендеги усынысларға итибар берилсе, пайдалы болар еди : мүрәжатлар менен ислейтуғын, атап айтқанда, оларды көрип шығыў ушын қабыл етиўши, жуўапкерлерди белгилейтуғын хызметкерлердиң ийелеп турған лаўазымына сәйкеслигин сын қайта үйрениў, бундай лаўазымларға мүнәсип кандидатларды тайынлаў, олардың жуўапкерлиги ҳәм жеке жуўапкершилигин және де асырыў бойынша оператив ҳәм анық әмелий шаралар көриў; пуқаралар алдын жазған мүрәжатларын көрип шығыў нәтийжелеринен наразылық билдирген болса, бундай мүрәжатлерди тиккелей жоқары турыўшы мәкеме тәрепинен жумысшы группа дүзген ҳалда (зәрүр жағдайларда, басқа мәмлекетлик шөлкемлери ўәкиллерин де тартыў) итибарлылық пенен терең үйрениў ҳәм мәселеге мүмкиншилиги барынша "ноқат қойыў " әмелиятын кеңейтиў; мүрәжатларды жүзеки ҳәм сапасыз көрип шығыў жағдайларына жол қойған шахсларға қарата маўасасыз мүнәсәбетте болыў ҳәм оларға белгиленген тәртипте оператив ҳәм тәсирли шаралар қоллаў, өз исине шын кеўилден ҳәм ҳүждан менен жандасқан хызметкерлерди болса, хошаметлеп барыў; пуқаралардың тиккелей мәкеме басшысына еткен мүрәжатлары менен ислеў жағдайын үзликсиз түрде қадағалап барыў (себеби бундай категориядағы мүрәжатларға тийисли барлық ўазыйпалар тизим арқалы пуқаралардың өзлери тәрепинен әмелге асырылады); мәмлекетлик уйымлары ҳәм басқа шөлкемлер тәрепинен өзлериниң орайлық ҳәм төменги тизимлериндеги мүрәжатлар менен ислеў жағдайы сын-анализ етип барылыўын, сондай-ақ қабыл қылынып атырған, өзгертиў ҳәм қосымшалар киритилип атырған ҳәмде әмелдеги тийисли нызам ҳүжжетлери мазмуны туўрысында жуўапкер хызметкерлердиң ўақтында хабардар етилиўин тәмийинлеў; нызам ҳүжжетлери проектлерин ислеп шығыўда, биринши нәўбетте, мүрәжатлардағы машқалаларды шуқыр үйрениў, анализ етиў ҳәм оларда қойылған тизимли ўазыйпаларды шешиўге итибар қаратыў; үзликсиз түрде мүрәжатлар менен ислейтуғын жуўапкер хызметкерлердиң билим ҳәм көнликпелерин артырып барыў ушын тизим мәкемелери ушын заманагөй информацион-коммуникация технологияларын қолланып, атап айтқанда, видеоконференцалоқа формасында оқыў ҳәм әмелий семинарлар шөлкемлестирип барыў.

Жуўмақ ретинде айтыў мүмкин, ҳәзирги күнде көпшилик дүнья мәмлекетлериндеги сыяқлы мәмлекетимиз халқы да пандемия шараятында жасап атыр, бул бәршемизге - мүрәжат етиўшиге де, мәмлекетлик хызметкерлерине де белгили сабақлар шығарыў ушын орын жаратты. Биз айырым мәселелерде мүрәжат етиўге улыўма зәрүрат жоқ екенлигин, қәлесек адамлар мәп көретуғын және де көп жумыслар ислеўимиз, яғный және де көбирек күш ҳәм қәрежет жөнелтириўимиз, ўазыйпаларымызды үйден турып да орынлаўымыз мүмкинлигин, айырым ўақытларда үстинен билип-билмей тынымсыз жазатуғынымыз мәмлекетлик хызметкерлерин ҳүрмет етиў кереклигин билдик. Соның менен бирге, қағаздан пайдаланбастан да мүрәжат жазыўды үйрендик, жәрдем бериўди шын кеўилден қәлесек, нызам ҳүжжетлери нормаларын халық пайдасына айтыў мүмкинлигин сездик, электрон формадағы ҳүжжетлер менен де (тәлим, банк саласында, келешекте жынаят процессинде де сондай тәжрийбени максимал дәрежеде енгизиў мәселесин көрип шығыў мақсетке муўапық) юридикалық фактлерди белгилеў мүмкинлигин әмелде қоллап көрдик. Сондай екен, бул бағдардағы жумысларды даўам еттирип, және де үлкен нәтийжелерге ерисиўге күшимиз, мүмкиншилигимизди қаратыўымыз керек.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. https://president.uz/uz/lists/view/2
2. Өзбекстан Республикасы нызам ҳүжжетлери топламы, 2017 ж., 37-сан, 977-статья; Нызам ҳүжжетлери мағлыўматлары миллий базасы, 30.01.2018 ж., 03/18/463/0634-сан; 11.03.2020 ж., 03/20/608/0278-сан

Халық мүрәжатлары менен ислеўдеги машқалалар ҳәм шешимлер
Файзиев О. Ташкент мәмлекетлик юридикалық университети

Резюме. Мақалада мүрәжаатлар менен ислеўдиң тийкарғы басқышы болған мүрәжаатлар бойынша жуўапкерлерди белгилеўде жол қойылып атырған кемшиликлер анализ етилген.

Таяныш сөзлер: халық мүрәжаатлары, Президент Виртуал қабыллаўханасы, мәмлекетлик уйымлар.

Халқ мурожатлари билан ишлашдаги муаммолар ва ечимлар

Файзиев О. Тошкент давлат юридик университети

Резюме. Мақолада мурожаатлар билан ишлашнинг асосий босқичи бўлган мурожаатлар бўйича масъулларни белгилашда йўл қўйилаётган камчиликлар таҳлил қилинган.

Таянч сўзлар: аҳоли мурожаатлари, Президент Виртуал қабулхонаси, давлат органлари.

Проблемы и решения в работе с обращениями населения
Файзиев О. Администрация Президента Республики Узбекистан

Резюме. В статье освещаются вопросы организации рассмотрения обращений граждан, отмечаются недостатки в работе с обращениями граждан государственных структур, ответственных лиц, вносятся предложения по ликвидации этих недостатков.

Ключевые слова: обращения населения, виртуальная приемная Президента, государственные органы

Problems and solutions in the work with public appeals
Fayziev O. Administration of the President of the Republic of Uzbekistan

Summary. The article highlights the issues of organizing the consideration of citizens' appeals, notes the shortcomings in the work with the appeals of citizens of state structures, responsible persons, makes proposals to eliminate these shortcomings.

Key words: appeals of the population, virtual reception of the President, state bodies

---

УДК – 02.41.41

ЎЗБЕКИСТОНДА ВИЖДОН ЭРКИНЛИГИНИНГ ЎЗИГА ХОС МОДЕЛИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА РИВОЖЛАНИШИ

Камилов Д.З.

Тошкент темир йўл муҳандислари институти

Инсон ва фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари, уларнинг мазмун-моҳияти ва ижтимоий аҳамияти доимо илмий жамоатчиликнинг диққат марказидаги масалалардан ҳисобланган. Эркинликнинг ҳақидаги фикрлар эволюцияси унинг фалсафий мазмуни, назарий ва амалий аҳамиятини англаш имконини беради. “Эркинлик – кишининг ўз истаги бўйича иш тутишидир. Эркинлик ҳуқуқшунослик, сиёсатшунослик, этика, эстетика каби билим соҳаларида кенг ишлатилади. Эркинлик – бошбошдоқликни эмас, жамиятдаги муайян тартибни ифодалайди. Эркинлик инсоннинг сиёсий, маънавий таъқибдан, зўравонликдан ҳимояланганлигини билдиради”[1, 192]. Шунингдек, эркинлик – субъектнинг табиат ва жамият қонуниятларига онгли асосланган ҳолда ўз ихтиёрини намоён қилиш ва унга мувофиқ равишда фаолият олиб бориш имкониятидир.

Виждон эркинлиги эса, инсоннинг ақлий ва ҳиссий жиҳатдан ихтиёр эгаси эканлигини билдирувчи эркинликнинг муҳим шаклларидан биридир. Фалсафа қомусий луғатида мазкур атамага қуйидагича таъриф берилган: “Виждон эркинлиги демократиянинг ажралмас таркибий қисмидир. У фуқароларнинг динга муносабатларидан қатъий назар, тенг ҳуқуқлигини; барча диний конфессияларнинг қонун олдида тенглигини; динга эътиқод қилиш ёки қилмасликка нисбатан ҳеч қандай мажбурият йўқлигини; диний конфессияларнинг фақатгина мажбурий йиғимлар тўплаш таъқиқланганлигини; диний идора ишларига давлатнинг аралашмаслигини, диндан сиёсий мақсадларда фойдаланиш мумкин эмаслигини ўз ичига олади”[2, 274].

Умумий маънода, “виждон” тушунчаси этикага тааллуқли категория бўлиб, шахснинг ахлоқий назорат лаёқати ҳамда ўз-ўзини хулқий мажбуриятларини шакллантириш билан бирга мазкур талабларни бажариш, назорат қилишни ифодалайди. Мазкур тушунчани О.Иванюк қуйидагича таърифлайди: “Виждон тушунчаси ички ишонч сифатида эзгулик ва ёвузликни ажратиб берувчи, инсоннинг ўзи ҳамда уни ўраб турган жамият олдидаги ҳар қандай хулқ-атвор, хатти-ҳаракатларни белгиловчи ахлоқий масъулият ҳисобланади”[3, 47]. Шу нуқтаи назардан виждон эркинлигининг субъектив ва объектив жиҳатлари мавжуд.

Виждон эркинлиги – Янги давр ва модерн жамиятда ижтимоий-сиёсий ғоялар натижасида такомиллашган феноменга айланди. С.Астапов бу ҳақда қуйидаги мулоҳазаларни билдирган: “Виждон эркинлигининг асосий ўзаги табиий динлар назарияси ва табиий ҳуқуқ, шунингдек, жамиятдаги функционал дифференциация, диннинг анъана сифатида универсализмни емириши, динни худо билан бўлган алоҳида муносабат соҳасига айлантириб, сўнгра индивидни шахсий муносабати сифатида эълон қилинишида акс этади”[4, 137]. Шубҳасиз, мазкур категориянинг мазмуни бошқа кўплаб ижтимоий фан категориялари каби тарихий хусусиятидан келиб чиқиб ўзгариб туради. Бироқ бу қараш мазкур тушунчани мазмунан мутлақо қайта белгилаб бўлмайди, дегани эмас. Бу ўринда категорияларни таърифлашда замон ва макон хусусиятларини инобатга олиш зарур.

“Виждон эркинлиги” атамасига Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 1948 йил 10 декабрда қабул қилинган Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси таркибидаги масала сифатида эътибор қаратилган ва у қуйидагича изоҳланган: “Ҳар бир инсон фикр, виждон ва дин эркинлиги ҳуқуқига эга; бу ҳуқуқ ўз дини ёки эътиқодини ўзгартириш эркинлигини ва таълимотда, тоат-ибодат қилишда ва диний расм-русум ҳамда маросимларни оммавий ёки хусусий тартибда адо этиш, ўз дини ёки эътиқодига якка ўзи, шунингдек, бошқалар билан бирга амал қилиш эркинлигини ўз ичига олади”[5, 3]. Шу тариқа виждон эркинлиги ҳеч қайси ижтимоий институтлар таъқиб қилиш ҳуқуқига эга бўлмаган асосий маънавий эркинликка айланди. Ўз навбатида, секуляр тартиб инсонни эътиқоди ва динга муносабатидан қатъий назар энг олий қадрият сифатида эътироф этди. Инсонпарвар ёндашув инсонни ўз-ўзини баҳолаш, мустақил тарзда қарор қабул қилиш ва ахлоқий жиҳатдан шахсиятини назорат қилиш имкониятини юзага келтирди.

Собиқ Совет Иттифоқи даврида мазкур масала икки ўзаро зид стандартлар асосида амалга тадбиқ этилди. Бир томондан виждон эркинлигини таъминлашга қаратилган юридик ҳужжатлар таъсис этилган бўлса, бошқа томондан, атеистик мафкура партия ва давлат органлари томонидан фаол қўллаб-қувватланди. Хусусан, 1918

йил 19 январда “Виждон эркинлиги, черков жамиятлари ва диний жамоалар тўғрисида” деб номланган декрет лойиҳаси Адлия халқ комиссарлигининг коллегияси томонидан маъқулланди. 1918 йилнинг 23 январда эса Халқ Комиссарлари Кенгаши томонидан ушбу декрет “Черковни давлатдан ва мактабни черковдан ажратиш тўғрисида” деб қайта номлади ва тасдиқлади. Унда “Республика доирасида виждон эркинлигини сиқиб ёки чеклаб қўядиган ёки фуқароларнинг динига мансублигига асосан муайян афзаллик, имтиёз тақдим этувчи маҳаллий қонун ва қарорлар чиқариш ман этилади”[6, 373-374] деб қайд этилди. Шунингдек, мазкур ҳужжат ҳар бир СССР фуқароларига истаган динига эътиқод қилиш ёки ҳеч қайси динга эътиқод қилмаслик ҳуқуқини ҳам тақдим этди. Айни пайтда “виждон эркинлиги” ҳуқуқи совет ҳукумати мафкурасига ёт унсур сифатида уни амалга татбиқ этишга йўл қўйилмади. Бу борада К.Марксниng қуйидаги фикри дастак қилиб олинди: “Буржуачиликка хос бўлган “виждон эркинлиги” фақатгина барча турдаги динларга нисбатан тоқатлиликни акс эттиради, ишчи партия эса, аксинча диний оғудан виждонни поклашга ҳаракат қилади”[7, 73].

1929 йилга келиб Ўзбекистон ССРдаги динга муносабат бутунлай ўзгарди. А.Халид мазкур даврдаги динга муносабат ҳақида қуйидаги мулоҳазаларини билдирди: “Большевиклар томонидан яратилган янги давлатда динга ўрин йўқ эди. Аксинча, дин “аксил инқилобий унсур”, деб баҳоланувчи сиёсий мухолифат пойдеворига айланди” [8, 104]. Бу эса, совет ҳукуматининг Ўрта Осиёда олиб борган аксил диний сиёсати тадрижий шаклда ўзгариб борганидан дарак беради. Ўзбекистон шафқатсиз ва деструктив динга қарши кураш кампаниясининг марказидан ўрин олди. 1941-1948 йиллар оралиғида давлатнинг дин ва диний ташкилотларни режали йўқ қилиш ҳаракати бир муддат тўхтатилиб, ижтимоий-руҳий барқарорликни таъминлаш, давлат ва жамият ўртасидаги алоқаларни мустаҳкамлаш мақсадида диний ҳаётни қисман жонлантириш сиёсати бошланди. Хусусан, 1943 йил Тошкентда Ўрта Осиё ва Қозоғистон мусулмонлари диний бошқармаси ташкил этилди. 1945 йил бир гуруҳ СССР мусулмонлари ҳаж зиёратини амалга оширди ва 1948 йилда Бухорода “Мир-араб” мадрасаси, 1956 йилда Тошкентда “Бароқхон” мадрасасида диний таълим йўлга қўйилди.

1953 йил Н.С.Хрущёв бош котиб этиб тайинлангандан сўнг ҳукуматнинг динга муносабати яна қайта ўзгарди. Мамлакатда “илмий-атеистик тарғибот” етарли эмас, деб топилди ва республикалар бўйлаб тарғибот ва ташвиқот ишлари бошланди. 1958 йил 28 ноябрда КПСС Марказий Қўмитаси муқаддас қадамжолар зиёратини тўхтатиш тўғрисида қарор қабул қилди. 1960 йил 14 мартда Ўзбекистон ССР Министрлар Советининг 220-сонли қарори қабул қилинди. Ушбу қарорга мувофиқ 13 та зиёратгоҳ Ўрта Осиё ва Қозоғистон мусулмонлари тасарруфидан чиқарилиб, моддий-маданий ёдгорликларни ҳимоя қилиш қўмитасига топширилди [9, 97]. Хусусан, 1961 йил Тошкентдаги “Баракхон” мадрасаси тугатилди[10, 24]. Н.Хрущёв динга қарши қаратилган янги кампанияни бошлаб берганига қарамасдан, диний ташкилотлар фаолиятини бутунлай тўхтатмади. Шундай бўлса-да, 1977 йилдаги СССР Конституциясининг 52-моддаси, 1978 йилдаги Ўзбекистон ССР Конституциясининг 50-моддасида гражданларнинг “виждон эркинлиги, яъни ҳар қандай динга эътиқод қилиш ёки бирорта динга ҳам эътиқод қилмаслик, диний маросимларни бажариш ёки атеистик пропаганда олиб бориш ҳуқуқи кафолатланади. Диний эътиқодлар туфайли адоват ва нафрат қўзғатиш таъқиқланади”, – дейилган эди. Амалда эса, мазкур эркинликни таъминланишига антидемократик сиёсий тузум йўл қўймади [11, 7]. Айтиш лозимки, И.В.Сталиннинг Иккинчи жаҳон уруши ўртасида дин борасида амалга оширган қисман эркинлик сиёсати Ўзбекистонда виждон эркинлиги мутлақо инкор этилишига тўсқинлик қилди. 1957 йилдан бошлаб Қуръон уч маротаба нашр этилди, Имом Бухорийнинг “Ал-Жомеъ ас-Сахих” ва “Адаб ал-муфрад” асарлари чоп этилди. 1968 йилга келиб муфтий Зиёуддинхон ибн Эшон Бобохоннинг ташаббуси билан “Совет Шарқи мусулмонлари” безакли журнал сифатида нашр этила бошланди. [12, 1].

ХХ асрнинг 80-йиллари ўрталарига келиб СССРда сиёсий-иқтисодий танглик ҳолати мамалакат ҳаётининг барча соҳаларига катта таъсир кўрсатди. Совет ҳукумати мураккаб вазиятдан чиқиш учун жамиятни тубдан қайта қуриш, унинг барча соҳаларини чуқур ислоҳ қилиш йўлини эълон қилди. СССРнинг динга қарши ошкора ва яширин кураши “қайта қуриш” деб номланган сиёсий-ижтимоий жараёнларга қадар давом этди. Айнан “қайта қуриш” даврига келиб виждон эркинлиги кун тартибидаги энг муҳим масалалардан бирига айланди. Ўн иккинчи чақириқ Ўзбекистон ССР Олий Советининг 1990 йил 24 мартида бўлиб ўтган биринчи сессиясида сўзлаган маърузасида И.А.Каримов қуйидагиларни таъкидлаган эди: “Сўзда эмас амалда ҳар бир кишининг виждон эркинлигини таъминлашимиз керак” [13, 159]. Дарҳақиқат шу даврдан бошлаб виждон эркинлиги қонунларда эмас, балки аста-секин ижтимоий-маданий ҳаётда ҳам ўз аксини топа бошлади.

1990 йил 1 октябрда СССРнинг “Виждон эркинлиги ва диний ташкилолар” тўғрисидаги Қонуни қабул қилинди. Мазкур қонун Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси, Европада хавфсизлик ва ҳамкорлик ташкилотининг якунловчи ҳужжати бўлган Хельсинки халқаро шартномасига мувофиқ равишда таъсис этилди. Шунингдек, мазкур қонун диний ташкилотларга кўчмас мулкка эгалик қилиш, хўжалик фаолияти билан шуғулланиш, болалар ва катталар учун ўқув муассасаларини ташкил этиш ҳамда диний адабиётларни эркин тарқатиш ҳуқуқини берди[14, 1]. Ўзбекистон мустақилликни қўлга киритгандан сўнг диний эътиқод ва виждон эркинлиги билан боғлиқ масалаларни оқилона ва қонуний ҳал этиш давлат сиёсатининг асосий йўналишларидан бирига айланди. Айни шу даврда биринчилардан бўлиб виждон эркинлиги масаласи қайта кўриб чиқилди. Ўзбекистон Республикаси Конституциясида барча фуқароларнинг виждон эркинлиги кафолатлангани, жумладан, 1991 йил 19 июнда ва 1998 йил 1 майда янги таҳрирдаги “Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисидаги” қонуннинг қабул қилинди. Шу тариқа юртимизда диний ташкилотлар фаолиятининг ҳуқуқий асослари билан бирга давлат ва диннинг ўзаро муносабатлари дунёвийлик тамойилларига мувофиқ регламентлаштирилди. Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси инсон ҳуқуқлари

бўйича 70 дан ортиқ халқаро ҳужжатга, Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг 6 та асосий халқаро шартномасига қўшилди [15, 9].

Ўзбекистоннинг биринчи президенти И.Каримов даври диний-маърифий соҳага алоҳида эътибор қаратилди. Хусусан Тошкент, Самарқанд ва Навоийда православ ибодатхоналари, Тошкент шаҳрида католик костёли, Самарқандда Арман-апостол черкови, Тошкентда будда ибодатхонаси қайта барпо этилди. Шунингдек, Бурхониддин Марғиноний, Имом Мотуридий, Имом Бухорий, Баҳоуддин Нақшбандий, Абу Исо Ат-Термизий каби қатор диний уламоларнинг таваллуд саналари секуляр таомилга биноан нишонланди. Мамлакатда Рамазон ва қурбон ҳайити байрамлари дам олиш куни сифатида белгиланди.

Давлатнинг динларга, хусусан ислом динига алоҳида эътибор қаратган бўлса-да, мамлакат тўлиқ секуляр тамойиллар асосида бошқарилди. 2016 йил 14 декабрдан бошлаб Ш.М.Мирзиёев президентлик лавозимига киришгандан сўнг Ўзбекистон сиёсий-иқтисодий ва ижтимоий-маданий соҳаларда туб бурилишлар содир бўлгани халқаро миқёсда эътироф этилди. 2017 йил 1 октябда Ш.Мирзиёев Рус православ черкови Тошкент ва Ўзбекистон епархиясининг 145 йиллиги билан табриклаб, Москва ва бутун Рус патриархи Кириллни бугунги кунда сайёрамиз аҳолисининг катта қисми учун бунёдкор ва бирлаштирувчи куч, ишонч-эътиқод тимсоли сифатида таърифлади [16, 451]. Шунингдек, 2018 йилнинг биринчи чорагида давлат раҳбарининг ташаббуси билан “Қуръон мусобақаси”, “Ҳадис билимдони”, “Азон айтиш” мусобақалари ўтказилди ва бу тадбирлар оммавий ахборот воситалари томонидан ёритиб борилди. Ш.Мирзиёев нутқларининг бирида “Биз 20-25 йил теологларни тарбия қиламадик. Бошқа мусулмон давлатлар биздан илгарилаб кетди. Бир пайтлари Ўрта Осиё ва Қозоғистон мусулмонлари идораси Ўзбекистонда бўлган. Қандай (забардаст) уламолар, олимлар бўлган эди?! Қани улар ҳозир?”, деб ўз танқидий мушоҳадаларини билдирди. Шунинг билан бирга, Қуръон мусобақаси ҳақида сўз юритиб “Қуръонни эшитиш, эшита билиш маънавият, маърифатдир. У ҳеч қачон ёмонликка даъват қилмайди. Агар шуни эшита олсак ва эшиттира олсак муваффиқият бўлади” [17, 2], деб таъкидлади.

Сўнгги йилларда амалга оширилган қатор ислоҳотлар узоқ муддат инсон ҳуқуқлари борасида Ўзбекистонни кескин танқид қилиб келган айрим давлат ва халқаро ташкилотларнинг эътирофларига сабаб бўлди. Жумладан, Ўзбекистон 2018 йили АҚШ томонидан тузилган «диний эркинликни тизимли, давомий ва жиддий равишда бузиш"да иштирок этувчи мамлакатлар рўйхатидан чиқарилди [18, 1]. БМТнинг дин ёки эътиқод эркинлиги бўйича махсус маърузачиси Ахмад Шаҳиннинг матбуот хулосаларида Ўзбекистонда диний саводхонликни ошириш борасида амалга оширилаётган ишлар, Ш.Мирзиёев томонидан илгари сурилган “Жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш” ташаббусини юқори баҳолади. У сўнгги бир неча ойда 16 минг атрофидаги диний айбловлар асосида айбланган фуқаролар махсус рўйхатдан ўчирилганини алоҳида қайд этди [19, 1]. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 2 августдаги “Қорақалпоғистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг 19-сон ихтисослаштирилган Жазони ижро этиш колониясини тугатиш тўғрисида”ги Қарори эълон қилинди [20, 1].

2019 йил 30 май куни Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев топшириғига биноан “Меҳр” номли амалиёт доирасида Яқин Шарқдаги қуролли ҳаракатлар давом этаётган нуқталардан 156 нафар ўзбекистонлик аёллар ва болалар қайтарилди. 2019 йил 10 октябрь куни “Меҳр-2” амалиёти доирасида Ироқ ҳудудидан 64 нафар болалар мамлакатга олиб келинди.

UNICEFнинг Ўзбекистондаги ваколатхонаси раҳбари Саша Грауман−"UNICEF Ўзбекистон ҳукуматининг Ироқ ва Сурия каби нотинч ҳудудларда туғилган болалар учун масъулиятни ўз зиммасига олганини қўллаб-қувватлайди. Ҳодиса шуниси билан аҳамиятлики, бу болалар у ерларда даҳшатли ҳодисаларни бошдан кечиришган, уларни чидаб бўлмас шароитларда сақлашган. Биз бу ердаги вазият билан танишиб чиқдик ва Ўзбекистон ҳукумати бу болалар учун барча шароитларни яратаётганидан хурсандмиз" [21, 1] − деб таъкидлаган.

Юқоридаги қисқача тарихий ва қиёсий таҳлил, Ўзбекистонда виждон эркинлигини таъминланишининг ўзига хос моделининг шаклланиши ва ривожланишининг ўзига хос хусусиятлари борасидаги фикр-мулоҳазалар қуйидаги умумий хулосалар чиқариш имконини беради: Биринчидан, қарийб сўнгги 100 йил мобайнида Ўзбекистонда виждон эркинлигининг таъминланишига доир воқеликни шартли равишда уч катта даврга ажратиш мумкин: 1) Ўзбекистон ССР (1925-1991); 2) “Мустақил Ўзбекистон” (1991-2016); 3) “Янги Ўзбекистон” (2016-2020). Иккинчидан, ўз навбатида, ЎзССР шароитида виждон эркинлиги бўйича ҳолат икки даврга бўлинади. Биринчи давр - 1925 йидан 1943 йилгача бўлган вақтни ўз ичига олган бўлиб, унда виждон эркинлиги бутунлай поймол этилди ва диний эътиқодларни режали йўқ қилиш сиёсати юритилди. Иккинчи давр - 1943 йилдан 1991 йилга қадар давом этди ва виждон эркинлиги ҳуқуқий жиҳатдан эътироф этилиши билан бирга давлатнинг дин борасидаги сиёсатининг муайян даражада ижобий томонга ўзгариши билан характерланади. Учинчидан, Ўзбекистон мустақилликка эришганидан сўнг мамлакатда атеистик тарғибот барҳам топди. Давлат виждон эркинлиги борасидаги барча халқаро ҳужжатларни тан олди ва барча норматив ҳужжатларни мазкур стандартларга мувофиқлаштириш йўлига ўтди. Бироқ мамлакат ичкариси ва ташқарисидаги диний экстремизм, фундаментализм, радикализм каби таҳдидларнинг мавжудлиги дин борасида огоҳлик кампаниясини юзага келишига сабаб бўлди. Тўртинчидан, 2016 йилда ҳукумат таркибидаги ўзгаришлар мамлакат ижтимоий-сиёсий ҳаётида янгилиниш ва ислоҳотларнинг бош омили бўлди. Бу даврда давлат томонидан диний-маърифий соҳа қўллаб-қувватланиб, янги диний марказлар ва ўқув муассасалари ташкил этилди. Шунингдек диний айбловлар билан озодликдан махрум қилинган шахсларни авф этиш ва реабилитация ҳамда реинтеграция қилиш амалиёти жорий этилди.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон миллий энциклопедияси. 5 Том. −Т.: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти, 2005.
2. Фалсафа: қомусий луғат. – Т.: “Шарқ”, 2004.
3. Иванюк О.А. Свобода совести и свобода вероисповедания: соотношения понятия и границы законодательного регулирования // Журнал российского права. № 9. 2010.
4. Астапов С.Н. Свобода совести в секулярной и постсекулярной парадигме // Ученые записки Орловского государственного университета. №4. 2013.
5. Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси // Инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро шартномалар: тўплам / Масъул муҳ. А.Х.Саидов. – Т.: “Адолат”. 2004.
6. Декрет советской власти. − М.: политиздать, 1957.
7. Марк К.,Энгельс. Собрание сочинений. 4 том. – М.: Государственное издательство политическое литературы. 1961.
8. Халид А. Ислам после коммунизма: Религия и политика в Центральной Азии / Пер.с англ. А. Б. Богдановой. — М.: Новое литературное обозрение, 2010.
9. Ахмадуллин В. А. Деятельность советского государства и духовных управлений мусульман по организации паломничества (1944—1965 гг.): анализ исторического опыта и значение для современности. — М.: Исламская книга, 2016.
10. Ҳасанбоев Ў. Ўзбекистонда давлат ва дин муносабатлари: диний ташкилотлар, оқимлар, мафкуравий курашнинг долзарб йўналишлари. – Т: Тошкент ислом университети, 2014.
11. Камилов Д.З. Виждон эркинлиги ва секулярлашув диалектикаси. Ислом зиёси. № 2. 2019.
12. Журналлар бўлими. https://hidoyat.uz/hidoyat-jurnali
13. Каримов И.А. Одамлар биздан амалий ишлар, аниқ натижалар кутмоқда // Ўзбекистон мустақилликка эришиш арафасида. − Т.: Ўзбекистон, 2011.
14. Принят закон «О свободе совести и религиозных организациях». https://www.prlib.ru/history/619590
15. Тошқулов Ж. Ўзбекистонда виждон эркинлигини таъминлашни халқаро ҳуқуқий асослари. Тошкент ислом университети илмий-таҳлилий ахборот блютени. №4. 2014.
16. Мирзиёев Ш. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир.− Т.: “Ўзбекистон” НМИУ, 2018.
17. ДжавлиевД. Конституция− виждон эркинлигини асосий таянчи https://adolatmarkazi.uz/uz/news/news/news/konstitusiya-vijdon-erkinligining-asosiy-tayanchi
18. АҚШ Ўзбекистонни диний эркинликни бузувчилар рўйхатидан чиқарди. https://www.gazeta.uz/uz/2018/12/12/diniy-erkinlik/
19. Аҳмад Шаҳид: Ўзбекистонда дин ва эътиқод, виждон эркинлиги ҳаддан ортиқ тартибга солинади https://kun.uz/49844213
20. Ўзбекистон Республикаси Президенти Қарори, ПҚ-4414-сон. https://lex.uz/docs/4459347
21. БМТ Ўзбекистоннинг "Меҳр" амалиётини юқори баҳоламоқда.https://kun.uz/news/2019/06/01/bmt-ozbekistonning-mehr-amaliyotini-yuqori-baholamoqda

Өзбекстанда ҳүждан еркинлигиниң айрыкша моделиниң формаланыўы ҳәм раўажланыўы
Камилов Д.З. Ташкент темир йўл инжинерлери институти

Резюме. Макалада ҳүждан еркинлиги, оның мазмун-мәниси, ҳуқықый тийкарлары ҳәм социал турмыстағы әҳмийети ашып берилген. Сондай ақ, мәмлекеттиң бир әсирге жақын тарийхы шәртли түрде 3 үлкен дәўирге ажратылып, ондағы ҳүждан еркинлиги менен байланыслы ўақыялар салыстырмалы анализленген. Соңғы жылларда мәмлекетте сыйыныў еркинлиги ҳаққындағы өзгерис ҳәм жаңаланыўлардың әмелий әҳмийети ашып берилген.

Таяныш сөзлер: ҳүждан еркинлиги, диний шөлкем, атеизм, секуляризация, диний әдебият, қәдириятлар, радикализм, реабилитация, реинтеграция.

Ўзбекистонда виждон эркинлигининг ўзига хос моделини шаклланиши ва ривожланиши
Камилов Д.З. Тошкент темир йўл муҳандислари институти

Резюме. Мақолада виждон эркинлиги, унинг мазмун-моҳияти, ҳуқуқий асослари ва ижтимой ҳаётдаги аҳамияти ёритилган. Шунингдек, мамлакатнинг бир асрга яқин тарихи шартли равишда уч катта даврга ажратилиб, ундаги виждон эркинлиги билан боғлиқ жараёнлар қиёсий таҳлил этилган. Сўнги йилларда мамлакатда эътиқод эркинлиги борасидаги ўзгариш ва ислоҳатларнинг амалий аҳамияти очиб берилган.

Таянч сўзлар: виждон эркинлиги, диний ташкилот, атеизм, секуляризация, диний адабиёт, қадриятлар, радикализм, реабилитация, реинтеграция.

Формирование и развитие специфической модели свободы совести в Узбекистане
Камилов Д.З. Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта

Резюме. В статье обсуждается свобода совести, ее сущность, правовая база и ее роль в общественной жизни. Также в сравнительном плане рассматривается эволюция концепции свободы совести в столетней истории страны, расскрывается практические значение изменений и реформ, проводимых в стране в последние годы, касающихся свободы вероисповедания.

Ключевые слова: свобода совести, религиозная организация, атеизм, секуляризация, религиозная литература, ценности, радикализм, реабилитация, реинтеграция.

Formation and development of a specific model of freedom of conscience in Uzbekistan
Kamilov D.Z. Tashkent Institute of Railway Engineers

Summary. The article discusses freedom of conscience, its essence, legal framework and its role in public life. Also, the country's centenary history is conventionally divided into three main periods of freedom of conscience. The recent years have witnessed the practical significance of changes and reforms in the country regarding freedom of religion.

Key words: freedom of conscience, religious organization, atheism, secularization, religious literature, values, radicalism, rehabilitation, reintegration.

ПУҚАРАЛЫҚ ЖӘМИЙЕТИН РАЎАЖЛАНДЫРЫЎДА ШАХС РУЎХЫЙ ЖЕТИКЛИГИНИҢ ОРНЫ ҲӘМ ӘҲМИЙЕТИ

Максетова М. К.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Мәмлекетимизде пуқаралық жәмийетин қурыў ҳәм раўажландырыўда бүгинги күни шахс руўхый жетиклигиниң ҳәм оның тийкарларын қәлиплестириўши руўхый факторлар әҳмийетли орын ийелейди. Себеби бүгинги күни халқымызға әзелден тән болған аўызбиршилик ҳәм баўырыкеңлик, мехир-ақыбет, миймандослық ҳәм қайыр-сақаўат сыяқлы инсаный пазыйлетлер жәнеде жарқын көринбекте ҳәм бундай руўхый шараят адамлардың руўхы ҳәм кейпиятына унамлы тәсир қылмақта. Шахс руўхый жетиклиги арзыў-әрманлар, мақсет-ўазыйпалар ҳәм әдеп икрамлық пазыйлетлерди өзлестириў ушын бағдарлаў ушын инсанлардың руўхы, ақылы ҳәм кейпиятын жетилистиреди. Жәмийеттиң әдеп икрамлылық шараятын ҳәр тәреплеме жетилистирип барыўда тийкарғы бағдарларды белгилеп алыў әхмийетли болып есапланады. Бүгинги жәмийетимиз раўажланыўында руўхый жетик шахсларды қалиплестириў ҳәм оны жәмийеттиң әдеп икрамлық шараятының тийкарғы негизи сыпатында қабыл қылыўды талап етпекте. Себеби миллеттиң жаны оның әдеп икрамлығында болып, жәмийеттиң әдеп икрамлығының тийкары миллет тарийхы менен тығыз байланыслы. Инсан жаслығынан халқымыздың үрип-әдетлери, традициялары тийкарында камалға келеди. Бунда шаңарақ, мәҳалле ҳәм билимлендириў-тәрбия мекемелериндеги шараят қоршаған орталық пенен өз ара байланыслылық ҳәм избе излилик үлкен орын тутады. Себеби демократиялық қадриятлардың қәлиплесиўинде адамлардың әдеп икрамлық санасын улыўмалық принциплер тийкарында қәлиплестирип барыў зәрүрлик болып есапланады. Кери жағдайда, жәмийеттин әдеп икрамлық шараятында әдеп икрамлық сана дәрежеси төменлеп кетеди. Буған себеп демократиялық қәдириятлар инсанға ҳақыйқый мәнистеги еркинлик бериўинде. Бундай еркинликлерден мақсетли пайдаланылса, ол әдеп икрамлық санасының қәлиплесиўине унамлы тәсир көрсетеди. Нызамсыз ҳәрекет қылған, традициялардан шетке шығып, әдеп икрамсызлық қылған инсан еркин адам емес, бәлки бузғыншы ҳәм басқалар еркинлигине қәўип салған адам болады.

Жәмийеттиң руўхый-әдеп икрамлық шараятына руўхый жетик шахслардың тәсири бойынша бир неше социал-әдеп икрамлық тәжирийбелерди гүзетиў мүмкин. Бул бойынша Абу Насыр Фарабий (873-950) ҳәм Иммануил Канттың (1724-1804) усы мәселеге тийисли концепцияларына тоқтап өтемиз. Фарабийди жәмийеттиң әдеп икрамлық шараяты жүдә көп қызықтырған. Ол бул бойынша Бахытқа ерисиўди (”ас-саодат”) ең тийкарғы әдеп икрамлық жетискенлиги сыпатында таңлайды ҳәм тийкарғы итибарды инсанның руўхый тәреплтен қәлиплесип, пазыл, яғный пазыйлетли инсан дәрежесине жеткизиўге қаратады.[1,12] Ол нәзерде тутқан жәмийет пазыйлетли инсанлар бирлеспеси ҳәм сол себепли бундай жәмийет “пазыл жәмийет” деп аталады. Фарабийдиң пикиринше руўхый жетилискен шахс “бахытқа ерисиўдиң бирден бир жолы унамлы ислерди жақсы нийетлер менен орынлаў ҳәм пазыйлетли әмеллерге сүйениў менен унамсыз ҳәм бахытсызлық келип шығыўы мүмкин болған ислерден озин тыя билиўи” деп есаплағған.[1,12] Демек, жақсылықты мақсет деп билиў, инсанда жақсы нийет ҳәм жақсы ислер қылыў пазыйлетин қәлиплестиреди. Жақсы нийет, жақсы ҳәрекет ҳәм жақсы әмел жаманлық ҳәм бахытсызлықты артқа шегиндиреди. Бундай көз қарас “Авеста” идеяларында еслетилседе лекин онда “Авеста” идеяларын раўажландырыў, Платон, Аристотель қарасларын миллий әдеп икрамлық нызамлылықлар тийкарында қайта ислеў бар. Фарабий белгили грек ой пикир ийелериниң мийнетлери менен жақыннан таныс болған, бирақ ол грек ой пикир ийелериниң көз қарасларын сондайлығынша қабыл қылмай, миллий көз қарастан қайта ислеген. Фарабийдиң пикиринше “бахыт жақсы хызмет ҳәм жақсы пазыйлет менен тығыз байланыслы”. Ол буның ушын инсан әдеп икрамлық теориясына тийисли төмендеги түсиниклердиң мазмун мәнисинен хабардар болыў лазым екенлигин көрсетеди: жақсылық ҳәм жаманлық, теориялық ҳәм әмелий әдеп икрамлылық, бахыт ҳәм бахытсызлық, ерк ҳәм ерксизлик, пазыйлет ҳәм жаўызлық, кәмиллик ҳәм нуқсанлық. Усылайынша Фарабий Бахытқа жетисиў ушын инсан әдеп икрамлық қәдириятлар жетиклиги жәрдеминде ерисиў мүмкинлигин көрсетеди. Ең әҳмийетлиси - бунда инсанның ақылый ҳәм руўхый тәреплтен байланыслы раўажланыўына итибар бериледи. Себеби Фарабийдиң пикиринше, “жақсылықты аңлаў белсенди ақыл жәрдеминде, жақсылықтың ең жоқары мақсети болған Бахытқа ерисиў болса руўх жәрдеминде жетикликке жеткизеди” .[1,13] Бул бүгинги күн ушын да әҳмийетли тезис болып есапланады. Руўхый жетикликтиң жәмийеттиң әдеп икрамлық шараятына унамлы тәсирин асырыў ушын инсанды ақылый ҳәм руўхый жақтан тең раўажландырыў лазым болады.Фарабий инсанның руўхый әдеп икрамлық тийкарында жетиклигин мәдений турмыста басқышпа-басқыш өтиўин мына тартипте көрсеткен “Жәмийеттиң мәдений турмысы→илим, кәсип, хызмет→жақсы әдеп икрамлылық, жақсы ис, жақсы ҳәрекет→тәкирарлаў ҳәм даўам етиў→ақылый ҳәм руўхый жетиклик →бахыт → жетиклик →мәңгилик”. Бизиң пикиримизше бул концепция бүгинги күн ушын да әҳмийетли тезис болып есапланады.

Екинши философ Иммануил Кант жақсылық идеясы жәрдеминде инсанда исеним ҳәм еркинлик қәдириятына тийкарланған руўхый жетикликти қәлиплестириў, оның жәрдеминде “әдеп икрамлы жәмийет қурыў” концепциясын усынады [2, 297-322]. Оның пикиринше саламат исеним инсанда садықлық ҳәм расгөйлик пазыйлетлерин пайда етеди, бул пазыйлетлер адамды саламат пикирли болыўға алып келеди, саламат пикирли адамлардың өз ара қатнасығы мазмунлы болады. Демек, инсан тек ғана саламат пикир менен ғана жақсы қатнасықларға кирисе алыўы мүмкин, кери жағдайда жәмийет турмысы әдеп икрамлы болмайды. Буның ушын инсанда еки сыпат үстинликке ийе болыўы керек. 1.Өзин тута билиўи 2.Жаратыўшылық. Буның мәниси сол, инсан мақсетке муўапықсыз ислерден, тилеклерден, ҳәрекетлерден ҳәм басқалардың мәплерине

зыян келтириўден өзин тыяды. Кант Жәмийет әдеп икрамлылық шараятын бузыўшы иллетлерге дыққат қаратады. Бул бойынша ол әдеп икрамлылық пәклик, акыллылық, баўырыкеңлик ҳәм бирадарлық пазыйлетлерге зыян келтириўши иллетлерге тоқтайды. Оның пикиринше, кимдур әдеп икрамлылық менменлик пенен өзгелердиң ақыллылығына зыян келтирсе, онын менен пикирлесиў азап келтиреди.Сабырлы адам оған зыян келтирседе, орынсыз бәсекилесиўден қашады. Сабыр тақатлылық – бул өзине тән баўырыкеңлик. Кимдур өзгениң руўхый жетиклигин тән алмас екен, ол қалби тар. Жәмийетте жүдә көп сабырсызлықлар ушырайды, себеби олар өзгелерге сабырлы бола алмайды ҳәм сол себепли өзине ҳәм өзгелерге азар келтиреди. Сол орында сабырлылық пүткил инсаният ушын миннет екенлиги келип шығады. Ҳәмме адамларда кемшилик болады, сол себепли олардың биреўи сабырлы болыўы керек. Баўырыкеңлик диний мазмун мәнистеде әдеп икрамлы болыўды аңлатады ҳәм сабырсызлық болса өзгелер жетиклигин көре алмаслықты билдиреди. [2,305]. Кант жәмийет әдеп икрамлық шараятын бузыўшы иллетлерге қарсы руўхый жетик инсанлардың руўхый әдеп икрамлық пазыйлетлерин қарсы қойыўды усынды.

Шахс руўхый жетиклигиниң жәмийеттиң руўхый әдеп икрамлық шараятына тәсири мәселесинде тәжирийбеге тийкарланған парадигмалар бар. Бул бойынша биз Фарабий ҳәм Кант концепцияларынан бүгинги күнде пайдаланыў мүмкин деп есаплаймыз. Шахстың руўхый жетиклигинин жәмийеттиң руўхый әдеп икрамлық шараятына тәсири нәтийжесинде жәмийетте жаңа түсиниклер, идеялар, пикирлер ҳәм әдеп икрамлық өлшемлери пайда болады. Шығыс ҳәм батыс ой пикир ийелери тәрепинен шахс руўхый жетиклигин “инсан кәмиллиги”, “әдеп икрамлық жетиклиги”, “арзыў үмитлер топламы” сыяқлы түсиниклер менен сыпатлаған. Бул бойынша Фарабий өз пикирлерин билдирип, инсан өз өзинен бахытлы бола алмайды, ол бахытлы болыўы ушын жәмийет оған руўхый тийкарларды усыныўы керек. Буның ушын ең дәслеп адамларды руўхый әдеп икрамлық тәрептен белсендиликке шақырыў керек. Адамлар белсенди болыўы ушын адамның сезиў куўаты азықланыўы керек, бул ойланыўға түртки болады, ой пикирди пайда етеди.[3,152].

Руўхый жетик шахслар адамларды тез өзине тарта алады ҳәм оларға көтериңки руўх бағышлайды. Қәнигелер бундай шахсларда баўырыкеңлик, анықлык ҳәм әтирапқа дыққат пенен қатнасықта болыў пазыйлетин атап өтеди [4,60]. Руўхый жетик шахслар жәмийетке тәсир көрсетиўде өз потенциалына, ақылы ҳәм жәмийетшилик пенен кирисимлилигине тийкарланады. Олар өз куўанышлары, жетискенликлерин ҳәм ишки сезимлерин жәмаат пенен бирге бөлисип, көтериңки руўхқа, хошкейпиятлылыққа, өмирди сүйиўшиликке ийе болады. Руўхый жетик шахслар жәмийетке өзиниң күшли ерки, исенимли ҳәм қатаң ҳәрекети ҳәм хызмети менен тәсир етеди. Сол себепли жәмаат оларға қарай умтылады [5,40-65].

Жуўмақлап айтқанда руўхый жетик шахслар өз тәсири арқалы жәмийеттиң әдеп икрамлық шараятының жетилисип барыўында мүнәсип орын ийелеп, инсанлардың цивилизацияланған жәмийетке умтылыўын күшейтеди. Биринширден, руўхый жетик шахс жәмийетте инсанларды кәмилликке жеткизиў, улыўмаинсаный пазыйлетлерге ийе инсанларды тәрбиялаўда идеялық, әдеп икрамлық ҳәм әмелий тәрептен үлги болады. Бул заманымыз қаҳарманларының жәмийетимиз машқалаларын шешиў, жәмийетимизди раўажландырыўда жетекшилигин күшейтиўге өз тәсирин тийгизеди.

Екиншиден, руўхый жетик шахс инсанға өзлигин танытыў арқалы жәмийет әдеп икрамлығын нормаластырады, оларды исенимге ийе етип тәрбиялайды, жәмийет ағзаларын социаллық, әдеп икрамлық тәрептен белсендиликке шақырады. Руўхый жетик шахслардың жәмийет раўажланыўына тәсири ҳаққында бир неше парадигмалардың ишинде Абу Насыр Фарабийдиң “пазыл жәмийет” ҳәм Иммануил Канттың “әдеп икрамлы жәмийет” концепциялары инсанды ҳәм ақылый ҳәм руўхый тәрептен раўажландырыў менен ғана жәмийетти бахытқа бағдарлаў мүмкин екенлигин тастыйықлайды.

Үшиншиден, руўхый жетик шахс жәмийетттиң әдеп икрамлылық шараятын саламатластырып барыўшы пазыйлетлер системасын усынады ҳәм жәмийетти бузғыншы иллетлерден сақлаўшы иммунитетти қәлиплестиреди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Абу Наср Фарабий. Фазилат, бахт-соадат ва камолот ҳақида. Т. “Ёзувчи”, 2001
2. И.Кант. Лекции по этике (1780-1782) Этическая мысль. Научно-публицистические чтения. Тексты, М., “Ипл”,1990
3. Абу Наср Фарабий.Фозил одамлар шаҳри. Т.,1993
4. Бердяев Н.А.. Философия свободы. М. “Проспект”, 2004
5. Рикер И.. Справедливое. М.”АСТ”, 2005

Фуқаролик жамиятининг ривожланишида маънавий етук шахсларнинг ўрни ва аҳамияти
Максетова М.К. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада инсоннинг маънавий камолотининг фуқаролик жамияти ривожланишидаги ўрни таҳлил қилинади. Абу Наср Фаробий ва Иммануил Кантнинг маънавий ривожланган шахсларнинг фуқаролик жамияти ривожланишига таъсири хусусиятлари ҳақидаги тушунчалари муҳокама қилинади.

Калит сўзлар: фуқаролик жамияти, шасхнинг маънаий камолоти, “фозил жамият”тушунчаси, “мукаммал жамият” тушунчаси.

Роль и значение духовно-совершенных личностей в развитии гражданского общества
Максетова М.К. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье анализируется роль духовно-совершенных личностей в развитии гражданского общества, рассматриваются концепции Абу Насра Фараби и Иммануила Канта об особенностях влияния духовно-развитых личностей на развитие гражданского общества.

Ключевые слова: гражданское общество, духовное совершенство личности, концепция “идеальное общество”, концепция “совершенное общество”.

The character and significance of spiritual perfection of the personalities in the developments of civil society
Maksetova M.K. Karakalpak State University

Resume: The article analyzes character of spiritual perfection of the personalities in the development of civil society and discusses the concepts of Abu Nasr Farabi and Immanuel Kant about the features of the influence of spiritually developed individuals on the development of civil society.

Key words: civil society, spiritual perfection of the individual, the concept of "ideal society", the concept of "perfect society".

ЎЗБЕКИСТОН ВА ҚОЗОҒИСТОН РЕСПУБЛИКАЛАРИ МАДАНИЙ ҲАМКОРЛИГИ ТАРИХИДАН

Олтибоев А.М.
Тошкент давлат педагогика университети

Ўзбек ва қозоқ халқлари асрлар давомида ёнма-ён яшаб, ғам-ташвишлари, қувончларини ҳамиша баҳам кўриб келган ва уларнинг бой маданий мероси муштаракдир. Азалдан Ўзбекистон учун Марказий Осиё мамлакатлари билан ўзаро маданий ҳамкорликни йўлга қўйиш ва ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратиб келган. Боиси, кўп йиллик тарихий ривожланиши жараёнида Марказий Осиё мамлакатлари ўртасида мустаҳкам муносабатларининг қарор топишида миллатлараро тотувлик масаласи асосий омиллардан бири саналиб келган. Ана шундай қадимий қардошлик анъаналари мустақиллик шароитида янги кўринишларда давом эттирилди. Икки қўшни республика ўз мустақиллигини эълон қилганидан сўнг ўзаро сиёсий, иқтисодий ва маданий алоқалар янги замон руҳида янада кенгайди. Боиси, "биз учун Қозоғистон замонлар ва ҳаёт синовидан ўтган, кўп асрлик дўстлик ва қардошлик ришталари билан чамбарчас боғланган яқин қўшнимиздир" [1, 355].

Мустақилликка эришмасданоқ, Ўзбекистон ва Қозоғистон мамлакатлари раҳбарлари саъйи-ҳаракатлари билан бир қатор маданий тадбирлар амалга оширила бошланди. 1990 йил август Чимкент вилояти Сайрам райони (тумани) маданият саройида ҳам ана шундай тадбирлардан бири ташкиллаштирилди. Қозоғистонлик қардошларни Ўзбекистон халқ артистлари, раққоса Дилафруз Жабборова ва хонанда Ортиқ Отажонов ўзларининг куй-қўшиқлари ва жозибадор рақслари билан ром этди. Улар билан бирга бўлган Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмасининг аъзоси Жуманиёз Жабборов залда тўпланганларни ўз шеърлари билан таништирган. Ижодий делегация таркибида бўлган режиссер Исмат Эргашев ҳам қозоғистонлик санъат ихлосмандларга Шароф Бошбековнинг пьесаси асосида суратга олган "Темир хотин" фильмини намойиш этишди. Ўзбекистон маданияти арбоблари мезбонлар томонидан самимий кутиб олинди. Ушбу тадбир Ўзбекистон ва Қозоғистон раҳбарларининг учрашувидан кейин барча соҳалардаги, жумладан, маданият соҳасидаги муносабатларни янги даражага кўтаришга қарор қилинганлигининг тасдиғидир [5]. Бундай ҳамкорлик икки қардош халқни бир-бирига яқинлаштиришга, уларнинг маънавий турмушимизни бойитишга хизмат қила бошлади.

Шунингдек, 1990 йилдан Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси қошида ташкил этилган қозоқ адабиёти кенгашида 30 дан ортиқ ўзбекистонлик қозоқ ижодкорлари, айтишув оқинлари ҳар ойда бир марта йиғилиб, адабий мунозаралар, шеърхонлик кечалари ўтказа бошлаганлиги халқимизни қозоқ адабиёти дурдоналари билан таништириш имконини берганлигининг гувоҳи бўламиз [6]. Дарҳақиқат, "тарихимиз муштараклиги ва ўзаро яқинлигимиз ҳозирги дунёнинг мураккаб муаммоларини биргаликда ҳал этиш, биз учун умумий таҳдидларга қарши самарали курашиш, янги авлодлар учун келажакни биргаликда қуришда ёрдам бермоқда" [1, 356].

Маълумот ўрнида айтиш мумкинки, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика институти (ҳозирги ТДПУ) қозоқ филологияси талабалари Ўзбекистонда яшовчи қозоқ халқи оғзаки ижоди дурдоналарини йиғишга 1968 йилда киришган эдилар. Ўтган вақт давомида улар кўплаб қозоқ халқ мақоллари, ҳикматлар, қисса ва достонлар, афсона ва эртакларни тўплашга муваффақ бўлишган. Жумладан, "Оланқай паҳлавон", "Асқар ботир", "Қорасой қози", "Бароқ ботир", "Едигей" каби халқ достонларининг бир қанча вариантлари аниқланди [6]. Албатта, миллий маданиятларнинг кўпқирралилигини таъминлаш мақсадида мамлакатда этник интеграциялашув жараёнларининг индикатори ҳисобланган миллий маданий марказлар ва миллий бир хилликка асосланган жамоат бирлашмалари фаолиятига кенг эътибор қаратишга алоҳида эътибор қарата бошлади [4, 32]. 1992 йил мартда Ўзбекистонда Биринчи қозоқлар курултойи бўлиб, Ўзбекистон қозоқ миллий-маданий маркази ташкил этилди [7, 52]. У 1989 йилда Ўзбекистон Фанлар академияси ҳузурида ташкил этилган қозоқ ахборот марказининг вориси бўлди. Қозоғистон ва Ўзбекистон халқлариниг ўзаро ҳамкорлигини йўлга қўйиш унинг фаолиятидаги асосий мақсад ҳисобланади. Икки дўст давлат бошлиқларининг Тошкент ва Олмаотадаги учрашувларида барча соҳаларда шу жумладан маданият соҳасида ҳам асосий йўналишлари белгилаб берилди. Бунда кўп йиллик маданий алоқаларни сақлаб қолиш ва янада ривожлантириш зарурлиги назарда тутилган [3, 137]. Унинг таркибига Қорақалпоғистондаги, Жиззах, Навоий, Сирдарё, Тошкент ва Хоразм вилоятларидаги, шунингдек Тошкент ва Чирчиқ шаҳридаги қозоқ марказлари киради[7, 52]. Бугунги кунда ушбу марказларнинг вазифаси анча кенг ва хилма-хилдир. Уларнинг энг асосий йўналишлари сифатида қозоқ тилини ўрганиш, ёшларнинг шу тилда олий ва касб-ҳунар таълими олишини ривожлантиришга кўмаклашиш учун олий ва ўрта махсус ўқув юртлари билан ҳамкорлик қилиш, қозоқ аҳолисининг маданий эҳтиёжларини қондириш, ёш истеъдодларни қўллаб-қувватлаш кабиларни алоҳида таъкидлаш мумкин [3, 137].

Қозоқ маданий марказлари ҳузурида миллий – этнографик, фольклор, ёшлар ва эстрада ансамбллари иш олиб бормоқда. Улар орасида "Дўмбира" чолғу ансамбли, "Дарин" ансамбли ва бошқа ашулла-рақс

дасталарининг ўзига хос ўрни бор. Бўстонлиқ туманидаги “Шахшам” этнографик музейи фаолияти ҳам таҳсинга лойиқ.

Ўзбекистон қозоқ миллий-маданий маркази Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқалари қўмитаси билан яқин муносабат ўрнатган. Республикада Абай, Жамбул Мухтор Авезов, Собит Муқонов, Ғабит Мусрепов ҳамда бошқа қозоқ маданияти, адабиёти ва санъатининг таниқли намоёндаларининг юбилейлари катта тантаналар билан ўтказилди. Ҳар йили оқинларнинг “Айтис” халқаро мусобақалари, “Алтибақан”, “Тусау кесер” миллий байрамлари ўтказилмоқда [7, 52]. Қардош мамлакатлар тарихида 1993 йил январь ойидаги Тошкент учрашуви муҳим роль ўйнади. 1993 йил январь ойида Ўзбекистон Президентининг ташаббуси билан Тошкентда ўтказилган Ўрта Осиёдаги беш жумҳурият раҳбарлари минтақавий бирлашувни мустаҳкамлаш, давлатлараро иқтисодий тизимларни мувофиқлаштириш, минтақавий газета ва телекомпания ташкил этиш, ўзаро элчилар алмашиш ҳақида келишиб олдилар. Бу келишувларнинг анчагина қисми амалга ошди. Жумладан, минтақавий “Янги кун” газетаси чоп этила бошлади. Ўзбекистон телевиденияси барча қардош халқлар тилларида кўрсатувлар намойиш этмоқда. Ўзаро элчилар алмашиш жараёни якунланди. Ана шу учрашувдан бошлаб “Марказий Осиё” ибораси ҳам кенг истеъмолга киритилди [8]. 1993 йил март ойида Қизил Ўрдада, май ойида Чимкентда, август ойида эса Кўкчатовда бўлиб ўтган учрашувларда ушбу мамлакатлар биринчи президентлари Нурсултон Назарбоев ва Ислом Каримов ўзаро келишувларга амал қилиб, Оролни асраш, аҳолини энг зарур маҳсулотлар билан таъминлашда яқиндан ҳамкорлик қилишга аҳд этдилар. 1993 йилнинг июль ва ноябрь ойларида Алмати шаҳрида бўлган учрашувлар эса рубль ҳудудини барбод бўлиши ва миллий валютани жорий этиш билан боғлиқ масалаларга бағишланди. Айни пайтда иккала Президент Ўзбекистон ва Қозоғистон ўртасида 1994-2000 йиллар мобайнида иқтисодий ҳамкорлик истиқболлари ҳусусидаги шартномани имзолаганлар. Ўзаро ҳисоб-китобларга асосланиб, иккала мамлакат четдан саноат маҳсулотлари келтиришни камайтириш учун мавжуд ички имкониятларни ишга солиш зарурлигига алоҳида эътибор қаратганлар [8].

Маданий алоқаларнинг тобора мустаҳкамланиб бориши натижасида Қозоғистонда ўзбек маданият маркази, Ўзбекистонда эса қозоқ маданият марказлари очилиб фаолиятлари такомиллаштирила бошланган. Тошкент ва Чимкент вилояти раҳбарларининг келишувига асосан олий таълим муассасаларида қўшни давлатлар ёшлари учун қўшимча ўринлар ажратила бошланганлиги икки қўшни республика ўртасидаги ҳамкорликни янада кенгайтиришга хизмат қилган [8]. Ўзбекистоннинг Қозоғистонга, Қозоғистоннинг Ўзбекистонга чегарадош вилоятлари давлатлараро маданий ҳамкорликни мустаҳкамлашда муҳим роль ўйнаётганлигини бир қатор мисоллар билан изоҳлаш мумкин. Масалан, Жиззах вилоятининг Қозоғистонга туташ Фориш, Арнасой, Мирзачўл туманларида қозоқ миллатига мансуб кўплаб аҳоли яшайди уларнинг миллий қадриятларини, урф-одатларини, анъаналарини ривожлантиришда вилоят қозоқ миллий маданий марказининг хизмати катта бўлмоқда. 1994 йилнинг бошида Ўзбекистондаги қозоқ миллий маданий марказининг йўлланмаси билан етти нафар қишлоқ санъаткорлари қўшни Чимкент вилоятининг Киров туманида ўтказилган қозоқ халқ термаларига “Айтишув” мусобақаларида иштирок этиб, уларнинг ҳаммаси совринли ўринларни эгаллаганлар. Бош соврин Мирзачўл туман маданият уйи ходими Бўрибой Ўрозимбетовга насиб этган. Иккинчи мукофатни шу тумандаги “Нурли жол” хабарномаси масъул котиби Темиржон Алихонов қўлга киритган [9]. 2018 йил Қозоғистонда Ўзбекистон йили деб эълон қилинди ва кенг қамровда нишонланди. 2018 йил март ойида Нур-Султон шаҳрида Ўзбекистон – Қозоғистон биринчи сайёҳлик форуми ўтказилди. Унда икки давлатдан 200 дан зиёд туроператор қатнашди. Қозоғистон пойтахтида ташкил этилган “Kazakhstan international Trade” халқаро сайёҳлик ярмаркасида Ўзбекистон вакиллари ҳам иштирок этиб Ўзбекистон маданий меросини тарғиб эта олган.

“Qazaqstan” миллий телеканали вакиллари учун Тошкент, Самарқанд, Бухоро шаҳарлари бўйлаб ташкил этилган медиа-тур қозоғистонликларга Ўзбекистонинг сайёҳлик имкониятларини кенг намойиш қилиш имконини берган ва 2018 йилда 2 миллиондан зиёд қозоғистонлик сайёҳ ташриф буюрди. Бу кўрсаткич 2018 йилда мамлакатга келган жами туристларнинг салкам 30 фоизини ташкил этади [10]. 2018 йил, 6 июлда Туркистонда Темурийлар тарихи давлат музейининг кўргазмаси очилди. Кўргазмадан асосий мақсад – ҳудудлар ўртасидаги маданий алоқаларни янада мустаҳкамлашдан иборат бўлган [11]. Бу эса, томонларнинг мунтазам равишда ва ўзаро ҳамкорликдаги учрашувларини ташкиллаштириш, музейлар фаолиятини ривожлантириш бўйича ахборот алмашинувлари ва режа асосида кўргазмалар уюштиришига хизмат қилади.

2019 йил эса, Ўзбекистонда Қозоғистон йили деб эълон қилинди ва бир қатор тадбирлар амалга оширилди. Масалан, 2019 йил апрель ойида Қозоғистоннинг Ўзбекистон давлат санъат музейида “Буюк дашт: тарих ва маданият” номли кўргазмаси очилди. Кўргазманинг асосий мақсади санъат ва маданият ихлосмандларини Қозоғистоннинг бой тарихи ва маданий мероси билан таништиришдан иборат бўлиб, Унда Қозоғистон Республикаси рамзи ҳисобланган “Олтин одам” намойишга қўйилган[10]. Таъкидлаш жоизки, бугунги кунга келиб қозоғистонлик ва ўзбекистонлик санъаткорлар, фан-маданият арбоблари ўртасидаги борди-келдилар одатий тусга кирди. Ўзаро мулоқотларда қайта-қайта эътироф этилганидек, Ўзбекистон ва Қозоғистоннинг яқин маданий ҳамкорлиги “муштарак маънавий ва маданий-тарихий меросга, дин бирлигига, тил ва одамлар ақл-заковатида яқинликка” [2] хизмат қилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев М.Ш. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. –Тошкент. “Ўзбекистон” 2018. – 508 б.

2. «Ўзбекистон Республикасининг Миллий Хавфсизлик Концепциясини тасдиқлаш тўғрисида» Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. // https://lex.uz/docs/118360 (12.07.2018.).
3. Муртазаева Р.Ҳ. Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар ва бағрикенглик. Т: "Университет", 2007. – 156 б.
4. Назаров Н. Марказий Осиёда этноижтимоий ҳамкорлик. // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқулари. № 4 (76) /2016. – Б. 32.
5. // "Совет Ўзбекистони" 1990 йил. 1 сентябрь.
6. // "Совет Ўзбекистони" 1990 йил. 4 сентябрь.
7. // Ўзбекситон умумий уйимиз. – Тошкент, "Ўзбекистон", 2004. – 352 б.
8. "Халқ сўзи" 1994 йил. 8 январь.
9. "Халқ сўзи" 1994 йил. 19 май.
10. https://uzanalytics.com/xalqaromunosabat/4436/ 04.05.2019.
11. https://uza.uz/oz/politics/ozo-istonda-zbekiston-yili-amkorlikdagi-loyi-alar-sar-isobi-13-04-2019

Ўзбекистон ва Қозоғистон Республикалари маданий ҳамкорлиги тарихидан
Олтибоев А.М. Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети

Резюме. Мақолада Ўзбекистон ва Қозоғистон Республикалари маданий ҳамкорлигининг шаклланиши, ютуқлари ва истиқболли масалалари ҳақида сўз юритилган. Давлатлараро маданий ҳамкорликнинг маданий марказлар, маданий тадбирлар мисолида ва минтақавий интеграцияни мустаҳкамлашдаги роли таҳлил этилган.

Таянч сўзлар: маданий, интеграция, барқарорлик, маданий марказлар, дўстлик фестиваллари, ҳамкорлик, умумий тарих, муштарак манфаатлар, дўстлик жамиятлари.

Вопросы культурного сотрудничества между Республиками Узбекистан и Казахстан
Олтибоев А.М. Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами

Резюме. В статье рассматриваются становление, достижения и перспективы культурного сотрудничества между Узбекистаном и Казахстаном. Анализируется роль межгосударственного культурного сотрудничества в укреплении региональной интеграции на примере культурных центров и культурных мероприятий.

Ключевые слова: культура, интеграция, стабильность, культурные центры, фестивали дружбы, сотрудничество, общая история, общие интересы, общества дружбы.

Issues of cultural cooperation between Republics of Uzbekistan and Kazakhstan
Oltiboev A.M. Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

Summary. The article examines the formation, achievements and prospects of cultural cooperation between Uzbekistan and Kazakhstan. The role of interstate cultural cooperation in strengthening the genesis of historical development and regional integration is analyzed on the example of cultural centers and cultural events.

Key words: culture, integration, stability, cultural centers, friendship festivals, cooperation, common history, common interests, friendship societies.

ҚУБЛА АРАЛ АЙМАҒЫНДАҒЫ ҚУРҒАҚЛЫҚТАҒЫ ЖОЛЛАР ҲӘМ ҚАРЫМ-ҚАТНАС КӨЛИКЛЕРИ (XIX әсир)

Сейтимбетов М.К.
Қарақалпақ мәмлекетлик университети

XIX әсирде Қубла Арал аймағы өзиниң климаты, тәбийғый жағдайы ҳам географиялық жайласыўы жағынан сыртқы мәдений дүньядан әдеўир алыста қалған еди. Хожалық жағдайлары бойынша басым көпшилиги дийханшылық - шарўашылыққа тийкарланған болып, жол қатнаслары жағынан жүдә қолайсыз жағдайда еди. Шөлистанлық ҳәм қумлықлар менен қоршалып, бир шетте жайласқан аймақта еле де кәрўан жоллардан пайдаланыў даўам етти. Қубла Арал аймағында кәрўан саўда жоллары төмендеги қалаларды байланыстырады. Шымбай, Хожели, Қоңырат, Гөне Үргениш, Хийўа менен, және бир жол Қоңыраттан Хожели, Гөне Үргеништен Хийўаға шекем (Әмиўдәрьяның шеп жағалығы бойынша). Оң жағалық бойынша Шымбайдан Қыпшақ өткелине, соңынан шеп жағалыққа өтип Маңғыт арқалы Хийўаға, сондай-ақ Шымбай арқалы Қазалыны Хийўа менен байланыстырған кәрўан жол өтти. Және бир кәрўан жол Хийўа ҳәм Үстирт арқалы Қоңыраттан алыс емес жерден өтти [1, 111].

XIX әсирде қарақалпақлардың арасында болып, олардың жағдайын өз көзи менен көрген Венгрия илимпазы (Герман) Вамбери жол қатнасықлары ҳаққында былай деп жазады: «Қоңыраттан-Хийўаға көпшилик жағдайда қырғақтағы жол менен қатнайды, өйткени дәрьядан өрге қарай кеме менен жүриў ушын дәрьядан 18-20 күн жүриў керек. Соның ушын дәрья менен өрге қарай аўыр жүклерди кеме менен алып жүреди. Қырғақ арқалы мына жоллар арқалы жүреди: 1. Жазғы жол деп аталатуғын Гөне Үргениш арқалы: бул жазда Оксустен ағып бөлинип шығатуғын барлық көллерди, тармақ ҳәм салаларды айланып өтеди. Бул жол ең узақ жол 56 фарсақ (фарсақ-узынлық өлшеми, ҳәр фарсақ 6-7- км бара-бар); 2. Хожели арқалы, ол жол менен қыста көллер қатқаннан соң жүриледи, узынлығы 40 фарсақ;

1.23. Оксустың оң тәрепинен бул айланыс ҳәм қумлық, далалық жол [2,17].

Вамбери Әмиўдәрья арқалы Қоңырат қаласына, соңынан Арал бойларына шекемги жолды басып өтеди. Ол Хорезм оазисидеги сол дәўирдеги жоллар ҳаққында былай деп жазып қалдырған: «Бизер асығыс едик. Бирақ сонда да айланыш жол менен Гөне Үргениш арқалы жүриўге туўра келди. Бахтымызға бизлерге Гөне Үргенишке ҳәм Хийўаға баратуғын жолаўшылар гезлести. Бизлер соларға қосылдық. Ҳәмменің атлары солардың ишинде бизлерге берген атлары жақсы, күшли болып шықты. Усының арқасында азық-аўқатамыз аз болса да, күнниң ыссылығына қарамастан кеўилли жүрдик. Қоңыраттың дәрўазасынан жол арқа батысқа қарай жүреди, дәслеп жақсы исленген егислик жерлер, оннан соң далаңлық пенен жол Атьулў (ат жолы) деген

кишкене көлге келеди. Бул Қоңыраттан 7 фарсақтан қашықлықтағы биринши мәкан болып есапланады. Ал жолдың тарлаў жерине көпир салынған, соннан жол екиге бөлинеди. Бир жол қазақ жорға деп аталатуғын таўды бойлап Үстирттиң үсти менен Оренбургқа қарай кетеди. Екинши жол Гөне Үргенишке кетеди. Гөне Үргениште жол тең екиге айырылады. Биринши оншама көп жүрилмейтуғын жол Порсы, Жыланлы арқалы кетеди. Ол жолдан көп адам болып жүреди. Өйткени оны Ташаўызға дейинги бөлеги шаўдыр ҳәм яўмыт түркменлери тәрепинен шабылыўға ушырап турады. Екинши бөлегин Оксусқа жақынлап оң жағасы менен қоңсы еллердиң арасынан жүреди. Екиншиси - бириншисинен узақлаў. Өйткени жолларда каналлар, жаплар ҳәм басқа өткеллер көп, сонда да жазда усы жол менен жүрген қолайлы, себеби биринши жол менен кәрўанлар тек Ташаўызға дейин ғана жүреди, ал екинши жол менен Қыпшаққа дейин барады, оған барғаннан соң Хийўаға ҳәм басқа жақларға кетиў қыйын емес [2,18].

XIX әсирдиң ақыры XX әсирдиң басында тек арба менен жүретуғын жол жағдайлары жүдә ашынарлы жағдайда болып, көплеген қыйыншылықларды пайда етти. Сонлықтан да халқымыз ″жол азабы, гөр азабы″ - деп айтып келген. 1899-жылы темир жол қурылысы мәселеси бойынша Орта Азияға келген рус изертлеўшиси М.Чернышевский «Үстирт арқалы Орта Азияға» күнгелик дәптеринде Қоңырат ҳәм Петро-Александровск аралығында жол жағдайының аўырлығы ҳаққында былай деп жазады: □бул қандай жол өзи, барқулла ҳәдден зыят күш салыў, диңкең зорға жетеди. Жүректиң соғыўы қорқынышлы, басым аўырады, күшим қалмады, қудайға шүкирлик етип ақырына шекем шыдасам. Ҳәр бир күн өткерген түн өмирдиң бир пүтин жылына татыйды [3,128]. XIX әсир ақырында Хорезм оазисин бир-бири менен байланыстырып турған төмендеги жоллар болды:1)Петро-Александровск-Нөкис-Шымбай (1234 верст), сондай-ақ Хийўа ханлығының арқа тәрепи Әмиўдәрья бөлими менен байланыстырып турған Нөкис-Қоңырат тармағы (84 верст); 2) Хийўа – Хазавать - Ильялы - Гөне Үргениш - Қоңырат (260 верст), ханлықтың арқа бөлимин қубла менен байланыстырды; 3) Петро-Александровск-Ханки-Хийўа (67 верст) ҳәм Петро-Александровск-Ханки-Жаңа Үргениш - Шахабат-Ильялы-Гөне Үргениш (219 верст) Петро-Александровск қаласын Хийўа қаласы ҳәм ханлықтың басқа әҳмийетли қалалары менен байланыстырды.

Белгили алым Р.К.Қосбергеновтың «Колониаль дәўирдеги қарақалпақ халқының мәденияты ҳәм турмысы» китабында XIX әсирдеги Қубла Арал аймағының жоллары ҳаққында төмендеги мағлыўматлар жазып қалдырылған: «Қаратаўдың үстинен Петро-Александровскиден Нөкиске шекем жол салынды. Ҳәзирге шекем айрым жағдайларда ғаррылардың машина жүретуғын жолды «орысжол» деп атаўы да сол ўақыттан қалған еди. Себеби, руслар келгенге шекем бундай жоллар болмады. Орысжол Қоңыраттан Шымбайға шекем де салынды. Бул жолдың бағдары Қоңыраттан Қырқ садакка, оннан Найманға (Марқабай тереги), оннан Порлыға (ол ўақытта ағып турған жағыс болған) жеткен. Порлыда шаппа жол болған ҳәм жағыс болған, оннан Шымбайға жеткен. Аралдың жағасынан басланатуғын Ақ-бөгет-Шымбай кәрўан жолы да сол ўақытлары руслар тәрепинен салынған. Әмиўдәрья бөлими – Петро-Александровск, Қоңырат, Оренбург ҳәм Эмба арқалы 1300 верст аралықта Уральск пенен, Қоңырат арқалы 422-447 верст лик аралықта Каспий теңизиндеги Пераревич заливи менен, Петро-Александровск, Садывар, Дарған-ата, Қабақлы арқалы 374 верст аралықта Таза-Чарджой менен, Петро-Александровск, Қарабатыр, Бай Курат, Джумақ-Куль арқалы 494 верст аралықта Казалинск менен қурғақлықтан кәрўан саўда жоллары менен де байланысты [4,18]. Бул мағлыўматлардан келип шығатуғын жуўмақ соннан ибарат, XIX әсирде қарақалпақлар Қазалыдан келип Қубла Арал арқалы Үстирт кеңислиги менен Россияға баратуғын саўда жоллардан пайдаланған, тийкарынан әсирлер даўамында пайдаланып келген кәрўан жоллардың хызмети еле де даўам еткен.

Қарақалпақларда жол қатнасы қуралларының кең таралған формаларының бири еки дегершикли арба есапланады. Қарақалпақлардың арбасы көлеми жағынан кишилеў болып, оған өгиз жегиледи. Сонлықтан да бул көпшилик ўақытта өгиз арба деп жүргизиледи. Дәрьяның төменги жағындағы жасаўшы қарақалпақлар өзлериндеги өгиз қосатуғын түрин «телеген арба» деп те атайды (орыстың «телега» сөзинен алынған. Аралдағы уральскийлердиң тәсиринде болса керек М.С.). Арбаның бул түри Қоңырат урыўларының ишинде көптен таралған болып, көп жағдайларда халық буны «қоңырат арба» деп те атайды. Арбаның бул түри көбинше дәрьяның ханлық жағалаўындағы Қоңырат урыўларының ишинде көп гезлеседи [4,31]. Өгиз арба менен бир қатарда қарақалпақларда, ат арба, ешек арба, түйе арба (сийрек ушырасады) түрлери бар. Арба ең баслы бирден-бир жүк тасыўшы көлик болғаны ушын кең жолларды жақынға дейин «арба жол» деп келген, ал жүк тасыўшы машиналар пайда бола баслағанда жоллар «машин жоллар» деп те аталып жүрди (XX әсирдиң 40-50 жылларында), соң «тас жол», «асфальт жол», трассаларға айналды.

Арба қарақалпақлардың турмысының ҳәр бир тараўында қолланылған: егетуғын жерине төгин төксе де, базарға барса да, айтқа-тойға барса да, тағы басқа. Арба тек аўыл хожалық қатнас қуралы емес, өз дәўиринде мәдениятты белгиси болған. Айтлаў-тойлаў ҳәр қандай заўқы-сапа арба менен өткерилген. Бундай айт, той, ойын тамаша ўақытларында арбаға жеңгелери менен қызлар минген. Этнографиялық мағлыўматлар бойынша ҳәм Бердақтың «Шежире»синде атап өтилген әпсаналарға тийкарлансақ арбаның еки арысы қарақалпақ халқының еки тийкарғы бөлими болған қоңырат ҳәм он төрт урыў арысын аңлатады. Усы көз қарастан қарағанда қарақалпақлардың қәўим-урыў системасындағы қоңырат ҳәм маңғыт атамалары жаңа биринши мәртебе соғылып атырған қарақалпақ арбасына арыс сыпатында берилген. Қарақалпақлар тәрепинен арбаның соғылғаны ҳаққында әпсана тек Бердақта ғана емес, ал 1903-жылы Нөкисте Беляев тәрепинен де жергиликли халықтан жазып алынған. Бунда көрсетилиўинше хан қарақалпақларға пияда барғысы келмеген, соның ушын Қаңлы ҳәм Қыят тоғайға барған ҳәм ол ушын арба ислеген [5,545]. Академик В.В.Бартольдтың пикиринше, ең

дәслеп Орта Азияның көшпели халықларында арбалар болған. Ол Геродот тәрепинен айтылган пикирди, яғный массагетлерде арбаның болғанын еслетип өтеди. Махмуд Кашгарий қаңлыларда арбалар жүклерди тасыў ушын қолланылған деп көрсетеди. Рашид ад-дин арбалар қолға түскен олжаларды жыйнаў ушын қолланылган деп есаплайды. Ал Абулғазы қаңлы атамасы арбаның дегершегинен шыйкылдап шыққан даўыс пенен байланыслы деп көрсетеди [6,406]. Орта Азияда арбаның ең баслы еки түри белгили болған. Бириншиси, хорезмлик ямаса кашгарлы, екиншиси - қоқандики. Әмиўдәрья табылмасындағы буйымларға итибар берилсе, бириншиси яғный хорезмлик ең ескиси болып табылады. Бириншиде адам арбаның үстине отырған ҳәм жылаў қолында болған, екиншисинде аттын жалына отырады, арыстың ақырына аяғын қояды ҳәм қыска жүўен менен жоқарыдан басқарады [6,407]. Қарақалпақлардың қәўим ҳәм урыўларында арба менен байланыслы терминлер сақланып қалынған. Қаңлы урыўынан басқа, қыпшақ қәўиминдеги салтыр урыўының келип шығыўын, арбадан шыққан шыйқылды даўыс «салтыр-салтыр» менен түсиндириледи. Бул урыў Хорезмде узақ ўақыт арбада көшип қонып жүрген. Ҳәзирги Шымбай жанында салтыр урыўының бийи Есеттиң арбасы аўдарылғаннан соң, олар усы жерде тоқтаған ҳәм көшип қоныўды тоқтатып, сол жерде турақлы жасап қалған. Маңғыт қәўиминде шүйит урыўы бар, оның келип шығыўын арбаның шүйи менен байланыстырады, кенегес қәўиминде ақ тоғын урыўы ҳәм басқалар. Арба менен байланыслы атамалар топономикада тез-тез ушырасады, мәселен Кегейли атамасының келип шығыўы дегершиктиң спицасы «кегей» сөзи менен байланыстырылады. Сондай-ақ халық нағыслары элементлериниң арасында ҳаял-қызлардың ески бас кийими киймешек ҳәм ҳаял-қызлардың басқа кийимлериндеги элемент - солак қарақалпақларда ҳәм ноғайларда арбаның қурылысындағы бөлеклердиң бири болып есапланады [5,546]. Арба қарақалпақлардың материаллық мәдениятының кең тарқалған элементлериниң бири. Буны XIX әсирдиң екинши ярымындағы жазба дереклердеги мағлыўматлар да дәлийлейди. Мәселен, А.В. Каулбарс ″Низовья Амударьи описанные по собственным исследованиям в 1873 г″ (Спб. 1881) китабында былай деп жазады: ″...қарақалпақ аўылларына жақынлағанымызда үйлердиң көриниси бизди ҳайран қалдырды, қубла қазақ далаңлығында буған уқсаған дөңгелекли экипажлар ҳеш жерде ушыраспайды. бунда жергиликли жағдайлар тәсирин тийгизген: 1) дельтада жаз айларында түйелерди сақлаўдың қолайсызлығы ҳәм мүмкин емеслиги. 2) дөңгелекли экипажлардың өтиўине тосқынлық етиўши таўлар, қумлар, шорлықлардың (жылдың ығаллы пайытында) жоқлығы. 3) көшип өтиў ушын аралықтың алыс емеслиги. 4) отырықшы қәўимлесленриниң тәсири. Биринши мәртебе, яғный августта Тербенбес әтирапында мүйтен урыўын ушыратқанымызда, бизлер ушын жаңалық болған көринис бизлерди ҳайран қалдырды. Алдымызда падалар көринди, бирақ бул жерде тек ғана әжайып өгизлер, сыйырлар, ешкилер ҳәм қойлар болды. Паданың кейнинде узынына қатарласқан көшпелилер дизилисип, түйелердиң жоқлығы бирден көзге тасланады. Оның орнына, майланбаған дөңгелеклердиң шыйқылдысы бизге алыстан еситилди. Бизлер жақынлап келген пайытымызда бир ямаса еки қарыўлы өгизлер жегилген арбалардың узын дизбеги көринди. Арбалар өзиниң конструкциясы бойынша Хийўа әтирапында бизиң әскерлеримиз қолланған дөңгелеклерге уқсайды, тек ғана дельтада дөңгелеклери енлилеў болып, сонлықтан бул экипажлардың жүриси жеңил [7,555].

Қарақалпақлардың хожалық турмысында арбаның роли саяхатшылар ҳәм изертлеўшилер тәрепинен де атап өтилген. Гладышев ҳәм Муравин өзиниң ″Баянлаў журналында″ (1740 ж.) ″қарақалпақлар көбинесе өгизли арбаларда жүреди, олардың арбасы еки дегершикли етип исленген деп көрсетеди. Оның дегершигиниң бийиклиги 2 аршин, тоғайдағы тораңғылдан исленген″[5,547]. 1874-жылғы Әмиўдәрья экспедициясының қатнасыўшылары да қарақалпақлардың материаллық турмысында арбаның қарақалпақларға тән екенлигин атап өтеди. Мәселен, Л.Соболев Үлкендәрьядағы қарақалпақлардың аўылын баян ете отырып былай деп көрсетеди: «Дерлик ҳәр бир қара үйдиң жанында арбалар турыпты, олар ташкентлилерге қарағанда көлеми бойынша әдеўир киши, бириншисине 20 пуд жайғастырыўға болады, ал ташкенттикине 20 пудтан артық тийеўге болады» [5,547]. Арбалардан жүк тасыўдан тысқары, жағдайлар себепли қорғаныў бекинислерин қурыўда да пайдаланылғаны итибарға ылайық. Бул әсиресе, шарўа түркий халықларда кең раўажланған. Бундай усылдан - хунлардың Рим армиясы менен болған урысларында да пайдаланылғаны белгили. Айырым дереклерде, бул усыл хунлар арқалы дәслепки орта әсирлерде Европаға да тарқалады.

Арба соғыў менен шуғылланған атақлы усталар Шымбайда, Қараөзекте, Мойнақта, Қоңыратта ҳәм Хожелиде көп болған. Мысалы, Шымбай районынан Мырза уста Пиржанов (1857-1917 жж.) арба, шығыр, ергенек соққан, сүйек ойыўды билген. Кегейли районынан Нурымбет Аметов (1827-1917 жж.) үй шығыры, арба соққан. Кегейли районынан Сейтнияз уста Жармағанбетов (1896-1983 жж.) дуўтар, арба ҳ.т.б. затларды соққан.

Арба тек қарым - қатнас көлиги болып ғана қалмастан қарақалпақ халқының мәдениятының ажыралмас бир бөлими болып табылады. Арбалар көркем етип исленген, олар ҳәр қыйлы миллий ңағыслар, әшекөйлер менен безелген. Арба менен бир қатарда қарақалпақлар арасында, олардың күнделикли барыс-келис, сатық-сатық ислеринде көлик сыпатында аттың, өгиздиң, ешектиң, түйениң орны да үлкен болды.

Жуўмақ соннан ибарат, қурғақлық арқалы өткен жолларда қарақалпақлардың тийкарғы қатнас куралы арба болған. Ол күнделикли турмысында, дийханшылық ислеринде, саўда-сатықта кең қолланылған ҳәм мәдений мийрас сыпатында миллий өзгешелигине ийе болған. Бүгинги күнимизде, арба, ат, ешек, түйе айырым хожалықлардың турмысында қарым-қатнас көлик ретинде пайдаланып киятырғанын айтып өткенимиз мақул, ал өгиз көлик сыпатында пайдаланыўдан шығып қалды, ол «Өгиз жыраў» атамасында ҳәм халық нақыл-мақаллары менен қосықларында сақланып қалған. Ал арбаға келетуғын болсақ, ол еле көлик сыпатында қолланып киятырғаны менен бир қатарда, музей экспонаты сыпатында, миллий байрамымыз ″Наўрыз″ларда

халқымыздың әсирлерден берли сақланып киятырған миллий мийрасларының бири сыпатында қолланып келинбекте.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Камалов С.К. Каракалпаки в XVIII-XIX веках. –Ташкент, 1968.
2. Камалов С.К. Вамбери қарақалпақлар туўралы. –Нөкис, 1995.
3. Сейтимбетов М. М.Н. Черыишевскийдин «Уст-Урт аркалы Орта Азияга» кунделик даптеринин тарийхый дерек ретинде ахмийети. Каракалпакстан жас алымларынын биринши илимий теориялык конференциясы материаллары. –Нөкис, 1991.
4. Қосбергенов Р.К. Колоониаль дәўирдеги қарақалпақлардың мәденияты ҳәм турмысы. –Нөкис, 1970.
5. Археологические и этнографические работы Хорезмской экспедиции. 1945-1948. –М., 1952.
6. Бартольд В.В. Шығармалар жыйнағы. 4 том. –М., 1966.
7. Каулбарс А.А. Низовья Амударьи... –Спб. , 1881.

Қубла Арал аймағындағы қырғақлықтағы жоллар ҳәм қарым-қатнас көликлери

Сейтимбетов М.К. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада Қубла Арал аймағындагы ишки ҳәм сырткы жоллар ҳәм кәрўан жоллар изертленеди, сондай-ақ олардың шет ел мәмлекетлери менен саўда-экономикалық байланысында тутқан орны анализ етиледи. Соның менен бирге, бунда шет еллерден XIX әсирде Қубла Арал аймағына келген саяхатшылар менен алымлардың күнделик дәптерлери ҳәм илимий мийнетлеринен алынған мағлыўматлар келтирилген.

Таяныш сөзлер: Қубла Арал, жол қатнаслары, кәрўан жоллар, Үстирт, Қоңырат, Гөне Үргениш, Хожели, Шымбай

Жанубий Орол худудидаги қирғоқликдаги йўллар ва алоқа воситалари

Сейтимбетов М. К. Қорақолпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада Жанубий Орол худудидаги ички ва ташқи йўллар ва карвон йўллар тадқиқот қилинади ва уларнинг хорижий давлатлар билан савдо-иқтисодий алоқада тутган ўрни анализ этилади. Шу билан бирга, бунда хориждан XIX асрда Жанубий Орол худудига келген сайёҳлар билан олимларнинг кундалик дафтарлари ва илмий ишларидан олинган маълумотлар фойдаланилди.

Таянч сўзлар: Жанубий Орол, йўл алоқалари, карвон йўллар, Устурт, Қунғирот, Куҳна Урганч, Худжайли, Чимбой

Сухопутные дороги и средства передвижения Южного Приаралья

Сейтимбетов М.К. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматриваются внутренние и внешние дороги и караванные пути в регионе Южного Приаралья, анализируется их роль в торгово-экономических отношениях с зарубежными странами. А также приводятся свидетельства из дневников и научных трудов ученых, путешественников, побывавших в регионе Южного Приаралья из зарубежа в XIX веке.

Ключевые слова: Южный Арал, дорожное сообщение, караванные пути, Устюрт, Кунград, Кухна, Ургенч, Худжайли, Чимбай.

Land roads and vehicles of the Southern Aral Sea

Seytimbetov M.K. Karakalpak State University

Summary. The article discusses internal and external roads and caravan routes in the Southern Aral Sea region and analyzes their role in trade and economic relations with foreign countries. At the same time, it provides information from the diaries and scientific works of scientists who came to the Southern Aral Sea region from abroad in the 19th century.

Key words: the Southern Aral Sea, road communication, caravan routes, Usturt, Kungrad, Kukhna, Urgench, Khujaili, Chimbay.

УЎК 930.85:339(5-191.2)

МАРКАЗИЙ ОСИЁ КАРВОН ЙЎЛЛАРИНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ (XIII–XV АСРЛАР)

Анёзов Р. Б.

Урганч давлат университети

XIII –XV асрларда карвон йўллари фаолиятини бир-биридан кескин фарқ қилувчи икки даврга – Чиғатой улуси ҳамда Амир Темур ва темурийлар даврига бўлиш мумкин. Маълумки, Чингизхон ва унинг ворислари даврида мўғуллар давлати инсоният тарихидаги энг йирик салтанатлардан бирига айланди. XIII аср ўрталарида Шимолий Хитой, Ўрта Осиё, Шарқий Туркистон ва Еттисув, Мовароуннаҳр ва Хоразм, Хуросон ва Эрон, Месопотамия, Кавказ ва Шарқий Европада мўғуллар ҳукмронлиги ўрнатилди. Шарқий Туркистон, Еттисув, Мовароуннаҳр ва Хоразмнинг шимолий қисми Чиғатой улуси таркибига кирган бўлиб, бу ҳудуд ўз географик ўрнига кўра Чингизхон асос солган улкан салтанатининг ички ва ташқи иқтисодий-маданий алоқаларида, элчилик муносабатларида катта ўрин тутарди. Хусусан, Чингизхон ва унинг дастлабки ворислари даврида салтанат пойтахти бўлган Қоракурум, кейинчалик Хонбалиқ (Пекин) шаҳарларини Дашти Қипчоқдаги Олтин Ўрда ва Эрондаги Хулагуйлар давлати билан боғловчи муҳим алоқа-савдо йўллари мўғуллар салтанатининг марказида жойлашган Чиғатой улуси ҳудуди орқали ўтарди.

Мўғуллар истилоси туфайли Буюк ипак йўлининг Ўрта Осиё ҳудуди орқали ўтган йўналишлари XIII асрнинг биринчи ярмида деярли фаолиятсиз бўлди. Бу йўлдан савдо карвонларидан ҳам кўра кўпроқ ҳарбий-сиёсий мақсадларда ва элчилик алоқаларида фойдаланилганлигини кўриш мумкин. Чиғатой улусида, хусусан, Мовароуннаҳрда фақатгина XIII асрнинг 60-70 йилларидан бошлаб шаҳарлар тикланиб, ҳунармандчилик ва савдо-сотиқ ишлари йўлга қўйила бошлади. Бу ўзгаришларда Чиғатой улуси хонининг Мовароуннаҳрдаги ноиби Маъсудбек (1237-1272 йй) томонидан ўтказилган пул ислоҳоти, солиқларнинг тартибга солиниши, ички ва ташқи иқтисодий алоқаларни тиклашга хизмат қилган бошқа иқтисодий тадбирлар катта ўрин тутди.

Бу даврда ҳам Марказий Осиё ҳудуди орқали ўтган алоқа-савдо йўллари фаолияти марказий ҳокимият назоратида бўлиб, бир кунлик йўл масофасида махсус бекатлар – ёмлар барпо этилади. Савдо йўллари бўйлаб

ҳаракатланаётган элчилик миссиялари, давлат хизматчилари ва махсус чопарлар Буюк хон буйруғи билан ҳар бир бекатда (ёмда) етарли озиқ-овқат, отлар, махсус қўриқчилар ва бошқа керакли анжомлар билан таъминланган бўлиб, почта-алоқа хизматлари учун зарур харажатларни қоплаш карвон йўллари бўйида жойлашган шаҳар ва қишлоқлар аҳолиси зиммасига юкланган эди [1.110-112]. Бу Евросиёнинг улкан ҳудудини ўз ичига олган мўғуллар империясида почта-алоқа хизмати фаолиятининг ўзига хос жиҳатларидан далолат беради.

XIII асрда Буюк ипак йўлининг шимолий тармоғининг аҳамияти ошди [2.93-95]. Мусулмон манбаларида, Сирдарёнинг қуйи оқимидаги Янгикентдан Зарнуқ орқали Нуротага олиб келган йўл эслатилиб, бу йўналиш "Хон йўли" номи билан аталиши қайд этилади[3.486]. Чингизхоннинг таклифига кўра 1221 йилда минтақага келган даос монахи Чан Чун ҳам Буюк ипак йўлининг шимолий тармоғи бўйлаб ҳаракатланган. Хусусан, шарқий Туркистондан Тянь-шан довонлари орқали Еттисувга келган монах Чу дарёси водийсидан Талас дарёси водийсига, бу ердан Сайрам шаҳрига (5 кунлик йўл), Сирдарё кечувига (6 кунлик йўл), дашт орқали Нуротага ва Самарқандга етиб келган [4.237-239].

Бу даврдаги алоқа-савдо йўлларининг асосий йўналишларини, ёрдамчи тармоқларини ва мавзуга тааллуқли бошқа кўпгина муҳим масалаларни Европа мамлакатлари ҳукмдорлари томонидан мўғуллар салтанати пойтахти Қоракурумга ва Пекинга жўнатилган элчилик миссиялари босиб ўтган йўналишлар орқали ҳам кўриш мумкин. Маълумки, Осиё қитъасининг шимоли-шарқий ҳудудларида мўғуллар ҳукмронлиги ўрнатилган бу даврда Яқин Шарқда ва Ўрта Ер денгизининг шарқий қисмида салб юришлари даврида ташкил топган кичик христиан давлатлари ҳам, уларга ҳомийлик қилувчи Рим папаси ва Ғарбий Европа католик қироллари ҳам салжуқий турклар ва Миср мамлуклари томонидан қаттиқ сиқувга олинган эди. Шу сабабли, христиан давлатлари мусулмон ҳукмдорларига қарши курашда мўғуллар билан иттифоқ тузишга, улардан ёрдам олишга ҳаракат қилдилар. Шу мақсадда XIII аср ўрталарида Мўғулистондаги Буюк хон қароргоҳи бўлган Қоракурум шаҳрига Европадан - Рим папаси ва қироллар номидан элчилар жўнатила бошланди. Бу элчилик миссиялари ҳисоботларида Ғарбий Европани Мўғулистон билан боғловчи йўллар ҳақида муҳим маълумотлар мавжуд ва уларга таяниб, Буюк ипак йўлининг асосий тармоқлари тўғрисида анча кенг тасаввурга эга бўлишимиз мумкин.

Рим папаси Иннокентий IV нинг 1245 йилда Буюк ипак йўлининг жанубий тармоғи бўйлаб мўғуллар империяси пойтахти Қоракурумга жўнатган элчилари (Доминикан ордени монахлари) Сурия, Ироқ, Эрон орқали Хоразмгача етиб келдилар. Шундан кейин Европа қироллари ва Рим папалари томонидан Қоракурумга жўнатилган элчилик миссиялари асосан Буюк ипак йўлининг шимолий тармоғи бўйлаб ҳаракат қилганини кўрамиз. Хусусан, Рим папаси Иннокентий IV нинг Плано Карпини бошчилигидаги элчилари 1245 йилда Франциянинг Леон шаҳридан Алпь тоғлари ва Марказий Европа ҳудуди орқали ўтиб, Олтин Ўрда давлатининг пойтахти Сарой Беркага, бу ердан Ботухоннинг махсус қўриқчилари кузатувида қуйи Волгабўйи, Ёйиқ (Урал) дарёсининг қуйи оқими – Алакўл – Улунғур кўли водийси, яъни Қозоғистон даштлари ва Шарқий Туркистон орқали Қоракурумга етиб келишган [5.12-13].

Сарой Беркадан Қоракурумгача бўлган йўлни 3 ярим ой давомида босиб ўтган Плано Карпини бошчилигидаги элчилар 1247 йилда шимолий йўл бўйлаб яна Франциянинг Леон шаҳрига қайтиб келишади. 2 йилдан кўпроқ вақтга чўзилган бу саёҳат тафсилотлари П. Карпинининг ҳисобот асарида акс этган бўлиб, шу туфайли европаликлар Буюк ипак йўлининг Ўрта Осиё орқали Хитойга олиб борувчи йўналишлари, бу ҳудудда яшовчи халқлар, уларнинг савдо-сотиқ ва ҳунармандчилик анъаналари, маданий ҳаёти ҳақида кўпгина маълумотларга эга бўлдилар.

Франция қироли Людовик IX томонидан Қоракурумга 1249 йилда францикон ордени монахи Андре Лонжюме элчи қилиб жўнатилади. Бу қиролнинг яна бир элчиси фламандиялик Гильон Рубрук (Виллем Рейсбрук) 1253 йилда Константинополдан Қора денгиз орқали Салдайо (ҳозирги Қримнинг жанубидаги Судак) портидан Сарой Беркага, бу ердан Буюк ипак йўлининг шимолий тармоғи бўйлаб Орол денгизининг шимолидаги даштлар ва Еттисув ҳамда Қора Иртиш водийсидаги Жунғор дарвозаси орқали Қоракурумга етиб боради. Бу элчи 1255 йилда орқага қайтиб, 1256 йилнинг ёзида ўз мамлакатига қайтиб келади.

XIII асрда Европадан Осиёга саёҳат қилган ва ўз сафар таассуротларида Буюк ипак йўли йўналишлари ҳамда мазкур ҳудудлардаги аҳоли турмуши, маданияти ҳақида муҳим маълумотлар қолдирган кишилар ичида венециялик савдогар ва сайёҳ Марко Поло алоҳида эътиборга лойиқдир[6.37-39]. Унинг "Дунёнинг ажойиботлари ҳақида китоб" асарида 1254-1269 йилларда Марконинг отаси (Николло Поло) ва амакиси (Меффео Поло)нинг Хитойга саёҳати ва 1271-1295-йилларда Марко Полонинг улар билан биргаликдаги саёҳати тафсилотлари акс этган. Ака-ука Пололарнинг биринчи саёҳати (1254-1269 йй.) Буюк ипак йўлининг Ўрта Осиё орқали ўтган йўналишлари бўйлаб амалга оширилган. Бу саёҳат Венециядан Константинополь орқали Қора денгиздаги Судак портига, бу ердан Волганинг ўрта оқимидаги Беркахон қароргоҳи (Сарой Берка)га етиб келишдан бошланади. Бу ерда улар махсус рухсатномага эга бўлиб, Олтин Ўрда ерлари бўйлаб Каспийорти даштлари ва Устюрт саҳроси орқали Хоразм воҳасининг бош шаҳри Урганч (Кўҳна Урганч)га, бу ердан Амударё чап қирғоғи бўйлаб Амул кечуви ва Зарафшон дарёсининг қуйи оқимидан Бухорога етиб келишган. Бу шаҳардан улар Эрондаги Элхонийлар давлати асосчиси Хулагухоннинг Буюк хон қароргоҳига бораётган элчиси билан бирга Самарқанд – Ўтрор – Еттисув ва Тяньшань тоғининг шимолий ёнбағри бўйлаб Ил дарёси водийсига келишади. Бу ердан, яъни Ғарбий Туркистондан улар Шарқий Туркистонга (Синьцзянга) икки йўл орқали: 1) Или дарёсининг юқори оқими бўйлаб Кульжуга ёки 2) Алаколь кўли (Балхаш кўлининг шарқидаги кўл) ёнидан Жунғор дарвозаси (Олатов ва Тарбағатойдаги Жунғор тизмалари оралиғи) орқали ўтишлари

мумкин эди. Шарқий Туркистондан Пололар Шарқий Тяньшань тизмалари бўйлаб Хитойдан Ўрта Осиёга ўтувчи Буюк ипак йўли бўйидаги муҳим шаҳар – Хомига, бу ердан жанубга-Сулэхэ дарёси водийсидаги Шанчжоу (ҳозирги Дуньхуан)га келишади. Шанчжоуда Буюк ипак йўлининг шимолий тармоғи Қашқардан келувчи жанубий йўл билан қўшилган. Сайёҳлар бу шаҳардан Ганчжоу (Чжонъе –Хэйхэ дарёси юқори оқимидаги шаҳар) орқали Буюк хон – Хитой императори Хубилай хузурига – Хонбалиққа (Пекин) етиб боришади [7.19-20].

Марко Полонинг (ўз отаси ва амакиси билан) саёҳати Буюк ипак йўлининг жанубий тармоғи бўйлаб, юқорида биз кўриб чиққан йўналишдан бироз фарқ қилган йўналишда амалга оширилади. Шимолий Фаластиндаги Акка шаҳридан Кичик Осиё – Ироқ – Эрон ҳудуди орқали Шимолий Афғонистонга келган сайёҳлар Балхдан Помир тоғи довонлари орқали Қашқарга келишади. Бу саёҳат Балх – Тоғли Бадахшон – Вахон йўлаги (Помир тоғининг жанубий ёнбағри) – Қашқар (юқори Тарим ҳавзасидаги дарёлар бўйидаги воҳа) йўналишида бўлган. Бу ердан Такламакон саҳросини жанубдан айланиб ўтиб (Хўтан, Керия, Черчен воҳалари орқали), Сулэхэ дарёси водийсидаги Шанчжоу воҳасига, бу ердан эса Хонбалиққа олиб борувчи йўл бўйлаб ҳаракат қилишган [8.72-97]. Бу маълумотлар Ўрта Осиё, хусусан, Ўзбекистон шаҳарлари Европани Хитой билан боғловчи алоқа-савдо йўллари тизимида муҳим ўрин тутганлигини кўрсатади.

АДАБИЁТЛАР

1. Книга Марко Поло о разнообразии мира, написанная Пизанцем Рустикано в 1298 г. от р.Х. – Алма-Ата.: Наука, 1990. – С. 110-112.
2. Манылов Ю.П., Юсупов Н. Караван-сарай Центрального Устюрта XIV в. // СА. – М., 1982. – № 2. – С. 180. табл. 1; Кдырниязов М.Ш. Культурные связи средневековых городов Хорезма // Археология Приаралья.– Ташкент: Фан, 1984. Вып. II. – С. 93-95.
3. Извлечения из «Тарих-и-жехангуша» Ала-ад-дина Ата-Мелика Джувайни / Пер. под ред-ей А.А. Ромаскевича // МИИТ. VII-XV вв. Арабские и персидские источники. Труды института востоковедения. – М. –Л. Изд-во АН СССР, 1939. Т. I. – С. 486.
4. Бартольд В.В. Туркестанский край в XIII веке (По рассказу китайского путешественника) // Соч. в 9 томах. – М.: Наука, 1965. Т. III. – С. 237-239.
5. Магидович И. Связи Европы с Китаем до XIII в. // Вступительная статья в «Книга Марко Поло о разнообразии мира, записанная пизанцем Рустикано в 1298 г. от р.Х.» – Алма-Ата: Наука, 1990. – С. 12-13.
6. Джованни дель Плано Карпини. История монголов, которых мы называем татарами / Пер. со старофранцузского А.И. Малеина. – М.: Географиздат, 1957. – С. 37-39.
7. Вильгельм Рубрук. Путешествие в восточные страны / Введение, перевод и примечание А.И.Малиена. – М.: Географиздат, 1957. – С. 19-20.
8. Книга Марко Поло о разнообразии мира, записанная пизанцем Рустикано в 1298 г. от р.Х. –Алма-Ата: Наука, 1990; Магидович И. Связи Европы с Китаем до XIII в. // Вступительная статья в «Книга Марко Поло о разнообразии мира, записанная пизанцем Рустикано в 1298 г.от р.Х.» – Алма-Ата: Наука, 1990. – С. 3-37; Яковлев Л. Увлеченный музой дальных странствий. Жизнь и необычайные приключения Марко Поло // Вступительный статья в кн. Марко Поло. Книга о разнообразии мира / Перевод И.Минаева. – М.: ЭКСМО, 2005. – С. 8-9.

Марказий осиё карвон йўлларининг асосий йўналишлари (xiii–xv асрлар)

Анёзов Р. Б. Урганч Давлат университети

Резюме. Мақолада XIII-XV-асрларда Марказий Осиё ҳудудидаги карвон йўлларининг асосий йўналишлари ҳақида, шунингдек, бу йўлдан савдо карвонларидан ҳам кўра кўпроқ ҳарбий-сиёсий мақсадларда ва дипломатик алоқаларида фойдаланилганлиги ҳақида қисқача маълумот берилади.

Таянч сўзлар: Марказий Осиё, Буюк ипак йўли, карвон йўллари, карвонсарой, элчилик ,савдо, ём (бекат), почта-алоқа, бож, чегара.

Основные направления среднеазиатских караванных путей (XIII-XV вв.)

Анёзов Р.Б. Ургенческий государственный университет

Резюме. В статье идет речь об основных направлениях караванных путей в Среднеазиатском регионе в XIII-XV веках, а также о том, что эти торговые караванные пути еще больше использовались в военно-политических целях и дипломатических отношениях.

Ключевые слова: Центральная Азия, Великий Шелковый путь, караванные пути, глава каравана, верблюд, караван сарай, посол, гонец, торговля, ям (остановка), почтовая связь, пошлина, граница.

The main directions of Central Asian caravan routes (xiii-xv centuries)

Anyozov R.B. Urgench State University

Summary. The article deals with the main directions of caravan routes in the Central Asian region in the 13th-15th centuries, and also that these trade caravan routes were even more used for military-political purposes and diplomatic relations.

Key words: Central Asia, The Great Silk Road, caravan routes, head of the caravan, camel, caravanserai, ambassador, herald, trade, yom (halt), post-communication, customs, border.

ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ НАКШБАНДИ В ТВОРЧЕСТВЕ АЛИШЕРА НАВОИ

Меликова М.Н.

Самаркандский государственный институт иностранных языков

Как известно, орден Накшбандия имел очень большое влияние на территории Центральной Азии благодаря своим гуманистическим идеям, доступности учения для простых народов. Основателем ордена является великий мыслитель Бахауддин Накшбанд, который обладал удивительным характером, зарабатывал на жизнь своим собственным трудом. О Бахаутдине Накшбанде написано очень много произведений, но одним из

самых примечательных авторов, писавших и прославлявших идей накшбандизма в своих трудах, был несомненно Алишер Навои. Именно поэтому вопрос о соотношении учения Накшбанди и взглядов Алишера Навои является одним из ведущих в религиоведении, философии, исторической науки и этике.

Для определения места Бахауддина Накшбанда в творчестве Алишера Навои считаем важным определить насколько было велико влияние идей накшбандизма на самого поэта и какое место занимает суфий и его доктрина в творчестве мыслителя. Если подходить с этой точки зрения, то необходимо выделить произведения Навои, которые он посвящает Накшбанди и его доктрине. В произведении «Насойим ул-муҳаббат мин шамойим ул-футувват» Навои описывает жизнь и деятельность Накшбанди, освещению жизни и деятельности представителей тариката Накшбандия поэт посвящает такие работы, как «Насойим ул-муҳаббат мин шамойим ул-футувват», «Хамсат ул-мутаҳаййирин», «Ҳолоти Саййид Ҳасан Ардашер», «Ҳолоти Паҳлавон Муҳаммад», «Мажолис ун-нафоис», «Сирож ул-муслимин», «Муҳокамат ул-луғатайн», «Тарихи анбиё ва ҳукамо», «Арбаъин». Художественные образы Накшбанда и его последователей были ярко выражены в его работах «Смятение праведных» и «Язык птиц». В творческих работах Навои пропагандировал идеи накшбандизма и среди них можно выделить такие произведения поэта, как «Хазойин ул маоний», «Диван Фани», «Смятение праведных», «Фархад и Ширин», «Лейли и Меджнун», «Семь планет», «Стена Искандара», «Язык птиц», «Возлюбленный сердец», «Сирож ул-муслимин».

Каждая из этих работ является предметом отдельных исследований, так как имеет колоссальный объем и содержание и в будущем мы надеемся на то, что они найдут своих исследователей. Взгляды на эту область исследования постоянно меняются, развиваются и совершенствуются. И потому с течением времени проблемы взаимосвязи Накшбанди и Навои становятся еще более востребованными. Актуальность заключается в том, что тарикат Накшбанди является одним из последних и самых совершенных, а произведения Алишера Навои, в которых он отражает свою приверженность и идеи, являются одним из вершин нашего национального наследия и духовности.

Таким образом прослеживается внутренняя взаимосвязь жизни и философии, философии и суфизма, суфизма и литературы, литературы и идеологии, идеологии и идей, идей и слова. И самое главное, что здесь мы можем черпать знания, великие идеи из сокровищницы, в которую внесли свой вклад Накшбанди и Навои. По справедливому замечанию многих исследователей, среди многочисленных орденов исламского суфизма самым умеренным, относительно популярным является учение накшбандия. Даже на сегодняшний день в отдельных странах и регионах мусульманского мира, учение накшбандия имеет значительное число своих приверженцев, начиная от рядовых тружеников до политических личностей, занимающие высшие ступени социальной иерархии в обществе. Основная причина такой многовековой популярности учения накшбандия во многом связана с его учением об отрицании отшельничества и призыв к труду. В настоящее время этические нормы учения накшбандия глубоко укоренились в образе жизни многих современных мусульманских народов, особенно в традициях и обычаях народов среднеазиатского региона.

Социально-этическая доктрина накшбандизма, отраженная в трактатах его представителей, представляет собой приемлемый вариант социально-этической концепции исламского мистицизма. Данная доктрина учения накшбандия в большинстве случаев свободна от недостатков и изъянов, которые превалируют в аналогичных концепциях других орденов исламского мистицизма. Основатели и представители учения накшбандия усердно стремились к очищению исламского теоретического и практического мистицизма от суеверия и фанатизма, от мифологических, архаичных и реакционных элементов. Особенно заслуживает внимание их стремление к примирению разума и веры в деле управления духовной' и телесной жизнедеятельностью человека. Вожди учения накшбандия строго запрещали своим последователям и ученикам отшельничество, уединения, открытого радения, физического самоуничижения и других, несвойственных Пророку и его сподвижникам ритуалов, которые были распространены во многих других течениях исламского мистицизма. Их лозунги «Быть внешне с народом и внутренне с Богом», «Руки -труду, а сердце - Аллаху» навеяны высоким духом гуманизма и одновременно свидетельствуют об умеренной природе учения накшбандизма и его этической доктрины.

Основу учения ордена Накшбандия составляют 11 принципов. Первые 3 принципа сформулированы Бахауддином Накшбанди, а остальные Абдул-Халиком аль-Гиждувани: «Вукуф-и замани» (перс. وقوف زماني — *остановка времени*) — дорожить временем и рассчитывать каждый свой миг (сформулирован Бахауддином Накшбанди); «Вукуф-и адади» (перс. وقوف عددي — *ведение исчисления*) — концентрация на произнесении зикра, главное не количество произнесенных зикров, а их качество (сформулирован Бахауддином Накшбанди); «Вукуф-и кальби» (перс. وقوف قلبي — *неподвижность сердца*) — сконцентрированность сердца и помыслов на произнесении зикра, не оставляя места ни для чего другого (сформулирован Бахауддином Накшбанди); «Хуш дар-дам» (перс. هوش در دم — *ум в дыхании*) — ощущение близости Аллаха; «Назар дар-кадам» (перс. نظر در قدم — *взгляд на шаг*) — обращение своего взора на кончики пальцев ноги, оберегание взгляда на запретное; «Сафар дар-ватан» (перс. سفر در وطن — *путешествие по Родине*) — отдаление от людей и приближение к Богу; «Халват дар-анджуман» (перс. خلوت در انجمن — *одиночество в толпе*) — затворничество среди остальных людей, занятие мирскими делами с обращённым к Богу сердцем; «Яд-кард» (перс. ياد كرد) — поминание Аллаха языком вместе с сердцем; «Баз-гашт» (перс. باذ گشت — *возвращение*) — чтение зикра с мыслями только об Аллахе; «Нигах-дашт» (перс. نگاه داشت — *сохранение*) — защита сердца от вторжения посторонних ощущений; «Яд-дашт»

(перс. یاد داشت — *вспоминовение*) — познание глубины ощущений в духовной практике и необходимость защиты достигнутого состояния возврата к Богу. [1]

На основе изучения этических воззрений выдающихся представителей учения накшбандия можно классифицировать этические нормы этого учения на следующие категории: нормы духовного и телесного очищения; принципы самопознания и нравственные основы приобретения знаний; нормы, обеспечивающие сохранение в содержании памяти путника только положительные, чистые и безвредные знания; нормы, обеспечивающие умеренное исполнение ритуалов; нормы бодрствования и погружения в мистическое сноподобное состояние; нормы, регулирующие социальное поведение и отношение путника с обществом и другими индивидами и т.д. Наличие этих и других норм говорят о значительной доли рациональности в идеологии и этической доктрине учения накшбандия и жизненного опыта его носителей.

Вслед за своим учителем и другом Абдурахманом Джами, который был членом ордена Накшбандия, Навои тоже становится последователем этого ордена, что позволило ему преодолеть тесные рамки национальных и конфессиональных предубеждений и догматов. Большое значение для исследования идей накшбандизма имел труд Алишер Навои «Насойим ул-мухаббат», написанный им на узбекском языке, в котором отражена история тариката накшбандия. В данной работе Алишер Навои приводит ценные сведения о многих влиятельных сподвижниках братства, среди которых можно выделить Хамадани, Гиждувани, Раметани, Самоси, Амира Кулала, Накшабанди, Порсо, Кашгари, Джами, Ходжа Ахрара. Уникальность данного произведения заключается в том, что в данном источнике, написанном на тюркском языке, в отличие от персоязычных источников, приводятся ценные сведения о тюркских последователях суфизма. В частности, здесь можно найти сведения о тюркских наставниках Накшбанди – Шейхе Кусаме и отце Халиле. Этих сведений нет в персидских источниках «Нафахотул-унс» Джами и «Рашахот айн-ул-хает» Фахриддина Али ас-Сафи. [10]

Так, в своем трактате «Насойимул-мухаббат» Навои утверждает, что наставником Накшбанди был тюркский теолог Шейх Кусам, который принадлежал к последователям Ахмада Яссави. Здесь приводятся сведения о том, что Накшбанди находился на обучении у Шейха Кусама на протяжении около трех месяцев. Спустя этот период Шейх Кусам отпускает Накшбанди со словами о том, что имея девятерых сыновей, он не смог сделать их достойными, каким стал Накшбанди. И позже, когда он бывал у Бахауддина Накшбанди в Бухаре, каждый раз восхищался его усердием на пути к Богу.

Свои идеи о накшбандизме Алишер Навои широко отразил в своих поэмах «Возлюбленный сердец» и «Смятение праведных». Но среди произведений поэта необходимо особо отметить поэму «Язык птиц», в которой Навои раскрыл через образ Симурга образ Творца, а через Удода показал образ наставника-пира, который указывал на путь совершенства и приближения к Истине и Творцу.

«Язык птиц» - это сложная философская поэма, в которой посредством аллегорических образов и богатой символики Навои излагает свои взгляды на действительность, религию и многие другие важнейшие вопросы жизни. В центре его поэмы находится человек – тень бога. Но тень полная мудрости и сознания:

Как сокровище скрыт он, и суть его тайна, / Блещет в зеркале мира красы его тайна. [5, 135]

Через поэтический язык Удода поэт показывает сущность идей накшбандизма:

Тот, кто верен в любви, смерть того не страшит, / И бесчестие веру его е его не страшит. [5, 104-105]

Став искренним последователем тариката Накшбандия, Навои посчитал нужным выразить образ Бахауддина Накшбанди следующими словами:

Был ходжа Накшбанди, муж благой и пригожий, / Шахом истинной веры и благости божей. [5, 266]

Навои как сторонник концепции накшбандизма, внес большой вклад в развитие теории и практики этической науки. Так Навои поясняет четыре основных принципа накшбандизма в своих работах.

В идее о странствиях внутри страны поэт акцентирует положение о том, что задачей личности является неустанное познание мира, находясь внутри своего государства, призывая его к внутренней активности, готовности к участию в явлениях окружающей действительности. Согласно принципу “назар дар кадам” (внимание ко всему) человек должен быть соучастным ко всем явлениям мира, так как все имеет смысл. Четвертый принцип доктрины изложен следующим образом:

Радуйся каждому своему дыханию, / Чтобы каждый миг не оборачивалась к тебе беда. [13, 352].

В концепции накшбандизма существует две основные особенности: во-первых, это учение призывает человека не отдаляться от земной жизни, народа и труда, стремиться к просвещению, в борьбе со злом и невежеством освоить какую либо-профессию или навыки, жить, являясь образцом для других людей. Во-вторых, в созвучии с первой, этической, призывает к чистоте, познанию Отчизны, патриотизму. Это учение также притягивает к себе следующим принципом: «В уединении – слава, в славе – беда». Под уединением понимается единоличное самосозерцание, которое свидетельствует о неком эгоизме, стремлении лишь самому удостоиться рая, а также через свой эгоизм оказаться лучшим перед лицом бога, в стремлении выставить себя самым лучшим, добиваясь таким образом ложной славы.

Как известно, основным принципом накшбандизма является единение с народом. Навои на протяжении всей своей жизни придерживается этого принципа, и все его герои являются личностями, которые не оторваны от жизни, от своего народа. Именно поэтому выдающийся востоковед Е.Э.Бертельс характеризует Навои как великого поэта, мыслителя, Человека с большой буквы: «Есть художники, заставляющие нас преклоняться

перед ними, но иногда человек заслоняет собой художника и, помимо преклонения перед своим дарованием, требует от нас любви к себе как к человеку. Таким человеком был Мир-Али-Шир Навои». [12, 420]

В своих трудах, безграничных по содержанию и гениальных по смыслу, Навои показывает свою истинную суть суфия. Поэт в своих трудах сумел раскрыть смысл создания Всевышним Аллахом человека, его предназначения на земле, показывает волнующие истории вознесения его и падения, описывает трудный путь восхождения к Истине через личные страдания и переживания. Герои Навои осознают тяжесть совершённых ими и человечеством грехов, мужественно открывают суть своей души в покаянии и надежде на прощение Создателя. Навои всегда стоял выше идей и установлений своего времени. Он – поэт и мыслитель, пропагандировавший во времена бесчисленных феодальных войн на почве межнациональных конфликтов идей о веротерпимости, толерантности и справедливости, как высшей ценности жизни, способной объединить весь мир.

ЛИТЕРТУРЫ

1. Али-заде А. А. Накшбендиты // Исламский энциклопедический словарь. — М.: Ансар, 2007. — С. 608.
2. Алишер Навои. Собрание сочинений в 10 томах. Смятение праведных. Том III. Т. 1968. 271 с.
3. Алишер Навои. Собрание сочинений в 10 томах. Фархад и Ширин. Т IV. Т. 1968. 408 с.
4. Алишер Навои. Собрание сочинений в 10 томах. Стена Искандара. Т VII. Т. 1968. 414 с.
5. Алишер Навои. Собрание сочинений в 10 томах. Язык птиц. Т VIII. Т. 1968. 344 с.
6. Алишер Навои. Собрание сочинений в 10 томах. Возлюбленный сердец. Т X. Т. 1970. 198 с.
7. Алишер Навои. Мукаммал асарлар тўплами. Йигирма томлик. Тарихи анбиё ва ҳукамо.16 том. Т. Фан. 2000. 329 б.
8. Алишер Навои. Тарихи мулуки ажам. Йигирма томлик. Тарихи анбиё ва ҳукамо.16 том. Т. Фан. 2000. 329 б.
9. Алишер Навои. Насойим ул-муҳаббат. Йигирма томлик. Тарихи анбиё ва ҳукамо.17 том. Т. Фан. 2001. 534 б.
10. Арипов М. Об отношении Алишера Навои к суфизму//Философские науки, 1986. №5.
11. Бертельс Е.Э. Избранные труды. –М.: «Наука», 1965. Т. 4: Навои и Джами. 499 с.
12. Навои А. Избранное. –Тошкент, 1982.
13. Навоийга армуғон. –Тошкент, 1968.

Алишер Навоий ижодида Нақшбандийнинг маънавий мероси талқини
Меликова М.Н. Самарқанд давлат чет тиллар институти

Резюме. Мақола буюк Баҳоутдин Нақшбандийнинг маънавий меросини ўрганишга бағишланган. Нақшбандийнинг, Жомийнинг, Алишер Навоий ижодий йўлига таъсири ёритилган..

Калит сўзлар: тариқат, сўфийлик, маънавий мерос, ижодий йўл, Нақшбандий, Жомий, шеърлар, гуманизм, фалсафа, таълим, урф-одатлар, маънавий қадриятлар, ўзига хослик.

Духовное наследие Накшбанди в творчестве Алишера Навои
Меликова М.Н. Самаркандский государственный институт иностранных языков

Резюме. Статья посвящена изучению духовного наследия Бахаутдина Накшбанди, которое нашло свое отражение в творчестве Алишера Навои, Джами.

Ключевые слова: тарикат, суфизм, духовное наследие, творческий путь, Накшбанди, Джами, поэмы, гуманизм, философия, воспитание, традиции, духовные ценности, оригинальность

The spiritual heritage of Naqshbandi in the work of Alisher Navoi
Melikova M.N. Samarkand State Institute of Foreign Languages

Summary. The article is devoted to the study of the spiritual heritage of Bahautdin Naqshbandi, which is reflected in the work of Alisher Navoi, Jami.

Key words: tariqat, sufism, spiritual heritage, creative path, Naqshbandi, Jami, poems, humanism, philosophy, education, traditions, spiritual values, originality.

ФРАНЦУЗ ФИЛОСОФЛАРЫНЫҢ ЕРКИНЛИК ҲАҚҚЫНДАҒЫ КӨЗ-ҚАРАСЛАРЫ

Оразбаев А.К.
Қарақалпақ мәмлекетлик университети

XVIII-әсирде Францияда абсолютизмниң кризиске жүз тутыўы, биринширден, корол ҳәкимияты тәрепдарлары – аўыл халқы, екиншиден, жәмийетте өзгерислер тәрепдары болған үлкен порт қалалардың халқы – саўда ҳәм исбилерменлик структураларының ўәкиллери ортасындағы қарама-қарсылықларда өзиниң айқын көринисине ийе болды. Бул шараят корол, руўханийлер ҳәм ширкеў ҳәкимиятының ҳәлсиреўи ҳәмде еркинлик, әдиллик ҳәм теңлик идеяларын жақлап шыққан пуқаралық жәмийети институтларының қәлиплесиўине тийкар жаратты. Нәтийжеде әне усы идеяларды теориялық жақтан анализлеў ҳәм практикаға енгизиўге хызмет қылатуғын тәлийматлар пайда болды. Бундай көз-қараслар дәслеп тәбият, жәмийет ҳәм инсан мүнәсебетлерине рационализм принциплери тийкарында пикирлеген Декарт тәлийматында сәўлеленген болса, кейиншелик Ламетри, Дидро, Гельвеций, Вольтер, Монтескье, Руссо тымсалындағы философлардың үлкен ағымы пайда болды.

Еркинлик идеясының раўажланыўына үлкен үлес қосқан Вольтер, Монтескье, Руссо сыяқлы философлардың тәлийматларын анализлеймиз. Француа Мари Аруэ – Вольтердиң (1694-1778) атақлы шығармаларынан бири –«Философиялық хатлар»да (дыққатқа ылайық тәрепи сонда, бул шығарма дәслеп инглис тилинде Англияда 1733-жылы, француз тилинде болса 1734-жылы Голландияда баспадан шығарылған ҳәм Францияда жасырын түрде тарқатылған) ўатанындағы феодал тәртип, диний саўатсызлық ҳәм наданлық орталығын қаралайды. Англияда енгизилген пуқалардың еркинликлери, парламент искерлигин жоқары баҳалайды.

1756-1769 жыллары оның жети томнан ибарат «Улыўма тарийх ҳәмде халықлар әдеп-икрамлығы ҳәм руўхый тәжирийбеси ҳаққында» шығармасы баспадан шығарылды. Бунда автор тийкарғы итибарды короллар, династиялар ҳәм урыслар тарийхына емес, цивилизациялардың раўажланыўына, яғный үрп-әдет, дәстүр, мәмлекеттиң структурасы, ойлаў тәризи ҳәм мәдений қәдириятлардың раўажланыўына қаратады. Ол адамлар мехр-мириўбетли ҳәм сабырлы болыўы кереклигин атап өтип, баўрыкеңликтиң мазмун-мәнисин төмендегише тәрийплейди: «Ақыл менен ис тутатуғын барлық халықлар қәлбинде Қудай тәрепинен сиңдирилген улыўма елеслеўлер бар: Қудайдың барлығы ҳәм әдалатлығына исенимимиз сонда сәўлеленеди; планетамыз неше мың мәртебе алғаў-далғаў дәўирлерди басынан кешырген болса да, бул принциплер қытайлықлар ушын да, римликлер ушын да жетекши орын тутады ҳәм ҳәмийше сондай болып қалады» [1, 250].

Философ инсанның тәбийий ҳуқықлары ҳаққында пикир жүритип, олардың ең зәрүрли көринислери сыпатында еркинлик, шахс ҳәм мүлк қол қатылмаслығы, ҳүждан ҳәм сөз еркинлигин атап өтеди. Оның атап өтиўинше, «еркинликтиң мәнисин нызамларға бойсыныўда сәўлеленеди», «өзиниң мүлкинен еркин пайдаланыў инсанның күш-куўатын асырады», «мүлксизлер ушын оның орнын еркинлик ийелейди: олар өз мийнетин жақсы ҳақы төлейтуғынларға еркин сатыў имканиятына ийе болады» [2, 125]. «Англичанлар – корол ҳәкимиятын шеклеўге ерискен, жәмийетте әдалатлы басқарыўды енгизиўге миясар болған бирден-бир миллет; бунда жақсы ислерге қол уратуғын ҳүкимдар құдиретли болса, жаўызлықты гөзлегенниң қолы байлаўлы, бул жерде ҳәмелдарлардың абырайы бәлент, халық болса басқарыўда көтерилислерсиз актив қатнасады», деп жазады Вольтер [3, 104]. Вольтердиң пикиринше, диний келиспеўшилик зулым ҳәм наданлыққа алып келеди. Себеби наданлар өзлериниң қәлеўлеринен басқа нызамды ҳәм басқалардың пикирлерин нәзерге илмейди. Философ диний келиспеўшилик адамлар ортасында жәнжеллерди келтирип шығаратуғын, адамлардың еркин пикирлеўи ҳәм ис ҳәрекетлерине тосқынлық қылатуғын мазхаблардың бузғыншы искерлиги менен байланыстырады. Философтың «жәнжеллерге тойынған дәўирлер ең қорқынышлы жынаятлар дәўири болған еди», «жәмийетте жаўызлыққа берилген адамларды әскер қатарындағы қорқақларға теңеў мүмкин: олар тек ғана өзи менен қоймай, басқаларды да қорқынышқа салады», «не себептен олардың көз-қарасларын қабыл қылмаған билимли адамларды қылыштан өткерген өтмиш залымларына қарсы шығыў мүмкин емес екен», «залымның инсан тәбиятын кемситиўши, ақылға қарсы ҳәм жүдә зыянлы формасы бул – ақыйдапарастлардың жаўызлығы болып есапланады» сыяқлы пикирлери бүгинги күнде де өзиниң әҳмийетин жойтпады. [4, 125-127]. Себеби, олар ҳәзирги күнде дүньяның түрли орынларында адамлардың қәлбине қорқыныш салып, жәмийет ҳәм мәмлекетлерди ыдыратыўға, олардың тыныш өмирине, еркинлиги ҳәм қәўипсизлигине қәўип салыўға урынып атырған түрли ақыйдапараст группа ҳәм мазҳаблардың искерлигине сай келеди.

Вольтердиң көз-қарасларында және бир зәрүрли тәрепи сонда, ол европацентризм идеялары ҳәўиж алған усы заманларда бул идеядан ўаз кешип, халықлар ҳәм мәдениятлар ортасында дослық ҳәм бирге ислесиўди беккемлеў, тек ғана Батыс, бәлким Шығыс халықлары тарийхы ҳәм мәдениятын қалыс үйрениў шәрт екенлигин уқтырып келген. Улыўма, Вольтердиң дүньялық мәмлекетти жаратыў, халық ҳәкимиятын беккемлеў, инсанлардың ҳуқық ҳәм еркинликлерин тәмийнлеў, ақидапарастлыққа қарсы избе-изликте гүресиў ҳаққындағы идеялары демократия теориясының қәлиплесиўине, еркин ҳуқықый мәмлекет ҳәм пуқаралық жәмийетин жаратылыўына хызмет қылады.

Вольтердиң заманласы – уллы ойшыл, тарийхшы, ҳуқықтаныўшы ҳәм философ Шарль Луи Монтескье (1689-1755) «Римликлердиң раўажланыўы ҳәм кризиси себеплери ҳаққындағы дискуссиялар» ҳәм «Нызамлар руўхы ҳаққында» шығармаларында жәмийет ҳәм мәмлекет басқарыўының бирден-бир теориясын ислеп шыққан. Усы шығармаларында ол еркинлик, әсиресе, сиясий еркинлик мәселесиниң өзине сай концепциясын ислеп шыққан.

Монтескьениң социал-сиясий көз-қараслары дәслепки шығармаларынан бири – «Парсы хатларын»да атап өтилген. Шығарма сюжети әпиўайы: Европа бойлап сапар қылып атырған парсы жигити көрген-кеширгенлерин хатлар арқалы ўатанына жеткизеди. Онда феодал жәмийеттиң иллетлери, басқарыў формалары, руўханый ҳәм байлардың зулымы, ашкөзлиги, ҳаяллардың кәмбағал аўҳалы баян етиледи. Хатлардың биринде ҳүкимдар ҳәм пуқара ортасындағы мүнәсебет төмендегише тәрийпленеди: «Егерде ҳүкимдар өзиниң пуқараларын бахытлы қылыў мақсетинен узақта болса, олардың еркинлигин шеклеп, зулым өткерсе, пуқаралар оған бойсыныўдан бас тартады ҳәм еркинликлерин қайтарып алыўға умтылады».

Монтескье бул шығармасында тарийхый ҳәм социал-сиясий процесслерди үйрениўде тәбийий пәнлер методларын қоллаўға ҳәрекет қылған. Монтескьениң атап өткениндей, социаллық процесслер, ўақыя-ҳәдийселер тәбийий нызамлықлар менен белгиленеди. Сол себепли, мәмлекет структурасындағы өзгешелик себеплерин анықлаў, социаллық турмыстың түрли тараўлары ортасындағы байланысты түсиндирип бериў ушын социаллық ўақыя-ҳәдийселердиң раўажланыў нызамлықларын ашыў лазым. Философтың «Нызамлар руўхы ҳаққында» шығармасында нызамлардың жәмийет турмысында тутқан орны, мәмлекет басқарыўы формалары ҳәм олардың еркинлик пенен байланысы мәселелери арнаўлы түрде анализленген. Нызамлардың мазмуны ҳаққында ол төмендегише жазады: Нызамлар нәрселер тәбиятынан келип шығатуғын зәрүрли мүнәсебетлер. Бар нәрселердиң барлығы өзиниң нызамларына ийе: ол Қудайдың жанында ҳәм, материаллық дүньяда ҳәм, илаҳий санада ҳәм, ҳайўанат ҳәм инсанлар дүньясында ҳәм бар. Сондай екен, әлемде биз көрип турған ўақыя-ҳәдийселерди тәғдирге яки тосынарлыққа жойыў қыялпаразлық болып есапланады. Себеби, саналы мақлуқат тәғдир себепли яки тосынарлықтан пайда болған, деп есаплаў биймәниликтен басқа нәрсе емес» [5, 159-162]. Монтескьениң пикиринше, нызам – дүньядағы барлық халықлар турмысын басқаратуғын

инсан санасының жемиси, ҳәр бир мәмлекеттиң сиясий ҳәм пуқаралық нызамлары болса әне усы улыўма нызамлықтың жеке формалары болып есапланады. Нызамлар мәмлекеттиң географиясы, ықлымы, аймақтың үлкен-кишилиги, жериниң өнимдарлығы, халықтың турмыс тәризи, еркинлик дәрежеси, диний исениими, үрп-әдет ҳәм дәстүрлерди итибарға алыўы шәрт. Соның ушын бир мәмлекеттиң нызамлары кемнен-кем жағдайларда ғана басқа мәмлекеттиң нызамларына сай келеди.

Монтескье нызамларды еки түрге болады: тәбийий ҳәм позитив (унамлы). Оның пикиринше, инсаният социаллық турмыс еле қәлиплеспеген дәўирде физикалық мақлуқат сыпатында тәбият нызамларына бойсынып жасап келген. Инсанның билим дәрежесиниң кеңейиўи, теңсизликтиң артып барыўы менен тәбияттан ажыралып шығып, социаллық мақлуқат дәрежесине көтерилген. Сол себепли, жәмийетте тәбийий нызамлар орнын инсанлар аралық мүнәсебетлерди тәртипке салыўшы нызамлар ийелейди. Философтың пикиринше, бул нызамларды турмысқа енгизиў ушын сиясий ҳәкимият, басқарыў системасын қәлиплестириў керек. Философ «Нызамлар руўхы ҳаққында» шығармасында мәмлекет басқарыўының үш формасы: республика, монархия ҳәм деспотияға тоқталып, ҳәр бириниң мәнисин, өзине сай тәреплерин, әдеп-икрамлылық қәсийетлерин анализ қылады. Мәселен, жақсылық ҳәкимияттың республика, ар-намыс – монархия, қорқыў болса деспотия формасына тийисли [6, 68].

Монтескье усы басқарыў формаларының ҳәр бири ҳәлсириўине тийислилиги ҳаққында тоқталып, буның себеплерин қызығарлы дәрежеде анализлейди. «Демократия принципи теңлик руўхы ҳәлсирегенде ғана емес, ҳәр бир пуқара өзи таңлаған жетекшиге теңмен, деп даўа қылғанда, яғный шексиз теңлик пайда болғанда ҳәлсирейди....Жер менен аспан бир-биринен қаншама дәрежеде узақ болса, ҳақыйқый теңлик ҳәм шексиз теңликтен соншелли дәрежеде узақ... Жақсылық ҳәмийше еркинлик пенен бирге жүреди, бирақ жақсылық қуллық шараятында бар болмағанлығы себепли, шексиз еркинлик шараятында да жасай алмайды».

Монтескьениң пикиринше, нызамлар еркинликти шеклемейди, керисинше, ҳәр бир пуқараның еркинлигин тәмийнлеўге хызмет қылады. Философ сиясий еркинликтиң мәмлекет структурасы ҳәм пуқараға мүнәсебети ҳаққында пикир жүритип, әне усы еки тәрептиң өз-ара уйғынлығына ериспестен ҳақыйқый еркинликке ерисиў мүмкин емес, себеби, еркин системада пуқара еркин болмаўы ҳәм керисинше, пуқара еркин болса, сиясий система еркин болмаслығы мүмкин дейди. Ҳәр бир мәмлекетте ҳәкимият нызамшылық, атқарыўшы ҳәм суд ҳәкимиятларына бөлиниўи ҳәм олар ортасында өз-ара тең-салмақлылық орнатыў арқалы ғана пуқаралардың сиясий еркинлигин тәмийнлеў мүмкин. Заманагөй конституциялық система негизлери, ҳуқықый мәмлекет принциплери, еркинлик концепциясы уллы француз философтың тәлийматынан азықланғанлығына ҳеш қандай гүман туўдырмайды.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Вольтер Ф. Назидательные проповеди. Философские сочинения, –М.; 1988, стр. 250.
2. Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. –М.; «Университет», 2002, стр 125.
3. Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения. В четырёх томах, т. 2, М., 1970, стр. 104.
4. Великие мысли великих людей. В трёх томах, т.2, М., 2004, стр. 125-127.
5. Монтескье Ш. О духе законов. Избр. произв. –М.; «Госполитиздат», 1955, стр. 159-162.
6. Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения. Т.2, стр. 68.

Француз философларының еркинлик ҳаққындағы көз-қараслары
Оразбаев А.К. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада француз философларының еркинлик ҳаққындағы көз-қарасларының демократиялық ҳәм пуқаралық жәмийетти раўажландырыўдағы әҳмийети анализ қылынады.

Таяныш сөзлер: монархия, деспотия, демократия, сиясий система, мүлк ҳуқықы, пуқаралық жәмийет.

Француз файласуфларининг эркинлик тўғрисидаги қарашлари
Оразбаев А.К. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада француз файласуфларининг эркинлик тўғрисидаги қарашларининг демократик ва фуқаролик жамиятни ривожлантиришдаги аҳамияти таҳлил қилинади.

Таянч иборалар: монархия, деспотия, демократия, сиёсий тизим, мулк ҳуқуқи, фуқаролик жамият.

Взгляды французских философов о свободе
Оразбаев А.К.Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье анализируется значение идей французских философов о свободе в развитии демократического и гражданского общества.

Ключевые слова: монархия, деспотия, демократия, политическая система, собственность, гражданское общество

French philosophers' views on the freedom
Orazbaev A.K.Karakalpak State University

Summary. The article analyzes the significance of the ideas of French philosophers about freedom in the development of a democratic and civil society.

Key words: monarchy, despotism, democracy, political system, property, civil society

---

РУЎХЫЙЛЫҚ МӘСЕЛЕСИНИҢ ФИЛОСОФИЯЛЫҚ АНАЛИЗИ

Пирназаров Н.
Қарақалпақ мәмлекетлик универиситети

Заманагөй адам руўхыйлық ҳаққында сәўбетлесиўге қәншеллик таяр екенлиги айтыў жүда қыйын. Руўхыйлық мәселеси ҳәмме дәўирлерде де болмыслық мәселелер менен: инсан өзиниң болмысын қандай

түсиниўи керек екенлиги ҳаққындағы мәселелер менен байланыста қойылады. Буны биз С.Л.Франклдың мына сөзлери менен көрсетсек орынлы болар: «Ҳәзирги күнде инсаният ең аўыр кризислерди басынан өткермекте. Ески исенимлердиң ўайран болыўы ҳәм жанды басқарыўшы ҳеш қандай күштиң болмаўы, жаңа исенимниң көринбеўи-инсаният енди неге умтылыўы керек екенлигин, не ушын жасаўын ҳәм өмирде қандай принциплерге тийкарланыўын билмей қалды» [1,8]

Руўхыйлық мәселеси тийкарынан раўажланыўдың бир басқышынан екинши бир басқышына өтиў дәўиринде айқын көринеди. Биз буны мәмлекетимиз мысалында алып қарайтуғын болсақ, ҳәзиги күнде Өзбекстан алдында руўхыйлық проблемасының талықланыўы үш түрли мәселе менен байланыслы жүзеге келеди. Биринши, жәмийеттың раўажланыўында елимиз аграр басқыштан индустриал басқышларының алмасыў дәўирине дус келмекте; Екиншиден, биз жасап атырған дәўирде жәмийеттиң индустриал басқыштан хабар басқышына өтиў де жүз бермекте; Ушиншден, елимызде 70 жылдан артықрақ өмир сүрип келген дүзим өзгерип, елимизде жаңаланыў, миллий раўажланыў протсесслери әмелге асырылмақта. Бул үш фактор бир тәрептен руўҳыйлық проблемасының шешимин қыйынластырады, соның менен бырғеликте шешлиў зәрүрлгин белгилеп береди.

Жамийет раўажланыўы бир басқыштан екинши басқышқа өтиў ўақтында жамийеттин барлық тараўлары сыяқлы қәдирятлар системасында да түпкиликли өзгерислер жүз береди. Бул қәдириятлардың алмасыўы аңсатлық пенен жуз бермейди өзи менен биргеликте конфликтли жағдайларды алып жүреди. Бул мәселе О.Шпенглердиң «Европаның сөниўи» шығармасында терең анализленген. Ойшыл тәрепинен XX әсирдиң басында айтылған пикирлер ҳәзирги ўақытта бизиң мәмлекетимизде болып атырған процесслерде де өз сәўлелениўин таўади. Шпенглер дәўринде санаатласиў процесс менен байлансли өзгерислер бизиң турмисимизда да машқалали жағдайларди белглеп бермекте. Бул процесслер менен биргеликте раўажланған еллердиң индустраиллық басқыштан хабар басқшина өтиўи де үлкен өзгерислерди белгилеп береди. Өзбекстан бул басқышқа өтип үлгермеген болса да раўажланған мәмлекетлерде болып атырған ҳәр қандай процесслер глобалласыў нәтийжесинде бизиң елимизге де өз тәсирин тийгизеди.

Жоқарыда көрсетилген жағдайлар менен биргеликте Өзбекстанның жеке өзгешеликлер менен байланслы болған қыйыншылық та биз үйренип атырған мәселениң кескинлигин асырады. Совет дәўринде руўхыйлық мәселеси идеологиялық монизмниң орнатылыўы, бунда күшли руўхыйлықты қәлиплестириўдиң механзмин ислеп турыўы инсанның руўхый турмысы мәселесин бираз шешкендей болды. Бирақ, XX әсирдиң 80-жылларының ақырларына келип, қәлиплескен идеологиялық машина өзиниң әззи тәреплерин көрсете баслады. Бул халықтың рәсмий идеологияға жүзеки мүнәсибети, 90-жыллардың басларында миллий мәселелердиң келип шығыўында, диний екстремистлик көз қараслардың ең жайыўында көзге тасланады. Бул фактор үлкен Совет империясының ыдыраўына алып келген себеплердиң бири болды. Өзбекстан ғарезсизлик жолын усындай мийрас пенен баслады. Ғарезсизликтиң дәслепки дәўирлеринде руўхыйлық мәселесине үлкен дыққат қаратылғаны жоқ. Жәмийетти идеологиясызластырыў уранлары дәўирдиң тийкарғы идеялары болды. Сол дәўирде жәмийеттеги жүз беретуғын унамлы өзгерислер өз-өзинен жаңаша қәдирятларды келтирип шығарады деген жуўмаққа келинди. Бирақ бул қәте еди. Инсан руўхыйлығына тәсир етиўши идеологияның жоқ етилиўи, бирақ оның орнына жаңасының қәлиплестирилмеўи, бул процессти стихиялы жүз береди деп есаплаўдың қәте екенлиги диний-экстремизм ҳәм терроризмниң аўыр ақибетлеринде анық көзге тасланды. 2001-жылдан баслап руўхыйлық мәселеси мәмлекетлик әҳимийетке ийе мәселе ретинде қаралып басланды. Бул жерде Өзбекстан Республикасының Биринши Президенти И.А.Каримовтың руўхыйлық мәселесине, идеологиялық үгит-нәсиятлаў мәселелерине арналған китаплары, шығып сөйлеўлери, проблеманың Өзбекстан ушын әҳимийетин көрсеткен дәслепки шығармалар болды. [2]

Руўхыйлық мәселеси ҳәзирги күнде бизиң жәмийетимиз ушын қәншелли әҳимийетлилигине қарамастан, бул проблеманы жаңа деп айта алмаймыз. Жәмийет раўажланыўының кескинлескен дәўирлеринде бул проблема да жүзеге келип, оны шешиў бойынша бир қанша урыныўлардың болғанлығын философиялық ой тарийхынан көрсек болады. Философиялық мәселелердиң кескинлесиўи де көпшилик жағдайда усы проблема менен байланыслы келеды. Мәселен, әййемги ҳинд философиясындағы материаллық пенен руўхтың гүреси, басқаша айтатуғын болсақ материаллық қәлеўлер менен оннан жоқары болған илаҳий баслама ортасындағы гүрес мәселеси, Қытай философиясындағы адамның жәмийеттеги орынланыўы тийис нормалар мәселелериниң талықланиўи сол дәўирдеги жәмийетлик турмыстағы қыйыншылықлардың шешими бойынша философлардың талықлаўлары деп көрсек болады. Ал әййемги грек дүньясында бул мәселе бойынша дәслепки пикирлер орфиклердиң тәлийматында айқын көзге тасланады. Олар дене менен жанның (руўх) бир пүтинлик емес екенлигине дыққат аўдарады. Олардиң тәлийматында адамның денелик қәлеўлери менен руўхый басламалар арасында кескин парық бар екенлиги айтылады, руўх денеге қарсы қойылады. Орфиклер тәлийматы еле толығы менен философиялық емес ал, протофилософиялық яғний өзинде мфологиялық көз қарастың элементлерин өзинде алып жүрген, бирақ оған рационаллықтың да элементлерының қосылыўы көринисиндеги көз қарас. Орфиклер усынған бул көзқарас Платонның шығармаларында анық философиялық консепция көринисине түсти. Платонның идеялар дүньясы ҳәм саялар дүньясының ажратылыўы олар арасында қарама-қарсылықтың бар екенлиги руўхтың үстемлиги мәселелери антикалық дүнья ҳәм пүткил орта әсирлер философиясында руўхыйлық проблемасының шешимин белгилеп беретуғын орайлық идея болып келди.

Философиялық ойдың кейинги раўажланыўында руўхыйлық мәселесине байланыслы көз қарасларды улыўмаластырып оларди еки топарға: социгенлик ҳам гносогенлик бағдарларға бирлестириў мүмкин [3].

Социогенлик көз қарастан руўхыйлық жәмийетте адамлардың ис ҳәрекетин бағдарлаўшысы сыпатында алып қаралады. Мәселен, психологиялық сөзликте берилген мына анықламаға итибар қаратайық: ***«шахстың раўажланыўы ҳәм өзин-өзи басқара алыўының жоқары шыңы, адам қәдир кымбатының тәртипке салыўшы мотиви»*** [Карпенко.Л.А, Петровский.А.В, Ярошевский.М.Г «Краткий психологический словарь» Ростов н/Д Узоречье 2009 б-24]. Демек психология руўхыйлықты инсан искерлигиниң бир тәрепи сыпатында қарайды. Бирақ бундай анықлама руўхыйлықтың мазмунын толық көрсетеди деп айта алмаймыз. Сондай ақ, Д.А.Леонтьев өзиниң жазбаларының биринде руўхыйлық дөретиўшиликте, әдеп-икрамлылықта, диний норма да емес, оның гилт сөзи ретинде **«өзин-өзи басқара алыў»** ды түсиниўимиз керек деп көрсетеди ҳәм мынадай анықлама береди: ***«Руўхыйлық түсиниги изертлеўде минез-қулық пенен пенен байланыслы, өз орнында адамды қәдириятлар тәрепке бағдарлаўшы ҳәм оған дурыс қатнас жасаўды үйретиўши адамдағы қәсийет»*** [5].

Ал гносогенлик бағдар руўхыйлықты атынан келип шыққан ҳалда билиўлик процесслер менен байланыстырады. Руўхыйлық инсан билиўиниң жоқары дәрежеси сыпатында материаллықтан бөлек өз алдына реаллық сыпатында қарайды. «Руўхыйлық» түсиниги «руўхты» аңлаў менен де байланыстырылады. «Руўх-бул күш»-деген екен рус философи И.А.Ильин. Түрли философиялық мектеплер тәрепинен руўх өзине тән ишки энергия сыпатында ҳәм инсанның барлық интелектуал күшлериниң жыйнағы, дөретиўшилиги ретинде үйренилген ҳәм елеге шекем үйренилип атыр. Рус философи Н.А.Бердяев «Философияның өзи руўыхй илим»-деп есаплаған. Бирақ руўх илими дейди ол- «бул ең алды менен инсанның болмысы ҳаққындағы илим. Болмыстың мәниси инсаниятта пикирлер, жуўмақлар, қабыл етилген қарарлар, емоциалар, идеялар, мақсетти белгилеў ҳәм басқаларда өз сәўлесин таўады» [4, 24].

Социогенлик те, гносеогенлик көз қарас та бир тәреплемеликти аңлатады. Бизлердиң пикиримизше руўхыйлық жоқарыда көрсетилген түсиндирмелерге қарағанда қурамалырақ қубылыс. Руўхыйлықты анализлеўде оның өз алдына материаллықтан қашықласа алыў қәбилети, соның менен биргеликте оның инсанның сыртқы дүняны қайта өзгертиўге қаратылған искерлиги менен байланысы есапқа алыныўы керек. Бул дегени социогенлик көз қарастан көрсетилген руўхыйлықтың қәсийетлери оның гносеологиялық түсиндирилиўи арқалы сәўлелендирилген бир-бири менен диалектикалық байланыста алып қаралғанда руўхыйлықтың мазмунын толығырақ ашқан болар едик деп есаплаймыз. Бунда руўхыйлық бир тәрептен руўх сыпатында, қарсылықсызлыққа, анықлыққа баслаўшы императивлер системасын қәлипестириўши көз қараслар ретинде қаралса, инсан искерлигиниң әдеп-икрамлылық бағдарланыўы руўхыйлықтың жәмийеттеги, инсан өмириндеги функциясын көрсетеди. Руўх материаллықтан жоқары келиўди аңлатса, әдеп-икрамлылық инсан искерлигиниң мотивациясына қосымша фактор болып тәсир етеди.

Биз усынып атырған руўхыйлықтың түсинилиўи тек теориялық әҳимийетке ийе болып қалмастан, туўрыдан-туўры практикалық мәселелердиң шешимине байланыслы жаңаша усынысларды береди. Атап айтқанда, руўхыйлықтың диалектикалық қарама-қарсылықта түсинилиўи, руўхыйлықты жетилистириўге қаратылған искерликте «сөз бенен истиң бирлиги» қағыйдасына тийкар болып хизмет етеди. Руўхый-ағартыўшылық жумысларында усыныс етилип атырған идеялардың инсан өмиринде, оның материаллық жасаў жағдайларында көриниўи менен байланиста алип барилиўи есапқа алыныўын талап етиледи. Бул еки жағдайда жүз береди, яки сыртқы реаллық идеаллық мазмунға сәйкеслендирилиўи керек, яки идеаллық сырты реаллықты дурыс сәўлелендириў керек.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Франк С.Л. «Религиозные основы общественной жизни» –М., 1992.
2. И.А. Каримов Жоқары мәнаўият – жеңилмес күш. «Мәнаўият» ,–Ташкент, 2008
3. Бердимуратова А.К « К вопросу о духовности », Материалы ИИ – научно – теоретической конференции студентов, магистрантов, молодых ученых, преподавателей: «Мир науки и духовной культуры в современных условиях» КГУ «Билим» Нукус. 2009.
4. Карпенко.Л.А, Петровский.А.В, Ярошевский.М.Г «Краткий психологический словарь», Ростов н/Д Узоречье, 2009.
5. Буравлева Н. А. Понятие «духовность» в современной психологии. // Вестник ТГПУ 2011

Руўхыйлық мәселесиниң философиялық анализи
Пирназаров Н. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада философияда руўхыйлық мәселесиниң анализлениўи ҳаққында сөз етилген. Сондай ақ, руўхыйлық мәселесиниң раўажланыўы мәмлекетимиз мысалындағы басқышпа басқыш үйренилиўи илимий дереклер тийкарында талқыланады.

Таяныш сөзлер: философия, руўхыйлық мәселеси, социологиялық ҳәм гносеологиялық қараслар.

Маънавият масаласининг фалсафий тахлили
Пирназаров Н. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада фалсафада маънавият масаласининг тахлили ҳақида сўз юритилади. Шунингдек, маънавият масаласининг ривожланиши давлатимиз мисолида босқичма-босқич ўрганилиши илмий манбалар асосида тахлил қилинади.

Таянч сўзлар: фалсафа, маънавият масаласи, социологик ва гносеологик қарашлар.

Философский анализ вопроса о духовности
Пирназаров Н. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматривается вопрос о духовности в философском аспекте. Также на основе научных источников анализируется пошаговое изучение развития духовности на примере нашего государства.

Ключевые слова: философия, духовность, социологические и гносеологические взгляды

Philosophical analysis of the question of spirituality
Pirnazarov N. Karakalpak State University

Summary. The article deals with the issue of spirituality in philosophy. Also, based on scientific sources, a step-by-step study of the development of spirituality is analyzed using the example of our state.

Key words: philosophy, spirituality, sociological and epistemological views

---

ЎЗБЕКИСТОН ХАЛҚЛАРИ КУНДАЛИК ҲАЁТИДАГИ ЎЗГАРИШЛАР (XX асрнинг 60-80-йиллари мисолида)

Тажимирзаев Э. А.

Андижон давлат университети

Аҳоли кенг қатламларининг кундалик турмуши масалаларини тадқиқ этиш тарихшунослик фанининг долзарб муаммоларидан саналади. Айниқса, совет ҳокимияти йилларида совет кишиларининг яшаш тарзидаги ўзгаришлар, фуқаролар моддий таъминоти ва яшаш шароитлари бўйича иттифоқ миқёсидаги умумий аҳвол билан Ўзбекистондаги ҳолат ўртасидаги тафовутлар масаласини таҳлил этиш совет давридаги муайян йилларнинг социал манзарасини холисона ёритиш имконини беради. Ушбу мақолада 1960-1980 йилларда совет жамияти кундалик ҳаётидаги ўзгаришлар, кишилар моддий таъминоти ва яшаш шароитлари даражасининг умумиттифоқ бўйича кўрсаткичлари ва Ўзбекистон халқлари турмуш даражаси ўзаро қиёсий усулда тадқиқ этилади. Совет даври тарих фанида кенг аҳоли қатламларининг маиший ҳаёти масалаларига ҳаққоний баҳо берилмаган. Мавжуд илмий адабиётларда кишилар ҳаёти ва турмуш шароитлари тобора яхшиланиб бораётгани қайд этилган, бунга оид турли рақам ва мисоллар келтирилган, бироқ оддий фуқароларнинг том маънодаги яшаш тарзи ва моддий аҳволи бу асарларда тўла акс этмаган.

Тан олиш керак, 1960-1970 йилларда Иттифоқ аҳолиси асосий қисмининг моддий-маиший аҳволи урушдан кейинги ўн йилликларга нисбатан анча яхшиланган эди. Қишлоқларда очлик деган нарса унутилган, аҳолининг рўзғорига барака кириб, турмуши фаровонлашиш томон юз тутган эди. Агар 1950 йилда қишлоқ аҳолиси жон бошига ўртача гўшт истеъмоли 15 килограммни ташкил қилган бўлса, 1960 йилда бу кўрсаткич 30 кг.га, 1965 йилда эса 33 кг.га етди. 1950 йилда колхозчи оиласининг битта аъзоси ўртача 160 кг сут ва сут маҳсулотларини истеъмол қилган бўлса, 1960 йилда бу миқдор 228 кг., 1965 йилда 234 кг.га кўпайди. Колхозчилар 1965 йилда 1950 йилга нисбатан 3 баробар кўп тухум (40 донадан 123 донага), 7 баробар кўп балиқ (0,87 кг.дан 7,1 кг.гача), 16 баробар кўп қанд (1,76 кг.дан 26,5 кг.га) истеъмол қилдилар, нон ва картошка истеъмоли бирмунча қисқарди [1.168;182]. Бу рақамлар колхозчилар озиқ-овқат рациони яхшиланганидан далолатдир.

Совет кишиларининг моддий-маиший шароитларининг яхшиланишида 1965 йилда қишлоқ хўжалиги ва саноатда ўтказилган ислоҳот ижобий аҳамиятга эга бўлди. Ислоҳот Н.С. Хрушчёв раҳбарлиги даврида тайёрлана бошланган ва мамлакатнинг етакчи иқтисодчилари томонидан муҳокама қилинган эди. 1965 йил март ойида КПСС МК Пленуми “СССРда қишлоқ хўжалигини янада ривожлантириш бўйича шошилинч чора-тадбирлар тўғрисида” қарор қабул қилди. 1961-1965 йилларда муҳим қишлоқ хўжалик маҳсулотлари етиштириш суръатлари 1956-1960 йилларга нисбатан паст бўлди, 1959-1965 йилларга мўлжалланган режалар қишлоқ хўжалиги бўйича бажарилмади. Мамлакат раҳбарияти қишлоқ хўжалигидаги сусткашликнинг асосий сабабини “ишлаб чиқариш ривожида иқтисодий қонунларнинг бузилиши, ишчилар моддий манфаатдорлиги принциплари, жамоа ва шахсий эҳтиёжларнинг эътиборга олинмагани” сифатида баҳолади [2.113]. Кўпгина қишлоқ хўжалик маҳсулотларининг харид нархи уларнинг таннархидан ҳам паст бўлиб, бу колхоз ва совхозларда ишлаб чиқаришни кенгайтириш манфаатдорлигини тўхтатиб қўйган эди. Шунингдек, қишлоқ хўжалигига капитал маблағ ва моддий-техник ресурслар етарлича ажратилмаган эди.

КПСС МК Пленумидан (1965 йил март) кейин мамлакат раҳбарияти қишлоқ хўжалик ишлаб чиқаришини режалаштириш ва иқтисодий манфаатдорлигини яхшилашга қаратилган қатор тадбирларни амалга оширди. Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сотиб олиш бўйича тамоман янги тартиб жорий қилинди, режадан ортиқ етиштирилган ғалла экинларини давлатга сотиш учун юқори нархлар белгиланди. Айни пайтда колхоз ва совхозлар учун берилаётган электр энергияси нархи ва қишлоқ хўжалик техникалари нархлари анча пасайтирилди. Қишлоқ жойларида саноат товарлари ва кенг истеъмол моллари нархлари пасайтирилиб, шаҳарлардаги нархлар билан тенглаштирилди. Колхозчиларга иш ҳақларини пул ҳисобида бериш тартиби йўлга қўйила бошлади [2, 113]. Кўрилган чоралар 1966-1970 йилларда қишлоқ хўжалик ишлаб чиқаришини кескин ошишига таъсир кўрсатди. Маҳсулот етиштиришнинг йиллик ўсиши ўтган беш йилликдаги 12 фоиз ўрнига 21 фоизни ташкил этди. Ғалланинг йиллик ялпи ҳосили ўртача 1,3 баробарга ошди. Гўшт, сут ва тухум етиштириш 1961-1965 йиллардаги кўрсаткичдан 124 фоизга ортиқ бўлди [2.114]. Бироқ, бу даражадаги ўсиш ҳам мамлакат аҳолисини озиқ-овқат билан, саноатни хом ашё билан тўла таъминлашга етарли эмас эди.

1965 йилги саноат ва қишлоқ хўжалигидаги ислоҳот ҳар бир совет кишисининг моддий-маиший муаммоларига боғлиқ ижтимоий вазифаларни ҳал қилишга бевосита йўналтирилган эди. Етти йиллик даврида (1959-1965 йиллар) асосий ишлаб чиқариш фондларининг тубдан янгиланиши ва 1965 йилги ислоҳот натижасида саккизинчи беш йилликнинг (1966-1070 йиллар) саноат бўйича режалари тўла бажарилди. Саноат ишлаб чиқариши режада 47-50 фоиз ўсиш белгиланган бўлиб, амалда 50 фоизга бажарилди, халқ эҳтиёжи буюмлари ишлаб чиқаришни 43-46 фоиз кўпайтириш белгиланган ҳолда бу йўналишда 49 фоиз ўсиш кузатилди [2.114-115]. Бироқ, 1970 йилларнинг бошида бир қатор объектив ва субъектив сабабларга кўра 1965 йилги ислоҳот барбод бўла бошлади. Ислоҳот асосан, мамлакат раҳбариятининг “хохиш-истаклари” бўйича ўз

аҳамиятини йўқота бошлади. Ислоҳот вазиятга қараб алоҳида деталларигача қайта ишланмади ва такомиллаштирилмади. Бу эса нархларнинг ошишига, хусусан, халқ истеъмоли буюмлари нархларининг кўтарилишига, оқибатда эса ноишлаб чиқариш соҳа ходимлари яшаш шароитлари турғунлашувига олиб келди.

Ҳукмрон партиянинг расмий ҳужжатларида совет кишиларининг турмуш даражаси тобора яхшиланиб бораётгани таъкидланиб, ечилмаган муаммолар ва зарур вазифалар ҳам қайд қилинар эди. КПСС XXIV съездида қайд этилганидек, 1966-1970 йилларда аҳоли жон бошига хисоблаганда реал даромадлари 30 фоизга ошган. Ишчи ва ходимларнинг ойлик минимал иш ҳақлари 60 рублга кўтарилган. Мамлакат ишчи-ходимларининг ўртача иш ҳақлари ўтган беш йил ичида 26 фоизга, колхозчиларнинг даромадлари эса 42 фоизга ошган. Колхозчилар меҳнати учун кафолатли хақ тўлаш жорий этилган, пенсия ёши пасайтирилган, меҳнатга лаёқатсизлар учун нафақалар бериш тизими йўлга қўйилган.

Аҳолининг умумий истеъмол фондлари 1966-1970 йилларда 1,5 баробар ошиб, 1970 йилда қарийб 64 миллиард рублга етган. Саккизинчи беш йилликда (1966-1970 йиллар) чакана товар айланиши 48 фоизга кўтарилган. 1970 йилда 1965 йилга таққослаганда киши бошига гўшт истеъмол қилиш 17 фоизга, сут ва сут маҳсулотлари истеъмоли – 22 фоизга, тухум – 23 фоиз, балиқ ва балиқ маҳсулотлари – 33 фоиз, қанд – 14 фоизга ошган, бунга мувофиқ ҳолда киши бошига нон ва картошка истеъмоли қисқарган. Аҳолига маданий-маиший товарлар – асосан узоқ фойдаланишга мўлжалланган радиоприёмник, телевизор, музлатгич каби маҳсулотлар сотиш хажми ўсган [3.35]. Айни пайтда айтиш лозимки, партия XXIV съездида Л.И. Брежнев қайд қилиб ўтганидек, ишчи ходимлар ўртача иш ҳақларининг ўсиши, кенг истеъмол маҳсулотлари етиштириш бўйича режалар бажарилганига қарамай, бу маҳсулотлар тақчиллигига тўла барҳам берилмаган эди [3.36].

СССР ҳукумати бошлиғи А.Н. Косигиннинг КПСС XXV съездидаги докладида қайд этилишича, 1971-1975 йилларда аҳоли жон бошига ҳисоблаганда реал даромадлар 24 фоизга кўпайган, ишчи ва ходимларнинг иш ҳақлари ўртача 20 фоизга, колхозчилар меҳнатига ҳақ тўлаш 25 фоизга ошган. Мамлакат бўйича меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг кам миқдори, моддий ишлаб чиқариш соҳалари ишчи-ходимларининг тариф ставкалари ва лавозим маошлари ошган. Хусусан, врачлар, ўқитувчилар, мактабгача тарбия муассасалари тарбиячиларининг иш ҳақлари кўтарилган. Айрим тоифадаги ходимлар иш ҳақларига белгиланган солиқлар бекор қилинган ёки қисқартирилган [2.116]. 1971-1975 йилларда ишчи ва ходимларнинг иш ҳақларига районлар бўйича коэффициентлар жорий этилди, илгари бу тартиб йўқ эди. Натижада мамлакат бўйича 75 миллион кишининг иш ҳақлари ошди. Пенсия, нафақа ва стипендияларнинг ошиши ҳисобига қарийб 40 миллион кишининг даромади ошди, 1975 йилда 1965 йил билан таққослаганда ойига юз рубл ва ундан ортиқ иш ҳақи оладиган аҳоли сони 8,5 баробарга ўсди [2.116].

Аҳоли турмуш даражасининг ўзгариши хусусида 1981 йилда бўлиб ўтган КПСС XXVI съездида алоҳида тўхтаб ўтилган. Қайд қилинишича, 1976-1980 йилларда мамлакат аҳолисининг реал даромадлари жон бошига 18 фоиз ошган, ишчи ва ходимларнинг ўртача иш ҳақлари 16 фоиз, колхозчиларнинг иш ҳақи 26 фоизга ошган. 1980 йил охирларида мамлакат аҳолисининг деярли ярми битта оила аъзоси хисобига ойига 100 рублдан даромад олган. Холбуки, 1970 йилда бундай даромадни мамлакат аҳолисининг фақат 18 фоизи олган эди. Съездда айтиб ўтилганидек, ўнинчи беш йилликнинг (1976-1980 йиллар) уч йили қишлоқ хўжалиги учун ноқулай бўлди. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштиришнинг йиллик ўсиши 8-беш йилликдаги 21 фоиздан 9 фоизга тушиб кетди. Бу эса озиқ-овқат маҳсулотлари ва саноат хом ашёси ишлаб чиқаришга салбий таъсир кўрсатди. Айни пайтда маҳсулотлар нобудгарчилигига ҳам кўп йўл қўйилди. КПСС XXVI съездида расман тан олинганидек, “аҳоли учун кенг истеъмол товарлари ишлаб чиқариш режалари йилдан-йилга бажарилмаган, асосан, газлама, трикотаж маҳсулотлари, чарм пойафзаллар, мебел ва телевизорлар ишаб чиқариш режалари бажарилмаган. Маҳсулот хажмини ошириш, сифатини яхшилаш ва ассортиментини кўпайтиришда силжишлар бўлмаган” [4. 47, 100, 102, 133, 134.].

1986 йилда бўлиб ўтган партиянинг XXVII съезди ўзининг янги дастурини тасдиқлади, совет жамияти ривожланишининг нафақат ўн биринчи беш йилликдаги (1951-1985) натижаларини, балки КПСС учинчи дастури қабул қилинганидан кейинги 25 йиллик натижаларни ҳам эълон қилди. Съездда қайд этилганидек, ўтган 25 йил ичида аҳолининг реал даромадлари 2,6 баробар, аҳоли истеъмол фондлари 5 баробардан кўпроққа ошган. Ўтган йилларда мамлакат бўйича 54 миллионта квартира қурилиб, аҳолининг уй-жой билан таъминланиши яхшиланган. Аҳоли турмуш даражасининг яхшиланиши 1980 йиллар биринчи ярмида ҳам давом этган. Ишчилар ва хизматчиларнинг ойлик иш ҳақлари 1985 йилда 1980 йилга нисбатан 113 фоизни, колхозчилар иш ҳақлари 129 фоизни ташкил этган. Аҳоли истеъмол фондлари 25 фоизга кўпайган.

Ўтган беш йилликдаги сингари уй-жой қурилиши ўсишлар билан давом этган. Пенсия таъминоти, соғлиқни сақлаш тизими такомиллаштирилган, кўп болали оилаларга давлат томонидан ёрдам берилиши сезиларли даражада ошган. Шаҳар ва қишлоқ аҳолиси яшаш шароитларининг яқинлашув жараёни давом этган [5. 23, 224, 226.].

Бироқ, 1970 йилларда халқ хўжалигида қийинчиликлар кўпайиб борди, иқтисодий ўсиш суръатлари сезиларли равишда пасайиб борди. Натижада тўққизинчи ва ўнинчи беш йилликнинг кўпгина вазифалари бажарилмади. Фан ва маориф, соғлиқни сақлаш, аҳолига маданий-маиший хизмат кўрсатиш сохалари моддий-техник базасида қолоқлик юзага келди. 1970 йилларда юзага келган турғунлик 1980 йиллар бошида янада кескин тус олди. 1981-1982 йилларда ишлаб чиқариш суръатларининг пасайиб бориши давом этди. 1982 йилда мамлакат бўйича саноат маҳсулотлари ишлаб чиқариш суръатлари ўнинчи беш йилликдаги (1971-1975) ўртача йиллик ўсиш суръатидан 1,5 баробар паст бўлди. Мавжуд вазият ижтимоий соҳадаги долзарб вазифаларни ҳал

этишга таъсир кўрсатмасдан қолмади. 1982 йилда аҳолининг реал даромадлари ўсишдан тўхтади. Мамлакат иқтисодиёти ўтган йиллардаги инерция эвазига маълум даражада экстенсив асосда ривожланишда давом этди. Бу ишлаб чиқариш самарадорлигига салбий таъсир кўрсатмай қолмади. 1983 йилда иқтисодиётда бир қатор ижобий силжишлар юз берса-да, саноат ва қишлоқ хўжалигининг кўплаб маҳсулот турларини ишлаб чиқариш бўйича белгиланган режалар бажарилмай қолди. Бу ҳол кишиларнинг яшаш шароитларини яхшилаш бўйича вазифаларни бажарилмай қолишига, чакана товар айланишининг пасайиб кетишига сабаб бўлди [5. 23, 224, 226]. Аҳоли турмуш даражаси яхшиланиб бориш кўрсаткичларидан бири улар иш ҳақларининг ошиб бориши ҳисобланади. Қуйидаги жадвалда 1960-1975 йилларда СССРда ишчи ва хизматчиларнинг ўртача ойлик иш ҳақлари миқдори келтирилган:

1-Жадвал. СССРда ишчи ва хизматчиларнинг ўртача ойлик иш ҳақи (рубл ҳисобида) [6.280]

Йиллар	Ишчи ва хизматчилар	Саноат ишчилари	Қурилиш ишчилари	Қишлоқ хўжалиги ишчилари
1960	80,6	89,9	89,2	51,9
1965	96,5	101,7	108,4	72,4
1970	122,0	130,6	148,5	98,5
1971	125,9	135,4	153,6	103,6
1972	130,2	140,1	159,3	109,3
1973	134,9	145,6	164,8	115,5
1974	141,1	153,9	172,0	122,1
1975	145,8	160,9	180,3	124,7

Жадвалдан кўриниб турганидек, 15 йил давомида (1960-1975) мамлакатда ишчи ва хизматчиларнинг иш ҳақлари 1,8 баробар, саноат ишчилари иш ҳақлари – деярли 1,8 баробар, қурилишда – 2,0 баробар, қишлоқ хўжалигида – 2,4 баробарга ошган.

1970 йиллар ўрталарида 4 кишидан иборат (икки ишловчи ва икки қарамоғдаги) ишчи оиласи киши бошига ўртача ойига 75 рубл даромадга эга бўлган. 1965 йилда мамлакатдаги барча ишчи ва хизматчилар оиласининг фақат 4 фоизи оила жон бошига ҳисоблаганда ойига 100 рубл ва ундан ортиқ даромадга эга бўлган. 1970 йиллар ўрталарида бундай оилалар мамлакат аҳолисининг учдан бир қисмини ташкил этар, лекин учдан икки қисми бу даражага етмаган эди [6. 147, 150].

Юқоридаги рақамлар асосан ишчилар ойлик маошига даҳлдор бўлиб, қишлоқ хўжалиги ишчи-ходимларининг ойлик маоши бундан анча кам эди. Масалан, Ўзбекистон ССРда колхозчиларнинг ўртача ойлик иш ҳақи 1970 йилда – 92,0 рубл, 1980 йилда – 130,0 рубл, 1985 йилда – 130,1 рубл, 1986 йилда – 129,7 рубл, 1987 йилда – 132,1 рубл бўлган [7.124]. Кўриниб турганидек, 1980 йилдан кейин колхозчилар ойлик иш ҳақида ўсиш деярли бўлмаган. Энг муҳими, ҳар бир колхозчи оиласи қарамоғида ўртача 5-6 тадан фарзанд бўлгани эътиборга олинса, топилган даромаднинг жон бошига қанчадан тўғри келишини билиб олиш қийин эмас. Қолаверса, Ўзбекистонда 1970 йилларда иш билан банд аҳолининг 40 фоизи қишлоқ хўжалигида меҳнат қилганини ҳисобга олсак, республика аҳолисининг жуда катта қисми ойлик даромад бўйича Иттифоқдаги ўртача даражадан анча пастда бўлганини билиш мумкин.

1970 йиллар иккинчи ярмида СССРда ишчи ва хизматчиларнинг иш ҳақлари ўсишда давом этди. Масалан, Ўзбекистон ССРда халқ хўжалигида банд бўлган ишчи-хизматчиларнинг ўртача ойлик маоши 1970 йилда 114,8 рублни ташкил қилган бўлса, 1980 йилга келиб бу миқдор 155,5 рублга, 1985 йилда эса 164,2 рублга етди [7.123]. Ўзбекистонда саноатда банд бўлган ишчиларнинг ойлик маоши ўртача кўрсаткичдан юқорироқ бўлиб, 1970 йилда – 123,5 рубл, 1980 йилда – 166,7 рубл, 1985 йилда – 178,9 рубл бўлган. Айтиш мумкинки, Ўзбекистон ССРда қурилиш сохасида меҳнат қилган ишчиларнинг ўртача ойлик маоши республика халқ хўжалиги сохалари ичида энг юқори бўлган. Яъни қурилиш-монтаж ишчиларининг ўртача ойлик иш ҳақи 1970 йилда 159,0 рубл бўлган бўлса, 1980 йилда бу миқдор 214,7 рублга, 1985 йилда 229,6 рублга ошган [7. 123].

1970-1980 йилларда қишлоқ ва шаҳар аҳолиси даромадлари даражасининг яқинлашув тенденцияси кузатилди. 1980 йиллар ўрталарида колхозчи оиласининг индивидуал номинал даромади аҳоли жон бошига ҳисоблаганда совхоз ишчиси даромадидан юқори бўлди ва халқ хўжалиги ишчи-хизматчилари ўртача ойлик иш ҳақининг қарийб 80 фоизини ташкил этди. Колхозчилар реал даромадларининг ўсиши ишчи ва хизматчилар реал даромадларининг ўсишига таққослаганда, 1965 йилдаги 75 фоиздан 1970 йилда 80 фоизга, 1983 йилда эса 90 фоизга ўсди. 1971-1983 йилларда СССРда ишчи-хизматчиларнинг реал даромадлари ошишининг йиллик даражаси 3 фоизни ташкил қилган бўлса, колхозчилар реал даромадларининг ошиши йиллик 4,2 фоизни ташкил қилди [8. 76-77;110].

1985 йилда СССР халқ хўжалигида банд бўлган ишчи-хизматчиларнинг ўртача номинал ойлик иш ҳақи 190 рубл, Ўзбекистон ССРда эса 164,2 рубл бўлган. Назарий жиҳатдан совет киши гўё бу миқдор билан рационал моддий эҳтиёжга эришгандек туюлади. Амалда бу миқдор билан агар кишининг моддий эҳтиёжи ошиб бормаса ҳамда истеъмол товарлари ва хизматлар нархи ошиб бормасагина эҳтиёжни қондириш мумкин эди. Ҳаётда эҳтиёжлар ва нархлар ошиб борди. 1960-1965 йилларда гўшт нархи 30 фоизга қимматлашди. 1960 йиллар иккинчи ярмида талаб ва таклиф ўртасидаги номутаносиблик оқибатида гўшт, мева-сабзавот ва бошқа озиқ-овқат маҳсулотларининг нархи ошди. Бунга мувофиқ занжир реакциясига кўра қурилиш материаллари, мебель, маиший техника, уй-рўзғор буюмлари, кийим-кечак, пойафзал, қимматбаҳо металлар, спиртли ичимликлар нархи ҳам кўтарилди. Расмий маълумотларга кўра, 1960 йилдан то 1970 йилгача бир жуфт чарм пойафзал нархи 30 фоизга қимматлашган [9. 192]. Давлат маъмурий усуллар билан нон, сут, дори-дармон, коммунал хизматлар ва шаҳар жамоат транспорти нархларини ушлаб туришга муваффақ бўлган.

Совет иқтисодчиларининг фикрича, 1960 йиллар охири – 1970 йиллар бошида моддий эҳтиёжнинг рационал даражасига ҳар бир киши ойига 150-200 рубл даромадга эга бўлгандагина эришиш мумкин эди. Колхозчилар ва қишлоқ хўжалиги ишчилари 1960-1980 йилларда иш ҳақи бўйича саноат ишчиларидан анча фарқ қилар эдики, бу қуйидаги жадвалда ўз ифодасини топган.

2-Жадвал. СССРда ишчи ва колхозчиларнинг ўртача ойлик иш ҳақлари (рубл ҳисобида) [10. 431,435]

Йиллар	Саноат ишчилари	Совхоз ишчилари	Колхозчилар
1960	89,8	52,2	28,0
1965	101,7	72,4	51,5
1970	130,6	98,5	74,9
1974	153,9	122,1	91,5
1980	185,5	148,5	118,5
1985	211,7	179,7	153,4

Саноат, қишлоқ хўжалиги ишчилари ва кохозчилар меҳнатига ҳақ тўлашдаги катта фарқларга қарамасдан бу миқдорларнинг ўзаро яқинлашув тенденциси кузатилади. Қишлоқ аҳолисининг шахсий томорқа ва ёрдамчи хўжалигидан келадиган даромади эътиборга олинса, шаҳар ва қишлоқ аҳолисининг яшаш даражаси тенг бўлган дейиш мумкин. 1970 йилда мамлакат бўйича колхозчиларнинг битта оила аъзоси ҳисоби даромади ишчи-хизматчиларнинг оила аъзоси ҳисобига даромади ўртасидаги мутаносиблик турли манбаларга кўра 69,5 фоиздан 80 фоизгачани ташкил этган. Кўриниб турибдики, ўртадаги фарқ анча катта бўлган. Деҳқон оиласида озиқ-овқат харажатлари даромаднинг анча салмоқли қисмини – 1965 йилда 50 фоизини, 1970 йилда 45, 1974 йилда 42 фоизини ташкил этган. Бу совет деҳқон оилалари турмуш даражасининг анча паст бўлганини кўрсатади [10. 111,114].

Соғлиқни сақлаш, халқ таълими, маданият ходимларининг иш ҳақлари аҳолининг бошқа тоифаларига қараганда анча паст эди. Халқ хўжалигида энг юқори маошни асосан саноатнинг инженер-техник ходимлари, қурилиш ишчилари ва қишлоқ хўжалигининг дипломли мутахассислари олганлар. Ўқитувчилар, врачлар, маданият ходимлари ҳам дипломли мутахассислар бўлишига қарамай, уларнинг маоши анча паст эди. Қуйидаги жадвалда 1970-1988 йилларда Ўзбекистон ССР халқ хўжалигида ишчи ва хизматчиларнинг ўртача ойлик маоши миқдори келтирилган:

3-Жадвал. Ўзбекистон ССР халқ хўжалиги ишчи-ходимларининг ўртача ойлик иш ҳақлари (рубл ҳисобида) [7.123-124]

Соҳа, ишчи-ходимлар тоифаси	1970	1980	1985	1986	1987	1988
Умумий халқ хўжалиги ишчи-ходимлари	114,8	155,5	154,2	165,9	169,7	175,2
Саноат-ишлаб чиқариш персонали	123,5	166,7	178,9	179,7	183,6	200,0
Қишлоқ хўжалиги ходимлари	97,5	150,9	154,6	158,2	157,9	158,0
Қурилиш ишчилари	154,1	205,4	219,5	218,7	222,7	230,4
Транспорт ходимлари	131,0	185,9	192,8	192,2	194,8	201,6
Алоқа ходимлари	91,7	130,9	142,5	146,4	152,4	163,7
Савдо ва умумий овқатланиш хизматчилари	92,3	129,1	136,7	137,6	134,9	134,9
Соғлиқни сақлаш, жисмоний тарбия ва ижтимоий таъминот ходимлари	92,6	120,5	123,4	126,0	135,0	141,9
Халқ таълими ходимлари	108,9	132,0	149,8	156,2	166,1	172,1
Маданият ходимлари	87,0	105,6	110,6	105,6	107,7	110,5
Санъат ходимлари	90,2	116,1	122,1	123,4	122,4	125,3
Фан ва илмий хизмат кўрсатиш	127,5	161,8	180,5	184,0	197,1	203,6
Бошқарув органлари аппарати ходимлари	113,9	144,0	148,2	155,5	164,2	172,5
Колхозчилар	92,0	130,0	130,1	129,7	132,1	138,6

Жадвалдан кўриниб турганидек, халқ хўжалигининг ноишлаб чиқариш сохаси ходимларининг иш ҳақлари ишчи-хизматчилар иш ҳақларига нисбатан озайиб борган. 1988 йилда маданият ходимларининг ўртача ойлик маоши саноат ишчилари ўртача ойлик маошининг 55,2 фоизини, соғлиқни сақлаш ходимлари маоши 70,9 фоизини, санъат ходимлари маоши 62,6 фоизини, халқ таълими ходимлари маоши 86,1 фоизини ташкил этган. Нархларнинг доимий ошиб бориши ва сифатли маҳсулотларни арзон давлат нархларида сотиб олиш имконияти чекланган шароитда оддий зиёлиларнинг моддий аҳволи қай даражада бўлганини илғаб олиш қийин эмас. Фан сохаси ходимлари бошқа тоифадаги зиёлиларга нисбатан илмий даражаси ва унвони ҳисобига анча юқори маошга эга бўлганлар. Бошқарув органлари ходимлари ўртача ойлик маошининг нисбатан камлигига паст маошли қуйи персонал ходимлари (котиба-машинисткалар, хайдовчилар ва бошқалар) маоши таъсир кўрсатган. Амалдор-раҳбарлар бошқа тоифаларга нисбатан анча юқори маош олганлар, бундан ташқари улар бир қатор имтиёзлардан фойдаланганлар.

Колхозчиларнинг ўртача ойлик иш ҳақи саноат ишчилари иш ҳақига таққослаганда анча паст бўлган. 1988 йилда Ўзбекистон ССРда саноат ишчиси ойига ўртача 200 рубл маош олгани ҳолда, оддий кохозчи 138,6 рубл ёки саноат ишчиси маошининг 69,3 фоизини олган. Колхозчилар қатъий иш вақтининг йўқлиги, деярли дам олиш кунларисиз ишлагани эътиборга олинса, қишлоқ меҳнаткашлари меҳнатига арзимаган ҳақ тўланганини билиш мумкин. Тўғри, колхозчилар ойлик даромади уларнинг шахсий томорқаси ва ёрдамчи хўжалиги эвазига юқорироқ бўлган, дейиш мумкин. Лекин, томорқа ва ёрдамчи хўжаликни юритиш учун колхозчи ва оила аъзоларининг қўшимча меҳнати талаб этилган.

Хуллас, 1960-1980 йилларда совет жамияти кундалик турмуши ўзига хос тарзда ривожланди. Кишиларнинг яшаш шароитлари ва маиший турмушида маълум ижобий силжишлар юз берди. Бу ўзгаришлар совет кишилари турмуш тарзининг яхшиланиб боришига, ижтимоий соҳада қулайликлар яратилишига сабаб бўлди. Лекин, кўриб ўтилган даврдаги мавжуд шарт-шароитлар кишиларнинг тўлақонли, фаровон ҳаёт кечириши учун етарли эмас эди. Ижтимоий-маиший шароит ва қулайликлар жиҳатидан совет жамияти Европа капиталистик давлатларидан анча орқада эди.

АДАБИЁТЛАР

1. Суслов И.Ф. Экономические интересы и социальное развитие колхозного крестьянства. – М.: Мысль, 1973.; История крестьянства СССР: В 5 т. Т. 4. – М.: Наука, 1988.
2. Федченко М.Н. Повседневная жизнь советского человека (1945-1991 гг.) – Курган: Издателство Курганского государственной университета, 2009.
3. Материалы XXIV съезда КПСС. – М.: Политиздат, 1971.
4. Материалы XXVI съезда КПСС. – М.: Политиздат, 1982.
5. Материалы XXVII съезда КПСС. – М.: Политиздат, 1986.
6. Социальное развитие рабочего класса СССР. Историко – социологические очерки. – М.: Наука, 1977.
7. Узбекская ССР в цифрах в 1988 году. Краткий статистический сборник. – Ташкент: Узбекистан, 1989.
8. Машенков В.Ф., Бондаренко Л.В. Советская деревня: труд, быт, досуг. – М.: Россельхозиздат, 1986.; Симуш П.И. Социальный портрет советского крестьянства. – М.: Политиздат, 1976.
9. История советского рабочего класса: В 6 т. Т. 5. – М.: Наука, 1988.
10. Народное хозяйство СССР за 70 лет: Юбилейный статистический ежегодник. – М.: Финансы и статистика, 1987.

Ўзбекистон халқлари кундалик ҳаётидаги ўзгаришлар (XX асрнинг 60-80-йиллари мисолида)

Тажимирзаев Э. А. Андижон давлат университети

Резюме. Мақолада 1960-1980 йилларда Ўзбекистон халқлари кундалик ҳаётидаги ўзгаришлар масалалари тарихи ёритилган. Хусусан, фуқаролар моддий таъминоти ва яшаш шароитлари даражасининг умумиттифоқ бўйича кўрсаткичлари Ўзбекистон халқлари турмуш даражаси ўзаро қиёсий усулда илмий адабиётлар асосида тадқиқ этилган.

Таянч сўзлар: кундалик турмуш, совхоз, колхозчи, ишчи, пенсия, иш ҳақи, озиқ-овқат, даромад.

Изменения в ежедневной жизни людей народов Узбекистана (на примере 60-х и 80-х годов XX века)

Таджимирзаев Э. Андижанский государственный университет

Резюме. В статье освещается история изменений в повседневной жизни узбекского народа в 1960-х и 1980-х годах. В частности, показатели материальной обеспеченности и уровня жизни узбекского народа были сравнительно изучены на основе научной литературы.

Ключевые слова: повседневная жизнь, совхоз, колхоз, рабочий, пенсия, зарплата, питание, доход

Changes in the daily lives of the Uzbek people (on the example of the 60s and 80s of the xxth century)

Tajimirzaev E. Andijan State University

Summary. The article covers the history of changes in the daily lives of the Uzbek people in the 1960s and 1980s. In particular, indicators of materialistic support and living standards of the Uzbek people have been studied on the basis of scientific literature in a comparative way.

Key words: daily living, state farm, collective farm, worker, pension, salary, food, income

---

МИЛЛАТЛАРАРО МУНОСАБАТЛАРНИНГ ТАШКИЛИЙ-ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ

Сейтимбетова Н.М.

Қорақалпоқ давлат университети

Мустақиллик йилларида Ўзбекистон Республикасида, шу жумладан Қорақалпоғистон Республикасида амалга оширилаётган миллатлараро муносабатлар соҳасидаги кенг кўламли ислоҳатлар, аҳолининг миллий таркиби, миллий маданий марказлар фаолиятини илмий тадқиқ қилиш тарих фанининг долзарб муаммоларидан бири ҳисобланади. Ҳозир дунёдаги мамлакатларнинг аксарияти кўп миллатли характерга эга. Таъкидлаш жоизки, Ўзбекистон Республикаси ҳам айнан шундай мамлакатлар жумласига кириб, ушбу ҳол фуқаролар ўртасидаги тинчлик-тотувлик ҳамда миллатлараро ҳамжихатликни сақлаб қолишга тўсқинлик қилмайди.

Жаҳон тажрибасидан маълумки, давлатнинг барқарорлиги кўп жиҳатдан миллатлараро муносабатлардаги турли муаммоларни ҳал этиш қобилиятига боғликдир. Кейинги вақтларда, глобаллашиб бораётган дунёдаги можаролар, шу жумладан миллатлараро низолар кучаяётган бир шароитда, бу муаммо айниқса муҳим ўринга чиқиб боряпти. Шу муносабат билан миллатлараро тотувлик ҳар қандай кўп миллатли давлат учун ҳал қилувчи омил сифатида аҳамият касб этмоқда [1,5].

Миллатлараро муносабатлар масаласи Россия, Ўзбекистон олимлари томонидан ҳар томонлама ўрганилди, лекин Қорақалпоғистон тарихшунослигида мустақиллик йилларидаги миллатлараро муносабатлар тарихи ҳали тадқиқот объекти сифатида ўрганилмаган масалалардан бири ҳисобланади. Бу масаланинг фақат айрим томонлари илмий журналларда, илмий-назарий конференцияларда ўз ифодасини топган. Шу сабабли мустақиллик йиллари Қорақалпоғистон Республикасида амалга оширилаётган соҳага оид ўзгаришларни илмий тадқиқ қилиш, миллий маданий марказлар фаолиятини чуқур ўрганиш бугунги куннинг долзарб муаммоси ҳисобланади.

Мустақиллик йилларида миллатлараро дўстликни мустаҳкамлаш, жамиятимизда турли миллат ва элат вакиллари ўртасида уюшқоқлик ва меҳр-оқибат муносабатларини сақлаш, ёш авлодни она Ватанга садоқат, миллий ва умуминсоний қадриятларимизга ҳурмат руҳида тарбиялашга алоҳида эътибор берилмоқда. Бугун мамлакатимизда 130 дан ортиқ миллат ва элат вакиллари бир оила фарзандларидек аҳил ва иноқ яшамоқда.

Улар умумий уйимиз – Ўзбекистонимиз равнақи йўлида бирлашиб, барча соҳа ва тармоқларда фидокорона меҳнат қилмоқда, ривожланган бозор иқтисодиёти ва кучли фуқаролик жамиятига асосланган ҳуқуқий демократик давлат қуришга муносиб ҳисса қўшмоқда [2]. Мамлакатимизда миллатлараро муносабатларнинг ҳуқуқий асослари яратилиб, бу юртимиздаги тинч-осуда ҳаёт, сиёсий барқарорлик ва миллатлараро тотувликнинг гарови бўлиб келмоқда. Ўзбекистон Республикаси Конституциясиниг 8-моддасида «Ўзбекистон халқини миллатидан қатъи назар Ўзбекистон Республикасининг фуқаролари ташкил этади» [3,6], 18-моддасида эса «Ўзбекистон Республикасида барча фуқаролар бир хил ҳуқуқ ва эркинликларга эга бўлиб, жинси, ирқи, миллати, тили, дини, ижтимоий келиб чиқиши, эътиқоди, шахси ва ижтимоий мавқеидан қатъи назар, қонун олдида тенгдирлар»,[4,9] деб белгилаб берилган. Шунингдек, Қорақалпоғистон Республикасининг Конституциясида ҳам «Қорақалпоғистон Республикаси ўз ҳудудида яшовчи миллатларнинг ва халқларнинг тилларига, урф-одатларига ва анъаналарига ҳурмат билан қарашни, уларнинг ривожланиши учун шароит яратишни таъминлайди» деб кўрсатилган [5,6].

Ўзбекистон Республикасининг Давлат тили ҳақидаги Ўзбекистон Республикасининг Қонунида тил миллатнинг катта бойлиги ва бебаҳо мулки эканлиги айтилиб, унинг тўртинчи моддасида "Ўзбекистон Республикаси ҳудудида яшовчи миллатлар ва элатларнинг тилларига иззат-ҳурмат билан муносабатда бўлиш таъминланади, бу тилларни ривожлантириш учун шарт-шароит яратилади" делинган [6]. 1989 йил 1-декабрьда қорақалпоқ тилига «Давлат тили» мақоми берилиб, ушбу «Давлат тили ҳақида» ги Қонуннинг иккинчи моддасида қорақалпоқ ва ўзбек тилларига давлат тили мақомининг берилиши республика ҳудудида яшовчи миллат ва элатларнинг ўз она тилини қўллашдан иборат конституциявий ҳуқуқларига монелик қилмаслиги кўрсатилган. Ҳақиқатда ҳам ушбу Низом талабларида кўрсатилганидек, юртимизда бошқа миллат вакилларининг тилининг ривожланишига бизнинг «Давлат тили ҳақида»ги Қонунимиз тўсқинлик қилмай, аксинча бошқа тилларнинг ҳам биргаликда ривожланишига, қўлланилишига шароит яратиб келинмоқда [7].

Мустақилликнинг дастлабки йилларида амалга оширилган миллий сиёсат натижасида республикада яшовчи барча миллат вакилларининг конституциявий ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, уларнинг тенг ҳуқуқлилигини таъминлаш, маданиятини, урф-одатларини сақлаб қолиш, ўз она тилида гапиришига ва таълим олишига барча имкониятлар яратилди.

Бугунги кунда Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёев бошчилигида миллатлараро муносабатлар соҳасида қўлга киритилган ютуқлар янада мустаҳкамланиб, кенг кўламли ислоҳатлар амалга оширилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёев томонидан 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта асосий йўналиши бўйича қабул қилинган «Ҳаракатлар стратегияси» нинг бешинчи йўналиши сифатида «Хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш, чуқур ўйланган, ўзаро манфаатли ва амалий руҳдаги ташқи сиёсат соҳасидаги асосий йўналишлар» белгиланди [8,210]. Бунда миллатлараро тотувликни таъминлаш энг аҳамиятли вазифа сифатида белгиланган ва бу вазифаларнинг ижроси бўйича амалий ишлар қилинмоқда.

2017 йил 24-январьда Республика байналмилал маданият маркази ташкил этилганининг 25 йиллигига бағишланган учрашувда Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёев миллатлараро муносабатлар соҳасидаги вазифалар ҳақида гапириб ўтади. Шунинг ичида «Фанлар академияси институтлари билан ҳамкорликда мамлакатимизда миллатлараро муносабатларни янада ривожлантириш ва уйғунлаштиришга бағишланган илмий тадқиқотлар ўтказишни ташкил этиш Республика байналмилал маданият марказининг яна бир долзарб вазифаси деб ҳисоблайман» [9,300] деб кўрсатади.

2017 йил 19-майда «Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги Ўзбекистон Республикаси Президенти Фармонининг қабул қилиниши жамиятда тинчлик, барқарорлик ва миллатлараро тотувликни мустаҳкамлаш ва яна да ривожлантиришда катта аҳамиятга эга бўлди. Фармон бўйича Республика байналмилал маданият маркази ва дўстлик жамиятларининг Маркази негизида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқалари қўмитаси ташкил қилинди [10]. Фармон мамлакатда миллатлараро тотувлик, тинчлик ва барқарорликни таъминлаш бўйича ягона тизимни ривожлантириш, миллий-маданий марказлар учун яна да қўлай ва кенг имкониятлар яратиш, марказларнинг иш фаолиятини янги босқичга кўтаришга хизмат қилади.

2019 йил 15-ноябрьда «Миллатлараро муносабатлар соҳасида Ўзбекистон Республикаси давлат сиёсати концепциясини тасдиқлаш тўғрисида» ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармонининг қабул қилиниши миллатлараро муносабатлар соҳасида амалга оширилаётган ишларни янги босқичга кўтарди. Фармонда миллатлараро муносабатлар соҳасида Ўзбекистон Республикаси давлат сиёсатининг асосий йўналишлари, миллатлараро муносабатлар соҳасида Ўзбекистон Республикаси давлат сиёсати концепцияси, шунингдек 2019-2021 йилларда миллатлараро муносабатлар соҳасида Ўзбекистон Республикаси давлат сиёсати концепциясини амалга ошириш бўйича «Йўл харитаси» тасдиқланди, миллатлараро муносабатлар бўйича илмий-амалий тадқиқотлар марказини ташкил этиш белгиланди.

Фармонга кўра Миллатлараро муносабатлар соҳасида Ўзбекистон Республикаси давлат сиёсати концепциясини амалга оширишни таъминлаш бўйича Комиссия ташкил қилинди [11]. Хуллас, бу Фармоннинг қабул қилиниши ушбу соҳадаги амалга оширилаётган ишларни тизимлаштиришга, жойларда миллатлараро муносабатларнинг ҳолатини мониторинг қилиш механизмларини ишлаб чиқишда катта аҳамиятга эга

ҳисобланади. Қабул қилинган қарор ва фармонлар асосида Ўзбекистон Республикасида миллатлараро муносабатларни ривожлантирувчи миллий-маданий марказлар ҳар бир ҳудудда ташкил қилинган.

Мамлакатимизда этник ўзига хосликни ривожлантириш ва миллатлараро муносабатларни янада уйғунлаштиришда 137 та миллий-маданий марказ етакчи роль ўйнамоқда... Республика байналмилал маданият маркази уларнинг фаолиятини мувофиқлаштириб, амалий ва услубий ёрдам бераётгани алоҳида диққатга сазовордир[12]. Мустақиллик йилларида миллий-маданий марказларнинг 120 дан ортиқ фаол аъзоси давлат мукофатларига сазовор бўлди, орден ва медаллар билан тақдирланди, шунинг ичида 14 аъзосига «Ўзбекистон қаҳрамони» олий унвони берилди [13]. Бу кўрсаткичлар Ўзбекистон Республикасида миллатлараро муносабатларга юқори даражада эътибор берилаётганлигининг яққол намунаси ҳисобланади.

Бугунги кунда мамлакатимиз таълим муассасаларида ўқиш 7 тилда олиб борилмоқда. Телерадиокўрсатув ва эшиттиришлар 12 тилда эфирга узатилмоқда, газета ва журналлар 10 дан ортиқ тилларда чоп этилмоқда [10]. Олий ўқув юртларида қорақалпоқ, ўзбек, қозоқ, рус, туркман, тожик тилларида ўқитиладиган мактаблар учун мутахассислар тайёрланмоқда.

Ҳозирги вақтда Қорақалпоғистон Республикасида корейслар ассоциацияси, рус маданияти маркази, қозоқ миллий-маданий маркази, туркман миллий-маданий маркази, украин миллий-маданий маркази фаолият кўрсатмоқда. Бу миллий-маданий марказларнинг асосий мақсади Қорақалпоғистон Республикасида яшовчи турли миллат вакиллари ўртасида ўзаро дўстлик муносабатларини мустаҳкамлаш, ҳар бир миллатнинг ўз миллий хусусиятлари, тарихий қадриятлари, урф-одатларини сақлаш ва ривожлантиришдан иборат.

Қорақалпоғистон Республикаси Корейслар ассоциацияси Қорақалпоғистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 1993 йил 11-августда рўйхатдан ўтган. Корейслар ассоциациясининг асосий мақсади корейсларнинг ҳар қандай иқтисодий ва маданий соҳаларини ривожлантириш учун кенг имкониятлар яратиб бериш [14]. Ҳозирги кунда корейслар ассоциациясида тил ўрганиш, рақс, «Алые паруса» номли ёш ижодкорлар тўгараклари, «Ариран» номли катта ёшли онахонлардан тузилган хор жамоа, «Мугумхуа» номли ансамбл фаолият юритмоқда. Корейслар ассоциацияси ансамблининг концерт чиқишлари, миллий маданияти, миллий таомлари кўргазмалари билан ҳар йили республикамизда ўтказиб келинаётган «Ўзбекистон – умумий уйимиз» фестивалига фаол иштирок этиб келмоқда.

Қорақалпоғистон Республикаси Рус маданияти маркази Қорақалпоғистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 1994 йил 7-ноябрьда рўйхатдан ўтган. Рус маданияти марказининг асосий мақсади рус маданиятини, тилини, урф-одатларини сақлаш бўйича маърифий ишларини юргизиш, рус тарихини ва адабиётини чуқур ўрганиш [15]. Марказ қошида мактабгача ёшдаги болалар учун «Знайка» гуруҳи, 2011 йилдан бошлаб ёшлар учун «Алые паруса» клуби фаолият юритмоқда.

Қорақалпоғистон Республикаси қозоқ миллий маданий маркази Қорақалпоғистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 1996 йил 3-июльда рўйхатдан ўтган. Қозоқ миллий-маданий марказининг асосий мақсади Қорақалпоғистонда яшаётган қозоқ миллати вакилларининг маънавий ва маданий эҳтиёжларини қаноатлантириш, тили ва урф-одатларини ривожлантириш, шу орқали халқлар орасида дўстликни мустаҳкамлаш [16]. Ҳозирги вақтда қозоқ миллати вакиллари ўз она тилида таълим олиб, олий ўқув юртларида қозоқ тили бўйича мутахассислар тайёрланмоқда, қозоқ тилида кўрсатувлар берилмоқда ва газеталар чоп этилмоқда.

Қорақалпоғистон Республикаси туркман миллий-маданий маркази Қорақалпоғистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 1999 йил 26-декабрьда рўйхатдан ўтган. Туркман миллий-маданий марказининг асосий мақсади туркман маданиятини, тилини, урф-одатларини, адабиётини, маросимларини сақлаш ва ривожлантиришга қаратилган ишларни олиб бориш, халқлараро, миллатлараро дўстлик муносабатларни мустаҳкамлаш ва ривожлантириш [17]. Қорақалпоғистон Республикаси Тўрткул шаҳрида фаолият олиб бораётган марказда туркман тилида чиқариладиган «Мекан» газетасининг редакцияси, туркман ва бошқа халқлар тилларидаги адабиётлар жамланган кутубхона жойлашган. Бугунги кунда Тўрткулнинг ўзида 20 дан ортиқ мактабларда таълим туркман тилида олиб борилади. Ўзбекистонда туркман тилидаги мактаб дарсликлари қорақалпоғистонлик муаллифлар томонидан ҳам тайёрланмоқда [18]. «Орзу» («Арзув») туркман халқ ансамбли фаолият юритмоқда.

Қорақалпоғистонда яна бир ўзига хос ўринга эга миллат вакилларидан бири украин миллати вакиллари ҳисобланади. «Славутич» украин миллий-маданий маркази 2005 йил ташкил қилиниб, фаолият юритаётган бошқа миллий марказлар, айниқса рус миллий маданий маркази билан яқин алоқада бўлиб, халқлар ўртасидаги дўстликни мустаҳкамлаш ва ривожлантириш йўналишида фаолият юритмоқда. Республика миллий-маданий марказлари кўплаб йўналишларида миллатлараро тотувликни мустаҳкамлашга ўз хиссаларини қўшиб келмоқдалар. Булар тарихий-этнографик, маданий-маърифий, мусиқали, илмий-оммабоп, илмий, ахборот ва ижтимоий-хайрия билан боғлиқ тадбирларда аниқ кўринади. Ўзбекистон Республикасида фуқаролар ва миллатлараро дўстлик ва тотувликни бундан буён мустаҳкамлаш йўналишида «Ўзбекистон – умумий уйимиз» шиори остида фестивал ўтказиб келинмоқда. Ушбу фестивалнинг Қорақалпоғистон Республикаси босқичи доирасида ҳар хил учрашувлар, республикамиздаги миллий маданий марказлар қошидаги ансамбллар орасида «Ўзбекистон – умумий уйимиз» республика дўстлик ва маданият фестивалининг танлов мусобақалари, ўқув юртларда илмий семинарлар, давра суҳбатлари ўтказилади.

Мамлакатимизда ҳар бир миллат вакилининг миллий маданияти, урф-одатлари миллий байрамларда – Мустақиллик куни, Наврўз байрами тантаналарида, Пасха, Масленица, Чусок ва бошқа байрамларда ўз

ифодасини топади. Мамлакатимиздаги миллатлараро муносабатларни мустаҳкамлашда қўшни халқлар билан олиб борилаётган сиёсий, иқтисодий ва маданий соҳадаги дўстлик алоқалари катта аҳамиятга эга. Сабаби қўшни халқларнинг тарихи, маданияти ва маънавий қадриятлари ўртоқ бўлиб, ота-боболаримизнинг илмий ва адабий мерослари халқларимизнинг умумий мулки ҳисобланади. Мамлакатимизда қариндош халқларнинг тарихий шахслари, ёзувчи-шоирлари ва давлат арбобларининг юбилейларини ўтказиш, уларнинг ижодини тарғибот қилиш кенг йўлга қўйилган. Масалан, қорақалпоқ халқида Бердақ, ўзбек халқида Алишер Навоий қандай қадрланса, қозоқ шоири Абай, туркман шоири Мақтумқули, рус шоири Пушкин ижоди ва уларнинг илмий мероси ҳар биримиз учун қадрли.

Хулоса шуки, миллатлараро тотувлик жамиятимизнинг итимоий-иқтисодий ривожланишининг аҳамиятли фактори бўлиб, мамлакатимизда миллатидан қатъи назар барча фуқароларнинг манфаатлари қонуний асосда кафилланган. Бугунги кунда миллатлараро муносабатлар соҳасида давлат сиёсатининг амалга оширилиши натижасида юртимизда ҳар бир миллат вакилининг ўз она тилида таълим олиши, ўз имкониятларини юзага чиқариши учун барча шароитлар яратилган ва шу заминда истиқомат қилаётган ҳар бир миллат вакили ушбу ягона ватаннинг гуллаб ривожланишига хисса қўшишга ва муносиб фарзанд бўлишга ҳаракат қилмоқда.

АДАБИЁТЛАР

1. Муртазаева Р.Ҳ. Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар ва бағрикенглик. Тошкент, 2007.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Республика байналмилал маданият маркази ташкил этилганининг 25 йиллигига бағишланган учрашувдаги нутқи // Халқ сўзи, 2017 йил 25-январь, №18.
3. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. –Тошкент, 2014.
4. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. –Тошкент, 2014.
5. Қарақалпақстан Республикасы Конституциясы. –Нукус, 2014.
6. https://www.lex.uz/acts/121051
7. // «Еркин Қарақалпақстан» газетаси. Тил ҳәм жәмийеттиң раўажланыўы – келешегимиз тийкары. 2019 йил 30-ноябрь, №146 (20388)
8. 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили» да амалга оширишга оид Давлат дастурини ўрганиш бўйича илмий-услубий рисола.Тошкент, 2017.
9. Мирзиёев Ш. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. –Тошкент, 2017.
10. // Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги Фармони. 2017 йил 23 май, №101 (6795) «Халқ сўзи» газетаси.
11. // Миллатлараро муносабатлар соҳасида Ўзбекистон Республикаси давлат сиёсати концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги Ўзбекстан Республикаси Президентининг Фармони. 2019-йил 19-ноябрь, №239 (7469). «Халқ сўзи» газетаси.
12. // Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Республика байналмилал маданият маркази ташкил этилганининг 25 йиллигига бағишланган учрашувдаги нутқи. // 2017 йил 25-январь, №18 (6712). «Халқ сўзи» газетаси.
13. // Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги Фармони. 2017 йил 23 май, №101(6795). «Халқ сўзи» газетаси.
14. ҚР МДА Ф. М-541, Оп.1, Ед.хр. 418, 11-б.
15. ҚР МДА Ф. М-541, Оп.1, Ед.хр. 418, 17-б.
16. ҚР МДА Ф. М-541, Оп.1, Ед.хр. 418, 17-б.
17. ҚР МДА Ф. М-541, Оп.1, Ед.хр. 418, 17-б.
18. // Еркин Қарақалпақстан газетаси. Дослық ҳәм туўысқанлығымыз мәңгилик. 2013-йил 25-июль, №91 (19397)

Миллатлараро муносабатларнинг ташкилий-ҳуқуқий асослари
Сейтимбетова Н.М. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада Ўзбекистон Республикасида миллатлараро муносабатлар соҳасидаги ташкилий-ҳуқуқий асослари, ва шу соҳада амалга оширилаётган ишлар кўриб чиқилган, шунингдек миллатлараро муносабатларни мустаҳкамлашда миллий-маданий марказларнинг ўрни ва аҳамияти очиб берилган.

Таянч сўзлар: миллат, элат, миллатлараро дўстлик муносабатлар, ҳуқуқий асослар, миллий-маданий марказлар.

Миллетлераралық қатнасықлардың шөлкемлестириўшилик-ҳуқықый тийкарлары
Сейтимбетова Н.М. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада Өзбекстан Республикасында миллетлераралық қатнасықлар тараўындағы шөлкемлестиўшилик-ҳуқықый тийкарлары ҳәм бул тараўында әмелге асырылып атырған жумыслар көрип шығылған, сондай-ақ миллетлераралық қатнасықларды беккемлеўде миллий-мәдений орайлардың орны ҳәм әҳмийети ашып берилген.

Таяныш сөзлер: миллет, элат, миллетлераралық дослық қатнасықлар, ҳуқықый тийкарлар, миллий-мәдений орайлар.

Организационно-правовые основы межнациональных отношений
Сейтимбетова Н.М.Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматриваются организационно-правовые основы межнациональных отношений в Республике Узбекистан, а также раскрывается роль и значение национально-культурных центров в укреплении межнациональных отношений в Республике Каракалпакстан.

Ключевые слова: этническая принадлежность, национальность, межнациональная дружба, правовые основы, национально-культурные центры.

Organizational and legal foundations of interethnic relations
Seytimbetova N.M. Karakalpak State University

Summary. The article discusses the organizational and legal foundations of interethnic relations in the Republic of Uzbekistan, as well as explains the role and importance of national-cultural centers in strengthening interethnic relations in the Republic of Karakalpakstan.

Key words: ethnicity, nationality, interethnic friendship, legal foundations, national-cultural centers.

УДК 329

СИЁСИЙ ПАРТИЯЛАРНИНГ ТАРИХИЙ ЭВОЛЮЦИЯСИ: НАЗАРИЯ ВА КОНЦЕПЦИЯЛАР

Расулова Н. С.
Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти

Кириш. Сиёсий партиялар жамият сиёсий тизимининг муҳим элементларидан бири ҳисобланади. Улар бир-бири билан рақобат қилувчи сиёсий курслар соҳиблари бўлиб, муайян ижтимоий гуруҳлар манфаатлари, эҳтиёжлари ва мақсадларини акс эттирувчи, фуқаролик жамияти ва давлат ўртасидаги боғловчи бўғин бўлиб хизмат қилади. Партияларнинг вазифаси – алоҳида фуқаролар, ижтимоий қатламлар, манфаатдор гуруҳларнинг кўплаб хусусий манфаатларини уларнинг умумий сиёсий манфаатига айлантириш. Сиёсий партиялар фуқаролик жамияти даражасида шаклланадиган манфаатлар гуруҳларини (сиёсий ҳокимиятни эгаллаш мақсадини кўзламаган кўп сонли уюшма ва иттифоқларни) бирлаштириш ва уларнинг манфаатини ифодалашга хизмат қилади. Шундай қилиб, сиёсий партия – мафкуравий манфаат бирлаштирган, сиёсий ҳокимиятга эга бўлиш учун ёхуд давлатда ҳокимиятни амалга оширишда иштирок этиш учун интилаётган одамларнинг кўнгилли иттифоқидир. Фанда сиёсий партиялар феномени юзага келишининг сабаблари турлича тушунтирилади.

Асосий қисм. Профессор Б.Исаевнинг фикрича, партиялар тарихи ва кураши худди инсоният жамиятининг тарихи сингари қадимийдир. Дарҳақиқат, одамлар жамиятда (у уруғ бўладими, қабилами ёки қабилалар итифоқими – бундан қатъи назар) яшашларини англагач, ўзларининг асл манфаатларини ва инсон, жамият ва табиатни такомиллаштириш ҳақидаги идеал тасаввурларини ҳимоя қилиш заруратига дуч келадилар. Улар айнан шу манфаат ва тасаввурларини уруғ ёки қабила йиғилишида ёки тасодифан бошланган баҳс чоғида ҳимоя қилиш учун гуруҳларга бирлашганлар. Одатда, бундай гуруҳлар қисқа вақт мавжуд бўлиб, беқарор тузилишга эга бўлган. Аммо улар ижтимоий фикрга, умумий йиғилиш қарорига, доҳийнинг сайланиши ҳамда у ёки бу масаладаги қарашларига таъсир этиши мумкин бўлган. Ана шунинг учун ҳам Геродот, Аристотель ва Тацитдан бошлаб Макиавеллигача бўлган кўплаб тадқиқотчилар партия деганда ҳокимиятни эгаллаш учун курашиш мақсадида ташкил қилинган ҳар қандай одамлар гуруҳини тушунишга мойил бўлганлар [1, 13].

Сиёсий партиялар бўйича таниқли тадқиқотчи М.Я.Острогорский эса сиёсий партияларнинг пайдо бўлишини фуқароларнинг жамият сиёсий ҳаётида иштирок этиш имконияти кенгайиши, жумладан, умумий сайлов ҳуқуқи пайдо бўлиши, уларнинг сиёсий фаоллиги кучайиши билан боғлаган. Унинг фикрича, ҳар бир инсоннинг жамиятда ва давлатда ўз мақсадларини амалга ошириши кооперацияни (меҳнат тақсимоти асосида бирлашишни) тақозо этадики, ташкилот мавжуд бўлмаса, бунинг имкони бўлмайди. Фуқаролар ўз фикрини билдириш ва ҳаракат қилиш ҳуқуқига эга бўлган ва бунга бурчли бўлган ҳамма жойда уларнинг партия деб аталувчи сиёсий мақсадга эга гуруҳлари бўлиши зарур [2, 181]. Партияларнинг пайдо бўлиши жамият тараққиёти билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, ҳозирги кунда сиёсий партиялар, жаҳон тажрибасининг далолат беришича, қанчалик камчиликларга эга бўлмасин, фуқаролик жамиятининг муҳим бўғини ҳисобланади. Улар сиёсий тизимнинг яхлитлиги (бутунлиги) ва барқарорлигини таъминлайди [3, 233]. Сиёсий партия, аввало, ижтимоий гуруҳдир. Бу шуни англатадики, партия бутун халқнинг ёки жамиятнинг эмас, балки, ушбу сўзнинг лотин тилидан олинган этимологияси ҳам кўрсатиб турганидек, фақат бир қисм аҳолининг манфаатларини акс эттиради. Айнан шу боис ҳам, профессор Ю.Гамбаров тўғри таъкидлаганидек, жамиятда фақат битта, ягона партия бўлиши мумкин эмас. Ҳар қандай қисм бошқа бир қисм ёки қисмлар бўлишини тақозо этганидек, ҳар қандай партиянинг мавжудлиги унга қарши камида яна бир партия мавжудлигини тақозо этади [4, 1]. Т.Жефферсоннинг фикрича, “ҳар бир эркин ва фикрловчи жамиятда қарама-қарши турувчи партиялар, қизғин баҳс-мунозара ва келишмовчиликлар бўлиши лозим – инсон табиати шундай; ва тарафлардан бири кўпинча кўп ёки кам даражада узоқ давом этадиган вақт мобайнида бошқасининг устидан ғалаба қилиши керак. Сиёсий партиялар демократия учун ниҳоятда зарур” [5, 77]. Фуқароларнинг муайян гуруҳ ва ташкилотларга уюшиши – қадимий даврлардаёқ бўлган жараён. Ҳунармандлар маҳаллалари, умумий манфаат асосида бирлашган турли уюшма ва бирлашмалар ўрта асрлардаёқ шаклланган бўлиб, улар жамият аъзоларини бир мақсад атрофида бирлаштиришда муҳим роль ўйнаган.

Жаҳонда сиёсий партияларнинг вужудга келиш ва ривожланиш тарихи узоқ ва мураккаб жараёнларни қамраб олади. Чунончи, шаклан замонавий моҳиятга эга партиялар Европада буржуа инқилобларидан кейин юзага кела бошлаган бўлса-да, мазмунан партиявий бирлашмалар, гуруҳлар, уюшмалар инсоният тарихининг энг қадимги даврларига бориб тақалади. А.Токвиль партияларнинг шаклланиш жараёнини онтогенезда тавсифлаб, уч босқичда кечишини таъкидлаган: “дастлаб одамларни уларнинг умумий қарашлари, умумий дунёқараши бирлаштиради, улар ўртасида соф маънавий (руҳий) алоқалар юзага келади, кейин иккинчи босқичда худди шу одамлар кичикроқ бирлашмаларни ҳосил қиладилар, улар партия фракцияларидир. Ниҳоят, учинчи босқичда улар бутун миллат ичида алоҳида миллатни, давлат бошқаруви ичида ўз бошқарувини шакллантирадилар” [6,144].

Л.С.Васильевнинг фикрича эса турли протосиёсий гуруҳлар илк бор неолит давридаги жамоа манзилгоҳлари даражасида, обрў ҳамда жамоа раҳбариятидаги мансаб учун кураш давомида юзага келган бўлиши мумкин. Турли халқларнинг антропологлари бу ҳақида тўплаган маълумотлар кутилган мақсадга эришиш йўлида муваффақият қозониш учун оила-уруғ гуруҳларининг патриархлари (раҳбарлари) саховат кўрсатиш принципидан фойдаланганлар. Хўжаликлари турли сабабларга кўра бой бўлганлар мажбурий ўзаро

айирбошлаш имкониятларини ишга солиб, катта обрў орттирар ва берилган моддий неъматларнинг ҳақини қайтара олмайдиган, шу боис ўз обрўлари билан тўлайдиган мижозларга эга бўлардилар. Ҳомийлик муносабатлари протосиёсий туб сабабларга эга гуруҳларнинг энг бошланғич шакли бўлган [7, 114-116].

Қадимги Юнонистон ва Римда давлат ҳокимиятини эгаллаш ёки унга таъсир кўрсатиш учун ўзаро рақобат қиладиган мулкдор аристократлар манфаатларини ҳимоя қилувчи гуруҳлар шаклида сиёсий ташкилотлар тузишга уринишлар бўлган. Булар алоҳида сиёсий раҳбарлар атрофида жипслашган одамларнинг муваққат бирлашмалари бўлган. Мисол учун, қадимги Юнонистонда Александр Македонский ҳукмдорлик қилган мил.ав. 338-323 йилларда Ликург гуруҳи, Демосфен гуруҳи, Гиперид гуруҳи, Эсхин гуруҳи, Фокион гуруҳи каби гуруҳлар бўлган. Одатда гуруҳ раҳбари сиёсий майдондан кетиши билан тегишли фракция, гуруҳ ҳам парчаланиб кетган [8, 256]. Қадимги Юнонистонда шаклланган илк партиявий гуруҳлар ҳозирги сиёсий партияларга хос айрим хусусиятларга эга бўлган. Улар муайян ҳудуд ёки минтақа аҳолисининг манфаатларини рўёбга чиқаришга хизмат қилган. Юнон файласуфи Аристотель милоддан аввалги IV асрда Афинадаги олигархлар турли сиёсий ҳаракатлар орқали ҳокимиятни эгаллашлари, талончиларга қарши курашишлари лозимлиги ҳақида фикр билдирган [9, 539]. Аристотель тоғлик, текислик ва Афина шаҳри қирғоқ қисми халқларининг партиялари, уларнинг вақтинчалик муайян сиёсий арбоб атрофида бирлашганлиги, бу эса уларга ўз олдиларига қўйган мақсадни рўёбга чиқариш имконини берганлиги ҳақида сўз юритган [10, 6]. Ёки айрим манбаларда милоддан аввалги V–VI асрларда Аттикада паралийлар, диакрийлар ва бошқа маҳаллий партиялар бўлганлиги ҳақида маълумотлар мавжуд [11, 43]. Шунингдек, Афинада ташкил этилган гетерияларни (юнонча hetaireia – дўстлик, ҳамкорлик) ҳам ўзига хос партияларга киритиш мумкин [12, 43]. Қадимги Римда ҳам ҳозирги партияларга ўхшаш ташкилотлар, масалан, популярлар (лотинчада – халқ арбоби) ва оптиматлар (лотинчада – сараланганлар) юзага келган. Популярлар сенатга қарама-қарши халқ мажлисининг ролини кучайтиришни, кичик ер эгалигини тиклаш ва мустаҳкамлашни, йирик ер эгалигини чеклашни, айримлари эса судхўрликни бекор қилишни талаб қилишган. Тиберий ва Гай Гракх уларнинг асосий намояндалари бўлишган. Баъзан оптиматлар популярларга қарши туришган. Уларнинг ҳаракатлари Қадимги Римнинг сиёсий ва иқтисодий ҳаётида аристократия (аслзода зодагонлар)нинг ролини оширишга йўналтирилган [13]. Ўрта асрларда кўпроқ ёки камроқ даражада уюшган сиёсий гуруҳларнинг шаклланиши эпизодик ҳол эди. Ушбу гуруҳларнинг зиддияти мулкий-ҳуқуқий, диний ёки оилавий-қабилавий муносабатлари асосида давом этган [14.104]. Айрим мамлакатларда ўн йиллар, ҳатто асрлар мобайнида давом этиши мумкин бўлган ички инқироз таъсирида турли шакллардаги қарши кучлар юзага келган.

Янги даврда Европада сиёсий партияларнинг шаклланиш жараёни иккита омилга, яъни эски аристократия ҳокимиятини чеклашга интилувчи буржуазиянинг кучайиши ҳамда католик черкови ва протестантлар ўртасидаги диний курашлар билан боғлиқ бўлган. Маълумки, сиёсий партиялар юзага келишининг энг муҳим шарти – манфаатларни жамоа бўлиб очиқ-ошкора ҳимоя қилиш ва сиёсий майдонда ифодалаш (вакиллик) имконининг мавжудлиги. Немис социологи Роберт Михельснинг фикрича, сиёсий партияларнинг ташкил этилиши идеал мақсадлар мажмуини амалга ошириш, жамоа иродасини шакллантириш учун табиий воситадир. Дастлабки вақтларда партияларга муносабат салбий бўлган. Чунки улар муайян гуруҳлар манфатини ҳимоя қилиб, жамиятни парчалаган ва низолар манбаи бўлиб хизмат қилган [15, 58-59]. Кейинчалик эса сиёсий партиялар мамлакатда демократик жараёнлар ривожланишининг асосий омилларидан бири эканлигини тушунганлар ҳамда уларнинг сиёсий фаолиятига кенг йўл очиб берганлар. Немис социологи Макс Вебер сиёсий партияларнинг ривожланиш тарихини уч босқичга ажратган: аристократик гуруҳлар сифатидаги партиялар, сиёсий клублар сифатидаги партиялар ва ҳозирги оммавий партиялар [16, 671]. Дюверже эса партияларнинг шаклланиш жараёнини қуйидагича ифодалаган: «Дастлаб – парламент бирлашмаси, сўнгра – сайлов қўмиталари, ниҳоят ушбу икки даража ўртасида доимий алоқа пайдо бўлади» [17, 9]. Юқоридаги фикрлардан ҳам кўриниб турибдики сиёсий партияларнинг шаклланиш жараёни доимо сиёсий тадқиқотлар эътибор марказида бўлиб келган. Манфаатлар гуруҳлари, илк сиёсий гуруҳлар, протопартиялар ижтимоий-сиёсий муносабатлар тизимида медиатор функциясини ҳам бажарган, сиёсий соҳада ижтимоий манфаатларни ҳимоя қилган ва бу билан жамият ва давлат институтлари ўртасида ўзаро алоқани таъминлаган.

Ҳуқуқий давлат қуриш ва фуқаролик жамиятини шакллантиришда аҳоли турли қатламларининг қарашлари, манфаат ва мақсадлари муштараклиги асосида тузилган, давлат ҳокимияти органларини шакллантиришда жамият муайян қисмининг сиёсий иродасини рўёбга чиқаришга интиладиган ҳамда ўз вакиллари орқали давлат ва жамоат ишларини идора этишда қатнашадиган фаол инсонларнинг кўнгилли бирлашмаси – сиёсий партиялар муҳим ўрин тутади. Улар ўзларини ҳар қандай мураккаб тузилган жамиятда фуқароларнинг давлат билан муносабатларини бевосита ифодаловчи маълум бир механизм сифатида намоён этадилар. Профессор Х.Одилқориев ҳам фуқароларнинг жамоат бирлашмаларига, сиёсий партияларга уюшиш борасидаги конституциявий ҳуқуқи ижтимоий институтларнинг, жумладан, сиёсий партияларнинг тузилиши ва фаолият юритиши учун хизмат қилишини таъкидлаган [18, 172].

Хулоса. Биринчидан, сиёсий бирлашмалар, партиялар турли сабабларга кўра шаклланади. Улар жамиятдаги маълум бир ижтимоий фарқланиш натижасида, маълум бир қатламларнинг алоҳида иқтисодий ва сиёсий манфаатлари доирасида тузилади. Яъни айрим сиёсий ҳаракатлар, клублар ва манфаатлар гуруҳлари вақт ўтиши билан ўз мақсадларидан келиб чиққан ҳолда сиёсий партияга айланиш жараёнини кечирган. Иккинчидан, сиёсий партия ижтимоий воқелик сифатида ҳокимият ва ҳукмдорнинг муқаддаслиги ва ноёблигига асосланган анъанавий ҳокимият шакллари бузилиши натижасида пайдо бўлади. Социологик

маънода партиялари бор жамиятнинг партиясиз (масалан, табақаларга бўлинган) жамиятдан асосий фарқи шундаки, партия баҳс-мунозаралар ҳамда анъанавий (замонавийсидан авввалги) жамиятда фалокат ҳисобланадиган зиддиятларнинг институционаллашувини таъминлайди. Учинчидан, сиёсий партияларнинг ижтимоий феномен (ҳодиса) сифатида қачон пайдо бўлганлигини хронологик жиҳатдан аниқлаш анча қийин масала. Чунки ҳозирги замон партияларининг тарихий аждодларини, масалан, рақобатлашувчи уруғлар (кланлар), Ғарб ва Шарқдаги ҳукмдорлар саройларидаги фаворитлар гуруҳлари, аристократик, олигархик гуруҳлар ва бошқалар кўринишидаги ўзига хос "протопартияларни" ҳар доим кўриш мумкин. Илк протопартиявий тузилмалар Қадимги Юнонистондаёқ юзага келган, бироқ оммавий сиёсатнинг ташкилий жиҳатдан расмийлашган субъекти сифатида партиялар анча кейин шаклланган.

Демак, сиёсий партияни таърифлашга тарихий ёндашиш нафақат партияларни пайдо бўлганидан ҳозирги давргача кузатиш, балки партиялар тарихини даврлаштириш учун ҳам имконият беради. Бунда, албатта, жаҳонда сиёсий партиялар эволюциясининг биринчи даври – энг қадимги даврдан XVII асргача давом этган ҳокимият учун курашувчи гуруҳ-партиялар (ёки протопартиялар) даври, иккинчиси – фракция-партиялар (парламент фракцияси шаклидаги партиялар) даври (XVII аср охири – XIX аср ўрталари), учинчиси – замонавий партия ташкилотлари даврига бўлиб ўрганиш мақсадга мувофиқдир.

Шундай қилиб, турли ижтимоий партия ва ҳаракатларнинг қонунийлик шарти расмий ҳокимиятга қарама-қарши туришда эмас, уни қўллаб-қувватлашда, кенг омма қатламининг, турли ижтимоий гуруҳларнинг ва энг аввало, инсонинг манфаатларини ҳимоя қилишни ўзида акс эттиришдан иборат. Демак, сиёсий партиялар ҳамда манфаатлар гуруҳларининг мавжуд бўлиши ва реал муносабатларни акс эттирган ҳолда фаолият кўрсатиши – демократик ҳуқуқий давлат ва кучли фуқаролик жамиятини барпо этишнинг асосий гарови бўлиб хизмат қилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Исаев Б. А. История партий и партийных систем. В 2 ч. Часть 1. История партий. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
2. Острогорский М.Я. Демократия и политические партии. Т.2. – М., 1930.
3. Никоненко С.А. Гражданское общество и политические партии: поиск эффективной модели взаимодействия // Вестник ТГУ, выпуск 2 (118), 2013.
4. Гамбаров Ю.С. Политические партии в их прошлом и в настоящем. – СПб, 1904.
5. Джефферсон Т. О демократии. – СПб., 1992.
6. Токвиль Алексис де. Демократия в Америке. – М., 1992.
7. Васильев Л.С. Становление политических партий и партии "нового типа" // Общественные науки и современность. – М., 2010. – № 2.
8. Фортуатов В.В. История мировых цивилизаций. – СПб: Питер, 2012.
9. Аристотель. Сочинения: В 4-х т. Т.4 / Пер.с древнегреч.; Общ.ред. А. И. Доватурова. – М.: Мысль, 1983.
10. Сергеенкова И. Ф. Партии и партийные системы стран Западной Европы и США в XX – начале XXI века. – Ижевск: УдГУ, 2012.
11. Мавлянова С. Н. Многопартийность – несущая конструкция политического плюрализма в Арабской Республике Египет и Республике Узбекистан: Автореф. дисс. ...канд.полит.наук. – Ташкент: ТГИВ, 2004.
12. Исаев Б. А. Теория партий и партийных систем. – М.: Аспект Пресс, 2008.
13. Автономов А. С. и др. Политические партии. Зачем они нужны. // URL – http://www.inop.ru/publication/party/
14. Ольшанский В.В., Корякин А.А. Власть и политика. – Ростов-на-Дону, 2010.
15. Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии (Лейпциг, 1911). Глава из книги «Необходимость организации» // Диалог. – 1990.- № 3.
16. Вебер М. Избранные произведение. – М.: Прогресс, 1990.
17. Сергеенкова И.Ф. Партии и партийные системы стран Западной Европы и США в XX – начале XXI века: Учебное пособие /УдГУ. – Ижевск, 2012.
18. Одилқориев Х. Конституция ва фуқаролик жамияти. – Т.: "Шарқ", 2002.

Сиёсий партияларнинг тарихий эволюцияси: назария ва концепциялар

Расулова Н. С. Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти

Резюме. Мақолада сиёсий партияларнинг шаклланиш тарихи, эволюцияси, бу борада етакчи мутахассисларнинг назария ва концепциялари таҳлил қилинган, сиёсий партияларнинг шаклланишига таъсир кўрсатган тарихий омиллар ва шарт-шароитлар ўрганилган.

Таянч сўзлар: протосиёсий гуруҳлар, сиёсий партия, манфаатлар гуруҳи, ижтимоий гуруҳ, ҳокимият, сиёсий жараёнлар, сиёсий мафкура, эволюция, даврлаштириш.

Историческая эволюция политических партий: теория и концепции

Расулова Н. С. Военно-технический институт Национальной гвардии Республики Узбекистан

Резюме. В статье анализируется история формирования, эволюция политических партий, теории и концепции ведущих специалистов, а также освещается исторические факторы и условия, воздействовавшие на формирование политических партий

Ключевые слова: протополитические группы, политическая партия, группа интересов, социальная группа, власть, политические процессы, политическая идеология, эволюция, периодизация.

Historical evolution of political parties: theory and concepts

Rasulova N. S. Military-Technical Institute of the National Guard of the Republic of Uzbekistan

Summary. The article analyzes the history of formation, evolution of political parties, theories and concepts of leading experts, historical factors and conditions that influenced the formation of political parties.

Key words: proto political groups, political party, interest groups, social group, power, political processes, political ideology, evolution, periodization.

ДАВЛАТ СИЁСАТИДА ЁШЛАРНИНГ ЎРНИ ВА УНГА ТАЪСИР ҚИЛУВЧИ ОМИЛЛАР

Тургунова Н.Н.
Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси

Айрим давлатларда ёшлар сиёсати оила, ижтимоий ва ҳуқуқий ҳимоя масалалари билан уйғун амалга оширилади. Барча давлатларга хос хусусиятлардан бири эса ёшлар сиёсатини амалга оширишда давлатнинг муҳим ўринни эгаллашида кўринади. Бу жумладан, стратегик дастурларни ишлаб чиқиш, молиявий кўмаклашиш, моддий-техник база ва бошқа шарт-шароитларни таъминлаш масалалари билан изоҳланади. Бу ўринда ёшлар сиёсатининг кўп томонлама, яъни давлат ва жамият ривожининг деярли барча соҳаларини қамраб олиши билан ҳам боғлиқ. Шу билан бирга, ёшлар сиёсатини амалга оширишда давлатнинг қайси моделни танлаши хам муҳим. АҚШ, Буюк Британия ва бошқа айрим мамлакатларда давлат фақатгина ёшлар сиёсатининг устувор йўналишларини ишлаб чиқади, уни амалга ошириш билан маҳаллий ёки жамоат ташкилотлари шуғулланади. Европада эса давлат барча вазифаларни ўз зиммасига олади, айни вақтда жамоат ташкилотлари ресурсларидан фойдаланади. Хитойда эса ёшлар билан боғлиқ барча ишлар давлат томонидан амалга оширилади ва назорат қилинади. Шубҳасиз, бу ўринда Хитойдаги давлат бошқаруви шакли, ҳукмрон партия мафкурасининг ҳукмронлиги каби омиллар муҳим ўрин тутади[1]. Мутахассислар томонидан 2000 йилларда Европа Иттифоқи давлатларида ёшлар сиёсатида давлат ва нодавлат ташкилотларининг ўрни бўйича 2 та асосий тенденция ажратилади. Биринчи тенденция ёшлар сиёсатида давлат ролининг етакчилигига асосланади (Франция ва Германия). Иккинчиси ушбу соҳада давлатнинг фуқаролик жамияти тузилмалари билан ҳамкорликда иш олиб бориши кўрсатилади (Буюк Британия, Швеция ва Испания) [2]. Замонавий дунёда ёшларнинг ўзларини намоён қилишлари учун тегишли шарт-шароитларни яратишда ҳамда ёшлар сиёсатини амалга оширишда катта ресурс ва самарали механизмларга эга бўлган халқаро ташкилотлар ва институтлар фаолияти муайян мамлакат ичкарисида ҳам, ташқарисида ҳам муҳим аҳамият касб этади [3, 19-22]. Ёшлар билан ишлашда ягона тизимнинг йўқлиги, амалий ҳаракатларнинг ўзаро номутаносиблиги, мутасадди ташкилотлар вазифа ва ваколатларнинг бир-бирини такрорлаши каби ҳолатлар ушбу фаолият самарадорлигига салбий таъсир кўрсатувчи омиллар ҳисобланади. Хусусан, бунинг натижасида ёшлар масалалари фақатгина турли тадбирлар ўтказиш билан чекланиб қолади, ўзаро муносабатларда “бўшлиқ” юзага келади, ёшларнинг ҳақиқий эҳтиёж ва манфаатлари қондирилмайди. Бу эса, ўз навбатида, ёшларнинг турли ёт, жумладан экстремизм, диний мутаасиблик ғояларига шунингдек, улар орасида ҳуқуқбузарлик кўрсаткичларининг ўсиши каби салбий тенденцияларни келтириб чиқариши мумкин.

Бугунги кунда дунёда ёшлар сиёсатининг бир нечта моделлари мавжуд. Булар: консерватив (1), давлат ва жамият, давлат ва бизнеснинг ижтимоий ҳамкорлигига асосланган модель (2), ижтимоий давлат модели (3), умумий (4). Уларда ёшлар жамиятнинг барқарор тараққиётини таъминлашда муҳим ижтимоий ресурс сифатида кўрилади. Ёшларга оид сиёсатнинг *консерватив* модели дифференциал ёндашувга эга, яъни бунда давлат барча ёшларга эмас, балки фақатгина қийин вазиятга тушиб қолган ёшларни куллаб кувватлашни назарда тутади. Айни вақтда, давлат ёшларга ажратилган маблағларни қатъий назорат қилади. Бу модел ҳозирда АҚШда амалга оширилмоқда. Айрим мутахассислар АҚШ амалиётини неоконсерватив модел деб ҳам аташади [4, 71]. Шунингдек, АҚШ ёшлар сиёсати давлатнинг бу борада минимал иштирокига асосланади. Ёшларни ижтимоий ҳимоя қилиш хусусий хайрия жамғармалари орқали амалга оширилади [5, 37].

Давлат ва жамият, давлат ва бизнеснинг ижтимоий ҳамкорлигига асосланган модель ёшлар сиёсатининг мувозанатлашган шаклини назарда тутади. Бу модель Скандинавия мамлакатларида кўпроқ учрайди (Швеция, Финляндия). Консерватив ва неоконсерватив моделлардан фарқли равишда бу моделда ёшлар ва ёшлар ташкилотлари фаолияти ва уларни қўллаб кувватлашни қонун асосида аниқ тартибга солишга асосланади. Шунингдек, бунда давлат ўз роли ва масъулиятини тан олади [6, 37]. Ёшлар сиёсатининг *ижтимоий давлат* моделида ушбу сиёсатни ишлаб чиқиш ва амалга оширишда давлат асосий ролни ўйнайди. Бунда ёшлар сиёсатини амалга оширишга масъул институтлар ёшлар ва жамият манфаатларини ҳимоя қилишда фаол иштирок этади [7, 242]. Ушбу модел амалий характерга эга ва истиқболли хисобланади. Энг катта ютуқларидан бири ижтимоий давлат моделида барча ёшлар ва хокимиятнинг барча бўғинлари қамраб олинади. Ушбу модел айрим камчиликларга ҳам эга. Умуман олганда, ёшлар масаласи бўйича халқаро тажриба ва амалиёт айрим мутахассислар фикрича 2 та: европа ва англо-саксон моделларга бўлинади [8]. Айни вақтда, Европа давлатларининг аксариятига хос бўлган жиҳат ёшлар сиёсатида нодавлат-нотижорат ташкилотларининг фаол иштирок этишини кўрсатиш мумкин.

Олимлар Р.Зинурова ва А.Тузиковлар Европа давлатларига хос ёшлар сиёсатини инглиз алифбосидаги 5 та «**C**» орқали изоҳлашади: **C**overage (географик ва ижтимоий жиҳатдан қамраб олиш); **C**apacity (давлат ва ёшлар ташкилотларининг ўзаро муносабати); **C**ompetence (малака ва лаёқатлилик); **C**ooperation (ҳамкорлик, вертикал ва горизонтал алоқалар); **C**ost (инсон ва молиявий ресурслар) [9, 346].

Умумий тарзда, Европа давлатларида ёшларга оид сиёсатни 4 та асосий йўналишга бўлиш мумкин: 1. Жамиятдаги ижтимоий ва соғлом турмуш тарзига бўладиган хавфни олдини олиш; 2. Ёшлар бандлигини таъминлаш; 3. Ёшларни миллий ўзликни англаш ва миллий қадриятлар, урф-одатларни ҳурмат қилишга ўргатиш; 4. Ёшларни жамиятдаги бошқа этник гуруҳлар билан интеграциялашувга чақириш.

Таъкидлаш керакки, ёшлар сиёсатини амалга оширишда ёшлар ташкилотлари муҳим ўрин тутади. Бундай ташкилотлар ёшларга ижтимоий-сиёсий жараёнларга қўшилиш ва уларнинг бевосита иштирокчиси бўлишга имкон беради [10, 116]. Бунда шунингдек, ижтимоийлашувнинг муҳим жиҳатларидан бири ёшларнинг сиёсий,

ҳуқуқий маданияти институционал равишда шаклланади. Ёшлар сиёсатини амалга оширишда бевосита ёшларнинг ўзи иштирок этиши лозим, зеро улар ўз тенгдошлари қизиқишлари, эҳтиёжлари ва манфаатларини яхшироқ тушунишади. Бу борада халқаро амалиётда қўлланадиган *peer-to-peer education* методини мисол қилишимиз мумкин. Бунинг моҳияти шуки, унда ёшлар ўзлари бир-бирларини қўллаб қувватлашади, ёрдам беришади. Россиялик олим И.Ильинский фикрича, ёшлар муайян ҳуқуқ ва ваколатларга эга бўлганларидан сўнггина субъект сифатида самарали фаолият кўрсатадилар. Айнан мана шу ерда ёшлар ташкилотлари улар фаолиятининг бирлаштириб, ижтимоий куч сифатида шакллантиради [11, 696].

Ёшларнинг бугунги кунда муайян ҳудуд, давлат, жамият тараққиёти учун муҳим стратегик ресурс эканлигини эътироф этган ҳолда уларнинг нобарқарорлик омилига айланиб қолиш эҳтимолини ҳам қайд этиш зарур. Шу маънода, ёшлар масаласи давлатнинг миллий манфаатлари қаторига киритилиши бежизга эмас. Социолог олим М.Бекмуродовнинг таъкидлашича, XX аср ўрталаридан бошланиб, XXI асрда кенг қамровли жараёнга айланган глобаллашув тенденциялари одамлараро ва давлатлараро муносабатларда ички таркоқлик, бегоналашув ҳолатларини юзага келтирди [12, 45-52].

Шу ўринда ёшлар билан боғлиқ айрим салбий омилларни кўрсатиб ўтиш мақсадга мувофиқ. Булар: а) ёшлар ўртасида маънавий-аҳлоқий муҳитнинг бузилиши; б) шахсий манфаатнинг жамият манфаатидан устун кўрилиши, жумладан, меркантилизмнинг салбий элементларининг юзага чиқиб қолаётгани; в) фуқаролик позициясининг мустаҳкам эмаслиги; г) ёш оилалардаги муаммолар (ажралишлар ва бошқа маиший келишмовчиликлар); д) ёшлар орасида турли ҳуқуқбузарликлар кўрсаткичларининг ўсиши; е) ишсизлик (бунга аксарият ҳолларда ёшларнинг осон йўл билан бойиш ва "бирданига ва ҳамма нарсага" эга бўлишга интилиши ҳам сабаб бўлмоқда); ж) илм-фан билан шуғулланишга иштиёқнинг йўқлиги ва ҳ.золар. Бундан ташқари, сўнгги йилларда ёш авлод вакилларининг экстремизм, диний мутаасиблик ва терроризм каби салбий ҳолатларга аралашиб қолаётганини ҳам қайд этиш лозим. Экстремизм бу мақсадга эришиш учун ёшлар кучидан фойдаланишни ўйлайди ва бунинг учун фарзандларимизни ёлғон ваъдалар билан алдашга, онгига фикрий таъсир ўтказишга ҳаракат қилади [13, 177-179]. Айрим маълумотларга кўра, дунё бўйича 200 мингга яқин қотиллик 10-29 ёш орасидаги фуқаролар томонидан содир этилган. Бу кўрсаткич бир йилда содир этилган жами қотилликларнинг 43 фоизини ташкил этади [14.].

БМТнинг Наркотиклар ва жиноятга қарши кураш бошқармаси томонидан 2019 йилда эълон қилинган маълумотга кўра, одам савдосидан жабрланганларнинг 30 фоизи болалар, 70 фоизи аёллар ва вояга етмаган қизлар ташкил қилган. Шунингдек, одам савдосидан жабрланганларнинг умумий кўрсаткичининг 59 фоизи жинсий зўравонлик қурбони бўлган бўлса, 34 фоизи меҳнат эксплуатациясига дучор қилинган [15]. Замонавий дунёда ёшларнинг диний-экстремизм оқимига қўшилиб қолаётгани энг катта таҳдиддир. Айрим маълумотларга кўра, террористик ва экстремистик ҳаракатлар ҳамда зўравонлик билан боғлиқ жиноятларнинг аксарияти 30 ёшгача бўлган шахслар томонидан содир этилмоқда. Бу борада Интернет тармоғи экстремистик ташкилотлар бузғунчи мафкурасини тарқатишда салбий роль ўйнамоқда. Агарда 1998 йилда Интернет маконида террористик ва экстремистик ғояларни тарғиб қилувчи сайтлар сони 10 тадан кўпроқни ташкил қилган бўлса, ҳозирда уларнинг сони 10 мингтага етган. БМТнинг маълумотларига кўра, Твиттерда "Ислом давлати"ни тарғиб қилувчи 50 минг та аккаунт аниқланган [16.]. Мутахассислар фикрича, дунёдаги диний-экстремистик ташкилотлар сафида 18 ёшга тўлмаган 300 мингга яқин ёшлар мавжуд. Бундай салбий омилларнинг мавжудлиги бизнингча, муайян ҳудудда ёшлар сиёсатининг оқилона ташкил қилинмагани, жумладан ёшлар қизиқишлари, эҳтиёж ва манфаатларининг ҳисобга олинмаслиги, уларнинг ўзларини ижобий томондан тўла намоён этишлари учун етарлича шарт-шароитларнинг яратилмагани, ёшлар ташкилотларининг қониқарсиз фаолияти натижаси сифатида баҳолаш мумкин.

Хулоса ўрнида замонавий дунёда ёшларга оид давлат сиёсати ва унга таъсир қилувчи турли омиллар таҳлили асосида қуйидаги хулосаларни билдириш мумкин. 1. Замонавий дунёда ёшларга оид давлат сиёсати ҳар бир давлат ва жамиятнинг тараққиётини белгилаб берувчи устувор йўналишдир. Бунда ёшлар жамиятда кечаётган барча жараёнларнинг асосий иштирокчиси сифатида юзага чиқади. Таъкидлаш керакки, ёшлар ўзларидан катта авлод вакилларига қараганда демократия, эркинлик ғояларига кўпроқ мойилдирлар. 2. Ёшлар сиёсати бугунги кунда халқаро муносабатларнинг ажралмас бўғини ҳисобланади. У давлатларнинг икки ва кўп томонлама ҳамкорлигининг узвий қисмидир. 3. Дунёнинг кўплаб давлатларида ёшлар сиёсати борасида алоҳида қонун ҳужжатлари ишлаб чиқилган. Айни вақтда, ёшлар сиёсатининг бир нечта моделлари мавжуд бўлиб, улар дунё минтақаларида амалга оширилишига қараб ўзаро фарқ қилади (европа, америка). 4. Замонавий дунёда ёшлар сиёсатига таъсир қилувчи бир нечта омиллар мавжуд бўлиб, улар кўпинча давлат, жамият ва ёшларнинг ўзаро муносабатларидаги зиддиятларнинг ҳосиласи сифатида юзага чиқади. 5. Ёшлар ўртасида турли салбий ҳолатларнинг кузатилиши шу жумладан, ортиб бориш тенденцияси тегишли ҳудудда ёшларга оид давлат сиёсатининг нооқилона амалга оширилиши билан тавсифланади. 6. Ёшларга оид давлат сиёсатини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш жараёнида эътибор берилиши керак бўлган муҳим жиҳатлардан бири — бу унда давлатнинг ёшларни бутунлай "оталиққа ёки васийликка олиш" амалиётига йўл қўймасликдир. Бундай амалиёт ёшлар ўртасида боқимандалик кайфиятини кучайтиради. Аксинча, муҳим қарорларни қабул қилишда ёшлар иштирокини қўллаб қувватлаш ва кенгайтиришнинг замонавий механизмларини жорий этиш мақсадга мувофиқдир. 7. Халқаро ва илғор хорижий давлатлар тажрибаси шуни кўрсатадики, ёшларга оид давлат сиёсатининг самарадорлигини аниқловчи ягона баҳолаш мезони мавжуд эмас. Бунда асосан комплекс ёндашув

услуби қўлланади ва ишлаб чиқилган мезонлар бевосита дастлабки қўйилган мақсад ва вазифалардан келиб чиқади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ильинский И. Молодёжь и молодёжная политика: Философия. История. Теория. – М.:Голос, 2001. С.116
2. Бекмуродов М. Ёшларнинг ижтимоий ривожланиши ва унинг субъектив омиллари // “Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш стратегияси: мавжуд вазият ва ривожлантириш истиқболлари” мавзусидаги илмий-амалий конференцияси мақолалар тўплами. –Т: “Tafakkur-Bo‘stoni”. 2019. 45-52 бетлар.
3. Хисомиддинов Ш. Миллий ғоянинг халқаро экстремизм ва терроризмга қарши курашдаги методологик роли//Таълим-тарбиянинг маънавий-маърифий ва миллий-ғоявий асослари. –Андижон: “Ҳаёт”, 2010.177-179-бетлар.

Заманагой дуньяда мамлекет сиясатында жаслардын орны ҳам оған тәсир етиўши факторлар
Тургунова Н.Т. Өзбекистан Республикасы ИИМ Академиясы

Резюме. Мақалада заманагой жәмийетте мәмлекет сиясатында жаслардын орнын ҳам ролин асырыўға тәсир етиўши турли факторлар анализленгшен, сондай ақ, шет еллердеги жаслар сиясатының салыстырмалы түрде анализлеп, елимясатын ен жайдырыўда усыныслар берилген.

Таяныш сөзлер: Заман, мәмлекет, сиясат, фактор, жаслар.

Замонавий дунёда давлат сиёсатида ёшларнинг ўрни ва унга таъсир қилувчи турли омиллар
Тургунова Н.Н.ИИВ Академияси

Резюме. Мақолада замонавий дунёда давлат сиёсатида ёшларнинг ўрни ва ролини оширишга таъсир этувчи турли омиллар таҳлил қилинган, шунингдек чет давлатлардаги ёлар сиёсатининг қиёсий тахлил қилиниб, мамлакатимизда ёшлар сиёсатини амалга оширишда таклифлар киритилган.

Таянч сўзлар: *сиёсий маданият, ҳуқуқий маданият, “peer-to-peer education”, “де-факто”, экстремизм, терроризм.*

Факторы, влияющие на повышение значения и роли молодежи в государственной политике в современном мире
Тургунова Н.Н.Академия МВД РУз

Резюме. Статья посвящена рассмотрению социально-духовной сущности и содержания молодёжной политики в государственной политике в современном мире.

Ключевые слова: политическая культура, правовая культура, «пиринговое образование», «де-факто», экстремизм, терроризм.

Different factors which affect the raise of the place and role of youth in state policy in the modern world
Turgunova N.N.Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan

Summary. The article is devoted to the consideration of the social and spiritual essence and content of youth policy in public policy in the modern world.

Key words: political culture, legal culture, “peer-to-peer education”, “de-facto”, extremism, terrorism.

ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ЁШЛАРНИНГ КАСБ ТАНЛАШЛАРНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Заретдинова Н.Қ.
Қорақалпоқ давлат университети

Замонавий шароитда республикамизда барча соҳаларни жадал ривожлантиришга йўналтирилган иқтисодиётни модернизация қилаётган пайтда меҳнат салоҳиятидан самарали фойдаланиш алоҳида аҳамиятга эга. Инновацион иқтисодиётни ривожлантиришнинг ажралмас шарти бў малакали ишчиларнинг кўпайиши, уни саноат ва фаолият соҳаси бўйича тақсимлашдир. Бунда касбга йўналтиришнинг давлат тизими ёшларга касбий қизиқишларини шакллантиришда, уларнинг келажакда ишга жойлашиши ва касбий тақдирини онгли танлаш тамойилларини ўзлаштиришда ҳар томонлама ёрдам шаклида алоҳида ўрин тутади.

2019 йил ноябрь-декабрь ойларида республикамиз мактаблари ва университетларида диссертация бўйича ўтказилган тадқиқот натижаларига кўра, университет дипломи эгаларининг чорак қисми олий маълумот талаб қилмайдиган иш билан таъминланмоқда. Шунингдек, ота-оналарнинг қарийб 67 фоизи ўз фарзандлари олий маълумотга эга бўлишлари кераклигига амин бўлишди. Бандлик сиёсатининг мартаба йўналтирилган таркибий қисми таълимга инвестициялар самарадорлигини оширишга ва соҳаларни зарур малакалар билан таъминлашга хизмат қилиши мумкин. Ёшлар меҳнат бозорида талаб ва таклифнинг номутаносиблиги, шунингдек, касб-ҳунар гуруҳлари томонидан олий таълим хизматлари таркибидаги ўзгаришлар билан боғлиқ: муҳандислик, техник ва табиий фанлар бўйича мутахассислар тайёрлаш камайди ва аксинча, университет битирувчилари орасида иқтисодиёт ва менежмент бўйича мутахассисларнинг улуши деярли икки баравар ошди. Бу ҳолат ёшларнинг меҳнат бозорида юзага келган вазият ва маълум касбларга бўлган талаб тўғрисида умуман бехабарлиги, республикамиз ҳудудларининг кадрларга бўлган эҳтиёжини башорат қилиш қийинлигидан келиб чиқади.

Ўтказилган социологик тадқиқотда 2019 йил ноябрь-декабрь ойларида Қорақалпоғистон ўқувчи ёшларининг ижтимоий-профессионал йўналишлари, ниятлари, режалари хусусиятларини очиб берилди. Тадқиқот Қорақалпоғистон республикаси туман ва шаҳар мактаблари 9-11 синф ўқувчилари ва Олий таълим муассасалари 1 ва 4 курс талаба ёшлари орасида ўтказилган. Квота намунаси ҳар хил турдаги ўқув юртлари талабалари ва уларнинг мутахассисликлари бўйича мутаносиб равишда танлаб олинди. Тадқиқот объекти республикамиздаги университетлар, коллежлар, лицейлар ва ўрта мактабларнинг ўқувчи ёшларидир. Тадқиқот мавзуси талабаларни касбга йўналтириш эди.

Албатта, биринчи навбатда, университетда ўқиган мутахассисликлари бўйича талабаларни танлаш сабаблари бизни қизиқтирди. Масалан, саволга: "Сиз болалик пайтларида қайси касб эгаси бўлишни орзу қилар эдингиз? респондентларнинг жавоблари қуйидагича: шифокор - 23,5%, ўқитувчи - 20,8%, милиция ходими -

19,5%, сўралган университет талабаларининг деярли 12% жавоб беришга қийналган. Республикамиздаги умумтаълим мактабларининг ўқувчилари ушбу анкета бўйича қуйидаги саволга жавоб беришди: шифокор-22,0%, ўқитувчи-20,8 %, милиция ходими-16,7%, Харбий-9,7%, судья-7,5%, журналист-5,7%, директор-4,8%, учувчи -4,4%, артист-3,0%, актер-2,6%, агроном-2,6%, жавоб беришга қийналаман-0,9%.

Иккала жадвални таққослашда шуни таъкидлаш керакки, болаликда барча респондентлар деярли бир хил касбларни танладилар, аммо сиз баъзи фарқларга эътибор беришингиз мумкин, масалан, университет талабалари орасида биринчи, иккинчи ва учинчи ўринларда шифокор, ўқитувчи ва милиция ходими касблари сақланиб қолди, аммо ҳарбий касбнинг нуфузи ҳозирги кунда мактаб ўқувчиларида пайдо бўлди. Бинобарин, университет талабалари орасида, ўқув йилларида ҳарбий касбнинг обрўси сақланмади. Энди жадвалларни: "Сиз болаликда орзу қилган касбингизнинг эгаси бўла олдингизми?" Деган саволга жавоблар билан таққосласак. Саволига жавоблар билан: қуйидагини ажратиш мумкин:1. Албатта 12,8%, 2. Йўқ эга бўла олмадим – 59,1%, 3. Жавоб беришга қийналаман – 27,1%.

Университет талабаларининг деярли ярмидан кўпи болалигида орзу қилган мутахассисликларини эгаллашга қодир эмаслар (59,1%), талабаларнинг чоракдан кўпроғи бў саволга жавоб бера олишмаяпти, университет талабалари орасида респондентларнинг 12,8% улар орзуларига эришганликлари, орзу қилган касбларига киришганликлари ҳақида жавоб беришди. Шу муносабат билан, маълум бир касбни танлашда ижтимоий йўналтирилган қадриятларнинг устунлиги ҳақида гапириш мумкин. Бу ерда сиз саволларнинг жавобларини маълумотларни таққослашингиз мумкин: «Сиз олий таълим муассасасида ўз мутахассислигингизни туғри танладим деб ўйлайсизми?»: 1. Ха тўғри танладим-53,7%, 2. гохида тўғри танладим деб ўйлаб қоламан - 20,4% , 3. йўқ унчалик тўғри эмас – 19,1, 4. Жавоб беришга қийналаман - 4%. ОТМ талабалари орасида респондентларнинг ярмидан кўпи, касб танлаш тўғри танланган - 53,7%; шубҳаланувчилар - сўровда қатнашганларнинг бешдан бири, нотўғри танлов қилганликлари ҳақида жавоб берганларнинг деярли барчаси - 19,1% ташкил этади.

Албатта, мен университетга киришда уларнинг танловига нима таъсир қилганини билмоқчиман. Бу ерда сиз саволга жавоблар ҳақида маълумот беришингиз мумкин:

«Сизга ОТМ да таълим олаётган мутахассислигингизни танлашда ким кўмаклашди?»: 1.Ота-онам 33,7%, 2.Устозим - 39,1%, 3.Қариндошларим - 3,5%, 4. Дўстларим-4%, 5. Синфдошларим - 0,8%, 6. Жавоб беришга қийналаман - 17,7%.

Сўровда қатнашган университет талабалари орасида респондентларнинг учдан бир қисмидан кўпроғи (33,7%) уларнинг ота-оналари ва яқин қариндошлари уларнинг касб танлашига таъсир қилганликларини таъкидладилар. Горшков, Ф.К.Шереги, Ф. Райет [1,105] [2,515-544].

Республикамиз талабалари орасида ўзига хос хусусиятга эътибор қаратиш керак - келажакдаги касбни танлашда репетитор уларга катта таъсир кўрсатади, масалан, бизнинг сўровда қатнашганларнинг 39,1% сўровда қатнашган ўқитувчиларнинг тавсиялари уларнинг мутахассисликни танлашларига ёрдам берганини таъкидлашди. Албатта, устозлар учун биринчи навбатда талабанинг университетга қабул қилиниши ва қабулнинг натижаси эди, аммо келажакдаги мутахассисликни танлаш иккинчи даражали аҳамият касб этди.

Дўстларнинг таъсири остида 11 респондент (4,4%) ўқув юртига ўқишга борди, бу маълум миқдордаги "ўйлаб топилмаган" қарорларни қабул қилади ва бу ўз навбатида ижтимоий институтлар, шу жумладан мансаб бўйича маслаҳатчиларнинг иши учун захира ҳисобланади. Шуниси қувонарлики, талабаларнинг ярмидан кўпи (53,3%) университетга киришда улар ҳали ҳам танлаган мутахассислиги бўйича раҳбарлик қилишган. Бизнинг тадқиқотларимиз шуни кўрсатдики, республикамиздаги ОТМ талабалари ўқитиш келгуси иш билан ҳеч қандай боғлиқ эмас деган стереотипга эга: 88 респондент (35,2%) бу ерда ўқитадиган касбни ёқтиришади. Ўқитиладиган фанлар тўпламини фақат 16 киши қизиқтиради (6,4%). Ўрта мактаб ўқувчилари келажакдаги касбга бўлган қизиқишни ўқитилаётган фанлар манфаати билан боғламайдилар.

Респондентларнинг 62 нафари (24,8%) университетда нуфузли касб деб ҳисоблашади ва сўралган талабалар орасида атиги 12 киши (4,8%) коллежларда нуфузли касб бўлганлигини таъкидлашди. 91 респондент (36,4%) мактабдан кейин университетда ўқишни давом эттирмоқчи эканлигини айтиб ўтган. Шундай қилиб, олинган касбнинг энг жозибали жиҳатлари орасида: касб обрўси - 35,2%; ишнинг ижодий табиати - 53,3%; алоқаларнинг кенг доираси - 36,4% ни ташкил қилган. Бундан ташқари, бандликдаги меҳнатга ҳақ тўлаш каби омил аҳамияти жиҳатидан иккинчи ўринда - 19%. Танланган касбнинг обрўси биринчи ўринда туради - 68%:

«Қандай иш жойида ишлашни хохлар эдингиз?» 1. касбим бўйича ўсиш имконияти бор жойда- 68%, 2. ойлик маош кўп жойда -19%, 3. мутахассислигим тўғри келадиган жойда - 7%, 4.ўзимни реализациялаш мумкинчилиги бор жойда -1,3%, 5. обрўли иш жойида - 1,3%, 6. яхши шароитга эга бўлган иш жойида - 2,2%, 7. жон қийналмасдан кўп пул оладиган жойда - 0,4%, 8. жавоб беришга қийналаман - 3,5%

Агар биз ёшларимиз орасида мавжуд бўлган қадриятлар ҳақида гапирадиган бўлсак, биринчи навбатда бугунги ёшлар оила ҳақида ўйлашини таъкидлаш керак: «Сизнинг фикрингизча инсон ҳаётидаги энг устун қўйиладиган қадриятлар нима?» 1. Оила - 71%, 2. эгаллаган касб - 10,4%, 3. Дўстлик - 6,6%, 4. хақийқий муҳаббат - 5,2%, 5. моддий бойлик - 3,8, 6. иш жойи - 3,4%, 7. Эркинлик - 3,2%, 8. тан-сихатлик - 2,4%, 9. ижодни юзага чиқариш - 2,2%, 10. ўзгаларга фойда келтириш – 2%, 11. Карьера - 1,6%, 12. обрў, унвон - 1%, 13. Тинчлик- 0,6%, 14. ҳокимят, ўзгаларни бошқариш мумкинчилиги - 0,2%, 15. жавоб беришга қийналаман - 0,2%.

Касбга йўналтиришнинг тўғридан-тўғри усулларини таҳлил қилиш мактаб профилланишининг устуворлигини ва эрта мартаба йўналтиришга бўлган эҳтиёжни кўрсатди, яъни ўрта мактабда: «Сизнинг мактабингизда битирувчи синф ўқувчиларини касбга йўналтириш бўйича қандай ишлар амалга оширилмоқда?»

1. Соҳа мутахассилари билан учрашувлар ташкиллаштирилиб маслаҳатлар берилади - 42%, 2. Фан ўқитувчилари томонидан касбга йўналтириш бўйича маслаҳатлар бериб борилади - 27,2%, 3. Мактабимиз психологлари томонидан насихатлар бериб борилмоқда - 0,6%, 4. Ҳеч нарса ишланмаяпди - 11,6%, 5. Жавоб беришга қийналаман - 6,2%.

Шундай қилиб, талабаларга касбга йўналтириш таъсир кўрсатадиган омилларни аниқлаш мумкин: таниқли мутахассислар билан учрашувлар талабаларга катта таъсир кўрсатди - 42%; мактаб ўқитувчилари ва репетиторларнинг маслаҳатлари - 27,2%; мактаб психологининг иши - 0,6%. Шу сабабли, мақоламизда касбга йўналтириш бўйича махсус хизматларнинг самарадорлигини ошириш зарурати борлигини таъкидлайди, бундан ташқари, оммавий ахборот воситалари каби ижтимоий институтнинг аҳамиятини эътибордан четда қолдириб бўлмайди. Шундай қилиб, биз социологик тадқиқотимизда қуйидагиларни аниқладик. Биринчидан, ҳозирги талабалар замонавий касбий билимларни олишга йўналтирилган бўлиб, улар вертикал ижтимоий ҳаракатлар ва моддий хавфсизликка ёрдам беради; Иккинчидан, бугунги ёшларнинг энг жиддий муаммоларидан бири битирувдан сўнг ўз мутахассислиги бўйича иш топиш муаммосидир.

Шундай қилиб, меҳнат соҳасидаги ҳозирги ҳолат талабаларни ижтимоий ва меҳнат муносабатларига самарали қўшилиши мумкин бўлган янги мослашув стратегияларини ишлаб чиқишга мажбур қилмоқда: бошқа мутахассислик бўйича касбий қайта тайёрлаш; ОТМ даги мутахассислиги билан боғлиқ бўлмаган касб фаолияти соҳасини танлаш; таълим даражасига мос келмайдиган касбларни эгаллаш. Охир оқибат, бу ёшларнинг ижтимоий-касбий ривожланишига салбий таъсир кўрсатмоқда, чунки бу мутахассислик бўйича ишлаш, бу жамиятнинг профессионал таркибига ёшларнинг интеграциялашувининг муҳим кўрсаткичидир.

Таҳлил Қорақалпоғистон ўқувчи ёшлари учун касбга йўналтиришнинг ўзига хос хусусияти тўғрисида қуйидаги хулосалар чиқаришимизга имкон беради. Биринчидан, маълум бир мутахассисликни танлаётганда, ёшлар асосан касб-хунар обрўси омиллари ва касбий фаолият мазмунига эмас, балки даставвал университетга ҳақиқий қабул қилинишига асосланади. Яъни, талабалар олий маълумот олишни хоҳлашади, чунки савол қуйидагича: «Сизнинг фикрингизча ёшларни ишга қабул қилишда иш берувчилар томонидан талаб этиладиган энг асосий нарса нима деб ўйлайсиз?»

1. Олий маълумот ҳақидаги диплом - 67%, 2. шу соҳада ишлай олиш тажрибаси - 15%, 3. шу соҳада ишлаш ҳақидаги хохиш истаги борлиги - 8,4%, 4. шахсий хусусиятлар - 4%, 5. қон-қариндошлик ва таниш билишларнинг мавжудлиги - 3,5%, 6. қўшимча касбга эга бўлиш - 0,8%, 7. шў иш жойига мос келувчи билим - 0,4%, 8. Маблағ - 0,4%, 9. жавоб беришга қийналаман - 0,4%.

Шундай қилиб, ишга жойлашиш учун биринчи навбатда олий маълумот дипломи кераклиги аниқланди - сўралганларнинг 67 фоизи; Респондентларнинг 15% иш жойига мурожаат қилишда иш тажрибасини сўрашларини айтишди; 8,4% - ушбу касбнинг нуфузини қайд этди; 4% - қайд этилган алоҳида нюанслар (эҳтимол ёшлар ҳақида, хизмат сафарлар, қишлоқ хўжалигида ишлаш ва бошқалар); 3,5% - иш учун мурожаат қилишда таниш, алоқа ва биродарлик катта рол ўйнашини таъкидлади; Респондентларнинг 0,8% иш жойига мурожаат қилишда диплом билан боғлиқ бўлган қўшимча иккинчи мутахассислик зарурлигини таъкидлади; 0,4% - жавоблар тақсимланди: олинган дипломнинг хатлари, пора, шунга кўра жавоб беришни қийинлаштирди.

Республикамиз талаба ёшлари учун касб-ҳунарга йўналтиришнинг ўзига хос хусусиятлари етарли даражада интенсив миграция ниятлари билан тўлдирилади (талабаларнинг 23% республикани тарк этишни режалаштирмоқда), бу республикадан ташқарида касбий ўзини ўзи англашга қаратилган талабаларнинг ижтимоий-касбий танловига таъсир қилади. Табиийки, бу жараённинг асосий сабаби шундаки, битирувчилар ўз мутахассисликлари бўйича иш топа олмайдилар - 23%.

«Олий таълим муассасини битирувчиларнинг чет элга ишлашга кетишларининг сабаби нимада деб ўйлайсиз?» 1. маошнинг кам бўлиши - 72%, 2. иш жойининг топилмаслиги - 23%, 3. иш шароитларидан қаноатланмаслик - 3%, 4. янгиликларга қизиқиш - 1%, 5. бойлик орттиришга интилиш - 0,8%, 6. жавоб беришга қийналаман - 0,4%

Социологик тадқиқотлар жараёнида республикада касбга йўналтиришга масъул бўлган ижтимоий институтлар олдида турган бир қатор муаммолар ва вазифалар аниқланди. Шунингдек, ёшлар билан ишлашда иш услубларининг стандарт тўплами қўлланилади: мактабларга саёҳатлар, касбга йўналтириш марказларига таклиф қилиш, шаҳар тадбирларида пассив маълумот бериш, бу ёшлар бандлик хизмати томонидан мақсадли гуруҳ сифатида ҳисобга олинмаслиги билан изоҳланади. Масалан, саволга: «Сиз яшайдиган худудда «Бандликга кўмаклашиш марказлари» (Биржа) ҳақида қандай маълумотга эгасиз?» жавоблар қуйидагича:

1. Бунақа марказ фаолияти билан танишман - 32%, 2. Бунақа марказ борлигидан хабарим йўқ - 24%, Бу марказнинг борлигидан хабарим бор лекин қаерда жойлашганлигини билмайман - 24%, 4. Бу марказ бор эканлигини биламан, лекин бажарадиган вазифаси ҳақида билмайман - 12%; 5. Бу марказ иш топиб берганлиги ҳақида хабарим йўқ-2%, Жавобим йўқ - 1,7%.

Яъни, талабаларнинг учдан бири меҳнат биржаси фаолияти тўғрисида билишади (32%), деярли тўртдан бир қисми - 24% бундай муассаса ҳақида ҳатто маълумотга эга эмас; сўровда қатнашган талабаларнинг яна тўртдан бир қисми - 24% ушбу муассасанинг манзилини билишмайди, гарчи улар унинг фаолияти тўғрисида эшитишган; Сўровда қатнашган талабаларнинг 12 фоизи ушбу муассаса ҳақида эшитган, аммо унинг фаолияти тўғрисида етарли маълумотга эга эмас; 2% талабалар, яъни сўралган респондентларнинг ҳар иккинчи одами ушбу муассаса фаолиятига ишонишмайди; 1.7% - бу саволга жавоб беришга қийналган.

Ушбу тадқиқот бандлик хизматлари кўрсатиши керак бўлган хизматлар ва уларнинг психологлари фаолияти тўғрисидаги баъзи салбий стереотиплар ва нотўғри тушунчаларни енгиб ўтиш учун иш олиб бориш зарурлигини кўрсатмоқда, улар ёшлар ва ота-оналар жамоатчилигини бандлик хизматлари томонидан тақдим этилаётган имкониятлар тўғрисида хабардор қилишлари керак. Масалан, 14-18 ёшдаги Қорақалпоқ ёшларини

иш билан таъминлаш маркази "Ёшлар иттифоқи" ишлайди, аммо техник имкониятлари касбий йўналтириш бўйича кенг қамровли ишларни амалга оширишга имкон бермайди.

Савол жавоблар давомида биз мактаб психологлари ишининг автономлигини яратдик, гарчи улар келажакда касб танлашда ўспиринларга таъсир қилиш учун катта имкониятга эга. Ушбу тадқиқотда талабаларни касбга йўналтириш фаол бандлик сиёсатининг муҳим йўналиши эканлиги аниқланди, гарчи ҳозирги вақтда у ўз вазифаларини бажариш учун етарли имкониятларга эга бўлмаса хам, бу мутахассисликларда ишлашга қизиқмайдиган фуқаролар сонининг ўсишига таъсир кўрсатди (масалан, ишчи бўлиш). Баъзи корхоналарга аниқ эҳтиёжга қарамасдан марказлаштирилмаганлиги, назарий ва амалий жиҳатдан етарли даражада таъминланмаганлиги сабабли, ёшларнинг ўзгариб бораётган талаблари ва давлат эҳтиёжларига жавобан касбий йўналтиришнинг яхлит тизимини жорий этиш қийин.

Жамиятимизни ривожланишининг ўтиш шароитида ўзларининг таъсирини сақлаб қолган касбий танловни ижтимоий-маданий белгилаш масалалари билан янада чуқурроқ танишиш зарур. Бундан ташқари, "профессионал танлов" тушунчаси социологик соҳада ҳамон мунозарали бўлиб келмоқда ва кўпинча профессионал ўзини ўзи аниқлаш жараёнининг ажралмас қисми сифатида талқин қилинади. Буларнинг барчаси пировардида илмий изланишларнинг долзарблигини белгилайди, бу эса республикамиз ёшларининг касб танлашини белгиловчи омилларини уларнинг ижтимоий-маданий жиҳатидан яхшироқ тушуниш имконини беради.

АДАБИЁТЛАР

1. Горшков М.К, Шереги Ф.Э. «Молодежь России: социологический портрет». -М.:ЦСПиМ, 2010. С.105.
2. Райет Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. 8-е международное издание. СПб.: Питер, 2000. С. 515-544.

Қарақалпақстан Республикасында жаслардың кәсип таңлаўының өзине тән өзгешеликлери
Заретдинова Н.Қ. Қарақалпақ мәмлекетлик Университети

Резюме. Мақалада Республикамыз жасларының кәсип таңлаў өзгешеликлерин социологиялық изертлеўлер нәтийжесинде үйрениў ҳаққында мағлыўматлар берилген. Автор тәрепинен жаслар менен тиккелей алып барылған изертлеўлер ҳәм оның натийжелери анализленген. Жасларды кәсипке бағдарлаўды күшейтиўге қаратылған усыныслар ҳаққында сөз етилген.

Таяныш сөзлер: кәсипке бағдарлаў, социология, социологиялық изертлеўлер, профессионал таңлаў.

Қорақалпоғистон Республикасида ёшларнинг касб танлашларининг ўзига хос хусусиятлари
Заретдинова Н.Қ. Қорақалпоқ Давлат Университети

Резюме. Мақолада Республикамиз ёшларининг касб танлаш хусусиятларини социологик тадқиқотлар натижасида ўрганиш ҳақида маълумотлар берилган. Муаллиф томонидан ёшлар билан тўғридан-тўғри олиб борилган тадқиқотлар ва унинг натижалари таҳлил қилиб ўрганилган. Ёшларни касбга йўналтиришни кучайтиришга қаратилган таклифлар ҳақида сўз этилган.

Таянч сўзлар: касбга йўналтириш, социология, социологик тадқиқотлар, профессионал танлаш.

Особенности профессионального отбора молодежи в Республике Каракалпакстан
Заретдинова Н.К.Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье представлена информация об особенностях выбора профессии молодежи на основе социологических опросов. В результате анализа данных, автором внесены предложения, направленные на усиление профессиональной ориентации молодёжи.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, социология, социологические исследования.

Special features of professional selection of young people in the Republic of Karakalpakstan
Zaretdinova N.Q. Karakalpak State University

Summary. This article presents information on the study of the features of choosing a profession for young people in the Republic on the basis of the results of sociological researches. As a result of the data analysis, the author made proposals aimed at strengthening the professional orientation of young people.

Key words: professional orientation, sociology, sociological research.

ПРАГМАТИЗМ ФАЛСАФАСИ ВА УНИНГ ИЛМИЙ- НАЗАРИЙ КОНЦЕПЦИЯСИ

Баҳодирова Ф. Б.
Урганч давлат университети

Бугунги кунда ғарбда прагматика бир замонлардаги структурализм каби кенг миқёсда урф бўлди. Чунки ҳар бир ҳодисага реал воқелик билан боғлиқ равишда муносабатда бўлиш даврнинг ўткир муаммоларига жавоб беришнинг энг қулай ва истиқболли йўлларидан биридир. Прагматизм фалсафаси фалсафага оид азалий масалаларни замон, давр ва ижтимоий-амалий нуқтаи назардан ҳал этишга интилади. Тўғри, унда дунёнинг яратилиши, материя ва онг, гносеологияга оид муаммолар муҳокама этилавермайди. Диний теологик мушоҳадалар, айниқса трансцендент билан боғлиқ муаммоларга оид фикрлар, метафизик ёндашувлар деярли учрамайди. Антик даврдан бери муҳокамага қўйиб келинаётган бу азалий масалаларни прагматизм фалсафаси ижтимоий-амалий вазифаларни муҳокамага қўйиш билан тўлдиришга интилади. Бундай утилитар ёндашув инсон руҳи, қалби, хаёлоти билан боғлиқ масалаларни четлаб ўтишга мажбур қилади. Аммо бу ёндашув инсон муаммосини мутлақ рад этмайди; инсон муаммоси билан прагматизм фалсафаси ўртасидан мудом боғлиқлик топиш мумкин. “Буржуазия фалсафасининг кўпчилик оқимлари ичида,- деб ёзади Ю.К.Мельвель-фақат прагматизм файласуфларининг тор касбий муаммоларидан кенг инсон муаммолари томон ўгирилди, ўз диққати марказига инсон ҳаётини, қизиқиши ва иккиланишларини, кишилар эҳтироси ва

курашларини, уларни ўзини англашга бўлган азалий интилишларини, ҳаётини яхшилаш, уни онглироқ ва инсонийроқ қилиш борасидаги саъй-ҳаракатларини қўйди" [1; 104].

Аслида, инсон муаммосини кун тартибига қўймаган, уни муҳокама қилмаган фалсафий оқим ҳам, файласуф ҳам йўқ. Инсон, унинг борлиққа муносабати, онги ва тасаввурлари, ҳаётий мақсади, ўзлигини англаши, сенситив кечинмалари ва рефлексив тажрибалари мудом мунозара, баҳс, тортишув предметлари бўлиб келган. Эпиктет ёзади: "Кишининг туғилгани ва ўлгани, ёки пулидан, уйи ва мулкидан айрилгани аянчли эмас, улар кишига, абадий берилмаган, энг аянчлиси киши ўзининг чин мулки-инсоний қадр-қимматини йўқотганидир" [2; 119]. Ибн Сино ҳам ёзган:"Мен кўп жойларни кездим ва олам аҳволига қарадим: унда ҳайронлик кафтини иягига тировчидан ёки пушаймонлик бармоғини тишлаб турувчидан бошқани кўрмадим" [3;215]. Ҳа, алломалар инсон ҳақида турли, гоҳо афсуски, пессимистик иқрорларни билдиришган, аммо уларнинг барчасида инсон ақлу идрокига ишонч бор. Айнан ушбу ишонч уларда, инсон эзгу ишларга, яратувчи амалларга қодир, деган фикрни уйғотади. Агар прагматизмни шу омил нуқтаи назаридан талқин қилсак, у, онтологик ва гносеологик моҳиятига мувофиқ, инсоннинг барча онгли ҳаёти, яратиш фаолияти билан мудом боғлиқ бўлиб келганини англаймиз. Аммо бу боғлиқлик маълум бир таълимот, фалсафий оқим сифатида XIX аср охирлари XX аср бошларида Америкада шаклланди.

XIX асрнинг 70-йиллари Кембридждаги Гарвард Университети ўқитувчи- профессорларидан бир гуруҳи "Метафизик клуб" ташкил этишади. Унга Ч.С.Пирс , Ч.Райт , О.У.Холмс , Ж.Б Вернер, Н.С-Ж.Грин , Ж.Фиске, Ф.Е. Эббета, У.Жеймс ва ижтимоий фалсафа, сиёсий масалалар билан қизиқувчилар аъзо бўлишади. Аслида "Метафизик клуб" атамасининг ўзи ўй-хаёли, ҳаёт тарзи, мақсадлари амалиётга, ишга, фойда кўришга қаратилган америкаликларнинг фикрига зид тарзда, уларни фикрлашга ундаш ниятида атай қўйилган ном эди. Г.С. Коммеджернинг ёзишича, "фалсафа аудиторияси, Эмерсондан ташқари ҳеч қандай америкаликсиз ҳам яшаши мумкин эди" [6; 27], яъни Америкада фалсафа билан шуғулланган биринчи киши-Эмерсон бўлган. Хуллас, прагматизм фалсафадан янги қитъа кишилари талаб ва истакларига, омилкор, ишчан, тадбиркор, амалиётни севадиган шахслар психологиясига мослашишни талаб этди. Бу ишчанлик, амалиёт негизида фойда, наф кўриш, кўзланган аниқ мақсадга интилиш, хуллас, шунчаки спекулятив мушоҳадалар эмас, рационал мақсадларга йўналтирилган фикрлар, амалий натижаларга , фойда келтиришга олиб келадиган қарашлар турарди. Кальвинизм америкаликларга яқин таълимот бўлсада, улар ўз прагматизмида кўпроқ протестанизмга яқин турадилар. "Протестант этика"си, М.Вебер ибораси билан айтганда, "кишидаги тадбиркорликни фойдали амалиётга айлантириш" воситаси сифатида ишбилармонликни қўллаб-қувватлаб келади [6, 61-67].

Улар учун "гуноҳ" тушунчаси йўқ, нима ирода эркига, аҳлоқий ҳуқуққа , фойда олишга халақит бермаса, у ижтимоий зарур, индивидуалистик истаклар учун керак. Прагматист ўзини Худо олдида гуноҳкор сезмайди, унга транцсендент эмас, реал муносабат, бу муносабатдан оладиган фойда зарур. Прагматизм фалсафасининг ижтимоий моҳияти шундаки, у ишчан америкаликларнинг ҳаётий мақсадини , идеологиясини ифода этди. Бу мақсад, идеолог Алексис де Токвиль ёзганидек, "пул ишлаб топиш, бу борада улар бойликка сажда қилишлари мумкин" [7, 11]. Америкада пул топишга интилиш, бой-бадавлат яшаш учун курашиш уят ҳисобланмайди, ишчанлик, фойда кўриш кишини аниқ мақсадга йўналтиради, унда тадбиркорликни, янгиликка ўчликни шакллантиради. Пул, деганди юнон файласуфларидан бири, "инсоннинг энг буюк кашфиёти". Пул инсондаги ноёб хусусиятларни рўёбга чиқариш кучига эга. Прагматизм фалсафаси мана шу кучни ҳимоя қилади, уни илм-фан , тафаккур олдида оқлайди.

Америка ижтимоий фикрини кузатган одам, унда инсон ва жамиятни амалиёт томонга йўналтириш устун туришини кузатади. Ўз пайтида америкаликларнинг моддий фаравонликка ўчлигини, бу борада улар барча ҳис-туйғуларини фойда кўришга, фаравон яшашга қаратишини кўрган Алексис де Токвиль ёзган эди: "Америкада моддий фаравонликка бўлган иштиёқ ҳар доим ҳам устун эмас, лекин ҳамма буни одатий холга айлантиради, гарчи ҳамма буни ўз услубида ифода этади. Тананинг энг кичкина эҳтиёжларини қондириш ва ҳаётда роҳат фароғатларга эришиш хавфи америкаликларнинг фикрини ҳамма жойда қамраб олади." [7, 390]. " Гуллаб яшнашга бўлган мухаббат (жўшқин фаоллик ва ҳаракат қилиш истагини англатади)миллий характернинг асосий хусусиятига айланди; бу йўналишда инсоний эҳтиросларнинг улкан оқими оқади ва ўз йўлида учрайдиган барча нарсаларни олиб кетади" [7; 391].

Прагматизм фалсафасининг антропоморфологик хусусияти илк бор Ч.С.Пирснинг "Ғояларимизни қандай аниқ қилишимиз мумкин"("What do us the idea for clear"), "Ишончни мустаҳкамлаш"("Fasten the believe") деб аталган мақолаларида ифода этилади. Биринчи мақолада Ч.С.Пирс тушунчалар, ҳақиқат, борлиқ ишонч тўғрисида фикр юритиб, уларнинг гносеологик нуқтаи назаридан, инсоннинг билишга бўлган эҳтиёжларининг кўриниши сифатида талқин этади. Инсон биладими, нималарни ва қандай билади, бу билимлар пировард натижада нималарга олиб келади, деган саволларга жавобни Ч.С.Пирс "ишониш" деган категория орқали жавоб беришга интилади. Инсон билади, лекин унинг мазкур билими ишониш орқалидир. *Belief* сўзини нафақат ишониш, ишонч, шунингдек эътиқод, маслак маъносида ҳам келтириш мумкин. Файласуф фикрича, шундай ишонч ҳақиқатни топишга, бу "ҳақиқат эса келгусида фойдалилиги билан мақсадимизга етаклайди"[10, 981]. Ч.С.Пирс инсонни билиш имконини қайд этганида уни тадқиқоти марказига қўймайди, унинг мақсади билимни, ғояни аниқ мақсадли, амалий қилиш. Бу ўринда аниқ (clear), мақсадли(aim), амалий(practically)қилиш деган талқинлар антропоморфизмга мойил, бироқ улар интеллектнинг хизмат функцияси доирасидадир. Инсоннинг билиш жараёнига, усулларига муносабати масаласи очиқ қолади.

Ч.С.Пирснинг 8 жилдлик асарлари чоп этилган, улардан айримларигина кенг аудиторияга маълум. Прагматизм фалсафаси борасида энг муҳим ғоя шундаки, экзистенциал борлиқ ўткинчи, улар энг қимматли нарса, инсон ушбу ҳаётини, умрини зарур ишларга, шахсий мақсадларига, келажагини яратиб яшашдек амалларга бағишлаши даркор. Тўғри, файласуф асарларида прагматизм илмий- назарий концепция, таълимот сифатида эмас, балки бошқа социологик ва антропологик мавзулар доирасида тилга олинади. Илмий методга таяниш унинг асарларида устунлик қилгани учун ҳам уни "прагматизмнинг рационал англаш"ни бошлаб берган файласуф деб билишади. У прагматизм назариясининг "рационал билим билан рационал мақсадга бевосита алоқадор"[11, 12] эканини очиб берди. Индивид қизиқишлари билан эса жамият ўртасида англанган тартиб, муносабат бўлиши зарур, бу аслида социоантропологик ёндашувдир. Ч.С.Пирс ўзи англамаган тарзда , ҳатто ғарб индивидуализмига зид хулосага келади.

У.Жеймс (1842-1910) фалсафаси ва психологияси эса индивид эркига, шахс фаолиятини фаоллигини қўллаб-қувватлашга қаратилган. Уни инсон фалсафаси ва психологияси намоёндаси деб аташади. У ижтимоий фалсафий масалаларни ҳам, диний-трансцендентал қарашларни ҳам антропологик ҳал этишга интилади. Унинг "Психология тамойиллари", "Буюк шахслар ва уларнинг атроф-муҳити"("The great man and their encirclement"), "Аҳлоқий ҳаёт ва файласуф"("The moral life and philosoph"), "Прагматизм баъзи эски фикрлаш усулларининг янги номланиши"("Pragmatizm–a new name of something thinking") асарларида прагматизм ва индивидуализм, дунёвийлик ва динийлик, рационализм ва иррационализм, эмпиризм ва априоризм масалалари эски қитъа(Европа) анъаналаридан фарқли тарзда таҳлил қилинади. Асли касби биолог бўлган У.Жеймс психологик муаммоларни, демак, инсон муаммосини ҳам ўрганмай, уларни ҳал этмай ўтолмасди. Ч.С.Пирснинг социоантропологизми У. Жеймсда салбий муносабат уйғотган бўлса ажаб эмас, шу боис у шахс қизиқишлари, фаоллиги, рефлексив кечинмалари билан америкаликларнинг пул топиш, фойда олиш, мулк йиғишга бўлган интилишларини уйғунлаштиришга эътибор беради. У ўз прагматизм фалсафасини универсал метод даражасига кўтаришга интилганида ана шу ёндашувдан келиб чиққан [12, 15-17]. У ўзининг психология тамойилларини ҳам инсон ҳатти-ҳаракатлари, фаоллиги, манфаатларига мувофиқ мақсадли амалларини таҳлил этишдан келиб чиқиб яратади. Фаол шахс У.Жеймс фалсафаси ва психологиясининг альфа ва омегасини ташкил этади. Инсон аввало у ким бўлишидан қатъий назар, амалли мавжудот, руҳ унга бу дунёга мослашиш воситаси сифатида берилган [12, 117; 13, .22]. Бу ўринда У.Жеймснинг Аристотелнинг "инсон ижтимоий мавжудот" деган шиорига тақлид қилгани кўзга ташланади, аммо Аристотель инсонни ижтимоий-сиёсий жараёнлардан, давлат ва бошқарувдан алоҳида қарамаган.

У.Жеймс прагматизмни "ҳаракатлар фалсафаси" даражасига кўтарди. Шунинг учун ҳам у ўзининг таълимотини "ҳаракатлар назарияси" сифатида талқин қилишга интилади. У ўқувчи ёшларда ҳаракатчанликни шакллантириш зарур деб билади. Аммо прагматизм фалсафаси, "билимга эмас, балки ишончга асосланиши зарур, чунки билим прагматистлар томонидан ҳақиқий-объектив борлиқнинг инъикоси сифатида мумкин ва зарур эмас [12, 109]. Ҳа на Ч.С.Пирс на У.Жеймс ва на бошқа прагматистлар фойдали, мақсадли фаолликни апостреори сифатида қабул қилишга қарши эмас, балки улар учун шахс қизиқиш ва эҳтиёжлари билан боғлиқ ҳатти ҳаракатлар энг қимматли, илмий методга лойиқ нарсалардир. Бу илмий метод тажрибани ёқлашга қаратилган. Ж.Дьюи фикрига кўра эса "қаерда тажриба бўлса шу ерда тирик мавжудот мавжуд"[14, 24]. Файласуфнинг диққати инсон ва унинг тажрибасини тадқиқ этишга қаратилган, шу билан у прагматизм фалсафасида ўзига хос ўрин эгаллайди. Унинг фикрича, тажриба- ён атроф, жамият, таълим, демократия, бошқариш каби воқеликлар билан жонли алоқаларининг ифодаси. Бу алоқалар инсоннинг пассив ҳаракатларидан эмас, балки ташқи борлиқни, ижтимоий ҳаётни онгли ўзгартириш мақсадидан келиб чиқади. Инсон учун, ҳаракат, муваффақият, омадсизлик, олий мақсад, тўсиқлар, умид ва хавф хатар, қўрқув, келажакни кўзлаш ҳаётий нарсалар, у дунёни ушбу воқеликлар орқали идрок этади. У орттирадиган тажриба субъектив истак эмас, реал борлиқ талабларидан, яшаш, нималаргадир эришиш истаклари маҳсулидир. Файласуф инсон ҳарактери, унинг социум билан алоқалари, бу алоқаларнинг рефлексив таъсири ҳақида фикр юритар экан, у инсоннинг шаклланишига ташқи омиллар таъсир этишини тасдиқлайди. "Инсон табиати ҳақиқатан ҳам ўзгарувчандир" [15, 267]. Аммо бу ўзгаришни файласуф ишонч(belief) ва ҳаракат(act), билан боғлайди. Рационал методга таянувчи онг учун улар эклектика бўлиб кўринади, бироқ прагматистлар ғоясида субъективизм сезиларли ўрин эгаллашини унутиб бўлмайди. Уларнинг инсон ва борлиқ, ҳаёт ва космос ҳақидаги метафизик мушоҳадалар билан банд эмаслиги керак деб ҳисоблайди. Унинг таърифига кўра, "инсон эмпирик оламда яшовчи эмпирик мавжудот, у ўзининг бевосида тажрибасидан ташқарига чиқолмайди. Унинг барча эҳтиёжлари кун кўриш билан боғлиқ, у ўзи яшайдиган ва қисман ўзгартирмоқчи бўлган муҳитга мослашишга, унда яшашга мажбур"[14, 115]. Бундай ёндашишни Ж.Дьюи "англанган метод" деб билади.

Прагматизм фалсафаси инсоннинг барча ижтимоий хатти-ҳаракатлари ва амалий изланишларини маълум бир моҳиятга эга деб билади. Инсон нимани ижтимоий-амалий вазифа деб билмасин, у фалсафий моҳиятга эга, яъни ушбу ижтимоий-амалий изланишлардан фалсафага мавзу, муаммо, предмет топса бўлади.

АДАБИЁТЛАР

1. Мельвиль Ю.К. Прагматическая философия человека.// Буржуазная философская атропология XX века. –М.; «Наука», 1986.
2. Афоризмы/Сост.Т.Г.Ничипорович,-Минск: Современный литератор, 1999.
3. Абу Али Ибн Сино. "Мен англаган дунё".-Тошкент :Шарқ,2015
4. Қаранг: Уэллс Г. Прагматизм –философия империализма .-Москва : Изд. Иностр.литературы. 1955.
5. Cammager H.S. The American mind, Yale. 1950.

6. Вебер М. Избранные прозведения.-Москва: Прогресс, 1990
7. Алексис де Токвиль. Демократия в Америке.- Москва: Прогресс, 1992
8. Гарольд Дж. Ласки. Предисловие// Алексис де Токвиль. Демократия в Америке.- Москва: Прогресс, 1992
9. Трамп Д . Думай как чемпион:откровения магната о жизни и бизнесе.(Think like champion:an informal education in business and life).-Москва:Изд. "Э",2018.
10. Values in a universe of chance: Selected writings of Charles Sanders Peirce,-N.Y. 1958.
11. Pierce Ch.S. Collected papers.- Cambridge(Mass).1959.
12. James W. Principles of psychology.-London, 1981
13. Джемс У. Беседы с учителямио психологии.-Москва : К* и К*изд.1910.
14. Dewey J. On experience , nature and freedom.- N.Y.1960.
15. Дьюи Дж. Реконструкция в философии. Проблемы человека.-Москва: Республика, 2003

Прагматизм философиясы ҳәм оның илимий теориялық концепция тийкарындағы көриниси
Баҳадирова Ф. Б. Ургенч мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада прагматизм философиясының тийкарғы идеялары, принциплери ҳаққында философлардың пикирлери билдириледи, сондай ақ, прагматизм философиясында активлик, ҳәрекетшеңлик, әмелий жумыс идеясы екенлиги ҳаққында баян етиледи.

Таяныш сөзлер: прагматиз, прагматизм философиясы, социаллық-әмелий хызмет, ҳәрекетшеңлик, әмелий жумыс, абстрактластырыў, ҳәрекет, идея, тәлиймат, демократиялық реформа, өзгерислер.

Прагматизм фалсафаси ва унинг илмий- назарий концепция сифатида акс этиши
Баҳодирова Ф. Б. Урганч давлат университети

Резюме. Мақолада прагматизм фалсафасининг асосий ғоялари, тамойиллари ҳақида файлсауфларнинг фикрлари билдирилади. Ва шу билан бирга прагматизм фалсафаси-ишчанлик, ҳаракатчанлик, амалий фаолият ғояси эканлиги ҳақида баён қилинган.

Таянч тушунчалари: *прагматизм, прагматизм фалсафаси, ижтимоий-амалий фаолият, ҳаракатчанлик, амалий фаолият, абстрактлаштириш, хатти-ҳаракат, гоя, таълимот, демократик ислоҳотлар, ўзгаришлар.*

Философия прагматизма и её научно-теоретическая концепция
Баходирова Ф.Б. Ургенческий государственный университет

Резюме. В статье охарактеризированы взгляды философов об основных идеях и принципах философии прагматизма. А также утверждается, что прагматизм-это философия бизнеса, мобильности, практической деятельности.

Ключевые слова: прагматизм, философия прагматизма, социально-практическая деятельность, мобильность, практическая деятельность, абстракция, поведение, идея, доктрина, демократические реформы, изменения

Philosophy of pragmatism and its scientific-theoretical concept
Bahodirova F.B. Urgench State University

Summary. The article describes the views of philosophers about the main ideas and principles of the philosophy of pragmatism. And also it is confirmed that pragmatism is a philosophy of business, mobility, practical activity.

Key words: pragmatism, philosophy of pragmatism, socio-practical activity, mobility, practical activity, abstraction, behavior, idea, doctrine, democratic reforms, changes

---

БОШҚАРУВ КАДРЛАРИ КОМПЕТЕНТЛИГИ – ЎЗБЕКИСТОН ТАРАҚҚИЁТИНИ ЮКСАЛТИРУВЧИ КУЧ

Атамуратов М. У.
Тошкент давлат техника университети

Давлат ва жамият ҳаётида рўй бераётган туб ўзгариш ва ислоҳотларнинг муваффақиятли амалга оширилиши, аввалambор, мустаҳкам билимга эга, Ўзбекистоннинг бугунги ташқи ва ички сиёсати йўналишларини тушунадиган, таҳлил эта оладиган, унда ўзи ҳам фаол иштирок эта оладиган ташаббускор кадрларга боғлиқлигини ҳаётнинг ўзи кўрсатиб турибди. Шу боис муҳтарам Президентимиз Ш.Мирзиёев бошқарув кадрлари юқори даражадаги профессионал ва бошқарув сифатларга эга бўлиши лозимлигига алоҳида эътибор қаратмоқда. Юртбошимизнинг фикрича, профессионализм бошқа мезонларга нисбатан иш ва фаолият билан боғлиқ энг асосий мезон ҳисобланиб, унга асосан шахснинг компетентлиги, омилкорлиги, яъни ўз ишини пухта, сифатли, ҳар бир нарсани ўз ўрнида тежаб-тергаб юқори самарадорликка эришувини назарда тутган фазилатдир.

Ҳозирги глобаллашув шароитида бошқарув кадрларидан талаб этилаётган фазилатлар ҳар бир ишга масъулият билан ёндашиш, ўзига, миллатига, юрт равнақига ишонч ва юксак ҳурмат туйғусига эга бўлиш, ўз атрофида соғлом фикрловчи, изланувчан, тадбиркор ва ишбилармон кишиларни жалб этишдан иборатдир. Шунингдек, раҳбарларга қўйилган яна бир талаб уларнинг қобилиятли, инсофли ва диёнатли бўлиши лозимлиги билан изоҳланади. Бундан ташқари, "...ҳақиқий раҳбар, ҳақиқий етакчи одамларнинг бардошини синаш учун эмас, балки уларга муносиб шарт-шароит яратиб бериш, оғирини енгил қилиш учун раҳбар этиб тайинланади. Барча бўғиндаги раҳбарлар ўзининг одоб-ахлоқи ва маданияти билан ҳаммага ўрнак ва намуна бўлиши зарур " [1].

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев Олий Мажлисга Мурожаатномасидаги "Бугун ҳаётнинг ўзи биздан профессионал, тезкор ва самарали давлат хизмати тизимини шакллантириш, янгича фикрлайдиган, ташаббускор, эл-юртга садоқатли кадрларга кенг йўл очиш бўйича самарали тизим ишлаб чиқишни талаб этмоқда" [2] деган концептуал фикри раҳбар ва бошқарув кадрлар тизимининг шаклланишини илмий-амалий жиҳатдан тадқиқ этишни тақозо этади. Бу давлат ҳокимияти ва бошқаруви тизимидаги сиёсий

институтлар ўзгариши, Ўзбекистон жамияти ижтимоий ҳаётини сиёсий институтлар ҳамда мафкуралар хилма-хиллигига асослана бошлаганлиги билан бевосита боғлиқ. Энди янгиланаётган Ўзбекистонга янги авлод бошқарув кадрлари ана шу янгича талабларга, принципларга жавоб бера оладиган раҳбарлик ва бошқарув маҳоратига, мустақил тафаккурга ҳамда янгича дунёқарашга эга бўлишни тақозо этади. Бизнингча, "раҳбар ва бошқарув кадрлари" тушунчаси давлат ҳокимияти ва жамият бошқаруви соҳаларида фаолият юритаётган муҳим қонунлар, қарорлар қабул қилишда бевосита иштирок этадиган фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини кафолатлашда ўзига хос масъулият ва мамлакат олдида турган тараққиёт стратегияси билан боғлиқ мақсадларни амалга ошириш ваколатига, шу билан бирга жавобгарлигига эга бўлган кадрлар тизимидир, деб таърифлаш мумкин.

Бугунги раҳбарнинг яна бир муҳим жиҳати унинг ижтимоий муносабатларга кириша олиш қобилиятидир. Агар раҳбар ўз жамоасидаги ходимлар билан намунали муомалага киришмаса, кези келганда кечиримли бўлмаса, бошқарувда муаммога дуч келиши табиий ҳол. Ҳақиқий раҳбар халқ ва жамият манфаатлари йўлида ўз ҳузур-ҳаловатларидан воз кечади. Бутун вужудини, ҳаётини, керак бўлса жонини бағишлайди. Бугунги раҳбар ўз фаолияти давомида жамият тараққиётига ғов бўлиб турган коррупция, маҳаллийчилик, ошна-оғайнигарчилик, қариндош-уруғчилик каби иллатларга йўл қўйса, бундай ҳолатларга муросасиз бўлмаса кўзлаган эзгу мақсадларимизга эриша олмаймиз.

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг «Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили»да амалга оширишга оид **Давлат дастурининг 16-бандида** «Давлат хизмати тўғрисида»ги [4] Ўзбекистон Республикаси қонуни лойиҳасини ишлаб чиқиш вазифаси белгиланган. Бундан кўзланган мақсад давлат хизмати тизимини ташкил этиш ва фаолият кўрсатишининг асосий тамойиллари, давлат хизматининг кадрлар таркибини шакллантириш, давлат хизматига ишга ўтиш, хизматни ўташ ва хизматдан кетиш масалалари, бу борадаги кафолатларни тартибга солишга доир муносабатларнинг ҳуқуқий асосларини яратишдан иборат.

Мисол учун, Японияда мансабга тайинланиш ёки катта мансабга эга бўлиш, қонунга кўра, камида 6 ойлик синов муддатидан сўнг, яъни хизматчи ўзининг ижобий томонларини намоён қила олганидан кейингина расмий тарзда эълон қилинади [5]. Давлат хизматида бирон-бир мансабга кўтарилиш учун иш стажи, шунингдек, хизматчининг меҳнат фаолиятига доир сифат ва фазилатлари (хизматчиларнинг бу хусусиятлари кадрлар бўлими томонидан) ҳисобга олиниб борилади. Хизматчининг иш фаолияти йил давомида бевосита унинг раҳбари томонидан баҳоланади. Кейинчалик раҳбарнинг бу хулосалари департамент директорига (вазирликдаги бўлим мудири) тасдиқлаши учун юборилади. Агар директорнинг хизматчи ҳақида яна бошқа фикр-мулоҳазалари бўлса, уларни ҳам мазкур хулосаларга қўшимча равишда ёзма шаклда баён этиши мумкин. Амалиётда эса бу каби вазиятлар камдан кам учрайди, чунки, хулосалар ёзилаётган пайтда уларни умумлаштирувчи (тузувчи) раҳбарлар ўзаро маслаҳатлашиб, барчасининг фикрлари эътиборга олинади [6].

Демак, жамиятни бошқаришда раҳбар кадрлар фаолияти ижтимоий таъсир жиҳатидан катта аҳамият касб этади. Жамият тараққиёти ёки таназзулининг асослари айнан шу раҳбарлик лавозимида фаолият кўрсатаётган шахсларнинг келажакни кўра билиши, муаммоларнинг асоси ва уларни бартараф этиш йўлларини топиш-топмасликлари билан чамбарчас боғлиқ. Шунингдек, раҳбар фаолияти давомида кичик бизнесни ривожлантириши аҳоли бандлигини таъминлашда муҳим бўғин бўлиб, кишиларнинг фаровонлигини оширишга, турмуш даражаси ва сифатининг юксалишига хизмат қилади. Масалан, Абу Райҳон Берунийнинг “Ҳар бир одамнинг баҳоси – ўз ишини ажойиб бажаришидир”, деб таъкидлаши шахс фаоллиги, унинг ташаббускорлиги раҳбарлик фаолиятининг баҳо мезони эканлигини кўрсатади [7].

Ҳозирги даврда Ўзбекистонда бошқарув кадрлар тизимининг модернизациялашиш жараёни қуйидаги жиҳатлар билан боғлиқлиги асосланган. Улар: **биринчидан**, тобора янгиланиб бораётган Ўзбекистонда амалга оширилаётган ислоҳотлар демократик жамият қуриш талабларига жавоб берадиган раҳбар ва бошқарув кадрларни тайёрлаш; **иккинчидан**, Ўзбекистоннинг янги авлод кадрлар тизимини демократик ривожланиш тамойилларига тўлиқ ўтказишга эришиш, бунда собиқ «совет моделига асосланган кадрлар» тизимидан, коммунистик ғоя ва ақидалардан бутунлай халос этиш; **учинчидан**, бошқарув кадрларини тайёрлаш билан алоқадор бўлган сиёсий институтлар, мутахассис кадрлардан бевосита ёки билвосита раҳбар бошқарув кадрлар тайёрлаш тизимига ўтиш; **тўртинчидан**, республикада бозор иқтисодиётини тўлиқ жорий этиш, кўп тармоқли иқтисодиётни шакллантириш, бозор инфраструктурасини қарор топтириш, макро ва микро иқтисодиётда бўлаётган ўзгаришлар талабига жавоб берадиган бошқарув кадрларини шакллантириш, бошқарувнинг маъмурий-буйруқбозлик шаклидан демократик усулларига ўтиш, раҳбар ва бошқарув кадрларнинг ўрни ва мавқеига янгича қараш ва "маъмурий ислоҳотлар концепцияси"да ишлаб чиқилган вазифаларни амалга ошириш билан белгиланади.

Ўзбекистонда адолатли жамиятни ўрнатишнинг ижтимоий-иқтисодий асосларини яратишда раҳбарнинг ролини ошириш шарт-шароитлари ва омиллари қуйидаги йўналишлар, ўзгаришлар билан боғлиқ: **биринчидан,** мустақилликни асраб-авайлаш ва мустаҳкамлаш учун раҳбар кадрлар учун янги вазифалар, мақсадларнинг вужудга келганлиги билан асосланади; **иккинчидан,** мамлакатнинг сиёсий-ижтимоий, иқтисодий ва маданий ҳаётида содир бўлган янгиланишлар, ўзгаришлар ҳам раҳбар ва бошқарув кадрлардан янгича ёндашув, дунёқараш ва мустақиллик тафаккурига эга бўлишни тақозо этади; **учинчидан,** Ўзбекистон ижтимоий ҳаётининг сиёсий институтлар, мафкура ва фикрлар хилма-хиллиги асосида ривожлана бошлаганлиги билан асослаб берилади. Бундай шароитда раҳбар кадрларга бўлган масъулият ортади; **тўртинчидан,** янгиланиш

шароитида, унинг талабларини чуқур ҳис этадиган бошқарув кадрларининг олдига жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий негизлари барқарорлигини таъминловчи омиллар аҳолининг ижтимоий ҳимояланганлиги, иш билан бандлиги, ҳудудларни ривожлантиришда хорижий инвестицияларни жалб этишда ташабускорлиги муҳим роль ўйнайди; **бешинчидан,** вилоят, туманларнинг ижтимоий-иқтисодий, маданий ривожини таъминлашда, адолат ўрнатиш борасида айрим раҳбар кадрлар фаолиятида сақланиб қолаётган салбий қусурлар, камчиликларни бартараф этиш, унинг олдини олиш шарт-шароитларини амалга ошириш муҳим; **олтинчидан**, раҳбарларда тадбиркорлик хусусиятлари барча соҳаларда намоён бўлиши лозим. Бу эса жамиятни ижтимоий-иқтисодий асослари барқарор бўлишини таъминлайди; **еттинчидан**, аҳолининг иш билан бандлигини таъминлашга қаратилган давлат сиёсатининг самараси кўп жиҳатдан маҳаллий давлат ҳокимияти органларига, жойлардаги раҳбарларнинг фаолиятига боғлиқдир. Зеро, ҳокимият идораларининг асосий вазифаси – фуқароларнинг фаровон ҳаётини таъминлашдан иборат

Хулоса қилиб айтганда, раҳбар ва бошқарув кадрларининг бошқарувга ёндашувини "Давлат идоралари халқ учун хизмат қилиши керак, халқ давлат идоралари учун эмас" деган муҳим тамойил асосида шакллантириш ва ривожлантириш талаб этилади. Барча йўналишлардаги бошқарув ходимлари Президентимиз таъкидлаганидек, “...энди ҳар биримиз, энг аввало, давлат бошқаруви органлари раҳбарларининг вазифаси – ўзимиз масъул бўлган соҳа ва тармоқларда ишларнинг аҳволини танқидий баҳолаш асосида зиммамизга юклатилган вазифаларни масъулият билан бажаришни таъминлашдан иборат”лиги чуқур англаши ва шу мақсад йўлида фидокорона фаолият кўрсатиши талаб этилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Тартиб-интизом ва масъулиятни кучайтириш, жиноятчиликнинг олдини олиш муҳитини мустаҳкамлаш – ҳуқуқбузарлик профилактикаси самарадорлигининг асосий омили. // http://uza.uz. 15-11-2019.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // http://uza.uz. 22-12-2017.
3. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. –Т.: Ўзбекистон, 2017. 10 бет.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармонига 8-илова.
5. Эндоу Н. Система управления государственными служащими и подготовка кадров государственной службы Японии//Тексты лекций. Т.III. –Токио: JICA, 2000. –С.119.; Обара С. О структуре правления и административной системе Японии //Тексты лекций. Т.III. –Токио: JICA, 2000. –С.85-86.
6. Равшанов Ф. Хорижий мамлакатларда давлат хизмати тизимларида раҳбар кадрлар танлаш тажрибалари. –Т.: Академия, 2008. 30 бет.
7. Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар. 2 т. – Тошкент, 1965. – 373б.

Бошқарув кадрлари компетентлиги – ўзбекистон тараққиётини юксалтирувчи куч
Атамуратов М. У. И.Каримов номидаги ТДТУ

Резюме. Мақолада Ўзбекистон тараққиётини янги босқичга кўтаришда бошқарув кадрларининг роли, уларнинг сиёсий фаоллигини оширишдаги объектив ва субъектив шарт-шароитлар, омиллар таҳлил этилган. Ёш кадрларнинг сиёсий фаоллиги муаммоси ва тарихини чуқур ўрганиш, унинг ўзига хос қонуниятларини таҳлил этиш каби масалалар ёритиб берилган.

Таянч сўзлар: модернизация, кадрлар малакаси, ижтимоий тизим, компетентлик, либераллаштириш, демократик усуллар, персонификация, инновация, формацияларо жараёнлар, сиёсий ҳуқуқ ва ижтимоий-сиёсий мувозанат.

Компетентность управленческого персонала - прогрессивная сила развития Узбекистана
Атамуратов М.У. Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова

Резюме. В статье анализируется роль управленческих кадров в подъёме развития Узбекистана на новый уровень, а также объективные и субъективные факторы в повышении их политической активности. Особое внимание уделяется проблеме повышения политической активности молодых кадров.

Ключевые слова: модернизация, квалификация кадров, социальная система, компетентность, либерализация, демократические методы, персонификация, инновации, межформационные процессы, политические права и социально-политическое равновесие.

The competence of management personnel is a progressive force in the development of Uzbekistan
Atamuratov M.U. Tashkent State Technical University named after I.Karimov

Summary. The article analyzes the role of management personnel in raising the development of Uzbekistan to a new level, objective and subjective factors in increasing their political activity. Particular attention is paid to the problem of increasing the political activity of young personnel.

Key words: modernization, qualification of personnel, social system, competence, liberalization, democratic methods, personification, innovation, interformational processes, political rights and socio-political balance.

ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ЖАМОАТЧИЛИК НАЗОРАТИНИНГ РОЛИ ВА АҲАМИЯТИ

Байрыева А.Қ.
Қорақалпоқ давлат университети

Жамият аҳамиятига молик сиёсий қарорлар қабул қилинишида вакиллик органлари — халқ депутатлари вилоят, туман ва шаҳар кенгашлари фуқароларни ва улар уюшган фуқаролик жамияти институтлари — нодавлат нотижорат ташкилотлари, жамоат бирлашмалари, касаба уюшмалари, оммавий ахборот воситаларини жалб қилиш, жамоатчилик муҳокамаларини ташкил этиш вакиллик ҳокимияти органлари ва фуқаролик

жамияти институтлари ҳамкорлигининг муҳим йўналишларидан ҳисобланади. Бу ҳамкорлик жамиятда фуқароларни сиёсатга, давлат ва жамият бошқарувига қизиқишини оширади ва масъулиятини юксалтиради.

Мамлакатимизда қонунлар ва бошқа ҳуқуқий ҳужжатларни қабул қилишда жамоатчилик муҳокамалари ўтказишнинг ҳуқуқий асослари муайян маънода яратилган. Мисол учун, «Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тўғрисида»ги Қонуннинг 19-моддасида, норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини тайёрлаш учун лойиҳани ишлаб чиқаётган ташкилот томонидан ишчи гуруҳ (комиссия) тузилиши мумкин. Ишчи гуруҳ (комиссия) таркибига ишлаб чиқувчининг тегишли бўлинмалари, тегишли тармоқлар ҳолати ва ривожланиши учун масъул бўлган вазирликлар, давлат қўмиталари ёки идоралари вакиллари, шунингдек фуқаролар киритилиши мумкин. Бунда нодавлат ташкилотлар вакиллари, шунингдек фуқаролар ўз розилиги билан ишчи гуруҳ (комиссия) таркибига киритилади[1]. Шу билан бирга, «Қонунлар лойиҳаларини тайёрлаш ва Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Қонунчилик палатасига киритиш тартиби тўғрисида»ги 2006 йил 11 октябрда қабул қилинган Қонуннинг 8-моддасига кўра, «қонунчилик ташаббуси ҳуқуқига эга бўлмаган давлат органлари, нодавлат ташкилотлар ва фуқаролар қонунлар лойиҳаларини ёки янги қонун қабул қилиниши, қонунга ўзгартишлар, қўшимчалар киритилиши, шунингдек амалдаги қонунни ёки унинг бир қисмини ўз кучини йўқотган деб топиш зарурлиги тўғрисидаги таклифларни қонунчилик ташаббуси ҳуқуқи субъекти кўриб чиқиши учун киритиши мумкин»[2]. Жамоатчилик билан маслаҳатлашувларнинг ҳуқуқий механизмларини «Жамоатчилик назорати тўғрисида»ги Қонуннинг 9-моддасида қуйидагича баён этилди: «Ижтимоий аҳамиятга молик масалаларни, шунингдек норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларини, давлат органларининг бошқа қарорларини оммавий муҳокама қилиш жамоатчилик муҳокамасидир. Жамоатчилик муҳокамасини нодавлат нотижорат ташкилотлари, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари ва оммавий ахборот воситалари ўтказиши мумкин. Жамоатчилик муҳокамаси турли ижтимоий гуруҳларнинг вакиллари, шу жумладан муҳокама этилаётган масала ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларига дахлдор бўлган ёки дахлдор бўлиши мумкин бўлган шахсларнинг иштирокида ўтказилиши мумкин»[3].

Шуни ҳам алоҳида таъкидлаш керакки, вакиллик ҳокимиятида фаолият олиб бораётган депутатлар барча соҳаларни қамраб олиши мумкин эмас. Агар шундай бўлганда, ҳаётдан узоқ мавҳум қонунлар қабул қилинмас эди. Жамиятда меъёрий ҳужжатларни такомиллаштиришга хизмат қиладиган билимли, тажрибали фуқаролар мавжуд бўлиб, мукаммал қонунлар яратиш учун улар билан маслаҳатлашиш зарур. Аммо жамоатчилик муҳокамасига жалб этишнинг ҳаётий механизмлари яратилмас экан, улардан фойдаланиш мумкин эмас. Бунинг учун уларнинг “овози” эшитиладиган замонавий платформа талаб этилмоқда. Ривожланган мамлакатларда жамият учун долзарб бўлган у ёки бу масала борасида эътиборга лойиқ, таъбир жоиз бўлса “миллат улуғлари”нинг муносабатини кутиб туришади. Масалан Японияда, парламент сайловлари ўтиб, ҳукумат шакллантирилгач, турли ОАВ пенсияда бўлган юқори лавозимларда ишлаган собиқ амалдорлар, вазирлар, фан ва жамоат арбобларининг янги тузилган вакиллик ҳокимияти, бу ҳукуматнинг жамият билан муносабати истиқболи борасидаги фикрлари сўралади.

Жамоатчилик муҳокамаси билан боғлиқ нормалар давлат ва нодавлат ташкилотлари ўртасидаги ўзаро ҳамкорликни таъминлашда алоҳида аҳамиятга эга. Масалан, 2017 йилнинг январь ойида Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони лойиҳаси ишлаб чиқилиб, у жамоатчилик муҳокамасига тақдим этилди. Хусусан, лойиҳаларнинг «Қонун ҳужжатлари таъсирини баҳолаш тизими» порталида йўлга қўйилган жамоатчилик муҳокамаси натижалари бўйича 1 310 та таклиф ва мулоҳазалар келиб тушиб, улар асосида Давлат дастурининг 41 та банди қайта кўриб чиқилди [4,10]. Яна бир муҳим масала, ахборот коммуникация технологияларининг тезкор ривожи, айниқса, Интернет жаҳон ахборот тармоғи фойдаланувчилари сонининг шиддат билан ўсиб боришидир. Бу фуқароларнинг давлат ва жамият бошқарувига қизиқиши ҳамда билвосита таъсири кучайишига сабаб бўлмоқда. Ўз навбатида, жамият ҳаётига оид муҳим масалаларни ахборот коммуникация технологияларидан фойдаланиб муҳокама қилиш учун янги имкониятларни яратмоқда.

Европа Кенгаши тизими нодавлат нотижорат ташкилотлари ва маҳаллий ҳокимият органларининг ўзаро муносабатлари учун иккала йўналишда ҳам, жамоатчиликнинг иштироки ва уюшиш эркинлигининг таркибий қисми сифатида муайян меъёрлар мавжуд. Европа Кенгашига аъзо давлатларнинг давлат ва ҳукумат раҳбарларининг 2005 йил 17 май ойида Варшава шаҳрида бўли ўтган учинчи саммитида нодавлат нотижорат ташкилотлари демократик ҳукуматнинг шаффофлиги ва ҳисобдорлигига қўшадиган ҳиссаси муҳимлигини таъкидладилар. Шу билан бирга, улар нодавлат нотижорат ташкилотларнинг Европа Кенгаши фаолиятидаги иштирокини кенгайтиришга қарор қилишди. Европа вакиллик органлари ва фуқаролик жамияти институтлари ҳамкорлигини кучайтириш бўйича 2007 йилда 14-сонли тавсияномани қабул қилди[6]. Кўрсатмалар Европада уюшмалар тузиш эркинлиги ва нодавлат нотижорат ташкилотларининг ҳуқуқий мақоми тўғрисида, шу жумладан, уларнинг жамоатчилик иштироки механизми сифатида фаолиятига оид тушунчалари учун асос яратди. Шунингдек нодавлат нотижорат ташкилотлари ва давлат вакиллик ҳокимияти органлари билан ўзаро муносабатлари ва уларнинг маҳаллий даражадаги муаммолари юзасидан концептуал ёндашувлар шакллантирилган.

2009 йил 1 октябрда Европа Кенгашидаги фуқаролик жамияти институтларининг сиёсий қарорлар қабул қилиш жараёнида иштироки учун тавсия этилган амалиётлар Кодекси ишлаб чиқилди. Ушбу Кодекс демократик жараёнларнинг барча иштирокчиларига нодавлат нотижорат ташкилотлари ва давлат вакиллик ҳокимияти ўртасидаги амалий ҳамкорлик тажрибасидан келиб чиқадиган муайян кўрсатмаларни таклиф этди.

Мақсад уларнинг ўзаро ҳамкорлигини ривжлантириш ва фуқароларнинг маҳаллий, минтақавий ва миллий даражадаги демократик жараёнлардаги иштироки ва имкониятларини кенгайтиришдир. Ушбу Кодекс Европа минтақасида жамоатчилик иштироки стандартларини янада ривожлантириш учун асос бўлди. Ушбу жараён натижасида 2017 йил 27 сентябрда Европа Кенгаши вазирлар қўмитаси қарорларни қабул қилишда фуқаролар иштироки бўйича кўрсатмаларни тасдиқлади[7]. Европа Кенгашига аъзо давлатларнинг тажрибаси ва стандартларига, халқаро стандартлар ва жамоатчилик муҳокамаларида олинган материалларга асосланган қўлланма, фуқаролик жамияти ва ҳокимиятлар ўртасидаги мулоқот, маслаҳатлашувлар ва ҳамкорликни ривожлантиришнинг асосий тамойилларини белгилайди.

Давлат ҳокимиятининг вакиллик органлари қарорларни қабул қилишда иштирок этишни кучайтириш мақсадида фуқаролик жамияти институтларининг мустақиллигини ҳурмат қилган ҳолда ижтимоий шериклик қилиш бўйича таклифлар ишлаб чиқса мақсадга мувофиқ бўлади. Қарорлар қабул қилишда жамоатчилик иштирокини рағбатлантириш энг муҳим омиллардан биридир. Дарҳақиқат бугун демократик жамиятлар тажрибасида шуни кузатишимиз мумкинки, давлат ва жамият тақдирини белгиловчи қарорларни, қонунчиликни шакллантиришда фуқаролар билан бамаслаҳат иш олиб борилмоқда. Бу эса, давлат сиёсатини ишлаб чиқиш, бошқарувни амалга ошириш, ислоҳотларни жорий қилиш, янги инновацион ўзгаришларда катта қулайликларни юзага келтирмоқда.

Фуқаролик жамияти институтлари сиёсий қарорларни қабул қилиш жараёнида холис ҳамкорлик ва ўзаро ишонч асоси сифатида барча иштирокчилар ўртасидаги ўзаро ҳурмат бўлиши талаб этилади. Нодавлат нотижорат ташкилотларнинг фикрлари давлат органларининг фикрлари билан мос келмаса-да, уларнинг мустақил мақомини ҳурмат қилиш муҳим. Шу билан биргаликда қарорларни қабул қилиш учун масъулият ва жавобгарликни ўз зиммасига олган вакиллик органларининг позициясини ҳам камситишга йўл қўйилмаслиги керак. Очиқлик, ошкоралик ва ҳисобдорлик билан биргаликда, барча фикрларни эшитиш ва ҳисобга олишга имкон берадиган камситмаслик ва кенг қамровлилик жоиз. Энг муҳим жиҳатларидан бири эркаклар ва аёллар ўртасидаги тенглик, шунингдек барча қатламлар, шу жумладан ёшлар, қариялар, ногиронлар каби алоҳида манфаат ва эҳтиёжларга эга бўлган шахсларнинг тенг иштирокини таъминлаш алоҳида эътибор талаб этади.

Мамлакатимизда вакиллик органлари ва фуқаролик жамияти институтлари ўртасида доимий алоқани таъминлайдиган мулоқот ва иштирок этиш учун доимий майдон вазифасини ўтовчи сиёсий платформаларга эҳтиёж сезилмоқда. Бундай платформалар мунтазам оммавий эшитувлар, жамоат форумлари, маслаҳат кенгашлари ёки шунга ўхшаш тузилмалар шаклида бўлиши мумкин. Давлат вакиллик ҳокимияти органлари томонидан қарорларни қабул қилиш жараёнларида фуқаролик жамияти институтлари учун ахборот, маслаҳат ёки мулоқотдан ташқари қарорлар қабул қилишда муайян ишчи гуруҳлар ташкил этиб ҳужжатлар, қонунларни биргаликда ишлаб чиқиш бўйича фаолият кўрсатиш имкониятини бериш лозим. Биргаликда ишчи гуруҳлар ёки қўмиталар мавжуд бўлган тақдирда қарорлар қабул қилиниши шаффоф мезонлар асосида ўтади.

Фуқароларнинг сиёсий қарорлар қабул қилишда қатнашиш ҳуқуқи давлат органларини танқид қилиш ва уларнинг фаолиятини такомиллаштириш бўйича таклифлар киритиш, шунингдек, инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ёки амалга оширишга тўсқинлик қилиши мумкин бўлган фаолиятининг ҳар қандай жиҳатларига эътиборни жалб қилиш ҳуқуқини ҳам англатади. Давлат органлари жамоат бирлашмаларини давлат муассасалари ва идоралари фаолиятини назорат қилишда фаол иштирок этишга мажбурдирлар. Қарорлар қабул қилиш жараёнида фуқаролик жамияти институтлари вакиллари билан очиқ мулоқот олиб бориш учун уларнинг ошкора, адолатли ва тенг ҳуқуқли иштирокини таъминлаш зарур. Фуқаролик жамияти институтлари вакиллик органларига сиёсат ва уларнинг амалга оширилишининг таъсирини баҳолаш учун зарур бўлган маълумотларни тақдим этишлари мумкин.

Хулоса қилиб айтганда, жамоатчилик маслаҳатлашувлари ташкилотчилари иштирок этишни мақсадга йўналтириш қабул қилинган қонунлар, қарорлар ёки бошқа ҳукумат ҳужжатлари ёки дастурларининг мазмунига реал таъсир қилади. Ҳукумат ва бошқа давлат органлари жамоатчиликка сиёсат ва қонунчилик масалалари бўйича маслаҳатлашувлар жараёни, шунингдек, давлат даражасида қарорлар қабул қилишда уюшмалар ва шахсларнинг иштироки натижалари тўғрисида ҳисобот бериши лозим. Муҳокама қилинаётган масалани кўриб чиқишга қизиқиш билдирган барча бирлашмалар ва шахслар даражасида қарорлар қабул қилиш жараёнида тенг даражада иштирок этишни таъминлайдиган аниқ ва мажбурий қоидалар бўлиши мақсадга мувофиқ.

Агар давлат ҳокимияти вакиллик органларида қонунлар, қарорлар ёки бошқа жамоат ҳужжатлари жамоатчилик иштирокининг мажбурий нормаларига риоя қилмасдан қабул қилинган бўлса: ушбу қарорларга адлия ёки махсус тайинланган мустақил органлар томонидан эътироз билдириш тартиби мавжуд бўлиши лозим, ёки жамоатчилик билан маслаҳатлашувлар ўтказилмаганлиги сабабли, ишлаб чиқилган ҳужжатлар лойиҳаларини муаллифларга қайтариш механизми бўлиши керак; халқ депутатлари вилоят, туман кенгашлари жамият аҳамиятига молик қарор қабул қилишда жамоатчилик иштирокини таъминлаш бўйича қонуний мажбуриятни бузганлик учун жавобгарликка тортилишлари керак. Қонунда қонунлар, қарорлар ёки бошқа жамоат ҳужжатлари қабул қилинишида "фавқулодда" ёки "тезлаштирилган" тартибларни қўллаш мумкин бўлган ҳолатларнинг сони аниқ белгиланиши ва чекланиши керак, шунда бундай процедуралар жамоат муҳокамасига халақит бермайди. Кейинчалик "фавқулодда" ёки "тезлаштирилган" тарзда қабул қилинган қонунларни, қарорларни ёки бошқа жамоат ҳужжатларини кўриб чиқиш, зарур ва мақбул бўлишини таъминлаш механизмлари бўлиши лозим.

Хулоса қилиб айтганда, жамоатчилик назоратини амалиётга тўлиқ тадбиқ этиш механизмларини такомиллаштириш ва самарали йўналтириш орқали фуқаролик жамиятини ривожлантириш ҳамда давр талабларига мос ҳаёт тарзини таъминлашга эришиш мумкин.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. – 2012. – № 52. 583-модда.
2. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. – 2006. – № 41. 406-модда; Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг Ахборотномаси. – 2006. – № 10. 537-модда
3. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси (www.lex.uz), 2018 йил 13 апрель; Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. – 2018. – № 15. 304-модда.
4. Саидов А.Х. Ҳаракатлар стратегияси – мамлакатни ривожлантиришнинг тубдан янги босқичи // Ҳаракатлар стратегияси – барқарор тараққиёт сари. А.Саидов, А.Бурханов, Ғ.Мирзо –Т., «Baktria press», –2018.
5. Recommendation CM/Rec(2007)14 of the Committee of Ministers to member states on the legal status of non-governmental organisations in Europe. https://rm.coe.int/
6. Guidelines for civil participation in political decision making. https://search.coe.int/cm/Pages/ result_details. 2017

Фуқаролик жамиятини ривожлантиришда жамоатчилик назоратининг роли ва аҳамияти
Байрыева А.Қ. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада жамият тараққиётини таъминлашда жамоатчилик назоратини кучайтириш ва унинг янги механизмларини амалиётга тадбиқ қилиш масалалари талқин қилинади.

Таянч сўзлар: фуқаролик жамияти институтлари, вакиллик ҳокимияти, жамоатчилик муҳокамаси.

Пуқаралық жәмийетин раўажландырыўда жәмийетшилик қадағалаўдың роли ҳәм әҳмийети
Байрыева А.Қ. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада жәмийеттиң раўажланыўын тәмийнлеўде жәмийетлик қадағалаўды күшейттириў ҳәм оның жаңа механизмлерин турмысқа ендириў мәселелери анализ қылынады.

Таяныш сөзлер: пуқаралық жәмийети институтлары, ўәкиллик ҳәкимияты, жәмийетшилик талқылаў.

Роль и значение общественного контроля в развитии гражданского общества
Байрыева А.К. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматриваются вопросы усиления общественного контроля за развитием гражданского общества и реализации его новых механизмов.

Ключевые слова: институты гражданского общества, представительная власть, общественное обсуждение.

The role and importance of public control in development of civil society
Bayrieva A.K. Karakalpak State University

Summary. The article examines the issues of strengthening public control over the development of society and the implementation of its new mechanisms.

Key words: civil society institutions, representative power, public discussion.

ИСЛАМ ДИНИНДЕ ИНСАННЫҢ РУЎХЫЙ ЖЕТИКЛИГИ МӘСЕЛЕСИ

Нсанбаева Э.Т.
Ташкент информацион технологиялар университети Нөкис филиали

Журтымызда жасап атырған ҳәр бир инсан ең дәслеп, өнип-өсип киятырған жас әўладтың ҳәр тәреплеме кәмил, күшли ҳәм сабырлы,ийманы пүтин болып улғайыўы ушын кең жәмәәтшилик ҳәм халқымыз ортасында руўхый жетикликке ерисиўге болған искерлигимизди жоқары дәрежеге көтериўдиң әҳмийети үлкен. Дин әзелден-ақ руўхыйлықтың қурам бөлеги сыпатында адамзаттың жоқары идеялары ҳақ ҳәм ҳақыйқат, инсап ҳәм әдалат туўралы үмит әрманларын өзинде жыйнаған, оларды турақлы қағыйдалар формасында беккемлеп киятырған идея ҳәм көз- қараслардан ибарат система.

Руўхый жетик инсанды камал таптырыўда елимиздиң дәслепки диний әдеп-икрамлылық ҳәм тәлим тәрбиядағы жетискенликлерине сүйенемиз. Қураны Кәрим ҳәм ҳәдислерде инсанның руўхый жетиклиги мәселеси өз көринисин тапқан. Сондай-ақ, ислам дининиң қәлиплесиўине ҳәм раўажланыўына үлес қосқан данышпанлардың дөретпелери, ҳикиметли сөзлери ҳазирги дәўир руўхыйлығының раўажланыўында үлкен хызмет етеди. Бул руўхый мийрасларды билмей турып, өз санамызға сиңдирмей, толық қабыл етпей турып биз ғәрезсизлик дәўириниң мәнәўиятын да, идеологиясын да, жетик инсанды да қәлиплестире алмаймыз. Демек, руўхый тәрбиялылық ой-пикирлерди қабыл етиў, ҳәр бир заманагөй инсанның руўхый жетилискен шахс болып қәлиплесиўиниң шәртли белгилеринен есапланады.

Дин адамларға тән жәмийетлик ҳәм жеке турмысындағы тараўларды сиясат, мәденият, шаңарақ-неке мүнәсебетлерин, дәстүр ҳәм үрип-әдетлерин, ҳәттеки турмыс тәризинде өз ишине алған. Соның менен қатар, өзине тәўекел қылыў, жақсы нийет ҳәм жақсы ислер қылыў, мийнет арқалы күн көриў, ҳеш кимди кемситпеў, жетим-жесирди ,жас балаларды, майып ҳәм бийшараларды сыйлаў, оларға жәрдем бериўди де жоқары қояды. Ислам талап ететуғын инсанның ажайып руўхый сыпатларының бири туўрылық. Оның тийкарғы белгиси туўры сөйлеў. Туўры сөз халық исенимин арттырады, абыройды бәлентлетеди. Туўрылықтың кериси жалғаншылық. Ол барлық наразылықтың баслаўшысы. Жалған гәплер адамлар арасында исенимсизлик урығын себеди, ийманды азғырады.

Мәмлекетимизде мәдений мийрасларымыз ҳәм диний қәдириятларымыздың буннан былай да раўажланыўы ушын имканиятлар жаратылды. Әҳмийетлиси, узақ тарийхымыз ҳәм қәдириятларымызға мүнәсебет түп-тийкарынан өзгерип,оның мәнәўий тамырларының бири-Ислам динине үлкен әҳмийет

қаратылмақта. "…Ғәрезсизлик жылларында мәмлекетимизде миллетлер ара мүнәсебетлер раўажланыўында жаңа басқыш басланды. Баўрыкеңлик ҳәм исанийлық мәдениятын раўажландырыў, миллетлер ҳәм пуқаралар менен татыўлықты беккемлеў, жас әўладты сол тийкарда, Ўатанға муҳаббат ҳәм садықлық руўхында тәрбиялаў Өзбекистанда мәмлекет сиясатының ең тийкарғы жөнелислериниң бири етип белгиленди."[1.360]. Ислам дини VII әсирдиң басында Арабстан ярым атаўының батыс тәрепиндеги Ҳижаз үлкесинде пайда болып, инсаниятты бахытқа жетелейтуғын ең ақырғы илаҳий тәлиймат есапланады. Бүгинги күнде Ислам жәҳән динлери ишинде екинши орынды ийелейди. Ҳәзирги ўақытта инсаниятты дерлик төрттен бири, шама менен 1,6 милларды Ислам динине сыйынады. Буннан 60 проценти Азияда, 20 проценти Жақын Шығыс ҳәм Арқа Африкада жасайды.

Имам Бухарий, Имам Термизий, Имам Насаий, Имам Даримий ҳәм Имам Абиў Даўыт сыяқлы уллы алымлар Ислам әлеминде даңқы бәлент муқаддес имамлары сыпатында тән алынған. Үлкемизде басқа илимлер менен бирге тафсир илими де раўажланған болып,оның қәлиплесиўинде муҳаддислер мектеби тийкар болып хызмет еткен. Әсиресе, муҳаддислер султаны деп танылған Имам Бухарийдиң "Тафсири Кәбир "деп аталған шығармасы өз алдына китап түринде жазылған. Елимизде тасаўўиф илими де жоқары раўажланған болып, көплеген уламалар тәрбия тапқан. Олар өзлериниң тырысыўшаңлығы себепли адамларды Қуран ҳәм Ҳәдислер тийкарында инсанның ишки дүньясын жетилистириў сыяқлы кәмилликке жетелеўши күшли руўхый тәрбиялық түсиниклерди жайыўға тырысқан. Бақауддин Нақшбанд ҳәм Ахмед Яссаўийлер тийкар салған тариқатлар ҳәзирге шекем мусылман дүньясының үлкен бөлегинде әмел етип келинбекте.

Батыс Европа изертлеўшилери ХХ әсирге дейин бул тариқаттың келип шығыўына "Софиа" "ҳикмет" сөзинен алынған деп келинди.Негизинде "сақ болыў" сөзиндей түбирден алынған болып, "ахл ас- суффа"ға тийисли [2, 75]. Р.Николсон бул бойынша өз пикирин былайынша баянлайды: "Биз тасаўўифта тек ғана өзгеше бир диний философияны көриў менен шекленип қалмаймыз, ал ислам философиясының толықтырылған көринисин аңлаўымызға болады." [3, 85]. Ислам дининде руўхый жетикликтиң шәртлериниң бири-инсаний сыпатардың уйғынлығы мәселеси айырықша әҳмийетке ийе. Муқаддес динимизди үйрениў арқалы әдеплиликти де терең өзлестирип барамыз.Руўхый жетикликтиң түбиринде әдеп-икрамлылық жатады.

Ислам әдеплери дегенде адам баласын зийнетлеп туратуғын, ҳәр бир адамды шырайлы минез-қулық ийесине айландыратуғын әдеплер жыйнағын түсинемиз. Жақсы әдеп негизинде нәпсиниң кәмалатқа жеткени, оның тәртиплилиги, жылаўланғанлығы жатады. Керисинше әдепсизлик нәпсиниң еле пәкленбегени, жылаўланбағаны ҳәм тәртипли емеслигиниң белгиси саналады.Сөз ҳәм ҳәрекетлеримиз жақсы, әдебимиз шырайлы болыўы ушын руўхыятымызды жаман қулықлардан тазалап, гөззал әдеплер менен безеўимиз керек. Пайғамбарымыз Мухаммед саллалаҳу алайҳи ва саллам "Тәрезиге қойылатуғын әмеллер ишинде жақсы қулықтан салмақлысы жоқ", –деген.

Ҳәр бир инсан әдеп-икрамлылық қағыйдаларына әмел қылып жасаса бахытлы турмыс тәризин кеширеди. Әдеп-икрамлылық қағыйдаларының бири болған жеке әдеплер руўхый жетик инсанды тәрбиялаўда айырықша орын ийелейди. Жеке әдеплер тамырында пәклик түсиниги жатады. Ҳәдислердиң биринде "Пәклик ийманның ярымы есапланады" – деп айтылып пәкликтиң ийманның ярымына теңлестирилиўи, азадалыққа жоқары дәрежеде итибар берилгенлигин билиўимизге болады. Бул ҳаққында Қураны Кәримде "Алла пәклениўшилерди сүйеди,"- делинген(Тәўбе сүреси,108-аят). Муҳаммед алайҳи ва салам Меккеден Мадинаға көшип өткенде "Афшус салаама байнакум " сөзин енгизди. Бул сөздиң мәниси: "Араларыңызда сәлемди жайыңлар." Сәлемлесиў руўхый жетикликке ерисиўдиң өлшемлериниң бири.Бул өлшем ҳаққында да көплеген ҳәдислер тарқалған. Олардан айырымларын келтирип өтемиз: -Жасы кишилер жасы үлкенлерге. жүрип киятырғанлар отырғанларға, азшылық көпшиликке сәлем береди; -Шаңараққа сәлем берип кирип кел; -Ушырасқанда сорасыўдың ең кәмили қол берип көрисиў болады; -Сәлем сөйлеўден алдын болады.

Исламда ийман мәселеси ең әҳмийетли орында турып оны «Ийман, дегенимиз ықрар қылмақлық тил менен, исенбеклик кеўил менен» деп белгиледи. Халықта «Ол ийман жүзли адам» ямаса «Оның ийманы пүтин»-десе, «мениң ийманым кәмил», «Барлық ийманым менен тастыйқлайман», «Ўатанды сүймек ийманнандур» дегн ибаралар қолланылса оған қалай қараймыз? Яки иймансыз – деген сөзлерди қалай түсиниўге болады?

Улыўма алғанда ийманды кең философиялық категория ретинде түсиндириў оны татыўлықтың гиреўи ретинде қараў кеўилге муўапық болса керек. Ол диний исенимлерди де өз ишине алып қәлиплесиўи мүмкин. Яғный, улыўма ийманның диний-исламий мазмуны менен бир қатарда философиялық мазмунның бар екенлигин аңлаў жүдә әҳмийетли ҳәм оған илимий жақтан жантасыў жүдә зәрүрли мәселе. Ийман белгили бир дүньяға көз-қарас пенен байланыслы индивидтиң ишки әлеми-«Мени,» алға умытылыўы, оннан шығатуғын өз алдына бир руўхый жағдайы ҳәм оған садық болып қалыўға қаратылған ишки ахиднамасы, ҳүждан тапсырмасы [4, 47]. Ийман, шахстың мәнәўий-руўхый кеширмесинде қайсы бағдарлар арқалы қарар таппасын оның шәрти биреў: яғный ийманлы адамның сөзи менен иси бир болады. Бундай инсан ҳәр қандай шәраятта да өз сөзи ҳәм ақиднамасында турады. Ондай адамды «Ийман жүзли адам» дейди. Егер сондай қылмаса ол ҳүждан азабында қалады. Өзин-өзи кеширмейди. Демек ҳүждан, ҳадаллық, пәклик, расгөйлик, инсан, диянат,сақаўат, мехр-мириўбет, халық ҳәм Ўатанды сүйиў менен жасаў, тек ғана ийманы пүтин адамларға тийисли пазийлетлер.

Шаңарақтағы мәнәўиятты дереги ҳаялдур, анадур. Сонлықтан барлық дәўирлерде ҳаяллардың келбети жәмийеттиң руўхый жағдайы ҳәм дәрежесинен дерек бериўши бир нышана болып келген. Даналар айтқанындай, ерлер миллеттиң бүгини болса, ҳаяллар оның келешегидур. Бүгинги күн-бүгинги барлығымыздур, нақ қолға киргизген жетискенлигимиз яки утысымыз. Ертеңги күн, келешек болса, әдеп-икрамлылық пенен қолға киритиў мүмкин болған үмит ҳәм арзыўдур.Ҳаяллар инсан мәнәўиятының алтын ғәзийнеси. Инсан өмири әлемниң ең уллы зийнети болса, бул зийнетти ҳаял багышлайды. Сонлықтан өмир сыяқлы оны жаратыўшы ҳаял да муқаддесдур. Шығыс рәўаятларында айтылғанындай, ҳаял адамды ҳәттеки гүл менен урыўға болмайды. Ҳаялдың зийнети мәнәўиятдур. Сол себепли де Қураны Каримде «Ҳаяллар менен жақсы мүнәсебетте жасаң» деген ҳикиметли пикирлер айтылған [5, 15]. Әййемги ата-бабаларымыз ҳаялларын кемситиўди әдепсизлик деп есаплаған. Бул мәнисте әдалатсызлыққа жол қойыў болса, ҳуқықый жынаяттан да қаттырақ қаралған. Ҳәр қандай жынайы ис қылыўға қәдир болған шахс өз анасын, ҳаялын кемситиўге батына алмаған.

Ана меҳри, гөззаллығы ҳәм руўхый күши жағынан теңсиз ҳәм тәкрарланбастур. Данышпанлар айтқанындай, сақыйлық бабында ҳәттеки қуяш та ана меҳри алдында ҳәлсиздур. Таң, бәҳәр гөззаллығын да ана меҳри гөззаллығы менен салыстырып болмайды. Сол себепли де анадан басқа садақатлы, меҳрийбан дос таўылмайды. Ҳәммемизде аналарымыздан қарыздар боламыз. Бирақ бул қарызды бир өмир толық үзе алмаймыз. Аналық меҳри тек перзент көринисинде ғана емес, ал соның менен бирге жәмийет раўажланыўында да рус жазыўшысы М.Горкийдиң «Ана бир қолы менен бесикти, екинши қолы менен дүняны тербетеди», деген ҳикиметли сөзи де тап усы мәнини аңлатады.

Жуўмақлап айтқанда адамзаттың руўҳый жетикликке ерисиў мәселеси бүгинги күнде шешиўши күшке ийе екенлиги, усы тийкарда динге улыўма адамзат руўхый мәдениятының ажыралмас бөлеги сыпатында баҳа берилди. Сол себепли жәмийеттиң ағзаларының барлық қатламларында динге, оның машқалаларына, жәмийетлик турмыста тутқан орны ҳәм ролине итибар инсаний негизге қойылады. Ислам тәлийматы ҳәм ондағы инсанның руўхый тәрбиясы, мәнәўий келбетин қәлиплестириў мәселелери, сондай-ақ, бул жолда инсанның алдына қойылатуғын талаплар тек Ислам дини пайда болған дәўир ушын емес, ал бүгинги күн ҳәм келешек ушында өз әҳмийетин жойтпайды. Өйткени адам бар жерде руўхый жетикликке талап та болады. Бул талапларды орынлаў ҳәр биримиздиң ўазыйпамыз.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили ” да амалга оширишга оид Давлат дастурини ўрганиш бўйича илимий - услубий рисола. –Тошкент, “Маньавият”. 2017. 360-б.
2. Комилов Н. Тассаввуф. Тошкент, «Ёзувчи,» 1996. 75-б.
3. Самандаров Б. Миллий ғоя ва ёшлар тарбияси. –Тошкент, «Шарқ». 2011. 85-б.
4. Хужамуратов Н. Маънавий қадриятлар ва миллий ўзлигини англаш. –Тошкент, “Фан”. 1991. 47-б.
5. Маҳкамов У. Аҳлоқ-одоб сабоқлари. –Тошкент, «Фан». 1994. 15-б.

Ислом динида инсоннинг руҳий етуклиги масаласи

Нсанбаева Э.Т. Тошкент ахборот технологиялари университети Нукус филиали

Резюме. Мақолада Ислом динида инсоннинг руҳий етуклиги масаласи тадқиқ қилинади, унда ахлоқ таълим – тарбия, иймон, оила ва оилавий муносабатларга диққат қаратилади.

Таянч сөзлар: руҳий етуклик, диний одоб -ахлоқ, оила маънавияти, фарзанд тарбияси.

Задача духовного совершенства в религии Ислама

Нсанбаева Е.Т. Нукусский филиал Ташкентского университета информационных технологий

Резюме. В статье исследуется задача духовного совершенства человека в религии Ислама, особое внимание уделяется исламским принципам образцового поведения, нравственности, воспитания и семейных отношений.

Ключевые слова: духовное совершенство, религиозное поведение, семейная духовность, обучение ребёнка.

The task of spiritual perfection in the religion of Islam

Nsanbaeva E.T. Nukus branch of Tashkent University of Information Technologies

Summary. The article examines the task of a person's spiritual perfection in the religion of Islam, with particular attention to the Islamic principles of exemplary behavior, morality, upbringing and family relations.

Key words: the religion of Islam, spiritual perfection, religious behaviour, family spirituality, child education.

ҒӘЗЗЕЛ ҚАЗЫ ҲӘМ «ОН ТОҒЫЗ» ЎАҚЫЯСЫ

Опаев Б.

Өзбекстан Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлими гуманитар илимлер илим-изертлеў институты

Патша Россиясы тәрепинен Хийўа ханлығы басып алынғаннан кейин Әмиўдәрьяның оң жағалығы орыс музаппатына өтеди. Бул аймақта дүзилген Әмиўдәрья бөлими Шымбай ҳәм Шорахан участкаларына бөлинди. Бөлимде басқарыў системасы дәслепки жыллары бирден өзгертип тасланбай, алдыңғы Хийўа ханлығындағы дүзим сақланып турды. Соның ишинде суд системасында да үлкен өзгерис болмай қазылыққа сайлап қойыў тәртиби бирден енгизилмеди. 1876-жылы биринши рет болыс, ақсақал, қазылыққа сайлаўлар болып өтеди. Олар 3 жыл мүддетке сайланған.

Судлық жумыслар қазылардың қолында болды. Бирақ, бурынғыдай бекликтиң қараўында бир қазыдан емес, ал орайластырылды. Мәселен, Әмиўдәрья бөлиминиң Шымбай участкасы 1876-жылы сайлаўдан кейин 5

судлық участкаға бөлинди: 1-участка-Нөкис болыслығын тәмийинледи; 2-участка-Дәўқара болыслығын тәмийинледи; 3-участка-Қоңырат ҳәм Таллық болыслықларын тәмийинледи; 4-участка-Кегейли ҳәм Нәўпир болыслықларын тәмийинледи; 5-участка-Шымбай, Ешим ҳәм Көк-көл болыслықларын тәмийинледи [1, 14]

Биринши өткерилген сайлаўда 3-участка Қоңырат ҳәм Таллық болыслығында Хийўа ханы заманынан қазылық етип киятырған Ғәззел Өтеп улы қазылардың бири етип сайланады. Ғәззел қазының Латиф деген бир иниси болып, әкеси Өтеп балалығында буларды бағалмағанлығы себепли, Қарақум ийшан медресесине әкелип таслаған. Кишкене ўақтынан сол жерде билим алып, тәрбияланып ержеткеннен кейин Таллыққа қайтады. Ғәззел елине келгеннен кейин моллалық етиў менен бирге Таллық болыслығында қазылық ете баслаған.[2:1]

Шымбай участкасында Таллық ең үлкен болыслықлардан бири болған. 1880 жылдан кейин қазылар суды отырықшы елатларда ҳәр бир болыслықта биреўден, ал көшпели елатларда ҳәр бир аўылда биреўден болды [1, 15]. Қоңырат ҳәм Таллық болыслығында халықтың көпшилиги шарўашылық пенен шуғылланғанлығы ушын бир неше қазы болған. Таллықта Ғәззел қазы болса, Қоңыратта Қосым қазы болған. Халық әмелдарларға арза, шикаят, илтимас, хабар билдириў мазмунындағы хат жиберер еди. Ондай хатларда қазылардың да мөри басылар еди. Хат тасыйтуғын арнаўлы хызметкер болған. Қарақалпақ әмелдарларының мөрлери ҳәр түрли көринисте болып, мөрде сол шахстың, атасының исми, әмели ҳәм сол әмелге тайынланған жылы ҳижрий есабында жазылған. Ғәззел қазыға берилген мөр ҳәзирги күнде оның әўладларынан бири Қанлыкөл районында жасаўшы Қазакбай Крамовтың үйинде сақланып атыр. Мөрдиң қасында поддушкасы, сыя жайылып кетпеўи ушын тас сорғышы да бар. Мөр жүзик көринисинде болып, онда Ғәззел ибн Өтеп, ҳижрий 1298 жыл деп жазылған. Усы сәне Григориан календары бойынша 1880 жылға туўры келеди (1-2 сүўрет). Бул мөр басылған ҳүжжет еле табылған жоқ, бәлким сақланып қалмаған да шығар. Совет ҳүкимети дәўиринде араб имласында жазылған ҳүжжетлердиң көпшилиги өртеп жиберилгенлиги хәммемизге мәлим.

Ғәззел қазы 1908 жылы тосаттан қайтыс болып қалып, оның орнына баласы Краматдин қазы етип сайланады. Сол жылы оған берилген қазылық мөри ҳәзирде Қанлыкөл районында Абат Крамовтың үйинде сақланып турыпты. Мөрде Ғәззел қазы улы Краматдин, 1326 жыл деп ҳижрий жыл есабы менен жазылған. Ол сол ўақытта 15 жаста болады. Соның ушында ол «бала қазы» деген атақ алады. Қазының жазған қатнас хатларын, есап-китапларын жеткеретуғын Әбдимурат деген хат тасыўшысы болады [2, 2].

Қарақум ийшан Сейдабулла шайыр менен қоңсы болып, оны сапарында қасына алып жүрген. Сейдабулла шайыр көрген-билгенин қосық қылып жазып жүрген. Шайырдың бул күнделиги «Өзийз ийшаным» аты менен қарақалпақлар арасына тарқалған. Шайыр: «Қара қазы яғышына үй тикти, / Мал сойып күттилер жыйналған юртты, / Пешин намазыны оқып атына минди, / Мешитке атланды, Әзийз ийшаным»[4, 224]., - деп жазды.

Бул жерде «қара қазы» деп Крам қазыны айтады. Крам қазының ақлықларынан бири Абат Крамов бул ҳаққында былай дейди: «Крам қазы ҳаққында «XIX әсир ақыры XX басында қарақалпақ әдебияты тарийхы» китабында Қара қазы деп қәте жазылған. Сейдабулла шайырдың өзи балғалы урыўынан болып, ашамайлының сақыў тийресине асыраўға берилген. Крам қазының урыўы балғалы болған. Олар бир-бирин жақсы таныған ҳәм қатнасықта болған. Ол өзине жақын болғаннан кейин Крам қазының атын Қара қазы деп жазып алжасыўы мүмкин емес.

Крам қазы Кеңес ҳүкимети орнағаннан кейин қазылықты тоқтатып, Төрткүлде Сейфулғабит Мажитов пенен бирге ислейди. 6 айдан кейин ден-саўлығын бәнелеп елине қайтады. Буннан кейин Сейфулгабит Мажитов «Крам қазы қашкан шығар, бәлки елден асқан шығар» деп жазады. Крам қазы Совет ҳүкимети дәўиринде қуўдалаўға ушырамаған. Ғәззел қазы ҳәм Крам қазы себепли балғалы урыўы, Арзықул баба тийресинде қазы қараған көшеси пайда болған. Ҳәзирде олар Киндикөзекте жасайды. Колхозластырыў дәўиринде дийқаншылық етиўде қол күши ушын Таллықтан ҳәзирги Қанлыкөл районындағы Киндикөзектиң бойына көшириледи [2, 4]. Таллықта көп жыллар Қулен Қудайшукир улы (1882-1899) деген адам болыс болады. Бул адам туўралы айтылған дәреклерде еки түрли қарасты көриўимизге болады. Қарақалпақ халық аңызларынан бири «Қазы Қосым» аңызында ҳәм сол дәўирде оның менен заманлас болған шайыр Қулмурат Қурбанали улы (1845-1926) ның «Он тоғыз» қосығында унамсыз пикир билдирсе, Бердақ шайыр керисинше мақтайды. Тарийхшы Оңғарбай Юсупов оны Шыныўл бай ҳәм Лепесбайлар қатарына қойып исбилермен, халықшыл басшы сыпатында тәрийиплейди. Керисинше оған қарсы көтерилис басшылары болған «он тоғыз» ды қаралайды[5, 11] . Ол халықтың ҳал-ахўалына қарамай орыс басқарыўшы ҳәкимлик топарларына хызмет қылады. Ол болыслықты жүдә жақсы ислегени ушын 1886 жылы болыслардың үстинен қарайтуғын болыс болып сайланады. Оның айрықша хызмети ушын 1888-жылы Түркстан генерал-губернаторлығы тәрепинен Станислав лентасындағы киши гүмис медалы менен сыйлықланады. 1894-жылы Әмиўдәрья ҳүкимети тәрепинен мудамы көкирекке тағып жүретуғын Анна лентасындағы жүдә ҳүрметли адамларға берилетуғын гүмис медалына усынылады. Ол 1898-жылы Шымбай оязының өзиниң қатнасыўында бесинши мәртебе Таллық болысына болыслыққа усынылады. Бул сапары халық жүдә наразы болады.

Жергиликли халықтың көтерилиси келип шығады. Адамлар Қулен болыстың еки атхана, мал қораларын өртеп жибереди. Жергиликли елиўлик, ақсақаллар менен төбелес те болады. Бирақ араға көп адамлар түсип, халықтың арасында абырайлы руўханыйларда көтерилисти бастырыўға жәрдем етеди. Елдеги наразылыққа қарамай ояздың өзи Корнилов Қуленди және болыслыққа сайланды деп дағазалап жибереди. Солай етип Қулен Қудайшукир улы бесинши мәртебе болыс болып сайланып қалады [4, 307-308]. Сайлаўдың әдил болмағанлығын ҳәм оған халықтың наразылығын, соған қарамастан бесинши рет болыслыққа

«сайланғанлығын» есапқа алып соны айтыўға болады Қулен болыстың Патша хүкиметине садық хызмет еткенин ҳәм әмелде қалыў ушын болыслықта алып барған ислери жергиликли халықтың ызасын пайда еткен.

Бирақ арадан онша көп ўақыт өтпейақ 1899-жылы 6-март күни Шымбай участкасының приставы Корнилов, болыс Қулен Худайшукуров ҳәм басқа да лаўазымлы адамлар менен бирге Таллық болыслығында өлген бир хийўалының денесин көриў ушын Қопақ көл деген жерге келген. Тексериў иси питиўден-ақ, Корниловты Таллық болыслығының 2-аўылының бир топар адамлары қоршап алған. Дийқан Теңел Аллеков барлық жыйналғанлар атынан, Ибайдулла Дәўлетназаровтың ақсақал хызметине сайланғанына наразымыз, надурыс өткерилген бул сайлаўды бийкарлап, жаңа сайлаў күнин белгилеўди, жаңадан сайлаў өткериўди, сондай-ақ оны ақсақаллыққа сайлаған жағдайда, Таллық болысының 2 жәмәәтин өз алдына бөлиўди талап етемиз, деген. Адамлар сайлаўдың әдил болмағанлығын, Қуленди де болыслықтан шығарып кетиўин өтиниш етеди.

Халықтың бул талабына Корнилов дурыслы жуўап бермейди ҳәм оны орынлаўдан бас тартып, тараңлар деп буйрық берген. Адамлар оннан қатты талап етеди. Шаўқымласып ҳәкимлерди сөйлетпейди. Бирақ, жыйналған 200 ге шамалас адамлар сайлаўды тез арада қайтадан өткериўди талап етип, приставты аттан түсириўге урынған. Жыйналғанлар: «Бизиң өтинишимизди қанаатландырмағанша оны жибермеңлер», - деп бақырған. Корнилов пенен бирге келген ҳәкимлер қоршап алған аламанның арасынан жол ашып, қашпақшы болған. Усы ўақытта дийқанлар қолларына таяқ алып, «Приставты урың, өлтириң», деген даўыслар менен оған топылған. Ояз халықты тыңламағаннан кейин, ашыўлы кейип пенен адамлар «басың оязды», «урың оязды», «Қулен менен қосып оязды да өлтиремиз»-деп халық умтылады. Ҳәкимлерге тас, таяқ ылақтырады. Жыйналған аламанның гейпара жерлеринде онлық, елиўлик, ақсақалларды сабайды. Топалаң усы жерге келген жасы үлкенлердиң араласыўынан кейин ғана тоқтаған. Ояз бенен Қулен болыс қашып қутылады.

Бул ўақыя ҳаққында Әмиўдәрья бөлиминиң баслығы Галкин Ташкентке былайынша хабарлаған: «6-март күни Таллық болыслығындағы қарақалпақлардың бир топары алдын-ала тил бириктирип приставқа бағынбаған ҳәм таяқ пенен сабаған. Пристав тәрепинен дүзилген протокол бүгин судья жәрдемшисине тергеў жүргизиў ушын берилди. Тәртип орнатыў ушын өзим Таллық болыслығына бараман». Сырдәрья областының әскерий губернаторы бул хабарды еситиўден-ақ тергеўдиң жуўмағын күтпей, тезден толық мағлыўмат бериўди талап етеди. Бөлим баслығы Галкин бир топар әскери менен 28-март күни ўақыяның болған жерине келди. Ол келиўден-ақ тергеў, тинтиў ҳәм қамаў ислери басланды [6, 97]. Узақ тексериўден соң халықтың талабы орынланбағаннан кейин болған көтерилис екенлиги анықланады. Жергиликли әмелдарлардың қатаң зорлық-зомбылығы қозғалысқа себеп болды да, ал Дәўлетназар улы Ибадулла ақсақалдың бир дийқанның қызын мәжбүрлеп жақынларына берип жибериўи қозғалысқа сылтаў болды [7, 39]. Усы қозғалыстың басшылары ретинде баслы айыплы деп есапланған 19 адамды қамаққа алды ҳәм олар әскерлердиң бақлаўы астында Петро-Александровск қамақханасына жиберилди. Бул қамақханада олар бес айдан аслам ўақыт жатады. Аўылласларының талабы бойынша олар 1899-жылы 25 сентябрьде қамаўдан босатылып, полиция бақлаўы астында аўылларына қайтарылады. Бул көтерилис бастырылған болса да, оның қатнасыўшылары Шымбай участкасы приставы Корниловты ҳам басқа да жергиликли ҳәкимлерди хызмет орнынан босатыўға еристи. Бул қозғалаң халқымыздың колониаллық дүзимге қарсы гүресинде белгили орын алады, сондай-ақ, тарийх ҳәм әдебиятта «Он тоғыз» аты менен белгили [6, 97- 98]. Қулмурат шайыр көтерилиске қатнасыўшылардың он тоғыз адамның ишинен көпшилигиниң атын келтиреди: Алланазар, Теңел, Шәрип, Қәлек, Арып мақсым, Кәрам, Тилеўмуҳаммед, Молла Ахмет, Есен, Фазыл, Файзулла, Муртаза, Тлеўмурат, Насрулла, Ҳилай, Исметлердиң атын атап өтип қалғанларының атларын билмейтуғынын атап өтеди [4, 59-60]. Бул адамлардың әўладлары ҳәзирги күнде Қанлыкөл районы Киндикөзек АПЖ да жасап атыр. Олардың урыўы балғалы. Соған қарағанда балғалы урыўының адамлары Қулен болыска наразылығы болса керек. Қарақалпақтың балғалы урыўы 11 ге бөлинеди[8, 25]. «Он тоғыз» дың ишинде Карам негизги исми Икрам болып, қара талшы балғалы. Есен, Фазый, Файзулла, Насырулла таз балғалы, Тилеўмурат нур балғалы ҳәм көрип отырғанымыздай қосықта да айтылған. Ғәззел қазы болса Арзықул балғалы болған.

Ақ патша тәрепинен жазаланған он тоғыз адамның хүкими шығарылған ўақытта да Таллықта Ғаззел қазылық еткен. Сонлықтанда, он тоғыз адам айыпланыўына қазының хүкими себеп болды деп жергиликли халық ойлаған ҳәм оларда наразылық пайда болған. Қулмурат шайыр: Болыстан да хабар болды әзелден, / Себеп Қалиладан демең, Ғәззелден. / Юрт айырылып он тоғыз гөззелден / Көңилден шыгармадағы ҳәсирети - деп жазады. Қосықта көрип отырғанымыздай иркилис белгиси(үтир) «себеп Қалийладан деме…..» деген сөзлерден кейин қойылған. Негизи қосықта «Себеп Қалийладан, деме Ғәззелден» деп жазылыўы керек. [2:1] Бир үтирдиң қәте қойылыўы Ғәззел қазыны баслы айыплы қылып, қазы ҳаққында надурыс көз-қарасты пайда етеди. Қулмурат щайыр усы қосық қатарлары менен бул хүкимниң шығарылыўында қазының айыпсыз, ал қазыға сол хүкимди мәжбүрлеп шығартылғанын айтып, халықты тынышландырады ҳәм халықта Ак патшаға деген наразылық ҳәрекетлери өз көринисин таба баслайды.

Перуза Крам қызы бул ҳаққында былай дейди: «Тийкарынан атамыз қазылық етип турғаны менен жүдә әдил болған деседи. Он тоғыздың айдалыў себеби, Қалийла деген адамнан болған» [3, 3]. Қалийланың қандай әмелдар болғаны белгисиз. Қулмурат шайырда оның ким болғанын айтпаған. Патша Россиясы басып алғаннан кейин қазылар судлары көрип шығатуғын даўа ислери көлеми киширейеди. Тийкарғы даўлы мәселелер рус суды тәрепинен көрип шығылған. Қазылар суды хан дәўириндегидей диний характердеги мәселелерди ғана қараў менен шекленбей, сиясий-мәмлекетке қарсы характерге ийе болмаған барлық мәселелерди қарады. Он

тоғыз ўақыясында Ғәззел қазының айыпланыўының себеби, рус администрациясы тарепинен суд системасындағы озгерислерди халық еле толық түсинип жетпегенлигинен деп ойлаймыз.

Әмиўдәрья бөлими Шорахан ҳәм Шымбай болып, еки мировой судлық участкаға бөлинди. Мировой суд ҳәр участкаға биреўден болды ҳәм олар тергеўшиниңде жумысын атқарды. Әмиўдәрья бөлиминиң мировой суды, Самарқанд судлық округының бир бөлими есапланып, Ташкент судлық палатасына бағынышлы болды [1, 15]. Он тоғыз бөлимниң мировой суды тәрепинен тергеледи. «Тергесин» !-деп, буйрық етти губернат, / Буны еситип және кетти Самарқанд, / Қыяр саўда менен тутты адвокат, / Он тоғыз жүз бермек жаллаў манатты [4, 62]- деп Қулмурат шайыр буны тастыйықлайды. Жақын адамларының арзы менен тергеў қайтадан болады. Соның менен «Он тоғыз» усы тергеўден кейин азат етиледи. Шайыр қосығын соның менен жуўмақлайды: Ақсақ төре амин тергеди тағы, / Ғам билан қайғырып қалды бул жағы, / Тоғыз ай жатқан соң хош болып ўағы, / Он тоғыз да шықты шегип меҳнетти [4, 62]. Усы тарийхий ўақыядан кейин Әмиўдәрья бөлиминиң басқа да жерлеринде болыс, ақсақал, қазы сайлаўларды қайтадан өткериўди ямаса тийисли административлик бирликлерден бөлинип шығыўды талап етти. Есим болыслығынан Көкөзек, Нәўпирден Бесжап, Кегейлиден Жаңабазар болыслығы бөлинип шықты. 1899 жылы 5-апрельде Шымбайлы 119 үйли, Кегейли болыслығының 300 үйли қазақ хожалықларының талабы бойынша өз алдыларына қазы белгилеп бериўге мәжбүр болды.

1900 жылы 2-октябрьде Таллық районындағы Дәўлетназар аўылында болыс сайлаўын өткериў белгиленди. Бирақ, келиўге тийисли болған елиўликлер алдыңғы болған ўақыялардан қорқып қалғаннан келмей қалады. Соған байланыслы сайлаў өтпей қалды. Дийканлардың кейиплериниң кескинлиги буған кесент еткенлиги мәлим. Сонлықтан да Шымбай участка приставы сайлаўды Шымбайда 8-октябрьде өткериўди белгилеўге мәжбүр болды. 1900 жылы 9-октябрьде сайлаў өткерилди. Сайлаўға Таллық болыслығынан көп адамлар қатнасты. Сонлықтан Патша администрациясы Қуленди болыслық хызмет орнында қалдырыў ўмитине ерисе алмады. Таллық болысы хызмет орнына қозғалыстың баслы басшысы Жақсымурат сайланды. Ғәззелге халық наразы болмағанлығы ушын қазылық лаўазымында қалды. Сондай-ақ қозғалаңшылар талабы бойынша Таллық болысының 2 ақсақаллығы 3 аксақаллыққа бөлинди. Бул әпиўайы халықтың ерискен ири табысларының бири еди [7, 1]. XIX әсир ақыры XX әсир басларында колониаллық дүзимге қарсы тек ҳәзирги Қарақалпақстан аймағында емес пүткил Патша Россиясының барлық жерлеринде көтерилислер болды. Соны есапқа алып Таллық болысындағы көтерилис тек болыслықтың ҳәкимшилигине емес Патша Россиясының колониаллық сиясатына қарсы болған наразылық ҳәрекети деп айтыўға болады. Бул дәўирде қазы судлары алдыңғыдай күшке ийе болмай болыслықтағы үлкен мәселелерди көрип шығыў ҳуқықына ийе емес еди. Патша ҳүкиметиниң қазыларды сайлап қойыў сиясаты ҳәм олардың ўәкилликлерин шеклеў үлкен қәте болғанын ўақыттың өзи көрсетти. Соған қарамастан Ғәззел қазы халық арасында әдил ҳәм халықшыл қазы сыпатында ат шығарды.

		
1-сүўрет	2-сүўрет	3-сүўрет

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Қосбергенов Р. Қарақалпақ халқының колониаль дәўирдеги мәдениятыҳәм турмысы –Нөкис, «Қарақалпақстан» 1970.
2. Опаев Б. Дала жазыўлары, 1-2 дәптер, Б. Опаев
3. Крамов А. Қара қазыма яки Крам қазыма?, Еркин Қарақалпақстан 1997 ж №14 сан 3б
4. Пахратдинов А., Өтемуратова Ҳ. XIX әсир ақыры XX әсир басындағы қарақалпақ әдебияты тарийхы. –Нөкис «Билим» 1995.
5. Юсупов О. Арал дияры «Таллық» бойының аймақлық «19» шахсы + Қулен болыс «Устаз жолы» 2019 ж, №35-36 санлар 11 бет
6. Қарақалпақстан XIX әсир екинши ярымынан XXI әсирге шекем. –Нөкис «Қарақалпақстан» 2003.
7. Төреев А. XIX әсирдиң ақыры XX әсирдиң басында қарақалпақ үлкесинде дийханлар ҳәрекети. –Нөкис «Қарақалпақстан» 1991.
8. Мәмбетов К. Қарақалпақлардың этнографиялық тарийхы. –Нөкис «Қарақалпақстан» 1995.

Ғәззел қазы ҳәм «Он тоғыз» ўақыясы

Опаев Б.Өзбекстан Илимлер Академиясы Қарақалпақстан бөлими гуманитар илимлер илим-изертлеў институты

Резюме. Мақалада автор тарийхый, әдебий ҳәм дала жазыўлары мағлыўматларына сүйенип XIX әсир акырында Таллық болыслығында колониал дүзимге қарсы болып өткен қозғалаң ҳәм сол болыслықта узақ жыллар даўамында қазылық қылған Ғәззел қазы тарийхын ҳәм «Он тоғыз» ўақыясына байланыслы ўақыяларды ашып бериўге ҳәрекет еткен .

Таяныш сөзлер: Таллық болыслығы, қазы суды, Қулен болыс, Ғәззел қазы, Крам қазы, «он тоғыз» ўақыясы.

Ғаззел қози ва «Ўн тўққиз» воқеаси

Опаев Б. Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Қорақалпоғистон бўлими гуманитар фанлар илимй тадқиқот институти

Резюме. Мақолада муаллиф тарихий, адабий ва дала ёзувлари манбаларига таяниб XIX аср охирида Таллик бўлисличида колониал тузумга қарши бўлиб ўтган қўзғалон ва шу бўлисликда узоқ йиллар давомида қозилиқ қилган Газзел қози тарихини ва «Ўн тўққз» воқеасига боғлиқ воқеаларни очиб беришга ҳаракат қилган.

Таянч сўзлар: Таллиқ волости, қози суди, Кулен волост, Ғаззел қози, Крам қози, «ўн тўққиз» воқеаси.

Судья Газзел и истории «Девятнадцати»

Опаев Б. Каракалпакский филиал НИИ гуманитарных наук АН РУз

Резюме. В статье опираясь на данные исторических, литературных и полевых записок, освещается история восстания против колониального гнета в Таллыкской волости в конце XIX века и деятельности казий Газзела, а также события, связанные с судьбой «Девятнадцати» участников восстания.

Ключевые слова: Таллыкская волость, суд казийев, волость Кулен, казий Газзел, казий Крам, события «Девятнадцати».

Judge Gazzel and "Nineteen" Stories

Opaev B. Karakalpak Branch of the Research Institute of Humanities of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan

Summary. The article, based on historical, literary and field notes, covers the history of the uprising against colonial oppression in the Tallyk volost at the end of the 19th century and the activities of kaziy Gazzel, as well as the events related to the fate of the "Nineteen" participants in the uprising.

Key words: Tallyk volost, the court of kaziys, Kulen volost, kaziy Gazzel, kaziy Kram, the events of "Nineteen".

THE INFLUENCE OF THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND EDUCATION IN SOCIETY ON THE CHANGE IN THE SPIRITUAL IMAGE OF A WOMAN

Gafforova M. Q.

The Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan,

Spiritual changes in society transformation of the social image of women positive formation of public opinion, first of all, the reforms carried out by our country, special attention is paid to the field of women's science, the conditions for science have significantly expanded. Women, along with other professions, make a significant contribution to the development of education and science. It calls for the creation of broad opportunities for women around the world to enjoy equal and full access to the development of science, technology and innovation. Nowadays, 660 women doctors of sciences and 7 women academicians work in scientific and educational institutions of our country. About 3,000 women are conducting effective research at research institutes of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan. Uzbek women scientists are demonstrating their intellectual potential in chemistry, biotechnology, agriculture and other fields, contributing to the innovative development of our country with their unique research and innovative developments [1]. The success of the development of society is primarily related to how women get into science. It should be noted that the qualities that women are endowed with by nature, such as observation, purposefulness, intelligence, desire for innovation, hard work, high volition, help them overcome the hardships of science. We know that these qualities are formed in the family, in close relatives.

In the study of historical figures, especially in the sociological views of the Great Amir Temur, he focused on the education and enlightenment of women. While men were educated in madrassas, educated women were educated in their own homes. It was during this period that hundreds of enlightened, educated, wise and intelligent women appeared. In particular, the Timurid ladies, with their wise advice, interfered in the affairs of the kingdom and were engaged in the dissemination of knowledge and enlightenment among the people. The great Amir Temur wrote: "I tried to treat women as warmly as possible." [2, 27-28] This, in turn, was achieved in the immortal history of our people by courage and perseverance, intelligence, hard work and creativity of the Timurid princesses – Bibikhanim [3, 7], Gauharshod begim [4], Khanzoda begim [5], Gulbadan begim [6, 24], Zebuniso [7, 42]. A woman brings up not only a child, but also men, and therefore the nation. Since a woman is the educator of the nation, the higher her spiritual world, the more mature her children will be. Today's development, the future of our country requires children to master a computer, know several languages, and be smart in every way.

Therefore, our girls and women must be educated and well educated for the sake of their children, and we must support the higher education of girls. Getting an education means having a community and a family. The growth of the socio-economic, political status and prestige of women depends on their health, education, level of professional mobility and readiness. Therefore, in the period of independence, special attention was paid to the issues of a healthy lifestyle, spirituality, education of women and children.

Poverty reduction has been identified as a priority in our country, and large-scale measures are being taken in this direction. To reduce poverty, we must first reduce unemployment. First of all, it is necessary to train girls in modern professions, to improve their legal and economic literacy, especially in the field of entrepreneurship among our women.

It is necessary to purposefully analyze the situation of talented women with difficult living conditions in rural areas, conduct trainings with each community to ensure the rights and interests of women and girls preparing for an independent life, social protection, and comprehensive assistance to them. It is important to pay special attention to girls, to create conditions for the realization of gifted talent. In particular, it is advisable to check the level of our daughters' interest in the field and science by instilling a love of reading, organizing a family library and allocating a separate room, and frequent consultations with a psychologist.

"Our women know better than anyone else the problems of life, the acute problems of the family and the community, the ways to overcome them, the roots of society. They can be an example to all with their kindness, high sense of responsibility and hard work. " [8] "Women are the model of spirituality". Because only a healthy, intelligent, smart woman can give birth to children who can be proud of. At the same time, the level of knowledge, health, morals, talent, spirituality and culture play an important role in family relations as a woman - as a mother, wife and in the harmonious upbringing of children. A healthy generation brings happiness to parents, joy to family and society.

Fifty-five percent [9] of respondents surveyed said that girls with higher education are more likely to become active after marriage (social mobility), and that girls with higher education become more socialized after marriage, unification processes are becoming an alternative as integration relations adapt to the laws of society due to changes in professional qualifications. In general, the process of women having children also remains adequate to their level of education. The growing interest of girls in education in Uzbekistan is to create the best possible conditions for many girls, especially in rural areas, to realize their talents and opportunities to get a job in order to raise their morale, improve their living conditions, increase their intellectual capital. We must work on the basis of national values in attracting women to enlightenment, science and raising their cultural level. Today, the achievement of intellectual wealth of our people, especially women, the national image of the country, finding solutions to the growing spiritual problems of globalization are directly related to increasing their desire to read books and learn. Any ignorance stems from a lack of common sense, a lack of thinking. The need for reflection is met through reading a book. Spiritual emptiness is the result of ignorance of not reading a book. The book expands a person's horizons and gives him infinite spiritual nourishment. It is also a book from our great history of human perfection, showing the bright, glorious path of our ancestors, symbolizing the sanctity of the motherland.

"If we want to bring up future people like Khorezmi, Fergani, Beruni, Bukhari, Navoi, first of all, we need to bring up healthy, well-educated and spiritual mothers. [10] ". **There is a priceless treasure in the world that will never wear out, and it is the knowledge and skill that you give to your child. But where and from what can knowledge and enlightenment be obtained?** First of all, from a treasure called a book. The fact that our girls are competing in the **"The Best Reader"** contest among the youth of our country shows that they impress everyone in terms of intellectual potential and diligence.

Our people have always paid special attention to the enlightenment and culture of women. Because science, culture, enlightenment is a means of self-knowledge. Women who give birth to members of a society and are engaged in its upbringing know others, the world, only when they know themselves. This is evidenced by the fact that in the history of our nation there were many women writers and wise grandmothers. Contemporary women, the legitimate heirs of such cultural and enlightenment traditions, must be cultured at the current level and master the secrets of science. It is also expedient to have a thorough knowledge of religious moral and spiritual values, to use them effectively in the development of society. The second most important task of every woman is to be an educator. An educator, on the other hand, cannot give a good upbringing to children who are the future of the nation without having a sufficient cultural and educational level.

In educating women, attracting them to science, raising their cultural level, it is necessary to rely on national values and eliminate the qualities that do not correspond to the nature of Uzbek women. For Uzbek women, culture, enlightenment and literacy are unique concepts. They are not just measured by the literature they read or the knowledge they acquire. For our women, the first and most important indicator of culture is the ability to master the culture of behavior and to control their desires, and a woman who does not have them is neither a cultured nor an enlightened person, sweetness, it is necessary to bring up women who have such qualities as tolerance, forgiveness, humility, modesty, chastity, virginity and prudence in household chores. One of the most pressing issues is the formation of such wonderful qualities in Uzbek women.

In a renewing society, women are changing their behavior and mentality. That's why it is important to instill a love of books in girls and expectant mothers. A girl who reads a book not only learns science, but, most importantly, nurtures her heart and enjoys the feelings of enlightenment. Tomorrow she will be an example to her child with such high spiritual qualities and good morals. Children of open-minded, sweet, kind, hardworking, and humble mothers have these qualities. It is necessary to increase the role of the family in the upbringing of children at a time when the demand for young people with a broad mind, deep knowledge and skills is growing in the age of science and technology. Mothers with a culture of virtue, intelligence, intelligence, and a healthy lifestyle cultivate a well-rounded personality in society. Therefore, we came to the conclusion that it is necessary to achieve a high level of women's knowledge, worldview, legal awareness and legal culture, in this regard, especially among women in rural areas (more than in cities) we should use social technology – "advocacy through action".

"This year has been named the Year of Science, Enlightenment and Development of the Digital Economy in our country. In this regard, the State Program was adopted. In developing this program, we first of all took into account the wishes, needs and requirements of our dear mothers and sisters. In carrying out the great tasks set before us in this regard, we, like all our people, rely on you, the rich knowledge and experience of the saints, your cultural and educational potential. [10]"

In conclusion, it should be noted that science is the path of development of an enlightened woman-society, because it is she who educates children and shapes their consciousness, worldview, level of knowledge. On the way to building a new Uzbekistan, an educated woman first of all understands that the wealth of the family is in a healthy and educated generation, invests in education and medicine, and invests in their prosperous future. A modern woman must understand the socio-political processes, be able to accurately assess the events taking place in the country and the world.

REFERENCES

1. Abdurahmonov I. Minister of Innovative Development of the Republic of Uzbekistan February 11 - International Women's Day Congratulations to scientists, women researchers. http://uza.uz/oz/society/innovatsion-rivozhlanish-vaziri-olima-ayellarni-tabrikladi-11-02-2020
2. Hamidova M. History of state and law of Uzbekistan. - Tashkent: TSUL, 2005. - P.27 - 28.

3. Social sciences in Uzbekistan. Tashkent. “Fan” Publishing House. 1996. B.7
4. Tursunova M. The fate of Gauharshod begim - the queen and mother.
5. Nuritdinov M. The Baburi dynasty. - Tashkent: Fan, 1994.
6. Gulbadanbegim. Humoyunnoma. Translated by S. Azimjanova. Tashkent, 1959. P.24
7. Usmonov Q. G'ofurov Z. Intilganga tole yor. Tashkent. 2008. – P.42
8. Mirziyoyev Sh. Speech on the occasion of International Women's Day, March 7, 2020, "If a woman is happy - the family, society will be happy." Xalq so’zi. March 8, 2020, 350 (7552).
9. The study was conducted on the basis of the observational method of sociological research in rural areas of Samarkand, Jizzakh, Syrdarya regions
10. The speech of Sh.Mirziyoev on the occasion of the International Women's Day, March 7, 2020, entitled "If a woman is happy, the family and society will be happy."Xalq so’zi. March 8, 2020, 350 (7552).

Жамиятда илм фаннинг ривожланишида аёлларнинг рухиятини ўзгартиришнинг таъсири

Ғаффорова М.Қ. Ўзбекистон Республикаси Президентиҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси

Rezyume. Maqolada mamlakatda olib borilayotgan islohotlar, zamonaviy ayolning ijtimoiy-madaniy qiyofasi o'zgarishi qonuniyatlarining sotsiologik jihatlari, ayollar ilm-faniga alohida e'tibor qaratilgan.

Tayanch so'zlar: ijtimoiy-madaniy qiyofa, ayollar, o'zgarish, ilm-fan, milliy-aqliy xususiyatlar, zamonaviy ayol, sotsiologik qarash, zamonaviy kasblar, intellektual boylik, qizlarning o'qishga bo'lgan qiziqishi, ma'rifati.

Влияние развития науки и образования в обществе на изменения духовного образа женщины

ГаффароваМ.К. Академия государственного управления при Президенте Республики Узбекистан

Резюме. В статье рассматриваются проводимые в стране реформы, социологические аспекты закономерностей изменения социокультурного образа современной женщины с особым акцентом на научную деятельность женщин.

Ключевые слова: социокультурный облик, женщины, трансформация, наука, национально-ментальные особенности, современная женщина, социологический взгляд, современные профессии, интеллектуальное богатство, растущий интерес девочек к образованию, просвещение

The influence of the development of science and education in society on the changes in the spiritual image of a woman

Gaffarova M.Q.Academy of State Administration under the President of the Republic of Uzbekistan

Summary. The article focuses on the ongoing reforms in the country, the sociological aspects of the laws of change in the sociocultural image of modern women, with special emphasis on the direction of women’s science.

Key words: sociocultural appearance, women, transformation, science, national-mental features, modern woman, sociological view, modern professions, intellectual wealth, the growing interest of girls in education, enlightenment

---

МУҲИТ ОЛАМНИ МОДЕЛЛАШТИРИШНИНГ АСОСИЙ КАТЕГОРИЯСИ СИФАТИДА

Акбарова З. А.

Фарғона давлат университети

Луғавий воситалар матнда олам тузилишини моделлаштиришнинг воситасидир. Қадимги даврларда "Инсон ҳамма нарсанинг ўлчовидир" деган ибора мавжуд эди. Протагор иборасида нима яхши ва нима ёмонлигини одамнинг билимлари, кучи, эҳтиёжлари ва истаклари белгилашини айтади. Инсон дунёқараши шаклланишидан олдин ҳали вояга етмаган бўлса, у фақат дунёни ҳис қилади - у атрофда бўлаётган нарсаларни кўради, лекин уни тўлиқ англай олмайди ёки бунга изоҳ беролмайди. Дунёни ҳис қилиш ёш болалар ёки вояга етмаган шахсларга хосдир - ўзларини кундалик ҳаётдан, дунёвий ҳаётдан узиб олишга қодир бўлмаганлар, бир кун учун яшайдиганлар ва ҳодисаларнинг сабаб-оқибат муносабатлари тўғрисида умуман ўйламайдиганлардир. Бирор киши ушбу масалаларга қизиқа бошласа (бу ўсмирлик ёки ундан кейинги даврларда содир бўлиши мумкин ёки ҳеч қачон бундай бўлмаслиги мумкин), у ўз дунёқарашини шакллантира бошлайди. Айнан шу даврда буюк файласуфларнинг асарлари унга фойдали бўлиб, қайси бири унга яқинроқ,қайси бири эса ҳаётга бўлган қарашларига умуман мос келмайдиган нарсалар эканини тушунишга ёрдам беради. Кўпгина файласуфлар, шу жумладан Афлотун ўз асарларини рисола ёки эссе сифатида эмас, балки ўқитувчи ва талаба ўртасидаги диалог сифатида яратганлари бежиз эмас, чунки одам ўзида туғиладиган саволларни кўриши ва уларга жавоб топиши осонроқ бўлади.

Дунёқарашнинг шаклланиши инсон шахсининг шаклланишидаги сўнгги босқич эмас, лекин кўпчилик шундай ўйлайди. Кимдир ўзини Шеллингнинг издоши деб номлаши мумкин, ва бу файласуфнинг барча далилларини, барча ғоялари ва фикрларини қабул қилади. Кимдир олдинга ўтиб, инсониятни ташвишга соладиган муаммоларга ўзининг ечими тўғрисида ўйлашни бошлайди. Шу тарзда дунёни англаш пайдо бўлади. Дунёни англаш ҳақиқий файласуфга хосдир ва у буни бошқаларга етказиши мумкин - бу янги фалсафий концепцияни шакллантириш йўлидир. Тушуниш шунчаки инсон ўзи ихтиро қилган эътиқод тизими эмас. Гоголнинг "Ревизор" асарида судья Ляпкин-Тяпкин ўзининг шахсий эътиқоди борлигидан, "буларнинг барчасига ўз ақли билан эришганлиги" билан фахрланади, аммо у ҳеч қандай фалсафий асарларни ўқимаган ва ундан соғлом, баркамол тушунчани олмаган. Инсон дунёқарашга фақат бошқа тизимлар ва концепцияларни тиришқоқлик билан таҳлил қилиш орқали келади, чунки у докторлик диссертациясини ёзиш каби ўзига хос бирон бир нарсани яратиши кераклиги учун эмас, балки ҳар бир тушунчадан нимадир топиб ҳали жавоби топилмаган саволларни кўриб чиқа олганлиги ва жавобини топгани учун файласуф бўлади.

Афсуски, кўплаб замонавий одамларнинг дунёқарашини дунёни тушуниш деб аташ мумкин эмас, чунки у турли хил элементларни бирлаштиради - ҳар хил эътиқодлар, таълимотлар ва ҳаракатларнинг комбинацияси ҳисобланади ва бу ҳар доим ҳам муваффақиятли бўлмайди. Бирор киши ўзини насроний деб аташи мумкин, лекин шу билан бирга, Русия чўқинтирилгандан буён масиҳийлик рад этган алвасти ва жинга ишонади. Бирор киши ўзини православ деб ҳисоблаши мумкин, аммо шу билан бирга, Худо билан муносабатларда "шартнома" бор деб ўйлаши мумкин: "қанча қилсам, шунча кўп оламан" - ва бу тушунча протестантга яқинроқ. Бошқача қилиб айтганда, диний дунёқарашда одам турли назарияларни билмасдан ҳам аралаштириб юбориши мумкин ва шу билан бирга Платон ёзган ва буддизм назариясининг асоси бўлган руҳларнинг трансмиграциясига ишонади.

Фалсафа замонавий одамга кўп сонли ғоялар, таълимотлар, тушунчалар ва турли мактаблар орасида адашмаслик учун ёрдам беради. Шундай қилиб, ўзининг ноаниқ ғояларини қисмларга бўлиб, қисман телевизион дастурлардан, қисман китоблар ва журналлардан ажратиб, одам ўзининг дунёқараши нимадан келиб чиққанлигини ва у учун нима муҳим ва нима

аҳамиятсиз эканлигини тушунишга ўрганади. Сиз бир вақтнинг ўзида православ ва буддист бўла олмайсиз, лекин аслида кўп одамлар турли хил ғояларни ўзларининг бошларида аралаштириб юборишади, ҳатто уларнинг туб моҳияти тўғрисида ҳам билишмайди. Яхлит концепция, яхлит оламни тушуниш,фақат файласуфларга хос эмас. Айтишимиз мумкинки, бу америкалик психолог ва социолог Маслоу "ўзини кўрсатаолган одамлар" деб номлаган кишиларга хосдир. Бу ўзларининг асосий эҳтиёжларини (озиқ-овқат, уй-жой ва бошқалар учун) олдиндан таъминлаб олган, юқори даражадаги эҳтиёжлар билан безовталанмайдиган одамлардир (жамоа фикри, севги ва эътибор) - ва улар ўзини ўзи намоён қилишга тўлиқ ҳаракат қилишлари мумкин. Маслоу бундай одамлар бошқа одамларга зарар етказиши мумкинлигига қарамасдан, ўзларининг ҳаракатларида ажойиб яхлитлик ва қатъийлик билан ажралиб туришини ёзади. Масалан, агар бундай одам ҳайвонларни уриш мумкин эмас деб ҳисобласа, агар ,масалан, итини калтаклаганини билса у дўсти ёки бизнес шериги билан алоқани узишдан қўрқмайди [1]. "Тушунган", "ҳаётга мослашган" одам дунё ҳақида ўз тушунчасига эга, у бошқаларнинг у ҳақдагификрларига бефарқдир. Энг ажабланарлиси шундаки, файласуфларнинг аксарияти бой ва бадавлат одамлар бўлган.

Биз Суқротнинг оилавий ҳаётда бахтли бўлмаганлигини биламиз: Ғазабланган хотини Ксантиппа уйда пул йўқлигидан доимий равишда уни лаънатлайди ва унга бақиради, лекин Суқрот ўздунёқарашига кўра тўғри деб ҳисоблаган нарсани қилишда давом этади: одамларни фалсафага ўргатади ва улар билан ҳақиқатни излайди. Бундай одамлар "ҳамма нарсанинг ўлчови" деб ҳисобланиши мумкин ва лозим. Маърифат асри Уйғониш даврининг антропоцентризмини мерос қилиб олади - масалан, Уйғониш даврида барча санъат ва барча фанлар, ўрта асрларнинг теоцентризмидан фарқли ўлароқ, "инсонга мурожаат қилишди". Маърифат асрида нафақат инсон, балки унинг атрофидаги дунё ҳам диққат марказида бўлди: янги уфқларни ривожлантирган ва ўзлаштирган фан дунё ва инсон ҳақидаги ғояларни сезиларли даражада кенгайтирди.

Бу уфқларнинг кенгайишининг тўғридан-тўғри оқибати, хусусан, ижтимоий тенгсизликнинг моҳияти акс этганидир. Ўрта асрларнинг одами ўзининг паст ижтимоий мавқеини худонинг иродаси сифатида қабул қилди, Уйғониш даври одами бундай ҳаётий вазиятнинг адолатсизлиги ҳақида ўйлай бошлади ва маърифатпарвар одам буни мантиқан якунлади: ижтимоий тенгсизлик деярли адолатсизликка тенглаштирилди. «Ўрта асрлар фалсафаси инсоннинг борлиги ва ҳамма нарса Худо орқали кўриб чиқилган: Ҳақиқий мавжудликнинг манбаи ва ташувчиси Худо эди. Ўрта асрларнинг сўнгги фалсафасида Худо мавжудлигини исботлаш масаласи долзарб бўлиб қолди. Файласуф Фома Аквинский бешта далилни аниқлади: Худо илк ҳаракат , илк сабаб ва илк ибтидо, яхшилик ва мавжудликнинг мутлақ мақсади сифатида мавжуддир. Уйғониш даври теоцентрик фалсафадан антропоцентрик фалсафага ўтиш билан ажралиб туради: "бўлиш" сўзи "табиат" сўзининг синоними сифатида шаклланган ва инсон бу тизимнинг асосий моҳияти ва соҳиби эди. Шу билан бирга, фаннинг ривожланиши файласуфларни Маърифат даври учун муҳим бўлган саволга яқинлаштирди: «борлиқда субъективлик даражаси қанчалик кучли?» [2, 76]. Маърифат асри инсоният тарихида илмий билимлар ва дунёни тасвирлашга илмий ёндашиш бошланган давр бўлди. «Маърифат» деган номнинг ўзи жаҳолат ва зулмат устига нур сочилганлигини англатади. Ушбу тарихий давр дунё марказини антропоцентрик тушунчага айлантирган аввалги давр - Уйғониш даври ютуқларини ривожлантирди ва кўпайтирди. Матнда бутун дунёнинг шаклланишини Уильям Голдингнинг "Чивинлар ҳукмдори" романи матни мисолида кўриб чиқсак. Романнинг сюжетига кўра, авария туфайли хор айтадиган ўғил болалар нотаниш оролда якка қолишган ва бир неча кун давомида улар қидирувда бўлишган Улар ўз қонун- қоидалари билан ўзига хос дунё қурмоқчи бўладилар. Бу ўринда муаллифнинг вазифаси бу дунёнинг ўзига хослигини кўрсатишдир. Романнинг сюжети қиёматнинг аломати ҳисобланади, чунки оролдаги болалар доимий равишда бу оролни бошқарувчи бир ҳайвон тўғрисида гапиришади. Оролдаги болалар ёлғиз,катталар йўқ,ёрдам кутадиган жойлари йўқ,улар бу оролнинг табиати ҳақида ҳеч нарса билишмайди.Бироқ уларнинг айримлари бу борада ўз фикрларига эга.Йиртқич ҳақидаги миш-мишлар пайтида, Ральф ва Жек бир фикрда эди. Жек Ральфнинг сўзларини қўллаб-қувватлайди, чунки Ҳайвоннинг мавжудлигини тан олиш ваҳима қўзғашга олиб келади. Шу билан бирга, Жек черков хорининг бошлиғи ва шунинг учун диний рамзларни яхши билади. Шундай қилиб, муаллиф ўғил болалар характерининг қатъийлигини ва уларнинг етакчилик қилиш ҳуқуқини, уларнинг шубҳасиз обрўсини ва жасоратини таъкидлаш учун қиёматга мурожаат қилади.

Матндаги жуда муҳим бир фикрни таъкидлаш керак: оролда юзага келган жамиятнинг ҳолати Гоббснинг "барчага қарши урушига" ўхшайди - яъни у эслатмайди, лекин шундай бор бўлади [3, 90]. Шундай қилиб, "Пашшалар ҳукмдори" матни дунё маданияти ва фалсафасининг турли хил кўринишларига ишоралар билан тўлдирилган. Уильям Голдинг кичик асарда бутун дунё тарихини кўрадиган моҳир ўқувчига ишонади.Бу матндаги ёпиқ дунёни барпо этишнинг асосий воситаси бутун дунё, коинотнинг миниатюрасини яратишга имкон берадиган прецедент матнларига эътибор беришдир. Келинг, дунёни моделлаштириш универсалиялари прецедентга ҳаволани белгилашнинг иложи бўлмаган илмий услубда қандай намоён бўлишини кўриб чиқамиз. Илмий услуб дунё моделининг маконини, замонини ва бошқа координаталарини минималлаштиради, чунки кўп ҳолларда илмий ишлар нуқтаи назар муаммосига бағишланган бўлиб, унда одатда аниқ маънода терминологик луғат ишлатилади. Бироқ, атамалар уларга дунёнинг маълум бир моделини қуриш ҳақида гапиришга имкон берадиган баъзи параметрларни ўз ичига олади. Биз буни рус ва инглиз тилларида "интеллект" тушунчаси мисолида кўрсатамиз.

М.Ю.Фасмер Этимологик луғатида "интеллект" сўзи қайд этилмаган. Рус тилининг этимологик луғатида "интеллект" сўзи лотин тилидан олинган, аммо рус тили уни тўғридан-тўғри лотин тилидан эмас, балки бирон бир Европа тилидан олганлиги кўрсатилган (аниқ манбани аниқлаб бўлмайди). Лотинча интеллект– intellectus, intelegere(ҳис қилиш, тушуниш) [4]. Инглиз тилида "intellect " сўзининг қўлланиши 14-асрга бориб тақалади ва лотин ёки француз тилларидан тўғридан-тўғри ўзлаштирилгани айтилади [5]. Замонавий шароитда "интеллект " сўзи турли соҳаларда кенг қўлланилади. Рус фалсафаси соҳасида "интеллект" атамаси фикрлаш ва қабул қилинганларни танқидий баҳолаш қобилиятини англатади.Фалсафий энциклопедик луғатда "ақл, фикрлаш қобилияти, англаш қобилияти, ақлий қобилиятлар тўплами (таққослаш, мавҳумлаштириш, тушунишни ўрганиш, фикрлаш, хулоса чиқариш) билимларни ёки танқидни идрок қилишни ўзгартирадиган ва мавжуд билимларни кўриб чиқиш ва таҳлил қилиш" тушунчаси тасвирланган [6]. Бу сўз ўзбек тилида асосан руслар каби истеъмол қилинади. У билан параллел ишлатилувчи “салоҳият” сўзи “интеллект”да мавжуд бўлган баъзи семаларга эга эмас, шунинг учун илмий услуб олдига қўйиладиган меъёрий талабларнинг барчасига ҳам жавоб бермайди. Замонавий психологияда "интеллект" атамаси инсонни қобилияти сифатида тавсифлайдиган тушунчани англатади. Таъкидлаш жоизки, "интеллект " атамаси билан кўрсатилган тушунча психологияда ўрганилмоқда ва унинг чегаралари, унинг турлари ва бошқалар аниқланмоқда. "Ушбу концепция турлардан бирига мурожаат қилиш учун янги" ҳиссий интеллект "атамаси қўлланмоқда.Унда интеллектни рационалистик тушуниш фалсафийфикрлаш ва таҳлил қилиш қобилияти сифатида қарашлар акс этади [7]. Психологик луғат шуни кўрсатадики: "Интеллект (лот. intellectus - тушуниш,

билиш) - бу билиш жараёнини амалга ошириш ва муаммоларни самарали ҳал қилиш қобилияти, хусусан ҳаётий вазифаларнинг янги доирасини ўзлаштиришдир. Ҳозирги пайтда маълум бир тезлик ва аниқлик билан маълумотни қайта ишлаш учун тенг бўлмаган тизимнинг генетик жиҳатдан аниқланган хусусиятига асосланган умумий интеллект мавжудлиги универсал психик қобилият сифатида қабул қилинади [7]. Ақл-идрок психолингвистикада муҳим тушунчадир.Ушбу фанда "интеллект " атамаси "сунъий интеллект" ғоясининг пайдо бўлишига сабаб бўлган оғзаки ҳосилаларни тушуниш қобилияти билан боғлиқ тушунчани тасвирлайди. Оммабоп илмий адабиётларда бу атама тирик одамдан фарқли равишда жонсиз, ҳиссиётсиз интеллектни англатади: “Биринчидан, ҳар қандай оддий “homo sapiens” кимдир томонидан ишлаб чиқилган дастур бўйича эмас, балки ўзи фикрлайди.Иккинчидан, homo табиий тил (ТТ) ва мустақил равишда тўпланган ҳаётий тажрибага (ҲТ) эга. ҲТ ва ТТ очиқ тизимлардир. Бошқача айтганда: иккала тизим ҳам деярли абадий тўлдирилади ва ривожланади - ҳаётнинг ўзи ва шунга ўхшашлар билан алоқа қилиш жараёнида. Учинчидан, homo sapiens ҳаёт мақсадларига эга (у ўзи, homo созланган), у мақсадларга ҳамроҳ бўладиган вазифаларни қандай белгилашни билади. Шундай қилиб, Номо ҳиссий ва ҳар қандай вазиятга ҳар қандай муносабатда бўлишга қодир - муваффақиятлардан хурсанд, муваффақиятсизликлардан хафа бўлади.Ва буларнинг барчаси бу унинг homo, ҳаётий (масалан, энергия) оҳангини уйғотади, унинг фаолиятига, умуман ҳаётга бўлган қизиқишини оширади ёки камайтиради. Ва кимдир "сунъий ақл" деб атаган нарса мутлақо мустақил ва жонсиз нарса бўлиб, ҳаёт ва ўлим муаммолари ҳақида қайғурмайди. Ва шунинг учун - қизиқувчанлик, қизиқиш, ҳаяжон, шуҳратпарастлик, ўз турига нисбатан рақобат руҳи, одамзотга ва қўшниларга бўлган муҳаббат, душманлардан нафрат (ва умуман ёмонлик) ... Қисқаси, машинада homo sapiensни қўзғатадиган нарса йўқ,дунёни билиш ва жамият манфаати учун ҳаракатлар” [8]. Юқорида келтирилган парчанинг илмий характерига қарамай, у тилда - ҳеч бўлмаганда рус тилида айтилган қаршиликларни аниқ акс эттиради: ақл ҳиссиётларга қарши ва улар учун антонимик бўлиб қолади. Шу билан бирга, янги пайдо бўлган "ҳиссий ақл" ибораси ҳиссиётларга ақлнинг аниқ қарама-қаршилиги билан боғлиқ равишда оксюморон сифатида қабул қилинади.

Таҳлил шуни кўрсатдики, рус ва инглиз тиллари ўртасида ажойиб фарқ аниқланди: инглиз тилидаги этимологик луғатларга кўра, "интеллект " тушунчасининг аксарият синонимлари янги даврда, рус тилида эса - қадимги ривожланиш даврида пайдо бўлган [9]. Ушбу ҳодиса тилнинг ривожланиш тарихи ва унинг ривожланиш босқичлари билан боғлиқ. Рус тилининг ривожланишининг қадимги даврида қадимги славян черков китоблари, фақат китоб матнлари тили бўлган адабий тил сифатида ишлатилган. Ўзбек тилида эса бу атаманинг қўлланилиши батамом янги даврга хос.

“Умуман олганда, сунъий интеллектнинг муайян тил асосида иш кўриши, тил сунъий интеллектнинг тўла маънодаги мулоқот воситасига айланиши унинг тилни “билиши” ва “таниши” асосида содир бўлади. Ҳозирча сунъий интеллект ўзбек тилини "танимайди" [10]. Ҳар қандай сўзнинг маъноси меъёрий, одатий ва тасодифий таркибий қисмга эга.Окозионал сўзлар эса контекстда, битта одамнинг нутқида пайдо бўлади. Бу маънонинг энг беқарор таркибий қисми бўлиб, у фойдаланишга яроқли ва кейинчалик норматив қийматга айланиши мумкин, аммо йўқолиши ҳам мумкин. Тасодифий қиймат бир вақтнинг ўзига тегишли қиймат бўлиб, виртуал ва узуал қийматларнинг энг аниқ амалга оширилишидир.

Маънонинг турли хил таркибий қисмлари берилган сўзни турли хил контекстларда ва турли комбинацияларда ишлатиш туфайли мураккаб ўзаро таъсирга киришадилар. Сўзнинг оккозионал семантикасини ўрганиш маънонинг прагматик ва коннотатив компонентлари тўғрисида хулосалар чиқаришимизга имкон беради, улар маъно ва белгидан фарқли ўлароқ, денотат ва сигнификатда доим ҳам изчил сақланиб қолавермайди. Коммуникатив режада коннотация сўзни мажозий қайта кўриб чиқиш маданий белгиларининг ҳаракати натижаси деб ҳисоблаш мумкин.

АДАБИЁТЛАР

1. https://ru.wikipedia.org/wiki
2. Надыкто О.О. Экзистенциальные мотивы в поэзии Марины Цветаевой. – Дисс. … к.ф.н. – М.: дружбы народов, 2016.
3. Государство и «Российский университет война всех против всех» // История философии: Запад-Россия-Восток (книга вторая. Философия XV-XIX вв.). – М.: АСТ, 2009. – С. 90.
4. Этимологический словарь русского языка. Русский язык от А до Я. – М.: ЮНВЕС, 2003. // http://enc-dic.com/semenov/Intellekt-906.html
5. Online Etymology Dictionary // URL http://www.etymonline.com/index.php?term=intellect
6. Философский энциклопедический словарь. – М.: ВЛАДОС, 2010. // URL http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/2361/ИНТЕЛЛЕКТ
7. Психологический словарь // URL http://psi.webzone.ru/st/042900.htm
8. Козлов Н.И. Искусственный интеллект // URL http://www.syntone.ru/library/ books/ content/4996 .html?current_book_page=15
9. Этимологический словарь русского языка. Русский язык от А до Я. – М.: ЮНВЕС, 2003. Электронная версия URL http://enc-dic.com/semenov/Intellekt-906.html Online Etymology Dictionary // URL http://www.etymonline.com/index.php?term=intellect
10. http://uza.uz/oz/society/davlat-tili-masalasi-ser-irra-odisa-11-10-2018

Муҳит оламни моделлаштиришнинг асосий категорияси сифатида

Акбарова З. А. Фарғона давлат университети

Резюме. Мақолада муҳит оламни моделлаштиришнинг асосий категорияси сифатида ўрганилган. Шунингдек, дунёни моделлаштириш универсалиялари илмий услубда қандай намоён бўлиши ва ақл-идрок тушунчасини ифодаловчи “интеллект” сўзининг турли тиллар ва уларнинг луғатларида ифодаланган маънолари кўриб чиқилган.

Таянч сўзлар: луғавий воситалар, замонавий психология, концепция, этимологик луғат, психологик луғат.

Среда как основная категория моделирования окружающего мира

Акбарова З.А. Ферганский государственный университет

Резюме. В статье описаны основные категории моделирования окружающего мира (среды), рассмотрены универсалии моделирования мира в научном стиле речи, а также дефиниции понятия «интеллект» в разных языках и их значения, представленные в словарях.

Ключевые слова: словарные средства, современная психология, концепция, этимологический словарь, словари по психологии

Environment - as a basic category of modeling the world

Akbarova Z.A. Fergana State University

Summary. This article highlights the main categories of modeling the world (environment), considers the universals of world modeling in the scientific style of speech, moreover, the definitions of the concept of “intelligence” in different languages and their meanings presented in the dictionaries.

Key words: vocabulary, modern psychology, concept, etymological dictionary, psychology dictionaries

---

АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТДА ЁШЛАРНИНГ ИННОВАЦИОН ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ ХУСУСИЯТЛАРИ

Эргашев Т.
Жиззах давлат педагогика институти

XXI-аср дунё мамлакатларида ахборот-коммуникация технологияларининг жадаллик билан ривожланиши, уларнинг кенг тарқалиши, интернет қамрови ва тезлигининг ошиши, ахборотга ихтисослашган компаниялар ва жамоавий мулоқат майдонларининг кенг оммалашиши, ахборотга асосий манба сифатида қаралиши, унинг очиқлиги, ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-ҳуқуқий, маданий-маърифий соҳаларни сезиларли даражада ўзгаришига олиб келди. Ҳозирги вақтда барча соҳаларда ўсиш ва жадаллашув ахборот ва ахборотлаштириш, рақамлаштириш билан боғлиқ бўлганлиги учун бу даврни “ахборот асри” яъни “ахборотлашган жамият” сифатида аташимиз мумкин. Чунки ахборотлаштириш жамиятнинг бир шаклдан бошқа, ижтимоий тараққиётнинг янада юқорироқ поғонасига ўтишни англатади ҳамда мавжуд жамиятда фойдаланилмаган имкониятлар кейинги жамиятда ривожланиб истиқболдаги хусусиятларни белгилаб беради.

Ўзбекистонда амалга оширилаётган изчил ислоҳатлар, ахборот-коммуникация технологияларининг кенг тадбиқ етилиши, ахборотга асосланган рақамли технологияларнинг ривожланиши, барча соҳаларни модернизациялаш ва уларга инновацияларни жорий этиш натижасида юртимиз тараққиётининг мутлақо янги, янада юксак босқичига қадам қўйилди. Юртимизда олиб борилаётган янгича ислоҳатлар “Янгиланаётган Ўзбекистон” номи билан аталиб, унда ахборот-коммуникация технологияларини давлат бошқарувининг барча соҳалари, иқтисодиёт тармоқлари, ижтимоий соҳа ва кундалик ҳаётга изчил жорий қилиш бўйича кенг кўламли ишлар олиб борилмоқда. Натижада, мамлакатимиз ахборотлаштириш соҳасида “Халқаро ахборот коммуникация технологияларини ривожлантириш индекси” бўйича йилдан-йилга юқори пағоналар эгаллаб бормоқда. Бунда асосий вазифани, албатта ёшлар бажармоқда. Чунки ёшлар янгиликларга интилувчан, ахборот-коммуникация соҳасини тез ўзлаштириб олувчи, уларни амалиётда қўллашда қўрқмайдиган, инновацияларга қизиқувчи ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2020 йил январ ойидаги Олий Мажлисга мурожаатномасида давлатнинг тезликда ривожланиши, ёшларнинг замонавий билимларни ўзлаштириши, чинакам маърифат ва юксак маданият эгаси бўлиб тарбия топиши учун ахборот ва рақамли технологиялари соҳасини чуқур ўзлаштириши ва эгаллаши зарурлигини такидлаган эди. “Тараққиётга эришиш учун рақамли билимлар ва замонавий ахборот технологияларини эгаллашимиз зарур ва шарт. Бу бизга юксалишнинг энг қисқа йўлидан бориш имкониятини беради. Зеро, бугун дунёда барча соҳаларга ахборот технологиялари чуқур кириб бормоқда... Давлат ва жамият бошқаруви, ижтимоий соҳада ҳам рақамли технологияларни кенг жорий этиб, натижадорликни ошириш, бир сўз билан айтганда, одамлар турмушини яхшилаш мумкин” [1, uza.uz].

Юртимизда олиб борилаётган ислоҳатларнинг янги даврида ёшларнинг ҳаётда ўз ўрнини топиши учун шароит ва имкониятлар яратиш, уларни касбга йўналтириш ва бандлигини таъминлаш, ўртага ташлаган ташаббусларини қўллаб-қувватлаш, мамлакатимизинг чекка ҳудудларида истиқомат қилаётган ёшларнинг иқтидорларини танлаб олиш, уларнинг истеъдодини рўёбга чиқариш, стартаплар ва нау-хоуларига маблағлар йўналтириш, тадбиркорликларини янада ривожлантириш бош мақсад сифатида қаралмоқда.

Юқорида келтирилган ишларни амалга ошириш учун Президентимиз томонидан Фармон ва қарорлар, Давлат дастурлари қабул қилиниб, ижросини таъминлаш қаттиқ назоратга олинмоқда. Юртимизда ёшларга яратилаётган шароитларни янги босқичга олиб чиқиш мақсадида давлатимиз раҳбарининг “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги [2, lex.uz] фармони унга илова қилиб “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини янада ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар дастури” ҳамда “Ўзбекистон Республикаси ёшлар ишлари агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги [3, lex.uz] қарори қабул қилинди. Уларга кўра юртимизда ёшлар билан боғлиқ соҳа ва йўналишларда ягона давлат сиёсати, стратегик йўналишлар ва давлат дастурларини ишлаб чиқиш, мамлакат ёшларини қўллаб-қувватлаш, уларнинг қонуний ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган ҳужжатларни такомиллаштириш, ёшларни Ватанга садоқат, миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат руҳида тарбиялаш, ўсиб келаётган ёш авлодни илм-фан ва инновацияларга кенг жалб қилиш, иқтидорли ёшларни етакчи хорижий олий таълим муассасаларига таълим олиш учун юбориш, халқаро танловларда иштирок этишини таъминлаш, ахборот технологиялари бўйича саводхонлигини ошириш, уларнинг интеллектуал салоҳиятини ва истеъдодини ривожлантириш, ёшларни кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликка кенг жалб қилиш, замонавий касб-ҳунарлар, рақамли иқтисодиёт кўникмаларини пухта эгаллашлари учун қўшимча шарт-шароитлар яратиш каби масалалар белгиланганки, уларни амалга ошириш натижасида юртимиз ёшларининг иқтидори ва салоҳияти камол топиб, келажакда Ўзбекистонни дунёга танитадиган ва юртимиз равнақи учун меҳнат қиладиган етук кадрлар етишиб чиқади.

Ҳар қандай жараённинг яхши ва ёмон томони бўлгандек, жамиятни ахборотлаштиришнинг ҳам ижобий ва салбий жиҳатлари мавжуд. Хусусан, ахборотлаштириш ва ахборотлаштириш билан боғлиқ технологияларнинг ишлаб чиқариш самарадорлиги ошириши, инновацион технологияларнинг тадбиқ этилиши, интеллектуал билимли ёшларнинг етишиб чиқиши, инсонлар ўрнини роботлар эгаллаши, илғор технологияларнинг жамиятга жадал тарқалиши, саноат ишлаб чиқариш қувватларининг кўпайиши, янги иш ўринлари пайдо бўлиши каби ижобий томонлар билан бирга ёшларнинг онгини ўзгартириш, уларга ахборот-психологик таъсир қилиш, жамиятга ёт ғояларни сингдириш, интернет қарамлик, оммавий маданият, ахборий тенгсизлик каби хавфларни ҳам вужудга келтирмоқда.

Дунёда ўз сўзи ва ўз мавқеига эга, ривожланган, дея эътироф этиладиган мамлакатлар тажрибаларидан маълумки, давлатчиликни мустаҳкамлаш, тараққиётини таъминлаш, истиқболни белгилашда илм-фан, илмий тадқиқот ишлари, ишлаб чиқариш ва саноат корхоналари билан олий таълимнинг ҳамкорлиги жуда муҳим ҳисобланади. Иқтисодиётнинг ривожланиши ва тараққий этишида илм-фан жуда катта ўринга эга бўлиб, бунда ҳар бир мамлакат ўз олимлари ва фан намоёндаларига таянади. Қайси давлатда олимлар, зиёлилар, интеллектуал ёшлар, замонавий билим ва хорижий тилларни ўрганувчилар ва уларни ҳаётга тадбиқ қилувчилар кўп бўлса, инновация соҳасига катта маблағлар йўналтирса ўша давлат тез тараққий этаётган мамлакат бўлиб, истиқболда тараққий этганлар сафига қўшилиши башорат қилинади. Айни пайтда Ўзбекистон аҳолиси 33 миллионга яқинлашган бўлиб, уларнинг 17 миллиондан ортиғини ёшлар ташкил этади. Аҳолининг ярмидан кўпини ёшлар ташкил қиладиган юртимизда ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтириш, ёш олимларни етиштириб чиқиш, уларни илмий-тадқиқот ишлари олиб боришга йўналтириш ва рағбатлантириш, ёшлар селекциясини олиб бориш ишларини амалга ошириш зарур. Бунда билим ва алоҳида иқтидорга эга бўлган ёшлар билан индивидуаль ишлашни йўлга қўйиш ва уларнинг орасидан ҳам иқтидорларини топиб, ўз қизиқиши бўйича таълим бериш лозим.

Биз ахборот асрида яшарканмиз. Кунига минг-минглаб маълумотлардан фойдаланамиз ва уларни истеъмол қиламиз. Кўчадаги баннерлар, афишалар, рекламалар, газеталар, радио ва телевидения орқали узатилаётган хабарлардан ҳам керагича фойдаланамиз. Ёшлар маълумотларнинг катта қисми ва ўзларини қизиқтирган саволларини, албатта интернетдан қидиришади. Интернетдаги манбаларнинг маълум қисми асосланган бўлиши мумкин. Бироқ ундаги асосланмаган ва ишончсиз маълумотлар ҳам чек-чегарасиз. Барчамизга маълумки ёшлар жамиятнинг энг фаол қисми ҳисобланади. Улар замонавийликка тез мослашади, ахборотнинг ҳам асосий истеъмолчиси албатта, ёшлар бўлади. Россиялик социологларнинг ўтказган тадқиқотларига кўра ҳозирги ёшларнинг 90 фоизга яқини асосий ахборот манбайи сифатида интернетни танлашган. Улар бошқа ахборот манбаларини ёқтирмасликларини айтишган. Фойдаланилаётган ахборот воситаларининг катта қисми “Twitter”, “Instsgramm”, “Facebook”, “Telegramm”, “Одноклассники” каби ижтимоий тармоқларга, ҳамда видео, аудио ва ўйин порталларига тўғри келса, фақат 10 фоизга яқини илмий, бадиий, маърифий, таълим олувчи порталларга тўғри келар экан [4, 156].

Бундан кўринадики ёшларнинг компьютер, интернет, қўл телефонлари орқали фойдаланилаётган сайтлари, манбалари, улар ишлайдиган, фаолият юритадиган жойларида ота-оналар, ўқитувчилар, муассаса ёки корхона раҳбарлари назоратини ошириш зарур. Шунингдек, ахборот ва унинг салбий оқибатлари тўғрисида ишончли ва ҳаққоний маълумотларни уларни онгига сингдириш лозим.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда, олиб борилган таҳлиллар асосида ахборотлашган жамиятда ёшларнинг интеллектуал ва инновацион билимларини ошириш, ўз устида ишлаш, ахборотларнинг хаққонийлигини ажратиш, ахборот маконида бизнес ишларни йўлга қўйишнинг ижтимоий-иқтисодий соҳаларнинг фалсафий мезонларини илгари сурамиз: олий таълим муассасалари ва иқтисодиёт тармоқлари ўртасида ўзаро алоқаларни бугунги кун талабларига олиб чиқиш ҳамда ёш олимларни қўллаб-қувватлаш, улар яратаётган ишларни тарғиб қилиш; инновациялар, стартаплар, ноу-хоуларга ёшларни кўпроқ қизиқтириш, уларнинг жамиятга тегадиган фойдаси тўғрисида тушунтириш ишлари олиб бориш, иқтисодий томондан қўллаб-қувватлаш; ахборот маконидаги барча маълумотлар хаққоний бўлмаслиги, уларнинг келиб чиқиш сабабларини фалсафий таҳлил қилиш ва шу асосида ёшларнинг фалсафий фикрларни шакллантириш; ахборот маконида содир бўлаётган ҳар бир воқеа ҳодислар, яхши ёмон ишларни ёшлар билан очиқча муҳокама қилиш ва шу асосида ижобий фикрларни ривожлантириш; ёшларнинг ижтимоий тармоқлар ва мессенжерларга боғлиқ бўлиб қолмасдан, интернетдан ўз билими ва бизнесларини ривожлантиришда фойдаланиш; ёшлар келажагини яратиш бўйича тизимли ишларни ташкил этиш, уларда ватанга бўлган туйғуни шакллантириш, ҳар бир ёшнинг мамлакат ижтимоий-сиёсий жараёнларда иштироки жуда муҳимлигини уларнинг онгига сингдириш лозим.

Юқорида келтирилган ва билдирилган фикрлар асосида хулоса қиладиган бўлсак, бугунги ахборотларга тўла дунёда интеллектуал, билимли, илғор фикрли ёшларни тарбиялаш, ёшлар ўртасида селекция ишларини олиб бориш, уларда илм-фанга бўлан кўникмаларни шакллантириш, инновацион фаоллигини ошириш, фалсафий мушоҳадасини ривожлантириш лозим. Зеро, рақамли дунёда яшаётган, ахборотлашган жамият сари илдамлаётган, дунёнинг ривожланган давлатлари қаторидан жой оладиган юртимизнинг муносиб келажаги бўлган ёшларни тарбиялаш, уларга шарт-шароит яратиш ва имкониятлар эшигини очиб бериш Ўзбекистоннинг асосий шартларидан бири ҳисобланади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2020 йил январ ойидаги Олий Мажлисга мурожаатномаси. - https://uza.uz/oz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliy-25-01-2020

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони -https://lex.uz/docs/4880189
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси ёшлар ишлари агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги Қарори -https://lex.uz/docs/4880129
4. Колин К.К. “Биосоциология молодежи и проблема интеллектуальной безопасности в информационном обществе” Знание. Понимание. Умение. Социология № 3 2012 г. Челябинск с.156

Ахборотлашган жамиятда ёшларнинг инновацион фаоллигини ошириш хусусиятлари
Эргашев Т. Жиззах Давлат педагогика институти мустақил тадқиқотчи

Резюме. Мақолада ахборотлашган жамият, ахборотлашган жамиятда ёшлар, ёшларнинг инновацион фаоллиги, глобаллашув, модернизация, Ўзбекистонда ёшларга яратилаётган имкониятлар, ёшлар бўйича қонунчиликнинг такомиллашиб бориши, таълимни модернизациялаш, ёшларга билим беришда ахборот технологияларидан фойдаланиш истиқболлари ёритилган.

Таянч сўзлар: ахборотлашган жамият, таълимни ахборотлаштириш, инновацион салоҳият.

Особенности повышения инновационной активности молодежи в информационном обществе
Эргашев Т. Джизакский государственный педагогический институт

Резюме. В статье речь идёт о месте молодежи в информационном обществе, инновационной активности молодёжи, совершенствовании молодежного законодательства в Узбекистане, модернизации образования и перспективах использования информационных технологий в обучении молодежи.

Ключевые слова: информационное общество, информатизация образования, инновационный потенциал

Features of increasing the innovative activity of young people in IT developed society
Ergashev T. Jizzakh State Pedagogical Institute

Summary. The article deals with the place of youth in the informational society, the innovative activity of youth, the improvement of youth legislation in Uzbekistan, the modernization of education and the prospects for the use of information technologies in teaching youth.

Key words: informational society, informatization of education, innovative potential

---

ҲАРБИЙ ХИЗМАТЧИЛАРНИ ЖАНГОВАР ХИЗМАТ ФАОЛИЯТИГА ТАЙЁРЛАШ МАСАЛАЛАРИ

Юсупов М.Б.
Қорақалпоғистон Республикаси бўйича Миллий гвардия бошқармаси

Президентимиз Ш.Мирзёев ўз нутқида Қуролли Кучларимизнинг бугунги кунига тўхталиб : «Ҳар қандай таҳдид ва ҳатарларга муносиб зарба беришга тайёр миллий армиямиз-халқимиз, мамлакатимизнинг ишончли ва мустаҳкам қалқонидир. Шунинг учун биз ҳозирги кунда ҳарбий кадрларнинг жанговар қобиляти ва тайёргарлиги билан бирга ватанпарварлик тарбиясига ҳам жиддий аҳамият қаратяпмиз. Яъни, ҳар бир аскар ва сержантда, офицер ва генералда, бутун шахсий таркибда миллий руҳ ва ғурур кучли бўлиши керак. Миллий руҳ-бу енгилмас куч. Миллий руҳ кучли бўлса, ирода жанговар салоҳият ҳам юқори бўлади» [1, 1]-деган эди. Дарҳақиқат, мустақиллик йилларида миллий армиямизда ислоҳатлар амалга оширилди. Бундан кўзланган мақсад эса профессионал армияни шакллантиришдир. Профессионал армияни шакллантириш масаласи илгари сурилар экан, унда хизмат қилувчи ҳар томонлама билимли ҳарбий хизматчиларга зарурлик туғилади. Бугунги кунда юртимизда Қуролли Кучлар Академияси, Давлат Хавфсизлик институти, Миллий гвардия Ҳарбий Техник институти, Ички Ишлар Академияси, Давлат Божхона институти сингари бир қатор Олий ҳарбий билим юртларга тингловчи ва курсантлар «Олий ҳарбий таълим муассасаларига тингловчи ва курсантларни қабул қилиш тартиби тўғрисидаги Низом»га кўра қабул қилинади. Курсантлар ўқишга қабул қилиниши билан ўқиб, ўрганиш даврини бошлаб юборади. Ҳарбий хизматчиларни ўқитиш масаласида ҳарбий-педагог олимлар қўйдагича фикр билдиради: «Ҳарбий хизматчиларни ўқитиш давлат, жамият ва сиёсий манфаатлардан келиб чиқиб ҳамда манфаатдор вазирлик ва ташкилотларнинг меъёрий ҳужжатлари асосида ташкил этилади ва Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги буйруқлари асосида ўқитилади. Улар: Билимлардаги ўзига ҳос кўникма, малака, сифат жиҳатларини ҳарбий хизматчиларда шакллантириш, юзага келадиган ҳар қандай хавфни бартараф этиш, агрессив вазиятлар юзага келганда уларни бартараф қилиш; Умумҳарбий низомларни ўқиш, ўрганиш фаолиятида қўллай билиш уларнинг хизмат бурчидир; Бир вақтнинг ўзида ҳарбий хизматчилар якка тартибда ўқитилади ва тарбияланади, шунингдек жамоада жамоа орқали тарбияланади ва ўқитилади; Ҳарбий хизматчиларни ўқитиш амалий характерга эга бўлиб, доимий синфда, лабораторияда, кутубхонада ўқитилмайди, бали кунлик режага асосан ҳарбий-дала полигонида, сувда, қуруқликда, ҳавода ўргатилади, танкодромда, аэродромда, саф майдонида, тренажёр залларида, ўқ отиш полигонларида амалга оширилади, ўқитилади; Ҳарбий хизматчиларни ўқитиш- ўргатишда айниқса полигонларда, махсус машқ майдонларида, чўлларда, қир-адир, тоғлик ҳудудларда реал воқеаликга яқин қилиб машқлар таклиф этилади; Ушбу жараён ҳарбийлардан жисмоний чиниқиш, психологик тайёргарлик, кўникма, малака ва улардан ирода талаб этади» [2, 138]. Ҳарбий хизмат ўз навбатида жанговар хизмат фаолияти билан чамбарчас боғликдир. Жанговар хизматни ташкил этиш масаласи эса ҳарбий хизматчидан катта маъсуляти талаб қилади. Барчамизга маълумки, ҳозирги кунда Куролли Кучларимиз сафларига Олий ҳарбий билим юртларни тамомлаган офицерлар билан бирга фуқаролик ҳаётдан ҳарбий хизматчилар ҳам ишга қабул қилинмоқда. Мана шу масалани эътиборга олган ҳолда, уларни ҳарбий хизматга тайёрлаш яъни уларнинг дидактика масаласига эътибор қаратиш мақсадга мувофиқ. Дидактика сўзининг маноси юнон тилидан олиниб, (ўргатувчи, таълим берувчи) [3, 57]- деган манони

англатади. Буюк чех педагоги Я.А.Коменский XVII асрда «Буюк дидактика» асарида болалар ва ўсмирларни маълумотли қилиш ва билим бериш ғоясини илгари сурган. Бугунги кунга келиб бўлса, ҳар бир соҳанинг ўз дидактикаси мазмун-моҳияти мавжуддир. Шу жумладан, ҳарбий хизматнинг ҳам. Ҳарбий хизматчи ватан ҳимоясига шайланар экан, бу касбнинг машаққатига, жанговар тайёргарлик жараёнларига мослашиши ўта муҳим масала саналади. Уларнинг ҳарбий ҳаётга мослашиб боришида командир (бошлиқ)ларнинг ўрни муҳимлигини унутмаслигимиз жоиз.

Ҳарбий хизматчиларнинг касбий фаолиятга мослашиш масаласини рус олимлари Е.М.Аврамова, Е.А.Алексадровалар адаптация тушунчасига ижтимоий ёндашувни талқин этиб, мослашиш жараёни ҳар бир шахс мавқеини ўзгартириши билан боғлиқ жараёндир-деб, айни пайтда инсон ижтимоий муҳитга мослашиши ўз ўрни ва мавқеига эга бўлиши билан боғлиқ ғояларни илгари сурганлар [4, 23]. Шу билан бирга, адаптация педагогик энциклопедияда келтирилишича «мослашиш» организмни ўраб турган муҳит ва шароитларга мослашиши деб кўрсатилган. Мутахассис олимлар касбга, муҳитга мослашув масалаларини илгари сурар экан, ҳарбий хизматчининг касбий фаолиятга мослашиш масаласи илмий ишимизнинг муҳим объекти бўлиб қолаверади. Ҳозирги кунда педагогикада янги педагогик технология, инновацион ғоялар орқали ёшларга таълим бериш масаласи илгари сурилади. Бу масала ҳарбий соҳага ҳам таълуқли. Умумҳарбий низомларга кўра ҳарбий хизматчилар хизмат фаолиятини ташкиллаштирар экан, ҳарбий ҳаётга мослашишни қўйидаги методлардан фойдаланиш ҳам самарали натижа беради: Масалан, «Командир(бошлиқ)-ҳарбий хизматчи», «Ҳарбий хизматчига-ҳарбий хизматчи» (тенгдошга-тенгдош таъмойили асосида), «Ҳарбий хизматчи-ҳарбий жамоа», «Ҳарбий қисм-ҳарбий хизматчи» усулидир. ***«Командир (бошлиқ)-ҳарбий хизматчи» усули***- бунда ҳарбий қисмдаги гуруҳ ёки отрядь командири ҳарбий хизматчи билан якка тарзда шуғулланиб, ҳарбий хизматчида учраётган муаммоларни бартараф этишда ўз ҳиссасини қўшади. ***«Ҳарбий хизматчига-ҳарбий хизматчи» усули*** (тенгдошга-тенгдош таъмойили асосида) - янги ишга келган ҳарбий хизматчига бир неча йиллик тажрибага эга ҳарбий хизматчилар ёки тенгдош ҳарбий хизматчилар ҳарбий қисмдаги шарт-шароитларни тушунтирган ҳолда мослашишига кўмак беради. ***«Ҳарбий хизматчи-ҳарбий жамоа» усули***-умумҳарбий низомларга кўра, Қуролли Кучлар тизимида ҳарбий хизматчилар отрядларда хизмат олиб боради. Ҳарбий жамоада ҳарбий хизматчи ҳам билимга эга бўлади ҳам тарбияланади. Мана шу ҳарбий жамоа ҳам ҳарбий хизматчининг касбий фаолиятига кўникишида муҳим аҳамият касб этади.

«Ҳарбий қисм-ҳарбий хизматчи»- ҳарбий хизматчи ишга қабул қилинар экан, ўзи фаолият юритадиган ҳарбий қисмнинг ички тартиб қоидаларига амал қилишга мажбурдир. Шундай экан, ушбу усул ҳам ҳарбий хизматчида ҳарбий ҳаётга мослашишда тарбия мактаби вазифасини бажаради.

Шу билан биргаликда, ҳарбий ҳаётга мослашишда уларнинг темпераментларини ҳам инобатга олиш жоиз. Темперамент бу- шахс касбий фаолияти ва феъл-атворининг ўзгарувчан, эмоциональ томонларини ифодаловчи индивидуал ўзига хосликдир [5, 36]. Демак шундай экан, ҳарбий хизматчилар орасида ҳам ҳар ҳил темперамент вакиллари учрашади.

Инсоннинг касбий фаолиятига мослашиш масаласида олимлардан бири Х.Р.Кадырова: «Инсоннинг шахсий ҳусусиятларини билмасдан туриб, касбий фаолиятга мослашиш кўникмаларга эга бўлган мутахассисларни тайёрлаш қийин» [6:24]-деган фикрни билдиради. Ҳар бир инсонда мослашув жараёни турли босқичларда кечади. Шу ўринда, руҳий мослашув масаласини эътиборга олишимиз зарур. Руҳий мослашув дегани – ҳарбий хизматчи ва уни ўраб турган муҳитнинг бир-бирига мос келиши, деб тушунишимиз ўринли. Чунки, ҳарбий хизмат мунтазам зўриқлаш билан боғлиқдир. Хизмат фаолиятга мослашиш жараёнида ҳеч қандай руҳий тушкинлик бўлмаслиги зарур. Масалан, инсон ҳарбий касбни ўзи севиб танлаши мумкин. Аммо, унинг ота-онаси, қариндошлари, турмуш ўртоғи томонидан норози кайфиятдаги фикрларнинг билдирилиши, ҳарбий хизматчининг касбга бўлган иштиёқининг сўнишига сабабчи бўлиши мумкин.

Буюк табиб Ибн Сино: «Агарда инсон ҳаётига чанг-тўзон ва аччиқ сўз хавф солмаганида, инсон минг йил яшаган бўлар эди»-дэган фикрни билдиради. Донишманднинг сўзларидаги чанг-тўзондан озодалик орқали қутилиш мумкин. Лекин, аччиқ сўздан қутилиш масаласи минг йиллардирки муаммо бўлиб келмоқда. Ҳарбий хизматчига оила аъзолари томонидан билдирилган норози фикрлар, унинг омадсизликга учрашига сабабчи бўлади. «Сенинг қўлингдан келмайди», «Бошқалар уддалай олиши мумкин, сен уддалай олмайсан» каби сўзлар ҳарбий хизматчининг ўзига ишонмаслигига ва ҳарбий ҳаётига мослаша олмаслигига сабабчи бўлди.

Ҳарбий хизмат жисмоний зўриқишлар билан боғлик. Улар ҳар кунлик нарядлардан ташқари мунтазам равишда спорт билан шуғилланади. Ой якунга кўра, 100 метрга югуриш, турника тортиниш, аджимания ва 3000 метр масофага югуриш орқали назорат имтихонларини топширади. Оила аъзоларининг ишончсизлиги жисмоний машқларни бажаришда тўсиқ бўлиши табиий. Жисмоний машқларни бажаришда куч сарфланар экан, қийинчилик билан вазифаларни бажаришда ҳарбий хизматчи оптимиз ғоялари билан вазифаларни бажаришга ҳаракат қилади. Агарда, унга йўқоридагидай салбий фикрлар билдирилса, ҳарбий хизматчи ўзига бўлган ишончни йўқотиб вазифаларни бажара олмаслиги аниқ. Ҳарбий хизматчи муқаддас касбни танлар экан унинг оила аъзолари ҳам ўз-ўзидан унга далда бўлиши зарур. Оиланинг ишончи, ҳарбий хизматчининг ўз-ўзига ишончи ҳар қандай қийин вазиятни енгиб ўтишига руҳий далда вазифасини бажаради.

Ҳарбий хизмат фуқаролик ҳаётдан фарқ қилади. Ҳарбий ҳаётда жисмоний зўриқиш ҳолатлари кўп учрайди. Кун тартибига кўра ишларнинг ташкиллаштирилиши, доимий тарздаги жисмоний ва жанговар машғулотлар ҳарбий хизматчини толиқтириши аниқ. Бу нарса ҳарбий хизматчида стресс ҳолатини келтириб чиқариши табиий. Психологияда стресс иккига бўлинади. Улар физиологик стресс, психологик стресслардир.

Физиологик стресс доимий тарзда жисмоний зўриқиш, чарчоқ сабабли юзага келади. Психологик стресс бўлса, руҳий сиқилиш ва руҳий қийналиш сабабли юзага келади. Мана шундай стресс ҳолатлари ҳам ҳарбий хизматнинг тўғри ташкил этилмаслигига олиб келиши мумкин. Шунга ўхшаш ҳолатларнинг олдини олишда офицер (бошлиқ) муҳим ўрин эгаллайди. Шахсий таркибга тўғри йўл-йўриқ кўрсатиб келадиган гуруҳ командири ёки отрядь командири мунтазам равишда жанговар хизмат фаолиятини ҳарбий хизматчиларга ўқтириб бориш зарур.

Мана шу масалага, «Ҳарбий психология» китобида қўйдагича тўхталади: Қўл остидаги ходимларни психикасини ўрганиш офицер учун жуда муҳимдир. Чунки, ҳар бир ҳарбийнинг индивидуал шахсий психикаси унинг қандай фаолият кўрсатишини белгилайди. Жанг шароитида, ҳарбий тайёргарликда уларнинг табиатидан келиб чиқиб вазифалар юклашга қўл келади. Шунга кўра, уларни вазифаларга ажратиш мумкин. Шахсий таркибининг психологик билимларига эга офицер қўл остидаги ходимларга сиёсий, жанговар ва руҳий жиҳатларини ўрганиш масалалари осон бўлади. Офицер раҳбар олдига қўйган мақсадига кўра ҳарбий хизматчиларни қўйдагича ўрганиши мумкин: а)шахсий таркибнинг доимий кундалик фаолиятида, ҳарбий тайёргарликларда бўладиган воқеа-ҳодисалардаги ҳолатларини кузатиш; б)мақсадни программа асосида кузатиш. Ҳарбий шароитларда қўйдагича психологик текшириш методларини қўллаш мумкин: 1.кузатиш; 2.суҳбат; 3.анкета; 4.характеристика; 5.эксперимент; 6.ҳужжатлар анализи; 7.тест [7, 8]. Ушбу методлардан фойдаланган ҳолда ҳарбий хизматнинг ташкиллаштирилиши ўзининг ижобий натижасини бериши аниқ.

Хулоса қилиб айтганда, шиддат билан ривожланаётган замон талабларига мос бўлиш, барчамиздан катта маъсулият билан талаб қилади. Шу сабабли, ҳар бир ҳарбий хизматчи ўз соҳаси бўйича билим, кўнликмага эга бўлиш, уларни педагогик-психологик жихатдан тадбиқ этиш масаласи ўрганилиши зарур бўлган муҳим масалалардан бири бўлиб қолаверади.

АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев Ш. ЎзРес Қуролли Кучларининг 27-йиллиги муносабати билан сўзлаган нутқи. 2019-йил 14- январь www.pv.uz
2. Махмудов Р.М. «Ҳарбий психология ва педагогика» дарслик. Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институти; Тошкент-2019-йил, 138-бет.
3. Зуннунов А., Маҳкамов У. Дидактика. Ўқув қўлланма. –Тошкент, 2006.
4. Аврамова Е.М, Алексадрова Е.А. «Адаптация и перемена статуса. По материалам социологического исследования». –М, 1998.
5. Адизова Т.М. Психологическая методика изучения личности учащихся в процессе общения. Методическое пособие.Т.ТГПУ-2000г.
6. Кадырова Х.Р. Педагогические условия профессиональной адаптации студента технического вуза в образовательно-производственном комплексе: автореф дис. …канд.пед.наук: 13.00.08. Х.Р.Кадырова. – Казань, 2004.-С.24.
7. Ҳарбий психология. Дарслик. –Тошкент, 2008.

Ҳарбий хизматчиларни жанговар хизмат фаолиятига тайёрлаш масалалари
Юсупов М.Б Қорақалпоғистон Республикаси бўйича Миллий гвардия бошқармаси

Резюме. Мақоламизда ҳарбий хизматчиларнинг касбий фаолиятига мослашиши, жанговар тайёргврлик, уларнинг темпераментларига эътибор қаратиш ва янги педтехнологик усуллардан фойдаланиш масаласи илгари сурилган.

Таянч сўзлар: адаптация, педагогик методлар, олимларнинг фикрлари, ҳарбий хизматчининг машаққати, ватанпарварлик, темперамент, талабчанлик.

Вопросы подготовки военнослужащих к боевой службе
Юсупов М.Б. Управление Национальной Гвардии Республики Каракалпакстан

Резюме. В статье посвящена вопрос у адаптации военнослужащих к военной службе, необходимости учета их темперамента при их боевой подготовке и использованию новых педагогических технологий.

Ключевые слова: военная служба, приспособление, педагогические методы, мнения ученых, тяготы военной службы, патриотизм, темперамент, требовательный

Issues of training servicemen for combat service
Yusupov M.B. Department of National Guard of the Republic of Karakalpakstan

Summary. The article raises the issue of adaptation of servicemen to military service, combat training, attention to their temperament and the use of new pedagogical technologies.

Key words: military service, adaptation, pedagogical methods, opinions of scientists, the hardships of military service, patriotism, temperament, demanding

---

ЎЗБЕКИСТОН ҲУДУДИДА ЎТКАЗИЛГАН АҲОЛИНИ РЎЙХАТГА ОЛИШ ТАДБИРЛАРИ ВА УНИНГ НАТИЖАЛАРИ ҲУСУСИДА

[1]Худояров У. [2]Бегматова П.
[1]Самарқанд давлат архитектура-қурилиш институти
[2]Самарқанд шаҳридаги 51 сонли мактаб

Маълумотларнинг кўрсатишича, аҳолининг ўсиш суръатлари йилдан-йилга жадаллашмоқда. Одамлар Ер шарида бундан бир неча юз минг йиллар аввал пайдо бўлиб, уларнинг сони 1830 йилга келиб миллиардга етган эди. Бу ўсиш суръатлари кейинчалик анча тезлашди. Юз йил ичида (1930 йилга келиб) аҳолининг сони 2 миллиардга кишига етди. Атиги 32 йил ичида, яъни 1962 йилда 3 миллиард кишига етди[1, 3.]. Туртинчи миллиардга етиши учун эса атиги 15 йил кифоя қилди [2, 67]. Ана шу яхлит ер юзи аҳолиси муттасил равшда шиддат билан кўпайиб бормоқда. Ер шари аҳолиси ҳақида фикр юритиш, унинг кўпгина хусусиятларини тўғри

тушуниш ва характерлаш учун, аҳолининг умумий сони, динамикаси, туғилиши, ўлиши, миграцияси, ёш ва жинсий таркиби ва бошқалар ҳақида аниқ маълумотларга эга бўлиш зарур. Ҳозирги кунга қадар ер юзида бир вақтнинг ўзида бирон марта ҳам аҳоли рўйхати ўтказилмаган, бу эса дунё аҳолиси ҳақида аниқ маълумотларга эга бўлишга тусқинлик қилади. Аҳоли деганда маълум худудда яшаётган (мамлакатнинг бир қисми, бутун мамлакат, ёки бутун дунё аҳолиси) кишилар гурухи тушунилади. Ер юзининг айрим минтақаларида аҳоли жуда қадимги даврлардан ҳисобга олиб борилган. Масалан, Хитойда эрамиздан бир неча асрлар олдин аҳоли ҳисобга олинган. Эрамиздан олдинги 12 асрдан бошлаб эса, аҳоли ҳисоби бу ерда систематик равшда ўтказилиб турилган.

Аҳолини ҳисобга олиш қадимги мисрда, Эронда, шунингдек Рим империясида эрамиздан аввалги 6 асрдан бошлаб мавжуд бўлган[1, 4]. Аммо, у пайтдаги аҳоли ҳисобини ҳозирги замон аҳоли рўйхати билан тенглаштириш мумкин эмас. Уша даврдаги ҳисоб-китоблар маълум мақсад, масалан, солиқ тўлаш лозим бўлган ёки қўлига қурол олиш имкониятига эга кишиларнинг сонини аниқлаш учунгина амалга ошириларди. Аммо бу ҳисоблардаги маълумотларда фақат эркаклар тўғрисида фактлар келтирилиб, улардан аҳоли ҳақида тўлиқ демографик маълумотлар олиб бўлмайди.

Энди шу жиҳатдан бизнинг она заминимизда Советлар ҳокимяти даврида ўтказилган аҳоли рўйхатлари ва уларда тўпланган маълумотлар ҳақида тўхталиб ўтсак. Тарихдан маълумки Республикамиз ҳудудида биринчи расмий аҳоли рўйхати 1897 йилда Россия империяси ҳукумати томонидан ўтказилган. Ушбу аҳоли рўйхатида чалкашликлар бир талай. Шунингдек, тўлиқ маълумотлар берилмаган. Масалан, Семиреченск ва Сирдарё вилоятларидан тўпланган маълумотлар, бир–бирига қўшиб юборилган. Аммо бу икки вилоят халқи бошқа-бошқа худудларда жойлашган эди. Шунингдек Сирдарё вилоятида яшаётган туркманлар тожиклар билан қўшиб юборилган ҳамда уларнинг тили Ҳинд Европа оиласига мансуб деб ёзилган.

Рўйхат маълумотларида маҳаллий аҳоли тилини белгилашда айрим хатоликлар берилган, жумладан, ўзбек тилидан ташқари “Сарт” тили атамаси ишлатилган. Бу жуда тушунарсиз ҳолатлардан биридир. 1897 йил аҳоли рўйхати ўтказилган пайтда ҳозирги Ўзбекистон худудининг фақат бир қисми кирган эди. Бухоро ва Хива хонликлари аҳолиси эса ҳисобга олинмаган эди [3]. Чоризм шароитида рўйхат расмий тус олиб. Жойларда аҳоли рўйхатига статистикани билмайдиган чиновниклар раҳбарлик қилгандилар, улар эса ҳисобчилар ишини руҳонийларга ва полициячиларга топширишни тавсия этар эдилар. Рўйхат материаллари яхши ишланмаган. Шунга қарамай уш бу рўйхат 19 аср охиридаги Россия империяси аҳолисининг сони ва таркиби тўғрисида нисбатан тўғри маълумотларларнинг бирдан-бир манбаи бўлиб қолди[1, 6]. Аҳоли рўйхатлари аҳоли тўғрисида энг тўлиқ ахборотни бериши мумкин жумладан, “октябр” инқилобидан кейин уч йил ўтиб 1920 йилнинг августида совет иттифоқида биринчи аҳоли рўйхати ўтказилганлиги факти бу тадбирнинг аҳамиятидан дарак беради, ўшанда аҳоли рўйхати қишлоқ хўжалик рўйхати билан ва саноат корхоналарини қисқача хисобга олиш билан ўтказилган эди [4, 4], 1920 йилда ўтказилган аҳоли рўйхати 1897 йилда ўтказилган аҳоли рўйхатдан шу жиҳати билан фарқ қилар эдики, унинг сўровномасида нафақат она тили ва миллати балки саводхонлик даражаси ҳамда қайси тилларда сухбатлаша олади каби қўшимчалар киритилган эди[5, 3 в.].

1926 йилнинг декабридаги Бутуниттифок аҳоли рўйхати биринчи марта мамлакатнинг бутун аҳолисини ўз ичига қамраб олди. Шу рўйхатни ўтказишга тайёргарлик кўриш чоғида машхўр статистиклар В.Г.Михайловский билан О.А.Квиткин ишлаб чиққан илмий принциплар аҳолининг мана шу ва навбатдаги аҳоли руйхатлари учун асос бўлди. 1926 йилги рўйхат маълумот олишнинг пухта уйланган методикаси билангина эмас, шу билан бирга, айниқса аҳолининг социал таркиби тўғрисида ва оила ҳакида йиғилган маълумотларнинг бойлиги билан хам ажралиб турар эди. Навбатдаги аҳоли руйхати 1937 йилнинг январида ўтказилди. Бироқ унинг ташкил этилиши қониқарсиз деб топилди. 1939 йилнинг январида янги рўйхат ўтказилди. Бу рўйхатда хисобга олиш аниқлиги учун махсус чора-тадбирлар қўлланди.

1939 йилги рўйхат икки беш йиллик натижаларини якунлади. 1939 йилги аҳоли рўйхати олдингиларидан ҳам яхши ташкил қилиниб маълумотларни аниқлиги ва тўлиқлиги билан ажралиб турди. Унда тўпланган маълумотлар 15 ой ичида тартибга келтирилиб дастлабки натижалари эълон қилинди. Рўйхат тез ва самарали якунланлиги сабабли хукумат томонидан аҳоли рўйхатида фаол қатнашган 149 кишини Совет иттифоқининг турли орден ва медаллари билан мукофотланиши унинг аҳамиятидан дарак берар эди[5, 5 в.]. Иккинчи жаҳон Уруши бошланиб қолганлиги туфайли барча маълумотларни тўла-тўкис ишлаб чиқиш имкони бўлмади. Урушдан кийинги биринчи ахолии рўйхати 1959 йилда ўтказилди. Уни ўтказиш учун катта тайёргарлик ишлари олиб борилди. Ҳатто, 1957 йилда ўтказилган бутуниттифоқ статистикларнинг йиғинида уни ташкил этиш йўллари, методологияси ва дастури ҳақида гап борди. Аҳоли рўйхати муносабати билан иттифоқ бўйича ярим миллионга яқин кишилар тарғибот ва ташвиқот ишлари билан шўғилландилар. Қарйиб 650 минг киши аҳоли рўйхатини самарали ташкил этилишини таъминлашга йўналтирилган шиорлар, варақалар, китоблар тарқатиш ишлари билан машғўл бўлдилар. Мавзўга оид масалалар оммавий ахборот воситалари ва телевидение орқали кенг ёритилиб борилди.

1959 йилги аҳоли рўйхати натижалари нафақат собиқ СССР аҳолисини балки хорижий давлатлар аҳолисини ҳам қизиқтирган эди. Сабаби, олдин ўтказилган рўйхат билан 1959 йилда ўтказилган вақт оралиғи йигирма йилни ташкил қилиб, уш бу йиллар ичида иккинчи жаҳон уруши ҳам бўлиб ўтган эди. Айрим манбаларнинг гувоҳлик беришича 1968 йилга келиб собиқ СССР худудида ҳар дақиқада ўртача 8 киши тўғилган. Бу эса бир кунда иттифоқ аҳолиси ўртача 6 минг кишига кўпайди дегани. Шунингдек, ҳар куни 12 минг йигит-қизлар никоҳдан ўтганлар. Кўплаб кишилар иш ўринларини алмашиши ва бошқа жойга кўчиб

ўтиши натижасида иттифоқ аҳолисининг миллий ва ижтимоий таркиби ўзгариб борди. Юқоридаги маълумотларни ўрганиш ва таҳлил қилиш учун навбатдаги аҳоли рўйхатини ўтказиш зарур эди[5, 3 в.].

Навбатдаги аҳоли рўйхати 1970 йилнинг январида бўлиб ўтди. Ташкилий ва методик жиҳатдан у аввалги икки рўйхатни эслатса ҳам, бироқ анча чуқур маълумотлар олинди. Рўйхат маблағларни тежаш мақсадида жами аҳолини эмас, балки унинг 25 фоизидан сўраш йўли билан олинди. Рўйхат материалларини ишлаш пайтида бир қанча техник янгиликлар қўлланди. Яъни ўзоқ муддатли демографик прогнозларни ишлаб чиқиш учун унинг маълумотларидан фойдаланилди. 1970 йилги аҳоли рўйхати пайтида иттифоқдош республикалар, улкалар, вилоят, туман, шаҳарлар, шаҳар типидаги аҳоли турар жойлари, қишлоқлар, қишлоқ советлари аҳолисининг миллий таркиби, жинси, ёши, оилавий ҳолати, миллати, тили, маълумоти, машғулоти каби ҳолатларни ўрганишга бағишланган энг тўлиқ маълумотлар олинди.

1970 йилда ўтказилган аҳоли рўйхати пайтида иттифоқ бўйича 670 минг киши иштирок этди. Шундан 540 минг нафари ҳисобчилар бўлса, 100 минг нафари инструктор-назоратчилар эди. Яна 26 минг нафари давлат статистика бошқармаси бўлим бошлиқлари ва уларнинг ўринбосарлари ҳамда 4 минг нафар шаҳар ва туманлар статистика бўлимлари ходимлари иштирок этдилар. Ана шу аҳоли рўйхатларида қатнашганлар сони бўйича юртимизнинг Самарқанд вилояти мисолида эътиборингизга қўйидаги маълумотларга қаратмоқчимиз. 1959 йилда вилоят бўйича 2200 киши рўйхатга олишда қатнашган. Ана шундан 500 таси Самарқанд шаҳрида фаолият олиб бордилар. 1970 йилги аҳолини рўйхатга олишда эса вилоят бўйича 3 мингта одам қатнашган, уларнинг 2300 таси ҳисобчилар эди[5, 7 в.].

1979 йилнинг январида навбатдаги аҳоли рўйхати ўтказилди. унда савол-жавоб пайтида қилинган ёзувлар махсус ўқиш курилмалари ёрдамида ЭҲМга киритилиб, магнит лентасига ёзиб олинди[4, 11 б.]. Берилган маълумотлардан кўриниб турибдики аҳолини рўйхатга олиш, аҳоли ҳақидаги, унинг ўсиш денамикаси ҳақидаги, маълумотларни ўрганиш энг долзарб масалалардан бири ҳисобланади. Шу мақсадда 1989 йилда ўтказилган аҳоли рўйхати ҳам ўзининг бир талай жиҳатлари билан бошқаларидан ажралиб туради. Сабаби уш бу рўйхат ташкил этилиши ҳамда тезда қайта ишлаб чиқилганлиги билан муҳим. Иккинчидан эса бу рўйхат Совет ҳокимяти томонидан ўтказилган аҳоли рўйхатларининг энг сўнгиси эди.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, юқорида айтиб ўтилганидек, аҳоли рўйхатининг вазифаси – аҳоли сони тўғрисидагина эмас, шу билан бирга унинг таркиби, яъни турли ижтимоий – демографик белгилари ҳамда шу белгиларнинг уйғунлиги бўйича аҳолининг тақсимланиши тўғрисида ҳам маълумот олишдан иборатдир. Кўпгина белгилар комбинацияси. Уларнинг ўзаро боғлиқлиги ҳамда шу йўл билан айрим ижтимоий гуруҳларнинг ҳар томонлама характеристикасини олиш мумкинлиги - аҳоли тўғрисидаги маълумотларнинг манбаи сифатида аҳоли рўйхатининг асосий афзалликларидан биридир. Шу ўринда республикамиз мустақилликка эришгандан сўнг диёримизда бир неча бор аҳоли рўйхатлари ўтказилиб унда тўпланган маълумотлар орқали аҳоли сонининг ўсиш динамикаси аниқланиб шунга нисбатан, иқтисодиётни режалаштириш, аҳолини турар жой ва иш ўринлари билан таъминлаш ишлари амалга оширилиб борилмоқда. Бу эса аҳолимизнинг турмуш фаровонлигини янада яхшиланишига, Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамятида тутган ўрнини янада мустаҳкамланишига хизмат қилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Асонов Г.Р. “Дунё аҳолиси”. –Тошкент, “Фан”. 1969. Б.334.
2. Асонов Г.Р. “Аҳоли географияси”. –Тошкент, “Ўқитувчи”, 1978. 67 б.
3. Интернет маълумоти. Переписъ населения Российской империи (1897)
4. Волков А.Г. «1989 йилги Бутуниттифоқ аҳоли руйхати» Т. “Меҳнат”. Русча нашрдан таржима. 1988.Б.59
5. Самарқанд вилоят давлат архиви. 1646 фонд, 2 рўйхат, 165 йиғма жилд, 3-5-7 варақлар.

Резюме. Мақолада совет даврида аҳолини рўйхатга олиш бўйича ўтказилган тадбирлар ва уларни ўтказиш учун олиб борилган тайёргарлик ишлари ҳақидаги маълумотлар совет даври ва мустақиллик йилларида соҳада илмий тадқиқот олиб борган тадқиқотчиларнинг илмий хулосалари ҳамда архив манбалари асосида таҳлил қилинди.

Таянч сўзлар: миграция, динамика, статистика, методика, прогноз, демографик белгилар.

Об итогах результатов переписи населения в Республике Узбекистан

Худаяров У.Ж. Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт

Бегматова П.М. школа №51, г.Самарканд

Резюме. В статье анализируются сведения о деятельности советской переписи и подготовке к ее проведению на основе научных выводов и архивных источников исследователей, проводивших исследования в этой области в советские годы и после независимости.

Ключевые слова: миграция, динамика, статистика, методология, прогноз, демографические характеристики.

Population census results in the Republic of Uzbekistan

Khudayarov U.Zh. Samarkand State Architecture and Construction Institute

Begmatova P.M. School 51, Samarkand city

Summary. The article analyzes information on the activities of the Soviet census and preparations for its conduct on the basis of scientific findings and archival sources of researchers who conducted research in this area in the Soviet years and after Independence.

Key words: migration, dynamics, statistics, methodology, forecast, demographic characteristics.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН ПО ОХРАНЕ АРАЛЬСКОГО МОРЯ

Жоллыбекова И. Б.

Каракалпакский государственный университет

Одной из самых крупных в новейшей истории глобальных экологических катастроф, испытываемой странами и населением Центральной Азии, является трагедия Аральского моря. Территория кризиса Приаралья охватывает Туркменистан, Казахстан и Узбекистан, а так же опосредованно – Таджикистана и Кыргызстана[1. 422]. С первых дней независимости Республика Узбекистан работала вместе с республиками Центральной Азии и Республикой Казахстан над решением проблемы Арала. В частности, 18 февраля 1992 года в Алматы Министерством сельского хозяйства Казахстана была создана группа экспертов и ученых, и были приняты совместные решения для решения проблем коллективного управления водными ресурсами, сохранения и рационального использования межгосударственных водных ресурсов.

26 марта 1993 года был подписан Договор между государствами Центральной Азии о совместных усилиях по улучшению экологии Аральского моря и Аральского моря и социально-экономическому развитию Аральского моря.

В марте 1993 года в Кызыл-Орде, Казахстан, состоялась встреча глав государств Центральной Азии, на которой были созданы Межгосударственный совет (ICAS) и Международный фонд спасения Арала[2]. 11 января 1994 года Нукусская декларация была утверждена правительствами Центральной Азии и Российской Федерации на Международной конференции по проблемам Аральского моря в Нукусе[3]. Дальнейшее укрепление и расширение сотрудничества в области предотвращения кризисов, охраны окружающей среды, экологической ситуации в регионе Аральского моря. и принимая дополнительные меры по улучшению яхты[4]. По инициативе Первого Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова в 1995 году в Нукусе состоялась международная научная конференция, посвященная проблеме Арала. На конференции была принята декларация глав государств Центральной Азии и Казахстана. В сентябре 1995 года в Нукусе состоялась встреча руководителей казахстанских и международных организаций в Центральной Азии. Принята Декларация о развитии бассейна Аральского моря, в которой проанализированы проблемы устойчивого развития.

В феврале 1997 года в Алматы с участием стран Центральной Азии, ООН, Всемирного банка и других международных организаций в Казахстане было принято решение «Об объединении организационных программ для решения Аральской проблемы». Заслуживает внимания работа, проводимая со странами дальнего зарубежья по спасению Арала. В частности, в 1994 году в Париже состоялось совещание стран-доноров для оказания финансовой поддержки Программе спасения Арала. Всемирный банк, Программа развития Организации Объединенных Наций, Кувейт, Япония, Швейцария, Канада, Италия, Нидерланды, Великобритания и Финляндия внесли 31 млн. Долл. США в программу спасения Аральского моря.

Вопросы экономического и финансового сотрудничества, направленные на улучшение ситуации в районе Аральского моря, обсуждались на VII саммите Организации Исламская конференция в декабре 1997 года. Международный фонд спасения Арала реализует несколько проектов Программы бассейна Аральского моря с 1997 года. Региональный план действий по охране окружающей среды и программа опустынивания находятся в стадии разработки.

В октябре 2002 года в Душанбе, Таджикистан, состоялся саммит Международного фонда развития. Программа конкретных действий на 2003-2010 годы была принята здесь. В то же время в Республике Узбекистан действует ряд международных организаций, и были реализованы проекты, направленные на решение конкретных проблем социально-экономического развития региона и смягчение негативных последствий экологического кризиса.

В марте 1993 года при поддержке Всемирного банка был создан Международный фонд спасения Арала (МФСА) [Аширбеков: 4]. В 1995 году она организовала проект "Неотложная помощь населению". В период 1996-1997 гг. Было закуплено три тысячи рыболовных материалов на сумму 561,0 тыс. Долл. США и был приобретен полный комплект учебников для микроавтобусов и 4 детских домов, включая специальное оборудование для глухих детей [Бурлес: 84].

Он выразил уверенность в том, что в рамках этого фонда международное сообщество будет более полно интегрировано в решение проблемы Аральского моря и будет способствовать постоянным усилиям по улучшению ситуации в регионе Аральского моря. Инициативу Целевого фонда поддержали представители Японии, Норвегии, Нигерии, Казахстана, Алжира, а также ряда НПО. Норвежская делегация, в свою очередь, пожертвовала 1,2 миллиона долларов в Фонд помощи бассейнам Аральского моря [7].

27 ноября 2018 года Центральные учреждения Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке учредили Многосторонний целевой фонд для региона Аральского моря. Затем последовала презентация о Многопрофильном целевом фонде безопасности человека и мероприятие ООН на высоком уровне под названием «Развитие регионального и международного сотрудничества с комплексными стратегиями поддержки устойчивого развития». Выступая на заседании, Генеральный секретарь ООН Антонио Гутерриш заявил, что Фонд откроет новую страницу в истории региона, страдающего от проблемы Аральского моря, и высоко оценил инициативу Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиева по созданию этого Трастового фонда и призвал международное сообщество активно участвовать в фонде.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев уделяет особое внимание Муйнакскому району. Во время визита главы государства в Каракалпакстан 15-16 ноября 2018 года он также посетил Муйнакский район, где встретился с населением региона и поставил ряд задач для социально-экономического развития района. Соответствующее решение Кабинета Министров Республики Узбекистан о комплексном развитии Муйнакского района было принято. В результате в регионе проводится беспрецедентно хорошая работа в результате особого внимания, уделяемого району Аральского моря, включая Муйнакский район [8].

Несмотря на экологические проблемы в Республике Каракалпакстан и Нукусе, это стало поворотным моментом в истории возрождения Каракалпакстана. Республика динамично развивается, и народ Каракалпакстана смотрит в будущее.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Transformation, Integration and Security Problems in the States of Central Asia. – Warszawa: IPS UW, 2008. – 422 p.
2. Вести Каракалпакстана. 1995. 20-сентябрь
3. Правда Востока. 12.07.1994 г.
4. Халк сўзи. - 1993. – 30 марта.
5. Аширбеков У. Реализация конкретных проетов залог последовательного решения социально-экологических проблем Приаралья // Вести Каракалпакстана. 2006. 28 ноября. №94.
6. Burles M. Chinese Policy toward Russia and Central Asian Republics. – Santa Monica (CA): RAND Corporation, 1999. – 84 p.
7. “The Daily Beast” 2014 y. 21 – june
8. http://www.parliamentrk.gov.uz/uz/news/993/

Қарақалпақстан Республикасының Арал теңизин қорғаў бойынша халық аралық бирге ислесиў

Жоллыбекова И.Б. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада Қарақалпақстан Республикасының Арал теңизин қутқарыў, экологиялық апатшылықтың алдын алыў мәселелери бойынша халық аралық бирге ислесиўши шөлкемлердиң жумыслары ҳаққында сөз етиледи.

Таяныш сөзлер: экологиялық кризис, халық аралық бирге ислесиў

Қорақалпоғистон Республикасининг Орол денгизини муҳофаза қилиш бўйича халқаро ҳамкорлик

Жоллыбекова И. Б. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада Қорақалпоғистон Республикаси Орол денгизини қутқариш, экологик хавфнинг олдини олиш масалалари бўйича халқаро ҳамкорлик ташкилотларининг фаолияти ҳақида сўз юритилади.

Таянч сўзлар: экологик кризис, халқаро бирга ишлаш.

Международное сотрудничество республики каракалпакстан по охране аральского моря

Жоллыбекова И. Б. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматривается деятельность организаций международного сотрудничества по спасению Аральского моря и предотвращению экологических угроз в Республике Каракалпакстан.

Ключевые слова: экологический кризис, международное сотрудничество.

International cooperation of the republic of karakalpakstan for the protection of the aral sea

Zhollybekova I. B. Karakalpak State University

Summary. The article examines the activities of international cooperation organizations to save the Aral Sea and prevent environmental threats in the Republic of Karakalpakstan.

Key words: ecological crisis, international cooperation.

ИШГА ТИКЛАШ ТЎҒРИСИДАГИ НИЗОЛАРНИ СУДДА КЎРИШДА УЧИНЧИ ШАХСЛАР ИШТИРОКИ: ҲОЛАТИ, МУАММО ВА УНИНГ ЕЧИМИ

Мирсагатов Қ.Х., Азимов А.А.

Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси

Фуқаролик процессида ишлар асосан ўзининг ҳуқуқи ёки қонун билан қўриқланадиган манфаатини ҳимоя қилишни сўраб мурожаат қилган шахсларнинг аризалари бўйича қўзғатилади. Бош прокуратуранинг ушбу соҳадаги ҳисоботлари [1] га кўра, ўтган давр мобайнида судларда мазкур тоифага оид жами 1.742 та фуқаролик ишлари кўрилиб, шундан 1.738 тасида ёки 99,7 фоизида прокурор иштироки таъминланган. Мазкур фуқаролик ишларининг 761 таси қаноатлантирилган, 842 таси рад этилган, 118 таси тугатилган, 472 таси апелляция тартибида кўрилиб, шундан 80 та қарорлар бекор қилинган ёки ўзгартирилган. Апелляция инстанциясида бекор қилинган ёки ўзгартирилган суд қарорларининг 59 таси прокурор протестлари ҳисобига тўғри келган. Фуқаролик ишларининг 233 таси кассация тартибида кўрилиб, шундан 43 та қарорлар бекор қилинган ёки ўзгартирилган. Суд қарорларининг 35 таси прокурор протестлари асосида кассация инстанциясида бекор қилинган ёки ўзгартирилган.

Мисол учун, АТ “Халк банки” Чортоқ туман филиали томонидан банкнинг чакана хизматлар бўлими бош мутахассиси С.Қўчқаровни 01.06.2019 йилда Меҳнат кодексининг 100-моддаси 2-қисми 1-бандига асосан ишдан бўшатишда касаба уюшмаси қўмитасининг розилиги олинмаганлиги аниқланган бўлсада, Янгиқўрғон туманлараро суди 16.08.2019 йилда С.Қўчқаровни ишга тиклаш ҳақидаги даъво аризасини рад этиш тўғрисида қарор қабул қилган. Ёки, “Идеал Нукус” МЧЖга номуайян муддатга ишга қабул қилинган Н.Юсупова ва бошқалар меҳнат шартномасининг муддати тугаганлиги асос қилиниб, ғайриқонуний равишда ишдан бўшатилган бўлсаларда, Нукус туманлараро суди томонидан уларни ишга тиклаш ҳақидаги даъво аризалари рад этилган.

Бу каби ҳолатга Самарқанд шаҳар (2), Асака, Хатирчи, Мирзо Улуғбек, Миробод, Марғилон ва Гулистон (1 тадан) туманлараро судлари томонидан ҳам йўл қўйилган. Ўзбекистон Республикаси ФПКнинг 5-моддасига кўра, фуқаролик иши ишда иштирок этувчи шахслар, фуқаролик суд ишларини юритишнинг бошқа иштирокчилари судга тақдим этган ёки суд томонидан талаб қилиб олинган ҳужжатлар ва суд ҳужжатлари асосида суд томонидан шакллантирилади. Бироқ процессда бошқа шахслар томонидан бошланган жараёнга кириб келадилар ва фуқаролик ҳуқуқий низоларнинг ҳал этилишидан тарафлар каби манфаатдор бўладиган шахслар ҳам мавжуд. Бу шахслар даъвогар ва жавобгардан кейин ҳисоб бўйича учинчи шахс бўлганлиги боис фуқаролик процессида учинчи шахслар деб номланади. Юридик энциклопедияда таъриф берилишича, учинчи шахслар фуқаролик процессида бошқа шахслар (томонлар) даъвоси бўйича қўзғатилган фуқаролик ишида ўз ҳуқуқлари ва қонун билан муҳофаза этиладиган манфаатларини ҳимоя қилувчи шахслардир [2].

ФПКнинг 39-моддасига мувофиқ, учинчи шахслар ишда иштирок этувчи шахслар таркибига киради. Ш.Ш.Шорахметовнинг таъкидлашича, бундай шахсларнинг манфаати ҳуқуқий манфаат бўлиб кўрилади, чунки иш юзасидан чиқарилган суд қарори маълум даражада уларнинг фуқаролик моддий ҳуқуқига таъсир этиши, ишнинг судда ҳал этилиши натижасида уларга нисбатан муайян ҳуқуқ ёки мажбурият вужудга келтирилиши, шу туфайли бу шахслар ўз ҳуқуқларини ҳимоя қилиш мақсадларида бошланган фуқаролик ишига кириб бориши (аралашишлари) ёки бошланган процессда иштирок қилиш учун суд томонидан жалб этилишлари мумкин, деган фикрни билдиради [3, 66].

Фуқаролик процессида иштирок этувчи учинчи шахслар ишнинг ҳал этилишидан қандай мазмунда манфаатдор эканликлари ҳамда иш юзасидан чиқариладиган ҳал қилув қарори билан қандай оқибатлар юзага келишига қараб, қуйидаги икки турга ажратилади: 1) *Низо предметига нисбатан мустақил талаб билан арз қилувчи учинчи шахслар;2) Низо предметига нисбатан мустақил талаб билан арз қилмайдиган учинчи шахслар.*

Мамлакатимиз фуқаролик процессуал қонунчилигида учинчи шахсларни суд процессига жалб этишнинг ўзига хос жиҳатлари қаторида ишга тиклаш тўғрисидаги ишлар бўйича учинчи шахсларни жалб қилиш назарда тутилган.

Хусусан, ФПКнинг 184-моддасига кўра, меҳнат шартномаси ғайриқонуний равишда бекор қилинган ходимларни ёки ғайриқонуний равишда бошқа ишга ўтказилган ходимларни илгариги ишига тиклаш тўғрисидаги ишлар бўйича суд меҳнат шартномасини бекор қилишга ёки бошқа ишга ўтказишга фармойиш берган мансабдор шахсни учинчи шахс сифатида жавобгар тарафида ишда иштирок этиш учун ўз ташаббуси билан жалб қилиши шарт.

Суд меҳнат шартномасининг бекор қилиниши ёки бошқа ишга ўтказиш очиқдан-очиқ қонунни бузган ҳолда амалга оширилганлигини аниқласа, шу процесснинг ўзидаёқ айбдор мансабдор шахс зиммасига мажбурий прогул ёки кам ҳақ тўланадиган иш бажарилган вақт учун ҳақ тўлаш сабабли ташкилотга етказилган зарарнинг ўрнини қоплаш мажбуриятини юклатади. Бундай ҳолларда мансабдор шахсдан ундириладиган суммаларнинг миқдори меҳнат тўғрисидаги қонун ҳужжатлари билан белгиланади [4].

Ҳуқуқшунос олим М.Мамасиддиқовнинг таъкидлашича, ушбу қоиданинг киритилишидан кўзланган мақсад меҳнат шартномасини бекор қилиниши ёки бошқа ишга ўтказиш очиқдан-очиқ қонунга хилоф бўлганлигини аниқлаган суд шу процесснинг ўзидаёқ, мансабдор шахс зиммасига мажбурий прогул ёки кам ҳақ тўланадиган иш берилган вақт учун ходимга иш ҳақи тўлаш натижасида иш берувчига етказилган зарар ўрнини қоплаш мажбуриятини юклашдан иборатдир [5, 28-32].

Фикримизча, иш берувчиларнинг ҳамда ходимларнинг меҳнатга оид ҳуқуқларини, шунингдек жамоатчилик манфаатини ҳимоя қилиш учун суд бошқа шахсларнинг илтимосисиз, ўз ташаббуси билан ишда иштирок этиш учун корхонанинг мансабдор шахсини жалб қилиш ва унинг зиммасига ходимга мажбурий бекор юрган вақти учун иш ҳақи тўлаши муносабати билан иш берувчига етказилган зарарни қоплаш мажбуриятини юклаши мумкин. Мансабдор шахснинг иш берувчи олдидаги мазкур жавобгарлиги фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарликнинг бир кўриниши бўлмай, балки меҳнатга оид ҳуқуқий меъёрларда назарда тутилган мастақил жавобгарлик тури ҳисобланади. Мазкур жавобгарлик масаласини ҳал қилар экан судлар, башарти меҳант шартномасини бекор қилиш ёки бошқа ишга ўтказиш қонунни очиқ-ойдин бузган ҳолда амалга оширилган бўлсагина йўл қўйилишига алоҳида эътибор беришлари лозим бўлади [6].

Меҳнат ишлари бўйича учинчи шахс сифатида мансабдор шахсларни процессга жалб қилиш, ўз навбатида меҳнат низоли ишларни тез ва тўлиқ кўриб ҳал қилинишига, мансабдор шахсларнинг меҳнат қонунчилигини қўпол равишда бузиш ҳолатларига қарши самарали кураш олиб боришнинг муҳим омил бўлиб ҳисобланади. Айниқса, агар ходимнинг меҳнат шартномасини ғайриқонуний равишда бекор қилган ёки бошқа ишга ўтказиш тўғрисида буйруқ берган мансабдор шахсларни ишга тиклаш тўғрисидаги низолар бўйича процессга жалб қилиниши ва улар зиммасига моддий жавобгарлик юклатилиши ҳақидаги қоидалар амалиётда ташкилот раҳбарларига нисбатан масъулият юклайдиган чоралардан ҳисобланади. Бироқ меҳнат қонунчилигида меҳнат шартномасини ғайриқонуний равишда бекор қилишда ёки ходимни ғайриқонуний равишда бошқа ишга ўтказишда айбдор бўлган мансабдор шахс зиммасига моддий жавобгарлик юклаш борасида чекловлар назарда тутилганлиги бу каби ҳолатларнинг амалиётда кўпайиб боришига омил бўлмоқда десак муболаға бўлмайди. Жумладан, МКнинг 274-моддасига кўра, мансабдор шахснинг иш берувчига етказилган зарар ўрнини қоплаш учун тўланадиган ҳақ миқдори мансабдор шахснинг уч ойлик маошидан ортиб кетмаслиги лозим.

Шу ўринда нима учун мансабдор шахснинг моддий жавобгарлиги қонунда чегаралаб қўйилган деган савол туғилади. Собиқ иттифоқ даврида чоп этилган юридик адабиётларда мансабдор шахсларнинг иш берувчи

олдидаги моддий жавобгарлигининг чегараси ушбу жавобгарликнинг мақсадидан келиб чиқиши ва мансабдор шахсларнинг моддий жавобгарлиги кўпроқ тарбиявий вазифаларни амалга оширишдан иборат бўлиши таъкидлаб келинган [7, 15]. Бироқ ҳозирги бозор иқтисодити шароитида бу ғоялар бугунги кун талабларига жавоб бермайди. Хатто, мамлакатимиз Меҳнат кодексидаги ушбу норма собиқ Иттифоқ давридаги меҳнат қонунчилигида ҳам мавжуд бўлиб, ҳозирги кунда МДҲга аъзо давлатларнинг меҳнат ва фуқаролик процессуал қонунчилигида бу каби нормадан тўлиқ воз кечилган, яъни ушбу ҳолатда мансабдор шахсларнинг тўлиқ моддий жавобгарлиги белгиланган.

Хулоса қилиб айтганда, меҳнат қонунчилигининг бузилишини олдини олиш, ходимларни ғайриқонуний равишда ишдан бўшатиш ва бошқа ишга ўтказиш ҳамда иш берувчиларга нисбатан зарар етказиш каби ҳолатларнинг олдини олиш мақсадида ходимни ғайриқонуний равишда ишдан бўшатган ёки бошқа ишга ўтказган мансабдор шахсларнинг жавобгарлигини кучайтириш лозим. Меҳнат шартномасини ғайриқонуний равишда бекор қилишда ёки ходимни ғайриқонуний равишда бошқа ишга ўтказишда айбдор бўлган мансабдор шахс зиммасига тўлиқ моддий жавобгарликни юклаш талаб этилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Мазкур манба Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси Ташкилий-назорат ва таҳлилот бошқармаси расмий ҳисоботлари йиғма жилдидан олинган.
2. Юридик энциклопедия / Юридик фанлар доктори, профессор У.Таджихановнинг умумий таҳририда. -Тошкент: «Шарқ», 2001. -294 б.; Юридический энциклопедический словарь / Под. общ. Ред. В.Е.Крутских. 3-е изд., прераб. и доп. –М.: ИНФРА-М, 2003. -399 б.
3. Шорахметов Ш.Ш.Ўзбекисон Ресубликасининг фуқаролик процессуал ҳуқуқи. Дарслик. –Тошкент, Адолат. 2001. – 66 б.
4. Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик процессуал кодекси. http://lex.uz/docs/ 3517337#352209
5. Мамасиддиқов М.М. Меҳнатга оид низоли ишларни судда кўришда учинчи шахслар иштироки // Ж. “Хўжалик ва ҳуқуқ”, 2000, № 7. -Б. 28-32.
6. Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодекси. http://lex.uz/docs/142859
7. Калужный С.А. Ответственность должностных лиц за нарушения законодательств о труде.-Уфа. 1981. 15 с.

Ишга тиклаш тўғрисидаги низоларни судда кўришда учинчи шахслар иштироки: ҳолати, муаммо ва унинг ечими
Мирсагатов Қ.Х., Азимов А.А. Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси

Резюме. Мазкур мақолада ишга тиклаш тўғрисидаги низоларни судда кўришда учинчи шахслар иштироки ва меҳнатга оид низо тушунчаси ёритилган.

Таянч сўзлар: учинчи шахс атамаси тушунчаси, меҳнат низоси, ходимни иш жойига тиклаш, ғайриқонуний равишда ишдан бўшатиш.

Вовлечение третьих лиц в судопроизводство по восстановительным спорам: ситуация,проблема и ее решение
Мирсагатов К.Х., Азимов А.А. Генеральная Прокуратура Республики Узбекистан

Резюме. В статье исследуется концепция трудовых споров и участие третьих сторон в судебных разбирательствах по трудовым спорам.

Ключевые слова: понятия термина третьих лиц, трудовой спор, восстановление работника на работе, незаконное увольнение.

Involvement of third parties in proceedings on restorative disputes: state, problem and its solution
Mirsagatov K.Kh., Azimov A.A. General prosecutor's office of the republic of Uzbekistan

Summary. This article explores the concept of labor disputes and the involvement of third parties in scholar labor litigation.

Key words: concepts of the term of third parties, labor dispute, reinstatement of an employee, illegal dismissal.

ДАВЛАТ ЁНҒИН НАЗОРАТИ ОРГАНЛАРИ МАЪМУРИЙ АМАЛИЁТ ФАОЛИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ ДОЛЗАРБ МУАММОЛАРИ ВА АМАЛИЙ ЕЧИМЛАР

Камолов Л.А.
Ўзбекистон Республикаси ФВВ Академияси

Бугунги кунда жаҳон илм фан ва инновация ютуқларидан кенг фойдаланиш, жамият ва давлат ҳаётининг барча соҳаларини жадал ва барқарор ривожлантириш эл-юртимиз учун муносиб келажакни яратишнинг муҳим омилидир. Шу маънода Ўзбекистон Президентининг 2020 йил 24 январдаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида мамлакат ҳаётининг бошқа кўплаб соҳалари қатори сиёсий-ҳуқуқий ва маънавий-маърифий йўналишларига тааллуқли муҳим вазифалар белгилаб берилгани диққатга сазовор. Жумладан, Мурожаатномада Президентимиз “...Бугунги кунда ислоҳотларимиз самараси кўй жиҳатдан тўртта муҳим омилга – яъни, қонун устуворлигини таъминлаш, коррупцияга қарши қаъий курашиш, институционал салоҳиятни юксалтириш ва кучли демократик институтларни шакллантиришга боғлиқ.... [1]” деб таъкидлаб ўтганликлари юртимизда инсон манфаатлари олий даражада қўйилганлигининг яққол ифодасидир.

Дунё тажрибасига назар солиб аксарият тараққий топган мамлакатларда қонун хужжатлари ва норматив-ҳуқуқий базани мустаҳкамлагандан сўнгина инсонларнинг фаровон турмуш кечиришига амин бўлганмиз. Мамлактимиз барча соҳаларда муваффақиятга эришиб бораётган бир даврда фуқароларимизнинг тинчлиги ва осойишталиги, хавфсизлигини таъминлаш борасида олдимизда турган бир қатор вазифаларни амалга оширишимиз лозим. Инсонларнинг фаровон турмуш тарзини таъминлаш, уларнинг ҳаёти ва соғлигини, мол мулкини ва атроф табиий муҳитни ёнғин каби турли хил табиий ва техноген тусдаги фавқулодда вазиятлардан муҳофаза қилиш соҳа ходимлари олдида турган муҳим вазифалардан биридир. Мамлакатимизда аҳолини ва

ҳудудларни табиий ҳамда техноген хусусиятли фавқулодда вазиятлардан муҳофаза қилиш бўйича таъсирчан чора-тадбирлар амалга оширилган ёнғин хавфсизлигини таъминлаш бўйича комплекс тизим шакллантирилган бўлиб, хозирги кунда соҳанинг моддий-техник базаси босқичма-босқич кучайтирилмоқда, шу жумладан ёнғин ва авария-қутқарув техникаси ва асбоб-анжомларининг ишлаб чиқарилиши ривожлантирилмоқда. Шу билан бирга, фавқулодда вазиятларни олдини олиш ва бартараф этиш, ёнғин хавфсизлигини таъминлаш бўйича ривожланган хорижий тажрибани инобатга олган холда уни ўрганиш натижалари, инсонларнинг хавфсиз хаётий фаолиятига салбий таъсир кўрсатувчи қуйидаги омиллар мавжудлиги билан боғлиқдир:

биринчидан - Ўзбекистон Республикаси Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекснинг 211-моддаси “Ёнғин хавфсизлиги қоидаларини бузиш” 1995 йил амалга киритилган бўлишига қарамасдан, ўтган давр мобайнида бирор марта ҳам қайта тузатиш, ўзгартириш ва қўшимчалар киритилмаганлиги;

иккинчидан - Ўзбекистон Республикаси Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекснинг 84-моддаси “Ўрмонларда ёнғин хавфсизлиги талабларини бузиш” биринчи қисмида кўрсатилган хуқуқбузарлик ёнғин чиқишига олиб келганлиги учун жавобгарлик белгиланмаганлиги;

учинчидан - Ҳарбий хизматчилар ва интизом уставлари татбиқ этиладиган бошқа шахсларнинг ёнғин хавфсизлиги қоидаларининг бузилиши билан боғлиқ маъмурий жавобгарлиги белгиланмаганлиги;

тўртинчидан – Ўзбекистон Республикаси Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекснинг 124-моддаси “Транспортда ёнғин хавфсизлиги қоидаларини бузиш ” биринчи қисмида кўрсатилган хуқуқбузарлик ёнғин чиқишига олиб келганлиги учун жавобгарлик белгиланмаганлиги;

бешинчидан – Ўзбекистон Республикаси Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекснинг 249-модда “Давлат ёнғин назорати органлари” бешинчи ва олтинчи хатбошисида катта давлат инспекторлари ва унинг ўринбосарлари фуқароларга базавий ҳисоблаш миқдорининг бир бараваригача, мансабдор шахсларга икки бараваригача миқдорда жарима солишга, давлат инпекторлари эса фуқароларга базавий ҳисоблаш миқдорининг иккидан бир қисмидан, бир бараваригача миқдорда жарима солиш ваколатига эга деб кўрсатиб ўтилганлиги, бу эса соҳа ходимлари олдида бир қанча қийинчиликлар юзага келтираётганлиги. [4, 62-65 б]

Хозирги кунда соҳадаги тизимли муаммоларни ҳал қилиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 10 апрелда “Ўзбекистон Республикасида фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш ва бартараф этиш ҳамда ёнғин хавфсизлигини таъминлашнинг сифатли янгича тизимини тадбиқ этиш тўғрисида”ги фармони қабул қилинди. Фармонда Фавқулодда вазиятлар вазирлигига ёнғин хавфсизлигини таъминлаш соҳасида давлат сиёсатини юритиш, ёнғинларнинг самарали профилактикаси ва олдини олишни таъминлаш, ёнғин хавфсизлиги талабларига риоя этиш бўйича давлат ёнғин назоратини амалга ошириш, ёнғинларни ўчиришни, ёнғин содир бўлган ҳудуддаги инсонларни ҳамда жисмоний ва юридик шахсларнинг мол-мулкини қутқаришни ташкил этиш, шунингдек ёнғинлардан атроф табиий муҳитни асраш каби қўшимча вазифалар юклатилди [2].

Юқорида кўрсатиб ўтилган муаммолар ўзига хос, замон талабларига мос ва асослантирилган таклифлар тайёрлашни ҳамда мазкур модда тааллуқли бўлган объектларга аниқлик киритиш ва нотўғри шарҳланишини ҳамда ёнғинга қарши сув тизимларига шикаст етказиш ҳолатларини олдини олиш мақсадида, ушбу модданинг диспозициясига ўзгартиришлар киритилмоқда тўлдирилмоқда.

Ушбу моддани қуйидаги кўринишда амалиётга тадбиқ этиш мақсадга мувофиқ:

Ёнғин хавфсизлиги қоидаларини бузиш. Корхоналарда, муассасаларда, ташкилотларда, жамоат жойларида, омборхона биноларида, ётоқхоналарда, турар жойлар ва дала ховлиларда, шунингдек тегишли объектларни лойиҳалаштириш, қуриш ва қайта қуриш чоғида ёнғин хавфсизлиги қоидаларини бузиш ёки ёнғин ўчириш техникалари, ёнғинга қарши инвентарлар, ускуналар, ёнғинни аниқлаш ва ўчиришнинг автоматик воситаларидан фойдаланиш ва уларни сақлаш қоидаларини бузиш, ёнғинга қарши сув таъминоти тизимларига шикаст етказиш, — жисмоний шахсларга базавий ҳисоблаш миқдорининг иккидан бир қисми, мансабдор шахсларга эса — бир баравари миқдорда жарима солишга сабаб бўлади. Ушбу модданинг биринчи қисмида назарда тутилган ҳуқуқбузарликни содир этиш, агар ёнғин чиқишига олиб келган бўлса, — жисмоний шахсларга базавий ҳисоблаш миқдорининг бир баравари, мансабдор шахсларга эса — беш баравари миқдорда жарима солишга сабаб бўлади [3].

Янги ишлаб чиқилаётган Маъмурий ҳуқуқбузарликлар тўғрисидаги кодексда модданинг юқоридаги кўринишда тақдим этилиши ёнғин хавфсизлиги қоидаларини бузиш билан боғлиқ ҳуқуқбузарликларни кўриб чиқишда Давлат ёнғин назорати инспекторлари учун бир қанча қулайликларни яратган бўлар эди.

Юқоридаги иккинчи муаммо бўйича қуйидаги тадбирларни амалга ошириш лозим: Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 22 ноябрдаги 506-сонли қарори билан Ўзбекистон Республикаси ўрмонларида ёнғин хавфсизлиги қоидалари амалга киритилган. Шу сабабли янги таҳрирдаги кодексда “Ёнғин хавфсизлиги талаблари” жумласини “Ёнғин хавфсизлиги қоидалари” деган сўзлар билан ўзгартириш таклиф этилади. Бундан ташқари ўрмонларда ёнғин хавфсизлиги қоидаларини бузиш Ўзбекистон Республикасининг ўрмон фондининг фауна ва флорасига бир вақтда катта талофатларга олиб келиши мумкинлигини инобатга олиб, ўрмонларни асраш ва улардан самарали фойдаланиш мақсадида мансабдор шахслар масъулиятини янада ошириш лозим. Ушбу моддани қуйидаги кўринишда амалиётга тадбиқ этиш мақсадга мувофиқ:

Ўрмонларда ёнғин хавфсизлиги қоидаларини бузиш —жисмоний шахсларга базавий ҳисоблаш миқдорининг уч баравари миқдорида, мансабдор шахсларга эса — беш баравари миқдорида жарима солишга сабаб бўлади. Ўрмонларда ёнғин хавфсизлиги қоидаларини бузиш ёнғин чиқишига олиб келган бўлса, —жисмоний шахсларга

базавий ҳисоблаш миқдорининг беш баравари, мансабдор шахсларга эса — ўн баравари миқдорда жарима солишга сабаб бўлади. Ҳарбий хизматчилар учун Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексда ёнғин хавфсизлиги қоидаларини бузиш билан боғлиқ ҳуқуқбузарликнинг мавжуд эмаслиги, фуқаролар ва улар орасидаги номутаносибликни юзага келтирмоқда. Ҳарбий хизматчилар ҳам ҳарбий қисмдан ташқарида умумий асосларда жавобгарликка тортилишлари мақсадга мувофиқ.

Ҳарбий хизматчилар ва йиғинга чақирилган ҳарбий хизматга мажбурлар, шунингдек ички ишлар органларининг оддий аскарлар ва бошлиқлар таркибига мансуб шахслар маъмурий ҳуқуқбузарлик учун интизом уставларига мувофиқ жавобгар бўладилар. Мазкур шахслар йўл ҳаракати қоидаларини, ов қилиш, балиқ тутиш ва балиқ захираларини сақлаш қоидаларини, божхона қоидаларини, шунингдек ҳарбий хизмат мажбуриятларини бажариш билан боғлиқ бўлмаган ҳолларда ёнғин хавфсизлиги қоидаларини бузганликлари учун умумий асосларда маъмурий жавобгар бўладилар. Юқорида кўрсатилган шахсларга нисбатан маъмурий қамоққа олиш чоралари қўлланилиши мумкин эмас. Муддатли ҳарбий хизмат ҳарбий хизматчиларига жарима солиниши мумкин эмас.

Ушбу модданинг биринчи қисмида кўрсатилган шахслар жумласига кирмайдиган, интизом уставлари ёки интизом тўғрисидаги махсус қоидалар татбиқ этиладиган бошқа шахслар, ана шу устав ёки қоидаларда тўғридан-тўғри назарда тутилган ҳолларда, маъмурий ҳуқуқбузарлик содир этганликлари учун интизомий жавобгар бўладилар, бошқа ҳолларда эса умумий асосларда маъмурий жавобгар бўладилар. Янги ишлаб чиқилаётган кодексда модданинг шундай кўринишда тадбиқ этилиши фуқароларимиз орасида тенглик тамойиллари янада мутаҳкамлигини кўрсатади. Темирйўл, ҳаво, сув, шаҳар йўловчи, шаҳарлараро автомобил транспорти, электртранспорт, метрополитен ва уларнинг объектларининг нормал фаолиятини, хусусан уларда ёнғин хавфсизлиги қоидаларига риоя этилишини таъминлаш вазифаси мансабдор шахсларга юклатилган. Транспортда ёнғин хавфсизлиги қоидаларига риоя этилишини самарали таъминлаш, бунинг учун мансабдор шахслар масъулиятини ошириш мақсадида, уларга ҳам жарима жазосини қўллаш таклиф этилмоқда. Ушбу модданинг биринчи қисмида кўрсатилган ҳуқуқбузарлик ёнғин чиқишига олиб келганлиги учун жавобгарлик белгиланмаганлиги сабабли, иккинчи қисм билан тўлдириш таклиф этилмоқда.

Транспортда ёнғин хавфсизлиги қоидаларини бузиш. Темирйўл, ҳаво, сув, шаҳар йўловчи, шаҳарлараро автомобил транспорти, электртранспорт, метрополитен ва уларнинг объектларида белгиланган ёнғин хавфсизлиги қоидаларини бузиш — жисмоний шахсларга базавий ҳисоблаш миқдорининг бир баравари, мансабдор шахсларга эса — уч баравари миқдорда жарима солишга сабаб бўлади. Ушбу модданинг биринчи қисмида назарда тутилган ҳуқуқбузарликни содир этиш, агар ёнғин чиқишига олиб келган бўлса, —жисмоний шахсларга базавий ҳисоблаш миқдорининг уч баравари, мансабдор шахсларга эса — беш баравари миқдорда жарима солишга сабаб бўлади.

Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекснинг 249-моддаси Давлат ёнғин назорати органлари, деб аталган бўлиб, туманлар (шаҳарлар), ўта муҳим давлат аҳамиятига молик ёки ёнғин ва портлаш хавфи юқори бўлган объектлардаги ёнғин назорати бўйича катта давлат инспектори ва унинг ўринбосарлари, - фуқароларга базавий ҳисоблаш миқдорининг бир бараваригача, мансабдор шахсларга эса – икки бараваригача миқдорда жарима солишга; туманлар (шаҳарлар), ўта муҳим давлат аҳамиятига молик ёки ёнғин ва портлаш хавфи юқори бўлган объектлардаги ёнғин назорати бўйича давлат инспектори - фуқароларга базавий ҳисоблаш миқдорининг иккидан бир қисмигача, мансабдор шахсларга эса – бир бараваригача миқдорда жарима солишга [4].

Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекснинг 211 ва 249 моддаларига назар соладиган бўлсак муаммо юзага келишини кўришимиз мумкин. Масалан: 211-модданинг учинчи қисмида назарда тутилган ҳуқуқбузарликни содир этган фуқароларга уч бараваридан беш бараваригача, мансабдор шаҳсларга етти бараваридан ўн бараваригача жарима солиш мумкин. Қашқадарё вилоятининг Китоб тумани вилоят маркази Қарши шаҳридан тахминан 100 км масофада жойлашган. Китоб туманида 211-модданинг учинчи қисмида назарда тутилган ҳуқуқбузарлик содир этилса ёнғин назорати бўйича катта давлат инспектори ва унинг ўринбосари, ҳамда давлат инспектори ҳам маъмурий жазо қўллашга ҳақли эмас, чунки Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекснинг 249-моддасининг бешинчи хатбошисида катта давлат инспекторлари ва унинг ўринбосрлари фуқароларга базавий ҳисоблаш миқдорининг бир бараваригача, мансабдор шаҳсларга икки бараваригача миқдорда жарима солишга, давлат инпекторлари эса фуқароларга базавий ҳисоблаш миқдорининг иккидан бир қисмидан, бир бараваригача миқдорда жарима солиш ваколатига эга деб кўрсатиб ўтилган. Бундан кўриниб турибдики ушбу назарда тутилган ҳуқуқбузарлик Китоб тумани ҳудудида ўз ечимини топмайди. Юқорида санаб ўтилган муаммоларни самарали ва аниқ ечимларини топиш мақсадида янги қабул қилинадиган кодексда модда қуйидаги кўринишда таклиф этилади: [4, 62-65]

Давлат ёнғин назорати органлари номидан маъмурий ҳуқуқбузарликлар тўғрисидаги ишларни кўриб чиқишга ва маъмурий жазо қўллашга қуйидагилар ҳақли: Ўзбекистон Республикаси ёнғин назорати бўйича бош давлат инспектори, унинг ўринбосарлари ва катта ёрдамчилари; Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар, Тошкент шаҳар, ўта муҳим давлат аҳамиятига молик ёки ёнғин ва портлаш хавфи юқори бўлган объектлардаги ёнғин назорати бўйича бош давлат инспекторлари, уларнинг ўринбосарлари ва катта ёрдамчилари; туманлар (шаҳарлар), ўта муҳим давлат аҳамиятига молик ёки ёнғин ва портлаш хавфи юқори бўлган объектлардаги ёнғин назорати бўйича катта давлат инспекторлари ва уларнинг ўринбосарлари ҳамда ёнғин назорати бўйича давлат инспекторлари.

Ўзбекистон қонунчилигини дунё тан олиб бораётган хозирги даврда ушбу йўналишдаги ишларни амалга ошириш ўз самарасини бермасдан қолмайди. Зеро "...қонун устувор бўлмаган мамлакатда ҳеч қачон тараққиёт

бўлмайди” [5] деган тамойил асосида фуқаролар ҳуқуқ ва эркинликларини, қонуний манфаатларини таъминлаш барчамизнинг энг муқаддас вазифамиздир.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Тошкент – 1992 йил.
2. Ўзбекистон Республикаси Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекси. Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 3 декабрдаги ЎРҚ-586-сонли Қонуни таҳририда – Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 04.12.2019 й,. 03./19/586/4106-сон
3. Камолов Л.А. //Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқарув Академиясининг Фуқаролик Жамияти журнали. 2019 йил 1-сон, 64-68 бетлар.
4. Камолов Л.А. Ўзбекистон Республикаси ИИВ Ёнғин хавфсизлиги институтининг Ёнғин-портлаш хавфсизлиги илмий-техник журнали 2018 йил 2-сон, 62-65 бетлар.
5. Камолов Л.А. Фарғона давлат университетининг ФарДУ илмий хабарлар илмий журнали. 2019 йил 1-сон, 184-188 бетлар.

Давлат ёнғин назорати органлари маъмурий амалиёт фаолиятини такомиллаштиришнинг долзарб муаммолари ва амалий ечимлар

Камолов Л.А.Ўзбекистон Республикаси ФВВ Академияси

Резюме. Мақолада Ўзбекистон Республикаси Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексининг Давлат ёнғин назорати органлари фаолиятига алоқадор бўлган моддалари чуқур мулоҳазалар билан ёритилган ва мисоллар билан таҳлил қилинган. Ёнғин хавфсизлиги хизмати ходимларининг маъмурий амалиёт соҳасида фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари кафолатларини таъминлаш борасида атрофлича ишлаб чиқилган таклифлар берилган.

Таянч сўзлар: мурожаатнома, фавқулодда вазият, ёнғин, ёнғин хавфсизлиги, ҳуқуқбузарлик, маъмурий жавобгарлик, давлат инспектори, жарима, портлаш, низом, конституцион ҳуқуқ.

Улучшение административного практике законодательства государственнийл пожарной надзора правонарушения и

Камолов Л.А. Академия чрезвычайным ситуациям Республики Узбекистан

Резюме. В данной статье глубоко рассматривается и ряд статей касающихся Государственных органов пожарного надзора отраженных в Кодексе Республики Узбекистан об административной ответственности, а также проводится анализ соответствующих примеров из практики работы органов Государственного пожарного надзора. Автор выдвигает ряд всесторонне продуманных рекомендаций для улучшения деятельности работников Государственной службы пожарной безопасности.

Ключевые слова: обращение, чрезвычайная ситуация, пожар, органы внутренних дел, пожарное безопасность, правонарушение, административная ответственность, государственный инспектор, штраф, взрыв, устав, санкция, конституционное право.

Violation of fire safety rules: offenses and improvement of the administrative legislation of the Republic of Uzbekistan

Kamolov L.A. Academy for Emergency Situations of the Republic of Uzbekistan

Summary. In this article, a number of articles dealing with State Fire Inspection Authorities in the Code of the Republic of Uzbekistan on Administrative Liability are also considered in depth, and examples are also analyzed. The author puts forward a number of comprehensively thought-out proposals for improving the activities of employees of the State Fire Safety Service for the providing of fire security in the Republic of Uzbekistan.

Key words: reference, emergency situation, fire, internal affairs bodies, fire safety, offense, administrative responsibility, state inspector, fine, explosion, charter, sanction, constitutional law.

ФИЛОЛОГИЯ. ЖУРНАЛИСТИКА

ГЕРБЕРТ МАКЛЮЭН И КОНСТИТУЦИЯ МЕДИЙНОЙ ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

Муминов Ф.А.
Бухарский государственный университет

Главная цель настоящего цикла статьей – перенести акцент исследований массовой коммуникации и медийной психологии человека со времени его разумного существования на период его пребывания в статусе гоминида, т.е. на этапы его физического формирования как человека. Умственное становление придет к нему много позже. В цикле из двух статей мы попытаемся осветить следующие четыре вопроса: 1. Известный исследователь массовых коммуникаций Герберт Маклюэн считает, что медиа являются физическим продолжением человека. 2. Физическое формирование человека в основном завершилось в период гоминидов. 3. Этап разумного человека стала временем его умственного становления. 4. Период пребывания человека в стадии гоминидов был временем его иерархического мышления, с переходом в разумное состояние он стал мыслить одновременно и иерархически, и линейно.

ЗНАЧЕНИЕ И СПЕЦИФИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СООБЩЕНИЙ МЕДИА (1-я статья).

Обычная судьба пророка. Взгляды Ноама Хомского и Герберта Маклюэна на происхождение человека и роль массовых коммуникаций в его жизни коренным образом меняют походы к изучению их эффективности. Как следует из работГ.Маклюэна, слушая радио или смотря телепередачу, слушатель или зритель не замечает, что он больше слушает или смотрит сам канал, а не передачу. Этот взгляд Маклюэна, ясно представленный в его афоризме «The Mediumisthe Message» («Средство и есть сообщение», или, более ясно, «Канал сообщения и есть само сообщение»), а также ряд других его характеристик, не принимались в расчет специалистами более 30 лет, а самого его нередко считали человеком, у которого с головой не все в порядке.

Вот что пишет об этом биограф МаклюэнаМ.К.Вавилов: «В 1946-1977 гг. Маклюэн был членом Департамента английского языка в Колледже святого архистратига Михаила университета Торонто. Следует отметить, что ближайшие коллеги не могли его терпеть, а остальные профессора отговаривали своих студентов от посещения читаемых им курсов. В результате за все эти годы под его непосредственным научным руководством было защищено только семь (!) диссертационных (магистерских – Ф.М.) работ. Ситуацию усугубляла еще и весьма своеобразная маклюэновская манера излагать свои мысли, благодаря которой люди зачастую не могли понять, о чем он говорит и о чем он заговорит в последующий момент. Незнакомые люди чаще всего считали, что Маклюэн просто «неймет какую-то чушь» [1, 415]. Чего стоит одно только продолжение названия книги «Понимание медиа: Внешние расширения человека». Это определение не раз служило предметом насмешек ученых, в т.ч. Ташкента.

Описание столь необычного поведения Г.Маклюэна (и прежде всего его гениальной прозорливости в оценке медиа) было бы неполным без следующего важного дополнения. М.К.Вавилов пишет далее: «С 1950 г. (в 39 лет – Ф.М.) с Маклюэном стали происходить случаи отключения и полной потери сознания. В 1967 г. была проведена сложнейшая операция, в результате которой у Маклюэна была удалена опухоль под мозгом размером с теннисный мяч. Хотя Маклюэн выздоровел удивительно быстро, его послеоперационное состояние сильно изменило его жизнь. Будучи впечатлительным и легковозбудимым и до операции, теперь он стал (как отмечали все, кто хорошо его знал) просто сверхчувствительным» [1].

Это очень значимая подробность жизни великого мыслителя. Обратим внимание на годы, когда он напечатал свои работы: «Механическая невеста: Фольклор индустриального человека» - 1951; «Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего» - 1962; «Понимание медиа: Внешние расширения человека» - 1964. Еще четыре работы были опубликованы уже позже в соавторстве, видимо, после операции Маклюэн уже не мог писать и его черновики были доработаны другим авторами.

Наиболее популярными из этих книг являются переведенные на разные языки и изданные во многих странах «Галактика Гутенберга» и «Понимание медиа». Здесь мы подошли к нашему разъяснению причины исключительного таланта Г.Маклюэна. Теннисный мяч – немалая величина для головного мозга. Данная опухоль, скорее всего, появилась у него раньше и ощутимо давила на нервные волокна и раньше, когда Маклюэн писал свои основные работы. Т.е., его мышление в этот период было необычным из-за опухоли, что и вело к своеобразным остроте и экстравагантности в восприятии и описании им медиа. Это напоминает типичную историю с иными гениями, которые творили в особо возбужденном состоянии: Винсент Ван Гог, Федор Достоевский и др. Словом, можно сказать, что пророка нет не только в своем отечестве, но и в свое время.

Однако подлинная наука всегда побеждает. Изучение трудов Г.Маклюэна за это время показало, что он был прав, а его самого, единственного из тысяч исследователей массовых коммуникаций по всему миру, прозвали пророком медиа. Подобных отзывов сейчас много, мы ограничимся выдержкой из монографии И.Б.Архангельской, которая в 2009 году первой защитила в МГУ докторскую диссертацию по творчеству Г.Маклюэна. Автор пишет: «Во всем мире в университетские курсы по социологии, теории коммуникации,

культурологии, журналистике и литературе включены работы Маклюэна… Книги М.Маклюэна не похожи на традиционные академические научные труды. Литература модернизма и постмодернизма была питательной средой для его исследовательской деятельности и во многом повлияла на стиль и построение текстов. В работах Г.М.Маклюэна отсутствует линейная логика, системность, что часто затрудняет их понимание. Его высказывания, как справедливо отмечали критики, противоречивы: в одной работе он часто опровергает ранее сказанное; до конца не изложив свою концепцию, начинает новую мысль. Стиль Г.М.Маклюэна многие исследователи его творчества не без основания определяют как мозаичный, клиповый. Образованность и энциклопедизм Г.М.Маклюэна вызывали восхищение у многих современников». [2; 5,7]

По нашему мнению, гениальность Маклюэна в понимании природы массовых коммуникаций заключается не в логике и не в системности. Она в умелом, стремительном, пронзительном, провидческом проникновении в глубь изучаемого объекта, чего никто не достиг в такой степени, как он. Что касается других замечаний («до конца не изложив свою концепцию, начинает новую мысль», «стиль … мозаичный, клиповый), то, видимо, Маклюэн неожиданно останавливается там, где считает, что он уже все сказал, избегая детализации и повторов.

Необычность взглядов Маклюэна требует от нас, что мы рассмотрели их более предметно. Обратимся к двум его основным работам. Начнем с книги «Галактика Гутенберга. Становление человека печатающего». В нашем распоряжении был ее русский перевод (М.: «Академический проект», 2018, автор перевода И.О.Тюрина), но мы решили остановиться на варианте книги, находящейся в ресурсах электронной библиотеки Royallib.ru. Дело в том, что перевод 2018 года – сглаженный, литературно обработанный, в результате чего из него ушла личность Маклюэна с его резкими, порой сабельными рассеканиями и обнажениями сути расследуемого, парадоксальным мышлением и изложением. Стилистически обработанный Маклюэн нам понравился меньше, это не тот острый и проникновенный ученый, которого специалисты не воспринимали более 30 лет.

Приведем несколько выдержек из данного электронного варианта. Маклюэн высоко оценивает мир звуков и образов, в котором жили люди до изобретения печати. Он приводит следующее мнение Дж. Каротерса из его статьи «Культура, психиатрия и визуальное слово» («Психиатрия», 1959, ноябрь): «Каротерс снова и снова повторяет, что «африканские туземцы живут почти исключительно в мире звука, прямо и непосредственно обращенного к слушателю, в то время как западный европеец в значительно большей степени живет в визуальном мире, который в целом вполне индифферентен по отношению к нему» и далее комментирует его: «Поскольку мир уха – это горячий гиперэстетический мир, а мир глаза – относительно прохладный и нейтральный, западные люди кажутся представителям слуховой культуры очень холодной рыбой». [3]

Таким образом, Маклюэн четко разделяет горячий мир звука, в котором живут африканцы (а до изобретения печати жили и все остальные) и холодный мир визуальности, в котором нынче живут европейцы в связи с изобретением ими печати.

Ученый следующим образом подчеркивает безусловное преимущество слуха (радио) над зрением (текст) в обществах, не имеюших печати: «Бесписьменным культурам присуща столь подавляющая тирания слуха над зрением, что никакое равновесие между взаимодействующими чувствами немыслимо точно так же, как оно стало весьма проблематичным после того, как книгопечатание до крайности усилило визуальный компонент в опыте западного человека». [3, 26]

Вместе с тем он подчеркивает, что электронный век существенно меняет восприятие медиа. Он пишет: «Современная физика отказывается от специализированного визуального пространства Декарта и Ньютона. Она вновь вступает в сложное слуховое пространство бесписьменного мира. Такое слуховое пространство и в самом примитивном обществе, и в настоящую эпоху представляет собой всеобщее поле симультанных отношений, где «изменения» кажутся такими же бессмысленными и неинтересными, какими они казались уму Шекспира или сердцу Сервантеса. Отставив в сторону вопрос о ценностях, нам следует сегодня постараться понять, что под влиянием электрической технологии мы в наших самых обычных повседневных переживаниях и действиях становимся похожими на людей примитивной культуры. Это влияние проникает в нас не через наши мысли и мнения, к которым мы научились относиться критически, ачерез нашу повседневную чувственную жизнь, где выкристаллизовываются матрицы нашего мышления и поведения (выделено нами – Ф.М.). В нашей книге мы постараемся объяснить, почему печатная культура дает человеку язык мысли, делающий его совершенно не готовым к тому, чтобы воспринять язык им же созданной электромагнитной технологии». [3, 28].

Как мы знаем, Рене Декарт и Исаак Ньютон, были физиками и создали специализированное (под физику) визуальное пространство (в соответствии в традициями письменной культуры и находясь под ее решающим влиянием). Современная физика (например, стереофоническое радио или голографическое телевидение) начинает реконструировать сложное слуховое и визуальное пространство прежнего бесписьменного мира, возвращая нас в эпоху безусловного превосходства звука и образа в структуре массовой информации.

В выделенной нами цитате содержится суть маклюэновского понимания физического воздействия медиа, о котором мы часто говорим: «Это влияние (современной радио- и телевизионной технологии – Ф.М.) проникает в нас не через наши мысли и чувства (тогда это было бы социальное воздействие, а не физическое – Ф.М.), а через нашу повседневную чувственную жизнь (т.е. через физическое воздействие – Ф.М.) , где выкристаллизовываются матрицы нашего мышления и поведения». В этом вся сущность нашего понимания Г.

Маклюэна. Не через чувства, а через чувственную жизнь, имеющую характер безусловного физического воздействия. Это принципиально разные вещи.

Обратим также внимание на то, что язык письменности, к которому мы привыкли, а именно – линейное изложение текста, – не дает возможности воспринять иерархические, т.е. многоуровневые (кинетический и экстралингвистический) ряды телерадиоинформации.

Линейность, которая имеет принципиальное значение для понимания настоящего цикла (см заключительную часть 2-й статьи), присутствует уже в фонетическом алфавите. Г.Маклюэн говорит: «Фонетический алфавит редуцировал одновременное действие всех чувств, которое мы видим в устной речи, к визуальному коду. Сегодня такой переход осуществляется туда и обратно через множество пространственных форм, которые мы называем «средствами коммуникации». Однако каждое из этих пространств обладает особыми свойствами и каждое по-своему отражается на остальных наших чувствах». [3, 42]. Визуальный код и есть линейное, жестко последовательное расположение букв, слогов и слов. Обратный переход осуществляется потому, что в электрическую эпоху восстанавливается комплексный и сложный мир аудио и видеокоммуникации.

Перейдем к книге «Понимание медиа: Внешние расширения человека». Начнем с того, что, по мнению Г.Маклюэна, не все средства коммуникации улавливаются людьми в повседневной жизни. Он пишет: «Электрический свет ускользает от внимания как средство коммуникации именно потому, что у него нет «содержания». И это делает его бесценным примером того, насколько люди не заботятся об изучении средств как таковых. Ибо до тех пор, пока электрический свет не начинают использовать для оглашения какой-нибудь торговой марки, он как средство коммуникации остается незамеченным. Но даже и тогда предметом внимания становится не сам свет, а его «содержание» (т.е. на самом деле другое средство)». [4, 11]

Между тем, этот не замечаемый электрический свет и есть настоящее средство коммуникации, присутствующее во многих медиа и безусловно воздействующее на людей, например, в виде света или электрозвука (радио).

Человек, говорит ученый, является придатком, приложением к тому средству коммуникации, которое он создал, возможно потому, что, как считаем мы, он настроил это средство на свои чувства, иначе он не смог бы их создать. Он пишет: «Электромагнитная технология требует от человека полной покорности и созерцательного спокойствия, и это дает преимущества организму, носящему теперь свой мозг за пределами черепной коробки, а нервы – за пределами кожного покрова. Человек должен служить своей электрической технологии с такой же сервомеханической преданностью, с какой он прежде служил своей рыбачьей лодке, своему каноэ, своей типографии (своему минарету, мечети и медресе – Ф.М.) и всем прочим расширениям своих физических органов. Но есть и одно отличие, состоящее в том, что прежние технологии были частичными и фрагментарными, тогда как электрическая – тотальна и инклюзивна». [4, 69] Медиа полностью овладевают своими пользователями, и чем более люди развиты умственно, тем сильнее и всеохватывающе они это делают. Поэтому радио стало сильнее печати, телевидение – гипнотичнее радио, а юный интернет одолел их всех в считанные годы.

В книге часто повторяется мысль о том, что средство коммуникации важнее, чем содержание сообщения: «Владельцы средств коммуникации всегда стараются дать публике то, чего она хочет, ибо они чувствуют, что их власть коренится в самом *средстве коммуникации*, а не в *сообщении* или программе». [4, 246] Словом, физические параметры воздействия (линия печатной строки, оттенки голоса на радио, кадр, план и ракурс на телевидении) оказываются влиятельнее, чем само содержание газеты или вещательных средств.

Таким образом, когда мы говорим о влиянии медиа по Маклюэну, то речь идет именно об их физическом воздействии на аудиторию. Г.Маклюэн использует известное и понятное слово «расширение» (так термин звучит в переводе на русский), но оно почему-то вызывает негативную реакцию, может потому, что речь идет о расширениях человека. Но нельзя же под внешними расширениями человека понимать полноту, удлиненную руку и т.д. Иначе откуда такая реакция? Послушаем Г.Маклюэна: «С телефоном появляется расширение уха и голоса, то есть своего рода экстрасенсорное восприятие. С телевидением же пришло расширение чувства осязания, или чувственного взаимодействия, которое осуществляет еще более глубокое вовлечение всего сенсорного аппарата». [4, 302] Речь идет именно о физическом продолжении, но не самого уха, а звука, которое слышит ухо, не самого горла, а звука, произносимого голосом. Это очень знаменательная мысль. Создав медиа, человек попал к ним в плен, теперь он не зависит сам от себя, потому что медиа стали его физическим расширением. Эту мысль он повторяет много раз и она является главной идеей книги.

Впечатлительно описывает он и разницу между органами чувств: «Ухо, в отличие от нейтрального глаза, сверхчувствительно. Ухо нетерпимо, закрыто и эксклюзивно, тогда как глаз открыт, нейтрален и общителен». [4, 345] Подобные экстравагантные рассуждения Маклюэна не воспринимаются учеными, привыкшими к академическому стилю. Именно потому, что ухо является таковым, Маклюэн высоко оценивает возможности радио, называя его горячим медиа, в отличие от телевидения, остающегося холодным. «Подпороговые же глубины радио заряжены резонирующими отзвуками племенных горнов и древних барабанов. Это заложено в самой природе данного средства, обладающего способностью превращать душу и общество в единую эхокамеру». [4, 341-342] Душа и общество есть единая эхокамера, т.е. радио пробуждает многовековые звучащие архетипы, свойственные ему как устному средству массовой коммуникации.

Ну и, разумеется, самую значимую оценку Маклюэн дает сложным видам медиа. В следующем примере он, видимо, имел в виду телевидение, соединившее в себе фото, кино и радио. Физический эффект от подобных медиа он сравнивает с ядерным воздействием: «Скрещивания, или гибридные соединения средств коммуникации, высвобождают великую новую силу и энергию, сопоставимую с той, какая высвобождается при расщеплении ядра или термоядерном синтезе». [4, 58] Интересно, как бы оценил он интернет, который объединил все предыдущие медиа?!

То, что смысловое наполнение радио-, телепередачи не является главным, видно из нашего следующего примера. Зададимся простым вопросом – на что и в какой степени обращают внимание зрители во время телепередачи: на внешний вид и движения выступающего (кинетический код); на его голосовую манеру (экстралингвистический код); на смысл его слов (лингвистический код)? По некоторым данным (мы не присоединяемся к позиции их авторов), кинетика занимает 80 процентов внимания зрителя. Но даже если условно разделить внимание зрителя между этими кодами поровну, то все равно смысл слов говорящего, т.е. лингвистика, значительно уступает канальным, а точнее зрелищно-звуковым качествам телевидения. Средство и есть сообщение!

Завершая часть о Маклюэне, мы хотим отметить, что истоки его таланта в понимании природы массовых коммуникаций заключаются не в логике и не в системности. Она – в ярком, моментальном, ясновидящем проникновении в глубь изучаемого объекта, чего никто не достиг в такой степени, как он. Что касается других замечаний в его адрес («до конца не изложив свою концепцию, начинает новую мысль», «стиль … мозаичный, клиповый»), то, видимо, Маклюэн неожиданно останавливается там, где считает, что он уже все сказал и избегает детализации и повторов.

По нашему мнению, следующий момент играет исключительно важную роль для понимания Маклюэна. Не представляет сомнения, что его столь необычные взгляды основаны, в первую очередь, на том, как человек физически реагирует на сообщения средств массовой коммуникации. Изучение данного вопроса, т.е. исследование именно физических последствий реагирования человекомна информацию из окружающей действительности, или, говоря совсем кратко, его физической конституции, потребовало от нас отойти далеко назад для изучения данных качеств его природы. Поэтому значительная часть нашего последующего изложения будет посвящена **глобальной предысториифизического становления человека и, соответственно, его иерархического мышления.**

Периоды, виды и формы существования живых созданий. Почему многочисленные специфически-технические особенности канала медиа становятся главным в восприятии его информации? Отчего не смысл, а именно технические особенности? Почему так происходит? Понятно, что для понимания этого надо знать происхождение и природу человека. Кто есть человек? Как он формировался, какими, прежде всего, физическими качествами обладает, что определяет решающим образом его реакцию на информацию из окружающей среды, включая медиа.

И здесь мы должны подчеркнуть одну принципиальную вещь. К сожалению, специалисты обычно обращают внимание на появление и эволюцию человека разумного (homosapiens), т.е. на последние 0,2 млн лет его истории. По нашему мнению, гораздо более важным является предшествующий период, когда он, собственно, и сформировался физически как человекоподобное существо. История происхождения живых существ, из которых впоследствии сложился человек, уходит в глубину веков столь далеко, что конца-краю не видно, в результате чего становится очень трудно разобраться в ее хронологии. Если судить по словарю Британика [5], то все время от появления самых первых гоминид до современного человека заняло приблизительно 6 миллионов лет. Сопоставим это время с периодом появления в первобытном океане первых живых существ 1,5 миллиарда лет назад и окажется, что миллионы лет существования протолюдей и разумного человека, вместе взятые, в 833 раза меньше времени существования живых организмов – 1,5 миллиарда разделить на 6 миллионов будет равно 833. Нельзя забывать или игнорировать тот очевидный историческифакт, что именно из этих существ и развились впоследствии люди.

Обратимся к одной из последних публикаций в интернете о происхождении живых существ. Как пишет сайт научных новостей mail.ru, «Исследователи из Калифорнийского университета в Риверсайде обнаружили одного из самых первых представителей двусторонне-симметричных, к которым относится подавляющее большинство животных, включая людей. О своей находке авторы сообщили в Proceedingsof theNationalAcademyof Sciences… У самых ранних сложных многоклеточных организмов — представителей так называемой вендской биоты, живших в эдиакарском периоде (541−635 млн лет назад), — было множество планов строения». [6] Относительно найденного представителя было отмечено, что ему 555 млн. лет.

Известный швейцарский психолог Карл Юнг писал, что идея архетипа сохранения энергии как физического закона «запечатлена в человеческом мозгу со времен эона». [7, 194]

«Британика» разъясняет: «Эон, отрезок геологического времени. Объединяет несколько эр. Различают три эона: фанерозой (от настоящего времени до кембрия включительно), протерозой и архей. Менее точно эоном называют период в 1 млрд. лет» (Британика, с. 1230). Миллиард лет назад человека еще не было. Кого же тогда имел в виду К.Юнг? Видимо, те живые создания, которые в это время уже существовали и чувство-реакцию которых подразумевает ученый.

Планета Земля образовалась 4,5 млрд лет назад. Из них 3,5 млрд лет она была сплошь покрыта водой, после чего 1 млрд лет назад, согласно Библии, вода и суша разделились. За полмиллиарда лет до разделения воды и суши в первичном мировом океане зародилась жизнь, существа того времени называют трубчатыми. Они являются общими предками всех живых существ на Земле. Их, видимо, и имел в виду К.Юнг.

Когда появились трубчатые и из кого они эволюционировали, остается неясным. Возможно, поначалу это были какие-либо бактерии, которые возникли в первобытном океане неизвестно когда и в каком виде, а затем эволюционировали до трубчатых. Органы произнесения звуков, скорее всего, начали формироваться со времени появления в воде живых существ, возможно, уже тогда они передвигались и булькали, пытаясь говорить.

Произнесение как способность живых существ перейтиот одного простейшего звука к другому, столь же простейшему, начался, скорее всего, с самого начала и продолжался в течение миллионов лет. Органы произнесения звуков развивались очень медленно по меркам сегодняшнего дня по той простой причине, что они возникали эволюционно, по отдельным элементам (нервным волокнам, окончаниям, узлам, хрящам, мышцам) и столь же постепенно переходили от одного к другому, соединяясь между собой при каких-то непонятных обстоятельствах. Мышления здесь еще не было, были отражение, осязание, реакции.

Вот как разъясняет первое из этих качеств Большая психологическая энциклопедия: «Отражение психологическое – форма отражения, проявляющаяся во взаимодействии психических и физических явлений. Понятие «отражение психологическое» представляет собой психические явления, отражающие образы окружающего мира, несущие в себе информацию о свойствах предметов и явлений этого мира. При переходе от биологической формы отражения к психологической выделяют такие стадии, как: 1) сенсорная – отражение отдельных раздражителей; реакция только на биологически значимые раздражители; 2) перцептивная – реагирование на нейтральные биологические раздражители, являющиеся лишь сигналом жизненно важных раздражителей; 3) интеллектуальная – в дополнение к отражению отдельных предметов возникает отражение их функциональных связей и отношений». [8]

Следует лишь уточнить, что, видимо, речь может идти сначала о физических и только потом о психологических реакциях.

А как тогда назвать физиологическое восприятие при помощи глазного яблока и сетчатки? Это отражение, но ведь они бывают различными. Рефлекс – это тоже отражение. Отражение от руки отличается от отражения-восприятия ухом входящих в него звуковых волн. А как насчет отражения мозговым веществом? Какая есть разница между отражением в мозге и мышлением? Допустим, отражение происходит примитивно одно к одному, как зеркало. Но ведь ни одно отражение не проходит бесследно, отпечатки все равно остаются, как результат исключительно важного процесса – сканирования мозгом (или тем, что впоследствии станет мозгом) явлений окружающей среды (ранее мы называли данный процесс нейролингвистическим программированием или принтингом). Видимо, эти отпечатки, через зрение и другие органы, привели к отражающей, а потом, по мере накопления, к преобразующей, т.е. к мыслительной деятельности мозга. Отражение постепенно становилось все более активным, реагирующим, запечатлевающим, понимающим, систематизирующим, типизирующим, обобщающим и перешло, в конце концов, в мыслительную деятельность. Возможно, что было бы верным допущение, что мыслить эти живые существа еще не могли, но раздражительностью и безусловными рефлексами (на свет, темноту, прикосновения) уже обладали. Авторы психологической энциклопедии свидетельствуют о том, что «раздражимость (реактивность, возбудимость) – свойство живых организмов реагировать на воздействие внешних или внутренних факторов возбуждением, проявляющееся той или иной формой деятельности (например, формированием электрического импульса, движением, выделением секрета).

Раздражимость – биологическая форма отражения, характерная для всего живого на Земле: одноклеточных организмов и высокоорганизованных млекопитающих. Существуют разнообразные формы раздражимости, начиная от простого движения (например, у инфузории на свет) и кончая сложнейшими формами высшей нервной деятельности у человека. Вся инстинктивная деятельность, проявление безусловных и условных рефлексов суть реактивные процессы. Раздражимость представляет собой меру адаптивных возможностей организма.

На клеточном уровне раздражимость проявляется в виде изменения ионной проницаемости клеточной мембраны и формированием возбуждающего потенциала на поверхности ткани или органа, который далее распространяется на соседние клетки в виде биотоков…». [8, 384].

Следует привести несколько уточнений, связанных с данной статьей. Во-первых, речь идет и о внутренних раздражающих факторах, которые внешне могут не бросаться в глаза. Во-вторых, для нас ценна мысль о *биологической* форме отражения, потому что отражение есть всеобщее свойство, более того, всеобщий метод существования материи. В-третьих, инстинкты – это реактивная деятельность. В-четвертых, раздражимость ведет к адаптации, т.е. к генеральному закону выживания. В-пятых, раздражимость есть безусловные реакции организма, не зависящие ни от чего, кроме как от самой его биологической природы. В-шестых, раздражимость оказывает комплексное воздействие на весь организм, тем более на такое существо как человек, который имеет целостную нервную систему.

Какие особенности были свойственны догоминидным видам живых существ? Каким было «мышление» проточеловека до того, как он начал мыслить? Это были, скорее всего, животные реакции, инстинкты, т.е.

безусловные рефлексы. Значить, самая первая нервная деятельность была не в форме мыслительной, а в виде физиологических реакций на раздражения. Происходило также отражение этих раздражающих воздействий в виде откликов телесных нервных окончаний на них, а также ответы первичных мышц тела того времени как более существенные реакции по сравнению с находящимися на поверхности нервными окончаниями. В результате неуклонно вырабатывались сенсомоторика и сенсорная память, которые постепенно вели к формированию более развитых живых созданий.

Вот как характеризуют последнюю категорию авторы словаря: «Сенсорная память – первичный уровень памяти, обеспечивающий удержание в течение очень короткого времени (не более 2 с) сенсорной информации, поступающей в различные анализаторы. Сенсорная память может различаться в зависимости от вида предъявляемого стимула: зрительный стимул обеспечивает иконическую память, слуховой стимул – эхоическую память и т.д. (для нас это ценно в смысле телевидения и радио – Ф.М.).

Сенсорная память отличается от кратковременной и долговременной памяти, поскольку в ней удерживаются физические признаки информации, а не используется вербально-акустические и семантическое кодирование. Следует отметить, что данное отличие условно по причине того, что сохранение физических (перцептивных) признаков может быть долговременным, а выделение семантических характеристик возможно уже на относительно ранних этапах отработки материала». [8, 417].

После разделения воды и суши часть обитателей океана стала перебираться на землю и адаптироваться к жизни в новых условиях. Так появились растительный и животный миры, большая часть представителей которых в ходе эволюции совершенствовалась, а не сумевшие приспособиться исчезали. По некоторым гипотезам, на сегодняшний день сохранилось менее одного процента от общего числа растительности или живых существ, когда-либо существовавших на планете.

Легче обстоит дело с уточнением времени существования тех или иных археологических находок. Известно, что в любом предмете на планете, но прежде всего в камне, металле, угольных породах, кости и т.д. есть определенное количество радиации. Распад радиоактивных изотопов происходит в строгом порядке, через определенные временные промежутки. Этот распад начался с образованием планеты и закончится с завершением ее существования. После определения периода полураспада (так называют ученые любой уровень распада радиоактивных веществ в том или ином артефакте), при помощи специальных приборов, не составляет особого труда вычислить его возраст» (**конец первой статьи).**

ЛИТЕРАТУРА

1. Вавилов М.К. О М.Маклюэне // Маклюэн Г.М. Понимание медиа: Внешние расширения человека. Пер. с англ. В.Николаева. Закл. ст. М.Вавилова. – 3-е изд. – М.: Кучково поле, 2011.
2. Архангельская И.Б. Герберт Маршалл МакЛюэн: От исследования литературы к теории массмедиа: Монография. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007.
3. Маклюэн Г.М. Галактика Гутенберга. // Электронная библиотека Royallib.ru. С. 17-18. Обращение к ресурсу 27.07.19).
4. Маклюэн Г.М. Понимание медиа: внешние расширения человека / Пер. с англ. В. Николаева. – 2-е изд. – М.: «Гиперборея», «Кучково поле», 2007.
5. Britannica. Большой энциклопедический словарь. – М.: «Изд-во Астрель»: «Изд-во АСТ», 2009.
6. https://news.mail.ru/society/41070066/?utm_referrer=https://pulse.mail.ru&utm_source=pulse_mail_ru (Обращение к ресурсу 26.03.2020).
7. Юнг К.Г. Структура психики и архетипы. Пер. с нем. Т.А. Ребеко. – М.: Академический проект, 2007.
8. Большая психологическая энциклопедия. Авт. колл. А.Б. Альмуханова. Е.С. Гладкова, Е.В. Есина и др. – М.: Эксмо, 2007. – С. 309).

Герберт Маклюэн ҳәм адам физиологиясының медиа конституциясы
Мӯминов Ф.А. Бухара давлат университети

Резюме. Еки мақаладан ибарат бул дүркинде медиа пайғамбары аталған канадалы профессор Герберт Маршалл Маклюэнниң ғалаба коммуникациялардың нәтийжеси дәслепки дереклер туўралы пикирлери үйренилмекте. Биринши мақалада сестиң жазыўдан жоқары туратуғыны, адам денесиниң медиа хабарларына реакцияларының физиологиялық тийкарларға Маклюэнниң көзқараслары қарап шығылған. Илимпаздың еки – "Гутенберг Галактикасы" ҳәм "Медианы түсиниў: Адамның кеңейиўи" деген белгили мийнетиндеги тийкарғы идеяларға түсиник берилген. Маклюэнниң позициясын түсиниў ушын илимпазлар ақыллы адам дәўириненен гөре (0,2 млн жыл) адамның физиологиялық конституциясы қәлиплескен гоминид дәўирине (6 млн жыл) дыққат қаратыўды мақсетке муўапық, деп есаплайды.

Таянч сӯзлар: Медиа, еситиў қәбилети, көриў қәбилети, қуралдың өзи хабар екенлиги, акыллы адам, гоминид, адам физиологиясы, мәлимлемени сәўлелендириў, реакция, пикирлеў қәбилети.

Герберт Маклюэн ва инсон физиологиясининг медиа конституцияси
Мӯминов Ф.А.Бухоро давлат университети

Резюме. Икки мақоладан иборат бӯлган мазкур туркумда медиа пайғамбари деб ном олган канадалик профессор Герберт Маршалл Маклюэннинг оммавий коммуникацияларнинг самарадорлигини ташкил этувчи дастлабки манбалар ҳақидаги фикрлари ўрганилмоқда. Биринчи мақолада товушнинг ёзувдан сӯзсиз устуворлиги, инсон баданининг медиа хабарларига реакцияларининг физиологик асосларига Маклюэннинг қарашлари кӯриб чиқилган. Олимнинг икки – "Гутенбергнинг Галактикаси" ва "Медиани тушуниш: Одамнинг сиртга кенгайиши" – бош асарларидаги калит ғоялар изоҳланган. Маклюэннинг позициясини тушуниш учун тадқиқотчилар ӯз диққатларини ақлли инсон давридан кӯра (0,2 млн йил) инсоннинг физиологик конституцияси шаклланган гоминид даврига (6 млн йил) кӯчиришлари мақсадга мувофиқлиги кӯрсатилган.

Таянч сӯзлар: Медиа, эшитиш қобилияти, кӯриш қобилияти, воситанинг ӯзи ахборотдир, ақлли инсон, гоминид, инсон физиологияси, ахборотни акс эттириш, реакция, фикрлаш қобилияти.

Герберт Маклюэн и конституция медийной физиологии человека

Муминов Ф.А.,Бухарский государственный университет

Резюме. В настоящем цикле из двух статей предпринята попытка исследовать истоки эффективности массовых коммуникаций с точки зрения пророка медиа, канадского профессора Герберта Маршалла Маклюэна. В первой статье изучено своеобразие подхода Маклюэна к причинам безусловного превосходства звука над письменностью, физические особенности реакции организма человека на раздражающие эффекты медиа и др. Изложены ключевые положения двух его фундаментальных трудов – «Галактика Гутенберга» и «Понимание медиа: Внешнне расширения человека». Показано, что взгляды Маклюэна можно понять только в том случае, если перенести акцент внимания исследователей медиа с периода появления разумного человека (0,2 млн лет назад) на времена его пребывания в состоянии гоминида (6 млн лет), когда и сформировалась его физическая конституция.

Ключевые слова. Медиа, слух, зрение, средство есть сообщение, человек разумный, гоминид, физиология человека, отражение информации, реакция, мышление.

Herbert McLuhan and the constitution of human media physiology

Muminov F.A., Bukhara State University

Summary. This two-part series attempts to explore the origins of the effectiveness of mass communications from the perspective of the media prophet, Canadian professor Herbert Marshall McLuhan. The first article explores the originality of McLuhan's approach to the reasons for the unconditional superiority of sound over writing, the physical characteristics of the human body's reaction to the irritating effects of media, etc. The key provisions of his two fundamental works - "Gutenberg's Galaxy" and "Understanding Media: Externally Human Expansion" are presented. It is shown that McLuhan's views can be understood only if the focus of media researchers is shifted from the period of the appearance of an intelligent person (0.2 million years ago) to the time of his stay in the state of a hominid (6 million years), when his physical constitution was formed. ...

Key words: media, hearing, sight, a means is a message, homo sapiens, hominid, human physiology, reflection of information, reaction, thinking.

МАТБУОТДА АНЪАНАВИЙЛИК ВА ЯНГИ ОМИЛЛАР

Худойқулов М**.**

Ўзбекистон Журналистика ва оммавий коммуникация университети

Матбуотнинг моҳиятини ташкил этувчи унинг ички қонуниятлардан бири унинг анъанавийлик ва янги омиллар қонуниятига амал қилишдир. Яъни, матбуот маълум бир тарихий даврда туғилиб, шу ижтимоий заминдан, жамият олдида турган вазифалардан йўналиш олиб, озиқланиб иш кўрса-да, аммо у ўз фаолиятини бажаришда ўзидан олдинги даврлар матбуотида шаклланган ғоявий-ижодий омиллар, шакл ва услуб йўлларидан фойдаланади, бошқача қилиб айтганда матбуот ҳам адабиёт, санъат ва бошқа ижтимоий ҳодисалар каби анъанавийлик ва янги омиллар қонунига бўйсунади. Анъаналар инсониятнинг оламни билиш ва уни эгаллашда жамоа равишда йиққан билимлари, иш усуллари, тарихий тараққиёт давомида синалган, авлоддан авлодга мерос сифатида ўтувчи, ўз асосида катта ҳаётий заминга эга бўлган ғоявий-ижодий омиллар, инсоний тажрибалардир. Анъаналар ўз моҳияти эътиборига кўра ижобий ёки салбий хусусиятга эга бўлади. Ҳар бир давр ўз тараққиёти учун зарур бўлган ижобий анъаналарни танлаб олади, улардан фойдаланади ва аксинча – эскирган, тараққиётга ғов бўладиган салбий анъаналарни рад этади. Ўз даврида илғор бўлган ва тарихий тараққиёт талабларига жавоб бера олган ғоявий-ижодий омилларгина келгуси давр учун анъана бўлиб хизмат қилиши мумкин.

Умуман олганда анъанавийлик инсон ҳаёти ва фаолиятининг барча жабҳаларини қамраб олади, у кишиларнинг меҳнати, турмуши, урф-одатлари, таълим-тарбия соҳасида, ижтимоий-сиёсий фаолиятида, ижодда ва бошқа ижтимоий соҳаларда ўз ифодасини топади. Масалан ўз мустақиллигига эришган Ўзбекистон республикасида ўз тараққиётида, ижтимоий-иқтисодий ислоҳотларнинг амалга ошишида, кишилар онгига мустақиллик ғоялари, янгича фикрлаш одатини сингдиришда, миллий мафкурани вужудга келтиришда, тарихий тараққиёт давомида шаклланган ва бошқа кўпгина давлатлар, мамлакатлар ижтимоий ҳаётида синовдан ўтган анъаналарга, шу жумладан умуминсоний қадриятлар ҳамда миллий меросимизга амал қилиб келинмоқда. Бу ўтмиш анъаналаридан ижодий фойдаланишнинг юксак намунасидир. Шу билан биргаликда республикамиз ижтимоий-сиёсий ҳаётида яқин ўтмишда ҳукмрон бўлиб келган маъмурий-буйруқбозликка асосланган бошқарув тизими, юқоридан туриб режалаштирилувчи иқтисод ҳамда ғоявий якка ҳокимликка асосланган мафкурадан воз кечилди. Бу эса ўтмишнинг салбий анъаналарига танқидий кўз билан қараб, тараққиёт учун зарурларини танлаб олиш ва салбий хусусиятларга эга бўлганларини рад этишнинг ҳаётий кўринишларидир. Кейинги йиллар мобайнида мамлакатимизда эркин, демократик фуқаролар жамиятини қуриш, халқнинг манфаат ва истакларига асосий эътиборни қаратиш, қўшни ва дунёнинг энг ривожланган мамлакатлари билан ҳар тарафлама ҳамкорликни янада чукурлаштирш, инсон ҳаёти ва ҳуқуқларига эътиборни янада кучайтириш борасида ката ишлар амалга оширилмоқда. Бу масалалар 2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида ҳам ўз ифодасини топган. Бу ҳужжатда ва мамлакатимиз раҳбарияти томонидан олиб борилган сиёсатда ижтимоий-иқтисодий, маданий-маънавий соҳалардажаҳондаги энг устувор ва синовлардан ўтган ижобий қадриятларга амал қилиш ўз ифодасини топган.

Анъаналарни давом эттириш – уларни қандай бўлса шундайича такрорлаб қўя қолишдан иборат бўлмасдан, балки янгича давом эттириш, улар замини ва таъсирида янги омиллар яратишдир. Яъни, анъанавийлик – янгиликлар, янги омиллар қўшилиши билан чамбарчас боғлиқдир. Бир даврлар янги омиллар ҳисобланган иш

усуллари, тажрибалар ҳаёт синовларидан ўтиб, анъана бўлиб қолганидек, шу кунда қўлланилаётган янги омиллар тарихий тараққиёт синовларига, талабларига жавоб берса келажак давр учун анъана бўлиб қолади. Бу қонуният ижтимоий тараққиётнинг асоси бўлиб хизмат қилади ва жамият ҳаётининг барча томонларини қамраб олади. Бу қонуният, юқорида айтганимиздек ижтимоий-сиёсий, иқтисодий-ишлабчиқариш, маданий-маънавий ҳаётда, фан-маорифда, адабиёт ва санъатда ва шулар жумласидан матбуотда ҳам тараққиётнинг объектив қонуни сифатида иш кўради. Уни билиш ва ўз фаолиятида қўлланиш барча соҳалардаги каби матбуот мутахассислари учун ҳам фарз ва қарздир. Анъанавийлик ва янги омиллар қонуниятининг бузилиши тараққиётга зарар келтиради. Жумладан, анъаналарни тан олмаслик –тараққиётни доимо янгидан бошлашга мажбур қилади, бу эса сунъийлик ва бошқа қийинчиликлар келтириб чиқаради. (Масалан, йигирманчи йилларда адабиётда мумтоз адабиёт анъаналаридан воз кечган футуристлар, жамият тараққиёти қонунларини тан олмаган анархистлар, дин ва тарихий қадриятларни менсимаган большевиклар сиёсатининг жамиятга қанчалик зарар келтирганлигини кўриш мумкин). Анъаналарни қандай бўлса шундайлигича давом эттириш эса тақлид ва такрорга олиб келади. Анъаналар билан янги омиллар яратиш бир-бири билан узвий боғлиқдир. Ҳақиқий анъаналар доимо ижодий равишда ривожланиб, сайқалланиб, янада чуқурлашиб, янги омиллар билан бойиб борувчи ижтимоий-ижодий ҳодисадир.

Матбуот ҳам ўз фаолиятида анъанавийлик ва янги омиллар қонуниятига тўла амал қилиши зарур. Яъни, ҳар бир давр матбуоти ўзидан олдинги давр матбуотида шаклланган тарихий тажрибаларга асосланиб иш кўради, ривожланади. Матбуотдаги анъаналар аввало унинг моҳиятида, функция ва тамойилларида ўз аксини топади. Мустақилликка эришган ўзбек матбуоти яқин ўтмишимизда ҳукм суриб келган коммунистик матбуотнинг бош тамойиллари ҳисобланган “коллектив тарғиботчи, коллектив ташвиқотчи ва коллектив ташкилотчи”ликдан иборат, якка мафкура ҳокимлигига хизмат қилувчи, чекланган ижтимоий вазифалардан воз кечиб, умуминсоният матбуотида қабул қилинган ва кенг қўлланилиб келинаётган функцияларни бажармоқда. Бу – аввало эркин ахборот йиғиш ва тарқатиш, жамият ҳаётини кенг ва ҳар тамонлама тасвир этиш, жамиятдаги факт ва ҳодисалар, муаммоларни таҳлил этиш ҳамда ижтимоий воқеликка таъсир кўрсатишдан иборат ҳаётий анъаналардир. Бизнинг матбуотимиз коммунистик матбуотнинг фақат партиявийликдан иборат бўлган, сунъий чекланган тамойилларидан воз кечиб умуминсонийлик, миллийлик, ҳаққонийлик каби дунё матбуоти анъаналарига асосланиб иш кўрмоқда, ижтимоий ҳаёт воқеаларини ёритишда холислик, ҳур фикрлилик, турлича қарашларга кенг ўрин бериш каби умуминсоний анъаналар матбуотимиз фаолиятига сингиб бормоқда. Шу билан бирликда унда поклик, ҳаё билан иш кўриш, маълум даражада оқилона риоя ва андиша каби миллий анъаналаримиз ҳам ўз аксини топмоқда. Шу билан бирликда айрим матбуот нашрларида ҳамон эскича фикрлаш, ҳаётни коммунистик матбуот давридаги сингари бежаб кўрсатиш, бир ёқламалик каби салбий ҳолатлар ҳам учрайдики, бу ўтмишнинг салбий анъаналаридан тезроқ қутилиш лозимлигини яна бир бор исботлайди. Шу билан бирликда айрим мамлакатлар матбуотида кенг ўрин олиб келаётган ортиқча шов-шув, “олди-қочди” хабарларга, рекламага ҳаддан ташқари кўп ўрин бериш каби “анъаналар”дан ҳам воз кечилиши лозим. Ҳозирги замон матбуотида тезкорлик, ахборотнинг серкўламлиги, ўқувчини ўзига жалб қилиш учун турли усуллардан фойдаланиш каби янги омиллар ҳам қўлланилиб келинмоқдаки, булар давр талабига жавоб берса келгуси даврлар учун анъана бўлиб қолади.

Анъанавийлик ва янги омиллар қонунияти публицистик ижоднинг бош масаласидир. Ҳар бир журналист, ҳар бир публицист ўз ижодида ўзидан олдинги даврнинг моҳир журналист ва публицистлари қолдирган бой мерос билан қуролланган бўлиши ва ундан ижодий фойдалана олиши лозим. Шу билан бирликда бу анъаналар асосида янги омиллар, ижодий кашфиётлар яратиш ҳам ҳар бир ижодкорнинг бурчидир.

Анъанавийлик матбуотнинг ижтимоий вазифа ва тамойиллари билан чекланиб қолмасдан унинг барча томонларини, публицистик ижоднинг барча ижодий масалаларини қамраб олади. Матбуот материалларини тайёрлаш, таҳрир қилиш, сарлавҳа қўйиш, ҳар бир жанр, ижодий шаклда, публицистиканинг ҳар бир соҳаси ва турларида, ҳам бу қонун ўз ифодасини топиши талаб этилади. Ана шу қонунни пухта билган, ўзидан олдинги даврлар матбуоти анъаналарини, ўтмишнинг моҳир журналистлари ва публицистлари ижодий меросини, улар қолдирган ижодий омилларни чуқур эгаллаган ва бу анъаналар асосида ижод қилиб, матбуотни янги омиллар билан бойита оладиган ижодкоргина муваффақиятга эриша олиши мумкин.

Кейинги йилларда босма матбуот воситаларининг аксарияти янги давр талабларига жавоб бера олмасдан турли иқтисодий, ижодий қийинчиликларга дуч келмоқда. Буларнинг асосимй сабаби эса ўша нашрларнинг ҳамон эскича усулда иш олиб бориши, ҳаёт воқеаларини тасвирлашда баландпарвоз сўз ва иборалар, тантанавор руҳдан воз кеча олмаганликлари, янги усуллар устида ишламаётганликлари натижасидир. Матбуотимизда чет эл оммавий ахборот воситаларида кенг қўлланиладиган ҳақиқий янгиликлар излаб топиш, уни ўқувчига тезлик ва қизиқарли қилиб етказиш етишмайди. Чунки матбуот ходимлари орасида турмуш воқеаларини тезкорлик билан ёритувчи репортерлар етишмайди. Газета ходимлари эса ўзлари янги мавзу, воқеа излаб топишмасдан муҳаррир ёки бошқа бошлиқларнинг буйруқларини кутиб ўтиришади. Ҳолбуки, масалан бир туман ҳаётида юз берган турлди воқеа ваҳоисаларни яширмасдан рўйси-рост, қизиқарли қилиб тиасвирланса туман газеталари ҳам бемалол яшаб қолишлари мумкин. МАтбуотда ҳаётни ҳаққоний тасвирлаш, ижтимоий камчиликларни рўй-рост танқид қилиш ҳозирги замоннинг муҳим талабидир. Бу жиҳатдан янги матбуот тури – интернетадгаи ижтимоий каналлар турли тезкорлик йўллари билан муваффақият қозонишмоқдалар. Худди анна шу ишни кундалик матбуот нашрларида ҳам кенг йўлга қўйиш лозим. Журналлар эса ўзларининг ҳғақиқий ўқувчиларини излат топишлари лозим. Бу эса ҳар бир матбуот раҳбари,

ҳар бир журналистдан анъанавийлик ва янги омиллар қонунини чуқур билиш ва унга ижодий амал қилишни талаб этади.

Матбуотдаги анъанавийлик ва янги омиллар қонуни давр билан, унинг тараққиёти билан бирликда тараққий этиб, такомиллашиб боради. Шу кунимизда яратилган ва ҳаёт синовидан ўтган янги, ижодий омиллар келгуси авлод учун анъана бўлиб хизмат қилади.

Матбуотда анъанавийлик ва янги омиллар

Резюме. Ушбу мақола матбуот назариясининг энг муҳим масалаларидан бири бўлмиш анъанавийлик ва янги омиллар масаласига бағишланади. Матбуот маълум бир даврда иш кўрар экан, ўз фаолиятида ўзидан олдинги давр матбуотида яратилган анъаналарга асосланади. Анъаналар – маълум бир даврда йиғилган ва иш фаолияти асоси бўлган тажрибалар, иш омилларидир. Кейинги давр матбуоти бу анъаналарни қўллаш давомида ўз фаолиятида улар асосида янги иш омилларини яратади ва булар келгуси давр матбуоти учун анъана бўлиб қолади.

Калит сўзлар: Матбуот, журналистика, журналист, анъана, омиллар, шакл ва услуб, ҳаракатлар стратегияси, ахборот йиғиш, тезкорлик, маҳорат.

Традиции и новаторство в прессе

Худойкулов М. Узбекский университет журналистики и массовых коммуникаций

Резюме. Статья посвящена одному из важных вопросов теории и практики прессы – традиции и новаторству. Пресса, функционируя в определенном времени, основывается на традициях, выработанных предыдущей практикой прессы. Традиции – это собранный и выработанный жизненный опыт, служащий основой функционирования. Пресса последующего времени, используя эти традиции и на их основе, вырабатывает новый опыт, который служит в качестве традиции для прессы последующего времени.

Ключевые слова: пресса, журналистика, журналист, традиции, новаторство, опыт, форма и содержание, стратегия действий, сбор информции, оперативность, мастерство.

Traditions and innovations in press

Khudoikulov M. Uzbek University of Journalism and Mass Communications

Summary. This article is dedicated to one of the most important aspects of the theory and practice of press - tradition and innovation. The press, functioning at a certain time is based on the traditions developed by the previous press practices. Traditions are the collected and developed life experiences that serve as a basis for functioning. The press of the subsequent time using these traditions and basing on them, produces new experiences which serve as traditions for the press of subsequent times.

Keywords: press, journalism, journalist, traditions, innovations, experience, form and content, action strategy, information gathering, efficiency, skill.

ПЕЙЗАЖЛЫҚ ОБРАЗЛАР ҲӘМ ЛИРИКАЛЫҚ ҚАҲАРМАННЫҢ РУЎҲЫЯТЫ

(И.Юсупов лирикасында пейзаждың қолланыў өзгешеликлери ҳаққында)

Досымбетова А.А.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Лирикада тәбият қубылысларына жүкленетуғын поэтикалық ўазыйпаларды аңлаў қосықтың мазмунын түсиниўге, оны тереңирек ашыўға мүмкиншилик жаратады. Пейзаж лирикасында тәбият қубылыслары сүўретлеў объекти сыпатында алынып, окыўшыда эстетикалық сезимлерди оятады. Соның менен бирге, ол инсанның руўхый дүньясы қубылысларын түсиниў ҳәм түсиндириў ўазыйпасын да атқарып келеди. Усы тийкарда лирикада лирикалық қаҳарман менен тәбияттың өз-ара мүнәсибетлери жүзеге келеди. Биз бул мақалада пейзажлық образлардың лирикалық қаҳарманның кеўил кеширмелерин бериўдеги қатнасы, И.Юсуповтың лирикасында пейзажлық сүўретлеўлердиң қолланылыў өзгешеликлери ҳаққында оның «Пәлекли қоста түнеў» қосығы [1, 34-37] мысалында сөз етпекшимиз.

Қарақалпақ әдебияттаныў илиминде И.Юсупов поэзиясы, ондағы көркемлик қубылыслар, теориялық мәселелер бойынша бир катар илимий изертлеў жумыслары жүзеге келгенлиги мәлим [2]. Деген менен, шайырдың пейзаж арқалы лирикалық қаҳарманның руўхый кеширмелерин бериў өзгешелиги ҳаққында елеге шекем илимий-теориялық пикирлер айтылған жоқ. Бул бизиң мақаламыз ушын таңлаған темамыздың актуаллығын аңлатады.

Кейинги дәўирде әдебияттаныў илиминде көркем шығарманы, соның ишинде, лириканы мазмуны бойынша түрлерге ажыратыў ескирген усыллардың бири сыпатында өзин ақлай алмай атырғанлығы мәлим. Себеби ҳәр қандай жақсы қосықтың мазмунында инсанның өзи жасап турған жәмийеттеги, дүньядағы қубылысларға, адамгершилик. әдеп-икрамлылық нормаларына көзқарасы да, Ўатанға яки сүйген ярға муҳаббаты да, сулыў тәбият көринислери де сәўлелениўи мүмкин. Әсиресе, бундай қубылыс И.Юсуповтың лирикасы ушын айрықша характерли болып, ол илимпазлар Қ.Оразымбетов, Ж.Есеновлар тәрепинен атап өтилген еди [3;4]. И.Юсупов лирикасында тәбият көринислери қосықтың композициясына соншелли шеберлик пенен енгизиледи, ол бир ўақыттың өзинде лирикалық қаҳарман образын толықтырыў ўазыйпасын да, оқыўшыға тәбият көринислери арқалы эстетикалық заўық бағышлаў ўазыйпасын да атқарып келеди. Әсиресе, шайырдың «Пәлекли қоста түнеў» қосығында пейзажлық сүўретлеўлер айрықша орын ийелеп, қосықтың улыўмалық мазмунына енисип, мазмунның көпқатламлығын жүзеге шығарады, лирикалық қаҳарманның руўхый ҳалаты көринислерин бериўге хызмет етип келеди. Шайыр лирикасындағы бундай қубылыс оның поэтикалық шеберлигиниң өсиў эволюциясы менен байланыслы болып, қосықтың полифоник мәнислерин келтирип шығарады. Бул қосық усындай өзгешелиги жағынан илимпаз Қ.Оразымбетов тәрепинен де анализленген еди [2, 54-55; 75].

«Пәлекли қоста түнеў» қосығында лирикалық қаҳарманның шайырлық талант, жаз ақшамындағы тәбият көринислери менен бирге лирикалық қаҳарманның әтирапындағы қубылысларға байланыслы ишки дебдиўлери, муҳаббат, поэзияның инсан жанына ләззет бағышлаўшы күдирети, дәўирдиң қарама-қарсылықлары, әсиресе, поэзиядағы унамсыз жағдайлар ҳаққындағы көзқараслары сәўлеленген. Қосықта лирикалық қаҳарманның орталық пенен, анығырағы өзи жасап ҳәм дөретиўшилик етип атырған әдебий орталық пенен келиспеўшилиги, нарийзалық кейпияты жүзеге келген. Бул нарийзалық атақ-абырой ушын әдебиятқа кирип келип, сайыз шығармаларды дөретип атырған талантсыз кимселердиң қылўаларына лирикалық қаҳарманның жан дүньясының ләрзеге келип атырғанлығында көринеди. Лирикалық қаҳарман, мине, усындай жалған мақтаўлар, марапатгөйлик, атаққумарлық орын алған орталықтан безигип бир ақшамға «Пәлекли қос»та түнеўди мақул көреди. «Пәлекли қос»ты символикалық мәнисте ҳақыйқый талантлар тәрепинен дөретилген «жемислер палызы», яки илаҳий «поэзия палызы» сыпатында да түсиниў мүмкин. Ал лирикалық қаҳарман усы «поэзия палызына» – «пәлекли қоска» бир түнеп кетиўши жолаўшы, яғный шайыр образында жаратылған. Пәлекли қостағы түнги тәбият лирикалық қаҳарманның өмир мәўритлерин ой елегинен өткериўине, өмир қубылысларына баҳа бериўине қолайлы пурсат сыпатында поэтикалық хызмет аткарады.

Пейзажлық сүўретлеўлер, пейзажлық образлар лирикалық қаҳарманның руўхый толғанысларын бериўге қатнаслы, оның руўхый әлеми қубылысларын өзинде аңлатыў хызметин атқарып келеди.

Қосықтың биринши дүркининде айтылажақ мазмунға кирис жасалады. Лирикалық сюжетке таярлық, лирикалық шараят жаратылады. Лирикалық кеширмелерге түртки болған орын, шараят, объектив образлар, яғный пәлекли қос, қорықшы ғарры ҳәм лирикалық қаҳарманның сүйиклиси атап өтиледи. Бунда лирикалық қаҳарман өз сүйиклисине жыллы сезимлери тийкарында оны уйқылап дем алыўға гүзетип, ал өзи болса қандай да руўхый гүйзелислер ҳалатында, жан дүньясы тынышсыз ҳалда сәўлеленеди. Ол қосық жазыўға, қәлбиндеги қатпарланып қалған толғанысларын төгип салыўға, дөретиўшилик процесске таярлық ҳалатында. Бунда жолаўшы образындағы лирикалық қаҳарман өз жолдасын уйқылатып, өзи жаз ақшамындағы тәбият қойнында өз толғаныслары менен жалғыз қалмақшы. Бундағы «жулдызлар шамы» менен «ләззетли жаз ақшамы» сыяқлы пейзажлық образлар лирикалық қаҳарманның сүйиклисине деген пәкизе сезимлерин, сондай-ақ, лирикалық қаҳарманның руўхый дүньясының тазалығын аңлатыўға хызмет етеди.

Қосықтың кейинги қатарларында лирикалық қаҳарманның поэзия ҳаққындағы ой сезимлери берилген. «Ләззетли жаз ақшамы» лирикалық қаҳарманға поэзия ҳәм шайырлық таланттың азаплы ҳәм рәҳәтли тәшўишлери ҳаққында тасқынлы ой толғанысларына берилиўине имкан жаратады: Муҳаббат ҳәм қосық – азаплы әрман, / Сол еки есикте өлиўге барман.

Бул қатарларда лирикалық қаҳарманның тәбияты, оның пүтин өмири, тәғдийри поэзия менен байланыслы екенлиги, оның руўхы менен қарысып кеткенлиги, поэзияның ийрим сыяқлы оның пүтин барлығын өзине тартып кететуғынлығы сөз етиледи. Поэзия инсанға руўхый гөззаллық, эстетикалық заўық бағышлаўшы күдиретли күшке ийе. Бирақ, усындай күдиретли күштиң туўылыўы аңсат емес. Ол дөретиўши инсанлардың машақатлы ақылый ҳәм физикалық мийнетлериниң нәтийжеси. Ҳақыйқый поэзия усындай машақатлардан туўылады.

Алыста муңартар аўыл тереги,
Таўықлар шақырып, ийтлер үреди.
Тынған керизинен насос салманың
Қурбақалар тынбай концерт береди.

Түнге үңилсең кеўлиң хүрейленеди,
Кирпишешен тысыр-тысыр келеди,
Балларын қымтаған ана қолындай,
Бийшеклерин қымтар қаўын пәлеги.

Бул қатарлар туўралы әдебиятшы Қ.Оразымбетов мынадай пикир билдирген еди: «Түнги аўыл тәбияты, палыз атызлары жөнинде буннан көркем, буннан образлы етип сүўретлеўдиң өзи қыйын. Оқыўшының көз алдында шебер художник сызған полотно турады. Мүмкин, художник те аўыл тәбиятын бундай қылып сыза алмас? Тек сөздиң күдирети, сөз арқалы ғана оны жеткериў мүмкин» [4, 54]. Қосықта лирикалық қаҳарманның руўхый кеширмелерине байланыслы ҳалда түнги тәбияттың сүўретлениўи оған айрықша табыс келтирген. Қосықта көркем ўақыт сыпатында «түн»ниң таңланыўы лирикалық қаҳарманның руўхый ҳалатын еле де терең ашыўға хызмет етип келген. Түнги тәбиятқа байланыслы пейзажлық образлар лирикалық қаҳарманның түскин руўхый кейпиятының, руўхыятындағы нарийзалық ҳалатының эстетикалық тәсир дәрежесин арттырады. Тәбияты бойынша тынышлықты, жекке қыял сүриўди унататуғын дөретиўши инсанлар ушын түн – ҳақыйқый дөретиўшилик мәўрити. Тыныш түн – лирикалық қаҳарманның тынымсыз кеширмелерин төгип салыўға қолайлы пурсат. Қосықта түнги тәбият көринислери лирикалық қаҳарманның ойшаң ҳалатын, түскин кейпиятын, жас өзгешелигине байланыслы кеширмелерин, өмирди гүзетиўлери тийкарындағы көзқарасларын бериўде поэтикалық хызмет атқарып келген.

Жоқарыдағы қатарларда пейзажлық образлардың бәри де лирикалық қаҳарманның руўхыятына қатнаслы қолланылған. Соның менен бирге бул пейзажлық образлар қосықта көркем психологиялық хызмет атқарады. Әсиресе, «насос салманың тынған керизи» арқалы лирикалық қаҳарманның сол ўақыттағы руўхый ҳалаты психологиялық жактан аңласылып турғандай.

Ал, «түнге үңилсең кеўлиң хүрейленеди» деген қатарда түнги пейзаждың өзине тән психологиялық өзгешелиги сәўлеленген, түн халық уғымы бойынша қандай да қорқынышлы, хүрейли. Мине, усы хүрей лирикалық қаҳарманның руўхыятына да енискен. Ҳәр қандай сес, ҳәтте, пәлеклерден «кирпишешенниң тысыр-тысыр келиўи» де оның итибарын тартады. Қосықтың кейинги қатарларында лирикалық қаҳарманның руўхыятына тән өзгешеликлер еле де тереңлесип барады. «Бийшеклерин қымтаған қаўын пәлеклериниң

балларын қымтаған ана қолы»на уқсатылыўы, ҳәккениң шықылықлаўын сумхабарға жорылыўы, «жаланаш теңкейип уйқылап атырған ғарбызлар» пейзажлық образлар сыпатында нәзик қашырымлар, елеспесиз силтеўлер арқалы лирикалық қаҳарман руўхыятындағы миллийлик пенен қарысып кеткен интеллектуаллық сыпатларды аңлатады. Түн уйқысынан кешип балаларын қымтап шығатуғын бизиң аналарымыздың мийирманлығын, ҳәккениң шықылықлаўын жаманлыққа жорыўы халқымыздың ырым, үрп-әдетлеримизге садықлығын аңлатса, ал палыз атызындағы сансыз теңкейискен ғарбызларды бизиң шараятымыздағы (көп балалы шаңарақлардағы) «жалаңаш теңкейип уйқылаған» балаларға ғана мегзетиў мүмкин. Булайынша әпиўайы тәбият көринислеринен миллий руўхты, пүткил халықтың миллий менталитетине тән сыпатларын, өзгешеликлерин сәўлелендире алыў тек ғана усы халықтың барлық турмыс тәризин, миллий өзиншеликлерин жүрегинен өткере алған дөретиўшиниң ғана қолынан келсе керек.

Қосықтағы пейзажлық сүўретлеўлер лирикалық қаҳарманның руўхый кеширмелерин бериў менен бирге, бир пикирден екинши пикирге өтиўдеги көпир хызметин де атқарады. Лирикалық қаҳарман поэзия ҳаққындағы өзиниң татлы сезимлеринен соң түнги тәбият көринислерин гүзетеди де, соң басқа ҳалатқа, сынлық көзқарастағы руўхый ҳалатқа түседи. Лирикалық қаҳарман абстракт дүньядан реал өмирге өтеди, өз сезимлерине тыныс жасайды. Әне түнге таң гезеги аўысып, / Жулдызлар биримлеп түнлик жаўысып,

Бул катарлардағы аўыл тәбиятындағы таң атыў қубылысы лирикалық қаҳарманның руўхый әлеминдеги сулыў туйғыларды да сәўлелендиреди. Усылайынша пейзажлық образлар лирикалық қаҳарманды бир ҳалаттан екинши ҳалатқа, тасқынлап атырған руўхый толғанысларды бир толқынынан екиншисине өткериў хызметин де атқарып келеди.

Косықтың кейинги қатарларында қосық мазмунының тийкарғы өзеги болған әдебият майданындағы даңқпаразлық, талантсызлық, мәртебе арттырыўға умтылыў сыяқлы унамсыз қубылыслар ҳәм оған лирикалық қаҳарманның баҳасы сәўлеленеди. Усы тийкарғы мазмун бир қанша қосымша күшейтиўшилик хызметтеги ой дизбеклери менен байытылған ҳәм нәтийжеде, қоспалы, көпқатламлы мазмун жаратылған.

Бесинши бәнтте лирикалық қаҳарманның руўхый дүньясындағы қарама-қарсылық күшейеди. Ол дәўирдиң қарама-қарсылықларынан руўхый гүйзелиске түседи:

Тәәжуб каласаң заманға қарап, Ким исжақпас болса ақылы зайыл,
Не деген кең сая, мийўалы дарақ, «Шайыр болып» шығар ғайыптан тайып,
Жан аўыртпай оның жемисин терип, Еңбек пенен еккен пәлек өскенше,
Көплер тили менен орып жүр орақ. Ийт түйнеклер сырғыр урқанын жайып.

Бул қатарларда психологиялық параллелизм усылы арқалы палыз атызындағы ийттүйнеклердиң тез көбейип, сырғып кетиўи менен поэзия «палызындағы» талантсыз шығармалардың да сырғып көбейип кеткенлиги ҳаққында, әсиресе, даңқпаразлықтың кен ен жайып кеткенлиги, талантсыз адамларды ел басшыларының да қоллап атырғанлығы туўралы гүйзелислер сәўлеленеди.

Қосықтың соңғы бөлиминде тәбият қубылысы сәўлеленеди. Бул түннен таңға өтиў процеси, яғный таң атыў қубылысы болып есапланады: Яшағай таң атты! / Ояндың сен де,/ Түндеги тар кеўил кеңейди дем де.

Бунда пәлекли қостағы таң атыў қубылысы менен бирге лирикалық қаҳарманның руўхый дүньясында жаңаша ҳалат жүзеге келеди. Түндеги түскинлик, нарийзалық кейпият серпилип, ертеңги күнге үмит, исеним оянады, нурлы мәнзиллерге асығады. Лирикалық қаҳарманның руўхыятындағы оптимистлик, жаңа үмитлердиң пайда болыўын шайыр таң атыў қубылысы менен байланыстырып береди.

Жуўмақлап айтқанда, бул қосықта И.Юсупов лирикасының өзине тән өзгешеликлериниң бири өмир, бизди қоршаған шынлық ҳаққында кең қатламлы терең мазмун сәўлеленген болып, пейзажлық образлар лирикалық қаҳарман образын жаратыўға, оның ишки дүньясын терең аңлатыўға қатнаслы қолланылған. Қосықта пейзажлық сүўретлеўлер лирикалық қаҳарманның ишки кеширмелерин тереңлестириўге, оның психологиялық ҳалатларын айдынластырыўға хызмет етип келген.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Юсупов И. Аласатлы дүнья бул. –Нөкис, «Қарақалпақстан», 1987
2. Ахметов С. Қарақалпақ поэзиясы. –Нөкис, 1988; Есемуратов Г. И.Юсуповтың поэзиясы. –Нөкис, 1976; Оразымбетов Қ. Ҳәзирги қарақалпақ лирикасында көркемлик изледиўшилик, –Нөкис, 1992; Оразымбетов Қ. Ҳәзирги қарақалпақ лирикасында көркем формалардың эволюциясы ҳәм типологиясы. –Нөкис, 2004; Насруллаев А. Традиция ҳәм заманагөйлик, –Нөкис, 1972; Худайбергенов К. Лирика ҳәм өмир. –Нөкис, 1972; Есемуратов Г. И.Юсупов поэзиясы. –Нөкис, 1976; Мақсетова Ж. Поэтическое мастерство И.Юсупова, канд. дисс. 1992; Ҳамидова А. И.Юсупов творчествосы ҳәм Европа әдебияты, канд. дисс. 1999; Мәмбетова М. И.Юсупов поэзиясының қосық қурылысы, канд.дисс. 1999; Пахратдинов Д. И.Юсупов лирикасында Шығыс классиклери дәстүрлери. Канд.дисс. 2001;
3. Есенов Ж. Поэзия жулдызы. –Нөкис, 2004.
4. Оразымбетов Қ. Ҳәзирги қарақалпақ лирикасында көркемлик изледиўшилик. –Нөкис, 1992.

Пейзаж образлари ва лирик қаҳрамон руҳияти (И.Юсупов лирикасида пейзаждан фойдаланиш маҳорати ҳақида)

Досимбетова А.А. Қорақалпоқ давлат университети , Нукус

Резюме. Мақолада шоир И.Юсупов лирикасида пейзаж тасвир усулларининг қўлланилиши ва уларининг ўзига хос хусусиятлари ёритилади. Пейзаж образларининг лирик қаҳрамон руҳиятига боғлиқлиги, муносабати масаласи «Палекли қоста түнеў» шеъри мисолида таҳлил қилинади. Табиат ҳодисалари орқали лирик қаҳрамоннинг руҳий ҳолатини акс эттиришнинг ўзига хос хусусиятлари ўрганилади.

Таянч сўзлар: лирика, пейзаж, тасвир усуллари, психологик паралелизм

Пейзажные образы и душевное состояние лирического героя (Об особенностях использования пейзажа в лирике И. Юсупова).

Досымбетова А.А. Каракалпакский государственный университет им.Бердаха, г.Нукус

Резюме. В статье изучаются особенности пейзажного описания в лирике И.Юсупова. Связь пейзажных образов с душевном состояним лирического героя анализируются на примере стихотворения «Палекли коста тунеу». А также раскрывается мастерство поэта в описании ночного пейзажа. Кроме того, в статье говорится о многослойности содержания стихотворения, а также о явлениях цикличности лирических чувств.

Ключевые слова: лирика, пейзаж, имиджевые приемы, психологический параллелизм.

Landscape images and state of mind of the lyrical hero.(On the features of the use of landscape in the lyrics of Ibraim Yusupov).

Dosimbetova A.A. Karakalpak state university

Summary. The article studies the features of landscape description in the lyrics of I. Yusupov. The connection of landscape images with the mental state of the lyrical hero is analyzed using the example of the poem "Palekli costa tuneu". It also reveals the poet's skill in describing the night landscape. In addition, the article talks about the multi-layered content of the poem, as well as the phenomena of the cyclical nature of lyrical feelings.

Key words: lyrics, landscape, image techniques, psychological parallelism.

THE LINGUA-CULTURAL ANALYSIS OF THE CONCEPT “GROUND” IN THE ENGLISH LANGUAGE

Seytimbetova A.P.
Uzbek State University of World Languages

As it is known culture is the object of investigation of many branches of science, but different from culture-through-language studies, here the main attention is focused on the linguistic aspect. Linguo-culturology is associated with culture-oriented linguistics as a system of solving ruling principles of general education and humanitarian task, but besides it, linguo-culturology possesses a number of specific peculiarities.

In Anglo-Saxon culture a human being is the center of the Middle World and a part of the nature (land-buendum). Besides, the ground symbolizes fertility [1]. The article is aimed at studying of the perception of the concept ***ground*** through the phraseological units of English language. The phraseological units containing ***ground*** act as an object of research.

The concept of "ground" is found in all the concepts of the peoples of the world. The national-cultural component of the language can be identified in the study of basic cultural concepts. The analysis of the perception of the concept of "ground" in the English linguistic consciousness will reveal specific features of perception.

In English *ground* has several meanings:

1. The surface of the earth; the outer crust of the globe, or some indefinite portion of it.

2. Any definite portion of the earth's surface; region; territory; country.

3. Land; estate; possession; field; esp. (pl.), the gardens, lawns, fields, etc., belonging to a homestead; as, the grounds of the estate are well kept [2]. The Moscow psycholinguistic school of A. A. Leontyev and E. F. Tarasov, state that phraseological units belong to language means, which explicate language consciousness. Research of concepts is conducted through the language units nominating them [3].

V. N. Teliya allocates the following sources of culturally significant interpretation of phraseological units:

1. Ritual forms of national culture, such as courtship, commemoration, beliefs, myths, spells, etc.

2. Paremiological fund. The majority of proverbs are the prescriptions and stereotypes of national consciousness giving many variants for a choice of self-identification – sometimes from opposite maxims. Besides, these are different verbal formulas and a cliché.

3. Typical system of images standards, expressed in steady comparisons of the linguocultural community.

4. Words and phrases, which have symbolical meaning.

5. The Christianity with its theosophy, moral charters and rituals was a powerful cultural source for the Russian outlook.

6. The intellectual heritage of the nation and humankind in general; the philosophy of the universe, understanding and history, literature, etc.

7. The realities, which can be included in cross-cultural dictionaries. 8. Intralingual sources of cultural interpretation. The result of mapping and conceptualization by the phraseological means, on the basis of those selected everyday situations, which served as shaped prototypes for idioms [4].

Therefore, according to this classification, we singled out the following groups.

Forbidden ground [5]**.**

It stands for some taboo subject. Initially in all cultures, there is a concept of the forbidden ground, i.e. the sacred ground, where an ordinary person cannot go, because gods will be angry with him or it is forbidden to see what occurs on this ground. This expression can also refer to the fourth group of sources of culturally significant interpretation because the forbidden ground can belong to the person and the person does not allow someone to trespass there.

Above ground – to be alive. The ground is border of the live world. The person being on the ground is alive.

Cut the ground from under somebody. (smb’s feet/smth) to beat out the soil from under feet. To ruin someone's plans, plans (to break, fail ¸ to disprove that - l); to nullify something.

Hold/Stand one’s ground – to keep firmly, with firmness, to hold the ground, resolutely to carry out the line; to remain to right belief, the principles.

The ground is the position of somebody. You should hold your ground in order to have the support.

In the following examples, the ground symbolizes support, strong confidence of the belief.

Break (fresh/new) ground – to begin new business, to lay new ways, to be the innovator, the pioneer (in something); to take the first steps (in something).

In this phraseological unit, the ground designates difficulties on the way to achieving a new purpose. The person leads a new way, begins new business and respectively, at first, he should overcome difficulties.

The image of the ground can also designate something desired – a place or a subject. A quotation from the Bible texts is observed here: The Promised Land – a place, where God gave the Jewish people pining and Egypt. God told Moses that he will bring Jews into "the good and vast ground, where milk and honey flows".

The following phraseological units are also quotations from the Bible:

Cumber the ground – to lead useless existence (Bible. Luke XIII, 7).

Fall on stony ground – to fall on the fruitless soil; to be fruitless, without result (Bible. Matthew XII, 5).

Lose ground - to become less popular or to be given less support.

In the English language world picture if the ground is own or common, it is good - ***to be on one's own ground*** – 1. dealing with a situation or subject that one knows well, 2. at home.

Gain ground - to make progress or obtain an advantage.

To sum up, according to this phraseological unit it is easy to seize the ground and it can be disputable. Thus, the linguo-cultural analysis of the concept "ground" led us to the following results:

1) ritual forms of national culture;
2) paremiological fund (different formulas and cliché);
3) words and phrases, which have symbolical meaning;
4) Christianity with its theosophy, moral charters and the rituals;
5) the realities, which can be included in cross-cultural dictionaries.

In the English culture ground is something perceived as forbidden; it is the border of the world of the living beings, a support, difficulties on ways of implementation of the purpose, a place of useless existence.

BIBLIOGRAPHY

1. Yanushkevich I.F. Lingvosemiotika anglosaksonskoj kul'tury: Avtoref.dis. … d-ra filolog.nauk. - Volgograd, Volgogradsk.gos.univ., 2009. URL: http://dissers.ru/avtoreferatidissertatsii-filologiya/a406.php
2. Webster's Dictionary [Электронный ресурс]. URL: http://www.webster-dictionary.org/ (дата обращения: 11.01.2013)
3. Popova Z.D., Sternin I.A. Kognitivnaya lingvistika. - M: AST: Vostok-Zapad, 2007.
4. V.N. Teliya Linguaculturology—the key to new reality. Langage. Culture. Communication. The collection of scientific works. – Moscow, 1996
5. Kunin A.V. Anglo-russkiy fraseologicheskiy slovar'. - M.: Rus.yaz, 1984.

The lingua-cultural analysis of the concept "ground" in the English language

Seytimbetova A.P. Uzbek State University of World Languages

Summary. The article represents the study of the perception of a concept "ground" through the phraseological units of the English language and understanding of this concept in the language consciousness of the English. The phraseological units containing "ground" act as an object of research.

Key words: lingua-culturology, concept, phraseological units, phrases

Лингвокультурологический анализ понятия «земля» в английском языке

Сейтимбетова А. П. Узбекский государственный университет мировых языков

Резюме. Статья представляет собой изучение восприятия концепта "ground" с помощью фразеологических единиц английского языка и понимание этого концепта в языковом сознании англичан. Фразеологические единицы, содержащие слово "ground", действуют как объект исследования.

Ключевые слова: лингвокультурология, концепт, фразеологические единицы, фразы

Ingliz tilida "er" tushunchasini lingvokulturologik tahlil qilish

Seytimbetova A.P. O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti Seytimbetova A.P.

Annotatsiya: Ushbu maqola ingliz tilining frazeologik birliklari yordamida " er " kontseptsiyasi tushunchasini o'rganish va bu kontseptsiyani ingliz tilining lingvistik ongida o'rganishdir. Frazeologik birliklar, " er " so'zini o'z ichiga olgan, tergov ob'ekti bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: Lingvokulturologiya, koncept, frazeologik birliklar

---

К.СУЛТАНОВТЫҢ «ӘЖИНИЯЗ» РОМАНЫНДА СЮЖЕТ МӘСЕЛЕСИ

Асенбаева Г.Х.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Проза қарақалпақ әдебиятының ең раўажланған әдебий түрлердиң бири болып есапланады. Ол XX әсирдиң орталарына келип, өзиниң идея-тематикалық хәм жанрлық раўажланыўын тереңлестирди. Әдебий процесстиң усындай байып барыўын жазыўшылардың көркем изленислериниң оқыўшылардың кеўлинен шығатуғын, көркемлик жақтан табыслы шыққан шығармаларды жазыўы хәм стиллтк изленислериниң жемиси сыпатында баҳалаўға болады. Усылардың арасында жазыўшы К. Султановтың да үлкен орны бар. Жазыўшының дөретпелерин ҳәзирги әдебияттаныў илими көз қарасынан изертлеў актуаль мәселелерден есапланады. Себеби, жазыўшының шығармаларында образ жасаў, сюжет қурыў сыяқлы мәселелери дүнья хәм миллий әдебияттаныў илиминиң көзқарасынан еле толық изертленген жоқ. Сонлықтан, биз бул мақаламызда жазыўшы К.Султановтың «Әжинияз» романында сюжет қурыў мәселелери ҳаққында сөз етиўди мақсет еттик.

Көркем шығарманың сюжети, дүзилиси ҳаққындағы мәселе әдебият тарийхында бәркулла сөз усталарының дыққат орайында болған проблемалардың бири. Себеби, сюжет ўақыяны раўажлантыратуғын

көркемлик мәселелердиң бири болып есапланады. Бул мәселениң туўры шешими шығарманың көркемлик дүньясының жоқары болыўында үлкен әҳмийетке ийе. Соның менен бирге көркем шығарманың сюжети ондағы қаҳарманлардың характериниң жасалыўында да үлкен роль атқарады. Себеби, «Сюжет характер менен ажыралмас түрде байланыслы болып, ол көркем творчествода үлкен орын ийелейди» [1, 301]. Сюжет характер менен ўақыялар арасындағы байланысларды ашып береди, сюжеттиң раўажланыў барысында сол шығармадағы қаҳарманлардың характери, оның сырлары ашылады, образлар раўажланып беризеди. Сюжет қандай ўақыяның тийкарында дүзилсе де, ол шығармадағы қаҳарманлардың характерилериниң ашылыўы менен беккем байланыслы болады. Жазыўшы шығарманың сюжетин қурыўда, биринширен, таңлап алған ўақыяларына тийкарланса, екиншиден, сол ўақыялардың ишинде ҳәрекет ететуғын қаҳарманлардың характериниң раўажланыўына тийкарланады.

Ҳәзирги өзбек әдебияттаныў сөзлигинде де сюжеттиң түрлери ҳаққында мынадай мағлыўматларды көриўге болады. «Сюжет-персонажлардың ҳәрекетлеринен турады. Персонажлардың ўақыт ҳәм кеңисликтеги кешиўши ҳәрекетлери ҳәм руўхый дүньясындағы ой-пикирлери, сезимлериниң раўажланыў ҳәрекети. Усы ҳәрекет типлериниң қайсы бири жетекшилик етиўине қарай сюжет еки типке ажыралады: а) «сыртқы ҳәрекет» динамикасына тийкарланған сюжет. в) «Ишки ҳәрекет» динамикасына тийкарланған сюжет»[2.290]. К.Султановтың «Әжинияз» романында да усындай сюжеттиң типлери көзге тасланады. «Әжинияз» романының сюжетлик бағдарының ҳәртәреплемели раўажланыўын және де турмыс ҳақыйқатлығының дәл картиналарын кең жобалы түрде баянланыўын көремиз. Мәселен, Әжинияз әкеси Қосыбайдың қәтесин бетине айтады. Яғный, Қосыбай ағасы Қайыптың қызы Нигарханды Халмурат байдың аўыш баласына бермекши болғанда, Әжинияз Нигарханның өзи сүйген жигити Ержанға қосылыўын жақлап, атасына қарсы шығады.

Жазыўшы усы эпизодта Әжиниязның образының раўажланыў динамикасын бериў ушын, дәслеп өз әкеси Қосыбайдың Нигарханның келешек тәғдири бойынша шешимлерине қарсы шыққан конфликтти пайда еткен. Усындай конфликтлер турмыста ушырасатуғын болса да жазыўшы оларды өзиниң сүўретлейтуғын идеясына сәйкес синтезлеп қарама-қарсылық сыпатында таңлап алып, оларды өз фантазиясынан, ақыл елеўишинен өткерип, улыўмаластырған, типиклестирген. Сонлықтан турмыс шынлығы көркем шынлыққа, образ ҳақыйқатлығына айналған. Жазыўшының усындай конфликтлерди турмыс шынлығынан алыўы оның шығармаларының көркемлигин арттырып тур. Егер жазыўшы шығармаларына тийкар етип алған қарама-қарсылықлар, конфликти фантазиялық болғанда еди, онда сол қарама-қарсылықлардың үсти менен алдыға қойылатуғын идея да, қаҳарманлардың характерлери де исенимли ҳәм терең тәрбиялаўшылық әҳмийетке ийе болмас еди. Себеби, К.Султановтың «Әжинияз» романындағы ўақыялар XIX әсирдиң орталарындағы қарақалпақ халқының сиясий-жәмийетлик, экономикалық турмыс жағдайларының кең фонында шайырдың өмир жолы менен байланыслы. Усы дәўир қарақалпақ халқының турмысындағы ең аўыр, ең қыйын ўақытлардың бири еди. XIX әсирдиң басында қарақалпақ халқын биротала бағындырып алған Хийўа ханларының ҳәм қарақалпақ халқының өз ишиндеги эксплуататорлардың мийнеткеш халықты езиўшилик зулымының оғада күшейген ўақты ҳәм бул зулымлыққа қарсы наразылық пенен гүреси ҳәўиж алған дәўири еди. Қарақалпақ халқының 1855-56 ҳәм 1858-59-жыллардағы Хийўа ханларына қарсы көтерилислери усы наразылықлар менен гүреслердиң айқын көриниси еди»[4.100].

Жазыўшы феодаллық жәмийеттеги дәўир картинасын ҳәм ондағы карама-қарсылықларда да исенимли ашып берген. Мәселен:

Усы ўақытта Мүширип қомпаңлап бир қозғалып қойды.

- Тәўир көрместей жигит емеспиз дә.

Өтемурат: “суў көрмей етик шешип, мунысы неси?” деп қоқырайып қарады.

- Сөйтип түсиң де, исиң де келиспеди.

- О неси? – деп, Мүшириптиң көзлери шанағынан шығып кетти, - алағайым жиллидей былжырақлап не айтып отырсаң, өзиң?!

-Кимди жин уратуғынын көресең…-деп, Өтемурат мырс етип күлди, -әкеңниң өлгенин де еситтиң ғой. Айтып берейин бе? Айтсам, бий ағаң Қулымбет қашшан алды артына оман үйипти»[3.71]

Бул эпизодта Мүшириптиң, Қулымбеттиң өз-ара қарама-қарсылықлары романның даўамында раўажландырылады. Жазыўшы олар арасындағы қарама-қарсылықларды биреў-биреўден баянлап отырмай, ал олардың өз-ара диалоглары арқалы, яғный диалоглық усыл арқалы сәўлелендирген. Усы жерде Мүшириптиң де, Өтемураттың да, Қулымбеттиң де қандай адам екени мәлим болып тур. Сонлықтан бул жерде диалоглық усыл қаҳарман характерин ашыўда қолланылған поэтикалық усыллардың бири екени көзге тасланады. Олардың адамгершилиги жоқ, бийреҳим қәсийетлери ашылады.

Романда XIX әсир феодаллық жәмийеттеги қарама-карсылықлардың нағыз дәл картинасын сәўлелендиретуғын сюжетлик бөлекшелерден бири – Қулымбет бий образы ҳәм соған уқсас персонажлардың характери менен байланыслы көрсетилген. Мысалы, Қулымбет бийдей байлар халыққа зулымлық етип ҳаял-қызларды зорлап, қатынлыққа алыўда да бирқанша қарама-қарсылықлар жүзеге келеди ҳәм олар сюжетлик бағдар теңсизликтиң қурбаны болып, Қулымбет бийдиң үшинши ҳаялының үстине зорлық пенен қол-аяғын байлаўлы алып кетилген Айсәнемниң ығбалы сыпатында сәўлелендириледи. Жазыўшы сол дәўирдеги қыйыншылықлар тек ғана ҳаял-қызлардың басында емес, ал ер адамлардың басында да болатуғынын романда шебер көрсетип берген. Бул шығармада Өтемурат пушықтың образы арқалы жарлы, жупыны ақ кеўил

дийханның жоқары ҳәмелдар ҳәм зулымлыққа қарсы және де жәмийеттиң бәлелерине қарсы өткир түрдеги гүреси сыпатында шеберлик пенен сүўретленген.

Усындай қарама-қарсылықлардың раўажланыў барысында Есенгелди, Ерназар, Пирим, Қутлымурат, Әзберген, Муҳаммет ҳәм т.б. ис-ҳәрекетлери арқалы олардың характери ашып бериледи. Жазыўшының шеберлиги сонда, романда персонажлардың ис-ҳәрекетлери, Әжинияздың турмыс жолын сүўретлеп оқыўшыға таныстырыў барысында шығарманың орайлық сюжетине байланыстырады.

Романның биринши китабы Хийўа ханлығына қарсы халық наразылығының писип жетилисиў жағдайларын өз ишине алады. Бул гүреске Ерназар басшылық етеди. Шығармада усы гүрес ўақыяларына сюжеттиң белгили бөлеклери арналған ҳәм шығарма проблематикасы менен байланыстырылған. Сондай-ақ, бул конфликтте Ерназардың характери де ашып берилген. Соның менен бирге дәўир әдилсизликлерине қарсы шыққан Әжинияз баслаған жигитлердиң душпаннан өш алыў ушын ислеген ҳәрекетлериниң сүўретлениўи менен Әжинияз образының және де жетилисиўине себепши болады.

Бирақ роман бирқанша жетискенликлерге ийе болса да, әдебий критика оны ҳәрқыйлы баҳалағаны ҳәммемизге мәлим. Мысал ушын Қ.Худайбергеновтың «“Әжинияз” романында дәўир ушын характерли конфликттиң болмаўы бас қаҳарманның жәмийеттиң алдыңғы қатардағы адамлары қатарында көринбеўине алып келген»[5.113] -десе, ал белгили илимпаз С.Ахметов оның пикирлерине қосылмай, «Еле питпей атырған шығарма жөнинде бундай ҳүким шығарыў мәдениятлы критика ушын орынсызлаў көринеди»[6.114]– деп баҳалайды. Өз гезегинде илимпазлар С.Баҳадырова[7, 102], Қ.Камаловлар[8.][4] да Әжинияз образының еле де жетилисиўи ҳаққында өзлериниң пикирлерин билдирген.

Биз де усы орында С.Ахметовтың пикирлерин мақуллаймыз. Егер романның кейинги бөлимлери де жазылып питкенде еди, онда дәўир ушын характерли конфликтлер еле де жетилистирилип, шығарманың сюжетлик желиси буннан да бетер раўажландырылып барылар еди.

Және бир мәселени айдынластырыўға ҳәрекет етейик. Әдебиятшы Ҳ.Өтемуратова К.Султановтың «Әжинияз» романында сюжетти раўажландырыўда жазыўшының қыялы баслы ҳәрекет етип кеткен, деп мыналарды белгилейди. «Автор ойдан жаратқан ўақыялар дизбегине айрықша итибар қаратады. Әжинияз XIX әсирде жүз берген ҳәдийселердиң ҳәммесине араласып кете береди… Әжинияздың шайыр сыпатындағы қәлиплесиўи, қосықлар дөретиўи негизинде тийкарғы сюжет раўажландырылыўы керек еди»[9.86].

Әдебиятшының гәпинде жан бар, әлбетте. Бирақ соны да белгилеў керек, жазыўшы «Әжинияз» романын жазғанда тарийхый дәреклерге, халық әңгимелерине, аўызеки дөретпелердеги рәўиятларға тийкарланған болыўы итимал. Себеби, жазыўшы Әжинияз шайырдың заманласы емес. Романда сүўретленип отырған дәўир менен автор арасында үлкен ўақыт кесиндисиниң барлығы ҳәммемизге мәлим. Сонлықтан шығармада сүўретленип атырған ўақыяға, ўақытқа автордың көзқарасы да қоса баянланады. Себеби, жазыўшы ўақыт ҳәм кеңисликти өзиниң түсиниги, жеке көзкарасы, дөретиўшилик психологиясы менен синтезлеп сәўлелендириўге ҳәрекет етеди. Тек ғана жазыўшы К.Султанов емес, ал тарийхый роман жазған басқа жазыўшылар да усы қубылыстан бағдар алады. Мәселен, белгили жазыўшы Т.Қайыпбергеновтың «Маман бий» әпсанасы романында ўақыт ҳәм кеңислик мәселесин изертлеген П.Нуржанов «Романда сүўретленип отырған дәўир ўақты менен бизиң заманласымыз – автордың ўақыты бир-бирине сиңдирилген ҳалында бериледи»[10, 110]– деп дурыс аңлаған. Усы пикирди К.Султановтың «Әжинияз» романы туўралы да айтыўға үнлес келеди.

Улыўма алғанда К.Султановтың «Әжинияз» романындағы сюжетлик раўажланыў барысында, конфликттиң басланыў, шийеленисиўи ҳәм шешилиўи даўамында жазыўшы қаҳарманлардың характерлерин анығырақ ашыў ушын қаҳарманлардың ишки психологиясы, ис-ҳәрекетлери ҳәм олардың сыртқы көринисине тән болған белгилерге де итибар береди. Сондай-ақ, жазыўшы романлардың фабуласының тийкарына реал характердеги сюжетти қояды. Усы сюжеттиң раўажланыў нызамлықлары тийкарғы ўақыялар системасының жол-жобасын белгилеген.

«Әжинияз» романында сюжет ҳәм конфликттиң шийеленисиўи ҳәм раўажланыўында шайыр жасаған дәўир характери де баслы роль атқарған. Себеби, жоқарыда белгилеп өткенимиз сыяқлы, XIX әсирде халықтың наразылығы себепли көп ғана конфликтлер жүзеге келген. Бул жағдай шығармада ўақыяның тийкарғы қарама-қарсылығын белгилеп береди. Мине, усы жағдайларға жазыўшы үлкен итибар берген ҳәм оларды сюжеттиң алға илгерилеўин тәмийнлеўде шеберлик пенен қолланған. Бул да жазыўшының шеберлигин белгилейди.

Усылардан келип шығып, К.Султановтың романларында сюжет қурыўда, дүзиўде ҳәм оны раўажландырыўда бирқанша усылды пайдаланғаны көзге тасланады. Мәселен, жазыўшы қарақалпақ әдебиятында бурыннан даўам етип киятырған белгили бир мәселеде жүзеге келетуғын қарама-қарсылықты шығарманың сюжетине тийкар етип алыў дәстүринен пайдаланған. Усы дәстүр тийкарында дөретилген «Әжинияз» романында ўақыя, ҳәдийселердиң барлығы, биринширен, баслы теманың, баслы идеяның, баслы қаҳарманның образының айдынласыўына, екиншиден, шығармада бастан-ақырына шекем даўам ететуғын тийкарғы сюжет линияның – қарама-қарсылықтың раўажланыўына, шешилиўине хызмет еткен, үшиншиден, ўақыялардың жаңадан жүзеге шығыўы, айдынласыўы ҳәм де тамамланыўына себепши болыў арқалы бир-бири менен байланысып, композициялық пүтинликти пайда етеди.

Жуўмақлап айтқанымызда, жазыўшы К.Султановтың «Әжинияз» романында сюжет қурыў мәселелерин ҳәзирги әдебияттаныў илиминиң көзқарасынан арнаўлы изертлеў зәрүр деп есаплаймыз.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Саримсоқов Б. Адабиётшунослик терминларининг русча-ўзбекча изоҳли луғати. –Тошкент, “Фан”, 1979.
2. Қуранов Д, Мамажанов М,Шералиева М. Адабиётшунослик луғати. –Тошкент, “Akademashr”, 2013.

3. Султанов К. “Әжинияз”(қайта басылымы). –Нөкис, “Билим ”, 2019.
4. Сағитов И. Әдебий шеберлик жолында// Қарақалпақ әдебиятының өсиў жоллары. –Нөкис, Қарақалпақстан, 1979.
5. Худайбергенов Қ. “Әжинияз” ҳаққында ойлар”. // “Әмиўдәрья”, 1969, №8.
6. Ахметов С. Қарақалпақ әдебий критикасы ҳәм әдебият илиминиң тарийхы. –Нөкис, “Қарақалпақстан”, 1980.
7. Баҳадырова С. Көркем сөз устасы. “Әмиўдәрья”, 1984, №2.
8. Камалов Қ. Кәрўан басы. –Нөкис, “Қарақалпақстан”, 1983.
9. Өтемуратова Х. Тарийхый романның сюжети. // ӨзИАҚҚБ Хабаршысы. 2000. №5.
10. Нуржанов П. Тарийхый романдағы ўақыт ҳәм кеңислик. // Әмиўдәрья. 2000. №6.

К. Султановнинг «Ажинияз» романида сюжет қуриш масаласи
Асенбаева Г. Х. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Бу мақолада ёзувчи К.Султановнинг «Ажинияз» романидаги сюжетни яратиш масаласида сўз боради. Бунда автор ўз романида сюжетни яратилишида зиддиятли интонацияни бадиий асарнинг подтекстлик мазмуни ва қаҳрамоннинг трагедик, драматик рухий ҳалоти билан боғлик тасвирланишини талқин қилган. Шу билан бирга бадий асарнинг сюжети ундаги қаҳрамонларнинг характерининг ясалишида катта аҳамиятга эга эканлигини кўрсатиб ўтади.

Таянч сўзлар: ёзувчи, қаҳрамон, сюжет, конфликт, композиция.

Сюжет романа «Ажинияз» К. Султанова
Асенбаева Г. Х. Каракалпакский государственный университет

Резюме. Сюжет посвящена рассмотренипю сюжета романа. Отмечается что в основесюжета лежит драматическое противостание главного героя романа с окружающей его средой, что позволяет писателю полнее раскрыть характерн Ажинияза.

Ключевые слова: писатель, сюжет, конфликт, композиция

The problem of plot development in k.sultanov’s novel “Ajiniyaz”
Asenbaeva G. Kh. Karakalpak state university

Summary. In this article, the author K. Sultanov's novel "Ajiniyaz" the issue of plot construction is discussed. In this case, the author analyzes the subtext content of the work of art and the depiction of the protagonist in his novel in relation to the tragic, dramatic mood of the protagonist. At the same time, the plot of the work of art shows that it plays an important role in the creation of the characters.

Key words: writer, plot, conflict, composition.

А. ДЕ СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ « КИЧКИНА ШАҲЗОДА « ЭРТАК-ҚИССАСИ ВА УНИНГ ЎЗБЕК ТИЛИДАГИ ТАРЖИМАСИНИНГ ҚИЁСИЙ ТАҲЛИЛИ.

[1]Даниёрова Б. А., [2]Данияров Ш. А.
[1]Самарқанд давлат чет тиллар институти
[2]Самарқанд туристик агентлиги таржимони

Таниқли француз ёзувчиси Антуан де Сент–Экзюпери (1900-1944) «Жанубий почтачи» (1928), «Кичкина шаҳзода» (1942), «Тунги учиш» (1931), «Башар сайёраси» (1939), «Ҳарбий учувчи» (1942) ва тугалланмай қолган «Қалъа» каби асарлар муаллифидир. Ёзувчининг қаламига мансуб, ёшу каттанинг кўнглидан бирдек жой олган афсонавий «Кичкина шахзода» эртак-қисса илк маротаба 1943 йил 6 апрел куни Нью-Йоркда чоп этилган эди ва бу асар ҳозирги кунга қадар дунёнинг 180 дан ортиқ тилига таржима қилинди. Алоҳида сайёрада атиргул билан бирга яшайдиган тилла сочли бола ҳақидаги ушбу асарни ўқимаган ёки у ҳақда эшитмаган одам бўлмаса керак. Жаҳон халқлари маданий ва маънавий бойликлари билан танишиш ўз миллий меросимизга ўзгача кўз билан қарашни тақозо этса, ўзаро қиёслаш уни муносиб баҳолашга имкон яратади. Шу маънода, мумтоз ва замонавий чет эл адабиётидан баҳраманд бўлиш, ўрганиш ва тадқиқ этиш илмий ва амалий аҳамият касб этади, чунки жаҳон адабий жараёнидан хабардор киши ўз миллий адабиётини ўзгача меҳр ва талабчанлик билан баҳолайди. Бу борада бадиий таржиманинг роли беқиёсдир. 1963 йилда Сент-Экзюперининг «Кичкина шаҳзода»эртак- қиссаси рус тилидан (таниқли рус адабиётшуноси ва таржимони Нора Гальнинг(1912-1991), француз тилидан рус тилига қилинган таржимаси) [1]таржимон М.Умаров томонидан ўзбек тилига ўгирилди ва«Ёш гвардия» нашриётида чоп этилди. [2] Китобчани кичик ёшдаги болалар учун мўлжаллаб нашр этганликлари учун унда Сент-Экзюпери ижоди ва «Кичкина шаҳзода» эртаги ҳақида махсус тақриз берилмаган. Фақатгина китоб аннотациясида муаллиф ва унинг асари ҳақида қуйидагича маълумот берилади: « Ёзувчининг «Кичкина шаҳзода» эртаги уруш вақтида ёзилган. У ҳам кулгили, ҳам қайғули, ҳам оқилона эртакдир. Ёзувчи энг муҳим нарса ҳақида – кишининг бурчи ва садоқати ҳақида, дўстлик ва муҳаббат ҳақида, ҳаётни ва инсонни юракдан севиш кераклиги ҳақида, ёмонликка қарши курашиш, дунёнинг гўзал ва кишиларнинг бахтиёр бўлиши учун курашиш зарурлиги тўғрисида соддагина ҳикоя қилади.»

Н.Галь таржима варианти асосида Х. Султонов «Кичкина шаҳзода»нинг янги таржимасини «Ёшлик» журналининг 1985 йилдаги 6-сонида эълон қилди. 2003 йилга келиб, «Кичкина шаҳзода» асари лотин ёзувида алоҳида нашр этилди [3]. Шуни қайд этиш лозимки Сент-Экзюпери « Кичкина Шаҳзода» эртагининг ўзбек тилидаги таржимасининг таҳлил қилувчи тадқиқотлар саноқлидир. Ушбу мақоламизда А. де Сент-Экзюперининг « Кичкина Шаҳзода» эртагининг француз тилидаги аслияти билан рус тилидан ўзбек тилига қилинган таржимасини қиёсий таҳлил килиб, адекватлик ва эквивалентлилик даражаси, муаллифнинг дуневий ва аксиологик параметрлари даражасини сақлаб қолиниши таҳлил қилинади.

«Кичкина Шаҳзода» эртаги Леон Вертга (1875-1955, миллати яҳудий бўлган француз ёзувчиси) бағишланган эпиграф билан бошланади. Бу эпиграф асарнинг мазмунини белгилаб беради. Шу эпиграф орқали

муаллиф ўзи учун муҳим бўлган аспектга эътиборни қаратмоқчи бўлади, асарнинг руҳини таъкидлаб, матнни тушунишга йўналиш беради. Эпиграфнинг бошиданоқ Леон Вертнинг ўшанда асирда эканлигини тушуниш мумкин. У фашистлар томонидан оккупация қилинган Францияда эди. Яҳудий бўлганлиги сабабли унинг тақдири ҳавф остида эди. Верт фашист Германияси идеологияси ва ўша давр Франция давлатининг сиёсатига қарши эди. Айнан шу қарашларни Экзюперида ҳам кўришимиз мумкин. Эпиграфда қуйидаги сўзларни ўқишимз мумкин: » «… cette grande personne habite la France où elle a faim et froid. Elle a besoin d'être consolée. «[4] Матндаги «cette grande personne» бирикмаси женский родда бўлса ҳам Л. Верт сўзининг ўрнига қўлланилган, шу сабабли «elle a faim et froid « мисрасидаги «elle»- олмоши «la France» сўзининг ўрнига эмас, балким cette grande personne сўз бирикмасини билдирган. Нора Гальнинг француз тилидан рус тилига таржимасида эса «elle»- олмоши» la France» сўзининг ўрнига қўлланилган. «И, наконец, он живет во Франции, а там сейчас голодно и холодно. (371с.)». Табиийки, Х.Султоновнинг рус тилидан ўзбек тилига таржимасида ҳам бу олмош «la France» сўзини изоҳлаб келган. Натижада эса ушбу мисра ўзгача мазмун касб этган: «Ва, ниҳоят, у Францияда яшайди, у ерда ҳозир ҳаммаёқ совуқ, очарчилик, дўстим эса таскин-тасаллига бениҳоя муҳтож. (3 бет)»

«Avoir froid» иборасидаги « froid"сифатини « совқотмоқ « маъносидан ташқари кўчма маънода «бемехрлик, лоқайдлик» маъноларида талқин қилиб, биз бу мисрани қуйидагича таржима этиш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз: «…бу катта ёшдаги одам Францияда яшайди, у ерда у оч ва мехрга муҳтож. «. Бизнингча рус тилидаги варианда ҳам, ўзбек тилидаги таржимада ҳам шу маъно берилганда, аслиятдаги руҳ сақланиб қолинарди. Н. Галь «le meilleur ami que j'ai au monde» бирикмасини «самый лучший друг» деб таржима этади. Х. Султонов ҳам бу услубни қўллайди. « Энг яхши дўст» ибораси диққатни тортади. Муаллиф «le meilleur ami que j'ai au monde» фразасига чуқур урғу беради. Верт шахсиятини бутун дунёга қарама қарши қўйиб, автор бу инсоннинг унинг учун нақадар муҳимлигини англатмоқчи бўлади, шу сабабли бу маънони сақлаб қолиш принципиал аҳамиятга эга. Х. Султонов ҳам» менинг энг яхши дўстим» деб таржима этади ва маънони китобхонга етказади.

2 бобдаги қуйидаги мисра: «C'était pour moi une question de vie ou de mort. « рус таржимони томонидан « Надо было исправить мотор или погибнуть. (с.-373) « деб ўгирилади. Ўзбек таржимони рус тилидан ўзбек тилига ушбу мисрани «Ё моторни тузатаман, ё ҳалок бўламан. (6-б.) Аслида бу мисранингфранцуз тилидан ўзбек тилига сўзма-сўз таржимаси қуйидагича бўлади: « Бу мен учун ё ҳаёт ё мамот масаласи эди». Ёйинки аслиятдаги «J'étais bien plus isolé qu'un naufragé sur un radeau au milieu de l'océan. « мисраси Н. Галь томонидан француз тилидан рус тилига қуйидагича таржима этилади: « Человек, потерпевший кораблекрушение и затерянный на плоту посреди океана, и тот не был так одинок. (с.373)». Таржимон Х. Султонов томонидан бу мисра рус тилидан ўзбек тилига « Кемаси ҳалокатга учраб, бепоён океанда сол узра сузиб бораётган одам ҳам менчалик ёлғиз бўлмагандир.(6.б.) « деб ўгирилади. Натижада ҳалокатга учраган одам « океанда, сол узра сузиб юрган « маъноси келиб чиқади. Бу эса мисра маъносининг қўпол бузилишига олиб келади. Аслида бу мисрани француз тилидан ўзбек тилига таржима этганда, у қуйидагича бўлади:» Кемаси ҳалокатга учраб, солда, океан ўртасида сузиб бораётган одам ҳам менчалик ёлғиз эмасди.»

Аслиятдаги «J'ai bien frotté mes yeux. J'ai bien regardé.» мисраси Нора Галь томонидан француз тилидан рус тилига «Протер глаза. Начал осматриваться. (с.-373)» деб таржима этилади. Ўзбек таржимони ҳам уни рус тилидан ўзбек тилига «Апил-тапил кўзларимни ишқалаб, атрофга аланглади.м(9б.) « деб ўгирган. Натижада аслиятдаги « bien» равишининг ўзбек тилидаги маъноси бир оз ўзгарган. Аслида «J'ai bien frotté mes yeux» мисрасидаги «bien» равиши ҳаракатнинг тезлигини эмас, балким ҳаракатнинг давомийлигини билдиради, шу сабабли бу равишнинг «апил-тапил « деб таржима қилиниши маъно жиҳатдан тўғри келмайди. Шу сабабли бу мисралар француз тилидан сўзма-сўз куйидагича таржима этилади: «Мен яхшилаб кўзларимни ишқаладим. Яхшилаб разм солдим».

Ёки «je sortis de ma poche une feuille de papier et un stylographe.» мисрасидаги «stylographe» сўзи Н. Галь томонидан рус тилига « вечное перо (с.-374)» деб ўгирилган. Ўзбек таржимони ҳам «stylographe»сўзини рус тилидан ўзбек тилига «қалам « (9б.) деб ўгиради. Аслида бу сўз « авторучка», яъни ичини сиёҳ билан тўлдириб, анча вақт ишлатиш мумкин бўлган ручкани англатади.

»- Non! Non! Je ne veux pas d'un éléphant dans un boa.» мисраси Н. Галь томонидан француз тилидан рус тилига «-Нет, нет! Мне не надо слона в удаве! (с.-374)» деб ўгирилгандир. Аммо ўзбек таржимони «Йўқ, йўқ! Менга илон ҳам, фил ҳам керак эмас! (9б.)» деб таржима қилган. Бунда Н. Галь «un boa» сўзини « удав» деб ўгириб, эртак муаллифининг ушбу сўзда жойлаштирган рамзини рус тилида тўғри беролган. Аммо ўзбек таржимони « удав» сўзини « буғма илон» деб эмас, балким «илон» деб таржима этиб, муаллифнинг бу сўздаги рамзини тўлиқ етказиб беролмаган. Ёки: «-Non! Celui-là est déjà très malade. « мисраси Нора Галь томонидан рус тилига қуйидагича ўгирилгандир:» Нет, этот барашек совсем хилый.(с.-375)» деб ўгирилган. Аслиятдаги «malade-касал, бемор»сўзи Н. Галь томонидан «хилый» деб берилган. Рус тилида «хилый» сўзи « слабый, болезненный» [3]. маъноларини яъни « касал, нимжон» маъноларини англатиб, тўғри таржима этилгандир. Аммо рус тилидан ўзбек тилига қилинган таржимада юқоридаги мисра « -Йўқ, бу қўзичоқ жудаям ориқ-ку,-деди.-(9б.) « деб ўгирилган. Рус тилидан ўзбек тилига таржимасида бу сўзнинг маъноси тўғри берилмаган. Аслида бу мисранинг француз тилидан ўзбек тилига сўзма-сўз таржимаси қуйидагича бўлади: «Йўқ, буниси жуда касалку».

Аслиятдаги «Mais je fus bien surprise de voir s'illuminer le visage de mon jeune juge» мисраси Н. Галь томонидан рус тилига қуйидагича ўгирилгандир: «Но как же я удивился, когда мой строгий судья вдруг просиял: (с.-376)» . Ўзбек таржимони ҳам ушбу мисрани « Шунда мени буткул лол қолдириб, бу талабчан ҳакам гул-гул яшнаб кетди», деб таржима қилади. «mon jeune juge- ёш ҳакам» бирикмаси эса рус тилидан ўзбек тилига «талабчан ҳакам» деб таржима этилади ва рус тилидаги маъно тўлиқ етказилади. Аслида бу мисра француз тилидан ўзбек тилига сўзма- сўз қуйидагича ўгирилади**: «** Ёш ҳакамимнинг юзи ёришиб кетганини кўриб, мен буткул лол қолдим.»

Аслиятдаги «Parce que chez moi c'est tout petit..» мисрасидаги « petit» сўзи рус тилига « маленький, небольшой «[4].маъноларида ўгирилади, ўзбек тилига эса « кичик, кичкина« деб таржима этилади. Аммо юқорида келтирилган мисра Н. Галь томонидан француз тилидан рус тилига « Ведь у меня дома всего очень мало. (с.376) , яъни « менинг уйимда ҳамма нарса кам» деб берилади.Табиийки ўзбек таржимони ҳам ушбу мисрани рус тилидан ўзбек тилига «Ахир менинг уйимда унчалик серобгарчилик эмасда. (9б.**)»** деб таржима қилади ва ўзбек тилига ҳам рус тилидаги « етишмовчилик, камлик « маъносини беради. Аммо бу иборанинг француз тилидан ўзбек тилига сўзма-сўз маъноси «Аммо менинг уйимда ҳамма нарса кичкина-да**…»** бўлиб, у ўзбек тилига эса «уйимда ҳамма нарсанинг ҳажми кичкина-да…маъносида ўгирилиши керак эди. Рус таржимони ҳам, ўзбек таржимони ҳам аслиятдаги маънони ўзгача талқин қилишган.

8 –боб аслиятидаги «Ainsi le petit prince, malgré la bonne volonté de son amour, avait vite douté d'elle.» мисрасини рус таржимони рус тилига «Маленький принц полюбил прекрасный цветок, и рад был ему служить, но вскоре в его душе пробудились сомнения. (с.389)»деб ўгиради. Н.Галь « elle» олмоши ўрнига « прекрасный цветок» бирикмасини қўллайди ва бу рус тилидаги таржиманинг қийматини оширади. Х. Султонов ҳам бу мисрадаги «прекрасный цветок» бирикмасини рус тилидан ўзбек тилига « феруза гул» деб ўгиради: « Кичкина шаҳзода, гарчи бу феруза гулни яхши кўриб қолган, унга хизмат қилишдан бахтиёр бўлсада, кўнглида шубҳа уйғонди.» (31б.). Х. Султонов томонидан «феруза гул» ибораси ўзбек китобхонлари қалбидан жой олиб, ҳозирда «Кичкина шаҳзода» эртагини ўзбек тилида айнан Х. Султоновнинг «феруза гул»исиз тасаввур этиб бўлмайди. Ёки «Elle choisissait avec soin ses couleurs. Elle s'habillait lentement, elle ajustait un à un ses petals. Elle ne voulait pas sortir toute fripée comme les coquelicots. « (p.59)

Аслиятдаги « fripée « сифати француз тилидан рус тилига « помятый, измятый» деб ўгирилади. Рус таржимони бу сифатни «встрёпанной» деб таржима этади. « Она заботливо подбирала краски. Она наряжалась неторопливо, один за другим примеряя лепестки. Она не желала явиться на свет встрепанной, точно какой-нибудь мак. С.388» .Табиийки, Х. Султонов ҳам ушбу мисрани рус тилидан ўзбек тилига ўгираётганда «встрёпанной» сифатини «ҳурпайган-тўзғиган ҳолда» деб таржима қилган: «У қунт билан ранг танлар, гулбарг либосларни нозик баданига бир-бирига ўлчаб кўрарди-ёруғ оламга аллақандай лолақизғалдоққа ўхшаб, ҳурпайган-тўзғиган ҳолда дийдор кўрсатишни сира-сира истамасди-да. 27 б.» Бизнингча, муаллиф «toute fripée comme les coquelicots» ўхшатишини қўллаганда лолақизғалдоқ ғунчаси қўйлагининг очилишдан олдин ғижимланиб туришига ишора қилган. Шу сабабли биз юқорида келтирилган аслиятдаги мисрани француз тилидан сўзма-сўз қуйидагича таржимасини келтирамиз. «У қунт билан ранглар танларди. У гулбаргларини бирин-кетин тўғрилаб, шошилмай кийинарди. У ёруғ оламга лолақизғалдоқларга ўхшаб ғижим либосда пайдо бўлишни истамасди«.

Н. Галь француз тилидаги матн сўзларини рус тилига хос енгил сузлар билан алмаштиради ва матннинг оҳанги ва мусиқийлигини таъминлайди. Х. Султонов ҳам ўз навбатида рус тилидаги таржиманинг руҳини ва структурасини ўзбек тилида ҳам сақлаб қолади. Агарда бу таржима моҳир таржимонимиз томонидан рус тилидан эмас, аслият тили- француз тилидан ўзбек тилига оширилганида эди, ўзгача бўларди .

Юқорида келтирилган мисолларга таянган ҳолда, биз ҳар қандай асар бевосита оригинал тилидан таржима этилиши лозим деган нуктаи-назар тарафдоримиз. Бунинг учун эса хорижий тиллардан бирини ва рус тилини чуқур ўрганган тадқиқотчилар, таржимонлар тайёрлаш ҳозирги замон таржима илмининг долзарб масалаларидан бири бўлиб турибди.

АДАБИЁТЛАР

1. Антуан Де Сент-Экзюпери , Южный почтовый, Ночной полет, планета людей, Военный летчик, Письмо заложнику, Маленький принц, Пилот и стихии, перевод с французского. –Москва, « Художественная литература, 1983
2. Антуан Де Сент-Экзюпери « Кичкина шаҳзода». –Тошкент, « Ёш гвардия» 1963
3. Antuan de Sent Exzyuperi «Kichkina Shahzoda». –Toshkent , «Ma'naviyat» 2016
4. Antoine de Saint Exupéry " Le Petit Prince". –Paris, 2008
5. С.И. Ожегов. Словарь русского языка. –Москва.: Русский язык., 1988
6. Ганшина Dictionnaire français-russe, –М. 1980

А. де Сент-Экзюпери « Кичкина шаҳзода « эртак-қиссаси ва унинг ўзбек тилидаги таржимасининг қиёсий таҳлили.

Даниёрова Б. А. Самарқанд давлат чет тиллар институти

Данияров Ш. А. Самарқанд туристик агентлиги таржимони

Резюме. Мақола А. де Сент-Экзюперининг «Кичкина шаҳзода» эртак-қиссаси Ўзбекистонда ўзбек тилига таржима этилиши ва унинг рус ва ўзбек тилидаги қиёсий таҳлилига бағишланади. Мақолада « Кичкина шаҳзода « эртак-қиссанинг эпиграфи, 1, 2, 8 бобларининг рус ва ўзбек тилидаги матнлари қиёсий таҳлил қилинади.

Таянч сўзлар: « Кичкина шаҳзода», Сент-Экзюпери, Нора Галь, Х. Султанов, Леон Верт, катталар, авторучка, Франция, буғма илон, қўзичоқ, фил, сол, атиргул, феруза гул, талабчан ҳакам

Сказка-притча А. де Сент-Экзюпери « Маленький принц « на узбекском языке и её сопоставительный анализ

Даниёрова Б. А. Самаркандский государственный институт иностранных языков

Данияров Ш. А. Самаркандское туристическое агентство

Резюме. В статье анализируется и сопоставляется эпиграф, 1, 2, 8 главы перевода с французского на русский язык сказки « Маленький принц» Антуана де Сент- Экзюпери (перевод Н. Галь) и с русского на узбекский язык («Кичкина шаҳзода», Х. Султанов таржимаси).

Ключевые слова: « Маленький принц», Сент-Экзюпери, Нора Галь, Х. Султанов, Леон Верт, взрослые, авторучка, Франция, удав, барашек, слон, плот, роза, цветок, строгий судья

The comparative analysis of the fairy-tale "The Little Prince" of A. de Saint- Exupery and its translation in Uzbek

Daniyarova B. A. Samarkand State Institute of Foreign Languages
Daniyarov Sh.A. Touristic agency in Samarkand

Summary. This article analyzes and compares the epigraph, the first and second chapters of the translation from French into Russian of the fairy tale "The Little Prince" by Antoine de Saint-Exupery (translation by N. Gal) and from Russian into Uzbek ("Kichkina Shaxzoda", translation of H. Sultanov).

Key words: "The Little Prince", Saint Exupery, Nora Gal, H. Sultanov, Leon Werth, adults, fountain pen, France, boa, lamb, elephant, raft, rose, flower, strict judge

---

ҚАРАҚАЛПАҚ ГАЗЕТАЛАРЫ ТЕМАЛАРЫНЫҢ СТРУКТУРАЛЫҚ-ФУНКЦИОНАЛЛЫҚ ӨЗГЕШЕЛИКЛЕРИ

Қурбаниязов Д.
Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Газета тили экспрессиясының ең тийкарғы айрықшалық белгилериниң бири бул мақала темасының тәсиршенлиги есапланады [1]. Ҳәр қандай журналистке өзиниң материалына жарқ етип көзге тасланатуғын, сулыў ҳәм дәл келетуғын атама табыў аңсат емес [2]. Газета мақалаларының темасы ҳәр қыйлы болыўы мүмкин екенлигин қарақалпақ газеталарындағы мақалалардың темаларын анализлеў көрсетти. Тема газета мақаласы текстиниң бир бөлими, барлық ўақытта мақаланың мазмуны менен сәйкес келеди. Барлық темаларға характерли болған улыўма белги – оқыўшыға максимал дәрежеде тәсир етиў есапланады. Көпшилик газета оқыўшылары өзине зәрўрли ҳәм қызықлы болған информацияны излеў барысында биринши гезекте газетадағы мақалалардың темаларына дыққат аўдарады [3]. «Еркин Қарақалпақстан», «Қарақалпақстан жаслары», «Жеткиншек» газеталарында соңғы бес жылда жәрияланған газета мақалалары темаларын анализлеў олардың төмендеги түрлери бар екенлигин тастыйықлайды: 1) Газета мақалалары темалары көпшилик жағдайда атаў гәплер болып олар номинатив хызмет атқарып келеди: Тилек (08.03.2014. К.Реймовтың мақаласы), Айтбай ҳәрреши (06.05.2014. Ө.Өтеўлиев мақаласы), Миннетдаршылық (20.05.2014. Ө.Өтеўлиев мақаласы), Әжинияз күнлери (31.05.2014. Ө.Өтеўлиев мақаласы), Өзимиздиң Өтеп аға (25.09.2014. С.Жаниев мақаласы), Устазларға ҳүрмет (01.10.2014. П.Хожамуратова мақаласы), Нураныйларға ҳүрмет (23.10.2014. Б.Караматдинова мақаласы), Өмиримиз сақшылары (16.12.2014. С.Турдыбекова мақаласы), Соңғы аңшы (03.04.2014. С.Жаниев мақаласы), Ушырасыў (30.08.2015. З.Жақсымуратова мақаласы), Өмир сақшысы (12.09.2015. Ө.Өтеўлиев мақаласы), Мийнет мәртебеси (13.06.2017. Ә.Оразов мақаласы). Қарақалпақ тилиндеги атаў гәплер көбинесе атлық ямаса атлықласқан сөзлерден, сондай-ақ, атлық сөзлердиң санлық, алмасық ҳ.т.б. сөзлер менен дизбеклесип келиўинен болады [4]. Номинативлер гәптиң биргеликли ағзалары түринде қоланылып тема кеңейип ҳәм күшейип келгенин көремиз.

Бул түрдеги темалар предикаттың, улыўма тексттиң атамасын аңлатып келеди. Олар тексттиң белгиси хызметин атқарады. Газета мақалаларында номинативлердиң қолланыўы ең өнимли жумсалатуғын стилистикалық усыллардың бири есапланады. Бул усыл арқалы тек информацияны жеткериў менен шекленилмейди, ал оқыўшыға эмоциональ тәсир жасаў ўазыйпасы әҳмийетли орынды ийелейди. Теманың қысқалығы ҳәм лаконизм газета мақаласындағы тексттиң мазмунын тез ҳәм жедел қабыл етиўге жәрдем береди.

Газета оқыўшыларының дыққатын өзине тез тартатуғын усыллардың бири мақалалардың темасы ретинде гәптиң ҳәр қыйлы түрлери кеңнен пайдаланылады. Газета мақалаларының темасы ретинде еки составлы гәплердиң жийи қолланылатуғынын көремиз: Қәбилетли жаслар анықланды (21.06.2014. Б.Карамадинова мақаласы), Суў-тиришилик арқаўы (14.08.2014. Ә.Оразов мақаласы), Күтимли жер-зүрәәтли жер (19.08.2014. Е.Ерманов мақаласы), Саўғалар тапсырылды (04.01.2014. Т.Жәримбетова мақаласы), Дийхан бәҳәри келди (01.03.2014. Е.Ерманов мақаласы), Оқыў курсы ашылды (13.03.2014. Р.Арзиев мақаласы), Мәҳәлле институтына арналды (27.03.2014. Р.Арзиев мақаласы), Өзбекстан – улыўма үйимиз (29.03.2014. Г.Жүгинисова мақаласы).

Газета мақалалары темасы ретинде жумсалған еки составлы гәплер информацияны толық аңлатып келеди. Газета мақалалары темасы ретинде жумсалған көпшилик еки составлы гәплер информациялық функцияны атқарып тексттиң тийкарғы мазмунын тема арқалы жеткериў ўазыйпасына бойсындырылады. Сонлықтанда оқыўшы өзи ушын зәрүр болған информацияны мақала темасынан-ақ аңлайды.

Қарақалпақстандағы күнделикли баспа сөзде эллиптив қурылыстағы гәплер түриндеги темалар жийи ушырасады. Эллиптикалық толық емес гәплер баянлаўышсыз қолланыў мүмкиншилигине ийе. Бундай жағдайда олардың мәнисинде ҳеш қандай кемислик сезилмейди. Себеби толық емес гәплердиң баянлаўышсыз қолланылыўы структуралық жақтан толық болмаса да гәптиң бул түри ушын әдеттеги жағдай есапланады. Бундай толық емес гәплерде айтылмаған ямаса түсирип қалдырылған баянлаўыш тиккелей контексттен ямаса

сөйлеў шараятынан белгили болмайды, ал гәптиң улыўма мазмунынан белгили болады. Эллиптикалық гәплерде тийкарғы орынды гәптиң мазмуны атқарады [5].

Солай етип түсирип қалдырылған баянлаўышты гәпке қосып айтыўдың ҳеш қандай зәрүрлиги жоқ. Баянлаўышты таўып орнына қойып қолланыў қайтама гәптиң бир қанша ықшамлылығын бузады, пикирдиң өткирлиги ҳәм тәсир күши бир қанша кемейди. Мысалы: Таңғы туўғылар (12.02.2014. П.Хожамуратова мақаласы), Қәлендердиң қаўын шертегинде (19.07.2014. Қонысбай Реймов мақаласы), Мен жасаған журтта… (16.08.2014. С.Турдыбекова мақаласы), Еркинликтиң қәдири (26.08.2014. Қ.Байниязов мақаласы), Балаларға саўға (01.09.2014. П.Хожамуратова мақаласы), Балаларға баладай шыпакер (13.09.2014. Ө.Өтеўлиев мақаласы), Шымбайдың сапалы нанлары (30.10.2014. Ә.Оразов мақаласы), Халық хызметинде (08.11.2014. Б.Караматдинова мақаласы), Жаңа спектакль (18.11.2014. З.Ерекеева мақаласы), Устазлық кәсибин ардақлап (25.12.2014. Ә.Оразов мақаласы).

Эллиптикалық толық емес гәплер әсиресе күнделикли баспа сөзде мақала темалары сыпатында кеңнен қолланылмақта. Газета мақалаларының темасы сыпатында эллиптикалық гәплердиң қолланылыўы биринширден, қысқа формада мақаланың мазмунын аңлатып келсе, екиншиден оқыўшының текстти оқыўға болған қызығыўшылығын күшейтеди. Газета мақалалары темасы ретинде риторикалық сораў гәплер де жийи қолланылады. Риторикалық сораў гәплерде сөйлеўши тыңлаўшыдан тиккелей жуўап талап етпейди [6]. Өйткени оның сораўлық мәнисинен күткен жуўабы аңласылып турады. Риторикалық сораў гәп сыпатында болса да, мазмуны жағынан белгили бир ой-пикирди тастыйықлап келеди. Бундай гәплер күшли сезим ҳәм эмоция менен айтылады. Риторикалық сораў гәплер әдебий тилде эмоциональ мәнилерди аңлатыў ушын стилистикалық қурал сыпатында қолланылады [7].

Риторикалық сораў гәплер газетада тема сыпатында қолланылғанда оқыўшының дыққатын бирден өзине тартады, пикирди кескинлестириў, оқыўшыға тийисли идеяны жеткериў хызметин атқарады: Бундай теманы көрген оқыўшы мақаланы толық оқымастан алдын сораўдың мазмуны ҳаққында ойланады. Мәселен: «Графты көрген билген бар ма?!» (22.01.2015. Ө.Өтеўлиев мақаласы), «Найман»лы Бахтнердан өткен ким бар?! (18.06.2015. Қ.Байниязов мақаласы), Екинши нәпес қайда, Арал?! (14.07.2015. С.Жаниев мақаласы), Мақсетке қарыз ақша берген ким?! (22.12.2015. Ө.Өтеўлиев мақаласы), Пәтияны ким бериўи керек?! (07.06.2016. П.Хожамуратова мақаласы).

Темалардағы риторикалық сораў оқыўшыны қызықтырып анаў ямаса мынаў машқала туўралы пикир жүргизиўге, ойлаўға мәжбүрлейди. Газета мақалаларының темалары ретинде нақыл-мақаллар қойылады. Қарақалпақ тили нақыл-мақалларға оғада бай. Олар бир неше әсирлерден берли аўыздан аўызға, әўладтан-әўладқа өтип киятыр. Олар қарақалпақ халқының миллий руўхый байлығы ақыл ойы ҳәм турмыслық тәжрийбесин сәўлелендиреди. Сонлықтанда қарақалпақ газеталарында тема ретинде нақыл-мақаллар жийи қолланылғанын көремиз.

Газета темасы сыпатында нақыл-мақаллары қолланылғанда олар толық ямаса еки сыңарлы нақыл-мақаллардың, бир сыңары қолланылады. Қысқарған нақыл-мақаллар төмендеги мысалларда қолланылған: «Ойнақлаған…» (04.01.2014. Қ.Байниязовтың мақаласы). Қарақалпақ тилиндеги «Ойнақлаған-от басар» деген нақылдың биринши сыңарын қолланған. «Нәпси деген бәледур» (17.07.2014. Қ.Байниязовтың мақаласы), Жас келсе иске (06.02.2014. Е.Ермановтың мақаласы), Жақсыдан шарапат (09.12.2014. Ө.Өтеўлиевтың мақаласы).

Толық нақыл-мақаллар төмендеги мақала темаларында ушырасады: «Қыз өссе-елдиң көрки» (06.02.2014. Ө.Өтеўлиевтың мақаласы), «Сақлансан сақлайман» деген (15.02.2014. А.Хожаназаровтың мақаласы), «Мың қосшыдан бир басшы» (15.04.2014. Е.Ермановтың мақаласы), «Үйлениў аңсат-үй болыў қыйын» (17.04.2014. Ә.Оразовтың мақаласы), Суў көрмей-етик шешпе (22.05.2014. З.Ерекееваның мақаласы), Аў мылтық өзине жаў мылтық (14.06.2014. Қ.Байниязовтың мақаласы), Жалғыз аттың шаңы шықпас (19.06.2014. С.Жаниевтың мақаласы). Фразеологиялық сөз дизбеклери арқалы мақаланың мақсети ҳәм тийкарғы пикирди аңлатыў қарақалпақ газеталарына тән белгилердиң бири. Фразеологизмлер газета темаларының көркемлигин тәмийинлейди, оқыўшының дыққатын өзине тартады ҳәм оларға эмоционаллық бояў береди: Таз кебине түскен мәселе… (27.05.2014. Қ.Әжимовтың мақаласы), Ойыннан оймақ шықпасын (05.08.2014. З.Ерекееваның мақаласы), Ат туяғын тай басар (27.09.2014. Е.Ермановтың мақаласы), Жас келсе иске … (06.02.2014. Ө.Өтеўлиевтың мақаласы). Қарақалпақ газеталарының тилинде авторы белгили көркем сөз шеберлери, мәмлекетлик искерлер, уллы ойшыллардың қәлеминен дөреген афоризмлерди тема ретинде қолланыў жағдайлары да ушырасады: «Ақылы кәмил илими зор, Билимли ел болмайды хор… (07.01.2017. Ш.Абдиназимовтың мақаласы), «Дәртке даўа излер едим (29.05.2014. Г.Жәримбетованың мақаласы), «Ақ терек пе, көк терек» (14.06.2014. С.Жаниевтың мақаласы), «Қызың шайыра болсын, Зулфья болсын» (26.02.2015. З.Жақсымуратованың мақаласы), «Өмирим бийҳуўда өтпеди, демек…» (17.03.2015. П.Хожамуртованың мақаласы), Сиз жасайсыз Әмиў жағаларында (05.05.2018. З.Жақсымуратованың мақаласы), Айт сен, Әжинияздың қосықларынан (28.10.2017. Ө.Өтеўлиевтың мақаласы), Хақ мени инсан жараттың (08.07.2014. Ш.Абдиназимовтың мақаласы), «Ҳәр күнимиз Наўрыз болсын!» (25.03.2014. Г.Жәримбетованың мақаласы), «Өзбекстан-улыўма үйимиз» (29.03.2014. Г.Жүгинисованың мақаласы). Айырым нақыл-мақалларды, аффоризмлерди трансформация жасап тема ретинде қолланыў жағдайлары ушырасады: «Киси ҳақысынан қорықпағаннан қорқ (25.12.2014. П.Хожамуратованың мақаласы), Музей еле зор болады (27.05.2014. П.Хожамуратованың мақаласы).

Қулласы, газета темаларын структура-функциональлық изертлеў қарақалпақ тил билиминде еле изертленилмеген, қызығыўшылық туўдыратуғын мәселелердиң бири. Биз бул мақалада қысқаша түрде темалардың атаў гәп, еки составлы гәп, эллиптикалық гәп, риторикалық сораў гәп түрлерин үйрендик. Сондай-ақ, газета мақалаларының темасы ретинде нақыл-мақаллар, турақлы сөз дизбеклери ҳәм афоризмлердиң қолланыўына анализ жасадық.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Завьялова Ю.А. Лексико-стилистические особенности газетных заголовков современной немецкой прессы // Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. -2009. №1. –С. 13-16.
2. Борисова Н.М. Язык и стиль яркутской периодической печати. Монография. –Якутск: Издательство дом СВФУ, 2012, -176 с.
3. Лютая А.А. Современный газетных заголовков: структура, семантика, прагматика: Дисс. …канд.фил.наук. Волгоград, 2008. -164 с.
4. Ҳәзирги қарақалпақ әдебий тилиниң грамматикасы. –Нөкис: Билим, 1992. –Б. 230.
5. Ҳәзирги қарақалпақ әдебий тилиниң грамматикасы. Синтаксис. –Нөкис: Билим, 1992. –Б. 241-242.
6. Ҳәзирги қарақалпақ әдебий тилиниң грамматикасы. Синтаксис. –Нөкис: Билим, 1992. –Б. 112.
7. Ўзбек тилиниң грамматикасы. Синтаксис. –Тошкент, 1978. –Б. 101.

Қарақалпақ газеталары темаларының структуралық-функционаллық өзгешеликлери

Қурбаниязов Д. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада қарақалпакстандағы жергиликли баспа сөз материаллары темаларының структуралық-функционаллық өзгешеликлери ҳаққында сөз етиледи, сондай ақ жергиликли баспа сөзде журналисттиң тема таңлаў шеберлигине әҳмийет қаратылады.

Таяныш сөзлер: баспа сөз, тема, структуралық функционаллық өзгешелик.

Қорақалпоқ газеталари мавзусининг структура – функцион хусусиятлари

Қурбаниязов Д. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада қорақалпоғистондаги минтақавий матбуот материаллари мавзуси структуравий-функционал хусусиятлари ҳақида сўз юритилади, шунингдек, минтакавий матбуотда журналистнинг мавзу танлаш маҳоратига аҳамият қаратилади.

Таянч сўзлар: матбуот, мавзу, структуравий-функционал хусусият.

Структурные и функциональные особенности тематики каракалпакских газет

Курбаниязов Д. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматриваются структурно-функциональные особенности тематики материалов региональной прессы Каракалпакстана, а также умение журналиста выбирать оригинальную, яркую тему для газетного материала.

Ключевые слова: пресса, тематика, структурно-функциональный признак.

Structural and functional features of the subject matter of Karakalpak newspapers

Qurbaniyazov D. Karakalpak State University

Summary. The article examines the structural and functional features of the topics of materials of the regional press of Karakalpakstan, as well as the ability of a journalist to choose a topic in the regional press.

Key words: press, subject matter, structural and functional feature.

УДК: 070:81’38
ББК: 81.2. 0-63

БАСПАСӨЗДЕ ОЧЕРК ЖАНРЫ: ТИЛИ ҲӘМ СТИЛЬЛИК ӨЗГЕШЕЛИКЛЕРИ

Оразымбетова З.Қ.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Очерк – көркем-публицистикалық жанрлардың қатарына кирип, ол анық, айқын түсиникли, оператив тәризде ҳәдийсе көз-қарасын билдиреди, адамның образын, портретин ашып береди, турмыс ҳаққында, әдеп-икрамлық, дәстур, жергиликли халық яки басқа еллер туўралы баянлап береди. Очерк өз формасы менен гүрриң яки қысқа повестке жақын, оның айрылмашылығы, ол ядтан тоқыўларға емес, ал анық, конкрет ҳақыйқый фактлерден куралып, жазылады. Очерк – еркин жанр сыпатында эпик түрдиң басқа жанрлары қатарында өзине тән раўажланыў жолына ийе. Онда турмыстағы реал адамлардың тәғдири, ҳақыйқаттан да болып өткен ўақыялар автордың тиккелей бақлаўларының тийкарында көркемлик пенен сәўлеленеди. Баспасөз очерклеринде көркем тил куралларынан өнимли пайдаланыў тийкарында тема публицистикалық руўхта ашып бериледи. Автордың қаҳарман ҳаққындағы пикирлери, оның характери, басқалардан ажыралып турағуғын белгилери көркемлик пенен публицистиканы бирлестирген ҳалда сәўлеленеди. Баспасөз очерклериниң көпшилигинде халыққа танылған белгили адамлар ҳаққында образлы баянланады. Яғный газета очерклериниң қаҳарманлары мәнзилли, реал адамлар. Сонлықтан да, олардың образын ашқанда конкрет фактлер, турмыстағы бар адамлар, әтираптағы көринислерге сүйенип жазылады. Соған сәйкес тил бирликлеринен шеберлик пенен пайдаланылады. Газета очерклериниң тийкарғы өзгешелиги онда конкрет турмыслық ҳәдийселер, дәлиллер ҳәм фактлер тийкарында ўақыя бөрттирилместен, қосымша бояўларсыз пикир жүритиледи.

Очерк – жүдә кең мүмкиншиликлерге ийе, реал адамлардың турмысын, өмирин, мийнет шараятларын, ҳәр түрли ўақыяларды ҳақыйқый фактлер менен, артықша безеўлерсиз, көркем тил элементлеринен өнимли пайдаланған ҳалда, тәрбиялық әҳмийети, тәсиршеңлиги жүдә күшли болған көркем-публицистикалық жанр. Оның әсиресе, газетада орны гиреўли. Ол мийнет қаҳарманларының жумыс процесслерин образлы, тәсирли көринисте, еркин баянлаўда газета ушын кең имканиятлар жаратады.

Очерктиң тили ықшам, образлы, өткир, көркем болып, сөзлик қурамның барлық байлықларынан пайдаланады. Эпитет, метафора, теңеў, халық нақыл-мақалалары ҳәм қаҳарманларының тартымлы ҳәм тәсирли сөзлери – очерктиң баянлаўшы қуралы болып есапланады. Бирақ, очеркте жаргон, клише ҳәм штамп сөзлер қолланылмайды деп айтыў қыйын, автордың булардан пайдаланыўы теманы, ўақыяны қаҳарманның тили менен баянлаўында көринеди. Очеркте өзлестирилген гәптиң қолланылыўы жүдә аз ушырасады. Өзлестирилген гәп көркем әдебият тилине де, публицистика тилине де қатнаслы. Очеркте бул синтаксислик усылдың қолланылыўы ҳаққында Д.Э.Розенталь өзиниң тәжирийбесинде анықланған [1.256]. Белгили бир шахс ҳаққында жазыўдан алдын автор материал жыйнап, қаҳарманның руўхый жағдайын зийреклик пенен аңлаўы зәрүр. Сонда ғана қаҳарман «ашылады» ҳәм журналистке керекли болған информацияны бере алады.

Очерк – тәбиятына бола портретлик шығарманы еслетеди. Мысалы: *«Әсиресе маған унағаны оның шайыржанлығы болды. Белгили шайырымыз И.Юсуповтан баслап бүгинги шайырларымыздың қосықларын ядтан билетуғынлығы, гәптиң ийни келгенде олардың қосықларынан бирли-ярым куплетин ысқыртып жиберетуғынлығы гәпиниң шырайын шығарып турды. Егер шыпакерде усындай қәбилет болса, анаў-мынаў наўқасларды бир аўыз сөз бенен-ақ, дәри-дәрмақсыз даўалап жибереди»* («ЕҚ»., 28.06.2001). Ямаса *«Д.Нуратдинович жүдә сабырлы адам еди. Оның бир минези үстинен арба айдасаң да бираз ўақытқа дейин сабырлылық етип отырады да, ҳәмме айтып болғаннан кейин барып жуўап қайтарады»* («ЕҚ»., 21.01.1999).

Очерктеги публицистикалық элемент автордың баянлаўларынан, ой толғанысларынан да анық сезиледи. Автордың очеркте өзиниң де қатнасыўы факт пенен ўақыяның ҳақыйқый шынлықтан алынғанлығын дәлиллеўге хызмет етеди [2.23]. Публицистика жанрлары да әдебият, көркем өнер жанрлары (роман, музыка, қосық, сүўретшилик, мүйсиншилик ҳәм т.б.) сыяқлы өзиниң пайда болыў тарийхына, раўажланыў нызамлықларына ийе. Сол сыяқлы егер дәслепки қарақалпақ тилиндеги газеталардағы очерклер ҳаққында айтатуғын болсақ, дәслепки қарақалпақ очерклериниң әпиўайы газета хабарларынан айырмасы аз еди. Авторлардың өзлери де оларды «очерк» деп атамады. Шын мәниде олар очерк жанрының қәлиплестириў жолындағы дәслепки талпыныслар, қәдемлер еди. Мысалы: «Шорахан хатлары» деген очеркте аўылдың өзгерген турмысы, колхоздың дәслепки табыслары әпиўайы ғана тил менен баян етилген [3.16]. Бул дөретпени очерк деп атаў қыйын, бирақ, очерк жанрының дәслепки үлгиси сыпатында қараў мүмкин.

Очерктиң рубрикасы. Очерктиң рубрикалары көбирек жанрдың атамасы менен, яғный ***очерк*** сөзи менен берилип, гейде қосымша рубрикалар менен тәсир күши арттырылады. Очерктиң рубрикалары мақала, корреспенденцияның рубрикаларына уқсас болып келеди. Мысалы: *«Дәўир ҳәм адамлар», «Депутат ҳәм турмыс», «Бизиң заманласымыз»* ҳәм т.б. Айырым жағдайларда очерк рубрикаларында оның түри де анықланыўы мүмкин. Мысалы: *«Илимий очерк», «Портрет очерк», «Очерк ушын тема»* ҳәм т.б. Гейде очерктиң темасы астында рубрика ушын анық түсиндирмелер бериледи. Солай етип, очерктиң рубрикасы басқа жанрлардан ажыралып турмайды, айырымлары болса итибарды онша тартпайды.

Очерктиң темасы. Очерктиң темасы сүўретлеме, мақала жанрларындағы сыяқлы образлы, ықшам, анық сөз ҳәм сөз дизбеклеринен таңланады. Мысалы: *«Жер шарын алақанында көрген адам»* («ЕҚ».,25.06.2011), *««Ийшан қудық»тың мөлдир тамшысы»* («ЕҚ».,11.04.2012). Көбинесе атлық сөзлер: *«Барған жери…Байрам»* (Ш.Уснатдинов, «ЕҚ».,13.05.2000), *«Кемпир оқыўшым»* (Т.Машарипова, 2011), қаратпа ағзалы сөзлер: *«Таңжарбай сейис»* (ЕҚ.,4.11.2011), *«Орынбай қақпаншы»* («ЕҚ».,13.07.2010), *«Бегжан орыс ҳәм Дуся мама»* (Ө.Өтеўлиев, «ЕҚ».,21.10.2011) атаўыш сөзлерден: *«Сыныққшы»* («ЕҚ».,11.12.2010) тема сыпатында пайдаланылады.

Очерктиң тили. Очерк жанрына тән өзгешеликлердиң бири – онда жәмийетлик-сиясий, халық хожалығының барлық тараўларына тән терминлер менен бирге, эмоционал-экспрессив бояўлы бирликлерден басқа жанрларға салыстырғанда көбирек қолланыўы болып табылады. Очерк қаҳарманының жумыс процесин жанлы сүўретлеў, оның характерли өзгешеликлерин ашып бериўде эмоционал-экспрессив лексика әҳмийетли орын ийелейди. Мысалы: *шайыржанлы, балажанлы, келбети келискен, жүрекли* ҳәм т.б. Очеркте жуп синонимлер айрықша экспрессивли-стильлик ўазыйпаны атқарады. Мысалы: *азып-тозып, ҳүрмет-итибар, ой-пикир, жол-жоба, бахыт-ығбал, ашшы-душшы, сый-ҳүрмет* ҳәм т.б.

Очеркте метафоралар, нақыл-мақал ҳәм фразеологизмлерден өнимли пайдаланыў мүмкин. Сондай-ақ, заман руўхын, дәўирдиң көринисин сәўлелендириў ушын айырым сүрен, шақырық, лозунглар да қолланылады. Бундай усыллардан пайдаланыўды көркемлик пенен публицистиканың үйлесимлилиги, бирлесиўи нәтийжеси деп қараў мүмкин. Очерк жанрының баслы өзгешеликлердиң бири онда монолог ҳәм диалоглардан орынлы ҳам өнимли пайдаланылады. Булар арқалы қаҳарманның ишки дүньясын ашып бериў, оның өмирдеги жанлы турмысын ҳәм ҳәрекетлерин анық сәўлелендириўге ерисиў мүмкин. Аўызеки сөйлеў тилине тән қысқа баянлаў, тәсиршең сөз ҳәм сөз дизбеклеринен пайдаланыў, сораў гәплерди қолланыў очерктиң жанлы болыўын тәмийинлейди.

Белгили журналист Ш.Уснатдиновтың «Хирургтиң умытылған күнделигинен» очеркинде қаҳарманның өмир жолы, хызметлери әдебий тилден шеберлик пенен пайдаланып, тәсирли жазылған. Онда нақыл-мақал ҳәм фразеологизмлерден (*«Ол қайта-қайта жағасын услай береди», «…мектепти жанын жеп, жақсы питкергени бир пул болды»*); сораў ҳәм үндеў гәплер (*«Оқыў ушын өзиңе өзиңниң бийлигиң жүриўи керек, ол сиз де бар ма?», «Бүгиннен баслап медицина хызметкерисең, бирақ, еле студент екениңди умытпа!»*); образлы сәўлелендириў ушын эмоционал-экспрессив лексикадан (*«Шүкурулла менен ушырасқанда биринши сезилетуғын нәрсе – қойыў қаслары қосылып кеткен ақ бозлақ жүзиниң ысықлығы ҳәм күле шырай берип*

сөйлейтуғынлығы») пайдаланып шебер гәп дүзиў усыллары көринеди. Очерк жанрында тил бирликлеринен, көркем сүўретлеў қуралларынан еркин түрде өзине тән формада пайдаланыўы менен өзгешеленеди. Онда дәўирдиң бир мәўритлеринде қолланылған, бирақ жәмийетшилик тәрепинен қабыл етилмеген, ўақыттың өтиўи менен тилимизде қолланыўдан шығып қалған дублет сөзлерди де ушыратыўымыз мүмкин.

Очеркте тәсиршеңликтиң тәмийинлениўи төмендеги усыллар арқалы әмелге асырылади: 1) Ең тийкарғысы көркем әдебият стилине тән ықшам, образлы сөзлер ҳәм сөз дизбеклеринен пайдаланыўы арқалы: *«Шайырдың төртликлери ишки драматизмге, интеллектуальлық ой нағысларына қурылады, конкретлилик булардың көпшилигине тән болады, булар оның төртликлерине белгили бир тутаслық, бир-бири менен ишлей байланыслылық береди»* («ЕҚ»., 9.10.2018); 2) Нақыл-мақаллардан дурыс ҳәм орынлы пайдаланыў арқалы: *««Басыңа, түссе баспақшы боласаң» деген усы шығар, баяғыда жеңгелеримизге күлетуғын едик, енди өзимиздиң де солардан ғаў жеримиз қалмады»* («ЕҚ»., 12.04.2011); 3) Көркем шығармалардан, көбинесе қосық қатарларынан пайдаланыў: *«Әмиўдәрья айбатыңа буўсынба, ўақтың жетсе қара жердей боларсаң – деген қатарларына да «буған еле көп заман бар, бизиң көзимиздиң тирисинде болмас» деген үлкен үмит пенен жасап келди»* («ЕҚ»., 28.07. 2001); 4) Риторикалық сораў ҳәм текстте үндеў гәплерди орынлы қолланыў: *«Бул авторлардың билим дәрежеси, дүньяқарасы қаншелли кең ҳәм терең екенлигин билдирип турған жоқ па?»* («ЕҚ»., 9.10.2018), *«Хош, дәрья суўына анық болжаўлар болмаса, ишимлик суў, күн-көрис қалай болары мәлим емес пе?»* («ЕҚ».,28.07.2001), *«...бағлардағы мийўе найшаларын буршақ урып, жайпап кетсе – жаздың, гүздиң не сәни болады?»* («ЕҚ»., 22.05.1997); 5) Фразеологизмлерден пайдаланыў арқалы: *«- Жийен қыз-аў, бизлердиң ҳеш хабарымыз болған жоқ, қулағымызға тийгенде барып кеўил айтар едик»* («ҚӘ».,февраль, 2018), *«Биз күткен мийманлардың бәри келди, төбемиз аспанға жетти»* («ЕҚ»., 19.12. 1992); 6) Эмоционал-экспрессив бояўлы сөзлерден орынлы пайдаланыў: *«Қалалар да адамлардай болады, дәслеп бинят етиледи, ержетеди, толысады. Бара-бара тарийхқа айланады»* («ЕҚ»., 11.09.1993); 7) Метафора, эпитет, теңеўден орынлы пайдаланыў: *«... өзгеше меҳир ҳәм жанкүйерлик пенен мийнет ислегенин ҳәр бир аўылласымыз жүрек төринен еске алады», «Алыслаған сайын таўдың бийик көрине бергениндей дәўирлер асыўы менен халықтың ҳүрмети арта береди»* («ҚХ»., 30.04.2018); 8) Ықшам, тартымлы, қызығарлы темалар таңлаў арқалы: *«Ҳәмме сиздей болғанда еди»* (А.Халмуратов, «ҚҚ»., 1991.), *«Хирургтиң умыт қалған күнделигинен»* (Ш.Уснатдинов, «ҚҚ»., 2002), *«Халқының қәлеўли, елиниң елеўли азаматы»* («ҚХ»., 30.04.2018).

Улыўмаластырып айтатуғын болсақ, очеркте журналисттиң шеберлиги теманы ашып бериўде әпиўайы сөзлерден орынлы, тил бирликлери ҳәм көркем сүўретлеў қуралларын өз орнында қолланыўында көринеди. Очерктеги персонажлардың тили арқалы автор олардың характерин ашып береди. Ғәрезсизлик жылларына келип газета тилинде көркем тил элементлеринен пайдаланыў бираз күшейди. Әсиресе, бул баспасөз очерклеринде анық көзге тасланады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Розенталь Д. Язык и стиль средств массовой информации и пропаганды. – Москва: МГУ, 1980. – 256 с.
2. Ыдырысов Т. Очерк туўралы ойлар. Қазақстан. – Алматы, 1969. – Б. 23.
3. Нурмухаммедов М. Шығармалар жыйнағының 2 томлығы. II том. – Нөкис, 1971. – Б. 16.
4. Уснатдинов Ш. Кимге кеш, кимге таң мәҳәр. Н., Қарақалпақстан, 2002. – Б. 197.
5. Машарипова Т.Өзимди излеймен. Т., 2001. – Б. 6.
6. «Еркин Қарақалпақстан» газетасының санлары.
7. «Қарақалпақ әдебияты» газетасының санлары.
8. «Қарақалпақстан» журналының санлары.

Баспасөзде очерк жанры: тили ҳәм стильлик өзгешеликлери
Оразымбетова З.Қ. Қарақалпақ мәмлекетлик университети,

Резюме. Мақалада баспасөздеги очерк жанры, оның рубрикасы, темасы, тили ҳәм стильлик өзгешеликлери ҳаққында сөз етилген. Бул жанрда тилдиң сүўретлеў қуралларынан пайдаланыў, жанрдың стильлик өзгешеликлери газетадан алынған мысаллардың жәрдеминде анықланған.

Таяныш сөзлер: очерк, қаҳарман, жанр, сюжет, образ, факт, газета, публицистика.

Матбуотда очерк жанри: тили ва услубий хусусиятлари
Оразимбетова З.Қ. Қорақалпоқ давлат университети,

Резюме. Мақолада матбуотдаги очерк жанри, унинг рубрикаси, мавзуси, тили ва услубий хусусиятлари ҳақида сўз юритилган. Бу жанрда тилнинг тасвирлаш воситаларидан фойдаланиш, жанрнинг услубий хусусиятлари газетадан олинган мисоллар билан аниқланган.

Таянч сўзлар: очерк, қаҳрамон, жанр, сюжет, образ, факт, газета, публицистика.

Очерк в газете: язык и стилистические особенности
Оразымбетова З.К. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматривается язык и стилистические особенности жанра очерка в газете. Языковые и стилистические особенности очерка были анализированы на материалах периодической печати.

Ключевые слова: очерк, персонаж, жанр, сюжет, образ, факт, газета, публицистика.

Essay in the newspaper: language and stylistic features
Orazimbetova Z.Q. Karakalpak State University named after Berdakh

Summary. The article examines the language and stylistic features of the essay genre in the newspaper. The linguistic and stylistic features of the essay were analyzed using materials from periodicals.

Key words: essay, the character, genre, plot, image, form, fact, newspaper, journalism.

АКАДЕМИК МАРАТ НУРМУХАММЕДОВ ҲӘМ ҚАРАҚАЛПАҚ ПУБЛИЦИСТИКАСЫ

Қожықбаева З.Ә.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Имам ал Бухарий «Дүньяда илимнен басқа жәрдемши жоқ ҳәм болмағай» деп әўладларға нәсият қалдырғанында да үлкен ҳикмет, ийман ҳәм исеним сәўлелениўин табады, билимлилик ҳәм илимлилик ел-халық мәпи ушын хызмет етиўи лазымлығын билдиреди. Заманының озық ойлы инсанлары өз дәўирде-ақ, қунлы мийнетлери, дөретпелери менен елимиздиң жаңа дәўирге сай мәдениятының, илим, билиминиң тырнағын қалаўға үлес қосқан еди. Бул мәселени шешиўде жазыўшы ҳәм журналистлер қатарында илимпазларға да үлкен ўазыйпалар жүклейди.

Филология илимлериниң докторы, академик, Өзбекстан ҳәм Қарақалпақстан Республикасына мийнети сиңген илим ғайраткери, академик Марат Нурмухаммедов мине усында илимий жетискенликлери менен елимизге танылған алым. Ол өзиниң салмақлы дөретпелери менен қарақалпақ әдебияттаныў илиминде, публицистикасында орны үлкен алым. Журналистлик кәсип ҳәр қандай дөретиўши инсанның екинши кәсибине айланған бүгинги дәўирде белгили илимпаз, академиктиң илимдеги қолға киргизген жетискен-ликлерине нәзер таслай отырып, әдебият пенен қатар журналистика тарийхында өзиниң дөретиўшилик хызмети менен журтшылықтың нәзерине түскенлигин атап өткенимиз орынлы. Қарақалпақ әдебияттаныў илимин камалға келтириўде әдебий дөретиўшилик жәмәәти арасында үлкен ҳүрметке ийе болды.

Ҳәрқандай илимпаз дөретиўшилиги – үлкен процесс. Әсиресе, М.К.Нурмуҳаммедовтың дөретиўшилиги көп қырлы. Ол озық ойлы алым сыпатында жәмийетшиликке танылды. Илимди раўажландырыў, әлбетте, дәўир талабы. Өйткени, жәмийетимизде жүз берген сиясий ўақыялар, экономикалық өзгерислер әдебиятты, соның ишинде публицистиканы да биринши қатарға шығарды. Жанлы өмир, турмыс машқалалары, жыллар даўамында топланған әмелий тәжирийбе – булардың барлығы илимпаздың ой елегинен өтип өзиниң шебер көринисин тапты.

М.Нурмухаммедов дөретиўшигинде ярым әсирлик қарақалпақ әдебий процесси өз изертлеўин тапқан. Илимпаз оны тарийхый, философиялық, психологиялық, көркем, стильллик тәрептен изертленип баҳа берди. Ол қарақалпақ прозасының жанрлық жақтан жетилисиўин бир неше топарларға бөлип изертлейди. Булар – көп планлы эпикалық романлар (А.Бегимовтың «Балықшының қызы», Т.Қайыпбергеновтың «Қарақалпақ қызы» романлары), тарийхый романлар (К.Султановтың «Ақдәрья», Т.Қайыпбергеновтың «Маманбий әпсанасы» романлары), сатиралық роман (Ж.Аймурзаевтың «Әмиўдәрья бойында» романы), лирико-психологиялық повестьлер (Ш.Сейтовтың «Көп еди кеткен тырналар», Т.Қайпыбергеновтың «Суўық тамшы», У.Пиржановтың «Сүўрет» повестьлери), автобиографиялық повесть (Ж.Аймурзаевтың «Жетимниң жүреги», А.Бекимбетовтың «Аўыр тәғдирди жеңиўшилер»повестьлери), шийеленислен сюжетли, қызықлы ҳәдийселерди сүўретлеўши повесть (А.Бекимбетовтың «Сырлы излер изинен» повести), әскерий повесть (А.Оразовтың «Аўыр күнлерде» повести) ҳәм басқалар. Қарақалпақ жазыўшы ҳәм шайырларының көпшилиги Қарақалпақстан баспасөзинде хызмет етиў менен өз дөретиўшилигин баслаған. Буны дөретиўшиликтиң басы, деп баҳалайды илимпаз. Сол дөретиўши инсанлар - журналистлердиң шығармаларын изертлеў барысында олардың ҳәр бириниң таңлаған темасы, изертлеў объекти, проблеманы ашыўдағы өз көз-қарасы, позициясы бар екенлигин үйренеди. Бундай изертлеў жумыслары журналист кәсибиниң сырларын, тәрбиялық әҳмийетин, жәмийеттеги орнын ашыўда хызмет етеди.

Оның илимий мийнетлеринде автордың «мен»и әҳмийетли. Ҳәр қандай мәселени ортаға тасларда М.Нурмуҳаммедов жәмийетлик искер, жанкүйер инсан сыпатында геўделенеди. Бул дурыс қатнас. Өйткени ҳәр қандай, жәмийетлик машқала автордың қатнасыўында ғана өз шешимин табады.

Илимпаз дөретиўшилигиниң характерли тәрепи сонда, ол қараққалпақ әдебиятында жаңашыллықты, жаңа бағдарларды өз ўақтында сезе билди. Буған мысал етип Қ.Айымбетовтың көплеген қызықлы фактлерге бай болған «Өткен күнлерден елеслер» («Әмиўдәрья»,1970-жыл, №5) шығармасын ҳәм очерклик повестке уқсайтуғын мемуарлық жанр пайда болғанын көрсетип өтеди. Қарақалпақ жазыўшыларының очерклеринде көпирме гәплер, декаративлик сөзлер, ҳақыйқатлыққа сәйкес келмейтуғын қаҳарманлар ҳәм олардың ис-ҳәрекетлери барған сайын кемирек ушыраса баслағанын илимпаз үлкен жетискенлик сыпатында баҳалайды.

«Бизге идеал дәрежеде жонылған, сыртынан жылтырып турған қаҳарман керек емес, - дейди М.Нурмуҳаммедов,- өйткени телеграф бөренсин яки асханадағы оқлаўды терек деп айтыўға болмайды. Бизге анаў-мынаў кемшилиги, әззилиги болса да, турмыстан алынған ҳақыйқат унамлы қаҳарман, улыўма алғанда еликлеўге ҳәм таңланыўға ылайықлы қаҳарман керек» [1, 19]. Жанрлардың раўажланыўы менен әдебият соның ишинде, публицистикада өсип жетилисти. М.Нурмуҳаммедов әдебияттын ең киши ҳәм оператив жанрлары сыпатында публицистиканың еки жанрын атап өтеди. Булар, фельетонлар, очерклер. Көлеми қысқа, оператив, өзинде газета-журнал публицистикасы менен көркем әдебияттың белгилерин жәмлейтуғын фельетон жанрының халықтың жәмийетлик өмиринде тутатуғын орны оғада үлкен.

«Фельетон Қарақалпақ баспа сөзинде 1920-жыллардың ақырларында дәслепки дийўалы газеталардың, соң республикалық газеталардың бетлеринде пайда болады» [1, 15]. -деп жазады илимпаз. Бул дәўирде пайда болған фельетонлар жанрлық жақтан толық жетилисти деп айта алмаймыз, бирақ ол бирден-ақ өзиниң хызметин жақсы атқарып кетти. Өйткени, биз сол дәўирдеги фельетонлардың тематикасын үйренгенимизде бул нәрсе анық көринип турады. Буны илимпаздың анализи де дәлиллеп тур. Өйткени газетада жарық көрген фельетонлар көлими бойынша киши болып тек бир факт әтирапында пикир бар. Және соны айтып өтиў керек,

«киши көлемде болғаны менен оларда пикирдиң өткирлиги де сезиледи. Мысалы, «Мийнеткеш Қарақалпақ» газетасының 1930-жылы 14-октябрьдеги санында Ниязбек авторлығында «Жанлы картина ҳәм бағ» атлы фельетонында Шымбай қалалық кеңесиниң жумысындағы кемшиликлер сынға алынады. Және, сол жылғы «Мийнеткеш Қарақалпақ» газетасының 22-октябрьдеги санында Алип авторлығындағы «Мәжийттиң бахты» фельетонында болса жырып жеўшилерди әшкаралайды. Сын пикир билдириўде фельетонның тәсиршеңлигин айта келип, гейпара ўәкиллердиң жарамсыз қылықлары «Қызыл Қарақалпақстан» газетасының 1932-жыл 48-санында Жан Арыслан авторлығындағы «Ўайранлы ўәкиллер» фельетонында сөз етилиўин дәўир нәпеси», деп баҳалайды [1, 15]. Фельетонлардың жәмийетлик әҳмийети уллы болды. Сонлықтан да олар прозаның жанрлық жақтан раўажланыўында да үлкен орны бар. Бундай публицистикалық жанрлардың көркем прозаға жүдә жақынлығы сонда, көпшилик жазыўшылар дәслеп фельетон жанрында иследи, тәжирийбе топлады ҳәм өзлериниң шеберлигин жетистирди. Мысалы, Дәли Назбергенов әжайып фельетонлар жазды. Бул тәжирийбе оның дөретиўшилигине жақсы тәсир жасады.

Қарақалпақ журналистикасы тарийхы үлкен дәўирди бастан кеширди, жанрлық ҳәм формалық жақтан жетилисти, қарақалпақ миллий мектеби қәлиплести. Илимпаз жаслар дөретиўшилигинде очерк жанрының әҳмийетин айта келип, усы тараўда қәлем тербеўши жасларды қоллап-қуўатлады. Усындай жаслар қатарында Ғалым Сейтназаров та бар. Ол илимпаздың тили менен айтқанда, «өзин киши жанрларда сынап көрди. Әсиресе, очерклери бир қанша сапалы болып шықты». Ол жазыўшының очерклерин еки тараўға бөлип қарайды. Биринщиси – шаруўашылық тараўы. Буған «Шопан», «Бөрши таўындағы жайлаўда», «Ветврач» очерклери киреди. Екинши тараў – көркем өнер. «Композитор йошы» очерки қаҳарманы Алимжан Халимов. Ал «Рахмет доктор» очеркинде орыс ҳаялы Галина Александровна Замешоваға арналған. Очерк қаҳарманлары ҳақыйқый дәўир қаҳарманлары сыпатында сүўретленген [4, 23]. Турмыслық факт, ўақыялардың реал қатнасыўшылары очерктиң тийкарын қурайды. Бирақта очеркте жазыўшы турмысты көз жумып көшире бермейди. Бул жерде де көркем жуўмақлаўға, типлестириўге де орын бериўи тийис. Очеркши турмыстан ең характерли фактлерди, ўақыяларды, харак-терлерди таңлап алады ҳәм сол арқалы өмирдиң типик қыбылысын ашып береди, қаҳарман портретин жасайды. Әлбетте, турмыс фактлерин таңлаў очеркшиниң турмысқа қатнасынан, дүньяға көз қарасынан, қайсындай идея-ны жырлаўды алдына мақсет етип қойғанлығынан ғәрезли болады. «Баҳалаў-лар бойынша очерк эпикалық прозаның турмыста ҳақыйқат болып өткен ўақыяларды айнытпай сәўлелендиретуғын жанры болып есапланады. Сонлықтан очеркте көркем қыял гүрриңге, повестьке ҳәм романға қарағанда кемирек роль ойнайды. Турмыслық факт, ўақыялардың реаль қатнасыў-шылары очерктиң тийкарын қурайды» [1, 17].

Екинши жер жүзлик урысқа шекемги ҳәм урыстантан кейинги қарақалпақ прозасы мәселелерин үйрене отырып М.Нурмухаммедов очерк жанрының бир қанша жетилискен формаларына тоқтап өтеди. «Тек 30-жыл-лардың орталарынан кейин ғана қарақалпақ баспа сөзинде жетилискен очерк жанры раўажлана баслады»,-деп атап өтеди илимпаз өзиниң «Уллы Ўатандарлық урысқа шекемги қарақалпақ прозасы» атлы мийнетинде. Автор проза жанрлары қатарында фельетон ҳәм очерк жанрларын изертлеўинде үлкен мәни бар. Биринщиден, бул жанрда қәлем тербетип атырғанлар жазыўшылар болды. Екиншиден, жазыўшылардың дөретиўшилиги усы еки жанр менен басланғанлығы тарихый ҳақыйқатлық. Очерк жанрын изертлегенде илимпаз тематикасына итибар берди ҳәм дәўир менен әдебияттың, сонын ишинде очерктиң ҳәмнәпеслиги мәселесине дыққатты қарата билди. Жанрлар ортасындағы байланыс әдебий процесстиң өсиўине тәсир етти. Мәселен, «Биринши адым» очеркин жазған Т.Қайыпбер-генов кейин усы очерк тийкарында «Қарақалпақ қызы» романын дөретти. Бул процесс А.Бегимов ҳәм К.Султанов дөретиўшиликлеринде де ушыраса-ды. «Балықшының қызы» ҳәм «Ақдәрья» романының көпшилик қаҳарман-ларының прототиплери бар.

М.Нурмуҳаммедов басқа жанрлар қатарында рецензия ҳаққындаға пикирлери де өзиниң илимий салмағына ийе. Илимпаз қарақалпақ әдебия-тында пайда болған ҳәр қандай көркем шығарманы оқыўды ҳәм басқалардың да окып танысыўын қоллап-қуўатлады. Баспадан шыққан прозалық шығарма-лардан тартып, журналда, сондай-ақ, газетада жарық көрген әдебий шығармалар ҳәм рецензияларға сын көз-караста қарады. Жаңа жетилип киятырған жазыўшыларды изертлегенде тема таңлаў шеберлиги, ишки психологизм, реал турмыска сәйкес келиўи ҳәм т.б. толып атыр мәселелерин үйренип барды. Әдебий жылдын жуўмағына байланыслы таярланған илимий баянатларын илимий рецензия деп атаўға болады. Ҳәр қандай илимий мақаласында сын көз-қарасты сезиўге болады. Мысалы: «Гейпара критиклерге тыянақлылық ҳәм принципиальлық жетиспейди. Принципиальлықты өжетлилик ямаса бетке шабарлық пенен түсиниўге болмайды. Буны әдебиятың байрағын қорғаў, эстетикалық көз карасты аяқ асты етиў, әдебият илими тараўында да талантсызлыққа ҳәм алдам-ғалдамлылыққа қарсы гүресиў деп тусиниў керек» [4, 24]. Илимпаз тәрепинен берилген бул баҳа әдебий процесстеги айырым унамсыз қубылысларға соққы деп тусинемиз. Әдебият миллетти тәрбиялайды -деген қанатлы пикир артында жасларды тәрбиялаў мәселеси жасырған. Шынында да, илимпаз дөретиўши, талантлы жаслардың соңғы табыслары баҳа бериўден жалықпады. Жасларды дөретиўшиликке баслаўда «Әмударья» журналының орнына үлкен әҳмийет қаратады. Жаслардың дөретиўшилигиниң тематикалық бағ-дарын үйренип, илимпаз былайынша баҳа береди: «Бүгинги көп тараўлы, бай мазмунлы өмиримиздиң тарийхый-социаллық ҳәм моральлик проблемаларын шешиўге, күш-жигерин, ықлас-ойын жум-саўда жасларымыз өзлериниң дөретиўшилик мийнети менен үлес қоспақта. Бүгинги жасларымыздың моральлик келбетин ашып бериўге арналған Т.Қайыпбергеновтың «Суўық тамшы», рабочийлар темасына жазылған С.Салиевтың «Кәрўан мәнзилди гөзлер», ҳәзирги аўыл турмысын сөз ететуғын Ә.Атажановтың «Ата мәкан», Қ.Жуманиязовтың «Аўылым», муҳаббат мәселесине қурылған Ә.Қарлыбаевтың «Ай толысқан түнде»,

армия турмы-сынан алып жазылған Т.Халмуратовтың «Мениң аўылласым», соңғы дәўирдиң актуаль турмыслық мәселелерин кең планда сәўлелениўге арналған Ж.Аймурзаевтың «Қызкеткен» романы, сондай-ақ басқа да бир қатар жасларымыздың көлемли прозалық шығармалары мине усы үлестиң конкрет мысалы болады» [4, 32]. Илимпаз тәрипинен тилге алынған жас дөретиўшилер келешекте қарақалпақ әдебиятының көрнекли тулғаларына айлана алды. Сонлықтан да, илимпаз берген баҳа оларды әдебият майданында қәдем атыўына жол ашып берди десек асыра айтқан болмаймыз.

Жуўмақлап айтқанда, Қарақалпақстан баспа сөзиниң жанрлық жақтан байыўында илимпаздың ылайықлы үлеси бар. Қарақалпақ жазыўшылары ҳәм публицистлери әдебият пенен қатар публицистика да хызмети етти. Олардың публицистикалық шығармаларының тематикасы кең. Ең баслысы жәмийет-лик проблемаларды ортаға таслай билди. Биз илимпаздың илимий жаңалықларын үйренип, изерлеў жумысларындағы төмендеги айрықшалықларды белгилеп алдық. Ол илимпаз жазыўшылардың шығармаларын тематикалық жақтан үйренди; қарақалпақ публицистикасы ҳәм әдебиятында көркем очерк, тарийхый очерк, әдебий портрет, мемуарлық гүрриң жанрларының өзгешеликлерин анықлап берди; Илимпаз дөреткен әдебий портет жанрлары тек ғана қарақалпақ әдебиятында емес, публицистикасында да терең из қалдырды.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Нурмуҳамедов М.К. Шығармаларының еки томлығы. Том-2. –Нөкис, «Қарақалпақстан», 1985.
2. Нурмуҳамедов М.К. Ҳәзирги заман қарақалпақ прозасы. –Нөкис, «Қарақалпақстан», 1968.
3. Нурмуҳамедов М.К. Бердақ – қарақалпақ халқының уллы шайыры. –Нөкис, «Қарақалпақстан», 1979.
4. Нурмуҳамедов М.К. Ҳәзирги қарақалпақ прозасының гейпара актуаль проблемалары. //Қарақалпақ әдебиятының мәселелери. 1-том. –Нөкис, «Қарақалпақстан», 1975.

Академик Марат Нурмухаммедов ҳәм қарақалпақ публицистикасы
Қожықбаева З.Ә. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада академик М.К.Нурмуҳамедовтың қарақалпақ публицистикасының қәлиплесиў тарийхын үйрениўге қосқан үлесин ашып бериўге бағышланған болып, онда публицистикадағы шеберлик ҳәм жаңашыллық мәселелери талқыға алынған.

Таяныш сөзлер: Журналистика, жанр, очерк, фельетон, шеберлик, тәжирийбе

Академик Марат Нурмухаммедов ва қорақалпоқ публицистикаси
Қожықбаева З.А. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада академик М.К.Нурмухамедовнинг қорақалпоқ публицистикаси шаклланиши тарихини урганишга қўшган хиссасини очиб беришга бағишланган бўлиб, унда публицистикадаги моҳирлик ва янгилик масалалари тахлил этилган.

Таянч сўзлар: *Журналистика, жанр, очерк, фельетон, маҳорат, тажриба*

Академик Марат Нурмухаммедов и каракалпакская журналистика
Кожикбаева З.А. Каракалпакский государственный университет

Резюме. Предлагаемая работа посвящена рассмотрению вклада академика Марата Нурмухаммедова в изучение истории становления каракалпакской публицистики, в ней отмечается, что ученый особое внимание обращает на художественные и жанровые особенности публицистики.

Ключевые слова: журналистика, жанр, очерк, фельетон, мастерство, опыт

Academician Marat Nurmukhammedov and Karakalpak Journalism
Kodzhikbaeva Z.A. Karakalpak State University

Summary. The proposed work is dedicated to the consideration of the contribution of Academician Marat Nurmukhammedov to the study of the history of the formation of Karakalpak journalism; it notes that the scientist pays special attention to the artistic and genre features of journalism.

Key words: journalism, genre, essay, feuilleton, skill, experience

---

К. МӘМБЕТОВ РОМАНЛАРЫНЫҢ ИЗЕРТЛЕНИЎ ТАРИЙХЫНАН

Бекбергенова З.У.

ӨзРИА Қарақалпақстан бөлими, Қарақалпақ гуманитар илимлер илим-изертлеў институты

Миллий романшыллығымыз әдебиятымызда өткен әсирдиң 1950-жыллары кешеўиллеп пайда болыўына қарамастан, күтә аз ўақыттың ишинде жанрлық, идея-тематикалық, көркем-стилистикалық жақтан тез пәт пенен раўажланып атырған ҳәм китап оқыўшылары менен әдебият изертлеўшилериниң дыққат-итибарында болып киятырған прозалық шығармалардың жетилискен түри есапланады. XX әсирдиң 1970-жылларынан баслап-ақ, белгили проза изертлеўшилери М.Нурмухамедов, Ж.Нарымбетов, Ә.Қожықбаев, З.Насруллаева, С.Баҳадырова, Т.Қурбанбаевалар тиккелей роман жанры бойынша изертлеўлер алып барған болса, С.Ахметов, Қ.Мақсетов, К.Қурамбаев ҳ.т.б. алымлар өзлериниң қалыс пикирлери менен өз үлеслерин қосып барды. Ғәрезсизлик жылларына келип қарақалпақ романларының теориялық мәселелерин еле де кеңирек ҳәм тереңирек изертлеў зәрүрлиликлери жүзеге келди. Нәтийжеде ғәрезсизлик жылларына келип. Ҳ.Өтемуратова, Н.Орынбетова, П.Нуржанов, А.Алламбергенов, З.Бекбергенова, Ж.Қаниязова сыяқлы қәбилетли жас илимпазлардың илимий мақалалары менен мийнетлеринде роман жанры шығармалары поэтикалық, көркем-эстетикалық, лингво-стилистикалық, жақтан жаңаша көзқарастан ҳәр тәреплеме талқыланып үйрениле баслады. Мысалы, изертлеўши Ҳ.Өтемуратованың көпшилик илимий мақалалары тарийхый романның поэтикасы мәселелерин үйрениўге бағышланды. Усы тийкарда илимпаздың «Қарақалпақ тарийхый романының поэтикасы» (Нөкис, Қарақалпақстан, 1997) деген монографиясы басылып шықты. Автор «Қарақалпақ тарийхый романы (жазыўшы ҳәм ҳүжжет мәселесине)» деген мақаласында жазыўшы К.Мәмбетовтың «Посқан ел»

эпопеясын дөретпестен алдын сол өзи сүўретлейжақ болған дәўир туўралы «Ерте дәўирдеги қарақалпақ әдебияты», «Әййемги қарақалпақ әдебияты», «Фольклор ҳәм жазба әдебият», «Қарақалпақлар тарийхы», «Қарақалпақлар шежиреси» сыяқлы бир неше илимий изертлеўлер менен бир қанша илимий мақалаларын жәриялағанлығын, К.Мәмбетовтың жүргизген изертлеўшилик хызмети Айбектиң жүргизген жумысына уқсас келеди» [8, 149], – деген пикирлери дыққатқа ылайық. Автордың «Прототип ҳәм жазыўшының көркем қыялы» деген мақаласында жазыўшылардың тарийхый темадағы романларына прототип таңлаўдағы шеберлиги мәселеси көрип шығылады. Мақала авторы К.Султановтың «Әжинияз» романында шайырдың балалық жылларынан баслап, медреседеги дәўирине дейинги өмири сүўретленсе, жазыўшы К.Мәмбетовтың «Бозатаў» романында болса, К.Султанов дөреткен образ толықтырылып, шайырдың қаҳарманлығы, гүресшеңлиги биринши орынға шығарылып, тек өз бахты ушын ғана емес, халқының келешеги ушын да ҳәрекет етиўши, көсем дәрежесине жетискен, дана шайыр екенлиги көрсетип бериледи, деп жазады. Әсиресе, мақалада автордың қарақалпақ жазыўшылары жасаған тарийхый қаҳарманлар образларын «Айбек жаратқан Әлишер Наўайы, М.Әўезов жасаған Абай, Қ.Кулиев биняд еткен Мақтумқулы, П.Қадиров жасаған Бабыр образлары менен салыстырмалы бағдарда үйрениў арқалы да образлар дөретиўдеги шеберлик көзге түседи» [11.135], – деген пикирлерин қоллап-қуўатласақ болады. К.Мәмбетовтың «Посқан ел» эпопеясында Исмайыл, Тынахмет, Орманбет, Аманлық ҳәм Жийенбек образы да өз прототиплери менен бирге халық толғаўлары ҳәм аңыз-әпсаналары тийкарында дөретилгенлигин дурыс көрсетип өтеди. Изертлеўши А.Алламбергеновтың «Тарийхый образларда характерлер қарама-қарсылығы» [2] деген мақаласында жазыўшы К.Мәмбетов «Посқан ел» эпопеясын көп ғана тарийхый ҳәм архив материалларына сүйенип дөреткенлигин, «Топалаң» (1-китап) романының сюжетинде ноғайлы дәўири тарийхындағы кескин бурылыслы ўақыялар ел басқарыўшылардың өмири менен тығыз байланыслы болып, мысалы, Ысмайыл султан өлгеннен соң оның балалары Тынахмет ҳәм Орысбеклер арасында өзара келиспеўшиликлер биринширен, олардың минез-қулқы, инсаныйлық пазыйлетлери менен ис-ҳәрекетлери, екиншиден, тахт, мәнсап ҳәм байлық ушын келип шыққанлығын, романдағы тарийхый қарама-қарсылыққа толы шараятлардың тарийхый шахслар ҳәм тарийхый емес инсанлар тәғдирине де тийгизген унамсыз тәсирлерин Орысбек, Қайыпназар, Қасым сыяқлы ойсыз, мәпгөй, атаққумар, менмен, ҳүждансыз ҳәм жаўыз адамлардың образында дәл ҳәм шебер сүўретлегенлигин роман текстинен алынған мысаллар менен дәлиллеп көрсетеди. Әдебиятшы З.Бекбергеновaның «К.Мәмбетовтың «Посқан ел» роман эпопеясы контекстинде еки ҳаўазлы сөздиң көркем-стилистикалық хызмети мәселесине» деген мақаласында әдебияттаныў илиминде оғада тың ҳәм әҳмийетли мәселе көтерилип, автор сөзи менен қаҳарман сөзиниң өзра биригип кетиў жағдайлары, әсиресе, автор баянының ишине персонаж сөзине тән болған ҳәр қыйлы элементлердиң мол-молақай кирип келиў жағдайлары себеп болғанлығын роман текстлеринен мысаллар келтирип таллаўлары дыққатқа ылайық. «Роман сюжетиниң көпшилик орынларында еки ҳаўазлы сөз болып атырған ўақыяларды реалистлик ҳәм объективлик тәризде сүўретлеўдиң ең қолайлы стилистикалық усылы сыпатында қолланады. Әсиресе, алыс өмиш тарийхымызда жүз берген турмыс шынлығының персонажлар көзқарасы тийкарында ашылыўы – қаҳарманлардың ишки психологиясынан өтип атырған ойланыў, әрман етиў, гүманланыў, таңланыў, өкиниў, қыйланыў сыяқлы ҳәр қыйлы эмоциональлық сезимлердиң автор баяны ишинде берилиўи – сүўретленип атырған ўақыялардың ҳақыйқатлығы менен объективлигин тәмийинлеўде белгили көркемлик хызмет атқарады» [7, 93], – деп жазады. Солай етип, бул мақалада жазыўшы К.Мәмбетовтың «Посқан ел» романының сюжетлик-композициясында еки ҳаўазлы сөз көбирек бас қаҳарманлардың узақ ўақыт даўам еткен ишки монологлы ойлары менен қысқа пурсатларда пайда болған ишки сөзлерине қатнаслы түрлде қолланылыўы, және де сүўретленип атырған дәўирдиң жәмийетлик-социаллық турмыс тәризин объектив усылда баянлаўда ҳәм қаҳарманлардың ишки жан дүньясын, ойлаў өзгешелигин, өмирге болған түсинигин исенимли түрде сүўретлеўде еки ҳаўазлы сөздиң хызмети айрықша сезилип турыўы мысаллар жәрдеминде анықланған.

Жазыўшының «Ҳүждан» романы, дәслеп «Әмиўдәрья» журналы бетлеринде, сонынан елимиз ғәрезсизликке ерискен дәслепки күнлерде 1991-жылы «Қарақалпақстан» баспасында басылып шықты. Романға дәслепкилерден болып, пикир билдирген профессор С.Баҳадырова: «Ҳүждан» романы өзиниң атына ылайық бүгинги бизиң қайта қурылыс дәўириндеги адамлар арасында қатнас, бизиң турмысымызға тубалаўшылық дәўириниң үлкен «аўырыўларының» бири ретинде усы ҳүжданның бизиң заманласларымыздың жүрегинен кете баслаўы сөз етиледи» [4, 158], – деп баҳалаған болса, әдебиятшы А.Пирназаров романдағы өмирдиң кең эпикалық сюжетин бир неше линияда терең қамтып алып сүўретлеўдеги өзгешелигин былайынша көрсетип өтеди: «…Тубалаўшылық дәўиринде көп адамлардың ҳүждансызлыққа берилгенлигиниң, берилиў себеплериниң соның менен бирге ҳүжданына дақ түсирмей ҳақыйқатлық ушын гүресиўшилердиң де аз болмағанлығынын бир палатада жатырған наўқаслардың өзара сөйлесиўлеринен ҳәм наўқасы аўырырақ болғанлықтан, далаға шықпай төсек тартып жатырған Қасымға олардың ҳәр бириниң өзи туўралы айтып бериўинен белгили болыўы – бул сүўретленип атырған ўақыяға оқыўшыны исендириўдеги жазыўшы дүзген шәрт-шәраят ҳәм өзиншелик творчестволық усыл еди» [8, 210-211].

Бүгинги күнге шекемги көпшилик илимий мийнетлерде диалоглар еки ямаса бир неше адамлар арасындағы қарым-қатнас қуралы сыпатында талқыланып келинди. Ҳақыйқатында да, солай. Деген менен, диалоглардың буннан басқа да көркемлик хызмети сюжетти раўажландырыўда, характерлерди ашыўда көринеди. Сонлықтан да, З.Бекбергенова «К.Мәмбетовтың «Ҳүждан» романында сюжетти раўажландырыўда диалогтың көркемлик хызмети» деген мақаласында: «Айырым эпикалық шығармаларда қаҳарманлар өмирине

тийисли ўақыялардың автор яки болмаса баянлаўшы тәрепинен бир бапта, избе-из хронологиялық тәртипте баянлаў жағдайларын көплеп ушырататуғын болсақ, К.Мәмбетовтың «Ҳүждан» романында сүўретленген ўақыялар дизбеги, шығармаға қатнасыўшы персонажлардың диалоглары менен монологларының, өткенлерди еске түсирген гүрриңлериниң тийкарында дүзиледи. Бул, демек романның бурынғы дәстүрий үлгиде бир пүтин сюжетлик линияны емес, көп линиялы сюжеттиң раўажланыўын тәмийинлеў менен соңғы жыллардағы қарақалпақ романшыллығында айрықша поэтикалық қубылыс сыпатында көзге түседи» [5, 134], – деп романның пүтин сюжетин ашып бериўде Қасым менен Дүйсенбайдың, Асанның, Өтемистиң жанлы диалоглары менен еске түсириў характериндеги гүрриңлери көркемлик функция атқарғанлығын мысаллар менен көрсетеди.

Изертлеўши А.Алламбергеновтың «Илимий пикирлеў ҳәм көркем әдебий дөретиўшилик синтези», – деген мақаласында Орта Азия халықлары әдебиятында үлкен тулғалар есапланған Айбек «Наўайы» романы, М.Әўезов «Абай жолы» романы, Н.Дәўқараев бир неше поэзиялық ҳәм прозалық шығармалары ҳәм илимий мийнетлери менен халқымызға ҳәм алым ҳәм жазыўшы сыпатында жақыннан танылған болса, жазыўшы ҳәм илимпаз К.Мәмбетов та өткен XX әсирдиң орталарынан баслап көркем әдебиятымыз бенен әдебияттаныў илимине өзиниң илимий ҳәм көркем шығармалары менен салмақлы үлес қосып келгенлигин, илимий ҳәм көркем дөретпелери тийкарында көрсетип өтеди. Мысалы, жазыўшының «Посқан ел», «Түркстан» романларының дөретилиўине XIV-XVIII әсирлердеги қарақалпақ халқының Ноғайлы ҳәм Түркстан дәўирлериндеги аўызеки ҳәм жазба әдебияты тарийхы бойынша алып барған илимий мийнетлери тийкар болса, ал, «Әжинияз» (1994) монографиясының дөретилиўине «Бозатаў» (1986) романының тийкар болғанлығын хронологиялық тәрептен көрсетип өтеди. Мақалада жазыўшы-илимпаздың аты аталған «Бозатаў» романы менен «Әжинияз» илимий очеркиниң бири-бирине тийгизген тәсири ҳәм дөретиўшилик синтези мәселеси арнаўлы сөз етиледи. Әсиресе, жас изертлеўши жазыўшы К.Мәмбетовтың Әжинияздың өмири ҳәм дөретиўшилигин «Бозатаў» романында көркем ҳәм исенимли сүўретлеўде шайырдың қосықларын дөретиўшилик усыл сыпатында дерек етип алғанлығына баслы дыққат аўдарған: «Әлбетте, тарийхый мағлыўматларда, усы ўақытқа шекемги Әжинияз туўралы илимий мийнетлерде Әжинияз шайырдың қайсы қосығының қалайынша ҳәм қайсы жерде, не ушын дөретилгени анық айтылмайды. Сол сыяқлы «Бир пәрий» диң де қалай ҳәм қайсы қыз себепши болып дөретилгени анық емес. Солай болса да, К.Мәмбетов өзиниң дөретиўшилик қыялында бул сюжетлик детальды ойдан таўып, оны негизги сюжетлик өзекке дурыс, орынлы енгизгенлигине баслы дыққат аўдарып баҳалаўға туўра келеди» [3, 90-91]. Романда усындай жетискенликлер менен бирге, айырым кемшиликлердиң де орын алғанлығын жас изертлеўши былайынша көрсетип өтеди: «Жазыўшы бундай сюжетлик жоллар арқалы Әжиниязды өз дәўириниң социаль жәмийетлик ўақыяларына жедел қатнасыўшы, Қоңырат ҳәм Бозатаў ўақыяларының тиккелей ишинде болған ҳәм олардың белсендилериниң бири Қудайбергенниң күйеў баласы сыпатында сәўлелендириўди, сол себепли оның муҳаббатының да усы ҳәдийселерге қатнасы бар екенлигин ашып бериўди нийет еткен. Бул бағдарда автордың бир қанша табыслары баршылық. Деген менен романда Әжинияз образын жасаўда ҳәм басқа да әдебий қаҳарманлардың ис-ҳәрекетлерин сюжетке енгизиў ўақытларында базда «Қудайберген Әжиниязларды бир қой сойып күтти» ҳәм басқа сыяқлы сырттан баянлаўлар, қаҳарманлар образын идеализациялап көрсетиў сыяқлы фольклорлық баянлаў принциплерине берилиў сезилип турады» (145-бет – «Бозатаў» романы – Б.З.) [3, 91], – деп орынлы сынға алады. А.Алламбергеновтың «Шынлықты синтезлеў шеберлиги» мақаласында болса, жазыўшының «Түркстан» романын дөретиўде халық аўызеки дөретиўшилиги менен әййемги ҳәм ерте дәўирдеги қарақалпақ әдебияты тарийхы бойынша жазылған илимий мийнетлери дерек хызметин атқарғанлығын мысаллар менен дәлиллеген. Изертлеўши «шығармадағы барлық Түркстан тарийхына байланыслы ўақыялар менен ис-ҳәрекетлер, ҳәттеки жунгарлар тарийхының гейпара зәрүрли бетлери шығарманың бас қаҳарманы Аманлық бийдиң Бухара сарайынан кәрўан тартып басып өткен жолындағы қарақшылар қолынан набыт болыўын отыз үш күнге сыйғызып сүўретлеген. Сюжет ҳәм композиция дүзиўдиң бундай параллель композициялы, яғный субъективлик психологиялық принципи жақын жыллар ишинде заманагөй прозалық шығармалар болған Ш.Айтматовтың «Әсирге татырлық бир күн», Н.Думбадзениң «Мәңгилик нызамы», Т.Қайыпбергеновтың «Тәнҳә өзиңе мәлим сыр», Ш.Сейтовтың «Шырашылар» романларынан тысқары бул усыл еле тарийхый романларда сынап көрилмеген көркем поэтикалық бағдар еди. Ал, оны жазыўшы өзиниң буннан алдыңғы дөреткен заманагөй темадағы «Ҳүждан» романында басқашарақ пайдаланса да, усы принципти «Түркстан» да айрықша шеберлик усылына айландырды деўге толық ҳақылы болар едик» [3.116-117], – деп атап өтиў менен бирге мақаланың соңында автор илимпаз-жазыўшы К.Мәмбетовтың тарийхый романларында тарийхый ҳақыйқатлық пенен көркем шынлықты бирлестириўде биз еле сөз етип үлгермеген бир қанша усыл ҳәм жоллар баршылық деген жуўмаққа келеди.

Солай етип, биз ғәрезсизлик жылларындағы қарақалпақ әдебияттаныў илиминде дөретилген бир қатар илимий мақалаларда белгили жазыўшы ҳәм илимпаз К.Мәмбетовтың XX әсирдеги көркем әдебиятымыз тарийхында тутқан орны ҳәм тарийхый ҳәм заманагөй роман дөретиўдеги шеберлиги мәселелери ҳәр қыйлы аспектлерде сөз етилгенлигин көрип өттик. Әлбетте, бул изертлеўлер К.Мәмбетов дөретиўшилигиниң ашылмай атырған сырлары менен қырларын келешек илимий жумысларда еле де терең изертлеўлерде тийкар болатуғыны сөзсиз.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Алламбергенов А. Шынлықты синтезлеў шеберлиги (Камал Мәмбетовтың «Түркстан» романында тарийхый ҳақыйқатлық ҳәм көркем шынлық). // «Әмиўдәрья» журналы, №4, 2008.

2. Алламбергенов А. Тарийхый образларда характерлер қарама-қарсылығы.// Әмиўдәрья, №3-4, 2009.
3. Алламбергенов А. Илимий пикирлеў хәм көркем әдебий дөретиўшилик синтези (Камал Мәмбетовтың дөретиўшилиги мысалында). // «Әмиўдәрья» журналы, №4, 2013.
4. Баҳадырова С. Роман – 1989 // «Китаби Дедем Қорқыт», «Қоблан», «Едиге» хәм ҳәзирги әдебият ҳаққында ойлар. – Нөкис: «Қарақалпақстан», 1992.
5. Бекбергенова З. К.Мәмбетовтың «Ҳүждан» романында сюжетти раўажландырыўда диалогтың көркемлик хызмети. ҚМУ «Хабаршысы» журналы, №1-2, 2012.
6. Бекбергенова З. «К.Мәмбетовтың «Посқан ел» роман эпопеясы контекстинде еки ҳаўазлы сөздиң көркем-стилистикалық хызмети мәселесине. // ӨзР ИА Қб «Хабаршысы» журналы, №4, 2014.
7. Пирназаров А. «Ҳүждан» романы туўралы. // Қарақалпақ әдебияты бойынша гейпара ойлар. –Нөкис: «Билим», 1991.
8. Утемуратова Ҳ. Қарақалпақ тарийхый романы (жазыўшы хәм ҳүжжет мәселесине). //ӨзРИАҚб «Хабаршысы» журналы, №7,1998.
9. Утемуратова Ҳ. Прототип хәм жазыўшының көркем қыялы. // ӨзР ИА ҚҚб «Хабаршысы» журналы, №4-5, 1999.

К.Мәмбетов романларының ғәрезсизлик жылларында изертлениўи

Бекбергенова З.У. Өзбекстан Республикасы Илимлер академиясы Қарақалпақстан бөлими, Қарақалпақ гуманитар илимлер илим-изертлеў институты

Резюме. Мақалада жазыўшы К.Мәмбетовтың «Бозатаў» (1986) «Посқан ел» (1988), «Ҳүждан» (1991), Түркстан» (1993) романлары бойынша Қарақалпақстан баспасөзинде жәрияланған критикалық мақалалардың анализи берилген.

Таяныш сөзлер: жазыўшы, жанр, проза, роман, сүўретлеў шеберлиги, илимий анализ.

К.Мамбетов романларининг мустақиллик йилларида тадқиқ қилиниши

Бекбергенова З.У. Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Қорақалпоғистон бўлими, Қорақалпоқ гуманитар фанлар илмий-тадқиқот институти

Резюме. Мақолада ёзувчи К.Мамбетовнинг «Бўзотов» (1986) «Тўзғитилган эл» (1988), «Виждон» (1991), Туркистон» (1993) романлари ҳақида Қорақалпоғистон матбуотида чоп этилган танқидий мақолаларнинг талқини берилган.

Таянч сузлар: ёзувчи, жанр, проза, роман, тасвирлаш маҳорати, илмий таҳлил.

Из истории исследования романов К.Мамбетова

Бекбергенова З.У. Каракалпакский научно-исследовательский институт гуманитарных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан

Резюме. В статье представлен анализ литературно-критических статей, о романах писателя К.Мамбетова «Бозатау»(1988), «Разоренный край» (1991), «Туркистан» (1983), о публикованных в периодической печати.

Ключевые слова: писатель, жанр, проза, роман, мастерство описания, научный анализ

From the history of K.Mambetov's novels research

Bekbergenova Z.U. Karakalpak Research Institute of Humanitarian Sciences of the Karakalpak Branch of Academy of Sciences of Republic of Uzbekistan

Summary. The article presents an analysis of literary-critical articles published in the periodicals of Karakalpakstan and the novels of the writer K.Mambetov "Bozatau" (1988), "Broken Country" (1991), "Turkistan" (1983).

Key words: writer, genre, prose, novel, skill of description, scientific analysis

---

СОЦИОПРАГМАТИКАНИНГ ИЛМИЙ ЁНДАШУВ ВА ВОСИТАЛАРИ ТАҲЛИЛИ

Сабирова Н. К.

Ўзбекистон Миллий университети

Тил табиатини англаш ва тилнинг амалий қўлланилишини тушуниш прагмалингвистика, социолингвистика, когнитив лингвистика, психолингвистика, қиёсий типология каби йўналишлар билан боғлиқликда ўз самарасини бера бошлади. Бунинг натижасида прагматикада маъно ва мазмун жиҳатларини таҳлил этиш орқали амалий масалаларнинг ечимини топишга кенг эътибор қаратилмоқда. Нутқий мулоқотнинг социопрагматик хусусиятларини англашга нафақат тилшунослар ёки файласуфлар, балки ижтимоий соҳа мутахассислари, адабиётшунослар, психологлар ҳамда бошқа соҳа вакиллари ҳам мурожаат қилишаётганлиги прагматиканинг ҳар томонлама муҳим соҳа эканлигини кўрсатади.

Тилшуносликдаги нутқий мулоқотнинг прагматик, социолингвистик ва социопрагматик ёндашув, ўзига хос хусусиятлари ва муносабатлари П.Н.Кросняк [15], А.Круз [16], Л.Хартлей [25], П.Трудгилл [41], В.Лабов[29], Г.Лич[30], С.Левинсон[31], Ж.Томас[40], Г.Юль[45], Г.Каспер[27], Ж.Мей[32], А.Тросборг[42], Д.Франк[22] ва бошқа тилшуносларнинг эътиборини жалб қилган. Рус тилшунослигида прагмалингвистика, социолингвистика ва социопрагматика ҳақида Д.Иванова[8], Е.Б.Петрова[12], О.В.Шеверинова[14], Л.А.Киньябузова[9], Ю.А.Сальникова[13], А.В.Павлова[11], В.В.Богданов[7], Д.Ф.Коморованларнинг[10] илмий ишларида ҳам маълумотлар мавжуд. Ўзбек тилшунослигида Р.Сайфуллаева[5], АЭ.Маматов[1], С.М.Муминов[2], Ш.С.Сафаров[4], Ғ.Х.Рахимов[3] ва Б.Холматова[6] ушбу ҳодисани илмий мақола ва монографияларида ўрганиб чиқди.

Прагматика нисбатан янги категория бўлиб, у тилшунослик, амалий тилшунослик, дискурс таҳлил, семантика, ижтимоий тилшунослик, социология, психология ва антропология каби ижтимоий фанлар билан чамбарчас боғлиқ. Прагматика категориясида методология бўлмасада, у бошқа ижтимоий фанлар, яъни тилшунослик, антропология ва социологияда ишлатиладиган методологияга таянади. Прагматика кенг соҳа бўлиб, унда кўплаб йўналишлар қамраб олинганлиги сабабли гапнинг контекстуаллашган маъносидан тортиб[23], то ўзаро алоқа маъносигача ўрганилади. Шунингдек, маълумотлар тўплаш ва таҳлил қилиш усули тадқиқотчининг танлаган прагматик истиқболи ва тадқиқот объектига чамбарчас боғлиқдир.

Социопрагматикада учрайдиган муаммолардан бири, табиий тилни ифодаловчи социолингвистик мунозаралар билан боғлиқ. Вильям Лабовга кўра, *sine qua non, яъни тилшунослар эмпирик мақсадлар учун табиий дискурс танлаши зарур[29],* социотилшунослар эса табиат ва ҳаттоки табиий дискурснинг мавжудлиги ҳақида баҳс ва мунозаралар қилишади[17]. Бу мунозаралар одатда социолингвистикага тааллуқли бўлсада, уларга ижтимоий воқеликнинг табиати ҳақидаги кенгроқ онтологик муҳокамаларнинг замини сифатида қаралади. Умуман олганда, воқелик ҳақида бир-бирига зид бўлган тўртта қараш мавжуд.

"Содда реализм" позитивизм билан боғлиқ бўлиб, у тадқиқотчининг мавжуд воқеликни ифодалашини англатади ва корреляцион социолингвистиканинг миқдорий тадқиқоти ушбу нуқтаи назарга асосланган.

Одатда постпозитивизм билан боғлиқ бўлган ***"таҳлилий реализм"***да воқеликнинг мавжудлиги таъкидланади, лекин муайян воқелик тадқиқотчининг инсоний чекловлари туфайли мукаммал бўлмаслиги мумкин. Ушбу вариант нокорреляцион социолингвистика соҳасидаги сифатли тадқиқотларга асос бўлади.

Воқеликнинг ижтимоий қурилиши ва тадқиқотчининг мақсади маъно ва билимнинг кўп социал конструкцияларини идрок этиш бўлган ***"конструктивизм"*** тушунчаси сифатли тадқиқот, конверцион таҳлил ва дискурсив таҳлилда ўз аксини топади. Бундан ташқари бир нечта воқеликнинг ижтимоий, сиёсий, иқтисодий ва бошқа қадриятларга таъсир кўрсатувчи ***"эмансипацион"*** ёндашув сифатли критик дискурс таҳлил тадқиқотларининг асосини ташкил этади[18]. В.Лабовдан кейин тилшунослар эмпирик мақсадлар учун табиий равишда такрорланадиган дискурсларни тўплашга интилишди, чунки у тадқиқотчига ҳақиқий маълумот берадиган онгсиз, рефлектсиз дискурсдир. Бироқ тадқиқотчи ва ёзув қурилмасининг мавжудлиги дискурсни ғайритабиий қилиши кузатилган. Ушбу ҳолат қуйидаги мисолда тасвирланган. Мисолда мурожаат этувчи сиёсатчи ва унинг сиёсий партиясига қилган мурожаатини қайд қилиниши мумкинлигини билиб, ўз дискурсини ўзгартирди.

"А" оиласининг тушлик қилиб, суҳбат қураётганида, ўзининг янги ёзув ускунасини синаб кўрди. Оиланинг "Б" аъзоси унинг ускунасини синаб кўришга ёрдам берди. Оиланинг "С" аъзоси эса суҳбатнинг ёзилаётганини билмасди ва деди:

C: Y qué podés esperar de un partido político con un líder como X?, en vez de llamarso X se debería llamar Alí Babá y los 40 ladrones, son todos unos chantas. D: [risas]

C: No sé par qué te causa tanto risa si hace varios años que trabajás con X?

B: Che, miren que estamos viendo si se graba la conversación ono, eh?

C: Ah! lo que te decía es lo que los partidos y lideres políticos de hoy día deberían tener más presente la opinión del pueblo a la hora de presentar la rendición de cuentas.

В.Лабов ушбу ҳодисани *"кузатувчи парадокси"* деб атаган[29] ва унинг фикрича тилшунослар инсонларни кузатилаётганини билмаган жараёнда, тилдан қандай фойдаланаётганини кузатиш зарур. Натижада тилшунослар имкони борича "кузатувчи парадокси"нинг таъсирини камайтириб, табиий дискурсни қайд қилишнинг самарали усулларини амалда қўллайдилар. Масалан, 1972 йилда В.Лабов Нью-Йорк савдо марказларидаги "р" социал стратификация бўйича қилинган тадқиқотида муваффақиятга эришган. Табиий дискурсни ёзишнинг яна бир усули, бу ёзув қуролини яшириш ва маълумот йиғилгандан сўнг информаторларнинг ёзиб олинганлигини ва шу пайтда ушбу ёзувларни сақлаб қолиш учун рухсат сўрашдир. Ушбу ёндашув ҳақиқий дискурс ёзувини кафолатлашига қарамасдан, маълумотларни сақлаш ва улардан фойдаланишга информаторнинг розилик берилишини кафолатламайди ва тадқиқотчининг маълумотсиз қолиш хавфини туғдиради. Табиий дискурсни тўплашнинг камроқ *"таъсирчан"* усули социал дала кузатув қайдномалари ёрдамида амалга оширилади. Социал дала кузатув қайдномалари тадқиқотчининг иштирокчи-кузатувчи ёки фақат кузатувчи бўлишидан қатъий назар этнографик тадқиқотларнинг ажралмас қисми ҳисобланади. Ушбу жараёнда тадқиқотчи кузатаётган ёки кузатилаётган гуруҳ аъзоси бўлади. Кузатувчи гуруҳ аъзоси бўлганида, тадқиқотчи кузатувчи ёки информатор сифатида қатнашади ва унинг жамият ҳақидаги билимлари маълумотлар таҳлилини осонлаштиради. Шунингдек, тадқиқотчи кузатаётган ва кузатилаётган гуруҳ аъзолари бир хил дискурсни амалга оширмасликлари учун, уларнинг ижро қиладиган ҳатти-ҳаракатини ёзиб олиши зарур ва қоидалар бузилишида толерантлик кўрсатиши ғайритабиий ҳолдир[35]. Тадқиқотчи тадқиқ қилинаётган жамиятнинг аъзоси бўлмаган ҳолатда, у муайян гуруҳнинг қадриятлари ва эътиқодларини яхшироқ тушуниш учун жамоа аъзолари билан яқин муносабатларни ўрнатишга ҳаракат қилади[33]. Айрим ҳолларда, зохирий шахсни тасвири орқали маълумот олишнинг ягона мақсади нафақат алдамчи, балки аҳлоқий бўлмаслиги ҳам мумкин. Айниқса, тадқиқотчи томонидан қабул қилинган идентификаторда, ўзининг баъзи қадриятларига зид келган ҳолатлар ҳам кузатилади[43]. Юқорида келтирилган иккита жараёнда ҳам тадқиқотчи муайян фаолият билан шуғулланиб, жамоа аъзоларининг фаолиятини кузатади. Шунингдек, тадқиқотчининг кутилмаган ҳолатларга мослашиши учун "*хабардорлик"* даражаси оширилиши керак[37]. Тадқиқотчи кузатувчи ролида ўзининг жойида бўлади, жамоа аъзолари билан биргаликда ҳеч кандай мавқеда иштирок этмайди ва у *кузатувчи* сифатида *кузатув нуқтаси* орасидаги ўзаро алоқани кузатади. Кузатувчи қайси ролда бўлишидан қатъий назар, кузатилаётган дискурсларнинг барча ҳолатларини ёзув қурилмаси ёрдамисиз қайд қилишининг имкони йўқ. Шунинг учун тадқиқотчилар *"қисқартирилган эслатмалар", "кенгайтирилган ҳисоботлар"* ва *"социал дала кузатуви иш журналлари"*дан фойдаланади. Қисқартирилган эслатмалар ҳақиқий социал дала кузатувларида амалга оширилади ва бу атама аслида соҳада содир бўлган ҳодисаларнинг қисқа версиясини ифодалайди, яъни социомаданий контекстдаги ўзига хос дискурслар ва новербал сигналлар орқали тўпланган маълумотларни ифодалайди. Кенгайтирилган ҳисоботлар эса

қисқартирилган эслатмаларнинг кенгайтирилган вариантидир. Кузатив ёки қисқа эслатмалар қайд қилингач, этнограф ўз жойида қайд этилмаган ўзаро муносабатларнинг калит иборалари каби деталларни эслайди ва шу билан бирга у ўз тадқиқотини кенгайтиради. Дала кузатув иш журналлари нафақат қисқартирилган эслатма ва кенгайтирилган ҳисоботларни ўз ичига олади, балки шахсий тажриба ёзиладиган кундалик, ғоялар ва социал дала кузатув иши давомидаги реакцияларни ҳам ўз ичига олади[37]. Бошқача қилиб айтганда, дала кузатув журналларига изланувчининг муҳим тадқиқот воситаси сифатида қаралади. Аммо ушбу ҳисобот объектив ҳисобланмайди, чунки фақат илмий изланувчигина тадқиқот мавзуси, унинг қандай ўрганилиши ва кимнинг овози қайд этилишини белгилайди. Этнографик тадқиқот маданиятни тушуниш, яъни тизим ичидаги маданий тадқиқотларни амалга оширишга қаратилган бўлсада, тадқиқотчининг иштироки фақат кузатилаётган фактик дискурсга эмас, балки хулосаларга ҳам сунъийлик элементини қўшади ва ушбу ҳолат кузатувчи парадоксининг моҳиятини англатади. Шу маънода М.Стаббс[38] ва Э.Фигуро[21] каби олимларнинг фикрлари билан баҳслашадиган Н.Вольфсоннинг[44] ҳеч бир мутлақ шахс табиий нутқ тушунчасига мос келмайди деган фикрига қўшиламиз.

Бундан ташқари табиий маълумотлар уларнинг тури ёки тадқиқотчининг маълумотлардаги ролига қараб ҳал қилиниши мумкин эмас. Аксинча, маълумотлар фрагментларининг табиий ва табиий бўлмаган ҳолати кўп жиҳатдан тадқиқотчининг уларни нима қилиши ва тўпланган маълумотларнинг асосида қандай баёнот беришига боғлиқ[36]. Яъни, социопрагматикада ижтимоий масофа, куч ишлатиш, мажбурлаш, ёш ва жинс каби ижтимоий параметрларга мувофиқ, муайян нутқ актларини амалга ошириш паттернлари ўрганилади. Унда табиий равишда пайдо бўлган нутқ актларини тўплаш масаласи бўлмайди, чунки кўп сонли нутқ акти табиий намуналарининг ўзгарувчан ижтимоий комбинацияларини тўплашга жуда кўп вақт сарф қилиниши мумкин. Шунингдек, тадқиқотчи муайян нутқ актларининг намуналарини аниқлашга қаратилган ***дискурсни якунловчи тест*** каби самарали сўровномадан ҳам фойдаланса бўлади. Бу турдаги сўровнома метапрагматик фикрни акс эттиради, яъни информаторларнинг жавоблари қанақа контекстларда ишлатилишини ифодалайди. Тадқиқотчининг нутқ актида бўлган реал реакциялар ва уларнинг ижтимоий контекстдаги инъикосини қайд қилиши етарлича бўлмайди, чунки тадқиқотчи иштирокчилар томонидан айтилган ҳар бир жумлани хотирасида сақлаб қола олмайди. Г.Каспер ва М.Дальнинг фикрича, мунтазам ўзгаришдан мустасно ва стандартлаштирилган нутқий воқеалардан ташқари кросслингвистик ва кроссмаданий қиёсланадиган маълумотларнинг намуналарини аутентик суҳбатни кузатиш орқали тўплаш мушкулдир[28]. Ушбу жараён тадқиқотчининг сохта ва ўйлаб топилган маълумотларни танлашига олиб келади.

Юқорида қайд қилинганидек, ҳар бир мулоқот дискурсини эслаб қолиш ёки ёзиб олиш мушкул фаолият, шунинг учун тадқиқотчилар кузатувчиларнинг ўзаро алоқаларини аудио ёки видео ёзув қурилмаси ёрдамида ёзиб олишга ҳаракат қилади. Ўзаро алоқаларни ёзиб олишдан иккита мақсад кўзланади, яъни тадқиқотчи нафақат ишончли маълумот манбасини қўлга киритади, балки кузатув давомида қайд этилган эслатмалар унинг хотирасига боғлиқ бўлиб қолмайди ва қурилма хотирасига ёзиб олинган жараённи қайта текшириш ҳам мумкин бўлади. Шунингдек, такрорий тинглашдан сўнг, тадқиқотчи эътиборидан четда қолган тафсилотлар аниқланади.

Аудио ва видеоёзувлар қанчалик фойдали бўлмасин, улар тадқиқотчининг ҳаёти учун қўшимча хавфни келтириб чиқаради ва ушбу қурилмалар кузатувчи парадоксини кучайтириши мумкин. Ч.Гудвинга кўра, социолингвистик тадқиқотларда ёзув қурилмалари кенг қўлланилсада, уларнинг маълумотларга бўлган таъсири қайта кўриб чиқилиши керак[24]. Бу ҳолат айниқса, аудиоёзувга қараганда, видеоёзувдан фойдаланилганда яққол кўзга ташланади. Сифатли ёзув учун ёруғлик жуда муҳим ва ўзаро паралингвистик алоқа хусусиятларини ёзувда қайд қилиш учун бир нечта қурилмалар керак бўлади. Тадқиқотчи кўпроқ камералардан фойдаланганида иштирокчилар орасидаги жисмоний масофанинг видеотасвирга аниқ ифодаланишига эришади. Бундан ташқари фондаги исталмаган шовқинга эга бўлмаслик учун сифатли микрофонга эга видеоқурилма ҳам зарурдир. Агар тадқиқотчи видеоёзув жараёнини ўзи бажарадиган бўлса, унинг эътибори кузатилаётган жараёнга эмас, балки видеоёзувнинг техник жараёнига кўпроқ қаратилиши мумкин.

Тадқиқотчи бир вақтнинг ўзида аудио ва видеоёзувни амалга ошираётганида уларга эътиборини қаратиши билан биргаликда кузатилаётган жараённи ёзма қайд қилиши ҳам зарур бўлади. Видеоёзув жараёнида микрофон ёки диктафоннинг иштирокчиларга жуда яқин масофада бўлмагани маъқул, бу уларни безовта қилиши ва кузатувчи парадоксини кучайтириши мумкин. Этика нуқтаи назаридан ушбу ҳолатда аудио ва видеоёзувдан олдин ёки кейин информаторлардан рухсат олинади.

Агар иштирокчидан ёзув бошланишидан олдин рухсат сўралса, тадқиқотчи акклиматизация даври учун вақт ажратиши керак бўлади. Яъни информаторлар фактик маълумотларни қайд этишдан олдин бегона шахс ёки ёзув қурилмасининг мавжудлигига кўникиши зарурдир. Д.Танненнинг фикрича, бироз вақт ўтгач, иштирокчилар ўзларининг ёзиб олинаётганига кўникади ва бегона шахс ва ёзув ускуналарига ҳам эътибор беришмайди[39]. А.Дьюранти ҳам кузатувчи ва унинг ёзув қурилмаси томонидан келтириб чиқарилган янгилик сифатидаги эффектининг пасайиши билан муайян ҳолатга келишини таъкидлайди[19]. Видеоёзувга қайд қилишдан олдин рухсат сўралгани, ундан кейин ижозат сўралганидан маъқулроқ, чунки иккиламчи ҳолатда информаторлар ўзларини розилик беришга мажбурдек ҳис қилишлари мумкин. Бироқ, иштирокчиларнинг ёзувга қайд қилинаётганини англаши, жараённинг дастлабки босқичидаги маълумотларнинг аниқлигига таъсир қилиши мумкин бўлади. Натижада тадқиқотчининг дастлабки тўпланган маълумотлардаги “сохта” намуналардан воз кечишига олиб келади. Шунингдек, видеоёзув жараёнида информаторлар ёзиб олинаётганига

эътиборсиз бўлиб, воқеликнинг объективлигига путур етказиш эҳтимоли мавжуд ва ушбу ҳолатда тадқиқотчи субъектив интерпретациясини талқин қилади.

Маълумотлар қайд этилгандан сўнг, улар транскрипция қилинади. Э.Оксга кўра, транскрипциялар ёзув лентасидаги сўзларнинг оддий нейтрал версиялари эмаслигини таъкидлайди. Чунки транскрипциялар изланувчининг тадқиқот объектига кўра ўзаро алоқанинг турли элементларини ифодалайди[34].

Тадқиқотчи муайян нутқ актининг фақат прагмалингвистик жиҳатдан амалга оширилишига қизиқиши бўлса, у ўзаро алоқанинг пауза ва бошқа паралингвистик хусусиятларига эътибор қаратмайди. Агар тадқиқотчининг нутқ актларининг бир неча оборот тузилишларини амал ошириб ўрганиши зарур бўлса, у транскрипциянинг кетма-кетлик, узилиш ва ўзгариш каби бир-бирини тўлдирадиган турларини ҳам ишлатади. Шунингдек, тадқиқотчи суҳбатдошлар орасидаги ўзаро алоқаларнинг юзага келиши ва ўзаро қандай тузилганлигини тадқиқ қилаётганида, суҳбат таҳлилчилари учун муҳим бўлган ўзаро алоқанинг ўзига хос хусусиятларини аниқлайдиган Г.Жефферсон транскрипцияси тизимидан[26] фойдаланади. Яъни, фойдаланиладиган транскрипция тизими кўп жиҳатдан тадқиқотчининг тўплаган маълумотлар туридан қатъий назар, ушбу маълумотларни нима қилиши ва маълумотларнинг табиий ёки уйдирмалигига боғлиқ бўлади[20]. Пауза ва кетма-кетликлар ҳисобга олинган транскрипция тизимининг фойдаси, бошқа мулоқот элементлари қатори қуйидаги мисолларда келтирилган. Унда дастлабки ихтиёрий ёки каноник элементларни кўриб чиқиш осонлашади.

A: CSC Coordinación de Servicios buenos tardes (.) habla Claudia.

B: Ho:la sí buenas tardes↑ (.2) mirá para para::: m::: (.)para que vayan por un paciente para cuidarlo mañana de noche:: ↑

Юқоридаги мисолнинг биринчи жумласида абонент қўнғироқ қилган ташкилот номини келтириб, вазиятни идентификация қилиб, саломлашди ва исмини айтиб ўзини ҳам идентификация қилди. Аммо ўзини идентификация қилишдан олдин (.) микропаузаинг мавжудлигида ***"buenas tardes"*** деган жавобининг потенциал таъсири кўринади. Яъни қўнғироқ қилувчининг тушунмовчилиги ўзини идентификация қилишига боғлиқ бўлиб қолади. Иккинчи жумлада қўнғироқ қилувчи суҳбатни якунлаш ўрнига, қайтадан саломлашиб, ўзининг идентификациясига тўсқинлик қилади.

1 A: Coordinacion de Servicios buenas [tardes↑]

2 B: [Si] buenas tardes↑= mira: habla el hijo de la paciente (.) Agustina Perei[ra↑]

Агар тадқиқотчи пауза ва кетма-кетликни ҳисобга олмайдиган транскрипцияни танласа, у ўзини идентификация қилиш, бўшлиқнинг аҳамиятсиз элементи эканлигини аниқлай олмайди. Кўпгина социопрагматик тадқиқотлар табиий маълумотларга қараганда йиғилган маълумотлар тўпламига мурожаат қилишни афзал кўради.

Социопрагматика тушунчаси, одатда, ўзаро алоқа имконияти билан боғлиқ ҳолда қаралиб, мулоқот шароитида юзага келадиган мазмун орқали англашинилади. Шунга биноан, биз социопрагматикани тилнинг ва унинг алоҳида бирликларининг, нутқий тузилмаларнинг адресатга таъсир ўтказиш хусусияти сифатини талқин қилишни маъқул кўрилади. Шунингдек, социопрагматик мазмун нутқий бирликлар ёки матнда ифодаланган ахборотнинг адресат онгида янги тушунчаларни шакллантириш имкониятига эга бўлган қисмидир.

Хулоса қилиб айтганда, тадқиқотчи тадқиқотчиларга ҳурмат кўрсатиши, у олишга интилаётган тил намуналари ахборотчиларнинг мулки эканлигини тан олиши ва тадқиқ қилинган тадқиқотлардан фойда олишига ишонч ҳосил қилишга ҳаракат қилиши керак.

АДАБИЁТЛАР

1. Mamatov A.E. Bibliographic index of works on the culture of speech and language norms. Part I. - Tashkent, 1990.
2. Muminov S.M. Socio-linguistic features of Uzbek communication behavior: Abstract of Candidate's dissertation of philological sciences. – Tashkent, 2000.
3. Rakhimov G.Kh. Sociolinguistic principles of the use of English in the language activity of the population of Uzbekistan. Ўзбекистонда хорижий тиллар илмий-методик электрон журнал. Journal. fledu.uz. 2019 №5.
4. Safarov Sh. Pragmalinguistics. – Tashkent: UzNE, 2008.
5. Sayfullaeva R. The relation of linguistic and pragmatic factors in the speech realization of grammatical meaning. Journal of Critical Reviews. ISSN- 2394-5125. Vol 7, Issue 9, 2020
6. Холматова Б. "Прагматика" тушунчасининг талқини ҳақида. Хорижий филология. 2018. №4.
7. Богданов В. В. Речевое общение: Прагматические и семантические аспекты. Л.: ЛГУ, 1990.
8. Иванова Д. Социопрагматические аспекты русского речевого этикета. Болгарская русистика. 2009. №1-2.
9. Киньябузова Л.А. Предмет изучения социопрагматики. Наука и современность. 2010. №3-2.
10. Коморова Д. Ф. Прагмалингвистические особенности пожелания в немецком и русском языках: дис. ... канд. филол. наук. Томск: Том. гос. пед. ун-т, 2004.
11. Павлова А.В. Некоторые особенности прагмалингвистической компетенции. Актуальные вопросы филологической науки XXI века : сборник статей по материалам III Всероссийской научной конференции молодых ученых с международным участием (8 февраля 2013 г.). Ч. 1. — Екатеринбург : УрФУ, 2013.
12. Петрова Е.Б. Влияния социопрагматических факторов на выбор англо-и русско язычными говорящими средств реализации реактивного совет. ,Вестник Томского государственного педагогического университета, 2011. №3.
13. Сальникова Ю.А. Социопрагматический подход к изучении медиатекстов американской качественной прессы. http://scjournal.ru/articles/issn_1993-5552_2008_8-1_72 02.05.2017.
14. Шеверинова О.В. Социопрагматический подход к исследованию литературных онимов. Ученые записки. 2018. -Том. 27.
15. Chrosniak, P.N. Sociolinguistics. Encyclopedia of Anthropology. London: SAGE. 2005
16. Cruse, A. A glossary of semantics and Pragmatics. Finland: Bookwell. 2006.

17. Coupland N., Jaworski A. (1997) Introduction. In: Coupland N., Jaworski A. (eds) Sociolinguistics. Modern Linguistics Series. Palgrave, London. https://doi.org/10.1007/978-1-349-25582-5_1.
18. Cohen, L., Manion, L. and Morrison, K. (2000) Research Methods in Education. 5th Edition, Routledge Falmer, London. http://dx.doi.org/10.4324/9780203224342.
19. Duranti A. Linguistic Anthropology.Cambridge University Press, 1997. ISBN 0521449936, 9780521449939.
20. Edwards J. & Lampert D. Talking data: Transcription and coding in discourse research. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1993.
21. Figueroa E. Sociolinguistic Metatheory.. Oxford: Pergamon Press, 1994.
22. Frank D. The Seven Sins of Pragmatics: Theses on the Theory of Speech Acts, Analysis of Speech Communication, Linguistics and Rhetoric // New in Foreign Linguistics. Vol. XVII. Theory of speech acts. M.: Progress, 1989.
23. Frase N. Social Justice in the Age of Identity Politics: Redistribution, Recognition, Participation. ISSN Nr. 1011-9523. 1998.
24. Goodwin Ch. Action and embodiment within situated human interaction. Journal of pragmatics.32. 2000. 1489-1522.
25. .Hartley, L.C. Sociolinguistics. Encyclopedia of community. London: SAGE . 2003.
26. Jefferson, G. Notes on 'latency' in overlap onset. Human Studies. 1986. # 9(2/3).
27. Kasper, G. Interlanguage Pragmatics/G.Kasper, R. Blum-Kulka.-Oxford: Oxford University Press. 1993.
28. Kasper G.and Dah M. Research Methods in Interlanguage Pragmatics. Studies in Second Language Acquisition. Volume 13, Issue 2.1991.
29. Labov, W. Sociolinguistic patterns. Philadelphia: University of Pennsylvania Press. 1972..
30. Leech,G/ Principles of Pragmatics. London: Longman. 1983.
31. Levinson, S.C. Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press. 1983.
32. Mey, J.L. Pragmatics: An Introduction. Oxford: Blackwell Publishers. 2001.
33. Milroy, J. Regional Accents of English: Belfast (Belfast: Blackstaff). 1981.
34. Ochs, E. "Planned and Unplanned Discourse." In Syntax and Semantics, 12. In Discourse and Syntax, T. Givon (ed). New York: Academic Press. 1979.
35. Saville-Troike M. The Ethnography of Communication : An Introduction. ISBN13 9780631228424. 1997.
36. Speer S. "`Natura'" and "contrived" data: a sustainable distinction? 2002. Volume: 4 issue: 4.
37. Spradley J. Participant Observation. Anthropological Quarterly, Vol. 53, No.4. 1980.
38. Stubbs, M. (1983). Discourse Analysis: The Sociolinguistic Analysis of Natural Language. Chicago, IL: The University of Chicago Press.
39. Tannen D. The Pragmatics of Cross-Cultural Communication. Applied Linguistics, Volume 5, Issue 3, 1984.
40. Thomas J. "'Cross-cultural pragmatic failure", Applied Linguistics, 1983. 4.2.
41. Trudgill, P. Sociolinguistics: An Introduction to Language and society. 4th ed. London. Penguin. 2000.
42. Trosborg, A. Interlanguage Pragmatics. New York: Mouton de Gruyter. 1995.
43. Walt Wolfram & Ralph Fasold, The Study of Social Dialects in American English. New York: Prentice-Hall, Inc., 1974.
44. Wolfson N. Speech events and natural speech: Some implications for linguistic methodology. Language in society. Volume 5, # 2. 1976.
45. Yule, G. Pragmatics. Oxford: Oxford university Press. 1996.

Социопрагматиканинг илмий ёндашув ва воситалари таҳлили
Сабирова Н. К. Ўзбекистон Миллий университети

Резюме. Мақола социопрагматиканинг илмий ёндашув ва воситалари таҳлилига бағишланган. Унда социопрагматикани тилнинг ва унинг алоҳида бирликларининг, нутқий тузилмаларнинг адресатга таъсир кўрсатиш хусусияти турли илмий ёндашув ва воситалар талқини орқали ўрганилиши жуда муҳим ҳисобланади.

Таянч сўзлар: прагмалингвистика, социолингвистика, мулоқот дискурси, нутқ акти, кузатувчи, информатор, адресат.

Анализ научных подходов и средств социопрагматики
Сабирова Н.К. Национальный университет Узбекистана

Резюме. Статья посвящена анализу научного подхода и средств социопрагматики. В ней отмечается, что очень важно, чтобы социопрагматика изучалась посредством различных научных подходов и интерпретаций, характерных для влияния языка и его отдельных единиц, речевых структур на адресата.

Ключевые слова: прагмалингвистика, социолингвистика, дискурс общения, акт речи, наблюдатель, информатор, адресат.

Analysis of scientific approaches and tools of sociopragmatics
Sabirova N.K. National University of Uzbekistan

Summary. The article is devoted to the analysis of the scientific approach and methods of sociopragmatics. It is very important that sociopragmatics is studied by various scientific approaches and interpretations that are characteristic of the influence of language and its individual units, speech structures on the recipient.

Key words: pragmalinguistics, sociolinguistics, discourse communication, the act of speech, the observer, the informer, the recipient.

ПРОБЛЕМА ИЗУЧЕНИЯ ТЮРКИЗМОВ (КАРАКАЛПАКИЗМОВ) В СОСТАВЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Каландарова Г.Н.
Каракалпакский государственный университет

В лексической системе русского языка определенное место занимают тюркизмы. Основная причина заимствований территориальное соседство с тюркскими племенами, народностями. Поэтому заимствовалась соответствующая лексика: атаман, яссавул, джейран, ятаган и т.д.

Каракалпакский язык входит в тюркскую семью языков и имеет много общего и частичного с узбекским, казахским, туркменскими языками. Проблема изучения каракалпакизмов в составе русского языка интересовали таких ученых как К. Абдимуратов, А.Джаксыбаев, А.Умаров. Однако, наличие отдельных разысканий о некоторых тематических группах не меняет не изученности каракалпакизмов в составе русского языка. И поэтому она остается актуальной. Анализ и выявление закономерностей освоения и

функционирования их в русском языке, определение их роли и места в развитии и обогащении русского языка помогут в выявлении объективных закономерностей развития исследуемых языков.

Процесс заимствования каракалпакизмов проходит в два этапа: проникновение слова в русский язык и его адаптация, т.е. фонетико- графическая адаптация каракалпакизмов в русском языке и соотнесение их в соответствующие классы и категории. Сопоставляя русский и каракалпакские языки на уровне фонетики и графики можно заметить ряд качественных и количественных различий, которые влияют на процесс звуковой и графической адаптации каракалпакизмов. Во-первых, русский и каракалпакский языки различаются количеством гласных и согласных звуков: в русском языке 6 гласных фонем, а в каракалпакском 10 и бывают полного образования: (а, э, ө, о, е) и неполного образования: (ы, и, у, ү) и имеют мягкие и твердые варианты. Согласных звуков 25, из них затруднение для передачи на русском языке вызывают часто специфические звуки ӯ, ң, қ, ғ, ҳ. Согласный ӯ - губно-губной щелевой сонант в русском языке отсутствует. Согласный ң – заднеязычный, смычно- проходной, носовой сонант, приблизительно произносится как старославянские звуки **ѧ** и **ѫ**. Согласные қ, ғ – заднеязычные, смычные, шумные, в русском языке отсутствуют. Согласный ҳ- (фарингальный) – гортанный, щелевой, глухой согласный. В русском языке отсутствует.

Некоторые согласные звуки в русском языке произносятся только твердо или мягко независимо от позиции, например: *жизнь, шило, цирк*- где ж, ш, ц произносятся всегда твёрдо, а звуки ч, щ, j всегда мягко, например: *частота* или же не произносится, что такое явления вовсе отсутствуют в каракалпакском языке, также в каракалпакском языке отсутствуют явления озвончения и оглушения согласных в зависимости от позиции. Все эти явления, которые не совпадают в сопоставляемых языках вызывают при освоении различные способы передачи каракалпакизмов в русском языке. В каракалпакском языке согласные не оказывают влияния на произношение согласных т.е. не смягчают и делают их твердыми, а, напротив испытывают на себе их влияние, кроме того, не допускает стечения двух гласных, стоящих рядом. Во- вторых, в каракалпакском языке есть звуки, которые отсутствуют в русском, что вызывает затруднение у носителей русского языка и естественно требует замены каким-либо звуком русского языка. К таким звукам в области гласных звуков относятся *ә, ө, ы, ӯ, ү*, где гласный ә является мягким коррелятом гласного *а,* в русском языке подобного гласного нет. Гласный Ө является мягким коррелятом гласного О и в русском языке подобного гласного нет, в произношении как восходящий дифтонг с сонантом *ӯ* нечто приблизительное русское *о* между двумя мягкими согласными, например: лётчик. Гласный *ы* имеет одинаковое графическое изображение с русским гласным *ы,* однако в произношении имеются различия. Его можно было бы сравнить с русским заударным, редуцированным *ы* в слове опыт.

Гласный *и* является мягким коррелятом гласного *ы* и имеет большое произносительное отличие от русского И, с которым имеет лишь графическое сходство.

Гласный *у* является специфическим звуком каракалпакского языка, имеющий одинаковое графическое изображение с русским гласным *у*. он имеет такую же артикуляцию, что звук *ы*, но огубленный. В русском языке такого гласного нет. Этот звук произносится приблизительно как русское *у* между твердыми согласными, например, щекочут или как дифтонг уӯ. Гласный ү является мягким коррелятом звука *у*. может артикулироваться также как *И*, отличаясь от него только лабиализованностью. В русском языке такого гласного нет. Он является специфическим звуком каракалпакского языка. Он представляет собой в произношении нечто приблизительное русское *у* между мягкими согласными в безударном редуцированном положении. Поэтому происходит приспособление этих, несовпадающих в произношении, гласных к произношению заимствующего языка.

Помимо этого, по орфографическим нормам русского языка некоторые звуки произносятся по разному, например, в русском языке встречаются такие явления как ёканье, иканье и т. д.. слово часы произносится как чисы. Одним из фонетических признаков освоения каракалпакизмов в русском языке является субституция (от лат. substitum - замена) звуков т.е. находят частичные корреляты, т.е. образуется вариативность в написании, которые заменяются различными звуками русского языка; при этом фонетическому варьированию подвергаются гласные и согласные звуки, а это в свою очередь образуют варианты слов с различным написанием. При графическом освоении каракалпакизмов – каракалпакские буквы заменяются буквами русского алфавита. Однако каракалпаки до 90-х годов прошлого столетия пользовались русским алфавитом, поэтому освоение каракалпакизмов шло легко по сравнению с другими инязычными словами, например с английскими заимствованиями.

Основными способами графического освоения являются 1. Транскрипция; 2. Транслитерация. Таким образом, в одних случаях соблюдается принцип транслитерации, а в других – принцип транскрипции. Встречаются и способ, где участвуют оба варианта. Принципы фонетического и графического освоения заимствования, принятые в нашей работе, получили теоретическое обоснование в трудах Сывороткина М.М. [2005], Юналиевой Р.А.[1982], Орешкиной М.В. [2003] и т.д.

В процессе освоения каракалпакизмов русским языком могут происходить чередования гласных и согласных звуков или ассимиляционные явления, эпентезы, протезы или же явление диерезы. Замена звука [а] звуками [я], [а,а], [о], [е]: Дыни имеют много сортов: гуляби, бишак и алакауын из осенних (из статьи Ш.Каримходжаева, Тюркология №5,1976). Помыслы мои устремлены в Каабу (Каба) (Ш.Сеитов, Беглянка). Когда чай был допит, хозяйка поставила перед ними подогретый плов (палау) без мяса. (Т.Каипбергенов,

Последний бой). Я два года работал у него пастухом, - сказал Омирбек,- но до сих пор не получил от него за свою работу ни одной таньги (теньге) Анекдоты Омирбека).

Замена мягкого коррелята звука (а) звуком [ə], [в],[й],[я], Нет, к чертям! Аминь! (Әумийин). И ручка полетела через стол (Е.Емельянов, Память). – Валейкум (әлейкум) ассалом,- ответили аксакалы. (Е.Емельянов, Дороги зовут). Караван баши попросил визиря (ўәзир) привезти конюха. (Т.Каипбергенов, Сказание о Маманбий). Пусть дела наживы на закят (зәкәт) ешь хлеб сухой, но соблюдай завет! Не забывай всегда платить закят.(«Маспатша»).

Замена звука [о] звуками [у], [а]. Сейдалы встал и начал рвать кугу (қоға) для лошади. (С.Хожаниязов. Трудная дорога). В голой степи и сейчас можно найти занесенные песком арыки, а в курганах (қорған) – остатки блюд, кувшинов. (Ж.Аймурзаев, Проделки Комекбая). К нему приходили дехкане, и чабаны (шопан), и рыбаки, и городские жители. (А.Бекимбетов, Яркое солнце надежды).

Замена мягкого коррелята звука [о] (о) на вариант [ө]. Сердце у человека оборвалось, на лице выступил пот, рука застыла в воздухе: напротив джигита сидел горбар (гөрбар) (М.Дарибаев, Один из тысяч). Оказалось, отец гостевал у соседа, вместе со своими сверстниками, как говорится, разматывая клубок беседы, а может быть, балуясь кокнаром (көкнар) (К.Жуманиязов, Первые шаги). Мы направились в чайхану, взяли кок (көк) чай и конфеты (Е.Емельянов. Дороги зовут).

Замена звука [е] звуками [а],[и],[я],[у] Джида (жиде). Набрав горсть джиды, протянул Айше. (Т.Каипбергенов, Зеница ока). Внутри сад. Урюк (ерик), яблоки, виноградник (Ю.Леонтичев, Расследование).

Замена звука [ы] звуками [и],[у],[ий],[а],[ю]. навязала бы снопов из джингила (жынғыл) (Ю.Леонтичев, Скупы слёзы пустыни). Каржаубай сам поехал в свой аул и в юртах приобрел кувшин кумыса (қымыз) (К.Жуманиязов, Первые шаги). Хакимбай повел Айтбая к казы (қазы), но, конечно, тот поддержал богача (М.Дарибаев, Один из тысяч). Когда они пришли в мечеть, казий (қазы) задавал вопросы другим людям (С,Хожаниязов, Трудная дорога). В дельте у кочевого каракалпака совсем не удобряется навозом, каир (қайыр) во время разлива удобряет так хорошо, что только переходи и распахивай, где угодно. (Из статьи Ш. Каримходжаева , Тюркология №5, 1976). Начисто подметенной площадке перед домом – ступа для очистки шалы (салы) (шала) (Ю.Леонтичев, Братья). На каюк (қайық), который отчалил от берега, все не уместились (Ю.Леонтичев, Последний выстрел).

Замена мягкого коррелята звука [у] [ү] звуками [у],[а]. бросив, на солому свой гурек (гүрек) – деревянную лопату, он подошёл поближе к Жиемурату и ещё раз обмахнув лицо рукавом, выжидательно уставился на него. (Т. Каипбергенов, Последний бой). Это дурре (дүрре) для вас, считайте, две ложки масла (Т. Каипбергенов, Сказание о Маманбий). Садитесь, – директор, указал место за дастарханом (дастүрхан) (Ю.Леонтичев Скупые слёзы пустыни).

Замена звука [ў] звуками [в], [у]: Поставили ханом Зарлыка. Ерназар стал его визирем (ўазир) (С.Камалов. Каракалпаки в 18-19 вв.). В айване (айўан) было тепло. Пахло прелыми овцами. (Ю.Леонтичев, Братья). Уже помолитесь за его душу. А я вас баурсаками (баўырсақ) угощу (Ж.Аймурзаев, Сердце сироты).

Чередование – мена звуков.

I. к/қ

1.Обряд «Суў қуяр» (поливание сватов) начинался с того, что для этого собирались девушки, юноши, молодые женщины. (Х.Есбергенов, Т.Атамуратов. традиции и их преобразование в городском быту каракалпаков. Нукус -1975. С.54)

2. Надо было бы уйти из аула (ауыл): аркан (арқан), которым когда-то привязали мальчишку к баю (байу), истлел (Т.Каипбергенов, «Дастан о каракалпаках»)

3. Аткулак (аткулақ) и тыква, сбросив ветви и согнув свои шеи, дремлет в последних лучах солнца (Ж.Аймурзаев, «Проделки Комекбая»)

II **қ/х**

Темирбек принес астахту (астақта) и поставил перед ним. (А.Бекимбетов «Человек с костылем»)

1.Ахун (ақун) вышел на небольшую полянку (Т.Каипбергенов, Сказание о Маманбийе).

2.Они сошли с дамбы и двинулись по направлению к хирману (қырман). (Т.Каипбергенов, Последний бой).

III **ғ/г**

1. Ведя подарков щедрых караваны, на аргамаке (арғымақ) входит в Андижан. (Ж.Аймурзаев, Жизнь)

Эй, дарга! (дарға) Мы не в силах идти, мы погибаем! (А.Бекимбетов, Яркое солнце надежды)

Хватит одной загары (зағара). Поем во дворе- сказал Бегжан. (Т.Капбергенов, Последний бой).

IV **ш/ч**

1. Отряхнув чапан (шапан) мулла поспешил в мечеть (мешит) (С.Хожаниязов, Трудная дорога).

2. К нему приходили и дехкане, и чабаны (шопан), и рыбаки, и городские жители (А.Бекимбетов, Яркое солнце надежды)

3. Когда встретит тебя мой старший брат – бий черный чекмень (шекпен) накинув… (Ю.Леонтичев, Последний выстрел).

V **ғ/к**

1. Вот и звон кобыза (ғобыз) дошёл до вершины. (У.Бекимбетов. Тарас на Арале).

2. Жизнь у женщины у козака (ғозақ) прошла, жизнь мужчин в аду была (Т.Каипбергенов ,Каракалпак-намэ)

VI **ҳ/х**

1. Ищут гауҳар (гәўҳар) близнецы. Гаухара нет («Сорок девушек»).

2. Ҳаджи (ҳажы) почитался ведущим, имел права носить чалму(«Анекдоты Омирбека»).

3. Серебряные украшения – онгир моншак, хайкаль (ҳәйкел)-унизывали их руки, длинные косы и платья переливались в отсветах костра…(А.Бегимов, Дочь рыбака)

VII **п/м**

1. А это именно он привел басмачей (баспашы) (М.Дарибаев, Один из тысяч)

2. «Первая - дайте мне взаймы десять батманов (батпан). (Анекдоты Омирбека)

3. А вот Джума с собой кетменя (кетпен) не принес (Ю.Леонтичев, Последний выстрел)

VIII **г/к**

1. В руках у него были кауши (геўиш) (Т.Каипбергенов, Дочь Каракалпакии)

2. Мы сдадим сверх плана еще около 25%, не считая курака (гөрек) (Ж.Аймурзаев, Проделки Комекбая).

3. «Сливки у меня самые лучшие, жирные как масло кунжута» (гунжи). (Анекдоты Омирбека)

IX **дж/ж**

1. Дехканам, пастухам они давали жидкую джугаровую похлёбку (жүўери) и хлеб из той же джугары (С.Хожаниязов, Трудная дорога)

2. И ушла ты раздвигая ветки молодой джиды, (жийде) – совсем, навеки». (И.Юсупов, Розы и полынь).

3. А чтоб не сдохла от пустых кишок, горькая корка да жидкая джарма… («Маспатша») X **я/ж**

1.Когда на поля вокруг придет вода, песчаные склоны заселит саксаул, янтак (жантақ) (Ю.Леонтичев, Скупые слезы пустыни)

XI к/т

1. Скоро не только воду, но и воздух, и кизяки(тезек) начнут пересчитывать (Т.Каипбергенов, Зеница ока).

XII ф/п

Суфи (супы) задумался, прикрыв глаза, казалось, он дремал. (Т.Каипбергенов, Дочь Каракалпакии).

Таким образом, каракалпакизмы, входя в словарный запас русского языка, испытывали сложный процесс адаптации на уровне фонетики и графики русского языка, подчиняясь нормам и законам этого языка. При этом применялись частичные корреляты те. варианты с разным написанием т.е. графикой.

ЛИТЕРАТУРА

1. Орешкина, М.В. Тюркские слова в современном русском языке / М.В. Орешкина; Ин-т яз. народов России. – М.: Академия, 2003.–160 с
2. Сывороткин, М.М. Система адаптации заимствованной лексики тюркского и финно-угорского происхождения в современных русских говорах Окско-Волжско-Сурского региона / М.М. Сывороткин. – Саранск: 2005**.** – 457с.
3. Юналеева, Р.А. Тюркизмы русского языка. / Р.А. Юналеева. – Казань: Таглимат, 1982. – 171 с.

Рус тили қурамындағы тюркизмлер (каракалпакизмлер) ди үйрениў мәселеси

Каландарова Г.Н. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Макалада рус тилиниң бир бөлими сыпатында каракалпакизмды уйрениў машқалалары айрым тематик группалари ушын бөлек қыдырыўлар барлығын, бул болса рус тилиниң бир болеги сипатында каракалпакизмлер туўрысында билимлердиң жетиспеўлиги хаккында айтип отилген.

Таяныш сөзлер: Каракалпакизмлер, өзлестирилген сөзлер, ислеў, фонетик белгилер.

Рус тили таркибидаги тюркизмлар (каракалпакизмлар)ни ўрганиш муаммоси

Каландарова Г.Н. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Маколада рус тилининг бир қисми сифатида каракалпакизмни ўрганиш муаммолари, бази тематик гурухлар учун алоҳида қидирувларнинг мавжудлиги, бу эса рус тилининг бир қисми сифатида каракалпакизмлар тўгрисида билимларнинг етишмаслигини ўзгартирмаслиги хаққида айтилган.

Таянч сўзлар: Коракалпок номлари, ўзлаштирилган сўзлар, ишлаш, фонетик белгилар.

Проблема изучения тюркизмов (каракалпакизмов) в составе русского языка

Каландарова Г.Н. Каракалпакский государственный университет

Резюме: В статье говорится о проблемах изучения каракалпакизмов в составе русского языка, о наличии отдельных исследований в некоторых тематических группах, которые не меняют не изученности каракалпакизмов в составе русского языка.

Ключевые слова: каракалпакизмы, заимствования, функционирование, фонетические признаки

The problem of studying Turkisms (Karakalpakisms) in the structure of the Russian language

Kalandarova G.N.Karakalpak State University

Summary: This article discusses the problems of studying karakalpakisms in the Russian language, the existence of separate searches for some thematic groups, which do not change the lack of knowledge of karakalpakisms in the Russian language.

Key words: karakalpakisms, borrowing, functioning, phonetic signs

ҚАРАҚАЛПАҚ ПОЭЗИЯСЫНДА УЙҚАСТЫҢ ТҮРЛЕРИ

(XX әсирдиң 30-жылларындағы қарақалпақ поэзиясы мысалында)

Мамбетов И.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Ҳәр қандай жаңа заман яки жаңа дәўирдиң жетискенликлери биринши гезекте өз табысларын илим ҳәм билимдеги изертлеў жумысларын алға илгерилетиўи нәтийжесинде көринеди. Әдебиятшы илимпазлардың көпшилигине мәлим қосық қурылысы бойынша бирқанша жумыслар исленди. Бул тараўда М.Л.Гаспаров, Л.И.Тимофеев, М.Ҳамраев, З.Ахметов, У.Туйчиев ҳ.т.б. жемисли мийнет иследи.

Қарақалпақ әдебиятының баслаўшы жанры болған поэзияны изертлеў Н.Дәўқараевтың «Революцияға шекемги қарақалпақ әдебияты тарийхының очерклери», И.Сағыйтовтың «Бердақтың творчествосы», М.Нурмухаммедовтың «Қарақалпақ әдебиятына рус әдебиятының тәсири», С.Ахметовтың «Қарақалпақ поэзиясының очерклери», Б.Исмайловтың «Күнхожаның творчествосы» усаған көлемли мийнетлеринде ушырасады. Тилекке қарсы бул мийнетлерде қосық қурылысын үйрениў баслы мақсет болмағанлықтан, белгили дәрежеде шешилмегенлиги көринеди. Қосық қурылысы туўралы арнаўлы пикирлер газета-журналларда жәрияланып келгенлигин билемиз. Олар Қ.Айымбетовтың «Қарақалпақ поэзиясының қосық қурылысы», С.Ахметовтың «Қарақалпақ поэзиясының қосық қурылысы ҳаққында» деп аталған мақалалар еди. Бул мәселеге арнаўлы илимий изертлеў жумысын жүргизген Қ.Муратбаев болды. Ол «Қарақалпақ поэзиясының қосық қурылысы» деп аталған китабын шығарды ҳәм бул тараўда кеңирек пикирлер жәриялады.

Қарақалпақ поэзиясының қосық қурылысы мәселеси С.Ахметов ҳәм К.Султановтың «Әдебияттаныў», К.Мәмбетовтың «Әдебият теориясы», Қ.Жәримбетовтың «XIX әсир қарақалпак лирикасының жанрлық қәсийетлери ҳәм раўажланыў тарийхы», Қ.Оразымбетовтың «Хәзирги қарақалпақ лирикасында көркем формалардың эволюциясы ҳәм типологиясы» мийнетлеринде ҳәр тәреплеме анализленип көрсетиледи ҳәм кең түсиник бериледи. Сондай-ақ Б.Генжемуратовтың, М.Мәмбетованың изертлеў жумысларында қосық қурылысы мәселесине арнаўлы дыққат аўдарылып, кеңнен үйренилгенлигин көремиз. Бирақ бул жумыслардың барлығында XIX әсир классик шайырымыз дөретиўшилигине, сондай-ақ XX әсирдиң 70-жылларынан баслап ҳәзирги күнимизге шекемги поэзиямызға анализ исленген. Ал XX әсирдиң 30-жылларындағы қарақалпак поэзиясының қурылысы ҳаққында сөз етилмейди.

Уйқас мәселеси ҳәр бир шайырдың шеберлиги менен байланыслы. Мазмунлы уйқас қурыў арқалы ғана ҳәр қандай шайыр шеберлик шыңларына қарай көтериледи. Себеби, уйқас қосықты жанландыратуғын ең баслы белгилериниң бири.

Уйқас - поэзия көркемлигиниң жаны. Мазмунлы уйқас қурыў арқалы ғана ҳәр қандай шайыр шеберлик шыңларына қарай көтериледи. Уйқас - негизинен грекше «үнлесим» сөзинен алынған болып, поэтикалық шығармалардың, сөзлердиң сес ҳәм буўынлар бойынша үнлесип келиўине айтылады[1.179]. Уйқас туўралы В.Маяковский былай дейди` «Мен ең характерли сөзди қосық ақырына қояман да, оған қайдан болмасын уйқас табаман»[2.55]. Демек, уйқас тек қосықты жупкерлестириўши сөз ғана емес, бәлки шайырдың дыққат орайындағы пикирлерге байланыслы сөзлерден қуралады. Уйқас қосық қатарларын байланыстырады. Соның менен бирге оның ырғағын күшейтиўде баслы орынды атқарады.

Профессор З.А.Ахметов «Уйқас - ассонанс, аллитерация сыяқлы жеке сеслердиң жай ғана пайдаланыўы емес, гейде бир айырым ўақытта бирнеше буўынлардың үнлесип жайласыўы»[3.111], -деп атап көрсетеди. Уйқаслар қосық қатарының басында да, ақырында да, ортасында да келиўи мүмкин. «Қарақалпақ поэзиясында қосық қурылысы» деген изертлениўинде Қ.Муратбаев, уйқас қосықтағы тийкарғы ой-пикирди алып жүриўши сөзди ажыратып турады. Қосықтың строфалық композициясын шөлкемлестириўши хызметин атқарады[4.72], -деп көрсетеди.

Ҳәр қыйлы халықлардың әдебияттаныў илиминде уйқас ҳәр түрли атамалар менен көринсе де ол ҳаққындағы түсиниклер бир бағдарда, яғный бир-бирине жақын, бирин-бири толықтырады, раўажландырып барады[5.72]. «Уйқас - жеке сеслердиң қайталаныўы, оны аллитерация ҳәм ассонанстан бөлип қараўға болмайды»[6.174] деген пикирлерде айтылған. Белгили әдебиятшы М.Ҳамраев аллитерация - уйқастың сағасы деп баҳалаған еди. Уйқас қосық теориясының баслы проблемаларынан есапланады. Ол жеке раўажланған жағдайда қосық қурылысының басқа тараўлары менен бирин бири байытып барады. Уйқаслар көркемликти күшейтиў менен бирге қосықтың миллий формаларын пайда етиў арқалы поэзияда жаңа жанрларды пайда етеди. Шынында да уйқас қосықтың бәнтлик қурылысында тийкарғы хызметти атқарады. Еки, үш, төрт қатарлы қосық деп аталыўының себеби қосық қатарларының уйқасыў системасына байланыслы.

Уйқас поэтикалық сөздиң өзгешелигин тәмийнлеўде ырғақ, өлшем сыяқлы айрықша хызмет атқарады. Әсиресе аўыз-еки әдебият тийкарында раўажланған қарақалпақ әдебиятында уйқастың тутатуғын орны өз алдына. Қосық уйқасы бойынша әдебият изертлеўшилери уйқастың ҳәр түрин анықлап оларға белгили атамалар берген. Қазақ поэзиясын изертлеген илимпаз академик Қ.Жумалиев қазақ поэзиясында уйқастың ең тийкарғы ҳәм көп қолланылатуғын уйқаслар деп уйқастың сегиз түрин анықлап көрсетип өтеди. Ал қарақалпақ поэзиясында уйкаслар бойынша анализ профессор К.Мәмбетовтың «Әдебият теориясы»[7.141, профессор Қ.Жәримбетовтың «Әдебяттаныўдан сабақлар»[8.76] мийнетлеринде бир қанша сөз етиледи. К.Мамбетов қарақалпак поэзиясында ең көп қолланылатуғын уйқаслар деп еки уйқасты биргеликли (а,а,а,б) ҳәм шалыс (а,б,а,б) уйқасларды атап өтеди. Қ.Жәримбетовтың мийнетинде уйқаслар жуп уйқас (а,а,б,б), биргеликли уйқас (а,а,а,б), шалыс уйқас (а,б,а,б), қамаў уйқас (а,б,б,а), (а,а,б,а) ямаса рубайы уйқас, редифли уйқас (а,а,а,а)

түрлерин атап көрсетеди. Ал уйқасларды кең түрде анализ ислеген профессор Қ.Оразымбетов[9.173] болды. Ол өз изертлеўлеринде уйқасларды «қурамалы» уйқас ҳәм «түбир ҳәм қосымтаның қатнасына қарай» деп еки топарға бөледи. Илимпаз қурамалы уйқастың жети түрин ҳәм түбир ҳәм қосымтаның қатнасына қарай уйқастың төрт түрин көрсетип өтеди. Бул жерде уйқасқа байланыслы көп терминлерди қарақалпақ әдебияттаныў илимине биринши мәрте киргизип әдебияттаныў термини сыпатында айланысқа түсириўи оғада характерли жағдай. Усы жерде соны айтып өтиў орынлы әдебияттаныў илиминде уйқаслар саны бойынша көп болып олар белгили дәрежеде топарларға ажыратылмаған. Сол ушында уйқасларды дәслеп үлкен топарларға ажыратып соңынан сол топарға тийисли уйқасларды өз алдына бөлип қараўымыз керек болды. Мәселен қарақалпақ поэзиясында уйқас түрлери дегенде барлық топарларға кириўши уйқасларды араластырып қолланылыў жағдайлары көп ушырасады. Демек бизиңше уйқасларды төмендегише үлкен төрт топарға ажыратыў мақсетке муўапық болар еди. Бул топарлардан келип шыққан ҳалда оларды ишки бөлиниўин көрип шығыў керек болады.

1.Бәнт дүзиўдеги хызметине қарай уйқастың түрлерине уйқастың алты түрин. 1.Биргеликли (а,а,а,б), 2. Рубайы уйқас (а,а,б,а), 3. Жуп уйқас (а.а.б.б), 4. Мурабба уйқас (а.а.а.а), 5. Шалыс уйқас (а.б.а.б), 6. Қамаў уйқас (а.б.б.а) формасында уйқасатуғын уйқаслар деп бөлинеди.

2.Қурамалы уйқасларға уйқастың жети түрин 1. Жупласқан уйқас. 2. Аралас уйқас. 3. Қос уйқас ямаса қайталаныўшы уйқас. 4. Толық уйқас. 5. Тутас уйқас. 6. Тутас емес уйқас. 7. Толық емес уйқас.

3.Түбир ҳәм қосымтаның қатнасына қарай уйқастың түрлерине уйқастың төрт түрин. 1. Тек түбир сөзлердиң уйқасыўы. 2. Түбирдиң ҳәм қосымтаның да уйқасыўы. Бунда уйқас ушын алынған сөзлердиң тек түбири уйқасып қалмастан, қосымталары да уйқасады. Уйқастың бул түри дәслепки түрге салыстырғанда да қурамалырақ. 3. Бир сөздиң түбири менен екинши сөздиң қосымтасы уйқасыўы мүмкин. Бунда олардың түбирлери өз-ара уйқасыўы шәрт емес. 4. Тек ғана қосымталар уйқасыўы мүмкин. Бирақ бунда бул қосымталар ҳәр қыйлы категорияда болыўы керек. Мәселен, сөз жасаўшы қосымта, сеплик, көплик, тартым ҳ.т.б. Оларда уйқасатуғын қосымталардан алдыңғы сөзлер уйқаспайды. Бундай өз-ара уйқасыўшы қосымталар пүткиллей басқа-басқа категорияда болса, олардың уйқасыў хызмети еле де артады[10.273].

4.Сеслик уйқасларға уйқастың төрт түрин 1. Аллитерация. 2.Ассонанс. 3. Анафора. 4. Редифли уйқасларды киргизип бөлип көрсетиўге болады.

Бул уйқаслардың қосықтың бир бәнтинде бир неше топары жәмлесип келиўи анық. Сол ушында буларды ажыратқанда уйқастың бәнт дүзиўге болған қатнасы, тармақтағы ишки мазмун ҳәм ишки форма, буўынақлар, уйқасыўшы қосымталар бәри итибарға алыныўы керек.Мысалы:

Алтын, гүмис пенен темир ***ҳәм мыслар,*** Жерден тояр көкте қанатлы қуслар,
Хаслы жерден болар барлық ***турмыслар,*** Жерди бежер, сени жериң тойдырар[11.47].

Келтирилген мысалда бәнттиң түри бойынша уйқастың а,а,а,б формасында уйқасқан. Соның менен бирге қосықтың екинши қатарындағы «турмыслар» сөзи биринши қатардағы «ҳәм мыслар» сөзи өз-ара уйқасқа түсип толық уйқасты пайда еткен. Яғный «ҳәм мыслар» уйқасындағы «мыслар» сөзи «турмыслар» деген уйқас сөзге толығы менен өткен. Демек келтирилген мысалда еки топарға ажыратылған уйқаслар бир бәнтте жәмлесип келгенин көриўимизге болады.

Қарақалпақ поэзиясы өзиниң раўажланыў жолында бир неше тарийхый жолды басып өткенлиги мәлим. XX әсирге келип шайырларымыз уйқастың бир неше түрлерин өз дөретиўшилигинде пайдаланды ҳәм миллий поэзиямызды бир қанша байытты.

Бул дәўирдеги дөретиўшилик пенен шуғылланған шайырлар жоқарыда келтирилген уйқастың барлық топарындағы түрлеринен пайдаланды ҳәм оны раўажландырды. Сейфулғабит Мәжитов поэзиядағы шеберлик мәселесине, заманлас шайырларына салыстырғанда айрықша дыққат аўдарған сөз усталарының биринен есапланады Мысалы:

Елге билим ***булағын жық,*** Бүгин ғайрат қыл, бүгин шық,
Наданлықтың ***өкпесин сық,*** Қалмасын азана қызлар[12.47].

Келтирилген мысалда биринши қатардғы «булағын жық», екинши қатардағы «өкпесин сық» сөзлери өз-ара уйқасып қурамалы уйқастың «жупласқан» түрин пайда еткен. Соның менен бирге бул бәнт дәстүрий уйқастың а,а,а,б түринде уйқасқан. Төмендеги мысалда Мырзағалий Дәрибаев жупласқан уйқасты сийрек гезлесетуғын түрин таўып ислетеди.

Деди-де истинг ***бетин ашып***, Бир қойды да ***басын қасып,***
Бурынғыдан ***жақынласып,*** Жуўап күтти Аўезмурат[13.44].

Бул жерде уйқаслар а,а,а,б формасында уйқасқан қосықтың биринши қатарындағы «бетин ашып» сөзи менен үшинши қатардағы «басын қасып» сөзлери уйқас ушын таңлап алынған. Нәтийжеде уйқастың қурамалы түрин жупласқан уйқасты пайда еткен. Соның менен бирге бул еки қатардағы жуп сөзлер екинши қатардағы «жақынласып" деген бир сөзге де уйқастырылған. Бундай уйқаслар шайырларымыз дөретиўшилигинде онша гезлесе бермейтуғын уйқаслар есапланады. Сондай-ақ бул дәўирдеги шайырларымыз дөретиўшилигинде қос уйқаслар да ислетилгенин көремиз. Бул уйқас көшилик шайырлардың дөретиўшилигинде онша өнимли ислетиле бермейди.

Тапқан ўажин ***бере-бере,*** Жүз жарлыға бир төре,
Иши жанып ***көре-көре,*** Қулдай жумсап өткен екен.

Ямаса

Ерлер шығып ***пәтли-пәтли,*** Тарийхларын ***салтанатлы,***
Күн көрип ең ***татлы-татлы,*** Бираз дәўран сүрип едиң

Қосық а,а,а,б түринде уйқасқан. Соның менен бирге қатардағы қайталаныўшы жуп сөз екинши қатардағы қайталаныўшы жуп сөз бенен уйқасады. Бул уйқас дәслепки еки уйқасқа салыстырғанда да жүдә сийрек гезлеседи. Ол пикирдиң эмоциональ-экспрессивлилигин арттырыўда, сондай-ақ айырым жағдайларда ҳәрекетти, көринисти билдириўде, яғный еликлеўиш сөзлер қолланылғанда гезлесиўи мүмкин [14.173].

Бул жерде биринши ҳәм екинши қатарлардағы бере-бере, көре-көре екинши мысалдағы пәтли-пәтли, татлы-татлы сөзлери қосарланып уйқасты пайда еткен хәм қурамалы уйқастың қос уйқас түрин пайда еткен. Соның менен бирге «татлы-татлы» деген қосарланып келген сөзлер «салтанатлы» деген бир сөзге уйқасып қурамалы уйқастын жәңе бир түрин аралас уйқасты пайда еткен. Қосықтың ҳәр бир бәнтин бирдей сөзлер менен жуўмақлаўы фольклорлық дәстүрлерди өзинде жақсы өзлестирген классикалық шайырлардың дөретиўшилигинен көриўимизге болады.

Шеңгелге қонған бүлбилдиң, Ышқысында қызыл гүлдиң,
Шымшық қурлы сәни болмас, Сайраса дәрманы ***болмас*** [15.47]

Бердақ шайырдық «Бүлбил» қосығынан алынған бул бәнтте «болмас» сөзи ҳәр бәнттиң соңыда ислетилгенин көриўимизге болады. ҳәм бәнтлик уйқасты пайда еткен. Илимпаз А.П.Векилов «Рифма Азербайджанского народного стиха» мийнетинде мынадай деген еди` «Азербайжан жазба әдебияты араб ҳәм парсы әдбияты тәсирин басынан кеширди. Бирақ фольклор бул тәсирге бағынбады. Халық қосықлары улыўма түркий характерге тән болған миллийлигин сақлап қалды»-деп атап өтеди. Демек шайыр қарақалпақ халқының аўызеки дөретиўшилигин терең өзлестирген шайыр сыпатында қараўымызға болады. Шайыр дөретиўшилигинде аралас уйқасларда көркем ислетилген.

Жылайсаң аўлақта оннан ***не пайда***, Алға атла, күткениңнин бәри алда,
Жасыңды тый, ҳәрекет қыл, ***қыймылда,*** Жасырмай сөзиңди айт, кеш қаларсаң.

Бул жерде шайыр биринши қатардағы «не пайда», сөзи менен екинши қатардағы «қыймылда» деген еки сөзди уйқастырып аралас уйқасты пайда еткен. Сондай-ақ бул уйқас бул дәўирдеги дөретиўшилик пенен шуғылланған көп ғана шайырлар ислеткениниң гуўасы боламыз. Мәселен Избасар Фазыловтың «Қара қой» қосығында шебер ислетилген.

Қолдаўлы Қәллибек қойың ***Қарақой,*** Алған менен байымассаң, тоймассаң,
Мен бир жетим қолыңдағы ***бала ғой,*** Керек болса жарты ҳақымда ***алағой.***[16.21]

Шайыр бул жерде «қарақой» деген биринши қатардағы бир сөзге екинши қатардағы аўызки сөйлеў стилине тән болған «бала ғой» деген сөзди шебер ислеткен. Нәтийжеде бул, бала деген түсиникти әменгери жоқ, корғаўшысы болмаған жетим деген түсиникти еле де тереңлестирген. Бундай мысаллар бул қосықта жүдә көплеп ушыратыўымызға болады. Мысалы:

Бунша қымбат бола берерме ***қой да?*** Жарты жылғы ҳақымды алды бир қойға,
Әдиллик инсап ҳәм хүждан ***қайда?*** Өлигиң қымбатқа түсти қара қой.

Төмендеги қосықта шайыр Дәли Назбергеновтың «Жаслар» қосығында қурамалы уйқастың сийрек гезлесетуғын түри жупласқан уйқастың қолланғанын көриўимизге болады. Бир қатардағы еки сөз бенен екинши қатардағы еки сөздиң өз-ара уйқасыўына айтылады. Ҳәр бир қатарда өз-ара уйқасатуғын еки сөзди табыў қыйын. Бундай уйқаслар турақлы сөз дизбеклери келгенде ямаса дизбеклесип келиўи шәрт болған еки сөз қатара келгенде ушырасады. Бул уйқастың қурамалылығы сонда, еки сөз де өз-ара уйқасыўы шәрт.

Көп жаңа жас,-тыныш ***тыңлап отырған***, Кеўлиң қосқан, сайран еткен қыз жигит,
Көп жаңа жас-жуптан ***бийлеп атырған,*** Қолтығына бирин –бири шақырған. [17, 46]

Жоқарыдағы мысалларда Мысалдағы биринши қатардағы «тыңлап отырған» ҳәм екинши қатардағы «бийлеп атырған» сөзлери уйқасып жупласқан уйқасты пайда еткен.

Шайырлар бундай сөзлерди уйқас ушын әнайыдан излеп таппаўы мүмкин. Ол дөретиўшилик ҳалатта тәбийий ҳалда келиўи итимал. Айырым жағдайда гейпара шайырлар уйқас дөретиўде сөз ойынынан пайдаланады ҳәм усының нәтийжесинде де жупласқан уйқас дөретиледи[18, 172]. Уйқас шайырдың ой-пикирин образлы жеткериўде қосықтың мазмунлылығы менен эмоционаллығын күшейтиў ушын үлкен әҳмийетке ийе. Буны илимпаз К.Мәмбетов төмендегише характерлейди «Терең ой менен табылған тегис уйқаслар тек қосықтың сулыўлығы ушын ғана емес, бәлки ондағы образларды және де күшейтиў ушын үлкен хызмет атқарыўы тийис» [19, 45].

Жаңа әсир басындағы поэзиямызда әсиресе оның формалық өзгешелигине, қосық қурылысы мәселелерине нәзер салғанымызда поэзиямыздың ески дәўирдеги сыпатлық белгилериниң бири бул қосықтың 9-11 буўынлы қосықлар өнимли пайдаланғанын көремиз. Поэзияда соның менен бирге 7-8 буўынлы қосықларда сапалы қолланылып келди. Бул қосықлар аўызша айтыўға қолай болыўы менен бирге ядлап алыў, намаға салыў, қыссаға салыў сыяқлы тәреплери менен утымлы болды. Уйқастың түрлери де көбейген сыяқлы көринеди. Шайырларымыздың аўызеки әдебият үлгисинен бөлинип шыға баслағаны XX әсирдиң 30-жылларына келип жаңа қәдемге қарай илгерледи. 7-8 буўынлы косықлар аралыс қолланыў менен бирге мазмунды жеткериўге болған қатнасы тегис коринеди. Қосықтың бундай 7-8 буўынлы болып қолланыўы өзиниң тәбияты бойынша нақыл-мақаллар менен шешенлик сөзлер, өткирлик пенен көркем сүўретлеў усылын көремиз. Қазақ поэзиясын изертлеўши Ә.Дербисалин «Дәстүр менен жалғастық» мийнетинде 7-8 буўынлы қосықларға төмендегише

баҳалайды. «Жыр өлеңи қазақ поэзиясының қайсы дәўиринде де ең өнимли шығармаларды дөреткен тараўдың бири болды ҳәм бири болып қалды» [20, 30] -деп көрсетеди.

Қарақалпақ поэзиясы өзиниң раўажланыў жолында узақ жолды басып өтти. Шынында да қосық түрин таңлаў шайырдың шайырлық таланты менен бирге оның дүнья танымына, стильине байланыслы болады. Көпшилик жағдайда сағыныш, күйиниш сезимлерин бериўде, өз заманына баҳа бериўде шайырлар уйқаслардың түрлерин шебер ислетиў арқалы тыңлаўшыға өз пикирин анық түрде жеткерип бергенлиги көринеди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Ахметов С., Есенов Ж., Жәримбетов Қ. Әдебияттаныў атамаларының орысша-қарақалпақша түсиндирме сөзлиги. –Нөкис, «Билим». 1994.
2. О писательском труде. –Москва, 1955.
3. Ахметов З.А. Казахское стихосложение. –Алма Ата, 1964.
4. Муратбаев Қ. Қарақалпақ поэзиясында қосық қурылысы. –Нөкис, 1977.
5. Генжемуратов Б. Әжинияз лирикасының поэтикасы. –Нөкис, «Билим». 1997.
6. Уеллек. Р., Уоррен О. Теория литературы. –Москва, « Прогресс». 1978.
7. Мәмбетов К.Әдебият теориясы. –Нөкис,1995.
8. Жәримбетов Қ. Әдебияттанўдан сабақлар. –Нөкис, «Қарақалпақстан». 2012.
9. Оразымбетов Қ.Хәзирги қарақалпак лирикасында көркем формалардың эволюциясы ҳәм типологиясы. –Нөкис, «Билим», 2004.
10. Оразымбетов Қ. Хәзирги қарақалпак лирикасында көркем формалардың эволюциясы ҳәм типологиясы. —Нөкис, «Билим» 2004,
11. Мәжитов С. Таңламалы шығармалары. –Нөкис, «Қарақалпақстан». 1965.
12. Мәжитов С. Таңламалы шығармалары. –Нөкис, «Қарақалпақстан». 1965.
13. Дәрибаев М. Қосықлар ҳәм поэмалар. -Нөкис, 1954.
14. Оразымбетов Қ. Хәзирги қарақалпак лирикасында көркем формалардың эволюциясы ҳәм типологиясы. –Нөкис, «Билим», 2004.
15. Бердақ. Таңламалы шығармалары. –Нөкис, «Қарақалпақстан» 1987.
16. Фазылов И. Аўыл бәҳари. –Нөкис, «Қарақалпақстан». 1975.
17. Назбергенов.Д. Шығармалары. –Нөкис, 1958.
18. Оразымбетов Қ. Хәзирги қарақалпаклирикасында көркем формалардың эволюциясы ҳәм типологиясы.–Нөкис, «Билим», 2004.
19. Мәмбетов К. Әдебият теориясы. –Нөкис «Билим», 1995.
20. Дербисалин Ә. Дәстүр мен жалғастық. –Алматы, «Ғылым», 1976.

Қарақалпақ поэзиясында уйқастың түрлери (XX әсирдиң 30-жыллырындағы қарақалпақ поэзиясы мысалында)

Мамбетов И. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме: Мақалада қарақалпақ поэзиясында уйқастың түрлери үйрениледи. XX әсирдиң 30-жыллырындағы қарақалпақ поэзиясы анализге тартылады ҳәм уйқаслардың көптүрлилиги арқалы қарақалпақ поэзиясы жаңа басқышына көтерилгенлиги белгилеп көрсетиледи.

Таяныш сөзлер: уйқас, дәстүрий уйқас, курамалы уйқас, аллитерация, бәнт, форма ҳәм мазмун

Қорақалпоқ шеъриятида қофия турлари (XX аср 30-йилларидаги қорақалпоқ шеърияти мисолида)

Мамбетов И. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме: Мақолада қорақалпоқ лирикасида қофия турлари урганилади. XX асрнинг 30-йилларидаги қорақалпоқ лирикаси тахлил қилинади ва қофияларнинг рангбаранлиги асосида қорақалпоқ шъерияти узининг илғор босқичига кутарилганлиги қайд этилади.

Таянч сузлар: қофия, аънанавий қофия, мураккаб қофия, аллитерация, банд, шакл ва мазмун

Виды рифмы в каракалпакской поэзии (на примере каракалпакской поэзии 30-х годов XX века)

Мамбетов И. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье дана классификация рифм в каракалпакской поэзии 30-х годов XIX века. Отмечается, что в этот период намного расширились рифмические возможности лирики, свидительствующие об обогащении её новыми видами рифм.

Ключевые слова: рифма, традиционная рифма, сложная рифма, аллитерация, строфа, форма и содержание

Types of rhyme in Karakalpak poetry (on the example of Karakalpak poetry of the 30s of the twentieth century)

Mambetov I.Karakalpak State University

Summary. The article gives the classification of rhymes; the rhyming possibilities of the lyrics are much expanded, indicating the enrichment of the lyrics with the types of rhymes.

Key words: rhyme, traditional rhyme, complex rhyme, alliteration, stanza, form and content

---

ЗАРАФШОН ВОҲАСИ ШЕВАЛАРИ ЛЕКСИКАСИДА ЛЕКСИК ОМОНИМЛАР

Норова Г.

Навоий давлат педагогика институти

Ўзбек тилининг ривожланиши, тараққий этишида ўзбек шеваларининг, жумладан, Зарафшон воҳаси ўзбек шеваларининг ҳам ўрни бор, албатта. Шуни айтиш лозимки, ўзбек шевалари бўйича амалга оширилган тадқиқотларнинг натижаларига кўра, ўзбек шевалари ўзининг лексик таркиби ва ўзига хос лексик хусусиятлари билан бир-биридан фарқланади. Буни тадқиқот давомида Зарафшон воҳаси ўзбек шевалари бўйича тўпланган диалектал фактик материалларнинг таҳлили ҳам изоҳлайди .Ш.Шоабдураҳмонов таъкидлаганларидек, шевалар лексик бойлигининг асосий қисми уларнинг шевалараро турли фонетик

вариантларини ҳисобга олмаганда , ўзбек умумхалқ тили, шунингдек, адабий тилнинг лексик бойлигига мос келади. Бироқ, ўзбек шеваларида шундай сўзлар ҳам учрайдики, уларнинг бир қисмини адабий тилда ёки бошқа шеваларда параллели йўқ бўлиб, бир қисмининг эса бошқа сўз билан ифодаланадиган вариантлари мавжуддир [1, 5]. Шеваларнинг бундай ўзига хос хусусиятлари ҳар бир ҳудуд шеваларида учрайди.

Тадқиқ этилаётган мазкур ҳудуд ўзбек шеваларининг ўзига хос томонлари ушбу ҳудудда жойлашган Самарқанд, Бухоро, Кармана каби қадимий шаҳарларда яшаётган аҳолининг этник таркиби билан боғлиқлиги, мазкур ҳудудлар қарлуқ, қипчоқ, ўғуз лаҳжаларининг ўзаро мулоқот ҳудуди эканлиги, шунингдек, Самарқанд ва Бухорода мавжуд традицион икки тиллилик, ўзбек-тожик тилларининг сақланиб келинаётганлигидадир. М.Мирзаев таъкидлаганларидек, икки тиллилик – бу иккита мустақил тилни (ўз она тилини ва бошқа иккинчи бир тилни) билиш демакдир. Шунинг учун икки тиллилик ўз моҳиятига кўра икки томонлама жараён бўлиб ҳисобланади.Ўрта Осиёдаги икки қардош халқ ўзбек ва тожик халқларининг тили ўртасидаги бу муносабат оқибат натижада мазкур тиллардан ҳар бирининг луғат составининг характерини белгилаб берди [2, 103]. Самарқанд ва Бухоро шеваларида икки тиллилик мавжуд бўлсада, мазкур ҳудудларда қипчоқ ва қарлуқ лаҳжасида сўзлашадиган аҳоли кўпчиликни ташкил этади.Бухоро шеваларида асосан қорлуқ лаҳжасида сўзлашадиганлар кўп бўлса, қипчоқ шеваларини тасниф қилган Х.Дониёровнинг таъкидлашларича, ”Самарқанд шаҳрини қипчоқ диалектларининг классификация қилиш,типларга бўлишнинг марказий нуқтаси қилиб белгилаш мумкин.”Х.Дониёров таснифларига кўра тадқиқ этилаётган ҳудудлардан Самарқанд, Булунғур, Жомбой, Нурота шеваларини қипчоқ шеваларининг шарқий группасига; Бухоро, Навоий, Қизилтепа,Пасдарғам, Каттақўрғон,Нарпай, Пахтачи Хатирчи,Иштихон, Нурота-Жўш шеваларини қипчоқ шеваларининг ғарбий группасига киритилган.

Маълумки, умумхалқ тилини тадқиқ қилиш учун авваломбор, шу тилда сўзлашувчи халқнинг тарихини ўрганиш лозим бўлади.Чунки тилнинг тараққий этиши халқнинг турмуш тарзи, урф-одатлари, ижтимоий-иқтисодий ривожланиши, фан ва техника ютуқлари, халқ хўжалигининг янги соҳаларини акс эттирувчи янги сўз,терминларнинг юзага келишига кўп жиҳатдан боғлиқдир. Ўзбекистонда, жумладан, Зарафшон воҳасида истиқомат қилиб келаётган аҳолининг авлод аждодлари туркий ва туркийлашган кўчманчи уруғ ва қабила вакиллари қўшилган бу ҳудудда қадимдан яшаб келган.

Шуни алоҳида айтиш лозимки, тадқиқ этилаётган ҳудудда ўғуз диалектларига қараганда қорлуқ-чигил-уйғур, қипчоқ лаҳжасида сўзлашадиган шева вакллари кўпчиликни ташкил қилади. Маълумки, барча туркий тиллар қарлуқ, ўғуз, қипчоқ тиллари асосида гуруҳланади. Ўзбек тили луғат таркибининг бой эканлиги ҳам унинг бу лаҳжалар билан узвий алоқада бўлганлигидадир.Туркий халқлар, жумладан, ўзбеклар этник тарихини ўрганишда ўрта аср муаллифларидан Маҳмуд Кошғарийнинг “Девону луғотит турк” асарининг алоҳида ўрни бор. Маҳмуд Кошғарий халқ тилини ҳудудий ўрганиш орқали шундай хулосага келади. “Ҳар бир қабиланинг саноқсиз аллақанча уруғлари бор,мен булардан асосини ёздим, шахобчаларни ташладим” [3, 64]. Бу туркий тилларнинг жуда кўплаб уруғ-қабила тил бирликларидан ташкил топганлигини исботловчи далиллардир.

Маълумки, ўзбек тилида сўзлашувчи аҳолининг ўтмишда туркий ва туркий бўлмаган этник гуруҳлар билан яқин муносабатда бўлиши ўзбек шеваларининг турли туман бўлишига олиб келди. Аммо ўзбек тили, ўзбек шевалари, жумладан тадқиқотимиз объекти бўлган Зарафшон воҳаси шевалари лексик қатламида умумтуркий сўзлар ўзлаштирилган сўзларга нисбатан кўпчиликни ташкил қилади. Мазкур ҳудуд шевалари луғат таркибида форс-тожик, араб, рус тили ва у орқали Ғарбий Европа тилларидан ўтган ўзлашган сўзлар ҳам анчагина.Ҳатто бундай сўзлар тадқиқ этилаётган ҳудуд шеваларида омонимларнинг юзага келишига олиб келган. Тадқиқотимиз объекти бўлган Зарафшон воҳаси шевалар массивини ташкил этган Самарқанд, Бухоро, Навоий вилоят шеваларининг ўзига хос томонлари мавжуд . Юқорида таъкидланганидек, мазкур шевалардаги ўхшаш ва фарқли томонлар шевалар тарқалган ҳудуднинг жойлашув ўрни, маълум тарихий шароитлари, аҳоли этник таркибининг турлилиги, асрлар давомида қардош ва қардош бўлмаган халқлар билан алоқада бўлганлиги, шева гуруҳи вакларининг касби –кори, машғулоти каби қатор омиллар билан боғлиқдир. Бу тилимизда омоним сўзларни қўлланишида ҳам учрашини тадқиқот натижаларининг таҳлили ҳам изоҳлайди.

Ўзбек тили ва ўзбек халқ шевалари, жумладан, Зарафшон воҳаси шеваларида сўз маъноларининг кенгайиши тилнинг ички имкониятлари асосида омонимларни юзага келишига сабаб бўлган. Шевалардаги омонимлар хусусида илмий ишларда ҳам фикрлар билдирилган [4]. Омонимларнинг шакли бир хил, аммо турли хил маъноларни ифодалайдиган хусусияти контекст доирасида аниқланади. М.Миртожиевнинг кўрсатишича, «ўзбек тилидаги омонимларнинг семантик йўл билан вужудга келганларигина иккитадан ортиқ сўздан, бошқа йўл билан вужудга келганлари эса сўз жуфтлигидан таркиб топганлигини ҳисобга олиб, омонимнинг биринчи белгиси ўзича мустақил маънога эга икки ва ундан ортиқ сўзлар бўлишидир [5, 186] ».

Тадқиқот давомида тўпланган фактик материалларнинг таҳлилига кўра, Зарафшон воҳаси шевалари омоним сўзларга жуда бой бўлиб турли хил сўз туркумларига мансуб бўлган сўзлардан иборат: **дƏм*** – нафас, ҳаво, ҳордиқ маъноларида(от), **дƏм*** – жим бўлмоқ (феъл), **дƏм* –** пичоқнинг кесадиган қисми (от), **дƏм* –** сув йўлидаги тўсиқ (от), **дƏм*** – гоҳ-гоҳида сўзи ўрнида кўп қўлланилади. Бу сўз Қизилча шеваларида **бугƏт*** сўзи билан ҳам ифодаланади. **чɔп*** // **чƏп*** // **чов*** (қипч.) – югурмоқ (феъл), **чɔп*** // **чƏп* (**қипч.) – нашр этмоқ (феъл), **чɔп*** // **чƏп*** – ўнгнинг антоними (сифат); **чƏлмƏ* (**қипч.) **–** чолмоқ феълининг бўлишсиз буйруқ шакли, **чƏлмƏ*** (қипч.) **–** тезакдан тайёрланган ўтин маъносида (от), **чƏлмƏ*** (қипч.) – кекса киши (от), **чƏлмƏ*** (қипч.) – жияк тикишнинг бир тури (от); **қъркқ* –** сон, **къркқ*** – орқандъ **къркқ*** (феъл), **қъркқ* –** маросим номи (от), **туш*** – ҳаракат; пастга тушмоқ (феъл), **туш*** – туш (от) – туш кўрдъ. **Тўнка*** диалектал лексемаси, адабий

тилдаги маъносидан ташқари, Самарқанд вилоятининг Булунғур, Оқдарё, Иштихон, Тайлоқ туманларида гўшт чопиладиган рўзғор буюми номини ҳам ифодалайди. Мазкур шеваларда ялқов маъносини ифодалаш учун ҳам **тўнкə*** сўзи қўлланилади. Бу каби омонимларнинг юзага келиши ҳам турличадир. Ўзбек тилидагидек, ўзбек шеваларида ҳам омонимлар турли йўллар билан юзага келади. Улар қўйидагилар:

1. Фонетик ўхшашлик натижасида пайдо бўлган омонимлар. Тадқиқ этилаётган шеваларда ҳам баъзи сўзлар фонетик ўзгаришлар натижасида омонимлик ҳосил қилади. Уларни қуйидагича кўрсатиш мумкин: а) унлиларнинг алмашиниши натижасида ҳосил бўлган омонимлар: **[о ~ а] чəй*** (қипч.) **–** ад.орф. чой (от), **чəй*** – қолъангдъ **чəй***(феъл) - қўлингни ювгин; **бəғ** (қипч.)* – ад.орф. боғ (от). **бəғ***(қипч.) – боқмоқ, қўйларни ўтлоқда боқди; (феъл) **бəғ***(қорл.) – бу томон, бу ёқ (равиш): **[а ~ е] кешта** (ад.орф. кеч бўлганда), **кешта*** – кашта (от); **кешта*** – кеч бўлганда (равиш); б) ундошларнинг алмашиниши натижасида ҳосил бўлган омонимлар: **[г ~ й]: туй*** – ад.орф. тугмоқ, **туй*** – тугмоқ, арқонни тугмоқ, туй – донни янчмоқ, **туй*** – ҳосил тугиши, **туй* –** эсида сақламоқ, уқимоқ, **туй*** – муштлаб урмоқ; **ъйар*** – эгар, **ъйаръшъп*** – эргашиб юрмоқ маъносида; **[ғ, п ~ в]: тов* –** ад.орф. **тɔғ*, тɔв* –** ад.орф. **топ** ва б.; в) сўзларга қўшимчалар қўшилиши орқали юзага келган омонимлар. Сўзларнинг ўзак ва негизларига қўшимчалар қўшилиши натижасида омонимлар юзага келади: тушум келишиги қўшимчаси **-ни** ўрнида унинг диалектал **-ди, -ти** ва ўтган замон шаклини ҳосил қилувчи **-ди** қўшимчасининг қўшилиши натижасида омонимлар ҳосил бўлади. Масалан: **чɔлдъ*** – ад.орф. чолни, **чɔлдъ* –** дуторнъ чолдъ; ишти ад.орф. ишни, ичди. **ъштъ*** – ишни, **ъштъ*** – сувни ичди. Омонимга олиб келган бундай фонетик ўзгаришни фонетик қонуният билан изоҳлаш мумкин.

2. Маънонинг парчаланиши натижасида пайдо бўлган омонимлар. Халқ шеваларида ягона маънонинг парчаланиши, яъни полисемиянинг ажралиши натижасида ҳам омонимлар юзага келади. Полисемиядан тармоқланган маъно сўзнинг дастлабки маъносидан узилганда, яъни ички форма йўқолса, омоним ҳосил бўлади. Бунда сўзнинг шакли (фонетик тузилиши) ўзгармай қолиши туфайли омоним юзага келади [6, 138]. Адабий тилда ҳам, мазкур шеваларда ҳам **кўз** сўзи одам ва ҳайвоннинг бош қисмига жойлашган кўриш органи. Мана шу хусусиятлари асосида маънолар тармоқланади, кўп маъноли сўзларни юзага келтиради. Мас.:**дəрəхнънг кўзъ*, дерəзənнг кўзъ*, узукнънг кўзъ*.** Булар **кўз** сўзининг полисемантик тармоқларидир. Шеваларда, жумладан, тадқиқ этилаётган шеваларда бу сўзнинг ***кўзъ бор*** варианти инсонларга нисбатан ҳам қўлланилади. Бу сўз кўриш маъносида эмас, биринчи маъносидан анча узоқлашган бошқа маънони ифодалаган. Шевалардаги омонимлар бири иккинчисидан семантик жиҳатдан фарқланади. Масалан, мазкур шеваларнинг қипчоқ лаҳжасида ўзбек адабий тилидаги **ёз** сўзи ўрнида **жɔз*** сўзи қўлланилади: **жɔз* – фасл, жɔз* – хатни ёз, жɔз * – дастурхонни ёймоқ** каби.

3)Бошқа тиллар билан лисоний муносабатлар натижасида юзага келган омонимлар. Ўзбек адабий тилида сўз ўзлаштириш ҳодисаси ҳам омонимларни юзага келтирувчи воситалардан бири ҳисобланади.Этнослар тили қадимийлиги билан алоҳида аҳамиятга эга.Чунки ҳар бир тилнинг лексик қатламидаги сўзлар сўз ўзлаштириши орқали ҳам бойиб келган. Жумладан,Зарафшон воҳасидаги ўзбек шеваларида ҳам ўзбек тили ва бошқа ўзбек шеваларидек, форс-тожик, араб ва рус тили ҳамда Ғарбий Европа тилларидан ўзлашган сўзлар кўплаб учрайди.Масалан:ўзбек адабий тили ва ўзбек шеваларидаги **боғ**-тугун маъносини англатувчи сўз,тожик тилидан ўтган **боғ**-мевали дарахтзор сўзи билан омонимдир.

Ўзбек тилига,ўзбек шеваларига италянча **банка** сўзи ўтган ,бу сўз пул билан муомала қилувчи муассаса маъносида ўтган.Полякча банка(цилиндрсимон идиш) сўзи ўзлашган. Мазкур шеваларда **банк** сўзи ўрнида **банка** деб қўлланилади.Натижада бу икки сўз омоним бўлган.Ўзбек тили ва шеваларида ўзлашган **том** (бирор асарнинг айрим қисмини ташкил этган жилд рус.<франц.tome<юнон.tomos-бўлим) сўзи бошқа маънода ҳам учрайди.**Том** сўзи Қизилча шеваларида уй маъносида қўлланилади.

Юқорида таъкидланганидек, омонимлар сўзларнинг талаффуз жиҳатдан бир хиллиги бўлиб, тадқиқ этилаётган ўзбек шеваларида ҳам турли сабаблар асосида юзага келганлиги табиий.Зарафшон воҳаси шевалари лексикасида мавжуд бўлган омонимлар ўзбек адабий тилига қараганда кўпроқ маъноларга эга бўлиб,юқорида таъкидланганидек,тарихий жараёнлар натижаси ўлароқ бундай кенг имкониятлар асосида жуда кўплаб омонимлар юзага келган.

АДАБИЁТЛАР

1. Шоабдураҳмонов Ш.Ўзбек шевалари лексикаси.Фан нашриёти. –Тошкент,1966.
2. Мирзаев М. Бухоро группа шевалари. Фил. фан. д-ри.дисс.–Тошкент, 1965.
3. Кошғарий М.Туркий сўзлар луғати(Девону луғотит турк). –Тошкент,-1960.Т.I.
4. Турсунов У., Ражабов Н. Омонимларнинг пайдо бўлиш йўллари // Ўзбек тили грамматик қурилиши ва диалектологияси масалалари. –Т.,1966. –Б.76-85. , Содиқов Т. Сўзларнинг шакл ва маъно муносабатига кўра турлари // Ўзбек шевалари лексикаси. –Т ., 1991. –Б.102-107.
5. Миртожиев М. Полисемиялардан омонимларнинг келиб чиқиши ҳақида // Тилшунослик масалалари. –Т., 1960.

Зарафшон воҳаси шевалари лексикасида лексик омонимлар
Норова Г. Навоий давлат педагогика институти

Резюме. Мақолада Зарафшон воҳаси ўзбек шеваларида учрайдиган баъзи омоним сўзлар, омонимлик ҳодисасининг юзага келиш сабаблари хусусида сўз юритилади, шунингдек мавзуга доир адабиётлардан мисоллар келтирилиб тахлил қилинган.

Таянч сўзлар: омоним, шева, фонетик ўзгариш, диалектал лексема, сўз, фонетик ўхшашлик.

Зарафшан регионы лексикасында лексикалық омоним
Норова Г. Наўайы мәмлекетлик педагогикалық институты

Резюме. Мақалада Зарафшан регионы өзбек диалектинде ушырайтуғын айырым омоним сөзлер, омоним ҳәдийсениң жүзеге келиўи себеплери ҳаққында сөз етиледи, сондай ақ, темаға тийисли әдебиятлардан мысаллар келтирилип анализленген.

Таяныш сөзлер: омоним, диалект, фонетикалық өзгерис, диалектал лексема, сөз, фонетикалық уқсаслық.

Лексические омонимы в лексике диалектов Зарафшанского оазиса

Норова Г. Навоийский государственный педагогический институт

Резюме. В статье рассматриваются некоторые омонимические слова, встречающиеся в узбекских диалектах Зарафшанского оазиса, причины возникновения феномена омонимии, а также проводится анализ примеров из литературы по данной теме.

Ключевые слова: омоним, диалект, фонетическое изменение, диалектная лексема, слово, фонетическое подобие.

Lexical homonyms in the vocabulary of dialects of the Zarafshan oasis

Norova G. Navoiy State Pedagogical Institute

Summary. The article examines some homonymic words found in the Uzbek dialects of the Zarafshan oasis, the reasons for the phenomenon of homonymy, and also analyzes the examples from the literature on this topic.

Key words: homonym, dialect, phonetic change, dialect lexeme, word, phonetic similarity.

DEFINITENESS AND INDEFINITENESS OF THE NOUN IN THE ENGLISH AND KARAKALPAK LANGUAGES

Qudaybergenov M., Musaev A. A.
Karakalpak State University

Some languages have indefinite and definite articles. Others have only a definite article, and the absence of this article indicates indefiniteness. The difference is also in the position of the article and whether it is a separate word or an affix. Languages which have no article system employ other devices to express indefiniteness and definiteness such as word order, intonation, demonstratives, numeral one, the form of words and the context.

In English, the definite article ***the*** and the indefinite article ***a*** express the category of definiteness explicitly. It has to be emphasized that definiteness is a "linguistic universal" (Cummins 1999: 171) and thus is relevant "in all languages, but in many languages it is not grammaticalized" (Lyons 1999: 278) [1, 1]. In many Germanic languages there is a special grammatical category of articles with the help of which the semantics of definiteness and indefiniteness is expressed.

Borozdikh A.P. in the article "Functional-semantic category of definiteness-indefiniteness and the idea of "hidden grammar" notes that "the category of definiteness and indefiniteness, although it is not in the full sense of a grammatical universal, can be considered as a universal conceptual category inherent in all languages and manifested in semantic structure of utterance. Speakers of any language, regardless of the presence or absence in it of formal indicators of definiteness and indefiniteness, when talking about something, quite often mean specific, specific objects and phenomena, or an object or phenomena indefiniteness".

The languages of the world have various ways of indicating the definiteness and indefiniteness of nouns. Definiteness and indefiniteness as a grammatical category concerns the contradiction between the general meaning and the specific meaning of the noun. In English language the category of definiteness and indefiniteness is not a grammatical category of nouns. It is considered to be a semantic category that is mainly conveyed by means of articles which are known as definite article ***the*** and indefinite article ***a/an***.

Kaushanskaya V.L. mentioned that the article is a structural part of speech used with nouns. The definite article has developed from the Old English demonstrative pronoun ***se*** and in some cases it has preserved this demonstrative meaning in Modern English. The indefinite article has developed from the Old English numeral an (one), and as a result of its origin it is used only with nouns in the singular [2, 37]. The article as a grammatical category is characteristic of typologically different languages like Romance (French, Spanish) Germanic (English, German), Slavic (Bulgarian, Macedonian), Polynesian and others. But not all languages have such a morphological category, there are also some languages that do not exist article like Turkic (Uzbek, Kazakh, Karakalpak) languages.

M.Qudaybergenov Doctor of science of philology said that there is not any particular grammatical means in Karakalpak language that indicates whether the noun is definite or indefinite. Nevertheless, if we want to show definiteness or indefiniteness of noun between speakers and listeners, it can be indicated by synthetic and analytical forms [3,16].

There will be no changes in synthetic forms and forms of words which denote grammatical meaning. Grammatical meaning is denoted by adding affixes to the words or changing some sounds of the words. The definiteness and indefiniteness of the noun in the Karakalpak language is usually identified by word form changing affixes, i.e. synthetic forms. The synthetic forms that indicate definiteness and indefiniteness of the noun in Karakalpak language is considered to be the affixes of genitive and accusative cases, possessive category of noun and numeric forms.

In the Karakalpak language the affixes of genitive and accusative cases are formed by affixes and zero affixes. Using affixes and zero affixes can indicate definiteness and indefiniteness of noun in Karakalpak language while articles "a, an, the" are used to show definiteness of noun in English language.

	Definiteness of the nouns	**Indefiniteness of the nouns**
In the English language	article ***"the"***	article ***"a, an"***
	*e.g. I read **the** book.*	*e.g. I read **a** book.*

In the Karakalpak language	affix ***–ti***	***zero*** affix
	*Men kitap**ti** oqidim.*	*Men kitap**X** oqidim.*

Table 1

In the **Table 1** accusative case of the noun used by affix ***-tı*** expresses definiteness and ***zero*** affix gives the meaning of indefiniteness. In the karakalpak language besides affix ***-ti*** exist several affixes which can denote definiteness of nouns such as ***-ti, -di, -dı, -ni, -nı.***

	Definiteness of the nouns	**Indefiniteness of the nouns**
In the English language	article ***"the"***	article ***"a, an"***
	*e.g. **The** colour of the car effects on the price.*	*e.g. **A** colour of the car effects on the price.*
In the Karakalpak language	affix ***- nın'***	***zero*** affix
	*Mashina**nın'** ren'i onin' narhina ta'sir etedi.*	*Mashina**X** ren'i onin' narhina ta'sir etedi.*

Table 2

In the **table 2** genitive case of the noun is used by affix ***-nın'*** to indicate definiteness and ***zero*** affix is used to give the meaning of indefiniteness in the Karakalpak language. There are other affixes like ***-nin', -dın', -din', -tın', -tin'*** which can replace ***-nin'.*** Comparatively to the Karakalpak language articles ***"a, an, the"*** are used to express definiteness and indefiniteness.

Possessive category is a word or grammatical construction used to indicate a possession in a broad sense and it identifies to what person the possession belongs to in Karakalpak language. In English language the same form of noun is used with all possessive pronouns, but the form of the noun is different in Karakalpak language as various affixes are added to the noun considering what person is used before noun. After the first person (my), noun is formed with the affix ***-im, -m,*** after the second person (your) ***-in', -n'*** and after the third person (his, her, its) ***-i***.

	Definiteness of the nouns
In the English language	Possessive pronouns ***(my, your, his, her, its, our, their)***
	*e.g. It is **my** book.* *It is **your** book.* *It is **his/her/its** book.*
In the Karakalpak language	Possessive pronouns ***(menin', senin', onın', bizlerdin', sizlerdin', olardın')***
	*Bul **menin'** kitabım.* *Bul **senin'** kitabın'.* *Bul **onın'** kitabı.*

Table 3

We can determine nouns using possessive pronouns, but noun is used in the same form with all persons in English language. Considering that the object belongs to one of these persons, we can say possessive category indicates definiteness and indefiniteness of the noun in the English language and in the Karakalpak language as well.

The relation between the indefinite article a/an and the numeral **one** emphasizes the fact that the indefinite article derives historically from one. Thus, the indefinite article **a/an** means **one** and it is used with count nouns to indicate a single object, and **one** is used only to show a contrast with two or more (Praninskas 1975: 8,72). Accordingly, the singular indefinite noun, whether specific or generic, refers to one entity; so it definitely indicates singularity [4, 44].

Numerals illustrate the quantity of the objects. The number **one** has no forms and it indicates singular form of noun in Karakalpak language. Besides that, number one can show the quantity of objects. Plural form of the noun is used with affixes **-lar, -ler**, while in English language affixes **-s, -es** are used. As numerals identify the quantity of the objects whether the object is one, two or three, many or few, we can say that numerals indicate the definiteness and indefiniteness of the noun.

Example: *I have got **three** friend**s**. - Menin' **ush** dostim bar.-*

But, number "one" can be served as a part of speech pronoun in English as well as in Karakalpak language. There are indefinite pronouns like "one, no one, anyone, someone" which considered illustrating indefiniteness while "bir, hesh bir, qanday da bir, birew" are used in the Karakalpak language.

Example: ***One*** *day I came across with the people who were from abroad.*

*Men **bir** kuni shet elden bolg'an adamlar menen ushrastim.*

Weak definiteness arises when it is inevitable when introducing into a discourse a referent known to the speaker but unknown to the addressee, i.e. at its introduction. The actualizer of this kind of poorly defined status in the Karakalpak language is the pronoun "one" (in one of its uses):

Example: *He stated that he met **one** tutor the year before who could teach him IT skills.*

*Ol bir jil burin **bir** oqitiwshini ko'rip qalg'anin ha'm onin' og'an informatsion thexnologiyani u'yrete alatug'inlig'in aytti.*

The primary function of the pronoun is one - the introductive one. Acting outside the context of concretization, "one" in a thematic position partially loses semantics of weak definiteness, turning into an indefiniteness of noun.

In conclusion we would like to note that in this paper we comparatively searched the definitenes and indefiniteness of nouns in English and Karakalpak languages, the ways of nouns in these two languages that are expressed, and the differences and similarities between them. The contrastive analysis indicated that there are

differences in the forms of nouns that they mean. In karakalpak language the definiteness and indefiniteness of noun are indicated through genitive and accusative cases, possessive category and numerals while in English language it is expressed with definite and indefinite articles. Besides articles, definiteness and indefiniteness of nouns are indicated with determiners such as this, that, these, those, my, your, his, her, our, their. Comparatively in the Karakalpak language these determiners can express definiteness and indefiniteness of nouns.

REFERENCES

1. Czardybon Definiteness in a Language without Articles – A Study on Polish. 2017. p 1.
2. В.Л.Каушанская, Р.Л.Ковнер, Грамматика английского языка, Ленинград, 1973. p37.
3. M.Qudaybergenov, Qaraqalpaq tilindegi atliqlarda aniqliliq ha'm aniqsizliqtin' an'latiiwi, No'kis, 2007, p 16
4. Inam Ismael Taher ,The Expression of Indefiniteness in English and Arabic: A Contrastive Study, Department of English, College of Basic Education University of Diyala, Iraq, 2005. P44.
5. Kabashi, J., English Grammar: Morphology. Prishtina: University of Prishtina. 2000
6. G.Leech, J.Svartvik, A Communicative Grammar of English (Third Edition), London, 2003.

Инглис ҳәм қарақалпақ тиллеринде атлықтың анықлылық ҳәм анықсызлығы
Кудайбергенов М., Мусаев А. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақала инглис ҳәм қарақалпақ тиллериндеги атлықтың анықлылық ҳәм анықсызлық мәселелери салыстырмалы турде талқыланады. Талқылаўда инглис тилинде бул қубылыстың артикль арқалы көрсетилсе, ал қарақалпақ тилинде ийелик ҳәм табыс сепликлери, тартым категориясы ҳәм санлықлар арқалы анықланған.

Таяныш сөзлер: атлық, анықлылық, анықсызлық, ийелик сеплиги, табыс сеплиги, тартым категориясы, сан.

Инглиз ва қорақалпоқ тиллерида отнинг аниқлилик ва ноаниқлилиги
Кудайбергенов М., Мусаев А. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақола инглиз ҳам қорақалпоқ тилларидаги отнинг аниқлик ва ноаниқлик муаммоларини чоғиштирма турида анализ қилинган. Тадқиқотда инглиз тилида ҳодиса артикль орқали кўрсатилса, қорақалпоқ тилида бу отнинг аниқлик ва ноаниқликлиги эгалик ва товуш келишиги, эгалик категориясы ва сон орқали аниқланган.

Калит сўзлар: *от, аниқлик, аниқсизлик, эгалик келишиги, товуш келишиги, эгалик категориясы, сон.*

Определенность и неопределённость существительного в английском и каракалпакском языках
Кудайбергенов М., Мусаев А. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье сравнительно анализируется явление определенности и неопределенности существительного в английском и каракалпакском языках. Отмечается, что это языковое явление в английском языке определяется с помощью артикля, а в каракалпакском языке – родительным и винительным падежами, притяжательными и числовыми категориями.

Ключевые слова: существительное, определенность, неопределенность, родительный падеж, винительный падеж, притяжательный, цифры

Definiteness and indefiniteness of the noun in the English and Karakalpak languages
Qudaybergenov M., Musaev A. Karakalpak State University

Summary. The article comparatively analyzes the phenomenon of definiteness and indefiniteness of a noun in the English and Karakalpak languages. It is noted that this linguistic phenomenon in the English language is defined using the article, and in the Karakalpak language - genitive and accusative cases, possessive and numerical categories.

Key words: noun, definiteness, indefiniteness, genitive, accusative, possessive, numerals.

ҚАРАҚАЛПАҚ ТИЛИНДЕГИ ЖАНАПАЙЛАРДЫ КОНТЕКСТ КӨЗ-ҚАРАСЫНАН ҮЙРЕНИЎ

Нзанова С.К.
Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Тилимиздеги барлық сөзлер мәнили ҳәм көмекши сөзлер болып бөлинеди. Көмекши сөзлердиң бир түри жанапайлар жеке турғанда толық лексикалық мәниге ийе болмайды. Олар қатнасқан сөзде яки пүтин гәпте сөйлеўшиниң ишки сезимлери, ис-ҳәрекетке, ўақыяға жеке қатнасы қоса аңлатылады. Бирақ бундай қатнас ҳәрдайым турақлы болмай өзлери дизбеклескен сөзлердиң ямаса гәптиң мазмунына бейимлесип өзгерип отырады. Қәлеген сөз өзиниң стильлик өзгешеликлерине, экспрессивлик ҳәм эмоциональлық бояўларына, сондай-ақ грамматикалық өзгешеликлерине ийе болады. Қолланыўда усы белгилер есапқа алынбаса, ол сөзди дурыс таңлап алынған деп есаплаўға болмайды [6,20]. Сонлықтан жанапайлардың гәп қурамында атқаратуғын хызмети ҳәм тексттиң улыўма мазмунына қосатуғын үлесин анықлаў мақсетинде жанапайларды контекст көз-қарасынан изертлеў оғада әҳмийетли мәселелердиң бири болып есапланады. Биз, ҳәзирги қарақалпақ тилиндеги жанапайларды үш принципке тийкарланып үйрениўди мақул көрдик. 1) семантикалық; 2) морфологиялық; 3) синтаксислик;

Бул принциплерге сүйениўимиздиң себеби жанапайларды бир ғана мәниси ямаса бир ғана формасы жағынан үйрениў жеткиликсиз. Ең алды менен жанапайларды түсиндиргенде оның семантикалық қәсийети ең баслы орында турады. Өйткени, бүгинги күнге дейинги түркий тиллериндеги, соның ишинде қарақалпақ тилиндеги жанапайлардың классификациясы олардың контекстте билдирип турған мәнисине, семантикасына сүйенеди. Мысалы: ***-аў*** жанапайының мәниси бирде тастыйықлаў: *«Тәәжип заман болды-аў, төрем. Биреў саған, сен биреўге тас ылақтырмасаң күн жоқ.*», бирде еди, екен толықсыз фейиллери менен келип шамалаў: «*Бул үйдеги таза қурақ көрпешелер усы қыздың қолынан шыққан екен-аў»-деп Жәлменнен қыздың қайдан келгенин сорады.»,* гейде қыйналыў, өкиниў: *«Әттең, саўатым жоқ-аў»,* гейде сораў: *Майлы жилик жолда жата береди екен-аў?* мәнилерин билдиреди. Солай етип жанапайлардың мәнисиниң көп қырлы екени контексттен ғана аңласылып турады.

Жанапайлар-модаллық категориясына киретуғын, мәнили сөзлерди анықлайтуғын, гәпке қосымша ҳәрқыйлы реңклерди жүклейтуғын сөзлер. Олардың жанапай деп аталыўы да логикалық ойға жанапайлық қатнас билдириўине байланыслы. Ҳәзирги қарақалпақ тилинде жанапайлардың төмендеги түрлерин көриўге болады:

1. **Қосымша мәни бериўши жанапайлар** өзлери қатнаслы сөзге ямаса ямаса пүтин гәпке ҳәр түрли қосымша мәнилерди жүклейди. А.Бекбергенов ҳәм Е.Дәўенов мийнетлеринде қосымша мәни бериўши жанапайлар төрт түрге бөлинеди: 1. Анықлаў жанапайлары; 2. Күшейтиў жанапайлары; 3. Ажыратыў-шеклеў жанапайлары; 4. Силтеў жанапайлары;

а) ***Анықлаў жанапайлары*** белгили бир сөзди ямаса улыўма гәптеги пикирди анық ҳәм исенимли етип бериў ушын қолланылады. Бундай жанапайларға *-аў, дә, ғой, нағыз, дәл, ды-ди* жанапайлары киреди. Қарақалпақ тилинде бул көрсетилген жанапайлардан басқа *ғой* жанапайының аўызеки сөйлеўге тән *ғо* варианты да кең қолланылады. Сонлықтан анықлаў жанапайына *ғо* жанапайын да қосып алыўды макул көрдик. Жанапайларға байланыслы мысаллар Т.Қайыпбергенов шығармаларынан алынды.

ғой, дә, -аў жанапайлары гәптиң ақырындағы сөзге дизбеклесип, гәптеги ой-пикирди анық ҳәм исенимли етип бериў ушын қолланылады.

ғой жанапайы исеним мәнисин билдиреди: *Дурыс ғой,-деп Дәўлетбай оның сөзин бөлди.* ***ғой*** жанапайы емес, екен көмекши фейилине дизбеклесип те, исенимди билдиреди: *Онда сизлердиң аңлығаныңызды билген екен ғой.*

ғой жанапайы илтимас етиў, өтиниў, буйырыў мәнилерин анықлап келеди*: «Мә, сен алағой»,-дейди бала.*

ғой жанапайы гәптиң ақырындағы сөзге дизбеклесип келип, пүтин гәпке сораўлық мәни билдиреди: *Қайырқомлық етип атырған қыз бала ғой?*

ғой анықлаў жанапайының ***қой*** варианты да пикирди тастыйықлаўда қолланылады. *Көптиң аты көп-қой, аўыл адамлары бағманды азаплап, аўылдан көширип жиберетуғын жағдайға жетеди*.

ғо жанапайы көбинесе аўызеки сөйлеў тилине тән болып, ҳайран қалыў, таңланыў, гейде өкиниў сыяқлы қосымша мәнилерди анықлап береди: *Ырас мениң әкем Қайыпберген мен жигит болған гезде Төлепберген түсиниксиз болып кеттиң ғо,-деди.*

дә жанапайы да көбинесе аўызеки сөйлеўде қолланылып айтылған пикирге исенимди билдиреди: *Қәйтейин, түсинисер гез келер-дә!*

аў жанапайы пикирге анықлық, тастыйықлаў мәнисинде қолланылады: *«Усыннан Меңлимурат аға тез шыға қоймаса, мынаў киси услап алады-аў»*

аў жанапайы еди, екен толықсыз фейиллерине дизбеклесип, гәптеги шамалаў, болжаў мәнисин анықлап көрсетеди: *Бүгин оның сол ҳәрекетлерин еслесем, бийшараның өзи ҳәтте өз үйинде, туўған бала-шағаларының, ақлықларының арасында жеккеликте жасаған екен-аў, деген уғымға берилемен.*

аў жанапайы сораўлық мәниде де қолланылады: *Усы Жийемурат шетимизден оқыўға жатқарады-аў?-деп күлди ол.*

аў жанапайы жоқ сөзи менен дизбеклесип келип, бийкарлаў мәнисин анықлайды: *Бүгинлиги базда балаларым менен отырып, «сол ойын бүгинги балалар ушын да әҳмийетин жоғалтқан жоқ-аў» десем, «ҳәзир радио бар, телевизор бар»-деседи.*

аў жанапайы өкиниў, қыйналыў мәнилерин де анықлап келеди: *Бизиң қызлар айтқанға көне берсе екен-аў…*

нағыз, дәл жанапайлары өзлери байланысып келген сөзлердиң алдында келип оларды анықлайды ҳәм исеним күшейтип билдиреди: *Жумағүл анаў Дүйсенбай деген кисиниң нағыз күйеў екенине енди анық түсинди. Өзиңди табыў жолында басыңа дәл ўақтында келген ақыл-кеселиңнен айықтырыўшы дәри шөп.* ***ды-ди*** жанапайлары өткен мәҳәл фейилине жалғанып, пүтин гәптиң мәнисин тастыйыклап, анықлап көрсетеди: *Туғырынан адасқан каршығалардың қәйерге қонғанын еситкенсизди.*

тап жанапайы пикирге анықлық ҳәм исеним билдириў мақсетинде қолланылған: *Оны түсинбей тәнҳә өзиниң буйрығы менен дийўана қылып жиберген адам тап сол Испанияның короли еди ғой.*

б) ***Күшейтиў жанапайлары*** гәптеги бир сөздиң ямаса гаптиң улыўма мәнисин күшейтип, оған қосымша мәнилер береди. Бул жанапайларды Е.Дәўенов «Күшейтиў ҳәм болжаў жанапайлары» деп атаған [1,92]. Бул түрдеги жанапайларға *да-де, дағы, ҳәм, -ақ,* жанапайлары киреди.

да-де жанапайлары гәптеги бир сөздиң кейнине дизбеклесип, сол сөздиң мәнисин басқа сөзлерге қарағанда айрықша күшейтип көрсетиў ушын қолланылады: *Не десеңиз де қайылмыз, бирақ ҳәмме секилли бизиң де қулағымызға үш рет бакырып қойың, әлем еситсин,-дейди олар.* Ал, гәптиң ақырындағы баянлаўышқа дизбеклесип келгенде пүткил гәптиң мәнисин күшейтип көрсетеди: *Улмекен бул ҳәдийсеге бираз таңланайын деди ҳәм жетер-жетпес қоңсылардың насақ сөзлерин есине келтирип, бираз қорқты да.* ***да-де*** жанапайлары биргелкили ағзалар менен дизбеклесип келгенде биргелкили ағзалардың ҳәр қайсысының мәнисин басқа сөзлерге салыстырғанда күшейтип береди: *Ол мениң менен қатарласпады да,онша изде қалмады да, бирден гәп басламады да.*

Е.Дәўеновтың мийнетинде да-де жанапайы ўақыт бағыныңқылы гәплердиң ған-да, ған-ўақытта /мәҳәлде, гезде т.б/ ғаннан кейин, ғаннан соң формалы баянлаўышларына дизбеклесип келгенде ол бағыныңқы гәптен аңласылатуғын ўақытлық мәнини анағурлым күшейтип көрсетеди,-делинген [1,93]. Ҳақыйқатында да, бундай

жанапайлар ўақыт мәнисин әдеўир күшейтип береди: С*еркебайлар менен бирге отырып тамақ жегенде де усы ойын аяқлай алмаған еди, өзиниң бөлмесине келген соң да сол ойы даўам ете берди.*

Айырым мийнетлерде да-де жанапайларының сыңары ретинде та-те жанапайлары да берилген [3,256]. Ал, кейинги шыққан мийнетлерде тек да-де жанапайлары ғана көрсетилген [4,396; 1,92; 2,117]. Ҳақыйқатында да, да-де ҳәм та-те жанапайлары арасында ҳеш қандай парқ жоқ. Бул жанапайлардың екеўи де пүтин гәпке ямаса гәптеги бир сөзге бирдей мәни билдириў хызметин атқарады. Олардың тийкарғы өзгешелиги сеслик тәрепинде ғана көринеди. Бул ҳаққында акад. А.Дәўлетов «менен, бенен, пенен, да-де, та-те, ма-ме, ба-бе, па-пе» көмекши сөзлериниң дәслепки сесиниң ҳәр түрли болыўы даўыссызлар үнлеслигине байланыслы. Үнсиз даўыссыз сеске тамамланған сөзге үнсизден басланатуғын варианты, ал қалған сеслерге тамамланған сөзлерге үнли ҳәм сонорлардан басланған вариантлары тиркеседи,-деп көрсетеди [5,199]. Солай етип *да-де* ҳәм *та-те* жанапайлары арасында ҳеш қандай мәнилик айырмашылықлар жоқ: *Мен өз ўақтында бул нәрселерге қанша итибар бергеним жөнинде мақтанып та, өзимди айыплап та ҳештеңе айта алмайман.*

1.3 дағы ***жанапайы гәптиң ақырындағы баянлаўышқа жалғанып, пүтин гәпке күшейтиў мәнисин береди:*** **Ол ҳасасын диңкилдетип келип, булақты таўып суў ишедидағы, өз жөнине кете береди.**

1.4 дағы ***күшейтиў жанапайының*** тағы ***фонетикалық варианты да күшейтиў мәнисин билдиреди:*** **Мақтанған еместағы бул. Әҗгиминиң жөни.**

ҳәм жанапайы дәнекерлик хызметте еки сөзди байланыстырыў ушын қолланылатуғын болса, жанапайлық хызметте бир ғана сөзге байланыслы болып, сол сөздиң мәнисин күшейтип, анықлап келеди: *Мениңше, бул жуўмақ ҳәм соңғы жуўмақ емес.* Бундай жағдайда *ҳәм* жанапайы *да-де* жанапайының синонимии ретинде қолланылады.

ҳәм жанапайы биргелки ағзалардың ҳәр қайсысының алдында келип, олардың мәнисин күшейтип, айырымлап көрсетеди: *Ҳәм ислегеним, ҳәм оқығаным өзимше жақсы болды.*

ҳәм жанапайының орнына көбинесе сөйлеў тили ушын тән оның қысқарған варианты ***әм*** жанапайы қолланылады: *Бундайлар жөнинде еле өзлериңиз-әм көп билип аласыз.* \

ақ жанапайы өзи дизбеклесип келген сөздиң мәнисин күшейтиў ушын қолланылады: *Мени бес жасымда-ақ мектепке бериўге үйде мәсләҳәт болды.*

ақ жанапайы тәўир сөзине дизбеклесип келип, муғдарды аңлатады. *Олартәўир-ақ жерге шекем үнсиз келе берди.*

ақ жанапайы бир санлығы менен дизбеклесип келгенде ўақыт мәнисин билдирип келеди: *Жатарда оқыў ушын қолыма алған китабым жақсы болса ғана жақсы уйқылайман, яғный басқаша дүньяға кирип, өзимди умытаман да, азанда бетимди китап жаўып қалғанын бир-ақ сезemen***.**

в) ажыратыў-шеклеў жанапайлары гәптеги бир сөзди айрықша атап, басқалардан ажыратып көрсетиў ушын қолланылады. Бул топарға *тек, тек ғана, ғана, болса, тәнҳа, гилкий, ылғый, гил, гилең, бир* жанапайлары киреди.

тек жанапайы өзи дизбеклескен сөздиң алдында келип, басқа сөзлерден бөлеклеп, ажыратып көрсетеди: *Ким бундай аўыр кеселге шатылса, дәриси тек өзинде болады.*

Тек жанапайы *ғана* жанапайы менен дизбеклесип келгенде, пүтин гәптеги ажыратып-шеклеў мәнисин анағурлым күшейтеди: *Әййемги бабамыз Огузханның сөзлери бойынша «Ўатан тек ғана тирилердиң мүлки емес, қәбирстанларда жатқан ата-бабалардың да, қыямет-қайым күнине шекем туўылажақ әўладлардың да бул әдиўли Ўатан топырағында ҳақылары бар».*

ғана жанапайы көбинесе атаўыш, рәўиш, фейил сөзлер менен дизбеклесип келип, оны ажыратып, шеклеп көрстиў мәнисинде қолланылады: *Кирер есиктеги гүрсиге сыпайы ғана отырды.*

Айырым жағдайларда *тек ғана* жанапайының арасына атаўыш сөз келип те ажыратыўшылық мәнисин күшейтип билдиреди: *Ким жаксы оқып, көп билим ийелесе, тек әкесиниң ғана емес, халқының, ҳәтте, пүткил адамзаттың баласына айланады.*

Болса, тәнҳә, өңшең жанапайлары өзи дизбеклескен сөзди басқа сөзлерден айырып көрсетеди: *Ҳал-жағдай сорасқан адам болса болғаны, өзиниң өткен турмысынан баслап бүгингисине тоқтайды. «Жаратқанның тәнҳә өзинен басқаларға қәтелесиў тән»,-дейтуғын еди кемпир апам. Ерте заманларда Иран шахы бир елге шабыўыл қылып, өңшең ер балаларды бенделикке алады.* ***Гилкий, ылғый, гил, гилең*** жанапайлары да өзи менен дизбеклесип келген сөзди басқа сөзлерден айырып, бөлеклеп көрсетиў ушын қолланылады: *Жаңа ҳүкимет келди деп, гилең жалаң аяқларға мал-мүлкти бостан-бос берип жибериўге бола ма? Қуўандықов гилең ат излеринен кетти.*

Бир жанапайы да ажыратыў-шеклеў мәнисинде сийрек қолланылады: *Миллий әдебиятымызға душпан бир нәментай болсаңыз керек.*

2) **Модаллық мәни бериўши жанапайлар** айтылып атырған ой-пикирге, ўақыя, қубылысларға сөйлеўшиниң болжаў, өтиниў, таңланыў, буйырыў, кек етиў, мысқыллаў, мақуллаў ямаса бийкарлаў, гүман т.б сыяқлы субъективлик қатнасын аңлатады. А.Бекбергенов өз мийнетинде модаллық жанапайларды төрт түрге бөлген болса [2,120], Е.Дәўенов бул түрдеги жанапайларды бес түрге бөледи [1,97]. Бунда салыстырыў жанапайы өз алдына бөлек алып қаралған.

Модаль мәнили жанапайларға ма-ме, ба-бе, па-пе, ше, аў, ай, шы-ши, өс, шеш, сана, сеңо, са-се, ды-ди, а, ә, о, мыс-мис, мыш-миш т.б киреди.

а) ***ма-ме, ба-бе, па-пе*** сораў жанапайлары атаўыш сөзлерге де, рәўиш ҳәм фейил сөзлерге де модаль сөзлерге де дизбеклесип келип,сораўлық ҳәм модаллық мәни бериўде жүдә өнимли қолланылады. Әсиресе, баянлаўыш пенен келип, предикативлик хызмет атқарады: *Бул не балам урлықтан амансаң ба? Жоқ, айтшы балам, кимлик болайын? Хийўа ма… Қоңырат па… Бухара ма… Қазақ ханы ма…*

Бул жанапайлардың кейнине еди, екен көмекши фейиллери дизбеклесип келгенде, арасындағы даўыслы сеси түсирилип жумсалады: Бундай жанапайлар көбинесе сөйлеў тилине тән. *Адасыма усыларды айтсам инанармекен?* Ал, гейде екинши беттеги түбир менен қосымтаның арасында *мы/ми (бы/би, пы/пи)* түринде өзгерип қолланылады: *Онда, айт ырасын, сен диншил адам әўладымысаң?*

ма-ме, ба-бе, па-пе сораў жанапайларының ески жазба әдебий тилде *му,мы-ми* вариантының қолланғанын көриўге болады: *Ат му, ешек му, пырақ му,Жолың жуўық му, жырақ му*[7,181], *Адам демак билән инсан болурмы?*[8,82].

ше сораў жанапайы атаў сеплиги, тартымланған атлық ҳәм алмасықларға, шәрт мейил фейилине дизбеклесип, сораўлық мәни аңлатады. Бул аўызеки сөйлеўде жийи қолланылып, әпиўайы сораўды ғана емес, ал айтылған ойды толықтырыў ҳәм анықлаў ушын да жумсалады:*Оның күткени бундай гәплер болмаса ше?*

б) Мақуллаў жанапайлары айтылып атырған ой-пикирге мақуллаў, келисиў ямаса разылық билдириў сыяқлы модаллық мәнилерди аңлатады. Бул жанапайларға ***аўа, яқшы, жақсы, мақул, әжеп*** жанапайлары киреди: *Әжеп, әжеп. Аўа, бөлемиз екен.*

в) жоқ, жақ, яқ, емес, емей, ма-ме, ба-бе, па-пе бийкарлаў жанапайлары грамматикалық мәниси ҳәм хызмети жағынан айтылған ой-пикирди бийкарлаў, келиспеў яғный наразылық мәнилерин билдириў ушын қолланылады: *Жоқ,-депти ғарры. Өйткени бул дүнья тойхана емес, соның менен бирге ол сениң қонып кетиўиң ушын мийманхана да емес, ол сениң өкине бериўиң ушын да жаратылмаған.*

г) Салыстырыў жанапайлары қандай да бир затты, ўақыяны басқа затқа ямаса ўақыяға салыстырып көрсетеди. Бул топардағы жанапайларға *түўе, тап, мисли* жанапайлары киреди: А*т түўе адам еңкейип зордан жүреди.*

Тап, мисли жанапайлары өзи дизбелесип келген гәптиң алдында келип, ой-пикирди салыстырыў ушын қолланылады: *Тап сизге тәққәббил нәментайлар оны жақсы көрип, халқымыздың сөйлер тили дейди. Бундай көринислер үйреншикли болыўына қарамастан, Айдос мисли жақтыдын шығыпқараңғыға киргендей көзлерин жумып уўқалады ҳәм ҳештеңе көрмегенсип жүре берди.*

д) Модал-буйрық жанапайларына *шы/ши, өс, сеш, саңа, сеңо, са/се, да, ай, әй, а,ә, о* киреди. Бул жанапайлар фейилдиң буйрық формасына жалғанып, гәптеги айтылған пикирге сөйлеўшиниң болжаў, өтиниў, таңланыў, буйырыў, кек етиў, мысқыллаў т.б сыяқлы ҳәр түрли модаллық мәнилерди билдиреди.

шы-ши жанапайлары өтиниш, тилек ҳәм буйрық мәнилерин бериў ушын қолланылған: *Ағалар-аў, өтирик гәпке инанбасаңызшы!*

саңо-сеңо-саңа жанапайларықүшли буйрық, ҳәмир етиў, гейде өтиниў мәнилерин билдиреди:*Ишиң жанып баратырса да қойсаңа сондай сум хабарды. Мойныңды ишиңе тарта бермей, бир сөзиңде турсаң-о!. Қорқа бермесеңә!-деди Жәлмен жекиринип.*

Модаль-буйрық жанапайларынан сеш, са/се, да, ай, әй, а,ә, о жанапайлары да буйырыў, ҳәмир етиў, гейде өтиниўмәнилеринде жийи қолланылады:*Олай болса ғарры өгизиңди бәрҳә жетелеп жүргенше сойып елди тойдырсеш! Ағасы, қоя қойса енди. Тез-тез айтсеш! Қойсаң-а! Айттым ғой, кеткени жақсы. басқа қызлар қапылды ма-әй!-Серкебай мурнын жыйырды.*

3) Ишки сезимлик мәни бериўши жанапайлар. Адамның ҳәрқыйлы ишки сезимлерин билдирип келетуғын жанапайларды А.Бекбергенов мийнетинде эмоциональ-экспрессивлик жанапайлар деп аталған ҳәм бул жанапайлардың топарына *қандай, не деген, дейсең, ай, ҳа, а, ә, мыш-миш, аў* жанапайларын киргизген[2,119].

Ал, Е.Дәўеновтың мийнетинде жанапайдың бул түри ишки сезимлик ҳәм тәсирлик мәни бериўши жанапайлар деп аталып, олар ишки сезимлик жанапайлар ҳәм тәсирлик мәни бериўши жанапайлар болып екиге бөлинген. Е.Дәўенов ишки сезимлик мәни бериўши жанапайларына *–аў, -ай, -а, -ә, мыш-миш, мыс-мис, емиш, сымақ* жанапайларын ҳәм сораў алмасықларын көрсеткен болса, тәсирлилик мәни бериўши жанапайларға –ап, -жап, -қып, -ып, -суп, -кип, -үп, жүдә, күтә, орасан, өте, аса, ең, сирә, дым, ҳ.т.б жанапайлар көбинесе өзине қатнаслы болған келбетликтиң, ал гейде атлық ҳәм рәўиш сөзлердиң мәнисин күшейтип ҳәм тәсирли етип, өткирлестирип бериў ушын қолланылады деп көрсетилген[1,102]

–аў, -ай, -а, -ә, мыш-миш, мыс-мис, емиш, сымақ жанапайлары ишки сезимлик мәни бериўши жанапайлар болып, олар көбинесе гәптиң акырындағы сөзлерге дизбеклесип келеди ҳәм адамның қуўаныў, өкиниў, қыйналыў, ренжиў, менсинбеў сыяқлы ҳәр қыйлы ишки сезимлерин билдирип келеди.

Қарақалпақ тилинде булардан басқа жанапайлық хызметтеги ***қандай, қайсы, қанша, қаншама, сондай, бундай, сонша, қалай-қалай*** усаған сораў алмасықлары, ***не деген, дейсең*** сыяқлы сөзлер ҳәм күшейтиў мәнисин беретуғын жүдә, күтә, орасан, өте, аса т.б сөзлер де ишки сезимлерди күшейтип бериў ушын қолланылады. Ишки сезимди билдиретуғын жанапайлар ҳәм жанапайлық хызметтеги сөзлер көбинесе үндеў гәплерди дүзип келеди.

–аў, -ай, -а, -ә жанапайлары таңланыў, хайран қалыў, ҳәўесленіў, ренжиў мәнилерин билдирип келеди: *Бир тарақ әпергендей шама болмады-аў. Айдостың өзи бол-ә! Әй Құдирети күшли Құдайым-ай, әй адамлар-аў,*

ҳәтте мениң жоқарыда келтирген мысалларым ҳәм айтқан пикирлерим менен-ақ биресе үйретиўшиге, биресе үйреniўшиге усап, менменликке жол қойғаным жоқ па?

Қуўаныў, мақтаныў, сүйсиниў мәнилерин билдиреди: *Япырмай, бала, не деген менен аты шыққан-дә! Шырағым, шашың не деген қалың! Бирақ, оннан бир гәп еситип сондай ҳайран калдым дейсең, қоябер. Әй көгалай көк теңиз, әй ағын суў! Мен бул дүньяның барды-келди сырларына сирә түсинбедим ғой!*

Еске түсириў, өз гәпин тастыйықлаў мәнилерин билдириў ушын қолланылған: *Есенгелди менен Айдостың қалай аразласқанын айтпаған шығарман-ә.*

мыс/мис, мыш/миш, емиш жанапайлары гәптиң кейниндеги баянлаўышларға қосылып келип, гәпке болжаў-шамалаў, кек етиў, мысқыллаў, кемситиў сыяқлы мәнилерди береди: *Олардың үшеўи де соңғы әўладлар ушын үлги болып өткен адамлармыш. «Қой қырылған» деген ат әне соннан қалғанбыш. Тамырын ләрзем алған күни екеўи де «Мен өзиме-өзим не кылдым» дер емиш.*

сымақ жанапайы өзи қосылған затлық мәнидеги сөзге мысқыллаў, кемситиў сыяқлы унамсыз реңк береди: *Қоржын орнына гөне қаптан қоржынсымақ асынады.*

Адамның куўаныў, таңланыў, сүйсиниў болжаў-шамалаў, кек етиў, мысқыллаў ҳәм т.б. сыяқлы ишки сезимлик мәни бериўши жанапайлар көркем шығармаларда қаҳарманның ишки дүньясын ашып бериў ушын жүдә өнимли жумсалады.

4***) Форма жасаўшы жанапайлар.*** Жанапайлар ҳәр түрли эмоциональ-экспрессивлик ҳәм модаллық мәнилерди билдириў менен бирге сөзлердиң ҳәр қыйлы формаларын жасаў хызметин де атқарады. Бул топардағы жанапайларға ма-ме, ба-бе, па-пе, мы-ми, бы-би, пы-пи, емес жанапайлары киреди.

ма-ме, ба-бе, па-пе жанапайлары түбир яки тийкар фейиллерге жалғанып, болымсыз формадағы фейиллерди жасайды:*Тыңламаўға қорқаман. Г*әпте болымсыз форма жасаўшы жанапайлар қатар келсе, гәп болымлы мәни билдиреди: *Ол да ертеңине кеше қонақлар не жөнинде сөйлескенин сорамай қоймайды.*

ма-ме, ба-бе, па-пе жанапайлары тәкирар сөзлердиң сыңарларын бир-бири менен байланыстырып, олардың мәнисин күшейтип көрсетеди ҳәм сөзлердиң жаңа формаларын жасайды: *Көзлери ләкәт болса керек, еки жеңи менен гезекме-гезек маңлайын сыпырады.*

ма-ме, ба-бе, па-пежанапайлары сөздиң арасында II бет бет-сан аффиксиниң алдында келип, мы-ми, бы-би, пы-пи формасын жасайды ҳәм сораў мәнисин билдиреди: *Хан ғарқ-ғарқ күлип, дәрриў сарай адамларын жыйнатып: «Тапсырмамды енди айтсам, қайылмысаң?»-депти.*

емес жанапайы атаўыш, рәўиш ҳәм фейилден болған баянлаўышларға дизбеклесип, сол сөздиң болымсыз формасын жасаўда қолланылады: *Суўық қуралды мақтаныш етиў батырлардың иси емес, қорқақлардың иси.*

Жуўмақлап айтқанда жанапайлар жеке турғанда лексикалық мәни билдирмейтуғын, өз алдына гәп ағзасы бола алмайтуғын көмекши сөз шақапларының бир түри. Жеке турғанда жанапайдың қандай мәни аңлатып турғаны белгили болмайды. Жанапайлардың хызмети өзи дизбеклескен сөздиң мәнисине, соның нәтийжесинде пайда болатуғын грамматикалық мәни ҳәм интонацияға байланыслы болады. Демек, жанапайдың мәниси контекстте ғана анықланады. Мысалы, *ғана* жанапайы жеке турғанда ҳешқандай мәни билдирмейди де, текст ишинде ажыратыў-шеклеў мәнисин билдиреди: *Соннан кейин ғана елде қайтадан тоқшылық басланады.*

Солай етип қарақалпақ тилиндеги жанапайлар өзине тән өзгешеликлерге ийе көмекши сөз болып табылады. Оларды ҳәр түрли бағдардан изертлеў-қарақалпақ тил билиминде актуаль мәселелердин бири.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Дәўенов Е. Қарақалпақ тилинде көмекши сөзлер. - Нөкис «Билим» 1994.
2. Бекбергенов А. Қарақалпақ тилиндеги жанапайлардың классификациясы ҳаққында. // «Өзбекстан РИАҚБ Хабаршысы», - Нөкис, 1992, №2.
3. Ҳәзирги қарақалпақ тили. Морфология. -Нөкис. «Қарақалпақстан», 1981.
4. Ҳәзирги қарақалпақ әдебий тилиниң грамматикасы. Сөз жасалыў ҳәм морфология. - Нөкис, 1994.
5. Дәўлетов А. Ҳәзирги қарақалпақ тили Фонетика. - Нөкис, 1994.
6. Бекбергенов А. Қарақалпақ тилиниң стилистикасы. - Нөкис, «Қарақалпақстан», 1980.
7. Абдиназимов Ш. Қарақалпақ тили тарийхы. - Ташкент, 2018.
8. Қарлыбаева Г. Әжинияз шығармалары тилиниң фонетикалық ҳәм морфологиялық сыпатламасы. - Нөкис, 2012.
9. Қайыпбергенов Т. Роман повестьлер. – Нөкис, «Қарақалпақстан», 1978
10. Қайыпбергенов Т. Қарақалпақ қызы. – Нөкис, «Қарақалпақстан», 1980
11. Қайыпбергенов Т. Қарақалпақнама. – Нөкис, «Қарақалпақстан», 1998
12. Қайыпбергенов Т. Қәлбимниң қамусы. – Нөкис, «Билим», 2008

Қарақалпақ тилиндеги жанапайларды контекст көз-қарасынан үйреniў
Нзанова С.К. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада қарақалпақ тилиндеги жанапайлардың семантикасы ҳәм қолланылыўы контекст көз-қарасынан үйренилген. Жанапай сөзлердиң мәниси контекстте ғана анық болатуғынлығы лингвистикалық тәрептен талқыланған.

Таяныш сөзлер: Жанапай, жанапайдың семантикасы, контекст, стиль, классификация.

Қорақалпоқ тилидаги юкламаларни матн нуқтаи-назардан ўрганиш
Нзанова С.К.Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада қорақалпоқ тилидаги юкламаларнинг семантикаси ва қўлланилиши матн нуқтаи назаридан ўрганилган. Юкламаларнинг семантикаси фақат матнда аниқ бўлиши лингвистик жиҳатдан таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: Юклама, юклама семантикаси, контекст, стил, классификация.

Изучение частиц в каракалпакском языке с точки зрения контекста
Нзанова С.К. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматривается семантика и употребление частиц в каракалпакском языке с точки зрения контекста. Семантика частиц проанализирована в лингвистическом аспекте.

Ключевые слова: частица, семантика частица, контекст, стиль, классификация.

Study the particles in Karakalpak language at the point of view of the context

Nzanova S.K. Karakalpak State University

Summary. The article considers the semantics and application of Karakalpak particles at the point of view of the text context. Semantics of particles analyzed from a linguistic side.

Keywords: particle, particle semantics, context, style, classification.

АКАДЕМИЯЛЫҚ ЛИЦЕЙЛЕРДЕ ПРОЗАЛЫҚ ШЫҒАРМАЛАРДЫ ТАЛЛАЎ

Юсупов Қ. А.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Академиялық лицейлерде әдебиятты оқытыўда оқыўшыларға жазыўшылар дөретиўшилигин үйретиў ҳәм прозалық шығармаларын таллаў педагогика илиминде әҳмийетли методикалық мәселелердиң бири. Бул мәселе бойынша белгили методист алымлар Ахмедов С., Пахратдинов Ә., Пирназаров Ә., Долимов С., Убайдуллаев Ҳ., Ахмедов Қ., Йулдошев Қ., Тўхлиев Б. ҳ.т. басқалардың методикалық мийнетлеринде жетерли пикирлер билдирилгени жоқ [1]. Қазақ әдебиятын оқытыў методикасын изертлеўши алым Б.Бобилев өзиниң «Миллий жоқары оқыў орынларында көркем текстти филологиялық таллаўдың теориялық тийкарлары» темадағы докторлық диссертациясында илимий таллаўдың мақсетин былайынша түсиндиреди: ‘‘Көркем текстти таллаўдағы тийкарғы мақсет автордың образ жасаўдағы шеберликлери көринеди. Усы жағдай филологиялық таллаўда есапқа алыныўы керек‘‘.[2] Сондай-ақ белгили методист С.Магдиеваның методикалық мийнетлеринде драмалық шығармаларды оқытыў бойынша бир қанша изертлеў жумысларын алып барды.[3].

Академиялық лицейлер ушын әдебият бағдарламасында берилген көркем шығармалар жаслардың рухый дүньясын байытыўға, оларда эстетикалық көз қарасларды тәрбиялаў ушын хызмет етеди. Бул хаққында белгили алымлар көркем шығарманың әҳмийети хаққында теориялық пикирлерин билдирген. Усы көз қарастан қарағанда академиялық лицейлерде прозалық шығармаларды үйрениў, бул жанрды таллаў қарақалпақ оқытыў методикасында үлкен әҳмийетке ийе методикалық мәселелерден есапланады. Сонлықтан әдебий билимлердиң бас мақсети оқыўшылардың санасына эстетикалық тәрбияның ең жоқарғы талапларын жеткериўден ибарат. Бунда эстетикалық тәрбия арқалы оларды адамгершилик, ўатанға сүйиўшилик, мийнет етиўде хадаллық сезимлерди раўажландырып барады.

Прозалық шығармаларды таллаў барысында еки түрли усыл қолланылады. Бириншиси филологиялық (илимий) таллаў қолланылып, оның баслы шәрти прозалық шығармалардан эстетикалық талапларға жуўап беретуғынлығын анықлаў, бунда оқытыўшыдан әдебият теориясы бойынша терең билим талап етиледи. Илимий таллаўда көркем шығармаларда шығарылған жуўмақтың әдебияттаныў илимине тәсири сезиледи. Таллаў барысында билдирилетуғын ҳәр бир пикир ҳәм усыллар эстетикалық талапларға тийкарланған болыўы тийис. Сондай-ақ илимий таллаўда үйренилетуғын шығарманың улыўма миллий әдебияттағы орны ҳәм миллий идеологияның раўажланыўына тәсири көзде тутылады. Филологиялық таллаў ҳәр бир сыншының көз қарасы менен әдебий теориялық мағлыўматларға ҳәм терминлерге сай әмелге асырылады. Усы арқалы ҳәр бир шығарманың эстетикалық талғамы, эстетикалық жетискенликликлери, кемшиликлери анықланады. Солай етип филологиялық таллаўдағы тийкарғы нәрсе көркем шығарманың поэтикалық тәсиршеңлиги, көркемлик өзгешеликлери, сөзлерди қолланылыў усыллары, көркем өнердиң сырлы тәреплери көринеди.

Академиялық лицей оқыўшыларына сабақ барысында жазыўшылардың өзине тән өзгешеликлерин прозалық шығармалары менен таныстырыў зәрүрли методикалық усыллардың бири. Сол сыяқлы ҳәрбир жазыўшы бириншиден, өзиниң миллий фольклорын ҳәм жазба әдебиятын терең өзлестирип, өзинде көркем сөз дүньясын топлайды ҳәм байытып барады. Екиншиден, дүнья халықларының көркем сөз ғәзийнелери менен танысып, эстетикалық заўық алып, сол халықлардың жазыўшыларының сөз гәўҳарлары менен тереңнен танысып ҳәм сөз байлығын байытып әдебий байланысты, дәстүрлерди өзлестирип алады. Нәтийжеде талантлы жазыўшылардың дөретиўшилик шеберлигин үйренип, өзлериндеги көркемлик изленислерди жетилистирип барады. Усы көз қарастан академиялық лицей оқыўшыларына дәслеп әдебият бағдарламасында берилген жазыўшылар дөретиўшилигиниң изертлениўине, әдебий топламларына сыпатлама берип, буннан соң олардың прозалық шығармаларын дидактикалық усылларда таллап өтемиз. Усы көз қарастан Ө.Хожаниязов, Ә.Атажановлардың прозалық шығармалары туўралы кең түсиник беремиз. Бириншиден, жазыўшылардың прозалық шығармаларын сабақ барысында таллап өтемиз. Екиншиден, ҳәрбир прозалық шығарманың мазмунына, образларына ҳәм тәрбиялық әҳмийетине дыққат аўдарамыз.

Мәселен, Өсербай Хожаниязов «Арал балығы» гүрриңи менен «Бир совхозда» атлы очерки көлеминиң қысқа болыўына қарамастан өзиниң шеберлиги, проблемасының актуальлығы менен өз ўақтында жергиликли әдебий-көркем сыннан жақсы баҳа алған. Жазыўшының «Орынсыз өкпе», «Жас шопан», «Мийнет-даңқ иси» ҳәм басқада бир қатар гүрриңлеринде ўақыялар ықшам берилген. Әсиресе жазыўшының «Арал балығы», «Шын муҳаббат», «Пәкене», «Бажалардың хатлары» гүрриңлеринде әдеп-икрамлылық мәселелери жақсы сүўретленген. «Мийнет-даңқ иси» гүрриңи Алламурат пенен устахана баслығы Әзизов образлары ашылған. Оның «Ҳайўанлар айтысы», «Жайын», «Батыр бала», «Қымбатлы граммлар» сыяқлы балаларға арнап жазылған гүрриңлери көркемлик жақтан сәтли жазылған. Бул гүрриңлер балалардың дыққатын ўақыялардың

қызықлы сюжетке қурылғаны менен өзине тартады. Сондай-ақ жасларды мийнет сүйиўшиликке, адамгершиликке тәрбиялайды.

Жазыўшының «Шын муҳаббат» гүрриңи қысқа ҳәм ықшам сюжетке қурылған. Ондағы ўақыялар жасларды ҳадалыққа тәрбиялайды. Гүрриңде ескиликти әшкаралап көрсетеди. Автордың «Бажалардың хатлары» гүрриңи жазылыў стили бойынша өзиншеликке ийе. Бунда Үкибай ҳәм Түлкибайлардың образлары ирониялық усыл менен ашылған. Олар бир-бирине хат жазып турады. Соның ишинде барып турған жалатай Түлкибайдың хатлары айрықша қызығыўшылық туўдырады. Оның хатлары дәслеп менменлик руўхында, шешенлик қызық сөзлерден ибарат болып, соң ақырында жаман қайғы-муңлы қысқа сөзли, үмитсизликке толы мәниске ийе болады. Бул қаҳарман тәғдириниң қайда баратырғанын көрсетип турады ҳәм оқыўшыда ериксиз күлки пайда етеди. Себеби сатира жанрында бундай усыл толық қолланылыўы мүмкин. Жазыўшы турмыстағы кемшиликлерди сатиралық усыл менен шебер көрсете биледи. Оның «Жарты мурын» гүрриңи қолына ҳәмел тийген ўақтында ҳәммеге менсибей қарап, ал ҳәмелден түсип қалған ўақта жүдә әбжили шығып қалған бюрократ туўралы жазылған өткир сатира болып табылады. «Тереңде» гүрриңинде адамгершиликке жат ис-ҳәрекетлери әшкараланады.

Белгили жазыўшы А.П.Чеховтың гүрриңлеринен Ө.Хожаниязов дөретиўшилик жақтан терең тәсир алғанлығы сезиледи. Мәселен, жазыўшының «Пәкене» гүрриңи «Хамелеон», гүрриңиниң мазмунына жүдә жақын. Ондағы образлар үлкен шеберлик пенен жазылған. Онда автор еки жүзли, жағымсыз жалақор, езбе, ҳарамзада адамның жуўмақланған образын жасайды. Дөретпеде Палымбет образы тәсирли берилген. Ол бәрҳама таза кийинип, адамлар арасында пухта, актив болып көринип жүреди. Бирақ ол кемшиликти көрсе үндемейди. Жаман ислерге жолықса көз жумып өтип кетеди. Басқа адамлар бахытсызлыққа ушырасса күледи. Ол басшылар алдында мудамы жағымпазланып жүреди. Гүрриңниң ең жақсы тәрепи қысқа сюжетке қурылған. Автор еки жүзли өсекшиниң шебер типин жасаған, шығарманы оқып отырып, жеркенишли, ҳүждансыз, өз қара басының мәпи ушын ҳәрқандай гүнасыз адамды айыплап кетиўге таяр, сырттан қарағанда ҳақ болып көрингени менен, бирақ ҳақыйқатында барып турған ҳайяр ис жақпас, ҳарамтамақ адамды ериксиз көз алдыңа келтиресең. Бул турмыс шынлығынан алынған.

Ө.Хожаниязов қарақалпақ прозасын жанрлық ҳәм формалық жақтан раўажландырыўға әдеўир үлес қосты. Жазыўшының дәслепки повести «Айдана». Бул повесть ҳаққында филология илимлериниң докторы Қонысбай Камалов өзиниң қарақалпақ повестьлерин изертлеген илимий жумысында унамлы пикирлерин билдирип, дөретпениң образларына, жазылыў шеберлигине терең таллаў ислеген [4, 86]. Дөретпеде дийханшылық темасы кең сүўретленип, онда пахтакеш ҳаял Айдананың пидәкерлик ислери, кеўил сарайының тазалығы, исти дурыс шөлкемлестире алыўшылығы әдеўир шеберлик пенен ашып көрсетилген. Жазыўшы дөретпеде қаҳарман образын жасаўда, сюжет, конфликт қурыўда шеберлик көрсете билген. Мәселен, шығармадағы Мәлпей, Рәмет образлары сәтли жасалып, олардың Айдана менен болған ҳәр қыйлы тартыслары шебер берилген. Сонлықтан да жазыўшының бул повести қарақалпақ прозасының белгили шығармаларының бири сыпатында баҳаланады. «Қыс балладасы» повести шарўалар турмысынан жазылған. Повестьте қой бағыўшы шопан Асқардың өз кәсибин сүйиўи, оның кыйыншылықлары, шарўалар турмысы менен бирге әпиўайы шопан адамының жеке минезиндеги инсаныйлық, ўатанға сүйиўшилик сезимлер жақсы ашылады. Бул шығармалар көркемлиги жағынан китап оқыўшылардың қызығыўшылығын елеге шекем өзине тартып киятыр.

Өсербай Хожаниязовтың «Бир өмир қыссасы», «Жез тырнақ ҳикаясы» атлы повестьлери де сәтли жазылған дөретпелерден есапланып, онда бир дәўир шынлығы сүўретленген ҳәм екеўи сюжетлик байланысқа ийе шығармалар. «Бир өмир қыссасы» повестинде мәрт ҳәм ар-намысына қырағы ана Сайыпжамал менен оның баласы Оңғарбайдың образлары сүўретленсе, «Жез тырнақ ҳикаясы» повестинде Айжамал ҳәм оның ҳадал кеўилли қызы Рәўшанның образлары ашып бериледи.

Жазыўшының «Жалынлы жылларда» повестинде Екинши жер жүзлик урыстан жарадар болып қайытқан Медеттиң образы тереңнен ашылған. Дөретпеде қызықлы ўақыялар ҳәм турмыс ҳақыйқатлығы көркем поэтикалық тил менен сүўретленеди. Ал жазыўшы қайтыс болғанан кейин оның «Қашқынлар» повести баспада жәрияланды. Онда XX әсирдиң 20-30-жылларындағы тарийхый ўақыялар сүўретленеди. [5].

Өсербай Хожаниязовтың «Айдана», «Қыс балладасы», «Жайлаўдағы бәҳәр», «От ишинде» атлы повестьлеринде ҳәм «Ояныў» романында ҳәр түрли турмыс тараўларындағы конфликтлерди сүўретлеп бериўи, қаҳарман образларын тереңнен ашып бериў шеберлиги менен басқа жазыўшылардың дөретпелеринен өзгешеленип турады. [5].

Жазыўшының прозалық шығармаларында пейзаж ҳәм тәбият көринислери арқалы қаҳарманлардың қоршаған орталығы, шараятлары алып сүўретлеўи, оның және бир шеберлиги сюжеттиң раўажланыў басқышларында қаҳарманлардың сыртқы портретлик белгилерин қысқа, бирақ тәсирли, анық штрихлар менен көрсетип бериўи, қаҳарманның дәслепки белгилерин оқыўшыға еслетип, толықтырып, салыстырып көрсетеди. Бундай сүўретлеў усыллары академиялық лицей оқыўшылары ушын қызықлы көринеди. Олардың прозалық шығармаларды таллаўда түсиниги артып барады.

Академиялық лицей оқыўшыларына Әбдимурат Атажановтың прозалық шығармаларын сабақ барысында тереңнен түсиндирип, белгили жазыўшының «Дуўтар» (1976), «Атамәкан» (1978), «Жети хат» (1981), «Қос каникульда» (1983), «Сапалақ палўан» (1984), «Пикассоның ақ кептери» (1986), «Соңғы жаўған қар» (1987), «Машқала» (1988), «Пәтпелектей пәлпеллеген достым-ай!» (1994), «Қайтып келиў» (1996), «Жийде жегиң келе ме?» (1997), «Жат журтта жапа шеккен адам» (2010), «Талант тулпарын минип...» (2012), «Жаныма жақын

адамлар» (2014) усаған гүрриң, повесть, очерк ҳәм мақалалар топламлары менен таныстырып өтиў мақсетке муўапық болады. Сол арқалы сөз шеберинің өзининң дөретиўшилиги менен қарақалпақ әдебиятына тематикалық, идеялық, жанрлық ҳәм көркемлик жақтан үлес қосқанлығын, ҳәр бир шығармасы қызықлы сюжетке ҳәм ўақыяларға қурылғанын, оның прозалық шығармаларын таллап қарағанымызда, көп ғана поэтикалық сүўретлеў усылларынан пайдаланыўда жетискенликлердиң бар екенлигин түсиндириў оқыўшыларда терең қызығыўшылық оятады.

Жазыўшының «Терек басында түнеген түн» гүрриңи де қысқа сюжетке қурылып, ўақыялар тартымлы берилген. Дөретпеде студент баланың пахта териндеги басынан кешкен ўақыялары, оның пахта териндеги ис-ҳәрекетлери, муғаллимнен қайтыўға руқсат сораўы, муғаллимниң студент балаға руқсат бериўи, пахтадан гезекке сорап қайтып баратырған баланың жолдағы көрген жол азаплары, оның қыйналыўлары исенимли баянланған. Бул гүрриңниң негизги идеясы жаслар устазының ҳәм жас үлкенлердиң айтқанларын тыңлаўы, ойланып ис қылыўы кереклиги нәсият етиледи. Оның «Бир сарқум май» гүрриңинде қаҳарманның басынан өткен ўақыялар қызықлы баянланған. Шығарма мазмунында аўыл балаларының образы да шебер ашылғаны көринеди. Олардың ис-ҳәрекетлери, биресе үй жумысларын ислейди, биресе маўқы қанғанша ойнайды, Әсиресе, олар печке жағыў ушын отын шабады, мал қораларын тазалайды, ата-анасына жәрдем берип узақтан суў тасыйды, қолы бос болса асық, шүллик ойнайды. Жазыўшы бул көринислерди көркемлик пенен тәсирли сүўретлеген. Солардан бир көринис былай сүўретленген. Бир бала ойнап жүрип бир сарқум суўды ишип, және ойнаўға шығып кетеди. Негизинде ол баланың суў деп ишкени бир сарқум май еди. Оны бала кейин сезип қалып, кем-кемнен өзин қолайсыз көрип, жүреги айный баслайды. Мәниси болмай үйине айналып келсе, анасы шыр-пыр болып мына жерге бир сарқум май қойып кетип едим. Баласынан бир сарқум ақ майды ишип қоймадың ба деп сораса, май ишпегенин айтады. Ҳақыйқатында да, бала бир сарқум майды билмей ишип, ақыры бир өлимнен қалғанын, баланың ендигиден былай ҳеш ўақыт руқсатсыз үй затларына тиймеў кереклигин аңғарғанын, оның келбетин жазыўшы шеберлик пенен монолог, диалог, сүўретлеў қураллары менен тәрийиплеген. Солай етип, бул дөретпеде жас балалардың сергекли болыўына, өтирикти айтпаўға, ҳәрким айыбын мойнына алыўға, туўры сөзли болыўға үйрететуғын көркем дөретпе болып табылады. Жазыўшының «Төгилген гүртик» гүрриңи басқа гүрриңлерге салыстырғанда өзгеше сюжетке қурылған. Дөретпедеги қаҳарман образлары, олардың характери ўақыяларға байланыслы ашылып барылған. Дөретпеде Шанназар, Турдан образлары оқыўшылардың қызығыўшылығын арттырады.

Жазыўшының «Кеңпейиллик» гүрриңи балалар темасына арналып, олардың қызықлы ис-ҳәрекетлери сүўретленген. Дөретпедеги Нурлыбай, Гүлмурза, Қайпан усаған образлар сәтли шыққан. Гүрриңдеги ўақыялар қысқа сюжетке қурылып, қаҳарман образларын ашып бериўде сүўретлеў усылларынан шебер пайдалана билген. Усы гүрриңде олардың психологиялық ҳалатлары, дослық, бир-бирине садықлық, кишипейиллик усаған мәселелер қызықлы сүўретленип, исенимли ашып берилген.

Әбдимурат Атажановтың прозасында көзге тасланатуғын нәрсе - бул балалар өмириндеги мораллық, этикалық мәселелер ҳәм жәмийетлик-социаллық ҳәдийселердиң идея-тематикалық жобада көтерилиўи болып есапланады. Жазыўшы көбирек усы тематикалық бағдарды баслы дыққат етип тийкарғы орынға қойып, ҳәзирги заман прозасының мазмунында сәўлелендирип атырғанлығы сезиледи. Көркем шығарманы таллаўда оның сюжети, композициясы, қаҳарман образының жасалыў усылларына қарай баҳалаймыз. Сол сыяқлы қаҳарман образының ашылыўында монолог ҳәм диалогтың орны үлкен. Әбдимурат Атажановтың прозасында диалог ҳәм монолог өнимли ислетилген.

Ә.Атажановтың «Жат журтта жапа шеккен адам» атамасындағы топламынан орын алған «Өмир ашығы», «Тәғдирди табындырған инсан», «Жат журтта жапа шеккен адам», «Баслаў», «Ел журттан айрылған адам әңгимеси», «Тентекликти тыйған тай», «Қорқыўдың кейни», «Пушайман әрманға айналды», «Және жүз очерк жазбақшы еди» деген гүрриң ҳәм очерклери ҳақыйқый өмирден алынып жазылғаны көринип тур ҳәм поэтикалық тил менен сүўретленген. Жазыўшының «Өмир ашығы» гүрриңинде белгили жазыўшы Айтбай Бекимбетовтың өмири ҳәм дөретиўшилиги, оның басынан кешкен ўақыялар баянланған.

Ә.Атажановтың «Ел-журттан айырылған адам әңгимеси» гүрриңи қысқа сюжетке қурылып, қаҳарман образы поэтикалық тил менен жақсы ашылған. Гүрриңде урыста душпан қолына түскен жаўынгердиң басынан кешкен ўақыялары сүўретленген. Қаҳарманның тутқынға түскендеги аянышлы ҳалатлары, көрген азаплары, жаўынгердиң басынан кешкен ўақыялары, немислерден көрген қорлықлары сүўретленеди. Ақыбетинде немис ҳаялының жәрдеминде ўатанына қайтыўға, елшиханадағы ислеўши адамлардың жәрдеминде мақсетине ериси. Жазыўшының «Ел-журттан айырылған адам әңгимеси» гүрриңи көркемлик жақтан тәсирли жазылған дөретпе. Шығарманың тийкарғы идеясы жасларды ўатанға сүйиўшиликке, улыўма инсаныйлық идеяларға тәрбиялайды.

Әбдимурат Атажановтың «Жаныма жақын адамлар» атамасындағы очерклер топламында елге, халыққа, жәмийетлик өмирге хызмет көрсеткен инсанлардың тулғалары сәўлеленген. Топламда берилген «Жаныма жақын адамлар», «Устазлықтың алтын дәўири» , «Билимлендириў тараўының шынары», «Докторлық дәрежеге жетти», «Жас жулынған жапырақ», «Тилшиниң тил илиминдеги табысы», «Оқыўы да жоқ кәсиптиң маманы» очерклери республикаға белгили пидайы инсанлардың көп жыллық машақатлы жумыслары, турмыслық ўақыялар менен байланыслы мийнет жолындағы табыслары туўралы жазылған. Жазыўшының ҳәрбир очерки қызықлы ҳәм исенимлм турмыслық фактлерге бай. Оның дөретиўшилик шеберлигин басқа жазыўшылар менен салыстырғанда әдеўир өзгешеленип турады. Биринширден, жазыўшының очерклери де гүрриңлери сыяқлы көркем пенен жазылған. Қаҳарманның ишки сезимлерин ашып бериўде көпшилик ўақытта

анық турмыслық фактлерге сүйенеди. Екиншиден, ондағы сезимталлық, талапшаңлық қәсийетлер басқа жазыўшылар менен салыстырғанда өзгешеленип турады.Себеби, очерк жазыўдағы жазыўшылық таланты айрықша көзге тасланып, сүўретлеп атырған қаҳарманның тәрбиялық тәреплерине дыққат аўдарады. Жазыўшының очерклери ғәрезсизлик дәўирдеги жасларды ўатанға ҳәм мийнет сүйиўшиликке, адамгершиликке, кишипейиллиликке, әдеп-икрамллылыққа, кеңпейиллиликке, пидайлылыққа, ҳадаллыққа, ҳақ кеўилликке, ҳүжданлы инсан етип тәрбиялайды.

Улыўмаластырып айтқанда, академиялық лицей оқыўшылары прозалық шығармаларды тереңнен үйренип, жазыўшылар әдебий дөретпелери менен қарақалпақ әдебиятын тематикалық, жанрлық ҳәм көркемлик жақтан раўажландырыўға салмақлы үлес қосқанлығын тереңнен түсинип алады. Жазыўшылардың прозалық шығармалары академиялық лицей оқыўшылары ушын үлкен тәрбиялық әҳмийетке ийе баҳалы әдебий мийраслар болып, жасларды улыўма инсаныйлық, әдеп-икрамллылық, эстетикалық сезимлерге тәрбиялайды.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Ахмедов С. Адабиёт дарсларида эпик жанрларни ўрганиш. Тошкент. «Ўқитувчи», 1986; Йулдошев Қ. Адабиёт ўқитишнинг илмий-назарий асослари. Тошкент. «Ўқитувчи», 1996. Пахратдинов Ә. Қарақалпақ әдебиятын оқытыў методикасы. Нөкис. «Билим» ,2004; Тўхлиев Б. Адабиёт ўқитиш методикаси. Тошкент. «Янги аср авлоди», 2006. Йўлдошев Қ., Йўлдош М. Бадий таҳлил асослари. Тошкент, «KAMALAK», 2016.
2. Бобилев. В. Г. Теоритические основы филологического анализи художественного текста в национальным педвузе, диссертация на соискание учёной степени доктора педагогигических наук. М. 1991.
3. Магдиева С. С. Изучение драматических произведений на уроках литературы /Учебное пособие. ТГПИ имени Низами. 2004.
4. Камалов Қ. Қарақалпақ повести. Нөкис, «Қарақалпақстан», 1978. 86-бет.
5. Юсупов Қ. «Тәрбиялық әҳмийетке ийе баҳалы әдебий мийраслар. «Қарақалпақ әдебияты» газетасы, 2016, май. №5 (65).
6. Юсупов Қ. Қарақалпақ әдебиятын оқытыў методикасы. Ташкент, «Сано-стандарт», 2018. 336 бет.

Академиялық лицейлерде прозалық шығармаларды таллаў
Юсупов Қ. А. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Бул мақалада қарақалпақ әдебияты бойынша прозалық шығармаларды таллаўдың илимий теориялық тийкарлары ҳәм оның тәрбиялық әҳмийети ашып берилген. Академиялық лицейлерде қарақалпақ лирикасын оқытыўда сабақ түрлери, лекция ҳәм методларды пайдаланыўда әдебиятшы муғаллимнен методикалық шеберлик талап етеди.

Таяныш сөзлер: сабақ өтиў барысы, әдебият, әдебиятшы, поэзия, поэма, образ, дөретиўшилик, стиль, метод, жанрлар, тәлим, көркем шығарманы таллаў, дидактикалық таллаў.

Академик лицейларда эпик асарларни таҳлил қилиш
Юсупов Қ.А. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Ушбу мақолада қорақалпоқ адабиёти бўича эпик асарларни таҳлил қилишнинг илмий назарий асослари ва тарбиянинг аҳамияти очиб берилган. Академик лицейларда қорақалпоқ лирик ўқитишда дарс турлари, лекция ва методларни фойдаланишда адабиёт ўқитувчилардан методик маҳорат талаб этади.

Калит сўзлар: дарс жараёни, адабиёт, адабиётшунос, поэзия, поэма, образ, ижоди, стиль, метод, жанрлар, таълим, бадиий асар таҳлили, дидактик таҳлил.

Изучение прозаических произведений в академических лицеях
Юсупов К.А. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В этой статье исследован литературоведческий анализ прозаических произведений и изучение воспитательных знаний. В преподавании каракалпакской поэзии, и в проведении лекционных занятий, а также в правильном использовании методов обучения от педагога требуется большое методическое мастерство.

Ключевые слова: процесс урока, литература, литературовед, поэзия, поэма, образ, творчество, стиль, метод, жанры, обучение, разбор художественных произведений, дидактический анализ

Studying analysis of prosaic novels in the academic lyceums
Yusupov Q.A. Karakalpak State University

Summary. In this article the literary analysis of prosaic works and studying of educational knowledge have been investigated. It demands a great methodical qualification from the teacher on teaching Karakalpak poetry, conducting lectures and also the correct usage of teaching methods.

Key words: the process of the lessons, literature, specialist in literature, poetry, poem, image, creative work, style, method, genres, training, analysis of works of art, didactic analysis

---

ИНГЛИЗ ТИЛШУНОСЛИГИДА ПАРОНИМИЯ ТАЪРИФИГА ЁНДАШУВЛАР

Сабирова Н. К.
Ўзбекистон Миллий Университети

Лингвистика тарихида паронимия муаммоси инглиз тили материалида етарли даражада тўлиқ ўрганилмаган, гарчи рус ва чет эл олимларининг ишларида ёритилган ва ишлаб чиқилган бўлса ҳам [Н.В.Крылова 1993; Ф.А.Литвин 1976; Т.Б.Назарова 1994; Н.А.Пузанова 2004; А.А.Терещенкова 2001; М.В.Давыдов, В.Б.Феденев 1979, 1980; В.Б.Феденев 1983; Л.Н.Федотова 1989; R.J.Menner 1936; A.Room 1980; W.A.Coates 1968; D.Fay, A.Cutler 1977; A.Cohen 1973; V.A.Fromkin 1973; J.P.Stemberger 1983; W.Morris 1979; E.Partridge 1977; W.M.Austin 1957; A.A.Hill 1973; M.Wertheimer 1958 ва б.].

Масалан, Ф. А. Литвин инглиз тили материали асосида бажарилган ўз ишида пароним сўзларнинг функционал имкониятларига (яъни уларнинг нутқ оқимида ишлашига) мурожаат қилиб, “ифода планининг яқинлиги мазмун планининг яқинлиги сифатида идрок этилади”, дея таъкидлайди [2, 83]. Шу билан бирга

паронимия ҳодисаси жуда хилма-хил паронимик аралаштириб юборишларнинг ранг-баранглиги сифатида, паронимик аттракциянинг амалдалиги сифатида намоён бўлади. Масалан: *"Nearly everyone in Leah knew something was wrong with* ***Horace*** *Whipple ... When he was in first grade a little boy called him* ***"Horse"*** *because he really thought his name was Horse ...; "the cold war" ўрнига "the* ***cod*** *war"; "****bread and circuses****" ўрнига "a clamour among the Romans for pompous amusements such as* ***bread and circumstances****"*. Ф. А. Литвиннинг қайд қилишича, сўзларнинг тез-тез учраб турадиган, кенг ифодаланган (айниқса шиорлар, рекламалар ва газета сарлавҳаларида) ифода планида яқинлашув ҳолати аллитерация ҳисобланиб, "у инглиз тилида фикрни шакллантиришга таъсир кўрсатадиган муҳим омилдир".

Паронимия ҳодисасини нутқ оқимида тадқиқ қилиб, Ф. А. Литвин лингвистик билимнинг бу соҳаси билан боғлиқ кўплаб муаммоларнинг назарий асосига реал базисни келтиради. В. Б. Феденев паронимияни А. И. Смирницкийнинг сўз вариантлари ҳақидаги тадқиқотлари нуқтаи назаридан қараб чиқади ва диққатни ушбу ҳодисанинг тилдаги белги қонуни бузилишининг энг мураккаб ҳолатлари сифатида тадқиқининг методикасига қаратади. Паронимиянинг ҳуқуқий ҳолати муаллиф томонидан шу асосда инкор қилинадики, сўзловчи оҳангдош сўзларнинг жуфтлигини паронимик деб, унга таяниб бир хил маънода айта олиши мумкин бўлган инглиз тилида ташқи мезон мавжуд эмас. Бошқача сўзлар билан айтганда, маъноларнинг ўхшашлиги билан бирга келмайдиган, балки фақат айрим мазмун билан ассоциациялашадиган билиниб турган оҳангдошлик биринчи планга илгари сурилади [3, 20]. Масалан:

fluidly "ўзгарувчан, кўчиб юрадиган" – fluently "тутилмасдан"

"The tea-lounge was full. Guests continued to arrive; all were greeted fluidly by the manager";

flaunt "кўрсатиш учун қўймоқ (кўз-кўз қилмоқ)" – flout "менсимай қарамоқ, масхара қилмоқ"

"We are to a large extent at the mercy of our biological nature and we cannot repeatedly flaunt its demands with impunity".

"He achieved strong local popularity, a priceless asset to a man who lives by flaunting the law".

Шундай қилиб, В. Б. Феденевнинг диққат марказида нутқни ўрганиш туради, бу тадқиқотчига инглиз адабиётида ва инсоннинг табиий тилида паронимлар ишлашининг қонуниятларини тасвирлаш имконини беради. Н. В. Крыловнинг фикрига кўра, паронимик жараённи тушунишдаги бош омил иккала паронимларнинг мазмуний муносабатларига формал ўхшашликни кўчириш ҳисобланиб, у тил нормасининг бузилишига олиб келади. Муаллиф паронимия ҳолатлари бир хилдаги семантик талқинга имкон бермаслигини ва бир қатор ҳолларда идрокнинг индивидуал хусусиятлари билан аниқланишини қайд қилади [1, 15]. Тадқиқотчининг ишида паронимия идиоэтник жиҳат, яъни унинг миллий-тилга оид хусусиятлари бойлиги нуқтаи назаридан таҳлил қилинган. Тадқиқотчи паронимияни инглиз тилида кенг ишлашини шарт қилиб қўйган ижтимоий-маданий ҳамда тил омилларини кўриб чиқади, уларнинг узвий ўзаро боғлиқлигини таъкидлайди. Айнан экстралингвистик ва лингвистик омиллар кесишувида Н. В. Крылова ушбу ҳодисани янада чуқур ўрганиш истиқболларини кўради.

Л. Н. Федотова паронимия ҳодисасини структур-функционал мезонлар нуқтаи назаридан ўрганади. Паронимларни аниқлашнинг ишлаб чиқилган формал-семантик мезонлар асосида ушбу концепцияда паронимлар "садоланиш бўйича шунчалик ўхшаш сўзларки, маълум шароитларда улар маъно бўйича ҳам яқинлашишлари мумкин" деб таърифланади [4, 17]. Муаллифнинг тўғри қайд қилишича, паронимларнинг аксарият кўпчилиги, окказионаллари ва рекуррентлари, фақат ушбу паронимик қаторга хос бўлган кам деганда битта "интеграл белгига" эгадирлар. Паронимик муносабатлар, Л. Н. Федотованинг тушуниши бўйича, "парасинтагматик муносабатлар алоҳида кўринишини ҳосил қилиб, уларнинг моҳияти бир хил мулоҳазанинг битта нуқтасида бир вақтнинг ўзида иккита ёки ундан ортиқ белгиларни – битта паронимик қаторнинг бўлакларини актуаллаштиришдан иборатдир". Л. Н. Федотованинг структур-функционал концепцияси лингвистик вазифаларнинг назарияси билан боғлиқ бир қатор муаммоларни ҳал қилишга кўмаклашади.

Ғарбий Европа филологик анъанасида параним атамаси шу ҳолича камдан-кам қўлланилади; паронимларни белгилаш учун confusible ("бошқа сўз билан аралаштириб юбориладиган сўз") атамасидан фойдаланишади ёки уларни анча умумий "malaprop" (ёки "malapropism") тушунчага, яъни янглиш нотўғри сўз ишлатишга қўшишади, масалан, *absence // abstinence; costume // custom.*

"Dictionary of confusibles" луғатининг муаллифи А. Рум "confusible" тушунчасини қуйидаги тарзда таърифлайди: «... бу, бошқаси билан фақат ёзувда ҳамда талаффузда бир хил бўлган сўз бўлиб қолмай, балки у билан умумий ёки ассоциатив боғланган маънога эга бўлган сўздир" ("a word that not only resembles another in spelling and pronunciation, but one that additionally has a similar or associated meaning") [8, 2]. Тилшунос «confusible» тушунчасини маъноси бўйича "параним" ("paronym") тушунчасига яқин, деб ҳисоблайди. Параним сўзини таърифлашда А. Рум О. В. Вишнякованинг "Рус тилида паронимия" (1974) ишини далил қилиб кўрсатади, гарчи тилшунослар ушбу тушунчани бир хилда шарҳламаётганлигини тан олса ҳам. А. Рум томонидан кўриб чиқилаётган confusibles каби сўзларни ажратишнинг асосий мезонлари, шунга қарамай, паронимларни таърифлашдаги каби қолади: садоланиш ва ёзилишдаги ўхшашлик, контекстуал маъновий яқинлик, уларни у умумий ном sight – sound – sense criterion остида бирлаштиради. Шундай қилиб, луғатнинг корпусини чеклаш мақсадида А. Рум паронимик бирликларни ажратиб кўрсатишнинг олтита мезонларини келтиради: 1) ёзувдаги максимал ўхшашлик (the words in the pair or larger group resemble each other closely in spelling); 2) садоланишдаги ўхшашлик (they are homophones or near-homophones), масалан: *flair //flare, fraction //faction;* 3) бўғинлар сонининг бир хиллиги, масалан: *effectual // effective, sensitivity // sensibility;* 4)

айнан битта бўғиндаги урғу, масалан: *discomfort // discomfit;* 5) битта сўз туркумига тегишлилик; 6)битта услубга тегишлилик (confusibles can be classified under the same stylistic label, i.e. they are both foreign words, technical jargon, scientific terms, slang expressions). А. Рум ушбу омил қараб чиқилаётган сўзларнинг аралаштириб юбориш эҳтимолини сезиларли даражада кучайтиради, деб ҳисоблайди ва қуйидаги мисолларни келтиради: *malachite // marcasite* (terms from mineralogy), *kinky // kooky* (slang words), e.g. // i.e. (abbreviations – both foreign) [8, 3-4]. Агар лексемалар жуфтлиги санаб ўтилган мезонларнинг битта ёки ундан ортиғини қониқтирса ва асосийга – "sight – sound – sense criterion" мос келса, у ҳолда лексема А. Румнинг "Dictionary of Confusibles" луғатидан жой эгаллайди. Лингвист шунингдек "ўхшаш сўзлар" ("confusing words") катта уялар билан тақдим қилиниши мумкинлигини қўшиб қўяди, уларни у "оилалар" ("families") деб атайди. "Confusing families" шакли ва маъноси бўйича яқин лексемаларни ўз ичига олади, масалан: 1) *consist, comprise, constitute, compose;* 2) *giggle, snigger, snicker, titter* [9, 4]. Ғарбий Европалик муаллифлар бошқа, унча аниқ бўлмаган suggestible ("бошқа сўз билан ассоциация келтириб чиқарувчи сўз"), "бошқа сўз билан беихтиёр ассоциациялашадиган, у билан келиб чиқиши ва ҳатто маъноси орқали боғлиқ бўлмаган сўз" деб таърифланувчи атамадан фойдаланишади ("a word which is involuntarily evoked by another, although unrelated to it in origin or even in meaning") [8, 1]. "Suggestible" тушунчаси мазмунига кўра жўяли ва шунинг учун, паронимиянинг энг хилма-хил ҳолатларини (*jubilee // jubilant);* омофонияни (*whet // wet);* солецизмларни, яъни тасодифий нутқий хатоларни, янглиш айтилган сўзларни (*calvary // cavalry*) ҳамда сохта этимологияни (*taper // tapir*) ҳам қўшиб ҳисоблаганда, терминологик кучга эга эмас. А. Рум "confusible" ва "suggestible" тушунчалари қўлланилишнинг такрорланиш даражаси ва функционал-услуб нуқтаи назаридан бўлиши мумкин табақаланиш ҳақида тахмин билдиради: suggestible атамаси билан муаллиф "анча ноёб сўз билан ассоциация орқали пайдо бўлган жуда кенг қўлланиладиган сўзни" белгилайди; "confusible" ёки тор ихтисослаштирилган маънога ("specialist") ёки ҳамма ерда қўлланиладиган маънога эга бўлиши мумкин. Иккала атаманинг нолингвистиклиги (у эса шубҳасиз туйилади), эҳтимол, луғатнинг кенг китобхонлар доирасига прагматик йўналтирилганлиги билан изоҳланади.

Р. Р. К. Хартманн ва Г. Джеймс, "Dictionary of Lexicography" луғатининг муаллифлари, шакли ва/ёки маъноси билан қисман айнан ўхшаш бўлган, нутқни тушуниш ва ҳосил қилишда қийинчиликлар келтириб чиқариши мумкин бўлган иккита ёки ундан ортиқ сўзлар орасидаги муносабатни паронимия деб аташади ("the relationship between two or more words partly identical in form and/or meaning, which may cause confusion in reception or production") [7, 84]. Қизиғи шундаки, бунинг устига улар паронимияни тор ва кенг тушунишни бир-биридан фарқлайдилар. Тор маънода паронимияга "ўхшаш садоланувчи" сўзлар ("soundalikes"), чунончи бир ўзакли *affect // effect, feminine // feminist* каби омофонлар ("cognate near-homophones") киради. Кенг маънода паронимия ҳар қандай шаклан ўхшаш ("lookalike") ёки семантик алоқадор ("meanalike") аралаштириб юбориладиган сўзларни қамраб олади. Д. А. Круз "zero-derived paronyms" ("нолли морфема ёрдамида ҳосил қилинган паронимлар")ни ажратиб кўрсатади, улар аффиксларга ва категориянинг бошқа аниқ (масалан, урғу) ифодаларига эга эмас ҳамда *comb* (n) // *comb* (v), *hammer* (n) // *hammer* (v), *saw* (n) // *saw* (v) каби мисолларни келтиради [6, 246]. Бундай лексемалар бошқа муаллифларнинг ишларида омонимлар сифатида кўриб чиқилади.

У. Коутс "Near-homonymy as a factor in a language change" ишида пароним атамасини, унинг мазмунини омонимия ва унга туташадиган ҳодисалар билан боғлаб, инкор қилади. Паронимларни (near-homonyms) муаллиф "иккита ёки ундан ортиқ фонетик сўзлар бўлиб, улар, одатда турли маъноларга эгадир (шунга қарамасдан, ҳолатлар ҳам борки, паронимлар синонимлар ҳисобланадилар; бу паронимлар тўқнашуви натижаларидан биридир – "clash of homonyms"), деб таърифлайди" [5, 468]. Бироқ, ушбу тадқиқотчининг, омонимлар ва унга туташадиган ҳодисалар тил коммуникацияси асосларига путур етказадилар, деган эътирози билан қўшилишиш қийин. Агар тил тизимини ўзига етарлик, фақат ўзига йўналтирилган, сўзловчи кишининг фаолиятига бефарқ, дея тасаввур қилинса, бу таъкид тўғри бўлиши мумкин эди. Маълумки, паронимия ва стилистик мақсадларда қўлланиладиган товуш ўхшашликларининг бошқа турлари (парономазия), адабий тил бойиши манбаларидан бирига, нутқ экспрессиясининг воситаларидан бирига айланади. Паронимлардан моҳирона фойдаланиш, қоидага биноан тилни юқори даражада (маданий-нутқ жиҳатдан) билишдан далолат беради ҳамда муаллифга фикрни аниқ ва экспрессив тарзда ифодалаш – стилистик жиҳатдан нозик маъновий тус ва ассоциациялар киритишга ёрдам беради.

АДАБИЁТЛАР

1. Крылова Н.В. Паронимия в современном английском языке: идиоэтнический и функциональный аспекты: Дис. ... канд. филол.наук. - СПб., 1993.- 15 с.
2. Литвин Ф.А. Паронимия и семантика // Актуальные проблемы лексикологии и словообразования. Сб.научн.труд. - Новосибирск, 1976. – 83с
3. Феденев В.Б. Паронимическая аттракция в английском языке (на материале классической английской литературы): Автореф. дис. ... канд. филол. наук. - М., 1982. - 20 с.
4. Федотова Л.Н. Паронимия в современном английском языке: структура и функции: Автореф. дис.... канд. филол. наук. - Минск, 1989. - 17с.
5. W.A.Coates. Near-homonymy as a factor in language change // Language. - 1968. – p 468
6. D.A. Cruse. Lexical Semantics. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1986. – p 246
7. R.R.K.Hartmann., G.James. Dictionary of Lexicography. - London: Routledge, 1998. – p 84.
8. A.Room. Dictionary of Confusibles. - London: Routledge & Kegan Paul, 1979.- p 2.
9. A. Room. Dictionary of Confusable Words. - London: Routledge: Taylor & Francis group, 2000. – p 4.

Инглиз тилшунослигида паронимия таърифига ёндашувлар

Сабирова Н. К. Ўзбекистон Миллий Университети

Резюме. Мақолада Инглиз тилшунослигида паронимия муаммосини ўрганиш ва унинг таърифига ёндашувлар инглиз тили материали асосида кўриб чиқилади, шунингдек ўхшаш сўзларни аралаштириб юбориш, уларни садоланиши ва ёзилиши ҳамда семантик муносабатлари ўрганилади.

Таянч сўзлар: паронимия, ўхшаш садоланувчи, шаклан ўхшаш, семантик алоқадор, структур-функционал мезон.

Подходы к определению паронимии в английской лингвистике

Сабирова Н.К. Национальный университет Узбекистана

Резюме. В статье рассматривается изучение проблемы паронимии в английском языкознании и подходы к ее определению на материале английского языка, а также изучение смешения сходных слов, их простоты и написания, а также их семантических отношений.

Ключевые слова: паронимия, сходнозвучные слова, формально схожие, семантически соотносимые, структурно-функциональный критерий

Approaches to the definition of paronymy in English linguistics

Sabirova N.K. National University of Uzbekistan

Summary. The article discusses a study of paronymy in English linguistics and approaches to its definition in the English language, as well as the mixing study of similar words, their simplicity and of writing as well as their semantic relations.

Key words: paronymy, sound-alike words, formal-alike, semantically correlated, structural-functional criterion

---

СТРУКТУРА ГЛАГОЛЬНЫХ СЛОВОСОЧЕТАНИЙ С ИНФИНИТИВОМ, ВЫРАЖАЮЩИЕ ЗНАЧЕНИЯ ЖЕЛАНИЯ.

Юлдашев Н.Ю., Конысов Г.У.

Каракалпакский государственный университет

Данная статья ставит своей целью определить лексико-грамматическую структуру английского инфинитива в словосочетаниях с личной формой глагола, выражающие значение желания(to want,to wish). Например: Now I **want to go back** a little and tell what happened at the garage after we left there the night before (The Great Gatsby,150); As you know, the bank **wished to extend** their credits in America and for the purpose decided to send over a million dollars in Liberty Bonds (Selected stories by A.Christie,43); I wanted **to take him** fishing but it was to timid to ask him (The Old man and the Sea,42);

В научной лингвистической литературе авторы различных грамматик и пособий по английскому языку описывают данные сочетаемости инфинитива с личной формы глагола желания по-разному. Зарубежные ученые О.Есперсен, С.Несфельд и другие рассматривают синтаксическую функцию инфинитива после глаголов типа towant,totry,tointend,towish,tolike как дополнение. Такой же точки зрения придерживаются и отечественные грамматисты, например: Б.А.Ильиш, В.Д.Аракин, М.Я.Блок, М.А.Ганшина, Н.М.Васильевская и другие.

Практическое решение этого вопроса дается в работах по английской грамматике Л.П.Винокуровой, Е.Е.Израиловича, К.Н.Качаловой, где авторы рассматривают синтаксическую функцию английского инфинитива после глаголов towant, towish, toprefer, tolike как один из компонентов составного глагольного сказуемого. Но в этих работах не дано теоретического обоснования такого понимания функции инфинитива, что и естественно, так как они являются практическими пособиями для изучающих английский язык [1, 47-50]. В данном сообщении мы разделяем точки зрения первых названных авторов по английской грамматике.

Результаты анализа предложения, содержащие сочетания глаголов want, wish, like, intend, try и других произведений английских и американских авторов позволяют говорить об отсутствия различия между синтаксической функции инфинитива и существительного при одном и том же глагола. Например:

1. I am at your service, dadywillard. You **wished to consult me**? (Selected stories by A. Christie, 57);
2. You would not **want to go** in the line all the time, would you? he asked. (A. Farewell to Arms, 26);
3. If it is light enough after dinner, I **want to take** you down to the stables.(The Great Gatsby,20);
4. I **wanted no more riotous excursions** with priviligedgrimpses into human heart (The Great Gatsby, 6);
5. I **intend to leave** my money to the furtherance of my life's work (Selected stories by A. Chrisie, 69);
6. I **tried to breathe** but my breath would not come (A Farewell to Arms,40); [2, 16-19]

Анализ взаимосвязей инфинитива междуглаголам в личной форме показывает, что инфинитив соотносится с глаголам в личной форме и субъектом выполняя синтаксическую функцию дополнения.

Принято что инфинитив после переходных глаголов выражает отношение действия или лица к действию. Анализ практического материала показывает, что переходность глагола в структуре предложения в определенный степени даёт основания для того чтобы рассматривать инфинитив после глаголов towish и towant в синтаксической функции дополнения.

Следовательно, глагол в личной форме и следующий за ним инфинитив находятся в тесной лексико – грамматической связи, образуя синтаксические словосочетания. В таких синтаксических словосочетаниях выражаются различные отношения деятеля или лица к действию или состояния выраженному инфинитив, а именно: 1) Желание деятеля или лица выполнить действие: towant – с значением страстное желание, желать, хотеть что-нибудь и towish – с значением желать, страстно хотеть что-нибудь, кого-то либо:

Don't talk. I **want to hear** what happens (The Great Gatsby, 19);

She **wished to leave** and go home (Selected stories by A.Cristie, 97);

I want to hear Mr.Ridgeway's story from his own lips (Selected stories by A.Cristie, 43)

2) Желание или намерение, готовность выполнить действие:

I **wanted to be out** before it is light (The old man and the sea ,30);

As you know, the Bank **wished to extend** their credits in America and for this purpose decided to send over a million dollars in Liberty Bonds (Selected stories by A.Cristie, 43)

I really **wanted to go** to the Abruzzi, but hadn't gone (A farewell to Arms, 10).

3) Если глагол towant в личной форме употребляется с инфинитивом и имеет значение « хотеть сильно» и интенсивно совершить действие, то инфинитив может выражать неотложное отношение действия к действию, например:

I did not know where we were and **wanted to get** into the Swiss part of the lake (A farewell to Arms, 198).

I **didn't want to leave** Gatsby (The great Gatsby, 54).

Аналогичное явление можно наблюдать у глагола towish. Например: But it is not only as a detective that I **wish to consult**you(Selected stories by A.Cristie, 57). [3, 101-104]

4) К этому типу словосочетания относится сочетаемость инфинитив с устойчивым оборотом « to be going to» , которой не даёт характеристику субъекта или лица самостоятельно без последующего инфинитива. Синтаксический устойчивый оборот с инфинитивом выражает отношение субъекта к действию и характеризует субъект и лица только совместно с инфинитивом. Посмыслом этот оборот сближается глаголом to want, to wish, to intend, to will для которого ведущим является глаголы со значением желания, намерения. Например: A man who is going to die has a right to a personal fancy (The Gardfly, 385); I'm going to behave myself and I'm not going to try to dissuade you any more. No go on. I'm going to help Mother Smith with the cookies she's prepared for your party (The Path of Thunder, 18).

I am willing to excuse a thousand faults (The man and sixpence, 21); He intends to take his father's place and carry on the system of excavations (Selected stories by A. Christie, 8).

5) Инфинитив с личной формой глаголов желания может участвовать в составе трёхчленной конструкции в предложений. В традиционных грамматиках эта конструкция носит название сложное дополнение (complex object). [4, 22-26]. Функцию сложного дополнения (complex object) выполняют предикативный оборот с инфинитивом. Основными семантическими группами глаголов, принимающие сложное дополнение с инфинитивом являются глаголы умственной деятельности и глаголы, выражающие чувства и волеизъявление.

Среди перечисленных семантических групп наиболее яркое отношение глагола по всему трёхчленному конструкцию как к единому сложному члену предложения обнаруживается у глаголов со значением желания, выражающие чувства. Первый компонент трёхчленной конструкции всегда выражается переходным глаголом, который способен обозначить как направленность действия на объект, так и соотнесенность его с тем признаком, который этому объекту приписывается. Первый компонент данной конструкции является ведущим, он предопределяет значение и структуру каждого словосочетания.

Например: Priest wants the Austrians to win the war, the Captian said (A Farewell to Arms, 10): “We're getting off,” he insisted “I want you to meet my girl” (The Great Gatsby, 27); He wanted me to read and write (The Sea Eagle, 40) [6, 86-91]

В заключении можно сказать, что словосочетание с инфинитивом, выражающие значение желание является одним из видов объектных словосочетаний английского языка. Следует констатировать, что в словосочетания глаголы to want, to wish являются переходными глаголами и совершенно аналогично по своими значениями и употреблениями. Они передают то или иное отношения деятеля к действию, выраженного инфинитивом. Характерными особенностями инфинитива является соотнесенность семантическим субъектам и это соотнесенность ярко прослеживается в сложном дополнении.

ЛИТЕРАТУРА

1. Есперсон О. Философия грамматики.М, 1969.
2. Ilyish B.A. The structure of Modern English.M 1981.
3. Blokh M.J. A course in Theoretical English Grammar.M. 1993.
4. Аракин В.Д Сравнительная типология английского и русского языков.М, 1989.
5. Юсупов У.К Теоретические основаны сопоставительный лингвистики. Ташкент, 2007.
6. Качалова К.М Практическая грамматика английского языка. Бишкек,1997.

Қәлеў мәнислерин аңлатыўда инфинив ҳәм фейил сөз дизбеклериниң дүзилиси.
Юлдашев Н, Конысов Г.Қарақалпақ мәмлекетлик университети, Нөкис

Резюме. Макалада тилек, калеў мәнисиндеги инфинитив фейил сөз дизбеклерининструктурасы ашып корсетиледи. Аўыспалы фейиллерден кейин инфинитив ҳәрекет ямаса шахстың ҳәрекетке мүнәсибетин аңлатады.

Таяныш сөзлер: сөз дизбеги, фейил сөз дизбеги, инфинитив, структура, өтимли фейил.

Истак маьноларини ифодалашда инфинитив билан феъл ибораларининг тўзилиши
Юлдашев Н, Конысов Г.Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада тилак хавас маъносидаги инфинитивли сўз бирикмаларининг структурасини очиб кўрсатилади. Ўтимли феъллардан кейин инфинитив ҳаракат ёки шахснинг ҳаракатга муносабатини ифодалайди.

Таянч сўзлар: сўз бирикмаси, феъл сўз бирикмаси, инфинитив, ўтимли феъл, тўзилиш..

Структура глагольных словосочетаний с инфинитивом, выражающие значения желания
Юлдашев Н., Конысов Г. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье рассматривается структура глагольных словосочетаний с инфинитивом, выражающие значение желания. Инфинитив после переходных глаголов выражает отношение действия или лица к действию.

Ключевые слова: словосочетание, глагольное словосочетание, инфинитив, переходной глагол, структура

The structure of verb phrases with an infinitive expressing the meanings of desire
Yuldashev N., Konisov G. Karakalpak State University

Summary. The article deals with the verb phrases with the infinitive, expressing meaning of desire. The infinitive after transitive verbs expresses the relationship of an action or a person to an action.

Key words: phrase, verb phrase, infinitive, transitive verb, structure.

ШАЙЫР Т. ЖУМАМУРАТОВ ДӨРЕТИЎШИЛИГИНИН ОЗГЕШЕЛИКЛЕРИ

Абдимуратов А.
Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Терең тәсирли сөзлер, өткир пикирли гәплердиң жанлы жүзеге асыўы суўырып салма дөретиўшилик қәбилет болып табылады. Сонлықтан, суўырып салма дөретиўшилик бул – дилўарлық тәбийғый талант, жетик сөз мәдениятының. Соның менен бирге, ол- халықлық атақ. Оны ҳәр ким ийелей бермейди де. Мине халық аўзында усындай атаққа ерискен шайырлардың бири Тулеўберген Жумамуратов.

Миллий мәдениятымыз тарийхында терең из қалдырған сөз шебери Тилеўберген Жумамуратовтың дөретиўшилиги ҳәр дәўирде бир қанша аспектлерде илимий изертленди. Шығармаларын Аяпберген, Аббаз, Садық киби халық шайырлары дөретиўшилиги менен салыстырмалы түрде монографиялық жобада изертленген алым М.Жумамуратова шайырдың импровизация қәбилетине айрықша итибар қаратады. Автордың пикиринше: “Тилеўберген халық шайырларының дәстүрлерин даўам еттирип, талай мәрте айтысларда жеңисти қолдан бермеген. Қосықларын төкпелетип шығарып кете бериўи менен, ядынан оқыўы, ҳәр бир сөзге терең мәни берип, айқын, нық сөйлеўи менен және устазларына жақынласады” [2; 11-12].

Ҳақыйқатында да, Тилеуберген шайыр жаслайынан жүдә инталы болғанлықтан устазларынан, әсиресе Аббаз шайырдан журтшылықтың алдында қосықты қыссаханлық жолы менен қыраҳәтке салып оқыў усылын терең меңгерип алған. Әдебиятшы-илимпаз Қ.Султанов болса, шайырдың бундай қәбилетлерин әдеўир ертерек аңлаған.“Тилеўберген шайыр өзиниң ядта сақлаўшылық уқыбы ҳаққында былай деген: «Бурын жыраўлар, бақсылар айтқан қысса, дәстанларды түнде тойда еситсем, ертеңине күндиз адамларға оны өзгертпестен ядтан айтып берер едим. «Алпамыс» пенен «Гөруғлының» шақапларын сондай дәрежеде билемен»… «Наўайы, Мақтумқулы, Бердақтың шығармаларын жасымда көп оқып едим, олардың қосықлары ядымда елеге шекем сақланады»[7, 72], - деп шайырдың сөзин келтиреди автор өз изертлеўлеринде.

Тилеўберген Жумамуратов өз заманының лирик шайыры, төкпелетип суўырып-салмай қосық шығарып, оны кәмине келтирип ядый оқып кете беретуғын уқыпқа ийе сөз зергери болды. Жаслайынан шайыршылық айтысында дилўарлығы менен даңқ таратты. Сонлықтан да, оған өзбек шайыры Миртемир «Тилеўберген шайырға Алла Таала илҳам берген», - деп баҳа берсе, Шуҳрат «Тлеўберген – лебинен от ескен шайыр», - деп тән алады. Казак жазыўшысы Сәбит Муханов болса:“Япырмай, Тилеўберген, бала, ағып турған дәрья-ғой! [1, 3] -деп, таңланады. Ал заманында шайыр менен талай жыйынларда, сәўбетлерде мудамы бирге жүрген устазы Аббаз: «Ҳақыйқый шайыр деп Тилеўбергенди айтыўға болады» [5, 34] десе, шәкиртлериниң бири, белгили жазыўшы ҳәм илимпаз Камал Мамбетов: “Ол ҳәмме жазған шығармаларын ядтан билетуғын, ...қудайтала тилине берген талант ийеси еди” [3],- деп еслейди.

Өз заманласы, шайыр Ғалым Сейтназаров: «Тилеўберген аға—халық мотивиндеги төкпе шайыр. Жыйналысларда, жазыўшылардың басқоспа отырыспа-мәжилислеринде өзиниң гейпара сезгени менен көргенине сол жерде отырып-ақ ушқыр қатарлар арқалы қолма-қол қосық шығарып кете береди» [6] -деп жазады.

Т.Жумамуратовтың өмири, оның тилге шешенлигинен дерек беретуғын дереклерге толы. Бирақ оның суўырып салма шеберлиги елеге шекем илимий изертленбеди. Тийкарында қарақалпақ халқы нағыз шайыр деп қағаз, қәлемсиз-ақ бирден аўызша қосық шығара беретуғын төкпе шайырларды түсине береди. Тилеўберген шайырдың дәслепки дөретиўшилик жолы тап солай басланған. Ол бармаған аўыл-аймақ қалмай, мудамы әпиўайы халық пенен ушырасып, өз шығармаларын оқып берип жүрген. Ондағы бир жақсы қәсийет, рети келген жеринде, сол отырған жеринде-ақ, ядтан қосық шығарып айтып кете беретуғын, турмыста жекке-сийрек ушырасатуғын ораторлық қәбилетке ийе еди. Ол ҳәтте атақлы ақынлар менен де айтысқа түсе алатуғын дәрежеде болған. Тилеўберген қатнасқан жыйыннан адамлар мудамы шайырға кеўиллери толған ҳалда тарқасқан. Себеби, ол өз қосығын қандай орталықта оқыса да, оғада үтирине түсирип, өзи қәйтип ықласланып жазған болса, сол сезими, бар ықласы менен даўыс толқынларын орнына қойып, ҳәр бир сөзди, ҳәтте, қатарды дәл түсирип оқыйтуғын еди. Усындайда, гейде өзи де байқамаған ҳалда бирден ядтан қосық шығарып айтып салған, ал, кейин оны қағазға түсире алмай қалған жағдайларда шайыр турмысында көп ушырасқан. Оның төкпелетип шығарған қосықлары да уйқас ҳәм мазмунға, көркемлик бояўларға ийе. Шайырдың оқыған қәлеген қосығы жүрек төринен бурқасынлап шығып журтшылықтың да кеўилине қонымлы болды. Бул ораторлық, дилўарлық өткир таланттың белгиси еди.

Шайыр лапызы оның шығармаларында өзине тән өзгешеликлери менен айрықшаланып турады. Ондағы сүўретлеў манерасы өз алдына. Ҳәр бир теманы абайлап аңғарып барсаңыз, автор тарийхый дереклерди ҳеш қоспай сөйлемейди. Буның тийкарғы себеплериниң бири: биринширен, Т.Жумамуратов өткендеги тарийхый ўақыялардың уңқыл-шуңқылына дейин бес бармағындай жақсы биледи. Екиншиден, өзиниң жазған барлық қосықларын ядтан билетуғын дым сақкулақ адам еди. Үшиншиден, ол суўырып салмай, төкпе шайыр болды. Көзи көрсе, қулағы еситсе кеўли тасып сол заматта бир неше куплетти дөндирип шығарып таслайтуғын әдети

бар еди. Журтшылыққа тез танытып жиберген шайырдағы мине сол туўма қәбилетлерин есапқа алып, оны шешен ҳәм дилўар, суўырып салма шайырлар қатарына қосыўға толық ҳақылымыз.

Айтыс – қарақалпақ фольклорында да, жазба әдебиятта да өз орнына ийе үлкен жанр. Онда сөздиң құдиретине, салмағына, өлшемине айрықша итибар қаратылады. Ҳәр қандай айтыстың сөз дизбеги, мейли, ол қандай үлгиде берилмесин, инсан жүрегиңе ләрзем салатуғын күшли қатар сөзлер менен айтылған ҳәм дөретилген болады. Айтысты шешенниң шешени шығарады, дөретеди, сөз жарысына түседи. Оған тилден жүйрик, суўырып салмай талантқа ийе ғана адамлар қатнаса алады. Нағыз ораторлық өнердиң үлгилери мине усындайда көзге тасланады.

«Қосық пенен дәсме-дәс айтысқа түскен адамды шайырлықтың шыңына жеткен адам деп атаўға болады» [4; 64-68], - дейди Мухтар Әўезов. Адамның сөзге шешенлиги де, оның дилўарлық қәбилети де әйне усындайда халықлық сынға түседи. Кимниң ким екенлиги сол дәсме-дәсте айдынласады. Гүллән журтқа даңқы таралған қазақтың жыршы ақыны Үмбетали Кәрибаев пенен Тилеўбергенниң усындай айтысы бар. Тилеўбергенниң уқыбын еситип, күш сынасыўға оның арнайы излеп келгенлиги ҳаққында усындай мазмундағы қазақ ақыныларының хатлары ҳәм айырым еске түсириўлеринде мағлыўматлар қалдырылған.

Тилекке қарсы, бундай айтыслардың ҳәр қыйлы варантлары халықтың арасында ҳәзирге шекем айтылып жүрген болсада, олардың текстлери толығы менен жазып алып сақланған емес. Бирақ усының өзи де Т.Жумамуратов жаслайынан-ақ ҳақыйқый сөз зергери, дилўар инсан сыпатында журтшылыққа кеңнен танылғанын дәлиллеўге жеткиликли. Буннан басқа, қазақтын ақыны Садық Қасымовтың Тилеўбергенге жазған хатынан,шайырдың Кенен Әзербаев пенен сөйлескенлери ҳәм Сарбай Мәўленов пенен ҳәзил-дәлкеклеринен,оның бирден аўызша қосық шығарып кете беретуғын төкпе шайырлық, шешенлик, ораторлық қәбилетин аңлаў қыйын емес.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Жумамуратов Т. Аралға келдим оралып. –Н: «Қарақалпақстан», 2016.3-бет.
2. Жумамуратова М. Сөз маржанын дизгенлер: Илимий изертлеў. – Н., «Қарақалпақстан»,1994. – Б.11-12.
3. Мамбетов К. Сөз зергери Тилеўберген…// «Еркин Қарақалпақстан». 1995. 28-декабрь
4. Әўезов М. Айтыслар туўралы. – Алматы. 1962. – Б. 64-68.
5. Пахратдинов Ә. Халық шайырларында шайырлықтың келип шығыў тарийхынан. Нөкис. 1980. – Б. 34
6. Сейтназаров Ғ. Сүйикли шайыр. «Совет Қарақалпақстаны» газетасы. 1987. №67 (11970)
7. Султанов Қ. Шайыр жолы. – Нөкис. 1986. – Б. 72.

Шайыр Т. Жумамуратов дөретиўшилигинин озгешеликлери
Абдимуратов А. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Макалада шайыр Т.Жумамуратов дөретиўшилигиниң өзгешеликлери илимий анализ етиледи, автор шеберлигиниң өзине тән спецификалық өзгешеликлери үйрениледи.

Таяныш созлер: импровизация, публицистика, оратор, фольклор, образ, журналист, философия, контекс, риторика.

Шоир Т. Жумамуратов асарларининг бадийий хусусиятлари
Абдимуратов А. Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада шоир Т.Жумамуратов ижоди хусисиятлари илмий таҳлил этилади, муаллиф маҳоратининг узига хос специфик хусусиятлари ўрганилади.

Таянч сўзлар: импровизация, публицистика, оратор, фольклор, образ, журналист, философия, контекс, риторика.

Творческое своеобразие поэта Т. Жумамуратова
Абдимуратов А.А. Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье подвергается анализу особенности творчество Т. Жумамуратова, изучается специфическое своеобразие мастерства поэта как поэта-инпровизатора.

Ключевые слова: импровизация, публицистика, оратор, фольклор, образ, журналист, философия, контекст, риторика.

ҚАРАҚАЛПАҚ ПРОЗАСЫНДА МЕМУАРЛЫҚ ДӨРЕТПЕЛЕРДИҢ МИЛЛИЙ КӨРКЕМЛИК ДӘРЕКЛЕРИ, ҚӘЛИПЛЕСИЎИ ҲӘМ РАЎАЖЛАНЫЎ БАСҚЫШЫ

Нурабуллаев Б.Х.
Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Ҳәзирги дәўир жәҳән әдебияттаныў илиминде мемуар дегенде, тийкарынан, бастан өткен ўақыялардың автор тәрепинен баян етилиўи, тарийхыйлық, ҳүжжетлилик, көркемлик принциплери жетекши болған шығармалар нәзерде тутылады. Мине, усы сыпатлар мемуарлық дөретпелердиң қәлеген дәўир китап оқыўшысының эстетикалық талабына жуўап бере алыўы ҳәм аудиториясы оғада кең шығарма ретинде әҳмийетин арттырып, бүгинги күнде бул қубылыс өз алдына терең изертлеўди талап етеди.

Бүгинге шекемги илимий изертлеўлерде мемуарлық дөретпелердиң пайда болыўы хәм қәлиплесиўи, жанрлық тәбияты ҳәм оның өзине тән өзгешелиги ҳаққында түрлише илимий-теориялық көзқараслар бар. Бул оның жанрлық тәбиятының қурамалылығы менен байланыслы. Сондай болса да, мемуардың ўатаны Франция екенлиги, оның XVII әсир француз көркем-ҳүжжетли прозасында оғада үлкен әҳмийетке ийе болғанлығы, ***мемуар термини*** XV әсирдиң ақырында пайда болып, ол – французлардың (*«memoire”)* сөзинен алынып, қандай да бир әҳмийетли ўақыялар туўралы келешекте жазылатуғын тарийхый мийнетке тиркелетуғын информациялық *баянлама* мәнисинде қолланылғаны көп изертлеўлердиң илимий-теориялық жуўмақларынан мәлим [1, 7, 15].

Мемуардың ең дәслепки пайда болыў шығысында оның тарийх ушын жазылатуғын хүжжет болғанлығы оның жанрлық тәбиятын анықлаўда хәм оны изертлеўде көплеген илимпазлар арасында пикир таласларына себеп болды. Мәселен, орыс илимпазларынан М.Н.Черноморский биринши мәрте мемуарды тарийхый дәрек сыпатында үйренген болса [19], А.Г.Тартаковский де мемуарлық дөретпелердиң тарийхый дәрек, тарийхый хүжжет сыпатындағы белгилерине айрықша дыққат аўдарған [18].

Ал, А.А. Курносов мемуарларлық дәреклердиң текстлерин бөлеклерге бөлип, логикалық жақтан талқылаўды хәм ондағы мағлыўматларды басқа бир дәрек пенен салыстырмалы үйрениўди мақуллайды. Илимпаз усы тийкарда мемуарлық дәреклердиң реаллығына көз жеткизиў мүмкин деп есаплайды [13]. А.А.Курносовтың бул пикири мемуарлық дөретпелерди таза тарийхый дәрек сыпатында үйрениў ҳаққындағы көзқарасларды аз да болса бийкарлаўға урыныў болып есапланады. Изертлеўши Л.Н.Пушкарев: «...Мемуарлар дәректаныў хәм әдебий шығарманың кесилиспесинде жайласқан» [17] деген болса, А.Е. Чекунова мемуардың жанрлық тәбияты ҳаққында *«хүжжетли әдебият, аралық проза»* деген терминди қолланады [20].

Мемуарлық шығармаларды әдебий бағдарда изертлеўши илимпазлар мемуардың хүжжетлилик-тарийхыйлық сыпатларын бийкарламайды, бирақ мемуарларда белгили тарийхый ўақыялардың көркемлик пенен сүўретлениўи, ўақыялардың жадағай мағлыўматлардан ибарат болмай, тартымлы тил менен баянланыўы бундай шығармалардың қызықлы оқылыўын тәмийинлейтуғынын дәлиллеўге ҳәрекет етеди [10]. Сонлықтан да, айырым изертлеўшилер мемуарлық шығармаларды изертлегенде, оның тарийхый-хүжжетлилик тәрепине дыққат аўдарса, айырым илимпазлар мемуарды әдебий жанрдың көркем прозалық түри сыпатында үйрениўи хәм жанрға ҳәр бир илим тараўы өз аспекти қөзқарасынан жантасыўы да заңлы.

Қарақалпақ әдебиятында мемуарлық шығармалардың пайда болыўы хәм оның жанрлық өзгешелиги арнаўлы изертленбеген мәселелерден саналады. Дурыс, өз дәўиринде М.Нурмухамедов, З.Насруллаева, Ж.Нарымбетов, Қ.Султанов, Ә.Насруллаев, К.Камалов, ал, соңғы дәўирде П.Нуржанов, З.Бекбергеновалардың проза тараўын изертлеўге арналған мийнетлеринде әдебиятымызда пайда болған мемуар шығармалардың идея-тематикасы хәм көркем-поэтикалық өзгешелиги туўралы белгили дәрежеде сөз етилди, бирақ оның көркемлик дәреклери хәм қәлиплесиў басқышы өз алдына үйренилмеди. Биз мақаламызда қарақалпақ әдебиятында мемуарлық шығармалардың пайда болыўы хәм раўажланыў басқышы тарийхына нәзер таслаймыз.

Қарақалпақ әдебияттаныў илиминде мемуарлық шығармаларды изертлеўге деген қызығыўшылық басқа халықларға салыстырғанда кешеўиллеп қалғаны менен, оның әдебиятымызда пайда болыў хәм қәлиплесиў тарийхы жүдә ертеден басланады. Миллий әдебиятымыздағы мемуаршылық дәстүрлериниң ең дәслепки белгилери халық аўызеки дөретпелеринен басланып, бүгинги күнде ўақыт пенен, дәўир менен бирге алға жылжып, жаңаша мазмун менен жаңарып, раўажланып келмекте.

Мәселен, қарақалпақ фольклорындағы:

Биримде билмедим ата-анамды, *Үш жасымда берип тилден зибанды,*
Екимде танымадым жақсы-жаманды, *Төрт жасымда толып тасқан күнлерим*

– деген қатарлардағы ўақыялардың биринши беттен сүўретлениўин, автордың тиккелей өзи қатнасқан, көрген-кеширгенлерин өз тилинен баян етиўин мемуарлық баянлаўдың ең дәслепки белгилери сыпатында қараў мүмкин. Ал, мемуар термининиң ең дәслеп сиясий ямаса әскерий искерлик ҳаққында әҳмийетли мағлыўматлардан дәрек бериўши жазба сыпатында қолланылғаны хаққында мағлыўмат, VI-VII әсирлерге тийисли ерте дәўирдеги әдебий естелик болған Орхон-Енисей жазыўларына хәм онда сүўретленген ўақыяларға да дыққат аўдарыўды талап етеди.

«Орхон-Енисей жазыўлары тийкарынан тарийхый ўақыялар бойынша жазылған болып, түрки халықларының бирлесиўи жолында Қултегин, Билке қаған ҳәм Тоныкөк сыяқлы баҳадыр, данышпан ел басшыларының роли ҳаққында сөз етиледи» [9]. Мәселен, бул жазыўлардың Билке қаған тәрепинен иниси Қултегинге арнап жазылған Киши жазыў бөлегинде *«Мен өмиримде қаншама жеңислерге ерискен болсам, ҳәммесинде де Қултегинниң ерлиги арқасында ерискенмен»,* ямаса *«Биз гейде өз-өзимиз болып-ақ урыстық. Қайтып киятырып Ертис бойындағы Түркешлерди шаптық. Түркеш өз елимиз еди. Бийопалығы себеп болып, бизге жаў болып шықты. Соңынан Аз қәўимлерин де қырғынға ушыраттық»* [9, 23]

Қарақалпақ әдебиятында мемуарлық шығармалардың тарийхый дәреклери хәм қәлиплесиў жоллары ҳаққында сөз болғанда қарақалпақ тарийхый толғаўларының баянланыў усылы хәм онда дәўирдиң әҳмийетке ийе тарийхый ўақыяларының жыйнақланып сүўретлениўи, толғаўларда «тарийхый текст» тиң биринши беттен баян етилиў сыяқлы өзгешелигине де нәзер аўдармай кетиў мүмкин емес. Мемуар шығармаларды биринши гезекте тарийхый ўақыялар сыпатында түсиниў хәм қабыл етиў тенденциясы оның ең дәслепки жанрлық тәбияты менен байланыслы. Олай болса, XIV әсирде жасап өткен Соппаслы Сыпыра жыраўдың «Бабаңман» толғаўындағы:

Мен бабаңман, бабаңман, Ханның алтын сарайында,
Мен нелерди көрмедим, Он бир патша жәм болды,
… Сениң бабаң Шыңғысхан, Он бир патша алдында,
…Хан Шыңғыстың ўағында, Қобыз алып, сөз сөйлеп,
Он бир патша бар еди, Толғаў айтқан бабаңман… [9, 180] –
Едилдиң кубла жағында,

деген қатарлар әдебиятымызда мемуарлық форманың миллий көркемлик дәреги ертеден басланатуғынын тастыйықлайды.

Қарақалпақ әдебиятының ҳәр бир дәўиринде пайда болған көркем шығармаларды көзден өткере отырып, бул жанр шығармаларының айырым белгилерин қарақалпақ классикалық әдебиятының көрнекли ўәкиллери Күнхожаның «Умытпаспан», Бердақтың «Өмирим», Әжинияздың «Көриң» Өтештиң "Көрдим" сыяқлы өмирбаянлық характердеги поэзиялық шығармаларының мысалынан да көриўимизге болады. Әсиресе, Бердақ шайырдың "Өмирим" қосығын идея-тематикалық, жанрлық жақтан автобиографиялық шығарманың дәреги сыпатында қарастырыў мүмкин. Қосықта шайыр туўылғанынан баслап қартайған шағына шекемги бастан өткерген өмирбаянлық мағлыўматлар менен бирге: *"Шалқып аға беглер менен, Ҳәз етип өткен күнлерим", "Көрдим Хорезм, Бухарды, Даңқы шыққан көп шәҳәрди"* [4] деген поэтикалық қатарларда еске түсириў характериндеги сүўретлеўлерди шебер пайдаланған. Сонлықтан да бул шығарма шайырдың өмирбаяны менен дөретиўшилик қол таңбасын тереңнен үйрениўде белгили орын тутады. Сондай-ақ, XIX әсирде жасап өткен қарақалпақ классиклери Күнхожа шайырдың Хийўа сапары, Әжинияз шайырдың қазақ далаларына еткен сапарлары туўралы, шайырлардың өмир жолы ҳаққында тарийхый ҳүжжетлерде сақланбаған мағлыўматларды толықтырыўда, олардың қосықларында сүўретленген ўақыялардың өзин илимпазлардың қымбатлы тарийхый дәрек сыпатында келтириўин де мемуар жанрының белгилери сыпатында қараў мүмкин. Өйткени, мемуарларда автордың өз көзи менен көрген, қатнасып араласқан ўақыялар ҳаққындағы жазбалары өмирбаян түринде, күнделик түринде, жол жазбалары түринде ушырасады" [21]. Ал, мемуардың ишки жанрлық түрлериниң бири күнделик жазыў иси менен қарақалпақ шайырларының XIX әсирде-ақ шуғыллана баслағаны туўралы да мағлыўматлар бар. Мысалы: *"XIX әсирдиң ақыры XX әсирдиң басында жасаған Молла Сейдабулла Қарақум ийшан менен қоңсы отырған. Атақлы халық шайыры. ... Қарақум ийшанның үстинен биреў ақ патшаға арза берген, сол себепли Қарақум ийшан гүналы болып, Мәскеў-Мәкарьяға шақыртылған. Қарақум ийшан өзи менен бирге Сейдабулланы алып жүрген, сондағы Сейдабулланың жол-жөнекей барлық көрген-билгенлерин жазып жүргени, яғный Молла Сейдабулланың күнделиги болған"* [14]. Бул сыяқлы мағлыўматлар қарақалпақ әдебиятында мемуарлық әдебияттың сағасы жүдә узақтан басланатуғынын, ал, XX әсир қарақалпақ әдебиятында оның көплеген формалары пайда болып, жаңа әдебий қубылысқа тийкар салынғанлығын көрсетеди.

Белгили тулғалардың жәмийет пенен байланысын, олардың өзи өмир сүрген жәмийетке, дәўирге деген көзқарасларын, ой-пикирлерин үйрениўде де мемуарлық дөретпелердиң орны оғада үлкен. Мәселен, қарақалпақ әдебиятының ири тулғаларының бири, жазыўшы, жәмийетлик ҳәм илимий ғайраткер Н.Дәўқараевтың "Көп күнлердиң биреўи" (1929) гүрриңи өз характерине қарай *яднамалық очерк* үлгисинде жазылған. Себеби, "..."Көп күнлердиң биреўи" Н.Дәўқараевтың өмиринде ушырасқан жағдайлардың бири сыяқлы. Гүрриңде автор өзинде айрықша из қалдырған ўақыяларды еслеп, сол ўақтағы студентлик турмыстың жолдағы бир көринисин береди" [6:22]. Онда жазыўшы өткен ўақыт пенен бүгинди салыстырып, *"...Қарақалпақ халқы өзиниң төрт жыллық өмириниң ишинде көп қыйын өткеллерден өтип аз олжа таўып отырған жоқ. ... Ленинград, Москва сыяқлы қалаларға басқа еллердей болып, баласын жиберип оқытып атыр..."* деп айта келип шығармасының соңын: *"Қарақалпақ халқының автономиялық область болып қуралғанына төрт жыл толған күнинде Аралбайдың сөзин ядыма түсирдим"* деп жуўмақлайды.[6:77]

Қарақалпақ әдебиятында мемуарлық шығармалардың пайда болыў тарийхын үйрениўде айрықша дыққат қаратыў керек жағдай соннан ибарат: әдебиятымызда өзлериниң гүўасы болған тарийхый ўақыяларды жазып қалдырыўға, көргенлерин, ой-толғанысларын баян етиўге ҳәм де өзлериниң тәғдирине, өмир жолына тәсир еткен белгили тулғалар туўралы яднамалар жазыўға көбирек әдебиятшы-илимпазлар, жазыўшылар көбирек қызыққан. Бул нәрсе дүнья әдебияты тарийхындағы мемуаршылық дәстүрлери менен бизиң миллий әдебиятымызда мемуаршылықтың раўажланыў басқышындағы баслы айырмашылықты көрсетеди. Мәселен, мемуар жанрындағы шығармаларға оғада бай болған француз әдебиятында дәслепки мемуарлық шығармалар тарийхый шежирени жазып қалдырыў дәстүри тийкарында раўажлана баслаған. (*Сен Дени монастырының, ямаса Бургунд герцоглығының тарийхый шежиреси сыяқлы.Б.Н*.)

Әлбетте, ҳәр бир дәўир мемуаршылығының тийкарғы белгилерин көрсететуғын сыпатлары терминниң мазмун шегарасының кеңейе бериўи менен өзгере береди. «XVIII ҳәм XIX әсирдиң адамлары ушын мемуарлар – биринши гезекте тарийх. XIX әсирдиң екинши ярымы яки әсир ақырындағы адамлар ушын..., мемуар енди арнаўлы ўазыйпаларды атқаратуғын әдебий жанр болды» [16]. Әсиресе, сол дәўирде жасап атырған жәмийет ағзалары ушын тарийхый ҳақыйқатларды билиў, өзлестириў, олар туўралы белгили жуўмақларға келиў әдет болғанлығы менен де белгиленеди. Мемуардың жанрлық тәбиятындағы бундай басқышты рус әдебияттаныў илиминде А.С. Пушкин аты менен байланыстырады. Мәселен, илимпаз И.И.Подольская «А.С. Пушкинниң «*нелердиң, нелердиң гүўасы болмағанбыз биз»* деген сөзлери XIX әсир екинши шерегиндеги рус мемуаристикасының кредосы болды деўге болады*»* [16:10] деп жазады. Бул көзқарас қарақалпақ әдебиятындағы мемуарлардың поэтикалық раўажланыў басқышын анықлаўда да әҳмийетли саналады.

Белгили қарақалпақ жазыўшысы, биринши қарақалпақ романының авторы А.Бегимовтың 1934-жылы Пүткил Аўқамлық Жазыўшылар шөлкеминиң баслығы М.Горький менен ушырасыўы тек ғана жазыўшының өмириндеги әҳмийетли сәне болып қалмастан, ал, қарақалпақ әдебияты тарийхында үлкен бурылыслы дәўирди баслап берген тарийхый ўақыя болды. Буны жазыўшының "Мениң Горький менен ушырасыўым" атлы естелик очеркинде сөз етилген ўақыялардан айқын көриўимизге болады. Мысалы: *"Арадан 2-3 күн өткен ўақытларында 23-август (1934-ж Б.Н.) күни жолдас Жданов пенен Максим Горький пүткил мийнет республикаларының жазыўшыларының баслықларын шақырып, съездиң барысы ҳаққында жыйналыс өткерди.*

Бир қанша республикалардың жазыўшылары съездиң барысы ҳаққында өзиниң қанаатланғанын билдирди. Соның ишинде Орта Азияның жазыўшыларының да съездге кеўли толғанлығын айтты. Сонда мен:

Съезд жақсы өтип атыр. Бирақ съездиң бир кемшилиги майда миллет республикаларының жазыўшыларына ҳешқандай сөз берилмей атыр, бул жерге келгендеги мақсетимиз өзимиздиң жетискенлигимиз бенен кемшилигимизди айтыўымыз керек дегенимде қасымдағы отырған узын бойлы, жыйрық маңлай киси–Максим Горький әстен ғана муртын сыйпап, таңланған түрде бетиме қарады. Сол гезде қарсы алдымда отырған жолдас А.А.Жданов бетиме қарап маған:

–Сиз қаерден?– деди.... Мен де көп ойланып турмастан:

–Қарақалпақ–дедим. ... Ол (М.Г.) мениң сөзиме қанаатланғандай:

–Бул Әмиўдәрьяның аяғы, Арал теңизиниң түслик жағындағы жасайтуғын халық болса керек,– деди. Мениң жуўап бериўиме қарамастан жолдас Александр Андреевич Ждановқа:

– Мениңше, бүгин түстен кейинги жыйналыстан баслап сөзди майда миллет республикаларының жазыўшыларына берсек қалай болар екен?–деди" [3:153-157].

Ҳақыйқатында да, жазыўшының бул үлкен жыйналыстағы батыллығы, өз халқы ҳәм әдебиятының тәғдирине жанашырлығы өз нәтийжесин берип, рус ҳәм қарақалпақ әдебиятында беккем байланысларға тийкар салынып, көп жумыслардың әмелге асырылғаны әдебиятымыз тарийхынан мәлим.

Усы сыяқлы ўақыяларды автор көзи менен көрип, жазып барыў сол дәўирдеги белгили жәмийетлик хызметкерлерге, өз дәўириниң алдыңғы қатарлы ой-пикир ийелерине тән дәстүр болғанлығын, қарақалпақ халқының көрнекли илим ғайраткери, академик М.Нурмухаммедовтың да "қырық жыл даўамында, (1946-1986-жыллар) күнделик дәптер дүзиў иси менен шуғылланып, өзиниң көрген-билгенлерин бәрҳама хатқа түсирип барғанлығын" илимпаз Қ.Байниязов академиктиң үй архивинен алған мағлыўматлары тийкарында оның өмир жолына бағышланған мийнетинде былай жазады: "Академик М.К.Нурмухаммедов усы күнделик дәптерлеринде топланған мағлыўматларға тийкарланып, ҳүжжетли гүрриңлер менен еске түсириўлерин жазыўға кирискен еди. Бирақ биймезгил келген әжел оның бул дөретиўшилик ойларын әмелге асырыўға иркиниш жасады. "Гөне Хожели" дүркинине киретуғын "Ҳамза интернаты" ("Советская Каракалпакия" 1962, 2-июнь №109), "Қармақ салыў" ("Ә", 1974. №6), "Әмиўдәрья суў өткели" ("Ә", 1988. №10) , "Ески гилем" ("Ә", 1989. №10) шығармаларын ғана жазып үлгерди, ал басқалары қысқаша үзиндилер, этюдлер, жойбарлар түринде қалып қойды. Усыған қарамастан бул қолжазбалар тек автордың турымысында ушырасқан қыйыншылықларды сәўлелендирип қоймастан, халқымыздың тарийхында болып өткен ўақыяларды дурыс аңғарыўымызға көмек береди" [2].

Улыўма алғанда, қарақалпақ мемуар әдебияты раўажланыўы узақ тарийхқа ийе болып, XX әсир орталарынан баслап жаңа сыпат басқышына шықты. Бунда батыс ҳәм шығыс халықлары әдебиятында дөретилген мемуарлық шығармалардың дәстүрий үлгисин қарақалпақ әдебиятында ҳақыйқый шын мәнисинде баслап берген Ж.Аймурзаев, К.Султанов, Қ.Айымбетовлар болды. Ж.Аймурзаевтың «Жетимниң жүреги» (1961), К.Султановтың «Естелик қыссасы» ("Ә"., 1971, №5), «Өмир дәптери» (1971), Қ.Айымбетовтың «Өткен күнлерден елеслер» (1972) сыяқлы мемуарлық шығармалары өткен әсирдиң 60-70-жылларындағы қарақалпақ прозасына идея-тематикасы, әсиресе жанрлық өзгешеликлери менен де жаңалық сыпатында кирип келди.

Белгили бир миллет әдебияты сол миллетке тән барлық қәлем ийелериниң дөретиўшилигинен қуралады. Ал, қолына қәлем услаған ҳәр бир дөретиўши биринши гезекте өз ўатанының алдыңғы қатардағы идеологи, жәмийетлик искери болып табылады. Сонлықтан да олардың ең баслы ўазыйпасы халықлық әҳмийетке ийе болған мәселелерди ортаға қойыў, поэтик образдың терең болыўына ерисиў, жеке адам менен халық арасындағы қатнасты ашыў, адамлардың кеўлиндеги ойларды көрсетиў, адамларды таныўға көбирек дыққат қаратыў. Сол көзқарастан мемуарлық шығармалар дөретиўге көпшилик жазыўшылардың қол урыўы, олардың өз өмирлик тәжирийбелерин бөлисиўи мемуарлық шығармалардың идея-тематикалық ҳәм көркем-эстетикалық дәрежесиниң де көтерилиўине унамлы тәсир етиўи сөзсиз.

Қарақалпақ әдебиятында өзлериниң жазыўшылық өнери менен кеңнен таныс болған белгили жазыўшылар қәлеминен дөрелген мемуарлық шығармалар тек ғана әдебий дөретиўшилик жақтан әҳмийетли болып қалмастан, ал әдебиятымыздың тарийхын билиўде де, оның раўажланыўын анықлаўда да, жазыўшылардың өмирин билиўде де үлкен хызмет атқарады.

Мәселен, К.Султановтың "Естелик" ("Ә", №5. 1971), "Өмир дәптери" (1991) шығармасында халық өмири, тарийхы, үрп-әдет дәстүрлери көркем шығарма талаплары тийкарында оғада шебер сүўретленген болса, "Х.Сейтовтың "Өмир соқпақлары", ("Ә" №3,4. 1993), "Ызалы ерман излери" ("Ә" № 3, 4. 1995) естелик мемуарлық шығармалары да өткендеги бар ҳақыйқатлық тийкарында жазыўшының пүтин саналы өмирин ҳәм ел-халық алдындағы ислеген азаматлық хызметлерин айқын сәўлелендирип қоймастан, Республикамыздың сиясий-экономикалық ҳәм мәдений турмысын усы тараўда жемисли мийнет еткен инсанлардың жарқын хызметлерин сүўретлеўи менен айрықша орын тутады" [5].

Бурынғы Аўқам халық артисти А.Шамуратованың "Искусство-мениң өмирим" (1978), белгили көркем-өнер ғайраткери Т.Алланазаровтың "Заман гәрдиши" (1990) шығармалары идея-тематикалық жақтан қарақалпақ халқы тарийхында өшпес из қалдырған, миллет әдебияты, мәденияты, көркем өнериниң ҳәм басқа да тараўлардың өсип-раўажланыўында көп мийнет еткен ел азаматларының хызметлери, дәўир ҳәм инсан, заман қыйыншылықларын мәрдана жеңип, халық ушын жанын пидә еткен белгили тулғалардың өмири, туўралы мағлыўматлар бериўи ҳәм ўақыялардың тартымлы, шебер сүўретлениўи менен әҳмийети жоқары.

Рус илимпазы Т.М.Колядич: “Мемуарлық жанрда лирикалық повестьтиң элементлери, өмирбаянлық баянлаў, әдебий портреттиң қәсийетлери оның қурылысы жағынан қурамалы жанр екенлигин көрсетеди [12] деген пикири көбинесе жазыўшылар қәлеминен дөрелген әдебий мемуарлардың көркем-поэтикалық өзгешелигин нәзерде тутып айтылған пикир. Ал, Н.Н. Кознованың пикиринше, «Мемуарлық жанр ушын арнайы әдебий таярлық шәрт емес, естеликти профессиональ әдебиятшылар менен қатар белгили бир тарийхый ўақыяның гуўасы ямаса қатнасыўшысы болған қатардағы адам да жаза береди» [11]. *Биз* илимпаздың бул пикирин бир тәреплемели пикир жүритиў деп есаплаймыз. Өйткени, мемуарда тарийхыйлық, ҳүжжетлилик сыпатлар басым болғаны менен, ҳүжжетли материалды эстетикалық жақтан жыйнақластырып сүўретлеўде мемуар авторынан ўақыяларды баянлаўда шеберлик, уқыплылық талап етиледи. Қалаберсе, мемуар жазыўға таярлық жумысларының жуўапкершиликли бир тәрепи автордың өмирлик материаллар менен фактлерди дурыс таңлай ала билиўи. Адамның өмир жолында көрген, билген еситкен, жеке өмиринде ғана орын алған майда мәселелер менен турмыслық детальларды да шығармаға енгизе бериў, оның көркемлик қунына ҳәм жәмийетлик тарийхый мазмунына, сондай-ақ поэтикалық қурылысына да унамсыз тәсир етеди. Сонлықтан да мемуарлық шығарма авторының басынан кеширгенлери халық тәғдири менен тутас болыўы ҳәм ондағы ўақыялардың көркем баянланыўы да бирдей әҳмийетли.

Ал, соңғы дәўирлерде қарақалпақ әдебияты К.Камаловтың “Ел хызметинде” (1995), аўыл-хожалық тараўында түрли жыллар даўамында ҳәр қыйлы лаўазымларда ислеп, халықтың экономикалық жақтан раўажланыўына үлес қосқан С.Қаниязовтың “Алтын жағыс” (2006), А.Қунназаровтың «Жети асырым» (2000.), Қ.Өтениязовтың “Ойларыма өзеклес өмирим” (2001), биринши қарақалпақ авиатор-ушыўшысы Б.Тәженовтың “Пәрўаз-1”, “Пәрўаз-2”, (2008), бажыхана хызмети ветераны Б.Абдрамановтың “Бахыт сыйы” (2016), “Байқоңыр” космодромы ветераны А.Досназаровтың “Естен өшпес мәўритлер” (2017), тарийхшы илимпаз, академик С.Камаловтың “Өмирим сабақларынан...” (2019) сыяқлы басқа да бир қатар мәмлекетлик ҳәм жәмийетлик искерлер тәрепинен дөретилген тарийхый еске түсириў характериндеги мемуарлар, сондай-ақ, Ш. Уснатдиновтың «Көргенлерим, кеширгенлерим» (2010), Е. Байназаровтың «Кәсибим журналист, лақабым орыс» (2008), сыяқлы мазмундағы мемуарлық шығармалары менен толықты. Демек, әдебиятымызда жыйналған бул материаллар қарақалпақ әдебиятында мемуар жазыў тәжирийбесиниң артып, оның әдебиятымызда турақласыўы жолында үлкен изленислер алып барылғанлығын көрсетеди.

Солай етип, биз қарақалпақ әдебиятында мемуар жанрының пайда болыўы ҳәм қәлиплесиў тарийхын көзден өткере отырып төмендегидей жуўмақларға келдик: қарақалпақ әдебиятында мемуаршылық дәстүрлериниң ең дәслепки белгилери халық аўызеки дөретпелеринен басланады; батыс ҳәм шығыс халықлары әдебиятында дөретилген мемуарлық шығармалардың дәстүрий үлгиси XX әсир орталарынан баслап қәлиплести ҳәм усы дәўирде жанр өзиниң раўажланыўында жаңа басқышқа көтерилди; бүгинги күнде жәмийетлик ғайраткерлер ҳәм жазыўшылар өзлериниң көркемлик изленислеринде мемуар жанрының европалық усылларын өзлестирип ҳәм түркий халықлары тарийхы менен байланыслы тәреплерин синтезлеўи нәтийжесинде қарақалпақ әдебиятында мемуар жанры жаңаша поэтикалық раўажланыў жолына түсти.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Алташина В.Д. Роман-мемуары во французской литературе XVIII века. Автореф. дисс… д.ф.н. Санкт-Петербург. 2007.
2. Байниязов Қ. Академик М.К.Нурмухаммедовтың күнделик дәптерлери // Ққстан жаслары. 2000 ж. 6-январь. 2 (7030)
3. Бегимов А. Тангламалы Шгармалары. Нөкис: Қарақалпақ Мамлекет баспасы. 1957. –Б. 153-157.
4. Бердақ Ғарғабай улы. Таңламалы шығармалары. Нөкис: Қарақалпақстан, 1997, Б. 49
5. Бекбергенова З. «Өмир соқпақлары» шығармасында турмыс шынлығы // Еркин Қарақалпақстан. 1998. 16-июль.
6. Дәўқараев Нәжим. Шығармалары I том. Нөкис: Қарақалпақстан, 1970. – Б.22.
7. Деревина Л.А. О термине «мемуары» и классификация мемуарных источников // Вопросы архивоведения. – 1963. –№3-4. – С. 32-38.
8. Гаранин Л.Я. Мемуарный жанр в советской литературе. – Минск, 1986.
9. Мәмбетов К. Ерте дәўирдеги қарақалпақ әдебияты Билим. 1992. –Б. 23. Б. 180.
10. Кардин В. Сегодня о вчерашнем. Мемуары и современность. – М., 1961.
11. Кознова Н.Н. Мемуары русских писателей-эмигрантов первой волны: концепций историй и типология форм повествования. Автореферат доктора фил.наук.Москва.2011.
12. Колядич Т.М. Воспоминания писателей: проблемы поэтики жанра. Монография.– М., 1998.
13. Курносов А.А. Приемы внутренней критики мемуаров…// Источниковедение. Теоритические и методологические проблемы. – М., 1969. –С. 478.
14. Пахратдинов Ә. Өтемуратова Ҳ. XIX әсирдиң ақыры XX әсирдиң басындағы қарақалпақ әдебияты тарийхы. Хрестоматия. Нөкис: Билим, 1995. –Б. 219.
15. Павлова С.Ю. Статус мемуаров во французкой литературе XVII века. // Известия Саратовского университета. 2011. Т.11.Сер.Филология. вып.1.– С.31-36.
16. Подольская И.И. Николаевская эпоха в свидетельствах мемуаристов / Русские мемуары. Избранные страницы (1826-1856). – М.: Правда, 1990. – С.10.
17. Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. – М., 1975. – С. 69-70.
18. Тартаковский А.Г. Русская мемуаристика XVIII –первой половины XIX вв. от рукописи к книге. – М., Наука, 1991.
19. Черноморский М.Н. Мемуары как исторический источник. – М.,1959.
20. Чекунова А.Е. Русское мемуарное наследие второй половины XVII-XVIII вв.–М., 1995.
21. Әдебиеттану. – Алматы: Ана тили, 1998. –Б. 384.

Қарақалпақ прозасында мемуарлық дөретпелердиң миллий көркемлик дәреклери, қәлиплесиўи ҳәм раўажланыў басқышы

Нурабуллаев Б.Х. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақалада фольклорлық элементлерден баслап ҳәзирги дәўир прозасында көринген мемуарлық шығармалардың үлгилерине шолыў берилген, сондай ақ, мемуар әдебият ҳаққында алымлардың илимий теориялық

пикирлери келтирилген. Ҳәзирги қарақалпақ мемуаристикасы шығыс ҳәм батыс дәстүрлерин меңгерген ҳалда елеўли әдебий жанрға айналғанлығы тийкарланады.

Таяныш сөзлер: жанр, мемуаристика, поэтика, дөретиўши шахс, өмирбаян, тарийх.

Қорақалпоқ прозасида мемуар асарларнинг миллий бадийий манбалари, шаклланиши ва ривожланиш босқичи
Нурабуллаев Б.Х. Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Резюме. Мақолада фольклор элементларидан бошлаб ҳозирги давр прозасида кўринган мемуар асарларига шархлар берилган, шунингдек мемуар адабиёт ҳақида олимларнинг илмий назарий фикрлари келтирилган. Ҳозирги қорақалпоқ мемуаристикаси шарқ ва ғарб дастурларини эгаллаган ҳолда асосий адабий жанрга айланганлиги асосланган.

Таянч сўзлар: жанр, мемуаристика, поэтика, ижодий шахс, таржимоий ҳол, тарих.

Национальные истоки, этапыформирования и развития мемуарной литературыв каракалпакской прозе
Нурабуллаев Б.Х. Каракалпакский государственный университет

Резюме. Статья содержитобзор теоретика-критический источников ип образцов мемуарной литературы, начиная с фольклора кончая современной прозой. Отмечается что современная каракалпакская мемуаристика, синтезировов в себе западные и восточные традиции, стала заметным жанровым явлением.

Ключевые слова: жанр, мемуаристика, поэтика, творческая личность, биография, история.

National origins, stages of formation and development of memoir literature in Karakalpak prose
Nurabullaev B.Kh. Karakalpak State University

Summary. The article contains an overview of theorist-critical sources and samples of memoir literature, from folklore to modern prose. It is noted that modern Karakalpak memoiristics, synthesizing Western and Eastern traditions in itself, has become a noticeable genre phenomenon.

Key words: genre, memoirs, poetics, creative personality, biography, history.

AYRIM TRANSPOZITIV SO‘ZLAR TALQINIGA DOIR (Usmon Azim she’riyati misolida)

Islamova D.
Samarqand davlat universiteti

Bizga ma’lumki, badiiy asar tili yozuvchining uslubini, so‘z qo‘llash mahoratini va o‘ziga xos poetik individualligini namoyon qiladi. R.Qo‘ng‘urov, B.O‘rinboyev va J.Lapasovlar ta’kidlaganidek, yozuvchining uslubida uning dunyoqarashi, u yaratgan matnlarning asosini tashkil qiluvchi g‘oyalari, sujet va xarakterlar doirasi, badiiy tasvir vositalari, tili va boshqalari o‘z ifodasini topadi [7.24]. Demak, tasviriylik va emotsionallik badiiy asar tilining asosiy xususiyatlaridan biri va bu jarayonni o‘rganish yozuvchining uslubini, individualligini, uning so‘z qo‘llash mahoratini aniqlashning muhim tomoni hisoblanadi. Agar til yozuvchi uslubining qalbi ekanini hisobga oladigan bo‘lsak, badiiy asarning til xususiyatlarini uning mavzusi, g‘oyasi va obrazlari bilan bog‘liq holda tekshirish yozuvchi uslubining eng muhim qirralarini aniqlashga olib kelishi muqarrardir [1.92]. Transpozitsiya ham yozuvchi uslubining muhim xususiyatlarini namoyon qiluvchi va badiiy asar tilining individualligini ta’minlovchi asosiy vositalardan biridir.

Kommunikativ jarayonda tilshunoslikda ma’lum bir so‘z turkumidagi birlik boshqa so‘z turkumiga xos grammatik kategoriyalarni qabul qilishi kuzatiladi. Tilshunoslikda va tilshunoslikka oid manbalarda transpozitsiya atamasi turli xil nomlar bilan atalganligini va izohlanganligini ko‘rishimiz mumkin.

A.Hojiyevning «Lingvistik terminlarning izohli lug‘ati»da Transpozitsiya – (lot *transpositio* – o‘rin almashtirish) grammatik kategoriyalarning o‘ziga xos bo‘lmagan vazifada qo‘llanilishi [2.97] deyilsa, «Konversiya (lot. c*onversio* – aylanish, o‘zgarish) so‘zning fonetik va morfologik jihatdan o‘zgarmay, bir so‘z turkumidan boshqa bir so‘z turkumiga o‘tishi, shu yo‘l bilan yangi so‘z hosil bo‘lishi» [2.94] deb izohlanadi. Transpozitsiya termini uchun lug‘atda ham, o‘zbek tili grammatikasida ham tilshunoslikka oid boshqa manbalarda ham ko‘chishning so‘z turkumlari darajasidagi turi uchun *transformatsiya, ko‘chish, konversiya va transpozitsiya* kabi terminlarning qo‘llanilishi kuzatiladi. Transpozitsiya usulida ko‘chishning shunday turlari borki, ular ko‘chim tarkibida keladi ya’ni, adabiy asarning badiiy qimmatini, ifodaliligini, ekspressivligini kuchaytirish uchun bir narsaning nomini, belgisini ikkinchisiga ko‘chirish yoki so‘zlarning umuman ko‘chma ma’noda ishlatilishi jarayoni nazarda tutiladi [8, 236]. Epitet ham so‘z ma’nosining sifatiy ko‘chishlaridan biri hisoblanib, A.Hojiyev uni sifatlash deb ataydi va quyidagicha ta’rif bergan: *Sifatlash* – predmetning sifatini tasvirli, obrazli ifodalash uchun ishlatiladigan so‘z, tropning bir ko‘rinishi [2, 91].

“O‘zbek tilining izohli lug‘ati” (O‘TIL)da *epitet* [yun. epitheton-qo‘shilgan, ilova qilingan] narsa, voqea, hodisalarning sifat-fazilatlarini yaqqol, jonli tasvirlash yoki tasvirli qilib ko‘rsatish uchun ularning nomiga qo‘shib ishlatiladigan sifatlovchi so‘zdir [6, 46] deb ta’rif beriladi. Tilshunos J.Lapasov esa, epitetni izohlovchi deb ataydi va uni o‘zbek tilida sifatlash ham deb yuritilishini ta’kidlab o‘tadi [4.24]. Demak, epitet ma’lum bir leksemaning belgisini ta’kidlab ko‘rsatuvchi, emotsional-ekspressivligini va estetik qiymatini oshirishga xizmat qiluvchi birlik hisoblanadi. Ba’zi holatlarda esa, ma’lum bir so‘zga izohlovchi vazifasida kelgan epitetlar transpozitiv so‘z bo‘lishi mumkin. Ya’ni, ma’lum bir so‘z turkumidagi birlik boshqa so‘z turkumiga xos vazifalarni bajarib keladi. Epitet vazifasida kelgan bunday transpozitiv so‘zlar she’rning emotsional-ekspressiv ta’sirchanligini yanada oshishiga xizmat qiladi. Ushbu maqolamizda O‘zbekiston xalq shoiri Usmon Azimning “Yurak” she’riy to‘plamidan olingan misollarda *gul, tosh, kumush, zumrad, ko‘lmak va inja* kabi leksemalarning transpozitsiyalashganini ko‘rib chiqamiz.

Mazkur transpozitiv so‘zlarga e’tibor berilsa, ularda quyidagi o‘zgarishlar kuzatiladi. Birliklarning sintaktik pozitsiyasi o‘zgarishi ya’ni, otga xos bo‘lgan ega va to‘ldiruvchi vazifasida qo‘llanish o‘rniga aniqlovchi; sintaktik pozitsiyasining o‘zgarishi natijasida transpozitiv so‘zning kategorial ma’nosi ham o‘zgaradi va otga xos bo‘lgan nom o‘rniga belgi vazifasini bajarib kelganligini ko‘rishimiz mumkin. Birliklarning maxsus belgisi **N>At** bo‘lib, tilshunoslikda mazkur holat adektivatsiya deb nomlanadi.

To‘plamda *gul* so‘zining uch o‘rinda ko‘chishi kuzatiladi:

Dunyoni selday bosdi — Ruhga nurday taraldi
Bahorning *gul bosqini*, — Ne uchun ko‘zlaringda
Sevgining titroqlari — Yana ko‘zyosh toshqini? [5.79].

Gul bosqin birikmasidagi gul leksemasi bosqin so‘ziga nisbatan epitet vazifasini bajarib kelgan. Shoir bu birikmada bahor faslining yer kurrasiga jadallik bilan kirib kelishi, atrofning go‘zallashishi va hech bir joyni e’tibordan chetda qoldirmasligi holatini sevgining ham inson qalbiga ayovsiz, hech bir so‘roqsiz kirib kelishiga qiyoslagan. Gul leksemasininig O‘TILda yetti xil ma’nosi keltirilgan bo‘lib, shulardan ikkinchi ma’nosi: atirgul va umuman ziynat uchun ekiladigan yoki tabiiy, o‘zi o‘sadigan gulli o‘simliklar, chechaklar [6.1.614] ma’nosini shoir bosqin birligi bilan birga qo‘llab ko‘chma ma’noni hosil qilgan. Shu bilan birgalikda *gul* leksemasi olingan misolda sifatga xos bo‘lgan sintaktik vazifalarni bajarib kelgan va bu she’rning emotsional-ekspressiv ta’sirchanligining oshishiga hamda shoirning so‘z qo‘llash mahoratining individualligini ochib berishga xizmat qilgan.

Shu bilan birgalikda Usmon Azim she’rlarida *tosh* leksemasi ham transpozitsiyaga uchrab, turli xil ma’noni ifodalab kelganligini ko‘rishimiz mumkin.

Yig‘lama! Ketsa ketar bag‘ri qon baxt ko‘lkasi, — Ishqdin bizga tegdi ayriliqning o‘lkasi –
Baribir ho‘l bo‘lmagay *tosh dunyoning* yelkasi, — Yillarga vido aytdik sog‘inchga mansublikda [5.12].

Mazkur to‘rtlikda yozuvchi dunyoni toshga qiyoslaydi, u shunchalik toshki, ming ayriliqdan, sog‘inchdan o‘rtanib yig‘laganing bilan dunyoning bag‘ri yumshamaydi hattoki, ko‘zlaringdan oqayotgan ayriliq yoshi ham uni yumshata olmaydi, sen sog‘inchni mahkam tutgan holda umrning g‘animat yillarini ortidan jimgina qo‘l silkiganing qoladi degan g‘oyani ifodalaydi. Tosh leksemasininig O‘TILda sakkiz xil ma’nosi keltirilgan bo‘lib, ushbu misolda juda qattiq, toshdek qattiq [6.4.645] ma’nosini yozuvchi dunyo birligi bilan birga qo‘llab ko‘chma ma’noni hosil qilgan. To‘rtinchi ma’nosi yozuvchi tomonidan qo‘llanilgan tushunchaga mos keladi. She’riy parchada qo‘llanilgan *tosh* leksemasi ot so‘z turkumiga mansub bo‘lib, mazkur she’riy parchada sifatga xos bo‘lgan sintaktik vazifalarni bajarishi she’rning mazmunini kuchaytirishga va ta’sirchanligini oshirishga xizmat qilib kelgan.

Yana bir o‘rinda yozuvchi *tosh* leksemasini boshqa bir ma’noda qo‘llab, ijodiy tafakkurining naqadar kengligini ko‘rsatib bergan.

Men seni sog‘indim, — *Tosh sog‘inch* ichidan
Faqat sog‘indim, — Yig‘lab talpindim [5.13]

Shoir she’rlari matnida, sog‘inchni toshga qiyoslaydi, ya’ni sog‘inch shu qadar kuchliki, ming yig‘lab sog‘inganing bilan sening sabringga qo‘shilib shu qadar zalvarli yuk bo‘ladiki, toshdek gardanigga og‘ir botadi deya ta’kidlaydi. Leksemaninig O‘TILda berilgan og‘ir ma’nosini qo‘llaydi [6.4.645]. Shoir sog‘inch birligi bilan birga qo‘llab ko‘chma ma’noni hosil qilgan. She’riy parchada qo‘llanilgan tosh leksemasi ot so‘z turkumiga mansub bo‘lib, sog‘inch birligiga nisbatan epitetlik ya’ni, izohlovchilik vazifasini bajarishi bilan transpozitsiyaga uchragan. Leksemaning sifatga xos sintaktik vazifalarni bajarishi she’rning emotsional-ekspressiv ta’sirchanligini oshirishga xizmat qilgan.

Shoir she’rlarida *kumush* leksemasi ham ko‘chim tarkibida kelib, transpozitsiyaga uchraydi va turli xil ma’nolarni ifodalab keladi.

Ey, qish! Anglaganga sen ham bir maktab! — Sening ishqingda mast uchgani sabab,
Kumush darsxonangga boqdim – suyundim. — Qarg‘a ham ko‘zimga ajib tuyildi [5.69].
Hayrat yuragimga mayday quyildi…

Shoir hayot darsxonasini qishning kumush qorlari orqali tasvirlab bergan, she’riy matnda qish manzarasiga qarab, uning shu qadar hayratlanarli ekanligini, ibratga sabab bo‘luvchi qancha misollar keltirish mumkinligini ta’kidlagan holda go‘yo tugallanmaga o‘xshagan bu sukunat aslida hayotning boshlanishi, hayotni go‘zallashtiruvchi, unga hayot beruvchi obi hayotga tenglashtiradi. Qish bo‘lmasa go‘zal bahor ham bo‘lmasligi muqarrarligini ta’kidlaydi. Kumush leksemasininig O‘TILda to‘rt xil ma’nosi keltirilgan bo‘lib, kumush – Mendeleyev davriy sistemasining birinchi guruhiga mansub kimyoviy element, oq-ko‘kish rangli yaltiroq, asl metal [6.2.497] deb izohlanadi. Demak, O‘TILda berilgan mazkur ma’nosini shoir rangi, tashqi belgisiga qarab ko‘chma ma’no hosil qilgan.

She’riy matnda qo‘llanilgan *kumush* leksemasi transpozitiv so‘z sifatida darsxona birligiga nisbatan epitetlik vazifasini bajarishi transpozitsiya hodisasini yuzaga keltirib, she’rga mos bo‘lgan yangi ma’noni anglatuvchi birikmani hosil qilgan.

Zumrad leksemasi ham yozuvchi she’rlarida transpozitsiyaga uchraydi va turli xil ma’nolarni ifodalab keladi.

Masalan: Gullagan boshini yelkamdan oldi, — Ne uchun bekindi olamdan quyosh!
Bir dam she’r yozishdan to‘xtadi bahor. — Yo kun tugadimi – ufqqa botdi?
Zumrad olovlarga quchog‘i yondi: — O! Mening yelkamga tushgan tomchi yosh,
– U payt sog‘inmaysan – savoling bekor… — Yuragimga oqdi…yurakka oqdi…[5.73].

Usmon Azim she’riy parchada ko‘m-ko‘k maysalarni zumrad olovga qiyoslaydi. O‘z she’rida bahorning dilidagi tuyg‘usiga urg‘u bergan. Ya’ni, uning shamoli maysa iforini dimoqqa eltib, quyoshi esa o‘z nurida gullarning bo‘yini jamlab, o‘zi esa shoirning yelkasiga boshini qo‘yib u bilan birga she’r yozayotgan bir vaqtda shoir suvsiz cho‘l haqida so‘z ochganda uning bag‘ri zumrad olov (maysa) bilan yonib (iztirob) ko‘zidan esa yosh tomchilashi, bu yoshning esa to‘g‘ri shoir yuragiga oqishi juda nozik tasvirlangan. Bu esa uning cho‘lga anchadan beri bormaganligini bildiradi. Leksemaning O‘TILda uch xil ma’nosi keltirilgan. Lug‘atda keltirilgan zumrad – ko‘chma ma’noda sifat bo‘lib, och yashil, sabzarang [6.2.190] ma’nosi shoir tomonidan qo‘llanilgan tushunchaga mos keladi. Matndagi *zumrad* leksemasi ham transpozitiv so‘z bo‘lib, olov birligiga nisbatan epitetlik vazifasini bajarib kelgan. Mazkur o‘rinda shoir zumrad

leksemasini olov birligi bilan qo‘llashi orqali individuallikni yuzaga keltirgan. Shoir qo‘llagan *zumrad olov* birligi okkazional metaforani hosil qilib, shoirning o‘ziga xos individual uslubini namoyon etib kelmoqda.

Yana bir o‘rinda ko‘lmak leksemasi epitet tarkibida kelib, emotsionallikni yuzaga chiqarib kelgan. Masalan,

Sevasanmi, sevmaysanmi, Bu dunyo – bir *ko‘lmak dunyo*,
Bir asrorni yechib ko‘r: Dengiz ko‘nglim kechib ko‘r… [5.127].

She’riy matn tarkibidagi *ko‘lmak dunyo* epitetini yuzaga chiqaruvchi birliklardan biri ko‘lmak leksemasi hisoblanadi. Shoir mazkur she’riy parchada dunyoni dengizdek keng ko‘ngil oldida arzimas bir ko‘lmak ekanligini ta’kidlaydi. Ko‘lmak leksemasininig O‘TILda bitta ma’nosi keltirilgan ya’ni, ko‘lmak – chuqur joyga to‘planib qolgan yomg‘ir suvi, halqob suv [6.2.528] bo‘lib, yozuvchi tomonidan ko‘chma ma’noda qo‘llaniladi. Usmon Azim dunyoni ko‘lmakka qiyoslab, kichik va arzimas ma’nolarida qo‘llaydi.

Xulosa qiladigan bo‘lsak, Usmon Azim she’rlarida qo‘llanilgan transpozitiv so‘zlar epitet tarkibida kelib, emotsional-ekspressiv ta’sirchanlikni oshiruvchi, poetik asarning til imkoniyatlarini yuzaga chiqaruvchi va yozuvchi uslubining individualligini ta’minlovchi vosita sifatida muhim o‘rin egallaydi. Shu bilan birgalikda epitet tarkibida kelgan transpozitiv so‘zlar o‘zlari bog‘lanib kelayotgan birliklar bilan birikib, she’rning badiiy qiymatini oshirishga va o‘ziga xos individuallikni yuzaga chiqarishga xizmat qiladi. Shoir she’rlarida qo‘llanilgan transpozitiv birliklarning ko‘pchilik qismi otdan sifatga ko‘chgan bo‘lib, shoirning individual mahoratini ochib berishga xizmat qilgan.

ADABIYOTLAR

1.Дониёров Х., Йўлдошев Б. Адабий тил ва бадиий стиль. – Тошкент, «Фан», 1988. -206 Б.
2.Ҳожиев А. Лингвистик терминларнинг изоҳли луғати. – Тошкент: «Ўқитувчи», 1985. -164 Б.
3.Элтазаров Ж. Сўз туркумлари парадигмасидаги ўзаро алоқа ҳамда кўчиш ҳоллари. –Тошкент, Ўзбекистон Миллий Энсиклопедияси. 2006. -170 б.
4.Лапасов Ж. Бадиий матн ва лисоний таҳлил. – Тошкент, «Ўқитувчи», 1995. -86 Б.
5.Усмон Азим. Юрак. Шеърлар. Ғафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи. –Тошкент, 2009. -328 Б.
6.Ўзбек тилининг изоҳли луғати, V жилдли. Бешинчи жилд. – Тошкент, 2006. -782 Б.
7.Қўнғуров Р, Ўринбоев Б, Лапасов Ж. Бадиий текстнинг лингвистик таҳлили. –Тошкент, «Ўқитувчи», 1990. -102 Б.
8.Шомақсудов А., Расулов И., Қўнғуров Р., Рустамов Н. Ўзбек тили стилистикаси. –Тошкент “Ўқитувчи», 1983. -236 Б.

Ayrim transpozitiv so‘zlar talqiniga doir (Usmon Azim she’riyati misolida)

Islamova D. Samarqand davlat universiteti

Rezyume. Maqolada Usmon Azim she’rlari matnidagi ko‘chim vazifasida keladigan ayrim transpozitiv so‘zlar, jumladan, *gul, tosh, kumush, zumrad, ko‘lmak* kabi birliklarning uslubiy va funksional-semantik xususiyatlari ochib berilgan.

Kalit so‘zlar. Transpozitsiya, konversiya, badiiy matn, epitet, emotsionallik, individuallik.

К интерпретации некоторых транспозитивных слов (на примере стихотворения Усмана Азима)

Исламова Д. Самаркандский государственный университет

Резюме. В данной статье анализируются транспозитивные слова, которые использовались в лирической поэзии Усмона Азим. Транспозитивные использования слов *гул, тош, кумуш, зумрад и кулмак* придали особые значение и звучание стихам поэта.

Ключевые слова: транспозиция, конверсия, художественный текст, эпитет, эмоциональность, индивидуальность

About interpreting of some transpositive words (on the example of Usman Azim’s poem)

Islamova D. Samarkand State University

Summary. This article analyzes transpositive words used in the lyrical poetry of Usmon Azim. The transpositive uses of the words *gul, tosh, kumush, zumrad and kulmak* gave special meaning and sound to the poet's verses.

Key words: transposition, conversion, artistic text, epithet, emotionality, individuality

---

QARAQALPAQ TILINDE FRAZEOLOGIZMLERDEGI VARIANTLILIQ MÁSELESI

(*M. Nızanov shıǵarmaları tiykarında****)***

Qarlıbaeva G., Badaxshanova A.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Sózlik quramda tek jeke sózler ǵana emes, al jeke sózlerdiń pútin bir mánini ańlatatuǵın bir neshe sózlerden turatuǵın frazeologiyalıq sóz dizbekleri de belgili orındı iyeleydi. Óziniń sırtqı kórinisi boyınsha da, mánisiniń turaqlılıǵı jaǵınan da, stillik jaqtan da ayrıqshalıqlarǵa iye. Olar mánisi, ótkirliligi jaǵınan tildiń qaymaǵı, maǵızı sıpatında bahalanadı. Haqıyqatında da sózlik quramda sol tildi dóretken xalıqtıń tariyxıy ómir jolı, danalıǵı, pútkil ruwxıy hám mádeniy turmısı, ótmishi, házirgisi hám keleshegi kórinetuǵın bolsa, onda ásirler dawamında xalıq tárepinen dóretilgen idiomalar, ushırma sózler, naqıl-maqallar hám taǵı basqa da sózlik baylıqlardıń ornı girewli bolıp, olar tildiń milliy kelbetin ózgeshe sóylew quralın, sap baylıǵın ańlatıwda belgili derek xızmetin atqaradı.

Variantlasıw qubılısı barlıq tillerge tán qubılıs.Bul qubılıs, ásirese frazeologiyalıq sóz dizbeklerinde kóbirek ushırasadı. Sebebi frazeologiyalıq sóz dizbekleri birden payda bolmaǵan. Olar neshe ásirlerden beri biziń kúnimizge ıqshamlanǵan, belgili bir qálipke túsken til birlikleri sıpatında jetip kelgen. Frazeologiyalıq variantlardı izertlew ilimiy kóz qarastan úlken áhmietke iye bolıwı menen qatar onıń tildegi basqa da turaqlı sóz dizbeklerinen ayırmashılıǵın hám stillik jaqtan hár qıylılıǵın ashıp beriwde keń múmkinshilik beredi.

Sh.Raxmatullaevtıń pikirinshe, hár qanday frazemanı frazeologiyalıq variant dew ushın tómendegi belgiler esapqa alınıw lazım: Variantlar dep qaralıw ushın leksikalıq hám grammatikalıq ózgerisler sebepli biri ekinshisinen ósip shıqqan bolıwı, barlıǵı bir tiykarǵa birlesiwi lazım; Variantlar dep qaralıwshı dizbeklerdiń tiykarında tek bir obraz

bolıwı kerek; Variantlar dep qaralıwshı dizbeklerdiń bir mánini ańlatıwı tiyis; Óz-ara ósip shıqqan variantlar qurılısında uluwmalıq leksikalıq komponent bolıwı shárt.

Uluwma alg`anda variantlasıw tiykarında bir frazeologizm basqa bir frazeologizmge aylanbaydı, al bir frazeolgizmge ta`n obraz birligi, ma`ni birligi saqlanadı.

Qazaq tili frazeologiya ma`selesin izertlewshisi İ.Ken`esbaev [1, 590] frazeologiyalıq so`z dizbeklerinin` eki tu`rli variantı bar ekenin aytadı.

Leksikalıq variant: ko`z shırıshın aldı - ko`z ilindirdi.

Fonetikalıq variant : unjırg`ası tu`sti – enjorg`ası, ońjorg`ası tu`sti x.t.b.

Al ózbek tilshisi Sh. Raxmatullaev, [2, 10] bashqurt tilshisi Z.Uraksinler [3,8] frazeologiyalıq izertlewlerinde frazeologiyalıq variantlardın` leksikalıq ha`m grammatikalıq tu`rlerinin` bolatug`ınlıg`ın aytadı.

Qaraqalpaq tilinde frazeologiyalıq variantlar haqqında J.Eshbaev Qaraqalpaq tiliniń qısqasha frazeologiyalıq sózliginde óz pikirlerin beredi. Frazeologiyalıq variantlılıq haqqında bunnan basqa ilimiy izertlewdiń bolmawı frazeologiya máselesi menen ele de tereńirek shuǵıllanıwdı talap etedi.

Óytkeni til biliminin` basqa da tarawları sıyaqlı frazeologiya da óz aldına ayrıqsha bir taraw. Frazeologizmlerdiń ózine ta`n belgilerin, leksikalıq quramın hám jasalıw usılların semantikasın, frazeologiyalıq sóz dizbekleriniń jeke so`z benen, erkin so`z dizbekleri menen, gáp penen baylanısıp, olardaǵı hár qıylı tillik qubılıslardı (omonimiya, sinonimiya, polisemiya, antonimiya) variantlılıq qubılısların ha`m taǵı basqalardı hár tárepleme izertlew búgingi kúnde aktual máselelerden esaplanadı.

Frazeologiyalıq variantlardı izertlew ilimiy kóz-qarastan úlken áhmietke iye. Óytkeni, til birlikleriniń basqa túrlerine salıstırǵanda frazeologiyalıq sóz dizbeklerinde variantlar júdá kóplep ushırasadı. Olardı úyreniw bolsa onıń tildegi basqa sóz dizbeklerinen ayırmashılıǵın ha`m stillik qollanılıwı jaǵınan ha`r qıylılıǵın ashıp beriwde keń múkinshilik beredi. Geypara frazeologiyalıq sóz dizbekleriniń quramındaǵı komponentlerdiń ayrımları turaqlı boladı da, al birewleri ózgermeli bolıp keledi.

Frazeologizmlerdiń komponentleriniń ózgerip, yamasa basqa sóz benen almasıp turıwı olar arasındag`ı variantlaslıqtı payda etedi. Variantlas frazeologizmler ayırım komponentlerinin` ózgergeni menen, mánileri birdey bolıp, qarım qatnasta olar biri ekinshisinin` ornına jumsala beredi. Mısalı, *qulaq salıw* menen *qulaq túriw* degen eki variantlas frazeologiyalıq sóz dizbegin alıp qarayıq. Bulardın` ekewinde de ekinshi komponenti *qulaq* sózi óz halında qaladı. Biraq ekewinde de bir máni tıńlaw, esitiw mánilerin beredi.

Demek, frazeologiyalıq variantlar degende, leksika-grammatikalıq ózgerisler sebepli biri ekinshisinen bólinip shıqqan, biraq tiykarǵı bir mánige birlesetuǵın frazeologizmlerdi túsinemiz. Frazeologizmlerde variantlasıw qanday formada payda bolıwına baylanıslı leksikalıq variantlar hám grammatikalıq variantlar bolıp keledi. Frazeologizm quramındaǵı komponentleriniń birewiniń basqa sóz benen almasıwınan leksikalıq variant payda boladı. Mısalı: jan kúyer, jan ashır, júz kórisiw, diydar kórisiw, awızǵa iliniw, awızǵa alınıw hám t.b. Al grammatikalıq variant frazeologizm quramındaǵı komponentleriniń grammatikalıq jaqtan ózgeriske ushırawı nátiyjesinde payda boladı. Mısalı: ***kewli qalıw-kewlin qaldırıw*** hám t.b. Frazeologiyalıq variantlardı leksika-grammatikalıq jaqtan uqsaslıǵına qarap,olardı tilimizdegi mánisiz qaytalanıwshı sóz toparları dep qarawǵa bolmaydı. Kerisinshe, olar sóylewde pikirdiń kórkemlilik, ekspressivlik múmkinshiligin arttırıwdaǵı qural sıpatında xızmet atqaradı.

Ásirese, olardıń atqaratuǵın xızmeti kórkem shıǵarmalarda kórinedi. Sebebi, jazıwshı-shayırlar óz dóretpelerinde bir sózdi, bir frazeologizmdi qaytalay bermey olardıń basqa variantlarınan paydalanıwdı maqul kóredi. Sol arqalı shıǵarmanıń kórkem obrazlıǵın asırıwǵa erisedi. Mısalı:Degen menen, ***«aydı shalǵay menen jawıp turıw»*** qıyın eken. [4, 77]. Kóz qıyığın **salmaw**- Qızlar oǵan *kóz qıyığın da salmastan* tusınan ótip ketti [5, 131]. Kóz qıyığın **taslamaw –** Nege endi ol *kóz qıyığın da taslamadı [5, 131]* Bunda *aydı etek penen jawıp turıw* frazeologizmi *aydı shalǵay menen jabıw* variantı jumsalǵan. Keyingi mısallarda *kóz qıyığın* ***salmaw,*** *kóz qıyığın* ***taslamaw*** degen frazeologiyalıq variantlardı qollanadı. Bularda aytarlıqtay semantikalıq ózgeshelik sezilmegeni menen belgili dárejede stillik ózgeshelik bar. Muratbay Nızanov shıǵarmalarında frazeologizm quramındaǵı qandayda bir komponentleriniń ózgerip yamasa basqa sóz benen almasıp keliwi jaǵdayında payda bolǵan frazeologiyalıq variantlar kóplep ushırasadı.Yaǵnıy bular leksikalıq variantlar bolıp tabıladı.

Siyrek bolsa da frazeologizmlerdiń morfologiyalıq variantları da ushırasadı:

Iyt ólim jerde // iyt ólgen jerde

- Birewler murnınıń ushındaǵını zorǵa kóreseń deydi, al taǵı birewler iyt ólim jerdegini kóreseń degendi aytadı [4,49]. Jazıwshınıń bir frazeologizmdi sol turısında ekinshi jerde paydalanbawǵa háreket etiwi sóz sheberiniń frazeologizmlerdi qollanıwda itibarlılıǵın da kórsetedi

Solay etip, frazeologizmniń hár qıylı variantların paydalanıw shıǵarmaǵa kórkemlilik, tásirlik beredi, qaytalawdıń aldın aladı, eń baslısı jazıwshınıń xalıq tilin joqarı dárejede biliwinen derek beredi.

ÁDEBIYATLAR

1.Keńesbaev İ. Qazaq tiliniń frazeologiyalıq sózdigi. -Almatı, 1977
2.Raxmatullaev Sh.Ózbek tilining frazeologik luǵati. - Tashкent, 1977
3.Uraksin Z.G. «Фразеолоя башкуртского языка». -M. 1975.
4. Nızanov M. «Tańlamalı shıǵarmaları». II tom. -Nókis, 2009.
5. Nızanov M. «Ashıq bolmaǵan kim bar» romanı .- Nókis, 2014.

Qaraqalpaq tilinde frazeologizmlerdegi variantliliq máselesi (M. Nızanov shıǵarmaları tiykarında)

Qarlıbaeva G., Badaxshanova A. Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Rezyume. Maqalada qaraqalpaq tilindegi frazelogizmlerdegi variantlılıq máselesi h'ám olardıń kórkem shıǵarmalarda qollanılıw ózgeshelikleri úyrenilgen.

Tayanısh sózler: frazeologizm, variantlasıw qubılısı, frazeologiyalıq variantlar, leksikalıq variantlar, grammatikalıq variantlar.

Задачи вариантности в фразеологизмах (на материале произведений М. Нызанова)

Qarlibaeva G., Badaxshanova A.Каракалпакский государственный университет

Резюме. В статье изучены вопросы вариантности в фразеологизме и их и особенности в их использовании.

Ключевые слова: фразеология, вариантное явление, лексический вариант, грамматический вариант.

Variation problems in phraseological units (based on the works of M. Nyzanov)

Qarlibaeva G., Badaxshanova A. Karakalpak State University

Summary. The article studies the problems of variance in phraseological units, their features and their use.

Key words: phraseology, variant phenomenon, lexical variant, grammatical variant.

АЛИШЕР НАВОИЙ НАЗМИЙ АСАРЛАРИДАГИ АЙРИМ ЎХШАТИШЛАР ЛИНГВОПОЭТИКАСИ

Сайидова Г.Ё.

Бухоро давлат университети

Кириш. Оламдаги жамики нарсалар ўртасида ўзаро алоқадорлик ва боғлиқлик бўлиши билан бирга улар ўртасида ўхшашлик ҳам мавжуд. Ҳар бир нарсани тўғридан-тўғри тасаввур қилиш ҳам мумкин ёки уни бошқа бир нарса воситасида ўхшаш хусусиятига кўра тасаввур қилиш ҳам мумкин. Баъзи шоирлар нарсани шу нарсага яқин бўлган нарса билан қиёслашса, бошқа бир шоирлар эса қиёсланаётган нарсани шу нарсадан кўп фарқга эга, анча йироқ нарсалар билан қиёслашга ҳаракат қиладилар. Бу ҳар бир ижодкорнинг индивидуал услуби, дунёқараши, тафаккури, тасаввури, хаёли ва маҳорати билан боғлиқ жиҳатлардир. Бироқ, таҳлилларимиз натижасига кўра аниқ айта оламизки, бадиий асарда ўхшатилаётган нарса шу нарсадан анча фарқли бўлса, бунда ўхшатиш санъатининг бадиий-эстетик таъсирчанлик қуввати юқори даражада бўлади. Масалан, шаклий жиҳатдан ўхшаш чўп билан илонни, таёқ билан қилични ўхшатиш осон, бироқ бундай ўхшатишлар ҳамма вақт ҳам китобхонда эстетик завқ ҳамда қизиқиш туйғусини уйғотмайди [3, 21].

Аёнки, Алишер Навоий шеърий асарларида инсон танаси унга шаклий жиҳатдан бутунлай фарқ қилувчи қафасга, унинг жони (руҳи) эса қушга ташбиҳ этилган:Кўнгулки толпинадур танда, кўюнг истайдур, / **Қафасда** секреса **қуш**, учмоқ ўлғуси ҳаваси [7, 579].

Шу ўринда тасаввуф шеъриятида бундай ўхшатиш анъана тусини олганлигини ҳам айтиб ўтиш мумкин.Ушбу ташбиҳда ўхшаган ва ўхшатилган ўртасида катта фарқ боис у китобхонни ўйлаш, мулоҳаза юритиш ҳамда фикрлашга мажбур этади. Китобхон ўхшатишдаги мантиқий боғлиқликни топишга ҳаракат қилади ва шу жараёнда унда бадиий тасвир ёки воқеликка нисбатан қизиқиш уйғонади, натижада ақлни лол қолдирувчи мазкур ташбиҳ санъатидан катта завқ олади. Шоир шеърий асарларида бу каби ташбиҳлар жуда кўплаб қўлланган. Уларни ташқи ва ички хусусиятларига кўра қуйидагича таснифлаш мумкин:1) очиқ ўхшатишлар (ташбиҳи сарех); 2) шартли ўхшатиш (ташбиҳи машрут); 3) чекиниш йўли билан ўхшатиш (ташбиҳи тафзил); 4) тескари ўхшатиш (ташбиҳи акс); 5) яширинган ўхшатиш (ташбиҳи музмар); 6) баробар ўхшатиш (ташбиҳи тасвият); 7) кетма-кет ўхшатиш (ташбиҳи мусалсал); 8) киноя – имо-ишора йўли билан ўхшатиш (ташбиҳи киноят); 9) таъкид йўли билан ўхшатиш (ташбиҳи мўъкад).

1.Шартли ўхшатишлар (ташбиҳи машрут). Бу турдаги ўхшатишларда бир нарса ёки ҳодиса бошқа бир нарса ёки ҳодисага маълум шарт билан ўхшатилади. Бунда –са қўшимчаси ҳамда агар (гар, ар, агарда) каби сўзлар иштирок этади. [2, 233] Ё.Исҳоқов бундай турдаги ўхшатишларга мисол сифатида Алишер Навоийнинг қуйидаги байтини келтириб ўтади: **Фалакнинг ойи** юзунгга мушобиҳ ўлғай, агар / Оғзи Суҳову Зуҳалдин юзинда хол ўлғай [2, 233].

Ислом дини таълимотига кўра осмон ўн икки бурждан – қўй (ҳамал), сигир (савр), эгизаклар (жавзо), қисқичбақа (саратон), арслон (асад), бошоқ (сунбула), тарози (мезон), чаён (акраб), ёй (қавс), тоғ эчкиси (жадий), қовға (далв), балиқ (хут)дан иборат. Бу ўн икки буржда еттита юлдуз – Зуҳал (Сатурн), Муштарий (Юпитер), Миррих (Марс), Шамс (Қуёш), Зуҳра (Венера), Аторуд (Меркурий), Қамар (Ой) бўлади. Ушбу байтда келтирилган Зуҳал ана шу етти юлдузнинг бири.*Суҳо* эса ҳулкар тўпламидаги юлдузларнинг энг хирасидир (НАЛ, 578). Шоир маъшуқага қарата, юзинг кўкдаги ойга ўхшайди, агар Суҳо юлдузи юзида Зуҳал хол бўлса, демоқчи. Англашиладики, байтда маъшуқанинг юзи маълум шарт билан осмондаги ойга, Зуҳал сайёраси унинг юзидаги холга ташбиҳ этилган.

Гар **каломингни Масиҳ анфоси** дедим, эй ҳабиб, / Айб қилмаким, ғалат гоҳи тушар Қуръон аро.

Тавсифи. "Ей ҳабибим, сенинг каломинг (нутқинг) шу қадар жозибали ва шу қадар дил тортувчики, ҳатто Масиҳ насафидек, нутқидекдур. Бадиий асарда кўпинча Масиҳ нафаси — жон-бахш этувчи куч тимсоли сифатида келади. Айб қилмаким, гоҳи ғалат (янглиш, хато, нотўғри) тушар Қуръони каримда сени жон бағишлочи десам, чунки ислом динида фақатгина Исо Масиҳ пайғамбаргина жон бағишлаш қудратига эга". Шеърда *калом*-ўхшаган *Масиҳ* - ўхшатилган, *анфоси* (ўхшаш), *агар*-ўхшатиш қайди.

2. Чекиниш йўли билан ўхшатиш (ташбиҳи тафзил). Ё.Исҳоқов юқорида номи келтирилган асарида Муҳаммад бинни Умар Родуёнийнинг "Таржимон ул-балоға" асарида бундай ўхшатишлар *ташбиҳ ул-марчўъ деб* аталганини қайд этиб ўтади[2, 233]. Бундай ўхшатишларда шоир дастлаб бир нарсани бошқа нарсага

ўхшатади, сўнгра эса ўз ўхшатишидан қайтиб, ўхшатилган (мушаббаҳ)ни ўхшаган (мушаббаҳун биҳ)дан устун қўяди.

Яшил тўн бирла олтун тугмалардин зебу фар анда / Қадинг норанжи раъно нахлидур буткан самар анда [4, 22].

3. Тескари ўхшатиш (ташбиҳи акс). Бундай ўхшатишларда дастлаб бир нарса иккинчи бир нарсага қиёс этилади, сўнгра қиёс этилган иккинчи нарса дастлабки нарсага қиёсланади. Натижада, дастлабки ўхшаган ўхшатилган, ўхшатилган эса ўхшаган бўлиб қолади. Ё.Исҳоқовнинг юқорида номи келтириб ўтилган китобида Алишер Навоийнинг қуйидаги байтлари келтириб ўтилган:

Сув ***кўзгу***сини боғ аро айларда шитоб,

Сиймоб қилур эрди таҳаррук била тоб.

Дай қилди бу ***сиймоб***ни андоқ ***кўзгу***,

Ким кўзгу анинг қошида бўлғай ***сиймоб***. [7, 642]. Мазкур байтлар мазмунидан англашиладики, дастлабки байтда *кўзгу сиймоб*га қиёсланган, сўнгра эса иккинчи байтда *симоб кўзгу*га ўхшатилган. Натижада, ўхшатилган ўхшаган бўлиб қолган.

Ул қуёштин айру ўртанган ичимда қайғудур,

Кўнгул ичра **су кеби қон** кўз аро **қондек судур**. [5, 118]

Байт мазмунига кўра ошиқона, яъни ошиқнинг ҳижрондаги изтиробларини, кечинма-ҳисларини ифодалайди. Шу жиҳатдан уни шарҳи ҳол усулида ёзилган асарлари сирасига киритиш мумкин. Аммо зоҳирий маънолари билан ошиқона бўлиб кўринган ушбу газалда орифона (тасаввуфий) маънолар ҳам ифода этилади, умуман, Алишер Навоийнинг аксар ғазалларида зоҳирий ва ботиний маъно, «дунёвий» ишқ билан «илоҳий ишқ», бошқача айтганда, «мажозий» маънолар билан «ҳақиқий» маъио бирга қўшилиб, бири иккинчисини тақозо этиб келади. Икки маънолилик, икки йўналишли тасвир мазкур ғазалга ҳам хос, шунинг учун унинг шарҳи ҳам ана шу икки жиҳатини очиб беришга хизмат қилиши керак. Қуёш (яратгувчи, ёр)дан жудо бўлган ошиқнинг юрагини қайғу-аламлар ўртамоқда . Бу ғам- қайғулар шу қадар кучлики, кўнгил ичи сувдек қон, кўз ёшлар қондек сизилиб оқади. Ушбу шеърда қуёш сўзи *яратгувчи* маъносида келган.

Юзунг қуёшму экин ё қуёш юзунгму экин

Ки, қайси қайси экан фарқ эмас, нечуккн эгиз. [5, 159]

Мазмуни. “Ошиқ ёрнинг юзи билан қуёшни бир- бирига ўхшатишга ҳаракат қилади. Уларнинг ҳар бирини бир-биридан устун қўймоқчи бўлади, лекин уларнинг ҳар иккаласи ҳам ҳусн бобида тенг, яни эгиз деган хулосага келади Ушбу байтда мушаббаҳ мушаббаҳун биҳ, мушаббаҳун биҳмушаббаҳ бўлиб қолади (*юзни қуёшга, қуёшни юзга*)

4. Яширинган ўхшатиш (ташбиҳи музмар). Бундай ўхшатишларда шоир бир нарсани иккинчи бир нарсага қиёслайди. Аммо у зоҳиран шундай иш тутадики, гўё унинг мақсади ўхшатиш эмас, балки маъшуқанинг бирор бир хусусиятини таърифлашдан иборатдек бўлиб кўринади. Аслида эса шоирнинг фикри замирида ўхшатиш маъноси акс этади. [2, 233]

Юзида терни кўриб ўлсам, эй рафиқ, мени

Гулоб била ювгилу **гул баргидин кафан** қилғил. [7, 156]

Байт мазмунидан англашиладики, биринчи мисрада қўлланган маъшуқа юзидаги тер иккинчи мисрада келган гулобга, маъшуқанинг юзи гулга, гул барги эса кафанга ташбиҳ этилган.

Киприк ермаским, Навоий, ўтган ул **чобук** дебон,

Кўз қаро суйиға боғлаптур **қамишла**р бирла пул. [6, 378]

Ошиқ – Навоийнинг кўзи бунда булоққка ўхшатилади. Булоқдан чиқиб оқадиган сувларга эса қора сув дейилади. ўйноқи маҳбубанинг бу сувдан қийналмасдан ўтиши учун ошиқ ўзининг қамишга ўхшаган киприкларидан кўприк ясаган. Тасвирда, шубҳасиз, шартлилик ва романтика бўлса ҳам, лекин бу ўхшатиш нақадар ҳаётий ва оргинал.

5. Баробар ёки тенг ўхшатиш (ташбиҳи тасвият). Рашидиддин Ватвотнинг “Ҳадоиқ ус-сеҳр фи дақоиқ уш-шеър”асарида бундай ўхшатишларга қуйидагича тавсиф берилган: “Бу санъат шундан иборатки, шоир ўзидан бир белги ва тасвирланаётган нарсасидан бир белгини олиб, уларни бошқа бирор нарса билан қиёслайди” [4, 12]

Анжум ичра оразинг меърож шоми уйлаким,

Тушса **дурри шабчароғи** ҳар тараф **шабнам** аро. [5, 245]

Мазмуни.“Эй ёр, юлдузлар ичра юзингни Муҳаммад пайғамбарнинг осмонга арши аълога чиқиши, меҳрож шоми-кўкка кўтарилиш куни деб ўйладим, гар юлдузлар шабнам каби тушса, чароғ каби тунни ёритадиган дурдекдир”. Изоҳталаб сўзлар “Навоий асарларининг изоҳли луғати”да анжум – юлдузлар [125], меърож – Муҳаммад пайғамбарнинг осмонга арши аълога чиқиши, меҳрож шоми- кўкка кўтарилиш куни [299], дурри шабчироғи- чароғ каби тунни ёритадиган дур, ярқираб ёниб турган дур [515], шабнам – шудринг [487]

Тишинг шавқида ғалтонлик аро юз гўшада қолғай,

Агар **инжу** ўзин солса **дури ашким** қаторинда. [7, 27]

Тавсифи. “Тишинг шавқида юз гўшада юмаланувчи бўлиб қолдим, бу гўё кўз ёшим дури қаторига инжу ўзини солганга ўхшайди”. Байтда форсий *ғалтон* сўзи изоҳталаб бўлиб, у *юмаланувчи, юмалоқ* луғавий маънони ифодалайди [НАЛ, 751]. Байт тавсифидан маълум бўлиб турибдики, шоирнинг кўз ёши ва маъшуқанинг тишлари инжуга ташбиҳланган. Мазкур байтда ташбиҳ узвларидан ўхшаган ва ўхшатилган

мавжуд бўлиб, шоирнинг кўз ёши ва маъшуқанинг тишлари ўхшаган бўлса, инжу эса ўхшатилгандир. Шоир ушбу байтда ташбиҳ санъатини воқелантириш учун ўзидан бир белги – кўз ёшини, тасвирлаётган нарсасидан бир белги – маъшуқанинг тишларини олиб, уларни бошқа бир нарса – инжу билан қиёслаган. Натижада, ўхшатишнинг алоҳида бир тури – тенг ўхшатиш (ташбиҳи тасвият)ни юзага келтирган.

6. Кетма-кет ўхшатиш (ташбиҳи мусалсал). Абдулқаҳҳор Самарқандийнинг "Арузи Ҳумоюн" асарида бундай ўхшатишлар *ташбиҳи жамъ* деб номланганинг Ё.Исҳоқов қайд этади. [4, 235] Шоир бирор нарсани бўрттириб, ёрқин тасвирлаш мақсадида уни бирин-кетин бир нечта нарсага қиёс қилади. Бундай ҳолда мушаббаҳ битта, мушаббаҳун биҳ бир нечта бўлади. А.Навоийнинг қуйидаги байтида *қайиққа сайр қилиб юрган гўзал дастлаб ҳило (янги ой) ичидаги юлдузга, сўнгра ҳилол билан қуёшнинг сувдаги аксига* ўхшатилади:

Заврақ ичра ул **қуёш** сайр айламас Жайҳун аро,

Ахтари Саъди ҳилол ичра кезар гардун аро.

Англамом Жайҳунда **ул ой** кема бирла сайр этар,

Ё ҳилол-у Меҳр аксин эл кўрар Жайҳун аро[7, 45]. Мана бу байтларда эса шоир машуқанинг қаддини дастлаб савсани озодга, сўнгра бинафша баргида зеб айлаган шамшодга ва савсан баргига ўхшатади :

Савсаний тўн бирла ул қад **савсани озод** эрур,

Ё бинафша баргидин зеб айлаган **шамшод** эрур.

Оллоҳ-оллоҳ, билмон ул қадники, **савсан баргидин**

Зеблик шамшод эрур ё савсани озод эрур? [8, 187]

7. Киноя – имо-ишора йўли билан ўхшатиш (ташбиҳи киноят). Бу ташбеҳнинг моҳияти шундан иборатки, шоир ўхшатиш воситаларини ишлатмаган ҳолда ўхшалган нарсанинг номини аташ йўли билан нимага ўхшатилганлигига имо- ишора қилади (Ватвот). Шунинг учун ҳам бу ёпиқ ташбиҳ ҳисобланади (очиқ ташбеҳда " юзинг гулдай чиройли" дейилса, бунда "гул юзинг каби қизил" дейилади).

Сен **лабинг** сўрғон сойи мен **қон ютарман**, эй ҳабиб,

Сен **май** ичгилким, манга **хун-у жигар** насиб бўлмиш [8,77]. *Таснифи.* " Эй ҳабиб, сен лабингни сўрганинг сари мен қон ютармен, сен май ичгинки, менга хун-у жигардек (қон-у жигар) насиб бўлади. Ушбу мисрада машуқанинг лаби қонга, май эса хун-у жигарга қиёсланган.

8. Таъкид йўли билан ўхшатиш (ташбиҳи мўъкад). Бунда ўхшатиш воситалари (ёрдамчи сўзлар, -дек, -дай каби қўшимчалар) ишлатилмайди, балки ўхшатилган ва ўхшалган нарса ҳукм-у маҳкум (ега+ от кесим) тарзида келади. Шунинг учун бу ўхшатиш ҳам ёпиқ ўхшатиш ҳисобланади.

Қадинг ниҳолики боғи ҳаёт тарфини тутмиш,

Магарки Хизру Масиҳо сую ҳавосида бутмиш [8, 182]. Келтирилган байтда маъшуқанинг ҳаёт боғини таърифи тутган қаддини мақтаётган лирик қаҳрамон, унинг ниҳолдек қадди Хизр суви ва Масиҳ нафасидан нафас олиб, ҳаётбахшлик хислатига эга бўлганлигини таъкидлайди. Байт матлаъ бўлиб, унинг тўла мазмунида маъшуқанинг сифатлари кенг тасвирланган. Шеърда *қад* - ўхшаган, **ниҳол** – ўхшатилган.

Ўқларингга юқти бағрим қониму, эй **қоши ё**,

Йўқса анда зеб учун ҳар ён бақам пайвандидур [5, 112]. Тавсифи: "Менга отган ўқларинг нега қизил? Уларга менинг бағримдан оққан қонлар юққанми ёки уларда бақам (қизил ранг олинадиган ёғоч) пайвандларнинг сиёҳи зеб учун сақланиб қолганми?" Байтдаги ўқ ёрнинг кипригига, қайрилган қоши эса "ё" ҳарфининг шаклига қиёсланган.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, Алишер Навоий ижодида ўхшатишлар муҳим аҳамиятга эга бўлиб, улар умуминсоний эзгу ғояларни ёйишга йўналтирилган. Аниқландики, шоирнинг шеърий асарларида ўхшатишнинг тузилиши, ички ва ташқи хусусиятларига кўра барча турлари 1) очиқ ўхшатишлар (ташбиҳи сареҳ); 2) шартли ўхшатиш (ташбиҳи машрут); 3) чекиниш йўли билан ўхшатиш (ташбиҳи тафзил); 4) тескари ўхшатиш (ташбиҳи акс); 5) яшириган ўхшатиш (ташбиҳи музмар); 6) баробар ўхшатиш (ташбиҳи тасвият); 7) кетма-кет ўхшатиш (ташбиҳи мусалсал); 8) киноя – имо-ишора йўли билан ўхшатиш (ташбиҳи киноят); 9) таъкид йўли билан ўхшатиш (ташбиҳи мўъкад).учрайдива улар катта миқдорни ташкил этиб, улар алоҳида тизим сифатида шаклланган. Шоир улардан фикрини аниқроқ, таъсирчанроқ, образли ва мантиқли ифодалаш мақсадида кенг фойдаланган. Улуғ шоир Алишер Навоий ғазаллари ундаги битмас-туганмас маъно-мазмун ва юзлаб тимсоллар ҳақида кўплаб ишлар олиб борилгани маълум. Лекин бу улуғ сиймо шеъриятининг очилмаган қирралари кўплиги боис ҳар доим ўз тадқиқотларини янги-янги талқинлари билан жалб этиб бораверади.

АДАБИЁТЛАР

6. Алишер Навоий асарлари тилининг изоҳли луғати, 4 жилдлик, I жилд (Э.Фозилов таҳрири остида). –Тошкент: Фан, 1983-1985.
7. Алишер Навоий асарлари тилининг изоҳли луғати, 4 жилдлик, II жилд (Э.Фозилов таҳрири остида). –Тошкент: Фан, 1983-1985.
8. Алишер Навоий асарлари тилининг изоҳли луғати, 4 жилдлик, III жилд (Э.Фозилов таҳрири остида). –Тошкент: Фан, 1983-1985.
9. Алишер Навоий асарлари тилининг изоҳли луғати, 4 жилдлик, IV жилд (Э.Фозилов таҳрири остида). –Тошкент: Фан, 1983-1985.
10. Исҳоқов Ё. Сўз санъати сўзлиги. –Т.: Зарқалам, 2006. – 319 б.
11. Исҳоқов Ё. Навоийнинг илк лирикаси. –Т.: "Фан", 1965.
12. Исҳоқов Ё. Навоий роэтикаси . –Тошкент: Фан, 1983.
13. Исҳоқов Ё. Нақшбандия таълимоти ва ўзбек адабиёти, – Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 2002.
14. Мамажонов З. Ўхшатиш асосидаги шеърий санъатларнинг назарий тавсифи ва таснифи: Филол. ф.б.ф.д ... дис. автореф. – Т.: 2017.

15. Маҳмудов Н., Худойберганова Д. Ўзбек тили ўхшатишларининг изоҳли луғати. –Т.: Маънавият, 2013. – 320 б.
16. Навоий. Наводир ун-ниҳоя / Хазойин ул-маоний. Мукаммал асарлар тўплами. Йигирма томлик. –Т.: Фан, 1988. - 2 том.
17. Навоий. Фавойид ул- кибар / Хазойин ул-маоний. Мукаммал асарлар тўплами. Йигирма томлик. –Т.: Фан, 1988. - 6 том.
18. Навоий. Ғаройиб ус-сиғар / Хазойин ул-маоний. Мукаммал асарлар тўплами. Йигирма томлик. –Т.: Фан, 1988. -3 том.
19. Навоий. Бадойиъ ул-бидоя / Хазойин ул-маоний. Мукаммал асарлар тўплами. Йигирма томлик. –Т.: Фан, 1988. -1 том.
20. Sarimsoqov. B., O`zbek marosim folklori. –T.: Fan, 1986.

Алишер Навоий назмий асарларидаги айрим ўхшатишлар лингвопоэтикаси
Сайидова Г.Ё. Бухоро давлат университети

Резюме. Мақолада Алишер Навоий назмий асарларида келган ўхшатишларнинг тузилиши, ички ва ташқи хусусиятларига кўра бир нечта кўринишлари аниқланиб, семантик хусусияти лингвопоэтик-лингвокултурологик аспектда очиб берилган.

Таянч сўзлар: ўхшатиш, ташбиҳ, очиқ ўхшатишлар (ташбиҳи сарех), шартли ўхшатиш (ташбиҳи машрут), чекиниш йўли билан ўхшатиш (ташбиҳи тафзил), тескари ўхшатиш (ташбиҳи акс), яширинган ўхшатиш (ташбиҳи музмар), баробар ўхшатиш (ташбиҳи тасвият), кетма-кет ўхшатиш (ташбиҳи мусалсал), киноя – имо-ишора йўли билан ўхшатиш (ташбиҳи киноят), таъкид йўли билан ўхшатиш (ташбиҳи мўъкад)

Лингвопоетика некоторых аналогий в поетических произведениях Алишера Навои
Саидова Г.Ю. Бухарский Государственный Университет

Резюме. В статье выявлены некоторые сходства в структуре внутренних и внешних особенностей поэтических произведений Алишера Навои, и его смысловые особенности. лингвопоэтико-лингвокультурологическое объяснение в аспекте.

Ключевые слова: явная аналогия (ташбихи сарех), условная аналогия (ташбихи машрут), аналогия отступления (деталь ташбихи), обратная аналогия (ташбихи акс), скрытая аналогия (ташбихи музмар), равная аналогия (ташбихи тасвият), серийная аналогия. (ташбихи мусалсал), сарказм - аналогия с помощью жестов (ташбихи киноят), аналогия с помощью ударения (ташбихи мукад).

Linguopoetics of some analogies in the poetic works of Alisher Navoi
Sayidova G.Yo. Bukhara State UniversityUniversity

Summary. The article reveals some similarities in the structure, internal and external features of the poetic works of the great poet of the Turkic peoples Alisher Navoi, uniting the Turkic peoples from China to Khorasan under the banner of a single literary language, and its semantic features. linguo-poetic-linguoculturological explanation in aspect

Key words: analogy, analogy, explicit analogy (tashbihi sarekh), conditional analogy (tashbihi mashrut), analogy of retreat (detail of tashbihi), reverse analogy (tashbihi aks), hidden analogy (tashbihi muzmar), equal analogy (tashbihi tasviyat), serial analogy. (tashbihi musalsal), sarcasm - analogy using gestures (tashbihi kinoyat), analogy using stress (tashbihi mukad).

ИНТЕРВЬЮЛЕРДИҢ ЖАНРЛЫҚ ӨЗГЕШЕЛИКЛЕРИ

(«Еркин Қарақалпақстан» газетасы материаллары мысалында)

Жаримбетов Е.Қ.
Қарақалпақ мәмлекетлик университети

«Еркин Қарақалпақстан» газетасы республикамыз турмысының ҳәр қыйлы тараўларын сәўлелендиретуғын бирден бир газета болып есапланады. Газета журналистиканың түрли жанрларында қызықлы материалларды оқыўшыларға жеткерип береди. Усы газетада жийи-жийи қолланылатуғын интервью жанрына тоқтап өтсек, ол журналистиканың қызықлы жанрларының бири болып есапланады. Сәўбет қайсы тараўға байланыслы болмасын ол автордың жекке позициясын, ой-пикирлерин, қызықлы мағлыўматларды, дәреклерди, қызықлы ўақыяларды сәўленедириўи менен оқыўшыны тарта алады.

«Еркин Қарақалпақстан» газетасында руўхый турмысымыздың бир тараўы болған көркем әдебият мәселелерине де жетерли дәрежеде итибар қаратылып, информациялық ҳәм аналитикалық интервьюлер сәўлелендириледи. Оларда жазыўшы-шайырлар, әдебиятшы-илимпазлар менен сәўбетлер жүргизилип көркем әдебияттың түрли қырлары ашып көрсетиледи. Интервью жанрындағы материалларда гейпара жағдайларда оқыўшыны қызықтырыў ушын жазыўшының жекке турмысына, жекке көзқарасларына, түсиниклерине байланыслы әпиўайы сораўлар да берилиўи мүмкин. Мәселен, «Сизиң жақсы көретуғын мәўсимиңиз?», «Балалық ўақтыңыздағы әрманыңыз яки алға қойған мақсетиңиз?» ҳ.т.б. усыған уқсаған сораўлар берилиўи мүмкин. Биз бул мақаламызда усы газетада 2007-2011-жылларда басылған интервью (сәўбет) материалларын қарастырып өтемиз.

Енди газетада жәрияланған айырым интервьюлерге дыққат қаратсақ, олардың биринде журналист П.Хожамуратованың 2011-жылы 25-августында «Әдебият – руўхый байлығымыздың өлшеми» атлы сәўбети берилген. Журналист Қарақалпақстан жазыўшылар аўқамының баслығы Кеңесбай Кәримов пенен сәўбет алып барған. Сәўбет жети сораўдан ибарат. Темасынан көринип турғандай, сораўлардың ҳәммеси әдебият ҳәм жазыўшылар аўқамының мәселелери менен байланыслы. Сораўларға дыққат қарататуғын болсақ, олардың бир қатары аўқамға тийисли сораўлар: «Әдебият майданында қәлем тербеткенлердиң ҳәммеси де, мениңше, ҳәмийше қоллап-қуўатлаўға мүтәж. Бул бойынша исленип атырған жумыслар?», «Жаслар келешегимиз. Әдебиятымыздың келешеги де жасларға байланыслы. Бул мәселеге де азы-кем тоқталып өтсеңиз?» Журналист әдебият майданында жүз берип атырған, еки мәселени де дурыс көтерип шығады ҳәм тийисли жуўаплар алады. Бирақ интервьюде қарақалпақ әдебиятында өткир машқала болып киятырған бир мәселе итибардан шетте қалады. Жәҳән әдебиятының көрнекли шығармаларының қарақалпақ тилине аўдармасы мәселеси ҳаққында сөз

бармайды. Көркем аўдарма мәселеси Жазыўшылар аўқамына байланыслы болғанлығы ушын бул мәселеге де тоқтап өтилиўи керек еди.

Усы авторға тийисли 2011-жылы 18-октябрь санында «Ашылысыў» рубрикасы астында «Шайырлық – сырлы сезимлер бостаны» атлы интервьюде Қарақалпақстан халық шайыры Халила Дәўлетназаров пенен сәўбет жүргизилген. Журналист сәўбетти кирис сөз бенен ашып берген ҳәм не ушын «Ашылысыў» рубрикасына мирәт еткенин атап өткен. Шайырдың телекөрсетиўге берген интервьюинде «Шайырлық – бул дәрт» деген сөзин журналист илип алып, усы сөзлердиң әтирапында сораў-жуўап жүргизеди. Х.Дәўлетназаров халқымызға белгили шайыр, соның менен бирге, «Әмиўдәрья» журналының бас редакторы. Сәўбетте журнал хызметине байланыслы сораўларды ушыратпаймыз ҳәм әлбетте, буны дурыс деп есаплаймыз. Себеби, темасынан көринип турғандай, сәўбетте тек шайыр дөретиўшилиги ҳаққында сораў-жуўаплар алып барылады. Мәселен, биринши сораўды «Халила, шайырлық Аллатаала тәрепинен берилген инам. Қанша байлығың болғаны менен, қанша мийнет еткениң менен ҳақыйқый шайыр бола алмайсаң. Сиз болсаңыз, «шайырлық – бул дәрт» дейсиз...», Шайырлық – бул дәрт екен» деген пикирди бир қанша ўақытлар өтсе де, автор усы пикирди естен шығармай, шайырдың өзине сораў етип береди. Айырым ўақытлары журналист респонденттиң пикирин өзгертсе де яки алып тасласа да болады. Әлбетте, бул журналисттиң шеберлигине байланыслы. Мәселен, П.Хожамуратованың сораўында *«Қанша байлығың болғаны менен, **қанша мийнет еткениң менен ҳақыйқый шайыр бола алмайсаң»*** деген пикири мийнетке унамсыз қатнас жасап турғандай сезиледи. Ҳәммемизге белгили, тынымсыз мийнеттиң арқасында үлкен табысларға нәтийжелерге ерискен белгили жазыўшылар, алымлар, мәденият хызметкерлери жетилисип шықты. Автордың бул пикири менен шайырлыққа ықлас етип жүрген жаслар мийнет етиўди екинши дәрежели ис деген пикирге келиўи мүмкин. Радио-телевидение интервьюине салыстырғанда газетаның интервьюин редакторлаў мүмкиншилиги бар. Радио-телевидение тасмаға қалай жазылса, солай бериледи, гейде эфирге тиккелей бериледи. Газета журналисти интервьюди редакцияда қайта таярлап, қәте-кемшиликлерди дүзетиў, кемис-қутықларды толықтырыў мүмкиншилигине ийе.

Интервью жанрындағы әдебият темасы бойынша әдебиятшы қәнигелердиң сәўбетлери нәтийжели шығады. Себеби, олар сол сәўбет темасындағы жетискенликлерди яки кемшиликлерди жақсы биледи. Өз сәўбетинде сөз болып атырған мәселени жақсы анализлейди, усыныслар береди. Мәселен, филология илимлериниң кандидаты Ж.Есеновтың «Әдебий турмыс» рубрикасы астында «Шығарманың өзимиз аңғармаған қырлары…» (06.06.2013) атлы интервьюинде белгили шайыр Х.Дәўлетназаров пенен сәўбет алып барады. Ж.Есенов әдебиятшы болыўына қарамастан, сәўбетти журналистика теориясына әмел қылып алып барады. Сәўбетте илимий тилден гөре, газета тили менен оқыўшыларға түсиникли етип әңгиме жүргизеди. Автор газета кең публикаға тийисли екенин естен шығармаған. Егер ол сәўбетте әдебият теориясына әмел қылып илимий стильде сораўлар қойғанда, онда бул жағдай оқыўшылар ушын бираз қыйыншылық туўдыраған болар еди. Бул сәўбет бес сораўдан ибарат болып, олар төмендегише берилген: «Шайырлық жолына қалай келдиңиз? Ата-тегиңизде бул талант болған ба? 2-сораў, шайырлық талантыңыздың шыңланыўына ҳәзирги көркем өнер колледжинде тәлим алыўыңыз, вокаль бөлимин питкерип, соңынан университимиздиң филология факультетинде оқығаныңыз үлкен роль атқарған болса керек, әлбетте?» Сораўларға итибар берип қарасақ, олар поэзияға қызығып киятырған жасларға бағдарланғандай көринеди ҳәм оқыўшыларға шайыр ҳаққында қызықлы мағлыўматлар береди.

Әдебият мәселесинде қәниге илимпазлардың жолы өз алдына. Олардың илимий мийнетлери әдебияттағы қандай да бир машқалаларды шешиўге яки жаңалықлар ашыўға, бағдарланады. Сонлықтан илимпазлар менен алып барылатуғын интервьюге қызығыўшылар, газета оқыўшылары арасынан көплеп табылады. Себеби, олар көркем шығармаларды оқып барады, Сонлықтан әдебият мәселелери оларда қызығыўшылық оятады.

Газетада илимпазлар менен сәўбет алып барылғанда, жоқарыда айтқанымыздай, ол кең жәмийетшиликке бағдарланады. Сонлықтан «Еркин Қарақалппақстан» газетасы илимпазлар менен интервьюди кең оқыўшылар қатламына түсиникли болыўы ушын газета тилинде өткереди. Мәселен, С.Ибрагимов «Ойымда жүрген сөзлерим еди…» (11.08.2011) атлы сәўбетти шайыр ҳәм әдебиятшы Генжемурат Есемуратов пенен жүргизеди. Интервью авторына итибар қаратсақ, ол Қарақалпақстанға белгили шайыр. Әдебият майданындағы жетискенликлер, машқалалар авторға таныс. Бул интервьюде қарақалпақ әдебиятының көркем-эстетикалық жақтан раўажланыўы ҳәм оның тәрбиялық әҳмийети туўралы сөз барады. Г.Есемуратов илимий жумыслар менен бирге халыққа талантлы шайыр сыпатында да танылған. Соның ушын оның ҳәр бир жуўапларында анық ҳәм түсиникли. Респондент өз жуўапларында қосық қурылысы бойынша пикирлерин былай берип өтеди: «Мениң теориям мынандай: қосық аңсат жазылыўы керек, есте қалатуғындай болыўы керек, халықтың аўзында жүретуғындай болыўы керек. Қосық тилдиң тәбиятына орай ат шаўып, жылаўды еркине жиберип жазыў керек. Бул пикирим менен сизлер менен келисе алмайтуғын жерлерим бар» Г.Есемуратовтың жуўабын қосық қурылысын әпиўайыластырыўдың теориялық анықламасы деп қабылласа болады. Интервью алып атырған журналисттиң тийкарғы мақсети – интервью берип атырған шахстан илажы барынша көбирек мағлыўмат алыў ҳәм оны газета оқыўшыларына түсиникли етип жеткерип бериў. Хабаршы оқыўшылар ушын керекли сораўларды таярлап ҳәм керекли жуўапларды алыўы шәрт.

2007-жылдың 18-август санындағы С.Ибрагимовтың «Ҳәр кимниң не муғдар болса ықласы…» атлы интервьюинде белгили илимпаз, филология илимлериниң докторы, профессор Қырықбай Байниязов пенен сәўбет алып барады. Жоқарыда келтирип өткенимиздей, сәўбет әпиўайы сораўдан басланады. «Сизиң балалығыңыз ҳәм жаслығыңыз қалай кешкен?» деген сораўдан баслайды. Жуўапта илимпаздың балалық шағы

қалай өткени, ҳәр қандай қыйыншылықларды мийнет пенен жеңип шыққанлығы баян етиледи. Автор-журналист (С.Ибрагимов) илимпаздың мийнетлерин, олардың илимдеги ҳәм әмелияттағы әҳмийетин қызықлы сораўлар бериў арқалы оқыўшыларға түсиникли етип бере алған. Интервью бес сораў ҳәм жуўаптан ибарат, бирақ усы сораў ҳәм жуўапларда илимпаз ҳәм оның мийнетлери ҳаққында оқыўшыларға жетерли мағлыўматлар жеткере алған. Илимпаздың жетискенликлериниң илимий мазмунын сақлап, әпиўайыластырып, ықшамластырып оқыўшыларға жеркерип бериў интервьюди алып барған автордың журналистлик шеберлигинен гүўалық береди.

Әдебият темасы тек қәнигелерге арналып қоймастан, ол ғалаба оқыўшыларда да қызығыўшылық оятады. Әдебиятқа, оның конкрет бир щығармасына басқа тараўлардың ўәкиллери де өз пикирлерин ҳәм көзқарасларын билдириўи мүмкин. Себеби, әдебиятты тек илимпазлар, жазыўшы-шайырлар ғана оқымайды, китап оқыўға қызығыўшылардың ҳәммеси оқыйды. Бирақ, олардың көркем шығарманы оқыў дәрежеси ҳәр қыйлы болады. «Еркин Қарақалпақстан» газетасында жаңадан шыққан китапларға рецензия жанрларындағы материаллар сәўлеленип барады. Ал, жаңадан шыққан китапларға интервью жанрындағы мақалалар дерлик көринбейди, Соның ушын жаңадан шыққан китаплардың авторлары менен интервью алып барылса, оқыўшылар ушын, әлбетте, қызықлы болады.

Интервьюларнинг жанрий хусусиятлари («Еркин Қарақалпақстан» газетаси мисолида)
Жаримбетов Е.К., Қорақалпоқ давлат университети

Резюме. Мақолада «Еркин Қарақалпақстан» газетасида ёритилган бадиий адабиёт масалалари бўйича олиб борилган суҳбатларнинг жанрий хусусиятлари ўрганилган. Мақоланинг хулоса қисмида «Еркин Қарақалпақстан» газетасида чоп этилган интервью жанридаги мақолаларни журналистик нуқтаи назарадан яна ҳам бойитиш бўйича қатор тавсиялар келтирилган.

Таянч сўзлар: бадиий адабиёт, газета, интервью (суҳбат), жанр, муаллиф.

Жанровые особенности интервью (на материале газеты “Еркин Қарақалпақстан”)
Жаримбетов Е.К., Каракалпакский государственный университет

Резюме: В настоящей статье изучаются жанровые особенности интервью на тему художественной литературы, опубликованное в газете “Еркин Қарақалпақстан” за последние дестилетния. В заключительной части статьи даются обоснованные предложения по улучшению и обогащению жанра интервью в газете “Еркин Қарақалпақстан.”

Ключевые слова: художественная литература, газета, интервью, жанр, автор.

Genre peculiarities of the interview (based on the material of the newspaper "Еркин Қарақалпақстан")
Jarimbetov E.K., Karakalpak State University

Summary: This article examines the genre features of the interview on the topic of literature, published in the newspaper “Еркин Қарақалпақстан”. In the final part of the article, substantiated suggestions are given for improving and enriching the interview genre in the newspaper "Еркин Қарақалпақстан".

Key words: literature, newspaper, interview, genre, author.

ОМАР СҮЙИРБЕК УЛЫ ҲӘМ ҚЫДЫРНИЯЗ ШАЙЫРДЫҢ ЖАҢА ТАБЫЛҒАН ҚОСЫҚЛАРЫ ҲАҚҚЫНДА

Бизлер 1965 жылы Қаракалпақ мәмлекетлик педагогикалық институтының филология факультетинде 3-курста студент едик. Усы жылы август айында топарымыз бенен устазларымыз: Отарбай Сейитов ҳәм Камал Мәмбетовлардың басшылығында факультетимизде дәстүрге айнланған фольклор жыйнаў бойынша Мойнақ районына экспедицияға шықтық. Усы экспедицияда диалектология, фольклор ҳәм классикалық әдебият бойынша көпқана жаңа мағлыўматлар топлаўға ерискен едик. Бул жөниндеги жаңалықлар ўақтында баспа сөзде жәрияланғаны мәлим. Шынында да қарақалпақ халқының Х1Х әсир ақыры- ХХ әсир басларындағы көркем әдебияты және жәмийетлик-сиясий ой-пикирлери тарийхында Омар ҳәм Қыдырнияз шайырлардың дөретиўшилик мийраслары белгили дәрежеде өз орнына ийе.

Омар шайыр дөретпелери ҳаққында мағлыўматларды алым А. Пирназаров, ал, Қыдырнияз шайырды проф. Ә.Пахратдинов көп изертледи. Ўақтында шайырлардың бул табылған қосықларын оларға көрсеткен едим, екеўи де баспа сөзде тез жәриялаў керек деп қызықсынды. Усы қосықларды жәриялаўдың утыры енди ғана келди.

Еки шайырдың да бул қосықларындағы өзине тән айырмашылықлардың бири- рус колониялылығындағы сиясий- жәмийетлик нуқсанларды ўақтында сезгенлигинде көринеди. Мен бул еки шайыр қосықларын 1965 жылы Кегейли районы Тентек жап бойындағы Шынның аўылында жасаўшы Ўатандарлық урыс ветераны, қарақалпақ әдебияты муғәллими Сметов Пурханатдин (1924 -2005) (қарақалпақ, урыўы қытай, әйтеке) деген жасы үлкеннен жазып алған едим. Жаңадан табылған бул қосық үзиндилери Омар ҳәм Қыдырнияз шайырды еле де жетилистирип үйрениўге жәрдеми тийеди деп ойлайман.

Өсербай Әлеўов
Педагогика илимлериниң докторы, профессор.

Омар Сүйирбек улы

Белдар

Жети үйге бир белдардан келип тур,
Ақ патшаның заң- зәкүни енип тур.
Халық наразы ояз буны сезип тур,
Инсапый таўпықты тилең, яранлар.

Бармай қалып мәрдикардан бас тартсаң,
Қазы-суды абақтыға таслатқан.
Тыңламасқа приставлар оқ атқан,
Инсапый таўпықты тилең, яранлар.

Шәрият емес, орыстың өз заңы бар,
Қулақ салсаң не сойқан ис табылар.
Адамшылық мириўбет жоқ, сақ сынар,
Инсапый таўпықты тилең, яранлар.

Белдар кетер қиядағы орысқа,
Оң түсип тур елди ойламас болысқа,
Кепиллик жоқ бир бәлеге жолықса
Инсапый таўпықты тилең, яранлар.

Шымбай ояз зәкүн бузып күшлеп тур,
Етпек ой бар мәрдикарды бестен бир.
Қарақалпаққа бунша азап недендур,
Инсапый таўпықты тилең, яранлар.

Адам жыйнар мәрдикарға мәжбүрлеп,
Зәкүниниң иске асқанын көрмес шеп.
Шәрият жолы умыт болды күн-күнлеп,
Инсапый таўпықты тилең, яранлар.

Иследик дер барлық исти заңына,
Көринеди жүргендей боп ҳағына.
Белдар қалар пара берсең ҳалына,
Инсапый таўпықты тилең, яранлар.

Шәрият еди мусырманның хүр заңы,
Жаман болды буны орыстың бузғаны.
Көп болып тур нызамсызлық қурбаны,
Инсапый таўпықты тилең, яранлар.

Белдарлыққа бел буўмай тур бир бенде,
Орыс заңын ала берди түрткиге,
Қатал болды, көнбеди орыс күлкиге,
Инсапый таўпықты тилең, яранлар.

Қыдырнияз шайыр

Атаңа нәлет, Накалай!

Атаңа нәлет, Накалай (Николай)!
Үш тийин болды лампа май.

Атаңа рахмет балшевек
Отыз тийин болды-аў бир түйнек.
Аўып кетти ел терис,
Дүнья болды бес күнлик.
Аўырласты күн көрис
Бастан кетти еркинлик.
Балшевектиң балшойы,
Саяқларды қутыртты.
Қаратпады оң – солды,
Гүўенледи ел-журтты…
Ҳуқықын айтқан адамды.
Сүргин қылды, жер жутты.

Гәптиң алдың былшылын

Гәптиң алдың былшылын,
Ешкиниң алдың қылшығын.
Жердиң алдың дәйегин,
Таўықтың алдың мәйегин,
Алмағаның қай егин,
Сораўың калай балшевек?
Байдың алдың қулағын (*кулак-Ө.Ә.),*
Қолладың елдиң «шунағын».
Парқына жетпей «олланың»,
Ҳуқықын алдың молланың,
Қарсы қойып балаларын,
Аталарын жалмадың
Сиясат - деп ҳалықтың,
Тартып алдың бар малын
Ант-суў ишип гедейге
Ертеңине-ақ алдадың
Тутымың калай балшевек?

АЛЫМ ЕСТЕЛИГИ

УРАЗБАЕВА РАВШАН ДЖАНГАБАЕВНА



Пидайы устаз, «Қарақалпақстан Республикасына хызмет көрсеткен жаслар устазы» Тарийх илимлериниң докторы, профессор Равшан Джангабаевна Уразбаева 61 жасында қайтыс болды.

Р.Дж.Уразбаева 1958 жылда Қарақалпақстан Республикасы Әмиўдәрья районында зыялы шаңарақта дүньяға келген.

1975—1980 жыллар арасында Нөкис Мәмлекетлик Университетинде тәлим алған. Нөкис Мәмлекетлик Университети 1980 жылы тамамлап, сол жерде илимий-педагогикалық хызметин баслаған. 1980-1981 жылларда Нөкис Мәмлекетлик Университети "СССР тарийхы" кафедрасында оқытыўшы болып илимий педагогикалық хызметин баслады. 1981-1984-жылларда Ташкент Мәмлекетлик Университетиниң «Тарийх» факультети, «Ўатан тарийхы» кафедрасында аспирантурада оқыды. 1984 жыл Ташкент Мәмлекетлик Университетиниң қәнигелестирилген илимий Кеңесинде «Қарақалпақстанда жоқары ҳәм орта арнаўлы тәлимниң раўажланыўы" темасында тарийх илимлери кандидатлық диссертациясын мүддетинен алдын табыслы қорғап, 1984 жылда Нөкис Мәмлекетлик Университетине, 1992 жылдан Қарақалпақ мәмлекетлик университетинде оқытыўшы болып илимий педагогикалық хызметин даўам еттирди. 1989 үлкен оқытыўшы, 1995 жылдан доцент лаўазымында хызмет атқарды. Р. Уразбаева университет, факультет, кафедраның илимий потенциялын раўажландырыўға, жас-қәнигелерди тәрбиялаўда, соның менен бирге университет илимий-методикалық кеңеси жумысларын алып барыўда белсене қатнасты.

1999 жыл «Аналар жылы» мүнәсибети менен Қарақалпақ Мәмлекетлик Университети ҳәм Тарийх факультетинде алып барған илимий-педагогикалық ҳәм жаслар арасында алып барған жумысларын баҳалап Қарақалпақстан Республикасы Жоқарғы Кеңеси "Ҳүрмет жарлығы", 2001 жыл Қарақалпақ мәмлекетлик университетиниң 25 жыллық юбилейи мүнәсибети менен «Қарақалпақстан Республикасына мийнети сиңген жаслар устазы» ҳүрметли атағы менен сыйлықланды.

Илимий-педагогикалық хызмети менен биргеликте 2012 жыл Өзбекстан Республикасы Илимлер Академиясы Тарийх институты жанындағы Д.015.09.01 санлы докторлық илимий дәрежесин алыў ушын диссертациялар қорғаўы бойынша Қәнигелескен Кеңесте Уразбаева Равшан Джангабаевнаның 07.00.01 – "Өзбекстан тарийхы" қәнигелиги бойынша жазылған «История образования в Каракалпакстане (последняя четверть XIX – начало XXI вв.)» темасындағы докторлық илимий дәрежесин алыў ушын жазылған диссертациясын табыслы қорғап шықты.

Р.Дж.Уразбаеваның изертлеўлери нәтийжеси сыпатында 150 ден артық илимий-методикалық, Республикалық ҳәм Россия, Америка, Германия, Индия, Польша, Қырғызстан, Қазақстан мәмлекетлериниң халықаралық журналларында илимий мақалаларын, халықаралық, республика ҳәм Қарақалпақ мәмлекетлик университети көлеминдеги конференцияларында тезислерин жәриялады ҳәм монографиялары баспадан шықты.

1984 жыл "Становление и развитие высшего и среднего образования в Каракалпакии" оқыў қолланбасы Нөкис қаласы "Знание" баспаханасында баспадан шықты. 1994 жыл "Из истории высшего и среднего специального образования в каракалпакстане" монографиясы Нөкис қаласы "Билим" баспаханасында, 1996 жыл "Тарийхый атамалардың қарақалпақша түсиндирме сөзлиги" оқыў қолланбасы авторлар жәмийети менен биргеликте Нөкис қаласы "Билим" баспаханасында баспадан шықты. 2001 жыл "Қарақалпақ Мәмлекетлик Университетине 25 жыл" монографиясы авторлар жәмийети менен биргеликте Нөкис қаласы "Билим" баспаханасында баспадан шықты. 2011 жыл "История образования в Каракалпакстане (последняя четверть XIX начало XXI в.)" монографиясы Ташкент қаласы "Янги нашр" баспаханасында баспадан шықты.

Халықаралық изертлеўшилер «Илмий ҳамкорлик» орайы 2011-жылы баспадан шығарылған оқыў-методикалық, сабақлық ҳәм илимий әдебиятлардың 2012-жыл декарь айында I Халық аралық конкурста «История образования в Каракалпакстане (последняя четверть XIX – начало XXI в.).» монографиясы менен қатнасып «Золотой корифей» конкурсы дипломанты болды. 2015 жыл «Закон «Об образовании» и Национальная программа по подготовке кадров» в Республике Каракалпакстан» монографиясы Германияның Lambert Academic Publishing баспаханасында баспадан шықты.

2018 жыл Өзбекстан Республикасы Жоқары ҳәм орта арнаўлы билимлендириў министрлигиниң буйрығы менен "Жәҳән тарийхы" пәни бойынша оқыў қолланбасы Ташкент қаласы "Чўлпон" баспаханасында баспадан шықты. 2019 жыл "Халықаралық қатнасықлар ҳәм дипломатия тарийхы" оқыў қолланбасы Ташкент қаласы "Fan va texnologiya" баспаханасында баспадан шықты.

Р.Уразбаеваның илимий, илимий–педагогикалық ҳәм социаллық–сиясий ислерге белсене қатнасқанлығы ушын 1999-жыл Қарақалпақстан Республикасы Жоқарғы Кеңесиниң Ҳүрмет жарлығы менен сыйлықланды, 2001-жылы Р.Дж.Уразбаеваға «Қарақалпақстан Республикасына хызмет көрсеткен жаслар устазы» атағы берилди. 2020 жыл Өзбекстан Республикасы Жоқары Аттестация Комиссиясы тарепинен Профессор илимий атағы тастыйықланды.

Илим ғайраткери, пидайы устаз Равшан Джангабаевна Уразбаеваның жарқын естелиги бизлердиң ядымызда бәркулла сақланып қалады.

Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университети ректораты,
Кәсиплик аўқамлары кеңеси ҳәм Археология кафедрасы жәмәәти.

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Е С Т Е С Т В Е Н Н Ы Е И Т Е Х Н И Ч Е С К И Е Н А У К И

МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА. ТЕХНИКА.

Айтбаев К.Р. Разработка конструкции отопительного прибора с промежуточным теплоносителем ……. 4
Таджиходжаева М.Р., Косымбетов Б.Е., Даулетов М.Б., Торешов Д.Б. Конструктивный системы в природе и дорожных машинах ……... 6
Mirzataev S.M., Raximberdiyev Q.B., Mirzataeva V.M. Adleman – Lenstrning katta sonlarni tublikka tekshirish algoritmining asimmetrik kriptosistemalar rivojidagi ahamiyati ……. 9
Уразымбетова Э.П., Казымбетова М.М. Решение оптимизационной задачи коммивояжера с использованием муравьиного алгоритма ……. 11
Турманов И., Алланиязов Ғ., Палўанов Б., Шамуратов М. Тоқымашылық материалтаныў пәниниң математика менен байлынысы …… 14

ХИМИЯ. ТЕХНОЛОГИЯ БИОЛОГИЯ. ГЕОГРАФИЯ

Хасанов А.О., Джолдасов А.Б. Қўнғирот-Мўйноқ автомобиль йўли бўйлаб инновацион ландшафт дизайнини ташкил қилиш масалалари 17
Махмудова М.М., Караматова Г.Б., Утимуродов Н.А. Potentilla l. туркум турларининг аҳамияти 20
Росабоев А.Т., Утегенов У.А. Бир чигитли пахталарни саралаш учун истиқболли йўналишни танлаш 22
Умиров Ф.Э., Музафаров А.М., Умиров У.Ф., Пирназаров Ф.Г. Исследование минерального состава сапонитов учтутского месторождения ……... 26
Жуманиязов Қ., Каримов У.Қ., Давлетмуратов Ш.Т., Айтымбетов С.Р., Мусиров Ш.З. 1ВПУ ВА MQP600X3000 русумли тола тозалагичларида тозаланган толаларнинг Германияда ишлаб чиқарилган FIBRE CLASSIFICATION SISTEMFCS ускуналарида тола сифатини ўрганиш 29

ЭКОНОМИКА. ФИНАНС.

Мадаминов И.О. Ҳудудларда инвестиция фаоллигини ошириш масалалари 31
Қўзибоев Б.А. Самарқанд вилоятида кичик бизнес ва тадбиркорликнинг ҳолати, муаммолари ва ечимлари 34
Raximov Z.O., Ismailov N.I. Rivojlanayotgan raqamli iqtisodiyotda raqamlashayotgan turizmning ahamiyati 37
Аюбов И. Ўзбекистон туризм хизматлари бозорида инвестицион муҳитини методологик-услубий асосларини такомиллаштириш 39
Алимова М.Т., Умаров Т.О. Институциональные основы создания и функционирования свободных туристских зон в Узбекистане …….. 42
Халмуратов *Қ.П.* Давлат ва хусусий сектор шерикчилиги концепсиясининг генезиси 46
Шамуратов *А. Ш.* Меҳнат бозорида малакали кадрларни тайёрлаш тизимини жорий этиш 51
Инятов А., Бабаназарова С. Экономиканы модернизациялаўда инвестициялардың роли ҳәм әҳмийети ……. 53
Исаков Ж.Я., Халлиева Н. Р. Ўзбекистонда инвестицияларнинг роли ва уларнинг ривожланиш истиқболлари 56
Мусалимов Ш. И. Маҳаллий бюджетлар даромадларини шакллантириш: хусусиятлари ва ҳозирги замон муаммолари 58
Ситмуратов Т., Қудияров К. Иқтисодиётга хорижий инвестицияларни жалб қилишнинг устувор йўналишлари …... 62
Ҳасанов Т.А. Ўзбекистонда уй-жой коммунал хизматларни кўрсатишда профессионал бошқарувчи корхоналар иштирокини кенгайтириш масалалари 64
Ergashev I.I., Mullaeva M.A. Milliy iqtisodiyot raqobatbardoshligini oshirishda investitsiyalar jalb qilishning ustuvor yo'nalishlari va tendensiyalari 67
Тошқулов А. Ҳ. МДҲ мамлакатларида қишлоқ хўжалиги корхоналарини солиққа тортиш тизими 70
Қаҳҳоров О. С. Олий таълим муасссасалари бошқарувининг устувор йўналишлари 75
Байжанов С., Нурымбетов Т. Қорақалпоғистон Республикаси қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини ривожлантиришда диверсификациялашнинг аҳамияти 78

ОБРАЗОВАНИЕ. МЕТОДОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ

Сагиндикова Н. Дж. Шахс масъулиятининг касбга боғлиқлиги хусусиятлари 81
Абдимуратов Ж.П. Семья-основа благоденствия страны …….. 83
Кадирова М.М. Талабаларда иқтисодий кўникмаларни ривожлантиришда интерактив таълим технологияларидан фойдаланиш имкониятлари 85
Акимов Н.Т. Гимнастика секциясына балаларды таңлап алыў усыллары 88
Альджанова Г. А. Технология проектно-контекстного обучения в системе профессионально-педагогического образования ……. 91
Tosheva D. I. Milliy qadriyatlar - boshlang'ich sinf o'quvchilarini ekologik tarbiyalashning muhim omili 94
Раджабов У.Р. Умумий ўрта таълим мактаб ўқувчиларида жисмоний сифатларини миллий ҳаракатли ўйинлар орқали ривожлантиришни педагогик аҳамияти 96
Бекмирзаев М. Х., Ўралов А. И. Биологик фанларни ўқитиш технологиялари 99
Каримов З. А. Соғлом турмуш тарзи - репрадуктив саломатликнинг асосидир 102
Султанова Г. С. Таълим жараёнида креатив тафаккурнинг аҳамияти …… 104
Нарметова Ю.К. Бронхиал астма билан касалланган болаларнинг ўзига хос психологик хусусиятлари 106
Berdimuratov R.Z. O'zbekistonda milliy kurash sport turiga qaratilayotgan imkoniyatlar ……. 109

Қирғизбоев М. М. Юқори малакали белбоғли курашчиларда бўғимлараро эгилувчанликни педагогик тажриба давомида шакллантириш самарадорлиги 112
Содиқова Ш.М. Физика таълими жараёнида ёруғликнинг тўлқин хоссаларини намойиш қилишда анимацион моделлардан фойдаланиш 115
Тлеубаева Г.С. Математик иқтидорни аниқлашда интерфаол таълим технологиялари 117
Казаков А.Р., Аллаяров И.К. Волейболчиларга ҳос анаэроб иш қобилиятини оширишда гипоксик машқлардан фойдаланиш афзаллиги 120
Эргашев Т. Ахборотлашган жамиятда ёшларнинг инновацион фаоллигини ошириш хусусиятлари 122
Элмуродов Ж.А. Геометрия курсидан мультимедиали электрон ўқув мажмуаларини яратиш тамойиллари 124
Алкаров Э.М. Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш жараёнида ахборот мониторинг хизматининг инфратузилмаси 126
Собиров Б. Б. Халқ таълими ходимларининг умуммаданий компетентлигини ривожлантириш моделини такомиллаштириш 128
Абдуллаева Н. М. Интеграциялашган таълим технологиялари ва тамойиллари 131
Ибрагимов Б. Некоторые аспекты совершенствования тренерского мастерства тренеров по вольной борьбе в системе повышения квалификации 133
Расулова М.И. Роль сопоставительного анализа в профессиональной подготовке студентов языковых ВУЗов 135

ИСТОРИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. ФИЛОСОФИЯ. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Якубов М., Абаев С. Диний кеңпейиллик - Өзбекстанды раўажландырыў бойынша ҳәрекетлер стратегиясының устинликке ийе бағдары 139
Пулатов А. Государственная политика республики кыргызстан и законодательство в религиозной сфере 142
Абсатторов Б.М. Инсон фаолиятида ахлоқий меъёрни шакллантириш мезонлари 145
Акимниязова Г.А. Традиционный каракалпакский базар XIX века 148
Анорбоев А. Болаларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотлар: жиноят ва жазо масалалари 150
Реймов Р. М. Әдеплилик – инсан өмириниң мазмуны 154
Ҳамдамова Д.Р. Германия федератив республикасида прокуратура ва суд органлари фаолияти ҳамда унинг ўзига хос хусусиятларининг қиёсий таҳлили 157
Утемуратов М.А., Дауменов Б.А. Жамиятда ҳуқуқий онгни юксалтириш - фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг муҳим омили 160
Мухаммадиев Ж. У., Маматов М. Свобода слова, свобода средств массовой информации отличительный знак демократии 162
Казакбаев Ҳ. И. Жанубий хитой денгизидаги баҳсли ҳудудлар ва унда хитой халқ республикасининг позицияси 164
Тангирбергенова К. Исторический вклад каракалпакского народа в победу над фашизмом 167
Файзиев О. Халық мүрәжатлары менен ислеўдеги машқалалар ҳәм шешимлер 170
Камилов Д.З. Ўзбекистонда виждон эркинлигининг ўзига хос моделини шаклланиши ва ривожланиши 173
Максетова М.К. Пуқаралық жәмийетин раўажландырыўда шахс руўхый жетиклигиниң орны ҳәм әҳмийети 177
Олтибоев А.М. Ўзбекистон ва Қозоғистон республикалари маданий ҳамкорлиги тарихидан 179
Сейтимбетов М.К. Қубла Арал аймағындағы қурғақлықтағы жоллар ҳәм қатнас қураллары (XIX әсир) 181
Анёзов Р. Б. Марказий осиё карвон йўлларининг асосий йўналишлари (XIII–XV асрлар) 184
Меликова М.Н. Духовное наследие Накшбанди в творчестве Алишера Навои 186
Оразбаев А.К. Француз философларының еркинлик ҳаққындағы көз-қараслары 189
Пирназаров Н. Руўхыйлық мәселесиниң философиялық анализлениўи 191
Тажимирзаев Э. А. Ўзбекистон халқлари кундалик ҳаётидаги ўзгаришлар (XX асрнинг 60-80-йиллари мисолида) 194
Сейтимбетова Н.М. Миллатлараро муносабатларнинг ташкилий-ҳуқуқий асослари 198
Расулова Н. С. Сиёсий партияларнинг тарихий эволюцияси: назария ва концепциялар 202
Тургунова Н.Н. Замонавий дунёда давлат сиёсатида ёшларнинг ўрни ва унга таъсир қилувчи турли омиллар 205
Заретдинова Н.Қ. Қорақалпоғистон Республикасида ёшларнинг касб танлашларнинг ўзига хос хусусиятлари 207
Баҳодирова Ф. Б. Прагматизм фалсафаси ва унинг илмий- назарий концепция сифатида акс этиши 210
Атамуратов М. У. Бошқарув кадрлари компетентлиги – ўзбекистон тараққиётини юксалтирувчи куч 213
Байрыева А.Қ. Фуқаролик жамиятини ривожлантиришда жамоатчилик назоратининг роли ва аҳамияти 215
Нсанбаева Э.Т. Ислам динининде инсанның руўхый жетиклиги мәселеси 218
Опаев Б. Ғәззел қазы ҳәм «Он тоғыз» ўақыясы 220
Gafforova M. Q. The influence of the development of science and education in society on the change in the spiritual image of a woman 224
Акбарова З. А. Муҳит оламни моделлаштиришнинг асосий категорияси сифатида 226
Эргашев Т. Ахборотлашган жамиятда ёшларнинг инновацион фаоллигини ошириш хусусиятлари 229
Юсупов М.Б. Ҳарбий хизматчиларни жанговар хизмат фаолиятига тайёрлаш масалалари 231
Худояров У. Бегматова П. Ўзбекистон ҳудудида ўтказилган аҳолини рўйхатга олиш тадбирлари ва унинг натижалари ҳусусида 233
Жоллыбекова И. Б. Международное сотрудничество республики каракалпакстан по охране аральского моря 236
Мирсагатов Қ.Х., Азимов А.А. Ишга тиклаш тўғрисидаги низоларни судда кўришда учинчи шахслар иштироки: ҳолати, муаммо ва унинг ечими 237
Камолов Л.А. Давлат ёнғин назорати органлари маъмурий амалиёт фаолиятини такомиллаштиришнинг долзарб муаммолари ва амалий ечимлар 239

ФИЛОЛОГИЯ. ЖУРНАЛИСТИКА.

Муминов Ф.А. Герберт Маклюэн и конституция медийной физиологии человека …… 243
Худойқулов М. Матбуотда анъанавийлик ва янги омиллар 249
Досымбетова А.А. Пейзажлық образлар ҳәм лирикалық қаҳарманның руўҳыяты (И.Юсупов лирикасында пейзаждың қолланыў өзгешеликлери ҳаққында) 251
Сейтимбетова А.П. The lingua-cultural analysis of the concept “ground” in the English lan 254
Асенбаева Г.Х. К. Султановтың «Әжинияз» романында сюжет мәселеси 255
Даниёрова Б. А., Данияров Ш. А. А. де Сент-Экзюпери «Кичкина шаҳзода «Эртак-қиссаси ва унинг ўзбек тилидаги таржимасининг қиёсий таҳлили 258
Қурбаниязов Д. Қарақалпақ газеталары темаларының структуралық-функционаллық өзгешеликлери …… 261
Оразымбетова З.Қ. Баспасөзде очерк жанры: тили ҳәм стильлик өзгешеликлери ……... 263
Қожықбаева З.Ә. Академик Марат Нурмухаммедов ҳәм қарақалпақ публицистикасы 266
Бекбергенова З.У. К. Мәмбетов романларының ғәрезсизлик жылларында изертлениўи 268
Сабирова Н. К. Социопрагматиканинг илмий ёндашув ва воситалари таҳлили 271
Каландарова Г.Н. Проблема изучения тюркизмов (каракалпакизмов) в составе русского языка ……... 275
Мамбетов И. Қарақалпақ поэзиясында уйқастың түрлери (XX әсирдиң 30-жылларындағы қарақалпақ поэзиясы мысалында) ……. 279
Норова Г. Зарафшон воҳаси шевалари лексикасида лексик омонимлар …… 282
Qudaybergenov M., Musaev A. A. Definiteness and indefiniteness of the noun in english and karakalpak languages ……... 285
Нзанова С.К. Қарақалпақ тилиндеги жанапайларды контекст көз-қарасынан үйрениў ……... 287
Юсупов Қ. А. Академиялық лицейлерде прозалық шығармаларды таллаў …… 292
Сабирова Н. К. Инглиз тилшунослигида паронимия таърифига ёндашувлар 295
Юлдашев Н. Структура глагольных словосочетаний с инфинитивом, выражающие значения желания ……... 298
Абдимуратов А. Т. Жумамуратовтын ораторлық шеберлиги өзгешеликлер 300
Нурабуллаев Б.Х. Қарақалпақ әдебиятында мемуарлық шығармалардың миллий көркемлик дәреклери, қәлиплесиўи ҳәм раўажланыў басқышы 301
Islamova D. Ayrim transpozitiv so‘zlar talqiniga doir (Usmon Azim she’riyati misolida) …… 306
Qarlıbaeva G., Badaxshanova A. Qaraqalpaq tilinde frazeologizmlerdegi variantliliq ma’selesi ***(****M. Nızanov shıǵarmaları tiykarında****)*** …….. 308
Сайидова Г.Ё. Алишер Навоий назмий асарларидаги айрим ўхшатишлар лингвопоэтикаси 310
Жаримбетов Е.Қ. Интервьюлердиң жанрлық өзгешеликлери («Еркин Қарақалпақстан» газетасы материаллары мысалында) 313
Әлеўов Ө. Омар Сүйирбек улы ҳәм Қыдырнияз шайырдың жаңа табылған қосыклары ҳаққында 316

АЛЫМ ЕСТЕЛИГИ

УРАЗБАЕВА РАВШАН ДЖАНГАБАЕВНА 317