ISSN 2010-9075

BERDAQ atındağı QARAQALPAQ
MÁMLEKETLIK UNIVERSITETINIŃ

XABARShÍSÍ

BERDAQ nomidagi QORAQALPOQ
DAVLAT UNIVERSITETINING

AXBOROTNOMASI

ВЕСТНИК

КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. БЕРДАХА

НӨКИС 2026 НУКУС

3

BERDAQ atındaǵı QARAQALPAQ MÁMLEKETLIK UNIVERSITETINIŃ

XABARShÍSÍ

BERDAQ nomidagi QORAQALPOQ DAVLAT UNIVERSITETINING

AXBOROTNOMASI

ВЕСТНИК

КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. БЕРДАХА

№ 3 (75)

2026

Каракалпакский госуниверситет им. Бердаха

Учредитель и издатель: Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Главный редактор: Доктор сельскохозяйственных наук, профессор., **Жоллыбеков Б.** Б.
Заместитель главного редактора: доктор географических наук ТУРДЫМАМБЕТОВ И.Р.
Ответственный редактор журнала: ТУРСЫНМУРАТОВ М.

Редакционная коллегия:

АБДИНАЗИМОВ Ш. – проф., доктор филологических наук, АБДУЛЛАЕВА М.Н. – доктор философских наук, АМЕТОВ Я. – проф., доктор биологических наук, БАЙМАНОВ К. – проф., доктор технических наук, БАЛЛИЕВА Р. – доктор исторических наук, БАБАДЖАНОВ Ф. – доц., кандидат филологических наук, БЕРДИМУРАТОВА А. – проф., доктор философских наук, ЖАРИМБЕТОВ К. – проф., доктор филологических наук, ЖУМАНОВ М.А. –проф., доктор биологических наук, ИСМАЙЛОВ К. А. – проф., доктор физико-математических наук, КОЩАНОВ Б. – проф., доктор исторических наук, КУДАЙБЕРГЕНОВ К.К. – проф., доктор физико-математических наук, КУДАЙБЕРГЕНОВ М.С. – проф. доктор филологических наук, КУТЫБАЕВА Е. – проф., доктор юридических наук, КАЙЫПБЕРГЕНОВ Б.Т. –доктор технических наук, МАМБЕТУЛЛАЕВА С.М. – проф., доктор биологических наук, МАТКУРБАНОВ Р. – доктор юридических наук, МАТЧАНОВ А.Т. – проф., доктор биологических наук, МАШАРИПОВА Т. Ж., – доц. доктор филологическихъ наук, МУМИНОВ Ф.А. – проф., доктор филологических наук, Кудияров К.Р. - доктор экономических наук, РЕЙМОВА З.А. – проф., доктор юридических наук, РЕЙМОВ А. М. – проф., академик, доктор технических наук, СЕЙФУЛЛАЕВ Ж. – доктор физико-математических наук, ТАГАЕВ М.Б. –проф., доктор технических наук, ТИЛЕУМУРАТОВ Г. – доц., кандидат филологических наук, ТУРДЫБАЕВ К.К. – доктор филологических наук., ТУРМАНОВ И. доц., кандидат технических наук., УБАЙДУЛЛАЕВ Х. – проф., доктор экономических наук, УТЕБАЕВ Д., – доц. доктор физико-математических наук, УТЕУЛИЕВ Н.У. – проф., доктор физико-математических наук, УРАЗЫМБЕТОВ К.К. – проф., доктор филологических наук, УМАРОВА К. – доктор юридических наук, Реймов П.Р. – проф., доктор географических наук, Есимбетов А.Т. - проф., доктор биологических наук, Кидирбаев Б.Ю. – доктор архитектурных наук, доцент

Журнал издается с 2008 года
Выходит 4 раза в год на каракалпакском, узбекском, русском и английском языках

Адрес редакции: 230100, г. Нукус, ул. Ч. Абдирова, 1.
Телефон: 223-60-19
E-mail: vestnik@karsu.uz
Редактор: Машарипова Т. Ж.
Корректор: Кайыпова Ф.Ж.
Компьютерная верстка: Сейдабуллаева Ф.

«Вестник Каракалпакского государственного университета им. Бердаха» Постановлениями Президиума ВАК при Кабинете Министров Республики Узбекистан (20.03.2015 г., №214/2; 18. 11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5;23.12.2016 г., №232/5; 29.12.2016 г., №233/4; 29.03.2017 г., №239/5; 29.08.2017 г., №241/8; 28.12.2017 г., №247/6; 30. 11. 2022 г., №327/5) включен в перечень научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан, для публикации основных научных результатов докторских диссертаций по научным направлениям История, Философия, Филология, Юридика, Педагогика, Психология, Экономика, Политология, Исламоведение, Химия.

Сдано в набор 10. 09. 2026. Подписано к печати 25. 09. 2026. Формат бумаги 60x84 1/8. Печать офсетная. Бум. л. 30,1. Уч.-изд. л. 20. Тираж 300. Цена договорная.
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха. г.Нукус, ул. Ч. Абдирова,1 Журнал зарегистрирован Каракалпакским агентством печати и информации. Регистрационный номер №01-051 от 31 октября 2008 г.
© Вестник Каракалпакского государственного университета им.Бердаха

Founder and publisher: Karakalpak State University named after Berdakh
Editor-in-Chief: Doctor of Agricultural Sciences, Professor., Jollibekov B. B.
Deputy Editor-in-Chief: Doctor of Geographical Sciences TURDYMAMBETOV I.R.
Responsible editor of the periodical: TURSYNMURATOV M.

Editorial team:
ABDINAZIMOV Sh. – Prof., Doctor of Philological Sciences, ABDULLAYEVA M.N. – Doctor of Philosophy, AMETOV Ya. – Prof., Doctor of Biological Sciences, BAYMANOV K. – Prof., Doctor of Technical Sciences, BALLIEVA R. – Doctor of History, BABADZHANOV F. – Doc., Candidate of Philological Sciences, BERDIMURATOVA A. – Prof., Doctor of Philosophy, JARIMBETOV K. – Prof., Doctor of Philological Sciences, JUMANOV M.A. – Prof., Doctor of Biological Sciences, ISMAILOV K.A. – Prof., Doctor of Physical and Mathematical Sciences, KOSHSHANOV B. – Prof., Doctor of Historical Sciences, KUDAYBERGENOV K.K. – Prof., Doctor of Physical and Mathematical Sciences, KUDAYBERGENOV M.S. – Prof. Doctor of Philological Sciences, KUTYBAYEVA E. – Prof., Doctor of Legal Sciences, KAYIPBERGENOV B.T. – Doctor of Technical Sciences, MAMBETULLAYEVA S.M. – Professor, Doctor of Biological Sciences, MATKURBANOV R. – Doctor of Legal Sciences, MATCHANOV A.T. – Professor, Doctor of Biological Sciences, MASHARIPOVA T.J. – Associate Professor, Doctor of Philological Sciences, MUMINOV F.A. – Professor, Doctor of Philological Sciences, Kudiyarov K.R. – Doctor of Economic Sciences, REYMOVA Z.A. – Professor, Doctor of Legal Sciences, REYMOV A.M. – Professor, Academician, Doctor of Technical Sciences, SEYFULLAYEV J. – Doctor of Physical and Mathematical Sciences, TAGAYEV M.B. – Professor, Doctor of Technical Sciences, TILEUMURATOV G. – Associate Professor, Candidate of Philological Sciences, TURDYBAYEV K.K. – Doctor of Philological Sciences, TURMANOV I. – Associate Professor, UBAYDULLAEV Kh. – Prof., Doctor of Economic Sciences, UTEBAEV D. – Associate Professor, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, UTEULIEV N.U. – Prof., Doctor of Physical and Mathematical Sciences, URAZYMBETOV K.K. – Prof., Doctor of Philological Sciences, UMAROVA K. – Doctor of Legal Sciences, Reymov P.R. – Prof., Doctor of Geographical Sciences, Yesimbetov A.T. - Professor, Doctor of Biological Sciences, Kidirbaev B.Yu. - Doctor of Architecture, Associate Professor

Periodical has been published since 2008
Issued 4 times a year in Karakalpak, Uzbek, Russian and English
Editorial address: 230100, Nukus, st. Ch. Abdirov, 1.
Phone: 223-60-19
E-mail: vestnik@karsu.uz
Editor: Masharipova T. Zh.
Proofreader: Kayipova F.Zh.
Computer layout: F. Seydabullaeva

"The Herald of Karakalpak State University named after Berdakh" is included in a list of scientific publications recommended by the Higher Attestation Commission under the Cabinet of the Minister of the Republic of Uzbekistan for the publication of the main scientific results of doctoral dissertations in scientific areas History, Philosophy, Philology, Law, Pedagogy, Psychology, Economy, Political Sciense, Islamic Studies, Chemistry by decrees of the Presidium of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan (20.03.2015 г., №214/2; 18. 11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5;23.12.2016 г., №232/5; 29.12.2016 г., №233/4; 29.03.2017 г., №239/5; 29.08.2017 г., №241/8; 28.12.2017 г., №247/6; 30. 11. 2022 г., №327/5).

Delivered to the set 10. 09. 2026. Signed for printing 25. 09. 2026. Paper size 60x84 1/8. Offset printing. Paper sheet 30,1. Edu.pub. sheet 20. Circulation 300. Price is negotiable.
Karakalpak State University. Berdah Nukus, st. Ch. Abdirova, 1
The periodical is registered by the Karakalpak Press and Information Agency.
Registration number №01-051 from October 31, 2008

© Herald of Karakalpak State University named after Berdakh

УДК 517.9

ОБ ОДНОЗНАЧНОЙ РАЗРЕШИМОСТИ МНОГОМЕРНОЙ ЗАДАЧИ КОЛЕБАНИЙ ПЛАСТИН С РАЗЛИЧНЫМИ ГРАНИЧНЫМИ УСЛОВИЯМИ В КЛАССАХ СОБОЛЕВА

[1]Реймбаева Д.К., [1]Аскарова Д.Б.

[1]Каракалпакский государственный университет

В работе исследуются задачи с начальными условиями для уравнения колебаний прямоугольной пластины с разными граничными условиями. Установлено энергетическое неравенство, из которого следует единственность решения поставленных трёх начально-граничных задач. В случае шарнирного закрепления пластины на краях доказаны теоремы существования и устойчивости решения задачи в классах регулярных и обобщённых решений.

Постановка задачи. В данной работе в области $Q=\Pi\times(0,T)$, где $\Pi=(0,l)\times...\times(0,l)$, а l, T – заданные положительные числа, рассматривается следующее более общее уравнение вида

$$\begin{aligned}&D_j^{\alpha}u(x_1,...,x_N,t)+a^2\Delta^{4\rho}u(x_1,...,x_N,t)+\\&+b^2D_j^{\alpha}\Delta^{4\rho}u(x_1,...,x_N,t)+c^2u(x_1,...,x_N,t)=f(x_1,...,x_N,t),\\&(x,t)\in Q,\ n-1\le\alpha<n,\ 0\le j\le n-1,\ N,\ n,\ j+1\in\mathbb{N},\\&\rho\in\mathbb{N},\ a>0,\ b>0,\ c=const\end{aligned}\tag{1}$$

с начальными условиями

$$D_{j-i-1}^{\alpha-i-1}u(x,t)\Big|_{t=0}=\tilde{\varphi}_i^0(x),\ i=0,...,j-1,\quad \frac{\partial^s u(x,t)}{\partial x^s}\Big|_{t=0}=\varphi_s^0(x),\ s=0,...,n-j-1\tag{2}$$

и граничными условиями

$$\begin{aligned}&\frac{\partial^{4k}u(x,t)}{\partial x_p^{4k}}\Big|_{x_p=0}=0,\ \frac{\partial^{4k+1}u(x,t)}{\partial x_p^{4k+1}}\Big|_{x_p=0}=0,\\&\frac{\partial^{4k+2}u(x,t)}{\partial x_p^{4k+2}}\Big|_{x_p=l}=0,\quad \frac{\partial^{4k+3}u(x,t)}{\partial x_p^{4k+3}}\Big|_{x_p=l}=0,\quad k=\overline{0,\rho-1},\quad p=\overline{1,q},\end{aligned}\tag{3}$$

$$\begin{aligned}&\frac{\partial^{4k}u(x,t)}{\partial x_p^{4k}}\Big|_{x_p=0}=0,\ \frac{\partial^{4k+1}u(x,t)}{\partial x_p^{4k+1}}\Big|_{x_p=0}=0,\\&\frac{\partial^{4k}u(x,t)}{\partial x_p^{4k}}\Big|_{x_p=l}=0,\ \frac{\partial^{4k+2}u(x,t)}{\partial x_p^{4k+2}}\Big|_{x_p=l}=0,\quad k=\overline{0,\rho-1},\quad p=\overline{q+1,N},\end{aligned}\tag{4}$$

где $(x,t)=(x_1,...,x_N,t)\in\Pi\times(0,T)$ и $f(x,t),\ \tilde{\varphi}_i^0(x),\ i=0,...,j-1,\ \varphi_s^0(x), s=0,...,n-j-1$ – достаточно гладкие функции, разлагаемые по собственным функциям $\left\{v_{m_1,...,m_N}(x_1,...,x_N),\quad (m_1,...,m_N)\in\mathbb{N}^N\right\}$ следующей спектральной задачи:

$$\Delta^{4\rho}v(x_1,...,x_N,t)-\lambda v(x)=0,\tag{5}$$

$$\frac{\partial^{4k}v(x)}{\partial x_p^{4k}}\Big|_{x_p=0}=0,\ \frac{\partial^{4k+1}v(x)}{\partial x_p^{4k+1}}\Big|_{x_p=0}=0,$$

$$\left.\frac{\partial^{4k+2}v(x)}{\partial x_p^{4k+2}}\right|_{x_p=l}=0,\ \left.\frac{\partial^{4k+3}v(x)}{\partial x_p^{4k+3}}\right|_{x_p=l}=0,\ k=\overline{0,\rho-1},\ j=\overline{1,N},\ p=\overline{1,q}, \tag{6}$$

$$\left.\frac{\partial^{4k}v(x)}{\partial x_p^{4k}}\right|_{x_p=0}=0,\ \left.\frac{\partial^{4k+1}v(x)}{\partial x_p^{4k+1}}\right|_{x_p=0}=0,$$

$$\left.\frac{\partial^{4k}v(x)}{\partial x_p^{4k}}\right|_{x_p=l}=0,\ \left.\frac{\partial^{4k+2}v(x)}{\partial x_p^{4k+2}}\right|_{x_p=l}=0,\ k=\overline{0,\rho-1},\ j=\overline{q+1,N}, \tag{7}$$

λ – спектральный параметр. D_j^{α} – интегро–дифференциальный оператор в смысле Миллера–Росса по Римана – Лиувилля.

Скалярное произведение в пространстве $W_2^{s_1,s_2,...,s_N}(\Pi)$ вводится так:

$$\left(f(x),g(x)\right)_{W_2^{s_1,s_2,...,s_N}(\Pi)}=\left(f(x),g(x)\right)_{L_2(\Pi)}+$$

$$+\sum_{i_1=1}^{N}\left(D_{x_{i_1}}^{s_{i_1}}f(x),D_{x_{i_1}}^{s_{i_1}}g(x)\right)_{L_2(\Pi)}+\sum_{1\le i_1<i_2\le N}\left(D_{x_{i_1}}^{s_{i_1}}D_{x_{i_2}}^{s_{i_2}}f(x),D_{x_{i_1}}^{s_{i_1}}D_{x_{i_2}}^{s_{i_2}}g(x)\right)_{L_2(\Pi)}+$$

$$+...+\sum_{1\le i_1<i_2<...<i_N\le N}\left(D_{x_{i_1}}^{s_{i_1}}D_{x_{i_2}}^{s_{i_2}}...D_{x_{i_N}}^{s_{i_N}}f(x),D_{x_{i_1}}^{s_{i_1}}D_{x_{i_2}}^{s_{i_2}}...D_{x_{i_N}}^{s_{i_N}}g(x)\right)_{L_2(\Pi)}.$$

Тогда соответственно норма в пространстве $W_2^{s_1,s_2,...,s_N}(\Pi)$ определяется по формуле

$$\|f(x)\|^2_{W_2^{s_1,s_2,...,s_N}(\Pi)}=\|f(x)\|^2_{L_2(\Pi)}+\sum_{i_1=1}^{N}\left\|D_{x_{i_1}}^{s_{i_1}}f(x)\right\|^2_{L_2(\Pi)}+$$

$$+\sum_{1\le i_1<i_2\le N}\left\|D_{x_{i_1}}^{s_{i_1}}D_{x_{i_2}}^{s_{i_2}}f(x)\right\|^2_{L_2(\Pi)}+\ldots+\sum_{1\le i_1<i_2<...<i_N\le N}\left\|D_{x_{i_1}}^{s_{i_1}}D_{x_{i_2}}^{s_{i_2}}...D_{x_{i_N}}^{s_{i_N}}f(x)\right\|^2_{L_2(\Pi)}.$$

Обозначим через $\overset{\circ}{W}{}_2^{2s_1,2s_2,...,2s_N}(\Pi)$ множество всех функций $f(x)\in W_2^{2s_1,2s_2,...,2s_N}(\Pi)$, удовлетворяющих граничным условиям $\left.\frac{\partial^{4k_i}f(x)}{\partial x_i^{4k_i}}\right|_{x_i=0}=0$ при $0\le k_i<\frac{4s_i-N}{8}$, $\left.\frac{\partial^{4k_i+1}f(x)}{\partial x_i^{4k_i+1}}\right|_{x_i=0}=0$ при $0\le k_i<\frac{4s_i-N-2}{8}$, $\left.\frac{\partial^{4k_i+2}f(x)}{\partial x_i^{4k_i+2}}\right|_{x_i=l}=0$ при $0\le k_i<\frac{4s_i-N-4}{8}$, $\left.\frac{\partial^{4k_i+3}f(x)}{\partial x_i^{4k_i+3}}\right|_{x_i=l}=0$ при $0\le k_i<\frac{4s_i-N-6}{8}$, $i=\overline{1,q}$; $\left.\frac{\partial^{4k_i}f(x)}{\partial x_i^{4k_i}}\right|_{x_i=0}=0$ при $0\le k_i<\frac{4s_i-N}{8}$, $\left.\frac{\partial^{4k_i+1}f(x)}{\partial x_i^{4k_i+1}}\right|_{x_i=0}=0$ при $0\le k_i<\frac{4s_i-N-2}{8}$, $\left.\frac{\partial^{4k_i}f(x)}{\partial x_i^{4k_i}}\right|_{x_i=l}=0$ при $0\le k_i<\frac{4s_i-N}{8}$, $\left.\frac{\partial^{4k_i+2}f(x)}{\partial x_i^{4k_i+2}}\right|_{x_i=l}=0$ при $0\le k_i<\frac{4s_i-N-4}{8}$, $i=\overline{q+1,N}$.

В пространстве $\overset{\circ}{W}{}_2^{2s_1,2s_2,...,2s_N}(\Pi)$ функций N – переменных $f(x)=f(x_1,...,x_N)$ полную ортонормальную систему образуют все произведения

$$v_{m_1\ldots m_N}(x_1,\ldots,x_N)=X_{m_1}(x_1)\cdot\ldots\cdot X_{m_N}(x_N), \tag{8}$$

где при $i=\overline{1,q}$ имеем $(m_1,\ldots,m_q)\in\mathbb{N}^q$,

$$X_{m_i}(x_i)=\frac{1}{\sqrt{1+b_{m_i}^{4s_i}}}\times$$

$$\times\begin{cases}\dfrac{1}{\sqrt{l}\left|ctg\dfrac{b_{m_i}l}{2}\right|}\left(\dfrac{\cos b_{m_i}\left(x_i-\dfrac{l}{2}\right)}{\sin\dfrac{b_{m_i}l}{2}}-\dfrac{shb_{m_i}\left(x_i-\dfrac{l}{2}\right)}{ch\dfrac{b_{m_i}l}{2}}\right), & m_i=2k_i,\ k_i=1,2,\ldots\\ \dfrac{1}{\sqrt{l}\left|tg\dfrac{b_{m_i}l}{2}\right|}\left(\dfrac{\sin b_{m_i}\left(x_i-\dfrac{l}{2}\right)}{\cos\dfrac{b_{m_i}l}{2}}+\dfrac{chb_{m_i}\left(x_i-\dfrac{l}{2}\right)}{sh\dfrac{b_{m_i}l}{2}}\right), & m_i=2k_i-1,\ k_i=1,2,\ldots,\end{cases} \tag{9}$$

b_{m_i} – корень трансцендентного уравнения

$$ch(lb)\cdot\cos(lb)=-1, \tag{10}$$

а при $i=\overline{q+1,N}$ имеем $(m_{q+1},\ldots,m_N)\in\overline{\mathbb{Z}}_+^{N-q}$,

$$X_{m_i}(x_i)=\frac{1}{\sqrt{1+d_{m_i}^{4s_i}}}\frac{1}{\sqrt{l}}\left(\frac{\sin d_{m_i}(l-x_i)}{\sin d_{m_i}l}-\frac{shd_{m_i}(l-x_i)}{shd_{m_i}l}\right) \tag{11}$$

d_{m_i} – корень трансцендентного уравнения

$$tg(ld)=th(ld). \tag{12}$$

Справедлива следующая

Теорема 1. Система собственных функций

$$\left\{v_{m_1\ldots m_N}(x_1,\ldots,x_N)\right\}_{(m_1,\ldots,m_q)\in\mathbb{N}^q,\,(m_{q+1},\ldots,m_N)\in\overline{\mathbb{Z}}_+^{N-q}}=$$

$$=\left\{\prod_{i=1}^{N}X_{m_i}(x_i)\right\}_{(m_1,\ldots,m_q)\in\mathbb{N}^q,\,(m_{q+1},\ldots,m_N)\in\overline{\mathbb{Z}}_+^{N-q}} \tag{13}$$

спектральной задачи (5) – (7) является полной ортонормированный системой в классе Соболева $\overset{\circ}{W}{}_2^{2s_1,2s_2,\ldots,2s_N}(\Pi)$.

Обозначим через $\overset{\circ}{H}{}^{s_1,s_2,\ldots,s_N}(\Pi)$ множество всех функций $f(x)\in H^{s_1,s_2,\ldots,s_N}(\Pi)$, удовлетворяющих граничным условиям $\left.\dfrac{\partial^{4k_i}f(x)}{\partial x_i^{4k_i}}\right|_{x_i=0}=0$ при $0\le k_i<\dfrac{2s_i-N}{8}$,

$\left.\dfrac{\partial^{4k_i+1}f(x)}{\partial x_i^{4k_i+1}}\right|_{x_i=0}=0$ при $0\le k_i<\dfrac{2s_i-N-2}{8}$, $\left.\dfrac{\partial^{4k_i+2}f(x)}{\partial x_i^{4k_i+2}}\right|_{x_i=l}=0$ при $0\le k_i<\dfrac{2s_i-N-4}{8}$,

$\left.\frac{\partial^{4k_i+3} f(x)}{\partial x_i^{4k_i+3}}\right|_{x_i=l} = 0$ при $0 \le k_i < \frac{2s_i - N - 6}{8}$, $i = \overline{1,q}$; $\left.\frac{\partial^{4k_i} f(x)}{\partial x_i^{4k_i}}\right|_{x_i=0} = 0$ при $0 \le k_i < \frac{2s_i - N}{8}$, $\left.\frac{\partial^{4k_i+1} f(x)}{\partial x_i^{4k_i+1}}\right|_{x_i=0} = 0$ при $0 \le k_i < \frac{2s_i - N - 2}{8}$, $\left.\frac{\partial^{4k_i} f(x)}{\partial x_i^{4k_i}}\right|_{x_i=l} = 0$ при $0 \le k_i < \frac{2s_i - N}{8}$, $\left.\frac{\partial^{4k_i+2} f(x)}{\partial x_i^{4k_i+2}}\right|_{x_i=l} = 0$ при $0 \le k_i < \frac{2s_i - N - 4}{8}$, $i = \overline{q+1,N}$.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тихонов А.Н., Самарский А.А. Уравнения математической физики. Москва: Изд-во. МГУ, 1999. 798 с.
2. Касимов Ш.Г., Мадрахимов У.С. Начально-граничная задача для уравнения балки в многомерном случае // Дифференциальные уравнения. 2019 г. Том 55, №10, с. 1379-1391.

Об однозначной разрешимости многомерной задачи колебаний пластин с различными граничными условиями в классах Соболева

Аннотация: В работе доказана теорема существования и единственности решения задачи колебаний пластин с дробными операторами Миллера-Росса, в случае с заделанными и свободно закрепленными, а также с заделанными и шарнирно закрепленными условиями в классах Соболева.

Ключевые слова: начально-граничная задача, собственные значения, собственные функции, спектральный метод, существование, единственность

On the unique solvability of a multidimensional plate vibration problem with various boundary conditions in Sobolev classes

Summary: The paper proves the existence and uniqueness theorem for the solution of a plate vibration problem with fractional Miller-Ross operators, considering the cases of clamped-free and clamped-hinged boundary conditions within Sobolev classes.

Key words: initial-boundary value problem, eigenvalues, eigenfunctions, spectral method, existence, uniqueness

Sobolev sinflarida turli chegaraviy shartlarga ega plastinalar tebranishining ko'p o'lchovli masalasi bir qiymatli yechilishining isboti to'g'risida

Annotatsiya: Ushbu ishda qo'zg'almas va erkin qo'yilgan, hamda qo'zg'almas va sharnirsimon mahkamlangan shartlar bo'lgan holida, kasr tartibli Miller-Rossa operatori qatnashgan plastinka tebranishi masalasining Sobolev sinflaridagi yechimining mavjudligi va yagonaligi haqidagi teorema isbotlangan.

Kalit so'zlar: boshlang'ich-chegaraviy masala, xos qiymatlar, xos funksiyalar, spektral usul, mavjudlik, yagonalik

---

УДК 517.95

НАЧАЛЬНО-ГРАНИЧНАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ УРАВНЕНИЯ ЧЕТВЕРТОГО ПОРЯДКА С ПЕРЕМЕННЫМИ КОЭФФИЦИЕНТАМИ

Бекиев А.Б., Бекиева А.А., Абдиева Г.Ж.

Каракалпакский государственный университет

Введение. Краевые и начально-граничные задачи для дифференциальных уравнений четвертого порядка играют важную роль в математическом моделировании процессов механики сплошных сред и прикладной физики. Такие уравнения возникают при исследовании динамики сжимаемой экспоненциально стратифицированной жидкости, распространения волн в диспергирующих средах, вибраций судовых конструкций, а также при описании колебаний стержней, балок и пластин. Систематическое изложение классификации уравнений четвертого порядка с двумя независимыми переменными, а также анализ соответствующих краевых задач приведены в фундаментальной монографии [1], где также представлена обширная библиография по данной тематике.

Краевым задачам для уравнений в частных производных четвертого порядка посвящён значительный массив работ [2-9]. В частности, в работах [11-13] рассмотрены начально-граничные задачи для уравнений колебаний балки и пластины, где доказаны теоремы существования, единственности и устойчивости решений в соответствующих функциональных пространствах.

Несмотря на значительное число публикаций, начально-граничные задачи для уравнений четвертого порядка с переменными коэффициентами, остаются изученными недостаточно, особенно в части построения явных представлений решений и анализа их устойчивости. Дополнительные трудности в таких задачах связаны с несамосопряжённостью возникающих спектральных задач и необходимостью использования биортогональных систем собственных и присоединённых функций.

Настоящая работа посвящена исследованию начально-граничной задачи для уравнения четвертого порядка с переменными коэффициентами в прямоугольной области. Доказана однозначная разрешимость поставленной задачи. Решение построено в виде ряда по собственным функциям соответствующей спектральной задачи, а единственность решения установлена на основе полноты системы собственных функций.

Постановка задачи. В области $\Omega = \{(x,t): 0 < x < p, 0 < t < \beta\}$ рассмотрим уравнение

$$Lu \equiv t u_{tt} + a^2 u_{xxxx} + b u_t + r^2 u = 0, \tag{1}$$

где p, β, a, b, r заданные действительные числа и $0 < b < 1$.

Задача 1. Найти в области Ω функции $u(x,t)$ удовлетворяющие условиям

$$1)\ u(x,t) \in C^{4,2}_{x,t}(\Omega) \cap C^{3,0}_{x,t}(\bar{\Omega}),\ t^b u_t(x,t) \in C(\bar{\Omega}); \tag{2}$$

$$2)\ Lu(x,t) \equiv 0,\ (x,t) \in \Omega; \tag{3}$$

$$3)\ u(x,0) = \varphi(x),\ \lim_{t\to 0} t^b u_t(x,t) = \psi(x),\ 0 \le x \le p; \tag{4}$$

$$4)\ u(0,t) = u(p,t),\ u_x(0,t) = 0, u_{xx}(0,t) = u_{xx}(p,t),\ u_{xxx}(0,t),\ 0 \le t \le \beta, \tag{5}$$

где $\varphi(x), \psi(x)$ заданные непрерывные функции, причем $\varphi(0) = \varphi(p), \varphi'(0) = 0$, $\varphi''(0) = \varphi''(p), \varphi'''(0) = 0$.

Под классическим решением начально-граничной задачи (2)–(5) понимаем функцию $u(x,t) \in C^{4,2}_{x,t}(\Omega)$, удовлетворяющую условиям (2)–(5) в обычном смысле.

Единственность и существования решения задачи. Решаем задачи (2)-(5) методом разделения переменных $u(x,t) = X(x)T(t)$. Тогда имеем для функции $X(x)$ следующей спектральной задачи:

$$\begin{aligned} &X^{IV}(x) - \eta X(x) = 0,\ 0 < x < p, \\ &X(0) = X(p),\ X'(0) = 0, X''(0) = X''(p), X'''(0) = 0, \end{aligned} \tag{6}$$

где η -постоянная разделения.

Спектральная задача (6) несамосопряженная и имеет следующую систему собственных чисел и собственных и присоединенных функций [2,10]:

$$\lambda_0 = 0,\ \lambda_k = \frac{2k\pi}{p},\ k = 1,2,\ldots,$$

$$X_0(x) = \frac{1}{p},\ X_{2k-1}(x) = \frac{1}{p}\cos\lambda_k x,\ X_{2k}(x) = \frac{x}{p}\sin\lambda_k x,\ k = 1,2,\ldots. \tag{7}$$

Сопряженная задача задачи (6) имеет вид

$$\begin{aligned} &Y^{IV}(x) - \eta Y(x) = 0,\ 0 < x < p, \\ &Y(0) = 0,\ Y'(0) = Y'(p),\ Y''(0) = 0, Y'''(0) = Y'''(p). \end{aligned} \tag{8}$$

Решение задачи (8) примет вид [2,10]:

$$Y_0(x) = \frac{2}{p}(p - x),\ Y_{2k-1}(x) = \frac{4}{p}(p - x)\cos\lambda_k x,\ Y_{2k}(x) = \frac{4}{p}\sin\lambda_k x, k = 1,2,\ldots. \tag{9}$$

Система функций (7) и (9) биортогональная и образуют базис Рисса в $L_2(0,p)$ [2,10].

Рассмотрим функции

$$\begin{aligned} T_0(t) &= \int_0^p u(x,t) Y_0(x)\,dx, \\ T_{2k-1}(t) &= \int_0^p u(x,t) \mathrm{Y}_{2k-1}(x)\,dx, k = 1,2,\ldots,, \\ T_{2k}(t) &= \int_0^p u(x,t) Y_{2k}(x)\,dx, k = 1,2,\ldots. \end{aligned} \tag{10}$$

На основе (10) введем следующие функции

$$\begin{aligned} T_{0,\varepsilon}(t) &= \int_\varepsilon^{p-\varepsilon} u(x,t) Y_0(x)\,dx, \\ T_{2k-1,\varepsilon}(t) &= \int_\varepsilon^{p-\varepsilon} u(x,t) Y_{2k-1}(x)\,dx, k = 1,2,\ldots \\ T_{2k,\varepsilon}(t) &= \int_\varepsilon^{p-\varepsilon} u(x,t) Y_{2k}(x)\,dx, k = 1,2,\ldots \end{aligned} \tag{11}$$

где ε – достаточно малое число. Дифференцируя третий функцию (11) по t два раза, учитывая уравнение (1), имеем

$$t T''_{2k}(t) + b T'_{2k}(t) + \nu_k^2 T_{2k}(t) = 0, \tag{12}$$

где $v_k^2 = a^2\lambda_k^4 + r^2$.

Решение уравнения (12), удовлетворяющее условиям

$$T_{2k}(0) = \varphi_{2k},\ \lim_{t\to 0} t^b T_{2k}'(t) = \psi_{2k},$$

примет вид

$$T_{2k}(t) = \varphi_{2k}\Gamma(b)\left(\frac{p_k}{2}\right)^{1-b} t^{\frac{1-b}{2}} J_{b-1}\left(p_k t^{\frac{1}{2}}\right) + \psi_{2k}\Gamma(1-b)\left(\frac{p_k}{2}\right)^{b-1} t^{\frac{1-b}{2}} J_{1-b}\left(p_k t^{\frac{1}{2}}\right), \tag{13}$$

где $p_k = 2v_k$, $\Gamma(\cdot)$ - гамма функция, $J_v(\cdot)$ - функции Бесселя и

$$\varphi_{2k} = \int_0^p \varphi(x) Y_{2k}(x)\,dx,\ \psi_{2k} = \int_0^p \psi(x) Y_{2k}(x)\,dx.$$

Дифференцируя первую функцию (11) по t два раза, учитывая уравнение (1), имеем

$$tT_0''(t) + bT_0'(t) + r^2 T_0(t) = 0. \tag{14}$$

Решение уравнения (14), удовлетворяющее условиям

$$T_0(0) = \varphi_0,\ \lim_{t\to 0} t^b T_0'(t) = \psi_0,$$

примет вид

$$T_0(t) = \varphi_0\Gamma(b) r^{1-b} t^{\frac{1-b}{2}} J_{b-1}\left(2rt^{\frac{1}{2}}\right) + \psi_0\Gamma(1-b) r^{b-1} t^{\frac{1-b}{2}} J_{1-b}\left(2rt^{\frac{1}{2}}\right), \tag{15}$$

где

$$\varphi_0 = \int_0^p \varphi(x) Y_0(x)\,dx,\ \psi_0 = \int_0^p \psi(x) Y_0(x)\,dx.$$

Дифференцируя вторую функцию (11) по t два раза, учитывая уравнение (1), имеем

$$tT_{2k-1}''(t) + bT_{2k-1}'(t) + v_k^2 T_{2k-1}(t) = 4\lambda_k^3 T_{2k}(t). \tag{16}$$

Решение уравнение (16) удовлетворяющие условиям

$$T_{2k-1}(0) = \varphi_{2k-1},\ \lim_{t\to 0} t^b T_{2k-1}'(t) = \psi_{2k-1}$$

примет вид

$$\begin{aligned} T_{2k-1}(t) = {} & \varphi_{2k-1}\Gamma(b)\left(\frac{p_k t^{\frac{1}{2}}}{2}\right)^{1-b} J_{b-1}\left(p_k t^{\frac{1}{2}}\right) + \\ & + \psi_{2k-1}\Gamma(1-b)\left(\frac{p_k}{2}\right)^{b-1} t^{\frac{1-b}{2}} J_{1-b}\left(p_k t^{\frac{1}{2}}\right) + \\ & + 4\lambda_k^3 t^{1-\frac{1}{2}b}\left[\varphi_{2k}\Gamma(b)\left(\frac{p_k}{2}\right)^{-b} J_b\left(p_k t^{\frac{1}{2}}\right) + \psi_{2k}\Gamma(1-b)\left(\frac{p_k}{2}\right)^{b-2} J_{2-b}\left(p_k t^{\frac{1}{2}}\right)\right], \end{aligned} \tag{17}$$

где

$$\varphi_{2k-1} = \int_0^p \varphi(x) Y_{2k-1}(x)\,dx,\ \psi_{2k-1} = \int_0^p \psi(x) Y_{2k-1}(x)\,dx.$$

Теперь докажем единственность решения задачи (2)-(5). Пусть $\varphi(x) \equiv 0, \psi(x) \equiv 0$ на $[0, p]$. Тогда $\varphi_k \equiv 0, \psi_k \equiv 0$ при всех $k \in N_0 = N \cup \{0\}$ и из (13), (15), (17) следуют, что $T_k(t) \equiv 0, k \in N_0$ на $[0, \beta]$. Тогда из равенств (10) имеем, что при всех $t \in [0, \beta]$

$$\int_0^p u(x,t) Y_k(x)\,dx = 0,\quad k \in N_0.$$

Отсюда в силу полноты (9) в пространстве $L_2(0, p)$ и непрерывности функции $u(x,t)$ на области $\bar{\Omega}$, следуют что $u(x,t) \equiv 0$ в $\bar{\Omega}$.

Итак, доказана

Теорема 1. Если существует решение задачи (2)-(5), то оно единственно.

Лемма 1. Для функции $T_k(t), k \in N$, справедливы неравенств

$$\left|T_{2k}(t)\right| \le \left|\varphi_{2k}\right| + c_1\left|\psi_{2k}\right|,$$
$$\left|t^b T''_{2k}(t)\right| \le c_2 k^4 \left|\varphi_{2k}\right| + \left|\psi_{2k}\right|,$$
$$\left|tT''_{2k}(t)\right| \le c_3 k^4 \left(\left|\varphi_{2k}\right| + \left|\psi_{2k}\right|\right),$$
$$\left|T_{2k-1}(t)\right| \le c_4\left[\left|\varphi_{2k-1}\right| + \left|\psi_{2k-1}\right| + k^3\left(\left|\varphi_{2k}\right| + \left|\psi_{2k}\right|\right)\right],$$
$$\left|t^b T'_{2k-1}(t)\right| \le c_5\left[k^4\left|\varphi_{2k-1}\right| + \left|\psi_{2k-1}\right| + k^7\left(\left|\varphi_{2k}\right| + \left|\psi_{2k}\right|\right)\right],$$
$$\left|tT''_{2k-1}(t)\right| \le c_6\left[k^4\left(\left|\varphi_{2k-1}\right| + \left|\psi_{2k-1}\right|\right) + k^7\left(\left|\varphi_{2k}\right| + \left|\psi_{2k}\right|\right)\right],$$

где c_i - здесь и далее положительные постоянные.

Доказательство этих оценки вытекают из (13) и (17).

Лемма 2. Пусть $\eta(x) \in C^8[0,p], \eta^{(2i)}(0) = \eta^{(2i)}(p),\ \eta^{(2i+1)}(0) = 0, i = \overline{0,3}$. Тогда справедливы следующие представления

$$\eta_{2k-1} = \frac{\overline{\eta}^{(8)}_{2k-1}}{\lambda_k^8} + \frac{8\overline{\eta}^{(8)}_{2k}}{\lambda_k^9},\ \eta_{2k} = \frac{\overline{\eta}^{(8)}_{2k}}{\lambda_k^8} \tag{18}$$

где

$$\overline{\eta}^{(8)}_{2k-1} = \frac{4}{p}\int_0^p \eta^{(8)}(x)(p-x)\cos\lambda_k x dx,\ \overline{\eta}^{(8)}_{2k} = \frac{4}{p}\int_0^p \eta^{(8)}(x)\sin\lambda_k x dx.$$

Доказательство. Разложим функцию $\eta(x)$ в ряд по системам (7) имеем

$$\eta(x) = \eta_0 X_0(x) + \sum_{k=1}^{\infty}\left[\eta_{2k-1}X_{2k-1}(x) + \eta_{2k}X_{2k}(x)\right],$$

где

$$\eta_0 = \int_0^p \eta(x)Y_0(x)dx,\ \eta_{2k-1} = \int_0^p \eta(x)Y_{2k-1}(x)dx,\ \eta_{2k} = \int_0^p \eta(x)Y_{2k}(x)dx. \tag{19}$$

Интегрируя по частям вторые и третье интегралы в (19) восемь раз с учетом условий леммы получим требуемые представления (18). Лемма доказана.

Решение задачи (2)-(5) примет вид

$$u(x,t) = T_0(t)X_0(x) + \sum_{k=1}^{\infty}\left[T_{2k-1}(t)X_{2k-1}(x) + T_{2k}(t)X_{2k}(x)\right], \tag{20}$$

где функции $X_0(x), X_{2k-1}(x), X_{2k}(x), T_0(t), T_{2k-1}(t)$ и $T_{2k}(t)$ определяются соответственно из (7), (15), (13) и (17).

Теорема 2. Пусть функции $\varphi(x), \psi(x)$ удовлетворяет условиям леммы 2. Тогда существует единственное решение задачи (2)-(5) и оно представляется в виде ряда (20).

Доказательство. Покажем равномерную сходимость ряда (20) и рядов $u_{xxxx}(x,t), t^b u_t(x,t), tu_{tt}(x,t)$, полученных из него почленным дифференцированием по *x* и *t*. Рассмотрим ряд

$$u_{xxxx}(x,t) = \sum_{k=1}^{\infty}\left[T_{2k-1}(t)X^{(4)}_{2k-1}(x) + T_{2k}(t)X^{(4)}_{2k}(x)\right]. \tag{21}$$

Мажорирующий ряд (21) имеет вид

$$c_7\sum_{k=1}^{\infty} k^4\left[\left|\varphi_{2k-1}\right| + \left|\psi_{2k-1}\right| + k^3\left(\left|\varphi_{2k}\right| + \left|\psi_{2k}\right|\right)\right].$$

Учитывая условия теоремы, имеем,

$$\overline{c}_7\sum_{k=1}^{\infty}\left[k^{-4}\left|\overline{\varphi}^{(8)}_{2k-1}\right| + 8k^{-5}\left|\overline{\varphi}^{(8)}_{2k}\right| + k^{-4}\left|\overline{\psi}^{(8)}_{2k-1}\right| + 8k^{-5}\left|\overline{\psi}^{(8)}_{2k}\right| + k^{-1}\left(\left|\overline{\varphi}^{(8)}_{2k}\right| + \left|\overline{\psi}^{(8)}_{2k}\right|\right)\right].$$

Этот ряд сходится. Тогда ряд (21), а также (20) равномерно сходятся в $\overline{\Omega}$. Аналогично показывается равномерная сходимость ряда $t^b u_t(x,t)$. Равномерное сходимость в любом компакте $M \subset \overline{\Omega}$ ряда $tu_{tt}(x,t)$ следует из уравнения (1). Теорема доказана.

ЛИТЕРАТУРА

1. Джураев Т.Д., Сопуев А. К теории дифференциальных уравнений в частных производных четвертого порядка. Ташкент: Фан, 2000. 144 с.
2. Мегралиев Я. Т., Велиева Б. К. Обратная краевая задача для линеаризованного уравнения Бенни-Люка с нелокальными условиями, Вестн. Удмуртск. ун-та. Матем. Мех. Компьют. науки, 2019, том 29, выпуск 2, 166–182 стр.
3. Аманов Д., Киличов О. Краевая задача для уравнения смешанного типа четвертого порядка в прямоугольной области. Бюллетень Института математики. 2018, №2, стр.1-8.

4. Юлдашев Т.К. Смешанное дифференциальное уравнение типа Буссинеска. Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 1, Мат. Физ. 2016. № 2 (33). стр. 13-26.
5. Otarova J.A. A boundary value problem for the fourth-order degenerate equationof the mixed type // Bulletin of the Karaganda University. Mathematics series, No. 1(113), 2024, pp. 140–148.
6. Bekiev A.B. On the solvability of one inverse problem for a fourth-order equation // Bulletin of the Karaganda University. Mathematics Series, No.3(119), 2025, pp.75–84.
7. Бекиев А.Б. О разрешимости одной обратной задачи для уравнения четвертого порядка в прямоугольной области // Вестник КРАУНЦ. Физ.-мат. науки. 2025. Т. 51. №2. С. 28 – 44.
8. Kadirkulov B. J., Uzaqbaeva D. E. The Samarskii-Ionkin type problem for the fourth-order ordinary differential equation // Uzbek Mathematical Journal. 2025, Volume 69, Issue 4, pp.141-151.
9. Urinov A. K. and Azizov M. S. Boundary Value Problems for a Fourth Order Partial Differential Equation with an Unknown Right-hand Part // Lobachevskii Journal of Mathematics, 2021, Vol. 42, No. 3, pp. 632–640.
10. Сабитов К. Б., Мартемьянова Н. В. Нелокальная обратная задача для уравнения смешанного типа, Изв. вузов. Матем., 2011, номер 2, 71–85.
11. Сабитов К.Б. Начально-граничные задачи для уравнения колебаний балки с учётом её вращательного движения при изгибе // Дифференциальные уравнения, 2021, том 57, № 3, с.364–374.
12. Доев В.С. Поперечные колебания балок. - М.: Кнорус, 2016. - 412 с.
13. Фарлоу С. Уравнения с частными производными для научных работников и инженеров: Пер. с англ.— М.: Мир, 1985.— 384 с.

To’rtinchi tartibli o’zgaruvchi koeffitsiyentli tenglama uchun boshlang’ich-chegaraviy masala

Rezyume. Maqolada to‘rtinchi tartibli o’zgaruvchi koeffitsiyentli tenglama uchun nolokal shartli chegaraviy masala ko‘rib chiqilgan. Qaralayotgan masala yechimining mavjudligi va yagonaligi ko’rsatilgan.

Tayanch iboralar: to’rtinchi tartibli tenglama, boshlang’ich-chegaraviy masala, o‘zgaruvchilarni ajratish usuli, yechimning mavjudligi va yagonaligi.

Начально-граничная задача для уравнения четвертого порядка с переменными коэффициентами

Резюме. В статье рассматривается нелокальная краевая задача для уравнения с переменными коэффициентами четвертого порядка. Показано существование и единственность решения рассматриваемой задачи.

Ключевые слова: уравнение четвертого порядка, начально-краевая задача, метод разделения переменных, существование и единственность решения.

Initial-boundary value problem for a fourth-order equation with variable coefficients

Summary. The article examines a nonlocal boundary value problem for a fourth-order equation with variable coefficients. The existence and uniqueness of the solution to the problem under consideration are shown.

Keywords: fourth-order equation, initial-boundary value problem, separation of variables method, existence and uniqueness of the solution.

NUKUS SHAHRIDAGI TURAR-JOY MAHALLALARIDA MIKRO-XIZMATLAR SOHASINI RIVOJLANTIRISHNING EKONOMETRIK PROGNOZ KO‘RSATKICHLARI

Bauetdinov B. Z.
Qoraqalpoq davlat universiteti

Kirish. Iqtisodiyotdagi tarkibiy o‘zgarishlar, aholi turmush darajasining muntazam oshib borishi kabi qator global va milliy omillar urbanizatsiya darajasining ham paralel ravishda o‘zgarishiga sabab bo‘lmoqda. Urbanizatsiya jarayonlarining jadallashishi, o‘z navbatida, zamonaviy shaharlarda turlicha ijtimoiy-maishiy va ishlab chiqarish infratuzilmasiga, xususan, turli xizmat turlariga bo‘lgan talabning keskin sur’atlarda o‘sishini yuzaga keltirmoqda.

Shaharlardagi uy-joy fondidagi o‘zgarishlar, xususan, ko‘p qavatli uylarning qurilishi va ommalashuvi turar-joy mahallalarining lokal hududlarida mikro-xizmat ko‘rsatish tizimiga bo‘lgan ehtiyojni keskin oshiruvchi asosiy drayverlardan biri hisoblanadi. Boshqa tomondan esa, aholi real daromadlaridagi ijobiy o‘zgarishlar iste’mol savatchasining kengayishiga, xizmatlarning yangi, innovatsion turlarini vujudga kelishiga va mazkur sohani yuqori sur’atlarda o‘sishini ta’minlashga xizmat qilmoqda.

Shahar hududlarida ko‘p qavatli uylarning ommalashuvi o‘ziga xos ijtimoiy-iqtisodiy o‘zgarishlarni keltirib chiqargani holda, nisbatan kichik geografik maydonlarda katta hajmdagi aholi massasining joylashuvini ta’minlamoqda. Ya’ni, uy-joy fondidagi sifat va miqdor jihatdan kichik o‘zgarishlar ham uy-joylar (kvartiralar) sonidagi katta o‘zgarishlarga va aholi zichligining ortishiga sabab bo‘ladi. Bu esa har bir mahallada "qadam masofasidagi" mikro-xizmatlarni (maishiy xizmatlar, savdo shoxobchalari, kichik ta’mirlash, o‘quv markazlari va b.) tizimli rejalashtirishni talab etadi. Mazkur tadqiqotda keyingi yillarda Nukus shahri turar-joy mahallalarida mikro-xizmatlarga bo‘lgan talabga ta’sir etuvchi qator omillar hamda shaharda ko‘rsatilgan xizmatlarning 2026–2030 yillarga mo‘ljallangan prognoz qiymatlari ekonometrik modellashtirish prinsiplari asosida qarab chiqildi.

Ushbu prognoz qiymatlarini hisoblash va ishonchli ekonometrik modellarni ishlab chiqishda Nukus shahrining 2010–2025 yillardagi rasmiy statistika ma’lumotlari asos qilib olindi. Ma’lumotlarning vaqtli qatorlar tendensiyalarini turli testlar (Durbin-Watson, Durbin's h, Styudent t-kriteriysi, z-statistika) asosida tekshirish hamda tanlangan modellarning qiyosiy tahlil natijalariga tayanilgan holda eng maqbul variantlar aniqlandi.

Ma’lumotning tendensiyalarini turli testlar asosida tekshirish va tanlangan modellarning qiyosiy tahlil natijalariga tayanlgan holda Nukus shahridagi uy-joy fondi umumiy maydonini prognoz qiymatlarini hisoblash uchun ARIMA (2 1 1) modelidan foydalanish maqbul variant ekanligi aniqlanildi.

$$(1 - L)MM_t = 230{,}0 + 0{,}76 * (1 - L)MM_{t-1} - 0{,}39 * (1 - L)MM_{t-2} - \varepsilon_{t-1}$$

Bu yerda: MM - Nukus shahridagi uy-joy fondi umumiy maydoni, ming kv. m.

Tanlangan modelning adekvatligini asoslash uchun keltirilgan mezonlar natijalarida ma'lum bo'lishicha har bir koeffitsientning z-statistikasi talab qilingan 1,96 va -1,96 oraliqdan tashqarida. Faqat ikki davr kechikish ta'sirini baholash uchun aniqlanilgan koeffitsient z-statistikasi -1,76 ga teng bo'lib mos ravishda ehtimollik ko'rsatkichi 0,08 ni tashkil qilmoqda, ya'ni ishonchlilik darajasi 92 foizga teng. Ishonchlilik darajasini 90 foizdan yuqori bo'lganligi sababli mazkur omilni modelda qoldirishni maqsadga muvofiq deb hisobladik (1-jadval).

1-jadval. Nukus shahridagi uy-joy fondi umumiy maydonini prognoz qiymatlarini hisoblash uchun tanlangan model natijalari

Model 2: ARIMA, using observations 2011-2025 (T = 15)
Dependent variable: (1-L) MM
Standard errors based on Hessian

	Coefficient	*Std. Error*	*z*	*p-value*	
const	229.994	24.9766	9.208	<0.0001	***
phi_1	0.755022	0.227942	3.312	0.0009	***
phi_2	−0.391134	0.222681	−1.756	0.0790	*
theta_1	−1.00000	0.226571	−4.414	<0.0001	***

Mean dependent var	235.5810	S.D. dependent var	386.7006
Mean of innovations	25.38913	S.D. of innovations	290.6032
R-squared	0.925188	Adjusted R-squared	0.912719
Log-likelihood	−107.6352	Akaike criterion	225.2704
Schwarz criterion	228.8106	Hannan-Quinn	225.2327

		Real	*Imaginary*	*Modulus*	*Frequency*
AR					
	Root 1	0.9652	-1.2748	1.5990	-0.1469
	Root 2	0.9652	1.2748	1.5990	0.1469
MA					
	Root 1	1.0000	0.0000	1.0000	0.0000

Determinatsiya koeffitsientini 0,92 ga tengligi tanlangan omillar natijaviy ko'rsatkichdagi o'zgarishlarni katta qismini qamrab olganligini asoslaydi. MAPE ko'rsatkichini 3,4 ni tashkil qilishi model shaklini to'g'ri tanlanganligi va uning yordamida hisoblanilgan qiymatlarni real ko'rsatkichlarga mosligini ko'rsatadi.

Keltirilgan tahlil natijalariga tayangan holda keltirilgan modeldan foydalanib, Nukus shahridagi uy-joy fondi umumiy maydonini istiqboldagi prognoz qiymatlari ishlab chiqildi (2-jadval).

2-jadval. Nukus shahridagi uy-joy fondi umumiy maydonini prognoz qiymatlari

For 95% confidence intervals, z(0.025) = 1.96

Yillar	**Prognoz qiymatlari**	**O'sish sur'ati**	**Standart xatolik**	**95 foiz interval**
2026	7692,34	104,597181	290,603	(7122,77, 8261,91)
2027	7911,4	102,847768	364,132	(7197,72, 8625,09)
2028	8090,86	102,268372	367,825	(7369,94, 8811,79)
2029	8286,98	102,42397	370,761	(7560,30, 9013,66)
2030	8511,16	102,705207	374,89	(7776,39, 9245,93)

Nukus shahridagi uy-joy fondi umumiy maydonini kelgusi yillarda ham oshishi kutilmoqda. Mazkur ko'rsatkichning 2010-2015 yillar mobaynida 1,92 barobarga oshgan bo'lib, o'rtacha o'sish sur'ati 4,4 foizni tashkil qilgan. Prognoz davrida esa 1,16 barobarga oshishi kutilmoqda va bu o'rtacha o'sish sur'atini 3,0 foizga teng bo'lishini ko'rsatadi. Aslini olganda uy-joy fondini oshishi ma'lum bir davrga borib to'xtashini hisobga oladigan bo'lsak, o'sish sur'atini pasayishini tabiiy holat sifatida ko'rish mumkin. Prognoz natijalari bo'yicha shaharda uy-joy fondini oshishi mahallalardagi mikro-xizmatlarga bo'lgan talabni ham shunga muvofiq holdagi oshishiga erishish lozimligini ko'rsatadi.

Mazkur jarayonga aniqlik kiritish maqsadida Qoraqalpog'iston respublikasidagi umumiy uy-joy fondida Nukus shahri ulushi o'zgarishlarini prognoz qiymatlari ham alohida qarab chiqildi. Regression tahlil va modellarni qiyosiy solishtirish natijalariga asoslanilgan holda quyidagi modeldan foydalanildi.

$$MSH_t = 15{,}23 + 1{,}42 * MSH_{t-1} - 0{,}77 * MSH_{t-2} - \varepsilon_{t-1} + 0{,}33 * t$$
$$z = (76{,}59)\ (10{,}14) \qquad (-5{,}18) \qquad (-5{,}51)\ \ (14{,}27)$$
$$R^2 = 0{,}96 \qquad MAPE = 1{,}29$$

Bu erda: MSH - Qoraqalpog'iston respublikasidagi umumiy uy-joy fondida Nukus shahri ulushi, foizda.

Modeldagi har bir koeffiцientning z-statistikasi belgilanilgan talabga nisbatan etarli darajada farqli bo'lib, ularning ishonchlilik darajasi 99 foizdan yuqori. Shuningdek, determinatsiya koeffiцienti hamda MAPE ko'rsatkichlari tanlangan modelning ishonchlilik darajasini asoslab ushbu modeldan foydalanib prognoz qiymatlarini ishlab chiqish maqsadga muvofiqligini asolaydi (3-jadval).

3-jadval. Qoraqalpog'iston respublikasidagi umumiy uy-joy fondida Nukus shahri ulushi prognoz qiymatlari[1]

For 95% confidence intervals, z(0.025) = 1.96

Yillar	**Prognoz qiymatlari**	**Mutloq o'zgarish**	**Standart xatolik**	**95 foiz interval**

[1] Manba: maullif ishlanmasi

2026	20,90	0,79	0,31352	(20,2833, 21,5123)
2027	21,59	0,69	0,34054	(20,9240, 22,2589)
2028	22,08	0,49	0,34468	(21,4093, 22,7604)
2029	22,37	0,28	0,38824	(21,6068, 23,1287)
2030	22,51	0,14	0,44296	(21,6378, 23,3741)

Nukus shahridagi uy-joy fondining kelgusi davrdagi o‘sishi uning umumiy uy-fondidagi ulushini ham oshishini ta’minlaydi. Ulushni prognoz qilish natijalariga ko‘ra 2030 yilga borib ulushni 22,5 foizgacha etishi kutiladi. Natijada ulushni keyingi besh yildagi mutloq o‘zgarishi 2,4 birlikni tashkil qiladi, biroq yillar bo‘yicha mutloq o‘zgarishning pasayish tendenцiyasini ko‘rish mumkin.

Turli omillar ta’sirida xizmatlarga bo‘lgan talabning oshib borishini hisobga olgan holda Nukus shahrida ko‘rsatilgan xizmatlar hajmi o‘zgarishini ham prognoz qiymatlari mavjud tendenцiyaga mos modelni tanlgan holda ishlab chiqildi. Grafik usul va regression tahlil natijalari mazkur ko‘rsatkichni prognoz qiymatlarini shakllantirishda eng maqbul variant kvadrat model ekanligini ko‘rsatdi va u quyidagi ko‘rinishga ega bo‘ldi.

$$X = 408{,}72 + 9{,}28 * t^2$$
$$z = (16{,}01)(44{,}89) \qquad R^2 = 0{,}99 \qquad MAPE = 3{,}40 \quad DW = 1{,}88$$

Bu erda: X – Nukus shahrida ko‘rsatilgan umumiy xizmatlar hajmi, mlrd. so‘m.

Regression tahlil natijalari fikrimiz tasdig‘i bo‘lib xizmat qiladi, xususuan har bir koeffiцientning t statistikasi jadval qiymatidan (t_{jad}=2,14) katta, shu bilan birga determinatsiya koeffiцientini deyarli birga tengligi model shakli va omillarni to‘g‘ri tanlanganligini asoslaydi. Avtokorrelyaцiyaning mavjudligini aniqlash bo‘yicha oligan Durbin-Uatson mezoni natijasi 1,88 ni tashkil qiladi va jadval qiymati bilan solishtirganda (DL=1,11; DU=1,37: DL=2,63; DU=2,89) kiritik intervaldan tashqarida bo‘lib, muammo mavjud emasligini asoslaydi. Model asosida hisoblanilgan qiymatlarni real ko‘rsatkichlarga mosligini tekshirish uchun taqdim qilingan MAPE ko‘rsatkichi 3,40 ga tengligi mazkur model asosida prognoz qiymatlarini hisoblash maqbul variant ekanligini ko‘rsatadi.

Tanlangan model asosida hisoblanilgan prognoz natijalari quyidagi ko‘rinishga ega bo‘ldi (4-jadval).

4-jadval. Nukus shahrida ko‘rsatilgan umumiy xizmatlar hajmini prognoz qiymatlari[2]

For 95% confidence intervals, t(14, 0.025) = 2.145

Yillar	Prognoz qiymatlari	O‘sish sur’ati	Standart xatolik	95 foiz interval
2026	3092,0	105,4	79,7	(2920,97, 3263,06)
2027	3417,0	110,5	83,7	(3237,57, 3596,40)
2028	3760,5	110,1	88,2	(3571,27, 3949,77)
2029	4122,6	109,6	93,5	(3922,08, 4323,17)
2030	4503,3	109,2	99,4	(4290,00, 4716,59)

Hisoblanilgan prognoz natijalaridan ma’lum bo‘lishicha Nukus shahrida ko‘rsatilgan umumiy xizmatlar hajmini nisbatan barqaror va yuqori o‘sish sur’ati saqlanib qoladi. Ya’ni, 2026-2030 yillarda o‘rtacha o‘sish sur’atini 9,0 foizni tashkil qilish kutilmoqda. Natijada shahardagi ko‘rsatilgan umumiy xizmatlar hajmini 2030 yilga borib, 1,53 barobarga oshishi va 4503,3 milliard so‘mga etishi kutilmoqda.

Shaharda xizmatlar hajmini prognoz qiymatlarini keltirib o‘tilgan o‘sish sur’atlari soha taraqqiyotini belgilashda muhim indikator vazifasini bajarsa ham, aniq xulosalar berish uchun etarli hisoblanmaydi. Shaharda xizmatlar sohasi taraqqiyotini boshqa hududlarga nisbatan qanday ekanligini baholash maqsadida Qoraqalpog‘iston respublikasida ko‘rsatilgan umumiy xizmatlar hajmida Nukus shahri ulushini prognoz qiymatlari ham qarab chiqildi. Tahlillar asosida buning uchun maqbul variant sifatida quydagi model tanlandi.

$$XSH_t = 72{,}06 + 1{,}95 * XSH_{t-1} - 0{,}99 * XSH_{t-2} - \varepsilon_{t-1}$$
$$z = (13{,}73)(73{,}91) \qquad (-77{,}49) \qquad (-5{,}56)$$
$$R^2 = 0{,}97 \qquad MAPE = 2{,}20$$

Bu yerda: XSH - Qoraqalpog‘iston respublikasida ko‘rsatilgan umumiy xizmatlarda Nukus shahri ulushi, foizda.

Tanlangan modelning ishonchliligi va omillar ta’sirini baholash uchun aniqlanilgan koeffisientlar adekvatligini asoslash uchun muhim bo‘lgan mezonlar natijalari keltirib o‘tilgan bo‘lib, ularning barchasi belgilanilgan talabga nisbatan ijobiy farqqa ega. MAPE ko‘rsatkichining 2,20 ga tenligi modelning mosligini yuqori darajadaligini asoslaydi. Natijalarni hisobga olgan holda model yordamida hisoblanilgan prognoz natijalari qarab chiqildi (5-javdal).

5-jadval. Qoraqalpog‘iston respublikasida ko‘rsatilgan umumiy xizmatlarda Nukus shahri ulushini prognoz qiymatlari[3]

For 95% confidence intervals, z(0.025) = 1.96

Yillar	Prognoz qiymatlari	Mutloq o‘zgarish	Standart xatolik	95 foiz interval
2026	88,11	1,93	1,96	(84,2794, 91,9493)
2027	89,41	1,30	2,70	(84,1187, 94,7002)
2028	90,03	0,62	3,19	(83,7820, 96,2720)
2029	89,95	-0,08	3,51	(83,0793, 96,8232)
2030	89,19	-0,76	3,70	(81,9420, 96,4437)

Amalga oshirilgan hisob kitoblar natijalariga ko‘ra jami ko‘rsatilgan xizmatlarda ijobiy o‘sish tendenцiyasiga ega bo‘lib, 2010 yilda 57,3 foizni tashkil qilgan bo‘lsa, 2025 yilda 86,2 foizga etgan. Prognoz natijalari ulushni keyingi uch

[2] Manba: maullif ishlanmasi
[3] Manba: maullif ishlanmasi

yilda ijobiy o‘zgarishi ta’minlanishini va 2028 yilga borib 90,0 foizga etishini ko‘rsatmoqda. Biroq, oxirgi ikki yilda mutloq o‘zgarishning manfiy qiymatga ega bo‘lishi kutiladi va 2030 yilda 89,2 foizni tashkil qiladi. Umuman olganda keyingi yillarda Nukus shahrida ko‘rsatilgan xizmatlar hajmini yuqori o‘sish sur’atalari ta’minlansada, ulushni mutloq o‘zgarishini dastlabki yillarda ijobiy ammo 2029-2030 yillarda manfiy qiymatga ega bo‘lishi nisbiy ko‘rsatkichlarning maksimal darajada etganligini asoslaydi.

Xizmatlarga bo‘lgan talabning oshishini ifodalashda muhim bo‘lgan indikatorlardan biri bu jon boshiga ko‘rsatilgan xizmatlar hisoblanadi. Ya’ni, aholi soni, uy-xo‘jaliklari sonidagi o‘zgarishlar bo‘lmagan taqdirda ham xizmatlar bo‘lgan talab oshishi mumkin va buni jon boshiga ko‘rsatilgan xizmatlar asosida baholash maqsadga muvofiq hisoblanadi. Shu sababli Nukus shahrida jon boshiga ko‘rsatilgan xizmatlarning prognoz qiymatlari hisoblab chiqildi va buning uchun quyidagi model eng maqbul variant sifatida tanlab olindi.

$$JX = 1536{,}40 + 25{,}88 * t^2$$

Bu erda: JX – Nukus shahrida jon boshiga ko‘rsatilgan xizmatlar hajmi, mlrd. so‘m.

Jami xizmatlar hajmini prognoz qiymatlarini hisoblashda foydalanilgani kabi bu holatda ham kvadrat ko‘rinishidagi model maqbul bo‘lib, uning barcha mezonlar bo‘yicha ishonchlilik darajasi yuqori ekanligi asoslanildi. Xususan, koeffiцientlarning adekvatligini asoslash uchun keltirilgan Styudent mezoni natijalarini etarli darajada kattaligi ularni jadval qiymati (t_{jad}=2,15) qiymati bilan solishtirishga zarurat qoldirmaydi. Determinatsiya koeffiцienti ham deyarli birga teng bo‘lib, tanlangan omillar natijaviy omil o‘zgarishlarini to‘liq qamrab olganligini ko‘rsatadi. Durbin-Uatson mezoni natijasi 1,84 ni tashkil qiladi va jadval qiymati bo‘yicha (DL=1,11; DU=1,37: DL=2,63; DU=2,89) talab qilingan diapozonga to‘g‘ri keladi (6-javdal).

6-jadval. Nukus shahrida jon boshiga ko‘rsatilgan xizmatlar hajmini prognoz qiymatlarini hisoblash uchun tanlangan model natijalari[4]

Model 6: OLS, using observations 2010-2025 (T = 16)
Dependent variable: JX

	Coefficient	*Std. Error*	*t-ratio*	*p-value*	
const	1536.40	73.3939	20.93	<0.0001	***
t2	25.8857	0.594512	43.54	<0.0001	***

Mean dependent var	3956.718	S.D. dependent var	2163.069
Sum squared resid	514476.6	S.E. of regression	191.6985
R-squared	0.992669	Adjusted R-squared	0.992146
F(1, 14)	1895.828	P-value(F)	2.39e-16
Log-likelihood	−105.7295	Akaike criterion	215.4591
Schwarz criterion	217.0043	Hannan-Quinn	215.5382
rho	−0.043459	Durbin-Watson	1.841799

Modelning ishonchlilik darajasini baholashdagi muhim ko‘rsatkich MAPE ni 4,35 ga tengligi modelni to‘g‘ri tanlanganligini va u asosida prognoz qiymatlarini ishlab chiqish maqsadga muvofiq ekanligini asoslaydi. Shu sababdan mazkur model asosida hisoblanilgan prognoz qiymatlari yordamida istiqboldagi ko‘rsatkichlar ishlab chiqildi (6-jadval).

Jon boshiga ko‘rsatilgan xizmtlar hajmini prognoz natijalari bo‘yicha o‘sish sur’atini jami xizmatlar o‘sish sur’ati bilan deyarli bir xil bo‘lishi xizmatlarga bo‘lgan talabni ekstensiv emas balki intensiv omillar hisobiga oshishini bildiradi. Hisoblanilgan prognoz natijalariga ko‘ra jon boshiga ko‘rsatilgan xizmatlarning o‘rtacha o‘sish sur’ati 8,9 foizni tashkil qiladi va jami xizmatlar o‘rtacha o‘sish sur’ati 9,0 bilan deyarli bir xil. Ushbu holatda jon boshiga ko‘rsatilgan xizmatlar hajmini 2030 yilda 12952,0 ming so‘mga etishi va 1,53 barobarga oshishi kutilmoqda (7-jadval).

7-jadval. Nukus shahrida jon boshiga ko‘rsatilgan xizmatlar hajmini prognoz qiymatlari[5]

For 95% confidence intervals, t(14, 0.025) = 2.145

Yillar	Prognoz qiymatlari	O‘sish sur’ati	Standart xatolik	95 foiz interval
2026	9017,4	106,6	229,2	(8525,69, 9509,06)
2027	9923,4	110,0	240,5	(9407,63, 10439,1)
2028	10881,1	109,7	253,6	(10337,1, 11425,2)
2029	11890,7	109,3	268,8	(11314,2, 12467,2)
2030	12952,0	108,9	285,9	(12338,9, 13565,1)

Mazkur natijalar shahri turar-joy mahallalarida mikro-xizmatlarga bo‘lgan talabni kelgusida yuqori sur’atlardagi o‘sishi ta’minlanishiin ko‘rsatadi. Bunda asosiy omillardan biri sifatida esa kvartira (uy)lar sonini oshishini ko‘rsatish mumkin. Tahlil amalga oshirilayotgan davrda kvartira (uy)lar soni 1,70 barobar oshgan. Ushbu tendenцiyaning kelgusi davrda qanday davom qilishini aniqlash maqsadida prognoz qiymatlarini hisoblash uchun mos model tanlanildi. Amalga oshirilgan tahlilar avtoregressiv modeldan foydalanish eng maqbul variant ekanligini ko‘rsatdi va u quyidagi ko‘rinishga ega bo‘ldi.

$$KU_t = 19181{,}2 + 1274{,}0 * t + 0{,}55 * KU_{t-1}$$

Bu erda: KU – Nukus shahridagi kvartira (uy)lar soni, birlik.

Tanlangan modeldagi har bir koeffiцientning adekvatligini asoslash uchun keltirilgan Styudent mezoni natijalari jadval qiymatiga nisbatan (t_{jad}=2,18) katta bo‘lib, omillarni modelda to‘g‘ri tanlanganligini asoslaydi. Determinatsiya koeffiцienti ham etarli darajada katta (0,97) shuningdek, avtokorrelyaцiya muammosi mavjudligini tekshirish uchun

[4] Manba: maullif ishlanmasi
[5] Manba: maullif ishlanmasi

taqdim qilingan Durbin's h mezoni natijalari -1,47 ni tashkil qiladi. Ushbu mezon natijalarini mavjud usullar asosida Durbin-Uatson mezoniga mos qiymati 2,50 tengligi aniqlanildi. Jadval qiymati (DL=0,95; DU=1,54: DL=3,05; DU=2,46) bilan solishtirganda qarorsizlik zonasiga to‘g‘ri keladi va muammo mavjudligi bo‘yicha qaror qabul qilishga imkon bermaydi (8-jadval). Shu sababdan mavjud nazariyalarga tayangan holda mazkur modeldan foydalanish mumkin deb hisoblaymiz.

8-jadval. Nukus shahridagi kvartira (uy)lar sonini prognoz qiymatlarini hisoblash uchun tanlangan model natijalari[6]

Model 16: OLS, using observations 2011-2025 (T = 15). Dependent variable: KU

	Coefficient	*Std. Error*	*t-ratio*	*p-value*	
const	19181.2	8390.24	2.286	0.0412	**
time	1274.00	552.540	2.306	0.0398	**
KU_1	0.551008	0.207647	2.654	0.0210	**

Mean dependent var	65421.04	S.D. dependent var	12340.05
Sum squared resid	60992440	S.E. of regression	2254.485
R-squared	0.971390	Adjusted R-squared	0.966622
F(2, 12)	203.7187	P-value(F)	5.48e-10
Log-likelihood	−135.4207	Akaike criterion	276.8413
Schwarz criterion	278.9655	Hannan-Quinn	276.8187
rho	−0.225048	Durbin's h	−1.466509

Modelning ishonchlilik darajasini asoslash uchun taqdim qilinadigan MAPE ko‘rsatkichini 2,39 ni tashkil qilishi prognoz qiymatlarini hisoblash uchun eng maqbul variant tanlanganligini asoslaydi. Buni hisobga olgan holda kelgusi davr uchun prognoz qiymatlarini hisoblab chiqildi. Nukus shahridagi kvartira (uy)lar sonini o‘sishda davom etishi turar-joy mahallalarida mikro-xizmatlarga bo‘lgan talabni oshishini ko‘rsatadi (9-jadval).

9-jadval. Nukus shahridagi kvartira (uy)lar sonini prognoz qiymatlari[7]

For 95% confidence intervals, t(12, 0.025) = 2.179

Yillar	**Prognoz qiymatlari**	**O‘sish sur’ati**	**Standart xatolik**	**95 foiz interval**
2026	86989	103,9	2254,5	(82076,6, 91900,8)
2027	90045	103,5	2574,1	(84436,3, 95653,1)
2028	93003	103,3	2663,5	(87199,3, 98805,9)
2029	95906	103,1	2690,1	(90045,2, 101768,)
2030	98781	103,0	2698,1	(92901,8, 104659,)

Prognoz natijalarini ko‘rsatishicha Nukus shahrida kvartira (uy)lar sonini keyingi besh yillikdagi o‘rtacha o‘sish sur’ati 3,4 foizni tashkil qiladi va 2030 yilga borib 98781 birlikka etishi kutiladi. Bu esa mos ravishda turar-joy mahallalarida mikro-xizmatlarga bo‘lgan talabni ham oshishini ko‘rsatadi.

Amalga oshirilgan prognoz natijalariga ko‘ra Nuqus shahrida uy-joy fondining umumiy maydonini, shuningdek kvartira (uy)lar sonini oshishi kutilmoqda. Natijada xizmatlarga bo‘lgan talabning oshishi kutiladi va keyingi besh yilda umumiy va jon boshiga xizmatlar hajmini 1,53 barobarga oshishi kutilmoqda. Buning asosiy sabablaridan biri aholini xizmatlarga, jumldan turar-joy mahallalarida mikro-xizmatlarga bo‘lgan talabni oshishi hisoblanadi.

Olib borilgan ekonometrik tadqiqotlar va prognoz natijalari asosida quyidagi muhim ilmiy va amaliy xulosalarga kelindi:

1. **1.Infratuzilmaviy drayverlar:** Nukus shahrida ham uy-joy fondining umumiy maydoni, ham kvartiralar (uylar) soni barqaror sur’atlarda o‘sishda davom etadi. Kvartiralar sonining 2030 yilga borib qariyb 99 ming birlikka etishi, turar-joy mahallalarining ichki qismlarida mikro-xizmat ko‘rsatish shaxobchalariga (kichik savdo, maishiy xizmatlar, go‘zallik salonlari, kimyoviy tozalash, poyabzal ta’mirlash va h.k.) bo‘lgan talabni mutanosib ravishda oshiradi.

2. **Iste’mol talabining tabiati:** Kelgusi besh yilda umumiy xizmatlar hajmi va jon boshiga xizmat ko‘rsatish hajmi bir xil sur’atda — 1,53 barobarga oshishi kutilmoqda. Bu o‘sish ekstensiv omillar hisobiga emas, balki aholining xizmat turlariga bo‘lgan ehtiyojining tarkibiy o‘zgarishi va sifat jihatdan yuqorilashishi (intensiv omillar) hisobiga yuzaga keladi.

3. **Makroiqtisodiy to‘yinish:** Nukus shahrining Qoraqalpog‘iston Respublikasi jami xizmatlar hajmidagi ulushi 2028 yilga borib o‘zining eng yuqori cho‘qqisiga (90,0%) etadi va keyingi yillarda biroz pasayish tendensiyasini ko‘rsatadi. Bu shahar ichidagi xizmatlar bozorining ma’lum darajada to‘yinish nuqtasiga yaqinlashayotganini va endilikda asosiy e’tiborni xizmatlar hajmini shunchaki oshirishga emas, balki ularni mahallalar kesimida oqilona va qulay joylashtirishga (mikro-xizmatlar tizimiga) qaratish lozimligini anglatadi.

ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-sonli "2022–2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida"gi Farmoni.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 11-maydagi PQ-5113-sonli "Xizmatlar sohasini jadal rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida"gi Qarori.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 24-yanvardagi "Xizmatlar sohasini rivojlantirishning qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida"gi PQ-39-sonli Qarori.
4. O‘zbekiston Respublikasi Statistika agentligi. "O‘zbekiston Respublikasida xizmatlar sohasi" statistik to‘plami. Toshkent, 2010–2025.

[6] Manba: maullif ishlanmasi

[7] Manba: maullif ishlanmasi

5. Qoraqalpog‘iston Respublikasi Statistika boshqarmasi. "Qoraqalpog‘iston Respublikasining ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish ko‘rsatkichlari" yillik statistik hisobotlari. Nukus, 2015–2025.
6. Box, G. E. P., Jenkins, G. M., Reinsel, G. C., & Ljung, G. M. (2015). *Time Series Analysis: Forecasting and Control*. 5th Edition. John Wiley & Sons.
7. Greene, W. H. (2018). *Econometric Analysis*. 8th Edition. New York: Pearson.
8. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). *Basic Econometrics*. 5th Edition. McGraw-Hill Irwin.
9. Wooldridge, J. M. (2019). *Introductory Econometrics: A Modern Approach*. 7th Edition. Cengage Learning.
10. Hamilton, J. D. (1994). *Time Series Analysis*. Princeton University Press.
11. Hyndman, R. J., & Athanasopoulos, G. (2018). *Forecasting: principles and practice*. 2nd Edition. OTexts: Melbourne, Australia.
12. Vaxabov, A. V., Xajibakiyev, SH. X., & Muminov, N. G. (2014). *Xorijiy tajribadan foydalangan holda O‘zbekistonda xizmatlar sohasini rivojlantirish yo‘nalishlari*. Toshkent: "Universitet".
13. Berkinov, B. B. (2016). *Ekonometrika asoslari*. O‘quv qo‘llanma. Toshkent: "Fan va texnologiya".
14. Parpiev, Z., & Tojiev, R. (2020). *Ekonometrika: Nazariya va amaliyot*. Toshkent: "Iqtisodiyot".
15. Shodiyev, T. Sh. (2018). *Ekonometrik modellashtirish va prognozlash*. Darslik. Toshkent: "TDIU".
16. Pardaev, M. Q., & Mirzayev, Q. J. (2019). *Xizmatlar ko‘rsatish sohasi iqtisodiyoti*. O‘quv qo‘llanma. Toshkent: "Iqtisod-Moliya".

Rezyume. Maqolada Nukus shahridagi turar-joy mahallalarida mikro-xizmatlar sohasini rivojlantirishning ekonometrik prognoz ko‘rsatkichlari taxlil qilingan. Shuningdek maqolada Qoraqalpog‘iston respublikasidagi umumiy uy-joy fondida Nukus shahri ulushi o‘zgarishlarini prognoz qiymatlari ham alohida qarab chiqildi.

Tayanch so‘zlar: Turar joy, mikro xizmatlar, ekonometrik prognoz, uy-joy fondi.

Резюме. В статье анализируются эконометрические прогнозные показатели развития сферы микроуслуг в жилых махаллях города Нукуса. Также в статье отдельно рассмотрены прогнозные значения изменений доли города Нукуса в общем жилищном фонде Республики Каракалпакстан.

Ключевые слова: Жилье, микроуслуги, эконометрический прогноз, жилищный фонд.

Summary. The article analyzes the econometric forecast indicators for the development of the micro-service sector in residential areas of the city of Nukus. The article also separately examines the forecast values of changes in the share of Nukus city in the total housing stock of the Republic of Karakalpakstan.

Key words: Housing, micro-services, econometric forecast, housing stock.

UDK 517.9

GIPERBOLALÍQ TIPTEGI TEŃLEMELER USHÍN LOKALLÍQ EMES MÁSELE

Allanazarova T.J.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti
j.tazagul86@mail.ru

Tolqın teńlemesi - matematikalıq fizikanıń eń klassikalıq hám tereń úyrenilgen teńlemelerinen biri bolıp esaplanadı. Terbelis – sabaq (jip), ses tolqınları, elektromagnitlik tolqınlar hám suw tolqınları sıyaqlı hár qıylı fizikalıq qubılıslardı birlestiriwshi universal model bolıp tabıladı. Bul teńlemeniń kelip shıǵıwın eki ushınan bekitilgen sabaq (jip) mısalında qarastıramız. Tábiyatta ushıraytuǵın derlik barlıq terbeliske baylanıslı qubılıslar ekinshi tártipli giperbolalıq tiptegi teńlemeler menen anıqlanadı. Uzınlıǵı l bolǵan, eki ushınan bekitilgen, teń salmaqlılıq awhalı Ox kósheri menen betlesetuǵın, iymeyiw waqtında qarsılıqqa iye bolmaǵan jińishke sabaq - tar bolıp esaplanadı [1]-[3].

Kóplegen ámeliy esaplawlarda klassikalıq shegaralıq shártler jetkilikli emes. Mısalı, saqiyna tárizli rezonatorlar, periodli torli strukturalar yamasa serpimli qabıqlar ushin jip ushları ǵárezsiz bolmay, bir-birine baylanıslı boladı. Bunday jaǵdaylarda tómendegi lokallıq emes shegaralıq shártler ornatıladı:

$$u(0,t)=\alpha u(l,t),\quad u_x(0,t)=\alpha u_x(l,t)\cdot$$

Bul jerde α - haqiqiy parametr. $\alpha=1$ bolganda periodlı lokallıq emes shegaralıq shártler, $\alpha=-1$ bolganda anti-periodlı lokallıq emes shegaralıq shártler delinedi [4], [5].

Meyli ushlarınan qattı bekitilgen birtekli tardıń erkin terbelisi haqqındaǵı máseleni qarastırayıq, yaǵnıy $D=\{0<x<l,\ t>0\}$ ushın

$$u_{tt}=a^2u_{xx},\quad t>0 \tag{1}$$

teńlemeniń

$$u(0,t)\pm u(l,t)=0,\quad u_x(0,t)\pm u_x(l,t)=0,\ t\geq 0 \tag{2}$$

lokalliq emes shegaralıq shárt hám

$$u(x,0)=\varphi(x),\ u_t(x,0)=\psi(x),\ 0\leq x\leq l \tag{3}$$

baslanǵısh shártlerin qanaatlandıratuǵın sheshimin tabıw máselesin qarastırayıq, bul jerde $\varphi(0)\pm\varphi(l)=0,\varphi'(0)\pm\varphi'(l)=0$ shártler orınlanadı.

1-anıqlama. Ushlarınan qattı bekitilgen birtekli tardıń erkin terbeliwshi (1) teńlemesiniń

$$u(0,t)-u(l,t)=0,\quad u_x(0,t)-u_x(l,t)=0$$

lokalliq emes shegaralıq shártlerdi hám (3) baslanǵısh shártlerin qanaatlandıratuǵın sheshimin tabıw máselesi periodlı lokallıq emes shegaralıq shártleri menen berilgen aralas másele delinedi.

$$\begin{cases} u_{tt} = a^2 u_{xx}, \\ u(0,t) - u(l,t) = 0, \quad t \geq 0, \\ u_x(0,t) - u_x(l,t) = 0, \quad t \geq 0, \\ u(x,0) = \varphi(x),\ u_t(x,0) = \psi(x),\ 0 \leq x \leq l. \end{cases} \tag{4}$$

1-teorema: Eger $\varphi(x) \in C^2[0,l]$, $\psi(x) \in C^1[0,l]$ bolıp hám $\varphi(0) = \varphi(l)$, $\varphi'(0) = \varphi'(l), \psi(0) = \psi(l)$ periodlı shegaralıq shártleri orınlansa, onda (4) periodlı lokallıq emes shegaralıq shártleri menen berilgen aralas máseleniń birden bir sheshimi bar boladı.

(4) máseleniń sheshimin

$$u(x,t) = X(x) \cdot T(t)$$

kóbeymesi túrinde izleymiz. Nátiyjede,

$$\sqrt{\lambda} l = 2k\pi \ \Rightarrow \ \sqrt{\lambda} = \frac{2k\pi}{l} \ \Rightarrow \lambda_k = \left(\frac{2k\pi}{l}\right)^2, \ k = 1,2,3...$$

$$X_{1k}(x) = \cos\frac{2k\pi}{l}x, \quad X_{2k}(x) = \sin\frac{2k\pi}{l}x,$$

$$T_k(t) = a_k cos\frac{2\pi ka}{l}t + b_k sin\frac{2\pi ka}{l}t$$

boladı, bul jerde a_k hám b_k erikli turaqlılar.

Demek, (4) periodlı lokallıq emes shegaralıq shártleri menen berilgen shegaralıq máselege sáykes keliwshi sheshim

$$u_k(x,t) = a_0 + b_0 t + \sum_{k=1}^{\infty}\left(a_k cos\frac{2\pi ka}{l}t + b_k sin\frac{2\pi ka}{l}t\right)\cos\frac{2\pi k}{l}x + \tag{5}$$

$$+ \sum_{k=1}^{\infty}\left(c_k cos\frac{2\pi ka}{l}t + d_k sin\frac{2\pi ka}{l}t\right)\sin\frac{2\pi k}{l}x.$$

Endi a_k hám b_k koefficientlerdi anıqlaw ushın, (5) funkciya (3) shártlerdi qanaatlandırıwın tekseremiz.

$$u_k(x,0) = a_0 + \sum_{k=1}^{\infty}\left(a_k \cos\frac{2\pi k}{l}x + c_k \sin\frac{2\pi k}{l}x\right) = \varphi(x),$$

$$u_t(x,0) = b_0 + \frac{2\pi a}{l}\sum_{k=1}^{\infty} k\left(b_k \cos\frac{2\pi k}{l}x + d_k \sin\frac{2\pi k}{l}x\right) = \psi(x)\cdot$$

ańlatpalarǵa iye bolamız. Bul bolsa $\varphi(x)$ hám $\psi(x)$ funkciyalardıń sinuslar hám kosinuslar boyınsha $(0;l)$ aralıqtaǵı Fure qatarına jayılması bolıp, Fure koefficientleri

$$c_0 = \frac{1}{l}\int_0^l \varphi(x)dx, \qquad d_0 = \frac{1}{l}\int_0^l \psi(x)dx,$$

$$a_k = \frac{2}{l}\int_0^l \varphi(x)\cos\frac{2\pi k}{l}xdx, \quad c_k = \frac{2}{l}\int_0^l \varphi(x)\sin\frac{2\pi k}{l}xdx, k = 1,2,...$$

$$b_k = \frac{1}{\pi k}\int_0^l \psi(x)\cos\frac{2\pi k}{l}xdx, \quad d_k = \frac{1}{\pi k}\int_0^l \psi(x)\sin\frac{2\pi k}{l}xdx, \ k = 1,2,...$$

formulalar menen esaplanadı.

2-anıqlama. Ushlarınan qattı bekitilgen birtekli tardıń erkin terbeliwshi (1) teńlemesiniń

$$u(0,t) + u(l,t) = 0, \ u_x(0,t) + u_x(l,t) = 0$$

lokalliq emes shegaralıq shártlerdi hám (3) baslanǵısh shártlerin qanaatlandıratuǵın sheshimin tabıw máselesi antiperiodlı lokalliq emes shegaralıq shártleri menen berilgen aralas másele delinedi.

$$\begin{cases} u_{tt} = a^2 u_{xx}, \\ u(0,t) + u(l,t) = 0, \ t \geq 0, \\ u_x(0,t) + u_x(l,t) = 0, \quad t \geq 0, \\ u(x,0) = \varphi(x),\ u_t(x,0) = \psi(x),\ 0 \leq x \leq l. \end{cases} \tag{6}$$

2-teorema. Eger $\varphi(x) \in C^2[0,l]$, $\psi(x) \in C^1[0,l]$ hám de $\varphi(0) = -\varphi(l)$, $\varphi'(0) = -\varphi'(l), \psi(0) = -\psi(l)$ antiperiodlı shegaralıq shártleri orınlansa, onda (6) antiperiodlı lokallıq emes shegaralıq shártleri menen berilgen aralas máseleniń birden bir sheshimi bar boladı.

(6) antiperiodlı lokallıq emes shegaralıq shártleri menen berilgen shegaralıq máselege sáykes keliwshi ulıwma sheshimi

$$u(x,t)=\sum_{k=0}^{\infty}\left(A_k\cos\frac{(2k+1)\pi}{l}at+B_k\sin\frac{(2k+1)\pi}{l}at\right)\cos\frac{(2k+1)\pi}{l}x+$$
$$+\sum_{k=0}^{\infty}\left(C_k\cos\frac{(2k+1)\pi}{l}at+D_k\sin\frac{(2k+1)\pi}{l}at\right)\sin\frac{(2k+1)\pi}{l}x.$$

bunda A_k, B_k, C_k, D_k koefficientler tómendegishe anıqlanadı:

$$A_k=\frac{2}{l}\int_0^l\varphi(x)\cos\frac{(2k+1)\pi}{l}xdx,\quad C_k=\frac{2}{l}\int_0^l\varphi(x)\sin\frac{(2k+1)\pi}{l}xdx,$$
$$B_k=\frac{2}{(2k+1)\pi a}\int_0^l\psi(x)\cos\frac{(2k+1)\pi}{l}xdx,$$
$$D_k=\frac{2}{(2k+1)\pi a}\int_0^l\psi(x)\sin\frac{(2k+1)\pi}{l}xdx,\quad k=0,1,2,\ldots .$$

ÁDEBIYATLAR

1. Omarov A., Qurbanbaev Ó., Qılıshbaeva G. Matematikalıq fizika teńlemeleri boyınsha mısallar hám máseleler. Nókis, “Bilim” 2019.
2. Владимиров В.С. Уравнения математической физики. - М.: Наука, 1988. - 512 с.
3. Ильин В.А., Моисеев Е.И. Двухточечные граничные условия для задачи Штурма-Лиувилля // Дифференциальные уравнения, 1987, Т. 23, №8, С. 1422-1431.
4. Pulkina L.S. Nonlocal problem with integral conditions for hyperbolic equations // Electronic J. of Differential Equations, 1999, №45, P. 1-6.
5. Тихонов А.Н., Самарский А.А. Уравнения математической физики. - М.: Наука, 1977. - 736 с.

Annotatsiya: Maqolada Fure usulidan foydalanib, matematik fizikaning tor tebranishi uchun qo‘yilgan nolokal chegaraviy shartlari bilan berilgan chegaraviy masalalar urganiladi. Bunda Fure usuli haqida dastlabki ma’lumotlar keltiriladi va bu aralash masalalar uzgaruvchilarni ajratish usuli bilan yechiladi.

Tayanch so‘zlar: nolokal, periodik, antiperiodik chegaraviy shartlar, chegaraviy masala, Fure usuli, Fure qatori.

Annotaciya: Maqalada Fure usılınan paydalanıp, matematikalıq fizikanıń tar terbelisi ushın qoyılǵan lokallıq emes shegaralıq shártleri menen berilgen másele úyreniledi. Bunda Fure usılı haqqında dáslepki maǵlıwmatlar keltiriledi hám bul aralas máseleler ózgeriwshilerdi ajıratıw usılı menen sheshiledi.

Tayanısh sózler: lokallıq, periodlı, antiperiodlı shegaralıq shártler, shegaralıq másele, Fure usılı, Fure qatarı.

Аннотация: В статье с помощью метода Фурье исследуются краевые задачи с нелокальными граничными условиями, возникающие в задачах математической физики при описании колебаний узких областей. Здесь представлены предварительные сведения о методе Фурье, а также решены соответствующие смешанные задачи с использованием метода разделения переменных.

Ключевые слова: нелокальный, периодический, антипериодические граничные условия, краевая задача, метод Фурье, ряды Фурье.

Annotation: In the article, the methods of solving the given boundary conditions using the Fourier method, the mathematical physics, and the non-locality boundary conditions are discussed. In this, basic information about Foure's method is given, and mixed problems are solved by the method of separation.;

Key words: Nonlocal, Periodic, Antiperiodic boundary conditions, Boundary value problem, Fourier method, Fourier series.

УДК 517.9

ОБ ОДНОЙ ЗАДАЧЕ ДЛЯ УРАВНЕНИЙ ПСЕВДО-ПАРАБОЛИЧЕСКОГО ТИПА И ВЫРОЖДАЮЩЕГОСЯ ГИПЕРБОЛИЧЕСКОГО ТИПА

Сарсенбаева Г.О.

Каракалпакский Государственный Университет

Рассматривается уравнение вида

$$0=\begin{cases}u_y-au_{xx}-bu_{xxy}, & y>0\\ -(-y)^m u_{xx}+u_{yy}+\dfrac{\alpha_0}{(-y)^{1-\frac{m}{2}}}u_x+\dfrac{\beta_0}{y}u_y, & y<0\end{cases}\qquad (1)$$

где a, b, m, α_0 и β_0 – заданные числа, причем $a>0, b>0, m>0, |\alpha_0|<\frac{m}{2}$, и $-\frac{m}{2}<\beta_0<1$; $u=u(x,y)$ – искомая действительная функция независимых переменных x и y.

Уравнение (1) при $y>0$ представляет собой уравнение Аллера [1], которое относится к уравнениям псевдопараболического типа [2], [3, с. 137]. Исследованию различных локальных, нелокальных и смешанных краевых задач для псевдопараболических уравнений третьего порядка, в частности, и для уравнения Аллера посвящены работы [4] - [10].

При $y<0$ уравнение (1) является вырождающимся гиперболическим уравнением с сингулярным коэффициентом с параболическим вырождением вдоль прямой $y=0$ [11, с. 13], которое при $m=2$ называют

уравнением Бицадзе – Лыкова [12, с. 234], а при $\alpha_0 = \beta_0 = 0$ переходит в уравнение Геллерстедта [13, с. 236].

В работах [14,15] были изучены первая и вторая задачи Дарбу для уравнения (1) при $y < 0$, а в работах [16] - [18] исследованы различные локальные и нелокальные задачи. Достаточно полная библиография по исследованию различных краевых задач для вырождающихся гиперболических уравнений имеются в монографиях [11, 19, 20].

Для уравнения (1) в работах [21,22] автором были исследованы краевые задачи, для которых доказаны теоремы существования и единственности.

Пусть $\Omega = \Omega^+ \cup \Omega^- \cup (A_0A_r)$, где $\Omega^+ = \{(x,y): 0 < x < r,\ 0 < y < T\}$. Через Ω^- обозначим область, ограниченную характеристиками уравнения (1) при $y < 0$: $A_0C: x - \frac{2}{m+2}(-y)^{\frac{m+2}{2}} = 0$, $A_rC: x + \frac{2}{m+2}(-y)^{\frac{m+2}{2}} = r$, выходящими из точек $A_0 = (0,0)$, $A_r = (r,0)$ и пересекающимися в точке $C = \left(\frac{r}{2}, -\left[(m+2)r/4\right]^{2/(m+2)}\right)$ и $A_0A_r = \{(x,0): 0 < x < r\}$. Пусть $B_0 = (0,T)$, $B_r = (r,T)$ и $A_0B_0 = \{(0,y): 0 < y < T\}$, $A_rB_r = \{(r,y): 0 < y < T$.

Регулярным в области Ω *решением уравнения* (1) *назовем функцию* $u = u(x,y)$ *такую, что,* $u \in C(\bar{\Omega}) \cap C^1(\Omega) \cap C^2(\Omega^-)$, $u_{xxy} \in C(\Omega^+)$ *и* $u_{xxy}(x,0), u_{xx}(x,0) \in L_1(A_0A_r)$, *удовлетворяющую уравнению* (1).

Исследуется следующая

Задача D. *Найти регулярное в области* Ω *решение уравнения* (1) *такое, что* $u_x \in C\left(\overline{A_0B_0}\right)$, $u \in C\left(\overline{A_rB_r}\right)$ *и удовлетворяющее следующим условиям:*

$$u_x(0,y) = u(r,y) = 0, \quad 0 \le y < T, \tag{2}$$

$$u\big|_{A_0C} = h(x), \quad 0 \le x \le \frac{r}{2}, \tag{3}$$

где $h(x) \in C^3[0,r]$, *условию сопряжения*

$$\lim_{y \to +0} u_y = \lim_{y \to -0} (-y)^{\beta_0} u_y, \quad x \in A_0A_r$$

Имеет место следующая

Теорема. *Регулярное решение задачи* (2), (3) *для уравнения* (1) *существует и оно единственно.*

Доказательство. Положим

$$u(x,0) = \varphi(x), \quad 0 \le x \le r, \tag{4}$$

$$u_y(x,0) = \psi(x), \quad 0 < x < r \tag{5}$$

Тогда, переходя к пределу при $y \to +0$ с учетом условий (4) и (5), из (1) при $y > 0$ находим функциональное соотношение между функциями $\varphi(x)$ и $\psi(x)$ принесенное из области Ω^+ на линию $y = 0$ в виде

$$\psi(x) - a\varphi''(x) - b\psi''(x) = 0, \quad 0 < x < r \tag{6}$$

Для того чтобы получить соотношение между $\varphi(x)$ и $\psi(x)$, принесенное из области Ω^- на линию $y = 0$, выпишем решение задачи Коши (4), (5) для уравнения (1) при $y < 0$ в виде [11, с. 14]:

$$u(x,y) = \gamma_1 \int_0^1 \varphi\left[x + \frac{2}{m+2}(-y)^{\frac{m+2}{2}}(2t-1)\right] t^{\beta-1}(1-t)^{\alpha-1}dt +$$

$$+\gamma_2 (-y)^{1-\beta_0} \int_0^1 \psi\left[x + \frac{2}{m+2}(-y)^{\frac{m+2}{2}}(2t-1)\right](1-t)^{-\beta} t^{-\alpha}dt \tag{7}$$

$$\gamma_1 = \frac{1}{\mathrm{B}(\alpha,\beta)}, \quad \gamma_2 = -\frac{2\Gamma(1-\alpha-\beta)}{(m+2)\Gamma(1-\alpha)\Gamma(1-\beta)}$$

$$\alpha = \frac{m + 2(\alpha_0 + \beta_0)}{2(m+2)}, \quad \beta = \frac{m + 2(\beta_0 - \alpha_0)}{2(m+2)}.$$

Учитывая условие (3), перепишем (7) в виде [22]:

$$h\left(\frac{x}{2}\right)=\gamma_1\Gamma(\alpha)x^{1-\alpha-\beta}D_{0,x}^{-\alpha}\left[\varphi(x)x^{\beta-1}\right]+\gamma_2\Gamma(1-\beta)\left(\frac{m+2}{4}\right)^{\frac{2(\beta_0-1)}{m+2}}D_{0,x}^{\beta-1}\left[\psi(x)x^{-\alpha}\right] \quad (8)$$

Здесь $D_{0,x}^{\gamma}$ – оператор дробного интегро-дифференцирования в смысле Римана – Лиувилля по переменной x порядка γ с началом в точке 0 и с концом в точке x, определяемый следующим

$$D_{0,x}^{\gamma}v(\xi)=\frac{1}{\Gamma(-\gamma)}\int_0^x\frac{v(\xi)d\xi}{|x-\xi|^{\gamma+1}},\ \gamma<0;$$

$$D_{0,x}^{\gamma}v(\xi)=\frac{\partial^n}{\partial x^n}D_{0,x}^{n-\gamma}v(\xi),\ n-1<\gamma\le n,\ n\in\mathbb{N};$$

$$D_{0,x}^{\gamma}v(\xi)=v(x),\ \gamma=0,$$

$\Gamma(.)$ – гамма функция Эйлера.

Для любой функции $v(x)\in L_1[0,r]$ справедливы следующие свойства дробного интегро-дифференцирования с одинаковыми началами [13, с. 11, с. 18]:

$$D_{0,x}^{\alpha}D_{0,\xi}^{-\beta}v(s)=D_{0,x}^{\alpha-\beta}v(\xi),\ 0<\alpha\le\beta;$$

$$D_{0,x}^{\alpha}\xi^{\alpha+\beta}D_{0,\xi}^{\beta}v(s)=x^{\beta}D_{0,x}^{\alpha+\beta}\xi^{\alpha}v(\xi),\ \beta<0,\ 0\le\alpha<1;$$

с применением которых, из (8) функция $\psi(x)$ выражается следующим образом:

$$\psi(x)=\frac{c_1}{c_2}D_{0,x}^{1-\alpha-\beta}\varphi(\xi)-\frac{x^{\alpha}}{c_2}D_{0,x}^{1-\beta}h\left(\frac{\xi}{2}\right) \quad (9)$$

Далее рассмотрим интеграл

$$I=\int_0^r\psi(x)\varphi''(x)dx\cdot \quad (10)$$

Домножив на функцию $\psi(x)$ и проинтегрировав в пределах от 0 до r при однородных краевых условиях (2) и (3), из (6) и (10) находим

$$I=\frac{1}{a}\|\psi(x)\|_0^2+\frac{b}{a}\|\psi'(x)\|_0^2\ge 0, \quad (11)$$

Где $\|f(x)\|_0^2=\int_0^r f^2(x)dx$ - норма в $L_2[0,r]$.

После подстановки найденные значение (9) функции $\psi(x)$ при $h(x)=0$, из (10) имеем:

$$I=\frac{c_1}{c_2}\int_0^r\varphi''(x)D_{0,x}^{1-\alpha-\beta}\varphi(\xi)dx \quad (12)$$

Из (12), после замены $\varphi(x)=D_{0,x}^{\alpha+\beta-1}v(\xi)$, учитывая законы композиций операторов дробного интегро - дифференцирования и аналога критерии второй производной в дробном исчислении [13, с. 256], получим

$$I=\frac{c_1}{c_2}\int_0^r\varphi''(x)D_{0,x}^{1-\alpha-\beta}\varphi(\xi)dx=\frac{c_1}{c_2}\int_0^r v(x)D_{0,x}^{1+\alpha+\beta}v(\xi)dx=\frac{c_1}{c_2}\left(D_{0,x}^{1+\alpha+\beta}v,v\right)_0\le 0, \quad (13)$$

где $(f,g)_0=\int_0^r f(x)g(x)dx$ - скалярное произведение в пространстве $L_2[0,r]$.

Таким образом, из (13) получаем, что $I\le 0$. С другой стороны, из (11) имеем, что $I\ge 0$. Следовательно $I=0$ при однородных условиях (2) и (3) имеет место тогда и только тогда, когда $\varphi(x)\equiv 0$. Тогда, как видно, из (9) функция $\psi(x)\equiv 0$. При этом из формулу (7) имеем, что $u(x,y)\equiv 0$ в области Ω^-. В области Ω^+ исследуемая задача для уравнения (1) совпадает со смешанной краевой задачей (2), (4) для однородного уравнения Аллера, решение которого выписывается в виде [23]:

$$u(x,y)=\int_0^r G(x,y,\xi,0)\left[\varphi(\xi)-b\varphi''(\xi)\right]d\xi \quad (14)$$

$$G(x,y,\xi,\eta)=\sum_{n=0}^{\infty}\frac{2}{r(1+b\mu_n)}e^{-\frac{a\mu_n}{1+b\mu_n}(y-\eta)}\cos\left(\sqrt{\mu_n}x\right)\cos\left(\sqrt{\mu_n}\xi\right),$$

$$\mu_n=\left[\frac{\pi(1+2n)}{2r}\right]^2,\ n\in\mathbb{N}.$$

При однородных условиях (2) и (4) из представления (14) находим, что $u(x,y)\equiv 0$ в области Ω^+. Таким образом, однородная задача соответствующей задаче (2), (3) для уравнения (1) имеет только тривиальное решение, откуда следует единственность решения исследуемой задачи.

Перейдем к доказательству существования решения исследуемой задачи. Проинтегрировав равенство (6) дважды в пределах от 0 до x, получим

$$a\varphi(x)+b\psi(x)-\int_0^x(x-\xi)\psi(\xi)d\xi=a\varphi(0)+b\psi(0)+\left[a\varphi'(0)+b\psi'(0)\right]x \tag{15}$$

Пользуясь формулой нахождения производной по заданному направлению из общего курса дифференциального исчисления [24, с. 391], запишем следующую формулу для функции $h(x)$:

$$h'(x)=u_y(x,y)y_x+u_x(x,y),\quad \forall(x,y)\in A_0C.$$

Откуда для любых точек $(x,y)\in A_0C$ получаем, что

$$u_y(x,y)=\left[u_x\left(x,-\left(\frac{m+2}{2}x\right)^{\frac{2}{2+m}}\right)-h'(x)\right]\left(\frac{m+2}{2}x\right)^{\frac{m}{2+m}} \tag{16}$$

Так как $u_y(x,0)\in L_1(A_0A_+)$, то из формулы (16) верно, что $u_y(0,0)=\psi(0)=0$. Тогда с учетом условий согласования: $\varphi(0)=h(0)$, $\varphi'(0)=0$, $\psi'(0)=0$, равенство (15) можно переписать в виде

$$\varphi(x)=\frac{1}{a}D_{0,x}^{-2}\psi(\xi)-\frac{b}{a}\psi(x)+h(0). \tag{17}$$

Из (8) верно, что

$$\varphi(x)=\frac{c_2}{c_1}D_{0,x}^{\alpha+\beta-1}\psi(\xi)+\frac{x^\alpha}{c_1}D_{0,x}^{\alpha}h(\frac{\xi}{2}) \tag{18}$$

Исключая функцию $\varphi(x)$ из (17) и соотношению (18), функции $\psi(x)$ приходим к следующим уравнениям:

$$\psi(x)+\frac{ac_2}{bc_1}D_{0,x}^{\alpha+\beta-1}\psi(\xi)-\frac{1}{b}D_{0,x}^{-2}\psi(\xi)=F_\alpha(x) \tag{19}$$

где $F_\alpha(x)=\frac{a}{b}h(0)-\frac{ax^\alpha}{bc_1}D_{0,x}^{\alpha}h\left(\frac{\xi}{2}\right)$

Уравнению (19) представляет собой уравнения Вольтерра второго рода типа свертки, откуда при $F_\alpha(x)\in L_1[0,r]$ можно найти единственным образом функцию $\psi(x)$. Тогда из (17) и (18) функция $\varphi(x)$ найдется однозначно. После нахождения функций $\varphi(x)$ и $\psi(x)$, решение задачи (2), (3) для уравнения (1) в области Ω^+ находится по формуле (14), а в области Ω^- выписывается из формулу (7).

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Hallaire M. L'eau et la productions vegetable, Institut National de la Recherche Agronomique, 1964. T. 9.
2. Showalter R. E., Ting T. W. Pseudoparabolic partial differential equations, SIAM J. Math. Anal., 1970. T. 1, № 1, C. 1-26.
3. Чудновский А. Ф. Теплофизика почв. М.: Наука, 1976. 352 с.
4. Coleman B. D., Duffin R. J., Mizel V. J. Instability, Uniqueness, and Nonexistence Theorems for the Equation on a Strip, Arch. Rat. Mech. Anal., 1965. vol. 19, pp. 100–116.
5. Colton D. Pseudoparabolic Equations in One Space Variable, Journal of Differ. Equations, 1972. vol. 12, no. 3, pp. 559–565.
6. Шхануков М. Х. О некоторых краевых задачах для уравнений третьего порядка, возникающих при моделировании фильтрации жидкости в пористых средах, Дифференц. уравнения, 1982. Т. 18, № 4, С. 689–699.
7. Yangarber V. A. The mixed problem for a modified moisture-transfer equation, Journal of Applied Mechanics and Technical Physics., 1967. vol. 8, no. 1, pp. 62–64.
8. Кожанов А. И. Об одной нелокальной краевой задаче с переменными коэффициентами для уравнений теплопроводности и Аллера, Дифференц. уравнения, 2004. Т. 40, № 6, С. 815–826 Doi: 10.1023/B:DIEQ.0000046860.84156.f0.
9. Макаова Р. Х. Вторая краевая задача для обобщенного уравнения Аллера с дробной производной Римана–Лиувилля, Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук, 2015. Т. 17, № 3, С. 35–38.

10. Макаова Р. Х. Первая краевая задача в нелокальной постановке для обобщенного уравнения Аллера с дробной производной Римана - Лиувилля, Вестник АГУ. Серия 4: Естественно- математические и технические науки, 2017. Т. 4, № 211, С. 36–41.26
11. Смирнов М. М. Вырождающиеся гиперболические уравнения. Минск: Вышэйшая школа, 1977. 150 с.
12. Нахушев А. М. Уравнения математической биологии. М.: Высшая школа, 1995. 301 с.
13. Нахушев А. М. Дробное исчисление и его применение. М.: Физматлит, 2003. 272 с.
14. Кальменов Т. Ш. Критерий единственности решения задачи Дарбу для одного вырождающегося гиперболического уравнения, Дифференц. уравнения, 1971. Т. 7, № 1, С. 178–181.
15. Кальменов Т. Ш. О задаче Дарбу для одного вырождающегося уравнения, Дифференц. уравнения, 1974. Т. 10, № 1, С. 59–68.
16. Балкизов Ж. А. Первая краевая задача для вырождающегося внутри области гиперболического уравнения, Владикавказский математический журнал, 2016. Т. 18, № 2, С. 19–30.
17. Балкизов Ж. А. Краевая задача для вырождающегося внутри области гиперболического уравнения, Известия ВУЗов. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки., 2016. Т. 1, № 189, С. 5–10.
18. Балкизов Ж. А. Задача со смещением для вырождающегося гиперболического уравнения первого рода, Вестн. Сам. гос. техн. ун-та. Сер. Физ.-мат. науки., 2021. Т. 25, № 1, С. 21–34 DOI:10.14498/vsgtu1783.
19. Репин О. А. Краевые задачи со смещением для уравнений гиперболического и смешанного типов. Саратов: издательство Саратовского университета, 1992. 161 с.
20. Нахушев А. М. Задачи со смещением для уравнений в частных производных. М.: Наука, 2006. 287 с.
21. Макаова Р. Х. Краевая задача для гиперболического уравнения третьего порядка с вырождением порядка внутри области, Вестн. Сам. гос. техн. ун-та. Сер. Физ.-мат. науки, 2017. Т. 21, № 4, С. 651–664 DOI:10.14498/vsgtu1574.
22. Makaova R. Kh. oundary-Value Problem for a Third-Order Hyperbolic Equation that is Degenerate Inside a Domain and Contains the Aller Operator in the Principal Part, Journal of Mathematical Sciences, 2020. Т. 250, № 5, С. 780-787 DOI:10.1007/s10958-020-05043-1.
23. Макаова Р. Х. Об одной смешанной задаче для неоднородного уравнения Аллера, Доклады АМАН, 2022. Т. 22, № 2, С. 29–33 DOI:10.47928/1726-9946-2022-22-2-29-33.
24. Фихтенгольц Г. М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. Т.1.. М.: Физматлит, 2003. 680 с.

Uchinchi tartibli aynigan giperbolik tenglama uchun aralash masala

Annotatsiya. Ushbu maqolada soha ichida tartibi aynigan uchinchi tartibli giperbolik tenglama uchun aralash chegaraviy masala tadqiq etilgan. O‘rganilayotgan masala uchun regulyar yechimning mavjudligi va yagonaligi haqidagi teorema isbotlangan. Masalaning yechimi sohaning musbat qismida Hallaire tenglamasi uchun aralash masalaning yechimi sifatida, sohaning manfiy qismida esa birinchi turdagi aynigan giperbolik tenglama uchun Koshi masalasining yechimi sifatida analitik ko‘rinishda ifodalanadi.

Kalit so‘zlar: aynigan giperbolik tenglama, singulyar koeffitsientli giperbolik tenglamalar, aralash tipdagi tenglamalar, Aller tenglamasi, kasr tartibli integro-differensiallash operatori.

Об одной задаче для уравнений псевдо-параболического типа и вырождающегося гиперболического типа

Аннотация. В работе исследуется смешанная краевая задача для гиперболического уравнения третьего порядка с вырождением порядка внутри области. Для исследуемой задачи доказана теорема существования и единственности регулярного решения. Решение исследуемой задачи можно выписать в явном виде как решение смешанной задачи для уравнения Аллера в положительной части области и как решение задачи Коши для вырождающегося гиперболического уравнения первого рода в отрицательной части области.

Ключевые слова: вырождающееся гиперболическое уравнение, гиперболическое уравнение с сингулярными коэффициентами, уравнения смешанного типа, уравнение Аллера, оператор дробного интегро-дифференцирования.

On a mixed problem for a third order degenerating hyperbolic equation

Abstract. The work investigates a mixed boundary value problem for a third-order hyperbolic equation with degenerate order within the domain. For the investigated problem, the existence and uniqueness theorem of a regular solution has been proven. The solution to the investigated problem can be written explicitly as a solution to the mixed problem for the Aller equation in the positive part of the domain and as a solution to the Cauchy problem for a degenerate hyperbolic equation of the first kind in the negative part of the dom ain.

Key words: degenerate hyperbolic equation, hyperbolic equations with singular coefficients, mixed type equations, Hallaire equation, fractional integro-differentiation operator.

SHIǴINDI SUWLARDI TAZALAWSHI QURILMALARDIŃ JUMIS NÁTIYJELIGI

Abdijalieva G., Urgenichbaeva F.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Házirgi waqıtta az sanlı xalıqtıń jasaw ornılarında hám óz aldına jaylasqan karxanalardıń shıǵındı suwların tazalaw mashqalası áhmiytli masele bolıp tabıladı. Kishi elatlı punktlerdiń shıǵındı suwların tazalaw hám zıyansızlandırıw mashqalasın sheshiwde bir, eki qabatlı úyler hám kárxanalar, suw alıw qudıqları yamasa nasoslar menen úskenelengen qudıqlardan azıqlanatuǵın óz aldına kottejlerge iye adamlardıń jasaw ornılarında suw menen támiyinlewdiń jeke sistemaları qollanıladı [1]. Bunday ornılarda shıǵındı suwlardıń muǵdarı az hám olardı tazalaw qurılmaları-septiklerde, suw sińiriwshi qudıqlarda, transheyalarda, bioháwizlerde hám basqa da ornılarda ámelge asırıladı. Jergilikli sistemalar tolıq elatlı punktti yamasa bir-birine jaqın jaylasqan bir qatar karxanalardı oraylasqan halda suw menen támiyinlewge mólsherlengen.

Jergilikli shıǵındı suwlardı tazalaw qurılmaların jaratıwda onıń tazalaǵan suwına qoyılatuǵın normativlik talaplar áhmiyetli másele bolıp esaplanadı. Tazalaw qurılmalarına qoyılatuǵın talaplardı tártipke salıwshı eki topar normativ hújjetler bar. Birinshi toparǵa qurılıs normaları - QMQlar kiredi. Olar tazalaw qurılmaların qanday etip joybarlaw hám

qurıw jolların belgilep beredi. Ekinshi toparǵa sanitariya-gigienalıq normalar hám shıǵındı suwdı shıǵarıp taslawǵa baylanıslı talaplardı óz ishine alǵan húJJetler SanPiN kiredi. Usı húJJetler tiykarında qadaǵalaw jumısları alıp barıladı.

Tazalaw qurılmaların salıwda qollanılatuǵın tiykarǵı húJJet QMQ 2.04.02-19 "Kanalizaciya. Sırtqı tarmaqlar hám qurılmalar." Atap aytqanda, onda júdá áhmiyetli parametr - sanitariyalıq qorǵaw zonasınıń ólshemi, yaǵnıy tazalaw kurılmasınan turaq jay imaratına shekemgi eń az aralıq muǵdarı belgilengen.

SHıǵındı suwlardı shıǵarıp taslaw sistemalarınıń joybarları suw menen támiyinlew sisteması joybarları menen bir waqıtta islep shıǵılıwı zárúr, bunda tazalanǵan shıǵındı suwlardan aymaqtı hámde egislik jerlerdi suwǵarıw maqsetlerinde paydalanıw múmkinshiligi kórip shıǵıladı.

Kishi qabatlı turaq jay imaratlarınıń shıǵındı suwlardı tarqatıwshı sistemaları tazalaw qurılmalarınıń sanitariyalıq qorǵaw zonaları suw tazalaw qurılmalarınıń jumıs ónimdarlıǵına hám túrine baylanıslı QMQ 2.04.02-19 ǵa normativke muwapıq qabıl etiliwi kerek. SHıǵındı suwlardı shıǵarıp taslawdıń jeke hám jergilikli sistemaları ushın normativ boyınsha sanitariyalıq qorǵaw zonalarına ámel etiw múmkin bolmaǵan jaǵdayda tazalaw qurılmaların jaylastırıw jergilikli qadaǵalaw uyımları menen kelisilgen halda ámelge asırılıwı kerek.

Sanitariya-gigienalıq hám ekologiyalıq normalar boyınsha búgingi kúnde bir-birine ayırım tárepleri qayshı keletuǵın kóplegen húJJetler bar. Atap aytqanda, bul tómen jumıs ónimdarlıqta isleytuǵın tazalaw qurılmaları ushın sanitariyalıq qorǵaw zonaların anıqlawǵa tiyisli. Negizinde eki túrdegi zona bar: birinshisi tazalaw qurılmalarınan turaq jay imaratına shekemgi aralıq, ekinshisi tazalanǵan suwdı shıǵarıw tochkasınan jer astı hám jer ústi suw menen támiyinlew sisteması hám suwdan paydalanıw dereklerine shekemgi aralıq. SanPiN ler birinshisin de, ekinshisin de tártipke saladı.

Joqarıda aytıp ótilgen húJJetlerdiń tásirinde kishi tazalaw qurılmaları islep shıǵılǵan hám olardan paydalanıw boyınsha jumıs alıp barmaqta hámde zamanagóy jergilikli kompleksler joybarlastırılmaqta.

Solay etip, jeke, jergilikli hám toparlı sistemalarda shıǵındı suwlardı tazalaw ushın isletiletuǵın qurılmalar dástúrli mexanikalıq hám biologiyalıq tazalaw usıllarına tiykarlanǵan [2]. Házirgi sharayatlarda bul prinцip boyınsha jergilikli tazalaw qurılmalarınıń bloklı kórinisindegi kóp sanlı bloklı konstrukцiyaları jaratılǵan. Sonıń ishinde, Rossiya Federaцiyası tárepinen BIO, KU, KBS "Kontakt," "Biotal," BIOSEPT, "Zolotar," "Tver," "Kottej-BIO," "Osina," sırt ellerdiń septik OIM (Italiya), "Remosa" (Ispaniya), "Vavin" (Daniya) kishi tazalawshı qurılmaları bar.

Joqarıda sanap ótilgen komplekslerdiń kópshiligi septik sıyaqlı qurılma járdeminde isleydi. Septik arnawlı ıdıs bolıp, bir-birinen tosıqlar menen ajıratılǵan bir yamasa bir neshe bólimlerden ibarat [1]. Úskenede sekцiya-kameralar qansha kóp bolsa, tazalaw sonsha nátiyjeli boladı. Bir sekцiyalı septiklerdi shıǵındı suyıqlıǵınıń sarıplanıwı 1 m/kúnnen kóp bolmaǵanda ǵana qollanılıwı múmkin. Eń ápiwayı septikler suyıqlıqtı qalqıp júriwshi bólekshelerden tazalaydı, al qosımsha tazalaw bolsa topıraqta ámelge asırıladı. Bunday septiktiń birinshi kamerasında bir neshe bólimshe bolǵanda aǵıslardıń tınıwı júz beredi, sonıń nátiyjesinde qattı bólekshelер tómen shógip, áste-aqırın ılaylı shógindi payda etiledi. Maylar, betlik jedellestirishi zatlar hám basqa da shókpeytuǵın ónimler suyıqlıq betine qalqıp shıǵadı hám onıń sırtında plenka payda etedi, jánede ol kem-kemnen kóbeyip qatpardı payda etedi. Qattı shógindiler jıynalıp kameranı toltıradı, sonıń ushın onı belgili bir waqıt aralıǵında asseniazator mashinası járdeminde tazalaw kerek. Birinshi sekцiyadan suyıqlıq truba arqalı keyingilerge quyıladı, bunda kameralar arasındaǵı tesik balshıq shógindisinen joqarıda hám betlik plenkadan tómende astında jaylasıwı kerek. Keyingi kameralarǵa shıǵındı suwlar basqıshpa-basqısh túsiriledi.

Kóplegen islep shıǵarıwshılar septikti aǝrob mikroorganizmler járdeminde shıǵındılardı qosımsha tazalaytuǵın biofiltr menen úskeneleydi, bunıń ushın biofiltr kamerasına hawa jiberiledi. Xızmet kórsetiwdiń isenimliligi hám ápiwayılıǵı, bahasınıń arzanlıǵı hám ǝnergiyaǵa baylanıslı bolmawına qaramastan, hátte eń nátiyjeli septikten paydalanatuǵın jergilikli tazalaw qurılmaları da talap etilgen sapadaǵı tazalanǵan suwdı alıw múmkinshiligine iye emes. Al septikte tındırılǵan shıǵındı suwlardı joqarı dárejede qosımsha tazalaw ushın úlken kólemdegi joqarı filьtrlew qábiletine iye bolǵan úlken topıraqlı maydanlar talap etiledi. Bulardıń barlıǵı tazalaw qurılmasınıń bahasın joqarılatadı. Ásirese, nasos ornatıw talap etilse, sonday-aq, suw qabıl etiwshi hám bólistiriwshi qudıqlar zárúr bolsa, baha sezilerli dárejede joqarılaydı. Waqıttıń ótiwi menen topıraqtıń filьtrlewshi qatlamları óziniń tazalaw qásiyetin joǵaltadı hám jańa orın maydanlarınan paydalanıw talap etiledi. Sonıń menen bir qatarda filtrlew maydanlarınıń jer astı suwlarına, turaq jay imaratlarına hám suw alıw dereklerine salıstırǵanda jaylasıwdıń qatań normaları bar, sonlıqtan bul jaǵdaylarda topıraqtı qosımsha tazalaw kerek boladı. Bul jaǵdayda septiklerden paydalanıw múmkinshiligi azayadı.

Zamanagóy jergilikli tazalaw qurılmaları shıǵındı suwlardı topıraqta qosımsha tazalawdı qollanbay-aq tolıq tazalaw imkaniyatın beredi. Olar aǝrotenk sıyaqlı qurılmalar menen támiyinlengen. Aǝrotenk – rezervuar bolıp, oǵan júzip júriwshi hám erimeytuǵın zatlar aldın-ala tazalanǵan kanalizaцiya shıǵındıların bioximiyalıq oksidlew ushın kelip túsedi. Pataslıqlardıń bioximiyalıq oksidleniwi aktiv ılay, yaǵnıy tirishilik etiwi ushın kislorod zárúr bolǵan mikroorganizmler jıyındısı tásiri esabınan payda etiledi. SHıǵındı suwdıń aktiv ılay menen massa almasıwı hám usı aktiv ılay mikroorganizmleriniń jasawı ushın kóbinese hawa menen barbotaj isletiledi.

Aktiv ılay mikroorganizmleriniń belsendiligine shıǵındı suwdıń temperaturası, kislorod koncentraцiyası, BPK menen bahalanatuǵın azıqlıq zatlardıń muǵdarı tásir kórsetedi. Sonıń ushın da aǝrotenkte payda bolıp atırǵan processler mikroorganizmlerdiń nabıt bolıwınıń aldın alıw ushın turaqlı qadaǵalawǵa alınıwı kerek.

Kórip ótilgen barlıq parametrlerge ámel etilgende tazalaw dárejesi 99% ke jetedi. Bunda biologiyalıq usıl ǝnergiyaǵa júdá baylanıslı bolǵanlıǵı ushın mikroorganizmlerdi barbotajlaw hám hawanı kislorod penen támiyinlew kerek boladı. Bunnan tısqarı, hár 3-5 ayda rezervuardı tazalap turıw zárúr. Solay etip, aǝrotenklerde biologiyalıq tazalaw ótkeriletuǵın jergilikli tazalaw qurılmalarınıń konstrukцiyalıq orınlanıwı hám paydalanıwı ápiwayı bolsa da, onda tazalawdıń turaqlı kórsetkishleriniń isenimliligi, shıǵındı suwdıń ortasha sarıplanıwı, tek turaqlı temperatura rejiminde támiyinleniwi múmkin.

Sońǵı jılları óndiristiń shıǵındı suwların tazalaw ushın fizika-ximiyalıq usıllar kóbirek qollanılmaqta [3,4], olar dáslep óndiris shıǵındı suwların tazalawǵa tán bolǵan. Jeke hám jergilikli sistemalar ushın fizikalıq-ximiyalıq tazalaw qurılmaların konstrukцiyalaw óndiris koэffiцienti 12...300 m^3/kún bolǵan bloklı tazalaw qurılmaların jaratıw baǵdarında rawajlanbaqta [5,6].

KOBKlarǵa qollanılatuǵın hár qıylı fizika-ximiyalıq usıllardıń ishinde shıǵındı suwlardı flokulyaцiyalaw menen birgeliktegi flotaцiya ayrıqsha dıqqatqa ılayıq bolıp tabıladı. Bul shıǵındı suwlardı tazalaw boyınsha jumıs alıp barǵan ilimiy xızmetkerlerdiń pikirinshe, usı óndirisler ushın KOBKlardıń jumısındaǵı salıstırmalı эnergiyanıń sarıplanıwı biologiyalıq tazalawdıń dástúrli qurılmalarınıń jumısındaǵı эnergiyanıń sarıplanıwı menen salıstırılıp kórsetiledi.

ÁDEBIYATLAR

1. Vodootvedenie i ochistka stochnıx vod / S.V. YAkovlev [i dr.] M.: Stroyizdat, 1996. 591 s.
2. Voronov Ю.V., YAkovlev S.V. Vodootvedenie i ochistka stochnıx vod. M., Izd-vo Assoцiaцii stroitelьnıx vuzov: uch. dlya vuzov, 2006. 704 s.
3. Smirnov D.N. Ochistka stochnıx vod v proцessax obrabotki. Vodoxozyaystvennıy kompleks Rossii: ponyatie, sostoyanie, problemı. Vodnıe resursı. 2010. №5. S.617-632.
4. Alferova, A.A. Zamknutıe sistemı vodnogo xozyaystva promıshlennıx predpriyatiy, kompleksov i rayonov. M.: Stroyizdat. 2008. №14. S. 25-26.
5. Razrabotka kompaktnıx soorujeniy fiziko-ximicheskoy ochistki stochnıx vod. Proektı razvitiya infrastrukturı goroda // Injenernıe sistemı gorodskogo xozyaystva: novıe territorii i novıe texnologii: sb. nauchnıx trudov. M., Izd-vo «Эspo-Media-Press», 2012. Vıp. 12.
6. Rıkov N.V., Burdova M.G. Obosnovanie fiziko-ximicheskoy ochistki stochnıx vod dlya kompaktnıx soorujeniy (KOBK) // Stroitelьstvo- formirovanie sredı jiznedeyatelьnosti: sbornik trudov Pyatnadцatoy Mejdunarodnoy mejvuzovskoy nauchno-prakticheskoy konferenцii studentov, magistrov, aspirantov, i molodıx uchenıx (25-27 aprelya 2012 g., Moskva)/M.:MGSU, 2012. 1024 s.

Annotaciya: SHıǵındı suwlardı tazalawda qollanılatuǵın texnologiyalardıń ózgesheliklerine baylanıslı tazalaw qurılmalarınıń nátiyjeliligi analizlendi. Turmıslıq shıǵındı suwlardı fizika-ximiyalıq usılda tazalaw imkaniyatı kórip shıǵıldı. Oqava suvlarni tozalashda qo‘llaniladigan texnologiyalarning xususiyatlariga bog‘liq holda tozalash qurilmalarining samaradorligi tahlil qilindi. Maishiy chiqindi suvlarni fizik-kimyoviy usulda tozalash imkoniyati ko‘rib chiqildi.

Tayanısh sózler: jergilikli tazalaw qurılmaları, fizika-ximiyalıq tazalaw usılları.

Аннотация: Чиқинди сувларни тозалашда қўлланиладиган технологияларнинг хусусиятларига боғлиқ ҳолда тозалаш қурилмаларининг самарадорлиги таҳлил қилинди. Маиший чиқинди сувларни физик-кимёвий усулда тозалаш имконияти кўриб чиқилди. Оқова сувларни тозалашда қўлланиладиган технологияларнинг хусусиятларига боғлиқ ҳолда тозалаш қурилмаларининг самарадорлиги таҳлил қилинди. Маиший чиқинди сувларни физик-кимёвий усулда тозалаш имконияти кўриб чиқилди.

Таянч сўзлар: маҳаллий тозалаш қурилмалари, физик-кимёвий тозалаш усуллари.

Аннотация: Проанализирована эффективность очистных сооружений в зависимости от характеристик технологий, применяемых при очистке сточных вод. Рассмотрена возможность очистки бытовых сточных вод физико-химическим методом. Проанализирована эффективность очистных сооружений в зависимости от особенностей технологий, применяемых при очистке сточных вод. Рассмотрена возможность очистки бытовых сточных вод физико-химическим методом.

Ключевые слова: местные очистные установки, физико-химические методы очистки.

Abstract: The efficiency of treatment facilities was analyzed depending on the characteristics of the technologies used in wastewater treatment. The possibility of treating domestic wastewater using physicochemical methods has been considered. The efficiency of treatment facilities was analyzed depending on the characteristics of the technologies used in wastewater treatment. The possibility of treating domestic wastewater using physicochemical methods has been considered.

Key words: local treatment plants, physicochemical treatment methods.

ÁPIWAYÍ SANLARDÍŃ ShEKSIZLIGI HAQQÍNDA

[1,2]Seidullaev A.K., [1]Koshmuratova G.M., [1]Erisbaev S.A.

[1]Berdaq atındaǵı Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

[2]I.V. Romanovskiy atındaǵı Matematika institutı Qaraqalpaqstan bólimi

Kirisiw. Ápiwayı sanlardıń tariyxı matematikalıq oy-pikirlerdiń payda bolıwına shekem barıp taqaladı hám ol belgili sanlardıń birden-bir bólinbeytuǵınlıǵın birinshi ret tán alǵan mısrlıqlar, pifagorshılar kibi áyyemgi civilizaciyalar dáwirinen baslanadı. Bizińeramızdan aldınǵı 300-jılda grek matematigi Evklid ápiwayı sanlar izbe-izligi sheksiz ekenligin kórsetip, qansha uzaq esaplasaq ta, aqırında jańa ápiwayı san payda bolatuǵının kórsetip, tarawdı túp tiykarınan ózgertip jiberdi. Sheksizlikke bul umtılıw Eratosfenniń ápiwayılardı ajıratıp alıw ushın sistemalı «Erotosfen elegi» ne alıp keldi hám keyinshelik fransuz matematigi M. Mersen házirgi waqıtta onıń atı menen atalatuǵın úlken ápiwayı sanlardı izertlewge ilhamlandırdı. XVIII-XIX ásirlerde texnikalıq progress ápiwayı racionalizatorlıq ideyalardan quramalı hám sistemalı innovaciyalarǵa ótiw procesi menen xarakterlenedi. Sebebi L. Eyler hám K. Fridrix Gauss kibi ilimpazlar ápiwayı sanlardıń sanlar kósheri boylap bólistiriliwiniń jasırın nızamlıqların anıqlaǵan. Bul evolyuciya B. Rimannıń 1859-jılı «Arifmetika» atlı miyneti analizge baylanıstıratuǵın hám házirgi kúnge shekem anıqlanbaǵan jumbaq gipotezası menen juwmaqlandı. Sanlardıń tábiyatı haqqındaǵı filosofiyalıq qızıǵıwshılıq sıpatında baslanǵan nárse aqır-sońında zamanagóy dúnyanıń tiykarına aylandı. Sebebi úlken ápiwayı sanlardı faktorlawdıń ózine tán qıyınshılıǵı házirgi global sanlı shifrlaw hám internet qáwipsizligi ushın zárúr qáwipsizlikti támiyinleydi.

Ápiwayı sanlardıń sheksizligin dálillewdiń tariyxıy maǵlıwmatlarǵa qaraǵanda kóbirek ilimpazlardıń esaplaw usılları, jolları menen dálillesek boladı. Bularǵa tómendegi teoremalardı keltirsek boladı.

Evklidtiń dálillewi [1]. Matematikada ápiwayı sanlardıń (tek ózine hám 1 ge bólinetuǵın 2, 3, 5, 7, 11 sıyaqlı sanlar) sheksiz kóp ekenligin dálillew ushın belgili alımlar tárepinen kópǵana usıllar usınılǵan. Bul dálillerdiń barlıǵına ulıwma bolǵan tiykarǵı pikir — natural sanlardıń sheksiz ósiwi hám hárbir $n \geq 2$ bolǵan natural sannıń keminde bir ápiwayı bóliwshisine iye bolıwı jaǵdayları bolıp tabıladı. Usı eki jaǵdaydı birgelikte alıńǵanda, ápiwayı sanlar kópliginiń sheksizligi kelip shıǵadı.

Bul teoriyanıń eń dáslepki hám ataqlı dálili Evklidke tiyisli bolıp, ol kerisinshe dálillew usılına tiykarlanǵan. Dálillewi boyınsha, dáslep ápiwayı sanlar kópligi shekli hám ol tek $\{p_1, ..., p_r\}$ sanlarınan ǵana ibarat dep esaplaymız. Soń, barlıq ápiwayı sanlardı óz ara kóbeytip, ústine birdi qosıw arqalı jańa $n - p_1 p_2 \cdots p_r + 1$ sanın qaraymız. Bul n sanınıń da belgili bir p ápiwayı bóliwshisi bolıwı shárt. Biraq, bul p sanı biz joqarıda sanap ótken ápiwayı sanlardıń hesh birewi bola almaydı. Kerisinshi jaǵdayda, eger p sanı solarıń biri bolǵanda, ol hám n sanınıń, hám $p_1 p_2 \cdots p_r + 1$ kóbeymesiniń bóliwshisi bolıwı kerek edi. Bul bolsa, olardıń ayırması bolǵan $n - p_1 p_2 \cdots p_r + 1$ sanınıń da p ápiwayı sanına qaldıqsız bólingenin bildiredi. Al, birdiń ápiwayı sanǵa bólinıwi múmkin emes. Demek, shekli ápiwayı sanlar kópligi barlıq ápiwayı sanlar jıynaǵı bola almaydı, yaǵnıy ápiwayı sanlar sheksiz kóp bolıwı kerek.

Dáslep, ayırım belgilewlerdi anıqlap alayıq: $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, ...\}$ - natural sanlar kópligi, $\mathbb{Z} = \{..., -2, -1, 0, 1, 2, ...\}$ - pútin sanlar kópligi hám $\mathbb{P} = \{2, 3, 5, 7, ...\}$ - ápiwayi sanlar kópligi bolsın.

Biz endi ápiwayı sanlardıń menshiksizligi haqqında basqada faktlerdi keltiremiz. Olar hár túrli kózqaraslarda bolǵanı menen, olardıń barlıǵına ulıwma bolǵan tómendegi tiykarǵı pikir bar: Natural sanlardıń barlıǵı sheksiz ósedi hám hárbir $n \geq 2$ natural san ápiwayi bóliwshige iye. Bul eki fakt birgelikte $\mathbb{P}$ kópliginiń sheksiz bolıwın támiyinleydi. Ekinshi dálil X. Goldbaxqa tiyisli (Leonard Eylerge 1730-jılı jazǵan xatınan), úshinshi dálil – klassikalıq ádebiyat retinde, tórtinshisi - Eyler tárepinen keltirilgen, besinshi dálil – H. Fyurstenberg tárepinen, al altınshısı bolsa P. Erdos tárepinen usınılǵan.

Goldbaxtıń dálillewi [2]. Bul ideyanı birinshi ret Xristian Goldbax 1730-jılı Leonard Eylerge jazgan xatında bayan etken. Ayırım matematikalıq ádebiyatlarda metodologiyasına qaray «Ferma sanları arqalı dálillew» yamasa «rekurrent izbe-izliklerdi qollanıw arqalı sanlar teoriyasına tiyisli dálillew» dep te táriyipleydi.

Dáslep; $n = 0, 1, 2, ...$ ler ushın $F_n = 2^{2^n} + 1$ Ferma sanların qarayıq. Biz hár qanday eki Ferma sanınıń óz ara ápiwayı ekenligin kórsetemiz. Sol sebepli, sheksiz kóp ápiwayi sanlar bar boladı. Bunıń ushın tómendegi $n \geq 1$ de rekursiyanı tekseremiz

$$\prod_{k=0}^{n-1} F_k = F_n - 2 \quad (n \geq 1),$$

Haqıyqatında da, eger m sanı F_k hám F_n ($k < n$) sanlarınıń bóliwshisi bolsa, onda m sanı 2 ni de bóledi, yaǵnıy $m = 1$ yamasa 2 boladı. Biraq, barlıq Ferma sanları taq bolǵanlıqtan, $m = 2$ bola almaydı.

Rekursiyanı dálillew ushın n boyınsha matematikalıq induksiya qollanamız. $n = 1$ ushın $F_0 = 3$ hám $F_1 - 2 = 3$ boladı. Induksiya járdeminde tómendegi nátiyjeni shıǵaramız:

$$\prod_{k=0}^{n} F_k = \left(\prod_{k=0}^{n-1} F_k \right) F_n = (F_n - 2) F_n =$$

$$= (2^{2^n} - 1)(2^{2^n} + 1) = 2^{2^{n+1}} - 1 = F_{n+1} - 2.$$

Mersen sanı arqalı dálillewi [6]. $\mathbb{P}$ (prime - ápiwayı sanlar kópligi) shekli hám p eń úlken ápiwayı san dep uyǵarayıq. Biz $2^p - 1$ kórinisindegi **Mersen sanın** qarastıramız hám $2^p - 1$ diń qálegen ápiwayı bóliwshisi p den úlken ekenligin kórsetemiz. Meyli, q sanı $2^p - 1$ diń ápiwayı bóliwshisi bolsın, yaǵnıy

$2^p \equiv 1 \pmod{q}$. p ápiwayı san bolǵanlıqtan, bul 2 elementiniń $\mathbb{Z}_q$ maydanındaǵı $\mathbb{Z}_q \setminus \{0\}$ multiplikativ gruppasındaǵı tártibi p ǵa teń ekenligin bildiredi. Bul gruppa $q - 1$ elementten ibarat. Lagranj teoremasına muwapıq, gruppanıń ólshemi hárbir elementtiń tártibine bólinedi, yaǵnıy $p \mid (q - 1)$ hám bunnan $p < q$ ekenligi kelip shıǵadı.

Eylerdiń analitikalıq dálillewi [4]. Meyli, $\pi(x) := \#\{p \leq x : p \in \mathbb{P}\}$ sanı x haqıyqıy sanınan kishi yamasa oǵan teń bolǵan ápiwayı san bolsın. Biz ápiwayı sanlardı $\mathbb{P} = \{p_1, p_2, p_3, \ldots\}$ ósiw tártibinde nomerlep shıǵamız.

$\ln x = \int_1^x \frac{1}{t} dt$ $\log x$ natural logarifmdi tómendegishe anıqlayıq.

Endi biz $f(t)=\frac{1}{t}$ funkciyasınıń grafigi astındaǵı maydandı ústki basqıshlı (step) funkciya menen salıstıramız. Sonday-aq, $n\le x<n+1$ ushın tómendegige iye bolamız:

$$\ln x\le 1+\frac{1}{2}+\frac{1}{3}+\ldots+\frac{1}{n-1}+\frac{1}{n}\le\sum\frac{1}{m}$$

bul jerdegi qosındı tek ǵana $p\le x$ bolǵan ápiwayı bóliwshilerge iye barlıq $m\in\mathbb{N}$ sanları boyınsha alınadı.

Hárbir bunday m sanı birden-bir jol menen $\prod_{p\le x}p^{k_p}$ kórinisindegi kóbeyme retinde jazılıwı múmkin bolǵanlıqtan, aqırǵı qosındı tómendegige teń

$$\prod_{\substack{p\in\mathbb{P}\\p\le x}}\left(\sum_{k\ge 0}\frac{1}{p^k}\right).$$

Ishki qosındı bólimi $\frac{1}{p}$ bolǵan geometriyalıq progressiya, sonlıqtan

$$\ln x\le\prod_{\substack{p\in\mathbb{P}\\p\le x}}\frac{1}{1-\frac{1}{p}}=\prod_{\substack{p\in\mathbb{P}\\p\le x}}\frac{p}{p-1}=\prod_{k=1}^{\pi(x)}\frac{p_k}{p_k-1}$$

Anıq bolǵanında $p_k\ge k+1$, sonday-aq

$$\frac{p_k}{p_k-1}=1+\frac{1}{p_k-1}\le 1+\frac{1}{k}=\frac{k+1}{k},$$

hám bunnan

$$\ln x\le\prod_{k=1}^{\pi(x)}\frac{k+1}{k}=\pi(x)+1.$$

Bizge belgili; $\ln x$ shegaralanbaǵan, sonlıqtan, biz $\pi(x)$ tiń de shegaralanbaǵanlıǵı haqqındaǵı juwmaqqa kelemiz, demek ápiwayı sanlar sheksiz kóp boladı.

Fyurstenbergtiń topologiyalıq dálillewi [5]. $\mathbb{Z}$ pútin sanlar kópliginde tómendegi topologiyanı qarayıq. $a,b\in\mathbb{Z},b>0$ ushın tómendegi belgilewdi kiritemiz

$$N_{a,b}=\{a+nb:n\in\mathbb{Z}\}.$$

Hárbir $N_{a,b}$ kóplik eki tárepleme sheksiz arifmetikalıq progressiya boladı. Eger O bos kóplik bolsa yamasa hárbir $a\in O$ ushın $N_{a,b}\subseteq O$ bolatuǵın qanday da bir $b>0$ sanı bar bolsa, onda $O\subseteq\mathbb{Z}$ kópligin ashıq kóplik dep ataymız. Anıǵıraq aytauǵın bolsaq, ashıq kóplikler birlespesi jáne ashıq kóplik boladı. Eger O_1,O_2 ashıq bolsa hám $N_{a,b_1}\subseteq O_1$ hám $N_{a,b_2}\subseteq O_2$ ushın $a\in O_1\cap O_2$ bolsa, onda bunnan $a\in N_{a,b_1b_2}\subseteq O_1\cap O_2$ ekenligi kelip shıǵadı. Demek, ashıq kópliklerdiń hár qanday shekli kesilispesi de ashıq boladı. Bunnan, bul ashıq kóplikler semestvosı $\mathbb{Z}$ kópliginde haqıyqıy topologiyanı óz ishine aladı.

Eki faktti belgilep óteyik:

(A) Hár qanday bos bolmaǵan ashıq kóplik sheksiz boladı;

(B) Sonday-aq, hár qanday $N_{a,b}$ kópligi jabıq boladı.

Haqıyqatında da, birinshi fakt anıqlamadan kelip shıǵadı. Al ekinshisi ushın tómendegini qaraymız, yaǵnıy

$$N_{a,b}=\mathbb{Z}\setminus\bigcup_{i=1}^{b-1}N_{a+i,b},$$

bul bolsa, $N_{a,b}$ ashıq kópligniń tolıqtırıwshısı ekenligin dálilleydi, demek ol jabıq boladı.

Hár qanday $n\ne 1,-1$ bolǵan sanı p ápiwayı bóliwshisine iye bolǵanlıǵı hám sol sebepli, $N_{0,p}$ kópligine tiyisli bolǵanlıǵı ushın, biz tómendegi juwmaqqa kelemiz:

$$\mathbb{Z}\setminus\{1,-1\}=\bigcup_{p\in\mathbb{P}}N_{0,p}.$$

Eger $\mathbb{P}$ shekli bolǵanda, onda $\bigcup_{p\in\mathbb{P}} N_{0,p}$ jabıq kópliklerdiń shekli birikpesi bolatuǵın edi ((B) faktına kóre) hám sol sebepli jabıq bolar edi. Nátiyjede, $\{1,-1\}$ kópligi ashıq kóplik bolıp, bul bolsa (A) faktına qarama-qarsı keledi.

Erdyoshtıń kombinatorikalıq dálillewi [3]. Bul keltiriletuǵın dálillew anaǵurlım tereńirek mazmunǵa iye bolıp, ol tek ǵana ápiwayı sanlar kópliginiń sheksizligin tastıyıqlaw menen sheklenip qalmay, al $\sum_{p\in\mathbb{P}} \frac{1}{p}$ qatarınıńda tarqalıwshı ekenligin kórsetedi. Bul áhmiyetli nátiyjeniń birinshi dálilleniwi Eyler tárepinen berilgen, biraq bizde Erdyosh tárepinen islep shıǵılǵan dálilleniwi ózgeshelikke iye.

Meyli $p_1, p_2, p_3, \ldots$ ósiw tártibindegi ápiwayı sanlar izbe-izligi bolsın hám $\sum_{p\in\mathbb{P}} \frac{1}{p}$ qatarı jıynaqlı dep oylayıq. Onda sonday bir k natural sanı tabılıp, bunda $\sum_{i\geq k+1} \frac{1}{p_i} < \frac{1}{2}$ boladı.

Meyli, $p_1, \ldots, p_k$ sanların **kishi** ápiwayı sanlar, al $p_{k+1}, p_{k+2}, \ldots$ sanların bolsa **úlken** ápiwayı sanlar dep atayıq. Qálegen natural N sanı ushın tómendegini tabamız

$$\sum_{i\geq k+1} \frac{N}{p_i} < \frac{N}{2}, \tag{1}$$

Meyli, N_b - keminde bir úlken ápiwayi sanǵa bólinetuǵın $n \leq N$ oń pútin sanlar sanı bolsın, al N_s bolsa tek kishi ápiwayı bóliwshilerge iye bolǵan $n \leq N$ oń pútin sanlar sanı bolsın. Biz N ushın tómendegini kórsetemiz, yaǵnıy

$$N_b + N_s < N,$$

bul biz izlegen qarama-qarsılıq boladı, sebebi anıqlama boyınsha $N_b + N_s$ qosındısı N ge teń bolıwı kerek.

Endi N_b mánisin bahalaw ushın, $\left[\frac{N}{p_i}\right]$ańlatpası p_i diń kóbeytiwshileri bolatuǵın $n \leq N$ oń pútin sanlarǵa bólinetuǵınlıǵın esapqa alsaq, biz tómendegini alamız

$$N_b \leq \sum_{i\geq k+1} \left[\frac{N}{p_i}\right] < \frac{N}{2}, \tag{2}$$

Endi N_s izbe-izligin kórip shıǵayıq. Tek kishi ápiwayi bóliwshilerge iye bolǵan hárbir $n \leq N$ sanın $n = a_n b_n^2$ kórinisinde jazamız, bul jerde a_n - kvadrattıń saltan aǵzası. Solay etip, hár bir a_n hár túrli kishi ápiwayi sanlardıń kóbeymesi bolıp tabıladı hám bunnan biz anıq 2^k hár túrli kvadrattan saltan aǵzaları bar degen juwmaqqa kelemiz. Bunnan tısqarı, $b_n \leq \sqrt{n} \leq \sqrt{N}$ bolǵanlıǵı ushın, hár túrli kvadrat bólimlerdiń sanı eń kóbi menen $\sqrt{N}$ ge teń ekenin kóremiz, hám bunnan

$$N_s \leq 2^k \sqrt{N}$$

(2) qatnası qálegen N ushın orınlı bolǵanlıǵı sebepli, endi $2^k \sqrt{N} \leq \frac{N}{2}$ yamasa $2^{k+1} \leq \sqrt{N}$ shártin qanaatlandıratuǵın N sanın tabıwımız kerek, hám bunıń ushın $N = 2^{2k+2}$ sanı jetkilikli boladı.

Meyli, $S = (s_1, s_2, s_3, \ldots)$ pútin sanlar izbe-izligi bolsın. Olar ushın tómendegiler orınlı:

- S - **derlik inyektiv boladı**, eger qanday da bir turaqlı c ushın hárbir mánisi eń kóbi menen c márte payda bolsa;

- S - **subeksponencial ósiwshi boladı**, eger hárbir n ushın $|s_n| \leq 2^{2^{f(n)}}$ bolsa, bul jerde $f:\mathbb{N}\to\mathbb{R}_+$ hám $\frac{f(n)}{\log_2 n} \to 0$ shártin qanaatlandıratuǵın funkciya.

Lagranj teoreması. Eger $S = (s_1, s_2, s_3, \ldots)$ izbe-izligi derlik inyektiv hám subeksponencial ósiwshi bolsa, onda S izbe-izlik aǵzalarınıń ápiwayı bólwshilerinen quralǵan $\mathbb{P}_S$ kópliginiń sheksizligin táminlewshi jetkilikli shárt bolıp tabıladı.

Dálillew. Biz $f(n)$ funkciyasın monoton ósiwshi dep esaplawımızǵa boladı. Keri jaǵdayda, $f(n)$ mánisin $F(n) = \max_{i\leq n} f(i)$ menen almastırıladı, bul $F(n)$ menen S izbe-izliginiń jáne subeksponencial ósiw shártin qanaatlandıratuǵınına tekseriw múmkin.

Keri jaǵdayda, yaǵnıy $\mathbb{P}_S = \{p_1, \ldots, p_k\}$ shekli dep uyǵarayıq. $n \in \mathbb{N}$ ushın tómendegini jazamız

$$s_n = \epsilon_n p_1^{\alpha_1} \dots p_k^{\alpha_k}, \quad \text{bunda } \epsilon_n \in \{1, 0, -1\}, \alpha_i \geq 0,$$

bul jerde $\alpha_i = \alpha_i(n)$ mánisleri n ge baylanıslı. ($s_n = 0$ bolǵan barlıq i ushın $\alpha_i = 0$ dep alıwımızǵa boladı.) Onda $s_n \neq 0$ ushın

$$2^{\alpha_1 + \dots + \alpha_k} \leq |s_n| \leq 2^{2^{f(n)}},$$

hám tiykarı eki bolǵan logarifmlew arqalı

$$0 \leq \alpha_i \leq \alpha_1 + \dots + \alpha_k \leq 2^{f(n)} \quad 1 \leq i \leq k \text{ ushın.}$$

Demek, hár bir $\alpha_i = \alpha_i(n)$ ushın $2^{f(n)} + 1$ den kóp bolmaǵan hár túrli mánisler bar. f monoton bolǵanlıǵı sebepli, tómendegi dáslepki bahalawdı beredi

$$\#\{distrinct\, |s_n| \neq 0, n \leq N\} \leq (2^{f(N)} + 1)^k \leq 2^{k(f(N)+1)}.$$

Ekinshi tárepten, S derlik inyektiv bolǵanlıǵı ushın izbe-izliktiń tek c aǵzası ǵana 0 ge teń bolıwı múmkin hám hár bir nolge teń emes absolyut mánis eń kóbi menen $2c$ márte payda boladı, solay etip biz tómendegi bahalawdı alamız

$$\#\{distinct\, |s_n| \neq 0, n \leq N\} \geq \frac{N - c}{2c}.$$

Ulıwma alǵanda, bul tómendegini beredi

$$\frac{N - c}{2c} \leq 2^{k(f(N)+1)}.$$

Jáne eki tárepten eki tiykarlı logarifmlew arqalı tómendegini alamız

$$\log_2(N - c) - \log_2(2c) \leq k(f(N) + 1) \text{ barlıq } N \text{ ushın.}$$

Bıraq, bul úlken N mánisleri ushın orınlanbaytuǵınlıǵı anıq, sebebi k hám c - turaqlı sanlar, sonlıqtan $N \to \infty$ bolǵanda $\frac{\log_2(N-c)}{\log_2 N}$ mánisi 1 ge umtıladı, al $\frac{f(N)}{\log_2 N}$ bolsa 0 ge umtıladı.

Joqarıda keltirilgen shártler hesh biri artıqsha emes. Sebebi tek derlik inyektiv shártin alsaq, $(2, 2, 2, \dots)$ yamasa $(1, 2, 2, 4, 4, 4, 4, 8, \dots)$ sıyaqlı S izbe-izliklerinen kóriwge boladı, olar ósiw shártin qanaatlandırsa da, $\mathbb{P}_S = \{2\}$ qosındısı shekli bolıp qala beredi.

Eger tek subeksponencial ósiw shártiniń orınlanıwına kelsek, onı bekitilgen $\varepsilon > 0$ ushın $\frac{f(n)}{\log_2 n} \leq \varepsilon$ kórinisindegi talapqa shekem kúshsizlendiriw múmkin emesligin aytıp ótiw kerek. Bunıń ushın, ósiw tártibi boyınsha jaylastırılǵan $p_1^{\alpha_1} \dots p_k^{\alpha_k}$ kórinisindegi barlıq sanlar izbe-izligin analizlew kerek, bunda $p_1, \dots, p_k$ - bekitilgen ápiwayı sanlar hám k - jeterli sheklengen úlken san. Bul S izbe-izligi shama menen $2^{2^{f(n)}}$ sıyaqlı ósedi, bunda $\frac{f(n)}{\log_2 n} \approx \frac{1}{k}$, al $\mathbb{P}_S$ bolsa qurılısı boyınsha shekli.

ÁDEBIYATLAR

1. B. Artmann. *Euclid — The Creation of Mathematics*, Springer-Verlag, New York 1999.
2. C. Elsholtz. *Prime divisors of thin sequences*, Amer. Math. Monthly **119** (2012), 331-333.
3. P. Erdos. *Über die Reihe* $\sum \frac{1}{p}$, Mathematica, Zutphen B **7** (1938), 1-2.
4. L. Euler. *Introductio in Analysin Infinitorum*, Tomus Primus, Lausanne 1748; Opera Omnia, Ser. 1, Vol. 8.
5. H. Fürstenberg. *On the infinitude of primes*, Amer. Math. Monthly **62** (1955), 353.
6. I. Schur. *Über die Existenz unendlich vieler Primzahlen in einigen speziellen arithmetischen Progressionen*, Sitzungsberichte der Berliner Math. Gesellschaft **11** (1912), 40-50.

Annotaciya. Bul maqalada ápiwayı sanlardıń sheksizligi talqılanadı. Izertlewde onıń matematikalıq mánisi, tariyxıy rawajlanıw procesi, zamanagóy algebradaǵı ornı, sonday-aq, analitikalıq dálillew usılları keńnen sáwlelendiriledi. Maqala dawamında ápiwayı sanlardıń sheksizligi haqqındaǵı nızamlılıqtıń logikalıq hám analitikalıq tiykarları keltiriledi. Izertlew nátiyjeleri boyınsha, teorema tek ǵana klassikalıq Evklid dálilleniwleri menen emes Ferma sanları hám Lagranj teoremaların ulıwmalastırıladı.

Tayanısh sózler: Ápiwayı sanlar, matematikalıq indukciya, topologiyalıq dálillew, Evklid dálilleniwi, Ferma sanları, Merson sanları.

Annotatsiya. Bu maqolada tub sonlarning cheksizligi muhokama qilinadi. Tadqiqotda uning matematik mohiyati, tarixiy rivojlanish jarayoni, zamonaviy algebradagi o‘rni, shuningdek, analitik isbotlash usullari keng yoritiladi. Maqola davomida tub sonlarning cheksizligi haqidagi qonuniyatning mantiqiy va analitik asoslari keltiriladi. Tadqiqot natijalariga ko‘ra, teorema faqat klassik Yevklid isbotlari bilan emas, balki Ferma sonlari va Lagranj teoremalarini umumlashtiradi.

Kalit so'zlar: Tub sonlar, matematik induksiya, topologik isbot, Yevklid isboti, Ferma sonlari, Merson sonlari.

Аннотация. В этой статье обсуждается бесконечность простых чисел. В исследовании широко освещаются его математический смысл, исторический процесс развития, место в современной алгебре, а также методы аналитического доказательства. В статье представлены логические и аналитические основы закона бесконечности простых чисел. Согласно результатам исследования, теорема обобщает не только классические доказательства Евклида, но и числа Ферма и теоремы Лагранжа.

Ключевые слова: Простые числа, математическая индукция, топологическое доказательство, доказательство Евклида, числа Ферма, числа Мерсона.

Annotation This article discusses the infinity of prime numbers. The study extensively covers its mathematical meaning, historical development process, role in modern algebra, as well as analytical proof methods. Throughout the article, the logical and analytical foundations of the law of infinity of prime numbers are presented. According to the research results, the theorem not only generalizes classical Euclidean proofs but also Fermat's numbers and Lagrange's theorems.

Key words: prime numbers, mathematical induction, topological proof, Euclidean argument, Fermat numbers, Merson numbers.

TETRAGONAL Ag_3PO_4 MOLEKULASI YUZASIDA METILEN KO'KINING ADSORBSIYASINI MONTE KARLO USULIDA O'RGANISH

Utebaev D., Djanizakova J.N.,
Qoraqolpoq davlat universiteti

1. Kirish. Sun'iy organik bo'yoqlar bilan suv havzalarining ifloslanishi XXI asrning eng dolzarb ekologik muammolaridan biri hisoblanadi. To'qimachilik, farmatsevtika va qog'oz sanoatida keng qo'llaniladigan kationik tiazin bo'yog'i — metilen ko'k (MB) sanoat oqava suvlarida eng ko'p uchraydigan ifloslantiruvchi moddalar qatoriga kiradi. Uning chidamliligi, suv organizmlari uchun toksikligi va potensial kanserogen xossalari samarali hamda iqtisodiy jihatdan qulay olib tashlash usullarini ishlab chiqishni taqozo etadi [1,2]. Turli suv tozalash usullari orasida adsorbsiya soddaligi, yuqori samaradorligi va iqtisodiy maqbulligi tufayli eng jozibali usullardan biri sifatida alohida e'tiborni tortdi. Adsorbent materialning tanlovi jarayonning umumiy samaradorligi va narxini hal qiluvchi darajada belgilaydi [3]. Shu nuqtai nazardan, yarim o'tkazgichli metall fosfatlar — xususan kumush ortofosfat (Ag_3PO_4) — o'zining ko'rinadigan yorug'lik ostidagi ajoyib fotokatalitik faolligi, yuqori oksidlanish potensiali va qulay yuzaviy kimyosi tufayli muhim ilmiy e'tiborni qozondi [4,5]. Ag_3PO_4 bir nechta polimorf shakllarda, shu jumladan kubik (tanaga markazlangan kubik, BCC), tetragonal va boshqa struktura variantlarida mavjud ekanligi ma'lum. Kubik faza fotokatalitik xossalari jihatidan keng o'rganilgan bo'lsa-da [6,7], tetragonal polimorf, ayniqsa uning yuzaviy adsorbsiya xatti-harakati nuqtai nazaridan, sezilarli darajada kam o'rganilgan bo'lib qolmoqda. Anizotrop kristall geometriyasi bilan tavsiflanadigan tetragonal struktura kubik fazadan tubdan farq qiladigan o'ziga xos yuzaviy markazlar va o'zaro ta'sir mexanizmlarini taqdim etishi mumkin, bu esa adsorbsiya va fotokatalitik samaradorlikning oshishiga olib kelishi mumkin [8].

Hisoblash molekulyar simulatsiya usullari atomlar darajasida adsorbsiya mexanizmlarini tushuntirishda muhim vositalarga aylandi. Bu usullar faqat eksperimental yo'l bilan olish ko'pincha mumkin bo'lmagan batafsil energetik va strukturaviy ma'lumotlarni taqdim etadi [9,10]. Materials Studio ning Adsorbsiya Lokatori modulida amalga oshirilgan Simulyatsiya Yordamida Sovutish Monte Karlo (SA-MC) algoritmi erituvchi molekulalarni o'z ichiga olgan ko'p komponentli tizimlarda murakkab adsorbat-yuza o'zaro ta'sirlarini o'rganish uchun ayniqsa mos keladi [11].

Ushbu tadqiqot quyidagi maqsadlarga erishishga qaratilgan: (1) tetragonal Ag_3PO_4 (210) yuzasida MB ning adsorbsiyasini molekulyar simulatsiya orqali hisoblash yo'li bilan o'rganish; (2) dominant adsorbsiya mexanizmlarini tushuntirish va o'zaro ta'sir energetikasini miqdoriy aniqlash; (3) Ag_3PO_4 ning adsorbent sifatidagi iqtisodiy afzalliklarini baholash; (4) tetragonal Ag_3PO_4 ning atrof-muhitni sog'lomlashtirish uchun fotokatalitik qo'llanilishini baholash. Bizning bilimimizga ko'ra, bu tetragonal Ag_3PO_4 (210) yuzasida MB adsorbsiyasining birinchi hisoblash tadqiqoti bo'lib, soha uchun muhim hissa qo'shadi.

2. Hisoblash Metodologiyasi. Barcha molekulyar simulatsiyalar Materials Studio 2020 (Dassault Systèmes BIOVIA, San-Diego, AQSh) dasturining Adsorbsiya Lokatori moduli yordamida amalga oshirildi. Simulatsiyalar Windows operatsion tizimida ishlaydigan ish stantsiyasida bajarildi. Tetragonal Ag_3PO_4 kristall strukturasi Materials Project ma'lumotlar bazasidan (mp-4198) olindi va adsorbent yuzaviy qatlamini hosil qilish uchun (210) Miller indeksi yo'nalishida yorildi. (210) yuzasi tetragonal polimorf uchun termodinamik barqarorlik va yuzaviy energiya mulohazalari asosida tanlandi. MB molekulasi ($C_{16}H_{18}ClN_3S$, molekulyar massa = 319,85 g/mol) tizim zaryad neytralligini ta'minlash uchun Cl^- qarshi ioni bilan birga kationik tur ($[MB]^+$) sifatida qurildi. Realistik suvli adsorbsiya sharoitlarini modellashtirish uchun suv molekulalari aniq erituvchi sifatida kiritildi. Barcha energiya hisob-kitoblari uchun COMPASSIII (Kondensatsiyalangan Fazalar uchun Optimallashtirilgan Molekulyar Potensiallar, III versiya, 1.0-versiya) kuch maydoni qo'llandi. Bu kuch maydoni kondensatsiyalangan fazali simulatsiyalar uchun maxsus parametrlantirilgan va organik molekulalar hamda noorganik yuzalar uchun tasdiqlangan [12]. Zaryadlarni belgilash kuch maydoni parametrlaridan joriy atom zaryadlaridan foydalandi.

Elektrostatik o'zaro ta'sirlar 0,0001 kkal/mol aniqlikda va 0,5 Å bufer kengligi bilan Ewald yig'indisi usuli yordamida baholandi. Van-der-Vaals o'zaro ta'sirlari 15,5 Å kesish masofasida kubik spline qirqish bilan atom asosidagi yig'indi yordamida hisobga olindi (spline kengligi: 1,0 Å, bufer kengligi: 0,5 Å).

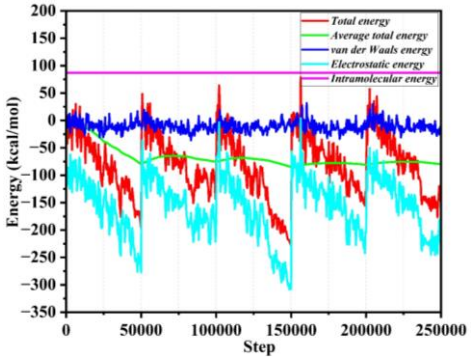
Simulyatsiya yordamida sovutish Monte Karlo algoritmi. Adsorbsiya konfiguratsiyalari quyidagi parametrlar bilan SA-MC algoritmi yordamida o'rganildi:

Parametr	Qiymat
Yuklash bosqichlari	100 000
Isitish sikllari	5
Siklga bosqichlar	50 000
Geometriyani optimallashtirish	Ha

Parametr	Qiymat
Tasodifiy son urug'i	9 120 947
Ishlatilgan yuklash bosqichlari	213
Umumiy CPU vaqti	1 soat 02 daqiqa

Adsorbat tizimi 20 ta suv molekulasi (mol ulushi: 0,8333), 2 ta Cl^- ion (mol ulushi: 0,0833) va 2 ta MB molekulasidan (mol ulushi: 0,0833) iborat edi. Adsorbsiya mintaqasi maqsadli atom to'plami bilan belgilangan yuzaviy mintaqaga chegaralandi. Uchta turdagi Monte Karlo ko'chishlari qo'llandi: qayta o'stirish (regrowth), aylantirish (rotation) va tarjima (translation). Quyidagi xossalar hisoblandi va tahlil qilindi: - Har bir komponent uchun izosterik adsorbsiya issiqliklari - Umumiy tizim energiyasi - Energiya taqsimot funksiyalari P(E) - Past energiyali adsorbsiya konfiguratsiyalari (100 kkal/mol energiya oynasida).

3. Natijalar va Muhokama. SA-MC simulatsiyasining konvergensiyasi simulatsiya bosqichlari funksiyasi sifatida o'rtacha umumiy energiya profili monitoring qilinishi orqali tasdiqlandi (1-rasm). O'rtacha umumiy energiya -79,823 kkal/mol qiymatida barqarorlashdi, bu tizimning muvaffaqiyatli termodinamik muvozanatlanganligini ko'rsatadi. Simulatsiya davomida kuzatilgan umumiy energiya tebranishlari Monte Karlo namunalash xarakteristikasidir va beqarorlikni anglatmaydi.



1-rasm. O'rtacha umumiy energiya.

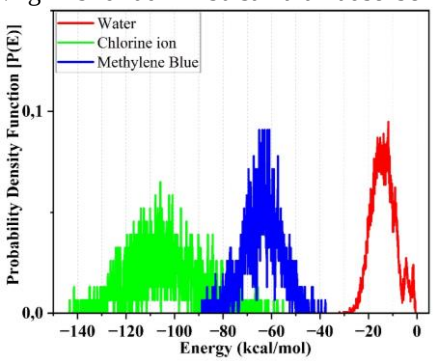
MB uchun Monte Karlo qabul qilish nisbatlari quyidagicha: qayta o'stirish (0,00768), aylantirish (0,492) va tarjima (0,438). MB uchun qayta o'stirish nisbatining nisbatan past qiymati bo'yoq molekulasining katta o'lchamini aks ettiradi. Adsorbat-yuza o'zaro ta'sirlarining kuchini miqdoriy ifodalovchi izosterik adsorbsiya issiqliklari (Qst) 1-jadvalda keltirilgan.

1-jadval. Barcha komponentlar uchun izosterik adsorbsiya issiqliklari.

Komponent	O'rtacha (kkal/mol)	Minimum (kkal/mol)	Maksimum (kkal/mol)
MB	65,698	39,640	90,540
Cl^- ioni	105,621	57,140	145,140
Suv (H_2O)	15,610	2,440	33,840

Tetragonal Ag_3PO_4 (210) yuzasida MB uchun o'rtacha izosterik adsorbsiya issiqligi 65,698 kkal/mol (274,86 kJ/mol) ekanligi aniqlandi. Bu qiymat fizisorpsiyani xemisorpsiyadan ajratish uchun an'anaviy qo'llaniladigan 40 kJ/mol chegarasini sezilarli darajada oshib ketadi [13], bu MB ning Ag_3PO_4 (210) yuzasida xemisorpsiya orqali adsorblanishini aniq belgilaydi. Yuqori Qst qiymati MB va yuzasi o'rtasida kuchli, kvazi-kimyoviy bog'lanishlar hosil bo'lishini ko'rsatadi. Cl^- ioni eng yuqori Qst (105,621 kkal/mol) ko'rsatdi, bu uning yuzadagi Ag^+ markazlari bilan kuchli elektrostatik o'zaro ta'sirini aks ettiradi. Suv molekulalari eng past Qst (15,610 kkal/mol) ko'rsatdi, bu yuzaviy kislorod atomlari bilan vodorod bog'lanish orqali zaif fizisorpsiyaga mos keladi.

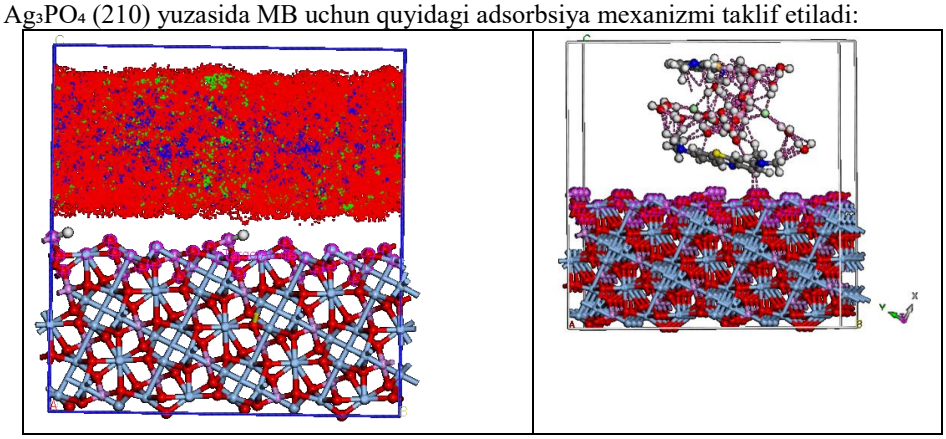
Barcha uch komponent uchun energiya taqsimot funksiyalari P(E) 2-rasmda keltirilgan. MB energiya taqsimoti (ko'k) taxminan -75 dan -55 kkal/mol oralig'ini qamrab oladi va -68 kkal/mol atrofida aniq belgilangan cho'qqiga ega. Bu (210) yuzasida MB adsorbsiyasi uchun energetik jihatdan bir xil adsorbsiya markazlarini ko'rsatadi. Tor taqsimot MB adsorbsiyasi uchun yuqori sayt selektivligini bildiradi — bu samarali adsorbent uchun muhim xususiyat.



2-rasm. Komponentlar uchun energiya taqsimot funksiyalari P(E).

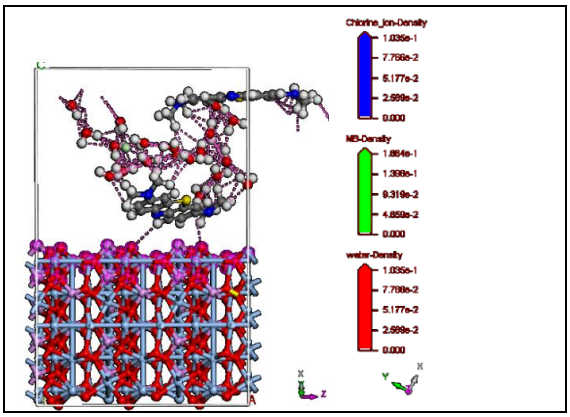
Aksincha, Cl^- ioni taqsimoti (yashil) keng va ancha manfiy energiyalarga qadar cho'ziladi (-140 dan -75 kkal/mol gacha). Suv molekulalari (qizil) kamroq manfiy energiyalar mintaqasida taqsimotni ko'rsatadi (-25 dan -5 kkal/mol gacha), bu ularning zaifroq yuzaviy o'zaro ta'irlari bilan mos keladi.

Simulatsiya natijalari va past energiyali adsorbsiya konfiguratsiyalarining strukturaviy tahlili asosida (3-rasm) tetragonal Ag_3PO_4 (210) yuzasida MB uchun quyidagi adsorbsiya mexanizmi taklif etiladi:



3-rasm. Tetragonal Ag_3PO_4 (210) yuzasida MB molekulasi adsorbsiya mexanizmi.

MB adsorbsiyasining dominant harakatlantiruvchi kuchi musbat zaryadlangan MB kationi ($[MB]^+$) va Ag_3PO_4 (210) yuzasida aks ettirilgan manfiy zaryadlangan fosfat guruhlari (PO_4^{3-}) o'rtasidagi kuchli elektrostatik tortishishdir. Yuqori izosterik adsorbsiya issiqligi (65,698 kkal/mol) asosan ushbu Kulon o'zaro ta'siriga bog'liq. Elektrostatik o'zaro ta'sirlarning ahamiyati Cl^- ionlarining yuqori Qst qiymati (105,621 kkal/mol) bilan yanada tasdiqlandi.



4-rasm. Tetragonal Ag_3PO_4 (210) yuzasida MB molekulasi adsorbsiyasining boshlang'ich holati (suvli eritma).

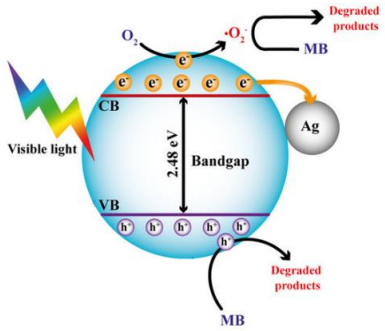
MB ning azot tutuvchi funksional guruhlari (dimetilaminoguruhlar, $-N(CH_3)_2$) va yuzaviy PO_4^{3-} guruhlarining kislorod atomlari o'rtasidagi vodorod bog'lanishlari ikkilamchi barqarorlashtiruvchi o'zaro ta'sir sifatida xizmat qiladi. Past energiyali konfiguratsiyalar vizualizatsiyasi (3-rasm) MB va Ag_3PO_4 yuzasi o'rtasida ko'plab vodorod bog'lanish kontaktlarini (uzlukli chiziqlar sifatida tasvirlangan) aniq ko'rsatadi. MB ning tekis aromatik halqa tizimi yuzaviy Ag^+ ionlari bilan van-der-Vaals va π-metall o'zaro ta'sirlarida ishtirok etishi mumkin, qo'shimcha barqarorlashtirish energiyasini ta'minlaydi. Simulatsiyaga aniq suv molekulalarini kiritish raqobatli adsorbsiya va solvatatsiya ta'sirlarini hisobga oladi. Suvning nisbatan past Qst qiymati (15,610 kkal/mol) MB (65,698 kkal/mol) bilan solishtirganda MB ning adsorbsiya markazlaridan suvni siqib chiqarishini tasdiqlaydi — bu suvli tozalash tizimlarida samarali bo'yoq olib tashlash uchun asosiy talab.

Suv tozalash materiallarini ishlab chiqishda muhim masala — iqtisodiy maqbullikdir. Tetragonal Ag_3PO_4 an'anaviy adsorbentlar ustidan bir qator muhim iqtisodiy afzalliklarni taklif etadi:

Konvensional materiallar bilan narx taqqoslamasi: Ag_3PO_4 kumush tutsa-da, uning massa birligiga fotokatalitik samaradorligi faollashtirilgan ko'mirdan sezilarli darajada yuqori. Ko'rinadigan yorug'lik nurlanishi ostida Ag_3PO_4 ning qayta ishlatilishi bir nechta regeneratsiya sikllarini amalga oshirish imkonini beradi, bu esa har bir tozalash sikli uchun samarali xarajatlarni keskin kamaytiradi [14].

Energiya sarfini kamaytirish: TiO_2 kabi UV bilan harakatlantiriladigan fotokatalizatorlardan farqli o'laroq, Ag_3PO_4 ko'rinadigan yorug'lik (quyosh nurlanishi) bilan faollashtiriladi, bu energiya talab qiladigan UV chiroqlarga ehtiyojni bartaraf etadi. Bu, ayniqsa yirik ko'lamli oqava suvlarni tozalash inshootlarida, sezilarli operatsion xarajatlarni tejashga olib keladi [15]. Ikkilamchi qayta ishlashni bartaraf etish: Kuchli xemisorpsiya (Qst = 65,698 kkal/mol) va fotokatalitik degradatsiyaning birgalikda ta'siri MB ning faqat boshqa fazaga o'tkazilmasligini (an'anaviy adsorbsiyadagi kabi), balki to'liq minerallashtirilishi mumkinligini anglatadi. Bu ikkilamchi adsorbent qayta ishlash va utilizatsiya zaruriyatini bartaraf etadi [16].

Sintez soddaligi: Ag_3PO_4 osongina mavjud bo'lgan precursorlar ($AgNO_3$ va Na_3PO_4) yordamida oddiy cho'ktirish reaksiyalari orqali sintez qilinishi mumkin, maxsus uskunalar yoki murakkab sintez protokollarini talab qilmaydi, bu esa ishlab chiqarish xarajatlarini kamaytiradi.



5-rasm. Ag_3PO_4 fotokatalizatorining ko'rinadigan nur ostidagi kuchaytirilgan fotoaktivligining taklif etilgan sxemasi.

Ushbu hisoblash tadqiqotining natijalari tetragonal Ag_3PO_4 ni MB olib tashlash uchun ikki funksiyali adsorbent-fotokatalizator sifatidagi salohiyatini qo'llab-quvvatlaydi:

Ko'rinadigan yorug'likni o'zlashtirish: Ag_3PO_4 taxminan 2,36-2,45 eV energetik taqsimlash zolichasiga (bandgap) ega bo'lib, ko'rinadigan yorug'likni ($\lambda > 520$ nm) samarali o'zlashtirishga imkon beradi. Bu quyosh spektrining taxminan 43% ini tashkil etadi [17], bu uni quyosh energiyasi bilan harakatlantiriladigan fotokatalitik suv tozalashiga mos qiladi.

Fotokataliz uchun yuzaviy faollashtirish: (210) yuzasida MB ning kuchli adsorbsiyasi (Qst = 65,698 kkal/mol) bo'yoq molekulalari va fotokatalitik faol yuza o'rtasidagi yaqin kontaktni ta'minlaydi. Bu yaqinlik yorug'lik nurlanishi natijasida hosil bo'lgan reaktiv kislorod turlari (RKT: $\cdot OH$, $\cdot O_2^-$, h^+) tomonidan adsorbsiyalangan MB molekulalarini hujum qilish va parchalash ehtimolini maksimallashtiradi. Adsorbsiya-fotokataliz sinergizmi: Hisoblangan adsorbsiya konfiguratsiyalari MB molekulalari (210) yuzasida xromofori tiazin halqa tizimini yuzaviy hosil bo'lgan reaktiv turlarga ochiq holda orientatsiya qilishini ko'rsatadi, bu samarali fotokatalitik rangsizlantirish va mineralizatsiyani osonlashtiradi. Tetragonal faza afzalliklari: Tetragonal Ag_3PO_4 polimorfasi kubik fazaga nisbatan o'ziga xos yuzaviy elektron strukturasini ko'rsatishi mumkin, bu esa turli zaryad tashuvchi dinamikasi va yuzaviy reaktivligini taklif etishi mumkin. (210) yuzasi Ag^+ va PO_4^{3-} markazlarining noyob kombinatsiyasini ochib beradi, bu adsorbsiya quvvati va fotokatalitik samaradorlikni oshirishi mumkin.

Xulosalar. Ushbu hisoblash tadqiqoti COMPASSIII kuch maydoni bilan Monte Karlo molekulyar simulatsiyasi yordamida tetragonal Ag_3PO_4 (210) yuzasida metilen ko'kining adsorbsiyasiga doir batafsil atomlar darajasidagi tushunchalarni taqdim etildi. MB tetragonal Ag_3PO_4 (210) yuzasida o'rtacha izosterik adsorbsiya issiqligi 65,698 kkal/mol (274,86 kJ/mol) bilan kuchli xemisorpsiyaga uchraydi, bu xemisorpsiya chegarasidan ancha yuqori. Dominant adsorbsiya mexanizmi kationik MB va anionik PO_4^{3-} yuzaviy guruhlari o'rtasidagi elektrostatik o'zaro ta'sirdan iborat bo'lib, vodorod bog'lanish va van-der-Vaals/π-metall o'zaro ta'sirlari bilan to'ldiriladi. MB yuzaviy adsorbsiya markazlaridan suvni siqib chiqaradi (Qst(MB) >> Qst(H_2O)), bu realistik suvli sharoitlarda samarali adsorbsiyani tasdiqlaydi. Tizim o'rtacha umumiy energiyada -79,823 kkal/mol termodinamik muvozanatlanishga erishadi, bu MB–Ag_3PO_4 adsorbsiya kompleksining barqarorligini tasdiqlaydi. Tetragonal Ag_3PO_4 organik bo'yoqlarni sanacija qilish uchun iqtisodiy jihatdan qulay, ko'rinadigan yorug'likda faol ikki funksiyali adsorbent-fotokatalizator sifatida katta istiqbolni namoyon etadi.

Ushbu ish tetragonal Ag_3PO_4 (210) yuzasida MB adsorbsiyasining birinchi hisoblash tadqiqoti bo'lib, kelajakdagi eksperimental tekshiruvlar uchun nazariy asos yaratadi.

ADABIYOTLAR

1. Yagub M.T., Sen T.K., Afroze S., Ang H.M. Dye and its removal from aqueous solution by adsorption: A review // Advances in Colloid and Interface Science. — 2014. — Vol. 209. — P. 172–184.
2. Lellis B., Fávaro-Polonio C.Z., Pamphile J.A., Polonio J.C. Effects of textile dyes on health and the environment and bioremediation potential of living organisms // Biotechnology Research and Innovation. — 2019. — Vol. 3(2). — P. 275–290.
3. Fu F., Wang Q. Removal of heavy metal ions from wastewaters: A review // Journal of Environmental Management. — 2011. — Vol. 92(3). — P. 407–418.
4. Yi Z., Ye J., Kikugawa N. et al. An orthophosphate semiconductor with photooxidation properties under visible-light irradiation // Nature Materials. — 2010. — Vol. 9(7). — P. 559–564.
5. Martin D.J., Umezawa N., Chen X., Ye J., Tang J. Facet engineered Ag_3PO_4 for efficient water photooxidation // Energy & Environmental Science. — 2013. — Vol. 6(11). — P. 3380–3386.
6. Bi Y., Ouyang S., Cao J., Ye J. Facile synthesis of rhombic dodecahedral AgX/Ag_3PO_4 heterocrystals with enhanced photocatalytic properties and stabilities // Physical Chemistry Chemical Physics. — 2011. — Vol. 13(21). — P. 10071–10075.
7. Wang W., Huang G., Yu J.C., Wong P.K. Advances in photocatalytic disinfection of bacteria: Development of photocatalysts and mechanisms // Journal of Environmental Sciences. — 2015. — Vol. 34. — P. 232–247.
8. Liu L., Qi Y., Lu J. et al. A stable Ag_3PO_4@g-C_3N_4 hybrid core@shell composite with enhanced visible light photocatalytic degradation // Applied Catalysis B: Environmental. — 2016. — Vol. 183. — P. 133–141.
9. Zhao G., Li J., Ren X., Chen C., Wang X. Few-layered graphene oxide nanosheets as superior sorbents for heavy metal ion pollution management // Environmental Science & Technology. — 2011. — Vol. 45(24). — P. 10454–10462.
10. Sarkisov L. Toward rational design of metal-organic frameworks for sensing applications // Journal of Physical Chemistry C. — 2012. — Vol. 116(4). — P. 3025–3033.
11. Accelrys Software Inc. Materials Studio Reference Manual. — San Diego: Accelrys Software Inc., 2010.
12. Sun H., Jin Z., Yang C. et al. COMPASS II: Extended coverage for polymer and drug-like molecule databases // Journal of Molecular Modeling. — 2016. — Vol. 22(2). — P. 47.
13. Ruthven D.M. Principles of Adsorption and Adsorption Processes. — New York: Wiley-Interscience, 1984.
14. Cao J., Luo B., Lin H., Xu B., Chen S. Thermochromic property of novel Ag_2O/Ag_3PO_4 composites // Journal of Hazardous Materials. — 2012. — Vol. 217–218. — P. 107–115.
15. Liang Q., Liu C., Liu M. et al. Insight into the photocatalytic mechanism of Ag_3PO_4 with different morphologies // Applied Surface Science. — 2018. — Vol. 456. — P. 127–135.
16. Wang H., He W., Dong X., Wang H., Dong F. In situ DRIFTS investigation on the photocatalytic mechanism of visible light photocatalytic NO oxidation // Science Bulletin. — 2018. — Vol. 63(2). — P. 117–125.
17. Portillo-Cortez K., Caudillo-Flores U., Sánchez-López P., Smolentseva E., Dominguez D., Fuentes-Moyado S. Photocatalytic Activity of Ag Nanoparticles Deposited on Thermoexfoliated g-C_3N_4 // *Nanomaterials*. — 2024. — Vol. 14, № 7. — P. 623.

Annotatsiya. Ushbu ishda metilen ko'k (MB) bo'yog'ining tetragonal kumush ortofosfat (Ag_3PO_4) ning (210) yuzasidagi adsorbsiyasi Materials Studio 2020 dasturida amalga oshirilgan molekulyar simulatsiya usullari yordamida o'rganildi. COMPASSIII kuch maydoni asosida Simulyatsiya Yordamida Sovutish (Simulated Annealing) Monte Karlo algoritmi qo'llanilidi, Cl^- qarshi ionlarini o'z ichiga olgan suvli muhitda MB ning adsorbsiya konfiguratsiyalari va energetikasi tadqiq etildi. MB uchun izosterik adsorbsiya issiqligi o'rtacha 65,698 kkal/mol ekanligi aniqlandi, bu Ag_3PO_4 (210) yuzasi bilan MB o'rtasidagi kuchli kimyoviy adsorbsiya (xemisorpsiya) o'zaro ta'sirini ko'rsatadi. Dominant adsorbsiya mexanizmi kationik MB molekulasi va yuzadagi manfiy zaryadlangan fosfat guruhlari (PO_4^{3-}) o'rtasidagi elektrostatik o'zaro ta'sirdan iborat bo'lib, vodorod bog'lanish va van-der-Vaals o'zaro ta'sirlari bilan to'ldiriladi. Ushbu natijalar tetragonal Ag_3PO_4 ning suvli muhitdan organik bo'yoqlarni tozalash uchun iqtisodiy jihatdan qulay va samarali adsorbent va fotokataliz sifatidagi katta salohiyatini, shuningdek, an'anaviy usullarga nisbatan muhim iqtisodiy va ekologik afzalliklarini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: (MB) Metilen ko'ki; Ag_3PO_4; tetragonal; adsorbsiya; molekulyar simulatsiya; Monte Karlo; xemisorpsiya; fotokataliz; COMPASSIII

Аннотация. В данной работе была изучена адсорбция красителя метиленового синего (МБ) на поверхности тетрагонального ортофосфата серебра (Ag3PO4) (210) с помощью методов молекулярного моделирования, выполненных в программе Materials Studio 2020. Используя алгоритм Монте-Карло Симуляционного охлаждения (Simulated Annealing) на основе силового поля COMPASSIII, исследованы конфигурации адсорбции и энергетика МБ в водной среде, содержащей противоионы Cl−. Установлено, что изостерическая теплота адсорбции для МБ составляет в среднем 65,698 ккал/моль, что указывает на сильное химическое взаимодействие адсорбции (хемисорбции) между поверхностью Ag3PO4 (210) и МБ.

Доминантный механизм адсорбции заключается в электростатическом взаимодействии между молекулой катионного МБ и отрицательно заряженными фосфатными группами (PO43−) на поверхности, дополняется водородными связями и взаимодействиями Ван-дер-Ваальса. Эти результаты показывают большой потенциал тетрагонального Ag3PO4 в качестве экономически выгодного и эффективного адсорбента и фотокатализа для очистки органических красителей из водной среды, а также значительные экономические и экологические преимущества по сравнению с традиционными методами.

Ключевые слова: (МБ) Метиленовый синий; Ag3PO4; тетрагональная; адсорбция; молекулярная симуляция; Монте-Карло; хемосорбция; фотокатализ; COMPASSIII

Abstract. In this work, the adsorption of methylene blue (MB) dye on the surface of tetragonal silver orthophosphate (Ag3PO4) (210) was studied using molecular simulation methods implemented in the Materials Studio 2020 program. Based on the COMPASSIII force field, the Monte Carlo simulated annealing algorithm was applied, and the adsorption configurations and energy of MB in an aqueous medium containing Cl− anti-ions were investigated. It was established that the isosteric heat of adsorption for the MB averaged 65.698 kcal/mol, indicating a strong chemical adsorption (chemisorption) interaction between the surface of Ag3PO4 (210) and the MB. The mechanism of dominant adsorption consists of the electrostatic interaction between the cationic MB molecule and the negatively charged phosphate groups (PO43−) on the surface, complemented by hydrogen bonding and van der Waals interactions. These results demonstrate the great potential of tetragonal Ag3PO4 as an economically viable and effective adsorbent and photocatalyst for the purification of organic dyes from aqueous media, as well as significant economic and environmental advantages compared to traditional methods.

Key words: (MB) Methylene blue; Ag3PO4; tetragonal; adsorption; molecular simulation; Monte Carlo; chemisorption; photocatalysis; COMPASSIII

УДК 544.273.3

INVESTIGATION OF NMR LINESHAPE TEMPERATURE DEPENDENCIES OF $Ba_8In_xGe_{46-x-\square}$ (x=8,12,16) SEMICONDUCTING CLATHRATES.

Saribaev L.K.
Karakalpak State University

Introduction. Clathrates have attracted considerable attention as a class of crystalline inclusion compounds in which guest atoms or molecules are trapped inside cages formed by a host framework. The guests are not strongly bonded to the host; instead, they interact through weaker forces, allowing the cages to accommodate different guests and to respond to changes in composition, temperature, and pressure. When the host framework is constructed from metallic or semimetallic elements, the materials are referred to as intermetallic clathrates. A prominent example is $Ba_8In_{16}Ge_{30}$, a type-I clathrate in which Ba guest atoms reside within the cages of an In–Ge framework [1–3].

$Ba_8In_{16}Ge_{30}$ and related intermetallic clathrates are important because they combine structural complexity with useful functional properties. The guest Ba atoms can rattle inside their oversized cages, effectively scattering phonons and producing low thermal conductivity, while the In–Ge framework can still support electronic transport. This combination is highly desirable for thermoelectric energy conversion, where waste heat is converted into electricity. Intermetallic clathrates are also explored for superconductivity, magnetic behavior, and as model systems for understanding guest–host interactions. Therefore, $Ba_8In_{16}Ge_{30}$ provides a valuable example of how cage structure and guest dynamics can be used to tune material properties for energy and advanced technology applications.

Nuclear magnetic resonance method and description of apparatus

Nuclear Magnetic Resonance (NMR) is a technique used to determine the structure and dynamics of molecules. Core principles of the NMR technique can be understood by breaking it down into a few key steps. First, certain nuclei, such as the hydrogen atom (^1H, a proton), possess a property called nuclear spin. This spin gives the nucleus a small magnetic moment, causing it to behave like a tiny, spinning bar magnet. In the absence of an external magnetic field, these nuclear magnets are randomly oriented. Second, when a sample containing these nuclei is placed in a strong, uniform external magnetic field (denoted as $\mathbf{B_0}$), the tiny nuclear magnets interact with it. Instead of aligning perfectly with the field, they precess (wobble) around the field's axis. The nuclei can only exist in a few discrete energy states,

primarily aligning either with the field (low energy, parallel) or against it (high energy, anti-parallel). A slight excess of nuclei populates the lower energy state, which is crucial for the NMR signal. Third, we apply a second, much weaker, oscillating magnetic field (a radiofrequency, or RF, pulse) that matches precession frequency called Larmor frequency, the nuclei can absorb energy and "flip" from the lower energy state to the higher one. Since all nuclei spins participate in this flipping this constitutes macroscopic effect and subsequently resonance effect. The exact Larmor frequency for a given nucleus is not just dependent on the external field; it is also subtly influenced by the local electronic environment within a molecule. This variation is what makes NMR so informative. Fourth, After the RF pulse is applied, the excited nuclei eventually relax back to their lower energy state, re-emitting the absorbed energy. This emitted signal is detected by a receiver coil surrounding the sample. The signal is a decaying oscillation known as a Free Induction Decay (FID). Fifth, the raw FID signal is in the time domain and is too complex to interpret directly. A mathematical operation called a Fourier Transform (FT**)** is applied to the FID. This transform deconvolutes the complex time-domain signal into a simple frequency-domain spectrum. The resulting NMR spectrum plots signal intensity versus frequency (usually expressed in parts per million, or ppm, relative to a standard). Each distinct peak in the spectrum corresponds to a specific nucleus (e.g., a proton) in a unique chemical environment.

NMR experiments in this work were performed using a home-made NMR pulse spectrometer, which could cover a temperature range from 4.2 K to 500 K. The major components of our NMR instrument are: a field-adjustable superconducting magnet, the pulse sequence generator (PSG), the RF synthesizer, transmitters, signal receivers, the detecting probe, the cryostat system and the controlling system based on a Labview program. The details are shown in Fig. 1.

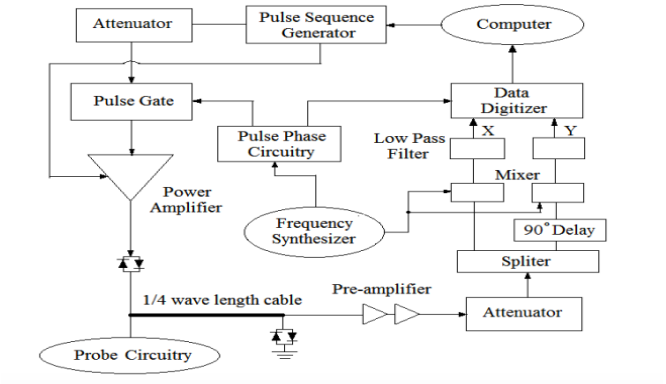


Fig.1 NMR control and receiving circuit.

In this figure NMR spectrometer is essentially a precisely timed radio-frequency (RF) transmitter and receiver controlled by a digital pulse programmer. The **frequency synthesizer** generates a highly stable continuous RF signal at the nuclear Larmor frequency—for example, the ^{1}H resonance frequency at the given magnetic field. The **PSG** (pulse sequence generator or pulse programmer) is the timing brain of the spectrometer: it executes the pulse program and tells each component when to transmit, receive, apply gradients, gate signals, and acquire data.

The continuous RF from the synthesizer is sent to a **pulse gate**, which chops it into RF pulses of exact duration. The **attenuator** then sets the power level of each pulse—high power for excitation, lower power for decoupling, saturation, or selective irradiation. After amplification, the RF pulse travels through a transmit/receive switch to the **probe circuitry**. The probe contains the sample coil and tuning/matching capacitors; it converts the electrical pulse into an oscillating magnetic field (B_1) that excites the nuclei, and then detects the very weak NMR signal emitted as the nuclei relax

During acquisition, the same probe coil picks up the free induction decay (FID). A preamplifier boosts this tiny signal, and the receiver down-converts it to a lower frequency. Finally, the **data digitizer** (analog-to-digital converter, ADC) samples the analog FID at high speed and converts it into digital data. The computer then applies a Fourier transform, producing the NMR spectrum. Thus, the spectrometer coordinates RF generation, pulse gating, attenuation, probe transmission/detection, and digitization—all under PSG timing—to obtain structural and dynamic information about molecules. The circuit of the probe is basically a tunable LC circuit, and the sample coil serves as the inductor of the LC circuit. It is used to excite and detect NMR signals from the sample inside the coil. There is a general requirement that all components must be non-magnetic.

Sample preparation. This sample was prepared with an In flux method. The pure elements Ba, In and Ge were mixed together based on the ratio of 8:24:30 in a glove box with nitrogen atmosphere. The sample was then sealed in a quartz tube and heated to 1150 ^{0}C over 10 hours. After staying at 1150 ^{0}C for 3 hours, it was cooled to 1000 ^{0}C over 10 hours, then from 1000 ^{0}C to 400 ^{0}C over 5 days. After another annealing at 400 ^{0}C for 2 hours, the sample was immediately centrifuged to remove excess indium. Crystal-like samples were found. XRD and the refinement results confirmed the structure to be type-I.

Nuclear magnetic resonance measurements. The NMR measurements were performed under 8.8 T external field at 292 K for three types of $Ba_8In_xGe_{48-x-\square}$, where x was accepted to be values of 8,12 and 16. Framework was constructed out of Ge atoms with numbers slightly smaller compared to 46 for nominal Ba_8Ge_{46} composition because of the presence of vacancies in the clathrate framework. The nucleus measured is ^{115}In. Vacancies are denoted as □ in the chemical formula. Number of these vacancies in the framework could be around 2 to 4.

The NMR central transition lineshapes for 292 K for three compositions $Ba_8In_8Ge_{36-\square}$ (In8 sample), $Ba_8In_{12}Ge_{34-\square}$ (In12), $Ba_8In_{16}Ge_{30-\square}$ (In16) are shown in the Fig.2.

Lineshape is taken versus relative change in frequency as $(f-f_0)/f_0$, where f is scanning frequency whereas f_0 is frequency with maximal value of NMR signal. Linewidth (FWHM- full width at half maximum) increases from In8 to In12 and then to In16 samples, indicating increase in distributions of In local environments.

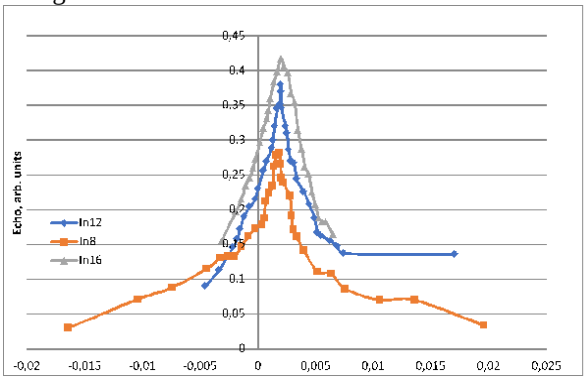


Fig.2 The NMR central transition lineshapes for 292 K for three compositions

Conclusion. The NMR central transition lineshapes for 292 K for three compositions $Ba_8In_8Ge_{36-\square}$ (In8 sample), $Ba_8In_{12}Ge_{34-\square}$ (In12), $Ba_8In_{16}Ge_{30-\square}$ (In16) are found using NMR technique. These lineshapes indicate that with number of In atoms increasing in the content of framework atoms corresponding linewidths of NMR lineshapes get wider because of wider distribution of In local environments.

REFERENCES

1. J. D. Bryan, V. I. Srdanov, G. D. Stucky, D. Schmidt, and G. S. Nolas, "Thermoelectric properties of $Ba_8In_{16}Ge_{30}$," *Physical Review B* **60**, 3064 (1999).
2. J. L. Cohn, G. S. Nolas, V. Fessatidis, T. H. Metcalf, and G. A. Slack, "Glasslike heat conduction in high-mobility crystalline semiconductors," *Physical Review Letters* **82**, 779 (1999).
3. V. L. Kuznetsov, L. A. Kuznetsova, A. E. Kaliazin, and D. M. Rowe, "Preparation and thermoelectric properties of $A_8B_{16}B_{30}$ clathrates," *Journal of Applied Physics* **87**, 7871 (2000).

Rezyume. In-flyus usulida tayyorlangan Ba¬8In8Ge36- (In8 namunasi), Ba¬8In12Ge34- (In12), Ba¬8In16Ge30- (In16) yarimo'tkazgichli klatratlar YAMR usuli yordamida o'rganildi. Ba¬8In8Ge36- (In8 namuna), Ba¬8In12Ge34- (In12), Ba¬8In16Ge30- (In16) uchta tarkib uchun 292 K uchun YaMR markaziy o'tish chiziqlari topildi. Ushbu chiziq shakllari shuni ko'rsatadiki, ramka atomlarining tarkibida In atomlari soni ortishi bilan YAMR chiziq shakllarining mos keladigan chiziq kengliklari lokal muhitlarda In ning kengroq taqsimlanishi tufayli kengayadi.

Tayanch so'zlar: yarimo'tkazgich, klatrat, fonon shisha - elektron gaz tuzilishi, intermetall, yadro magnit rezonansi.

Резюме. Полупроводниковые клатраты Ba¬8In8Ge36- (образец In8), Ba¬8In12Ge34- (In12), Ba¬8In16Ge30- (In16), приготовленные методом In-флюса, исследовались методом ЯМР. Найдены линейные формы центрального перехода ЯМР при 292 K для трех составов Ba¬8In8Ge36- (образец In8), Ba¬8In12Ge34- (In12), Ba¬8In16Ge30- (In16). Эти линейные фигуры указывают на то, что с увеличением количества атомов In в составе каркасных атомов соответствующие ширины линий линий ЯМР становятся шире из-за более широкого распределения In в локальных средах.

Ключевые слова: полупроводник, клатрат, фононное стекло - электронная газовая структура, интерметаллический, ядерный магнитный резонанс.

Resume. Semiconducting clathrates $Ba_8In_8Ge_{36-\square}$ (In8 sample), $Ba_8In_{12}Ge_{34-\square}$ (In12), $Ba_8In_{16}Ge_{30-\square}$ (In16) prepared by In flux method are investigated using NMR technique. The NMR central transition lineshapes for 292 K for three compositions $Ba_8In_8Ge_{36-\square}$ (In8 sample), $Ba_8In_{12}Ge_{34-\square}$ (In12), $Ba_8In_{16}Ge_{30-\square}$ (In16) are found. These lineshapes indicate that with number of In atoms increasing in the content of framework atoms corresponding linewidths of NMR lineshapes get wider because of wider distribution of In local environments.

Key words: semiconductor, clathrate, phonon glass -electron gas structure, intermetallic, nuclear magnetic resonance.

ХИМИЯ.БИОЛОГИЯ. ГЕОГРАФИЯ.

УДК:630.58.051:58.085

LYCIUM ТУРКУМИ ТУРЛАРИНИ *IN VITRO* ШАРОИТИДА КЎПАЙТИРИШ ВА ШЎРЛАНГАН ТУПРОҚ-ШАРОИТГА МОСЛАШТИРИШНИНГ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЯСИ

[1]Аманова Г.И., [1]Олимжонов Ш.С., [1]Зиявитдинов Ж.Ф., [2]Жоллыбеков Б.Б., [2] Султашова О.Г.

[1]ЎзР ФА академик О.С.Содиқов номидаги Биоорганик кимё институти

[2]Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети

Кириш. Ўсимликлар биотехнологиясида турли стрессларга чидамли, доривор ва ҳосилдорлиги юқори булган ўсимлик турларини кўпайтириш борасида *in vitro* усулида культуралаш усули ҳозирги кунда энг мақбул ва самарадор усуллардан бири бўлиб турибди. Шу боис, ушбу усулларни қўллаш тижорат мақсадида ҳам иқтисодий муҳим ҳисобланади. Кўплаб тадқиқотлар кенг масштабларда *in vitro* шароитида ўсимликлар ва уларнинг биологик потенциалини сақлаб колишдаги тизимли жараёнлар концепциясини тасдиқлайди. Бу усулнинг моҳияти шундан иборатки, ўсимлик тўқималарининг культураси учун одатда асептик ҳужайра культураси, тўқималар, органлар ва уларнинг компонентларидан фойдаланиб, *in vitro* физик ва кимёвий шароитлари остида белгиланади ва ўстирилади. *In vitro* культуралаш усулларида бошланғич каллус, соматик эмброгенез, чанг культураси ёки куртак кўпайтириш учун озуқа муҳитини ривожлантириш муҳим ҳисобланади. Ҳозирда ушбу илмий йўналишда дунё олимлари кўплаб илмий тадқиқотлар олиб бориб самарали натижаларга эришмоқдалар.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 23 ноябрдаги «Республикада яшиллик даражасини янада ошириш, «Яшил макон» умуммиллий лойиҳасини изчил амалга ошириш орқали экологик барқарорликни таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида» ги ПФ-199-сон фармонида муҳим вазифалар белгилаб берилган. Бу борадаги вазифаларни амалга оширишда Биоорганик кимё институти олимлари томонидан истиқболли Орол денгизининг қуриган Жанубий ҳудудларида тарқалган истиқболли ўсимликларнинг биоэкологик, молекуляр-биологик, биокимёвий ва биотехнологик хусусиятларини ўрганиш бўйича қатор тадқиқотлар амалга оширилмоқда ҳамда салмоқли илмий натижаларга эришилмоқда. Хусусан, институт профессори С. Г. Шеримбетов томонидан 2004–2022 йиллар давомида Жанубий-Ғарбий Оролқум флораси, экологик хусусиятлари, ўсимликлар қоплами ҳамда Ўзбекистон чўл ўсимликларининг хилма-хиллиги ўрганилган. Шунингдек, мазкур ўсимликларнинг кимёвий таркиби молекуляр-биологик ва биокимёвий усуллар ёрдамида тадқиқ қилинган [1].

Бундан ташқари, «Ўсимликлар ҳужайра технологияси» лабораторияси мудири профессор Ж. Ф. Зиявитдинов раҳбарлигида Жанубий Оролқумда тарқалган истиқболли ўсимлик турларини ўрганиш юзасидан қатор илмий ишлар амалга оширилмоқда. Жумладан, *Nitriaria schoberi, Lycium ruthenicum, Lycium barbarum, Lycium chinense, Atriplex* L. туркуми *Atriplex pratovii, A. tatarica, A. pratovii, A. dimorphostegia, A. nitens, A. aucheri, A. micrantha,* турлари, *Capparis spinosa, Calligonum caput- medusae, Halocnemum strobilaceum, Haloxylon aphyllum, Salsola dendriedes, S.orientalis, S.richteri* ва бошқа кўплаб галофит ўсимликларуларнинг кимёвий таркибини таҳлил қилиш, турли физиологик таъсирга эга биофаол моддаларни ажратиб олиш, ушбу моддаларнинг физик-кимёвий хусусиятларини ўрганиш, моддалар тузилиши ва функцияси ўртасидаги боғлиқликни аниқлаш каби тадқиқотлар олиб борилмоқда. Шу билан бирга, танланган ўсимлик турларини *in vitro* культурасига киритиш, ҳар бир тур учун мақбул стериллаш усуллари ва оптимал озуқа муҳитларини белгилаш, ниҳолларни *in vitro* шароитида кўпайтириш ва қайта культуралашнинг самарали технологияларини ишлаб чиқиш, шунингдек, уларнинг турли стресс омилларга чидамлилигини молекуляр-биологик жиҳатдан баҳолаш ишлари амалга оширилмоқда [1-3].

Адабиётлар таҳлили. *L. barbarum* нинг табиий келиб чиқиш ҳудуди аниқ белгиланмаган бўлсада, катта эҳтимол билан Ўртаер денгизи ҳавзасига тааллуқли эканлиги келтирилган. Ҳозирги вақтда *L. barbarum* дунё бўйлаб илиқ иқлим шароитидаги ҳудудларда, айниқса Ўртаер денгизи минтақаси, Жанубий-Ғарбий ва Марказий Осиёда кенг тарқалган. Шунингдек, Шимолий Америка ва Австралияда ҳимоя девори (живой изгородь) сифатида етиштирилади. *L. chinense* асосан Шарқий Осиёда тарқалган бўлиб, айниқса Жанубий Хитой, Корея ва Японияда етиштирилади. *L. barbarum* ва *L. chinense* 2000 йилдан ортиқ вақт давомида анъанавий тиббиётда қўлланиб келинмоқда. Айрим тиббий манбаларда қайси турдан фойдаланиш лозимлиги борасида фарқлар мавжуд: баъзилари ҳар иккисини тавсия этса, бошқалари фақат биттасини (ёки *L. barbarum,* ёки *L. chinense*) кўрсатади. Бироқ уларнинг қўлланиш кўрсатмалари деярли бир хил. Мевалари хомлигича ва шарбат, вино ёки чой сифатида истеъмол қилинади. Шунингдек, дамлама, кукун ва таблетка шаклида ҳам ишлатилади. Қуритилган меваларнинг тавсия этилган кунлик миқдори 5-12 г ни ташкил қилади [4-6]. *Lycium* мевалари полисахаридлар, каротиноидлар ва флавоноидларга бой манба ҳисобланади [7-9]. Анъанавий хитой тиббиётига оид манбаларда *Lycium* илдиз пўстининг гипертония ва қандли диабетга қарши клиник самарадорлигини тасдиқловчи тадқиқотлар келтирилган [10-11]. Шунингдек, адабиётларнинг аксариятида гожи экстракти қабул қилинганда бош айланиши, чарчоқ, уйқунинг бузилиши ва иштаҳанинг пасайиши ҳамда иммун тизимини тартибга солишда самарали эканлиги қайд этилган [4].

Тадқиқот объекти. *Lycium barbarum* L. баландлиги 2 м гача бўлган бута, новдалари узун ҳивчинсимон ёрқин сариқ рангда, тикансиз ёки унча катта бўлмаган тиканли. Барглари устки қисми яшил, пастки қисми кўкиш, тескари ланцетсимон ёки эллипссимон ланцетсимон, учи ўткирлашган, асос қисми бироз сиқилган ва сезиларсиз равишда бандда ўтади, барг қўлтиғидан ташқарида ривожланган новдаларда тўп бўлиб ривожланади. Калта новдаларда тўп бўлиб, узун новдаларда якка жойлашган. Гулкосачабаргларининг узунлиги 4-5 мм, қўнғироқсимон, 2-3 нотенг бўлакли, ўртасигача ва чуқур бўлинган ёки баъзан 4-5 тишчали. Гултожибаргларининг узунлиги 15 мм, пастки қисми тор цилиндрсимон, воронкасимон кенгайиб, найга айланган. Чангчилари чангдон иплари билан най ўртасига яқин жойда бирикади. Мевалари қизил, узунчоқ тухумсимон ёки кенг тухумсимон. Узунлиги 8-18 мм, эни 5-10 мм. Июн-сентябрда гуллайди. Июл-октябрда мевалари пишади.

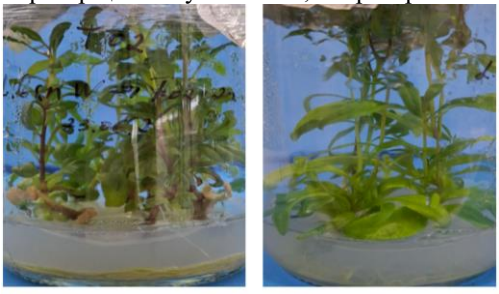
Lycium chinense Mill. баландлиги 1-2 метргача етади. Шохлари оч кулранг, ингичка, эгилган ёки осилиб турувчи, 0,5-2 см узунликдаги тиканларга эга. Барглари якка ёки 2-4 тадан гуруҳ бўлиб жойлашади. Шакли тухумсимон, ромбсимон, камдан-кам ҳолларда найзасимон, одатда 1,5-5 см узунликда ва 2,5 см гача кенгликда бўлади. Гуллари барг қўлтиқларида 1-3 тадан гуруҳ бўлиб ўсади, узунлиги 1-1,5 см бўлган гулбандларга эга. Косачаси қўнғироқсимон ёки найчасимон, қисқа учбурчак тишчалари бор ва уларнинг четлари зич тукчалар билан қопланган. Гултожи лаванда ёки оч бинафша рангда, барглари қайрилган қисми 1,5 см гача узунликда бўлиб, четлари қисқа тукчали. Чангчи ипчалари чанғдонлардан узунроқ, деярли гултожига тенг, асосидан бироз юқорида туксимон ҳалқага эга. Меваси -реза, тўқ сариқ-қизил рангда, узунлиги 1,5 см гача ва кенглиги 5-8 мм. Уруғлари сарғиш, 2,5-3 мм узунликда, эгилган эмбрионга эга. Ўсимлик Шарқий Осиё (Хитой, Мўғулистон, Япония, Корея ва Индокитай ярим ороли)дан келиб чиққан. Шимолий Америка, Европа ҳамда Жанубий-Ғарбий ва Жанубий Осиёда ҳам табиийлашган. Россияда бу тур ёввойилашган ҳолда Узоқ Шарқ ва Кавказ ҳудудларида учрайди.

Материал ва усуллар. ***Уруғларни стериллаш.*** Стерилизация қилувчи восита сифатида “Прозаро” фунгициди, кумуш нитрати ($AgNO_3$), натрий гипохлориди (NaClO), водород пероксиди (H_2O_2) ва этил спирти (C_2H_5OH) дан иборат вариантлар қўлланилди. Ҳар бир восита учун таъсир қилиш вақти (дақиқа) ва концентрацияси тажриба шароитидан келиб чиқиб белгилаб олинди. Стерилизация воситалари билан ишлов берилмаган уруғлар назорат сифатида кузатилди. Стерилизация қилувчи воситаларнинг самарадорлиги эксплантларнинг яшаш қобилияти ва инфекцияланиш даражаси (%) асосида баҳоланди. Тадқиқот натижаларига кўра, энг мақбул усул сифатида қуйидаги режим аниқланди: 0,5% ли натрий гипохлорид (NaClO)да 10 дақиқа, 70% ли этил спирти (C_2H_5OH)да 1–2 дақиқа ва 10% ли водород пероксид (H_2O_2)да 20 дақиқа ишлов бериш орқали 100 % стерилликка эришилди.

Озуқа муҳитни тайёрлаш. *In vitro* етиштиришнинг биринчи босқичида MS-Murashige Skoog, кейинчалик WPM озуқа муҳитларидан фойдаланилди. Озуқа муҳитлари аниқ кўрсатмалар асосида (сахароза 30 гр, агар 7,5 г/л, pH 5,6 –5,8) тайёрланди. Эритмалар 30 дақиқа давомида 120-130^{0}C да, 1,3 бар буғ босими остида автоклавланди. Сўнгра, эритмалар ламинар боксларда 60^{0}C гача совутилиб маҳсус стерил банкаларга қуйиди.

Натижалар ва муҳокамалар. *Бирламчи культуралаш.* Экспалант сифатида WPM озуқа муҳитида етиштирилган уруғларидан униб чиққан илк ниҳолларининг учки апикал меристема тўқимали қисми қаламчаланди озуқа муҳитига кўчириб ўтказилди. Ниҳоллар ушбу озуқа муҳитида 14 суткадан кейин, ниҳоллар дастлаб илдиз ҳосил қилиши, сўнг новда қисмида ўсиш белгилари кузатилди. Тажрибанинг 14-кунида 75-80,0 % ниҳолларда ўсиш жараёнлари кузатилди, яъни дастлаб илдиз тизими мустаҳкам озуқага бирикиши ва мослашганлиги, новданинг учки қисмида янги ҳақиқий барглар шаклланганлиги ҳамда ниҳоллар узунлиги 5-7 см гача чўзилганлиги қайд этилди.

Гормонли муҳитда культуралаш. Навбатдаги босқичда барча турлар WPM + 6-БАП 0.05 мг/л +Гибб 0.5 мг/л+ 50 mM NaCl қўшилган озуқа муҳитига (сахароза 30 гр, агар 7,5 г/л) экилди ва хона ҳарорати 26±2 ºC, ёруғлик 2000 лк, фотоузатиш 16 соатни ташкил қилувчи шароитда тажрибалар олиб борилди. Тажрибанинг иккинчи ҳафтасида гормонли озуқа муҳитидаги микрониҳолларда новдалаш ҳолати кучли намоён бўлиб, ўсимликларнинг бўйига ўсиши, янги барглар ҳосил бўлиши 2-2,5 бараварга ошганлиги кузатилди (1-расм)



Lycium barbarum *Lycium chinense*

1-расм. *in vitro* шароитидаги *Lycium* микрониҳоллари

Ex vitro (ташқи) муҳитга мослаштириш. Ўсимликлар биотехнологиясида *in vitro* шароитида кўп компонентли озуқа муҳитида етиштирилган регенерант-ниҳолларни стерил ҳолатдан тупроқ шароитига ва ташқи муҳит омилларига мослашиб кетиши энг нозик жараёнлардан ҳисобланади. Аксарият ҳолатларда,

микрокўчатларнинг катта қисми ушбу шароитларга мослашмаслиги туфайли мавжуд биоматериаллар нобуд бўлади.

Шу боис, адаптациянинг дастлабки босқичларида ўсимликни илдиз тизими ва ер устки қисми морфо-физиологик жараёнларга бир маромда киришиб кетиши учун бир қанча илмий-амалий ёндашувлардан фойдаланилади. Хусусан, ўсимликларнинг яхши ўсиши учун сунъий туман шароитлари яратиш муҳимдир, бундай шароитларни яратиш мумкин бўлмаган ҳолларда, ўсимликлар шиша идишлар ёки пластик қоплар билан қоплаш талаб этилади. Экишдан 20 - 30 кун ўтгач, яхши илдиз отган ўсимликлар Knudson, Murashige Skoog, Chesnokov, Knop тузлари (ўсимлик турига қараб) ёки мураккаб минерал ўғитлар билан озиқлантирилади [1].

Ушбу тажрибада *Lycium* ниҳолларини *in vitro* шароитидан *ex vitro* ташқи муҳитга олиб ўтилди. Бунинг учун дастлаб бўйи 7-8 см узунликдаги (ўртача ёғочланган) ўсимлик ниҳоллари танлаб олинди ва ностерил бўлган муҳитга, яъни ҳақиқий тупроқ шароитига ўтказилиб, адаптация хусусиятлари ўрганиб борилди. Бунда бир қанча тажриба вариантлари асосида микрониҳолларни дастлабки мослаштириш ишлари олиб борилди. Микрониҳоллар ўсиши билан улар янги субстратли катта идишларга экилди, *ex vitro* шароитига мослаштирилган ўсимликларни кейинги босқичларда етиштириш усуллари ушбу турдаги ўсимликларни кўпайтириш учун қабул қилинган қишлоқ хўжалиги технологиясига мос равишда олиб борилди. (2-расм). *Lycium* ўсимлик турлари учун WPM + 6-БАП 0.5 мг/л + НСК 1 мг/л ва 200 mM NaCl тузларидан фойдаланган ҳолда суғорилди.



2-расм. *Ex vitro* шароитидаги *Lycium* кўчатлари

Ушбу шароитда 25-30 кун оралиғида ўсимлик ниҳоллари мос равишда 15.07±0.42 – 20.12±0.08 см, адаптация улуши *L. barbarum* турида 85,0 % ни, *L. chinense* турида эса 76,5% ни ташкил этди. Хусусан, 15-20 кун мобайнида микрониҳолларнинг ностерил муҳитга тўлиқ мослашганлигини, ўсиш ва ривожланиш белгилари нормал турғун ҳолатда бўлганлиги ҳам ўз тасдиғини ифодалайди.

Дала амалиёти. Етиштирилган микрокўчатлар, иссиқхона шароитида дастлаб гул товакларда ташқи муҳит омилларига босқичма-босқич мослаштирилиб, кейинчалик очиқ дала шароитида адаптация тажрибалари олиб борилди. Тажриба майдони сифатида Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университетининг “AL-9424115176- “Орол тубидаги тупрокларни шаклланишида агрофизикавий, биологик жараёнларни иклим узгариши тасрини бахолаш ва шорланган тупрокларнинг унумдорлигини биотехнологик усуллар билан тиклаш” лойихасини дала амалиётлари ўтказиладиган ҳудудлари танланди. (3-расм).


Жанубий Оролқум (2026 йил 4 апрель)

Ушбу ҳудуднинг тупроқлари ҳам кучли шўрланган, қум ва гипс аралаш бўлиб, айнан *Lycium* турларини тўлиқ адаптация қилиш учун ижобий кўрсаткичларни намоён этишига катта туртки бўлди. Олиб борилган тадқиқот натижалари истиқболли, фитомелиорант ва доривор хусусиятларга эга *Lycium* турларини *in vitro* шароитида кўпайтириш орқали Орол денгизининг қуриган тубида кенг кўламли ўсимлик қопламини шакллантириш имконияти мавжудлиги илмий жиҳатдан асослаб берилди.

Лаборатория тадқиқотлари Биоорганик кимё институти Ўсимликлар ҳужайра технологияси лабораториясининг “Chenopodiaceae оиласи ўсимликларини кучли шўрланиш шароитига мослашишининг

молекуляр механизмларини кичик стресс генлар, метаболом ва протеом даражасида баҳолаш” мавзусидаги фундаментал тадқиқотлари доирасида, давлат бюджети маблағлари ҳисобидан бажарилган.

АДАБИЁТЛАР

1. Аманова Г.И. Жанубий Оролқумда тарқалган *Nitraria schoberi* L. ўсимлигининг биотехнологияси. Монография. Тошкент, 2025. 120 б.
2. Аманова Г.И., Олимжонов Ш.С., Зиявитдинов Ж.Ф., Хожиев Ш.Т., Тажибоев Ғ.А., Шеримбетов С.Г. Жанубий Оролқумда тарқалган *Nitraria schoberi* L. ўсимлигини *in vitro* шароитида кўпайтириш ва шўрланган тупроқ-шароитга мослаштириш // Вестник КГУ им. Бердаха. № 1 (68) 2025 г. С. 34-37.
3. Халбекова Х.У. «Галофиты Узбекистана (биотехнологический подход и химический анализ)». Монография. Ташкент, 2025. 172 с.
4. Olivier Potterat. Goji (*Lycium barbarum* and *L. chinense*): Phytochemistry, Pharmacology and Safety in the Perspective of Traditional Uses and Recent Popularity// Published online October 20, 2009 Planta Med 2010; 76: 7–19 DOI http://dx.doi.org/ 10.1055/s-0029-1186218.
5. Zhufan X. Practical traditional Chinese medicine. Beijing: Foreign Language Press; 2000.
6. Bensky D, Clavey S, Stuger E. Chinese herbal medicine, 3rd edition. Materia Medica. Seattle: Eastland Press, Inc.; 2004.
7. Qin X, Yamauchi R, Aizawa K, Inakuma T, Kato K. Isolation and characterization of arabinogalactan-protein from the fruit of *Lycium chinense*. Mill. J Appl Glycosci 2000; 47: 155–160.
8. Qin X, Yamauchi R, Aizawa K, Inakuma T, Kato K. Structural features of arabinogalactan-proteins from the fruit of *Lycium chinense* Mill. Carbohydr Res 2001; 333: 79–85.
9. Qin X, Lin H. Isolation and characteristics of araban isolated from fruit of *Lycium chinense* Mill. Shipin Kexue 2003; 24: 52–56.
10. Chen JK, Chen TT. Chinese medical herbology and pharmacology. City of Industry, CA: Art of Medicine Press, Inc.; 2004.
11. Zhu YP. Chinese Materia Medica – chemistry, pharmacology and applications. Amsterdam: Harwood Academic Publishers; 1998.

Аннотация. Тадқиқотда *Lycium barbarum* ва *Lycium chinense* турлари *in vitro* шароитида оптималлаштирилган озуқа муҳитларида самарали кўпайтирилди ва ушбу микроиҳолларни ташқи муҳитга мослаштиришнинг агробиотехнологияси ишлаб чиқилди. Тадқиқот натижаларига кўра, микроиҳолларнинг *ex vitro* (табиий) шароитга мослашув даражаси *L. barbarum* турида 85,0 % ни, *L. chinense* турида эса 76,5% ни ташкил этди. Олинган кўчатлик биоматериаллари асосида илк бор Оролбўйи ҳудудларида *L. barbarum* ва *L. chinense* турларининг бирламчи плантациялари барпо этилди. Олиб борилган тадқиқот натижалари истиқболли, фитомелиорант ва доривор хусусиятларга эга *Lycium* турларини *in vitro* шароитида кўпайтириш орқали Орол денгизининг қуриган тубида кенг кўламли ўсимликлар қопламини шакллантириш имконияти мавжудлиги илмий жиҳатдан асослаб берилди.

Калит сўзлар. Оролқум, *Lycium, in vitro, ex vitro,* микроиҳол, кўчат, агробиотехнология.

УДК 543.42:546.3:535.37.

ЛЮМИНЕСЦЕНТ ХУСУСИЯТЛАРИГА ЭГА НАНОМАТЕРИАЛЛАР ЁРДАМИДА СУВДАГИ ОҒИР МЕТАЛЛ ИОНЛАРИНИ АНИҚЛАШНИНГ АМАЛИЙ ҚЎЛЛАШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

О.Ю. Исмаилов, Дж.Н. Исаматова, Б.Т.Ҳаитов, И.Й.Жўраев., Н.Ж. Мирзаяров, А.А. Жўраев Сарсенбаев Н.Т.

ЎзРФА Умумий ва ноорганик кимё институти

Бердақ номидаги ҚДУ ассистент Ўзбекистон, Р. Қорақалпоғистон, Нукус

Жаҳонда сув ресурслари хавфсизлиги барқарор ривожланиш ва аҳоли саломатлигини муҳофаза қилишнинг асосий омилларидан бири ҳисобланади. Кўпгина органик ифлослантирувчи моддалардан фарқли ўлароқ, оғир металл ионлари биологик парчаланишга учрамайди ва атроф-муҳитда узоқ вақт давомида сақланади. Сув тизимлари тоғ-кон ва металлургия саноати, аккумуляторлар ишлаб чиқариш, гальваник жараёнлар, электроника саноати, пигментлар ва ўғитлар ишлаб чиқариш, шунингдек, коммунал ва саноат оқава сувлари ҳисобига ифласланади [1].

Қўрғошин, кадмий ва симоб алоҳида хавф туғдиради, чунки бу элементларнинг нисбатан паст консентратсиялари ҳам инсон ва экотизимлар учун салбий оқибатларга олиб келиши мумкин. Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти қўрғошинни ичимлик сувидаги мониторингни талаб қиладиган устувор кимёвий хавф омили сифатида баҳолайди. Ичимлик суви учун ЖССТнинг янгиланган тавсияларида, хусусан, кадмий учун 3 мкг/л ва ноорганик симоб учун 6 мкг/л тахминий қийматлари кўрсатилган [2]. Сув таркибини экологик назорат қилиш паст концентрация даражаларида заҳарли элементларни аниқлай оладиган усулларни талаб қилади. Лаборатория амалиётида атом-абсорбцион спектрометрия (ААС), индуктив боғланган плазмали атом-эмиссион спектрометрия (ICP-OES) ва индуктив боғланган плазмали масс-спектрометрия (ICP-MS) кенг қўлланилади. Бу усуллар юқори сезгирлик ва селективликка эга, бироқ уларни дала шароитида қўллаш ускуналар нархи, намунани тайёрлаш талаблари ва малакали хизмат кўрсатиш зарурати билан чекланган [3].

Юқори сарф-ҳаражат талаб қиладиган қурилмалар ёрдамида аниқлашга муқобил усул оптик кимёвий сенсорлар бўлиб, уларда аниқланаётган ионнинг мавжудлиги люминесценциянинг интенсивлиги, спектрал ҳолатини ўзгаришига олиб келади. Шу соҳада наноматериаллар алоҳида қизиқиш уйғотади, чунки заррачалар ўлчамининг нанометр диапазонигача камайиши электрон тузилманинг ўзгариши, солиштирма сирт юзасининг ортиши ва кўп сонли фаол сирт марказларининг пайдо бўлиши билан бирга кечади [4].

Замонавий тадқиқотлар шуни кўрсатадики, квант нуқталари, углерод квант нуқталари, металл нанокластерлари ва бошқа люминесцент наноматериаллар сувдаги металл ионларини аниқлаш учун сенсор тизимларнинг юқори сезгир элементлари сифатида хизмат қила олади. Хусусан, замонавий шарҳлар

флуоресценцияни сўндириш ва кучайтириш механизмлари, ионнинг нанозарра юзаси билан бевосита ўзаро таъсири, нуқсонли ҳолатлар ва FRET жараёнларининг аҳамиятини таъкидлайди [5].

Ушбу тадқиқот ишининг мақсади люминесцент наноматериаллардан фойдаланган ҳолда сувдаги оғир металл ионларини аниқлашнинг замонавий ёндашувларни таҳлил қилиш шунингдек, уларни экологик мониторинг учун амалий қўллаш имкониятларини баҳолашдан иборат.

Қўйилган мақсадга эришиш учун люминесцент наноматериалларнинг асосий синфларини таҳлил қилиш, наноматериалларнинг металл ионлари билан ўзаро таъсирининг физик-кимёвий механизмларини кўриб чиқиш, турли турдаги наносенсорларнинг афзалликлари ва чекловларини таққослаш, реал сувли матрицаларда металларни аниқлаш имкониятини таҳлил қилиш, нанолюминессент усулларни янада такомиллаштиришнинг асосий йўналишларини аниқлаш вазифаларни ҳал этиш зарур бўлади. Бунда токсикологик хавфлилик нафақат элементнинг умумий концентрацияси, балки унинг кимёвий шакли билан ҳам белгиланади. Масалан, хромнинг заҳарлилиги оксидланиш даражасига сезиларли даражада боғлиқ: Cr (VI) Ср (III) га қараганда анча хавфли. Демак, истиқболли сенсор идеал ҳолда нафақат элементнинг умумий миқдорини аниқлашни, балки унинг кимёвий шаклларини фарқлаш имкониятини ҳам таъминлаши керак бўлади.

Аналитик назорат учун микромоляр даражадан наномоляр даражагача бўлган концентрациялар диапазони айниқса муҳимдир. Ҳақиқий табиий ва ичимлик сувларида баъзи заҳарли металларнинг концентрацияси шунчалик паст бўлиши мумкинки, визуал ёки оддий колориметрик аниқлаш етарли бўлмайди.

Шу сабабли, истиқболли таҳлилий тизим аниқлашнинг паст чегараси, юқори селективлиги, таҳлилнинг қисқа вақти, pH ўзгаришига чидамлилиги, минимал намуна тайёрлаш имкони, матрица компонентларига чидамлилиги, арзонлиги, бевосита намуна олиш жойида ишлаш имкониятини юқорилиги билан ажралиб туриши лозим. Ушбу кўрсаткичларни уйғунлиги люминесцент хоссасига эга наноматериалларни экологик мониторингни амалга оширишда самарали эканлигини исботлайди.

Люминесцент наноматериал электромагнит нурланишни ютиш ва уйғонган тизим пастроқ энергияли ҳолатга ўтганда ёруғлик чиқариш хусусиятига эга. Металл ионлари билан таъсирлашганда люминесценциянинг интенсивлиги ўзгариб боради.

Ҳозирги вақтда материалларнинг бир неча синфлари энг фаол тадқиқ қилинмоқда. 1 жадвалда люминесцент наноматериаллар асосий турлари, афзалликлари метал ионларига селективлиги келтириб ўтилган [1-6]

1-жадвал. Люминесцент наноматериаллар асосий турлари

Материал	Афзалликлари	Металл ионларини аниқлаш имконияти
Углерод квант нуқталари (CQDs)	Арзонлиги, сувда яхши эрийди, сиртини функционаллаш-тириш имконияти юқори	Pb^{2+}, Hg^{2+}, Cu^{2+}, Fe^{3+}, Cd^{2+}
Графен квант нуқталари (GQDs)	Ривожланган сирт, юқори функционаллаштириш имконияти	Pb^{2+}, Hg^{2+}, Cu^{2+}
Ярим ўтказгич квант нуқталари	Юқори люминесценция интенсивлиги, тор спектрал чизиқ	Hg^{2+}, Pb^{2+}, Cu^{2+}
Au/Ag нанокластерлар	Юқори сезгирлик, сиртини кимёвий модификация қилиш имконияти	Hg^{2+}, Pb^{2+}, Cu^{2+}
Гибрид нанокомпозитлар	Бир нечта сенсор механизм-ларини бирлаштириш имконияти	Бир вақтнинг ўзида бир нечта ионларни аниқлаш

Жадвалдаги маълумотлардан шуни ҳулоса қилиш мумкинки, люминесцент наноматериаллар орасида углерод ва графен квант нуқталари ўзининг арзонлиги, сувда яхши дисперсланиши ва сиртини функционаллаштириш имконияти туфайли оғир металл ионларини аниқлашда истиқболли ҳисобланади. Ярим ўтказгич квант нуқталари ва Au/Ag нанокластерлар юқори люминесцент сезгирликка эга бўлиб, Hg^{2+}, Pb^{2+} ва Cu^{2+} каби ионларни аниқлашда самарали қўлланилиши мумкин.

Сенсор таъсирнинг асоси металл ионининг люминесцент материал ёки унинг юзасидаги ретсептор гуруҳлар билан ўзаро таъсири люминесцент аниқлашнинг асосий механизми ҳисобланади. Люминесценцияни сўндириш энг кенг тарқалган механизм ҳисобланади.

Динамик сўндиришда металл иони люминофорнинг қўзғалган ҳолати билан ўзаро таъсирлашади. Статик сўндиришда асосий ҳолатда самарали люминесцент нурланишда иштирок этмайдиган комплекс ҳосил бўлади.

Идеаллаштирилган тизим учун боғлиқлик Штерн-Фолмер тенгламаси билан тавсифланади [7]:

$$\frac{F_0}{F} = 1 + KCB \cdot C$$

бу ерда, F_0 - аналити бўлмаган люминесценция интенсивлиги; Ф - ион иштирокидаги интенсивлик; КСВ - ўчириш доимийси; С - анализ концентрацияси.

"Оғир металлар" атамаси экологик кимёда анча кенг қўлланилади, Аналитик нуқтаи назардан аниқ элементлар ва уларнинг ион шаклларини кўриб чиқиш тўғрироқ бўлади. Унга кўра сув тизимларида Pb^{2+}, Hg^{2+}, Cd^{2+}, Cu^{2+}, Zn^{2+}, Ni^{2+}, Co^{2+}, Fe^{2+}/Fe^{3+}, Cr^{3+}/Cr^{6+}, Mn^{2+}, Ag^{+} лар энг кўп назорат қилинади. Бундан ташқари, экологик мониторингда маргимуш, сурма ва таллийни заҳарли элементлар сифатида кўриб чиқиш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Ушбу металл ионларининг ҳавфлилик даражаси люминесцент наноматериалларнинг люминесцентлик ҳоссаларини ўзгариши 2-жадвалда келтирилган [8].

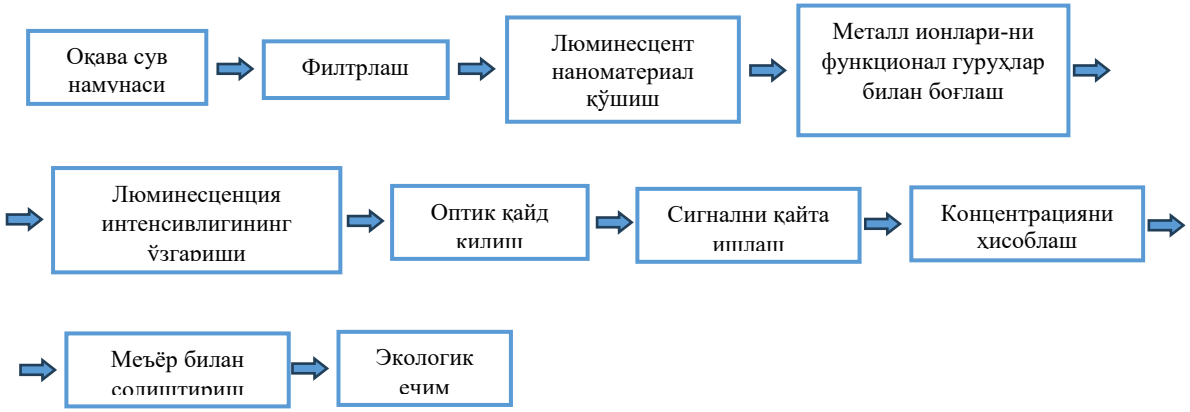
2-жадвал. Оғир металл ионларини люминесцент усулда аниқлаш хусусиятлари

Металл ионлари	Асосий хавфлилик даражаси	Функционал гуруҳлар	Таъсир механизми

Pb^{2+}	Нейротоксик таъсир	$–NH_2$, –COOH, –SH	Люминесценцияни сўндириш
Cd^{2+}	Токсик таъсир, биоаккумуляция	–SH, $–NH_2$, –COOH	Люминесценцияни сўндириш
Hg^{2+}	Юқори токсиклик	–SH, таркибида олтингугурт бўлган лигандлар	Кучли сўндириш
Cr^{6+}	Юқори оксидловчи фаоллик	O/N сақловчи гуруҳлар	Сўндириш / электрон кўчиши
Ni^{2+}	Ортиқча миқдорда токсик таъсир	$–NH_2$, –COOH	Люминесценцияни сўндириш
Cu^{2+}	Юқори концентрацияда токсик таъсир	–COOH, $–NH_2$, –SH	Электрон кўчиши
Zn^{2+}	Ортиқча миқдорда токсик таъсир	N/O гуруҳлари	Сўндириш / кучайиш
Fe^{3+}	Сувнинг кимёвий таркибига таъсир	–COOH, –OH, $–PO_4$	Люминесценцияни сўндириш
Co^{2+}	Ортиқча миқдорда токсик таъсир	N/O/S гуруҳлари	Сигналнинг ўзгариши
Mn^{2+}	Ортиқча миқдорда салбий таъсир	O/N гуруҳлари	Люминесценцияни сўндириш
As(III)/As(V)	Юқори токсиклик	–SH, O/N гуруҳлари	Комплекс ҳосил қилиш

Жадвалдан кўриниб турибдики, оғир металл ионларини люминесцент усулда аниқлашда наноматериаллар сиртидаги –SH, $–NH_2$, –COOH, –OH ва фосфат гуруҳлари муҳим роль ўйнайди. Айниқса, Hg^{2+}, Pb^{2+}, Cd^{2+} ва Cu^{2+} ионларини аниқлашда люминесценциянинг сўниши ва электрон кўчиши асосий сенсор механизмлари ҳисобланади. Cr^{6+} каби ионларда эса электрон кўчиши билан боғлиқ жараёнлар муҳим аҳамият касб этади. Функционал гуруҳларни мақсадли танлаш наноматериалларнинг селективлиги ва сезгирлигини ошириш имконини беради. Шу сабабли функционаллаштирилган люминесцент наноматериаллар сув таркибидаги токсик металл ионларини тезкор аниқлаш учун истиқболли аналитик восита ҳисобланади.

Люминесцент наноматериаллар асосидаги сенсор тизимларини сув сифатини назорат қилишда қўллаш намуна олишдан бошлаб, олинган натижаларни экологик баҳолашгача бўлган бир нечта босқичларни ўз ичига олади. Люминесцент наноматериалларни сувдаги оғир металл ионларини аниқлаш учун амалий қўллаш схемаси қуйидаги расмда келтирилган [8-10].



Расм. Люминесцент наноматериаллар ёрдамида сувдаги оғир металларни аниқлаш схемаси.

Ушбу схема сув таркибидаги оғир металл ионларини люминесцент наноматериаллар ёрдамида аниқлашнинг асосий босқичларини ифодалайди. Намуна тайёрлангандан сўнг наноматериал металл ионлари билан таъсирлашади ва люминесценция сигнали ўзгаради. Ушбу сигналнинг оптик қайд этиш ва қайта ишлаш орқали металл ионларининг концентрацияси аниқланади. Олинган натижалар меъёрий кўрсаткичлар билан таққосланади. Мазкур ёндашув сув сифатини тезкор назорат қилиш ва экологик мониторинг олиб бориш учун самарали **усул** ҳисобланади.

Хулоса қилиб айтганда, люминесцент наноматериаллар сув таркибидаги оғир металл ионларини тезкор, сезгир ва селектив аниқлаш учун истиқболли аналитик восита ҳисобланади. Углерод ва графен квант нуқталари, ярим ўтказгич квант нуқталари, Au/Ag нанокластерлар ҳамда гибрид нанокомпозитлар Pb^{2+}, Cd^{2+}, Hg^{2+}, Cr^{6+}, Cu^{2+} ва бошқа токсик ионларни аниқлашда самарали қўлланилиши мумкин.

Люминесцент сигналнинг сўниши ёки кучайиши, электрон кўчиши, ички фильтр эффекти ва энергиянинг резонанс кўчиши каби механизмлар сенсорларнинг ишлаш асосини ташкил этади. Наноматериаллар сиртини функционаллаштириш уларнинг сезгирлиги ва селективлигини ошириш имконини беради.

Келгусида ушбу сенсорларни портатив оптик қурилмалар ва рақамли технологиялар билан интеграциялаш орқали реал сув намуналарини жойида тезкор ва ишончли мониторинг қилиш имкониятларини кенгайтириш мумкин. Шу боис люминесцент наноматериаллар сув ресурсларининг экологик хавфсизлигини таъминлашда истиқболли технологиялардан бири ҳисобланади.

Мазкур тадқиқот Ўз РФА Умумий ва ноорганик кимё институти “Нано ва композитцион материаллар” лабораторияси бюджет мавзуси доирасида бажарилган.

АДАБИЁТЛАР

1. World Health Organization. *Guidelines for Drinking-water Quality: Fourth Edition Incorporating the First and Second Addenda*. Geneva: World Health Organization, 2022. 614 p.

2. Li H., Kang Z., Liu Y., Lee S.-T. Carbon nanodots: synthesis, properties and applications // *Journal of Materials Chemistry*. 2012. Vol. 22. P. 24230–24253. DOI: 10.1039/C2JM34690G.
3. Wang Y., Hu A. Carbon quantum dots: synthesis, properties and applications // *Journal of Materials Chemistry C*. 2014. Vol. 2. P. 6921–6939. DOI: 10.1039/C4TC00988F.
4. Baker S. N., Baker G. A. Luminescent Carbon Nanodots: Emergent Nanolights // *Angewandte Chemie International Edition*. 2010. Vol. 49, Issue 38. P. 6726–6744. DOI: 10.1002/anie.200906623.
5. Lakowicz J. R. *Principles of Fluorescence Spectroscopy*. 3rd ed. New York: Springer, 2006. - 954 p. DOI: 10.1007/978-0-387-46312-4.
6. Stern O., Volmer M. Über die Abklingungszeit der Fluoreszenz // *Physikalische Zeitschrift*. 1919. Vol. 20. P. 183–188.
7. Valeur B., Berberan-Santos M. N. *Molecular Fluorescence: Principles and Applications*. 2nd ed. Weinheim: Wiley-VCH, 2012. P. 1–569.
8. Skoog D. A., Holler F. J., Crouch S. R. *Principles of Instrumental Analysis*. 7th ed. Boston: Cengage Learning, 2018. P. 1–976.
9. Harris D. C. *Quantitative Chemical Analysis*. 10th ed. New York: W. H. Freeman and Company, 2020. P. 1–992.
10. World Health Organization. *Chemical Fact Sheets: Cadmium*. Geneva: World Health Organization, 2022. 2 p.

Люминесцент хусусиятларига эга наноматериаллар ёрдамида сувдаги оғир металл ионларини аниқлашнинг амалий қўллаш истиқболлари

Аннотация. Ушбу тадқиқотда сув таркибидаги оғир металл ионларини аниқлашда люминесцент наноматериалларга асосланган сенсор тизимларининг имкониятлари таҳлил қилинган. Углерод ва графен квант нуқталари, ярим ўтказгич квант нуқталари, металл нанокластерлар ҳамда гибрид нанокомпозитларнинг асосий хусусиятлари ва металл ионлари билан ўзаро таъсир механизмлари кўриб чиқилган. Люминесценциянинг сўниши, электрон кўчиши ва энергиянинг резонанс кўчиши каби сенсор механизмларига алоҳида эътибор қаратилган. Люминесцент наноматериалларнинг Pb^{2+}, Cd^{2+}, Hg^{2+}, Cr^{6+}, Cu^{2+} ва бошқа токсик металл ионларини паст концентрацияларда аниқлашдаги имкониятлари баҳоланган. Тадқиқот натижалари ушбу наноматериаллар сув сифатини тезкор ва сезгир экологик мониторинг қилиш учун истиқболли эканлигини кўрсатади.

Калит сўзлар: люминесцент наноматериаллар, оғир металл ионлари, сув мониторинги, квант нуқталари, наносенсор, люминесценция, экологик мониторинг.

Аннотация. В данном исследовании проанализированы возможности сенсорных систем на основе люминесцентных наноматериалов для обнаружения ионов тяжелых металлов в составе воды. Рассмотрены основные свойства и механизмы взаимодействия с ионами металлов углеродных и графеновых квантовых точек, полупроводниковых квантовых точек, металлических нанокластеров и гибридных нанокомпозитов. Особое внимание уделено сенсорным механизмам, таким как затухание люминесценции, перенос электронов и резонансный перенос энергии. Оценены возможности люминесцентных наноматериалов для обнаружения ионов Pb2+, Cd2+, Hg2+, Cr6+, Cu2+ и других токсичных металлов при низких концентрациях. Результаты исследования показывают, что эти наноматериалы перспективны для оперативного и чувствительного экологического мониторинга качества воды.

Ключевые слова: люминесцентные наноматериалы, ионы тяжелых металлов, мониторинг воды, квантовые точки, наносенсор, люминесценция, экологический мониторинг.

Abstract. This study analyzes the capabilities of sensor systems based on luminescent nanomaterials for detecting heavy metal ions in water. The main properties and mechanisms of interaction with metal ions of carbon and graphene quantum dots, semiconductor quantum dots, metallic nanoclusters and hybrid nanocomposites are considered. Particular attention is paid to sensory mechanisms such as luminescence attenuation, electron transfer, and resonant energy transfer. The possibilities of luminescent nanomaterials for detecting Pb2+, Cd2+, Hg2+, Cr6+, Cu2+ and other toxic metal ions at low concentrations have been evaluated. The research results show that these nanomaterials are promising for the rapid and sensitive environmental monitoring of water quality.

Key words: luminescent nanomaterials, heavy metal ions, water monitoring, quantum dots, nanosensor, luminescence, environmental monitoring.

XONDIZA BOYITISH FABRIKASIDA XOMASHYO TARKIBI VA DISPERSLIK DARAJASI O‘ZGARGAN SHAROITDA TEXNOLOGIK JARAYONLARNI BOSHQARISHNING TAHLILIY METODIKASI

Raxmanov B.A.[1], Eshqurbonov F.B.[2], Saburov Sh.U.[3], Abdullayeva R.I.[2], Jo‘rayeva M.A.[2]

[1]Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti, Denov

[2] Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalar universiteti, Termiz

[3]Qoraqolpog‘iston qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalar instituti, Nukus

Kirish. Jahon kon-metallurgiya sanoatida foydali qazilmalarni qazib olish ko‘lamining kengayishi xomashyo bazasi sifatining o‘zgarishiga, xususan, rudadagi qimmatli komponentlar miqdorining bosqichma-bosqich kamayishiga (rudaning kambag‘allashuviga) olib kelmoqda [1]. Bunday sharoitda boyitish fabrikalarining samaradorligini saqlab qolish uchun texnologik jarayonlarni boshqarish aniqligi va tezkorligiga bo‘lgan talab ortadi. Xondiza koni polimetall rudalarini qayta ishlash amaliyoti shuni ko‘rsatadiki, rudadagi rux va qo‘rg‘oshin konsentratsiyasining pasayishi flotatsiya vaqtida reagentlar sarfini optimallashtirishni hamda chiqindilardagi metall yo‘qotilishini nazorat qilishni murakkablashtiradi [2].

Adabiyotlarda ta’kidlanishicha, tarkibi kambag‘al rudalarni qayta ishlashda boyitish mahsulotlarining donadorlik tarkibi, ya’ni minerallarning ochilish darajasi tahlil natijalarining ishonchliligiga bevosita ta’sir ko‘rsatadi [3]. Ma’lumki, boyitish jarayonida maydalash va saralash bosqichlari nafaqat minerallarni flotatsiyaga tayyorlabgina qolmay, balki tahlil uchun olingan namunaning bir jinslilik darajasini ham belgilab beradi [4]. Gidrosiklon ishlashi natijasida olinadigan mahsulotlarning donadorlik tarkibi, xususan -0,071 mm yiriklikdagi sinf ulushining yuqoriligi kompleksonometrik titrlashda tahlil xatoligini kamaytirish imkonini beradi [5]. Zamonaviy tahlil usullari orasida kompleksonometriya o‘zining tejamkorligi va tezkorligi tufayli, ayniqsa, ruda sifati yomonlashayotgan sharoitda texnologik rejimni tezkor nazorat qilish uchun juda qulaydir [6]. Biroq ruda kambag‘allashgan sari fon

aralashmalarining (yo‘ldosh elementlarning) nisbiy miqdori ortishi tahlilning sezgirligini oshirishni taqozo etadi [7]. Shu munosabat bilan, Xondiza boyitish fabrikasining 2026-yilgi amaldagi ishlab chiqarish ma’lumotlari asosida xomashyo tarkibi va donadorlik tarkibining tahlil metodikasi aniqligiga ta’sirini o‘rganish muhim ilmiy va amaliy ahamiyatga ega [8]. Ushbu tadqiqotning maqsadi tarkibi juda kam miqdordagi polimetall rudalarni qayta ishlashda gidrosiklon ishlashi samaradorligini (elak tahlili natijalariga ko‘ra) baholash hamda takomillashtirilgan kompleksonometrik metodika yordamida texnologik mahsulotlar nazoratini optimallashtirishdan iborat.

Materiallar va tadqiqot usullari. Tadqiqot obyektlari sifatida 2026-yil yanvar holatiga ko‘ra Xondiza boyitish fabrikasining texnologik mahsulotlari hamda maydalash va tasniflash siklidagi gidrosiklonlarning chiqish namunalari olindi. Ushbu davrda qayta ishlanayotgan rudaning polimetallik darajasi oldingi yillarga nisbatan biroz pasayganligi sababli, tahlil uchun namuna tayyorlashda disperslik darajasiga alohida e’tibor qaratildi. Maydalash samaradorligini va zarralarning ochilish darajasini aniqlash maqsadida namunalar 0,071 mm li nazorat elaklarida elak tahlilidan o‘tkazildi. Bu tahlil uchun olingan laboratoriya namunasining bir jinsliligini ta’minlashning asosiy shartidir [11]. Kimyoviy tahlillar takomillashtirilgan kompleksometrik titrlash usuli yordamida, Trilon B (EDTA) ning 0,025 M ishchi eritmalari bilan bajarildi. Tajribalar davomida rux va qo‘rg‘oshin ionlarini aniqlashda muhitning pH ko‘rsatkichi mos ravishda 10 va 5,5 ga teng barqaror qiymatlarda saqlandi hamda indikator sifatida erioxrom qora T va ksilenol zarg‘aldog‘i ishlatildi [12].

Past tarkibli rudadagi yo‘ldosh elementlarning (temir, mis) xalaqit beruvchi ta’sirini bartaraf etish uchun tahlil jarayoniga natriy ftorid va tiokarbamiddan iborat selektiv niqoblovchi vositalar tizimi kiritildi. Tasniflash jarayonidagi dispers tarkibning tahlil aniqligiga va metallarni ajratib olish koeffitsiyentiga ta’sirini o‘rganishda fabrikaning 2026-yilgi haqiqiy ishlab chiqarish ma’lumotlari bilan laboratoriya nazorati natijalari o‘zaro qiyosiy tahlil qilindi [13].

Tadqiqot natijalari va ularning muhokamasi. Xondiza boyitish fabrikasining 2026-yil yanvar oyi holatiga ko‘ra texnologik ko‘rsatkichlari tahlil qilinganda, qayta ishlanayotgan rudaning polimetallik darajasi avvalgi yillarga nisbatan birmuncha pasayganligi va rux miqdori o‘rtacha 3,32-3,61%, qo‘rg‘oshin esa 1,28-1,31% oralig‘ida ekanligi aniqlandi. Bunday "kambag‘allashgan" ruda sharoitida tahlilning aniqligi va operativligi flotatsiya chiqindilarida foydali komponentlar yo‘qolishini minimallashtirishda hal qiluvchi rol o‘ynaydi. Tadqiqotlar davomida gidrosiklonlar (GTS-700, 500, 360) ishining samaradorligi disperslik tahlili (sitovoy analiz) yordamida o‘rganilganda, maydalash mahsuloti tarkibidagi -0,071 mm sinf miqdori 97,9% ni tashkil etishi qayd etildi. Ma’lumki, maydalash mahsulotining disperslik darajasi qanchalik yuqori bo‘lsa, mineral zarrachalarning ochilish darajasi va namunaning gomogenligi shunchalik ortadi, bu esa o‘z navbatida kimyoviy tahlil aniqligini ta’minlaydi [9]. Ushbu yuqori disperslik darajasi kompleksonometrik titrlash jarayonida olinadigan natijalarning takrorlanuvchanligini oshirish bilan birga, gidrosiklonlar klassifikatsiyasining yuqori samaradorligidan dalolat beradi [10].

2026-yil 6-yanvar va 7-yanvar kunlari olingan ma’lumotlar shuni ko‘rsatdiki, takomillashtirilgan nazorat metodikasi va yuqori dispersliкdagi namunalar bilan ishlash natijasida boyitish chiqindilaridagi (Otv xvt) metallar miqdorini rux bo‘yicha 0,46-0,62% va mis bo‘yicha 0,06-0,07% gacha tushirishga erishildi. Shu bilan birga, rux kontsentratida ruxning miqdori 55,61\% ni tashkil etishi, ruda tarkibi kambag‘allashgan sharoitda ham kompleksonometrik usul orqali texnologik jarayonni yuqori aniqlikda boshqarish mumkinligini tasdiqlaydi. Ayniqsa, qo‘rg‘oshin kontsentratida ruxning nisbiy ulushi (14,28-14,94%) yuqoriligicha qolishi tahlil jarayonida selektiv niqoblash agentlarini qo‘llash zaruriyatini yana bir bor isbotladi.

2026-yil 6-yanvar holatiga ko‘ra Xondiza boyitish fabrikasining xomashyo balansi tahlil qilinganda (1-jadval), ruda tarkibidagi foydali komponentlar miqdori sezilarli darajada pasayganligi (Zn- 3,32%, Pb- 1,31%) kuzatildi. 2021-yilgi ko‘rsatkichlar bilan qiyoslaganda, rux miqdori deyarli ikki barobarga kamaygan. Bunday sharoitda kompleksonometrik tahlilning sezgirligini oshirish maqsadida Trilon B eritmasining konsentratsiyasi 0,025 M gacha suyultirildi. Ushbu smenada rux kontsentratining sifati 55,61% ni tashkil etdi, bu esa ruda kambag‘al bo‘lishiga qaramasdan, boyitish jarayoni yuqori selektivlik bilan boshqarilganidan dalolat beradi. Ayniqsa, flotatsiya chiqindisidagi (Otv xvt) rux miqdori 0,46% gacha tushganligi, tahlil natijalari asosida reagentlar dozirovkasi operativ ravishda to‘g‘ri sozlanganini ko‘rsatadi.

1-jadval. “Xondiza” ruda boshqarmasidagi xomashyo harakati (06.01.2026 holatiga ko‘ra 3-smena)

№	Materiallarning nomi	Aniqlangan komponentlar		
		Cu	Zn	Pb
	Zn k-t tayyori	-	-	-
	Cu k-t tayyori	21,89	4,98	6,33
	Pb k-t tayyori	3,59	13,02	38,68
1	Ruda	0,42	3,32	1,31
2	Cu Pb k-t	7,90	13,28	28,28
3	Cu Pb xvt	0,11	2,07	0,19
4	Zn k-t	1,09	55,61	3,92
5	Cu Pb pit	9,20	12,03	30,16
6	Cu k-t	20,15	3,49	7,91

7	Cu xvt	2,74	16,68	32,50
8	Pb k-t pit	3,61	16,35	29,02
9	Pb k-t	3,98	14,28	43,28
10	Pb xvt	1,99	18,26	10,18
11	Otv xvt	0,06	0,46	0,19

Navbatdagi sutkaning birinchi smenasi ma'lumotlari (2-jadval) ruda tarkibining barqarorligini (Zn- 3,61%, Pb-1,28%) ko‘rsatdi. Ushbu bosqichda gidrosiklonlar ishi natijasida olingan mahsulotning sitovoy analiz natijalari, ya'ni 0,071 mm sinf miqdorining 97,9% ni tashkil etishi tahliliy namuna olish jarayonini tubdan osonlashtirdi. Bunday yuqori disperslik darajasi ruda tarkibidagi mineral zarrachalarning to‘liq ochilishini ta'minlaydi, bu esa kompleksonometrik titrlashda namuna parchalanishi (rastvorenie) va indikator o‘tishining aniqligini 0,3-0,5% ga oshiradi [10]. Qo‘rg‘oshin kontsentratida rux miqdorining 14,28% bo‘lishi esa, ruda kambag‘al bo‘lsa-da, ionlararo interferensiya muammosi saqlanib qolishini va niqoblovchi agentlarni qo‘llash zarurligini tasdiqlaydi.

2-jadval. “Xondiza” ruda boshqarmasidagi xomashyo harakati (07.01.2026 holatiga ko‘ra 1-smena)

№	Materiallarning nomi	Aniqlangan komponentlar		
		Cu	Zn	Pb
1	Ruda	0,50	3,61	1,28
2	Cu Pb k-t	6,34	13,38	23,07
3	Cu Pb xvt	0,11	2,69	0,22
4	Zn k-t	1,00	55,61	3,24
5	Cu Pb pit	8,15	12,86	26,01
6	Cu k-t	19,72	4,06	6,03
7	Cu xvt	1,99	18,09	40,79
8	Pb k-t pit	2,98	17,01	29,78
9	Pb k-t	4,17	14,94	40,26
10	Pb xvt	2,36	19,09	18,24
11	Otv xvt	0,07	0,62	0,15

Shu kunning uchinchi smenasidagi ko‘rsatkichlar (3-jadval) tahlili shuni ko‘rsatdiki, texnologik jarayonning barqarorlashishi natijasida mis kontsentratida mis miqdori 17,21% ga yetgan, biroq undagi rux ulushi 10,74% ni tashkil etgan. Bu holatda misni aniqlashda ruxni tiomochevina yordamida niqoblash metodikasi o‘zining yuqori samaradorligini ko‘rsatdi. Chiqindilarda rux miqdorining 0,62% bo‘lishi ruda tarkibi biroz boyigan (Zn- 3,57%) sharoitda ham yo‘qotishlar minimal darajada ushlab turilganini anglatadi. Umumiy qilib aytganda, 2026-yilgi jadvallar tahlili shuni isbotladiki, yuqori disperslik darajasi (97,9% li 0,071 mm sinf) va ekspress kompleksonometrik nazorat uyg‘unligi "kambag‘allashgan" polimetall rudalarini qayta ishlashda texnologik barqarorlikni ta'minlovchi asosiy omildir.

3-jadval. “Xondiza” ruda boshqarmasidagi xomashyo harakati (07.01.2026 holatiga ko‘ra 2-smena)

№	Materiallarning nomi	Aniqlangan komponentlar		
		Cu	Zn	Pb
1	Ruda	0,40	2,73	0,98
2	Cu Pb k-t	6,40	14,27	30,83
3	Cu Pb xvt	0,10	2,61	0,22
4	Zn k-t	1,18	55,44	4,67
5	Cu Pb pit	6,53	14,39	26,61
6	Cu k-t	15,23	4,07	5,58
7	Cu xvt	2,67	18,84	31,51
8	Pb k-t pit	2,80	17,76	34,68
9	Pb k-t	4,66	14,36	43,80
10	Pb xvt	1,99	18,92	27,67
11	Otv xvt	0,09	0,53	0,19

Xondiza boyitish fabrikasida 2021 va 2026-yillar oralig‘ida amalga oshirilgan texnologik jarayonlar tahlili shuni ko‘rsatadiki, klassifikatsiya bosqichidagi mahsulotlarning disperslik tarkibi kimyoviy nazorat aniqligiga va metallarni ajratib olish koeffitsiyentiga bevosita ta'sir ko‘rsatadi. 4-jadval ma'lumotlariga ko‘ra, 2021-yil 7-may holatida gidrosiklonlar chiqishidagi tayyor mahsulot tarkibida -0,071 mm o‘lchamli sinf miqdori 92,4% dan 94,8% gachani tashkil etgan. Ushbu davrda ruda tarkibi nisbatan boy (Zn≈7,45%) bo‘lishiga qaramasdan, flotatsiya chiqindilaridagi (Otv xvt) rux miqdori 2,01% gacha yetganligi kuzatildi. Bu holat mineral zarrachalarning 0,071 mm sinf bo‘yicha to‘liq ochilmaganligi hamda kompleksonometrik tahlil uchun olingan laboratoriya namunalarining gomogenligi (bir xilligi) yetarli darajada bo‘lmaganligi bilan izohlanadi, bu esa o‘z navbatida titrlash jarayonida musbat xatoliklarni keltirib chiqargan.

4-jadval. “Xondiza” ruda boshqarmasidagi xomashyo harakati (Sod-e Kl-s-0,071%, 07.05.2021 holatiga ko‘ra)

		1-smena	2-smena	3-smena
1	Gidrosiklon 700	52	54	52
2	Gidrosiklon 500	62	66	64
3	Gidrosiklon 360	98	98	97
4	Otvalniy xvost	68	72	70

5-jadvalda keltirilgan 2026-yil 7-yanvar holatidagi sitovka natijalari esa texnologik jarayonning sezilarli darajada optimallashganini ko‘rsatdi. Gidrosiklonlar (GTS-700, 500) ish rejimini sozlash natijasida namunaning -0,071 mm sinf bo‘yicha disperslik darajasi rekord ko‘rsatkich - 97,9% ga yetkazildi. Ruda tarkibi "kambag‘allashgan" (Zn ≈ 3,32%) bo‘lishiga qaramay, bunday yuqori disperslik darajasi foydali komponentlarning maksimal darajada ochilishini va tahlil jarayonida kislotali parchalanishning to‘liqligini ta’minladi.

5-jadval. “Xondiza” ruda boshqarmasidagi xomashyo harakati (07.01.2026 holatiga ko‘ra, Sod-e Kl-s-0,071%)

		1-smena	2-smena	3-smena
1	Gidrosiklon 700	48	54	48
2	Gidrosiklon 500	58	75	58
3	Gidrosiklon 360	98	98	98
4	Otv xvt	74	78	68

4- va 5-jadvallarni o‘zaro qiyoslash shuni isbotlaydiki, disperslik darajasining 92,4% dan 97,9% gacha ortishi, ruda sifati pasaygan sharoitda ham flotatsiya chiqindilaridagi rux miqdorini 2,01% dan 0,46% gacha (deyarli 4 barobarga) kamaytirish imkonini bergan. Bu esa kompleksonometrik tahlilning operativligi va yuqori disperslikdagi namunalar bilan ishlash uyg‘unligi Xondiza boyitish fabrikasining barqaror iqtisodiy samaradorligini ta’minlovchi fundamental omil ekanligini tasdiqlaydi.

2026-yil yanvar oyi ma’lumotlari tahlil qilinganda, ruda tarkibida rux miqdori 3,32-3,61% oralig‘ida ekanligi aniqlandi. Bunday "kambag‘allashgan" sharoitda tahlilning aniqligi hal qiluvchi rol o‘ynaydi. 4-jadval ma’lumotlariga ko‘ra, 2021-yilda disperslik darajasi 92,4-94,8% bo‘lganda, chiqindilardagi (Otv xvt) rux yo‘qolishi 2,01% ni tashkil etgan. Biroq, 5-jadvalda keltirilgan 2026-yilgi sitovka natijalari shuni ko‘rsatdiki, disperslik darajasining 97,9% ga yetkazilishi mineral zarrachalarning to‘liq ochilishini ta’minladi. Qiyosiy tahlil shuni isbotlaydiki, disperslik darajasining ortishi ruda sifati pasaygan sharoitda ham flotatsiya chiqindilaridagi rux miqdorini 0,46% gacha (deyarli 4 barobarga) kamaytirish imkonini bergan. Bu kompleksonometrik tahlilning operativligi va yuqori disperslikdagi namunalar bilan ishlash uyg‘unligining natijasidir.

Xulosa. Xondiza boyitish fabrikasining 2026-yilgi ko‘rsatkichlari shuni ko‘rsatadiki, ruda tarkibi kambag‘allashgan sharoitda ham kompleksonometrik usul o‘zining ishonchliligini saqlab qoladi. Gidrosiklonlar ishi natijasida namunaning 97,9% qismi 0,071 mm gacha maydalanishi tahlil xatoligini minimallashtirish va texnologik rejimni aniq sozlash imkonini berdi. Ushbu tizim metall ajralib chiqish koeffitsiyentini barqaror saqlash va iqtisodiy samaradorlikni oshirishda muhim ahamiyatga ega.

ADABIYOTLAR

1. Abramov, A. A. (2015). Tekhnologiya obogashcheniya rud tsvetnykh metallov. Moskva: Nedra.
2. Yusupov, T. S., & Bakirov, A. A. (2023). Vliyanie izmeneniya kachestva polimetallicheskikh rud na pokazateli obogashcheniya. Gorniy jurnal, №5, 32-38 betlar.
3. Kelly, E. G., & Spottiswood, D. J. (1982). Introduction to Mineral Processing. Wiley-Interscience.
4. Napier-Munn, T. J. (2006). Mineral Processing Plant Design, Practice, and Control. SME.
5. Glembotskaya, T. V. (2019). Osnovy tekhnologicheskogo kontrolya na obogatitelnykh fabrikakh. Moskva: MISiS.
6. Schwarzenbach, G. (1957). Complexometric Titrations. Interscience Publishers.
7. Ismailov, M. I. (2024). Analiticheskiy kontrol bednykh polimetallicheskikh rud v sovremennykh usloviyakh. Tashkent: Fan.
8. Khalimov, I. U. (2022). Povyshenie selektivnosti kompleksonometricheskogo titrovaniya v polimetallicheskikh sistemakh. Uzbekskiy khimicheskiy jurnal, №2, 14-20 betlar.
9. Mular, A. L., & Bhappu, R. B. (2012). Mineral Processing Plant Design. Society for Mining, Metallurgy, and Exploration.
10. Taggart, A. F. (1945). Handbook of Mineral Dressing. John Wiley & Sons.
11. Barskiy, L. A. (2014). Osnovi obogashcheniya poleznikh iskopaemikh. Moskva: Nedra.
12. Umland, F., & Janssen, A. (1975). Kompleksnie soedineniya v analiticheskoy khimii. Moskva: Mir.
13. Yusupov, T. S. (2024). Metodologiya kontrolya tekhnologicheskikh pokazateley na osnove dispersnogo analiza. Gorniy vestnik Uzbekistana, №1, 56-61-betlar.

Xondiza boyitish fabrikasida xomashyo tarkibi va disperslik darajasi o‘zgargan sharoitda texnologik jarayonlarni boshqarishning tahliliy metodikasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada Xondiza boyitish fabrikasida tarkibida qimmatli komponentlar miqdori kamaygan past navli (juda kambag‘al) polimetall rudalarni qayta ishlash jarayonining tahliliy nazorati o‘rganiladi. Tadqiqotda 2026-yil uchun texnologik ko‘rsatkichlar va maydalash zanjiridagi mahsulotlarning zarrachalar o‘lchamiga ko‘ra taqsimlanishi (0,071 mm sinfi) tahlil qilingan.

Ruda tarkibida rux va qo‘rg‘oshin miqdori kamaygan sharoitlarda flotatsiya chiqindilaridagi yo‘qotishlarni minimallashtirishda tahlil tezligi va maydalash mayinligi asosiy omillar ekani aniqlandi. Zarrachalar o‘lchamini tahlil qilish bilan birgalikda qo‘llaniladigan taklif etilgan kompleksometrik usul texnologik jarayonni samarali boshqarish imkonini beradi.

Kalit so‘zlar: polimetall ruda, past navli ruda, kompleksometriya, maydalash mayinligi, elak tahlili, gidrosiklon, texnologik nazorat, rux va qo‘rg‘oshin, ekspress-tahlil.

Аналитическая методика управления технологическими процессами на хандизинской обогатительной фабрике в условиях изменения состава и дисперсности сырья

Аннотация: В статье рассматривается аналитический контроль процесса переработки низкосортных ("бедных") полиметаллических руд с пониженным содержанием ценных компонентов на Хандизинской обогатительной фабрике. В исследовании анализируются технологические показатели за 2026 год и гранулометрический состав (класс крупности 0,071 мм) продуктов в цикле измельчения. Установлено, что в условиях пониженного содержания цинка и свинца в руде скорость проведения анализа и тонина помола являются ключевыми факторами для минимизации потерь в хвостах флотации. Предлагаемый комплексонометрический метод в сочетании с гранулометрическим анализом позволяет эффективно управлять технологическим процессом.

Ключевые слова: полиметаллическая руда, низкосортная руда, комплексонометрия, тонина помола, ситовый анализ, гидроциклон, технологический контроль, цинк и свинец, экспресс-анализ.

Analytical methodology for managing technological processes at the khondiza concentration plant under conditions of varying raw material composition and dispersity

Abstract: This article examines the analytical control of the processing of low-grade ("depleted") polymetallic ores, which have a reduced content of valuable components, at the Khondiza enrichment plant. The study analyzes the technological indicators for 2026 and the particle size distribution (0.071 mm class) of products in the grinding circuit. It was determined that under conditions of reduced zinc and lead content in the ore, the speed of analysis and the fineness of grinding are key factors in minimizing losses in flotation tailings. The proposed complexometric method, in combination with particle size analysis, allows for the effective management of the technological process.

Keywords: polymetallic ore, low-grade ore, complexometry, fineness of grinding, sieve analysis, hydrocyclone, technological control, zinc and lead, rapid analysis.

SHEROBOD ARGILLIT MINERALI BILAN MODIFIKATSIYALANGAN IKKILAMCHI POLIOLEFINLAR ASOSIDAGI GEOMEMBRANALARNING STRUKTURAVIY VA FIZIK-MEXANIK XUSUSIYATLARI

Davronova M.N.[1], Eshqurbonov F.B.[2], Saburov Sh.U.[3], Abdullayeva R.I.[2], Jo‘rayeva M.A.[2]

[1] Termiz davlat tibbiyot universiteti Termiz filiali, Termiz

[2] Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalar universiteti, Termiz

[3]Qoraqolpog‘iston qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalar instituti, Nukus

Kirish. Dunyoda polimer chiqindilarining miqdori ortib borishi va ularni ekologik hamda iqtisodiy jihatdan samarali qayta ishlash barqaror rivojlanishning strategik yo‘nalishi hisoblanadi. Gidrotexnika inshootlari va melioratsiya tizimlarida keng qo‘llaniladigan geomembranalarni polimer mahsulotlarining asosiy qismini tashkil etuvchi chiqindi poliolefinlardan, xususan, qayta ishlangan past zichlikdagi polietilen (q-PZP), qayta ishlangan yuqori zichlikdagi polietilen (q-YZP) va qayta ishlangan polipropilendan (q-PP) ishlab chiqarish muhim ahamiyat kasb etadi [1, 2]. Biroq qayta ishlangan polimerlar takroriy termomexanik ishlov berish jarayonida kuchli degradatsiyaga uchraydi. Natijada makromolekulyar zanjirlar uziladi va materialning fizik-mexanik hamda ekspluatatsion xossalari dastlabki xomashyoga nisbatan keskin yomonlashadi [3]. Ushbu kamchiliklarni bartaraf etish va materialning mexanik mustahkamligini oshirish maqsadida uni tarkibida qatlamli alyumosilikatlar bo‘lgan mahalliy minerallar, xususan, argillitlar bilan to‘ldirish istiqbolli usul hisoblanadi [4].

Shu bilan birga, polimer-mineral tizimlarni yaratishdagi eng asosiy muammo qutbsiz polimer matritsasi (YZP, PZP, PP) bilan mineral to‘ldiruvchi (argillit)ning gidrofil yuzasi o‘rtasidagi nomuvofiqlik bo‘lib, bu fazalararo adgeziyaning past bo‘lishiga olib keladi. Agar gibrid tizimga maxsus modifikatorlar kiritilmasa, mineral zarrachalar polimer muhitida bir tekis taqsimlanmay, klasterlar (aglomeratsiya) hosil qiladi. Bu klasterlar materialning mustahkamligini oshirish o‘rniga, kuchlanish to‘planadigan nuqson markazlariga aylanadi [5, 6]. Shu sababli, polimer zanjirlari va argillit zarrachalari o‘rtasida mustahkam kimyoviy va fizikaviy bog‘lanishlarni hosil qilish uchun moslashtiruvchi vosita sifatida malein angidridi (MA) qo‘llaniladi [7]. Malein angidridining funksional guruhlari polimer zanjirlariga payvandlanib, argillit yuzasidagi gidroksil guruhlari bilan kimyoviy bog‘lanish hosil qiladi va natijada gibrid interkalyatsiyalangan mikrostruktura shakllanadi [8].

So‘nggi yillarda xorijiy olimlar tomonidan mineral to‘ldiruvchilarning polimer xossalariga ta’siri bo‘yicha olib borilgan tadqiqotlar faqat bitta turdagi polimer matritsasi misolida o‘rganilgan. Uchala asosiy qayta ishlangan poliolefin (q-YZP, q-PZP va q-PP) tizimida malein angidridi ishtirokida argillitni modifikatsiyalashning qiyosiy samaradorligi to‘liq tahlil qilinmagan [9, 10]. Xususan, modifikatorning turli molekulyar arxitekturaga (tarmoqlangan va chiziqli) ega zanjirlarda elastiklik va mustahkamlik muvozanatini boshqarishining fundamental mexanizmlari tizimli ravishda umumlashtirilmagan.

Ushbu tadqiqotning maqsadi malein angidridi bilan modifikatsiyalangan q-PZP, q-YZP va q-PP matritsalarida mahalliy Sherobod argilliti zarrachalarining disperslanish qonuniyatlarini hamda ularning hosil bo‘lgan geomembranalarning fizik-mexanik, termik va iqlimiy xossalariga ta’sirini qiyosiy baholashdan iborat. Shuningdek,

sho‘rlangan tuproq sharoitiga mo‘ljallangan, import o‘rnini bosuvchi kompozitsion izolyatsiya materiallarini yaratishning ilmiy asoslarini ishlab chiqish ham tadqiqotning navbatdagi vazifasidir.

Obyekt va tadqiqot usullari. Tadqiqot obyektlari sifatida qayta ishlangan yuqori zichlikdagi polietilen (q-YZPE), past zichlikdagi polietilen (q-PZPE) va polipropilen (q-PP) chiqindilarining granulalaridan foydalanildi. Barcha polimerlar dastlab mexanik qo‘shimchalardan tozalash uchun yuvildi, so‘ngra 80 °C haroratda 5 soat davomida quritildi. To‘ldiruvchi sifatida alyuminiy silikatlaridan iborat Sherobod konining mahalliy argillit minerali ishlatildi. Argillit zarrachalarini nanodispers holatga keltirish uchun mineral sharli tegirmonda 48 soat davomida mexanik faollashtirildi.

Qutbsiz polimer matritsa va gidrofil argillit zarrachalari o‘rtasidagi fazalararo adgeziyani ta’minlash hamda tizimdagi bir jinsli disperslanish darajasini oshirish maqsadida aralashmaga polimer massasiga nisbatan 1–2% miqdorda kimyoviy modifikator (moslashtiruvchi) sifatida malein angidridi (MA) qo‘shildi.

Nanokompozit geomembranalar ikki shnekli ekstruder (L/D=40) yordamida sintez qilindi. Polimer granulalari, malein angidridi va nanodispers argillit kukuni argillit uchun 5% massa konsentratsiyasida dozalandi. Ekstruderning harorat rejimlari polimerlarning erish haroratiga asosan quyidagi diapazonlarda nazorat qilindi: q-PZPE uchun 170–200 °C, q-YZPE uchun 190–220 °C va q-PP uchun 210–240 °C. Eritilgan kompozit massa kalandrlash usuli bilan qalinligi 2,0 mm bo‘lgan geomembrana listlariga shakl berildi.

Olingan namunalarning fizik-mexanik xossalari ASTM D6693 standartiga muvofiq universal sinov mashinasida 50 mm/daqiqa tezlikda aniqlandi. Materialning teshib o‘tishga chidamliligi ASTM D4833 metodologiyasi asosida o‘lchandi. Namunalarning erima oquvchanligi ko‘rsatkichi (EOK) ISO 1133 standarti bo‘yicha standart viskozimetr yordamida baholandi. Materialning iqlimiy barqarorligini aniqlash uchun namunalar 30 marta muzlatish-eritish siklidan o‘tkazildi.

Natijalar va ularning muhokamasi. Ushbu tadqiqotda r-PZP, r-YuZP va r-PP asosida sintezlangan kompozit geomembranalarning fizik-mexanik xossalariga malein angidridi (MA) va Sherobod argilliti mineralining birgalikdagi ta’siri qiyosiy baholandi. Olingan tajriba natijalari 1-jadvalda keltirilgan.

1-jadval. Sof polimerlar va argillit asosidagi nanokompozitlarning fizik-mexanik xossalari (2.0 mm qalinlik uchun)

Material turi	Tarkibi (Polimer + To'ldirgich)	Mustahkamlik chegarasi, MPa	Uzilishdagi nisbiy uzayish, %	Teshilishga qarshilik, N
PZP	Toza (Primary) HDPE	22.0	600	650
r- PZP + A	Ikkilamchi HDPE + MA + 5% Argillit	25.4	550	780
YuZP	Toza (Primary) LDPE	14.0	500	380
r- YuZP + A	Ikkilamchi LDPE + MA + 5% Argillit	18.2	710	725
PP	Toza (Primary) Polipropilen	30.0	400	750
r-PP + A	Ikkilamchi PP + MA + 5% Argillit	32.8	385	840

Jadvaldagi ma’lumotlar tahlili shuni ko‘rsatadiki, gibrid modifikatsiyalash qayta ishlangan poliolefinlarning barcha turlarining mexanik xususiyatlarini sezilarli darajada yaxshilaydi.

Qutbsiz polimerlar (PE, PP) gidrofil mineral bo‘lgan argillit bilan qiyinchilik bilan aralashadi. Tizimga moslashtiruvchi vosita (kompatibilizator) sifatida malein angidridi (MA) kiritilishi natijasida MAning funksional guruhlari polimer makromolekulasi zanjirlariga “payvandlanadi”. Shuningdek, MA argillit sirtidagi faol gidroksil (-OH) guruhlari bilan ion-dipol va vodorod bog‘lanishlarini hosil qiladi. Bu esa mexanik faollashtirish natijasida nanodispers holatga kelgan argillit zarrachalarining polimer matritsasi bo‘ylab bir jinsli tarqalishini (yuqori darajada bir tekis taqsimlanishini) ta’minlaydi va ularning aglomeratsiyalanishiga to‘liq to‘sqinlik qiladi.

q-PZPE matritsasida uzilishga mustahkamlik chegarasining 18,2 MPa gacha ortishi bilan birga nisbiy uzayishning 710% gacha anomal darajada oshishi argillitning qatlamli alyumosilikat paketlari polimer zanjirlari orasida gibrid “sirpanuvchi qatlamlar” samarasini yuzaga keltirishi bilan izohlanadi. Yaxshi disperslangan nanozarrachalar qayta ishlash bosqichidan qolgan mikroyoriqlarni samarali “yopadi” (to‘ldirish samarasi), bu esa materialning mo‘rt yemirilishga o‘tishini sekinlashtiradi va yuklama ostida makromolekulalarning erkin yo‘nalish olishiga (cho‘zilishiga) imkon beradi.

q-YuZPE va q-PP asosidagi nanokompozitlarda mustahkamlikning mos ravishda 25,4 MPa va 32,8 MPa gacha ortishi hamda teshilishga chidamlilikning sezilarli darajada yuqoriligi (q-PP uchun 840 N va q-YuZPE uchun 780 N) argillit zarrachalarining chiziqli polimer zanjirlarida qo‘shimcha kristallanish markazlari (yadro hosil qiluvchi agentlar) vazifasini bajarishi bilan tushuntiriladi. Bir tekis taqsimlangan argillit plastinkalari atrofida polimerning kristall faza ulushi ortadi; fazalararo yuqori adgeziya tufayli yuklama butun material bo‘ylab bir tekis taqsimlanadi va bu makromolekulalarning zanjir bo‘ylab deformatsion barqarorligini oshiradi.

Tadqiqotning keyingi bosqichida mahalliy argillit mineralining malein angidrid (MA) moslashtiruvchisi ishtirokida turli qayta ishlangan polimer matritsalar (q-YZZP, q-PZZP va q-PP) bilan o‘zaro ta’sir darajasi hamda uning modifikatsiyasi ularning fizik-kimyoviy xossalariga qay darajada ta’sir etishi qiyosiy baholandi (2-jadval).

2-jadval. Turli ikkilamchi polimer matritsalarining argillit bilan modifikatsiyalanish darajasi (2.0 mm namuna).

Polimer turi (Ikkilamchi)	To‘ldirgich miqdori (Argillit, %)	Mustahkamlik (σ), MPa	Nisbiy uzayish (ϵ), %	Teshilishga chidamlilik, N
Qayta ishlangan-PZP (Nazorat)	0	18.0	500	450
Qayta ishlangan-PZP + A	5	25.4 (+41%)	550 (+10%)	780 (+73%)

Qayta ishlangan - YuZP (Nazorat)	0	10.0	600	320
Qayta ishlangan - YuZP + A	5	18.2 (+82%)	710 (+18%)	725 (+126%)
Qayta ishlangan - PP (Nazorat)	0	25.0	300	600
Qayta ishlangan - PP + A	5	32.8 (+31%)	385 (+28%)	840 (+40%)

2-jadvaldagi ma’lumotlar ko‘rsatganidek, argillit minerali malein angidridi bilan gibrid modifikatsiyalangan tizimda qayta ishlangan past zichlikdagi polietilen (q-PZPE) uchun eng yuqori modifikatsiya koeffitsiyenti va samaradorlikni namoyon etdi. Nazorat namunasi (toza q-PZPE) bilan taqqoslaganda, materialning cho‘zilishga mustahkamligi 82 foizga (10,0 MPa dan 18,2 MPa gacha), teshilishga chidamliligi esa kutilmaganda 126 foizga (320 N dan 725 N gacha) ortgani aniqlandi. Qayta ishlangan PZPE makromolekulalari tabiatan yuqori darajada shoxlangan zanjir tuzilishiga ega bo‘lib, bu qayta ishlash jarayonida ko‘plab mikrog‘ovaklar va tuzilmaviy nuqsonlarni yuzaga keltiradi. Tizimga kiritilgan malein angidridi (MA) esa polimer zanjirlariga payvandlanib, argillit nanozarrachalarining gidrofil yuzasi bilan mustahkam kimyoviy adgeziyani ta’minlaydi. Natijada, bir jinsli tarqalgan nanodispers argillit qatlamlari bu mikrog‘ovaklarni butunlay berkitadi (to‘ldiruvchi samara). Polimer muhitida mineral paketlarning bir maromda taqsimlanishi tashqi mexanik kuchlanishning makromolekulalar bo‘ylab bir tekis uzatilishini ta’minlaydi va materialning teshilishga bardoshliligini keskin oshiradi.

Qayta ishlangan polipropilen (r-PP) va qayta ishlangan yuqori zichlikdagi polietilen (r-YuZPE) namunalarida mustahkamlikning mos ravishda 31% va 41% ga ortishi argillit zarrachalarining MA ishtirokida chiziqli poliolefin zanjirlari uchun qo‘shimcha kristallanish markazlari vazifasini bajarishidan dalolat beradi. Tajriba r-PP + MA + 5% Argillit tarkibining eng yuqori mutlaq mustahkamlikni (32,8 MPa) va maksimal teshilishga bardoshlilikni (840 N) namoyon etganini ko‘rsatdi. Bu esa polipropilenning izotaktik tuzilmasi modifikatorlar bilan yuqori darajada moslashuvchanlikka erishib, materialning qattiqlik karkasini mustahkamlaganini tasdiqlaydi.

Gidrotexnika va melioratsiya inshootlarida qo‘llaniladigan geomembranalarning uzoq muddatli ekspluatatsion ishonchliligini ta’minlashda ularning nafaqat dastlabki mexanik mustahkamligi, balki tajovuzkor kimyoviy muhitlarga va haroratning keskin o‘zgarishlariga chidamliligi ham muhim ko‘rsatkich hisoblanadi. Sintez qilingan gibrid namunalarning chidamlilik ko‘rsatkichlari 3-jadvalda keltirilgan.

3-jadval. Modifikatsiyalangan geomembranalarning agressiv muhitga va iqlimga chidamliligi.

Ko‘rsatkich nomi	r-YuZP + MA + A	r-PZP + MA + A	r-PP + MA + A	Izoh
Suv shimuvchanlik, %	0.004	0.003	**0.002**	Nanoto‘ldirgich g'ovaklarni samarali yopadi
Issiqlikka chidamlilik (Vika), °C	+92	+126	**+152**	PP eng yuqori termik barqarorlikka ega
Sovuqqa chidamlilik, °C	**-55**	-45	-15	LDPE past haroratlar uchun eng maqbul
Kimyoviy barqarorlik (tuzli muhitda)	Yuqori	Juda yuqori	Mukammal	Sho‘rlangan tuproq sharoitiga chidamlilik
Muzlatishdan keyingi mustahkamlik, %	**96**	94	92	30 sikldan so'ng saqlangan mustahkamlik

3-jadval ma’lumotlaridan ko‘rinib turibdiki, nanodispers argillit minerali malein angidridi ishtirokida barcha turdagi polimer matritsalarning germetiklik va termal barqarorlik xususiyatlarini tubdan yaxshilagan.

Barcha namunalardagi suv singdirish darajasining (0,002–0,004%) g‘oyatda pastligi gibrid tizimda shakllangan o‘ziga xos mikrotuzilma bilan izohlanadi. Polimer zanjirlariga malein angidridi yordamida biriktirilgan, mukammal disperslangan argillitning qatlamli alyumosilikat paketlari polimer muhitida uzluksiz geometrik to‘siq - o‘tib bo‘lmas “labirint” samarasini (aylanma yo‘lni) hosil qiladi. Bu labirint suv molekulalari va ularda erigan agressiv tuz ionlarining (Na^+, Cl^-, SO_4^{2-}) geomembrana tuzilmasi orqali diffuziyasi va kirib borishini deyarli to‘xtatadi, bu esa obyektlarning sho‘rlanish va korroziyaga chidamliligini ta’minlaydi.

Termik va iqlimiy sinovlar tahlili shuni ko‘rsatadiki, materiallar 30 marta muzlatish va eritish siklidan (keskin harorat o‘zgarishidan) keyin ham o‘z dastlabki mustahkamligining 92–96 %ini saqlab qolgan, bu saqlanishning yuqori darajasidir. Bu hodisa polimer matritsasi ichidagi termomexanik kuchlanishlarni samarali bartaraf etadigan va harorat ta’sirida mikroyoriqlarning o‘z-o‘zidan paydo bo‘lishining (kengayishining) oldini oladigan malein angidrid ko‘prikchalari bilan bog‘langan argillit nanozarralari bilan izohlanadi. Issiqlikka chidamlilik bo‘yicha yuqori kristallik darajasi tufayli r-PP + MA + Argillit (+152 °C) tizimi yetakchilik qildi, o‘ta elastik karkasga ega r-YuzPE + MA + Argillit (-55 °C) kompozitsiyasi esa o‘ta sovuq iqlim sharoitlari uchun eng mos material ekanligi aniqlandi.

Xulosa. Tadqiqotlar natijasida malein angidridi (MA) kompatibilizatori ishtirokidagi mahalliy Sherobod koni argillit mineralining nanodispers zarralari ikkilamchi HDPE, LDPE va PP polimer matritsalari uchun universal va yuqori samarali modifikator ekanligi ilmiy jihatdan asoslandi. Aniqlanishicha, gibrid modifikatsiyalash ikkilamchi poliolefinlarning mexanik va ekspluatatsion xossalarini birlamchi analoglari darajasiga yetkazish yoki undan oshirish imkonini beradi. Mineralning eng yuqori modifikatsiyalash koeffitsienti r-LDPE matritsasida namoyon bo‘lib, teshilishga qarshilikning 126% ga va mustahkamlikning 82% ga ortishi bilan bir vaqtda nisbiy uzayishning anomal tarzda 710% gacha ko‘tarilishi kuzatildi. Bu hodisa malein angidridi hisobiga argillit qatlamlarining polimer muhitida gomogen disperslanishi hamda zanjirlararo gibrid "siljish qatlamlari" hosil qilib, mikrog‘ovaklarni muhrlashi (filling

effect) bilan izohlanadi. r-PP va r-HDPE kompozitlarida esa nanozarralar kristallanish markazlari vazifasini o‘tab, maksimal mustahkamlik chegarasini 32.8 MPa gacha oshirdi. Agressiv muhit sinovlari argillit paketlarining material ichida o‘tib bo‘lmas "labirint" effektini hosil qilganini, natijada suv shimuvchanlik minimal qiymatga (0.002%) tushib, sho‘rlangan tuproq sharoitlariga va 30 siklli muzlatish-eritish iqlimiy omillariga chidamlilik keskin ortganini ko‘rsatdi. Olingan natijalar ushbu kompozitsion gibrid geomembranalarni mamlakatimiz gidromelioratsiya tizimi uchun import o‘rnini bosuvchi va iqtisodiy samarador material sifatida qo‘llash imkonini beradi.

ADABIYOTLAR

1. Geyer, R. (2020). Production, use, and fate of synthetic polymers. Plastic Waste and Recycling, Academic Press, pp. 13-32. DOI: 10.1016/B978-0-12-817880-5.00002-5
2. Hahladakis, J. N., & Iacovidou, E. (2021). Closing the loop on plastics: Challenges and opportunities. Journal of Hazardous Materials, Vol. 402, 123498, pp. 1-15. DOI: 10.1016/j.jhazmat.2020.123498
3. Sadeghi, S., et al. (2022). Degradation and recycling of polyolefins: A review of recent advances. Polymer Degradation and Stability, Vol. 195, pp. 109781. DOI: 10.1016/j.polymdegradstab.2021.109781
4. Mustafa, A., et al. (2023). Mechanical activation of local clays for polymer reinforcement: A comprehensive review. Applied Clay Science, Amsterdam: Elsevier BV, Vol. 234, No. 4, pp. 106842-106855. DOI: 10.1016/j.clay.2023.106842
5. Al-Maadeed, M. A. (2023). Recycled Polyolefins: Processing and Properties. Elsevier Science, pp. 115-140. DOI: 10.1016/C2021-0-00234-1
6. Boro, A., et al. (2022). Intercalation of layered silicates in recycled LDPE/HDPE blends. Materials Today: Proceedings, UK, Vol. 72, pp. 2481-2486. DOI: 10.1016/j.matpr.2022.09.412
7. Negmatov, S. S., et al. (2024). Structure and properties of composite materials based on recycled polymers and mineral fillers. Composite Materials, Tashkent, No. 1, pp. 45-51.
8. Zhang, J., et al. (2024). Barrier properties of polymer-clay nanocomposites for environmental protection. Progress in Materials Science, Oxford, Vol. 140, 101150. DOI: 10.1016/j.pmatsci.2023.101150
9. Kurbanov, M. (2023). Optimization of filler content in polymer-mineral compositions for hydraulic engineering. Uzbek Chemical Journal, Tashkent, No. 2, pp. 18-25.
10. Nour, M., et al. (2025). Comparative study of mineral fillers on the durability of recycled geomembranes. Geotextiles and Geomembranes, UK, Vol. 53, pp. 112-124. DOI: 10.1016/j.geotexmem.2024.08.003

Sherobod argillit minerali bilan modifikatsiyalangan ikkilamchi poliolefinlar asosidagi geomembranalarning strukturaviy va fizik-mexanik xususiyatlari

Annotatsiya: Ushbu tadqiqotda mahalliy Sherobod konidan olingan va malein angidridi bilan modifikatsiyalangan argillit mineralining qayta ishlangan yuqori zichlikdagi polietilen (q-YZPE), qayta ishlangan past zichlikdagi polietilen (q-PZPE) va qayta ishlangan polipropilen (q-PP) asosidagi geomembranalarning fizik-mexanik xossalariga ta’siri qiyosiy o‘rganildi. Malein angidridi gidrofil to‘ldiruvchidagi polimer matritsasi va qatlamli alyumosilikatlar o‘rtasidagi fazalararo adgeziyani ta’minlash hamda mineral zarrachalarning bir tekis taqsimlanishiga yordam berish uchun moslashtiruvchi (kompatibilizator) sifatida qo‘llanildi. Tajriba natijalari gibrid modifikatsiyalash barcha turdagi qayta ishlangan polimerlarning mustahkamlik xususiyatlarini ularning birlamchi (sof) analoglari darajasiga yetkazish va hatto undan oshirish imkonini berishini ko‘rsatdi. Xususan, q-PP tizimida cho‘zilishdagi eng yuqori mustahkamlik (32,8 MPa) va teshilishga chidamlilik (840 N) qayd etilgan bo‘lsa, q-PZPE matritsasi mustahkamligi 18,2 MPa gacha ortishi bilan birga uzilishdagi nisbiy uzayishining 710% gacha anomal o‘sishini namoyon etdi. Maqolada ushbu samaradorlik zamiridagi fundamental ilmiy mexanizmlar tushuntirib berilgan: malein angidridining funksional guruhlari argillit yuzasi bilan mustahkam kimyoviy bog‘lanishlar hosil qilib, q-YZPE va q-PP kompozitlarida kristallanish markazlari (yadro hosil qiluvchi agent) vazifasini bajaradi. q-PZPE tizimida esa ular makromolekulyar degradatsiya va mikroyoriqlarni samarali yopuvchi (to‘ldirish samarasi) gibrid “sirpanuvchi qatlamlar” samarasini yuzaga keltiradi. Olingan kompozitsion geomembranalar agressiv sho‘rxok tuproq sharoitlari va keskin iqlim omillariga nisbatan yuqori kimyoviy hamda termik barqarorlikni namoyon etdi.

Kalit so‘zlar: Qayta ishlangan polimerlar, r-YuZPE, r-PZPE, r-PP, Sherobod argilliti, malein angidridi, moslashtiruvchi, nanokompozit geomembrana, fizik-mexanik xossalar, fazalararo adgeziya, siljish qatlamlari.

Structural and physico-mechanical properties of geomembranes based on secondary polyolefins modified with Sherobod argillite mineral

Abstract: This study comparatively investigated the effect of argillite mineral, sourced from the local Sherabad deposit and modified with maleic anhydride, on the physical and mechanical properties of geomembranes based on recycled high-density polyethylene (r-HDPE), recycled low-density polyethylene (r-LDPE), and recycled polypropylene (r-PP). Maleic anhydride was used as a compatibilizer to ensure interfacial adhesion between the polymer matrix in the hydrophilic filler and the layered aluminosilicates, and to promote the uniform distribution of mineral particles. The experimental results showed that hybrid modification makes it possible to elevate the strength properties of all types of recycled polymers to the level of their virgin (pure) analogues, and even surpass them. Specifically, the highest tensile strength (32.8 MPa) and puncture resistance (840 N) were recorded in the r-PP system, while the r-LDPE matrix exhibited an anomalous increase in its elongation at break of up to 710%, along with an increase in strength to 18.2 MPa. The article explains the fundamental scientific mechanisms underlying this effectiveness: the functional groups of maleic anhydride form strong chemical bonds with the argillite surface, acting as crystallization centers (nucleating agent) in r-HDPE and r-PP composites. In the r-LDPE system, however, they create a hybrid "sliding layer" effect that efficiently heals macromolecular degradation and microcracks (filling effect). The resulting composite geomembranes demonstrated high chemical and thermal stability against aggressive saline soil conditions and harsh climatic factors.

Key words: Recycled polymers, r-HDPE, r-LDPE, r-PP, Sherabad argillite, maleic anhydride, compatibilizer, nanocomposite geomembrane, physical-mechanical properties, interfacial adhesion, shear layers.

Структурные и физико-механические свойства геомембран на основе вторичных полиолефинов, модифицированных минералом шерабадского месторождения - аргиллитом

Аннотация: В настоящем исследовании было проведено сравнительное изучение влияния аргиллита с местного Шерабадского месторождения, модифицированного малеиновым ангидридом, на физико-механические свойства геомембран на основе вторичного полиэтилена высокой плотности (в-ПЭВП), вторичного полиэтилена низкой плотности (в-ПЭНП) и вторичного полипропилена (в-ПП). Малеиновый ангидрид применялся в качестве компатибилизатора (агента совместимости) для обеспечения межфазной адгезии между полимерной матрицей и гидрофильным наполнителем (слоистыми алюмосиликатами), а также для содействия равномерному распределению минеральных частиц. Результаты

эксперимента показали, что гибридная модификация позволяет довести прочностные характеристики всех видов вторичных полимеров до уровня их первичных (чистых) аналогов и даже превзойти их. В частности, в системе на основе в-ПП были зафиксированы наивысшие показатели прочности при растяжении (32,8 МПа) и сопротивления проколу (840 Н), в то время как матрица на основе в-ПЭНП продемонстрировала не только рост прочности до 18,2 МПа, но и аномальное увеличение относительного удлинения при разрыве до 710%. В статье разъясняются фундаментальные научные механизмы, лежащие в основе этой эффективности: функциональные группы малеинового ангидрида образуют прочные химические связи с поверхностью аргиллита, выполняя роль центров кристаллизации (зародышеобразователей) в композитах на основе в-ПЭВП и в-ПП. В системе же на основе в-ПЭНП они создают эффект гибридных "скользящих слоев," эффективно залечивающих макромолекулярную деградацию и микротрещины (эффект заполнения). Полученные композиционные геомембраны продемонстрировали высокую химическую и термическую стабильность в условиях агрессивных засоленных почв и резких климатических факторов.

Ключевые слова: Вторичные полимеры, в-ПЭНД, в-ПЭВД, в-ПП, шерабадский аргиллит, малеиновый ангидрид, компатибилизатор, нанокомпозитная геомембрана, физико-механические свойства, межфазная адгезия, слои сдвига.

UDC: 547.962.94
ORCID:0009-0006-6030-9394

STRUCTURAL CHANGES IN SILK FIBROIN INDUCED BY AMMONIA TREATMENT

Matrasulova N., Samandarova S.F., Eshchanov Kh.O., Baltaeva M.M.
Urgench State University named after Abu Rayhan Biruni

Introduction. The increasing demand for environmentally sustainable and highly efficient biomaterials has stimulated extensive research on naturally derived polymers instead of synthetic materials. Among these biopolymers, silk fibroin (SF), the main structural protein of Bombyx mori silk, has attracted considerable scientific attention due to its unique combination of biodegradability, excellent mechanical strength, biocompatibility, and chemical polyfunctionality. Silk fibroin differs from most synthetic polymers in that it possesses a highly organized hierarchical structure composed of crystalline β-sheet domains interspersed with amorphous regions. This structural organization provides a balance between mechanical strength and molecular flexibility, which allows the physicochemical properties of silk fibroin to be tailored through controlled physical or chemical modification. As a result, silk fibroin has become an important natural material for biomedical engineering, catalysis, food packaging, environmental technologies, membrane fabrication, and advanced functional materials .

Literature review and methods. Recent advances in structural characterization have shown that even subtle changes in hydrogen bonding interactions can significantly affect the molecular structure, crystallinity, thermal stability, and adsorption-related properties of silk fibroin-based materials [1,2].

Alkaline hydrolysis has emerged as an effective strategy to regulate the molecular architecture of silk fibroin among various modification approaches. Controlled alkaline treatment partially cleaves peptide bonds located mainly in less ordered amorphous regions, preserving a larger portion of the crystalline β-sheet domains. As a result, the availability of amino acid, hydroxyl, and carboxyl functional groups increases, providing additional active sites for subsequent physicochemical interactions of the fibroin macromolecule. The extent of these structural modifications depends on the hydrolysis conditions and the internal structural organization of the fibroin matrix. Accordingly, it is also crucial to optimize the hydrolysis process to achieve structural modification without causing excessive degradation of the protein macromolecule [3-7]. In recent years, microwave-assisted treatment has become popular as an alternative method for modifying natural polymers. In contrast to conventional heating, microwave irradiation produces rapid volumetric heating through the direct interaction between electromagnetic energy and polar molecules. [8-10].

The simultaneous application of ammonia solution and microwave irradiation represents a promising modification strategy, as both treatment methods affect the molecular organization of silk fibroin through complementary mechanisms. However, systematic studies investigating the combined effects of ammonia hydrolysis and microwave irradiation on waste silk fibroin are still lacking.

Additional analytical techniques capable of studying different levels of molecular organization are required to reliably assess these structural changes. Fourier transform infrared (FTIR) spectroscopy is one of the most widely used techniques to study conformational changes in silk fibroin, as the characteristic Amide I, Amide II, and Amide III absorption bands are highly sensitive to changes in secondary structure and hydrogen bonding interactions. Changes in peak position, intensity, and transmittance provide valuable information about the rearrangement of β-sheet structures, random coils, and amorphous domains. However, FTIR alone cannot provide quantitative information about the crystal organization. Therefore, X-ray diffraction (XRD) analysis is widely used to assess the crystallinity, amorphous fractions, crystal size, and molecular order within fibroin macromolecules. The combination of XRD and FTIR provides a comprehensive understanding of the molecular and supramolecular structural evolution resulting from chemical and physical processing [11–14].

Required materials and equipment . Fibrous waste of silk (Cleaned of additives. Urganch Bahmal, LLC, Urgench, Uzbekistan), Sodium bicarbonate (purity 99,9%) was purchased from Chimreaktivinvest (Uzbekistan), Ammonia solution (pure for analysis) supplied by ESER KIMYA(Turkey), unrefined oil obtained from cotton Seeds. Bidistilled water is obtained from the “GFL 2104 Double distillation water still” device (Germany). Optical microscope ("Optika_B-150 DBR"), Microware radiation was performed on a ME81ARW (Samsung) device at a frequency of 2450 MHz. Crystallinity degree of the samples were measured by powder x-raydiffraction (XRD, Rigaku, The SmartLab SE,

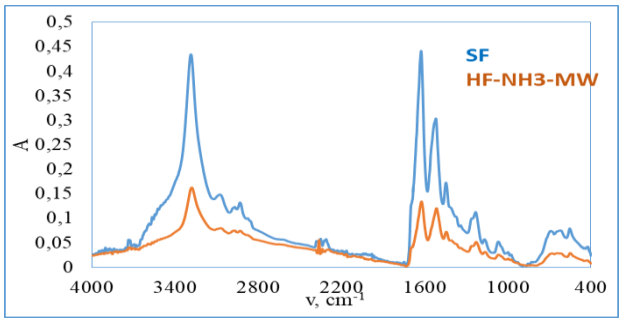
Japan(Khorezm Mamun Akademy lab)) using Cu Ka irradiation at 40 kV, 50 mA. ATR-IR Fourier spectroscopy analyses were performed on a “FTIR 4600 JASCO” (Japan) spectrophotometer.

Obtaining fibroin fiber from fibrous wastes of natural silk . The research is aimed at using silk fibroin as a fibrous sorbent in the purification of vegetable oils by effect-tively utilizing silk fiber waste. The conditions for obtaining fibroin from silk fiber waste were selected: sericin was heated in a NaHCO3 solution at 90-100ºC for 40 minutes[15]. Fibroin fibers were removed from the solution and washed with distilled water.

Obtaining “HF” from silk fibroin Further studies were conducted on the hydrolysis of fibroin fibers from silk fibers and their sorbent properties. Silk fiber fibroin was hydrolyzed under alkaline conditions and with ultrahigh-frequency radiation (800 W)[16] to obtain “HF” in the form of fibers. The extraction of “HF” in an alkaline environment was carried out by immersion in a 25% NH3 solution. In this case, it took 60 minutes to obtain “HF” in a 25% NH3 solution. The formation of cracks and holes on the surface of “HF” fibers was studied. The fact that “HF” has ampholytic properties and the presence of multifunctional groups allows it to be used in various environmental conditions. To further increase the cracks and porosity in “HF” particles, “HF” powder was exposed to ultrahigh-frequency radiation for 5 minutes after immersion in an alkaline environment and in a wet state. After the procedure, the sample was washed with hot distilled water. As the cracks and pores in the "HF" increase, its sorption properties also increase.

ANALYSIS AND RESULTS. Silk fibroin fibers swell better in alkaline environments, so it was planned to treat the fibers with microwaves by immersing them in an ammonia solution. As a result, polar substances (water, ammonia) in the fibers immersed in the ammonia solution are released from the fibers by microwave exposure, which creates cracks in the fibers at high temperatures, and the porosity of the fibers increases, as well as the number of sorption centers. We saw that silk fibroin had less mass loss during 60 minutes of immersion in a 25% ammonia solution and microwave treatment. 97.32% of the initial fiber mass was retained after treatment, which does not cause the risk of excessive mass loss, and also increases the efficiency of the hydrolysis process. The decrease in the molecular mass of the sample during the process indicates a high probability of hydrolysis. To determine how the protein changes due to the hydrolysis process, we performed spectrometric determination of the molecular mass of the protein in the sample.The product formed in the process is 93.7% of the initial silk fibroin fiber, that is, when 5.00 g of washed fibroin fiber was treated with 25% ammonia solution and ultra-high frequency rays, 4.685 g of hydrolyzed fiber was obtained**.**

ATR-IR Fourier spectroscopy analyses were performed on a “FTIR 4600 JASCO” spectrophotometer and studied in the range of 4000-400 cm^{-1} [17].

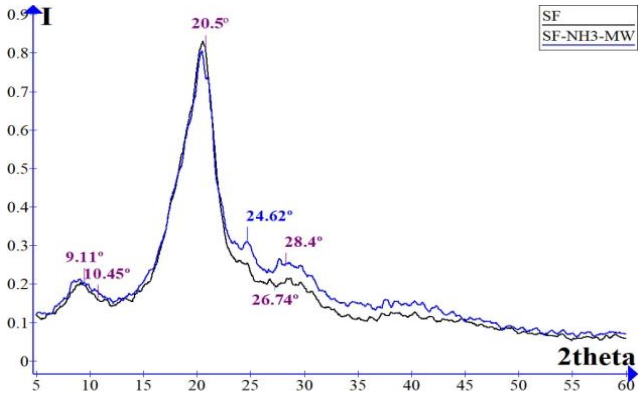


Picture 1. FTIR spectra of waste silk fibroin (SF) and hydrolyzed silk fibroin (HF-NH3-MW)

FTIR spectra of waste silk fibroin (SF) and hydrolyzed silk fibroin (HF-NH3-MW) treated with ammonia and microwave irradiation can provide important information about the structural changes that occur as a result of the combined effects of ammonia hydrolysis and microwave irradiation(Picture 1.). The cha-racteristic absorption bands corresponding to Amide A, Amide I, Amide II and Amide III remained present in the spectrum of the modified sample, indicating that the basic protein structure of the fibroin molecule was preserved. However, significant decreases in the intensity of several absorption bands indicate changes in the molecular part, i.e., partial cleavage of peptide chains, modification of intermolecular interactions and a decrease in structural stability.A broad absorption band centered at approximately 3290–3310 cm^{-1} was observed in both analyzed samples, which indicates N-H stretching vibrations of the peptide groups (Amide A). The decrease in the intensity of this band in the HF-NH3-MW sample indicates changes in the hydrogen bonding systems in the fibroin structure. Similarly, the absorption bands located near 2930 cm^{-1}, which are due to aliphatic C–H stretching vibrations, were less pronounced after ammonia treatment, indicating changes in the molecular environment of the protein chains. The most striking feature of the spectra is the absorption band located in the Amide I region (1620–1630 cm^{-1}), which mainly indicates the C=O stretching vibrations of peptide bonds. This band is widely recognized as a sensitive indicator of the secondary structure of silk fibroin, in particular its β-sheet crystal domains. Although the position of the Amide I band remained almost unchanged after hydrolysis with ammonia and microware radiation, its intensity decreased, indicating that some of the ordered β-sheet structures were disrupted by hydrolysis and ammonia. Also observed was the Amide II band (1515–1525 cm^{-1}), which is associated with C–N stretching and N–H bending vibrations, indicating reorganization of the polypeptide chains and changes in intermolecular interactions.Changes were also detected in the Amide III region around 1230–1240 cm^{-1}, indicating a decrease in the degree of molecular ordering and a relative increase in the amorphous structural components. The broadening and decrease in the intensity of this absorption band indicates a decrease in the degree of molecular ordering and a relative increase in the amorphous structural components. Furthermore, the observed changes in the spectral range of 1160–1000 cm^{-1}, associated with the C–O, C–N and backbone vibrational modes, provide further evidence of

conformational rearrangements within the fibroin macromolecules.FTIR data show that ammonia treatment and microware radiation affect the supramolecular structure of silk fibroin without completely changing its protein structure. The observed decrease in the intensity of the bands associated with B-sheet crystallites indicates that this is due to the decrease in crystallinity and the increase in less ordered parts. These structural changes may increase the availability of functional groups on the fibroin surface, increasing the adsorption capacity and chemical reactivity of fibroin hydrolyzed by ammonia solution in applications.

Chemical treatment and microwave-assisted processing may alter intermolecular interactions, thereby changing molecular packing and the degree of structural ordering. To elucidate these effects, X-ray diffraction (XRD) analysis was employed to compare the structural characteristics of pristine silk fibroin (SF) and silk fibroin treated with 25% aqueous ammonia under microwave irradiation (SF–NH_3–MW). The obtained diffraction patterns were analysed to assess possible changes in crystallinity, crystal organisation, and the arrangement of β-sheet domains within the fibroin matrix.



Picture 2. XRD analysis shows that the SF and SF–NH_3–MW

XRD analysis shows that the SF and SF–NH_3–MW samples have a semi-crystalline structure typical of silk fibroin(Picture 2). The dominant diffraction peak at $2\theta \approx 20.5°$ corresponds to β-sheet crystal domains (Silk II structure). After treatment with 25% aqueous ammonia and microwave irradiation, the intensity of this reflection increased, indicating increased molecular ordering and a higher proportion of β-sheet crystallites. Ammonia molecules may have disrupted existing intermolecular hydrogen bonds and increased chain mobility, which allowed the fibroin macromolecules to rearrange into thermodynamically more stable conformations. At the same time, microwave irradiation accelerated rapid volumetric heating and molecular reorganization. As a result, additional reflections appeared at approximately 24.62° and 28.4°, indicating changes in intermolecular packing and crystallite organization.

The shift and splitting of diffraction features observed in the 24–29° region can be attributed to changes in the d-spacing and the strengthening of the Silk II crystalline domains. These structural changes indicate a partial transition from less ordered regions to more ordered β-sheet arrangements. Overall, ammonia-microwave treatment promotes crystallization and structural ordering of silk fibroin without disrupting its core protein structure, thereby improving its mechanical and thermal stability.

CONCLUSION. This study demonstrated that the combined treatment of waste silk fibroin fibers with 25% aqueous ammonia and microwave irradiation is an effective method to modify the structural properties of silk fibroin without destroying its primary protein structure. The treatment resulted in a small mass loss of fibroin, approximately 93.7%. FTIR analysis confirmed that the characteristic amide bands of silk fibroin were retained after hydrolysis. X-ray diffraction analysis showed that microwave treatment of silk with ammonia promoted the structural reorganization of fibroin. The overall crystallinity was slightly increased.Overall, the combined ammonia-microwave treatment represents a simple, effective and environmentally friendly modification method for waste silk fibroin. The resulting material has a more favorable sorption surface structure. This multifunctional sorbent provides a useful basis for further development of silk fibroin-based sorbents for vegetable oil purification and other environmental and industrial applications.

REFERENCES:

1. Sahoo J. K. et al. Silk chemistry and biomedical material designs //Nature Reviews Chemistry. – 2023. – T. 7. – №. 5. – p 302-318.
2. Marelli B. Biomaterials for boosting food security //Science. – 2022. – T. 376. – №. 6589. – p 146-147.
3. Asakura T., Williamson M. P. A review on the structure of Bombyx mori silk fibroin fiber studied using solid-state NMR: an antipolar lamella with an 8-residue repeat //International Journal of Biological Macromolecules. – 2023. – T. 245. – art 125537.
4. Xu L. et al. Recent advances of silk fibroin materials: From molecular modification and matrix enhancement to possible encapsulation-related functional food applications //Food Chemistry. – 2024. – T. 438. –Art 137964.
5. Huang L. et al. Advances in preparation and properties of regenerated silk fibroin //International Journal of Molecular Sciences. – 2023. – T. 24. – №. 17. –p 13153.
6. Reizabal A. et al. Silk fibroin as sustainable advanced material: material properties and characteristics, processing, and applications //Advanced Functional Materials. – 2023. – T. 33. – №. 3. – C. 2210764.
7. .Huang L. et al. Advances in preparation and properties of regenerated silk fibroin //International Journal of Molecular Sciences. – 2023. – T. 24. – №. 17. – C. 13153.
8. Wang H. Y. et al. Functional modification of silk fibroin from silkworms and its application to medical biomaterials: a review //International Journal of Biological Macromolecules. – 2024. – V. 259. – C. 129099.
9. Xu L. et al. Recent advances of silk fibroin materials: From molecular modification and matrix enhancement to possible encapsulation-related functional food applications //Food Chemistry. – 2024. – V. 438. –Art 137964.

10. Li S. et al. Microwave-assisted fast and efficient dissolution of silkworm silk for constructing fibroin-based biomaterials //Chemical Engineering Science. – 2018. – V. 189. – p 286-295.
11. Asakura T., Williamson M. P. A review on the structure of Bombyx mori silk fibroin fiber studied using solid-state NMR: an antipolar lamella with an 8-residue repeat //International Journal of Biological Macromolecules. – 2023. – V- 245. – Art 125537.
12. Reizabal A. et al. Silk fibroin as sustainable advanced material: material properties and characteristics, processing, and applications //Advanced Functional Materials. – 2023. – V. 33. – №. 3. – Art 2210764.
13. Zhong J. et al. Using FTIR imaging to investigate silk fibroin-based materials //Fibrous Proteins: Design, Synthesis, and Assembly. – New York, NY : Springer US, 2021. – p 207-219.
14. Asakura T., Williamson M. P. A review on the structure of Bombyx mori silk fibroin fiber studied using solid-state NMR: an antipolar lamella with an 8-residue repeat //International Journal of Biological Macromolecules. – 2023. – V. 245. –Art 125537.
15. Agapov I. I. et al. Biodegradable matrices from regenerated silk bombix mori // Reports of the Academy of Sciences. - Federal State Budgetary Institution "Russian Academy of Sciences", 2010. - Vol. 433. - No. 5. - p 699-702.
16. Eshchanov K. O., Baltayeva M. M., Asarimsakov A. Purification of Cottonseed Oil Using A Sorbent Obtained from the Fibrous Waste of Natural Silk // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. - 2021. - Vol. 25. - No. 1. – p 692-698.
17. JASCO Corporation, Fourier Transform Infrared Spectrometer FT/IR-4000 and 6000 series //Operation Manual. – Japan. – 2002. – p 48.

Annotatsiya: Tabiiy ipak to‘qimachilik sanoatida juda qimmatli material bo‘lib, tabiiy ipakdan turli bosqichlarda katta miqdordagi tola chiqindilari hosil bo‘ladi. Maqolada ipak tolasi chiqindilarini ammiak eritmasi va mikroto‘lqinli nurlantirish (510 Vt) bilan qayta ishlash jarayonlari tasvirlangan. Ipak fibroin tolasi massasining 93,7% ishlov berishdan keyin saqlanib qolgan. Fibroin makromolekulalarining qisman gidrolizi va ularning kristalliligining oshishi FTIR spektroskopiyasi va rentgen difraksiya tahlili yordamida o‘rganildi. Ushbu polifunksional sorbent o‘simlik yog'ini tozalash va boshqa ekologik va sanoat qo‘llanmalari uchun ipak fibroin asosidagi sorbentlarni yanada rivojlantirish uchun foydali asos yaratadi.

Kalit so‘zlar: Tabiiy ipak chiqindilari, sorbent, mikroto‘lqinli nurlantirish, gidrolizlangan fibroin

Аннотация: Натуральный шелк является очень ценным материалом в текстильной промышленности, и на различных этапах его переработки образуется большое количество отходов волокна. В статье описаны процессы переработки отходов шелкового волокна раствором аммиака и микроволновым облучением (510 Вт). После переработки сохранилось 93,7% массы фиброинового волокна шелка. Частичный гидролиз макромолекул фиброина и увеличение их кристалличности были изучены с помощью ИК-спектроскопии и рентгенодифракционного анализа. Этот многофункциональный сорбент представляет собой полезную основу для дальнейшего развития сорбентов на основе фиброина шелка для очистки растительных масел и других экологических и промышленных применений.

Ключевые слова: отходы натурального шелка, сорбент, микроволновое облучение, гидролизованный фиброин

Abstract. Natural silk is a very valuable material in the textile industry, and a large amount of fiber waste is generated from natural silk at various stages. The article describes the processes of processing silk fiber waste with ammonia solution and microwave irradiation (510 W). 93.7% of the mass of silk fibroin fiber was retained after processing. Partial hydrolysis of fibroin macromolecules and an increase in their crystallinity were studied using FTIR spectroscopy and X-ray diffraction analysis. This multifunctional sorbent provides a useful basis for further development of silk fibroin-based sorbents for vegetable oil purification and other environmental and industrial applications.

Key words: Natural silk waste, sorbent, microwave irradiation, hydrolyzed fibroin .

НЕФТЬ ВА ГАЗ ҚАТЛАМЛАРИНИ ИЗОЛЯЦИЯЛАШ ЖАРАЁНИДА ГЕОЛОГИК-ФИЗИК ВА ФИЛЬТРАЦИОН ХУСУСИЯТЛАРНИНГ ТЕХНОЛОГИК САМАРАДОРЛИККА ТАЪСИРИ

Жуманиязов М.О., Торемуратов С.М.

Кириш: Нефть ва газ саноатида қудуқларни ишончли қуриш ва улардан самарали фойдаланишни таъминлаш замонавий технологик жараёнларнинг энг муҳим вазифаларидан бири ҳисобланади. Қудуқларни бурғилаш ва тугаллаш жараёнларининг мураккаблашиб бориши, юқори босимли қатламларни ўзлаштириш, ёриқли ва юқори ўтказувчан коллекторларнинг кенг тарқалиши натижасида саноат хавфсизлиги билан боғлиқ муаммоларнинг долзарблиги ортиб бормоқда.

Амалиётда энг кўп учрайдиган мураккабликлар қаторига бурғилаш эритмаларининг ютилиши, газ-нефть-сув намоён бўлиши, қатламлараро оқимлар ва қудуқ деворининг герметиклиги бузилиши киради. Бундай ҳолатлар қудуқ қурилиши муддатларининг узайишига, технологик операцияларнинг қимматлашишига ва авариявий ҳолатлар хавфининг ошишига сабаб бўлади. Мазкур муаммоларни ҳал қилишда нефть ва газ билан тўйинган қатламларни изоляциялаш технологиялари муҳим ўрин тутади. Бироқ изоляция жараёнининг самарадорлиги фақат қўлланилаётган материалларга эмас, балки қатламнинг табиий геологик-физик ҳолатига ҳам боғлиқ. Шу нуқтаи назардан, қатламларнинг фильтрацион хусусиятлари, ғоваклик-ўтказувчанлик параметрлари ва ёриқ каналларининг тузилишини ҳисобга олган ҳолда гидроизоляция жараёнларини илмий асослаш долзарб илмий вазифа ҳисобланади.

Асосий қисм: Қатламларнинг геологик-физик хусусиятларининг изоляция жараёнига таъсири нефть ва газ қатламларининг изоляция жараёни мураккаб табиий-техник тизим сифатида қаралиши билан боғлиқ. Бу тизимда асосий объект сифатида қатлам, ташқи таъсир сифатида тампонаж қоришмаларининг ҳаракати ва натижавий омил сифатида ўтказувчан муҳитнинг фильтрацион хусусиятларининг ўзгариши иштирок этади. Қатламларнинг асосий геологик-физик параметрларига ғоваклик коэффициенти, ўтказувчанлик, ёриқларнинг очилиш кенглиги, қатлам қалинлиги, қатлам босими, тоғ жинсларининг литологик таркиблари киради [3.96–102].

Ушбу параметрлар изоляция материалининг кириб бориш чуқурлиги, тарқалиш радиуси ва ҳосил бўладиган гидроизоляцион экраннинг мустаҳкамлигига бевосита таъсир қилади. Масалан, юқори ўтказувчан ёриқли коллекторларда паст қовушқоқликка эга қоришмалар қатламга жуда тез сингиб кетади ва зарур изоляцион тўсиқни ҳосил қила олмайди. Аксинча, юқори қовушқоқликка эга композициялар кичик ёриқларга кириш қобилиятини йўқотиши мумкин. Шу сабабли ҳар бир геологик шароит учун тампонаж тизимининг реологик параметрларини оптималлаштириш талаб этилади.

«Қудуқ–қатлам» тизимида гидроизоляция жараёни қудуқ ва қатлам ўзаро таъсир қилувчи ягона тизим сифатида қаралганда, изоляция жараёни бир нечта босқичдан ташкил топади жумладан, қатламнинг гидродинамик ҳолатини баҳолаш, фильтрация каналларининг хусусиятларини аниқлаш, изоляция механизмини танлаш, тампонаж материалларини тайёрлаш, қоришмани қатламга киритиш ва экран ҳосил қилиш. Ҳар бир босқичдаги хатолик якуний натижанинг пасайишига олиб келади. Масалан, қатламнинг фильтрацион хусусиятлари нотўғри баҳоланса, танланган тампонаж қоришмасининг қовушқоқлиги ва структура ҳосил қилиш хусусиятлари талаб даражасида бўлмайди. Бу эса изоляция зонасида қайта ютилиш ёки қатламлараро оқимларнинг пайдо бўлишига сабаб бўлади. Тампонаж қоришмаларининг реологик хусусиятлари Гидроизоляция жараёнида қўлланиладиган гилли, цементли ва полимер асосли композициялар мураккаб дисперс тизимлар ҳисобланади.

Уларнинг асосий технологик хусусиятлари динамик қовушқоқлик, пластик мустаҳкамлик, статик силжиш кучланиши, сув ажратиш даражаси, қотиш вақти билан белгиланади. Қоришманинг фильтрация каналларига кириши ва кейинчалик мустаҳкам структура ҳосил қилиши унинг реологик ҳолатига боғлиқ. Шведов–Бингем модели асосида бундай суюқликларнинг ҳаракати қуйидаги ифода билан тавсифланади [2.170–175]:

$$\tau = \mu \frac{du}{dn} + \tau_0$$

Бу ерда силжиш кучланиши, пластик қовушқоқлик ва бошланғич структура бузилиш кучланиши изоляция жараёнининг асосий параметрлари ҳисобланади. Тадқиқотлар шуни кўрсатадики, цементли композицияларда сув-цемент нисбатининг камайиши билан қовушқоқлик ва мустаҳкамлик ошади, қотиш жараёни тезлашади. Бу эса юқори ўтказувчан қатламларда барқарор экран ҳосил қилиш имконини беради. Кольматацион гидроизоляция механизми ўтказувчан қатламларни изоляциялашда муҳим механизмлардан бири кольматация жараёнидир. Ушбу жараёнда қаттиқ фазали заррачалар фильтрация каналларига кириб боради, ғовакларни қисман ёки тўлиқ тўлдиради, қатламнинг ўтказувчанлигини камайтиради, қудуқ деворида мустаҳкам экран ҳосил қилади. Гидромонитор таъсири натижасида заррачаларнинг кириб бориш тезлиги ортади ва гидроизоляцион экран шаклланиши тезлашади. Ҳосил бўлган экраннинг самарадорлиги унинг қалинлиги, зичлиги ва адгезион хусусиятларига боғлиқ бўлади.

Нефть ва газ қатламларини изоляциялаш жараёнини таҳлил қилиш натижасида шуни таъкидлаш мумкинки, изоляция самарадорлиги фақатгина тампонаж материалининг сифати билан эмас, балки «қудуқ–қатлам» тизимидаги барча технологик омилларнинг ўзаро боғлиқлиги билан белгиланади. Мураккаб геологик шароитларда, айниқса ёриқли ва юқори ўтказувчан коллекторларда, фильтрация каналларининг ўлчами ва тузилиши тампонаж қоришмасининг ҳаракатланиш механизмини белгилаб беради. Шу сабабли изоляция ишларини амалга оширишдан олдин қатламнинг гидродинамик ҳолатини баҳолаш, ютиш интенсивлигини аниқлаш ва фильтрация хусусиятларини таҳлил қилиш талаб этилади.

Таҳлиллар шуни кўрсатадики, анъанавий изоляция усулларида асосий камчиликлардан бири — қатламнинг реал геологик ҳолати ва тампонаж композициясининг физик-кимёвий хусусиятлари ўртасидаги мувофиқлик етарлича ҳисобга олинмаслигидир. Масалан, ёриқлар очилиши катта бўлган қатламларда паст қовушқоқли қоришмаларнинг қўлланилиши уларнинг изоляция зонасидан ташқарига чиқиб кетишига олиб келади. Натижада қоришманинг сарфи ортади, бироқ гидроизоляцион самара кутилган даражага етмайди. Бундай шароитларда юқори структура ҳосил қилувчи, тиксотроп хусусиятга эга бўлган композициялардан фойдаланиш мақсадга мувофиқ ҳисобланади. Чунки улар фильтрация каналларига киргандан кейин структураланиш хусусиятини намоён қилиб, мустаҳкам изоляцион тўсиқ ҳосил қилади.

Олиб борилган таҳлиллар асосида нефть ва газ қатламларини изоляциялаш жараёнини такомиллаштириш учун қуйидаги илмий ёндашувлар таклиф этилади.

1. Қатлам хусусиятларига мос технологик режимни танлаш. Ҳар бир изоляция операцияси учун ягона универсал усулдан фойдаланиш самарали эмас. Қатламнинг ўтказувчанлиги, ёриқлар ўлчами ва босим ҳолатига қараб индивидуал технологик режим ишлаб чиқилиши керак.

Бунда: насос сарфи, ҳайдаш босими, қоришманинг киритиш тезлиги, ишлов бериш вақти каби параметрлар ҳисобга олиниши лозим.

2. Тампонаж композицияларининг таркибини оптималлаштириш. Изоляция материалларининг самарадорлигини ошириш учун уларнинг реологик хусусиятларини бошқариш муҳим аҳамиятга эга. Гилли, цементли ва полимерли тизимларга қўшимчалар киритиш орқали қовушқоқликни ошириш, сув ажралишни камайтириш, структура ҳосил бўлиш тезлигини бошқариш, адгезион хусусиятларни яхшилаш каби имконияти мавжуд. Айниқса полимер қўшимчалар тампонаж қоришмаларининг барқарорлигини ошириб, уларнинг фильтрация каналларида ушланиб қолиш хусусиятини яхшилайди.

3. Гидроизоляция жараёнини тизимли бошқариш. Замонавий ёндашувларда изоляция жараёни алоҳида операция эмас, балки ўзаро боғланган технологик тизим сифатида қаралиши лозим. Бунда қуйидаги

боғлиқликлар ҳисобга олинади, қатламнинг геологик ҳолати → фильтрацион хусусиятлар → изоляция механизми → тампонаж таркиби → технологик режим → якуний самарадорлик. Ушбу тизимли ёндашув изоляция ишларининг ишончлилигини оширади ва такрорий асоратлар эҳтимолини камайтиради.

Тадқиқот натижалари асосида қуйидаги илмий ҳолатлар шакллантирилди:

Нефть ва газ қатламларини изоляциялаш жараёнида қатламнинг геологик-физик хусусиятлари ва тампонаж композицияларининг реологик параметрлари ўртасидаги боғлиқлик асосланди.

«Қудуқ–қатлам» тизимида гидроизоляция жараёнини бошқаришда фильтрация каналларининг тузилиши ва ўтказувчанлик даражасини ҳисобга олиш зарурлиги аниқланди.

Тампонаж қоришмаларининг структура-механик хусусиятларини мақсадли ўзгартириш орқали юқори самарали гидроизоляцион экран ҳосил қилиш имконияти кўрсатилди [8.2795–2800].

Кольматацион изоляция механизмида гидродинамик таъсир ва физик-кимёвий жараёнларнинг биргаликдаги таъсири изоляция сифатини белгилайдиган асосий омил эканлиги асосланди.

Хулоса: Нефть ва газ қатламларини изоляциялаш жараёнларини ўрганиш натижасида қуйидаги хулосаларга келинди: Қудуқларни бурғилаш ва эксплуатация қилишда юзага келадиган ютилишлар, газ-нефть-сув намоён бўлишлари ҳамда қатламлараро оқимларни бартараф этишда қатламларнинг геологик-физик ва фильтрацион хусусиятларини ҳисобга олиш ҳал қилувчи аҳамиятга эга.

Изоляция жараёнининг самарадорлиги «қудуқ–қатлам» тизимидаги гидродинамик жараёнлар, фильтрация каналларининг тузилиши ва тампонаж материалларининг физик-кимёвий хусусиятлари билан белгиланади. Тампонаж композицияларини танлашда уларнинг қовушқоқлиги, пластик мустаҳкамлиги, сув ажратиш хусусияти ва қотиш кинетикасини қатлам шароитига мослаштириш зарур. Гидроизоляцион экран ҳосил бўлиш механизмида кольматация, адгезия ва структура ҳосил қилиш жараёнларининг комплекс таъсири асосий роль ўйнайди. Изоляция технологияларини такомиллаштириш учун қатлам хусусиятларини олдиндан баҳолаш, технологик параметрларни ҳисоблаш ва тампонаж тизимларини мақсадли танлашга асосланган тизимли ёндашувни қўллаш лозим.

Шундай қилиб, нефть ва газ қатламларини изоляциялаш жараёнида геологик-физик ва фильтрацион хусусиятларни ҳисобга олиш қудуқларнинг ишончлилигини ошириш, авариявий ҳолатларни камайтириш ва бурғилаш ишларининг техник-иқтисодий самарадорлигини яхшилаш имконини беради.

АДАБИЁТЛАР

1. Булатов А.И. Бурение нефтяных и газовых скважин. – Москва: Недра, 2003. – 690 с.
2. Амиян В.А. Нефтепромысловая гидромеханика. – Москва: Недра, 1985. – 320 с.
3. Басниев К.С., Кочина И.Н., Максимов В.М. Подземная гидромеханика. – Москва: Недра, 1993. – 416 с.
4. Nelson E.B., Guillot D. Well Cementing. 2nd Edition. – Houston: Schlumberger, 2006. – 800 p.
5. Bourgoyne A.T., Millheim K.K., Chenevert M.E., Young F.S. Applied Drilling Engineering. – Richardson: Society of Petroleum Engineers, 1986. – 502 p.
6. Lei Pu, Peng Xu, Mingbiao Xu et al. Lost circulation materials for deep and ultra-deep wells: A review // Journal of Petroleum Science and Engineering. – 2022. – Vol. 214. – Article 110404.
7. Rahman Ashena, Ali Ghalambor et al. “Level-off” cement plugging method to cure lost circulation verified with case studies // Journal of Petroleum Exploration and Production Technology. – 2021. – Vol. 11. – P. 2777–2789.
8. Mohammed Alkhamis, Abdulmohsin Imqam. Sealant injectivity through void space conduits to assess remediation of well cement failure // Journal of Petroleum Exploration and Production Technology. – 2021. – Vol. 11. – P. 2791–2804.
9. Review of Cement-Based Plugging Systems for Severe Lost Circulation in Deep and Ultra-Deep Formations // Processes. – 2025. – Vol. 14(1). – Article 76.
10. The Plugging of Lost Circulation in Deep Fractured Formations: A Review // Geoenergy Science and Engineering. – 2025. – Vol. 249. – Article 213789.

Нефть ҳәм газ қатламларын изоляциялаў процессинде геологиялық-физикалық ҳәм фильтрациялық қәсиетлердиң технологиялық нәтийжелерине тәсири

Аннотация: Мақалада нефть ҳәм газ қудқыларын қазыў ҳәм тамамлаў процеслеринде пайда болатуғын қыйыншылықларды сапластырыўда қатламлардың геологиялық-физикалық ҳәм фильтрациялық қәсийетлериниң әҳмийети изертленген. Нефть-газ менен қанықкан қатламларды гидроизоляциялаў процессинде «қудық–қатлам» системасында болып өтетуғын гидродинамикалық, физикалық-химиялық ҳәм структура-механикалық процесслер талланған. Жутылыўлар, газ-нефть-суў көрнислери ҳәм қатламлараралық ағыслардың пайда болыў себеплери, оларды сапластырыўда қолланылатуғын тампонаж материалларының қәсийетлери ҳәм изоляция механизмлери үйренилген.

Таяныш сөзлер: нефть ҳәм газ скважинасы, қатлам изоляциясы, фильтрация, өткериўшилик, гидроизоляция.

Нефть ва газ қатламларини изоляциялаш жараёнида геологик-физик ва фильтрацион хусусиятларнинг технологик самарадорликка таъсири

Аннотация: Мақолада нефть ва газ қудуқларини бурғилаш ҳамда тугаллаш жараёнларида юзага келадиган мураккабликларни бартараф этишда қатламларнинг геологик-физик ва фильтрацион хусусиятларининг аҳамияти тадқиқ қилинган. Нефть-газ билан тўйинган қатламларни гидроизоляциялаш жараёнида қудуқ–қатлам тизимида содир бўладиган гидродинамик, физик-кимёвий ва структура-механик жараёнлар таҳлил қилинган. Ютишлар, газ-нефть-сув намоён бўлишлари ва қатламлараро оқимларнинг келиб чиқиш сабаблари, уларни бартараф этишда қўлланиладиган тампонаж материалларининг хусусиятлари ҳамда изоляция механизмлари ўрганилган.

Калит сўзлар: нефть ва газ қудуғи, қатлам изоляцияси, фильтрация, ўтказувчанлик, гидроизоляция.

Влияние геолого-физических и фильтрационных свойств пластов на технологическую эффективность процессов изоляции нефтегазонасыщенных объектов

Аннотация: В статье исследована роль геолого-физических и фильтрационных свойств пластов в устранении осложнений, возникающих в процессе бурения и заканчивания нефтяных и газовых скважин. Проанализированы гидродинамические, физико-химические и структурно-механические процессы, происходящие в системе «скважина–пласт»

при гидроизоляции нефтегазонасыщенных пластов. Изучены причины возникновения поглощений бурового раствора, газонефтеводопроявлений и межпластовых перетоков, а также свойства тампонажных материалов и механизмы изоляции, применяемые для их ликвидации.

Ключевые слова: нефтяная и газовая скважина, изоляция пласта, фильтрация, проницаемость, гидроизоляция.

Influence of geological-physical and filtration properties of reservoirs on technological efficiency of isolation processes of oil and gas bearing formations

Abstract: The article investigates the role of geological, physical and filtration properties of reservoirs in eliminating complications arising during drilling and completion of oil and gas wells. Hydrodynamic, physicochemical and structural-mechanical processes occurring in the well–reservoir system during hydraulic isolation of oil and gas bearing formations are analyzed.

It is concluded that ignoring reservoir properties during isolation operations leads to reduced technological efficiency and lower reliability of well construction processes.

Key words: oil and gas well, reservoir isolation, filtration, permeability, hydraulic isolation.

UDK: 314.7:331.5(575.172)

QORAQALPOG'ISTON RESPUBLIKASIDA DEMOGRAFIK OMILLARNING ISH BILAN BANDLIK VA MEHNAT BOZORIGA TA'SIRINING HUDUDIY JIHATLARI

Matjanova Sh. K., Reymov P. R., Reymova G. P.

Kirish. Mintaqaviy mehnat bozorining shakllanishi va faoliyat ko'rsatishida demografik omillar hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi. Aholining soni, tabiiy harakati, yosh-jins tarkibi hamda migratsiya jarayonlari mehnat resurslari taklifini belgilab beruvchi asosiy determinantlar hisoblanadi. Ayni paytda mehnat bozoriga bo'lgan talab hududning iqtisodiy salohiyati, tarmoq tuzilmasi va investitsiya faolligi bilan bog'liq bo'lib, ushbu ikki tomon o'rtasidagi mutanosiblikning buzilishi ishsizlik, mehnat migratsiyasining kuchayishi va aholi turmush darajasining pasayishiga olib keladi. Qoraqalpog'iston Respublikasi bu jihatdan O'zbekiston mintaqalari orasida alohida o'rin egallaydi. Respublika hududi 166,6 ming kv. kilometrni tashkil etib, mamlakat umumiy maydonining 37 foizidan ortig'iga to'g'ri keladi, biroq unda mamlakat aholisining atigi 5 foizga yaqini istiqomat qiladi. Aholining o'rtacha zichligi 12 kishi/kv. km atrofida bo'lib, bu respublika bo'yicha o'rtacha ko'rsatkichdan bir necha barobar past. Bundan tashqari, Orol dengizining qurishi natijasida yuzaga kelgan ekologik inqiroz mintaqa demografik va mehnat jarayonlariga uzoq muddatli salbiy ta'sir ko'rsatmoqda.

«O'zbekiston — 2030» strategiyasida aholi bandligini ta'minlash, mehnatga layoqatli aholini samarali ish o'rinlari bilan qamrab olish va hududlar o'rtasidagi ijtimoiy-iqtisodiy tafovutlarni qisqartirish ustuvor vazifalar sifatida belgilangan. Shu nuqtai nazardan, Qoraqalpog'iston Respublikasida demografik omillarning bandlikka ta'sirini hududiy kesimda o'rganish hamda mintaqa ichidagi tafovutlarni hisobga oluvchi differensiallashgan bandlik siyosatini asoslash dolzarb ilmiy-amaliy ahamiyatga ega[1].

Tadqiqotning maqsadi — Qoraqalpog'iston Respublikasida demografik omillarning ish bilan bandlik va mehnat bozoriga ta'sirini hududiy kesimda baholash hamda ushbu ta'sirni hisobga olgan holda bandlikni ta'minlashning differensiallashgan yo'nalishlarini ishlab chiqishdan iborat.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili. Demografik jarayonlar va mehnat bozori o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik masalasi iqtisodiyot fanida uzoq yillardan buyon tadqiq etilib kelinmoqda. J.Harris va M.Todaro tomonidan ishlab chiqilgan ikki sektorli model qishloq joylardan shaharlarga yo'naltirilgan migratsiya kutilayotgan daromadlar farqi bilan izohlanishini asoslab bergan bo'lib, ushbu yondashuv mehnat ortiqchaligiga ega agrar hududlar uchun bugungi kunda ham metodologik ahamiyatini saqlab qolgan [2]. E.Lining migratsiya nazariyasida esa aholi harakati «itaruvchi» va «tortuvchi» omillar tizimi orqali tushuntiriladi, bu Orolbo'yi mintaqasidagi ekologik omil ta'siridagi migratsiyani izohlashda muhim nazariy asos bo'lib xizmat qiladi [3].

M.Todaro va S.Smit tadqiqotlarida aholi o'sish sur'atlarining yuqoriligi rivojlanayotgan mamlakatlarda mehnat bozoriga bosimni kuchaytirishi va yashirin ishsizlikni keltirib chiqarishi ilmiy jihatdan asoslangan [4]. L.L.Рыbakovskiy migratsiya jarayonlarini o'rganishning uch bosqichli metodologiyasini taklif etib, migratsiya saldosi va intensivligi ko'rsatkichlari orqali hududiy tahlil olib borish imkonini bergan [5].

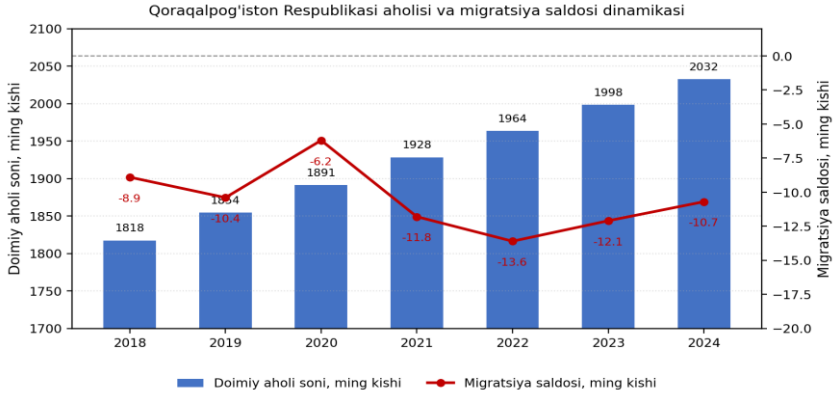
Mahalliy iqtisodchi olimlar orasida K.X.Abdurahmonov mehnat iqtisodiyoti va bandlik nazariyasining fundamental masalalarini ishlab chiqqan [6], R.A.Ubaydullayeva demografik jarayonlar va mehnat bozori mutanosibligi muammolarini tadqiq etgan [7], N.Q.Zokirova inson resurslarini boshqarishning mintaqaviy jihatlarini yoritgan [8]. Bevosita Qoraqalpog'iston mehnat bozoriga bag'ishlangan tadqiqotlarda B.K.Qoshchanov mintaqa mehnat bozorining tarkibiy nomutanosibliklarini ochib bergan [9], Ph.Micklin esa Orol falokatining ijtimoiy-demografik oqibatlarini xalqaro miqyosda baholagan [10]. Mavjud tadqiqotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, Qoraqalpog'iston Respublikasi mehnat bozori ko'pincha yaxlit obyekt sifatida o'rganilgan bo'lib, respublika ichidagi tuman va shaharlar kesimidagi demografik-mehnat tafovutlari, xususan ekologik tanglik zonasidagi hududlarning o'ziga xos xususiyatlari yetarli darajada tizimli tahlil qilinmagan. Ushbu holat mazkur tadqiqotning ilmiy yangiligini belgilaydi.

Tadqiqot metodologiyasi. Tadqiqot O'zbekiston Respublikasi Statistika agentligi va uning Qoraqalpog'iston Respublikasi bo'yicha hududiy boshqarmasining 2018–2024-yillarga oid rasmiy statistik ma'lumotlari asosida amalga oshirildi. Tahlil jarayonida iqtisodiy-statistik tahlil, qiyosiy tahlil, guruhlash, dinamik qatorlar tahlili, korrelyatsion tahlil hamda hududiy tipologiyalash usullaridan foydalanildi.

Demografik omillarning bandlikka ta'sirini baholashda quyidagi ko'rsatkichlar tizimi qo'llanildi: aholining tabiiy o'sish koeffitsienti, mehnatga layoqatli yoshdagi aholi ulushi, demografik yuklama koeffitsienti, migratsiya saldosi va

uning intensivligi, aholining bandlik darajasi hamda ishsizlik darajasi. Hududlarni tipologiyalashda mehnat resurslari o'sish sur'ati, bandlik darajasi va migratsiya saldosi intensivligi integral mezon sifatida qabul qilindi.

Tahlil va natijalar. Qoraqalpog'iston Respublikasi aholisi soni so'nggi yillarda barqaror o'sish tendensiyasini namoyon etmoqda. 2018–2024-yillar davomida respublika doimiy aholisi soni 1817,5 ming kishidan 2032,4 ming kishiga yetdi, ya'ni 214,9 ming kishiga yoki 11,8 foizga ortdi. Ushbu o'sish asosan tabiiy ko'payish hisobiga ta'minlanmoqda, chunki mintaqada migratsiya saldosi butun tahlil qilinayotgan davr mobaynida manfiy qiymatni saqlab qolgan (1-rasm).



1-rasm. Qoraqalpog'iston Respublikasi aholisi soni va migratsiya saldosi dinamikasi, 2018–2024-yillar
Manba: O'zbekiston Respublikasi Statistika agentligi ma'lumotlari asosida muallif tomonidan tuzilgan.

Tahlil natijalari shuni ko'rsatadiki, mintaqada yiliga o'rtacha 10–13 ming kishi migratsiya saldosi bo'yicha yo'qotish qayd etilmoqda va bu ko'rsatkich respublika bo'yicha eng yuqori darajalardan biri hisoblanadi. Chiqib ketuvchilarning asosiy qismini 20–39 yoshdagi mehnatga layoqatli aholi tashkil etadi, bu esa mintaqa mehnat salohiyatining sifat jihatidan kambag'allashuviga olib kelmoqda.

Aholining yosh tarkibi tahlili demografik bosimning yuqoriligini ko'rsatadi. Respublikada 30 yoshgacha bo'lgan aholi ulushi 54 foizdan ortiqni tashkil etadi, mehnat bozoriga har yili qo'shimcha ravishda 30 ming atrofida yosh mehnat resurslari kirib kelmoqda. Ayni paytda yangi tashkil etilayotgan ish o'rinlari soni ushbu ehtiyojni to'liq qoplay olmayotgani mehnat taklifi va talabi o'rtasidagi tarkibiy nomutanosiblikni yuzaga keltirmoqda.

Mintaqa ichidagi hududiy tafovutlarni aniqlash maqsadida respublika tumanlari va shaharlari demografik-mehnat salohiyati bo'yicha uch tipga ajratildi (1-jadval).

***1-jadval.* Qoraqalpog'iston Respublikasi hududlarining demografik-mehnat tipologiyasi**

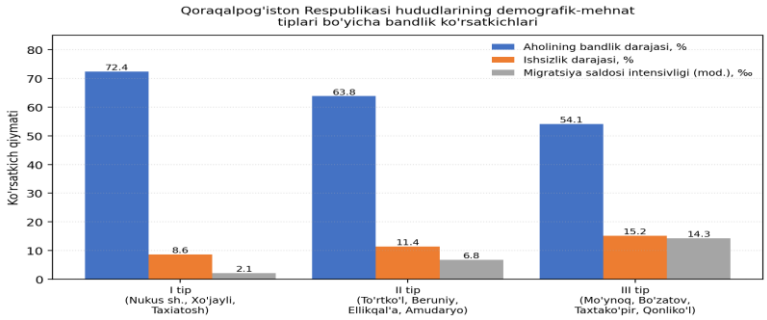
Hududiy tip	Tarkibiga kiruvchi hududlar	Aholi zichligi, kishi/km²	Mehnat resurslari o'sishi, %	Bandlik darajasi, %	Migratsiya saldosi, ‰
I tip — nisbatan barqaror	Nukus shahri, Xo'jayli, Taxiatosh, Nukus tumani	58,2	1,4	72,4	–2,1
II tip — mehnat ortiqchaligi	To'rtko'l, Beruniy, Ellikqal'a, Amudaryo, Shumanay	31,7	2,3	63,8	–6,8
III tip — ekologik tanglik zonasi	Mo'ynoq, Bo'zatov, Taxtako'pir, Qonliko'l, Qorao'zak, Kegeyli, Chimboy	4,6	1,8	54,1	–14,3

Manba: Statistika agentligi ma'lumotlari asosida muallif hisob-kitoblari.

Jadval ma'lumotlaridan ko'rinib turibdiki, hududiy tiplar o'rtasidagi tafovut sezilarli darajada yuqori. Birinchi tipga kiruvchi Nukus shahri va unga tutash hududlarda bandlik darajasi 72,4 foizni tashkil etib, migratsiya saldosi nisbatan past — har ming kishiga –2,1 promillega teng. Ushbu hududlarda sanoat, xizmat ko'rsatish sohasi va boshqaruv tuzilmalari jamlanganligi qo'shimcha ish o'rinlari yaratilishini ta'minlamoqda.

Ikkinchi tipga kiruvchi To'rtko'l, Beruniy, Ellikqal'a va Amudaryo tumanlari an'anaviy agrar ixtisoslashuvga ega bo'lib, mehnat resurslarining o'sish sur'ati eng yuqori — yiliga 2,3 foizni tashkil etadi. Bu hududlarda mehnat ortiqchaligi aniq namoyon bo'lib, mavsumiy bandlik va yashirin ishsizlik keng tarqalgan.

Uchinchi tip — Mo'ynoq, Bo'zatov, Taxtako'pir va Qonliko'l kabi ekologik tanglik zonasidagi hududlarda vaziyat eng murakkab. Bu yerda bandlik darajasi 54,1 foizga tushgan, migratsiya saldosining intensivligi esa –14,3 promillega yetgan, ya'ni birinchi tipdagiga nisbatan yetti barobar yuqori. Orol dengizining qurishi natijasida baliqchilik va sug'orma dehqonchilikning an'anaviy ish o'rinlari yo'qolgan, tuproq sho'rlanishi va suv taqchilligi qishloq xo'jaligi salohiyatini keskin cheklab qo'ygan (2-rasm).



2-rasm. Hududiy tiplar kesimida bandlik, ishsizlik va migratsiya ko'rsatkichlari
Manba: muallif tomonidan statistik ma'lumotlar asosida tuzilgan.

Korrelyatsion tahlil natijalari migratsiya saldosi intensivligi va bandlik darajasi o'rtasida kuchli bog'liqlik mavjudligini tasdiqlaydi: bandlik darajasi past bo'lgan hududlarda aholining chiqib ketishi mos ravishda yuqori. Shu bilan birga, mehnat resurslarining tez o'sishi va ish o'rinlari yaratilish sur'atining orqada qolishi ishsizlik darajasining hududiy tabaqalanishini keltirib chiqarmoqda: III tipdagi hududlarda ishsizlik 15,2 foizni tashkil etib, I tipdagidan qariyb ikki barobar yuqoridir[11]. Shunday qilib, tadqiqot natijalari Qoraqalpog'iston Respublikasi mehnat bozorini yaxlit obyekt sifatida emas, balki hududiy jihatdan tabaqalashgan tizim sifatida ko'rib chiqish zarurligini ko'rsatadi. Yagona andozadagi bandlik siyosati mintaqa ichidagi tafovutlarni bartaraf eta olmaydi.

Xulosa va takliflar. Olib borilgan tadqiqot asosida quyidagi xulosalarga kelindi:

Birinchidan, Qoraqalpog'iston Respublikasida aholi sonining barqaror o'sishi va yosh tarkibning nisbatan «yosh» bo'lishi mehnat bozoriga doimiy demografik bosim yaratmoqda, ammo yangi ish o'rinlari yaratilish sur'ati mehnat resurslarining o'sish sur'atidan orqada qolmoqda.

Ikkinchidan, manfiy migratsiya saldosi mintaqa uchun tizimli xususiyat kasb etgan bo'lib, u asosan mehnatga layoqatli va malakali yoshlar hisobiga shakllanmoqda. Bu holat uzoq muddatda mintaqaning kadrlar salohiyatiga jiddiy tahdid soladi.

Uchincidan, respublika hududlari demografik-mehnat salohiyati bo'yicha keskin tabaqalashgan bo'lib, ekologik tanglik zonasidagi hududlarda bandlik va migratsiya ko'rsatkichlari eng nochor holatda.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, quyidagi takliflar ishlab chiqildi:

1. I tipdagi hududlarda mehnat bozori siyosatini bandlikning sifatini oshirish, yuqori qo'shilgan qiymatga ega ish o'rinlari yaratish va kasbiy qayta tayyorlash tizimini rivojlantirishga yo'naltirish maqsadga muvofiq.

2. II tipdagi mehnat ortiqchaligi mavjud agrar hududlarda qishloq xo'jaligi mahsulotlarini qayta ishlash klasterlarini tashkil etish, oilaviy tadbirkorlik va kooperatsiyani rag'batlantirish, mavsumiy bandlikni yil davomiy bandlikka aylantirish chora-tadbirlarini kuchaytirish zarur.

3. III tipdagi ekologik tanglik zonasi hududlari uchun alohida davlat dasturi doirasida imtiyozli soliq va kredit rejimini joriy etish, «yashil» iqtisodiyot yo'nalishidagi ish o'rinlarini (saksovulzorlar barpo etish, qurg'oqchilikka chidamli ekinlar yetishtirish, ekologik turizm) yaratish hamda uyushtirilgan mehnat migratsiyasini ijtimoiy himoya mexanizmlari bilan qo'llab-quvvatlash tavsiya etiladi.

4. Mintaqa miqyosida demografik prognozlar asosida mehnat resurslari balansini shakllantirish va uni kasb-hunar ta'limi tizimining qabul parametrlari bilan uyg'unlashtirish mexanizmini joriy etish lozim.

Taklif etilgan yondashuvning amaliy joriy etilishi Qoraqalpog'iston Respublikasida mehnat bozori nomutanosibliklarini yumshatish, aholi bandligi darajasini oshirish va migratsiya oqimlarini barqarorlashtirish imkonini beradi.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 4-fevraldagi PQ-4977-son «Orolbo'yi mintaqasini ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi qarori.
2. Harris J.R., Todaro M.P. Migration, Unemployment and Development: A Two-Sector Analysis // The American Economic Review. — 1970. — Vol. 60, No. 1. — P. 126–142.
3. Lee E.S. A Theory of Migration // Demography. — 1966. — Vol. 3, No. 1. — P. 47–57.
4. Todaro M.P., Smith S.C. Economic Development. 13th ed. — Harlow: Pearson, 2020. — 896 p.
5. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения: теория, методы исследования. — М.: Экон-Информ, 2017. — 288 с.
6. Абдурахманов К.Х. Экономика труда: теория и практика: учебник. — Т.: Fan va texnologiya, 2019. — 592 с.
7. Убайдуллаева Р.А. Демографик жараёнлар ва меҳнат бозори мутаносиблиги. — Т.: Ўзбекистон, 2018. — 214 б.
8. Zokirova N.Q. Inson resurslarini boshqarish: darslik. — T.: Iqtisod-Moliya, 2021. — 416 b.
9. Qoshchanov B.K. Qoraqalpog'iston Respublikasi mehnat bozorining hududiy xususiyatlari // Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar. — 2022. — № 4. — B. 118–127.
10. Micklin Ph. The Aral Sea Disaster // Annual Review of Earth and Planetary Sciences. — 2007. — Vol. 35. — P. 47–72.
11. O'zbekiston Respublikasi Statistika agentligi. Demografik holat va aholi bandligi: statistik to'plam. — T., 2024. — 186 b.

Annotatsiya. Maqolada Qoraqalpog'iston Respublikasida demografik omillarning aholi bandligi va mintaqaviy mehnat bozoriga ta'siri hududiy kesimda tadqiq etilgan. Respublika aholisi soni, tabiiy o'sish, yosh tarkibi va migratsiya saldosi dinamikasi 2018–2024-yillar bo'yicha tahlil qilinib, ular bilan bandlik va ishsizlik darajasi o'rtasidagi bog'liqlik baholangan. Tadqiqot natijasida hududlar demografik-mehnat salohiyatiga ko'ra uch tipga — nisbatan barqaror, mehnat ortiqchaligi mavjud va ekologik tanglik zonasidagi hududlarga ajratilgan. Muallif tomonidan har bir tip uchun differensiallashgan bandlik siyosati chora-tadbirlari ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: demografik omillar, mehnat bozori, aholi bandligi, mehnat resurslari, migratsiya saldosi.

Аннотация. В статье в территориальном разрезе исследовано влияние демографических факторов на занятость населения и региональный рынок труда Республики Каракалпакстан. Проанализирована динамика численности населения, естественного прироста, возрастной структуры и сальдо миграции за 2018–2024 годы, оценена их взаимосвязь с уровнем занятости и безработицы. По итогам исследования территории республики дифференцированы на три типа — относительно устойчивые, трудоизбыточные и расположенные в зоне экологического кризиса. Автором разработаны дифференцированные меры политики занятости для каждого типа территорий.

Ключевые слова: демографические факторы, рынок труда, занятость населения, трудовые ресурсы, сальдо миграции.

Abstract. The article examines the impact of demographic factors on employment and the regional labour market of the Republic of Karakalpakstan from a territorial perspective. The dynamics of population size, natural increase, age structure and net migration for 2018–2024 are analysed, and their correlation with employment and unemployment rates is assessed. As a result of the study, the districts of the republic are classified into three types — relatively stable, labour-surplus, and those located within the ecological crisis zone. Differentiated employment policy measures are proposed by the author for each territorial type.

Key words: demographic factors, labour market, employment, labour resources, net migration.

ИССИҚЛИК ЮЗАЛАРИДА ДАШҚОЛ ҲОСИЛ БЎЛИШ ДИНАМИКАСИНИНГ МАТЕМАТИК ТАВСИФИ

Юсупов Р.А., Исмаилов О. Ю., Сарсенбаев Н.Т.,
Тошкент кимё-технология институти
ЎзРФА Умумий ва ноорганик кимё институти
Бердақ номидаги ҚДУ ассистент Ўзбекистон, Р. Қорақалпоғистон, Нукус

Иссиқлик алмашиниш қурилмаларида нефт таркибидаги асфальт-смола-парафин компонентларининг юзаларда тўпланиши дашқол қатлами ҳосил бўлишига олиб келади. Бу эса иссиқлик узатиш самарадорлигининг пасайиши, гидравлик қаршилик ва эксплуатацион харажатларнинг ортишига сабаб бўлади. Шунинг учун дашқол ҳосил бўлишини камайтиришнинг самарали усулларини ишлаб чиқиш муҳим аҳамиятга эга. Мазкур тадқиқотда дашқол ҳосил бўлиш жараёнига оқим тезлиги ва доимий магнит майдонининг таъсири ўрганилди. 120 °С ҳароратда ўтказилган тажрибалар натижалари асосида мазкур омилларнинг таъсирини ифодаловчи математик модел ишлаб чиқилди. Тадқиқотнинг мақсади дашқол тўпланишини камайтиришда магнит майдонидан фойдаланиш самарадорлигини баҳолаш ва унинг тўпланиш динамикасини башорат қилишдан иборат.

Иссиқлик алмашиниш қурилмасига кираётган оқим сарфига доимий магнит майдони индукциясига эга магнит майдони ишчи юзасини иссиқлик алмашиниш юзаларидаги дашқол қатлами шаклланишига таъсирини ўрганиш борасида тажрибалар олиб борилди. Тажрибалар давомида габарит ўлчамлари 20х10х3 мм бўлган 40Н неодим магнитдан фойдаланилган бўлиб, унинг ишчи юзаси 2 см^2 га, магнит майдони индукцияси 1.2 Тл га, илашиш қувати 49.05 Н (Ньютон) ни ташкил этади. Ҳар 1 см^2 магнит ишчи юзаси 24.52 Н илашиш қувватига эга ҳисобланади. Тажрибалар оқим тезлиги ва магнит майдони ишчи юзасининг (4÷40 см^2) дашқол ҳосил бўлишига таъсирини миқдорий баҳолаш учун 120 ºС ҳароратда ва 200 соат давом этган тажрибалар натижалари қайта ишланди. Оқим тезлиги 0,396÷1,59 м/с оралиғида ўзгартирилиб борилди.

Экспериментал маълумотлар асосида ўрганилаётган омилларнинг чизиқли, квадратик ва биргаликдаги таъсирларини ҳисобга олувчи иккинчи тартибли регрессия тенгламаси олинди [1, 3]:

$$m_{200} = 2{,}6160 + 0{,}09881w - 0{,}43838w^2 - 0{,}03810S + 0{,}000624S^2 - 0{,}00399wS, \quad (1)$$

бу ерда, m_{200} - соат ичида ҳосил бўлган қуйқа массаси, 10^{-2} г; ω - оқим тезлиги, м/с; С - магнит майдонининг ишчи юзаси, см^2.

Олиб борилган 200 соатлик тажриба натижаларидан келиб чиқиб, дашқол тўпланишини вақт бирлиги ичида аниқлаш учун унинг ҳосил бўлишининг тахминий тезлиги аниқланди [4, 5]:

$$r(w,S) = \frac{d\tau}{dm} = 5 \cdot 10^{-5}(2{,}616 + 0{,}0988w - -0{,}4384w^2 - 0{,}038S + 0{,}000624S^2 - 0{,}00399wS) \quad (2)$$

бу ерда, $r(w,S)$ г/соат билан ифодаланади.

Ишчи кўрсаткичлардан ҳарорат, оқим тезлиги, ва ишлов берилаётган муҳит таркиби ўзгармас бўлганда, тўпланган дашқол массаси қуйидаги тенглама орқали аниқланади [6, 7]:

$$m(\tau) = 5 \cdot 10^{-5}\tau\begin{pmatrix} 2{,}616 + 0{,}0988w - 0{,}43838w^2 - \\ -0{,}0381S + 0{,}000624S^2 - 0{,}00399wS \end{pmatrix} \quad (3)$$

бу ерда, $m(\tau)$ - ҳосил бўлган дашқол массаси, г; τ - иш вақти давомийлиги, с.

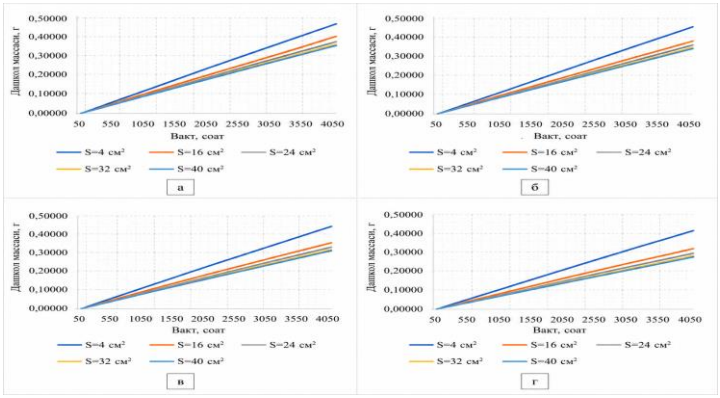
Тажриба маълумотларининг таҳлили шуни кўрсатдики, оқим тезлиги ва магнит майдони ишчи юзасининг ортиши дашқол ҳосил бўлишининг камайишига олиб келади. Оқим тезлиги 0,396 м/с дан 1,59 м/с гача оширилганда, S =4 см^2 бўлганда қуйқа массаси 36,3% га, S =40 см^2 бўлганда эса 53,8% га камайди. Майдоннинг 4 дан 40 см^2 гача ортиши w=0,396 м/с бўлганда лойқа массасини 20,4% га, w=1,59 м/с бўлганда эса 42,3% га камайишига эриишилади.

Регрессия тенгламасидаги wS ўзаро таъсир ҳади коэффициентининг манфий қийматга эга эканлиги оқим тезлиги ва магнит майдони ишчи юзаси майдонининг биргаликда ортиши дашқол ҳосил бўлиш интенсивлигини

қўшимча равишда пасайтиришини кўрсатади. Шу билан бирга, w^2 ва S^2 ҳадларининг мавжудлиги ўрганилаётган жараённинг ночизиқли хусусиятга эга эканлигини тасдиқлайди.

Олинган тенглама ускунанинг ишлатиш турли вақт давомийлигида, шу жумладан 50, 100, 150, 200 соат ва 4080 соатгача бўлган даврларда дашқол тўпланишини башорат қилиш имконини беради. 200 соатдан ортиқ давр учун дашқол ҳосил бўлишининг доимий тезлиги ҳақидаги фаразга асосланиб, ҳарорат ва бошқа технологик шароитлар ўзгармас сақланганда тўғри бўлади (1-расм).

1-расмдаги иссиқлик ташувчининг 120 ^oC ҳароратида ва иситилаётган оқимнинг 0.396÷1.59 м/с тезликлари оралиғида магнит майдони ишчи юзаларни қувурда дашқол ҳосил бўлиш жараёнига таъсирини вақт бирлиги ичида 4.4 формула ёрдамида олиб борилган ҳисоблаш натижаларига кўра, нефт оқимининг қувурдаги тезлиги 0.396 м/с бўлганида 4050 соат (6 ой) мобайнида $37.68 \cdot 10^{-4}$ иссиқлик юзасидаги дашқол қалинлиги оқимга 4 $см^2$ ишчи юзага 1.2 Тл магнит майдони индукциясига эга магнит майдони таъсир эттирилганида дашқол массаси 0.51 г, 16 $см^2$ ишчи юзага эга магнит майдонида 0.43 г, 24 $см^2$ да 0.413 г, 32 $см^2$ да 0.405 г, 40 $см^2$ да 0.401 г га тенг бўлди.

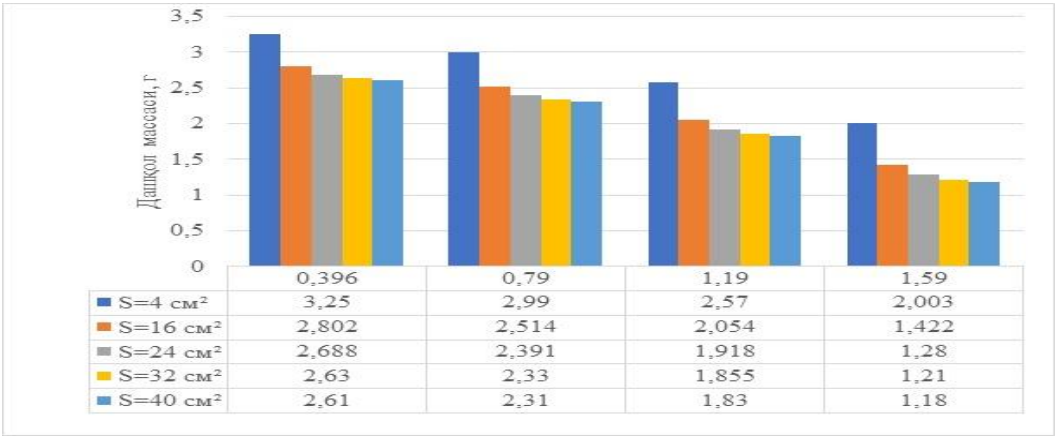


1-расм. Турли оқим тезликларида дашқол массасининг вақт бўйича ўзгариши: а) w=0,396 м/с; б) w=0,79 м/с; в) w=1,19 м/с; г) w=1,59 м/с.

Оқим тезлиги 0.79 м/с га кўтарилиши, магнит майдони юзасининг 4 дан 40 $см^2$ ортиши билан дашқол массасини 1.3 маротабага, 1.19 м/с тезликда 1.42 маротабага, 1.59 м/с да 1.7 маротабага камайиши аниқланди

Оқим тезилигини ортиб бориши қувурдаги хаотик характни таъминлаши ва магнит майдони ишчи юзасини кенгайиши ҳомашё ҳажмий сарфига магнит таъсирни янада оширади ва иссиқлик алмашиниш қувурларида дашқол массасини кескин камайишига асос бўлади. Олиб борилган тажрибалар давомида тажриба қурилмаси 1 $м^2$ иссиқлик ишчи юзаларида 4050 соат мобайнида дашқол массасининг тўпланиш динамикасига оқим тезлиги ва магнит майдони ишчи юзасининг таъсири математик баҳоланди (2-расм).

Статистик маълумотларга кўра, иссиқлик алмашниш қурилмаларида асфалт-смола-парафин асосли чўкмаларнинг тўпланиши қурилмаларнинг ҳар 6 ойда таъмирлаш заруриятини туғдиради. Бунда ишчи юзалардаги дашқол қалинлиги 5 мм дан 8 мм тўпланиши аниқланган. Тажриба натижаларига асосланган ҳисоблаш ишларига кўра, оқим ҳаракат йўлига доимий магнит майдони таъсир эттириш магнит майдони ишчи юзасидан келиб чиқиб 1 $м^2$ иссиқлик юзаларида 3.25 грамм дан 1.18 граммгача камайтириш, қурилмаларга оралиқ техник ҳизмат кўрсатмасдан ишлаш имконини беради.



	0,396	0,79	1,19	1,59
S=4 см²	3,25	2,99	2,57	2,003
S=16 см²	2,802	2,514	2,054	1,422
S=24 см²	2,688	2,391	1,918	1,28
S=32 см²	2,63	2,33	1,855	1,21
S=40 см²	2,61	2,31	1,83	1,18

2-расм. 1 $м^2$ иссиқлик алмашиниш юзасида дашқол массаси тўпланишининг оқим тезлиги ва магнит майдони ишчи юзасига боғлиқлиги.

Одатда асфалт-смола-парафинли дашқол атламининг зичликлари 850÷1000 кг/$м^3$ оралиғида бўлади. Шуни ҳисобга олган ҳолда тўпланган дашқол массасидан келиб чиқиб, унинг ишчи юзадаги қалинлиги аниқланди:

$$V = \frac{m}{\rho} = \frac{3.25 \cdot 10^{-3}}{950} = 3.42 \cdot 10^{-6}\ м^3$$

$$h = \frac{V}{S} = \frac{3{,}42 \cdot 10^{-6}}{1} = 3{,}42 \cdot 10^{-6}\text{м} = 3{,}42 \cdot 10^{-3}\text{мм}$$

Олиб борилган ҳисоблаш натижаларига кўра, иссқлиқ алмашиниш юзаларининг ҳар 1 м^2 да оралиқ техник ҳизмат кўрсатиш даврида 5 мм гача дашқол қатлами қалинлиги ҳосил бўлса, доимий магнит майдони таъсирида ушбу кўрсаткич ҳар 1 м^2 юза учун магнит майдони ишчи юзаси ва оқим тезлигидан келиб чиқиб, $1.24 \div 3.42 \cdot 10^{-3}$ мм оралиғида бўлади. Бу эса, иситилаётган нефт оқимини магнит майдони таъсири орқали ҳаракатлантириш самарали ечим эканини яна бир бор исботлайди.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, тадқиқот натижалари иссиқлик алмашиниш юзаларида дашқол ҳосил бўлишига оқим тезлиги ва доимий магнит майдони ишчи юзасининг сезиларли таъсир кўрсатишини тасдиқлади. Оқим тезлиги ва магнит майдони ишчи юзасининг ортиши дашқол тўпланишини камайишига таъсир этади. Тажриба маълумотлари асосида ишлаб чиқилган иккинчи тартибли регрессия модели дашқол ҳосил бўлиш тезлиги ва тўпланган массани турли эксплуатация муддатлари учун башорат қилиш имконини беради. Олинган натижалар доимий магнит майдонидан фойдаланиш иссиқлик алмашиниш қурилмаларининг дашқолланишини камайтириш ва эксплуатация самарадорлигини оширишнинг истиқболли усули эканлигини кўрсатди.

АДАБИЁТЛАР

1. Montgomery D. C. Design and Analysis of Experiments. 9th ed. – Hoboken: John Wiley & Sons, 2017. – 752 p.
2. 193. Box G. E. P., Hunter J. S., Hunter W. G. Statistics for Experimenters: Design, Innovation, and Discovery. 2nd ed. – Hoboken: John Wiley & Sons, 2005. – 633 p.
3. Myers R. H., Montgomery D. C., Anderson-Cook C. M. Response Surface Methodology: Process and Product Optimization Using Designed Experiments. 4th ed. – Hoboken: John Wiley & Sons, 2016. – 856 p.
4. Rehman O.U., Ramasamy M.G., Rozali N.E.M., Mahadzir S., Ghumman A.S.M., Qureshi A.H. Modeling Strategies for Crude Oil-Induced Fouling in Heat Exchangers: A Review // *Processes*. – 2023. – Vol. 11, No. 4. – 1036. – DOI: 10.3390/pr11041036.
5. Khalaf M.H., Mansoori G.A., Yong C.W. Magnetic treatment of petroleum and its relation with asphaltene aggregation onset: An atomistic investigation // *Journal of Petroleum Science and Engineering*. – 2019. – Vol. 176. – P. 926–933. – DOI: 10.1016/j.petrol.2019.01.059.
6. Wang Y., Liu R., Feng X., Zhan S. An Overall Velocity Distribution and Optimization Method for Crude Oil Fouling Mitigation in Heat Exchanger Networks // *Industrial & Engineering Chemistry Research*. – 2017. – Vol. 56, No. 39. – P. 11206–11215. – DOI: 10.1021/acs.iecr.7b01569.
7. Rammerstorfer E., Karner T., Siebenhofer M. The kinetics and mechanisms of fouling in crude oil heat transfer // *Heat Transfer Engineering*. – 2020. – Vol. 41, No. 8. – P. 691–707. – DOI: 10.1080/01457632.2018.1564202.

Аннотация. Ушбу мақолада иссиқлик алмашиниш юзаларида дашқол ҳосил бўлиш динамикасига оқим тезлиги ва доимий магнит майдони ишчи юзасининг таъсири тадқиқ этилган. 120 °C ҳароратда 200 соат давомида, оқим тезлиги 0,396–1,59 м/с ва магнит майдони ишчи юзаси 4–40 см² оралиғида тажрибалар олиб борилган. Олинган маълумотлар асосида омилларнинг чизиқли, квадратик ва ўзаро таъсирини ҳисобга олувчи иккинчи тартибли регрессия тенгламаси ишлаб чиқилган. Натижалар оқим тезлиги ва магнит майдони ишчи юзасининг ортиши дашқол ҳосил бўлишини сезиларли даражада камайтиришини кўрсатди. Таклиф этилган математик модел турли эксплуатация муддатларида дашқол тўпланишини башорат қилиш имконини беради.

Калит сўзлар: дашқол, иссиқлик алмашиниш юзаси, магнит майдони, оқим тезлиги, дашқол ҳосил бўлиш тезлиги.

Аннотация. В данной статье исследовано влияние скорости потока и рабочей поверхности постоянного магнитного поля на динамику шлакообразования на поверхностях теплообмена. Эксперименты проводились при температуре 120 °C в течение 200 часов, скорости потока 0,396–1,59 м/с и рабочей поверхности магнитного поля в диапазоне 4–40 см2. ° На основе полученных данных разработано уравнение регрессии второго порядка, учитывающее линейное, квадратичное и взаимное влияние факторов. Результаты показали, что увеличение скорости потока и рабочей поверхности магнитного поля значительно снижает образование наносов. Предложенная математическая модель позволяет прогнозировать накопление наносов при различных сроках эксплуатации.

Ключевые слова: шлак, поверхность теплообмена, магнитное поле, скорость потока, скорость образования шлака.

Abstract. This article investigates the influence of flow velocity and the operating surface of a constant magnetic field on the dynamics of slag formation on heat exchange surfaces. Experiments were conducted at a temperature of 120 °C for 200 hours, with a flow velocity of 0.396–1.59 m/s and a magnetic field working surface area ranging from 4–40 cm2. ° Based on the obtained data, a second-order regression equation was developed, taking into account the linear, quadratic, and interaction of factors. The results showed that increasing the flow velocity and the working surface area of the magnetic field significantly reduces slag formation. The proposed mathematical model allows for the prediction of sludge accumulation over various operational periods.

Keywords: slag, heat exchange surface, magnetic field, flow velocity, slag formation rate.

UDK 677. 21.017.

HÁR TÙRLI TÍĞÍZLÍQLARDAĞÍ PAXTA TALSHÍQLARÍNAN TAYARLANĞAN PILTE QURAMINDAĞÍ TALSHÍQLARDÍŃ TUWÍRLANÍW HÁM PARALELLENIW JAĞDAYÍNÍŃ ANALIZI

Pirmatov A[1]., Paluanov B.A[2]., Kidirbaeva H. A[2].
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti[1]
Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universiteti[2]

Respublikada iyirilgen jip islep shıǧarıw ushın zamanagóy, serunum texnika hám texnologiyanı islep shıǧarıwǧa jarıyalawǧa elede kóbirek itibar berilmekte. Iyirilgen jip tayarlawda texnologiyaliq proceslerdiń ónimdarlıǧın asıratuǧın joqarı ónimdar texnika hám texnologiyalardı islep shıǧıwdan keń kólemdegi shara-tadbirler ámelge asırılıp, turaqlı nátiyjelerge erisilmekte. 2022-2026 jıllarǧa mólsherlengen jańa Ózbekstannıń rawajlanıw strategiyasında, tiykarınan,

«Milliy ekonomika turaqlılıǵın táminlew hám jalpı ishki ónimde sanaat úlesin asırıwǵa qaratılǵan sanaat siyasatın dawam ettirip, sanaat ónimlerin islep shıǵarıw kólemin 1,4 esege asırıw...» sıyaqlı zárúr máseleler belgilep berilgen. Bul máselelerdi ámelge asırıwda, tiykarınan, iyirilgen jiplerden alınatuǵun gezlemelerdiń sapasin asırıw, olardı qayta islewde úziliwler sanın kemeytiriw, qollanıw qásiyetleri jaqsılanǵan jańa assortimentlerdi islep shıǵarıw zárúr ahimiyet kásip etpekte [1]. Iyiriw procesinde talshıqlardıń uzınlıǵına ziyan jetkermesten saqlap qalınıwı, sızıqlı tıǵzlıǧ jinńishke, sıypaq hám bekkem jip iyiriwde úlken áhimiyetke iye. Talshıqlı aralaspada uzın talshıqlardıń kemeyip, kelte talshıqlardıń artıwı texnologiyalıq proceslerde tákirarlıq mexanikalıq tásirler nátiyjesinde talshıqlardıń ziyanlanıp, onıń tábiyiy qásiyet kórsetkishleri tómenleydi [2].

Jip iyiriw karxanalarında ámelde taylanǵan talshıqlar birinshi basqıshta tútiw mashınalarınıń iyneleri tásirinde iri paxta qatlamları mayda bólekshelerge ajıraladı. Isshi organları tásirinde hám aerodinamikalıq kúsh tásirinde jıljıwı nátiyjesinde paxta talası keyingi proceslerge toqtawsız uzatıladı. Sol menen birge, tala quramındaǵı onsha bekkem japıspaǵan pataslıqlardan tazalanadı, talshıqlar mayda bólekshelerge ajıralıp titiliwi sebepli tazalaw-aralastırıw-taraw proceslerinde jaqsı titilip, tazalanıp, bir tegis aralasadı. Nátiyjede bir túrdegi qásiyettegi, tazalanǵan talalı massa payda bolıp taraw mashınasında bir tegis taralǵan pilte tayarlanadı [3,4].

Akademik M.A. Xodjinovaniń izzertlew jumıslarında texnologik proceslerde paxta talasınıń mexanık ziyanlanıwın anıqlaw maqsetinde paxtanı teriw mashınasında terip alıwdan dáslepki islew, jip iyiriwge shekemgi bolǵan proceslerde paxta talası 16% ten 50% ke shekem mexanık ziyanlanıwın gúzetiwin arnawlı metodika tiykarında mekraskop járdeminde anıqlanǵan. Texnologiyalıq proceslerde paxta talshıǧınıń mexanikalıq kúshler tásirinde ziyanlanıwı nátiyjesinde talshıq dúzilisinde awıw múyeshinin' asıwı, talshıqtaǧı malekulalar arentatciyasınıń buzılıwı, talshıq betindegi nategislik hám jarıqshalar payda bolıwı sıyaqlı nuqsanlar izzertlewlerde anıqlanǵan [5].

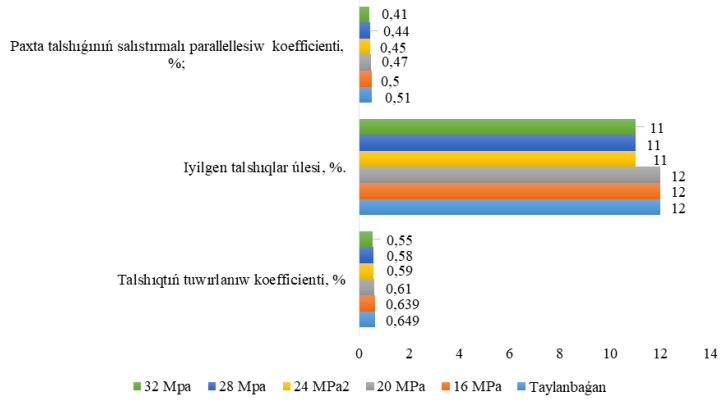
Bul maqalada túrli jumısshı basım kúshinde tıǧızlanǵan paxta talshıǧınan tayarlanǵan iyiriwdiń shiyki ónimleriniń quramındaǧı talshıqlardiń tuwırlanǧanlıǧı hám paralelleniw dárejesin analiz qılıw maqset etip alındı.

Túrli jumısshı basım kúshinde tıǧızlanǵan paxta talshıǧınan tayarlanǵan talshıqlı hám piltelengen pilteden tájiriybe ótkeriw ushın “Mıdasıatex Cluster” JSHJ ne qaraslı "Elite Stars tekstil" JSHJ jip iyiriw cexında pnevmomexanıkalıq 29,5 teks jip iyiriw sharayatında tazdıń hár túrli jerinen 10 nan 200 mm qırqımdağı úlgıer tańlap alındı. Úlgilerdi analiz qılıwda ónimniń shıǧıw jónelisine itibar berildi.

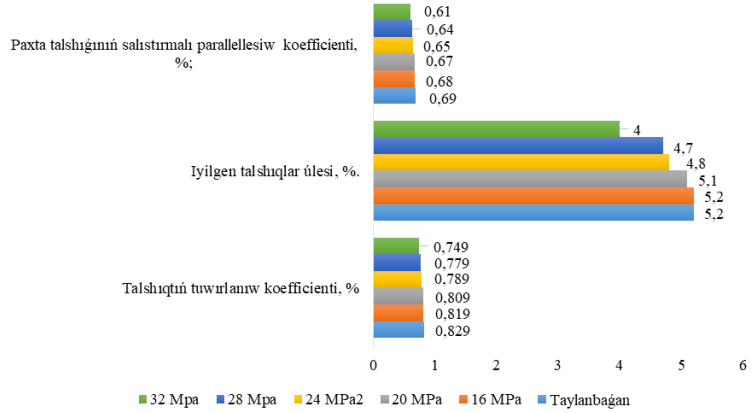
Labaratoriya sharayatında Qaraqalpaq mámleketlik universiteti Sanaat texnologiyası kafedrasında shólkemlestırılgen «Toqımashılıq ónimleri» ilimiy labaratorıyasında bar jetistirilgen úskenelerde pilte-piliktegi talshıqlardı tuwırlanǧanlıǧı hám paralelleniw dárejesi anıqlandı.

Ornatılǧan tártipte hár bir varıanttaǧı úlgiler 10 nan tákirarlıqta I.S. Leonteva kriteriyası menen paxta talshıǧınıń paralelleniw koeficiyenti, iyiliwsheńlik kórsetkishleri hám talshıqlardıń tuwırlanǧanlıq dárejesi anıqlandı [6].

Iyiriw procesinen alinǧan yarım tayar ónimlerdiń paralelleniw koefficiyenti, iyiliwsheńlik kórsetkishi, talshıqtıń tuwırlanıw dárejesi, ortasha kvadratık awıwı tómendegi gistogrammada keltirildi (1-2-súwret).



1-Súwret. Taraw mashınasındaǧı talshıqlardiń tegisleniw kórsetkishlerine taylaw jumısshı basım kúshiniń ta'siri.



2-Súwret. Piltelew mashınasındaǧı talshıqlardıń tegisleniw kórsetkishlerine taylaw jumısshı basım kúshiniń tásiri.

1-2 súwrettegi nátiyjelerdiń analizinde taylanbağan hám 16 MPa jumısshı basım kúshinde taylanğan paxta talshığınıń kórsetkishlerine qarağanda salıstırsaq, 20 MPa jumısshı basım kúshinde taylanğan paxta talshığınan alınğan taralğan piltedegi talshıqlardıń paralelleniw koefficiyenti 6,0 % ke kemeydi.

Iyiliwsheńlik kórsetkishi ózgermedi, talshıqlardiń tuwırlanıw koefficiyenti 3,1 % ke kemeydi, ortasha kvadratık awıwı 11,1 % ke astı. Piltelengen piltedegi talshıqlardiń paralelleniw koefficiyenti 1,5 % ke, iyiliwsheńlik kórsetkishi 1,9 % ke, talshıqlardiń tuwırlanıw koefficiyenti 1,6 % ke kemeydi. Ortasha kvadratık awıwı 1,8 % ke astı, 24 MPa jumısshı basım kúshinde taylanğan paxta talshığınan alınğan taraw mashınası piltesindegi talshıqlardiń paralelleniw koefficiyenti 10,0 % ke, iyiliwsheńlik kórsetkishi 8,3 % ke, talshıqlardıń tuwırlanıw koefficiyenti 4,6 % ke kemeydi, ortasha kvadratık awıwı 10,4 % ke astı. Piltelengen piltedegi talshıqlardiń paralelleniw koefficiyenti 4,4 % ke, iyiliwsheńlik kórsetkishi 7,7 % ke, talshıqlardıń tuwırlanġanlıq koefficiyenti 3,6 % ke, kemeydi, ortasha kvadratik awıwı 3,6 % ke astı, 28 MPa jumısshı basım kúshinde taylanğan paxta talshığınan alinğan taylanğan piltedegi talshıqlardıń paralelleniw koefficiyenti 14,0 % ke, iyiliwsheńlik koefficiyenti 8,3 % ke, talshıqlardıń tuwırlanıw koefficiyenti 4,2 % ke kemeydi, ortasha kvadratık awıwı 9,1 % ke astı.

Piltelengen piltedegi talshıqlardıń paralelleniw koefficiyenti 8,8 % ke, iyiliwsheńlik kórsetkishi 15,4 % ke, talshıqlardıń tuwırlanıw koefficiyenti 6,1 % ke kemeydi, ortasha kvadratık awıwı 6,1 % ke astı. 32 MPa jumısshı basım kúshinde taylanğan paxta talshığınan alınğan taralğan piltedegi talshıqlardiń paralelleniw koefficiyenti 18,0 % ke, iyiliwsheńlik kórsetkishi 8,3 % ke, talshıqlardiń tuwırlanıw koefficiyenti 15,4 % ke kemeydi, ortasha kvadratık awıwı 12,4 % ke astı, piltelengen piltedegi talshıqlardiń paralelleniw koefficiyenti 10,3 % ke, iyiliwsheńlik kórsetkishi 23,1 % ke, talshıqlardıń tuwırlanıw koefficiyenti 8,0 % ke kemeydi, ortasha kvadratık awıwı 9,3 % ke astı.

Alınğan nátiyjeler dispersiyalarının' birdeyliliginiń áhimiyetliligi Fisher kriteriyalari tiykarında tekserildi.. Bunıń ushın $S_1^2 ва S_2^2$ birdey normal bólistirilgen dereklerdiń bahası boladı. Normal gipotezalar $H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$ ortasha qarama-qarsi gipotezalar: $H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$; $H_2 : \sigma_1^2 \geq \sigma_2^2$; $H_3 : \sigma_1^2 \leq \sigma_2^2$ qa salıstırılıp bahalanadı. U_1 hám U_2 tosınarlı mánisler normal bólistiriliw kriteriyasına maslığın esapqa alıp eki dispersiya salıstırıladı hám F (Fısher) kriteriyasi boyınsha bahalanadı [7].

Jeke halatı: $F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$, kórinisinde ekewiniń ùlken dispersiyasi.

Fısher kriteriyasi.

$$F\begin{Bmatrix} \text{f} = \text{m}_1 = 1 \\ \text{f} = \text{m}_2 - 1 \end{Bmatrix} \text{, hámde } \alpha \Big\} \text{ itibarġa alınadı.}$$

$$F_R = \frac{S_1^2\{y\}}{S_2^2\{y\}} = \frac{\frac{1}{m_1 - 1}\sum\left(y_{2_1} - \overline{y_2}\right)^2}{\frac{1}{m_2 - 1}\sum\left(y_{2_1} - \overline{y_2}\right)^2} \text{ бу } F_T\{P_D = 1-\alpha;\ f_1 = m_1 - 1;\ f_2 = m_2 - 1\}$$

menen salıstırıldı.

Alınğan nátiyjeler áhimiyetliligi Fısher kriteriyalari tiykarında tekserildi.

$F_R < F_T$ bolsa, $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ eki tárepleme kritikaliq shegaralarda bahalandı.

Izzertlew nátiyjelerin ortasha sapa kórsetkishleri parqlarınıń áhimiyetliligin P_D=0,95 isenim itimallılıġında Student hám Fısher kriteriyasi menen bahalanadı, yağnıy $t_R > t_T$ bolğanlığı ushın α=0,005 bolğanda talshıqlardıń ortasha salıstırmalı paralelleskenlik koeficienti teńligi tuwrısındağı nólli gipoteza alınbaydı, yağnıy bólistirilgen úlgilerde talshıqlar tuwırlanıw koefficiyenti ózgeriwi isenimli dep esaplanadı.

Juwmaqlaw. Joqarıda alıp barılğan izzertlew jumısları nátiyjesinde tómendegishe juwmaq shığarıw mu'mkin:

1. Taylanğan paxta talshığınıń jumısshı kúshi artıwı menen talshıqlardıń tegisleniw dárejesi kemeyip barıwın toqtatıw múmkın. Bul jiptiń sapa kórsetkishlerine jaqsı tásir kórsetedi.

2. Paxta talshığınıń paralelleniw koefficiyenti, talshıqtıń tuwırlanıw dárejesi, iyiliwsheńlik kórsetkishleri analiz qılındı.

3. Ortasha sapa kórsetkishleri parqlarınıń áhimiyetliligi P_D=0,95 isenim itimalliliğında Student hám Fısher kriteriyasi menen bahalandı.

ÁDEBIYATLAR

1. Ózbekstan Respublikası Prezdidentiniń 2022 jil 28 yanvardağı PP-60-san «2022-2026 jıllarğa mólsherlengen jańa Ózbekstannıń rawajlanıw strategiyası tuwrısında» ğı Pármanı
2. J.R. Mukhtarov, M. Kulmetov. Influence position of fibers on the quality of production In the processes of yarn production. European Science Review, ISSN: 2310-5577. 2018. 240-244-p.
3. Werner Klein. The Rieter Manual of Spinning. Volume 2-Blowroom & Carding. Publisher Rieter Machine Works Ltd. © 2014 by Rieter Machine Works Ltd. AG, Klosterstrasse 20, CH-8406 Wintherthur, www. Rieter. com. 12-13-p.
4. Paluanov B., Pirmatov A., Muxtarov J., Kojametov B. Investigation of mechanical damage of cotton fiber in the process of pressing and baling. Universum: texnicheskiye nauki № 3 (96) 2022.19-23ст. DOI: 10.32743/UniTech.2022.96.3.13229.
5. Хаджинова М.А. Влияние механических повреждений хлопковых волокон на их свойства и качество вырабатываемой из них пряжи. Дис. доктора техн. наук. Ташкент, 1956. С. 116-136.
6. Балясов П.В и др “Лабораторный практикум попрядению и химических волокон”. −Москва 1967 г.
7. А.Г.Севостьянов. Методы и средства исследования механико-технологических процессов текстильной промышленности. Учебник. - М.: МГТУ - 2007.

Rezyume: Maqolada, paxta tozalash korxonasida turli ishchi bosim kuchida zichlangan paxta tolasidan ip yigirishda yarim tayyor mahsulot sifat ko‘rsatkichlari tahlil qilingan va laboratoriya sharoitida takomillashtirilgan jihozlarda piltalardagi tolalarning

to‘g‘rilanganligi va parallellanish darajasi aniqlangan. Yarim tayyor mahsulotlarning parallellanish koeffitsiyenti, egilganlik ko‘rsatkichi, tolaning to‘g‘rilanish darajasi, o‘rtacha kvadratik og‘ishi tahlil qilinib xulosalar berilgan.

Kalit so‘zlar: Paxta tolasi, har xil zichlangan tola, ip yigirish, yarim tayyor mahsulot.

Резюме: В статье проанализированы показатели качества полуфабрикатов при прядении пряжи из хлопкового волокна, уплотнённого при различных рабочих давлениях на хлопкоочистительном предприятии. В лабораторных условиях на усовершенствованном оборудовании были определены степень выпрямленности и параллелизatsii волокон в лентах. Проанализированы коэффициент параллелизatsii полуфабрикатов, показатель извитости, степень выпрямления волокон и среднеквадратическое отклонение, на основании чего сделаны соответствующие выводы.

Ключевые слова: Хлопковое волокно, волокно различной степени уплотнения, прядение пряжи, полуфабрикат.

Summary. The article analyzes the quality indicators of semi-finished products in yarn spinning from cotton fiber compacted under different operating pressures at a cotton processing plant. Under laboratory conditions, using improved equipment, the degree of fiber straightening and parallelization in the slivers was determined. The parallelization coefficient of the semi-finished products, crimp index, degree of fiber straightening, and standard deviation were analyzed, and relevant conclusions were drawn.

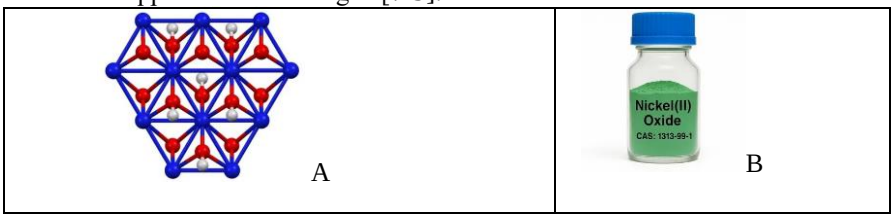
Key words: Cotton fiber, fiber of varying degrees of compaction, yarn spinning, semi-finished product.

NIO JUQA QATLAMLARIN VAKUUMLI TERMIKALIQ PUWLANDIRIW USILI ARQALI SINTEZ QILIW HÁM IZZERTLEW

Xojabaev B. K., Kabulov R. R.

O’zbekiston Respublikasi ilimler Akademiyasi Fizika-Texnika instituti

Kirisiw. Sońǵı jılları nanoólshemli materiallar hám juqa qatlamlı yarımótkizgishler texnologiyası materialtanıw hám mikroelektronika tarawlarında áhmietli ilimiy baǵdarlardan birine aylandı. Bunday materiallar arasında Nikel oksidi (NiO) óziniń ayrıqsha fizikalıq-ximiyalıq qásiyetleri menen ajıralıp turadi [1,2]. NiO keń qadaǵan etilgen energetikalıq oblastqa (Eg) iye bolgan gewekli (p-tip) ótkizgishli yarımótkizgish bolip, oniń Eg i 3.6-4.0 eV aralıǵında boladı [3-6]. Nikel oksidi Ni hám O atomlarınan quralgan ximiyalıq birikpe. Ol nikel metalınıń tiykarǵı oksidi esaplanadı. Hár jılı bir neshe million kilogramm hár túrli, tiykarınan nikel quymalardı islep shigarıwda NiO aralıq ónim sipatında sintezlenedi.1-súwrette NiO nıń molekulyar dúzilisi hám sırtqı kórinisi súwretlengen. Kestede NiO nıń tiykarǵı ximiyalıq hám fizikalıq parametrleri berilgen [7-9].



1-súwret. NiO nıń molekulyar dúzilisi (a) hám sırtqı kórinisi (b).

Keste - 1. NiO nıń tiykarǵı fizikalıq parametrleri [7-9].

№	Ximiyalıq formula	NiO
1	Molekulalıq massa	74.6928 g/mol
2	Sırtqı kórinisi	Jasıl kristallı qattı dene
3	Tıǵızlıǵı	6.67 g/sm^3
4	Qadaǵan etilgen zona keńligi	3,6 – 4.0 eV
5	Eriw temperaturası	1955 °C; 2228 K
6	Qaynaw temperatıwrası	3000°C den joqarı
7	Neel (antiferromagnit halatınan paramagnet halatına ótiw temperatıwrası)	523 K (250°C)
8	Magnit sezgirligi (χ)	+660.0·10^{-6} sm^3/mol
9	Sındırıw kórsetkishi (n_D)	2.1818

NiO nıń joqarı termik turaqlılıǵı, ximiyalıq inertligi hám jaqsı elektro hám optikalıq qásiyetleri onı zamanagóy ásbapsazlıqtıń túrli tarawlarında, sonıń ishinde: gaz sensorlarında; fotovoltaik ernegetika qurilmalarında; elektroximiyalıq energiya saqlaw sistemalarında; optoelektronikanıń hár qıylı tarawlarında perspektivalı material sıpatında qollanılıp kelinbekte. NiO juqa qatlamların alıw ushın hár qıylı texnologiyalar bar bolıp, olar qatarına sol-gel sintezi, ximiyalıq shóktiriw, magnetronlı shańlatıw usılı, sonday-aq fizikalıq puwlandırıw usılları kiredi. Bul usıllardıń arasında **vakuumlı termikalıq puwlanıw usılı** joqarı taza hám bir tekli strukturalarǵa iye qatlamlardı alıw múmkinshiligi menen ayrıqsha áhmietke iye.

Vakuumlı termikalıq puwlanıw usılınıń fizikalıq tiykarları. Vakuumlı termikalıq puwlanıw usılı fizikalıq puwlanıw (PVD - Physical Vapor Deposition) texnologiyaları qatarına kiredi. Bul usıldıń tiykarǵı mánisi zattı joqarı temperaturanıń tásirinde puwlandırıw hám payda bolǵan puw bólekshelerinıń astar betinde kondensaciyalanıwına tiykarlanadı.

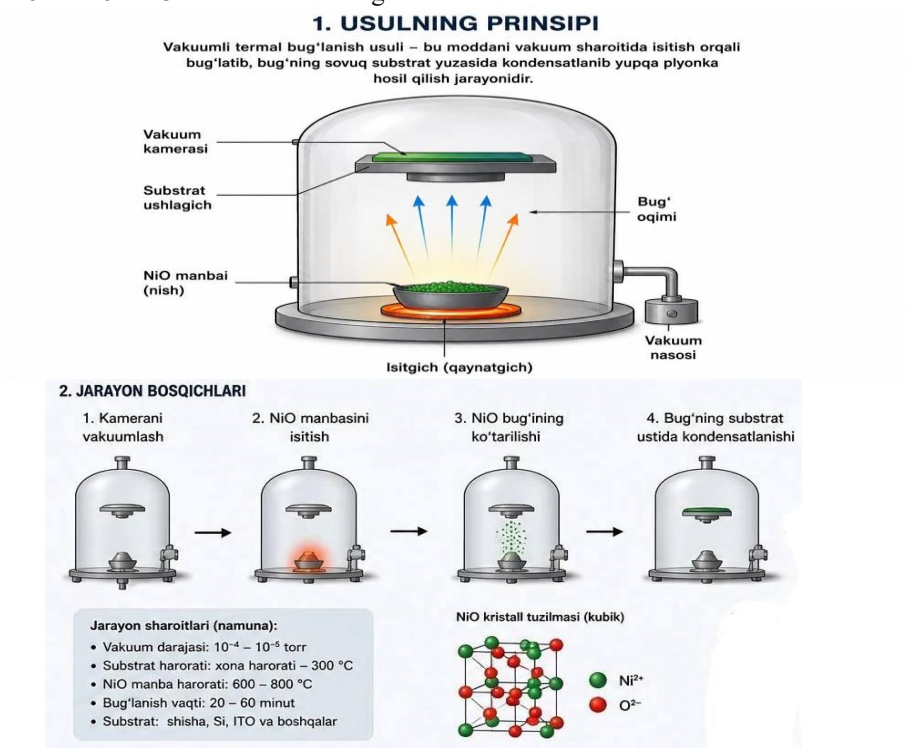


2-súwret. Vakuumli termikalıq puwlanıw qurılması

Process vakuum ortalığında alıp barıladı hám tiykarǵı wazıypalari tómendegilerden ibarat [8-9]:

- puw bólekshelerinińerkin háreketin támiyinlew;
- vakuumda qaldıq gaz molekulaları menen soqlığısıw itimalın azaytıw;
- payda bolatuǵın qatlamlardıń joqarı tazalığın támiyinlew.

Ádette process $\mathbf{10^{-5} – 10^{-6}}$ **Torr** basımında ámelge asırıladı.



3-súwret. Vakuumlı jıllılıq puwlanıw qurılmalarınıń islew principi hám sintez qiliw basqıshları.

3-súwrette vakuumlı termikalıq puwlanıw qurılmalarınıń islew principi hám sintez qılıw basqshları kórinisi berilgen. Bul qurilmalarda juqa qatlamlardı alıw procesi tómendegishe ámelge asadı:

1. Dárek materialı (NiO untaǵı) qızdırıladı.
2. Material puw halatına ótkeriledi.
3. Puw vakuum ortalığında joqarıǵa qaray qozgaladı.
4. Puw deregine salıstırganda joqarıda jaylasqan hám temperaturası tómen bolgan astar betinde puw kondensaciyalanıp juqa qatlam payda etedi.

Materiallardı puwlandırıw ushın arnawlı qızdırıwshılar - **rezistiv qızdırıwshılar (heaters) yamasa elektron nur dereklerin** qollanıw múmkin. Elektron nur derekleri járdeminde júdá joqarı eriw temperaturalı materiallardı da puwlandırıw múmkin.

NiO qatlamlarınıń payda boliw mexanizmi.

Vakuumli puwlanıw procesinde derek materialı sipatında **nikel metalı** yamasa **NiO untaǵı** qollanıladı. Eger nikel metalı puwlandırılsa, process dawamında vakuum kamerasına kislorod kirgizilip reaktiv puwlanıw procesi ámelge asırıladı. Bul process tómendegi ximiyalıq reakciya arqalı anlatıladı:

$$2Ni+O_2 \rightarrow 2NiO$$

Payda bolgan NiO puwları astar betine jetip barıp kondensaciyalanadı hám nátiyjede juqa qatlam payda boladı. Qatlam payda boliw procesi birneshe basqıshtan ibarat:

1. Puw bólekshelerinińastınǵı betine jetip barıwı;
2. Tiykarda bólekshelerdiń adsorbciyası;
3. Qatlam bólekshelerinińyadrolasıw procesiniń baslanıwı;
4. Kristall ósip barıwı.

Nátiyjede tiykar betinde kristallıq dúziliske iye NiO qatlamı qáliplesedi.



4-súwret. NiO kristalınıń qollanıw oblastları.

Eksperimental texnologiyalıq qurılma. Vakuumlı puwlandırıw qurılması tómendegi tiykarǵı elementlerden quralǵan: vakuum kamerası; puwlandırıw deregi; tiykar uslaǵishi; vakuum nasos sisteması; gaz beriw sisteması; qatlamnıń qalıńlıǵın qadaǵalawshı qurılma. Tagınshası sıpatında ádette **shiyshe, kremniy yamasa arnawlı keramika plastinkaları** qollanıladi. Tiykar beti process aldınan ximiyalıq hám ultrasesli tazalaw usılları menen tazalanadı.

NiO qatlamlarınıń qásiyetleri. Vakuumlı termikalıq puwlanıw usılı járdeminde alınǵan Nikel (II) oksidi juqa qatlamları tómendegi qásiyetlerge iye: joqarı kristallıq dárejesine; optikalıq móldirlikke; tiykarınan p-tip elektr ótkizgishlikke; joqarı ximiyalıq turaqlılıqqa. Qatlamlardıń qalınlıǵı tómendegi texnologiyalıq parametrlerge baylanıslı: tiykarınan puwlanıw tezligine, astar temperaturasına hám ósiw texnologiyalıq procesiniń dawamlılıǵına baylanıslı 10 nm den 500 nm ge shekemgi qalınlıqta ósiriliwi múmkin.

Juwmaq: Vakuumlı termikalıq puwlanıw usılı Nikel (II) oksidi juqa qatlamların alıwdıń nátiyjeli texnologiyalarınan biri bolıp esaplanadı. Usı usıl járdeminde joqarı dárejede taza, bet boyınsha bir tekli hám basqarılatuǵın qalıńlıqtaǵı NiO qatlamları sintezlenedi. Sol sebepli bul texnologiya járdeminde alınǵan móldir hám kerekli elektr ótkizgishlikke ie NiO qatlamları zamanagóy elektronika, sensorika hám energetika qurılmalarında keńnen qollanıladı.

ÁDEBIYATLAR

1. Kerfoot, Derek G. E. (2000). *"Nickel". Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry*. *Weinheim:* Wiley-VCH. doi:10.1002/14356007.a17_157. ISBN 3527306730.
2. *"Handbook of Inorganic Chemicals", Pradniak, Pradyot;* McGraw-Hill Publications, 2002
3. Luis De Los Santos Valladares va boshqalar. *Characterization of Ni thin films following thermal oxidation in air*. Journal of Vacuum Science and Technology B, 2014.
4. Qing Cheng Liang, Man Zhao va boshqalar. *Type Conversion of Undoped NiO Thin Films Fabricated by Electron Beam Evaporation Technique*. Advanced Materials Research, 2014.
5. Su-Kyung Kim, Han-Ki Kim va boshqalar. *Comparison of NiO_x Thin Film Deposited by Spin-Coating or Thermal Evaporation for Application as a Hole Transport Layer of Perovskite Solar Cells*. RSC Advances, 2020.
6. Robert Karsthof va boshqalar. *The Nickel Vacancy Acceptor in NiO: Doping Beyond Thermodynamic Equilibrium*. 2020.
7. Mohammad Istiaque Hossain va Brahim Aissa. *Electron-Beam-Evaporated Nickel Oxide Thin Films for Application as a Hole Transport Layer in Photovoltaics*. Processes, 2024.
8. S. V. Averin va boshqalar. *Nickel Oxide Epitaxial Films and Diode Structures Based on Them*. Radiotekhnika i Elektronika, 2024.
9. Seongha Oh, Young-Kil Jun va Nam-Hoon Kim. *Magnetron-Sputtered and Rapid-Thermally Annealed NiO:Cu Thin Films on 3D Porous Substrates for Supercapacitor Electrodes*. Energies, 2025.

Annotatsiya. Ushbu maqola vakuumli termik bug‘latish usuli yordamida nikel oksidi yupqa qatlamlarini olish texnologiyasiga bag‘ishlangan. Jarayonning fizik asoslari, vakuum sharoitining roli, shuningdek, yupqa qatlamning hosil bo‘lish mexanizmi tahlil qilindi. Nikel oksidi yupqa qatlamlari yuqori kimyoviy barqarorligi, optik shaffofligi va yarim o‘tkazuvchanlik xossalari tufayli zamonaviy elektronika, gaz sensorlari va fotoelektrik qurilmalarda keng ko‘lamda qo‘llanib kelinmoqda. Vakuumli termik bug‘latish usulining texnologik jarayonlari yuqori tozalik sharoitlarini ta’minlaganligi sababli, bu usul yordamida yuqori sifatli, bir xil va zarur bo‘lgan qalinlikdagi Nikel oksidi yupqa qatlamlarini olish imkoniyati mavjud.

Tayanch so‘zlar: Nikel (II) oksidi, vakuumli bug‘lanish, yupqa qatlam, fizik bug‘lanish, yarimo‘tkazgich materiallar.

Аннотация Данная статья посвящена технологии получения тонких слоёв оксида никеля методом вакуумного термического испарения. Были проанализированы физические основы процесса, роль условий вакуума, а также механизм образования тонкого слоя. Благодаря высокой химической стойкости, оптической прозрачности и полупроводниковым свойствам, тонкие слои оксида никеля широко используются в современной электронике, газовых датчиках и фотоэлектрических устройствах. Благодаря тому, что технологические процессы метода вакуумного термического испарения обеспечивают условия высокой чистоты, с помощью этого метода можно получить высококачественные, однородные и необходимой толщины тонкие слои оксида никеля.

Ключевые слова: оксид никеля (II), вакуумное испарение, тонкий слой, физическое испарение, полупроводниковые материалы.

Abstract. This article is dedicated to the technology of obtaining thin layers of nickel oxide using the vacuum thermal evaporation method. The physical basis of the process, the role of vacuum conditions, and the mechanism of film formation were analyzed. Due to their high chemical stability, optical transparency, and semiconductor properties, nickel oxide films are widely used in modern electronics, gas sensors, and photovoltaic devices. Due to the fact that the technological processes of the vacuum thermal evaporation method provide conditions of high purity, with the help of this method, it is possible to obtain high-quality, homogeneous, and necessary thicknesses of nickel oxide thin layers.

Key words: Nickel (II) oxide, vacuum evaporation, thin film, physical evaporation, semiconductor materials..

MAHALLIY BENTONIT MINERALI TARKIBLI SUPERFOSFAT O‘G‘ITLARINI ISHLAB CHIQARISHNING XOMASHYO BAZASI VA TEXNOLOGIK PARAMETRLARINI TADQIQ ETISH

[1]Hamidov A.P., [1]Eshqurbonov F.B., [1]Ismoilova H.A , [2]Saburov Sh.U., [3]Ro‘zmamatova M.U.

[1] Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalar universiteti, Termiz

[2] Qoraqolpog‘iston qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalar instituti, Nukus

[3] Termiz shahar 1-son texnikumi, Termiz

Kirish. Qishloq xo‘jaligi ekinlarining hosildorligini oshirish va tuproq unumdorligini barqaror saqlashda fosforli o‘g‘itlarning o‘rni beqiyos. Fosforli o‘g‘itlarga, jumladan superfosfatga bo‘lgan talab yildan-yilga ortib bormoqda, bu esa yangi va sifatli mahalliy xomashyo manbalarini aniqlash hamda ular asosida ilg‘or texnologiyalar ishlab chiqishni dolzarb vazifaga aylantirmoqda. Hozirgi kunda mamlakatimizda fosforli o‘g‘itlar ishlab chiqarishning asosiy xomashyo

bazasi sifatida Qizilqum fosforit konlari xizmat qilib kelmoqda. Biroq talabning ortishi yangi xomashyo manbalarini, xususan Surxondaryo viloyatidagi Guliob fosforit konini o‘zlashtirishni taqozo etadi.

Superfosfat o‘g‘itlarining sifati va samaradorligini oshirishning muhim yo‘nalishlaridan biri ularning tarkibiga tabiiy mineral qo‘shimchalar — xususan, bentonit gilini kiritishdir. Bentonit tuproqning fizik-kimyoviy xususiyatlarini yaxshilash, o‘g‘itlarning o‘zlashtirilishini kuchaytirish va ularning uzoq muddatli ta'sirini ta'minlash bilan bir qatorda, sorbsiya va ion almashinish xususiyatlari hisobiga ozuqa moddalarining tuproqda tarqalishini tartibga soladi. Bundan tashqari, bentonit chorvachilikda tabiiy ozuqa qo‘shimchasi, pestitsid va gerbitsidlar uchun tashuvchi modda, sug‘orish suvini tozalash vositasi hamda urug‘ va o‘g‘itlarni saqlash uchun qoplama material sifatida ham keng qo‘llaniladi.

Ushbu tadqiqotning maqsadi — Surxondaryo viloyatidagi Xovdak bentonit koni va Guliob fosforit konlari xomashyosining mineralogik va kimyoviy-texnologik xususiyatlarini kompleks tahlil usullari (XRF, IQ-spektroskopiya, mikroskopiya, SEM, rentgenogramma tahlili) yordamida o‘rganish hamda ularning mahalliy superfosfat o‘g‘itlari ishlab chiqarishdagi xomashyo sifatidagi salohiyatini baholashdan iborat.

Tadqiqot natijalari va ularning muhokamasi. Bentonit - tabiiy gil minerali bo‘lib, qishloq xo‘jaligida turli maqsadlar uchun keng qo‘llaniladi. Quyida bentonitning qishloq xo‘jaligida ishlatilishining asosiy yo‘nalishlari keltirilgan. Bentonit tuproqning fizik va kimyoviy xususiyatlarini yaxshilash uchun ishlatiladi. U tuproqning suv tutish qobiliyatini oshirib, erroziyaga qarshi turish xususiyatini kuchaytiradi. Bundan tashqari, bentonit o‘g‘itlarning o‘zlashtirilishini yaxshilaydi va ularning uzoq muddat ta'sirini oshiradi.

O‘g‘itlarning samaradorligini oshirishda bentonitning o‘rni katta. U o‘g‘itlar bilan aralashtirib ishlatilganda, sorbsiya va ion almashinish xususiyati hisobiga ozuqa moddalarining tuproqdagi tarqalishini tartibga soladi va ularning o‘zlashtirilishini oshiradi. Bentonitning bu xususiyati natijasida o‘g‘itlar sekin-asta erib, ekinlar uchun uzoq muddatli ozuqa manbai sifatida xizmat qiladi. Bu ayniqsa, mineral va organik o‘g‘itlar uchun foydalidir. Bentonit qishloq xo‘jaligida chorvachilik va parrandachilik sohasida ham keng qo‘llaniladi. U hayvonlarning hazm qilish tizimini yaxshilashga yordam beradigan tabiiy ozuqa qo‘shimchasi sifatida ishlatiladi.

Bentonit hayvonlar ozuqasidagi toksinlarni o‘zlashtirib, zaharli moddalarni tanadan chiqarishga yordam beradi. Bu esa hayvonlarning sog‘lom bo‘lishi va o‘sishiga katta hissa qo‘shadi. Ayniqsa, chorvachilikda ichak infeksiyalari va zaharlanishlarning oldini olishda bentonitning roli katta. Bentonit pestitsidlar va gerbitsidlarning samaradorligini oshirish uchun ularga tashuvchi moddalar sifatida ishlatiladi. Bu kimyoviy moddalar bentonit bilan aralashtirilganda, ular ekinlarga teng taqsimlanadi va uzoq muddatli ta'sir ko‘rsatadi. Bentonitning kimyoviy moddalarga bog‘lanish qobiliyati pestitsidlarning ta'sir doirasini kengaytirib, ularni sharoitga qarab sekin-asta chiqarib beradi.

Qishloq xo‘jaligida irrigatsiya tizimlarida bentonit suv tozalash maqsadida ishlatilishi mumkin. Uning yutilish qobiliyati ifloslantiruvchi moddalarni o‘ziga tortib, suvni toza saqlashga yordam beradi. Bentonit suvdagi og‘ir metallar, zaharli moddalar va boshqa zararli kimyoviy birikmalarni filtratsiya qilib, sug‘orilayotgan ekinlarga zararsiz suv yetkazib beradi. Urug‘lar, o‘g‘itlar va pestitsidlarni saqlash yoki tashishda bentonit qoplama materiali sifatida ishlatiladi. Bentonit bilan qoplangan materiallar namlikdan va tashqi ta'sirlardan yaxshi himoyalangan bo‘ladi. Bu esa ularning sifati va samaradorligini uzoq muddat davomida saqlashga yordam beradi. Bentonit minerallarini boyitish uning foydali xususiyatlarini yanada oshirishga imkon beradi.

Xovdak bentonitining XRF tahlili natijalari shuni ko‘rsatdiki, namuna tarkibida CaO miqdori 27,3 mass% ni tashkil etib, bu kalsiy-montmorillonit (Ca-smektit) turiga mansubligini tasdiqlaydi. MgO ning 10,2 mass% miqdori montmorillonit kristall panjarasining oktaedral qatlamida Mg^{2+} ionlari joylashganligidan dalolat beradi. Al_2O_3 ning nisbatan past miqdori (4,71 mass%) fosfat guruhlarining sorbsiyasi asosan Ca^{2+} vositali elektrostatik va vodorod bog‘lar orqali amalga oshishini ko‘rsatadi [XRF ma'lumotlari, 2025].

Bentonitning granulometrik tarkibi bo‘yicha zarrachalarning 85% dan ortig‘i 0,074 mm dan kichik o‘lchamga ega. Shishish indeksi 18–22 ml/g oralig‘ida, namlik tutish qobiliyati 280–320% ni tashkil etadi. Bu ko‘rsatkichlar Xovdak bentonitining superfosfat ishlab chiqarishda qo‘llash uchun yuqori texnologik sifatga ega ekanligini tasdiqlaydi.

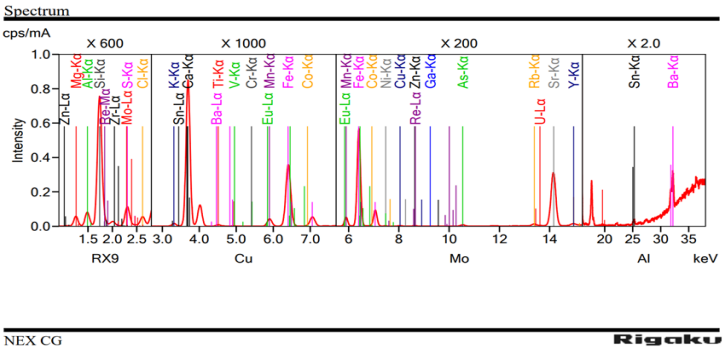
1-jadval. Bentonit namunasining kimyoviy tarkibi

Ko‘rsatkich	**Qiymati**
Mineralogik tur	Kalsiy-montmorillonit (Ca-smektit)
Zichlik, g/sm³	2,3–2,5
Namligi, %	8–12
Shishish indeksi, ml/g	18–22
Namlik tutish qobiliyati, %	280–320
Granulometrik tarkib (<0,074 mm), %	≥85
CaO miqdori, mass%	27,3
MgO miqdori, mass%	10,2
Fe miqdori, mass%	2,33
Al_2O_3 miqdori, mass%	4,71
Kationlar almashinish sig‘imi, mg-ekv/100g	60–80
pH (10% suspenziya)	8,0–8,5

Jami miqdorning 100% ga yetmasligi (qolgan ~34,3%) FP (Fundamental Parameters) usulining o‘ziga xos xususiyati bilan bog‘liq bo‘lib, Na_2O, P_2O_5 va boshqa yengil elementlar ushbu usulda to‘liq aniqlanmaydi.

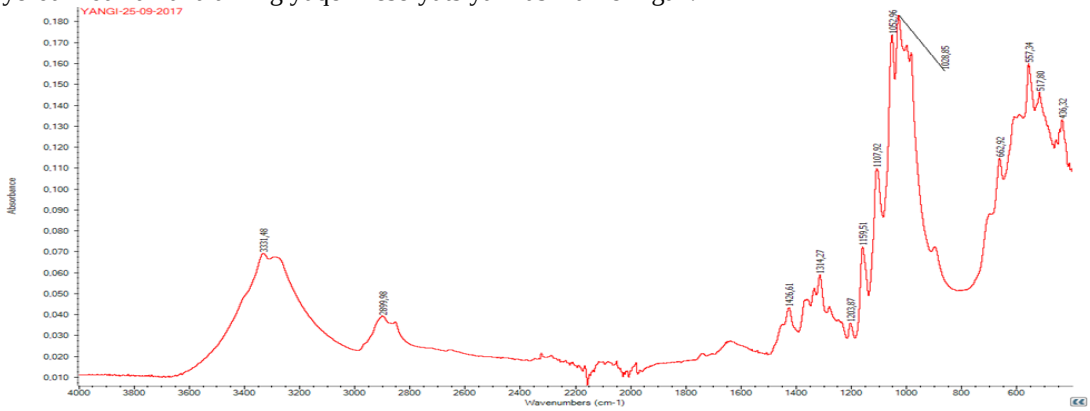
Tahlillar Xovdak bentonitida CaO miqdorining eng yuqori darajasi 27,30% (massa hisobida) ekanligini ko‘rsatadi, bu esa mineralning kalsiy-montmorillonit (Ca-smektit) turiga mansubligini to‘liq tasdiqlaydi. Tarkibdagi MgO miqdori

10,20% (massa hisobida) bo‘lib, bu montmorillonit kristall panjarasining oktaedrik qatlamida Mg^{2+} ionlari mavjudligidan dalolat beradi. SiO_2 (19,10%) va Al_2O_3 (4,71%) miqdori mos ravishda tetraedrik va oktaedrik qatlamlar tarkibini tavsiflaydi. Fe_2O_3 miqdori 2,33% ni tashkil etadi va bu bentonitning sorbsion xususiyatlariga ijobiy ta'sir ko‘rsatadi. Ushbu kimyoviy tarkib yuqori kation almashinish sig‘imi (60–80 mg-ekv/100 g) va namlikni saqlash qobiliyati (280–320%) bilan birgalikda Xovdak bentoniti "Agrobentos" innovatsion o‘g‘itini ishlab chiqarishda fosfat ionlarini sorbsiyalash va ularni tuproqda uzoq muddat ushlab turish uchun eng maqbul xomashyo ekanini ilmiy jihatdan asoslaydi.



1-rasm. Xovdak bentonit gilining rentgen-fluorestsent (XRF) tahlili natijalari

Xovdak bentonitining tahlil uchun bentonit namunalari tanlandi va ular avval kislota bilan tozalandi. BioBlue mikroskopi yordamida namunalarning yuqori resolyutsiyali rasmlari olingan.



2-rasm. Xovdak bentonitining IQ-spektri

3.3-jadval. Xovdak bentonitining IQ-spektr tahlil natijalari

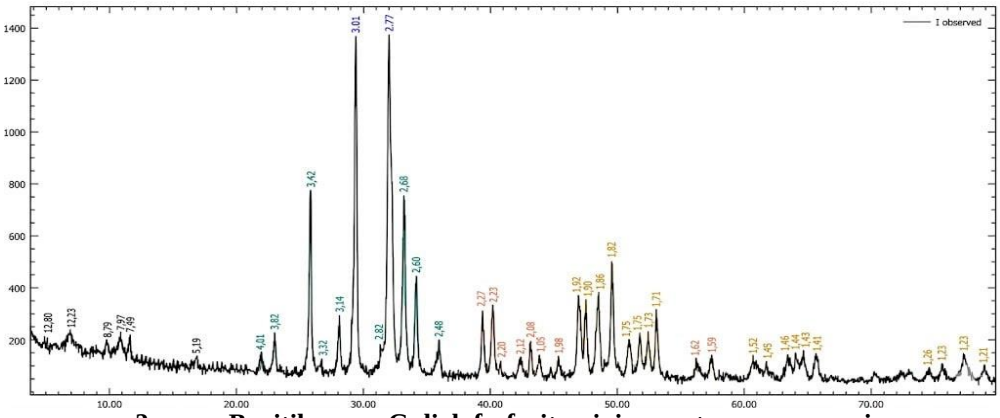
To‘lqin soni (sm^{-1})	Cho‘qqi tavsifi
3620–3650	–OH guruhining ichki cho‘qqisi (struktura)
3400–3450	Adsorbsiyalangan suvning –OH cho‘qqisi
1630–1650	Suv molekulalari bilan bog‘liq deformatsiya
1030–1050	Si–O–Si cho‘zilish vibratsiyasi
520–540	Al–O–Si burchak vibratsiyasi

Ushbu SEM tasvirlardan ko‘rinadiki, Xovdak bentoniti tarkibidagi mineralning asosini tashkil etuvchi kalsiy-montmorillonit asosan makro va mikro g‘ovaklardan tashkil topgan, bu esa ularning sorbsion qobiliyati yuqoriligidan dalolat beradi. Bentonit qishloq xo‘jaligida ko‘p funksiyali, tabiiy va ekologik xavfsiz modda sifatida o‘z o‘rniga ega. Tuproqni yaxshilashdan tortib, hayvonlar uchun sog‘lom ozuqa qo‘shimchasi sifatida foydalanishgacha, bentonitning imkoniyatlari keng. Bu mineralning qishloq xo‘jaligida ishlatilishi tuproq unumdorligini oshiradi, ekinlarning barqaror o‘sishini ta'minlaydi va chorvachilikda yuqori samaradorlikka erishishga yordam beradi. Shu sababli, bentonitni qishloq xo‘jaligi sohasida innovatsion vosita sifatida ko‘rib chiqish mumkin.

Superfosfat ishlab chiqarish uchun asosiy xomashyolardan yana biri fosforit xomashyosidir. Hozirgi kunda mamlakatimizdagi asosiy fosforit xomashyo bazasi sifatida Qizilqum fosforit konlari hisoblanadi. Ammo hozirgi kunda fosforli o‘g‘itlarga talab yildan-yilga oshib borayotganligi sababli yangi xomashyo bazalarini aniqlash va ular asosida yangi turdagi o‘g‘itlar ishlab chiqarish dolzarb vazifalardan biri hisoblanmoqda. Surxondaryo viloyatida joylashgan Guliob fosforitlari aynan yuqoridagi vazifalarni bajaruvchi yangi turdagi fosforit xomashyosi hisoblanadi.

Guliob fosforitlarining mineralogik tarkibini aniqlash uchun ushbu xomashyoni rentgenogramma tahlili o‘tkazildi. Namuna olishda 30 ayl/min tezlikka ega aylanuvchi kamera qo‘llanildi. Mineral fazalarni aniqlashda 2013 International Centre for Diffraction Data ma'lumotlar bazasidan foydalanildi. BFX (Guliob fosforit xomashyosi)ning rentgenogrammasi 3-rasmda keltirilgan.

Rentgenogrammada 3,43; 3,06; 2,82; 2,76; 2,68; 2,61; 2,23; 1,92; 1,83; 1,78; 1,72 Å difraksion chiziqlar ftorkarbonatapatitga tegishli ekanligi ko‘rsatildi.



3-rasm. Boyitilmagan Guliob fosforit unining rentgenogrammasi

Kalsitning mavjudligi 3,84; 3,02; 2,48; 2,27; 2,09; 1,90 Å o‘lchamdagi oraliq masofalar orqali tasdiqlanadi, dolomit esa — 1,78 Å da aniqlangan. 4,26; 3,33 Å dagi chiziqlar erimaydigan qoldiq — kvarsning mavjudligidan dalolat beradi. Kichik miqdorda dala shpatlari, glaukonit, bentonit, xlorit va boshqalar ham mavjud.

Fosforitlarda fosforli modda umumiy formulasi $3M_3(PO_4)_2CaX_2$ bo‘lgan apatit guruhiga mansub minerallar hisoblanadi. Bu yerda M — Ca, X esa — ftor, xlor, OH guruhi yoki CO_3 bo‘lishi mumkin. Fosfat molekulasi tarkibidagi kalsiy izomorf tarzda stronsiy, nodir yer elementlari bilan almashinishi mumkin; PO_4^{3-} esa SO_4^{2-} yoki SiO_4^{4-} ionlari bilan almashtirilishi mumkin. Tabiatda eng ko‘p tarqalgan minerallar — kalsiyftorapatit $3Ca_3(PO_4)_2CaF_2$ yoki $Ca_5F(PO_4)_3$, hamda gidroksilapatit $3Ca_3(PO_4)_2\cdot Ca(OH)_2$ yoki $Ca_5(PO_4)_3OH$ hisoblanadi. Fosforitlarning fosfat moddasi ftorapatitdan tashqari ftor-karbonat-apatit — frankolit yoki kurskit ko‘rinishida ham bo‘lishi mumkin.

O‘tkazilgan tadqiqotlar natijasida quyidagi xulosalarga kelindi:

Surxondaryo viloyatidagi Xovdak bentonit koni xomashyosi kalsiy-montmorillonit (Ca-smektit) turiga mansub bo‘lib, yuqori CaO (27,3%) va MgO (10,2%) miqdori, keng kationlar almashinish sig‘imi (60–80 mg-ekv/100 g) va namlik tutish qobiliyati (280–320%) bilan tavsiflanadi, bu uni superfosfat o‘g‘itlari tarkibiga qo‘shish uchun texnologik jihatdan maqbul xomashyo sifatida belgilaydi.

IQ-spektroskopiya va SEM tahlillari bentonitning kristall tuzilishi va sorbsion xususiyatlarini tasdiqladi: mineral tarkibidagi makro- va mikrog‘ovaklar tuzilmasi yuqori sorbsion faollikni ta'minlaydi.

Guliob fosforit konlari xomashyosining rentgenogramma tahlili uning asosiy fosfatli minerali sifatida ftorkarbonatapatitni, hamroh minerallar sifatida esa kalsit, dolomit va kvars mavjudligini ko‘rsatdi, bu esa uni mahalliy fosforli o‘g‘itlar ishlab chiqarishda alternativ xomashyo manbai sifatida qo‘llash imkonini beradi.

Xovdak bentoniti va Guliob fosforitlarining birgalikdagi qo‘llanilishi "Agrobentos" innovatsion o‘g‘itini ishlab chiqarishda fosfat ionlarini samarali sorbsiyalash va ularni tuproqda uzoq muddat ushlab turish imkonini beradi, bu esa mamlakatimizda fosforli o‘g‘itlar ishlab chiqarish uchun mahalliy xomashyo bazasini kengaytirish va import o‘rnini bosuvchi mahsulotlar hajmini oshirish borasidagi dolzarb vazifani hal etishga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. Hamidov.A.P, Eshqurbonov F.B, Ashurova A.A. Mahalliy xomashyolardan “agrobentafos” innovatsion o‘g’itini ishlab chiqarish. “QarDU” ilmiy xabarnomasi –Qarshi, 2025. –B.64-68.
2. Hamidov.A.P, Eshqurbonov F.B, Production of Bentonite-Enriched Superphosphate Fertilizer Based on Uzbekistan Phosphorites and Bentonite Raw Materials. International Jour nal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology 2025 vol.12, Issue 7. -B.691-696.
3. Hamidov A.P, Eshqurbonov F.B, Qarshiyev N.X. The effect of the innovative fertilizer "agrobentofos" on the agrochemical properties of saline soils in certain areas of nukus district. Science and Education in Karakalpakstan. №4/2 ISSN 2181-9203 –Nukus, 2024. –B.98-103.
4. Hamidov.A.P, Eshqurbonov F.B, Mo‘ynoq tumani “tik-o‘zek” massivi hududi sug’oriladigan tuproqlarining ozuqa elementlar bilan ta’minlanganlik darajasini tadqiq qilish. Agro ilm – O‘zbekiston qishloq va suv xo‘jaligi jurnali №1-Toshkent-2025.-B.116-118.
5. Hamidov A.P, Eshqurbonov F.B, Qarshiyev N.X. Technology for producing the innovative fertilizer "agrobentofos" from local raw materials. Science and Education in Karakalpakstan. №4/2 ISSN 2181-9203 –Nukus, 2025. –B.366-370.

Mahalliy bentonit minerali tarkibli superfosfat o‘g‘itlarini ishlab chiqarishning xomashyo bazasi va texnologik parametrlarini tadqiq etish

Annotatsiya. Ushbu maqolada mahalliy xomashyo manbalari hisoblangan Xovdak bentonit minerali va Guliob fosforitlarining fizika-kimyoviy, mineralogik va strukturaviy-tekstura ko‘rsatkichlari har taraflama tadqiq etilgan. Rentgen-fluorestsent (XRF), rentgenofaza (XRD), infraqizil spektroskopiya (IQ) va skanerlovchi elektron mikroskopiya (SEM) usullari yordamida mineral xomashyolarning tarkibi hamda mikrostrukturasi tahlil qilingan. Olingan ilmiy natijalar Xovdak bentoniti va Guliob fosforiti negizida yuqori samaradorlikka ega bo‘lgan prolongirlangan ta'sirli superfosfat o‘g‘itlarini ishlab chiqarishning texnologik imkoniyatlarini asoslab beradi.

Kalit so‘zlar: bentonit, montmorillonit, superfosfat, fosforit, XRF-tahlil, IQ-spektroskopiya, SEM, sorbsiya, o‘g‘it, xomashyo bazasi.

Исследование сырьевой базы и технологических параметров для производства местных суперфосфатных удобрений, содержащих бентонитовые минералы

Аннотация. В данной статье всесторонне рассматриваются физико-химические, минералогические и структурно-текстурные показатели минерала бентонита Ховдака и фосфоритов Гулиоба, которые считаются местными источниками сырья. Состав и микроструктура минерального сырья были проанализированы с использованием рентгенофлуоресценции

(XRF), рентгенофазы (XRD), инфракрасной спектроскопии (IR) и сканирующей электронной микроскопии (SEM). Полученные научные результаты обосновывают технологические возможности получения высокоэффективных суперфосфатных удобрений с длительным действием на основе Ховдакского бентонита и Гулиобского фосфорита.

Ключевые слова: бентонит, монтмориллонит, суперфосфат, фосфорит, анализ XRF, ИК-спектроскопия, СЭМ, сорбция, удобрение, сырьевая база.

Research on the raw material base and technological parameters for the production of local superphosphate fertilizers containing bentonite minerals

Abstract. This article comprehensively examines the physicochemical, mineralogical, and structural-textural indicators of the Khovdak bentonite mineral and Guliob phosphorites, which are considered local raw material sources. The composition and microstructure of mineral raw materials were analyzed using X-ray fluorescence (XRF), X-ray phase (XRD), infrared spectroscopy (IR), and scanning electron microscopy (SEM). The obtained scientific results substantiate the technological possibilities for producing highly efficient superphosphate fertilizers with prolonged action based on Khovdak bentonite and Guliob phosphorite.

Key words: bentonite, montmorillonite, superphosphate, phosphorite, XRF analysis, IR spectroscopy, SEM, sorption, fertilizer, raw material base.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КООРДИНАЦИОННЫХ СОЕДИНЕНИЙ CO(II) И CU(II) С СЕМИКАРБАЗИДОМ ПО ДАННЫМ SEM И EDS АНАЛИЗА.

[1]Тажиева Г.Р., [1]Сафаров А., [2]Джанизакова Ж., [2]Нурымбетов Б.Ч.

[1]Институт общей и неорганической химии Академии Наук Республики Узбекистан. Ташкент, Узбекистан.
[2]Каракалпакский государственный университет имени Бердаха. Нукус Каракалпакстан

Введение. Многие азотосодержащие соединения, обладают широким спектром биологической активности. За счет наличия в структуре N,O-донорных атомов, семикарбазид находит широкое применение в координационной химии. Помимо этого, в литературе отмечена значительная биологическая активность семикарбазида, а также его координационных соединений [1-5]. В связи с этим синтез координационных соединений семикарбазида с 3d-металлами, а также изучение их состава и свойств является актуальной задачей современной химии. В последние годы производные семикарбазида нашли широкое применение в медицине и в сельском хозяйстве, проявляя различные виды биологической активности (противораковые, противотуберкулезные, противоаллергические свойства) [6-9]. В настоящей работе в продолжение исследований взаимодействия переходных металлов с семикарбазидом [1] представлены результаты изучения двух новых соединений, один из которых является полимером. Стоит отметить, что интерес к химии металл-органических координационных полимеров в последние несколько десятилетий обусловлен наличием у этого класса соединений уникальных функциональных свойств, которые можно тонко настраивать за счет комбинирования различных органических лигандов и ионов (или кластеров) металлов [10]. Для всестороннего анализа структуры и свойств синтезированных соединений был применен широкий спектр современных физико-химических методов. Топография поверхности структуры комплексов была изучена с помощью SEM.

Материалы и методики. Все операции, связанные с синтезом новых комплексов, выполняли на воздухе с использованием дистиллированной воды. Для получения новых соединений использовали следующие реагенты: $CoSO_4$, $CuSO_4$, CH_5ON_3*HCl, C_2H_7NO, $C_3H_6O_3$ квалификации «ч.д.а.» и растворители без дополнительной очистки. Соль металла, соответствующая водному раствору семикарбазида, изучались при соотношениях 1:1:1.

Для получения детального анализа микроструктуры и морфологии образца был использован метод сканирующей электронной микроскопии (СЭМ). Сканирование на поверхности образцов проводились на сканирующем электронном микроскопе (СЭМ) марки JEOL JSM-IT210. Для обеспечения оптимального электронного облучения образца был выбран диапазон ускоряющего напряжения 3–10 кВ.

Результаты и обсуждение. Для получения детального анализа микроструктуры и морфологии образца были получены изображения с помощью сканирующего электронного микроскопа (СЭМ) [11]. Высокое разрешение изображения этого прибора позволяет проводить глубокое исследование морфологических характеристик материала. Увеличение регулировалось в диапазоне 5–100 мкм, что позволяло изучать морфологические особенности в различных масштабах. При большем увеличении анализировались наночастицы и поверхностные структуры, в то время как меньшее увеличение служило для оценки общей структуры материала. Для улучшения взаимодействия электронного пучка и снижения эффектов зарядки образец был покрыт платиной. Это обеспечивало лучшее рассеивание электронов на поверхности материала и улучшение качества изображения.

Проведено исследование морфологических характеристик 1D полимерного комплекса 1 метод СЭМ. Морфология соединения была изучена при различных увеличениях (в диапазоне от ×550 до ×10 000) и, согласно данным, СЭМ-изображений было выявлено ряд морфологических особенностей. Образец демонстрирует четко определенную удлиненную призматическую кристаллическую структуру. В некоторых случаях кристаллы демонстрируют треугольные или многогранные окончания, что является морфологической характеристикой, указывающей на одномерную полимерную природу. Поверхность кристаллов выглядит неровной и несколько шероховатой, что указывает на наличие условий медленной кристаллизации во время синтеза и анизотропную природу роста частиц. Изображения, полученные при разном увеличении (от 20 мкм до 1 мкм), показывают, что размеры кристаллов варьируются от нескольких микрометров (приблизительно 5–

15 мкм), что характерно для микрокристаллического материала. Удлиненный, линейный и симметричный рост кристаллов соответствует одномерной (1D) полимерной структуре соединения $[Co(SO_4)(CH_5N_3O)_2]_n$. Это наблюдение отражает структурную согласованность и направленную координационную сеть.

Для определения состава полученного композита и оценки его химических характеристик была использована энергодисперсионная спектроскопия (ЭДС). Анализ проводился с использованием прибора серии InTouchScope™ производства Oxford Instruments, который позволял идентифицировать составляющие элементы и визуализировать их пространственное распределение.

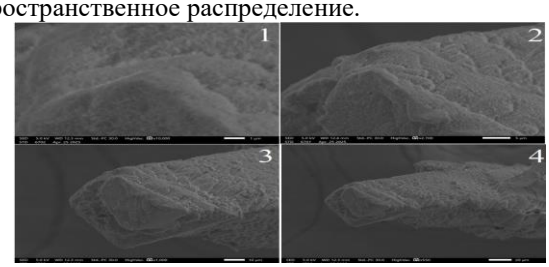


Рис.1 Электронно-микроскопическое изображение 1D-полимера $[Co(CH_5N_3O)_2(SO_4)]_n$ при различных увеличениях: 1) 1 мкм, 2) 5 мкм, 3) 10 мкм, 4) 20 мкм.

Для обеспечения оптимального спектрального разрешения было выбрано напряжение 20 кВ, что повысило точность анализа как легких, так и тяжелых элементов. Для повышения чувствительности сигнала время получения для каждого спектра было установлено на уровне 50 секунд. Для определения пространственного распределения элементов в материале применялось элементное картирование, а количественный анализ проводился в выбранных точках. Спектральный анализ поверхности образца выявил наличие следующих элементов: углерод (C), азот (N), кислород (O), кобальт (Co) и сера (S).

1-таблица. Элементный состав на основе анализа EDS комплекса 1

Element	Mass % ±Δ	Atom %
C	7.78 ± 0.06	9.52
O	33.38 ± 0.10	31.97
S	10.62 ± 0.01	2.30
Co	19.22 ± 0.07	8.22

Структурные и композиционные характеристики синтезированного комплекса $[Co(SO_4)(CH_5N_3O)_2]_n$, основанные на анализах SEM и EDS, имеют ряд особенностей. Морфологическое соединение состоит из удлиненных призматических кристаллов, что указывает на наличие одномерной (1D) полимерной структуры. Кристаллы систематически расположены и демонстрируют высокий уровень фазовой симметрии. Анализ EDS выявил количественный состав элементов C, O, Co и S, подтвердив их соответствие теоретической формуле комплекса.

На рисунке 2 изображена структура комплекса 2 при разном увеличении. A) Снято при 5 кВ и увеличении 5 мкм, где четко видны мелкие детали сложных частиц. Они демонстрируют кристаллическую структуру, взаимосвязаны и образуют многогранные формы. Хорошо сформированные частицы демонстрируют прямоугольные или многоугольные геометрические формы. B) Снято при 5 кВ и увеличении 10 мкм. На изображении показаны крупные кристаллы и их взаимосвязи. Кристаллы имеют острые края и регулярно расположены. В некоторых областях наблюдается фрагментация или растрескивание частиц, возможно, из-за механического воздействия или условий синтеза. C) Снято при 5 кВ и увеличении 20 мкм. Это изображение представляет собой общее образование сложных частиц. Поверхности кристаллов гладкие и четкие, что указывает на медленный и равномерный рост. Границы между кристаллами четко определены, что свидетельствует об отсутствии значительных диффузионных интерфейсов. D) Снято при 5 кВ и увеличении 100 мкм. Изображение показывает общий макроскопический вид комплекса. Кристаллы распределены большими массами с различными размерами, что указывает на то, что частицы росли с разной скоростью или, что некоторые кристаллы объединялись, образуя агрегаты. Эти морфологические особенности предполагают, что комплекс может проявлять монокристаллические или поликристаллические характеристики.

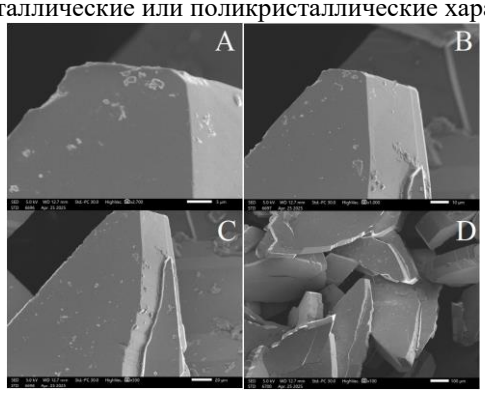


Рис. 2 Электронно-микроскопическое изображение структуры поверхности координационного комплекса $[Cu(SO_4)(C_2H_5N_3O)_2]$: a) 5 мкм, б) 10 мкм, c) 20 мкм, д) 100 мкм.

Согласно проведенным исследованиям, можно сделать несколько выводов. Условия синтеза комплекса $[Cu(SO_4)(C_2H_5N_3O)_2]$ в водном растворе были выбраны оптимально, что обеспечивает медленный и упорядоченный процесс кристаллизации. Снимки СЭМ показывают, что вещество обладает хорошо сформированной кристаллической морфологией. Наличие гладких поверхностей, острых краев и минимальных дефектов свидетельствует о структурной стабильности и морфологической однородности комплекса. Посторонние частицы и трещины, наблюдаемые на поверхности, могут быть результатом незначительных примесей или механических воздействий, возникающих на стадиях синтеза или обработки.

Результаты спектрального анализа EDS подтвердили наличие нескольких ключевых элементов в материале. В спектре были четко видны отчетливые пики, соответствующие C-K (0.28 кэВ), O-K (0.52 кэВ) и N-K (0.39 кэВ), что указывает на наличие органической каркасной структуры. Кроме того, были также зарегистрированы пики, соответствующие S-K (~2,6 кэВ) и Cu-K (~8,0 кэВ), что подтверждает наличие элементов серы и меди в составе. Пики серы дополнительно указывают на наличие сульфатных групп в структуре комплекса.

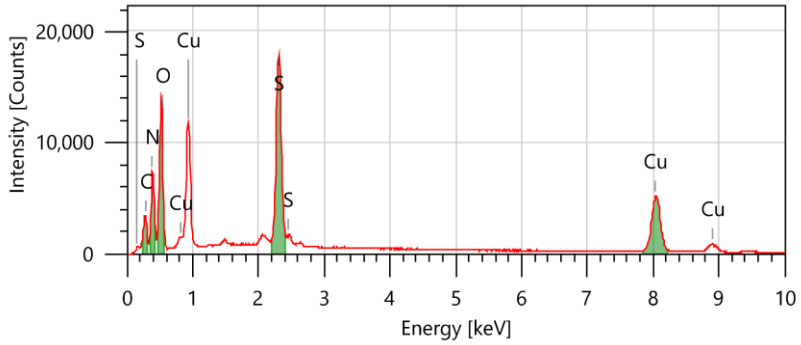


Рис.3 Энергодисперсионный спектры координационного комплекса $[Cu(SO_4)(C_2H_5N_3O)_2]$

Согласно результатам анализа EDS, основными компонентами материала являются углерод (9.9%), азот (28.43%) и кислород (32.04%), что подтверждает его органическую каркасную структуру. Медь (21.08%) можно рассматривать как металлический центр, в то время как сера (8.56%), вероятно, является структурным компонентом комплекса, связанным с органическими лигандами. Анализ атомного процента также указывает на доминирование углерода (15.12%), азота (37.2%) и кислорода (36.71%).

2-таблица. Результаты элементного анализа координационного комплекса $[Cu(SO_4)(C_2H_5N_3O)_2]$

Element	Line	Mass%	Mass%	Atom%	Atom%
C	K	9.90	0.08	15.12	0.11
O	K	32.04	0.11	36.71	0.11
N	K	28.43	0.02	37.20	0
S	K	8.56	0.01	4.89	0.01
Cu	K	21.08	0.10	6.08	0.03
Total		100	0	100	0

На основании анализа элементы углерода (C), кислорода (O) и азота (N) равномерно распределены по всему материалу, что подтверждает последовательное и хорошо организованное формирование органической каркасной структуры. Кроме того, четкое и отчетливое распределение меди (Cu) по всему образцу дает веские доказательства ее установления в качестве центрального металлического компонента комплекса. Это наблюдение подтверждает идею о том, что медь играет решающую роль в координационной среде комплекса, способствуя его структурной целостности и потенциально влияя на его химическую реактивность.

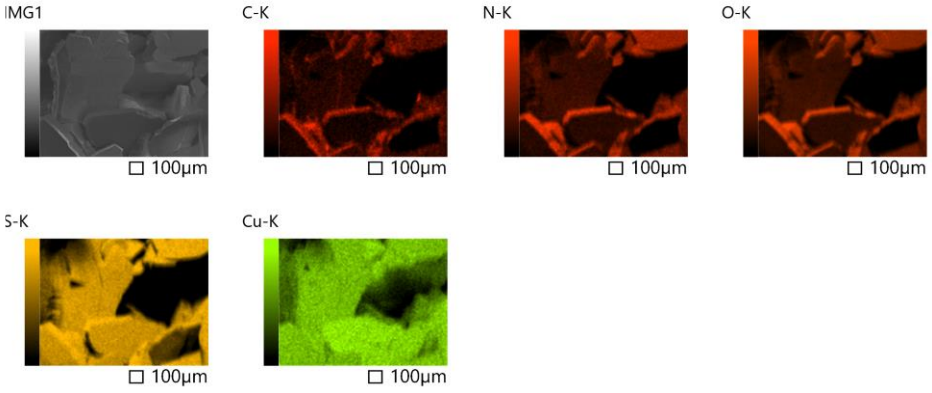


Рис.4 $[Cu(SO_4)(C_2H_5N_3O)_2]$ – координационный комплекс с картированием образца толщиной 100 мкм с помощью СЭМ и ЭДС: б) C-K (углерод); в) N-K (азот); г) O-K (кислород); д) S-K (сера); е) Cu-K (медь).

4. Заключение. Методами сканирующей электронной микроскопии (SEM) и энергодисперсионной рентгеновской спектроскопии (EDS) исследованы морфология и элементный состав координационных соединений $[Co(SO_4)(CH_5N_3O)_2]n$ и $[Cu(SO_4)(C_2H_5N_3O)_2]$. Установлено, что комплекс кобальта образует

удлиненные призматические кристаллы, характерные для одномерной полимерной структуры, тогда как комплекс меди представлен хорошо сформированными многогранными кристаллами с высокой степенью кристалличности. Результаты EDS-анализа подтвердили наличие элементов, соответствующих составу исследуемых комплексов, а элементное картирование показало их равномерное распределение по поверхности образцов. Полученные данные подтверждают успешный синтез, структурную однородность и соответствие экспериментальных характеристик предполагаемым структурным моделям.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. G. Tadjieva, A.B. Ibragimov, Y. Yakubov, B. T. Ibragimov, J. M. Ashurov, Synthesis, crystal structure and Hirshfeld surface analysis of *catena*-poly[[bis(semicarbazide-k^{2}N,O)- copper(II)]-sulfato-k^{2}O:O`], Acta Cryst. 2022. E78 doi:10.1107/S2056989022010040
2. N. Kerru, L. Gummidi, S. Maddila, K.K. Gangu, A Review on Recent Advances in Nitrogen-Containing Molecules and Their Biological Applications, Molecules, 2020, 25(8):1909 doi:10.3390/molecules25081909
3. N. Kerru, S.V.H.S. Bhaskaruni, L. Gummidi, S.N. Maddila, S. Maddila, B. Jonnalagadda, Recent advances in heterogeneous catalysts for the synthesis of imidazole derivatives, Synth. Commun. 2019, 49, 2437–2459. doi:10.1080/00397911.2019.1639755
4. N. Kerru, S.Maddila, S.B. Jonnalagadda, Design of carbon–carbon and carbon–heteroatom bond formation reactions under green conditions, Curr. Org. Chem. 2019, 23, 3156–3192 doi: 10.2174/1385272823666191202105820
5. C.T. Walsh, Nature loves nitrogen heterocycles, Tetrahedron Lett. 2015, 56, 3075–3081 doi: 10.1016/j.tetlet.2014.11.046
6. P. Kozyra, E. Humeniuk, Z. Karczmarzyk, A. Borzęcki, Anticancer Activity and Safety Profile of Novel 1-(4-Fluorophenoxyacetyl)-4-substituted Thio/Semicarbazide Derivatives, Molecules, 2025, 30(7):1576 doi: 10.3390/molecules30071576
7. J. R. Liu, E.Yu Jiang, C. B. Duan, L. Cheng, Z. Chen, Design, Synthesis, and Antifungal Activity of Melatonin Derivatives Containing a (Thio)Semicarbazide Group, Journal of Pineal Research, 2025, 77(2):e70038 doi: 10.1111/jpi.70038
8. A. Fatima, S. S. Kanth, B. Sireesha, Computational, Equilibrium, Structural, and Biological Study of the Novel 1-Formyl-4-phenyl-3-semicarbazide and Its Complexes, Russian Journal of General Chemistry , 2023, 92(12):2708-2722 doi: 10.1134/S1070363222120210
9. J. Li, D. Wang, S. Chen, F. Gao, C. Li, Integrated Metabolomic and Transcriptomic Analysis Reveal the Production Mechanism of Semicarbazide in Macrobrachium rosenbergii Under Urea Conditions, Foods, 2024, 13(23):3817 doi: 10.3390/foods13233817
10. K. Omoto, G. Rapenne, Design of crystalline layered coordination polymers that respond to light and heat stimuli, Dalton Transactions, 2025, 54(18) doi: 10.1039/D5DT00156K
11. M.S. Ahamad, E.N. Maizul, Digital Analysis of Geo-Referenced Concrete Scanning Electron Microscope (SEM) Images, Civil and Environmental Engineering Reports, 2020, 30(2):65-79 doi: 10.2478/ceer-2020-0020

Аннотация. В работе исследованы морфологические и элементные характеристики координационных соединений $[Co(SO_4)(CH_5N_3O)_2]n$ и $[Cu(SO_4)(C_2H_5N_3O)_2]$, синтезированных в водных растворах. Морфология образцов изучена методом сканирующей электронной микроскопии (SEM), а элементный состав определен методом энергодисперсионной рентгеновской спектроскопии (EDS). Установлено, что комплекс кобальта образует удлиненные призматические кристаллы, характерные для одномерной полимерной структуры, тогда как комплекс меди представлен хорошо сформированными многогранными кристаллами. Результаты EDS подтвердили наличие элементов, соответствующих составу исследуемых комплексов. Элементное картирование показало их равномерное распределение по поверхности образцов. Полученные данные подтверждают успешный синтез и структурную однородность координационных соединений на основе семикарбазида и сульфатов Co(II) и Cu(II).

Ключевые слова: 3d-металлы, семикарбазид, сканирующая электронная микроскопия (SEM); энергодисперсионная спектроскопия (EDS), морфология кристаллов.

Abstract. The morphological and elemental characteristics of the coordination compounds $[Co(SO_4)(CH_5N_3O)_2]n$ and $[Cu(SO_4)(C_2H_5N_3O)_2]$, synthesized in aqueous solutions, were investigated. The morphology of the samples was studied by scanning electron microscopy (SEM), while the elemental composition was determined using energy-dispersive X-ray spectroscopy (EDS). The cobalt complex was found to form elongated prismatic crystals characteristic of a one-dimensional polymeric structure, whereas the copper complex consisted of well-developed polyhedral crystals. EDS analysis confirmed the presence of elements corresponding to the compositions of the investigated complexes. Elemental mapping revealed their uniform distribution over the sample surface. The obtained results confirm the successful synthesis and structural homogeneity of semicarbazide-based Co(II) and Cu(II) sulfate coordination compounds.

Keywords: 3d metals, semicarbazide, scanning electron microscopy (SEM), energy-dispersive X-ray spectroscopy (EDS), crystal morphology.

Аннотация. Ишда сувли эритмаларда синтез қилинган $[Co(SO_4)(CH_5N_3O)_2]n$ ва $[Cu(SO_4)(C_2H_5N_3O)_2$ координацион бирикмаларнинг морфологик ва элемент хусусиятлари тадқиқ қилинган. Намуналарнинг морфологияси сканерловчи электрон микроскопия (СЕМ) усули билан ўрганилди, элемент таркиби эса энергия дисперсион рентген спектроскопия (ЭДС) усули билан аниқланди. Аниқланишича, кобальт комплекси бир ўлчамли полимер тузилишига хос бўлган чўзиқ призматик кристалларни ҳосил қилади, мис комплекси эса яхши шаклланган кўп қиррали кристаллардан иборат. ЭДС натижалари ўрганилаётган комплекслар таркибига мос келадиган элементлар мавжудлигини тасдиқлади. Элементли хариталаш уларнинг намуналар юзасида бир текис тақсимланганлигини кўрсатди. Олинган маълумотлар семикарбазид ва Co(II) и Cu(II) сульфатлари асосида координацион бирикмаларнинг муваффақиятли синтези ва структуравий бир хиллигини тасдиқлайди.

Калит сўзлар: 3д-металлар, семикарбазид, сканерловчи электрон микроскопия (СЕМ); энергия дисперсион спектроскопия (ЭДС), кристаллар морфологияси.

УДК 377:37.048.45

РАЗРАБОТКА И ВАЛИДАЦИЯ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ (УРОВЕНЬ GRADE 1)

[1]Асадова Х. Б., [2]Азимов С. Х.

1. Ведущий научный сотрудник АО «O'ZLITINEFTGAZ», Ташкент, Узбекистан

2. Руководитель Учебно-исследовательского центра «NEFTGAZ-MALAKA» при АО «O'ZLITINEFTGAZ», Ташкент, Узбекистан

Введение. Цифровая трансформация нефтегазовой отрасли предъявляет новые требования к подготовке специалистов: ключевым становится формирование профессиональных компетенций [1-3] а не просто передача знаний. Однако существующие системы оценки ориентированы на репродуктивные знания и не позволяют объективно измерить уровень компетенций [4;5]. Проблема - отсутствие надёжного диагностического инструментария, переводящего качественные характеристики в измеримые показатели. Традиционные тесты фиксируют объём информации, но не готовность действовать в реальных условиях [6]. Необходим переход к критериально-ориентированному оцениванию по эталону - модели компетенций [7].

Разработана авторская многоуровневая модель компетенций для направления «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (пять ключевых компетенций К1-К5, три уровня Grade 1-3) [8]. На её основе созданы критерии, показатели и дескрипторы для операционализации компетенций в целях оценивания [9]. Для практической диагностики необходим инструментарий, измеряющий уровень сформированности компетенций по дескрипторам.

Методология разработки диагностического инструментария. *Теоретико-методологическая основа.* Разработка диагностического инструментария базируется на трёх подходах: критериально-ориентированном (оценка относительно эталонной модели компетенций) [10], теории поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина (охват ориентировочной, исполнительной и контрольной частей действия) [11] и авторской уровневой модели компетенций (К1-К5, дескрипторы Grade 1) [8; 9]. Формирование банка заданий включало этапы: 1) декомпозиция компетенций на знания, умения и индикаторы через матрицу дескрипторов [9]; 2) определение таксономии целей по Блуму (знание - понимание - применение) с акцентом на практико-ориентированные задания; 3) выбор форматов (закрытые, на соответствие, на последовательность, ситуационные задачи) для минимизации субъективности ; 4) разработка и экспертиза заданий с типичными дистракторами; 5) формирование итогового банка из 100 заданий, сбалансированных по всем компетенциям.

Структура инструментария соотнесена с моделью компетенций: пять модулей (К1-К5). Для выравнивания вклада каждой компетенции (таб.1) введены весовые коэффициенты: максимальный балл по модулю - 100, «стоимость» вопроса зависит от числа заданий в модуле.

Таблица 1.Спецификация тестовых модулей по компетенциям

Компетенция	Количество заданий	Балл за один вопрос	Ключевые проверяемые показатели (на основе дескрипторов Grade 1)
К1.Технологическая компетентность	35	2.857	Следование регламентам, базовый контроль оборудования, ведение документации, выполнение стандартных операций
К2.Аналитическое мышление и принятие решений	20	5.000	Анализ данных, принятие решений по инструкции, оценка рисков
К3. Управление проектами и процессами	15	6.667	Соблюдение сроков и регламентов, участие в этапах производственного цикла
К4. Экологическая и промышленная безопасность	20	5.000	Знание и выполнение правил HSE, идентификация опасностей
К5. Коммуникация и работа в команде	10	10.000	Четкость передачи информации, эффективность коммуникации
Итого	100	Σ = 500	-

Примечание: *нормированный балл по каждой компетенции рассчитывается как сумма баллов за правильные ответы, с максимальным значением 100.*

Примеры заданий из банка представлены в таблице 2.

Таблица 2. Примеры тестовых заданий по компетенциям

Компетенция	Пример задания	Формат
К1	«Установите последовательность действий при запуске насосного оборудования (УЭЦН) после остановки»	установление последовательности
К2	«На графике SCADA наблюдается постепенный рост температуры на устье скважины. Что это может означать?»	закрытый вопрос с выбором ответа
К3	«Что вы сделаете, если во время выполнения задачи вы столкнулись с непредвиденной ситуацией, не описанной в инструкциях?»	ситуационная задача
К4	«Ваши первые действия при обнаружении разлива нефтепродуктов на грунт?»	ситуационная задача
К5	«Вы заметили, что ваш напарник нарушает правило безопасности. Ваши действия?»	ситуационная задача с открытым ответом

Процедура валидации. Валидация диагностического комплекса проводилась в три последовательных этапа, в строгом соответствии с современными требованиями к психометрической оценке измерительных инструментов [11].

Первый этап - содержательная валидация (проверка полноты охвата модели компетенций). Экспертная оценка 12 специалистов (руководители, наставники, методисты). Индекс содержательной валидности (CVI) рассчитан как доля экспертов, оценивших задание на 4 или 5 по 5-балльной шкале.

Второй этап - эмпирическая валидация (выборка n=58). Оценены три характеристики: надежность (α-Кронбаха, порог ≥0,70); дискриминативность (индекс дискриминации, задания с индексом <0,3 подлежат ревизии); конструктная валидность (конфирматорный факторный анализ, CFI и RMSEA, пятифакторная структура К1-К5).

Третий этап - критериальная валидация (сопоставление с внешним критерием). Результаты диагностики 50 специалистов сравнены с ежегодными рейтингами эффективности (коэффициент корреляции Пирсона).

Результаты валидации. Экспертная оценка (три раунда) подтвердила содержательную валидность: средний CVI = 0,94 (отдельные задания 0,87-1,00), что говорит о высокой релевантности заданий дескрипторам компетенций. Анализ на выборке из 58 специалистов показал высокую внутреннюю согласованность (табл. 3): α-Кронбаха для полного теста = 0,94, для субшкал - от 0,85 до 0,91 (выше порога 0,70). Средний индекс дискриминации = 0,45 (субшкалы 0,42-0,47), что подтверждает хорошую дифференцирующую способность теста.

Таблица 3. Показатели надежности и дискриминативности тестового инструментария

Шкала	α-Кронбаха	Средний индекс дискриминации
Полный тест (100 заданий)	0,94	0,45
Субшкала К1 (35 заданий)	0,89	0,43
Субшкала К2 (20 заданий)	0,91	0,47
Субшкала К3 (15 заданий)	0,87	0,44
Субшкала К4 (20 заданий)	0,88	0,46
Субшкала К5 (10 заданий)	0,85	0,42

Для проверки конструктной валидности проведён конфирматорный факторный анализ (рис. 1). Пятифакторная модель (К1-К5) показала хорошее соответствие данным: CFI = 0,95 (выше порога 0,90), RMSEA = 0,04 (менее 0,05). Это подтверждает, что структура теста адекватно отражает авторскую модель компетенций, а задания группируются вокруг пяти факторов.



Рисунок- 1. Результаты конфирматорного факторного анализа пятифакторной структуры теста

Примечание: *на диаграмме представлены факторные нагрузки для каждой субшкалы (К1-К5) и индексы соответствия модели (CFI=0,95; RMSEA=0,04). Прямоугольниками обозначены наблюдаемые переменные (субшкалы), овалами - латентные факторы, стрелками - факторные нагрузки, отражающие вклад каждого наблюдаемого показателя в соответствующий латентный конструкт.*

Критериальная валидность установлена сопоставлением с экспертными рейтингами (n=50). Корреляция интегрального показателя теста с экспертными оценками составила r=0,72 (p<0,01). Наиболее тесные связи - по компетенциям К1 (r=0,68) и К4 (r=0,70), что подтверждает прогностическую ценность инструмента.

Обсуждение. Банк заданий удовлетворяет психометрическим требованиям. Высокий CVI (0,94) обеспечен разработкой на основе дескрипторов и экспертизой с практиками [9]. Надёжность (α >0,85 для всех субшкал) сопоставима с международными аналогами. Дискриминативность (0,45) позволяет различать специалистов разного уровня. Пятифакторная структура подтверждена CFA (CFI=0,95; RMSEA=0,04), что доказывает отражение реальной структуры деятельности [8]. Корреляция с внешними критериями (r=0,72) говорит о прогностической ценности. В отличие от традиционных методов [4;6], критериально-ориентированный подход диагностирует способность действовать.

Ограничения: размер выборки для CFA (n=58), хотя индексы соответствия превышают пороги. Дальнейшая валидация может включать ретестовую надёжность и эквивалентность параллельных форм.

Выводы. Разработан банк из 100 заданий по пяти компетенциям (К1-К5) для диагностики специалистов Grade 1. Валидация подтвердила: CVI = 0,94; надёжность α = 0,94 (субшкалы 0,85-0,91); дискриминативность 0,45; пятифакторная структура (CFI = 0,95; RMSEA = 0,04); корреляция с экспертами r = 0,72 (p < 0,01).

Инструментарий рекомендуется для оценки компетенций, выявления дефицитов, построения траекторий и кадровых решений. Перспективы: адаптация для уровней Grade 2-3 и смежных специальностей (геофизика, бурение, транспорт, переработка).

ЛИТЕРАТУРА

1. Lu H., Guo L., Azimi M., Huang K. Oil and Gas 4.0 era: A systematic review and outlook // Computers in Industry. 2019. Vol. 111. P. 68-90. DOI: 10.1016/j.compind.2019.06.007.
2. Elijah O., Ling P.A., Abdul Rahim S.K. et al. A survey on Industry 4.0 for the oil and gas industry: Upstream sector // IEEE Access. 2021. Vol. 9. P. 138-159. DOI: 10.1109/ACCESS.2021.3121302.
3. Passow H.J., Passow C.H. What competencies should undergraduate engineering programs emphasize. A systematic review // Journal of Engineering Education. 2017. Vol. 106, No. 3. P. 75-79. DOI: 10.1002/jee.20171.
4. Van der Vleuten C.P.M., Schuwirth L.W.T., Scheele F. et al. The assessment of professional competence: building blocks for theory development // Best Practice & Research Clinical Obstetrics & Gynaecology. 2010. Vol. 24, No. 6. P. 103-119. DOI: 10.1016/j.bpobgyn.2010.04.004.
5. Князева Е.Н. Профессиональные стандарты в нефтегазовой отрасли: критический анализ актуальности и проблем внедрения // Journal of Economic and Social Development. 2020. Т. 5, № 3. С. 193-200.
6. Boud D., Falchikov N. Assessment and the learning of professional competence // Assessment & Evaluation in Higher Education. 2007. Vol. 32, No. 5. P. 57-63. DOI: 10.1080/02602930601004314.
7. Govaerts M.J.B., Van der Vleuten C.P.M. Competence-based assessment: the end of the line? // Advances in Health Sciences Education. 2013. Vol. 18, No. 3. P. 67-74. DOI: 10.1007/s10459-012-9404-5.
8. Asadova Kh.B. Integrating synergistic and competency-based approaches in corporate learning design for the digital transformation of the oil and gas industry // 11th International Scientific and Practical Conference. 2026. P. 41-49.
9. Asadova Kh.B. The effectiveness of the author's competency diagnosis technology: results of a pedagogical experiment // Universal International Scientific Journal. 2026. P. 55-62.
10. Raven J. Competence in modern society: Its identification, development and release. Moscow: Kogito-Tsentr, 2002. 396 p.
11. Гальперин П.Я. Психология как объективная наука: Избранные психологические труды. М.: Институт практической психологии; Воронеж: МОДЭК, 1998. 480 с.

Neft-gaz tarmog‘i mutaxassislarining kasbiy kompetensiyalarini diagnostika qilish uchun test topshiriqlar bankini ishlab chiqish va validatsiyalash (grade 1 darajasi)

Annotatsiya. Neft-gaz raqamli transformatsiyasida kompetensiyalarni ob’ektiv baholash zarur, ammo mavjud vositalar ishonchsiz. Maqolada Grade 1 mutaxassislari uchun test banki (kriterial yondashuv + Galperin nazariyasi) ishlab chiqilgani va psixometrik jihatdan tasdiqlangani keltirilgan. Bank yuqori ishonchlilik, validlik va diskriminativlikka ega bo‘lib, kompetensiyalarni diagnostika qilish, individual traektoriyalar va korporativ ta’lim samaradorligini baholash imkonini beradi.

Kalit so‘zlar: kompetensiyalar diagnostikasi; test vositalari; validatsiya; ishonchlilik; kriterial-yo‘naltirilgan baholash.

Разработка и валидация банка тестовых заданий для диагностики профессиональных компетенций специалистов нефтегазовой отрасли (уровень grade 1)

Аннотация. Для эффективного обучения в нефтегазовой отрасли необходима объективная диагностика компетенций, но существующие средства ненадёжны. Представлены разработка и валидация тестового банка для специалистов Grade 1 на основе критериального подхода и теории Гальперина. Банк обладает высокой надёжностью, валидностью и дискриминативностью, что позволяет диагностировать компетенции, строить траектории и оценивать обучение.

Ключевые слова: диагностика компетенций; тестовый инструментарий; валидация; надежность; критериально-ориентированное оценивание.

Development and validation of a test task bank for diagnosing professional competences of oil and gas industry specialists (grade 1 level)

Abstract. In oil and gas digital transformation, existing competency tools are unreliable. This article presents a validated test bank for Grade 1 specialists (criterion-referenced approach + Galperin's theory). The bank offers high reliability, validity, and discrimination for competency assessment, learning trajectories, and training evaluation.

Keywords: competence diagnostics; test instrumentation; validation; reliability; criterion-referenced assessment.

TOG‘ VA TOG‘ OLDI HUDUDLARIDA AHOLI SALOMATLIGINI O‘RGANISHNING NAZARIY-USLUBIY MASALALARI

Qalandarova M. K.
Nizomiy nomidagi O‘zMPU

Kirish. Tog‘ landshaftlari, tekisliklarga qaraganda, iqlimiy xususiyatlar va boshqa geografik komponentlarning inson salomatligiga beqiyos ta’siri bilan ajralib turadi. Asrlar mobaynuda, tekisliklar va ularning aholisi tog‘larda mavjud bo‘lgan moddiy, ma’naviy, nafosat resurslariga hayotiy ehtiyoj sezadilar. Kishilar baland tog’larga borganda uning organizmi kislorod va uglikislorodning yetishmasligi, quyosh radiatsiyasining oshishi va qahraton sovuq kabi o‘zgarishlarga duch keladi.

Ma’lumki, kislorod miqdori balandlik oshgan sari juda tez kamayib boradi. Jumladan, dengiz sathiga nisabatan tog‘larda kislorod miqdori ikki ming metr balandlikda 1/5 ga, uch ming metr balandlikda 1/3 ga, besh ming metr balandlikda ½ kamayadi. Ushbu qayd qilingan sharoitlarda inson tog‘ kasali ya’ni, gipoksiya bilan og‘rishi mumkin. Ma’lumki, **gipoksiya** - anoksiya, kislorod tanqisligi – organizmda yoki ayrim a’zo va to‘qimalarda kislorod yetishmasligi yoki qabul qilinishining buzilishidan kelib chiqadigan kasallikdir. U nafas olinayotgan havoda kislorod yetishmaganida ya’ni, balandlikka ko‘tarilayotganda, yer ostida ishlaganda, nafas yo‘llariga yot jism tiqilib qolganda, bronxlar spazmiti va boshqa hollarda ro‘y berishi mumkin. Tog‘ oldi va tog‘li hududlarda gipoksiyaning o‘tkir, bir lahzalik va surunkali turlari mavjud. Ushbu turlarida jumladan, bosh og‘rig‘i, ko‘ngil aynishi, burundan qonning tez-tez kelishi, jahldorlik, alamzadalik, jizakkilik paydo bo‘lsa, bil’aks atrofdagi barcha narsa va xavflarga befarqlik loqaydlik

vujudga keladi. Inson salomatligi va ularda uchraydigan kasalliklar hududiy tafovutlarga ega, ushbu hududlar o‘z iqlimi, relefi, suv va tuprog‘i, iqtisodiy-ijtimoiy jihatlari bilan o‘zaro farqlanadi. Ularning barchasi aholi salomatligining hududiy tomonlarini va uning geografik xususiyatlarini izohlab beradi. Shu o‘rinda suv, havo va tuproqning yoki bizning fikrimizcha, nozoiqlimiy sharoitning inson salomatligiga ta’siri alohida.

Mavzuga oid adabiyotlarning sharhi. Marko Polo O‘rta Osiyoga birinchi marta 1272-yilda tashrifi chog’ida va undan keyingina ko‘plab tadqiqotchilar hamda sayohatchilarning qaydlarida tog‘ iqlimining inson va tabiatga ta’siri haqida ma’lumot topish mumkin. O‘rta Osiyoning tog‘li rayonlarini o‘rganishga ayniqsa katta hissa qo‘shgan rus geograflari va sayohatchilari P.P. Semenov-Tyan-Shanskiy, N.M. Prjevalskiy, A.M. Fetisov va boshqa tadqiqotchilar asarlarida ham tog‘ kasalligi haqida ma’luf fikrlarni payqash mumkin. N.M. Prjevalskiy 1873 yilda tog‘ kasalligining bir qator belgilarini tasvirlab berdi va uning paydo bo‘lish sababi “Shimoliy Tibetdagi yerning mutlaq balandligi”,. - bu yerda ayniqsa tez yurganda nafas olish juda qiyin, qusish, bosh og‘rish va aylanish sodir bo‘ladi, oyoqlar titraydi”-deya ta’rif bergan. Tog‘ kasalligi haqida V.I. Kushelevskiy o‘zining uzoq yillik kuzatishlarini jamlagan (3 jildlik) “Farg‘ona viloyatining tibbiy geografiyasi va sanitariya tavsifi uchun materiallar” (1890) monografiyasida ham yozib qoldirgan. Muallif bu asarida tog‘ iqlimining sog‘lom va kasal odam organizmiga ta’sirini batafsil bayon qilibgina qolmay, bir qancha qimmatli tavsiyalar ham beradi. Markaziy Osiyo tadqiqotchilaridan biri I.V. Mushketov 1877 yilda Oloy va Pomir bo‘ylab sayohat qilib, baland tog‘larning nafaqat odamlarga, balki hayvonlarga ham ta’sirini qayd etdi. “Havoning kamayishi, - deb yozgan edi u, “ayniqsa, tog‘larga o‘rganmagan otlarga ham ta’sir qiladi, shuning uchun biz kelajakdagi sayohatchilarga biz kabi noqulayliklarni boshdan kechirmaslik uchun tog‘ otlarini yig‘ishni maslahat beramiz”. Hozir hammaga ma’lumki, bu kasalliklarning barchasi, asosan, nafas olayotgan siyrak havoda kislorod etishmasligidan kelib chiqqan.

Tadqiqot metodologiyasi. Tog’ va tog’ oldi fiziologiyasi va patologiyasi muammolari uzoq vaqtdan beri ko’pchilik tibbiyot mutaxassislari va boshqa tadqiqotchilarning qiziqishlarini orttirib kelgan. Baland tog‘larda qisqa vaqt qolish vaqtida organizmning fiziologik tizimlarining reaksiyalarini uzoq muddatli iqlimlashtirish jarayonida yuzaga keladigan funksional siljishlardan farqlash imkonini beradi- deydi M.M.Mirrahimov va uning hamkasblari[8]. Bu tabiiy albatta, manballar taxlili shuni ko’rsatadiki, baland tog‘li mahalliy aholining adaptiv reaktsiyalarining tabiati bilan solishtirganda baland tog‘li gipoksiyaga individual moslashishning o’ziga xos xususiyatlari mavjudligini ko’rsatadi. O‘tkir tog‘ kasalligining dastlabki zamonaviy tibbiy tavsifi 1913 yilda kon kompaniyasida ishlagan chililik shifokor Ravtnhill tomonidan berilgan. Tog‘li o‘lkalarda istiqomat qiluvchi aholi orasida o‘ziga xos iqlimiy, geografik va ekologik omillar sababli ma’lum bir guruh kasalliklar ko‘p uchraydi. Jumladan, tog‘ kasalligi, quyosh urishi (natijada teri qurishi va erta qarishi ko‘p), oftalmiya (ko‘z shilliq pardasining nurlanishdan yallig‘lanishi), katarakta, endemik bo‘qoq, nafas yo‘llari va bo‘g‘im og‘riqlari (revmatizm, artrit) singari xastaliklar ko‘p uchraydi. Tumanlarda uchraydigan kasalliklar, ularni soni yillar davomida o‘zgarib, tuproq, suv, atmosfera havosi turli chiqindilar bilan ifloslanishi natijasida bir qancha kasalliklarni paydo qilib, dinamik o‘sishni ko‘rishimiz mumkin.

Natijalar va muhokama. Aholining umumiy kasallanish holatida mamlakatimizning ham tog‘ tumanlarida kasalliklar sinfi turlarida tafovutlar seziladi. Misol uchun shimoliy tog‘ mintaqasi tarkibiga kiruvchi tumanlarni oladigan bo‘lsak, hududning ekologik xususiyatlaridan hamda aholining turmush tarzidan kelib chiqib kasallik guruhlarini asosiy qismi yurak- qon tomir kasalliklar sinfi hisoblanadi. Jumladan, yurak- qon tomir kasalliklar sinfida yuqori qon bosimi (gipertoniya), yurak ishemik kasalliklari, insult, yurak yetishmovchiligi, aholi orasida eng ko‘p qayd etilgan holatdir. Ikkinchi asosiy sinfi nafas olish yo‘llari kasalliklari (asosiy sabab qilib ushbu tumandagi tog‘li iqlim, mavjud ekologik vaziyat ko‘rsatiladi, o‘tkir respirator virusli infeksiyalar ya‘ni O‘RVI, bronxit va allergik reaksiyalar bilan bog‘liq kasallanishlar eng ko‘p kuzatilganligi, uchinchi tur qilib, mavsumiy hamda ovqat hazm qilish tizimi muammolari kasalliklari, mavsumiyligi ayni yoz va qish mavsumlarida turistlar oqimining ko‘payishi sababli ko‘rsatiladigan bo‘lsak, shuningdek, mahalliy aholi orasida ovqat hazm qilish tizimi (gastrit, ichak infeksiyalari) kasalliklari eng ko‘p kuzatiladi. Ayrim tumanlarda umumiy kasallanish holatlari respublika va viloyatdagi o‘rtacha ko‘rsatkichlarga mos, asosan tog‘li va qishloq sharoitiga ega bo‘lgani sabab, nafas olish yo‘llari, qon aylanish tizimi va endokrin kasalliklari ko‘proq uchrashini kuzatish mumkin. Jumladan, ko‘rsatilgan oxirgi yillarda aholi salomatligi va kasallanish holatlari bo‘yicha asosiy kasalliklar guruhidan: nafas olish a‘zolarining yallig‘lanishi (bronxit, allergiya), qon aylanish tizimi kasalliklari va mavsumiy yuqumli bo‘lmagan xastaliklar eng ko‘p qayd etilgan.

Agarda kishilar turli maqsadlarda baland tog‘larga ko‘tarilishar ekan, ularga dastlabki kunlarida organizmga baland tog‘ sharoitlarining butun majmuasi va birinchi navbatda, balandlikdagi asosiy ta‘sir qiluvchi omil - gipoksiya ta‘sir qiladi. Atmosferada nafas olayotgan havoda kislorod yetishmasligi (O_2) tufayli tananing a‘zolari va to‘qimalariga yetkazib berish kamayadi, bu esa insonning normal faoliyatini buzishi qayd qilingan. Kislorod tanqisligi birdan ro‘y berganida bosh ogrig‘i, bosh aylanishi, ko‘ngil aynishi, yurak va nafas faoliyatining izdan chiqishi kuzatiladi. Hatto qisqa muddat bosh miyaning kislorod bilan ta’minlanmasligi og‘ir oqibatlarga olib kelishi ham mumkin. Mazkur g‘ayrioddiy muhitga duch kelgan inson tanasi hujayra kislorodlanishini normal bo‘lmasa, hech bo‘lmaganda hayotga mos keladigan darajaga qaytarishga qaratilgan bir qator moslashuvchan reaktsiyalarni ishga tushiradi. Amalda sog‘lom inson uchun ham 2400-3000 m dan oshiq balandliklarda rivojlanadigan kislorod O_2 yetishmasligi sezilarli bo‘lib, ko‘pincha tog‘ kasalligining rivojlanishiga olib keladi. So‘nggi yillarda to‘plangan ma’lumotlar tahlili shuni ko’rsatadiki, tog’ sharoitining tabiiy va ijtimoiy-iqtisodiy tarkibiy qismlarining faktologiyasi, tibbiy-biologik ta’siri bo’yicha quyidagicha tavsiflanadi: dengiz sathidan 500 metrdan 1500 metrgacha bo‘lgan past tog‘larda ijtimoiy, iqlimiy va meterologik omillarning salomatlik va mehnat faoliyatiga ta’siri yaqin atrofdagi tekisliklar bilan solishtirganda

[8] *Миррахимов М.М., Агаджанян Н.А.* Человек и окружающая среда. — Ф.: Кыргызстан. 1974. - 20 с

deyarli oshmaydi. Ayrim kasalliklarning kechishi normal holat hisoblanadi; dengiz sathidan 1500-2400 metr balandlikdagi o‘rta tog’larda iqlim ta’sirida sog’lom insonlarda jiddiy kassalliklar masalan, o’pka shishi ushbu zonada kam uchrashi bilan harakterlanadi. O‘pka va yurak kasalliklari bilan og’rigan bemorlarda kasallikning kuchayishi kuzatiladi, ularning ayrimlarida ayniqsa keksalarda dengiz sathidan 2000 metr balandlikda o’tkir tog‘ kasalligining yengil belgilari paydo bo’lishi mumkin; dengiz sathidan 2400-4500 metrdan baland tog‘larda kasallik muammolarining katta qismi kuzatiladi, ushbu balandlikka ko’tarilgan deyarli sog’lom kishilarning aksariyati sog’lig’ining qaysidir buzilishi kuzatiladi. Baland tog‘ kassaliklarining rivojlanishi insonlarning eng qisqa vaqt va eng ko’p tashrif buyuradigan hududiga emas, ularning tunash balandligiga bog’liqligi bilan tavsiflanadi. 4500 va undan baland tog’larda miya shishi, o‘pka shishi, o‘pka emboliyasi kabi kamdan kam hattoki mavjud moslashgan iqlimga alpinistlarda ham paydo bo’lishi mumkin.

Yana shuni ham ta’kidlash mumkinki, o‘ta baland zonalarda o’pka shishi va yuqori balandlikda miya shishi tez ko’tarilish sabab yoki yuqori jismoniy harakatlar paytida vujudga kelishi mumkin. Shu o’rinda tog’ va tog’oldi muhitiga moslashuv tushunchasiga ham to’xtalib o’tish maqsadga muvofiqki bu yerda Moslashuv tushunchasi - lotinchadan adaption so’zidan olingan bo’lib, tog’ tibbiyotiga nisbatan tirik organizmni atrof-muhit sharoitlariga moslashish jarayoninidir. Populyatsiya va moslashish o‘rtasidagi farq tog’larning tub aholisida kuzatiladigan va tegishli irsiy fondda rivojlanadigan moslashuv turini anglatadi. Balandlikda qolishning birinchi kunlarida adaptiv reaktsiyalar asosan o‘pka nafasi va yurak-qon tomir tizimidan kuzatiladi: jumladan, yurak tomonidan chiqarilgan qon miqdori asosan yurak urish tezligining oshishi hisobiga ortadi, nafas olish tezlashadi, kuchayadi va chuqurlashadi. Bunday reaktsiyalar ular hujayralarga kiradigan O_2 miqdorini ko‘paytirishga yordam beradi. Ammo, har qanday yashirin kasalliklar mavjud bo‘lganda, ayniqsa o’pka va yurak adaptiv reaktsiyalar yetarli darajada bo’lmaganida, bu o’z navbatida mehnat qobiliyati hamda kasallik holatini pasayishiga olib keladi. Inson hayotida hamma narsa oddiy emas, gap shundaki, odam tanasida juda ko‘p turli xil moslashuvchan reaktsiyalar mavjud, ular yordamida u to‘qimalarni va dastlab hayotiy organlarni - miya, yurak, jigar, buyraklarni yetarli miqdorda kislorod bilan ta‘minlashga intiladi. Demak, tog’li iqlimning asosiy yetakchi omili sifatida kislorod tanqisligi deb aniq aytishimiz joizki, 2000 m dan yuqori balandliklarda allaqachon kuzatilgan. Keksa va kasal odamlarda kislorod yetishmasligi 1500 m va hatto 1000 m balandlikda ham sezilishi mumkin. Afsuski, so‘nggi yillarda tog‘, ayniqsa, tog‘ vodiy hududlarida tog‘-kon sanoati tarmoqlarining rivojlanib borishi mazkur hududlarda ekologik muhitning ifloslanishiga hudud aholisi salomatligiga ta’sirining ortib borishi achinarli holdir.

Xulosa. Yuqorida bayon qilingan fikrlardan kelib chiqib shuni aytishimiz mumkinki, tog‘li hududlarda inson hayotining xususiyatlari tog‘ kompleksining o‘ziga xos tabiiy komponentlari va bilvosita ijtimoiy-psixologik omillar bilan belgilanadi. Demakki, turli balandliklarda atrof-muhitning har xil tarkibiy qismlarining sezilarli o‘zaro ta‘siri mavjud bo‘lib, bu ko‘nikuvchan organizmlarga o‘zgartiruvchi ta‘sir ko‘rsatadi. Bundan tashqari, aholi va va uning salomatligi ko‘p jihatdan turmush sifati va darajasini belgilashidan kelib chiqib, ijtimoiy rivojlanish darajasining asosiy majmuaviy ko‘rsatkichlarini, aholi salomatligi holatidagi o‘zgarishlarni o‘z vaqtida o‘rganish, hududiy tahlil qilib borish shu bilan birga bartaraf etishning zamonaviy yechimlari orqali choralar ko‘rish maqsadga muvofiq hisoblanadi.

ADABIYOTLAR

1. Jumayev T.J. Bizning ulug’vor tog’larimiz. O’zbekiston tog‘ zonasining barqaror rivojlanishi: nazariya va amaliyot. Monografiya. Toshkent.: “Iqtisodiyot”, 2021, 267-321 betlar
2. Комилова Н.Қ. Инсон саломатлигига табиий омилларнинг таъсири. Экология хабарномаси. -Т., 2005. -Б. 38-40.
3. Komilova N.K., Qalandarova M.K. (2023). Global iqlim o‘zgarishlari sharoitida tog‘ va tog‘ oldi hududlarini o‘rganishning ijtimoiy ekologik jihatlari Экономика и социум, №5 (108)-2, 179-186
4. Медицинская география и здоровье. Сборник научных трудов. -Л.: Наука, 1989, -223 с.
5. Миррахимов М.М., Агаджанян Н.А. Человек и окружающая среда. — Ф.: Кыргызстан. 1974. - 20 с
6. Qalandarova M.K. Specific Aspects of The Development of Mountain and Sub-Mountain Regions// International Journal of Scientific Trends- (IJST) ISSN: 2980-4299 Volume 2, Issue 7, July- 2023 Pp-145-149

Annotasiyasi: Ushbu maqolada tog‘ va tog‘ oldi hududlarida aholi salomatligi va kasalliklarining tur va tarkibi masalalariga e’tibor qaratilgan. Tog‘li o‘lkalarda istiqomat qiluvchi aholi orasida tog‘ kasalligi, quyosh urishi, oftalmiya, endemik buqoq kabi xastaliklarning birmuncha keng tarqalganligi haqida ma’lumotlar keltirilgan. O‘zbekiston aholisining endemik bo‘qoq bilan kasallanish holatlari yoritib berilgan. Tog‘li va tog‘ oldi hududlarni nozogeografik jihatdan tahlil etishda qanday jihatlarga e'tibor berish to‘g‘risida olimlarning olib borgan tadqiqotlari o‘rganilib, muallifning takliflari ham keltirilib o‘tilgan.

Kalit so’zlar: Inson salomatligi, nozoiqlimiy sharoit, relef, gipoksiya, moslanish, adaptatsiya, kislorod balansi.

Аннотация. В данной статье основное внимание уделяется вопросам состояния здоровья населения, а также видовому составу и структуре заболеваемости в горных и предгорных районах. Приводятся сведения о сравнительно широком распространении среди населения, проживающего в горных районах, таких заболеваний, как горная болезнь, солнечный удар, офтальмия и эндемический зоб. Освещаются случаи заболеваемости эндемическим зобом среди населения Узбекистана. На основе изучения исследований учёных рассматриваются аспекты, на которые необходимо обращать внимание при нозогеографическом анализе горных и предгорных территорий. Также представлены предложения автора.

Ключевые слова: здоровье человека, нозоклиматические условия, рельеф, гипоксия, приспособление, адаптация.

Abstract: This article focuses on issues regarding public health and the nature and composition of diseases in mountainous and foothill regions. It presents data on the prevalence of conditions such as mountain sickness, sunstroke, ophthalmia, and endemic goiter among populations residing in mountainous areas. Cases of endemic goiter among the population of Uzbekistan are highlighted. The article reviews research conducted by scholars on the key factors to consider when performing a nosogeographical analysis of mountainous and foothill regions and presents the author's own proposals.

Key words: Human health, nosoclimatic conditions, relief, hypoxia, acclimatization, adaptation.

KOMPANIYALAR KORPORATIV BOSHQARUV TIZIMINING RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR TA'SIRIDA O'ZGARISHI: RAQAMLASHTIRISHNING MUAMMOLARI VA IMKONIYATLARI.

Opaev B. A.

Qoraqalpoq davlat unisersiteti

Zamonaviy iqtisodiyot bugungi kunda chuqur va shiddatli o'zgarishlar davrini boshdan kechirmoqda, ularning harakatlantiruvchi kuchi axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishidir. "Raqamli transformatsiya" tushunchasining o'zi tor texnologik kontekst doirasidan chiqib, korxonalar faoliyatining barcha tomonlarini tubdan qayta qurishni anglatadigan bo'ldi. Raqamli transformatsiyaning ahamiyati keng e'tirof etilgan bo'lsa-da, ushbu o'zgarishlarni tijorat korxonalari kontekstida amalda joriy etish murakkab vazifa bo'lib, u ham iqtisodiyot, ham boshqaruv tomonidan kompleks yondashuvni talab etadi. Ishlab chiqarish korxonasining raqamli transformatsiyasi ishlab chiqarish, yordamchi va boshqaruv jarayonlariga ta'sir ko'rsatadi. Ko'pgina kompaniyalar ustuvorliklarni belgilashda, investitsiyalarning iqtisodiy maqsadga muvofiqligini baholashda, tashkiliy qarshilikni yengishda va yangi texnologiyalarni mavjud infratuzilmaga integratsiya qilishda qiyinchiliklarga duch kelmoqdalar. 2025-yil sentyabr oyida bo'lib o'tgan "Biznes san'ati" forumida ekspertlar raqamlashtirish va raqamli transformatsiya Rossiya iqtisodiyotining ajralmas qismiga va kompaniyalarning raqobatbardoshligi omiliga aylangani haqida umumiy fikrga kelishdi. Bularning barchasi kompaniyalar iqtisodiyoti va boshqaruvini raqamli transformatsiya qilish masalasini o'rganishning dolzarbligi va zarurligini ko'rsatmoqda.

Raqamli transformatsiya - bu biznes va bozorning o'zgaruvchan talablarini qondirish uchun raqamli texnologiyalardan foydalangan holda yangi biznes jarayonlari, korporativ madaniyat va mijozlar tajribasini yaratish yoki mavjudlarini o'zgartirish jarayonidir. Raqamlashtirish (analog ma'lumotlarni raqamli ma'lumotlarga o'tkazish) va raqamlashtirish (mavjud jarayonlarni takomillashtirish uchun raqamli texnologiyalardan foydalanish) dan farqli o'laroq, raqamli transformatsiya biznes modellari, strategiyalari va operatsion faoliyatni to'liq qayta ko'rib chiqishni anglatadi.

Adabiyotlar sharqi/Raqamlashtirishning korporativ boshqaruvga ta'siri muammolari ham xorijiy, ham rossiyalik mualliflar tomonidan faol tadqiq etilmoqda. So'nggi yillardagi muhim nashrlar orasida P.Vayl va S.Vornerning biznesning raqamli transformatsiyasiga bag'ishlangan ishlarini, J.Parker, M.van Alstin va S.Chaudarilarning platformali biznes modellari bo'yicha tadqiqotlarini ajratib ko'rsatish mumkin. Korporativ boshqaruv transformatsiyasining turli jihatlari A.Moazed, N.L.Jonson, D.Rodjers, D.Aulett kabi mualliflarning nashrlarida yoritilgan. Aksariyat tadqiqotchilar raqamli transformatsiya korporativ boshqaruv tamoyillarini tubdan qayta ko'rib chiqishni talab etishi haqida bir fikrdalar. Shuningdek, S.O.Snisarenko, V.R.Arxipov, V.A.Serafimova, Ye.P.Tomilina, A.S.Yuxno, A.V.Barkov, Ya.S.Grishina, Ye.S.Akopova, A.V.Popov, S.I.Samigin, V.G.Antonov, I.A.Petrova, Ye.Ye.Panfilova, S.P.Bortnikov, I.A.Arenkov, M.K.Senjarik, Yu.V.Krilova va boshqalarning ilmiy ishlari tadqiqotga asos bo'lgan.

Biznesni raqamli o'zgartirishning asosiy tendensiyalari. Raqamli transformatsiya biznes manzarasini tubdan o'zgartirib, kompaniyalar uchun yangi imkoniyatlar va tahdidlarni keltirib chiqarmoqda. Ushbu o'zgarishlarni belgilovchi asosiy tendensiyalar quyidagilardan iborat:

Raqamlashtirishning asosiy ko'rinishlaridan biri raqamli platformalar va ekotizimlarga asoslangan mutlaqo yangi biznes modellarining paydo bo'lishi bo'ldi. Raqamli platformalar (masalan, Uber, Airbnb, Amazon) ko'p sonli ishtirokchilarning faoliyatini birlashtirish va muvofiqlashtirish, tarmoq effektlari orqali noyob qiymat yaratish imkonini beradi. Platformalar ko'pincha an'anaviy tarmoqlarni buzib, vositachilarni yo'q qiladi va qiymat zanjirlarini qayta quradi. Platformalarning rivojlanishi biznes ekotizimlarining shakllanishiga, ya'ni innovatsion mahsulotlar va xizmatlarni birgalikda yaratuvchi o'zaro bog'liq tashkilotlarning dinamik tarmoqlariga olib keladi. Raqobat alohida kompaniyalar darajasidan ekotizimlar darajasiga ko'chmoqda.

Raqamli transformatsiya kompaniya rahbarlari va xodimlaridan yangi kompetensiyalarni talab qiladi. Katta ma'lumotlar bilan ishlash ko'nikmalari, raqamli texnologiyalarni tushunish, fikrlash moslashuvchanligi, ijodkorlik va hissiy intellekt muhim ahamiyat kasb etadi. Raqamli yetakchilar raqamli kelajakning ilhomlantiruvchi qarashlarini shakllantirish va uzatish, jamoalarni rag'batlantirish, innovatsiyalar va doimiy ta'lim madaniyatini yaratish qobiliyatiga ega bo'lishlari kerak. Xodimlarga bilimning turli sohalari kesishmasida samarali hamkorlik qilish imkonini beruvchi kross-funksional kompetensiyalar alohida ahamiyat kasb etadi.

An'anaviy korporativ boshqaruv modellari uchun muammolar. Raqamlashtirish korporativ boshqaruvning o'rnatilgan modellari va amaliyotiga jiddiy tahdid solmoqda. Raqamli davrda tashqi muhitning o'zgarish tezligi bir necha barobar ortmoqda. Yangi texnologiyalarning paydo bo'lishi, iste'molchilar xohishlarining o'zgarishi, bozorga yangi o'yinchilarning kirib kelishi shunchalik tez sodir bo'ladiki, an'anaviy iyerarxik tuzilmalar va qaror qabul qilish jarayonlari juda sekin va egiluvchan emas. Kompaniyalar katta moslashuvchanlik, moslashuvchanlik va o'zgarishlarga tez javob berishni talab qiladi. Bu tashkiliy dizaynni yanada yassi tuzilmalar, moslashuvchan yondashuvlar va kross-funksional jamoalar tomon qayta ko'rib chiqishga undaydi.

Raqamli platformalar sezilarli tarmoq ta'siriga ega - ishtirokchilar soni ko'paygan sari platformaning qiymati nochiziqli ravishda oshib boradi. Bu "winner takes all" fenomeniga olib keladi, bunda hukmron platformalar bozorni juda tez egallab oladi va o'yin qoidalarini o'rnatadi.

An’anaviy raqobat strategiyalari ko‘pincha bunday sharoitlarda samarasiz bo‘lib chiqadi. Kompaniyalar tashqi muhit bilan o‘zaro ta’sirning yangi yondashuvlarini ishlab chiqishlari zarur - ochiq innovatsiyalar konsepsiyasidan tortib, sanoat konsorsiumlari va ekotizimlari doirasida raqobatchilar bilan hamkorlikkacha.

Raqamli texnologiyalardan foydalanishning kengayishi va katta hajmdagi ma’lumotlarning to‘planishi bilan axborot xavfsizligi va maxfiylik masalalari birinchi o‘ringa chiqmoqda. Ma’lumotlarning sizib chiqishi, xakerlik hujumlari, kiberjinoyatlar asosiy operatsion xavflardan biriga aylanmoqda. Bu kompaniyalardan ma’lumotlarni boshqarish siyosati va jarayonlarini qayta ko‘rib chiqishni, kiberxavfsizlik texnologiyalariga sarmoya kiritishni, ushbu sohadagi o‘sib borayotgan tartibga solish talablariga (xususan, GDPR) muvofiqlikni ta’minlashni talab qiladi. Tashkilotning barcha darajalarida ma’lumotlarga ongli munosabatda bo‘lish madaniyatini shakllantirish alohida ahamiyat kasb etadi.

Korporativ boshqaruvni o‘zgartirish imkoniyatlari. Raqamlashtirish qiyinchiliklar bilan bir qatorda, kompaniyalar uchun korporativ boshqaruvni o‘zgartirish orqali samaradorlikni oshirish va qiymat yaratish uchun yangi imkoniyatlar ochadi.

Raqamli texnologiyalar muntazam jarayonlarni avtomatlashtirish va vakolatlarni tashkilotning quyi darajalariga o‘tkazish orqali iyerarxiya darajalari sonini tubdan kamaytirish hamda qaror qabul qilish tezligini oshirish imkonini beradi. Kross-funksional agile-jamoalar atrofida qurilgan gorizontal tuzilmalar keng tarqalmoqda. Byudjetlashtirish va nazorat qilish jarayonlari ko‘proq moslashuvchanlik va moslashuvchanlik tomon qayta qurilmoqda. Raqamli kompetensiyalar markazlari, innovatsion laboratoriyalar, venchur fondlari kabi yangi tuzilmaviy birliklar paydo bo‘lmoqda, ular yangi texnologiyalar va biznes modellarini tezda o‘zlashtirishni ta’minlashga qaratilgan.

Raqamli texnologiyalar rahbarlarga qaror qabul qilish sifati va tezligini oshirish uchun yangi vositalarni taqdim etadi. Katta ma’lumotlar tahlili qonuniyatlarni topish, bozor va iste’molchilarni yaxshiroq tushunish, talabni bashorat qilish, biznes jarayonlarini optimallashtirish imkonini beradi. Sun’iy intellekt va mashinali o‘rganish texnologiyalari kundalik boshqaruv qarorlarini qabul qilishni avtomatlashtirish uchun qo‘llanilishi mumkin.

Raqamli transformatsiya korporativ madaniyat va yetakchilik uslubida chuqur o‘zgarishlarni talab etadi. Nazorat va ijro madaniyati o‘rnini ishonch, vakolatlarni taqsimlash, innovatsiyalarni qo‘llab-quvvatlash va doimiy o‘rganish madaniyati egallashi kerak. Rahbarlar xodimlar g‘oyalarni taklif qilish, tajriba o‘tkazish va xato qilishdan qo‘rqmaydigan psixologik jihatdan xavfsiz muhitni yaratishlari zarur. Xodimlarning salohiyatini ro‘yobga chiqarish uchun murabbiylik va qayta aloqa alohida ahamiyat kasb etadi. Kompaniyalar tranzaksion rahbarlik uslubidan transformatsion yetakchilikka o‘tishlari kerak, bunda yetakchi o‘zgarishlarning ilhomlantiruvchisi sifatida namoyon bo‘ladi. Yangi qadriyatlar va xulq-atvor modellarini nafaqat e’lon qilish, balki xodimlarni boshqarishning real amaliyotida izchil amalga oshirish zarur.

Raqamli transformatsiya korporativ boshqaruvning an’anaviy modellari uchun misli ko‘rilmagan muammolarni keltirib chiqarmoqda. Yangi sharoitlarda raqobatbardoshlikni saqlab qolish uchun kompaniyalar o‘z biznes modellari, tashkiliy tuzilmalari, jarayonlari va vakolatlarini raqamli iqtisodiyot voqeligiga moslashtirishlari zarur.

Korporativ boshqaruvni o‘zgartirishning asosiy yo‘nalishlari platforma modellari va ekotizimlariga o‘tish, xodimlarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish, tashkilotning moslashuvchanligi va moslashuvchanligini ta’minlash, qaror qabul qilish jarayonlariga ilg‘or raqamli texnologiyalarni joriy etish, innovatsiyalar va ishonch madaniyatini shakllantirish, shuningdek, rahbarlarning ilhomlantiruvchi va o‘zgarishlarni amalga oshiruvchi yangi rolini o‘zlashtirishdan iborat.

Shubhasiz, korporativ boshqaruvning raqamli o‘zgarishi murakkab va uzoq davom etadigan jarayon bo‘lib, tashkilotning barcha darajalarida katta investitsiyalar va dunyoqarashni o‘zgartirishni talab etadi. Biroq, bu yo‘lni muvaffaqiyatli bosib o‘tishga muvaffaq bo‘lgan kompaniyalar raqamli asrda mutlaqo yangi qiymat yaratish uchun sezilarli raqobat ustunligiga va imkoniyatlarga ega bo‘ladilar. Ushbu sohadagi keyingi tadqiqotlar korporativ boshqaruvni raqamli o‘zgartirishning eng yaxshi amaliyotlarini o‘rganishga, raqamli texnologiyalarni joriy etish ta’sirini miqdoriy baholashga va yuqori noaniqlik sharoitida moslashuvchanlik va samaradorlik o‘rtasidagi muvozanatni ta’minlaydigan optimal boshqaruv modellarini izlashga qaratilishi lozim.

O‘tkazilgan tahlillar asosida raqamlashtirish sharoitida korporativ boshqaruvni transformatsiya qilishning quyidagi asosiy yo‘nalishlarini ajratib ko‘rsatish mumkin (1-jadval):

1-jadval. Raqamli davrda korporativ boshqaruvni o‘zgartirishning asosiy yo‘nalishlari

Yo‘nalish	Asosiy tashabbuslar
Biznes-modelning raqamli transformatsiyasi	— Platformaviy modellar va ekotizimlarga moslashish yoki o‘tish. — Iste’molchi qiymatini raqamli davrga mos ravishda qayta ko‘rib chiqish. — Iste’molchilar va hamkorlar bilan raqamli aloqalar kanallarini rivojlantirish.
Raqamli kompetensiyalarni shakllantirish	— Xodimlarning raqamli va kross-funksional ko‘nikmalarini rivojlantirish dasturlari. — Raqamli kompetensiyalarga ega mutaxassislarni ishga jalb qilish. — Bilim almashish uchun texnologik kompaniyalar va startaplar bilan hamkorlik.
Tashkiliy tuzilma va jarayonlar moslashuvchanligi	— Mahsulot tamoyili asosida ishlaydigan kross-funksional agile-jamoalarni shakllantirish. — Rutin jarayonlarni raqamlashtirish va avtomatlashtirish. — Qaror qabul qilish vakolatlarini markazsizlashtirish va delegatsiya qilish.
Raqamli texnologiyalarga investitsiyalar	— Boshqaruv jarayonlariga katta ma’lumotlar tahlili, sun’iy intellekt va robotlashtirishni joriy etish. — Ma’lumotlar va jarayonlarni integratsiya qilish uchun yagona korporativ platformani yaratish.

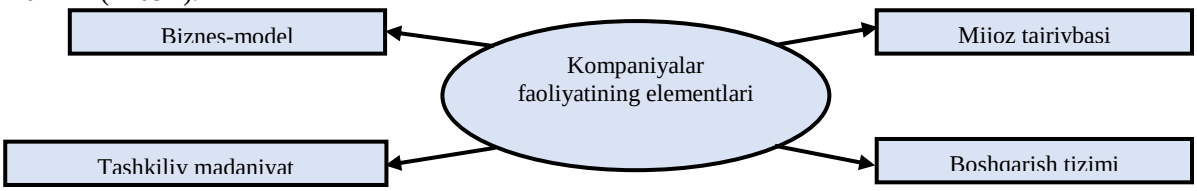
	— Yangi texnologik yechimlarni o‘zlashtirish uchun startaplar bilan hamkorlik.
Raqamli xavfsizlik va ma’lumotlarni himoya qilish	— Ma’lumotlarni boshqarish bo‘yicha yagona siyosat va standartlarni joriy etish. — Kiberxavfsizlik sohasida texnologiya va kompetensiyalarga investitsiya kiritish. — Tashkilotning barcha darajalarida ongli xulq-atvor va raqamli gigiyena madaniyatini shakllantirish.
Innovatsiyalar, ishonch va o‘qitish madaniyati	— Eksperimentlar va xatoga yo‘l qo‘yish huquqini qo‘llab-quvvatlash. — Yangi g‘oyalar va xodimlar fikr-mulohazalariga ochiqlikni namoyon etish. — Korporativ universitetlar va xodimlarning mustaqil rivojlanishi uchun onlayn platformalarni yaratish.
Transformatsion liderlik	— Barcha darajalarda ilhomlantiruvchi raqamli strategiyani targ‘ib qilish. — Xodimlar bilan raqamli tashabbuslar jarayonini muntazam muhokama qilish va to‘siqlarni bartaraf etish bo‘yicha hamkorlik. — Xodimlarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirishda mentorlik va individual qo‘llab-quvvatlash.

Raqamli transformatsiya quyidagi asosiy xususiyatlarga ega:

- korxonaning barcha darajalariga ta’sir ko‘rsatadigan kompleksli‌k - strategiya va texnologiyalardan tortib odamlar va madaniyatgacha;
- mijozga yo‘naltirilganlik - mijoz tajribasini yaxshilash va iste’molchi uchun qiymat yaratishga asoslangan;
- innovatsiya yangi mahsulotlar, xizmatlar va biznes modellarini ishlab chiqishni rag‘batlantiradi;
- madaniyatni o‘zgartirish, bu esa tajribalar, moslashuvchanlik, o‘rganish va ma’lumotlarga asoslangan qarorlar qabul qilish madaniyatini shakllantirishni talab etadi;
- sun’iy intellekt, mashinali o‘rganish, narsalar interneti, bulutli hisoblash, blokcheyn, katta ma’lumotlar, jarayonlarni robotlashtirilgan avtomatlashtirish kabi ilg‘or raqamli texnologiyalarga tayanadigan texnologik asos.

Raqamli transformatsiya yangi dasturiy ta’minot sotib olish yoki mobil ilova yaratish bilan cheklanmaydi. Bu strategik jarayon. Agar bu elementlardan faqat bittasi o‘zgartirilib, boshqalari hisobga olinmasa, transformatsiya samaradorligi minimal bo‘ladi yoki umuman amalga oshmaydi. Masalan, jarayonlarni o‘zgartirmasdan va xodimlarni o‘qitmasdan sun’iy intellektni joriy etish shunchaki samarasiz mablag‘ sarflashdir.

Tijorat korxonasining har qanday faoliyatini raqamli transformatsiya kesimida bir necha elementlarga ajratish mumkin (1-rasm).



1-rasm. Tijorat korxonasi faoliyatining elementlari

Raqamli transformatsiyaning har bir elementini alohida ko‘rib chiqamiz.

1. Biznes modellarini qayta ko‘rib chiqish

Chiziqli qiymat zanjirlari va oflayn o‘zaro ta’sirga asoslangan an’anaviy biznes modellari raqamli iqtisodiyot sharoitida samarali bo‘lmay qolmoqda. Biznes modellarini qayta ko‘rib chiqish qiymatni yaratish, yetkazib berish va qo‘lga kiritishning yangi usullarini izlashni anglatadi. Zamonaviy korxonalar rahbarlari sezilarli amaliy natijalarga erishish imkonini beradigan raqamli komponentlar/texnologiyalarni joriy etish va rivojlantirishni afzal ko‘radilar.

Qayta anglashning asosiy yo‘nalishlari:

- mahsulotlardan xizmatlarga o‘tish - kompaniyalar bir martalik mahsulotni sotish o‘rniga, uni muntazam to‘lovlar bilan xizmat sifatida taqdim etishga o‘tmoqda;
- platforma modellari - ko‘plab ishtirokchilarni (yetkazib beruvchilar, iste’molchilar, hamkorlar) birlashtiruvchi ekotizimlarni yaratish, bu esa tarmoq samarasini monetizatsiya qilish imkonini beradi;
- ma’lumotlarga asoslangan modellar - mijozlar yoki iot qurilmalaridan olingan ma’lumotlarni shaxsiy tavsiyalar, tahlillar yoki yangi xizmatlarni taqdim etish uchun monetizatsiya qilish;
- moslashuvchanlik va moslashuvchanlik - bozor o‘zgarishlari va texnologik innovatsiyalarga javoban biznes modelini tez o‘zgartirish imkoniyati.

2. Mijozlar tajribasini qayta ko‘rib chiqish

Raqamli transformatsiya markazida har doim mijoz turishi kerak. Mijozlar tajribasini qayta ko‘rib chiqish - bu mijozlar yo‘lining har bir bosqichida kompaniya bilan uzluksiz, shaxsiylashtirilgan, intuitiv va qimmatli aloqalarni yaratishdir.

3. Tashkiliy madaniyatni qayta ko‘rib chiqish

Texnologiyalar mukammal bo‘lishi mumkin, ammo to‘g‘ri madaniyatsiz ular samarali ishlamaydi. Madaniyat - bu "biz bu yerda qanday ishlaymiz." Madaniyatni qayta anglash - bu raqamli o‘zgarishlarga hissa qo‘shadigan yangi mentalitet va qadriyatlarni shakllantirishdir.

Qayta anglashning asosiy yo‘nalishlari:

- innovatsiyalar va tajribalar madaniyati - xodimlarni yangi g‘oyalar izlashga, tavakkalchilikka tayyor bo‘lishga, ta’lim jarayonining bir qismi sifatida "aqlli" muvaffaqiyatsizliklarga nisbatan bag‘rikenglikka undash;

- ma’lumotlarga asoslangan madaniyat - faqat intuitsiya yoki iyerarxiyaga emas, balki ma’lumotlar va tahlillarga asoslangan qarorlar qabul qilish;
- hamkorlik va kross-funksionallik - bo‘limlar o‘rtasidagi "silos"larni yo‘q qilish, loyihalar ustida birgalikda ishlashni rag‘batlantirish.
- uzluksiz ta’lim - raqamli kompetensiyalarni rivojlantirish, yangi texnologiyalarga moslashish va doimiy malaka oshirishni rag‘batlantirish.

4. Umuman boshqaruv tizimini qayta ko‘rib chiqish

Raqamli transformatsiya korxonaning tuzilishi, uni boshqarish va resurslarini boshqarish usullarini o‘zgartirishni talab qiladi. Bu yetakchilik, tashkiliy tuzilma, jarayonlar va iste’dodlarni boshqarishga ta’sir qiladi.

Muvaffaqiyatli raqamli o‘zgarishlarga misol tariqasida General Electric (GE) kompaniyasini keltirish mumkin, u o‘z sanoat aktivlarini real vaqt rejimida kuzatish uchun buyumlar interneti texnologiyalaridan foydalangan.

Raqamli transformatsiya biznes landshaftini tubdan o‘zgartiradigan strategik o‘zgarishdir. Tijorat korxonalari uchun bu jarayon ham o‘sish va innovatsiyalar uchun misli ko‘rilmagan imkoniyatlarni, ham kompleks yechimlar va moslashuvni talab qiladigan jiddiy muammolarni taqdim etadi (2-jadval).

2-jadval. Raqamli transformatsiyadagi muammolar va imkoniyatlar tijorat korxonalari

Imkoniyatlar	**Muammolar**
Operatsion samaradorlikni oshirish va xarajatlarni kamaytirish	Yuqori investitsion xarajatlar va ROI (investitsiya qaytimi)ning noaniqligi
Yangi mahsulotlar, xizmatlar va biznes-modellarni ishlab chiqish	O‘zgarishlarga qarshilik va madaniy inertsiya
Mijoz tajribasini yaxshilash va shaxsiylashtirish	Malakali kadrlar va raqamli kompetensiyalar yetishmasligi
Savdo bozorlari va geografik qamrovni kengaytirish	Eskirgan tizimlarni integratsiya qilish murakkabligi
Raqobatbardoshlikni oshirish va barqaror ustunlikni shakllantirish	—

Tijorat korxonasi faoliyatining elementlari va yuzaga keladigan muammolarni ko‘rib chiqib, muallif raqamli transformatsiya muvaffaqiyatining quyidagi omillarini ajratib ko‘rsatadi:

- rahbariyatning faol roli, aniq strategik qarash va maqsadlarni yetkazish;
- transformatsiyaning asosiy omili sifatida mijozlar tajribasini yaxshilashga e’tibor qaratish;
- tajribalarni qo‘llab-quvvatlash, o‘zgarishlarga tayyorlik va doimiy ta’lim olish;
- yangi iste’dodlarni o‘qitish, qayta tayyorlash va jalb etish;
- bozor o‘zgarishlari va texnologik tendensiyalarga tezda javob berish qobiliyati;
- nafaqat alohida yechimlarni joriy etish, balki ularni yagona raqamli ekotizimga chuqur integratsiyalash;
- taraqqiyotni doimiy kuzatib borish, samaradorlikni baholash va ma’lumotlar asosida strategiyani to‘g‘rilash.

Shunday qilib, raqamli transformatsiyani muvaffaqiyatli amalga oshirgan korxonalar nafaqat o‘z operatsion samaradorligini oshiradi va yangi daromad manbalarini yaratadi, balki doimiy o‘zgarib borayotgan raqamli iqtisodiyot sharoitida barqaror raqobat ustunligini ham shakllantiradi. Bu jarayondagi muvaffaqiyat kuchli yetakchilik, aniq strategiya, odamlar va texnologiyalarga sarmoya kiritishga tayyorlik, shuningdek, uzluksiz o‘rganish va moslashish qobiliyatiga bog‘liq. Pirovardida, raqamli transformatsiya XXI asrda gullab-yashnay oladigan yanada moslashuvchan, innovatsion va mijozlarga yo‘naltirilgan tijorat tashkilotlarini yaratish yo‘lidir.

ADABIYOTLAR

1. Weill P., Woerner S.L. What’s Your Digital Business Model?: Six Questions to Help You Build the Next-Generation Enterprise. // Harvard Business Press, 2018. - 256 b. — URL: https://books.google.ru/books?id=yLsyDwAAQBAJ&redir _esc=y (murojaat sanasi: 29.07.2024).
2. Parker G.G., Van Alstyne M.W., Choudary S.P. Platform revolution: How networked markets are transforming the economy and how to make them work for you. // WW Norton & Company, 2016. — 352 c — URL: https://books.google.ru/ books?id=Bvd1 CQAAQBAJ&redir_esc=y (murojaat sanasi: 29.07.2024).
3. Moazed A., Johnson N.L. Modern monopolies: what it takes to dominate the 21st century economy. // St. Martin’s Press, 2016 - 272 b. — URL: https://books.google.ru/books?id=oAf8CwAAQBAJ&redir_esc=y (murojaat sanasi: 29.07.2024).
4. Rogers D.L. Raqamli transformatsiya bo‘yicha qo‘llanma: Raqamli asr uchun biznesingizni qayta o‘ylab ko‘ring. // Columbia University Press — 2016 — 278 b. - URL: https://books.google.ru/books/about/The_Digital_Transformation_Playbook.html?id= B77AjgEACAAJ&redir_esc=y (murojaat sanasi: 29.07.2024).
5. Veretexin A.V. Tijorat tashkilotlarining raqamli transformatsiyalarini boshqarishning dolzarb maqsadlari va amaliy natijalari // Iqtisodiyot. Informatika. 2023. No 3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnie-tseli-i-prakticheskie-rezultaty-upravleniya-sifrovymi-transformatsiyami-kommercheskih-organizatsiy
6. Zakirova E.R., Aitov A.G. Zamonaviy raqamlashtirish sharoitida sanoat korxonasini boshqarish // Iqtisodiyot va boshqaruvning dolzarb muammolari. 2023. 30-33-b.
7. Rumyanseva N.L. Tijorat korxonasining raqamli transformatsiyasi: voqelik va istiqbollar [Elektron resurs]. Kirish rejimi: https://apni.ru
8. Temnikov A.O. "Raqamli transformatsiya" atamasini aniqlashga zamonaviy yondashuvlar // Gumanitar, ijtimoiy-iqtisodiy va ijtimoiy fanlar. 2023. No 3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-opredeleniyu-termina-sifrovaya-transformatsiya
9. Snisarenko, S.O. Transformatsiya korporativnogo upravleniya: sifrovie i sotsialnie aspekti / S.O. Snisarenko, V.R. Arxipov // Transformatsiya biznesa i obshestvennix institutov v usloviyax sifrovizatsii ekonomiki: Sbornik nauchnix trudov V Natsionalnoy (rossiyskoy) nauchno-prakticheskoy konferensii, Sankt-Peterburg, 13-14 aprelya 2023 goda / Pod obshey redaksiyey Ye.F. Shipanova. - Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburg boshqaruv texnologiyalari va iqtisodiyot universiteti, 2023. - S. 145-146. — EDN CVXFFQ.

10. Serafimova, V.A. Raqamli davrda korporativ boshqaruvning o‘zgarishi / V.A. Serafimova, Ye.P. Tomilina // Moliya-kredit tizimi o‘zgarishining zamonaviy jihatlari: IV Butunrossiya ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari, Ufa, 2022-yil 23-noyabr. - Ufa: Federalniy gosudarstvenniy byudjetniy obrazovatelniy uchrejdeniye visshego obrazovaniya "Ufinskiy universitet nauki i texnologiy," 2022. - S. 142-146. — EDN AWYKSC.
11. Yuxno, A.S. Raqamlashtirish davrida korporativ boshqaruvda shaffoflik darajasini oshirish: markazlashmagan avtonom tashkilotlar tajribasi / A.S. Yuxno // Sug‘urta ishi. — 2019. - No 11 (320). — B. 42-46. — EDN RGVQCC.
12. Barkov A.V. O transformatsii pravovoy modeli korporativnogo upravleniya v sifrovuyu epoxu / A.V. Barkov, Ya.S. Grishina // Vestnik ekonomicheskoy bezopasnosti. - 2021. - No 4. - B. 70-73. — DOI 10.24412/2414-3995-2021-4- 70-73. — EDN SYJYUW.

Kompaniyalar korporativ boshqaruv tizimining raqamli texnologiyalar ta’sirida o‘zgarishi: raqamlashtirishning muammolari va imkoniyatlari

Annotatsiya. Zamonaviy ishbilarmonlik dunyosida raqamli texnologiyalar korporativ boshqaruvning barcha jihatlarini shiddat bilan o‘zgartirib, kompaniyalardan yangi sharoitlarga moslashishni talab etmoqda. Ushbu maqolada raqamli transformatsiya jarayonida yuzaga keladigan asosiy muammolar va imkoniyatlar ko‘rib chiqiladi, shuningdek, dinamik raqamli iqtisodiyot sharoitida uzoq muddatli raqobatbardoshlikni ta’minlash uchun boshqaruv tizimlarini qayta qurish bo‘yicha tavsiyalar beriladi.

Kalit so‘zlar: raqamli texnologiyalar, korporativ boshqaruv, raqamli transformatsiya, sun’iy intellekt, innovatsion rivojlanish, raqamlashtirish, elektron boshqaruv.

Изменение системы корпоративного управления компаний под воздействием цифровых технологий: вызовы и возможности цифровизации.

Аннотация. В современном деловом мире цифровые технологии стремительно изменяют все аспекты корпоративного управления, требуя от компаний адаптации к новым реалиям. В этой статье рассматриваются основные вызовы и возможности, возникающие в процессе цифровой трансформации, а также предлагаются рекомендации по перестройке систем управления для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности в условиях динамичной цифровой экономики.

Ключевые слова: цифровые технологии, корпоративное управление, цифровая трансформация, искусственный интеллект, инновационное развитие, цифровизация, электронное управление.

Changing the corporate governance system of companies under the influence of digital technologies: challenges and opportunities of digitalization.

Abstract. In the modern business world, digital technologies are rapidly transforming all aspects of corporate governance, requiring companies to adapt to new realities. This article examines the main challenges and opportunities arising in the process of digital transformation, and offers recommendations for restructuring management systems to ensure long-term competitiveness in a dynamic digital economy.

Keywords: digital technologies, corporate governance, digital transformation, artificial intelligence, innovative development, digitalization, e-governance.

ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASÍNDA XÍZMETLER TARAWÍNÍŃ RAWAJLANÍW JAǴDAYÍ HÁM TENDENCIYALARÍ ANALIZI

Xalmuratov K.P

QMU, Ekonomika, turizm hám biznesti basqarıw kafedrası docenti

Xızmet kórsetiw tarawın jáne de jedel pátler menen joqarılatıw, onıń milliy ekonomikadaǵı ornın bekkemlew, xalıqtıń bántligin hám onıń real dáramatların arttırıwdıń tiykarǵı faktorlarınan birine aylandırıw usı tarawdıń búgingi jaǵdayın hám rawajlanıw tendenciyaların tereń analiz etiwdı talap etedi [1]. Ásirese, xızmet kórsetiw tarawınıń xalıqtıń bántligin támiyinlewdegi rolin nátiyjeli usıllar járdeminde tereń analiz qılıw hám bahalaw taraw tarmaqlarında xalıqtıń bántligin arttırıw boyınsha hám bul áhmiyetli jumısta bar bolǵan imkaniyatlardı anıqlawǵa hám sol tiykarda olardı júzege shıǵarıwǵa ilimiy tiykarlanǵan usınıslar islep shıǵıwǵa járdem beredi [2]. Biziń pikirimizshe, xızmet kórsetiw tarawınıń halatı hám rawajlanıw tendenciyaların kórsetiwshi en áhmiyetli tiykarǵı kórsetkishler quramına tómendegilerdi kirgiziw múmkin: xızmetlerdiń ulıwma hám xalıqtıń jan basına tuwra keletuǵın kólemi; xızmet kórsetiw tarawı jalpı ishki ónimininń ósiw páti; xızmet kórsetiw tarawında bánt xalıqtıń ekonomikada bánt xalıq sanındaǵı úlesi; xızmet kórsetiw tarawında bánt xalıq sanı; xızmet kórsetiw tarawında bánt bolǵan bir xızmetkerge tuwra keletuǵın xalıqtıń sanı; JIÓ quramında xızmet kórsetiw tarawınıń úlesi; xalıqtıń tutınıw qárejetleri quramında xızmet kórsetiw tarawınıń úlesi; eksport tovarlar quramında xızmetlerdiń úlesi; xızmet kórsetiw tarawına jumsalǵan investiciyalardıń jalpı investiciyalardaǵı úlesi;

1-Keste. Ózbekstan Respublikasında xızmet kórsetiw tarawın xarakterlewshi kórsetkishler dinamikasi.[9]

Kórsetkishler	Jıllar					2024-jıldıń 2020-jılǵa salıstırǵandaǵı ózgerisi (+;-)
	2000	2010	2015	2020	2024	
Xızmet kórsetiw tarawında bánt xalıq sanınıń ekonomikada bánt xalıq sanındaǵı úlesi, procentte	41,1	50,4	49,5	50,0	55,6	+5,6
JIÓ quramında xızmet kórsetiw tarawınıń úlesi, procentte	30,3	48,1	45,9	41,3	48,2	+6,9
Kórsetilgen bazar xızmetleriniń ósiw páti (tiykarǵı túrleri boyınsha) (jıllıq), procentte	110,1	117,3	114,8	99,3	113	+13,7
Sawda xızmetleri kólemi (jıllıq) mlrd. sumda.	2617,3	6620,8	21366,9	57572,7	154183,2	+96611,5

[9] https://stat.uz/uz/default/choraklik-natijalar/61445-2025

Xızmet kórsetiw tarawında bánt bolǵan bir xızmetkerge tuwra keletuǵın xalıqtıń sanı, adam	6	5	5	5	5	-

1-keste magliwmatları xızmet kórsetiw tarawınıń 2000-2024-jıllar dawamında rawajlanıw dinamikasın kompleks tárizde sáwlelendiredi. Atap aytqanda, xızmet kórsetiw tarawında bánt bolǵan xalıqtıń ekonomikada bánt xalıq sanındaǵı úlesi 2000-jılı 41,1 procentti quraǵan bolsa, 2024-jılǵa kelip bul kórsetkish 55,6 procentke jetken. Bul bolsa talqılanıp atırǵan dáwirde xızmetler tarawınıń miynet bazarındaǵı áhmiyeti sezilerli dárejede artqanın kórsetedi. 2024-jıldaǵı kórsetkishtiń 2020-jılǵa salıstırǵanda 5,6 procent punktke ósiwi bul tendenciyanıń izbe-iz dawam etip atırǵanınan dárek beredi.

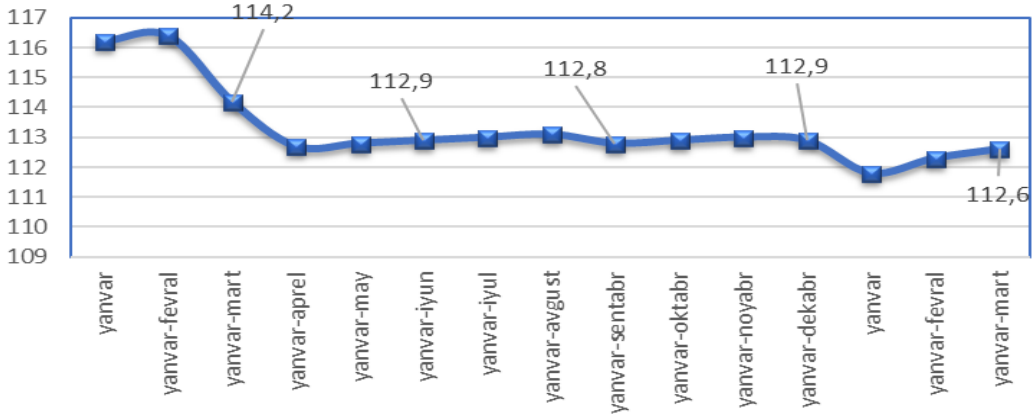
Jalpı ishki ónim quramında xızmet kórsetiw tarawınıń úlesi de unamlı ózgerislerge iye bolıp, 2000-jılı 30,3 procentti quraǵan bul kórsetkish 2024-jılı 48,2 procentke jetken. Ásirese, 2020-2024-jıllar aralıǵında xızmetler tarawınıń JIÓdegi úlesi 6,9 procent punktke artqanı ekonomikanıń strukturalıq ózgerislerinde xızmetler tarawınıń jetekshi orın iyelep atırǵanın tastıyıqlaydı [3].

Kórsetilgen bazar xızmetleriniń ósiw pátin (jıllıq, tiykarǵı túrleri boyınsha) tallawda, 2000-2015-jıllarda salıstırmalı joqarı ósiw baqlanǵan bolsa, 2020-jılı bul kórsetkish 99,3 procentti qurap, tómenlew jaǵdayı atap ótilgen. Biraq 2024-jılı bazar xızmetleriniń ósiw páti 113 procentke shekem tiklengen bolıp, 2020-jılǵa salıstırǵanda 13,7 procent punktke artqan. Sawda xızmetleri kóleminiń jıllıq dinamikası bolsa xızmetler tarawındaǵı ekonomikalıq jedelliktiń keńeyip atırǵanın ayqın kórsetedi. Atap aytqanda, bul kórsetkish 2000-jılı 2 617,3 mlrd sumdı quraǵan bolsa, 2024-jılǵa kelip 154 183,2 mlrd sumǵa jetken. Nátiyjede 2024-jılda sawda xızmetleriniń kólemi 2020-jılǵa salıstırǵanda 96 611,5 mlrd sumǵa artqan.

Sonıń menen birge, xızmet kórsetiw tarawında bánt bolǵan bir xızmetkerge tuwra keletuǵın xalıqtıń sanı tallaw dawamında derlik ózgerissiz, shama menen 5 adam dárejesinde saqlanıp qalǵan. Bul jaǵday tarawda bántliktiń ósiwi xalıqtıń sanınıń ósiwine sáykes túrde bolıp atırǵanınańlatadı.

Kestedegi magliwmatlar xızmet kórsetiw tarawınıń mámleket ekonomikasındaǵı orni hám áhmiyeti jil sayın artıp baratırganın, oniń JIÓ, bántlik hám de bazar aktivligine qosıp atırgan úlesi turaqlı ósiw tendenciyasına iye ekenligin ilimiy jaqtan tiykarlap beredi.

2025-jıl yanvar-mart aylarında dáslepki maǵlıwmatlarǵa bola, rásmiy emes hám jasırın ekonomikanı bahalaw boyınsha ótkerilgen statistikalıq baqlawlardıń nátiyjelerin esapqa alǵan halda, kórsetilgen bazar xızmetleriniń kólemi 210 849,6 mlrd. sumdı quradı. 2024-jıldıń sáykes dáwirine salıstırǵanda ósiw páti 112,6% ti qurap, onıń kólemi bolsa 41 640,9 mlrd. sumǵa ósiwi atap ótildi (1-súwret).



1-súwret. 2024-2025-jıllarda Ózbekstan ekonomikasında kórsetilgen bazar xızmetleriniń ósiw pátiniń dinamikasi.[10]

Analiz nátiyjelerinen kórinip turǵanınday, 2024-jıldıń yanvar-fevral aylarında xızmetler bazarında ósiw páti salıstırmalı joqarı bolıp, 116-117 procent átirapında qáliplesken. Mart ayında bul kórsetkish sezilerli dárejede tómenlep, 114,2 procentti quraǵan. Aprel ayında bolsa ósiw pátiniń jáne de qısqarıwı baqlanıp, ol 112,8-113 procent dárejesinde turaqlasqan [3]. 2024-jıldıń may-dekabr ayları dawamında xızmetler bazarında salıstırmalı turaqlı dinamika saqlanıp, ósiw páti tiykarınan 112,8-112,9 procent aralıǵında tebrengen. Bul jaǵday xızmetler tarawında talap hám usınıs teń salmaqlıǵınıń qáliplesken hám ekonomikalıq processlerdiń belgili dárejede turaqlılasqanın kórsetedi.

2025-jıldıń basında (yanvar ayında) xızmetler bazarında ósiw pátiniń tómenlewi baqlanıp, ol 111,7 procentti quraǵan. Fevral-mart aylarında bolsa bul kórsetkishtiń biraz tikleniwi atap ótilip, mart ayına kelip 112,6 procent dárejesine jetken. Ulıwma alǵanda, analiz qılınǵan dáwirde xızmetler bazarında jıldıń basında salıstırmalı joqarı ósiw pátleri baqlanǵanı, keyin ala bolsa ósiwdiń tómenlep, turaqlı tendenciyaǵa ótkeni anıqlandı. Bul dinamika xızmetler

[10] https://stat.uz/uz/default/choraklik-natijalar/61445-2025

tarawınıń máwsimlik ózgeshelikleri, xalıqtıń real dáramatlarınıń ózgeriwi hám ulıwma makroekonomikalıq turaqlılıq faktorları menen túsindiriledi.

2-keste magliwmatları 2025-jıldıń yanvar-mart aylarında Ózbekstan Respublikası xızmetler tarawınıń aymaqlar kesiminde rawajlanıw jagdayın kompleksli bahalaw imkanın beredi (2-keste).

2-keste. Xızmetler tarawınıń aymaqlar kesimindegi tiykarǵı kórsetkishleri (2025-jıl yanvar-mart)[11]

Aymaqlar atı	Kólemi, mlrd swmda.	Úlesi, % de.	Ósiw páti, % de.
Ózbekstan Respublikası	210 849,60	100	112,6
Qaraqalpaqstan Respublikası	6 980,30	3,3	107,3
Andijan	10 446,10	5	111,4
Buxara	8 711,80	4,1	108,9
Jizzax	4 856,50	2,3	109,3
Qashqadárya	10 704,00	5,1	111,2
Nawayı	5 129,90	2,4	113,1
Namangan qalası	10 614,30	5	109,2
Samarqand	14 972,70	7,1	114
Surxandárya	7 066,00	3,4	110,5
Sırdárya	2 803,80	1,3	108,8
Tashkent.	14 053,00	6,7	110,7
Ferǵana	13 900,40	6,6	111
Xorezm	7 091,60	3,4	110,7
Tashkent qalası.	80 150,90	38	116,9

Analiz nátiyjelerinen kórinip turǵanınday, esap beriw dáwirinde respublika boyınsha xızmetler tarawınıń ulıwma kólemi 210 849,6 mlrd. sumdı qurap, ósiw páti 112,6 procent dárejesinde qáliplesken [3].

Aymaqlar kesiminde eń úlken úles Tashkent qalasına tuwra kelip, ol 80 150,9 mlrd sum yamasa jámi xızmetler kóleminiń 38 procentin quraǵan. Sonıń menen birge, bul aymaqta xızmetler tarawınıń ósiw páti 116,9 procentti qurap, respublika boyınsha eń joqarı kórsetkish sıpatında atap ótilgen. Bul jaǵday paytaxtta xızmetler infrastrukturasınıń rawajlanǵanlıǵı, isbilermenlik belsendiliginiń joqarı dárejesi hám xalıqtıń tólew qábiletiniń salıstırmalı joqarılıǵı menen túsindiriledi. Iri aymaqlar arasında Samarqand wálayatı (14 972,7 mlrd sum, 7,1 procent), Tashkent wálayatı (14 053,0 mlrd sum, 6,7 procent) hám Ferǵana wálayatı (13 900,4 mlrd sum, 6,6 procent) xızmetler tarawında sezilerli úleske iye ekenligi baqlanbaqta. Bul aymaqlarda ósiw pátleri sáykes túrde 114,0; 110,7 hám 111,0 procentti qurap, xızmetler bazarında turaqlı rawajlanıw tendenciyası bar ekenligin kórsetedi.

Ándijan hám Namangan wálayatlarında xızmetler kólemi 10 trillion sumnan aslam bolıp, hár eki aymaqtıń respublika ulıwma kólemindegi úlesi 5 procentti quraǵan. Biraq, olarda ósiw pátleri sáykes túrde 111,4 hám 109,2 procent dárejesinde qáliplesip, aymaqlar arasında rawajlanıw pátlerinde belgili bir ayırmashılıqlar bar ekenligin kórsetedi. Qalǵan aymaqlarda, sonıń ishinde, Qaraqalpaqstan Respublikası, Surxandárya, Xorezm, Buxara, Jizzaq, Nawayı hám Sırdárya wálayatlarında xızmetler tarawınıń úlesi salıstırmalı tómen bolsa da, kópshilik jaǵdaylarda ósiw pátleri 108-113 procent aralıǵında qáliplesken. Bul bolsa xızmetler tarawında aymaqlıq rawajlanıwdıń turaqlı, biraq teń salmaqlı emes xarakterge iye ekenligin ańlatadı.

Ulıwma alǵanda, tarawında tutınıwǵa baǵdarlanǵan tarmaqlar ústin ekenin, joqarı qosımsha qun jaratatuǵın bilim hám innovaciyaǵa tiykarlanǵan xızmet túrleriniń rawajlanıw potencialı joqarı ekenin kórsetedi.

Xızmetler tarawında eń úlken úles jasaw hám awqatlanıw xızmetleriniń úlesine tuwra kelip, bul baǵdar boyınsha kórsetilgen xızmetlerdiń kólemi 183,3 birlikti quraǵan. Bul xalıqtıń tutınıw mútájliklerinde usı xızmet túriniń ústin áhmiyetke iye ekenligin hám ishki talaptıń joqarılıǵın kórsetedi.

Ekinshi iri segment sıpatında sawda xızmetleri (149,6) hám transport xızmetleri (145,1) dizimge alınǵan bolıp, olar ekonomikalıq aylanıstıń aktiv bólegi esaplanadı. Bul xızmet túrleri óndiris hám tutınıw arasındaǵı baylanıstırıwshı buwın sıpatında xızmet etip, ekonomikanıń turaqlı jumısın támiyinlewde áhmiyetli orın iyeleydi.

Sonday-aq, finanslıq xızmetler kólemi 135,5 birlikti qurap, xızmetler bazarında joqarı dárejedegi qun jaratıwshı segment sıpatında kórsetilmekte. Bul jaǵday finans-byudjet, bank hám qamsızlandırıw xızmetleriniń ekonomikalıq belsendilikti qollap-quwatlawdaǵı rolin tastıyıqlaydı.

Ortasha dárejedegi úleske iye xızmet túrleri qatarına baylanıs hám informaciyalastırıw xızmetleri (56,2), bilimlendiriw tarawındaǵı xızmetler (30) hám kóshpes múlk penen baylanıslı xızmetler (20,6) kiredi. Bul baǵdarlar sanlı ekonomika, insan kapitalınıń rawajlanıwı hám bazar infrastrukturasın qáliplestiriw kózqarasınan strategiyalıq áhmiyetke iye. Salıstırmalı tómen úleske iye xızmet túrleri sıpatında densawlıqtı saqlaw (15,8), jeke xızmetler (15,5), kompyuter ońlaw xızmetleri (11,9), arxitektura tarawındaǵı xızmetler (11,2) hám ijara xızmetleri (9,7) atap ótilgen. Bul xızmetler kólemi kishi bolsa da, xalıqtıń turmıs sapası hám sociallıq turaqlılıqtı támiyinlewde úlken áhmiyetke iye bolıp esaplanadı.

2019-jılı kórsetilgen xızmetlerdiń kólemi 193,7 trillion sumdı quraǵan bolsa, 2020-jılı bul kórsetkish 220,0 trillion sumǵa jetken. Biraq bul dáwirde ósiw pátiniń 113,2 procentten 103,0 procentke shekem tómenlewi baqlanıp, bul jaǵday global ekonomikalıq krizis hám pandemiyaǵa baylanıslı sheklewler tásirinde xızmetler tarawındaǵı belsendiliktiń waqtınsha tómenlewi menen túsindiriledi.

[11] https://stat.uz/uz/default/choraklik-natijalar/61445-2025

2021-jıldan baslap xızmetler tarawında tikleniw processleri jedellesip, xızmetler kólemi 284,4 trillion sumǵa jetken hám ósiw páti 119,5 procentti quraǵan. Bul kórsetkish talqılanıp atırǵan dáwirdegi eń joqarı ósiw páti sıpatında atap ótilgen bolıp, ekonomikalıq jedelliktiń tikleniwi hám xızmetler bazarına bolǵan talaptıń artqanın ańlatadı.

2022-2024-jıllar dawamında xızmetler bazarında kólem jaǵınan izbe-iz ósiw saqlanıp qalǵan. Sonıń ishinde, 2022-jılı xızmetler kólemi 366,9 trillion sumdı, 2023-jılı 649,8 trillion sumdı, 2024-jılı bolsa 818,4 trillion sumdı quraǵan. Sonıń menen birge, bul jıllarda ósiw pátleri sáykes túrde 116,3; 114,1 hám 112,9 procent dárejesinde qáliplesip, ósiwdiń salıstırmalı ástelesken, biraq turaqlı xarakterge ie ekenligin kórsetedi [3].

2019-2024-jıllar dawamında Ózbekstanda xızmetler tarawı milliy ekonomikanıń eń tez rawajlanıp atırǵan tarmaqlarınan birine aylanǵanın tastıyıqlaydı. Xızmetler kóleminiń bir neshe esege ósiwi bul tarawdıń ekonomikalıq ósiwdi támiyinlew, xalıqtıń bántligin arttırıw hám ishki bazardı rawajlandırıwdaǵı áhmieti artıp baratırǵanın kórsetedi.

2021-jılı xalıqtıń jan basına xızmetler kólemi 8,1 million sumdı qurap, ósiw páti 117,2 procentke jetken. Bul kórsetkish xızmetler bazarındaǵı jedel tikleniw processleri hám xalıqtıń xızmetlerge bolǵan talabınıń jedel artqanın kórsetedi. 2022-2024-jıllar dawamında xalıqtıń jan basına xızmetler kóleminiń izbe-iz ósiwi saqlanıp qalǵan. Sonıń ishinde, 2022-jılı bul kórsetkish 10,3 million sumdı, 2023-jılı 17,8 million sumdı, 2024-jılı bolsa 22,0 million sumdı quraǵan. Sonıń menen birge, ósiw pátleri sáykes túrde 113,9; 111,7 hám 110,6 procent dárejesinde qáliplesip, xızmetler tarawında ósiwdiń turaqlı, biraq salıstırmalı tómenlegen tendenciyasına ótkenin kórsetedi.

Ulıwma alǵanda, 2019-2024-jıllar dawamında Ózbekstanda xızmetler tarawınıń xalıqtıń jan basına esaplanǵan kólemi bir neshe esege artqanın tastıyıqlaydı. Bul bolsa xızmetler tarawınıń keńeyip barıwı, xalıqtıń xızmetlerden paydalanıw imkaniyatları hám turmıs sapası dárejesiniń joqarılap baratırǵanın bildiredi.

ÁDEBIYATLAR

1. Джалилов Ф. Хизмат кўрсатиш соҳаси ривожланишининг ташкилийиқтисодий механизмини такомиллаштириш // “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. // № 2, март-апрель, 2017 йил
2. Пардаев М.Қ. Хизмат кўрсатиш тармоқлари иқтисодиётининг айрим муаммолари. Монография. -Т.: Навруз, 2014.-264 б.;
3. https://stat.uz/uz/default/choraklik-natijalar/61445-2025

Ózbekstan respublikasında xízmetler tarawínıń rawajlanıw jaǵdayí hám tendenciyalarí analizi

Annotatsiya. Bul maqalada Ózbekstan Respublikasında xızmetler tarawınıń rawajlanıw jaǵdayı, onıń ekonomikadaǵı ornı hám sońǵı jıllardaǵı tiykarǵı tendenciyaları analizlenedi. Xızmetler sektorı mámlekettiń jalpı ishki ónimin qáliplestiriwde, xalıqtıń bántligin támiyinlewde hám aymaqlıq sociallıq-ekonomikalıq rawajlanıwda áhmietli faktor sıpatında kózge taslanbaqta. Izertlewde xızmet kórsetiw tarawında bánt xalıq sanınıń ekonomikada bánt xalıq sanındaǵı úlesi, JIÓ quramında xızmet kórsetiw tarawınıń úlesi sıyaqlı baǵdarlardıń ósiw pátleri kórip shıǵıladı. Sonday-aq, mámleket tárepinen ámelge asırılıp atırǵan reformalar, atap aytqanda, jeke menshik sektordı qollap-quwatlaw, sanlı ekonomikanı rawajlandırıw hám investiciyalıq ortalıqtı jaqsılaw ilajları xızmetler bazarınıń keńeyiwine unamlı tásir kórsetip atırǵanı sáwlelendiriledi.

Tayansh sózler: xızmetler tarawı, ekonomikalıq ósiw, bántlik, sanlı ekonomika, innovaciya, investiciya ortalıǵı, jeke menshik sektor.

O‘zbekiston respublikasida xizmatlar sohasining rivojlanish holati va tendensiyalari tahlili

Annotatsiya. Ushbu maqolada O‘zbekiston Respublikasida xizmatlar sohasining rivojlanish holati, uning iqtisodiyotdagi o‘rni va so‘nggi yillardagi asosiy tendensiyalari tahlil qilinadi. Xizmatlar sohasi mamlakat yalpi ichki mahsulotini shakllantirishda, aholi bandligini ta’minlashda va hududiy ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishda muhim omil sifatida namoyon bo‘lmoqda. Tadqiqotda xizmat ko‘rsatish sohasida band aholi sonining iqtisodiyotda band aholi sonidagi ulushi, YAIM tarkibida xizmat ko‘rsatish sohasining ulushi kabi yo‘nalishlarning o‘sish sur’atlari ko‘rib chiqiladi. Shuningdek, davlat tomonidan amalga oshirilayotgan islohotlar, xususan, xususiy sektorni qo‘llab-quvvatlash, raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish va investitsiya muhitini yaxshilash choralari xizmatlar bozori kengayishiga ijobiy ta’sir ko‘rsatayotgani aks ettiriladi.

Tayanch so’zlar: xizmatlar sohasi, iqtisodiy o‘sish, bandlik, raqamli iqtisodiyot, innovatsiya, investitsiya muhiti.

Анализ состояния и тенденций развития сферы услуг в республике узбекистан

Аннотация. В данной статье анализируется состояние развития сферы услуг в Республике Узбекистан, ее место в экономике и основные тенденции последних лет. Сфера услуг выступает важным фактором формирования валового внутреннего продукта страны, обеспечения занятости населения и регионального социально-экономического развития. В исследовании рассматриваются темпы роста таких направлений, как доля занятого населения в сфере услуг в численности занятого населения в экономике, доля сферы услуг в структуре ВВП. Также отражено, что проводимые государством реформы, в частности, меры по поддержке частного сектора, развитию цифровой экономики и улучшению инвестиционного климата, положительно влияют на расширение рынка услуг.

Ключевые слова: сфера услуг, экономический рост, занятость, цифровая экономика, инновации, инвестиционный климат.

Analysis of the state and development trends of the service sector in the republic of uzbekistan

Abstract. This article analyzes the state of service sector development in the Republic of Uzbekistan, its place in the economy, and the main trends of recent years. The service sector serves as an important factor in the formation of the country's gross domestic product, ensuring employment, and regional socio-economic development. The study examines the growth rates of such areas as the share of the employed population in the service sector in the number of employed population in the economy, the share of the service sector in the GDP structure. It also reflects that the reforms being carried out by the state, in particular, measures to support the private sector, develop the digital economy, and improve the investment climate, have a positive impact on the expansion of the service market.

Key words: service sector, economic growth, employment, digital economy, innovation, investment climate, private sector.

BIZNES SUBYEKTLERINDE OPERACIYALIQ XIZMETLER MAGLIWMAT TAMIYNATINDA QÁREJETLERDI ANALIZLEW

Ismaylov K.S.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Respubliamızda sanlı ekonmika shárayatında hár bir biznes subyekt xalıq aralıq standartlarǵa juwap beretuǵın ónimlerdi islep shıǵarıw, xızmetler kórsetiw, sondaq - aq usıǵan sáykes esap - sanaq jumısların júrgiziw, óziniń shiyki zat, finans, miynet resurslarınan aqılǵa muwapıq paydalanıw, sirt el investiciyaların tartıw arqalı unamlı operaciyalıq dáramatlarǵa erisiwdi talap etedi. Mámleketimiz tárepinen mámleket quramındaǵı xojalıqlardı menshiklestiriw, jeke biznesti qollap - quwatlaw, shet el investiciyasin elimizge alıp keliw ushın áhmiyetli siyasat alıp barılmaqta. Elimizde menshikliktiń hár qıylılıǵın, atap aytqanda akciyanerlik jámiyet, kishi hám orta biznes subyektlerin, jeke kárxanalardı payda etip, olardı rawajlandırıw arqalı múliktiń haqıyqıy iyesin tabiw máseleleri alǵa súrilmekte. Bul aktual mashqalalardı sheshiwde elimizde bir qansha iygilikli jumıslar ámelge asırılmaqta.

Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2025 - jıl 15 - sentyabrdegi «Finanslıq esap sistemasın xalıq aralıq talap hám standartlarǵa muwapıq jetilistiriw is - ilajları» haqqında PQ-282 sanlı qararı[12] qabıl etilgen edi. Bul qararı boyınsha barlıq buxgalter hám auditorlar, buxgalteriya esabı hám audit pánlerin oqıtatuǵın oqıwshılardı keleshekte finanslıq esabattıń xalıqaralıq standartları boyınsha sertifikatlarǵa iye bolıwı arqalı elimizge sırt el investorların biznes subyekti tarmaqlarına tartıw, olardı zárúr bolǵan maǵlıwmatlar menen támiynlew, xalıqaralıq finans bazarlarına kiriw imkaniyatların keńeytiriw, sonday - aq esap hám audit salalarında qánigelerdi tarmaqlar boyınsha xalıqaralıq standartlar tiykarında bilimlerin jetilistirip barıw wazıypaları qoyılǵan.

Respublikamızda xalqımızdı azıq – awqat ónimleri menen támiynlew házirgi waqıtta úlken áhmiyetke iye. Al bul ónimlerdi islep shıǵarıwda oǵan jumsalaruǵın qárejetlerdi únemlew hám jáhán standartları tiykarında esapqa alıw zaman talabı bolıp esaplanadı. Sonday – aq ónimlerdi islep shıǵarıw menen birge olardı satıw menen baylanıslı bolǵan qárejetler, basqarıw qárejetleri, operaciyalıq qárejetlerdi de óz waqtında esapqa alıp barıw biznes subyektleri ushın júdá zárúrli bolıp tabıladı. Ónim islep shıǵarıw hám olardı satıw operaciyalarında bir qansha qárejetler esapqa alınıp barıladı. Biznes subyektleriniń qárejetleri funkciyaları boyınsha: ónim islep shıǵarıw qárejetleri; satıw qárejetleri; administrativ qárejetler; basqa operacion qárejetler; finanslıq qárejetler; ayrıqsha jaǵdaydaǵı salıq boyınsha qárejetlerge bólinedi.

Biznes subyektleriniń qárejetleri ónim islep shıǵarıw qárejetleri, dáwir qárejetleri, finanslıq qárejetler hám ayrıqsha jaǵdaydaǵı qárejetlerden ibarat boladı.

Isbilermenlik subyektiniń barlıq qárejetleri olardıń ózgesheligi (máselen, eskiriw, shiyki zatlardıń satıp alınıwı, transport qárejetleri, xızmetkerlerge haqı tólew qárejetleri)ne qarap birlestiriledi. Máselen[2]: paydalanılǵan shiyki zatlar hám materiallar; xızmetkerlerge haqı tólew qárejetleri; eskiriw hám amortizaciya qárejetleri; basqa qárejetlerge bólinedi.

Biznes subyektlerinde ónim (jumıslar, xızmetler) islep shıǵarıwdıń ózine túser bahasına tuwrıdan-tuwrı ónim (jumıslar, xızmetler)di islep shıǵarıw menen baylanıslı bolǵan, óndiris texnologiyası hám onı shólkemlestiriw menen shártlengen qárejetler kiritiledi. Olarǵa tómendegiler tiyisli boladı: tuwrıdan-tuwrı hám janapay materiallıq qárejetler, tuwrıdan-tuwrı hám janapay miynet qárejetleri, basqa tuwrıdan-tuwrı hám janapay qárejetler, sonıń ishinde, óndiris ózgesheligine iye bolǵan ústeme qárejetler.

Dáwir qárejetleri degende tuwrıdan-tuwrı óndiris procesi menen baylanıslı bolmaǵan qárejetler hám sarıplar túsiniledi: basqarıw qárejetleri, ónimdi satıw qárejetleri hám ulıwma xojalıqlıq áhmiyetine iye bolǵan basqa qárejetler.

«Dáwir qárejetleri»ne tómendegi bántler kiredi [2].

1. Satıw qárejetleri: tovarlardı temir jol, hawa, avtomobil, teńiz, dárya transportında hám at arbada tasıw qárejetleri; sawda hám ulıwma awqatlanıw kárxanalarınıń satıw boyınsha qárejetleri; satıw bazarların úyreniw boyınsha qárejetler (marketingke, reklamaǵa sarıplanǵan qárejetler); joqarıda sanap ótilmegen satıw boyınsha basqa qárejetler.

*Administrativlik qárejetler***.** Administrativlik qárejetlerge tómendegiler kiredi: basqarıw xızmetkerlerine tiyisli bolǵan miynetke haqı tólew qárejetleri; xızmet jeńil avtotransportına hám xızmet mikroavtobusın saqlaw, jallaw hám ijaraǵa alıw qárejetleri; xojalıq júritiwshi subyekt hám onıń quramlı bólimlerin shólkemlestiriw hám olardı basqarıw qárejetleri; basqarıwdıń texnikalıq quralları, baylanıs uzelleri, signalizaciya quralları, esaplaw orayların hám óndiriske tiyisli bolmaǵan basqarıwdıń basqa texnikalıq quralların saqlaw hám olarǵa xızmet kórsetiw qárejetleri; telekommunikaciyalar xızmetleri, sonıń ishinde: jergilikli tarmaqlar abonent sanınan paydalanǵanlıq ushın tólem; kanallardı ijaraǵa beriw; peydjing baylanıs; radiochastota spektrinen paydalanıw; maǵlıwmatlardı uzatıw tarmaqları, sonıń ishinde internet ushın haqı tólew; qalalar aralıq hám xalıq aralıq telefon sóylesiwleri ushın haqı tólew; administrativlik-basqarıw talapları ushın binalar hám xanalardıń ijarası ushın haqı tólew; administrativlik áhmiyetke iye bolǵan tiykarǵı qurallardı saqlaw hám olardı dúzetiw, sonday-aq eskiriw (amortizaciya) qárejetleri; basqa administrativlik qárejetler;

Basqa operacion qárejetler. Basqa operaciya qárejetlerine tómendegiler kiredi: kadrlar tayarlaw hám olardı qayta tayarlaw qárejetleri, jańadan shólkemlestirilip atırǵan xojalıq júritiwshi subyektte islew ushın kadrlar tayarlaw hám qayta tayarlaw buǵan kirmeydi; joybar hám qurılıs-montaj jumıslarında shala jumıslardı saplastırıw qárejetlerin qaplaw, sonday-aq obyekt janındaǵı skladqa shekem transportta tasıw waqtındaǵı jaraqatlanıwlar hám buzılıwlar, korroziyaǵa qarsı qorǵanıw nuqsanları sebepli kelip shıqqan tekseriw qárejetleri (ásbap-úskenelerdi bóleklerge ajıratıw) hám usıǵan

[12] O'zbekiston Respublikasi Prezidenti qarori «Moliyaviy hisob tizimini xalqaro talab va standartlarga muvofiq takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida» 2025-yil 15-sentyabr PQ-282.

uqsas basqa qárejetler jetkerip beriw hám jumıslardı orınlaw shártlerin buzǵan yuridikalıq shaxslar esabınan bul qárejetler shala jumıslar, jaraqatlanıw yaki zıyan kóriw ushın juwapker bolǵan jetkerip beriwshi yaki basqa xojalıq júritiwshi subyektler esabınan óndiriliwi múmkin bolmaǵan dárejede ámelge asırıladı; máslәhat hám maǵlıwmat xızmetlerine haq tólew; auditorlıq xızmetlerine haqı tólew, ótkeriletu ǵ ın auditorlıq xızmetlerine haqı tólew; zıyanlar, járiymalar, penyalar; basqa operacion qárejetler.

Finanslıq iskerlik boyınsha qárejetler: bankler hám basqa finans-kredit shólkemleri kreditleri boyınsha payızlar; mal-múlikti finanslıq ijaraǵa alıw (lizing) boyınsha payızlardı tólew qárejetleri; shet el valyutası menen operaciyalar boyınsha keri kurs ózgeshelikleri hám zıyanlar; sarıplanǵan (bahalı qaǵazlarǵa, sıńar shıǵarıw hám t.b.ǵa) qarjılardı qayta bahalawdan kórilgen zıyanlar; óz bahalı qaǵazların shıǵarıw hám tarqatıw menen baylanıslı qárejetler; finanslıq iskerlik boyınsha basqa qárejetler.

Ayrıqsha jaǵdaydaǵı zıyanlar. Ayrıqsha jaǵdaydaǵı zıyanlar – bul xojalıq júritiwshi subyektlerdiń ádettegi iskerliginen shetke shıǵıwshı waqıyalar yaki operaciyalar nátiyjesinde júzege keletu ǵ ın hám júz beriwi kútilmegen, ádetten tısqarı qárejet bántleri bolıp seaplanadı. Bu ǵ an ayrıqsha jaǵdaydaǵı bántler hám dáwir qárejetleri quramında sáwlelendiriliwi kerek bolǵan ótken dáwir bántleri kirmeydi.

Ol yaki bul bánttiń ayrıqsha jaǵdaydaǵı zıyanlar bánti sıpatında sáwlelendiriliwi ushın ol tómendegi kriteriyalarǵa juwap beriwi kerek[4]: kárxananıń ádettegi xojalıq iskerligine tán emeslik; bir neshe jıl dawamında tákirarlanbawı kerek; basqarıw xızmetkeri tárepinen qabıl etiletuǵın qararlarǵa baylanıslı emeslik. Tiyisli bántlerdi ayrıqsha jaǵdaydaǵı qárejetlerge kiritiw yaki kiritpew haqqında qararlardı qabıllawda jumıslar ámelge asırılatuǵın sharayatlardı da esapqa alıw kerek. Máselen, eger xojalıq júritiwshi subyekt óz aldına klimat sharayatlarında jaylasqan bolsa, ol jaǵdayda – klimat sharayatlarına baylanıslı halda islemey turıp qalıwlar ayrıqsha jaǵdaydaǵı dep bahalanıwı múmkin emes, sebebi bul bánt «bir neshe jıl dawamında tákirarlanbawı kerek» kriteriyasına juwap bermeydi.

Biz «ABS» akciyanerlik jámiyetiniń dáwir qárejetleriniń analizin kórip shıǵamız.

***1- keste.* 2022 -2024 -jıllar ushın «ABS»AJniń dáwir qárejetleriniń analizi (mıń somda)**[5]

Kórsetkishler	*2022-jıl*	*2023 -jıl.*	*2024 - jıl.*	*Ózgeris (+,-)*	
				2022-jılǵa	*2023 -jılǵa*
Dáwir qárejetleri:	6 160 917,0	4947551,0	7907784,0	1 746 867,0	2960233,0
-ónimlerdi satıw boyınsha qárejetler	45 242,0	163 498,0	152 389,0	107 147,0	-11109,0
-basqarıw qárejetleri	2 149 752,0	1 866 783,0	2 085 259,0	-64 493,0	218476,0
-basqariwda operaciyalıq qárejetleri	3 665 923,0	2 917 270,0	5 670 136,0	2 004 213,0	2752866,0

1-keste maǵlıwmatı biyınsha «ABS»AJniń dáwir qárejetleri ótken jıllarǵa salıstırǵanda joqarılap ketken. Sonnan ónimlerdi satıw boyınsha qárejetler 2024 - jılı 2022 - jılǵa salıstırǵanda kóbeygen, biraq 2023 - jılǵa salıstırǵanda azayǵan. Kerisinshe basqarıw qárejetleri 2024 - jılı 2022 - jılǵa salıstırǵanda azayǵan, biraq 2023 - jılǵa salıstırǵanda kóbeygen. Al basqar da operaciyalıq qárejetleri ótken jıllarǵa salıstırǵanda joqarılap ketken.

2- keste. 2022 -2024 -jıllar ushın «ABS»AJniń dáwir qárejetleriniń analizi, (% te)[5]

Kórsetkishler	*2022-jıl*	*2023-jıl.*	*2024-jıl.*	*Ózgeris, % te*	
				2022-jılǵa	*2023-jılǵa*
Dáwir qárejetleri:	6 160 917,0	4947551,0	7907784,0	128,4	159,8
-ónimlerdi satıw boyınsha qárejetler	45 242,0	163 498,0	152 389,0	336,8	93,2
-basqarıw qárejetleri	2 149 752,0	1 866 783,0	2 085 259,0	97,0	111,7
-basqa da operaciyalıq qárejetleri	3 665 923,0	2 917 270,0	5 670 136,0	154,7	194,4

2- keste maǵlıwmatı boyınsha «ABS» AJniń dáwir qárejetleri ótken jıllarǵa salıstırǵanda joqarılap ketken. Sonnan ónimlerdi satıw boyınsha qárejetler 2024 - jılı 2022 - jılǵa salıstırǵanda 336,8 % ke kóbeygen, biraq 2023 - jılǵa salıstırǵanda 93,2 % ti quraǵan. Kerisinshe basqarıw qárejetleri 2024 - jılı 2022 - jılǵa salıstırǵanda 97,0 % ti, biraq 2023 - jılǵa salıstırǵanda 111,7 % ke kóbeygen. Operaciyalıq qárejetleri 2024 - jılı 2022 - jılǵa salıstırǵanda 154,7 %, 2023 - jılǵa salıstırǵanda 194,4 %, joqarılap ketken.

Solay etip «ABS» akciyanerlik jámiyetiniń 2022 - 2024 jıllarda operaciyalıq xızmetleri boyınsha maǵlıwmatlardı úyrene otırıp tómendegi ózimizdiń pikir, usınıslarımızdı bildirmekshimiz.

-«ABS» akciyanerlik jámiyeti 2025 - jıl 26 - dekabrdegi Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń Oliy majlis hám kóp milletli xalqımızǵa múrájatine baylanıslı óziniń finan - xojalıq xızmetin jaqsılaw kerek.

-«ABS» akciyanerlik jámiyeti óziniń operaciyalıq xızmetleri boyınsha maǵlıwmatlardı finanslıq esabattıń xalıq aralıq standartlar tiykarında tolıq tayarlawǵa tayarlıq kóriw jumısların janlandırıw kerek boladı.

-«ABS» akciyanerlik jámiyetinde finanslıq esabatlarda operaciyalıq xızmetlerdi esapqa alıwda 18-sanlı FEXS (IFRS) «Finanslıq esabattı usınıw»dı hám 15-sanli FEXS(IFRS) «Qarıydarlar menen dúzilgen shártnamalar boyınsha alınǵan dáramat» standartlardı tiyislisinshe qóllanıwı kerek.

-«ABS» akciyanerlik jámiyetinde operasiyalıq dáramatlardı kóbeytiw ushın bazardı tolıq úyreniwi, keleshegi bar shárnamalardı dúziwi, energiya resursların únemleytuǵın jańa texnologiyalardı óndiriske engiziwi, miynet ónimdarlıǵın joqarılatıw jolların kórip shıǵıwı yaǵnıy insan kapitalınan jaqsı paydalanıwı kerek boladı.

-«ABS» akciyanerlik jámiyetininde satıwdan alınǵan túsimi ótken jıllarǵa salıstırǵanda kemeygen, biraq sáykes túrde satılǵan ónimlerdiń (jumıs hám xızmetler) ózine túser bahası da kemeygen. Ózine túser bahasınıń kemeyiwine baylanıslı 2024 - jılı ótken jıllarǵa salıstırǵanda kóbeygen. Akciyanerlik jámiyet óziniń tolıq quwatlılıǵında xızmet kórsetip ónimlerdi islep shıǵarıwda zamanagóy texnologiyalardan paydalanıp ónimlerdi islep shıǵarıwdı kóbeytiwi tiyis.

Juwmaqlap aytqanda «ABS» akciyanerlik jámiyeti birinshiden óndiristiń tolıq quwatlılıqta islewine erisiwi kerek, ekinshiden dáwir qárejetlerin azaytıwdıń jolların tabıwı, lazım, úshinshiden tiykarǵı xızmetten basqada dáramatlardı kóbeytiwdıń ilajın kóriwi tiyis, tórtinshiden sap paydanı kóbeytiw zárúr, besinshiden rentabellikti joqarılatıw ilajın kórip shıǵıw kerek.

ÁDEBIYATLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «Moliyaviy hisob tizimini xaqaro talab va standartlarga muvofiq takomillashtirish chora - tadbirlari to'g'risida»gi Qarori. 15.09.2025 y. PQ-282 son.
2. Ónım (jumıs, xızmetler)lerdı islep shıǵarıw hám satıw qárejetlerınıń quramı hám de fınanslıq nátıyjelerdı qálıplestırıw haqqında tátrtip qaǵıyda. (Ózbekstan Respublıkası Mınıstrler Kabınetınıń 1999 - jıl 5 - fevraldaǵı 54-sanlı qararı menen tastıyıqlanǵan).
3. O'zbekiston Respublikasi iqtisodiyot va moliya vazirining «Moliyaviy hisobotlarni taqdim etish muddatlari hamda ularning tarkibi va mazmuni to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida» gi buyrug'i. 2024-yil 8-oktabr, 181-son.
4. Tajekeev Z., Bayjanov S., Ismaylov K., Abishov M., Utegenova S. «Ekonomilalıq analiz» Oqıwlıq. Nókis «BILIM» 2024. 783-bet.
5. «ABS» akciyanerlik jámiyetiniń 2022-2024 jillar ushın esabat maǵlıwmatlari.

Annotaciya. Ilimiy maqalada biznes subyektlerinde operaciyalıq xızmetler maglıwmat tamiynatında qárejetlerdin teoriyalıq túsinikleri izertlengen hám olardı analizlew boyınsha mashqalalar kóterilgen. Biznes subyektlerinin dáwir qárejetleri analizlenip nátiyjeleri anıqlanǵan. Keleshekte biznes subyektlerinde operaciyalıq xızmetler maglıwmat tamiynatında qárejetlerdi analizlewdi jetilistiriw boyńnsha pikir hám usınıslsr islep shıǵılǵan.

Tayanısh sázler: biznes subyektleri, operaciyalıq xizmetler, maglıwmat tamiynatı, qárejetler, dáwir qárejetleri.

Annotatsiya. Ilmiy maqolada biznes subyektlarida operatsion xizmatlar axborot ta'minotida xarajatlarning nazariy tushunchalari tadqiq etilgan va ularni tahlil qilish bo'yicha muammolar ko'tarilgan. Biznes subyektlarining davr xarajatlari tahlil qilinib, natijalari aniqlangan. Kelgusida biznes subyektlarida operatsion xizmatlar axborot ta'minotida xarajatlarni tahlil qilishni takomillashtirish bo'yicha fikr va takliflar ishlab chiqilgan.

Tayanch iboralar: biznes subyektlari, operatsion xizmatlar, axborot ta'minoti, xarajatlar, davr xarajatlari.

Аннотация. В научной статье исследованы теоретические понятия затрат на информационное обеспечение операционных услуг в субъектах бизнеса и подняты проблемы их анализа. Проанализированы расходы периода субъектов бизнеса и определены их результаты. В дальнейшем разработаны мнения и предложения по совершенствованию анализа затрат в информационном обеспечении операционных услуг в субъектах бизнеса.

Ключевые слова: субъекты бизнеса, операционные услуги, информационное обеспечение, расходы, расходы периода.

Abstract. The scientific article examines the theoretical concepts of information support costs for operational services in business entities and raises issues regarding their analysis. Period expenses of business entities were analyzed and their results were determined. Furthermore, opinions and proposals were developed to improve the cost analysis in the information support of operating services in business entities.

Key words: business entities, operating services, information support, expenses, period expenses.

MIYWE-OVOSH ÓNIMLERI QOSÍMSHA QUN SHÍNJÍRÍN RAWAJLANDÍRÍWDÍŃ EKONOMIKALÍQ MEXANIZMLERI (QARAQALPAQSTAN RESPUBLIKASÍ MÍSALINDA)

Sarsenbaev Q. Q.

Qaraqalpaq mamleketlik universiteti

Jáhán ekonomikasınıń zamanagóy basqıshında awıl xojalıǵı sektorı tek ǵana azıq-awqat qáwipsizligin támiyinlew emes, al joqarı qosımsha qun jaratatuǵın strategiyalıq tarmaqlardan birine aylanıp barmaqta. Ózbekstan Respublikasında, atap aytqanda onıń ajıralmas bólegi bolǵan Qaraqalpaqstan Respublikasında agrosanaat kompleksin strukturalıq ózgertiw, paxta hám ǵálleshilik penen bir qatarda miywe-ovosh jetistiriwdi rawajlandırıw hám ónimlerdi tereń qayta islew tiykarǵı wazıypa etip belgilengen.

Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń Párman hám qararlarında agrar sektorda "tuqımnan dalaǵa shekem hám dasturxanǵa shekem" principi tiykarında qosımsha qun shınjırın jaratıw, ónimdarlıqtı arttırıw hám eksport geografiyasın keńeytiw máselelerine ayrıqsha itibar qaratılmaqta. Qaraqalpaqstan Respublikası ózine tán ekologiyalıq hám tábiyǵıy-klimatlıq sharayatqa ie bolıp, bul jerde suw resurslarınıń jetispewshiligi hám Aral teńiziniń qurıwı menen baylanıslı aqıbetler awıl xojalıǵı óndirisine tikkeley tásir kórsetpekte.

Usı múnásibet penen, regionda dástúriy resurs talap etetuǵın eginlerden suwdı az talap etetuǵın, joqarı dáramat keltiretuǵın hám qosımsha qun shınjırın qáliplestiriwge qolaylı bolǵan miywe-ovosh, palız hám júzimgershilik ónimlerin jetistiriw kólemin arttırıw áhmietli bolıp esaplanadı. Izertlewdiń maqseti Qaraqalpaqstan Respublikasında miywe-ovosh ónimleri qosımsha qun shınjırınıń ámeldegi jaǵdayın tallaw hám onı rawajlandırıwdıń nátiyjeli ekonomikalıq mexanizmlerin tiykarlawdan ibarat.

Qosımsha qun shınjırı (Value Chain) koncepciyası dáslep M.Porter tárepinen kárxana dárejesinde básekige shıdamlılıqtı arttırıw quralı sıpatında ilimiy aylanısqa kirgizilgen. Sońınan

bul teoriya global hám regionallıq dárejede agrosanaat komplekslerine engizildi (Gereffi, Kaplinsky, Morris). Agrar sektorda qosımsha qun shınjırı degende, ónimdi jetistiriw (tuqım, tógin, agrotexnologiya), jıynap alıw, saylap alıw, saqlaw, qayta islew, qadaqlaw, transportirovkalaw hám aqırǵı tutınıwshıǵa satıwǵa shekemgi barlıq izbe-iz basqıshlar kompleksi túsiniledi.

Ózbekstanda agrosanaat kompleksi hám agrooperaciyalardı rawajlandırıw, miywe-ovosh tarmaǵınıń ekonomikalıq nátiyjeliligin arttırıw boyınsha jergilikli ilimpazlardan R.Xusanov, Q.Choriyev, A.Umarov, U.Umurzakov, Sh.Murodov hám basqalar izertlew alıp barǵan. Qaraqalpaqstan Respublikasında agrar sektordı rawajlandırıwdıń regionallıq

ózgeshelikleri hám ekologiyalıq faktorları B.Allaniyazov, X.Ataniyazov hám basqa regionallıq ekonomist ilimpazlar tárepinen úyrenilgen.

Biraq, Aralboyı aymaǵındaǵı klimat hám suw tamtarıslıǵı sharayatında miywe-ovosh ónimleri boyınsha tolıq vertikal hám gorizontallıq integraciyalasqan qosımsha qun shınjırın qáliplestiriwdiń kompleksli ekonomikalıq mexanizmleri ele jeterlishe kompleksli izertlenbegen. Doktorlıq (DSc/PhD) dissertaciyası sheńberinde usı ilimiy boslıqtı toltırıw hám aymaqlıq ekonomikalıq ózgesheliklerdi esapqa alǵan halda model usınıs etiw názerde tutılǵan.

Izertlew metodologiya hám formulası. Bul izertlewde sistemalı qatnas, salıstırmalı hám statistikalıq tallaw, ekonomikalıq-matematikalıq modellestiriw, SWOT-tallaw hám bahalaw usıllarınan paydalanıldı. Qaraqalpaqstan Respublikası Mámleketlik statistika basqarması hám Awıl xojalıǵı ministrliginiń maǵlıwmatları empirikalıq baza esaplanadı.

Qosımsha qun shınjırınıń nátiyjeliligin bahalawda tómendegi ekonomikalıq-matematikalıq formulalardan paydalanıladı:

1-formula. Hár bir basqıshtaǵı qosımsha qun úlesi (VAi):

$VA_i = TR_i - IC_i$

Bul jerde:

- **VA_i** — i-basqıshında jaratılǵan qosmsha qun;
- **TR_i** — i-basqıshındaǵı ulıwma túsim (Total Revenue);
- **IC_i** — i-basqıshındaǵı aralıq tutınıw/qárejetler (Intermediate Consumption).

2-formula. Qosılǵan qun shınjırınıń ulıwmalıq sap paydanı maksimallashtırıw modeli:

$MAX\ Z = \sum_{t=1}^{T} [\ \sum_{i=1}^{n} (P_{it} \cdot Q_{it}) - \sum_{i=1}^{n} (C_{it}^{prod} + C_{it}^{stor} + C_{it}^{proc} + C_{it}^{log})\ ]$

Bu yerda:

- **Z** — Klaster yaki qosımsha qun shınjırınıń ulıwma sap paydası;
- **P_{it}** — i-túrdegi qayta islengen/tayar ónimniń-waqıttaǵı satıw bahası;
- **Q_{it}** — Satılǵan tayar ónim kólemi;
- **C_{it}^{prod}** — Jetilistiriw(производство) basqıshındaǵı qárejetler;
- **C_{it}^{stor}** — Saralaw hám qoymaxanada saqlaw (хранение) qárejetleri;
- **C_{it}^{proc}** — Qayta islew (переработка) hám qadaqlaw qárejetleri;
- **C_{it}^{log}** — Logistika hám eksport/satıw qárejetleri.

Qaraqalpaqstan respublikasında miywe-ovosh tarmaǵınıń ámeldegi halatí analizi

Rayonlar boyınsha qánigelesiw

Rayon atı	Tiykarǵı qánigelikler baǵdarları	Bar bolǵan resurs hám klimat sharayatı
Tórtkúl hám Beruniy	Qawın, ǵarbız, pomidor, piyaz, geshir hám miyweli baǵlar	Suw támiynatı jaǵınan jaqsı, ónimdar topıraq maydanları
Ámiwdárya rayonı	Miywe (alma, almurt, erik, shabdal) hám júzimgershilik	Dárya boyı aymaǵı, miyweshilik tájiriybesi joqarı
Arqa rayonlar (Qaraózek, Taxtakópir, Shımbay)	Shorǵa shıdamlı palız hám de ıssıxana xojalıqları	Suw jetispewshiligi hám topıraq shorlanıwı joqarı

4.2. miywe-palız qosımsha qun shınjırınıń 5 basqıshlı strukturası

Basqısh	Basqısh atı	Iskerlik mazmunı	Bar bolǵan mashqalalar hám kórsetkishler
1-Basqısh	Input (Resurslar)	Tuqım, tógin, janılǵı, texnika hám suw támiynatı	Import hám basqa wálayatlarǵa baylanıslılıq joqarı
2-Basqısh	Production (Jetilistiriw)	Fermer, diyqan hám qıytaq jer xojalıqları ónimi	Únemli texnologiyalar úlesi az (20-25%).
3-Basqısh	Storage (Saqlaw hám logistika)	Jiynaw, saralaw hám qoymaxana logistikası	Joǵaltıwlar dárejesi joqarı (25-30%).
4-Basqısh	Processing (Qayta islew)	Sherbet, konserva, keptirilgen ónim hám pasta.	Qayta islew dárejesi tómen (10-12%).
5-Basqısh	Marketing & Export (Satıw)	Ishki bazar hám eksport (Rossiya, Qazaqstan)	Shiyki zat eksportı ústin, qun jaratıw tómen

QOSÍMSHA QUN SHÍNJÍRÍNÍŃ SWOT-ANALIZI

Kúshli tárepleri (Strengths)	Kemshilikleri (Weaknesses)
Organikalıq sap hám ózine tán dámge ie ónimler (Tórtkúl qawınları hám Ámiwdárya miyweleri); • Qazaqstan hám Rossiya bazarlarına jaqın jaylasıw; • Miynet resurslarınıń jeterliligi; • Aralboyı zonası ushın arnawlı salıq hám kredit jeńillikleri.	• Suw resursları jetispewshiligi hám jerdiń shorlanıwı; Agrologistika hám muzlatqıshlı qoymaxanalardıń azlıǵı; • Qayta islewshi quwatlıqlardıń ruwxiy eskirgenligi; • Xalqaro sifat sertifikatlari (GlobalG.A.P.) sustligi.
Imkaniyatlar (Opportunities)	**Qáwip-qáterler(Threats)**
• Suwdi únemlewshi usıllardı (tamshılatıp suwǵarıw) keńeytiw; Miywe-palız jetistiriw klasterleri hám kooperaciyaların rawajlandırıw; • Qurǵatılǵan hám muzlatılǵan (IQF) ónimler eksportı; Xalıqaralıq finans institutları investiciyaların tartıw.	• Klimat ózgeriwi hám transshegaralıq suw azayıwı; • Logistika hám transport tariflerıniń artıwı; Sırtqı bazarlardaǵı keskin báseki hám geosiyasiy qáwip-qáterler.

Rawajlaniwdiń ekonomikaliq mexanizmleri hám usınıslar. Qaraqalpaqstan Respublikasında miywe-ovosh shınjırın nátiyjeli shólkemlestiriw ushın tómendegi ekonomikalıq mexanizmlerdi engiziw talap etiledi:

1. Integraciyalasqan klaster hám kooperaciya mexanizmi: "Iri klaster - Kooperaciya - Diyqan xojalıǵı" shınjırı boyınsha dáramattı juwmaqlawshı qosımsha qunǵa proporcional bóliw.

2. Resurs únemlewshi texnologiyalardı xoshametlew: Suwdı únemlewshi suwǵarıw qárejetleriniń 40-50% bólegin subsidiyalaw hám "Jasıl kreditler" (7-10% stavkada) ajıratıw.

3. Agrologistika hám saqlaw infrastrukturası: Beruniy, Ellikqala hám Ámiwdárya rayonlarında "Bir ayna" sistemasına ie agrologistika XUBların qurıw.

4. Tereń qayta islew: IQF (tez muzlatıw) hám sublimaciya texnologiyaların engizip, transport qárejetlerin keskin qısqartıw hám Zero Waste (shıǵındısız) islep shıǵarıwdı jolǵa qoyıw.

5. Eksportti subsidiyalaw: Shetki aymaq faktorın esapqa alıp, transport qárejetleriniń 70% ke shekem subsidiyalaw.

PROGNOZ QÍLÍNǴAN NÁTIYJELILIK KÓRSETKISHLERI

Kórsetkish atı	Ámeldegi jaǵday	Mexanizmler engizilgennen soń (Prognoz)	Ózgeris hám nátiyjelilik
Ónim shıǵınları hám joǵaltıwları	28 %	8 – 10 %	3 esege kemeyedi
Ónimlerdi tereń qayta islew dárejesi	12 %	30 – 35 %	2.5–3 esege artadı
1 tonna ónimnen alınatuǵın qosımsha qun	Baza (1.0)	1.8 – 2.4 ese	Salıstırmalı mánis 2 ese artadı.
Diyqan hám fermer xojalıqları dáramatları	Baza (100%)	135 – 140 %	35-40% ke turaqlı artadı.

ÁDEBIYATLAR

1. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2019-jıl 23-oktyabrdegi "Ózbekstan Respublikası awıl xojalıǵın rawajlandırıwdıń 2020-2030-jıllarǵa mólsherlengen strategiyasın tastıyıqlaw haqqında"ǵı PP-5853-sanlı Pármanı;
2. Porter, M. E. (1985). Competitive Advantage: Creating and Sustaining Superior Performance. New York: Free Press.
3. Gereffi, G., & Fernandez-Stark, K. (2016). Global Value Chain Analysis: A Primer. Center on Globalization, Governance & Competitiveness (CGGC), Duke University.

Rezyume. Ushbu ilmiy maqolada Qoraqalpog‘iston Respublikasi sharoitida meva-sabzavot mahsulotlari qo‘shilgan qiymat zanjirini (Value Chain) shakllantirish va rivojlantirishning iqtisodiy mexanizmlari o‘rganilgan. Mintaqaning o‘ziga xos iqlim, suv resurslari tanqisligi va tuproq sho‘rlanishi kabi sharoitlarida agrosanoat majmuasini modernizatsiya qilish, xomashyo yetishtirishdan tayyor mahsulotni iste’molchiga yetkazib berishgacha bo‘lgan bosqichlarda qiymat yaratish samaradorligi tahlil qilingan. Maqolada klaster tizimi, kooperatsiya munosabatlari, agrotexnologik innovatsiyalar, infratuzilma va eksportni rag‘batlantirish kabi iqtisodiy mexanizmlarni takomillashtirish bo‘yicha ilmiy-amaliy taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so‘zlar: qo‘shilgan qiymat zanjiri, meva-sabzavotchilik, Qoraqalpog‘iston Respublikasi, agrosanoat klasterlari, kooperatsiya, iqtisodiy mexanizmlar, qayta ishlash, logistika, eksport, Orolbo‘yi zonasi.

Резюме. В данной научной статье изучены экономические механизмы формирования и развития цепочки добавленной стоимости (Value Chain) плодоовощной продукции в условиях Республики Каракалпакстан. Проанализирована эффективность создания стоимости на этапах модернизации агропромышленного комплекса, от выращивания сырья до поставки готовой продукции потребителю в условиях специфического климата региона, дефицита водных ресурсов и засоления почвы. В статье разработаны научно-практические предложения и рекомендации по совершенствованию таких экономических механизмов, как кластерная система, кооперационные отношения, агротехнологические инновации, инфраструктура и стимулирование экспорта.

Ключевые слова: цепочка добавленной стоимости, плодоовощеводство, Республика Каракалпакстан, агропромышленные кластеры, кооперация, экономические механизмы, переработка, логистика, экспорт, зона Приаралья.

Conclusion. This scientific article examines the economic mechanisms for the formation and development of the value chain for fruit and vegetable products in the conditions of the Republic of Karakalpakstan. In conditions such as the region's unique climate, water resource scarcity, and soil salinity, the efficiency of modernizing the agro-industrial complex and creating value at stages ranging from raw material cultivation to the delivery of finished products to the consumer has been analyzed. The article develops scientific and practical proposals and recommendations for improving economic mechanisms such as the cluster system, cooperative relations, agrotechnological innovations, infrastructure, and export promotion.

Key words: value chain, fruit and vegetable production, Republic of Karakalpakstan, agro-industrial clusters, cooperation, economic mechanisms, processing, logistics, export, Aral Sea region.

FINANSLIQ TEXNOLOGIYALARDIŃ EVOLYUCIYALIQ RAWAJLANIW BASQISHLARI

Madreimov A.O.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Málimleme texnologiyaların qollanıw finanslıq xızmetler industriyası ushın jańalıq emes. XIX ásirdin aqırında-aq finans hám texnologiyalar birlesip, civilizaciya tariyxında birinshi finanslıq globallasıw dáwiri qáliplese basladı. Ol birinshi jáhán urısı baslanıwına shekem dawam etti. Bul dáwirde telegraf sıyaqlı texnologiyalar, sonday-aq, transport infrastrukturasınıń rawajlanıwı finanslıq transshegaralıq baylanıslardı qollap-quwatlap, pútkil dúnya boylap finanslıq xabardı tez jetkerip beriw, tranzakciyalar hám tólemlerdi ámelge asırıw imkaniyatın berdi. Finans sektorı, sonıń menen birge, texnologiyalar hám infrastrukturanı rawajlandırıw ushın zárúr resurslardı da usındı. [1]

Finanslıq texnologiyalardıń rawajlanıwında úsh basqısh bar:

Globallasıw, sanlastırıw hám demokratiyalastırıw. *Globallasıw* finans bazarları hám institutlarınıń xalıqaralıq dárejede integraciyalasıwın támiyinleydi, transshegaralıq operaciyalardı ámelge asırıw imkaniyatın beredi, xalıqaralıq investiciya hám kreditlew imkaniyatların keńeytedi, xalıqaralıq finanslıq operaciyalardıń nátiyjeliligi hám qolaylılıǵın arttırıwshı global tólem sistemaları hám standartların rawajlandırıwǵa járdem beredi. *Sanlastırıw* finanslıq xizmetke

málimleme texnologiyaların engiziw, elektron tólemler, avtomatlastırılgan sawda platformaları hám algoritmli sawdanı rawajlandırıw, sanlı sheshimlerden paydalanıw esabınan finanslıq operaciyalardıń tezligi, anıqlıǵı hám qáwipsizligin arttırıwdı támiyinleydi. *Demokratiyalasıw* xalıqtıń keń qatlamları, sonıń ishinde, aldın xızmet kórsetilmegen yamasa múmkin bolmaǵan toparlar ushın finanslıq xızmetlerden paydalanıw imkaniyatın keńeytiw, finanslıq tarawǵa kiriwdegi tosqınlıqlardı azaytıw, ashıq-aydınlıqtı arttırıw hám xızmetlerdiń bahasın azaytıw, finans sistemasında teń huqıqlı qatnasıwǵa járdem beriwshi fintex-startaplar hám kraudfanding, mikroqarjılandırıw platformaların rawajlandırıwdı támiyinleydi.

Fintex 1.0 (1866-1967) - finans bazarınıń globallasıw basqıshı.

Telegraftıń birinshi kommerciyalıq paydalanılıwınan baslanǵan tanıstırıw

1838-jılı hám 1866-jılı Atlantik Telegraf kompaniyası tárepinen birinshi transatlantikalıq kabeldin tabıslı tartılıwı XIX ásir aqırınan Birinshi jáhán urısı baslanıwına shekem dawam etken finanslıq globallasıwdıń birinshi iri basqıshına tiykar saldı.

Fintex 1.0. Globallasıw → - Birinshi transatlantikalıq telegraf kabeli (1866);
- "Diners" klubınıń dáslepki kredit kartaları (1950-jil).
- Telex, 1966

Finanslıq globallasıw bir neshe on jıllıqlar dawamında toqtatılıp turǵan dáwirde texnologiyalıq rawajlanıwlar, ásirese, urıs dáwirinde payda bolǵanları, birinshi gezekte, kommunikaciya hám málimleme texnologiyaları tarawında tezlik penen júz berdi.

Sol waqitta birinshi kompyuterler, máselen, International Business Machines (IBM) firmaları tárepinen, finanslıq portativ kalkulyator bolsa Texas Instruments kompaniyası tárepinen jaratıldı. 1950-jıllar AQSHta da birinshi kredit kartochkaları payda bolǵan dáwir (Diners' Club 1950-jılı, Bank of America hám American Express 1958-jılı). Bul tutınıwshılar revolyuciyası 1966 jılı AQShta Bankler aralıq kartalar associaciyasınıń (házirgi Master Card) dáslepki shólkemlestiriliwi menen qosımsha qollap-quwatlandı. Telekstiń dawamshısı faksimil apparatınıń birinshi kommerciyalıq versiyası 1964-jılı Xerox korporaciyası tárepinen usınıldı. [5]

Fintex 2.0 (1967-2007) - dástúriy finans xizmetlerin sanlastırıw basqıshı. 1967-jılı portativ kalkulyator hám birinshi bankomattıń payda bolıwı zamanagóy fintex 2.0 dáwirin baslap berdi. 1967-jildan 1987-jılǵa shekem finanslıq xizmetler analogtan sanlı sanaatqa ótti. Bul dáwir dástúriy finans bazarı qatnasıwshıları, bárinen burın, málimleme texnologiyalarına tiykarǵı investor sıpatında qatnasqan bankler tárepinen jańa sanlı texnologiyalardan paydalanıwı menen xarakterlenedi.

Fintex 2.0. Sanlastırıw → - Birinshi "Barclays" bankomatı (1967);
-BACS (1968), CHIPS (1970);
- NASDAQ, 1971.
-SWIFT (1973).
- Mobil telefon (1983);
-Onlayn banking (1983);
- Programmalıq treyding (1987);
-Qáwip-qáterlerdi san jaǵınan bahalaw quralları (VAR) (1990-jıllar).
- Internette tólemlerdi ámelge asırıw boyınsha birinshi elektron sistema, E-gold (1996);

Tólem sistemaları tarawında 1968-jılı Ulli Britaniyada kompyuterler aralıq byuro dúzilip, ol banklerdiń zamanagóy avtomatlastırılǵan kliring xızmetleri (BACS) tiykarın qurdı. 1970-jılı AQSH kliring palatası tárepinen islep shıǵılǵan CHIPS bankler aralıq yesap-kitaplar sisteması iske túsirildi. Dáslep 1918-jili jaratılgan Fedwire telegraf sisteması 1970-jıllardıń baslarına kelip elektron formaǵa ótti. 1973-jılı Dúnya júzi bankler aralıq finanslıq telekommunikaciyalar jámiyetine (SWIFT) tiykar salındı, bul ishki tólem sistemalardı xalıq aralıq kólemde birlestiriw zárúrligin kórsetedi. [5]

Finans, texnologiyalar hám qadaǵalawshı uyımlar tárepinen kerekli itibardıń birigiwi búgingi global valyuta bazarınıń tiykarı bolıp esaplanadı, onıń kólemi, Xalıqaralıq esap-sanaqlar bankiniń maǵlıwmatlarına bola, keminde 6,6 trillion dollardı quraydı. AQSh kúnine - jáhán ekonomikasınıń eń iri, eń globallastırılǵan hám eń sanlastırılǵan quram bólegi. Qimbat bahalı qaǵazlar tarawında 1971-jılı AQSHta NASDAQ tıń shólkemlestiriliwi, qımbat bahalı qaǵazlar boyınsha belgilengen komissiyalardıń biykar yetiliwi hám Milliy bazar sistemasınıń múmkin bolǵan rawajlanıwı 1900-jıllardıń aqırındaǵı qımbat bahalı qaǵazlardıń fizikalıq sawdasınan qımbat bahalı qaǵazlardıń zamanagóy tolıq elektron sawdasına ótiwin belgilep berdi.

Tutınıw tarawında onlayn banking birinshi ret 1980-jili AQSHta hám 1983-jili Ulli Britaniyada Nottingem qurilis jámiyeti (NBS) tárepinen usinis etildi.

Bul dáwir dawamında finans mákemeleri ózleriniń ishki operaciyalarında málimleme texnologiyalarınan (MIT) paydalanıwdı keńeytip bardı. Maykl Blumberg 1981-jılı óziniń kompyuter sistemaların islep shıǵarıp atırǵan Solomon Brothers kompaniyasınan ketkennen keyin Innovation Market Solutions (IMS) kompaniyasına tiykar saldı. 1984-jılǵa kelip finans institutları tárepinen "Bloomberg" terminallarınan paydalanıw kúsheydi.

1980-jıllardıń aqırına kelip finanslıq xizmetler kópshilik jaǵdaylarda finanslıq shólkemler, finans bazarı qatnasıwshıları hám pútkil dúnya boylap klientler ortasındaǵı elektron tranzakciyalarǵa tiykarlanǵan sanlı sanaatqa aylandı, telefaks telekstiń ornın iyeledi. Biraq internettiń payda bolıwı kelesi rawajlanıw dárejesin tayarladı, ol 1995-jıldan baslap, "WellsFargo" Internet tarmaǵınan (www) chek esapları boyınsha onlayn esap-kitaplar ushın paydalanadı. 2001-jılǵa kelip AQShtaǵı segiz bank Internette keminde bir million paydalanıwshıǵa iye edi, dúnyadaǵı basqa iri yurisdikciyalar táwekelshilikti azaytıw ushın tezlik penen usıǵan uqsas sistemalar hám tiyisli normativlik-huqıqıy

tiykarlardı islep shıqtı. 2005-jılga kelip Ullı Britaniyada fizikalıq bólimleri bolmaǵan birinshi "tuwrıdan-tuwrı" bankler (máselen, ING Direct, HSBC Direct hám basqalar) payda boldı.

Solay etip, XXI ásir baslarına kelip banklerdiń ishki processleri, sırtqı shólkemler menen óz ara birge islesiwi hám olardıń usaqlap satıw klientleri menen óz ara birge islesiw sanınıń barǵan sayın artıp barıwı tolıq sanlastırıldı, bul bolsa finanslıq xızmetler tarawında málimleme texnologiyaları qárejetleriniń áhmiyetli ekenligin kórsetedi.

Fintex 3.0 (2007-2008 jıllardan házirgi kúnge shekem) - sanlı finans xizmetlerin demokratiyalastırıw basqıshı. Házirgi fintex dáwiri (3.0) texnologiyalıq firmalardıń finanslıq xizmetler sektorına keńnen kirip keliwi hám birinshi smartfonlardıń payda boliwı menen baslandı. Birinshileri tutınıwshılardıń finanslıq xızmet kórsetiwshilerge baylanıslı tańlawın keńeytti, ekinshileri bolsa tutınıwshılarǵa finanslıq xızmetlerden qálegen waqıtta hám qálegen orında paydalanıw imkaniyatın berdi.

Usı basqıshta usaqlap satıw tutınıwshılarınıń qarjı xızmetlerin kórsetiw ushın resurslar hám nızamlılıqqa iye bolǵanlar haqqındaǵı kózqarası da sezilerli dárejede ózgerdi. Fintex 3.0 dáwirine ótiwdiń katalizatorı 2008-jılǵı jáhán finans krizisi bolıwı múmkin, bwl krizis rawajlanǵan mámleketlerde bank sektorına bolǵan isenimdi tómenletken edi. 2008-jil krizisinen keyingi jańa bazar sharayatlarınıń qáliplesiwi finanslıq xizmetler tarawında innovaciyalıq bazar qatnasıwshılarınıń payda bolıwına járdem berdi, olar jańa tarmaq - fintex kompaniyaların qáliplestirdi. Finans bazarınıń jańa qatnasıwshıları finanslardı shólkemlestiriwdiń jańa túrlerin, sanlı valyutalardıń jańa túrlerin hám tutınıwshılar ushın tólem usılların (quralların) alıp keldi, bunı "finanslardı demokratiyalastırıw" degen ulıwma atama menen ataydı.

Fintex 3.0. Demokratiya-lastırıw →

-Smartfonlardan ǵalaba paydalanıwdıń baslanıwı. Birinshi iPhone (2007);
- Avtomatlastırılgan investiciya xizmetleri. "Wealthfront" (2008).
-Blokcheynde birinshi joybardı iske túsiriw. Bitcoin (2009-jil).
- Birinshi kraudfanding platforması. Kiskstarter (2009-jil).
- Piring pul ótkeriw xızmeti. "Transferwise" (2011);
-Centobanklerdiń usaqlap tólew ushin dáslepki xizmetleriniń payda boliwi. "Dinero elektronico" Ekvador Oraylıq banki (2014-jil).
-Apple pay dıń birinshi mobil qaltashası (2014-jıl).

Texnologiyalıq rawajlanıw fintex ekosistemasın dástúriy bank xızmetlerinen tısqarı tólem sistemaları, alternativ qarjı, aktivlerdi basqarıw, qamsızlandırıw hám kapital bazarları sıyaqlı tarawlarǵa keńeytip jiberdi. Qollanılıp atırǵan texnologiyalar arasında hár qanday waqıtta hám xalıqtıń barlıq qatlamları ushın finanslıq xızmetlerden paydalanıw imkaniyatın jaratqan mobil hám internet texnologiyalarınıń rawajlanıwı ayrıqsha kózge taslanadı. [5]

Rawajlanıwdıń aldıńǵı baǵdarları qatarında ámeliy programmalastırıw interfeysleri (API), jasalma intellekt (AI), mashınlı oqıtıw (MO) hám úlken maǵlıwmatlardı tallaw tarawındaǵı jetiskenlikler bar. API qarjı provayderleri arasında málimleme almasıwdı ápiwayılastıradı, AI, MB hám úlken maǵlıwmatlar texnologiyalarınan paydalanıw bolsa qáwip-qáterlerdi bahalaw anıqlıǵın arttırıw hám qarıydarlarǵa jekelestirilgen qarjı ónimlerin usınıw imkaniyatın beredi. [2]

Biometrikalıq texnologiyalar hám bólistirilgen reestr sistemaları onlayn qáwipsizlik, autentifikaciya hám maǵlıwmatlardı tekseriw máselelerinde revolyuciya jasadı. Olardıń keńnen engiziliwi sanli identifikaciya, ashıq banking, maǵlıwmatlardı qorǵaw hám kiberqáwipsizlik sıyaqlı siyasattı ámelge asırıw qurallarınıń rawajlanıwı esabınan múmkin boldı.

Fintex kompaniyaları bank tarawındaǵı dástúriy dáldalshılıqqa alternativ sıpatında payda boldı. Olar, ásirese, dáramat dárejesi joqarı hám qatań tártipke salınbaǵan mámleketlerde tez rawajlandı. Waqıttıń ótiwi menen olardıń jumıs kólemi keńeydi - tólem sheshimlerinen baslap aktivlerdi basqarıw hám basqa da finanslıq xızmetlerge shekem.

Uliwma alganda, fintex rawajlanıwı tómendegi úsh bagdar boyinsha baradı: informaciyalıq texnologiyalar potencialınıń ósiwi; informaciyalıq texnologiyalardı qollanıwdı keńeytiw; jańa ónimler hám xizmetlerdi jaratıw.

Dáslepki eki baǵdardı texnologiyalıq, úshinshisin bolsa finanslıq baǵdarlar dep ataw múmkin [3].

Informaciyalıq texnologiyalar potencialınıń ósiwi olardıń barǵan sayın kúshli hám jańa funkciyalardı (yamasa jańasha, nátiyjelirek, eski funkciyalardı) orınlay alatuǵının ańlatadı. Máselen, aldın paydalanıwshını autentifikaciyalaw ushın chip hám PIN-kodqa ie plastik karta kerek bolǵan bolsa, házir plastik karta terminal tárepinen kontaktsız túrde tanıp alınadı. Bunnan tısqarı, kartanıń ózine bolǵan talap joǵaladı: ol yamasa virtual túrde, smartfon yadında (tólem ámelge asırılıp atırǵanda ekranı skanerlenedi), yamasa onıń ornına biometrik autentifikaciya texnologiyaları (barmaq izi, kózdiń tor perdesi, dawıs, tamır súwreti hám basqalar) qollanıladı. (1.2-keste).

Biometriyalıq autentifikaciya usılları. [1] 1.2-keste

Identifikaciya usılları	xarakteristikası
1. Statistikalıq usıllar	
Barmaq izi boyınsha	Bul usıldıń tiykarında súwrettiń hár bir adam ushın ózine tánligi jatadı. Barmaqlardaǵı kapillyar naǵıslar. járdeminde alıngan iz arnawlı skaner arqalı sanli kodqa aylandırıladı hám aldın kirgizilgen etalon menen salıstırıladı.
Alaqan formasına qaray	Bul metod pánje geometriyası tiykarında dúzilgen. Kamera hám bir neshe jaqtılandırıwshı diodlardıń járdeminde (gezek penen qosıp olar hár qıylı qoldiń úsh ólshemli súwreti, qoldiń alaqan súwreti) boyinsha túyinshik qáliplestiriledi hám adam tanıladı.
Alaqannıń juz betinde jaylasqan tamır izleri boyinsha.	Infraqızıl kamera járdeminde alaqan juzindegi venalardıń súwreti oqıladı. Alınǵan súwret qayta islenedi hám venalardıń jaylasıw sxeması boyınsha sanlı oram qáliplestiriledi.
	Kóz túbi qan tamirlari súwretine qarap identifikaciyalaw usili.

kózdiń tor perdesi boyınsha	Bul súwret kórinetuǵın bolıwı ushın adam uzaqtaǵı nurlı noqatqa qarawı kerek hám sol tárizde jaqtılanǵan kóz túbi arnawlı kamera menen skanerlenedi.
Kózdiń qabıǵındagi reńli perde boyınsha	Reńli perdeni skanerlew ushın arnawlı programmalıq támiynatqa iye bolǵan kóshpeli kamera jeterli bolıp, ol júz bóleginiń súwretin alıw imkaniyatın beredi. Kóz súwreti hám reńli perdeniń súwreti ajıratılıp, ol boyinsha adamdı identifikaciyalaw ushin sanlı kod dúziledi.
Júziniń formasına qaray	Bul identifikaciya usılında adamnıń júziniń úsh ólshemli obrazı qurıladı. Bette qas, kóz, murın, erin hám t. b. konturları ajıratılıp, olar arasındaǵı aralıq esaplanadı hám tek ǵana obraz emes, al betti burıw, eńkeyiw, kórinisti ózgertiw jaǵdayları ushın onıń kóplegen variantları qurıladı.
Júzdiń termogramması boyınsha	Usı usıldıń tiykarında terini qan menen támiyinlewshi, ıssılıq ajıratıwshı arteriyalardıń bette tarqalıwınıń ózine tánligi jatadı. Termogrammanı alıw ushın arnawlı infraqizil kameralardan paydalanıladi. Aldıńǵıdan parıqlı túrde bul usıl egizeklerdi bir-birinen ajıratıw imkaniyatın beredi.
DNK boyınsha	Bul usıldıń abzallıqları anıq, biraq házirgi waqıtta qollanılıp atırǵan DNK alıw hám qayta islew usılları sonshelli uzaq waqıt isleydi, bunday sistemalar tek ǵana qánigelestirilgen ekspertizalar ushın qollanıladı.
Basqada usıllar	Sonday-aq, teriniń tırnaq astı qatlamı, skanerlew ushın kórsetilgen barmaqlardıń kólemi, qulaqtıń forması, deneniń iyisi hám basqalar boyınsha identifikaciyalaw sıyaqlı ózine tán usıllar bar.
2. Dinamikalıq usıllar	
Qol jazba tańbaları boyınsha	Bul texnologiya ruchka menen naǵıs salıwdıń oǵada belgili alternativine aylanbaqta. Bunda yamasa arnawlı ruchkalar, yamasa basımǵa sezgir planshetler, yamasa olardıń kombinaciyasınan paydalanıladı. Talap etilgen qorǵaw dárejesine qarap identifikaciyalaw algoritmi ápiwayı (eki súwrettiń sáykes keliw dárejesi) yamasa súwretlerden tısqarı jazıwdıń dinamikalıq belgileri - basıw dárejesi, jazıw tezligi, úlken hám kishi basıwlı uchastkalardıń bólistiriliwi hám t.b. talqılanǵanda quramalı, yaǵnıy biometrikalıq identifikaciyalaw predmeti "bulshıq et yadı" dep esaplaw.
Klaviaturalıq jazıw boyınsha	Standart klaviaturadan basqa arnawli úskeneler kerek emes. Qurılatuǵın tiykarǵı ózgesheligi identifikaciyalaw ushın oram - kodlı sózdi teriw dinamikası.
Ses boyınsha	Dawıs boyınsha identifikaciya kodın dúziw ádette dawıstıń chastotalı hám statistikalıq xarakteristikalarınıń hár qıylı kombinaciyaları bolıp tabıladı.
Basqada usıllar	Kod sózin esittiriwde erin háreketi, esik qulpındaǵı gilttiń aylanıw dinamikası hám t.b. boyınsha identifikaciyalaw usılları bar.

Málimleme texnologiyaların qollanıwdıń keńeyiwi sonı ańlatadı, olar barǵan sayın jańa tarawlardı qamtıp aladı hám jumıstı shólkemlestiriwdiń dástúriy modelleri ornın iyelemekte. Máselen, bank operaciyası operator arqalı ámelge asırılmay, aralıqtan turıp ámelge asırılmaqta. Sonıń menen birge, málimleme texnologiyaların qollanıwdıń keńeyiwi kóbinese olardıń potencialınıń artıwı menen baylanıslı ekenligi belgili. Jańa ónimler hám xızmetlerdi jaratıw insan talapların tolıq qanaatlandırıw, kommerciyalıq shólkemlerdiń jumıs islew nátiyjeliligin arttırıw zárúrliginen kelip shıǵadı. Sonday-aq, málimleme texnologiyaları potencialınıń artıwına súenedi.

Solay etip, fintechtiń payda boliwi hám onıń rawajlanıw faktorları tómendegilerden ibarat: tutınıw ádetleriniń transformaciyası; málimleme texnologiyalarınıń sapa hám san jaǵınan ósiwi; finanslıq hám finanslıq emes shólkemlerdiń óz jumısınıń nátiyjeliligin arttırıwǵa bolǵan talabı [1]. Finanslıq texnologiyalardıń rawajlanıwında tiykargi globallasıw, sanlastırıw hám demokratiyalastırıw basqıshların kórsetip óttik. Olardıń hár biri ózine tán ózgeshelikler menen xarakterlenedi hám finans sektorınıń rawajlanıwına tásir kórsetedi. Bul basqıshlar finanslıq texnologiyalardıń global integraciya processlerinen finanslıq xızmetlerden paydalanıw imkaniyatı hám xalıqtıń keń qatlamlarınıń qatnasıwın arttırıwǵa shekem izbe-iz rawajlanıwın sáwlelendiredi [4].

Texnologiyalıq rawajlanıw fintex ekosistemasın bank xızmetleri, sonıń ishinde, tólem sheshimleri, alternativ finans, aktivlerdi basqarıw, qamsızlandırıw hám kapital bazarlarınan tısqarı keńeytti. Finans tarawında qollanılatuǵın texnologiyalardıń ishinde mobil hám internet texnologiyaları eń kóp rawajlandı, olar xalıqtıń barlıq qatlamları tárepinen finanslıq xizmetlerden universal hám kúni-túni paydalanıw imkaniyatın berdi.

ÁDEBIYATLAR

1. Морозов О. А. Современные финансовые технологии. Учебное пособие. Санкт-Петербург 2025. - 110 с.
2. Gomber P., Koch J., Siering M. Цифровые финансы и FinTech: текущиеисследования и перспективы развития // Journal of Business Economics. –2017.– Т. 87. – С. 537–580.
3. Vives X. Цифровые преобразования в банковской сфере // Annual ReviewofFinancial Economics. – 2019. – Т. 11. – С. 243–272.
4. Catalini C., Gans J. Основы экономики блокчейна // MIT Sloan ResearchPaper. –2016.
5. Arner D., Barberis J., Buckley R. Эволюция FinTech: новая посткризиснаяпарадигма? // Northwestern Journal of International Law &Business. –2016. –Т.36(5). – С. 127–196.

https://www.researchgate.net/publication/313365410_The_Evolution_of_Fintech_A_New_Post-Crisis_Paradigm \

Rezyume. Finansliq texnologiyalardiń evolyuciyaliq rawajlaniw basqishlari analizlengen. Sonday aq maqalada finanslıq texnologiyalardın evolyuciyalıq basqıshları analizlengen.

Tayanısh sózler: finanslıq texnologiyalar, kapital bazarlar, málimleme texnologiyaları, fintex kompaniyaları.

Xulosa. Moliyaviy texnologiyalarning tadrijiy rivojlanish bosqichlari tahlil qilingan. Shuningdek, maqolada moliyaviy texnologiyalarning evolyutsion bosqichlari tahlil qilingan.

Tayanch iboralar: moliyaviy texnologiyalar, kapital bozorlari, axborot texnologiyalari, fintex kompaniyalari.

Заключение. Проанализированы этапы эволюционного развития финансовых технологий. Также в статье анализируются эволюционные этапы финансовых технологий.

Ключевые слова: финансовые технологии, рынки капитала, информационные технологии, финтех-компании.

Conclusion. The stages of the evolutionary development of financial technologies are analyzed. The article also analyzes the evolutionary stages of financial technologies.

Key words: financial technologies, capital markets, information technology, fintech companies.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ АНДЕРРАЙТИНГА ПРИ СЕКЬЮРИТИЗАЦИИ ИПОТЕЧНЫХ КРЕДИТОВ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН: КРИТЕРИИ ОТБОРА КРЕДИТОВ В ПУЛ ИПОТЕЧНЫХ ОБЛИГАЦИЙ

Жаксымуратов К. Р.

Каракалпакский Государственный Университет

1. Введение. В финансовой теории секьюритизация ипотечных кредитов рассматривается как механизм перераспределения кредитного риска и привлечения долгосрочной ликвидности. У этого механизма есть и обратная сторона. Мировой опыт показывает, что слабый андеррайтинг в сочетании с чрезмерным доверием к рейтингам ипотечных ценных бумаг способен порождать системные кризисы: так развивались события в США в 2007–2008 годах, когда обесценение пулов низкокачественных ипотек обернулось крупными потерями инвесторов. Главный урок этого эпизода состоит в том, что устойчивость рынка определяется качеством исходных кредитов и надёжностью процедур их отбора.

В Узбекистане правовые предпосылки для выпуска ипотечных облигаций заданы Указом Президента от 21 февраля 2025 года № УП-26: он предусмотрел учреждение при Компании по рефинансированию ипотеки (далее — КРИ) специальной уполномоченной организации и введение специального правового режима «Регуляторная песочница».[1] Уже в рамках этого режима Национальное агентство перспективных проектов (НАПП) утвердило временное положение о выпуске и обращении ипотечных облигаций, а КРИ объявила о пилотном выпуске на 200 млрд сумов.[2]. Само положение задаёт перечень требований к кредитам ипотечного покрытия. Кредит должен относиться к «стандартной» категории качества и быть выдан не менее чем за шесть месяцев до подачи заявки; соотношение «кредит/залог» (LTV) — не ниже 75 %, долговая нагрузка заёмщика — не выше 70 %; залог страхуется от рисков утраты и повреждения. Сведения о кредитах раскрываются в формате loan-level data, размещение и обращение облигаций предусмотрены на Ташкентской фондовой бирже, а функции платёжного агента выполняет Центральный депозитарий ценных бумаг.[3]

Исследовательский разрыв виден именно здесь. Нормативная база фиксирует базовые количественные пороги, однако оставляет вне поля зрения локальные уязвимости андеррайтинга: особенности подтверждения дохода через данные индивидуальных накопительных пенсионных счетов, риск завышения залоговой стоимости, отсутствие ограничений на число созаёмщиков, неполноту страхового покрытия. Пока такие уязвимости не закрыты отдельными процедурами, пул, формально отвечающий всем порогам, может вобрать в себя кредиты с завышенной оценкой и платёжеспособности, и обеспечения.

Объект исследования — механизмы секьюритизации ипотечных кредитов в Узбекистане; предмет — риски качества отбираемых кредитов и методы их оценки в андеррайтинге. Цель работы-классифицировать эти риски и предложить измеримые критерии и расчётные показатели для надёжного отбора кредитов в пул.

Гипотеза исследования: соблюдения базовых нормативных порогов недостаточно — для устойчивости пулов требуется введение дополнительных процедур верификации дохода, оценки залога, ограничения созаёмщиков и страхования.

2. Обзор литературы и нормативной базы. Теоретическую рамку образуют концепция секьюритизации и тесно связанная с ней проблема морального риска: передавая кредиты в пул, оригинатор частично теряет стимулы к тщательному андеррайтингу. Разбор причин кризиса 2007–2008 годов, обобщённый в материалах Комиссии по расследованию финансового кризиса (FCIC) и Federal Reserve History, указывает на два ключевых фактора — слабую проверку качества кредитов на входе в пул и переоценку надёжности обеспечения. [4, 5]

Нормативную основу узбекской модели образуют несколько актов. Это Указ № УП-26 (2025) и временное положение НАПП о выпуске и обращении ипотечных облигаций (2025). Сюда же относится Закон «Об ипотеке» (от 4 октября 2006 года № ЗРУ-58): его статья 24 устанавливает, что предмет ипотеки страхуется от рисков утраты и повреждения, если договором не предусмотрено иное, а при отсутствии особых условий ипотекодатель обязан застраховать имущество на сумму не ниже размера обеспеченного обязательства.[6] Наконец, действует порядок обязательных взносов на индивидуальные накопительные пенсионные счета (ИНПС): ежемесячный взнос составляет 0,1 % дохода, облагаемого налогом на доходы физических лиц.[7]

К этому добавлен фискальный стимул: доходы юридических лиц — как резидентов, так и нерезидентов — по облигациям организаций по рефинансированию ипотеки и созданных при них специальных уполномоченных организаций освобождены от налога на прибыль до 1 января 2030 года.[8] Международная практика регулирования ипотечных ценных бумаг-прежде всего деятельность государственно-спонсируемых

агентств в США — опирается на пороговые значения LTV и на требование страхования при высоком уровне заёмных средств. В настоящей работе эти ориентиры привлекаются лишь как сравнительный фон: конкретные числовые нормы на узбекские условия не переносятся.

Здесь важно развести два типа долговых инструментов Компании по рефинансированию ипотеки, которые легко спутать. Первый — собственные корпоративные облигации компании, за счёт которых она фондирует рефинансирование. К апрелю 2026 года их совокупный объём достиг порядка 1 490 млрд сумов; восьмой выпуск на 300 млрд сумов был полностью размещён 31 марта 2026 года методом открытой подписки — под 16,5 % годовых сроком на пять лет. Эти бумаги входят в перечень высоколиквидных активов Центрального банка, допускают операции РЕПО, а доход по ним освобождён от налога на прибыль.[9] Второй инструмент — собственно ипотечные облигации: они обеспечены пулом ипотечных кредитов и выпускаются в рамках «Регуляторной песочницы» через специальную уполномоченную организацию. Различие между ними принципиально для настоящей работы. По корпоративным облигациям требование инвестора обращено к самой компании; по ипотечным же кредитный риск перенесён на пул обеспечения, и потому надёжность таких бумаг для инвестора определяется в первую очередь качеством андеррайтинга вошедших в пул кредитов.

3. Методология. Работа опирается на три метода. Нормативно-правовой анализ охватывает Указ № УП-26, временное положение НАПП, Закон «Об ипотеке» и порядок взносов на ИНПС. Сравнительный анализ международного опыта отталкивается от обобщённых причин кризиса 2007–2008 годов. Наконец, расчётно-аналитический метод применён для построения авторских показателей отбора кредитов в пул — реального коэффициента «кредит/залог», коэффициента устойчивости дохода, коэффициента участия созаёмщиков и коэффициента соответствия подтверждённого дохода заявленному. Подчеркнём, что все эти показатели носят иллюстративный, методический характер и требуют последующей эмпирической калибровки.

Достоверность фактических утверждений проверялась по официальным и первичным источникам-порталу законодательства, публикациям регулятора и профильных изданий. Что касается числовых шкал коэффициентов, то они представляют собой авторские методические предложения, а не извлечения из нормативных актов; их предстоит откалибровать на эмпирических данных после того, как накопится статистика дефолтов.

4. Результаты и обсуждение

4.1. Критерии допуска кредитов в пул: действующие и предлагаемые

Таблица 1 сводит вместе подтверждённые требования временного положения (см. [3]) и предлагаемое автором усиление. Первые приведены как факт; столбец «Предлагаемое усиление» передаёт методическую позицию автора и действующей нормой не является.

Таблица 1. Критерии отбора кредитов в пул: действующие требования и предлагаемое усиление.

Критерий	Действующее требование (положение)	Предлагаемое усиление (позиция автора)
Соотношение «кредит/залог» (LTV)	Не ниже 75 %; кредиты «стандартной» категории качества.	Дополнительный расчёт реального LTV по минимальной из подтверждённых оценок стоимости залога; исключение кредитов с реальным LTV свыше 100 %;
Долговая нагрузка (DTI)	Не выше 70 %.	Расчёт от подтверждённого (а не только заявленного) дохода с применением понижающих коэффициентов верификации и стажа.
Срок с момента выдачи кредита	Не менее 6 месяцев.	Дополнительный учёт стажа занятости заёмщика через коэффициент устойчивости дохода.
Страхование залога	Обязательно (от рисков утраты и повреждения).	Страховая сумма не ниже остатка долга; страхование жизни для пожилых заёмщиков.
Созаёмщики	Не регламентировано положением.	Ограничение числа созаёмщиков и учёт их дохода с коэффициентом участия.

Отдельно стоит остановиться на формулировке порога LTV. Положение задаёт его как нижнюю границу («не ниже 75 %»), хотя в международной практике секьюритизации коэффициент «кредит/залог» обычно ограничивают сверху: чем ниже LTV, тем большая часть долга покрыта залогом. Учитывая это предлагаем рекомендации по внесению изменений в Положение в части порога LTV, а именно задать его как верхнюю границу.

4.2. Риск 1: искажение подтверждаемого дохода. Подтверждение дохода заёмщика может опираться на данные о взносах на ИНПС: такой счёт ведётся в Народном банке и доступен на портале государственных услуг. Механика проста. Поскольку обязательный взнос равен 0,1 % облагаемого дохода (см. [7]), фактический доход восстанавливается умножением суммы взноса на 1000 — взнос в 10 тыс. сумов отвечает доходу 10 млн сумов. В обратную сторону соотношение работает так же: при доходе 10 млн сумов на счёт поступает 10 тыс. сумов, и эта величина подтверждает доход корректно.

С этим механизмом автор связывает следующий риск — и формулирует его именно как гипотезу, требующую эмпирической проверки, а не как задокументированную практику. Разовое дополнительное зачисление на ИНПС способно искусственно завысить восстанавливаемый доход: дополнительные 100 тыс. сумов при том же множителе отразятся как доход в 100 млн сумов. Завышенный доход снижает расчётную

долговую нагрузку (DTI) и тем самым открывает дорогу кредиту большего размера, чем позволяет реальная платёжеспособность. Существенная оговорка: этот канал искажает оценку платёжеспособности (DTI), но не затрагивает соотношение «кредит/залог» (LTV), которое зависит от стоимости обеспечения.

В качестве меры предлагается коэффициент соответствия дохода Квер = d / D, где D — доход, восстановленный по данным ИНПС, а d — доход, подтверждённый за несколько месяцев справкой с портала государственных услуг или из налогового органа. Расчётный доход принимается равным D × Квер. Если заявленный и подтверждённый доход расходятся, в пул берётся значение, опирающееся на документально подтверждённую часть.

4.3. Риск 2: короткий стаж занятости. Шестимесячный срок, о котором говорит положение, относится к моменту выдачи кредита — но не к стажу заёмщика на текущем месте работы, который остаётся за рамками регулирования. Между тем короткий стаж повышает вероятность нерегулярного дохода и осложняет его верификацию. Чтобы это учесть, предлагается коэффициент устойчивости дохода, привязанный к стажу (Таблица 2.): расчётный доход получают как произведение подтверждённого дохода на этот коэффициент.

Таблица 2. Предлагаемая шкала коэффициента устойчивости дохода (авторское методическое предложение, подлежит калибровке).

Стаж на текущем месте работы	Коэффициент устойчивости дохода
12 месяцев и более	1,00
6–11 месяцев	0,80
менее 6 месяцев	0,50 либо отказ в учёте дохода

4.4. Риск 3: завышение залоговой стоимости. При покупке жилья договорная цена может превышать рыночную. Чтобы зафиксировать этот зазор, предлагается считать реальный коэффициент «кредит/залог» не от цены сделки, а от рыночной стоимости: RLTV = K / C_m × 100 %, где K — сумма кредита, а C_m — рыночная стоимость залога.

Иллюстрация. Договорная цена квартиры — 450 млн сумов, первоначальный взнос 15 % (67,5 млн сумов), сумма кредита — 382,5 млн сумов; рыночная стоимость — 300 млн сумов. Формальный LTV = 382,5 / 450 = 85 %, тогда как реальный RLTV = 382,5 / 300 ≈ 127,5 %. Кредит превышает рыночную стоимость обеспечения, и в случае дефолта залог долг не покрывает.

Нейтрализовать риск предлагается принципом минимальной оценки: для расчёта берётся наименьшая из подтверждённых величин — договорная цена, независимая оценка и рыночный ориентир (либо данные официального реестра). Кредиты, у которых реальный LTV превышает 100 %, в пул не попадают. Такой контроль вполне реализуем на уровне внутренних процедур и требований к пулу: Закон «Об ипотеке» допускает и согласование стоимости сторонами, и независимую оценку.

4.5. Риск 4: привлечение созаёмщиков. Число созаёмщиков и порядок учёта их дохода положение не ограничивает-а значит, к сделке можно формально подключить нескольких поручителей лишь для того, чтобы дотянуть заявку до критериев. Поэтому предлагается, во-первых, ограничить число созаёмщиков, а во-вторых, учитывать их доход с понижающим коэффициентом участия (Таблица 3.), оценивая платёжеспособность каждого из них так же тщательно, как и основного заёмщика.

Таблица 3. Предлагаемые коэффициенты учёта созаёмщиков (авторское методическое предложение).

Число созаёмщиков	Совокупный коэффициент учёта
1	1,0
2	0,7–0,8
3	0,5–0,6
более 3	не допускается

4.6. Риск 5: страхование и гарантии. Требование страхования уже заложено в Законе «Об ипотеке» (статья 24): предмет ипотеки страхуется от рисков утраты и повреждения на сумму не ниже размера обеспеченного обязательства, а ипотекодержатель вправе удовлетворить своё требование из страхового возмещения. Проблема в том, что на практике контроль за исполнением этого требования способен ослабевать. На уровне условий пула предлагается закрепить три позиции: страхование залога на сумму не ниже остатка долга — как обязательное условие включения кредита; страхование жизни (утраты трудоспособности) для пожилых заёмщиков, чей срок кредита выходит за пределы трудоспособного возраста; и возможность кредитного страхования при повышенном уровне заёмных средств.

4.7. Сводная модель и распределение контрольных функций. Вместе предложенные показатели складываются в единую процедуру скоринга. Расчётный доход получают как произведение подтверждённого дохода, коэффициента соответствия и коэффициента устойчивости; к нему прибавляют доходы созаёмщиков, взвешенные коэффициентом участия. Качество обеспечения оценивают через реальный коэффициент «кредит/залог», рассчитанный по минимальной подтверждённой стоимости. Контрольные функции при этом разнесены по трём уровням:

- банк-оригинатор верифицирует доход (данные ИНПС плюс справка с портала государственных услуг), следит за стажем и наличием страховых полисов, формирует файл loan-level data и проводит внутренний скоринг по предложенным коэффициентам;

- специальная уполномоченная организация отбирает пулы по критериям качества, сверяет представленные данные, ведёт учёт и раскрывает инвесторам структуру пула;

- регулятор — НАПП и Центральный банк — утверждает методики скоринга и пороговые значения, при необходимости корректирует временное положение и контролирует исполнение требований через отчётность.

Параллель с кризисом 2007–2008 годов здесь прямая: тогда ключевую роль сыграли размытые критерии включения ипотек в пулы при избыточном доверии к рейтингам. Установив строгие процедуры отбора уже на старте рынка, Узбекистан способен снизить вероятность того, что в обеспечении облигаций будут накапливаться слабые кредиты.

5. Научная новизна. Научная новизна работы складывается из трёх элементов.

- Систематизированы локальные уязвимости андеррайтинга в привязке к подтверждённым критериям допуска кредитов в пул. Сюда входит корректное описание механики восстановления дохода по данным ИНПС (множитель 1000 при ставке взноса 0,1 %) и разведение двух эффектов: искажение дохода влияет на долговую нагрузку, но не на коэффициент «кредит/залог».

- Предложен набор измеримых показателей отбора, пригодных для нормативной формализации, реальный коэффициент «кредит/залог» по минимальной подтверждённой стоимости, а также коэффициенты соответствия дохода, устойчивости дохода и участия созаёмщиков.

- Предложена схема распределения контрольных функций между банком-оригинатором, специальной уполномоченной организацией и регулятором, дополненная расширением состава полей loan-level data.

6. Практическая значимость. Практическая ценность результатов связана с подготовкой методических рекомендаций и возможных изменений во временное положение — в части верификации дохода, оценки залога по минимальной стоимости, ограничения созаёмщиков и объёма страхования. Банки могут использовать предложенные показатели как внутренние стандарты андеррайтинга, а перечень полей loan-level data — дополнить сведениями о подтверждённом доходе и страховых полисах. Такое раскрытие делает структуру пулов прозрачнее и для инвесторов, и для надзорных проверок.

7. Заключение. Рынок ипотечных облигаций в Узбекистане опирается на уже сформированную нормативную базу и набор критериев качества кредитов, допускаемых в пул. Проведённый анализ показывает, что одних базовых порогов мало: без процедур, закрывающих локальные уязвимости андеррайтинга — искажение подтверждаемого дохода, короткий стаж, завышение залога, неограниченное привлечение созаёмщиков и неполное страхование, — пул остаётся уязвимым. Предложенные измеримые критерии и разнесение контрольных функций нацелены на то, чтобы повысить надёжность пулов и защитить инвесторов. Тем самым они концептуально обосновывают выдвинутую гипотезу, которая требует дальнейшей эмпирической проверки после накопления данных по первым выпускам.

Ограничения исследования. Рынок ипотечных облигаций только запускается, поэтому эмпирических данных о дефолтах узбекских пулов пока нет; выводы опираются на анализ нормативных актов и расчётно-аналитические иллюстрации. Предложенные числовые шкалы коэффициентов ещё предстоит откалибровать по мере накопления статистики. Канал искажения дохода через ИНПС, описанный выше, остаётся аналитической гипотезой и нуждается в эмпирической проверке. Дальнейшая работа предполагает сбор данных по первым выпускам и стресс-тестирование пулов по предложенным расчётным показателям.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 21.02.2025 № УП-26 «О дополнительных мерах по дальнейшему развитию рынков жилья и ипотеки».
2. Утверждены временные правила секьюритизации ипотечных кредитов [Электронный ресурс] // Национальное агентство перспективных проектов. 2025. 11 нояб. URL: https://napp.uz/ru/news/ipoteka-kreditlarini-sekyuritizatsiya-qilish-vaqtinchalik-qoidalari-tasdiqlandi (дата обращения: 16.06.2026).
3. Приказ директора Национального агентства перспективных проектов Республики Узбекистан от 11.11.2025 № 3700 «Об утверждении временного положения об эмиссии и обращении ипотечных облигаций в рамках специального правового режима „регуляторной песочницы" в сфере выпуска ипотечных облигаций».
4. The Financial Crisis Inquiry Report: Final Report of the National Commission on the Causes of the Financial and Economic Crisis in the United States [Электронный ресурс]. Washington : U.S. Government Publishing Office, 2011. URL: https://www.govinfo.gov/content/pkg/GPO-FCIC/pdf/GPO-FCIC.pdf (дата обращения: 16.06.2026).
5. Duca J. V. Subprime Mortgage Crisis (2007–2010) [Электронный ресурс] // Federal Reserve History. URL: https://www.federalreservehistory.org/essays/subprime-mortgage-crisis (дата обращения: 16.06.2026).
6. Закон Республики Узбекистан от 04.10.2006 № ЗРУ-58 «Об ипотеке». Ст. 24.
7. Постановление Президента Республики Узбекистан от 26.12.2018 № ПП-4086 «О прогнозе основных макроэкономических показателей и параметрах Государственного бюджета Республики Узбекистан на 2019 год и бюджетных ориентиров на 2020—2021 годы».
8. Налоговый кодекс Республики Узбекистан (в ред. 2026 г.). Ст. 483 (освобождение доходов по облигациям организаций по рефинансированию ипотеки от налога на прибыль до 01.01.2030; введено Законом Республики Узбекистан от 25.12.2025 № 1104).
9. Корпоративные облигации на 300 миллиардов сум полностью размещены [Электронный ресурс] // Компания по рефинансированию ипотеки Узбекистана. 2026. URL: https://uzmrc.uz/ru/press/news/korporativnye-obligatsii-na-300-milliardov-sum-polnostyu-razmescheny.htm (дата обращения: 16.06.2026).

Аннотация. В статье исследуются риски андеррайтинга при отборе ипотечных кредитов в пул для выпуска ипотечных облигаций в Узбекистане. Обосновано, что базовых нормативных порогов недостаточно для защиты от пяти локальных уязвимостей: короткого стажа, искажения доходов, завышения залога, привлечения созаемщиков и неполного страхования. Автор предлагает новые измеримые критерии отбора, включая расчет реального LTV, и трехуровневую систему контроля между оригинатором, уполномоченной организацией и регулятором.

Ключевые слова: ипотечные облигации; секьюритизация; андеррайтинг; кредитный риск; LTV; долговая нагрузка.

Аннотация. Мақалада Ӧзбекстанда ипотека облигацияларын шығарыў ушын ипотека кредитлерин пулға таңлап алыўдағы андеррайтинг рисклери изертленеди. Қысқа мийнет стажы, дәраматтың бурмаланыўы, гиреўдиң асырып көрсетиўи, бирге қарыз алыўшыларды тартыў ҳәм қамсызландарыў қамтылыўының толық болмаўы сыяқлы бес жергиликти әззиликлерден қорғаныў ушын базалық норматив шегаралардың жеткиликли емеслиги дәлилленди. Автор таңлап алыўдың жаңа өлшенетуғын критерийлерин, соның ишинде реал LTV есабын ҳәм оригинатор, ўәкилликли шөлкем ҳәм тәртипке салыўшы арасындағы үш дәрежели қадағалаў системасын усынады.

Гилт сөзлер: ипотека облигациялары; секьюритизация; андеррайтинг; кредит риски; LTV; қарыз жүги.

Аннотация. Мақолада Ўзбекистонда ипотека облигацияларини чиқариш учун ипотека кредитларини пулга танлаб олишдаги андеррайтинг рисклари ўрганилган. Базавий норматив чегаралар бешта маҳаллий заифликдан: қисқа стаж, даромадни бузиб кўрсатиш, гаровни ошириб кўрсатиш, қушимча қарз олувчиларни жалб қилиш ва суғуртанинг етарли эмаслигидан ҳимоя қилиш учун етарли эмаслиги асосланган. Муаллиф танлаб олишнинг янги ўлчанадиган мезонларини, шу жумладан реал LTV ҳисобини ҳамда оригинатор, ваколатли ташкилот ва тартибга солувчи ўртасидаги уч даражали назорат тизимини таклиф этади.

Калит сўзлар: ипотека облигациялари; секьюритизация; андеррайтинг; кредит риски; LTV; қарз юки.

Abstract. The article examines underwriting risks when selecting mortgage loans for a pool to issue mortgage bonds in Uzbekistan. It demonstrates that basic regulatory thresholds are insufficient to protect against five local vulnerabilities: short tenure, income distortion, collateral overvaluation, co-borrower involvement, and incomplete insurance. The author proposes new measurable selection criteria, including real LTV calculation, and a three-level control system among the originator, authorized organization, and regulator.

Key words: mortgage bonds; securitization; underwriting; credit risk; LTV; debt burden.

ХИЗМАТ КЎРСАТИШ СОҲАСИДА ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК МОДЕЛЛАРИНИ ТАНЛАШ ВА БОШҚАРУВ МЕХАНИЗМЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Утемуратова Г.Х.

Қорақалпоқ давлат университети, Нукус, Ўзбекистон

Кириш. Хизмат кўрсатиш соҳасида инфратузилмани янгилаш билан бирга, хизматнинг узлуксизлиги, аҳоли учун мақбул нархи ва сифати таъминланиши лозим. Ушбу вазифаларни бажаришда давлат-хусусий шериклик (ДХШ) давлатнинг ижтимоий мақсадларини хусусий секторнинг инвестиция ва бошқарув имкониятлари билан мувофиқлаштириш воситаси бўлиши мумкин. Бироқ хусусий маблағ жалб этилишининг ўзи хизмат самарадорлиги ошганини англатмайди: натижа шартномада вазифалар, рисклар ва тўловлар қандай белгиланганига боғлиқ.

Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 10 майдаги ЎРҚ-537-сон «Давлат-хусусий шериклик тўғрисида»ги Қонуни мазкур муносабатларнинг ҳуқуқий асосини белгилайди. Қонунда концессия ДХШнинг шаклларидан бири сифатида кўрсатилган; давлат харидлари эса унинг қўлланилиш соҳасига киритилмаган [1]. Шу сабабли ҳар қандай хусусий оператор иштирокини автоматик равишда ДХШ деб баҳолаш методологик жиҳатдан тўғри эмас.

Тадқиқотнинг мақсади — хизмат кўрсатиш соҳасида ДХШ моделини танлашни хизмат хусусиятлари, рискларни тақсимлаш ва натижаларни назорат қилиш билан боғлайдиган методик ёндашувни ишлаб чиқиш. Бунинг учун шакл, модель ва механизм тушунчалари ажратилади, муқобил шартнома тузилмалари қиёсланади ҳамда танлашдан мониторинггача бўлган бошқарув тартиби таклиф этилади. Тадқиқот объекти — ижтимоий ва коммунал хизматларни ташкил этишдаги шериклик муносабатлари; предмети — модель танлаш ва шартнома ижросини бошқариш механизмларидир.

Адабиётлар таҳлили ва тадқиқот методологияси. Э. Иосса ва Д. Мартиморт ДХШни таҳлил қилишда қурилиш ва бошқарув вазифаларини бирлаштириш, сифатни ошириш рағбатлари, рискларни ўтказиш ва шартноманинг мослашувчанлиги ўртасидаги боғлиқликни кўриб чиқади [2]. Ушбу ёндашувдан келиб чиқиб, хизмат сифати шартномада етарлича ифодаланмаса, харажатларни қисқартириш рағбати истеъмолчи манфаати билан зиддиятга кириши мумкин. Жаҳон банки шартномаларни актив тури, хусусий шерик бажарадиган функциялар ва унга ҳақ тўлаш усули бўйича фарқлашни таклиф қилади [3]. OECDнинг давлат бошқаруви тамойилларида институционал ваколатлар, маблағ эвазига олинадиган натижа ва бюджет жараёнининг аҳамияти белгиланган [4]. Халқаро валюта жамғармаси тадқиқотида эса кечиктирилган тўловлар ва шартли мажбуриятлар ДХШнинг узоқ муддатли бюджет қийматини баҳолашда ҳисобга олиниши зарурлиги кўрсатилган [5]. Мазкур мақолада ушбу йўналишлар хизмат кўрсатиш лойиҳаси учун ягона қарор қабул қилиш тартибига бирлаштирилади. Тадқиқотнинг методик ҳиссаси — ҳуқуқий ва ижтимоий мақбуллик шартларини иқтисодий рейтингдан олдин текшириш, сўнг танланган риск тақсимотини сифат кўрсаткичлари ва тўлов қоидалари билан боғлашдир. Бу ёндашув мавжуд назарияларнинг ўрнини босмайди, балки уларни лойиҳа тайёрлашда изчил қўллашни назарда тутади.

Методология уч қисмдан иборат. Биринчидан, қонунчилик таҳлили орқали ДХШнинг ҳуқуқий чегаралари аниқланди. Иккинчидан, қиёсий таҳлил воситасида шартнома моделларининг функциялар, тўлов ва рисклар бўйича фарқлари тизимлаштирилди. Учинчидан, мантиқий моделлаштириш асосида танлаш алгоритми ва мониторинг матрицаси шакллантирилди. Манбалар уларнинг мавзуга бевосита алоқадорлиги ва бирламчи ҳуқуқий, илмий ёки услубий мақоми бўйича мақсадли танланди; бу тўлиқ систематик адабиётлар шарҳи эмас.

Таҳлил бирлиги алоҳида корхона эмас, балки хизмат лойиҳасининг шартномавий тузилмасидир. Мақоладаги жадвал ва схема муаллифларнинг аналитик ишланмасини ифодалайди. Эмпирик танланма асосида

тежамкорлик фоизи ёки самарадорлик коэффициенти ҳисобланмайди. Шунинг учун таклиф этилаётган механизмларнинг амалий натижаси кейинги босқичда аниқ лойиҳаларнинг харажат, сифат ва шартнома маълумотлари орқали баҳоланиши лозим.

ДХШ шакллари, моделлари ва механизмларини фарқлаш. Шакл шериклик муносабатларининг ҳуқуқий-ташкилий ифодасини билдиради. Модель лойиҳалаш, қуриш, молиялаштириш, эксплуатация қилиш ва активни топшириш функцияларининг тарафлар ўртасидаги комбинациясидир. Механизм эса шу комбинацияни ишлатадиган воситалар: тўлов формуласи, рискни тақсимлаш қоидаси, сифат стандарти, мониторинг ва низони ҳал этиш тартибидан иборат. Масалан, концессия шаклидаги битим BOT модели ва истеъмолчи тўлови механизмини бирлаштириши мумкин, аммо ушбу тушунчалар ўзаро синоним эмас.

1-жадвалдаги қисқартмалар халқаро амалиётдаги функционал тузилмаларни билдиради; улар Ўзбекистон қонунчилигидаги мустақил ҳуқуқий шаклларнинг рўйхати сифатида талқин қилинмайди. Уларнинг ҳар бири аниқ битим мазмуни ва амал қилувчи ҳуқуқий талаблар билан мувофиқлаштирилиши зарур.

1-жадвал. Хизмат лойиҳалари учун шартномавий тузилмаларни қиёслаш

Тузилма	Хусусий шерик функцияси	Тўлов ва асосий шарт
O&M — эксплуатация ва техник хизмат	Мавжуд активни ишлатиш ва сақлаш; йирик инвестиция алоҳида белгиланади.	Ижро натижасига ҳақ тўлаш. Оддий қисқа муддатли хизмат хариди ўз-ўзидан ДХШ эмас.
BOT — қуриш, эксплуатация қилиш, топшириш	Янги объектни қуриш, келишилган даврда ишлатиш ва топшириш.	Истеъмолчи ёки давлат тўлови. Талаб ва объектни топшириш шартлари муҳим.
DBFO — лойиҳалаш, қуриш, молиялаштириш, эксплуатация	Активнинг ҳаёт цикли бўйича вазифаларни бирлаштириш.	Сифатга боғлиқ давлат тўлови ёки бошқа келишилган тушум; узоқ муддатли мажбуриятлар баҳоланади.
ROT — реконструкция, эксплуатация, топшириш	Мавжуд объектни тиклаш ва кейинчалик ишлатиш.	Тўлов манбаи лойиҳага боғлиқ; дастлабки техник ҳолат текширилади.

Манба: [3] асосида муаллифлар тизимлаштириши. O&Mнинг ДХШ сифатидаги мақоми битимнинг мазмуни ва ҳуқуқий асосига боғлиқ. Таснифдан келиб чиқадиган муҳим хулоса шуки, модель номи тўлов манбаини ёки талаб риски кимда қолишини тўлиқ белгиламайди. Бир хил DBFO тузилмаси турли тўлов схемалари билан ишлаши мумкин. Шунинг учун қарорда қисқартмани танлашдан кўра вазифалар, пул оқимлари ва жавобгарлик чегараларини белгилаш устувор бўлиши керак.

Моделни танлашнинг уч босқичли тартиби. Биринчи босқичда лойиҳанинг дастлабки мақбуллиги текширилади. Давлат шериги қандай хизмат етишмаётганини, унинг кимларга ва қайси ҳудудда кўрсатилишини белгилайди. Мажбурий сифат талаблари, хизматдан фойдаланиш имконияти, ҳуқуқий ваколатлар ва молиялаштириш чегаралари аниқланади. Ушбу шартлардан бири бажарилмаса, юқори молиявий даромад лойиҳани автоматик равишда мақбул қилмайди; концепция қайта ишланади ёки бошқа ташкилий ечим танланади. **Иккинчи** босқичда мақбул вариантлар таққосланади. Янги актив талаб этилса BOT ёки DBFO, мавжуд объектни тиклаш зарур бўлса ROT тузилмаси кўриб чиқилиши мумкин. Бундай дастлабки мослаштириш якуний танлов эмас: талаб прогнози, хусусий операторлар имконияти, тайёрлаш харажатлари ва давлатнинг назорат салоҳияти ҳам таҳлил қилинади. **Учинчи** босқичда танланган вариант шартнома, ўлчанадиган натижалар ва мониторинг режасига айлантирилади.



1-расм. Хизмат лойиҳасида ДХШ моделини танлаш тартиби. Манба: муаллифлар ишланмаси.

Схемадаги кетма-кетлик рейтинг натижасининг мажбурий ижтимоий талабларни алмаштириб юборишини чеклайди. Масалан, арзонроқ вариант хизматдан фойдаланиш имкониятини ёмонлаштирса, у фақат харажат устунлиги ҳисобига танланмаслиги керак. Бошқарув қарорида рад этилган муқобиллар ва рад этиш сабабларини қайд этиш кейинги аудит учун ҳам аҳамиятлидир.

Иқтисодий баҳолаш ва натижага боғланган тўлов. Муқобилларни қиёслашда бир хил хизмат ҳажми, сифат даражаси ва ҳисоб даври қабул қилиниши таклиф этилади. Давлат бюджети нуқтаи назаридан жорий қиймат ҳисобида дастлабки давлат харажатлари, даврий тўловлар, назорат харажатлари ва давлат зиммасида қоладиган рискларнинг кутилган қиймати қамраб олинади. Давлатга тегишли тушумлар ва якуний актив қиймати тегишли баҳолаш чегарасида чегирилади. Барча вариантларда бир хил нарх базаси ва унга мос дисконт ставкаси қўлланилиши зарур. ДХШда хусусий капитал қиймати одатда шартномавий тўловга киритилади. Шунинг учун хусусий инвестицияни тўлиқ суммада яна бир марта давлат харажатига қўшиш икки карра ҳисоблашга олиб

келади. Худди шунингдек, нархга киритилган хусусий риск мукофоти билан давлатда қолган риск қиймати ажратилиши керак. Давлат бюджети бўйича ҳисоб аҳолининг умумий манфаатини тўлиқ ифодаламайди: фойдаланувчи тўловлари, сифат ва қамров алоҳида ижтимоий-иқтисодий баҳоланади.

Истеъмолчи тўловига асосланган механизмда талаб ва тўловни ундириш имконияти муҳим. Давлатнинг хизматга тайёрлик учун тўлови қўлланилганда эса аҳолининг амалдаги фойдаланиш ҳажмидан ташқари, объектнинг белгиланган талабларга мувофиқ хизмат кўрсатишга тайёрлиги баҳоланади. Мазкур механизм талаб рискининг муайян қисмини давлатда қолдириши мумкин. Аралаш молиялаштиришда фойдаланувчи тўлови, бюджет субсидияси ва шартли кафолатларнинг ҳар бири алоҳида кўрсатилиши лозим.

Тўловни бошқариш учун базавий ҳақдан шартномада белгиланган сифат бузилишлари бўйича чегирмаларни айириш тартиби таклиф этилади. Чегирма сабаби, ҳисоблаш даври, маълумот манбаи ва эътирозни кўриб чиқиш тартиби олдиндан белгиланади. Бир ҳодиса бир нечта кўрсаткичда акс этса, такрорий чегирмани чеклаш қоидаси қўлланади. Хусусий шерик назоратидан ташқаридаги ҳолатлар эса рисклар матрицасидаги жавобгарликка мувофиқ баҳоланади. Бюджет мақбуллиги харажатларнинг жорий қийматидан алоҳида текширилиши керак. Иқтисодий жиҳатдан афзал вариант айрим йилларда бюджет имкониятидан юқори тўлов талаб қилиши мумкин. Шу боис йиллик тўлов графиги, кафолатлар ва салбий сценарийлардаги мажбуриятлар биргаликда кўрилади. PFRAM воситаси ДХШ лойиҳаларининг фискал харажат ва рискларини таҳлил қилишга мўлжалланган [6]; уни қўллаш лойиҳанинг хизмат сифати бўйича баҳосини алмаштирмайди.

Рискларни тақсимлаш ва хизмат сифатини назорат қилиш. Рискни тақсимлашда унинг номини шартномага киритиш билан чекланиш етарли эмас. Ҳар бир муҳим риск бўйича сабаб, эҳтимолий оқибат, таъсир қилиш имконияти ва ҳодиса юз бергандаги ҳаракат белгиланиши керак. Жаҳон банкининг ёндашуви риск тақсимотини бошқарув рағбатлари билан боғлайди ва барча рискларни хусусий тарафга ўтказишнинг амалий чегараларини кўрсатади [7]. 2-жадвалда хизмат лойиҳаси учун дастлабки тақсимот таклиф этилган; у аниқ лойиҳанинг техник ва ҳуқуқий таҳлили билан тўлдирилади.

2-жадвал. Рисклар ва назорат воситаларининг таклиф этилаётган боғланиши

Риск	Дастлабки тақсимот	Назорат ва шартнома воситаси
Қурилиш кечикиши	Хусусий шерик; давлат сабабли тўсиқлар алоҳида ажратилади.	Босқичларни қабул қилиш, техник назорат, кечикиш оқибатлари.
Талабнинг камайиши	Тўлов модели ва талабга таъсир қилиш имкониятига кўра.	Талаб сценарийлари; кафолат бўлса, чегараси ва бюджет баҳоси.
Сифат ёки узлуксизлик бузилиши	Хусусий шерик назоратидаги сабаблар бўйича унинг зиммасида.	KPI, мустақил текширув, асосланган чегирма, тиклаш муддати.
Давлат тўловининг кечикиши	Давлат шериги.	Тўлов графиги, ҳисобот, кечикишни бартараф этиш тартиби.
Форс-мажор ва ҳуқуқий ўзгариш	Ҳодисанинг тури ва шартнома қоидаларига кўра.	Хабар бериш, зарарни камайтириш, суғурта, қайта кўриб чиқиш тартиби.

Манба: [7; 8] асосида муаллифлар ишланмаси. Тақсимот умумий қоида эмас, лойиҳа таҳлили учун бошланғич матрица ҳисобланади.

Асосий натижа кўрсаткичлари — KPI (Key Performance Indicators) — кўп сонли ҳисобот бандларидан эмас, хизматнинг ҳал қилувчи хусусиятларидан тузилиши мақсадга мувофиқ. Масалан, коммунал хизматда узилиш давомийлиги, мурожаатга жавоб бериш вақти ва техник сифат; ижтимоий хизматда эса фойдаланиш имконияти, хавфсизлик ва кутилган хизмат стандарти баҳоланиши мумкин. Ҳар бир кўрсаткичнинг ўлчов бирлиги, мақсад даражаси, даврийлиги, текширувчиси ва ҳисоблаш қоидаси белгиланиши лозим.

Фақат ўртача кўрсаткичдан фойдаланиш айрим ҳудуд ёки аҳоли гуруҳидаги сифат муаммосини яшириши мумкин. Шу сабабли натижалар хизмат нуқталари ва истеъмолчи гуруҳлари кесимида ҳам кўриб чиқилиши таклиф этилади. Оператор ҳисоботи мурожаатлар реестри ва танланма мустақил текширув билан солиштирилади. Шикоятлар сонининг камайиши эса алоҳида талқин қилиниши зарур: у хизмат яхшиланишини ҳам, мурожаат қилиш каналларининг қийинлашганини ҳам билдириши мумкин.

Ҳудудий қўллаш имкониятлари ва муҳокама. Қорақалпоғистон шароитида мазкур тартибни қўллаш учун ҳар бир лойиҳа бўйича хизмат ҳудуди, истеъмолчилар таркиби, актив ҳолати ва эксплуатация харажатларини алоҳида ўрганиш таклиф этилади. Бир тумандаги ечимни бошқасига автоматик кўчириш ўрнига, хизматга етиб бориш вақти, тармоққа уланиш имконияти ва тўлов қобилияти каби омиллар лойиҳа маълумотлари орқали баҳоланиши лозим. Бу ерда муайян ҳудуд учун тайёр инвестиция хулосаси эмас, таҳлил йўналиши белгиланмоқда. Таълим ёки соғлиқни сақлаш объектларида бинони сақлаш вазифаси билан асосий таълим ёки тиббий хизмат натижасини фарқлаш зарур. Бино эксплуатациясини хусусий шерикка бериш асосий хизматнинг барча сифат натижалари учун уни жавобгар қилмайди. Шартнома чегараси ходимлар, ускуналар ва ёрдамчи хизматларнинг қайси қисми хусусий шерик назоратида эканини аниқ кўрсатиши керак. Бундай чегаралаш KPIни ижрочи ваколатига мос танлаш имконини беради.

Кичик лойиҳаларда мураккаб шартномани тайёрлаш ва назорат қилиш харажатлари кутилган афзалликни камайтириши мумкин. OECD ҳудудий ДХШ бўйича тадқиқотида маҳаллий бошқарув салоҳияти, лойиҳа кўлами ва бюджет мажбуриятларининг аҳамияти таъкидланган [9]. Шу нуқтаи назардан, бир нечта объектни бирлаштириш имконияти билан бирга, бундай йириклаштиришнинг рақобатга ва маҳаллий операторлар иштирокига таъсири ҳам баҳоланиши таклиф этилади.

Таклиф этилган ёндашувнинг чегараси шундаки, у муайян модель барча хизматлар учун устун эканини исботламайди. Амалий баҳолаш учун муқобил давлат хариди харажатлари, талабнинг ўзгариши, сифат кузатувлари ва шартноманинг ҳақиқий тўловлари зарур. Кейинги тадқиқотда мазкур маълумотлар асосида танлаш тартибининг қарорлар сифатини яхшилаш имкониятини текшириш, баҳолаш мезонларининг сезгирлигини таҳлил қилиш ва тармоқлар бўйича фарқларни аниқлаш мумкин.

Хулоса ва таклифлар. Хизмат кўрсатиш соҳасида ДХШни бошқариш учун ҳуқуқий шакл, функционал модель ва бошқарув механизмини ажратиш зарур. Тадқиқотда таклиф этилган уч босқичли тартиб мақбулликни текшириш, муқобилларни қиёслаш ва шартнома ижросини назорат қилишни боғлайди. Унинг асосий методик хусусияти — мажбурий хизмат талабларини иқтисодий рейтингдан олдин қўллаш ва танланган риск тақсимотини тўлов ҳамда мониторинг қоидаларида акс эттиришдир.

Амалий жиҳатдан лойиҳа концепциясига хизматнинг минимал стандарти, таққосланадиган муқобил, йиллик бюджет мажбуриятлари ва рисклар матрицасини киритиш таклиф этилади. Шартнома босқичида ҳар бир KPI учун маълумот манбаи, текширувчи ва тўловга таъсир қоидаси белгиланиши лозим. Давлат шеригида эса шартнома ижросини баҳолайдиган масъул функция ва мустақил текширув имконияти таъминланиши керак. Натижада модель танлаш инвестиция ҳажмини эълон қилиш билан чекланмай, хизматнинг ўлчанадиган сифати ва молиявий барқарорлигига йўналтирилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикасининг «Давлат-хусусий шериклик тўғрисида»ги Қонуни. 10.05.2019, ЎРҚ-537-сон. LexUZ. URL: https://lex.uz/uz/docs/4329270 (мурожаат санаси: 02.10.2026).
2. Iossa E., Martimort D. The Simple Microeconomics of Public-Private Partnerships // Journal of Public Economic Theory. 2015. Vol. 17, no. 1. P. 4–48. DOI: 10.1111/jpet.12114.
3. World Bank. PPP Contract Types and Terminology // PPP Reference Guide, Version 3. 2017. URL: https://ppp.worldbank.org/ppp-contract-types-and-terminology (мурожаат санаси: 02.10.2026).
4. OECD. Recommendation of the Council on Principles for Public Governance of Public-Private Partnerships. 2012. OECD/LEGAL/0392. URL: https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0392 (мурожаат санаси: 02.10.2026).
5. Irwin T. C., Mazraani S., Saxena S. How to Control the Fiscal Costs of Public-Private Partnerships. IMF How-To Note No. 2018/004. Washington, DC: IMF, 2018. DOI: 10.5089/9781484380925.061.
6. IMF, World Bank. PPP Fiscal Risk Assessment Model (PFRAM), Version 2.0. 2019. URL: https://www.imf.org/external/np/fad/publicinvestment/pdf/PFRAM2.pdf (мурожаат санаси: 02.10.2026).
7. World Bank. Allocating Risks // PPP Reference Guide, Version 3. 2017. URL: https://ppp.worldbank.org/allocating-risks (мурожаат санаси: 02.10.2026).
8. World Bank. Guidance on PPP Contractual Provisions. 2019 edition. Washington, DC: World Bank, 2019.
9. OECD. Subnational Public-Private Partnerships: Meeting Infrastructure Challenges. OECD Multi-level Governance Studies. Paris: OECD Publishing, 2018. DOI: 10.1787/9789264304864-en.

Xízmet kórsetiw tarawında mámleketlik-jeke menshik sheriklik modellerin tańlaw hám basqarıw mexanizmlerin jetilistiriw

Rezyume. Maqalada xızmet kórsetiw tarawında mámleketlik-jeke menshik sherikliktiń formaları, shártnamalıq modelleri hám basqarıw mexanizmleri talqılanadı. Izertlew normativ-huqıqıy hújjetler hám xalıqaralıq ilimiy-metodikalıq dereklerdi salıstırıwǵa tiykarlanǵan. Xızmettiń sociallıq áhmiyeti, aktivtiń jaǵdayı, tólem deregi hám táwekelshiliklerdi basqarıw múmkinshiliklerin esapqa alatuǵın úsh basqıshlı tańlaw tártibi usınıladı. Ol dáslepki bahalaw, alternativ modellerdi salıstırıw hám shártnama nátiyjelerin baqlawdı birlestiredi. Xızmet sapası kórsetkishlerin tólem mexanizmi menen baylanıstırıw hám byudjet minnetlemelerin bólek bahalaw boyınsha usınıslar berilgen.

Gilt sózler: mámleketlik-jeke menshik sheriklik, xızmetler, koncessiya, shártnama modeli, táwekelshilikler.

Выбор моделей государственно-частного партнёрства и совершенствование механизмов управления в сфере услуг

Резюме. Разграничены формы государственно-частного партнёрства, договорные модели и механизмы управления в сфере услуг. Исследование основано на сравнительном анализе законодательства и международных научно-методических источников. Предложена трёхэтапная процедура выбора, учитывающая общественную значимость услуги, состояние актива, источник оплаты и возможности управления рисками.

Ключевые слова: государственно-частное партнёрство, услуги, концессия, договорная модель, распределение рисков.

Selecting public–private partnership models and improving governance mechanisms in the service sector

Abstract. This article distinguishes public–private partnership forms, contractual models and governance mechanisms in the service sector. The study draws on a comparative review of legislation and international research and guidance. It proposes a three-stage selection procedure integrating public-service objectives, asset condition, payment sources and risk-management capacity.

Key words: public–private partnership, services, concession, contractual model, risk allocation.

СЦЕНАРНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ЭФФЕКТИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ КАРАКАЛПАКСТАНА

Утемуратова Г.Х., Тажибаев Б.А.

Введение. Эффективное использование земельных, водных, трудовых и материально-технических ресурсов зависит от организации учёта, планирования и контроля. Решение о внедрении инновации определяет не только выбор оборудования, но и масштаб работ, сроки, потребность в финансировании и распределение ответственности. Если условия сезона отличаются от исходных ожиданий, запланированная экономия может не компенсировать дополнительные затраты. Поэтому оценку технологии необходимо включать в управленческий процесс, предусматривающий несколько сценариев и возможность корректировки.

Цель статьи — разработать воспроизводимую процедуру сценарного выбора управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в сельском хозяйстве Каракалпакстана и определить её место в предлагаемой модели IRAB. Объект исследования — управление использованием ресурсов хозяйства при внедрении инноваций; предмет — организационно-экономические связи между диагностикой ресурсных ограничений, критерием выбора и контролем исполнения. Для достижения цели устанавливаются условия сопоставимости альтернатив, проверяется зависимость выбора от критерия и формируется порядок пересмотра решения. Вероятности будущих событий не назначаются без обоснования; условные вероятности используются отдельно для анализа чувствительности.

Обзор литературы и методология. В материалах FAO по планированию орошения показано, что последствия недостатка воды зависят от культуры и стадии её развития; условия хозяйства и способ полива также влияют на выполнимость графика [1]. Следовательно, одинаковая технология не может оцениваться вне конкретного производственного контекста. В то же время повышение эффективности полива на участке не гарантирует эквивалентного сокращения водопотребления в бассейне. Grafton и соавторы связывают оценку таких изменений с водным учётом, ограничениями водозабора и поведением пользователей [2].

Lempert и соавторы рассматривают устойчивые решения через проверку их работоспособности при разных предпосылках [3]. В настоящей статье используется эта общая постановка, однако полный комплекс Robust Decision Making не воспроизводится. Метод включает целевой обзор источников, построение условной матрицы результатов и сопоставление трёх известных критериев выбора. Эмпирический опрос, полевой эксперимент и оценка распространённости технологий в регионе не проводились.

Методический вклад статьи заключается в связи сценарного сравнения с ресурсной диагностикой, предварительным отбором выполнимых решений и организацией обратной связи. Процедура рассматривается как инструмент поддержки решений в предлагаемой модели IRAB — интегрированного ресурсно-эффективного аграрного управления. Математические критерии выбора являются известными методами и не заявляются как авторское изобретение. В статье раскрывается организационный порядок их применения; региональная результативность этого порядка подлежит эмпирической апробации.

Построение сопоставимой матрицы результатов. До расчёта следует задать общую производственную задачу, площадь, культуру, сезон и базовый вариант без нововведения. Из сравнения исключаются альтернативы, нарушающие агрономические ограничения или не обеспеченные необходимым персоналом и обслуживанием. Экономический результат не должен компенсировать недопустимый ущерб земле либо невыполнение обязательных условий водопользования.

Результат альтернативы i в сценарии s обозначим E_{is}. При односезонном сравнении он может быть рассчитан как прирост выручки плюс сокращение расходов минус дополнительные затраты относительно базового варианта в том же сценарии. Все величины выражаются в сопоставимых денежных единицах. Для многолетнего оборудования требуется общий расчётный горизонт с учётом остаточной стоимости; перенос полной цены покупки в один сезон без пояснений искажает сравнение.

В демонстрационном примере A обозначает поэтапное внедрение с ограниченным первоначальным охватом, B — полное внедрение, C — организационную корректировку действующей практики. Базовый вариант 0 имеет нулевой дополнительный эффект. Числа в таблице 1 заданы автором для проверки метода. Они не являются ценами оборудования, прогнозом доходности или измеренной экономией ресурсов в Каракалпакстане.

Таблица 1. Условная матрица дополнительного эффекта, усл. ед.

Вариант	Благоприятный	Промежуточный	Неблагоприятный
0 — базовый	0	0	0
A — поэтапный	12	8	2
B — полный	18	7	−6
C — организационный	10	9	5

Источник: авторский модельный пример. Общий горизонт и база сравнения одинаковы для всех ячеек. Вероятности сценариям не присвоены.

Названия сценариев обозначают сочетания условий реализации: доступности ресурса, соблюдения сроков и надёжности обслуживания. Это не категории водности, установленные по наблюдениям. Для практического применения словесные сценарии необходимо заменить количественными диапазонами входных параметров и

рассчитать каждую ячейку по отдельному бюджету. Нулевой вариант позволяет отложить внедрение. Сравниваются дискретные варианты; смешанные стратегии и оптимизация долей охвата не рассматриваются.

Результаты сравнения критериев. Оптимистический критерий выбирает наибольший из лучших результатов: $\max_i \max_s E_{is}$. В примере это B с эффектом 18. Критерий максимина выбирает наибольший из наихудших результатов: $\max_i \min_s E_{is}$. Минимумы A, B и C равны соответственно 2, −6 и 5, поэтому он выделяет C. Базовый вариант с нулевым минимумом не изменяет выбор.

Для минимаксного критерия упущенного эффекта сначала определяется лучший результат в каждом сценарии $E^*_s = \max_i E_{is}$. Затем рассчитывается $R_{is} = E^*_s - E_{is}$ и выбирается вариант с наименьшим $\max_s R_{is}$. Величина R показывает отставание от решения, которое было бы лучшим при заранее известном сценарии. Она не равна фактическому убытку и не требует предположения, что такой сценарий уже наступил.

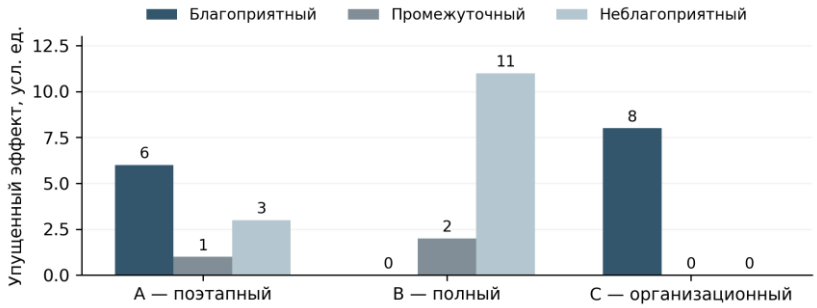


Рисунок 1. Упущенный эффект по трём условным сценариям. Источник: расчёт автора по таблице 1; значения не являются результатами наблюдения.

Лучшие результаты по столбцам равны 18, 9 и 5. Поэтому максимальный упущенный эффект A составляет 6, B — 11, C — 8; для базового варианта он равен 18. По минимаксному критерию выбирается A. Таким образом, каждая из трёх инновационных альтернатив оказывается предпочтительной при определённой цели сравнения. Нельзя объявлять одну из них безусловно лучшей, не указав критерий.

Для хозяйства, которому необходимо прежде всего ограничить худший исход, предпочтение C согласуется с поставленной целью. Для хозяйства, стремящегося уменьшить наибольшее отставание от доступных возможностей, расчёт указывает на A. Эти выводы относятся только к заданной матрице и не подтверждают превосходство соответствующих способов внедрения в реальном регионе.

Чувствительность решения к предпосылкам.

Если в дальнейшем появляются обоснованные вероятности, можно сопоставить ожидаемые эффекты. Обозначим вероятность благоприятного сценария x, неблагоприятного q, промежуточного $1 - x - q$; $x \geq 0$, $q \geq 0$ и $x + q \leq 1$. Тогда для таблицы 1 получаем:

$$E(A) = 8 + 4x - 6q; \quad E(B) = 7 + 11x - 13q;$$
$$E(C) = 9 + x - 4q.$$

Условие $E(A) \geq E(C)$ имеет вид $3x - 2q \geq 1$, а условие $E(B) \geq E(A)$ — $x - q \geq 1/7$. Следовательно, выбор зависит не только от оценки благоприятного исхода, но и от принятой вероятности неблагоприятного сезона. Ни одно из этих соотношений само по себе не определяет победителя среди всех вариантов: необходимо проверять остальные попарные сравнения.

Таблица 2. Проверка ожидаемого эффекта при условных вероятностях

x; q	E(A)	E(B)	E(C)	Выбор
0,20; 0,40	6,40	4,00	7,60	C
0,50; 0,10	9,40	11,20	9,10	B
1/3; 1/3	7,33	6,33	8,00	C

Источник: авторские расчёты. Значения вероятностей заданы для анализа чувствительности и не оценены по региональным наблюдениям.

При равных вероятностях выбирается C, тогда как минимаксное упущение выделяет A. Это не арифметическое противоречие: методы отвечают на разные вопросы. Назначение равных вероятностей также является содержательной предпосылкой, а не отсутствием предположений о будущем.

Устойчивость ранжирования следует проверять и к ошибкам в самих эффектах. Если каждая ячейка изменяется не более чем на ε, лучшее значение столбца изменяется не более чем на ε, а упущенный эффект — не более чем на 2ε. Разность максимальных упущений двух альтернатив может измениться не более чем на 4ε. Разрыв между A и ближайшим конкурентом C равен 2, поэтому $\varepsilon < 0{,}5$ достаточно для сохранения преимущества A. Это консервативная математическая граница для данной матрицы, а не установленная точность хозяйственных оценок.

Связь сценарного выбора с моделью IRAB. В модели IRAB сценарный выбор предлагается использовать после диагностики ресурсных ограничений. Например, низкая водная продуктивность служит основанием проверить измерения, состояние сети и организацию полива. Затем формируется набор выполнимых мер: уточнение графика, поэтапное внедрение средств контроля либо более полный технологический переход.

Эти варианты необходимо сравнивать для одной производственной задачи и при одинаковых границах учёта.

Связь с комплексной оценкой строится через разные функции показателей. DEA-VRS может использоваться для выявления относительных резервов технической эффективности [4], IWUE — для анализа отношения урожая к учтённой подаче оросительной воды, а TFP/Malmquist — для изучения изменения производительности между периодами [5]. В настоящей статье эти показатели не рассчитываются: они рассматриваются как возможные входы ресурсной диагностики. Балл DEA нельзя непосредственно переносить в матрицу денежного эффекта; экономический результат каждой меры требует самостоятельного бюджета.

Ресурсный кадастр и мониторинг обеспечивают исходные сведения; финансовый механизм задаёт предел доступных затрат; подготовка персонала определяет выполнимость технологии; кооперация помогает согласовать совместное использование ресурсов. После внедрения наблюдаемые расходы и физические показатели сопоставляются с диапазонами сценариев. Тем самым сценарный анализ связывает оценку состояния ресурсов с конкретной мерой, исполнителем и проверкой результата. Он дополняет другие модули IRAB, сохраняя самостоятельные критерии экологической и агрономической допустимости.

Организация внедрения и пересмотра решения. В предлагаемом порядке руководитель хозяйства фиксирует цель, бюджетное ограничение и допустимый худший результат; агроном задаёт производственные ограничения; экономист формирует сопоставимые бюджеты; ответственный за мониторинг определяет источники и периодичность измерений. Основной критерий и условия пересмотра согласуются до ознакомления с окончательным ранжированием. Для каждой выбранной меры указываются исполнитель, срок, потребность в ресурсах и показатель контроля. Такая запись позволяет проверить не только расчёт, но и выполнимость управленческого решения.

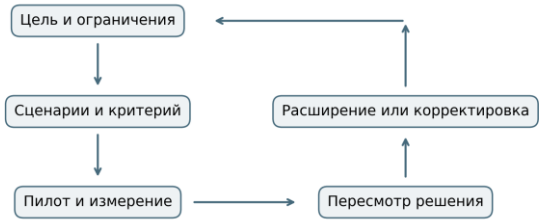


Рисунок 2. Предлагаемый цикл сценарного выбора и проверки инновации. Источник: разработка автора. Схема описывает организационную процедуру, не подтверждённый эффект внедрения.

Для пилота определяются границы измерения ресурсов и сопоставимый участок сравнения. Фиксируются водоподача, энергия, трудозатраты, выпуск и обслуживание за одинаковый период. Сопоставление только «до и после» не отделяет действие инновации от погоды и других изменений: нужны повторные наблюдения и обоснованный дизайн сравнения. Пересмотр запускается при выходе затрат или доступности ресурса за диапазоны сценариев, нарушении агрономических ограничений либо появлении новой выполнимой альтернативы. Сокращение расходов на пилоте само по себе не доказывает целесообразность расширения: учитываются затраты перехода и обслуживания увеличенной площади. Физическая экономия воды анализируется отдельно от денежного эффекта и требует учёта выбранной границы водного баланса [2].

Ограничения исследования. Все исходные значения модельного примера приведены в таблице 1; формулы и промежуточные результаты позволяют воспроизвести расчёт. Числа заданы для методической демонстрации и не получены из статистического обследования. Вероятности таблицы 2 не описывают частоты сезонов в Каракалпакстане. Использование трёх сценариев не гарантирует охвата всех возможных условий; при эмпирической апробации набор сценариев и альтернатив должен быть расширен.

Денежный эффект не является универсальной мерой устойчивости. В модели не оценены распределение выгод между хозяйствами, воздействие на почвы и последствия для нижерасположенных водопользователей. Такие ограничения требуют самостоятельных показателей и не должны скрываться в суммарном балле. Полученные расчёты подтверждают логическую работу процедуры, но не доказывают экономию ресурсов вследствие её внедрения.

Заключение. Сценарный подход позволяет связать выбор инноваций с управлением использованием ресурсов: от выявления ограничения и оценки выполнимости до назначения ответственных и контроля результата. В условном примере оптимистический критерий выбирает B, максимин — C, минимаксное упущение — A. Следовательно, ранжирование альтернатив имеет смысл только при явно заданной управленческой цели. Предложенная процедура может использоваться как инструмент поддержки решений в модели IRAB: данные ресурсного учёта формируют исходные ограничения, сценарный расчёт обосновывает выбор, а мониторинг задаёт основания его пересмотра. Практическое применение требует сопоставимых данных хозяйств и пилотной оценки. Методическая демонстрация не устанавливает фактическую экономию ресурсов и не обосновывает безусловный приоритет какой-либо технологии.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Brouwer C., Prins K., Heibloem M. Irrigation Water Management: Irrigation Scheduling. Training Manual No. 4. Rome: FAO, 1989. Chapters 2–3. URL: https://www.fao.org/4/t7202e/t7202e00.htm (дата обращения: 10.09.2026).

2. Grafton R. Q., Williams J., Perry C. J. et al. The paradox of irrigation efficiency // Science. 2018. Vol. 361, no. 6404. P. 748–750. DOI: 10.1126/science.aat9314. Авторская страница публикации: https://fse.fsi.stanford.edu/publication/paradox-irrigation-efficiency (дата обращения: 10.09.2026).
3. Lempert R. J., Popper S. W., Groves D. G. et al. Making Good Decisions Without Predictions: Robust Decision Making for Planning Under Deep Uncertainty. Santa Monica: RAND Corporation, 2013. RB-9701. 6 p. DOI: 10.7249/RB9701. URL: https://www.rand.org/pubs/research_briefs/RB9701.html (дата обращения: 10.09.2026).
4. Banker R. D., Charnes A., Cooper W. W. Some Models for Estimating Technical and Scale Inefficiencies in Data Envelopment Analysis // Management Science. 1984. Vol. 30, no. 9. P. 1078–1092. DOI: 10.1287/mnsc.30.9.1078.
5. Färe R., Grosskopf S., Norris M., Zhang Z. Productivity Growth, Technical Progress, and Efficiency Change in Industrialized Countries // American Economic Review. 1994. Vol. 84, no. 1. P. 66–83.

Qaraqalpaqstan awíl xojalíǵında resurslardan nátiyjeli paydalanıwdı basqarıwǵa scenariylik jantasıw

Rezyume. Maqalada Qaraqalpaqstan awıl xojalıǵında resurslardan nátiyjeli paydalanıwdı basqarıw ushın scenariylik jantasıw usınıladı. Innovaciyanı tańlaw resurslardı esapqa alıw, múmkinshiliklerdi bahalaw, juwapkershilikti belgilew hám monitoring menen baylanıstırıladı. Usınılǵan tártip IRAB modelinde qarar qabıl etiwdi qollap-quwatlawǵa baǵdarlanǵan. Shártli esaplawda optimistlik kriteriy B variantın, maksimin C variantın, minimakslıq qoldan jiberilgen payda kriteriyi A variantın tańlaydı. Nátiyje kriteriydi aldın ala belgilew hám qarardı jańa maǵlıwmatlar tiykarında qayta kóriw zárúrligin kórsetedi. Sanlar metodikalıq mısal bolıp, xojalıqlardıń haqıyqıy kórsetkishlerin bildirmeydi.

Gilt sózler: Qaraqalpaqstan, awıl xojalıǵı, resurslardı basqarıw, innovaciya, scenariylik analiz, IRAB, monitoring.

Qoraqalpog‘iston qishloq xo‘jaligida resurslardan samarali foydalanishni boshqarishga ssenariy yondashuvi

Annotatsiya. Maqolada Qoraqalpog‘iston qishloq xo‘jaligida resurslardan samarali foydalanishni boshqarishga ssenariy yondashuvi taklif etiladi. Innovatsiyani tanlash resurslar hisobi, amalga oshirish imkoniyati, mas’uliyat va monitoring bilan bog‘lanadi. Taklif etilgan tartib IRAB modelida qaror qabul qilishni qo‘llab-quvvatlashga yo‘naltirilgan. Shartli hisobda optimistik mezon B variantini, maksimin C variantini, minimaks boy berilgan foyda mezoni A variantini tanlaydi. Natija mezonni oldindan belgilash va yangi ma’lumotlar asosida qarorni qayta ko‘rib chiqish zarurligini ko‘rsatadi. Sonlar metodik misol bo‘lib, xo‘jaliklarning haqiqiy ko‘rsatkichlarini ifodalamaydi.

Kalit so‘zlar: Qoraqalpog‘iston, qishloq xo‘jaligi, resurslarni boshqarish, innovatsiya, ssenariy tahlili, IRAB, monitoring .

Резюме. Предложен сценарный подход к управлению эффективным использованием ресурсов в сельском хозяйстве Каракалпакстана. Выбор инновации связан с учётом ресурсов, проверкой выполнимости, распределением ответственности и мониторингом. Процедура предназначена для поддержки решений в модели интегрированного ресурсно-эффективного аграрного управления IRAB. В условном расчёте оптимистический критерий выбирает вариант B, максимин — C, минимаксное упущение — A. Результат показывает необходимость заранее согласовывать критерий и пересматривать решение при поступлении новых данных. Числа служат методической иллюстрацией и не представляют фактические показатели хозяйств.

Ключевые слова: Каракалпакстан, сельское хозяйство, управление ресурсами, инновации, сценарный анализ, IRAB, мониторинг.

A scenario approach to managing efficient resource use in karakalpakstan agriculture

Abstract. This article proposes a scenario approach to managing efficient resource use in Karakalpakstan agriculture. Innovation selection is linked to resource accounting, feasibility assessment, allocation of responsibilities and monitoring. The procedure is intended to support decisions within the proposed integrated resource-efficient agricultural management model, IRAB. In an illustrative calculation, the optimistic criterion selects alternative B, maximin selects C and minimax regret selects A. The results demonstrate the need to specify the criterion in advance and revise decisions as new evidence becomes available. The numerical example is methodological and does not represent observed farm performance.

Keywords: Karakalpakstan, agriculture, resource management, innovation, scenario analysis, IRAB, monitoring.

ОБРАЗОВАНИЕ. МЕТОДОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ

PEDAGOGIK FAOLIYATDA PROGNOSTIK KOMPETENTLIKNING O‘RNI VA AHAMIYATI

Seytmuratova T. Q.
Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti

Bugungi kunda ta’lim tizimida olib borilayotgan islohotlar pedagog kadrlarning kasbiy tayyorgarligi va kompetentligiga yuqori talablar qo‘ymoqda. Zamonaviy jamiyat sharoitida o‘qituvchi nafaqat bilim beruvchi shaxs, balki ta’lim jarayonini samarali tashkil etuvchi, o‘quvchilarning rivojlanish jarayonini tahlil qiluvchi hamda kelajakdagi natijalarni oldindan bashorat qila oluvchi mutaxassis bo‘lishi zarur. Shu jihatdan pedagogik faoliyatda prognostik kompetentlik muhim ahamiyat kasb etadi.

Prognostik kompetentlik o‘qituvchining ta’lim jarayonida yuzaga kelishi mumkin bo‘lgan pedagogik vaziyatlarni oldindan ko‘ra olish, o‘quvchilarning bilim darajasi va rivojlanish istiqbollarini prognoz qilish hamda ta’lim natijalarini bashorat qilish qobiliyatini ifodalaydi. Bu kompetensiya pedagogik faoliyatning samaradorligini ta’minlashda muhim omillardan biri hisoblanadi. Chunki o‘qituvchi ta’lim jarayonining kelajakdagi natijalarini oldindan rejalashtirgan holda darsni tashkil etsa, ta’lim jarayoni yanada samarali va maqsadga muvofiq bo‘ladi.

Zamonaviy pedagogika fanida o‘qituvchining kasbiy kompetensiyalari tizimi keng o‘rganilmoqda. Ushbu kompetensiyalar qatorida diagnostik, kommunikativ, metodik va prognostik kompetensiyalar alohida o‘rin egallaydi. Prognostik kompetentlik esa pedagogning kelajakdagi ta’lim natijalarini oldindan ko‘ra olish, o‘quvchilarning bilim olish jarayonidagi rivojlanish dinamikasini aniqlash va ta’lim jarayonini samarali rejalashtirish imkonini beradi. Shu sababli ushbu kompetensiya pedagogik faoliyatning muhim tarkibiy qismi sifatida qaraladi.

Pedagogik faoliyat jarayonida prognostik kompetentlik o‘qituvchiga o‘quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olish, ularning qiziqishlari va ehtiyojlarini aniqlash hamda ta’lim jarayonini mos ravishda tashkil etish imkonini beradi. Bu esa o‘quvchilarning bilim olish jarayonida faol ishtirok etishiga, mustaqil fikrlash qobiliyatining rivojlanishiga va ta’lim samaradorligining oshishiga xizmat qiladi.

Shu bilan birga, prognostik kompetentlik pedagogga ta’lim jarayonida yuzaga kelishi mumkin bo‘lgan muammolarni oldindan aniqlash va ularni bartaraf etish choralarini ko‘rish imkonini beradi. Natijada pedagogik faoliyatda samarali qarorlar qabul qilish, ta’lim jarayonini to‘g‘ri yo‘naltirish va o‘quvchilarning rivojlanishiga ijobiy ta’sir ko‘rsatish mumkin bo‘ladi. Mazkur maqolaning maqsadi pedagogik faoliyatda prognostik kompetentlikning mazmuni, uning o‘qituvchi kasbiy faoliyatidagi o‘rni va ahamiyatini ilmiy jihatdan tahlil qilishdan iborat. Shuningdek, prognostik kompetentlikning ta’lim jarayonini samarali tashkil etishdagi roli hamda pedagog kadrlarning kasbiy tayyorgarligini oshirishdagi ahamiyati yoritib beriladi.

Asosiy qism. Pedagogik faoliyat – bu murakkab, ko‘p qirrali va dinamik jarayon bo‘lib, u o‘qituvchidan turli kasbiy kompetensiyalarni talab qiladi. Zamonaviy ta’lim tizimi sharoitida o‘qituvchi nafaqat fan bilimiga ega bo‘lishi, balki ta’lim jarayonini samarali rejalashtirish, o‘quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olish va ularning bilim, ko‘nikma hamda ijtimoiy-hissiy rivojlanish istiqbollarini oldindan baholash imkoniga ega bo‘lishi kerak[1]. Shu nuqtai nazardan pedagogik faoliyatda prognostik kompetentlik markaziy ahamiyatga ega bo‘ladi, chunki u o‘qituvchining kelajakdagi pedagogik vaziyatlarni oldindan ko‘ra bilish, o‘quvchilarning rivojlanish dinamikasini tahlil qilish va ta’lim jarayonini samarali rejalashtirish qobiliyatini ifodalaydi.

Prognostik kompetentlik nafaqat pedagogning kasbiy mahoratini, balki uning strategik tafakkurini ham rivojlantiradi. Bu kompetentlik orqali pedagog o‘quv jarayonidagi muammolarni oldindan aniqlay oladi, ularni bartaraf etish bo‘yicha chora-tadbirlarni ishlab chiqadi va natijada ta’lim jarayonining sifatini oshiradi. Masalan, dars jarayonida o‘quvchilarning bilim darajasidagi farqlarni oldindan aniqlay olgan pedagog, individual yondashuvlarni qo‘llash va o‘quvchilarni qiziqtiruvchi metodlarni tanlash imkoniga ega bo‘ladi[2]. Shu tariqa, prognostik kompetentlik o‘quvchilarning faol ishtirokini, bilimlarni samarali egallashini va mustaqil fikrlash qobiliyatini oshirishga xizmat qiladi. Prognostik kompetentlikning yana bir muhim jihati – ta’lim jarayonini rejalashtirishdagi roli. O‘qituvchi kelajakdagi pedagogik vaziyatlarni oldindan tahlil qilgan holda dars mazmunini, metod va usullarini strategik ravishda tanlaydi. Bu jarayonda pedagog o‘quvchilarning yosh xususiyatlari, qiziqishlari, bilim darajasi, psixologik holati va ijtimoiy-madaniy konteksti kabi ko‘plab omillarni hisobga oladi. Natijada dars samaradorligi ortadi, o‘quv jarayoni yanada tizimli va maqsadga muvofiq bo‘ladi, shuningdek o‘quvchilarda ta’limga nisbatan ijobiy motivatsiya shakllanadi.

Zamonaviy pedagogik tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, prognostik kompetentlik pedagogning kasbiy faoliyatini shaxsiylashtirish va innovatsion yondashuvlarni joriy etishda ham muhim ahamiyatga ega. Masalan, o‘qituvchi yangi dars metodikasini yoki interaktiv texnologiyalarni qo‘llashdan oldin, uning samaradorligini oldindan prognoz qilishi mumkin[3,5]. Shu tarzda pedagogik qarorlar yanada asosli bo‘ladi, o‘quvchilarning rivojlanish ehtiyojlariga moslashadi va pedagogik jarayonning umumiy sifatini oshiradi.

Prognostik kompetentlik shuningdek pedagogga ta’lim jarayonida yuzaga keladigan muammolarni oldindan aniqlash imkonini beradi. Bu muammolar texnik, metodik yoki psixologik bo‘lishi mumkin. Masalan, o‘quvchilarning bilimni o‘zlashtirishdagi sustkashligi, motivatsiya yetishmasligi yoki darsga qiziqishning pasayishi kabi holatlarni oldindan ko‘ra bilgan pedagog, ularni bartaraf etish uchun maxsus strategiyalar ishlab chiqadi. Shu tariqa, prognostik kompetentlik pedagogik faoliyatni faqat reaktiv emas, balki proaktiv (oldindan harakat qiluvchi) jarayonga aylantiradi.

Zamonaviy pedagogika fanida prognostik kompetentlik pedagogik mahoratning ajralmas tarkibiy qismi sifatida qaraladi. U o‘qituvchining kasbiy rivojlanishida tizimli va strategik yondashuvni ta’minlaydi, pedagogik qarorlarni asosli va samarali qilishga yordam beradi hamda ta’lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, u o‘quvchilarning individual imkoniyatlarini rivojlantirish, ularni ijodiy va tanqidiy fikrlashga yo‘naltirish, shuningdek, zamonaviy ta’lim talablariga javob beradigan innovatsion pedagogik usullarni joriy etishga zamin yaratadi[4,6].

Shunday qilib, pedagogik faoliyatda prognostik kompetentlik nafaqat pedagogning kasbiy qobiliyatini ifodalaydi, balki ta’lim jarayonining samaradorligini oshirish, o‘quvchilarning individual rivojlanishini qo‘llab-quvvatlash va ta’lim sifatini yaxshilashning muhim vositasi sifatida namoyon bo‘ladi. Bu kompetentlik pedagogni zamonaviy ta’lim tizimida muvaffaqiyatli faoliyat yuritishiga tayyorlaydi va o‘quvchilarning ta’lim jarayonidagi muvaffaqiyatlariga bevosita ijobiy ta’sir ko‘rsatadi.

Tahlil. Pedagogik faoliyatda prognostik kompetentlikni rivojlantirish o‘qituvchining kasbiy tayyorgarligini oshirish bilan bevosita bog‘liqdir. Tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, pedagoglarda bu kompetentlik darajasi yuqori bo‘lsa, ular ta’lim jarayonini yanada samarali tashkil etadi, dars rejalari va metodlarini aniq maqsadlar asosida tanlaydi, shuningdek o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasi sezilarli darajada oshadi. Prognostik kompetentlik pedagogga o‘quvchilarning individual xususiyatlarini chuqur tahlil qilish imkonini beradi. Masalan, dars jarayonida o‘quvchilarning qiziqishlari, qobiliyatlari va psixologik holatlarini hisobga olgan holda pedagog o‘quv jarayonini moslashtiradi, dars uslubi va metodlarini individual yoki guruh talablariga muvofiq shakllantiradi. Bu yondashuv nafaqat bilimlarni samarali egallashga yordam beradi, balki o‘quvchilarda mustaqil fikrlash, ijodiy va tanqidiy yondashuvni rivojlantiradi.

Shuningdek, prognostik kompetentlik pedagogik jarayonning sifatini oshirishga yordam beradi. U pedagogga ta’lim jarayonida yuzaga kelishi mumkin bo‘lgan muammolarni oldindan aniqlash va ularni bartaraf etish strategiyalarini ishlab chiqish imkonini beradi. Masalan, o‘quvchilarning darsga qiziqishi past bo‘lsa yoki ma’lum mavzularni o‘zlashtirishdagi sustkashlik kuzatilsa, pedagog dars metodikasini qayta ko‘rib chiqadi, qo‘shimcha materiallar taqdim etadi yoki interaktiv usullarni joriy qiladi. Shu tarzda, pedagogik jarayon proaktiv (oldindan harakat qiluvchi) xarakterga ega bo‘ladi va o‘quvchilarning o‘zlashtirish jarayoni samaradorligi oshadi.

Bundan tashqari, prognostik kompetentlik pedagogga ta’lim jarayonida innovatsion yondashuvlarni qo‘llash imkonini ham beradi. Masalan, yangi o‘quv metodlari yoki raqamli ta’lim texnologiyalarini sinashdan oldin, pedagog ularning ta’lim natijalariga ta’sirini oldindan prognoz qiladi. Bu esa pedagogik qarorlarni asosli va strategik qiladi, dars jarayonini shaxsiylashtirish va o‘quvchilarning individual rivojlanish ehtiyojlariga moslashish imkonini yaratadi.

Ilmiy tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, prognostik kompetentlikka ega bo‘lgan pedagoglar faqat o‘quv jarayonini boshqarish bilan cheklanmay, balki o‘quvchilarning uzoq muddatli rivojlanish istiqbollarini ham hisobga oladi. Masalan, ular o‘quvchilarning ijtimoiy-hissiy rivojlanishi, kasbiy qiziqishlari va shaxsiy o‘sishi uchun sharoit yaratadi, shu bilan kelajakdagi ta’lim va kasbiy yo‘nalishlarni oldindan rejalashtiradi. Shu nuqtai nazardan, prognostik kompetentlik pedagogik faoliyatning nafaqat qisqa muddatli samaradorligini, balki uzoq muddatli ta’lim natijalarini ham ta’minlashga xizmat qiladi. Natijada, pedagogik faoliyatda prognostik kompetentlikni rivojlantirish pedagogning kasbiy mahoratini oshirish, ta’lim jarayonini samarali tashkil etish, o‘quvchilarning individual rivojlanishini qo‘llab-quvvatlash va ta’lim sifatini yaxshilashda beqiyos rol o‘ynaydi. Bu kompetentlik pedagogik qarorlarni asosli va strategik qilishga, o‘quvchilarning muvaffaqiyatli o‘qishini ta’minlashga hamda zamonaviy ta’lim tizimi talablariga mos keladigan malakali pedagoglarni shakllantirishga xizmat qiladi.

Shu bilan birga, pedagogik tadqiqotlar va amaliy tajribalar shuni ko‘rsatadiki, prognostik kompetentlikni rivojlantirish faqat nazariy bilim bilan cheklanmasdan, pedagoglarning amaliy faoliyati orqali ham shakllanadi. Bu esa kasbiy treninglar, metodik mashg‘ulotlar va mentorlik tizimi orqali amalga oshiriladi, natijada pedagoglar o‘z ta’lim jarayonlarini oldindan bashorat qilish va samarali boshqarish qobiliyatini oshiradi.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, prognostik kompetentlik pedagogik faoliyatning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. U o‘qituvchining ta’lim jarayonini samarali rejalashtirish, o‘quvchilarning rivojlanish istiqbollarini aniqlash va kelajakdagi natijalarni bashorat qilish qobiliyatini ifodalaydi.

Shu sababli pedagog kadrlarni tayyorlash jarayonida prognostik kompetentlikni rivojlantirishga alohida e’tibor qaratish zarur. Bu esa ta’lim jarayonining samaradorligini oshirish, o‘quvchilarning bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish hamda zamonaviy ta’lim tizimi talablariga mos keladigan malakali pedagoglarni tayyorlashga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. Кучер Б.Д. Формирование профессиональной компетентности учителей: сущность, структура и функции // Концепт. 2024. № 4. С. 159-165.
2. Сайфуллина Н.А. Структурно-содержательная характеристика прогностической компетентности студентов педагогической магистратуры // Ped.Rev. 2020. № 4. С. 32.
3. И.В.Бестужев-Лада. Социальное прогнозирование. Курс лекций [Текст] / И.В. БестужевЛада, Г.А. Наместникова. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 392 с.
4. Никитина Л.Е., Липский И.А., Майорова-Щеглова С.Н. Педагогическое прогнозирование: науч.-метод. пос. Под общ. ред. Л.Е. Никитиной. М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2021. 288 с.
5. Растопчина О.М. Прогностическая компетентность как составляющая профессиональной компетентности // Морские технологии: проблемы и решения 2020. С. 63-66.
6. Karmanchikov A.I. Logika pyedagogichyeskogo prognozirovaniya. Monografiya. 2012. 83 s.

Annotatsiya. Ushbu maqolada pedagogik faoliyat jarayonida prognostik kompetentlikning mazmuni, uning o‘qituvchi kasbiy mahoratini rivojlantirishdagi o‘rni va ahamiyati tahlil qilinadi. Ta’lim jarayonida o‘qituvchining kelajakdagi natijalarni oldindan

bashorat qila olish qobiliyati, ta’lim jarayonini samarali rejalashtirish va o‘quvchilarning rivojlanish dinamikasini prognoz qilish imkoniyatlari yoritilgan. Shuningdek, prognostik kompetentlikning pedagogik faoliyat samaradorligini oshirishdagi roli ilmiy jihatdan asoslab berilgan.

Kalit so‘zlar. prognostik kompetentlik, pedagogik faoliyat, pedagogik mahorat, ta’lim jarayoni, prognozlash.

Аннотация. В данной статье анализируется содержание прогностической компетентности в педагогической деятельности, её роль и значение в развитии профессионального мастерства учителя. Рассматриваются возможности учителя предвидеть будущие результаты, эффективно планировать образовательный процесс и прогнозировать динамику развития учащихся. Также научно обоснована роль прогностической компетентности в повышении эффективности педагогической деятельности.

Ключевые слова. прогностическая компетентность, педагогическая деятельность, педагогическое мастерство, образовательный процесс, прогнозирование.

Abstract. This article analyzes the concept of prognostic competence in pedagogical activity, as well as its role and significance in the development of a teacher’s professional skills. It highlights the teacher’s ability to anticipate future outcomes, effectively plan the educational process, and predict the dynamics of students’ development. Additionally, the article provides a scientific justification for the role of prognostic competence in enhancing the effectiveness of pedagogical activity.

Keywords. prognostic competence, pedagogical activity, professional skills, educational process, forecasting.

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF DEVELOPING STUDENTS' AUDITORY COMPETENCE BASED ON PODCAST TECHNOLOGY

Baymuratova S.J.
Karakalpak State University

The development of foreign language listening comprehension and oral output skills represents a foundational cornerstone in contemporary language pedagogy. For decades, traditional English as a Foreign Language (EFL) methodologies prioritized highly sanitized, studio-recorded audio texts. These legacy audio aids were explicitly engineered to match strict grammatical progressions and artificial speech rates, isolating language learners from the authentic phonological patterns of real-world discourse.

The onset of Communicative Language Teaching (CLT) initiated a critical shift toward authentic materials. However, early classroom integration faced significant structural hurdles, including rigid physical language laboratory infrastructures and limited learner autonomy [1]. The recent emergence of Mobile-Assisted Language Learning (MALL) and podcasting technology has completely transformed this instructional landscape. Delivered via Really Simple Syndication (RSS) architectures, podcasts supply an endless, immediate stream of episodic, natural audio files. This shifts listening exercises away from a teacher-controlled, localized activity into an autonomous, pervasive learning environment that aligns with contemporary student media consumption habits.

Despite the obvious communicative advantages of digital media assets, embedding authentic podcasts directly into formal academic curricula creates multi-tiered psycholinguistic challenges. Unlike tailor-made educational recordings, authentic podcasts expose non-native listeners to the full complexity of unscripted target speech. This includes overlapping speakers, regional accents, shifting speech rates, background noise, and natural phonological elisions [2]. Without proper methodological scaffolding, these factors cause high levels of cognitive load and processing anxiety, which can decrease student motivation. Methodologically, the core problem is that language departments often lack standardized guidelines for selecting and evaluating podcasts.

Consequently, teachers frequently relegate podcasts to unmonitored homework assignments rather than utilizing them as structural catalysts for oral speech training. There remains a definitive need to establish a precise pedagogical system that transforms passive listening inputs into active speaking outputs.

To accurately evaluate the integration of podcasting within the Uzbek higher education system, this study utilized a descriptive, socio-educational diagnostic methodology. The target research window covered the 2024–2025 academic year, analyzing language instruction practices across three major higher education institutions in northwestern Uzbekistan:

- Nukus State Pedagogical Institute (NSPI)
- Karakalpak State University (KSU)
- Urgench State University (UrSU)

The objective was to quantify the frequency of podcast utilization and assess their current integration within practical conversation and listening courses.

The study gathered data from a dual-cohort sample consisting of 342 English-major students across their 2nd, 3rd, and 4th academic years, alongside 48 practicing EFL language instructors from the same institutions. The survey was divided into two structural arms:

1. *Quantitative Tracking:* Assessing the frequency of mobile podcast usage inside and outside the classroom.
2. *Qualitative Evaluation:* Closed-ended questions exploring the primary methodological barriers preventing systematic instructional adoption.

Data collection was executed digitally, and the aggregated responses were processed using descriptive statistical analysis to calculate percentage distributions across both cohorts.

The empirical data gathered from the diagnostic survey reveals a clear disconnect between students' digital habits and formal classroom instruction. While mobile access is ubiquitous among university students, the intentional, guided utilization of podcasts as a structured learning asset is surprisingly low.

The statistical distribution of podcast frequency across the surveyed institutions is compiled below:

Participant Cohort	Total Sample Size (N)	Frequent/Regular Use (Weekly)	Occasional Use (Monthly)	Never/Rarely Used in Class
EFL Students (Years 2–4)	342	14.3%	31.6%	54.1%
Language Instructors	48	8.3%	25.0%	66.7%

These metrics reveal that 54.1% of the surveyed language students and 66.7% of practicing instructors rarely or never integrate podcasts into formal classroom activities. During qualitative follow-up discussions, instructors noted that while they recognize the linguistic value of authentic audio, they lack the specific lesson frameworks needed to map podcasts to standard curriculum outcomes. This confirms that the current problem is not a lack of technological access, but a lack of a clear, actionable classroom methodology.

The theoretical validity of the podcasting method is supported by established paradigms in cognitive psychology and Second Language Acquisition (SLA). Richard Mayer's Cognitive Theory of Multimedia Learning states that human working memory processes information through separate auditory and verbal channels [3]. When authentic listening inputs are combined with scaffolding tools, such as interactive transcripts, the learner's overall cognitive load is optimized, accelerating deep comprehension.

Furthermore, podcasts directly support Stephen Krashen's Input Hypothesis, which states that language acquisition occurs when a learner is exposed to comprehensible input at the i + 1 level [4]. Because the digital podcast ecosystem offers an extensive range of difficulty levels and topics, it provides a flexible environment where students can find materials that match their specific learning requirements.

Traditional, classroom-bound listening exercises give the instructor complete control over the playback device, forcing all students to process information at the same speed. In contrast, podcasting transfers this operational control directly to the student, fostering genuine learner autonomy [5]. Students can adjust playback speeds, pause to review difficult phrases, repeat complex segments, and select topics that match their personal interests.

This student-driven interaction develops critical metacognitive listening strategies. By allowing learners to self-regulate their comprehension challenges, podcasts help build the confidence required to transition receptive auditory decoding into productive verbal expression.

To bridge the gap between listening and speaking, podcasts must be integrated using a systematic, three-phase pedagogical framework. This system ensures that auditory input serves as a direct catalyst for oral output.

Structural Zone of LSF	**Main Characteristics**	**Examples of Elements**
Core (Dominant)	Maximum semantic density, high frequency, stylistic neutrality, word-formation activity, straight meanings.	Archilexeme, basic high-frequency words (e.g., to listen, podcast, audio).
Near-Core (Close Periphery)	High degree of semantic connectivity with the core, specific differential features clarifying the manner or intensity.	Lexemes with specified meaning (e.g., to stream, to download, audio-blog).
Far Periphery	Minimal concentration of field features, high context dependency, stylistic marking, metaphorical extensions.	Idioms, narrow technical terms, slang (e.g., to tune in, dead air, vodcast).

To effectively transform authentic listening input into productive speech, podcast integration must move away from unstructured, passive listening. It requires a systematic, three-phase pedagogical framework Pre-Listening, While-Listening, and Post-Listening designed to minimize cognitive overload, focus cognitive processing, and systematically turn receptive language decoding into active oral production.

Phase 1: Pre-Listening - Schema Activation and Lexical Scaffolding. The primary objective of this initial phase is to establish a cognitive foundation before exposure to the authentic audio stream. Authentic podcasts often present unscripted, fast-paced language that can easily cause cognitive overload for non-native listeners. The Pre-Listening phase addresses this by lowering affective barriers, activating relevant background knowledge (top-down processing), and pre-teaching non-negotiable lexical tokens (bottom-up processing).

1) Technique A: Collaborative Concept Mapping (Semantic Networking)

Pedagogical Mechanism: This technique leverages cognitive schema theory, encouraging students to retrieve prior knowledge and link it to the incoming topic. It explicitly prepares the mental lexicon for upcoming auditory recognition.

Classroom Execution: The instructor introduces the core theme or specific title of the podcast episode (e.g., *"The Impact of Renewable Energy on Developing Economies"*). Working in collaborative pairs, students are given 5–7 minutes to map out a visual semantic network on paper or whiteboards. They guess and group related vocabulary into sub-categories such as environmental impacts, financial challenges, and technological limitations. This collective brainstorming activates the necessary thematic vocabulary, preparing students to quickly identify these words and phrases when they hear them in the stream of natural speech.

2) Technique B: Multimodal Hypothesis Generation

Pedagogical Mechanism: By combining visual cues and short written texts, this technique fosters predictive listening. It gives students a clear, purposeful focus for listening, shifting them from passive targets of language into active, analytical investigators.

Classroom Execution: Before playing the audio, the instructor presents the podcast's multimodal metadata, including its cover art, the digital episode title, and the brief 2-3 sentence introductory summary provided by the platform. Based on these cues, students must work together to formulate exactly three distinct oral hypotheses regarding

the specific arguments, ideological stances, or conclusions the speakers are likely to voice. These hypotheses are shared openly in class, establishing a strong, text-driven goal that keeps students highly engaged during the subsequent listening phase.

Phase 2: While-Listening – Active Information Extraction and Structural Analysis. This second stage shifts the focus to active processing. It prevents the passive "consumption" of media by requiring students to perform target-driven data extraction and linguistic decoding while the audio plays. The techniques here balance macro-level comprehension (understanding main arguments) with micro-level phonological awareness (analyzing features of connected speech).

1) Technique A: Selective Matrix Note-Taking (Analytical Scaffolding)

Pedagogical Mechanism: This technique helps students organize incoming information in real time, reducing working memory strain. It trains them to filter out non-essential background noise and zero in on the core rhetorical structure of the discourse.

Classroom Execution: While listening to the podcast segment, students are required to fill out a structured analytical grid or matrix. This matrix is divided into specific columns: *Primary Argument/Thesis*, *Supporting Empirical Evidence/Examples*, and *Rhetorical Signposts/Transition Words* (e.g., *however, consequently, furthermore, from another perspective*). Students must map the logical progression of the discussion as it unfolds. This ensures they do not just catch isolated words, but deeply understand how native speakers structurally connect, transition, and defend complex points of view.

2)Technique B: Shadowing and Prosodic Modeling

Pedagogical Mechanism: This technique targets the motor-sensory aspect of language acquisition. By closely mimicking native-speaker inputs, it builds phonetic accuracy, improves speech rhythm, and strengthens muscle memory for foreign language production.

Classroom Execution: Students select a short, high-density 1-minute audio clip from the podcast. Using headphones on their personal mobile devices, they practice "shadowing"—repeating the spoken words verbatim with the absolute minimum delay possible (typically a fraction of a second behind the speaker). The focus here is not on semantic translation, but on mimicking natural prosodic features, including intonation contours, word stress, vowel reduction, and connected speech features such as linking (*liaison*) and assimilation. This intensive oral drilling bridges the gap between hearing authentic rhythm and physically reproducing it.

Phase 3: Post-Listening – Productive Oral Synthesis and Argumentation. The final phase functions as the productive climax of the pedagogical cycle. It shifts the student's role entirely from receptive comprehension to active, spontaneous speech production. Here, the arguments, vocabulary, and rhetorical strategies extracted during the previous phases are put to functional use, allowing students to demonstrate communicative competence under real-world time constraints.

1) Technique A: Peer-to-Peer Collaborative Review (Micro-Podcasting)

Pedagogical Mechanism: This technique creates an authentic communicative task within a digital framework. It promotes negotiation of meaning, peer correction, and structured summarization.

Classroom Execution: Working in pairs, students are tasked with reviewing and reacting to the podcast's content. To ensure equal participation, they use a split-role system: Partner A delivers a structured, 2-minute oral summary of the main arguments presented in the audio, while Partner B listens critically and formulates an immediate counter-argument or critical evaluation based on those points. To increase engagement and build digital literacy, students record this interactive dialogue on their mobile phones, creating a student-generated "micro-podcast" that can later be uploaded for peer review or instructor assessment.

2) Technique B: Reflective Monologue and Case Debating

Pedagogical Mechanism: This technique aims to build high-level fluency and automaticity. It forces students to retrieve vocabulary and construct arguments spontaneously, simulating the cognitive demands of real-world academic and professional communication.

Classroom Execution: The instructor extracts a controversial statement or ethical dilemma highlighted by the original podcast hosts. Utilizing the target vocabulary, idiomatic expressions, and rhetorical transitions collected in their While-Listening matrices, students are thrust into an impromptu classroom debate. Divided into affirmative and negative sides, individuals must deliver a structured, unscripted 2-minute monologue defending or opposing the stance. Because they must formulate their thoughts under strict time constraints, this technique trains students to think on their feet in the target language, turning the passive audio input into highly fluent, personalized oral output.

The integration of podcast technology into the language classrooms of higher education institutions provides a powerful solution to the challenges of modern auditory training. Empirical survey data from NSPI, KSU, and UrSU indicates that while modern mobile devices are widespread, a lack of structured pedagogical frameworks prevents podcasts from being fully utilized.

By applying a systematic, three-phase framework—pre-listening, while-listening, and post-listening—educators can effectively guide students from receptive audio comprehension to active oral production. Ultimately, the podcasting method changes listening from a passive classroom exercise into an engaging, student-centered process that enhances communication skills and prepares learners for real-world English interaction.

REFERENCES

1. Chun D. M. Discourse Perspectives on Online Instructional Materials // Language Learning & Technology. 2011. Vol. 15, No. 1. P. 45–53.

2. Thorne S. L., Reinhardt J. Bridging Activities: New Media Literacies and Advanced Foreign Language Proficiency // Calico Journal. 2008. Vol. 25, No. 3. P. 558–572.
3. Mayer R. E. Multimedia Learning. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. P. 83–97.
4. Krashen S. The Input Hypothesis: Issues and Implications. New York: Laredo Publishing Co, 1985. P. 12–24.
5. Rosell-Aguilar F. Podcasting for Language Learning: Re-examining the Potential // Computer Assisted Language Learning. 2015. Vol. 28, No. 1. P. 38–51.

Rezyume. Oliy ta’limda podkast texnologiyasi asosida talabalarning auditiv kompetensiyasini rivojlantirishning ilmiy-metodik asoslari tahlil qilinadi. Raqamli podkastingning psixolingvistik imkoniyatlari O‘zbekiston universitetlari (NDPI, QDU, UrDU) miqyosida o‘tkazilgan sotsio-pedagogik so‘rovnoma natijalari orqali amaliy jihatdan baholanadi. Talabalarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini o‘stirish uchun dars jarayoniga tatbiq etiladigan uch bosqichli metodik usullar tizimi taklif etiladi.

Резюме. Анализируются научно-методические основы развития аудитивной компетенции студентов вузов на базе подкаст-технологий. Психолингвистический потенциал цифрового подкастинга оценивается на основе данных социо-педагогического опроса, проведенного в университетах Узбекистана (НГПИ, КГУ, УрГУ). Предлагается трехэтапная система методических приемов для интеграции в учебный процесс с целью развития навыков устной речи.

Kalit so‘zlar: podkast texnologiyasi, auditiv kompetensiya, og‘zaki nutq ko‘nikmalari, til o‘qitish metodikasi, multimediaviy ta’lim, talaba avtonomiyasi.

Ключевые слова: подкаст-технологии, аудитивная компетенция, навыки устной речи, методика преподавания языка, мультимедийное обучение, автономия студентов.

Summary. The scientific and methodological foundations of developing university students' auditory competence through podcast technology are analyzed. The psycholinguistic potential of digital podcasting is empirically evaluated based on a socio-educational survey conducted across regional universities in Uzbekistan (NSPI, KSU, UrSU). A structured three-phase pedagogical framework is proposed to effectively transform receptive listening inputs into productive oral speech skills.

Key words: podcast technology, auditory competence, oral speech skills, language pedagogy, multimedia learning, learner autonomy.

UDK 371.1:004.056:371.3

NOGIRONLIGI BO’LGAN TALABA-YOSHLARGA NISBATAN KIBERZO’RAVONLIK HOLATI OLDINI OLISHNING TA’LIM-TARBIYAVIY VA IJTIMOIY-PROFILAKTIK MEXANIZMLARI

Solixo‘jayeva D. A.
Pedagogika fanlari falsafa doktori, dotsent.

Kirish. Kiberzo’ravonlik – bu internet va raqamli platformada sodir bo’ladigan zo’ravonlikning bir turi, bu esa nogironligi bo’lgan yoshlar uchun juda xavflidir. Nogironligi bo’lgan yoshlar kiberzo’ravonlikka duch kelganda, ularning jismoniy va psixik salomatligi, ijtimoiy aloqalari va tahlim olish jarayoniga salbiy tahsir ko’rsatadi. Bugungi kunda kiberzo’ravonlikni oldini olish, nogironligi bo’lgan yoshlarga kiber xavfsizlikni tahminlash uchun samarali mexanizmlarni ishlab chiqish zarur.

Nogironligi bo’lgan talabaning intellektual kompetentligini rivojlantirish jarayoni faqat pedagogik ta’sirlar bilan emas, balki oila va jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy sharoiti bilan ham chambarchas bog’liqdir. SHu bois mazkur paragrafning vazifasi – intellektual kompetentlikning rivojlanish darajasiga ta’sir etuvchi ijtimoiy-iqtisodiy omillarni nazariy jihatdan tizimlashtirish hamda ularni dissertatsiyaning empirik qismida ekonometrik tahlil qilish uchun metodologik asosni shakllantirishdan iborat. Boshqacha aytganda, ushbu paragrafda tahlilning o’zi emas, balki uning nazariy-uslubiy poydevori – omillar tizimi va tadqiqot modelining spetsifikatsiyasi – asoslanadi.

Ta’lim iqtisodiyoti nazariyasida inson kapitali kontseptsiyasi (G. Bekker, Ya. Mintser) ta’limga sarflangan resurslar bilan shaxsning kelgusidagi kognitiv va mehnat salohiyati o’rtasidagi bog’liqlikni asoslab beradi. Nogironligi bo’lgan talabalar misolida ushbu bog’liqlik yanada murakkablashadi, zero ularning intellektual rivojlanishiga, umumiy ijtimoiy-iqtisodiy omillardan tashqari, nogironlik bilan bog’liq qo’shimcha xarajatlar (reabilitatsiya, yordamchi texnik vositalar, maxsus o’quv adabiyotlari), oilaviy daromad darajasi, ota-onalarning ta’lim saviyasi, oilaning tarbiyaviy salohiyati, shahar yoki qishloq joyda istiqomat qilishi, raqamli texnologiyalardan foydalana olish imkoniyati (“raqamli tengsizlik”) hamda ijtimoiy qo’llab-quvvatlash tarmoqlarining mavjudligi kabi omillar alohida ta’sir ko’rsatadi.

Yuqorida sanab o’tilgan omillarni ilmiy asoslangan tarzda baholash uchun dissertatsiyaning empirik qismida ko’p omilli regression tahlil usulidan foydalanish nazarda tutilgan. Umumlashtirilgan tarzda tadqiqot modeli quyidagi funktsional ko’rinishda ifodalanadi: $IK = f(X1, X2, \ldots, Xn) + \varepsilon$, bunda IK – talabaning intellektual kompetentlik darajasini ifodalovchi integral ko’rsatkich (pedagogik test va ekspert baholash natijalari asosida shakllantirilgan composite indeks), X1…Xn – oilaviy daromad, ota-ona ta’limi, yashash joyi, nogironlik turi va darajasi, ijtimoiy qo’llab-quvvatlash indeksi kabi mustaqil o’zgaruvchilar, ε – tasodifiy xatolik haddi hisoblanadi. Modelning sifati determinatsiya koeffitsienti (R^2), omillarning statistik ahamiyatliligi (t-mezon va p-mezonlari) hamda mul’tikollinearlikni tekshirish (VIF ko’rsatkichi) orqali baholanadi. Bundan tashqari, omillarning o’zaro guruhlanishini aniqlash maqsadida faktorli tahlil usulidan qo’shimcha vosita sifatida foydalanish mo’ljallangan.

Xorijiy tadqiqotlarda ushbu yo’nalishdagi ekonometrik modellar ko’pincha ta’lim natijalarining oilaviy bekgraund bilan bog’liqligini (“family background effect”) asoslashga qaratilgan bo’lib, ular oilaviy resurslar tanqisligining bolalar rivojlanishiga ta’sirini kamaytirishda maqsadli davlat dasturlari va kompensatsion ta’lim mexanizmlarining ahamiyatini ko’rsatadi. Mazkur tadqiqotda ushbu yondashuv rivojlantirilib, nogironligi bo’lgan talabalar uchun ijtimoiy-iqtisodiy omillarning ta’sirini neytrallashtiruvchi inklyuziv pedagogik mexanizmlarning samaradorligini ham ekonometrik jihatdan baholash ko’zda tutilgan – bu dissertatsiya tadqiqotining ikkinchi bobida amalga oshiriladi.

SHunday qilib, ushbu paragrafda ishlab chiqilgan nazariy-**metodologik model tadqiqotning empirik** qismida qo'llaniladigan ekonometrik tahlilning ilmiy asosini tashkil etadi hamda ijtimoiy-iqtisodiy omillar bilan nogironligi bo'lgan talabalarning intellektual kompetentligi o'rtasidagi bog'liqlikni ob'ektiv baholash imkonini beradi.

Nogironligi bo'lgan yoshlarning kiberzo'ravonlikka uchrash tahdidi kiberzo'ravonlikning bir necha turlari mavjud:

• To'g'ridan-to'g'ri zo'ravonlik: shaxsni yoki guruhni internetda haqoratlash, tahdid qilish. Masalan, nogironligi bo'lgan yoshlarga nisbatan jamoat saytlarida yozilgan salbiy fikrlar.

• Kiberbuling: ijtimoiy tarmoqlarda yoki onlayn o'yinlarda jamiyatdan ajratilgan yoshlarga nisbatan zo'ravonlik. Tadqiqotlar ko'rsatmoqdaki, nogironligi bo'lgan yoshlar kiberbulingga duch kelish ehtimoli yuqori.

• Kibersektantlik: nogironligi bo'lgan yoshlarni manfaatlaridan foydalanish. Bunday holatlarda, yoshlarni manipulyatsiya qilish va ularning psixik holatini buzishga olib keladi.

- **Sabablari:**

• **Ijtimoiy izolyatsiya**: nogironligi bo'lgan yoshlar ko'pincha ijtimoiy aloqalardan chetlashadilar, bu esa ularni hujumlarga osonlik bilan javob berishga olib keladi. Nogironligi bo'lgan yoshlar orasida ijtimoiy faollikning pastligi va jamiyatdagi stereotiplar ularning onlayn muhitda hujumlarga duch kelishiga olib keladi.
• **Tahlimning yetishmasligi**: Kiberzo'ravonlik haqida bilim va tushuncha yetishmasligi, ularning kiber xavfsizlikka oid bilimlarini kamaytirishi. Tadqiqotlar shundan dalolat beradiki, nogironligi bo'lgan yoshlar kiber xavfsizlikka oid mahlumotlarga ega bo'lmasliklari sababli, ular osonlik bilan qurbon bo'lib qoladilar.

Kiberzo'ravonlikka qarshi ta'lim-tarbiyaviy mexanizmlari

• Kiber xavfsizlik bo'yicha kurslar: Nogironligi bo'lgan yoshlarga internetda xavfsizlikni tahminlash uchun maxsus treninglar. Bunday kurslar ota-onalar va muallimlarni ham qamrab olishi kerak, chunki ular yoshlarga kiber xavfsizlikni o'rgatishda muhim rolg' o'ynaydilar.

• Psixologik yordam: Kiberzo'ravonlikka duch kelgan yoshlarga psixologik yordam ko'rsatish. Misol uchun, maxsus psixologik sessiyalar yordamida yoshlarning emotsional holatini yaxshilash va ularni kiberzo'ravonlikdan himoya qilish.

Ijtimoiy faoliyatlar. • Nogironligi bo'lgan yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish uchun jamoat tashkilotlari tomonidan tashkil etilgan klublar. Bunday klublar yoshlarga ijtimoiy aloqalarni mustahkamlash va kiberzo'ravonlikka qarshi kurashish uchun samarali platforma bo'lishi mumkin.

• Nogironligi bo'lgan yoshlarning ijtimoiy integratsiyasini tahminlash uchun loyihalar. Misol uchun, "Kiber himoya" loyihasi, yoshlarni kiberzo'ravonlikdan himoya qilish bo'yicha treninglar va seminarlar o'tkazish.
Kiberzo'ravonlikka qarshi kurashish tadbirlari:

• Ota-onalar va muallimlarning o'qitilishi: Kiberzo'ravonlikning tahsiri, uning oldini olish va kiber xavfsizlik bo'yicha ota-onalar va muallimlarning bilimlarini oshirish. Bunday tadbirlar yoshlarning ota-onalari va muallimlari bilan hamkorlikda o'tkazilishi kerak.

Ijtimoiy-Profilaktik Mexanizmlar

• Davlat va jamoat tashkilotlari: Nogironligi bo'lgan yoshlar uchun kiberzo'ravonlikka qarshi kurashishda davlat va jamoat tashkilotlari o'rtasida hamkorlikni mustahkamlash. Misol uchun, davlat muassasalari va NNTlar o'rtasidagi hamkorlik, kiberzo'ravonlikka qarshi kurashishda samarali mexanizmlarni yaratish uchun muhim ahamiyatga ega.

• Kiberzo'ravonlikka duch kelganda: Nogironligi bo'lgan yoshlarga kiberzo'ravonlikka duch kelganda qanday harakat qilishlari to'g'risida maslahat berish. Bunda maxsus resurslar, veb-saytlar va telefon raqamlari bilan tahminlash kerak.

• Zamonaviy texnologiyalar: Kiberzo'ravonlikka qarshi kurashish uchun zamonaviy texnologiyalarni joriy etish. Misol uchun, kiberzo'ravonlikka qarshi avtomatlashtirilgan tizimlar va dasturlar.

Nogironligi bo'lgan shaxslarning huquqlari

• BMTning Nogironlikka oid Konventsiyasi: Nogironligi bo'lgan shaxslarning huquqlari to'g'risidagi xalqaro standartlar. Bu konventsiya, nogironligi bo'lgan yoshlarning ijtimoiy integratsiyasini tahminlash va ularning huquqlarini himoya qilishda muhim ahamiyatga ega.

O'zbekiston Respublikasining Qonunlari. "Nogironlar huquqlari to'g'risida"gi Konventsiyaning 24-moddasida davlatlar nogironligi bo'lgan shaxslarning barcha bosqichdagi ta'limga, jumladan oliy ta'limga kamsitishlarsiz va teng asosda ega bo'lishini ta'minlovchi inklyuziv ta'lim tizimini barpo etishi belgilab qo'yilgan. O'zbekiston Respublikasi Konventsiyani 2009 yil 27 fevralda imzolagan bo'lsa, uni ratifikatsiya qilish to'g'risidagi qonun 2021 yil 7 iyunda imzolanib, hujjat 2021 yil 28 iyuldan mamlakatimiz uchun yuridik kuchga kirgan. Bundan tashqari, YuNESKOning 1994 yilgi Salamanka deklaratsiyasi va amal qilish doirasi inklyuziv ta'limning kontseptual asosini yaratgan bo'lsa, Barqaror rivojlanish maqsadlarining 4-maqsadi ("Sifatli ta'lim") barcha uchun teng va sifatli ta'limni, jumladan nogironligi bo'lgan talaba-yoshlarning oliy ta'limga to'liq jalb etilishini xalqaro miqyosdagi ustuvor vazifa sifatida belgilaydi. Ushbu xalqaro-huquqiy hujjatlar majmui tadqiqotning metodologik yo'nalishini – nogironlikka nisbatan "tibbiy model"dan "ijtimoiy" va "biopsixoijtimoiy model"ga o'tishni – belgilab beradi, bunga ko'ra shaxsning imkoniyat cheklanganligi emas, balki ta'lim muhitining moslashmaganligi asosiy to'siq sifatida qaraladi.

Prezidentimiz SHavkat Mirziyoyev "Biz uchun nogironligi bo'lgan insonlarni ijtimoiy hayotimizning barcha sohalariga jalb etish ustuvor yo'nalish hisoblanadi"

SHu jumladan, mamlakatimizda ham keyingi yillarda ushbu sohani barqaror rivojlantirish maqsadida aholining ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlami huquqlarini mustahkamlashga qaratilgan samarali ilmiy, ilmiy-texnik, ilmiy-pedagogik tadqiqotlar olib borilmoqda. Ushbu tadqiqotlarning samarali natijasi o'laroq, milliy qonunchiligimizda

nogironligi bo'lgan shaxslar huquqlarini ta'minlash hamda himoya qilish masalalari O'zbekiston Respublikasining 200 dan ortiq (Konstitutsiya, 40 dan ziyod qonun va 160 dan ortiq qonunosti hujjatlari) normativ-huquqiy hujjatlarida o'z aksini topmoqda. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarga ta'lim-tarbiya berish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" (PQ-4860-son, 2020-yil 13-oktyabr) qarori hamda 2023-yil 27-fevralda "Nogironligi bo'lgan shaxslarni qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Prezident qarori qabul qilindi. SHuningdek, Harakatlar strategiyasi doirasida, jumladan, Prezidentimiz tomonidan 2021-yil 25-martda "Keksalar va nogironligi bo'lgan shaxslarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash, "Saxovat" va "Muruvvat" internat uylari tizimini yanada rivojlantirish to'g'risida"gi farmon, 2021-yil 27-noyabrda "Tibbiy-ijtimoiy ekspertiza xizmati faoliyati hamda bolalarga nogironlikni belgilash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qaror qabul qilingan. 2022-yil 28-yanvarda tasdiqlangan "2022–2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" ijrosi doirasida ishlab chiqilgan 2023-yil 17-fevralda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoevning "Nogironligi bo'lgan shaxslarni hamda aholining ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlamlarini qo'llab-quvvatlashning qo'shimcha chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmoni imzolandi. Oliy ta'lim tizimiga oid me'yoriy hujjatlar, jumladan O'zbekiston Respublikasida oliy ta'limni 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasi, oliy ta'lim muassasalarida inklyuziv ta'lim muhitini shakllantirish, moslashtirilgan infratuzilma yaratish va nogironligi bo'lgan talabalarga nisbatan individual yondashuvni joriy etish vazifalarini belgilaydi.

"2022–2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi"da bu borada muhim maqsad-vazifalar belgilangan. Ushbu maqsadlarni amalga oshirish maqsadida "Ijtimoiy himoya yagona reestri" axborot tizimida yordamga muhtoj ayollar, yoshlar va nogironligi bo'lgan shaxslar bo'yicha alohida ma'lumotlar bazasini yaratilmoqda. Kelgusida ushbu ma'lumotlar bazasini o'zida jamlagan "Ijtimoiy himoya yagona reestri" hozir amalda bo'lgan "Temir daftar", "Yoshlar daftari" va "Ayollar daftari" bilan integratsiya qilinadi.

Birgina misol, nogironligi bo'lgan shaxslarning ta'lim olish huquqiga nazar soladigan bo'lsak, ular barcha darajadagi ta'lim tashkilotlarida ta'lim olish va o'z qobiliyatini yanada to'liqroq rivojlantirish uchun butun umri davomida ta'lim olish hamda jamiyat va davlat hayotida ishtirok etish huquqiga ega.

Yuqorida sanab o'tilgan me'yoriy-huquqiy hujjatlar majmui, bir tomondan, tadqiqot mavzusining davlat siyosati darajasidagi dolzarbligini tasdiqlasa, ikkinchi tomondan, ularni amalga oshirishning ilmiy-pedagogik mexanizmlarini ishlab chiqish zaruriyatini namoyon etadi – zotan, huquqiy normaning o'zi amaliyotda natija bermaydi, u aniq pedagogik texnologiya va metodik ta'minot orqali ro'yobga chiqadi.

Tadqiqotning nazariy-metodologik asosini kompetentsiyaviy yondashuv tashkil etadi, unga ko'ra ta'lim natijasi bilimlar yig'indisi emas, balki shaxsning egallagan bilim, ko'nikma va munosabatlarni aniq vaziyatda mustaqil qo'llay olish qobiliyati sifatida qaraladi. "Intellektual kompetentlik" tushunchasi psixologiya va pedagogika fanida murakkab, ko'p qirrali hodisa sifatida talqin qilinadi: u shaxsning bilish faoliyatini mustaqil tashkil etish, mantiqiy fikrlash, muammoni tahlil qilish va ijodiy yechimlar topish, olingan bilimlarni yangi vaziyatlarga ko'chira olish qobiliyatlarining yaxlit tizimini anglatadi.

• Milliy qonunlar: Nogironligi bo'lgan yoshlarning huquqlarini himoya qilish bo'yicha milliy qonunlar. O'zbekistonda nogironligi bo'lgan shaxslarning huquqlarini himoya qilish borasida bir nechta qonunlar va qarorlar qabul qilingan, ularni takomillashtirish kerak.

Kiberzo'ravonlik – bu nogironligi bo'lgan yoshlar uchun juda xavfli muammo. Ushbu muammoni hal qilish uchun tahlim-tarbiyaviy va ijtimoiy-profilaktik mexanizmlarning samarali ishlashi talab etiladi. Nogironligi bo'lgan yoshlarning huquqlarini himoya qilish, ularning ijtimoiy integratsiyasini tahminlash va kiberzo'ravonlikka qarshi kurashishda faol ishtirok etishlari uchun barcha tomonlar birgalikda ishlashlari kerak.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Res'ublikasi 'rezidentining 2020 yildagi "Nogironligi bo'lgan shaxslarning huquqlari to'g'risidagi" qarori.
2. BMTning Nogironlikka oid Konventsiyasi.
3. Kiberz'uravonlikka qarshi kurashish bo'yicha xalqaro tashkilotlarning tavsiyalari.
4. Sultonov, O. X. Nogironligi bo'lgan yoshlar uchun kiberzo'ravonlikning ta'siri. – Toshkent: Oliy ta'lim, 2021. – 180 b.
5. Abdullaev, A. A. Kiberzo'ravonlikka qarshi kurashish: innovatsion yondashuvlar. – Toshkent: Ijod, 2022. – 220 b.
6. Turdimov, SH. A. Inklyuziv ta'limda texnologik vositalar: samaradorlik va foydali usullar. – Toshkent: Uzbekiston davlat pedagogika universiteti, 2023. – 150 b.
7. Raximov, F. X. Nogironligi bo'lgan yoshlarning kiber xavfsizligi: muammolar va yechimlar. – Toshkent: Ma'rifat, 2023. – 200 b.

Annotatsiya. Kiberzo'ravonlik nogironligi bo'lgan yoshlar uchun juda xavfli muammo hisoblanadi. Ushbu maqolada kiberzo'ravonlikning turlari, nogironligi bo'lgan yoshlarning kiberzo'ravonlikka duch kelishi sabablari, tahlim-tarbiyaviy mexanizmlar va ijtimoiy profilaktika usullari ko'rib chiqiladi. Nogironligi bo'lgan yoshlarning huquqlari va ularni kiberzo'ravonlikdan himoya qilish uchun davlat va jamoat tashkilotlari o'rtasidagi hamkorlikning ahamiyati tahkidlanadi.

Kalit so'zlar*:* nogironlik, kiberzo'ravonlik, yoshlar, ijtimoiy profilaktika, huquqlar, tahlim, texnologiyalar, kiber xavfsizlik

Аннотация. Кибербуллинг является серьезной проблемой для молодежи с ограниченными возможностями. В данной статье рассматриваются виды кибербуллинг, причины, по которым молодежь с ограниченными возможностями сталкивается с кибербуллинг, а также образовательные и профилактические механизмы. Подчеркивается важность сотрудничества между государственными и общественными организациями для защиты прав молодежи с ограниченными возможностями и предотвращения кибербуллинг.

Ключевые слова: инвалидность, кибербуллинг, молодежь, социальная профилактика, права, образование, технологии, кибербезопасность.

Abstract. Cyberbullying poses a significant threat to youth with disabilities. This article examines the types of cyberbullying, the reasons why youth with disabilities encounter it, and the educational and preventive mechanisms in place. The importance of collaboration between governmental and community organizations in protecting the rights of youth with disabilities and combating cyberbullying is emphasized.

Key words: disability, cyberbullying, youth, social prevention, rights, education, technologies, cybersecurity.

УДК: 811.11-112

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДНОГО И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКОВ: ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ

Мамбетназаров М. К.

Каракалпакский государственный университет

При изучении любого иностранного языка часто сравниваются языковые нормы и грамматические правила родного и иностранного языков. Интерференция – это отклонение от норм (первого или второго) иностранного языка под влиянием родного (или первого иностранного). Такое перекрестное влияние проявляется на грамматическом, лексическом и фонетическом уровнях. Эти уровни являются ключевыми аспектами, определяющие сложность или легкость усвоения второго иностранного языка.

Интерференция понимается как использование структур родного или первого иностранного языка при изучении второго. Это проявляется в виде ошибок, связанное с переносом языковых норм и правил, т.е. ошибки изучающих часто объясняются переносом норм родного языка на изучаемый язык. Такие ошибки могут проявляться в нарушении порядка слов, прямом и дословном переводе устойчивых выражений и управлении глаголов.

Фонетическая интерференция возникает, когда система родного языка накладывается на систему изучаемого языка. Наш речевой аппарат пытается произносить чужие звуки привычным способом. Например, на примере русского и английского языков на фонетическом уровне:

Английское слово *think* читается как «синк» или «финк» или часто игнорируется разница между словами *sheet* и *shit* (долгота гласных) [1, 150].

Грамматическая интерференция – это перенос логики построения фразы из родного языка в чужой. Если на фонетическом уровне мы слышим акцент, то на грамматическом мы сталкиваемся с нарушением структуры мысли. Здесь наблюдаются ошибки в формах слов (число, род, падеж, окончания), ошибки в порядке слов и структуре предложения. К примеру, частые ошибки на этом уровне:

Вчера был дождь. – Yesterday was rain вместо *It rained yesterday.*

Я жду тебя 2 часа. – I wait you 2 hours. вместо *I have been waiting for you for 2 hours.*

Мне нравится это. – Me likes this. вместо *I like this.*

Лексическая интерференция является самым заметным уровнем ошибок, и она возникает, когда значение, объем или сочетаемость слов в родном языке ошибочно переносятся на иностранный язык. Например:

Я хочу дать совет. I want to give an advice. вместо *I want to give some advice.*

Он очень аккуратный. He is very accurate. вместо *He is very neat / tidy.*

Я учусь в институте. I study in institute. вместо *I am a university student.*

Фразеологический и семантический уровни интерференции тесно переплетены, так как оба касаются смыслового наполнения языка. Если лексический уровень – это ошибки в отдельных словах, то здесь говорится об ошибках в «пакетах смыслов» и способах описания реальности. Это «калькирование» – дословный перевод устойчивых сочетаний, идиом и пословиц, которое делает речь часто непонятной для носителя. Ошибочно полагается, что если в русском языке слово А означает Х и Y, то и в английском будет так же [2, с. 118]. К примеру:

Слово «учить»: в русском языке можно учить и стихи (запоминать), и физику (изучать), и детей (преподавать). Ошибка: *I teach the poem* или *I learn my brother*. Здесь нужно употреблять слова правильно: *teach* (обучать кого-то), *learn* (учить самому) и *study* (изучать предмет). С точки зрения влияния закономерностей родного языка на усвоение иностранного языка интерференция является не только отрицательной, но и положительной. Если перевод сделан прямо и дословно, и при этом не нарушены языковые нормы и грамматические правила, а также когда структуры совпали, и знание первого иностранного или родного языка помогает говорить на втором правильно – можно называть этот вид интерференции положительной.

Положительная интерференция опирается на сходство между языками, помогая ускорить усвоение материала. Отрицательная интерференция возникает из-за различий в грамматическом строе, фонетике или лексике, приводя к ошибкам.

Исследователь Н. Бусс подчеркивает возможное влияние интерференции в переводе с одного языка на другой: «Необходимыми условиями для проявления интерференции являются двуязычие (bilingualism) или многоязычие (multilingualism) и языковой контакт. Местом проявления лингвистической интерференции является сам человек, выполняющий перевод с одного языка на другой, когда он пытается компенсировать какие-то элементы, явления и функции одной языковой системы, элементами, явлениями и функциями из другой, что может привести к акценту, буквализму, искажению смысла и к различным отклонениям от оригинала, а может и помочь при переводе» [3, 176-177].

Если имеется большое количество интернационализмов и общих заимствований (доктор, компьютер, интеллект), которое позволяет быстро расширить словарь – это является положительной интерференцией на

лексическом уровне. На примере русского и каракалпакского языков: *искусственный интеллект – jasalma intellekt, технология – texnologiya, тенденция – tendenciya* и т.п.

На морфологическом уровне наблюдается чаще всего отрицательная интерференция. Русский язык является флективным языком: одно окончание может выражать одновременно род, число и падеж. А каракалпакский язык – агглютинативный: грамматические значения присоединяются к корню как «бусины» (суффиксы-падежи). Попытки перенести логику «один суффикс – одно значение» в русский язык приводят к грамматическим ошибкам в окончаниях прилагательных и глаголов. В каракалпакском языке нет категории грамматического рода, что ведет к «унификации» окончаний в русском. Например:

Норма русского языка: *Моя мама пришла. Мой папа пришел.*

А результат интерференции: *Мой мама пришел. Моя папа пришла.*

Поскольку в каракалпакском языке местоимения «он/она» представлены одним словом («ol»), носитель не делает различия в роде, перенося эту систему на русские глаголы прошедшего времени.

А также, и на синтаксическом уровне наблюдается отрицательная интерференция. В русском языке структура предложения: подлежащее-сказуемое-дополнение. Структура каракалпакского предложения: сначала подлежащее, после подлежащего ставится дополнение, а сказуемое (глагол) всегда стоит в конце предложения. Это наиболее заметный тип интерференции, связанный с перемещением сказуемого. К примеру:

Норма русского: *Я вчера прочитал книгу дома.*

Результат интерференции: *Я вчера дома книгу прочитал.*

Носитель каракалпакского языка часто стремится поставить глагол в конец, так как это является строгой нормой каракалпакского синтаксиса.

Стоит отметить, что уровень управления, т.е. предлоги и падежи имеют важное место в изучении грамматики языка. Например, один русский глагол требует после себя дополнения в дательном падеже, но тот же глагол в каракалпакском предложении требует дополнения другого падежа. А также, во время перевода или переноса часто возникает путаница с предлогами.

В нижестоящих предложениях имеются различия в том, как глаголы требуют дополнений.

Норма русского: *Я скучаю по тебе* (дат.падеж).

Результат интерференции: *Я скучаю тебя* (винит.падеж) или *Я скучаю от тебя.*

В каракалпакском языке глагол «скучать» (saǵınıw) требует прямого дополнения в винительном падеже (seni saǵındım – скучаю тебя). Слова переводятся дословно, и поэтому происходит «калька» управления глагола.

Таким образом, интерференция – не «ошибка незнания», а результат работы языковой системы: мозг носителя каракалпакского языка автоматически применяет привычные алгоритмы (порядок слов, отсутствие рода) к новому материалу. Это подтверждает, что интерференция является естественным когнитивным процессом при изучении второго языка.

Из вышеприведенных примеров видно, что положительный аспект проявляется в лексическом обогащении, особенно в научно-технической сфере. Отрицательный аспект чаще всего проявляет себя в синтаксисе (порядок слов) и морфологии (неправильное согласование), что связано с фундаментальной разницей между флективным и агглютинативным типами языков.

А также, такое перекрестное влияние наблюдается и на многих уровнях в языках индоевропейской языковой семьи. Исследователь В. Д. Максимова разъясняет искажение смысла или неправильное понимание схожих слов посредством примеров: «… студенты, изучающие английский как первый иностранный язык, а французский как второй, могут ошибочно воспринимать французское слово «demander» (спрашивать) как эквивалент английского «demand» (спрос, требовать). В результате подобных ошибок происходит искажение смысла высказывания. Еще одним примером может служить английское слово «sensible» (разумный) и «sensible» (чувствительный) во французском языке» [4, с. 4]. Такие «ложные друзья переводчика» и в немецком языке приводят к неправильному и недостаточному пониманию «схожих» слов в контексте. К примеру, английское слово «sensible» (разумный) и немецкое «sensibel» (чувствительный) или немецкое слово «die Krawatte» (галстук) и «кровать» в русском языке.

В заключение следует отметить, что вследствие межъязыковой интерференции может возникнуть множество ошибок. Следует учитывать при переводе или в речи влияние интерференции, осознавая меру совпадений и расхождений между двумя языками. Исходя из примеров, можно определить, что нужно владеть языком в совершенстве и учесть влияние интерференции, чтобы не допускать ошибки и не употреблять слова ненадлежащим образом.

ЛИТЕРАТУРА

1. M. Swan, B. Smith (Eds.) (2001), Learner English: A teacher’s guide to interference and other problems (2nd ed., pp. 145-158). Cambridge University Press.
2. Odlin, T. (1989). Language transfer: Cross-linguistic influence in language learning (pp. 112-128). Cambridge University Press.
3. Бусс, Н. Влияние межъязыковой интерференции на переводческий процесс / Н. Бусс // 79-я научная конференция студентов и аспирантов Белорусского государственного университета : Материалы конференции. В 3-х частях, Минск, 10–21 мая 2022 года / Редколлегия: В.Г. Сафонов (гл. ред.) [и др.]. Том Часть 2. – Минск: Белорусский государственный университет, 2023. – С. 176-178. – EDN SQJIYP.
4. Максимова, В. Д. Методические стратегии обучения второму иностранному языку с учетом интерференции и перекрестного влияния первого языка / В. Д. Максимова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2025. – Т. 13, № 5. – EDN TXLEAJ.

Annotatsiya: Ushbu maqolada lingvistika sohasida interferensiya hodisasi va uning ijobiy hamda salbiy turlari ko'rib chiqiladi. Unda bu hodisaning kelib chiqish sabablariga va salbiy interferensiyaning ta'sirini kamaytirishga e'tibor qaratiladi. Ushbu lingvistik jarayon avval rus va ingliz tillarida, keyin esa rus va qoraqalpoq tillarida misollar yordamida tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: interferensiya, qoraqalpoq tili, leksik (lug'atiy) daraja, salbiy interferensiya.

Взаимодействие родного и иностранного языков: интерференция и ее влияние

Аннотация: В статье рассматривается явление интерференции в языкознании и ее положительные и отрицательные виды. Акцентируется внимание на возникновение этого явления и попытки пути избавления от отрицательной интерференции. Проводится анализ с помощью примеров сначала на примере русского и английского языков, затем русского и каракалпакского.

Ключевые слова: интерференция, каракалпакский язык, лексический уровень, отрицательная интерференция.

Interaction of native and foreign languages: interference and its influence

Abstract: This article examines the phenomenon of interference in linguistics and its positive and negative forms. It focuses on the origins of this phenomenon and attempts to overcome negative interference. An analysis is carried out using examples, first comparing Russian and English, and then Russian and Karakalpak.

Keywords: interference, Karakalpak language, lexical level, negative interference.

TARBIYA JARAYONONING ÓZIGA XOS XUSUSIYATLARI TAMOYILLARI PRINSIPLARI VA VAZIFALARI HAQIDA UMUMIY TUSHUNCHA

Pazilbekova M.

Tarbiyaning maqsadi ijtimoiy jamiyat taraqqiyoti, rivojlanishi, yo‘nalishi, ijtimoiy munosabatlar mazmunidan kelib chiqib belgilanadi. Bugungi kunda O‘zbekiston Respublikasida tashkil etilayotgan tarbiyaning asosiy maqsadi barkamol shaxsni tarbiyalab voyaga yetkazishdan iboratdir. Chunki, kadrlar tayyorlash milliy modelimizning bosh muddaosi barkamol shaxs va intellektual salohiyatli mutaxassis tayyorlashdan iborat bo‘lib, O‘zbekistonning xalqaro andozalardagi zamonaviy taraqqiyotini ta’minlay oladigan, mustaqil fikr yuritadigan, tafakkurli, malakali, bilimli mutaxassis, ayni paytda insonning ichki sifatlari barq urib kamolotga yetgan kadrlarni tayyorlashni ko‘zlaydi. Mazkur maqsadni amalga oshiruvchi asosiy omillardan biri tarbiya jarayonidir. Tarbiyaning maqsadi natijasi barkamol avlodni shakllantirishdir. Bu jarayon ikki tomonlama bo‘lib, uyushtirish va rahbarlikni, shuningdek, o‘quvchi shaxsning o‘zi tomonidan faollik ko‘rsatishni taqozo etadi. Bu jarayonda pedagog yetakchi vazifani bajaradi. Chunki ijtimoiy tarbiyaning umumiy maqsadlari, mohiyatini tushunadi, maqsad yo‘lida amalga oshirilayotgan vazifalar tizimidan yaxshi xabardor, tarbiya shakllari, metodlar va vositalarni asosli, ilmiy tarzda tanlab oladi va tarbiyaga tadbiq etadi.

Inson shaxsi ko‘p sonli omillar ta’siri natijasida shakllanadi va rivojlanadi: ob’ektiv va sub’ektiv, tabiiy va ijtimoiy, ichki va tashqi, odamlarning ongi va shuuriga bog‘liq bo‘lgan va bo‘lmagan. Shu sababli insonning o‘zi ham tashqi ta’sirni shunchaki aks ettiruvchi sust mavjudot emas. U o‘zining shaxsiy shakllanishi va rivojlanishi sub’ektidir.

Tarbiya - shaxsda muayyan jismoniy, ruhiy, axloqiy, ma’naviy sifatlarni shakllantirishga qaratilgan amaliy pedagogik jarayon; insonning jamiyatda yashashi uchun zarur bo‘lgan hissiyotlarga ega bo‘lishini ta’minlash yo‘lida ko‘riladigan chora-tadbirlar yig‘indisi [6].

Demak, **tarbiya** ijtimoiy hodisa bo‘lib, insoning shaxs bo‘lib shakllanishini ta’minlaydigan eng qadimiy va abadiy ma’naviy qadriyatdir. **Tarbiya** insoniyat paydo bo‘lishi bilan birga paydo bo‘lgan bo‘lib, usiz alohida shaxs ham, kishilik jamiyati ham faoliyat ko‘rsata olmaydi. Chunki, **tarbiya** inson va jamiyatning mavjudligini ta’minlaydigan qadriyat bo‘lib, u avloddan, avlodga o‘tib boraveradi.

Tarbiya yordamida inson shaxsining ma’naviy jihatlarini qaror toptirish ko‘zda tutiladi. Dunyoqarash, e’tiqod ezgulik, go‘zallik, yaxshilik, odatlilik va ko‘nikmalarning shaxs sifatiga aylantirilishi tarbiya yordamida amalga oshiriladi.

Tarbiya jarayoni o‘zaro bog‘liq bo‘lgan ikki faoliyatni – o‘qituvchi va o‘quvchi faoliyatini o‘z ichiga oladi. Tarbiya jarayonida o‘quvchining ongi shakllanib boradi. His-tuyg‘ulari rivojlanadi, ijtimoiy hayot uchun zarur bo‘lgan va ijtimoiy aloqalarni tashkil etishga xizmat qiladigan xulqiy odatlar hosil bo‘ladi. Tarbiya jarayonida bolalarning hayoti va faoliyatini pedagogik jihatdan to‘g‘ri uyushtirish g‘oyat muhimdir. Faoliyat jarayonida bola tashqaridan kelayotgan tarbiyaviy ta’sirlarga nisbatan ma’lum munosabatda bo‘ladi. Bu munosabat shaxsning ichki ehtiyoj va xohishlarini ifodalaydi. Psixolog va pedagoglarning tadqiqotlari shaxsga tashqi omillarning (xoh salbiy, xoh ijobiy) ta’siri bolaning ularga munosabati, bog‘liqligini ko‘rsatadi. Bola faoliyatini uyushtirish emas, balki tarbiyalanuvchining bu faoliyatga nisbatan qanday anglashni baholashi, his qilishni anglashi e’tiborga molikdir. Ulardan o‘zi uchun nimalarni maqsad qilib olayotganligini bilishi zarur. Bularning barchasi turli kishilar bilan aloqa qilish, jamoadagi munosabatlar jarayonida murakkablashib boradi. Tarbiya jarayoni o‘quvchining ongini emas, balki his-tuyg‘ularini ham o‘stirib borishi, unda jamiyatning shaxsga qo‘yadigan axloqiy talablariga muvofiq keladigan huquqiy malaka va odatlarni hosil qilishi lozim. Bunga erishish uchun o‘quvchining ongiga, hissiyotiga va irodasiga ta’sir etib boriladi. Agar bularning birortasi e’tibordan chetda qolsa, maqsadga erishish qiyinlashadi. Tarbiya jarayoniga o‘qituvchi rahbarlik qiladi. O‘quvchilar faoliyatini belgilaydi, ularni ijtimoiy jarayonda ishtirok etishlari uchun shart-sharoit yaratadi.

Tarbiyani samarali yo‘lga qo‘yish uchun uning harakatlantiruvchi kuchini – tarbiya jarayonining manbasini yaxshi bilish va hisobga olish muhimdir. Bir so‘z bilan aytganda tarbiya jarayoni – har bir insonning hayotda yashashi (umumiy faoliyat, ta’lim, tarbiya) jarayonida orttirgan saboqlari va intellektual salohiyatlarining ijobiy ko‘nikmasini o‘zida shakllantirish va o‘zgalarga berish jarayonidir. Tarbiya jarayonida ichki va tashqi qarama-qarshiliklar mavjud

bo‘lib, u bevosita tarbiyalanganlik darajasiga bog‘liq bo‘ladi. Tarbiyada o‘quvchilarning tarbiyalanganlik darajasini ham hisobga olish kerak bo‘ladi. Bu jihat unutilsa, qarama-qarshiliklar kuchayadi.

Tarbiyalanganlik – milliy urf-odatlar, qadriyatlarga e’tiqod bilan rioya qiladigan, noqonuniy ishlardan o‘zini tiya oladigan, o‘z xatti-harakatlari bilan o‘zgalar nafratini qo‘zg‘amaydigan xulq-atfordir. Faoliyat jarayonida hosil bo‘lgan malaka va odatlar axloq me’yorlariga rioya qilishni yengillashtiradi.

Demak, tarbiyachi bola shaxsining tez rivojlanadigan davri – o‘quvchilik yillarida uning ongiga turli-tuman faoliyat (o‘qish, mehnat, o‘yin sport, badiiy havaskorlik) yordami bilan maxsus ta’sir etishi mumkin. Tarbiya yaxlit jarayonda amalga oshiriladi, uning tarkibiy qismlari ham ayni bir vaqtda faoliyatning biror turi asosida amalga oshiriladi.

Tarbiya pedagogikadagi asosiy tushunchalardan biri sanaladi. Jamiyat va pedagogikaning tarixiy rivoji davomida mazkur kategoriyani tushuntirishga turlicha yondashuvlar yuzaga keldi. Eng avvalo, yuqorida ta’kidlab o‘tganimizdek, keng va tor ma’nodagi tarbiya farqlanadi. Keng ma’noda tarbiya shaxsga jamiyatning ta’sir etishi, ijtimoiy hodisa sifatida qaraladi. Mazkur holatda tarbiya ijtimoiylashtirish bilan uyg‘unlashadi.

Tor ma’nodagi tarbiya deganda, pedagogik jarayon sharoitida ta’lim maqsadini amalga oshirish uchun pedagog va tarbiyalanuvchilarning maxsus tashkil etilgan faoliyati tushuniladi. Ushbu holatda pedagoglarning tarbiyaviy faoliyati tarbiyaviy ish deb ataladi.

Tarbiya mazmuni deganda, qo‘yilgan maqsad va vazifalar bilan bog‘liqlikda ta’lim oluvchilarning egallashi lozim bo‘lgan bilim, malaka, e’tiqod, shaxs sifati va xarakteri, xulq-atvor tizimi tushuniladi.

Tarbiyaning maqsadi – har tomonlama barkamol shaxsni shakllantirish.

Tarbiyaning umumiy vazifalari: jamiyat a’zolarining maqsadga yo‘naltirilgan rivojlanishi hamda ularning qator ehtiyojlarini qondirish uchun shart-sharoit yaratish; jamiyat rivoji uchun zarur bo‘lgan ijtimoiy madaniyatga mos etarlicha hajmdagi “inson kapitali”ni tayyorlash; madaniyatlarni uzatib turish orqali ijtimoiy hayotning barqarorligini ta’minlash; ma’lum jins yoshi va ijtimoiy-kasbiy guruhlarning qiziqishlarini hisobga olgan holda ijtimoiy munosabatlar doirasida jamiyat a’zolarining harakatini tartibga solish.

2. Tarbiya jarayonining qonuniyatlari va tamoyillari. Tarbiya jarayoni o‘qituvchi va ta’lim oluvchi (tarbiyachi va tarbiyalanuvchi)lar o‘rtasida tashkil etiluvchi hamda aniq maqsadga yo‘naltirilgan hamkorlik jarayonidir.

Tarbiya jarayoni **o‘ziga xos xususiyatlar**ga ega: maqsadga yo‘naltirilganligi; ko‘p qirrali jarayon; uzoq muddat davom etishi; uzluksizligi; yaxlitligi; variativligi; natijalarning oldindan aniqlanmasligi; ikki tomonlamalilik;

Tarbiya qonuniyatlari – bu bir tomondan, ijtimoiy hodisa sifatida tarbiyaning xususiyatlari, ikkinchi tomondan, shaxsning rivojlanishi bilan bog‘liq bo‘lgan barqaror aloqalar.

Tarbiya jarayonining quyidagi **qonuniyatlari** mavjud: ijtimoiy muhitning ob’ektiv va sub’ektiv omillariga bog‘liqligi; tarbiyaning shaxsning rivojlanishi bilan birligi va o‘zaro bog‘liqligi; faoliyat va munosabatni e’tirof etish shaxsning ijtimoiy qimmatli fazilatlarini shakllantirishning negizi va asosiy manbai; tarbiyalanuvchilarning o‘zaro tarbiyaviy ta’siri, o‘zaro munosabatlari hamda faol faoliyati o‘rtasidagi bog‘lanish; tarbiya va o‘zini-o‘zi tarbiyalashning intensivligi; tarbiyalanuvchining “ichki olami”ga ta’sir etishning intensivligi (G.I.Shukina); tarbiyalanuvchilarda verbal va sensomotor jarayonlarning rivojlanish darajasi va pedagogik ta’sirni hisobga olish (G.I. Shukina).

Tarbiya tamoyillari. Tarbiya tamoyillari deb yosh avlodni tarbiyalash maqsadidan kelib chiqadigan va komil insonni tarbiyalashning mazmuni va yo‘nalishiga qo‘yiladigan eng muhim talablarni belgilab beruvchi asosiy g‘oya va qoidalar yig‘indisiga aytiladi.

Tarbiya tamoiyllari o‘qituvchi va tarbiyalanuvchilarga yo‘l-yo‘riq ko‘rsatuvchi qoidalar bo‘lib, yosh avlodni tarbiyalash, barkamol insonni shakllantirish vazifalariga muvofiq belgilanadi, shuningdek, ular shaxs tarbiyasi borasidagi ilg‘or ta’limotlar g‘oyalariga hamda pedagogika fanida erishilgan yutuqlarga asoslanadi.

Tarbiya tamoyillari tarbiya jarayoni qonuniyatlarini aks ettiradi. Tarbiyaviy jarayonda ilg‘or tamoyillarga amal qilinishi tarbiya samarasini ta’minlaydi. Tarbiya tamoyillari quyidagilardan iborat: Tarbiyaning maqsadga yo‘naltirilganligi va g‘oyaviyligi; Tarbiyada demokratik va insonparvarlik g‘oyalarining ustunligi; Tarbiyada milliy, umumbashariy qadriyatlarning ustunligi; Tarbiyada izchillik va tizimlilik; Tarbiyaning ijtimoiy hayot bilan qo‘shib olib borish; Tarbiyani mehnat bilan bog‘lash; Tarbiyalanuvchi shaxsni xurmat qilish; Tarbiyada o‘quvchining yosh va alohida xususiyatlarini hisobga olish; Jamoa va jamoa yordamida tarbiyalash; Tarbiyada o‘quvchi xulqidagi ijobiy sifatlarga tayanib, salbiy tomonlarni yo‘qotish.

Tarbiyaning maqsadga yo‘naltirilganligi va g‘oyaviyligi – o‘qituvchi ijtimoiy tarbiya maqsadi va vazifasini aniq tasavvur etishi va puxta anglab olishi zarur. Yosh avlodni yuksak g‘oyaviylik ruhida tarbiyalash – ularning ongiga xalq, millat, yurt, jamiyat manfaatlaridan yuqoriroq manfaat bo‘lishi mumkin emasligini singdirish, ularni vatanga, xalqqa muhabbat ruhida va sadoqatli qilib tarbiyalash demakdir. Bu sohada mustaqil respublikamiz xalq ta’limi hodimlarining asosiy vazifasi erkin, ijodkor, mustaqil fikrlash qobiliyatiga ega, yetuk mutaxassis komil shaxsni tarbiyalashdan iboratdir.

Tarbiyada demokratik va insonparvarlik g‘oyalarining ustunligi – tarbiyada inson shaxsini ijtimoiy qadriyat deb tan olish har bir bola, o‘smir va o‘spirinning betakror va o‘ziga xosligini xurmatlash, uning ijtimoiy xulqi va erkinligini hisobga olish lozim. Tarbiyani demokratiyalash bu – tarbiyani ma’muriy ehtiyoj va qiziqishlaridan yuqori qo‘yish, tarbiyachi va tarbiyalanuvchi o‘rtasidagi o‘zaro ishonch, hamkorlik asosida pedagogik munosabatlar mohiyatini o‘zgartirish demakdir. Bu tarbiya ishiga jamoatchilikni jalb qilish, uning rivojlanishiga jamoat omilini kiritish demakdir. O‘qituvchi o‘quvchiga avvalgidek tarbiya obyekti emas, balki o‘zi kabi subyekt deb qarashi darkor.

Ya’ni o‘quvchi teng huquqli hamkor, hamfikr deb qarash lozim. Umuman, ta’lim va tarbiyani insonparvarlashtirishning diqqat markazida insonning muhim masalasi va muddaosi, ya’ni bolalarda inson shaxsiga dunyodagi eng yuqori, bebaho boylik sifatidagi munosabatini shakllantirishdek faoliyat yotadi.

Tarbiyada milliy va umuminsoniy qadriyatlar ustunligi – xalqning ko‘p asrlik qadriyatlarini, ulkan va boy merosini chuqur bilmasdan milliy o‘zlikni anglash, milliy g‘urur tuyg‘usini qaror toptirish mumkin emas. Shu bois, xalq an’analari, urf odatlari, marosimlari, xalq og‘zaki ijodi, milliy o‘yinlar va ularda ifodalangan g‘oyalarni o‘quvchilar ongiga singdirish, ularda ushbu g‘oyaga nisbatan hurmatni qaror toptirish lozim. Umumbashariyat uchun qadrli, ardoqli bo‘lgan, insoniyat o‘tmishi, buguni hamda kelajagi uchun dahldor qadr-qimmatga ega bo‘lgan an’anlar, urf-odatlar haqida ma’lumotlar berish, ularda mehr-muhabbat tuyg‘usini uyg‘otish, ularni qo‘llab-quvvatlash, ezgu g‘oyalar uchun kurashish hissini qaror toptirish tarbiya jarayonida amalga oshirilishi lozim.

Tarbiyada izchillik va tizimlilik – tarbiyaga yaxlit tizimli yondoshish pedagogik harakatning pirovard natijasiga yo‘naltirilganlik darajasini belgilab beradi. Bunday pedagogik maqsad va vazifalar, ularning mazmuni tarbiyaviy jarayonning barcha qatnashuvchilari tomonidan tan olinishi shart. Tarbiyada izchillik juda muhimdir. O‘quvchilarga birdaniga ko‘p talab va qoidalarni taqdim qilish mumkin emas. O‘qituvchilar o‘quvchilarga bo‘lgan munosabat jarayonida o‘zaro bir-biriga zid harakatda bo‘lmasliklari, yagona talab qo‘yishlari lozim.

Tarbiyani ijtimoiy hayot bilan qo‘shib olib borish. Mehnatning tarbiyaviy ta’siri g‘oyat kattadir. Mehnatda ishtirok etish va unumli mehnat qilish bilan shaxs o‘z qobiliyati va iste’dodini namoyon qiladi va kamolga yetadi. Mehnat yosh avlodning tarbiyasi uchun juda katta vositadir. O‘quv mehnati va ijtimoiy foydali mehnat o‘quvchi shaxsiga ijobiy ta’sir etadi, bu ikki faoliyat birligi bolani faollashtiradi, xulq birligini taminlaydi, tashabbuskor va izlanuvchan qiladi. Mehnat bolalarga siyosiy-ma’naviy tarbiya berish uchun zamin hozirlaydi. Shuning uchun oila va maktablarda bolalarni ilk yoshidan boshlab mehnatsevarlik ruhida, mehnatga muhabbat va mehnat kishilariga hurmat ruhida tarbiyalashga alohida e’tibor beriladi. Maktabda o‘qishning o‘zi ham mehnatdir. Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarning aksariyati ham mehnat tarbiyasi bilan mustahkam bog‘langan.

Tarbiyalanuvchi shaxsini hurmat qilish – o‘quvchilarni ijtimoiy tarbiyalashning muhim tamoyillaridan biri ularning shaxsini hurmat qilishdir. Bu tamoyil insonparvarlik munosabatidan kelib chiqadi. O‘quvchi shaxsini hurmat qilish, ularga mehr-muhabbat ko‘rsatish va ularga ishonish shart. Tajribalarning ko‘rsatishicha, qayerdaki o‘quvchilarga hurmat, muhabbat, ishonch bo‘lsa, shu yerda tarbiyaning ta’siri samarali bo‘ladi. Bolalarga hurmat va muhabbat ular kuchiga kuch qo‘shadi, o‘qituvchiga nisbatan hurmatni uyg‘otadi.

Tarbiyada o‘quvchining yosh va alohida xususiyatlarini hisobga olish – tarbiyaning mazmuni, shakl va metodlari bolalarning yosh va saviyasiga qarab turli sinflarda turlicha bo‘ladi. Bolalar maktabda rivojlanishining turli davrlarini bolalik, o‘smirlik va o‘spirinlik bosqichlarini bosib o‘tadilar. Shu davrlar ichida bolaning axloqiy turg‘unligi rivojlanadi, xulqi va ongi o‘rtasidagi uyg‘unlik vujudga keladi. Tarbiya berishda har bir o‘quvchining shaxsiy xususiyatlarini ham hisobga olish katta ahamiyatga ega. Bolalarning jismoniy va ma’naviy o‘sishida bir qadar umumiylik bor, biroq bolalarning tavsif-xislatlari, qobiliyat va mayllari, qiziqishlari, irodaviy sifatlari har xil bo‘ladi. Bu farqlar ularning xulqida, o‘qishi va mehnatida aks etadi. Bir o‘quvchiga nisbatan foydali metodni boshqa o‘quvchiga nisbatan qo‘llaganda natijasiz bo‘lib chiqishi mumkin. Shuning uchun har bir o‘quvchi xususiyatini o‘rganish maqsadga muvaffiqdir.

Jamoada va jamoa yordamida tarbiyalash – tarbiya jarayoni o‘quvchilarning jamoa bo‘lib birlashishlari, ularda manfaatdorlik birligi, o‘zaro yordam tuyg‘usini o‘stirishga hizmat qilishi lozim. Tuyg‘u tashkil etilgan jamoa a’zolarining qobiliyat va iste’dodini rivojlantirish uchun keng yo‘l ochadi.

Jamoada bola har tomonlama rivojlanishi uchun keng imkoniyatga ega bo‘ladi. O‘quvchilar ahil jamoa bo‘lib uyu shganlaridagina tarbiyaviy ishlarini amalga oshirish ancha yengil va muvaffaqiyatli bo‘ladi, har bir shaxsga ta’sir etadi. O‘z manfaatini jamiyat manfaaati bilan qo‘shib olib borish, o‘zaro yordam kabi fazilatlar, avvalo, jamoada shakllanadi. O‘qituvchi hamma vaqt o‘quvchilar jamoasiga tayanmog‘i, ularni jamoa bo‘lib turli ishlarni bajarishga odatlantirib, jam oada yashash va ishlashga o‘rgatib borish lozim.

Tarbiyada o‘quvchi xulqidagi ijobiy sifatlarga tayanib, salbiy xislatlarini yo‘qotib borishga e’tibor qaratish lozim. Maho ratli pedagoglar o‘z o‘quvchilaring shaxsiy fazilatlarini yaxshi biladilar. Tarbiya maqsadini amalga oshirish uchun bola xulqidagi ijobiy sifatlarga suyanib ish ko‘radilar. Boladagi ijobiy sifatlarga tayanish uning salbiy sifatlarini yo‘qotish, y omon odatlardan qaytarishning eng yaxshi vositasidir. Tarbiya muvaffaqiyati mazkur masalaning to‘g‘ri hal etilishiga k o‘p jihatdan bog‘liq.Tarbiya jarayonini tashkil etishda o‘qituvchi (tarbiyachi) tomonidan qo‘llaniladigan metodlar ham muhim ahamiyatga egadir.

ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev Sh. Milliy taraqqiyot yo’limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko’taramiz. – Toshkent: “O’zbekiston” NMIU, 2017. – 592 b.
2. Karimov I.A. Yuksak manaviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: Ma’naviyat, 2008. – 174 b.
3. Hasanboyev J. va boshq. Pedagogika: Oliy o’quv yurtlari uchun darslik. – Toshkent: Fan, 2009. - 480 b.
4. O’zbekiston Milliy ensiklopediyasi. 8-jild, 270 bet.
5. Quronov M. Otalar kitobi.1
6. Hasanboyev J. va boshqalar. Pedagogika. Toshkent: Fan, 2006, 284 bet

Rezyume. Maqolada tarbiya jarayononing óziga xos xususiyatlari tamoyillari prinsiplari va vazifalari tadqiq qilingan. Shuningdek maqolada tarbiya maqsadini amalga oshirish uchun bola xulqidagi ijobiy sifatları taxlil qilingan.

Tayanch sózlar: tarbiyaning maqsadi, tarbiya maqsadining xilma-xilligi, barkamol avlod tarbiyasi, milliy tarbiya asoslari.

Резюме. В статье исследованы принципы и задачи особенностей воспитательного процесса. Также в статье анализируются положительные качества в поведении ребенка для реализации цели воспитания.

Ключевые слова: цель воспитания, разнообразие целей воспитания, воспитание гармонично развитого поколения, основы национального воспитания.

Summary. The article examines the principles and objectives of the educational process. The article also analyzes the positive qualities in a child's behavior to achieve the goal of upbringing.

Key words: goal of upbringing, diversity of educational goals, upbringing of a harmoniously developed generation, foundations of national upbringing.

RAQAMLI TA’LIM MUHITIDA MUHANDISLIK GRAFIKASI FANINI O‘QITISH ORQALI TALABALAR FAZOVIY TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI

Esbog’anova B.
Nukus davlat pedagogika instituti

Jahon miqyosida sanoatning raqamli transformatsiyasi, Industry 4.0 konsepsiyasi, sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan loyihalash texnologiyalarining jadal rivojlanishi muhandislik ta’limi mazmunini tubdan yangilash zaruratini yuzaga keltirmoqda. Zamonaviy muhandis nafaqat texnik bilimlarga ega bo‘lishi, balki murakkab texnik obyektlarni modellashtirish, fazoviy tahlil qilish, konstruktorlik qarorlarini ishlab chiqish hamda raqamli platformalarda samarali ishlash kompetensiyalariga ham ega bo‘lishi lozim. Mazkur talablar muhandislik grafikasi fanining didaktik imkoniyatlarini kengaytirishni hamda uni innovatsion pedagogik texnologiyalar bilan boyitishni taqozo etadi. Chunki muhandislik grafikasi bo‘lajak muhandislarning fazoviy tafakkuri, grafik savodxonligi, konstruktorlik madaniyati va muhandislik fikrlashini shakllantiruvchi fundamental fanlardan biridir. Shu nuqtai nazardan, raqamli ta’lim muhitida muhandislik grafikasi fanini o‘qitish metodikasini takomillashtirish, zamonaviy raqamli vositalarni ta’lim jarayoniga integratsiyalash hamda talabalarning fazoviy tafakkurini rivojlantirishning ilmiy asoslangan metodik modelini ishlab chiqish dolzarb ilmiy-pedagogik vazifalardan biri hisoblanadi.

Tadqiqot tizimli, kompetensiyaviy, integrativ va faoliyatga yo‘naltirilgan yondashuvlar asosida olib borildi. Tadqiqot jarayonida ilmiy-pedagogik adabiyotlarni tahlil qilish, qiyosiy tahlil, pedagogik modellashtirish, umumlashtirish hamda konseptual loyihalash metodlaridan foydalanildi. Mazkur metodlar raqamli ta’lim muhitida muhandislik grafikasi fanini o‘qitish orqali talabalar fazoviy tafakkurini rivojlantirish metodikasini ilmiy asoslash va takomillashtirish imkonini berdi.

Ishlab chiqilgan metodik model to‘rtta o‘zaro bog’liq blokni o‘z ichiga oladi:

- maqsadli-motivatsion blok;
- mazmuniy-integrativ blok;
- protsessual-texnologik blok;
- mezoniy-natijaviy blok.

Mazkur bloklar yagona didaktik tizimni tashkil etib, muhandislik grafikasi fanini raqamli ta’lim muhiti asosida o‘qitishning metodologik poydevorini yaratadi.

Tadqiqot jarayonida raqamli ta’lim muhiti sharoitida muhandislik grafikasi fanini o‘qitish orqali talabalar fazoviy tafakkurini rivojlantirishga qaratilgan konseptual model ishlab chiqildi.Mazkur model muhandislik grafikasi fanini o‘qitishda an’anaviy reproduktiv yondashuvdan kompetensiyaviy va shaxsga yo‘naltirilgan raqamli ta’lim yondashuviga o‘tishni ta’minlaydi. Modelning asosiy maqsadi talabalarda grafik savodxonlik, fazoviy tasavvur, muhandislik tafakkuri va zamonaviy raqamli texnologiyalardan foydalanish kompetensiyalarini kompleks rivojlantirishdan iborat.

Modelning maqsadli-motivatsion bloki ta’lim jarayonining boshlang’ich bosqichida talabalarda muhandislik faoliyatiga nisbatan ijobiy motivatsiyani shakllantirishga xizmat qiladi. Ushbu blok orqali kasbiy qiziqishni kuchaytirish, muhandislik kasbining ijtimoiy va amaliy ahamiyatini anglash hamda grafik faoliyatga barqaror ehtiyojni yuzaga keltirish ko‘zda tutiladi.Natijada talabalar o‘quv topshiriqlarini bajarishga mas'uliyat bilan yondashadi, mustaqil izlanishga intiladi va kasbiy o‘zini rivojlantirishga tayyorlik darajasi ortadi.

Modelning mazmuniy-integrativ bloki muhandislik grafikasi fani mazmunini matematika, informatika, kompyuter grafikasi, chizma geometriya va konstruktorlik fanlari bilan integratsiyalashni nazarda tutadi. Bunday integratsiya talabalarning nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan bog’lash, texnik obyektlarni yaxlit tizim sifatida tahlil qilish hamda fazoviy tasavvurni shakllantirishga xizmat qiladi. O‘quv materiallari real muhandislik masalalari va loyihalari asosida tashkil etilishi talabalarning tahliliy va konstruktiv fikrlashini rivojlantiradi.

Protsessual-texnologik blokda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va raqamli vositalardan kompleks foydalanish nazarda tutiladi. Xususan, Project-Based Learning, Problem-Based Learning, Case Study, Collaborative Learning va Design Thinking metodlarini AutoCAD, SolidWorks, Fusion 360 kabi CAD dasturlari bilan uyg’unlashtirish orqali talabalarning loyiha faoliyati faollashtiriladi. Shuningdek, AR/VR texnologiyalari murakkab geometrik shakllarni uch o‘lchamli muhitda o‘rganish imkonini yaratib, fazoviy tasavvur va vizual fikrlashni rivojlantiradi. Sun’iy intellekt elementlari esa topshiriqlarni individuallashtirish, grafik xatolarni avtomatik tahlil qilish va o‘quv jarayoniga tezkor qayta aloqa berishda samarali vosita sifatida qo‘llaniladi.

Modelning mezoniy-natijaviy bloki orqali talabalar fazoviy tafakkurining rivojlanish darajasi kognitiv, amaliy-faoliyatli va motivatsion mezonlar asosida baholanadi.Ushbu mezonlar talabalarning grafik bilimlari, uch o‘lchamli modellar bilan ishlash ko‘nikmalari, muhandislik muammolarini mustaqil hal etish qobiliyati hamda raqamli texnologiyalardan foydalanish kompetensiyalarini kompleks baholash imkonini beradi.[2]

Olingan natijalar shuni ko‘rsatdiki, ishlab chiqilgan konseptual modelni ta’lim jarayoniga joriy etish muhandislik grafikasi fanini o‘qitish samaradorligini oshiradi, talabalarning fazoviy tafakkuri va grafik kompetentligini rivojlantiradi hamda ularni zamonaviy muhandislik faoliyatiga tayyorlashning metodik asoslarini takomillashtiradi.

Mazmuniy-integrativ blokda muhandislik grafikasi matematika, informatika, mashina detallari, kompyuter grafikasi va parametrik modellashtirish fanlari bilan integratsiyalashtiriladi. Bu esa talabalarning muhandislik obyektlarini yaxlit tizim sifatida idrok etishiga xizmat qiladi.

Protsessual-texnologik blokda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va raqamli vositalarning uyg’unligi asosiy o‘rin egallaydi. Jumladan: Project-Based Learning; Problem-Based Learning; Case Study; Design Thinking; Brainwriting 6–3–5; Tarsia maker;

Collaborative Learning metodlari CAD texnologiyalari bilan integratsiyalashtiriladi. Protsessual-texnologik blok doirasida zamonaviy interfaol metodlardan biri sifatida Tarsia Maker texnologiyasidan foydalanish muhim didaktik ahamiyat kasb etadi. Tarsia Maker — o‘quv materiallarini mozaika, domino ko‘rinishida ishlab chiqish va ularni interfaol topshiriqlar orqali o‘zlashtirishga xizmat qiluvchi raqamli ta’lim vositasidir.Mazkur metod talabalarning bilimlarini mustahkamlash, mantiqiy va fazoviy fikrlashini rivojlantirish hamda jamoaviy hamkorlikni tashkil etishda samarali hisoblanadi.

Muhandislik grafikasi fanini o‘qitishda raqamli va interfaol ta’lim vositalaridan foydalanish talabalarning grafik bilimlarini amaliy faoliyat bilan bog‘lash, fazoviy tasavvurini rivojlantirish hamda murakkab grafik tushunchalarni o‘zlashtirish samaradorligini oshirish imkonini beradi.Shu nuqtayi nazardan, Tarsia Maker dasturidan foydalanish muhandislik grafikasi mashg‘ulotlarini interfaol tashkil etishning samarali vositalaridan biri sifatida qaralishi mumkin. Mazkur dastur yordamida o‘quv materiallarini geometrik shakllar, grafik tasvirlar, atamalar, ta’riflar, formulalar va ularning mazmuniy mosliklari asosida tuzilgan mantiqiy topshiriqlarga aylantirish mumkin.[5] Bunday topshiriqlar talabani tayyor bilimni qabul qiluvchi subyekt emas, balki berilgan grafik va nazariy ma’lumotlar o‘rtasidagi bog‘lanishlarni mustaqil aniqlovchi faol ishtirokchiga aylantiradi.

Muhandislik grafikasi fanining ortogonal proyeksiyalash mavzusini o‘rganishda Tarsia Maker yordamida turli darajadagi topshiriqlar ishlab chiqish mumkin. Jumladan, detalning yaqqol tasviri, uning olddan, yuqoridan va chapdan ko‘rinishlari, proyeksiya tekisliklari hamda tegishli atamalar alohida qismlarga ajratilib, talabadan ularni mantiqiy jihatdan to‘g‘ri birlashtirish talab qilinadi. Bunda talaba faqatgina tasvirning nomini aniqlash bilan cheklanmaydi, balki obyektning fazodagi holatini tahlil qiladi, uning geometrik xususiyatlarini aniqlaydi va uchta asosiy ko‘rinish o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlikni anglaydi. Natijada ortogonal proyeksiyalashning nazariy qoidalari amaliy-mantiqiy faoliyat orqali mustahkamlanadi.Tarsia Maker yordamida aksonometrik proyeksiyalarni o‘rganishda ham samarali topshiriqlar yaratish mumkin. Masalan, izometrik va dimetrik proyeksiyalarning grafik ko‘rinishlari, ularning o‘qlarining joylashuvi, o‘lchamlarni tasvirlash xususiyatlari va nazariy ta’riflari bir-biri bilan moslashtiriladigan shaklda beriladi [1]. Talaba grafik tasvir va nazariy ma’lumot o‘rtasidagi moslikni aniqlash jarayonida aksonometrik proyeksiyalarning o‘ziga xos jihatlarini taqqoslaydi. Bu jarayon grafik axborotni vizual idrok etish, tahlil qilish va umumlashtirish ko‘nikmalarining shakllanishiga xizmat qiladi.

Kesim va qirqimlarni o‘rgatishda Tarsia Maker topshiriqlari yanada murakkablashtirilishi mumkin. Bunda detalning uch o‘lchamli tasviri, uning kesim yoki qirqimdagi ko‘rinishi, kesuvchi tekislikning yo‘nalishi, shtrixlash qoidalari hamda tegishli grafik belgilar o‘zaro bog‘langan topshiriq elementlari sifatida beriladi.[6]Talaba ushbu elementlarni birlashtirish orqali kesim va qirqim o‘rtasidagi farqlarni aniqlaydi, qaysi holatda kesimdan yoki qirqimdan foydalanish maqsadga muvofiqligini tushunadi. Ayniqsa, murakkab ichki tuzilishga ega detallarni tasvirlashda bunday mashqlar talabalarning fazoviy fikrlashini rivojlantirishga yordam beradi. Geometrik jismlarning ko‘rinishlarini o‘rganishda esa Tarsia Maker yordamida prizma, piramida, silindr, konus, shar kabi jismlarning fazoviy tasvirlari, ularning proyeksiyalari va nomlari o‘rtasidagi moslikni aniqlashga qaratilgan topshiriqlar tuzilishi mumkin. Masalan, bitta topshiriq tarkibida geometrik jismning yaqqol tasviri, uning uchta asosiy ko‘rinishi va geometrik xususiyatlarini ifodalovchi ta’riflar beriladi. Talaba ularni mantiqiy ketma-ketlikda birlashtirish orqali obyektning fazoviy modelini ongida tiklaydi. Bu esa fazoviy tasavvur, vizual tahlil va grafik tafakkurning rivojlanishiga bevosita ta’sir ko‘rsatadi.

Shuningdek, Tarsia Maker orqali muhandislik chizmasining asosiy elementlari va standart belgilari bo‘yicha topshiriqlar ishlab chiqish mumkin. Chiziq turlari, masshtab, o‘lcham qo‘yish, shartli belgilar, kesim va qirqimlarda qo‘llaniladigan grafik ifodalar, rezba belgilari, sirtlarning g‘adir-budurligi kabi elementlar bo‘yicha moslashtirish topshiriqlari talabalarning standartlashtirishga oid bilimlarini mustahkamlash imkonini beradi. Bunday mashqlarda talaba grafik belgini uning nomi,vazifasi yoki chizmada qo‘llanish sohasi bilan bog‘laydi. Natijada chizma o‘qish va chizma tuzish jarayonida standart talablariga rioya qilish ko‘nikmasi shakllanadi.Tarsia Maker topshiriqlarining muhim jihatlaridan biri shundaki, ularda topshiriqning yagona javobini topish bilan bir qatorda mantiqiy bog‘lanishlarni aniqlash jarayoni ham muhim ahamiyat kasb etadi. Talaba har bir elementni boshqa elementlar bilan taqqoslaydi, noto‘g‘ri variantlarni chiqarib tashlaydi va yakuniy yechimga bosqichma-bosqich keladi. Shu sababli mazkur yondashuv muhandislik grafikasi fanida analitik fikrlash, taqqoslash, tasniflash, umumlashtirish va xulosa chiqarish kabi aqliy operatsiyalarni faollashtiradi.

Mazkur metodni muhandislik grafikasi mashg‘ulotlarida qo‘llashda topshiriqlarni murakkablik darajasi bo‘yicha bosqichma-bosqich tashkil etish maqsadga muvofiq. Dastlabki bosqichda geometrik jismlar va ularning nomlarini moslashtirishga oid sodda topshiriqlar beriladi. Keyingi bosqichda geometrik jismlarning proyeksiyalari, ko‘rinishlari va grafik belgilarini aniqlashga qaratilgan topshiriqlar qo‘llanadi. Yuqori bosqichda esa bir nechta grafik tushunchalarni o‘zaro bog‘lash, kesim va qirqimlarni aniqlash, murakkab detallar ko‘rinishlarini tahlil qilish hamda standart talablar

asosida grafik yechim ishlab chiqishga qaratilgan topshiriqlardan foydalaniladi. Shu tariqa Tarsia Maker oddiy nazorat vositasidan murakkab grafik tafakkurni shakllantiruvchi didaktik texnologiyaga aylanadi.

Shuningdek, Tarsia Maker yordamida yaratilgan topshiriqlarni raqamli ta’lim muhitida mustaqil ta’lim bilan bog‘lash mumkin. Talabalar auditoriya mashg‘ulotidan tashqari vaqtda berilgan grafik topshiriqlarni mustaqil bajarish, xatolarini aniqlash va qayta ishlash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. O‘qituvchi esa topshiriqlarni mavzu, murakkablik darajasi va o‘quv maqsadiga ko‘ra tabaqalashtirib, turli tayyorgarlik darajasiga ega talabalar uchun individual topshiriqlar ishlab chiqishi mumkin. Bu individual ta’lim trayektoriyasini shakllantirish va talabaning o‘z-o‘zini nazorat qilish ko‘nikmasini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Tarsia Maker metodining yana bir muhim pedagogik imkoniyati — talabalarning kreativ faoliyatini rag‘batlantirishidir. Agar talabalarga tayyor Tarsia topshirig‘ini bajarish bilan bir qatorda o‘zlari yangi topshiriq yaratish vazifasi berilsa, ular o‘quv materialini chuqurroq tahlil qilishga majbur bo‘ladilar. Masalan, talaba ma’lum bir detalning ko‘rinishlari, kesimi, qirqimi yoki standart belgilaridan foydalanib, boshqa talabalar uchun moslashtirish topshirig‘ini ishlab chiqadi. Bunday faoliyatda talaba bilimni o‘zlashtirishdan uni qayta ishlab, yangi didaktik mahsulot yaratish darajasiga ko‘tariladi. Bu esa kreativ fikrlash va metakognitiv ko‘nikmalarning rivojlanishiga sharoit yaratadi.

Shu jihatdan Tarsia Maker raqamli ta’lim muhitida muhandislik grafikasi fanini o‘qitishning interfaol vositasi sifatida talabaning «bilimni eslab qolish» faoliyatidan «grafik axborotni tahlil qilish – bog‘lash – mantiqiy yechim topish – grafik natija yaratish» faoliyatiga o‘tishini ta’minlovchi metodik mexanizm sifatida qaralishi mumkin.[3] Tarsia Maker metodining raqamli ta’lim vositalari va CAD texnologiyalari bilan integratsiyalashgan holda qo‘llanilishi muhandislik grafikasi fanini o‘qitish samaradorligini oshirish, talabalarning grafik kompetentligini shakllantirish va fazoviy tafakkurini rivojlantirishning samarali didaktik vositalaridan biri hisoblanadi.

Natijada talabalar tayyor grafik axborotni takrorlashdan murakkab muhandislik loyihalarini mustaqil ishlab chiqish bosqichiga o‘tadilar.

Tadqiqot natijasida, muhandislik grafikasi fanini o‘qitishning to‘rt blokli konseptual-integrativ modeli ishlab chiqildi; CAD, AR/VR va sun’iy intellekt vositalarining yagona metodik tizimdagi o‘rni ilmiy asoslandi; fazoviy tafakkurni rivojlantirishning bosqichma-bosqich texnologik mexanizmi taklif etildi; grafik kompetentlikni baholashning kognitiv-fazoviy, texnologik-faoliyatli hamda kreativ-motivatsion mezonlari ishlab chiqildi.

Demak, raqamli ta’lim muhiti sharoitida muhandislik grafikasi fanini zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan integratsiyalash talabalarning fazoviy tafakkuri, grafik kompetentligi va muhandislik fikrlashini samarali rivojlantiradi. Taklif etilgan metodik model nazariy jihatdan asoslangan bo‘lib, oliy ta’lim muassasalarida muhandislik grafikasi fanini o‘qitish amaliyotiga joriy etish uchun ilmiy-metodik asos bo‘lib xizmat qiladi. Modelning amaliy tatbiqi talabalarning mustaqil loyiha faoliyatini faollashtirish, zamonaviy raqamli texnologiyalardan foydalanish kompetensiyalarini rivojlantirish hamda bo‘lajak muhandislarning xalqaro mehnat bozori talablariga mos kasbiy tayyorgarligini ta’minlashga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. Sh.K. Murodov Chizma geometriya. – Toshkent: Iqtisod-moliya, 2006.
2. Azizxo‘jayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2016.
3. Ishmuhamedov R., Yo‘ldoshev M. Ta’lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar. – Toshkent: Nihol, 2019.
4. Чеботарёв, Н. Ф. (2008). Начертательная геометрия. Москва: Академия.
5. Saparboyev J. Akademik litsey o‘quvchilarining fazoviy tasavvurlarini rivojlantirish va rivojlanganlik darajasini aniqlashda geometrik masalalar tizimi. Toshkent davlat pedagogika universiteti ilmiy axborotlari ilmiy-nazariy jurnali. ISSN 2181-9580. 2020. 10- son
6. N.X. Gulomova. Chizmachilik. -T.: «Fan va texnologiya», 2019, 328 bet

Annotatsiya*:* Mazkur maqolada raqamli ta’lim muhitida muhandislik grafikasi fanini o‘qitish orqali talabalar fazoviy tafakkurini rivojlantirishning ilmiy-metodik asoslari yoritilgan. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar, CAD tizimlari, AR/VR texnologiyalari, sun’iy intellekt va Tarsia Maker interfaol metodining ta’lim jarayoniga integratsiyalash imkoniyatlari tahlil qilingan. Shuningdek, taklif etilgan metodikaning talabalarning grafik kompetentligi, fazoviy tasavvuri va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishdagi ahamiyati asoslab berilgan.

Kalit so‘zlar: muhandislik grafikasi, fazoviy tafakkur, grafik kompetentlik, CAD texnologiyalari, interfaol metodlar.

Abstract. This article examines the scientific and methodological foundations of developing students' spatial thinking through teaching engineering graphics in a digital learning environment. The study analyzes the integration of modern pedagogical technologies, CAD systems, AR/VR technologies, artificial intelligence, and the Tarsia Maker interactive method into the educational process. The proposed methodology is shown to enhance students' graphic competence, spatial visualization, and professional competencies while improving the effectiveness of engineering graphics education.

Key words*:* engineering graphics, spatial thinking, graphic competence, CAD technologies, interactive methods.

Аннотация. В статье раскрываются научно-методические основы развития пространственного мышления студентов при обучении инженерной графике в условиях цифровой образовательной среды. Проанализированы возможности интеграции современных педагогических технологий, CAD-систем, технологий AR/VR, искусственного интеллекта и интерактивного метода Tarsia Maker в образовательный процесс. Обоснована эффективность предложенной методики в развитии графической компетентности, пространственного воображения и профессиональных компетенций студентов.

Ключевые слова: инженерная графика, пространственное мышление, графическая компетентность, CAD-технологии, интерактивные методы.

TA’LIM JARAYONIDA MILLIY VA UMUMINSONIY QADRIYATLARNI UYG‘UNLASHTIRISHNING INNOVATSION METODLARI

Bayniyazova G.M.
Nukus davlat pedagogika instituti

Bugungi kunda ta’lim jarayoni nafaqat bilim berish, balki yosh avlodni har tomonlama yetuk, mustaqil fikrlaydigan, ma’naviy barkamol va ijtimoiy mas’uliyatli shaxs sifatida tarbiyalash vazifasini ham bajaradi. [1.1] Jamiyat taraqqiyoti, milliy yuksalish va ijtimoiy barqarorlik ko‘p jihatdan yoshlarning qanday qadriyatlar asosida shakllanishiga bog‘liq.

Globallashuv jarayonida turli madaniyatlar, qarashlar va axborot oqimlari yoshlar ongiga kuchli ta’sir ko‘rsatmoqda. Bunday sharoitda milliy qadriyatlarni asrab-avaylash, ularni yoshlar ongiga singdirish, shu bilan birga, umuminsoniy qadriyatlar bilan uyg‘un holda rivojlantirish dolzarb pedagogik masalalardan biri hisoblanadi. Milliy qadriyatlar xalqning tarixiy xotirasi, urf-odatlari, an’analari, tili, madaniyati, ma’naviy merosi va axloqiy qarashlarini o‘zida mujassam etadi [2.1]. Umuminsoniy qadriyatlar esa barcha xalqlar uchun umumiy bo‘lgan tinchlik, adolat, insonparvarlik, bag‘rikenglik, erkinlik, hamkorlik va inson qadr-qimmatini hurmat qilish kabi tushunchalarni qamrab oladi.

Ta’lim jarayonida ushbu ikki qadriyatlar tizimini uyg‘unlashtirish o‘quvchilarda milliy o‘zlikni anglash bilan birga, keng dunyoqarash, madaniyatlararo muloqot, ijtimoiy faollik va insonparvarlik fazilatlarini rivojlantiradi. Shu sababli zamonaviy pedagogikada qadriyatlar tarbiyasini innovatsion metodlar asosida tashkil etish muhim ahamiyatga ega. Ta’lim jarayonida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni uyg‘unlashtirish uchun an’anaviy tushuntirish usullari bilan cheklanib qolish yetarli emas. Chunki qadriyatlar faqat nazariy bilim sifatida emas, balki o‘quvchining hayotiy qarashi, xulq-atvori va amaliy faoliyatida namoyon bo‘lishi kerak. Shu bois innovatsion metodlardan foydalanish ta’lim-tarbiya samaradorligini oshiradi. Innovatsion metodlar o‘quvchini faollikka, mustaqil fikrlashga, muammoni tahlil qilishga, o‘z nuqtayi nazarini asoslashga va boshqalar fikrini hurmat qilishga o‘rgatadi. Ayniqsa, qadriyatlar tarbiyasida interfaol metodlar, loyiha ishlari, muammoli vaziyatlar, debatlar, keys-stadi, rolli o‘yinlar va raqamli texnologiyalardan foydalanish yaxshi natija beradi. Pedagogika fanida interfaol metodlar o‘quvchilarning faolligini oshiruvchi muhim vosita sifatida e’tirof etiladi.[3.1]

Interfaol ta’lim metodi. Interfaol ta’lim o‘quvchilarni dars jarayonining faol ishtirokchisiga aylantiradi. Bu metod orqali o‘quvchilar mavzu yuzasidan fikr bildiradi, savollarga javob izlaydi, guruhda ishlaydi va o‘z qarashlarini himoya qiladi. Masalan, “Milliy qadriyatlar va zamonaviy hayot”, “Bag‘rikenglik nima?”, “Vatanparvarlik faqat so‘z bilanmi yoki amaliy ish bilanmi namoyon bo‘ladi?” kabi mavzularda suhbat va munozaralar tashkil etish mumkin. Bunday mashg‘ulotlar o‘quvchilarning fikrlash doirasini kengaytiradi, ularda muloqot madaniyatini shakllantiradi.

Loyiha metodi. Loyiha metodi o‘quvchilarning mustaqil izlanish olib borishi, ma’lumot to‘plashi, tahlil qilishi va natijani taqdim etishiga asoslanadi [4.1]. Bu metod milliy va umuminsoniy qadriyatlarni amaliy faoliyat bilan bog‘lash imkonini beradi. Masalan, o‘quvchilarga “Mahallamizdagi qadriyatlar”, “Oilamizdagi an’analar”, “Milliy bayramlarning tarbiyaviy ahamiyati”, “Dunyo xalqlarida do‘stlik va bag‘rikenglik qadriyatlari” kabi loyiha mavzulari berilishi mumkin. Loyiha davomida o‘quvchilar o‘z oilasi, mahallasi va jamiyatidagi qadriyatlarni o‘rganadi hamda ularni umuminsoniy qadriyatlar bilan solishtirishni o‘rganadi.

Muammoli ta’lim metodi. Muammoli ta’lim o‘quvchini tayyor bilimni qabul qiluvchi emas, balki muammoni mustaqil hal qiluvchi shaxs sifatida shakllantiradi. [5.1]. Qadriyatlar tarbiyasida muammoli savollar juda samarali hisoblanadi. Masalan, quyidagi savollar asosida dars tashkil etish mumkin: “Milliy qadriyatlarni saqlagan holda zamonaviy bo‘lish mumkinmi?”, “Internet yoshlar qadriyatlariga qanday ta’sir qiladi?”, “Bag‘rikenglik va befarqlik o‘rtasida qanday farq bor?”, “Milliy urf-odatlar har doim ham tarbiyaviy ahamiyatga egami?” Bunday savollar o‘quvchilarni chuqur o‘ylashga, hayotiy misollar keltirishga va mustaqil xulosa chiqarishga undaydi.

Keys-stadi metodi. Keys-stadi, ya’ni vaziyatli tahlil metodi real yoki shartli hayotiy holatlarni muhokama qilish orqali o‘quvchilarda to‘g‘ri qaror qabul qilish ko‘nikmasini rivojlantiradi. Bu metod qadriyatlar tarbiyasida ayniqsa muhimdir. Masalan, darsda quyidagi vaziyat berilishi mumkin: “Bir o‘quvchi sinfdoshining milliy urf-odati yoki kiyinish madaniyatini masxara qildi. Bunday vaziyatda qanday yo‘l tutish kerak?” Ushbu holat orqali o‘quvchilar hurmat, bag‘rikenglik, inson qadr-qimmati va madaniyatlararo munosabat haqida fikr yuritadilar.

Debat metodi. Debat metodi o‘quvchilarda tanqidiy fikrlash, dalil keltirish, o‘z fikrini asoslash va boshqalar fikrini hurmat qilish ko‘nikmalarini shakllantiradi. Qadriyatlar mavzusida debatlar o‘quvchilarni faol fikrlashga undaydi. Masalan, “Milliy qadriyatlar zamonaviy taraqqiyotga to‘sqinlik qilmaydi”, “Umuminsoniy qadriyatlar milliy qadriyatlarni boyitadi”, “Yoshlar tarbiyasida oila maktabdan ko‘ra muhimroq” kabi mavzularda debatlar tashkil etish mumkin.

Rolli o‘yinlar. Rolli o‘yinlar orqali o‘quvchilar turli ijtimoiy vaziyatlarni jonli tasavvur qiladi va muayyan rol orqali xulq-atvor modelini o‘zlashtiradi. Masalan, “Oila davrasida hurmat”, “Mahallada yoshlar tashabbusi”, “Turli millat vakillari o‘rtasidagi do‘stlik” kabi sahna ko‘rinishlari tashkil etilishi mumkin. Bu metod o‘quvchilarda mehr-oqibat, hurmat, hamkorlik, madaniyatli muloqot va ijtimoiy mas’uliyat kabi fazilatlarni mustahkamlaydi.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish. Zamonaviy ta’limda raqamli texnologiyalar qadriyatlar tarbiyasini samarali tashkil etishda muhim vosita bo‘lib xizmat qiladi. Multimedia taqdimotlari, videoroliklar, elektron darsliklar, onlayn viktorinalar, virtual muzeylar va ta’lim platformalari orqali o‘quvchilarga milliy va umuminsoniy qadriyatlar mazmuni ta’sirchan yetkazilishi mumkin. Masalan, buyuk allomalar hayoti, tarixiy obidalar, milliy bayramlar, xalq og‘zaki ijodi, jahon xalqlari madaniyati haqida videomateriallardan foydalanish

o‘quvchilarda qiziqish uyg‘otadi. Bunda o‘qituvchi axborotni tanlash va tahlil qilish madaniyatini ham shakllantirishi zarur.

Refleksiv yondashuv. Refleksiya o‘quvchining o‘z fikri, xatti-harakati va qarashlarini tahlil qilish jarayonidir. Dars yakunida “Men bugun nimani angladim?”, “Bu mavzu mening hayotimga qanday bog‘liq?”, “Qaysi qadriyat men uchun muhim?” kabi savollar berilishi o‘quvchilarning o‘z-o‘zini anglashiga yordam beradi. Refleksiv yondashuv orqali qadriyatlar tashqi talab sifatida emas, balki shaxsiy e’tiqod va hayotiy mezon sifatida shakllanadi.

Ta’lim jarayonida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni uyg‘unlashtirish pedagogdan puxta metodik tayyorgarlikni talab qiladi. O‘qituvchi har bir mavzuda tarbiyaviy imkoniyatni ko‘ra olishi, darsni hayotiy misollar bilan boyitishi va o‘quvchilarni faol muloqotga jalb qilishi kerak.

Innovatsion metodlar o‘quvchilarning faqat bilim olishini emas, balki o‘z fikrini erkin ifodalashi, ijtimoiy munosabatlarda faol bo‘lishi, milliy merosni qadrlashi va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat bilan qarashini ta’minlaydi. Shuningdek, ta’lim jarayonida oila va mahalla bilan hamkorlikni yo‘lga qo‘yish ham muhimdir. Chunki qadriyatlar faqat maktabda emas, balki oila, mahalla va jamiyat muhitida ham shakllanadi. Agar ushbu tarbiyaviy muhitlar bir-birini to‘ldirsa, yoshlarning ma’naviy rivojlanishi yanada samarali bo‘ladi.

Xulosa qilib aytganda, ta’lim jarayonida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni uyg‘unlashtirish yosh avlodni ma’naviy yetuk, ijtimoiy faol, vatanparvar va insonparvar shaxs sifatida tarbiyalashning muhim omilidir. Milliy qadriyatlar yoshlarni o‘z xalqining tarixi, madaniyati va an’analariga hurmat ruhida tarbiyalasa, umuminsoniy qadriyatlar ularni keng dunyoqarash, bag‘rikenglik, adolat va hamkorlik ruhida shakllantiradi.

Bu jarayonda innovatsion metodlardan foydalanish katta pedagogik ahamiyatga ega. Interfaol ta’lim, loyiha metodi, muammoli ta’lim, keys-stadi, debat, rolli o‘yin, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va refleksiv yondashuv o‘quvchilarning qadriyatlarni chuqur anglashiga yordam beradi.

Demak, milliy va umuminsoniy qadriyatlarni uyg‘unlashtirishga qaratilgan innovatsion metodlar ta’lim jarayonining mazmunini boyitadi, yoshlarning ma’naviy-axloqiy tarbiyasini kuchaytiradi hamda ularni zamonaviy jamiyatda faol va mas’uliyatli shaxs sifatida shakllantirishga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. Toshkent: O‘zbekiston, 2021.
2. Abdullayeva Sh.A. Pedagogika. Toshkent: Fan va texnologiya, 2019.
3. Xasanboyev J., To‘raqulov X., Haydarov M. Pedagogika asoslari. Toshkent, 2018.
4. Musurmonova O. Ma’naviy qadriyatlar va yoshlar tarbiyasi. Toshkent: O‘qituvchi, 2016.
5. Dewey J. Democracy and Education. New York, 1916.

Annotatsiya. Ushbu maqolada ta’lim jarayonida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni uyg‘unlashtirishning innovatsion metodlari ilmiy-pedagogik jihatdan tahlil qilinadi. Maqolada interfaol ta’lim, loyiha metodi, muammoli ta’lim, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, keys-stadi, debat, rolli o‘yin va refleksiv yondashuv kabi innovatsion metodlarning qadriyatlar tarbiyasidagi o‘rni yoritiladi. Shuningdek, ta’lim jarayonida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni uyg‘unlashtirish orqali o‘quvchi-yoshlarda ma’naviy madaniyat, ijtimoiy faollik va mustaqil fikrlash ko‘nikmalarini rivojlantirish imkoniyatlari asoslab beriladi.

Kalit so‘zlar: ta’lim jarayoni, milliy qadriyatlar, umuminsoniy qadriyatlar, innovatsion metodlar, interfaol ta’lim.

Аннотация. В данной статье научно-педагогически анализируются инновационные методы гармонизации национальных и общечеловеческих ценностей в образовательном процессе. В статье рассматривается роль таких инновационных методов, как интерактивное обучение, проектный метод, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, кейс-стади, дебаты, ролевые игры и рефлексивный подход в формировании ценностного сознания учащейся молодежи. Также обосновываются возможности развития духовной культуры, социальной активности и навыков самостоятельного мышления учащихся посредством гармонизации национальных и общечеловеческих ценностей в образовательном процессе.

Ключевые слова: образовательный процесс, национальные ценности, общечеловеческие ценности, инновационные методы, интерактивное обучение.

Annotation. This article provides a scientific and pedagogical analysis of innovative methods for harmonizing national and universal human values in the educational process. The article examines the role of innovative methods such as interactive learning, project-based learning, problem-based learning, information and communication technologies, case studies, debates, role-playing, and reflective approaches in developing students’ value-based consciousness. The article also substantiates the possibilities of developing students’ spiritual culture, social activity, and independent thinking skills through the integration of national and universal human values in the educational process.

Key words: educational process, national values, universal human values, innovative methods, interactive learning.

DEVELOPING A MECHANISM FOR THE AESTHETIC AND ETHICAL EDUCATION OF STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Djoldasov R.F.
Karakalpak State University

Introduction. Aesthetic education of students in physical education lessons is a purposeful process aimed at developing the ability to perceive and correctly understand beauty in reality. It presupposes the development of a system of aesthetic perceptions, views, aesthetic consciousness, and aesthetic taste. At the same time, it fosters students’ ability and aspiration to notice elements of beauty in almost all areas of life and, when appropriate, to create beauty themselves. Aesthetic perception is not limited to a single sphere of art; it exists in every type of activity in which a person can apply a creative approach.

Psychological states formed through skillfully organized aesthetic education are highly stable. They strengthen students' self-confidence and encourage activity, honesty, positive attitudes toward others, vitality, initiative, a desire to become qualified specialists, and an aspiration to demonstrate beauty in different situations.

Many physical education teachers and sports coaches understand the great importance of verbal influence. Some teachers do not allow students to begin training without an initial conversation. Such preparatory communication can be especially important when emotional excitement is high. Similar conversations are also useful after competitions, either to moderate excessive excitement after victory or to calm and encourage students after defeat.

Sports and active games, which form an important part of physical education lessons, involve competition and rivalry between participants. In physical education, the competitive method is used both during lessons, together with individual movements included in a particular lesson, and in the form of independent sporting competitions for orientation, control, and competitive purposes.

During competition, as well as in its organization and conduct, the competitive method creates important physiological and emotional conditions through determining winners and encouraging successful participants. Competition helps students mobilize their physical capabilities to the maximum. In this way, it becomes one of the important didactic opportunities for the aesthetic education of students in physical education lessons.

Developing the ability to understand the aesthetic aspects of physical education lessons has broad and diverse didactic opportunities, both in terms of content and methodology. In the process of using activities conducted in physical education lessons, the functions associated with understanding the aesthetic characteristics of activity can be explained through the following methods: providing an emotionally expressive explanation of lesson topics; performing movements at a technically refined level and explaining them emotionally, thereby evoking students' sense of admiration through the perception of beauty; encouraging students to experience and express satisfaction and enjoyment from their own physical movements and activity; providing practical instruction in demonstrating beauty through movements performed during physical exercise.

The main part of the research. Aesthetic education in physical education lessons is characterized by the following methods: emotional and expressive explanation of physical exercises using figurative language; technically perfect and emotionally expressive demonstration of an exercise that evokes a sense of admiration; an inspiring model in movements and exercises; selection of practical exercises that encourage the creative manifestation of beauty in motor activity during physical exercise.

Specially organized aesthetic education has a positive effect on students' acquisition of knowledge about the formal and aesthetic aspects of beauty. Since physical education is a practical process, it relies primarily on direct demonstration methods, including: demonstration of pictures, tables, photographs, and similar visual aids; demonstration of objects, models, and mock-ups; film and video demonstrations; organization of lessons using microphones, radio equipment, light and electrical signals, and other selected technical devices; methods of directed sensory-motor activity (training); methods of orientation and precise direction, including suspended balls, flags, and markings in halls and sports grounds; leader-based and planned sensory methods; methods of using immediate information and feedback.

In practice, there are two principal forms of visualization as a major factor in learning: physical movements and rules may be demonstrated directly by the teacher, or they may be shown with the help of particular aids [2].

Conclusion. This article examines the mechanism for the aesthetic and ethical education of students in physical education classes at higher education institutions. Physical education is considered not only as a means of students' physical development but also as an important pedagogical tool for developing their aesthetic taste, ethical views, spiritual values, and social behavior. Particular attention is paid to the opportunities provided by physical exercises, sports games, competitions, and collaborative activities for fostering an appreciation of beauty, mutual respect, responsibility, honesty, discipline, cooperation, and healthy competition. The article also highlights a mechanism based on the integration of the goals, content, methods, means, and pedagogical conditions of aesthetic and ethical education. It is substantiated that the systematic implementation of this mechanism contributes to the development of students' physical culture, aesthetic worldview, and ethical qualities. For the successful organization of lessons aimed at developing students' level of aesthetic education through national active games in physical education lessons at general secondary schools, it is important to plan lesson types correctly. In this regard, the education system must pay special attention to developing upper-grade students as spiritually mature, aesthetically discerning, moral, enlightened, and, in a word, harmoniously developed individuals [103]. In this process, it is important that the younger generation possess theoretical knowledge and practical skills and competencies corresponding to the current stage of social development. In particular, educational and formative work should be directed toward developing upper-grade students' ability to understand the aesthetic foundations of movement elements. From this perspective, one of the important issues requiring research in general secondary education is the development of a pedagogical system for using physical education lessons to provide aesthetic education on the basis of modern methods, the introduction of new methodological approaches to its practical implementation, and the development of appropriate content and methodology. Correct selection of methods aimed at the aesthetic education of students in physical education lessons is important for increasing the didactic potential of this process. In the aesthetic education of students through sports and active games, various forms of work are used, including verbal methods, visual aids such as pictures and posters, practical demonstration, technical means, reproductive methods, self-management, explanation and encouragement, control, and self-control, Giving instructions means explaining clearly and verbally to participants the technique of movements, the tasks of an activity, and the rules for performing its elements.

Experience shows that some physical exercises are difficult for certain students to master. Therefore, when some exercises are used as a means of aesthetic education, additional explanation may be required. In order to improve the quality of movement performance and provide deeper knowledge, various visual materials may be used for additional explanation and clarification. Directions and commands are special verbal forms used to manage students' physical activity. They are applied to determine the initial actions required for performing movements and are considered among the effective methods of instruction.

Academician N. Ye. Vvedensky, in his well-known experiments, demonstrated the power of verbal suggestion, including its influence on physiological processes. The famous physiologist I. P. Pavlov scientifically substantiated through experiments that words are among the strongest stimuli affecting human beings.

Every educated and cultured person, including a physical education teacher, should master the art of using words effectively. A qualified teacher should be able to speak correctly, meaningfully, convincingly, and beautifully on any issue; persuade students of the validity of his or her views; and defend and substantiate ideas in communication with students. Practice shows that a teacher who lacks the ability to influence students through words cannot attain a high professional level. Verbal influence in aesthetic education includes persuasion and the ability to explain why a particular activity is necessary [1].

REFERENCES

1. Акмалова Д.Т. Современные исследования в области компетенций: анализ и перспективы. Проблемы и перспективы современной гуманитаристики: педагогика, методика преподавания, филология: сборник материалов международной научно-практической конференции. -Андижан – Санкт-Петербург: 2024. -С. 53-56. DOI.10.5281/zenodo.10784120.
2. Печеркина А.А. Развитие профессиональной компетентности педагога: теория и практика [Текст]: монография. / А.А.Печеркина, Э.Э.Сыманюк, Е.Л.Умникова: Урал. гос. пед. ун-т. -Екатеринбург: [б.и.], 2011. –С.233.
3. Субочев Н.С., Архипова Т.Г. Компетентностный подход в управлении персоналом: учебное пособие. / Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. –Волгоград: ИздательствоВолгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2016.
4. Maxmudov B.A. Jismoniy madaniyat mutaxassislarini tayyorlash mexanizmini takomillashtirish. Monografiya. – Toshkent. "Zebo prints" nashriyoti. 2023. – 112 b.
5. Nosirxo'jayeva G. Etika. Estetika (o'quv qo'llanma). – T.: TDYUI nashriyoti, 2006. – 114 b.
6. Hojmirzaev A.D. Jismoniy tarbiya dasslari va sinfdan tashqari mashg'ulotlarda o'quvchilarni estetik tarbiyalash. Ped.f.n.diss... – T.: TDPI 2002. – 169 b.
7. Козлова Т.Б. Использование народных подвижных игр в физической подготовке учащихся младших классов с учетом их индивидуальных особенностей. Дисс.к.п.н. – Улан-Удэ: 2000. – 179 с.
8. *биогаза. "Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)", 2(3), 280-285. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-3-280-285*

Rezyume: Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasalari talabalarini estetik va axloqiy tarbiyalash mexanizmini ishlab chiqishning nazariy-pedagogik asoslari yoritilgan. Talaba shaxsining estetik dunyoqarashi, axloqiy pozitsiyasi, madaniy xulq-atvori va qadriyatlar tizimini rivojlantirishga ta'sir etuvchi pedagogik omillar tahlil qilingan. Estetik va axloqiy tarbiya jarayonini samarali tashkil etish uchun motivatsion, mazmuniy, faoliyatga yo'naltirilgan va refleksiv-baholash bosqichlarini o'z ichiga oluvchi mexanizm tavsiya etilgan.

Tayanch iboralar: Samarali, estetik, tadqiqot, jismoniy tarbiya, hissiyotlar.

***Резюме*:** В статье раскрываются теоретико-педагогические основы разработки механизма эстетического и нравственного воспитания студентов высших образовательных учреждений. Анализируются педагогические факторы, влияющие на развитие эстетического мировоззрения, нравственной позиции, культуры поведения и системы ценностей личности студента.

Ключевые слова: *Эффективный, эстетический, исследовательский, физическое воспитание, эмоции.*

Summary: This article explores the theoretical and pedagogical foundations for developing a mechanism of aesthetic and ethical education of students in higher education institutions. It analyzes the pedagogical factors that influence the development of students' aesthetic worldview, ethical attitudes, cultural behavior, and system of values.

Key words: Effective, aesthetic, research physical education, emotions.

УДК: 378.147:004.8
ББК: 74.480.2

РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ФОРМИРОВАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ УЧАЩИХСЯ

Хаитов У. Х.

Бухарский государственный университет

Введение. Современные процессы цифровой трансформации глубоко проникают во все уровни системы образования, вследствие чего проблема индивидуализации учебного процесса становится всё более актуальной. Уровень знаний, интересы, когнитивный стиль и темп обучения каждого учащегося индивидуальны, поэтому традиционный, унифицированный подход не всегда способен в полной мере учитывать данную дифференциацию [1;34]. В связи с этим в последние годы концепция формирования индивидуальной образовательной траектории занимает особое место в научных исследованиях, посвящённых личностно-ориентированному обучению.

Развитие технологий искусственного интеллекта выводит индивидуальное обучение на качественно новый уровень. Возможности анализа данных, постоянного мониторинга учебной деятельности, автоматической диагностики и генерации адаптивных рекомендаций открывают путь к глубокой персонализации образовательного процесса [2;58]. Особенно эффективными инструментами в формировании оптимальной учебной траектории учащегося стали такие технологии, как adaptive learning, learning analytics, интеллектуальные обучающие системы (intelligent tutoring systems), а также рекомендательные алгоритмы [4;75266]. Международный опыт показывает, что персонализированные образовательные системы, основанные на искусственном интеллекте, способствуют повышению уровня усвоения знаний, раннему выявлению пробелов, оптимизации учебной нагрузки и укреплению мотивации учащихся [7;6572]. Однако внедрение подобных технологий в образовательную практику сопровождается рядом научно-методических вопросов, среди которых одним из ключевых является научное обоснование процесса формирования индивидуальной образовательной траектории с использованием искусственного интеллекта и оценка его педагогической эффективности.

С этой точки зрения данное исследование направлено на изучение возможностей технологий искусственного интеллекта в формировании индивидуальной образовательной траектории учащихся, определение их влияния на учебные результаты, а также разработку практических механизмов применения таких технологий. Исследование призвано ответить на следующие научные вопросы: 1) какие компоненты ИИ-архитектуры наиболее востребованы при формировании индивидуальной траектории обучения? 2) каким образом смешанный (диагностика – адаптация – оценка) методологический подход обеспечивает научную обоснованность построения такой траектории? 3) какие методические и инфраструктурные ограничения необходимо учитывать при внедрении подобных систем в локальной образовательной среде?

Понятие индивидуальной образовательной траектории. В научной литературе индивидуальная траектория трактуется как адаптированный образовательный путь, формируемый с учётом личных потребностей учащегося, его уровня подготовки, способностей и темпа развития. Луккин и соавторы подчёркивают, что индивидуальная траектория охватывает не только выбор содержания обучения, но и ритм учебной деятельности, степень её сложности, форму организации, а также критерии оценки [2;112].

Роль ИИ-технологий в индивидуализации обучения. В международных исследованиях особое внимание уделяется роли искусственного интеллекта в процессе индивидуализации обучения. Завацки-Рихтер и соавторы отмечают, что ИИ-технологии обеспечивают глубокий анализ учебной активности и позволяют адаптировать процесс обучения в режиме реального времени [3;14]. В частности, интеллектуальные обучающие системы фиксируют каждое действие учащегося и предлагают задания, соответствующие уровню его затруднений, формируя индивидуальный образовательный путь [8;104252]. Платформы адаптивного обучения автоматически сокращают или расширяют объём учебного материала в зависимости от скорости усвоения [4;75270]. Технологии learning analytics используются как эффективный метод прогнозирования динамики обучения, определения сильных и слабых сторон учащегося и разработки индивидуальной стратегии развития [5;68].

Эмпирические данные об эффективности. Многочисленные научные и практические исследования подтверждают эффективность образовательных систем, основанных на искусственном интеллекте. Кукульска-Хальм отмечает, что алгоритмы, построенные на анализе ошибок учащихся, позволяют выявлять недостатки на ранних этапах, а рекомендательные системы обеспечивают подбор наиболее подходящих учебных ресурсов, что способствует улучшению образовательных результатов [6;7]. Саркер, обобщая ряд исследований, отмечает, что ИИ-технологии повышают учебную мотивацию, создавая позитивную психологическую среду за счёт индивидуализации учебного процесса [7;6580].

Проблемы и ограничения. Одновременно в научной литературе выделяется ряд проблем. Среди них – прозрачность ИИ-алгоритмов, защита персональных данных, уровень цифровой грамотности педагогов, а также недостаток методических рекомендаций по использованию ИИ-систем в образовательной практике [9;1698]. Фишер и Чэнь подчёркивают необходимость переосмысления меняющихся педагогических ролей для эффективного применения ИИ в образовании [9;1701]. Дзябенко и Гарсия-Зубия, рассматривая модели обучающегося на основе ИИ, отмечают, что их педагогическая ценность напрямую зависит от полноты и качества фиксируемых данных об учебной деятельности [10;89].

В целом анализ существующей литературы показывает, что, несмотря на активизацию исследований, посвящённых применению искусственного интеллекта в формировании индивидуальной образовательной траектории, практический опыт применения подобных систем в условиях локальной образовательной среды остаётся ограниченным, а механизмы их методического применения требуют дальнейшего глубокого изучения. Именно этот пробел определяет научную актуальность настоящего исследования.

Методология. В данном исследовании для изучения влияния технологий искусственного интеллекта на процесс формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся был применён смешанный научный подход (mixed-method). Исследование осуществлялось в два основных этапа: диагностика учебного процесса и разработка адаптированной образовательной траектории на основе ИИ, а также последующая оценка её эффективности.

На первом этапе с целью выявления базового уровня знаний учащихся, отслеживания динамики их учебной деятельности и определения индивидуальных различий были использованы методы learning analytics [5;63]. В ходе анализа учитывались такие показатели, как скорость выполнения заданий, типы допускаемых ошибок, уровень сложности освоенного материала и параметры, связанные с учебной мотивацией. На основе

статистических данных, сгенерированных ИИ-системой при соблюдении требований конфиденциальности, был сформирован индивидуальный профиль учащегося.

На втором этапе для учащихся были разработаны индивидуальные образовательные траектории, основанные на принципах adaptive learning. В процесс формирования траектории были интегрированы следующие компоненты: алгоритм адаптации сложности, модуль выбора рекомендованных учебных ресурсов и диагностическая система, адаптирующаяся к деятельности учащегося в режиме реального времени [8;104255]. С помощью данной модели каждому учащемуся предлагался индивидуальный набор заданий, оптимальная интенсивность повторения, дополнительные объяснения и развивающие упражнения.

Для оценки хода исследования применялись описательный (дескриптивный) анализ и сопоставление экспериментальной и контрольной групп, а также полуструктурированные интервью с педагогами с целью изучения их опыта использования ИИ-системы. Данный качественный анализ позволил выявить преимущества и трудности, с которыми столкнулись преподаватели в процессе работы с технологией. Учитывая, что исследование находится на этапе накопления и качественного обобщения данных, количественные статистические выводы (в частности, точные числовые показатели различий между группами) не приводятся; они запланированы как отдельный этап дальнейшей количественной валидации.

Представленный методологический подход обеспечил всесторонний анализ процесса формирования индивидуальных образовательных траекторий с использованием искусственного интеллекта, охватывая как технические, так и педагогические аспекты.

Результаты. В рамках исследования были сопоставлены наблюдения по экспериментальной и контрольной группам с целью оценки влияния индивидуальной образовательной траектории, сформированной на основе технологий искусственного интеллекта, на учебную деятельность учащихся. Полученные данные показали, что адаптивная модель обучения, основанная на ИИ, заметно оптимизировала учебный процесс.

Во-первых, по показателям эффективности выполнения учебных заданий учащиеся экспериментальной группы в целом продемонстрировали более уверенные результаты по сравнению с контрольной группой: различия проявлялись в скорости выполнения заданий, количестве ошибок и уровне сложности успешно усвоенного материала. Особенно заметный эффект был достигнут благодаря адаптивной диагностической системе в режиме реального времени, которая оперативно выявляла затруднения и предлагала учащемуся индивидуализированные дополнительные упражнения.

Во-вторых, модель траектории на основе ИИ показала выраженную эффективность в закреплении знаний. Анализ промежуточных тестов позволил зафиксировать устойчивую тенденцию к более высокому приросту результатов при повторном прохождении тестов у учащихся экспериментальной группы. Это можно объяснить гибкостью рекомендательной системы, предлагавшей персонализированные материалы и адаптивные алгоритмы повторения.

В-третьих, наблюдалась существенная положительная динамика в мотивации и активности участия учащихся. По данным learning analytics, учащиеся экспериментальной группы в целом демонстрировали более высокую частоту обращения к платформе, большую продолжительность самостоятельного выполнения заданий и более активное использование дополнительных ресурсов по сравнению с контрольной группой. В ходе интервью учащиеся также отметили, что своевременная обратная связь со стороны ИИ положительно повлияла на их интерес к обучению.

В-четвёртых, отмечена тенденция к сокращению индивидуальных различий при освоении сложных тем. Благодаря тому, что ИИ-система подбирала упражнения с оптимальным уровнем сложности для каждого учащегося, наблюдалось общее сближение результатов освоения материала между более и менее подготовленными учащимися. Это свидетельствует о том, что индивидуальная траектория не выравнивает учащихся искусственно, а способствует развитию каждого в соответствии с его возможностями.

Наконец, результаты интервью с педагогами показали, что использование ИИ-системы создало дополнительные удобства и для преподавателей. Среди основных преимуществ они отметили автоматические аналитические отчёты о деятельности учащихся, оперативное выявление тем, вызывающих затруднения, а также сокращение времени подготовки к занятиям.

В целом результаты исследования подтверждают, что индивидуальная образовательная траектория, основанная на технологиях искусственного интеллекта, обладает высоким потенциалом в поддержке учебной деятельности учащихся, персонализации учебного процесса и эффективной поддержке деятельности преподавателя. Вместе с тем точное количественное измерение выявленных тенденций требует отдельного статистически валидированного этапа исследования.

Обсуждение. Результаты исследования в целом подтвердили эффективность технологий искусственного интеллекта в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся. Наблюдения, полученные при сопоставлении экспериментальной и контрольной групп, показали, что адаптивные системы, основанные на ИИ, оказывают заметное влияние на уровень освоения учебного материала, активность учебной деятельности и процесс закрепления знаний. Эти выводы согласуются с теоретическими положениями, представленными в научной литературе, согласно которым искусственный интеллект, особенно механизмы learning analytics и adaptive learning, способствует повышению учебных результатов благодаря персонализированному управлению образовательным процессом [5;70].

Выявленный рост учебной мотивации также соответствует тенденциям, зафиксированным в международных исследованиях [7;6585]. Мгновенная обратная связь, адаптированные задания и персональные

рекомендации по развитию делают процесс обучения более увлекательным и целенаправленным для учащихся. Кроме того, рекомендательные возможности ИИ помогают учащимся выбирать ресурсы, соответствующие их уровню подготовки, что снижает нагрузку на преподавателя при организации учебного процесса.

Однако анализ также выявил ряд ограничений при внедрении технологий ИИ в образовательную практику. Одним из них является различный уровень цифровой грамотности педагогов и их навыков работы с ИИ-системами: это привело к тому, что на первоначальных этапах интеграции технологии отдельные преподаватели столкнулись с трудностями. Актуальной остаётся и проблема алгоритмической прозрачности – преподаватели и учащиеся нуждаются в понимании того, каким образом формируются рекомендации, предлагаемые системой [9;1700].

Ещё одним важным аспектом является зависимость эффективности ИИ-системы от качества и полноты данных: неполная фиксация учебной активности учащихся может привести к неточностям в процессе адаптации [10;91]. Кроме того, исследование показало, что техническая инфраструктура образовательной среды является одним из ключевых факторов успешного применения моделей ИИ.

Тем не менее полученные результаты подтверждают значительный потенциал технологий искусственного интеллекта в процессе формирования индивидуальных образовательных траекторий. Было установлено, что ИИ следует рассматривать как партнёрский инструмент, дополняющий деятельность преподавателя, а его грамотное и методически обоснованное использование способствует повышению качества образования [1;41].

Заключение. Результаты проведённого исследования показали, что формирование индивидуальной образовательной траектории на основе технологий искусственного интеллекта является перспективным механизмом поддержки учебных достижений учащихся. Технологии ИИ позволяют адаптировать учебный процесс в режиме реального времени с учётом уровня знаний, темпа обучения и индивидуальных потребностей учащихся, обеспечивая тем самым высокий уровень персонализации образования.

Индивидуальные траектории, сформированные на основе ИИ, способствовали повышению эффективности выполнения учебных заданий, сокращению различий в освоении сложных тем и усилению учебной мотивации учащихся. Кроме того, рекомендательные алгоритмы, автоматизированные диагностические инструменты и системы learning analytics облегчили педагогическую деятельность преподавателя и расширили его аналитические возможности в управлении учебным процессом.

Вместе с тем исследование выявило ряд ограничений – такие как уровень цифровой грамотности педагогов, необходимость обеспечения прозрачности алгоритмов ИИ, состояние технической инфраструктуры и качество данных. Эти аспекты указывают на необходимость дополнительной методической и технической поддержки при внедрении подобных технологий, а также на необходимость отдельного количественно-статистического этапа исследования для точного измерения выявленных тенденций.

В целом можно заключить, что формирование индивидуальных образовательных траекторий на основе искусственного интеллекта имеет стратегическое значение для повышения качества образования и является одним из перспективных путей реализации личностно-ориентированного подхода в современном образовательном процессе. Интеграция данной технологии с усовершенствованной методикой, качественными цифровыми ресурсами и высоким уровнем педагогической подготовки создаёт условия для достижения ещё более высоких результатов в будущем.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Холмс, У., Бялик, М., Фадель, К. Искусственный интеллект в образовании: обещания и последствия для обучения и преподавания. – Центр по обновлению учебных программ, 2019. – 240 с.
2. Лаккин, Р. и др. Освобождённый интеллект: аргументы в пользу использования ИИ в образовании. – Pearson, 2016. – 60 с.
3. Завацки-Рихтер, О. и др. Систематический обзор исследований по применению искусственного интеллекта в высшем образовании // International Journal of Educational Technology in Higher Education. – 2019. – Т. 16, № 1. – С. 1–27.
4. Чэнь, Л., Чэнь, П., Линь, Ч. Искусственный интеллект в образовании: обзор // IEEE Access. – 2020. – Т. 8. – С. 75264–75278.
5. Бейкер, Р. С., Инвентадо, П. С. Образовательный дата-майнинг и учебная аналитика // Learning Analytics. – Springer, 2014.
6. Кукульска-Хальм, А. Персонализация обучения с использованием мобильных и ИИ-технологий // Journal of Interactive Media in Education. – 2020. – № 1. – С. 1–12.
7. Саркер, И. Х. Персонализированные обучающие системы на основе ИИ: обзор и направления дальнейших исследований // Education and Information Technologies. – 2022. – Т. 27. – С. 6569–6599.
8. Бернс, А. и др. Адаптивные обучающие системы: обзор литературы // Computers & Education. – 2021. – Т. 172. – Ст. 104252.
9. Фишер, К., Чэнь, Б. Использование аналитики и ИИ в построении персонализированных образовательных траекторий // British Journal of Educational Technology. – 2021. – Т. 52, № 4. – С. 1687–1705.
10. Дзябенко, О., Гарсия-Зубия, Х. Моделирование обучающихся на основе ИИ для формирования персонализированных траекторий // Education Sciences. – 2024. – Т. 14, № 2. – Ст. 89.

Роль технологий искусственного интеллекта в формировании индивидуальной образовательной траектории учащихся

Аннотация. В данной статье анализируется роль и эффективность технологий искусственного интеллекта (ИИ) в формировании индивидуальной образовательной траектории учащихся. На основе современных научных источников рассматриваются адаптивные обучающие системы, модели обучающегося, инструменты мониторинга учебного процесса и возможности разработки персонализированных стратегий обучения. Также предлагаются методические решения, интегрирующие алгоритмы ИИ с педагогическими подходами для построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Ключевые слова: искусственный интеллект, персонализация, адаптивное обучение, учебная деятельность учащихся, learning analytics.

Sun’iy intellekt texnologiyalarining ta’lim oluvchilarning individual ta’lim traektoriyasini shakllantirishdagi o‘rni

Annotatsiya. Mazkur maqolada sun’iy intellekt (SI) texnologiyalarining ta’lim oluvchilarning individual ta’lim trayektoriyasini shakllantirishdagi o‘rni va samaradorligi tahlil qilinadi. Zamonaviy ilmiy manbalar asosida adaptiv o‘qitish tizimlari, ta’lim oluvchi modeli, o‘quv jarayonini monitoring qilish vositalari hamda shaxsiylashtirilgan o‘qitish strategiyalarini ishlab chiqish imkoniyatlari yoritilgan. Shuningdek, individual ta’lim yo‘nalishlarini shakllantirish maqsadida sun’iy intellekt algoritmlarini pedagogik yondashuvlar bilan integratsiyalashga asoslangan metodik yechimlar taklif etilgan.

Kalit so‘zlar: sun’iy intellekt, shaxsiylashtirilgan ta’lim, adaptiv o‘qitish, ta’lim oluvchining o‘quv faoliyati, learning analytics.

Sun'iy intellekt texnologiyalarínińh bilim alíwshílardíń jekelestirilgen bilim beriw traektoriyasín qáliplestiriwdegi róli

Annotaciya. Bul maqalada sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarınıń bilim alıwshılardıń jekelestirilgen bilim beriw trayektoriyasın qáliplestiriwdegi róli hám nátiyjeliligi taldaw etiledi. Zamanagóy ilmiy dereklerge tiykarlanıp adaptiv oqıtıw sistemaları, bilim alıwshı modeli, oqıw procesin monitoring etiw quralları hám jekelestirilgen oqıtıw strategiyaların islep shıǵıw múmkinshilikleri qarastırıladı. Sonday-aq, individual oqıw baǵdarların qáliplestiriw ushın sun'iy intellekt algoritmlerin pedagogikalıq jantasıwlar menen integraciyalawǵa tiyisli metodikalıq sheshimler usınıs etiledi.

Tayanısh sózler: sun'iy intellekt, jekelestiriw, adaptiv oqıtıw, bilim alıwshınıń oqıw iskerligi, learning analytics.

The role of artificial intelligence technologies in shaping learners' individual educational trajectories

Abstract. This article examines the role and effectiveness of artificial intelligence (AI) technologies in shaping learners' individual educational trajectories. Drawing on recent scholarly sources, the study discusses adaptive learning systems, learner modeling, learning-process monitoring tools, and the development of personalized instructional strategies. The article also proposes methodological solutions that integrate AI algorithms with pedagogical approaches to construct individualized learning pathways.

Key words: artificial intelligence, personalization, adaptive learning, learner activity, learning analytics.

BOLAJAQ DIZAYNER HÁM ARXITEKTORLARDIŃ QÁLIPLESIWINDE ARXITEKTURALIQ GRAFIKANIŃ ORNI

Abekeeva A. A.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Kirisiw. Zamanagóy arxitektura hám dizayn kórkem oy-pikir, texnikalıq bilim hám analitikalıq pikirlewdiń úylesimliligin talap etetuǵın quramalı jumıs tarawı bolıp tabıladı. Bolajaq qánigeler tek ǵana funkcional obyektler hám keńisliklerdi jarata almawı, al óz ideyaların qarıydarlar, kásiplesler hám jámiyetke nátiyjeli usına alıwı kerek. Sonıń ushın da arxitektura grafikasi dizayner hám arxitektorlardı tayarlaw sistemasında oraylıq orındı iyeleydi.

Kóp ásirler dawamında grafikalıq kórinisler arxitekturalıq ideyalardı jetkeriwdiń tiykarǵı usılı bolıp kelgen. Zamanagóy kompyuter texnologiyaları payda bolıwınan aldın da arxitektorlar imarat hám qurılmalardıń joybarların islep shıǵıwda sızılmalar, eskizler hám súwretlerden paydalanǵan. Búgingi kúnde arxitekturalıq grafika dástúriy súwretlew usılların sanlı vizuallastırıw quralları menen birlestirgen halda óz áhmiyetin saqlap qalmaqta. [1]

Bilim beriw procesinde arxitekturalıq grafika tek texnikalıq emes, al pedagogikalıq wazıypanı da atqaradı. Ol studentlerdiń kásiplik oy-pikirin rawajlandırıwǵa, kórkem talǵamın qáliplestiriwge hám vizual sóylesiw tilin ózlestiriwge járdem beredi. Áyne ideyalardı grafikalıq súwretlew arqalı bolajaq qánige keńislikti talqılawdı, obyektlerdiń konstruktivlik ózgesheliklerin túsiniwdi hám úylesimli arxitekturalıq ortalıqtı jaratıwdı úyrenedi.

Arxitekturalıq grafika túsinigi hám áhmiyeti. Arxitekturalıq grafika - arxitekturalıq obyektler, keńisliktegi sheshimler hám joybar koncepciyaların súwretlew ushin qollanılatuǵın grafikalıq qurallar sisteması. Ol hár túrli kórinislerdi óz ishine aladı: eskizler, sızılmalar, rejeler, fasadlar, kese-kesimler, perspektivalar, aksonometriyalıq kórinisler hám kompyuter vizuzaciyaları.

Arxitekturalıq grafikanıń tiykarǵı wazıypası jobalastırılıp atırǵan obyekt haqqındaǵı maǵlıwmatlardı imkanı barınsha anıq hám túsinikli etip jetkeriw. Biraq onıń wazıypaları tek ǵana joybardıń texnikalıq sıpatlaması menen sheklenbeydi. Arxitekturalıq grafika da kórkemlik hám kommunikativlik roldi atqarıp, bolajaq obyekttiń estetikalıq ózgesheliklerin jetkeriwge járdem beredi. [2]

Arxitekturalıq grafikanıń ózine tán ózgesheligi injenerlik sızılmasınıń anıqlıǵı hám kórkem súwrettiń kórkemligin úylestiriwden ibarat. Sol sebepli ol arxitektorlar, dizaynerler, injenerler, buyırtpashılar hám qurılısshılar arasındaǵı universal qarım-qatnas tiline aylanadı. Biraq onıń wazıypaları tek ǵana joybardıń texnikalıq sıpatlaması menen sheklenbeydi. Arxitekturalıq grafika da kórkemlik hám kommunikativlik roldi atqarıp, bolajaq obyekttiń estetikalıq ózgesheliklerin jetkeriwge járdem beredi.

Zamanagóy arxitekturalıq grafika kórinislerdi qolda orınlaw usılların da, sanlı texnologiyalardı da óz ishine aladı. Kompyuter baǵdarlamalarınıń keń tarqalıwına qaramastan, qolda súwret salıw kónlikpeleri elege shekem kásiplik tayarlıqtıń áhmiyetli quram bólegi bolıp qalmaqta, sebebi olar dóretiwshilik pikirlew hám ideyalardı tez oylap tabıw qábiletin rawajlandırıwǵa járdem beredi.

Arxitekturalıq grafika keńislikte pikirlewdi rawajlandırıw quralı sıpatında. Bolajaq arxitektor hám dizaynerlerdi tayarlawdıń eń áhmiyetli táreplerinen biri keńislikte pikirlewdi qáliplestiriw bolıp tabıladı. Keńisliktegi pikirlew degende insannıń kólemli formalardı, keńisliktegi dúzilislerdi ańlaw, talqılaw hám pikirde ózgertiw qábileti túsiniledi. [3]

Bul qábiletti rawajlandırıwda arxitekturalıq grafika tiykarǵı rol oynaydı. Sızılma hám eskizlerdi jaratıwda student obyektti bir waqıttıń ózinde hár túrli proekciyalarda kóz aldına keltiriwdi, kompoziciyanıń ayırım elementleri arasındaǵı

baylanıstı túsiniwdi hám olardıń keńislikte jaylasıwın bahalawdı úyrenedi. Grafikalıq súwretler menen islew tómendegi kónlikpelerdi rawajlandırıwǵa járdem beredi: kólemli-keńisliktegi formalardı analizlew; qatnaslar hám masshtablardı seziw; perspektivalı qısqartıwlardı túsiniw; eki ólshemli súwretleniwlerdi úsh ólshemli súwretleniwlerge aylandırıw; obyektlerdi keńislikte modellestiriw.

Arxitekturalıq bilimlendiriw tarawındaǵı izertlewler sonı kórsetedi, grafikalıq shınıǵıwlardı turaqlı túrde shınıǵıw oqıwshılardıń keńisliklik tallaw hám joybarlaw pikirlew qábiletin sezilerli dárejede jaqsılaydı. Soniń ushın da arxitekturalıq grafika menen baylanıslı pánler dástúriy túrde arxitektor hám dizaynerlerdi tayarlawdıń tayanısh pánleri qatarına kiredi.

Grafikalıq iskerlik arqalı dóretiwshilik potencialdı qáliplestiriw. Arxitektura grafikasi tek ǵana texnikalıq qural emes, al dóretiwshilik qábiletlerdi rawajlandırıwdıń kúshli quralı esaplanadı. Studentler eskizler hám joybar súwretlerin islew procesinde standart emes sheshimlerdi izlewdi, forma hám kompoziciya menen tájiriybe ótkeriwdi, individual kórkem usıldı rawajlandırıwdı úyrenedi. Arxitekturadaǵı dóretiwshilik process ideyanı grafikalıq izlewden baslanadı. Dáslepki joybarlar ideyalardı tezde jazıp alıw, joybar sheshiminiń hár qıylı variantların izertlew hám eń tabıslı koncepciyalardı anıqlaw imkaniyatın beredi.

Grafikalıq iskerlik arqalı tómendegi sıpatlar qáliplestiriledi: dóretiwshilik; obrazlı pikirlew; vizual analizlew qábileti; kórkem talǵam; kompoziciyalıq kózqaras.

Erkin arxitekturalıq súwret ayrıqsha áhmiyetke iye bolıp, ol studentlerde baqlawshılıq hám qorshaǵan ortalıqtı kásiplik ilham deregi sıpatında qabıl etiw qábiletin rawajlandırıw imkanın beredi. Arxitekturalıq obyektlerdi turaqlı sızıw ámeliyatı bolajaq qánigelerge forma, jaqtılıq, saya hám kompoziciya nızamlıqların tereńirek túsiniwge járdem beredi. [5]

Arxitektura grafikası kásiplik sóylesiw tili sıpatında. Arxitektor yamasa dizaynerdiń kásiplik jumısında tek ǵana sapalı joybar jaratıw emes, al onı processtiń basqa qatnasıwshılarına sawatlı usınıw da áhmiyetli. Arxitektura grafikası túrli taraw qánigeleri ortasında universal baylanıs tili wazıypasın atqaradı. Bilimlendiriw procesinde grafikalıq sóylesiw kónlikpelerin rawajlandırıw studentlerdiń kásiplik kompetenciyasın qáliplestiriwge xızmet etedi. Olar óz joybarların tańlawlarda usınıwdı, kurs hám diplom jumısların qorǵawdı, jáḿáatlik joybar jumısında qatnasıwdı úyrenedi. Ásirese, túsinikli vizual kórgizbelerdi jaratıw qábileti áhmiyetli rol oynaydı. Zamanagóy qánige tek obektti joybarlay alıwı emes, al grafikalıq qurallar járdeminde óz sheshiminiń abzallıqların isenimli túrde kórsete alıwı kerek.

Arxitektura grafikası rawajlanıwına sanlı texnologiyalardıń tásiri. Sońǵı on jıllıqlar arxitektura hám dizayn tarawına sanlı texnologiyalardıń jedel engiziliwi menen xarakterlenedi. Kompyuter programmaları arxitekturalıq grafika imkaniyatların sezilerli dárejede keńeytti hám joybarlawga bolgan jantasıwlardı ózgertti. [4]

Búgingi kúnde avtomatlastırılǵan joybarlaw sistemaları (AutoCAD), imaratlardı málimlemeli modellestiriw texnologiyaları (BIM), úsh ólshemli modellestiriw baǵdarlamaları hám fotorealıq vizualizaciya quralları keńnen paydalanılmaqta. Olar obyektlerdiń joqarı anıqlıqtaǵı modellerin jaratıw, olardıń qásiyetlerin talqılaw hám nátiyjelerdi kórgizbeli túrde usınıw imkaniyatın beredi. Biraq, cifrlı texnologiyalar grafika boyınsha fundamental bilimlerdiń ornın basa almaydı. Kerisinshe, zamanagóy programmalardan tabıslı paydalanıw kompoziciya, perspektiva, proporciya hám grafikalıq til principlerin túsiniwdi talap etedi. Soniń ushın arxitektor hám dizaynerlerdi oqıtıw dástúriy grafikalıq tayarlıq usılların zamanagóy sanlı qurallardı ózlestiriw menen úylestiriwi kerek.

Studentlerdiń kásiplik qáliplesiwinde arxitekturalıq grafikanıń áhmiyeti. Arxitekturalıq grafika bolajaq qánigeniń kásiplik shaxsın qáliplestiriwge kompleksli tásir kórsetedi. Ol arxitektura hám dizayn tarawında tabıslı islew ushın zárúr bolǵan hám texnikalıq, hám kórkemlik kompetenciyalardı rawajlandırıwǵa járdem beredi.

Bunnan tısqarı, grafikalıq tayarlıq intizamlılıqtı, detallarǵa itibardı hám sistemalı pikirlew qábiletin rawajlandırıwǵa járdem beredi. Bul pazıyletler arxitektor hám dizayner kásiplik mádeniyatınıń áhmiyetli quramlıq bólimleri esaplanadı. Arxitekturalıq grafika studentlerge óz dóretiwshilik qoljazbaların qáliplestiriwge de járdem beredi. Turaqlı ámeliyat arqalı olar ideyalardı vizual kórsetiwdiń túrli usılların ózlestiredi hám joybarlawǵa individual jandasıwdı tabadı. [3]

Arxitekturalıq grafikanıń rawajlanıw perspektivaları. Texnologiyalardıń rawajlanıwı arxitekturalıq grafika imkaniyatların keńeytiwde dawam etpekte. Jaqın jıllarda virtual hám keńeytilgen reallıq texnologiyaları, jasalma intellekt, parametrik joybarlaw hám interaktiv vizuallastırıw ayrıqsha áhmiyetke iye boladı.

Virtual reallıqtan paydalanıw studentlerge joybarlaw basqıshında-aq jaratılıp atırǵan keńislikke shın mánisinde súńgiw imkaniyatın beredi. Jasalma intellekt joybarlaw sheshimlerin tallaw hám grafikalıq koncepciyalardı jaratıwda járdem beredi. Interaktiv modeller joybarlardı usınıw procesin jáne de kórgizbeli hám nátiyjeli etedi. Texnologiyalıq ózgerislerge qaramastan, arxitekturalıq grafikanıń tiykarǵı wazıypası ózgerissiz qaladı - kásiplik pikirlewdi qáliplestiriw hám dóretiwshilik ideyalardı kórsetiw quralı bolıp xızmet etiw.

Sol sebepli, bilimlendiriw baǵdarlamaları klassikalıq grafikalıq usıllar hám zamanagóy sanlı texnologiyalardı úylestiriwge umtılıwı, bolajaq qánigelerdi hár tárepleme tayarlawdı támiyinlewi kerek.

Juwmaq. Arxitekturalıq grafika bolajaq dizayner hám arxitektorlardı tayarlawdıń fundamental elementi esaplanadı. Ol bir waqıttıń ózinde vizuallastırıw quralı, kásiplik baylanıs quralı hám studentlerdiń dóretiwshilik potencialın rawajlandırıw usılı esaplanadı. Arxitekturalıq grafika arqalı keńislikte pikirlew, kórkem talǵam, joybarlaw hám vizual sóylesiw kónlikpeleri qáliplesedi. Áyne grafikalıq iskerlik arqalı bolajaq qánigeler ideyalardı qorshaǵan ortalıqtı ózgertiw hám adamlardıń turmıs sapasın jaqsılawǵa uqıplı bolǵan real joybarlıq sheshimlerge aylandırıwdı úyrenedi.Zamanagóy sanlı texnologiyalar arxitekturalıq grafika imkaniyatların sezilerli dárejede keńeytpekte, biraq onıń fundamental principlerin tereń ózlestiriw zárúrligin biykarlamay atır. Arxitektor hám dizaynerlerdi tabıslı tayarlaw dástúriy kórkem-grafikalıq usıllar hám innovaciyalıq sanlı qurallardı úylestiriwdi talap etedi. Solay etip, arxitekturalıq

grafika bolajaq arxitektura hám dizayn qánigeleriniń kásiplik kompetenciyasın, dóretiwshilik individualligin hám básekige shıdamlılıǵın qáliplestiriwdiń tiykarǵı faktorlarınan biri bolıp qalmaqta.

ADEBIYATLAR

1. Чинь Ф. Архитектурная графика / Ф. Чинь. - Москва: Архитектура-С, 2018. - 256 b.
2. Зелинг Ш. Архитектура. Форма, пространство, композиция / Ш. Зелинг. - Санкт-Петербург: Питер, 2017. - 320 b.
3. Кудрявцев А. П. Архитектурная графика и основы композиции / А. П. Кудрявцев. - Москва: Академия, 2016. - 224 с.
4. Roh K. Architectural Representation and Communication in Design Education // International Journal of Architectural Research. - 2021. - Vol. 15, № 2. - 215-228 b.
5. Arxitekturalıq grafika usılları. Oqıw qollanba.Nokis. BILIM baspası 2025. 87-91 b

Annotaciya: Arxitekturalıq grafika dizayner hám arxitektorlardı kásiplik tayarlawdıń eń áhmiyetli qurallarınan biri. Ol tek ǵana joybar sheshimlerin vizuallastırıw quralı emes, al keńislikte pikirlew, dóretiwshilik qábiletler hám kásiplik qarım-qatnastı rawajlandırıw usılı sıpatında da kórinedi. Zamanagóy sanlastırıw sharayatında arxitekturalıq grafikanıń roli kompyuter texnologiyaları, úsh ólshemli modellestiriw hám virtual vizualizaciyadan paydalanıw arqalı sezilerli dárejede keńeymekte. Izleniwlerde arxitekturalıq grafikanıń tiykarǵı wazıypaları, onıń bolajaq qánigelerdiń kásiplik qáliplesiwine tásiri, sonday-aq, bilimlendiriw procesinde grafikalıq tayarlıqtıń áhmieti kórip shıǵıladı.

Tayanish sózler: arxitekturalıq bilimlendiriw, dizayn, vizuallastırıw, joybarlaw, keńislikte pikirlew, sanlı texnologiyalar.

Annotatsiya: Arxitekturaviy grafika dizayner va arxitektorlarni kasbiy tayyorlashning eng muhim vositalaridan biri. U nafaqat loyiha yechimlarini vizuallashtirish vositasi, balki fazoviy fikrlash, ijodiy qobiliyatlar va kasbiy muloqotni rivojlantirish usuli sifatida ham namoyon bo‘ladi. Zamonaviy raqamlashtirish sharoitida me’moriy grafikaning roli kompyuter texnologiyalari, uch o‘lchamli modellashtirish va virtual vizualizatsiyadan foydalanish orqali sezilarli darajada kengaymoqda. Tadqiqotlarda me’moriy grafikaning asosiy vazifalari, uning bo‘lajak mutaxassislarning kasbiy shakllanishiga ta’siri, shuningdek, ta’lim jarayonida grafik tayyorgarlikning ahamiyati ko‘rib chiqiladi.

Tayanch so‘zlar: me’moriy ta’lim, dizayn, vizuallashtirish, loyihalash, fazoviy tasavvur, raqamli texnologiyalar.

Аннотация: Архитектурная графика является одним из важнейших средств профессиональной подготовки дизайнеров и архитекторов. Она проявляется не только как инструмент визуализации проектных решений, но и как способ развития пространственного мышления, творческих способностей и профессионального общения. В условиях современной цифровизации роль архитектурной графики значительно расширяется за счет использования компьютерных технологий, трехмерного моделирования и виртуальной визуализации. В исследованиях рассматриваются основные задачи архитектурной графики, ее влияние на профессиональное становление будущих специалистов, а также значение графической подготовки в образовательном процессе.

Ключевые слова: архитектурное образование, дизайн, визуализация, проектирование, пространственное воображение, цифровые технологии.

Abstract: Architectural graphics is one of the most important tools for the professional training of designers and architects. It serves not only as a tool for visualizing project solutions but also as a way to develop spatial thinking, creative abilities, and professional communication. In the context of modern digitalization, the role of architectural graphics is expanding significantly through the use of computer technologies, three-dimensional modeling, and virtual visualization. The study examines the primary tasks of architectural graphics, its impact on the professional development of future specialists, and the significance of graphic training in the educational process.

Key words: architectural education, design, visualization, design, spatial imagination, digital technologies.

BO‘LAJAK O‘QITUVCHI-MURABBIYLARNI INNOVATSION FAOLIYATGA TAYYORLASH MUAMMOLARI VA YECHIMLARI

Allanazarova A. B.

Qoraqalpoq Davlat Universiteti

Jahondagi globallashuv jarayonlari va ijtimoiy-iqtisodiy qarashlar o‘rtasidagi mavjud chuqur raqobat muhiti mutaxassislarni ham favqulodda shunga tayyor bo‘lishlarini talab etadi. Ular nafaqat o‘z g‘oyalarini rivojlantirish va yaratilgan nazariy modellarini amalda joriy etish uchun qulay sharoitlarni ta’minlaydilar, shu bilan birga, iqtisodiyotning innovatsion rivojlanishi uchun ham muhim intellektual omil hisoblanadi.

Qisqa davri ichida O‘zbekistonda ta’lim-tarbiya sohasini modernizatsiyalash, unga yaratuvchilik sifatlarini kiritish, innovatsion g‘oyalarni joriy qilish borasida ulkan yutuqlar qo‘lga kiritildi. O‘zbekiston Respublikasida uzluksiz ta’lim tizimini rivojlantirish, uning sifat va samaradorligini oshirish davlat siyosatining eng ustuvor yo‘nalishlaridan biridir. Yuqori darajadagi bilimga ega, ma’naviy boy, sog‘lom, barkamol avlodni tarbiyalash “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonun va “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi”da ko‘zda tutilgan asosiy maqsadlardan biridir.

Shu o‘rinda, ta’lim muassasalarida rahbar va pedagog kadrlar malakasini oshirishga innovatsion yondashuv texnologiyalarini joriy etish, ta’lim jaryonlarini rivojlantirish bilan birgalikda bo‘lajak mutaxassislarni, jumladan, jismoniy tarbiya o‘qituvchilarini nazariy va amaliy jihatdan innovatsion faoliyatga tayyorlash texnologiyalarini takomillashtirish, yosh avlodni jismonan tarbiyalashda samaradorlikka erishish muhim ahamiyat kasb etadi. Zero, faqat jismoniy barkamol shaxsgina o‘zining intelektual salohiyatini, ma’naviy imkoniyatlarini to‘laqonli namoyon etish imkoniyatiga ega bo‘ladi.

Shu bilan birga, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning 2016 yil 8 oktabrdagi farmoyishi [1] asosida tuzilgan Ishchi guruh tomonidan oliy ta’lim tizimidagi mavjud holatni o‘rganish natijalari shuni ko‘rsatdiki, qator oliy ta’lim muassasalarida ilmiy-pedagogik salohiyat hanuz past darajada qolmoqda, ta’lim jarayonining o‘quv-metodik va axborot ta’minoti zamonaviy talablarga mos emas, moddiy-texnika bazasi tizimli ravishda yangilanishga muhtoj ekanligi aniqlandi. Oliy ta’lim tizimida o‘quv jarayoniga ilg‘or xalqaro tajribani keng joriy etish, yetakchi

xorijiy turdosh ilmiy-ta'lim muassasalari bilan yaqin hamkorlik aloqalarini yo'lga qo'yish orqali pedagog va ilmiy kadrlar malakasini oshirish borasidagi ishlar talab darajasida olib borilmayatganligi aniqlandi.

Qabul qilingan qarorga ko'ra, quyidagilar oliy ta'lim tizimini kelgusida kompleks rivojlantirish va iinovatsion tashkil qilishning eng muhim vazifalari etib belgilandi:

har bir oliy ta'lim muassasasi tomonidan xorijdagi yetakchi turdosh ilmiy-ta'lim muassasalari bilan istiqbolli hamkorlik aloqalarini yaqindan yo'lga qo'yish, o'quv jarayoniga xalqaro ta'lim standartlariga asoslangan eng zamonaviy pedagogik texnologiyalar, ta'lim dasturlari va o'quv-metodik materiallarni keng joriy etish, ilmiy-pedagogik faoliyatga yuqori malakali chet el o'qituvchilari va olimlarini jalb etish;

oliy ma'lumotli kadrlarni tayyorlashning maqsadli mezonlarini shakllantirish, oliy ta'lim muassasalaridagi ixtisoslik yo'nalishlari va mutaxassisliklarni hududlar va sohalar bo'yicha joriy etilayotgan dasturlarning talab va ehtiyojlari, iqtisodiyot tarmoqlari va hududlarni kompleks taraqqiy ettirish istiqbollarini inobatga olgan holda optimallashtirish;

yangi avlod o'quv qo'llanmalarini yaratish va oliy ta'lim tizimiga keng tatbiq etish, oliy ta'lim muassasalarini zamonaviy o'quv-metodik va ilmiy adabiyotlar bilan ta'minlash, jumladan, eng yangi xorijiy adabiyotlarni sotib olish va tarjima qilish negizida axborot-resurs markazlari fondlarini muntazam yangilab borish;

pedagog kadrlarning kasb malakasi va mahoratini sifat jihatidan muntazam oshirib borish, pedagog va ilmiy xodimlarning stajirovkadan o'tishini yo'lga qo'yish, oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilarini PhD dasturi va xorijiy magistratura dasturlari asosida o'qitish;

oliy ta'lim muassasalarining ilmiy salohiyatini mustahkamlash, oliy ta'lim tizimida ilmiy tadqiqotlarni yanada rivojlantirish, ularning akademik ilm-fan bilan integratsiyasini kuchaytirish, professor-o'qituvchilar tarkibining ilmiy faoliyati samaradorligini oshirish, iqtidorli talaba-yoshlarni ilmiy faoliyat bilan shug'ullanishga jalb etish;

oliy ta'limning ma'naviy-axloqiy mazmunini kuchaytirish, talaba-yoshlarning qalbi va ongiga milliy istiqlol g'oyasini, xalqimizning yuksak ma'naviyati va insonparvarlik an'analariga sadoqat tuyg'usini chuqur singdirish, biz uchun mutlaqo yot va begona bo'lgan g'oyalarga nisbatan ularda mustahkam immunitet va tanqidiy munosabatni shakllantirish;

oliy ta'lim muassasalari moddiy-texnika bazasini ularning o'quv va ilmiy-laboratoriya binolarini, sport inshootlari va ijtimoiy-muhandislik infratuzilmalarini qurish, kapital ta'mirlash va rekonstruksiya qilish orqali yanada mustahkamlash, zamonaviy ilm-fan sohalarining ustuvor yo'nalishlari bo'yicha o'quv-ilmiy laboratoriyalar bazasini zamonaviy asbob-uskunalar bilan ta'minlash;

oliy ta'lim muassasalarini zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari bilan ta'minlash, talabalar, o'qituvchi va yosh tadqiqotchilarning jahondagi ilg'or ta'lim resurslari, ilmiy adabiyotlar va ma'lumotlar bazasi bo'yicha elektron kataloglarga kirish imkoniyatini kengaytirish kabi muammolar borasida fikr yuritildi.

Shu o'rinda hozirda oliy ta'lim tizimida bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarini innovatsion faoliyatga tayyorlash zamon talabiga aylanib bormoqda. Chunonchi, ularning ta'lim amaliyotida tajriba nuqtai nazaridan olib qaraganda bilim, ko'nikma va malakalari yetarli darajada emasligi, ularni kelgusi innovatsion faolyatga tayyorlashning modernizatsiyalangan tizimini ishlab chiqishni talab etadi. Shuningdek, bu jarayonda talabalarni innovatsion faoliyatga tayyorlash muhim ahamiyat kab etadi.

"Innovatsion faoliyat o'qituvchining o'z faoliyatidan qoniqmasligidan kelib chiqadi. U o'qituvchi tomonidan u yoki bu pedagogik vazifani hal qilishda qandaydir to'siqqa duch kelinib, uni muvaffaqiyatli hal etishga intilish asosida yuzaga keladi" [3]. Innovatsion faoliyat yangi g'oyani izlashdan boshlanadi. Pedagogik innovatsiya ta'lim – tarbiya jarayonidagi muhim va murakkab masala yechimiga yo'nalitirilganligi sababli o'qituvchidan yangicha yondashuvni talab qiladi. Shu ma'noda mamlakatimizda jismoniy tarbiyalash tizimining tarixiy tajribalarini qiyosiy-tahliliy o'rganish, amaliy tajribalarini tanqidiy mushohada qilish, umumlashtirish asosida jismoniy tarbiya o'qituvchilarining innovatsion faoliyatini to'g'ri tashkil qilish, uning istiqbol strategiyasini aniqlash imkonini beradi. Buning uchun maqsadli pedagogik tadqiqotlarni amalga oshirish zarurati kelib chiqadi.

Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilariga jismoniy tarbiya mazmunini ilmiy asosda o'rgatish, uning tashkiliy va texnologik asoslarini modernizatsiyalash, kelajakda rivojlanish tendensiyalarini ishlab chiqish pedagogika fani oldida turgan dolzarb masalalardan biridir. Bunda innovatsion faoliyatning maqsadi jamiyat tomonidan belgilanishi hamda uning natijasi jamiyat manfaatlari bilan bog'liqligi, yoshlarni ijtimoiy munosabatlar tomon yo'llashi, ijtimoiy tajriba orttirish uchun insondagi tabiiy imkoniyatlarni ro'yobga chiqarishga zamin yaratadi.

Bugungi kunda pedagogika sohasida yangi ilmiy yo'nalish – pedagogik innovatsiya va ta'lim jarayonini yangilash g'oyalarining paydo bo'lishi natijasida o'qituvchining pedagogik faoliyatida ham yangi yo'nalish - "o'qituvchining innovatsion faoliyati" tushunchasi paydo bo'ldi[4].

O'qituvchining innovatsion faoliyati – uzluksiz ravishda yangiliklar asosida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishdan iborat, muayyan vaqt davomida shakllanib, takomillashib boradigan jarayon. Jismoniy tarbiya o'qituvchilarining innovatsion faoliyatining asosiy belgilari quyidagilarda o'z ifodasini topadi:

-ijodiy faoliyat falsafasini jismoniy tarbiya konsepsiyalari bilan uyg'unlashtirish;

pedagogik tadqiqot metodlarini egallash;

mualliflik konsepsiyalarini yaratish qobiliyati;

- hamkasabalar bilan xamkorlik;

fikr almashish va metodik yordam ko'rsata olishlik;

ziddiyatlarning oldini olish va bartaraf etish;

yangiliklarni jismoniy tarbiya darslariga tatbiq etish, ularni o'z sharoitiga moslashtira olish[2].

Bo‘lajak jismoniy tarbiya o‘qituvchilarini innovatsion faoliyatga tayyorlashda talabalar faoliyatini yangilashga yo‘naltirilgan muayyan shart-sharoitlarni yaratish, jismoniy tarbiya o‘qituvchilari orasida pedagogik jarayonga yangilik kiritishning mohiyatini ochib berishga qaratilgan maxsus o‘quv seminarlarini tashkil etish, ta’lim jarayoniga yangiliklarni tatbiq etishning ilmiy asoslarini puxta o‘zlashtirilishiga erishish, ta’lim-tarbiyaviy faoliyatni tashkil etishga nisbatan ijodiy yondashuv malakalarini shakllantirish, ijodiy ishlash borasidagi mahoratini oshirish va o‘quv faoliyati samaradorligini ta’minlash talab etiladi.

Bo‘lajak jismoniy tarbiya o‘qituvchilarining kelgusidagi faoliyatini tashkil etishga yo‘naltiruvchi va muhim qo‘llanma bo‘la oladigan manba yaratilishini davr taqozo etmoqda. Shu tariqa ularning innovatsion faoliyatga tayyorlashda quyidagilarga e’tibor qaratilishi lozim:

-bo‘lajak jismoniy tarbiya o‘qituvchilarini ilg‘or pedagogik texnologiya, innovatsiya, innovatsion ta’lim nazariyasi, uning mohiyati, pedagogik faoliyatni loyihalash borasidagi bilimlarni o‘zlashtirishiga erishish;

-talabalarda texnik vositalar va axborot texnologiyalari xizmatidan samarali foydalanish borasidagi amaliy ko‘nikma va malakalarni hosil qilish;

-ularda tahsil oluvchilar jamoasi bilan muvaffaqiyatli muloqotni tashkil etish, pedagogik faoliyatga nisbatan ijodiy yondashuvni shakllantirish;

- psixologik- pedagogik vaziyatlarni baholay olish va ularga mutanosib xatti - harakatni tashkil etish malakalarini shakllantirish;

-pedagogik faoliyat mazmuni, ko‘lami va samaradorligini oshirish vositalarini ko‘rsatish va jismoniy tarbiya o‘qituvchisining raqobatbardoshlik sifatlari haqida ma’lumot berish;

- jismoniy tarbiya fani bo‘yicha tashkil etiladigan mashg‘ulotlar loyihasini ishlab chiqish, tahsil oluvchilar faoliyatini nazorat qilish, nazariy bilim, amaliy ko‘nikma va malakalarini baholash hamda ta’lim jarayonining samaradorligini aniqlashga imkon beruvchi dasturlarni ishlab chiqish kerak. Bo‘lajak jismoniy tarbiya o‘qituvchilari maktab manfaatlarini shaxsiy qiziqishlari bilan muvofiqlashtira olishi lozim.

Xulosa tariqasida shuni ta’kidlash lozimki, bo‘lajak jismoniy tarbiya o‘qituvchilarining kelgusidagi innovatsion faoliyatga tayyorlashda uning faoliyatini tashkil etishda muhim qo‘llanma bo‘la oladigan manbalarni yaratish va mazkur tizimni modernizatsiyalash orqali ushbu faoliyatni to‘g‘ri tashkil qilish, uning istiqbol strategiyasini aniqlash imkonini beradi.

ADABIYOTLAR

1. Ш.М. Мирзиёевнинг 2016 йил 8 октябрдаги фармойиши. Lex.uz
2. Мишагин В.Н., Личностно-ориентированный подход к организации профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры. Кан.пед.наук. Дисс. Автореф. Саратов, – 2001. – 190 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., Академия, 2000. – 480 с.
4. Эргашев Р.Н. Педагогик техниканинг эстетик хусусиятлари. // Узулсиз таълим тизимида инновацион технологиялар: муаммолар ва ечимлар.Республика илмий-амалий материаллари. – Гулистон: 2010. – 43–44-б.

Annotatsiya: Mazkur maqolada bo‘lajak jismoniy tarbiya o‘qituvchilarini innovatsion faoliyatga tayyorlashning mexanizmini takomillashtirish borasida asosli fikrlar keltirilgan bo‘lib, unda bugungi kunning jismoniy tarbiya o‘qituvchisini tayyorlash yuzasidan bajarilishi lozim bo‘lgan ma’lumotlar bayon etilgan.

Аннотация: В статье дается представление об улучшении подготовки будущих учителей с использованием инновационной деятельности; содержится информация, которая будет полезна для подготовки современного учителя физического воспитания.

Annotation: The article gives an idea of improving the preparation of future teachers using innovation; contains information that will be useful for the preparation of a modern teacher of physical education.

Tayanch so‘zlar: innovatsiya, modernizatsiya, mexanizm, g‘oya, intulektual, bilim.

Ключевые слова: инновации, модернизация, механизм, идея, интуиция, знания.

Key words: innovation, modernization, mechanism, idea, intuitive, knowledge.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Елмуратова С.А.

Нукусский государственный педагогический институт

Введение. Современный этап развития общества характеризуется активным внедрением цифровых технологий практически во все сферы человеческой деятельности. Процессы цифровой трансформации затрагивают экономику, культуру, науку, здравоохранение и образование, формируя новую информационную среду, в которой цифровые технологии становятся одним из основных факторов общественного развития. В этих условиях система образования претерпевает значительные изменения, связанные с внедрением информационно-коммуникационных технологий, развитием дистанционного обучения, использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых платформ.

Цифровизация образования рассматривается не только как внедрение современных технических средств в учебный процесс, но и как комплексная трансформация содержания, методов, организационных форм и технологий обучения. Она предполагает создание новой образовательной среды, ориентированной на индивидуализацию обучения, развитие самостоятельной познавательной деятельности студентов,

формирование цифровых компетенций и повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

Особую актуальность данные процессы приобретают в методике преподавания русского языка как иностранного (далее РКИ). Рост международной академической мобильности, увеличение числа иностранных студентов в высших учебных заведениях, развитие программ академического обмена и дистанционного образования обусловливают необходимость совершенствования методических подходов к обучению русскому языку. Современный преподаватель уже не ограничивается использованием традиционных методов обучения, а активно интегрирует цифровые образовательные технологии, интерактивные сервисы и мультимедийные средства в учебный процесс.

Русский язык продолжает занимать важное место в системе международного образования, являясь одним из языков науки, культуры, межнационального общения и профессионального взаимодействия. В связи с этим совершенствование методики преподавания РКИ становится одним из приоритетных направлений современной лингводидактики. Особое значение приобретает использование цифровых технологий, позволяющих создавать условия для развития коммуникативной компетенции обучающихся, организации интерактивного взаимодействия и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Следует отметить, что цифровые технологии существенно изменяют не только организацию образовательного процесса, но и характер взаимодействия между преподавателем и обучающимися. Если традиционная модель обучения строилась преимущественно на передаче знаний от преподавателя к студенту, то современная цифровая образовательная среда ориентирована на активную самостоятельную деятельность обучающихся, развитие критического мышления, исследовательских навыков и способности эффективно использовать цифровые информационные ресурсы.

Обзор литературы. Проблематика цифровизации образования занимает одно из центральных мест в современных педагогических и лингводидактических исследованиях. Теоретические основы преподавания РКИ были сформированы в трудах В. Г. Костомарова, О. Д. Митрофановой, Э. Г. Азимова, А. Н. Щукина, Е. И. Пассова, Ахмедовой и других исследователей, которые заложили научные основы современной методики РКИ.

Значительный вклад в развитие методики преподавания русского языка в Узбекистане внесла **Л. Т. Ахмедова**, исследовавшая вопросы формирования профессиональной речевой компетенции студентов-филологов и совершенствования методики обучения русскому языку в условиях национального образования. В своих работах автор обосновывает необходимость использования коммуникативного подхода, текстоцентрических технологий и современных педагогических методов в языковой подготовке студентов [1; 53-54]. Особое место в развитии коммуникативной методики принадлежит Е. И. Пассову. Согласно его концепции, основной целью обучения иностранному языку является формирование личности, способной эффективно осуществлять межкультурное общение. Коммуникативный подход предполагает организацию обучения в условиях, максимально приближенных к реальным ситуациям общения, что особенно актуально в современной цифровой образовательной среде [2. 66].

Значительный вклад в развитие методики РКИ внесли Э. Г. Азимов и А. Н. Щукин. Авторы рассматривают цифровые образовательные технологии как эффективное средство совершенствования процесса обучения, расширения возможностей самостоятельной работы студентов и формирования коммуникативной компетенции. Разработанный ими словарь методических терминов отражает современные тенденции развития цифровой педагогики и методики обучения иностранным языкам [3.5-6]. Теоретические вопросы цифровизации образования нашли отражение в исследованиях Н. Д. Гальсковой и Н. И. Гез. Авторы подчеркивают, что современные информационно-коммуникационные технологии должны использоваться не как самоцель, а как средство повышения качества языкового образования, обеспечивающее личностно ориентированное обучение, индивидуализацию образовательного процесса и развитие познавательной активности обучающихся [4. 32-34].

Важное значение для теоретического осмысления цифровой трансформации образования имеют международные документы и концептуальные модели цифровой компетентности педагогов. В **ICT Competency Framework for Teachers** UNESCO цифровая компетентность преподавателя рассматривается как важнейшая составляющая его профессиональной деятельности, предполагающая способность целенаправленно использовать информационно-коммуникационные технологии для организации обучения, создания и применения цифровых образовательных ресурсов, взаимодействия с обучающимися и повышения качества образовательного процесса [5. 11-12].

Особую методическую ценность представляет **European Framework for the Digital Competence of Educators (DigCompEdu)**, разработанная C. Redecker. Данная модель систематизирует профессиональные цифровые компетенции преподавателя и включает такие направления, как использование цифровых ресурсов, организация цифрового обучения, цифровое оценивание, расширение возможностей обучающихся и развитие их цифровой компетентности [6. 15-16]. Применительно к преподаванию РКИ положения DigCompEdu позволяют рассматривать цифровую компетентность преподавателя как комплексную профессионально-педагогическую способность, включающую не только владение цифровыми инструментами, но и умение выбирать их в соответствии с коммуникативными целями обучения, уровнем языковой подготовки студентов, характером учебного материала и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

В последние годы существенно возрос интерес исследователей к вопросам применения искусственного интеллекта в образовании. Современные публикации посвящены использованию интеллектуальных обучающих систем, адаптивных образовательных платформ, автоматизированной проверке письменных работ, анализу

речевой деятельности обучающихся и созданию персонализированных образовательных маршрутов. Вместе с тем большинство исследователей отмечают, что искусственный интеллект должен рассматриваться не как замена преподавателя, а как инструмент повышения эффективности образовательного процесса.

Методы исследования. Методологическую основу исследования составили современные положения лингводидактики, педагогики, теории цифрового образования и коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам. В ходе исследования использовался комплекс общенаучных и специальных методов, теоретический анализ, сравнительно-сопоставительный метод, описательно-аналитический метод.

Анализ и обсуждение результатов. Проведённый анализ научных исследований показывает, что цифровая образовательная среда становится одним из ключевых факторов модернизации современного языкового образования. Она представляет собой интегрированную систему цифровых образовательных ресурсов, электронных библиотек, платформ дистанционного обучения, облачных сервисов, мультимедийных средств, интерактивных инструментов и коммуникационных технологий, обеспечивающих организацию учебного процесса независимо от времени и места нахождения участников образовательной деятельности.

В отличие от традиционной модели обучения, цифровая образовательная среда ориентирована на активную самостоятельную деятельность обучающихся, развитие навыков поиска, анализа и критической оценки информации, формирование цифровой грамотности и способности применять современные информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности. Подобный подход соответствует компетентностной модели образования, в которой центральное место занимает личность обучающегося и его способность самостоятельно конструировать знания.

Для преподавания РКИ цифровая образовательная среда открывает качественно новые возможности. Она позволяет моделировать реальные коммуникативные ситуации, использовать аутентичные языковые материалы, организовывать взаимодействие обучающихся с носителями языка, проводить виртуальные экскурсии, создавать интерактивные упражнения, обеспечивать оперативную обратную связь и осуществлять постоянный мониторинг результатов обучения.

Следует отметить, что цифровизация не предполагает отказа от традиционных методов преподавания. Напротив, наиболее эффективной является интеграция классических методических подходов с современными цифровыми технологиями. Такое сочетание позволяет сохранить коммуникативную направленность обучения и одновременно использовать преимущества цифровой образовательной среды.

Одним из важнейших результатов цифровой трансформации образования стало широкое распространение электронных образовательных платформ. Сегодня они являются неотъемлемым компонентом организации учебного процесса практически во всех высших учебных заведениях.

Использование данных платформ в преподавании РКИ позволяет реализовать основные принципы современной методики обучения иностранным языкам: коммуникативную направленность обучения; индивидуализацию образовательного процесса; дифференциацию учебных заданий; систематический контроль учебных достижений; непрерывную обратную связь между преподавателем и студентами.

Особую роль играют специализированные цифровые ресурсы, предназначенные для изучения русского языка. Электронные словари, Национальный корпус русского языка, мультимедийные грамматические справочники, онлайн-тренажёры и цифровые библиотеки значительно расширяют возможности самостоятельной работы обучающихся.

Использование видеоматериалов, подкастов, интерактивных карт, инфографики и анимации способствует развитию различных видов речевой деятельности — аудирования, чтения, говорения и письма. Одновременное использование визуального, аудиального и текстового каналов восприятия информации положительно влияет на качество усвоения языкового материала и повышает мотивацию студентов.

Одной из наиболее значимых тенденций последних лет является активное внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательную деятельность. Использование интеллектуальных цифровых сервисов существенно изменяет организацию преподавания РКИ и открывает новые перспективы совершенствования образовательного процесса.

Современные системы искусственного интеллекта способны автоматически анализировать уровень языковой подготовки студентов, определять наиболее распространённые ошибки, формировать персонализированные рекомендации и адаптировать учебный материал к индивидуальным особенностям обучающихся. Особую ценность представляют генеративные модели искусственного интеллекта, которые позволяют создавать тексты различной степени сложности, составлять упражнения по грамматике и лексике, моделировать коммуникативные ситуации, разрабатывать тестовые задания, подготавливать материалы для дискуссий и проектной деятельности.

Технологии автоматического распознавания речи позволяют совершенствовать произносительные навыки иностранных студентов. Анализируя фонетические особенности речи обучающихся, интеллектуальные системы определяют ошибки в произношении отдельных звуков, ударении и интонации, что способствует развитию фонетической компетенции. Вместе с тем использование искусственного интеллекта требует соблюдения педагогической целесообразности. Он не должен заменять преподавателя, поскольку именно преподаватель обеспечивает развитие критического мышления, коммуникативной культуры, межкультурной компетенции и формирование ценностных ориентиров обучающихся. Таким образом, искусственный интеллект следует рассматривать как интеллектуального помощника преподавателя, способного автоматизировать рутинные операции, освободив время для решения более сложных педагогических задач.

Вывод. Таким образом, можно сделать вывод о том, что цифровизация образования является одним из важнейших факторов модернизации преподавания РКИ. Использование информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных платформ, мультимедийных ресурсов и систем искусственного интеллекта существенно расширяет возможности организации учебного процесса, способствует индивидуализации обучения, развитию коммуникативной компетенции и повышению качества подготовки иностранных обучающихся.

Перспективы дальнейшего развития преподавания РКИ связаны с созданием интеллектуальных обучающих систем, внедрением технологий виртуальной и дополненной реальности, развитием смешанного обучения, совершенствованием цифровых образовательных платформ и расширением международного сотрудничества университетов в области цифрового языкового образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Ахмедова Л. Т.** Современные технологии преподавания русского языка и литературы: учебник. — Ташкент: *Fan va texnologiya*, 2016.
2. **Пассов Е. И., Кузовлева Н. Е.** Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования**.** — М.: Русский язык. Курсы, 2010. — 568 с.
3. **Азимов Э. Г., Щукин А. Н.** Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). — М.: ИКАР, 2009. — 448 с.
4. **Гальскова Н. Д., Гез Н. И.** Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М.: Академия, 2020. — 192 с.
5. **UNESCO.** ICT Competency Framework for Teachers**.** Paris: UNESCO, 2018.
6. **Redecker C.** European Framework for the Digital Competence of Educators (DigCompEdu).

Annotatsiya: Maqolada axborot jamiyati sharoitida rus tilini chet tili sifatida o‘qitishni raqamlashtirishning zamonaviy tendensiyalari ko‘rib chiqiladi. Til ta’limini raqamli transformatsiya qilishning nazariy asoslari yoritilib, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, raqamli ta’lim platformalari va sun’iy intellekt texnologiyalaridan rus tilini xorijiy talabalarga o‘qitishda foydalanishning zamonaviy yondashuvlari tahlil qilinadi. Kommunikativ kompetensiyani shakllantirish, raqamli ta’lim muhitida o‘qituvchining o‘zgarayotgan roli, shuningdek, ta’lim jarayoniga raqamli texnologiyalarni joriy etishning afzalliklari va muammolariga alohida e’tibor qaratiladi.

Kalit so‘zlar: rus tili chet tili sifatida, ta’limni raqamlashtirish, raqamli texnologiyalar, sun’iy intellekt, ta’lim platformalari, kommunikativ kompetensiya, raqamli ta’lim muhiti.

Аннотация: В статье рассматриваются современные тенденции цифровизации преподавания русского языка как иностранного (РКИ) в условиях развития информационного общества. Раскрываются теоретические основы цифровой трансформации языкового образования, анализируются современные подходы к использованию информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных платформ и технологий искусственного интеллекта в обучении русскому языку иностранных студентов. Особое внимание уделяется вопросам формирования коммуникативной компетенции, изменения роли преподавателя в цифровой образовательной среде, а также преимуществам и проблемам внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Ключевые слова: Русский язык как иностранный, цифровизация образования, цифровые технологии, искусственный интеллект, образовательные платформы, коммуникативная компетенция, цифровая образовательная среда.

Abstract: The article examines current trends in the digitalization of teaching Russian as a Foreign Language (RFL) in the context of the development of the information society. It discusses the theoretical foundations of digital transformation in language education and analyzes modern approaches to the use of information and communication technologies, digital educational platforms, and artificial intelligence in teaching Russian to international students. Particular attention is paid to the development of communicative competence, the changing role of the teacher in the digital educational environment, and the advantages and challenges of implementing digital technologies in the educational process.

Key words: Russian as a Foreign Language, digitalization of education, digital technologies, artificial intelligence, educational platforms, communicative competence, digital educational environment.

VOLEYBOLDA HIMOYA VA HUJUM HARAKATLARINI TAKOMILLASHTIRISH USULLARI

Kazakov A. R., Allayarov I. Q.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Kirish: Voleybol tezkorlik, kuch, chaqqonlik, koordinatsiya va yuqori darajadagi texnik mahoratni talab qiladigan sport turidir. O‘yin davomida jamoa hujum va himoya harakatlarini bir-biriga bog‘lagan holda bajaradi.

Voleybolda **hujumning asosiy maqsadi — raqib maydoniga to‘pni tushirish va ochko olish**, himoyaning asosiy vazifasi esa raqib hujumini qaytarish va to‘pni o‘yinda saqlab qolishdan iborat.

1. Voleybolda hujum harakatlari: Hujum voleybol o‘yinining eng muhim tarkibiy qismlaridan biridir. Samarali hujumni tashkil etish uchun jamoa a’zolari o‘rtasida o‘zaro hamkorlik bo‘lishi kerak.

Hujum jarayoni odatda quyidagi ketma-ketlikda amalga oshiriladi:

To‘pni qabul qilish - uzatish - hujum zarbasi - raqib himoyasini yorib o‘tish.

Hujumning asosiy texnik elementlari: yuqoridan uzatish; pastdan qabul qilish; hujum zarbasiga yugurib kelish; sakrash; hujum zarbasini bajarish; aldamchi zarba; blokdan foydalanish; ikkinchi temp hujumi.

1-jadval. Hujum harakatlari va ularning vazifalari:

Hujum elementi	**Asosiy vazifasi**	**Muhim jihati**
To‘pni qabul qilish	Hujumni boshlash	Aniqlik
Uzatish	Hujumchini qulay holatga chiqarish	Yo‘nalish

Yugurib kelish	Sakrashga tayyorlanish	Ritm
Sakrash	Yuqori nuqtaga chiqish	Portlovchi kuch
Hujum zarbasi	Ochko olish	Tezlik va aniqlik
Aldamchi zarba	Himoyachini chalg‘itish	Taktik fikrlash

2. Hujum zarbasi texnikasi: Hujum zarbasi bir necha bosqichda bajariladi: Yugurib kelish; Sakrashga tayyorlanish; Yuqoriga sakrash; Qo‘lni orqaga olib chiqish; To‘pga zarba berish; Yerga tushish

Hujumchi to‘pga zarba berish vaqtini to‘g‘ri tanlashi kerak. Zarba imkon qadar yuqori nuqtada va raqib himoyachilari joylashuvini hisobga olgan holda bajariladi

3. Voleybolda himoya harakatlari: Himoya jamoaning raqib hujumiga qarshi kurashish tizimidir. Himoyada har bir o‘yinchining maydondagi joylashuvi va o‘zaro sug‘urtasi muhim ahamiyatga ega.

Himoyaning asosiy elementlari: to‘pni pastdan qabul qilish; himoyaviy turish holati; maydon bo‘ylab tez harakatlanish; to‘siq qo‘yish; to‘siqdan qaytgan to‘pni qabul qilish; o‘yinchilarni sug‘urtalash.

2-jadval. Himoya harakatlari:

Himoya elementi	**Maqsadi**	**Rivojlantiriladigan sifat**
Himoyaviy turish	Tez harakatlanishga tayyor turish	Chaqqonlik
Pastdan qabul qilish	Kuchli zarbani qaytarish	Koordinatsiya
To‘siq	Hujum zarbasini to‘sish	Kuch, sakrovchanlik
Yonlama harakat	To‘p yo‘nalishini yopish	Tezkorlik
Yiqilib to‘p olish	Qiyin to‘plarni saqlab qolish	Chaqqonlik

4. To‘siq qo‘yish: To‘siq voleyboldagi eng muhim himoya vositalaridan biridir. Blok yordamida raqibning hujum zarbasini to‘g‘ridan-to‘g‘ri to‘xtatish yoki uning zarba yo‘nalishini o‘zgartirish mumkin.

To‘siq qo‘yishda: to‘rga nisbatan to‘g‘ri joylashish; raqib hujumchisining harakatini kuzatish; o‘z vaqtida sakrash; qo‘llarni yuqoriga va oldinga chiqarish; yerga xavfsiz tushish muhim.

5. Hujum va himoyani birgalikda rivojlantirish: Voleybol mashg‘ulotlarida hujum va himoyani alohida emas, balki o‘zaro bog‘liq holda rivojlantirish maqsadga muvofiq. Masalan, bir mashqda o‘yinchi hujum zarbasini bajarsa, keyingi vaziyatda himoyaga qaytib, raqib hujumini qabul qilishi kerak. Bunday mashqlar o‘yin sharoitiga yaqin bo‘lib, sportchining tezkor qaror qabul qilish qobiliyatini rivojlantiradi.

3-jadval. Hujum va himoyani kompleks rivojlantirish mashqlari:

№	**Mashq**	**Takrorlash**	**Asosiy yo‘nalish**
1	Qabul qilish va uzatish	15–20 marta	Hujumga tayyorgarlik
2	Yugurib kelib hujum zarbasi	10–15 marta	Hujum
3	To‘siqqa sakrash	10–15 marta	Himoya
4	Kuchli zarbani qabul qilish	15–20 marta	Himoya
5	Hujum + himoyaga qaytish	8–10 marta	Kompleks

6. Hujum va himoya samaradorligini oshirish: Mashg‘ulotlarda hujum va himoyaning samaradorligini nazorat qilish uchun turli ko‘rsatkichlardan foydalanish mumkin.

4-jadval. Nazorat ko‘rsatkichlari:

Ko‘rsatkich	**Nazorat qilish usuli**
Hujum zarbasi aniqligi	10 ta zarbadan muvaffaqiyatlilari
To‘p qabul qilish sifati	10 ta qabul natijasi
To‘siq samaradorligi	Muvaffaqiyatli bloklar soni
Tezkorlik	10–20 m yugurish
Sakrovchanlik	Vertikal sakrash
Himoyadagi harakat	To‘pni saqlab qolish soni

7. Namunaviy mashg‘ulot:

5-jadval. Hujum va himoyaga yo‘naltirilgan mashg‘ulot:

Qism	**Mashqlar**	**Vaqt**
Tayyorlov	Yugurish, umumrivojlantiruvchi mashqlar	10 daqiqa
Isinish	Juftlikda to‘p uzatish	10 daqiqa
Asosiy	To‘p qabul qilish	15 daqiqa
Asosiy	Hujum zarbasi	15 daqiqa
Asosiy	To‘siq mashqlari	15 daqiqa

Xulosa. Voleybolda yuqori sport natijasiga erishish uchun **hujum va himoya harakatlarini birgalikda takomillashtirish** muhim hisoblanadi. Hujumda to‘pni aniq qabul qilish, sifatli uzatish va kuchli hamda aniq hujum zarbasini bajarish asosiy vazifalardan biridir. Himoyada esa to‘g‘ri joylashish, to‘pni qabul qilish, blok qo‘yish va sheriklarni sug‘urtalash muhim ahamiyatga ega.

Muntazam va maqsadli mashg‘ulotlar orqali sportchilarning **tezkorligi, chaqqonligi, sakrovchanligi, kuchi, koordinatsiyasi va taktik fikrlashi** rivojlanadi. Shu sababli mashg‘ulot jarayonida hujum va himoya mashqlarini o‘yin vaziyatlariga yaqinlashtirish voleybolchilarning texnik-taktik mahoratini oshirishga yordam beradi.

ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent “0 ‘zbekiston” NMIU, 2017.
2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. - Киев: Олимпийская литература, 2004, 808 с.
3. Pulatov A.A. Voleybolning rasmiy qoidalari. O‘zDJTI nashriyot-matbaa boiimi. -T., 2002, 53 b.
4. Pulatov A.A. Voleybol. //JTI I kurs talabalariga mo‘ljallangan ma’ruzalar to‘plami. -T., 2004, 71 b.

5. Pulatov A.A., Isroilov Sh.X. Voleybol nazariyasi va uslubiyati. O‘quv qo‘llanma. -T., 2007,148 b.

Annotatsiya: ushbu maqolada voleybol sport turida hujum va himoya harakatlarining mazmuni, ularni bajarish texnikasi hamda mashg‘ulot jarayonida takomillashtirish usullari yoritilgan. Voleybolda jamoaning muvaffaqiyati hujum harakatlarining samaradorligi bilan bir qatorda himoyaning ishonchliligiga ham bog‘liq. Hujumda to‘pni aniq uzatish, hujum zarbasini bajarish va raqib blokidan foydalanish muhim bo‘lsa, himoyada to‘pni qabul qilish, blok qo‘yish, maydonni to‘g‘ri egallash va tezkor harakatlanish katta ahamiyatga ega. Maqolada ushbu ko‘nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan mashqlar hamda mashg‘ulotlar jadvali keltirilgan.

Kalit so‘zlar: voleybol, hujum, himoya, hujum zarbasi, blok, to‘p qabul qilish, uzatish, taktika, texnik tayyorgarlik.

Аннотация- в данной статье освещается содержание атакующих и защитных действий в волейболе, техника их выполнения и методы совершенствования в тренировочном процессе. В волейболе успех команды зависит не только от эффективности атакующих действий, но и от надежности защиты. Если в нападении важна точная передача мяча, выполнение атакующего удара и использование блока соперника, то в обороне большое значение имеют прием мяча, постановка блока, правильное овладение полем и быстрое движение. В статье представлен график упражнений и занятий, направленных на развитие этих навыков.

Ключевые слова- волейбол, атака, защита, атакующий удар, блок, приём, передача, тактика, техническая подготовка.

Abstract- this article covers the content of offensive and defensive actions in volleyball, their execution techniques, and methods for improvement during the training process. In volleyball, a team's success depends not only on the effectiveness of attacking actions but also on the reliability of the defense. If in attack, it is important to pass the ball accurately, execute an attacking strike, and utilize the opponent's block, then in defense, it is of great importance to receive the ball, place a block, master the field correctly, and move quickly. The article presents a schedule of exercises and sessions aimed at developing these skills..

Key words: volleyball, attack, defense, attacking strike, block, reception, pass, tactics, technical preparation.

UDK:101.1: 316.346.32-053.6

YOSHLARDA INTELLEKTUAL SALOHIYATNI OSHIRISH DINAMIKASI (IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLIL)

Alikulov K. X., Abduraxmonov U. U.
Samarqand Zarmed universiteti

Kirish (Introduction). Globallashuv va raqamli transformatsiya jarayonlari tobora jadallashib borayotgan hozirgi davrda yoshlarning intellektual salohiyati masalasi jamiyat taraqqiyotining eng muhim omillaridan biri sifatida maydonga chiqmoqda. Zero, intellektual salohiyat – bu nafaqat bilim va ko‘nikmalar yig‘indisi, balki mustaqil fikrlash, kreativ yondashuv, muammoli vaziyatlarni samarali hal etish qobiliyati hamdir. Ushbu sifatlar jamiyatning innovatsion rivojlanishini ta’minlash, raqobatbardosh mutaxassislarni tayyorlash va kelajak avlodning ma’naviy-ma’rifiy immunitetini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Shu o‘rinda aytib o‘tishimiz lozimki, agar Yangi O‘zbekiston istiqboli bevosita yoshlarga bog‘liqligini inobatga oladigan bo‘lsak, yoshlardagi intellektual sifatlarni shakllantirish masalasini nazariy jihatdan tadqiq etish dolzarbligini ko‘rsatadi. Bu esa ijtimoiy rivojlanish mexanizmining harakatlantiruvchi kuchi sifatida gavdalanadi. Bu borada Prezident Shavkat Mirziyoev ta’kidlagandek: “Dunyoda globallashuv va raqobat tobora kuchayib borayotgan bugungi vaziyatda barcha sohalarda yuksak bilimli kadrlarni tayyorlamasak, taraqqiyotdan ortda qolib ketishimiz mumkin”.[1]

Yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish dinamikasini tahlil qilish jarayonida ta’lim tizimi, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ilmiy-pedagogik innovatsiyalar hamda ijtimoiy-madaniy muhitning roli alohida e’tiborga loyiqdir. Ayniqsa, XXI asr sharoitida ta’limning shaxsga yo‘naltirilgan yondashuvlari, interaktiv usullar, kreativ fikrlashni qo‘llab-quvvatlovchi metodologiyalar yoshlarning tafakkur doirasini kengaytirishda va ularning intellektual salohiyatini rivojlantirishda asosiy vosita bo‘lib xizmat qilmoqda. Shuningdek, intellektual salohiyatning shakllanishi bosqichma-bosqich kechib, unda yoshlarning shaxsiy motivatsiyasi, ijtimoiy faoliyati va professional qiziqishlari ham hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi. Bu jarayonda nafaqat nazariy bilimlar, balki amaliy ko‘nikmalarni egallash, ijodiy faoliyatni rivojlantirish va innovatsion loyihalarda ishtirok etish muhim hisoblanadi. Shu bois, mazkur maqolada yoshlarda intellektual salohiyatni oshirishning asosiy omillari, jarayonning dinamik xususiyatlari va rivojlanish bosqichlari ilmiy jihatdan tahlil qilinadi. Olingan natijalar yoshlarning kelgusida ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, kasbiy muvaffaqiyatga erishishlari hamda jamiyat taraqqiyotiga faol hissa qo‘shishlariga xizmat qiladi.[2]

Intellektual salohiyat jamiyatning rivojlanishida muhim rol o‘ynaydi. Uning o‘ziga xos xususiyatlarini tahlil qilishda, salohiyatning miqdoriy o‘zgarishlari va ularning sifat o‘zgarishlariga o‘tishi o‘rtasidagi bog‘liqlikni aniqlash zarur. Miqdoriy o‘zgarishlar intellektual resurslarning umumiy soni, bilimlar va malakalar darajasidagi o‘zgarishlarni ifodalaydi, bular jamiyatning ilmiy, texnologik va ma’rifiy taraqqiyotiga ta’sir ko‘rsatadi. Biroq, miqdoriy o‘zgarishlar aynan sifatli o‘zgarishlarga olib kelishi uchun bu jarayonni ijtimoiy va madaniy kontekstda chuqur tahlil qilish zarur.[3]

Mavzuga oid adabiyotlarning sharhi (Literature review). Yoshlarning intellektual salohiyatini rivojlantirish masalasi zamonaviy falsafa, psixologiya va sotsiologiya fanlarida keng muhokama qilinayotgan dolzarb mavzulardan biridir. Mazkur yo‘nalishda olib borilgan ilmiy izlanishlar intellektual salohiyatni oshirishning nazariy asoslari, rivojlanish bosqichlari va amaliy mexanizmlarini ochib beradi. Insoniyat taraqqiyotida intellektual salohiyat eng muhim boylik sifatida qadrlanadi. Ayniqsa, yoshlar tafakkurini rivojlantirish, ularning ilmiy dunyoqarashi, ijodiy qobiliyati va mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish masalasi falsafiy nuqtai nazardan alohida o‘rin tutadi. Turli davr va makonlarda faoliyat yuritgan falsafiy olimlar insonning aqliy rivoji, tafakkur salohiyati va ma’naviy kamolotini jamiyat taraqqiyoti bilan uzviy bog‘liq holda tahlil qilganlar. Masalan, qadimgi yunon faylasufi Platon yoshlarning intellektual

salohiyati ularning tarbiyasi va ma’naviy kamolotiga bevosita bog‘liq ekanini ta’kidlab, bilimni ezgulik sari yo‘naltirish zarurligini uqtirgan. Aristotel esa intellektni ikki qismga – nazariy va amaliy aqlga ajratib, yoshlarning salohiyatini oshirishda amaliy tajriba va tarbiyaviy jarayon muhim rol o‘ynashini asoslagan.

Sharq mutafakkirlari ham intellektual rivojlanish dinamikasiga katta e’tibor qaratganlar. Abu Nasr Forobiy “Fozil shahar” g‘oyasida ilm va tafakkur insonning ma’naviy yetukligi hamda jamiyat barqarorligi uchun zarur shart ekanini ko‘rsatadi.[4] Ibn Sino esa aqlni inson ruhiy faoliyatining eng oliy quvvati sifatida izohlab, yoshlarning bilim olish jarayonida aqlni mashq qildirish zarurligini ta’kidlaydi. Imom Moturidiy esa aql va iymon uyg‘unligi orqali intellektual kamolotning mukammalligini asoslagan.

O‘zbek olimlari tadqiqotlarida ham (A. Abduqodirov, N. To‘xtaxodjayev, Sh. Yusupov va boshqalar) yoshlarda intellektual salohiyatni oshirishning milliy va ma’naviy qadriyatlarga asoslangan jihatlariga alohida e’tibor qaratilgan. Ta’lim tizimini modernizatsiya qilish, innovatsion pedagogik yondashuvlardan foydalanish va raqamli texnologiyalarni tatbiq etish jarayonlari yoshlarning intellektual salohiyatini rivojlantirishda muhim manba sifatida ko‘rilmoqda. Shu bilan birga, xalqaro tajribada (OECD, UNESCO hisobotlari) intellektual salohiyatni oshirish yoshlarning ijtimoiy integratsiyasi, mehnat bozorida raqobatbardoshligi va umuman inson kapitalining rivojlanishi bilan uzviy bog‘liq ekani qayd etilgan. Adabiyotlar tahlili shuni ko‘rsatadiki, yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish masalasiga oid tadqiqotlar keng ko‘lamli va turli yondashuvlarga asoslangan. Klassik falsafiy-psixologik nazariyalarda intellektual rivojlanishning kognitiv jihatlari ustuvor bo‘lsa, zamonaviy tadqiqotlarda kreativlik, ijtimoiy muhit va innovatsion texnologiyalar bilan uyg‘unlashuvga alohida e’tibor qaratilmoqda. Bu esa masalaning o‘zgaruvchan sharoitlarga mos ravishda yangicha talqin qilinayotganini ko‘rsatadi.

Shu bilan birga, mavjud adabiyotlarda ayrim jihatlar ijtimoiy-falsafiy nuqtai nazardan qaralganda yetarlicha chuqur ochib berilmagan. Jumladan, raqamli texnologiyalar sharoitida yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish jarayonida yuzaga keladigan muammolar, milliy-ma’naviy qadriyatlar bilan uyg‘unlashtirish mexanizmlari, shuningdek, intellektual salohiyatni o‘lchash va baholash mezonlari yanada mukammal tadqiqotlarni talab qiladi.

Tadqiqot metodologiyasi (Research Methodology). Yoshlarda intellektual salohiyatni oshirish dinamikasida ilmiy izlanishlar falsafiy-nazariy, sotsiologik va tarixiy yondashuvlar uyg‘unligida olib boriladi. Tadqiqotning metodologik asosini quyidagi yondashuvlar tashkil etadi:

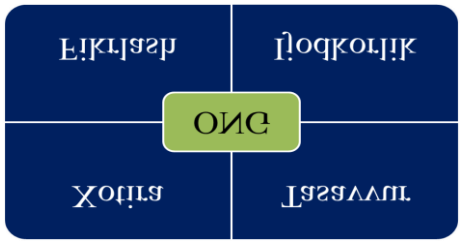
1. Dialektik metod – yoshlarning intellektual salohiyati rivojlanishini qarama-qarshiliklar birligi, inkor-inkorni inkor va sifat o‘zgarishlari orqali tushuntirish imkonini beradi. Bu metod orqali intellektual salohiyatning bosqichma-bosqich o‘sishi, ichki va tashqi omillar ta’siri tahlil qilinadi.

2. Tarixiy-falsafiy metod – turli davr falsafiy maktablari va mutafakkirlarning qarashlari orqali intellektual rivojlanish konsepsiyalarini solishtirish, ularning bugungi kundagi dolzarbligini ochib berishga xizmat qiladi.

3. Sotsiologik metod – yoshlarning bilim olish jarayonida jamiyat, ijtimoiy institutlar, ta’lim tizimi va oilaning ta’sirini o‘rganish imkonini beradi. Ushbu metod orqali intellektual salohiyatni oshirishda ijtimoiy sharoitlarning ahamiyati aniqlanadi.

4. Komparativ metod (qiyosiy tahlil) – Sharq va G‘arb falsafiy merosidagi intellektual salohiyatga oid qarashlarni solishtirish, o‘xshash va farqli jihatlarni aniqlash imkonini beradi.

Intelektual salohiyat insonning bilim olish, tushunish, xulosa chiqarish, muammolarni hal qilish, ijodiy fikrlash va yangi g‘oyalarni ishlab chiqish qobiliyatlarini o‘z ichiga oladi. Bu salohiyat, insonning fikrlash jarayonlaridagi chuqurlik, tezlik va samaradorlikni belgilovchi asosiy omillardan biri hisoblanadi. Intelektual salohiyatni tushunish va rivojlantirish nafaqat individual rivojlanish, balki jamiyat va iqtisodiyotning samarali ishlashi uchun ham muhim ahamiyatga ega.[5] Ushbu mavzu inson aqlining faoliyatga qanday ta’sir qilishi va uning jamiyatdagi roli haqida keng qamrovli tahlil qilishni talab qiladi. Intelektual salohiyat — bu insonning bilim olish, tahlil qilish, tushunish, muammolarni hal qilish va ijodiy qarorlar qabul qilish qobiliyatining umumiy tasnifi. Bu salohiyatning o‘ziga xos xususiyatlari faqat intellektual faoliyat bilan cheklanmaydi, balki uning individual xususiyatlari, tajribasi va ijtimoiy sharoitlar bilan ham chambarchas bog‘liqdir. Shuningdek, intelektual salohiyat insonning muloqot qilish, ijtimoiy muhitga moslashish va innovatsion g‘oyalar yaratish qobiliyatlarini ham o‘z ichiga oladi. Intellektual salohiyat, umuman olganda, insonning axborotni qabul qilish, qayta ishlash va aks ettirish qobiliyatini belgilaydi. Bu salohiyatning murakkab strukturasida bir nechta asosiy komponentlar mavjud. Ular: ong, xotira, tasavvur, fikrlash va ijodkorlikdir(1-rasmga qarang).



1-rasm

Har bir komponent o‘z navbatida intelektual salohiyatning turli aspektlarini rivojlantiradi va insonning umumiy aqliy imkoniyatlarini kengaytiradi. Intelektual salohiyatning murakkabligi shundaki, u insonning faolligiga ta’sir qiladigan ko‘plab omillarni o‘z ichiga oladi. Masalan, aqliy faoliyatni kuchaytiradigan omillar orasida individual shaxsiy xususiyatlar, ijtimoiy va madaniy sharoitlar, ta’lim tizimi va tashqi motivatsiya muhim o‘rin tutadi.[6] Intelektual salohiyatning o‘sishida aynan bu omillar birgalikda faoliyatni amalga oshirishda yordam beradi.

Tahlil va natijalar (Analysis results). Yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish dinamikasini falsafiy va ijtimoiy nuqtai nazardan tahlil qilish shuni ko‘rsatadiki, bu jarayon ko‘p qirrali va murakkabdir. **Birinchidan**, intellektual rivojlanish shaxsning tabiiy qobiliyatlari bilan bir qatorda, ijtimoiy muhit, ta’lim tizimi, oilaviy tarbiya va madaniy qadriyatlarga ham bevosita bog‘liqdir. Forobiy va Ibn Sino qarashlaridan ko‘rinadiki, inson aqlining mukammallashuvi izchil ta’lim va tarbiya jarayoni bilan chambarchas aloqador. **Ikkinchidan**, zamonaviy globalizatsiya sharoitida intellektual salohiyatni oshirish yangi bosqichga ko‘tarildi. O.Toffler ta’kidlaganidek, bilim jamiyatning eng asosiy kapitaliga aylangan, shuning uchun yoshlarning tafakkurini rivojlantirish, ularni yangicha fikrlashga o‘rgatish – kelajak taraqqiyotining kafolatidir. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish, kreativ tafakkurni shakllantirish va mustaqil ilmiy izlanishlarga yo‘naltirish bu jarayonning asosiy omillari sifatida namoyon bo‘lmoqda. **Uchinchidan**, tahlil jarayonida shuni kuzatish mumkinki, yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish faqat individual maqsad emas, balki ijtimoiy taraqqiyotning strategik yo‘nalishidir. Chunki intellektual salohiyatli yoshlar nafaqat o‘zining shaxsiy muvaffaqiyatini ta’minlaydi, balki jamiyatda innovatsion g‘oyalar, ilmiy yangiliklar va ma’naviy qadriyatlarning rivojlanishiga ham hissa qo‘shadi.

Yoshlarning intellektual salohiyatining rivojlanishining yana bir jihati intellektual madaniyat fenomeni bilan chambarchas bog‘liqdir. Intellektual madaniyat inson intellektining tuzilmaviy tarkibiy qismlarining xususiyatlarini va ular haqida maxsus bilimlarni talab qiladi. Bular: xotira, e’tibor, ijodiy fikrlash, integratsiyalashgan fan sifatida intellektologiyaning tashkil etilishi. Intellektual savodxonlikning zaruriy tarkibiy qismi fikrlash operatsiyalarining va refleksiv harakatlarning birligi hisoblanadi [7]. Yoshlarda rivojlantirilishi kerak bo‘lgan intellektual madaniyatning ichki tarkibiga quyidagilar kiradi: intellektual kompetensiya, bu keng shaxsiy dunyoqarash, ijtimoiy faoliyatga tayyor intellektual tayyorgarlik, intellektual universalliklar tizimi; intellektual layoqatlar va ular asosida rivojlangan intellektual qobiliyatlar tizimi; o‘z-o‘zini tahlil qilish asosida shakllangan tushunchalar; intellektual tizimda shaxsning moslashishini ta’minlovchi muhim sifatlar to‘plami.

Bugungi kunda mavjud an’anaviy mehnat munosabatlari shakllari etarli darajada moslashuvchanlikka ega emas hamda raqamli iqtisodiyotni talablariga, ichki bozorda va dunyo bozorida kuchayib borayotgan raqobatga to‘liq javob bera olmaydi. Insonning iqtisodiyotdagi va ishlab chiqarish faoliyatidagi o‘rni va roli jamiyatning rivojlanishi bilan birga sezilarli darajada o‘zgarmoqda. Axborot jamiyatiga oid asosiy tushunchalar, masalan, «mehnat», «ish», «bo‘sh vaqt», «dam olish vaqti» kabi atamalar, innovasion iqtisodiyot sharoitlariga nisbatan ancha noaniq va nisbiy tusda qolmoqda. Mehnat jarayonining mohiyati ham o‘zgarib, insonga bo‘lgan munosabat, mehnatni tashkil etish va undan foydalanish usullari, shuningdek, ta’lim tizimiga bo‘lgan qarashlar ham yangilanadi.[8] Iqtisodiyotning bir nechta o‘zgaruvchan sohalarida: ijodiy iqtisodiyot, raqamli va virtual iqtisodiyot, ekologiyani tiklash sektori, insonga yo‘naltirilgan xizmatlar va yangi texnologiyalar sektorida ish bilan bandlikning o‘sishini bashorat qilmoqda. Insonning ijodiy salohiyatini ro‘yobga chiqarishga qaratilgan faoliyatning yangi yo‘nalishlari paydo bo‘ladi. Ushbu sohalar odatiy jismoniy yoki intellektual vazifalarni bajarishda zarur bo‘lmagan ko‘nikmalarni talab qiladi. «Inson resurslari» toifasining ilmiy muomalaga kiritilishi shundan dalolat beradiki, xodimlarning professional bilimlari, tajribasi, ijodiy ko‘nikmalari va tadbirkorlik qobiliyatlari haqiqatda bozor muhitida tashkilotning muayyan ustunliklarini va iqtisodiy samaradorligini ta’minlaydi; ular faoliyati natijasida ham umummilliy (foydaning o‘sishi), ham shaxsiy (xodimlarning ijtimoiy ehtiyojlarini qondirish) maqsadlari erishiladi. Shunday qilib, XX asr oxirida personalni boshqarish konsepsiyasi inson salohiyatini rivojlantirishga qaratilgan inson resurslarini boshqarish tizimiga aylana boshladi [9]. Umuman olganda, intellektual salohiyatni oshirishda falsafiy yondashuv yoshlarning tafakkur madaniyatini shakllantirishda muhim nazariy asos bo‘lib xizmat qiladi. Bunda ta’lim va tarbiya jarayonida nazariy bilim bilan bir qatorda amaliy ko‘nikmalarni rivojlantirish muhim omil hisoblanadi.

Xulosa va takliflar (Conclusion/Recommendations). Yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish dinamikasi masalasi falsafiy va ijtimoiy nuqtai nazardan o‘rganilganda, uning shaxsiy va ijtimoiy taraqqiyotning uzviy qismi ekanligi aniqlanadi. Inson aql-zakovati, tafakkur madaniyati va ijodiy qobiliyatlari rivojlanishi doimo jamiyatning ma’naviy-madaniy qadriyatlari, ta’lim-tarbiya jarayoni hamda ijtimoiy muhit bilan bog‘liqdir. Sharq mutafakkirlarining ilm va aql haqidagi g‘oyalari hamda G‘arb faylasuflarining tafakkur va ma’rifat konsepsiyalari birgalikda o‘rganilganda, yoshlarning intellektual salohiyatini oshirishning nazariy va amaliy asoslari yanada to‘liq ochiladi. Bugungi globallashuv va raqamli transformatsiya sharoitida intellektual salohiyat inson kapitalining asosiy mezoni sifatida namoyon bo‘lmoqda. Shu bois, yoshlarning mustaqil fikrlashi, kreativ qobiliyatlari va zamonaviy ilmiy-texnologik bilimlarini rivojlantirish davlat va jamiyat oldida turgan dolzarb vazifadir.

Xulosa qilib aytganda, yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish – bu nafaqat individual muvaffaqiyat kaliti, balki jamiyatning barqaror taraqqiyoti va ma’naviy yangilanishining ham poydevoridir. Shu sababli ushbu jarayonni uzluksiz ta’lim, ijtimoiy sharoit va falsafiy-nazariy asoslar uyg‘unligida rivojlantirish bugungi kunning strategik vazifalaridan biri hisoblanadi.

Yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish dinamikasi inson va jamiyat taraqqiyotining bosh omillaridan biri hisoblanadi. Tahlillar shuni ko‘rsatadiki, bu jarayon shaxsiy qobiliyatlar, ta’lim va tarbiya, ijtimoiy-madaniy muhit hamda global ilmiy-texnologik o‘zgarishlar bilan bevosita bog‘liqdir. Falsafiy yondashuv yoshlarning tafakkurini chuqurroq anglash va ularni ma’naviy-axloqiy jihatdan ham mukammal inson qilib tarbiyalashda mustahkam nazariy asos yaratadi. Demak, intellektual salohiyatni rivojlantirish nafaqat individual muvaffaqiyatni, balki jamiyatning barqaror taraqqiyotini ta’minlovchi muhim omildir.

Yuqorida keltirilga xulosa va takliflardan kelib chiqib quyidagi tavsiyalarni beramiz:

1. Yoshlarning kreativ tafakkuri va mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirish uchun interfaol usullar, axborot texnologiyalari va ilmiy-tadqiqot loyihalari keng qo‘llanilishi lozim.

2. Intellektual muhitni shakllantirishda ota-ona va jamiyatning tarbiyaviy mas’uliyatini kuchaytirish, yoshlarni kitobxonlikka va ilmiy izlanishga yo‘naltirish zarur.

3. Forobiy, Ibn Sino, Moturidiy kabi mutafakkirlarning merosi hamda zamonaviy global tajribalarni uyg‘un qo‘llash intellektual rivojlanishni samarali qiladi.

5. Yoshlarni ilmiy yangiliklar, axborot resurslari va raqamli ta’lim platformalariga keng jalb etish zarur. Shu tarzda, yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish jamiyatning kelajagi uchun strategik ustuvor vazifa bo‘lib, uni izchil amalga oshirish uchun ilmiy-nazariy asoslar va amaliy mexanizmlarni uyg‘un holda rivojlantirish talab etiladi.

ADABIYOTLAR

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2020 йил 25 декабрда бўлиб ўтган Ёшлар форумида сўзлаган нутқи. https://yuz.uz/news/vstuplenie-prezidenta-respubliki-Uzbekistan-Shavkata-Mirziyoeva-na-forume-molodeji-Uzbekistana.
2. Абдуллаев А.Г. Жамиятни модернизациялаш шароитида ёшларнинг социал мобиллигини такомиллаштириш механизмлари. Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. – Тошкент, 2021. – 56 б;
3. Наримбаева.Л.К, талабаларда интеллектуал-ижодий қобилиятни ривожлантириш технологиялари, Academic research in educational sciences volume 3 | issue 6 | 2022 issn: 2181-1385 279 б;
4. Forobiy, Abu Nasr. Fozil odamlar shahri. Abu Nasr Forobiy / Tarjimonlar Abdusodiq Irisov, Mahkam Mahmudov, Urfon Otajon. Mas’ul muharrirlar M.Xayrullayev, M.Jakbarov. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2016. – 320-b.
5. Т.Б.Абдуллаев, XXI аср – интеллектуал ёшлар асри мавзусидаги республика илмий ва илмий-техник анжуман 30 март 2018 йил. Ўзбекистон Фанлар академияси;
6. Мухамедов Ғ.И., Ходжамқулов У.Н. “Педагогик таълим инновацион кластери: таъриф, тавсиф, тасниф” (илмий рисола) – Т.: “Университет”, 2019. 26 б;
7. Абдуллаев А.Г. Жамиятни модернизациялаш шароитида ёшларнинг социал мобиллигини такомиллаштириш механизмлари. Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. – Тошкент, 2021. – 56 б;
8. Астонова, Г. Р. шахс интеллектуал маданиятининг гносеологик ва ижтимоий тараққиётга оид жиҳатлари///Laboratorium wiedzy artur borcuch 24/2022 y, 969 бет;
9. Абдурахмонов У. У. Механизмы повышения интеллектуального потенциала как предмет философского анализа // Интерактивная наука. – 2024. – С. 76-77. – ISSN 2414-9411. – DOI 10.21661/r-561962;

Annotatsiya. Bul maqalada jaslarda intellektual salawatlılıqtı arttırıw procesiniń dinamikası, onıń tiykargı faktorları hám rawajlanıw basqışları analiz etilgen. Intellektual salawatlılıq – tek ğana bilim hám kónlikpeler jıyındısı emes, balki óz betinshe pikirlew, kreativ jantasıw hám mashqala jağdayların sheshiw qábiletleri menen tıǵız baylanıslı proces sıpatında túsindiriledi. Sonday-aq, bilim beriw sisteması, zamanagóy axborot texnologiyaları, innovaciyalıq pedagogikalıq jantasıwlar hám ijtimay-mádaniy ortalıqtıń jaslardıń intellektual ósiwine tásiri kórsetilgen. Intellektual salawatlılıqtı qalıptastırıwdıń teoriyalıq tiykarları hám ámeliy mexanizmleri de analiz etilgenligi izertlew nátiyjelerinde jaslardıń ijtimay iskerligi hám keleshektegi kásiplik jetiskenliginde intellektual rawajlanıwdıń áhmiyetli orın tutatının kórsetedi.

Tiykargı sózler: salawatlılıq, kreativ, axborot, sistema, dinamika, innovaciya, mexanizm, qábilet.

Dynamics of Enhancing Intellectual Potential among Youth (socio-philosophical analysis).

Abstract. This article analyzes the dynamics of the process of enhancing the intellectual potential of youth, its main factors, and stages of development. Intellectual potential is considered not only as a set of knowledge and skills but also as a process closely connected with independent thinking, a creative approach, and the ability to solve problem situations. The influence of the education system, modern information technologies, innovative pedagogical approaches, and the socio-cultural environment on the intellectual growth of youth is also highlighted. Theoretical foundations and practical mechanisms for the formation of intellectual potential are presented in the study as an important factor of youth’s social activity and their future professional success.

Keywords: potential, creativity, information, system, dynamics, innovation, mechanism, ability.

Динамика повышения интеллектуального потенциала молодёжи (социально-философский анализ).

Аннотация. В данной статье проанализирована динамика процесса повышения интеллектуального потенциала молодежи, его основные факторы и этапы развития. Интеллектуальный потенциал рассматривается не только как совокупность знаний и навыков, но и как процесс, тесно связанный с самостоятельным мышлением, креативным подходом и способностью решать проблемные ситуации. Также освещается влияние системы образования, современных информационных технологий, инновационных педагогических подходов и социально-культурной среды на интеллектуальный рост молодежи. Теоретические основы и практические механизмы формирования интеллектуального потенциала показаны в исследовании как важный фактор социальной активности молодежи и ее будущего профессионального успеха.

Ключевые слова: потенциал, креативность, информация, система, динамика, инновация, механизм, способность.

OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA MA'NAVIY-MA'RIFIY FAOLIYAT ORQALI TALABA-YOSHLARNING LIDERLIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING DOLZARB MASALALARI

Alauatdinov S. I.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Bugungi kunda dunyo miqyosida ta'lim tizimi oldiga qo'yilayotgan asosiy vazifalardan biri nafaqat yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash, balki yuksak ma'naviyatga ega, vatanparvar, tashabbuskor, zamonaviy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lgan barkamol shaxsni tarbiyalashdan iboratdir. Globallashuv jarayonlari, axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi, turli mafkuraviy tahdidlarning kuchayishi yoshlarning ma'naviy immunitetini mustahkamlash masalasini yanada dolzarb etmoqda. Shu bois oliy ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tizimli tashkil etish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida ham yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish, ularni vatanparvarlik, insonparvarlik, bag'rikenglik va milliy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalash alohida vazifa sifatida belgilangan. Mazkur vazifalarni amalga oshirishda oliy ta'lim muassasalari nafaqat ta'lim beruvchi maskan, balki yoshlarning ma'naviy kamolotini ta'minlovchi muhim ijtimoiy institut sifatida faoliyat yuritmoqda.

Ma'naviy-ma'rifiy faoliyat ta'lim jarayonining ajralmas tarkibiy qismi bo'lib, talabalarning axloqiy fazilatlarini rivojlantirish, ularning ijtimoiy faolligini oshirish, sog'lom dunyoqarashni shakllantirish, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalashga xizmat qiladi. Mazkur faoliyat orqali yoshlar o'zining fuqarolik pozitsiyasini shakllantiradi, jamiyat hayotidagi islohotlarga daxldorlik hissini kuchaytiradi hamda kelajakda yetuk mutaxassis va mas'uliyatli fuqaro bo'lib yetishadi.

Pedagogik tadqiqotlarda ma'naviy-ma'rifiy faoliyat shaxs rivojlanishining muhim omili sifatida e'tirof etiladi. Olimlarning fikricha, jamoaviy faoliyat, hamkorlik muhiti, liderlik kompetensiyasi va ma'naviy tarbiya bir-biri bilan chambarchas bog'liq bo'lib, ular talaba shaxsining har tomonlama rivojlanishiga xizmat qiladi. Ayniqsa, jamoaviy faoliyat orqali talabalarda mas'uliyat, tashabbuskorlik, muloqot madaniyati, muammolarni hal qilish qobiliyati va liderlik fazilatlari shakllanadi. Bu esa zamonaviy oliy ta'limning asosiy kompetensiyalari qatoriga kiradi. Ushbu yondashuv biz taqdim etgan ilmiy materialdagi jamoaviylik va liderlik kompetensiyasi haqidagi nazariy qarashlarga hamohangdir.

Shu nuqtai nazardan, ma'naviy-ma'rifiy faoliyatni zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish, uning samaradorligini ilmiy asosda baholash hamda oliy ta'lim muassasalari tajribasini umumlashtirish bugungi kunning dolzarb ilmiy masalalaridan biridir. Mazkur maqolaning asosiy maqsadi ham oliy ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy faoliyatning mazmun-mohiyatini ochib berish, uning yoshlar liderlik kompetensiyasini rivojlantirishdagi o'rnini ilmiy jihatdan asoslash hamda amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Ma'naviy-ma'rifiy faoliyat har qanday jamiyat taraqqiyotining muhim omillaridan biri hisoblanadi. Jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi, fuqarolarning huquqiy madaniyati, yosh avlodning intellektual salohiyati va ma'naviy barkamolligi bevosita ma'naviy-ma'rifiy ishlarning samaradorligiga bog'liqdir. Shu sababli ham O'zbekiston Respublikasida amalga oshirilayotgan islohotlarda yoshlarning ma'naviy dunyosini boyitish, ularni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash ustuvor vazifalardan biri sifatida e'tirof etilmoqda.

"Ma'naviyat" tushunchasi insonning ichki dunyosi, axloqiy fazilatlari, e'tiqodi, hayotiy qarashlari, Vatanga muhabbati, milliy qadriyatlarga hurmati va jamiyat oldidagi mas'uliyatini ifodalaydi. "Ma'rifat" esa ilm olish, tafakkurni rivojlantirish, bilimlarni egallash hamda ularni amaliyotda qo'llash jarayonidir. Mazkur ikki tushuncha o'zaro uyg'unlashgan holda shaxsning barkamol rivojlanishiga xizmat qiladi.

Oliy ta'lim tizimida ma'naviy-ma'rifiy faoliyat talabalarning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish bilangina cheklanmaydi. U shaxsning dunyoqarashini shakllantirish, mustaqil fikrlashga o'rgatish, tanqidiy va tahliliy tafakkurni rivojlantirish, ijtimoiy mas'uliyatni kuchaytirish hamda jamiyat hayotida faol ishtirok etishga tayyorlash kabi keng qamrovli vazifalarni o'z ichiga oladi. Bugungi kunda oliy ta'lim muassasalarida o'tkazilayotgan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar aynan shu maqsadlarga xizmat qilmoqda.

Zamonaviy pedagogik yondashuvlarda ma'naviy-ma'rifiy faoliyat kompetensiyaviy ta'limning ajralmas qismi sifatida qaralmoqda. Kompetensiyaviy yondashuvga ko'ra, talaba faqat nazariy bilimlarni egallashi emas, balki ularni amaliy vaziyatlarda qo'llash, jamoa bilan ishlash, muammolarni mustaqil hal etish, tashabbus ko'rsatish va mas'uliyatni o'z zimmasiga olish ko'nikmalariga ham ega bo'lishi lozim. Bunday kompetensiyalar aynan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar, loyihalar va jamoaviy faoliyat jarayonida samarali shakllanadi.

Pedagogika fanida jamoaviy faoliyat shaxsni tarbiyalashning eng muhim vositalaridan biri sifatida e'tirof etiladi. Jamoada ishlash orqali yoshlar o'zaro hurmat, hamkorlik, bag'rikenglik, muomala madaniyati va liderlik fazilatlarini rivojlantiradi. Ayniqsa, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar davomida talabalar turli vazifalarni bajarish orqali tashkilotchilik, mas'uliyat va tashabbuskorlik ko'nikmalarini egallaydi. Bu esa kelajakdagi kasbiy faoliyatda ham muhim ahamiyat kasb etadi. Mazkur yondashuv jamoaviylik, kompetensiya va liderlikning o'zaro bog'liqligi haqidagi ilmiy qarashlar bilan hamohangdir.

So'nggi yillarda oliy ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etishda innovatsion yondashuvlar keng joriy qilinmoqda. Raqamli texnologiyalar, interfaol metodlar, debatlar, "Zakovat" intellektual o'yinlari, kitobxonlik tanlovlari, volontyorlik harakatlari, teatr va madaniy loyihalar talabalarning qiziqishlarini oshirish bilan birga ularning ma'naviy kamolotiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatmoqda. Shu bilan birga, ma'naviy-ma'rifiy faoliyat yoshlarning mafkuraviy immunitetini mustahkamlashda ham muhim vosita hisoblanadi.

Globallashuv sharoitida turli zararli axborot oqimlari, ekstremistik va yot g'oyalar yoshlar ongiga salbiy ta'sir ko'rsatishga urinayotgan bir paytda ularda tanqidiy fikrlashni shakllantirish, Vatanga sadoqat, qonunlarga hurmat va milliy qadriyatlarga sodiqlik tuyg'usini rivojlantirish zarur.

Shuningdek, ma'naviy-ma'rifiy faoliyatning muvaffaqiyati faqat oliy ta'lim muassasasining sa'y-harakatlariga bog'liq emas. Oila, mahalla, davlat va jamoat tashkilotlari hamkorligi, professor-o'qituvchilarning shaxsiy namunalari ham yoshlar tarbiyasida muhim rol o'ynaydi. Mazkur hamkorlik tizimi orqali talabalarda yuksak ma'naviyat, fuqarolik mas'uliyati va ijtimoiy faollik yanada mustahkam shakllanadi.

Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatni takomillashtirish bugungi kunda oliy ta'lim muassasalari oldida turgan strategik vazifalardan biri hisoblanadi. Mazkur faoliyatni zamonaviy pedagogik texnologiyalar, ilmiy tadqiqotlar va ilg'or tajribalar asosida tashkil etish orqali yoshlarning intellektual salohiyati, liderlik qobiliyati va innovatsion fikrlashini rivojlantirish mumkin. Aynan shunday yondashuv Yangi O'zbekistonni barpo etishda faol ishtirok etadigan, raqobatbardosh va yuksak ma'naviyatli mutaxassislarni tayyorlashning muhim omili bo'lib xizmat qiladi.

Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlar jarayonida oliy ta'lim muassasalari zimmasiga nafaqat zamonaviy bilim va kasbiy ko'nikmalarga ega mutaxassislarni tayyorlash, balki yuksak ma'naviyatli, Vatanga sadoqatli, tashabbuskor va ijtimoiy faol yoshlarni voyaga yetkazish vazifasi ham yuklatilgan. Mazkur vazifalarni amalga oshirishda Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universitetida ma'naviy-ma'rifiy ishlarni yangi bosqichga olib chiqish, ularni zamonaviy pedagogik yondashuvlar asosida tashkil etish hamda yoshlarning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil qilish bo'yicha tizimli ishlar amalga oshirilmoqda.

Universitetda ma'naviy-ma'rifiy faoliyat O'zbekiston Respublikasi Prezidentining yoshlar siyosatiga oid farmon va qarorlari, Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tavsiyalari hamda universitetning yillik ma'naviy-ma'rifiy rejalari asosida tashkil etiladi. Bunda talaba-yoshlarning qiziqishlari, ehtiyojlari va zamonaviy jamiyat talablaridan kelib chiqib turli loyihalar, tanlovlar, seminar-treninglar, davra suhbatlari, uchrashuvlar va madaniy tadbirlar muntazam o'tkazib kelinmoqda.

Universitetda "Besh muhim tashabbus" doirasidagi ishlar alohida o'rin egallaydi. Talabalarning sport bilan muntazam shug'ullanishlari, musiqa va san'atga qiziqishlarini rivojlantirish, kitobxonlik madaniyatini yuksaltirish, axborot texnologiyalaridan samarali foydalanish hamda xotin-qizlar bandligini ta'minlashga qaratilgan tadbirlar yoshlarning har tomonlama rivojlanishiga xizmat qilmoqda. Ayniqsa, universitetda faoliyat yuritayotgan "Zakovat" intellektual klubi, "Munozara" debat klubi, teatr studiyasi, sport klublari, volontyorlar harakati, kitobxonlik klublari hamda Yoshlar ittifoqining boshlang'ich tashkiloti talabalarning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etishda muhim o'rin tutmoqda. Ushbu tuzilmalar orqali talabalar o'z iste'dodlarini namoyon etish, jamoada ishlash, tashabbus ko'rsatish va liderlik ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatiga ega bo'lmoqda.

Bugungi kunda universitetda "Talabalar bahori", "Zakovat", "Yosh kitobxon", "Quvnoqlar va zukkolar", sport festivallari, "Adiblar xiyoboni" loyihalari, ma'naviyat kunlari, buyuk ajdodlar tavallud sanalariga bag'ishlangan ma'rifiy uchrashuvlar, teatr tomoshalari va turli tanlovlarning o'tkazilishi yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirishga xizmat qilmoqda. Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatning yana bir muhim yo'nalishi — talabalarda vatanparvarlik tuyg'usini mustahkamlashdir. Shu maqsadda tarixiy obidalar, muzeylar, ziyoratgohlar, teatrlar hamda diqqatga sazovor maskanlarga ekskursiyalar tashkil etilib, yoshlarning milliy tarix va madaniy merosga bo'lgan hurmati yanada mustahkamlanmoqda. Shuningdek, universitetda iqtidorli talabalarni qo'llab-quvvatlash, ularning ilmiy faoliyatini rag'batlantirish, xalqaro va respublika miqyosidagi tanlovlarga tayyorlash, grant loyihalariga jalb qilish bo'yicha ham tizimli ishlar olib borilmoqda. Bu esa yoshlarning nafaqat ilmiy salohiyatini, balki tashabbuskorlik, mas'uliyat va liderlik fazilatlarini rivojlantirishga xizmat qilmoqda.

Ma'naviy-ma'rifiy ishlarning samaradorligini ta'minlashda professor-o'qituvchilar, tyutorlar, Yoshlar ittifoqi, psixologlar, murabbiylar hamda ota-onalar o'rtasidagi hamkorlik muhim ahamiyat kasb etmoqda. Mazkur hamkorlik orqali talabalar bilan individual ishlash, ularning muammolarini o'rganish, ijtimoiy qo'llab-quvvatlash va psixologik yordam ko'rsatish tizimi yo'lga qo'yilgan.

Bugungi kunda universitetda raqamli texnologiyalar yordamida ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish ham rivojlanmoqda. Ijtimoiy tarmoqlar, universitetning rasmiy axborot kanallari va elektron platformalar orqali ma'naviy-ma'rifiy kontentlarni keng targ'ib qilish, yoshlarning fikr-mulohazalarini o'rganish hamda ularning tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash bo'yicha yangi mexanizmlar joriy etilmoqda.

Bunday tizimli yondashuv natijasida Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universitetida ma'naviy-ma'rifiy faoliyat ta'lim jarayonining ajralmas qismiga aylanib, talaba-yoshlarning ma'naviy kamoloti, fuqarolik mas'uliyati, ijtimoiy faolligi va liderlik kompetensiyalarini rivojlantirishning muhim omili sifatida namoyon bo'lmoqda. Ushbu yo'nalish jamoaviylik, hamkorlik va liderlikni uyg'un rivojlantirish haqidagi zamonaviy pedagogik qarashlar bilan hamohangdir.

Oliy ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy faoliyatni yanada takomillashtirish bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biridir. Zamonaviy jamiyatning tezkor rivojlanishi, raqamli texnologiyalar, sun'iy intellekt, axborot oqimining keskin ortishi hamda globallashuv jarayonlari yoshlarning dunyoqarashi va ma'naviy qiyofasiga bevosita ta'sir ko'rsatmoqda. Shu sababli ma'naviy-ma'rifiy ishlarni an'anaviy usullar bilan emas, balki innovatsion pedagogik yondashuvlar asosida tashkil etish muhim ahamiyat kasb etadi.

Birinchidan, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarning mazmunini zamonaviy hayot talablari asosida boyitish zarur. Yoshlar bugungi kunda faqat ma'ruzalarni tinglash bilan cheklanib qolmay, interaktiv muloqot, ochiq munozaralar, treninglar, master-klasslar va amaliy loyihalar orqali bilim olishni afzal ko'rmoqda. Shu bois ma'naviy-ma'rifiy faoliyatni tashkil etishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar, loyiha asosida o'qitish, "case study", debat, forum va media platformalardan keng foydalanish maqsadga muvofiqdir.

Ikkinchidan, yoshlarning liderlik salohiyatini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratish lozim. Universitetda faoliyat yuritayotgan klublar, volontyorlik harakati, Yoshlar ittifoqi, ilmiy jamiyatlar va talabalar kengashlari orqali har bir talabaga o'z tashabbusini amalga oshirish imkoniyati yaratilishi kerak. Amaliy tajriba shuni ko'rsatadiki, aynan jamoaviy faoliyat jarayonida talabalarda tashkilotchilik, muomala madaniyati, mas'uliyat va boshqaruv ko'nikmalari samarali shakllanadi. Bu esa jamoaviy faoliyat va liderlik kompetensiyasining uzviy bog'liqligini tasdiqlaydi.

Uchinchidan, ma'naviy-ma'rifiy faoliyatni raqamlashtirish bugungi kun talabidir. Universitetlarning rasmiy veb-saytlari, Telegram, Facebook, Instagram va YouTube kabi platformalar orqali ma'naviy-ma'rifiy kontentlarni muntazam joylashtirish, podkastlar, videodarslar va onlayn uchrashuvlarni tashkil etish yoshlarning qamrovini kengaytiradi hamda ularning qiziqishini oshiradi.

To'rtinchidan, ma'naviy-ma'rifiy faoliyat samaradorligini baholash tizimini takomillashtirish zarur. Hozirgi vaqtda ko'plab oliy ta'lim muassasalarida tadbirlarning soni asosiy ko'rsatkich sifatida olinmoqda.

Aslida esa asosiy mezon talabalarning ijtimoiy faolligi, ma'naviy dunyoqarashi, liderlik fazilatlari va fuqarolik mas'uliyatidagi o'zgarishlar bo'lishi lozim. Shu maqsadda sotsiologik so'rovlar, monitoring, psixologik diagnostika va kompetensiyalarni baholash mexanizmlarini joriy etish maqsadga muvofiq.

Beshinchidan, professor-o'qituvchilar va tyutorlarning ma'naviy-ma'rifiy faoliyatdagi rolini kuchaytirish zarur. Ular nafaqat bilim beruvchi, balki talabalarga hayotiy yo'l ko'rsatuvchi murabbiy bo'lishlari kerak. Shaxsiy namuna, ochiq muloqot va individual yondashuv yoshlar tarbiyasida eng samarali vositalardan biridir.

Oltinchidan, oila, mahalla, davlat va jamoat tashkilotlari bilan hamkorlikni yanada rivojlantirish lozim. Tarbiya uzluksiz jarayon bo'lib, unda barcha ijtimoiy institutlarning hamkorligi muhim o'rin tutadi. Ayniqsa, mahalla faollari, nuroniylar, soha mutaxassislari va muvaffaqiyatli yoshlar ishtirokidagi uchrashuvlar talabalarning hayotiy qarashlarini boyitadi.

Yettinchidan, milliy qadriyatlar va umuminsoniy tamoyillar uyg'unligini ta'minlash zarur. Buyuk ajdodlarimizning ilmiy va ma'naviy merosini chuqur o'rganish, milliy urf-odatlar, qadriyatlar va an'analarni zamonaviy pedagogik yondashuvlar bilan uyg'unlashtirish orqali yoshlarning ma'naviy immunitetini yanada mustahkamlash mumkin.

Xulosa qilib aytganda, oliy ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy faoliyatni samarali tashkil etish yoshlarning har tomonlama barkamol shaxs bo'lib kamol topishida hal qiluvchi ahamiyatga ega. Mazkur faoliyat talabalarning nafaqat ma'naviy dunyosini boyitadi, balki ularda liderlik kompetensiyasi, fuqarolik mas'uliyati, tashabbuskorlik, vatanparvarlik, jamoada ishlash ko'nikmalari va innovatsion fikrlashni ham rivojlantiradi.

Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universitetida amalga oshirilayotgan ma'naviy-ma'rifiy ishlar yoshlarning intellektual va ma'naviy salohiyatini yuksaltirish, ularning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish, ijtimoiy faolligini oshirish hamda milliy qadriyatlarga sadoqat ruhida tarbiyalashga xizmat qilmoqda. Kelgusida ushbu yo'nalishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni keng joriy etish, xalqaro tajribalarni o'rganish va ilmiy asoslangan monitoring tizimini takomillashtirish ma'naviy-ma'rifiy faoliyat samaradorligini yanada oshirishga xizmat qiladi.

Shunday ekan, oliy ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy faoliyatni rivojlantirish orqali jamiyatning intellektual salohiyati yuksaladi, raqobatbardosh kadrlar tayyorlanadi hamda Yangi O'zbekiston taraqqiyotining mustahkam poydevori yaratiladi.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent, 2023.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyev. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent, 2022.
3. "Ta'lim to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni.
4. "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni.
5. "Oliy ta'lim to'g'risida"gi me'yoriy-huquqiy hujjatlar.
6. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini
7. birgalikda barpo etamiz. – Toshkent.
8. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent.
9. Makarenko A.S. Pedagogik asarlar.
10. Sukhomlinskiy V.A. Yuragimni bolalarga beraman.
11. Ishmuhamedov R.J. Innovatsion pedagogik texnologiyalar.
12. Jo'rayev R.H. Pedagogika nazariyasi.
13. Avloniy A. Turkiy guliston yoxud axloq.
14. Forobiy A. Fozil odamlar shahri.
15. Beruniy A.R. Tanlangan asarlar.
16. Ibn Sino. Donishnoma.
17. Navoiy A. Mahbub ul-qulub.
18. Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha uslubiy tavsiyalari.
19. Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universitetining ma'naviy-ma'rifiy faoliyat bo'yicha me'yoriy hujjatlari.
20. Pedagogika va psixologiya bo'yicha zamonaviy ilmiy maqolalar to'plami.
21. UNESCO. Education for Sustainable Development.

Annotatsiya. Mazkur maqolada oliy ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy faoliyatning zamonaviy ta'lim tizimidagi o'rni, uning talaba-yoshlarning shaxs sifatida kamol topishi, liderlik kompetensiyalarini shakllantirish hamda fuqarolik mas'uliyatini rivojlantirishdagi ahamiyati ilmiy-nazariy jihatdan tahlil etilgan. Shuningdek, yoshlar bilan ishlashning zamonaviy mexanizmlari, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga asoslangan tarbiya tizimi, jamoaviy faoliyatni rivojlantirishning pedagogik asoslari hamda oliy ta'lim muassasalarida amalga oshirilayotgan ma'naviy-ma'rifiy ishlarning samaradorligini oshirish yo'llari yoritilgan.

Kalit so'zlar: liderlik kompetensiyasi, fuqarolik mas'uliyati, yoshlar siyosati, . ma'naviy tarbiya, innovatsion ta'lim.

Аннотация. В данной статье с научно-теоретической точки зрения проанализированы место и роль духовно-просветительской деятельности в современной системе высшего образования, её значение в формировании личности студентов и молодёжи, развитии лидерских компетенций и гражданской ответственности. Также освещены современные механизмы работы с молодёжью, система воспитания, основанная на национальных и общечеловеческих ценностях, педагогические основы развития коллективной деятельности, а также пути повышения эффективности духовно-просветительской работы, осуществляемой в высших образовательных учреждениях.

Ключевые слова: лидерские компетенции, гражданская ответственность, молодёжная политика, духовное воспитание, инновационное образование.

ABSTRACT This article provides a scientific and theoretical analysis of the role and significance of spiritual and educational activities in the modern higher education system, particularly their importance in the personal development of students and young people, the formation of leadership competencies, and the development of civic responsibility. The article also examines modern mechanisms for working with young people, an educational system based on national and universal human values, the pedagogical foundations for developing collective activities, and ways to improve the effectiveness of spiritual and educational activities carried out in higher education institutions.

Key words: leadership competencies, civic responsibility, youth policy, spiritual education, innovative education.

ТАЛАБАЛАРНИ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИНИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЛАШТИРИШНИНГ НАЗАРИЙ-МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ

Абылова Г. Ж.

Педагогика фанлари доктори (DSc) профессор

Замонавий олий таълимда рақамли технологияларнинг ривожланиши ўқитиш жараёнини ташкил этишга нисбатан янги ёндашувларни шакллантирмоқда. Электрон таълим ресурслари, таълим платформалари, автоматлаштирилган баҳолаш воситалари ва сунъий интеллект технологияларининг жорий этилиши талабаларнинг индивидуал хусусиятларини ҳисобга олиш имкониятларини кенгайтирмоқда [1–4].

Таълимни рақамлаштириш ва уни интеллектуаллаштириш тушунчаларини фарқлаш муҳим. Рақамлаштириш асосан таълим мазмуни, ресурслари ва жараёнларини рақамли муҳитга ўтказиш билан боғлиқ бўлса, интеллектуаллаштириш ушбу муҳитда шаклланадиган маълумотларни таҳлил қилиш ва улар асосида таълим жараёнини мослаштиришни назарда тутади [5–7].

Интеллектуаллаштирилган таълим жараёнида технологиянинг ўзи эмас, балки ундан олинадиган маълумотларнинг таълимий қарор қабул қилишда қўлланилиши муҳим. Талабанинг ўзлаштириш натижалари, хатолари, ўқув фаолияти ва таълимий эҳтиёжлари ҳақидаги маълумотларни таҳлил қилиш орқали кейинги ўқув материаллари, топшириқлар ва таълим усулларини мослаштириш имконияти пайдо бўлади.

Компьютер технологияларидан таълим жараёнида фойдаланиш ўқув материалларини тақдим этиш, амалий машғулотларни ташкил этиш, талабаларнинг мустақил фаолиятини қўллаб-қувватлаш ва ўқув натижаларини баҳолаш имкониятларини кенгайтирган [7–8]. Бугунги босқичда мазкур имкониятлар сунъий интеллект ва нейротармоқ технологиялари билан тўлдирилмоқда [9–11].

Талабаларни ўқитиш жараёнини интеллектуаллаштиришда индивидуал ёндашув алоҳида аҳамиятга эга. Бир таълим гуруҳидаги талабаларнинг бошланғич билим даражаси, ўзлаштириш суръати ва муайян мавзуларни ўзлаштириш даражаси бир хил бўлмайди. Шу сабабли барча талабаларга бир хил мазмун ва бир хил мураккабликдаги топшириқларни тақдим этиш ҳар доим ҳам кутилган натижани бермайди.

Интеллектуал технологиялар талабаларнинг индивидуал натижаларини таҳлил қилиш асосида таълим мазмунини мослаштириш имконини беради. Бунда таълим жараёни «барча учун бир хил» ёндашувдан талабанинг жорий ҳолатига мослашувчи ёндашувга ўтади [4,9].

Персоналлаштириш ва интеллектуаллаштиришни бир хил тушунча сифатида қабул қилиш мақсадга мувофиқ эмас. Персоналлаштириш таълимни муайян талабага мослаштиришни ифодаласа, интеллектуаллаштириш ана шу мослаштиришни амалга ошириш учун маълумотларни йиғиш, таҳлил қилиш ва улар асосида таълимий қарорларни шакллантириш механизмларини қамраб олади.

Интеллектуаллаштириш адаптив таълим билан ҳам бевосита боғлиқ. Адаптив таълимда ўқув жараёни талабанинг жорий натижасига қараб ўзгариб боради. Талаба муайян мавзуни яхши ўзлаштирган бўлса, мураккаброқ вазифалар, қийинчилик мавжуд бўлганда эса қўшимча тушунтириш ёки такрорий материаллар берилиши мумкин [5,10].

Интеллектуал таълим жараёнида қайта алоқа муҳим механизм ҳисобланади. Тест натижалари, бажарилган топшириқлар, хатолар характери ва ўзлаштириш динамикаси таҳлил қилиниб, кейинги таълим босқичини белгилашда фойдаланилади. Бундай жараённи қуйидаги мантиқий кетма-кетликда ифодалаш мумкин: **талаба ҳақида маълумот → маълумотларни таҳлил қилиш → таълимий эҳтиёжни аниқлаш → таълим мазмунини мослаштириш → натижани баҳолаш → қайта таҳлил қилиш.**

Сунъий интеллект ва нейротармоқ технологиялари маълумотларни қайта ишлаш ва таҳлил қилиш босқичларида муҳим имкониятларни тақдим этади. Катта ҳажмдаги таълим маълумотларини қайта ишлаш, талабалар натижаларини таснифлаш, муайян натижаларни прогнозлаш ва индивидуал тавсиялар шакллантириш шундай имкониятлар қаторига киради [3,9–11]. Бироқ интеллектуал технологиялардан фойдаланиш педагогнинг ўрнини тўлиқ алмаштиришни англатмайди. Интеллектуал тизимлар педагогик қарорларни қўллаб-қувватловчи восита сифатида қаралиши лозим. Таълим мақсади, мазмуни, баҳолаш мезонлари ва педагогик таъсирларни белгилашда инсон омили сақланиши зарур [4,9].

Шу нуқтаи назардан, талабаларни ўқитиш жараёнини интеллектуаллаштиришни фақат сунъий интеллектдан фойдаланиш билан чеклаш тўғри эмас. Унинг мазмуни таълим жараёнидаги маълумотларни мақсадли шакллантириш, интеллектуал таҳлил қилиш, натижаларни таълимий қарорларга айлантириш ва ушбу қарорлар асосида ўқитиш жараёнини қайта мослаштириш билан белгиланади.

Юқоридагиларни умумлаштирган ҳолда, мазкур тадқиқотда **талабаларни ўқитиш жараёнини интеллектуаллаштириш** деганда талабанинг билим даражаси, ўқув фаолияти ва таълим натижалари ҳақидаги маълумотларни интеллектуал технологиялар асосида таҳлил қилиш, таълимий эҳтиёжларни аниқлаш ҳамда таҳлил натижалари асосида таълим мазмуни, топшириқлар ва педагогик таъсирларни индивидуаллаштиришга қаратилган узлуксиз педагогик-технологик жараён тушунилади.

Мазкур таъриф кейинги тадқиқот босқичларида нейротармоқ технологияларининг талабаларни ўқитиш жараёнидаги функционал ва дидактик имкониятларини аниқлаш учун асос бўлиб хизмат қилади.

Хулоса. Таҳлиллар шуни кўрсатадики, талабаларни ўқитиш жараёнини интеллектуаллаштириш рақамли технологияларни таълимга жорий этишнинг оддий давоми эмас, балки таълим жараёнидаги маълумотларни таҳлил қилиш ва улар асосида ўқитишни мослаштиришга қаратилган сифат жиҳатдан янги ёндашувдир. Интеллектуаллаштирилган таълимда талабанинг индивидуал хусусиятлари ва ўқув натижалари асосий ахборот

манбаи сифатида қаралади. Ушбу маълумотларни қайта ишлаш орқали таълим мазмунини персоналлаштириш, адаптив ўқитишни ташкил этиш ва педагогик қарорларни қўллаб-қувватлаш имконияти яратилади.

Умумлаштириш натижасида интеллектуаллаштиришнинг асосий механизми **«маълумотларни шакллантириш – интеллектуал таҳлил – таълимий қарор – мослаштириш – қайта баҳолаш»** кетма-кетлигига асосланиши аниқланди. Шу боис интеллектуал технологияларнинг педагогик қиймати уларни талабанинг индивидуал таълимий эҳтиёжларини аниқлаш ва таълим жараёнини мақсадли мослаштириш билан боғлаш даражасига бевосита боғлиқ.

АДАБИЁТЛАР

1. Исомуҳамедов Б.Б. Sun’iy intellekt ta’lim tizimida // Modern Science and Research. — 2025.
2. Ламонасов Д. Sun’iy intellekt va ta’lim: imkoniyatlar va tahdidlar // Modern Science and Research. — 2025.
3. Тошпўлатова Д., Ҳошимова Н., Маъмиров М., Доноев Ш. Sun’iy intellekt va ta’lim // Journal of Universal Science Research. — 2024.
4. Miao F., Holmes W. Guidance for Generative AI in Education and Research. — Paris: UNESCO, 2023.
5. Абилова Г. Компьютерные технологии в сфере музыкального образования.
6. Абдуллаев А. Sun’iy intellekt va neyron to‘rli texnologiyalari. — Наманган, 2024. — 316 б.
7. Rybina G.V. Интеллектуальные обучающие системы.
8. UNESCO. Artificial Intelligence and Education: Guidance for Policy-makers. — Paris: UNESCO, 2021.
9. Farhood H., Nyden M., Beheshti A., et al. Artificial intelligence-based personalised learning in education: a systematic literature review. — Discover Artificial Intelligence, 2025.
10. Kerimbayev N., Adamova K., Shadiev R., et al. Intelligent educational technologies in individual learning: a systematic literature review. — Smart Learning Environments, 2025.
11. Luo J., Zheng C., Yin J., et al. Design and assessment of AI-based learning tools in higher education: a systematic review. — International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2025.

Аннотация. Мақолада замонавий олий таълим шароитида талабаларни ўқитиш жараёнини интеллектуаллаштиришнинг назарий-методологик асослари таҳлил қилинади. Таълимни рақамлаштириш ва интеллектуаллаштириш тушунчалари ўртасидаги фарқ очиб берилиб, интеллектуал технологияларнинг талабаларнинг индивидуал таълимий эҳтиёжларини аниқлаш, ўқув натижаларини таҳлил қилиш, таълим мазмунини мослаштириш ва адаптив ўқитишни ташкил этишдаги имкониятлари ёритилади. Компьютер технологиялари, сунъий интеллект ва нейротармоқ технологияларидан фойдаланишнинг педагогик жиҳатлари умумлаштирилиб, интеллектуаллаштирилган таълим жараёнининг «маълумотларни шакллантириш – интеллектуал таҳлил – таълимий қарор – мослаштириш – қайта баҳолаш» цикли асосланади.

Калит сўзлар: таълим жараёни, интеллектуаллаштириш, талабалар, рақамли таълим, сунъий интеллект, нейротармоқ.

Аннотация. В статье рассматриваются теоретико-методологические основы интеллектуализации процесса обучения студентов в условиях современного высшего образования. Раскрывается различие между цифровизацией и интеллектуализацией образования, определяются возможности интеллектуальных технологий в выявлении индивидуальных образовательных потребностей студентов, анализе результатов обучения, адаптации содержания и организации адаптивного обучения. Обобщаются педагогические аспекты применения компьютерных технологий, искусственного интеллекта и нейросетевых технологий. Обоснован логический цикл интеллектуализированного образовательного процесса: «формирование данных – интеллектуальный анализ – образовательное решение – адаптация – повторное оценивание».

Ключевые слова: образовательный процесс, интеллектуализация, студенты, цифровое образование, искусственный интеллект, нейронная сеть.

Annotation. The article examines the theoretical and methodological foundations of intellectualizing the student learning process in modern higher education. It distinguishes between educational digitalization and intellectualization and identifies the potential of intelligent technologies for identifying students’ individual learning needs, analyzing learning outcomes, adapting educational content, and organizing adaptive learning. The pedagogical aspects of using computer technologies, artificial intelligence, and neural network technologies are summarized. The logical cycle of an intelligent learning process is substantiated as follows: “data formation – intelligent analysis – educational decision – adaptation – re-assessment”.

Key words: learning process, intellectualization, students, digital education, artificial intelligence, neural network.

ВИРТУАЛ ПЕДАГОГИК АГЕНТЛАРНИНГ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДАГИ ФУНКЦИОНАЛ ВА ПЕДАГОГИК ИМКОНИЯТЛАРИ

Yusupov D. F.

Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент

Кириш. Замонавий олий таълим тизимида рақамли трансформация жараёни таълим мазмунини электрон шаклга ўтказиш билан чекланиб қолмасдан, талабанинг индивидуал таълимий эҳтиёжларини аниқлаш, унинг ўқув фаолиятини таҳлил қилиш ва таълим жараёнини реал натижалар асосида мослаштиришни тақозо этмоқда. Айниқса, сунъий интеллект ва нейротармоқ технологияларининг ривожланиши таълим олувчи ҳақидаги маълумотларни таҳлил қилиш, унинг билим ва кўникмаларидаги ўзгаришларни аниқлаш ҳамда кейинги таълимий таъсирни индивидуаллаштириш имкониятларини кенгайтирмоқда [1].

Сунъий интеллектнинг олий таълимда қўлланилиши таълим жараёнини индивидуаллаштириш, ўқув натижаларини таҳлил қилиш ва таълим самарадорлигини ошириш имкониятлари билан бирга, педагогнинг роли ва инсон–сунъий интеллект муносабатларини қайта кўриб чиқиш заруратини ҳам юзага келтирмоқда [4].

Шу нуқтаи назардан виртуал педагогик агентлар таълим жараёнини интеллектуаллаштиришнинг истиқболли воситаларидан бири сифатида намоён бўлади. Педагогик агентлар таълим олувчи билан интерактив мулоқот қилиш, унга тушунтириш ва тавсия бериш, таълим натижаларини кузатиш ҳамда муайян педагогик вазифаларни автоматлаштириш имкониятига эга [2; 3].

Ўзбекистонда ҳам сунъий интеллект технологияларини таълим жараёнига интеграциялаш, педагогик таъминотни такомиллаштириш ва педагогик мулоқотни рақамли технологиялар асосида ривожлантиришга қаратилган тадқиқотлар кенгайиб бормоқда. Хусусан, сунъий интеллектнинг олий таълим ўқув жараёнига таъсири [1], педагогик таълимда сунъий интеллект асосида дидактик таъминотни такомиллаштириш [5] ва сунъий интеллект технологияларининг педагогик мулоқотга таъсири [7] масалалари маҳаллий тадқиқотларда ўрганилган.

Бироқ виртуал педагогик агентларнинг имкониятларини фақат технологик нуқтаи назардан эмас, балки уларнинг педагогик функциялари, талабанинг индивидуал таълимий эҳтиёжлари ва ўқитувчи–талаба муносабатларига таъсири нуқтаи назаридан комплекс ўрганиш долзарб бўлиб қолмоқда.

Виртуал педагогик агент тушунчаси ва унинг таълимдаги ўрни. Виртуал педагогик агент тушунчаси сунъий интеллект, интеллектуал ўқитиш тизимлари, педагогик агентлар ва рақамли таълим технологияларининг ўзаро кесишувида шаклланган.

Виртуал педагогик агентни талабанинг ўқув фаолиятини муайян педагогик мақсадлар асосида қўллаб-қувватлаш, у билан интерактив мулоқот қилиш, ўқув материалларини тушунтириш, тавсия бериш, қайта алоқа таъминлаш ва таълим натижаларини мониторинг қилишга мўлжалланган интеллектуал дастурий компонент сифатида қараш мумкин [2]. Виртуал педагогик агентни оддий чатботдан фарқлаш муҳим. Чатбот асосан саволга жавоб бериш ёки маълум ахборотни тақдим этишга йўналтирилган бўлса, педагогик агентнинг фаолияти **таълимий мақсад ва педагогик натижа** билан боғланади.

Шу сабабли виртуал педагогик агентнинг асосий хусусияти унинг фақат мулоқот қила олишида эмас, балки мулоқотни педагогик мақсадга мувофиқ ташкил эта олишида намоён бўлади.

Унинг таълимдаги ўрнини қуйидаги тарзда ифодалаш мумкин: Талаба → виртуал педагогик агент → ўқув мазмуни → педагогик таъсир → қайта алоқа → таълим натижаси.

Нейротармоқ технологиялари билан интеграциялашганда эса ушбу жараён янада мураккаблашади:

Талаба → ўқув фаолияти → маълумотлар → нейротармоқ таҳлили → таълимий ҳолат → виртуал педагогик агент → индивидуал педагогик таъсир → натижа.

Виртуал педагогик агентларнинг ривожланиш хусусиятлари. Виртуал педагогик агентларнинг шаклланиши дастурлаштирилган таълим воситаларидан бошланиб, интеллектуал тьютор тизимлари, педагогик агентлар ва замонавий сунъий интеллектга асосланган мулоқотли тизимларгача ривожланиб келган. Дастлаб компьютерли таълим тизимларида ўқув материали олдиндан белгиланган алгоритм асосида тақдим этилган. Кейинчалик интеллектуал тьютор тизимлари пайдо бўлиб, талабанинг жавобларини таҳлил қилиш ва унга мос ўқув таъсирини танлаш имкониятига эга бўлди [2]. Педагогик агентларнинг кейинги ривожланиш босқичида улар тьютор, маслаҳатчи, мотиватор ва мулоқот шериги каби вазифаларни бажара бошлади. Тадқиқотлар педагогик агентларнинг талабанинг мотивацияси ва ўқув натижаларига таъсирини ҳам кўрсатган [3]. Ҳозирги босқичда нейротармоқлар ва генератив сунъий интеллект имкониятлари виртуал агентларнинг табиий тилда мулоқот қилиш, катта ҳажмдаги маълумотларни таҳлил қилиш, индивидуал тавсиялар бериш ва таълим мазмунини мослаштириш имкониятларини кенгайтирмоқда.

Виртуал педагогик агентларнинг функционал имкониятлари. Виртуал педагогик агентнинг функционал имкониятларини унинг таълим жараёнида бажарадиган вазифалари асосида тизимлаштириш мумкин.

Диагностик функция. Агент талабанинг билим даражаси, хатолари, ўзлаштириш суръати ва муайян мавзу бўйича қийинчиликларини аниқлайди.

Ахборот-таълимий функция. Агент ўқув материалларини тақдим этади, тушунчаларни изоҳлайди, мисоллар келтиради ва талабанинг саволларига жавоб беради.

Консультатив функция. Талаба муайян вазифани бажаришда қийинчиликка дуч келганда агент унга йўналтирувчи саволлар, қўшимча тушунтиришлар ва тавсиялар беради.

Коммуникатив функция. Агент талаба билан интерактив мулоқотни ташкил этади. Талаба савол беради, жавоб олади ва қўшимча саволлар билан мурожаат қилади.

Қайта алоқа функцияси. Талабанинг топшириқ натижаларини таҳлил қилиб, хатолари ва ютуқлари ҳақида маълумот бериш орқали агент унинг кейинги ҳаракатини белгилашга ёрдам беради.

Мониторинг функцияси. Агент талабанинг ўқув фаолиятини мунтазам кузатиб, натижалар динамикасини шакллантиради.

Прогностик функция. Нейротармоқ технологиялари билан интеграциялашганда агент талабанинг мавжуд натижалари асосида кейинги ўзлаштириш ҳолатини прогноз қилиши ва мос тавсиялар бериши мумкин.

Мотивацион функция. Ўз вақтидаги қайта алоқа, индивидуал мулоқот ва натижаларни кўрсатиб бориш талабанинг ўқув фаоллигини қўллаб-қувватлашга хизмат қилади.

Виртуал педагогик агентларнинг педагогик имкониятлари. Агентнинг функционал имкониятлари унинг **нима қила олишини**, педагогик имкониятлари эса ушбу функциялардан **қандай таълимий натижа олиш мумкинлигини** белгилайди.

Индивидуаллаштириш. Талабаларнинг билим даражаси, ўзлаштириш суръати ва қийинчиликлари турлича бўлгани учун таълим мазмунини индивидуаллаштириш муҳимдир. Виртуал агент талабанинг жорий натижаларини таҳлил қилиб, унга мос ўқув материаллари ва топшириқларни таклиф қилиши мумкин.

Персоналлаштириш. Персоналлаштиришда талабанинг нафақат билим даражаси, балки унинг ўқув суръати, қизиқиши, хатолари ва фаоллик хусусиятлари ҳам ҳисобга олинади. Шу жиҳатдан виртуал агент талабанинг ўзига хос таълимий профилини шакллантиришга хизмат қилиши мумкин.

Адаптив таълим. Адаптив таълимда ўқув жараёни талабанинг жорий ҳолатига қараб ўзгариб боради. Агар талаба материални яхши ўзлаштирса, мураккаброқ топшириқ берилади. Агар ўзлаштириш паст бўлса, қўшимча тушунтириш ва такрорий машқлар тақдим этилади. Бу механизм индивидуал таълим траекториясини шакллантириш учун асос бўлади.

Мустақил таълимни қўллаб-қувватлаш. Талаба ўқитувчи иштирокисиз ҳам виртуал агентдан тушунтириш, маслаҳат ва қайта алоқа олиши мумкин. Бу талабанинг мустақил ишлаш ва ўз-ўзини назорат қилиш кўникмаларини ривожлантириш учун муҳим.

Педагогик мулоқотни кучайтириш. Виртуал агент талабанинг саволларига тезкор жавоб бериш ва индивидуал мулоқотни таъминлаш орқали таълимий коммуникацияни кенгайтиради. Ўзбекистонлик тадқиқотларда ҳам сунъий интеллект технологияларининг педагогик мулоқотга таъсири алоҳида ўрганилмоқда [7].

Нейротармоқ технологиялари билан виртуал педагогик агентларнинг интеграцияси. Мазкур тадқиқот учун виртуал педагогик агентларнинг энг муҳим хусусияти уларнинг нейротармоқ технологиялари билан интеграциялашиш имкониятидир.

Нейротармоқ: маълумотларни таҳлил қилади; талабанинг таълимий ҳолатини баҳолайди; хатоларни аниқлайди; натижалар динамикасини белгилайди; прогноз қилади.

Виртуал педагогик агент эса ушбу таҳлил натижаларини: талабага тушунтиради; педагогик мулоқотга айлантиради; индивидуал тавсия беради; қайта алоқа таъминлайди; кейинги ўқув фаолиятини йўналтиради.

Демак: Нейротармоқ — интеллектуал таҳлил механизми, виртуал педагогик агент эса таҳлил натижаларини педагогик мулоқот ва таълимий таъсирга айлантирувчи компонентдир. Шу асосда виртуал педагогик агентларнинг ишлаш механизми қуйидаги циклни ташкил этади: Талаба → маълумот → нейротармоқ таҳлили → диагностика → педагогик қарор → виртуал агент → индивидуал таъсир → натижа → қайта таҳлил.

Талаба–виртуал педагогик агент ўзаро таъсири. Талаба ва виртуал педагогик агент ўртасидаги ўзаро таъсир оддий савол-жавоб шаклида эмас, балки динамик педагогик мулоқот шаклида ташкил этилиши лозим.

Бу жараён: савол → таҳлил → жавоб → талабанинг реакцияси → қайта таҳлил → кейинги таъсир кетма-кетлигида амалга оширилади. Шунда агент талабанинг ҳар бир кейинги ҳаракатини олдинги натижалар билан боғлаган ҳолда таълимий таъсирни ўзгартириб боради. Бу эса виртуал педагогик агентни статик ахборот манбаидан адаптив педагогик воситага айлантиради.

Ўқитувчи–талаба–виртуал педагогик агент ҳамкорлиги. Виртуал педагогик агентни ўқитувчининг ўрнини босувчи восита сифатида қараш мақсадга мувофиқ эмас.

Ўқитувчи: таълим мақсадларини белгилайди; педагогик стратегияни ишлаб чиқади; мураккаб педагогик қарорларни қабул қилади; тарбиявий таъсирни бошқаради.

Виртуал агент эса: диагностика; мониторинг; маълумотларни таҳлил қилиш; индивидуал тавсия; қайта алоқа; мулоқотни қўллаб-қувватлаш вазифаларини бажаради.

Шу асосда: Ўқитувчи ↔ Виртуал педагогик агент ↔ Талаба уч томонлама педагогик ҳамкорлик модели шаклланади. Бу модель инсон ва сунъий интеллект имкониятларини қарама-қарши қўйиш эмас, балки уларни ўзаро тўлдирувчи механизм сифатида ташкил этишни назарда тутади.

Виртуал педагогик агентларнинг функционал ва педагогик имкониятларини умумлаштириш

Функционал имконият	**Агент фаолияти**	**Педагогик натижа**
Диагностика	Талабанинг ҳолатини аниқлаш	Индивидуал ёндашув
Таҳлил	Билим ва хатоларни таҳлил қилиш	Педагогик қарор
Консультация	Тушунтириш ва тавсия бериш	Ўзлаштиришни қўллаб-қувватлаш
Мулоқот	Интерактив савол-жавоб	Таълимий ҳамкорлик
Қайта алоқа	Натижани изоҳлаш	Ўз-ўзини назорат
Адаптация	Мазмунни мослаштириш	Адаптив таълим
Мониторинг	Ўқув динамикасини кузатиш	Таълим натижаларини баҳолаш
Прогнозлаш	Кейинги натижани баҳолаш	Индивидуал траектория
Мотивация	Қўллаб-қувватлаш	Ўқув фаоллигини ошириш

Жадвалдан кўринадики, виртуал педагогик агентнинг ҳар бир функционал имконияти муайян педагогик натижа билан боғланади. Демак, агентни лойиҳалашда функциялар сони эмас, балки уларнинг **педагогик мақсадга мувофиқлиги, ўзаро боғлиқлиги ва таълим натижасига таъсири** асосий мезон бўлиши лозим.

Муаллифлик ёндашуви. Таҳлиллар асосида мазкур тадқиқотда виртуал педагогик агентга қуйидаги муаллифлик таърифи таклиф этилади:

Виртуал педагогик агент — нейротармоқ ва сунъий интеллект технологиялари асосида талабанинг таълимий ҳолатини таҳлил қилиш, у билан мақсадли педагогик мулоқотни ташкил этиш, индивидуал таълимий эҳтиёжларига мос тавсия ва қайта алоқа бериш, таълим мазмунини адаптация қилиш ҳамда ўқув натижаларини мониторинг қилишни таъминловчи интеллектуал педагогик компонентдир.

Ушбу таърифда учта асосий компонент бирлаштирилади:

интеллектуал компонент — маълумотларни таҳлил қилиш ва прогнозлаш;

коммуникатив компонент — талаба билан интерактив мулоқот;

педагогик компонент — индивидуаллаштириш, адаптация ва педагогик қўллаб-қувватлаш.

Мазкур уч компонентнинг бирлиги виртуал педагогик агентни оддий рақамли ёрдамчи ва чатботлардан фарқловчи асосий белгидир.

Хулоса. Виртуал педагогик агентларнинг таълим жараёнидаги функционал ва педагогик имкониятларини таҳлил қилиш натижасида уларни замонавий интеллектуал таълим муҳитининг муҳим компонентларидан бири сифатида баҳолаш мумкин. Виртуал педагогик агентларнинг диагностик, ахборот-таълимий, консультатив, коммуникатив, адаптив, қайта алоқа, мотивацион ва мониторинг функциялари ўзаро интеграциялашганда талабанинг индивидуал таълимий эҳтиёжларини ҳисобга олиш имконияти кенгаяди. Айниқса, нейротармоқ технологиялари билан интеграциялашув виртуал педагогик агентларнинг имкониятларини янги сифат босқичига олиб чиқади. Бунда нейротармоқ талабанинг ўқув фаолияти ҳақидаги маълумотларни таҳлил қилса, виртуал педагогик агент ушбу таҳлил натижаларини педагогик мулоқот ва индивидуал таълимий таъсирга айлантиради. Шу нуқтаи назардан виртуал педагогик агентни талаба–нейротармоқ–ўқитувчи ўртасидаги интеллектуал-педагогик боғловчи компонент сифатида қараш мумкин. Бироқ унинг самарадорлиги автоматик равишда таъминланмайди. Агентнинг педагогик мақсади, мазмуни, мулоқот алгоритми, таълим муҳитига интеграцияси ва ўқитувчи билан ўзаро ҳамкорлик механизми олдиндан илмий-методик жиҳатдан асосланиши лозим. Демак, бу мавзуда аниқланган функционал ва педагогик имкониятлар кейинги босқичда виртуал педагогик агентларни таълим жараёнига самарали интеграциялашнинг педагогик, технологик ва ташкилий шарт-шароитларини белгилаш учун назарий асос бўлиб хизмат қилади.

АДАБИЁТЛАР

1. **Зарипов Л.Р.** Сунъий интеллектнинг олий таълимда ўқув жараёнига таъсири // *Таълимда истиқболли изланишлар халқаро илмий-методик журнали*. — 2026. — №7, 2-қисм. — Б. 192–199.
2. **Woolf B.P.** Building Intelligent Interactive Tutors: Student-Centered Strategies for Revolutionizing E-Learning. — Burlington: Morgan Kaufmann, 2009.
3. **Heidig S., Clarebout G.** Do pedagogical agents make a difference to student motivation and learning? // *Educational Research Review*. — 2011. — Vol. 6, No. 1. — P. 27–54.
4. **Zawacki-Richter O., Marín V.I., Bond M., Gouverneur F.** Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education – where are the educators? // *International Journal of Educational Technology in Higher Education*. — 2019. — Vol. 16. — Article 39.
5. **Боймирзаева Ш.О.** Pedagogik ta’lim jarayonida sun’iy intellekt asosida didaktik ta’minotni takomillashtirish metodikasi // *Qo‘qon DPI. Ilmiy xabarlar jurnali*. — 2026. — 8(4). — Б. 1021–1030.
6. **Абдураҳимова Ж.** Sun’iy intellektni pedagogik ta’limga integratsiya qilish: muammo va yechimlar // *Universal xalqaro ilmiy jurnal*. — 2025. — Б. 745–747.
7. **Мамажонов А.А.** Sun’iy intellekt texnologiyalarining pedagogik muloqotga ta’siri // *Ta’lim va taraqqiyot* ilmiy-uslubiy jurnali. — 2026. — №3.

Аннотация. Мазкур мақолада замонавий олий таълим шароитида виртуал педагогик агентларнинг функционал ва педагогик имкониятлари таҳлил қилинган. Шунингдек, нейротармоқ технологиялари билан интеграциялашган виртуал педагогик агентларнинг талабанинг индивидуал таълимий ҳолатини аниқлаш, ўқув мазмунини мослаштириш, индивидуал таълим траекториясини шакллантириш ва мустақил таълимни қўллаб-қувватлаш имкониятлари асосланган.

Калит сўзлар: виртуал педагогик агент, сунъий интеллект, нейротармоқ технологиялари, интеллектуал таълим.

Аннотация. В статье анализируются функциональные и педагогические возможности виртуальных педагогических агентов в условиях современного высшего образования. Обоснованы возможности виртуальных педагогических агентов, интегрированных с нейросетевыми технологиями, по определению индивидуального образовательного состояния студента, адаптации учебного содержания, формированию индивидуальной образовательной траектории и поддержке самостоятельного обучения.

Ключевые слова: виртуальный педагогический агент, искусственный интеллект, нейросетевые технологии, интеллектуальное обучение.

Abstract. This article analyzes the functional and pedagogical capabilities of virtual pedagogical agents in modern higher education. The study substantiates the potential of virtual pedagogical agents integrated with neural network technologies to identify students’ individual educational states, adapt learning content, develop individual learning trajectories, and support independent learning.

Key words: virtual pedagogical agent, artificial intelligence, neural network technologies, intelligent learning.

OQÍTÍW PROCESSINDE STUDENTLERDIŃ KÁSIPLIK KOMPETENCIYALARÍN QÁLIPLESTIRIW TIYKARLARÍ

Djumanova Z.K.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Kirisiw. Búgingi kúnde joqarı oqıw orınları aldında turǵan wazıyalardan biri - erkin pikirley alatuǵın, kásiplik xızmetinde ilimiy jandasıwlardan paydalanıw hám mashqalalı jaǵdaylarǵa sheshim taba alıw qábiyletine iye bolǵan qánigelerdi tayarlawdan ibarat. Bul wazıypanı ámelge asırıwda tálim processine zamanagóy pedagogikalıq texnologiyalar hám aktiv oqıtıw metodların endiriw úlken áhmiyetke iye.

Tábiyǵıy pánler qatarında analitikalıq ximiya páni hám studentlerden tereń teoriyalıq bilimeler menen bir qatarda ámeliy hám izertlewshilik kónikpelerin talap qıladı. Sebebi, bul pán zatlardıń sıpat hám muǵdar quramın anıqlaw usılların úyreniw menen baylanıslı bolıp, bunda studentler ximiyalıq reakciyalar mánisin túsiniw, analiz usılların tańlaw, tájiriybe nátiyjelerin bahalaw hám juwmaq shıǵarıw sıyaqlı kompetenciyalardı iyeleydi.

Tradiciyalıq tálim usıllarında kóp jaǵdayda oqıtıwshı tiykarǵı maǵlıwmat deregi sıpatında bolıp, studentler tayar bilimlerdi qábıl qılıwshı wazıypasın atqaradı. Biraq zamanagóy konstruktivlik hám studentke baǵdarlanǵan tálim

jandasıwlarında student tálim processiniń aktiv qatnasıwshısı sıpatında qaraladı. Bunday jandasıwda bilim studentke tayar halda berilmeydi, al ol jańa bilimlerdi aldıńǵı bilimleri menen baylanıstırıp, óz betinshe izleniw, analiz qılıw hám ámeliyatta qollanıw arqalı ózlestiredi [1]. Ximiya táliminde aktiv oqıtıw hám studentke baǵdarlanǵan jandasıwlardan paydalanıw studentlerdiń pánge qızıǵıwshılıǵın arttırıw, teoriyalıq bilimlerdi ámeliyat penen baylanıstırıw, óz betinshe pikirlew hám izertlewshilik kónlikpelerin rawajlandırıwǵa múmkinshilik beredi. Ximiyanı oqıtıw metodikasında bunday jandasıwlar studentlerdiń bilimdi tek tayar halda qábıl etiwine emes, al onı túsiniw, dálillew, ámeliy máselelerdi sheshiw hám alınǵan bilimlerdi jańa jaǵdaylarda qollanıwına baǵdarlanadı [2].

Tábiyǵıy pánlerdi oqıtıwda aktiv tálim modellerinen biri sıpatında R. Baybi tárepinen islep shıǵılǵan 5E modeli keń tarqalǵan. Bul model (Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate) studentlerdiń temaǵa qızıǵıwshılıǵın qáliplestiriw, erkin pikirlew, ilimiy túsiniklerdi ózlestiriw hám bilimlerdi ámeliyatta qollaw sıyaqlı processlerdi óz ishine alǵan [1, 3]. 3C+1E modeli studentlerdiń izertlewshilik hám ilimiy analiz qılıw kónikpelerin qáliplestiriwge járdem beretuǵın zamanagóy jandasıwlardan biri sıpatında xızmet qıladı. Bul baǵdarda, 3C+1E modeli tiykarında bolajaq fizika oqıtıwshılarınıń kásiplik kompetenciyaların rawajlandırıw metodikası islep shıǵılǵan bolıp, bul modeldiń zamanagóy tálimde kásiplik kompetenciyalardı rawajlandırıwdaǵı imkaniyatların kórsetedi [4].

Sonlıqtan, bunday jandasıwdı analitikalıq ximiya pánin oqıtıwǵa beyimlestiriw studentlerdiń teoriyalıq bilimlerin ámeliy kónikpeler menen baylanıstırıwǵa hám kásiplik kompetenciyaların qáliplestiriwge múmkinshilik beredi. Ásirese, analitikalıq ximiya pániniń laboratoriya baǵdarı studentlerdiń teoriyalıq bilimlerin ámeliy xızmet penen baylanıstırıw, izertlewshilik hám analiz qılıw kónikpelerin rawajlandırıw ushın keń imkaniyatlar jaratadı.

3C+1E modeliniń analitikalıq ximiya pánin oqıtıwdaǵı teoriyalıq tiykarları hám basqıshları tálim processin aktivlestiriwge qaratılǵan jandasıwlardıń teoriyalıq tiykarı konstruktiv tálim teoriyası menen baylanıslı. Konstruktiv jandasıwǵa kóre, tálim alıwshı bilimdi tayar maǵlıwmat sıpatında qabıl qılmastan, óziniń dáslepki bilimi, tájiriybesi, logikalıq pikirlewi hám ámeliy kónikpeleri tiykarında qáliplestiredi. Sol sebepli, zamanagóy pedagogikalıq texnologiyalarda mashqalalı jaǵdaylar, izertlewlerge tiykarlanǵan tapsırmalar hám ámeliy kónikpelerine itibar qaratıladı [2]. Ximiya tálimi tarawında alıp barılǵan izertlewler sonı kórsetedi, laboratoriya jumısları studentlerdiń ilimiy pikirlewin rawajlandırıwda úlken áhmiyetke iye. Laboratoriya jumısları tek ǵana ámeliy kónikpelerdi qáliplestirip qoymastan, studentlerde ilimiy sawal beriw, tájiriybe nátiyjelerin analiz qılıw hám dálillerge tiykarlanǵan juwmaq shıǵarıw qábiletin de rawajlandıradı [1, 5]. Sonday aq, alımlar ximiyanı oqıtıw processinde studentlerdiń ximiyalıq túsiniklerdi qabıl qılıw qásiyetlerin analiz qılıp, ximiyalıq bilimlerdi ózlestiriwde tiykarǵı - makroskopiyalıq, submikroskopiyalıq hám simvollıq dárejeler ortasındaǵı baylanıslardı támiyinlew áhmiyetliligin kórsetken [6]. Bul jandasıw analitikalıq ximiya pánin oqıtıwda hám áhmiyetke iye, sebebi studentler ximiyalıq reakciyalar, analitikalıq belgiler hám esaplawlardı bir pútin sistema sıpatında qarawı kerek. Analitikalıq ximiya tarawındaǵı zamanagóy sabaqlıq hám ilimiy dereklerde hám tálim processinde teoriyalıq bilimlerdi ámeliy xızmet penen uyǵınlastırıw zárúrligi aytıp ótilgen. P. Atkins hám L. Jons ximiyalıq principlerdi úyreniwde studentlerde logikalıq analiz qılıw hám túsinikler ortasında baylanıs ornatıw qábiletin rawajlandırıw áhmiyetli ekenligin kórsetip ótedi [7].

D. Skoog, F. Xoller hám S. Krauch tárepinen keltirilgen instrumental analiz usıllarına tiyisli izertlewlerde zamanagóy ximiya qánigeleri ushın tek ǵana ásbaplar menen islew, bálki, alınǵan maǵlıwmatlardı analiz qılıw hám ilimiy tiykarlanǵan qararlar qabıl qılıw kónikpeleri zárúrligi kórsetilgen [8]. Solay eken, sońǵı jıllarda tálim processinde studentlerdiń belsendiligin arttırıwǵa hám izertlewshilik xızmetin rawajlandırıwǵa baǵdarlanǵan aktiv tálim jandasıwlarına itibar berilmekte. Bunday itabar studentlerdi tayar bilimlerdi qabıl qılıwshı emes, bálkim erkin izleniwsih hám jaratıwshı shaxs sıpatında qáliplestiredi [9-10]. Demek, analitikalıq ximiya pánin oqıtıwda aktiv tálim modellerinen paydalanIw studentlerdiń teoriyalıq bilimlerin tereńlestiriw, laboratoriya jumısların mazmunlı shólkemlestiriw hám ámeliy kónikpelerdi rawajlandırıw ushın nátiyjeli metodikalıq tiykar bolıp xızmet qıladı.

Analitikalıq ximiya páni teoriyalıq túsinikler hám laboratoriya ámeliyatınıń óz ara baylanıslıǵın talap qılǵanlıǵı ushın bunday jandasıwlar pánniń qásiyetlerine tuwra keledi. Máselen, titrimetriyalıq analiz, sıpat analizi yaki instrumental analiz usılları temaların úyreniwde studentler tek ǵana formula hám reakciyalardı ózlestiriwi, bálkim olardıń ámeliy áhmiyetin hám biliwi kerek. Sol sebepli 3C+1E modeliniń analitikalıq ximiya pánin oqıtıwdaǵı teoriyalıq hám metodikalıq imkaniyatların tiykarlaw hámde onı ámeliy sabaqlardı shólkemlestiriwde qollaw boyınsa usınıslar islep shıǵıw talap etiledi.

3C+1E modelin qollawda oqıtıwshıdan sabaqtıń maqseti, studentlerdiń tayarlıq dárejesi hám tema qásiyetlerin esapqa alǵan halda metodikalıq jandasıwdı tuwrı tańlaw talap etiledi. Model tayar algoritm sıpatında emes, bálkim tálim processin nátiyjeli shólkemlestiriw quralı sıpatında qaralıwı kerek.

Modeldiń birinshi basqıshı (*Connection – Baylanıstırıw*) - temaǵa qızıǵıwdı asırıw hám dáslepki bilimlerin jańa túsinikler menen baylanıstırıw imkanın beredi [1]. Analitikalıq ximiyada mashqalalı sawallardan paydalanıw studentlerdi temanıń ámeliy áhmiyeti haqqında pikir júritiwge shaqıradı. Máselen, “Kislota-tiykarlı titrlew usılı” temasın úyreniwde aldın studentlerge “Azıq-awqat ónimleri quramındaǵı kislotalılıq dárejesi qanday anıqlanadı?” sawalı beriliwi múmkin. Bul sawal arqalı studentler kúndelikli turmısta ushıraytuǵın ónimlerdiń sıpatı hám olardı qadaǵalaw processinde analitikalıq ximiyanıń áhmiyeti haqqında pikir júritedi. Bul basqıshta oqıtıwshı tayar maǵlıwmat bermeydi, bálkim studentlerdi bar bolǵan bilimleri tirkarında jańa túsiniklerdi izlewge jóneltiredi.

Ekinshi basqısh (*Concept – Túsinik*) studentlerdiń pánge tiyisli bolǵan ilimiy túsiniklerdi ózlestiriwine hám olardıń teoriyalıq tiykarların ańlawına baǵdarlanadı. Bul jerde oqıtıwshınıń wazıypası tayar maǵlıwmattı jetkeriw emes, bálkim studentlerge túsinikler arasındaǵı logikalıq baylanıstı ańlawǵa járdem beriwden ibarat. Bul processte: Analiz usıllarınıń teoriyaliq tiykarları; Ximiyalıq reakciyalar mexanizmi; Esaplaw formulaları; Analitikalıq belgiler sıyaqlı túsiniklerdi qáliplestiredi.

Máselen, kislota-tiykarlı titrlew temasında tiykarınan neytrallanıw reakciyası túsindiriledi:

$$HCl + NaOH \rightarrow NaCl + H_2O$$

Studentler bul reakciyanı yadlaw menen sheklenip qalmastan, oniń analitikalıq áhmiyetn analiz qıladı, yaǵnıy:

- Reakciya qaysı nızamlıq tiykarında boladı?
- Ekvivalent tochka qanday anıqlanadı?
- Indikatordıń wazıypası neledren ibarat? hám t.b.

Bunday sawallar studentlerde ximiyalıq processlerdiń mazmunın túsiniw hám sebep-aqıbet baylanısların ańlaw imkanın beredi.

Úshinshi basqısh (*Consolidation – Sistemalastırıw*) alǵan bilimlerdi sistemalastırıw (yaki ulıwmalastırıw) hám jańa bilimlerdi dáslepki temalar menen baylanıstırıwǵa xızmet qıladı. Analitikalıq ximiyada temalar bir-biri menen baylanıslı bolǵanlıǵı sebepli bilimlerdi integraciya qılıw úlken áhmiyetke iye. Máselen, titrimetriyalıq analiz usılların úyreniwde studentler: koncentraciya; zat muǵdarı; molyar massa; stexiometrik esaplawlar sıyaqlı dáslepki bilimlerinen paydalanadı. Sonday aq, túrli titrlew usılları: kislota-tiykarlı titrlew; oksidleniw-qaytarılıw titrlew; kompleksonometritalıq titrlew ortasındaǵı uqsaslıq hám parıqlar analiz qılınadı. Bul process studentlerde sistemalı pikirlew hám túrli bilim elementleri ortasında baylanıstı ornatıw qábiletin rawajlandıradı.

Tórtinshi basqısh (*Exploration - Úyreniw*) - studentlerdi óz betinshe izertlew jumısların alıp barıwǵa baǵdarlaydı. Laboratoriya sabaǵında mashqalalı tapsırmalardan paydalanıw studentlerdiń tájiriybe ótkeriwdi rejelestiriw, kerekli usıl hám qurallardı tańlaw, nátiyjelerdi analiz qılıw hám olardıń isenimliligi haqqında juwmaq shıǵarıw kónikpelerin rawajlandıradı. Analitikalıq ximiya laboratoriya sabaqlarında bul basqısh ayrıqsha áhmiyetke iye, sebebi pánniń ámeliy mazmunı tájiriybe ótkeriw, gúzetiw, alınǵan nátiyjelerdi analizlew hám olardı ilimiy túrde túsindiriw processleri menen tıǵız baylanıslı. Mısalı, studentlerge: «Berilgen sirke úlgisindegi sirke kislota konsentraciyasın titrimetrikalıq usıl járdeminde anıqlań» degen ámeliy másele beriledi.

Bul tapsırmanı orınlaw barısında studentler: analiz ushın tiyisli usıldı óz betinshe tańlaydı; kerekli reaktivler hám laboratoriyalıq ásbaplardı belgileydi; tájiriybe ótkeriw rejesin dúzedi; titrlew processin belgilenǵen metodikaǵa muwapıq ámelge asıradı; alınǵan maǵlıwmatlar tiykarında esaplaw jumısların orınlaydı; alınǵan nátiyjelerdi analiz etip, olardıń isenimliligi haqqında juwmaq shıǵaradı. Bunda studentler tayar algoritmdi orınlawshı emes, bálkim analiz processin rejelestire alatuǵın hám ilimiy qarar qabıl qılatuǵın qánige sıpatında qáliplesedi.

Analitikalıq ximiya pániniń ózine tán qásiyetlerin esapqa alǵan halda bul moduldi tómendegi baǵdarlarda nátiyjeli qollanıw múmkin:

- sıpat analizinde – belgisiz zat quramın anıqlaw mashqalaları arqalı;
- muǵdar analizinde - esaplaw hám analiz qılıw tapsırmaları arqalı;
- titrimetriyalıq usıllarda - laboratoriya izertlewleri arqalı;
- instrumental analizde - ásbaplar islew principlerin úyreniw arqalı.

Demek, 3C+1E modeli analitikalıq ximiya táliminde teoriyalıq bilimlerdi ámeliy jumıslar menen baylanıstırıw, studentlerdiń erkin pikirlewin rawajlandırıw hám kásiplik kompetenciyaların qáliplestiriw ushın nátiyjeli metodikalıq tiykar bolıp xızmet qıladı.

Juwmaqlap aytqanda, analitikalıq ximiya pánin oqıtıw processinde 3C+1E modelinen paydalanıw tálim processin aktivlestiriw hám studentlerdiń kásiplik kompetenciyaların qáliplestiriw ushın teoriyalıq hám metodikalıq imkaniyatların keńeytiredi. Studentlerdiń bilim alıw processin basqıshpa-basqısh shólkemlestiriwge tiykarlanǵan bolıp, bunda qızıǵıwshılıqtı oyatıw, ilimiy túsiniklerdi qáliplestiriw, bilimlerdi bekkemlew hám ámeliy izertlew jumıslarına baǵdarlawshı áhmiyetli pedagogikalıq wazıypalar ámelge asırıladı.

Analitikalıq ximiya pániniń mazmunınan kelip shıǵıp: teoriyalıq bilimlerdi ámeliy jumıslar menen baylanıstırıw; laboratoriya sabaqlarınıń nátiyjeliligin asırıw; studentlerdiń analitikalıq hám logikalıq pikirlewin rawajlandırıw; erkin izertleniwsheńlik kónikpelerin qáliplestiriw; kásiplik kompetenciyaların rawajlandırıw ushın metodikalıq jandasıw sıpatında xızmet qılıwı múmkin. Solay etip, 3C+1E modeli tiykarında shólkemlestirilgen analitikalıq ximiya sabaqları studentti tayar bilimlerdi qabıl qılıwshı emes, bálkim bilimdi erkin izlewshi, analiz qılıwshı hám ámeliyatta qollay alatuǵın qánige sıpatında qáliplesiwine járdem beredi.

ÁDEBIYALAR

1. Bodner G.M. Constructivism: A Theory of Knowledge // Journal of Chemical Education. – 1986. – Vol. 63. – No. 10. – P. 873–878. https://doi.org/10.1021/ed063p873
2. Bybee R.W. *The BSCS 5E Instructional Model: Creating Teachable Moments.* – Arlington, Virginia: NSTA Press, 2015. – 126 p.
3. Ishmuxamedov R.J., Yoldoshev M., Usmonov A.Z. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2017. – 320 b.
4. Soliyeva N.A. Metodika razvitiya professionalnyx kompetensiy budushchix uchiteley fiziki na osnove modeli 3C+1E // *Pedagogik akmeologiya*. – 2026. – Tom 6. – № 35.
5. Hofstein A., Lunetta V.N. The Laboratory in Science Education: Foundations for the Twenty-First Century // *Science Education.* – 2004. – Vol. 88. – No. 1. – P. 28–54. https://doi.org/10.1002/sce.10106
6. Johnstone A.H. Teaching of Chemistry – Logical or Psychological? // *Chemistry Education Research and Practice.* – 2000. – Vol. 1. – No. 1. – P. 9–15. https://doi.org/10.1039/A9RP90001B
7. Atkins P., Jones L. *Chemical Principles: The Quest for Insight.* – 6th ed. – New York: W. H. Freeman and Company, 2013.
8. Skoog D.A., Holler F.J., Crouch S.R. *Principles of Instrumental Analysis.* – 7th ed. – Boston: Cengage Learning, 2018. – 992 p.
9. Prince M. Does Active Learning Work? A Review of the Research // *Journal of Engineering Education.* – 2004. – Vol. 93. – No. 3. – P. 223–231. https://doi.org/10.1002/j.2168-9830.2004.tb00809.x

10. Freeman S., Eddy S.L., McDonough M. et al. Active Learning Increases Student Performance in Science, Engineering, and Mathematics // *Proceedings of the National Academy of Sciences*. – 2014. – Vol. 111. – No. 23. – P. 8410–8415. https://doi.org/10.1073/pnas.1319030111

Annotaciya. Maqalada joqarı oqıw orınlarında analitikalıq ximiya pánin nátiyjeli oqıtıw processinde studentlerdiń kásiplik kompetenciyaların qáliplestiriwde zamanagóy pedagogikalıq jandasıwlardan paydalanıwdıń teoriyalıq tiykarları jarıtılǵan. Tálim processindegi 3C+1E modeliniń mánis-mazmını, onıń analitikalıq ximiya pánin oqıtıwda qollaw imkaniyatları teoriyalıq tárepten analiz qılınǵan. Bul model tiykarında studentlerdiń biliw xızmetin basqıshpa-basqısh shólkemlestiriw, teoriyalıq bilimlerdi ámeliy kónikpeler menen baylanıstırıw hám izertlewshilik kompetenciyaların rawajlandırıw imkaniyatları ashıp berilgen.

Tayanısh sózler: analitikalıq ximiya, 3C+1E modeli, innovacion tálim, pedagogikalıq texnologiya, ximiya tálimi.

Аннотация. В статье освещены теоретические основы использования современных педагогических подходов в формировании профессиональных компетенций студентов в процессе эффективного обучения аналитической химии в высших учебных заведениях. Теоретически проанализирована суть и содержание модели 3C+1E в образовательном процессе, а также возможности ее применения при обучении аналитической химии. На основе данной модели раскрыты возможности поэтапной организации познавательной деятельности студентов, интеграции теоретических знаний с практическими навыками и развития исследовательских компетенций.

Ключевые слова: аналитическая химия, модель 3C+1E, методика обучения химии, педагогическая технология.

Abstract. The article highlights the theoretical foundations of using modern pedagogical approaches in developing students' professional competencies within the process of effective teaching of analytical chemistry in higher education institutions. The essence and content of the 3C+1E model in the educational process, as well as the possibilities of its application in teaching analytical chemistry, are theoretically analyzed. Based on this model, the opportunities for the step-by-step organization of students' cognitive activity, linking theoretical knowledge with practical skills, and developing research competencies are revealed.

Key words: analytical chemistry, 3C+1E model, chemistry education, innovative pedagogy, active learning.

TIBBIYOT GEOGRAFIYASINI O‘QITISHDA GEOGRAFIYA MAGISTRLARINING RAQAMLI STATISTIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI

Abatova A.

Qoraqalpoq davlat universiteti tayanch doktoranti

Kirish. Aholi salomatligi jamiyat hayoti, tabiiy muhit va tibbiy xizmatning hududiy tashkil etilishi bilan bog‘liq murakkab geografik hodisadir. Hududlar o‘rtasidagi farqni anglashda kasallanish qiymatlarini ko‘rishning o‘zi yetmaydi: ko‘rsatkich qanday hisoblangani, nimani ifodalashi va qaysi omillar bilan bog‘liq bo‘lishi mumkinligi ham muhokama qilinishi kerak. Tibbiyot geografiyasi mazmunini global salomatlik, aholi va hududiy jarayonlar bilan bog‘lab o‘rganish uchun Komilovaning darsligi hamda ijtimoiy geografiya bo‘yicha Soliyev va hammualliflarining asari muhim nazariy tayanch bo‘la oladi [1; 2].

Geografiya magistrlari uchun raqamli vositalar bilan ishlash kasbiy tadqiqotning tarkibiy qismidir. Statistik jadvalni tozalash, nisbiy ko‘rsatkichni hisoblash, vaqt va makonda taqqoslash, xaritada tasvirlash hamda dalillangan xulosa chiqarish bir-biridan ajratilmaydi. Statistik ma’lumotlardan geografiya ta’limida foydalanish metodikasi Djumabayeva tadqiqotida, geografiya o‘qituvchilarini statistik usullarga tayyorlash masalasi Sinitsin ishida maxsus o‘rganilgan [3; 4]. Mazkur ishlarning predmetiga mos ravishda ushbu maqolada aynan tibbiy-geografik ma’lumotni o‘quv-tadqiqot vazifasiga aylantirish yoritiladi. Tadqiqot maqsadi “Tibbiyot geografiyasi” fanida geografiya magistrlarining raqamli statistik kompetentligini rivojlantirishga qaratilgan o‘qitish mazmuni, shakllari, metodlari, vositalari va baholash mezonlarini bir tizimda bayon etishdir. Maqolaning vazifalari fan mazmunidagi statistika bilan ishlash imkoniyatlarini aniqlash, amaliy mashg‘ulotning bosqichlarini belgilash, taqdim etilgan jadval asosida hisoblash namunasini ko‘rsatish hamda talqin chegaralarini asoslashdan iborat.

Adabiyotlar tahlili. Tibbiyot geografiyasi salomatlik va kasalliklarning hududiy tarqalishini, ularning tabiiy va ijtimoiy shart-sharoitlar bilan bog‘liqligini o‘rganadi. Chaklinning tibbiyot geografiyasiga bag‘ishlangan asari fan shakllanishining tarixiy nazariy manbalaridan biridir [5]. Komilova muallifligidagi darslik esa tibbiy-geografik masalalarni salomatlikning keng hududiy kontekstida o‘qitishga yaqin turadi [1]. Aholiga tibbiy xizmat ko‘rsatish geografiyasida muassasalarning joylashuvi, xizmat hududi va aholining ularga yetib borishi alohida tahlil obyekti bo‘ladi. Nazarovning qishloq joylarida tibbiy xizmatning hududiy tashkil etilishi haqidagi tadqiqoti ushbu ikkinchi yo‘nalish uchun bevosita mos manbadir [6]. Geografiya o‘qitish metodikasi bo‘yicha Vaxobov, Alimqulov va Sultanovaning darsligi o‘quv mazmuni bilan faoliyat usullarini uyg‘un tashkil qilishda, Mirzaliyevning kartashunoslik asari esa xaritani geografik axborot tashuvchisi sifatida tushunishda metodik tayanch vazifasini bajaradi [7;8]. Raqamli ma’lumotni geografik axborot tizimida ifodalash imkoniyatlari Karimovning oliy ta’limga oid qo‘llanmasi bilan bog‘lanadi [9]. Kompetentlikni natija sifatida ko‘rishda zimmasiga bajariladigan vazifa, mahsulot va baholash mezonini aniqlash yuklatiladi; bu qarash kompetentlik yondashuviga oid ilmiy manbalar bilan hamohangdir [10; 11; 12].

Material va tadqiqot metodlari. Tahlil metodlari manbalarni mavzuga mos saralash, mazmuniy tahlil, qiyoslash va statistik hisoblashdan iborat. Har 1000 kishiga nisbatan ko‘rsatkich $K = C / N \times 1000$ ko‘rinishida aniqlanadi; C — tanlangan davrda hisobga olingan holatlar soni, N — tegishli davrdagi aholi soni. Davrlararo mutlaq farq $\Delta K = K_2 - K_1$, bazisga nisbatan qo‘shimcha o‘sish sur’ati $q = (K_2 / K_1 - 1) \times 100$ foiz formulalari bilan ifodalanadi. Bu arifmetik amallar ko‘rsatkich ta’riflari va hisoblash qamrovi o‘zaro mos bo‘lgandagina mazmunan qiyoslanadi.

Muhokama. Taklif etilgan metodikaning markazida statistik ma’lumotdan geografik ma’noga o‘tish turadi. Nazariy tushunchani oldindan bilish, hisoblashni to‘g‘ri bajarish va dasturni ishlata olish alohida zarur, biroq ularni bog‘lovchi yakuniy vazifa dalilga mos hududiy izohdir. Bu yondashuv geografiya o‘qitish metodikasiga oid ishlar,

statistik metodlarga tayyorlash hamda raqamli kartografiyadan foydalanish yo‘nalishlarini bitta amaliy vazifada tutashtiradi [3; 4; 7; 9]. Maqoladagi hisoblashlar o‘quv maqsadidagi ikkilamchi tahlildir. Paragrafda keltirilgan bibliografiya to‘liq bo‘lsa-da, ayrim mualliflar haqida paragrafda zikr etilgan fikrlarning aynan qaysi sahifadan olingani ko‘rsatilmagan. Shu sababli maqolada manbalarning mavzuga mos yo‘nalishi bilan bog‘liq havolalar berildi, tekshirilmagan bevosita iqtiboslar yoki sahifa raqamlari kiritilmadi. Xususan, statistikaning vazirlikdagi birlamchi yig‘masi aniqlangach, jadval sanasi, ko‘rsatkich ta’rifi va 2014–2016-yillar takrorlanishi qayta tekshirilishi lozim.

Kelgusida metodikani tekshirish uchun magistrlarning mashg‘ulotdan oldingi va keyingi ishlari bir xil mezon bilan baholanib, hisoblash xatolari, grafik savodxonligi va dalillangan izoh sifati alohida ko‘rilishi mumkin. Hududiy ma’lumot sifatiga doir maxsus vazifa natijasini ham qayd etish foydali: bunda tekshiruvning maqsadi eng yuqori bahoni olish emas, shubhali qiymatni payqash va ilmiy xulosani shunga mos cheklashdir.

Mashg‘ulotning umumlashtiruvchi topshirig‘i sifatida magistrlar ikki hududni tanlab, 1999 va 2016-yil kasallanish qiymatlarini hisoblaydi, bittadan diagramma tuzadi va 150–200 so‘zli tahliliy izoh yozadi. Izohda kamida uchta aniq narsa aks etadi: kuzatilgan miqdoriy farq, uni tekshirishga yordam beradigan qo‘shimcha ma’lumot va hozirgi jadvaldan chiqmaydigan sababiy da’vo. Bunday topshiriq hisoblash, tasvirlash hamda ilmiy ehtiyotkorlikni bitta tekshiriladigan mahsulotda jamlaydi. Muhokama vaqtida boshqa guruhlar ko‘rsatkichlarning ta’rifi va jadval manbasiga doir savollar beradi. Javob tayyor bo‘lmasa, magistr taxminni aniq fakt sifatida yozmaydi. Bu tartib nazariy o‘qishdan mustaqil tahlilga o‘tishni kuzatish imkonini beradi.

Metodikani boshqa mavzularga ko‘chirishda ma’lumotning turini almashtirish mumkin: masalan, kasallanish o‘rniga muassasalarning joylashuvi yoki shifokorlar bilan ta’minlanish olinadi. Ammo har bir yangi ko‘rsatkichning maxraji, hududiy miqyosi va davri qayta aniqlanadi. Tuman, viloyat va respublika qiymatlari aralash qo‘llanganda hududiy xulosa buzilishi mumkin. Shu bois mashg‘ulot boshidagi ma’lumot pasporti — ko‘rsatkich nomi, o‘lchov birligi, davri, hududiy darajasi va manbasi — keyingi barcha hisoblashlarga asos bo‘lib xizmat qiladi.

Natija. Pedagogik natija sifatida ishchi kompetentlik modeli taklif etiladi. Unda motivatsion komponent muammoga qiziqish va tadqiqot savolini ifodalaydi; kognitiv komponent statistik tushuncha va geografik omillarni bilishni; faoliyatli komponent ma’lumotlarni yig‘ish, hisoblash va tasvirlashni; refleksiv komponent esa xatolarni aniqlash va xulosaning chegarasini ko‘rsatishni qamrab oladi.

Fanning mazmunini to‘rtta bog‘langan yo‘nalishda berish mumkin. Birinchi yo‘nalish salomatlik, kasallanish, nozogeografiya va hududiy differensiallashuv tushunchalarini qamrab oladi. Ikkinchi yo‘nalishda demografik tuzilma, tabiiy muhit, aholi manzilgohlari tizimi, urbanizatsiya va harakatlanish imkoniyati muhokama qilinadi. Uchinchi yo‘nalish tibbiy muassasalar joylashuvi va xizmat ko‘rsatish hududini tahlil qilishga ajratiladi [1; 2; 6]. To‘rtinchi yo‘nalishda esa statistik ma’lumot sifati, nisbiy ko‘rsatkichlar, grafik va xaritalar hamda ilmiy xulosa o‘rgatiladi [3; 8; 9]. Ma’ruza muammoli savoldan boshlanishi mumkin: nima uchun ikki hududning qayd etilgan kasallanish ko‘rsatkichi turlicha va bu farqni qanday tekshiramiz? Shundan so‘ng mazkur savolga javob uchun zarur ko‘rsatkichlar tanishtiriladi. Seminar davrida talabalar bir hududga oid turli ilmiy izohlarni solishtiradi va har bir izoh qanday qo‘shimcha dalilni talab etishini aniqlaydi. Amaliy mashg‘ulotda ularning vazifasi hisob-kitob va vizual natija yaratish bo‘lsa, mustaqil ishda tanlangan hudud bo‘yicha qisqa tibbiy-geografik tahlil yozishdir. Bu shakllar nazariy bilimni mustaqil tadqiqot harakatiga ulaydi [7; 10]. Quyida “Tibbiyot geografiyasi” fanidan amaliy mashg‘ulotda geograf magistrlarni raqamli-statistik kompetentligini rivojlantirish metodikasini keltirib o‘tamiz. Bunda asosan kmpetentlikni motivatsion, kognitiv, faoliyatli, refleksiv komponentlarini rivojlantirish amalga oshiriladi.

Amaliy mashg‘ulogt mavzusi: Statistik ma’lumotlar asosida O‘zbekiston aholisi salomatligi va kasallanishini tahlil qilish

Amaliy mashg‘ulotning maqsadi: Magistrantlarning turli davrlarda O‘zbekiston aholisi salomatligi va kasallanishini tahlil qilish haqidagi ma’ruzada egallagan bilimlarini kengaytirish va mustahkamlash.

Dars jihozi: O‘quv metodik majmua, dunyo siyosiy xaritasi, O‘zbekiston siyosiy xaritasi, yozuvsiz xarita, jadval va diagrammalar.

Darsda foydalaniladigan texnologiya: Hamkorlikda o‘qitish va kartografik texnologiyalar, kichik guruhlarda o‘qitish metodi, B.B.B. jadvali, aqliy hujum.

Amaliy mashg‘ulot rejasi:

1. O‘zbekiston Respublikasi aholisi salomatligining hududiy farqlari
2. O‘zbekiston Respublikasi aholisi kasallanishining ijtimoiy-geografik va tabiiy-geografik tadqiqot metodikasi

Amaliy mashg‘ulot davomida bajariladigan topshiriqlar:

1. O‘zbekiston Respublikasida aholi salomatligini muhofaza qilish bo‘yicha qanday ishlar amalga oshirilmoqda?
2. O‘zbekiston Respublikasi Sog‘liqni saqlash vazirligining ma’lumotlari bo‘yicha aholi kasallanishining hududlar bo‘yicha taqsimlanishi nomli 1-jadvalni tahlil qiling va jadval ma’lumotlari asosida diagrammalar yasang.
3. «O‘zbekiston aholisi salomatligi va kasallanishini tahlil qilish» mavzusida taqdimot tayyorlang.

B.B.B. jadvali

№	Bilaman	Bilishni xohlayman	Bilib oldim
1.			
2.			
3.			
4.			

1-jadval. Aholi kasallanishining hududlar bo‘yicha taqsimlanishi (har 1000 kishiga nisbatan)

Hududlar	1999-yil	2001-yil	2002-yil	2003-yil	2009-yil	2014-yil	2016-yil
O‘zbekiston Respublikasi	407,7	435,1	448,3	464,1	476,1	507,2	507,2

Qoraqalpog‘iston Respublikasi	379,9	462,1	504,5	445,6	402,2	445,2	445,2
Viloyatlar:							
Andijon	460,3	473,7	460,2	455,0	467,5	479,2	479,2
Buxoro	461,1	487,5	501,8	563,3	500,2	427,7	427,7
Jizzax	253,2	210,1	207,5	212,8	378,6.	475,1	475,1
Navoiy	438,8	495,7	590,8	692,8	701,1.	597,4	597,4
Namangan	521,9	514,0	582,1	571,5	428,9	545,4	545,4
Samarqand	272,8	257,8	347,5.	398,2	405,8	433,9.	433,9
Sirdaryo	163,9	200,1	227,8	246,8	302,3	452,9	452,9
Surxondaryo	350,3	337,3	322,4	334,0	359,8	484,1	484,1
Toshkent	410,0	405,2	417,3	406,7	415,1	427,6	427,6.
Farg‘ona	410,6	550,7	483,4	506,9	565,2	601,3	601,3
Xorazm	648,6	628,4	573,8	589,1	584,6	496,0	496,0
Qashqadaryo	343,4	364,9	394,8	394,6	451,5	444,7	444,7
Tashkent shahri.	491,6	567,1	565,4	620,9	695,2	743,7	743,7

4. Magistrantlarning modul tizimi yordamida mustaqil ishlarini tashkil etish. Har bir o‘quv topshirig‘i yakunida magistrlar guruhi bilan savol-javob, o‘quv-muhokama o‘tkazish.

5. O‘quv dasturini yakunlash.

6. Yangi mavzu bo‘yicha magistrantlar bilimini tekshirish va baholash.

7. Uyga vazifa berish.

“Statistik ma’lumotlar asosida O‘zbekiston aholisi salomatligi va kasallanishini tahlil qilish” mavzusidagi amaliy mashg‘ulot quyidagi bosqichlarda olib borildi:

1-bosqich: talabalarga statistik hisoblashlarni o‘rgatish

Kasallanishning asosiy statistik ko‘rsatkichi intensiv kasallanish koeffitsiyenti hisoblanadi. U ma’lum hududda qayd etilgan kasallanish holatlarining shu hudud aholisi soniga nisbatini ifodalaydi va quyidagi formula asosida hisoblanadi:

$$K = \frac{B}{N} \times 100\%$$

bu yerda K — har 1000 aholiga to‘g‘ri keladigan kasallanish ko‘rsatkichi; B — ma’lum davrda qayd etilgan kasallanish holatlari soni; N — tegishli hudud aholisi soni. Mazkur formula yordamida turli aholi soniga ega viloyatlarning kasallanish darajasini bir xil statistik o‘lchov asosida qiyoslash mumkin. Rasmdagi jadvalda ushbu hisob-kitob natijalari allaqachon har 1000 kishiga nisbatan ifodalangan.

Kasallanish dinamikasini aniqlashda dastlab mutlaq o‘zgarish hisoblanadi. U ikki davr orasida ko‘rsatkichning qancha birlikka oshgani yoki kamayganini ko‘rsatadi:

$$\Delta y = y_t - y_0$$

bu yerda y_t — keyingi davrdagi, y_0 esa bazis davrdagi ko‘rsatkich. Masalan, O‘zbekiston Respublikasi bo‘yicha kasallanish 1999-yilda 407,7, 2016-yilda 507,2 bo‘lgan. Shunda:

$$\Delta y = 99.5$$

Demak, ushbu davrda kasallanish ko‘rsatkichi har 1000 aholiga 99,5 birlikka oshgan. Talabalarga mazkur ko‘rsatkichni “qancha o‘zgardi?” degan savolga javob beruvchi mutlaq statistik mezon sifatida tushuntirish maqsadga muvofiq.

O‘zgarishning nisbiy tezligini baholash uchun o‘sish sur’ati aniqlanadi:

$$T_0 = \frac{y_t}{y_0} \times 100\%$$

O‘zbekiston misolida: Bu natija 2016-yildagi kasallanish darajasi 1999-yil ko‘rsatkichining taxminan 124,4 foizini tashkil etganini anglatadi. O‘sishning aynan necha foizga tengligini aniqlash uchun esa qo‘shimcha o‘sish sur’ati hisoblanadi:

$$T_q = \frac{y_t - y_0}{y_0} \times 100\%$$

Mazkur misolda:

$$T_q = 24.4\%$$

Shunday qilib, 1999–2016-yillar davomida respublika bo‘yicha kasallanish darajasi qariyb 24,4 foizga oshgan. O‘sish sur’ati bilan qo‘shimcha o‘sish sur’ati o‘rtasidagi farqni talabalar aniq ajrata bilishi muhim: birinchisi bazisga nisbatan umumiy darajani, ikkinchisi esa sof o‘zgarish ulushini ifodalaydi.

Jadvaldagi yillar bir xil oraliqda joylashmaganligi sababli kasallanish dinamikasini yillik o‘rtacha tezlik bilan baholashda o‘rtacha yillik o‘sish sur’atini hisoblash maqsadga muvofiq:

$$T_{yillik} = \left[\left(\frac{y_n}{y_1} \right)^{\frac{1}{t_n - t_1}} - 1 \right] \times 100\%$$

bu yerda y_1 — boshlang‘ich, y_n — oxirgi davr ko‘rsatkichi, $t_n - t_1$ — ular orasidagi yillar soni. O‘zbekiston bo‘yicha 1999–2016-yillar oralig‘ida ushbu ko‘rsatkich taxminan 1,29 foizni tashkil etadi. Bu statistik mezon uzoq muddatli dinamikani bir yillik o‘rtacha sur’atga keltirib baholash imkonini beradi.

Hududlar bo‘yicha umumiy kasallanish darajasini aniqlashda oddiy arifmetik o‘rtacha:

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i}{n}$$

formula bilan hisoblanadi.

Hududiy tafovutlarning qanchalik kuchli ekanligini baholash uchun standart og‘ish va variatsiya koeffitsiyentidan foydalaniladi. Standart og‘ish quyidagicha hisoblanadi:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n} \left(x_i - \bar{x} \right)^2}{n}}$$

Variatsiya koeffitsiyenti esa:

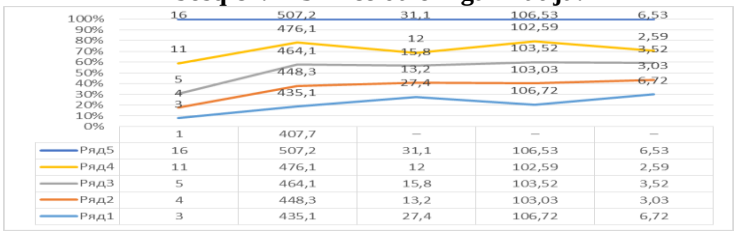
$$V = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100\%$$

formula asosida aniqlanadi. Variatsiya koeffitsiyentining qiymati qanchalik yuqori bo‘lsa, hududlar o‘rtasidagi kasallanish tafovutlari shunchalik keskin ekanligini bildiradi. Ushbu ko‘rsatkich, ayniqsa, viloyatlar kesimida tibbiy-geografik differensiallashuvni aniqlashda muhim metodik ahamiyatga ega. Shunday qilib, hisoblashlar natijasida quyidagi 2-jadvalni hosil qilamiz.

2-jadval. Aholi kasallanishining hududlar bo‘yicha taqsimlanishi bo‘yicha statistik hisoblashlar jadval

Yil	Kasallanish	Mutlaq o‘zgarish	O‘sish sur’ati, %	Qo‘shimcha o‘sish, %
1999	407,7	–	–	–
2001	435,1	27,4	106,72	6,72
2002	448,3	13,2	103,03	3,03
2003	464,1	15,8	103,52	3,52
2009	476,1	12,0	102,59	2,59
2014	507,2	31,1	106,53	6,53

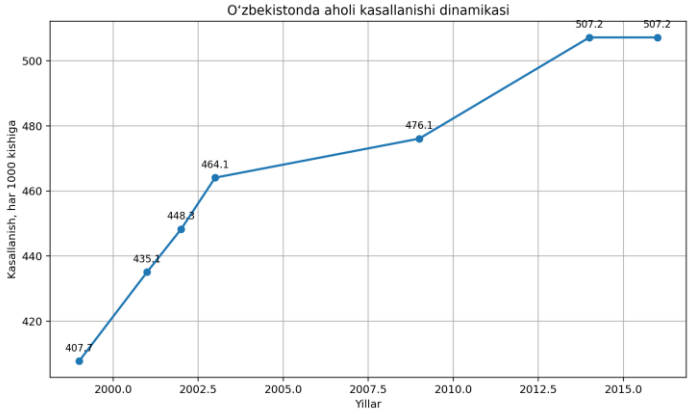
2-bosqich. MS Excelda olingan natija:



3-bosqich: Matlab dasturiy paketida:

Dinamik grafik:

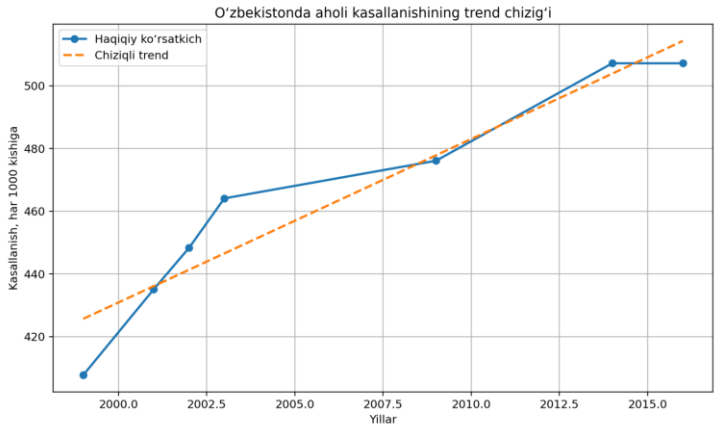
```
figure
plot(yil, kasallanish, '-o', 'LineWidth', 1.5)
xlabel('Yillar')
ylabel('Kasallanish, har 1000 kishiga')
title('O"zbekistonda aholi kasallanishi dinamikasi')
```



Trend chizig’i:

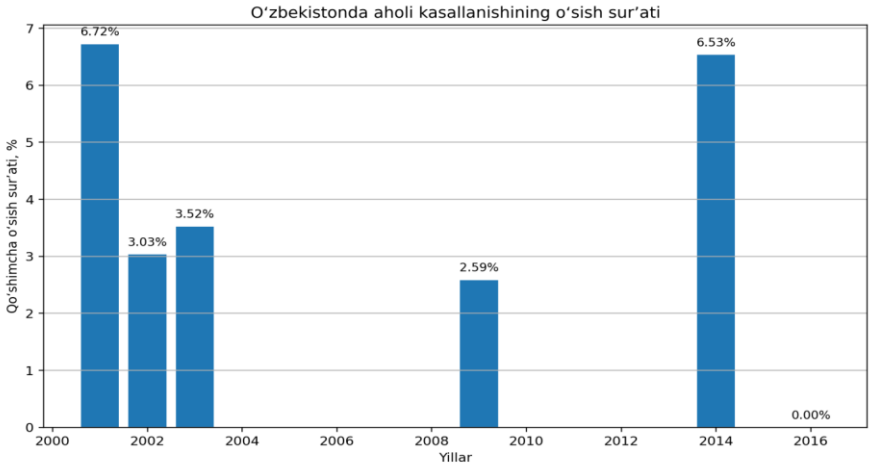
```
p = polyfit(yil, kasallanish, 1);
trend = polyval(p, yil);
figure
```

```
plot(yil, kasallanish, 'o-')
hold on
plot(yil, trend, '--')
xlabel('Yillar')
ylabel('Kasallanish, har 1000 kishiga')
title('Aholi kasallanishining statistik trendi')
legend('Amaldagi ko"rsatkich', 'Chiziqli trend')
grid on
hold off
grid on
```



O‘sish surati grafigi:

```
qoshimcha = ...
(kasallanish(2:end)-kasallanish(1:end-1)) ...
./ kasallanish(1:end-1) * 100;
figure
bar(yil(2:end), qoshimcha)
xlabel('Yillar')
ylabel('O"sish, %')
title('Aholi kasallanishining qo"shimcha o"sish sur"ati')
grid on
```



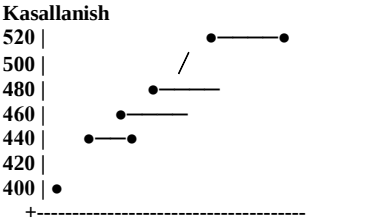
4-bosqich: MS Accessda

Accessda Create -> Query Design -_ SQL View tanlanib, quyidagi so‘rov kiritiladi:

```
SELECT
   a.Tartib,
   a.Yil,
   a.Kasallanish,
   a.Kasallanish-b.Kasallanish AS MutlaqOzgarish,
   IIf(
      b.Kasallanish Is Null,
      Null,
      a.Kasallanish/b.Kasallanish*100
   ) AS OsishSurati,
   IIf(
```

```
        b.Kasallanish Is Null,
        Null,
        (a.Kasallanish-b.Kasallanish)
        /b.Kasallanish*100
    ) AS QoshimchaOsish
FROM
    tblKasallanish AS a
    LEFT JOIN tblKasallanish AS b
    ON a.Tartib=b.Tartib+1
ORDER BY a.Tartib;
```

Dinamik grafikni yaratish tartibi: Create -> Form Design -> Insert Modern Chart -> Line. So‘ng grafikning ma’lumot manbai sifatida tblKasallanish tanlanadi. Axis (Category) maydoniga Yil, Values maydoniga Kasallanish joylashtiriladi:



5-bosqich: C++da

```
ofstream f2("osish.dat");
for (int i = 1; i < n; i++)
{
    f2 << yil[i] << " " << osish[i] << endl;
}
f2.close();
fprintf(gp, "set style fill solid\n");
fprintf(gp, "set boxwidth 0.6\n");
fprintf(gp, "set grid ytics\n");
fprintf(gp,
    "set title 'Aholi kasallanishining o\\'sish sur\\'ati'\n");
fprintf(gp, "set xlabel 'Yillar'\n");
fprintf(gp, "set ylabel 'O\\'sish sur\\'ati, %%'\n");
fprintf(gp,
    "plot 'osish.dat' using 1:2 "
    "with boxes title 'O\\'sish sur\\'ati'\n");
```

C++ dasturlash tilining (Embarcadero RAD Studio) ma’lumotlar bazasi bilan ishlaydigan asosiy **DataBase DeskTop** utilitasi ishga tushiriladi:

1. *Пуск → Все программы → C++ → DataBase DeskTop*;
2. *File → New → Table.*

MS Accessda jadval hosil qilinib, saqlanadi.

Dasturlash tilini ishga tushirib formaga komponentalar palitrasidan **Data Access** tarkibidan **DataSource, BDE** tarkibidan **Table, Data Controls** tarkibidan **DBGrid** va **DBChart** komponentalarini joylashtiriladi.

Komponentalar xossalari qiyidagicha belgilanadi:

1. *DBGrid → Name → DataSource*1;
2. *DataSource*1 *→ DataSet → Table*1;
3. *Table → DatabaseName → DefoultDD, Name → Table*1*,TableName →* 2121*.db, Active → True.*

DBChart komponentasi xossalari uchun quyidagi ketma-ketlik bajariladi:

1. *DBChart → Add → FastLine*;
2. *DBChatr → Series → DataSource → Dataset* : Table1.

Kompillyatsiya amalga oshirilgach jadvalga qiymatlar kiritiladi va natijada grafik tasvir hosil bo’ladi. Agar jadval qiymatlari o’zgartilrilsa, grafik tasvir ham mos ravishda o’zgaradi va hech qanday dastur kodi yozilmaydi.

Keltirib o’tilgan dasturlash metodlarining “Tibbiyot geografiyasi” fanini o‘qitish jarayonidagi samaradorligi quyidagilardan iborat:

1. *Vaqt samaradorligi;*
2. *Iqtisodiy samaradorlik;*
3. *Xatoliklar samaradorligi;*
4. *Texnik va ekologik samaradorlik;*
5. *Kasbiy faoliyatga tayyorlash samaradorligi.*

Natija. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, geografiya magistrlarining raqamli-statistik kompetentligini rivojlantirish “Tibbiyot geografiyasi” fanining nazariy mazmunini statistik ma’lumotlar, raqamli vositalar va hududiy tahlil bilan integratsiyalash asosida tashkil etilgandagina samarali natija beradi. Mazkur kompetentlikni faqat statistik formulalarni bilish yoki alohida dasturiy vositalardan foydalanish malakasi sifatida emas, balki tibbiy-geografik ma’lumotlarni izlash, tanlash, tizimlashtirish, statistik qayta ishlash, vizuallashtirish, hududiy qiyoslash va ilmiy interpretatsiya qilishga imkon beruvchi integrativ kasbiy sifat sifatida talqin etish maqsadga muvofiqdir. “Aholi salomatligi va aholiga tibbiy xizmat ko‘rsatish geografiyasi” mavzusi aynan tabiiy, demografik va ijtimoiy-iqtisodiy omillar ta’sirida shakllanuvchi hududiy tafovutlarni tahlil qilish orqali ushbu kompetentlikni rivojlantirish uchun zarur mazmuniy asosni yaratadi. Ishlab chiqilgan metodik yondashuvda statistik ma’lumot ta’lim jarayonining yordamchi materiali emas, balki geografik qonuniyatni aniqlash va dalillangan ilmiy xulosa chiqarishning asosiy empirik manbai sifatida qaraladi. Aholi kasallanishi va tibbiy xizmat ko‘rsatish ko‘rsatkichlarini intensivlik koeffitsiyenti, mutlaq o‘zgarish, o‘sish sur’ati, o‘rtacha qiymat, standart og‘ish va variatsiya koeffitsiyenti orqali qayta ishlash magistrlarda miqdoriy natijani hududiy mazmun bilan bog‘lash ko‘nikmasini shakllantiradi. Bu esa statistik natijalarni oddiy qayd etishdan ularning hududiy differensiallashuv sabablarini aniqlash, tendensiyalarini baholash va tibbiy-geografik jihatdan izohlashga o‘tishni ta’minlaydi.

Metodikaning raqamli tarkibini kuchaytirishda MS Excel, MATLAB, MS Access va C++ dasturlaridan funksional jihatdan differensial foydalanish alohida ahamiyat kasb etadi. MS Excel statistik hisoblash va diagrammalashtirishga, MATLAB dinamik va trend tahliliga, MS Access ma’lumotlarni strukturaviy bazada saqlash va so‘rovlar orqali qayta ishlashga, C++ esa statistik amallarni algoritmlashtirishga xizmat qiladi. Shu tariqa bir xil tibbiy-geografik ma’lumotning turli raqamli muhitlarda qayta ishlanishi magistrning dasturiy vositadan foydalanish doirasini kengaytirish bilan cheklanmay, balki ma’lumotga mos usul va vositani tanlash, natijalarni solishtirish va ularni kasbiy vazifaga yo‘naltirish qobiliyatini ham shakllantiradi.

Shu asosda geografiya magistrlarining raqamli-statistik kompetentligini rivojlantirish metodikasining mantiqiy yadrosi “nazariy tushuncha -> statistik ma’lumot -> raqamli qayta ishlash -> vizuallashtirish -> hududiy qiyoslash -> geografik interpretatsiya -> ilmiy xulosa” ketma-ketligidan iborat ekanligi asoslanadi. Ushbu ketma-ketlik magistrning motivatsion, kognitiv, faoliyatli va refleksiv jihatlarini yagona o‘quv-tadqiqot jarayonida birlashtirib, uni tayyor statistik axborotni iste’mol qiluvchi emas, balki ma’lumotni mustaqil qayta ishlaydigan, hududiy qonuniyatni aniqlaydigan va ilmiy asoslangan xulosa ishlab chiqadigan tadqiqotchi darajasiga olib chiqadi. Mazkur metodik mantiq paragrafda ham nazariy konsepsiyadan ilmiy xulosagacha bo‘lgan izchil jarayon sifatida belgilangan.

Xulosa. “Tibbiyot geografiyasi” fanini raqamli-statistik faoliyat bilan integratsiyalash geografiya magistrlarining kasbiy tayyorgarligida sifat jihatdan yangi natijani yuzaga keltiradi: ular aholi salomatligi va kasallanishining hududiy ko‘rsatkichlarini nafaqat hisoblaydi, balki raqamli dalillar asosida hududiy tafovutlarni aniqlaydi, ularning sababiy omillarini izohlaydi, tendensiyalarni baholaydi va amaliy hamda prognostik ahamiyatga ega geografik xulosalar shakllantiradi. Shu bois ishlab chiqilgan metodika geografiya magistrlarining raqamli-statistik kompetentligini kasbi y-geografik faoliyat bilan uzviy bog‘langan holda rivojlantirishning ilmiy-metodik mexanizmi sifatida tavsiflanishi mumkin.

ADABIYOTLAR

1. Komilova, N. K. Tibbiyot geografiyasi va global salomatlik / N. K. Komilova; O‘zbekiston Milliy universiteti. – Toshkent : O‘zMU, 2018. – 322 b.
2. Soliyev A.S., Komilova N.K., Yanchuk S.L., Jumaxanov Sh.Z., Rajabov F.T. Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya. – Toshkent: Noshir, 2019. – 512 b.
3. Djumabayeva S.K. Iqtisodiy va ijtimoiy geografiyani o‘qitishda statistik ma’lumotlardan foydalanish metodikasini takomillashtirish : PhD dissertatsiyasi avtoreferati. –Chirchiq. 2023. – 48 b.
4. Синицын И. С. Подготовка будущих учителей географии к использованию статистических методов в профессиональной деятельности. Дис. ... канд. пед. наук. 13.00.08. – Ярослав. 2016. – 208 с.
5. Чаклин, А. В. Медицинская география / А. В. Чаклин. — М. : Знание, 1977. — 128 с.
6. Назаров, М. И. Территориальная организация медицинского обслуживания населения в сельской местности (на примере Наманганской области) : дис. ... канд. геогр. наук : 11.00.02 / Назаров Махмуд Исакович ; ТашГУ. — Ташкент, 1996.
7. Vaxobov, H. Geografiya o‘qitish metodikasi / H. Vaxobov, N. R. Alimqulov, N. B. Sultanova. – Toshkent : Nodirabegim, 2021.
8. Mirzaliyev T. Kartashunoslik. – Toshkent: Cho‘lpon, 2012. – 240 b.
9. Karimov, D. B. Oliy ta’limda geografik axborot tizimlari (GIS) va zamonaviy grafik dasturlardan foydalanish metodikasi : O‘quv-uslubiy qo‘llanma / D. B. Karimov ; O‘zbekiston Milliy universiteti. – Toshkent : O‘zMU, 2020. – 142 b.
10. Зимняя, И. А. Ключевые компетенции — новая парадигма результата образования / И. А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003. – № 5. – С. 34–42.
11. Хуторской, А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А. В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – № 2. – С. 58–64.
12. Никадамбаева, Х. Н. Методика использования электронного учебно-методического комплекса в обучении физической географии Узбекистана : дис. кандидата педагогических наук: 13.00.02 / Никадамбаева Халида Никадамбаевна. – Ташкент, 2012. – 156 с.

Tibbiyot geografiyasini o‘qitishda geografiya magistrlarining raqamli statistik kompetentligini rivojlantirish metodikasi

Annotatsiya. Maqolada geografiya magistrlarining raqamli statistik kompetentligini “Tibbiyot geografiyasi” fani doirasida rivojlantirishning mazmuni, shakllari, metodlari va vositalari asoslangan. Aholi salomatligi va aholiga tibbiy xizmat ko‘rsatish geografiyasi mavzusi uchun nazariy tushuncha, statistik ma’lumot, raqamli hisoblash, hududiy qiyoslash va geografik interpretatsiyani bog‘lovchi o‘quv ketma-ketligi taklif etilgan. O‘zbekiston hududlari bo‘yicha 1999–2016-yillarga oid taqdim etilgan kasallanish jadvali asosida ko‘rsatkichlarni hisoblash va izohlash namunasi ko‘rsatilgan.

Kalit so‘zlar: tibbiyot geografiyasi, geografiya magistrlari, raqamli statistik kompetentlik, aholi salomatligi, aholi kasallanishi.

Методика развития цифровой статистической компетентности магистров географии в преподавании медицинской географии

Аннотация. Статья посвящена содержанию, формам, методам и инструментам развития цифровой статистической компетенции магистров географии в рамках дисциплины «Медицинская география». Предложена последовательность обучения по теме географии здоровья населения и медицинского обслуживания, связывающая теоретические концепции, статистическую информацию, цифровые расчеты, территориальное сравнение и географическую интерпретацию. Приведен пример расчета и интерпретации показателей на основе представленной таблицы заболеваемости регионов Узбекистана за 1999–2016 годы.

Ключевые слова: медицинская география, магистр географии, цифровая статистическая компетенция, здоровье населения, заболеваемость населения.

Methodology for developing digital statistical competence of geography masters in teaching medical geography

Abstract. The article substantiates the content, forms, methods, and means of developing the digital statistical competence of geography masters within the "Medical Geography" discipline. For the topic of public health and the geography of medical services for the population, the article proposes an educational sequence that combines theoretical concepts, statistical data, numerical calculation, regional comparison, and geographical interpretation. An example of calculating and interpreting indicators based on the presented morbidity table for Uzbekistan's regions for 1999–2016 is provided.

Keywords: medical geography, geography masters, digital statistical competence, public health, population morbidity.

UDK: 37.016:81’243+378

QARAQALPAQ TILIN OQÍTÍW METODIKASÍNÍŃ QÁLIPLESIWI HÁM RAWAJLANÍW BASQÍSHLARÍ

Mırzabaeva M.B.

Nókis mámleketlik pedagogikalıq institutı

Kirisiw. Házirgi dáwirde jáhán bilimlendiriw sistemasında júz berip atırǵan ózgerisler, ilim-pán hám bilimlendiriwdiń ózara baylanısın bekkemlew, oqıw procesin zamanagóy pedagogikalıq texnologiyalar tiykarında shólkemlestiriw hám bilim sapasın xalıqaralıq standartlar dárejesine kóteriwdi talap etpekte. Bunday jańa qatnas bilimlendiriw mazmunın jańalaw menen birge, oqıtıw metodikalarınıń qáliplesiwi hám rawajlanıwın tariyxıy-ilimiy jaqtan úyreniwdi de talap etedi.

Ózbekstan Respublikasında joqarı bilimlendiriw hám ilim-pán sistemasın rawajlandırıwǵa qaratılǵan reformalar bul baǵıttıń strategiyalıq áhmiyetin jáne de arttırmaqta. Atap aytqanda, Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2026-jıl 10-apreldegi PF-58-sanlı “Joqarı bilimlendiriw, ilim hám innovaciyalar sistemasın jáne de jetilistiriw boyınsha qosımsha ilajlar haqqında”ǵı Pármanı joqarı bilimlendiriw hám ilim-pán sistemasın jańa basqıshqa alıp shıǵıwǵa baǵdarlanǵan[1]. Pármanda joqarı bilimlendiriw sistemasın “5T” – tálim, tárbiya, izertlew, kommerciyalastırıw hám sistemalı jetilistiriw principi tiykarında rawajlandırıw, joqarı potenciallı bilimlendiriw shólkemlerin xalıqaralıq dárejede básekige shıdamlı ilimiy-intellektual oraylarǵa aylandırıw, sonday-aq, “U10” baǵdarlaması arqalı aldıńǵı universitetlerdi qollap-quwatlaw sıyaqlı wazıypalar belgilengen.

Bul másele qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikası ushın da ayrıqsha áhmiyetke iye. Qaraqalpaq tili – xalıqtıń tariyxı, mádeniyatı, milliy ózligi hám ruwxıy qádiriyatların sáwlelendiriwshi tiykarǵı faktorlarınıń biri. Sonlıqtan qaraqalpaq tilin mektep hám joqarı bilimlendiriw sistemasında nátiyjeli oqıtıw tek til birlikleri hám grammatikalıq qaǵıydalardı úyretiw menen sheklenbey, studentlerde kommunikativ, lingvistikalıq, metodikalıq hám mádeniy kompetenciyalardı qáliplestiriwdi de talap etedi. Bunday wazıypalardı ámelge asırıwda qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń tariyxıy rawajlanıw tájiriybesin úyreniw, onda qollanılǵan metod, usıl hám pedagogikalıq ideyalardı ilimiy jaqtan talqılaw ayrıqsha orın tutadı.

Maqalanıń maqseti – qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń qáliplesiwi hám rawajlanıw basqıshların izertlew, túrli dáwirlerdegi metodikalıq qaraslardı salıstırmalı túrde analizlew hám onıń búgingi rawajlanıw baǵdarların anıqlawdan ibarat.

Ádebiyatlar analizi. Qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń ilimiy-metodikalıq tiykarların izertlewde E. Berdimuratov hám Q. Pirniyazovlardıń ilimiy miynetleri ayrıqsha orın iyeleydi[5]. Olardıń izertlewlerinde qaraqalpaq tilin oqıtıwdıń didaktikalıq mazmunı, oqıtıw principleri, metodları hám metodologiyalıq qatnasları keń túrde izertlenip, metodikalıq bilimler sistemalastırılǵan. Qaraqalpaq tiliniń morfologiyası hám grammatika bólimlerin ulıwma bilim beriw mekteplerinde oqıtıw metodikasınıń teoriyalıq hám ámeliy tiykarların jetilistiriwde B. Qutlımuratov hám T. Kenjebaevalardıń izertlewleri úlken áhmiyetke iye[10]. Bul miynette til biliminiń mektep táliminde ózlestiriliwin támiyinleytuǵın metodikalıq usıllar hám oqıtıw principleri ilimiy kózqarastan analizlengen.

Baslawısh klasslarda ana tilin oqıtıwdıń maqseti, mazmunı hám tálim-tárbiyalıq múmkinshilikleri, sonday-aq oqıtıw procesin shólkemlestiriw formaları hám metodların sistemalastırıw máseleleri B. Utemuratovtıń miynetinde keńnen sáwlelengen[15]. Avtor baslawısh basqıshta til tálimin nátiyjeli shólkemlestiriwdiń pedagogikalıq-metodikalıq tiykarlarına itibar bergen. Qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń tariyxıy rawajlanıwı A. Pirniyazova, Q. Pirniyazov hám Q. Bekniyazovlardıń miynetlerinde izertlengen[12]. Olarda qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń qáliplesiw procesi, dáslepki yadlawǵa tiykarlanǵan oqıtıw usıllarınan baslap, házirgi analitikalıq-sintetikalıq, kórsetpelilik hám didaktikalıq qatnaslarǵa shekemgi rawajlanıw basqıshları táriyplenedi.

Házirgi tálim processinde innovaciyalıq pedagogikalıq texnologiyalardan hám interaktiv metodlardan paydalanıw máseleleri Sh. Allaniyazova hám J. Táńirbergenovlardıń izertlewlerinde atap ótilgen[2]. Bul miynetlerde qaraqalpaq tilin oqıtıwdıń nátiyjeliligin arttırıwda zamanagóy pedagogikalıq texnologiyalardıń múmkinshilikleri ashıp beriledi.

Qaraqalpaq tiliniń leksikologiya tarawın oqıtıwǵa arnalǵan izertlewlerde A. Pirniyazova hám S. Shınnazarova tárepinen zamanagóy pedagogikalıq texnologiyalar hám interaktiv metodlar tiykarında oqıw procesin shólkemlestiriwdiń texnologiyalıq kartaları islep shıǵılǵan[13]. Bunday qatnas leksikologiyalıq bilimlerdi ámeliy kónlikpeler menen baylanıstırıwǵa múmkinshilik beredi.

B. Qutlımuratovtıń izertlewlerinde qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń rawajlanıw tariyxında oqıwshılardıń sawatlılıǵın arttırıw, imla kónlikpelerin qáliplestiriw hám jazba tilin jetilistiriw máselelerine ayrıqsha itibar qaratılǵan [9]. Bul baǵdardıń dawamı sıpatında A. Embergenovanıń izertlewlerinde baslawısh klass oqıwshılarınıń imla sawatqanlıǵın qáliplestiriw hám jetilistiriwdiń ilimiy-metodikalıq tiykarları analizlenip, jazba sóylew sawatlılıǵın zamanagóy pedagogikalıq talaplar tiykarında rawajlandırıw usılları usınılǵan [6].

M. Kabulovanıń ilimiy izertlewlerinde V–IX klass oqıwshılarınıń awızeki hám jazba sóylew kónlikpelerin rawajlandırıwdıń metodikalıq tiykarları jetilistirilgen[8]. Izertlewde zamanagóy bilimlendiriw talapları tiykarında kommunikativlik, kritikalıq pikirlew hám “4K” kónlikpelerin qáliplestiriw máselesine ayrıqsha itibar berilgen.

Eki tillilik sharayatında qaraqalpaq tilinde sóylew hám kommunikativ kónlikpelerdi qáliplestiriw máselesi G. Jumashevanıń izertlewinde qaralǵan[7]. Avtor tárepinen eki tilli ortalıqta oqıwshılardıń qaraqalpaq tilinde kommunikativlik qábiletlerin rawajlandırıwǵa baǵdarlanǵan metodikalıq sistema usınılǵan.

Qaraqalpaq tilin oqıtıwdıń zamanagóy baǵıtların rawajlandırıwda G. Bekimbetovanıń izertlewleri de áhmiyetli[4]. Onıń miynetlerinde zamanagóy oqıtıw metodların qollanıw, oqıw procesin nátiyjeli shólkemlestiriw hám oqıtıwdıń nátiyjeliligin arttırıw mexanizmleri jetilistirilgen.

Keyingi jıllarda qaraqalpaq tilin oqıtıw procesinde pedagogikalıq texnologiyalardan nátiyjeli paydalanıw hám oqıw procesin aldın ala joybarlastırıw máselelerine ayrıqsha itibar berilmekte. Bul baǵıtta A. Pirniyazovanıń izertlewleri ayrıqsha áhmiyetke iye[11]. Avtordıń miynetinde qaraqalpaq tilin oqıtıwdıń teoriyalıq tiykarları hám metodikalıq usılları menen birge, oqıw procesinde qollanılatuǵın innovaciyalıq usıllar da keń túrde jarıtılǵan.

Sonday-aq, S. Shınnazarova hám G. Mámbetovalardıń miynetinde qaraqalpaq tili hám ádebiyatın oqıtıwdıń teoriyalıq-metodikalıq hám ámeliy máseleleri keń túrde qarastırılǵan[16]. Miynette pedagogikalıq texnologiyalardan, interaktiv oqıtıw metodlarınan, kompetenciyalıq qatnastan, innovaciyalıq bilimlendiriw usıllarınan hám sanlı bilimlendiriw qurallarınan oqıw procesinde nátiyjeli paydalanıw múmkinshilikleri ilimiy-metodikalıq jaqtan tiykarlaǵan. Tálimniń universal dizaynı principleri tiykarında baslawısh klass oqıwshılarınıń oqıw-biliw kónlikpelerin qáliplestiriw máseleleri T. Aymuxammedovanıń izertlewlerinde óz sáwleleniwin tapqan[3]. Izertlewde oqıwshılardıń biliw iskerligin rawajlandırıw hám qáliplestirilgen kónlikpelerdi pedagogikalıq ámeliyatta nátiyjeli qollanıw jolları qarastırılǵan. Qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń házirgi basqıshında kompetentlik qatnastı tálim procesine engiziw hám onıń ilimiy-metodikalıq tiykarların belgilew aktual máselelerdiń biri bolıp esaplanadı. D. Seytkasimovtıń izertlewlerinde filolog-studentlerdiń lingvistikalıq kompetenciyasın qáliplestiriw máselesi tiykarǵı izertlew baǵıtlarınıń biri retinde qaraladı[14]. Bunday qatnas bolajaq qaraqalpaq tili hám ádebiyatı oqıtıwshılarınıń kásiplik tayarlıǵın jetilistiriw menen tıǵız baylanıslı.

Ulıwma alǵanda, analizlengen ilimiy miynetler qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń tariyxıy qáliplesiwinen baslap, zamanagóy innovaciyalıq, kompetentlik hám kommunikativlik qatnaslarǵa shekemgi rawajlanıwın kórsetedi.

Talqılaw hám nátiyjeler. Qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń qáliplesiwi hám rawajlanıw procesin tariyxıy-metodikalıq jaqtan analizlew onıń birden emes, al birneshe ózara baylanıslı basqıshlar arqalı qálipleskenin kórsetedi. Metodikanıń rawajlanıwı jámiyettiń sociallıq-mádeniy ózgerisleri, bilimlendiriw sistemasındaǵı reformalar, til biliminiń rawajlanıwı hám pedagogikalıq oy-pikirlerdiń ózgerisi menen tıǵız baylanıslı bolǵan. Dáslep til úyretiw ápiwayı yadlaw hám kórsetiw usıllarına súyengen bolsa, keyingi basqıshlarda til materialların ilimiy sistemalastırıw, oqıwshınıń sóylew hám jazıw kónlikpelerin rawajlandırıw, teoriyalıq bilimdi ámeliyat penen baylanıstırıw tiykarǵı baǵıtqa aylandı.

1. Qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń tariyxıy qáliplesiw basqıshları. Izertlewlerimiz nátiyjesinde qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń rawajlanıwın shártli túrde bes basqıshqa bóliw múmkin. Bul basqıshlar bir-birinen keskin ajıralıp ketpeydi, kerisinshe, aldınǵı basqıshta qáliplesken tájiriybe keyingi basqısh ushın metodikalıq tiykar bolıp xızmet etedi.

1-keste. Qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń tariyxıy-evolyuciyalıq basqıshları

Basqısh	**Tariyxıy dáwir**	**Tiykarǵı mazmunı**	**Tiykarǵı metodikalıq baǵdar**
I basqısh	Dáslepki qáliplesiw dáwiri	Sawat ashıw, oqıw hám jazıwǵa úyretiw	Hárip, buwın, yadlaw hám kórsetiw
II basqısh	XX ásirdiń 20–30-jılları	Sawat ashıw metodların qayta izlew hám jetilistiriw	Seslik, analitikalıq-sintetikalıq usıllar
III basqısh	1950–1970-jıllar	Metodikanıń arnawlı ilimiy pán sıpatında rawajlanıwı	Túsindiriw, analiz-sintez, kórsetpelilik
IV basqısh	1980–1990-jıllar hám ǵárezsizlik dáwiri	Til tarawların oqıtıw metodikasınıń differenciaciyalanıwı	Grammatika, fonetika, leksika, orfografiya, sóylewdi rawajlandırıw
V basqısh	Házirgi dáwir	Kompetenciyalıq, kommunikativlik, shaxsqa baǵdarlanǵan hám texnologiyalıq oqıtıw	Interaktiv, innovaciyalıq, sanlı hám joybarlıq texnologiyalar

2. Metodikanıń óz aldına ilimiy-metodikalıq taraw sıpatında qáliplesiwi. Qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń pán sıpatında qáliplesiwinde E. Berdimuratov hám Q. Pirniyazovtıń miynetleri ayrıqsha áhmiyetke iye[5]. Olar metodikanıń predmetin, maqsetin, wazıypaların, oqıtıw mazmunın, principlerin hám nátiyjeli metod-usılların sistemalastırǵan. Metodikanıń obyekti qaraqalpaq tili hám onı orta mekteplerde oqıtıw procesi menen

baylanıstırılǵan. Eń áhmiyetlisi, til boyınsha teoriyalıq bilimlerdiń ózi jetkilikli emes, olardı ámeliy til xızmetinde durıs qollanıw kónlikpelerin qáliplestiriw zárúrligi alǵa súrilgen.

3. Qaraqalpaq tili metodikasınıń ishki tarawlar boyınsha rawajlanıwı. Metodikanıń keyingi rawajlanıw basqıshında til biliminiń bólimlerin oqıtıwǵa arnalǵan arnawlı metodikalıq izertlewler payda boldı. B. Qutlımuratov hám T. Kenjebaevanıń miynetlerinde morfologiya hám grammatikanı oqıtıw máselesine ayrıqsha itibar berilip, til birliklerin bir-birinen ajıratıp emes, fonetika, leksika hám grammatika menen ózara baylanısta úyretiw zárúrligi kórsetilgen[10]. Morfologiyanı oqıtıwda sóz jasalıw, sóz shaqapları, grammatikalıq kategoriyalar hám olardıń sintaksislik xızmetin úyretiw usılları jetilistirilgen. Mısalı, atlıqtıń kóplik, tartım, seplik hám betlik kategoriyaların qurı yadlaw emes, salıstırıw hám kesteler járdeminde úyretiw usınılǵan. Kelbetlikti oqıtıwda analiz hám sintez, sinonim hám antonimler menen islew, al feyillerdi úyretiwde kórkem tekstler hám didaktikalıq materiallardan paydalanıw usılları dálillengen.

4. Baslawısh bilimlendiriwde metodikalıq sistemanıń jetilisiwi. Qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń rawajlanıwında baslawısh klaslar ushın metodikalıq sistemanıń qáliplesiwi de ayrıqsha baǵdar sıpatında kórinedi. A. Pirniyazova, Q. Pirniyazov hám Q. Bekniyazovlardıń miynetlerinde baslawısh klass ana tili metodikasınıń ózine tán wazıypaları hám turaqlı nızamlılıqları bar bólek ilimiy taraw sıpatında qaraladı[12]. Onıń quramında sawat ashıw, oqıw, grammatika-fonetika-sóz jasalıw hám til ósiriw metodikası sıyaqlı tiykarǵı baǵıtlar ajıratılǵan.

5. Ǵárezsizlik dáwirinde metodikanıń jańalanıwı. Qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń tariyxında ǵárezsizlik dáwiri jańa mazmunlıq basqıshtı payda etti. Usı dáwirden baslap modul usılı, dástúriy hám dástúriy emes metodlar sıyaqlı jańa pedagogikalıq jantasıwlar oqıtıw procesine engizile baslaǵan. Bul basqıshta metodikanıń maqseti tek til qaǵıydaların ózlestiriw emes, al oqıwshınıń sawatlı sóylewi, erkin pikirlewi, jazba hám awızeki qatnasın rawajlandırıwǵa qaray keńeydi.

6. Innovaciyalıq-interaktiv basqısh. Qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń 2010-jıllardan keyingi rawajlanıwında innovaciyalıq hám interaktiv oqıtıwdıń áhmiyeti oǵada joqarı. Sh. Allaniyazova hám J. Tańirbergenovtıń ilimiy izertlewlerinde dástúriy túrde tayar bilimlerdi beriwge baǵdarlanǵan oqıtıw modelinen oqıwshı yamasa studenttiń oqıw procesindegi belsendi qatnasın támiyinlewge baǵdarlanǵan qatnasqa ótiw máseleleri keńnen qarastırılǵan[2]. Leksikologiyanı oqıtıwda da metodikalıq texnologiyalar keńeygen. Galereya, Elektronlar, Alma pisti, Jamǵır jawdı, Úyretemiz – úyrenemiz, Minara jasa, Miywe aǵashın miyweletiw sıyaqlı interaktiv usıllar studentlerdiń til materialların óz betinshe analizlewine, toparlıq jumısqa hám pikir almasıwǵa baǵdarlanǵan[13].

7. Házirgi dáwir: kompetenciyalıq hám kommunikativlik qatnas. Házirgi dáwirde qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń evolyuciyasında eń tiykarǵı ózgeris – oqıtıw maqsetiniń bilim beriwden kompetenciyaǵa baǵdarlanǵan bilimlendiriw procesine ótiwden ibarat. Sonday-aq, zamanagóy oqıtıwshını kommunikator, motivator, kreativ, innovator sıpatında qáliplestiriw zárúrligi alǵa qoyılǵan[14]. Bul ózgeristi tómendegi keste arqalı ulıwmalastırıwǵa boladı.

2-keste. Qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń evolyuciyalıq modeli

Evolyuciya baǵıtı	**Dástúriy model**	**Házirgi model**
Oqıtıw maqseti	Bilim hám qaǵıydanı ózlestiriw	Kompetenciya qáliplestiriw
Oqıwshı/student roli	Bilimdi qabıl etiwshi	Belsendi subyekt
Oqıtıwshınıń roli	Bilim beriwshi	Uyımlastırıwshı, motivator, fasilitator
Til materialı	Qaǵıyda hám jeke birlik	Tekst, diskurs, kommunikativlik jaǵday
Tiykarǵı usıl	Túsindiriw, yadlaw	Interaktiv, mashqalalı, joybar
Bahalaw	Bilimdi tekseriw	Kompetenciyanı bahalaw
Kónlikpe	Teoriyalıq	Kommunikativlik, kreativlik, kritikalıq
Texnologiya	Dástúriy qurallar	Sanlı hám interaktiv texnologiyalar

Analiz etilgen derekler tiykarında qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń rawajlanıwında **“sawat ashıw → sistemalı til bilimleri → arnawlı metodika → interaktiv oqıtıw → kompetenciyalıq-kommunikativ oqıtıw”** túrindegi evolyuciyalıq izbe-izlik qálipleskenin anıqlawǵa boladı.

Juwmaq. Qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikası jámiyettegi sociallıq-mádeniy ózgerisler, bilimlendiriw reformaları hám til iliminiń rawajlanıwı menen tıǵız baylanısta izbe-iz qáliplesip, birneshe tariyxıy basqıshlardan ótti. Dáslepki dáwirde sawat ashıw, oqıw hám jazıwǵa úyretiw, yadlaw hám kórsetiw usılları ústemlik etken bolsa, keyingi basqıshlarda analiz-sintez, túsindiriw, kórsetpelilik hám arnawlı metodikalıq qatnaslar rawajlandı.

Solay etip, qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń rawajlanıwı “sawat ashıw → sistemalı til bilimleri → arnawlı metodika → interaktiv oqıtıw → kompetenciyalıq-kommunikativlik oqıtıw” izbe-izligi tiykarında ámelge asqan. Onıń házirgi basqıshında shaxsqa baǵdarlanǵan, kommunikativlik, kompetenciyalıq hám sanlı texnologiyalardan paydalanǵan halda oqıtıw modelin rawajlandırıw áhmiyetli wazıypa bolıp tabıladı.

ÁDEBIYATLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2026-yil 10-apreldagi “Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar tizimini takomillashtirishning qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-58-sonli Farmoni // Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 11.04.2026-y., 06/26/58/8129755-son. https://lex.uz/uz/docs/-8129755
2. Allaniyazova Sh, Tan’irbergenov J. Qaraqalpaq tilin woqi’ti’wda innovaciyli’q texnologiyalar. – No’kis: “Bilim”, 2015. – 60 b.
3. Aymuxammedova T. K. Ta’limning universal dizayni sharoitida boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining o‘quv-bilish ko‘nikmalarini shakllantirish metodikasi (qoraqalpoq maktablari misolida). Ped. fan (PhD), dokt... diss. avtoref. – Nukus: 2026. – 54 b.
4. Bekimbetova G. Tálim basqa tillerde alıp barılatuǵın mekteplerde qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasın jetilistiriw. Ped. fan. dokt... diss. – Nókis: 2024. – 64 b.
5. Бердимуратов Е., Пирниязов Қ. Орта мектеплерде қарақалпақ тилин оқытыў методикасы. – Нөкис: «Қарақалпақстан», 1988. – 316 б.

6. Embergenova A.A. Boshlang‘ich sinf ona till darslarida o‘quvchilarning imlovly savodxonligini takomillashtirish metodikasi (ta’lim qoraqalpoq tilida olib boriladigan maktablar misolida). Ped. fan (PhD), dokt...diss. avtoref. – Nukus: 2023. – 52 b.
7. Жумашева Г. Икки тиллилик шароитида коракалпок тилида сўзлашиш кўникмаларини шакллантириш (таълим рус тилида олиб бориладиган мактабгача таълим ташкилотларида ва умумтаълим мактабларининг бошланғич синфларида). Пед. фан. докт... дисс. автореф. – Нукус: 2021. – 68 б.
8. Kabulova M. Qaraqalpaq tili hám ádebiyatın oqıtıwda oqıwshılardıń awızeki hám jazba sóylew tilin rawajlandırıw metodikası. Ped. Fan. dokt...diss. avtoref. – Nókis: 2024. – 53 b.
9. Қутлымуратов Б. Қарақалпақ тили орфографиясын оқытыў усыллары. – Нөкис: «Билим», 1993. – 60 б.
10. Қутлымуратов Б., Кенжебаева Т. Қарақалпақ тили морфологиясын оқытыў усыллары. – Нөкис: «Билим», 1996. – 116 б.
11. Pirniyazova A.Q. Qaraqalpaq tilin oqıtıw texnologiyaları hám joybarlastırıw. – Nókis: “Avangard-baspa”, 2022. – 64 b.
12. Pirniyazova A.Q., Pirniyazov Q., Bekniyazov Q. Baslawısh klaslarda ana tilin oqıtıw metodikası. – Tashkent: “Sano-standart”, 2018. – 280 b.
13. Pirniyazova A.Q., Shınnazarova S.J. Házirgi ádebiy til (leksikologiya)di oqıtıwda innovaciyalıq usıllar. – Tashkent: “Taffakur avlodi”, 2020. – 160 b.
14. Seytkasimov D.B. Filolog-talabalarning lingvistik kompetensiyasini takomillashtirish metodikasi (qoraqalpoq tili va adabiyoti yo‘nalishi talabalari misolida). Ped. Fan. dokt... diss. avtoref. – Nukus: 2023. – 72 b.
15. Utemuratov B. Baslawısh klaslarda ana tilin oqıtıw metodları. – Nókis: “Qaraqalpaqstan”, 2017. – 56 b.
16. Shınnazarova S., Mambetova G. Qaraqalpaq tili hám ádebiyatın oqıtıw metodikası. – Nókis: “Qaraqalpaqstan”, 2026. – 364 b.

Rezyume. Maqalada qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń qáliplesiwi hám rawajlanıw basqıshları tariyxıy-metodikalıq jaqtan analizlenedi. Qaraqalpaq tilin oqıtıw metodikasınıń dáslepki sawat ashıw hám yadlaw usıllarınan baslap, sistemalı til bilimlerin úyretiw, arnawlı metodikalıq qatnaslar, innovaciyalıq-interaktiv hám kompetenciyalıq-kommunikativlik oqıtıwǵa shekemgi rawajlanıw procesi izertlenedi.

Tayanısh sózler: oqıtıw metodikası, metodikalıq rawajlanıw, oqıtıw usılları, kompetenciyalıq qatnas, kommunikativlik qatnas.

Rezyume. Ushbu maqolada qoraqalpoq tilini o‘qitish metodikasining shakllanishi va rivojlanish bosqichlari tarixiy-metodik jihatdan tahlil etiladi. Qoraqalpoq tilini o‘qitish metodikasining dastlabki savod o‘rgatish va yodlash usullaridan boshlab, tizimli til bilimlarini o‘rgatish, maxsus metodik yondashuvlar, innovatsion-interaktiv hamda kompetensiyaviy-kommunikativ o‘qitishgacha bo‘lgan rivojlanishi ko‘rib chiqiladi.

Kalit so‘zlar: metodik rivojlanish, o‘qitish usullari, kompetensiyaviy yondashuv, kommunikativ yondashuv.

Резюме. В данной статье анализируются этапы формирования и развития методики преподавания каракалпакского языка с историко-методической точки зрения. Рассматривается развитие методики преподавания каракалпакского языка от первоначальных методов обучения грамоте и запоминания до системного изучения языковых знаний, специальных методических подходов, инновационно-интерактивного и компетентностно-коммуникативного обучения.

Ключевые слова: методическое развитие, методы обучения, компетентностный подход, коммуникативный подход.

Summary. This article analyzes the stages of formation and development of the methodology of teaching the Karakalpak language from a historical and methodological perspective. The development of Karakalpak language teaching methodology is examined from the initial methods of literacy instruction and memorization to systematic language education, specialized methodological approaches, innovative-interactive and competency-based communicative teaching.

Key words: methodological development, teaching methods, competency-based approach, communicative approach.

УДК - 491.7

СПЕЦИФИКА ПРЕОДОЛЕНИЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КАТЕГОРИИ ЧИСЛА И РОДА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В УЗБЕКСКОЙ АУДИТОРИИ

Дусумбетова Ш. Б.
ISFT

Введение. Целью настоящего исследования является научно-методическое обоснование и разработка системы сопоставительно-коррективных упражнений, направленных на предупреждение и преодоление грамматической интерференции при согласовании прилагательных с существительными различной числовой структуры. Для достижения поставленной цели, нами использовался комплекс методов: сопоставительный анализ грамматических систем, метод педагогического наблюдения и опытно-экспериментальное обучение, включавшее в себя входящее и итоговое тестирование студентов.

Экспериментальное исследование проводилось на базе высшего учебного заведения ISFT (г. Ташкент) в течении академического II семестра.Входящее (конструирующее) тестирование было направлено на выявление реального уровня сформированности навыков адъективно-субстантивного согласования. Студентам предлагались задания закрытого типа (тесты на выбор окончания прилагательного) и продуктивные задания (составление предложений и мини-текстов по сюжетным картинам). Диагностика показала, что наибольший процент ошибок приходится на координацию признака со словами группы Pluralia tantum (очки, часы), у которых отсутствует форма единственного числа и грамматического рода, что провоцирует учащихся на ложные аналогии с родным языком.

Опытно-экспериментальная апробация разработанной методики проводилась на базе института ISFT (г. Ташкент). Всего в исследовании приняли участие в офлайн- занятиях 48 студентов двух академических групп направления «Начальное образование» (очная форма обучения) BT-01 – 25 (23 студента) и BT-02-25 (25 студентов),отдельная группа из 7 студентов из разных ВУЗов г. Ташкента, а также студенты онлайн – обучения 25 BIM-01(37 студентов),BIM-02(36 студентов), BIM-03(26 студентов), BIM-04(29 студентов), BIM-05(26 студентов);SBIM-01(21студент),SBIM-02(20 студентов), IQM-09(46студентов), IQM-10(35 студентов),IQM-

11(19 студентов),IQM-12(28 студентов), IQM-13(22 студента), IQM-14(26 студентов), IQM-15 (45 студентов), SIQM-01(32 студента), SIQM-02(37 студентов), SIQM-03 (33 студента)

На этапе констатирующего эксперимента было установлено , что наибольшие трудности у узбекоязычных студентов вызывают две взаимосвязанные языковые зоны.

1. Лингво-семантическое расхождение в категории одушевленности. В узбекском языке вопрос kim? (кто?) применим исключительно к человеку, в то время как остальной окружающий мир (включая животных) отвечает на вопрос «nima?» что?. При переходе на флективный русский язык студентам сложно дифференцировать категорию рода через призму одушевленности.

2. Интерференция в сфере парных предметов и существительных Pluralia tantum.

Отсутствия в родном языке студентов грамматических аналогов слов, употребляющихся только во множественном числе (очки, ножницы, ворота) приводит к межъязыковой накладке. Обучающиеся пытаются искусственно присвоить этим словам категорию рода, ориентируясь на семантику узбекских эквивалентов.

В ходе анализа письменных работ и устных высказываний студентов нами был зафиксирован ряд типичных интерференционных ошибок согласования имен прилагательных и местоимений с существительными (см. Таблицу 1)

Таблица 1. Типология грамматических ошибок узбекоязычных студентов при адъективно-субъективном согласовании

№	Тип грамматической трудности	Пример ошибочного употребления	Ошибочная логика студента	Правильный академический вариант
1	Согласование с существительными Prularia tantum (без формы ед. числа)	«Крепкая ворота», «Моя острые ножницы»	Попытка приписать слову женский род по аналогии с окончаниями –а/-я или узбекскими понятиями	Крепкие ворота , Мои острые ножницы
2	Согласование парных предметов, имеющих форму ед., числа	«Золотая серьги», «Теплая носок»	Нарушение координа-ции числа при изменении формы	(серьга, серьги, носок-носки/Золотые серьги, Теплый носок)
3	Родовая координация неодушевленных существительных	«Мой книга», «Большой окно»,	Влияние отсутствия категории рода в узбекском языке и перенос вопроса «что?»	Моя книга, Большое окно

Для преодоления зафиксированных грамматических трудностей и устранения интерференционных ошибок в рамках опытного обучения была внедрена система упражнений из авторского учебного пособия «Русский язык для всех» Данный комплекс включает в себя три последовательных этапа:

1. Рецептивный этап: Упражнения на распознавание грамматического рода и числа. Студентам предлагались задания на логическую группировку лексем (например, разграничение слов типа «сапоги», способных распадаться на пары, и слов группы, и слов группы Pluralia tantum типа «очки», обозначающих единое целое).

2. Репродуктивно-трансформационный этап: Задания на управляемое адъективно-субъективное согласование. Студенты выполнили подстановку флексий прилагательных, раскрывали скобки и координировали местоимения с неодушевленными существительными («мой /моя/мое»).

3. Продуктивный этап: Самостоятельное конструирование словосочетаний и предложений по заданным грамматическим моделям с использованием сопоставительного перевода с узбекского языка на русский.

Повторное (итоговое) тестирование, проведенное в конце семестра с использованием аналогичных диагностических материалов, зафиксировало яркую положительную динамику. Студенты экспериментальных групп института ISFT продемонстрировали высокий уровень осознания грамматической структуры русского языка, успешно преодолев барьер межъязыковой интерференции.

Заключение. Таким образом, проведенное исследование подтверждает, что системный учет специфики родного (узбекского) языка обучающихся является ключевым фактором успешного формирования русской грамматической компетенции. Разработанная и апробированная в институте ISFT лингводидактическая система , основанная на дифференциации категории рода и числа, доказала свою высокую эффективность.

Самостоятельный анализ студентами собственных первичных ошибок в ходе опытного обучения способствовал развитию у них устойчивой учебной рефлексии и повышению мотивации к освоению языковых норм.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азизов О. Сопоставительная грамматика русского и узбекского языков. Морфология.- Ташкент: Укитувчи, 1983.- 240 с.
2. Бакеева Н. З. Научные основы методики обучения русскому языку в национальной школе.- М.: Педагогика, 1981.-184 с.
3. Баранов М. Т. Выбор упражнений для формирования грамматических понятий и орфографических навыков / Русский язык в школе . – 2018. - № 4.-С. 11-17.
4. Закирьянов К. З. Двуязычие и проблемы интерференции. – Уфа: БашГУ , 1984. – 96 с.
5. Поливанов Е. Д. Опыт частной методики преподавания русского языка узбекам. – Ташкент: Госиздат УзСССР , 1935 (переиздание: М., 1968). – 112 с.
6. Решетов В В. Русский язык для академических лицеев и профессиональных колледжей с узбекским языком обучения. – Ташкент: Шарк, 2002.- 192 с.
7. Щерба Л. В. К вопросу о двуязычии // Языковая система и речевая деятельность. – Л.:, Наука, 1974. – С. 313-318.
8. Дусумбетова Ш.Б. Русский язык для всех. (Учебное пособие). – Т .: «innovatsion rivojlanish nashriyot – matbaa uyi», 2026, 148 стр.

Аннотация. Статья посвящена лингводидактическим аспектам изучения имен существительных, употребляющихся только во множественном числе (Pluralia tantum), и их согласованию с именами прилагательными в узбекоязычной студенческой аудитории. Автор предлагает методику диференцированного обучения на основе сопоставительного анализа.

Ключевые слова: русский язык как неродной, узбекская аудитория, грамматическая интерференция, категория числа.

Abstract. The article focuses on the linguodidactic aspects of teaching Russian nouns used exclusively in the plural form (*Pluralia tantum*) and their agreement with adjectives in an Uzbek-speaking student audience. The author proposes a differentiated teaching methodology based on a contrastive analysis of the grammatical systems of Russian and Uzbek.

Keywords: Russian as a non-native language, Uzbek-speaking audience, grammatical interference, number category.

Annotatsiya. Maqolada o‘zbek tilida so‘zlashuvchi talabalarga faqat ko‘plik shaklida qo‘llanadigan otlarni (*pluralia tantum*) va ularning sifatlar bilan moslashuvini o‘rgatishning lingvodidaktik jihatlari ko‘rib chiqiladi. Muallif qiyosiy tahlilga asoslangan tabaqalashtirilgan o‘qitish metodikasini taklif etadi.

Kalit so‘zlar: ona tili bo‘lmagan til sifatida rus tili, o‘zbek tilida so‘zlashuvchi auditoriya, grammatik interferensiya, son kategoriyasi.

ZAMAYAGÓY PEDAGOGIKANÍŃ INNOVACIYALÍQ USÍLLARÍ

Sultaniyazov M.B.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Jańa ásir didaktika hám oqıtıw usıllarına úlken ózgerislerdi kirgizdi. XX ásir pedagogikası XXI ásir pedagogikasınan parıq qıladı. XXI ásir basınan berli milliy hám jáhán bilimlendiriwinde kóplegen ózgerisler júz berdi. Házirgi kúnde eń sezilerli qubılıs bul jámiyettiń internetlesiwi hám sanlı texnologiyalardıń bilimlendiriwge kirip keliwi bolıp tabıladı. Mektep oqıwshılarınıń zamanagóy áwladı sanlı, sociallıq sanlı hám Z áwladı sıpatında tanılǵan.

Bilimlendiriwdegi innovaciyalardı rawajlandırıwǵa «Pedagogikalıq innovaciyalar» ilimiy páni xızmet etedi. Pedagogikalıq ámeliyatta innovaciyalardı islep shıǵıw, engiziw hám tarqatıwda járdem beredi. Biz onıń ayırım qaǵıydaların keltiremiz. Innovaciya – bul jańanıń mánisi, usılları, metodları, texnologiyaları hám mazmunın ózinde jámlegen qubılıs. Innovaciyalar (latınsha in-in, nove-new sózlerinen alınǵan) – jańa nárselerdi engiziw, jańalıqtı qollanıw bolıp esaplanadı.

Bilim – bul oqıw arqalı bilim alıw, muǵallimniń monologınan klassta vizual qabıllawǵa yamasa talqılawǵa ótiw [1,25]. Sanlı texnologiyalar turmıs tárizimizdi, qarım-qatnas usıllarımızdı, pikirlew usılımızdı, sezimlerimizdi, basqa adamlarǵa tásir etiw kanallarımızdı, sotsiallıq kónlikpelerimizdi hám sociallıq minez-qulqımızdı ózgertpekte. Mameshevanıń atap ótiwinshe, «joqarı texnologiyalıq ortalıq – kompyuterler, smartfonlar, video oyınlar, internettegi izlew sistemaları – insan miyin ózgertpekte» [2,152]. Jańalıqlar yamasa innovaciyalar insannıń hár qanday kásiplik iskerligine tán bolıp, tábiyiy túrde úyreniw, talqılaw hám engiziw obektine aylanadı. Innovaciyalar óz-ózinen payda bolmaydı, olar ilimiy izleniwler, ayırım oqıtıwshılar hám pútkil jámáátlerdiń aldınǵı pedagogikalıq tájiriybeleriniń nátiyjesi bolıp tabıladı. Bul process óz-ózinen júz beriwi múmkin emes, onı basqarıw zárúr.

Pedagogikalıq innovaciyalar – bul pedagogikalıq xizmettegi innovaciyalar, oqıtıw hám tárbiyalaw mazmunı hám texnologiyasındaǵı ózgerisler bolıp, olardıń nátiyjeliligin arttırıwǵa qaratılǵan. Solay etip, innovaciyalıq process jańa kontentti qáliplestiriw hám rawajlandırıw jáne onı shólkemlestiriwden ibarat. Ulıwma alǵanda, innovaciyalıq process innovaciyalardı jaratıw, rawajlandırıw, paydalanıw hám tarqatıw boyınsha kompleksli jumıstı óz ishine aladı. Ilimiy ádebiyatlarda «innovaciya» hám «innovaciyalıq process» túsinikleri parıqlanadı.

Izertlewdiń maqseti innovaciyalıq oqıtıw usıllarınan paydalanıw ushın didaktikadaǵı bar bolǵan ózgerislerdi ulıwmalastırıw hám oqıtıwshılardıń ózgerislerdi túsiniwin úyreniwden ibarat. Tórt tarawdı kórip shıǵamız:

1. Pedagogika pániniń keńeyiwi;
2. Bilimlendiriwge ekologiyalıq qatnas;
3. Sanlı áwlad hám júz berip atırǵan ózgerisler;
4. Bilimlendiriwdegi innovaciyalar. Bul ózgerisler bilim beriw usılların jańalawǵa alıp kelmekte.

Bilimlendiriw teoriyaları tek ǵana student hám oqıtıwshı (óz-ara tásirlesiwdiń mikro dárejesi) emes, al mámleket hám bilimlendiriw sisteması, studentler hám oqıtıwshılardıń sociallıq toparları arasındaǵı óz-ara tásirlesiwdi de, kórip shıǵadı. Bul bilimlendiriwdiń jámiyetke hám jámiyettiń bilimlendiriwge tásiriniń makro dárejesi esaplanadı. Sonıń ushın da pedagogikalıq teoriyalar hám mashqalalar tek ǵana student hám oqıtıwshı arasındaǵı ishki múnásibetler kóz-qarasınan emes, al innovaciyalar hám aralasıwlar, dinamikalıq ózgerisler ushın ashıq bolǵan didaktikalıq hám sonıń menen birge sotsiallıq ortalıq sıpatında da qaraladı.

Bilimlendiriwge ekologiyalıq qatnas. XXI ásirden baslap bilimlendiriwge ekologiyalıq qatnas jedel qollanılmaqta. Manuylovtıń [3,147] pikiri boyınsha, «biz funkcional ortalıqtı subekt bar bolǵan nárse sıpatında belgileymiz, bunıń nátiyjesinde onıń turmıs tárizi qáliplesedi, bul bolsa onıń rawajlanıwına dáldalshılıq etedi hám shaxstı ortasha dárejege túsiredi». XX ásirdiń 1990-jıllarında italiyalı alım Rizolati aynalı neyronlardı oylap taptı. Aynalıq neyronlar – bul miydegi neyronlar bolıp, olar belgili bir háreketti orınlap atırǵanda da, basqa adamnıń sol háreketti orınlap atırǵanın baqlap atırǵanda da, qozadı. Bunday neyronlar primatlarda isenimli túrde aniqlangan, adamlarda hám ayırım quslarda bar ekenligi tastıyıqlangan. Bul neyronlar eliklew, empatiya, eliklew hám til úyreniw proceslerinde tiykarǵı rol oynaydı[4,214].

Innovaciyalıq oqıtıw usılları – bul oqıtıw usılları bolıp, olar «oqıtıwshı – oqıwshı» óz ara tásiriniń jana usılların, oqıw materialın ózlestiriw procesinde ámeliy iskerlikte belgili bir jańalıqlardı názerde tutadi. «Jańa»nıń eki túri bar:

«taza jańa» - birinshi jaratılǵan, adekvat ashılıw, jańa haqıyqatlıqtı anıqlaw dárejesinde bolǵan. «Jańa» - eskiniń aralaspasınan ibarat, anıǵıraǵı, eski qatlamnan quralǵan.

Innovaciyalıq bilimlendiriwdiń ózgeshelikleri: kútiw hám rawajlanıw ústinde islew; keleshekke ashıqlıq; turaqlı sáykes kelmewshilik, basqasha aytqanda, sistemanıń, atap aytqanda, shaxstıń ózi; shaxsqa, onıń rawajlanıwına itibar qaratıw; dóretiwshilik elementleriniń májbúriy bar ekenligi; hám birge islesiw: birge islesiw, qospa dóretiwshilik, óz ara járdem hám basqalar.

I. Derijannıń pikirinshe, «pedagogikadaǵı barlıq jańalıqlardı tómendegiler birlestirip turadı: insan potencialınıń sheksiz ekenligine isenim; pedagogikalıq jantasıw sistemadaǵı reallıqtı ózlestiriwge qaratılǵan; sızıqlı emes pikirlewdi xoshametlew; olar bilim alıwdan zawıqlanıw, jetiskenliklerden quwanıw, tabıs pedagogikasına tiykarlanǵan gedonistlik principke tiykarlanadı; mobil rolli oyın – oqıtıwshı hám student bir waqıttıń ózinde oqıwshıǵa sabaq beredi hám onnan úyrenedi» [5,165]. Innovaciyalıq bilim beriw metodologiyasınıń ózi shaxsqa baǵdarlanǵan qatnasqa tiykarlanadı. Batıs ádebiyatında bul studentlerge baǵdarlanǵan bilimlendiriw dep ataladı. Ol sinergetikalıq, sistemalı, kompetenciyalıq, dialoglıq hám iskerlikke tiykarlangan, mádeniyat tanıwshılıq, málimleme-texnologiyalıq, ekologiyalıq hám basqa da jantasıwlardı sintezleydi. Bilim beriwdegi innovaciyalıq procestiń nızam-qaǵıydaları hám principleri hám de, oqitıwshınıń innovaciyalıq mádeniyatı tiykarların anıqlaw múmkin.

Podlyaskiydiń pikirinshe, «oqıw usılları didaktikalıq sistemanıń rawajlanıw pátlerin belgileydi – oqıtıw qollanılıp atırǵan usıllar onıń alǵa ilgerilewine imkan bergen dárejede tez rawajlanadı» [6,25]. Búgingi kúnde qánigeni maqsetli hám hár tárepleme oqıtıw, sonıń ishinde, tek ǵana informaciyalıq bilimler, kónlikpeler emes, al informaciyanı izlew, ajıratıp alıw hám sın kóz-qarastan tallaw, óz betinshe jańa bilimlerdi ielew hám islep shıǵarıw qábileti menen baylanıslı informaciyalıq kompetenciyalardıń keń spektrin óz ishine alǵan halda oqıtıw talap etiledi. Basqasha aytqanda, bul bolajaq qánigeniń málimleme mádeniyatın qáliplestiriw haqqında barmaqta.

Hár qıylı innovaciyalıq texnologiyalardan paydalanıw menen bir qatarda, universitettiń oqıw procesinde oqıtıw usıllarınan jedel paydalanıw, studentlerdiń biliw belsendiligin xoshametlew, tiykarınan, belgili bir mashqalanı sheshiw boyınsha erkin pikir alısıwdı óz ishine alǵan qarım-qatnasqa tiykarlanǵan. Joqarıdaǵı talaplarǵa juwap beretuǵın oqıtıw usıllarına evristikalıq oqıtıw, «aqıl húјimi», mashqalalı oqıtıw, pikir-diskussiyalar, óz ara talqılawlar, joybarlaw usılı, rolli hám «isbilermenlik» oyınları hám basqalar kiredi.

Zamanagóy universitettiń innovaciyalıq bilimlendiriw texnologiyaları – bul innovaciyalarga tiykarlangan texnologiyalar: shólkemlestiriwshilik (bilimlendiriw iskerligi menen baylanıslı sharayatlardı optimallastırıw), metodikalıq (bilimlendiriw mazmunın jańalaw hám oniń sapasın asırıwga qaratılgan) hám basqarıw. Solay etip, innovaciyalıq oqıw usılları interaktiv hám kompyuter texnologiyaların óz ishine aladı.

Interaktiv texnologiyalar lekciyalar (ilimiy, sociallıq, kásiplik, integraciyalıq hám basqalar) hám seminarlardı (pikir-diskussiyalar, bilim beriw talqılawları, aqılıy húјimler hám basqalar) óz ishine aladı. Kompyuter járdeminde oqıtıw texnologiyaları oqıwshıdan oqıwshıǵa hám kerisinshe maǵlıwmatlardı toplaw, qayta islew, saqlaw hám jetkerip beriwdi óz ishine aladı. Jámiyettiń joqarı bilimlendiriw sapasına qoyıp atırǵan talaplarınıń artıp baratırǵanı, bilimlendiriw xızmetleri usınısı menen miynet bazarı talapları arasındaǵı teńsalmaqlılıqtıń kúsheyip atırǵanı, joqarı bilimlendiriw sistemasına baǵdarlanǵan jámiet resurslarınan nátiyjesiz paydalanılıp atırǵanı sáykeslendiriw mexanizmleriniń joq ekenligi menen baylanıslı.

Joqarı bilimlendiriw mekemeleri jumısınıń maqset hám nátiyjeleri mámleket hám jámiyettiń talapların esapqa alǵan halda, bilimlendiriw texnologiyaların túp-tiykarınan jańalaw, ayırım mekemelerdiń imidjin basqarıwdıń shólkemlestiriwshilik-ekonomikalıq mexanizmlerin ózgertiw, bilimlendiriw xızmetleri bazarında básekini kúsheytiw, joqarı bilimlendiriwdi basqarıwda jańa strategiyalıq qatnaslardı izlew zárúrligin jaratıwdan ibarat.

Bilimlendiriw haqqındaǵı sociallıq soraw hám dástúriy oqıtıw usılları arasındaǵı qarama-qarsılıqtıańlaǵan halda, oqıtıwshı-ilimpazlar hám ámeliyatshılar basqa principlerge tiykarlanǵan oqıtıwdıń innovaciyalıq usılların izlewge hám, bárinen burın, shaxsqa baǵdarlanǵan yamasa rawajlanıp atırǵan bilimlendiriw kóz-qaraslarına itibar qarata basladı.

Eń jańa innovaciyalıq texnologiyalardan paydalanıw dástúriy usıllar menen sheshiw qıyın yamasa imkansız bolǵan pedagogikalıq hám metodologiyalıq mashqalalardı sheshiwge járdem beredi. Sonıń menen birge, tariyx pánlerin oqıtıw metodikasında dástúriy bilimlendiriw sistemasınıń unamlı nátiyjelerin joǵaltıw hám buzılıwına jol qoymaw kerek ekenligi esapqa alınıwı lazım. Innovaciyalıq hám dástúriy oqıtıw usılları oqıwshınıń birden-bir bilimlendiriw ortalıǵınıń bir bólegi sıpatında bir-birin úylesimli túrde tolıqtırıwı kerek. Kóplegen mámleketlerde didaktika hám pedagogikadaǵı ózgerisler eki tiykarǵı baǵdarǵa iye. **Birinshisi**, ideologiyanıń ózgeriwi hám mámleketlerdiń ǵárezsizlikke erisiwi menen baylanıslı. **Ekinshisi** bilimlendiriwdiń jáhán kólemindegi rawajlanıw tendenciyaları menen baylanıslı: kompetenciyalıq qatnastı engiziw, bilimlendiriwdi informaciyalastırıw, globallastırıw hám diversifikaciyalaw. Pedagog, bir tárepten, subektiv túrde bilimlendiriwdiń dizaynı haqqında qarardı qabıl etedi.

Bilimlendiriw usılları, strategiyaları hám texnologiyaların ózlestiriwge baylanıslı, biraq bilimlendiriw reformaların ámelge asırıw oǵan baylanıslı. Basqa tárepten, mámleket hám jámiyet pedagogikalıq mádeniyattı, oqıtıwshılar oy-pikiriniń qádiriyatlı táreplerin kásiplik, kásiplik tayarlıq hám oqıtıwshılardıń qánigeligin asırıw sisteması arqalı tarqatadı. Pikirleslik hám kásiplik iskerliktiń subektivligi zamanagóy pedagogika pániniń principlerinen biri. Yaǵnıy innovaciyalıq usıllardı qollanıw yamasa qollanbaw oqıtıwshınıń shaxsına, onıń metodikalıq kompetenciyasına, pedagogikalıq sheberligine baylanıslı.

Juwmaqlastırıp aytqanda, muǵallimlerdi tayarlaw sistemasınıń wazıypası bunday zárúrlikti aktuallastırıw, metodikalıq kompetenciyanı qáliplestiriwden ibarat. Universitetlerdiń wazıypası oqıtıwshı hám studenttiń dóretiwshilik potencialın rawajlandırıwdı xoshametlew hám qollap-quwatlawdan ibarat. Oqıtıwshınıń áhmiyetli wazıypası onıń

pedagogikalıq potencialın turaqlı túrde qayta kórip shıǵıw hám rawajlandırıwdan ibarat, sonda ǵana oqıwshı oqıtıwshı úlgisi tásirinde belsendi hám qánigeli insan bolıp jetisedi.

ÁDEBIYATLAR

1. Штейнер-Хамси Г. Как реагируют НПО: глобализация и реформа образования на Кавказе, в Центральной Азии и Монголии. Кумарская пресса; 2018; 31(2): 25-36. DOI: 10.1111 / j. 1467-873X. 2008.00426.x
2. Мямешева Г. Добродетель в современном умном мире. Вестник КазНУ. Серия «Педагогическая наука». 2015; 44 (1):
3. Ризолати Г. Зеркально-нейронная система и имитация. Перспективы подражания: от зеркальных нейронов до мемов. Кембридж, Массачусетс: MIT Press; 2014; 11(4); 147-149
4. Баундер А. Новые информационные технологии образования. Вашингтон, изд. Share; 2015; 14(2): 214 - 224
5. Дерижан И, Вальчев Г. Особенности методики обучения современной студенческой аудитории. В: Ежегод-ник Бургасского свободного университета. Бургас: БРУ; 2015. с. 165
6. Адарима П., Картария О. Категория инновационного метода образования в западных вузах. 2016; 11 (1): 3-9. DOI: 10.12973 / iser.2016.1101a

Zamayagóy pedagogikanıń innovaciyalıq usılları

Rezyume. Bul maqalada innovaciyalıq bilimlendiriwdiń ózgeshelikleri, bilimlendiriwdiń jáhán kólemindegi rawajlanıw tendenciyaları analizlendi. Sonıń menen birge, pedagogikalıq innovaciyalar hám innovaciyalıq oqıtıw usıllarınıń mazmun hám mánisi ashıp berildi.

Tayanısh sózler: pedagogikalıq innovaciya, innovaciyalıq process, interaktiv metodlar, innovaciyalıq texnologiyalar.

Zamonaviy pedagogikaning innovatsion usullari

Rezyume. Ushbu maqolada innovatsion ta'limning xususiyatlari, ta'limning jahon miqyosidagi rivojlanish tendensiyalari tahlil qilindi. Shu bilan birga, pedagogik innovatsiyalar va innovatsion o'qitish usullarining mazmun-mohiyati ochib berildi.

Kalit so'zlar: pedagogik innovatsiya, innovatsion jarayon, interfaol metodlar, innovatsion texnologiyalar.

Инновационные методы современной педагогики

Резюме. В данной статье анализируются особенности инновационного образования, тенденции развития образования в мировом масштабе. Вместе с тем, раскрыта сущность педагогических инноваций и инновационных методов обучения.

Ключевые слова: педагогическая инновация, инновационный процесс, интерактивные методы, инновационные технологии.

Innovative Methods of Modern Pedagogy

Summary. This article analyzes the characteristics of innovative education and global trends in educational development. It also explores the essence of pedagogical innovations and innovative teaching methods.

Key words: pedagogical innovation, innovation process, interactive methods, innovative technologies.

TÁLIM MENEDJMENTINDE INNOVACIYALÍQ PROCESLERDI BASQARÍW

Kojabaeva G. T.

Qaraqalpaqstan Respublikası Pedagogikalıq sheberlik oray direktorı

Bilimlendiriw procesinde shaxstıń rawajlanıwı, oqıtıw hám tárbiyalawǵa baylanıslı procesler oqıwshılardıń qızıǵıwshılıqları hám de individual ózgesheliklerin esapqa alıwǵa tiykarlanadı. Bilimlendiriw sistemasınıń áhmiyetli táreplerinen biri jana bilim, kónlikpe hám tájiriybelerdi ózlestiriw hám de olardı ámeliy iskerlikte qollanıw ushın zárúr sharayatlardı jaratıwdan ibarat. Bilimlendiriw procesi tek bilim beriw emes, al shaxstı qáliplestiriw hám tárbiyalaw, sonday-aq, oqıw iskerligin nátiyjeli basqarıwdı da názerde tutadi. Tálimdi basqarıwdıń nátiyjeliligi onıń principleri, funkciyaları hám basqarıw usıllarınıń durıs qollanılıwına baylanıslı.

Bilimlendiriw iskerliginiń tabısı oqıwshılardıń individual qábiletleri, mútájlikleri hám qızıǵıwshılıqların esapqa alıwǵa baylanıslı. Muǵallim jámáátte salamat psixologiyalıq ortalıqtı qáliplestiriwi, muǵallim hám oqıwshılar arasında nátiyjeli birge islesiwdi támiyinlewi zárúr. Pedagogikalıq menedjment bilimlendiriw procesiniń sapasın arttırıwǵa qaratılgan basqarıwdıń quramalı forması bolıp, onda basqarıw principleri, funkciyaları hám texnologiyalıq usılları sáykeslesedi. Oqıtıwshılar bilimlendiriw mákemesinde oqıw-tárbiya procesin shólkemlestiriw hám basqarıw ushın juwapker subyektler bolıp esaplanadı.

Ózbekstanda tálim menedjmenti hám innovaciyalıq proceslerdi basqarıw máseleleri pedagogikalıq menedjment, bilimlendiriwdiń sapasın basqarıw, pedagogikalıq texnologiyalardı engiziw, basqarıwshınıń basqarıw kompetenciyası hám bilimlendiriw sistemasın modernizaciyalaw baǵdarlarında izertlenip kelinbekte. Keyingi jıllarda bolsa bul baǵdar sanlı transformaciya, strategiyalıq basqarıw hám innovaciyalıq menedjment túsinikleri menen de bayıtılmaqta.

J.Ǵ.Yoldoshev hám S.A.Usmonovlardıń izertlewleri bilimlendiriwde innovaciyalıq texnologiyalardı qollanıwdıń teoriyalıq hám ámeliy tiykarların ashıp beriwi menen áhmiyetli. Olardıń qatnasında pedagogikalıq texnologiyalardı bilimlendiriw procesine engiziw oqıtıwshı iskerligin jańalaw, bilimlendiriw nátiyjeliligin arttırıw hám zamanagóy pedagogikalıq qatnaslardan paydalanıw menen baylanıslı. Bul baǵdar innovaciyalardı basqarıwdıń pedagogikalıq tiykarların túsindiriw ushın áhmiyetli. Bilimlendiriw sistemasında engizilip atırǵan innovaciyalıq joybarlar bilimlendiriwdiń sapasın arttırıwda tikkeley áhmiyetke iye bolmaqta. Atap aytqanda, sanlı sabaqlıqlar, elektron kitapxanalar hám aralıqtan bilimlendiriw platformaları arqalı oqıwshılar bilim alıwda erkinlikke erispekte, muǵallimler bolsa sabaq procesinde aldınǵı metodlardan paydalanıw imkaniyatına iye bolmaqta. Sonıń menen birge, bilimlendiriw mákemelerinde jaratılǵan innovaciyalıq joybarlar oqıwshılardıń motivaciyasın arttırıp, olardıń ózlestiriw dárejesin jaqsılawǵa xızmet etpekte (1).

Elimiz ilimpazlarınıń izertlewleri analizi sonı kórsetedi, bilimlendiriw menedjmentide innovaciyalıq proceslerdi basqarıw máselesi pedagogikalıq texnologiyalardı engiziwden baslap, bilimlendiriw mákemesiniń strategiyalıq

rawajlanıwı, basshınıń innovaciyalıq basqarıw kompetenciyası, sanlı transformaciya, monitoring hám bilimlendiriw sapasın basqarıwǵa shekemgi keń kólemli process sıpatında qáliplespekte.

Batis Evropa alımlarınıń bilimlendiriw menedjmentige tiyisli izertlewleri hám de bilimlendiriw mákemesi xızmetin jıllıq juwmaqlar tiykarında analizlew ámeliyatı XX ásir aqırında rawajlandı [2]. Usı kózqaras sheńberinde tómendegi máselelerge itibar qaratıladı:

1. Bilimlendiriw tarawındaǵı normativlik-huqıqıy húJjetlerdiń orınlanıwın qadaǵalaw;
2. Jıllıq basqarıw cikli hám onıń nátiyjeliligin talqılaw;
3. Bilimlendiriw bagdarlamaların analizlew hám ulıwmalastırıw;
4. Talaplar hám sanitariya-gigiena normalarına ámel etiliwin támiyinlew;
5. Metodikalıq jumıslardı shólkemlestiriw, analizlew hám olardıń áhmiyetin bahalaw;
6. Ata-analardıń mektep penen óz ara birge islesiwin jolǵa qoyiw;
7. Oqıwshılardıń minez-qulqı hám tárbiyası menen baylanıslı jumıslardı shólkemlestiriw;
8. Jámiyetlik shólkemlerdiń jumısı, onıń nátiyjeliligi hám de bilimlendiriw mákemeleri menen birge islesiwin bahalaw;
9. Bilim beriwdiń uliwma sapası hám bilim beriw nátiyjelerin analiz etiw.

Bilimlendiriw iskerligin basqarıwshı basshınıń iskerliginde basqarıw obyekti, subyekti, quralları hám kútilip atırǵan nátiyjeler óz ara baylanıslı halda kórinedi. Bilimlendiriw procesiniń juwmaqlawshı nátiyjesiniń sapa kórsetkishleri, bárinen burın, basqarıw obyekti esaplanǵan oqıwshılardıń rawajlanıw dárejesi menen belgilenedi. Bilimlendiriw sistemasın basqarıwdıń tiykarǵı funkciyalarına qadagalaw, jobalastırıw, motivaciya hám shólkemlestiriw kiredi. Olar tómendegi subfunkciyalar arqalı ámelge asırıladı: shólkemlestiriwshi-atqarıwshı; qadaǵalaw-diagnostikalıq; informaciyalıq-analitikalıq; motivaciyalıq-maqsetli; jobalastırıw hám boljaw; tártipke salıw hám korrekciyalaw [3].

Xızmetkerlerdi basqarıw sistemasınıń nátiyjeliligin támiyinlewde barlıq funkciyalar hám subfunkciyalardıń izbe-iz ámelge asırılıwı, olardıń óz ara baylanıslılıǵı hám basqarıw cikliniń bir pútin qáliplesiwi úlken áhmiyetke iye.

Basqarıwdıń tiykarǵı basqıshları tómendegilerden ibarat:

1. Diagnostika hám bahalaw;
2. Túrli sociologiyalıq hám pedagogikalıq maglıwmatlardan paydalanıp, informaciya toplaw;
3. Jaǵdaydıń juwmaqlawshı nátiyjelerin anıqlaw hám onı jetilistiriw jolların belgilew.

Bul basqıshlar tiykarında basqarıw jumısınıń nátiyjeliligin arttırıw, bar mashqalalardı anıqlaw hám olardı saplastırıw boyınsha nátiyjeli ilajlardı belgilew múmkin.

Bilimlendiriw sistemasınıń aldında sapalı bilimlendiriwdi támiyinlew, joqarı maman qánigelerdi tayarlaw hám sociallıq-ekonomikalıq tarawdaǵı ózgerislerge beyimlesiw sıyaqlı bir qatar wazıypalar tur. Bunda intellektual potencial bilimlendiriwdiń sapasın belgileytuǵın áhmiyetli kórsetkishlerden biri. Ámelge asırılıp atırǵan reformalar bilimlendiriwdiń sapası hám nátiyjeliligine sezilerli tásir kórsetedi, sapalı bilimlendiriw xızmetlerin kórsetiw ushın zárúr sharayatlardı jaratadı hám oqıw procesiniń nátiyjeliligin arttırıwǵa xızmet etedi.

Bilimlendiriwdi basqarıw sapası, bárinen burın, basshınıń basqarıw kompetenciyası, strategiyalıq kózqarası hám jámáát iskerligin nátiyjeli shólkemlestire alıwına baylanıslı. Bilimlendiriw mákemesinde bilimlendiriwdiń sapasın arttırıwǵa bul faktorlar tikkeley tásir kórsetedi. Xızmetkerlerdi tek ǵana xızmet wazıypaların orınlawǵa baǵdarlaw menen sheklenip qalmastan, olardıń úzliksiz kásiplik rawajlanıwı hám individual potencialın arttırıwǵa da itibar qaratıw zárúr.

Basqarıw obyekti hám subyekti, basqarıw principleri hám modelleri, qollanılatuǵın forma hám usıllar basqarıw mexanizmin quraydı. Bilimlendiriw sistemasın basqarıwda tómendegi mashqalalardı esapqa alıw zárúr:

- basqarıw sistemasınıń funkcional dúzilisi hám shólkemlestiriliwi; bilimlendiriw keńesiniń strukturası hám basqarıw subyektleri arasındaǵı qatnasıqlar; mektepte pedagogikalıq procesti shólkemlestiriw usılları; jumıstı basqarıw ushın juwapker shaxslardıń wákilligi hám juwapkershiligi; jumıstıń nátiyjeliligi, úzliksizligi hám izbe-izligi; basqarıwdıń insanıylıq hám demokratiyalıq baǵdarı.

Zamanagóy bilimlendiriw tarawında menedjment sistemasın jetilistiriw, onıń rawajlanıwın támiyinlew hám ámelge asırılǵan jumıs nátiyjelerin turaqlı talqılawǵa xızmet etedi. Tálimdi basqarıw principleri hám usıllarınan nátiyjeli paydalanıw zamanagóy jámiyet talaplarına hám de oqıwshı shaxsınıń rawajlanıwına unamlı tásir kórsetedi. Ilimiy bilimlerde innovaciya ilimiy-texnikalıq hám aǵartıwshılıq-dóretiwshilik iskerlik jetiskenlikleri menen baylanıslı halda, sistemalı ilimiy izertlewler yamasa jańa ideyalar tiykarında jańa bilim, texnologiya hám sheshimlerdi ámeliyatqa engiziw hám de keńnen tarqatıw nátiyjesi sıpatında talqılanadı. Bunday jańalıqlar sociallıq-ekonomikalıq sistemalar jumısınıń nátiyjeliligi hám sapasın arttırıwǵa xızmet etedi.

Innovaciyalar hár qanday bilimlendiriw procesine tán bolıp, zamanagóy pedagogikalıq ámeliyattıń áhmiyetli ózgesheliklerinen biri bolıp esaplanadı. Ózbekstanda innovaciyalıq pedagogikalıq iskerlik XX ásirdiń 90-jıllarınan baslap hár túrli formalarda, sonıń ishinde, tájiriybe-sınaw mekteplerinińjumısı arqalı rawajlandıra basladı.

T.limdegi innovaciyalıq ózgerislerdiń tiykarın bilimlendiriw paradigmasınıń ózgeriwi menen baylanıslı halda kásiplik qádiriyatlar sistemasın basqıshpa-basqısh jańalaw procesi quraydı. Bul process dástúriy, bilimge baǵdarlanǵan bilimlendiriw paradigmasınan gumanistlik hám shaxsqa baǵdarlanǵan bilimlendiriw paradigmasına ótiw menen xarakterlenedi. Usı tiykarda pedagogikalıq jámáátshilikte jańa kózqaraslar tiykarında oqıw procesin túsiniw, joybarlaw hám ámelge asırıw tájiriybesi qáliplesedi. Jańalanıp atırǵan bilimlendiriw strategiyasın ámeliyatqa engiziw nátiyjeliligi pedagogikalıq sananıń rawajlanıw dárejesi hám pedagoglardıń kásiplik kompetentliligine baylanıslı.

Bilimlendiriwdegi innovaciyalıq ózgerislerdiń tiykarǵı maqseti bilimlendiriwdiń tek sırtqı kórsetkishlerin emes, al bilimlendiriw procesi hám nátiyjeleriniń sapa jaǵınan jaqsılanıwın támiyinlewden ibarat. Bilimlendiriw

baǵdarlamasındaǵı saatlar sanı, mákemeni texnikalıq qurallar menen támiyinlew sıyaqlı shólkemlestiriwshilik kórsetkishler áhmiyetli bolsa da, innovaciyalıq ózgerislerdiń aqırǵı maqseti bilimlendiriwdiń sapasın hám nátiyjeliligin arttırıw bolıp tabıladı.

Innovaciyalıq tálim procesi bilimlendiriw sapasınıń unamlı ózgeriwine alıp keliwi múmkin bolǵan jańalıqlardı jaratıw, engiziw, tarqatıw hám oqıw iskerliginde ózlestiriw tiykarında bilimlendiriw sistemasın rawajlandırıw procesi bolıp tabıladı. Basqasha aytqanda, innovaciyalıq bilimlendiriw procesi bilimlendiriw shólkemin rawajlandırıw, jańalıqlardı islep shıǵıw hám olardı rawajlandırıw arqalı oqıw procesin shólkemlestiriw hám basqarıwdı názerde tutadı. Usı tárepten innovaciyalıq bilimlendiriw procesi bilimlendiriw shólkemin rawajlandırıw mexanizmi sıpatında kórinedi.

Usı kózqarastan bilimlendiriw shólkemleriniń eki túrin ajıratıw múmkin:

1) dástúriy sistemalar - aldın qáliplesken tártip hám xızmetti saqlawǵa baǵdarlanǵan, salıstırmalı turaqlı xızmet penen táriyiplenetuǵın sistemalar;

2) rawajlanıwshı sistemalar - izleniw hám jańalıqlardı engiziw arqalı isleytuǵın sistemalar. Rawajlanıp atırǵan bilimlendiriw sistemasında innovaciyalıq procesler bilimlendiriw mazmunın jańalaw, jańa pedagogikalıq texnologiyalardı islep shıǵıw hám engiziw, bilimlendiriw shólkemleriniń jańa túrlerin jaratıw hám pedagogikalıq pikir tariyxında qáliplesken aldıńǵı ideyalardı ámeliyatqa engiziw baǵdarlarında ámelge asırıladı.

Innovaciyalıq oqıw procesiniń ózine tán ózgesheligi oniń ciklli xarakterge iye ekenliginde. Bul jańalıqtıń belgili bir basqıshlardan izbe-iz ótiwin názerde tutadı. Innovaciyalıq oqıw procesiniń tolıq ómirlik cikli payda bolıw, ósiw, jetilisiw, rawajlanıw, tarqalıw, ádetleniw hám krizis basqıshların qamtıp aladı. Innovaciyalıq oqıw procesiniń dúzilisi, ádette, hákimshilik hám basqıshpa-basqısh qatnaslar kózqarasınan kórip shıǵıladı.

Innovaciyalıq oqıw procesiniń dúzilisine hákimshilik qatnas kózqarasınan V.S.Lazarev oniń rawajlanıw basqıshların tómendegishe kórsetedi: bilimlendiriw iskerligin talqılaw hám ózgerislerge zárúrlikti anıqlaw; jańalıqlardı joybarlaw; jańalıqlardı tájiriybe-sınaqtan ótkeriw; jańalıqlardı tekseriw; jańalıqlardı tarqatıw: tarqatıwǵa tayarlıq kóriw; pedagoglardı jańalıqlardan xabardar etiw; tarqatıw procesin xoshametlew; tarqatıw procesin talqılaw; innovaciyalardı rawajlandırıw: bilimlendiriw iskerligin talqılaw hám ózgerislerge zárúrlikti anıqlaw; innovaciyalardı izlew; olardı bahalaw hám tańlaw; bilimlendiriw sistemasınıń keleshektegi jaǵdayın joybarlaw; innovaciyalardı engiziw; ózgerisler nátiyjelerin talqılaw hám bahalaw; innovaciyalardı institucionallastırıw; rawajlanıw basqıshındaǵı bilimlendiriw, yaǵnıy ózlestirilgen jańalıqlar tiykarında oqıw procesin shólkemlestiriw [4].

Innovaciyalıq bilimlendiriw procesiniń dúzilisine basqıshpa-basqısh qatnasta bilimlendiriw subyektleriniń ornı hám roli, yaǵnıy ayırım oqıtıwshı jumısınan baslap, bilimlendiriw shólkemi hám jáhán bilimlendiriw sistemasına shekemgi dárejelerdegi innovaciyalıq jumıs máseleleri kórip shıǵıladı.

Innovaciyalardıń izbe-izligi hám pútinligi bilimlendiriw shólkeminiń jergilikli ózgerislerden pútkil sistemanı qamtıp alıwshı ózgerislerge basqıshpa-basqısh ótiwi menen baylanıslı. Bilimlendiriw shólkemi sistemasın kórip shıǵıwda pútinlik dárejelerin filosofiyalıq-metodologiyalıq, psixologiyalıq hám pedagogikalıq baǵdarlarǵa ajıratıw múmkin. Filosofiyalıq dárejede maqset hám qádiriyatlar túsiniledi; psixologiyalıq dárejede kútilip atırǵan ózgerislerdiń psixologiyalıq tiykarları belgilenedi; pedagogikalıq dárejede bolsa bilimlendiriw baǵdarlamaları hám pedagogikalıq iskerlik mazmunı jańalanadı. Demek, innovaciyalıq bilimlendiriw shólkemin qáliplestiriw ózgerislerdi filosofiyalıq túsiniw, olardı psixologiyalıq jaqtan tiykarlaw hám pedagogikalıq ámeliyatqa engiziwdi talap etedi.

T.M.Kovalevanıń pikirinshe, innovaciyalıq bilimlendiriw shólkemlerin eki toparǵa ajıratıw múmkin. Birinshi toparǵa qáliplesken bilimlendiriw sistemasın pútkilley jańa sharayatlarda ámelge asırıwǵa baǵdarlanǵan innovaciyalıq bilimlendiriw shólkemleri kiredi (bilimlendiriw shólkemi/mektep-joybar). Ekinshi topar bolsa rawajlanıw procesinde túrli jańalıqlar arqalı jańa bilimlendiriw modelin qáliplestiriwge baǵdarlanǵan innovaciyalıq bilimlendiriw shólkemlerin qamtıp aladı (bilimlendiriw shólkemi/mektep-laboratoriya) [5].

Zamanagóy bilimlendiriwdiń mazmunı balalarda óz turmısınıń belsendi subyekti sıpatında háreket etiw tájiriybesin basqıshpa-basqısh qáliplestiriwden ibarat. Sol sebepli zamanagóy innovaciyalıq bilimlendiriw shólkeminde jumıstıń maqseti, ónimi hám nátiyjesi rawajlanıp atırǵan shaxstı qáliplestiriw menen baylanıslı. Dástúriy bilimlendiriw shólkeminde bolsa tiykarǵı itibar qáliplesken bilim hám kónlikpelerdi rawajlandırıwǵa qaratıladı.

Bilimlendiriw shólkeminiń innovaciyalıq sisteması - bilimlendiriw, insan resursları, materiallıq-texnikalıq, informaciyalıq, normativ-huqıqıy hám basqa strukturalıq bólimlerdiń óz ara baylanıslılıǵın támiyinlewshi hám de bilimlendiriw nátiyjelerin jaqsılawǵa qaratılǵan sistema. Bul sistemaǵa turaqlı túrde jańalıqlar kirgiziw oniń jumıs nátiyjeliligin arttırıwǵa xızmet etedi. Innovaciyalıq bilimlendiriw shólkemleri qatarına dástúriy ulıwma bilim beriw mektepleri tiykarında qáliplesip, rawajlandırılatuǵın hám ámeliyatqa engiziletuǵın zamanagóy avtorlıq mekteplerdi de kirgiziw múmkin ekenligin atap ótiw kerek.

Tolıq qáliplesken struktura - bilimlendiriw shólkemin rawajlandırıwdıń bir pútin baǵdarlamasın ámelge asıratuǵın innovaciyalıq sistema. Bunda hár qıylı basqıshlarda ámelge asırılatuǵın innovaciyalar birden-bir sistemanı quraydı hám bilimlendiriw shólkemin rawajlandırıwdıń ulıwma maqsetlerine xızmet etedi. Bul strukturada barlıq modulli ózgerisler óz ara baylanısqan bolıp, birden-bir rawajlanıwdı ámelge asıradı.

Rawajlanǵan innovaciyalıq iskerlik sistemasına iye bilimlendiriw shólkemleri tómendegi imkaniyatlar arqalı bilimlendiriw sapasın arttırıwǵa erisedi: innovaciyalıq jumıs sisteması jeterli dárejede rawajlanbaǵan mekteplerde sezilmeytuǵın mashqalalardı anıqlaw; mekteptiń pedagogikalıq sistemasın rawajlandırıw ushın bar bolǵan obyektiv imkaniyatlardı anıqlaw; obyektiv mútájlik hám imkaniyatlarǵa sáykes keletuǵın perspektivalı rawajlanıw joybarların jaratıw; ózgerislerdi ámelge asırıw jobaların islep shıǵıw hám olardan nátiyjeli paydalanıw.

Mekteptiń innovaciyalıq jumısındaǵı áhmiyetli basqısh - oqıw, tańlaw hám sabaqtan tısqarı ilajlar qosımsha bilimlendiriw arqalı ámelge asırılatuǵın birden-bir innovaciyalıq jumıs jobanıń jaratılıwı bolıp esaplanadı. Bul jumıstıń

nátiyjeliligi tek ǵana oqıwshılar monitoringi emes, al muǵallimlerdiń jumısın monitoring etiw kózqarasınan da bahalanıwı zárúr. Sebebi oqıtıwshınıń jeke úlgisi oqıwshı ushın áhmietli tárbiyalıq hám pedagogikalıq faktor esaplanadı.

Tálim jańalıqların engiziw ulıwma jámiyet hám belgili bir bilimlendiriw shólkeminiń iskerligin jetilistiriwge, jámiyet agzaları, atap aytqanda, mektep oqıwshılarınıń mútájliklerin qanaatlandırıw imkaniyatların keńeytiwge qaratıladı. Bilimlendiriw procesindegi innovaciyalıq ózgerisler toplanǵan tájiriybeniń unamlı táreplerin saqlap qalǵan halda, bilimlendiriw sistemasın anıqlanǵan kemshiliklerden azat etiw hám onı jańa sapa dárejesine alıp shıǵıwǵa xızmet etedi. Izertlew dawamında islep shıǵılǵan innovaciyalıq iskerlik materialları ǵalaba xabar qurallarında hám arnawlı pedagogikalıq basılımlarda járiyalanıwı, pedagogikalıq jámiechilikke usınılıwı múmkin. Sonday-aq, innovaciyalıq jumıs boyınsha metodikalıq qollanbalar tayarlaw hám basıp shıǵarıw, seminarlar hám ashıq ilajlar shólkemlestiriw, pedagogikalıq oraylar hám ámeliy sabaqlar ótkeriw, internet-resurslardan paydalanǵan halda virtual ilajlardı shólkemlestiriw múmkin.

Bilimlendiriw jańalıqların ámelge asırıwdı tek ǵana ayrıqsha oqıtıwshı yamasa ayrıqsha texnologiya dárejesinde kórip shıǵıw jeterli emes. Mekteptiń házirgi bilimlendiriw sistemasına sáykes kelmeytuǵın jergilikli jańalıq sistema tárepinen biykar etiliwi yamasa beyimlestiriliwi múmkin. Sol sebepli bilimlendiriw tarawındaǵı áhmietli jańalıqlar keńirek innovaciyalıq processler hám sistemalı ózgerisler menen úylestiriliwi zárúr.

Demek, innovaciyalıq proceslerdi baslaw hám qollap-quwatlawǵa uqıplı bolǵan eń áhmietli strukturalıq birlik bilimlendiriw shólkemi bolıp esaplanadı. Sol sebepli tiykarǵı wazıypalardan biri oqıtıwshınıń innovaciyalıq potencialın hám onıń innovaciyalıq minez-qulqın rawajlandırıwdan ibarat. Ayırım oqıtıwshınıń innovaciyalıq minez-qulqı pútkil pedagogikalıq jámááttiń jańalıqlarǵa bolǵan dóretiwshilik múnásibeti menen tıǵız baylanıslı. Bilimlendiriw shólkemindegi innovaciyalıq processlerdiń tezligi, nátiyjeliligi hám sapası hár bir oqıtıwshınıń innovaciyalıq potencialına, jámáátlik birge islesiwge hám basqarıwdıń sistemalılıǵına baylanıslı.

ÁDEBIYATLAR

1. Tadjibayeva R.B. Ta’lim tizimida innovatsion loyihalarni boshqarish mexanizmlari International sciyentific journal «MODERNSCIYENCEAND RESEARCH» VOLUME 4 / ISSUE 9/ UIF:8.2 / MODERNSCIYENCE.UZ ISSN:2181-39062025
2. Шипина Л.А. Качество управления образовательным учреждением и необходимость профессионализации менеджмента в образовании // Сибирский педагогический журнал. – 2016. – № 10.
3. Meskon M.X., Albert M., Xedouri F. Основы менеджмента. – М.: Вильямс, 2016. – 672 с.
4. Lazarev V.S., Martirosyan B.P. Педагогическая инноватика. – М., 2006. – 360 с. – ISSN 5-98352-035-0.
5. Ковалева Т.М. Непрерывное образование в контексте идеи будущего: педагогические технологии и практики обучения в зрослых. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 159-162.

Rezyume: Mazkur maqolada ta’lim tizimida innovatsiyalarni joriy etish, innovatsion ta’lim jarayonini tashkil etish va boshqarish, ta’lim tashkilotlarini rivojlantirish hamda pedagoglarning innovatsion salohiyatini oshirish masalalariga alohida e’tibor qaratilgan.

Tayanch so‘zlar: ta’lim menejmenti, innovatsion jarayon, ta’lim sifati, ta’lim tashkiloti, pedagogik texnologiya.

Resume: in this article, special attention is paid to the issues of introducing innovation in the educational system, organizing and managing the innovative educational process, developing educational organizations and increasing the innovative potential of educators.

Key words: educational management, innovation process, quality of education, educational organization, technology.

Резюме: в данной статье особое внимание уделено вопросам внедрения инноваций в систему образования, организации и управления инновационным образовательным процессом, развитию образовательных организаций и повышению инновационного потенциала педагогов.

Ключевые слова: управление образованием, инновационный процесс, качество образования, образовательная организация, педагогическая технология.

ИСТОРИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. ФИЛОСОФИЯ. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

The wise words of the great son of the Karakalpak people, poet and thinker Berdak Kargabay, "Always serve the people, and I will take care of them," have not lost their relevance today. (Sh.M. Mirziyoyev).
The article is devoted to the celebration of the 200th anniversary of the birth of the great son of the Karakalpak people, the poet and thinker Berdak Kargabai.

MOTIVATION: CONCEPT, GENESIS, EVOLUTION, AND PHILOSOPHICAL, PSYCHOLOGICAL, AND SOCIOLINGUISTIC ANALYSIS

Yakhshilikov J. Ya., Mukhamadieva S. N.
Samarkand state pedagogical institute

1. Introduction. From the moment a human being enters the world, they live by constantly striving toward specific goals and needs. Underlying everything from the actions aimed at satisfying physiological necessities in infancy to the later drives to crawl, walk, and engage in complex social activities, there lies an intrinsic factor: the motive. More precisely, every human action and decision involves both conscious and unconscious causes that impel the individual to act. However, human actions and aspirations do not arise merely from biological instincts; rather, they emerge through complex cognitive, philosophical, and linguistic mechanisms. Throughout history, humanity has sought to study these motives—and the ways in which they originate—through various independent and interdisciplinary fields, successfully identifying a number of related concepts and factors. Against this backdrop, one can offer various disciplinary definitions to answer the question: what is motivation—the driving force that compels a person to make a decision or take action? During the early stages of human development—when the earliest humans had to withstand the whims of nature—the instinct for survival served as the primary motivating factor. It was precisely this desire to survive that led early humans to form communities. The need to cope with natural phenomena and avoid falling prey to predators in the food chain acted as a catalyst for societal development and the eventual emergence of the first civilizations.

While these processes date back to the very appearance of humanity on Earth, the theoretical and scientific understanding of motivation has its roots in antiquity. It was during this era that humanity began to look beyond the mere satisfaction of physiological needs, developing a desire to understand life, one's own origins, and the self. Indeed, as early civilizations advanced, it became evident that the force driving human action was not limited to satisfying physiological needs but was also linked to emotions and inner experiences arising from a combination of internal and external factors. As humanity emerged from its initial, primitive mode of existence, deep psychological processes—such as self-awareness, the regulation of one's own behavior, and the comparison of that behavior with the actions of others—began to take shape. Ultimately, these processes fundamentally transformed perspectives on the factors driving human action. Consequently, the understanding of motivation evolved from simple biological instincts to the level of complex sociolinguistic and discursive models. The aim of this study is to conduct a systematic analysis of the factors shaping the phenomenon of motivation—grounded in the logic of historical evolution—through the lenses of philosophical, psychological, and sociocognitive approaches.

2. **Methodology (methods).** Interdisciplinary and comparative-historical analysis methods served as the basis for systematizing the stages of development of the concept of motivation in this study. The methodological framework of the research incorporated the following scientific approaches:

- Comparative-historical analysis method: The developmental dynamics and conceptual transformation of the motivation phenomenon were comprehensively studied—spanning from ancient philosophy (Aristotle) and 19th–20th-century psychological theories (W. James, S. Freud, A. Maslow, A. Bandura) to modern cognitive-sociological approaches (J. M. Reeve, C. R. Mills).
- Conceptual and theoretical analysis: Definitions of the concepts of "motive" and "motivation" across various eras and academic disciplines, the factors shaping them, and the theoretical-logical boundaries of these categories were comparatively examined.
- Sociolinguistic and discourse analysis: The mechanisms by which motivation evolves from a purely personal-psychological phenomenon into a socio-discursive phenomenon—shaped through sociocultural and linguistic units—were analyzed.

3. RESULTS. An analysis of the evolution of the concept of motivation revealed five key stages of development and theoretical approaches regarding this phenomenon.

3.1. The philosophical approach of antiquity: Eudaimonia and value-based choice. Early philosophical definitions of the concept of motivation can be found in the works of the great Greek philosopher Aristotle, who lived in the 4th century BC. In particular, this issue holds great significance in works by Aristotle such as *Nicomachean Ethics*, *Poetics*, *Magna Moralia*, and *Rhetoric*.

● The supreme goal — happiness (*Eudaimonia*): According to Aristotle's teachings, a specific desire, wish, and goal lie behind every decision made and action taken by a human being. In emphasizing that these desires lead a person toward a certain outcome, the thinker focuses on the fundamental essence of the matter: the highest and ultimate point of all human aspirations is the attainment of happiness (*eudaimonia*).[1.239.]

● Philosophical content: The fundamental essence, purpose, inner aspirations, and free choice of human life are determined by one's capacity for reasoning. In Aristotle’s philosophy, the supreme goal is not merely the satisfaction of material or worldly needs, but rather living a spiritually mature, happy, and meaningful life.[2.252.]

● Philosophical definition: Aristotle’s views allow for the interpretation of motivation not merely as a means to achieve a specific goal, but as an answer to the fundamental axiological question: "How should one live?" In this sense, within a philosophical context, motivation—human actions... ...is an internal force defined by a complex of underlying goals, desires, personal choices, and values. (3. 323-324.)

3.2. The classical psychological and instinctual approach (William James)

The emergence of psychology as an independent science paved the way for a bio-psychological and empirical approach to the concept of motivation. William James's concept of instincts serves as a clear example of this. For instance, we see James putting forward the idea that "our judgments regarding the greater or lesser value of things depend on the emotions they arouse in us." Furthermore, in his seminal work *The Principles of Psychology* (1890), W. James examines the system of innate instincts—rooted in biology—that drive human behavior, classifying them as follows:

- Reflex impulses
- Imitation
- Emulation
- Pugnacity / Aggressiveness
- Sympathy
- Hunting instinct
- Fear
- Acquisitiveness (instinct for gathering property) (Acquisitiveness)
- Constructiveness
- Play
- Curiosity
- Sociability and shyness
- Secretiveness
- Cleanliness
- Shame
- Love
- Maternal love[5.]

According to W. James's concept, the force driving human action relies on two primary sources: the first consists of biologically determined innate instincts, which may be modified or suppressed under the influence of life experience and the external environment; the second comprises conscious motives formed through logical thought, reasoning, and deliberation.[6.]

3.3. Psychoanalytic approach: the unconscious and psychodynamic factors (Sigmund Freud). While William James studied motivation through the categories of instinct and thought, Sigmund Freud—the founder of psychoanalysis—introduced the study of unconscious desires into this process.

According to Freud, a constant conflict between conscious and unconscious emotions takes place within the human mind; this conflict generates the motive—the force that drives a person to act. Thus, the motivational factors that impel an individual toward specific activities and drive their behavior do not always arise from conscious thought or logical choice. On the contrary, the fundamental roots of human behavior are inextricably linked to psychological experiences from childhood—often not fully apparent to the individual themselves—and to needs that have been repressed into the unconscious. In the psychoanalytic approach, this psychological process is interpreted as the result of continuous psychodynamic conflicts within the individual's psyche between two antagonistic drives: Eros (the Life instinct, oriented toward survival, creativity, communication, and need satisfaction) and Thanatos (the Death instinct, oriented toward overcoming obstacles, aggression, and destruction).[7.]

3.4. Humanistic and Cognitive Theories (A. Maslow, A. Bandura, J. Reeve). By the mid-20th century, scientific perspectives shifted, and humanistic and cognitive theories came to the forefront.

Abraham Maslow and the Hierarchy of Needs. Abraham Maslow, the founder of humanistic psychology, demonstrated that human action is driven not merely by innate instincts or childhood experiences, but by aspirations for the future, personal growth, and the need to realize one's potential. Maslow defines motivation as the driving force aimed at satisfying various human needs. He categorizes the essence of motivation into five stages arranged in a pyramid, based on the "Hierarchy of Needs" theory (1943):

1. Physiological needs: Basic requirements for survival (food, water, sleep).
2. Safety needs: Stability, confidence in the future, and freedom from danger.
3. Social/Belongingness needs: A sense of belonging to society, friendship, love, and acceptance.
4. Esteem needs: Self-respect, being valued by others, and achieving status and success.
5. Self-actualization: The pinnacle of the pyramid—realizing one's full potential, as well as creative and intellectual capabilities, to the maximum extent.[8.]

Maslow emphasizes that motivation is not a fleeting event but a continuous process. Once physiological needs are satisfied, the next category of needs automatically emerges. Thus, motivation arises only when a need exists.

Albert Bandura and the Theory of Self-Efficacy. In his work *Self-Efficacy: The Exercise of Control* (1997), Albert Bandura expands upon earlier definitions by proposing that the source of motivation is not merely instinct, reaction, or need, but primarily an individual's belief in their ability to accomplish a set goal. In our view, if a person possesses a specific goal and desire but lacks the confidence to achieve that goal, no motivation arises. For instance, a student wishing to learn English might aim for the highest score in the foreign language subject; however, if they lack the confidence to achieve that result, motivation will not develop. A. Bandura identifies four primary sources that shape the sense of self-efficacy:

● Personal mastery experiences: There is no stronger source of motivation for an individual than their own lived experience. For example, if a person wishing to lose weight has successfully handled this challenge in the past, that experience instills great confidence when they face the situation again.

● Observing the experiences of others (Vicarious experience): One factor that instills self-belief is witnessing others achieve their goals. When a person sees a peer or someone from a similar environment succeed, motivation arises from the thought: "If they could do it, I can too."

● Verbal persuasion: A person can be persuaded by others through words. Examples include books, music, podcasts, and motivational videos on social media. Reading books or listening to music can boost a person's confidence in achieving their goal.

● Emotional and physical state: In this context, it is crucial for the individual to interpret reality correctly. For instance, if a person giving a public speech interprets sweating on their forehead as a sign of self-doubt, their motivation drops; conversely, if they view it as excitement and a source of energy, they continue with the task.[9.]

Johnmarshall Reeve's integrated model. Modern psychologist J. Reeve proposes viewing motivation not merely as a set of isolated categories, but as an integrated process. Reeve defines motivation as a combination of needs, cognition (goals and thinking), and emotions. The force that drives a person to action is built upon the combined foundation of these three factors.

3.5. The Sociological and Sociolinguistic Stage of Development (C.R. Mills). A pivotal shift in the evolution of the concept of motivation is associated with the emergence of the sociological approach. Sociologist Charles Wright Mills was among the first to substantiate the idea that the force driving a person to a specific action has a social origin. In his famous work *Vocabulary of Motives*, C.R. Mills emphasizes that the force driving human action is invariably oriented toward the hopes and expectations of others in society.

The situation of a school student serves as a clear example: a student aims to achieve a score of 8.0 on the IELTS exam to fulfill the hopes of their family and relatives, and this goal provides strong motivation for exam preparation. But why specifically an 8.0 score? After all, a score of 6.5 or 7.0 is also considered a good result. The reason is that, in the environment and society where the student lives, achieving a score of 8.0 or higher is regarded as an "achievement" and a mark of "success." It follows that the student begins to accept the criteria set by society as his personal motivation. The evolution of the concept of motivation according to this sociological approach can be summarized by the following table:

Stage / Approach	**Key representatives**	**Primary source and nature of motivation**
Primitive–biological	Early human societies	Survival instincts and basic needs for food and safety.
Classical philosophical	Aristotle	The pursuit of happiness (*eudaimonia*), rational choice, and the attainment of a higher purpose.
Instinctive–cognitive	William James	The interaction between innate instincts and rational thought/reflection.
Psychoanalytic	Sigmund Freud	Unconscious desires, repressed drives, and the tension between Eros and Thanatos.
Humanistic	Abraham Maslow	The hierarchy of needs and the pursuit of self-actualization.
Cognitive–conceptual	Albert Bandura, Johnmarshall Reeve	Self-efficacy and the interaction of needs, cognition, and emotion.
Sociolinguistic	C. Wright Mills	Social expectations, socially established norms, and "vocabularies of motive" within discourse.

Johnmarshall Reeve's integrated model. Modern psychologist J. Reeve proposes viewing motivation not merely as a set of isolated categories, but as an integrated process. Reeve defines motivation as a combination of needs, cognition (goals and thinking), and emotions. The force that drives a person to action is built upon the combined foundation of these three factors.

4. Discussion. An analysis of the evolution of the concept of motivation reveals that scientific perspectives on the driving forces behind human behavior have shifted from biological reductionism toward sociocultural and discursive determinism.

● Philosophical and psychological foundations: The concept of *eudaimonia* (happiness and a meaningful life), proposed by Aristotle in antiquity, demonstrated that motivation is, first and foremost, a conscious and ethical phenomenon unique to humans. While 20th-century psychology—through the views of W. James and S. Freud—uncovered the biological, innate, and subconscious roots of motivation, A. Maslow and A. Bandura linked it to the realization of personal potential and the individual's cognitive belief in their own capabilities.

● Socio-discursive transformation: However, as C. R. Mills's theory of the "Vocabulary of Motives" demonstrates, human motivation cannot be confined solely to an individual's internal psychological world. Goals and motives that a person believes they have formed independently are, in essence, suggested by the relevant social

environment, language, and culture. For instance, the drive among young people to achieve a high IELTS score is not merely a purely individual need; rather, it is the product of societal expectations and linguistic values being internalized into the individual's cognitive system.

● Sociolinguistic mechanism: Sociology and sociolinguistics study precisely this process—how society manifests itself in a person's conscious and unconscious actions, as well as in their speech and lexical choices. This implies that the aspirations we set for ourselves and the motives that drive us to act are defined and encoded by the language, social environment, and discursive practices in which we live.

Conclusion. As a result of studying the philosophical-methodological and psychological evolution of the concept of motivation, the following general conclusions were drawn:

1. Evolutionary expansion: The concept of motivation has gone through a complex and consistent development from primitive biological instincts to the moral philosophy of antiquity, from the hierarchy of subconscious needs of classical psychology to modern cognitive-sociological concepts.

2. Interdisciplinary integration: In the modern scientific paradigm, motivation is interpreted not as a purely psychological state, but as an organically integrated complex of needs, cognition, emotions, and expectations of the social environment.

3. Sociolinguistic source: Motivation is always formed in a social and linguistic context. The "reasons and motives" that motivate a person to action are embedded in the cognitive structure of a person through the language, values, and discursive models existing in society.

REFERENCES

1. Mirziyoyev Sh.M. Reforming the vocational education system in our country, training young people in modern professions, and preparing specialists who are competitive in domestic and international labor markets.18.09.2026. Nukus. // https://president.uz/uz/lists/view/9638.
2. Arastu. Rhetoric. Chapter 3.// Arastu. Akhloki Kabir.-Tashkent: New Century Generation, 2015. - B.239.
3. Arastu. Rhetoric. Chapter 7. // Arastu. Akhloki Kabir.-Tashkent: New Century Generation, 2015. - B.252.
4. Mahmudov M. Arastu, rhetorical art and spiritual problems in "Rhetoric" Arastu.// Arastu. Akhloki kabir.-Tashkent: New age generation, 2015. - B.323-324.
5. John Horgan. Terrorist Minds: The Psychology of Violent Extremism from Al-Qaeda to the Far Right. — M.: Alpina Publisher, 2025.
6. William James.Principy psychologii.1890.book, print.Moscow Museum of Sovremennogo Iskusstva.This Is Not a Book
7. Aristotle. (350 B.C.E.). Nicomachean Ethics (Trans. W. D. Ross). Oxford: Clarendon Press.
8. Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. New York: W.H. Freeman and Company.
9. Freud, S. (1915). Instincts and their Vicissitudes. Standard Edition, 14, 117-140.
10. 10.. Freud, S. (1920). Beyond the Pleasure Principle. Standard Edition, 18, 1-64.
11. James, W. (1890). The Principles of Psychology. New York: Henry Holt and Company.
12. Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. Psychological Review, 50(4), 370–396.
13. Mills, C. W. (1940). Situated actions and vocabularies of motive. American Sociological Review, 5(6), 904–913.
14. Reeve, J. (2018). Understanding Motivation and Emotion (7th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.

Мотивация: тушунчаси, генезиси,эволюцияси, фалсафий, психологик ва социолингвистик таҳлили

Аннотация. Ушбу илмий мақолада инсонни муайян фаолият ва ҳаракатга ундовчи омил — мотивация тушунчасининг шаклланиши, унинг тарихий-фалсафий ва когнитив-психологик эволюцияси атрофлича тадқиқ қилинган. Натижада мотивациянинг соф биологик ва психологик категория доирасидан чиқиб, ижтимоий-фалсафий ва дискурсив феноменга айланиш босқичлари мантиқан қисқа қилиб очиб берилган.

Калит сўзлар: мотивация, эволюция, eudaimonia, инстинктлар назарияси, психоанализ, эҳтиёжлар иерархияси.

Мотивация: понятие, генезис и эволюция в философском, психологическом и социолингвистическом аспектах

Аннотация. В данной научной статье всесторонне рассматривается концепция мотивации – фактора, побуждающего человека к определенным видам деятельности и действиям, – а также ее формирование и историко-философская и когнитивно-психологическая эволюция. В результате кратко разъясняются этапы, посредством которых мотивация выходит за рамки чисто биологических и психологических категорий и становится социально-философским и дискурсивным феноменом.

Ключевые слова: мотивация, эволюция, эвдемония, теория инстинктов, психоанализ, иерархия потребностей.

Motivation: concept, genesis, evolution, and philosophical, psychological, and sociolinguistic analysis

Abstract. This scientific article comprehensively examines the concept of motivation—the factor that drives a person toward specific activities and actions—as well as its formation and its historical-philosophical and cognitive-psychological evolution. As a result, the stages by which motivation transcends the realm of purely biological and psychological categories to become a socio-philosophical and discursive phenomenon are concisely elucidated.

Key words: motivation, evolution, eudaimonia, instinct theory, psychoanalysis, hierarchy of needs.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ АМУДАРЬИНСКОГО ОТДЕЛА В КОЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

Тангирбергенова К.

Каракалпакский Государственный Университет

Развитие капиталистических отношений в Российской империи и ее переход к стадии империализма, освещению специфических аспектов российского монополизма в сложных колониальных условиях, которые отчетливо проявляются в различных областях экономики Каракалпакстана. Эти аспекты привели к тому, что был необходим источник, который поставлял бы неограниченное количество сырья крупным российским

монополистам. После завоевания Хивинского ханства правители Царской России начали широко осваивать территорию, чтобы изучить экономические возможности оккупированной территории.

По предложению и под наблюдением организационной комиссии, действовавшей в 1875-1876 годах в Амударьинском отделе, два участка были разделены на волости, а аксакалы – на старейшин. Организационная комиссия работала в период 1875-1877 годов, подготовив ряд материалов по аграрным отношениям, а также по вопросу об общественных и государственных комиссиях в Амударьинском отделе. [1,123б.] Согласно этим материалам и другим источникам, все 46739 танобских поместий в Шураханском участке Амударьинского отдела принадлежали владельцам, 14 780 танобских земель – представителям власти, а остальные земли считались землями “Царской России или ханства”.[2,С.289] Согласно данным Статистического комитета Сырдарьинской областной администрации за 1887 год, в Амударьинском отделе было 111 вакуфных земельных участков, 79 из которых принадлежали мечетям, а 32 – медресе. Если в 1883 году в округе насчитывалось 1000 хозяйств, занимавшихся постоянным земледелием, и 7000 хозяйств с домашним скотом, то в 1911 году число владельцев пастбищ увеличилось до 2919, [3, С.9] в то время как число владельцев скотоводческих хозяйств сократилось до 5927.Правительство Российской империи всегда проводило политику расселения на оккупированной территории. В письме начальника Амударьинского управления в царский департамент земельных дел в 1899 году он писал, что на участке Шорахан в местах, называемых Базаркала, Думанкала, на участке Чимбай в Нукусе, на проливе Кегейли есть благоприятные земли для расселения русских, которые были приведены к власти царским правительством. По вопросу возникновения русских деревень, опять же, ссылаясь на политику заселения царской администрации в 1900-1905 годах, также велись вокруг Джанадарьи и Кувандарьи. На территории жили только чиновники царской российской администрации, уральские казаки, занимавшиеся рыболовством и торговлей, а также несколько сотен русских солдат, служивших в русской армии, устанавливалась военно-колониальная власть правительства царской Российской империи.

В этот период размещение населенных пунктов, в которых упоминался переселенец, осуществлялось в больших масштабах, в основном это Первоначальное поселение близ Петро-Александровска (Турткуль) (1875), Уральская слобода в Петро-Александровске (Турткуль) конца XIX века, Уральский поселок в селе Нукус (конец XIX века), Заирский поселок Талдыкской волости Амударьинского уезда Сырдарьинской области (начало XX века), Ак-Дарьинский поселок (начало XX века), Кызылджарский поселок (начало XX века), Казак-Дарьинский поселок (начало XX века), Муйнак (начало XX века), Кунград (начало XX века), “Учсай”, “Урга”, “Порлытау” рыболовно-хозяйственные промыслы были модернизированы.[4,176б] Основу хозяйственной деятельности переселенческих казаков и башкир в Амударьинском отделе в конце XIX века в начале XX века составляли рыболовство, сельское хозяйство, животноводство (крупный рогатый скот), охота, промыслово-кожевенное (чеботари), плотницкое, печное, железоделательное дело, перевозка грузов по Амударье (каяк, байдарка - лодка специальной конструкции), заготовка тростника, торговля сетями и орудиями лова, плетение различных изделий. По официальным данным, 43,1% переселенцев были без имущества, 37,8% - без денег и платили в среднем 38,8 рубля. Из них 17,4% получили десятину, 53,8% получили 2 десятины; 34,4% получили 5 десятин и 14,8% получили 10 десятин земли. В 1868 году К.П. Кауфман приступил к ввозу в страну американских сортов хлопка и поручил посадить семена на отведенной для этой цели земле в Шораханской волости. [5, С.223] Но после того, как хлопок, посеянный в этом году, не принес результатов, российских ученых-селекционеров М.И. Бродавского и В.И. Самолевского отправили в США для приобретения опыта в выращивании хлопка. По возвращении В.И. Самолевский руководил экспериментальным хозяйством по выращиванию хлопка. Здесь достигается выведение сортов “Голубая семя”-89, “Гибрид”-224 и получение по 32-36 центнеров урожая с гектара. [6,Л,345] В Амударьинском отделе за 30 лет посевные площади под хлопком увеличились более, чем в 3 раза, а объем собранного хлопка достиг 9 277 000 пудов . [7,467б] На его долю приходилось 60% собранного хлопка в Туркестане, 26,9% всех уборочных площадей [8,456б] в Шораханском, Шаббазском и Чимбайском уездах и до 39% хлопковых полей. К 1914 году эта цифра снова выросла. В 1917 году, а урожайность упала с 95 пудов на десятину в 1913 году до 55 пудов в 1917 году. В 1917 году общий объем производства по сравнению с 1915 годом составил 43%. [9,278б.]

За полвека правления Царской Россией посевные площади хлопчатника в стране увеличились в 7 раз, а урожайность - в 140 раз. С активизацией торговых отношений, формированием сетей покупателей сырья число торговых сетей достигло 320 в 1907 году с оборотом в 4 миллиона руб, при этом торговля скотом в Шаббазе и Кунграде удвоилась за 22 года, с 1885 по 1907 год. Во всех волостях Амударьинском отделе сократилось поголовье скота. В Хивинском ханстве, в зависимости от типа хозяйства, существовало три экономических района (современный Хорезм, Ташаузская область и земли на левом берегу Амударьи Ходжейли, Шуманай, Кунград). В Амударьинском отделе пахотная земля в 1909 году составляла 52 698 десятин, из которых 41,8% (23 698 десятин) приходились на Шораханский участок, а 52,8 % (29 004 десятины) - на Чимбайский участок. Хивинское ханство располагало 22 127 десятинами пахотной земли, из которых только 6,7% принадлежали Ходжейли, Шуманай, Кунград на северной окраине ханства.

На территории Амударьинской ветви существовало более 20 видов земледелия, в рамках которых постепенно стало придаваться значение хлопководству. Согласно данным Статистического комитета Сырдарьинского областного управления по Амударье, общий объем производства коконов шелкопряда в Амударьинском отделе в 1891 году составил 41,5 тонны, в 1901 году - 50,9 тонны , 3% пастбищных хозяйств были заняты в лесопилении, что составляло лишь 0,3% от общего числа лесопильных предприятий,

находящихся в Туркестане. 53,5 тысячи тутовых деревьев в отделе были важной базой для развития шелководства и лесопиления. [10,167б]

Существовало также обширное животноводческое хозяйство, поголовье крупного рогатого скота увеличилось с 420 000 голов в 1902 году до 550 000 в 1912 году . Однако это увеличение произошло в основном за счет увеличения поголовья коз (с 65 тыс. до 214 тыс. голов), в то время как поголовье некоторых видов крупного рогатого скота сократилось. В 1906-1908 годах отрасль овцеводства в Амударьинском отделе выросла с 60 000 до 74 000 голов. В Центральной Азии после вторжения Царской России начинает организовываться создание и становление хлопкоочистительной промышленности в отделе. В 1880 году в городе Петро-Александровске был построен первый хлопкоочистительный завод на Амударье. На участке Шорахан в 1890 году были замечены еще 3 хлопкоочистительные заводы, в 1905 году их число достигло 5, а в 1916 году на Амударьинском отделе действовала 21 хлопкоочиститиельный завод, причем 9 из них были расположены на левом берегу Амударьи, в Ходжейли - 4, в Кипчаке - 2, в Китае - 1, а в Кунграде 2. Так, в начале XX века количество хлопкоочистительных заводов доходило до 30. Многие хлопкоочистительные заводы стали принадлежать различным торговым и промышленным предприятиям Центральной царской России, в том числе крупной Ярославской мануфактурной компании, Московской торгово-промышленной компании. Кроме хлопка, важной товарной сельскохозяйственной культурой в Амударьинском отделе являлась люцерна. В частности, в участке Чимбай высаживалась в основном семенная люцерна, а в 1910-1913 годах люцерна на этом участке составляла 94% площади земель . [11,298б.] Семена люцерны заняли важное место на международных ярмарках не только в России, но и на международном рынке. Основными экспортерами люцерны были Российско-Азиатский банк, “Братья Крафт”, Диршмит Стукен и другие фирмы. 50 000 семян люцерны 1907-1908 годов и 100 000 семян люцерны 1913-1914 годов были отправлены из отдела Амударьи. За эти годы от Торгово-промышленной компании “Хива” было вывезено около 400 000 семян люцерны .

Грузовые маршруты Петро-Александровск-Шаббаз-Нукус-Чимбай, Нукус-Ходжейли-Кунград служили основными маршрутами внутренней связи, за исключением караванного пути от Петро-Александровска до Бухары, соединяющего весь Хорезмский оазис с Бухарой, Чимбай-Казали соединяла участок Чимбай с железной дорогой. Водный транспорт занимал особое место в вывозе сельскохозяйственной продукции на внешних путях связи. Он соединял территорию Амударинского отдела через Амударью с Чарджоу, а через Аральское море с Казахстана. Начиная с 1910 года суда акционерного общества “Хива” доставляли грузы на железную дорогу как через Амударью, так и через Аральское море. Местные промышленные торговцы, занимавшиеся рыболовством совместно с российскими промышленными торговцами, посещали центральные города России, в городах Оренбург и Омск у них были счета и магазины. В городе Петро-Александровске было построено 5 полупромышленных предприятий. Местные промышленные торговцы, занимавшиеся рыболовством совместно с российскими промышленными торговцами, посещали центральные города России. Одним из таких коммерческих торговцев был Лепес Калмуратов, который занимался продажей рыбной продукции на берегах Аралского моря. Главным городом региона Амударья, возникшего после завоевания царской Россией, был город Петро-Александровск, где было построено 5 полупромышленных предприятий, самым значительным из которых был Мануйловский завод, пивоварня, маслобойня, кожевенный завод и типография. Спрос российской промышленности на сельскохозяйственную продукцию и сырье носил типичный колониальный характер, 76% продукции приходилось на хлопкоочистительную промышленность, 7% - на нефтепереработку, 5% - на продукты питания· В Амударьинском отделе в 1912 году поголовье скота составляло 550 тысяч голов· 186,1 тысячи овец,

С укреплением торговых связей крупные российские фирмы создали сети покупателей сырья из травянистых и степных районов страны, и в 1907 году таких торговых сетей стало 320 с оборотом в 4 миллиона руб. Только в 1914-1915 годах пшеница подорожала на 40 процентов. [12, 837б] В центре Амударьинского отдела в Петро-Александровске появилось множество торговых предприятий. Российская транспортно-страховая компания открыла в Петро-Александровске специальный склад для приема и отгрузки товаров, прибывающих в Центральную Россию и Амударьинский одел. В 1912-1917 годах в Амударьинском отделе торговлей занимались 2292 человека, из них 910 имели собственные магазины и вели независимую торговлю. Их общий оборот за эти годы составил 2,5 миллиона рублей. В 1917 году этот показатель превысил 5,3 млн. рублей. “Туркестанская модель” экономического развития лишь оправдала надежды метрополии и послужила укреплению Российской империи в экономическом и политическом отношении. Местные заводы, помимо первичной переработки хлопкового сырья, служили складами для всех видов сырья, получаемого от торговцев-посредников. В Петро-Александровске было построено 5 полупромышленных заводов, среди которых были заводы И. Мануилова, пивоваренный, сливочный, кожевенный и типографский**.** 76% производства приходилось на хлопкоочистительную промышленность, 7% - на нефтепереработку, 5% - на продукты питания**,** [13,267б] К 1917 году насчитывалось 135 промышленных предприятий, в том числе нефтяные и 84 мукомольные предприятия, 2 войлочные, 32 кузнечные мастерские . Если в конце XIX века земельный налог составлял 30 процентов, то к 1914 году он увеличился до 75 %, а получаемый доход к 1916 году вырос на 200 процентов, поступающих в Центральную часть России и Амударьинский отдел. Российская транспортно-страховая компания открыла в Петро-Александровске специальный склад для приема и отправки товаров **.** По караванным дорогам товары доставлялись верблюдам (85 тыс. верблюдов в год) и телегам (20 тыс. телег). [14,С.345] С усилением торговых отношений в 1907 году торговые сети крупных российских фирм достигли

320, их оборот составлял 4 млн рублей**.** В 1909 году в Ургенче было создано головное предприятие Московского торгово-промышленного товарищества.

Нижегородская ярмарка имела большое значение для развития коммерческой промышленности в Амударьинском отделе**.** Спрос и предложение на товары и их стоимость также определялись в основном Нижегородской ярмаркой. В 1909 году на рынках Чимбайского участка было более 470 торговых лавок, годовой товарооборот которых составлял 2 миллиона сумов. [15, С.298] В 1912-1917 годах торговлей в Амударьинском отделе занимались 2292 человека, 910 из которых имели собственные магазины, и Российская транспортно-страховая компания, ведущая независимую торговлю, открыла в Петро-Александровске специальный склад для приема и отправки товаров, поступающих в Центральную часть России и Амударьинский отдел. Их общий товарооборот в эти годы достиг 2,5 млн. руб., а в 1917 г. превысил 5,3 млн. руб .

Российская империя оставила вопрос о частной собственности в Амударьинском отделе открытым и укрепила только институт мелкого землевладения. В результате аграрной реформы Российской империи сельское хозяйство было частично вовлечено в процесс товарного производства. По экономическому развитию “Туркестанская модель” Российской империи оправдала только ожидания метрополии и служила укреплению Российской империи в экономических и политических процессах.

В Амударьинском отделе Российская империя имела полный контроль над выращиваемым хлопком, и хлопок был источником обогащения для правительства, а для местного населения - причиной нищеты и разрухи. Амударьинский отдел постепенно вовлекался в мировую рыночную экономическую систему как регион, производящий сельскохозяйственную и сырьевую продукцию. Увеличение посевов хлопка на орошаемых землях привело к ухудшению положения дехкан. Производство зерна в Амударьинском отделе резко сократилось, что сделало население зависимым от импортных товаров.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. ЎзМА И-1 фонд, 12- рўйхат, 479-иш,123-варақ.
2. Известия ИРГО. 1879. Т. XV. Вып. 4. – Москва -Ленинград,1884, –С. 289.
3. Авдакушин И. Статистический обзор Амударьинского отдела с 1887 по 1891 г. // Сборник материалов для статистики Сырдарьинской области. –Ташкент: Типолитография наследников С.И. Лахтина, 1892, –С.9.
4. O ‘zMA. I-1 Fond, 169 – ro‘yxat, 456 – ish 176 –varaq.
5. Кун А. Культура оазиса низовьев Амударьи. // Материалы для статистики Туркестанского края. Вып. IV. Санкт-Петербург: типография и хромолитография А.Траншеля. 1876, –С. 223.
6. Российский государственный военный исторический архив (в следующем – РГВИА). Ф. 592. - оп. 1. - д. 649. –Л.345
7. O‘zMA. I-907 Fond, 1283 – ro ‘yxat, 297– ish, 467–varaq.
8. ЎзМА Р-3 фонд, 1-руйхат, 97-иш, 456 варақ. (Управление статистики Амударьинской области).
9. Қарақалпақстанның жаңа тарийхы. Қарақалпақстан XIX әсирдиң екинши ярымынан XX1 әсирге шекем. – Нөкис: Қарақалпақстан, 2003, –278б
10. Қосбергенов Р.К. XIX әсирдиң ақыры XX әсирдиң басындағы Қарақалпақ халқының мәденияты ҳәм турмысы. – Нокис, 1974, – 167б.
11. Очерки истории Каракалпакской АССР. С древнейших времен до 1917 г. Т. 1. – Ташкент: Наука, 1964. –С. 298.
12. O‘zMA. I-7 Fond, 201–ro ‘yxat, 256 – ish 887–varaq.
13. O ‘zMA И-3 Fond, 3 – ro ‘yxat, 354 – ish, 267– varaq.
14. Румянцев П.П.Торговля, промышленность, кредит. Азиатская Россия. Т.2.Земля и хозяйство. СПб. –Санкт-Петербург,1913.
15. Очерки истории Каракалпакской АССР. С древнейших времен до 1917 г. Т. 1. – Ташкент: Наука, 1964. –С. 298.

Социально-экономическое положение Амударьинского отдела в коце XIX - начале XX веков.

Резюме. В данной статье исследованы стремительное развитие капиталистических отношений в Российской империи и ее переход к стадии империализма, освещению специфических аспектов российского монополизма в сложных колониальных условиях, которые отчетливо проявляются в различных областях экономики Каракалпакстана. Эти аспекты привели к тому, что был необходим источник, который поставлял бы неограниченное количество сырья крупным российским монополистам. После завоевания Хивинского ханства правители Царской России начали широко осваивать территорию, чтобы изучить экономические возможности оккупированной территории.

Ключевые слова: капитализм, империализм, монополизм, торговля, деспотический, сырьевой, товарной, денежный, стационарный, патриархальный, хозяйство, рынок, русских фирм, ярмарка.

The socio-economic situation of the Amudarya department in the late 19th and early 20th centuries

Summary. This article examines the rapid development of capitalist relations in the Russian Empire and its transition to the stage of imperialism, highlighting the specific aspects of Russian monopoly under complex colonial conditions that are clearly manifested in various sectors of the economy of Karakalpakstan. These aspects led to the necessity of a source that would supply unlimited quantities of raw materials to large Russian monopolists. After the conquest of the Khiva Khanate, the rulers of Tsarist Russia began to extensively develop the territory to study the economic opportunities of the occupied territory.

Key words: capitalism, imperialism, monopoly, trade, despotic, raw material, commodity, monetary, stationary, patriarchal, economy, market, Russian firms, fair.

XIX аср охири - XX аср бошларида Амударё бўлимининг ижтимоий-иқтисодий аҳволи.

Резюме. Ушбу мақолада Россия империясида капиталистик муносабатларнинг жадал ривожланиши ва унинг империализм босқичига ўтиши, мустамлака шароитида Россия монополизмининг Қорақалпоғистон иқтисодиётининг турли соҳаларида яққол намоён бўлган ўзига хос жиҳатларини ёритиш масалалари тадқиқ этилган. Бу жиҳатлар Россиянинг йирик монополистларига чекланмаган миқдорда хомашё етказиб берадиган манба зарурлигига олиб келди. Хива хонлиги босиб олингач, Чор Россияси ҳукмдорлари босиб олинган ҳудуднинг иқтисодий имкониятларини ўрганиш мақсадида ҳудудни кенг ўзлаштира бошладилар.

Таянч иборалар: капитализм, империализм, монополизм, савдо, мустабид, хомашё, товар, пул, стационар, патриархал, хўжалик, бозор, рус фирмалари, ярмарка.

XIX әсир ақыры - XX әсир басларында Әмиўдәрья бөлиминиң социаллық-экономикалық жағдайы.

Резюме. Бул мақалада Россия империясында капиталистлик қатнасықлардың жедел раўажланыўы ҳәм оның империализм басқышына өтиўи, колония шараятында Россия монополизминиң Қарақалпақстан экономикасының түрли тараўларында айқын көзге тасланған өзине тән тәреплерин сәўлелендириў мәселелери изертленген. Бул тәреплери Россиянын ири монополистлерине шекленбеген муғдарда шийки зат жеткерип беретуғын дерек зәрүрлигине алып келди. Хийўа ханлығы басып алынғаннан кейин, Россия империясы ҳүкимдарлары басып алынған аймақтың экономикалық имканиятларын үйрениў мақсетинде аймақты кең өзлестире баслады.

Таяныш сөзлер: капитализм, империализм, монополизм, саўда, деспотизм, шийки зат, товар, пул, стационар, патриархал, хожалық, базар, рус фирмалары, ярмарка.

QARAQALPAQSTAN MÁDENIYATÍ TÚRK TILLES ILIMPAZLAR IZERTLEWINDE

Aytmuratov J.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

XX ásirdegi qaraqalpaq xalqınıń tariyxı hám mádeniyatı boyınsha túrk dúnyası alımlarınıń shıǵarmaların úyreniw dúnya kóleminde Qaraqalpaqstan mádeniyatı hám kórkem óneriniń ornın belgilep beredi.

Akademik S.Kamalov qaraqalpaqlardıń xalıq bolıp qáliplesiwi hám onıń mámleketshiliginiń tariyxın izertlegende (2001) «Ámudáryanıń jaǵalıǵında Aral teńiziniń qublasında VII-XIII ásirlerde Xorezm mámleketinen ǵárezsiz dáslep pechenegler, soń (X-XI ásirler) qaraqalpaqlar usı ásirde xalıq bolıp qálipleskenin hám usı jerde dáslep pechenegler, soń X-XI ásirlerde qaraqalpaq degen atqa iye bolǵanın atap kórsetedi [1.3]. Túrkiyalı jazıwshı hám ilimpaz Ziya Kurterdiń maǵlıwmatına qaraǵanda X-XII ásirlerde pechenegler násilinen «siyaq kulaklılar» (qaraqalpaqlar yamasa kulaklılar) atı menen atalǵan» [2.10] dep túrk dúnyası tariyx iliminde Ziya Kurterdiń miynetine itibar bergen edi. Sebebi, Ziya Kurter dáslep «Qaraqalpaq» shıǵarması, soń ekinshi «Qaraqalpaq túrkleri» [3.224] atlı shıǵarmaları arqalı qaraqalpaq xalqınıń etnogenezi hám mádeniyatına baǵıshlanǵan áhmiyetli ilimiy-tariyxıy shıǵarmalardıń avtorı sıpatında tanılǵan edi. Ekinshi kitabı «Qaraqalpaq túrkleri» basılıp shıǵıp, onda qaraqalpaq xalqınıń tili, ádebiyatı, úrp-ádetleri, tariyxıy kelip shıǵıwı hám milliy qáliplesiw processleri haqqında maǵlıwmatlar beriledi.

Hár qanday millet mádeniyatınıń ózligin tastıyıqlawshı jáhán folklor tanıwında túrkiy xalıqlar folklorınıń genezisi, janrlıq ózgeshelikleri hám tariyxıy waqıyalar menen óz-ara baylanısları haqqında ilimiy-teoriyalıq shıǵarmalardıń [4.286] jaratılıwı tariyx tanıwshılıq áhmiyetke iye.

Ahmad Zaki Validiy pikirinshe, socializmniń unamsız tárepleri de bar, «xalıqlardıń gárezsizlik erk-ıqrarın hálsiretiwde hám adamlar arasındaǵı jeke baslamasın joq etiwde onıń teńi joq» [5.209] dep atap ótkenindey, Ahmad Zaki Validiy óz shıǵarmalarında SHıǵıstıń Batıstan artta qalıwın ekonomikalıq sebepler menen túsindiredi. Ásirese ol evropalılar tárepinen teńiz jollarınıń ashılıwı menen SHıǵıs jaǵalıqlarındaǵı sawda jollarınıń tarqalıwın, bul musılman mámleketleriniń tubalawshılıqqa túsiwine alıp kelgenin túsindiriwge háreket etedi. Axmed Zaki Validiy SHıǵıs hám Batıs arasındaǵı «Mádeniy hám «civilizaciya» ayırmashılıqların ańlaw zárúrligin esletedi.

A.Validiydin ilimiy izertlew xızmetine járdem bergen Rossiya musılman SHıǵısının iri wakili Orta Aziya folklorı hám etnografiyasının mamanı Abubakir Divaev edi. Olar A.Validiydiń Túrkstanǵa birinshi xızmet saparı waqtında tanısadı.» [6.16]. Divaev bul ekspediciyanı ótkeriwge járdem beredi hám onı úlkeniń kóplegen belgili alımları menen tanıstıradı.

A.Validiy Rossiyalı belgili ilimpaz V.V.Bartold hám professor N.F.Katanov penen bolgan qatnasıqları nátiyjesinde, Rossiya ilimiy ziyalılar wákilleri menen tanısadı. [7.17]. Ol Orta Aziyaǵa eki ilimiy xızmet saparın ámelge asıradı hám Rossiyanıń ilimiy basılımlarında kóplegen maqalalardı basıp shıǵardı. A.Validiy bashqurt hám tatar xalıqlarınıń tariyxın hám etnografiyasın izertlew menen bir qatarda Orta Aziya xalıqlarınan ózbek, qazaq, qırǵız, qaraqalpaqlardıń tariyxın hám mádeniyatın úyreniwge úlken itibar qaratadı.

Túrkolog ilimpaz S.V.Uyǵur tárepinen tayarlanǵan «Qaraqalpaq naqıl-maqalları» (2025), shıǵarmasınıń basılıwı túrk hám qaraqalpaq xalıqları arasındaǵı tariyxıy-mádeniy hám ádebiy baylanıslardı úyreniwde áhmiyetli ilimiy dáreklerden biri bolıp esaplanadı. Shıǵarmada qaraqalpaq xalqınıń ullı shayırı Berdaqtıń poeziyalıq miyrası zamanagóy tekstologiyalıq izertlew usılı tiykarında ilimiy-sın pikirleri menen ulıwma túrk tilles xalıqlar dúnyasında tallıqlanǵan.

Avtor Berdaq shıǵarmalarınıń til ózgeshelikleri, poetikalıq dúzilisi hám kórkem-estetikalıq kóz-qarasları menen ulıwma túrkiy ádebiy dástúrler menen salıstırmalı talqılap, qaraqalpaq hám túrk xalıqlarınıń mádeniy jaqınlığınıń tariyxıy tamırların [8.538] sáwlelendiredi.

Bul basılımnıń ilimiy áhmiyeti sonda, onda Berdaq qosıqları birinshi márte Túrkiyada jetik ilimiy shıǵarma sıpatında basılıp shıǵıp, túrk ilimiy jámiyetshiligine usınılǵan. Bul jaǵday qaraqalpaq ádebiy miyrasınıń xalıqaralıq kólemde tán alınıwına, túrkiy xalıqlar arasındaǵı ilimiy-ádebiy birge islesiwdiń keńeyiwine hám ulıwma túrkiy mádeniy miyrastı birgelikte izertlewge xızmet etedi. Sebebi shıǵarmada Berdaq dóretiwshiligi arqalı túrkiy xalıqlardıń ulıwma tariyxıy derekleri til hám ádebiy miyrasları, mádeniy integraciya processleri jáne Túrkiya hám Qaraqalpaqstan arasındaǵı zamanagóy ilimiy-mádeniy birge islesiwdiń rawajlanıw tendenciyaları sáwlelendirilgen. Sonlıqtan bul basılım túrk hám qaraqalpaq xalıqlarınıń mádeniy jaqınlığı, ádebiy baylanıs hám túrkologiyalıq izertlewlerdiń rawajlanıwın úyreniwde áhmiyetli derektanıwshılıq shıǵarmalardıń biri sıpatında áhmiyetke iye.

Jayxun Vedat Uyǵır qaraqalpaq klassikalıq ádebiyatınıń ullı wákili Berdaq shayırlıq miyrasın ilimiy-kritikalıq tiykarda ilimiy túsindiriwleri hám kirisiw bólimin bir tomda jámlegen. Shıǵarma 2026-jılı Túrkiyanıń Sonchaǵ

Akademiyası baspasında basıp shıǵarılǵan bolıp, 750 betten ibarat. Avtor Berdaq dóretiwshiliginiń dereklerin, qoljazbaların, burıńǵı basılımların hám tekstologiya máselelerin [9.750] ilimiy jaqtan analizleydi.

Bul basılımnıń ilimiy áhmiyeti sonnan ibarat, ol Berdaq shayırdıń ádalatlı, adamgershilik, xalıqshıllıq, watansúyiwshilik, aǵartıwshılıq hám miynetti ulıǵlawshı ideyaların zamanagóy tekstologiya talapları tiykarında izertlew imkaniyatın beredi. Onıń tárepinen tayarlanǵan «Karakalpak Türkchesi Grameri» miyneti qaraqalpaq tiliniń grammatikalıq dúzilisin zamanagóy til bilimi kózqarasları tiykarında izertlewi bolıp esaplanadı. Kitap 2018-jılı Turk Dil Kurumu tárepinen 1267-sanlı basılım sıpatında basıp shıǵarılǵan bolıp, Túrkiyada qaraqalpaq tili grammatikasına bağıshlanǵan eń jetik ilimiy jumıslardan biri bolıp esaplanadı. Avtordıń «Túrk hám qaraqalpaq mádeniy baylanısları» atamasındaǵı dissertaciyasında [10.303] qaraqalpaq tiliniń grammatikalıq qurılısı Túrkiya túrk tili menen salıstırmalılıq dárejesi sáwlelendirilip, eki tuwısqan xalıq tiliniń ulıwmalıq hám ózine tán ózgeshelikleri ashıp berilgen. Ilimpaz tárepinen tayarlanǵan «Qaraqalpaq tiliniń túsindirme sózligi» Qaraqalpaq Túrkshesi Sózligi (2019) sózligi tiykarında jaratılǵan. Tórt tom hám 1767 betten ibarat bul sózlik materialları túrk tiline beyimlestirilgen. Onda shama menen 38 950 sóz hám sóz dizbekleri jámlengen bolıp, sonnan 24 500 ge jaqın bas sóz jáne 14 450 sózlik maqalalarınıń quramındaǵı sóz hám sóz dizbekleri orın alǵan. Nátiyjede qaraqalpaq tiliniń leksikalıq quramı jáne de tolıq sáwlelendirilip, onıń túrk tilindegi ekvivalentleri ilimiy tiykarda sistemalastırılǵan. Sózlikte milliy úrp-ádetler, dástúrler, turmıs tárizi, xalıq awızeki dóretiwshiligi hám mádeniy qádiriyatlardı bildiretuǵın kóplegen leksikalıq birliklerdiń túsindiriliwi onıń ilimiy hám ámeliy qunın jáne de arttıradı [11;654].

Jeyxun Vedattıń «Qaraqalpaq jumbaqları» atlı izertlewi (2019) «Qaraqalpaq folkloru» kóp tomlıq basılımınıń III tomı «Qaraqalpaq xalıq jumbaqları» (Ózbekstan SSR Ilimler akademiyası Qaraqalpaqstan filialı, N.Dawqaraev atındaǵı til hám ádebiyat institutı, Nókis, «Qaraqalpaqstan» baspası, 1978) miynetinde keltirilgen tekstlerge tiykarlanǵan. Usı derekten 1208 qaraqalpaq jumbaǵı túrk tiline awdarılǵan. Tórt bólimnen ibarat bul izertlewdiń birinshi bólimi jumbaq janrı hám qaraqalpaq jumbaqlarınıń ózine tán ózgeshelikleri haqqında ilimiy maǵlıwmatlardı óz ishine aladı. Ekinshi bólim qaraqalpaq tilindegi 1208 jumbaqtıń túrk tiline awdarması keltirilgen tiykarǵı bólimnen ibarat. *Úshinshi* bólimde qaraqalpaq hám túrk tillerindegi jumbaqlardıń juwaplarınıń kórsetkishleri (indeksi) berilgen. *Tórtinshi bólim* baqsı hám shayırlar arasında aytılatuǵın jumbaq aytısları, qaraqalpaq dástanlarında qaharmanlardıń jumbaqlar arqalı sınaqtan ótiwine baylanıslı tekstler jáne jańa formadaǵı jumbaqlardı qamtıp aladı.

«Jumbaq aytısları»nıń «Jańa formadaǵı soraw-juwaplı jumbaqlar» [12.217] bóliminde berilgen az sanlı jumbaqları da qollanılǵan.

Túrkolog ilimpaz J.V.Uyǵur tárepinen tayarlanǵan «Qaraqalpaq xalıq jumbaqları» (2024) ilimiy miyneti qaraqalpaq xalqınıń naqıl-maqalların ulıwma túrkiy mádeniy miyrastıń ajıralmas bólegi sıpatında úyreniwge bağıshlanǵan izertlew bolıp esaplanadı. SHıǵarmada qaraqalpaq xalıq awızeki dóretiwshiliginiń áhmietli janrlarınan biri bolǵan naqıl-maqallar ilimiy sistemalastırılǵan, olardıń tekstleri, transkripciyası, túsinikleri hám sózlik kórsetkishi jámlengen. Kitapta 2904 qaraqalpaq naqıl-maqalı orın alǵan bolıp, bul Túrkiyada basıp shıǵarılǵan qaraqalpaq naqıl-maqallarınıń eń iri toplamlarınan biri bolıp esaplanadı.

Belgili tyurkolog ilimpaz, filologiya ilimleriniń doktorı, Izmirdegi Egey universiteti folklor kafedrasınıń professorı Pinar Fedakar avtorlıǵında jazılǵan «Amerikan jerlesleri hám karakalpak türklerinin ápsanaları, (2016) [13;304] monografiyası qaraqalpaq ápsanaları boyınsha alıp barılǵan izertlewler nátiyjesinde Qaraqalpaqstandaǵı ápsana tanıwshılıq jumısların xronologiyalıq jaqtan tanıstırıw hám bahalawǵa xızmet etedi. Qaraqalpaqstan, Ózbekstan hám Túrkiyada qaraqalpaq ápsanaları boyınsha basıp shıǵarılǵan izertlewlerge tiykarlanadı.

Monografiyanıń kirisiw bóliminde tariyx, til, mádeniyat hám jámietlik-siyasiy dúzilisi haqqında sóz etiledi. Amerikannıń jergilikli xalqı menen hám qaraqalpaq túrkleriniń ápsanaları salıstırmalı talqılandı. Izertlewde 41 Amerika túpkilikli xalqınıń ápsanaları teksti hám qaraqalpaq túrklerine tiyisli 73 ápsana [14;7] tekstinen paydalanǵan.

Ázerbayjanlı professor Nizami Mamedov - Taǵısay (Nizami-Mammádov - Taǵısay) qaraqalpaq ádebiyatın izbe-iz izertlewshi ázerbayjanlı ilimpaz, óziniń uzaq jıllıq izertlewi bolǵan «Karakalpakskaya literatura» (Baku, 2007) ilimiy monografiyasında qaraqalpaq xalqınıń tariyxı, etnogenezi, mádeniyatı hám ádebiyatı menen tanıstıradı. Onda «Qırıq qız» hám «SHaryar» epos dástanları, ertekler, xalıq qosıqları hám ertekler tereń hám izbe-iz tallanadı. Klassikalıq ádebiyat úlgileri, sonday-aq, awızeki dástúrlerdi saqlap qalıwǵa úles qosqan jırawlar, baqsılardıń shıǵarmaları úyreniledi.

Nizami Mamedov izertlewlerinde XX ásir jazıwshılarınıń shıǵarmalarındaǵı waqıya-hádiyselerdi úyreniwde jańasha jantasıwlardan paydalanǵan halda zamanagóy kózqarastan talqılanadı. A.Musaev, A.Dabılov, S.Majitov, A.Begimov, I.YUsupov, T.Qayıpbergenov, T.Qabulov hám basqalar óz xalqınıń awır sınaqlarǵa dus kelgen mashaqatlı tariyxıy joldı basınan ótkergeni hár tárepleme hám haqıyqıy sáwlelendiredi. Kitapta T.Qayıpbergenovtıń dóretiwshiligine, tiyisli onıń kóplegen tillerge audarılǵan «Qaraqalpaqlar dástanı»na [15;2] itibar qaratadı Ilimpaz Baku Slavyan universiteti kafedrası baslıǵı sıpatında Kavkaz hám Ázerbayjan iliminde tikkeley qaraqalpaq mádeniyatı hám ruwxıy miyrasın izbe-iz úyrenip atırǵan jetekshi xalıqaralıq ilimpaz sıpatında qaraqalpaq xalqınıń áyyemgi mádeniyatı, úrp-ádetleri hám sóz ónerиniń rawajlanıwın izertlegen [16;400] «Bashkir-qaraqalpaq etno-mádeniy qatnasıqlarınıń hám Aral boyı esteliklerиniń kelip shıǵıwı»ın izertlewshi Timur Maratovich Ayupov [17;107] maqalası 2019-jılı Altay mámleketlik universiteti xabarları jurnalında (№3 (107)) basıp shıǵarılǵan. Maqalada bashqurtlar qaraqalpaqlar arasındaǵı etnikalıq, tariyxıy hám mádeniy baylanıslar keńnen talqılanǵan. Avtor eki xalıqtıń ulıwma túrkiy tamırlarına iye ekenligin, ruw-qáwimlik dúzimi, folkloru hám dástúrlerinde kóplegen uqsaslıqlardıń bar ekenligin [18] ilimiy dárekler tiykarında sáwlelendiredi.

2024-jıl 25-30 noyabr kúnleri Kazan qalasında ótkerilgen «Kazanda SHıǵıs bazarı» xalıq aralıq festivalı Tatarstan hám Qaraqalpaqstan ortasındaǵı ilimiy hám mádeniy baylanıslardı bayıttı. Festival dawamında «Aziya hám SHıǵıs

xalıqlarınıń mádeniy baylanısları» temasındaǵı xalıq aralıq konferenciyada túrkiy xalıqlar ortasındaǵı ilimiy birge islesiw hám mádeniy baylanıslar tarawında Qaraqalpaq xalıq shayırı Ájiniyaz Qosıbay ulınıń 200 jıllıq yubileyi keń túrde belgilendi. [19]

Dástúrge aylanǵan bul konferenciya 2025-jıl 13-14 noyabr kúnleri Kazan qalasında «Rossiya-SHıǵıs» xalıqlarınıń milliy mádeniyatlar sheńberinde atamasında ótkerilgen konferenciya materiallarında Qaraqalpaqstannan tariyxshı alım J. Aytmuratov avtorlığında «Qaraqalpaq etik dástúri» maqalası hám f.i.d. Q.B.YUsupov avtorlaǵında «Teatr kóp qırlı mádeniyat mákanında strategiyalıq birge islesiw platforması sıpatında» [20: B.14-21.455-461] maqalalarınıń járiyalanıwı qaraqalpaq mádeniyatı hám qórkem ónerin túrk tilles xalıqlar dúnyasına tanıtıwǵa qosılǵan ilimiy derek boldı.

T.M.Ayupovtıń izertlewi bashqurtlar hám qaraqalpaqlar arasındaǵı etnomádeniy qatnasıqlar kóp ásirlik tariyxqa iye ekenligin ilimiy dárekler tiykarında sáwlelendiriledi. Avtordıń juwmaǵı boyınsha, bashqurtlar hám qaraqalpaqlar ulıwma túrkiy etnikalıq ortalıqta qálipleskeni hám usı tariyxıy etnomádeniy baylanıslardıń házirgi kúnge shekem saqlanıp qalǵan áhmiyetli dálili sıpatında bahalanadı.

Vengriyada basıp shıǵarılǵan Gregori Agokstıń «Dunay hám Ámiwdárya birdey hawazǵa iye», («Dunay i Amudarya imeyut odin golos») maqalası [21, c. 7-56., 50 c.] 2021-2023-jıllar dawamında Ózbekstannıń batıs aymaqları, Ámiwdárya deltasında jasawshı qaraqalpaqlar jasaytuǵın aymaqlarda jazıp alınǵan xalıq qosıqları namaları hám olardıń ayırımları venger xalıq muzıkasındaǵı alternativ úlgileri tiykarında venger xalıq muzıkası hám qaraqalpaq muzıka folklorı hám xalıq namaları arasındaǵı uqsaslıqlar haqqında sóz etiledi.

Maqalada keltirilgen Qaraqalpaq kosıqlarınıń ayırımları venger xalıq namasınıń «Ugor dáwiri áyyemgi túrkiy qatlam» dep atalǵan, tar diapazonlı hámde bas dawıstan páseyip barıwshı nama túrleriniń variantları sıpatında dálillenedi. Izertlew nátiyjeleri qaraqalpaq muzıka miyrasında venger xalıq muzıkasınıń ayrım nama qosıqlarınıń uqsaslıqları ǵana emes, olar menen bir tutas baylanıstı tastıyıqlawshı muzıkalıq belgiler ushırasadı.

Ásirese Aral boyı hám Amudarya deltasınıń oǵada bay reń-bereń muzıkalıq miyrası Venger xalıq muzıkası namalarınıń ózine tán modellerin saqlap qalǵanlığı venger hám qaraqalpaq mádeniy baylanısların úyreniw ushın úlken áhmiyetke iye.

Ǵárezsizlik dáwirinde Qaraqalpaqstannıń belgili tariyxshı ilimpazlarınıń ilimiy jumısın izertlew Túrkiya ilimpazlarınıń dıqqat orayında boldı. Olardan túrk izertlewshisi Salih Yılmaz ózinıń «Qaraqalpaq túrkleri hám búgingi Qaraqalpaqstan» [22, 1320-1329] shıǵarmasında Qaraqalpaqstannıń geografiyası hám klimatı, etnikalıq quramı, qaraqalpaq xalqınıń qáliplesiw tariyxı, túrk xalıqları menen tariyxıy baylanısları, sovet dúzimi dáwirindegi Aral mashqalasınıń payda bolıwı hám ǵárezsizlik dáwirinde Qaraqalpaqstanda ámelge asırılıp atırǵan reformalar ózgerisler haqqında sóz etedi.

Salih Yılmaz ózinıń «Akademik Sabır Kamalov - Túrkiyanıń atası» maqalasında ol insannıń tek ilimiy jumısı emes, al adamlar menen óz-ara qatnasıqtaǵı insanıy pazıyletleri haqqında orınlı pikirlerdi keltirip ótedi. «Sobır Kamalov maǵan qaraqalpaqlar haqqındaǵı barlıq dáreklerdi usındı, dep atap ótedi. Qaraqalpaqlardıń miymandoslığı, mádeniyatı hám sadalığı meni tań qaldırdı»[23, 18] degen pikirin S.Yılmazdıń túrk dúnyası hám Qaraqalpaqstan arasında mádeniy baylanıslardı ornatıwdıń áhmiyetli qádemi sıpatında bahalaymız. S.Yılmaz ózinıń «Qaraqalpaq túrkleri hám Qaraqalpaqstan tariyxı» [24, 534] monografiyası qaraqalpaq xalqınıń tariyxı hám etnogenezi boyınsha áhmiyetli izertlewlerden esaplanadı. Ásirese bul monografiyada XX ásirdegi Qaraqalpaqstan mádeniyatı, úrp-ádeti hám XXI ásir basında Ózbekstan Respublikası quramındaǵı sociallıq-ekonomikalıq hám mádeniy turmısı haqqında pikir júrgiziledi.

XX ásir hám XXI ásirdiń birinshi shereginde túrk tilles ilimpazlar tárepinen Qaraqalpaqstan tariyxı hám mádeniyatınıń túrli baǵdarlarına baǵıshlanǵan kóplegen ilimiy izertlewler ámelge asırıldı. Bul izertlewlerdi tallaw nátiyjesinde qaraqalpaq mádeniyatınıń tariyxtanıwı túrkiya, ázerbayjan, bashqiriya, vengriya, basqa da túrkiy xalıqlar, tariyxshı, túrkolog, ádebiyattanıwshı hám folklortanıwshı ilimpazlardıń ilimiy izleniwleri menen bayıp barǵanlığı anıqlanadı.

Izertlewlerdiń juwmaǵı sonı kórsetedi, túrk tilles ilimpazlardıń Qaraqalpaqstan mádeniyatına baylanıslı ilimiy miyrasın tómendegishe bir neshe baǵdarǵa bóliw múmkin. **Birinshi** baǵdardı qaraqalpaq xalqınıń etnogenezi, tariyxı hám mámleketshiligi máseleleri quraydı. Atap aytqanda, Ziya Kurter shıǵarmalarında qaraqalpaq xalqınıń kelip shıǵıwı, tariyxıy qáliplesiwi hám mádeniy rawajlanıwı máselelerine itibar qaratılǵan. Bul izertlewler qaraqalpaqlardıń ulıwma túrkiy xalıqlar tariyxındaǵı ornın úyreniw ushın áhmiyetli tariyxtanıw deregi sıpatında xızmet etedi.

Ekinshi áhmiyetli baǵdar til hám ádebiyat izertlewleri menen baylanıslı. Jayxun Vedat Uyǵırdıń qaraqalpaq tili grammatikası, sózlik tanıwı, Berdaq dóretiwshiligi hám folklor janrlarına bağıshlanǵan jumısları qaraqalpaq mádeniy miyrasın zamanagóy túrkologiya sheńberinde úyreniw imkaniyatın beredi. Onıń izertlewlerinde qaraqalpaq tili hám ádebiyatı túrkiya túrk tili jáne ulıwma túrkiy ádebiy dástúrler menen salıstırmalı tallanıp, eki xalıqtıń til hám mádeniy uqsaslığı ashıp berilgen. **Úshinshi** baǵdardı qaraqalpaq xalıq awızeki dóretiwshiligi quraydı. Qaraqalpaq naqıl-maqalları, jumbaqları hám ápsanalarınıń Túrkiyada basıp shıǵarılıwı olardı tek ǵana milliy emes, al ulıwma túrkiy mádeniy miyrastıń áhmiyetli bólegi sıpatında izertlewge tiykar jarattı. Ásirese, qaraqalpaq naqıl-maqallarınıń túrk naqıl-maqalları menen salıstırmalı úyreniliwi eki xalıq arasındaǵı tariyxıy, til hám mádeniy baylanıslardı ashıp beriw ushın áhmietli derek tanıw bazası xızmetin atqaradı. **Tórtinshi** baǵdar qaraqalpaq klassikalıq hám zamanagóy ádebiyatın úyreniw menen baylanıslı. Nizami Mamedov-Taǵısıydıń «Qaraqalpaq ádebiyatı» monografiyasında qaraqalpaq xalqınıń tariyxı, etnogenezi, mádeniyatı hám ádebiyatı kompleksli túrde sáwlelendirilip, «Qırıq qız,» «SHaryar» sıyaqlı dástanlar, xalıq awızeki dóretiwshiligi jáne Jien jıraw, Kúnxoja, Ájiniyaz hám Berdaq dóretiwshiligi úyrenilgen.

Sonday-aq, túrk tilles izertlewshilerdiń qaraqalpaq mádeniyatına baylanıslı jumıslarında etnomádeniy baylanıslar máselesi de áhmiyetli orın ieleydi. Atap aytqanda, bashqurt hám qaraqalpaq xalıqları arasındaǵı tariyxıy, etnikalıq hám

mádeniy baylanıslardı úyreniwge baǵıshlanǵan izertlewlerde eki xalıqtıń ulıwma túrkiy tamırları, folklorı, dástúrleri hám etnomádeniy jaqınlıǵı ilimiy tiykarda sáwlelendirilgen.

Ulıwma alǵanda, túrk tilles ilimpazlardıń Qaraqalpaqstan mádeniyatına baǵıshlanǵan izertlewleri qaraqalpaq xalqınıń milliy-mádeniy miyrasın xalıqaralıq ilimiy aylanısqa kirgiziwde úlken áhmiyetke iye. Bul shıǵarmalar qaraqalpaq mádeniyatın tek jergilikli aymaq sheńberinde emes, al ulıwma túrkiy hám jáhán civilizaciyası kontekstinde úyreniw imkaniyatın beredi. Usı kóz-qarastan, sırt elde basıp shıǵarılǵan tariyxtanıw shıǵarmaları Qaraqalpaqstan mádeniyatı tariyxı, onıń milliy ózgeshelikleri hám ulıwma túrkiy mádeniy baylanıslardıń ornın izertlew ushın áhmiyetli dárek bolıp xızmet etedi. Sonıń menen birge, Qaraqalpaqstan mádeniyatı tariyxtanıwın tereń úyreniw ushın túrkiy tilles xalıqlar dúnyasında saqlanıp atırǵan qoljazbalar, arxiv húǰjetleri, ilimiy basılımlar hám dissertaciyalardı sistemalı túrde izertlew zárúr. Bunday baǵdar Qaraqalpaqstan mádeniyatı tariyxın jańa dárekler menen bayıtıwǵa, túrkiy xalıqlar arasındaǵı tariyxıy-mádeniy baylanıslardı jáne de tereń ashıp beriwge hám qaraqalpaq milliy mádeniy miyrasınıń xalıqaralıq kólemdegi ilimiy áhmietin keńirek kórsetiwge xızmet etedi.

ÁDEBIYATLAR

1. Камалов С.Қарақалпақлардың халық болып қәлиплесиўи ҳәм оның мәмлекешилигиниң тарийхынан. - Нөкис, 2001 й. б.3.
2. Сонда б. 10.
3. Ziya Kurter. Karakalpak Ankara, 1974, 224 б.
4. Уахатов Б. Қазақ халық өлеңдери: Алматы; Ғылым, 1974, - 286 б
5. Prof. Zeki Velidi Togan. v.209.
6. Салихов Ахат Губаевич. Научная и общественно-политическая деятельность Ахметзаки Валидова в 1908-1920 гг. Специальность 07.00.02.- Отечественная история. Автореферат дисс. на соиск. Уч. Степ. Канд. ист. наук. Уфа - 2003.
7. Сол шығармада б. 17.
8. UYĞUR, C.V. Karakalpak Atasözle-I. Qaraqalpaq Naqıl-Maqalları-I (İnceleme-Metin-Aktarma-Dizin). Ankara: Sonçağ Akademi, 2025 - 538 b.
9. UYĞUR, C.V. Berdak, Şiirleri (Giriş, Metin, Aktarma). Ankara: Sonçağ Akademi, 2026. - 750 b.
10. UYGUR, C.V., Karakalpak Türkçesi Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2018, ISBN: 978-975-16-3451-1, 303 s.
11. UYĞUR, C. V. Karakalpak Türkçesi Sözlüğü (Qoraqalpoqcha-turkcha lug'at). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2019. - 654 b.
12. UYGUR, C.V., Karakalpak Bilmeceleri (Qaraqalpaq Xalıq Jumbaqları), Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2024 (ISBN: 978-975-17-5814-9, DOI: 10.24155/tdk, китап19), 217 s. УЙГУР, Ц.В., Қарақалпақ Халық Жумбақлары, Анқара: Түрк Дил Куруму Яйынлары, 2024 (ИСБН: 978-975-17-5814-9, ДОИ: 10.24155/тдк.китоб19), 217 б.
13. Pinar Fedakar Американ Ерлилери ве Каракалпак турклеринин ефсанелери Каршылаштирмалы бир инселеме-Анкара 2016 Б.5. 304 б.
14. Сол шығарма б.7
15. Мамедов Н. Каракалпакская литература. Баку, Мутарджим, 2007. с.2.
16. Мамедов (Тагысой) Н. Каракалпакская литература: от истоков до периода независимости. Баку: Мутарджим, 2014. - 400
17. Аюпов Т.М.Башкирско-каракалпакские этнокультурные взаимосвязи и происхождение истоков Приаралья // Известия Алтайского государственного университета,2019, №3 (107). С. 25-29 DOI: 10.14258/izvasu (2019)3-303. URL: http:// izvestiya.asu.ru\ article\ view%282019% 293-2.
18. Тимур Маратович Аюпов Алтайский государственный медицинский университет (Барнаул, Россия).
19. Қарақалпақстан Республикасы Мәденият министрлигиниң ҳәрекеттеги архиви. (2024-жыл есабаты
20. Культурное сотрудничество со странами Востока и Азии современное состаяние и перспективы развития: сборник научных трудов. Материалы II Международной научно-практической конференции в рамках Международного фестиваля национальных культур «Россия-Восток («Восточный базар в Казани») 13-14 ноября 2025 г. -Казань: Издательство АН РТ 2025. С.14-21. 455-461
21. Грегори Агокс Дунай и Амударья имеют один голос. Варианты мелодий венгерской народной музыки в каракалпакском музыкальном фольклоре. В: Рестас, Аттила; Варшаньи, Оршоля (ред.) Ежегодник Института венгерских исследований. 2023 г. Будапешт, Венгрия: Институт венгерских исследований (2024) 570 с. с. 7-56., 50 с.
22. Salih Yilmaz. “Karakalpak turkleri ve bugunku Karakalpakstan” // Turk dunyasi. Yeni Turkiye. Temmis Agustos 1997-yil 3 sayi 16. 1320-1329 p.
23. Yilmaz. С. Академик Сабыр Камалов – Ата Турции // Вестник КО АН РУз. – Нукус, 2004. №7. – С. 18.
24. Yilmaz. “Karakalpak turkleri ve Karakalpakstan tarihi. Ankara. Turk Tarih Kurumi Yayinlari. 2008. 534 p.

Qoraqalpog‘iston madaniyati turk tilshunos olimlar tadqiqotida

Annotatsiya. Maqolada qoraqalpoq adabiy merosining turkiy xalqlar dunyosida xalqaro miqyosda e’tirof etilishi, shuningdek, ushbu yo‘nalishda xalqaro ilmiy hamkorlikning kengayib borayotgani yoritiladi. Ayniqsa, turkolog olim Jayhun Vedat Uyg‘urning «Turk va qoraqalpoq madaniy aloqalari» mavzusidagi dissertatsiya tadqiqotining turk va qoraqalpoq xalqlari o‘rtasidagi tarixiy-madaniy aloqalarni o‘rganishdagi tarixshunoslik ahamiyati alohida ta’kidlanadi.

Tayanch so‘zlar: turk dunyosi olimlari, madaniy aloqalar, xorijiy adabiyotlar, san’at.

Культура каракалпакстана в исследованиях тюркских учёных

Аннотация. В статье освещаются вопросы международного признания каракалпакского литературного наследия в тюркском мире, а также расширения международного научного сотрудничества в данном направлении. Особо подчёркивается историографическое значение диссертационного исследования тюрколога Джейхуна Ведата Уйгура на тему «Турецко-каракалпакские культурные связи» в изучении историко-культурных связей между турецким и каракалпакским народами.

Ключевые слова: учёные тюркского мира, культурные связи, зарубежная литература, искусство.

The culture of karakalpakstan in the research of turkic scholars

Abstract. The article highlights the international recognition of Karakalpak literary heritage within the Turkic world and the expansion of international scholarly cooperation in this field. Particular emphasis is placed on the historiographical significance of Turkologist Ceyhun Vedat Uygur’s dissertation research entitled “Turkish–Karakalpak Cultural Relations” for the study of the historical and cultural ties between the Turkish and Karakalpak peoples.

Key words: scholars of the Turkic world, cultural relations, foreign literature, art.

GLOBALLASHUV SHAROITIDA YOSHLAR DUNYOQARASHINING TRANSFORMATSIYASI: IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLIL

Reymov R.M.
Qoraqalpoq davlat universiteti

XXI asrda globallashuv insoniyat taraqqiyotining eng murakkab va ko‘p qirrali jarayonlaridan biriga aylandi. Uning ta’siri iqtisodiy integratsiya, xalqaro savdo yoki texnologik almashinuv bilan chegaralanmay, insonning borliqni idrok etishi, qadriyatlarni tanlashi, ijtimoiy hodisalarga munosabati va o‘zligini anglash usullarigacha kirib bormoqda. Ayniqsa, yoshlar dunyoqarashida yuz berayotgan o‘zgarishlar globallashuvning ijtimoiy-ma’naviy oqibatlarini tushunishda alohida ilmiy ahamiyat kasb etadi.

Yoshlar dunyoqarashi jamiyatning kelajakdagi intellektual va ma’naviy qiyofasini belgilaydigan muhim ijtimoiy hodisadir. Chunki bugungi yoshlarning hayot, jamiyat, davlat, milliy o‘zlik, erkinlik, adolat, muvaffaqiyat, kasb, oila va insonlararo munosabatlar haqidagi qarashlari ertangi ijtimoiy amaliyotning mazmuniga aylanadi. Shu sababli yoshlar dunyoqarashidagi transformatsiyani faqat avlodlar almashinuvi natijasidagi tabiiy o‘zgarish sifatida baholash yetarli emas. U global axborot almashinuvi, raqamlashtirish, migratsiya, ommaviy madaniyat, transmilliy kommunikatsiya, ijtimoiy tarmoqlar va sun’iy intellekt texnologiyalari ta’sirida kechayotgan murakkab ijtimoiy-falsafiy jarayondir.

Mazkur masalaning dolzarbligini raqamli kommunikatsiyaning miqyosi ham ko‘rsatadi. Xalqaro telekommunikatsiya ittifoqi ma’lumotlariga ko‘ra, 2025-yilda jahondagi 15–24 yoshli aholining 82 foizi internetdan foydalangan. Yoshlar orasidagi internetdan foydalanish darajasi aholining boshqa yosh guruhlariga nisbatan yuqori bo‘lib qolmoqda [1]. O‘zbekiston bo‘yicha ITU DataHub ma’lumotlarida 2024-yilda 15–24 yosh guruhida internetdan foydalanish ko‘rsatkichi 93,9 foiz sifatida qayd etilgan [2]. Bunday sharoitda internetni faqat aloqa yoki axborot olish vositasi deb qarash ilmiy jihatdan tor yondashuv bo‘ladi. Raqamli makon yoshlarning dunyoni ko‘rishi, voqelikni talqin qilishi, ijtimoiy taqqoslash mezonlari va qadriyatlar tanloviga ta’sir qiladigan yangi ijtimoiy muhitga aylanmoqda.

Dunyoqarash falsafiy ma’noda insonning tabiat, jamiyat, boshqa insonlar va o‘zining borliqdagi o‘rni haqidagi umumlashgan qarashlari, e’tiqodlari, bilimlari, ideallari va qadriyatlarining yaxlit tizimini ifodalaydi. Dunyoqarash tayyor holda shakllanmaydi. U insonning bilim olishi, ijtimoiy tajribasi, madaniy muhiti, oilaviy tarbiyasi, ta’limi va kommunikativ faoliyati davomida muntazam ravishda boyib va o‘zgarib boradi. Shu sababli dunyoqarashni statik emas, balki dinamik ma’naviy-intellektual tizim sifatida tushunish maqsadga muvofiqdir.

Globallashuv esa ushbu dinamikani keskin tezlashtirdi. Avval yosh shaxsning dunyoqarashini shakllantiruvchi asosiy manbalar oila, mahalla, ta’lim muassasasi, mahalliy madaniy muhit va an’anaviy ommaviy axborot vositalari bo‘lgan bo‘lsa, bugungi kunda bu tizimga global raqamli platformalar, xalqaro axborot resurslari, virtual hamjamiyatlar, blogerlar, algoritmik tavsiyalar va sun’iy intellekt vositalari ham qo‘shildi. Natijada yosh shaxs bir vaqtning o‘zida turli, ba’zan esa bir-biriga zid bo‘lgan qadriyat va g‘oyalar maydonida yashamoqda.

Globallashuvning ijtimoiy mohiyatini izohlashda Anthony Giddens zamonaviy dunyoda uzoq geografik hududlarda sodir bo‘layotgan hodisalarning mahalliy hayot bilan tobora kuchli bog‘lanishini alohida ta’kidlaydi [3]. Bunday yondashuv yoshlar dunyoqarashini tahlil qilish uchun muhimdir. Chunki boshqa mamlakatda yuz berayotgan madaniy, texnologik yoki ijtimoiy hodisa raqamli kommunikatsiya orqali juda qisqa vaqt ichida mahalliy yoshlarning kundalik hayoti va fikrlash predmetiga aylanishi mumkin.

Manuel Castells zamonaviy jamiyatdagi strukturaviy o‘zgarishlarni “tarmoq jamiyati” konsepsiyasi orqali tushuntiradi [4]. Ushbu yondashuv nuqtai nazaridan yosh inson faqat ma’lum hudud yoki an’anaviy ijtimoiy guruh doirasida faoliyat yuritadigan subyekt emas. U ko‘plab axborot va kommunikatsiya tarmoqlariga bir vaqtning o‘zida ulangan shaxsga aylanadi. Natijada uning ijtimoiy tajribasi geografik makondan kengayib, virtual va transmilliy xususiyat kasb etadi. Zygmunt Bauman tomonidan ilgari surilgan “suyuq zamonaviylik” konsepsiyasi ham yoshlar dunyoqarashidagi o‘zgarishlarni tushuntirish imkonini beradi [5]. Zamonaviy jamiyatda ilgari nisbatan barqaror hisoblangan ayrim ijtimoiy rollar, kasbiy trayektoriyalar va hayotiy strategiyalar tobora o‘zgaruvchan bo‘lib bormoqda. Yosh inson bir kasbni egallab, butun umr shu kasb bilan yashashdan ko‘ra, yangi bilimlarni muntazam o‘zlashtirish, kasbiy yo‘nalishini o‘zgartirish va yangi sharoitlarga moslashishga tayyor bo‘lish zarurati bilan yuzlashmoqda.

Biroq mazkur jarayonni faqat “global qadriyatlar milliy qadriyatlarni siqib chiqarmoqda” degan bir tomonlama formula orqali tushuntirish to‘g‘ri emas. Amalda yoshlar tashqi madaniy ta’sirlarni bir xil darajada qabul qilmaydi. Ular ayrim g‘oyalarni qabul qiladi, ayrimlarini rad etadi, boshqalarini esa mavjud milliy-madaniy qarashlari bilan uyg‘unlashtiradi.

Globallashuv sharoitidagi muhim hodisalardan yana biri dunyoqarashning gibridlashuvidir. Zamonaviy yoshning qarashlarida milliy va global, an’anaviy va innovatsion, mahalliy va umuminsoniy unsurlar bir vaqtning o‘zida mavjud bo‘lishi mumkin. Masalan, yosh shaxs o‘z milliy tili, tarixiy merosi va oilaviy qadriyatlarini qadrlashi bilan birga, xalqaro ta’lim olishga intilishi, zamonaviy texnologiyalarni faol qo‘llashi va boshqa xalqlarning madaniy tajribalariga ochiq bo‘lishi mumkin. Bularning birgalikda mavjudligi o‘z-o‘zidan ziddiyat emas.

Shu ma’noda dunyoqarash gibridlashuvini milliy o‘zlikning yo‘qolishi bilan tenglashtirish xato bo‘ladi. Aksincha, mustahkam tarixiy va madaniy o‘zlikka ega shaxs global tajribadan ongli foydalanishi mumkin. Muammo global madaniyat bilan aloqaning o‘zida emas, balki shaxsning kelayotgan axborotni qanday mezonlar asosida saralashida namoyon bo‘ladi. An’anaviy ijtimoiy-falsafiy yondashuvlarda shaxs ijtimoiylashuvida oila, ta’lim, davlat, madaniyat va jamoatchilik institutlari alohida o‘rin egallaydi. Bugungi sharoit esa mazkur ro‘yxatga raqamli makonni ham kiritishni talab qilmoqda. Raqamli makonning o‘ziga xosligi shundaki, unda yoshlar bir vaqtning o‘zida axborot iste’molchisi, axborot ishlab chiqaruvchisi va uni tarqatuvchi subyekt bo‘lishi mumkin. Yosh inson videoni tomosha qiladi, unga

munosabat bildiradi, qayta ulashadi, o‘z kontentini yaratadi va shu tariqa boshqa foydalanuvchilarning qarashlariga ham ta’sir ko‘rsatadi. Biroq raqamli muhit mutlaq neytral makon emas. Foydalanuvchiga ko‘rsatiladigan axborotning muayyan qismi uning avvalgi qiziqishlari va raqamli xatti-harakatlari asosida algoritmik tarzda tanlanadi. Natijada inson o‘z qarashlariga yaqin axborotni ko‘proq uchratishi mumkin. Bunday sharoitda turli nuqtai nazarlarni mustaqil izlash va qiyoslash intellektual ehtiyojga aylanadi.

UNESCO media va axborot savodxonligini raqamli muhitda tanqidiy fikrlash, ishonchli axborotni ajrata olish va sun’iy intellektdan mas’uliyatli foydalanish bilan chambarchas bog‘lamoqda [6]. 2025-yilda UNESCOning O‘zbekistondagi tashabbuslarida ham dezinformatsiya va sun’iy intellekt yordamida yaratiladigan kontent ko‘payayotgan sharoitda media va axborot savodxonligini rivojlantirish zarurligi alohida qayd etildi [7].

Shu jihatdan zamonaviy yoshlar tarbiyasida “axborotdan himoya qilish” paradigmasining o‘zi yetarli emas. Raqamli dunyodan butunlay izolyatsiya qilish amaliy jihatdan ham, rivojlanish nuqtai nazaridan ham maqbul yechim emas. Asosiy vazifa yosh shaxsda axborot bilan mustaqil va mas’uliyatli munosabat qurish qobiliyatini shakllantirishdir. Yoshlar dunyoqarashi transformatsiyasining yangi bosqichi generativ sun’iy intellekt vositalarining ommalashuvi bilan bog‘liq. Avval raqamli texnologiyalar asosan tayyor axborotni topishga yordam bergan bo‘lsa, zamonaviy sun’iy intellekt tizimlari matn yaratish, tushuntirish, umumlashtirish, tarjima qilish va turli qarashlarni shakllantirib berish imkoniyatiga ega.

Bu holat ijtimoiy falsafa oldiga yangi masalani — epistemik mustaqillik, ya’ni insonning bilim va xulosani ongli ravishda shakllantirish qobiliyatini saqlash masalasini qo‘yadi. Sun’iy intellekt yoshning tafakkurini almashtiradigan vositaga emas, tafakkurni kengaytiradigan intellektual yordamchiga aylanishi kerak. Agar shaxs tayyor javobni tekshirmasdan qabul qilsa, texnologik qulaylik mustaqil fikrlashning susayishiga olib kelishi mumkin. Aksincha, sun’iy intellektdan qarama-qarshi pozitsiyalarni aniqlash, savollar ishlab chiqish, tushunchalarni taqqoslash va keyinchalik birlamchi manbalarni mustaqil tekshirish uchun foydalanish tafakkur imkoniyatlarini kengaytiradi.

Shuning uchun kelajak ta’limining asosiy savollaridan biri “yoshlar sun’iy intellektdan foydalanadimi?” emas, balki “ular sun’iy intellekt bilan ishlash jarayonida o‘z fikriy mustaqilligini qanday saqlaydi?” degan savol bo‘lishi lozim. Globallashuv yoshlar oldida katta intellektual imkoniyatlarni ochmoqda. Birinchidan, bilim olishning geografik chegaralari sezilarli darajada qisqardi. Yoshlar xalqaro ilmiy resurslar, raqamli kutubxonalar, masofaviy ta’lim va boshqa madaniyatlar tajribasidan foydalanish imkoniyatiga ega.

Ikkinchidan, madaniyatlararo kommunikatsiyaning kengayishi boshqa xalqlar hayot tarzini tushunish, turli qarashlarga hurmat bilan munosabatda bo‘lish va global muammolarga kengroq nuqtai nazardan qarash imkoniyatini kuchaytiradi. UNESCO media va axborot savodxonligi bilan global fuqarolik ta’limi o‘rtasidagi aloqada ham insonning o‘z taxminlari, tajribasi va e’tiqodlari uning dunyoqarashiga qanday ta’sir qilishini anglash zarurligini ko‘rsatadi [8].

Uchinchidan, globallashuv yoshlarning ijtimoiy tashabbuskorligini yangi darajaga olib chiqishi mumkin. Ekologiya, ilm-fan, innovatsiya, ko‘ngillilik, ta’lim va madaniyat sohalaridagi xalqaro tajribalar mahalliy tashabbuslarning paydo bo‘lishiga turtki beradi.

To‘rtinchidan, globallashuv yosh shaxsni o‘z milliy madaniyatiga yangicha nigoh bilan qarashga ham undaydi. Boshqa madaniyatlar bilan uchrashuv insonning “men kimman?” degan savolini kuchaytiradi. Demak, global ochiqlik ayrim holatlarda milliy o‘zlikni zaiflashtirish emas, balki uni refleksiv tarzda qayta anglashga xizmat qilishi mumkin.

Globallashuv sharoitida maqsad yoshlarni barcha tashqi ta’sirlardan himoyalangan yopiq dunyoqarash egasiga aylantirish emas. Bunday yondashuv zamonaviy ochiq axborot jamiyatida amalda mumkin ham emas. Strategik vazifa — o‘zligini anglaydigan, lekin dunyoga ochiq; milliy qadriyatlarga tayangan, lekin boshqa madaniyatlarni hurmat qiladigan; texnologiyadan foydalanadigan, lekin unga intellektual jihatdan qaram bo‘lmaydigan; axborotni iste’mol qiladigan emas, uni tahlil qila oladigan yosh shaxsni shakllantirishdir.

Xulosa qilib aytganda Globallashuv sharoitida yoshlar dunyoqarashining transformatsiyasi bir yo‘nalishli jarayon emas. Uni faqat milliy qadriyatlarning zaiflashuvi yoki aksincha, faqat yangi imkoniyatlarning paydo bo‘lishi sifatida talqin qilish hodisaning murakkab mohiyatini ochib bera olmaydi. Globallashuv yosh shaxsning axborot, madaniyat, bilim va kommunikatsiya imkoniyatlarini kengaytirishi bilan bir vaqtda, uning oldiga tanlov, identiklik, axborot ishonchliligi va fikriy mustaqillik bilan bog‘liq yangi muammolarni qo‘ymoqda. Tadqiqot natijasida yoshlar dunyoqarashidagi zamonaviy o‘zgarishlarni selektiv transformatsiya sifatida talqin qilish maqsadga muvofiqligi asoslandi. Yosh shaxs global axborot oqimining passiv qabul qiluvchisi emas. U tashqi ta’sirlarni o‘zining madaniy xotirasi, bilimlari, tajribasi va qadriyatlari bilan qiyoslaydigan faol subyektdir. Shu bilan birga, bunday subyektlik o‘z-o‘zidan yuzaga kelmaydi; u sifatli ta’lim, tanqidiy fikrlash, media va axborot savodxonligi hamda mustaqil refleksiya orqali rivojlantirilishi kerak.

Raqamli makonni yoshlar ijtimoiylashuvining yangi instituti sifatida o‘rganish zarur. Chunki bugungi yoshlarning dunyoqarashiga oila, ta’lim va jamiyat bilan bir qatorda algoritmik axborot muhiti ham sezilarli ta’sir ko‘rsatmoqda. Generativ sun’iy intellektning rivojlanishi esa masalani yanada murakkablashtirib, yoshlarning epistemik mustaqilligini zamonaviy ta’lim va tarbiyaning muhim vazifalaridan biriga aylantirmoqda.

Shunday qilib, yoshlar dunyoqarashining kelajagi “milliy yoki global” degan muqobil tanlov bilan belgilanmasligi kerak. Zamonaviy taraqqiyot milliy o‘zlikni saqlagan holda global bilimlardan foydalanish, texnologik ochiqlikni ma’naviy mas’uliyat bilan uyg‘unlashtirish va axborot erkinligini tanqidiy tafakkur bilan muvozanatlashtirishni talab qiladi. Ana shunday uyg‘unlik globallashuvni yoshlar uchun ma’naviy xavf omilidan intellektual va ijtimoiy taraqqiyot imkoniyatiga aylantirishi mumkin.

ADABIYOTLAR

1. International Telecommunication Union. *Facts and Figures 2025: Youth Internet Use*. – Geneva: ITU, 2025.

2. International Telecommunication Union. *ITU DataHub: Uzbekistan – Individuals Using the Internet*. – ITU, 2024.
3. Giddens, A. *The Consequences of Modernity*. – Stanford: Stanford University Press, 1990.
4. Castells, M. *The Rise of the Network Society*. 2nd ed. – Wiley-Blackwell, 2010.
5. Bauman, Z. *Liquid Modernity*. – Cambridge: Polity Press, 2000.
6. UNESCO. *Building Media and Information Literacy for a Resilient Uzbekistan*. – Tashkent/Paris: UNESCO, 2025.
7. UNESCO. *Understanding Global Citizenship: Media and Information Literacy Curriculum*. – UNESCO, 2024.
8. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. Yangi tahrir. – 2023-yil 30-aprel.
9. O‘zbekiston Respublikasining “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida”gi Qonuni. O‘RQ–406-son. – 2016-yil 14-sentabr.
10. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmoni. PF–158-son. – 2023-yil 11-sentabr.
11. Beck, U. *What Is Globalization?* – Cambridge: Polity Press, 2000.
12. Robertson, R. *Globalization: Social Theory and Global Culture*. – London: Sage Publications, 1992.

Globallasiw sharayatinda jaslar dúnyaqarasiniń transformaciyasi: socialliq-filosofiyaliq analiz

Rezyume: Bul maqalada globallasıw sharayatında jaslar dúnya qarasında júz berip atırǵan transformaciyalıq processlerdiń sociallıq-filosofiyalıq mánisi tallanadı. Global informaciya aǵımları, cifrlı kommunikaciya, sociallıq tarmaqlar hám jasalma intellekt texnologiyalarınıń jaslardıń qádiriyatları, identikligi hám pikirlew usıllarına tásiri ashıp beriledi. Jaslar dúnyaqarasındaǵı ózgerislerdi túsindiriw ushın "selektiv transformaciya" qatnası hám pikirlew, sın kózqaras, tańlaw, tayanısh hám baslama komponentlerin birlestiretuǵın "5T" konceptual modeli usınıs etiledi. Milliy ózlik hám global ashıqlıqtı óz-ara qarama-qarsı qoyıw emes, al olardıń konstruktivlik úylesimliligin támiyinlew zárúrligi tiykarlanadı.

Tayanısh sózler: globallasıw, jaslar, dúnyaqaras, transformaciya, selektiv transformaciya, sanlı mákan, milliy identiklik.

Globallashuv sharoitida yoshlar dunyoqarashining transformatsiyasi: ijtimoiy-falsafiy tahlil

Rezyume: Ushbu maqolada globallashuv sharoitida yoshlar dunyoqarashida yuz berayotgan transformatsion jarayonlarning ijtimoiy-falsafiy mohiyati tahlil qilinadi. Global axborot oqimlari, raqamli kommunikatsiya, ijtimoiy tarmoqlar va sun’iy intellekt texnologiyalarining yoshlarning qadriyatlari, identikligi va fikrlash usullariga ta’siri ochib beriladi. Yoshlar dunyoqarashidagi o‘zgarishlarni izohlash uchun “selektiv transformatsiya” yondashuvi hamda tafakkur, tanqidiylik, tanlov, tayanch va tashabbus komponentlarini birlashtiruvchi “5T” konseptual modeli taklif etiladi. Milliy o‘zlik va global ochiqlikni o‘zaro qarama-qarshi qo‘yish emas, balki ularning konstruktiv uyg‘unligini ta’minlash zarurligi asoslanadi.

Kalit so‘zlar: globallashuv, yoshlar, dunyoqarash, transformatsiya, selektiv transformatsiya, raqamli makon, milliy identiklik.

Трансформация мировоззрения молодежи в условиях глобализации: социально-философский анализ

Резюме: В данной статье анализируется социально-философская сущность трансформационных процессов, происходящих в мировоззрении молодежи в условиях глобализации. Раскрывается влияние глобальных информационных потоков, цифровых коммуникаций, социальных сетей и технологий искусственного интеллекта на ценности, идентичность и мышление молодежи. Для объяснения изменений в мировоззрении молодежи предлагается подход "селективной трансформации" и концептуальная модель "5Т," объединяющая компоненты мышления, критичности, выбора, опоры и инициативы. Обосновывается необходимость не противопоставления национальной идентичности и глобальной открытости, а обеспечения их конструктивной гармонии.

Ключевые слова: глобализация, молодежь, мировоззрение, трансформация, селективная трансформация, цифровое пространство, национальная идентичность, глобальная идентичность.

Transformation of youth worldview in the context of globalization: a socio-philosophical analysis

Summary: This article provides a socio-philosophical analysis of the transformation of young people's worldview under conditions of globalization. It examines the influence of global information flows, digital communication, social media, and artificial intelligence technologies on young people's values, identities, and patterns of thinking. The article proposes the concept of “selective transformation” and a “5T” conceptual model integrating thinking, critical reflection, conscious choice, value-based foundations, and initiative. It argues that national identity and global openness should not be treated as mutually exclusive; rather, their constructive interaction should become an important condition for developing a resilient and intellectually independent worldview among young people.

Key words: globalization, youth, worldview, transformation, selective transformation, digital environment, national identity.

UDK: 347.962:340.114.
BBK: 67.711-1 + 67.04

SUDYA KASBIY MADANIYATINI YUKSALTIRISH – HUQUQIY ONG DEFORMATSIYASIGA QARSHI KURASHISHNING OMILI SIFATIDA

Nishanov S.Yu.

- Shayxontohur tumani jinoyat ishlari bo'yicha sudining tergov sudyasi, psixologiya fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD), O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Qonunchilik va huquqiy siyosat instituti mustaqil izlanuvchisi.

Kirish. Demokratik huquqiy davlatda adolat mezonlarini ta’minlash bevosita mustaqil, xolis va yuksak ma’naviy-huquqiy salohiyatga ega bo‘lgan sud hokimiyatiga bog‘liq. O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan sud-huquq islohotlarining bosh maqsadi ham odil sudlov sifatini oshirish va inson huquqlarini ishonchli himoya qilish etib belgilangan[1], [2], [3]. Biroq, qonun hujjatlarining mukammalligi har doim ham adolatli sud qarori qabul qilinishini kafolatlamaydi. Bu jarayonda subyektiv omil – sudya shaxsining huquqiy ongi yetakchi rol o‘ynaydi.

Sudyalik faoliyati yuqori psixo-emotsional yuklama, doimiy ziddiyatli muhit va keng vakolatlar doirasida kechishi sababli, sudyalar kasbiy huquqiy ongi deformatsiyaga eng ko‘p moyil bo‘lgan guruh hisoblanadi. Kasbiy huquqiy ong deformatsiyasi – huquqiy nigilizm, qonun normalariga rasmiyatchilik bilan yondashish, korrupsion moyillik va kognitiv qotib qolish (stereotiplar) shaklida namoyon bo‘ladi. Mazkur muammoni faqatgina jazo choralari yoki ma’muriy bosim bilan hal etib bo‘lmaydi. Bu borada sudya kasbiy madaniyatini yuksaltirish huquqiy ong deformatsiyasiga qarshi tizimli va preventiv omil bo‘lib xizmat qiladi.

Tadqiqotning asosiy qismi. Sudya kasbiy madaniyati va huquqiy ongi muammosi huquq falsafasi, yuridik sotsiologiya va professional etika chorrahasidagi fundamental yo‘nalishlardan biri hisoblanadi. Mazkur mavzuga oid ilmiy adabiyotlarni shartli ravishda uchta asosiy guruhga ajratib tahlil qilish mumkin.

a) Huquqiy ong va uning deformatsiyasini tadqiq etgan fundamental qarashlar. Huquqiy ong deformatsiyasi va uning huquqiy nigilizm hamda dogmatizm kabi ko‘rinishlari nazariy jihatdan U. Tojixonov va A. Saidov kabi mahalliy olimlar tomonidan tizimli o‘rganilgan [14]. Ularning fikricha, huquqiy madaniyat umumijtimoiy hodisa bo‘lib, shaxsning huquqiy voqelikka bo‘lgan munosabatini belgilaydi. Biroq, ushbu tadqiqotlarda sudyalar korpusining professional huquqiy ongi va uning o‘ziga xos destruktiv o‘zgarishlari alohida ob'ekt sifatida chuqur tahlil qilinmagan.

Xorijiy adabiyotlarda, xususan, V.V. Sorokin [11] va I.A. Pokrovskiy [12] ishlarida huquqiy professionalizmdagi nuqsonlar va uning yuristlar dunyoqarashiga ta’siri ko‘rib chiqilgan. Pokrovskiy professional deformatsiyani uzoq vaqt davomida bir xil turdagi salbiy ijtimoiy muhit (jinoyatchilik, nizolar) bilan aloqada bo‘lishning natijasi sifatida baholaydi. Bu esa sudyalik faoliyatidagi psixologik charchash omilini birinchi olinga olib chiqadi.

b) Sudyalik etikasi va kasbiy madaniyatni institutsional yondashuv asosida o‘rganish. Sud hokimiyati mustaqilligi kontekstida kasbiy madaniyat muammolari A.H. Rasulov [13], Sh. Inomjonov [6], M.Esonov [4] kabi olimlarning diqqat markazida bo‘lgan. Inomjonov sudya kasbiy madaniyatini asosan protsessual faoliyatning odob-axloq qoidalariga rioya etilishi bilan bog‘laydi.

G‘arb huquqshunosligida esa, xususan R. Thomas tadqiqotlarida sudya kasbiy madaniyati shunchaki xulq-atvor kodeksi emas, balki sud hokimiyatining legitimligini va jamiyatning tizimga bo‘lgan ishonchini ta’minlovchi ijtimoiy-madaniy institut sifatida talqin etiladi [15]. Shuningdek, Singapur Akademiyasi materiallarida sudyaning kasbiy madaniyati uning mustaqilligini ma’muriy resurslardan va tashqi bosimlardan himoya qiluvchi asosiy ichki qalqon ekanligi asoslab berilgan [10].

c) Qaror qabul qilish jarayonida kognitiv og‘ishlar va psixologik omillar tahlili. Zamonaviy xalqaro tadqiqotlarda sudyalar huquqiy ongi deformatsiyasini tahlil qilishda psixologik va neyro-huquqiy metodologiyadan keng foydalanilmoqda. Bu borada C. Guthrie, J.J. Rachlinski va A.J. Wistrichlarning "Blinking on the Bench" nomli fundamental ishi alohida ahamiyatga ega [5]. Mualliflar sudyalar professional faoliyatida "kognitiv og‘ishlar" (masalan, langar effekti, stereotiplashtirish, hissiy charchash) tufayli qonun normalarini noto‘g‘ri yoki subyektiv talqin qilish holatlarini eksperimental tarzda isbotlab berishgan. Shuningdek, J. Müller Germaniya tajribasi misolida sudyalardagi intellektual inqiroz va sinizmning oldini olishda preventiv psixologik monitoring tizimining samaradorligini ko‘rsatgan [9]. O‘tkazilgan tahlillar shuni ko‘rsatdiki, sudya kasbiy madaniyatining yuqoridagi elementlari yetarli darajada shakllanmagan taqdirda, huquqiy ong deformatsiyasining quyidagi turlari rivojlanadi (1-jadval)

Olingan natijalar shuni ko‘rsatadiki, sudya kasbiy madaniyati huquqiy ong deformatsiyasiga qarshi "ichki süzgich" vazifasini o‘taydi. Ilmiy adabiyotlarda ko‘pincha deformatsiyaga qarshi kurashish sifatida moddiy ta'minotni yaxshilash yoki intizomiy javobgarlikni kuchaytirish taklif etiladi. Biroq, tashqi nazorat choralari sudya ichki e’tiqodini o‘zgartira olmaydi.

1-jadval. Huquqiy ong deformatsiyasining turlari

Kasbiy madaniyatdagi nuqson	Huquqiy ong deformatsiyasining shakli	Namoyon bo‘lish oqibati
Kognitiv bo‘shliqlar	Huquqiy dogmatizm	Qonun normalarini hayotiy voqelikdan uzilgan holda, o‘ta rasmiy va quruq qo‘llash.
Aksiologik inqiroz	Kasbiy huquqiy nigilizm	Qonun ustuvorligiga ishonchsizlik, shaxsiy yoki moddiy manfaatlarni ustun qo‘yish.
Psixologik charchash	Hissiy sovuqlik (Sinizm)	Sud jarayoni ishtirokchilariga nisbatan e’tiborsizlik, inson huquqlariga formal yondashuv.

Sudya mustaqilligi prinsipiga ko‘ra, u qaror qabul qilishda faqat qonun va o‘z vijdoniga tayanadi. Vijdon esa kasbiy madaniyatning oliy ko‘rinishidir. Agar sudyaning kasbiy madaniyati yuqori bo‘lsa, unda tashqi ta’sirlarga (korrupsion bosim, ma’muriy resurs) nisbatan psixologik va huquqiy immunitet paydo bo‘ladi.

Zamonaviy E-sud (raqamli odil sudlov) tizimining joriy etilishi inson omilini kamaytirsa-da, u sudyaning analitik va axloqiy mas’uliyatini yo‘qotmaydi, aksincha, raqamli madaniyat (digital culture) shakllanishini talab etadi. Sudyalarning kasbiy madaniyatini yuksaltirish uzluksiz jarayon bo‘lib, u nafaqat Sudyalar oliy maktabidagi qisqa muddatli kurslarni, balki har kunlik professional monitoringni ham qamrab olishi lozim.

Xulosa. Tadqiqot natijalariga tayanib, sudyalar kasbiy huquqiy ongi deformatsiyasining oldini olish va kasbiy madaniyatini yuksaltirish bo‘yicha quyidagi amaliy-huquqiy takliflar ilgari suriladi:

1. Sudyalar odob-axloqi kodeksini modernizatsiya qilish: Kodeksga shunchaki taqiqlovchi normalarni emas, balki sudyalik faoliyatidagi kognitiv og‘ishlar va ularni jilovlash mexanizmlarini kiritish.
2. Psixologik screening va monitoring tizimi: Sudyalik lavozimida faoliyat yuritayotgan shaxslarni har 3 yilda bir marotaba "kasbiy charchash" va "neyro-psixologik barqarorlik" testlaridan o‘tkazish amaliyotini joriy etish.
3. Mentoring institutini yangilash: Faqat protsessual hujjatlarni yozishni o‘rgatish emas, balki yosh sudyalarda sud zalini boshqarish madaniyati va etikasini shakllantirish tizimini yo‘lga qo‘yish.

ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. - Toshkent: "O‘zbekiston" nashriyoti. 2022. - 416 b.
2. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. - Toshkent: "Adolat". 2023. -120 b.
3. O‘zbekiston Respublikasi Sudyalar oliy kengashining "Sudyalar odob-axloqi kodeksi" (yangi tahriri). 2024. -80 b.
4. Esanov M. Sudyalar huquqiy ongi deformatsiyasi: mohiyati, sabablari va namoyon bo‘lish shakllari. // Odil sudlov, 2023. № 5.

5. Guthrie C., Rachlinski,J. J., & Wistrich A. J. Blinking on the Bench: How Judges Decide Cases. // Cornell Law Review, 2023. № 93(1), P. 1-43.
6. Inomjonov Sh. Sudya kasbiy madaniyati va odil sudlov sifati: o‘zaro aloqadorlik muammolari. // Yuridik fanlar axborotnomasi, 2020. № 3(2), B. 45-52.
7. Karimov B.A. Raqamli sud (E-sud) sharoitida odil sudlov ishtirokchilarining huquqiy madaniyati. // Huquq va burch, 2022. № 7(4), B. 34-39.
8. Kritzer H. M. Legal Cynicism and Judicial Decision-Making: Understanding Cognitive Biases on the Bench. // Law & Social Inquiry, 2020. № 45(3), P. 612-635.
9. Müller J. Professional Culture and Prevention of Judicial Burnout: The German Experience. // European Journal of Legal Studies, 2021. № 13(1), P. 89-114.
10. Singapore Academy of Law. Judicial Conduct and Ethics in the Digital Age. – Singapore: SAL Publishing, 2022. – P. 185-214.
11. Сорокин В. В. Правовая культура и правовое сознание судей: теоретический аспект // Государство и право. – 2021. – № 8.
12. Покровский И. А. Профессиональная деформация правосознания юристов: причины и пути преодоления // Вопросы правоведения. – 2020. – Т. 12, № 3. – С. 55-61.
13. Rasulov A.H. Sud hokimiyati mustaqilligi va sudyalar korpusini shakllantirishning huquqiy muammolari. Monografiya. - Toshkent: TDYUU. 2021. -184 b.
14. Tojixonov U., & Saidov, A. Huquqiy madaniyat nazariyasi. Ikki tomlik. - Toshkent: Sharq. 2018. -797 b.
15. Thomas R. Judicial Ethics and the Professional Culture of the Judiciary. // International Journal of the Legal Profession, 2019. № 26(2), P.189-205.

Annotatsiya. Usı maqalada ádil sudlıq sistemasında iskerlik kórsetiwshi subyektlerdiń minez-qulıq kriteriyaları hám olardıń qarar qabul qılıw procesindegi turaqlılıǵın táminlew máseleleri izertlengen. Jumısta korrupsiya qáwip-qaterlerine qarsı ishki immunitet payda etiw sonday-aq sistemadaǵı professional krizis (sharsaw) jaǵdayların saplastırıw mexanizmleri tallanǵan. Sociologiyalıq soraqnamalar hám salıstırmalı-huquqıy tallawlar járdeminde nizam ústivorlıǵın táminlewde shaxsú vijdanı hám etika normalarınıń preventiv funkciyaları anıqlanǵan.

Tayansh sózler: Ádil sudlıq, korrupsiya qáwipi, etika, sud sisteması, huquqıy nigilizm, kognitiv awısıw, profilaktika.

Annotatsiya. Ushbu maqolada odil sudlov tizimida faoliyat yurituvchi subyektlarning xulq-atvor mezonlari va ularning qaror qabul qilish jarayonidagi barqarorligini ta’minlash masalalari tadqiq etilgan. Ishda korrupsion xavf-hatarlarga qarshi ichki immunitet hosil qilish hamda tizimdagi professional inqiroz (charchash) holatlarini bartaraf etish mexanizmlari tahlil qilingan. Sotsiologik so‘rovlar va qiyosiy-huquqiy tahlillar yordamida qonun ustuvorligini ta’minlashda shaxs vijdoni hamda etika normalarining preventiv funksiyalari aniqlangan.

Kalit so’zlar: Odil sudlov, korrupsion xavf-xatar, etika, sud tizimi, huquqiy nigilizm, kognitiv og‘ish, profilaktika.

Abstract. This article examines the behavioral criteria of actors operating within the justice system and the issues of ensuring their stability in the decision-making process. The study analyzes the mechanisms for developing internal immunity against corruption risks and mitigating professional burnout within the system. Through sociological surveys and comparative-legal analysis, the preventive functions of personal conscience and ethical standards in ensuring the rule of law were identified.

Key words: Justice, corruption risks, ethics, judicial system, legal nihilism, cognitive bias, prevention.

UDC 327.7:341.22:502.1

TRANSBOUNDARY ENVIRONMENTAL CHALLENGES IN IRAN AND CENTRAL ASIA: INTERNATIONAL LEGAL MECHANISMS AND PROSPECTS FOR REGIONAL COOPERATION

Haniyeh M. Farhadi[1], Adilbek A. Yermekbayev[2], [3]Gulimov A. B.

[1] MA, Independent Researcher, Tehran, Islamic Republic of Iran;

[2] PhD in International Relations, Associate Professor, Department of International Relations and World Economy, Al-Farabi Kazakh National University, Republic of Kazakhstan;

[3] Doctor of Legal Sciences (DSc), Associate Professor, Berdakh Karakalpak State University, Nukus, Republic of Uzbekistan

Introduction. Environmental risks increasingly extend beyond national jurisdiction and have become matters of international law and regional diplomacy. For Iran and Central Asia, land degradation, desertification, sand and dust storms, and the vulnerability of closed ecosystems are particularly significant. International organizations treat sand and dust storms as a transboundary challenge requiring coordinated monitoring, early-warning, and risk-reduction measures [1; 2]. At the same time, not all environmental problems affecting Iran and Central Asia constitute a single physical-geographical system. This study therefore focuses on risks that are either directly transboundary or require international coordination for effective management. The central research question is whether existing international legal and institutional mechanisms can transform shared environmental vulnerabilities into sustainable regional cooperation.

The article advances the hypothesis that environmental cooperation exists but remains fragmented across global, subregional, and sectoral regimes. The principal deficit is not the absence of norms, but insufficient coordination in their practical implementation. The study combines formal legal analysis with comparative and institutional approaches in international relations.

Main Research. *Transboundary environmental risks.* Sand and dust storms constitute the most visible shared environmental challenge. Their source areas and zones of impact may lie in different states, while their consequences affect public health, agriculture, transport, and infrastructure. The UNCCD links the intensification of such events to land degradation, unsustainable land use, drought, and climate change [1]. Central Asia has a Regional Strategy for Sand and Dust Storms Management for 2021–2030, aimed at reducing vulnerability and addressing active dust sources [2]. The desiccated bed of the Aral Sea is particularly significant. Uzbekistan has undertaken large-scale afforestation

and landscape-restoration measures to reduce salt-and-dust emissions [3]. Iran likewise has national experience in managing dust-storm risks; the FAO emphasizes their effects on agriculture, transport, and energy [4].

The international legal dimension of the Aral Sea crisis has been examined in detail by A.B. Gulimov. He conceptualizes environmental cooperation among the Central Asian states as a set of coordinated measures aimed at protecting the population of the Aral Sea region, conserving natural resources, and maintaining regular exchange of environmental information [12. 118–128]. In an earlier study, he argues that the environmental rights of residents of the Aral Sea region are closely connected with access to reliable environmental information, public participation, and judicial protection [13. 136–142]. These findings are relevant because the institutional problem has not only an interstate but also a human-rights dimension.

The similarity of threats does not mean that a unified Iran–Central Asia environmental regime already exists. Central Asian mechanisms and Iranian policies have largely developed in parallel. This divergence between shared risks and separated institutions constitutes the principal international-political problem addressed in this article.

International legal mechanisms. International environmental law does not leave this field in a legal vacuum. The 2001 Draft Articles of the International Law Commission on Prevention of Transboundary Harm establish the obligation to take all appropriate measures to prevent significant transboundary harm and to cooperate in good faith [5. 153–154]. This obligation is closely linked to the due-diligence standard, which requires reasonable preventive conduct proportionate to the nature and magnitude of the risk. In the Pulp Mills case, the International Court of Justice confirmed the relevance of environmental impact assessment where there is a risk of significant transboundary harm and emphasized the importance of procedural duties of cooperation [6. 83–84]. Prevention, information exchange, consultation, monitoring, and environmental assessment therefore constitute central procedural instruments.

At the regional level, international legal expertise concerning projects and policy decisions is also important. Gulimov stresses the role of expert assessment in environmental cooperation as a means of preventing legal and environmental risks [14. 138–153]. This complements the procedural logic of due diligence and links international legal requirements with the practice of regional governance.

Alongside general principles, specialized regimes are in force, including the United Nations Convention to Combat Desertification, the international climate regime, the UNECE Water Convention for participating Central Asian states, and the Tehran Convention on the Caspian Sea. The main challenge is therefore fragmentation: these instruments have different memberships, scopes, and implementation mechanisms.

The Caspian regime: opportunities and limits. The Caspian Sea provides the most developed example of the legal institutionalization of environmental cooperation between Iran and part of Central Asia. Iran, Kazakhstan, and Turkmenistan, together with Azerbaijan and the Russian Federation, are parties to the 2003 Tehran Convention, which establishes a binding framework for the protection of the marine environment [7].

On 18 November 2025, the Protocol on Environmental Impact Assessment in a Transboundary Context entered into force, strengthening procedural requirements for major projects capable of affecting the Caspian environment [8]. Yet this regime is geographically limited and does not include Uzbekistan, Kyrgyzstan, or Tajikistan. The Caspian should therefore be treated not as a comprehensive Iran–Central Asia platform, but as a comparative example of how a shared environmental problem can acquire treaty-based institutional form.

Why cooperation remains fragmented. The first constraint is institutional fragmentation. Central Asia has its own environmental and water-governance mechanisms; the Caspian is regulated by a separate treaty regime; and global environmental problems are covered by universal agreements. The second constraint is the divergence of national priorities: the Aral Sea is particularly significant for Uzbekistan; Kazakhstan must also address the Caspian and transboundary waters; while Iran faces acute drought, land degradation, water stress, and dust storms.

The third limitation concerns the unequal legal force of available instruments. Treaty regimes create legally binding obligations, whereas declarations and soft-law programmes depend more heavily on political will, administrative capacity, and resources. A fourth problem is the limited interoperability of monitoring and data-exchange systems. Effective early warning requires comparable indicators, stable information channels, and technical coordination [1]. From the perspective of international regime theory, institutions matter because they reduce uncertainty and the costs of coordination [9]. The core problem is therefore not primarily the creation of new rules, but the connection and operationalization of mechanisms that already exist.

The ECO and prospects for practical cooperation. The Economic Cooperation Organization is the only existing platform that simultaneously includes Iran and all five Central Asian states. On 3 June 2026 in Samarkand, ECO environment ministers endorsed the ECO Cooperation Framework on the Environment 2026–2030, thematic work programmes on climate change and biodiversity, and the Samarkand Declaration [10]. These documents do not establish a new legally binding regime, but they create a common programmatic framework.

The practical opportunity lies in giving the ECO a more functional environmental agenda rather than creating another organization. Priorities could include harmonized formats for environmental monitoring; exchange of satellite and meteorological data; interoperable early-warning systems; an expert network on dust storms and land degradation; pilot landscape-restoration projects; and joint applications for international climate finance.

Expert interaction is particularly important. The concept of epistemic communities demonstrates how professional networks can facilitate policy coordination in complex areas where decisions depend heavily on scientific knowledge [11. 3–5]. For Iran and Central Asia, such a network could help sustain cooperation despite differences in broader foreign-policy priorities. Cooperation should nevertheless remain differentiated. Caspian issues are best addressed within the specialized treaty framework of the littoral states, while the ECO-wide format is more suitable for issues

where most members can benefit from the exchange of knowledge and data, including dust storms, land degradation, climate adaptation, and early warning.

Conclusion. Environmental cooperation between Iran and Central Asia exists, but it does not yet constitute a coherent regional system. International law already provides basic principles of prevention of transboundary harm, due diligence, cooperation, and environmental assessment; at the same time, Central Asian and Caspian mechanisms operate at the regional and subregional levels. The principal limitation is institutional fragmentation and the weak connectivity of existing regimes. The Caspian experience demonstrates that treaty-based institutionalization is possible, but it cannot serve as a comprehensive platform for all Central Asian states.

The 2026 ECO decisions create the most promising common institutional framework. Their effectiveness will depend on a transition toward measurable mechanisms: monitoring, early warning, data exchange, expert networks, and joint projects. The most realistic path is therefore not the creation of a new organization, but the gradual integration of existing norms and institutions into a practical system of regional environmental cooperation.

REFERENCES

1. United Nations Convention to Combat Desertification. Sand and Dust Storms: Overview. Bonn: UNCCD Secretariat, 2026.
2. United Nations Convention to Combat Desertification. Regional Strategy for Sand and Dust Storms Management in Central Asia for 2021–2030. Bonn: UNCCD Secretariat, 2023.
3. United Nations Convention to Combat Desertification. Land Restoration Initiatives in Uzbekistan and the Aral Sea Region. Bonn: UNCCD Secretariat, 2024.
4. Food and Agriculture Organization of the United Nations. FAO Outlines Initiatives to Tackle Desertification and Drought in Iran. Tehran: FAO, 2023.
5. International Law Commission. Draft Articles on Prevention of Transboundary Harm from Hazardous Activities, with Commentaries // Yearbook of the International Law Commission. 2001. Vol. II. Part Two. New York–Geneva: United Nations, 2007. P. 146–170.
6. International Court of Justice. Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay). Judgment // I.C.J. Reports 2010. The Hague: ICJ, 2010. P. 14–107.
7. Framework Convention for the Protection of the Marine Environment of the Caspian Sea. Tehran, 4 November 2003.
8. United Nations Environment Programme. Boost for Caspian Sea Protection as New Environmental Rules Come into Force. Geneva: UNEP, 18 November 2025.
9. Keohane R.O. After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy. Princeton: Princeton University Press, 1984. 290 p.
10. Economic Cooperation Organization. ECO Ministers Adopt Cooperation Framework and Samarkand Declaration to Boost Regional Environmental Action. Tehran: ECO Secretariat, 3 June 2026.
11. Haas P.M. Introduction: Epistemic Communities and International Policy Coordination // International Organization. 1992. Vol. 46. No. 1. P. 1–35.
12. Gulimov A.B. Specific Features of International Legal Cooperation in the Field of Ecology and Environmental Protection in the Aral Sea Region // International Relations: Politics, Economics, Law. 2022. No. 5–6 (91–92). P. 118–128.
13. Gulimov A.B. The Right of Residents of the Aral Sea Region to a Favorable Environment // Lawyer Herald. 2021. No. 2. P. 136–142. DOI: 10.26739/2181-9416-2021-2-17.
14. Gulimov A. International Legal Expertise in the Field of Environmental Protection // International Affairs: Politics, Economics, Law. 2023. No. 5–6 (97–98). P. 138–153.
15. United Nations General Assembly. United Nations Decade on Combating Sand and Dust Storms (2025–2034): Resolution A/RES/78/314. New York: United Nations, 2024.

Rezyume. Bul maqalada Iran hám Oraylıq Aziyadaǵı transshegaralıq ekologiyalıq mashqalalar xalıqaralıq huqıq hám xalıqaralıq qatnaslar kózqarasınan analiz etiledi. Qum-shań boranları, jer degradaciyası hám Kaspiy teńizi boyınsha mexanizmler qaraladı. Ekologiyalıq birge islesiw bar, biraq ol bólingen hám sektoral xarakterde. 2026-jılǵı EKO sheshimleri monitoring, maǵlıwmat almasıw hám birlesken joybarlardı rawajlandırıw ushın jańa imkaniyat jaratadı.

Tayanch sózler: xalıqaralıq ekologiyalıq huqıq, ekologiyalıq qáwipsizlik, EKO, Kaspiy, qum hám shań boranları.

Rezyume. Maqolada Eron va Markaziy Osiyodagi transchegaraviy ekologik muammolar xalqaro huquq va xalqaro munosabatlar nuqtayi nazaridan tahlil qilinadi. Qum-chang bo‘ronlari, yer degradatsiyasi va Kaspiy dengizi bo‘yicha mavjud mexanizmlar ko‘rib chiqiladi. Hamkorlik mavjud, biroq global, submintaqaviy va tarmoq mexanizmlari o‘rtasida parchalangan. 2026-yildagi IHT qarorlari monitoring, ma’lumot almashish va qo‘shma loyihalarni kuchaytirish uchun yangi imkoniyat yaratadi.

Kalit so‘zlar: xalqaro ekologik huquq, ekologik xavfsizlik, IHT, Kaspiy, qum va chang bo‘ronlari.

Резюме. В статье трансграничные экологические проблемы Ирана и Центральной Азии рассматриваются на стыке международного права и международных отношений. Анализируются песчаные и пылевые бури, деградация земель и каспийский договорный режим. Показано, что сотрудничество существует, но остается институционально фрагментированным. Решения ОЭС 2026 г. создают возможность для развития мониторинга, раннего предупреждения, обмена данными и совместных проектов без создания новой региональной организации.

Ключевые слова: международное экологическое право, экологическая безопасность, ОЭС, Каспий, песчаные и пылевые бури.

Abstract. The article examines transboundary environmental challenges affecting Iran and Central Asia through the combined perspectives of international law and international relations. It focuses on sand and dust storms, land degradation, and the Caspian treaty regime. The study argues that environmental cooperation is not absent, but remains institutionally fragmented across global, subregional, and sectoral mechanisms. The 2026 decisions of the Economic Cooperation Organization (ECO) create an opportunity to strengthen monitoring, early warning, data exchange, expert interaction, and joint projects without establishing a new regional organization.

Key words: international environmental law, international relations, environmental security, ECO, Caspian Sea, sand and dust storms, regional cooperation.

ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОТЕРПЕВШЕГО В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Караманова Б.

Каракалпакский государственный университет

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, вовлечённых в сферу уголовного судопроизводства, относится к числу приоритетных направлений правовой политики любого государства, стремящегося обеспечить реальное соблюдение прав ребёнка. Особое место среди несовершеннолетних участников процесса занимает несовершеннолетний потерпевший – это лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста, которому преступлением причинён физический, имущественный, моральный вред либо вред деловой репутации и которое в силу возрастной незрелости, психологической уязвимости и ограниченной процессуальной дееспособности нуждается в повышенных гарантиях защиты со стороны государства.

Актуальность темы обусловлена рядом обстоятельств. Во-первых, ребёнок, пострадавший от преступления, объективно не способен самостоятельно и в полном объёме реализовать предоставленные ему законом процессуальные права без помощи законных представителей, представителей либо специально привлекаемых специалистов — педагога и (или) психолога. Во-вторых, само участие несовершеннолетнего в уголовном процессе – будь то дача показаний, участие в следственных действиях или присутствие в судебном заседании – сопряжено с риском повторной психологической травматизации, что требует создания процедур, минимизирующих нагрузку на ребёнка и обеспечивающих так называемое «правосудие, дружественное к ребёнку». В-третьих, законодательство Республики Узбекистан в последние годы претерпело существенные изменения, направленные на гуманизацию и адаптацию уголовно-процессуальных норм к интересам несовершеннолетних участников процесса, в частности норм о порядке допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля, что делает необходимым научное осмысление произошедших новаций.

Согласно уголовно-процессуальному законодательству Республики Узбекистан, потерпевшим признаётся физическое лицо, которому преступлением непосредственно причинён физический, моральный или имущественный вред [1]. Закон не устанавливает каких-либо возрастных ограничений для признания лица потерпевшим: ребёнок может быть признан потерпевшим независимо от возраста, в том числе в случаях, когда вред причинён новорождённому или малолетнему ребёнку, не способному выразить собственную волю. Несовершеннолетним потерпевшим, соответственно, признаётся лицо, не достигшее восемнадцати лет, которому преступлением причинён вред и в отношении, которого в установленном порядке вынесено постановление либо определение о признании потерпевшим.

Процессуальный статус несовершеннолетнего потерпевшего характеризуется двойственной природой. С одной стороны, он, как и любой иной потерпевший, обладает комплексом прав, предусмотренных статьёй 55 УПК Республики Узбекистан, – правом знать о предъявленном обвинении, давать показания, представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, знакомиться с материалами дела, участвовать в судебном разбирательстве, обжаловать действия и решения органов, ведущих процесс, и другие. С другой стороны, в силу возрастной незрелости несовершеннолетний потерпевший не обладает полной процессуальной дееспособностью, то есть способностью самостоятельно, своими действиями реализовывать предоставленные права и исполнять возложенные обязанности. Этот пробел восполняется институтом законного представительства: в силу статьи 60 УПК Республики Узбекистан законными представителями несовершеннолетнего потерпевшего являются его родители, усыновители, опекуны, попечители либо представители учреждений, на попечении которых находится несовершеннолетний. Законный представитель наделяется самостоятельным комплексом процессуальных прав, предусмотренных статьёй 61 УПК, которые он реализует прежде всего в интересах представляемого, а не в собственных интересах [2].

Важно подчеркнуть, что участие законного представителя не исключает и не подменяет процессуальную правоспособность самого несовершеннолетнего потерпевшего: ребёнок сохраняет статус самостоятельного участника процесса, наделённого собственными правами, тогда как законный представитель и представитель (адвокат) выступают дополнительными гарантами реализации этих прав, а не их единственными носителями. Кроме законного представителя, в деле может участвовать представитель потерпевшего – адвокат, наделённый правами, аналогичными правам законного представителя, в соответствии со статьями 62–63 УПК. Должностные лица, ведущие производство по делу, обязаны разъяснить несовершеннолетнему потерпевшему, его законному представителю и представителю все принадлежащие им права и обеспечить возможность их реализации, что прямо закреплено статьёй 64 УПК Республики Узбекистан.

Национальное регулирование процессуального статуса несовершеннолетнего потерпевшего формируется под непосредственным влиянием международных стандартов в области защиты прав ребёнка. Базовым документом является Конвенция ООН о правах ребёнка 1989 года, к которому Республика Узбекистан присоединился в 1994 году. Конвенция закрепляет принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка как основополагающий критерий принятия любых решений, затрагивающих ребёнка (статья 3), право ребёнка свободно выражать своё мнение по всем вопросам, затрагивающим его интересы, и быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, касающегося ребёнка (статья 12), а также обязанность государств-участников принимать меры для содействия физическому и психологическому

восстановлению и реинтеграции ребёнка, явившегося жертвой преступления, в условиях, обеспечивающих уважение его достоинства (статья 39) [3].

Развитием положений Конвенции применительно к сфере уголовного судопроизводства стали принятые Экономическим и Социальным Советом ООН в 2005 году Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей – жертв и свидетелей преступлений (резолюция 2005/20 от 22 июля 2005 года) [4]. Руководящие принципы закрепляют такие основополагающие начала обращения с детьми – жертвами преступлений, как уважение достоинства ребёнка, недопустимость дискриминации, обеспечение наилучших интересов ребёнка, право на защиту от вторичной виктимизации, право на получение информации о ходе разбирательства в доступной для ребёнка форме, право на безопасность и конфиденциальность, а также право на получение помощи специалистов, прошедших соответствующую подготовку. Указанные международные акты, не имея прямой императивной силы (за исключением Конвенции, являющейся международным договором), формируют ориентир для совершенствования национального законодательства и правоприменительной практики.

Для целей настоящего исследования принципиальное значение имеет разграничение категорий «субъективное право» и «законный интерес» несовершеннолетнего потерпевшего. Применительно к несовершеннолетнему потерпевшему законный интерес проявляется, в частности, в стремлении ребёнка к скорейшему завершению производства по делу, минимизации количества следственных и судебных действий с его участием, сохранению конфиденциальности сведений о происшедшем, ограждению от контакта с обвиняемым, получению психологической помощи и поддержки, а также в интересе в восстановлении нарушенных прав и возмещении причинённого вреда. Часть этих интересов законодателем трансформирована в субъективные права – так, ограничение продолжительности допроса несовершеннолетнего, обязательность участия педагога или психолога, возможность отказа в допуске законного представителя, действующего не в интересах ребёнка, представляют собой нормативное оформление законных интересов несовершеннолетнего потерпевшего в виде конкретных процессуальных прав и обязанностей должностных лиц. Однако значительная часть интересов несовершеннолетнего потерпевшего (например, интерес в недопущении огласки сведений о частной жизни, интерес в создании комфортной психологической обстановки при производстве процессуальных действий) реализуется не через прямое субъективное право самого несовершеннолетнего, а через обязанности и дискреционные полномочия должностных лиц, ведущих производство по делу, что обусловливает необходимость дальнейшей конкретизации соответствующих гарантий в законодательстве.

Как отмечено выше, ключевой гарантией реализации прав несовершеннолетнего потерпевшего является институт законного представительства. Законный представитель привлекается к участию в деле по постановлению дознавателя, следователя, прокурора либо по определению суда и обладает правом знать о предъявленном обвинении, давать показания, представлять доказательства, заявлять ходатайства, знакомиться с протоколами следственных действий, произведённых с участием несовершеннолетнего, участвовать в судебном разбирательстве, обжаловать действия и решения органов, ведущих производство по делу [5]. Согласно изменениям, внесённым в законодательство о гарантиях прав ребёнка, проведение в отношении несовершеннолетнего процессуальных действий без участия его законного представителя не допускается; в случаях, предусмотренных законодательством, такие действия могут проводиться с участием взрослого близкого родственника, педагога или иного законного представителя несовершеннолетнего [6].

Наиболее детально регламентированным аспектом процессуального статуса несовершеннолетнего потерпевшего является порядок производства его допроса. Статья 121 Уголовно-процессуального кодекса Республики Узбекистан устанавливает, что допрос несовершеннолетнего производится в присутствии его законного представителя либо взрослого близкого родственника, а также педагога и (или) психолога либо представителя потерпевшего – с их согласия. Привлечение педагога и (или) психолога осуществляется по просьбе законного представителя несовершеннолетнего, взрослого близкого родственника или представителя потерпевшего, либо по инициативе дознавателя, следователя, прокурора или суда; право заявить соответствующее ходатайство разъясняется указанным лицам до начала допроса. Законодатель установил временные ограничения продолжительности допроса: его общая продолжительность в течение дня не должна превышать четырёх часов, не считая часового перерыва для отдыха и принятия пищи, что отражает стремление минимизировать психологическую и физическую нагрузку на ребёнка при производстве данного следственного действия.

Указанные правила в целом соответствуют подходам, сложившимся в законодательстве иных государств региона, где предусматривается обязательное участие педагога или психолога при допросе несовершеннолетних, не достигших определённого возраста (как правило, шестнадцати лет), дифференцированные временные ограничения продолжительности допроса в зависимости от возраста ребёнка, а также возможность отстранения законного представителя от участия в допросе, если его участие противоречит интересам несовершеннолетнего. Развитие национального законодательства Узбекистана в данном направлении демонстрирует движение к более полному учёту возрастной специфики несовершеннолетних участников процесса.

Несовершеннолетний потерпевший, как и любой иной потерпевший, обладает правом на возмещение имущественного вреда, причинённого преступлением, а также правом на возмещение расходов, понесённых в связи с участием в производстве по уголовному делу, что прямо предусмотрено статьёй 75 Уголовно-процессуального кодекса Республики Узбекистан. Кроме того, законодательство о гарантиях прав ребёнка

закрепляет более широкий комплекс гарантий, включая право ребёнка на выражение своего мнения по любому затрагивающему его интересы вопросу и право быть заслушанным в ходе судебных и административных разбирательств, что согласуется со статьёй 12 Конвенции о правах ребёнка. Семейный кодекс Республики Узбекистан со своей стороны предусматривает право ребёнка при нарушении его прав и законных интересов самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении четырнадцатилетнего возраста — непосредственно в суд [7], что является дополнительной гарантией доступа несовершеннолетнего потерпевшего к правосудию.

Наряду с правами законодательство возлагает на потерпевшего, включая несовершеннолетнего, ряд процессуальных обязанностей: явиться по вызову дознавателя, следователя, прокурора или суда, давать правдивые показания, не уклоняться от участия в следственных действиях, не разглашать без разрешения данные предварительного следствия. Однако реализация данных обязанностей применительно к несовершеннолетнему потерпевшему имеет существенную специфику, обусловленную возрастными особенностями ребёнка и стремлением законодателя обеспечить баланс между публичным интересом в установлении истины по делу и частным интересом несовершеннолетнего в ограждении от излишнего процессуального давления.

Так, потерпевшие, не достигшие шестнадцатилетнего возраста, не предупреждаются об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, поскольку такая ответственность в силу возраста на них не распространяется; вместо предупреждения об ответственности им разъясняется значение для уголовного дела полных и правдивых показаний. Аналогичным образом обязанность являться по вызову следователя или суда применительно к несовершеннолетнему реализуется, как правило, через законного представителя, который обеспечивает фактическую явку ребёнка, а в случае малолетнего возраста потерпевшего либо наличия у него физических или психических недостатков – несёт основную долю ответственности за надлежащее процессуальное поведение представляемого. Таким образом, обязанности несовершеннолетнего потерпевшего носят в значительной мере «смягчённый», адаптированный характер, что соответствует общему принципу приоритета охранительной, а не репрессивной функции уголовно-процессуального регулирования в отношении детей.

Наконец, представляется целесообразным более чёткое нормативное определение понятия «законный интерес несовершеннолетнего потерпевшего» и критериев его соотношения с законными интересами иных участников процесса, поскольку отсутствие такого определения создаёт известную неопределённость в правоприменительной практике при разрешении коллизий между интересами различных участников уголовного судопроизводства.

Проведённый анализ показывает, что процессуальный статус несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном судопроизводстве представляет собой комплексное правовое образование, в котором собственно процессуальные права несовершеннолетнего сочетаются с институтом законного представительства, специальными процедурными гарантиями (особый порядок допроса, временные ограничения, обязательное привлечение педагога и психолога) и адаптированным режимом исполнения процессуальных обязанностей. Законодательство Республики Узбекистан, развиваясь в русле международных стандартов защиты прав ребёнка – Конвенции о правах ребёнка и Руководящих принципов ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей – жертв и свидетелей преступлений, — в целом обеспечивает достаточный базовый уровень защиты несовершеннолетних потерпевших, что подтверждается, в частности, детальной регламентацией порядка допроса несовершеннолетнего (статья 121 УПК) и закреплением специальных гарантий защиты прав ребёнка – участника уголовного процесса в Законе «О гарантиях прав ребёнка».

Вместе с тем дальнейшее совершенствование законодательства и правоприменительной практики должно идти по пути расширения доступа несовершеннолетних потерпевших к квалифицированной юридической помощи, законодательного закрепления обязательности участия психолога по отдельным категориям дел, развития специализации должностных лиц, осуществляющих производство по таким делам, и внедрения современных, в том числе дистанционных, технологий получения показаний несовершеннолетних, минимизирующих риск их повторной травматизации. Реализация указанных направлений будет способствовать построению в Республике Узбекистан полноценной системы правосудия, дружественного к ребёнку, отвечающей как национальным интересам, так и международным обязательствам государства в сфере защиты прав детей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан, утверждён Законом от 22 сентября 1994 г. № 2013-XII https://lex.uz/docs/111463
2. https://lex.uz/docs/111463
3. Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года https://lex.uz/docs/2595909
4. Резолюция Экономического и Социального Совета ООН 2005/20 от 22 июля 2005 года «Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей — жертв и свидетелей преступлений» https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/guidelines_justice_inv_child.shtml
5. https://lex.uz/docs/111463
6. Закон Республики Узбекистан от 7 января 2008 года № ЗРУ-139 «О гарантиях прав ребёнка» (с изменениями и дополнениями). https://lex.uz/docs/1297318
7. Семейный кодекс Республики Узбекистан от 30 апреля 1998 года https://lex.uz/docs/104723

Резюме. Мақала жынаят ислерин жүргизиўде ер жетпеген жәбирлениўшиниң процессуал жағдайын комплексли таллаўға бағышланған. "Нызамлы мәп" ҳәм "субйектив ҳуқық" категорияларының жас өспирим жәбирлениўшиге байланыслылығы көрип шығылады, жынаят қурбаны болған балаларды қорғаўдың халықаралық-ҳуқықый стандартлары, сондай-ақ, жас өспирим жәбирлениўшиниң ҳуқықлары, миннетлемелери ҳәм кепилликлерин белгилейтуғын Өзбекстан Республикасы жынаят-процессуал нызамшылығының нормальары талланады. Ҳуқықты қолланыў әмелиятындағы машқалалар анықланып, әмелдеги нызамшылықты жетилистириў жоллары усыныс етилмекте.

Таяныш сөзлер: жас өспирим жәбирлениўши, нызамлы мәплери, жынаят исин жүргизиў, нызамлы ўәкил, кәмилетке толмаған шахсты сораўға тутыў, бала ҳуқықлары, әдил судлаў.

Жиноят судлов ишларини юритишда вояга етмаган жабрланувчининг қонуний манфаатлари, ҳуқуқ ва мажбуриятлари

Резюме. Мақола жиноят ишларини юритишда вояга етмаган жабрланувчининг процессуал ҳолатини ҳар томонлама таҳлил қилишга бағишланган. Вояга етмаган жабрланувчига нисбатан "қонуний манфаат" ва "субъектив ҳуқуқ" категорияларининг нисбати кўриб чиқилади, жиноят қурбонлари бўлган болаларни ҳимоя қилишнинг халқаро-ҳуқуқий стандартлари, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси жиноят-процессуал қонунчилигининг вояга етмаган жабрланувчининг ҳуқуқлари, мажбуриятлари ва кафолатларини белгиловчи нормалари таҳлил қилинади. Ҳуқуқни қўллаш амалиётидаги муаммолар аниқланади ва амалдаги қонунчиликни такомиллаштириш йўллари таклиф этилади.

Калит сўзлар: вояга етмаган жабрланувчи, қонуний манфаатлар, жиноий суд жараёни, қонуний вакил, вояга етмаган шахсни сўроқ қилиш, бола ҳуқуқлари, одил судлов.

Законные интересы, права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном судопроизводстве

Резюме. Статья посвящена комплексному анализу процессуального положения несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Рассматривается соотношение категорий «законный интерес» и «субъективное право» применительно к несовершеннолетнему потерпевшему, анализируются международно-правовые стандарты защиты детей — жертв преступлений, а также нормы уголовно-процессуального законодательства Республики Узбекистан, определяющие права, обязанности и гарантии несовершеннолетнего потерпевшего. Выявляются проблемы правоприменительной практики и предлагаются пути совершенствования действующего законодательства.

Ключевые слова: несовершеннолетний потерпевший, законные интересы, уголовное судопроизводство, законный представитель, допрос несовершеннолетнего, права ребёнка, правосудие.

The legal interests, rights, and obligations of a minor victim in criminal proceedings

Summary. The article is dedicated to a comprehensive analysis of the procedural status of a minor victim in criminal proceedings. The relationship between the categories of "legal interest" and "subjective right" in relation to a minor victim is examined, and international legal standards for protecting children who have become victims of crimes, as well as the norms of the criminal procedure legislation of the Republic of Uzbekistan defining the rights, duties, and guarantees of a minor victim, are analyzed. Problems in law enforcement practice are identified, and ways to improve existing legislation are proposed.

Key words: minor victim, legal interests, criminal proceedings, legal representative, interrogation of a minor, child rights, justice.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ВКЛАД КОРЕЙЦЕВ В РАЗВИТИЕ РИСОВОДСТВА В КАРАКАЛПАКСТАНЕ

(Краткий обзор судьбы корейцев, депортированных в Каракалпакстан...)

Ембергенова Г. К.

КГУ имени Бердаха

Рисоводство является одной из важнейших отраслей сельского хозяйства Центральной Азии, имеет глубокие исторические корни и играет важную роль в обеспечении продовольственной безопасности региона. Развитие рисоводства в условиях засушливого климата и ограниченных водных ресурсов требовало не только природных условий, но и накопленного опыта ирригации и агротехники. В этом процессе особое место занимает территория Каракалпакстана, где в сложных природно-климатических условиях Южного Приаралья развито рисоводство. Большой вклад в развитие этой сферы в XX веке внесли корейцы, депортированные из Дальнего Востока СССР в 1937 году в рамках политики принудительного переселения. Несмотря на сложные социально-экономические условия, корейское население не только адаптировалось к новым условиям, но и внесло значительный вклад в развитие сельского хозяйства, в частности рисоводства, в регионе. Их опыт, культура труда и агротехническое мастерство способствовали повышению урожайности, расширению посевных площадей и совершенствованию ирригационных систем. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью комплексного изучения исторического опыта взаимодействия различных этнических групп в развитии сельского хозяйства, а также пересмотра вклада депортированных народов в социально-экономическое развитие регионов их проживания. Цель данной статьи - проанализировать исторический вклад корейских иммигрантов в развитие рисоводства в Каракалпакстане, а также определить их адаптацию к новым природно-экономическим условиям и особенности ведения хозяйства.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи: рассмотреть исторические основы развития рисоводства в регионе; Анализ процесса депортации корейского населения в Каракалпакстан и их расселения; определение основных направлений хозяйственной деятельности корейских иммигрантов; определение вклада региона в развитие рисоводства и ирригационной системы.

Методологическую основу исследования составляют принципы историзма и объективности, сравнительно-исторический и системный методы анализа. В работе использованы архивные материалы, полевые исследования, а также труды местных и зарубежных исследователей. Таким образом, изучение вклада корейских иммигрантов в развитие рисоводства позволяет не только глубже понять историю сельского

хозяйства Каракалпакстана, но и оценить роль межнациональных отношений в социально-экономическом развитии региона.

Как отмечается в источниках, в книге "Итоги исследований по землепользованию отсталых хозяйств Амударьинского отдела Сырдарьинской области," изданной в 1915 году в Ташкенте Главным управлением земледелия и государственных имуществ при Туркестанском генерал-губернаторе, содержится много сведений о начале рисосеяния[1;22]. В источниках упоминается, что в 1912-1913 годах с каждой десятины рисовых полей, занимавших 5,43% от всей посевной площади Каракалпакстана, в Чимбае собирали по 89 пудов урожая, в Шорахане и Даукаре - по 70-72 пуда, а в Таллыке - по 56 пудов. Это, в свою очередь, свидетельствует о том, что в Южном Приаралье рис возделывался с давних времён и отрасль рисоводства в земледелии была развита.

В XX веке в ряде регионов Средней Азии была усовершенствована такая отрасль сельского хозяйства, как рисоводство. Позднее были организованы специализированные рисоводческие совхозы, в которых трудились представители местного населения. Здесь следует также отметить, что представители корейского народа, о которых мы стремимся рассказать в нашей статье, сыграли важную роль. В свою очередь, несмотря на то, что они прибыли сюда извне, они послужили подъёму экономической, политической и социальной жизни региона. В Узбекистане рис выращивался в основном в Южном Приаралье и вдоль реки Сырдарьи. Каракалпакская АССР и Хорезмская область считались рисоводческими регионами. Как видно, все они были сосредоточены в пустынной зоне. Как и в Казахской ССР, корейцы сыграли важную роль в освоении этих земель, ранее непригодных для использования[2;107].

Основными причинами переселения народов в 1930-1950-е годы были следующие: 1. Наказание за предательство отдельных лиц или групп этих народов во время военных действий и последующее переселение, как правило, в качестве превентивной меры против возможного предательства; 2. За принадлежность к национальностям иностранных капиталистических государств, с которыми велась или могла вестись война, первыми были принудительно переселены советские корейцы, проживавшие на Дальнем Востоке.

Депортация корейцев с Дальневосточного края была направлена в основном в Казахстан, Узбекистан, Каракалпакстан, а отдельные их части - в Кыргызстан, Астраханскую и Сталинградскую (ныне Волгоградскую) области. Переселение корейцев началось на основании постановления No 21.9 Совета Народных Комиссаров СССР и ЦК ВКП (б). В 1937 году В. Молотовым и И. Сталиным было подписано постановление "О выселении корейского населения из пограничных районов Дальневосточного края":

1. Рекомендовать Дальневосточному Центральному Исполнительному Комитету ВКП (б) и Дальневосточному Народному Комиссариату внутренних дел (НКВД Дальневосточному краю) провести ряд мероприятий в Южно-Казахстанской области, районах Аральского моря, Балхаша и Узбекской ССР:

2. Немедленно приступить к выселению и завершить его до 1 января 1938 года:

3. Возложить на Народные Комиссары Казахской и Узбекской ССР задачу по оперативному выявлению районов и пунктов расселения и определению мер, обеспечивающих обоснование переселенцев на новых местах, оказанию им необходимой помощи[3;145].

С началом расселения корейцев на территории Каракалпакстана правительством Каракалпакстана была создана специальная комиссия по расселению переселенцев. Председателем этой комиссии был назначен Д. Курбанов (председатель СНК ККАССР). Штаб комиссии находился в Кунгырате. Переселенцы были доставлены в нашу республику водным транспортом (через Аральское море и Амударью)[4;145].

Одним из первых документов, принятых правительством Каракалпакстана по депортированным, стало постановление Совета Народных Комиссаров Каракалпакской АССР от 2 октября 1937 года. На основании этого документа были выделены средства на расходы по переселению корейских хозяйств. 4 октября того же года было принято постановление Совета Народных Комиссаров Каракалпакской АССР "Об обеспечении строительства автотранспортом для переселенцев." Все выделенные транспортные средства были переданы в распоряжение специальной комиссии по размещению переселенцев в Кунграде[5;1].

В результате депортации представителей корейского населения в регионе стоял ряд вопросов, требующих решения. Они, в свою очередь, связаны с будущим корейского народа на территории Каракалпакстана, и правительство Каракалпакстана приняло ряд важных решений по этим вопросам.

Одним из принятых важных документов является Постановление No 246 Совета Народных Комиссаров Каракалпакской АССР от 13 ноября 1937 года "Об открытии корейских школ в районах." На основании данного решения Совет Народных Комиссаров поручил председателям районных исполнительных комитетов и начальникам районных отделов народного образования постепенно открывать школы для обучения детей в районах, где проживают переселенцы. Условия получения образования в школах для учащихся в сельской местности были плохими. Там работала корейская школа, рассчитанная на 4-5 колхозов[6;145].

Одновременно с решением об открытии корейских школ 13 ноября 1937 года было принято постановление СНК ККАССР No 247 "О дополнительном досрочном ввозе продовольствия, промышленных товаров и хлебобулочных изделий в районы расселения переселенцев." Этот документ был принят на основании постановления Совета Народных Комиссаров Узбекской ССР от 10 октября 1937 года No 1539 "О создании дополнительного завода по производству продовольственных и промышленных товаров для обеспечения переселенцев в Каракалпакской АССР." Для обеспечения переселенцев хлебобулочными изделиями был утвержден план по дополнительному ввозу продовольствия и промышленных товаров в Каракалпакскую АССР. Ещё одним важным документом является постановление Совета Народных Комиссаров

Каракалпакской АССР от 13 декабря 1937 года "Об организации медицинского обслуживания переселенцев"[7;145].

В соответствии с этим решением были созданы новые медицинские пункты, а районные больницы были расширены на несколько коек. На эти цели было выделено 20 тысяч сумов. Это решение в основном касалось Кунградского, Ходжейлийского, Муйнакского и Куйбышевского районов. Согласно Государственному плану, в 1937 году в Каракалпакстан должно было быть переселено 2300 хозяйств.

Следует отметить, что центральные органы власти уделяли большое внимание проблеме депортированных корейцев в 1930-х годах. Среди них были рабочие семьи, владевшие недостающими в то время в республике профессиями плотника, столяра, слесаря, токаря, механизатора, комбайнера и т.д. В результате они активно вошли в экономическую жизнь республики.

В Аральское море была направлена группа корейских рыбаков, переехавших на 180 рыбоводческих хозяйств. Они были размещены в отдаленных районах. В Узбекистане насчитывалось 364 корейских рыболовных хозяйства, объединенных в четыре рыболовецких колхоза. В ходе размещения депортированных корейцев на территории Каракалпакстана в Муйнакском районе был создан колхоз "Коминтерн." Колхозы "Авангард," "Правда," "Блюхер" ("Новая жизнь") в Кунградском районе; В Ходжейли колхозы "Новый мир" и "Ворошилов," артель "Красное знамя"; В городе Нукусе были созданы артели "Рыбаки и охотники" и "VII съезд Советов." В нашей республике депортировано около 1600 корейских семей, что составляет около 7,5 тысяч человек[8;146].

Официально корейцы до 1945 года считались "административно переселенцами." Впоследствии они были превращены Л. Берия в специально депортированных лиц, лишенных права свободного передвижения по стране. Только во второй половине 1950-х годов им было разрешено вернуться на Дальний Восток[9;96].

Среди орошаемых сельскохозяйственных культур в нашей стране также развивается рисоводство. В этом, наряду с местным опытом, важную роль играет опыт корейских налоговиков, депортированных в нашу страну.

В 1951 году в хозяйствах, занимающихся рисоводством на территории Каракалпакской АССР, были отмечены следующие результаты по увеличению объемов выращивания риса, повышению урожайности и расширению посевных площадей: посевная площадь составила 1,6 тысячи гектаров, урожайность достигла 21,7 центнеров с гектара, а общий урожай достиг 3,5 тысячи тонн. В каждом государственном хозяйстве жили люди корейской национальности. Они одними из первых наладили выращивание риса.

В 1955 году в Кунградском районе, вблизи каналов Орджоникидзе-Джап и Худояр-Джап, было создано новое корейское рисовое хозяйство. Эти районы были заброшены населением в результате наводнения 1941 года[10;55]. По словам Дж. Палванова, в 1957 году первый в Каракалпакстане специализированный рисоводческий совхоз "Равшан" был создан в Кунградском районе, на конечном участке магистрального канала имени Ленина, за пределами хлопководческой территории не только района, но и всей автономной республики. В этом хозяйстве рис начали сажать на небольших, упрощенно подготовленных участках (каждый площадью 0,1-0,2 гектара), где невозможно эффективно использовать сельскохозяйственную технику без специальной подготовки земли. Мелкая оросительная сеть ежегодно выравнивалась во время сбора урожая, а после сбора урожая перестраивалась. Все производственные процессы, от посева до сбора урожая, были основаны исключительно на ручном труде. При этом корейцы, проживающие в этом регионе, также привлекались к освоению целинных земель, рытью каналов и другим сельскохозяйственным работам. Пернебай Утепбергенов, налоговый инспектор совхоза "Равшан," отмечает, что в годы его основания местное население было небольшим, и в организации совхоза участвовали в основном корейцы: “Большинство населения этого региона составляли представители корейской национальности, местное население было небольшим."

Первые директора и инженеры были почти все корейцы, их было очень много. Были и корейцы, которые хорошо знали строительный язык и были привезены сюда издалека. Местное население в основном занималось выращиванием различных культур, включая хлопок. Изначально в этих местах не было домов, и люди, выкопав землю, жили в землянках. Поскольку у них не было своего жилья, они сообща участвовали в строительстве и возвели себе дома. Корейцы, смешиваясь с местным населением, выращивали рис и получали хороший урожай. Местные жители переняли у корейцев успешные технологии выращивания риса и активно участвовали в строительстве новых ирригационных сетей. Следует отметить, что из-за того, что все работы выполнялись вручную, нехватка рабочей силы была ощутимой. Причина этого заключалась в том, что большая часть местного населения, учитывая тяжелый труд в выращивании риса, предпочитала работать в других отраслях[11;ПЗА].

Первоначально в 1952 году был создан колхоз имени Булганина. В первые годы им руководил кореец Ким Александр. Впоследствии, по решению Советского Министра, колхоз был реорганизован (реконструирован), а с 1957 года он был преобразован в совхоз "Равшан," специализирующийся на выращивании риса. Основная часть трудоспособного корейского населения совхоза (помимо корейцев, здесь проживает более ста семей казахской, каракалпакской и других национальностей) работает в рисоводческих бригадах. В процессе выращивания риса наряду с многовековыми традициями корейского народа широко используются и научные достижения. Значительные успехи были достигнуты и в области механизации труда. Для посева риса и уборки урожая начали использовать современную технику, в том числе рисосеющие машины и комбайны. Это позволило снизить потребность в ручном труде и повысить производительность труда. В результате этих мер эффективность рисоводства в совхозе "Равшан" с каждым годом повышалась, и в короткие сроки оно стало одним из ведущих рисоводческих хозяйств республики. Например, в 1961 году рисоводческое хозяйство

"Равшан" собрало по 30 центнеров с гектара с 1100 гектаров, а научный институт - по 25 центнеров с гектара с 12,3 гектара. Эти факты свидетельствуют о высокой урожайности риса в КаракалпакстанеДостижение высокой урожайности на обширной территории хозяйства "Равшан" свидетельствует о том, что это результат труда и опыта фермеров. Хотя показатели продуктивности научного института на относительно небольшой площади ниже, это означает, что научные достижения имеют большое значение в выращивании риса. Одним из первых шагов в этом направлении стало расширение рисовых полей и приспособление их к технической обработке. Для этого были объединены существующие небольшие участки и созданы новые, более крупные площади[12;ПЗА]. 15 декабря 1970 года, в соответствии с приказом № 610-Указь Министерства мелиорации и водного хозяйства СССР, Джаксилик Палванов был назначен начальником управления ирригации и строительства совхозов треста "Каракалпаксовхозстрой" в Каракалпакской АССР. По словам Касимова Абата, работавшего в этом тресте, в этой организации работали сотрудники разных национальностей: "Когда я начал работать в управлении "Каракалпакирсовхозстроя" там работали специалисты разных национальностей. Среди них Пак Николай Иванович был заместителем директора по общим вопросам и был корейского происхождения [13;ПЗА]. Корейцы, вернувшиеся после войны и отправившиеся на войну за урожай, своими достижениями в сельском хозяйстве написали одну из самых ярких страниц в истории Каракалпакстана. Наши предки сыграли значительную роль в том, что наша республика по праву считается сокровищницей риса Узбекистана. Такие представители корейского народа, как Ем Александр Степанович, Цой Владимир Максимович, Пак Гук Нок (в разные годы работавший директором совхоза "Равшан" в Кунградском районе), Хэ Нам Гик (директор совхоза имени Чапаева в Ленинабадском районе), Ли Чун Бяк (директор совхоза "Олтинкул" в Ленинабадском районе), Ким Бон Су (директор совхоза "Майяб" в Чимбайском районе), Ким Моисей (директор совхоза "Октябрь" в Чимбайском районе), Ким Виктор Унхакович (директор совхоза "Маданият" в Караозекском районе), Ким Константин Семенович (директор совхоза "50 лет ВЛКСМ" в Нукусском районе), Шегай Роман Александрович (директор совхоза "Советская Каракалпакия" в Нукусском районе), в разные годы[14;24]. Известие Народного комиссариата земледелия Узбекистана спустя три года после депортации корейцев показалось сенсацией: "В специализированных корейских хозяйствах... урожайность риса в 1,5-2 раза выше средней" (письма Земельного комиссариата УзССР, 1941 г.)[14;24].

Ли Чун Ха был награждён из района Кунград за воспитание храброго воина Александр Кима. В частности, было отмечено, что Александр Ким успешно выполнил боевую задачу, стреляя из военных и минометов, и за этот подвиг был награжден медалью "За боевые заслуги." Жизнь их семей была не менее тяжелой, чем жизнь трудовой армии и фронтовиков. В условиях репрессий, лишенных мужской поддержки, пожилые люди, женщины и дети прилагали все усилия для производства сельскохозяйственной продукции. Хозяйства, лишившиеся материальной базы и рабочей силы, приостановили свою деятельность. Например, такова была судьба знаменитого колхоза "Авангард," одного из крупнейших в республике. Хозяйство, объединившее более 3000 человек и имевшее не только сельский клуб, но и беспрецедентную электростанцию в Каракалпакстане, после мобилизации трудовой армии столкнулось с кризисом и перестало существовать. В то же время, большинство корейцев, работающих на оборонных и стратегических предприятиях и оставшихся в Каракалпакстане, проявили настоящий трудовой героизм, не падая духом, и еще больше повысили престиж своей нации. Статьи о достижениях колхозов "Авангард," "Новая жизнь" и "Правда" были опубликованы в известных научных журналах, газетах и книгах республики. Эти статьи предоставляют ценную информацию о вчерашнем дне трудолюбивого народа Каракалпакстана. О директоре рыбозавода "Муйнак" Хегай Ли (статья "Стахановская работа" газеты "Советская Каракалпакия" от 25 июля 1941 года), денежных средствах в фонд обороны колхоза "Авангард" (17 тысяч рублей), 7 головах скота. Статья "В фонд обороны" газеты "Советская Каракалпакия" от 21 августа 1941 года, о начальнике "Авангарда" Михаиле Соне, начальнике хозяйства "Новый бит" Бон Сен Киме, известном бригадире Кване Дуйке. Статья "План выполняется на 200 процентов" газеты "Советская Каракалпакия" от 2 октября 1942 года, а также ряд статей о передовиках производства Кунградского хлопкового завода[14;68]. Эти статьи свидетельствуют о том, что в тот период представители корейского народа были активны во всех отраслях сельского хозяйства.

Среди представителей корейского народа есть ряд видных работников, связанных с выращиванием риса и сельским хозяйством, которые были награждены на государственном уровне. Александр Степанович (1917-1965) придал огромную силу и энергию развитию республики. Совхоз "Равшан" стал одним из крупнейших в республике. Как его учредитель и руководитель, он обеспечивал ежегодное перевыполнение плана по сдаче зерна в течение 10 лет, начиная с 1957 года и до 1967 года[14;68]. На протяжении всей своей жизни он/она пользовался большим уважением среди народа республики. Великий труженик, известный рисовода, Кан Алексей Дюевич (1929-1980) добился славы. Он из Шпотовского района Приморского края. Он был награждён государственным орденом и удостоен звания "Герой Труда." В Нукусском районе бригадой, которой Кан Алексей Дюевич руководил в течение 20 лет, была известна по всей республике своими успехами в области рисоводства. На полях его бригады выращивается один из лучших сортов риса - "Нукус-2." А.Д. Кан также был награждён медалью "За доблестный труд" и избран депутатом. Выдающимся рисоводом Каракалпакстана является кавалер орденов Трудовой Славы 3 и 2 степени, ветеран труда Тен Эн Хван. В 1943 году, в возрасте 17 лет, он начал свою трудовую деятельность в качестве рабочего буровой установки в Республике Коми и был мобилизован на тыловые работы. После окончания трудовой армии, с 1947 по 1960 год, он работал в ряде хозяйств. В последние годы возглавлял бригаду по сбору уникального урожая риса в Нукусском районе. Бригада Тен Эн Хвана, состоящая из 30 человек, собрала урожай риса 65-70 центнеров с гектара. Он был

награждён медалями за высокие достижения и участвовал от имени нашей республики в выставке достижений народного хозяйства, проходившей в Москве. Опыт работы Тен Эн Хвана до сих пор применяется в сельском хозяйстве республики.

В заключение, Проведенные исследования показали, что развитие рисоводства в Каракалпакстане - сложный и многоэтапный процесс, в котором наряду с местными земледельческими традициями важную роль сыграл и опыт переселенных народов. В этом процессе особую роль сыграли корейцы, эвакуированные в регион в 1937 году. Несмотря на тяжелые условия вынужденного переселения, ограниченность ресурсов и сложные природно-климатические условия Южного Приаралья, корейское население успешно адаптировалось к новой среде. Кроме того, они не только восстановили свою хозяйственную деятельность, но и внесли большой вклад в развитие сельского хозяйства региона.

Было установлено, что корейские иммигранты сыграли ключевую роль в совершенствовании агротехнических методов выращивания риса, внедрении эффективных методов орошения и рациональном использовании земельных ресурсов. Их трудовая дисциплина, коллективные формы организации труда и практический опыт способствовали росту производительности, расширению посевных площадей и превращению некоторых хозяйств в передовые центры рисоводства. В результате их деятельности Каракалпакстан за исторически короткий период укрепил свои позиции в качестве одного из ведущих рисоводческих регионов Узбекистана. Это стало важным фактором в обмене знаниями между корейскими иммигрантами и местным населением, а также в формировании устойчивой хозяйственной практики.

Таким образом, вклад корейского народа в развитие рисоводства в Каракалпакстане следует рассматривать не только как экономическое явление, но и как важный историко-социальный феномен, отражающий процессы адаптации, межнационального взаимодействия и трансфера аграрных технологий.

Перспективы будущих исследований связаны с более глубоким изучением местной хозяйственной практики, сравнительным анализом развития рисоводства в различных регионах Центральной Азии, а также использованием устных исторических источников для реконструкции повседневной жизни переселенцев.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Қазибеков А. Өрлеў жолында. «Қарақалпақстан». Н.,1979. 22 с
2. Хан В. С., Сим Х. Ё. Корейцы Центральной Азии: прошлое и настоящее. – М.: Изд-во МБА, 2014. – 107 с
3. ЦА РКК, Р-322-ф, 1-оп, 381-д., 145-л
4. ЦА РКК, Р-322-ф, 1-оп, 162-д., 145-л
5. ЦА РКК, Р-322-ф, 1-оп, 162-д., 1-л
6. ЦА РКК, Р-322-ф, 1-оп, 162-дело, 145-л
7. ЦА РКК, Р-322-ф, 1-оп, 381-дело, 145-л
8. ЦА РКК, Р-322-ф, 1-оп, 381-дело, 146-л
9. Джумашев А.История переселенцев…(часть 2). Вестник Каракалпакского отделения АН РУз,1995,№4. с 96
10. Джарылгасынова Р. Культура и быт корейцев совхоза «Раушан» Кунградского района Каракалпакской АССР//Краткие сообщения Института этнографии. Вып. 35. – М., 1960. – 55 с.
11. Полевые записи., г. Кунград. 18.05.2025. Информатор Ўтепбергенов Пернебай.
12. Полевые записи., г. Кунградский район. 12.04.2025. Информатор Маденов Абдиғаний.
13. Полевые записи., г. Нукус. 23.04.2025., Информатор Касимов Абат.
14. Хван Л. Корейцы Каракалпакстана.Вчера и сегодня.Н.2004.с-24

Annotaciya: Maqalada 1937-jılı Qaraqalpaqstanǵa deportaciya etilgen koreys xalqınıń Túslik Aral boyı aymaǵında salıshılıqtı rawajlandırıwǵa qosqan tariyxıy úlesi sóz etiledi. Avtor koreys xalqınıń aymaqtıń quramalı tábiyiy-ıqlım shárayatına beyimlesiw procesin, egin maydanların keńeytiw hám jańa agrotexnikalıq usıllardı engiziwdegi áhmiyetin analizleydi. Ózbekstan hám Qaraqalpaqstan awıl xojalıǵında óshpes iz qaldırǵan «Rawshan» sıyaqlı qánigelestirilgen salıshılıq xojalıqlarınıń xızmetine hám belgili koreys salıshılarınıń miynetine ayrıqsha itibar qaratılǵan. Arxiv maǵlıwmatları hám dala izertlewlerine tiykarlanıp, Qaraqalpaqstannıń social-ekonomikalıq rawajlanıwında milletleraralıq baylanıslardıń áhmiyeti kórsetip berilgen.

Gilt sózler: koreysler deportaciyası, salıgershilik, agrotexnika, irrigatsiya, awıl xojalıǵı, milletlerara qatnaslar.

Аннотация: В статье рассматривается исторический вклад корейских переселенцев, депортированных в Каракалпакстан в 1937 году, в развитие рисоводства в Южном Приаралье. Автор анализирует процесс адаптации корейского населения к сложным природно-климатическим условиям региона, их роль в расширении посевных площадей и внедрении новых агротехнических методов. Особое внимание уделяется деятельности специализированных рисоводческих хозяйств, таких как совхоз «Равшан», и вкладу выдающихся корейских рисоводов в продовольственную безопасность республики. На основе архивных данных и полевых исследований подчеркивается значимость межнационального взаимодействия в социально-экономическом развитии Каракалпакстана.

Ключевые слова: депортация корейцев, рисоводство, агротехника, ирригация, адаптация, сельское хозяйство, межнациональные отношения.

Abstract: The article examines the historical contribution of Korean immigrants, deported to Karakalpakstan in 1937, to the development of rice cultivation in the Southern Aral Sea region. The author analyzes the process of adaptation of the Korean population to the difficult natural and climatic conditions of the region, their role in expanding cultivated areas, and the introduction of new agrotechnical methods. Special attention is paid to the activities of specialized rice-growing enterprises, such as the "Ravshan" state farm, and the contribution of prominent Korean rice farmers to the food security of the republic. Based on archival data and field research, the significance of interethnic interaction in the socio-economic development of Karakalpakstan is emphasized.

Key words: Korean deportation, rice cultivation, agrotechnics, irrigation, adaptation, agriculture, interethnic relations.

ЎЗАРО ҲАМКОРЛИК ХАЛҚ ДЕПУТАТЛАРИ КЕНГАШЛАРИ ВА ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ИНСТИТУТЛАРИ ЎЗАРО МУНОСАБАТЛАРИНИНГ ТУРИ СИФАТИДА

Сағындыков М.Дж.
Қорақалпоқ давлат университети

Халқ депутатлари Кенгашлари ва фуқаролик жамияти институтлари ўртасидаги ўзаро ҳамкорлик маҳаллий ҳокимиятни аҳоли манфаатларига яқинлаштиришнинг ташкилий усулигина эмас, балки халқ ҳокимиятчилигини амалга оширишнинг конституциявий шаклидир. Маҳаллий Кенгаш сайлов орқали шаклланадиган вакиллик органи сифатида умуммажбурий қарор қабул қилиш ваколатига эга, фуқаролик жамияти институтлари эса муайян ижтимоий гуруҳлар, маҳаллалар ва жамоат манфаатларининг кўп овозли ифодасини таъминлайди. Уларнинг муносабати маъмурий бўйсунув, бир томонлама ахборот бериш ёки эпизодик тадбирлар билан чекланса, вакиллик органининг жамият билан алоқаси формал тус олади. Шу боис ўзаро ҳамкорликни тарафлар ўз ҳуқуқий мақомини сақлаган ҳолда умумий маҳаллий муаммони аниқлаш, қарор вариантини ишлаб чиқиш, ресурсларни мувофиқлаштириш ва натижани назорат қилишдаги тизимли фаолияти деб таърифлаш мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 7-моддаси халқ давлат ҳокимиятининг бирдан-бир манбаи эканини белгилайди, 36-модда эса фуқароларнинг жамият ва давлат ишларини бошқаришда бевосита ҳамда ўз вакиллари орқали иштирок этиш ҳуқуқини кафолатлайди. Конституциянинг 69-моддаси жамоат бирлашмалари, нодавлат нотижорат ташкилотлари, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари ва оммавий ахборот воситаларини фуқаролик жамиятининг асоси сифатида эътироф этади [1]. Мазкур нормалар биргаликда талқин қилинганда, Кенгаш билан ҳамкорлик фуқаролик институтига давлат ваколатини топшириш эмас, аҳоли хоҳиш-иродасини вакиллик қарорига айлантиришнинг ҳуқуқий канали экани кўринади. Ҳамкорликнинг конституциявий мазмуни ихтиёрийлик, тенглик, қонунийлик, очиқлик, фикрлар хилма-хиллиги ва ўзаро ҳисобдорлик принципларида намоён бўлади.

Янгиланган Конституция маҳаллий вакиллик ва ижро этувчи ҳокимият ўртасидаги институционал чегарани мустаҳкамлади. 120-моддага мувофиқ вилоят, туман ва шаҳар халқ депутатлари Кенгаши давлат ҳокимиятининг вакиллик органи бўлиб, ҳоким бир вақтнинг ўзида Кенгаш раиси бўлиши мумкин эмас; 122-модда Кенгашга маҳаллий бюджетни қабул қилиш ва ижросини назорат қилиш, ҳудудий ривожланиш ҳамда ижтимоий ҳимоя дастурларини тасдиқлаш, ҳокимни тасдиқлаш ва унинг ҳисоботини эшитиш ваколатларини беради [2]. Раис ва ҳоким лавозимларининг ажратилиши фуқаролик жамияти билан ҳамкорлик учун янги ҳуқуқий имконият яратди: Кенгаш ижро органи ахборотини тасдиқловчи тузилма эмас, аҳоли талабини мустақил тарзда умумлаштирувчи ва ижрони назорат қилувчи институт бўлиши лозим.

Назарий адабиётда вакиллик демократияси билан иштирокчи демократия ўртасидаги муносабат баҳслидир. А де Токвиль маҳаллий уюшмаларни фуқаролар умумий ишларни биргаликда ҳал қилишни ўрганадиган демократия мактаби деб баҳолаган [3;489]. Ю. Ҳабермас жамоатчилик соҳасида шаклланган фикр расмий сиёсий тизимга коммуникацион таъсир кўрсатишини таъкидлайди [4;359]. Бироқ Ш. Арнстайн иштирокнинг барча шакллари тенг эмаслигини кўрсатиб, ахборот бериш ва маслаҳатлашувни қарорга реал таъсир имконини берувчи шерикликдан фарқлайди [5;216]. Демак, Кенгашнинг ННТ ёки маҳалла вакилларини мажлисга таклиф қилиши ўз-ўзидан ҳамкорликни англатмайди; таклиф қарор лойиҳаси мазмунига таъсир қилса, уни қабул қилиш ёки рад этиш сабаби ошкор этилса ва кейинги ижро биргаликда кузатилсагина ҳамкорлик ҳуқуқий натижа касб этади.

М. Қирғизбоев фуқаролик жамиятини давлатдан ташқари муносабатлар йиғиндиси билан чекламай, шахс, уюшмалар ва сиёсий институтлар ўртасидаги тарихий шаклланган тизим сифатида талқин қилади [6;29]. Ш. Жалилов маҳаллани аҳоли манфаатини бевосита ифодаловчи ва маҳаллий масалалар ечимида иштирок этувчи ўзини ўзи бошқариш институти сифатида баҳолайди [7;15]. Ш. Якубов ижтимоий шерикликни давлат ва фуқаролик жамияти муносабатларининг замонавий шакли деб кўрсатади [8;35]. Ушбу ёндашувлар Кенгаш билан фуқаролик институтлари алоқасини «давлат — ёрдам берувчи, ННТ — ёрдам олувчи» схемасидан чиқаришга имкон беради. Бироқ миллий адабиётда ҳамкорликнинг процессуал натижаси, яъни жамоат таклифи Кенгаш қарорига қандай ўтиши ва рад этилганда қандай ҳуқуқий оқибат юзага келиши масаласи янада чуқур ишлаб чиқилиши зарур.

Ўзаро ҳамкорликни ижтимоий шериклик, жамоатчилик назорати ва маслаҳатлашув билан айнанлаштириб бўлмайди. Ижтимоий шериклик, одатда, ижтимоий дастур ёки хизматни биргаликда амалга оширишга қаратилган; жамоатчилик назорати давлат органи фаолиятини баҳолаш ва камчиликни аниқлашни кўзлайди; маслаҳатлашув қарор қабул қилувчи субъектга фикр ва далил тақдим этади. Ўзаро ҳамкорлик эса мазкур шаклларни қамраб оладиган кенгроқ муносабат тури бўлиб, унда ахборот алмашинуви, кун тартибини биргаликда белгилаш, қарор тайёрлаш, ижро ва мониторинг бир циклга боғланади. Э. Остром кўп марказли бошқарув маҳаллий билимдан фойдаланиш ва ўзаро назоратни кучайтиришини асослаган [9;88]. Аммо ҳамкорлик жавобгарликни тарқатиб юбормаслиги керак: Кенгаш қарор учун конституциявий масъуллигини сақлайди, фуқаролик институти эса тақдим этган маълумоти ва вакиллик даъвосининг ишончлилиги учун жамоатчилик олдида жавоб беради.

«Маҳаллий давлат ҳокимияти тўғрисида»ги Қонун Кенгашнинг ҳудудий дастурлар, бюджет, ижро органлари ҳисобдорлиги ва бошқа маҳаллий масалалар бўйича ваколатларини тартибга солади [10]. Бу ваколатларнинг ҳар бири фуқаролик жамияти билан ҳамкорликнинг алоҳида предмети бўлиши мумкин.

Масалан, бюджетни муҳокама қилишда маҳалла ва ННТлар эҳтиёжни аниқлайди, экспертлар харажат самарадорлигини баҳолайди, оммавий ахборот воситалари очиқликни таъминлайди, Кенгаш эса устуворликлар ўртасида ҳуқуқий ва сиёсий танлов қилади. Ҳудудий дастурларни тасдиқлашда эса аҳолининг мақсадли гуруҳлари фақат маълумот манбаи эмас, натижа индикаторларини белгилаш ва хизмат сифатини баҳолаш иштирокчиси бўлиши керак. Шунда ҳамкорлик Кенгаш ваколатини камайтирмайди, аксинча уни далилга асосланган ва ижтимоий легитим қарор қабул қилиш қобилияти билан кучайтиради.

«Ижтимоий шериклик тўғрисида»ги Қонунда давлат органлари билан ННТ ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари ўртасида маслаҳатлашув, музокара, битим ва шартнома, қўшма лойиҳа, давлат ижтимоий буюртмаси, грант ва субсидия каби шакллар назарда тутилган [11]. Маҳаллий Кенгаш нуқтаи назаридан мазкур механизмлар икки вазифани бажаради: биринчидан, ҳудуддаги ижтимоий эҳтиёжларни қарор даражасига олиб чиқади; иккинчидан, тасдиқланган дастурларни фуқаролик секторининг тажрибаси орқали амалга оширишга имкон беради. Бироқ молиявий қўллаб-қувватлаш ҳамкорликни маъмурий қарамликка айлантирмаслиги учун танлов мезонлари, комиссия таркиби, манфаатлар тўқнашуви, шартнома натижалари ва жамоат баҳоси очиқ бўлиши шарт.

«Жамоатчилик назорати тўғрисида»ги Қонун мурожаат ва сўров, очиқ мажлисда иштирок, жамоатчилик муҳокамаси ва эшитуви, мониторинг, экспертиза ҳамда жамоатчилик фикрини ўрганишни назорат шакллари сифатида белгилайди [12]. Мазкур шакллар Кенгаш назорати билан рақобатлашмайди, балки уни ижтимоий маълумот ва мустақил баҳолаш билан таъминлайди. А. Фанг иштирок институтлари фуқароларга муайян қарор ва ресурсларга таъсир қилиш ваколати берилгандагина самарали бўлишини таъкидлайди [13]. Шу сабабли жамоатчилик мониторинги хулосаси доимий комиссияда кўриб чиқилиши, масъул ижро органининг ахбороти эшитилиши ва Кенгаш қарорида қабул қилинган ёки рад этилган тавсиялар асослантирилиши лозим. Тавсиявий хулоса мажбурий қарорга тенглаштирилмайди, аммо уни мазмунан кўриб чиқиш мажбурияти қонун билан кафолатланиши керак.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2024 йил 2 февралдаги ПФ-28-сон Фармони маҳаллий бошқарувни «Кучли Кенгаш, ҳисобдор ва ташаббускор ҳоким» тамойили асосида ислоҳ қилишга йўналтирди [14]. 2025 йил 23 июндаги ПФ-98-сон Фармон билан тасдиқланган 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси эса Кенгаш қарорларини ишлаб чиқишда кенг жамоатчилик иштирокини таъминлаш, «E-Kengash» платформасини ривожлантириш ва «Кенгаш соати» институтида депутатлар билан жамоатчилик вакиллари иштирокини назарда тутди [15]. Концепцияда жамоатчилик иштирокининг мустақил стратегик йўналишга айлантирилгани муҳим. Энди уни амалга оширишда «иштирок этганлар сони»дан кўра, жамоат таклифи асосида ўзгарган қарорлар улуши, асослантирилган жавоблар муддати ва аҳоли қониқиши каби натижа мезонлари қўлланилиши лозим.

Ҳамкорликнинг биринчи амалий босқичи — маҳаллий кун тартибини биргаликда шакллантиришдир. Кенгаш доимий комиссиялари ҳар йили маҳалла, ННТ, тадбиркорлар уюшмалари, ОАВ ва мустақил экспертлардан муаммолар реестрини қабул қилиб, уларни таъсир кўлами, ҳуқуқлар учун аҳамияти, молиявий имконият ва кечиктириш хавфи бўйича очиқ баҳолаши мумкин. Иккинчи босқичда қарор лойиҳаси ва муқобил вариантлар муҳокама қилинади; учинчи босқичда Кенгаш қабул қилинган қарор ва рад этилган таклифлар сабабини эълон қилади; тўртинчи босқичда эса фуқаролик субъектлари ижрони мониторинг қилиб, доимий комиссияга ҳисобот тақдим этади. Бундай цикл бир марталик эшитувни узлуксиз институционал алоқага айлантиради.

Ҳамкорликда вакиллик муаммоси алоҳида эътибор талаб қилади. ННТ ёки жамоат фаоли ўзини бутун аҳоли номидан сўзловчи деб эълон қилиши уни автоматик равишда умумий манфаат вакилига айлантирмайди; шунингдек, фақат кўп аъзоли ёки давлат билан аввалдан ишлаган ташкилотларни жалб қилиш янги ташаббусларни четда қолдиради. Р. Патнэм уюшмалар ва ўзаро ишонч демократик институтлар самарадорлигига таъсир қилишини кўрсатган бўлса-да, ижтимоий капитал ёпиқ гуруҳ манфаатини ҳам кучайтириши мумкин [16]. Шу боис Кенгаш иштирокчиларни очиқ чақирув, манфаатдорлик, тажриба, ҳудудий ва ижтимоий хилма-хиллик мезонлари асосида танлаши, кам сонли ва заиф гуруҳлар учун махсус эшитув имкониятини яратиши зарур.

Рақамли ҳамкорлик «E-Kengash», очиқ бюджет ва онлайн муҳокама воситалари орқали иштирок харажатларини камайтиради. Аммо овозлар ёки изоҳлар сони жамоат манфаатининг тайёр ўлчови эмас: рақамли тенгсизлик, уюшган гуруҳларнинг устунлиги, такрорий аккаунтлар ва далилсиз оммавий босим қарорни бузиши мумкин. Шунинг учун онлайн натижа офлайн эшитув, эксперт хулосаси ва таъсир баҳоси билан уйғунлаштирилиши, платформада лойиҳа матни, молиявий ҳисоб-китоб, тушган таклифлар ва улар бўйича қарор ягона занжирда кўрсатилиши лозим. Шахсга доир маълумотларни ҳимоя қилиш билан бирга очиқ маълумотларни машинада ўқиладиган форматда тақдим этиш фуқаролик мониторингининг сифатини оширади.

Маҳалла Кенгаш билан фуқаро ўртасидаги энг яқин институционал бўғиндир. «Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари тўғрисида»ги Қонун маҳалланинг жамоатчилик назоратида иштирокини белгилайди [17]. Бироқ маҳаллани фақат юқоридан берилган вазифалар ижрочиси сифатида кўриш унинг ўзини ўзи бошқариш табиатига зид. Кенгаш маҳаллалар таклифини умумлаштириш учун ягона намуна бериши мумкин, аммо муаммолар устуворлигини маҳалла аҳолисининг очиқ муҳокамаси белгилаши зарур. Депутат ўз сайлов округидаги маҳаллалар билан йиллик ҳамкорлик режасини эълон қилиши, учрашув натижасидаги масалаларни доимий комиссияга киритиши ва уларнинг тақдири бўйича сайловчиларга қайта ахборот бериши лозим.

Амалда ҳамкорликка тўсқинлик қилаётган омиллар қаторига ахборотнинг кеч очилиши, муҳокаманинг қарор деярли тайёр бўлган босқичда ўтказилиши, Кенгаш котибиятининг таҳлилий салоҳияти чеклангани, доимий комиссиялар билан ННТлар ўртасида барқарор алоқа йўқлиги ва таклифларга асослантирилган жавоб беришнинг ягона тартиби мавжуд эмаслиги киради. ПФ-98-сон Концепциянинг ўзи ҳам бюджет ва ҳудудий дастурларда депутатлар ролини ошириш, қарор лойиҳаларини тайёрлашнинг ягона тартибини белгилаш, кадрлар ва моддий базани мустаҳкамлаш заруратини қайд этади [18]. Демак, ҳуқуқий ислоҳот фақат янги иштирок майдонини очиш билан чекланмасдан, Кенгаш котибиятида жамоатчилик билан ишлаш ва таъсирни баҳолаш компетенциясини шакллантириши керак.

Муаллиф фикрича, «Маҳаллий давлат ҳокимияти тўғрисида»ги Қонунда Кенгаш ва фуқаролик жамияти институтлари ҳамкорлигининг алоҳида моддасини киритиш мақсадга мувофиқ. Унда ҳамкорлик принциплари, субъектлари ва босқичлари, очиқ чақирув асосида жамоат вакилларини жалб этиш, қарор лойиҳалари бўйича таклифлар жадвалини эълон қилиш, доимий комиссиянинг жамоатчилик хулосасини мажбурий кўриб чиқиши ҳамда натижа ҳақида жавоб бериш тартиби белгиланиши лозим. Кенгаш қарорининг ҳуқуқий кучи фақат депутатлар овози билан юзага келади, аммо жамоатчиликнинг мазмунли таклифини жавобсиз қолдириш процессуал қоидабузарлик сифатида баҳоланиши керак. Бу қоида фуқаролик институтига вето ҳуқуқини бермайди, балки вакиллик органини ўз танловини далиллашга мажбур қилади.

Шунингдек, ҳар бир Кенгашда «жамоатчилик иштироки паспорти» юритилиши мумкин. Унда муҳокама қилинган лойиҳалар, иштирок этган субъектлар, келиб тушган таклифлар, қабул қилинган ўзгартишлар, рад этиш асослари ва кейинги мониторинг натижалари очиқ акс эттирилади. Ҳамкорлик самарадорлиги тадбирлар сони билан эмас, қарор сифатининг яхшиланиши, бюджет тежамкорлиги, ижтимоий хизматдан қониқиш, ҳал этилган тизимли мурожаатлар ва заиф гуруҳлар иштирокининг ошиши билан баҳоланиши лозим. Бундай маълумотлар Олий Мажлис Сенати томонидан маҳаллий Кенгашларга кўмаклашишда ҳам қиёсий таҳлил ва яхши амалиётни тарқатиш манбаи бўлади.

Хулоса қилиб айтганда, халқ депутатлари Кенгашлари ва фуқаролик жамияти институтлари ўртасидаги ўзаро ҳамкорлик назорат, маслаҳат ва ижтимоий шериклик элементларини бирлаштирувчи, аммо уларнинг ҳар бирига тўлиқ тенг бўлмаган мустақил муносабат туридир. Унинг ҳуқуқий қиймати Кенгаш ваколатини жамоат ташкилотига ўтказишда эмас, қарор қабул қилишни аҳоли билими, манфаати ва назорати билан боғлашдадир. Конституциявий ислоҳотлар ва 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси бунинг учун зарур сиёсий-ҳуқуқий асосни яратди. Кейинги босқичда ҳамкорликнинг процессуал кафолатлари — эрта иштирок, очиқ танлов, асослантирилган жавоб, биргаликдаги мониторинг ва ўлчанадиган натижа қонунчилик ҳамда Кенгаш регламентларида мустаҳкамланиши лозим. Ана шунда «Кучли Кенгаш» ғояси фақат ваколатлар кўпайиши эмас, фуқаролар овозини маҳаллий қарорга айлантирадиган очиқ ва ҳисобдор вакиллик институти сифатида намоён бўлади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. 2023 йил 30 апрель. 7, 36 ва 69-моддалар // https://lex.uz/docs/6445145.
2. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. 120 ва 122-моддалар // https://lex.uz/docs/6445145.
3. Tocqueville A. de. Democracy in America / trans. H.C. Mansfield, D. Winthrop. Chicago: University of Chicago Press, 2000.
4. Habermas J. Between Facts and Norms: Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy. Cambridge, MA: MIT Press, 1996. P. 359–387.
5. Arnstein S.R. A Ladder of Citizen Participation // Journal of the American Institute of Planners. 1969. Vol. 35, No. 4. P. 216–224.
6. Қирғизбоев М. Фуқаролик жамияти: назария ва хорижий тажриба. Тошкент: Янги аср авлоди, 2006. Б. 29–45.
7. Жалилов Ш.И. Фуқаролик жамияти ва маҳалла. Тошкент: ЎзМУ, 2004. Б. 15–28.
8. Якубов Ш.У. Ижтимоий шериклик — давлат ва фуқаролик жамияти институтлари ўзаро ҳамкорлигининг замонавий шакли сифатида // Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академиясининг Ахборотномаси. 2013. № 3. Б. 35–39.
9. Ostrom E. Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. P. 88–102.
10. Ўзбекистон Республикасининг «Маҳаллий давлат ҳокимияти тўғрисида»ги 913–XII-сон Қонуни. 1993 йил 2 сентябрь // https://lex.uz/docs/112170.
11. Ўзбекистон Республикасининг «Ижтимоий шериклик тўғрисида»ги ЎРҚ–376-сон Қонуни. 2014 йил 25 сентябрь // https://lex.uz/docs/2468214.
12. Ўзбекистон Республикасининг «Жамоатчилик назорати тўғрисида»ги ЎРҚ–474-сон Қонуни. 2018 йил 12 апрель. 6-модда // https://lex.uz/docs/3679092.
13. Fung A., Wright E.O. Deepening Democracy: Institutional Innovations in Empowered Participatory Governance. London: Verso, 2003. P. 15–30.
14. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари фаолиятининг самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ–28-сон Фармони. 2024 йил 2 февраль // https://lex.uz/docs/6789350.
15. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасида маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органлари фаолиятини 2030 йилга қадар ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ–98-сон Фармони. 2025 йил 23 июнь // https://lex.uz/docs/7594283.
16. Putnam R.D., Leonardi R., Nanetti R.Y. Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy. Princeton: Princeton University Press, 1993. P. 163–185.
17. Ўзбекистон Республикасининг «Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари тўғрисида»ги ЎРҚ–350-сон Қонуни. 2013 йил 22 апрель // https://lex.uz/docs/2156899.
18. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2025 йил 23 июндаги ПФ–98-сон Фармони билан тасдиқланган Концепция, 2 ва 3-боблар // https://lex.uz/docs/7594283.

Аннотация. Мақолада ўзаро ҳамкорлик халқ депутатлари Кенгашлари ва фуқаролик жамияти институтлари муносабатларининг мустақил тури сифатида конституциявий-ҳуқуқий жиҳатдан таҳлил қилинган. Ҳамкорликнинг

вакиллик, маслаҳатлашув, ижтимоий шериклик, жамоатчилик назорати ва қўшма қарор тайёрлаш билан алоқаси очиб берилган. Ўзбекистон қонунчилиги ҳамда миллий ва хорижий олимлар қарашлари асосида уни натижадор, тенг ҳуқуқли ва ҳисобдор механизмга айлантиришга қаратилган муаллифлик таклифлари асосланган.

Калит сўзлар: фуқаролик жамияти, ўзаро ҳамкорлик, маҳалла, жамоатчилик назорати, ижтимоий шериклик.

Аннотация. В статье конституционно-правовой анализ взаимного сотрудничества как самостоятельного вида отношений между Кенгашами народных депутатов и институтами гражданского общества. Раскрыта связь сотрудничества с представительством, консультацией, социальным партнерством, общественным контролем и подготовкой совместных решений. На основе законодательства Узбекистана и взглядов отечественных и зарубежных ученых обоснованы авторские предложения, направленные на превращение его в эффективный, равноправный и подотчетный механизм.

Ключевые слова: гражданское общество, взаимодействие, махалля, общественный контроль, социальное партнерство.

Abstract. The article analyzes mutual cooperation as an independent type of relationship between People's Deputies' Councils and civil society institutions from a constitutional and legal perspective. The link between cooperation and representation, consultations, social partnership, public oversight, and the preparation of joint decisions has been revealed. Based on the legislation of Uzbekistan and the views of domestic and foreign scientists, the author's proposals aimed at transforming it into an effective, equal, and accountable mechanism have been substantiated.

Key words: civil society, cooperation, mahalla, public control, social partnership.

КООПЕРАЦИЯЛЫҚ ХОЖАЛЫҚЛАРДЫҢ ҚАРАҚАЛПАҚСТАН ХАЛЫҚЛАРЫНЫҢ СОЦИАЛЛЫҚ ТУРМЫСЫНДАҒЫ ОРНЫ (1925-1940-ЖЫЛЛАР).

Қутлымуратов Р. Б.
Қарақалпақ Мәмлекетлик Университети

Қарақалпақстан халықларының тарийхында ең курамылы дәўир болған, тоталитар дүзим шәриятында үстемлик еткен дәрўирде халық хожалығында өзиниң социал-экономикалық раўажланыўын өз басынан өткерди. Қарақалпақстанның халық хожалығының раўажланыўы барысында совет ҳәкимиятының тоталитар дүзиминиң зулымлығының күшейиўи нәтийжесинде жүз берген унамсыз қубылыслар жуз бере баслаган бир дәуирде Қарақалпақстанда пахташылықты буннан былай да кеңейтиў мақсетинде майда дийхан хожалықларын коллектив хожалыққа айландырыў сиясатын жүргизе баслады. Нәтийжеде аўыл-хожалығында базар экономикасы механизими сапластырылып, жер-суў қатнаслары бузыла баслады.

Қарақалпақстанда аўыл мийнеткешлери турмысында кооперативлик қурылыс үлкен роль атқарып, бирлеспелер шөлкеместирилди. Усындай бирлеспелердиң бири Қытай волосты 4-аўыл кеңесиниң территориясында дүзилип, оған 250 хожалық бирлести. Усы жыллары Қарақалпакстанда аўыл-хожалығы кредит кооперациялары серикликлери дүзиле баслады. 1927-жылы дийхан-хожалықларынан 28882 хожалық аўыл-хожалығы кредит кооперацияларына бирлести. [1,123б.] Соған қарамастан Қарақалпақстанда кооперативлик ҳәрекет кең ен жая баслап, 1927-1928-жыллары Қарақалпақстанның аўылларында 4 тутыныў кооперациясы дүзилип, ол 3,9% дийхан хожалықларын қамтыды. Буннан тысқары 16 шарўашылық кооперация хожалығы дүзилип оған 47% дийхан хожалықлары бирлести, буннан тысқары 17-кредит кооперациялары дүзилди. Бул жаңадан дүзилген аўыл хожалығы кооперациялары әсиресе пахташылықты раўажландырыўда үлкен роль ойнады. 1931-жылға келип 11000 көшпели ҳәм ярым көшпели хожалықлар болып, усы жылы олардан 517 хожалық отырықшылыққа өткизилди, ал 1932-жылдың акырында 597 колхоз, соның ишинде 471 аўыл хожалығы артелиниң 126 жерди бирге ислесиў сериклиги (ТОЗ) болды. Бул республикадағы барлық хожалықлардың 53 % тин қурады, егислик жер майданы 66.909 га болды, ямаса Қарақалпақстанның барлық егислик жер майданының 57,7 % тин қурады. [2,68б.] Қарақалпақстанда аўыл-хожалығы хожалықларын раўажландырыўда үлкен жумыслар алып барды. 1932 жылы 15-июньде мәжилисинде кооперация мәселеси додаланды. Онда кооперацияның қолайлы формасы дийханлардың аўыл-хожалық кооперативлери болып есапланады деп атап өтилди. Қабыл алынған қарарға муўапық барлық бурынғы кооперативлер сапластырылды, ал олардың қарызларын жаңадан шөлкемлестирилген аўыл-хожалығы кооперативлерине берилди.

Қарақалпақстанда Шораханда 1932-жылдың ақырында 12 аўыл – хожалық сериклиги ҳәм 1 аўыл-хожалық аўқамы, Шымбайда 16 аўыл-хожалығы сериклиги ҳәм 1 аўыл-хожалық аўқамы жумыс иследи. 1926 жылдың 1 ноябрьине Төрткул ҳәм Шымбай округинде аўыл-хожалық серикликлери 3080 дийхан хожалығын ямаса барлық дийхан хожалықларының 12,2 % бирлестирилди. Усы дәўирде Әмиўдәря областының жер органлары үлкен жумыслар алып барды. Олар 1933-жылы 33341 десятина мәмлекетлик жер фондын есапқа алды, жерсиз 507 хожалыққа 1147 га жер бөлип берди. [3,167б.] Нәтийжеде автономиялы областының барлық округлеринде кооперативлик бирлеспелер шөлкемлестирилди. 1932-1933 жыллары аўыл-хожалығы кооперациясының ишинде кредит бериўши кооперациялардың саны басым болды. Олар автономиялы областының кооперациялардың 50% қамтыды. Дийхан хожалықлары мәселеси тоталитар совет ҳәкимиятының ең тийкарғы мәселелеринен бири болып қалды. Жеке хожалық дийқанларын коллектив хожалыққа өткериў арқалы аўылларда колхоз қурылысын ен жайдырыўдан ибарат болды. Бирақ жекке дийхан хожалықларын коллектив хожалыққа өткериў, сол ўақыттағы тоталитар совет ҳәкимияты тәрепинен зорлық-зомбылық ҳәм мәжбүрлеў жолы менен алып барылды. Бул жыллары жекке дийхан хожалықларын коллектив хожалыққа өткериў Қарақалпақстанда жүдә қыйын жағдайда алып барылды. Дийханлардан коллектив хожалыққа өткериў басқа жерлерге қарағанда әстелик пенен алып барылды. Қарақалпақстанда бул жыллары кооперативлик түрдеги

суўғарыў жумысларын жақыслаў мақсетинде мелеоративлик сериклик дүзиле баслады, соған қарамастан ирригациялық суўғарыў жумыслары оғада төмен еди. Нәтийжеде дийханлар қол күши менен қазыў қазыўға мәжбүр болды. Тоталитар совет ҳәкимиятының ирригация бойынша алып барған жумыслары жақсы нәтийжелер бермеди. Бул дәўирде ирригация жумысларында колхозды дийханлардан мут жумысшы ретинде пайдаланыўы нәтийжесинде Қызкеткен, Ханжап, Шорахан каналларының қурылысы колхозшы дийханлардың мийнети ҳәм қәрежети менен иске асты. Хожели, Қоңырат суў окгругинде де жумыс жақсы жолға қойылмаўы себепли суў қәҳәтшилиги даўам ете берди. Тоталитар совет ҳәкимияты Қарақалпақстанда ирригация жумысларына колхозшы дийханлардың қол күши менен қәрежетин жумсаўды даўам ете берди.

Колхозлардың материаллық техникалық базасын беккемлеўде машина трактор станцияларының (МТС) зәрүрлиги келип шықты ҳәм тоталитар совет ҳәкимияты дәўиринде Қарақалпақстанда биринши МТС лар 1930-жылға келип, Шаббаз ҳәм Халқабадта дүзилген болса, 1932 жылға келип тағы 3 машина - трактор станциясы дүзиледи, бул трактор станциялары республиканың 597 колхозына хызмет көрсетти. [4.С.123] Қарақалпақстанда машина-трактор станцияларының дүзилиўи ғалаба коллективлестириўге өтиўде, аўыл-хожалығын қайта қурыўда үлкен әҳмийетке ийе болды. Бул дәўирде МТС ларда жумыс ислеў ушын жергиликли кадрлардың жетиспеўшилиги себепли Қарақалпақстанға Москва ҳәм Ленинградтан көплеп аўыл-хожалығы кадрлары, соның ишинде механизаторлар алып келинди. 1937-жылға келип Қарақалпақстанда машина-трактор станциясының саны 16 жетеди. Егер 1937-жылы МТС ларда 972 трактор жумыс ислеген болса, 1939-жылға келип, олардың саны 1067 ге жетти, республикада олардың күши менен 209 мың га жер сүрилди. [5.103б.] Жер суў реформасы менен бай хожалықларды сапластырыў сиясаты Қарақалпақстанда 1930-жыллары бирге алып барылды. 1930-жыллдың мартында Қарақалпақстан Автономиялы областының Атқарыў комитети Қарақалпақстаннан Қазақстанның Ақтөбе округине 298 бай хожалықты көширди. Буннан басқа 1929-жылдың 1-январынан 1930-жылдың майына дейин 147 адам қатағанлық қурбаны болган болса, 129 адам жер аўдарылып кетти. [6, С.18] Солай етип, Қарақалпақстанда колхозластырыўда алып барылған тоталитар совет ҳәкимиятының сиясаты унамсыз нәтийжелерге алып келди.

Сондай-ақ кооперативлердиң жоқары қәнийгели жумысшы ҳәм инженер-техник хызметкерлери менен тәмийнленди. Кооперативлердиң жумысшылары ушын барлық шараятларды туўдырыў, алды менен үй мәселесин шешип бериў. Бул ушын 1932 жылы кооперативлердиң жобасына Хожели ҳәм Төрткүлде 400 аслам кооперативлер шөлкемлестириў, Шорахан ҳәм Шымбайда 1933 жылдың жобасына киргизиў көзде тутылды. Қарақалпақтанның пахташылыққа тийкарланған кооперативлик ҳәм өнерментшилик кооперативлери тез пәт пенен раўажланды. 1933-жылы өнерментшилик кооперативин раўажландырыўға 187,0 мың манаат, 1932 жылы 208 мың, ал 1933 жылы 452,0 мың манат ажыратылды. Қарақалпақстанда женил санаат кооперациясының барлық тараўларында улыўма өним үзликсиз өсти, 1929-жыл дәрежесинен 6 еседен көбирек артты.

Қарақалпақстанда аўыл-хожалығын буннан былай да раўажландырыўда колхозлардың материаллық-техникалық базасын беккемлеў менен бирге оларды шөлкемлесиў хожалық жағынан пайдалы хожалыққа айландырыў зәрүрлиги пайда болды. Соның ушын да, Қарақалпақстанда аўыл-хожалығын коллективлестириўде дийханшылық районларында 1933-1934-жыллары, шарўашылық районларында 1934-1945-жыллары тамамлаў колхозларды шөлкемлесиў-хожалық жағынан беккемлеў, аўыл-хожалығын механизацияластырыў, колхоз өндирисине жаңа агротехникалық усылларды енгизиўден ибарат болды. 1933-жылдың басларына келип, тоталитар совет мәмлекетиниң көплеген республикаларында аўыл-хожалығын ғалаба коллективлестириў тамамланған болса, бул ўақытта Қарақалпақстанда 11 район, 132 аўыллық кеңес, 2396 аўыл болып, олардың базасында 597 колхоз, 4 совхоз 4 машина- трактор станциясы дүзилген еди, Қарақалпақстанда 57% дийхан-хожалығы коллективлестирилип, бул жерде аўыл-хожалығын ғалаба коллективлестириў тамамланбаған еди. [7,71б.] Оның үстине жаңадан дүзилген колхозлар оғада майда болып, шөлкемлесиў жағынында ҳәм экономикалық жағынанда төмен еди. Сондай-ақ, бул жерде колхозлар сан жағынан өсип олардың жәмийетлик фонды жүдә аз дәрежеде болып, кадрлар жетиспеди. Соның ушын да, Автономиялы Республиканың колхоз хожалығынын шөлкемлесиў жағынан беккемлеўди, колхоз өндирисине басшылықты күшейтиўди талап етти. 1939-жылы 4-февральда Өзбекстан Республикасы Халық Комиссарлар Кеңесиниң қарарына муўапық басшы колхоз хызметкерлериниң маманлығын көтериў бойынша мектеплердиң ашылыўы натийжесинде 1940-жылдын 1-августына келип, Қарақалпақстанда усындай мектеплердиң саны 100 ге жетти. Қарақалпақстанда колхозларды шөлкемлестириў хожалық жағынан беккемлеўде аўыл-хожалығы ушын маман кадрлар таярлап шығарыўға жумыслар исленгенлигин көриўимизге болады. Изертленип отырған дәўир ишинде жоқарыдағы табыслар менен бир қатарда колхозларды шөлкемлестириў хожалық жағынан беккемлениўде үлкен қәте-кемшиликлердиң болғанлығында айтып өтиўимиз керек.

Қарақалпақстанда колхозластырыўды жеделлестириў дәўири унамсыз нәтийжелерге алып келди. Дийханларды пахта егиўге мәжбүрледи. Әсиресе, Төрткул, Шаббаз, Қыпшақ, Хожели, Шымбай, Кегейли, Қоңырат районларында пахташылықтың гектарын көбейтиў мәселеси қойылды. Ал, шарўашылық районлары болған Қараөзек, Тахтакөпир районларында да пахта егиўге мәжбүрлеў жағдайлары орын алды. [8,222б.] Бул жыллары колхозларды беккемлеў ушын МТС ҳәм совхозлардың жанынан тоталитар совет ҳәкимиятының көрсетпеси бойынша сиясий бөлимлер дүзилди. Олар колхозларға шөлкемлестириў хожалық жағынан беккемлеўлерде жумыслар алып барыў менен бирге дийханларды бурынғы дәстүрий егинлер бийдай, жүўери ҳәм басқа да егинлерди егиўди тоқтатып, оның орнына ғалаба пахта етиўге мәжбүрледи. Бирақ буған дийханлардын қарсылыгы кушейди, пахта егиўге қарсылық көрсетти деп айыпланып, Шымбай, Тахтакөпир, Қараөзек, Хожели, Қоңырат районларының ҳәр қайсысынан 300 ден аслам дийханлар қамаққа алынды. [9,154б.]

Қарақалпақстанда 1934-жылы колхозларды тазалаў мапазында бәҳәрдеги егиске таярлық ўақтында түрли жалалар менен 50 адам суд жуўапкершилигине тартылды. Булардың ишинен Төрткул райоынан колхозшы дийханлар А.Қәлендеров, Р.Абдуллаев, М.Ахмедов ҳәр бири 5 жыл мүддетке, Куйбышев райоынан У.Елибаев, Б.Кадирбаев, А.Асанов 10 жыл мүддетке сүргин етилди. [10,С.102.] Бул изертлеп атырған тоталитар совет ҳәкимияты дәўириндеги Қарақалпақстандағы колхозларды шөлкемлестириў хожалық жағынан беккемлеў, оның материаллық техникалық базасын дүзиў, аўыл-хожалығы ушын маман кадрлар таярлап шығарыў, колхозшы дийханлардың материаллық ҳәм мәдений дәрежесин көтериў бойынша алып барылған жумыслар Қарақалпақстанның сол дәўирдеги аўыл-хожалығын буннан былай да раўажландырыўда аз да болса, өзиниң үлкен тәсирин тийгизди, бирақ соны да айтып өтиўимиз керек, Қарақалпақстанда колхозластырыў сиясаты жоқарыдан қорқытыў, зорлық-зомбылық жолы менен алып барылды. Себеби, сол ўақытта Қарақалпақстандағы жекке дийхан хожалықларын коллектив хожалыққа өткериў жүдә қыйын жағдайда өтти. Қарақалпақстанның аўыл-хожалығын коллективлестириў сол ўақыттағы тоталитар совет дүзиминиң улыўма нызамлылықлары тийкарында жүргизилди.

Бирақ 1930-1940-жылардағы аўыл-хожалығындағы өзгерислер ҳәм реформалар колхозларды шөлкемлестириў хожалық жағынан беккемлеў бойынша алып барылған илажлар аўыл халкынын жағдайларын да аўылда жаксылай алмады. Бул тараўдағы жағдайлар тек Қарақалпақстанда емес, сол дәўирдеги путкил тоталитар дизимниң тәсиринде болған басқа республикалардада болып өтти. Рауажланыўдың социал-экономикалық мәплерди дурыс үйлестириўде, аўыл-мийнеткешлериниң материаллық қызығыушылығы есапқа алынбастан, материаллық -техникалық базаның беккемлениўи төмен болды.

Бул жыллары Қарақалпақстанның социал-экономикалық турмысында аўыл-хожалғы бир тәреплеме раўажланыўына алып келип, көбирек пахташылыққа үлкен итибар берилип, пахта монокультурасы үстемлик етип, дийханлардың неше әсирлик хожалық дәстүри бузылып, аўыл-хожалығы орайдың мәпи ушын хызмет етти. Социаллық тараўларға дыққат аўдарылмады, халық хожалығын раўажландырыўды тәмийинлеў жоқарыдан административлик қысым жасаў усыллары сақланып қалды.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Қарақалпақстан АССР тарийхы. II-том. Нөкис, Қарақалпақстан, 1977, 123 б.
2. ҚРОМА Ф. 229, оп 1, д 147, 68б.
3. ҚРОМА Ф.Р- 67, оп 3, д.127,167б.
4. Бекимбетов А. Коллективизации сельского хозяйства Каракалпакии. (1928-37гг). Москва, 1957, С.123.
5. ҚРОМА Ф. 229, оп 13д 17, 103б.
6. Сарыбаев М. История хлопководства Каракалпакстана (1873-1941 гг.) Автореф. дисс… канд. ист. наук. Нукус, 1998.
7. ҚРОМА,. Ф.Р-256, оп.2. д.96, 71б.
8. Қарақалпақстанның жаңа тарийхы: Қарақалпақстан XIX әсирдиң екинши ярымынан XXI әсирге шекем. Нөкис, Қарақалпақстан, 2003, 222-б
9. ҚРОМА Ф. 322, оп 1, д 221, 154б.
10. История Каракалпакской АССР. Т.2. Ташкент, «Фан», 1974. С. 102

Кооперациялық хожалықлардың Қарақалпақстан халықларының социаллық турмысындағы орны (1925-1940-жыллар).

Резюме. Мақалада Қарақалпақстан халқының социаллық турмысында кооперативлик қурылысты ен жайдырыў ҳәм коллективлестириў процеси жаңа концептуал позициядан қарап шығылады, Қарақалпақстанда кооперативлик қурылысы ҳәм коллективлестириўди өткериўдиң өзине тән өзгешеликлери ашып бериледи. Колхозластырыўдың тийкарғы элементлеринен бири кооперативлестириў еди. Кооперативлестириў мәмлекетлик сиясатты әмелге асырыў усылы дәстүрий жол менен жүргизилди, бирақ, Қарақалпақстан аймағындағы кооперативлестириў өзине тән өзгешеликлерге ийе болып, олар ҳәр қыйлы факторлар менен байланыслы болды.

Таяныш сөзлер: социаллық, кооперация,сиясат, монофолия, аграр, совет, коллективлестириў, экономика.

Қорақалпоғистон халқлари ижтимоий ҳаётида кооператив хўжаликларнинг тутган ўрни (1925-1940-йиллар)

Резюме. Мақолада Қорақалпоғистон аҳолисининг ижтимоий ҳаётида кооператив қурилишни ёйиш ва коллективлаштириш жараёни янги концептуал позициядан кўриб чиқилади, Қорақалпоғистонда кооператив қурилиши ва коллективлаштиришни ўтказишнинг ўзига хос хусусиятлари очиб берилади. Колхозлаштиришнинг асосий элементларидан бири кооперативлаштириш эди. Кооперативлаштириш давлат сиёсатини амалга ошириш усули анъанавий йўл билан олиб борилди, бироқ, Қорақалпоғистон ҳудудидаги кооперативлаштириш ўзига хос хусусиятларга эга бўлиб, улар турли омиллар билан боғлиқ бўлди.

Калит сузлар: ижтимоий, кооперация, сиёсат, монофолия, аграр, совет, коллективлаштириш, иқтисодиёт.

Роль кооперативные хозяйства в социальной жизни народов Каракалпакстана (1925-1940 гг.)

Резюме. В статье рассматривается процесс распространения кооперативного строительства и коллективизации в социальной жизни населения Каракалпакстана с новой концептуальной позиции, раскрываются особенности проведения кооперативного строительства и коллективизации в Каракалпакстане. Одним из основных элементов коллективизации была кооперация. Кооперация осуществлялась традиционным способом государственной политики, однако кооперация на территории Каракалпакстана имела свои особенности, которые были связаны с различными факторами.

Ключевые слова: социальный, кооперация, политика, монофилия, аграрный, советский, коллективизация, экономика.

The role of cooperative farms in the social life of the peoples of Karakalpakstan (1925–1940).

Summary. The article examines the process of spreading cooperative construction and collectivization in the social life of the population of Karakalpakstan from a new conceptual perspective, and reveals the characteristics of conducting cooperative construction and collectivization in Karakalpakstan. One of the main elements of collectivization was cooperation. Cooperation was carried out through the traditional method of state policy, but cooperation in the territory of Karakalpakstan had its own characteristics, which were linked to various factors.

Key words: social, cooperation, policy, monopoly, agrarian, Soviet, collectivization, economy.

ПЕНИТЕНЦИАР МУАССАСАЛАРДА ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ХОРИЖИЙ МОДЕЛЛАРИ: ҚИЁСИЙ-ҲУҚУҚИЙ ТАҲЛИЛ

Гулимов А. Б., Шарапов Ш. Ш.
Қорақалпоқ давлат университети, ю.ф.д.
Бухоро давлат университети Юридик бўлим бошлиғи

Жазони ижро этиш тизимининг пировард мақсади – маҳкумни жамиятга тўлақонли аъзо сифатида қайтаришдир, ва жаҳон тажрибаси мазкур мақсадга эришишнинг энг самарали воситаси таълим эканлигини кўрсатмоқда. RAND корпорацияси томонидан ўтказилган мета-таҳлил натижаларига кўра, жазони ўташ даврида таълим дастурларида иштирок этган маҳкумларда рецидив хавфи иштирок этмаганларга нисбатан ўртача 43 фоизга паст бўлиб, озод этилгандан сўнг иш билан таъминланиш даражаси сезиларли юқори [10]. Халқаро стандартлар – Нельсон Мандела қоидалари [1] ва Европа қамоқхона қоидалари [2] – давлатлар зиммасига маҳкумлар учун таълим имкониятларини яратиш мажбуриятини юклайди. Бироқ мазкур стандартлар қандай ташкилий-ҳуқуқий шаклларда амалга оширилиши масаласини ҳар бир давлат ўз ҳуқуқий анъаналари ва ижтимоий-иқтисодий шароитидан келиб чиқиб ҳал этади.

Ушбу мақолада биз ривожланган давлатларнинг пенитенциар таълимни ташкил этиш моделларини қиёсий таҳлил қилиб, улардаги илғор ечимларнинг Ўзбекистон шароитига татбиқ этилиши мумкин бўлган элементларини аниқламоқчимиз. Таҳлил учун уч тизим танланди – Буюк Британия (Англия ва Уэльс), Скандинавия давлатлари (Норвегия, Дания) ҳамда АҚШ – чунки улар пенитенциар таълимни ташкил этишнинг учта принципиал жиҳатдан фарқли ёндашувини ифодалайди. Ҳар бир модель уч мезон бўйича кўриб чиқилади: ташкилий тузилма, таълимнинг мазмуни ва қамрови ҳамда самарадорликнинг эмпирик далиллари.

Буюк Британия: марказсизлаштириш ва университет ҳамкорлиги. Англия ва Уэльс пенитенциар таълим тизимидаги туб бурилиш 2016 йилда Дэйм Салли Коутс раҳбарлигидаги мустақил экспертлар гуруҳининг ҳисоботи билан боғлиқ. Мазкур ҳисоботда таълим “қамоқхона тизимининг марказида” туриши лозимлиги концептуал асослаб берилди ҳамда учта таянч таклиф илгари сурилди: қамоқхона бошлиқларига таълим бюджети ва дастурларини мустақил белгилаш ваколатини бериш, ҳар бир маҳкум учун индивидуал ўқув режасини жорий этиш ва пенитенциар тизимда фаолият юритувчи педагог кадрлар мақомини ошириш [3]. Ҳисобот асосида 2019 йилдан таълим хизматларини буюртма қилиш ваколати қамоқхона бошлиқларига ўтказилди. Бироқ С.Истон ҳақли таъкидлаганидек, ислоҳотларнинг амалий самараси молиялаштириш тақчиллиги, педагог кадрлар етишмаслиги ва хавфсизлик режимининг таълимдан устуворлиги туфайли чекланиб қолмоқда [4]. Британия тажрибасининг энг ўзига хос жиҳати, менимча, университетлар билан ҳамкорлик дастурларидир. Кембриж университети ташаббуси билан бошланган “Learning Together” дастури доирасида университет талабалари ва маҳкумлар қамоқхона ичида биргаликда таҳсил олади; Р.Армстронг ва А.Ладлоу тадқиқотлари мазкур ёндашув ҳар икки тоифа учун ҳам шахсий, ижтимоий ва институционал жиҳатдан трансформацион таъсирга эга эканлигини кўрсатган [5]. Шунингдек, Очиқ университет (Open University) орқали масофавий олий таълим олиш амалиёти бир неча ўн йиллик тарихга эга бўлиб, Э.Хьюз тадқиқотида масофавий таълим маҳкумнинг ўз шахсиятини “ўқувчи” сифатида қайта англашига хизмат қилиши асосланган [6]. Айни пайтда рақамли инфратузилманинг чекланганлиги масофавий таълимнинг тўлақонли ривожланишига жиддий тўсиқ бўлиб қолмоқда [7].

Скандинавия: нормаллик принципи ва импорт модели. Норвегия пенитенциар тизими “нормаллик принципи”га асосланади: жазо фақат озодликдан маҳрум этишдан иборат бўлиб, қамоқхонадаги ҳаёт шароити имкон қадар эркинликдаги ҳаётга яқин бўлиши лозим. Мазкур принципнинг таълим соҳасидаги ифодаси “импорт модели”дир: таълим хизматлари қамоқхона маъмурияти томонидан эмас, балки одатдаги таълим тизими – маҳаллий мактаб ва коллежлар томонидан қамоқхона ичида кўрсатилади [8]. Бундай ёндашувнинг учта муҳим афзаллиги бор. Биринчидан, маҳкум умумдавлат таълим стандартларига мувофиқ таҳсил олади ва таълим сифати кафолатланади. Иккинчидан, унга бериладиган ҳужжатларда қамоқхона номи кўрсатилмайди, бу эса стигматизациянинг олдини олади. Учинчидан, озод этилгандан сўнг таълимнинг узлуксиз давом эттирилиши таъминланади – маҳкум ўша таълим тизимининг ўқувчиси бўлиб қолаверади. Шимолий Европа давлатларида маҳкумларнинг таълим олиш ҳуқуқи умумий таълим қонунчилигида мустаҳкамланган бўлиб, пенитенциар таълим алоҳида “имтиёз” эмас, фуқаронинг одатдаги ҳуқуқи сифатида қаралади [8]. Данияда ўтказилган эксперименталь тадқиқот бандлик ва таълимга йўналтирилган фаол дастурларнинг жиноятчиликни камайтирувчи сабабий таъсирини эмпирик исботлаган [9].

АҚШ: далилларга асосланган сиёсат. Америка Қўшма Штатларида пенитенциар таълим сиёсати сўнгги ўн йилликда далилларга асосланган ёндашув (evidence-based policy) таъсирида жиддий ўзгарди. Юқорида келтирилган RAND мета-таҳлили ҳал қилувчи рол ўйнади: унда таълимга сарфланган ҳар бир доллар қайта қамаш харажатларида бир неча баробар тежамкорлик келтириши ҳисоблаб чиқилган [10]. Мазкур натижалар сиёсий қарорларга бевосита таъсир кўрсатди: 2015 йилдан “Second Chance Pell” тажриба дастури доирасида маҳкумларга олий таълим учун федерал грантлар ажратила бошланди, 2020 йилда қабул қилинган қонун билан эса 1994 йилда бекор қилинган Pell грантларидан фойдаланиш ҳуқуқи барча маҳкумларга тўлиқ қайтарилди [11]. Бу – эмпирик тадқиқот натижаларининг қонунчилик ислоҳотига айланишининг ёрқин намунаси бўлиб, менимча, ҳар қандай пенитенциар ислоҳот учун методологик сабоқдир: аввал далил, кейин қарор.

Қиёсий таҳлил натижалари қуйидагиларни кўрсатади. Ташкилий жиҳатдан уч хил ёндашув мавжуд: Британияда – ваколатларни қамоқхона бошлиқларига марказсизлаштириш, Скандинавияда – таълимни ташқи

таълим тизимидан “импорт қилиш”, АҚШда – федерал молиявий рағбатлантириш механизмлари. Самарадорлик нуқтаи назаридан, менимча, Скандинавия импорт модели энг мақбул ечимдир, чунки у стигматизацияни бартараф этади, таълим сифатини умумдавлат стандартлари даражасида кафолатлайди ва озод этилгандан кейинги узлуксизликни таъминлайди – бу эса Нельсон Мандела қоидаларининг 104-қоидасида назарда тутилган, маҳкумлар таълимини мамлакат таълим тизими билан интеграция қилиш талабига энг мувофиқ келади [1]. Шу билан бирга, барча моделлар учун умумий муаммолар ҳам мавжуд: молиялаштириш тақчиллиги, хавфсизлик режими билан таълим эҳтиёжлари ўртасидаги зиддият ҳамда рақамли инфратузилманинг чекланганлиги [4; 7].

Германия: федерал тизим ва педагогик-терапевтик интеграция. Германияда пенитенциар таълим тизимининг ўзига хос жиҳати 2006 йилги федерализм ислоҳоти билан боғлиқ: ушбу ислоҳот доирасида қамоқхоналарни бошқариш ваколати федерация марказидан ўн олти федерал ерга (Land) ўтказилди, натижада ҳар бир ер ўз мустақил қамоқхона қонунини қабул қилди – жараённи бошлаб берган Бавария 2008 йилда, якунлаган Берлин эса 2016 йилда тегишли қонунни кучга киритди [14]. Мазкур марказсизлаштириш, бир томондан, ҳар бир ернинг ўз ижтимоий-иқтисодий шароитига мослашган таълим дастурларини ишлаб чиқиш имконини берса, бошқа томондан, мамлакат миқёсида таълим сифати ва қамровида сезиларли фарқларни келтириб чиқаради – бу марказсизлаштиришнинг табиий нархидир.

Германия тажрибасининг илмий жиҳатдан энг чуқур ўрганилган қирраси – мактаб таълими билан ижтимоий-терапевтик чора-тадбирларнинг уйғунлаштирилишидир. Ф.Дюнкелнинг классик тадқиқотида асосланганидек, қамоқхонадаги мактаб таълими алоҳида, узилган жараён сифатида эмас, балки маҳкумнинг умумий ижтимоий-терапевтик реабилитация дастури билан узвий боғлиқ ҳолда ташкил этилганда энг юқори натижа беради [14]. Бу ёндашув шуни кўрсатадики, таълимнинг ўзи, педагогик-психологик қўллаб-қувватлашдан айри ҳолда, тўлиқ самара бермайди – айниқса чуқур ижтимоий депривацияга учраган шахслар учун. Германия амалиётида қамоқхона мактаблари психологлар ва ижтимоий ходимлар билан узвий ҳамкорликда фаолият юритади, бу эса Скандинавия импорт моделининг тизимли-терапевтик кенгайтирилган варианти сифатида баҳоланиши мумкин.

Канада: устуворлаштирилган саводхонлик дастурлари. Канада Islohot xizmati (Correctional Service of Canada) тажрибаси бошқа моделлардан фарқли ўлароқ, муаммонинг илдизига – базавий саводхонликка – устувор эътибор қаратиши билан ажралиб туради. Расмий тадқиқотларга кўра, федерал муассасаларга қабул қилинган маҳкумларнинг тахминан учдан икки қисми ўрта мактабни тугатмаган, шундан 30 фоизи саккизинчи синфни ҳам тугата олмаган; янги қабул қилинганларнинг етмиш фоизидан ортиғи саводхонлик даражаси бўйича саккизинчи синф стандартидан паст натижа кўрсатади [15]. Мазкур эмпирик далил Канада таълим сиёсатининг асосини ташкил этади: тизим болалар саводхонлиги дастурларига (Adult Basic Education, 1–12-синфлар) устувор мақом беради, улардан сўнггина касбий, коллеж ва университет даражасидаги дастурларга ўтиш имконияти очилади [15]. Канада моделининг яна бир муҳим жиҳати – индивидуаллаштирилган таълим режаси (individualized education plan) тамойили: маҳкумнинг таълим эҳтиёжи синф даражаси эмас, балки унинг реал академик кўникмалари асосида белгиланади. Oliy ва коллеж даражасидаги таълим учун, агар бу муайян криминоген эҳтиёж билан боғлиқлиги исботланмаса, маҳкумнинг ўзи тўлов қилиши талаб этилади – бу AQSh Pell гранти моделидан фарқли, бозор мантиқига яқинроқ ёндашувдир. Шу билан бирга, Канада тажрибаси таълим олиш имкониятининг чекланган пенитенциар шароитда – интернетга кириш имконисиз – рақамли таълим бошқарув тизимларини (Learning Management System) қандай қўллаш мумкинлигининг амалий намунасини ҳам беради: контент олдиндан юкланган ёпиқ платформалар орқали тақдим этилади.

Молиялаштириш моделларининг қиёсий тахлили. Кўриб чиқилган бешта давлат тажрибаси уч хил молиялаштириш мантиғини намоён этади. Биринчи мантиқ – давлат бюджети ҳисобидан тўлиқ молиялаштириш (Скандинавия, Германиянинг умумий ўрта таълим қисми): таълим давлат хизмати сифатида қаралади ва маҳкумдан ҳеч қандай тўлов талаб этилмайди. Иккинчи мантиқ – мақсадли федерал грантлар орқали молиялаштириш (АҚШ): давлат олий таълимга йўналтирилган алоҳида молиявий инструмент – Pell гранти – орқали иштирок этади, бу эса сиёсий қарор билан кенгайтирилиши ёки торайтирилиши мумкин бўлган мослашувчан механизмдир. Учинчи мантиқ – аралаш молиялаштириш (Канада): базавий таълим давлат ҳисобидан, юқори босқич таълими эса, айрим истисноларни ҳисобга олмаганда, маҳкумнинг ўзи ҳисобидан молиялаштирилади. Ушбу уч хил мантиқ ичида биринчиси – тўлиқ давлат молиялаштируви – энг юқори қамровни таъминлайди, аммо энг юқори бюджет юкини ҳам талаб қилади; шу боис ривожланаётган иқтисодиётга эга давлатлар учун аралаш модель кўпроқ реалистик бошланғич нуқта бўлиши мумкин.

Педагог кадрлар тайёрлаш тизимларининг қиёси. Барча беш давлат тажрибасида такрорланувчи умумий омил – пенитенциар педагогнинг махсус тайёргарлигидир. Германияда қамоқхона мактаби ўқитувчилари умумтаълим тизими ўқитувчилари каби давлат сертификатига эга бўлиши ва қўшимча равишда пенитенциар психология бўйича тайёргарликдан ўтиши талаб этилади [14]. Канадада таълим стандартлари ва ўқитувчилар сертификацияси алоҳида меъёрий ҳужжат билан тартибга солинади, ўқитувчилар эса вилоят таълим вазирликлари томонидан тан олинган малака талабларига жавоб бериши шарт [16]. Буюк Британия ва Скандинавия тажрибасида эса, аксинча, кўпинча ташқи – оддий таълим тизимидаги – ўқитувчилар жалб этилади, бу уларнинг пенитенциар мутахассислигини эмас, аксинча умумтаълим малакасининг сақланишини таъминлайди. Икки ёндашув ҳам ўз мантиғига эга: биринчиси чуқур ихтисослашувни, иккинчиси эса таълим сифатининг ташқи дунё билан тенглигини таъминлайди – Ўзбекистон учун иккинчи ёндашув, яъни маҳаллий таълим муассасалари ўқитувчиларини жалб этиш, амалда тезроқ натижа бериши мумкин.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш лозимки, ривожланган давлатлар тажрибаси пенитенциар таълимнинг самарадорлиги учта шартга боғлиқ эканлигини кўрсатади: таълимнинг миллий таълим тизими билан институционал интеграцияси, барқарор молиялаштириш ҳамда далилларга асосланган сиёсат. Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг янги таҳририда мустаҳкамланган инсон қадр-қиммати ва таълим олиш ҳуқуқига оид нормалар [12] ҳамда Жиноят-ижроия кодексидаги маҳкумлар таълимига оид қоидалар [13] мазкур илғор тажрибани миллий шароитга мослаштириб жорий этиш учун етарли ҳуқуқий асос яратади. Хусусан, Скандинавия импорт моделининг айрим элементларини – таълим хизматларини ҳудудий таълим муассасалари орқали кўрсатиш ҳамда маҳкумларга бериладиган таълим ҳужжатларида муассаса турини кўрсатмаслик амалиётини – босқичма-босқич жорий этиш, шунингдек, Британиянинг университет-қамоқхона ҳамкорлиги тажрибасини ҳудудий олий таълим муассасалари иштирокида синовдан ўтказиш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайман.

АДАБИЁТЛАР

1. United Nations Standard Minimum Rules for the Treatment of Prisoners (the Nelson Mandela Rules). UN General Assembly Resolution 70/175, 17 December 2015. URL: https://undocs.org/A/RES/70/175
2. Recommendation Rec(2006)2-rev of the Committee of Ministers to member States on the European Prison Rules (revised 2020). Council of Europe. URL: https://rm.coe.int/09000016809ee581
3. Coates S. Unlocking Potential: A Review of Education in Prison. – London: Ministry of Justice, 2016. URL: https://www.gov.uk/government/publications/unlocking-potential-a-review-of-education-in-prison
4. Easton S. Not just another brick in the wall? Protecting prisoners' right to education // International Journal of Law, Crime and Justice. – 2022. – Vol. 69. – Article 100530. DOI: 10.1016/j.ijlcj.2022.100530
5. Armstrong R., Ludlow A. Educational Partnerships Between Universities and Prisons: How Learning Together can be Individually, Socially and Institutionally Transformative // Prison Service Journal. – 2016. – No. 225. – P. 9–17.
6. Hughes E. Education in Prison: Studying through Distance Learning. – Farnham: Ashgate, 2012.
7. Champion N., Edgar K. Through the Gateway: How Computers Can Transform Rehabilitation. – London: Prison Reform Trust and Prisoners Education Trust, 2013.
8. Langelid T., Mäki M., Raundrup K., Svensson S. (eds.) Nordic Prison Education: A Lifelong Learning Perspective. – Copenhagen: Nordic Council of Ministers, 2009.
9. Andersen S.H. Unemployment and crime: Experimental evidence of the causal effects of intensified ALMPs on crime rates among unemployed individuals // The British Journal of Criminology. – 2021. – Vol. 61, Issue 5. – P. 1316–1333.
10. Davis L.M., Bozick R., Steele J.L., Saunders J., Miles J.N.V. Evaluating the Effectiveness of Correctional Education: A Meta-Analysis of Programs that Provide Education to Incarcerated Adults. – Santa Monica: RAND Corporation, 2013. URL: https://www.rand.org/pubs/research_reports/RR266.html
11. Consolidated Appropriations Act, 2021 (FAFSA Simplification Act). Public Law No. 116-260. – Washington: U.S. Congress, 2020.
12. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси (янги таҳрир). Расмий нашр. – Тошкент: “O‘zbekiston” нашриёти, 2023.
13. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-ижроия кодекси. URL: https://lex.uz/docs/163629

Пенитенциар муассасаларда таълимни ташкил этишнинг хорижий моделлари: қиёсий-ҳуқуқий таҳлил

Аннотация. Мақолада пенитенциар муассасаларда таълимни ташкил этишнинг хорижий моделлари қиёсий-ҳуқуқий жиҳатдан таҳлил қилинади. Хорижий тажрибанинг илғор элементларини – таълим хизматларини ҳудудий таълим муассасалари орқали кўрсатиш, таълим ҳужжатларида стигматизациянинг олдини олиш, университет-қамоқхона ҳамкорлигини синовдан ўтказиш – Ўзбекистон шароитига босқичма-босқич жорий этиш юзасидан таклифлар берилади.

Калит сўзлар: пенитенциар таълим, маҳкум, қиёсий таҳлил, импорт модели, нормаллик принципи, рецидив, ресоциализация, университет-қамоқхона ҳамкорлиги.

Foreign models of organizing education in penitentiary institutions: a comparative legal analysis

Annotation. The article provides a comparative legal analysis of foreign models of organizing education in penitentiary institutions. Proposals are formulated for the gradual introduction of advanced elements of foreign experience into the conditions of Uzbekistan: provision of educational services through regional educational institutions, prevention of stigmatization in educational documents, and piloting university-prison partnerships.

Keywords: penitentiary education, prisoner, comparative analysis, import model, principle of normality, recidivism, resocialization, university-prison partnership.

Зарубежные модели организации образования в пенитенциарных учреждениях: сравнительно-правовой анализ

Аннотация. В статье проводится сравнительно-правовой анализ зарубежных моделей организации образования в пенитенциарных учреждениях. Сформулированы предложения по поэтапному внедрению передовых элементов зарубежного опыта в условиях Узбекистана: предоставление образовательных услуг через региональные образовательные учреждения, предотвращение стигматизации в документах об образовании, апробация партнерства университетов и пенитенциарных учреждений.

Ключевые слова: пенитенциарное образование, осужденный, сравнительный анализ, модель импорта, принцип нормальности, рецидив, ресоциализация, партнерство университетов и тюрем.

УДК 39:2-13(=512.121)

ҚАРАҚАЛПАҚ ДУЎАХАНШЫЛЫҚ ИНСТИТУТЫ: ДӘСТҮРИЙ ИСЕНИМЛЕР ҲӘМ ХАЛЫҚ МЕДИЦИНАСЫ

Хожаниязова Г. М.

Инновацион технологиялар университети

Орайлық Азия халықларының дәстүрий дүньяға көзқарасында диний, магиялық ҳәм халықлық исенимлер өз-ара тығыз байланыста қәлиплескен. Әсиресе, кеселликти емлеў, зыянлы затлардан сақланыў, жин-шайтанлардан қорғаныў, инсанның турмысындағы түрли машқалаларды шешиўге жәрдем бериўге

қаратылған дуўаханлық әмелиятлары халықтың күнделикли турмысында белгили орын ийелеген. Бул феноменниң мазмунында ислам дининиң тәсири менен бирге, исламға шекемги дәстүрий исенимлердиң, магиялық түсиниклердиң ҳәм халық медицинасының айырым элементлери сақланып қалған. Сол себепли дуўаханлықты тек диний ямаса тек магиялық әмелият шеңберинде түсиндириў оның тарийхый-мәдений аспектлериниң толық ашылыўына имкан бермейди.

Орта Азия халықлары турмысында дуўаханлық исенимлери ҳәм шаманлық мәселеси изертлеўшилер тәрепинен ҳәр түрли анализ етиледи. Дуўаханлық мәселесинде олардың коз-қараслары улыўмалық мәниге ийе болсада, изертлеўлериниң методологиясы ҳам изертлеў объектлери менен бир-биринен парықланады. Мәселен, Г.П.Снесаров [6: 121,124] мәселеге этнографик ҳам социо-психологиялық жақтан баҳа берип, дуўаханлықты халық турмысындағы машқалалар, кеселликлер, аўметсизлик, шаңарақлық келиспеўшиликлер контекстин түсиндириў қуралы сыпатында келтиреди. Ол дуўаханлық образы жамийетте қорқыў ҳам қорғаныў зарўрлиги арқалы пайда болғанлығын түсиндиреди. С.М.Абрамзон [2: 287, 291] изертлеўлеринде дуўаханлық маселеси тиккелей аталмастан, бақсышылық, руўхлар менен байланыс орнатыўшы ҳам сыйқыр оқып емлеўшилер сыпатында келтириледи. Н.А.Басилов [4: 17,43] изертлеўлери С.П.Толстов ҳам Г.П.Снесаровтан парықлы раўиште, дуўаханлықты шаманизм институты шеңберинде келтиреди. Оның көз-қарасында дуўаханлық диний амелият сыпатында анализленип, оның түбири ислам дининен алдынғы исенимлер менен байланыстырылады. Ал, А.Аширов [3: 39, 45, 52] тың изертлеўлери болса, С.М.Абрамзон ҳам В.Н.Басиловтан парықланып күнделикли турмыс ҳам амелиятқа итибар қаратады. Яғный ырымлар, тумарлар, дуўаханлық ҳам қорғаўшы маресимлер арқалы дуўаханлықты ашып береди.

Демек, дәстүрий шаманизм институтының тараўларынан болған дуўаханлық феноменлерин арнаўлы бағдарда үйрениў қарақалпақ этнографиясы илиминде актуал мәселелердиң бири есапланады. Бул бағдарда қарақалпақлар арасында изертлеўлердиң әмелге асырылмағанлығы, диний-магиялық трансформация процесслериниң арнаўлы изертлеў объектине айланбағанлығы бизиң изертлеўимиздиң актуаллығын асырады. Изертлеўдиң мақсети- заманагөй қарақалпақ жәмийетиндеги дәстүрий исенимлердиң эволюциясы ҳәм трансформациялық айырмашылықларын анықлаў менен характерленеди. Изертлеўде тийкарынан Қарақалпақстанның Беруний ҳәм Нөкис қаласы, Қараөзек районларында 2024-2026 жыллар аралығында автор тәрепинен шөлкемлестирилген этнографиялық экспедиция материаллары, дала изертлеўлери, тиккелей бақлаў нәтийжелери қурайды.

Орта Азия сонын менен қатар қарақалпақлар турмысында күнделикли исеним әмелиятларын анализ етиўде қолланылатуғын терминлерди пайдаланыўда қатаңлылыққа әмел етиў илимий әҳмийетке ийе. Халық арасында ен жайған тәўип, дуўахан, порхан, бақсы (шаман) сыяқлы түсиниклер өз-ара араласып кеткени менен, олардың ҳәр қайсысының өз методологиялық шегарасы менен атқарыў функциясына ийе.

Г.П. Снесарев Хорезм этнографиясын изертлеўде дуўаханлықты бақсылықтан (шаманизмнен) қатаң ажыратып көрсетеди. Оның келтириўинше, бақсылық (шаманизм) –руўхлар менен байланысқа шығыў ушын экстазлық транс жағдайына түсиў, дәп шертип ойнаў ҳәм психофизикалық ҳәрекетлер менен характерленеди [6:121]. Ал, дуўаханлық институтында экстаз ямаса транс жағдайы гүзетилместен әмелге асырылады. Биз соныда келтириўимиз керек, қарақалпақ дуўаханлары арасында тек ғана ақ магия бағдары раўажланып қалмастан, бәлким өз-ара социяллық қатнасықларға тәсир етиўши, зыян келтириўши қара магиялық элементлери де жасап келген. Бул жағдай дуўаханлықты исламға шекемги исенимлердиң, ислам мазмуны менен нықапланған форма екенлигин көрсетеди. «Қара магия»ның тийкарғы қуралы- муқаддес Қуран аятларындағы, сүрелериндеги дуўаларды даўыс шығарып ақырынан, басына қарата текстти керисинше оқыў арқалы адамға тәсир етиў есапланады ҳәм соның ушында *«терис дуўа»* деп келтириледи.

В.Н.Басиловтың Орайлық Азия шаманизми концепсиясына сүйенсек, дуўаханлықты шаманизм институтынан толық айырып таслаў да илимий жақтан қәте болар еди. Оның атап келтиргениндей, ислам дини аймаққа кирип келгенинен кейин дәстүрий шаманизм трансформацияға ушырап, ислам терминологиясы менен араласқан [4].

Биз үйренип атырған қарақалпақ дуўаханлығы- тек ғана классикалық магиялық сеҳр менен шекленбейди, оның емлеў ҳәм зыян келтириў функциялары синкретли түрде қатламласқан. Ол тийкарынан дәстүрий шаманизм институтының ислам дини тәсири астында бөлинип шығыўы пайда болған гибридлик форма есапланады. Дуўаханларға иләҳий белгиниң келиўи арқалы *(пайда болыўы, шаманлық кеселлиги)* шаманизм институтына байланысса, өзлериниң әмелий усыллары *(дуўа оқыў)* арқалы магиялық-ритуаллық бағдарға ийе болады. Бул жағдай методологиялық айырмашылық бойынша қарақалпақлар арасындағы исенимлер трансформациясын анализ етиў имканын береди.

Қарақалпақлар арасындағы бул феноменди терең түсиниўимиз ушын, дәслеп «дуўахан» түсинигиниң этимологиясына дыққат аўдарыў зәрүр. Ислам дини Орайлық Азияға кирип келгеннен кейин, араб тилиндеги «дуўа» (دعاء) ҳәм парсы тилиндеги «хан» (خان) (оқыўшы) компонентлери бирлесип, дәслеп муқаддес текстлерди оқыўшы шахсты аңлатқан [5: 125]. Яғный Қуран аятлары арқалы Аллаға мүражәт етиўши, сыйныўшы мәнисинде қолланылған. Ўақыттың өтиўи менен бул термин текғана ибадат етиў мәнисинде емес, бәлким магиялық характердеги кәсипке айланады. Ал, қарақалпақ түсиндирме сөзлигинде болса, дуўахан сөзи үш мәнисте қолланылыўы келтириледи. 1. Дуўа оқыўшы, дуўа қылыўшы; тилек пенен қудайға жалыныўшы. 2. Дуўа оқып жин-шайтанларды қайтарыўшы, усы жол менен наўқасларды даўалаўшы. 3. Ыссы-суўық ислеўши дуўа оқыўшы [8:197] деген мәнилерде қолланылыўы келтириледи.

Дала жазыўлары даўамында топланған материаллар бизге соны көрсетеди: дуўаханлардың өзлери ҳәм оларға мүрәжат етиўшилер арасында дуўаханлық әмелиятлары шәртли түрде «ақ» *(берекет дуўа)* ҳәм «қара» *(терис дуўа оқыў)* бағдарларға ажыратылады. Бирақ бул бөлиниў жергиликли халықтың түсинигине тийисли болып, эмпирикалық әмелиятта қатаң шегараларға ийе емес. Яғный, дуўаханлық институты өзиниң тәбияты жағынан амбивалентли *(еки тәреплеме)* характерге ийе: айырым жағдайларда емлеў *(ақ магия)* функциясын атқарыўшы шахс, екинши бир жағдайда зыян келтириў *(қара магия)* әмелиятларын да бирдей орынлаўы мүмкин. Бул жағдай классикалық магия теорияларындағы дихотомиялық *(екиге бөлиў)* көзқараслардың реал турмыста ситуациялық ийкемлиликке ийе екенлигин дәлиллейди.

Демек, дуўаханлардың искерлигин еки тийкарғы бағдарға бөлип көрсетиўимизге болады:

1. *«Берекет дуўа»* менен шуғылланыўшылар. Наўқасларды дуўа ҳәм дем салыў арқалы емлеўши ямаса шыпа бериўшилер болып, олар ҳәр түрли Қуран аятлары тийкарында үйлерине «берекет дуўа», сыяқлы тумарлар ҳәм күнделикли турмыстан шаршаған, экономикалық жақтан жетиспеўшиликтен қыйналған адамлар ушын жумыслары жүрисиўине жәрдем бериўши *«жолдас, тилек тилеўши дуўа»* ислеп бериўшилер киреди.

Булар тийкарынан Қуран аятлары менен емлеўши, шыпа бериўшилер. Оларға халық арасында көбинесе кишкене балаларға көз-тийип *(биреўдиң нәзери түсип)* аўырғанлар, түнги уйқысы бөлинип уйқылай алмай, шоршынып оянатуғын ересек жастағылар барады .

2. *«Зыян жеткериўши»* дуўаханлық пенен шуғылланыўшылар. Олар тийкарынан «қара магия» ийелери. Олар жақсылық ямаса жаманлық келтириў мәнисинде ыссы-суўық әмеллерин ислеў арқалы магиялық харектерге өтиў, бунда дуўа өзиниң тийкарғы диний мәнисин жоғалтып, «сыйқыр» мәнисине аўысыўы гүзетиледи. Булар халық арасында *«терис дуўа»* оқыўшылар деп те аталады.

Бундай категория Э.Э. Эванс-Притчардтың классикалық концепциясына муўапық, Африкадағы Азанде жәмийетинде туўма, ишки ҳәм затсыз зыян келтириў қәбийлети (*witchcraft*) [9:1] ҳәм арнаўлы ритуаллық билимлерди талап ететуғын саналы магия (*sorcery*) [9:176] бир-биринен қатаң бөлинген болып, бир шахс ишинде бирлеспейди. Бирақ, биз Қарақалпақстан аймағында алып барған дала изертлеўлеримиз даўамында бул еки категорияның классикалық батыс антропологиясындағы шегаралары жуўылып, өз-ара синкретик (аралас) көриниске өткенлигин бақладық.

Қарақалпақ дуўаханлық институтының өзгешелиги сонда, жергиликли дуўаханлар өзлериниң туўма магиясын күшлерин *(witchcraft)* белгили бир хронологиялық ўақыт аралықлары ҳәм белгили бир ритуаллық әмеллер арқалы *(sorcery)* активлестириўи бақланады.

Мәселениң тарийхый-этнографиялық талқыланыўында, изертлеўшилерден О.А.Сухарева «дуўахан» ўақыт өтип трансформацияға ушырағанлығына итибар қаратады [7:42, 43]. Г.П.Снесарев изертлеўлеринде болса, дуўаханлар ислам нықабы астында магияшы *(сеҳирши),* олар бақсыдан парықлы түрде дәп шертип ойынға түспейди, бәлким муқаддес дуўаларды даўыс шығарып оқыўы арқалы жинлерди куўады ямаса адамларға тәсир көрсететуғынлығын келтиреди [6: 46,48]. Бул кәсип пенен шуғылланыўшы шахслар *«дем салыў», «тумар жазыў», «жин шығарыў ямаса жин қуўыў»* сыяқлы әмеллерди атқарыўшы шахсларға айланған. Бул орында Орайлық Азия этнографиясында дуўаханлық институтының заманагөй көринислери суфийлик ийшанлар мектебиниң тарийхый эволюциясы менен байланыслы екенлигин келтириў орынлы. Изертлеўши С.Н. Абашинның келтириўинше, XIX әсирдиң ақыры — XX әсирдиң басларына келип, аймақтағы көпшиликли ишанлардың диний-социаллық искерлиги трансформацияға ушырап, негизинен халық медицинасына, тумар жазыўға *(прагматикалық магияға)* ҳәм руўхый депрессиядағы, психосоматикалық кеселликке шалынған инсанларды емлеўге өткенлиги келтириледи [1:40,41]. С.Н.Абашин изертлеўлеринде бул жағдайды диний институтлардың жергиликли социаллық ҳәм мәдений талапларға бийимлесиў процесси сыпатында баҳалайды. Соның менен бирге ол изертлеўлеринде ийшанлық институтының туўрыдан-туўры дуўаханлыққа айланыўы ҳаққында жуўмақ келтирмеген. Соның ушында С.Н.Абашинниң изертлеўлери айырым дуўаханлық әмелиятлары менен ийшанлардың халық медицинасына байланыслы искерлиги арасында уқсаслық болғанлығын көрсетеди. Бул жағдай диний әмелиятлар, халық медицинасы ҳәм жергиликли исенимлердиң араласыўы нәтийжесинде қәлиплескен процесс сыпатында қаралыўы мүмкин. Бүгинги күнде болса, қарақалпақларда ийшанның әўладлары, мақсымлар халыққа *«берекет дуўа»* оқыйтуғын инсанлар сыпатында кеңнен белгили.

Сонлықтан, қарақалпақ жәмийетинде дуўаханлық институтын тек диний исламий емлеў практикалары шеңберинде түсиндириў жеткиликсиз. Себеби, оның курамында диний руўхый тәжирейбе менен халық медицинасы ҳәм жергиликли космологиялық исенимлердиң элементлери де сақланған болып, бул институттың көпқатламлы екенлигин билдиреди. Сол себепли қарақалпақ жәмийетиндеги дуўаханлық институтын тек шаманизмниң сарқыты ямаса диний емлеў формасы сыпатында түсиндириў жеткиликсиз. Ол диний тәжирейбе, халық медицинасы ҳәм жергиликли исенимлердиң араласыўы нәтийжесинде жүзеге келген көпқатламлы этномәдений феномен болып табылады.

Жуўмақлап айтқанымызда, изертлеўимизде қарақалпақ дуўаханшылығы тек диний емлеў ямаса шаманлықтың қалдығы емес, бәлким дәстүрий исенимлер, исламий түсиниклер ҳәм халық медицинасы өз-ара араласып раўажланыўы нәтийжесинде қәлиплескен синкретлик феномен екенлиги анықланды. Дуўаханшылық әмелиятларында «берекет дуўа», «дем салыў», «тумар жазыў» ҳәм «жин қуўыў» сыяқлы емлеў-қорғаныў усыллары менен бирге «терис дуўа» сыяқлы зыян келтириўге қаратылған түсиниклер де ушырасады. Бул оның амбивалентли характерин көрсетеди. Бүгинги күнде дуўаханшылықтың айырым формалары қарақалпақлар арасында сақланып, заманагөй шараятқа бейимлесип келмекте. Сонлықтан дуўаханшылықты дәстүрий

исенимлердиң трансформациясын көрсететуғын көпқатламлы этномәдений феномен сыпатында баҳалаў мақсетке муўапық.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Абашин С.Н. Ишан // Ислам на территории бывшей Российской империи: Энциклопедический словарь. Вып. 2. – М.: Восточная литература, 1999.
2. Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. – Л.: Наука, 1971.
3. Аширов А. Ўзбек халқининг анъанавий маросимлари. – 1991.
4. Басилов Н.А. Шаманство у народов Средней Азии и Казахстана. – М.: Наука, 1992.
5. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг этимологик луғати. – Тошкент: Университет, 2000.
6. Снесарев Г.П. Реликты домусульманских верований и обрядов у узбеков Хорезма. – М.: Наука, 1969.
7. Сухарева О.А. Ислам в Узбекистане. – Ташкент: Издательство Академии наук Узбекской ССР, 1960.
8. Қарақалпақ тилиниң түсиндирме сөзлиги. Т. 3. – Нөкис, 2023.
9. Evans-Pritchard E.E. Witchcraft, Oracles, and Magic among the Azande. – Oxford: Clarendon Press, 1976. – 270 p.

Qoraqalpoq duoxonlik instituti: an'anaviy e'tiqodlar va xalq tabobati

Rezyume. Maqolada qoraqalpoqlar orasidagi duoxonlik institutining an'anaviy e'tiqodlar, islomiy tushunchalar va xalq tabobati bilan aloqasi etnografik jihatdan tahlil qilinadi. Duoxonlikning shomonizmdan farqli jihatlari, "oq" va "qora" magiyaga oid amaliyotlari, shuningdek, zamonaviy jamiyatdagi transformatsiyasi ko'rib chiqiladi. Dala materiallari asosida duoxonlikning sinkretik va ambivalent xarakterga ega ekanligi aniqlanadi.

Kalit so'zlar: shamanizm, duoxonlik, an'anaviy e'tiqodlar, xalq tabobati, magiya, etnografiya.

Каракалпакский институт дуаханства: традиционные верования и народная медицина

Резюме. В статье с этнографической точки зрения анализируется связь института дуаханства среди каракалпаков с традиционными верованиями, исламскими представлениями и народной медициной. Рассматриваются отличия дуаханства от шаманизма, практики, связанные с «белой» и «черной» магией, а также его трансформация в современном обществе. На основе полевых материалов устанавливается синкретический и амбивалентный характер дуаханства.

Ключевые слова: шаманизм, дуаханство, традиционные верования, народная медицина, магия, этнография.

The karakalpak institution of duwakhanism: traditional beliefs and folk medicine

Abstract. The article analyzes, from an ethnographic perspective, the connection between the institution of duwakhanism among the Karakalpaks and traditional beliefs, Islamic concepts, and folk medicine. The differences between duwakhanism and shamanism, practices related to "white" and "black" magic, as well as its transformation in modern society, are examined. Based on field materials, it has been determined that duwakhanism has a syncretic and ambivalent character.

Keywords: shamanism, duwakhanism, traditional beliefs, folk medicine, magic, ethnography.

УДК 94(575.172):631.67"18/19"

XIX-ӘСИРДЕ ҚАРАҚАЛПАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ХОЖАЛЫҒЫ ҲӘМ АЛЫП БАРЫЛҒАН ИРРИГАЦИЯЛЫҚ ЖУМЫСЛАР

Ешмуратова М.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Хийўа ханлығы сорамындағы қарақалпақлар аралас хожалық жүргизди. Олар дийқаншылық, шарўашылық ҳәм балықшылық пенен шуғылланды. Қоңыраттың түслигиндеги Шоманай, Гөне Үргениш бекликлери аймақларындағы суўғарылып егин егилетуғын жерлерди мәкан еткен қарақалпақлар тийкарынан дийқаншылық пенен шуғылланды. Бул топардағылар қосымша шарўашылықты да жүргизди. Ал, теңиздиң жағалаўында, дәрья бойларындағы басыў жерлерде жасаўшы қарақалпақлар шарўашылықты, дийқаншылықты, балықшылықты тең жүргизди [5, 83]. Шарўашылық айырықша теңиз ҳәм дәрья жағалаўларында жасаған халықлар ушын оғада әхмийетли болды. Ол жерлерде мәкан басқан қарақалпақлар балықшылық пенен шуғылланды. Ал дийқаншылық олар ушын қосымша кәсип болды. Олардың тийкарғы күн көрисин шарўашылық өнимлери тәмийнлеп турды. Ўақты-ўақты болып туратуғын суўсызлық жылларында, атап айтқанда XIX әсирдиң соңғы шерегинде, Шоманай каналына суў бармай кеўип қалған жыллары ол жердеги қарақалпақлар теңиз хәм дәрья бойларына көшип барып қонысласты. Олар барған жерлеринде шарўашылық хәм балықшылық пенен шуғылланып отырды [5:85].

Деген менен, XVIII әсир орталарында қазақ ҳәм қарақалпақ ири жер ийелериниң өз ара ишки урыслары ақыбетинде қарақалпақлардың үлкен бөлеги Сырдәрья ҳәм Қуўандәрьядан Жаңадәрья бойларына көшип келиўге мәжбүр болған. С.П.Толстовтың көрсетиўинше «Бул қонысласыўдан кейин қарақалпақлар Жаңадәрьяда үлкен дийқаншылық районын пайда еткен» [8:308]. Буны Жаңадәрья изертлеў экспедициясына басшылық еткен илимпаз А. Грен де тастыйықлайды. Ол арна бассейнинде XIX әсирдиң басына шекем усы жерде жасаған қарақалпақлар пайдаланған әйемги суўғарыў қурылысларының қалдықларына дыққат аударды: «Сырдәрья бойларында бүгинги күнге шекем сақланып қалған суўғарыў каналларының излери усы жерлерде бурынғы заманларда ғәллешиликтиң қаншелли үлкен көлемде раўажланғанлығын дәлиллейди. Сырдәрьяның төменги ағысынан қырғызлар тәрепинен қысымға алынған қарақалпақлар, ақыры, өз егислик майданларын таслап, Жаңадәрья бойларына көшип өтиўге мәжбүр болады ҳәм ол жерде де дийханшылық пенен шуғыллана баслады. Бул жерде де, Сырдәрьядағы сыяқлы, қарақалпақлар тәрепинен ғәллешилик кең көлемде раўажландырылған, буған дерлик ҳәр қәдемде ушырасатуғын арықлар гүўалық береди... Ҳәтте ҳәзирги ўақытта да бийик ҳәм қалың сексеўил өсип кеткен жерлерде де, бир ўақытлары қарақалпақлар тәрепинен қазылған бурынғы суўғарыў каналларының излери жийи ушырасып турады» [2:72-73]. Усындай жаңа тәбийий-

географиялық шәраятларда қарақалпақлар өзиниң дәстүрий дийқаншылық тәжрийбесин сақлап қалып, енгизиў арқалы оны жергиликли суў режими ҳәм топырақ өзгешеликлерине бейимлестире алған десек қәтелеспеймиз.

Қарақалпақ халқы әзелден ирригациялық қурылысларын, қурамалы суў қурыламалар, каналлар, дамба, ири бөгетлер қурыў арқалы дийқаншылық пенен шуғылланып отырған. Буны алып барылған изертлеўлер даўамында табылған ирригация системасы қалдықлары, егислик майданлары ҳәм баў-бақшалардың излери тастыйықлайды. Усындай ирригациялық естеликлердиң излери әсиресе Сырдәрьяның бойлары, Қуўандәрья ҳәм Жаңадәрья бойлап көплеп табылады. Борис Васильевич Андрианов басшылық еткен археологиялық топар Шымбай тракты бойынан қарақалпақлардың кишкене суўғарыў қурылысын анықлаған. Ол Ақшадәрья арнасынан басланатуғын 30 метрлик арықтан ҳәм еки суў жыйнаў бассейнинен турған. Суў егисликлерге шығыр арқалы көтерилип берилген. Арықтың ени шамамен 8 м, тереңлиги 2 м болған.

Көп жағдайларда арықлардың бас жағына тығыз бөгет салынған. Сондай плотиналардың бири Чабанқазған қубла-батысынан табылған. Оның узынлығы 65 м болып, Ақшадәрьяның бир тармағын бекиткен. Гүлал дийўалдың бийиклиги 2–2,5 м болған. Жанында еки арықтың қалдықлары сақланған, ал суў егисликке шығыр менен көтерилген. Б.В. Андриановтың пикиринше, буған уқсас суў көтергиш плотиналар ҳәм қысқа, бирақ терең арықлар Ақшадәрья дельтасының арқа-шығыс бөлегинде ямаса Ақшадәрья тармақларының Жаңадәрья арналары менен тутасатуғын жерлеринде кең тарқалған [1:74-77]. С.П. Толстовтың сөзлерине қарағанда суўғарыў системасы қарақалпақлар тәрепинен қайтадан жаңадан жаратылған, өйткени олар Жаңадәрья ҳәм Қуўандәрьяда қонысласкан ўақытқа келип, әййемги каналлар жарамсыз жағдайға келип, ылай ҳәм сексеўилден үлкен суў дамбаларын, бир неше он километр узынлықтағы ири магистраллық каналларын, беккем суўғарыў тармақлары менен қоса көпелеген халық жасаў пунктлерин қурған [9:181].

XIX әсирдиң орталарында Сырдәрьяның төменги ағысындағы қарақалпақ суўғарыў қурылысларын бақлаған А. Макшеев төмендегише тәрийп береди: «Талбугуттан Аманутколге шекемги 20 шақырымнан аслам аралықта дәрьяны өзиниң ҳәзирги арнасында услап турыў ушын, олар дәрьяның тап бойында бәлентлиги ҳәм ени шамамен бир аршын келетуғын кишигирим тоспа (бөгет) соққан. Усы жерден дәрья еки қапталы жүдә тик ләгенниң ишинен ағып атырғандай болып, бөгеттен бир сажен аралықтағы суў адамның бойынан асып кетеди. Бирақ усы үйменiң биреўи дәрьяға перпендикуляр түрде созылып, оның жоқарғы тасқынларынан суў жибермейтуғын екиншиси болмаса еле өз ўазыйпасын орынлай алмайтуғын еди. Усы мақсетте Талбугут қасында (Раимнан 10 верст жоқарыда) узынлығы 280 сажен, ени бир саженге жуўық ҳәм бәлентлиги еки аршын шамасында бөгет қурылған. Усындай жумыслар арқалы қарақалпақлар егин майданларын кептирип, керек ўақытта жағадағы бөгетти ашыў арқалы дәрьядан өзине зәрүр болған муғдарда суў шығарып, егинлерин суўғарып отырған» [6:55].

1874-жылы «Нива» журналы Санкт-Петербургтен Әмиўдәрья үлкесине илимий экспедиция жиберилетуғыны ҳаққында хабарлады. Экспедицияның бас мақсети – Әмиўдәрьяның суў муғдарын, кеме жүзиў мүмкиншилигин, кеўип қалған дәрья аңғарларын, суў сақлағышлардың жағдайын ҳәм аймақтың метеорологиялық, топографиялық, статистикалық ҳәм тәбийғый-тарийхый өзгешеликлерин изертлеў еди.

Н.Н. Зубов бул материалларды қайта ислеп, Әмиўдәрья суў көлеми, Хийўа үлкесин суўғарыўға кететуғын суў муғдары ҳәм Арал теңизиниң қәдди төменлеп баратырғаны ҳаққында жуўмақлар жасады. Экспедиция нәтийжесинде 3 мың квадрат километр аймақтың топографиялық, географиялық ҳәм геологиялық карталары жасалды [3:60-61]. Әмиўдәрья – Әмиўдәрья бөлимининиң бас дәрьясы есапланатуғын еди. Ол Вахандария ҳәм Памир дәряларының қосылыўынан (37°21‘ арқа кеңлик, 72°44‘ шығыс) басланады. Вахшқа қуйилмасынан алдын Панж деп аталып, кейинирек Әмиўдәрья атын алады. Қуанышжарма дельтасы қамыслы алаплар, көллер, егин майданлары ҳәм елатлы пунктлерден ибарат еди. А. В. Каулбарстың берген мағлыўматларына (1873) қарағанда, Ике-ашаға жақынласқан сайын дийқаншылық раўажланып, салы атызлары пайда болады ҳәм бул аймақ Хийўа оазисиниң ең өнимдарлы бөлимлеринен бири болған [4:496-498].

Түркстанның басқа аймақларынан өзгеше Қарақалпақстанда суўғарып дийқаншылық етиўдиң дереги тек Әмўдәрьядан суў алатуғын бирқанша шақырымлық көп санлы каналлар ҳәм жаплар болды. Тек Әмўдәрья бөлиминде дәрьядан саға алатуғын 145 ири ҳам майда канал менен жаплар бар еди. А.В. Каульбарстың мағлыўматларына қарағанда, Шымбай участкасындағы тек магистрал Кегейли каналынан 350 ден аслам жаплар суў алған. Әмўдәрья бөлиминдеги барлық жаплардың саны 630 дан асқан, ал олардың узынлығы 2700 шақырымнан көбирек еди [5:70].

Суў бөлистириў системасының турақлы ислеўи ушын үлкен анықлық керек еди. Суўдан пайдаланыў иси менен баслы суўғарыў каналларын басқарыў жумысларын алып барыўшы арық-аксакаллар ҳам оларға тийкелей бағынып, екинши дәрежели каналлар менен жапларды басқарыў жумысларын жүргизиўши мураплар шуғылланды. Жергиликли халық, әсиресе, мураплар, суў алатуғын жерди оғада итибар менен таңлап, каналлардың бағдарын тәртипке салған. Себеби қолайсыз жерден алынған суў канал системасының бузылыўына алып келеди. Арық-аксакал ҳам мураплар суў кемтарлығы ўақытларында суўдан пайдаланыўдың «әспек» тәртибин енгизип, ҳәр бир жер участкасына суў бериўдиң ўақты ҳам гезегин белгиледи.

Суўғарыў жумыслары тиккелей дәрьядан басланатуғын көплеген *арналар* арқалы әмелге асырылған. «Арна» термини тийкарынан қарақалпақлар менен өзбеклер қоңсылас жасаған аймақларда көбирек қолланылған. Көлеми жағнан киришек *жап* көбинесе бир урыўдың ямаса қәўимниң жерлерин суўғарыўға хизмет еткен. Суў муғдарын тәртипке салып турыў мақсетинде әпиўайы қурылмалар *тарнаў*дан пайдаланылған. Киширек *салмаларды* бирнеше хожалықлар жасаўшы аймақты суў менен тәмийнлеў ушын жаптан қазып алып келинген. Салмаға жиберилетуғын суўдың муғдары аўылдың бәҳәрде каналалларды тазалаў

мақсетинде өткерилетуғын *қазыўда* қатнасыўшы қазыўшылардың санына пропорционал етип белгиленген. Бул процесстың орынланыўын мирәп қадағалап барыўы тийис еди. Суўдың өлшеми анық бир мүддет – *мезгил* (мәселән, күн шыққаннан түске шекем) есапланып, бул уақыт ишинде суў арыққа жиберилетуғын еди. Бул муғдар әдетте еки танап атызды суғарыўға жететуғын еди. Суў қытшыллығы дәўирлеринде еки хожалыққа бир мезгил суў берилетуғын еди. Буннан тысқары, суў аз болған ўақытларда көплеген каналларда жоқарыда айтып өткенимиздей, «әспек» деп аталыўшы тәртип шөлкемлестирилген. Бул каналдан салма ажыралатуғын жерге жақын жерде суўдың дәрежесин көтериў ҳәм салманың жақсырақ толыўын тәмийинлеў ушын уақытша бөгет (дамба) қурыў арқалы суўдан гезекпе-гезек пайдаланыў усылы еди [7:430-431]. Буннан тусқары, және бир суўғарыў қурылмаларынан бири *шығыр* суў бассейнлеринен суўды көтерип, суўғарыў орынларына жеткерип бериўши хизметин атқарған.

Қарақалпақстан егислик районларында Хорезм оазисиндегидей, бас каналлардың арналары терең болып, әдетте егин майданлары каналдағы суў дәрежесинен жоқарыда жайласқан; соңлықтан суўғарыўды суў көтериўши қурылмалар – серппе ҳәм шығыр жәрдеминде әмелге асырыўға туўры келген. Қол күши менен ислейтуғын суў көтериўши қурылма – қол-серппе төмендеги арықтан суўды жоқарырақ жайласқан арыққа өткериў ушын қолланылған, ол жерден суў егисликке өз ағысы менен барған. Қол-серппениң конструкциясы оғада әпиуайы болған: бәлент үш аяқлы ағашқа ямаса еки тик бағана үстиндеги көлденең ағашқа еки арқан байланған; төменги арықтағы суў беттине жақын жерде арқанның ушларына қапталлары бар ҳәм узын саплы ағаш гүрек-шөмиш бекитилген. Қол-серппеде ислеўши адам гүректи әткөншек сыяқлы сәл еңкейтип тербеткен: алға ҳәрекет еткенде ол төменги арықтан суўды алып, жоқарғы арыққа қуйған. Суўды алыў қолайлы болыўы ушын, қол-серппени арықтың үстине емес, оның қасына қазылған суў жыйнайтуғын шұқырлық үстине орнатқан. Қол-серппе жәрдеминде егисликтиң ямаса баў-бахшаның тек киши бөлимлерин ғана суўғарыў мүмкин болған. Қарақалпақлар қол-серппеден тысқары, аяқ пенен ҳәрекетке келтирилетуғын аяқ-серппе де пайдаланған [7:432].

Қарақалпақстанда пахта егилетуғын жерлер 1898-жылы 3 мың десятина болса, 1910-жылға келип ол 6438 десятинаға жетти. Кейинги жыллары бул көрсеткиш 10 мың десятинаға шекем өсип, алынған өним 591 мың пүдты қурады. Сөйтип, пахташылық басқа егин тармақлары арасында жетекши орынлардың бирин ийелей баслады. Мәселен, 1914-жылы Әмудәрья бөлиминиң Шымбай участкасында пахта егилген жерлер барлық егислик майданның 13,6 процентин қурап, басқа егинлер арасында төртинши орынды ийелеген болса, Шорахан участкасында бул көрсеткиш 28,3 процентке жетип, биринши орынға шықты. XX әсирдиң басында пахташылық Хийўа ханлығына қараслы Қарақалпақстанның сол жағалық аймақларында да кең тарқалды. Егер XIX әсирдиң ақырында Хийўа ханлығында пахта егилген жерлер барлық егислик майданның тек 9,1 процентин қураған болса, 1907-жылға келип бул көрсеткиш 15,8 процентке өсти [5:72].

Қарақалпақстанда пахташылықтың раўажланыўы суўғарылып егилетуғын жерлердиң көбейиўи есабынан емес, ал ғәлле ҳәм от-жемлик егинлер майданларының қысқарыўы есабынан жүзеге асты. Ҳәтте, бурын бидай ҳәм жоңышқа егилетуғын Шымбай участкасында да пахта егиў баслы бағдарлардың бирине айланды. Шымбай қаласының өзинде еки пахта тазалау заводы болып, оларда ҳәр жылы 154 вагон пахта тазаланатуғын еди [5:72].

Улыўма алғанда қарақалпақлар аралас хожалық жүргизип, олар дийқаншылық, шарўашылық ҳәм балықшылық пенен шуғылланды. Көпшилик жағдайда суўғарылып егин егилетуғын жерлерди мәкан еткен қарақалпақлар тийкарынан дийқаншылық пенен шуғылланды. Суўғарып егилетуғын аймақларда жүдә қурамалы суўғарыў системасы болып, бул ушын үлкен тәжрийбе талап етилген. Суўсызлық, дарья суўының тасып, дөгерек әтирапты суў алып кетиў ҳәм басқа да тәбийий апатшылық жағдайларына қарамастан қарақалпақлар қурамалы суўғарыў системасын қурыўға ерисе алған ҳәм дийханшылық аймақларын суў менен тәмийнлеп отырған.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Андрианов Б.В. Изучение каракалпакской ирригации в бассейне Жаны-дарьи в 1956-1957 гг. // Матер. Хорезмской экспедиции (далее - МХЭ). Вып. 4. М., 1960.
2. Грен А. Экспедиция для исследования реки Джана-Дарьи. // Инженерный журнал, 1863. №1. С. 72-73
3. Жоллыбеков Б. Р. Әмиўдәрья илимий экспедициясы - 1874. Нөкис. «Qoraqalpoqstan» баспасы. 2023.
4. Каульбарс А.В. Низовья Амударьи, описанные по собственным исследованиям в 1873 г. //Записки РГО по общей географии. 1881. Т. IX. СПб., 1881.
5. Қарақалпақстан XIX әсирдиң екинши ярымынан XX ясирге шекем. Нөкис, «Қарақалпақстан» баспасы. 2003
6. Макшеев А. Описание Аральского моря. ЗРГО. кн. V. СПб., 1851.
7. Народы Средней Азии и Казахстана / под ред. С. П. Толстого и др.; Акад. наук СССР. Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. Т. 1. Москва. 1962.
8. Толстов С.П. По древним дельтам Окса и Яксарта. М., 1962.
9. Толстов С. П. Хорезмская археолого-этнографическая экспедиция АН СССР в 1946 г., «Известия АН СССР». Т. IV. 1947. № 2.

XIX-әсирде қарақалпақ халқының хожалығы ҳәм алып барылған ирригациялық жумыслар

Резюме. Мақалада XIX әсирдиң екинши ярымы — XX әсирдиң басларында Хийўа ханлығы ҳәм Әмиўдәрья бөлиминде жасаған қарақалпақлардың аралас хожалық түрлери (дийқаншылық, шарўашылық, балықшылық) ҳәм өзине тән ирригация мәдениятын изертлеўге бағышланған.

Гилт сөзлер: қарақалпақлар, ирригациялық қурылыслар, бөгет, жап-салма, мурап, шығыр, қол-сериппе

Хозяйство каракалпакского народа в хіх веке и проводившиеся ирригационные работы

Резюме. Статья посвящена исследованию смешанных видов хозяйствования (земледелие, скотоводство, рыболовство) и самобытной ирригационной культуры каракалпаков, проживавших в Хивинском ханстве и Амударьинском отделе во второй половине XIX — начале XX веков.

Ключевые слова: каракалпаки, ирригационные сооружения, плотина, канал-ответвление, мираб, чигирь, ручной водоподъемник

The economy and irrigation works of the karakalpak people in the 19th century

Abstract. The article is dedicated to the study of the mixed economic activities (agriculture, animal husbandry, fishing) and the distinctive irrigation culture of the Karakalpaks who lived in the Khiva Khanate and the Amudarya Division in the second half of the 19th and early 20th centuries.

Key words: Karakalpaks, irrigation facilities, dam, canal-weir, mirab, chigir, hand-scoop

---

BOBOJON SANOIYNING TASAVVUFIY QARASHLARI

Sapayev G‘. B.
Ma’mun universiteti “Umumkasbiy fanlar” kafedrasi dotsenti, f.f.d. (PhD)

Kirish. Markaziy Osiyo xalqlari ma’naviy hayotida tasavvuf ta’limoti muhim o‘rin egallaydi. Tasavvuf g‘oyalari xalq ongu shuuriga chuqur singib, milliy madaniyat, adabiyot va axloqiy qadriyatlarning shakllanishida katta ahamiyat kasb etgan. Xususan, Xorazm adabiy muhitida shakllangan tasavvufiy-irfoniy an’analar o‘zbek mumtoz adabiyotining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi [1.177]. XIX asr Xorazm ma’rifiy muhitida ijod qilgan, o‘z davrining mohir tarjimoni, shoir Bobojon Sanoiy Sanoiy (1825 - XIX asr oxiri) asarlarida ham ushbu masalaga alohida e’tibor berilib, uning ijodida inson kamoloti, ma’naviy olami, axloqi va insoniy fazilatlari nafs hamda o’zligini ahglash masalalari bilan bog‘liq holda tahlil qilinadi. XIX asr Xorazm tasavvuf adabiyotida qalam tebratgan faylasuf olim, shoir va yozuvchi bo‘lgan Bobojon Sanoiy bir qator original va tarjima asarlarni yaratdi.

Bobojon Sanoiy (asli ismi Mullo Bobo valadi Xudoyberdibek) ana shu muhitda yetishib chiqqan yirik mutasavvuf olimlardan biri bo‘lib, uning asarlarida inson ma’naviyati, nafs tarbiyasi, ma’rifat va komil inson g‘oyalari markaziy o‘rin egallaydi. Zero, XVIII - XIX asrlarda Xorazmda yashab ijod qilgan Sanoiyning boy me’naviy merosi, ijtimoiy-axloqiy, falsafiy va ma’rifiy qarashlari u yashagan davrdagi jamiyat ijtimoiy-ma’naviy hayotida muhim o‘rin tutgan.

Bobojon Sanoiy XIX asr Xorazm tafakuri tarixida “Komil inson kontseptsiyasi”ni atroflicha ishlab chiqqan ilk mutafakkir bo’lib, uning tasavvufiy qarashlarida inson mohiyatini falsafiy tahlil qilinadi, ma’naviy-axloqiy jihatdan tushuntiriladi. Shu nuqtai nazardan uning gumanistik va tasavvufiy qarashlarini zamonaviy yondoshuvlar asosida tadqiq etish, tasavvuf tafakkuri rivojidagi o’rnini yoritish dolzarb vazifadir.

Tasavvufshunos olim N.Komilovning ta’kidlashicha, ushbu davr maktab o‘zbek tarjimachilik tarixida eng sermahsul davr bo‘lib, turli tillardan 150 dan ortiq asarlar tarjima qilingan. [2.12] Bobojon Sanoiy ham Xorazm tarjima maktabi an’analari asosida shakllangan ijodkorlar qatoriga kiradi.

Feruz va Ogahiylar boshchiligidagi ushbu tarjimachilik maktabi vakili Sanoiy “Haft kishvar”, “Mehr va Moh” kabi asarlarni tarjima qilish bilan birga, “Kanz ul-maorif”, “Hadiqai azhor” kabi original asarlarni ham yaratgan.

Tadqiqot vazifalari va metodologiyasi. Bobojon Sanoiy ijodiga uning islom dini va mafkurasi, ma’naviy hayotda ustuvor bo’lgan diniy g’oyalarning ta’siri katta bo’lgan. Shu sababdan ham mutafakkir ijodida ijtimoiy-falsafiy, ma’naviy-axloqiy va gumanistik qarashlar diniy hamda tasavvufiy g’oyalar bilan chambarchas bog’liq bo’lib, uyg’unlashib ketgan.

Bobojon Sanoiyning tasavvuf va diniy-irfoniy qarashlarini ilmiy asosda tahlil qilish hamda uning bugungi kundagi yosh avlodni ma’naviy tarbiyalashdagi ahamiyatini ko‘rsatish, tadqiq qilish bugunning asosiy vazifasidir. Shu nuqtai nazardan Sanoiy asarlaridagi nafs, uning turlari va kelib chiqishi, nafsni tarbiyalash, inson ma’naviy kamolotga erishish shartlariga oid g‘oyalarini ijtimoiy-falsafiy jihatdan kompleks o‘rganib, ilmiy jamoatchilikka tanishtirish, olimning tasavvufiy qarashlarini nazariy asoslari o‘rganib, gumanistik g‘oyalari mohiyatini tushunish lozim.

Mazkur mavzuni tadqiq qilish va tahlil qilishda B.Sanoiyning “Hadiqai azhor” (“Gullar bog‘i”), “Kanz ul-maorif” (“Bilimlar xazinasi”), “Mehr va Moh” kabi asarlaridan manba sifatida foydalanib, unda tarixiy-tahliliy, mantiqiylik, dialektik, sinergetik va umuminsoniylik usullardan foydalanildi. Shu bilan birga ushbu alloma ijodini yaqindan o‘rgangan N.Komilov va Sh.Shokirovalarning ilmiy ishlaridan unumli foydalanildi.

Muhokama. Bobojon Sanoiy asarlarida asosan ijtimoiy-siyosiy, ma’naviy-axloqiy va insonparvarlik mavzulari ko‘tarilgan bo‘lsada, diniy hamda tasavvufga oid qarashlari ham tahsinga loyiq. Ayniqsa uning tasavvufiy qarashlari islomiy falsafa va tasavvuf ta’limoti bilan chambarchas bog‘liq. Tadqiqotchilarning xulosalariga ko‘ra, u Abu Nasr Forobiy, Ibn Sino va G‘azzoliy kabi mutafakkirlar asarlarini chuqur o‘rgangani qayd etiladi. [1.178]

Aniqroq aytganda, ushbu mutafakkirlar ta’limotiga qiziqqan holda falsafani chuqur o‘rgangan. O‘rganishlaridan kelib chiqib, barcha ilmlar mohiyati va foydasi inson va uning haqiqatini anglashga xizmat qilishi bilan belgilanishi lozim, degan xulosa kelgan. Dunyoviy ilmni o‘rganish ham, diniy bilimlarni o‘zlashtirish ham avvalo inson o‘zligini anglashga yordam beradi. Bu esa inson dunyoqarashini kengaytirib, uni ma’naviy kamolot sohibiga aylantiradi. Aksincha, ma’naviy olami buzuq kishining ilmi va amali o‘zi hamda jamiyatga zarar yetkazadi.

Bu holat uning ijodida falsafiy va irfoniy qarashlarning uyg‘unlashuviga sabab bo‘lgan. Tasavvufdagi ma’rifat, haqiqat va ruhiy kamolot masalalari uning asarlarida markaziy o‘rinni egallaydi. Masalan, “Hadiqai azhor” asari Sanoiyning eng muhim tasavvufiy-falsafiy asarlaridan biri hisoblanib, asarda inson mohiyati va uning ma’naviy kamoloti masalalari tahlil qilinadi. Bunday xulosaga dalil sifatida Sanoiyning “Hadiqai azhor” (“Gullar bog‘chasi”)

asarida o‘zi yozgan fikrni keltirish o‘rinlidir: “Va hamma ilmlar kasbidan g‘araz ma’rifatullohdir. Va ma’rifatullohning ibtidosi ma’rifati nafsdur.” [3.20a]

Bu fikr tasavvufdagi asosiy tamoyil — “o‘zini bilgan Robbini biladi” g‘oyasi bilan uyg‘undir. Sanoiy dunyoqarashining muhim xususiyatlaridan biri bu, borliqni islom dini va tasavvuf ta’limoti nuqtai nazaridan idrok qilishidir. U Allohning yagonaligini, borliqning Alloh tomonidan yaratilganini e’tirof etgan, taqdir, jannat masalasida ortodoksal islom pozitsiyasida bo’lgan. Mutafakkir aytishicha, butun tabiat, hayvonot dunyosini, shu jumladan, inson ham Allohning irodasi bilan yaratilgan. Bunda Naqshbandiya ta’limotining ta’siri katta bo’lib, insonni barcha yaratilganlar ichida eng azizidir deydi.

Sanoiy ta’limotida nafs masalasi alohida ahamiyatga ega bo‘lib, unga ko‘ra, barcha ilmlarning asosiy maqsadi insonni o‘zligini anglashga olib borishdir. Mazkur asarning asosiy g‘oyasi inson nafsi va uning tarbiyalashga qaratilgan.

Sanoiy nafsni turlicha izohlab, shulardan biri unga “o‘z” deb ta’rif beradi. Tadqiqotchi olima Sh.Shokirova aytishicha, Sanoiy nafsning yana ta’rifiga to‘xtalib, “bu narsa yoki muddaoning o‘zginasi, ya’ni aynan o‘zi, haqiqati degan ma’nodir.” [4. 21]

Sanoiy nafsning bir necha turlari borligini aytib o‘tadi:

Kirmoyin hargiz mashomi jon aro,

Necha turluk nafs o‘lur inson aro.[3.32a]

Sanoiy fikricha, nafsning nafsi insoniy va nafsi notiq turlari bo‘lib, bu aqlni rivojlantiradi hamda nutqini go‘zal qiladi. Bu esa insonni yaratilganlar ichida eng sharaflisiga aylantirib, uning maqomini yuksaklikka ko‘tarishga xizmat qiladi. Agarda nafsi insoniy bo‘lmasa barcha ilmi va kasb-hunari hayvoniy xohish-istaklarini qondirishga sarflaydi:

Manga andog‘ kishigadur inkor,

Nafs uchun qilsa pesha ul g‘addor. [3.54b]

Shoirning bildirishicha, tasavvuf nafaqat nafsni axloqiy tarbiyalaydi, balki hayot falsafasi bo‘lib, aql yordamida oliy haqiqatni anglashga yordam beradi. YA’ni tasavvuf yordamida kishi yaxshi va yomonni anglaydi, yomon illatlardan poklay, yaxshilarini yanada ziynatlaydi hamda ezgulikka yetaklaydi.

Shuningdek, Sanoiy inson nafsini 4 ta guruhga ajratadi: nafsi ammora, nafsi lavvomi, nafsi mutmainna va nafsi mulhama. Nafsi ammora buyruq beruvchi nafsoniy kuch bo‘lib, bu faqat nafs buyrug‘i bilan ish qiluvchi, shaxsiy manfaat yo‘lida hamma ishga tayyor kishilarga nisbatan qo‘llaniladi. Bu nafs kishilarni turli balolarga giriftor qilib, o‘g‘rilik, zo‘ravonlik, buzuqlikka va ichkilikka yetaklaydi.

Bunday nafsning asosiy belgilari, kibr, hasad, takabburlik, kek saqlash, o‘chakishish, janjalkashlik, g‘iybat kabi salbiy xislatlardir.

Nafsi lavvomaning ma’nosi doim koyib va tergab turuvchi nafsoniy kuch bo‘lib, nafsni jilovlagan, aqlga bo‘ysundirgan va nafs g‘olib kelganda o‘zini-o‘zi koyib, yana nafsini mag‘lub qila oladigan nafsdir. Bunday nafsga ega bo‘lgan kishilar hayot uchun zarur bo‘lgan nafsoniy talablarni yaxshilik bilan meyoridan oshirmasdan qondiradilar. Bunday insonlar o‘zlarini ham, boshqalarni ham xursand qilgan holda baxtiyor yashaydilar.

Nafsi mutmainna egalarining nafsi butunlay jilovlangan bo‘lib, bular nafsdan holi, hatto uni o‘ylamaydigan, tinch yashaydigan kishilardir.

Nafsi mulhama ko‘proq ilm, hikmat va san’at ahlida bo‘lib, bu nafs kishida jozibali istaklarni, his-hayajon, ijodkorlikni uyg‘otadi, go‘zallik va oliy qudratni sevish kabi xislatlarni ustuvor bo‘ladi.

Donishi nafsing saning oson emas, *Kimsa yo‘qkim anga dono bo‘lg‘ay ul,*
Haqg‘a dono bo‘lmayin imkon emas. *Kimki o‘z aybig‘a bino bo‘lg‘ay ul*. [3.64a]

Shoirning Sanoiyning borliqqa oid qarashlari diniy-irfoniy fikrlari bilan bog‘liq. YA’ni u insonga tabiatning bir qismi sifatida qarab, uning ruhiy va axloqiy xususiyatlarini tasavvuf nuqtai nazaridan izohlaydi. Asarlarida asosiy e’tibor insonning o‘zligini anglashiga qaratilgan bo‘lib, bu tasavvuf ta’limotining markaziy g‘oyalaridan biri hisoblanadi.

Masalan, Sanoiyning ilmiy-falsafiy qarashlari aks etgan “Kanz ul-maorif” asarida inson tabiatini idrok etishda sufiyona yondashuv ustunlik qilib, insonning ruhiy kamolot bosqichlarini tahlil qilanadi.

Muallif sufiylikdagi darveshlik yo‘lini, Xudoga yaqinlashish jarayonini va ma’rifatga erishish bosqichlarini tushuntiradi. Sanoiy o‘z oldiga inson yaralishi, mohiyati, maqsad-muddaolarini, uning boshqa mavjudotlardan farqi va hayotining mazmunini anglash vazifasini qo‘yadi.

“Kanz ul-maorif” asarida insonning ichki dunyosi, fe’l-atvori, yaxshi va yomon ishlari, axloqiy qadriyatlari. uning ma’naviy o‘sishi va haqiqatni anglash jarayoni asosiy mavzulardan biri sifatida qaraladi.

Mutafakkir fikricha, inson Xudoni bilish, va unga yaqinlashish uchun avaalo, ruhini chiniqtirish, yuksak ma’naviyatli, ma’rifatli va haqiqatni anglashi lozim. Chunki Xudo odamni yaratganda va unga makon berganda, barcha ezgu qadriyatilarga ega bo‘lgan, u yashaydigan yerda yaxshili va ezgulik hukm surgan.

Sanoiy ijodida komil inson g‘oyasi markaziy o‘rin tutadi. Unga ko‘ra: inson ma’naviy kamolotga erishishi lozim; nafsini tarbiya qilishi shart; ilm va ma’rifatni ezgu maqsadlarda qo‘llashi kerak;

Shu o‘rinda aytib o‘tish kerakki, o‘zining tasavvufiy-falsafiy qarashlarini she’riy dostonlari orqali badiiy obrazlar vositasida bayon etgan.

Masalan, “Kanz ul-maorif” asaridagi Allohning odamni yaratilishi haqidagi rivoyatda, Yerning e’tiroziga qaramasdan xudo insonni sayyoralar ichidan faqat Yerda yashashiga qaror qilgani bildiriladi. Chunki, Yer odamlar ko‘paysa, o‘zaro kelishmovchilik va ziddiyatlar yuzaga kelishini, bir-birlarini o‘ldirib, go‘zal va obod vodiylarni vayron qilishidan shikoyat qiladi.

Xudo esa buni qabul qilmay, insonning ezgu fazilatli bo‘lishiga va yaxshi ishlar qilishiga ishonadi hamda butun olam unga xizmat qilsin deydi:

Oni xalq etmak uchun bu koinot,
Ulvi-yu sufli jami’i mumkinot.
Xalq qilmoqdin murod ul erdi bas,
Erdi xalqi Odamiy bizga havas.
Har nekim arshi ulodin to samak,
Bor dururlar jumlai jinnu malak.
Xalq qilmishman tufayli Odamiy,
Ul xalifa, tobe’ ahli olami. [5.11b]

Shoirning bunday fikrlari tahlilidan kelib chiqib aytish mumkinki, bugungi Yerdagi yovuzlik va odamlar o‘rtasidagi yomonliklarga Allohni ayblamaslikni, bunga odamning fe’li, axloqiy buzuqligi, ma’naviyati va nafsi sababchi ekanligini aytmoqchi bo‘ladi. Agar inson ma’naviy jihatdan kamolotga erishmasa, uning ilmi jamiyat uchun zararli bo‘lishi mumkinligi ta’kidlanadi. Sanoiy darveshlik va uning qonuniyatlarini, ya’ni Xudoga yaqinlashish, ruhni chiniqtirish, ma’rifat va haqiqatni anglash jarayonlarini axloqiy nuqtai nazardan tushuntiradi.

Jamiyatdagi barcha illat va yomonliklarga inson qalbining zaifligi, aniqrog‘i qalbida Allohning yo‘qligi va yaxshi niyatlar qolmaganligi, oqibatda uning ezgu ruhi tashlab ketishini aytadi: “Odamlarning qalbi so‘ngan, shu boisdan inson ruhi ularning nopok tanasini tark etadi” [5.15a].

Bundan kelib chiqib aytish mumkinki, aslida Bobojon Sanoiy aytmoqchiki, Alloh insonni komillikka erishish imkoni bilan yaratgan, lekin u bu dunyoga kelib, nafsi, yovuzligi, ichidagi “men”i, qalbining ko’rligi sabab komillikdan uzoqlashgan. Chunki komil inson bo’lib yetishishi uchun ezgu yo’lni bosib o’tishi, olamga teran va yaxshi ko’z bilan boqishi, voqeahodisalardan to’g’ri xulosa chiqarib, hayotini go’zallashtirishi lozim. Insonning ma’naviy kamolotida uning ko’ngil ko’zgusi doimo ochiq bo’lishi va har qanday buzuq nafsdan uzoqda yurishi lozim.

Buning uchun Allohning buyurganini qilmog’i, unga bo’ysunmog’i va nomiga munosib hayot kechirmog’i kerakligini ta’kidlaydi: “Endi, sen ham o’zingga nazar qilg’ilkim, ne uchun xalq bo’lubsan? Jumlai olam sening asbobingdur, san nega darkordursan? Va bu latif badan va zarif jismkim, mutaharrik ko’rguvchi va eshitguvchi va bilguvchidur, ne jihatdin berilibdur?” [5.130a]

Demak, “Kanz ul-maorif” nafaqat axloqiy, balki insonning o’zligini anglashga, komilikka, ogohlikka da’vat etadigan asardir. Asarning birinchi bobi shunday boshlanadi: “Bilgil va ogoh bo’lg’il va g’aflat xobidin bedor bo’lub, ko’ngil ko’zin ochg’il va xushyorlig’ birla nazar qilg’ilkim, har suratg’a xosiyatiyu har majozg’a ma’aniyi paydo va har ma’nig’a tahqiqi huvaydo turur. Andog’kim, oftobu oyning suratlarida xosiyat uldurkim, anvoru asor latofatiyu sharofatidin sarosar olam zavoyolarining zulmatu tiyraliklari kudratin raf’ etib, ravshanu munavvar qilurlar. Qavluhu taolo: “Va ja’ala-l-qamaro fihinna nuran va ja’ala-sh-shamsa sirojan.” [4.128 a]

Shu jihatdan, Sanoiy tasavvufni nafaqat diniy, balki axloqiy-falsafiy ta’limot sifatida qaragan holda, u insonparvarlik, adolat, poklik va ma’naviy kamolot g‘oyalarini ilgari surgan. Tadqiqotchi Sh.Shakirova ta'biri bilan aytganda, “Kanz ul-maorif” asarida inson tabiatini idrok etishning so‘fiylik jihati ustunlik qiladi”. [6. 21]

Xulosa: yuqoridagi mulohazalardan kelib chiqib, Bobojon Sanoiyning tasavvufiy qarashlari XIX acp Xorazm adabiy va ma’rifiy muhitida muhim o‘rin tutadi. Uning asarlarida inson ma’naviyati, nafs tarbiyasi, ma’rifat va haqiqat, komil inson g‘oyasi kabi masalalar chuqur falsafiy tahlil qilingan. Olim o‘z tasavvufiy qarashlarini, ijtimoiy-axloqiy, falsafiy, ma’rifiy g‘oyalari bilan uyg‘un holda ifodalagan. Olim o‘zining tarjima asarlari va she’rlarida inson hayotidagi barcha ezgu ishlar, baxtiyorlik davrlarini, shu bilan birga barcha ko‘ngilsizlik, baxtsizlik va illatlarga inson nafsi sabab bo‘lishini ta’kidlaydi.

Umuman, Bobojon Sanoiy inson tabiatidagi ezgulik va yovuzlikning asosiy manbasi sifatida nafsni ko’rsatib, buni tarixdagi inson kelib chiqishi va hayotiga oid turli rivoyatlardan foydalangan holda tushuntiradi. Komillik va ma’naviy-axloqiy yetuklikka pastkash nafsni jilovlash va qalbni poklash orqali erishish mumkinligini ta’kidlaydi.

Shu nuqtai nazardan Sanoiyning ilmiy merosi bugungi kunda ham o‘z ahamiyatini yo‘qotmagan bo‘lib, u milliy ma’naviyat va tasavvuf tadqiqotlari uchun muhim manba hisoblanadi.

ADABIYOTLAR

1. Sh.Shakirova. Xorazm tasavvuf adabiyotida Bobojon Sanoiyning ilmiy faoliyati**.** FLEDU – O’zbekistonda xorijiy tillar. (www.journal.fledu.uz) ilmiy-metodik elektron jurnal 2016 y. 5-son.
2. Komilov N. Muhammadrizo Ogahiyning tarjimonlik mahorati. Filol. f.n. dis. – T., 1970.
3. Bobojon Sanoiy. Hadiqat ul-azhor va javohir ul-asror. O’zR FA Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti qo’lyozmalar fondi. Inv. P № 891-1.
4. Sh.Shokirova. “Bobojon Sanoiyning tasavvufiy-irfoniy asarlari”. “Sharq mash’ali” jurnali 2015. 3-son.
5. Bobojon Sanoiy. “Kanz ul-maorif”. O’zR FA Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti qo’lyozmalar. Inv. № 891/III.
6. Shakirova Sh.Yu. Bobojon Sanoiy asarlarida ma’naviy-axloqiy tarbiya masalalari. Monografiya. – Toshkent: “Ilm-ziyo-zakovat”, 2020.

Annotatsiya. Ushbu maqolada XIX asr Xorazm ma’rifatchiligi va tarjima maktabining yirik vakili Bobojon Sanoiyning tasavvufiy qarashlari ijtimoiy-falsafiy jihatdan tahlil qilingan. Unda olimning diniy-irfoniy g‘oyalari ijtimoiy-axloqiy nuqtai nazardan ochib berilgan hamda shoirning hurfikri atroflicha yoritilgan.

Kalit so’zlar: ma’naviy kamolot, tarjima maktabi, komil inson, nafs, aql, axloq**.**

Аннотация. В данной статье с социально-философской точки зрения проанализированы суфийские взгляды Бабоджона Санои — крупного представителя просветительства и переводческой школы Хорезма XIX века. В работе раскрыты религиозно-мистические идеи ученого с позиции социально-нравственного анализа, а также всесторонне освещено свободомыслие поэта.

Ключевые слова: духовное совершенство, переводческая школа, совершенный человек, нафс, разум, нравственность.

Annotation. This article provides a socio-philosophical analysis of the Sufi views of Bobojon Sanoiy, a prominent representative of the Enlightenment and translation school of Khorezm in the 19th century. It examines the scholar's religious and mystical ideas from a socio-ethical perspective and offers a comprehensive interpretation of the poet's freethinking.

Key words. spiritual perfection, translation school, perfect human (insan al-kamil), nafs (ego/soul), intellect, morality.

РАСШИРЕНИЕ НАУЧНОГО АППАРАТА: ПОНЯТИЕ КОРРУПЦИИ И ЕГО ПРИЗНАКИ

Адилходжаев Ш. Ш.

Соискатель DSc Ташкентского государственного университета востоковедения

Коррупция стала важным фактором стагнации экономики, превратилась в серьезную угрозу демократическим преобразованиям и правам человека, привела к тяжелейшим социальным последствиям, подрывает доверие к властным структурам, ведет к деградации социума, политических и социальных отношений, наносит урон имиджу и престижу страны в международном сообществе. Коррупция - крайне опасное социальное явление, оказывающее весьма негативное воздействие на государство, общество, его граждан, на правовой порядок, социальную стабильность и национальную безопасность. Коррупция стала глобальной проблемой, которая вызывает все большую обеспокоенность в мире, угрожая безопасности в мире в целом. Свидетельством этого являются опубликованные данные, в соответствии с которыми поражают масштабы коррупции: 3 трлн долларов США составляет мировой ущерб от коррупции. В свою очередь это доказывает, что борьба с коррупцией остается в негативном состоянии [1]. Поэтому против коррупции необходима комплексная борьба как на уровне отдельного государства, так и международным сообществом. Коррупции в большей или меньшей степени подвержены все страны. К сожалению Узбекистан не стал исключением. Международное движение по противодействию коррупции Transparency International опубликовал рейтинги по коррупции за 2026 год и Узбекистан занял 124 место из 180 с индексом 31 [2].

Коррупция, если ей решительно не противостоять, усиливает свое социально-разрушающее воздействие при любом государственном строе. Президент страны Ш.М.Мирзиёв особо отмечая важность борьбы коррупции в Узбекистане отметил, что борьба с коррупцией является общенациональной задачей и делом совести каждого патриота страны – «если мы все объединим усилия, то обязательно добьемся значительных положительных результатов. Именно поэтому активисты махалли, старшее поколение, интеллигенция, писатели и поэты, работники сферы искусства и культуры, предприниматели, известные деятели, руководители, депутаты и сенаторы – вся общественность должна стать единым целом и рассматривать коррупцию как «язву на теле общества» [3]. Термин "коррупция" происходит от латинского слова "corruptio", что означает «порча» и означает подкуп чиновников, политиков, хищение ими государственных средств, их связь с криминальными структурами, которая наносит вред государству. В справочной литературе обычно выделяются две составляющие понятия «коррупция»: 1) разложение экономической и политической систем в государстве, выражающееся в продажности должностных лиц и общественных деятелей; 2) преступление, выражающееся в использовании должностным лицом прав, предоставляемых ему по должности, в целях личного обогащения [4]. В энциклопедическом словаре Брокгауза и Эфрона понятие «коррупция» непосредственно связано со словом «карьера» от французского «carriere» [5]. В литературе имеется разные трактовки «коррупции». Большинство авторов трактуют это явление более широко, считая, что в ее основе лежит должностное злоупотребление [6]. Еще классик политической мысли, философ и мыслитель Джон Локк, считал, что коррупция нарушает основы фундаментальных принципов правительства, если поведение лиц, наделенных властью опирается на удовлетворение их собственной выгоды вместо законов и защиты это и есть коррупция [7].

Раскрывая содержание коррупции необходимо отметить, что участниками коррупционных отношений является, с одной стороны, лицо, обладающее полномочиями, а с другой стороны, заинтересованная сторона, которая осуществляет подкуп чиновника и желает получить блага, а также еще одна сторона, которой наносится ущерб – это народ, государство [8]. В соответствии с другой точкой зрения, коррупция – это двухсторонняя сделка, в соответствии с которой лицо, наделенное полномочиями не законно «продает» свои услуги, а «покупатель» получает нелегально доступ к государственным структурам и использует это в своих личных целях [9]. Мы совершенно согласны с мнением, в соответствии с которым «коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным законам и правилам» [10]. Коррупция, как правило, почти всегда связана с подкупностью должностных лиц [11]. Нельзя не согласиться с мнением китайского исследователя Ду Чжичжоу, который считает, что коррупция относится к злоупотреблению доверенной властью или ненадлежащему влиянию на вверенную власть, причем по его мнению в круг коррумпированных лиц входят, не только должностные лица в системе государственной службе, но и лица, наделенные определенными полномочиями в общественных организаций [12]. Характеризуя коррупцию, обращает внимание, что все-таки, по большей частью коррупции подвержены государственные служащие, злоупотребляющие государственной властью в личных целях. А объектом коррупции могут быть частные, незаконные интересы отдельных лиц или групп людей [13]. Соглашаясь с этой тоской зрения, мы можем добавить, что главная мотивация при совершении коррупционных действий – это извлечение личной выгоды во вред общественным интересам или грубого нарушения права.

В общественно-социальном значении коррупция является антисоциальным поведением должностных лиц, у которых имеется доступ к общественным ресурсам в связи с со своим статусом или фактическим положением, использующие для извлечения выгоды в личных, узкогрупповых или корпоративных целях [14]. При этом ряд авторов совершенно справедливо полагает, что наиболее опасна коррупция в государственном аппарате, которая, широко разрастается, охватывая не только весь государственный аппарат, но и все структуры общества, искажая нормальные, здоровые взаимоотношения общественной жизни и починяя эти взаимоотношения узкокорыстным целям. Коррупция представляет собой системное комплексное явление, которое стремится «встроиться» во все сферы общественной жизни, деформируя легитимные способы осуществления социально-экономических и политико-правовых взаимоотношений социальных субъектов. Поэтому основная задача антикоррупционной политики состоит в том, чтобы добиться снижения коррупции до такого уровня, чтобы она не могла представлять угрозу национальной безопасности и оказывать значительное влияние на функционирование основных сфер жизнедеятельности общества [15].

Коррупция является всегда преступлением, которое как коррозия подтачивает и ослабляет устои государственности. Коррупция – это всегда особо опасное преступление против государственной службы, частной собственности, интересов общества, которое характеризуется в грубом нарушении закона должностными лицами. Опасность этого явления заключается не только в преступности самого коррупционного действия, но и в его распространении, потому что чем более высокий пост занимает коррупционер в системе государственной власти, тем больше людей может заразить он своим примером. Тем самым один коррупционер может сделать целую структуру коррумпированной и в этом случае он подлежит удалению как раковая опухоль, которая отравляет весь организм [16].

Одним из самых опасных сторон коррупции является то, что в результате этого негативного явления наносятся урон по правам человека и государство отдаляется от правового государства. А учитывая, что в ст.1 Конституции Республики Узбекистан провозглашено: «Узбекистан — суверенное, демократическое, правовое, социальное и светское государство с республиканской формой правления», построение правового государства имеет для нашей страны очень важное стратегическое значение. Коррупция – это, особо опасное деяние против, прежде всего, против конституционных прав и свобод граждан, подрывающий основы государства и права. Социальными основами коррупции является противоречие между частными интересами должностного лица и публичными интересами общества, которые и подрывают конституционный строй [16].

Международное сообщество проблемы коррупции всегда держала в центре внимания. Характеризуя коррупцию как одной из самых негативных проблем современности Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш омечал: «Коррупция – это самое подлое, преступное и аморальное предательство общественного доверия. Она особенно губительна во время кризисов, подобных пандемиям». Организация Объеденных Наций приняла ряд международных документов универсального характера в борьбе с коррупцией. Среди них такие значимые для международного сообщества документы как Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных торговых операциях от 1996 г., Международный Кодекс этического поведения государственных должностных лиц от 1996 г., Конвенция против транснациональной организованной преступности от 2000 г., Конвенция против коррупции в 2003 г. и другие. Так, в ст. 7 Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятом Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря в 1978 г. определено, что понятие коррупции охватывает совершение или не совершение какого-либо действия при исполнении обязанностей или по причине этих обязанностей в результате требуемых или принятых подарков, обещаний или стимулов или их незаконное получение всякий раз, когда имеет место такое действие или бездействие. Выражение «акт коррупции», о котором говорилось выше, следует понимать, как охватывающее попытку подкупа. Кроме этого в Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, в которое входят не только незаконное обогащение должностного лица, осуществляющего управление государственными делами, но и такие негативные явления, как протекционизм, непотизм, блат, семейственность, кумовство и порочащие чиновника связи [17].

В Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных торговых операциях от 1996 г. не содержится понятия коррупция, но определены элементы взятничества и вымогательства. В целом Декларация направлена на повышение эффективности борьбы с коррупцией и взятничеством. Конвенция против транснациональной организованной преступности от 2000 г. коррупцию включает в разряд транснациональной организованной преступности, а также подчеркивается, что государственные органы в сотрудничестве с субъектами гражданского общества должны непрерывно вести борьбу с коррупцией, взятничеством и вымогательством [18]. В ст.8 Конвенция против транснациональной организованной преступности определено, что государства должны криминализировать коррупционные преступление, т.е. вести в Уголовный кодекс такие деяния как взятничество, вымогательство и другие деяния, связанные с злоупотреблением служебных полномочий. Статья 9 Конвенции обязывает государства принять все меры для предупреждения коррупции и наказания коррупционных преступлений [19]. В Конвенции ООН против коррупции 2003 г. не дается определение «коррупции», но регламентируется механизм противодействия коррупции, который будет рассмотрен в следующей главе диссертации [20].

Конвенция Совета Европы 1996 года предусматривает 14 составов правонарушений, включая взяточничество, отмывание денег, правонарушения в области бухгалтерского учета, но, в то же время не дает специального определения коррупции. Конвенция в ст. 2 рассматривает коррупцию как требование, предложение, предоставление или принятие, прямо или опосредованно, взятки или любого другого недолжного преимущества или

возможность этого, которое приводит к нарушению надлежащего исполнения обязанностей или поведения, требуемых от лица, получившего взятку, недолжное преимущество или возможность этого. Междисциплинарная группа Совета Европы определяет коррупцию как взяточничество и любое другое поведение лиц, которым поручено выполнение определенных обязанностей в государственном или частном секторе и которое ведет к нарушению обязанностей, возложенных на них по статусу государственного должностного лица, частного сотрудника, независимого агента или иного рода отношений и имеет целью получение любых незаконных выгод для себя и других [21]. Представляет интерес и Межамериканская конвенция против коррупции (МАКК), которая была первой международной конвенции, посвященная проблеме коррупции и была принята в 1996 г. в Караксе Организации американских государств. Целью Конвенции было содействовать развитию каждым из государств-участников механизмов, необходимых для предотвращения, выявления, наказания и искоренения коррупции [22]. В Соглашение о сотрудничестве государств в противодействии коррупции СНГ 2022 г. представлена следующее определение коррупции: «коррупция – умышленное незаконное получение должностным лицом или лицом, приравненным к нему законодательством Сторон, либо иностранным должностным лицом, либо лицом, осуществляющим распорядительные и иные управленческие функции, в том числе в коммерческой или иной организации, лично или через посредников имущества для себя, третьего лица либо организации за действие или бездействие при исполнении должностных обязанностей, а равно подкуп данных лиц путем предоставления имущества» [23].

Рассмотрев и обобщая международные документы, можно отметить, что коррупция определена как злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях, злоупотребление своими полномочиями и служебным положением в целях материального обогащения.

Анализируя представленные понятия «коррупции», можно на основе этого вывести основные признаки коррупции в политической сфере и в государственной деятельности в целом. Итак, на основе анализа, мы выявили следующие признаки коррупции.

Во-первых, коррупция может осуществиться там, где должностное лицо наделено властными полномочиями, которые наделяются, чтобы это должностное лицо действовал во благо государства и (или) общества. При этом публичная власть, корпорация или общественное объединение, которое наделяет должностное лицо полномочиями, предполагают, что оно будет действовать в соответствии с действующим законодательством и употребит свои должностные полномочия должным образом, т.е. в интересах, государства, общества, личности.

Во-вторых, одним из основных признаков коррупции является использование должностным лицом своих полномочий в целях личной выгоды, корыстных интересах для извлечения материальных и нематериальных благ, которые направлены на удовлетворение не социальных интересов, а интересов одного лица, его семьи, либо узкой группы людей. Другими словами, коррупционер трансформирует полномочие, доверенные ему обществом в материальные и нематериальные блага в корыстных целях.

В-третьих, действие или бездействие коррупционера всегда не легальны, противоречат закону, и коррупционер прекрасно об этом осведомлен. Он знает, понимает и отдает отчет, что действует не законно, в разрез общественным интересам, его проступок носит антисоциальный характер, но все равно он доводит свое преступление до конца в обмен на материальные и (или) нематериальные блага.

В-четвертых, коррупция расшатывает государственный строй, потому что те полномочия, наделенные государством, обществом, которое должностное лицо должно использовать для реализации функций государства, он использует в узкокорыстных целях и тем самым тот вклад, который он должен сделать для решения государственных общественных задач, продвижения стратегии государства, он не делает. Функции государства остаются не реализованными или не до конца реализованными, задачи не решенными, цели не достигнутыми и все это влияет на качество реализации государственных услуг, на работу государственного механизма, расшатывая государственный строй и политическое устройство в целом.

В-пятых, в результате коррупции поражается самые социально уязвленные слои населения, их права и интересы. Коррупция препятствует реализации конституционных прав человека, поражает механизм защиты прав человека. Учитывая, что в ст.1 Конституции Узбекистан провозглашен суверенным демократическим, правовым, социальным и светским государством, коррупция подрывает конституционные устои общества и препятствует реализации конституционных принципов в государстве.

В-шестых, коррупция имеет способность разрастаться и вовлекать все больше и больше государственных и общественных структур, тем самым поражая тех должностных лиц, государственных служащих и общественных деятелей, которые в первое время исполняли обязанности должным образом. Коррупцию нельзя скрыть и если одно должностное лицо подвержено коррупции, то он, как правило, вовлекает в это и своих подчинённых и вышестоящее лицо и таким образом вовлекает в пучину коррупции не одну, а несколько структурных подразделений, которые, порой «съедают» честных сотрудников, которые выполняют свой долг, борятся с коррупцией. Именно поэтому коррупция подобна раковой опухоли в механизме государства, которая разрастается и подвергает метастазам здоровые органы.

В-седьмых, одно из самых негативных сторон коррупции является подрыв веры людей в справедливое государство и нормальное общество. При обращении в государственные и общественные органы граждане, даже школы, больницы, детские сады, население сталкиваются с вымогательством, бытовой коррупцией. А при обращении в судебные органы для восстановления справедливости – опять сталкиваются с коррупцией, что вызывает чувство безысходности у людей. Таким образом люди теряют самое необходимое – веру в

справедливость государства и этим самым захлопывается крышка гроба и вбивается гвоздь в правовое, социальное государство. На основе анализа научной литературы и рассмотрения вышеуказанных признаков коррупции, мы представляем следующее определение.

Коррупция – не законная трансформация должностным лицом или лицами своих полномочий, наделенных государством, обществом для реализации функций государства, решения общественных задач, достижения стратегических целей в материальные и нематериальные блага для удовлетворения интересов своих или группы людей, которая сопровождается антисоциальными последствиями.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Rosemary Carlson “The Enron Scandal That Prompted the Sarbanes-Oxley Act” Updated November 16, 2019 // URL: https://www. theba lancesmb.com/sarbanes-oxley-act-and-the-enron-scandal-93497 (дата обращения 02.04.2025 г.)
2. Transparency International. Рейтинг стран мира по индексу восприятия коррупции // https://gtmarket.ru/ratings/corruption-perceptions-index (дата обращения 08.07.2026 г.)
3. Мирзиёев Ш.М. Речь на заседании Национального совета по противодействию коррупции 5.03.2025 // https://president.uz/ru/lists/view/7924 (дата обращения 06.05.2025 г.)
4. Политология: Словарь-справочник. — М., 2001. — С. 124.
5. Энциклопедический словарь: В 86 т. / Изд. Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон. - Репр. изд. - СПб. : Полрадис, 1993. 473 с.- С.470
6. Аминов Д.И., Гладких В.И., Соловьев К.С. Коррупция как социально-правовой феномен и пути его преодоления. — М., 2002. — С. 127
7. Локк Дж. Сочинения: В 3 т. / Дж. Локк. – М.: Мысль, 1988. Т. 3. – 298 с.
8. Адилходжаев Ш. К вопросу об определении понятия «коррупции»// Экономика и социум, 2026, №4 (143), С.834-838
9. Научные доклады, сообщения и методические рекомендации по теме «коррупция»./Отв. за выпуск к.ю.и. Р.Т.Хакимов. Ташкент. 2001. С.21
10. Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность. М., 2009. С. 37.
11. Чернов Е.Н. Коррупция и ее отрицательное воздействие на развитие карьеры государственных служащих // Молодой ученый. 2013. №12. С.798-801.
12. Ду Чжичжоу杜治洲. Миньчжун юй фаньфу 民众与反腐[Народные массы и антикоррупционная борьба] синьхуа чубаньшэ 新华出版社. 2015. С. 16.
13. Пимкина Д.И Понятие и виды коррупции // Russia in the global world № 19 (42) 2021, С.27-36
14. Максимов В.К. Понятие коррупции (криминологический аспект) и меры ее предупреждения в государственном аппарате. Автореф. на соиск. уч.ст. к.ю.н. М., 2005. 31 с., С.9
15. Елисеева С.Н. Эволюция антикоррупционной политики. Автореф. на соиск. уч.ст. к.п.н. Саратов., 2013.21 с., С.7; Фиалковская И.Д. Коррупция: понятие, признаки, виды // Право: Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2018. №1. С. 137–142. [эл. доступ] URL: http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778_2018_-_1_unicode/19.pdf (дата обращения: 09.02.2021); Ма Цзынин. Коррупция в сфере Бизнеса в Китае //Антикоррупционная политика, социальное государство и социальная ответственность бизнеса в Китае: сб. науч. ст. Москва, 2018. С. 16-20.
16. Бирюков А.В. Антикоррупционная правовая политика России: история и современность. Автореф. На соиск.уч.ст. к.ю.н. Краснодар, 2014, 25 с., С.12.
17. Саидов А.Х. Политика Республики Узбекистан по противодействию коррупции: международные стандарты и национальная система. Доклад Заместителя председателя Национального совета по противодействию коррупции Республики Узбекистан // doi.org/10.47689/uacd-2181-3345--vol2
18. Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях, 1996 г. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 51/191 // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/bribery.shtml
19. Конвенция против транснациональной организованной преступности 2000 г. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 55/25 // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml
20. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции 2003 г. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 58/4 //https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml
21. Конвенция Европейского Союза от 27 января 1999 года Об уголовной ответственности за коррупцию// https://legalacts.ru/doc/konventsija-ob-ugolovnoi-otvetstvennosti-za-korruptsiiu-zakliuchena
22. Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцию, заключенная в г. Каракасе29.03.1996// https://meganorm. ru/meganatsionalnyy_standart_konventsiya
23. Соглашение о сотрудничестве государств –участников Содружества Независимых Государств в противодействии коррупции. Астана 2022 г. // https://pravo.by/document

Annotatsiya: Korrupsiya zamonaviy davlatning eng salbiy hodisalaridan biri bo'lib, turli fanlar bo'yicha o'rganish mavzusidir. Ushbu maqola korrupsiya bo'yicha ilmiy apparatni kengaytiradi. Unda hokimiyatni xudbinlik maqsadlarida moddiy va nomoddiy manfaatlarga aylantirish bilan tavsiflanadigan korrupsiya tushunchasi tahlil qilinadi. Adabiyotlarni ko'rib chiqish va o'z tadqiqotlari asosida muallif korrupsiya va uning xususiyatlariga o'z ta'rifini taqdim etadi.

Kalit so'zlar: korruptsiya, mansabdor shaxs, jinoyatchilik, hokimiyatni suiiste'mol qilish, korruptsiya belgilari.

Abstract: Corruption is one of the most negative phenomena of the modern state and a subject of study in various disciplines. This article expands the scholarly apparatus on corruption. It analyzes the concept of corruption, which is characterized by the transformation of power into tangible and intangible benefits for selfish purposes. Based on a review of the literature and her own research, the author presents her definition of corruption and its characteristics

Key words: korruptsiya, mansabdor shaxs, jinoyatchilik, hokimiyatni suiiste'mol qilish, korruptsiya belgilari.

Аннотация: Коррупция является одним из самых негативных явлений современного государства и объектом исследования различных наук. Статья посвящена расширению научного аппарата о коррупции. В статье анализируются понятие коррупции, которое характеризуется трансформацией властных полномочий в материальные и нематериальные блага с корыстными намерениями. Автор на основе анализа литературы и собственных исследований представляет авторское определение коррупции и признаки коррупции.

Ключевые слова: коррупция, должностное лицо, преступление, злоупотребление властью, признаки коррупции.

МИЛЛИЙ МӘМЛЕКЕТШИЛИК ТАРИЙХЫНДА МҮРӘЖАТЛАР ҲӘМ ЖӘМИЙЕТЛИК ҚАДАҒАЛАЎ: ТЕМУРИЙЛЕРДЕН ЖАДИДЛЕРГЕ ШЕКЕМ

Исабаев А.Т.

Конституциялық суд, конституциялық нызамшылықты таллау бөлими бас консультанты, PhD

Заманагөй ҳуқықый мәмлекетшилик ҳәм күшли пуқаралық жәмийетин қурыўда пуқаралардың мәмлекет органларына мүрәжат етиў ҳуқықы ҳәм олардың үстинен орнатылатуғын жәмийетлик қадағалаў механизмлери ең әҳмийетли институтлардың бири болып есапланады. Өзбекистан Президенти Шавкат Мирзиёев атап өткениндей, “Мәмлекетти басқарыў системасында ашықлық ҳәм жәмийетшилик қадағалаўы күшеймесе, биз коррупция ҳәм бюрократияны жеңе алмаймыз. Халық өз даўысы ҳәм арзы мәмлекет органлары тәрепинен есситилип атырғанын сезиўи керек”. [1] Бул принцип тарийхый бослықта пайда болған емес — миллий мәмлекетшилигимиздиң тарийхындағы көп әсирлик изленислердиң нызамлы даўамы болып табылады.

Елимизде әмелге асырылып атырған бул әдил сиясаттың дәслепки тарийхый-ҳуқықый тамырлары Әмир Темур ҳәм Темурийлер дәўириндеги “Тузиклер”ге барып тирелсе, [2] кейин Бухара әмирлиги, Хийуа ҳәм Қоқан ханлықларындағы “Арызбеги” институты түринде институционалласты, [3, 4] XX әсир басына келип болса жәдидлердиң сиясий-ҳуқықый бағдарламаларында конституциялық модернизация қылынды.

Атап айтқанда, Б.Ахмедов “Темур Тузиклери”ниң дереклик таллаўына арналған монографиясында Тузиклердиң мәмлекетти басқарыў механизмлери сыпатындағы әҳмийетин ашып берген. [11, б. 87–95] Алым Б.Т.Мусаев Өзбекистан ҳәкимшилик ҳуқықы тарийхына арналған изленисинде ханлықлар дәўириндеги басқарыў аппаратын институционаллық тәрептен таллаған. [7, б. 120–134] Алым Н.Маҳмудов болса жәдидшилик ҳәрекетиниң мәмлекетлик-ҳуқықый идеялары ҳәм олардың ҳәзирги заман конституциялық ҳуқықы менен байланысын үйренген. [9, б. 55–80; 10, б. 45–52] Үш тарийхый дәўирди бирлестирген салыстырмалы-ҳуқықый синтез болса ҳәзирге шекем толық үйренилмеген — усы мақала тап усы бослықты толтырыўға қаратылған.

“Темур Тузиклери”нде мүрәжатлар системасының ҳуқықый негизлери. Орайластырылған Темурийлер мәмлекетинде пуқаралардың мәмлекетти басқарыўға деген исениими “Темур Тузиклери” арқалы ҳуқықый тәрептен мустәҳкамланған. [2, 35-тузук] Әмир Темур “Күш — әдалаттадур” деген мәмлекетлик принципин тиккелей пуқаралардың арза ҳәм шағымларын тыңлаў системасы арқалы турмысқа енгизген.

Ҳуқықый-доктриналлық тәрептен “Темур Тузиклери”ндеги мүрәжатлар системасы монархлық ықтыйар ҳуқықы шеңберинде қәлиплестирилген еди: пуқараның арз етиў мүмкиншилиги ҳүкимдардың жоқары ерки тийкарында пайда болады, ол субъектив ҳуқық дәрежесине ийе емес, бәлки ҳәким әдалат миннетиниң сәўлеси сыпатында әмел ететуғын еди. [11, б. 88] Усы нызам тийкарында қарағанда, бул система заманагөй ҳәкимшилик ҳуқықындағы “ҳуқықый талап” концепциясынан түптен парық қылады.

“Темур Тузиклери”н ҳуқықый теориялық көз қарастан таллағанда, мүрәжатлар менен жумыс алып барыўдың төмендеги механизмлери ажыралып турады:

1. Туўра ҳәм ашық мүрәжат етиў ҳуқықы: мәмлекет ҳәмелдарлары яки әскерлер тәрепинен зулым көрген ҳәр қандай пуқара тиккелей ҳүкимдарға арыз етиў ҳуқықына ийе еди. Бул ҳуқық лаўазымға қарамастан әмел етип, мәмлекеттиң халық пенен туўрыдан-туўры байланыс қағыйдасын беккемледи. [2, 56-тузук; 11, б. 90]

2. Арнаўлы қадағалаўшылар институты: арза ҳәм шикаятларды қабыл етиў, жергиликли ҳәкимлер үстинен жәмийетлик қадағалаўды орнатыў мақсетинде “хабарнавис” (хабар жазыўшылар, қадағалаўшылар) тайынланған. [2, 57-тузук] Олар халық арасында жүрип, ҳҳәмелдарлардың нызамға қарсы ис-ҳәрекетлери ҳаққында орайлық деуанға есабат берген. [11, б. 92].

3. Жуўапкершиликтиң сөзсизлиги принципи: егер қандай да бир ҳәмелдар пуқараның мүрәжатын итибарсыз қалдырса яки оған қарата зулым етсе, ол лаўазымынан шетлетилген ҳәм жазаланған. Бул принцип мүрәжатлар системасына ҳуқықый миннетлилик қәсийетин берген. [2, 42-тузук].

Ханлықлар дәўиринде “арызбеги” институтының ҳуқықый мазмуны ҳәм шеклеўлери. Кейинги дәўир өзбек ханлықларында мәмлекетти басқарыў аппараты тағы да бюрократияласты. Соның нәтийжесинде халықтың арза, шикаятлары ҳәм мүрәжатларын қабыл етиў ҳәм оларды жоқары ҳүкимдарға жеткериў менен шуғылланатуғын арнаўлы кәсиплик лаўазым — Арызбеги институты қәлиплести. Танымал шығыстаныўшы ҳәм дереклик алымы А.А.Семёнов өзиниң Бухара ханлығының ҳәкимшилик басқарыў системасына арналған изленисинде атап өткениндей, Арызбеги сарай иерархиясында ең тәсирли лаўазымлардың бири болып, ол халық шикаятларын орайлық ҳәкимият тәрепинен қадағалаў ҳәм мәмлекет аппаратын басқарыўдың тийкарғы ҳуқықый қуралы ўазыйпасын атқарған. [3, С. 41–49]

Ҳуқықый теория қарасынан, “Арызбеги” институты төмендеги ҳуқықый ўәкалатларға ийе болған:

Мүрәжатларды “фильтрация” қылыў ҳәм системаластырыў: кәдимги пуқаралардың төменги тап ҳәмелдарлары (қазылар, беклер, салық жыйнаўшылар) үстинен қылған шикаятларын қабыл етиў ҳәм оларды ҳуқықый категорияларға бөлиў. [3, С. 41–44]

Жәмийетлик қадағалаў функциясы: жергиликли басқарыў органларының нызамбузыўшылықлары үстинен өзине тән “омбудсман” ҳәм қадағалаўшылық ўазыйпасын атқарыў. [4, С. 138–142]

Сарай ҳәм халық арасындағы көпир: Арызбеги тиккелей хан яки әмир алдында шикаятшылардың исин баян қылған ҳәм ҳүкимдар шығарған қарарлардың орынланыўын қадағалаған. [3, С. 44–46]

Бирақ ҳуқықый тәрептен баҳа бериўде “Арызбеги” институтының бир қатар системалы шеклеўлерин итибарға алыў зәрүр. Биринши, Арызбеги ғәрезсиз орган емес, бәлки хан яки әмирдиң бнлгиленген ўәкили

болған — бул оның ҳәкимияттан ғәрезсизлигин принципиал тәреплен болдырмаған. Екинши, шағымды қарап шығыў тәртиби жазба нормалар менен емес, бәлки әдет-дәстүрлер ҳәм ҳәмелдардың жеке пикири менен тәртипке салынған. Үшинши, система этникалық ҳәм таптық айырмашылықларға сезимтал болған — төменги тап ўәкиллериниң шикаятлары әдетте артықмашылыққа ийе болмаған. А.А.Семёнов изленислеринде де бул жағдай жанама түрде тастыйықланады: Арызбеги “шикаятларды қадағалаў” қуралы, бирақ “ҳуқықты қорғаў” органы емес еди. [3, 46–50; 7, 127–134]

Жәдидлердиң мәмлекетлик-ҳуқықый идеялары: мүрәжатлар системасын конституциялық модернизациялаў. XX әсир басына келип, сиясий майданға шыққан жәдид мәрипатшылары (Маҳмудхожа Беҳбудий, [5, б. 108–119] Мунаўўарқары Абдурашидханов, [8] Абдурауф Фитрат [6, б. 45–56] ҳәм басқалар) дәстүрий басқарыў системасындағы бюрократияны қатаң сын астына алды. Олар пуқаралар мүрәжатлары ҳәм жәмийетлик қадағалаў системасын шахс ҳәм мәмлекет арасындағы “конституциялық шәртнама” сыпатында көрди. Жәдидлердиң мәмлекетти басқарыў ҳәм мүрәжатлар тараўындағы идеялары төмендеги ҳуқықый принциплерге тийкарланған еди:

Ўәкиллик органы ҳәм парламент системасы: жәдидлер дәстүрий Арызбеги сыяқлы жеке шахсқа тийкарланған мүрәжат системасынан “Кеңес” системасына өтиўди усыныс еттилер. [9, б. 59–63; 10, б. 47]

Баспасөз — жәмийетлик қадағалаў қуралы: жәдидлер өз дәўиринде шыққан газета ҳәм журналларды (“Ойна”, [5, б. 112–119] “Садой Туркистон”, [13] “Ҳуррият”) миллеттиң көпшилик мүрәжат минбарына айландырды. Беҳбудийдиң “Ойна” журналында (1913–1915) баспадан шыққан мақалаларында халықтың ҳәмелдарлар зулымы ҳаққындағы шикаятлары көпшилик алдында баян етилген. [5, б. 117] “Садои Туркистон” газетасында (1913–1914) “халық қадағалауы” түсиниги биринши мәрте өзбек баспасөзинде конституциялық ҳуқық категориясы сыпатында көтерилген. [13]

Нызамның үстинлиги: Фитраттың “Раҳбари нажот” шығармасында атап өтилгениндей, пуқаралардың арза ҳәм шикаятлары ҳәмелдардың қәлеўине қарай емес, бәлки нызам (конституция) тийкарында миннетли тәртипте қаралыўы шәрт еди. [6, б. 48–52] Бул талап ҳуқықый мәмлекет теориясының тийкарғы принциплериниң бири — “ҳуқықый анықлық” (legal certainty) принципин өзбек мәмлекетшилик ойлаў тәризине алып кирди.

Үш дәўир мүрәжат ҳәм жәмийетлик қадағалаў системаларының салыстырмалы-ҳуқықый таллаўы

Кесте. Мүрәжатлар ҳәм жәмийетлик қадағалаў системаларының қыйаслы таллауы

Ҳуқықый өлшемлер	Темурийлер дәўири [2, 35-, 56-тузик; 11, б.87–95]	Ханлықлар дәўири (Арызбеги) [3, С.41–50; 4, С.137–153]	Жәдидлер концепциясы [5, б.108–119; 6, б.45–56; 9, б.55–80]	Заманагөй Өзбекистан [12]
Ҳуқықый тийкары	“Темур Тузиклери”, шарият ҳәм мәмлекет пәрманлары	Әдет-дәстүрлер, дәстүрий ҳуқық ҳәм әмир пәрманлары	Конституция, нызамның үстинлиги ҳәм демократиялық принциплер	Конституция (40, 55-статьялар); ӨзРҚ-445-сан, 2017-жыл.
Мүрәжатты қабыл етиўши	Тиккелей жоқары ҳүкимдар ҳәм оның хабарнавислери (57-тузық)	Сарайдағы арнаўлы жоқары лаўазым ийеси (Арызбеги)	Халық ўәкиллери органы (Парламент) ҳәм тәуелсиз судлар	Мәмлекет органлары, Халық қабулханалары, Виртуал қабулхана
Жәмийетлик қадағалаў	Ҳүкимдар тәрепинен төменги ҳәмелдарлар үстинен қадағалаў	Ҳәкимшилик-бюрократиялық аппарат ишиндеги ишки қадағалаў	Халық, жәмийетшилик ҳәм еркин баспасөз арқалы қадағалаў	Нызам ҳәм институционал механизмлер арқалы көп бағдарлы қадағалаў
Ҳуқықый шеклеў	Монархлық ықтыяр шеңбери; субъектив ҳуқық жоқ	Ҳәмелдар еркинлиги жоқ; жазба норма жоқ; таптық теңсизлик	Әмелге асырыў мүмкиншилиги шекленген;	Нызам тийкарында процессуал кепиллик ҳәм жуўапкершилик

Жуўмақ. Өзбекистан мәмлекетшилиги тарийхының раўажланыў басқышларын ҳуқықый илим теориясы тийкарында үйрениў көрсетеди, пуқаралар мүрәжатлары менен жумыс алып барыў системасы ҳәр уақытта мәмлекетти басқарыўдың орайында болған. Темурийлер дәўиринде “Тузиклер” арқалы мүрәжатлар менен жумыс алып барыў мәмлекеттиң әдалат өлшеми сыпатында қәлиплескен болса, [2, 56-тузук; 11, б. 87] ханлықлар дәўиринде “Арызбеги” институты түринде қәнийгелестирилген ҳәкимшилик-ҳуқықый механизмге айланды. [3, С. 41–50; 4, С. 137–153] Жәдидлердиң мәмлекетлик-ҳуқықый идеялары болса бул дәстүрий системаны конституциялылық ҳәм нызамның үстинлиги принциплери тийкарында түптен модернизациялаўға қаратылған еди [5, б. 108–119; 6, б. 45–56; 9, б. 55–80]. Тарийхый таллаўдан шығарылып атырған ҳуқықый сабақ мынада: мүрәжатлар системасының нәтийжелилиги оны қабыл етиўши органның ўәкалат дәрежесине емес, процессуал тәуелсизлиги ҳәм жуўапкершилик механизминиң ҳуқықый кепилленгенлигине байланыслы. Темурийлер тәжирийбеси — әдалат ерк мәселеси; [2, 35-тузук] Арызбеги тәжирийбеси — әдалат деуан мәселеси; [3, С. 41] жәдидлер тәжирийбеси — әдалат нызам мәселеси екенлигин көрсетти. [9, б. 63; 10, б. 47] Үш тарийхый басқыштың ҳәммеси бир-бирин толтырып, заманагөй ҳәкимшилик ҳуқықының концептуаллық үшлиги — ерк, деуан, нызам — болса кетпе-кет ашты.

Тарийхый концепциялар заманагөй Өзбекистанда Халық қабыллаўханаларының жумысын жетилистириў ҳәм мәмлекетти басқарыў үстинен жәмийетшилик қадағалаўын күшейтиўде әҳмийетли теориялық-ҳуқықый дерек болып хызмет етеди. [1; 12]

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. — Тошкент: Ўзбекистон, 2021. — 288 б.

2. Амир Темур. Темур тузуклари / Нашрга тайёрловчи ва кириш сўзи муаллифи: Б.Аҳмедов. — Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 1996. — 256 б. [Матн ичида тузук (боб) рақами орқали иқтибос қилинган]
3. Семёнов А.А. Очерк устройства центрального административного управления Бухарского ханства позднейшего времени // Материалы по истории таджиков и узбеков Средней Азии. Вып. II. Труды Института истории, археологии и этнографии АН Таджикской ССР. Т. XXV. — Сталинабад: АН ТаджССР, 1954. — С. 8–61.
4. Семёнов А.А. Бухарский трактат о чинах и званиях и об обязанностях носителей их в средневековой Бухаре // Советское востоковедение. — М.–Л., 1948. — Т. V. — С. 137–153. [*]
5. Беҳбудий Маҳмудхўжа. Танланган асарлар: жамият, сиёсий-ҳуқуқий ва маърифий мақолалар. — Тошкент: Маънавият, 2006. — 280 б.
6. Фитрат Абдурауф. Нажот йўли (Раҳбари нажот). — Тошкент: Шарқ, 2001. — 160 б.
7. Мусаев Б.Т. Ўзбекистон маъмурий ҳуқуқи ва давлат бошқаруви тарихи: монография. — Тошкент: ТДЮУ нашриёти, 2018. — 240 б. 8. Мунаввар қори Абдурашидхонов. Танланган асарлар / Нашрга тайёрловчи ва сўз боши муаллифи: С.Аҳмедов; масъул муҳаррир: Н.Каримов. — Тошкент: Маънавият, 2003. — 304 б. — (Истиқлол қаҳрамонлари).
8. Маҳмудов Н. Жадидчилик ва Ўзбекистон давлат-ҳуқуқий тафаккури. — Тошкент: ЎзМУ нашриёти, 2005. — 198 б.
9. Маҳмудов Н. Жадидчилик ҳаракатининг давлат-ҳуқуқий ғоялари ва уларнинг замонавий конституциявий ҳуқуқ билан ворисийлик алоқадорлиги // Ўзбекистон давлати ва ҳуқуқи журнали. — Тошкент, 2023. — №3. — Б. 45–52.
10. Аҳмедов Б. «Темур тузуклари»нинг тарихий-манбашунослик таҳлили. — Тошкент: Фан, 1996. — 168 б.
11. Ўзбекистон Республикасининг «Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари тўғрисида»ги Қонуни. — 2017 йил 11 сентябрь, ЎзРҚ-445-сон // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. — 2017. — №37. — Ст. 978.
12. Садои Туркистон: газета / таҳрир ҳайъати раиси Убайдулла Хўжаев. — Тошкент, 1913–1914. [Архив нусхалари учун ЎзРМА, Р-2454 фондига мурожаат қилинг; конкрет сон, сана ва саҳифани аниқлаш шарт]

Annotatsiya. Maqalada Ózbekstan mámleketshiligi evolyutsiyasında puqaralar mürájatları hám jámeyetlik qadaǵalaw sistemasınıń institutsional hám mafkuraviy transformatsiyası sınpıy huquqıy teoriya arqalı tadqiq etilgen. Muallif dástúriy basqarıw sistemalarındǵı qayta baylanıs mexanizmlerin jalań hámkimshilik qural emes, bálki hákimiyat legitimligin saqlaw hám jámeyetlik qarama-qarsılıqlardı teńlestiriw quralı sipatında talıqlaydı.

Kilt sózler: puqaralar mürájatları, jámeyetlik qadaǵalaw, Arvbegi instituti, jadidshilik, mámleketlik-huquqıy ǵoyalar, qıysıy-huquqıy tahlil.

Аннотация. Мақолада Ўзбекистон давлатчилиги эволюциясида фуқаролар мурожаатлари ва ижтимоий назорат тизимининг институционал ҳамда мафкуравий трансформацияси танқидий ҳуқуқий назария орқали тадқиқ этилган. Муаллиф анъанавий бошқарув тизимларидаги қайта алоқа механизмларини шунчаки маъмурий восита эмас, балки ҳокимият легитимлигини сақлаш ва ижтимоий зиддиятларни мувозанатлаш воситаси сифатида таҳлил қилади.

Калит сўзлар: фуқаролар мурожаатлари, ижтимоий назорат, Арызбеги институти, жадидчилик, давлат-ҳуқуқий ғоялар, қиёсий-ҳуқуқий таҳлил.

Abstract. The article examines the institutional and ideological transformation of citizen petitions and the social control system in the evolution of Uzbek statehood through the lens of critical legal theory. The author analyzes feedback mechanisms within traditional governance systems not merely as administrative tools, but as instruments for maintaining state legitimacy and balancing social conflicts.

Key words: citizen petitions, social control, Arzbegi institute, Jadidism, state-legal ideas, comparative-legal analysis.

THE HISTORY OF THE INTRODUCTION OF AIR TRANSPORT TO KARAKALPAKSTAN IN THE 1920S

Kitaybekov A.
Karakalpak State University

One of them is the invention of airships and the formation of related airways. In 1923, the Central Asian branch of the All-Union "Dobrolet" Air Fleet Free Organization was established in Tashkent. Between 1924 and 1926, the chairman M.P.Petrov, members Epifanov.R., Atashev.J., Baymuratov.A., responsible secretary Orlov.A.M. were elected to the representative office of "Dobrolet" of Karakalpak Autonomous Region. During these years, one of the main tasks of the "Dobrolet" organization was to distribute "Dobrolet" campaigns among the people of the Karakalpak Autonomous Region [1; 6]. From February 1932, a direct airline was opened between the cities of Chardjou and Tortkul. In 1933-1934, during these years, Chardjou-Tortkul, Tortkul-New Urganch, Tortkul-Muynak flights were operated by the civil air fleet of Tortkul, the capital of Karakalpakstan.

In general, in 1935, airlines increased in Karakalpakstan at the expense of the lines of local importance connecting Turtkul with Muynak, Chimbay and Khodzjaly. In the summer of 1935, a PO-4 plane landed at the airfield of the city of Nukus, which is considered the future capital of Karakalpakstan. It was a plane that came to fight saranches.[3.]

The people of Karakalpakstan are not left out the achievements of this science and technology. Everyone in Karakalpakstan dreamed flying in the clear white sky like other nations,flying to distant lands, high mountains, blue seas, and endless deserts. Their dreams and fantasies are descrived in folk songs and fairy tales. But since the 20s of our passing century, the dream of flying in the sky has become a reality.

In March 1923, by the decision of the Soviet government, the free society of the all Russian Air Fleet,"Dobrolet" was established. The newly organized "Dobrolet" air transport facility was carried out in accordance with the three-year plan adopted by the Labor and Castle Council in 1923 and directed to the shores of the all Russian Aviation Management Council.

M.V.Frunze, V.Ya.CHubar, G.K.Ordzhonikidze, G.M. Krzhizhanovskys governed in "Dobrolet" joint-stock company, which is responsible for the opening of air routes in the territory of the Central Asian republics and Kazakhstan, will do a great service to introduce the achievements of the air fleet to the masses.[1,11]

In those years, the famous pilot N. K. Welling's visited the Central Asian republics several times and in May 1923 he accompanied with three passengers, he flied on the Moscow-Bukhara route , through the Caucasus regions in 76 hours on the way to Achxabad Kharkiv, Rostov-on-Don and took off on Tashkent Foundation. This was certainly one of the measures taken by the "Dobrolet" institution in those years to establish air routes in the territory of the former Soviet Union. Special attention was paid to the development of Central Asian and Far Eastern airways. In fact, the remoteness of Central Asia from Central Russia, the inferiority of railways and other industries forced more emphasis on air transport.

In 1933, the "Central Asian Branch" of the All-Russian "Dobrolet" air fleet agency was established in Tashkent. Having studied the history of air transport in the Central State Archives of the Republic of Karakalpakstan, we found out that the Central Asian branch of "Dobrolet" is located at home number 9 in Pushkin street, Tashkent city.[2]

In September 1923, Petrov M. P. was appointed as the representative of "Dobrolet's" Amiwdarya region. He was given resolution number 347 by the "Dobrolet" Central Asian branch office, and according to that decree, Petrov M.P was responsible for opening district branches in urban and rural areas of Karakalpakstan, with relevant testimonies and instructions from "Dobrolet" representatives, it was necessary to provide.[2]

On July 23, 1924, at the board meeting of the "Dobrolet" Central Asian branch, the full-fledged representative structure of the "Dobrolet" Amiwdarya province was approved. Petrov M.P was appointed as the head of the board, Orlov and Epifanov as members. However, this composition was entrusted with drawing representatives of the local people into the composition of the meeting in the future.[1,12]

Therefore, it was shown that the necessity of using the air routes in Central Asia is to be studied in depth and opening the roads covered below.

They are: Tashkent – Almata;

Bukhara - Khiva;

Bukhara - Termiz – Dushanbe.

On October 7, 1923, Krutov's statement on the opening of the Bukhara-Khiva air route was heard at the meeting of the temporary administration of the "Dobrolet" institution. A decision was made at this meeting and it was said: "Taking into account the long term of construction of the air station in Old Bukhara and the fact that the investments are sufficient, let's start equipping the temporary fields in Kagan, Dargan-ata, Tortkul and Khiva.".

On October 24, 1923, the issue of the Bukhara - Khiva air route, which had to be officially opened, was resolved. Dargan-ata and Tortkul fields were soon involved.

The reason for opening the Bukhara-Khiva air route was as follows. First, it is considered appropriate to connect the capital of the Republic of Bukhara on the capital of the Republic of Khorezm. Second, 467 km. If it took 10-12 hours to cover the road by other means of transport, the plane used to cover this road in 3.5-4 hours.

Between 1924 and 1946, the representative office of the Karakalpak Autonomous Region "Dobrolet" was composed head Petrov, M.P.Epifanov, Atashov, J.Baimuratov, the responsible secretary Orlov.A.M.[1,13]

During these years, one of the main tasks of the "Dobrolet" institution was the distribution of "Dobrolet" shares among the residents of the Karakalpakstan Autonomous Region. Many spatial and public institutions of the region and individual pukharas became shareholders of this organization. In particular, "Dobrolet" shares were distributed internationally in the markets of Shymbay, Khojeli, Kungrad, Shorakhan districts and Tortkul, Shabbaz, Biybazar, Tazabazar.

On February 21, 1925, there was a board meeting of the full-fledged representative office of the joint-stock company "Dobrolet" of the Karakalpak Autonomous Region, which was attended by Koryaev, Strakhov, Baymuratov, Dadashev, and Sryulov. At the meeting, successful distribution of "Dobrolet" shares among the residents of Karakalpak Autonomous Region, especially among the wealthy merchants of Shymbay, Khojeli and Kungirot districts, at least 5 som worth of shares to each of them, as well as a patent for sale in the regional finance department It was necessary to convey the need to sell shares to the merchants who received them, and thus to strengthen the "Dobrolet" share at the expense of wealthy merchants.[3]. From this, it is necessary to equip the airfield, maintain employees, provide social insurance, copy copies of orders, post-telegraph, participate in work, etc. The investment of in technical works is 1436 soms 75 tiyin. In general, the investments received from the sale of Dobrolet shares were intended for the purchase of airplanes, the construction of airfields and the opening of civil aviation air lines.[4.43]

The establishment of the Dobrolet joint-stock company became the reason for the first opening of air routes in Karakalpakstan. With the organization of air routes, Ámiwdárya region began to prepare for receiving aircraft.

On November 21, 1923, at the presidium of the executive committee of the Amiwdarya region, the representative of "Dobrolets" Petrovs "heard the statement about the airfield". After reviewing the preliminary drawing and plan, the presidium of the executive committee decided that "according to its size and border, the place of the land indicated in the plan should be assigned to the Dobrolet joint-stock company." Taking into account the importance of air routes in connecting Karakalpakstan with people, it was proposed to provide fast workers in order to speed up the opening of the airfield. Accordingly, the municipal utility company was commissioned to send the necessary equipment for the airport free of charge. Thus, on the 19th of 1924, the land plot of the airfield was fully planned. Tortkul airfield is located between Amiwdarya shore and New Bozjap canal, and occupies an area of 150 x 200 sagens (one sajen equals 2, 13 meters).

On August 6, 1924, the Bukhara-Khiva air route was approved, and according to it, non-stop air traffic on the following routes was established.

Saturday - at 4 o'clock Kagan - Khiva

Saturday - at 4 p.m. Khiva - Tortkul - Khiva

Monday - 4:00 p.m. Khiva - Kagan

According to the report of the People's Commission of Internal Affairs of Navkstan, the first airplane was created in Karakalpakstan on January 26, 1924.[3.23]

Not long after that, in April 1924, a great danger for the people of Khorezm and Karakalpakstan occurred in the village of "Aq-kamish" near Shorakhan Bollary of Amudarya Oblast. when he came out, a special commission consisting of specialist doctors and medicines were delivered to the plane.

When the first airplane appeared in Karakalpakstan, people looked at it with fear, and some people thought it was the "devil" and locked themselves in their houses. From January 19, 1924 to January 1, 1925, there were 94 flights on the Kagan-Tortkul-Khiva air route, covering a distance of 44,832 kilometers, with a total of 199 people and 1645 kilograms of cargo, mailed. The second air line Kagan – Khiva, and then Tashaguz, by June 1925, had a gasoline storage and distribution center, a small workshop for repairing engines.

REFERENCE

1. Elmuratov I., Grishanovich A. “Qaraqalpaqstanda hawa transportınıń payda bolıwı hám rawajlanıwı tariyxınan”. Nukus. “Bilim”, 1998 year.
2. State Central Archive of Karakalpakstan. P-166, Inventory-1, 1-Case, 5-page.
3. State Central Archive of Karakalpakstan M-576, Inventory-1, 459-Case, 119-page.
4. Tajenov.B “Parwaz”, Bilim, 2013 year.
5. Kamalov.T.K, Umarov.E.K. “Nekotorıe problemı razvitiya transporta v Karakalpakii”. Nukus ″Karakalpakstan″, 1970 year.
6. Kenesbek o’g’li, Q. A. (2024, April). QORAQALPOG’ISTONDA HAVO YO’LLARINING XALQ XO’JALIGIDAGI AHAMIYATI. In *Proceedings of International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences* (Vol. 3, No. 4, pp. 362-366).

Summary: This article covers the advent and establishment of air transport in Karakalpakstan and the initial stages of the development of its transportation routes.

Key words: Aircraft, airways, Muynak, plane, link.

Rezyume: Ushbu maqolada Qoraqalpog’istonga havo transportining kelishi va shakllanishi, transport yo’llarining ilk rivojlanish bosqichi haqida so’z boradi.

Kalit so'zlar: Havo kemasi, havo yo’llari, Muynak, samolyot, zveno.

Резюме: В данной статье речь идёт о появлении и становлении воздушного транспорта в Каракалпакстане, а также о начальном этапе развития транспортных путей.

Ключевые слова: Аэроплан, воздушные трассы, Муйнак, самолет, звено.

YOSHLAR SIYOSATINI AMALGA OSHIRISHDA FUQAROLIK JAMIYATI INSTITUTLARINING O‘RNI VA AHAMIYATI

Ornbetov N.

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika institute dotsenti

Yoshlarga oid davlat siyosatini amalga oshirishda fuqarolik jamiyati institutlarining o‘rni bugungi kunda dolzarb va strategik ahamiyatga ega masalalardan biri hisoblanadi. O‘zbekiston aholisining katta qismini yoshlar tashkil etishi, ularning intellektual, ma’naviy va kasbiy salohiyatini to‘liq ro‘yobga chiqarish davlat taraqqiyotining muhim omiliga aylangani ushbu yo‘nalishda tizimli siyosat yuritishni taqozo etadi. Davlat rahbari ta’kidlaganidek, yoshlar masalasi kelajak masalasi bo‘lib, ularni qo‘llab-quvvatlash, huquq va manfaatlarini himoya qilish, zamonaviy bilim va kasb-hunarga ega bo‘lishlari uchun sharoit yaratish ustuvor vazifadir [1]. Mazkur vazifalarni samarali amalga oshirishda esa fuqarolik jamiyati institutlari davlat organlarining yaqin hamkori va tayanchiga aylanmoqda.

Fuqarolik jamiyati institutlari yoshlarga oid davlat siyosatini amalga oshirish jarayonining ajralmas va muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Zamonaviy demokratik jamiyatda davlat va jamiyat o‘rtasidagi samarali hamkorlik fuqarolik jamiyati institutlari orqali ta’minlanadi. Aynan shu institutlar yoshlarning manfaat va ehtiyojlarini aniqlash, ularni davlat siyosatiga integratsiya qilish hamda qabul qilinayotgan qarorlarning joylarda samarali ijrosini ta’minlashda muhim o‘rin tutadi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida fuqarolarning birlashish huquqi, jamoat birlashmalari tuzish va ular faoliyatida ishtirok etish erkinligi kafolatlangani fuqarolik jamiyati institutlari faoliyatining huquqiy asosini tashkil etadi [2]. Fuqarolik jamiyati institutlari faoliyati fuqarolarning tashabbuskorligi va o‘zini o‘zi boshqarish tamoyillariga asoslanadi. Yoshlarga oid davlat siyosatini amalga oshirishda aynan shu institutlar yoshlar bilan bevosita ishlaydigan, ularning muammolarini ichidan biladigan va tezkor ta’sir ko‘rsatish imkoniyatiga ega bo‘lgan subyektlar sifatida namoyon bo‘ladi.

Yoshlarning ijtimoiy muammolarini aniqlash va tahlil qilishda fuqarolik jamiyati institutlarining roli alohida ahamiyat kasb etadi. Davlat organlari umumiy siyosat va dasturlarni ishlab chiqsa, fuqarolik jamiyati institutlari joylardagi real vaziyatni o‘rganadi, so‘rovlar o‘tkazadi, yoshlar bilan bevosita muloqot qiladi. Natijada yoshlarning bandligi, ta’lim sifati, uy-joy masalasi, ijtimoiy himoya, ma’naviy-ma’rifiy ehtiyojlari kabi muammolar aniqlanadi va tegishli takliflar shakllantiriladi. Bu jarayon yoshlarga oid siyosatning manzilliligi va samaradorligini oshiradi.

Fuqarolik jamiyati institutlari yoshlarning huquqiy ongini va huquqiy madaniyatini yuksaltirishda ham muhim vazifani bajaradi. Turli seminarlar, treninglar, davra suhbatlari, huquqiy targ‘ibot tadbirlari orqali yoshlar o‘z huquq va majburiyatlarini chuqurroq anglaydi. Bu esa huquqbuzarliklarning oldini olish, yoshlar o‘rtasida qonunga hurmat va mas’uliyat tuyg‘usini shakllantirishga xizmat qiladi. Ayniqsa, nodavlat notijorat tashkilotlari va jamoat birlashmalari tomonidan amalga oshirilayotgan huquqiy loyihalar yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirishda sezilarli natija bermoqda.

Mahalla fuqarolar yig‘inlari fuqarolik jamiyati institutlari orasida yoshlarga eng yaqin tuzilma sifatida alohida o‘rin tutadi. Mahalla darajasida yoshlar bilan individual ishlash, ularning oilaviy sharoiti va ijtimoiy muammolarini o‘rganish, ijtimoiy xavf guruhiga kiruvchi yoshlarni nazoratga olish va ularni ijobiy faoliyatga yo‘naltirish imkoniyati mavjud. Mahalla tizimi orqali yoshlarning bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish, sport va madaniy tadbirlar o‘tkazish, kasb-hunarga yo‘naltirish ishlari samarali amalga oshiriladi. Yoshlar bandligini ta’minlash va tadbirkorlikni rivojlantirishda ham fuqarolik jamiyati institutlarining hissasi katta. Nodavlat tashkilotlar va yoshlar birlashmalari kasb-hunar o‘rgatish kurslari, startap loyihalar, biznes-treninglar tashkil etadi, grant va loyihalar orqali yoshlarning iqtisodiy faolligini rag‘batlantiradi. Bu jarayonda davlat tomonidan yaratilgan imkoniyatlar va imtiyozlardan foydalanish mexanizmlarini yoshlar orasida targ‘ib qilish ham muhim ahamiyat kasb etadi.

Fuqarolik jamiyati institutlari yoshlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirishga ham xizmat qiladi. Turli yoshlar kengashlari, talabalar ittifoqlari, yoshlar parlamentlari orqali yoshlar qaror qabul qilish jarayonlarida ishtirok etadi, o‘z tashabbuslarini ilgari suradi. Bu esa ularni jamiyat hayotiga befarq bo‘lmagan, faol fuqarolar sifatida shakllantiradi. Davlat organlari bilan ijtimoiy sheriklik asosida amalga oshirilayotgan loyihalar yoshlarning boshqaruv ko‘nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

Bundan tashqari, fuqarolik jamiyati institutlari ma’naviy-ma’rifiy ishlarni tashkil etishda ham faol ishtirok etadi. Ekstremizm, radikalizm, giyohvandlik va boshqa salbiy illatlarning oldini olish bo‘yicha tushuntirish ishlari, madaniy va sport tadbirlari, ijodiy tanlovlar yoshlarni sog‘lom turmush tarziga jalb etadi. Bu orqali yoshlarda milliy qadriyatlarga hurmat, vatanparvarlik va ijtimoiy mas’uliyat tuyg‘usi mustahkamlanadi.

Jamoatchilik nazorati mexanizmlari ham fuqarolik jamiyati institutlari orqali amalga oshiriladi. Yoshlar siyosatiga doir davlat dasturlarining ijrosi, ajratilgan mablag‘larning maqsadli sarflanishi, hududlarda olib borilayotgan ishlarning samaradorligi jamoatchilik tomonidan tahlil qilinadi. Bu esa ochiqlik va shaffoflikni ta’minlab, davlat organlari faoliyatining samaradorligini oshiradi.

“Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida”gi Qonun yoshlarga oid davlat siyosatining asosiy va maxsus huquqiy manbai hisoblanadi. Mazkur qonun yoshlarning huquqiy maqomini belgilash, ularning ijtimoiy shakllanishi va rivojlanishi uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish, davlat organlari hamda boshqa institutlarning bu boradagi vakolat va majburiyatlarini aniqlashtirishga qaratilgan. Qonun yoshlar siyosatini tizimli, maqsadli va uzluksiz amalga oshirishning huquqiy mexanizmlarini belgilab beradi. Ushbu qonunda “yoshlar” tushunchasiga aniq ta’rif berilib, yosh toifasiga kiruvchi fuqarolarning yoshi chegaralari belgilangan. Bu esa davlat siyosatini aniq manzilli va maqsadli tashkil etish imkonini yaratadi. Qonunga ko‘ra, yoshlarga oid davlat siyosati – bu davlat tomonidan amalga oshiriladigan hamda yoshlarning ijtimoiy shakllanishi, intellektual, ijodiy va jismoniy rivojlanishi uchun huquqiy, iqtisodiy va tashkiliy shart-sharoitlar yaratishga qaratilgan chora-tadbirlar tizimidir.

Mazkur qonun davlat organlarining yoshlarga oid siyosatni amalga oshirishdagi vakolatlarini ham aniq ko‘rsatadi. Oliy Majlis, Vazirlar Mahkamasi, mahalliy davlat hokimiyati organlari va boshqa vakolatli tuzilmalarning yoshlar masalasidagi vazifalari belgilab berilgan. Shu bilan birga, fuqarolik jamiyati institutlari, nodavlat notijorat tashkilotlari va boshqa jamoat birlashmalarining ham bu jarayondagi ishtiroki qonuniy asosda e’tirof etiladi.

Qonunda yoshlarning ijtimoiy himoyasi masalalariga alohida e’tibor qaratilgan. Ijtimoiy himoyaga muhtoj, nogironligi bo‘lgan, yetim yoki ota-ona qaramog‘idan mahrum bo‘lgan yoshlarni qo‘llab-quvvatlash, ularga ta’lim olish, kasb-hunar egallash va band bo‘lish uchun imtiyozlar berish mexanizmlari nazarda tutilgan. Bu orqali yoshlarning teng imkoniyatlarga ega bo‘lishi ta’minlanadi. Shuningdek, hujjatda yoshlarning davlat va jamiyat boshqaruvida ishtirok etish huquqi mustahkamlangan. Yoshlar o‘z tashabbuslarini ilgari surish, jamoat birlashmalarida ishtirok etish, davlat organlariga murojaat qilish va takliflar kiritish orqali ijtimoiy-siyosiy hayotda faol qatnashish imkoniyatiga ega. Bu esa ularning fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish va ijtimoiy mas’uliyatini oshirishga xizmat qiladi.

Qonun yoshlar bilan ishlash tizimini institutsional jihatdan mustahkamlashni ham nazarda tutadi. Yoshlar masalalari bo‘yicha vakolatli organlar faoliyati, hududiy darajadagi tuzilmalar, yoshlar yetakchilari instituti kabi mexanizmlar normativ jihatdan tartibga solingan. Natijada yoshlarga oid davlat siyosatini amalga oshirishda yagona tizim va muvofiqlashtirilgan faoliyat ta’minlanadi.

Fuqarolik jamiyati institutlari yoshlarning manfaatlarini aniqlash, ularning muammolarini o‘rganish va tegishli davlat organlariga yetkazishda muhim vosita hisoblanadi. Masalan, nodavlat notijorat tashkilotlari joylarda ijtimoiy so‘rovlar o‘tkazish, tahliliy ma’lumotlar tayyorlash, yoshlar orasida uchrayotgan muammolar – ishsizlik, migratsiya, jinoyatchilik, giyohvandlik, internetga qaramlik kabi holatlarni aniqlash va ularning oldini olish bo‘yicha takliflar ishlab chiqishda faol qatnashadi. “Nodavlat notijorat tashkilotlari to‘g‘risida”gi Qonunda NNTlarning davlat organlari bilan hamkorlikda ijtimoiy ahamiyatga molik dasturlarni amalga oshirishi mumkinligi belgilangan [4]. Bu norma yoshlar masalasida davlat va fuqarolik jamiyati o‘rtasidagi sheriklikni mustahkamlaydi.

Yoshlarni ijtimoiy faollikka jalb etish, ularni vatanparvarlik, qonunlarga hurmat ruhida tarbiyalashda ham fuqarolik jamiyati institutlarining o‘rni beqiyosdir. Mahalla fuqarolar yig‘inlari yoshlar bilan bevosita ishlaydigan eng quyi, ammo eng ta’sirchan bo‘g‘in sifatida ularning oilaviy sharoiti, qiziqishlari, ijtimoiy muammolarini yaxshi biladi. Mahalla tizimi orqali “og‘ir” toifadagi yoshlar bilan individual ishlash, ularni kasb-hunarga yo‘naltirish, bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish imkoniyati mavjud. Bu borada “Ijtimoiy sheriklik to‘g‘risida”gi Qonun davlat organlari va fuqarolik jamiyati institutlari o‘rtasida ijtimoiy ahamiyatga molik masalalarni hal etishda hamkorlik mexanizmlarini belgilab bergan [5]. Shuningdek, fuqarolik jamiyati institutlari yoshlarning huquqiy madaniyatini yuksaltirishda ham muhim rol o‘ynaydi. Turli seminarlar, davra suhbatlari, huquqiy targ‘ibot tadbirlari orqali yoshlar o‘z huquq va majburiyatlarini anglab yetadi, qonunlarga hurmat ruhida tarbiyalanadi. Bu esa huquqbuzarliklarning oldini olishga

xizmat qiladi. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasida ham yoshlarning huquqiy ongini oshirish, ularni davlat va jamiyat boshqaruvida faol ishtirok etishga jalb qilish vazifalari belgilangan [6]. Fuqarolik jamiyati institutlari ushbu vazifalarning amaliy ijrosini ta’minlovchi asosiy subyektlardan biri sifatida namoyon bo‘lmoqda.

Yoshlar siyosatini amalga oshirishda ochiqlik va shaffoflikni ta’minlash ham muhimdir. Bu borada ommaviy axborot vositalari va mustaqil jamoat tashkilotlari jamoatchilik nazoratini amalga oshiradi, davlat dasturlarining joylardagi ijrosini tahlil qiladi, muammolarni ochiqlaydi va takliflar beradi. “Jamoatchilik nazorati to‘g‘risida”gi Qonun fuqarolarning va ularning birlashmalarining davlat organlari faoliyati ustidan nazoratni amalga oshirish huquqini belgilab, yoshlar siyosatining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi [7]. Yoshlarning o‘zini o‘zi boshqarish ko‘nikmalarini shakllantirishda ham fuqarolik jamiyati institutlarining ahamiyati katta. Turli yoshlar parlamentlari, yoshlar kengashlari, talabalar ittifoqlari orqali yoshlar qaror qabul qilish jarayonlarida ishtirok etadi, tashabbus bilan chiqadi, ijtimoiy loyihalarni amalga oshiradi. Bu esa ularni mas’uliyatli, tashabbuskor va faol fuqarolar etib tarbiyalaydi. Ilmiy adabiyotlarda ham fuqarolik jamiyati institutlari yoshlarning ijtimoiylashuvi va fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishda muhim omil ekani ta’kidlanadi [8]. Bundan tashqari, fuqarolik jamiyati institutlari yoshlar o‘rtasida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni targ‘ib etish, ekstremizm va radikalizm g‘oyalariga qarshi immunitetni shakllantirishda ham muhim rol o‘ynaydi. Ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar, madaniy loyihalar, sport musobaqalari orqali yoshlarning bo‘sh vaqti mazmunli tashkil etiladi, ularning salbiy oqimlarga qo‘shilib ketishining oldi olinadi. Bu borada davlat va jamoat tashkilotlarining hamkorligi ayniqsa dolzarb ahamiyat kasb etadi[9].

Xulosa qilib aytganda, yoshlarga oid davlat siyosatini amalga oshirishda fuqarolik jamiyati institutlari davlat organlarining muhim hamkori sifatida namoyon bo‘ladi. Ular yoshlarning manfaatlarini ifoda etadi, muammolarini aniqlaydi, davlat dasturlarini joylarda amalga oshirishga ko‘maklashadi, jamoatchilik nazoratini ta’minlaydi hamda yoshlarni ijtimoiy faollikka chorlaydi. Qonunchilik bazasining mustahkamligi, ijtimoiy sheriklik mexanizmlarining mavjudligi, strategik hujjatlarda yoshlar masalasiga alohida e’tibor qaratilgani fuqarolik jamiyati institutlarining bu boradagi rolini yanada kuchaytiradi. Kelgusida ham davlat va fuqarolik jamiyati o‘rtasidagi samarali hamkorlikni rivojlantirish, yoshlarning tashabbuslarini qo‘llab-quvvatlash va ularni jamiyat hayotining barcha sohalarida faol ishtirok etishga jalb etish Yangi O‘zbekiston taraqqiyotining muhim omili bo‘lib qoladi.

ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev Sh. M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. – Toshkent: O‘zbekiston, 2021.
2. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent, 2023.
3. O‘zbekiston Respublikasining “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida”gi Qonuni, 2016 yil 14 sentabr.
4. O‘zbekiston Respublikasining “Nodavlat notijorat tashkilotlari to‘g‘risida”gi Qonuni, 1999 yil 14 aprel.
5. O‘zbekiston Respublikasining “Ijtimoiy sheriklik to‘g‘risida”gi Qonuni, 2014 yil 25 sentabr.
6. Yangi O‘zbekistonning 2022–2026 yillarga mo‘ljallangan Taraqqiyot strategiyasi.
7. O‘zbekiston Respublikasining “Jamoatchilik nazorati to‘g‘risida”gi Qonuni, 2018 yil 12 aprel.
8. Fuqarolik jamiyati asoslari: O‘quv qo‘llanma / Mas’ul muharrir A. Saidov. – Toshkent: TDYU nashriyoti, 2020.
9. Inoyatov M. Yoshlar siyosati va fuqarolik jamiyati institutlari hamkorligi masalalari // Ijtimoiy fikr. – 2021. – №3.

Yoshlar siyosatini amalga oshirishda fuqarolik jamiyati institutlarining o‘rni va ahamiyati

Annotatsiya. Mazkur maqolada yoshlarga oid davlat siyosatini amalga oshirishda fuqarolik jamiyati institutlarining o‘rni va ahamiyati tahlil etiladi. Unda yoshlar siyosatining huquqiy asoslari, davlat va jamiyat hamkorligi mexanizmlari, nodavlat notijorat tashkilotlari, mahalla va boshqa jamoat tuzilmalarining yoshlar bilan ishlashdagi roli yoritilgan. Shuningdek, yoshlarning huquqiy madaniyatini oshirish, bandligini ta’minlash, ijtimoiy faolligini kuchaytirish hamda ularni ma’naviy jihatdan qo‘llab-quvvatlashda fuqarolik jamiyati institutlarining amaliy hissasi ochib berilgan.

Kalit so‘zlar: ijtimoiy sheriklik, huquqiy madaniyat, jamoatchilik nazorati, ijtimoiy faollik.

Роль и значение институтов гражданского общества в реализации молодежной политики

Аннотация. В данной статье анализируется роль институтов гражданского общества в реализации государственной политики в отношении молодежи. Рассматриваются правовые основы молодежной политики, механизмы взаимодействия государства и общества, а также деятельность негосударственных некоммерческих организаций, махалли и других общественных структур в работе с молодежью. Особое внимание уделено вопросам повышения правовой культуры молодежи, обеспечения занятости, развития социальной активности и духовно-нравственной поддержки молодого поколения.

Ключевые слова: социальное партнерство, правовая культура, общественный контроль, социальная активность.

The role and importance of civil society institutions in the implementation of youth policy

Abstract. This article examines the role of civil society institutions in the implementation of state youth policy. It analyzes the legal foundations of youth policy, mechanisms of cooperation between the state and society, and the activities of non-governmental non-profit organizations, local community bodies, and other public institutions in working with young people. The paper also highlights the contribution of civil society institutions to improving legal awareness, promoting employment, enhancing social participation, and providing moral and social support to the younger generation.

Key words: social partnership, legal culture, public oversight, social activity.

ILMIY PARADIGMALAR EVOLYUTSIYASINING FALSAFIY JIHATLARI

Xaydarova A. X.

O’zMU “Ijtimoiy fanlar” fakulteti doktoranti,

Kirish. Zamonaviy ilm-fan rivoji faqat yangi faktlar yig‘ilishi bilan emas, balki ilmiy tafakkurning tubdan o‘zgarishi bilan tavsiflanadi. Bu jarayonni tushuntirishda “ilmiy paradigma” tushunchasi muhim nazariy vosita sifatida xizmat qiladi. Paradigma muayyan davrda ilmiy hamjamiyat tomonidan qabul qilingan nazariy qarashlar, metodlar va

qadriyatlar tizimini anglatadi. Ilmiy paradigmalar evolyutsiyasini o‘rganish, bir tomondan, ilmiy bilimlarning ichki mantiqini tushunishga yordam bersa, ikkinchi tomondan, ularning ijtimoiy va madaniy kontekst bilan bog‘liqligini ochib beradi. Shu bois mazkur muammo nafaqat falsafa, balki fan metodologiyasi va tarixining markaziy masalalaridan biri hisoblanadi.

Ilm-fan rivoji insoniyat tafakkurining eng muhim ko‘rsatkichlaridan biri hisoblanadi. Har bir tarixiy davrda ilmiy bilimlar muayyan tizim asosida shakllanadi va rivojlanadi. Ushbu tizim ilmiy paradigmalar orqali ifodalanadi. Paradigma tushunchasi ilmiy faoliyatning nazariy, metodologik va qadriyatga oid jihatlarini birlashtiradi. Ilmiy paradigmalar evolyutsiyasini o‘rganish nafaqat fan tarixini tushunish, balki zamonaviy ilmiy jarayonlarni tahlil qilish uchun ham muhimdir. Chunki har qanday yangi ilmiy yutuq mavjud paradigmaga nisbatan muayyan munosabatda yuzaga keladi. Ilmiy paradigmalar nazariyasi asosan XX asrda shakllangan bo‘lib, bu borada bir qator muhim yondashuvlar mavjud. Ilmiy rivojlanishni inqilobiy jarayon sifatida talqin qiluvchi yondashuvga ko‘ra, ilm-fan uzluksiz emas, balki keskin o‘zgarishlar orqali rivojlanadi. Bu jarayonda eski ilmiy qarashlar o‘rnini yangi konsepsiyalar egallaydi. Boshqa yondashuvga ko‘ra esa ilmiy bilimlar doimiy tanqid va tekshiruv jarayonida rivojlanadi. Ya’ni, har qanday nazariya vaqtinchalik bo‘lib, u yangi dalillar asosida qayta ko‘rib chiqilishi mumkin.

Shuningdek, ilmiy tadqiqot dasturlari nazariyasida ilmiy rivojlanish izchil va tizimli jarayon sifatida qaraladi. Unda ilmiy g‘oyalar o‘zaro bog‘liq holda rivojlanadi va asta-sekin takomillashadi. Zamonaviy qarashlarda esa ilmiy paradigmalar ijtimoiy va madaniy omillar bilan uzviy bog‘liq holda talqin qilinadi. Bu yondashuv ilm-fanning jamiyatdagi o‘rnini chuqurroq tushunishga yordam beradi. Tahlillar shuni ko‘rsatadiki, ilmiy paradigmalar evolyutsiyasi bir necha muhim bosqichlarda amalga oshadi.

Birinchi bosqichda mavjud paradigma doirasida ilmiy tadqiqotlar olib boriladi. Bu davrda olimlar mavjud nazariyani rivojlantirish va uni takomillashtirish bilan shug‘ullanadi. **Ikkinchi** bosqichda esa mavjud nazariya bilan tushuntirib bo‘lmaydigan muammolar yuzaga keladi. Bu holat ilmiy inqirozga olib keladi. **Uchinchi** bosqichda yangi ilmiy qarashlar shakllanadi va ular eski paradigmaga muqobil sifatida maydonga chiqadi. Natijada ilmiy inqilob yuz beradi. **To‘rtinchi** bosqichda esa yangi paradigma ilmiy hamjamiyat tomonidan qabul qilinadi va u asosiy nazariy asosga aylanadi. Shuningdek, tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, ilmiy paradigmalar evolyutsiyasiga nafaqat ilmiy omillar, balki ijtimoiy, madaniy va texnologik omillar ham sezilarli ta’sir ko‘rsatadi.

Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili (Literature review). Ilmiy paradigmalar nazariyasi eng avvalo T. Kun tomonidan ishlab chiqilgan bo‘lib, u ilm-fan rivojini inqilobiy almashinuvlar orqali izohlaydi. Olimning ta’kidlashicha, har bir ilmiy paradigma muayyan vaqt davomida “normal fan” sifatida hukmronlik qiladi, biroq vaqt o‘tishi bilan undagi ziddiyatlar kuchayib, yangi paradigma paydo bo‘lishiga olib keladi [1; 52–54-b.]. K. Popper ilmiy bilimlar dinamikasini tanqidiy ratsionalizm asosida tushuntirib, ilmiy nazariyalar doimiy sinov ostida bo‘lishi kerakligini ta’kidlaydi. Uning fikricha, ilmiy rivojlanishning asosiy mexanizmi – bu nazariyalarni rad etish (falsifikatsiya) jarayonidir [2; 73-b.]. I. Lakatos esa ilmiy tadqiqot dasturlari nazariyasini ilgari surib, paradigmalarni qat’iy uzilishlar emas, balki izchil rivojlanish jarayoni sifatida talqin qiladi. Unga ko‘ra, har bir ilmiy dastur “qattiq yadrosi” va “himoya kamariga” ega bo‘ladi [3; 91–93-b.]. P. Feyerabend esa ilmiy metodologiyaga nisbatan pluralistik yondashuvni ilgari surib, ilmiy taraqqiyotda yagona universal metod mavjud emasligini asoslaydi [4; 110-b.]. Zamonaviy tadqiqotchilar esa ilmiy paradigmalarni ijtimoiy konstrukt sifatida talqin qilib, ularning shakllanishida madaniy va institutsional omillarning rolini alohida ta’kidlaydilar.

Tadqiqot metodologiyasi (Research Methodology). Mazkur tadqiqot quyidagi metodologik yondashuvlarga asoslanadi: Tarixiy-genetik metod –ilmiy paradigmalar kelib chiqishi, rivojlanish bosqichlari va ularning tarixiy kontekstdagi o‘zgarishlarini aniqlash imkonini beradi. Bu yondashuv orqali ilmiy g‘oyalar va nazariy qarashlarning paydo bo‘lishi, ularning qadimgi falsafiy va ilmiy manbalar bilan bog‘liqligi, shuningdek, ularning taraqqiyotida yuz bergan burilishlar va uzilishlar o‘rganiladi. Shu tariqa, ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining tarixiy ildizlari va ularning tizimli rivojlanish jarayoni ochib beriladi.

Qiyosiy-tahliliy metod – turli falsafiy va ilmiy konsepsiyalarni bir-biri bilan solishtirish imkonini yaratadi. Bu yondashuv yordamida paradigmalar orasidagi o‘xshashliklar, farqlar, metodologik yondashuvlar va konseptual asoslar aniqlanadi. Shuningdek, u ilmiy inqiloblar va paradigmalar almashinuvi jarayonida yuzaga keladigan konflikt va qarama-qarshiliklarni tahlil qilish imkonini beradi.

Tizimli yondashuv – ilmiy paradigmalarni murakkab, ko‘p darajali tizim sifatida o‘rganishga xizmat qiladi. Paradigmalar nafaqat alohida nazariy kontseptsiyalar to‘plami, balki ularning o‘zaro bog‘liqligi, ilmiy metodlar, terminologiya va epistemologik asoslar bilan birgalikdagi tizim ekanligi tushuntiriladi. Bu yondashuv orqali ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining strukturalari, elementlararo o‘zaro ta’sirlar va evolyutsion jarayonlar tahlil qilinadi.

Germenevtik metod – ilmiy matnlar va nazariyalarni talqin qilishga yo‘naltirilgan. Bu yondashuv yordamida eski va zamonaviy ilmiy manbalar, matnlar va nazariy ishlanmalar chuqur o‘rganiladi, ularning ma’nosi, konteksti va epistemologik ahamiyati aniqlanadi. Shu orqali ilmiy paradigmalarni tushunish va ularning evolyutsiyaviy jarayonini talqin qilish imkoniyati kengayadi.

Interdisiplinar yondashuv – paradigmalarni falsafa, tarix, sotsiologiya va boshqa fanlar kesishmasida o‘rganishga imkon beradi. Bu yondashuv ilmiy bilimlarni faqat nazariy yoki empirik jihatdan emas, balki ularning ijtimoiy, madaniy va falsafiy kontekstdagi o‘rni bilan birga tahlil qilish imkonini beradi. Shu tariqa, ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining ko‘p qirrali va murakkab tabiati ochib beriladi, ularning ijtimoiy-historical kontekstdagi ahamiyati ham aniq ko‘rinadi.

Natijada, ushbu metodlar majmui ilmiy paradigmalar evolyutsiyasini multidimensional, tarixiy va tizimli nuqtai nazardan tahlil qilish imkonini beradi, ularning falsafiy mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini aniqlashga yordam beradi had ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining ko‘p qirrali tabiati ochib berildi.

Tahlil va natijalar (Analysis and results). Ilmiy paradigmalar evolyutsiyasini tahlil qilishda ularning rivojlanish jarayonini, epistemologik mohiyatini, ijtimoiy-falsafiy omillarini va zamonaviy fan rivojidagi o‘rnini tushunish muhimdir. Ushbu bo‘limda mavjud adabiyotlar, ilmiy tadqiqotlar va falsafiy yondashuvlar asosida ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining asosiy jihatlari tizimli tarzda o‘rganiladi. Tadqiqot natijalari ko‘rsatadiki, ilmiy paradigmalarning shakllanishi va o‘zgarishi bir nechta asosiy bosqichlar, epistemologik printsiplar va ijtimoiy-madaniy sharoitlar bilan uzviy bog‘liqdir. Shu asosda quyidagi tahlilni taqdim etish mumkin:

1. Ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining bosqichlari. Ilmiy paradigmalar rivoji bir necha ketma-ket bosqichlarda namoyon bo‘ladi (normal fan bosqichi; anomaliyalar to‘planishi; inqiroz bosqichi; inqilobiy almashinuv; yangi normal fan bosqichi).

2. Epistemologik jihatlar. Ilmiy paradigmalar bilimning tabiati va haqiqat mezonlariga bevosita ta’sir qiladi. Har bir paradigma o‘ziga xos ratsionallik mezonlarini belgilaydi. Shu bois, bir davrda “haqiqat” deb qabul qilingan bilim keyingi davrda qayta ko‘rib chiqilishi mumkin.

3. Ijtimoiy-falsafiy omillar Ilmiy paradigmalar faqat ilmiy omillar bilan emas, balki ijtimoiy, siyosiy va madaniy sharoitlar bilan ham belgilanadi. Masalan, texnologik taraqqiyot yangi ilmiy yo‘nalishlarning paydo bo‘lishiga turtki beradi.

4.Zamonaviy ilm-fandagi paradigmalar Hozirgi davrda fan rivoji ko‘p paradigmalilik (multiparadigmalilik) xususiyatiga ega. Turli ilmiy yo‘nalishlar o‘zaro raqobat va hamkorlikda rivojlanmoqda. Bu esa ilmiy tafakkurning yanada boyishiga olib kelmoqda.

Xulosa va takliflar (Conclusion/Recommendations). Xulosa qilib aytganda, ilmiy paradigmalar evolyutsiyasi ilm-fan rivojining muhim mexanizmlaridan biri hisoblanadi. U ilmiy bilimlarning yangilanishi va takomillashuvini ta’minlaydi. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, ilmiy paradigmalar evolyutsiyasi murakkab, ko‘p omilli va dinamik jarayon hisoblanadi. U ilmiy bilimlarning rivojlanishida hal qiluvchi rol o‘ynaydi.

ADABIYOTLAR

1. Kun T. Ilmiy inqiloblar tuzilishi. – Toshkent: Fan, 2005. – 160 b.
2. Popper K. Ilmiy tadqiqotlar mantiqi. – Moskva: Progress, 1983. – 350 b.
3. Lakatos I. The Methodology of Scientific Research Programmes. – Cambridge: Cambridge University Press, 1978. – 250 p.
4. Feyerabend P. Against Method. – London: Verso, 1975. – 200 p.
5. Chalmers A. What is This Thing Called Science? – London: Open University Press, 1999. – 280 p.
6. Kuhn T. The Structure of Scientific Revolutions. – Chicago: University of Chicago Press, 1962. – 210 p.

Ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining falsafiy jihatlari

Annotatsiya. Ushbu maqolada ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining falsafiy mohiyati, ularning shakllanish omillari hamda ilmiy tafakkur rivojiga ta’siri kompleks tarzda tahlil qilinadi. Ilmiy bilimlar tizimida yuz beradigan tub o‘zgarishlar, xususan, paradigmalar almashinuvi jarayoni epistemologik va metodologik yondashuvlar asosida o‘rganiladi. Tadqiqot davomida ilmiy inqiloblar konsepsiyasi, ilmiy ratsionallik mezonlari va bilimlar dinamikasining ijtimoiy-falsafiy asoslari yoritiladi. Natijada ilmiy paradigmalar evolyutsiyasi uzluksizlik va diskretlik uyg‘unligida kechuvchi murakkab jarayon ekanligi asoslab beriladi.

Kalit so‘zlar: ilmiy paradigma, ilmiy inqilob, epistemologiya, metodologiya, ilmiy tafakkur, nazariya, falsafiy tahlil, bilim evolyutsiyasi.

Философские аспекты эволюции научных парадигм

Аннотация. В данной статье всесторонне анализируется философская сущность эволюции научных парадигм, факторы их формирования и их влияние на развитие научного мышления. Фундаментальные изменения, происходящие в системе научного знания, в частности, процесс смены парадигм, изучаются на основе эпистемологических и методологических подходов. Исследование охватывает концепцию научных революций, критерии научной рациональности и социально-философские основы динамики знания. В результате обосновывается, что эволюция научных парадигм представляет собой сложный процесс, происходящий в сочетании непрерывности и дискретности.

Ключевые слова: научная парадигма, научная революция, эпистемология, методология, научное мышление, теория, философский анализ, эволюция знания.

Philosophical aspects of the evolution of scientific paradigms

Abstract. This article comprehensively analyzes the philosophical essence of the evolution of scientific paradigms, the factors of their formation and their impact on the development of scientific thinking. The fundamental changes occurring in the system of scientific knowledge, in particular, the process of paradigm shifts, are studied on the basis of epistemological and methodological approaches. The research covers the concept of scientific revolutions, the criteria of scientific rationality, and the socio-philosophical foundations of the dynamics of knowledge. As a result, it is substantiated that the evolution of scientific paradigms is a complex process that occurs in a combination of continuity and discreteness.

Key words: scientific paradigm, scientific revolution, epistemology, methodology, scientific thinking, theory, philosophical analysis, evolution of knowledge.

O‘ZBEK DAVLATCHILIK TARAQQIYOTIDA G‘OYA VA MAFKURANING SIYOSIY OMIL SIFATIDA O’RNI

Alimbetova G.A.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Tahlillarimizdagi ikkinchi masala sifatida, mamlakatimizda inson salohiyatini ro‘yobga chiqarish uchun barchaga teng imkoniyatlar berish, odamlar munosib hayot kechirishiga zarur sharoitlar yaratish va O‘zbekistonda kambag‘allikni qisqartirish maqsadida “ijtimoiy davlat” tamoyili asosida davlat va jamiyat qurish hamda bu tamoyilni Konstitutsiyada mustahkamlash zarurligini ta’kidlab o‘tdi. Bundan shuni anglash lozimki, ijtimoiy hayotda barcha uchun barobar

imkoniyatga ega bo‘lish, munosib hayot kechirish va kambag‘allikka tushmaslik huquqi fuqarolarning konstitutsion huquqiga ya’ni oliy huquq darajasiga ko‘tarilishi ijtimoiy davlat qurish uchun qo‘yilgan eng katta va muhim qadam deb ta’riflash mumkin. Bundan tashqari mamlakatimizdagi mavjud barcha darajadagi ta’lim muassasalarida faoliyat olib borayotgan o‘qituvchilarning maqomini, ularning sha’ni va qadr-qimmatini himoya qilishni Konstitutsiyada alohida belgilash zaruratini ilgari surilishi ham ijtimoiy islohotlarning natijasi deb hisoblash mumkin. Bundan ko‘rinib turibdiki, Konstitutsiya o‘zining deklarativ xususiyatini kamaytirib, haqiqiy xalq konstitutsiyasiga aylanib bormoqda. Bunday katta islohotlar va o‘zgarishlar O‘zbekiston xalqining siyosiy ongini o‘zgartirib, mavjud siyosiy mafkuralarni pozitivlashtirgan xolda rivojlanishning yangi bosqichiga olib chiqdi deb ta’riflash mumkin.

Murojaatnomada yana bir muhim masala sog‘liqni saqlash sohasiga katta ga e’tibor berilib, “aholiga birlamchi tibbiy xizmatlarni yanada yaqinlashtirish maqsadida 2023-2024-yillarda har bir oilaviy poliklinika va shifokor punktiga eng kerakli uskuna va jihozlar yetkazib berish va poliklinikalarda ekspress laboratoriyalar uskuna va jihozlarini yangilash qo‘shimcha 140 ta oilaviy shifokor punkti va poliklinikalari, 520 ta olis va chekka mahallada ixcham tibbiyot punktlarini tashkil etilishi, onalar va bolalar salomatligini muhofaza qilish bo‘yicha uch yillik katta dastur amalga oshirilishi hamda barcha tug‘ruq komplekslari to‘liq ta’mirlanib va jihozlanib, tug‘ruq komplekslaridagi o‘rinlar soni 35 foizga ko‘paytirilishi aytib o‘tilgan. Shu bilan birga, mamlakatimizda 15 mingga yaqin onkologik bemorlar nur yordamida davolash uchun 2023-yilda Samarqand, Farg‘ona va Xorazm viloyatlarida davlat-xususiy sheriklik asosida Radiologiya markazlarini tashkil etish loyihalarini amalga oshirilishi mamlakatimizdagi yetti millionga yaqin surunkali kassaligi bor fuqarolarni davolash va aholi salomatligini ta’minlash borasida olib borilishi lozim bo‘lgan ishlarni amalga oshirilishida haqiqiy amaliy dastur deb baholash mumkin” [1].

Mamlakatimizda ijtimoiy davlat qurish g‘oyasi ajdodlar merosida mujassam bo‘lgan xalqchillik, adolat va mehr tamoyillari negizida barpo etilmoqda. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev tomonidan 2023-yilga yurtimizda “Insonga e’tibor va sifatli ta’lim yili” deb nom berishni taklif etganligi ham, hammani va har bir insonni baxtli, farovon qilish g‘oyasini barcha islohotlarning drayveri sifatida namoyon etadi.

Mamlakatdagi mavjud mafkuralar va g‘oyalarni o‘zida aks ettiruvchi omillardan biri bu mamlakat erishayotgan yutuqlar, rivojlanishlar va yangilanishlarni xalqaro tashkilotlar tomonidan e’tirof etilishi va xalqaro reytinglarda belgilanishi bilan ham bog‘liqdir. Xalqaro reyting va indekslarda yuqori o‘rinlarni egallash katta mehnat, sabot va matonat mahsulidir. Dunyo e’tirofi esa mamlakatimizning jadal rivojlanish jarayonini o‘zida aks ettirib, aholi turmush darajasining ko‘tarilishi, inson huquqlari ta’minlanishi va himoya qilinishi, biznes va xorijiy investorlar uchun kafolatlangan qulay muhit yaratilishi, iqtisodiy o‘sish va halol raqobatbardoshlik va davlat boshqaruvini amalga oshirishda xalqning ishtirok etishi, xalq bilan muloqot qilish tizimi samaradorligi va shaffofligini ta’minlash kabi muhim amaliy ishlar tufayli yuzaga keladi. Aynan mana shu jihatlar Yangi O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar maqsadi, mazmuni va mohiyatini tashkil qiladi. Muhtaram Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning avval inson, keyin jamiyat va davlat tamoyili mamlakatimiz xalqchillik, g‘amxo‘rlik, inson qadrini ulug‘lovchi va odamlarning hayotdan rozi bo‘lib yashashini ta’minlashga xizmat qiluvchi siyosatining asosini tashkil qiladi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 25-fevraldagi “O‘zbekiston Respublikasining xalqaro reytinglar va indekslardagi o‘rnini yaxshilash chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4210-sonli qarori bilan O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini amalga oshirish doirasida mamlakatimizning xalqaro maydondagi ijobiy obro‘sini shakllantirish, O‘zbekiston Respublikasining xalqaro reytinglardagi o‘rnini xolis va haqqoniy baholashni ta’minlash bo‘yicha aniq maqsadga yo‘naltirilgan ishlar amalga oshirildi” [2]. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 2-iyundagi PF-6003-son Farmoniga muvofiq Xalqaro reytinglar va indekslar bilan ishlash bo‘yicha respublika kengashi tashkil etildi va O‘zbekiston uchun ustuvor bo‘lgan 19 ta xalqaro reyting va indekslar ro‘yxati shakllantirildi. Indekslar bo‘yicha ishlarni tashkil qilish Respublika Kengashining ikki ishchi organi – Moliya va Adliya vazirliklari o‘rtasida taqsimlandi [3].

2022-yil 18-maydagi PQ-246-sonli “Xalqaro reyting va indekslar bilan ishlashda ilmiy salohiyat hamda amaliy faoliyat uyg‘unligini ta’minlash chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori 2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasini jadal amalga oshirish, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasining ustuvor xalqaro reyting va indekslardagi ko‘rsatkichlarini yaxshilashga yo‘naltirilgan islohotlarni amalga oshirish yuzasidan takliflar ishlab chiqishga mamlakat ilmiy salohiyatini mazkur jarayonga keng jalb etish, loyihaviy boshqaruvning xalqaro standartlaridan samarali foydalanish, uzluksizlik tamoyili asosida davlat xizmatchilarining sohadagi bilim va ko‘nikmalarini oshirib borish maqsadini ifoda etadi [4].

Jahon banki tomonidan 1996-yildan buyon har yili mamlakatlarda boshqaruv sifati darajalarini baholanib kelinadi. Ushbu baholash mezonining “Jamoatchilik fikrini hisobga olish va davlat hokimiyati organlarining javobgarligi” (Voice and Accountability) indikatori davlatlardagi siyosiy jarayonlar, fuqarolik erkinliklari va siyosiy huquqlarning turli jihatlarini o‘lchaydigan ko‘rsatkichlarni o‘z ichiga oladi. Ushbu toifadagi ko‘rsatkichlar fuqarolarning davlat va boshqa hokimiyat organlari faoliyatida tanlashda ishtirok etish salohiyatini, matbuotning mustaqilligi darajasi, so‘z va o‘zaro uyushish erkinligi darajasini baholashni o‘lchaydi. Albatta bu indeksni qo‘llashning tom ma’nosi xalqning irodasi nechog‘li namoyon bo‘lishini inobatga olish masalasi turadi o‘z navbatida bu – xalq bilan muloqot qilish degan voqelikni o‘zida namoyon etadi.

Binobarin, keyingi sakkiz yilda mamlakatimizda aholi turmush sharoiti yaxshilanayotgani, xalq bilan muloqotni tizimi samarali yo‘lga qo‘yilayotganligi, davlat boshqaruv organlari faoliyatida oshkoralik va shaffoflik muhiti yuzaga kelganligi hamda ulardagi boshqaruv jarayoni ustidan jamoatchilik nazorati yo‘lga qo‘yilganligi hammaning ko‘z o‘rnida yuz berayotganligini ham aytish ayni haqiqatdir.

2022-yilda Birlashga Millatlar Tashkilotining (YUNIDO) “Raqobatbardosh sanoat unumdorligi indeksi” bo‘yicha hisoboti chop etildi. Unda O‘zbekiston Respublikasi ilk marotaba aks ettirilib, 152 ta mamlakat orasida 92-o‘rinni, MDHga a’zo davlatlar orasida 5-o‘rinni, Markaziy Osiyo mamlakatlari orasida 2-o‘rinni egalladi. Siyosiy-huquqiy sohaga oid xalqaro reyting va indekslarda 2022-yilda mamlakatimizning ko‘rsatkichlari quyidagicha baholangan:

Chegara bilmas muxbirlar xalqaro nohukumat tashkiloti tomonidan tuzilgan “Matbuot erkinligi indeksida” (“Press Freedom Index”) 180 ta davlat orasida O‘zbekiston 133-o‘rinda qayd etilgan bo‘lib, 2022-yilgi ko‘rsatkich o‘tgan yilga nisbatan 24 pog‘onaga yaxshilanganligini qayd etish joizki, bu ko‘rsatkich 2021-yilda O‘zbekiston 157-o‘rinda bo‘lgan. Jahon banki tomonidan tuziladigan Boshqaruvi sifati indikatorlarining (Worldwide Governance Indicators) 2021-yil yakunlari yuzasidan e’lon qilingan natijalarga ko‘ra, O‘zbekistonning natijalari barcha ko‘rsatkichlar bo‘yicha yaxshilanib bormoqda. Xususan, bu boradagi eng katta o‘sish “Tartibga solish sifati” indikatorida kuzatilgan bo‘lib, 208 ta davlat orasida O‘zbekiston avvalgi natijasini 33 pog‘onaga yaxshilab 144-o‘rinni egalladi. “Hukumat samaradorligi” indikatorida esa mamlakatimiz avvalgi yilgi natijasini 22 pog‘onaga yaxshilab 208 ta davlat orasida 116-o‘ringa ko‘tarildi. Huquq ustuvorligi indeksida (Rule of Law Index) O‘zbekistonning barcha ko‘rsatkichlar bo‘yicha natijalari yaxshilanib bormoqda. Umumiy ro‘yxatda mamlakatimiz Serbiya, Albaniya, Xitoy, Belarus, Qirg‘iziston, Rossiya, Turkiya va boshqalarni ortda qoldirib, 140 ta davlat orasida 78-o‘rinni egalladi. Bu ko‘rsatkich bo‘yicha 2021-yilda 85-o‘rinda bo‘lgan. Shuni faxrlanib ta’kidlaymizki, 2022-yilda huquq ustuvorligi bilan bog‘liq vaziyat faqatgina 54 ta davlatdagina yaxshilangan, 85 davlatda esa yomonlashib, bu indeksda O‘zbekiston huquq ustuvorligi bilan bog‘liq vaziyat yaxshilangan davlatlar qatoriga kiritilgan. “The Economist Intelligence Unit” tomonidan tuzilgan Jahon mamlakatlari demokratiyasi indeksida O‘zbekiston o‘z natijasini o‘tgan davrga nisbatan 2 pog‘onaga yaxshilagan holda 167 davlat orasida 155-o‘rinni egalladi [5].

Bugungi kunda mamlakatimizda istiqomat qilayotgan har bir fuqaro davlat va jamiyat hayotiga o‘zini daxldorligini his etib yashamoqda. Davlat rahbari fuqarolarning yashash joylarida o‘z qabulxonasini ochib ularni eshitish tizimi yaratilgani odamlarning o‘z qadr-qimmatini o‘sayotganini anglashiga, yurt taqdiri, mamlakat kelajagi haqida qayg‘urish va mulohaza qilishiga undamoqda.

Umuman olganda 2016-yildan so‘ng siyosiy mafkura borasidagi jarayonlar milliy tiklanish bosqichidan yangi – milliy yuksalish bosqichiga o‘tishi bilan izohlanmoqda. Mamlakat mafkurasi fuqarolarni milliy g‘oya atrofida birlashtirish, shaxs, jamiyat va davlat manfaatlari uyg‘unligi hamda xususiy mulkning qadriyat sifatida anglanishi va uning daxlsizligini ta’minlash, turmush sifatini muttasil oshira borib, xalqimizning hayotdan roziligiga erishishdan iboratligini ifodalaydi. Milliy taraqqiyot – evolyutsion xarakterga ega bo‘lib, quyidan yuqoriga tomon uzluksiz rivojlanishdan, ya’ni millatning shakllanishi, takomillashishi va yuksalishidan iborat uzluksiz jarayon hisoblanadi. Bu jarayon milliy g‘oya rivojida ham o‘z ifodasini topadi, uning amalga oshuvi esa millat taraqqiyotini ta’minlashning nazariy asosi bo‘lib xizmat qiladi. Shu bilan birga bu milliy taraqqiyot jarayonlariga daxldorlik hissi va faol fuqarolik pozitsiyasining susayishiga, yoshlar o‘rtasidagi “Qayerda farovon yashasam, shu yer vatan” degan kosmopolitik qarashlar hamda milliy ma’naviyatga nisbatan tahdidlar oshib borishi jarayonida yoshlar o‘rtasida “ommaviy ma’naviyat”ga moyillik paydo bo‘la boshlashiga olib kelmoqda.

Hozirgi kunda “ommaviy madaniyat”ning nisbatan keng tarqalgan ko‘rinishlaridan biri sifatida kosmopolitizmni alohida ta’kidlab o‘tish joiz. Kosmopolitizm - (yunoncha, “kosmopolites”-“dunyo fuqarosi”) g‘oyasi asosida Vatan, millat degan tushunchalarni rad etish, “inson dunyo fuqarosi” shiori asosida vatanparvarlik, davlatlarni mustaqilligi, milliy madaniyat va ma’naviyat kabi qadriyatlarni inkor etib, faqat dunyo fuqaroligini targ‘ib qiluvchi dunyoqarash g‘oyasini singdirishga alohida e’tibor qaratiladi [6]. Buning sababi, mavjud ta’lim texnologiyalarining amaldagi xususiyatlari ilg‘or zamonaviy tajriba yutuqlari bilan integratsiyalashmadi, tarbiyaviy ta’lim dasturlari asosan auditoriyadagi mashg‘ulotlardan iborat bo‘lib qoldi, innovatsion-amaliy mashg‘ulotlar nihoyat darajada kam qo‘llanildi.

Vatanimiz taraqqiyoti va xalqimiz farovonligi g‘oyalarining ro‘yobga chiqishiga shaxsiy javobgarlik, mas’uliyat va daxldorlik tuyg‘ulari barcha qatlam vakillarining ongi va qalbiga to‘la yetib bormaganligi ma’muriy boshqaruv va ijro tizimlarida ham muayyan muammolar yuzaga kelishiga sabab bo‘lmoqda. Milliy tiklanish va mustaqillikni mustahkamlash jarayonida erishgan yutuqlarimizni e’tirof etgan holda hamda yuqorida keltirib o‘tilgan yo‘l qo‘yilgan kamchiliklarga tanqidiy yondashgan holda milliy g‘oya rivojining konseptual asoslarini va g‘oyaviy ta’lim-tarbiya tizimini bugungi taraqqiyot talablariga muvofiq takomillashtirish zarurati yuzaga keldi.

Mamlakatimizni taraqqiy ettirish bo‘yicha qabul qilingan Harakatlar strategiyasida belgilab berilgan ustuvor vazifalardan kelib chiqqan holda milliy g‘oyani rivojlantirish dolzarb masalaga aylandi. Zero, Harakatlar strategiyasini Milliy strategiyamiz desak ham adashmaymiz. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-aprel kuni “O‘zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida milliy g‘oyani rivojlantirish konsepsiyasini ishlab chiqishga doir chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi farmoyishi qabul qilinganidan buyon o‘tgan vaqt davomida bir qator ishlar qilindi. Xususan, taniqli olimlar, ekspertlar, ijodkor ziyolilardan iborat ishchi guruh tomonidan Milliy g‘oya konsepsiyasi loyihasi ishlab chiqildi [7]. O‘zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida milliy g‘oya rivojini O‘zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoyev tashabbusi bilan amalga oshirilayotgan “Taraqqiyot Strategiyasining beshinchi “Ma’naviy taraqqiyotni ta’minlash va sohani yangi bosqichga olib chiqish” yo‘nalishining 71-78 vazifalarida Yangi O‘zbekistonda milliy mafkura va milliy g‘oyani insonparvar va xalqchil tamoyillari bilan yuksaltirish yo‘llari aniq ko‘rsatib berilgan” [8]. “Yangi O‘zbekistonning milliy g‘oyasi mustahkam, tubi asrlar qa’riga borib yetuvchi ma’naviyat asosiga quriladi. So‘nggi yillarda dunyoning turli mintaqa va davlatlarida sodir bo‘layotgan ayanchli voqealar tahlili ommaviy axborot vositalari, zamonaviy axborot texnologiyalari, jumladan, internet tizimi, ijtimoiy tarmoqlar va elektron nashrlar ko‘p hollarda ayrim buzg‘unchi kuchlar qo‘lida turli soxta, zararli g‘oya va mafkuralarni targ‘ib etishning qulay va tezkor vositasiga aylanib qolayotganligini ko‘rsatmoqda” [9].

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, “Ijtimoiy davlat” tamoyili asosida qurilayotgan Yangi O‘zbekistonni bunyod etish uchun mamlakatimizda olib borlayotgan islohotlarni har tomonlama qo‘llab-quvvatlash, yuzaga kelayotgan barcha muammolarning yengib o‘tishga qodir bo‘lish, Vatanni sevish, fidokorona va halol mehnat qilish orqali albatta o‘z maqsadlarimizga yetamiz. Ayni vaqtda davlatning ijtimoiy jarayonlarni koordinatsiyalash funksiyasi mavjud muammolarni aniqlash, yechim yo‘llari bo‘yicha aholini faollashtiruvchi ijtimoiy harakatlarni shakllantirish va ijtimoiy institutlar faoliyatini kuchaytirish vazifalarini ham o‘zida mujassamlashtiradi.

ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlis va O‘zbekiston xalqiga qilgan Murojaatnomasi. URL: https://president.uz/uz/lists/view/5774
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 25-fevraldagi “O‘zbekiston Respublikasining xalqaro reytinglar va indekslardagi o‘rnini yaxshilash chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4210-sonli qarori
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2-iyundagi PF-6003-sonli “Xalqaro reyting va indekslar bilan ishlashda ilmiy salohiyat hamda amaliy faoliyat uyg‘unligini ta’minlash chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi farmoni
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 18-maydagi PQ-246-sonli “Xalqaro reyting va indekslar bilan ishlashda ilmiy salohiyat hamda amaliy faoliyat uyg‘unligini ta’minlash chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori
5. Uzbekistan United Nations Country Results Report 2023.
6. Мусаев М. “Оммавий маданият”нинг замонавий кўринишлари “Ватанпарвар” газетаси 2024-yil 13-сентябр 37-сон.
7. Mirzo. M. Ulug‘ maqsad yo‘liga chiqqan O‘zbekiston milliy taraqqiyot manzili sari yangi bosqichga qadam qo‘ydi. https://uza.uz/uz/posts/milliy-oyani-rivozhlantirish-kontseptsiyasi-umumkhal-mu-okam-12-12-2019
8. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son «2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning Taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida»gi Farmoni.
9. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son «2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning Taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida»gi Farmoni

O‘zbek davlatchilik taraqqiyotida g‘oya va mafkuraning siyosiy omil sifatida o’rni

Rezyume. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning tomonidan ijtimoiy davlat qurishida olib borilayotgan oqilona xalqchil siyosatining mazmun mohiyati ,tarixiy rivojlanish bosqishlari haqida , dunyo olimlaring fikirlari o’rganilgan va ularning amaliy ahamiyatiga baha berilgan.

Kalit so’z: Mafkura , siyosiy mafkura, siyosiy g’oya, siyosiy jarayonlar.

Политические аспекты идеи и идеологии в развитии узбекской государственности роль фактора

Резюме. Изучены взгляды мировых ученых на содержание и сущность мудрой народной политики, проводимой Президентом Шавкатом Мирзиёевым в построении социального государства, этапы исторического развития, дана оценка их практической значимости.

Ключевое слово: Идеология, политическая идеология, политическая идея, политические процессы.

The political significance of ideas and ideology in the development of Uzbek statehood role as a factor

Summary. The essence and significance of President Shavkat Mirziyoyev's wise, people-oriented policy in building a social state, the stages of historical development, and the opinions of world scholars have been studied, and their practical significance has been assessed.

Key words: Ideology, political ideology, political idea, political processes.

QARAQALPAQSTANDA AWÍZEKI TARIYXTÍ IZERTLEW TARIYXÍ: QÁLIPLESIWI HÁM RAWAJLANIW BASQISHLARÍ

Toreniyazov J. E., Jalǵasbaeva G.
QMU magistrantı

Kirisiw. Búgingi kúnde awızeki tariyx (oral history) tariyxtanıwshılıqtıń áhmiyetli baǵdarlarınan biri sipatında tán alınbaqta. Ol tek ǵana tariyxıy waqıyalardı húJjetlestiriw emes, al sociallıq yadtı tiklew, jámiyettiń hár qıylı qatlamlarınıń tájiriybesin úyreniwde de áhmietli dárek bolıp esaplanadı. «Awızeki tariyx» ataması payda bolǵanına kóp bolmaǵan, biraq, «awızeki tariyx» túsinigi jańa emes, tariyx payda bolıwı menen awızeki tariyx júzege kelgen, ol tariyxtıń birinshi túri edi. Jazıw bolmaǵan jámiyetlerde awızeki dástúrlerdiń isenimliligi kúshli edi. Mısalı, Áyyemgi Greciyada eski qurallar hám qalanıń qarabaqanaları qaldıqları anıq 600 jıl dawamında «Iliada»nıń jazba variantları payda bolǵanǵa shekem awızeki formada saqlanıp kelgeni ilimiy tastıyıqlanǵan[1.183]. Házirgi zamanda da adamlar máresimler, ismler, qosıqlar, tariyxtı yadta saqlap qaladı hám keyingi áwladqa maǵlıwmatlardı húJjetler arqalı jetkerip beriw kepillenedi. Demek, jámiyette húrmetke sazawar bolǵan dástúriy awızeki ráwiyatlar eń ázzi tárepi bolǵan.

Awızeki tariyx jańa ilim tarmaǵı hám jańa metod sıpatında XX ásirdiń ekinshi yarımınan qáliplese baslaǵan. Awızeki tariyx metodınıń tiykarın salıwshısı sıpatında amerikalı jurnalist Jo Gulda tán alınadı. Ol, «Biziń dáwirimizdegi awızeki tariyx» kitabın jazıw menen tariyx metodına tiykar saladı. Bul shıǵarma AQShda baspadan shıǵarıldı. AQSh tariyxshı-izertlewshileri usı metodtıń sociallıq ilimler sistemasına kirip keliwine úlken salmaq qosqan. AQShda 1948-jılı Kolumbiya universiteti janında awızeki tariyx orayı jumıs baslaydı. 1967-jılı usı mámlekette awızeki tariyx associaciyası shólkemlestiriledi. Awızeki tariyxtıń qáliplesiwi hám rawajlanıwına bir qansha faktorlar sebep bolǵan. Sonıń ishinde, tariyx ilimleri tarawındaǵı ózgerisler, jańa málimleme texnologiyalarınıń rawajlanıwı, maǵlıwmatlardı jetkerip beriw hám saqlaw usıllarınıń ózgeriwi hám rawajlanıwı usılardıń qatarına kiredi.

Awızeki tariyxtıń tiykarǵı metodları tómendegilerden ibarat: intervyu alıw; audio hám video jazıwlardı arxivlew; narrativ analiz; kontekstual tariyxıy salıstırıw. Qaraqalpaqstan aymaǵında awızeki tariyxıy miyras uzaq ásirlik dástúrlerge iye bolıp, ol xalıq awızeki dóretiwshiligi, folklortanıw hám etnografiya menen tıǵız baylanısta rawajlandı.

Qaraqalpaqstanda awızeki tariyx izertlewleriniń qáliplesiwi bir neshe basqıshta ótti: dástúriy awızeki miyras dáwiri, sovet dáwiri ilimiy-etnografiyalıq izertlewler basqıshı hám ǵárezsizlik dáwirinde milliy tariyxtı qayta talqılaw basqıshı.

Qaraqalpaqstanda awızeki tariyxtıń dástúriy tamırları. Tarıyxımızdı tereń úyreniw hám onnan durıs juwmaq shıǵarıw ushın xalıq xojalıǵınıń barlıq tarawlarına úles qosqan insanlardıń eske túsiriwlerin úyreniw úlken áhmiyetke iye. Olardıń eske túsiriwleri keleshek áwladtı tárbiyalawda hám ótmishten juwmaq shıǵarıp keleshekke durıs baǵdar alıwda xizmet etedi. Hár bir elde óz xalqınıń tereń izzet-húrmetine bólengen, bálent mártebeli, abıraylı adamları boladı. Xalıq óziniń bunday ájayıp perzentlerin húrmetlep eske alıp turadı. Sebebi olardıń ómir jolı, turmıs tájriybesi keyingi áwladqa jol kórsetip otıradı. Sonlıqtan da, eske túsiriwlerdi ilimiy jaqtan izertlewge dıqqat awdarıw búgingi kúnniń ilimiy mashqalalarınıń biri bolmaqta. Sonlıqtan xalqımız arasınan shıqqan belgili insanlar hár bir dáwirde de ushırasadı. Olar jámiyetimizge tariyxımızdıń gúwa bolǵanınday barlıq dáwirlerinde xizmet etip kiyatır. Sol ushın, olardı qádirlew, xizmetlerin hám olar haqqındaǵı eske túsiriwlerdi úyreniwimiz kerek. Áwladtan-áwladqa ótip kiyatırǵan tariyxıy dástúrlerimizdi bilgen hár qanday insan jetik insan bolıp jetilisedi.

Qaraqalpaqstan tariyxındaǵı aktual máselelerdiń biri hám bir insannıń ata tegin biliwi, xalqınıń rawajlanıwına úles qosqan insanlardıń tariyxına itibar berip, onnan órnek alıwı. Sebebi hár bir insannıń ulǵayıp er jetiwinde, jámiyette óziniń ornın iyelewde, óziniń kelip shıǵıw tariyxın biliwi xalqımızdıń rawajlanıwındaǵı ornı, olardıń bay turmıslıq tájriybesi insandi tárbiyalap baradı. Sonlıqtanda tariyxta iz qaldırǵan insanlardıń eske túsiriwlerin úyreniw hám jámiyetshilikke úgit-násiyat etiw hár bir insannıń wazıypası bolıwı tiyis. Bul óz gezeginde olardıń hám solar arqalı sol dáwirdiń tariyxın úyreniwge keń múmkinshilikler jaratıp beredi. Bulardıń barlıǵı tariyxımızǵa bolǵan qızıǵıwshılıǵınıń ósip baratırǵanlıǵın kórsetiw menen birge úyreniliwi tiyis bolǵan máselelerdiń kóp ekenligin kórsetip bermekte [2.136-137]. XX ásir baslarında qaraqalpaq folklorın jıynaw hám izertlew jumısları jedellesti. Bul baǵdarda belgili ilimpaz S.P. Tolstov basshılıǵındaǵı Xorezm arxeologiyalıq-etnografiyalıq ekspediciyası áhmietli rol oynadı. Ekspediciya dawamında tek ǵana materiallıq mádeniyat estelikleri emes, al awızeki ráwiyatlar hám etnografiyalıq maǵlıwmatlar da atap ótildi.

Sovet dáwirinde awızeki tariyx izertlewleri. Sovet dáwirinde awızeki tariyx óz aldına ilim sıpatında emes, al folklortanıw hám etnografiyanıń quramında úyrenildi. Bul dáwirde awızeki derekler tiykarınan klasslıq gúres, sociallıq teńlik hám sovet ideologiyası kózqarasınan talqılanadı. Qaraqalpaqstanda 1930-1980-jıllarda ótkerilgen ilimiy ekspediciyalar dawamında: kollektivlestiriw procesleri; uris jılları estelikleri; dástúriy turmis tárizi; ruw-qáwim shejireleri haqqında awızeki magliwmatlar toplandı. Biraq bul dáwirde siyasiy sheklewler sebepli ayırım tariyxıy waqıyalar hám repressiya qurbanları haqqında ashıq aytıw imkaniyatı sheklengen edi.

Aytıw orınlı búgingi kúnge shekem ayrım Qaraqalpaq xalqınan shıqqan el azamatlarınıń eske túsiriwleri tiykarında memuar kitapları jarıq kórdi. Qaraqalpaqstannıń belgili aqsaqallarınıń biri, mámleketlik hám jámiyetlik ǵayratker Qallibek Kamalovtıń "El xızmetinde" kitabı eske túsiriwlerden ibarat bolıp, negizinen ol el basqarǵan 60-80-jıllardaǵı waqıyalardı óz ishine aladı. Kitapta Qaraqalpaqstannıń ekonomikalıq, sociallıq hám mádeniy rawajlanıwına baylanıslı kóp tariyxıy waqıyalar, faktlar, sonday-aq bir qatar turmıslıq problemalarǵa, sonıń ishinde, til, ádebiyat hám tariyx ilimlerine baylanıslı oy-pikirleri berilgen. Jas áwladlardı tárbiyalaw máseleleri boyınsha avtor óz pikirleri menen ortaqlasadı, jaslarǵa óziniń jas úlkenlik násiyatların aytadı[3.472.]. Bul kitap 4 márte: 1995, 2018, 2019, 2021-jıllarda qayta basıldı. Qallibek Kamalov 1963-jıl mart – 1984-jıl 13-avgust aralıǵı yaki 21 jıl 5 ay basshılıq etken[3.18].

Ǵárezsizlik dáwirinde awızeki tariyxtıń jana basqıshı. 1991-jildan keyin Ózbekstan ǵárezsizlikke erisiwi menen tariyxtanıwda jana metodologiyalıq jantasıwlar payda boldı. Awızeki tariyx milliy ózlikti ańlaw hám tariyxıy ádillikti tiklew quralına aylandı. Ózbekstan Ilimler akademiyası sistemasındaǵı ilimiy mákemeler hám Qaraqalpaq gumanitar ilimler ilimiy-izertlew institutı tárepinen ámelge asırılǵan izertlewlerde awızeki dáreklerge ayrıqsha itibar qaratıldı. Ǵárezsizlik dáwirinde tómendegi baǵdarlar rawajlandı:

1. Repressiya hám súrgin estelikleri.
2. Aralboyı ekologiyalıq apachılıǵı gúwaları menen intervyuler.
3. Jergilikli tariyx (mikrotariyx) izertlewleri.
4. Dástúriy mádeniyat hám diniy miyrastı qayta úyreniw.

Atap aytqanda, Aral teńizi apachılıǵı menen baylanıslı awızeki gúwalıqlar aymaqtıń ekologiyalıq hám sociallıq tariyxın sáwlelendiriwde áhmietli dárekke aylandı.

2022-jılı 31-avgustta Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev Sheyitler esteligi qıyabanında repressiya qurbanların eslew máresimindegi shıǵıp sóylewinde: ""Búgin de jolda oylanıp kiyatırman. 30-jıllardı eski tariyx dese, "paxta isi" ne?! Jetekshilerimizdi repressiyalaw ushın jalǵan ayıplawlar oylap shıǵardı-ǵo. Basqa respublikalarda kemshilik joq pa edi? Bunday ashınarlı waqıyalardı hesh qashan umıtıp bolmaydı. Búgingidey bayramlarda, tınısh-tatıw kúnlerde usılardı da júregimizden ótkerip, jaslarımızǵa jetkeriwimiz kerek"[4], degen edi.

Birinshi Prezidentimiz I.A.Karimov:..." xalqımız keshegi tariyxımızdı qanday awır kúnlerdi kórgenin jaslarımızǵa kim túsindirip beredi? Eger bul haqıyqattı balalarımızǵa biz jetkermesek, kim jetkeredi? "[5.257.] degen edi. Haqıyqatında da, tariyxtı, ásirese jaqın tariyxımızdı bilmesten, ǵárezsizlik ne ekenligin bilmey turıp, ǵárezsizliktiń qádirine jetiw qıyın boladı. Kim bizge bul tariyxtı bayanlap beredi?

Bul haqqında "Ana jurtımızdıń baxıt-ıǵbalı hám ullı keleshegi jolında xızmet etiw - eń joqarı baxıt bolıp esaplanadı" kitabında:..." mine, usı uzaq hám jaqın tariyx haqqındaǵı haqıyqattı jazıwǵa, onı perzentlerimizge jetkeriwge umtılatuǵın pidayı adamlar, tilekke qarsı, oǵada az"[5.111.], - delinedi. Bunda jaslar tárbiyasına da unamlı tásir jasawımız sózsiz. Kitapta, sonday-aq, "dáslep ǵárezsizlikke erisiw aldındaǵı awır kúnlerdi tikkeley kórgen, usı

waqıyalardıń gúwası bolǵan adamlardıń esteliklerin jazıp alıw zárúr"[6.] dep atap ótilgen. Bunda awızeki tariyxtıń da ózine tán áhmiyeti bar.

Metodologiyalıq mashqalalar hám perspektivalar. Qaraqalpaqstanda awızeki tariyx izertlewleri aldında bir qatar mashqalalar bar: Intervyulardı professional dárejede jazıp alıw hám arxivlew sistemasınıń jeterli emesligi; Sanlı arxivler bazasınıń sheklengenligi; Metodologiyalıq qollanbalar hám arnawlı tayarlıqtıń azlıǵı; Jas izertlewshilerdi tartıw zárúrligi. Keleshekte tómendegi baǵdarlar ayrıqsha áhmietke iye: Awızeki tariyx boyınsha arnawlı ilimiy oray shólkemlestiriw; Audio-video arxivler jaratıw; Xalıqaralıq tájiriybeni engiziw; Joqarı bilimlendiriw mákemelerinde arnawlı kurslar ashıw.

Juwmaq. Qaraqalpaqstanda awızeki tariyx izertlewleri áyemgi awızeki dástúrler tiykarında qáliplesken bolıp, XX ásirde ilimiy-etnografiyalıq izertlewler arqalı rawajlandı. Ǵárezsizlik dáwirinde bolsa awızeki tariyx milliy yadtı tiklew hám tariyxıy haqıyqatlıqtı sáwlelendiriwde áhmietli quralǵa aylandı. Aymaqta awızeki tariyxtı bunnan bılay da rawajlandırıw ushın zamanagóy metodologiyalardı engiziw, sanlastırıw processlerin kúsheytiw hám ilimiy kadrlar tayarlaw áhmietli wazıypa bolıp qalmaqta. Awızeki tariyx Qaraqalpaqstannıń bay tariyxıy miyrasın saqlaw hám keleshek áwladlarǵa jetkeriwde áhmietli ilimiy baǵdar sıpatında óz áhmietin saqlap qaladı.

ÁDEBIYATLAR

1. Шадманова С.Б., Юлдашев М.М. Тарийхый изертлеўлердиң методологиясы ҳәм заманагөй усыллары. – Н.: «Билим», 2020.
2. Сайманов С., Кушербаев А. Еске түсириўлерди үйрениўдиң әҳмийети // «Ғәрезсизлик жылларында Қарақалпақстанда археология илиминиң раўажланыўы» атамасындағы Республикалық ИТК материаллары. – Н., 2015.
3. Камалов К. Ел хызметинде. – Нөкис: «Билим», 2021.
4. https://uznews.uz/ru/posts/58285
5. Каримов И.А. Она юртимиз бахту иқболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир. – Тошкент: Ўзбекистон, 2015.
6. Халқ сўзи. 2015 йил, 13 январь. http://uza.uz/oz/

Rezyume. Ushbu maqolada Qoraqalpog‘istonda og‘zaki tarix tadqiqotlarining shakllanishi va rivojlanish bosqichlari tahlil qilinadi. Hududda og‘zaki tarixiy xotira va an’anaviy rivoyatchilik madaniyati qadimiy ildizlarga ega bo‘lib, u asosan xalq og‘zaki ijodi, dostonchilik va geneologik rivoyatlar orqali saqlanib kelgan. XX asrning ikkinchi yarmidan boshlab ilmiy-etnografik tadqiqotlar doirasida og‘zaki tarixiy materiallarni to‘plash va tahlil qilish ishlari tizimli tus oldi. Mustaqillik davrida esa og‘zaki tarix milliy xotirani tiklash va tarixiy adolatni qaror toptirish vositasi sifatida yangi bosqichga ko‘tarildi. Maqolada Qoraqalpog‘istonda og‘zaki tarix tadqiqotlarining asosiy yo‘nalishlari, muammolari va istiqbollari yoritilgan.

Tayanch iboralar: og‘zaki tarix, tarixiy yodgorlik, folklor, etnografiya, milliy o‘zlik, dostonchilik.

Резюме. В данной статье анализируются этапы формирования и развития исследований устной истории в Каракалпакстане. Устная историческая память и традиционная культура повествования в регионе имеют древние корни и сохраняются в основном через устное народное творчество, эпосы и генеалогические предания. Со второй половины XX века в рамках научно-этнографических исследований работа по сбору и анализу устных исторических материалов приобрела системный характер. В период независимости устная история поднялась на новый уровень как средство восстановления национальной памяти и установления исторической справедливости. В статье освещаются основные направления, проблемы и перспективы исследований устной истории в Каракалпакстане.

Ключевые слова: устная история, исторический памятник, фольклор, этнография, национальное самосознание, эпос.

Summary. This article analyzes the stages of formation and development of oral history research in Karakalpakstan. Oral historical memory and traditional storytelling culture in the region have ancient roots and are preserved mainly through oral folk art, epics, and genealogical traditions. Since the second half of the 20th century, within the framework of scientific and ethnographic research, work on collecting and analyzing oral historical materials has acquired a systematic character. During the period of independence, oral history has risen to a new level as a means of restoring national memory and establishing historical justice. The article highlights the main directions, problems, and prospects of oral history research in Karakalpakstan.

Key words: oral history, historical monument, folklore, ethnography, national identity, epic.

GIYOHVANDLIK VOSITALARI, PSIXOTROP VA KUCHLI TA’SIR QILUVCHI MODDALARGA QARAM BO‘LGAN SHAXSLARNI REINTEGRATSIYA QILISH VA IJTIMOIY MOSLASHTIRISHNING XORIJIY TAJRIBASI: SIYOSIY-INSTITUTSIONAL TEXNOLOGIYALAR TRANSFORMATSIYASI

Kenjayev J. O.

O‘zbekiston Respublikasi IIV Malaka oshirish instituti

Maxsus-kasbiy fanlar kafedrasi professori, s.f.b.f.d (PhD) podpolkovnik

Giyohvandlik vositalari, psixotrop va kuchli ta’sir qiluvchi moddalarning noqonuniy muomalasi hamda ularning suiste’mol qilinishi global tus olib, jamiyatlarning barqaror rivojlanishi, ijtimoiy xavfsizlik va davlatlarning milliy suverenitetiga tahdid solayotgan eng og‘ir transchegaraviy muammolardan biri hisoblanadi [6, 75, 141]. Giyohvandlikka qaram bo‘lgan shaxslarni ijtimoiy hayotga qaytarish (resotsializatsiya) va ijtimoiy moslashtirish (readaptatsiya) jarayonlari shunchaki tibbiy yoki ma’muriy masala emas, balki davlat boshqaruvi salohiyati, ijtimoiy integratsiya va jamoat barqarorligini ta’minlovchi strategik siyosiy-institutsional texnologiyadir [6, 84, 141].

Tarixan, dunyo mamlakatlari antinarkotik siyosatni shakllantirishda asosan repressiv (jazolovchi) yondashuvlarga tayangan holda, qaram shaxslarni jinoiy javobgarlikka tortish va jamiyatdan izolyatsiya qilish (repressiv model, «War on Drugs») yo‘lini tanlagan edilar [11, 186, 188]. Biroq, kriminologik va sotsiologik tadqiqotlar (RAND Corporation va boshqalar) bunday yondashuv kutilgan samarani bermaganligini, u faqatgina qamoqxonalarning to‘lib ketishi, tizmga

tushgan yoshlarning tamg‘alanishi (stigma) va takroriy jinoyat (retsidiv) ko‘rsatkichlarining keskin ortishiga sabab bo‘lganligini tasdiqladi [8, 11, 188]. Shu sababli, zamonaviy global siyosatda antinarkotik kurash metodologiyasini jazo-markazidan inson-markaziga (biopsixososial modelga) o‘tkazish, qaram shaxslarni jazolash o‘rniga ularni ijtimoiy-tibbiy va psixologik reabilitatsiya qilish orqali sog‘lom ijtimoiy hayotga qaytarish ustuvor yo‘nalishga aylandi [10, 40, 190]. Ushbu maqola asosan reintegratsiya (resotsializatsiya) va readaptatsiyaning eng ilg‘or xorijiy modellari hamda ularning Yangi O‘zbekiston siyosiy-institutsional tizimiga implementatsiya qilinishi bilan bog‘liq innovatsion preventiv texnologiyalar ilmiy tadqiq etiladi. Yangi O‘zbekistonda O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev tomonidan ilgari surilgan “Inson qadri uchun” oliy konseptual tamoyilining amaliy ifodasi sifatida aholi salomatligini ishonchli muhofaza qilish, yoshlarni narkotiklar girdobidan himoya qilish davlat siyosatining eng ustuvor va konstitutsiyaviy yo‘nalishi etib belgilandi [1, 86, 101, 120]. Davlatimiz rahbarining 2025-yil 26-dekabrdagi Oliy Majlis va O‘zbekiston xalqiga Murojaatnomasida: “Endi narkojinoyatlarga qarshi kurashishni umummilliy harakatga aylantirib, jamiyatda bu illatga murosasiz muhit yaratamiz. Yurtimizdagi har bir bola, har bir yosh – bizning farzandimiz, ularni giyohvandlik changaliga tashlab qo‘yishga aslo yo‘l qo‘ymaymiz!” – deya belgilagan ustuvor vazifalari [1, 30, 120] hamda 2025-yil 3-noyabrdagi PF-207-son Farmonida ko‘rsatilgan giyohvandlik va zaharvandlikni barvaqt profilaktika qilish, davolash va tibbiy-ijtimoiy reabilitatsiya qilish tizimini tubdan takomillashtirish vazifalari reintegratsiya sohasidagi islohotlarning konseptual poydevori hisoblanadi [2, 7, 122, 129, 145]. Ushbu muammoni hal etish uchun BMTning global konvensiyalari talablariga tayangan holda [53, 74], milliy qonunchilikda va boshqaruv amaliyotida repressiv va preventiv choralarning mutanosib, oqilona gibrid shaklini yarata bilish, xususan, 2024–2028-yillarga mo‘ljallangan Milliy strategiyaning 5-Maqsadida (“Giyohvandlikning tibbiy-ijtimoiy reabilitatsiyasini yanada takomillashtirish”) ko‘rsatilganidek, Addiktologiya tibbiy-ijtimoiy reabilitatsiya markazini tashkil etish, resotsializatsiya zanjirini ilmiy asoslangan standartlar darajasiga ko‘tarish bugungi kunda o‘ta dolzarb ilmiy-amaliy ahamiyat kasb etadi [4, 14, 122, 134].

Giyohvand moddalarga qaram bo‘lgan shaxslarning ijtimoiy hayotga qaytishi va takroriy jinoyatchilikning (retsidiv) oldini olish mexanizmlarini tadqiq etishda bir qator klassik va zamonaviy kriminologik, sotsiologik hamda siyosiy-huquqiy nazariyalar interdisisplinar tarzda sintez qilindi:

John Braithwaite’ning “Reintegrativ sharmandalik” (Reintegrative Shaming Theory, 1989) nazariyasi: Giyohvandlik jinoyatini yoki deviant xulqni sodir etgan shaxslarga nisbatan qo‘llaniladigan jazo turlarini tahlil qilishda asosiy metod sifatida olindi [163, 166]. Braitveytga ko‘ra, stigmatizatsiyalovchi (kechirilmas) jazo shaxsni jamiyatdan butunlay chetlatib, uning yanada jinoyatchilar subsubmadaniyatiga kirib ketishiga sabab bo‘ladi [167]. Aksincha, reintegrativ sharmandalik qilmishni qoralaydi, biroq jinoyatchining shaxsini emas, balki uni tushunish, kechirish va jamiyatga qayta qabul qilishga ko‘maklashadi, bu esa retsidiv darajasini keskin kamaytiradi [167].

Edwin Lemert’ning “Yorliq yopish” (Labeling Theory) nazariyasi: Birlamchi deviantlik va ikkilamchi deviantlik o‘rtasidagi farqni o‘rganishda qo‘llanildi [99]. Unga ko‘ra, jamiyat va huquqni muhofaza qiluvchi idoralar tomonidan insonga “jinoyatchi”, “sudlangan” yoki “giyohvand” degan tamg‘aning (yorliqning) rasman yopishtirilishi uning ijtimoiy marginalizatsiyasiga (kamsitilishiga, ishdan haydalishiga) olib keladi [99, 100]. Oqibatda, u o‘zini qabul qiluvchi yagona joy — jinoiy submadaniyat va narkomuhitga qaytib borishga majbur bo‘ladi [100].

Travis Hirschi’ning “Ijtimoiy nazorat” (Social Control / Social Bond Theory, 1969) nazariyasi: Insonni jinoyatdan va giyohvandlikdan to‘xtatib turuvchi kuch — uning jamiyat bilan bo‘lgan mustahkam ijtimoiy aloqalari (Social Bonds) ekanligini asoslashda foydalanildi [68, 69, 160]. Hirschi ushbu aloqalarni to‘rtta elementga bo‘ladi: Bog‘liqlik (Attachment - oila, maktab va do‘stlar bilan hissiy rishta), Majburiyat (Commitment - ijtimoiy mavqe va o‘qishdagi yutuqlarini yo‘qotmaslik mas‘uliyati), Jalb qilinganlik (Involvement - bo‘sh vaqtning foydali, tizimli va sport mashg‘ulotlari bilan bandligi) va Ishonch (Belief - jamiyat qoidalarining to‘g‘riligiga ishonish) [69, 70, 96].

Robert Agnew’ning “Umumiy zo‘riqish” (General Strain Theory - GST) nazariyasi: Giyohvandlikka boshlovchi etiologik omillarni o‘rganishda qo‘llanildi [91, 117]. GSTga ko‘ra, shaxs hayotidagi ijtimoiy-psixologik bosimlar, zo‘riqishlar, oilaviy zo‘ravonlik va travmalar unda g‘azab, tushkunlik kabi salbiy emotsiyalarni keltirib chiqaradi va u buni yengish uchun giyohvand moddalar iste‘moli (deviant coping) yo‘lini tanlaydi [92, 105].

Mazkur nazariy tushunchalar milliy siyosatshunoslik va huquqiy tadqiqotlar maktablari vakillaridan akademik A.X. Saidov (qonunchilikni tizimlashtirish va inson huquqlari madaniyati) [142], I. Ismailov (profilaktik tizimlar va kriminologik tahlil) [144], M.Q. O‘razaliev (deviant xulq-atvor determinantlarining siyosiy-profilaktik texnologiyalari) [83, 84] va D.K. Musaevlarning (narkotiklar noqonuniy aylanmasining ijtimoiy-huquqiy va tizimli profilaktikasi) [142] ilmiy-amaliy tavsiyalari bilan boyitildi.

Giyohvandlik vositalari va kuchli ta’sir qiluvchi moddalarga qaram bo‘lgan shaxslarni ijtimoiy hayotga qaytarish borasidagi global siyosatda so‘nggi yillarda tibbiy-ijtimoiy paradigma ustuvor yo‘nalishga aylandi [10, 106]. AQSHning Johns Hopkins University tomonidan o‘tkazilgan yirik sotsiologik tadqiqot shuni ko‘rsatadiki, jamiyatning qaram shaxslarga nisbatan “axloqiy tubanlik” (moral failing) va “kuchsiz iroda” sifatida munosabatda bo‘lishi (tamg‘alashi) ularning bor-yo‘g'i 22 foiziga jamiyatda normal ishlash yoki yashash imkonini bergan [93]. Bunday tizimli diskriminatsiya va mariginalizatsiya Toshkent va boshqa hududlardagi og‘ir jinoyatlarning (qotillik, bosqinchilik, oilaviy zo‘ravonlik) ma’lum qismini ayniqsa o‘z vaqtida ijtimoiy-psixologik va tibbiy yordam ololmagan marginallashgan giyohvand shaxslar tomonidan sodir etilishiga olib kelgan [94].

Shu boisdan, jahon amaliyotida D.A. Andrews va James Bonta tomonidan ishlab chiqilgan RNR (Risk-Need-Responsivity - Xavf, Ehtiyoj va Moslashuvchanlik) modeli reabilitatsiya tizimining asosi sifatida e’tirof etildi [104]. Ushbu model profilaktik va korreksion aralashuvning intensivligini huquqbuzarning individual xavf darajasiga qarab belgilaydi, uning aynan qaramlik ehtiyojlarini (tibbiy, psixologik, kasb-hunar) qondirishga qaratiladi [104, 108]. Bu esa

davlatlarning jazo va davolash o‘rtasidagi muvozanatni saqlashga yo‘naltirilgan siyosiy-institutsional texnologiyalarini rivojlantirdi [188, 190].

Portugaliya Respublikasining 2000-yildagi 30/2000-sonli “Giyohvandlik vositalari va psixotrop moddalarni iste‘mol qilishning huquqiy rejimi to‘g‘risida”gi Qonuni [15, 17] dunyodagi eng innovatsion va muvaffaqiyatli dekriminalizatsiya modelini yaratdi [88, 106, 189].

Ushbu tizimning siyosiy-institutsional tabiati va ishlash texnologiyasi quyidagi xususiyatlarga ega [15, 107, 206]: Portugaliyada narkotik moddalarning 10 kunlik shaxsiy ehtiyoj miqdorida saqlanishi va iste’mol qilinishi jinoiy javobgarlikdan butunlay chiqarilgan [15, 123]. Politsiya xodimlari ushbu shaxslarni hibsga olmaydi, balki ularning moddalarini musodara qilib, 72 soat ichida Sog‘liqni saqlash vazirligi tasarrufidagi maxsus ma’muriy organga yo‘naltiradi [123, 206, 207].

Ushbu davlat organi — “Giyohvandlikni jilovlash komissiyalari” (Comissão para a Dissuasão da Toxicodependência - CDT) bo‘lib, ularning tarkibiga bir nafar yurist, bir nafar shifokor-psixiatr va bir nafar ijtimoiy xodim kiritilgan [15, 123, 206].

CDT komissiyasining asosiy maqsadi — shaxsni jazolash emas, balki uning qaramlik darajasini aniqlab, ixtiyoriy ravishda bepul davolanish va reabilitatsiya markazlariga yo‘naltirishdir [15, 123, 207]. Ushbu model natijasida Portugaliyada giyohvandlik bilan bog‘liq yangi OITS yuqish holatlari 2000 yildagi 907 tadan 2012 yilga kelib 79 tagacha qisqardi, o‘ta yuqori dozadan (overdose) o‘lim holatlari esa qariyb 70–80 %ga kamaydi [15, 16, 95, 107].

Jahon amaliyotidagi Portugaliya modelining mutlaqo teskari qutbi — Singapur Respublikasining “Sariq lenta” (Yellow Ribbon Project) loyihasi hisoblanadi [16]. Singapurda ta’minotni kamaytirish uchun o‘ta shafqatsiz va repressiv jazo choralari (jumladan, o‘lim jazosi) belgilangan bo‘lsa-da, iste’molchilar va sobiq mahkumlarni ijtimoiy hayotga qaytarish bo‘yicha dunyodagi eng samarali tizim yo‘llangan [16, 114].

Ushbu tizimning siyosiy-ma’muriy texnologiyasi quyidagi ijtimoiy elementlarni qamrab oladi [16, 17, 18, 114]: Davlat sobiq mahkumlar va giyohvandlarni jamiyatga qaytarish uchun CARE Network (Community Action for the Rehabilitation of Ex-Offenders) tarmog‘ini tashkil etgan [16]. Ushbu tarmoq 170 dan ortiq yirik ijtimoiy, diniy va nodavlat tashkilotlarni hamda tadbirkorlarni yagona davlat platformasi atrofida birlashtiradi [16, 17]. Mazkur hamkorlik mexanizmi sobiq giyohvandlarning 94 foizini hali ozodlikka chiqqunga qadar munosib ish joylari bilan ta’minlashga erishgan [17, 18]. Buning natijasida Singapurda ikki yillik residiv (qayta jinoyat sodir etish) ko‘rsatkichi bor-yo‘g‘i 21,3–21,9 foiz oralig‘ida saqlanib, bu borada dunyodagi eng past ko‘rsatkichlardan birini namoyon etmoqda [18].

Germaniya Federativ Respublikasining antinarkotik siyosati o‘z ichiga repressiv va preventiv ustunlarni singdirgan muvozanatlashgan tizimdir [199]. Ushbu tizimning asosiy huquqiy hujjati bo‘lgan “Federal narkotiklar to‘g‘risida”gi Qonunning (BtMG, 2000 yil) §§ 35 va 37-moddalarida juda muhim siyosiy-huquqiy texnologiya belgilangan [12, 198].

Mazkur “Jazodan ko‘ra terapiya” (Therapy instead of punishment) tamoyilining ishlash tartibi quyidagicha [12, 198, 201]: Giyohvandlik ta’siri ostida bo‘lgan holda katta ijtimoiy xavf tug‘dirmaydigan jinoyat sodir etgan shaxslar, agar ixtiyoriy ravishda kamida 6 oydan 12 oygacha davolanish dasturiga rozilik bildirsalar, sud yoki prokuror qarori bilan ularga nisbatan jazo ijrosi to‘xtatib turiladi yoki ular jinoiy javobgarlikdan ozod etiladi [12, 57].

Bunda Landerlar (federal yerlar) va munitsipial tashkilotlar majburiy bandlik xizmatlari, cherkov va xayriya tashkilotlari, ambulator reabilitatsiya xizmatlari hamda yoshlar va uysizlar uchun maxsus ijtimoiy yotoqxonalar (socio-therapeutic transitional residential hostels) tarmog‘ini moliyalashtiradi [201, 202, 204]. Shaxs dasturni to‘liq tamomlab, narkotestlardan muvaffaqiyatli o‘tsa, dastlabki to‘xtatilgan jazo bekor qilinadi. Shartlar buzilganda yoki qayta iste’mol aniqlanganda, dastlabki to‘xtatilgan qamoq jazosi zudlik bilan kuchga kiradi [58].

Quyidagi jadvalda tahlil qilingan xorijiy davlatlarning antinarkotik reabilitatsiya va ijtimoiy moslashtirish tizimlari qiyosiy tahlil qilingan:

T/r	Davlatlar va Modellar	Asosiy Siyosiy Falsafasi	Mas’ul Markaziy Siyosiy Institut	Huquqiy Hujjati	Proaktiv Ijtimoiy Texnologiyasi
1	**Portugaliya modeli** (Liberal-Pragmatik)	Giyohvandlik jinoyat emas, balki tibbiy-ijtimoiy kasallikdir.	Sog‘liqni saqlash vazirligi va SICAD boshqarmasi	30/2000-sonli Dekret-Qonun	CDT Komissiyalari orqali jazosiz davolash va reabilitatsiyaga yo‘naltirish
2	**Singapur modeli** (Strict-Preventive)	Qat’iy nazorat va umummilliy ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash muvozanati.	Ichki ishlar vazirligi va CARE Network	Offender Rehabilitation Act	“Yellow Ribbon” (Sariq lenta) doirasida mahkumlarni ozodlikdan avval 94% band qilish
3	**Germaniya modeli** (Dual-Track / Integrativ)	Jinoiy jazoni reabilitatsiya bilan almashtirish lozim.	Federal Sog‘liqni saqlash vazirligi va Länder	Federal Narcotics Act (BtMG §§ 35, 37)	“Jazodan ko‘ra terapiya” (Therapy instead of punishment) va uy-joy, bandlik dasturlari
4	**Yangi O‘zbekiston modeli** (Gibrid-Preventiv)	Milliy genofondni qat’iy himoya qilish va “Inson qadri” mutanosibligi.	Narkotiklar va o‘qotar qurollarni nazorat qilish agentligi	PF-207-son Farmon va PQ-1-son Qaror	“Mahalla yettiligi” va “Inson” markazi ishtirokidagi uch tomonlama preventiv shartnoma

Global narkotrafikning raqamlashishi sharoitida faqatgina repressiv (taqiqlovchi) yoki ortiqcha liberal modellarni alohida qo‘llash kutilgan samarani bermaydi [124]. Jon Breytueytning “reintegrativ sharmandalik” nazariyasi [166] va Edvin Lemertning “yorliq yopish” nazariyalari [99] repressiv modellarning konseptual muvaffaqiyatsizligini yaqqol

isbotladi. Narkosavdoda internet orqali aldanib “zakladkachi” sifatida yollangan yoshlarni darhol uzoq muddatli qamoq jazolariga hukm qilish va ularga umrbod “sudlangan” tamg‘asini bosish ularning axloqan tuzalishiga olib kelmaydi [99, 103]. Aksincha, sog‘lom jamiyat ulardan yuz o‘girgani sababli, ular stigmatizasiyaga uchrab, o‘zlarini qabul qiluvchi yagona joyga - jinoiy submadaniyatga va narko-muhitga qaytadilar va bu residivni keltirib chiqaradi [100, 103].

Ushbu konseptual muammoni hal etish uchun, Yangi O‘zbekistonning “Gibrid profilaktika modeli” doirasida Trevis Hirshining “Ijtimoiy bog‘lanish nazariyasi”dagi “Jalb qilinganlik” (Involvement) va “Bog‘liqlik” (Attachment) elementlarini milliy mahalla instituti imkoniyatlari bilan birlashtirish taklif etilmoqda [69, 71, 97]. Prezidentning 2026-yil 5-yanvardagi PQ-1-sonli qarori bilan joriy etilgan “mahalla ettiligi” instituti ushbu ijtimoiy bog‘lanishlarni kuchaytirishning eng samarali institutsional vositasidir [15, 25, 216].

Shu maqsadda, Portugaliya, Germaniya va Rossiya ilg‘or tajribalari asosida milliy qonunchilikka va amaliyotga mutlaqo yangi – “Uch tomonlama preventiv ijtimoiy reabilitatsiya shartnomasi” (Diversion) institutini kiritish tizimli asoslab berildi [21, 22, 110, 112]. Innovasion shartnomaviy texnologiya orqali biz shaxsni shunchaki tibbiy muassasaga yoki qamoqxonaga tashlab qo‘ymaymiz (Portugaliya modelidan farqli ravishda), balki uni mahallaning ijtimoiy ekotizimi ichida, oila va jamoatchilik nazorati ostida, davlatning bandlik va tibbiy kafolatlari ko‘magida nazoratli sog‘lomlashtiramiz [25, 27, 28]. Bu jarayon Prezident Shavkat Mirziyoevning PF-207-sonli Farmonidagi “Aholi salomatligini va millat genofondini narkojinoyatlardan ishonchli himoya qilish” va “Jinoyatchilikka qarshi kurashishda jazolash emas, balki insonni tuzalish yo‘liga qaytarishni ustuvor qilish” borasidagi oliy konseptual maqsadlariga to‘liq mos keladi [2, 28, 64, 121, 145].

Olib borilgan qiyosiy-institutsional va tizimli siyosiy tadqiqot natijasida quyidagi ilmiy va amaliy xulosalarga kelindi: Jahon mamlakatlarida antinarkotik siyosat repressiv jazolash modellardan voz kechib, giyohvandlikni jismoniy-ruhiy kasallik deb tan oluvchi va shaxsni sog‘lomlashtirish va resotsializasiya qilishga ustuvorlik beruvchi biopsixosotsial paradigmaga izchil transformasiya qilinmoqda [10, 42, 81, 189]. O‘zbekistonda qat’iy jinoiy-huquqiy nazorat (PF-207) bilan bir qatorda, mahallabay profilaktika (PQ-1) va ijtimoiy reabilitasiyani birlashtiruvchi muvozanatlashgan “Gibrid profilaktika modeli” davlat va jamiyat xavfsizligini ta’minlashning eng mustahkam siyosiy texnologiyasidir [2, 15, 25, 41, 122]. Ijtimoiy moslashtirishning muvaffaqiyati bevosita mas’ul davlat idoralari (IIV, SSV, Ijtimoiy himoya agentligi) va mahalla ettiligining tezkor va raqamli axborot integrasiyasiga bog‘liqdir [3, 25, 124, 151]. Mamlakatimizda antinarkotik reabilitasiya va ijtimoiy moslashtirish tizimini yanada takomillashtirish maqsadida quyidagi ilmiy-amaliy va uslubiy tavsiyalar ilgari suriladi:

“Ijtimoiy reabilitasiya shartnomasi” institutini qonunchilikka kiritish: O‘zbekiston Respublikasining “Huquqbuzarliklar profilaktikasi to‘g‘risida”gi Qonuniga va Ma’muriy javobgarlik to‘g‘risidagi kodeksiga (MJtK 21-moddasiga qo‘shimcha sifatida) “Ijtimoiy reabilitasiya shartnomasi” institutini kiritish [21, 22]. Bunda giyohvandlik vositalarini iste’mol qilganlik uchun birinchi marta ushlangan shaxslarga, agar ular ixtiyoriy ravishda reabilitasiya va majburiy psixologik korreksiya dasturidan o‘tishga rozi bo‘lsalar, ma’muriy jazoni kechiktirish yoki undan ozod qilish imkoniyatini qonuniy mustahkamlash [22, 54, 110, 112]. “Ijtimoiy moslashuv guruhlari”ni tashkil etish: Portugaliyadagi CDT komissiyalarining muqobili sifatida har bir mahallada tuman hokimligi huzurida vakolatli mahalla oqsoqollari, shifokor, psixolog va mahalla ettiligi a’zolaridan iborat “Ijtimoiy moslashuv guruhlari”ni tuzish [26, 125]. Bemor shaxsning har hafta ushbu guruh oldida o‘z “individual reabilitasiya xaritasi” bo‘yicha jazolash emas, balki psixologik va ruhiy qo‘llab-quvvatlash tarzidagi suhbatlardan o‘tish tizimini joriy qilish [26, 27].

Ijtimoiy tadbirkorlarga soliq va bojxona imtiyozlari berish: Singapurning Yellow Ribbon va CARE Network tajribasi asosida, davolanish kursini to‘liq o‘tagan va probatsiya nazoratida bo‘lgan shaxslarni ish bilan ta’minlagan va ularni kasb-hunarga o‘rgatgan xususiy tadbirkorlik sub’ektlari uchun muayyan soliq va bojxona imtiyozlarini (soliq stavkalarini 30-50% gacha pasaytirish) nazarda tutuvchi qonunchilik normalarini yaratish [114, 137, 191].

Probatsiya tizimiga RNA va IRP texnologiyalarini majburiy kiritish: Jinoyat-ijroiya kodeksi va “Probasiya to‘g‘risida”gi Qonunga “Individual reabilitasiya rejasi” (IRP) tushunchasini kiritish va Vazirlar Mahkamasi qarori bilan “Probasiya nazoratidagi shaxslarning risk va ehtiyojlarini baholash (RNA - Risk and Needs Assessment) metodikasi”ni ishlab chiqish va tasdiqlash [113]. Probatsiya nazoratidagi giyohvand shaxslar uchun oyiga kamida ikki marta majburiy narkotest topshirish talabini qonun darajasida belgilash [114]. “E-ma’muriy ish” tizimida “Reabilitasiya monitoring” blokini yaratish: Shartnoma ijrosining shaffofligini nazorat qilish va korrupsion omillarning oldini olish maqsadida, raqamli tizimda ijroni profilaktika inspektori va psixolog tomonidan onlayn qayd etish tizimini joriy etish [25, 26, 158].

Yangi O‘zbekistonning ushbu ilmiy asoslangan siyosiy-huquqiy va ijtimoiy-texnologik strategiyasi kelajakda nafaqat milliy genofondimizni va aholi salomatligini ishonchli himoya qilishga, balki BMT va ShHT doirasida global va mintaqaviy xavfsizlikni ta’minlashda mamlakatimizning tashabbuskor sifatidagi xalqaro nufuzini yangi bosqichga yuksaltirishga xizmat qiladi [2, 12, 75, 142, 145].

ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Republikasi Prezidentining “Aholi salomatligi va millat genofondini giyohvandlik va narkojinoyatlardan samarali himoya qilish bo‘yicha kompleks chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi 2025-yil 3-noyabrdagi PF-207-son Farmoni // Lex.uz milliy qonunchilik bazasi.
2. O‘zbekiston Republikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasida giyohvandlik vositalari va psixotrop moddalarning noqonuniy aylanmasiga chek qo‘yish... strategik chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 2024-yil 6-maydagi PF-73-son Farmoni // Lex.uz milliy qonunchilik bazasi.
3. O‘zbekiston Respublikasining “Giyohvandlik vositalari va psixotrop moddalar to‘g‘risida”gi 1999-yil 19-avgustdagi 813-I-son Qonuni (so‘nggi o‘zgartirishlar bilan) // Lex.uz milliy qonunchilik bazasi.

4. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “O‘zbekiston Respublikasida kuchli ta’sir qiluvchi moddalar muomalasini tartibga solish to‘g‘risida”gi 2019-yil 27-sentyabrdagi 818-son Qarori (so‘nggi o‘zgartirishlar bilan) // Lex.uz milliy qonunchilik bazasi.
5. Giyohvandlik va narkojinoyatlarga qarshi kurashish sohasiga oid milliy qonunchilik bazasini takomillashtirish: Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to‘plami (2026 yil 31 mart). – Toshkent: O‘zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti, 2026. – 375 b.
6. Musayev D.K. Giyohvandlik vositalarning noqonuniy muomalasiga qarshi kurashishning ijtimoiy-huquqiy mohiyati // Yurisprudensiya jurnali, TDYU, 2026. - Jild 6, Raqam 3. - B. 165-170.
7. Lerkkanen T. Stakeholders in Swedish drug policy: Values, interests and involvement. Doctoral thesis. Stockholm: Stockholm University, 2026. - 113 p.
8. Giyohvandlik vositalari, psixotrop va kuchli ta’sir qiluvchi moddalarni noqonuniy muomalasi uchun yuridik javobgarlikni takomillashtirish istiqbollari: Respublika ilmiy-amaliy konferensiya to‘plami (2025 yil 23 dekabr). – Toshkent: O‘zbekiston Respublikasi IIV Malaka oshirish instituti, 2025. – 282 b.
9. O'Callaghan A.P. International Drug Law and the Sustainable Development Goals: A Sober Assessment of Compatibility // Denver Journal of International Law & Policy, Vol. 51, No. 1, 2022. - pp. 27-45.
10. Babadjanova Sh.U. Giyohvand hamda psixotrop vositalar bilan o'tkir zaharlanishda og'irlik darajasini baholash. Monografiya. - Toshkent: Tibbiyot nashriyot matbaa uyi, 2024. - 66 b.
11. Reuter P., Falco M., MacCoun R.J. Comparing Western European and North American Drug Policies: An International Conference Report. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 1993. - 39 p.
12. Tadjixanov U., Saidov A. Huquqiy davlat nazariyasi. - Toshkent: O‘zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 1998.
13. Ismailov I. Jinoyatchilikning oldini olish va profilaktikasi: Darslik. - Toshkent: IIV Akademiyasi, 2018.
14. Ptak P. In search of a human rights-based approach to drug policy: An analysis of Portugal, Germany and the Netherlands. European Master’s Programme in Human Rights Thesis. Luxembourg: University of Luxembourg, 2022. - 98 p.
15. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Respublika mahallalarida xavfsiz muhitni yaratish...” to‘g‘risidagi 2026-yil 5-janvardagi PQ-1-sonli Qarori // Lex.uz milliy qonunchilik bazasi.
16. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Giyohvandlik vositalari va psixotrop moddalar ustidan nazorat qilish bo‘yicha davlat komissiyasi... faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 2024-yil 4-oktabrdagi 631-sonli Qarori // Lex.uz milliy qonunchilik bazasi.

Annotatsiya: Ushbu maqolada giyohvandlik vositalari, psixotrop va kuchli ta’sir qiluvchi moddalarga qaram bo‘lgan shaxslarni ijtimoiy hayotga qaytarish va ijtimoiy moslashtirish jarayonlarining xalqaro huquqiy va siyosiy-institutsional asoslari qiyosiy-tizimli tadqiq etilgan. Narkonazorat rejimining umumiy tahlili, qaram shaxslarni reabilitatsiya qilish va jamiyatga reintegratsiya qilishning xorijiy modellari chuqur tahlil qilingan. Kriminologik konsepsiyalari asosida antinarkotik siyosat modellarining sotsio-institutsional transformatsiyasi ochib berilgan.

Kalit so‘zlar: resotsializatsiya, readaptatsiya, “mahalla yettiligi”, preventiv shartnoma, vizualizatsiya.

Аннотация: В данной статье в сравнительно-системном аспекте исследованы международно-правовые и политико-институциональные основы процессов ресоциализации и социальной адаптации лиц, зависимых от наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Проведен глубокий анализ глобального режима наркоконтроля, а также зарубежных моделей реабилитации и реинтеграции зависимых лиц в общественную жизнь. На основе фундаментальных криминологических концепций подробно раскрыта социо-институциональная трансформация современных моделей антинаркотической политики.

Ключевые слова: ресоциализация, реадаптация, «махаллинская семерка», превентивный договор, визуализация.

Abstract: This article presents a comparative and systematic study of the international legal and political-institutional foundations of the social reintegration and adaptation processes of individuals dependent on narcotic drugs, psychotropic substances, and potent substances. A comprehensive analysis of the global drug control regime is provided, alongside a deep evaluation of foreign models for the rehabilitation and reintegration of dependent persons into society. Furthermore, the socio-institutional transformation of anti-drug policy models is thoroughly revealed based on prominent criminological concepts.

Keywords: resocialization, readaptation, “mahalla sevens”, preventive contract, visualization.

JAŃA ÓZBEKSTANDA ARAL BOYÍ REGIONÍNÍŃ EKOLOGIYALÍQ QÁWIPSIZLIGIN TÁMIYINLEW MÁSELELERIN IZERTLEWDIŃ AYÍRÍM ÁPSEKTLERI

Kaipnazarov A.Sh.
Nókis mámleketlik pedagogikalıq institutı

Mámlekette alıp barılǵan ekologiyalıq siyasattıń nátiyjesinde, búgingi kúndegi global mashqalalar sharayatında kórip shıǵılǵan ekologiyalıq kriziske alıp kelgen jámiettiń qorshaǵan ortalıqqa ornatılǵan múnásibetinde sáwlelengen edi. Bul baǵdarda kóplegen ilimiy izertlewler hám qorshaǵan ortalıqtıń pataslanıwı boyınsha alıp barılǵan izertlewlerde kóplegen dálillerde sáwlelengen awır sociallıq aqıbetlerge alıp keletuǵının dálilledi [4; 5; 8]. Aralboyı regionın qayta tiklewdiń zamanagóy tiykarǵı baǵdarları arasında «Jasıl mákan» joybarı sheńberinde bir qatar integraciyalasqan mexanizmler arqalı qáliplestiriwge ayrıqsha itibar qaratılmaqta. Aral teńizi maydanı boyınsha dúnyada tórtinshi, Oraylıq Aziyadaǵı eń úlken suw basseyni bolıp esaplanadı. Teńizdi saqlap qalıw boyınsha 150 jıllıq urınıslar ámelge asırıldı, sonday-aq Araldı qutqarıw ushın arqa dáryalardıń batıs Sibirden Qazaqstan hám Oraylıq Aziyaǵa burılıwı kerek edi. Házir onıń ústinde BMSh Bas Assambleyası hám Oraylıq Aziya mámleketleri jumıs alıp barmaqta.

Aralboyı regionın turaqlı sociallıq-ekonomikalıq rawajlanıwına tábiyǵıy-klimatlıq hám ekologiyalıq faktorlardıń tásiri esapsız dárejede artıp barmaqta hám dúnya hám region mámleketleri aldına jańa shınlıqqa beyimlesiw mashqalasın qoymaqta. Aral teńizi qáddi páseyiwiniń ekologiyalıq aqıbetleri haqqında dáslepki ilimiy jumıslardı ámelge asırǵan ilimpazlar A.B.Baxiyev hám T.N.Butovlar bolıp esaplanadı. Qorshaǵan ortalıqqa túsken antropogen júktiń artıwı, tábiyǵıy resurslardıń hádden tıs alınıwı bio-hár-túrliliktiń keskin azayıwına hám ekosistemalar

degradaciyasına alıp kelgen, al ayırım jaǵdaylarda tek ǵana ayırım mámleketlerge emes, al ulıwma regionlarǵa unamsız tásir kórsetetuǵın ekologiyalıq apatshılıqlardı da keltirip shıǵaradı [4; 5].

2021-jıl 6-noyabrde Ózbekstan Respublikası Prezidenti Sh.M.Mirziyoev, Ózbekstannıń jańasha rawajlanıw rawajlanıwın málim etti. Oǵan bola, prezident «Xalqımız talapların inabatqa alǵan halda, biz Jańa Ózbekstannıń rawajlanıw strategiyasın islep shıqtıq hám onı ózine tán ulıwma xalıqlıq dodalawdan ótkerdik. Bul áhmiyetli konceptuallıq hújjette reformalarımızdıń úzliksizligi hám dawamlılıǵın támiyinlew maqsetinde, «Háreketler strategiyasınan - Rawajlanıw strategiyasına qaray» degen princip tiykarǵı ideya hám bas norma sıpatında kún tártibine qoyılǵan» hám onda ámelge asırıwda tiykarǵı baǵdarlar belgilenetuǵını haqqında maǵlıwmat berdi. Bul qararda, respublika milliy ekonomikasın rawajlandırıw, 2030-jılǵa shekem xalıqtıń dáramatları ortasha kórsetkishten joqarı bolǵan mámleketler qatarına shıǵarıw, xalıqtı turaq jay hám taza ishimlik suwı menen támiyinlew, sonday-aq, eń tiykarǵı házirgi kúndegi áhmietli global mashqalalardıń milliy hám regionallıq dárejedegi sheshimlerin tabıw máseleleri keltirilgen[13]. Regionda mashqalalardı sheshiwge húrmetli Prezidentimiz Sh.Mirziyoev 2026-jıl 22-aprel kúni ótkerilgen Regionallıq ekologiyalıq sammittinde, Oraylıq Aziyadaǵı ekologiyalıq qáwip-qáterler óz-ara baylanıslı xarakterge iye bolǵanlıǵın, bunda muwapıqlastırılǵan sheshimlerdi talap etetuǵının atap ótti hám region mámleketleriniń ekologiyalıq diplomatiyası sapa jaǵınan jańa basqıshqa kóterilip, birge islesiwdiń sistemalı túrine aylanıp atırǵanın aytıp ótti. Mirziyoev globallıq klimat ózgeriwiniń táshwishli aqıbetlerine itibar qarattı.

Oraylıq Aziyada ısıw pátleri ortasha global kórsetkishlerden eki esege joqarı, regiondaǵı muzlıqlardıń derlik úshten bir bólegi álleqashan joǵalǵan, suw resurslarınıń jetispewshiligi bolsa artıp barmaqta. 80 million gektardan aslam jer degradaciyaǵa ushırap, azıq-awqat qáwipsizligine tikkeley qáwip tuwdırmaqta. Shavkat Mirziyoev sammit sheńberinde «Oraylıq Aziyanıń taza hawası» mámleketleraralıq konsorciumın shólkemlestiriw, «jasıl sawda koridorı»n qáliplestiriw, klimat joybarlarınıń birden-bir investiciyalıq portfelin iske qosıw, regionallıq ekologiyalıq atlasın islep shıǵıw sıyaqlı bir qatar anıq baslamalardı alǵa qoydı. Sońǵı waqqıtları global ekologiyalıq sheriklik kúshsizlenip atırǵanın ayrıqsha atap ótti. Onıń sózlerine bola, kóplegen rawajlanıp atırǵan mámleketler, sonıń ishinde, Oraylıq Aziya mámleketleri qarjılandırıw, texnologiyalar hám innovaciyalıq sheshimlerden teńdey paydalana almay, klimat ózgeriwiniń aqıbetlerine dus kelmekte. Shavkat Mirziyoev xalıq-aralıq járdem óz waqtında, ádil bolıwı kerekligin atap ótti. Demek, ekologiyalıq mashqalalardı sheshiw tábiyattı qorǵaw nızamların qabıl etiw, qorshaǵan ortalıqtıń jaǵdayı ústinen sociallıq qadaǵalawdı qáliplestiriw, ishki hám sırtqı resurslardı onı qorǵawga investiciya kirgiziwge mobilizaciyalaw, ekologiyalıq qáwip-qáterlerdi jeńip ótiwde xalıq-aralıq birge islesiw maydanında boladı.

Insannıń topıraqqa, atmosferaǵa, sonday-aq, suwǵa tásiri jıldan-jılǵa artıp barmaqta, sonıń aqıbetinde Aral boyı regionınıń ekologiyalıq jaǵday qáwipli tús almaqta. Jańa Ózbekstannıń rawajlanıw strategiyası 2022-2026-jıllarǵa mólsherlengen bolıp, ol 100 maqsetli kórsetkishlerden ibarat 7 tiykarǵı baǵdardı óz ishine aladı [1]. Strategiyanıń tiykarǵı maqseti insan qádirin ulıǵlaw, onıń turmısın jaqsılaw, huqıqları menen erkinliklerin qorǵaw, talapları menen máplerin támiyinlewden ibarat. Ekologiyalıq mútájliklerdi qanaatlandırıwǵa ekonomikanı modernizaciyalaw procesin hám jasaw ortalıǵın jaqsılawǵa qaratılǵan nátiyjeli sociallıq siyasattı ámelge asırıw tiykarında erisiw múmkin. Turaqlı rawajlanıwǵa joqarı texnologiyalardı ámelge asırıw tiykarında jasaw ortalıǵınıń jaǵdayın mámleketlik hám baslamalı bazar tárepinen tártipke salıw arqalı erisiledi. Ekologiyalıq-ekonomikalıq sistemalardı basqarıw processinde mámleketlik siyasattıń tiykarǵı quralları, ádette, nızamshılıq-normativlik hújjetler, orınlardaǵı atqarıwshı hám qadaǵalawshı uyımlar, finans-kredit hám basqa da institutlar tiykarında ámelge asırıladı álbette.

Aymaqlıq hám milliy dárejedegi ekologiyalıq basqarıwdıń ilimiy tiykarların rawajlandırıwǵa keleshekte óndiris kúshlerin jaylastırıwdıń bas sxemaların islep shıǵıw járdem beredi, olar aymaqlıq ózgeshelikler, óndiris-resurs potencialı, onnan paydalanıw nátiyjeliligi hám basqalardı óz ishine aladı. Ózbekstan Prezidenti ekologiyalıq turaqlılıqtı támiyinlew boyınsha mámleketimiz tárepinen ámelge asırılıp atırǵan áhmietli qádemlerdi atap ótti. Házirgi waqıtta «Jasıl mákan» joybarı sheńberinde [2] Ózbekstanda bir milliardqa shamalas terek hám putalar egilgen.

Bir qatar ekolog ilimpazlardıń maǵlıwmatlarına bola, Aralboyındaǵı toǵaylar házirgi waqıtta duzlı shańnıń mıńlaǵan kilometrge tarqalıwın qısqartqan, bul tek ǵana Ózbekstan emes, al qońsı mámleketler xalqınıń salamatlıǵına da unamlı tásir etpekte. A.K.Kurbaniyazov óziniń monografiyasında V.E.Chubtıń 1994-jılı may ayında Tashkentte bolıp ótken ilimiy-ámeliy seminardaǵı «Aral teńizi basseyniniń ilimiy hám ekologiyalıq mashqalalarına sholıw» atamasındaǵı bayanatındaǵı maǵlıwmatlarǵa tiykarlanıp, sonday-aq, Orta Aziya ilimiy-izertlew gidrometeorologiya institutınıń maǵlıwmatlarına bola, jılına teńizden 53 million tonna duz, qurıǵan teńiz túbinen 57 million tonna, qattı jınısları jaǵasındaǵı 13 million tonna duz shıǵarılatuǵının atap ótken [6; 7; 9]. Aral teńiziniń túrli dárejedegi shorlanıw, degradaciyaǵa ushıraǵan topıraq qaplamlarınan ibarat. Bul topıraq-grunt qatlamlarınıń jaǵdayı Aral teńizi akvatoriyasınıń ekologiyalıq-melioraTivlik, topıraq-klimatlıq jaǵdayın belgilep beredi. Ekologiyalıq hám sanitariyalıq jaǵdaydı jaqsılaw, Aral teńizi basseyninde suw hám jer resurslarınan paydalanıw nátiyjeliligin arttırıw hám olardı qorǵawdı kúsheytiw boyınsha qarar qabıl etilgen [8; 11].

Házirgi waqıtta regionda ekologiyalıq-melioraTivlik jaǵdaydı jumsartıw, aymaqta seksewilzarlar jaratıw, Aral teńiziniń qurıǵan túbinen shań boranlarınıń kóshiwin hám degradaciya processlerin azaytıwǵa qaratılǵan ilajlar sheńberinde, yaǵnıy Ózbekstanda suwdı únemlewdiń zamanagóy sistemaları arqalı jılına 10 milliard kub metrge shekem suw únemlenbekte. Hámmemizge belgili, Aral teńiziniń qurıǵan ultanında duz toplanıwı áyyemgi geologiyalıq dáwirlerden baslanǵan. Búgingi Jańa Ózbekstanda Aral teńiziniń qurıǵan ultanında eki million gektardan aslam toǵaylar jaratılıp, shań boranlarınıń dárejesin azaytıwshı «jasıl belbew» payda etilmekte.

[13] Ҳаракатлар стратегиясидан–Тараққиёт стратегияси сари // https://strategy.uz/index.php?news=1416

Sol menen birge húrmetli prezidentimiz tárepinen Ekologiya komitetine «Jasıl mákan» ulıwma milliy joybarın ámelge asırıwda óz úlesin qosıp atırǵan shaxslardı xoshametlew wákillikleri berilib, keminde 100 terek nállerin ekken shaxsqa yamasa terek egiw ushın «Jasıl qayırqomlıq qorı» platformasına keminde 10 million sum sawǵa etken shaxsqa «Ekoaktiv puqara» statusın beriw, keminde mıń terek nállerin egiwdi shólkemlestirgen yamasa «Jasıl qayırqomlıq qorı» platformasına keminde 100 million sum sawǵa etken isbilermenlik subektlerine «Ekobirge islesiwshi» statusın beriw názerde tutılǵan. Sonday-aq «Jasıl» energetikanıń mámleketimiz energetika balansındaǵı úlesi 30 procentke jetken hám 2030-jılǵa barıp 50 procentten artadı. Bunnan tısqarı, mámleket Parij kelisiminde belgilengen minnetlemelerdi múddetinen aldın orınlap, shıǵındılardı 35 procentke qısqarttı hám 2035-jılǵa shekem olardı eki esege azaytıw boyınsha jańa maqset qoyıldı.

Aralboyı basseyninde hám oǵan tutas aymaqta barǵan sayın awırlasıp atırǵan unamsız jaǵday Aral teńiziniń qurıwı aqıbetindegi ayanıshlı jaǵdaylardı saplastırıw ushın qıstawlı túrde qosımsha ilajlar kóriwdi talap etedi, bul jerde hám jaqın átirapta jasaytuǵın 60 millionnan aslam adam ushın zárúr sociallıq, ekologiyalıq hám gumanitarlıq sharayatlar jaratıldı. Sheshiliwi kerek bolǵan wazıypalar kólemi usı aymaqta jáne de úlken apachılıqlardıń aldın alıw ushın háreketlerdi jáne de nátiyjeli muwapıqlastırıw, milliy, regionallıq hám xalıqaralıq dárejedegi resurslardı birlestiriw zárúrligin talap etedi. Talaplardı kúsheytiw jańa ónimge onıń ekologiyalıq quramın esapqa alǵan halda básekige shıdamlılıqtıń zárúr dárejesin beriw wazıypasın qáliplestiredi, bul bolsa qabıl etilgen standartlarǵa muwapıqlıqtı ádil bahalaw hám ekspertizadan ótkeriwdi támiyinlep ǵana qoymastan, al potencial investorlar menen baylanıslarǵa jańa pát baǵıshlaydı.

ÁDEBIYATLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28yanvardagi PF-60-son “2022—2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida” gi Farmoni.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2026 yil 25martdagi PF-47-sonli “Yashil makon” umummilliy loyihasi samaradorligini yanada oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi Farmoni.
3. Sh.Mirziyoevtiń Regionallıq ekologiya sammitindegi bayanatı. 2026-jıl 22-aprel.
4. Бахиев А.Б., Бутов К.Н., М.Таджитдинов. – Ташкент: 1977; Динамика растительных сообществ юга Аральского моря. – Ташкент: Фан., - С.84.
5. Каипназаров А., Юлматов Ш. Некоторые вопросы тенденций в истории развития экологических проблем Южного Приаралья. Хоразм Маъмун Академияси Ахборотномаси 2023-10/1 ISSN 2091-573 X. 2023. –с.66-70.
6. Каипназаров А. Приоритетные направления экополитики как фактор устойчивого развития общества. Материалы VIII международной научно–практической конференции «Проблемы рационального использования и охрана биологических ресурсов Южного Приаралья», ККО АН РУз. – Нукус, 2020 г. – С. 203-204.
7. Курбаниязов А.К. Эволюция ландшафтов обсохшего дна Аральского моря: монография. – Москва: Издательский дом Академии Естествознания, 2017. – С.148.
8. Чуб В.Е. Изменение климата и его влияние на гидрометеорологические процессы, агроклиматические и водные ресурсы Республики Узбекистан. – Ташкент: НИГМИ, 2007. – С. 32.
9. O‘zMA, 2742-fond, 1-ro‘yxat, 13-ish. 131-varaq.
10. O‘zMA, R 837-fond, 41-ro‘yxat, 7054-ish, 265-270-varaqlar.
11. QROMA, M-500-fond, 1-dizim, 21-jumıs, 42-bet.

Annotatsiya. Maqolada Yangi O‘zbekiston strategik vazifalarida va yana bir qancha qarorlarda Orolbo‘yi mintaqasini yanada rivojlantirishning asosiy yo‘nalishlari asoslab berilgan. Keng ko‘lamli tarkibiy o‘zgarishlarni amalga oshirish natijasida bugungi kunda mamlakatimizda xalqaro huquqiy amaliyot me’yorlari, zamonaviy fan, texnika va texnologiya yutuqlariga asoslangan samarali ekologik xavfsizlik tizimi yaratildi.

Tayanch so‘zlar: barqaror rivojlanish, tarixiy tahlil, suv resurslari, ekologik vaziyat, mintaqa.

Annotatsiya. Maqalada Jańa Ózbekstannıń strategiyalıq wazıypalarında hám jáne bir qatar qararlarda Aralboyı regionın bunnan bılay da rawajlandırıwdıń tiykarǵı baǵdarları tiykarlap berilgen. Keń kólemli strukturalıq ózgerislerdi ámelge asırıw nátiyjesinde búgingi kúnde elimizde xalıqaralıq huqıqıy ámeliyat normaları, zamanagóy ilim, texnika hám texnologiya jetiskenliklerine tiykarlanǵan nátiyjeli ekologiyalıq qáwipsizlik sisteması jaratıldı.

Tayansh sózlar: turaqlı rawajlanıw, tariyxıy tallaw, suw resursları, ekologiyalıq jaǵday, region.

Аннотация. В статье обоснованы основные направления дальнейшего развития региона Приаралья в стратегических задачах Нового Узбекистана и ряде других решений. В результате осуществления масштабных структурных преобразований сегодня в нашей стране создана эффективная система экологической безопасности, основанная на нормах международной правовой практики, достижениях современной науки, техники и технологий.

Ключевые слова: устойчивое развитие, исторический анализ, водные ресурсы, экологическая ситуация, регион

Annotation. The article substantiates the main directions for the further development of the Aral Sea region in the strategic tasks of New Uzbekistan and several other decisions. As a result of large-scale structural transformations, an effective system of environmental safety has been created in our country, based on the norms of international legal practice and the achievements of modern science, engineering, and technology.

Key words: sustainable development, historical analysis, water resources, environmental situation, region.

ZAMONAVIY JINOYAT HUQUQIDA JINOYAT PREDMETI, OBYEKTI VA JABRLANUVCHI O‘ZARO NISBATINING NAZARIY VA AMALIY MUAMMOLARI

Noraliyev T. E.

O‘zbekiston Respublikasi Kriminologiya tadqiqot instituti mustaqil izlanuvchisi

Global raqamlashtirish, axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi va ijtimoiy munosabatlarning an’anaviy shakllardan virtual makonga ko‘chishi sharoitida jinoyat huquqi fanida qator an’anaviy institutlarni zamon talablari asosida qayta ko‘rib chiqish ehtiyoji yuzaga kelmoqda. Shu munosabat bilan, jinoyat huquqi fanida jinoyat

predmetining mohiyatini ochib berish, uning jinoyat tarkibidagi mustaqil o‘rnini va huquqiy tabiatini ilmiy jihatdan asoslash uchun mazkur institutni jinoyat obyekti hamda jabrlanuvchi bilan o‘zaro nisbatini tizimli tahlil qilish talab etiladi.

Ushbu holatdan kelib chiqqan holda, jinoyat predmeti va jinoyat obyekti o‘rtasidagi o‘zaro nisbat masalasi uzoq yillar davomida jinoyat huquqi doktrinasida bahs-munozaralarga sabab bo‘lib kelayotgan muammolardan biri hisoblanadi. Ma’lumki, har qanday jinoyatning obyekti bu – jinoyat qonuni bilan qo‘riqlanadigan, aybdorning ijtimoiy xavfli qilmishi natijasida zarar ko‘radigan yoki shunday zarar ko‘rish xavfi ostida qoladigan ijtimoiy munosabatlardir. Jinoyat predmeti esa ana shu ijtimoiy munosabatlarning obyektiv borliqdagi moddiy, axborot yoki energetik ifodasi bo‘lib, aybdor aynan unga bevosita ta’sir ko‘rsatish orqali ijtimoiy munosabatlarga putur yetkazadi. Biroq, ilmiy adabiyotlarda ushbu ikki tushunchaning o‘zaro aloqadorligi turlicha talqin qilinadi.

Jumladan, jinoyat huquqi maktabining yirik vakillaridan biri R. Kabulov jinoyat predmetini jinoyat obyektining tarkibiy qismi sifatida baholab, jinoyat predmeti – bu ijtimoiy munosabatlar subyektining manfaati qaratilgan va aybdorning jinoiy ta’siri bevosita yo‘naltirilgan moddiy olam ashyosidir, deb ta’kidlaydi. Uning fikricha, ijtimoiy munosabatlar predmetsiz mavjud bo‘la olmaydi, demak, jinoyat predmeti har doim jinoyat obyektining ichida, uning tarkibiy elementi sifatida namoyon bo‘ladi [1. B. 36-38.]. Boshqa bir olim X.R. Ochilov esa bunga qarama-qarshi o‘laroq, jinoyat predmeti ijtimoiy munosabatlarning tarkibiy qismi emasligini, balki u faqatgina ushbu munosabatlarning vujudga kelishi va mavjud bo‘lishi uchun shart-sharoit yaratuvchi tashqi omil ekanligini ilgari suradi [2. B. 33-34.]. Fikrimizcha, yuqoridagi ikkala yondashuv ham jinoyat predmetining obyektiv borliqdagi va yuridik konstruksiyadagi asl mohiyatini ochib bera olmaydi. Shuningdek, qayd etish lozimki, jinoyat predmetini shunchaki jinoyat obyektining ichki elementi (qismi) sifatida baholash mantiqiy xatolikka olib keladi.

Zamonaviy jinoyat huquqi doktrinasida ushbu masalaga oid yangicha qarashlar shakllanmoqda. Xususan, ushbu muammoni tadqiq qilgan A.M. Gerasimov o‘zining so‘nggi tadqiqotlarida jinoyat-huquqiy muhofaza obyekti ijtimoiy va yuridik tarkibiy qismlarni o‘z ichiga olishini, uning ijtimoiy komponenti real mavjud ijtimoiy munosabatlarda namoyon bo‘lishini, yuridik qobig‘i esa mazkur munosabatlarning pozitiv huquq tarmog‘i tomonidan tartibga solinishini ko‘rsatadi. Olimning qayd etishicha, jinoyat predmeti sifatida shaxs, jamiyat, davlatning aniq manfaati namoyon bo'lib, u jinoyat qonuni bilan qo‘riqlanadigan va jinoiy ta’sirni o‘zida sinaydigan huquqiy munosabatning moddiy ifodalangan o‘zagi sifatida shakllanadi [3. B. 138.]. Ushbu o‘rinda A.M. Gerasimovning jinoyat obyektining ijtimoiy va yuridik tarkibiy qismlari xususidagi fikrlarini tahlil qilish va qo‘llab-quvvatlash lozim. Uning ta’kidlashicha, jinoyat-huquqiy muhofaza obyektining yuridik qobig‘i ijtimoiy munosabatlarning pozitiv huquq tarmog‘i tomonidan tartibga solinganligini nazarda tutadi. Masalan, fuqarolik huquqi tarmog‘ining tartibga solish predmeti yuzasidan yuzaga kelgan huquqiy munosabatlar jinoyat-huquqiy muhofaza obyekti sifatida namoyon bo'ladi. Bu esa jinoyat predmetini shunchaki «ashyo» emas, balki tarmoqlararo huquqiy munosabatlarning moddiylashtirilgan va qonuniy mustahkamlangan asosi sifatida baholashni taqozo etadi. Ushbu fikrni to‘liq qo‘llab-quvvatlagan holda, bizningcha, har qanday jinoyat predmeti jinoyat obyektiga putur yetkazishning o‘ziga xos «ko‘prigi» vazifasini o‘taydi. Jinoyat obyekti – abstrakt kategoriya bo‘lib, jinoyatchi unga bevosita ta’sir o‘tkaza olmaydi, u albatta o‘sha munosabatni o‘zida mujassam etgan konkret ne’matga – predmetga tajovuz qiladi.

Kuzatuvlarga ko'ra, ko‘pchilik olimlar orasida shunday qarash mavjudki, go‘yoki jinoyat obyektining qadriyati qilmishning ijtimoiy xavfliligini belgilaydi («muhofaza qilinadigan ijtimoiy munosabat qanchalik qadrli bo‘lsa, unga qilingan tajovuz shunchalik xavflidir»). Shu bilan birga, bu fikrga nisbatan R.G. Aslanyanning pozitsiyasiga tayanishni o‘rinli deb bilamiz. Uning ta’kidlashicha, jinoiy javobgarlikni differensiatsiya qilish qo‘riqlanadigan ne’matning o‘z ahamiyatiga qarab emas, balki aybdor shaxs qilmishi bilan yetkaziladigan zararning hajmi va intensivligini aks ettiruvchi boshqa belgilar asosida sodir bo‘ladi [4. B. 310.]. Chindan ham, inson hayoti eng oliy qadriyat bo‘lsa-da, kuchli ruhiy hayajonlanish holatida odam o‘ldirish (JK 98-moddasi) ijtimoiy xavfi katta bo‘lmagan jinoyatlar sirasiga kiradi. Bu esa jinoyatning xavfliligi bevosita obyektning mavhum qadriyati bilan emas, balki jinoyat predmetiga yetkazilgan zararning xususiyati va aybdorning harakatlari bilan belgilanishini tasdiqlaydi. Shunga qo‘shimcha ravishda, o‘zining ilmiy asosini topishi kerak bo‘lgan muhim jihat shundaki, ijtimoiy xavflilik darajasi faqat obyekt miqyosida emas, balki bevosita jinoyat predmetining hajmi, noyobligi, iqtisodiy qimmati hamda jabrlanuvchining jismoniy yoki yuridik holati bilan ham proportsional ravishda bog‘liq bo‘ladi.

Shu o‘rinda milliy jinoyat huquqi maktabi vakillarining fikrlariga murojaat qilish joiz. Professor M.X. Rustamboyevning ta’kidlashicha, jinoyat obyekti va predmeti bir xil tushuncha bo‘lmay, jinoyatning obyekti qonun bilan qo‘riqlanadigan ijtimoiy munosabat bo‘lsa, jinoyatning predmeti ijtimoiy munosabat hisoblanmaydi, balki u ijtimoiy munosabatlarning moddiy ifodasidir [5. 145.]. Mazkur masalaga yondashuv shundan iboratki, globallashuv va raqamlashtirish sharoitida bu ikki tushunchaning nisbatida faqatgina «moddiy ifoda» degan cheklovdan voz kechish lozim. So‘nggi yillardagi ilmiy izlanishlarda jinoyat predmetining tabiatini kengroq talqin qilish tendensiyasi kuzatilmoqda. A.V. Shulga mulkni jinoyat-huquqiy muhofaza qilish obyektining mazmuni ko‘p jihatdan mulkka qarshi jinoyatlar predmetining mazmuni bilan belgilanishini, predmetsiz mulkchilikka oid ijtimoiy munosabatlar mavjud bo‘lmasligini adolatli ta’kidlaydi [6. 26-28.]. O‘z navbatida, M.P. Bikmurzin jinoyat predmetiga g‘ayrimoddiy ne’matlarni (axborot, energiya) kiritish orqali uning chegaralarini kengaytirishni yoqlab chiqadi. Uning fikricha, jinoyat predmetining asosiy maqsadi – predmetning aybdor tomonidan bevosita ta’sirga uchrashi va uni qonun chiqaruvchi hamda huquqni qo‘llovchi tomonidan o‘lchash (qayd etish) mumkinligidir [7. 154-165.]. Fikrimizcha, ushbu qarashlar zamonaviy talablarga javob beradi. Jinoyat predmetining asosiy xususiyati uning faqat insonning sezgi organlari orqali qabul qilinishida emas, balki miqdoriy parametrlarga (hisobga olish, o‘lchash mumkinligiga) egaligi va atrof-muhitdagi

boshqa obyektlardan ajralib turishi bilan bog‘liq bo‘lgan individual sifatlaridadir. Bu jihatdan jinoyat predmeti jinoyat obyektini oldindan belgilab beradi va unga ishora qiladi.

Shuningdek, A.V. Shulga va M.P. Bikmurzinlarning pozitsiyalarini ilmiy jihatdan rivojlantirgan holda shuni ta’kidlash mumkinki, jinoyat predmetining miqdoriy va sifat ko‘rsatkichlari unga nisbatan egalik qilish, foydalanish va tasarruf etish imkoniyatini yuzaga keltirishi shart. Axborot, xususan, elektron pul mablag‘lari yoki raqamli aktivlar g‘ayrimoddiy bo‘lsa-da, ular aniq iqtisodiy qiymatga va individual identifikatsiya qilinish xususiyatiga ega. Demak, jinoyat predmetini an’anaviy fizik o‘lchamlardan chiqarib, uning ijtimoiy munosabatlarni harakatga keltiruvchi «iqtisodiy-huquqiy qiymati»ni asosiy mezon sifatida e’tirof etishimiz kerak. Bu yondashuv «predmetsiz jinoyatlar mavjud emas» degan konsepsiyani to‘liq tasdiqlaydi hamda raqamli makonda sodir etiladigan kiberjinoyatlarni to‘g‘ri kvalifikatsiya qilishga mustahkam poydevor yaratadi.

Shu bilan birga, jinoyat predmetini jinoyat obyektidan farqlovchi asosiy mezonlarni quyidagicha tizimlashtirish mumkin: birinchidan, tabiatiga ko‘ra, jinoyat obyekti har doim ijtimoiy (sotsiologik) va yuridik mohiyatga ega bo‘ladi, jinoyat predmeti esa obyektiv borliq elementi (modda, energiya, raqamli axborot) hisoblanadi; ikkinchidan, zarar ko‘rish xususiyatiga ko‘ra, jinoyat natijasida obyektga doimo zarar yetadi, predmet esa har doim ham fizik o‘zgarishga uchrayvermaydi (masalan, kontrabandada predmet butun qoladi, ammo iqtisodiy xavfsizlik obyekti zarar ko‘radi); uchinchidan, jinoyat obyekti jinoyat tarkibining majburiy elementi bo‘lsa, predmet mustaqil element sifatida dispozitsiyada to‘g‘ridan-to‘g‘ri ko‘rsatilgan hollardagina kvalifikatsiya uchun yuridik ahamiyat kasb etadi.

Ko‘rib chiqilayotgan masala doirasida tahlil qilinishi lozim bo‘lgan navbatdagi muhim masala – bu jinoyat predmeti va jabrlanuvchi o‘rtasidagi o‘zaro nisbat va ularni chegaralash muammosidir. O‘zbekiston Respublikasi Jinoyat-protsessual kodeksining 54-moddasiga muvofiq, jinoyat natijasida ma’naviy, jismoniy yoki mulkiy zarar ko‘rgan shaxs jabrlanuvchi deb e’tirof etiladi. Demak, jabrlanuvchi bu – ijtimoiy munosabatlarning (jinoyat obyektining) to‘laqonli subyektidir. Mazkur masalani chuqur o‘rgangan A.G. Korgulev o‘zining izlanishlarida «jinoyat huquqida jabrlanuvchi – bu tajovuzning bevosita qabul qiluvchisi bo‘lganligi sababli, uni jinoyat predmetining jonli turi sifatida ko‘rib chiqish kerak», degan bahsli pozitsiyani ilgari suradi [8. B. 7.]. Ayni patda biz ushbu fikrni inkor qilamiz. Insonni predmet darajasiga tushirish nafaqat huquqiy mantiqqa, balki Konstitutsiyamizda mustahkamlangan insonparvarlik tamoyillariga ham ziddir. Odam o‘ldirish, badanga shikast yetkazish kabi jinoyatlarda tajovuz bevosita inson tanasiga qaratilgan bo‘lsa-da, u predmet emas, balki jinoyatdan jabrlanuvchi maqomida chiqadi. Jinoyat obyekti esa insonning hayoti va sog‘lig‘i bilan bog‘liq munosabatlardir.

Shu bilan birga, transplantologiya maqsadida qonunga xilof ravishda olingan insonning ichki a’zolari va to‘qimalari bevosita jinoyat predmeti sifatida e’tirof etilishi mumkin. Agar tirik insondan majburlab ichki a’zosi kesib olinsa, ushbu shaxs jabrlanuvchi hisoblanadi. Ammo uning tanasidan ajratib olingan va sotish uchun mo‘ljallangan a’zo jabrlanuvchi statusidan chiqib, mustaqil jinoyat predmetiga aylanadi. Ya’ni, bir hodisaning o‘zida ham jabrlanuvchi, ham undan hosila bo‘lgan jinoyat predmeti mavjud bo‘lib, ularning huquqiy maqomi farqlanadi.

Bu borada rus olimlari P.S. Dagel va A.N. Krasikovlarning jabrlanuvchining jinoyatga roziligi xususidagi ilmiy bahslari va fikrlari diqqatga sazovordir. Ularning ta’kidlashicha, agar shaxs o‘ziga zarar yetkazilishiga ixtiyoriy va qonuniy doirada rozilik bersa (masalan, tibbiy transplantatsiya uchun qonuniy donor bo‘lish), bunday holatda qilmishning g‘ayrihuquqiyligi istisno qilinadi va jabrlanuvchi umuman mavjud bo‘lmaydi. Agar inson shunchaki jinoyat predmeti bo‘lganida edi, uning roziligi yuridik ahamiyat kasb etmagan bo‘lardi. Aynan jabrlanuvchining irodasi va ongi jinoyat qonuni bilan qo‘riqlanadigan manfaatning taqdirini hal qiluvchi omil ekanligi, uni jinoyat predmetidan ajratib turuvchi asosiy farq hisoblanadi.

Bunga qo‘shimcha ravishda, jabrlanuvchining yuridik maqomi borasida S.V. Anoshchenkovaning fikrlari e’tiborga molik. Uning qayd etishicha, jinoyat huquqida jabrlanuvchi – bu jinoyat qonuni bilan qo‘riqlanadigan ijtimoiy munosabatlarning subyekti bo‘lib, uning huquqlari buzilgan va ular jinoyat-huquqiy munosabatlar doirasida tiklanishi lozim [9. B. 187, 193.]. Xuddi shunday yondashuvni M.S. Sirik ham qo‘llab-quvvatlaydi va jabrlanuvchini jinoyat qonuni bilan qo‘riqlanadigan munosabatlar subyekti sifatida e’tirof etadi [10. B. 14.]. Ushbu xulosalar bilan bahslashmagan holda, A.M. Gerasimovning qarashlarini qo‘shimcha qilishni istardik. Olimнинг fikricha, shaxsning jabrlanuvchi sifatidagi huquqiy maqomi protsessual qaror bilan shakllantirilmaydi, balki uning haqiqiy holatidan kelib chiqib belgilanadi va faqat protsessual jihatdan rasmiylashtiriladi. Jabrlanuvchi jinoiy tajovuz sodir etilishi natijasida zarar ko‘radigan huquqiy munosabatlarning moddiy o‘zagini tashkil qiluvchi manfaatlarning bevosita tashuvchisi sifatida namoyon bo‘ladi [11. B. 31-36.].

Amaliyot materiallarini tahlil qilish va ilmiy muammoning real hayotdagi ifodasini o‘rganish maqsadida, biz tomondan respublikamizning turli viloyatlarida faoliyat yuritayotgan IIO tergovchilari hamda jinoyat ishlari bo‘yicha sud sudyalari ishtirokida sotsiologik so‘rov o‘tkazildi. So‘rov natijalariga ko‘ra, respondentlarning 74 foizi (ayniqsa, tergovchilar) iqtisodiyot sohasidagi va korrupsiyaga oid jinoyatlarni, shuningdek, axborot texnologiyalari vositalaridan foydalangan holda sodir etilgan firibgarliklarni kvalifikatsiya qilishda jinoyat predmeti va jinoyat obyekti chegaralarini aniqlashda qiyinchiliklarga duch kelishlarini ta’kidlaganlar. Shuningdek, respondentlarning 85 foizi odam savdosi (JK 135-moddasi) va inson a’zolari savdosi (JK 133-moddasi) bilan bog‘liq ishlarda shaxsni (jabrlanuvchini) jinoiy oldi-sotdi predmeti sifatida ko‘rsatishga moyillik mavjudligini, biroq bu inson huquqlari bo‘yicha xalqaro standartlarga zid ekanligini, shu sababli Oliy sud Plenumi qarorlari darajasida jabrlanuvchini hech bir holatda jinoyat predmeti deb e’tirof etmaslik bo‘yicha tushuntirish berilishi zarurligini bildirganlar. Bu empirik ma’lumotlar jinoyat predmetini jinoyat obyekti va jabrlanuvchi bilan o‘zaro nisbati tergov sifatiga va hukmning qonuniyligiga ta’sir qilishini isbotlaydi.

Jinoyat predmeti va jabrlanuvchining o‘zaro aloqadorligidagi yana bir muhim jihat ilmiy doiralarda muhokama qilinadigan «o‘g‘irlangan narsani o‘g‘irlash» (jinoiy yo‘l bilan topilgani ayon bo‘lgan mulkni talon-toroj qilish)

muammosida yaqqol namoyon bo‘ladi. Ba’zi mualliflar bunday qilmishni mulkka qarshi jinoyat sifatida baholashadi [12. B. 1637-1645.]. Biroq bu fikr bilan kelishib bo‘lmaydi. Bizning pozitsiyamiz shundan iboratki, agar uchinchi shaxs birinchi o‘g‘ridan o‘g‘irlangan narsani o‘g‘irlasa, mol-mulkning qonuniy (dastlabki) egasi bu uchinchi shaxslar bilan munosabatga kirishmaganligi sababli ularga nisbatan jabrlanuvchi bo‘la olmaydi. Undan ham ko‘proq, o‘zi o‘g‘irlagan narsani o‘g‘irlatib qo‘ygan dastlabki o‘g‘ri ham jinoyatdan jabrlanuvchi deb topilishi mumkin emas, chunki u o‘g‘irlangan mol-mulkka qonuniy huquqqa ega emas. Jabrlanuvchi yo‘q joyda esa jinoyat ham yo‘q. Demak, o‘g‘irlangan narsani egallash holatlarini mulkka qarshi jinoyatlar qatoriga kiritmaslik lozim, chunki bunday qilmishdan jabrlanuvchi va jinoyat qonuni bilan qo‘riqlanadigan qonuniy munosabat yuzaga kelmaydi.

Ushbu jihatni ilmiy asoslashda Yu.E. Pudovochkin va S.V. Anoshchenkovalarning jabrlanuvchi faqat jinoyat huquqi bilan qo‘riqlanadigan ijtimoiy munosabatlar doirasidagina vujudga kelishi haqidagi qarashlari tayanch nuqta bo‘lib xizmat qiladi. O‘g‘irlangan ashyoni ikkilamchi talon-toroj qilishda ashyo (predmet) mavjud, ammo uning ustida qonuniy egalik qiluvchi subyekt (jabrlanuvchi) bilan buzg‘unchi o‘rtasidagi jinoyat-huquqiy munosabat yo‘q. Bu esa jinoyat predmeti jabrlanuvchisiz (ya’ni qonuniy manfaatdor subyektsiz) o‘zining jinoyat-huquqiy ahamiyatini yo‘qotishini, u shunchaki voqelikdagi oddiy buyumga aylanib qolishini ilmiy jihatdan tasdiqlaydi.

Shuni alohida ta’kidlash joizki, jinoyat obyekti, jinoyat predmeti va jabrlanuvchi jinoyat tarkibining obyektiv belgilari tizimida o‘ziga xos «uchburchak»ni tashkil etadi, ular bir-birini to‘ldiradi, lekin bir-birining o‘rnini bosmaydi. Jinoyat obyekti – qilmishning ijtimoiy xavfliligini va qaysi guruhga mansubligini belgilaydi; jabrlanuvchi – jinoyatning kimga nisbatan qaratilganini va kimning huquqlari tiklanishi lozimligini ko‘rsatadi; jinoyat predmeti esa – jinoyat qanday moddiy yoki nomoddiy ne’matga ta’sir ko‘rsatish orqali sodir etilganini va yetkazilgan zararning miqdorini aniqlab beradi.

Xulosa o‘rnida, jinoyat predmetining jinoyat obyekti va jabrlanuvchi bilan o‘zaro nisbati borasida butun tadqiqot mazmunidan kelib chiqqan holda quyidagi takliflarni ilgari suramiz:

Birinchidan, jinoyat predmetini jinoyat obyektining tarkibiy qismi deb hisoblovchi nazariy qoliplardan voz kechish va jinoyat predmetini jinoyat obyekti bilan uzviy mantiqiy va tizimli bog‘liqlikda bo‘lgan, biroq undan tashqaridagi obyektiv borliqning mustaqil elementi sifatida tan olish bo‘yicha yagona doktrinal yondashuvni shakllantirish zarur. Jinoyat predmeti bu – ijtimoiy munosabatning o‘zi emas, balki ushbu munosabat nimaning ustida vujudga kelganini ko‘rsatuvchi, baholanishi va o‘lchanishi mumkin bo‘lgan aniq ne’matdir.

Ikkinchidan, jinoyat predmeti va jabrlanuvchi tushunchalarini chegaralash tamoyilini qonunchilikda va sud amaliyotida mustahkamlash maqsadga muvofiq. Inson hech qanday sharoitda jinoyat predmeti bo‘lishi mumkin emasligi, u faqatgina jinoyat tajovuzi qaratilgan ijtimoiy munosabatlar subyekti – jabrlanuvchi ekanligi e’tirof etilishi shart. Shu maqsadda, O‘zbekiston Respublikasi Oliy sudi Plenumining shaxsga qarshi va odam savdosi bilan bog‘liq jinoyat ishlari bo‘yicha sud amaliyotiga bag‘ishlangan qarorlarida: «Jinoyat ishlarini kvalifikatsiya qilishda jabrlanuvchi (inson) va jinoyat predmeti tushunchalarini aynanlashtirishga yo‘l qo‘yilmasligi, tajovuz bevosita inson tanasiga yoki erkinligiga qaratilgan hollarda shaxs jinoyat predmeti emas, balki jinoyatdan jabrlanuvchi deb topilishi» haqidagi majburiy tushuntirishni kiritish taklif etiladi.

Uchinchidan, jinoyat predmeti va jinoyat obyektining o‘zaro nisbatida raqamli texnologiyalarning ta’sirini inobatga olgan holda, jinoyat predmeti qamroviga nafaqat an’anaviy moddiy ashyolarni, balki raqamli axborot, kriptovalyutalar va virtual ne’matlarni ham kiritish orqali ularning jinoyat obyekti (axborot xavfsizligi, raqamli mulkka bo‘lgan huquqlar) bilan aloqadorligini ta’minlash talab etiladi. Bu qadam kelgusida zamonaviy jinoyat huquqida, xususan, texnologik taraqqiyot sharoitida yangi turdagi predmetlarning jinoyat tarkibidagi o‘rnini to‘g‘ri baholash uchun mustahkam poydevor vazifasini o‘taydi.

To‘rtinchidan, jinoyat qonunchiligida jabrlanuvchining «moddiy-huquqiy» va «jinoyat-protsessual» maqomini farqlash hamda uning subyektiv rolini aniqlashtirish maqsadida O‘zbekiston Respublikasi Jinoyat kodeksining VIII bo‘limiga («Atamalarning huquqiy ma’nosi») jabrlanuvchi tushunchasiga sof jinoyat-huquqiy ta’rif kiritish taklif etiladi. Unga ko‘ra: «Jinoyatdan jabrlanuvchi – jinoyat qonuni bilan qo‘riqlanadigan ijtimoiy munosabatlarning qonuniy subyekti bo‘lib, aybdorning ijtimoiy xavfli qilmishi oqibatida uning irodasiga zid ravishda yoki ongidan tashqari qonuniy huquq va manfaatlariga moddiy, jismoniy yoki ma’naviy zarar yetkazilgan yoxud shunday zarar yetkazish xavfi yaratilgan jismoniy yoki yuridik shaxs, shuningdek davlat va jamiyatdir». Bunday ta’rif jabrlanuvchini jinoyat predmetidan ajratib turuvchi ong, iroda va qonuniy manfaat kabi fundamental mezonlarni qonun darajasida mustahkamlaydi va amaliyotda ularni adashtirishga barham beradi.

Beshinchidan, jinoyat predmetini aniqlashda «jabrlanuvchining roziligi» institutining ahamiyatini qonunchilikda aks ettirish taklif qilinadi. Agar ijtimoiy munosabat subyekti (jabrlanuvchi) o‘z huquqlariga qonun doirasida va ixtiyoriy, anglagan holda ziyon yetkazilishiga rozilik bersa (masalan, tibbiy transplantatsiya uchun qonuniy va xolis donor bo‘lish), mazkur ne’mat jinoyat predmeti xususiyatini yo‘qotadi va qilmishning jinoiyligi istisno etiladi. Buni O‘zbekiston Respublikasi Jinoyat kodeksining «Qilmishning jinoiyligini istisno qiluvchi holatlar» bobiga mustaqil norma sifatida kiritish orqali, jinoyat predmeti va jabrlanuvchi o‘rtasidagi uzviy, lekin bir-birini inkor etmaydigan bog‘liqlik huquqiy jihatdan asoslangan bo‘ladi.

Oltinchidan, zamonaviy jinoyat huquqida raqamli jabrlanuvchilar va virtual jinoyat predmetlari bilan ishlash bo‘yicha huquqni qo‘llash amaliyoti (tergov va sud) xodimlari uchun yagona metodologik qo‘llanma ishlab chiqish tavsiya etiladi. Ushbu metodologiyada raqamli va nomoddiy predmetlarga (masalan, ma’lumotlar bazasi, kripto-kashyolok) zarar yetkazilganda qilmishning ijtimoiy xavfliligini obyektning o‘zi bilan emas, balki aniq iqtisodiy va virtual qiymatni hisoblab chiqish orqali aniqlash mexanizmi hamda yuridik shaxslarning jabrlanuvchi sifatidagi maqomini baholash tizimi yaratilishi lozim.

ADABIYOTLAR

1. Jinoyatlarni kvalifikatsiya qilish: IIV oliy ta'lim muassasalari uchun darslik / R. Kabulov, A. A. Otajonov, D.Y. Payziyev va boshq. – T.:O'zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2016. – 323 b.
2. Jinoyat huquqi (Umumiy qism). O'quv qo'llanma. Ochilov X.R. – Toshkent: Yuridik adabiyotlar Publish, 2022-y. – 176 b.
3. Герасимов А.М. Объект преступления и его соотношение с предметом посягательства и потерпевшим // Вестник СГЮА. — 2023. — С. 138.
4. Асланян Р.Г. К вопросу о видах системных связей между институтами Особенной части уголовного права // Развитие юридической науки в новых условиях. — Ростов н/Д, 2021. — С. 310.
5. Рустамбоев М.Х. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодексига шарҳлар. Умумий қисм. Т.1. — Тошкент: «Yuridik adabiyotlar publish», 2024. — Б. 145.
6. Шульга А.В. Хищения в условиях развития современных информационных технологий и рынка инновационных товаров. — М., 2016. — С. 26-28.
7. Бикмурзин М.П. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. Т. VI. / под ред. Н.А. Лопашенко. — М.: Юрлитинформ, 2016. — С. 154-165.
8. Коргулев А.Г. Предмет преступления в современном уголовном праве: компаративный анализ аналитической философии и экзистенциализма: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Краснодар, 2021. — 220 с.
9. Анощенкова С.В. Потерпевший и его уголовно-правовое значение // Уголовное право. Общая часть. Т. VI. / под ред. Н.А. Лопашенко. — М.: Юрлитинформ, 2016. — С. 187, 193.
10. Сирик М.С. Потерпевший от преступления как факультативный признак объекта преступления: учебное пособие. — Краснодар, 2019. — С. 14.
11. Герасимов А.М. Субъект преступления как участник уголовно-правового отношения // International Law Journal. — 2022. Т. 5, № 2. — С. 31-36.
12. Грошев А.В., Шульга А.В. Ответственность за приобретение, хранение, перевозку, переработку в целях сбыта... // Политематический сетевой электронный научный журнал. — 2015. № 113. — С. 1637-1645.

Zamonaviy jinoyat huquqida jinoyat predmeti, obyekti va jabrlanuvchi o'zaro nisbatining nazariy va amaliy muammolari

Annotatsiya. Maqolada jinoyat huquqi fanidagi bahsli va dolzarb muammolardan biri bo'lgan jinoyat predmeti, jinoyat obyekti va jabrlanuvchi o'rtasidagi o'zaro nisbat, ularning farqli va o'xshash jihatlari ilmiy va amaliy nuqtai nazardan *tahlil qilingan*. Shuningdek, jabrlanuvchining o'z huquqlariga zarar yetkazilishiga ixtiyoriy roziligi institutining jinoyat predmetiga va qilmishning jinoiyligiga ta'siri masalalari yoritilgan.

Kalit so'zlar: jinoyat predmeti, jinoyat obyekti, jabrlanuvchi, ijtimoiy munosabat.

Теоретические и практические проблемы взаимосвязи предмета, объекта преступления и потерпевшего в современном уголовном праве

Аннотация. В данной статье с научной и практической точек зрения глубоко проанализирована одна из самых спорных и актуальных проблем в науке уголовного права – взаимосвязь между предметом преступления, объектом преступления и потерпевшим, их различия и сходства. Кроме того, приведены аргументы относительно того, что при повторном хищении похищенного имущества деяние не должно квалифицироваться как преступление из-за отсутствия законного статуса потерпевшего.

Ключевые слова: предмет преступления, объект преступления, потерпевший, общественное отношение.

Theoretical and practical problems of the interrelation of the subject, object of a crime, and the victim in modern criminal law

Abstract. This article provides an in-depth scientific and practical analysis of one of the most controversial and pressing problems in the science of criminal law—the interrelation between the subject of a crime, the object of a crime, and the victim, as well as their differences and similarities. Furthermore, arguments are presented asserting that in cases of the repeated theft of stolen property, the act should not be evaluated as a crime due to the absence of the legal status of a victim.

Key words: subject of crime, object of crime, victim, social relation.

ОЗОДЛИКДАН МАҲРУМ ҚИЛИШ БИЛАН БОҒЛИҚ БЎЛМАГАН ЖИНОИЙ ЖАЗОЛАРНИНГ ТУШУНЧАСИ ВА ТУРЛАРИ

Тилеуов Е. М.

Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институти доценти,

Шубҳасиз, XXI аср инсон ҳуқуқларини ҳурмат қиладиган, мавжуд амалиётдан ташқарига чиқадиган, самарали ва таъсирчан бўлган, жазо тизимини бугунги кунда аксарият мамлакатларда чекланган тусга эга тор доирадан чиқарадиган янги жазо турларини татбиқ этишни талаб қилади. Албатта, озодликдан маҳрум қилишнинг муқобил вариантлари ҳар қандай замонавий жазони ижро этиш тизимнинг муҳим қисмидир, чунки қамоқ нафақат жиноятчиликка қарши курашишнинг самарасиз усули, балки шахс, хаттоки бутун жамият учун салбий ижтимоий оқибатларга олиб келади. Оғир жиноятлар содир этмаган жиноятчиларни қамоқда сақлаш мақбул жиноят сиёсати ҳам эмас, давлат учун ҳам муносиб танлов деб бўлмайди. Бунинг оқибати - ижтимоий алоқаларнинг бузилиши, аҳоли саломатлиги ва жамиятнинг ахлоқий муҳит ёмонлашиши. Ушбу муаммонинг иқтисодий жиҳати ҳам муҳимдир, чунки "қамоқ ёмон одамни янада ёмонлаштирадиган қиммат усулдир" [1.].

Шу сабабли, тадқиқотчи М.Назаров тўғри таъкидлаганидек, жиноий жазолар тизимини тубдан ислоҳ қилиш, жазоларни дифференциялаштириш йўли билан жиноятчиликни олдини олиш бўйича самарали чоралар ва механизмларни ишлаб чиқиш долзарб [2; Б.25-26.] ҳисобланади. Ўзбекистонда ҳар 100 минг кишидан 68 нафари жазо ижро этиш муассасаларида жазо муддатини ўтамоқда. Бу ҳақда 11 январ куни Олий Мажлис Қонунчилик палатаси Мудофаа ва хавфсизлик қўмитасининг йиғилишида маълум қилинди [3.].

Расмий маълумотларга кўра, ҳозирги кунда Ўзбекистонда 54 колония фаолият юритмоқда. Уларнинг 18 таси ёпиқ, 25 таси жазони ижро этиш колониялари ва 11 таси тергов изоляторлари. Ички ишлар вазирлиги

маълумотларига кўра, қамоқхоналарда 22 мингдан ортиқ маҳкум бор. Улардан 7000 дан ортиғи умумий режимдаги колонияларда, 14000 дан ортиғи ёпиқ турдаги колонияларда жазо ўтамоқда [4.].

"Маҳкумларни ушлаб туриш шароитларининг шаффофлигини таъминлаш ва қийноқлар ва жисмоний зўравонликларнинг салбий оқибатларини олдини олиш учун тизимнинг 54 та жазони ижро этиш муассасаларида 3280 та замонавий видеокузатув мосламалари ўрнатилди" [4.], дейилади Ички ишлар вазирлиги баёнотида.

2020 йил 1 август ҳолатига кўра АҚШда ҳар 100 минг кишидан 639 киши, Россияда 340, Туркияда 335, Белорусияда 343 ва Ўзбекистонда 68 киши жазони ижро этиш муассасаларида ўтамоқда [5.]. Қамоқ аҳолиси сонининг пасайишининг ижобий динамикасига қарамай, шуни таъкидлаш керакки, ушбу аҳолининг катта қисми жамият томонидан Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексининг жиноятчини жамиятдан ажратилмаган ҳолда жазолашга имкон берадиган бошқа жазоларни назарда тутган унча оғир бўлмаган жиноятларни содир этган ҳолда жамиятдан ажратиб қўйилган. Ушбу ҳолатларда озодликдан маҳрум қилиш жазосининг муқобил чораларини қўллаш орқали биз маҳкумлар сонини камайтиришда яхши натижаларга эришардик. Бундан ташқари, давлат бу одамларни қамоқда сақлашнинг нормал шароитларини ҳам, кейинги жамиятга интеграциясини ҳам таъминлай олмайди, шу сабабли бу муаммо юридик мазмундан умумий жамият муаммосига айланиб улгурган.

Шубҳасиз, муқобил жазоларни чет элда қўллаш амалиётини таҳлил қилиш орқали Ўзбекистонда муқобил жазоларни қўллаш бўйича тавсиялар бериш мумкин. Аммо, ҳозирги кунгача миллий жиноят ҳуқуқи фанида муқобил жазоларни қўллаш соҳасида мустақил қиёсий ҳуқуқий тадқиқотлар амалда мавжуд эмас.

Ривожланган мамлакатларнинг жиноят-ҳуқуқий сиёсати замонавий йўналиши маҳкумни жамиятдан ажратиб қўйиш билан боғлиқ бўлмаган жазоларни кенг қўллашни назарда тутади.

Ҳозирги кунда жаҳонда қамоқхона индекси (ёки «қамоқхона аҳолиси» индекси), ҳар йили эксперт доираларда «World Prison Brief» [6.] очиқ манбаси орқали муҳокама қилинади. Ушбу кўрсаткични пасайтиришга интилган ҳолда, кўплаб халқаро ҳужжатларда «қамоққа муқобил жазо чораларини жорий этишдаги ҳуқуқий тўсиқларни бартараф этиш мақсадида, қонунчиликни қайта кўриб чиқиш зарурлигига» [7; Б.125.] эътибор қаратилмоқда.

1990 йилги Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ бўлмаган жазо чораларига оид минимал стандарт қоидалари (Токио қоидалари) муқобил жазолардан фойдаланишга раҳбарлик қилувчи асосий халқаро ҳужжатлардир. Қоидаларнинг 1.5-бандига биноан, "Аъзо-давлатлар ўзларининг ҳуқуқий тизимларида озодликдан маҳрум қилиш жазосидан фойдаланишни қисқартириш ва шахснинг ҳуқуқлари, талабларига риоя қилиш мақсадида жиноий одиллик сиёсатини мақбуллаштириш, ижтимоий адолат ва ҳуқуқбузарнинг жамиятдаги нормал ҳаётга қайтиш билан боғлиқ эҳтиёжлари нуқтаи назаридан озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ бўлмаган бошқа чораларни ишлаб чиқишади». Қоидаларнинг 2.3-бандига кўра: «Ҳуқуқбузарликнинг моҳияти ва оғирлиги, шахснинг шахсияти ва келиб чиқишига, шунингдек жамиятни ҳимоя қилиш манфаатларига мувофиқ равишда жазонинг янада мослашувчанлигини таъминлаш ва қамоқ жазосидан асоссиз фойдаланишдан тийилиш мақсадида, жиноий адлия тизимида қамоққа ҳукм қилинмасликнинг судгача ва суддан кейинги кенг доираси назарда тутилиши керак» [8; Б.132-134.]. Проф. М.Х. Рустамбоев ўзининг бир нечта асарларида, жазоларни таснифлар экан, муқобил жазоларни алоҳида ажратиб ўтирмасдан, жазонинг оғирлигига қараб, озодликдан маҳрум қилиш (чеклаш) билан боғлиқ жазолар ва озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ бўлмаган жазоларни ажратиб кўрсатади [9; Б. 371-372, 10; Б.29.]. Бизнингча, бугунги кунда жиноят қонунчилиги ва жазо тизимини янада инсонпарварлаштириш ва халқаро талабларга мувофиқлаштириш зарурати пайдо бўлган даврда, муқобил жазо чораларини илмий жиҳатдан чуқур ва пухта ўрганиш, тадқиқ этиш – бу миллий жиноят ҳуқуқи доктринаси олдида турган асосий вазифалардан биридир. Қолаверса, бугунги кунда “муқобил жазо” тушунчаси аллақачон миллий қонунчиликда ҳам ўз ўрнини топишга улгурган[14].

Айни дамда, биз проф. М.Х.Рустамбоев қайд этган фикрдан фарқли равишда, муқобил жазоларга озодликни чеклаш билан эмас, балки айнан *озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ бўлмаган*, Жиноят кодексида асосий жазо сифатида назарда тутилган жазоларни тушуниш зарур деб ҳисоблаймиз.

Тадқиқотчилар И.В.Дворянсков, В.В. Сергеева, Д.Е. Баталин муқобил жазо турлари сифатида таснифлашда иккита мезонни ажратишни зарур деб ҳисоблашади:

— маҳкумни жамиятдан ажратишдан ўзгача бўлган таъсир қилиш механизми;

— жазонинг асосий жазо мақоми, унга кўра жазо жиноят содир этганликда айбдор деб топилган шахс учун жавобгарлик чорасини белгилашда озодликдан маҳрум қилиш билан бирга тенг равишда кўриб чиқилиши, ҳамда бошқа жиноий ҳаракатлар учун унга параллел равишда эмас, айнан озодликдан маҳрум қилиш жазоси ўрнига махсус қўлланилиши мумкин [11; Б.9.].

Шунга асосланиб И.В. Дворянсков ва В.А. Зайченко, муқобил жазолар остида, жиноят содир этишда айбдор бўлган шахсга мажбурий таъсир кўрсатишда ифодаланган, жамиятдан ажралиб қолиш билан боғлиқ бўлмаган, аммо ўз моҳияти ва қилмишнинг ижтимоий хавфлилик даражасига мувофиқ унинг ўрнига муносиб ва етарли алмаштириш ҳисобланадиган, шунингдек ижтимоий адолатни тиклаш, маҳкумни ахлоқан тузатиш,

[14] Масалан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 21 октябрдаги ПФ-4850-сонли Фармонида 2017 йилнинг 1 апрелидан озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ бўлмаган муқобил жазо турларини қўллашни кенгайтириш орқали қамоқ тариқасидаги жиноий жазо тугатилиши белгиланган.

янги жиноятларни содир этишнинг умумий ва махсус профилактикаси мақсадларини кўзлайдиган давлатнинг мажбурлови чораларини тушунишади [12; Б. 47, 13; Б.52.].

Озодликдан маҳрум қилишга муқобил чоралар. Озодликдан маҳрум қилишга муқобил чоралар масаласи нафақат ички, балки чет эл қонунчилиги учун ҳам долзарбдир, аммо у ерда улар қамоққа нисбатан кўриб чиқилади. Жумладан Б. Кароли озодликдан маҳрум қилишга муқобил чораларни "...озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ бўлмаган, жиноят қонуни билан тақиқланган хатти-ҳаракатларга муносабат билдиришнинг барча чоралари" деб таърифлайди [14;Б.67.]. Шу билан бирга, Г.А. Стеничкин ушбу таърифнинг унча тўлиқ ва етарли эмаслиги ва муқобил чораларнинг концептуал аппаратини ишлаб чиқиш зарурлигини таъкидлайди [15; Б. 37.]. Амалиётчи У.Ханаев, “жиноятларни таснифлаш... адолатли жазо тайинлашнинг муҳим шарти ҳисобланади”, дейди [16.]. Жумладан, ЖКнинг махсус қисмидаги моддаларни таҳлил қилиш асосида ижтимоий хавфи катта бўлмаган жиноятлар белгиланган 154 та норма (98%) санкциясида муқобил жазо турлари келтирилганлиги, ЖК Махсус қисмдаги унча оғир бўлмаган 12 та жиноят таркибида ёки 93,6% ҳолатда муқобил жазо турлари ҳам тайинланиши мумкинлиги белгилангани, айни дамда ЖК Махсус қисмидаги оғир жиноятларнинг атиги 13 тури учун (11,4%) санкциясида озодликдан маҳрум қилиш жазолари билан бирга бошқа турдаги жазолар ҳам тайинланиши мумкинлиги ҳақида қайд этади [16.].

Шу каби, бошқа бир қатор миллий амалиётчи ва олимлар ўз ишларида муқобил жазоларни қайд этишган, аммо ушбу жазолар таснифи, тушунчаси борасида тўхталишмаган [17; 18; 19.].

Озодликдан маҳрум қилишга муқобил чоралар "... муқобил жазолар сифатида ифодаланиши мумкин (Жиноят кодексининг 43-моддаси); ушбу жиноят учун назарда тутилганидан кўра енгилроқ жазо тайинлаш (Жиноят кодексининг 57-моддаси); жазони енгилроғи билан алмаштириш (Жиноят кодексининг 74-моддаси); озодликдан маҳрум қилиш жазосини ҳақиқатда ижро этишни олдини олишга қаратилган жиноят-ҳуқуқий чоралари; жиноий жавобгарлик доирасида амалга оширилган бошқа таъсир чоралари (мажбурий тарбиявий чоралар)" [20; Б.44.], яъни биз озодликдан маҳрум қилишга муқобил чоралар ҳақида сўз юритиб, ҳам муқобил жазоларни, ҳам муқобил чораларни, ҳам жиноий жавобгарликка муқобил чораларни тўғрисида гапиришимиз мумкин. Шу билан бирга, муқобил жазолар, бошқа муқобил санкциялар (жиноят-ҳуқуқий хусусиятга эга бўлган чоралар) ва муқобиллар – жиноий жавобгарликдан озод қилиш чоралари ўртасидаги фарқларни ҳисобга олиш керак, бунга илмий адабиётларда ҳам алоҳида эътибор қаратилади [21; Б.15.].

Муқобил жазони мезони – бу маҳкумга таъсир қилишда жамиятдан ажратиш эмас, балки бошқа механизмни қўллаш ҳисобланади. Шунга кўра, жиноят содир этишда айбдор бўлган шахсга нисбатан *муқобил жазони қўллаш деганда ЖКда белгиланган, мажбурлов таъсирига эга, жамиятдан ажратиш билан боғлиқ бўлмаган, аммо моҳиятан унинг ўрнини босувчи, қилмишнинг ижтимоий хавфлилик даражасидан келиб чиқадиган ҳамда ижтимоий адолатни тиклаш, маҳкумни ахлоқан тузатиш, янги жиноятлар содир этилишининг умумий ва махсус олдини олиш мақсадларини кўзлайдиган давлат мажбурлов чораларидан бирини қўллаш тушунилиши керак.*

БМТнинг Озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ бўлмаган жазо чораларига оид минимал стандарт қоидалари (Токио қоидалари) 2.4-бандига мувофиқ, “озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ бўлмаган янги чораларни ишлаб чиқишни рағбатлантириш ва диққат билан кузатиб бориш ва уларни қўллаш амалиётини мунтазам равишда баҳолаш керак” [22.]. Озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ ва унга муқобил жазоларнинг нисбат кўрсаткичи ривожланган ҳуқуқий тизимга эга давлатларда жуда паст. Европа мамлакатларида (Франция, Германия, Буюк Британия) озодликдан маҳрум этиш жойларида сақланаётган шахслар сони муқобил жазо тайинланганларга нисбатан 5-6 баравар кам.

Айтиш жоизки, Лондонда жойлашган Қамоқхоналарни тадқиқ қилиш халқаро маркази томонидан 2019 йилда эълон қилинган маълумотга кўра, Ўзбекистонда ҳар 100 минг аҳолига 150 нафар жазо ўтаётган шахс тўғри келиши, тизимда 43,9 минг нафар шахс сақланаётганлиги кўрсатилиб, Ўзбекистон бу борада 222 давлат ичида 105-ўринни эгаллаган [23.]. Бироқ, ИИВ расмий хабарида “Ўзбекистонда олиб борилаётган ислоҳотлар, жиноят ва жиноят-ижроия қонунчилигининг либераллаштирилиши натижасида сўнгги ўн йилликда жазо муддатини ўтаётган шахслар сони кескин қисқарди. Реал ҳолатга кўра, бугунги кунда жазони ижро этиш тизимидаги маҳкумлар сони 22,9 минг нафарни ташкил этиб, ҳар 100 минг аҳоли сонига нисбатан 67 нафар шахс тўғри келади. Ушбу рақамлар биринчи маротаба очиқланмоқда» [24.], дейилади.

Хулоса. Ўзбекистонда муқобил жазо чораларни қўллашни кенгайтириш қуйидаги эҳтиёжлардан келиб чиқади: кўриб чиқилаётган чора-тадбирлар озодликдан маҳрум этиш билан муваффақиятли рақобатлашади, чунки ижро этишни ташкил этишда тизимли камчиликлар мавжудлиги сабабли озодликдан маҳрум қилиш жазоси паст самарадорлик билан тавсифланади; маҳкумларнинг ҳуқуқлари ва эркинликларини сўзсиз ҳурмат қилиш ва уларга риоя қилиш озодликдан маҳрум қилиш жазоси моҳиятига етарлича мос эмас. Жамиятдан ажратиш билан боғлиқ жазо тайинланган шахслар одатдаги муҳитдан четлаштирилиб, жиноий жазо мақсадларига эришишда ёрдам бермайдиган, аксинча, жиноий фаол муҳитга дуч келишиб, жиддий шахсий деформация юз беради; иқтисодий вазият бюджетни тежашни талаб қилади. Муқобил санкцияларни кенгайтириш, янги "жамиятдан ажратмаслик"ни кўзлайдиган жазо турларини жорий этиш бюджетга сезиларли таъсир кўрсатиши шубҳасиз.

Бундан ташқари, хорижий жиноят қонунчилигида ҳаққоний равишда қайд этилганидек, озодликдан маҳрум қилиш жазоси фақатгина ЖК Махсус қисми тегишли моддасида белгиланган енгилроқ жазо турини қўллаш орқали жазо мақсадига эришиш имконсиз бўлганда, тайинланиши мумкин (Қирғизистон ЖК). Худди шундай қоидани ЖКнинг 43-моддасига иккинчи қисм сифатида қуйидаги таҳрирда киритиш лозим:

“Озодликдан маҳрум қилиш жазосини фақатгина ушбу Кодекснинг Махсус қисми тегишли моддасида белгиланган енгилроқ жазо турини қўллаш орқали жазо мақсадига эришиш имконияти бўлмаганда, тайинланишига йўл қўйилади”.

АДАБИЁТЛАР

1. https://newsland.com/community/4765/content/tiurma-voobshche-to-slishkom-dorogoi-put-dlia-ukhudsheniia-cheloveka/5796718
2. М.Назаров. Назначение наказания в уголовном праве Республики Узбекистан. Автореферат дисс. докт. фил. юрид. наук (Doctor of Philosophy) - Ташкент – 2020 – Б.25.
3. https://news.rambler.ru/world/45595956-v-uzbekistane-nazvali-chislo-zaklyuchennyh/
4. https://xs.uz/uzkr/post/ozbekistondagi-tergov-hibskhonalarida-video-kuzatuv-vositalari-soni-nechta
5. 5.https://xs.uz/ru/post/garantirovannaya-zaschita-prav-i-svobod-cheloveka-schitaetsya-vazhnym-aspektom-osuschestvlyaemykh-reform
6. http://www.prisonstudies.org/.
7. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. Б. 125
8. Левченко В.Н. Совершенствование альтернативных видов уголовных наказаний // Actualscience. – 2015. – Т. 1. – № 1.
9. М. Ҳ. Рустамбоев. Жиноят ҳуқуқи (Умумий қисм). Олий ўқув юртлари учун дарслик. - Тошкент – “ILM ZIYO” – 2006. – Б.371-372;
10. М.Х.Рустамбоев. Ўзбекистон Республикаси жиноят ҳуқуқи курси. Том 2. Жазо ҳақида таълимот. Дарслик, қайта ишланган ва тўлдирилган. Т. - Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техника институти, 2018. – Б.29;
11. Дворянсков И.В., Сергеева В.В., Баталин Д.Е. Применение альтернативных видов наказания в Западной Европе, США и России. М., 2003. Б. 9.
12. Дворянсков И.В. Эффективность альтернативных наказаний. М., 2000. Б. 47;
13. Зайченко В.А. Альтернативные лишению свободы наказания как средство оптимизации системы уголовных наказаний в США: дис. ... канд. юрид. наук. Самара, 2005. Б. 52.
14. Кароли Б. Альтернативные меры уголовного наказания // Альтернативы тюремному заключению в Республике Казахстан.
15. Стеничкин Г.А. Теоретические аспекты применения альтернатив лишению свободы // Развитие альтернативных санкций в российской уголовной юстиции: опыт и перспективы. Б. 37.
16. У.Ханаев. Жиноятларни таснифлашнинг ижтимоий-ҳуқуқий аҳамияти. // https://huquqburch.uz/uz/ zhinoyatlarni-tasniflashning-izhtimoij-ahamiyati/
17. Шерзод Юлдашев, Музаффар Кукиев. Жазонинг мақсади шахсни ахлоқан тузатиш ва қайта жиноят содир этишининг олдини олишни кўзда тутади // https://sud.uz/jazo-maqsadi;
18. Р.Турсунов. Жазони ижро этиш тизими: муаммо, ечим ва натижа // https://iiv.uz/oz/news/jazoni-ijro-etish-tizimi-muammo-echim-va-natija.
19. Н.Абдураимова. Жиноят учун қайси жазо турини қўллаш самаралироқ? // https://uza.uz/uz/posts/jinoyat-uchun-qaysi-zhazo-turini-qollash-samaraliroq_269845.
20. Кашуба Ю.А. Альтернативы лишению свободы для несовершеннолетних: эффективность и перспективы // Проблемы исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, и применения иных мер уголовно-правого характера в отношении несовершеннолетних. Б. 44.
21. Уткин В.А. Развитие альтернатив лишению свободы в рамках эксперимента. Б. 15.
22. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/tokyo_rules.shtml (дата обращения: 10 марта 2016 г.).
23. https://www.gazeta.uz/uz/2020/08/17/penitentiary/
24. «Ўзбекистонда 100 минг аҳоли сонига 67 нафар маҳкум тўғри келади» — Ички ишлар вазири. https://www.gazeta.uz/uz/2020/08/17/penitentiary/.

Озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ бўлмаган жиноий жазоларнинг тушунчаси ва турлари

Аннотация: Ушбу мақолада озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ бўлмаган жиноий жазоларнинг тушунчаси ва турлари, Ўзбекистон ва ҳалқаро ҳуқуқий ҳужжатларда бу масалага нисбатан қарашлар, халқаро тажрибалар таҳлил қилинган. Шунингдек, озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ бўлмаган жиноий жазонинг тушунчасига нисбатан муаллифлик таърифи ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: жазо, жазодан озод қилиш, мажбурлов, маҳкум, пенинециар тизим, ижтимоийлашув.

Понятие и виды уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы

Аннотация: В данной статье анализируются понятие и виды уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, взгляды на этот вопрос в Узбекистане и международно-правовых актах, а также международный опыт. Также разработано авторское определение понятия уголовного наказания, не связанного с лишением свободы.

Ключевые слова: наказание, освобождение от наказания, принуждение, осужденный, пенитенциарная система, социализация.

The concept and types of non-custody criminal penalties

Abstract: This article analyzes the concept and types of non-custodial criminal penalties, views on this issue in Uzbekistan and international legal instruments, as well as international experience. The author also develops a definition of non-custodial criminal penalties.

Key words: punishment, release from punishment, coercion, convicted person, penitentiary system, socialization.

УСТУПКА ТРЕБОВАНИЙ В ЦИФРОВОМ МИКРОКРЕДИТОВАНИИ: СИНГУЛЯРНОЕ ПРАВОПРЕЕМСТВО И ЗАЩИТА ЗАЕМЩИКА ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Шамшетов Ш.С.

Каракалпакский государственный университет

Обязательство цифрового микрокредитования не является статичной юридической связью, содержание которой окончательно фиксируется в момент электронного акцепта. После заключения договора оно последовательно проходит стадии предоставления денежных средств, начисления процентов, совершения

периодических платежей, возможного изменения графика, досрочного исполнения, возникновения просрочки, реструктуризации, уступки требования и окончательного прекращения. Цифровая среда ускоряет совершение соответствующих действий, делает их автоматизированными и позволяет обрабатывать значительное количество договоров как единый информационный массив. Однако технологическая скорость не должна приводить к размыванию гражданско-правовых оснований изменения субъектного состава и содержания обязательства.

Особенно заметно цифровизация воздействует на уступку требований по электронным микрозаймам. Микрофинансовая организация может передавать отдельные просроченные требования, портфель действующих договоров, права на будущие платежи либо экономический интерес, связанный с возвратом задолженности. Такие операции используются для управления ликвидностью, рефинансирования кредитного портфеля, передачи проблемных активов и привлечения инвестиций. При этом для заемщика уступка означает появление нового лица, которое вправе требовать исполнения, получать финансовые данные и, возможно, осуществлять взыскание. Поэтому гражданско-правовой режим цессии должен обеспечивать оборотоспособность денежных требований, не ухудшая положения должника.

Уступка требования представляет собой форму сингулярного правопреемства. Новый кредитор занимает место первоначального не во всей совокупности его имущественных отношений, а лишь в конкретном обязательстве либо в определённой части принадлежащего ему требования. Сохраняются основание возникновения долга, его предмет, срок, размер и предусмотренные договором способы исполнения. Изменяется субъект активной стороны обязательства. В этом состоит отличие сингулярного правопреемства от универсального, при котором к правопреемнику переходит совокупность прав и обязанностей юридического лица вследствие реорганизации либо иного предусмотренного законом обстоятельства [4, 23].

Цессия не создаёт новое требование в юридическом смысле. Цессионарий приобретает производное право и не может получить больше правомочий, чем имел цедент. Если первоначальный договор являлся недействительным, денежные средства фактически не были предоставлены, задолженность частично погашена или заемщик обладал правом на перерасчёт, передача записи новому кредитору не устраняет соответствующих обстоятельств. Цифровая система может технически сформировать новый номер счёта или карточку задолженности, однако такая операция имеет учётное, а не правообразующее значение.

Необходимо различать уступку права требования и договор, служащий её экономическим основанием. Требование может передаваться во исполнение купли-продажи имущественного права, факторингового соглашения, договора об обеспечительной передаче, соглашения о рефинансировании либо иной сделки. Обязательный договор объясняет, почему и за какое встречное предоставление право передаётся, тогда как распорядительный эффект состоит непосредственно в замене кредитора. Доктринальное разграничение этих элементов позволяет правильно распределить последствия недействительности, определить момент перехода и исключить представление о том, что любой договор продажи портфеля автоматически подтверждает наличие каждого включённого в него требования [5, 11-13].

Объектом цессии является субъективное обязательственное право, а не электронный файл, строка в базе данных или совокупность персональных сведений заемщика. Электронный договор, платёжный журнал, история переписки и расчёт задолженности подтверждают существование и объём требования, но не заменяют его. Удаление записи вследствие технического сбоя не прекращает обязательство, если оно может быть доказано иными средствами. Напротив, наличие записи не создаёт действительного требования, когда отсутствовал договор или денежные средства были оформлены вследствие кражи цифровой личности.

Такое разграничение имеет принципиальное значение при токенизации кредитного портфеля. Выпуск цифрового обозначения, связанного с микрозаймом, не превращает требование в самостоятельное цифровое право без прямого указания закона на конститутивное значение записи. Если токен лишь подтверждает долю экономического участия в денежных поступлениях, право инвестора определяется основным договором, а не фактом обладания техническим идентификатором. Для превращения записи в способ исключительного осуществления и передачи требования необходим специальный правовой режим, предусматривающий контроль, целостность и единственность электронного оборотного документа. Международные подходы к электронным передаваемым записям также основываются на функциональной эквивалентности, надежности метода и возможности установить лицо, осуществляющее исключительный контроль над записью.

Общие основания перемены кредитора закреплены в главе 23 Гражданского кодекса Республики Узбекистан [1]. Право, принадлежащее кредитору на основании обязательства, может быть передано другому лицу по сделке или перейти к нему на основании закона. По общему правилу согласие должника не требуется, если необходимость такого согласия не установлена законом либо договором. При отсутствии письменного уведомления новый кредитор несёт риск неблагоприятных последствий, а исполнение первоначальному кредитору признаётся надлежащим.

Отсутствие требования о согласии должника объясняется тем, что замена кредитора обычно не изменяет экономического содержания обязанности: заемщик должен возвратить ту же сумму, в тот же срок и на первоначально согласованных условиях. Обязательное получение согласия каждого должника существенно затруднило бы рефинансирование портфелей и ограничило оборотоспособность денежных требований. Вместе с тем принцип нейтральности цессии для должника должен соблюдаться не только формально. Новый кредитор не вправе вводить дополнительную комиссию, изменять порядок платежей, требовать досрочного возврата

исключительно вследствие уступки или ограничивать предоставленные первоначальным кредитором способы защиты.

Часть вторая статьи 319 Гражданского кодекса Республики Узбекистан запрещает уступку без согласия должника, когда личность кредитора имеет для него существенное значение. В денежном обязательстве личность кредитора традиционно реже признаётся определяющей, чем в отношениях поручения, доверительного управления или оказания личных услуг. Однако профессиональное микрокредитование обладает особенностями, которые не позволяют полностью игнорировать статус цессионария. Заемщик заключает договор с регулируемой организацией, рассчитывая на соблюдение правил конфиденциальности, рассмотрение жалоб, корректное ведение кредитной истории и подконтрольность надзорному органу.

Поэтому приобретателем требования к физическому лицу по профессиональному микрозайму не должно становиться любое юридическое или физическое лицо, обладающее общей правоспособностью. Если цессионарий намерен самостоятельно обслуживать задолженность, обрабатывать финансовые данные и осуществлять взыскание как систематическую деятельность, он должен иметь специальный статус. К допустимым приобретателям целесообразно отнести банки, микрофинансовые банки, микрофинансовые организации, факторинговые организации и специально лицензированные организации по управлению кредитной задолженностью.

Такое ограничение не отрицает оборотоспособности требования. Оно устанавливает требования к лицу, профессионально реализующему приобретённое право в отношении экономически слабой стороны. Продажа портфеля нерегулируемому обществу, которое не подчиняется стандартам финансового поведения и не обеспечивает защищённый обмен данными, способна существенно ухудшить положение заемщика, хотя номинальная сумма долга сохранится. Следовательно, специальная правоспособность приобретателя должна рассматриваться как условие законной реализации уступленного требования, а не как произвольное ограничение имущественного оборота.

Из содержания Закона Республики Узбекистан «О небанковских кредитных организациях и микрофинансовой деятельности» [3] следует, что он подробно регулирует содержание договора, раскрытие информации, жалобы и конфиденциальность, но не образует самостоятельной комплексной модели уступки микрокредитного портфеля. Поэтому в настоящее время основное значение сохраняют общие положения Гражданского кодекса. Одновременно Закон «О небанковских кредитных организациях и микрофинансовой деятельности» обязывает МФО гарантировать конфиденциальность финансовых операций заемщиков и устанавливает ответственность за разглашение соответствующей информации (ст. 37 Закона).

По общему правилу к новому кредитору переходят права в том объёме и на тех условиях, которые существовали к моменту перехода. Передаются также обеспечивающие исполнение права, связанные с требованием правомочия и право на неуплаченные проценты. Следовательно, цессионарий приобретает не абстрактную сумму задолженности, указанную в реестре, а конкретный комплекс прав, ограниченный условиями первоначального микрокредитного договора.

В состав передаваемого права могут входить требование возврата основного долга, начисленные к моменту уступки проценты, право на проценты за оставшийся период, допустимая неустойка и права по залогу или поручительству. Однако переход обеспечительных прав требует возможности достоверно установить их связь с конкретным основным обязательством. Если в цифровом реестре залог или поручительство не идентифицированы, новый кредитор не должен восполнять недостаток доказательств исключительно внутренней записью цедента.

Неустойка и иные санкции переходят в пределах, в которых они законно возникли. Цессионарий не вправе заново начислять уже уплаченную сумму или изменять порядок распределения платежей. Если первоначальный кредитор допустил ошибку в автоматическом расчёте, новый кредитор получает требование с соответствующим пороком и обязан произвести исправление. Размер цены, уплаченной за портфель, не влияет на объём обязанности заемщика: приобретение долга со значительным дисконтом не уменьшает задолженность автоматически, но и не предоставляет цессионарию право взыскать больше, чем причиталось цеденту.

Уступка требования не должна лишать заемщика возражений. Гражданский кодекс позволяет должнику выдвигать против нового кредитора возражения, существовавшие к моменту получения уведомления. Должник вправе также при установленных условиях зачесть встречное требование к первоначальному кредитору. К таким возражениям могут относиться отсутствие факта выдачи денежных средств, недействительность договора, неправильный расчёт, истечение срока исковой давности, осуществлённый платёж, согласованная реструктуризация, нарушение права на отказ от неиспользованной суммы и возражение о мошенническом оформлении договора.

В цифровой среде необходимо исключить практику «очищения» портфеля посредством его переноса в новую информационную систему. Жалоба, отметка о споре, заявление о краже цифровой личности, предоставленная отсрочка и судебное разбирательство являются юридически значимыми характеристиками требования и должны передаваться вместе с ним. Отсутствие такой информации не превращает спорный долг в бесспорный. Напротив, цессионарий, не проведший проверку портфеля, принимает на себя риск недостоверности переданных сведений.

Важно разграничивать уступку отдельного требования и передачу договора в целом. При цессии заменяется только кредитор в уже возникшем праве. Обязанности первоначального кредитора не переходят автоматически, если закон или соглашение сторон не предусматривают иное. В полностью выданном

микрозайме основная обязанность предоставить деньги уже исполнена, поэтому передача оставшегося денежного требования обычно не требует замены обязанной стороны.

Иная ситуация складывается при кредитной линии, возобновляемом лимите или договоре, предусматривающем будущие выдачи. Первоначальный кредитор одновременно имеет право на возврат уже предоставленной суммы и обязанность предоставить следующие транши при наступлении согласованных условий. Уступка только существующих требований не делает цессионария обязанным продолжать финансирование. Для передачи всего договорного положения необходима самостоятельная конструкция передачи договора, объединяющая уступку прав и перевод обязанностей. Поскольку перевод долга допускается с согласия кредитора, а замена лица, обязанного предоставлять финансирование, затрагивает интересы заемщика, такая операция должна осуществляться с его информированным согласием.

Тем самым сингулярное правопреемство не следует отождествлять с механической заменой названия кредитора во всех элементах электронной системы. Передача права на уже возникшие платежи, передача обязанности обслуживать договор и передача всей договорной позиции являются различными юридическими действиями. Они могут совершаться одновременно, но требуют самостоятельного определения в соглашении и уведомлении заемщика.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданский кодекс Республики Узбекистан. Часть первая: утверждена Законом Республики Узбекистан от 21 декабря 1995 года № 163-I; введена в действие с 1 марта 1997 года // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан, 28.03.2026 г., № 03/26/1126/0279
2. Гражданский кодекс Республики Узбекистан. Часть вторая: утверждена Законом Республики Узбекистан от 29 августа 1996 года № 256-I; введена в действие с 1 марта 1997 года // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан, 23.06.2026 г., № 03/26/1154/0618
3. Закон Республики Узбекистан «О небанковских кредитных организациях и микрофинансовой деятельности» от 20 апреля 2022 года № ЗРУ-765 // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан, 21.04.2026 г., № 03/26/1137/0396
4. Белов В.А. Сингулярное правопреемство в обязательстве: опыт исторического исследования, теоретической и догматической конструкции и обобщения российской судебной практики. – Москва: ЮрИнфоР, 2000. – 288 с.
5. Новоселова Л.А. Сделки уступки права (требования) в коммерческой практике. Факторинг. – Москва: Статут, 2003.

Уступка требований в цифровом микрокредитовании: сингулярное правопреемство и защита заемщика по законодательству Республики Узбекистан

Резюме. В статье исследуется гражданско-правовой режим уступки требований в сфере цифрового микрокредитования по законодательству Республики Узбекистан. Рассматриваются юридическая природа и особенности сингулярного правопреемства при цифровой цессии, требования к специальному правовому статусу цессионария, сохранение возражений заемщика, недопустимость «очищения» проблемного портфеля через информационные системы, а также механизмы гражданско-правовой защиты прав потребителей финансовых услуг.

Ключевые слова: цифровое микрокредитование, уступка требования, сингулярное правопреемство, микрокредит, микрозайм, кредитный портфель, цессионарий, защита заемщика.

Raqamli mikrokreditlashda talab huquqini o‘tkazish: O‘zbekiston Respublikasi qonunchiligida singulyar huquqiy vorislik va qarz oluvchini himoya qilish

Rezyume. Maqolada O‘zbekiston Respublikasi qonunchiligiga muvofiq raqamli mikrokreditlash sohasida talabdan boshqaga o‘tishning fuqarolik-huquqiy rejimi tahlil qilinadi. Raqamli tsessiya sharoitida singulyar huquqiy vorislikning yuridik tabiati va xususiyatlari, tsessionarning maxsus huquqiy maqomiga qo‘yiladigan talablar, qarz oluvchining e’tirozlarini saqlab qolish, axborot tizimlari orqali kredit portfelini “tozalash”ga yo‘l qo‘yilmasligi hamda moliyaviy xizmatlar iste’molchilarining huquqlarini fuqarolik-huquqiy himoya qilish mexanizmlari atroflicha ko‘rib chiqiladi.

Kalit so‘zlar: raqamli mikrokreditlash, talab huquqini o‘tkazish, singulyar huquqiy vorislik, mikrokredit, mikroqarz, kredit portfeli, tsessionar, qarz oluvchini himoya qilish.

Sanlı mikrokreditlewde talap huqıqın ótkeriw: Ózbekstan Respublikası nızamshılıǵında singulyar huqıqıy miyrasxorlıq hám qarız alıwshını qorǵaw

Rezyume. Maqalada Ózbekstan Respublikası nızamshılıǵına muwapıq sanlı mikrokreditlew tarawında talaptıń basqaǵa ótiwiniń puqaralıq-huqıqıy rejimi analizlendi. Sanlı cessiya shárayatında singulyar huqıqıy miyrasxorlıqtıń yuridikalıq tábiyatı hám ózgeshelikleri, cessionardıń arnawlı huqıqıy statusına qoyılatuǵın talaplar, qarız alıwshınıń narazılıqların saqlap qalıw, málimleme sistemaları arqalı kredit portfelin “tazalaw”ǵa jol qoymaw hám finanslıq xızmetler tutınıwshılarınıń huqıqların puqaralıq-huqıqıy qorǵaw mexanizmleri hár tárepleme kórip shıǵıldı.

Tayanısh sózler: sanlı mikrokreditlew, talap etiw huqıqın ótkiziw, singulyar huqıqıy miyrasxorlıq, mikrokredit, mikroqarız, kredit portfeli, cessionar, qarız alıwshını qorǵaw.

Assignment of Claims in Digital Microcredit: Singular Succession and Borrower Protection under the Law of the Republic of Uzbekistan

Summary. The article examines the civil law regime governing the assignment of claims within digital microcredit under the legislation of the Republic of Uzbekistan. It analyzes the legal nature and specific features of singular succession in digital assignments, requirements regarding the special legal status of the assignee, the preservation of borrower defenses, the impermissibility of “cleansing” debt portfolios through automated information systems, and civil law mechanisms for consumer protection in financial services.

Key words: digital microcredit, assignment of claims, singular succession, microcredit, microloan, credit portfolio, assignee, borrower protection.

OLIB QO‘YISH VA TINTUV TARTIB-TAOMILLARIDA FUQAROLAR MANFAATLARINI TA’MINLASH

Ermekbaev B. A.
Qoraqalpoq davlat universiteti

Kirish. Olib qo‘yish va tintuv jinoyat protsessida shaxsning konstitutsiyaviy huquqlariga bevosita ta’sir qiluvchi tergov harakatlari bo‘lib, ularning qonuniyligini ta’minlash g‘oyat muhimdir. O‘zbekiston Konstitutsiyasiga ko‘ra, shaxsiy daxlsizlik huquqi faqat sud qarori asosida cheklanishi mumkin. Mazkur tergov harakatlarida qonun buzilishi xavfi yuqoriligi sababli, ularni amalga oshirish tartib-taomillaridagi muammolarni tahlil qilish va huquqiy yechimlarni ishlab chiqish ushbu tadqiqotning asosiy maqsadi hisoblanadi.

Tadqiqotning maqsadlari: Tadqiqot maqsadlari quyidagilarni qamrab oladi:

- Olib qo‘yish va tintuvning huquqiy asoslarini tahlil qilish va fuqarolar huquqlariga ta’sirini o‘rganish.
- Shaxsiy daxlsizlikning huquqiy kafolatlarini aniqlash.
- Inson huquqlari himoyasi bo‘yicha xalqaro amaliyotni taqqoslash.
- Milliy qonunchilik va amaliyotdagi kamchiliklarni bartaraf etish bo‘yicha takliflar ishlab chiqish.

Materiallar va usullar: Tadqiqot milliy qonunchilik va xalqaro konvensiyalar asosida, qiyosiy, tizimli tahlil, umumlashtirish hamda induksiya va deduksiya usullari orqali amalga oshirildi.

Tadqiqot natijalari: Olib qo‘yish va tintuv o‘xshash bo‘lsa-da, ular mustaqil tergov harakatlaridir. Jinoyat-protsessual kodeksining 157-moddasiga asosan, jinoyat ishiga aloqador ashyolarning aniq joylashuvi ma’lum bo‘lganda olib qo‘yish amalga oshiriladi. Tintuv esa avval qidirib topishni, so‘ng olib qo‘yishni nazarda tutadi va prokuror ruxsati bilan sud qarori orqali o‘tkaziladi. Kechiktirib bo‘lmaydigan hollarda tintuv sudning roziligisiz o‘tkazilishi mumkin, biroq uning qonuniyligi 48 soat ichida sud tomonidan tekshiriladi. Tintuv so‘rovlari vakolatli tergov sudyasi tomonidan ko‘rib chiqiladi.

Dastlabki tergovda huquqni qo‘llash ustidan prokuror nazorati tergovchilarning protsessual mustaqilligiga xalaqit bermaydi. Aksincha, prokuror tergovchining mustaqilligini ta’minlab, jinoyatlarni ochish va tergovni qonun talablariga muvofiq olib borish mas’uliyatini oshiradi. Prokurorlar va tergovchilar o‘rtasidagi munosabatlar qonun bilan belgilanadi va ularning qaysi institutga mansubligi ta’sir ko‘rsatmaydi [1, 222].

Olib qo‘yishda dalillarning asl nusxasi olinishi va zarur hollarda ekspertlar jalb qilinishi maqsadga muvofiqdir. Tintuv faqat jinoyat ishi rasmiy qo‘zg‘atilganidan so‘ng o‘tkaziladi va u orqali jinoyat qurollari, noqonuniy daromadlar hamda qidiruvdagi shaxslar aniqlanadi. JPKning 162-moddasiga muvofiq, ayrim kechiktirib bo‘lmaydigan holatlarda shaxsiy tintuv qarorsiz ham o‘tkazilishi mumkin. Tintuv jarayonida qonunda taqiqlangan barcha ashyolar ishga aloqadorligidan qat’i nazar olib qo‘yilishi shart. Tintuv o‘tkazish uchun yetarli va asosli ma’lumotlar (guvohlar ko‘rsatmasi, rasmiy hisobotlar va h.k.) mavjud bo‘lishi talab etiladi.

Qidiruv bedarak yo‘qolgan shaxslarni yoki jasadlarni topish maqsadida ham o‘tkazilishi mumkin. Biroq, tezkor qidiruv ma’lumotlarining o‘zi protsessual qarorlar qabul qilish uchun huquqiy asos bo‘la olmaydi. Bu ma’lumotlar qidiruvni faqat ma’lum bir yo‘nalishda yo‘naltirishi mumkin. Protsessual bo‘lmagan manbalardan olingan ma’lumotlar (masalan, operativ razvedka ma’lumotlari) faqat ish materiallari bilan solishtirilgandagina ko‘rib chiqilishi mumkin. Agar ular mos kelsa, tintuv o‘tkazish to‘g‘risida asosli qaror qabul qilinishi mumkin [2, 38].

Olib qo‘yishni amalga oshirishda tintuv qilinayotgan shaxs yoki mahalliy hokimiyat vakillarining ishtiroki ta’minlanishi lozim. Tergovchi olib qo‘yiladigan ashyoning aniq joylashuvi to‘g‘risidagi faktik asoslarga tayanib mustaqil qaror qabul qiladi.

Musodara qilishning asosiy faktik asoslariga quyidagilar kiradi: muayyan shaxs, muassasa yoki joyda jinoyat ishiga aloqador narsa yoki hujjatning mavjudligi; buyum yoki hujjatning yo‘qolishi yoki yashirilishi xavfi; tergov organlari tomonidan keng ko‘lamli qidiruv o‘tkazishga zarurat yo‘qligi [3, 167]. Olib qo‘yish va tintuv tartiblari turli huquqiy tizimlarda farqlanadi. Qo‘shma Shtatlarda olib qo‘yish va tintuv tartiblari AQSH Konstitutsiyasiga kiritilgan to‘rtinchi tuzatish bilan tartibga solinadi. U asossiz tintuv va olib qo‘yishni taqiqlaydi hamda bunday harakatlar uchun sudya tomonidan beriladigan orderni talab qiladi. Biroq, istisnolar ham mavjud, masalan: favqulodda vaziyatlar (huquqni muhofaza qilish organlari zudlik bilan harakat qilishi kerak bo‘lgan shoshilinch vaziyatlar); Rozilik asosida o‘tkaziladigan tintuvlar (shaxs tintuv o‘tkazishga ixtiyoriy ravishda rozi bo‘lsa). Ushbu qoidalar shaxslarning shaxsiy daxlsizligi va shaxsiy xavfsizligini hukumatning o‘zboshimchalik bilan bostirib kirishidan himoya qilishga qaratilgan [4]. Buyuk Britaniyada tintuv va olib qo‘yish tartiblari Politsiya va jinoiy dalillar to‘g‘risidagi qonun (PACE) bilan tartibga solinadi. EXHT PAning 1-bo‘limiga muvofiq: politsiya xodimlari faqat asosli shubha bo‘lgandagina tintuv o‘tkazishlari mumkin; Tintuv qilinayotgan shaxslarga ularning huquqlari va tintuv o‘tkazish sabablari ma’lum qilinishi kerak. Bu shaffoflikni ta’minlaydi, tintuv va olib qo‘yish tadbirlarida fuqarolarning huquqlarini himoya qiladi. [5]

Germaniya qonunchiligiga (StPO) ko‘ra ham tintuv uchun sud orderi majburiy hisoblanadi, faqat kechiktirib bo‘lmaydigan holatlar bundan mustasno.

Tadqiqot natijalarining tahlili: Jinoyat protsessida fuqarolar huquqlarini ta’minlash uchun sud nazorati va qonunchilik normalariga qat’iy rioya etish muhimdir.

Shu bilan birga, ba’zilar huquq-tartibot organlariga jinoyatchilikka qarshi kurashda kengroq vakolatlar berilishi kerakligini va olib qo‘yish va tintuv sud qarorisiz ham samarali bo‘lishi mumkinligini ta’kidlaydilar. Biroq, bu yondashuvni qo‘llab-quvvatlash mumkin emas, chunki u inson huquqlari buzilishi xavfini keltirib chiqaradi. Inson huquqlari bo‘yicha Yevropa sudi 2010-yilda “Gäfgen v. Germany” sudi noqonuniy tergov usullarining taqiqlanganligini ta’kidlab, bunday yo‘llar bilan olingan dalillar sudda qabul qilinmasligi kerak deb qaror qildi. [6]

Shuningdek, “Mapp v. Ohio” shtati (1961), AQSH Oliy sudi noqonuniy tintuv natijasida olingan dalillardan sud jarayonida foydalanish mumkin emasligini belgilagan. [7]. Shaxsiy daxlsizlik huquqi qonuniy asoslarda va faqat sud nazorati ostida cheklanishi shart. Surishtiruv va dastlabki tergov jarayonida shaxsning huquq va erkinliklarini himoya qilish va ta’minlash, shu jumladan olib qo‘yish tartib-taomillarini amalga oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Bu tamoyil Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasining 12-moddasida mustahkamlangan bo‘lib, unda shunday deyiladi: Hech kimning shaxsiy hayotiga, oilasiga, uyiga, yozishmalariga o‘zboshimchalik bilan aralashish, uning sha’ni va obro‘siga tajovuz qilish mumkin emas. Har kim bunday aralashuv yoki tajovuzlardan qonun himoyasida bo‘lish huquqiga ega”[8, 33]. Tintuv va olib qo‘yish shaxsning konstitutsiyaviy huquq va erkinliklarini cheklash bilan bog‘liq bo‘lganligi sababli, huquqni muhofaza qiluvchi organlar xodimlari, xususan, jinoyat qidiruvchilari qonun talablariga qat’iy rioya qilgan holda harakat qilishlari lozim. [9, 38]. Asosli gumon mavjud bo‘lgan taqdirda, tergovchi yoki sud shaxslarning pochta va telegraf yozishmalarini olib qo‘yishga haqlidir. Olib qo‘yish to‘g‘risidagi asoslantirilgan qarorda surishtiruvchi yoki tergovchi kimdan va qanday ashyolar olib qo‘yilishi, olib qo‘yilayotgan ashyoning nomi va o‘ziga xos belgilari, uning joylashgan yeri va ish uchun ahamiyati ko‘rsatilishi kerak. Surishtiruvchi va tergovchilar aksariyat hollarda qisqa, lekin har tomonlama va jinoyat-protsessual qonun talablariga mos keladigan qarorlar qabul qiladilar. [10, 38].

Xulosa va tavsiyalar. Jinoyat protsessida olib qo‘yish va tintuv jarayonida fuqarolarning huquq va erkinliklarini ta’minlash demokratik huquqiy davlatning asosiy mezonlaridan biridir. O‘zbekiston qonunchiligida ushbu sohada xalqaro standartlarga mos keladigan normalar belgilangan bo‘lsa-da, amaliyotda huquqni muhofaza qiluvchi organlar tomonidan ayrim kamchiliklarga yo‘l qo‘yilishi mumkin. Shuning uchun bu jarayon qonuniy va inson huquqlarini buzmaydigan tarzda o‘tkazilishini ta’minlash juda muhimdir. Xalqaro tajriba shuni ko‘rsatadiki, Amerika Qo‘shma Shtatlari va Buyuk Britaniya kabi mamlakatlarda tintuv va olib qo‘yish faqat qonuniy asosda, sud sanksiyasi bilan yoki asosli shubha mavjud bo‘lganda amalga oshiriladi. O‘zbekiston qonunchiligi bu masalalarni yetarli darajada tartibga solsa-da, quyidagi tavsiyalarni taklif etish maqsadga muvofiq bo‘lar edi:

Huquqiy nazoratni kuchaytirish – Olib qo‘yish va tintuv jarayonini nazorat qilishda prokuratura va sud organlarining rolini yanada kuchaytirish lozim. Xususan, sud sanksiyalarini chiqarishda mustaqillikni ta’minlash muhim. Huquqni muhofaza qiluvchi organlarning mas’uliyatini oshirish - tintuv va olib qo‘yish tartib-taomillari davomida qoidabuzarliklarga yo‘l qo‘ygan xodimlarga nisbatan qat’iy choralar ko‘rish, jumladan, xizmat tekshiruvi o‘tkazish va intizomiy choralar ko‘rish lozim. Ommaviy axborot vositalari va fuqarolik jamiyati ishtirokini ta’minlash – Jurnalistlar va huquq himoyachilari orqali mustaqil monitoring tizimini yo‘lga qo‘yish hamda aholining huquqiy savodxonligini oshirish bo‘yicha ta’lim va targ‘ibot ishlarini faollashtirish lozim.

Mazkur tavsiyalarning hayotga tatbiq etilishi jinoyat protsessida fuqarolarning huquq va erkinliklari kafolatlarini yanada mustahkamlashga, huquqni muhofaza qiluvchi organlar faoliyatini xalqaro standartlarga moslashtirishga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. Dastlabki tergov. Darslik (2-nashr, to‘ldirilgan va qayta ishlangan). O‘zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, - Toshkent: 2012.
2. Рыжаков А.П. Следственные действия. – М., 1997. – С. 38.
3. Tergov protsessual hujjatlari namunalari. O‘quv qo‘llanma. D.M.Mirazov. –Toshkent: 2012, 167-bet.
4. AQSH Konstitutsiyasiga kiritilgan to‘rtinchi tuzatish.
5. Politsiya va jinoiy dalillar to‘g‘risidagi qonun, 1984-yil, 1-bo‘lim.
6. Gäfgen v. Germany, IHES (2010).
7. Mapp v. Ohio, 367 У.С. 643 (1961).
8. Inson huquqlari bo‘yicha xalqaro shartnomalar. Toshkent, 2004. b-33.
9. Москолкова Ю.А. Зашита прав и законних интересов личности. Ярославль, 1984. - С 38.
10. Gumon qilinuvchi va ayblanuvchining huquqlarini cheklash bo‘yicha xalqaro tajriba. O‘quv qo‘llanma. O‘zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, – Toshkent: 2014-yil, 38-bet.

Olib qo‘yish va tintuv tartib-taomillarida fuqarolar manfaatlarini ta’minlash

Annotatsiya. Mazkur maqolada jinoyat protsessi doirasida olib qo‘yish va tintuv tergov harakatlarini o‘tkazishda fuqarolarning konstitutsiyaviy huquqlarini, xususan, shaxsiy va mulkiy daxlsizligini ta’minlash masalalari chuqur tahlil qilingan. Tadqiqotda milliy jinoyat-protsessual qonunchilik hamda xalqaro huquq normalari qiyosiy o‘rganilib, tergov va sud organlarining vakolatlari, advokat ishtirokining muhimligi va inson huquqlari buzilishining oldini olish mexanizmlari yoritilgan.

Kalit so‘zlar: Huquq, olib qo‘yish, tintuv, jinoyat protsessi, qonuniylik, erkinlik, xalqaro amaliyot.

Обеспечение интересов граждан в процедурах выемки и обыска

Аннотация. В данной статье проводится глубокий анализ вопросов обеспечения конституционных прав граждан, в частности, личной и имущественной неприкосновенности, при производстве таких следственных действий, как выемка и обыск в рамках уголовного процесса. В исследовании проводится сравнительное изучение национального уголовно-процессуального законодательства и норм международного права, освещаются полномочия следственных и судебных органов, важность участия адвоката и механизмы предотвращения нарушений прав человека.

Ключевые слова: Право, выемка, обыск, уголовный процесс, законность, свобода, международная практика.

Ensuring the interests of citizens in seizure and search procedures

Abstract. This article provides an in-depth analysis of ensuring citizens' constitutional rights, particularly personal and property inviolability, during seizure and search investigative actions within criminal proceedings. The study comparatively examines national criminal procedure legislation and international law norms, highlighting the powers of investigative and judicial bodies, the importance of defense counsel's participation, and mechanisms for preventing human rights violations.

Key words: Law, seizure, search, criminal procedure, legality, freedom, international practice.

ILMIY PARADIGMALAR EVOLYUTSIYASINING FALSAFIY JIHATLARI

Xaydarova A. X.
O'zMU "Ijtimoiy fanlar" fakulteti doktoranti,

Kirish. Zamonaviy ilm-fan rivoji faqat yangi faktlar yig'ilishi bilan emas, balki ilmiy tafakkurning tubdan o'zgarishi bilan tavsiflanadi. Bu jarayonni tushuntirishda "ilmiy paradigma" tushunchasi muhim nazariy vosita sifatida xizmat qiladi. Paradigma muayyan davrda ilmiy hamjamiyat tomonidan qabul qilingan nazariy qarashlar, metodlar va qadriyatlar tizimini anglatadi. Ilmiy paradigmalar evolyutsiyasini o'rganish, bir tomondan, ilmiy bilimlarning ichki mantiqini tushunishga yordam bersa, ikkinchi tomondan, ularning ijtimoiy va madaniy kontekst bilan bog'liqligini ochib beradi. Shu bois mazkur muammo nafaqat falsafa, balki fan metodologiyasi va tarixining markaziy masalalaridan biri hisoblanadi.

Ilm-fan rivoji insoniyat tafakkurining eng muhim ko'rsatkichlaridan biri hisoblanadi. Har bir tarixiy davrda ilmiy bilimlar muayyan tizim asosida shakllanadi va rivojlanadi. Ushbu tizim ilmiy paradigmalar orqali ifodalanadi. Paradigma tushunchasi ilmiy faoliyatning nazariy, metodologik va qadriyatga oid jihatlarini birlashtiradi. Ilmiy paradigmalar evolyutsiyasini o'rganish nafaqat fan tarixini tushunish, balki zamonaviy ilmiy jarayonlarni tahlil qilish uchun ham muhimdir. Chunki har qanday yangi ilmiy yutuq mavjud paradigmaga nisbatan muayyan munosabatda yuzaga keladi. Ilmiy paradigmalar nazariyasi asosan XX asrda shakllangan bo'lib, bu borada bir qator muhim yondashuvlar mavjud. Ilmiy rivojlanishni inqilobiy jarayon sifatida talqin qiluvchi yondashuvga ko'ra, ilm-fan uzluksiz emas, balki keskin o'zgarishlar orqali rivojlanadi. Bu jarayonda eski ilmiy qarashlar o'rnini yangi konsepsiyalar egallaydi. Boshqa yondashuvga ko'ra esa ilmiy bilimlar doimiy tanqid va tekshiruv jarayonida rivojlanadi. Ya'ni, har qanday nazariya vaqtinchalik bo'lib, u yangi dalillar asosida qayta ko'rib chiqilishi mumkin.

Shuningdek, ilmiy tadqiqot dasturlari nazariyasida ilmiy rivojlanish izchil va tizimli jarayon sifatida qaraladi. Unda ilmiy g'oyalar o'zaro bog'liq holda rivojlanadi va asta-sekin takomillashadi. Zamonaviy qarashlarda esa ilmiy paradigmalar ijtimoiy va madaniy omillar bilan uzviy bog'liq holda talqin qilinadi. Bu yondashuv ilm-fanning jamiyatdagi o'rnini chuqurroq tushunishga yordam beradi. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, ilmiy paradigmalar evolyutsiyasi bir necha muhim bosqichlarda amalga oshadi.

Birinchi bosqichda mavjud paradigma doirasida ilmiy tadqiqotlar olib boriladi. Bu davrda olimlar mavjud nazariyani rivojlantirish va uni takomillashtirish bilan shug'ullanadi.

Ikkinchi bosqichda esa mavjud nazariya bilan tushuntirib bo'lmaydigan muammolar yuzaga keladi. Bu holat ilmiy inqirozga olib keladi.

Uchinchi bosqichda yangi ilmiy qarashlar shakllanadi va ular eski paradigmaga muqobil sifatida maydonga chiqadi. Natijada ilmiy inqilob yuz beradi.

To'rtinchi bosqichda esa yangi paradigma ilmiy hamjamiyat tomonidan qabul qilinadi va u asosiy nazariy asosga aylanadi. Shuningdek, tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, ilmiy paradigmalar evolyutsiyasiga nafaqat ilmiy omillar, balki ijtimoiy, madaniy va texnologik omillar ham sezilarli ta'sir ko'rsatadi.

Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili (Literature review). Ilmiy paradigmalar nazariyasi eng avvalo T. Kun tomonidan ishlab chiqilgan bo'lib, u ilm-fan rivojini inqilobiy almashinuvlar orqali izohlaydi. Olimning ta'kidlashicha, har bir ilmiy paradigma muayyan vaqt davomida "normal fan" sifatida hukmronlik qiladi, biroq vaqt o'tishi bilan undagi ziddiyatlar kuchayib, yangi paradigma paydo bo'lishiga olib keladi [1; 52–54-b.]. K. Popper ilmiy bilimlar dinamikasini tanqidiy ratsionalizm asosida tushuntirib, ilmiy nazariyalar doimiy sinov ostida bo'lishi kerakligini ta'kidlaydi. Uning fikricha, ilmiy rivojlanishning asosiy mexanizmi – bu nazariyalarni rad etish (falsifikatsiya) jarayonidir [2; 73-b.]. I. Lakatos esa ilmiy tadqiqot dasturlari nazariyasini ilgari surib, paradigmalarni qat'iy uzilishlar emas, balki izchil rivojlanish jarayoni sifatida talqin qiladi. Unga ko'ra, har bir ilmiy dastur "qattiq yadrosi" va "himoya kamariga" ega bo'ladi [3; 91–93-b.]. P. Feyerabend esa ilmiy metodologiyaga nisbatan pluralistik yondashuvni ilgari surib, ilmiy taraqqiyotda yagona universal metod mavjud emasligini asoslaydi [4; 110-b.]. Zamonaviy tadqiqotchilar esa ilmiy paradigmalarni ijtimoiy konstrukt sifatida talqin qilib, ularning shakllanishida madaniy va institutsional omillarning rolini alohida ta'kidlaydilar.

Tadqiqot metodologiyasi (Research Methodology). Mazkur tadqiqot quyidagi metodologik yondashuvlarga asoslanadi: Tarixiy-genetik metod –ilmiy paradigmalar kelib chiqishi, rivojlanish bosqichlari va ularning tarixiy kontekstdagi o'zgarishlarini aniqlash imkonini beradi. Bu yondashuv orqali ilmiy g'oyalar va nazariy qarashlarning paydo bo'lishi, ularning qadimgi falsafiy va ilmiy manbalar bilan bog'liqligi, shuningdek, ularning taraqqiyotida yuz bergan burilishlar va uzilishlar o'rganiladi. Shu tariqa, ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining tarixiy ildizlari va ularning tizimli rivojlanish jarayoni ochib beriladi.

Qiyosiy-tahliliy metod – turli falsafiy va ilmiy konsepsiyalarni bir-biri bilan solishtirish imkonini yaratadi. Bu yondashuv yordamida paradigmalar orasidagi o'xshashliklar, farqlar, metodologik yondashuvlar va konseptual asoslar aniqlanadi. Shuningdek, u ilmiy inqiloblar va paradigmalar almashinuvi jarayonida yuzaga keladigan konflikt va qarama-qarshiliklarni tahlil qilish imkonini beradi.

Tizimli yondashuv – ilmiy paradigmalarni murakkab, ko'p darajali tizim sifatida o'rganishga xizmat qiladi. Paradigmalar nafaqat alohida nazariy kontseptsiyalar to'plami, balki ularning o'zaro bog'liqligi, ilmiy metodlar, terminologiya va epistemologik asoslar bilan birgalikdagi tizim ekanligi tushuntiriladi. Bu yondashuv orqali ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining strukturalari, elementlararo o'zaro ta'sirlar va evolyutsion jarayonlar tahlil qilinadi.

Germenevtik metod – ilmiy matnlar va nazariyalarni talqin qilishga yo'naltirilgan. Bu yondashuv yordamida eski va zamonaviy ilmiy manbalar, matnlar va nazariy ishlanmalar chuqur o'rganiladi, ularning ma'nosi, konteksti va

epistemologik ahamiyati aniqlanadi. Shu orqali ilmiy paradigmalarni tushunish va ularning evolyutsiyaviy jarayonini talqin qilish imkoniyati kengayadi.

Interdisiplinar yondashuv – paradigmalarni falsafa, tarix, sotsiologiya va boshqa fanlar kesishmasida o‘rganishga imkon beradi. Bu yondashuv ilmiy bilimlarni faqat nazariy yoki empirik jihatdan emas, balki ularning ijtimoiy, madaniy va falsafiy kontekstdagi o‘rni bilan birga tahlil qilish imkonini beradi. Shu tariqa, ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining ko‘p qirrali va murakkab tabiati ochib beriladi, ularning ijtimoiy-historical kontekstdagi ahamiyati ham aniq ko‘rinadi.

Natijada, ushbu metodlar majmui ilmiy paradigmalar evolyutsiyasini multidimensional, tarixiy va tizimli nuqtai nazardan tahlil qilish imkonini beradi, ularning falsafiy mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini aniqlashga yordam beradi had ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining ko‘p qirrali tabiati ochib berildi.

Tahlil va natijalar (Analysis and results). Ilmiy paradigmalar evolyutsiyasini tahlil qilishda ularning rivojlanish jarayonini, epistemologik mohiyatini, ijtimoiy-falsafiy omillarini va zamonaviy fan rivojidagi o‘rnini tushunish muhimdir. Ushbu bo‘limda mavjud adabiyotlar, ilmiy tadqiqotlar va falsafiy yondashuvlar asosida ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining asosiy jihatlari tizimli tarzda o‘rganiladi. Tadqiqot natijalari ko‘rsatadiki, ilmiy paradigmalarning shakllanishi va o‘zgarishi bir nechta asosiy bosqichlar, epistemologik printsiplar va ijtimoiy-madaniy sharoitlar bilan uzviy bog‘liqdir. Shu asosda quyidagi tahlilni taqdim etish mumkin:

1. Ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining bosqichlari. Ilmiy paradigmalar rivoji bir necha ketma-ket bosqichlarda namoyon bo‘ladi (normal fan bosqichi; anomaliyalar to‘planishi; inqiroz bosqichi; inqilobiy almashinuv; yangi normal fan bosqichi).

2. Epistemologik jihatlar. Ilmiy paradigmalar bilimning tabiati va haqiqat mezonlariga bevosita ta’sir qiladi. Har bir paradigma o‘ziga xos ratsionallik mezonlarini belgilaydi. Shu bois, bir davrda “haqiqat” deb qabul qilingan bilim keyingi davrda qayta ko‘rib chiqilishi mumkin.

3. Ijtimoiy-falsafiy omillar Ilmiy paradigmalar faqat ilmiy omillar bilan emas, balki ijtimoiy, siyosiy va madaniy sharoitlar bilan ham belgilanadi. Masalan, texnologik taraqqiyot yangi ilmiy yo‘nalishlarning paydo bo‘lishiga turtki beradi.

4.Zamonaviy ilm-fandagi paradigmalar Hozirgi davrda fan rivoji ko‘p paradigmalilik (multiparadigmalilik) xususiyatiga ega. Turli ilmiy yo‘nalishlar o‘zaro raqobat va hamkorlikda rivojlanmoqda. Bu esa ilmiy tafakkurning yanada boyishiga olib kelmoqda.

Ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining yana bir muhim jihati ilmiy bilimlarning tarixiy shartlanganligi bilan bog‘liqdir. Har bir paradigma muayyan tarixiy davrning ilmiy ehtiyojlari, texnologik imkoniyatlari va dunyoqarash xususiyatlarini o‘zida aks ettiradi. Shu sababli paradigmalarni faqat nazariy qarashlar majmui sifatida baholash ularning mazmunini to‘liq ochib bermaydi. Paradigma ilmiy muammolarni belgilash, ularni tadqiq etish va natijalarni talqin qilishning umumiy konseptual doirasini shakllantiradi. Ushbu doira olimlarning qaysi masalalarni muhim deb hisoblashiga ham bevosita ta’sir ko‘rsatadi. Demak, ilmiy tadqiqotning yo‘nalishi mavjud paradigma tomonidan belgilangan epistemologik va metodologik mezonlar bilan chambarchas bog‘liqdir. Paradigmaning barqarorligi esa uning barcha ilmiy muammolarni to‘liq hal qila olishiga emas, balki ko‘plab muammolar uchun samarali tushuntirish vositasi bo‘la olishiga bog‘liq. Biroq ilmiy amaliyot davomida mavjud paradigma doirasida izohlash qiyin bo‘lgan hodisalar soni ortib borishi mumkin. Bunday anomaliyalar ilmiy hamjamiyatni mavjud nazariy asoslarni qayta ko‘rib chiqishga undaydi. Natijada ilmiy inqirozning shakllanishi uchun epistemologik sharoit yuzaga keladi. Ilmiy inqiroz mavjud paradigmaga nisbatan shubhaning kuchayishi bilan birga yangi nazariy izlanishlarning faollashuviga olib keladi. Bu jarayonda yangi paradigma birdaniga emas, balki turli ilmiy g‘oyalar va konsepsiyalarning bosqichma-bosqich shakllanishi orqali yuzaga keladi. Yangi paradigma mavjud ilmiy muammolarga yangicha yondashuv va tushuntirish imkoniyatlarini taqdim etadi. Shu jihatdan paradigma almashinuvi faqat nazariyaning o‘zgarishi emas, balki ilmiy tafakkur usulining transformatsiyasi ham hisoblanadi.

Paradigma almashinuvi jarayonida ilmiy terminologiya, metodlar va tadqiqot mezonlarining mazmuni ham o‘zgarishi mumkin. Bu esa turli paradigmalarga mansub olimlar o‘rtasida ilmiy tushunchalarni talqin qilishda farqlar paydo bo‘lishiga sabab bo‘ladi. Kuhn konsepsiyasidagi “ilmiy inqilob” tushunchasi aynan shunday tub o‘zgarishlarni tushuntirishga xizmat qiladi. Popperning falsifikatsiya tamoyili esa ilmiy nazariyalarning doimiy tanqid va sinov jarayonida bo‘lishi zarurligini ko‘rsatadi. Lakatosning ilmiy tadqiqot dasturlari konsepsiyasi ilmiy rivojlanishda uzluksizlik va nazariy barqarorlikning ham muhim o‘rin tutishini asoslaydi. Feyerabendning metodologik plyuralizmi esa ilmiy taraqqiyotni yagona metodologik qoidalar bilan cheklash mumkin emasligini ko‘rsatadi. Mazkur yondashuvlarni qiyosiy tahlil qilish ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining ko‘p qirrali xususiyatini ochib beradi. Ularning umumiy jihati shundaki, ilmiy bilim doimiy rivojlanish, tanqid va qayta talqin jarayonida mavjud bo‘ladi. Shu bilan birga, ilmiy paradigmalar o‘zgarishida olimlar hamjamiyatining ijtimoiy munosabatlari va ilmiy kommunikatsiya tizimi ham muhim ahamiyat kasb etadi. Ilmiy maktablar, universitetlar, ilmiy jurnallar va tadqiqot markazlari muayyan paradigmalarni shakllantirish va rivojlantirishda institutsional muhit vazifasini bajaradi.

Zamonaviy fan sharoitida raqamli texnologiyalar va fanlararo tadqiqotlarning rivojlanishi paradigmalar o‘rtasidagi chegaralarning nisbatan ochiqlashishiga olib kelmoqda. Shu sababli bugungi ilmiy tafakkurda bir nechta nazariy va metodologik yondashuvlarning parallel ravishda mavjud bo‘lishi tabiiy holat sifatida namoyon bo‘lmoqda. Umuman olganda, ilmiy paradigmalar evolyutsiyasi bilimning uzluksiz yangilanishini, ilmiy tafakkurning tanqidiyligini va yangi muammolarga moslashuvchanligini ta’minlovchi murakkab epistemologik jarayon sifatida namoyon bo‘ladi.

Xulosa va takliflar (Conclusion/Recommendations). Xulosa qilib aytganda, ilmiy paradigmalar evolyutsiyasi ilm-fan rivojining muhim mexanizmlaridan biri hisoblanadi. U ilmiy bilimlarning yangilanishi va takomillashuvini

ta’minlaydi. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, ilmiy paradigmalar evolyutsiyasi murakkab, ko‘p omilli va dinamik jarayon hisoblanadi. U ilmiy bilimlarning rivojlanishida hal qiluvchi rol o‘ynaydi.

ADABIYOTLAR

1. Kun T. Ilmiy inqiloblar tuzilishi. – Toshkent: Fan, 2005. – 160 b.
2. Popper K. Ilmiy tadqiqotlar mantiqi. – Moskva: Progress, 1983. – 350 b.
3. Lakatos I. The Methodology of Scientific Research Programmes. – Cambridge: Cambridge University Press, 1978. – 250 p.
4. Feyerabend P. Against Method. – London: Verso, 1975. – 200 p.
5. Chalmers A. What is This Thing Called Science? – London: Open University Press, 1999. – 280 p.
6. Kuhn T. The Structure of Scientific Revolutions. – Chicago: University of Chicago Press, 1962. – 210 p.

Ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining falsafiy jihatlari

Rezyume. Ushbu maqolada ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining falsafiy mohiyati, ularning shakllanish omillari hamda ilmiy tafakkur rivojiga ta’siri kompleks tarzda tahlil qilinadi. Ilmiy bilimlar tizimida yuz beradigan tub o‘zgarishlar, xususan, paradigmalar almashinuvi jarayoni epistemologik va metodologik yondashuvlar asosida o‘rganiladi. Tadqiqot davomida ilmiy inqiloblar konsepsiyasi, ilmiy ratsionallik mezonlari va bilimlar dinamikasining ijtimoiy-falsafiy asoslari yoritiladi. Natijada ilmiy paradigmalar evolyutsiyasi uzluksizlik va diskretlik uyg‘unligida kechuvchi murakkab jarayon ekanligi asoslab beriladi.

Kalit so‘zlar: ilmiy paradigma, ilmiy inqilob, epistemologiya, metodologiya, ilmiy tafakkur, falsafiy tahlil, bilim evolyutsiyasi.

Философские аспекты эволюции научных парадигм

Резюме. В данной статье всесторонне анализируется философская сущность эволюции научных парадигм, факторы их формирования и их влияние на развитие научного мышления. Фундаментальные изменения, происходящие в системе научного знания, в частности, процесс смены парадигм, изучаются на основе эпистемологических и методологических подходов. Исследование охватывает концепцию научных революций, критерии научной рациональности и социально-философские основы динамики знания. В результате обосновывается, что эволюция научных парадигм представляет собой сложный процесс, происходящий в сочетании непрерывности и дискретности.

Ключевые слова: научная парадигма, научная революция, эпистемология, методология, научное мышление, философский анализ, эволюция знания.

Philosophical aspects of the evolution of scientific paradigms

Abstract. This article comprehensively analyzes the philosophical essence of the evolution of scientific paradigms, the factors of their formation and their impact on the development of scientific thinking. The fundamental changes occurring in the system of scientific knowledge, in particular, the process of paradigm shifts, are studied on the basis of epistemological and methodological approaches. The research covers the concept of scientific revolutions, the criteria of scientific rationality, and the socio-philosophical foundations of the dynamics of knowledge. As a result, it is substantiated that the evolution of scientific paradigms is a complex process that occurs in a combination of continuity and discreteness.

Key words: scientific paradigm, scientific revolution, epistemology, methodology, scientific thinking, philosophical analysis, evolution of knowledge.

КИБЕРМАКОНДА ДИНИЙ ТАҲДИДЛАР: ЗАМОНАВИЙ ТЕНДЕНЦИЯЛАР ВА ПРОФИЛАКТИКА МАСАЛАЛАРИ

Кодирхонов А.
Мустақил тадқиқотчи

Кириш. Ахборот-коммуникация технологияларининг жамият ҳаётига чуқур кириб бориши хавфсизлик тушунчасининг мазмунини ҳам кенгайтирмоқда. Ҳозирги шароитда инсонларнинг дунёқараши, ижтимоий қарашлари ва қадриятларига таъсир кўрсатишнинг янги воситалари пайдо бўлмоқда. Айниқса, диний мавзудаги ахборотларнинг рақамли муҳитда кенг тарқалиши мазкур жараённи илмий жиҳатдан ўрганиш заруратини юзага келтирмоқда.

Кибермаконда диний мавзудаги материалларнинг мавжудлиги ўз-ўзидан таҳдид ҳисобланмайди. Муаммо, аввало, ахборотдан қандай мақсадда фойдаланилиши, ундан аудиторияга таъсир кўрсатиш воситаси сифатида фойдаланиш эҳтимоли ва фойдаланувчиларнинг бундай таъсирга муносабати билан боғлиқ. Шу жиҳатдан диний таҳдидларни фақат технологик муаммо сифатида эмас, балки ижтимоий, ҳуқуқий, маънавий ва маърифий омиллар ўзаро боғлиқ бўлган мураккаб ҳодиса сифатида тадқиқ этиш муҳимдир.

Мазкур мавзунинг долзарблиги рақамли ахборот муҳитида хавфсиз ва масъулиятли ахборот истеъмолини шакллантириш, ёшларни турли зарарли таъсирлардан ҳимоя қилиш ҳамда замонавий профилактика механизмларини такомиллаштириш зарурати билан белгиланади. Шу сабабли тадқиқотда кибермакондаги диний таҳдидларнинг мазмун-моҳияти, юзага келиш омиллари ва уларнинг олдини олишга хизмат қилувчи ёндашувларни ўрганишга эътибор қаратилади.

Асосий қисм. Бугунги кунда глобаллашув ва рақамли технологияларнинг жадал ривожланиши инсон ҳаётининг барча соҳаларига, жумладан, ахборот алмашинуви ва ижтимоий муносабатларга сезиларли таъсир кўрсатмоқда. Интернет ва ижтимоий тармоқлар инсонларга кенг ахборот олиш, фикр алмашиш ва мулоқот қилиш имконини бериши билан бирга, турли ёт ғоялар, дезинформация, радикал қарашлар ва диний экстремистик мазмундаги материалларнинг тарқалиши учун ҳам қулай муҳит яратмоқда.

Айниқса, диний мазмундаги ахборотларнинг интернетда тез тарқалиши ахборот хавфсизлиги масаласини янада долзарблаштирмоқда. Бунда асосий муаммо диний ахборотнинг мавжудлиги эмас, балки унинг ишончлилиги, манбаси, мазмун-моҳияти ва фойдаланувчига таъсири билан боғлиқдир. Зеро, холис ва

маърифий диний маълумотлар билан бир қаторда сохта, бирёқлама, манипулятив ҳамда радикал мазмундаги материаллар ҳам тарқалмоқда.

Ўзбекистонда ҳам рақамли муҳитдан фойдаланиш кўлами йил сайин ортиб бормоқда. Миллий статистика қўмитаси маълумотларига кўра, 2025 йил январь–август ойларида мамлакат аҳолисининг 94,2 фоизи интернетдан фойдаланган. Бу кўрсаткич 2021 йилда 76,6 фоиз бўлган бўлса, 2024 йилга келиб 93,3 фоизга етган. Мазкур рақамлар интернетнинг аҳоли ҳаётидаги ўрни кескин ортиб бораётганини кўрсатади.

Шу билан бирга, 2026 йил март ойида Президент Шавкат Мирзиёевга тақдим этилган маълумотларга кўра, Ўзбекистонда интернетдан фойдаланувчилар сони 31 миллиондан ошган, ижтимоий тармоқлардан фаол фойдаланувчилар эса 14 миллион нафарни ташкил этган. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев таъкидлаганидек, *“Бугунги шароитда терроризм, экстремизм ва наркобизнес таҳдидлари нафақат сусаймаяпти, балки кучайиб, янги шакллар касб этмоқда. Ёшларни ёллаш ва радикаллаштириш, террорчиларни молиялаштиришда ахборот технологиялари, ижтимоий тармоқларнинг роли ортиб бормоқда” [2]*.

Бу ҳолат ахборот муҳитидаги жараёнларни мунтазам ўрганиш ва рақамли хавфларга қарши профилактик чораларни кучайтириш заруратини кўрсатади. Диний мазмундаги таҳдидларнинг ўзига хос жиҳати шундаки, улар ҳар доим ҳам очиқ радикал чақириқлар шаклида намоён бўлмайди. Айрим ҳолларда бундай материаллар диний саволларга жавоб, маъруза, тарихий воқеалар шарҳи ёки шахсий маслаҳат кўринишида тарқатилиши мумкин. Бироқ уларнинг мазмунида диний тушунчаларни бузиб талқин қилиш, бошқа қарашларга нисбатан муросасизликни шакллантириш ёки жамиятдаги ижтимоий муносабатларни кескинлаштиришга қаратилган ғоялар мавжуд бўлиши эҳтимолдан холи эмас.

Шу сабабли кибермаконда диний хавфларни баҳолашда фақат контентнинг ташқи кўринишига эмас, балки унинг мақсади, манбаси, аудиторияга таъсири ва тарқалиш механизмига ҳам эътибор қаратиш лозим.

Мазкур жараёнда ижтимоий тармоқларнинг алгоритмлари ҳам муҳим аҳамиятга эга. Фойдаланувчи муайян мавзудаги видеоларни кўпроқ кўргани сари унга шу мазмундаги бошқа материаллар тавсия этилиши мумкин. Агар дастлабки ахборот ишончсиз ёки радикал характерга эга бўлса, фойдаланувчининг бир хил мазмундаги ахборотлар доирасида қолиб кетиш эҳтимоли ортади. Натижада шахс муқобил манбалар ва бошқа нуқтаи назарлар билан камроқ танишиши мумкин.

Бундай ҳолат, айниқса, диний билим ва танқидий фикрлаш кўникмалари етарли шаклланмаган ёшлар учун хавфли бўлиши мумкин. Ёшлар интернетдаги асосий аудиториялардан бири бўлиб, турли ижтимоий тармоқлар ва мессенжерлар орқали катта ҳажмдаги ахборотни қабул қилади. Шу боис уларнинг рақамли муҳитдаги ахборотни саралаш ва таҳлил қилиш қобилиятини ошириш муҳим вазифалардан бири ҳисобланади.

Ёшларнинг радикал ғоялар таъсирига тушиб қолишини фақат диний билимнинг етишмаслиги билан изоҳлаш тўғри эмас. Бунда ижтимоий муҳит, психологик ҳолат, мулоқот доираси, ҳаётий тажриба ва ахборот истеъмоли маданияти каби омиллар ҳам муҳим роль ўйнайди. Айрим ҳолатларда шахс ўзини қизиқтирган саволларга жавобни расмий ва ишончли манбалардан эмас, балки ижтимоий тармоқлардаги номаълум шахслар ёки каналлардан излаши мумкин. Шу нуқтаи назардан, диний таҳдидларга қарши курашишнинг энг самарали йўлларидан бири ёшларнинг ахборот истеъмоли маданияти ва медиасаводхонлигини биргаликда оширишдан иборат. Бу эса, ёшларга интернетдаги ахборотнинг ишончлилигини баҳолаш, манбасини текшириш ва манипулятив контентни аниқлаш имконини беради.

Ўзбекистонда диний соҳадаги ахборот хавфсизлигини таъминлаш ҳуқуқий механизмлар билан ҳам мустаҳкамланган. Экстремистик мазмундаги материалларни тайёрлаш, сақлаш ва тарқатиш, терроризмни тарғиб қилиш ҳамда диний адоватни қўзғатиш билан боғлиқ ҳаракатларга нисбатан қонунчиликда тегишли жавобгарлик чоралари белгиланган. Бироқ рақамли технологиялар тез ўзгараётган шароитда ҳуқуқий механизмлар билан бир қаторда профилактика ва маърифий ишларга ҳам устувор аҳамият бериш зарур.

Айни пайтда давлат органлари, таълим муассасалари, маҳалла, диний-маърифий ташкилотлар, оммавий ахборот воситалари ва фуқаролик жамияти институтлари ўртасидаги ҳамкорликни кучайтириш муҳим аҳамият касб этади. Шунингдек, интернетда тарқатилаётган диний мазмундаги ахборотларни мунтазам таҳлил қилиш ва уларнинг жамоатчилик онгига таъсирини ўрганиш зарур. Бунда фақат зарарли контентни аниқлаш эмас, балки унинг қандай аудиторияга мўлжалланган, қайси усуллар орқали тарқалаётгани ва қандай психологик таъсир механизмларидан фойдаланаётганини ўрганиш ҳам муҳим.

Диний таҳдидларнинг олдини олишда яна бир муҳим масала – ишончли манбаларни оммалаштиришдир. Агар фуқаро ўзини қизиқтирган диний саволларга тез ва ишончли жавоб топа олмаса, у тасодифий интернет манбаларига мурожаат қилиши мумкин. Шу сабабли расмий ва илмий асосланган диний-маърифий ресурсларнинг рақамли платформалардаги фаоллигини ошириш мақсадга мувофиқ.

Хулоса қилиб айтганда, рақамли технологияларнинг ривожланиши диний мазмундаги ахборотларнинг тарқалиш имкониятларини кенгайтиргани ҳолда, улар билан боғлиқ хавфларни ҳам янги шаклга олиб келмоқда. Айниқса, радикал, сохта ва манипулятив диний контентнинг ижтимоий тармоқлар орқали тез тарқалиши ахборот хавфсизлигига жиддий таъсир кўрсатиши мумкин.

Ўзбекистонда интернетдан фойдаланувчилар сонининг ортиб бораётгани мазкур масаланинг долзарблигини янада оширмоқда. Шу боис диний таҳдидларга қарши курашишда фақат ҳуқуқий ва техник чоралар билан чекланиб қолмасдан, ёшларнинг ахборот истеъмоли маданияти ва медиасаводхонлиги ва танқидий фикрлаш қобилиятини оширишга қаратилган комплекс ёндашувни шакллантириш зарур.

Энг аввало, ёшлар учун ижтимоий тармоқларда фаол маърифий мулоқотни йўлга қўйиш, ахборот манбаларини танқидий баҳолаш кўникмаларини шакллантириш ва давлат ҳамда жамоат институтлари ҳамкорлигини кучайтириш лозим. Зеро, рақамли муҳитда хавфсизликни таъминлашнинг энг самарали воситаси фақат тақиқлаш эмас, балки билимли, танқидий фикрлайдиган ва ахборотни тўғри саралай оладиган фуқарони шакллантиришдир.

Мазкур ҳолатларни инобатга олган ҳолда аҳолининг, биринчи навбатда, ёшларнинг ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш ҳамда техник ва мафкуравий маданиятини юксалтириш орқали уларда турли ғоявий таҳдидларга, хусусан, диний экстремизм, терроризм, сохта салафийлик ва бошқа ёт ғояларга қарши мустаҳкам иммунитетни шакллантириш зарур. Зеро, Президент Ш.Мирзиёев ёшларнинг ахборот муҳитидаги маънавий хавфсизлиги масаласига алоҳида эътибор қаратиб, *"...биз фарзандларимизнинг онги, дунёқараши асрлар давомида синовдан ўтган, юксак маънавият хазинаси бўлган жаҳон ва миллий адабиётимиз асосида эмас, балки қандайдир шубҳали, зарарли ахборотлар асосида шаклланишига бепарво қараб туролмаймиз" [8],* – деб таъкидлаган. Шу сабабли, кибермаконда диний таҳдидларни илмий асосланган ҳолда таҳлил қилиш, таҳдид манбалари ва механизмларини аниқлаш, самарали кураш усулларини ишлаб чиқиш бугунги куннинг энг долзарб вазифаларидан бири бўлиб қолмоқда.

Хулоса. Кибермакондаги диний таҳдидлар замонавий ахборот муҳитининг мураккаб ва кўп қиррали муаммоларидан бири сифатида намоён бўлмоқда. Уларни самарали бартараф этиш учун таҳдиднинг фақат натижасига эмас, балки унинг шаклланишига сабаб бўлувчи омилларга ҳам эътибор қаратиш талаб этилади. Бунда шахснинг билим даражаси, ахборотдан фойдаланиш одатлари, ижтимоий муҳит ва рақамли макондаги хулқ-атвори муҳим аҳамият касб этади. Келгусида мазкур йўналишдаги профилактик ишларни такомиллаштириш учун аҳолининг рақамли ва ҳуқуқий маданиятини ошириш, диний мавзудаги ахборотларни баҳолаш бўйича амалий кўникмаларни шакллантириш ҳамда ёшлар билан манзилли тушунтириш ишларини кучайтириш мақсадга мувофиқ. Шу билан бирга, замонавий таҳдидларнинг ўзгарувчан хусусиятини ҳисобга олган ҳолда уларни мунтазам мониторинг қилиш ва илмий асосда ўрганиб бориш зарур.

Шундай қилиб, кибермаконда хавфсиз ахборот муҳитини яратиш технологик воситалардан фойдаланиш билангина эмас, балки жамиятда онгли ахборот истеъмоли, масъулиятли рақамли хулқ-атвор ва маърифий иммунитетни шакллантириш билан ҳам боғлиқ. Бу эса диний таҳдидларнинг олдини олишда узоқ муддатли ва барқарор натижага эришиш учун муҳим шартлардан биридир.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Миллий статистика қўмитаси. Ўзбекистонда интернетдан фойдаланувчи аҳоли улуши 94,2 фоизга етди: матбуот релизи. – Тошкент, 2025. – https://stat.uz/en/press-center/news-of-committee
2. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Шанхай ҳамкорлик ташкилоти саммитидаги (видеоанжуман шаклида) нутқи. – Тошкент, 2020 йил 10 ноябрь.
3. Conway M. Determining the role of the internet in violent extremism and terrorism: six suggestions for progressing research // Studies in Conflict & Terrorism. – 2017. – Vol. 40, No. 1. – P. 77–98.
4. Pariser E. The Filter Bubble: What the Internet Is Hiding from You. – New York: Penguin Press, 2011. – 294 p.
5. Sageman M. Leaderless Jihad: Terror Networks in the Twenty-First Century. – Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2008. – 208 p.
6. Ўзбекистон Республикасининг «Экстремизмга қарши курашиш тўғрисида»ги Қонуни. ЎРҚ–489-сон, 2018 йил 30 июль. 3-модда. – Тошкент, 2018.
7. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси. 1994 йил 22 сентябрда қабул қилинган (ўзгартириш ва қўшимчалар билан). 244¹, 244³-моддалар. – Тошкент.
8. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Тошкент: «Ўзбекистон», 2017. – Б. 534.

Аннотация. Мақолада кибермаконда тарқалаётган диний таҳдидлар, уларнинг замонавий шакллари ва олдини олиш масалалари таҳлил қилинади. Ўзбекистон Республикаси Миллий статистика қўмитасининг маълумотлари ҳамда миллий қонунчилик нормаларига таянган ҳолда интернетдан фойдаланиш кўрсаткичининг 2021 йилдаги 76,6 фоиздан 2025 йил январь–август ойларида 94,2 фоизга етгани нафақат ахборотга эришиш имкониятини, балки радикал, сохта ва манипулятив диний контент тарқаладиган каналларни ҳам кенгайтиргани кўрсатилади. Муаллиф бундай контентнинг хавфи унинг ташқи шаклида эмас, балки мақсади, манбаи, тарқалиш механизми ва аудиторияга таъсирида эканини, ижтимоий тармоқларнинг тавсия алгоритмлари фойдаланувчини тор ахборот доирасида ушлаб туриш орқали бу таъсирни кучайтиришини асослайди. Хулосада рақамли муҳитдаги диний таҳдидларга қарши курашни ҳуқуқий ва техник чекловларга қайтариб бўлмаслиги, у ёшларнинг медиасаводхонлиги, ахборот истеъмоли маданияти ва танқидий фикрлаш кўникмаларини юксалтиришга асосланган комплекс ёндашувни талаб қилиши таъкидланади.

Калит сўзлар: кибермакон, диний таҳдидлар, ахборот хавфсизлиги, экстремизм, радикаллашув, ижтимоий тармоқлар, тавсия алгоритмлари, медиасаводхонлик, танқидий фикрлаш, профилактика, рақамли муҳит, ёшлар.

Религиозные угрозы в киберпространстве: современные тенденции и вопросы профилактики

Аннотация. В статье анализируются религиозные угрозы, распространяющиеся в киберпространстве, их современные формы и вопросы профилактики. На основе данных Национального статистического комитета Республики Узбекистан и норм национального законодательства показано, что рост доли пользователей интернета с 76,6 % в 2021 году до 94,2 % в январе–августе 2025 года расширил не только доступ к информации, но и каналы распространения радикального, ложного и манипулятивного религиозного контента. Автор обосновывает, что опасность такого контента определяется не его внешней формой, а целью, источником, механизмом распространения и воздействием на аудиторию, а рекомендательные алгоритмы социальных сетей усиливают это воздействие, удерживая пользователя в узком информационном круге. Делается вывод о том, что противодействие религиозным угрозам в цифровой среде не может сводиться к правовым и техническим

ограничениям и требует комплексного подхода, основанного на повышении медиаграмотности, культуры информационного потребления и навыков критического мышления молодёжи.

Ключевые слова: киберпространство, религиозные угрозы, информационная безопасность, экстремизм, радикализация, социальные сети, рекомендательные алгоритмы, медиаграмотность, критическое мышление, профилактика, цифровая среда, молодёжь.

Religious threats in cyberspace: contemporary trends and issues of prevention

Abstract. The article examines religious threats spreading in cyberspace, their contemporary forms and the issues of preventing them. Drawing on data of the National Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan and on the norms of national legislation, the author shows that the rapid growth of internet use in Uzbekistan – from 76.6 % of the population in 2021 to 94.2 % in January–August 2025 – has widened not only access to information but also the channels through which radical, false and manipulative religious content is disseminated. The study argues that the danger of such content lies less in its outward form than in its purpose, its source, the mechanism of its dissemination and its impact on the audience, and that the recommendation algorithms of social networks reinforce this impact by confining the user within a narrow information circle. The article concludes that countering religious threats in the digital environment cannot be reduced to legal and technical restrictions: it requires a comprehensive approach based on raising the media literacy, the culture of information consumption and the critical thinking skills of young people, on popularising reliable religious and educational resources, and on cooperation between state bodies, educational institutions, the mahalla, religious and educational organizations, the mass media and civil society institutions.

Key words: cyberspace, religious threats, information security, extremism, radicalization, social networks, recommendation algorithms, media literacy, critical thinking, prevention, digital environment, youth.

INSON MANFAATLARINI TA’MINLASH DAVLAT SIYOSATINING USTUVOR YO‘NALISHI SIFATIDA: NAZARIY MANBALAR TAHLILI

Matmuarova M.

Qoraqolpoq davlat universiteti

Odam insondir, chunki u ijtimoiy mavjudotdir va shuning uchun har qanday adolat siyosiy, huquqiy, axloqiy va boshqalar ijtimoiy holatdir, chunki u oxir-oqibat ijtimoiy hayot shartlari bilan uyg‘unlashgan, adolatni aks ettiradi va turli xil ijtimoiy munosabatlarda rol o‘ynaydi.

Prezident Sh.Mirziyoyev adolatli davlat tushunchasiga quyidagicha ta’rif bergan: “Adolatli davlatning xususiyati shundayki, u avvalo qonun ustuvorligini qaror toptirishi kerak. Shu bois, biz o‘z faoliyatimizning birinchi kunidan “Xalq davlatga emas, davlat xalqqa xizmat qiladi», degan siyosatni, ya’ni, inson qadrini ulug‘lash, inson manfaatini ta’minlash tamoyilini eng ustuvor vazifa sifatida belgilab oldik”, degan so‘zlari adolatlilik tamoyili o‘zbek davlatchiligining ajralmas qismi bo‘lganligini va Yangi O‘zbekistonda davlatning har qanday siyosati aynan adolat tamoyili asosida faoliyat yuritganligini ko‘rish mumkin. Fikrimizcha, Sh.Mirziyoyevning ushbu so‘zlardan shuni anglash mumkinki, adolatning siyosiy jihati shundaki, davlatni adolat qoidalari va tamoyillari asosida boshqarish hamda ushbu adolatli davlat boshqaruvni amalga oshirish uchun davlatning yagona manbasi bo‘lgan xalq hayotini farovon qilish hamda inson qadrini yuksaltirish uchun barcha imkoniyatlarni ishga solishdir [1]. Muhtaram Prezidentimiz Sh.Mirziyoyev ta’biri bilan aytganda, “Xalqimiz hamma narsadan ustun qo‘yadigan adolat tuyg‘usini hayotimizda tom ma’noda qaror toptirish – eng asosiy vazifamizga aylanishi shart. Biz barpo etayotgan huquqiy davlatda, adolatsizlikning hech qanday ko‘rinishiga yo‘l qo‘yilmasligi darkor. Nega deganda, “Odamlar hamma narsaga chidashi mumkin, lekin adolatsizlikka chiday olmaydi». Bu chuqur ma’noli so‘zlar bugungi kunda xar qachongidan ham ko‘ra muhim va dolzarb ahamiyat kasb etayotganini sezish, anglash qiyin emas” [2].

Sohibqiron Amir Temur Ko‘ragon davlat boshqaruv ishlarini tashkil qilishda quyidagi ishlarni amalga oshirgani o‘zining tuzuklarida bayon qilgan, “Davlat ishlarini saltanat qonun-qoidalariga asoslangan holda boshqardim. To‘ra va tuzukka tayanib, saltanatda o‘z martaba va maqomimni mustahkam saqlab turdim. Amirlar, vazirlar, sipoh, raiyat har biri o‘z lavozim va martabasidan mamnun holda xizmatimda bo‘lib, undan ortig‘iga da’vogarlik qila olmadi”. Demak, Amir Temur davlatning bosh qonunlar sifatida diniy ahkomlarni va ular asosida yozilgan fiqhiy tartibotlarni ham yaxshi bilgan. Bu Amir Temurning adolatli davlat boshqaruvga alohida e’tibor qaratganligini dalolat beradi [3].

O‘rta asrlar tarixshunosligida Amir Temur va temuriylar davri tarixi, o‘sha davrda yozilgan “Temur tuzuklari”, Nizomiddin Shomiyning “Zafarnoma”, Sharafuddin Ali Yazdiyning “Zafarnoma”; Abdurazzoq Samarqandiyning “Matla’ us sa’dayn va majma’ ul-bahrayn” (Ikki saodatli yulduzning chiqishi va ikki dengizning qo‘shilish o‘rni), Mirxondnnng “Ravzat ussafo” asarlarida Amir Temur va temuriylar saltanatining tashkil topishi, ichki va tashki siyosati, mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy va madaniy hayotiga oid muhim ma’lumotlar keltirilgan [4].

Bizningcha, Amir Temur saltanatidan oldingi davrlarda jamiyatning ijtimoiy tabaqalarga bo‘lish davlat hukmdori tomonidan ajratilmaganligini ko‘plab tarixiy manbalarda kuzatish mumkin. Ammo, Amir Temur markazlashgan davlatchilik asoslarini o‘zgartirib, nafaqat davlat boshqaruvi u jamiyatni tabaqalarga bo‘lish hamda ijtimoiy toifalarni belgilashni ham tartibga solishga doir bir qator islohotlar o‘tkazgan. Amir Temur mamlakatda nafaqat davlat rivojlanishi shu bilan birga jamiyat ham rivojlanishi tarafdori bo‘lgan. Chunki, jamiyat farovon bo‘lsa, undagi barcha insonlar o‘z bilimlari, kasblari va qobiliyatlariga yarasha ijtimoiy tabaqalanishda o‘zlariga munosib o‘rin egallasalar o‘shanda adolat bo‘ladi deb bilgan. Shundan kelib chiqib, Amir Temur mamlakatda bir qator islohotlar o‘tkazib, dunyo mamlakatlari tarixida birinchilardan bo‘lib jamiyat ijtimoiy tarkibini o‘n ikki tabaqaga ajratib, har bir tabaqaning ijtimoiy mavqeyini belgilab bergan. Amir Temur ushbu islohotining muhim jihati shundaki, ijtimoiy tabaqadagi insonlarning manfaatlari bir-birlariga zid kelmagan, ya’ni ularning manfaatlari to‘qnash kelmagan. Shu bilan jamiyatdagi insonlar o‘z ijtimoiy mavqelari bilan ma’lum ijtimoiy tabaqada tinch va totuv yashashlari uchun

kafolatlangan ijtimoiy muhitda yashaganlar. Bunday jamiyat tarkibini tartibga solinishi jamiyat farovonligini ta’minlashning eng munosib modeli deb ta’riflash mumkin [5].

“Temur tuzuklari” asarida aytilishicha, davlat asosini o‘n ikki ijtimoiy toifa: 1) sayyidlar, ulamo, mashoyix, fozil kishilar; 2) ishbilarmon, donishmand odamlar; 3) xudojo‘y, tarki dunyo qilgan kishilar; 4) no‘yonlar (turk-mo‘g‘ul xalqlari orasida: xonzoda, tuman (10 000 kishilik qo‘shin boshlig‘i) amirlar, mingboshilar, ya’ni harbiy kishilar; 5) sipoh va raiyat (soliq to‘lovchi oddiy xalq); 6) maxsus ishonchli kishilar; 7) vazirlar, sarkotiblar; 8) hakimlar (olimlar, faylasuflar va donishmandlar), tabiblar, munajjimlar, muhandislar; 9) tafsir va hadis olimlari; 10) ahli hunar va san’atchilar; 11) so‘fiylar; 12) savdogar va sayyohlar tashkil etadi. Uning taqdirini esa uch narsa: podsho, xazina va askar hal qiladi [6].

XX asrning boshlarida G‘arbiy Yevropa mamlakatlarida inson qadrini ulug‘lash borasidagi nazariyalari orasida umumiy farovonlik nazariyasi ham muhim o‘rin tutadi. “Farovonlik davlati” (Welfare state) nazariyasi Germaniyada ikkinchi jahon urushidan keyin vujudga kelgan bo‘lib, uning namoyondalari davlatni ijtimoiy hayotga aralashmasligiga oid bo‘lgan ta’limotlarga qarshi chiqqanlar. Ushbu nazariyaning asosiy g‘oyalari XX asrning 30-yillarida D.Keyns tomonidan ta’riflab berilgan. Keynsning fikriga ko‘ra, “Bozorlar har doim ham muvozanat holatida bo‘lmaydi va iqtisodiyot tabiiy ravishda to‘liq bandlik holatiga yetib bora olmaydi. Shu sababli, davlat keng ko‘lamli iqtisodiy faoliyatlar orqali jumladan, davlat sarmoyalari, ish o‘rinlari yaratish va fiskal siyosat orqali iqtisodiyotni rag‘batlantirishi kerak”, deb ta’kidlagan. Bunday yondashuv “Farovonlik davlati” konsepsiyasini shakllantirdi, ya’ni davlat fuqarolarning ijtimoiy himoyasini ta’minlash, daromadlarni qayta taqsimlash va iqtisodiy beqarorlikni yumshatish orqali farovonlikni kafolatlashi kerak degan g‘oyaga asoslangan. Keyinchalik ushbu yondashuvni siyosiy g‘oya sifatida talqin etilishi D.Myurdal, V.Pigu, K.Boulding, V.Mund va boshqalarning asarlarida u yanada rivojlantirilgan [7]. Fikrimizcha, mazkur nazariyaning bosh siyosiy g‘oyasi shundan iboratki, davlat barcha ijtimoiy qatlamlari orasida eng ta’sirchan siyosiy tashkilot sifatida, aholining barcha guruhlari manfaatlarini ifodalaydigan hamda umum-farovonlikni ta’minlashga mas’ul siyosiy subyekt sifatida ishtirok etishi lozimligi ko‘rsatilgan. Demak, rivojlangan mamlakatlarda aholi turmush darajasining yuqori ekanligi hamda ijtimoiy, madaniy va boshqa sohalarda yirik davlat dasturlarini amalga oshirilishi ushbu nazariyaning yuzaga kelishiga sabab bo‘lgan. Mazkur nazariya inson qadrini va uning manfaatlarini davlat siyosatining asosiga qo‘yish bilan birga har bir insonning qadr-qimmatini oshirishga e’tiborni jalb etadi.

Ijtimoiy davlatning vujudga kelishida konvergensiya nazariyasi ham muhim o‘rin tutadi. Konvergensiya bu – lotincha “Convergere” – yaqinlashish, bir nuqtada uchrashish degan ma’nolarni anglatadi. Bu turli xil tizimlar, jarayonlar yoki strukturalarning vaqt o‘tishi bilan bir-biriga yaqinlashishi, o‘xshash xususiyatlar kasb etishi jarayonini anglatadi. Ushbu nazariya davlatning istiqboldagi rivojini bashorat qiluvchi nazariyalardan biri sifatida XX asrning 50-60-yillarida yuzaga kelgan [8].

Bizningcha, ijtimoiy davlat konsepsiyasida, konvergensiya ijtimoiy mavqeyidan qat’iy nazar inson qadri, tenglik, inklyuzivlik, ijtimoiy adolat va inson manfaatlarini ta’minlashdagi davlat kafolatlari sohalarida umumiy tamoyillarga birlashish va bir biri bilan uyg‘unlashgan ijtimoiy siyosatlarni qabul qilishi jarayonini anglatadi. XX asrning o‘rtalarida jahon miqyosida inson qadrini yuksaltirish borasidagi davlat siyosati ikki xil ko‘rinishda bo‘lgan, birinchi ko‘rinishi AQSH, Angliya, Fransiya, Germaniya va boshqa kapitalistik davlatlarni o‘z ichiga olgan ko‘rinish va ikkinchi ko‘rinishi Sobiq Sovet Ittifoqi va sotsialistik ko‘rinishda shakllangan. Har ikkala ko‘rinishda ham inson qadrini yuksaltirishga doir siyosatini asosini tashkil qiluvchi nazariyalarini to‘g‘ri deb bilganlar. Ular dunyoning qanday konvergensiyalashuvini o‘z qarashlari va davlat shakllaridan kelib chiqib izohlaganlar.

Inson qadrini yuksaltirish uchun eng qulay sharoit – bu ijtimoiy davlat sharoitidir. Muhtaram Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning ta’biri bilan aytganda, “Ijtimoiy davlat bu, eng avvalo, inson salohiyatini ro‘yobga chiqarish uchun teng imkoniyatlar, odamlar munosib hayot kechirishiga zarur sharoitlar yaratish, kambag‘allikni qisqartirish, demakdir” [9].

Hozirgi kunda “Ijtimoiy davlat” atamasini asoschisi yoki ushbu tushunchani qachon yoki kim ilmiy iste’molga kiritilganligi haqida aniq fakt yo‘q. Lekin siyosatshunoslikda klassik siyosatshunos nazariyotchilar ijtimoiy davlatning shakllanishi haqidagi dastlabki g‘oyalarning T.Gobbs va J.Lokk nazariyalari bilan bog‘liq deb hisoblaydilar, bu nazariyalar 1648-yilgi ingliz inqilobi va 1688-yilgi shonli inqilobni tushunish mahsuli bo‘lgan. Ijtimoiy davlat tamoyilini rivojlangan va amalda qo‘llanilgan ko‘rinishi XX asrning 30-40-yillarda namoyon bo‘lgan. Ijtimoiy davlat tamoyilini ilk bor Germaniya kansleri Otto Fon Bismark tomonidan joriy etilgan. U ishchilarning ijtimoiy muhofazasini ta’minlash maqsadida pensiya tizimi, mehnatga layoqatsizlik yordami va tibbiy sug‘urta kabi choralarni amalga oshirgan. Bu holat davlatning faqat huquqiy va siyosiy emas, balki ijtimoiy funksiyalarni ham bajarishi kerakligini namoyon etdi [10]. Ammo, ijtimoiy davlat atamasi birinchi marotaba Germaniyalik iqtisodchi Lorenz Fon Shtayn (1815-1890) 1850 yilda nashr etilgan “Geschichte der sozialen Bewegung in Frankreich von 1789 bis auf unsere Tage” (Fransiyada 1789-yildan bugungi kungacha bo‘lgan ijtimoiy harakatlar tarixi) asarida keltirib o‘tgan unda, “Davlat faqat qonuniy tartibni emas, balki jamiyatdagi iqtisodiy va ijtimoiy tengsizliklarni kamaytirish uchun ham mas’uldir. Ushbu maqsadda davlat ijtimoiy siyosat orqali fuqarolarning farovonligiga erishishga intilishi kerak”, deb ta’kidlangan [11].

Nazarimizda, ijtimoiy davlatga Lorens Fon Shtayn tomonidan berilgan ta’rifi davlatning siyosiy mas’uliyati haqidagi tushunchalarni o‘zgartiruvchi va kengaytiruvchi bir qator fundamental qoidalarni o‘z ichiga olgan. Xususan, bu asarda ijtimoiy davlat tushunchasini ilmiy muomalaga kiritgan va ijtimoiy tengsizlikni kamaytirishda davlatning faol ishtirok etishi lozimligini nazariy asoslab bergan. Ijtimoiy davlat barcha turdagi ijtimoiy toifaga va mavqeyiga ega insonlarni o‘z hokimiyati orqali huquqlar o‘rtasidagi tengsizliklarni kamaytirishga va resurslardan foydalanish imkoniyatini tengligini ta’minlashi lozim. Ijtimoiy davlat barcha fuqarolarning iqtisodiy va ijtimoiy taraqqiyotiga

ko‘maklashishga mas’uldir, chunki natijada bir insonning ratsional maqsadli harakati boshqa insonni rivojlantirishi lozim hisoblanadi. Bu ta’rif mohiyatan odamlarning ijtimoiy tengligi va inklyuziv jamiyatni ijtimoiy davlat sharoitida mavjud bo‘lish shartlaridan biri ekanligini anglatadi.

XX asrning 70-yillarida ijtimoiy davlat tamoyillari ko‘plab Yevropa Osiyo davlatlarining parlament darajasida qabul qilinadigan qonunlarida aks eta boshladi. Bu yillarda Avstriya, Avstraliya, Daniya, Kanada, Italiya, Yangi Zelandiya, Norvegiya, SSSR, AQSH, Fransiya, Shvetsiyada ijtimoiy va tibbiy sug‘urta, pensiyalar, ishsizlik nafaqalari, oilaviy nafaqalar va baxtsiz hodisalardan sug‘urta qilish bilan bog‘liq qonunlar qabul qilindi. Qonunchilik nafaqat huquqiy sohaning bir tarmog‘iga aylandi, balki davlatlarning butun me’yoriy-huquqiy bazasining huquqiy mazmuniga kuchli ta’sir ko‘rsata boshladi. 1930-yilda G.Geller ijtimoiy huquqiy davlat tushunchasini kiritdi, bunda fuqaroning davlat tomonidan ijtimoiy kafolatlar bo‘yicha huquqlariga urg‘u berildi [12].

Ijtimoiy davlat sharoitida davlat tomonidan fuqarolarga ko‘rsatiladigan ijtimoiy xizmatlarning o‘ziga xos xususiyati shundaki, ular insonning moddiy imkoniyatlari va ma’lum turmush darajasi o‘rtasidagi bo‘shliqni shunchaki qoplamaydi, balki insonning ikkilamchi ehtiyojlariga erishish uchun shart-sharoitlarni shakllantiradi. Shu bilan birga, davlat barcha ijtimoiy guruhlar uchun teng ijtimoiy imkoniyatlarni ta’minlashga mas’uldir. Ijtimoiy xizmatlar bosqichining mohiyati davlatning passiv ijtimoiy siyosatdan faol ijtimoiy siyosatga o‘tishidir. Davlatning passiv ijtimoiy siyosati davlat tomonidan aholining ijtimoiy himoyasini ta’minlashga qaratilgan, lekin faqat ehtiyoj yuzaga kelganda amalga oshiriladigan chora-tadbirlar majmuasidir. Jumladan passiv siyosat aholini ijtimoiy himoya qilishning shunday shaklidirki, unda davlat asosan faqat aholi muammoga duch kelganidan so‘ng aralashadi. Muammolarni oldini olishga qaratilgan profilaktik amaliyot emas, balki muammoning oqibatlarini bartaraf etishga qaratilgan choralar ko‘riladi. Passiv ijtimoiy siyosatning asosiy shakllari mavjud bo‘lib, bular naqd pul yordamlari, kam ta’minlanganlarga, nogironlarga, ishsizlarga beriladigan nafaqalar yoki moddiy yordam berish bilan cheklanishdir. Pensiyalar, qarilik yoki mehnatga layoqatsizlik bois ishlamaydiganlarga to‘lanadigan pullar. Shuningdek, ishsizlik nafaqasi, ishsiz qolgan shaxslarga vaqtincha beriladigan yordam. Mo‘ljallangan yordam dasturlari masalan, faqat keksa yoki ko‘p bolali oilalarga qaratilgan ijtimoiy yordamlarni kiritishimiz mumkin .

Yangi O‘zbekistonda davlat siyosatiga ijtimoiy davlat tamoyillarini keng joriy qilish asnosida aholini ijtimoiy himoya qilish va ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashda ham tub islohotlar amalga oshirilib aktiv ijtimoiy siyosat olib borilmoqda. Oldinlari davlatning ijtimoiy siyosati passiv va subsidiar siyosat ya’ni, imkoniyati cheklanganlar, yetim bolalar, kam ta’minlangan oilalar manfaatlarini faqat moddiy yordam berib turish bilan cheklangan bo‘lsa, endilikda har bir insonni faollashtirish, o‘zini-o‘zi rivojlantirishga qaratilgan, inson qadrini yuksaltirishga xizmat qiladigan aktiv ijtimoiy siyosat yuritilmoqda.

Xulosa qilib aytadigan bo‘lsak, inson qadrini yuksaltirishga doir davlat siyosatining mohiyati va xususiyatlariga doir manbalarni nazariy tahlil qilish inson qadrini yuksaltirish borasidagi harakatlar ancha qadimiy tushuncha bo‘lib, dastlab antik davrining faylasuflari o‘zlarini siyosiy-falsafiy qarashlarida bayon qilgan bo‘lsalar, keyinchalik markazlashgan davlatlarni tashkil topishi, davlatning o‘z fuqarosiga nisbatan qo‘llaydigan ijtimoiy siyosati turli olimlar, mutafakkirlar va nazariyotchilar bilan shakllantirilgan va amalga oshirilgan.

ADABIYOTLAR

1. Мирзиёев Шавкат Миромонович. Инсон қадри, унинг ҳуқуқ ва эркинликлари, қонуний манфаатлари учун. М 54 – Тошкент: «O‘zbekiston»” нашриёти, 2022. – Б.145.
2. Мирзиёев Шавкат Миромонович. 1-том. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. М 54. – Тошкент: «Ўзбекистон» НМИУ, 2017. – Б.193.
3. Темур тузуклари //Форсчадан| А. Согуний ва Ҳ. Кароматов тарж; Б. Аҳмедов таҳрир. Остида. Т.: Ғафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа бирлашмаси. 1991. – Б.54.
4. Ўзбекистон миллий энциклопедияси Т ҳарфи. «Ўзбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти. Тошкент 2000. – Б.122.
5. Абдуллаев А.Г.. Шарқ давлат бошқарувига доир социологик таълимотларнинг Ғарб цивилизацион жараёнларига методологик таъсири. Монография. – Т.: “ZEBO PRINT”, 2024. – Б.83.
6. Темур тузуклари. Форсчадан А.Согуний ва Ҳ.Кароматов таржимаси. Б.Аҳмедов таҳрир. Остида.Т. Ғафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа бирлашмаси. 1991. – Б.8.
7. Keynes J. M. The General Theory of Employment, Interest and Money. N.Y.: BN Publishing, 2008. – P.9.
8. Sorokin P.A, Mutual convergence of the United States and the U.S.S.R. to the mixed sociocultural type, International Journal of Comparative Sociology 1(2), 1960, – Pp.143-176.
9. Мирзиёев, Шавкат Миромонович. 7-том. Халқчил ислоҳотлар халқимиз манфаатларига хизмат қилади. М 54 – Тошкент: “Ozbekiston” нашриёти, 2023. – Б.215.
10. Stein, L. von. (1850). Geschichte der sozialen Bewegung in Frankreich von 1789 bis auf unsere Tage (Vol.1). Leipzig: Wilhelm Engelmann. – P.32.
11. Manow, Ph. Entwicklungslinien ost- und westdeutscher Gesundheitspolitik zwischen doppelter Staatsgründung, deutscher Einigung und europäischer Integration / Ph. Manow // Zeitschrift für Sozialreform. 1997. – № 43.
12. Die Souveränität: Ein Beitrag zur Theorie des Staats- und Völkerrechts (1929) № 3. – P.43.

Inson manfaatlarini ta’minlash davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishi sifatida: nazariy manbalar tahlili

Annotatsiya. Maqolada muallif inson qadrini yuksaltirishga doir davlat siyosatining mohiyati va xususiyatlariga doir manbalarning nazariy tahlil qilib, maqolada inson qadri, ijtimoiy davlat, farovon jamiyat, ijtimoiy adolat, umumiy farovonlik, davlatning ijtimoiy siyosatining aktiv passiv ko‘rinishlariga doir bir qator nazariyalar tahlili yoritiladi.

Kalit so‘zlar: Inson, inson qadri, davlat, jamiyat, davlat siyosati, ijtimoiy siyosat, ijtimoiy davlat, ijtimoiy adolat, umumiy farovonlik, farovon jamiyat.

Обеспечение интересов человека как приоритет государственной политики: анализ теоретических источников

Аннотация. В статье автор проводит теоретический анализ источников, касающихся сущности и особенностей государственной политики по повышению человеческого достоинства, в статье освещается анализ ряда теорий, касающихся человеческого достоинства, социального государства, благополучного общества, социальной справедливости, всеобщего благосостояния, активных и пассивных проявлений социальной политики государства.

Ключевые слова: Человек, человеческое достоинство, государство, общество, государственная политика, социальная политика, социальное государство, социальная справедливость, общее благополучие, процветающее общество.

Ensuring human interests as a priority of state policy: analysis of theoretical sources

Abstract. In the article, the author conducts a theoretical analysis of sources regarding the essence and characteristics of state policy aimed at enhancing human dignity, highlighting a number of theories regarding human dignity, the social state, a prosperous society, social justice, general well-being, and active-passive manifestations of state social policy.

Keywords: Man, human dignity, state, society, state policy, social policy, social state, social justice, universal well-being, prosperous society.

UO‘K: 327(574:5):008:316.7

QOZOG‘ISTONNING MARKAZIY OSIYO DAVLATLARI BILAN MADANIY-GUMANITAR HAMKORLIGI “YUMSHOQ KUCH” SIYOSATINING MUHIM YO‘NALISHI SIFATIDA

Elmurodov J. A.
O‘zbekiston Milliy universiteti mustaqil tadqiqotchisi

Kirish. Markaziy Osiyo davlatlari o‘zlarining yumshoq kuch salohiyatidan foydalanmoqdalar. Postsovet hududidagi eng jadal rivojlanayotgan davlatlardan biri bo‘lgan Qozog‘iston bu sohada ayniqsa faol. Qozog‘istonning Markaziy Osiyo davlatlari bilan madaniy-gumanitar hamkorligi “yumshoq kuch” siyosatining muhim yo‘nalishi sifatida shakllandi, o‘tgan 35 yil davomida ikki va ko‘p tomonlama hamkorlikning mustahkamlanishiga xizmat qila boshladi.

Adabiyotlar tahlili. Yumshoq kuch tarixiga oid ko‘plab izlanishlar olib borilgan va bir qator fundamental ilmiy asarlar yaratilgan. Jumladan, yumshoq kuch amaliy natijalari, davlatlararo hamkorlikdagi o‘rni va roli xususida O.F.Rusakova [10, 173-192.], O.Leonova[6, 18-28.], B.Bruk [2.], S.B.Bulekbayev [3.], B.Nurjanov [8.], M.S.Karamanova [5.], A.V.Torkunov[11, 85-93.], A.Fominix [13, 73-86.], J.Nay [9.] kabi olimlar tomonidan turli xil yondashuvlar ilgari surilgan. Biroq, ushbu asarlar ilmiy qiymatini inkor etmagan holda alohida taqlil etsih mavzuning dolzarbligini belgilaydi.

Metodologiya. Maqolada normativ-huquqiy va institutsional yondashuv, tarixiy-qiyosiy tahlil hamda kontent-analiz usullari qo‘llanildi. Manbalar sifatida ochiq nashrlar, tahliliy maqolalar va Qozog‘iston va Tojikiston respublikalari madaniy-gumanitar hamkorligiga oid rasmiy hamda ilmiy ishlardan foydalanildi.

Natija va muhokama. "Yumshoq kuch" Markaziy Osiyoda ham tashqi, ham ichki aktyorlar tomonidan keng qo‘llaniladi. Ishtirokchilar turli strategiyalardan foydalanadilar va turli aholi guruhlariga ta'sir ko‘rsatadilar. Masalan, Rossiya rus tilida so‘zlashuvchi auditoriyani jalb qilishga intiladi;

O‘z navbatida, Qozog‘iston ko‘pchilik uchun jozibador ko‘rinadigan choralarni ko‘rmoqda. Barcha aktyorlar o‘zlarining rasmiy tuzilmalaridan, shuningdek, nodavlat tashkilotlaridan foydalanadilar. Turli aktyorlarning yumshoq kuch strategiyalari bir-biri bilan raqobatlashsa-da, turli jihatlar va turli aholi guruhlariga qaratilgan bo‘lsa-da, oxir-oqibat nol yig‘indili o‘yin yaratmaydi. Shuni ta'kidlash kerakki, "yumshoq kuch"ni amalga oshirish amaliyoti har doim ham J. Nyening bu tushunchaga bergan tushunchasiga mos kelmaydi (bu Markaziy Osiyo misolida aniq ko‘rsatilgan). "Yumshoq kuch" ko‘pincha kuch orqali erishilmagan har qanday ta'sir sifatida tushuniladi. Aftidan, jozibadorlikka e'tibor qaratish ta'sir o‘tkazish uchun ko‘proq imkoniyatlar ochadi. Globallashuv va globalizatsiya jarayonlari dinamikasi kontekstida madaniy meros muammolari hozirgi kunda milliy va xalqaro miqyosda dolzarb fanlararo ilmiy tadqiqot va ijtimoiy-madaniy soha hisoblanadi [12, 33-39.].

Ta’kidlash joizki, hozirgi bosqichda ko ‘plab davlatlar o‘zlarining tashqi siyosat vositalarini yangilash zarurligini tan olishmoqda. Eng yuqori siyosiy darajadagi siyosatchilar va siyosatshunoslar o‘z mamlakatlarining “yumshoq kuch” modelini konsepsiyalashtirish ustida ishlamoqdalar, uni amalga oshirish amaliy qadamlar bilan ifodalanadi. O.Leonova bu g‘oyani quyidagi formulada aks ettiradi: “Har qanday mamlakatda “yumshoq kuch” mavjud, bu ikkita tushunchaning yig‘indisidir: IMAGE (tasvir) plyus ACTIONS (“yumshoq kuch” vositalaridan foydalanish)” [6, 18-28.].

Shunday qilib, B.Bruk, davlatlarda yumshoq kuchning muhim rolini belgilab, “jozibadorroq tashqi siyosat, ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish modellari, madaniyati, siyosiy tizimlari va qadriyatlar tizimiga ega davlatlar oldingi o‘rinda turadi” deb ta’kidlaydi [2.] va bitta davlat chegaralaridan tashqariga chiqadigan va nizolarni hal qilishga hissa qo‘shadigan ijobiy va konstruktiv faoliyat sifatida baholaydi.

Shuni ta’kidlash kerakki, bugungi sharoitda davlatning obro‘sini “boshqarish” va uni tashqi dunyo uchun yanada jozibador qilishga urinish juda muammoli bo‘lib bormoqda. Buning sababi, ko‘pincha ommaga namoyish etiladigan davlatning taklif qilingan obro‘si ko‘pincha ba’zi jihatdan haqiqatga zid keladi yoki umumiy kontekstga mos kelmaydi.

Shu munosabat bilan, Markaziy Osiyo mintaqasida dinamik rivojlanayotgan davlat sifatida Qozog‘iston ham o‘zining faol tashqi siyosiy faoliyatini rivojlantirmoqda. Global tartibning xalqaro o‘zgarishi sharoitida Qozog‘istonning ijobiy imidjini yaratish Qozog‘iston tashqi siyosatining asosiy maqsadlaridan biridir. Mustaqillikning 35 yili davomida Qozog‘iston keng, noyob tajriba to‘pladi va chuqur mulohaza yuritishni va global sahnadagi o‘rnini mustahkamlash uchun keyingi muvaffaqiyatli natijalarni talab qiladigan mexanizmlarni ishlab chiqdi. Ko‘p tomonlama va o‘zaro manfaatli tinch hamkorlikni doimiy ravishda mustahkamlash va rivojlantirish, hozirda zaif deb ta’riflagan mamlakatlar va tashkilotlar bilan hamkorlikni o‘rnatish juda muhimdir. “Bizning siyosatimiz, avvalgidek, teng huquqli

sheriklikka, mamlakatlarimizning xalqaro ishlarda mintaqaning rolini oshirish va beshta mamlakatda farovonlikni ta'minlash uchun sa'y-harakatlarini birlashtirishga qaratilgan... Biz Qozog'iston ishtirok etadigan global va mintaqaviy xalqaro tashkilotlar bilan hamkorlik qilishda davom etamiz" [7.].

Darhaqiqat, Qozog'iston global maydonda muvaffaqiyatli o'zini namoyon qilish uchun qanday ma'naviy resurslarga ega ekanligi va Qozog'istonning yumshoq kuch resurslari va imkoniyatlarini aniqlashga harakat qilamiz.

Avvalo, Qozog'iston yumshoq kuchining asosiy resursi uning madaniy va tarixiy merosidir. Cho'l sivilizatsiyasining madaniyatlari, an'analari va urf-odatlari, san'ati, ilmi, tinch dinlararo muloqotni o'rnatishdagi yutuqlari va tajribasining noyob uyg'unligi, mineral resurslarga boy keng yerlar va ikki buyuk madaniyat – Sharq va G'arb o'rtasida ko'prik vazifasini o'taydigan joylashuvi Qozog'istonni ajratib turadi. Olimlarning fikriga ko'ra, Qozog'iston tarixi buyuk turkiy tarix bilan bevosita bog'liq. Masalan, professor S.B.Bulekbayev ta'kidlaganidek, "qozoqlar, tarixan Buyuk Dashtda, Yevroosiyoning markazida yashagan xalq sifatida, ko'pincha jahon tarixining yo'nalishini o'zgartirib yuborgan eng muhim tarixiy voqealar boshlangan va sodir bo'lgan bu buyuk turkiy tarixning asosiy mavzularidan biridir". Demak, qozoqlar tarixi turkiy tarixdan ajralmasdir. Izlanishlar olib borish jarayonida muallif ikkita xulosaga keladi: birinchidan, turkiy sivilizatsiya bir qator mafkuraviy sabablarga ko'ra kam baholangan buyuk, mutlaqo o'ziga xos va o'zini o'zi ta'minlaydigan sivilizatsiya. Ikkinchidan, turkiy tarix, madaniyat va sivilizatsiyaga oid ko'pgina tarixiy materiallar hali to'liq o'rganilmagan [3, 318.].

Qozoq madaniyatini o'z ichiga olgan turkiy madaniyatning o'ziga xos xususiyati shundaki, turkiy dunyoqarash boshqa xalqlarning eng yaxshi tomonlarini o'zlashtirishga qaratilgan edi. Ushbu yondashuvga, aniqrog'i ularning bag'rikengligiga asoslanib, turklar boshqa madaniyatlar va sivilizatsiyalardan ko'plab foydali elementlarni o'zlashtira oldilar, shu bilan birga o'ziga xoslik va o'zini o'zi ta'minlash xususiyatlariga ega bo'lgan o'z madaniyatlarini yaratdilar. Bizning fikrimizcha, bu "Yumshoq kuch" konsepsiyasining asosiy tamoyillaridan biridir.

Xususan, keyingi resurs Qozog'istonning geografik joylashuvidir. Qozog'istonning "yumshoq kuchi" uning transkontinental joylashuvida yotadi. Qozog'iston Sharq va G'arbning tutashgan joyi bo'lib, Buyuk Ipak yo'lining katta qismiga ega bo'lib, bu buyuk madaniyatlar o'rtasidagi bog'liqlikning noyob ramzi hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan, Ipak yo'li iqtisodiy kamari (SREB) loyihasi XXI asrning eng buyuk loyihalaridan biridir. Uning ko'lami va insoniyat uchun ahamiyati bir qator sabablarga ko'ra mislsizdir: u 42 ta mamlakatni transport va boshqa aloqalar bilan bog'laydi; ma'lum darajada global iqtisodiyot va jahon siyosati arxitekturasini o'zgartiradi; xalqaro munosabatlarning dunyoqarashi va falsafasini o'zgartiradi (ma'lum ma'noda "Buyuk o'yin" tushunchasidan "Buyuk foyda" falsafasiga o'tish); va Ipak yo'li bo'ylab joylashgan ko'plab mamlakatlar uchun iqtisodiyot va jamiyatning boshqa sohalarini rivojlantirish uchun yangi imkoniyatlar va istiqbollarni ochadi.

Bundan tashqari, Qozog'istonning tabiiy muhiti sayyohlarni ham, tadqiqotchilarni ham o'ziga jalb qiladigan noyob joylarga boy. The Huffington Post kabi mashhur Amerika nashri sayohatchilarga Qozog'istonga tashrif buyurishni tavsiya qilishi bejiz emas. Ushbu reytingga 2017-yilda "epik" sayohat uchun 17 ta yo'nalish kiritilgan bo'lib, Qozog'iston uchinchi o'rinni egallagan. Shuningdek, u nafaqat sayyoh, balki tadqiqotchi bo'lishni ham tavsiya qiladi.

Shuningdek, Qozog'istonning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishidagi yutuqlari. Mustaqillik yillarida Qozog'iston mustaqil davlatning jadal rivojlanishining noyob modeli sifatida keng e'tirof etildi. Bular yutuqlar bevosita Qozog'iston Respublikasi Birinchi Prezidenti Nursulton Nazarboyevning shaxsiyati bilan bog'liq. N.A.Nazarboyev fenomeni Qozog'iston uchun "yumshoq kuch" resursi bo'lib, bu uning fundamental islohotlarni amalga oshirishdagi xizmatlari, respublikadagi siyosiy vaziyatning o'ziga xos xususiyatlari, aholining ruhiy va psixologik xususiyatlari va "Qozog'iston" milliy brendini targ'ib qilishdagi xizmatlari bilan bog'liq bo'lgan [1.] .

Ayniqsa, ko'p millatlilik va diniy siyosat Qozog'istonning keyingi strategik resurslari va afzalliklari hisoblanadi. Agar Qozog'iston Xalqlari Assambleyasi (QXA) Respublika forumida aytilgan raqamlarni keltirsak, ular ko'p narsani anglatadi, ya'ni Qozog'istonda 100 dan ortiq etnik guruh va 17 ta konfessiya vakillarining hayoti uchun qulay sharoitlar yaratilgan, mamlakatda 962 ta etnik-madaniy birlashma faoliyat yuritadi, gazeta va jurnallar 15 tilda nashr etiladi, teatrlashtirilgan tomoshalarni esa 7 tilda ko'rish mumkin. Qozog'istonning har bir mintaqasida kichik Assambleyalar mavjud. QXA noyob institut bo'lib, uning faoliyati bag'rikenglik, dinlararo va madaniyatlararo uyg'unlikni ta'minlashga qaratilgan. Bu yerda, shuningdek, Qozog'iston migratsiya siyosatining ustuvor vazifalaridan biri deb e'lon qilingan qozoqlarni repatriatsiya qilish siyosatini ham ta'kidlash kerak. Mustaqillikka erishganidan beri qozoq tili, hayoti va an'analarini o'rganish uchun maxsus dasturlar, kvotalar va shart-sharoitlar yaratildi. Bularning barchasi, shubhasiz, xalqaro jarayonlarda ta'sirchan omillar hisoblanadi. Shu bilan birga, to'siqsiz o'zaro ta'sir va qozoq madaniyati va tilini targ'ib qilish uchun axborot-kommunikatsiya makonini yaratish muhimdir [4.].

"Yumshoq kuch" zamonaviy xalqaro munosabatlarda muqarrar jarayondir. Bundan tashqari, har bir davlatning ta'sir vositalari mavjud, chunki ko'plab mamlakatlar globallashgan dunyoda bir-biri bilan bog'langan. Bu jarayo Qirg'iziston, Tojikiston, Turkmaniston va O'zbekiston bilan Qozog'istonning o'zaro madaniy hamkorligiga ham xizmat qilgan. Aniqrog'i, ta'lim va akademik mobillik, madaniy tadbirlar va mafkura va qadriyatlarni singdirishning boshqa vositalari qonuniy ravishda va ikki tomonlama munosabatlarga muvofiq amalga oshiriladi. Qozog'istonning manfaatlari hozirda Qozog'istonni rivojlangan 30 ta mamlakat qatoriga kiritish strategik maqsadiga erishishga qaratilgan. Bundan tashqari, "yumshoq kuch"ga investitsiyalar darhol natija bermaydi, balki kechiktirilgan ta'sir ko'rsatadi. "Yumshoq kuch" konsepsiyasini amalga oshirish orqali paydo bo'layotgan ushbu yangi voqelik sharoitida, tabiiyki, shoshilinch ravishda hal qilinishi kerak bo'lgan juda ko'p nazariy va amaliy savollar tug'iladi.

Xulosa. Qozog'istonni o'rganish asosida kengroq muhokama uchun quyidagi xulosalarni taklif etish mumkin. Birinchidan, yumshoq kuch nishoniga olingan mamlakat uni turli xil qarshi choralar, masalan, Qozog'iston misolida bo'lgani kabi ko'p vektorli tashqi siyosat orqali to'xtatishi mumkin. Ikkinchidan, Qozog'iston tajribasi shuni

ko‘rsatadiki, mahalliy madaniyat va ijtimoiy e’tiqodlar (tushunchalar) tashqi yumshoq kuchning samaradorligini tubdan cheklamoqda. Uchinchidan, Qozog‘iston o‘zining pragmatik va ko‘p vektorli tashqi siyosat strategiyasini davom ettiradi va biron bir super kuchning hukmronligidan qochishga harakat qiladi.

Yechim (taklif va tavsiyalar). Markaziy Osiyo davlatlari o‘rtasida yagona madaniy-gumanitar hamkorlik platformasini shakllantirish orqali qo‘shma ilmiy tadqiqotlar, madaniy loyihalar va akademik almashinuv dasturlarini tizimli rivojlantirish maqsadga muvofiq.

- Qozog‘istonning “yumshoq kuch” siyosatini baholashning ilmiy indikatorlari (ta’lim, fan, madaniyat, turizm va jamoatchilik diplomatiyasi ko‘rsatkichlari) ishlab chiqilishi mintaqaviy hamkorlik samaradorligini aniq tahlil qilish;

- Markaziy Osiyo oliy ta’lim muassasalari o‘rtasida qo‘shma magistratura va doktorantura dasturlarini kengaytirish mintaqaning yagona ilmiy-ta’lim makonini shakllantirish;

- Qozog‘iston va Markaziy Osiyo davlatlarining umumiy tarixiy-madaniy merosini xalqaro miqyosda targ‘ib etishga qaratilgan qo‘shma ilmiy va madaniy loyihalarni amalga oshirish “yumshoq kuch” resurslarini yanada samarali safarbar etishga xizmat qiladi.

Madaniy-gumanitar hamkorlikning mintaqaviy integratsiyaga ta’sirini o‘rganishga bag‘ishlangan doimiy ilmiy monitoring tizimini yaratish davlat siyosatini ilmiy asosda takomillashtirish hamda istiqboldagi strategik qarorlar samaradorligini oshirish maqsadga muvofiqdir.

ADABIYOTLAR

1. Аскеева Г. Б., Бекеева Л. К. Нурсултан Назарбаев – прагматичный лидер XXI века. 11 Января 2017 [Электронный ресурс]. URL: http://e-history.kz/ru/contents/view/1316 (murojaat etilgan sana: 20.05.2026).
2. Брук Б. Привлекай и властвуй? Уроки «мягкой силы» от стран БРИКС [Электронный ресурс]. URL: http://cpanel.imrussia.org/ru/politics/439
3. Булекбаев С. Б. Тюркский вклад в мировую культуру и цивилизацию. – Алматы, 2016. – 318 с.
4. Жакьянова А.М. Ресурсы «Мягкой силы» во внешней политике Казахстана. // http://resursy-myagkoy-sily-vo-vneshney-politike-kazahstana
5. Караманова М.С. Государственная программа «Культурное наследие» Казахстана: эта пы ее реализации и значение // Портал National Digital History of Kazakhstan. URL: http://e-istory.kz/ru/contents/view/1568 (murojaat etilgan sana: 20.05.2026).
6. Леонова О. «Мягкая сила»: инструменты и коэффициенты влияния // Обозреватель – Observer. 2014. № 3 (301). С. 18–28.
7. Назарбаев Н. Сегодня Центральная Азия переживает новый этап своего развития. Казахстан, Политика. 3 июля 2017 г., URL:https://total.kz/ru/news/vneshnyaya_politika/segodnya_tsentralnaya_aziya_perezhivaet_novii_etap_svoego_razvitiya__nazarbaev (murojaat etilgan sana: 20.05.2026).
8. Нуржанов Бекет. Бекет Нуржанов в Интеллектуальном клубе Ауэзхана Кодара 3 [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=6J-geC9BqVw (murojat etilgan sana: 21.05. 202026).
9. Nye J. Soft Power Matters in Asia. The Japan Times, December 5, 2005. Mode of access: http://belfercenter.ksg.harvard.edu/publication/1486/soft_power_matters_in_asia.html
10. Русакова О. Ф. Концепт «мягкой» силы (Soft power) в современной политической философии // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. 2010. Вып. 10. С. 173–192.
11. Торкунов А.В. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России / Вестник МГИМО-Университета. 2012. № 4. С. 85-93.
12. Труевцева О.Н. Музеология и изучение наследия: необходимость интеграции // Музей, музеология және мәдени мұра: ғылыми-тәжірибелік конференцияның баяндамалар жинағы, 17 18 сәуір, 2019, Нұр-Сұлтан / ғылыми. Нұр-сұлтан, 2019.
13. Фоминых А. Проецирование «мягкой силы»: публичная дипломатия США и России в постсоветской Центральной Азии / Центральная Азия и Кавказ. 2010. Т. 13. Вып. 3. С. 73-86.

Qozog‘istonning markaziy osiyo davlatlari bilan madaniy-gumanitar hamkorligi “Yumshoq kuch” siyosatining muhim yo‘nalishi sifatida

Annotatsiya. Mazkur maqolada Qozog‘istonning Markaziy Osiyo davlatlari bilan madaniy-gumanitar hamkorligi uning “yumshoq kuch” siyosatining muhim yo‘nalishi sifatida tahlil qilinadi. Maqolada madaniy diplomatiya, ta’lim va ilmiy hamkorlik, madaniy almashinuv hamda mintaqaviy tashkilotlar faoliyatining Qozog‘istonning xalqaro nufuzini oshirish va mintaqaviy integratsiyani mustahkamlashdagi o‘rni yoritilgan. Shuningdek, mazkur hamkorlikning Markaziy Osiyoda o‘zaro ishonch, barqarorlik va uzoq muddatli sheriklikni rivojlantirishdagi ahamiyati asoslab berilgan.

Kalit so‘zlar: yumshoq kuch, madaniy diplomatiya, gumanitar hamkorlik, tashqi siyosat, mintaqaviy integratsiya.

Культурное и гуманитарное сотрудничество казахстана с центральноазиатскими государствами как важная область политики «мягкой силы».

Аннотация. В данной статье анализируется культурное и гуманитарное сотрудничество Казахстана со странами Центральной Азии как важное направление его политики «мягкой силы». В статье подчеркивается роль культурной дипломатии, образовательного и научного сотрудничества, культурного обмена и деятельности региональных организаций в повышении международного престижа Казахстана и укреплении региональной интеграции. Также обосновывается важность этого сотрудничества в развитии взаимного доверия, стабильности и долгосрочного партнерства в Центральной Азии.

Ключевые слова: мягкая сила, культурная дипломатия, гуманитарное сотрудничество, внешняя политика, публичная дипломатия.

Cultural and humanitarian cooperation of kazakhstan with central asian states as an important area of “Soft power” policy

Abstract. This article analyzes Kazakhstan’s cultural and humanitarian cooperation with the countries of Central Asia as an important direction of its “soft power” policy. The article highlights the role of cultural diplomacy, educational and scientific cooperation, cultural exchange, and the activities of regional organizations in increasing Kazakhstan’s international prestige and strengthening regional integration. It also substantiates the importance of this cooperation in developing mutual trust, stability, and long-term partnerships in Central Asia.

Key words: soft power, cultural diplomacy, humanitarian cooperation, foreign policy, public diplomacy.

BERKAXONGA BAG‘ISHLANGAN RISOLA: NAJMIDDIN ZOHIDIYNING “RISOLATUN NOSIRIYYA” ASARINING MANBASHUNOSLIK TAHLILI

Najimatdinov K.
Qoraqalpoq davlat universiteti tayanch doktoranti

Kirish. XIII asrda Xorazmda yashab ijod qilgan Najmiddin Zohidiy (vaf. 658/1260) hanafiy fiqh va kalom ilmining yirik namoyandalaridan biridir. Uning “Qunyatul munya” va “al-Mujtabo” kabi asarlari ma’lum darajada o‘rganilgan bo‘lsa-da, “Risolatun Nosiriyya” asari manbashunoslik nuqtayi nazaridan yetarlicha tadqiq etilmagan. Mazkur risola Zohidiyning ilmiy qarashlari bilan bir qatorda, XIII asr o‘rtalaridagi Xorazmning diniy-siyosiy va ilmiy-madaniy muhitiga oid muhim ma’lumotlarni ham saqlagan. “Risolatun Nosiriyya”ning Berkaxon nomiga bag‘ishlanishi, asarning Xorazmda yozilishi hamda mo‘g‘ullar istilosidan keyingi davrga oid muallif kuzatuvlarining mavjudligi uning tarixiy manba sifatidagi ahamiyatini oshiradi.

Ushbu maqolada “Risolatun Nosiriyya”ning yozilish tarixi, qo‘lyozma nusxasi, sanasi va tarkibiy tuzilishi manbashunoslik nuqtayi nazaridan tahlil qilinadi. Shuningdek, asarning turli manbalarda qayd etilgan ma’lumotlari qiyoslanib, uning XIII asr o‘rtalaridagi Xorazm va Oltin O‘rda tarixini yoritishdagi manbaviy imkoniyatlari aniqlanadi.

Adabiyotlar tahlili. Zohidiy shaxsiyati va ilmiy merosi haqidagi eng batafsil zamonaviy tadqiqot – Nurettin Adinning “Ebü’r-Recâ Necmüddîn Muhtar ez-Zâhidî'nin hayatı ve eserleri” maqolasidir. Muallif Zohidiyning hayoti, ilmiy faoliyati va asarlari haqida keng ma’lumot bergan bo‘lsa-da, “Risolatun Nosiriyya”ning tuzilishi masalasida, uning yagona uch bo‘limli asar ekanligi yoki uchta mustaqil risoladan iboratligi haqida aniq xulosaga kelmasdan, bu masalani ochiq qoldiradi.

Şükrü Özenning Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisidagi “Zâhidî” maqolasi qisqa, ammo aniq ma’lumot beradi: asarni bir yaxlit, uch bo‘limli risola sifatida tavsiflaydi va uning yozilish sanasini keltiradi.

Asarning yagona ilmiy-tanqidiy nashri Muhammad al-Misriy tomonidan amalga oshirilgan (Kuvayt, 1994). Ushbu tahqiq nafaqat matnni, balki qo‘lyozma tavsifini, yozilish tarixi va sababi haqidagi tahliliy muqaddimani ham o‘z ichiga oladi. Bu bizning tadqiqotimizning asosiy bazasini tashkil etadi.

Nail Karagöz va Ulanbek Kalmurza uulunning “Necmüddîn ez-Zâhidî’nin Hz. Muhammed’in (s.a.s.) nübüvvetinin ispatina yönelik delillendirmelerinin karakteristiği” maqolasi asarni ilohiyot-kalom nuqtai nazaridan, xususan, nubuvvatni isbotlash dalillari kontekstida tahlil qiladi. Bu tadqiqot bizning ishimiz uchun asosiy manba bo‘la olmaydi, chunki uning yo‘nalishi tarixiy emas, balki nazariy-kalomiydir; shunga qaramay, ayrim o‘rinlarda qiyosiy misol sifatida foydalanish mumkin. Shunday qilib, mavjud tadqiqotlar asarning diniy-nazariy mazmunini yoritgan bo‘lsa-da, uning tarixiy-manbashunoslik tahlili, xususan tuzilishi masalasidagi ziddiyatlarni hal qilish va uni XIII asr Oltin O‘rda-Xorazm munosabatlari kontekstida o‘rganish hanuzgacha alohida tadqiqot predmeti bo‘lmagan. Aynan shu bo‘shliq ushbu maqolaning ilmiy yangiligini belgilaydi.

Metodologiya. Tadqiqotda tarix fanida qo‘llaniladigan quyidagi metodlardan foydalanildi: manbashunoslik tahlili metodi – “Risolatun Nosiriyya”ning qo‘lyozma nusxasi, uning tavsifi, yozilish sanasi va tuzilishi masalalarini tanqidiy o‘rganishda; qiyosiy-tarixiy metod – asar haqidagi turli davr va til (arab, turk) manbalarida (Qurashiy, Hoji Xalifa, Adın, Özen) keltirilgan ma’lumotlarni bir-biri bilan solishtirish va ular orasidagi ziddiyatlarni (masalan, yozilish sanasi va asar tuzilishi masalalarida) aniqlash hamda hal qilish uchun; kontekstual-tarixiy tahlil – asarni XIII asr o‘rtalarida Xorazm va Oltin O‘rda o‘rtasidagi diniy-siyosiy munosabatlar, mo‘g‘ullar istilosi oqibatlari va Berkaxonning islomlashtirish siyosati kontekstida o‘rganishda; tarjima-tahlil metodi - asarning muqaddima va xotima qismlarining o‘zbek tiliga akademik tarjimasi orqali uning mazmuni va uslubini bevosita manba asosida yoritishda.

Tadqiqot birlamchi manba sifatida Muhammad al-Misriyning 1994-yildagi ilmiy-tanqidiy nashriga, ikkilamchi manbalar sifatida esa yuqorida qayd etilgan tarixiy-biografik va bibliografik asarlarga tayanadi.

Muhokama va natijalar. Abu Rajo Najmiddin Muxtor ibn Mahmud ibn Muhammad az-Zohidiy Xorazmning G‘azmin degan joyida tavallud topgan [1, 349]. Uning tug‘ilgan yili manbalarda aniq qayd etilmagan, biroq hayoti Xorazmshohlar davlatining ham yuksalish, ham inqiroz davriga to‘g‘ri kelgan. Zohidiy davrining yetakchi olimlaridan, jumladan, o‘z qaynatasi deb tilga olgan Ruknul aimma as-Sabbog‘iy hamda boshqa ustozlardan ta’lim olgan [3, 171].

U hanafiy fiqhi sohasida keng tanilgan, ayniqsa “al-Mujtabo” (Quduriyning “Muxtasar”iga sharh) va “Qunyatul munya” kabi asarlari bilan mashhur bo‘lgan [2, 460]. Shu bilan birga, kalom ilmida ham chuqur bilim sohibi bo‘lib, mo‘taziliy an’anasiga yaqin qarashlarni ilgari surgan. Zohidiyning hayoti mo‘g‘ullar istilosi va uning Xorazm hamda butun Markaziy Osiyo mintaqasiga keltirgan halokatli oqibatlari davriga to‘g‘ri keldi. Bu davrda ilmiy markazlar vayron bo‘lib, ko‘plab olimlar boshqa mintaqalarga ko‘chishga majbur bo‘lgan. Zohidiyning o‘zi ham quyida ko‘rib chiqiladigan “Risolatun Nosiriyya” asarida qayd etganidek, bu og‘ir davrni bevosita boshidan kechirgan.

Zohidiy hijriy 658 (milodiy 1260) yilda, Xorazmning markazi Jurjoniyada, “Risolatun Nosiriyya” asarini yakunlagandan ko‘p o‘tmay vafot etgan [7, 82].

“Risolatun Nosiriyya”ning yozilish tarixi va sababi. “Risolatun Nosiriyya” – Zohidiyning umrining so‘nggi bosqichida, Xorazmning markazi Jurjoniyada yozgan asari. Muallifning o‘z so‘zlariga ko‘ra, asar Oltin O‘rdaning musulmon hukmdori Berkaxonning “muborak va barakali nomi bilan” bitilgan bo‘lib, unda hanifiy (to‘g‘ri) dinning hujjatlarini bayon qilish va unga qaratilgan har qanday (ochiq yoki yashirin) savolga javob berish maqsad qilib olingan [6, 27]. Asarning yozilishi tasodifiy emas edi. Xorazm bu davrda Oltin O‘rda tasarrufida bo‘lgani sababli, Zohidiy o‘z yurtining hukmdoriga murojaat qilgan. Muallif Berkaxonni Islomni “qayta jonlantirgan”, tushib qolgan din bayroqlarini qayta ko‘targan hukmdor sifatida katta ehtirom bilan tasvirlaydi. Bu o‘z navbatida, Berkaxonning islomlashtirish siyosati va uning mintaqadagi diniy-siyosiy ahamiyatini aks ettiruvchi muhim tarixiy guvohlik hisoblanadi.

Diqqatga sazovor jihati shundaki, Zohidiy asarning ko‘plab o‘rinlarida shaxsiy kuzatuvlariga tayanib, mo‘g‘ullar istilosi keltirib chiqargan og‘ir oqibatlar haqida so‘z yuritadi. Shunga qaramay, u bu qiyin davrning talabalar orasida ilmga yanada jiddiy yopishishga ijobiy ta’sir ko‘rsatganini alohida ta’kidlaydi. Bu esa muallifning og‘ir sharoitlarga qaramay umid va nekbinligini yo‘qotmaganidan dalolat beradi.

Shunday qilib, asar nafaqat diniy maqsadda, balki ma’lum darajada siyosiy-mafkuraviy vazifani ham bajargan: u Berkaxon hukmronligini diniy jihatdan legitimlashtirish va mintaqada Islom dinini mustahkamlashga xizmat qilgan.

Qo‘lyozma nusxa tavsifi. “Risolatun Nosiriyya”ning zamonaviy ilmiy nashri asos qilib olgan qo‘lyozma haqidagi ma’lumotlar muhaqqiq Muhammad al-Misriyning tahqiq muqaddimasida keltirilgan. Qo‘lyozma dastlab Halab (Aleppo) shahridagi Vaqflar kutubxonasida, Usmoniy kutubxonasi tarkibidagi 658-raqamli majmuada saqlangan bo‘lib, majmuaning 187a–212b varaqlari oralig‘ini egallagan. Hozirgi kunda esa u Damashqdagi “Al-Asad” milliy kutubxonasida saqlanmoqda [6, 18]. Qo‘lyozma 26 varaqdan iborat bo‘lib, hijriy 996-yilda chiroyli nastaliq xatida ko‘chirilgan. U to‘liq va mukammal nusxa bo‘lib, odatda qadimiy qo‘lyozmalarda uchraydigan nuqsonlardan (teshiklar, yirtiqlar, qurt yegan joylar) xolidir. Shuningdek, xattotning qo‘pol xatolari deyarli uchramaydi [6, 18].

Xattot o‘z ismini va ko‘chirilgan joyni qayd etmagan, biroq qo‘lyozma xotimasida ikkita muhim yozuv saqlanib qolgan: birinchisi: muallifning o‘zi qoldirgan, asarning yakunlanish sanasini ko‘rsatuvchi bitik, ikkinchisi: ko‘chirish sanasini (hijriy 996-yil safarul-xayr oyi) ko‘rsatuvchi xattotning bitigi. Bu ikki sananing yaqinligi va ko‘chirishning aniqligi, ehtimol, xattot qo‘lyozmani bevosita muallifning o‘z nusxasidan yoki unga juda yaqin bo‘lgan nusxadan ko‘chirgani haqida taxmin qilishga imkon beradi.

Muhaqqiq tadqiqot jarayonida asarning boshqa biror qo‘lyozma nusxasini topa olmagan, shu sababli nashr yagona ushbu nusxa asosida amalga oshirilgan.

Yozilish sanasi masalasi. Asarning aniq yozilish sanasi masalasida manbalarda ma’lum bir nomuvofiqlik kuzatiladi, bu esa alohida tanqidiy tahlilni talab qiladi. Asar matnining o‘zida (muallifning bevosita bayonida) quyidagi ibora uchraydi: “Payg‘ambarlik asridan olti yuz ellik yil o‘tdi” [6, 32]. Bu ibora asarning taxminan hijriy 650-yilda (milodiy 1252) tasnif etilganiga ishora qiladi. Aynan shu sanani mashhur olim Hoji Xalifa ham o‘zining “Kashf az-zunun” asarida qabul qilgan [4, 895; 6, 18]. Biroq qo‘lyozmaning xotima qismida ancha aniqroq va batafsilroq sana keltirilgan: “Risolatun Nosiriyya” asari hijriy 658-yil jumodul-axir oyining yigirma birinchi kuni, shanba kuni yakunlandi” [6, 75] – bu milodiy 1260-yil 3-iyunga to‘g‘ri keladi. Zohidiyning tarjimai holiga bag‘ishlangan manbalar, jumladan, Adınning tadqiqoti [3, 166] ham aynan shu xotimadagi sanani asos qilib oladi.

Ikki sana o‘rtasidagi sakkiz yillik farqni qanday izohlash mumkin? Eng ishonchli talqin shundan iboratki, 650-yildagi ibora asarning yozila boshlangan yoki uning muayyan bir qismi (ehtimol, birinchi bobi) yaratilgan davrga ishora qilsa, xotimadagi 658-yil sanasi esa asarning to‘liq yakunlanish sanasini bildiradi. Bu farqni matn ichidagi umumiy, taxminiy ifoda (“olti yuz ellik yil o‘tdi”) bilan xotimadagi aniq kun-oy-yil ko‘rsatilgan rasmiy yozuv o‘rtasidagi tabiat farqi bilan ham izohlash mumkin – birinchisi kitobat uslubiga xos umumlashtirilgan ifoda bo‘lsa, ikkinchisi qo‘lyozmaning rasmiy yakunlovchi bitigidir.

658-yil sanasining ayniqsa ishonchliligini yana bir omil tasdiqlaydi: Zohidiyning o‘zi ham aynan shu hijriy 658-yilda vafot etgan. Demak, “Risolatun Nosiriyya” muallifning umrining so‘nggi, ehtimol eng so‘nggi asari bo‘lgan. Bu esa asarni Zohidiyning ilmiy-diniy qarashlarining pishiq, yakuniy ifodasi sifatida baholashga asos beradi. Shu sababli, ushbu tadqiqotda asarning yakunlanish sanasi sifatida hijriy 658-yil (1260-yil 3-iyun) qabul qilinadi, 650-yildagi ko‘rsatma esa asarning yozilish jarayoni cho‘zilgan bo‘lishi mumkinligining bilvosita dalili sifatida qayd etiladi.

Asarning tuzilishi. “Risolatun Nosiriyya”ning tuzilishi masalasida tadqiqotchilar o‘rtasida ma'lum bir aniqlik yetishmovchiligi mavjud bo‘lib, bu masala alohida tanqidiy ko‘rib chiqishni talab qiladi. Muhammad al-Misriyning ilmiy-tanqidiy nashri asarni bitta, uch bobdan iborat yaxlit risola sifatida taqdim etadi: birinchi bob – Payg‘ambarning nubuvvati haqligiga dalil keltirish va mo‘jizalarini zikr qilish; ikkinchi bob – nubuvvatga qarshi chiqqanlarni zikr qilish va ularning shubhalariga javob berish; uchinchi bob – musulmonlar va nasroniylar o‘rtasidagi munozara. Muhaqqiq bu tuzilishni ikkita mustaqil klassik bibliografik manbaga –Qurashiyning “Javohirul muziyya” [2, 462] va Hoji Xalifaning “Kashf az-zunun” [4, 895] asarlariga tayangan holda asoslaydi.

Ushbu yaxlit-uch-bobli talqinni Şükrü Özenning TDV İslâm Ansiklopedisidagi “Zâhidî” maqolasi ham to‘liq tasdiqlaydi: u asarni yagona risola sifatida, xuddi shu uch bo‘limga bo‘lib tavsiflaydi.

Shu bilan birga, Nurettin Adınning tadqiqotida boshqacha va ancha ehtiyotkorona yondashuv kuzatiladi. Adın o‘z maqolasida “Risolatun Nosiriyya”dan tashqari, yana ikkita nomni alohida bandlar sifatida keltiradi: “Risola fiy zikril muxolifin” (payg‘ambarlikka qarshi chiqqanlarning shubhalariga javob berishga bag‘ishlangan) va “Risola fil munozara baynal muslimina van nasoro” (musulmon-nasroniy munozarasiga bag‘ishlangan). Muhim jihati shundaki, Adınning o‘zi ham har ikkala nom haqida “bu ehtimol, Nosiriyyaning ikkinchi/uchinchi bo‘limidir” deb qayd etib, ularning mustaqil asar ekanligiga to‘liq ishonch bildirmaydi [3, 195].

Ushbu tadqiqotning xulosasi: yuqoridagi manbalarni qiyosiy tahlil qilish natijasida, “Risola fiy zikril muxolifin” va “Risola fil munozara baynal muslimina van nasoro” nomlari ostida alohida risolalar mavjud emas, balki bular “Risolatun Nosiriyya”ning ikkinchi va uchinchi boblarining ayrim kutubxona katalogi yoki bibliografik ro‘yxatlarda mustaqil sarlavha sifatida qayd etilishi natijasida yuzaga kelgan holat, deb hisoblash uchun yetarli asos mavjud. Bu xulosani uchta mustaqil, bir-biridan farqli davr va yo‘nalishdagi manba: asarning bevosita ilmiy nashri (Misriy) [6, 17], klassik arab bibliografiyasi (Qurashiy, Hoji Xalifa)[2, 461; 4, 895] va zamonaviy turk islomshunosligi ensiklopediyasi (Özen) [7, 84] bir ovozdan tasdiqlaydi. Bunday uch tomonlama mustaqil tasdiq, bitta tadqiqotchining (Adın) ehtiyotkorona ikkilanishidan ustunroq turadi.

Shunday qilib, “Risolatun Nosiriyya” uch bo‘limli, ammo mazmunan yaxlit va bir maqsadga (nubuvvatni himoya qilish) xizmat qiluvchi yagona asar sifatida talqin qilinishi lozim.

Zamonaviy nashri. “Risolatun Nosiriyya”ning yagona ilmiy-tanqidiy nashri Muhammad al-Misriy tomonidan amalga oshirilib, Kuvaytdagi “Markazul maxtutat vat-turas val-vasoiq” (Qo‘lyozmalar, meros va hujjatlar bosh markazi) tomonidan milodiy 1994 (hijriy 1414) yilda chop etilgan. Tahqiq tarkibiy jihatdan quyidagi qismlarni o‘z ichiga oladi: markaz direktori tomonidan yozilgan noshir muqaddimasi, muhaqqiqning muqaddimasi (unda asar muallifining tarjimai holi, asarning nomlanishi, yozilish sanasi va sababi, qo‘lyozmaning tavsifi, tuzilishi hamda uslubi tahlil qilingan), so‘ngra asarning tanqidiy matni (muqaddima, uch bob va xotima) keltirilgan.

Muhaqqiqning ilmiy yondashuvi - asar sarlavhasining qo‘lyozmadagi variantlarini (masalan, muqaddimadagi “Risolatun Nosira” shaklidagi kotib xatosini) aniqlashi [6, 16], sanalar orasidagi nomuvofiqlikni izohlashi va klassik bibliografik manbalarga (Qurashiy, Hoji Xalifa) tanqidiy tayanishi ushbu nashrni nafaqat matn nashri, balki to‘liq qimmatli manbashunoslik tadqiqoti darajasiga ko‘taradi. Aynan shu sabablarga ko‘ra, ushbu tadqiqotda Misriyning nashri birlamchi va asosiy manba sifatida qabul qilingan.

Asarning mazmuni. Asarning birinchi bobi Muhammad alayhissalomning payg‘ambarligi haqligini isbotlashga bag‘ishlangan. Zohidiy bu yerda kalom ilmida an’anaviy bo‘lgan bir necha dalil turlarini qo‘llaydi: eng asosiysi - mo‘jiza orqali isbot, ya’ni payg‘ambarlikdan oldingi va keyingi davrlarda sodir bo‘lgan g‘ayrioddiy hodisalarning payg‘ambarlik haqligiga guvohlik berishi. Bu o‘rinda Zohidiy mo‘jizalarni ikki turga ajratadi - Payg‘ambarning shaxsiga bevosita bog‘liq mo‘jizalar va undan tashqari sodir bo‘lgan mo‘jizalar (masalan, tabiat hodisalari orqali namoyon bo‘lgan alomatlar). Alohida o‘rinda Qur’onning o‘zi doimiy mo‘jiza sifatida ko‘rib chiqiladi. Uning balog‘at va fasohat (til go‘zalligi va ifoda mahorati) jihatidan taqlid qilib bo‘lmasligi asosiy dalil sifatida keltiriladi [5, 698]. Yana bir dalil turi sifatida avvalgi ilohiy kitoblarda (Tavrot, Injil) kelajakdagi payg‘ambar haqida xabar berilganligi ko‘rsatiladi.

Ikkinchi bobda Zohidiy nubuvvat institutini umuman inkor etuvchi guruhlarning e’tirozlariga hamda xususan Muhammad alayhissalomning payg‘ambarligini inkor etuvchilarning shubhalariga javob beradi. Inkor etuvchilarning asosiy dalillari qatorida quyidagilar tilga olinadi: insonlarni (payg‘ambar orqali) mas’uliyatli qilishning “yomonligi” va keraksizligi haqidagi da’vo; aql va dono kishilarning mavjudligi sababli payg‘ambarlarga umuman ehtiyoj yo‘qligi haqidagi fikr; hamda mo‘jizalarning haqiqiy emasligi haqidagi shubha. Zohidiy bu e’tirozlarning har birini alohida ko‘rib chiqib, ularga mantiqiy va naqliy (matnga asoslangan) dalillar bilan javob beradi. Bu bobda uning kalom ilmidagi puxta bilimi va munozara mahorati yaqqol namoyon bo‘ladi [6, 41].

Uchinchi, eng katta hajmli bob musulmonlar va nasroniylar o‘rtasidagi diniy munozaralarga bag‘ishlangan. Zohidiy bu yerda uchta tarixiy munozara namunasini keltiradi: Abu Bakr al-Boqillaniyning Vizantiya (Rum) imperatori bilan bo‘lib o‘tgan munozarasi; shayx Vosilning Rum patriarxlari va imperatori bilan bo‘lib o‘tgan munozarasi; hamda nomi zikr etilmagan nasroniy podshohlaridan biri bilan bo‘lib o‘tgan, o‘sha podshohning Islomni qabul qilishi bilan yakunlangan qisqa munozara [6, 46].

Tarixiy-ijtimoiy kontekst. Asarning mazmuni, yuqoridagi diniy-kalomiy jihatlardan tashqari, muhim tarixiy qatlamni ham o‘zida mujassam etadi. Zohidiy asarning turli o‘rinlarida mo‘g‘ullar istilosining keltirib chiqargan og‘ir oqibatlariga shaxsiy kuzatuvchi sifatida ishora qiladi. Bu XIII asr o‘rtalarida Xorazm mintaqasida yashagan zamondosh olimning bevosita guvohligi sifatida alohida tarixiy qimmatga ega. Shu bilan birga, u bu qiyinchiliklarning salbiy ta’siriga qaramay, talabalar orasida ilmga bo‘lgan intilishning kuchayganini qayd etadi. Bu kuzatuv davrning ijtimoiy-ma’naviy holatini tushunishda muhim qo‘shimcha manba bo‘lib xizmat qiladi.

Asarning muqaddima va xotima qismlarida Berkaxon siymosi alohida ehtirom va jo‘shqinlik bilan tasvirlanadi: Zohidiy uni adolat, fazl va ehson nurlarini yoygan, Islom bayrog‘ini qayta ko‘targan, dinning so‘ngan alomatlarini tiriltirgan buyuk hukmdor sifatida ulug‘laydi [6, 27, 75]. Bunday tasvir, bir tomondan, davr uchun odatiy bo‘lgan hukmdorga bag‘ishlov uslubining namunasi bo‘lsa, ikkinchi tomondan, Berkaxonning mintaqadagi haqiqiy diniy-siyosiy obro‘sini va uning islomlashtirish siyosatining zamondoshlar nazarida qanday qabul qilinganini ko‘rsatuvchi bevosita tarixiy dalildir.

Xulosa. “Risolatun Nosiriyya”ni manbashunoslik nuqtayi nazaridan o‘rganish shuni ko‘rsatadiki, mazkur asar Najmiddin Zohidiyning kalom ilmiga oid qarashlarini o‘rganish bilangina cheklanmay, XIII asr o‘rtalaridagi Xorazmning siyosiy, diniy va ilmiy-madaniy muhitini tadqiq etish uchun ham muhim manba hisoblanadi. Asarning Berkaxonga bag‘ishlanishi, unda islom dinining qayta mustahkamlanishi bilan bog‘liq fikrlarning ifodalanishi hamda mo‘g‘ullar istilosidan keyingi sharoitga oid muallif kuzatuvlari risolaning tarixiy mazmunini kengaytiradi. Shu ma’noda, asar o‘z davrining diniy-intellektual jarayonlari bilan siyosiy voqelik o‘rtasidagi aloqani kuzatish imkonini beruvchi yozma dalillardan biridir.

Tadqiqot davomida aniqlanganidek, asarning yozilish sanasi va tarkibiy tuzilishi bilan bog‘liq ayrim masalalar mavjud bibliografik manbalarda bir xil talqin qilinmagan. Matn ichidagi 650-hijriy yilga oid ishora bilan qo‘lyozma xotimasida qayd etilgan 658/1260-yil 21-jumodul-oxir sanasi o‘rtasidagi farqni asarning yozilish jarayoni va yakunlanish bosqichlari bilan bog‘lash mumkin. Shuningdek, “Risola fi zikril muxolifin” va “Risola fil-munozara baynal muslimina van-nasoro” kabi nomlarning mustaqil asarlar emas, balki “Risolatun Nosiriyya”ning ikkinchi va uchinchi qismlariga nisbatan qo‘llangan nomlar sifatida talqin qilinishi uchun asoslar mavjud. Demak, asarning yagona, uch bo‘limli yaxlit risola sifatidagi talqini mavjud asosiy manbalar bilan ko‘proq muvofiqlashadi.

Umuman olganda, “Risolatun Nosiriyya” Zohidiy ilmiy merosining yakuniy bosqichini aks ettiruvchi, matn tarixi va tarixiy konteksti jihatidan alohida ahamiyatga ega yozma yodgorlikdir. Uning muqaddima va xotimasida saqlangan ma’lumotlar, Berkaxon siymosiga berilgan tavsiflar, mo‘g‘ullar istilosining oqibatlari haqidagi kuzatuvlar hamda XIII

asr Xorazmidagi ilmiy hayotga oid ishoralar asarning manbaviy qimmatini oshiradi. Shu sababli kelgusida ushbu risolaning matni, qo‘lyozma an’anasi, undagi tarixiy-geografik ma’lumotlar va Zohidiyning boshqa asarlari bilan o‘zaro aloqasi kengroq tadqiq etilishi XIII asr Xorazm tarixining kam o‘rganilgan jihatlarini yanada chuqurroq yoritishga xizmat qilishi mumkin.

ADABIYOTLAR

1. Abdulhay al-Laknaviy. Al-Favoid al-bahiya fi tarojim al-hanafiya. Bayrut: Dor al-Arqam, 1998. B. 349.
2. Abul Vafo Qurashiy. Javohirul muziyya. Ar-Riyod: Hijr. 1993. B. 461.
3. Adın N. “Ebü'r-Recâ Necmüddîn Muhtar ez-Zâhidî'nin hayati ve eserleri” // Usul: İslam Araştırmaları. 2023. № 40. B. 161-206.
4. Hoji Xalifa. Kashfuz zunun. Bayrut: Doru ihyout turosil arobiy. 1942. B. 895.
5. Nail Karagöz, Ulanbek Kalmurza uulu. Necmüddîn ez-Zâhidî'nin Hz. Muhammed'in (s.a.s.) nübüvvetinin ispatina yönelik delillendirmelerinin karakteristiği // Kocatepe İslami İlimler Dergisi. 2024. № 7. B. 688-708.
6. Najmiddin Zohidiy. Risolatun Nosiriyya (Muhammad Misriy tahqiqi). Kuvayt: Markazul maxtutat vat-turas val-vasoiq. 1994.
7. Shükrü Özen. “Ez-Zâhidî” // Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi. İstanbul, 2013. 44-jild. B. 81-85.

Berkaxonga bag‘ishlangan risola: Najmiddin Zohidiyning “Risolatun nosiriyya” asarining manbashunoslik tahlili

Annotatsiya. Mazkur maqolada Najmiddin Zohidiyning Berkaxonga bag‘ishlab yozgan “Risolatun Nosiriyya” asari qo‘lyozma va bibliografik manbalar asosida manbashunoslik nuqtayi nazaridan tahlil qilinadi. Tadqiqotda asarning yozilish va yakunlanish sanalari, qo‘lyozma nusxasining xususiyatlari, tarkibiy tuzilishi hamda zamonaviy ilmiy nashrining manbaviy asoslari qiyosiy o‘rganiladi. Shuningdek, asarda Berkaxon siyosati, mo‘g‘ullar istilosidan keyingi Xorazm muhiti va diniy-intellektual jarayonlarni yorituvchi tarixiy ma’lumotlarning manbaviy qiymati aniqlanadi.

Kalit so‘zlar: Najmiddin Zohidiy, “Risolatun Nosiriyya”, Berkaxon, Xorazm, qo‘lyozma, manbashunoslik, Oltin O‘rda.

Посвящённый берке-хану трактат: источниковедческий анализ произведения Наджм ад-дина Захиди «Рисалат ан-насирийя»

Аннотация. В статье с источниковедческой точки зрения исследуется сочинение Наджм ад-Дина Захидия «Рисалат ан-Насирийя», посвящённое Берке-хану, на основе рукописных и библиографических источников. В исследовании в сравнительном аспекте анализируются даты написания и завершения сочинения, особенности его рукописной копии, структурное содержание, а также источниковая база современного научного издания. Кроме того, определяется источниковедческая ценность содержащихся в сочинении исторических сведений о политике Берке-хана, хорезмийской среде после монгольского завоевания, а также религиозных и интеллектуальных процессах рассматриваемого периода.

Ключевые слова: Наджм ад-Дин аз-Захиди, «Рисалат ан-Насирийя», Берке-хан, Хорезм, рукопись, источниковедение, Золотая Орда.

A treatise dedicated to berke khan: a source-critical analysis of Najm al-din al-Zahidi’s “Risalat al-Nasiriyya”

Abstract. This article examines Najm al-Din al-Zahidi’s Risalat al-Nasiriyya, dedicated to Berke Khan, from a source-critical perspective based on manuscript and bibliographic sources. The study comparatively analyzes the work’s date of composition and completion, the characteristics of its manuscript copy, its structural composition, and the source base of its modern scholarly edition. Particular attention is also given to the source value of the historical information contained in the work concerning Berke Khan’s policies, the Khwarazmian milieu following the Mongol invasion, and the religious and intellectual processes of the period.

Key words: Najm al-Din al-Zahidi, Risalat al-Nasiriya, Berke Khan, Khwarazm, manuscript, source criticism, Golden Horde.

ФЕРМЕР ХЎЖАЛИГИГА ОИД ҚОНУНЧИЛИК ИЖРОСИ УСТИДАН ПРОКУРОР НАЗОРАТИНИ РЕЖАЛАШТИРИШ ВА ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ

Урунбаев Н. Н.

Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси мустақил изланувчиси

Фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини ташкил этиш, шунингдек соҳада амалга оширилиши лозим бўлган ишларни тўғри ва мақсадли режалаштириш прокуратура органлари фаолиятининг муҳим ташкилий масалаларидан бири ҳисобланади. Зеро, ушбу соҳада прокурор назоратини самарали ташкил этиш фермер хўжаликларининг қонун ҳужжатларида белгиланган ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишда муҳим аҳамият касб этади.

Хусусан, ҳуқуқшунос олим Д.И.Барабаш прокуратура органлари фаолиятида таҳлилий фаолият ва башорат қилиш ҳамда режалаштириш бир бири билан узвий боғлиқ бўлиб, таҳлил натижасида муайян ҳолатнинг ривожланиши ҳақида башорат қилиш ва унинг асосида муйян тадбирларни режалаштириш мумкин бўлади деб ҳисоблайди [1, 32].

Башорат қилиш - жараён, воқеа ва ҳодисаларнинг келгуси ҳолати ҳақида маълумотларни олиш жараёнини ўзида акс эттиради. Прокуратура органларида қонунчилик ҳолати ва унинг келгусидаги алоҳида элементлари *(ташкилий тузилма, кадрлар билан таъминлаш ва бошқа хусусиятлар)*ни башорат қилиш муҳим ҳисобланади.

Фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини режалаштириш бу прокурорнинг “Прокуратура тўғрисида”ги Қонуннинг 22-моддасида кўзда тутилган ваколатларини тадбиқ этилишини бошлашнинг ташкилий шакли ҳисобланади. Режалаштириш ҳолати нафақат ишни пухта ташкиллаштирилганлигини, балки фермер хўжалигига оид ҳуқуқий тартиботни мустаҳкамлашга қаратилган мақсадли чораларни ҳам ўз ичига олади.

Фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини режалаштириш прокурор текширувида иштирок этувчи барча иштирокчиларнинг келгусида амалга оширадиган ишларини кетма-кетлигини белгилаб бериши билан аҳамиятлидир. Ф.Кобзарев прокурор ишини режалаштириш ноаниқлик, режаларнинг ҳақиқатга мос келмаслиги, ўтказиладиган назорат тадбирларининг зичлиги каби одатий хатолардан қочиш учун керак бўлади.

“Прокуронинг стол усти китоби”да иш режасини тузишда амал қилиниши лозим бўлган тежамкорлик, барқарорлик, аниқлик ва ҳақиқатга мувофиқлик каби тамойиллар қайд қилинган. Барқарорлик деганда прокурор иш режасини шундай тузиши керакки у назорат тадбирларини якунига қадар ўзгармасдан барқарор амал қилиши лозим. Аниқлик деганда иш режасида назорат тадбирлари предмети, назорат объекти, ижрочилари ва бажариш муддати аниқ кўрсатилган бўлиши лозим. Иш режасида деклоратив мазмундаги, умумий тушунчалардан қочиш керак [2102]. Назаримизда, С.И.Герасимовнинг юқоридаги илмий қарашлари билан тўлиқ келишиб бўлмайди. Чунки, прокурор фермер хўжалигига оид қоннчилик ижроси устидан назорат тадбирларини ўтказиш жараёнида тўпланган маълумот ва важларга қараб, иш режасини ўзгариши назорат тадбирлари самарадорлигигига ижобий таъсир кўрсатади.

Бошқа бир олим А.Ю.Винокуров прокурор ўтказиладиган назорат тадбирлари режасига асосланмаган, мавҳум тадбирларни киритишини қоралайди [3, 87]. Фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини режалаштириш прокурор фаолиятида мақсадни аниқлаб олиш, ушбу мақсадга эришиш учун амалга ошириладиган аниқ тадбирларни шакллантириш, тадбирларни амалга ошириш муддатлари ва ижрочиларини олдиндан белгилаб олиш каби жараёнларни ўз ичига олади.

Режага киритиладиган одатий тадбирлар муаяйн вақт оралиғида прокуратуранинг фермер хўжаликларига оид қонунчилик ижроси устидан назорат фаолияти якунларини сарҳисоб қилиш, уларни тезкор йиғилишларда муҳокама қилиш, фермерлар тўғрисидаги қонунлар ижроси юзасидан текширишлар ўтказиш, мазкур соҳада прокурор назорати амалиётини умумлаштириш, касб маҳоратини ошириш, йиғилиш ва ҳайъат муҳокамаларини ўтказиш кабиларни ўз ичига олади. Прокурор иш режалари комплекс, предмет, жойи, шахси, муддатлари бўйича аниқ, мавжуд куч, маблағ ва вақтга мувофиқ бўлиши лозим.

Одатда фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратида уч хил шаклдаги режалаштириш қўлланилади:

- Истиқболли (йил ва ундан ортиқ муддатга);
- Жорий (ярим йиллик, чораклик ва ойлик);
- Қисқа муддатли (ҳафталик, кунлик).

Таъкидлаш лозимки, С.Г.Кехлеров, О.С.Капинус ҳам прокурор назорат тадбирларини режалаштиришнинг юқоридаги каби шаклларини мақбул деб қайд этган [4, 104].

Прокурор назорати назариясида иш режанинг бошқа шакллари ҳам қайд қилинган.

Ю.Е.Винокуровнинг таъкидлашича, иш режаларини функция ва субъектларига қараб таснифлаш мумкин.

Субъектига кўра иш режалари прокуратура маҳкамаси иш режаси, маҳкама тармоқлари иш режаси, прокуратура органи мансабдорларининг шахсий иш режаларига бўлинади.

Функциясига кўра иш режаси назорат ва бошқарув фаолиятини тартибга солишга қаратилган (текшириш, умумлаштириш, жойларга чиқиш); прокурорлар касб маҳорати ва малакасини оширишга қаратилган (прокуратура субъектлари ўқув жараёнини режалаштириш, семинар ва тренинглар ўтказиш); иш ўрганиш режалари; қўйи прокуратура органларида ижро интизомини ўрганишга қаратилган иш режаларига бўлинади.

Фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назорати режалари ярим йилга тузилиб, қуйидагиларни ўз ичига олади; прокуратура иш режасига фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан назорат тадбирини киритиш; ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг жиноятчилик аҳволини мувофиқлаштиришга қаратилган иш режасига фермер хўжаликларига оид қонунчилик ижроси устидан жиноятчиликни мувофиқлаштириш ҳақида банд киритиш; аграр ва озиқ-овқат хавфсизлиги соҳасидаги прокурор-ходимларни фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан назорат бўйича малакасини оширишга қаратилган касб-маҳоратини ошириш бўйича семинар ва тадбирлар; прокуратура органларининг ушбу қонунчилик ижроси юзасидан матбуот ва оммавий ахборот воситалари билан ҳамкорлик қилиш режаси.

Ўзбекистон Республикаси Бош прокурорининг 2017 йил 5 декабрдаги “Ишларни ташкиллаштириш, ижро интизомини янада мустаҳкамлаш ва таҳлилий фаолият самарадорлигини ошириш тўғрисида”ги 172-сонли Буйруғининг 4-бандига мувофиқ прокуратура органлари ўз фаолиятини юқори турувчи прокуратура органларининг иш режаларига мувофиқлиги, истиқболсиз, аниқ мақсад ва натижаларга эга бўлмаган тадбирларнинг режага киритилишига йўл қўймаслик асосида ҳар ярим йилга мўлжаллаб режалаштириши белгилаб қўйилган.

Мазкур буйруқ билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратурасининг Регламенти 2-бобида эса фаолиятни ташкиллаштириш, режалаштириш ва режавий тадбирлар ижроси натижаларини расмийлаштириш тартиби белгиланган. Унга кўра Бош прокуратура иш режалари қонунийлик аҳволи ва жиноятчилик ҳолати таҳлили асосида ҳар олти ойга мўлжалланган ҳолда тузилади.

Бош прокуратураиш режасининг лойиҳаси ташкилий-назорат ва таҳлилот бошқармаси томонидан таркибий тармоқлар, Департамент ва Бюронинг таклифлари асосида тайёрланади.

Бундан кўриниб турибдики, фермер хўжалигига оид қонунчилик ижросини текшириш ташаббуси Бош прокуратуранинг аграр ва озиқ-овқат хавфсизлиги назоратига масъул бўлган тармоқ (11.1-боршқарма) ташаббусига асосан киритилади. Фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан ўтказиладиган назорат тадбирларига таклифлар Бош прокурор ўринбосарлари билан келишилган ва асослантирилган бўлиши, унда тадбирлар ижросига масъул ва иштирок этиши лозим бўлган таркибий тармоқлар, тадбирнинг ижро муддати, натижасини амалга оширишнинг шакллари ва бошқа зарур маълумотлар кўрсатилиши лозим.

Кўпроқ ушбу тадбирда иштирок этадиган ҳамкор тармоқлар Бош прокуратуранинг Ер ресурслари талон-торож қилинишининг олдини олиш бошқармаси ҳамда Табиий кўлларда балиқчиликни ривожлантириш ва сув ресурсларидан фойдаланишга оид қонунчилик ижроси устидан назорат бошқармасидан иборат бўлади.

Мисол учун, балиқчилик йўналишидаги фермер хўжаликларининг фаолияти билан боғлиқ иш режа қисми Табиий кўлларда балиқчиликни ривожлантириш ва сув ресурсларидан фойдаланишга оид қонунчилик ижроси устидан назорат бошқармаси томонидан кўриб чиқилса, унга ажратилган ерларда ноқонуний қурилиш қилиш ҳолатлари Ер ресурслари талон-торож қилинишининг олдини олиш бошқармаси томонидан кўриб чиқилади.

Бош прокуратура иш режаси лойиҳасини тайёрлаш учун таклифлар ҳар йилнинг 10 июнь ва 10 декабрь кунига қадар ташкилий-назорат ва таҳлилот бошқармасига топширилади.

Иш режанинг лойиҳаси ташкилий-назорат ва таҳлилот бошқармаси томонидан тайёрланиб, Бош прокурорнинг ўринбосарлари ҳузурида таркибий тармоқ раҳбарлари иштирокида муҳокама қилинади ва ҳайъат муҳокамасига киритилади. Шу боис, фермер хўжалигига оид қонунчилик ижросини у ёки бу қисмини текширишга оид таклифлар пухта асослантирилган ва долзарб бўлиши ниҳоятда муҳимдир.

Режавий тадбир белгилангандан сўнг энг муҳим кейинги тадбир бу фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан ўтказиладиган назорат тадбири юзасидан топшириқ лойиҳасини тайёрлашдир.

Бугунги кунда прокуратура органлари олдига фермер хўжаликларининг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш асосий вазифа сифатида белгиланганлиги боис, фермер хўжаликларига оид қонунчилик ижроси устидан назорат тадбирларини режалаштиришда кўпроқ уларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишга алоҳида эътибор қаратиш мақсадга мувофиқ. Фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини амалга ошириш прокуратура органларининг аниқ бир ходимига юкланади.

Юқоридаги регламентнинг 14-бандига мувофиқ прокуратура органларида ишлар соҳа-минтақа тамойили асосида ҳамда вазифалар тақсимотига мувофиқ ташкил қилинади. Фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назорати аниқ бир прокурор ходимлар томонидан амалга оширилади.

Вилоят ва туман прокуратураларида фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назорати кўпроқ прокурорларнинг ёрдамчиларига бириктирилади.

Фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини ташкил этишнинг энг муҳим жиҳати бу қонун бузилиши ҳақидаги маълумотларни йиғиш, таҳлил қилиш ва режалаштиришдан иборатдир.

Прокурор назоратини амалга ошириш жараёнида мазкур қонунчилик ижроси юзасидан турли маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш ва сақлаш муҳим ўрин тутади.

Фермер хўжалигига оид қонун бузилиши ҳолатлари тўғрисидаги маълумотларни йиғиш манбаси фермер хўжалиги раҳбарлари ва ишчиларининг мурожаатлари, оммавий ахборот воситаларининг бу борадаги хабарлари, бошқа ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ва назорат қилувчи идораларнинг қонун бузилиши ҳақидаги материаллари ҳисобланади. Фермер хўжаликларига оид қонун бузилиши ҳолатлари ушбу йўналишдаги жиноят ишлари ва фуқаролик ишлари, прокурор текшируви материалларида, жиноят иши бўйича терговчилар томонидан киритиладиган тақдимномаларда ҳам акс этади. Фермер хўжаликларига оид қонун бузилиши ҳолатлари тўғрисидаги маълумотлар амалиётда кўпинча ер ресурслари, солиқ идоралари, фермерлар кенгаши, қишлоқ хўжалиги бўлимларида учрайди.

Шу сабабли прокурорлар юқоридаги идоралардан фермер хўжаликларига оид қонун бузилиши ҳолатлари тўғрисида қуйидаги материал, маълумотларни олиши муҳимдир:

- улар томонидан аниқланган фермер хўжаликларига оид қонун бузилишлар, бунинг сабаблари ва келтириб чиқарган шарт-шароитлари тўғрисида;
- қонун бузилиши оқибатида келиб чиққан салбий оқибатлар ёки етказилган зарарлар тўғрисида;
- қонун бузилиши ҳолатларини бартараф этиш ёки олдини олиш юзасидан кўрилган чоралар тўғрисида;
- фермер хўжалигига оид қонун бузилиши ҳолатлари юзасидан маъмурий жавобгарликка тортилган мансабдор шахслар ва фуқаролар тўғрисида.

Фермер хўжаликларига оид қонунийлик аҳволи ҳақида шунингдек маҳаллий давлат ҳокимияти органлар ва вакиллик органларидан ҳам муайян маълумотлар олиш мумкин.

Айниқса, статистика идораларидан фермер хўжаликларига оид қонунийлик ҳолати бўйича кўрсаткичларни олиб таҳлил қилиш прокурор назоратини ташкил қилишда муҳим аҳамиятга эгадир.

Бугунги кунда аграр ва озиқ-овқат соҳаси рақамалаштириш жараёнлари шиддат билан амалга оширилиши натижасида фермер хўжаликларига оид маълумотлар электрон ахборот тизимлари маълумотлари асосида ҳам олиб таҳлил қилиш мумкин бўлади.

Мисол учун, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 12 декабрдаги “Қишлоқ хўжалигида эркин бозор муносабатларини янада ривожлантиришнинг қўшимча чора - тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-205 - сонли Фармони 9-бандида Қишлоқ хўжалиги вазирлиги Рақамли технологиялар вазирлиги, Солиқ қўмитаси, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари билан биргаликда 2024 йил 1 майга қадар 2024 йил пахта ҳосилидан бошлаб электрон тарози орқали қабул қилинган пахта хом ашёси ва ишлаб чиқарилган пахта толасини автоматлашган мажбурий ҳисобга олиш тизимини жорий қилиш ва уни «Агроплатформа» ахборот тизимига интеграция қилиш белгиланган [5].

Бундан ташқари, аграр соҳада фермер хўжаликларининг кўрсаткичларини акс эттирадиган қуйидаги ахборот тизимлари мавжуд:

1. “UZKAD” – кадастр ва кўчмас мулкларни рўйхатдан ўтказиш интеграцион ахборот тизими. Ер баланси, шу жумладан жами ер майдонлари, уларнинг тоифалари ҳамда бошқа кўчмас мулк объектлари ҳақидаги маълумотларни ўз ичига олади. (Давлат кадастрлари палатаси).

2. “ArcGIS” – ер майдонларининг электрон харитасини яратиш дастури (Кадастр агентлиги, “Аграсаноатни рақамлаштириш ДМ, “Ўздаверлойиҳа” ДИЛИ).

3. “E - YER NAZORAT” – ер тўғрисидаги қонун бузилиши ҳолатлари, уларнинг кўриб чиқилиши ва бартараф этилиши бўйича автоматлаштирилган ахборот тизими (Кадастр агентлиги)

Қишлоқ хўжалиги вазирлиги

1. “Геоахборот” тизимида – ҚХВ ва унинг ҳудудий идоралари томонидан қишлоқ хўжалиги ерларидан фойдаланиш бўйича амалга оширилаётган мониторинг натижалари қайд қилиб борилади.

2. “E - IJARA” – ижарага бериладиган қишлоқ хўжалиги ерларини ижарага бериш бўйича ҳужжатларни тўплаш, кўриб чиқиш, уларни ваколатли органлар билан келишиш ҳамда ушбу ер участкаларини “E-AUKSION” электрон савдо платформасига очиқ электрон танловга ўтказишга мўлжалланган ахборот тизими.

Адлия вазирлиги

1. “E - qaror” – маҳаллий ҳокимият органлари томонидан қабул қилинадиган қарорларни ишлаб чиқиш, келишиш ва рўйхатдан ўтказишнинг ягона электрон тизими.

Давлат активларини бошқариш агентлиги

1. “E - auksion” – электрон савдо платформаси. Ер майдонлари ушбу платформа орқали деҳқон, фермер ва бошқа субъектларга танлов ёки савдо орқали ажратилади.

Юқоридаги электрон платформадаги ахборот тизимларини келгусида тўлиқ прокуратура органларининг “СЕДО” ахборот тизимига интеграция қилиниши прокуратура органларида ишларни тўғри ташкил қилиш ва йўналишни тўғри аниқлашда катта амалий аҳамиятга эгадир.

Фермер хўжалигига оид прокурор назоратини амалга оширишда прокуратура органлари ходимлари бошқа тармоқ прокурор ходимлар билан ҳамкорлик қилишлари ҳам муҳим ҳисобланади. Худди шу каби, соҳадаги назорат идоралари, маҳаллий ҳокимлик ва вакиллик идораларини ҳам назорат тадбирларига жалб қилган ҳолда ҳамкорликда муайян тадбирлар ўтказилиши соҳада қонун бузилишини олдини олишда катта ҳисса қўшади.

Фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини ташкил этиш деганда қуйидагиларни тушуниш мақсадга мувофиқ:

Биринчидан, прокуратура жамоаси ёки аниқ бир прокурор ходим олдига ушбу қонунчилик ижроси устидан вазифани тўғри қўйиш;

Иккинчидан, кучларни ишончли ва тўғри тақсимлаш;

Учинчидан, жалб қилинган кучлар ёки муайян коллектив устидан самарали раҳбарликни амалга ошириш.

Мисол учун, В.Г.Бессарабов прокуратура органларида прокурор назоратини ташкил қилиш деганда прокуратура органларига ходимни ишга олишдан токи уларга самарали раҳбарликни амалга оширишгача бўлган жараёнларни тушуниш керак деган ғояни илгари суради [6, 162].

Фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини ташкил этишда ходимлар олдига вазифаларни тўғри қўйилиши муҳим аҳамиятга эга.

Прокуратура органлари ходимлари олдига вазифаларни тўғри қўйилишида мазкур йўналишни услубий таъминлаш муҳим ўрин тутади. Бироқ, энг муҳим оқсоқлик бугунги кунда мазкур йўналишда услубий ва амалий қўлланмаларнинг етишмаслигидир.

Фермер хўжалигига оид қонун ҳужжатлари ижроси устидан прокурор назоратини ташкил этиш доимо ҳуқуқбузарлик тўғрисидаги маълумотларни келиб тушиши билан бошланади.

Юридик адабиётларда бундай маълумотлар манбалари сифатида қуйидагилар кўрсатилади: 1. Фуқароларнинг мурожаатлари; 2. Мансабдор шахсларнинг мурожаатлари; 3. Оммавий ахборот воситаларининг хабарлари; 4. Суд иши материаллари ва бошқа манбаалар [7, 24].

Бизнинг фикримизча, ушбу манбааларни тўлиқ деб бўлмайди, чунки давлат ҳокимияти ва маҳаллий ҳокимият органларининг фермер хўжаликларига оид қонунчиликни амалга ошириш билан боғлиқ масалаларни тартибга солувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари, махсус ваколатли органларнинг статистик ҳисоботлари ҳам муҳим ахборот манбалари бўлиб ҳисобланади.

Прокурор назоратини ташкил этишнинг яна бир муҳим элементи бу прокурор назоратини ҳуқуқий жиҳатдан таъминлашдир.

Назаримизда прокурор текширувига жалб қилинган махсус ваколатли давлат назорати органлари ва мутахассислардан қуйидаги саволларга аниқлик киритилиши керак:

- фермер хўжаликларига ер ажратишда маъмурий тартиб-таомилларга риоя этилганми?

- фермер хўжалиги билан узоқ муддатли ижара шартномаси тузилганми. Мазкур ижара шартномаси давлат рўйхатидан ўтганми?

- фермер хўжалигида ижара шартномаси талабларига риоя этилганми. Ижара шартномасига мувофиқ шартнома томонлари яъни маҳаллий давлат ҳокимияти органлари ва фермер хўжаликлари ўз мажбуриятларини тўлақонли бажарганми?

- фермер хўжаликлари давлат ресурслари ҳисобидан ажратилган имтиёзли кредит маблағларидан мақсадли сарфланганми?

- тижорат банклари хизмат кўрсатувчи ва таъминотчи ташкилотлар томонидан фермер хўжаликларига фаолияти учун зарур бўлган маблағ моддий ресурслар (ёқилғи, минерал ўғит ва ҳкз) муддатида ва белгиланган меъёрлар доирасида етказиб берилганми?

- фермер хўжаликларига кредит ажратишни рад этиш ёки имтиёзларни қўлламаслик ҳолатлари асослими?

- фермер хўжаликларини тугатиш, қайта ташкил этиш, ер ижара шартномасини бекор қилиш ва ерини заҳирага қайтариб олиш қонунийми?

- фермер хўжаликлари томонидан экинларни жойлаштиришнинг белгиланган тартибига риоя этганми?

Амалиётда фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан назорат тадбирларини ўтказишда энг кўп учрайдиган қонун бузилиши ҳолатларини тадқиқ этиш ҳам улар фаолияти устидан назоратни ташкил қилишда муҳим аҳамиятга эгадир.

Фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси назорат тадбирларида қуйидаги қонун бузилиши ҳолатлари кенг тарқалган ва энг кўп учрайди:

- фермер хўжаликларига ажратилган ер майдонларидан мақсадсиз фойдаланиш;

- фермер хўжалиги раҳбарининг ваколатларини унинг номидан бошқа шахс томонидан амалга ошириш;

- ажратилган имтиёзли кредит, субсидия ва ресурслардан мақсадсиз ва бошқа эҳтиёжлар учун сарфлаш;

- фермер хўжаликлари билан ер ижара шартномасини муддатидан олдин қонунга зид равишда бекор қилиш ва ер майдонини суднинг қарорисиз ҳокимлик заҳирасига олиб қўйиш;

- маҳаллий ҳокимлик ва бошқа назорат идоралари томонидан фермер хўжаликларининг молиявий-хўжалик фаолиятига ноқонуний аралашиш;

- кластер корхоналари томонидан фермер хўжаликларига моддий ресурсларни етказиб беришда асоссиз ушланмаларни ушлаб қолиш, фермер хўжаликларига тўланиши лозим бўлган маблағларни талон-торож қилиш ҳолатлари;

- фермер хўжаликларига ажратилган моддий ресурсларни талон-торож қилиш ҳолатлари;

- фермер хўжаликлари билан шартнома интизомини бузиш, бўш шартнома бланкларига имзо қўйдириш;

- фермер хўжаликлари билан биржада фьючерс шартномаларини тузиш, ижро қилиш ва бекор қилишда қонун талабларига риоя этмаслик;

- фермер хўжаликларини ҳисоботларни қўшиб ёзишга мажбурлаш ва ҳкз.

Прокурор ҳуқуқбузарлик таркибини ва ҳуқуқбузарни аниқлаш учун қуйидаги масалаларни аниқлаб олиши мақсадга мувофиқ:

- ерлардан хўжасизларча фойдаланиш, объектлар қуриш пайтида унумдор қатламни олмаслик, ер майдонларидан бошқа мақсадларда фойдаланиш, ерларни фойдаланишдан чиқаришга, ҳосилдорлик пасайишига, тупроқнинг бузилиши ёки йўқ бўлиб кетишига олиб келадиган бошқа ҳаракатларни содир этиш, шунингдек таназзулга юз тутган қишлоқ хўжалиги ерларини консервациялашнинг белгиланган тартибини бузиш;

- ер бериш тартибини бузиш, худди шунингдек фермер ёки деҳқон хўжалиги юритиш учун, якка тартибда уй-жой қуриш ва турар-жой биносига хизмат кўрсатиш, жамоа боғдорчилиги ва полизчилиги учун фуқароларга ер берилишига тўсқинлик қилиш;

- тасдиқланган ер тузиш лойиҳа ҳужжатларидан тегишли рухсат бўлмай туриб четга чиқиш, худди шунингдек тегишли органлар билан келишмай туриб объектларни жойлаштириш, лойиҳалаштириш, қуриш ва уларни фойдаланишга топшириш, давлат ер кадастри юритиш қоидаларини бузиш, ерлардан фойдаланиш тўғрисидаги ҳисоботларни бузиб кўрсатиш, ахборотларни беришдан бўйин товлаш ёки нотўғри ахборот бериш;

- табиий сув оқимлари (жилғалар, сойлар, дарёлар ва бошқалар), сув ҳавзалари (кўллар, денгизлар) ва бошқа табиий сув объектларидан олинадиган сувдан фойдаланиш ва сув истеъмоли қоидаларини, сув олиш лимитларини бузиш, сувларнинг ҳамда сув объектларининг ҳолатига таъсир кўрсатувчи гидротехника ишларини ва бошқа ишларни ўзбошимчалик билан бажариш;

- суғориладиган ерларни ўзбошимчалик билан эгаллаб олишга йўл қўймаслик бўйича, шу жумладан ер участкаси ўзбошимчалик билан эгаллаб олинганлиги факти тўғрисида ваколатли органларни хабардор этиш бўйича ер эгаси, ердан фойдаланувчи ёки ижарачи томонидан чоралар кўрмаслик;

- ер участкаларини ўзбошимчалик билан эгаллаб олиш, шу жумладан ушбу ер участкаларига нисбатан қонуний ҳуқуқлари мавжуд бўлмаган ҳолда улардан фойдаланиш;

- ер участкасини ноқонуний олиб қўйиш;

- Суғориладиган ер участкасига ёки унинг бир қисмига бўлган ҳуқуқни сотиш ёхуд қонунга хилоф равишда бошқача тарзда ўзга шахсга бериш.

Мазкур йўналишда прокурор назоратини ташкил қилишда ҳуқуқий ҳужжатларни қонунийлигини ўрганиш ҳам муҳим аҳамият касб этади. Ушбу йўналишда ҳуқуқий ҳужжатларга баҳо беришда махсус билимга эга бўлган мутахассисларни жалб этиш ҳам фойдадан холи бўлмайди. Шундагина, прокурор томонидан фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан назорат тадбирлари ўз самарасини бериб, мазкур йўналишда қонунчилик аҳволи яхшиланиши мумкин бўлади.

Бизнинг фикримизча фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини ташкил этишда фермер хўжаликлари ва улар билан хўжалик муносабатларига киришадиган субъектларнинг ўзига хос хусусиятларини инобатга олган ҳолда, асосий эътиборни фермер хўжаликларининг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишга қаратиш мақсадга мувофиқдир. Юқорида қайд этилган фикрлар асосида айтиш жоизки, фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини ташкил этишда назорат объектининг айнан

бир соҳасида қонунийлик аҳволини таҳлил қилиш, ишларни тўғри режалаштириш, прокурор текширувини ўтказиш, фермер хўжаликларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларига доир мурожаатларни ўрганиш ҳамда идоралар билан ўзаро ҳамкорлик ишларини амалга ошириш муҳим аҳамият касб этади.

Яна шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, фермер хўжаликларининг ҳуқуқий ҳимоясини таъминлашга қаратилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар асосида прокуратура органларига бир қатор муҳим вазифалар юклатилаётганлиги, фермер хўжаликларига оид қонунчилик ижроси устидан назорат соҳасида ишларнинг ҳажми кенгайиб бориши натижасида мазкур соҳада прокурор назоратини ташкил этишни такомиллаштириш орқали ишлар самарадорлигини ошириш заруриятини тақазо этади.

АДАБИЁТЛАР

1. Барабаш Д.И. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в сфере безопасности дорожного движения: автореф. Дис. Кандидата юридических наук: 12.00.11//Академия Генеральный прокуратуры Российской Федерации. М., 2016. С.32.
2. Настольная книга прокурора: Учебник, под общ, ред. С.И.Герасимов М.: Экслит.2002. с-102
3. Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор: учебник. М., 2011. С-87.
4. Настольная книга прокурора/ под общ. Ред С.Г.Кехлерова, О.С.Капинус; науч.ред А.Ю.Винокуров. М.: Издательство Юрайт, 2012. С-104
5. ҚММБ, 14.12.2023 й., 06/23/205/0934-сон
6. Бессарабов В.Г. прокурорский надзор: учеб.//Москва, 2006.с.162.
7. Капинус О.С. Прокурорский надзор: в 2 т.Т2. Особенная и специальная части. Учебник для академического бакалавриата// М.; Юрайт, 2018. С.24.

Аннотация: ушбу мақолада Фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини режалаштириш ва ташкил этишнинг долзарб масалалари ёритилган.

Калит сўзлар: фермер хўжалиги, прокурор назорати, предмет, объект, тартибга солиниши масалалари.

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные вопросы планирования и организации прокурорского надзора за исполнением законодательства, касающегося ведения фермерского хозяйства.

Ключевые слова: сельское хозяйство, прокурорский надзор, предмет, объект, правовое регулирование.

Abstract: This article discusses current issues of planning and organization of prosecutorial supervision over the implementation of legislation related to farming.

Keywords: agriculture, prosecutor’s supervision, subject, object, legal regulation.

АГРОКЛАСТЕРЛАРДА ЕРГА ОИД МУНОСАБАТЛАРНИНГ ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИНИШИ

Қурбонов С. С.

Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси мустақил изланувчиси

Бугунги кунда юртимизда мавжуд қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ерлардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш, маҳсулот етиштириш ҳажмини ошириш билан биргаликда, қишлоқ хўжалиги корхоналари доирасида, хусусан қишлоқ жойларида қўшилган қиймат яратиш имконини берувчи тайёр маҳсулотлар ишлаб чиқариш салмоғини кенгайтириш ошириб бориш ҳисобига қишлоқ хўжалиги корхоналари меҳнатининг натижадорлигини ошириш бугунги куннинг муҳим вазифаси ҳисобланади.

Хусусан, ақлли технологиялар жорий қилинган давлатларда **1 м^3** суғориш сувлари ҳисобига **4 - 5 долларлик** қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарилади.

Биргина, Исроилда **1 м^3** суғориш сувлари ҳисобига **15 - 20** долларлик маҳсулот ишлаб чиқараётган бир пайтда, республикамизда **1 м^3** суғориш сувлари ҳисобига атиги **0,15** долларлик маҳсулот етиштирилмоқда.

Бироқ, ажратилган майдонларидан самарали ва мақсадли фойдаланиш чоралари кўрилмаяпти.

Жумладан, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги маълумотларига кўра, бугунги кунда республикамизда жами **844** та кластерларга **2 200 000** гектар ер майдонлари бириктириб берилган бўлиб, шулардан пахта - тўқимачилик соҳасида **137** та, ғаллачиликда **144** та, мева - сабзавотчиликда **148** та, шоличилик соҳасида **23** та, чорвачилик соҳасида **26** та, ипакчилик соҳасида **39** та ва бошқа шу каби соҳаларда **327** та агрокластерлар фаолият кўрсатмоқда [1].

Ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар томонидан агрокластер корхоналарига фойдаланишга берилган ер майдонларида **152 та** ҳолатда **1440,9 гектар** ер майдонлари ўзбошимчалик билан эгалланганлиги ҳамда **276 та** ҳолатда **69,5 гектар** экин ерларида ноқонуний қурилмалар қурилганлиги аниқланган [2].

Олиб борилган тадқиқотлар асосида фаолият юритаётган агроклас-терларнинг таҳлили соҳада қуйидаги тизимли муаммолар мавжудлигини кўрсатади: агрокластерлар фаолиятини тартибга солувчи ягона меъёрий-ҳуқуқий ҳужжат мавжуд эмаслиги; амалдаги агрокластерларнинг ҳуқуқий мақоми амалдаги мавжуд меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда назарда тутилмаганлиги; агрокластерларни ташкил этиш, уларни танлаб олиш мезонлари, шунингдек, уларга ерларни ажратишнинг ягона ва шаффоф механизмлари мавжуд эмаслиги; агрокластерларга фермерлар ва бошқа хўжалик юритиш шаклларини маъмурий тамойиллар асосида бириктирилиши; агрокластерларнинг ерларини олиб қўйиш ёки қоракўлчилик кластерлари томонидан иккиламчи ижарага берилган ерларни ижара муддат тугамасдан олиб қўйиши каби ҳолатлар учраб туриши, хўжаликлар билан тузилган шартномаларнинг бир томонлама кластерлар томонидан бекор қилиш ҳолатлари ерга бўлган муносабатнинг барқарорлигини, ундан самарали фойдаланиш тадбирларини амалга оширишни чекламоқда; агрокластерларнинг мажбуриятлари бажарилиши ва инвестиция лойиҳалари амалга оширилишини мониторинг қилиш, тартиб қоидалари ва салбий ҳолатларни бартараф этишнинг аниқ механизмини шакллантириш зарурати мавжудлигини кўрсатмоқда.

Юқорида таъкидланганидек, агрокластерларда мавжуд муаммолардан бири бу ер кластерлар ва кластерлар тизимидаги хўжаликлар ўртасида муносабатларининг тартибга солинмаганлиги ҳисобланади.

Бошқача қилиб айтганда агрокластерларга ер майдонларини ажратиш бўйича Ўзбекистон Республикаси Президенти ва Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари қабул қилинган бўлиб, муайян кластерларни ташкил этиш ва уларга ер ажратишни назарда тутади. Агрокластерлар кесимида таҳлил қилинса, баъзи пахта тўқимачилик кластерларига ер майдонлари узоқ муддатли ижара ҳуқуқи асосида ажратилган бўлса, бошқаларига доимий эгалик қилиш ҳуқуқи асосида ажратилган. Бу эса соҳада ер муносабатларини тартибга солиш, улардан самарали фойдаланишда турли мунозарали вазиятларни юзага келтирмоқда.

Хусусан, пахта тўқимачилик кластерларида ер майдонлари икки хил усулда берилмоқда.

Биринчиси, маъмурий географик ҳудуддаги барча пахтачилик фермер хўжаликлари кластерларга кооперация тамойиллари асосида бириктирилиши орқали;

иккинчиси, пахтачилик кластерларига бевосита қишлоқ хўжалиги ер майдонларининг ажратиб берилганлиги. Иккала ҳолатда ҳам ердан фойдаланиш билан боғлиқ муносабатлар такомиллаштиришни тақозо қилади.

Биринчи ҳолатда пахта тўқимачилик кластери билан ҳамкорликда ишловчи фермер хўжалигига ер майдони туман хокимлиги томонидан ажратиб берилган бўлиб, фермерга ажратилган ер майдонининг туман хокимлиги томонидан бекор қилиш ҳуқуқи сақланиб қолиши кластер ҳамда фермер хўжалиги ўртасидаги узоқ муддатли ҳамкорликнинг келажагига ишончсизликни юзага келтиради.

Иккинчи ҳолатда эса, кластерга ер майдони шу ҳудудда олдиндан узоқ муддатли ер ижара шартномаси асосида ишлаб келаётган хўжаликларнинг шартномасини бекор қилиш асосида ажратиб берилишига олиб келади. Юқоридаги ҳолатлардан кузатишимиз мумкинки, агрокластерларда қишлоқ хўжалиги ерларидан фойдаланишда ягона ёндашувни шакллантириш талаб этилмоқда. Бу ёндашув республиканинг ер қонунчилиги талабларига мос келиши ва айни пайтда фермер хўжаликларининг хусусий мулкдор сифатидаги манфаатларини ҳимоялашни эътиборга олиши лозим.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 8 июндаги “Ер муносабатларида тенглик ва шаффофликни таъминлаш, ерга бўлган ҳуқуқларни ишончли ҳимоя қилиш ва уларни бозор активига айлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6243-сонли Фармонига кўра қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ерлар барча турдаги қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчилари учун очиқ электрон танлов орқали ажратилиши белгиланган. Шу билан биргаликда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2026 йил 24 апрелдаги “Қишлоқ хўжалиги ишалб чиқарувчиларининг ердан фойдаланишдаги мустақиллигини таъминлашга қаратилган навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-68-сонли билан қиймати камида 10 млн. доллар эквивалентида энг яхши таклифни танлаб олиш йўли билан аниқланадиган йирик инвестиция лойиҳасини амалга ошириш учун қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ер участкалари маҳаллий инвесторларга 49 йил муддатга Вазирлар Маҳкамаси томонидан тўғридан-тўғри ижарага берилиши белгиланган.

Юқоридаги ҳолатлардан хулоса қилишимиз мумкинки, агрокластерлар ва уларда ердан фойдаланиш борасида келгусида амалга оширилиши лозим бўлган бир қатор вазифалар мавжудлигини кўрсатмоқда.

Шу боис, фикримизча қуйидаги тадбирларни амалга ошириш орқали агрокластерларда ердан фойдаланиш самарадорлигини таъминлаш имконияти яратилади. Жумладан: агрокластерлар тўғрисидаги қонунни қабул қилиш орқали кластерларнинг мақоми ва фаолиятини тартибга солишнинг ҳуқуқий асосларини ишлаб чиқиш; ердан самарали фойдаланиш биринчи навбатда агросаноат кластерлари томонидан амалий ва реал дастурлар, бизнес режалар ишлаб чиқишни ҳамда уларни изчил амалга оширишни тақозо қилади; агросаноат кластерлари билан улар жойлашган ҳудудлардаги қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштирувчи субъектлар ўртасидаги иқтисодий муносабатлар самарали йўлга қўйилмаганлиги, манфаатдорлик асосидаги шартномаларга мувофиқ иш юритиш бўйича билим ва малакалари етишмаслиги ушбу масалани ҳал этишни талаб қилади; экспортни ривожлантириш, хусусан, кластерлар томонидан ишлаб чиқарилган маҳсулотларни чет эл бозорларида сотиш мақсадида хорижда савдо уйларини очиш борасидаги тадбирлар етарли йўлга қўйилмаганлиги, экспорт ҳажмига салбий таъсир қилмоқда; ҳамон маҳаллий ҳокимият ва назорат қилувчи давлат идораларининг кластерлар фаолиятига маъмурий аралашувлари давом этиши, ушбу тизимни тубдан кўриб чиқишни талаб этмоқда. Юқорида тилга олинган муаммоларнинг ҳал этилиши бугунги кунда қишлоқ хўжалигида интеграцион жараёнлар ривожланишида, қўшилган қиймат яратиш орқали ердан фойдаланиш самарадорлигини оширишдаги муҳим қадамлардан бири ҳисобланади.

АДАБИЁТЛАР

1. https://www.agro.uz/agroklasterlar-va-kooperatsiyalar/
2. Кадастр агентлигининг 2025 йил 10 январдаги 05/05-347-сонли хати
3. https://uz.wikipedia.org/wiki/Marshall_Alfred
4. Қишлоқ хужалигида кластер тизимини ривожлантириш: тажрибалар, натижалар ва истикболли йуналишлар. Республика илмий-амалий анжумани материаллари. 2019 йил 24 май: - Бухоро : “Sadriddin Salim Buxoriy" Durdona нашриёти, 2019.

Аннотация: ушбу мақолада агрокластерларга ер ажратиш тартиби, мавжуд муаммолар, такомиллаштириш юзасидан таклифлар келтирилган.

Калит сўзлар: агрокластер, ер ажратиш, тўғридан-тўғри ер ажратиш, уч томонлама битим, аукцион.

Аннотация: В статье представлена процедура распределения земелных участков под агрокластеры, описаны существующие проблемы и предложены пути их решения.

Ключевые слова: агрокластер, респределение земли, прямое распределение земли, трехстороннее соглашение, аукцион.

Abstract: This article discusses the procedure for allocating to agroclusters, exiting problems and suggestions for improvements.

Keywords: agrocluster, land allocation, direct land allocation, tripartite agreement, auction.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ УРБАНИСТИЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ ХОРЕЗМА В СРЕДНЕВЕКОВЫМ ПЕРИОДЕ

Кдирниязов О.-Ш.

Каракалпакский государственный университет

Археологические исследования, проведенные на территориях Южного Приаралья и Хорезмского оазиса, показывают, что в прошлом на этой земле развивались процессы урбанистической цивилизации, существовало множество городов и крепостей. В результате исследований археологов Хорезмской археолого-этнографической экспедиции под руководством первооткрывателя хорезмской цивилизации С.П. Толстова (1937-1992 гг.), Каракалпакского отделения Академии наук Узбекистана (с 1959 года) и Каракалпакского государственного университета имени Бердаха (с 1985 года) были обнаружены и исследованы 64 города, относящиеся к периоду с IV века до нашей эры по XIV век нашей эры. Они были построены в разное время. Период интенсивного развития городов приходится на время после VII-IX вв., то есть на конец X - XIII вв. и XIII-XIV вв. В частности, археологические исследования в городе Хиве, начатые накануне независимости, показывают древность корней урбанистических процессов в оазисе. Действительно, положение города Хивы в истории хорезмской государственности является отправной точкой в процессе изучения истории урбанистической цивилизации, берущей начало с древнейших периодов истории нашей родины. На основе изучения материальных свидетельств, найденных в результате археологических изысканий, древних пахсовых и кирпичных стен, остатков керамических изделий, относящихся к эпохе Ахеменидов (хумча, хум, ручка кувшина с изображением льва), был сделан вывод о том, что город Хива был основан в VI-V веках до нашей эры [14; 11,4]. Хазарасп, считающийся одним из древнейших городов Центральной Азии, был в полном смысле этого слова археологически исследован. В результате раскопок на территории города, проведенных под руководством сотрудников объединенной археологической группы Хивинского регионального отделения Института археологии имени Я. Гулямова и отдела археологии, истории и философии Хорезмской академии Маъмуна Ш. Матрасулова и С.Р. Баратова, было получено множество уникальных вещественных находок. В частности, С.Р. Баратовым были проведены планиграфические и стратиграфические исследования на территории Хазараспа. В ходе раскопок были собраны новые сведения о формировании города, культурных слоях, хронологической датировке памятника, его материальной культуре, отраслях ремесленничества, архитектуре и оборонительных сооружениях [3,46-50; 4,120-124].

В нашей стране в сотрудничестве с зарубежными странами организуются экспедиции и проводятся исследовательские работы. Наряду с исследованиями узбекско-французской (Афросиаб, Коктепа), узбекско-германской (Джаркутан), узбекско-японской (Термез, Каратепа), узбекско-российской (Пайкенд-Бухара) и других экспедиций, Каракалпакско-австралийская экспедиция (Таш-кырман, Акшахан-кала) также продолжает исследования урбанистических процессов. В ходе раскопок, организованных каракалпакскими археологами совместно с археологами Сиднейского университета Австралии в Акшахан-кале, были обнаружены религиозно-идеологический центр (храм), зал со 100 колоннами, настенные росписи, древние письмена и галерея изображений, относящихся к ранним хорезмшахам и их близким [20,165; 21,212; 22]. Расположенный на холме в центре города храм, настенные росписи, оборонительные сооружения и древние надписи свидетельствуют о том, что они имеют огромное значение для исследования истории урбанистической цивилизации, развившейся на основе государственности. В связи с этими крупными открытиями были дважды организованы международные симпозиумы. Участники этих теоретических и практических симпозиумов, в том числе авторитетные ученые Узбекистана, признали, что археологи Каракалпакстана провели раскопки на высоком методологическом уровне при изучении Хорезмской цивилизации и открыли уникальные археологические памятники.

Археологи Каракалпакского государственного университета проводят значительную работу по исследованию процессов урбанистической цивилизации в Хорезмском оазисе. Более 40 лет (1985-2026) преподаватели, старшие научные сотрудники-соискатели кафедры археологии КГУ ведут раскопки на памятниках Миздахкан, Джампик-кала, Топрак-кала (Кунград), Буграхан и Пульжой. Эти исследования направлены на решение проблем урбанистических и цивилизационных процессов в Хорезмском оазисе, а результаты исследований публикуются в сборниках материалов различных конференций, специальных монографиях и журналах [18; 8]. В годы независимости были организованы научные конференции с целью доведения до научной общественности результатов научно-исследовательских работ, проведенных археологами КГУ [2;7]. В текстах докладов этих конференций особое место отводится истории урбанистической цивилизации Хорезмского оазиса.

Определенная научно-исследовательская работа по истории урбанистической цивилизации проводится Академией Маъмуна АН РУз и Ургенчским государственным университетом имени аль-Хорезми. Из их числа К. Собиров, Р. Абдиримов, Т.П. Абдуллаев, Б. Садуллаев и другие организуют археологические раскопки, адаптированные для преподавания археологии на исторических факультетах высших учебных заведений

Узбекистана, проведения полевой практики и подготовки молодых археологов. В связи с этим в годы независимости ведутся археологические исследования на городищах и памятниках Кят (Шаватский район), Зорлик ишан-бобо, Хива и Хазарасп. Воссоздание Хорезмской академии Маъмуна, основанной в X веке в Хиве и возрожденной благодаря независимости, открыло возможности для проведения новых археологических исследований на исторических памятниках Хорезмской области в сотрудничестве сотрудников отдела археологии этой научной организации, преподавателей Ургенчского государственного университета имени аль-Хорезми и археологов Каракалпакского отделения АН РУз. Совместные археологические изыскания и раскопки ученых этой научной организации и учебного заведения на городище Кят-кала в Шаватском районе, Алма-Атышкан II в Янгиарыкском районе, в городе Хазарасп и вокруг оазиса Мешекли на основе множества новых находок доказали, что городские поселения этого региона являются очагами урбанистической цивилизации. В частности, было установлено, что история возникновения и развития города Хазарасп относится к V веку до н.э. [16,108-109; 15,34-35; 17,3-28]. Археологические исследования зарубежных (российских) ученых Л.М. Левиной и С.Б. Болелова в Хазараспе и Хумбузтепе удревнили эту дату, позволив сделать вывод о том, что процесс формирования урбанистической цивилизации в этой местности начался в VII-VI веках до н.э. [5,90; 6, 48-54]. В целом, историки-археологи возрожденной в годы независимости Хорезмской академии Маъмуна и Ургенчского государственного университета добились новых успехов в популяризации достижений науки и исследований по истории формирования цивилизации и государственности не только в оазисе, но и на всей территории Узбекистана. Итоги исследований нашли отражение в материалах Республиканской научной конференции, организованной учеными Академии Маъмуна и УрГУ [1;19]. В целом, историки-археологи Хорезмской академии Маъмуна и Ургенчского государственного университета, восстановленные в годы независимости, добились новых успехов в популяризации исследований по истории формирования цивилизации и государственности не только в оазисе, но и на территории Узбекистана.

Обретение государственной независимости Узбекистаном стало мощным фактором развития археологии на новом этапе в центрах науки и высшего образования Хорезмского оазиса. За последнюю четверть века были опубликованы новые научные монографии, сборники и статьи по археологии Хорезма. В их числе — ряд специальных монографий Г.Х. Ходжаниязова, К. Собирова, Т.К. Ходжаева, М.М. Мамбетуллаева и М.-Ш. Кдырниязова. Эти работы направлены на решение проблем урбанистических и цивилизационных процессов в Хорезмском оазисе. Именно в годы независимости самоотверженные деятели археологической науки Хорезмского оазиса получили высокую оценку со стороны нашего государства.

В целом в Республике Узбекистан получила дальнейшее развитие археологическая наука, пользующаяся международным признанием. Достижения в этой области во многом связаны с изучением истории урбанистической цивилизации Хорезмского оазиса, который рассматривается как один из древнейших историко-культурных регионов Узбекистана и важный центр становления государственности. Существенный вклад в исследование цивилизационных процессов в Хорезме внесли также археологические работы, проведённые на ряде других городищ региона.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Антик давр цивилизацияси тараққиётида Хоразмнинг ўрни» // Республика илмий анжумони материаллари (2011 й. 20 май, Урган-Хазорасп). Хива-2011.
2. «Археологические исследования и их значение в развитии исторической науки в Каракалпакстане» // Тезисы и материалы научно-теоретической конференции (18-19 декабрь 2009). Нукус, 2010.
3. Баратов С.Р. Археологические работы в Южном Хорезме // АИУ в 2003 г. Самарканд, 2004.
4. Баратов С.Р, Рахманов У.Р. Новые археологические материалы к древнейшей истории города Хазарасп // Антик давр цивилизацияси тараққиётида Хоразмнинг урни // Республика илмий анжумони материаллари. Урганч-Хазарасп. Хива, 2011.
5. Болелов С.Б. Некоторые итоги археологических работ на Хумбузтепе // ОНУ. 1999. № 9-10.
6. Болелов С.Б. К вопросу о периодизации раннего этапа истории Древнего Хорезма // TRANSOIANA. История и культура. Ташкент, 2004. С.48-54.
7. «Ғарезсизлик жыллары тарийх илимининг раўажланыўы» // Республикалық илимий теориялық конференция материаллары. Нокис, 2013.
8. Кдырниязов М.-Ш, Кдырниязов О.-Ш. Полевым исследованиям кафедры археологии КГУ-30 лет.// Ж. Вестник КГУ. № 2.-Нукус, 2015.
9. Кдырниязов М.-Ш, Саипов С.Т, Кдырниязов О.-Ш, Искандерова А.Д. Миздахканской археологической экспедиции 30 лет // Археология Узбекистана. № 2 (11). 2015.
10. Кдырниязов М.-Ш., Кдырниязов О.-Ш. Средневековая урбанизация Южного Приаралья» / Научный сборник посвященная к 75 летию кафедры Археология НУУз им. М.Улугбека.Тошкент, 2015.
11. Мамбетуллаев М, Абдиримов Р. Основные этапы развития города Хивы // ОНУз. 1997. № 7-8.
12. Международный Симпозиум «Цивилизация древнего Хорезма в контексте истории мировой культуры» и полевой семинар «Археология древнего Ташкырманского оазиса». Нукус, Бустон, 2000.
13. Международный Симпозиум «Приаралье на перекрестке культур» и второй полевой семинар «Археология древнего Ташкырманского оазиса». Нукус-Бустон-Беруний, 2007.
14. Ртвеладзе Э.В, Мампбетуллаев М.М. Хива минг кумбаз шаҳри. Ташкент, 1996.
15. Собиров Қ, Абдиримов Р. Хазарасп и вопросы периодизации ранних этапов развития оседлоземледельческой культуры Хорезма // Международный Симпозиум «Цивилизация древнего Хорезма в контексте истории мировой культуры» и полевой семинар «Археология древнего Ташкырманского оазиса». Нукус, Бустон, 2000.
16. Собиров Қ, Рўзимов С. Археологические работы в Хазараспе // Вестник ККО АН РУз. № 3-4. 2003.
17. Sadullaev B, Bobojonov R. Kat qala. Xiva-2008.

18. Туребеков М.Т. Археологические исследования городище Бограхан // «Марказий Осиё халқлари тарихи манбашунослиги ва тарихнавислиги масалалари» мавзудаги Республика 5-илмий конференциясининг материаллари. Тошкент, 2013.
19. Ўзбекистон худудида кечган этномаданий мунособотлар ва унинг давлатчилигининг шаклланишидаги ўрни // Республика илмий анжумани материаллари. Хива-2012.
20. Ходжаниязов Г.Х,, Хелмс С.У., Сннедон Э. Археологические исследования на городище Ахшахан кала в 2001 г // АИУ-2001.
21. Ходжаниязов Г.Х., Хелмс С.У., Колин Т.Д. Исследования в Южном Каракалпакстане // АИУ-2003. Ташкент, 2004.
22. Ягодин В.Н. Древнейшая династия царей Древнего Хорезма // Сборник посвященный к 90 летию профессора В.А.Лившица. Институт восточных рукописей РАН. –СПб., 2013.

Rezyume: Maqalada Qubla Aralboyı hám Xorezm oazisinde alıp barılǵan arxeologiyalıq izertlewler tiykarında bul aymaqta urbanistikalıq civilizaciyanıń rawajlanıwı sáwlelendiriledi. S.P. Tolstov basshılığındaǵı Xorezm arxeologiyalıq-etnografiyalıq ekspediciyası, sonday-aq, Ózbekstan Ilimler akademiyası Qaraqalpaqstan bólimi hám Berdaq atındaǵı Qaraqalpaq mámleketlik universiteti ilimpazları tárepinen alıp barılǵan izleniwler atap ótilgen. Sonday-aq, arxeologiyalıq izertlewler oazistegi urbanistikalıq processlerdiń tamırları áyyemgi ekenligin tastıyıqlaytuǵını ayırıqsha kórsetiledi.

Tayanısh sózler: Xorezm, Qubla Aralboyı, urbanistikalıq civilizaciya, arxeologiya, qala hám qorǵanlar, Xiywa.

Резюме: В статье на основе археологических исследований, проведенных в Южном Приаралье и Хорезмском оазисе, освещается развитие урбанистической цивилизации в этом регионе. Отмечается, что в результате изысканий Хорезмской археолого-этнографической экспедиции под руководством С.П. Толстова, а также ученых Каракалпакского отделения Академии наук Узбекистана и Каракалпакского государственного университета имени Бердаха Также подчеркивается, что археологические исследования, подтверждают древность корней урбанистических процессов в оазисе.

Ключевые слова: Хорезм, Южное Приаралье, урбанистическая цивилизация, археология, города и крепости, Хива.

Rezyume: Maqolada Janubiy Orolbo‘yi va Xorazm vohasida olib borilgan arxeologik tadqiqotlar asosida ushbu mintaqada urbanistik sivilizatsiyaning rivojlanishi yoritilgan. S.P. Tolstov rahbarligidagi Xorazm arxeologik-etnografik ekspeditsiyasi, shuningdek, O‘zbekiston Fanlar akademiyasi Qoraqalpog‘iston bo‘limi va Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universiteti olimlari tomonidan olib borilgan izlanishlar natijasida, arxeologik tadqiqotlar vohadagi urbanizatsiya jarayonlari ildizlarining qadimiyligini tasdiqlashi alohida ta’kidlanadi.

Kalit so‘zlar: Xorazm, Janubiy Orolbo‘yi, urbanistik sivilizatsiya, arxeologiya, shahar va qal’alar, Xiva.

OILA, BAG‘RIKENGLIK VA YOSHLAR TARBIYASI: YANGI O‘ZBEKISTON TARAQQIYOTINING MUHIM IJTIMOIY-PEDAGOGIK OMILLARI

Mambetkarimov R. R.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

XXI asrda jamiyat taraqqiyotini faqat iqtisodiy ko‘rsatkichlar, ishlab chiqarish hajmi yoki texnologik yangilanishlar bilan baholash yetarli emas. Barqaror taraqqiyot, eng avvalo, inson kapitalining sifati, aholining ma’naviy madaniyati, jamiyatdagi o‘zaro ishonch, ijtimoiy hamjihatlik va yosh avlodning intellektual hamda axloqiy salohiyati bilan belgilanadi. Shu ma’noda oila, bag‘rikenglik va yoshlar tarbiyasi bir-biridan ajralgan hodisalar emas, balki jamiyatning ma’naviy barqarorligini ta’minlaydigan yaxlit ijtimoiy-pedagogik tizimdir.

Oila bolaning dastlabki ijtimoiylashuv muhiti hisoblanadi. Bola insonlar o‘rtasidagi munosabatlar, yaxshilik va yomonlik, mas’uliyat va burch, hurmat va mehr, mehnat va halollik haqidagi dastlabki tasavvurlarni oilada egallaydi. Oilada shakllangan xulq-atvor me’yorlari keyinchalik bolaning ta’lim muassasasidagi faoliyati, tengdoshlari bilan munosabati va jamiyatdagi fuqarolik pozitsiyasiga bevosita ta’sir ko‘rsatadi. Shu sababli oilani faqat biologik yoki maishiy birlik sifatida emas, balki shaxsni shakllantiruvchi muhim tarbiyaviy institut sifatida baholash lozim. Bag‘rikenglik esa shaxsning o‘zidan farq qiladigan qarashlar, madaniyatlar, urf-odatlar va hayotiy tajribalarga hurmat bilan munosabatda bo‘lish qobiliyatini ifodalaydi. Bag‘rikenglik befarqlik yoki har qanday xatti-harakatni ma’qullash degani emas. U inson qadr-qimmatini e’tirof etish, o‘zaro hurmat, qonuniylik, muloqot va hamkorlikka tayyorlikni anglatadi. Shu jihatdan bag‘rikenglik madaniyati oila tarbiyasi, maktab ta’limi, mahalla muhiti va jamiyatdagi ijtimoiy munosabatlar orqali bosqichma-bosqich shakllanadi.

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida oila jamiyatning asosiy bo‘g‘ini ekani, u jamiyat va davlat muhofazasida bo‘lishi, davlat yoshlarning shaxsiy, siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy va ekologik huquqlarini himoya qilishi hamda ularning jamiyat va davlat hayotida faol ishtirok etishini rag‘batlantirishi belgilangan. Shuningdek, har kimning ta’lim olish huquqi va inklyuziv ta’limni ta’minlashga oid normalar mustahkamlangan [1]. Mavzuning dolzarbligi bugungi globallashuv va raqamli axborot oqimlari sharoitida yanada ortmoqda. Internet va ijtimoiy tarmoqlar yoshlar uchun bilim, muloqot va ijod imkoniyatlarini kengaytirishi bilan birga, noto‘g‘ri axborot, zararli g‘oyalar, tajovuzkor muloqot va yuzaki qadriyatlarning tarqalishiga ham sharoit yaratishi mumkin. Bunday vaziyatda yoshlarni tashqi axborot ta’siridan butunlay ajratish emas, balki ularda axborotni tanqidiy baholash, to‘g‘ri xulosa chiqarish, o‘z fikrini madaniyatli tarzda ifodalash va boshqalarning huquqlarini hurmat qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish muhimdir.

Oila, farzand tarbiyasi, insonparvarlik va jamiyatdagi hamjihatlik masalalari Sharq mutafakkirlarining ilmiy-ma’naviy merosida muhim o‘rin egallagan. Abu Nasr Forobiy insonning baxt-saodatga erishishini fozil jamiyatdagi hamkorlik, axloqiy yetuklik va ma’rifat bilan bog‘lagan. Uning qarashlarida inson yakka holda emas, balki boshqa insonlar bilan hamkorlik qilish orqali kamol topishi ta’kidlanadi [8]. Bu fikr bugungi ijtimoiy-pedagogik yondashuvlar bilan hamohang bo‘lib, shaxs tarbiyasida oila va jamiyat muhitining birligini ko‘rsatadi. Abu Ali ibn Sino bola tarbiyasida jismoniy rivojlanish, aqliy kamolot, axloqiy tarbiya va sog‘lom muhitning o‘zaro uyg‘unligiga alohida

e’tibor bergan. Uning fikricha, bolaning xulq-atvori va odatlari tarbiya jarayonida shakllanadi. Shu sababli ota-ona va tarbiyachining shaxsiy namunasi tarbiyaning eng ta’sirchan vositalaridan biri hisoblanadi [9]. Abdulla Avloniy tarbiyani inson hayotidagi hal qiluvchi masala sifatida baholab, axloqiy, aqliy va jismoniy tarbiyaning birligini ilgari surgan. Uning pedagogik qarashlarida vatanparvarlik, ma’rifat, mehnatsevarlik, intizom va insoniylik yosh avlod kamolotining asosiy mezonlari sifatida talqin qilingan [10].

Zamonaviy pedagogika va rivojlanish psixologiyasida ham oila va ijtimoiy muhitning shaxs shakllanishidagi roli keng tadqiq etilgan. L.S. Vygotskiyning ijtimoiy-madaniy nazariyasiga ko‘ra, bolaning rivojlanishi kattalar va tengdoshlar bilan hamkorlikdagi faoliyat jarayonida yuz beradi. Bola bilim va xulq-atvor shakllarini tayyor holda qabul qilmaydi, balki ijtimoiy muloqot davomida ularni o‘zlashtiradi va ichki psixologik tizimga aylantiradi [11]. A. Banduraning ijtimoiy o‘rganish nazariyasi bolalar ko‘plab xatti-harakatlarni kuzatish, taqlid qilish va namuna olish orqali o‘zlashtirishini asoslaydi [12]. Ushbu nazariya ota-onalar va pedagoglarning shaxsiy xulqi, muomala madaniyati va ziddiyatlarni hal etish usullari yoshlar tarbiyasiga kuchli ta’sir ko‘rsatishini anglatadi. Bolaga bag‘rikenglik haqida nasihat qilishning o‘zi yetarli emas; u oilada va ta’lim muassasasida o‘zaro hurmatning amaliy namunasini ko‘rishi kerak. U. Bronfenbrennerning ekologik tizimlar nazariyasida bolaning rivojlanishi bir nechta o‘zaro bog‘liq muhitlar ta’sirida tushuntiriladi. Oiladagi munosabatlar, ta’lim muassasasi, mahalla, ommaviy axborot vositalari, iqtisodiy sharoit va davlat siyosati bolaning tarbiyasiga bevosita yoki bilvosita ta’sir qiladi [13]. Mazkur nazariya oila, maktab va mahallani alohida-alohida emas, balki yagona tarbiyaviy ekotizim sifatida o‘rganish zarurligini ko‘rsatadi.

Oila inson hayotining dastlabki va eng uzoq davom etadigan ijtimoiy muhitidir. Oilada bolaning nafaqat kundalik ehtiyojlari ta’minlanadi, balki uning dunyoqarashi, hissiy tajribasi, o‘ziga va boshqalarga munosabati ham shakllanadi. Oilaviy tarbiyaning asosiy xususiyati uning uzluksizligi, tabiiyligi va hissiy ta’sir kuchining yuqoriligidadir. Ota-onaning bolaga munosabati uning o‘zini qadrlashi, xavfsizlik hissi va tashabbuskorligiga ta’sir qiladi. Mehr va talabchanlikning oqilona uyg‘unligi bolaning mustaqil, mas’uliyatli va intizomli bo‘lib ulg‘ayishiga yordam beradi. Haddan tashqari nazorat bolaning mustaqilligini cheklashi, mutlaq erkinlik esa unda mas’uliyatsizlikni shakllantirishi mumkin. Shu sababli demokratik oilaviy muloqot tarbiyaning samarali usullaridan biri hisoblanadi. Demokratik muloqot ota-onaning o‘z vazifasidan voz kechishini anglatmaydi. Aksincha, unda kattalar aniq talab va chegaralarni belgilaydi, lekin bolaning fikrini ham tinglaydi, qarorlarning sababini tushuntiradi va yoshiga mos mas’uliyat beradi. Bunday muhitda bola itoat etish bilangina cheklanmay, o‘z harakatining oqibatlarini tushunishga o‘rganadi.

Oilaviy tarbiyada quyidagi yo‘nalishlar muhim hisoblanadi: ma’naviy-axloqiy tarbiya; aqliy va kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish; mehnatsevarlik va mas’uliyatni shakllantirish; huquqiy madaniyatni rivojlantirish; sog‘lom turmush odatlarini qaror toptirish; raqamli vositalardan mas’uliyatli foydalanishga o‘rgatish; milliy qadriyatlar va tarixiy xotirani avlodlarga yetkazish; boshqalarning sha’ni va huquqlarini hurmat qilish. Ota-onaning shaxsiy namunasi tarbiyaning eng muhim vositasidir. Bola kattalarning gapidan ko‘ra ularning kundalik xatti-harakatlarini chuqurroq o‘zlashtiradi. Oilada qo‘pollik mavjud bo‘lsa, boladan muloyimlikni talab qilish; kitob o‘qilmasa, undan kitobxonlikni kutish; va’dalarga amal qilinmasa, halollik haqida nasihat qilish kutilgan natijani bermaydi. Demak, oilaviy tarbiyaning samaradorligi talab va shaxsiy namunaning birligiga bog‘liq.

O‘zbekiston Konstitutsiyasida ota-onalar va ularning o‘rnini bosuvchi shaxslarning farzandlarini voyaga yetguniga qadar boqishi, tarbiyalashi, ta’lim olishi va sog‘lom kamol topishi haqida g‘amxo‘rlik qilishi belgilangan. Shu bilan birga, davlat va jamiyat yetim hamda ota-ona qaramog‘idan mahrum bo‘lgan bolalarni qo‘llab-quvvatlashi mustahkamlangan [1]. “Bola huquqlarining kafolatlari to‘g‘risida”gi Qonunda bolalarning hayoti, sog‘lig‘i, qadr-qimmati, ta’lim va tarbiya olish huquqlarini ta’minlashning huquqiy asoslari belgilangan [5]. Bu huquqlar oilaviy tarbiyada bolaning shaxsini hurmat qilish, unga faqat ta’sir ko‘rsatish obyekti emas, balki huquqlarga ega shaxs sifatida munosabatda bo‘lishni talab etadi.

Bag‘rikenglik lotincha “tolerantia” tushunchasi bilan bog‘liq bo‘lib, sabr-toqat, chidamlilik va hurmat ma’nolarini anglatadi. Biroq zamonaviy talqinda bag‘rikenglik oddiy chidashdan kengroq mazmunga ega. U boshqalarning huquqi, qadr-qimmati, madaniy o‘ziga xosligi va fikrini tan olishni nazarda tutadi. Bag‘rikenglikning bir necha asosiy ko‘rinishlarini ajratish mumkin:

1. Millatlararo bag‘rikenglik — turli millat va elat vakillarining tili, madaniyati, urf-odati va an’analariga hurmat.
2. Dinlararo bag‘rikenglik — turli diniy e’tiqod vakillariga qonun va o‘zaro hurmat asosida munosabatda bo‘lish.
3. Ijtimoiy bag‘rikenglik — insonlarni ijtimoiy kelib chiqishi yoki moddiy holatiga qarab kamsitmaslik.
4. Fikrlar xilma-xilligiga bag‘rikenglik — qonuniy va odob doirasidagi turli qarashlarni tinglash va madaniyatli munozara olib borish.
5. Inklyuziv bag‘rikenglik — alohida ta’lim ehtiyojlariga ega shaxslarning jamiyat hayotida teng ishtirokini qo‘llab-quvvatlash.

Bag‘rikenglik axloqiy fazilat bo‘lishi bilan birga, amaliy ijtimoiy kompetensiya hamdir. U tinglash, savol berish, o‘z fikrini dalillar bilan ifodalash, ziddiyatni zo‘ravonliksiz hal etish, murosaga kelish va hamkorlik qilish ko‘nikmalarini o‘z ichiga oladi. Mazkur ko‘nikmalar faqat nazariy ma’ruzalar orqali emas, balki munozara, jamoaviy loyiha, rolli vaziyatlar, muammoli topshiriqlar va ko‘ngillilik faoliyati orqali rivojlantiriladi. Bag‘rikenglikning chegaralari ham mavjud. Inson qadr-qimmatini kamsitish, zo‘ravonlik, qonunbuzarlik va boshqalarning huquqlariga tajovuzni bag‘rikenglik nomi bilan oqlab bo‘lmaydi. Demak, haqiqiy bag‘rikenglik huquqiy madaniyat va mas’uliyat bilan uyg‘un bo‘lishi kerak. O‘zbekiston ko‘p millatli va turli madaniy an’analar uyg‘unlashgan mamlakatdir. Shunday sharoitda bag‘rikenglikni yoshlarning kundalik xulq-atvori va muloqot madaniyatiga aylantirish jamiyat barqarorligi uchun muhim ahamiyatga ega. Buning uchun oilada boshqalarni kamsituvchi so‘zlardan voz kechish, ta’lim

muassasalarida barcha o‘quvchilarga hurmat bilan munosabatda bo‘lish, mahallada hamjihatlik va o‘zaro yordam muhitini mustahkamlash zarur.

Zamonaviy yosh avlod avvalgi avlodlarga nisbatan juda katta axborot oqimi muhitida ulg‘aymoqda. Raqamli texnologiyalar bilim olish, chet tillarini o‘rganish, ilmiy manbalarga murojaat qilish va xalqaro muloqot uchun keng imkoniyat yaratadi. Shu bilan birga, axborotning ishonchliligini tekshirish, shaxsiy ma’lumotlarni himoya qilish, virtual va real hayot o‘rtasida muvozanatni saqlash kabi yangi tarbiyaviy vazifalarni yuzaga keltiradi. Bunday sharoitda yoshlar tarbiyasi quyidagi kompetensiyalarni shakllantirishga yo‘naltirilishi lozim: Tanqidiy fikrlash. Yosh axborot manbasini, dalilning ishonchliligini, muallif maqsadini va xabarning ehtimoliy ta’sirini tahlil qila olishi kerak. Media va axborot savodxonligi. Internetdagi har qanday xabarni haqiqat deb qabul qilmaslik, bir nechta manbani solishtirish va manipulyativ axborotni aniqlash muhimdir. Kommunikativ kompetensiya. O‘z fikrini odob doirasida ifodalash, boshqalarning fikrini tinglash va bahsni shaxsiy haqoratga aylantirmaslik talab etiladi. Fuqarolik mas’uliyati. Yoshlar o‘z huquqlarini bilishi bilan birga, jamiyat oldidagi burchlarini ham anglab yetishi zarur. Ijtimoiy-emotsional ko‘nikmalar. O‘z hissiyotlarini boshqarish, empatiya, hamkorlik, muammolarni tinch yo‘l bilan hal etish va qiyinchiliklarga bardoshlilik shaxsiy kamolotning muhim omillaridir. Kasbiy va hayotiy kompetensiyalar. Tashabbuskorlik, vaqtni boshqarish, mehnat madaniyati, jamoada ishlash va uzluksiz o‘rganishga tayyorlik yoshlarning kelajakdagi muvaffaqiyatiga xizmat qiladi. Yoshlarni turli zararli axborot ta’sirlaridan himoya qilishda faqat taqiqlovchi yondashuv yetarli emas. Yoshga axborotni mustaqil tahlil qilish vositalarini berish va unga ishonchli ma’naviy tayanch yaratish kerak. Shu ma’noda mafkuraviy immunitet bilim, qadriyat, tanqidiy tafakkur va fuqarolik mas’uliyatining birligi sifatida tushunilishi lozim.

Yangi O‘zbekiston taraqqiyotida inson qadri, yoshlar manfaatlari va sifatli ta’limga ustuvor ahamiyat berilmoqda. Mazkur yo‘nalishdagi ishlarning huquqiy poydevori O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi va tegishli qonunlarda mustahkamlangan. “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida”gi Qonunning maqsadi yoshlarga oid davlat siyosati sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat. Unda yoshlarning huquqlari va qonuniy manfaatlarini ta’minlash, sifatli ta’lim olishi, bandligi, ijtimoiy himoyasi, iste’dodini rivojlantirish hamda jamiyat hayotida faol ishtirok etishini qo‘llab-quvvatlashga oid asosiy yo‘nalishlar belgilangan [2]. “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonunda ta’lim sohasidagi munosabatlarni tartibga solish, ta’limning ustuvorligi, ta’lim olish shakllari, ta’lim tizimining uzluksizligi va ishtirokchilarning huquq hamda majburiyatlari belgilangan [3]. Mazkur hujjat tarbiya va ta’limning o‘zaro ajralmasligini, shaxsning intellektual va ma’naviy rivojlanishi uchun zarur shart-sharoit yaratish muhimligini ko‘rsatadi.

“O‘zbekiston – 2030” strategiyasida ta’lim, yoshlar, sog‘lom turmush tarzi, ijtimoiy himoya va inson salohiyatini rivojlantirishga doir maqsadlar belgilangan. Strategik yondashuv yoshlarni davlat siyosatining passiv obyekti sifatida emas, balki taraqqiyot jarayonining faol ishtirokchisi sifatida qo‘llab-quvvatlashni talab qiladi [6]. Mazkur huquqiy asoslar yoshlar tarbiyasini faqat ta’lim muassasalarining vazifasi sifatida emas, balki davlat, jamiyat, oila va fuqarolik institutlarining umumiy mas’uliyati sifatida baholashga imkon beradi. Yoshlar tarbiyasida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni bir-biriga qarama-qarshi qo‘yish ilmiy jihatdan to‘g‘ri emas. Milliy qadriyatlar xalqning tarixiy tajribasi, tili, urf-odati, ma’naviy merosi va ijtimoiy xotirasini ifodalaydi. Umuminsoniy qadriyatlar esa inson qadr-qimmati, tinchlik, adolat, erkinlik, mehr-oqibat, mehnatsevarlik va boshqalarning huquqlarini hurmat qilish kabi barcha jamiyatlar uchun ahamiyatli tamoyillarni qamrab oladi.

O‘zbek xalqining oilaparvarlik, kattalarga hurmat, kichiklarga g‘amxo‘rlik, mehmondo‘stlik, qo‘ni-qo‘shnichilik, mehr-oqibat va hamjihatlik kabi fazilatlari umuminsoniy mazmun kasb etadi. Ushbu qadriyatlarni yoshlar ongiga singdirishda ularni faqat shior sifatida takrorlash emas, balki zamonaviy hayotiy misollar va amaliy faoliyat bilan bog‘lash lozim. Masalan, kattalarga hurmat yoshlarning mustaqil fikrini inkor etish degani emas. Aksincha, hurmatli muloqot doirasida yosh avlodning fikrini tinglash oiladagi o‘zaro ishonchni kuchaytiradi. Milliy an’anaga sodiqlik zamonaviy ilm-fan va innovatsiyalardan voz kechishni anglatmaydi. Milliy o‘zlikni anglagan, lekin boshqa madaniyatlarga ochiq bo‘lgan yosh jamiyatning barqaror rivojlanishiga samarali hissa qo‘sha oladi. Yoshlar tarbiyasida uchta muhim muhit — oila, ta’lim muassasasi va mahalla — o‘zaro hamkorlik qilmasa, tarbiyaviy ta’sirlar o‘rtasida nomuvofiqlik paydo bo‘lishi mumkin. Masalan, ta’lim muassasasida targ‘ib qilinayotgan intizom va mas’uliyat oilada qo‘llab-quvvatlanmasa, o‘quvchida ikki xil xulq me’yori shakllanadi. Aksincha, uchala institutning talablari va qadriyatlari uyg‘un bo‘lsa, tarbiya izchil va barqaror tus oladi. Hamkorlikning samarali shakllari quyidagilar bo‘lishi mumkin: ota-onalar uchun pedagogik va psixologik seminarlar; sinf rahbari, psixolog va ota-onaning muntazam muloqoti; oilaviy kitobxonlik va ma’naviy-ma’rifiy loyihalar; yoshlar ishtirokidagi mahalla tashabbuslari; avlodlararo muloqot uchrashuvlari; ko‘ngillilik va xayriya tadbirlari; ekologik va obodonlashtirish loyihalari; media savodxonlik va raqamli xavfsizlik mashg‘ulotlari; ziddiyatlarni mediatsiya orqali hal etish amaliyoti; yoshlarning qiziqish va iste’dodiga mos to‘garaklar. Hamkorlik faqat muammo paydo bo‘lganda ota-onani ta’lim muassasasiga chaqirish bilan cheklanmasligi kerak. U profilaktik, rivojlantiruvchi va hamkorlikka asoslangan tizim bo‘lishi zarur. Ota-ona pedagogning yordamchisi, pedagog esa oilaning nazoratchisi emas, balki bolaning manfaatlari yo‘lida hamkorlik qiluvchi tomonlar sifatida faoliyat yuritishi kerak. Mahalla yoshlarni ijtimoiy faollikka jalb etish, oilalarga ko‘mak berish, bo‘sh vaqtni mazmunli tashkil etish va avlodlar o‘rtasidagi aloqani mustahkamlash imkoniyatiga ega. Biroq bunday tadbirlar rasmiy hisobot uchun emas, yoshlarning haqiqiy ehtiyojlari, qiziqishlari va tashabbuslariga tayangan holda tashkil etilishi lozim.

Xulosa qilib aytganda oila, bag‘rikenglik va yoshlar tarbiyasi Yangi O‘zbekiston taraqqiyotining muhim ijtimoiy-pedagogik omillaridan hisoblanadi. Oila shaxsning dastlabki qadriyatlari, xulq-atvori va ijtimoiy munosabatlarini shakllantiradigan birlamchi muhit bo‘lsa, ta’lim muassasasi ushbu qadriyatlarni ilmiy bilim, ijtimoiy tajriba va fuqarolik kompetensiyalari bilan boyitadi. Mahalla esa yoshlarning jamiyat hayotidagi amaliy ishtiroki va o‘zaro hamjihatlik

tajribasini rivojlantiradi. Bag‘rikenglik yoshlarning faqat boshqacha fikrga chidashi emas, balki inson qadr-qimmatini tan olishi, qonuniylikka rioya qilishi, turli qarashlar bilan madaniyatli muloqotga kirishishi va ziddiyatlarni tinch yo‘l bilan hal eta olishidir. Shu sababli bag‘rikenglikni shakllantirish oiladagi muomala madaniyatidan boshlanib, ta’lim jarayoni va jamiyatdagi ijtimoiy munosabatlarda davom etishi lozim.

Yoshlar tarbiyasining zamonaviy modeli milliy qadriyatlarga tayanishi, lekin globallashuv va raqamli rivojlanish natijasida paydo bo‘layotgan vazifalarni ham hisobga olishi zarur. Tanqidiy fikrlash, media savodxonlik, ijtimoiy mas’uliyat, muloqot madaniyati va uzluksiz o‘rganish qobiliyati bugungi yosh shaxsning muhim fazilatlariga aylangan. O‘zbekistonda oila, yoshlar va ta’limni qo‘llab-quvvatlashning mustahkam huquqiy asoslari mavjud. Mazkur imkoniyatlardan samarali foydalanish davlat tashkilotlari, pedagoglar, ota-onalar, mahalla faollari va yoshlarning o‘zaro mas’uliyatli hamkorligini talab etadi. Tarbiyaviy ishlarning natijadorligi tadbirlar soni bilan emas, yoshlarning xulqi, dunyoqarashi, ijtimoiy faolligi va mas’uliyatidagi ijobiy o‘zgarishlar bilan baholanishi kerak.

ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. 2023-yil 30-aprel kuni referendum orqali qabul qilingan yangi tahrir. – Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi.
2. O‘zbekiston Respublikasining “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida”gi Qonuni. O‘RQ–406-son, 2016-yil 14-sentabr.
3. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni. O‘RQ–637-son, 2020-yil 23-sentabr.
4. O‘zbekiston Respublikasining “Bola huquqlarining kafolatlari to‘g‘risida”gi Qonuni. O‘RQ–139-son, 2008-yil 7-yanvar.
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmoni. PF–158-son, 2023-yil 11-sentabr.
6. Forobiy, Abu Nasr. *Fozil odamlar shahri*. – Toshkent: Yangi asr avlodi, turli nashrlar.
7. Ibn Sino, Abu Ali. *Donishnoma*. – Toshkent: Sharq, turli nashrlar.
8. Avloniy, A. *Turkiy guliston yoxud axloq*. – Toshkent: O‘qituvchi, turli nashrlar.
9. Vygotsky, L.S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.
10. Bandura, A. *Social Learning Theory*. – Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1977.
11. Bronfenbrenner, U. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1979.

Shańaraq, keńpeyillik hám jaslar tárbiyası: jańa Ózbekstan rawajlanıwınıń áhmiyetli sociallıq-pedagogikalıq faktorları

Rezyume. Usı maqalada Jańa Ózbekstannıń rawajlanıwı sharayatında shańaraq, keńpeyillik hám jaslar tárbiyasınıń sociallıq-pedagogikalıq áhmieti tallanadı. Shańaraqtıń jas áwladtıń ruwxıy-ádep-ikramlılıq jetilisiwi, dúnyaqarası hám sociallıq juwapkershiligin qáliplestiriwdegi ornı hám keńpeyillik principleriniń óz-ara húrmet, awızbirshilik hám milletleraralıq tatıwlıqtı bekkemlewdegi áhmieti sáwlelendiriledi. Sonday-aq, shańaraq, bilimlendiriw mákemesi hám jámiet birge islesiwi tiykarında bárkamal, erkin pikirleytuǵın hám sociallıq belsendi jaslardı tárbiyalawdıń tiykarǵı baǵdarları ashıp beriledi.

Tayanısh sózler: keńpeyillik, jaslar tárbiyası, Jańa Ózbekstan, ruwxıy-ádep-ikramlılıq tárbiya.

Oila, bag‘rikenglik va yoshlar tarbiyasi: yangi o‘zbekiston taraqqiyotining muhim ijtimoiy-pedagogik omillari

Rezyume. Ushbu maqolada Yangi O‘zbekiston taraqqiyoti sharoitida oila, bag‘rikenglik va yoshlar tarbiyasining ijtimoiy-pedagogik ahamiyati tahlil qilinadi. Oilaning yosh avlod ma’naviy-axloqiy kamoloti, dunyoqarashi va ijtimoiy mas’uliyatini shakllantirishdagi o‘rni hamda bag‘rikenglik tamoyillarining o‘zaro hurmat, hamjihatlik va millatlararo totuvlikni mustahkamlashdagi ahamiyati yoritiladi. Shuningdek, oila, ta’lim muassasasi va jamiyat hamkorligi asosida barkamol, mustaqil fikrlaydigan va ijtimoiy faol yoshlarni tarbiyalashning ustuvor yo‘nalishlari ochib beriladi.

Kalit so‘zlar: bag‘rikenglik, yoshlar tarbiyasi, Yangi O‘zbekiston, ma’naviy-axloqiy tarbiya.

Семья, толерантность и воспитание молодежи: новый Узбекистан важные социально-педагогические факторы развития

Резюме. В данной статье анализируется социально-педагогическое значение семьи, толерантности и воспитания молодежи в условиях развития Нового Узбекистана. Освещается роль семьи в духовно-нравственном развитии молодого поколения, формировании его мировоззрения и социальной ответственности, а также значение принципов толерантности в укреплении взаимного уважения, солидарности и межнационального согласия. Также раскрываются приоритетные направления воспитания гармонично развитой, самостоятельно мыслящей и социально активной молодежи на основе сотрудничества семьи, образовательного учреждения и общества.

Ключевые слова: толерантность, воспитание молодежи, Новый Узбекистан, духовно-нравственное воспитание.

Family, tolerance and youth upbringing: New Uzbekistan important socio-pedagogical factors of development

Summary. This article analyzes the socio-pedagogical significance of family, tolerance, and youth upbringing in the context of New Uzbekistan's development. The role of the family in the spiritual and moral development of the younger generation, the formation of their worldview and social responsibility, and the importance of the principles of tolerance in strengthening mutual respect, solidarity and interethnic harmony are highlighted. It also reveals the priority directions for raising harmoniously developed, independently thinking, and socially active youth based on the cooperation of the family, educational institution, and society.

Key words: tolerance, youth upbringing, New Uzbekistan, spiritual and moral education.

MOVAROUNNAHRNING ARABLAR TOMONIDAN FATH QILINISHI: IBN KASIRNING “AL-BIDOYA VAN-NIHOYA” ASARI ASOSIDA

Saidakbarov X. S.

O‘zbeksiton xalqaro islomshunoslik akademiyasi

Kirish. Turkiya xalqlarning islom dinini qabul qilishi xalqaro ahamiyatga ega bo‘lgan muhim hodisalardan biridir. Chunki yangi dinga e’tiqod qilish bilan boshlangan o‘zgarishlar, nafaqat, turk-islom tarixi, balki butun dunyo tarixiga katta ta’sir ko‘rsatti. Mazkur hodisa tufayli islom jamiati turkiy xalqlar bilan birgalikda harbiy, ijtimoiy va ilmiy jihattan yangi imkoniyatlarga ega bo‘lgan. Islom dini o‘zining botiniylar va salibchilar kabi dushmanlaridan

turklar yordamida himoyalana oldi [4:11]. Turon o‘lkasida qadimdan sahiylik, jasurlik, mehmondo‘stlik, yurtni himoya qilish, o‘zgalarga yordam qo‘lini cho‘zish kabi yuksak madaniy va ma’naviy qadriyatlar asrlar osha takomillashib borgan. Islom kirib kelishi o‘lka qadriyatlarini yanada boyitti va avvalgi ma’naviy qarashlar islom diniga aslo zid bo‘lmay, balki islom axloqlarining ayni o‘zi edi. Chunki mazkur hududda yashagan aholi islomni boshqalarga nisbatan oson va tez qabul qilgan [2:8].

Movarounnahr mintaqasiga islom dini kirib kelishi ko‘plab musulmon tarixchilari tomonidan o‘rganilgan. Narshaxiyning “Tarxi Buxoro”, Balazuriyning “Futuh al-buldon”, Tabariyning “Tarix ar-rosul val-muluk”, Ibn al-Asirning “Al-Komil fit-Tarix” shular jumlasidan. Bu asarlar qatorida damashqlik mufassir va tarixchi Abul Fido ibn Kasirning “al-Bidoya van-nihoya” asarini ham alohida ta’kidlab o‘tish lozim [5:80].

Asosiy qism. Ibn Kasir asarni to‘rtta katta qismga bo‘lgan. Birinchi qismda olamning yaratilishi va Qur’onda zikr qilingan payg‘ambarlar tarixi, ikkinchi qismda Rasululloh (s.a.v) siyrati, uchunchi qismda musulmon davlatlari tarixi: Ibn Kasir ushbu uchinchi bo‘limda Xulofa-i roshidin davridan boshlab umaviylar, abbosiylar davrida yuzaga kelgan davlatlar va mamlukiylarni bayon qilgan va asarni 767/1366-yil voqealari bilan tamomlagan. Muallif bu bo‘limda faqat siyosiy voqealarni emas, ijtimoiy hayotga doir muhim ma’lumotlarni ham keltirib o‘tgan. Xususan, u o‘zi yashagan davrga oid ahamiyatli xabarlar qoldirgan. Asarning to‘rtinchi qismida esa Qiyomat a’lomatlari va oxirat hayoti yoritilgan [6:454-455]. Ibn Kasir asarda roshid xalifalar va keying davr musulmon sulolar davlatlari tarixiga alohida to‘xtaladi va ushbu davrlarda islomning keng yoyilishi va fath harakatlarini keng bayon qiladi. Xususan u Movarounnahrga islom dini kirib kelishi va o‘lkada sodir bo‘lgan voqealar hamda Movarounnahr diyorida vujudga kelgan musulmon davlatlar haqida ko‘plab ma’lumotlar beradi.

Muhokama. Movarounnahr aholisi bilan arab musulmonlari orasidagi ilk munosabat Usmon ibn Affon roziyallohu anhu davridan boshlangan. Manbalarning guvohlik berishicha, Movarounnahrdagi turkiy xalqlar bilan ilk to‘qnashuv hijriy 22 (milodiy 642) yilda ro‘y bergan. Bu Ahnaf ibn Qays boshchiligidagi Kufa va Basra aholisidan iborat o‘n ming askar bilan Eron shohi Yazdajird ibn Shahriyor ibn Kisroni ta’qib etish bilan boshlangan. Ahnafning yakkama-yakka jangda uch turkni mag‘lubiyatga uchratishi bilan ular jangsiz ortlariga qaytishga majbur bo‘lishgan [2:17]. Musulmonlar bilan turklar o‘rtasidagi to‘qtanushuv xalifa Umar ibn Xattob davrida boshlanib Usmon ibn Affon davrida davom etti. Lekin Movarounnahr fathi Umaviylar xalifaligi davrida to‘g‘ri keladi. Movarounnahrga arablar umaviy xalifa Valid ibn Abdulmalik davridan oldin ham bir necha yurishlar uyishtirgan. Biroq bu ulkan o‘lkani to‘liq bo‘ysundira olmaganlar. Faqat Termiz shahri VII asrning 90 yillarida Muso ibn Abdulloh tomonidan egallanib, 705-yilgacha umaviylardan mustaqil shahar-davlat sifatida idora qilindi [3:176]. Keyinchilar uning hokimiyati umaviylar tomonidan tugatilgach Xurosonga amir etib tayinlangan Qutayba ibn Muslim tomonidan o‘lka fath ishlari davom ettirildi. Ibn Kasir asarda Muso ibn Abdullohni Termiz shahrini egallashini Tabariyga tayanib uzun bayon qilgan: “Ibn Jarir dedi: Bu yili Muso ibn Abdulloh ibn Hozim Termizda o‘ldirildi. Bu voqea quyidagicha yuz berdi: Muso otasi Abdulloh o‘ldirilganidan keyin uning yonida qolgan odamlari bilan birga boshpana topadigan biror shahar topa olmadi. Qaysi shaharga yaqinlashmasin, albatta o‘sha shaharning hokimi unga qarshi chiqib, u bilan urushardi. Bu hol davom etib, nihoyat Termiz yaqinidagi bir joyga kelib qo‘ndi…”[1:95-97].

Movarounnahrning fath etishi va mintaqada islom dini tarqalishi shubhasiz Qutayba ibn Muslim faoliyati bilan bog‘liq. Hijriy 86 (milodiy 705) yilda Qutayba ibn Muslim Iroq amiri Hajjoj ibn Yusuf tomonidan Xuroson voliysi deya e’lon qilinadi. Shu yili Qutayba daryoni kechib o‘tib, Movarounnahr yurtiga qadam qo‘yadi [2:26].

Poykand. Qutayba ibn Muslimning Movarounnahr o‘lkasida fath qilgan birinchi shahri Poykant bo‘lib Buxoro viloyati hududlarida joylashgan edi. Ibn Kasir Poykant shahri egallanishini quyidagicha yoritadi: “Qutayba shu yili yana Poykant ustiga yurish qilib, g‘azot qildi. Buxoroning tumanlaridan bo‘lgan Poykantda Qutaybaning atrofiga juda ko‘p turklar to‘plandi. Qutayba u yerga kelgach, turklar sug‘diylardan va atrof viloyatlardagi turklardan unga qarshi yordam so‘radilar. Ular ham kelib Poykant aholisiga yordam berdilar. Ular Qutaybaning yo‘llari va o‘tish joylarini berkitib qo‘ydilar. Ikki tomon qariyb ikki oy davomida bir-biriga ro‘baro‘ turib kutishdi. Natijada na Qutayba ularga elchi yubora olar, na turklar tomonidan unga biror elchi kela olar edi. Qutaybadan xabar kelmay qolgach, Xajjoj xavotirga tushdi. U Qutayba bilan birga bo‘lgan musulmonlarning halok bo‘lib ketishidan qo‘rqdi. Chunki ular jang qilayotgan turk dushmanlarining soni juda ko‘p edi. Shundan so‘ng Xajjoj masjidlarda Qutayba qo‘shini uchun duo qilinishini buyurdi va bu haqdagi farmonini yozma ravishda boshqa shaharlarga ham yubordi. Qutayba va u bilan birga bo‘lgan musulmonlar har kuni turklar bilan jang qilardilar” [1:121-123]. Qutayba ibn Muslim poykantliklar ustidan g‘alaba qozondi. Shundan so‘ng Poykant ahli Qutayba ibn Muslimdan sulh tuzishdi so‘radi. Qutayba ular bilan sulh tuzib, shaharga amir tayinlaydi va Buxoroga yo‘l oladi. Buxoroga yaqin qolganda poykantliklar sulhni buzib isyon qiladi. Ibn Kasir bu voqeani quyidagicha yoritadi: “Shahar aholisi sulh tuzishni istadilar, biroq Qutayba sulhga rozi bo‘lmadi. U harakatlarini davom ettirdi va nihoyat shaharni to‘liq fath etdi. Musulmonlar Poykantda oltin va kumush idishlar, oltindan yasalgan haykallar kabi juda ko‘p g‘animatlarni qo‘lga kiritdilar. Qo‘lga kiritilgan g‘animatlar orasida ichida 150 ming dinor oltin bo‘lgan quyma bir haykal ham bor edi”.

Qutayba ibn Muslim bundan so‘ng hijriy 90-yili Buxoro shahrini egallaydi. Bu arablarning Buxoro shahriga ilk kelishi bo‘lmagan. Arablarning Buxoro shahrigacha harbiy yurish qilishi xalifa Muoviya ibn Abu Sufyon davrida to‘g‘ri keladi. Ushbu yurishlarga Usmon (r.a) o‘g‘li Said ibn Usmonni aytish mumkin. Xuroson amirligidan tushirilganidan keyin Sa'id ibn Usmon Xuroson amiri bo‘ldi va Jayhun daryosidan o‘tib Buxoroga keldi [7:39-40].

Buxoro. Shuni ta’kidlash kerakki Qutayba ibn Muslimdan avval amalga oshirilgan fath yurishlari faqat harbiy yurishlardan iborat bo‘lib, ular Movarounnahrni xalifalik tarkibiga qo‘shib olishni maqsad qilmagan. Biror shaharda qal’a yoki istehkom qurilib u yerga arab askarlari ko‘chirib keltirilmagan. Xuroson amirlari fath etilgan shaharlar bilan ma’lum miqdorda tovon to‘lash sharti bilan sulh tuzib, so‘ng Xurosonga qaytib ketganlar [3:89]. Lekin bu galgi amir

Qutayba ibn Muslim edi. Hech qanday kelishuvga o‘rin yo‘q, faqat Movarounnahrni bo‘ysundirishga buyruq berilgan [2:21]. Ibn Kasir asarda Qutaybani shaharni hijriy 90-yilda fath qilganini aytadi: “Qutayba ibn Muslim Sug‘d, Nasaf va Kesh viloyatlariga yurish qildi. U yerlarda ko‘plab turklar bilan to‘qnashdi, ular bilan jang qildi, mag‘lub etdi va ko‘plarini o‘ldirdi. So‘ng Buxoro tomon yurish qildi…Keyinchalik Qutayba Buxoro hokimi Vardan Xuzohiyga qarshi yurdi. Vardan u bilan qattiq jang qildi. Qutayba uni yenga olmadi va Marvga qaytib ketdi. Marvda bo‘lganida unga Xajjojning maktubi keldi. Maktubida Xajjoj uni qochgani va dushmanlari qarshisida chekingani uchun tanqid qilar edi. Shuningdek, undan Buxoroning suratini (xaritasini) yuborishni talab qildi. Qutayba Buxoroning xaritasini chizdirib, Xajjojga jo‘natdi. Shundan so‘ng Qutayba ibn Muslim Buxoro shahrini fath etdi. U yerda bo‘lgan dushmanlarini butunlay tor-mor qildi. Sug‘d hukmdori Tarxun Buxoro fath etilganidan keyin Qutaybadan sulh so‘radi. Buning evaziga har yili ma’lum miqdorda mol to‘lab turishni va’da qildi. Qutayba uning bu taklifini qabul qildi va kelishuv shartlariga amal qilishini ta’minlash uchun undan garov oldi” [1:11-135].

Xorazm. Bu vaqtta Xorazmda siyosiy ahvol yaxshi emasdi. Hokimiyat xorazmshoh Chag‘on qo‘l ostida bo‘lsada, uning boshqaruvi zaif bo‘lganligi uchun uning ukase Xurzod mamlakatta hohlagan ishini qilar edi. Hatto Chag’on ham unga e’tiroz bildira olmasdi. Xorazmshoh uzoq vaqt bunga chidab yurdi, so‘ng Qutayba ibn Muslimga xat yozdi va uni Xorazmga taklif qildi [3:183]. Ibn Kasir asarda Xorazm shahrini egallanishini quyidagicha bayon qiladi: “Xorazmshoh Qutaybaga maktub yozib, o‘z hududidagi bir necha shahar, ko‘p miqdorda mol-dunyo, qullar berish hamda ukasi bilan urushib uni topshirish evaziga sulh tuzishni so‘radi. Chunki u ukasining yer yuzida fasod tarqatayotganini, odamlarga zulm va zo‘ravonlik qilayotganini aytdi. Haqiqatan ham uning ukasi biror kishining huzurida mol-mulk, pul, ayol, bola, ulov yoki o‘ziga yoqadigan boshqa biror narsaning borligini eshitsa, o‘sha narsani egasidan tortib olar edi. Qutayba xorazmshohning ukasi hukmronlik qilayotgan mamlakatga katta qo‘shin bilan yurish qildi. Alloh unga g‘alaba ato etdi. U yerda ukasining ko‘plab odamlarini o‘ldirdi. Xorazmshohning ukasini esa 4000 kishi bilan birga asir olib, xorazmshohga topshirdi. Shuningdek, Qutayba buyruq berib, huzurida asirlarning bo‘yinlari urdirildi. Bir rivoyatda aytilishicha, uning oldida 1000, o‘ng tomonida 1000, chap tomonida 1000 va orqa tomonida ham 1000 asir o‘ldirilgan. Bu bilan u o‘z dushmanlarini va boshqa xalqlarni qo‘rqitishni maqsad qilgan edi” [1:143].

Samarqand. Qutayba Xorazmdan ketganidan so‘ng Samarqandga yurish qildi. Samarqand Sug‘d viloyatining markazi bo‘lib, Sug‘d podshohlari shu shaharda turar edilar. Ibn Kasir Samarqand shahrining fath etilishini asarda alohida mavzu sifatida bayon etadi: “Qutayba barcha ishlarini yakunlab, o‘z yurtiga qaytishga qaror qilganidan so‘ng, qo‘mondonlardan biri unga sug‘diylar bu yil o‘zlariga hujum qilinmasligiga ishonib turishibdi, Agar ma’qul ko‘rsangiz, ularga kutilmagan zarba bering. Ular bexabar turgan paytda hujum qilsangiz, Sug‘dni egallaysiz, dedi. Qutayba unga bu gapni yana biror kishiga aytdingmi? deb so‘radi. Qo‘mondon yo‘q, deb javob berdi. Shunda Qutayba agar bu gapni sendan yana biror kishi eshitgan bo‘lsa, boshingni oldiraman, dedi. So‘ng ukasi Abdurahmon ibn Muslimni 20 ming askar bilan Samarqand tomon oldindan yubordi. O‘zi esa qolgan qo‘shin bilan uning ortidan yo‘lga tushdi. Qutayba qo‘shinining o‘zlari bilan jang qilish uchun kelayotganidan xabar topgan sug’diylar o‘z oralaridan kuchli, jasur va mohir jangchilardan iborat bir harbiy guruh tuzdilar. Ularni tunda Qutaybaning qo‘shini ustiga bostirib borishga va musulmonlar lashkariga kutilmagan hujum uyushtirishga undadilar. Qutayba ham sug‘diylar bu kabi tayyorgarlik ko‘rayotganini eshitgach, ukasi Solihni yengilmas bahodirlardan iborat 600 otliq bilan ajratib yubordi va ularning yo‘lini to‘singlar, deb buyurdi. Ular yo‘lga chiqib, uch guruhga bo‘lindilar. Tun tushgach, qarshi tomon sezmagan holda harakat boshladilar va o‘zaro nido berdilar. Shundan keyin musulmonlar bilan sug‘diylar o‘rtasida jang boshlandi. Turklardan juda oz sonli kishilar qutulib qoldi. Musulmonlar ularning ko‘pchiligini o‘ldirdilar va yonlaridagi oltin qoplamali qurollar hamda boshqa buyumlarni g‘animat oldilar. Jang qatnashchilaridan ayrimlari boshqalarga: Bilasizlarki, sizlar bu yerda shahzodalar va mashhur bahodirlar bilan jang qildingizlar. Ularning har biri yuz, hatto ming otliq askarga teng edi, dedilar. Qutayba bu jangchilarga qo‘lga kiritgan oltinlar va qurollarni o‘zlariga qoldirdi. Shundan so‘ng u Sug‘dga yaqin bo‘lgan ulkan shahar — Samarqandga yaqinlashdi. Shahar ustiga manjaniqlar bilan tosh ota boshladi. Jangni davom ettirdi va aslo ortga chekinmadi. U bilan birga bo‘lgan buxorolik va xorazmlik askarlarga yaxshi muomala qilib, ularga nasihatlar berdi. So‘ng ularning barchasi birgalikda sug‘diylar bilan shiddatli jang qildilar [1:143-149].

Hijriy 90 (milodiy 708) yilda Qutayba Samarqand shahriga kirib, Samarqand hokimi Tarhun bilan sulh tuzishga kelishadi. Tarhun fidya to‘lash evaziga Qutayba bilan sulhga rozi bo‘ladi. 711-yilda Samarqandda hokimiyat o‘zgarishi ro‘y berdi. Samarqandlik aslzodalar Tarhunni arablar bilan sulhga rozi bo‘lgani uchun taxttan ag‘darib, unin o‘rniga ukasi G‘urakni taxtga o‘tqazdilar. G‘urak Qutayba bilan tuzilgan sulhni bekor qildi [3:183]. Shuning uchun Qutayba 712-yilda Samarqandga yurush qilgan edi. Al-Bidoya asarida Samarqand fathini quyidagicha davom etadi: “Bu orada Sug‘d hukmdori G‘urak Qutaybaga xabar yuborib: Sen mening aka-ukalarim va qardoshlarimni oldinga surib, men bilan urushyapsan. Arablarni qarshimga chiqar, keyin jang qilaylik, dedi. Buni eshitgan Qutayba g‘azablandi. U arablar bilan ajamlarni bir-biridan ajratdi. Ajamlarga bir chetga chiqishni buyurdi. Arablarning jasur jangchilarini oldingi saflarga qo‘ydi va ularga eng yaxshi qurollarni berdi. Qo‘rqoq kishilar qo‘lidagi qurollarni esa tortib oldi… Tong otgach, musulmonlar samarqandliklar ustiga manjaniqlar bilan tosh yog‘dira boshladilar. Shahar devorlarida yana bir yoriq hosil bo‘ldi. Musulmonlar o‘sha yerdan devorga tirmashib chiqishga kirishdilar. Ikki tomon bir-birini o‘qlar yomg‘iri ostida qoldirdi…. Samarqandliklar Qutaybaga: “Bugun bizdan voz kech, sen bilan sulh tuzaylik”, dedilar. Shundan so‘ng musulmonlar jangni to‘xtatdilar va ertasi kuni sulh tuzdilar. Sulhga ko‘ra, samarqandlilklar har yili 2 100 000 dirham to‘lab turadigan, o‘sha yilning boshida esa 30 000 qul beradigan bo‘ldilar. Beriladigan qullar orasida juda yosh, haddan tashqari qari yoki biror nuqsoni bor kishilar bo‘lmasligi kerak edi. Boshqa bir rivoyatda esa 100 000 qul berishga rozi bo‘lganlari aytiladi. Shuningdek, butlardagi ziynat buyumlari va otashxonalardagi qimmatbaho bezaklar ham musulmonlarga topshirilishi lozim edi. Shahar jangchilardan bo‘shatiladigan, Qutayba u yerda masjid

quradigan va masjidda xutba o‘qish uchun minbar barpo etiladigan bo‘ldi. Turklar bu shartlarning barchasini qabul qildilar”. Sulhga har ikkala tomon rozi bo‘lgach, Qutayba o‘zi tanlab olgan to‘rt ming askari bilan Sug‘dga kirib keldi va masjidga kirib namoz o‘qidi va odamlarga xutba qildi. Ibn Kasir Samarqand kirilgach bo‘lgan voqealarni ham asarda bayon qilgan [1:143-49].

Shosh va Farg‘ona. Hijriy 94 (milodiy 713) yilda Qutayba Shosh va Farg‘onaga qurish qilishga qaror qildi va Buxoro, Kesh, Nasaf va Xorazm aholisidan unga 20 ming askar berishni talab qildi. Al-Bidoya asarida ushbu shaharlarning fath etilishi Samarqand fathi kabi keng yoritilmagan: “Qutayba ibn Muslim Shosh va Farg‘onaga yurish qildi. Sug‘d va Samarqand fathlarini yakunlagach, Farg‘onaga qarashli Xo‘jand va Kosongacha yetib bordi. Bu yerlarni ham fath etganidan so‘ng Qobulga keldi, uni qamal qilib, zabt etdi. U yerda ko‘plab mushrik bilan to‘qnashdi. Xo‘jand shahri yaqinida ular bilan jang qilib g‘alaba qozondi. Ularning yurtlarini qo‘lga oldi, bir qismini o‘ldirdi, boshqalarini asir etdi va juda ko‘p mol-dunyoni g‘animat sifatida qo‘lga kiritdi. Ibn Jarir rivoyat qilishicha, Suhbon ibn Voil Qutayba ibn Muslimning Xitoy chegaralariga yaqin Xo‘jandda turklar bilan qilgan jangi haqida bayt o‘qigan [1:159-160]. Ibn Kasir Qutaybaning Farg‘onaga qaratilgan harakatlari asnosida Xajjoj ibn Yusufning vafoti haqida xabar topgani va xalifadan harbiy yurishlarni davom ettirishga doir maktub olganini ham qo‘shimcha tarzda keltiradi [1:195-196].

Shunday qilib Qurayba ibn Muslim Movarounnahrni fath qildi. Qutayba Movarounnahr voliysi sifatida hijriy 86 (milodiy 707-715) yillar davomida katta yutuqlarga erishdi. Ibn Kasir Qutayba ibn Muslimni sifatlab shunday yozadi: “Qutayba ibn Muslim ibn Amr ibn Husayn ibn Robia Abu Hafs al-Bohiliy qo‘mondonlar yetakchilaridan va saralangan kishilardan edi. U buyuk, tengi kam topiladigan sarkardalardan hisoblanadi. U yaxshi jang qiladigan, muvaffaqiyatli fathlarni amalga oshirgan, maqtovga loyiq qarashlarga ega bo‘lgan bahodirlardan edi. Alloh uning vositasida, sonini faqat Alloh biladigan juda ko‘p insonlarni hidoyatga yo‘lladi. Ular uning sababli musulmon bo‘ldilar va aziz va ulug‘ Allohga bo‘ysundilar. Qutayba ko‘plab shaharlar, o‘lkalar va hududlarni fath qildi. Biz buni avvalroq batafsil bayon qilgan edik. Pok va nuqsonsiz Alloh taolo uning sa’y-harakatlarini behuda ketkazmaydi, uning mehnatini va jihodini zoye qilmaydi. Ammo u o‘zining o‘limiga sabab bo‘lgan xatoga yo‘l qo‘ydi, hayotiga zomin bo‘ladigan ishga qo‘l urdi. U xalifaga qarshi chiqdi. Shu sababli unga o‘lim tez yetib keldi. U jamoatdan ajraldi va johiliyat o‘limi bilan vafot etdi. Biroq u ilgari solih amallar qilgan edi, inshaalloh, bu amallar uning gunohlariga kafforat bo‘ladi. Yaxshi amallari sabab Alloh uning savoblarini ko‘paytiradi, uni mag‘firat qiladi. Uning dushmanlar bilan qilgan janglari va o‘sha janglardagi mashaqqatlari Alloh huzurida qabul qilinadi, inshaalloh. Qutayba shu yilning zulhijja oyida, 48 yoshida Xurosonning chekka hududi — Farg‘onada vafot etdi” [1:272-275]. Qutaybaning 705-715 yillar orasida olib borgan fath harakatlari natijasida mintaqa Xuroson noibi tomonidan tayinlangan amirlar vositasida idora qilinib umaviylar xalifaligi tarkibiga o‘tti.

Xulosa. Mazkur maqolada Abul Fido Ibn Kasirning “al-Bidoya van-Nihoya” asari asosida Movarounnahrning fath etilishi jarayoni tahlil qilindi. Tadqiqot davomida arab qo‘shinlarining Markaziy Osiyoga kirib kelishi, Qutayba ibn Muslim boshchiligidagi harbiy yurishlar hamda hududning bosqichma-bosqich egallanishi asar asosida yoritildi.

Ibn Kasir o‘z asarida Movarounnahr fathini asosan islom tarixining umumiy jarayoni doirasida bayon qiladi. Shu bilan birga, u Tabariy kabi avvalgi tarixchilarning rivoyatlariga tayangan holda voqealarni qisqartirilgan va tahliliy shaklda keltiradi. Asar shuni ko‘rsatadiki, Movarounnahrning fath etilishi bir martalik harbiy hodisa emas, balki uzoq davom etgan murakkab tarixiy jarayon bo‘lib, Ibn Kasir asari esa ushbu jarayonni islom tarixshunosligi nuqtai nazaridan yoritib beruvchi muhim manbalardan biri hisoblanadi.

Umuman olganda, “al-Bidoya van-Nihoya” Movarounnahrning islom dunyosiga qo‘shilish jarayonini anglashda muhim ilmiy ahamiyatga ega bo‘lib, u orqali tarixiy voqealarni, jumladan islom dinining kirib kelishi va yoyilishi hamda siyosiy jarayonlarni o‘rganish imkoniyati yaratiladi.

ADABIYOTLAR

1. Abul Fido Ibn Kasir. Al-Bidoya van-Nihoya / Mehmet Keskin tarjimasi. – Istanbul: Çağrı Yayınları, 1994. J. XIV.
2. Movarounnahrda islom madaniyati tarixi/ mualliflar jamoasi.. – Toshkent: “Mahalla va oila” nashriyoti, 2023. – 524 b.
3. Islom tarixidan oltin sahifalar (Umaviylar davri). Nashrga tayyorlovchi: S.Ummataliev. – Toshkent: O‘qituvchi matbaa uyi, 2021.
4. Aydin Usta. Ilk musulmon turk davlati Somoniylar. Tarjimon: Iqboljon Usmon. – Toshkent: “Bio-Factor Press”, 2025. - 256 b.
5. Kadir Paksoy. İbn Kesirin hayatı, eserleri ve hadis ilmindeki yeri/doktora tezi. – Şanlıurfa: Harran üniversiteti, 1999.
6. Mehmet Emin Yildirim. Bir tarix klassiki o‘laroq al-bidoya van-nihoya.// Tekerrürden Tekeffüre Tarix. – Istanbul: Siyer Yayınlari, 2021. – B . 454-455.
7. Narshaxiy. Buxoro tarixi. – Toshkent: “Sharq mash’ali”, 1993.
8. Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf. Islom tarixi. – Toshkent: “Hilol Nashr”, 2021. J. II.

Annotatsiya. Mazkur maqolada Movarounnahrga arablarning kirib kelishi jarayoni Abul Fido Ibn Kasirning “al-Bidoya van-Nihoya” asari asosida tahlil qilinadi. Tadqiqotda arablar bilan turklar orasidagi ilk to‘qnashuv, Ahnaf ibn Qaysning Xurosonga yurishi, Qutayba ibn Muslim boshchiligidagi yurishlar hamda mintaqa shaharlarining egallanish bosqichlari, jumladan Samarqand shahrining fath etilishi yoritiladi.

Kalit so‘zlar: Movarounnahr, islom dini, arab fathlari, al-Bidoya van-Nihoya, Qutayba ibn Muslim, Samarqand.

Аннотация. В данной статье процесс проникновения арабов в Мавераннахр анализируется на основе труда Абуль Фидо Ибн Касира "аль-Бидая ван-Нихая." В исследовании освещаются первые столкновения между арабами и турками, поход Ахнафа ибн Кайса в Хорасан, походы под предводительством Кутейбы ибн Муслима, а также этапы завоевания городов региона, включая завоевание города Самарканда.

Ключевые слова: Мавераннахр, ислам, арабские завоевания, аль-Бидая ван-Нихая, Кутайба ибн Муслим, Самарканд.

Abstract. This article analyzes the process of the Arab conquest of Transoxiana (Movarounnahr) based on Abu al-Fida Ibn Kathir’s work Al-Bidaya wa al-Nihaya. The study examines the first encounters between the Arabs and the Turks, Ahnaf ibn Qays’s

campaign in Khurasan, the military expeditions led by Qutayba ibn Muslim, and the stages of the conquest of the region's major cities, including the capture of Samarkand.

Key words: Transoxiana (Movarounnahr), Islam, Arab conquests, Al-Bidaya wa al-Nihaya, Qutayba ibn Muslim, Samarkand.

UDK: 347:629:368.02(575.1)

ТРАНСПОРТ ВОСИТАЛАРИ ЭГАЛАРИНИНГ ФУҚАРОЛИК ЖАВОБГАРЛИГИНИ СУҒУРТА ҚИЛИШГА ОИД ҲУҚУҚИЙ МУНОСАБАТЛАР ОБЪЕКТИНИНГ ТАҲЛИЛИ

Kutlimuratov F. K., Masharipov I. O.

Qoraqalpoq davlat universiteti

Кириш. Суғурта объектини таҳлил қилишда унинг энг муҳим таркибий қисми ҳисобланган суғурта манфаати тушунчасини четлаб ўтиш мумкин эмас. Бироқ суғурта манфаатининг мазмун-моҳиятини очиб беришдан аввал, аввало, суғурта объектининг ҳуқуқий табиати ва хусусиятларига тўхталиб ўтиш мақсадга мувофиқдир. Фуқаролик-ҳуқуқий муносабат объекти масаласига бағишланган илмий тадқиқотлар ушбу категория ҳар қандай фуқаролик ҳуқуқий муносабатининг ажралмас таркибий элементи эканлигини ҳамда уни мустақил ҳуқуқий институт сифатида эътироф этиш зарурлигини кўрсатади[1.5]. Бу борада ҳуқуқ назариясида энг кенг тарқалган ёндашувлардан бири – ҳуқуқий объектлар кўплиги назарияси ҳисобланади. Мазкур назарияга мувофиқ, мажбуриятнинг объекти сифатида ашёлар, мулкий ҳуқуқлар, интеллектуал ижод маҳсуллари, шахсий номулкий неъматлар ва ҳатто инсоннинг ўзи ҳам қаралиши мумкин[2.325].

Бошқа илмий ёндашув тарафдорлари эса ҳуқуқий муносабатнинг ягона объекти мавжудлиги ғоясини илгари сурганлар. Улар ҳуқуқий муносабатнинг ягона объекти сифатида, аввало, ашёни тан оладилар. Мазкур қарашнинг ёрқин намояндаларидан бири профессор И.Б.Зокиров бўлиб, у ҳуқуқий муносабат мазмуни мажбурият зиммасидаги шахсларнинг муайян хатти-ҳаракатларидан иборат эканлигини, унинг объекти эса ушбу хатти-ҳаракатлар йўналтирилган ашё ёки, ҳеч бўлмаганда, "энг аввало ашё" эканлигини таъкидлаган[3.262]. Ж.И.Юлдашевнинг фикрича, "фуқаролик ҳуқуқи субектларининг муайян эҳтиёжларини қондирадиган неъматларга қаратилган ҳаракатлари обектлар ҳисобланади"[4.301]. Яна бир назарий ёндашувга кўра, ҳар қандай ҳуқуқий муносабатнинг ягона объекти сифатида муайян ҳаракат ёки хулқ-атвор эътироф этилади. Ушбу концепция тарафдорларининг фикрича, ҳуқуқ нормалари бевосита инсоннинг хатти-ҳаракатига таъсир кўрсатади ва фақат инсон ўз хулқи орқали ҳуқуқий таъсирни қабул қилиш қобилиятига эга[5.78].

Айрим олимлар томонидан илгари сурилган, айрим ҳуқуқий муносабатлар умуман объектга эга эмаслиги ҳақидаги назария эса илмий доираларда кенг қўллаб-қувватланмаган[6.71].

Фикримизча, ҳуқуқий муносабат объектини унинг юзага келишига асос бўладиган нарса ёки ҳуқуқий неъмат сифатида баҳоловчи олимларнинг нуқтаи назари илмий жиҳатдан асослироқ ҳисобланади. Зеро, ҳуқуқий муносабат муайян моддий ёки номоддий қадрият, манфаат ёхуд ҳуқуқий аҳамиятга эга бўлган объект юзасидан вужудга келади. Шу маънода, "ҳуқуқий муносабат объекти" тушунчаси ўзида ашёлар, шу жумладан қимматли қоғозлар, пул маблағлари ва бошқа мол-мулк, мулкий ҳуқуқлар, ишлар ва хизматлар, ахборот, шахсий номулкий неъматлар ҳамда интеллектуал фаолият натижалари каби ҳуқуқий объектларни қамраб олади. Айнан ушбу объектлар рўйхати Фуқаролик кодексининг 81-моддасида ҳам ҳуқуқий жиҳатдан мустаҳкамланган.

Тадқиқот методологияси. Суғурта объекти ҳамда суғурта манфаати тушунчаларининг ўзаро нисбати, уларнинг фуқаролик ҳуқуқи назариясидаги талқинлари, шунингдек, олимлар томонидан илгари сурилган илмий ёндашувлар қиёсий-ҳуқуқий асосда ўрганилган.

Натижалар ва муҳокама. Суғурта ҳуқуқий муносабати объекти тўғрисидаги назария ҳам цивилист олимларнинг тадқиқотларида алоҳида ўрин эгаллайди. Жумладан, В.К. Райхернинг фикрича, мулкий суғуртанинг объекти ашёлардан, шахсий суғуртанинг объекти эса инсоннинг шахсий номулкий неъматларидан иборатдир[7.212]. Профессорлар К.А.Граве ва Л.А.Лунц мазкур ёндашувни танқид қилар эканлар, суғурта муҳофазасининг объекти (предмети) билан суғурта ҳуқуқий муносабатининг объектини ўзаро фарқлаш зарурлигини асослаб берганлар. Уларнинг таъкидлашича, суғурта муҳофазаси объекти сифатида ашёлар, инсон шахси ҳамда унинг ҳаёти ва соғлиғи намоён бўлади. Бироқ суғурталанган ашёнинг ўзи ҳам, инсон шахси ҳам суғурта ҳуқуқий муносабати иштирокчиларининг ҳуқуқ ва мажбуриятлари бевосита қаратилган объект сифатида қаралиши мумкин эмас.

Мазкур олимларнинг фикрига кўра, суғурта ҳуқуқий муносабатининг ҳақиқий объекти икки томонлама ҳуқуқий мазмунга эга. Бир томондан, у суғурта қилдирувчига ёки учинчи шахс — наф олувчига (бенефициарга) етказилган зарарни қоплашга қаратилган мулкий талабдан иборат бўлса, иккинчи томондан, суғурталовчи зиммасига юклатилган суғурта товони ёки суғурта суммасини белгиланган шартлар асосида тўлаш мажбуриятини ўз ичига олади[8.19]. Шу боис суғурта ҳуқуқий муносабатининг объектини суғурталанган мол-мулк ёки шахснинг ўзи эмас, балки тарафларнинг ана шу объектлар муносабати билан вужудга келадиган ҳуқуқ ва мажбуриятлари ҳамда уларни амалга ошириш жараёнида юзага келадиган мулкий манфаатлар ташкил этади.

В.И. Серебровскийнинг фикрича, суғурта ҳуқуқий муносабатининг асосий объекти суғурта манфаати ҳисобланади. Олим бу ҳақда қуйидагича таъкидлайди: "Суғурта ҳуқуқи назариясида узоқ вақт давомида суғуртанинг предмети нима эканлиги – мол-мулкнинг ўзими ёки у билан боғлиқ манфаатми, деган масала юзасидан баҳслар давом этган. Натижада аксарият олимлар суғурта предмети сифатида ашёни эмас, балки у

билан боғлиқ мулкий манфаатни тан олганлар. Суғуртада муҳофаза қилинадиган нарса моддий ашёнинг ўзи эмас, балки суғурталанувчининг ушбу ашё билан боғлиқ мулкий манфаатидир”[9.372].

ФКнинг 915-моддаси иккинчи қисми ҳамда “Суғурта фаолияти тўғрисида”ги Қонунга киритилган ўзгартиш ва қўшимчалар ҳам суғурта манфаатини суғурта объекти сифатида эътироф этади. Бироқ ушбу ўзгартишлар қабул қилингунга қадар ФКи билан мазкур Қонун қоидалари ўртасида муайян зиддиятлар мавжуд эди. Хусусан, Фуқаролик кодексининг 929-моддасида мулкий суғуртанинг объекти сифатида мол-мулк ёки бошқа мулкий манфаат кўрсатилган бўлса, 917-моддада эса шартноманинг ҳақиқий ҳисобланиши учун суғурталанувчида мол-мулкни сақлашга қаратилган манфаат мавжуд бўлиши шартлиги белгиланган. Шу боис мазкур нормаларни ўзаро таққослаш мулкий суғуртада суғурта объекти сифатида мол-мулкнинг ўзи тан олинадими ёки у билан боғлиқ манфаатми, деган масаланинг аниқ ечимини бермаган.

Кейинчалик “Суғурта фаолияти тўғрисида”ги Қонуннинг 11-моддасида суғурта объектлари сифатида айнан мулкий манфаатлар белгиланди. Унга мувофиқ, шахсий суғуртада ҳаёт, соғлиқ, меҳнат қобилияти ва пенсия таъминоти билан боғлиқ, мулкий суғуртада мол-мулкка эгалик қилиш, ундан фойдаланиш ва тасарруф этиш билан боғлиқ, жавобгарлик суғуртасида эса учинчи шахснинг ҳаёти, соғлиғи ёки мол-мулкига, шунингдек юридик шахсга етказилган зарарни қоплаш мажбурияти билан боғлиқ мулкий манфаатлар суғурта объекти сифатида эътироф этилди. Мазкур Қонун аввалги таҳририда ФКдан фарқли равишда суғуртанинг шахсий суғурта, мулкий суғурта ва жавобгарлик суғуртаси каби учта мустақил турини ажратган эди. Кейинчалик қонунчиликка киритилган ўзгартишлар натижасида фуқаролик жавобгарлигини суғурта қилиш мулкий суғуртанинг таркибий қисми сифатида белгиланди.

Ривожланган саноат давлатлари тажрибаси ҳам шуни кўрсатадики, мулкий суғурта шартномасини тузишнинг энг муҳим шартларидан бири суғурта манфаатининг мавжудлигидир. Агар суғурталанувчида қонуний ва иқтисодий жиҳатдан асосланган суғурта манфаати бўлмаса, суғурта ҳуқуқий муносабати ҳам вужудга келмайди. Шу боис замонавий суғурта ҳуқуқида суғурта манфаати нафақат суғурта муносабатларининг муҳим шарти, балки уларнинг асосий ҳуқуқий объекти сифатида ҳам эътироф этилади.

Англия суд амалиётида ҳам суғурта манфаати тушунчасига алоҳида эътибор қаратилган. Хусусан, Lucena v. Craufurd ишини кўриб чиққан судья Лоуренс суғурта манфаатининг ҳуқуқий моҳиятини қуйидагича изоҳлаган: шахс муайян ашёнинг сақланишидан иқтисодий фойда кўриши ва унинг йўқолиши ёки нобуд бўлишининг олдини олишдан манфаатдор бўлиши лозим. Бунда ашёнинг ўзига эгалик қилиш билан ушбу ашёга нисбатан манфаатга эга бўлиш бир хил ҳуқуқий тушунча эмас. Ашёнинг қиймати унинг бозор баҳоси билан белгиланса, ундан келиб чиқадиган манфаат ва фойда анча кенг ҳуқуқий мазмунга эга бўлади[10.263].

Мазкур ёндашувдан келиб чиқадиган бўлсак, агар шахс ўзига тегишли мол-мулкни суғурталаш истагида бўлса-ю, аммо ушбу мол-мулкка нисбатан қонуний суғурта манфаатига эга бўлмаса, тузилган шартнома суғурта шартномаси сифатида ҳуқуқий кучга эга бўлмайди ва ҳақиқий эмас деб топилади. Демак, суғурта муносабати вужудга келиши учун суғурта манфаатининг мавжудлиги шарт ҳисобланади.

Суғурта манфаати суғурта объекти сифатида эътироф этилиши ва суд томонидан ҳимоя қилиниши учун бир қатор ҳуқуқий талабларга жавоб бериши лозим.

Биринчидан, суғурта манфаати мулкий хусусиятга эга бўлиши ва унинг иқтисодий қиймати пул ифодасида баҳоланиши мумкин бўлиши шарт. Илмий, ахлоқий, маънавий ёки бошқа номоддий манфаатлар суғурта муносабатларининг объекти бўла олмайди.

Иккинчидан, мол-мулкка оид суғурта манфаати ушбу мол-мулкнинг сақланишидан манфаатдор шахснинг унга нисбатан мулк ҳуқуқи, бошқа ашёвий ҳуқуқи ёки қонун билан муҳофаза қилинадиган бошқа ҳуқуқий алоқаси мавжудлиги билан ифодаланиши лозим. Яъни шахснинг мол-мулк билан ҳуқуқий жиҳатдан боғлиқлиги унинг суғурта манфаати мавжудлигини тасдиқловчи муҳим мезон ҳисобланади.

Учинчидан, суғурта манфаати қонуний бўлиши, амалдаги қонунчилик талабларига зид келмаслиги талаб этилади. Ноқонуний мақсадлар ёки ҳуқуққа хилоф фаолият билан боғлиқ манфаатлар суғурта ҳимоясига лойиқ деб ҳисобланмайди.

Тўртинчидан, суғурталаниши мумкин бўлган манфаат муайян шахсга тегишли бўлган субъектив манфаат бўлиши лозим. Бошқача айтганда, суғурта муносабати аниқ белгиланган манфаатдор шахснинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини муҳофаза қилишга қаратилган бўлиши шарт[11.504].

ФКнинг 916-моддасида суғурталанишига йўл қўйилмайдиган манфаатлар рўйхати белгиланган. Улар қаторига ҳуқуққа хилоф манфаатларни суғурталаш, ўйинлар, гаров ва лотереяларда юзага келиши мумкин бўлган зарарларни суғурталаш, шунингдек гаровга олинган шахсни озод қилиш учун қилиниши мумкин бўлган харажатларни суғурталаш киради. Агар суғурта шартномаси айнан шундай шартлар асосида тузилса, у ҳақиқий эмас деб топилади.

Илмий адабиётларда суғурта манфаати тушунчасига нисбатан ягона ёндашув шаклланмаган. Иқтисодчи олимлар ушбу тушунчани жисмоний ёки юридик шахснинг суғурта қилишга бўлган иқтисодий манфаатдорлик даражаси сифатида изоҳлайдилар. Мулкий суғуртада мазкур манфаат, одатда, суғурталанган мол-мулкнинг қиймати билан белгиланса, шахсий суғуртада у суғурта шартномасида назарда тутилган ҳолатлар юз берганда суғурта пулини олиш кафолати сифатида намоён бўлади[12.25,31]. Юридик адабиётларда эса суғурта манфаати муайян воқеа юз бериши ёки бермаслиги натижасида шахснинг мулкий йўқотишларга учраши ёхуд муайян иқтисодий фойда олиши эҳтимоли билан боғлиқ ҳуқуқий муносабат сифатида талқин қилинади. Шу маънода суғурталанувчи учун асосий манфаат суғурта ҳодисасининг содир бўлмаслигида намоён бўлади.

В.И. Серебровскийнинг таъкидлашича, суғурта манфаати деганда суғурта ҳодисаси натижасида суғурталанувчи йўқотиши мумкин бўлган мулкий қиймат тушунилади. Унинг мазкур таърифи суғурта манфаатининг иқтисодий ва ҳуқуқий моҳиятини бир вақтнинг ўзида очиб беради[13.500-501].

А.И.Гинзбург эса жавобгарлик суғуртасига нисбатан бошқача ёндашувни илгари суриб, суғурта объекти сифатида суғурталанувчининг қонун ёки шартнома асосида учинчи шахслар олдида уларнинг ҳаёти, соғлиғи ёки мол-мулкига етказилган зарар учун жавоб бериш мажбуриятини эътироф этади. Бундай ёндашувга кўра, жавобгарлик суғуртасида муҳофаза қилинадиган асосий ҳуқуқий қадрият зарарнинг ўзи эмас, балки уни қоплаш билан боғлиқ мулкий манфаат ва фуқаролик-ҳуқуқий мажбурият ҳисобланади[14.65].

Автотранспорт воситалари эгаларининг фуқаролик жавобгарлигини суғурта қилиш тизими учинчи шахсларга етказилган мулкий зарарни, шунингдек уларнинг ҳаёти ва соғлиғига етказилган зиённи қоплашни назарда тутади. Бунда суғурта товони, қоида тариқасида, шартномада олдиндан белгиланган суғурта суммаси ёки суғурталовчининг жавобгарлик лимити доирасида тўланади, айрим ҳолларда эса қонунчиликда белгиланган тартибда мазкур лимитлар қўлланилмаслиги ҳам мумкин.

Суғурта мукофоти (тарифи) миқдори бир қатор техник ва иқтисодий кўрсаткичларга боғлиқ ҳолда белгиланади. Жумладан, суғурта суммаси, транспорт воситаси двигателининг иш ҳажми, йўловчилар учун мўлжалланган ўринлар сони, юк кўтариш қуввати ҳамда бошқа хавф даражасига таъсир этувчи омиллар суғурта тарифини ҳисоблашда асосий мезонлар сифатида хизмат қилади.

Автотранспорт воситалари эгаларининг фуқаролик жавобгарлигини мажбурий суғурта қилиш тўғрисидаги қонунга берилган ҳуқуқий шарҳга кўра, мазкур суғурта турининг объекти транспорт воситаси эгаси ҳисобланган жисмоний ёки юридик шахснинг мулкий манфаатларидир. Бу манфаатлар транспорт воситасидан фойдаланиш (эксплуатация қилиш) жараёнида учинчи шахсларнинг ҳаёти, соғлиғи ёки мол-мулкига зарар етказилиши натижасида суғурталанувчида фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарлик келиб чиқиши хавфи билан боғлиқ бўлади. Фуқаролик қонунчилиги нормаларини тизимли таҳлил қилиш шуни кўрсатадики, автотранспорт воситалари эгаларининг мажбурий жавобгарлик суғуртаси объектига оид қонунчилик таърифи суғурта объекти ҳақидаги умумий фуқаролик-ҳуқуқий қоидаларга тўлиқ мос келади. Хусусан, мазкур ёндашув “Суғурта фаолияти тўғрисида”ги Қонуни ҳамда ФКнинг 915-моддасида белгиланган суғурта объекти тушунчаси, шунингдек зарар етказиш билан боғлиқ жавобгарликни суғурта қилишга оид 918-модда мазмуни билан ўзаро уйғун ҳисобланади.

Бу ерда эътиборга лойиқ энг муҳим жиҳат шундан иборатки, суғурта объекти сифатида зарарнинг ўзи эмас, балки ушбу зарар натижасида суғурталанувчида фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарлик юзага келиши билан боғлиқ мулкий манфаат тан олинади. Демак, суғурта ҳуқуқий муносабати зарар етказиш ҳолатига эмас, балки қонун асосида юзага келадиган зарарни қоплаш мажбуриятига қаратилган ҳуқуқий муносабат ҳисобланади.

Шу нуқтаи назардан фуқаролик-ҳуқуқий жавобгарлик деганда ҳуқуқбузарлик содир этилганидан кейин юзага келадиган ҳуқуқий оқибат тушунилади. Бунда жабрланувчи шахс, яъни ҳаёти, соғлиғи ёки мол-мулкига зарар етказилган фуқаро, унинг меросхўри, боқувчисини йўқотган қарамоғидаги шахслар ёки ҳуқуқий вориси ҳуқуқбузардан қонунчиликда назарда тутилган тартибда зарарни қоплашни талаб қилиш ҳуқуқига эга бўлади.

Хулоса. Бундай истисно ҳолатлардан бири атрофдагилар учун юқори хавф манбаи ҳисобланган фаолият натижасида етказилган зарар учун жавобгарликдир. ФКнинг 999-моддасига мувофиқ, юқори хавф манбаи билан боғлиқ фаолиятни амалга оширувчи шахс, айби исботланмаган тақдирда ҳам, етказилган зарарни қоплаш мажбуриятини ўз зиммасига олади. Автотранспорт воситасидан фойдаланиш ҳам айнан шундай юқори хавф манбаи сифатида эътироф этилади. Шу сабабли транспорт воситаси эгасининг фуқаролик жавобгарлигини суғурта қилиш институти жабрланувчиларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини самарали ҳимоя қилиш, шунингдек транспорт воситаси эгаси зиммасига юкланадиган мулкий хавфларни камайтиришга хизмат қилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Раҳмонқулов Ҳ.Р. Фуқаролик ҳуқуқи объектлари. – Тошкент ТДЮИ, 2009. – 5 б.
2. Давлат ва ҳуқуқ назарияси: Дарслик / Х.Т.Одилқориев, И.Т.Тультеев ва бошқ.; проф. Х.Т.Одилқориев таҳрири остида. – Тошкент.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2009. – 325 б.
3. Зокиров И.Б. Фуқаролик ҳуқуқи: Дарслик. I қисм. И.Б.Зокиров; Масъул муҳаррир: Ҳ.Раҳмонқулов: Қайта ишланган ва тўлдирилган бешинчи нашр. – Т.: ТДЮИ нашриёти, 2009. – 262 б.
4. Mualliflar jamoasi. Fuqarolik huquqiga kirish: darslik. O‘zbekistonda xizmat ko‘rsatgan yurist, y.f.d., prof. O. Oqyulovning umumiy tahriri ostida. – T.: TDYU nashriyoti, 2024. – 301 b.
5. Гражданское право: Учебник. / Под ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева. Ч. 1. – М.: Проспект, 2003. – 78 с.
6. Гражданское право: Учебник. / Под ред. М.М. Агаркова, Д.М. Генкина. М.: 2004. Т. 1. – С. 71
7. Райхер В.К. Общественно-исторические типы страхования. – М.: 1999. – 212 с.
8. Граве К.А., Лунц Л.А. Страхование. – М.: 2003. – 19 с.
9. Серебровский. Избранные труды. – М.: 1999. С. 372.
10. Шмиттгоф К. Право и страховая практика. – М.: 1999. С. 263.
11. Серебровский. Избранные труды. – М.: 1999. – С. 504.
12. Шахов В.В., Гвозденко А.А. Страхование. Основы страхования: Учебник для вузов. – М.: 2006. С. 25, 31.
13. Серебровский. Избранные труды. – М.: 1999. – С. 500-501.
14. Гинзбург А.И. Страхование: Учебное пособие. – СПб.: 2002. – С. 65.

Аннотация. Мазкур мақолада транспорт воситалари эгаларининг фуқаролик жавобгарлигини суғурта қилишга оид ҳуқуқий муносабатлар объектининг назарий ва амалий жиҳатлари таҳлил қилинган. Шунингдек, суғурта манфаатининг ҳуқуқий табиати, унинг қонунийлик, мулкийлик ва субъективлик белгилари ёритилиб, миллий қонунчиликни такомиллаштириш ҳамда ҳуқуқни қўллаш амалиётини ривожлантиришга доир илмий таклифлар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: транспорт воситаси, фуқаролик жавобгарлиги, мажбурий суғурта, суғурта объекти, суғурта манфаати.

Аннотация. В статье анализируются теоретические и практические аспекты объекта правоотношений, связанных со страхованием гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Кроме того, раскрывается правовая природа страхового интереса, рассматриваются его признаки законности, имущественного характера и субъективности, а также разработаны научно обоснованные предложения по совершенствованию национального законодательства и развитию правоприменительной практики.

Ключевые слова: транспортное средство, гражданская ответственность, обязательное страхование, объект страхования, страховой интерес.

Abstract. This article analyzes the theoretical and practical aspects of the object of legal relations arising in connection with the insurance of civil liability of motor vehicle owners. The article also examines the legal nature of the insurable interest and identifies its principal characteristics, namely legality, proprietary nature, and subjectivity. On this basis, scientifically grounded proposals are developed for improving national legislation and advancing law-enforcement practice.

Key words: motor vehicle, civil liability, compulsory insurance, object of insurance, insurable interest.

SUD TIZIMI ORQALI INSON KAPITALI VA MEHNAT HUQUQLARINI HIMOYA QILISHNING HUQUQIY ASOSLARI

Jumanov A. O., Abduqaxxorov E.A.
Qoraqolpoq davlat universiteti

“Har kim munosib mehnat qilish, kasb va faoliyat turini erkin tanlash, xavfsizlik va gigiyena talablariga javob beradigan qulay mehnat sharoitlarida ishlash, mehnati uchun hech qanday kamsitishlarsiz hamda mehnatga haq to‘lashning belgilangan eng kam miqdoridan kam bo‘lmagan tarzda adolatli haq olish, shuningdek, ishsizlikdan qonunda belgilangan tartibda himoyalanish huquqiga ega”[1]. Ushbu modda normalarida aks ettirilgan qoidalar BMTning Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasida[2], Iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy huquqlar to‘g‘risidagi Xalqaro Paktda[3] mustahkamlangan, bu holat milliy qonunchiligimizni xalqaro huquq meyorlariga hamohangligini anglatadi. Konstitutsiyamizda mustahkamlangan ushbu huquqlardan barcha shaxslar foydalanishlar mumkindir. Konstitutsiyamizda inson kapitalini rivojlantiruvchi ta’lim olish, ijtimoiy ta’minot, sog‘liqni saqlash huquqlari kafolatlangan. Konstitutsiyamizda nafaqat umumiy o‘rta ta’lim qolaversa oliy ta’lim haqida ham normalar mavjud. Jumladan, Konstitutsiyamizning 51-moddasida “Fuqarolar davlat ta’lim tashkilotlarida tanlov asosida davlat hisobidan oliy ma’lumot olishga haqli. Oliy ta’lim tashkilotlari qonunga muvofiq akademik erkinlik, o‘zini o‘zi boshqarish, tadqiqotlar o‘tkazish va o‘qitish erkinligi huquqiga ega” deb belgilangan.

Inson kapitali zamonaviy iqtisodiyotning muhim tarkibiy qismi hisoblanib, u shaxsning bilim darajasi, kasbiy malakasi, ish tajribasi, sog‘ligi hamda mehnat faoliyatini samarali amalga oshirish qobiliyatini o‘z ichiga oladi. Inson kapitali nafaqat alohida shaxsning daromad topish imkoniyatlarini belgilaydi, balki jamiyat va davlatning iqtisodiy rivojlanish darajasiga ham bevosita ta’sir ko‘rsatadi. Shu jihatdan inson kapitali iqtisodiy o‘sishning asosiy omillaridan biri sifatida e’tirof etiladi. Iqtisodiyotda inson kapitalining o‘rni beqiyos bo‘lib, u ishlab chiqarish samaradorligini oshirish, innovatsion faoliyatni rivojlantirish va raqobatbardoshlikni ta’minlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Malakali va bilimli kadrlarning mavjudligi iqtisodiy barqarorlikni ta’minlashga xizmat qiladi. Aksincha, inson kapitalining yetarli darajada rivojlanmaganligi yoki undan samarali foydalanilmasligi iqtisodiy o‘sish sur’atlarining pasayishiga olib keladi.

Inson kapitali bevosita mehnat huquqlari bilan chambarchas bog‘liqdir. Xususan, xodimlarning munosib mehnat sharoitlariga ega bo‘lishi, adolatli ish haqi olishi, kasb va faoliyat turini erkin tanlashi hamda ishsizlikdan himoyalanishi ularning bilim va ko‘nikmalaridan samarali foydalanish imkonini yaratadi. Shu sababli mehnat huquqlarining kafolatlanishi inson kapitalini rivojlantirishning muhim sharti hisoblanadi. Mehnat huquqlarining buzilishi inson kapitalining shakllanishi va rivojlanishiga salbiy ta’sir ko‘rsatadi. Xususan, noqonuniy ravishda ishdan bo‘shatish holatlari xodimning kasbiy faoliyatida uzilishlarga sabab bo‘lib, uning malaka va ko‘nikmalarining amaliy qo‘llanilishiga to‘sqinlik qiladi. Natijada xodim o‘z bilim va tajribasidan to‘liq foydalana olmaydi, bu esa inson kapitalining pasayishiga olib keladi. Shuningdek, ish haqi bilan bog‘liq muammolar — xususan, ish haqining o‘z vaqtida to‘lanmasligi yoki belgilangan miqdordan kam to‘lanishi — xodimlarning mehnatga bo‘lgan motivatsiyasini pasaytiradi. Bu esa ularning mehnat unumdorligiga salbiy ta’sir ko‘rsatib, inson kapitalining samaradorligini kamaytiradi. Mehnat huquqlari buzilishining yana bir muhim oqibati — bu ijtimoiy beqarorlik va ishsizlik darajasining ortishidir. Bunday sharoitda xodimlar o‘z kasbiy rivojlanishiga yetarli e’tibor qarata olmaydi, bu esa uzoq muddatda inson kapitalining sifat jihatdan pasayishiga olib keladi. Shu bois mehnat huquqlarini samarali himoya qilish, xususan sud tizimi orqali buzilgan huquqlarni tiklash, nafaqat alohida shaxs manfaatlarini, balki jamiyatning umumiy iqtisodiy rivojlanishini ta’minlashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Mehnat faoliayti insoniyatga hos bo‘lga faoliyat hisoblanib, biror maqsad uchun qaratilgan aqliy yoki jismoniy faoliyatdir. Undan ko‘zlangan asosiy maqsad naf olishdir. Qonunchiligimizda mehnatga haq to‘lashning eng kam miqdori belgilangan. Xodimning minimal daromadi kafolatlanishi natijasida ish beruvchi xodimga belgilangan eng kam miqdordan kam haq to‘lay olmaydi. Bu xodimning kamida eng zarur ehtiyojlarini qondirishiga yordam beradi. Minimal ish haqi aholining kam daromadli qatlamlarini himoya qiladi va ularning yashash darajasini keskin pasayib ketishining oldini oladi va shu orqali ularning ijtimoiy himoyasi ta’minlanadi. Huquqiy tizimimizda mehnat munosabatlariga oid normalar mavjud bo‘lasada, ammo sudlarda xodim va ish beruvchilar o‘rtasida mehnat nizolarining soni ortib borayotganligini ko‘rishimiz mumkin. Jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Oliy Sudi tomonidan e’lon qilingan

ma’lumotlarga ko‘ra fuqarolik sudlari tomonidan o‘tgan 2025-yilda “3 119 ta ishga tiklashga doir ko‘rib tamomlangan, ishlarning 1 356 tasi bo‘yicha da’vo talablari qanoatlantirilgan, 1 229 tasi bo‘yicha da’vo talablarini qanoatlantirish rad etilgan, 473 tasi ko‘rmasdan qoldirilgan hamda 61 ta da’vo bo‘yicha ishni yuritish tugatilgan”[4]. 2024-yilda esa “3217 ta ishga tiklashga doir ko‘rib tamomlangan ishlarning 1456 tasi bo‘yicha da’vo talablari qanoatlantirilgan, 1219 tasi bo‘yicha da’vo talablarini qanoatlantirish rad etilgan, 459 tasi ko‘rmasdan qoldirilgan hamda 83 ta da’vo bo‘yicha ishni yuritish tugatilgan”[5]. da’vo talablarini qanoatlantirilgan ishlar xodimni ishga tiklanganligini ifodalaydi. O‘zbekiston Respublikasining Fuqarolik protsessual kodeksining 122-moddasida [6]arizani ko‘rmasdan qoldirish asoslari belgilangan, sudlar bu moddada keltirilgan asoslar bo‘yicha fuqarolik ishlarini ko‘rmasdan qoldiradi. Ushbu kodeksning 124-moddasida ish yuritishni tugatish asoslari ko‘rsatilgan bo‘lib, ushbu asoslar bo‘yicha sudlar ish yuritishni tugatadilar.Ushbu ma’lumotlar mehnat nizolarining umumiy soni emas, faqatgina ishga tiklash qismigina xolos. Ish beruvchi tomonidan qilinayotgan xatolar xodimlarning konstitutsiyaviy huquqlarini buzilishiga qolaversa, xodimga nisbatan yetkazilgan zararni undirish natijasida davlat budjetiga rejalshtirilmagan milliardlab zarar keltirmoqda. Mehnat nizolarining ortishi ijro organlarida bu masala bilan bog‘liq ijro hujjatlarining ortishiga sabab bo‘lmoqda. Fuqarolik sudlari tomonidan huquqni qo‘llash funksiyasi amalga oshirilishi natijasida xodimlarning huquqlari himoya qilinib, buzilgan huquqlari tiklanmoqda. Buning natijasida shaxslarning sudga bo‘lgan ishonchi ortib bormoqda. Mehnat huquqlari buzilishi natijasida yuzaga keladigan salbiy oqibatlarni bartaraf etishda sud tizimi muhim o‘rin tutadi. Sudlar orqali xodimlarning buzilgan huquqlarini tiklash, ularni avvalgi ish joyiga qaytarish, yetkazilgan moddiy va ma’naviy zararlarni undirish imkoniyati yaratiladi. Bu esa nafaqat individual huquqlarni himoya qilishga, balki inson kapitalini saqlab qolish va uni qayta tiklashga xizmat qiladi. Sud tizimi mehnat munosabatlarida adolatni ta’minlovchi asosiy mexanizm sifatida ish beruvchi va xodim o‘rtasidagi nizolarni qonuniy asosda hal etadi. Xususan, sudlar tomonidan noqonuniy ishdan bo‘shatish holatlarini bekor qilish va xodimni ishga tiklash to‘g‘risidagi qarorlarning qabul qilinishi xodimning kasbiy faoliyatini davom ettirishiga imkon yaratadi. Bu esa uning bilim, malaka va tajribasining yo‘qolib ketishining oldini oladi. Shu bilan birga, sud qarorlari xodimlarning mehnat huquqlarini buzilishini oldini olishda ahamiyatga ham ega. Ya’ni, ish beruvchilar sud amaliyotidan kelib chiqib, mehnat qonunchiligiga rioya qilishga intiladi. Bu esa kelgusida mehnat huquqlari buzilishining kamayishiga olib keladi. Natijada sog‘lom mehnat munosabatlari shakllanib, inson kapitalidan samarali foydalanish uchun zarur shart-sharoitlar yaratiladi. Sud tizimi orqali mehnat huquqlarining himoya qilinishi jamiyatda ijtimoiy adolatni ta’minlash bilan birga, iqtisodiy barqarorlikka ham ijobiy ta’sir ko‘rsatadi. Chunki o‘z huquqlarining himoya qilinishiga ishongan xodim mehnat faoliyatida faolroq ishtirok etadi, bu esa umumiy mehnat unumdorligining oshishiga xizmat qiladi.

Yuqoridagi statistik ma’lumotlar noqonuniy ishdan bo‘shatish holatlari tizimli muammo ekanligini ko‘rsatmoqda. Biz muammolarni o‘rganishni ularni tizimlashtirishdan boshlashimiz maqsadga muvofiqdir. Biz muammolarni huquqiy, amaliy va tashkiliy muammolarga bo‘lib chiqishimiz mumkin. Huquqiy muammolar-noqonuniy ishdan bo‘shatish uchun javobgarlik yetarli darajada samarali emas garchi, mehnat kodeksining 154-moddasida[7] ishdan qonunga xilof ravishda chetlashtirishning huquqiy oqibatlari belgilangan bo‘lsada, mehnat nizolarining ko‘pligi uning ta’siri sezilmayotganligini bildirmoqda. Mehnat nizolarining ko‘pligi va bu holatlar bilan bog‘liq javobgarlik holatlarining belgilanmasligi bizning fikrimcha, mehnat kodeksining 154-moddasida ko‘rsatilgan javobgarlik masalalari faqat qonunga xilof ravishda ishdan chetlashtirilgan holatlardagina deb chegaralab qo‘yayotganligida. Aslida mehnat nizolari bu xodim va ish beruvchi o‘rtasidagi mehnat munosabatlaridan kelib chiqadigan qarama-qarshiliklar: ishga qabul qilish, ish haqi va to‘lovlar, shartnoma shartlari bilan bog‘liq nizo va boshqa nizolarni o‘z ichiga oladi. Mehnat nizolari bilan bo‘liq javobgarlik masalalarini kuchaytirish, bu kabi nizolarni yuz berishini oldini olish, xodimlarning mehnat huquqlarini kafolatlash maqsadida mehant kodeksi 154-moddasi amladagi tahririni quydagicha o‘zgartirish maqsadga muvofiqdir. “O‘zini qonunga xilof ravishda ishdan chetlashtirilgan yoki mehnat huquqlari buzilgan deb hisoblovchi xodim o‘zining ishdan chetlashtirilishi, buzilgan huquqlarini tiklanishi yuzasidan belgilangan tartibda shikoyat qilishi mumkin. Qonunga xilof ravishda ishdan chetlashtirilgan, mehnat huquqlari buzilgan xodimning unga avvalgi ishini taqdim etish hamda o‘ziga yetkazilgan moddiy zararning o‘rnini qoplash va ma’naviy ziyonni (agar qonunga xilof ravishda ishdan chetlashtirish, mehnat huquqlarini buzilishi sababli xodimga ma’naviy yoki jismoniy azoblar yetkazilgan bo‘lsa) kompensatsiya qilish to‘g‘risidagi talablari qanoatlantirilishi lozim.

Mehnat nizolarini ko‘rib chiqish chog‘ida xodimni ishdan chetlashtirishning qonuniyligini isbotlash vazifasi ish beruvchining zimmasiga, xodim vakolatli davlat organlarining talabiga ko‘ra ishdan chetlashtirilgan hollarda esa xodimni ishdan chetlashtirish to‘g‘risida qaror qabul qilgan tegishli davlat organining zimmasiga yuklatiladi.

Agar xodim ish beruvchi tomonidan qonunga xilof ravishda ishdan chetlashtirilgan yoki uning mehnat huquqlari buzilgan bo‘lsa, bunday xodimga yetkazilgan moddiy zararning o‘rnini qoplash va ma’naviy ziyonni kompensatsiya qilish majburiyati ish beruvchining zimmasiga yuklatiladi. Agar xodim vakolatli davlat organlarining talabiga ko‘ra qonunga xilof ravishda ishdan chetlashtirilgan yoki mehnat huquqlari buzilgan bo‘lsa, O‘zbekiston Respublikasi Davlat budjeti mablag‘lari hisobidan xodimga yetkazilgan moddiy zararning o‘rni qoplanadi hamda ma’naviy ziyon kompensatsiya qilinadi, keyinchalik aybdor shaxslardan regress tartibida undiriladi”. Modda normasining bu tarzda o‘zgartirilishi ish beruvchiga nafaqat noqonuniy ishdan bo‘shatilgan holatlarda qolaversa, barcha mehnat munosabatlari bilan bog‘liq nizolarda javobgarlikni yuklaydi. Shuningdek, qonunchiligimizga sudlar tomonidan mehnat nizolari bilan bo‘liq qanoatlantirilgan ishlar yakuni bo‘yicha ayibdorlardan zararni regres tartibida undirish masalasini ko‘rib chiqish bo‘yicha ish beruvchi joylashgan yerdagi tuman yoki shahar prokuraturasiga xabarnoma yuborish tartibini belgilashimiz lozim. Bu taklif natijasida zarar yetkazgan shaxslardan zararni regres tartibida barvaqt undirilishi, davlat yoki korxona pul tizimi aylanishini uzilishini oldini oladi. “O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyaviy sudi to‘g‘risida” gi Konstitutsiyaviy qonunining 27-moddasida[8] Konstitutsiyaviy sudga murojaat qilish huquqiga ega

bo‘lgan subyektlar ko‘rsatilgan. Ishlarning qonuniy va adolatli ko‘rib chiqilishini ta’minlash maqsadida sudyalar vakolatini kengaytirish, “O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyaviy sudi to‘g‘risida” gi Konstitutsiyaviy qonunining 27-moddasiga “Umumiy yurisdiksiya sudlarining barcha sudyalari Konstitutsiya va qonun normalariga sharh berish va muayyan ishda qo‘llanilishi lozim bo‘lgan normativ-huquqiy hujjatlarning O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasiga muvofiqligi to‘g‘risida murojaat bilan Konstitutsiayviy sudga taqdimnoma kiritish huquqiga ega, Konstitutsiyaviy sud tomonidan umumiy yurisdiksiya sudlari tomonidan kiritilgn yuqoridagi mazmundagi murojaatlarni soddalashtirilgan tartibda ko‘rib chiqiladi, umumiy sudlar bunday mazmundagi so‘rov bilan murojaat qilgan hollarda murojaat qilinishiga asos bo‘lgan ishni ko‘rishni to‘xtatib turish lozim” degan normani kiritishimiz lozim. Xorijiy davlatlar tajribasini o‘rganadigan bo‘lsak ularning faoliyatida barcha sudyalar Konstitutsiyaviy sudga murojaat qilish huquqiga egadirlar. Qozog'iston Respublikasi Konstitutsiyaviy sudi to‘g‘risidagi Konstitutsiyaviy qonunning 23-moddasiga ko‘ra “Qozog‘iston Respublikasi Konstitutsiayviy sudi Qozog‘iston Respublikasi Konstitutsiyasining 78-moddasida nazarda tutilgan hollarda sudlarning murojaatlarini ko‘rib chiqadi”[9]. Bizning fikrimizcha, umumiy yurisdiksiya sudlariga Konstitutsiayviy sudga taqdimnoma kiritish huquqini berilishi inson huquq va erkinliklarini to‘liq ta’minlanishida, Konstitutsiayviy sud va umumiy yurisdiksiya sudlarida ish hajmini ortishini oldini olishda ijobiy natija beradi. Umumiy yurisdiksiya sudlari tomonidan qonunchilikdagi biron-bir noaniqlikni to‘g‘ri baholamasdan qaror qabul qilinishi Konstitutsiayviy sudga shikoyatlarni ko‘payishiga, Konstitutsiayviy sud tomonidan qonun normalarini konstittutsiyaga zid deb topilishi esa umumiy yurisdiksiya sudlarida qaytarma ijro, ishni yangi ochilgan holat bo‘yicha qayta ko‘rib chiqish kabi turdagi ishlarning ko‘payishiga sabab bo‘lishi mumkin. Qolaversa bu holatlar insonlarga ham moddiy ham ma’naviy zarar keltirishi mumkin.

Amaliy muammolar-ish beruvchi tomonidan hujjatlarni noto‘g‘ri rasmiylashtirish va qonunni bilmaslik oqibatida yuzaga kelmoqda. Bu kabi hujjatlarni noto‘g‘ri rasmiylashtirish va mehnat qonunlarini bilmaslik oqibatida yuzaga keladigan mehnat nizolarini bartaraf etish maqsadida, bir qancha chora-tadbirlarni joriy etish lozim. Avvalo, ish beruvchilar va mutasaddilar uchun mehnat qonunchiligi, hujjatlarni rasmiylashtirish hamda xodim huquqlarini himoya qilish bo‘yicha majburiy treninglar tashkil etilishi, korxonalarda ichki metodik qo‘llanmalar ishlab chiqilishi tavsiya etiladi. Shuningdek, mehnat shartnomalari va boshqa hujjatlarni standartlashtirish hamda elektron hujjat tizimlarini joriy etish xatolarni kamaytirishga yordam beradi. Mehnat nizolarini sudgacha hal etish mexanizmlarini rivojlantirish-maqsadida tuman va shaharlarda Mediatsiya markazlarini tashkil etish va ushbu markzalarda mehnat nizolari bo‘yicha majburiy mediatsiya bosqichini joriy etishni belgilash lozim. Agar taraflar kelishuvga erisha olmasalar sudga murojaat qilish huquqini saqlab qoladi, agar kelishsalar orqali taraflar nizoni sudgacha ertaroq hal etadilar va xarajatlar miqdori kamayadi.

Tashkiliy muammolar-sudlar uzoqda joylashgan, ixtisoslashuv yo‘q, sudyalar ish yuklamasi katta. Mehnat nizolari fuqarolik ishlari bo‘yicha tumanlararo, tuman (shahar) sudlar ko‘rib chiqiladi. Tumanlararo shaklida faoliyat yuritayotgan sudlarga borib murojaat qilish, ishtirok etish nafaqat mehnat nizolari bilan bo‘g‘liq ishlarda qolaversa boshqa toifadagi ishlarda ham qiyinchilik tug‘dirishi mumkin. Aholiga qulaylik yaratish maqsadida tumanlararo sudini tugatgan holda barcha tuman va shaharlarda fuqarolik ishlari bo‘yicha tuman(shahar) sudlarini tashkil etish maqsadga muvofoqdir. Qolaversa sud tizimida ixtisoslashuvni amalga oshirish lozim ya’ni fuqarolik sudlarida bir sudyaning faqat mehnat munosabatlariga oid ishlarni ko’rishini joriy qilish lozim. Bu borada xorijiy tajriba, xususan , Germaniya amaliyoti e’tiborga loyiq bo‘lib, ushbu davlatda mehnat nizolari alohida sudlar tomonidan ko‘rib chiqiladi. Hozirda fuqarolik sudlarida mehnat nizolari umumiy shakilda ko‘riladi. Statistik ma’lumotlarga e’tibor qilsak, fuqarolik sudlarida ish hajmining ko‘pligini ko‘rishimiz mumkin, bu holat ishni ko‘rib chiqishga oid protsessual muddatlarning buzilishiga, ishni to‘liq, mukammal o‘rganishga salbiy ta’sir qilishi mumkin. Mehnat sudyalarining faoliyat ko‘rsatishi natijasida sudyalar mehnat qonunchiligi normalarini va kelib tushgan nizolarni chuqur o‘rganish imkoniga ega bo‘ladi va mehant nizolari bo‘yicha bir xil sud amaliyoti shakillanada. Qolaversa, ishlarning qonunda belgilangan muddatlarda ko‘rib chiqish imkoni paydo bo‘ladi.

Mazkur tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, inson kapitalini rivojlantirish va bandlik huquqlarini ta’minlash davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishlaridan biri bo‘lib, bu jarayonda sud tizimi muhim o‘rin egallaydi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi va boshqa normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan mehnat huquqlarining amalda ta’minlanishi bevosita sud organlarining samarali faoliyatiga bog‘liqdir. Sudlar tomonidan noqonuniy ishdan bo‘shatish, ish haqi bilan bog‘liq nizolar va boshqa mehnat huquqbuzarliklari bo‘yicha qabul qilinayotgan qarorlar nafaqat individual huquqlarni tiklashga, balki inson kapitalini saqlash va rivojlantirishga ham xizmat qiladi.

Tahlillar shuni ko‘rsatadiki, amaldagi tizimda mehnat nizolarining ko‘payib borayotgani huquqiy tartibga solish, amaliy qo‘llash va tashkiliy mexanizmlarda muayyan kamchiliklar mavjudligini anglatadi. Xususan, javobgarlik choralarining yetarli darajada samarali emasligi, ish beruvchilarning huquqiy bilim darajasi pastligi, sud tizimida ixtisoslashuvning yetarli emasligi hamda nizolarni sudgacha hal etish mexanizmlarining sust rivojlanganligi ushbu muammolarning asosiy sabablaridan hisoblanadi. Shu munosabat bilan, mehnat qonunchiligini takomillashtirish, jumladan, Mehnat kodeksi normalarini kengaytirish, sud tizimida ixtisoslashuvni kuchaytirish, mediatsiya institutini rivojlantirish hamda ish beruvchilar uchun huquqiy savodxonlikni oshirishga qaratilgan chora-tadbirlarni joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu choralar mehnat huquqlarining ishonchli himoyasini ta’minlash bilan birga, inson kapitalidan samarali foydalanish, ijtimoiy adolatni qaror toptirish va iqtisodiy barqarorlikni mustahkamlashga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi https://lex.uz/docs/-6445145
2. Birlashgan Millatlar Tashkilotining Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi https://lex.uz/docs/-7338189

3. Birlashgan Millatlar Tashkilotining Iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy huquqlar to‘g‘risida Xalqaro Pakt. https://lex.uz/docs/-2686000
4. Ўзбекистон Республикаси Олий судининг расмий канали СУДЛАР ТОМОНИДАН 2025 ЙИЛДА КЎРИБ ЧИҚИЛГАН ФУҚАРОЛИК ИШЛАРИ ЮЗАСИДАН АХБОРОТ t.me/oliysuduz
5. Ўзбекистон Республикаси Олий судининг расмий канали СУДЛАР ТОМОНИДАН 2024 ЙИЛДА КЎРИБ ЧИҚИЛГАН ФУҚАРОЛИК ИШЛАРИ ЮЗАСИДАН АХБОРОТ t.me/oliysuduz
6. O‘zbekiston Respublikasining Fuqarolik protsessual kodeksi https://lex.uz/docs/-3517337#-3521085
7. O‘zbekiston Respublikasining Mehnat kodeksi https://lex.uz/ru/docs/-6257288
8. O‘zbekiston Respublikasining 2021-yil 27-apreldagi “O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyaviy sudi to‘g‘risida”gi Konstitutsiyaviy Qonuni, O‘RQ-687-son https://lex.uz/docs/-5391934
9. О Конституционном Суде Республики Казахстан Конституционный закон Республики Казахстан от 5 ноября 2022 года № 153-VII ЗРК. https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2200000153

Rezyume. Maqolada inson kapitalini rivojlantirishda mehnat huquqlari himoyasining huquqiy asoslari va sud tizimining o‘rni tahlil qilingan. Unda mehnat nizolari bo‘yicha sud amaliyoti o‘rganilib, sohada ixtisoslashgan mehnat sudlarini tashkil etish, mediatsiyani rivojlantirish va ish beruvchi javobgarligini kuchaytirish bo‘yicha takliflar berilgan.

Kalit so‘zlar: inson kapitali, mehnat huquqi, sud tizimi, mehnat nizolari, mediatsiya, ishga tiklash.

Rezyume. Maqalada inson kapitalın rawajlandırıwda miynet huquqların qorg‘awdıń huquqıy tiykarları hám sud sistemasınıń ornı tallanǵan. Onda miynet tartısları boyınsha sud ámeliyatı úyrenilip, tarawda qánigelesken miynet sudların shólkemlestiriw, mediatsiyanı rawajlandırıw hám jumıs beriwshiniń juwapkershiligin kúsheytiw boyınsha usınıslar berilgen.

Kalit sózler: inson kapitalı, miynet huquqı, sud sisteması, miynet tartısları, mediatsiya, jumısqa tiklew.

Резюме. В статье анализируются правовые основы защиты трудовых прав и роль судебной системы в развитии человеческого капитала. Изучена судебная практика по трудовым спорам, выдвинуты предложения по созданию специализированных трудовых судов, развитию медиации и усилению ответственности работодателей.

Ключевые слова: человеческий капитал, трудовое право, судебная система, трудовые споры, медиация, восстановление на работе.

Abstract. The article analyzes the legal framework for protecting labor rights and the role of the judiciary in developing human capital. It examines judicial practice in labor disputes and offers proposals for establishing specialized labor courts, developing mediation, and strengthening employer liability.

Key words: human capital, labor law, judicial system, labor disputes, mediation, reinstatement.

QORAQALPOG‘ISTONGA XALQARO KO‘MAK KO‘RSATISHNING ASOSIY SABABLARI

Hamidov K.
Qoraqalpoq davlat universiteti

O‘zbekiston Respublikasi milliy mustaqillikka erishgach, xalqaro aloqalar va munosabatlarni mustahkamlashni eng muhim vazifalardan biri sifatida belgiladi. Bu davlatimizning xalqaro maydondagi faol ishtiroki hamda xalqaro munosabatlar tizimiga kirib borishi orqali amalga oshdi. Mazkur tizimning muhim tarkibiy qismlaridan biri xalqaro tashkilotlar hisoblanadi. Xalqaro tashkilotlar xalqaro huquq asosida hamda xalqaro shartnomalar asosida tuzilgan davlatlar birlashmasi bo‘lib, ular siyosiy, iqtisodiy, madaniy, ilmiy-texnikaviy, huquqiy va boshqa sohalarda hamkorlikni amalga oshirish uchun zarur organlar tizimiga ega. Ushbu tashkilotlarning huquq va majburiyatlari a’zo davlatlarning huquq va majburiyatlaridan kelib chiqadi hamda ularning mustaqil faoliyat yuritish vakolatlari a’zo davlatlarning irodasi bilan belgilanadi. O‘zbekiston 1992-yildan boshlab ushbu xalqaro tashkilotlar bilan faol hamkorlik qilish tarafdori bo‘lib kelmoqda. Buning asosiy maqsadi nafaqat mamlakatning barqarorligi va xavfsizligini ta’minlash, balki xalqaro hamjamiyatning umumiy xavfsizligi va barqarorligiga ham hissa qo‘shishdan iborat edi.

Xalqaro donor hamjamiyati sog‘liqni saqlash, bandlik va atrof-muhit bilan bog‘liq muammolar tufayli Orolbo‘yi mintaqasiga alohida e’tibor qaratdi. Ushbu muammolar Qoraqalpog‘istonda xalqaro loyihalarni amalga oshirishni taqozo etardi. Donor tashkilotlarining Qoraqalpog‘istondagi faoliyatining asosiy sababi mintaqadagi ekologik falokat bo‘ldi. Mazkur maqolada Qoraqalpog‘istonda, xususan, sog‘liqni saqlash, ichimlik suvi ta’minoti, qishloq xo‘jaligi, iqlim o‘zgarishi, tuproq degradatsiyasi hamda boshqa ijtimoiy muammolar yuzasidan shakllangan umumiy vaziyatni yoritishga harakat qilindi. Shuni alohida ta’kidlash lozimki, O‘zbekiston hukumati mintaqada qulay ekologik muhitni saqlash, ekologik muammolar va sifatli ichimlik suvi tanqisligi oqibatida zarar ko‘rgan aholiga yordam ko‘rsatish hamda ularning turmush darajasini yaxshilash borasida barcha zarur choralarni amalga oshirmoqda.

Tarixiy faktlar tahlili shuni ko‘rsatadiki, Qoraqalpog‘iston O‘zbekistonning tarkibiy hududi sifatida xalqaro dasturlarda, afsuski, asosan xalqaro donor tashkilotlari yordamiga muhtoj hudud sifatida ishtirok etgan. Bunga Orolbo‘yi mintaqasidagi ekologik inqiroz oqibatida yuzaga kelgan ko‘plab muammolar sabab bo‘lgan. Ekologik falokat tufayli Qoraqalpog‘istonning umumiy iqtisodiy holati O‘zbekistonning boshqa hududlariga nisbatan ancha orqada qolmoqda. Shu bois O‘zbekiston hukumati sobiq ittifoq davridan meros bo‘lib qolgan ekologik muammolarni bartaraf etish yo‘lida katta sa’y-harakatlarni amalga oshirmoqda. Markaziy Osiyo tabiatiga antropogen ta’sir Rossiya imperiyasining ushbu mintaqaga bo‘lgan qiziqishi kuchayishi bilan boshlangan. Rus tadqiqotchilari Orol dengizini birinchilardan bo‘lib o‘rgangan, ularning asosiy maqsadi Amudaryo va Sirdaryo deltalaridan sanoati jadal rivojlanayotgan metropoliya uchun xomashyo manbai sifatida foydalanish edi. 1950-yillargacha Orol dengizi antropogen omillarning jiddiy salbiy ta’sirini deyarli boshdan kechirmagan. Amudaryo va Sirdaryo havzalaridagi ekologik vaziyat hamda Orol dengizining holatiga davlat institutlarining ta’siri ayniqsa 1950–1960-yillarda kuchaydi. O‘sha davrda dengiz va uning atrofidagi ekologik holat nisbatan barqaror edi. Aynan shu davrda Markaziy Osiyo va Qozog‘istonda sug‘oriladigan yer maydonlarini keng ko‘lamda kengaytirish to‘g‘risida qaror qabul qilindi. 1960-yillarning boshidan boshlab sug‘oriladigan yerlar maydoni O‘zbekiston va Tojikistonda 1,5 barobar, Qozog‘istonda 1,7

barobar, Turkmanistonda esa (asosan Bosh Qoraqum kanali hisobiga) 2,4 barobar oshdi. Sug‘orish tizimining bunday kengayishi qishloq xo‘jaligiga katta miqdorda kapital mablag‘lar yo‘naltirilishi bilan birga kechdi.

Sovet davlati hukumati tomonidan Orol dengizi suvlaridan qishloq xo‘jaligi ehtiyojlari, paxtachilik va sholichilikni rivojlantirish maqsadida foydalanishga qaratilgan qator qarorlarning qabul qilinishi natijasida daryolarning dengizga quyiladigan suvi keskin kamaydi. Qishloq xo‘jaligini keng ko‘lamda kimyolashtirish ham Orol havzasidagi ekologik vaziyatning yanada og‘irlashishiga olib keldi. Suv hajmining kamayishi va dengiz sathining qisqarishi suvning kimyoviy tarkibi hamda tuzilishining keskin o‘zgarishi bilan kechdi. Orol dengizi nafaqat maydoni, balki suvining sifati jihatidan ham katta yo‘qotishlarga uchradi. Natijada an’anaviy ixtiofauna va flora 1970-yillarning o‘rtalariga kelib deyarli butunlay yo‘qolib ketdi. Dengiz sathining pasayishi sug‘oriladigan ekin maydonlarining sho‘rlanish darajasini oshirdi, suvdan me’yoridan ortiq foydalanish esa yer osti suvlari sathining ko‘tarilishiga olib keldi. Ushbu omillarning yig‘indisi Orol dengizining qurishiga asosiy sabab bo‘ldi.

1980-yillar oxiriga kelib, Orol inqirozining tub sababi xalq xo‘jaligining shakllangan ishlab chiqarish tuzilmasi bilan ekotizimning imkoniyatlari va holati o‘rtasidagi chuqur nomuvofiqlik ekanligi ayon bo‘ldi. Bu avvalgi ma’muriy-buyruqbozlik tizimi tomonidan tabiat va iqtisodiyot qonunlarining e’tiborsiz qoldirilishi, suv va boshqa tabiiy resurslarning cheksiz ekspluatatsiya qilinishi natijasida yuzaga keldi. Orol ekotizimi hamda Amudaryo va Sirdaryo deltalarini muhofaza qilish bo‘yicha irrigatsiya qurilishi loyihalarida nazarda tutilgan tavsiyalar amalda bajarilmadi.

Orol dengizi havzasida sug‘orish tizimining rivojlanishi qishloq xo‘jaligi ishlab chiqarishi va gidromeliorativ qurilishga katta miqdordagi investitsiyalar kiritilishi bilan kechdi. Biroq ushbu investitsiyalar, asosan, mintaqa manfaatlaridan ko‘ra markaz manfaatlariga xizmat qildi. Sovet boshqaruv tizimi o‘z manfaatlarini ustuvor deb bilib, ko‘plab xato va kamchiliklarga yo‘l qo‘ydi. Barcha ishlab chiqarish vositalari va tabiiy boyliklar davlat tasarrufiga o‘tkazilgach, suv resurslaridan nazoratsiz foydalanishga yo‘l qo‘yildi, natijada suvdan samarasiz foydalanish kuchaydi. Paxta va sholi monokulturasiga asoslangan, suvni ko‘p talab qiladigan ishlab chiqarishni ustuvor rivojlantirish strategiyasi daryolar oqimining sug‘orishga haddan tashqari yo‘naltirilishiga olib keldi.

1980-yillarning oxiriga kelib ekologik falokat hududida to‘qayzorlar va qamishzorlar sezilarli darajada qisqardi, hayvonot dunyosi yo‘qola boshladi, daryolarning sayozlashuvi esa ko‘plab hayvon turlarining keskin kamayishiga sabab bo‘ldi. Cho‘llanish jarayoni tez sur’atlar bilan rivojlandi, o‘simlik va hayvonot dunyosining biologik xilma-xilligi keskin kamaydi. Mutaxassislarni tabiiy-iqlim sharoitlarining yomonlashuvi ham jiddiy tashvishga soldi. Tadqiqotlar natijalari shuni ko‘rsatadiki, Orol dengizining qurishi natijasida qish va yoz fasllaridagi o‘rtacha haroratlar farqi ortdi, havo yanada quruqlashdi, sovuqsiz davr qisqardi. Bu esa qishloq xo‘jaligi ekinlarining vegetatsiya davriga, hosildorlikka hamda qishloq xo‘jaligi mahsuldorligiga salbiy ta’sir ko‘rsatdi.

Qoraqalpog‘iston iqtisodiyoti asosan agrar-xomashyo yo‘nalishiga ega bo‘lganligi sababli, Orolbo‘yidagi ekologik falokat aholining ijtimoiy ahvoli va sog‘lig‘iga ham salbiy ta’sir ko‘rsatdi. Suv tanqisligi hamda uning sifatining keskin yomonlashuvi tirik mavjudotlarning yashashi uchun jiddiy xavf tug‘dirib, mintaqa ekotizimining izdan chiqishiga olib keldi. Mintaqa tibbiy statistikasi ma’lumotlariga ko‘ra, sifatsiz ichimlik suvidan foydalanish natijasida Qoraqalpog‘istonda kasallanish darajasi O‘zbekiston bo‘yicha o‘rtacha ko‘rsatkichdan 11,2 foiz yuqori bo‘lgan. Ayrim manbalarga ko‘ra, Orolbo‘yi hududida qalqonsimon bez kasalliklari, ayniqsa reproduktiv yoshdagi ayollar o‘rtasida kamqonlik (anemiya) bilan kasallanish holatlari sezilarli darajada oshgan.

O‘zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti Islom Abdug‘aniyevich Karimov BMT Bosh Assambleyasining Mingyillik rivojlanish maqsadlariga bag‘ishlangan yuqori darajadagi yalpi majlisidagi nutqida shunday ta’kidlagan edi: «Bugungi kunda Orolbo‘yida nafaqat ekologik, balki ijtimoiy-iqtisodiy va demografik muammolarning murakkab majmuasi yuzaga kelgan bo‘lib, ular butun sayyora miqyosidagi oqibatlarga ega».

Qayd etilgan iqlim sharoitlari sug‘orishsiz dehqonchilikni deyarli imkonsiz qilib qo‘ydi. Natijada tuproqda tuzlarning jadal to‘planishi kuzatildi, bu esa nafaqat ekinlarni sug‘orish, balki yerlarni sho‘rdan yuvish uchun ham katta miqdorda suv sarflash zaruratini tug‘dirdi. Bundan tashqari, qishloq xo‘jaligida o‘g‘it sifatida turli zaharli kimyoviy moddalar keng qo‘llanildi. Keyinchalik ular dalalardan yuvilib, kollektor-drenaj kanallariga tushdi va oxir-oqibat Orol dengizida to‘plandi. Sun’iy suv havzalari - yig‘uvchi hovuzlar barpo etildi. Ular qurigach, atmosfera havosiga ulkan miqdorda kimyoviy moddalar, tuzlar va mayda chang zarralari ko‘tarildi. Ushbu zaharli cho‘kindilar yaqin atrofdagi hududlar atmosferasini ifloslantirdi.

Gidrologik rejimning o‘zgarishi Amudaryo o‘zani va deltasidagi qayir pasttekisliklarida joylashgan to‘qay o‘rmonlariga ham kuchli ta’sir ko‘rsatdi. Dastlabki to‘qay o‘rmonlari daryo qayirlari va cho‘l hududlarida o‘suvchi daraxt hamda butalarning murakkab fitotsenotik majmuasi bilan ajralib turgan bo‘lib, ular tashqi muhit sharoitlarining o‘zgarishiga juda tez moslashardi. To‘qay o‘rmonlarining degradatsiyasi daryolarning gidrologik rejimi o‘zgarishi, buning natijasida yer osti suvlari sathining pasayishi, mikroiqlim va shamol rejimining o‘zgarishi, qishloq xo‘jaligi faoliyatining kengayishi hamda qo‘ylarni haddan tashqari boqish oqibatida yuz berdi.

Sog‘liqni saqlash tizimidagi muammolar, suvning minerallashuvi va baliqchilik xo‘jaligining tanazzulga uchrashi bilan bir qatorda, ekologik vaziyat mintaqadagi o‘rmonlar maydonining qisqarishiga ham olib keldi. BMT Taraqqiyot Dasturi (BMTTD) ma’lumotlariga ko‘ra, XX asr boshidan buyon Markaziy Osiyo mamlakatlarida o‘rmonlar maydoni o‘rtacha 4–5 baravarga qisqargan. Ayniqsa, qishloq xo‘jaligi yerlarini kengaytirish maqsadida kesib tashlangan saksovulzorlar va daryo qayirlaridagi to‘qay o‘rmonlari kuchli antropogen bosim ostida qoldi. Natijada Amudaryo qayiridagi to‘qay o‘rmonlari maydoni 1928-yildagi 150 ming gektardan 1993-yilga kelib atigi 22–23 ming gektargacha kamaydi. Orol dengizining qurishi faqat atrof-muhitga salbiy ta’sir ko‘rsatish bilan cheklanib qolmadi, balki ushbu mintaqada yashayotgan aholining turmushiga ham jiddiy zarar yetkazdi. Dengizning yo‘qolishi oqibatida o‘n minglab insonlar ish o‘rinlari va asosiy daromad manbalaridan ayrildi. Bu esa Orolbo‘yi aholisining turmush darajasining

pasayishiga va turli ijtimoiy muammolarning kuchayishiga sabab bo‘ldi. O‘tkazilgan tadqiqotlar shuni ko‘rsatdiki, Orol havzasida bog‘dorchilik va sabzavotchilik tarmoqlari tanazzulga yuz tutgan. Bu esa ishsizlikning ortishi, ayniqsa qishloq joylarda ijtimoiy muammolarning yanada keskinlashishiga olib kelishi mumkin. Mazkur va boshqa ko‘plab muammolarni hal etishga davlat, fuqarolik jamiyati institutlari hamda ekologik inqirozning global xususiyatini hisobga olgan holda xalqaro tashkilotlar va donor hamjamiyatining sa’y-harakatlari yo‘naltirilishi lozim.

Xulosa. Orol dengizining qurish jarayoni ushbu mintaqa flora va faunasiga nihoyatda og‘ir oqibatlar keltirib chiqardi. Bu esa o‘z navbatida Orolbo‘yida inson hayotining barcha jabhalariga salbiy ta’sir ko‘rsatgan zanjirsimon jarayonni yuzaga keltirdi. Paxta hosildorligini oshirish maqsadida kimyoviy moddalarning keng qo‘llanilishi hamda cho‘l hududlaridagi yangi yerlarni o‘zlashtirish uchun katta hajmdagi suv resurslarining sarflanishi mintaqa tabiatiga qaytarib bo‘lmaydigan zarar yetkazdi. O‘tkazilgan tadqiqotlar natijalaridan kelib chiqib, ekologik falokat oqibatlarini yumshatish maqsadida sobiq Orol dengizi tubini keng ko‘lamda ko‘kalamzorlashtirish maqsadga muvofiq hisoblanadi. Bu chang-tuz bo‘ronlarini kamaytirishga hamda tuproqda to‘plangan kimyoviy moddalarning boshqa hududlarga tarqalishining oldini olishga xizmat qiladi. Shuningdek, iqlim o‘zgarishiga qarshi kurashda jahon hamjamiyatining sa’y-harakatlarini birlashtirish, tuproq unumdorligini tiklashga qaratilgan qo‘shma loyihalar ko‘lamini kengaytirish hamda suv resurslarini tejash maqsadida zamonaviy sug‘orish texnologiyalarini keng joriy etish zarur.

ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi aholi farovonligini oshirish strategiyasi. Toshkent, 2007. 44-bet.
2. Kamalov S.K. *Orol va Orolbo‘yi muammosi (sabablari va oqibatlari).* O‘zSSR FA Qoraqalpoq filiali. Nukus, 1990. 12 bet.
3. Kamalov S.K. *Aral mashqalasini sheshiliwining barisi haqqında.* // O‘zR FA Qoraqalpoq bo‘limi Axborotnomasi. 2000. №1.
4. Sarıbayev K. *Qoraqalpog‘istonda sug‘orish tarixi (XIX asr oxiridan hozirgi kungacha).* Nukus, 1995.
5. Bekimbetov B. *Orol dengizini saqlab qolish bo‘yicha ijtimoiy-siyosiy harakatlar tarixi (1960–1980-yillar).* Tarix fanlari nomzodi ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya avtoreferati. Nukus, 2007. 17-bet.
6. Orolbo‘yi aholisi salomatligiga inqirozning ta’siri**.** Orolni qutqarish xalqaro jamg‘armasi (IFAS) Agentligi.
7. Karimov I.A. *Demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini shakllantirish — mamlakatimiz taraqqiyotining asosiy mezoni.* Toshkent, 2011. 15–16-betlar.
8. Qozog‘istonning atrof-muhiti va barqaror rivojlanishi. 6-bob, 150-bet.

Qoraqalpog‘istonga xalqaro ko‘mak ko‘rsatishning asosiy sabablari

Annotatsiya. Mazkur maqolada muallif Orolbo‘yi mintaqasida yashovchi aholining umumiy turmush farovonligiga salbiy ta’sir ko‘rsatuvchi omillarga qarshi kurashishga qaratilgan, xorijiy donor tashkilotlari bilan hamkorlikda amalga oshirilgan loyihalarning asosiy sabablariga alohida e’tibor qaratadi. Muallif ekologik falokatning yuzaga kelishini tarixiy va faktik ma’lumotlar asosida avvalgi davlat tuzumida qishloq xo‘jaligini noto‘g‘ri yuritish hamda suv resurslarini samarasiz boshqarish bilan bog‘laydi. Shuningdek, Orol fojiasi oqibatlarini yumshatish maqsadida O‘zbekiston hukumati tomonidan amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar haqida ham so‘z yuritiladi.

Kalit so‘zlar: ekologik falokat, xalqaro hamjamiyat, donor tashkilotlari, antropogen ta’sir, qo‘shma loyihalar.

Основные причины для оказания международного содействия в каракалпакстане

Аннотация. В этой статье автор уделяет внимание на первопричины, имевшиеся место быть в Каракалпакстане, служившие основной причиной для реализации совместных с зарубежными донорскими организациями проектов, направленных на борьбу с факторами оказывающие отрицательное воздействие на общее благосостояние жизни у местного населения в регионе Аральского моря. Имевшее место экологическое бедствие, автор на основе фактических данных связывает с неправильным ведением сельского хозяйства и управлением водными ресурсами в регионе предыдущим государственным строем. Также, говорится об усилиях правительства Узбекистана, предпринимаемые для смягчения последствии Аральской катастрофы.

Ключевые слова: экологическое бедствие, международное сообщество, донорские организации, антропогенное воздействие, совместные проекты.

The main reasons for providing international assistance in karakalpakstan

Annotation. In this article, the author pays attention to the root causes that took place in Karakalpakstan, which served as the main reason for the implementation of joint projects with foreign donor organizations aimed at combating factors that have a negative impact on the general well-being of the local population in the Aral Sea region. Based on the evidence, the author attributes the environmental disaster to the improper management of agriculture and water resources in the region by the previous state system. It also talks about the efforts of the Government of Uzbekistan to mitigate the consequences of the Aral disaster.

Key words: environmental disaster, international community, donor organizations, anthropogenic impact, joint projects.

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ИНСТИТУТА БЕСТЕЛЕСНЫХ ВЕЩЕЙ: ОТ КЛАССИЧЕСКОЙ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ К СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Каипбеков А.П.

Каракалпакский Государственный Университет

Введение: Система объектов гражданских прав является фундаментальной основой любой правовой системы. От того, как законодатель определяет правовую природу объекта, напрямую зависят режимы его оборотоспособности, способы передачи и механизмы судебной защиты. Исторически сложилось так, что отечественная цивилистическая доктрина восприняла материалистический подход к пониманию «вещи», ограничивая эту категорию исключительно предметами материального мира.

Однако стремительное развитие рыночной, а затем и цифровой экономики привело к появлению огромного массива имущественных благ, не имеющих физической оболочки. Современный гражданский оборот немыслим без таких объектов, как бездокументарные ценные бумаги, доли в уставном капитале хозяйственных обществ, безналичные денежные средства, а в последние годы — цифровые права, токены и

криптоактивы. Экономическая ценность этих нематериальных объектов зачастую многократно превышает стоимость классического физического имущества (недвижимости или оборудования).

В связи с этим возникает острая научно-практическая проблема: действующее гражданское законодательство Республики Узбекистан, построенное на индустриальных парадигмах XX века, не в полной мере обеспечивает адекватный правовой режим и эффективную вещно-правовую защиту для современных нематериальных активов. Целью настоящего исследования является концептуализация института бестелесных вещей, анализ историко-правовых предпосылок его возникновения и обоснование необходимости его полноценной имплементации в современную правоприменительную практику и законодательство Республики Узбекистан.

Обзор литературы и методология: Проблема квалификации объектов гражданских прав имеет глубокие исторические корни. Догматическое разделение вещей на телесные и бестелесные впервые было системно изложено в Институциях римского юриста Гая, где вещи классифицировались по критерию возможности их физического осязания [1.112]. В процессе рецепции римского права эта доктрина получила различное толкование. Германская пандектная школа пошла по пути строгого материализма, что нашло отражение в Германском гражданском уложении (BGB), где вещами признавались лишь телесные предметы [2.65]. Советская цивилистика, ярким представителем которой являлся С.Н. Братусь, также отвергала концепцию «бестелесных вещей» по догматическим и идеологическим причинам, признавая объектом гражданско-правовых сделок преимущественно овеществленный результат труда [3.74].

В современной научной литературе проблема бестелесных вещей вновь стала актуальной в связи с появлением бездокументарных ценных бумаг. Весомый вклад в обоснование необходимости возврата к римской конструкции внес Д.В. Мурзин, доказавший, что ценные бумаги, лишенные документарной формы, могут эффективно участвовать в обороте только при признании их бестелесными вещами [4.2].

С переходом к цифровой экономике фокус исследований сместился на криптоактивы. Классики современного гражданского права, такие как Е.А. Суханов [5.14] и А.И. Савельев [6.139], ведут активную дискуссию о правовой природе цифровых имуществ. Если Е.А. Суханов предостерегает от разрушения системы объектов и предлагает использовать конструкцию имущественных прав, то А.И. Савельев обосновывает концепцию криптографического контроля как аналога вещного владения.

Методологическую основу настоящего исследования составил комплекс общенаучных и частнонаучных методов познания. Использовались диалектический метод и системный анализ для рассмотрения объектов гражданских прав в их взаимосвязи. Историко-правовой метод позволил проследить эволюцию конструкции бестелесных вещей от Институций Гая до современности. Формально-юридический и сравнительно-правовой методы применялись при анализе норм Гражданского кодекса Республики Узбекистан и специального законодательства в сфере оборота цифровых активов.

Результаты и обсуждение: Проведенный догматический анализ показывает, что отечественное гражданское право исторически восприняло суженный, пандектный подход к пониманию вещи. В статье 81 действующего Гражданского кодекса Республики Узбекистан закреплен перечень объектов гражданских прав, где вещи концептуально отделены от имущественных прав [7]. В индустриальную эпоху такое разграничение материального и идеального обеспечивало стабильность оборота, однако сегодня этот догматический барьер стал препятствием для правоприменительной практики.

Первые сложности возникают при квалификации корпоративных прав. Доля в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью (ООО) догматически является имущественным правом. Однако на практике доли ежедневно покупаются, продаются, передаются в залог. Применяя к долям нормы обязательственного права, суды часто сталкиваются с невозможностью обеспечить полноценную защиту собственника бизнеса при корпоративных захватах.

Особенно остро этот диссонанс ощущается в цифровую эпоху. Сегодня в Республике Узбекистан на уровне специального законодательства — нормативно-правовых актов Национального агентства перспективных проектов (НАПП) — активно и весьма успешно регулируется лицензирование и оборот криптоактивов [8]. В правовое поле внедрены понятия провайдеров услуг, крипто-бирж и токенов. Однако фундаментальное гражданское законодательство отстает: Гражданский кодекс все еще не предлагает для этих новейших объектов адекватной вещно-правовой основы.

В юридической науке возникает вопрос: следует ли создавать для цифровых активов уникальный правовой режим (*sui generis*) или расширить классические понятия. Исследование показывает, что создание бесконечного множества специальных режимов неизбежно ведет к фрагментации и разрушению системности гражданского законодательства. Отказ от жесткой привязки вещи к ее телесной оболочке и возрождение доктрины res incorporales видится наиболее жизнеспособным решением.

Адаптация фундаментальных цивилистических институтов к виртуальной среде требует пересмотра категории «владение». Применительно к цифровым правам традиционный элемент физического владения (*corpus possessionis*) трансформируется в категорию «фактического (или криптографического) контроля». Лицо, обладающее уникальным закрытым ключом доступа к блокчейн-кошельку, осуществляет господство над цифровым активом, функционально эквивалентное владению материальной вещью [9.142].

Практический результат внедрения конструкции «бестелесной вещи» заключается в возможности применения к нематериальным объектам вещно-правовых способов защиты. Традиционно виндикация (истребование имущества из чужого незаконного владения) защищает только материальные вещи. Если

цифровой актив или доля в бизнесе признаются лишь обязательственным правом, их невозможно виндицировать. Однако суды все чаще сталкиваются с хищением криптовалюты или незаконным списанием токенов. Признавая такую функциональную эквивалентность и квалифицируя данные активы как бестелесные вещи, суд получает легитимное догматическое основание обязать незаконного владельца передать криптографический контроль над активом законному правообладателю.

Несмотря на технологическую невозможность принудительного изъятия токена из блокчейна против воли владельца ключа, правоприменитель, оперируя категорией бестелесной вещи, может налагать на ответчика обязательство по передаче актива под угрозой процессуальных санкций, применяя механизм виндикации по аналогии закона.

Заключение: Институт бестелесных вещей совершает исторический виток, возвращаясь в модернизированном виде, чтобы стать фундаментальной правовой базой для регулирования инновационных отношений. В современной доктрине реинкарнация *res incorporales* приобретает принципиально новое качество: сегодня к бестелесным вещам относятся не только абстрактные права требования, но и цифровые коды, базы данных, токены и бездокументарные ценные бумаги, которые обладают признаками эксклюзивности, контролируемости и исчерпаемости.

На основании проведенного исследования авторами формулируются следующие выводы и предложения:

1. Ограничение категории «вещи» исключительно телесными предметами материального мира не отвечает актуальным потребностям современной рыночной и цифровой экономики Республики Узбекистан.

2. Владение в цифровой среде эволюционирует из физического господства в фактический (криптографический) контроль. Данная трансформация позволяет распространить на виртуальные активы вещно-правовые способы защиты.

3. Предлагается модернизировать статью 81 Гражданского кодекса Республики Узбекистан, прямо закрепив в ней наряду с материальными вещами категорию «бестелесные вещи» (к которым следует отнести имущественные права, бездокументарные ценные бумаги и цифровые права).

Включение современных нематериальных активов в единый правовой режим вещей позволит устранить накопившиеся противоречия в судебной практике, обеспечит надежную правовую защиту инвесторов и создаст прочный фундамент для дальнейшего масштабного развития цифровой экономики в Узбекистане.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гай. Институции / Пер. с лат. Ф. Дыдынского; под ред. В. А. Савельева, Л. Л. Кофанова. — Москва: Статут, 1997.
2. Германское гражданское уложение = Bürgerliches Gesetzbuch (BGB) : ввод. закон к Гражд. уложению ; пер. с нем. / [В. Бергманн, сост.]. — Москва: Волтерс Клувер, 2015. — 815 с.
3. Братусь С. Н. Предмет и система советского гражданского права. — Москва: Госюриздат, 1963. — 197 с.
4. Мурзин Д. В. Ценные бумаги — бестелесные вещи. Правовые проблемы современной теории ценных бумаг. — Москва: Статут, 1998. — 176 с.
5. Суханов Е. А. О гражданско-правовой природе цифровых имуществ //Вестник гражданского права. — 2021. — Т. 21, № 6.
6. Савельев А. И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав // Закон. — 2017. — № 8. — С. 136–153.
7. Гражданский кодекс Республики Узбекистан (Часть первая) от 21.12.1995 г. [Электронный ресурс] // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан (Lex.uz). — URL: https://lex.uz/docs/111181
8. Положение о порядке лицензирования деятельности провайдеров услуг в сфере оборота крипто-активов (рег. МЮ РУз 15.08.2022 г. № 3380) [Электронный ресурс] // Национальная база данных законодательства (Lex.uz). — URL: https://lex.uz/ru/docs/6158227
9. Савельев А. И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав // Закон. — 2017. — № 8. — С. 136–153.

Materialliq emes zatlar institutiniń konceptuallastiriliwi: klassikalíq civilistikalíq teoriyadan zamanagóy huqíqtí qollanıw ámeliyatína qaray

Rezyume: Bul maqalada denesiz zatlar (res incorporales) doktrinasınıń klassikalıq Rim huqıqınan baslap zamanagóy sanlı ekonomika reallıqlarına shekemgi evolyuciyası úyreniledi. Ózbekstan Respublikasınıń ámeldegi Puqaralıq kodeksinde zattı tar (materiallıq) túsiniw mashqalası analiz etiledi. Múlk huqıqları, hújjetsiz qımbatlı qaǵazlar hám kripto-aktivlerge buyım huqıqıy qorǵaw usılların (vindikaciya) qollaw ushın olardı materiallıq emes zatlar retinde tán alıw zárúrligi tiykarlanǵan.

Gilt sózler: materiallıq emes zatlar, puqaralıq huqıqları obyektleri, sanlı huqıqlar, kripto-aktivler, vindikaciya.

Nomoddiy ashyolar institutining konseptualizatsiyasi: klassik sivilistik nazariyadan zamonaviy huquqni qo‘llash amaliyotiga

Annotatsiya: Ushbu maqolada nomoddiy ashyolar (res incorporales) doktrinasining klassik Rim huquqidan tortib zamonaviy raqamli iqtisodiyot realliklarigacha bo‘lgan evolyutsiyasi tadqiq etiladi. O‘zbekiston Respublikasining amaldagi Fuqarolik kodeksida ashyoni tor (materialistik) tushunish muammosi tahlil qilinadi. Mulkiy huquqlar, hujjatsiz qimmatli qog‘ozlar va kripto-aktivlarni ashyoviy huquqiy himoya usullarini (vindikatsiya) joriy etish maqsadida nomoddiy ashyolar sifatida tan olish zarurati asoslab berilgan.

Kalit so‘zlar: nomoddiy ashyolar, fuqarolik huquqlari obyektlari, raqamli huquqlar, kripto-aktivlar, vindikatsiya.

Концептуализация института бестелесных вещей: от классической цивилистической теории к современной правоприменительной практике

Резюме: В статье исследуется эволюция доктрины бестелесных вещей (res incorporales) от классического римского права до современных реалий цифровой экономики. Анализируется проблема суженного (материалистического) понимания вещи в действующем Гражданском кодексе Республики Узбекистан. Обосновывается необходимость признания имущественных прав, бездокументарных ценных бумаг и криптоактивов бестелесными вещами для распространения на них вещно-правовых способов защиты (виндикации).

Ключевые слова: бестелесные вещи, объекты гражданских прав, цифровые права, криптоактивы, виндикация.

Conceptualization of the institution of incorporeal things: from classical civil law theory to modern legal application practice

Abstract: The article explores the evolution of the doctrine of incorporeal things (res incorporales) from classical Roman law to the modern realities of the digital economy. The problem of the narrowed (materialistic) understanding of a thing in the current

Civil Code of the Republic of Uzbekistan is analyzed. The necessity of recognizing property rights, uncertified securities, and crypto-assets as incorporeal things to extend property law protection methods (vindication) to them is substantiated.

Key words: incorporeal things, objects of civil rights, digital rights, crypto-assets, vindication.

МУСУЛМОН ЖАМИЯТИДА БОШЛАНГАН ЯНГИЛАНИШ ЖАРАЁНЛАРИ, ИСЛОҲОТЛАРГА ЕВРОПА ВА РОССИЯДАГИ ИЖТИМОИЙ-МАДАНИЙ ҲАЁТИДАГИ ЎЗГАРИШЛАРГА ТАРИХИЙ ШАРТ-ШАРОИТЛАР ТАЪСИРИ

Абдулкадиров Л. В.
Ўзбекистон халқаро ислом академияси

XX аср тарих саҳнасида борган сари сиёсий ва иқтисодий, илмий ва маданий соҳада куч ва қудрат эгасига айланланган. Европа мамлакатларининг олиб борган мустамлакачилик фаолиятлари Россия ва Туркия орқали албатта Марказий Осиё мусулмонларига таъсир қилмасдан қолмади. Сиёсий, ҳарбий, иқтисодий ва маданий ҳаётнинг деярли барча соҳаларида рўй берган ислоҳотлар минтақадаги ойдинларни режалаштирган янгиланиш жаранларига янада чуқур ва теран назар билан қарашга ундади [1, 4].

Юқорида қисқача санаб ўтган зиёлилар гуруҳи асосан уламо ва савдогарлардан иборат бўлган, ораларида оддий ишчи ёки деҳқонларни учратиш жуда қийин эди. Уларнинг Европа мустамлакасига қарши туриш кучлари ва ҳимоя қуроллари бу – ҳам диний ва ҳам дунёвий илмларни чуқур билганликлари бўлган. Россия, Европа ва Шарқнинг кўплаб мамлакатларида сафарда бўлиб, у ёқдаги маданий ва ижтимоий ҳаёт билан яқиндан танишиш имконият доираси кенг бўлган. Россия, Европа ва Усмонилилар империясининг энг нуфузли ўқув даргоҳларида таълим олган жадидчилик ҳаракатининг тарафдорлари миллий ва диний қадриятларга катта ҳурмат билан қарар эдилар, эскириб қолган диний таълим тизимини ҳимоя қилувчи ва айни шаклда фикр юритишдан воз кечмаган маҳаллий уламо ва руҳонийлар билан ҳам жиддий низо чиқармасдан доимо муроса йўлини топишга ҳаракат қилганлар.

Янгиланиш жараёнининг иштирокчилари Европа таъсирини ҳис қилиш билан кифояланмасдан, Ғарб ислоҳот моделини ўзлари учун асосий ўрнак қилиб танладилар [2,2]. Бошқа бир ибора ишлатадиган бўлсак, Ғарбдаги жадидчилик ва ислоҳотчиликнинг намояндалари илгари сурган фикрлари ва асарлари Марказий Осиё жамиятидаги айни ҳаракатнинг ғоявий тамалини ташкил қилган эди. Волга-Уралбўйи минтақаси орқали Марказий Осиёга кириб келган Ғарб ислоҳотчилигидан таъсирланган жадид раҳбарлардан аввало Исмоил Гаспринский (Гаспиралиев) (1851-1914) ни эсламасликнинг иложи йўқ. Чунки, у 1893 –чи йилдан бошлаб Тошкент, Самарқанд, Бухоро ва Фарғона водийсида усул-и жадид мактабларини очилишига раҳбарлик қилди ва жамиятимиздаги янгиланиш жараёнининг тамал тошларини қўйган инсонлардан бири сифатида ватанимиз тарихида ўчмас из қолдирди [3].

Европадан келган таъсир Марказий Осиё жамиятларида биринчи навбатда таълим соҳасида ўзини кўрсатди, десак ҳақиқатдан унчалик ҳам йироқ бўлмаймиз [4, 16]. Фақат минг афсуски, Чор Россиясига сиёсий ва иқтисодий жиҳатдан буткул қарам бўлган маҳаллий хонлар ва амирлар Европача усулдаги бу мактабларга қарши чиқдилар ва русларнинг гиж-гижлаши билан улар1914-чи йили Бухорони бекитдилар ва ўқитувчиларга маориф соҳасида фаолият юритишни ҳам таъқиқландилар. Шундан сўнг бунга ўхшаш ҳолатлар мунтазам такрорланавергач, минтақадаги янгилик тарафдорлари махфий ташкилотлар қуришга ва яширинча фаолият олиб боришга мажбур бўлиб қолдилар. 1908-чи йилда Бухорода Аҳмад Жон Махдум, Садриддин Айний, Усмон Хўжа биргалашиб, Тарбия-и атфол номида яширин ташкилот қурдилар ва Европадан ўрганиб келган таълим усулларини тадбиқ этишга уриндилар [5, 8].

Мақоламиз мавзусида ўша замоннинг ёрқин намояндалари Европадан илҳом олган ҳолда қуйидаги янги ва замонавий беш тамойилни ишлаб чиқардилар:

1. Ёшларни тамоман янги усулда тарбия қилиш ва ушбу мақсадда янгича мактаблар очиб, газета ва китоблар нашрини йўлга қўйиш, Европа ва Туркиянинг илғор фикрли ёзувчиларининг асарларини таржима қилиш ва кенг халқ оммасига таништириш.
2. Эски уламонинг душманлиги ва жараёнга қўяётган тўсиқлари билан курашиш, бунинг учун аввало мадрасаларни, кейин эса мусулмонларнинг онгини тубдан ўзгартириш билангина амалга ошиши мумкин.
3. Ҳукмрон синфларда кенг ёйилган аҳлоқсизлик ва коррупция, бюрократия ва маҳаллийчилик билан курашиш.
4. Бухоройи шарифни замонавий, инсон ҳуқуқларининг Европа даражасида таъмин қилинган ва ҳимояланган демократик монархия амирлигига айлантириш.
5. Мазҳаблар орасидаги низоларга барҳам бериш ва диний эркинликни таъминлаш.

Европадан келган янгиланиш ҳаракати таълим-тарбиядан ташқари, яна театр ва матбуот соҳаларида ҳам яққол кўзга ташлана бошлади. Масалан, буюк аждодимиз, ёзувчи, публицист, муфтий, педагог ва сиёсат арбоби бўлган Маҳмудхўжа Беҳбудий (1874-1919) [6, 363] ни алоҳида тилга олиб ўтишни ўринли деб ҳисоблаймиз. Бухородаги машҳур Мир Араб мадрасасини тугатган Беҳбудий замонанинг эскичилик тарафдорлари бўлган руҳонийлар билан келиша олмади ва Самарқандга кетиб, 1903-чи йили Туркистондаки илк усул-и жадид мактабини очди. Марказий Осиё жамиятининг янгича фикрлашга ўргатишда Беҳбудий театр ва матбуотнинг ролини яъни, замонавий тил билан айтганда ОАВнинг қанчалик самарали бўлишини яхши билар эди. Илк ўзбек драма асари – Падаркуш ёхуд ўқимаган боланинг ҳоли номли пьеса ҳам унинг қаламига оид бўлган ва Беҳбудий

замонасида кўрган-кечирганларини ёшларга танбеҳ ва насиҳат сифатида кўрсатишга ҳаракат қилди. Асар биринчи марта 1913-чи йилда Тошкентда саҳналаштирилди ва Беҳбудийнинг ўзи режиссёрлик вазифасини бажарди. 1913-1915-чи йилларда Беҳбудийнинг бош бўлиб нашр қилган Ойина журнали эса Туркистон матбуоти тарихидаги биринчи журнал бўлди. Европа намояндалари томонидан Париж ва Лондон саҳналарида тақдим этилган ва томошабинларнинг катта қизиқишга сабаб бўлган “Фигаронинг уйланиши”, “Сохта аслзода”, “Мюллер оиласи” каби жамиятдаги маиший бузуқлик, қолоқлик, саводсизлик ва илмсизликни ўткир тилда танқид қилинганлигидан илҳомланган Беҳбудий ва унинг издошлари театр санъатини қўлдан келганча ривожлантиришга ҳаракат қилди [7].

Марказий Осиёдаги янгиланиш тарафдорлари Татаристондан кириб келган Исмоил Гаспринский ғояларидан илҳомландилар. Шу билан бирга улар ўз стратегияларини мусулмон мамлакатлари тупроқларида, биринчи навбатда Туркистон ва Усмонли Турклар империясида Европадан илм-фан соҳасида ўрганган ютуқларини сингдириш билан бу ердаги қолоқ мафкура ва эскича ёндашувларга қарши устунлик қила оладиган мафкурани кўрсата лишдан иборат эди. Ўша даврда, ҳатто бугунги кун учун ҳам бунга ўхшаш жасоратли ва порлоқ ғояларни эътироф этмасдан иложимиз йўқ. Голландияда 1700-чи йилларда, яъни XVIII асрда бошланган черковни давлатдан айириш ва унинг жамиятдаги кучли таъсирини чеклаш ҳаракатлари бир муддатдан кейин Мартин Лютер Кинг ва собиқ француз католик руҳонийси Горацийнинг Женевадаги нутқида, француз буржуа инқилобида акс этди ва сезиларли натижаларни майдонга чиқарди. Черков илм-фан ва тараққиёт тўсиғи деб эълон қилинди ва у билан бирликда монархия ҳам жамиятдаги эски куч-қудратининг салмоқли ҳиссасини қўлдан бой берди [8, 27-36].

Бизнинг жадидчилик намояндалари ва Европадаги жадидчилик намояндалари каби Буюк Британия, Голландия ва Европанинг бошқа мамлакатларидаги ҳукмрон монархияни амалга оширгани каби биздаги жараёнларни ҳам конституцион монархия ҳолига келтириш ва эскича фикрлашдан, замондан орқада қолган мадраса усули таълимидан воз кечишни асло истамаган ва тиш-тирноғи билан қарши чиққан эскилик тарафдорларига қарши ғоявий курашни бошладилар. Ўша пайтда мусулмон жамиятидаги янгиланиш жараёнларининг икки асосий мухолифлари бўлган. Биринчиси анъанавий мусулмон уламолари бўлса, иккинчиси рус ҳокимияти тарафдорлари ҳисобланган маҳаллий амирлар ва беклар бўлган. Юқорида келтирилган мақоламиз давомини кейинги бўлимларга батафсилроқ ёритишга ҳаракат қиламиз.

Жумладан, жамиятдаги янгиланиш жараёнларига маҳаллий аҳоли ва ҳукмрон синфларнинг муносабати қандай бўлган деган савол туғилиши табиий. Шу сабабли, ушбу жавобга батафсилроқ жавоб олиш учун мақоламизни давом эттирамиз. Мақоланинг юқоридаги қисмида Марказий Осиё жамиятларидаги янгиланиш жараёнининг ҳар қанчалик давр руҳи ва талабларига кўп жиҳатдан жавоб беришга ҳаракат бўлди. Миллат ғами учун даво излаган намояндаларнинг фаолияти қанчалик оғир бўлмасин, улар ўша даврда кўп тўсиқ ва қаршиликларга дуч келгани қисқача баён этилди. Бу қисмда эндиликда улар ҳақида кенгроқ ва батафсил маълумотлар келтирилади ва баъзи хулосалар тақдим этилади.

Мавзуга тўғридан киришдан олдин, Россиядаги мусулмон жамиятларида бошланган янгиланиш жараёнларининг баъзи хусусиятларини айтиб ўтиш мақсадга мувофиқдир. Марказий Осиёда бўлгани каби, у ерда ҳам жадидчикик ҳаракатининг ёрқин намояндалари ва зиёлиларига қарши чиққанлар маҳаллий руҳонийлар ва ҳукмрон синф вакиллари бўлишган. Натижада Россия мусулмонлари янгилик ва эскилик тарафдорлари ўлароқ икки гуруҳга айрилдилар. Масалан, Сибирь мусулмонлари жамиятининг етакчиларидан бири Абдулрашид Иброҳимов ва дўстлари тамоман саодат асридаги каби исломий принципларга асосланган ва шариатнинг конституция вазифасини бажариши керак бўлган жамият ва давлат моделини ўртага чиқардилар ва буни мусулмонлар учун ягона нажот йўли деб эълон қилдилар [9]. Америкалик тарихчи ва ёзувчи, Россия ва Марказий Осиё тарихи бўйича мутахассис Оливьер Ройнинг фикрига кўра, Россия ва Марказий Осиёдаги мусулмон жамиятларидаги етакчиларнинг олға сурган янгиланиш лойиҳасини Усмонли Туркларида шаклланган Ёш Турклар ва лойиқлар (толерант, дунёвий) билан қиёслаш мумкиндир [10, 35]. Рой Ёш Усмонли Туркларини деб номланган бу ҳаракатнинг янгиланиш дастурини Туркистонликларга Татаристон ҳаракатидан кўра яқинроқ ва муносиброқ деб ҳисоблайди. Ҳам Усмонилилардан, ҳам Россиялик мусулмонлардан илҳом олган Марказий Осиё жамиятининг янгилик тарафдорлари Исмаил Гаспринский, Европа намояндалари ва маҳаллий зиёлиларнинг энг илғор фикрларини тўпладилар ва замоннинг шарт-шароитлари ҳамда миллий менталитетга мослаштириб ҳаётга тадбиқ этишга ҳаракат қилдилар. Марказий Осиё жамиятидаги янгиланиш тарафдорлари бу машаққатли ва шарафли йўлларида кўп тўсиқларга дучор бўлганликларини мақоланинг бу бўлимида мухтасар бир шаклда баён қилишга ҳаракат қиламиз.

Чор Россияси минтақамиздаги хонлик ва амирликларни ўз таркибидаги мустамлакалар деб эълон қилиш чоғида, маҳаллий ҳукмронлар ва уламо-ойдин синфга Туркистон вилоятининг диний ва маданий ҳаётига асло аралашмасликка тантанавий равишда ваъда қилган эди. Ҳатто жамият ичида миллий истиқлол ва ўзликни англаш ҳаракатлари аста-секин шаклланмасин деган ният билан маҳаллий зиёлиларга иззат-ҳурмат кўрсатилди ва зодагон оилаларнинг фарзандлари Россиянинг маҳаллий аристократлари учун мўлжалланган олий ўқув юртларига юборилди. Ҳатто илк пайтларда жадид мактабларининг очилишига расмий рухсат ҳам берилди ва илғор муаллимлар олқишланди [11, 297-298]. Шуни ҳам алоҳида таъкидлаб ўтиш керакки,Чор Россияси Қозон ва Қрим каби минтақаларда очилган янги усул мактаблар ва мадрасаларга қаршилик қилмаган ва маълум бир даражада қўллаб-қувватлаган бўлсада, бир муддатдан кейин янгиланиш жараёнининг Кавказ ва Марказий Осиёдаги жараёнига шубҳа билан қарай бошлади ва бора-бора унинг мухолифчисига айланди.

Бу жараён ҳақида аниқроқ тасаввурга эга бўлиш учун замонанинг машҳур жадидларидан ва уламоларидан бири ҳисобланган Муҳаммад Шарифжон Махдум (1865-1931) Форс-Тожик тили онтологиясини тузган адиб ва қози бўлибгина қолмасдан, машҳур зиёли Аҳмад Дониш (1827-1897)нинг шогирдларидан бири эди. Махдум маҳаллий эскилик тарафдори бўлган уламонинг янги усул мактаблари ҳақида куракда турмайдиган иғво ва бўҳтон тарқатиб, оддий инсонларни унга қарши гиж-гижлашига қарамай, Бухоро ва атроф-туманларда янги усул мактабларни очишдан воз кечмади [12].

Тарихий манбаларда маълумки, Аҳмат Дониш Марказий Осиёда жамиятнинг янгиланишга қанчалик кучли эҳтиёжининг бўлганини теран идрок этган намояндалардан бири эди. 1856, 1860 ва 1870-чи йилларда Бухоро амирининг топшириғи билан Россияга жўнатилган дипломатик миссияларда қатнашган Аҳмад Дониш ривожланиш йўлида бўлган ва черковнинг таъсирини чеклаган Европа жамиятлари билан Бухоро, Самарқанд, Тошкент каби бир пайтлар ислом маданиятининг бешиги бўлган марказларнинг қай аҳволга тушганлигинга ўз кўзи билан кўрган ва бунинг гувоҳи ҳам бўлган. Дониш бу муаммони ҳал қилиш учун аввало таълим-тарбия тизимини ислоҳ қилиш кераклигини таъкидлар, ёзган асарларида ҳукмрон синфнинг олиб бораётган сиёсатидаги нуқсонларни, жамиятдаги иллатларни аямасдан танқид қилар эди. Унинг энг машҳур асарларидан бири бўлган “Таржимаи аҳволи амирони Бухоройи шариф” китобида Бухоро амирлигининг ўша пайтдаги сиёсий ва маъмурий тизимини обдон танқид қилган эди [13]. Фақатгина таълим ва маърифат йўли орқали жамиятни қутқариш мумкинлигини ҳар ерда тап тортмасдан сўзлаган Дониш рус тили ва адабиётини ўрганишнинг қанчалик долзарб масала эканлигини ҳам доимий равишда ёшларга уқтириб келди. Анъанавий араб ва форс тиллари билан бир қаторда русчани ўрганиш кераклиги ҳақида Дониш, Беҳбудий ва бошқа зиёлиларнинг олға сурган фикрлари табиий ки, маҳаллий эскича фикрлайдиганларга, мустамлакачиларга асло ёқмасди. Аҳмад Дониш рус ва инглиз, немис ва француз тили ва адабиётини пухта ўрганишга ихтисослашган янги мактаб ва ҳаттоки дорилфунуннинг лойиҳасини Амирга тақдим этди. Фақат минг афсуслар бўлсинки, Амир лойиҳани рад этди ва зиёлини саройдан бадарға қилди [14].

Тарихда маълумки, Туркистон вилоятидаги илк жадид мактаблари 1897 йили Андижонда, 1898-чи йилда эса Самарқанд ва Тўқмоқ шаҳарларида очилган эди. Бу мактабларда таълимнинг маҳаллий тилда берилиши, рус тили билан бирга Европа тилларининг ҳам ўргатилиши ва ўқувчиларнинг дарсларни катта қизиқиш билан тинглаши рус бошқарувчиларни катта ташвишга солди. Рус шарқшуноси ва миссионери Николай Ильминский (1822-1891) ва Николай *Остроумов (1846*—1930) кабилар минтақадаги янгиланиш жараёнининг олдини олиш учун жадид мактабларига қарши инсонларда шубҳа уйғотиш ва жараён фаолларини назорат қилиб бориш учун алоҳида ҳайъат ҳам туздилар. Остроумов Тошкент муаллимлар рус олий мактабининг мудири эди ва 1882 йилнинг 30 август куни "Рус бўлмаганларнинг ва мусулмонларнинг таълим-тарбиясини қайси принципларга асосан қуришимиз керак?" деган мавзудаги фавқулодда бир мажлис чақирди [15]. Бу мажлисга қатнашган ва Туркистон ўлкасининг фуқароларига қарши таҳқирловчи муносабатини ҳеч қачон яширмаган география ўқитувчиси Миропиев номли шахс жу жумлани айтди" Исмоил Гаспираливдан ўрнак олиб жонланиб қолган бу янгича мусулмонларнинг қилаётган ишларига индамай қараб тураверсак, қўйнимизда илон сақлаган бўламиз. Бу янгича фикрлар уларга келмасдан туриб деярли йўқ бўлиб кетиш, яъни ўзгарувчанлик остонасида турган эдилар. Бизнинг ҳозирги кундаги илк мақсадимиз-исломни ва маҳаллий урф-одатларни ичидан бузмоқ, янгича таълимни ўйлаб топганларни қириб ташлаш ва буларни тамоман руслаштиришдир [16]."

Яна бир муҳим жиҳат Россиядан ташқари бошқа чет мамлакатларда диний таълим олиб қайтган ёшларнинг дин ва маориф соҳасида фаолият юритишлари таъқиқланди. Хусусан, Туркия, Миср ва Саудия Арабистонида нуфузли мадрасаларни муваффақият билан битирган ёшлар бу таъқиқ туфайли яна чет элга кетишга, ёки бошқа соҳа билан машғул бўлишга мажбур бўлдилар. Мустамлакачиларнинг муддаоси ҳам шу эди. Бир муддатдан кейин эса ҳаттоки Россиянинг бир парчаси ҳисобланган Оренбургдаги Ҳусаинов ва Уфадаги Олия мадрасалари ҳам танқид қилина бошланди [17]. Бу воқеаларга оид полиция ҳисоботлари ва жосусларнинг махфий мактублари истиқлол йилларидан сўнг АҚШ олимлари томонидан базъи манбаларда эълон қилинди [18].

Юқорида келтирилган маълумотларга таянган ҳолда, шуни ишонч билан айтиш мумкин, Туркистондаги рус ҳокимияти жамиятда бошланган янгиланиш жараёнларига тўсиқ бўлиш учун икки йўл тутди:

биринчиси; Романовлар таълим вазирлигининг тасдиқлаган дастури бўйича таълим олиб борадиган рус мактабларининг сони кўпайтирилди ва маҳаллий ўқувчилар уларга кириб ўқиш учун ҳар турли ташқиқот ишлари олиб борилди;

Иккинчиси; эса эски тизимдан воз кечишни истамаган ва янгиликдан қўрққан уламоларни янгилик тарафдорларига қарши гиж-гижлаш ишлари авжига олди.

АДАБИЁТЛАР

1. Helene Carrere d'Encausse, lslam and the Russian Empire Reform and Revolutian in Central Asia ,London: ı. B. Tauris & Co. Ltd., 1988, s. 62; M. Nazif Sbahrani, "Milli Mefkura: The Making of Uzbek National Identity," Кавказ ва Марказий Осиё халқаро конференцияси , Анқара, 1995 май ойи, нашр этилмаган мақоланинг қисқача матни, б.4.
2. Александр Беннигсен, Soviet Muslim Intelligentsia in Central Asia, ldeologies and Political Attitudes ,Анқара, Asian-African Research Group, 1986, б. 2
3. Бегали Қосимов, "XX. юзйил бошларида Туркистондаги Жадидчилик оқимининг асосий хусусиятлари" Евросиё Этюглари журнали,ж. 2, с.3,Истанбул, 1995, б . 88; Исмоил Гаспринский ҳақида кўпроқ маълумот учун: А.Н.Юзеев, Татарская философская мысль конца XVIII-XIX века.
4. Абдуллоҳ Ражаб Бойсун, Туркистон Миллий Ҳаракатлари, Истанбул, 1945, б.16.
5. Иброҳим Қалқон, Совет замонидан олдин Марказий Осиё ойинлари ва ўзгариш жараёни, Отатурк университети Туркиёт мақолалари журнали, 14,Эрзурум, 200,б.8.

6. Беҳбудийнинг ҳаёти ва шахсияти билан боғлиқ эътиборга лойиқ илмий ишлардан бири: Edward Alworth, "The Changing Intellectual and Literary Community, Central As'akia: 130 Years ofRussian Dominance,Duke University Press, 1994, б. 363 .
7. Ўзбек миллий театри ва жадидларнинг ундаги роли ҳақида қаранг: И.А. Каримов «Юксак маънавият – енгилмас куч», "Маънавият", −Тошкент. 2008 ;Ризаев Ш. Узбек драматургияси ва театрининг асосчиси // Театр, 2006, №1.-Б.10-12; Сирожиддин Аҳмад,Гулом Зафарий: Фаолият. Кисмат // Шарк юлдузи, 2004. Иккинчи фасл.-Б.1 Узбекский Советский театр. Книга первая. – Ташкент: Наука. 1966, С.81-86;Турсунов Т. XX аср узбек театр тарихи 1900 -2007. // Т., 2010.
8. Бу мавзуда кўпроқ маълумот олиш учун қаранг; Кром М.М. Рождение государства Нового времени в России и в Европе: сравнительно-историческая перспектива.//Труды кафедры истории России с древнейших времен до XX века. Спб.: Изд-во СПБГУ, 2006. С.27-36.
9. Сибир ва Татаристон мусулмонларининг бу мавзудаги ғоялари билан яқиндан танишиш учун қаранг: Исмоил Гаспринский, Сирот-и мустақим номли конференцияда Тедрисат-и умумие номли ҳисобот матни,1909, с: 48, s. 345-346s. 359-364). http://www.ismailgaspirali.org/yazilar/mcandir, Истанбул, 12 декабрь,2012.
10. Оливер Рой,The new central asia: The creation of nations. New York, 2007,Б.35
11. Hunter T. S. &Malik H.,Modernization, democracy, and ıslam, Greenwood Publishing, 2005, Б. 297-298
12. Ingeborg B., (2001). Jadidism in central asia within reformism and modernism in the muslim world. Die Welt des Islams. New Series, T. 41, № 1, Б. 72-88. Hanioğlu Ş., Preparation for a revolution: The young turks, 1902-1908. Oxford University Press,2001.
13. Иброҳим Ёрқин, "19.асрнинг иккинчи ярмида Бухорода ислоҳотчи мутафаккир Аҳмад Дониш, Турк маданияти журнали,№ XVI, Анқара/ Ноябрь 1977, Б. 45. -288.
14. Khalid A., 2001. Representations of Russia in Central Asian Jadid Discourse. In Brower R. D.& Lazzerini J. E., , Russia's orient, imperial borderlands and peoples, 1700-1917 (pp.188-226). Bloomington, Indiana University Press. Kırımlı H., (1996). National movements and national identity among the crimean tatars: (1905-1916). Brill
15. С.Нўғаев.Тилда, фикрда, ишда бирдамлик (Исмоил Гаспринский ва Туркистон) Қардош адабиётлар журнали, 2005, №, 26,
16. Бетгер Е. К. «Туркестанский сборник» и участие в нём А. А. Семенова. Труды Академии Наук Таджикской ССР, том XVII, 1953 год, с. 45. Касымова А. Г. «Туркестанский сборник». Ташкент: Фан, 1985 г., стр. 30., Туркестанский Сборникнинг РАН Марказий Архивида сақланган Т.361,б.144.
17. Pırmanov, Kapeyeva A.& Kapeyeva A. (1997). Kazak inteligetsiyası. Almatı, Atamura
18. Starr F. S., (2011). Ferghana valley: The heart of central asia, Б.85-87.

Резюме. Мақолада мусулмон жамиятида бошланган янгиланиш жараёнлари, ислоҳотларга европа ва россиядаги ижтимоий-маданий ҳаётидаги ўзгаришларга тарихий шарт-шароитлар таъсири ўрганилган. Шунингдек Европа ва Россияда ижтимоий –маданий хаётига доир тарихий манбалар ва адабиётлар асосида хулоса қилинган.

Таянч сўзлар: мусулмон жамияти, янгиланиш жараёнлари, жадидлар, мадраса, рус мактаблари.

Резюме. В статье рассматриваются процессы обновления, начавшиеся в мусульманском обществе, влияние исторических условий на реформы и изменения в социокультурной жизни Европы и России. Также сделаны выводы на основе исторических источников и литературы о социально-культурной жизни в Европе и России.

Ключевые слова: мусульманское общество, процессы обновления, джадиды, медресе, русские школы.

Summary. The article examines the processes of renewal that began in Muslim society, the influence of historical conditions on reforms, and changes in socio-cultural life in Europe and Russia. Additionally, conclusions were drawn based on historical sources and literature regarding the socio-cultural life of Europe and Russia.

Key words: Muslim society, renewal processes, Jadids, madrasah, Russian schools.

INSON BILISHINING IMKONIYATLARI VA CHEGARALARI: GNOSEOLOGIK OPTIMIZM, SKEPTITSIZM VA AGNOSTITSIZM MUNOSABATI.

Berdimuratova A. Q., Xushbaqova O.
Qoraqalpoq davlat universiteti

Kirish. Insoniyat tarixida dunyoni bilish, tabiat va jamiyat hodisalarining mohiyatini anglash, haqiqatni aniqlash hamda bilimlarning ishonchliligini belgilash masalalari doimo muhim ahamiyat kasb etgan. Inson atrof-muhitni kuzatadi, turli hodisalar haqida fikr yuritadi, tajriba to‘playdi va olingan ma’lumotlar asosida xulosalar chiqaradi. Biroq insonning barcha tasavvurlari ham mutlaq haqiqatga mos kelavermaydi. Ba’zan sezgilar yanglishadi, ayrim xulosalar yetarli dalillarga asoslanmaydi, mavjud bilimlar esa yangi kashfiyotlar natijasida qayta ko‘rib chiqiladi. Ana shu holatlar falsafada inson bilishining imkoniyatlari va chegaralari muammosini yuzaga keltiradi. Inson dunyoni qay darajada bila oladi? Bilimning haqiqatga muvofiqligini qanday aniqlash mumkin? Inson aqli barcha hodisalarning mohiyatini anglashga qodirmi? Shubha bilim olishga to‘sqinlik qiladimi yoki, aksincha, ishonchli bilimga erishish uchun zarurmi? Ushbu savollar gnoseologiyaning asosiy tadqiqot yo‘nalishlarini tashkil etadi.

Gnoseologiya — bilish nazariyasi bo‘lib, insonning borliqni bilish qobiliyati, bilimning manbalari, shakllari, imkoniyatlari va chegaralarini o‘rganadi. Falsafa tarixida ushbu masalalarga turlicha yondashilgan. Gnoseologik optimizm inson dunyoni bilishga qodirligini ta’kidlaydi. Skeptitsizm bilimlarning ishonchliligini shubha ostiga olib, ularni tekshirish zarurligini ilgari suradi. Agnostitsizm esa borliqning ayrim jihatlarini bilish imkoniyati cheklangan bo‘lishi mumkinligini asoslashga intiladi. Gnoseologik optimizm inson aql-idrokining chegarasiz ekanligiga va voqelikni to‘g‘ri aks ettira olishiga ishonch bildiradi [1, 45].

Mavzuning dolzarbligi zamonaviy axborot jamiyatida yanada yaqqol namoyon bo‘lmoqda. Internet, raqamli texnologiyalar va sun’iy intellekt insonning axborot olish imkoniyatlarini kengaytirmoqda. Shu bilan birga, yolg‘on ma’lumotlar, noto‘g‘ri xulosalar va tekshirilmagan axborotlar ham ko‘paymoqda.

Shuning uchun bilimning mavjudligi bilan uning ishonchliligi o‘rtasidagi farqni anglash, dalillarni tekshirish va tanqidiy fikrlash zamonaviy inson uchun zarur ko‘nikmalarga aylanmoqda.Skeptitsizm oqimi mutloq haqiqatga da'vo qiluvchi dogmatik qarashlarni rad etib, har bir bilimni shubha elagidan o‘tkazishni talab qiladi [2, 98].

Maqolaning maqsadi inson bilishining imkoniyatlari va chegaralarini gnoseologik optimizm, skeptitsizm va agnostitsizm qarashlari asosida tahlil qilish hamda ularning zamonaviy ilmiy bilishdagi ahamiyatini aniqlashdan iborat.

Tadqiqotda tarixiy-falsafiy, qiyosiy tahlil, mantiqiy umumlashtirish va tanqidiy yondashuv metodlaridan foydalanildi.

1. Gnoseologiya va inson bilishining mohiyati. Gnoseologiya falsafaning inson bilishi bilan bog‘liq masalalarni o‘rganuvchi muhim bo‘limidir. U bilim qanday shakllanishi, inson borliq haqidagi ma’lumotlarni qanday egallashi, bilimlarning to‘g‘riligi qanday aniqlanishi va bilish jarayonining chegaralari qayerda namoyon bo‘lishini tadqiq etadi. Gnoseologiyaning markazida inson, borliq va bilim o‘rtasidagi munosabat turadi.

Bilish jarayoni, avvalo, bilish subyekti va obyekti o‘rtasidagi munosabat orqali amalga oshadi. Bilish subyekti — bilim olish faoliyatini olib boruvchi inson yoki ijtimoiy guruh. Bilish obyekti esa insonning bilish faoliyati yo‘naltirilgan narsa, hodisa, jarayon yoki munosabatdir. Masalan, tabiat hodisasini o‘rganayotgan olim bilish subyekti bo‘lsa, tadqiq qilinayotgan hodisa bilish obyekti hisoblanadi. Bilish jarayonida hissiy va mantiqiy bilish shakllari muhim o‘rin egallaydi. Hissiy bilish sezgi, idrok va tasavvur orqali amalga oshadi. Antik davr gnoseologik optimizmining yorqin vakili bo‘lgan Aristotel inson tabiatan bilishga intiluvchan mavjudot ekanligini qayd etadi [3, 74]. Inson dastlab narsalarning ayrim xususiyatlarini sezgi orqali qabul qiladi, keyin ularni yaxlit idrok etadi va xotirasida tasavvur sifatida saqlaydi. Biroq sezgi orqali olingan ma’lumotlarning o‘zi har doim hodisaning sabablarini to‘liq tushuntirib bera olmaydi.

Mantiqiy bilish tushuncha, hukm va xulosa chiqarish orqali namoyon bo‘ladi. Inson kuzatishlar natijasida to‘plangan ma’lumotlarni taqqoslaydi, ular orasidagi umumiy va farqli jihatlarni aniqlaydi hamda muayyan xulosalarga keladi. Ilmiy bilishda hissiy tajriba bilan mantiqiy tafakkurning o‘zaro aloqasi alohida ahamiyatga ega.

Immanuil Kant inson bilishida sezgi va tafakkurning o‘zaro munosabatiga katta e’tibor qaratgan. Uning qarashlariga ko‘ra, bilish jarayonida sezgi orqali beriladigan material va tafakkurning tushunchalari muhim vazifani bajaradi. Sezgisiz tushunchalar mazmunsiz, tushunchalarsiz esa sezgi ma’lumotlarini anglash qiyin bo‘ladi.

Bu fikr bilish jarayonining murakkabligini ko‘rsatadi. Inson faqat kuzatish orqali emas, balki tafakkur, taqqoslash va umumlashtirish orqali ham bilim hosil qiladi. Shu bilan birga, mantiqiy xulosalar ham noto‘g‘ri ma’lumotlarga yoki xato mulohazalarga asoslangan bo‘lsa, ishonchsiz bo‘lishi mumkin. Uyg‘onish davri mutafakkiri M. Monten o‘z asarlarida inson bilimlarining nisbiyligi va subyektivligiga urg‘u beradi [4, 240]. Demak, gnoseologiya uchun asosiy masala faqat bilimning qanday paydo bo‘lishini tushuntirish emas, balki uning qanchalik asoslanganligini aniqlash hamdir. Bilimning ishonchliligini baholash esa inson bilishining imkoniyatlari va chegaralarini o‘rganishni talab qiladi.

2. Gnoseologik optimizm va insonning bilish imkoniyatlari. Gnoseologik optimizm inson borliqni bilishga qodirligi va bilimlarini rivojlantirish imkoniyatiga ega ekanligini e’tirof etuvchi qarashdir. Ushbu yondashuvga ko‘ra, insonning bilish imkoniyatlari cheklangan bo‘lsa-da, tajriba, aql va ilmiy metodlar yordamida tabiat hamda jamiyat qonuniyatlarini tobora chuqurroq anglash mumkin.Zamonaviy gnoseologiyada agnostitsizm va optimizm munosabati fan va amaliyotning dialektik birligi asosida yoritilmoqda [5, 134].

Ilm-fan tarixiga nazar tashlasak, insoniyat ko‘plab noma’lum hodisalarni izchil tadqiqotlar natijasida tushuntirishga muvaffaq bo‘lganini ko‘ramiz. Astronomiya, fizika, biologiya va tibbiyot sohalaridagi kashfiyotlar insonning bilim olish imkoniyatlari kengayib borayotganini ko‘rsatadi. Ilgari sabablari noma’lum bo‘lgan ayrim hodisalar keyinchalik kuzatish, tajriba va nazariy tahlil yordamida izohlangan. Gnoseologik optimizmning muhim jihati shundaki, u insonni bilishga, izlanishga va mavjud qarashlarni takomillashtirishga undaydi. Agar inson dunyoni bilish mumkinligiga ishonmasa, ilmiy izlanishlar uchun zarur bo‘lgan intilish susayishi mumkin. Shu sababli bilim olish imkoniyatiga ishonch ilmiy taraqqiyotning muhim omillaridan biri hisoblanadi.Rene Dekart falsafasida ishonchli bilimga erishish uchun aqlning ahamiyati alohida ta’kidlanadi. Dekart mavjud bilimlarni shubha ostiga olish orqali ularning eng mustahkam asoslarini aniqlashga intilgan. R. Dekart metodologik shubha tamoyilini ilgari surib, 'Shubha qilyapmanmi, demak fikrlayapman' formulasi orqali optimistik falsafani asoslaydi [6, 32]. Uning metodik shubhasi bilimdan butunlay voz kechishni emas, balki shubhasiz asosga ega bo‘lgan xulosalarni topishni maqsad qilgan. Dekartning “Men fikrlayapman, demak, mavjudman” degan mashhur xulosasi uning falsafasida muhim o‘rin egallaydi. U barcha narsaga shubha qilish mumkin bo‘lgan vaziyatda ham shubha qilayotgan va fikrlayotgan subyektning mavjudligini inkor etish qiyinligini ko‘rsatishga harakat qilgan.

Biroq gnoseologik optimizmni inson hamma narsani bir zumda yoki mutlaq aniqlik bilan bilishi mumkin, degan qarash bilan tenglashtirish noto‘g‘ri. Ilmiy bilimlar doimiy rivojlanib boradi, ayrim nazariyalar yangi dalillar asosida qayta ko‘rib chiqiladi. Shuning uchun optimizmning mohiyati barcha savollarga tayyor javoblar mavjudligida emas, balki bilimlarni kengaytirish va takomillashtirish imkoniyatini tan olishidadir.Gnoseologik optimizm insonning ilmiy izlanishlarga bo‘lgan ishonchini mustahkamlaydi. Shu bilan birga, u tanqidiy tekshiruv va dalillash bilan birga olib borilgandagina samarali bo‘ladi. Aks holda, bilim olish imkoniyatiga ishonch asossiz fikrlarga ortiqcha ishonish bilan almashib ketishi mumkin.

3. Skeptitsizm va shubhaning bilishdagi o‘rni. Skeptitsizm bilimlarning ishonchliligi va insonning haqiqatga erishish imkoniyatiga tanqidiy munosabatda bo‘luvchi falsafiy yo‘nalishdir. Skeptik yondashuv mavjud qarashlarni tekshirish, dalillarni solishtirish va xulosalarni qayta ko‘rib chiqish zarurligini ta’kidlaydi.

Skeptitsizmning tarixiy ildizlari qadimgi Yunoniston falsafasiga borib taqaladi. Pirron va uning izdoshlari inson hukmlarining ishonchliligi masalasini o‘rganganlar. Qadimgi skeptik an’anada qarama-qarshi dalillar mavjud bo‘lgan holatlarda shoshilinch hukm chiqarishdan tiyilish muhim hisoblangan.

Skeptitsizmning mazmunini to‘g‘ri tushunish uchun uning ikki ko‘rinishini farqlash mumkin. Birinchi ko‘rinishda shubha bilimni tekshirish vositasi sifatida qo‘llanadi. Ikkinchi, keskinroq ko‘rinishda esa inson bilimlarining

ishonchliligiga juda kuchli shubha bildiriladi. Birinchi yondashuv ilmiy bilish uchun samarali bo‘lsa, ikkinchisi haddan tashqari kuchaygan taqdirda har qanday xulosani qabul qilishni qiyinlashtirishi mumkin.

Dekartning metodik shubhasi skeptitsizm bilan bog‘liq bo‘lsa-da, uning yakuniy maqsadi barcha bilimlarni rad etish emas edi. Dekart shubha orqali mustahkam bilim asoslarini topishga intilgan. Bu esa shubha va bilishga intilish bir-biriga mutlaqo zid emasligini ko‘rsatadi.

Devid Yum ham inson bilishining asoslarini tanqidiy tahlil qilgan. U sababiylik haqidagi tasavvurlarimiz qanday shakllanishi masalasiga alohida e’tibor qaratgan. Inson ko‘pincha bir hodisadan keyin ikkinchi hodisa muntazam ravishda sodir bo‘lishini kuzatib, ular orasida sababiy aloqa bor degan xulosaga keladi. Yum bunday xulosalarda tajriba va odatning rolini ko‘rsatib, sababiy zaruriyat haqidagi bilimlarimizning asoslarini muhokama qilgan. D. Yum skeptitsizm pozitsiyasidan kelib chiqib, inson tajribasining chegaralanganligini va sabab-oqibat aloqalarining nisbiyligini ta'kidlaydi [7, 180]. Yumning yondashuvi shuni anglatadiki, insonning ko‘plab kutishlari ilgari to‘plangan tajribaga tayanadi. Biroq o‘tmishda kuzatilgan hodisalarning kelajakda ham xuddi shunday takrorlanishi mantiqiy jihatdan mutlaq kafolatlangan emas. Radikal skeptitsizm (pironizm) tarafdorlari narsalarning asl tabiati haqida har qanday hukm chiqarishdan tiyilishni taklif etadilar [8, 62]. Bu masala ilmiy bilishda kuzatish va xulosalar o‘rtasidagi munosabatni tushunish uchun muhimdir. Skeptitsizmning zamonaviy ahamiyati, ayniqsa, axborot muhitida namoyon bo‘ladi. Inson internet orqali ko‘plab ma’lumotlarga ega bo‘lishi mumkin, ammo ularning barchasi ham ishonchli emas. Axborotning manbasini tekshirish, dalillarni taqqoslash, muallifning fikri bilan faktlarni farqlash va mustaqil xulosa chiqarish tanqidiy tafakkurning zarur talablaridir.

Shu bilan birga, skeptitsizm barcha fikrlarni bir xil darajada shubhali deb hisoblashni anglatmasligi kerak. Ishonchli dalillar bilan tasdiqlangan ilmiy xulosalar va asossiz taxminlar o‘rtasida farq mavjud. Shubhaning vazifasi ushbu farqni aniqlashga yordam berishdan iborat. Skeptitsizmning zamonaviy ahamiyati, ayniqsa, axborot muhitida namoyon bo‘ladi. Inson internet orqali ko‘plab ma’lumotlarga ega bo‘lishi mumkin, ammo ularning barchasi ham ishonchli emas. Axborotning manbasini tekshirish, dalillarni taqqoslash, muallifning fikri bilan faktlarni farqlash va mustaqil xulosa chiqarish tanqidiy tafakkurning zarur talablaridir.Shu bilan birga, skeptitsizm barcha fikrlarni bir xil darajada shubhali deb hisoblashni anglatmasligi kerak. Ishonchli dalillar bilan tasdiqlangan ilmiy xulosalar va asossiz taxminlar o‘rtasida farq mavjud. Shubhaning vazifasi ushbu farqni aniqlashga yordam berishdan iborat.

4. Agnostitsizm va inson bilishining chegaralari. Agnostitsizm borliqning ayrim jihatlarini bilish imkoniyati cheklanganligi haqidagi qarashlar bilan bog‘liq. Ushbu yondashuv inson bilishining chegaralari mavjud bo‘lishi mumkinligini ta’kidlaydi. Biroq agnostitsizmni barcha narsani bilib bo‘lmaydi, degan mutlaq xulosa bilan tenglashtirish to‘g‘ri emas. Uning mazmuni qaysi masalalar, qanday sharoitlarda va qaysi metodlar yordamida bilish mumkinligi haqidagi muhokamalarda namoyon bo‘ladi.

Agnostitsizmni skeptitsizmdan farqlash lozim. Skeptitsizm bilimning asoslanganligi va ishonchliligiga shubha bilan qaraydi. Agnostitsizm esa muayyan masalalarning bilish imkoniyati yoki inson bilimining chegaralari bilan bog‘liq savollarni ilgari suradi. Bu ikki yo‘nalish o‘zaro aloqador bo‘lsa-da, ularning asosiy muammolari aynan bir xil emas.Agnostitsizm bilan bog‘liq masalalarni tahlil qilishda Immanuil Kant falsafasi alohida o‘rin tutadi. Kantning „Sof aql tanqidi” asari inson aqli nimalarni bilishi mumkinligi va bilishning qanday shartlarga bog‘liqligini o‘rganishga bag‘ishlangan. I. Kant agnostitsizm falsafasini tizimlashtirib, dunyoni 'biz uchun narsalar' hamda aslo bilib bo‘lmaydigan 'o‘zidagi narsalar'ga ajratadi [9]. Kant fikricha, inson borliqni mutlaqo vositasiz tarzda qabul qilmaydi. Bizning tajribamiz sezgi shakllari va tafakkur kategoriyalari orqali tashkil topadi. Kant makon va zamonni insonning sezgi tajribasini tashkil etuvchi aprior shakllar sifatida tahlil qiladi. Shuningdek, tafakkur kategoriyalari tajribadagi ma’lumotlarni anglash va tartibga solishda muhim vazifa bajaradi. Kant falsafasida fenomen va noumen tushunchalari muhim ahamiyatga ega. Fenomen — inson tajribasida namoyon bo‘ladigan va bilish mumkin bo‘lgan hodisa. Noumen yoki “narsa o‘zida” esa narsaning inson tajribasida namoyon bo‘lishidan mustaqil jihatini anglatadi. Kant inson nazariy bilishi tajribada berilgan hodisalar doirasida amalga oshishini, narsalarni esa tajribadan mutlaqo tashqarida qanday bo‘lsa, shundayligicha bilish imkoniyati cheklanganini asoslashga intiladi.Bu qarashni Kant dunyoni umuman bilib bo‘lmaydi, deb hisoblagan degan xulosaga olib kelish noto‘g‘ri. Aksincha, u tajribaga asoslangan ilmiy bilimning imkoniyatlarini tan oladi. Uning asosiy maqsadi inson aqli qaysi masalalarni ishonchli tarzda bilishi va qaysi holatlarda o‘z imkoniyatlaridan tashqariga chiqib ketishi mumkinligini aniqlashdir. I.Kant fikricha, inson faqat narsalarning tashqi ko‘rinishini (fenomenlarni) biladi, lekin ularning asl ichki mohiyati bo‘lgan "o‘zidagi narsalar" (noumenlar) aql uchun mutloq yopiqdir [9, 120]. Kantning yondashuvi bugungi ilmiy tafakkur uchun ham muhim. Har qanday ilmiy nazariya muayyan metodlar, kuzatishlar va shartlar asosida shakllanadi. Tadqiqotchi nazariyaning imkoniyatlarini ham, uning cheklovlarini ham hisobga olishi zarur. Bu ilmiy xulosalarni mutlaq va o‘zgarmas haqiqat sifatida emas, balki asoslangan dalillar doirasida baholashga yordam beradi.Shunday qilib, agnostitsizm bilan bog‘liq muammolar insonni bilish imkoniyatlari haqida chuqurroq o‘ylashga undaydi. Bilim chegaralarini anglash ilmiy izlanishlarni to‘xtatish emas, balki tadqiqotning maqsadlari va imkoniyatlarini aniq belgilashga xizmat qilishi mumkin.

5. Bilishning imkoniyatlari va chegaralariga zamonaviy yondashuv. Zamonaviy ilm-fan insonning borliqni anglash imkoniyatlarini kengaytirmoqda. Yangi texnologiyalar, murakkab kuzatish vositalari, tajribalar va matematik modellar ilgari o‘rganish qiyin bo‘lgan hodisalarni tadqiq qilish imkonini bermoqda. Biroq ilmiy bilimlarning kengayishi inson bilishining barcha muammolari hal bo‘lganini anglatmaydi. Kant inson aql-idrokining imkoniyatlari cheklanganligini va u borliqning cheksizligini anglashga chiqqanda yechib bo‘lmaydigan ichki ziddiyatlarga (antonomiyalarga) duch kelishini isbotlaydi [9, 120]. Agnostitsizm borliqning ayrim jihatlarini bilish imkoniyati cheklanganligi haqidagi qarashlar bilan bog‘liq. Ushbu yondashuv inson bilishining chegaralari mavjud bo‘lishi mumkinligini ta’kidlaydi. Biroq agnostitsizmni barcha narsani bilib bo‘lmaydi, degan mutlaq xulosa bilan tenglashtirish

to‘g‘ri emas. Uning mazmuni qaysi masalalar, qanday sharoitlarda va qaysi metodlar yordamida bilish mumkinligi haqidagi muhokamalarda namoyon bo‘ladi.Agnostitsizmni skeptitsizmdan farqlash lozim. Skeptitsizm bilimning asoslanganligi va ishonchliligiga shubha bilan qaraydi. Agnostitsizm esa muayyan masalalarning bilish imkoniyati yoki inson bilimining chegaralari bilan bog‘liq savollarni ilgari suradi. Bu ikki yo‘nalish o‘zaro aloqador bo‘lsa-da, ularning asosiy muammolari aynan bir xil emas.Agnostitsizm bilan bog‘liq masalalarni tahlil qilishda Immanuil Kant falsafasi alohida o‘rin tutadi. Kantning “Sof aql tanqidi” asari inson aqli nimalarni bilishi mumkinligi va bilishning qanday shartlarga bog‘liqligini o‘rganishga bag‘ishlangan.

Kant fikricha, inson borliqni mutlaqo vositasiz tarzda qabul qilmaydi. Bizning tajribamiz sezgi shakllari va tafakkur kategoriyalari orqali tashkil topadi. Kant makon va zamonni insonning sezgi tajribasini tashkil etuvchi aprior shakllar sifatida tahlil qiladi. Shuningdek, tafakkur kategoriyalari tajribadagi ma’lumotlarni anglash va tartibga solishda muhim vazifa bajaradi.Kant falsafasida fenomen va noumen tushunchalari muhim ahamiyatga ega. Fenomen — inson tajribasida namoyon bo‘ladigan va bilish mumkin bo‘lgan hodisa. Noumen yoki “narsa o‘zida” esa narsaning inson tajribasida namoyon bo‘lishidan mustaqil jihatini anglatadi. Kant inson nazariy bilishi tajribada berilgan hodisalar doirasida amalga oshishini, narsalarni esa tajribadan mutlaqo tashqarida qanday bo‘lsa, shundayligicha bilish imkoniyati cheklanganini asoslashga intiladi. Bu qarashni Kant dunyoni umuman bilib bo‘lmaydi, deb hisoblagan degan xulosaga olib kelish noto‘g‘ri. Aksincha, u tajribaga asoslangan ilmiy bilimning imkoniyatlarini tan oladi. Uning asosiy maqsadi inson aqli qaysi masalalarni ishonchli tarzda bilishi va qaysi holatlarda o‘z imkoniyatlaridan tashqariga chiqib ketishi mumkinligini aniqlashdir.Kantning yondashuvi bugungi ilmiy tafakkur uchun ham muhim. Har qanday ilmiy nazariya muayyan metodlar, kuzatishlar va shartlar asosida shakllanadi. Tadqiqotchi nazariyaning imkoniyatlarini ham, uning cheklovlarini ham hisobga olishi zarur. Bu ilmiy xulosalarni mutlaq va o‘zgarmas haqiqat sifatida emas, balki asoslangan dalillar doirasida baholashga yordam beradi.Shunday qilib, agnostitsizm bilan bog‘liq muammolar insonni bilish imkoniyatlari haqida chuqurroq o‘ylashga undaydi. Bilim chegaralarini anglash ilmiy izlanishlarni to‘xtatish emas, balki tadqiqotning maqsadlari va imkoniyatlarini aniq belgilashga xizmat qilishi mumkin.

5. Bilishning imkoniyatlari va chegaralariga zamonaviy yondashuv. Zamonaviy ilm-fan insonning borliqni anglash imkoniyatlarini kengaytirmoqda. K. Popperning zamonaviy yondashuviga ko‘ra, inson bilishi hech qachon mutloq yakunlanmaydi; har qanday ilmiy bilim xatoga moyil va u doimo rad etilish (falsifikatsiya) xavfi ostida turadi [10, 45]. Yangi texnologiyalar, murakkab kuzatish vositalari, tajribalar va matematik modellar ilgari o‘rganish qiyin bo‘lgan hodisalarni tadqiq qilish imkonini bermoqda. T. Kun esa bilish chegaralari ilm-fandagi hukmron qarashlar (paradigmalar) bilan belgilanishini va fan inqilobiy tarzda o‘zgargandagina insonning bilish imkoniyatlari yangi bosqichga chiqishini asoslaydi [11, 120-140]. Biroq ilmiy bilimlarning kengayishi inson bilishining barcha muammolari hal bo‘lganini anglatmaydi. Bilimning ishonchliligi, avvalo, uning qanday asoslanganligi bilan belgilanadi. Biror fikrning ko‘pchilik tomonidan qabul qilinishi yoki tez-tez takrorlanishi uning haqiqat ekanligini isbotlamaydi. Ilmiy xulosa dalillar, mantiqiy izchillik va tekshiruv imkoniyatlariga tayanishi kerak.

Karl Popper ilmiy bilishning rivojlanishida tanqid va tekshiruvning ahamiyatini alohida ta’kidlagan. Uning falsafasida ilmiy nazariyalar tanqidiy sinovlardan o‘tishi va ularni noto‘g‘ri deb ko‘rsatishi mumkin bo‘lgan shartlar mavjud bo‘lishi muhim hisoblanadi. Bu yondashuvga ko‘ra, ilm-fan faqat mavjud fikrlarni tasdiqlash bilan emas, balki ularning zaif tomonlarini aniqlash orqali ham rivojlanadi.Popperning qarashlari skeptitsizm bilan muayyan jihatdan yaqinlashadi. Har ikki yondashuv bilimlarni tanqidiy tekshirish zarurligini ta’kidlaydi. Biroq Popper ilmiy bilimni butunlay inkor etmaydi. U nazariyalarni tekshirish, xatolarni aniqlash va yaxshiroq tushuntirishlarni ishlab chiqish orqali bilimlar rivojlanishi mumkinligini asoslaydi.

Zamonaviy jamiyatda sun’iy intellekt va raqamli axborotning keng tarqalishi ham bilish muammosini yangi ko‘rinishda namoyon etmoqda. Sun’iy intellekt katta hajmdagi ma’lumotlarni qayta ishlashi, matn yaratishi va turli savollarga javob berishi mumkin. Lekin tizim tomonidan taqdim etilgan har qanday ma’lumotni tekshirmasdan haqiqat deb qabul qilish to‘g‘ri emas.Bu vaziyatda gnoseologik optimizm yangi texnologiyalar yordamida bilim olish imkoniyatlarini ko‘rishga yordam beradi. Skeptitsizm axborotni tekshirish va uning ishonchliligini baholashni talab qiladi. Agnostitsizm bilan bog‘liq yondashuv esa inson yoki texnologiyaning imkoniyatlarini mutlaqlashtirmaslik, mavjud cheklovlarni anglash zarurligini eslatadi.Shu sababli zamonaviy bilish jarayonida ushbu uch yondashuvni o‘zaro aloqador tarzda tahlil qilish mumkin. Bilishga intilish, dalillarni tekshirish va bilimning chegaralarini anglash insonning ilmiy tafakkurini rivojlantirishga xizmat qiladi.

6. Tahlil: Gnoseologik optimizm, skeptitsizm va agnostitsizmning o‘zaro munosabatini o‘rganish inson bilishiga bir tomonlama yondashish yetarli emasligini ko‘rsatadi. Inson borliqni anglash imkoniyatiga ega, biroq bu imkoniyat uning barcha xulosalari mutlaq to‘g‘ri ekanligini anglatmaydi. Bilimlarning ishonchliligi ularning dalillar bilan asoslanganligi, mantiqiy izchilligi va tekshirish imkoniyatiga bog‘liq.

Mening fikrimcha, inson bilishining rivojlanishida uchta muhim jihatni ajratish mumkin.

Birinchisi — haqiqatni izlashga intilish. Inson dunyoni anglash mumkinligiga ishongan holda yangi savollar qo‘yadi, kuzatishlar olib boradi va ilmiy izlanishlarga kirishadi. Bu jihat gnoseologik optimizmning mazmunini ifodalaydi.

Ikkinchisi — mavjud bilimlarga tanqidiy munosabatda bo‘lish. Inson o‘z xulosalarini qayta tekshirishi, yangi dalillarni hisobga olishi va xatolarni tan olishga tayyor bo‘lishi lozim. Bu jihat skeptik yondashuvning ijobiy imkoniyatlarini namoyon etadi.

Uchinchisi — bilishning chegaralarini anglash. Har qanday tadqiqot muayyan imkoniyatlar va shartlar doirasida amalga oshadi. Inson nimani bilishini, nimani taxmin qilayotganini va qaysi masalalar hali yetarlicha o‘rganilmaganini farqlashi zarur. Bu esa bilish chegaralarini e’tiborga olishning ahamiyatini ko‘rsatadi.

Mazkur uch jihatni bir-birini inkor etuvchi pozitsiyalar sifatida emas, balki bilish jarayonini turli tomondan yorituvchi yondashuvlar sifatida tushunish mumkin. Bilishga ishonch izlanishga undaydi, shubha xatolarni aniqlashga yordam beradi, bilish chegaralarini anglash esa ilmiy xulosalarning amal qilish doirasini belgilaydi.Shunday ekan, insonning haqiqiy intellektual rivojlanishi faqat ko‘p ma’lumotga ega bo‘lish bilan belgilanmaydi. Jon Lokk gnoseologiyada tug‘ma g‘oyalar mavjudligini rad etadi va inson ongini dastlab hech qanday yozuvsiz 'oq taxta (tabula rasa) deb hisoblab, barcha bilimlar va tushunchalar faqatgina tajriba hamda refleksiyalar natijasida ushbu taxtaga yozilib borishini ta’kidlaydi [12, 154]. Muhimi, olingan ma’lumotni tushunish, uning asoslarini tekshirish, turli qarashlarni qiyoslash va asosli xulosa chiqarish qobiliyatidir. Bu qobiliyatlar falsafiy tafakkur bilan bir qatorda, kundalik hayotda ham to‘g‘ri qarorlar qabul qilishga yordam beradi.

Xulosa qilib aytganda. Inson bilishining imkoniyatlari va chegaralari gnoseologiyaning asosiy muammolaridan biri bo‘lib, u falsafa tarixida turli nazariy yondashuvlar asosida o‘rganilgan. Gnoseologik optimizm insonning borliqni bilish va bilimlarini rivojlantirish imkoniyatlarini e’tirof etadi. Skeptitsizm bilimlarning ishonchliligini tekshirish, dalillarni tanqidiy baholash va shoshilinch xulosalardan saqlanish zarurligini ta’kidlaydi. Agnostitsizm esa inson bilishining ayrim chegaralari va borliqning muayyan jihatlarini anglash imkoniyati haqidagi muammolarni o‘rtaga qo‘yadi. Rene Dekartning metodik shubhasi ishonchli bilim asoslarini izlashda shubhaning muhim vosita bo‘lishi mumkinligini ko‘rsatadi. Devid Yumning qarashlari tajriba, odat va sababiylik haqidagi tasavvurlarimizni tanqidiy tahlil qilish zarurligini ochib beradi. Immanuil Kant esa bilish imkoniyatlarini uning shartlari va chegaralarini o‘rganish orqali tushuntiradi. Karl Popperning ilmiy nazariyalarni tanqidiy sinovdan o‘tkazish haqidagi qarashlari zamonaviy ilmiy bilishda tekshiruv va tanqidning ahamiyatini ko‘rsatadi. Tahlil natijasida inson bilishining rivojlanishi haqiqatni izlashga intilish, bilimlarni tanqidiy tekshirish va bilish chegaralarini anglashning o‘zaro aloqasiga bog‘liq ekanligi aniqlandi. Bu yondashuvlardan birortasini mutlaqlashtirish bilish jarayonining muhim jihatlarini e’tibordan chetda qoldirishi mumkin.

Zamonaviy axborot jamiyatida ushbu xulosa alohida ahamiyatga ega. Axborotning ko‘pligi har doim ham ishonchli bilim mavjudligini anglatmaydi. Shu sababli har bir ma’lumotning manbasini tekshirish, dalillarni tahlil qilish, mantiqiy xulosalar chiqarish va yangi ma’lumotlar asosida o‘z qarashlarini qayta ko‘rib chiqish zarur. Umuman olganda, inson bilishining imkoniyatlarini kengaytirish uchun bilim olishga intilish bilan bir qatorda, tanqidiy fikrlash va o‘z xulosalarini baholash madaniyatini rivojlantirish lozim. Haqiqatni izlash, shubhani asosli qo‘llash va bilish chegaralarini anglash insonning ilmiy hamda falsafiy tafakkurini takomillashtiruvchi muhim omillardir.

ADABIYOTLAR

1. Tulenov J. Bilish nazariyasi. – T.: O‘zbekiston, 1997. – B. 45.
2. Ergashev I. Falsafa. – T.: Muharrir, 2011. – B. 98.
3. Aristotel. Metafizika. (Rus tilida: Аристотель. Метафизика. – М.: Эксмо, 2006. – С. 74.)
4. Monten M. Tajribalar. (Rus tilida: Монтень М. Опыты. – М.: Наука, 1979. – С. 240.)
5. Shermuhammedova N. Gnoseologiya – bilish nazariyasi. – T.: Nosir, 2008. – B. 134.
6. Dekart R. So'zlashuvlar. (Rus tilida: Декарт Р. Рассуждение о методе. – М.: Академический проект, 2011. – С. 32.)
7. Юм Д. Трактат о человеческой природе. Кн. 1. – М.: Канон, 1995. – С. 180.
8. Sekst Empirik. Pironizm asoslari. (Rus tilida: Секст Эмпирик. Три книги Пирроновых положений. – М.: Мысль, 1976.
9. Kant I. Критика чистого разума. – М.: Мысль, 1994. – С. 120.
10. Поппер К. Объективное знание. Эволюционный подход. – М.: Едиториал УРСС, 2002. – С. 45.
11. Кун Т. Структура научных революций. М.: Прогресс, 1977): 120-140
12. Локк Дж. Опыт о человеческом разумении // Сочинения в трех томах. Т. 1. – М.: Мысль, 1985. – С. 154.

Annotatsiya. Ushbu maqolada inson bilishining imkoniyatlari va chegaralari gnoseologik nuqtayi nazardan tahlil qilinadi. Gnoseologik optimizm, skeptitsizm va agnostitsizmning mazmuni, ularning o‘zaro farqlari hamda falsafa tarixidagi o‘rni yoritiladi. Shuningdek, Rene Dekart, Devid Yum, Immanuil Kant va Karl Popper qarashlari asosida bilimning ishonchliligi, haqiqatga erishish imkoniyati va inson aqlining chegaralari o‘rganiladi. Tadqiqotda bilish jarayonida shubha, tajriba, mantiqiy tafakkur va ilmiy tekshiruvning ahamiyati asoslab beriladi. Inson bilimlarining rivojlanishi faqat yangi ma’lumotlarni egallash bilan emas, balki mavjud qarashlarni tanqidiy baholash va ularni dalillar asosida tekshirish bilan ham bog‘liq ekanligi ko‘rsatib beriladi.

Kalit so‘zlar: gnoseologiya, bilish, haqiqat, bilim, gnoseologik optimizm, skeptitsizm, agnostitsizm, tafakkur, tajriba, ilmiy bilish, Immanuil Kant

Abstract. This article examines the possibilities and limits of human knowledge from an epistemological perspective. It discusses the meaning of epistemological optimism, skepticism, and agnosticism, their differences, and their place in the history of philosophy. The views of René Descartes, David Hume, Immanuel Kant, and Karl Popper are analyzed to explore the reliability of knowledge, the possibility of attaining truth, and the limits of human reason. Particular attention is given to the role of doubt, experience, logical reasoning, and scientific testing in the process of cognition. The article argues that the development of human knowledge depends not only on acquiring new information but also on critically evaluating existing ideas and testing them against evidence.

Key words: epistemology, cognition, truth, knowledge, epistemological optimism, skepticism, agnosticism, reasoning, experience, scientific knowledge, Immanuel Kant.

“HAYAL-HAYALǴA JAW” YÁKI UNAMSIZ HAYAL-QIZLAR OBRAZI
(“Shárıyar” hám “Muńlıq-Zarlıq” dástanları mısalında)

PhD, doc.I.Allambergenova

QMU tayanısh doktorantı D.Shayximanova

Social-turmıslıq máselelerdi sóz etetuǵın qaraqalpaq xalıq dástanlarınan “Shárıyar” hám “Muńlıq-Zarlıq” dástanları xalıq arasında úlken qızıǵıwshılıqqa iye hám mifologiyalıq syujetlerge bay bolǵan awızeki dóretpelerden sanaladı. Bul dástanlar óziniń qızıqlı syujetleri erteklik mazmunda súwretleniwi menen basqa dástanlardan ózgeshelenedi.

Dástannıń úyreniliw tariyxına názer salsaq, eń dáslep “Sharyar” dástanı ilimpazlar tárepinen Nurabılla jırawdan jazıp alınǵan. Sońınan bul dástannıń tolıq nusqası 1939-jılı Á.Shamuratov tárepinen Qulamet jırawdan jazıp alındı.

Sonıń menen qatar, dástanlar haqqında maǵlıwmatlar Q.Ayımbetov,{1) Q.Maqsetov,{2} I.Saǵitov{3} hám t.b ilimpazlar miynetlerinde keltirilgen. Sonday-aq, sońǵı jılları da “Sharyar” dástanı boyınsha ondaǵı obrazlar sisteması, mifologiyalıq syujetler hám motivler hám taǵı basqa da máseleler izertlenip kelinbekte. Ásirese, dástandaǵı miflik syujet hám miflik obraz, sonday-aq, ondaǵı tárbiyalıq, ádep-ikramlıq máseleleri, basqa social-turmıslıq dástanlar menen óz ara salıstırıwlar boyınsha ilimiy maqalalar járiyalanǵan. {4,5,6}

“Muńlıq-Zarlıq” dástanı Karam jıraw tárepinen jazıp alınǵan. Dástannıń syujeti “Sharyar” dástanındaǵı waqıyalar menen júdá jaqın keledi. Ondaǵı waqıyalar social-turmıslıq máselelerge qurılǵan bolıp, qızıqlı, erteklik mazmunda bayanlanǵan. Dástandaǵı obrazlar sisteması, basqa xalıqlardaǵı dástanlar menen tipologiyalıq ózgeshelikleri boyınsha házirgi kúnde izertlewler alıp barılmaqta.

Degen menen, “Sharyar” hám “Muńlıq-Zarlıq” dástanlarındaǵı berilgen bir qatar unamsız obrazlardıń ózgesheliklerine arnawlı túrde ilimpazlar miynetlerinde toqtalmaǵan. Sol sebepli maqala jumısımızda olardaǵı unamsız obrazlardıń hayal-qızlar mısalında qollanılıwın ashıp beremiz.

“Shárıyar” dástanındaǵı obrazlar kúshli giperbolizaciya tiykarında dóretilgen. Dástan syujetinde unamlı qaharmanlarǵa qaraǵanda unamsız háreketleri menen kózge taslanatuǵın personajlar barshılıq. Sonıń menen birge, hayal-qızlardıń da unamsız qásiyetlerin kórsek boladı. Kópshilik dástanlarda hayal-qızlar batırlıq, qaharmanlıq, opadarlıq sımvolı bolıp keledi. Sol sebepli de ilimde hayal-qızlardıń unamlı is-háreketleri, batırlıqlarına kóbirek dıqqat awdarılǵan. Al, Shárıyar dástanında ayırım hayal-qızlar mısalında hiylekerlik, jawızlıq, kóre almaslıq t.b unamsız qásiyetlerdi kóremiz. Mısalı, dástandaǵı patsha hám onıń átirapindaǵıların joldan azdırıwshı mástan mama obrazı, Gúlsharanı kóre almaǵan onıń 9 kúndesi hám onıń ósekshi, jalatay shorı qızları t.b. Sonıń menen birge, usınday unamsız xarakterge iye hayal-qızlar obrazı, patshanıń jawız niyetli hayalları “Muńlıq-Zarlıq” dástanında da gezlesedi. Mine, usı obrazlardı óz ara salıstırıp, dástandaǵı bazı hayal-qızlarǵa tán bolǵan unamsız sıpatların aytıp ótemiz.

“Shárıyar” dástanında hayal-qızlardıń unamsız qásiyetleriniń ashılıwı kúndeslik motivinde ayqın kózge taslanadı. Dástan bas qaharmanı Gúlshara kúndesleri bolǵan 9 xanımnan qáwipsinedi hám olarǵa isenbeydi. Sol ushın da Shaxidarap patsha shikarǵa shıǵarda Gúlshara óz kúndesleriniń dushpanshılıq etiwinen qorqıp patshadan shikarǵa shıqpawın soraydı. Onıń qorqıwınıń sebebi, Gúlsharada sol waqta 6 aylıq hámile boladı. Mısalı:

Kiygen lipaslarım jetpes dizime,
Nasharlıqtan sepkil túshti yúzime,
Kúndes degen yetti dushpan biridi,

Kim qáwender bolar meniń ózime. {7:23} - degen qatarlarda kúndeslerdiń ázelden bir-birine dos bolmaǵanlıǵın bilsek boladı. Gúlsharanıń bolsa 9 kúndesi bar. Olardıń Gúlsharaǵa dushpan bolǵanınıń sebebi biyperzentligi.

Xannıń 9 xanımı dástan syujetleriniń ele de qızıqlı bolıwın támiyinlegen hám kóbinese konflikt payda etetuǵın orınlarda beriledi. Sonıń menen birge, 9 xanım unamsız sıpatqa iye hayal obrazı. Olar hayal bolıwına qaramastan, oylaǵanı jamanlıq, kóre almaslıq, hiylekerlik bolǵan. Niyetleri ózleri biyperzent bolǵanı ushın Gúlsharanıń xannıń perzentin dúnyaǵa keltiriwine jol qoymaw. Mine, olar dástanda usınday jaramsız is-háreketleri menen unamsız sıpatqa iye ekenligin dálilleydi. Gúlshara 9 xanımǵa hesh jamanlıq qılmasa da, olar Gúlsharaǵa dástannıń basınan-aq dushpan bolǵan. Mıs:

Toǵız birdey xanımlar,
Xanımlıǵın bildirdi.
Ul tapqanın kóreyik,
Qız tapqanın kóreyik,
Otırǵan jerin zańǵardıń,

Ózine zindan eteyik, {7:24} - degen qatarlarda Gúlshara tolǵatıp atırǵanda oǵan jamanlıq islemekshi bolǵan 9 xanımnıń ishki niyetleri berilgen.

Sonday-aq, 9 xanım tek ózleri emes, basqalardı da (mástan mama, Qodarqul, shorıları t.b) jawız islerine sherik qıladı. Dástanda xanımlardıń Shırwan shorı atlı xizmetkeri de ilajsızdan xanımlardıń aytqanın qılıwǵa májbúr boladı hám suw túbinde Gúlsharanıń nárestelerin kórgenin patshaǵa ayta almaydı. Xanımlardıń zulımlıǵı sonshelli, olar hámmeni hiyle menen, kúsh penen óz jolına sala aladı.

“Muńlıq-Zarlıq” dástanında bolsa, patshanıń bir-birine kúndes bolǵan 40 hayalı bar. Bul dástandaǵı kúndeslerdiń unamsız háreketleri, xannıń júkli hayalına dúshpanshılıq oylawları “Sharyar” dástanındaǵı syujetler menen júda uqsas

keledi. “Sharyar”da Gúlsharanıń kúndesi 9 bolsa, bul dástanda Qanshayımnıń kúndesleri 40 bolıp, 40 hayaldıń hámmesiniń de oylaǵanı jamanlıq, kóre almaslıq. Dástandaǵı Qanshayım hám 40 kúndestiń arasındaǵı kónflikttiń bolıwınıń tiykarǵı sebebi de olardıń biyperzent bolıwı.

“Muńlıq-Zarlıq” dástanında patshanıń 40 hayalınıń Qanshayımǵa degen dushpanlıq háreketleri, ásirese, Qanshayım júkli bolıp, ay kúni jetip, tolǵatıp atırǵanda kórinedi. Mısalı:

Qırıq qatını jıynalıp,
Qáwender bolǵan adamday,
Kúndesler turdı aylanıp,
Dushpanlıq etiwdiń jolın,
Tabalmay turdı oylanıp...{8:444}

Dástanlardaǵı unamsız tiptegi hayal obrazına mástan mama personajın da kirgizemiz. Mástan mama kóp nárseni kórgen, jawız niyettegi, hiylekerligi basım bolǵan qariya kempir. Ertek hám ápsanalarda bul obraz kóbinese, mástan kempir dep keltirilse, dástanlarda mama ataması menen beriledi. Dástanlardaǵı bul obraz tuwralı ilimiy miynetlerde azı-kem maǵlıwmatlar ushırasadı. Solar arasında K.Palımbetovtıń “Ámiwdarya” jurnalında, “Alpamıs” dástanındaǵı Mástan kempir obrazı”,- degen temadaǵı ilimiy maqalası járiyalanǵan.{9:103}

“Sháryar” dástanındaǵı mástan mama obrazı basqa dástanlardaǵı sıyaqlı unamsız sıpatqa iye. Bárshege belgili bolǵanınday, “mástan” personajı epikalıq dóretpelerdiń barlıǵında unamsız sıpatqa iye bolıp keledi. Ol hiylekerlik, jawızlıq, jádigóylik tımsalı. “Sháryar” dástanında: *“... Jurtında mástan mama degen bar edi. Mamanıń jádigóyligi de sonshelli, joqta bolsa bayıtar edi, bayda bolsa qurıtar edi*”,{7:23} - degen qataralarında aq, mástan mamaǵa sıpatlama beredi.

Dástanda mástan mamanıń hiylekerligi patshanıń aldınan músápir kempir kórinisinde shıǵıp, oǵan ótirik sóylep, patshanıń isenimine kirip Gúlsharanıń xizmetine ótiw hám sol arqalı Gúlsharaǵa qastıyanshılıq etiw epizodında kórinedi. Sonday-aq, mamanıń ashkózligi, dúnyaparazlıǵı da dástanda ayqın kózge taslanadı. Máselen: *“... Mama, bir lágen tillá bayraǵıń bar, - dedi. Bir lágen tillanı esitip, “altın kórse perishte joldan shıǵadı” degen, mamanıń waqtı xosh boldı*”{7:25} -dep keltirilgen qatarlarda da onıń dúnya- malǵa oǵada jaqın ekenligi kórinedi. Mástannıń hádden tıs altınǵa, pulǵa qızıǵıwı onı jaman islerdi qılıwına alıp keledi, hátteki, aqsha ornına hárqanday jawızlıqtı islewge tayın boladı.

“Muńlıq-Zarlıq” dástanında bolsa mástan mama obrazı dástan basında unamlı sıpatqa iye bolǵanı menen, sońınan patshanıń 40 hayalınıń qıstawı menen hám óziniń baylıqqa óshligi, satqınlıǵı menen jaramsız islerge qol uradı. Dástanda mástan mama portreti unamsız, sıqılsız, kópti jasaǵan, kópti kórgen kempir kórinisinde súwretlenedi:

Toppısı tozǵan,
Gellesi qozǵan,
Eki dize bastan ozǵan,
Kózleri máshtey,
Shandırı tastay,
Miyinen sasqan,
Is qıladı bilqastan,
Atın sorasań kempirdiń,
Atı kellaǵar Qulmastan... {8:436}

Mástannıń bunday túrde sırtqı kórinisiniń súwretleniwi qaraqalpaq folklorında derlik kópshilik dástanlarda bar. Sonıń menen birge, bul dástanda mástannıń jádigóyligi, duwaxanlıǵı da aytıladı. Qulmastan Sanjarxannıń qaltasın altınǵa toltırıw ushın duwa oqıydı. Mısalı:

Mama oqıp bántlerin,
Eki qarıs qaltaǵa,
Shalqayıp dem uradı,
Demi qabıl mamanıń,
Qalta tasıp tógilip,
Bir qısım teńge jay bolıp,
Qalta tolıp turadı... {8:437}

Solay etip, ótmishten belgili, jaqsılıq bar jerde jamanlıq, dos bar jerde dushpan, jaqtılıq bar jerde qarańǵılıq ta boladı. Sol sebepli, turmısta olar paralell bolıp júredi. Hayallar arasında da usınday unamsız háreketler óz ara qarama-qarsılıqlardı keltirip shıǵaradı. Házirgi kúnimizde de, túrmısta hayal-qızlar arasındaǵı kelispewshikler, urıs-qaǵıslardıń kóp gúwası bolamız. Bunday konfliktler hayal-qızlardıń ómirinde ázelden bolǵanlıǵın dástanlar mısalında da kórip óttik.

Demek, joqarıdaǵı pikirler hám mısallar xalıq arasında aytılıp júrgen “hayal-hayalǵa jaw” degen tereń mánili pikirdi jáne bir márte dálilleydi. Hayallarda shını menen de, qızǵanshaqlıq, hiylekerlik belgileriniń bolıwı tábiyiy. Al, bul qásiyetlerdiń sheńnen tıs bolıwı olardıń óz ara dushpan bolıwına, kóre almaslıq qásiyetleriniń háwij alıwına sebep boladı. “Sharyar” hám “Muńlıq-Zarlıq” dástanlarında da usı unamsız qásiyetler ayqın kórinip turadı.

ÁDEBIYATLAR

1. Айымбетов Қ. Халық даналығы. Нөкис, «Қарақалпақстан» -1988.
2. Мақсетов Қ. Қарақалпақ фолклористикасы. Нөкис, «Қарақалпақстан», 1989.
3. Сағитов И.Т. Қарақалпақ қаҳарманлық эпосы. – Нөкис: 1963.
4. Сағитов И. Т. «Шарьяр» дәстаны ҳаққында, «Совет Қарақалпақстан» газетасы, 5-ноябрь, 1959, № 213;
5. Мақсетов Қ. «Шарьяр» дәстанының тили ҳаққында», «Вестник Каракалпакского Филиала АН Уз ССР, 1960, №2;
6. Пахратдинов А. Қарақалпақ халық дәстаны «Шарьяр», Нөкис, 1959;
7. Қарақалпақ фольклоры. Көп томлық. XIII том. – Нөкис: «Қарақалпақстан», 1984.
8. Қарақалпақ фольклоры. Көп томлық. 14-26 том. – Нөкис: “Илим”, 2010.
9. Палымбетов К. «Алпамыс» дастанындагы мастан кемпир образы. Әмиўдәрья журналы, 2015 жыл, 6-сан.

Annotaciya: Qaraqalpaq dástanlarda ushırasatuǵın obrazlar unamlı hám unamsız sıpatlarǵa iye bolıp keledi. Bulardan unamsız obrazlar dástanlardaǵı konfliktli jaǵdaylardıń kelip shıǵıwına kóbirek sebepshi boladı. Unamsız qaharmanlar ishinde hayal kórinisindegi unamsız sıpatlarǵa iye obrazlar da ushırasadı. Xannıń kánizekleri, kúndesler, mástan mama obrazları kópshilik

dástanlarda unamsız xarakterge iye. Bul ásirese, “Sharyar” hám “Muńlıq-Zarlıq” dástanlarında ayqın kózge taslanadı. Onda hayal-qızlar arasındaǵı óz ara ala awızlıqlar, kóre almaslıq, qızǵanshaqlıq, hiylekerlik sıyaqlı unamsız sıpatlardı bayqaysız. Sol tiykarda maqalada usı dástanlardaǵı hayal-qızlar obrazına tán bolǵan unamsız belgiler ashıp beriledi.

Tayanısh sózler: mástan mama, 9 xanım, kúndesler, Gúlshara, Qanshayım, Qodarqul, Shırwan shorı, hayal-qızlar.

Annotatsiya: Qoraqalpoq dostonlarida uchraydigan obrazlar ijobiy va salbiy sifatlarga ega bo‘lib keladi. Bulardan salbiy obrazlar dostonlardagi konfliktli holatlarning kelib chiqishiga ko‘proq sababchi bo‘ladi. Salbiy qahramonlar ichida ayol qiyofasidagi salbiy sifatlarga ega obrazlar ham uchraydi. Xonning kanizaklari, kundoshlar, maston momo obrazlari aksariyat dostonlarda salbiy xarakterga ega. Bu, ayniqsa, "Sharyor" va "Munglik-Zarlik" dostonlarida yaqqol ko‘zga tashlanadi. Unda ayol-qizlar o‘rtasidagi o‘zaro adovatlar, hasadgo‘ylik, qizg‘anchiqlik, makkorlik kabi salbiy sifatlarni kuzatasiz. Shu asosda maqolada shu dostonlardagi ayol-qizlar obraziga xos bo‘lgan salbiy belgilar ochib beriladi.

Tayanch so‘zlar: maston momo, 9 xonim, kundoshlar, Gulshara, Qanshayim, Qodirqul, Shirvon cho‘ri, ayol-qizlar.

Аннотация. Образы, встречающиеся в каракалпакских эпосах, обладают как положительными, так и отрицательными качествами. Негативные персонажи часто способствуют возникновению конфликтных ситуаций в эпосах. Среди отрицательных персонажей встречаются и те, которые обладают отрицательными качествами в женском облике. Образы наложниц хана, соперниц и ведьмы-мамы в большинстве эпосов имеют отрицательный характер. Это особенно ярко проявляется в эпосах "Шарьяр" и "Мунглик-Зарлык." В нём вы заметите такие негативные черты, как враждебность, зависть, ревность и коварство среди женщин. Исходя из этого, в статье раскрываются негативные черты, характерные для женских образов в этих эпосах.

Ключевые слова: бабушка-мать, 9 леди, соперницы, Гульшара, Каншайым, Кодаркул, Ширванская служанка, женщины.

Annotation. The characters found in Karakalpak epics have both positive and negative qualities. These negative characters are more likely to contribute to the emergence of conflict situations in epics. Among the negative characters, there are also images with negative qualities in the female character. The images of the Khan's concubines, co-wives, and the witch-mother are often negative in many epics. This is especially evident in the epics "Sharyar" and "Munglik-Zarlik." In it, you observe negative traits such as hostility, envy, jealousy, and cunning among women. Based on this, the article reveals the negative traits characteristic of the female characters in these epics.

Key words: grandmother, nine ladies, co-wives, Gulshara, Qonshoyim, Qodarqul, Shirvon sho'ri, women.

ALPAMIS DÁSTANINDA TUWISQANLIQ MÁNISLI SÓZLERDIN NEMIS TILINE AWDARMASI

Tajgaliyeva M.
nemis tili hám ádebiyatı kafedrası assistenti

Ózbek tili, sonday-aq túrkiy tillerdiń kópshiliginde tuwısqanlıq mánisin ańlatatuǵın atamalar keń rawajlanǵan, onıń sebebin biz xalqımızdıń aǵayinshil, jaqın-juwıqtı, tuwısqandı qádirleytuǵın, olardıń hár qaysısın arnawlı túrde atamalar menen aytatuǵınında bilemiz. Al dástan awdarılıp atırılǵan tilde bolsa onday dárejede rawajlanbaǵan. Bul tillerdiń aralıǵındaǵı milliy ózgeshelikler de usınnan bolıwı itimaldan alıs yemes. Dástanda tuwısqanlıq qatnasıqların bildiretuǵın sózler jetkilikli, tallawǵa arzıytuǵın muǵdarda qollanılǵan. Biz usınday mánige iye bolǵan sózlerdiń tańlanıwına, nemisshe beriliwine itibar beriwdi maqul taptıq:

Akasining o’ynayturgani oshiq edi.[1, 118]

Qaldirgochis älterer Bruder liebte es, (mit Spielstein) zu spielen.[2, 210]

Nemis tilinde aǵa, ini degen sózlerdiń ekewi de Bruder sózi arqalı ańlatıladı. Olarǵa anıqlıq kiritiw ushın aldına anıqlawısh qoyıw kerek boladı, ini deytuǵın bolsa der kleine yamasa der jungste Bruder dep beriledi.

Eger kontekstten aǵası yekenligi belgili bolıp tursa, onda aldındaǵı anıqlawısh sózin túsirip qaldırıp tek Bruder sózi menen awdarma jasaǵan.

Írasında da Qaldirǵochtıń Alpamıstan basqa aǵası joqlıǵı oqıwshıǵa ayan: «Akamga otamdan javob olib ber!» [1, 118]

«Verschaffe meinem Bruder die Erlaubnis meines Vaters wegzugehen» [2, 210].

U xatni o’qib ko’rdi: o’sha yangasi yuborgan xat. [1, 118].

Sie las ihn und erkannte, dass der Brief von der Braut ihres Bruders stammte. [2, 210]

Yanga degen sózdiń sıńarı nemis tilinde joqlıǵınan kelinshek, kelin, aǵasınıń kelinshegi degen sóz dizbegi menen awdarıp bergen.

O’ga - inim, eshitinglar so’zimni! [1,113].

Hört meine Worte, Brüder und Verwandte ! [2, 203]

Gáptegi aǵa-inim degen dizbekti, «aǵalarım (inilerim) hám tuwısqanlarım» dep awdarǵan, bunıń menen mánini tolıq beriwge yerisken.

«Quda bolaylik!» deb yana fotihani tortdi. [1,112].

Sie sprachen: «Wir wollen Qudas werden!» und bekräftigten dies von neuem mit einem Segen. [2, 202]

Nemis tilinde quda sózi bolmaǵanlıqtan ózin bergen, kitaptıń izinde eskertpe retinde kúyewdiń yamasa kelinniń ákesi dep kórsetken.

Túrkiy tillerdiń barlıǵında da **bala-shaǵa** degen sóz dizbegi jiyi-jiyi qollanıladı. Dástanda da bul sózler qollanılǵan, onıń tuwrıdan-tuwrı sıńarı bolmaǵanlıqtan semya, shańaraq sózi menen berip nemis oqıwshılarına júdá túsinikli etip awdarǵan:

Bola - chaqasiga ko’rinmay, hovlisiga ham kirmay: [1, 118]

Ohne seine Familie aufzusuchen, ohne in sein Gehöft einzutreten,...[2, 209]

Yoring degen sóz kóbinese poeziyada qollanıp, hayalıń, kelinshegiń degen mánilerdi ańlatıp keledi.

Qalmoq olar emish sening **yoringni.**

Ketarmikan er yigitning **xotini?.**

Yoring ketsa unda Toychi qolmoqqa.[1, 119].

Dabei hat ein Kalmьckenheld um deine Braut gefreit!

Wird etwa eines Helden Gattin ihn verlassen ?

Und die Geliebte geht zu Toychi-chan, weg zum Kalmьckenvolk! [2, 210]

Birinshi qatardaǵı sózdi kelinshek, yekinshi sózdi hayal, al sońǵı qatardaǵı sózdi súyiklim, dep nemis oqıwshılarına usınǵan. Bul awdarmada bir tárepten poeziyanıń kórkemliligin saqlap qalıwǵa, yekinshi tárepten stilistikalıq kóz-qarastan tákirarlawǵa jol qoymaǵan.

"**Amakim** qalmoqqa kochib ketgan, shuning qizi senga nomgo'y edi" [1, 120]

"**Mein Onkel** ist zu den Kalmьcken weggezogen, seine Tochter aber war dir vermählt worden"[2, 211]

Ózbek tilinde atasınıń (ákesiniń) inisin yamasa aǵasın **amaki** deydi, anasınıń inisin yamasa aǵasın bolsa **toǵa** dep ataydı. Nemislerde atasına derek pe yamasa anasına ma bári bir Onkel dep ayta beredi. Usı kóz-qarastan eki tildiń arasındaǵı parıq sezilip turıptı.

Borib Qultoy **bobodan** so'radi:[1, 120]

Er ging hin und bat Qultoy Bobo: [2, 211]

Nemis tilinde usı mánini ańlatatuǵın sóz derlik joq.

Atasınıń (úkesiniń) yamasa anasınıń atasın Grossvater dep ataydı. Biziń xalıqlardaǵı jası úlken ǵarrılarǵa baba, ata dep aytıw olarda gezlespeydi. Sonlıqtan da baba sóziniń ózin berip júdá orınlı islegen. Kitaptıń sońında onıń mánisin ashıp bergen.

Xotin (hayal) sóziniń tuwrıdan-tuwrı sıńarı die Frau, ata sóziniki der Vater, ana sóziniki die Mutter olar óz mánisinde óz variantların tapqan.

Yori cózin yerkeklerge qatnasıqlı qollanǵanda Geliebter mujskoy rodta, al hayallar tuwralı aytılsa Geliebte jenskiy rod tárizinde awdarǵan.

Bay sózi awızeki sóylew tilinde hayal, qatın, zayıp sózlerine qatınaslı yaǵnıy kúyewi, eri mánisinde qollanıladı. Dástanda da sol sóz qosıq qatarlarında gezlesedi. Professor onı nemis tiline awdarmastan milliy kaloritti kórsetiw maqsetinde ózin bergen:

Chodirga qo'ndirib keldim boyingni! [1, 127]

Ich liess den Bay, den deinigen, im Zelt sich niedersetzen.[2, 219]

"Momo" sózi "Bobo" sóziniń antonimi bolıp, anasınıń yamasa atasınıń anası mánisinde qollanıladı. Onıń taǵı bir yekinshi mánisi tanıy ma, tanımay ma kempirlerge «Momo» dep mámile yetedi. Dástanda sol yekinshi mánisinde qollanǵan. Bul sózdi professor die Mutter ana sózi arqalı nemisshege awdarǵan. Onıń bunday awdarıwı «kempir» yamasa basqa sóz benen awdarılǵanınan orınlı bolǵan.

Qomatingdan menday **momong** aylansin.[1, 138]

Für dich will ich wie deine Mutter dir zu Diensten sein![2, 231]

Joqarıda aytqanımızday kelin sózi die Braut degen sózde óz sıńarın tabadı. Eger sol sózdi ata-anaǵa qatnaslı qollansa, ol ulıwma ózgeredi. Karl Rayxl sol sózdi tańlap durıs isletken.

O'glim o'lib qirq **kelinim** tul boldi.[1, 139].

Mit meiner Söhne Tod sind meine **Schwiegertöchter** alle Witwen.[2, 231]

Bul sózdiń mánisi qayın yene yamasa qayın atanıń qızı degeni. Eger jigittiń atası kelini tuwralı aytsa, «meine Schwiegertochter», eger qızınıń kúyewi (óziniń kúyew balası) tuwralı aytsa «mein Schwiegersohn» dep aytadı.

Awdarmashı Karl Rayxl sol sózdiń (momo) qanday maqsette personajlar tárepinen aytılıwına kewil awdarǵanlıǵı sezilip turıptı. Joqarıda kempirdiń óziniń tilinen aytılǵan gápte ana sózin - die Mutter sózi menen berse, Toychixonnıń qızı kempirdiń háreketlerin unatpaydı, onıń Alpamıstı duzaqqa túsirmekshi ekenligin ańlap:

Sen kirmagin bu **momongning** tiliga ! [1, 140] deydi. Usı gápti Ay Takanıń kempirdi jek kórip turǵanlıǵın bilip, onı ana yemes kempir dep awdaradı: Geh nicht auf dieser Alten Rede ein! [2, 232]

Endi kempir Alpamısqa qarap ózin jaqın kórsetip, onı baqqan, kóterip baqqan bolıp sóyleydi. Karl Rayxl buǵan da sáykes sóz tabadı, ol sóz Amme – baǵıwshı, yemiziwshi, tárbiyalawshı degen mánide:

Bolam, tanidingmi Maston momongni? [1, 140].

Mein Kind, hast du denn deine alte **Amme** nicht erkannt? [2, 233]

Karl Rayxldıń sheberligi sonda bir sózdi, onıń aytılıwındaǵı jasırın mánisine qaray úsh túrli yetip awdarıp bergen.

Ózbek tilinde «amma» sózi atası tárepinen tuwısqan nasharǵa qarata aytıladı. Eger ana tárepten tuwısqan nashar bolsa xola deydi. Nemislerde eki jaǵdayda da bir sóz benen beriledi, die Tante sózi menen:

Yadgor **ammasiga** aytdi: [1, 142] Yadgor sprach zu seiner Tante: [2, 234]

Ózbek tilinde qarındasın singil, ájapasın apa deydi. Nemis xalqında bolsa ekewin de bir sóz benen die Schwester dep aytadı. Eger anıqlıq kiritiw kerek bolsa úlken yamasa kishi degen sózlerdiń birewin onıń aldına anıqlawısh etip qoyadı. Dástandı awdarıwda K.Rayxl da usı momentlerdi yesapqa alǵan:

Bir singlizi bor yedi. [1, 161]. Er hatte eine jüngere Schwester. [2, 256]

Pikir aydınlasqannan soń yendigi gáplerde aldıńǵı turǵan anıqlawısh sózin túsirip qaldırǵan, óytkeni onıń mánisi kontekstten belgili bolıp turıptı:

Singlisiga Sho'kirlining sho'liga tuya boqdirip qo'yib edi. [1, 161].

Man liess seine Schwester in der Cho'kirli-Steppe Kamele häten. [2, 256]

Yanga sózi keń mánide de qollanıladı. Tiykarǵı mánisi ájaǵasınıń kelinshegin atasa, ekinshi mánisi ulıwma kelinsheklik dáwirin basınan keshirgen hayallarǵa qatnaslı aytıladı. Nemis xalqında bunday atama derlik joq, sonlıqtan professor Karl Rayxl bul sózdiń ózin berip, kitaptıń sońında mánisin ashıp bergen:

Qalam qoshli **yangalar** o'lan boshlar yor-yor. [1, 183].

Die Yanga mit den Augenbrauen, schwarz wie Tinte, beginnen den O'lang, yor-yor. [2, 279]

Túrkiy tillerdiń barlıǵında da **qaynaǵa** degen sóz bar. Ol kúyewiniń yamasa kelinsheginiń ájaǵasına qarata jigit yamasa kelin tárepten aytılatuǵın sóz. Eger kishi bolsa qayın dep aytıladı.

Sol sóz dástanda Barchinay tárepten «Qultay»ǵa qarata aytılǵan:

Kelgan bo'lsang, xush kepsiz, qaynog'amiz, yor-yor. [1, 188].

Da du gekommen bist, so sei, **mein Schwager**, mir willkommen, yor-yor. [2, 285].

Schwager sózi nemis tilinde kóp mánili, ol tiykarınan qaynaǵadan basqa, qayın, baja, kúyew (úlkenler tárepinen biziń kúyew bala dep aytatuǵın forması), jezde sıyaqlı mánilerde de qollanıladı.

Eger bul sóz jenskiy rodta kelse qaynaǵası tárepten kelinine (kelinge) qarata aytılatuǵın atama sóz boladı:

Keliniga qaynoǵa shunday deymi, yor-yor? [1, 190].

Spricht denn ein Schwager so zu seiner Schwägerin, yor-yor? [2,288]

Ayırım orınlarda sol sózdi Braut sózi menen de bergen, Álbette ol da nemis tili kóz-qarasınan júdá maqul kórinedi.

Ultontozga tegibsan, Barchin kelin, yor-yor, [1, 192].

Du bist dem Ultontoz vermählt, Schwägerin Barschin, yor-yor [2, 288]

Kelin sózi yerkeletip, súysinip kelinjon bolıp ózbek tilinde berilgen jeri de gezlesedi. Onı bolsa nemis oqıwshılarına **liebe Braut** dep súyispenshilik mánisi menen awdarıp bergen:

Qishi o'tib, kelinjon, yoz bo'lgandi, yor-yor [1, 133].

Wenn der Winter vergeht, liebe Braut, wird es, Sommer, yor-yor [2,291].

Túrkiy tillerdiń derlik barlıǵında da, abısın degen sóz bar. Ol yeki aǵalı-ininiń hayalları bir-birine aytatuǵın, tuwısqanlıqtı bildiretuǵın, ózleri yemes kúyewleri tuwısqan,- sóz, bul onıń tiykarǵı mánisi, onıń keń kólemde qollanılatuǵın mánisi de bar. Bir-birine jaqın qońsı yamasa qatnasıp otıratuǵın teńles hayallar bir-biri menen mámile yetkende, ásirese ózbeklerde, aytılatuǵın qaratpa sóz bolıp dástanda usı sońǵı mánide qollanǵan, onıń nemis tilinde bolmaǵanlıǵın yesapqa alǵan professor ózbek tilinde qalay jazılǵan bolsa solayınsha bergen, kitaptıń izinde oǵan anıqlama jazǵan [.

«Ovsinjon, Qultoy bobomni qo'ndirib keldim», dedi [1, 169].

So sagte die Frau: «Ovsinjon, ich habe gerade meinen Qultoy-bobo zu mir eingeladen». [2, 264].

Ózbek tilinde jaqın tuwısqanlıqtı bildiretuǵın sózler bar, olar qiblagohim, (ata názerde tutıladı), mehribonim (ana), qo'zim-qo'zichoǵim (bolam), jigarbandim (qarındasım) sıyaqlı sózler personajlardıń tilinen aytılǵan. Olardı da mánilerine qaray da awdarǵan qiblagohim-meinVater, mehribonim-meine Mutter, jigarbandim-meine Schwester, mein Sohn, mein Kind - perzentim h.t.b. Sonday-aq, tuwrıdan-tuwrı ózindey yetip awdarıp ta nemis oqıwshılarına usınǵan [4, 55].

Shıǵarmanıń 166-betinde Shu bugin yetkizgin ketgan qozimni, 179-betinde; Kashal elga ketdi mening arslonim, degen qatarlar bar. Birinshisi Qultaydıń tilinen aytılǵan bolıp ondaǵı qozim cózi balam, yekinshisi Barshinay tárepinen aytılıp arslonim degeni kúyewim mánilerin ańlatıp turıptı. Bulardıń ekewinde kontekstte názerde tutılǵan mánide yemes, tuwrı mánilerinde mein Lamm, mein Löwe dep usınǵan. Kim bilsin nemis oqıwshıları ol sózlerdi qalay qabıl yetedi. Tuwrı mánide me yamasa awıspalı mánisinde me. Sonıń ushın bul sózlerdi mein Kind (mein Sohn), mein Herr (mein Mann) dep bergeni maqul bolarma yedi dep oylaymız [4, 56].

Demek, joqarıda aytıp ótilgenindey túrkiy tillerde tuwısqanlıq mánisin ańlatıwshı atamalar german tillerine qaraǵanda oǵada rawajlanǵan. Bul bolsa ózbek tilindegi birneshe atamadaǵı sózdiń nemis tilinde bir sóz benen beriliwi yamasa ulıwma ol mánidegi atamanıń joqlıǵı menen dálillenedi.

ÁDEBIYATLAR

1. Alpomish: O'zbek xalq qahramonlik dostoni / Aytuvchi F. Yo'ldosh o'g 'li, yozib oluvchi M. Zarifov. — T.: ≪Sharq≫, 2010.
2. Reichl K. Alpomisch. Das usbekische Heldenepos. –Wiesbaden. Verlag Otto Harrassovitz. 2001.
3. Жуманиёзов З. " "Равшан" достони немисча таржимасида миллийликни қайта яратиш" Филол. фанлари номз. ...дисс. - Тошкент.: ЎзРФА ТАИ, 2008.
4. Курбанбаев А., Сражов Б. «Алпамыс» немис тилинде. Оқыў қолланба. Нөкис, «Қарақалпақстан», 2004 ж.

Annotacia. Bul maqalada Alpamıs dástaninda berilgen tuwısqanlıq terminleriniń nemis tiline awdarması, awdarmashı belgili ilimpaz Karl Rayxldıń sheberligi haqqında sóz etiledi. Qanday usıllar menen awdarmalaǵan, awwdarmadan basqa qanday jol tutqanı mısallar menen keltirilgen.

Tayanısh sózler: tuwısqanlıq mánisi, jaqın-juwıq, aǵa-ini, kontekst, anıqlawısh sóz, kelin, kelinshek, tolıw máni.

Annotation: This article discusses the German translation of kinship terms from the epic poem "Alpomish" and the skill of the renowned scholar Karl Reichl. Examples are given of how they translated it and how they acted differently from it.

Key words: kinship meaning, close relative, brother, context, attributive word, bride, young bride, fullness meaning.

THE LINGUOPRAGMATIC SPECTRUM OF APOLOGY REALIZATION STRATEGIES: A COMPARATIVE ANALYSIS IN ENGLISH, UZBEK, AND KARAKALPAK LITERARY DISCOURSE

Sherimbetova N. N.
Karakalpak State University

In contemporary communicative linguistics, cross-cultural pragmatics, and linguoculturology, maintaining interpersonal harmony and restoring conversational equilibrium following a social breach remains a complex interactive task. The speech act of apology operates as a highly sensitive, hearer-supportive remedial mechanism designed to mitigate the negative impact of an offense. Within the framework of politeness theory and facework, an apology serves to restore the threatened "face" of the hearer while simultaneously managing the social standing of the speaker.

The theoretical lineage of these strategic variations traces back directly to the philosophy of language. Austin (1962) first established that language is not merely descriptive but performative that to say something is often to do something. Searle (1969, 1976) formalized this into Speech Act Theory, categorizing apologies as "expressives" whose illocutionary point is to manifest a psychological state regarding a past action. Building upon this, Brown and Levinson (1987) reframed apologies as face-threatening acts (FTAs) to the speaker's own positive face, as they demand an admission of error to salvage the hearer's face.

However, the linguistic realization of an apology is rarely a uniform or monolithic event. According to the foundational paradigms established by Trosborg (1995), the communicative strategies deployed by an offending party span a diverse pragmatic continuum. This spectrum ranges from defensive, evasive maneuvers designed to avoid liability entirely, to explicit, performative expressions of regret that accept absolute culpability. While extensive research has mapped these strategies within Western Germanic languages, there remains a critical need to examine how these pragmatic zones function when contrasted with Turkic languages such as Uzbek and Karakalpak. This paper presents an IMRAD-structured linguistic analysis that maps Trosborg's comprehensive classification system using natural comparative data drawn from representative English, Uzbek, and Karakalpak literature.

This study utilizes a comparative, qualitative linguopragmatic methodology to analyze structural realizations of apologies. The theoretical baseline is anchored in Anna Trosborg's taxonomy of interlanguage pragmatics, specifically focusing on the hierarchy of strategic options available to a speaker (Trosborg, 1995, pp. 378–384), which operationalizes the broader speech act principles introduced by Austin (1962) and Searle (1969).

To examine the structural and cross-cultural characteristics of speech act realization strategies, a contrastive corpus of conversational excerpts was compiled from three literary works representing typologically distinct languages. The paper comprised "*The Catcher in the Rye"* by J.D. Salinger (1951), selected as a representative of the English analytical Germanic language; "*Ikki karra ikki besh"* by O'tkir Hoshimov (1970), representing the Uzbek Karluk branch of the Turkic agglutinative languages; and "*Íǵbal soqpaqları"* by Shawdırbay Seytov (1980), representing the Karakalpak Kipchak branch of the Turkic agglutinative languages. The selection of these texts provided a reliable basis for identifying language-specific and culturally conditioned patterns in the realization of the target speech acts while enabling systematic cross-linguistic comparison.The linguistic data tokens were structurally isolated and mapped across Trosborg's primary categories (Categories 0 through IV, alongside Remedial Support elements). Each linguistic example was selected based on its stylistic authenticity, natural context within the narrative dialogue, and functional equivalence across the three target cultures. The syntactic structures were analyzed to determine how grammatical markers (such as agglutinative suffixation and compound verb aspects in Uzbek and Karakalpak vs. modal/auxiliary shifts in English) alter the pragmatic weight, intensity, and direction of the speech act.

The empirical linguistic data demonstrates that characters across all three language systems systematically calibrate their communicative strategy based on the level of responsibility they are willing to assume. The extracted conversational tokens are categorized into six major structural zones:

The structural and pragmatic classification of remediation strategies within the compiled cross-linguistic corpus reveals a systematic calibration of linguistic choices. Based on the fundamental taxonomy proposed by Trosborg (1995), the empirical data extracted from English, Uzbek, and Karakalpak literary prose are classified into six discrete structural zones. These zones reflect a continuum from the complete rejection of communicative liability to highly intensive, hearer-supportive remedial maneuvers.

Zone 1- Opting Out (Category 0 – Rejection of Culpability). Within this initial pragmatic zone, the offending party explicitly declines to accept any moral, social, or communicative obligation for the perceived infraction (Trosborg, 1995). Rather than facilitating conflict resolution or cooperative alignment, the speaker prioritizes unilateral face-preservation (face-saving). This is achieved through defensive strategies such as overt denial, topical shifting, or the proactive reframing of contextual prerequisites.

In Sh. Seytov's novel Íǵbal soqpaqları, this defensive orientation manifests when a character attempts to retroactively alter the illocutionary force of a prior contentious statement by attributing it to temporary inebriation:

Karakalpak: "Sen, Maxset, menińa ana kungi gápimdi iship ayttıǵa jorıma." (Seytov, 1980, p. 17b)

The speaker downplays personal accountability by strategically reframing the socio-demographic and physical conditions of the original speech act. By instructing the hearer not to interpret the previous utterance as intentional, the speaker seeks to avert permanent degradation of their positive face without employing a performative apology token.

Zone 2- Evasive Strategies (Category I – Minimization of Infraction). In Zone 2, the speaker recognizes the occurrence of the core event but actively seeks to minimize its pragmatic significance. By framing the infraction as a minor, trivial, or standard administrative occurrence, the speaker constructs a defensive buffer to deflect social pressure and mitigate the hearer's negative reaction.

English: "Don't make a big deal out of it; we only missed the introduction part."

Uzbek: "Bundan katta muammo yasash shart emas, baribir faqat kirish qismini o‘tkazib yubordik."

Karakalpak: "Bunnan úlken problema jasaw shárt emes, bári-bir tek kiris bólimin ótkizip jiberdik."

Across all three language systems, these tokens demonstrate a uniform sub-strategy of downplaying the consequences of a shared omission. The syntactic framing structurally diminishes the gravity of the fault by isolating it as an insignificant or non-critical segment of the interaction.

Zone 3- Acknowledgement of Responsibility (Category II – Internalized Culpability). Category II represents an internal acceptance of fault, providing a crucial pragmatic mechanism through which the speaker validates the interlocutor's aggrieved position. Crucially, this zone operates primarily through non-performative, descriptive structures rather than explicit formulaic tokens. The realizations in this category span a broad spectrum, ranging from the acknowledgment of subjective personal deficiencies (such as youth, ignorance, or lapse of memory) to unconditioned, absolute admissions of guilt.

In the realistic prose of Ó. Hoshimov (1970), characters frequently utilize combinations of subjective mitigation and direct structural admissions of error:

Uzbek: "Men adashdim uzr. Boshqacha yo‘l tutishim kerak edi." (Hoshimov, 1970, p. 40)

This utterance represents an absolute acceptance of blame. The explicit lexical marker adashdim (I erred) is immediately coupled with retrospective self-correction via the modal necessity construction kerak edi (should have), signaling a complete alignment with the hearer's perspective.

Uzbek: "Kechirasiz, men o‘shanda yosh edim, hammasini to‘g‘ri tushunmaganman." (Hoshimov, 1970, p. 63)

Admission of a temporal personal deficiency (youth and cognitive underdevelopment) serving as a mitigating account to reduce the structural weight of the offense.

Uzbek: "Meni to‘g‘ri tushuning iltimos, niyatim yomon emasdi." (Hoshimov, 1970, p. 78)

Expression of a lack of intentionality. The negative past construction yomon emasdi (was not bad) serves to disassociate the speaker's internal teleological motives from the negative external outcome.

Uzbek: "Avf eting onajon, sizni eshitmaganim uchun o‘zimni kechira olmayman." (Hoshimov, 1970, p. 120b)

Intensive emotional acknowledgement characterized by absolute self-blame. The use of the reflexive negative potential phrase kechira olmayman (I cannot forgive myself) externalizes a profound psychological burden, thereby restoring the hearer's status through severe self-humbling.

Parallel structures are observed in Karakalpak literature when navigating institutional or relational crises:

Karakalpak: "— Ol aytqanıńız jón, ayıp mende. Abıray tógispek bolmay-aq qoysın, qosıp jiberermiz degen edik, — dep, ırasın ayttım da qoýdım." (Seytov, 1980, p. 166b)

The explicit idiomatic phrase ayıp mende (the blame is on me) combined with the assertive metadata declarative ırasın ayttım (I spoke the truth) establishes an absolute acceptance of fault. This unconditioned admission is deployed strategically to defuse an escalating interactive crisis by conceding the objective validity of the complainant's grievance.

Zone 4- Explanation or Account (Category III – Extenuating Circumstances). Within Zone 4, the speaker attempts to mitigate their culpability by detailing the external, objective, or causal conditions that generated the offensive situation. The underlying action is implicitly or explicitly recognized as inappropriate; however, it is structurally framed as the unavoidable consequence of external forces rather than personal malice or deliberate negligence.

Uzbek: "Kechirasiz, bola-chaqangizni xafa qilmoqchi emas edim." (Hoshimov, 1970, p. 25b)

The speaker cushions the negative impact of the offense by isolating the teleological vector of the action. By clarifying that the psychological distress caused to the interlocutor's family was an accidental byproduct rather than a primary goal, the speaker seeks an excuse based on the absence of malicious intent.

Zone 5- Expression of Apology (Category IV – Explicit Illocutionary Devices). This zone constitutes the most direct, unmediated realization of the speech act. It relies on what Searle (1969) identifies as an Illocutionary Force Indicating Device (IFID) standardized formulaic expressions whose explicit semantic function is to manifest regret, offer a formal apology, or request existential forgiveness.

In J.D. Salinger's The Catcher in the Rye (1951), the protagonist frequently resorts to highly explicit, colloquial, and structurally repetitive IFIDs to manage acute social friction and interpersonal alienation:

English: "I hope you'll forgive me, but I was very anxious to get in touch with you." (Salinger, 1951, p. 35)

A formal request for forgiveness functionally subordinated to an internal psychological account (anxiety).

English: "I'm sorry—I really am—but that's all gonna shell out." (Salinger, 1951, p. 53)

Direct expression of conversational regret, intensified by the parenthesis of the epistemic auxiliary structure "I really am".

English: "I apologized like a madman and they were very polite and nice about it." (Salinger, 1951, p. 61)

Meta-pragmatic lexical description detailing the execution of high-frequency, explicit performative tokens to achieve rapid social alignment.

English: "'No kidding. I'm sorry,' I kept telling her." (Salinger, 1951, p. 72)

Iterative, explicit realization of relational regret deployed to mitigate immediate conversational discomfort.

English: "I'm sorry I told so many people about it." (Salinger, 1951, p. 115)

A direct performative formula targeting a specific, non-banned transactional error.

In Íǵbal soqpaqları, explicit emotional self-regulation is achieved via immediate performative expressions of regret:

Karakalpak: "Ápiw et, Nazlı, ózimdi biyley almay qaldım." (Seytov, 1980, p. 25b)

Over utilization of the imperative “Ápiw et” (Forgive/Pardon me), which is immediately appended to an internal psycholinguistic account detailing a temporary loss of emotional self-governance (ózimdi biyley almay qaldım).

Zone 6- Remedial Support and Forbearance (Auxiliary Facework). This final structural zone comprises auxiliary verbal commitments and vocalized expressions of emotional or material concern. Deployed immediately following or alongside the core apology, these elements are designed to actively restore social equilibrium by offering material compensation, promising future behavioral adjustment (forbearance), or demonstrating profound empathy for the victim's plight. Karakalpak: "Maxset: ... Pay, shataq boldı-aw, Nazlı endi úyine ne aparadı? degen uwayım birge keldi." (Seytov, 1980, p. 27b)

The internal monologue or verbalized externalization of intense anxiety regarding the physical, economic, or social welfare of the victim (Nazlı endi úyine ne aparadı?) explicitly fulfills Trosborg’s criteria for corrective, hearer-supportive remedial care. This strategy effectively shifts the linguistic focus from the speaker's guilt to the active rehabilitation of the hearer's disrupted state.

The comparative analysis highlights a vital distinction between an *Excuse* (Category III) and a *Justification* (Category 0.3). In an excuse or account, the speaker acknowledges the inappropriate nature of the outcome but relies on external mitigating circumstances to lower their personal guilt. Conversely, in a justification, the speaker defends the action itself as correct, arguing that the complainant's grievance is groundless.

From a classical speech act perspective, Searle's (1969) sincerity conditions require that for an expressive act like an apology to be felicitous, the speaker must truly regret the action. However, the linguistic structures of agglutinative languages like Uzbek and Karakalpak indicate that "face-saving" and collective relational management often take precedence over pure internal psychological states.

Typologically, English relies on lexical modal variations and adverbial intensifiers (*"really", "like a madman"*) to shift intensity. In contrast, Uzbek and Karakalpak utilize specific converb constructions and auxiliary verbs, such as the Karakalpak auxiliary phrase almay qaldım (denoting an absolute absence of control over an involuntary state) or the Uzbek past-epistemic particle ko‘tarilibdi (framing forgetfulness as an involuntary, naturally occurring event rather than a deliberate action) to emphasize the unintentional nature of an event, which serves as a structural layer of face protection. Applying Anna Trosborg’s taxonomy alongside classical speech act foundations to English, Uzbek, and Karakalpak literary prose demonstrates that the pragmatic categories for handling social breaches share a common structural foundation, though they differ significantly in their linguistic realization. The six-zone framework provides an effective cross-linguistic tool for tracking how speakers move from avoiding responsibility to providing active remedial support.

While analytic languages like English rely on explicit, highly repetitive lexical formulas (IFIDs), agglutinative languages like Uzbek and Karakalpak often integrate face protection directly into their verbal morphosyntax. The use of compound verb structures and descriptive modal modifiers allows Turkic speakers to project genuine regret while structurally minimizing personal blame. Ultimately, mapping these cross-linguistic variations enhances our understanding of comparative pragmatics, cross-cultural communication, and translation methodology.

REFERENCES

1. Austin, J. L. (1962). *How to Do Things with Words*. Oxford: Clarendon Press.
2. Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Hoshimov, Ó. (1970). *Ikki karra ikki besh*. Toshkent: G‘afur G‘ulom nomidagi adabiyot va san’at nashriyoti.
4. Salinger, J. D. (1951). *The Catcher in the Rye*. Boston: Little, Brown and Company.
5. Searle, J. R. (1969). *Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Searle, J. R. (1976). A classification of illocutionary acts. *Language in Society*, 5(1), 1–23.
7. Seytov, Sh. (1980). *Íǵbal soqpaqları*. Nókis: Qaraqalpashstan.
8. Trosborg, A. (1995). *Interlanguage Pragmatics: Requests, Complaints, and Apologies*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter. pp. 378–384.

Rezyume. Ushbu maqolada ingliz, o‘zbek va qoraqalpoq tillaridagi uzr so‘rash nutq aktlarining lisoniy-pragmatik xususiyatlari A. Trosborg taksonomiyasi asosida qiyosiy tahlil qilingan. Badiiy asarlardan olingan misollar yordamida tahliliy (ingliz) va agglyutinativ (o‘zbek, qoraqalpoq) tillarning pragmatik strategiyalari o‘rtasidagi o‘zaro farqlar yoritib berilgan. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, ingliz tilida asosan leksik formalar yetakchilik qilsa, turkiy tillarda nutqiy vaziyatni yumshatish bevosita fe’l morfologiyasi va sintaktik vositalar orqali amalga oshiriladi.

Kalit so’zlar: uzr so‘rash strategiyalari, lingvopragmatika, qiyosiy tilshunoslik, Trosborg taksonomiyasi, badiiy diskurs.

Резюме. В данной статье на основе таксономии А. Тросборг проведен сравнительный лингвопрагматический анализ речевого акта извинения в английском, узбекском и каракалпакском языках. На материале художественной литературы раскрываются различия в стратегиях смягчения вины между аналитическими (английский) и агглютинативными (узбекский, каракалпакский) языковыми системами. Результаты исследования показывают, что если в английском языке преобладают эксплицитные лексические формулы, то в тюркских языках защита «лица» говорящего интегрирована непосредственно в глагольную морфологию и синтаксические конструкции.

Ключевые слова: стратегии извинения, лингвопрагматика, сравнительное языкознание, таксономия Тросборг, художественный дискурс.

Summary. This article presents a comparative linguopragmatic analysis of the speech act of apology in the English, Uzbek, and Karakalpak languages based on A. Trosborg’s taxonomy. Using examples extracted from literary works, the paper highlights the cross-linguistic variations between the pragmatic strategies of analytic (English) and agglutinative (Uzbek, Karakalpak) languages. The findings reveal that while explicit lexical formulas predominate in English, the mitigation of the offensive situation in Turkic languages is achieved directly through verbal morphology and syntactic devices.

Key words: apology strategies, linguopragmatics, comparative linguistics, Trosborg’s taxonomy, literary discourse.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ КАК ОБЪЕКТ ОПИСАНИЯ: КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ, ГРАНИЦЫ, ТИПЫ СЕМАНТИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ

Rysnazarova D. R.
Karakalpak State University

Резюме. В данной статье исследуются теоретико-методологические основы моделирования лексико-семантического поля (ЛСП) в современной лингвистике. На основе системно-структурного подхода подробно описываются критерии интеграции лексических единиц в полевую структуру, диффузность их границ, а также топологическая организация по принципу «ядро – периферия». Особое внимание уделяется процедуре компонентного анализа семем и классификации межсловных связей по парадигматической, синтагматической и эпидигматической осям лексической системы.

Ключевые слова: лексико-семантическое поле, архисема, метод компонентного анализа, ядро и периферия, парадигматика, синтагматика, эпидигматика, семантическая деривация.

Идея о том, что язык представляет собой не механическую совокупность изолированных слов, а жестко структурированную, целостную систему, укоренилась в лингвистической науке благодаря концептуальным положениям Фердинанда де Соссюра. Он постулировал, что в языке нет ничего, кроме различий, а значимость любой языковой единицы определяется исключительно её отношением к другим элементам системы [1]. Однако если в области фонетики и грамматики системный характер связей был очевиден и поддавался строгому описанию довольно рано, то лексико-семантический уровень долгое время воспринимался исследователями как аморфная, хаотическая масса, открытая для бесконечного проникновения новых элементов.

Перелом в восприятии лексической системы произошел в первой трети XX века, когда немецкие и швейцарские ученые (Й. Трир, Л. Вайсгербер, В. Порциг) заложили основы теории семантического поля. Й. Трир выдвинул концепцию «понятийного» (begriffliche) и «словесного» (wortliche) полей, уподобляя лексику мозаике, где слова, соприкасаясь границами, без зазоров покрывают всю сферу человеческого опыта и мышления [2]. Согласно Триру, изменение значения одного слова неизбежно ведет к перестройке значений всех смежных элементов поля. В дальнейшем Л. Вайсгербер развил эту мысль в русле неогумбольдтианства, связав структуру семантических полей со спецификой национальной «языковой промежуточной вселенной» (die sprachliche Zwischenwelt), детерминирующей особенности миропонимания конкретного этноса.

В отечественном языкознании идеи полевого структурирования лексики получили глубокое философское и эмпирическое осмысление в трудах А. А. Уфимцевой, Ю. Н. Караулова, Г. С. Щура, Д. Н. Шмелева и Э. В. Кузнецовой. Исследователи ушли от излишне жесткой, идеализированной «мозаичной» модели Трира, доказав, что реальные языковые поля характеризуются гибкостью, пересекаемостью, наличием лакун и размытых зон. Лексико-семантическое поле (ЛСП) стало пониматься как подсистема языка, объединяющая слова на основе общности выражаемого ими макропонятия.

На современном этапе развития лингвистической науки, отмеченном доминированием когнитивно-дискурсивной и антропоцентрической парадигм, интерес к исследованию ЛСП не только не угасает, но и приобретает новое измерение. Полевое описание лексики признается одним из наиболее объективных методов экспликации ментального лексикона человека и реконструкции фрагментов языковой картины мира.

Изучение ЛСП актуально по нескольким фундаментальным причинам:

- *Когнитивный аспект:* Поле отражает ментальную категоризацию бытия. Исследуя структуру ЛСП, мы проникаем в механизмы того, как человеческое сознание квантует, упорядочивает и иерархизирует знания о материальном и духовном мире.
- *Динамический аспект:* Лексика чутко реагирует на социальные, технологические и культурные сдвиги. Эволюция ЛСП, выражающаяся в перегруппировке его элементов, расширении периферии, исчезновении старых и появлении новых лексем, наглядно демонстрирует динамику общественного сознания.
- *Прикладной аспект:* Моделирование семантических полей критически важно для компьютерной лингвистики, автоматической обработки естественного языка (NLP), создания онтологий, электронных тезаурусов и систем машинного перевода, где требуется четкое описание семантических расстояний между словами.

Исследование лексико-семантических полей требует строгого и верифицируемого инструментария, исключающего субъективизм исследователя при отборе и классификации языкового материала. Методологический каркас данной работы базируется на диалектическом принципе взаимосвязи части и целого, системно-структурном подходе к анализу языковых явлений, а также на достижениях современной структурной семасиологии. С позиций системного подхода лексика интерпретируется как упорядоченное, иерархически организованное множество элементов, где свойства каждого элемента детерминированы его местом в общей структуре.

Основным аналитическим инструментом при конструировании и верификации ЛСП является метод компонентного анализа, разработанный в рамках структурной лингвистики. Данный метод базируется на гипотезе о том, что значение любого слова (семема) не является неделимой ментальной сущностью, а разлагается на элементарные, далее нечленимые смысловые компоненты семы [3].

В процедуре полевого моделирования выделяются три базовых типа сем:

- *Архисема (гиперсема):* семантический компонент наивысшего уровня абстракции, общий для всех единиц исследуемого класса. Архисема служит инвариантной основой поля и детерминирует его целостность.

- *Дифференциальные семы:* компоненты более низкого иерархического уровня, которые специфицируют значение конкретного слова и противопоставляют его другим элементам внутри этого же поля (например, по признакам интенсивности, оценки, способа действия, локализации).
- *Контекстуальные (потенциальные) семы:* скрытые, периферийные смысловые признаки, актуализирующиеся только в специфических условиях речевого употребления или при метафоризации.

Процедура компонентного анализа включает пошаговое расщепление семем исследуемых лексем до уровня дифференциальных признаков, что позволяет построить строгую матрицу семантических оппозиций внутри поля.

Выделение лексико-семантического поля из общеязыкового континуума представляет собой сложную процедуру структурации. Поле не дано исследователю имплицитно в готовом виде; оно конструируется на основе строгих онтологических критериев. На основе обобщения теоретического опыта структурной семасиологии выделяются следующие фундаментальные критерии интеграции слов в ЛСП:

Элементы поля должны покрывать определенный, логически завершенный фрагмент внеязыковой действительности или сферы понятий. Это единство материализуется в языке в виде **архисемы** [4]. Архисема является инвариантом поля.

Пример: В лексико-семантическом поле «Эмоции» архисемой выступает интегральный признак *'психическое переживание, отношение к действительности'*. Все лексемы, входящие в поле (*радость, гнев, тоска, восхищаться, печальный*), обязательно содержат этот инвариантный компонент в своей семантической структуре. Включение лексемы в ЛСП правомерно только в том случае, если она вступает в регулярные парадигматические отношения с другими членами этого множества. Элементы поля взаимоопределяют друг друга. Слово вне поля обладает лишь потенциальным значением; актуальное, точное значение кристаллизуется только при сопоставлении с «соседями» по полю через систему семантических противопоставлений (оппозиций).

Вопрос о частеречной природе ЛСП долгое время оставался дискуссионным. В современной лингвистике возобладала точка зрения, согласно которой ЛСП может иметь гетерогенный (разносистемный) характер. Это означает, что поле способно объединять единицы разных частей речи (существительные, глаголы, прилагательные, наречия), если они объединены общей архисемой и функциональной направленностью.

Например, в ЛСП «Страх» закономерно входят существительное *ужас*, глагол *бояться*, прилагательное *пугливый* и наречие *страшно*. Ряд исследователей разграничивает узкие *лексические парадигмы* (в пределах одной части речи) и широкие *лексико-семантические поля* (включающие разные части речи).

Лексико-семантическое поле обладает жесткой, иерархически стратифицированной макроструктурой. Наиболее адекватной моделью для описания топологии поля признана центробежная модель, организующая элементы по зонам в зависимости от степени концентрации полевых признаков [5].

Структурная зона ЛСП	**Основные характеристики**	**Примеры элементов**
Ядро (Доминанта)	Максимальная семантическая плотность, высокая частотность, стилистическая нейтральность, словообразовательная активность, моносемичность/прямые значения.	Архилексема, базовые общеупотребительные слова (например, идти, бежать для поля перемещения).
Околоядерная зона (Ближняя периферия)	Высокая степень семантической связанности с ядром, появление дифференциальных признаков, конкретизирующих способ, интенсивность или характер проявления архисемы.	Лексемы с уточненным значением (шествовать, мчаться, плестись).
Дальняя периферия	Минимальная концентрация полевых признаков, высокая степень контекстуальной зависимости, стилистическая маркированность, метафорические и функциональные расширения.	Фразеологизмы, термины, архаизмы, жаргонизмы, метафоры (лететь в значении быстро ехать, приползти в значении поздно прийти).

Определение точных, абсолютных границ ЛСП признается лингвистами конвенциональной абстракцией. Язык как живая семиотическая система противится абсолютной дискретности. Границы ЛСП носят диффузный (размытый) характер.

Диффузность границ обусловлена явлением семантического пересечения полей. Одна и та же лексическая единица, обладая свойством многозначности (полисемии), может одновременно принадлежать к разным ЛСП своими отдельными лексико-семантическими вариантами (ЛСВ).

Пример: Лексема *«холодный»* в своем прямом значении (*'имеющий низкую температуру'*) является ядерным или околоядерным элементом ЛСП «Температура». Однако при метафорическом переносе в сочетаниях *«холодный взгляд»* или *«холодный прием»* этот же знак перемещается на дальнюю периферию ЛСП «Психические свойства / Эмоции человека».

Таким образом, дальняя периферия одного поля плавно переходит в периферийные зоны других полей, формируя непрерывный общеязыковой лексико-семантический континуум. Поля накладываются друг на друга, образуя зоны семантической интерференции.

Внутренняя архитектоника лексико-семантического поля представляет собой сложнейшую многомерную сеть пересекающихся связей. Эти связи структурируют поле по трем пространственным осям: вертикали (парадигматика), горизонтали (синтагматика) и деривационной глубине (эпидигматика) [6].

Парадигматика - это ось выбора. Она объединяет элементы поля на основе сходства, противопоставления или включения их семантических признаков вне линейного речевого контекста. Внутри ЛСП выделяются следующие фундаментальные типы парадигматических связей:

Синонимические отношения объединяют лексические единицы, имеющие общее основное значение и различающиеся лишь отдельными смысловыми оттенками или стилистической окраской. В пределах лексико-семантического поля синонимы формируют синонимические ряды, которые отражают разнообразие способов языкового выражения одного и того же понятия и способствуют более точной передаче содержания.

Антонимические отношения строятся на противопоставлении лексических единиц, обладающих общей семантической основой, но различающихся противоположными дифференциальными признаками. Благодаря антонимии внутри лексико-семантического поля формируются бинарные оппозиции, отражающие контрастные стороны одного явления или понятия, например: *день — ночь*, *любовь — ненависть*, *добро — зло*.

Гипонимические отношения представляют собой иерархические связи между единицами поля, основанные на принципе включения. Родовое понятие (гипероним) объединяет группу более конкретных видовых понятий (гипонимов), которые наследуют его основные семантические признаки и одновременно обладают собственными отличительными характеристиками. Такая организация обеспечивает вертикальную структуру лексико-семантического поля и отражает логические связи между понятиями.

Отношения соподчинения, или когипонимии, возникают между лексическими единицами одного уровня иерархии, объединёнными общим гиперонимом. Такие единицы обладают равным статусом в структуре поля и противопоставляются друг другу по видовым признакам. Так, слова *роза*, *тюльпан* и *ромашка* являются когипонимами, поскольку относятся к общему родовому понятию *цветок*.

Синтагматика - это ось сочетаемости. Синтагматические связи отражают линейные отношения лексических единиц друг с другом в потоке речи. Внутри ЛСП синтагматика проявляется в виде **семантических ограничений на сочетаемость (валентностей)**. Слова внутри поля притягивают к себе определенные классы слов из других полей.

Например, глаголы движения ЛСП «Перемещение в пространстве» накладывают строгие синтагматические ограничения на субъект действия: глагол *лететь* синтагматически требует субъекта, обладающего признаком *'способный к полету'* (птица, самолет, насекомое), либо актуализирует метафорическую синтагматику в контексте интенсификации скорости (*время летит*). Синтагматические связи удерживают поле в рамках общеязыковой прагматики, не позволяя ему превратиться в изолированный абстрактный конструкт.

Эпидигматика термин, введенный в научный оборот Д. Н. Шмелевым для обозначения связей между словами, основанных на их словообразовательном генезисе и смысловом развитии (полисемии) [7]. Эпидигматические связи обеспечивают объемный, многомерный характер ЛСП. К ним относятся:

Словообразовательная деривация отражает процессы образования новых лексических единиц на основе общего корня, что способствует формированию словообразовательных гнезд внутри лексико-семантического поля. Однокоренные слова, несмотря на различия в их грамматической структуре и словообразовательных моделях, сохраняют общую семантическую основу и объединяются вокруг единого смыслового центра. Например, слова *свет*, *светить*, *светлый* и *светло* связаны общим корнем и представляют собой различные способы языковой реализации одного концептуального содержания.

Семантическая деривация связана с развитием новых значений у уже существующих лексических единиц в результате переосмысления их семантики. Наиболее распространёнными механизмами такого процесса являются метафора, метонимия и синекдоха, благодаря которым слово расширяет сферу своего употребления и приобретает дополнительные смысловые оттенки. Именно семантическая деривация обеспечивает взаимодействие различных лексико-семантических полей, способствуя переносу значений из конкретной, предметной сферы в абстрактную, интеллектуальную или эмоциональную область и тем самым отражая динамический характер развития словарного состава языка.

Проведенное системно-теоретическое описание лексико-семантического поля как объекта лингвистического моделирования позволяет сформулировать ряд фундаментальных выводов.

Лексико-семантическое поле представляет собой не статическую номенклатурную сетку, а сложную, открытую, динамическую самоорганизующуюся систему. Интеграция лексических единиц в полевую структуру детерминирована наличием общего концептуального инварианта — архисемы, верифицируемой методами компонентного и дефиниционного анализа. При этом частеречная гетерогенность элементов не нарушает системного единства поля, а, напротив, обеспечивает его функциональную полноту.

Топологическая организация ЛСП подчинена универсальному центробежному принципу «ядро - периферия». Фокусные, ядерные элементы обладают максимальной семантической емкостью, частотностью и независимостью от контекста, тогда как периферийные зоны характеризуются диффузностью, размытостью границ и высокой степенью интерференции с другими полями. Именно за счет размытости периферии обеспечивается континуальность и целостность всего лексического состава языка.

Внутренняя когезия ЛСП поддерживается триадой семантических связей. Парадигматические отношения структурируют поле по вертикали через синонимию, антонимию и гипонимическую иерархию. Синтагматические отношения реализуют горизонтальный потенциал поля в речи через механизмы лексико-семантической сочетаемости. Эпидигматические связи обеспечивают внутреннюю эволюцию элементов поля, связывая их деривационными и ассоциативными линиями.

Таким образом, моделирование лексико-семантических полей остается фундаментальным и высокоэффективным методом лингвистического описания. Оно позволяет не только систематизировать языковой инвентарь, но и реконструировать глубинные когнитивные структуры, лежащие в основе речемыслительной деятельности человека и его национальной идентичности.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. Москва: Эдиториал УРСС, 2004. С. 112–115.
2. Trier J. Der deutsche Wortschatz im Sinnbezirk des Verstandes. Von den Anfängen bis zum Beginn des 13. Jahrhunderts. Heidelberg: Winter, 1931. S. 1–26.
3. Кузнецов А. М. От компонентного анализа к компонентному синтезу. Москва: Наука, 1986. С. 45–62.
4. Караулов Ю. Н. Общая и русская идеография. Москва: Наука, 1976. С. 138–144.
5. Уфимцева А. А. Лексическое значение: Принцип семасиологического описания лексики. Москва: Наука, 1986. С. 89–104.
6. Щур Г. С. Теория поля в лингвистике. Москва: Наука, 1974. С. 174–188.
7. Шмелев Д. Н. Проблемы семантического анализа лексики. Москва: Наука, 1973. С. 118–127.

Rezyume. Ushbu maqolada zamonaviy tilshunoslikda leksiko-semantik maydonni (LSP) modellashtirishning nazariy-metodologik asoslari tadqiq etiladi. Tizimli-strukturaviy yondashuv asosida leksik birliklarni maydon tarkibiga integratsiyalash mezonlari, chegaralarning diffuzligi hamda ularning “yadro – periferiya” prinsipi bo‘yicha topologik tuzilishi batafsil tavsiflanadi. Sememalarni komponent tahlil qilish jarayoni hamda so‘zlararo aloqalarning leksik tizimdagi paradigmatik, sintagmatik va epidigmatik o‘qlar bo‘yicha klassifikatsiyasiga alohida e’tibor qaratilgan.

Kalit so‘zlar: leksiko-semantik maydon, arxisema, komponent tahlil metodi, yadro va periferiya, paradigmatika, sintagmatika.

Резюме. В данной статье исследуются теоретико-методологические основы моделирования лексико-семантического поля (ЛСП) в современном языкознании. На основе системно-структурного подхода подробно описываются критерии интеграции лексических единиц в состав поля, диффузность границ и их топологическая структура по принципу "ядро - периферия." Особое внимание уделяется процессу компонентного анализа семем и классификации межсловных связей по парадигматической, синтагматической и эпидигматической осям в лексической системе.

Ключевые слова: лексико-семантическое поле, архисема, метод компонентного анализа, ядро и периферия, парадигматика, синтагматика.

Summary. This article explores the theoretical and methodological foundations of lexicosemantic field (LSF) modeling in contemporary linguistics. Based on the systemic-structural approach, the criteria for integrating lexical units into the field structure, the diffuseness of their boundaries, and their topological organization according to the "core-periphery" principle are described in detail. Particular attention is paid to the procedure of componential analysis of sememes and the classification of inter-word relations along the paradigmatic, syntagmatic, and epidigmatic axes of the lexical system.

Keywords: lexicosemantic field, archiseme, componential analysis method, core and periphery, paradigmatics, syntagmatics.

CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING IN MULTICULTURAL EFL CLASSROOMS: A THEORETICAL AND EMPIRICAL LITERATURE REVIEW

Avezova Gulmira

Growing cultural and linguistic diversity in language classrooms has made the question of whose knowledge and experience instructional materials reflect increasingly urgent. Traditional EFL curricula have tended to reproduce the norms of dominant cultures, often leaving students from minority or peripheral backgrounds without meaningful points of contact with the content they are asked to learn [1]. Culturally Responsive Teaching (CRT) responds to this problem by treating students’ cultural knowledge, experiences, and communication styles as instructional resources rather than as deficits to be corrected [2]. This article reviews the theoretical foundations and empirical evidence supporting CRT in multicultural EFL settings, with particular attention to its relationship with motivation, self-efficacy, engagement, and academic achievement.

The literature is organized around a funnel logic that moves from broad pedagogical philosophy to concrete classroom practice. Culturally Responsive Pedagogy (CRP) occupies the broadest level, defined as an educational framework that validates students’ cultural identities and treats their cultural knowledge as a foundation for learning rather than an obstacle to it [2;3]. Gay’s influential formulation holds that CRP uses the cultural knowledge, prior experiences, and performance styles of ethnically diverse students to make learning more relevant and effective [2]. This goes beyond superficial multiculturalism, such as international food days or token references to other cultures; CRP requires a structural redesign of curriculum, instruction, and assessment at the institutional level [3].

CRP draws explanatory support from Constructivist and sociocultural learning theory. Piaget’s constructivism holds that learners build new knowledge by relating it to existing cognitive schemas, including culturally shaped ones [4], while Vygotsky’s sociocultural theory adds that learning is fundamentally a social process mediated by cultural tools, language foremost among them [5]. Read together, these theories explain why culturally familiar materials reduce cognitive dissonance and support more efficient processing of new content. They also clarify that constructivism alone, being a descriptive account of cognition, does not supply the normative, equity-oriented commitments that CRP adds [4;5]. Bandura’s Social Cognitive Theory contributes a further mechanism: students who see members of their own cultural group portrayed as capable and successful develop stronger self-efficacy through vicarious experience, whereas curricula populated only by dominant-culture exemplars can implicitly signal that “people like me” do not succeed academically [6].

Where CRP is philosophy, Culturally Responsive Teaching (CRT) is its enactment in the classroom. Gay defines CRT as teaching that filters content through the cultural frames, experiences, and worldviews of diverse learners [2],

while more recent work frames it as a deliberate pedagogical intervention that affirms cultural affiliation while building academic language and critical-analysis skills simultaneously [7]. Across the literature, CRT is characterized by several recurring principles: validating cultural identities as a positive resource rather than a problem; maintaining high academic expectations alongside culturally appropriate scaffolding; treating multilingual repertoires and alternative ways of knowing as intellectual assets; and cultivating students' critical awareness of how knowledge and curricula are constructed [2;8]. Empirical work lends support to these claims: quasi-experimental comparisons report larger achievement gains under CRT conditions, particularly for students from disadvantaged backgrounds, and systematic reviews link culturally responsive instruction to improved motivation, engagement, and achievement across age groups and settings [9]. At the same time, several studies caution that CRT is not self-implementing, since teachers without adequate training or institutional support frequently default to superficial cultural references, suggesting that CRT's effectiveness depends on sustained professional development rather than goodwill alone [9].

The material expression of CRT is found in Culturally Responsive Materials (CRM): texts, multimedia, and assessment tasks built around cultural representation, relevance to students' lives, authenticity of language use, inclusivity, and integrated skills development [3]. A growing body of literature examines how Computer-Assisted Language Learning (CALL) and digital pedagogy support the design and delivery of CRM at scale. Digital tools widen access to authentic, multimodal cultural input that print materials cannot match, allow individualized and adaptive feedback, support asynchronous practice that reduces speaking anxiety for learners disadvantaged by face-to-face turn-taking norms, and enable students to contribute their own cultural artefacts as legitimate classroom content rather than merely consuming dominant-culture material [10]. These affordances map closely onto the psychological needs identified by Self-Determination Theory, suggesting that well-designed CALL does not merely deliver CRT; it can independently satisfy the same motivational needs that CRT materials are designed to address [10].

The psychological mechanisms linking CRT to learning outcomes are most often explained through Self-Determination Theory (SDT) and Social Cognitive Theory (SCT). SDT holds that motivation is strongest when learners' needs for autonomy, competence, and relatedness are met, and culturally responsive content is theorized to meet the relatedness need directly by affirming students' identities, while choice and culturally grounded scaffolding meet the needs for autonomy and competence respectively [11]. Empirical studies across EFL contexts associate higher autonomous motivation with deeper engagement and better learning outcomes, and recent work extends this logic to technology-mediated learning, where learners' acceptance of digital tools correlates with motivation and, in turn, with engagement [12]. Self-efficacy, grounded in Bandura's SCT, is theorized as complementary rather than competing: SCT explains how competence beliefs are formed, through mastery experience, vicarious learning, and social persuasion, while SDT explains their motivational consequences once formed [6;13]. Empirical findings consistently show self-efficacy to be a strong predictor of motivation and engagement in EFL learners, including in technology-enhanced and online learning environments, and several studies report that self-efficacy mediates the relationship between perceived teacher or technological support and student engagement [13;14].

Engagement itself is treated in the literature as a multidimensional construct spanning behavioural, cognitive, emotional, and social dimensions, and is generally positioned as both a consequence of motivation and self-efficacy and an antecedent of academic achievement [15]. Studies in EFL contexts report that foreign language enjoyment and grit, both closely related to intrinsic motivation, are strong predictors of classroom engagement, and that technology-supported, culturally relevant tasks can raise all four engagement dimensions simultaneously [12;15].

On academic achievement, the empirical record is comparatively consistent: studies comparing culturally responsive and conventional instruction report better performance on standardized assessments, more effective reading comprehension when texts are culturally familiar, and a narrowing of achievement gaps for marginalized learners [9;16]. The mechanisms proposed differ somewhat across studies: some authors emphasize motivational and affective pathways, while others highlight CRT's role in stimulating critical thinking and cognitive engagement with content. Even so, the overall direction of the evidence favors a positive relationship between cultural responsiveness and achievement across language arts, literacy, and mathematics [16].

Despite this accumulating evidence, the literature reveals three persistent gaps. First, empirical research on CRT remains concentrated in Western, predominantly English-speaking educational systems, leaving its applicability to non-Western, multilingual EFL contexts largely untested [1]. Second, most studies examine one or two constructs in isolation, such as motivation and achievement, or engagement and achievement, rather than modelling motivation, self-efficacy, engagement, and achievement as an interrelated system within a single study. Third, although recent research has begun to combine technology with culturally responsive materials, few studies examine systematically how technology-mediated CRT affects this fuller set of psychological and academic outcomes together, and empirical work specifically targeting CRT's effect on spoken language performance in Central Asian EFL contexts remains scarce.

Taken together, the literature supports a coherent explanatory chain: Culturally Responsive Pedagogy provides the philosophical rationale; Culturally Responsive Teaching translates this rationale into classroom practice; Culturally Responsive Materials, increasingly supported by CALL, give it instructional form; and the resulting cultural validation operates on learning outcomes through the mediating psychological constructs of intrinsic motivation, self-efficacy, and engagement, with academic achievement as the ultimate outcome of interest. This integrated framework offers a theoretically grounded basis for empirical research examining CRT's effects in underrepresented multicultural and multilingual EFL settings, particularly where speaking proficiency, a skill especially sensitive to cultural and affective factors, is the outcome of concern.

REFERENCES

1. Tomlinson B. *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
2. Gay G. *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice*. New York: Teachers College Press, 2018.
3. Ladson-Billings G. Toward a Theory of Culturally Relevant Pedagogy. *American Educational Research Journal*, 1995, 32(3).
4. Piaget J. *Biology and Knowledge*. Chicago: University of Chicago Press, 1971.
5. Vygotsky L. S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.
6. Bandura A. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman, 1997.
7. Alamsyah A., et al. Culturally Responsive Teaching as Pedagogical Intervention in EFL Classrooms. *Journal of Language and Education*, 2025.
8. Hernandez R., Burrows L. Scaffolding and Cultural Responsiveness in Diverse Classrooms. *Teaching and Teacher Education*, 2021, 100.
9. Wah L. K., Nasri N. A Systematic Review of Culturally Responsive Teaching. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 2019, 8(4).
10. Shadiev R., et al. Digital Technologies and Intercultural Communication in Language Learning. *Computers & Education*, 2023, 196.
11. Deci E. L., Ryan R. M. The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 2000, 11(4).
12. Jin Y. L2 Grit, Foreign Language Enjoyment, and Engagement in EFL Classrooms. *System*, 2024, 122.
13. Liang X., et al. Teacher Support, Self-Efficacy, and Engagement among Chinese EFL Learners. *Frontiers in Psychology*, 2026.
14. Wang Y., et al. AI Acceptance, Self-Efficacy, and Engagement in Chinese EFL Learning. *Computer Assisted Language Learning*, 2025.
15. Reeve J. A Self-Determination Theory Perspective on Student Engagement. In: *Handbook of Research on Student Engagement*. New York: Springer, 2012.
16. Ishihara N., Cohen A. D. *Teaching and Learning Pragmatics: Where Language and Culture Meet*. New York: Routledge, 2014.

Rezyume. Ushbu maqolada ko‘p madaniyatli IFL (chet tili sifatida ingliz tili) sinflarida madaniyatga moslashtirilgan ta’lim (CRT) bo‘yicha nazariy va empirik adabiyotlar tahlil qilinadi. Maqola madaniyatga moslashtirilgan pedagogika (CRP) falsafasidan boshlab, CRT amaliyoti va CRM o‘quv materiallari orqali, ichki motivatsiya, o‘z-o‘ziga ishonch va faollik kabi psixologik konstruktlargacha bo‘lgan kontseptual zanjirni kuzatadi. Tadqiqot G‘arbiy bo‘lmagan, ko‘p tilli IFL kontekstlarida mavjud bo‘shliqni aniqlaydi.

Kalit so‘zlar: madaniyatga moslashtirilgan pedagogika, madaniyatga moslashtirilgan ta’lim, ichki motivatsiya, o‘z-o‘ziga ishonch, talabalar faolligi, akademik o‘zlashtirish, ko‘p madaniyatli IFL sinfi.

Резюме. В данной статье анализируется теоретическая и эмпирическая литература по культурно-ориентированному обучению (CRT) в поликультурных классах изучения английского языка как иностранного. Статья прослеживает концептуальную линию от культурно-ориентированной педагогики (CRP) как философии через CRT как практику и культурно-ориентированные материалы (CRM) как учебный продукт к психологическим конструктам мотивации, самоэффективности и вовлечённости. Выявляется устойчивый пробел в исследованиях незападных, многоязычных контекстов ИЯЛ.

Ключевые слова: культурно-ориентированная педагогика, культурно-ориентированное обучение, внутренняя мотивация, самоэффективность, вовлечённость студентов, академическая успеваемость, поликультурный класс ИЯЛ.

Summary. This article reviews the theoretical and empirical literature on Culturally Responsive Teaching (CRT) in multicultural English as a Foreign Language (EFL) classroom. It traces a conceptual line from Culturally Responsive Pedagogy (CRP) as an overarching philosophy, through CRT as classroom practice and Culturally Responsive Materials (CRM) as instructional product, to the psychological constructs of intrinsic motivation, self-efficacy, and engagement that mediate the relationship between CRT and academic achievement. The review identifies a persistent research gap concerning non-Western, multilingual EFL contexts and argues for an integrated framework linking cultural responsiveness, digital pedagogy, and speaking-focused language outcomes.

Key words: culturally responsive pedagogy, culturally responsive teaching, intrinsic motivation, self-efficacy, student engagement, academic achievement, multicultural EFL classroom.

K. MÁMBETOV SHÍǴARMALARÍNDA LEKSIKALÍQQURALLARDÍŃ LINGVOPOETIKALÍQ ANALIZI

Orazımbetova R.M.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Kirisiw. Hár qanday jazıwshı xalıqtıń belgili bir dáwirdegi turmısın, onıń ótkendegi tariyxın súwretleydi. Jazıwshı shıǵarmada sóz etilgen waqıyalarǵa óziniń qatnasın, oy-pikirlerin de bildiredi hám usı maqsette tildegi sózlerdi tańlap qollanadı. Sonlıqtan da, kórkem shıǵarmanıń mazmunı onıń forması menen, ondaǵı sóz qollanıw ózgeshelikleri hám stil menen tıǵız baylanıslı boladı. Jazıwshınıń stili degende onıń óz pikirin bayanlawdaǵı ózine tán bolǵan sóz tańlaw hám gáp quraw ózgeshelikleri túsiniledi. Jazıwshı shıǵarmada tek turmıstaǵı zat hám qubılıslardı ǵana tańlap qoymay, olardı bayanlaw, súwretlew usılların da tańlaydı.

Ádebiy shıǵarma tilin úyrengende, onıń kórkemlik formalarınıń barlıq tárepleri emes, al tek kórkem obraz ushın jazıwshı tárepinen paydalanılǵan til quralları izertleniledi, yaǵnıy shıǵarmanıń jeke obrazlıq qurılısın payda etiwde jazıwshınıń til quralların qalay paydalanǵanlıǵı anıqlanadı. Jazıwshı kórkem obraz jasaw ushın solarǵa sáykes til quralların izleydi, olardı tańlap qollanadı, kórkem shıǵarmanıń mazmunı, obrazları usı qurallar arqalı kórinedi. Sonlıqtan da, D. N. Shmelevtiń kórsetkenindey, kórkem shıǵarmada tek ǵana «ne aytılǵanı emes, al ol haqqında qalay aytılǵanı úlken áhmiyetke iye» [1, 16]. Jazıwshınıń ullılıǵın kórsetiwshi baslı belgilerdiń biri – onıń sóz qollanıw, sóz tańlaw sheberligi. Kórkem shıǵarma tilindegi sinonim, antonim hám omonim sıyaqlı leksikalıq

birlikler shayır yamasa jazıwshınıń kórkemlik-estetikalıq maqsetin júzege shıǵarıwda qolay hám ónimli qural bolıp esaplanadı.

Lingvopoetikalıq izertlewdiń tiykarǵı maqseti kórkem shıǵarmanıń estetikalıq bahası hám tásirsheńlik kúshin belgilep beriwden ibarat bolıp tabıladı. Lingvopoetikalıq máselelerdi sheshiwde, tiykarınan, jazıwshınıń sóz qollanıwdaǵı kórkemlik sheberligin úyreniw jetekshi faktorlardan biri esaplanadı.

Tildiń stilistikası hám ámeliy stilistikasında eń oraylıq orındı sinonimiya iyeleydi, sebebi sinonimlik uyadaǵı (qatardaǵı) sózlerde óz ara qatnas júdá ayqın kórinedi, sonlıqtan da bunday birlikler bir sistemalas birlikler bolıp tabıladı. «Sinonimler bir-birine leksikalıq mánileri boyınsha emes, al, tek ózleriniń qosımsha stillik belgileri arqalı ajıraladı, yaǵnıy olardıń leksikalıq mánileri, bir jaǵınan, teń bolsa, al, ekinshi, stillik jaǵınan qarama-qarsı boladı. Máselen, bas-gelle, júzi-shırayı, sıyqı-reńki-beti-ápsheri sózleri mánisi boyınsha biri birine qanshama jaqın bolǵanı menen, stillik qollanılıwı jaǵınan bir-birinen parıq qıladı. Solay etip, stillik qatnaslar tek óz ara sinonimlik qatnasta turǵan til birliklerinde kórinedi» [2, 5].

Sinonimlerdiń ózgesheligi – olar mánilik jaqtan, mániles sózler bolıp, tilde ónimli qollanıladı. Sinonimler, sonday-aq, bárqulla túbirleri hár qıylı sózler menen bildiriledi. Sinonimlerdiń antonimlerge uqsas tárepi bolsa, olar sinonimniń tábiyatın ashıp beriw ushın álbette sinonimlik qatarǵa (eń kem degende úsh sózden ibarat) iye bolıwı, mánilik salıstırıladı, belginiń bolıwında, sinonimlerdiń jáne bir ózgesheligi, olar omonimler sıyaqlı birdey formadaǵı sózlerden bolmay, al hár qıylı sózler arqalı mánisi jaǵınan jaqın boladı. «Sinonimler qosımsha máni názikligi, emocional hám ekspressiv boyawı, qollanılıw sheńberi hám bir qatar usı sıyaqlı basqa da qásiyetleri menen bir birinen parqlanadı. Olarda bar bolǵan bunday qásiyetler sinonimlerdiń júdá úlken stilistikalıq imkaniyatlarǵa iye ekenligin kórsetedi. Sinonimler predmet, waqıya hám qubılıslardıń eń kishi názik belgilerin, bul belgilerge bolǵan subektiv qatnastı hám basqalardı kórsete alar eken, olar, álbette, tildiń súwretlew quralları sıpatında qaraladı» [3, 6].

Sinonimler tildiń sózlik quramınıń bay ekenin kórsetip turıwshı ózine tán qural bolıp esaplanadı. Tilde sinonimlerdiń kóp bolıwı tildiń estetikalıq xızmetin jáne de tolıq orınlay alıwın ańsatlastıradı. Jazıwshılar tildegi sinonim sózlerdiń ishinen oylaǵan oyına muwapıq keletuǵın anıq sózlerdi tawıp, óziniń shıǵarmalarında qollanıwǵa háreket etedi, sol arqalı shıǵarma qaharmanlarınıń ruwxıy jaǵdayların hám súwretlew obektiniń eń kishi tárepлerine deyin anıq etip kórsetip beriwge umtıladı.

Temaǵa tiyisli ádebiyatlardıń analizi. Sinonimlerdi durıs tańlap qollanıw arqalı aytılajaq pikir anıq, hár tárepleme tolıq hám kórkem bolıp beriledi. Sinonimler kereksiz, orınsız qaytalawdan qutqaradı, yaǵnıy olar bir aytılǵan sózdi qayta-qayta tákirarlamay, oy-pikirdi tolıqtırıp hám kórkem etip aytıw ushın xızmet etedi. «Kórkem ádebiyattaǵı sinonim sózler bir sózdi qaytalap qollanıla bermew ushın, oydı tolıqtırıp, anıq etip aytıp jetkiziw ushın, onıń mazmunın tásirli etip beriw ushın qollanıladı. Qaraqalpaq til biliminde sinonim sózler belgili dárejede izertlendi» [4, 84-91], biraq, sinonim sózlerdiń qollanılıwı tuwralı arnawlı izertlew kóp emes. Demek, mánileri bir-birine jaqın bolǵan hám dus kelgen sózler sinonim bola almaydı. Bul haqqında tilshi ilimpaz M. Qálenderov tómendegishe pikirlerdi bildiredi: «Sinonim bolıw ushın belgili bir shárt bolıwı kerek. Sinonim bolıwdaǵı baslı belgiler, birinshiden: Sinonimler bir ǵana tusinikti ańlatadı; ekinshiden: bir túrli sóz shaqabınan boladı; úshinshiden: bir túrli grammatikalıq formada turadı; tórtinshiden oy-pikirdi bayanlawda olardı biriniń arasına ekinshisin awmastırıp qollana beriwge boladı» [5, 5]. Al ózbek til biliminde Abduazizov sinonimlerdi sózlerdi semantikalıq belgilerine qaray bir turi dep, bul topardaǵı sózlerge bir mánili sózler, kóp mánili sózler, omonimler, omofenler, omograflar, omoformalar, antonimler hám sinonimlerdiń kiretuǵınlıǵın kórsetedi» [6, 122]. Biziń pikirimizshe, sinonimler hár bir adam ushın, qarım-qatnas birligi sıpatında ámeliyatta qollanılatuǵın oǵada zárurli til birligi. Sebebi, hár qanday adamnıń awızeki yamasa jazba pikir alısıwında sinonimlerdiń imkaniyatı da, mumkinshiligi de oǵada keń. Eń baslısı adamnıń onnan qalay, qay dárejede paydalana alıwında.

Al kórkem shıǵarmalarda bolsa sinonim sózlerdiń sheberlik penen qollanıladı. Sol shıǵarma dóretiwshisiniń shayır yaki jazıwshınıń sinonimlerdi durıs tańlay alıw, pikirdi bayanlawda onı óz orın-ornında qollana biliw sheberligine de baylanıslı. Sebebi hár qanday adam kóbinshe óz tillik baylıǵın kórkem shıǵarmalardı oqıw, ondaǵı sinonimlerdi ańlap jetiw, mánisin túsiniw arqalı jetilistiredi.

Qaraqalpaq til biliminde ámeliy jaqtan salmaqlı miynetlerdiń biri M. Qálenderovtıń avtorlıǵındaǵı sinonimler sózligi hám «Qaraqalpaq tilindegi sinonimler» dep atalǵan miyneti bolıp esaplanadı. Bir atap ótetuǵın nárse, joqarıdaǵı sózlik quramına jámi 4332 ge shamalas sóz berilip, solardan kópshiligi tilde, ámeliyatta keńnen paydalanıladı.

Izertlew metodologiyası. Sinonimler ayırım túsinikti hár tárepleme emocional-ekspressivlik boyawlar menen suwretlep kórsetiw ushın da qollanıladı. Sonday-aq sinonimler gápte yamasa kórkem shıǵarma tilinde, tekst ishinde burın bir márte qollanılǵanlıqtan, ekinshi márte tákirarlap qollanıw bolsa, oy-pikirdiń stillik, stillik jaqtan kórkemligin támiyinleytuǵın bolǵanlıqtan, onıń basqa sinonimlik qatarı da beriledi.

Ulıwma, túrkiy tillerde sinonimler bir qatar ilimpazlardıń miynetlerinde úyrenilgen. Mısal: «ózbek til bilimi I.Yuldashev hám U. Sharipovanıń avtorlıǵındaǵı kitapta da sinonimler boyınsha bir qatar pikirler bildiriledi. Bul ilimpazlar ózbek til biliminde sinonim, omonim, antonim hám paronim sózlerdiń mánilik múnásibetlerine qaray qarastıradı» [7, 93]. Sinonimler tilde sinonimlerdiń kóp ushırasıwı bul sóz baylıǵın kórsetetuǵın belgili dálil. Sinonim sózlerdiń ónimli paydalana biliw kórkem shıǵarmalarda bolsa onıń mazmunı tásirli shıǵıwı hám olardıń kópshiligin támiyinlewde belgili áhmiyetke iye. Sinonimlerdiń kórkem shıǵarma tilinde kórkem til quralları xızmetinde jumsalıwın ózbek til biliminde X. Donierov, B. Yuldashev, E. Qilichev, B. Umrqulovlardıń miynetlerinen de kóriwge boladı.

Sonday-aq ulıwma túrkiy til biliminde, basqa túrkiy tillerde de sinonimlerdiń bir qatar ilimpazlar tárepinen izertlengen. Mısalı, Sh.S. Xambikovanıń tatar til biliminde, A. Bolǵanbaevtıń qazaq til biliminde, V.Miskutovtıń

túrkmen til biliminde sinonimlerdi izertlengen. Bizge málim, qaraqalpaq tilinde sinonimler, olardıń antonimlerden, omonimlerden ózgeshelikleri haqqında salmaqlı pikir bildirgen ilimpaz E. Berdimuratov [8, 45] boldı.

Qaraqalpaq tili sinonim sózlerge bay. K. Mámbetov qaraqalpaq tilindegi usınday sózlerdiń arasınan óz shıǵarmalarında súwretlew maqseti hám ruwxına muwapıq keletuǵın sózlerdi tańlap qollanıw arqalı mazmunnıń eń názik tárepi, qaharman xarakteri, súwretlew obyektiniń eń kishi belgilerine deyin anıq etip kórsetiwge erisken. Jazıwshı kórkem shıǵarmada sinonimlerdi durıs tańlap alıw arqalı súwretlenetuǵın waqıyalardı anıq, obrazlı etip kórsetiwge erisedi, sol arqalı onıń sóz qollanıw sheberligi, onıń stillik ózgeshelikleri kórinedi.

Analiz hám nátiyjeler. K. Mámbetovtıń sinonim sózlerden paydalanıwdaǵı sheberligi sonda, onıń kóp sinonim sózden eń keregin tańlawı hám shıǵarmanıń ishinde sinonimlik birliklerdi kórkemlep súwretlew maqsetinde qollanadı. Máselen, K. Mámbetov bir túsinikti bildiretuǵın el, ulıs, xalıq degen sózlerdi hár tárepleme sıpatlap kúsheytip kórsetiw ushın bir abzactıń ózinde paydalanıp, shıǵarmanıń kórkemligin arttırǵan hám tásirsheńligin kúsheytken.

Noǵaylınıń náwpir ***eli*** hámmesi bolıp on bólek… Tilleri bir birine jaqın bolǵan úsh-tórt taypadaǵı ***xalıq*** birigip úlken ***el*** bolǵan. Noǵaylı ***ulısı*** eń dáslep: kóshpeli ózbek, qazaq, túrk tillerinde sóyleytuǵın Edil boyı elleri Kavkazdıń ayırım xalıqların óz ishine qamtıǵan edi (40-b.).

Geyde birin biri ***arıs*** dep esaplap jiklengen.

Jazıwshı «Posqan el» romanında súwretlenip atırǵan waqıyalardı mánileri jaqın sinonimler arqalı sheberlik penen jetkerip beredi. Hár bir sózdi oqıwshı sezimlerine tásir etiw maqsetinde tildiń ǵáziynesinen sheberlik penen paydalanadı.

… Bular negizinen ***batırlıǵı*** menen ataqqa shıǵıp ketken el edi. Qıpshaqlar negizinen sultan áwladları bolmasa da óz ***erligi*** menen eldiń basına shıǵa basladı. ***Qaharmanlıq*** olardıń qanına sińgen bolıp, qas dushpanın kórse ***qasqırday atıladı.*** Qaysı birin kórseń de ***qasarısqan jerinen qas almay toqtamaytuǵın*** qızba adamlar edi (44-b.).

Bul tekstte *batırlıq* haqqında sóz etkende onıń sinonimi *erlik* – sózin qollanıw menen birge frazeologizmler arqalı da usı qásiyetti jazıwshı kórkemlep jetkerip bere alǵan. Sinonim frazeologizmler arqalı batırlıqtı asıra súwretleydi, obrazlı hám emocionallıq-ekspressivlik jaqtan tásirli etip beredi. Súyinbiyke ***sulıw*** dep ataqqa shıǵıp ketken bul qız, qır murınnan kelgen, jumalaq júzli, kirpikleri júzine sayaman bolarlıq dárejede tóselgen, taldırmash boylı bir ***gózzal*** edi (84-b.).

Juwmaqlaw. Jazıwshı shıǵarmaları sinonimlerdi orınlı qollanıwı menen oǵada bay, kórkem hám ayrıqsha. K. Mámbetov shıǵarmalarında sinonimlerdi ayrıqsha ózgeshe, awızeki sóylew boyınsha qollanǵan. Olardıń aytılajaq oy pikirge sáykes eń zárúrlisin, baslısın durıs tańlap original qollanǵan. Jazıwshı paydalanǵan sinonimler jeke ózgesheligi menen oy-pikirge kórkemlik beredi. Usınday sózlerdi qollanıw arqalı jeke stil iyesi sıpatında tanıladı hám belgili bir jergilikli aymaqta jasawshı qaraqalpaq awılınıń turmıs dárejesin, salt-dástúrin, sóylew mádeniyatın ashıp beredi. Jazıwshı shıǵarmalarında tariyxıy waqıyalardı súwretlewde, dáwir koloritin sáwlelendiriwde basqa da hár qıylı waqıya, кубылыслар, olardıń túrlishe kórinisleri, belgilerin sóylewin, ózgesheligin kórsetiwdi sinonimlerdi stillik sheberlik penen paydalanǵan.

ÁDEBIYATLAR

1. Шмелев Д.Н. Слово и образ. М., 1964, 16-бет.
2. Бекбергенов А. Қарақалпақ тилиниң стилистикасы. Нөкис: Қарақалпақстан, 1990, 5-бет.
3. Абдурахманов Х., Маҳмудов Н. Сўз эстетикаси. Тошкент, 1981, 6-бет.
4. Бекбергенов А. Қарақалпақ тилиндеги лексикалық синонимлердиң пайда болыў жоллары. // «Вестник Каракалпакского филиала АН Узбекстана», 1963, №2, 84–91-бетлер
5. Қәлендеров М. Қарақалпақ тили синонимлериниң қысқаша сөзлиги. Нөкис: Қарақалпақстан 1990,5-бет
6. Абдуазизов А. Ўзбек тилининг идеологияси ва морфологияси. Тошкент, 1992, 122 бет.
7. Юлдашев И, Шарипова У. Тилшунослик асослари. Тошкент: Иқтисод-молия, 2007, 93 бет.
8. Бердимуратов Е. Ҳәзирги қарақалпақ тили. Нөкис: Билим 1994.45-бет.

K. Mámbetov shıǵarmalarında leksikalıq qurallardıń lingvopoetikalıq analizi

Rezyume. Maqalada K. Mámbetov shıǵarmalarında sinonimlerdiń lingvopoetikalıq ózgeshelikleri, onıń kóp sinonim sózden eń keregin tańlawı hám shıǵarmanıń ishinde sinonimlik birliklerdi kórkemlep súwretlew sheberligi analiz qılınadı.

Tayanısh sózler: sinonim, leksika, lingvopoetika, semantikalıq belgiler, ádebiy shıǵarma, til, tildiń stilistikası, sinonimiya.

K. Mambetov asarlarida leksik vositalarning lingvopoetik tahlili

Rezyume. Maqolada K. Mambetov asarlarida sinonimlarning lingvopoetik xususiyatlari, uning ko‘p sinonim so‘zdan eng keragini tanlashi va asar ichida sinonimik birliklarni badiiy tasvirlash mahorati tahlil qilinadi.

Kalit so‘zlar: sinonim, leksika, lingvopoetika, semantik belgilar, badiiy obraz, adabiy asar, til, tilning stilistikasi, sinonimiya.

Лингвопоэтический анализ лексических средств в произведениях К. Мамбетова

Резюме. В статье анализируются лингвопоэтические характеристики синонимов в произведениях К. Мамбетова, его мастерство в выборе наиболее подходящего слова из ряда синонимов, а также художественное своеобразие использования синонимических единиц в литературном тексте.

Ключевые слова: синоним, лексикон, лингвопоэтика, семантические признаки, литературное произведение, язык, стилистика языка, синонимия.

Linguopoetic analysis of lexical means in the works of K. Mambetov

Summary. The article analyzes the linguopoetic characteristics of synonyms in the works of K. Mambetov, his mastery in selecting the most suitable word from a set of synonyms, and the artistic distinctiveness of the use of synonymous units in the literary text.

Key words: synonym, lexicon, linguopoetics, semantic features, literary work, language, language stylistics, synonymy.

QARAQALPAQ TILINDE LEKSIKALÍQ TÁKIRARLARDÍŃ QOLLANÍLÍW ÓZGESHELIKLERI

Kudaybergenova G. P.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Maqalanıń tiykarǵı maqseti bir tárepten, kórkem tákirarlardıń bir neshe túrlerinıń qollanılıwı, sonday-aq olar qollanılıw ornına (poziciyası) qaray hárqıylı mánilerdi atqarıwı, ekinshi kózqarastan, olardıń tekst ishinde emocionallıq tásirsheńlikti bere alıwında. Tákirardıń barlıq túrleri sıyaqlı leksikalıq tákirarlar da óziniń qollanılıw ózgesheligi hám súwretlew stiline iye. Kórkem tekstte, tiykarınan, poetikalıq súwretlewde leksikalıq birlikler hár qıylı formalarda kórinedi hám pikir talabına say hár túrli wazıypalardı atqaradı[3;70]

U.Tuychiev sóz tákiraran qosıq qurılısı elementi sıpatında analizlep, tómendegidey pikir bildiredi: “Ólshem, uyqas hám bántler tiykarınan qosıq qurılısında qollanılatuǵın elementler. Qosıq qurılısınıń ayırım orınlarında qollanılatuǵın elementleri de ushırasadı, olar sóz tákirarları hám omonim (tajnis) ler bolıp tabıladı. Demek, qosıq qurılısınıń elementleri besew, olar: ólshem, uyqas, bánt, sóz tákirarı hám omonimler (tajnis)” [1;36].

“Tillik birlikler kórkem súwretlewdiń áhmiyetli quralı. Biraq olardıń kórkem tekstte qollanılıw dárejesi, kórkemlilikti túsindiriw imkaniyatları hár qıylı”. Ásirese, poetikalıq dóretpelerde leksikalıq tákirarlar túrli formalarda kórkem-stillik wazıypa atqarıw ushın xızmet etedi [2;44].

Qaraqalpaq ádebiyatında K.Raxmanov dóretiwshiligi tek bir tárepleme emes, al álwan sırlı naǵıslı ekenliginiń guwası boldıq. Sebebi, ol shayır, jazıwshı, dramaturg qala berse, awdarma janrında da belsendilik kórsete alǵan.

K.Raxmanov dóretiwshiliginiń kórkemliligi hám ózine tán stili shayırdıń tilden paydalanıw sheberliginde ayqın sıpatlanadı. Shayır qosıqlarınıń ıqshamlılıǵı, ırǵaqlılıǵı onıń tilinde kórinedi, yaǵnıy, shayır eń ápiwayı pikirdi táriyiplew ushın ana tiliniń biybaha ǵáziynesinen orınlı túrde paydalanǵan. Bunday sózler shayır poeziyasında kórkem súwretlew quralları arqalı ózine tán stil menen qollanılǵan. Bul shayırdıń qosıqlarındaǵı kórkem tákirarlar járdeminde pikir tereńirek táriyiplengen, qosıq ideyası hám forması ortasındaǵı baylanıstı kúsheytken. Aytajaq bolǵan pikirler tákirar sózler járdeminde obrazlı jetkerilgen hám qosıqtaǵı ırǵaqlılıqtı támiyinlewge xızmet etken.

Leksikalıq tákirarlar K.Raxmanov shıǵarmalarında hárqıylı maqsetlerde paydalanılǵan. Biz shayırdıń qosıqların tillik tárepten analizley otırıp, maqalamızdıń ámeliy tárepine toqtap ótpekshimiz:

1. Belgisizlikti bildiriw ushın qollanılǵan:
   Birew tez qartayar, al **birew** tozbas,
   Birew baxtın tapsa, **birew**– urlatqan.
   Birewde kúlki bar, **birew**de – kóz jas,
   Jer sharı quralǵan suwdan, qurǵaqtan (“Sen haqqında qosıq”).
2. Anıq sandı bildiriw ushın qollanılǵan:
   Eki nárse meniń menen dos emes,
   Eki nárse oshaǵımdı kósemes.
   Biri onıń xalıq aldanǵan ótirik,
   Ekinshisi – sóyley beriw kópirip (“Sen haqqında qosıq”).
3. Muǵdar mánisin bildiriw ushın qollanılǵan:
   Taǵı bir kún uyasına qonbaqta,
   Taǵı bir kún jatqarıldı oń jaqqa (“Arǵımaǵım”).
   Tentireter tek seni,
   Muhabbatıń boladı.
   Kóp qarı**, kóp** boranı,
   Kóp jawını**, kóp** seli (“Arǵımaǵım”).
4. Hárekettiń dawamlılıǵın bildiriw ushın qollanǵan:
   Jıllar **ótti...**
   Báhár **ótti,** jaz **ótti...**
   Gá arqaǵa, gá qublaǵa ǵaz **ótti,**
   Kóp qızlardan jılwalanǵan naz **ótti,**
   Jas qálpińnen ózgermegen sen ǵana..(“Tuńǵıshımız qız bolsa”).
5. Ishki sezim-tuyǵını bildiriw ushın qollanǵan:
   Iǵbalsız bolsam, **qáyteyin...**
   Biymezgil solsam, **qáyteyin...**
   Qanatsız qonsam, **qáyteyin...**
   Qaydasań, qayır-saqawat? (“Gúzgi muhabbat”).
6. Zattıń belgisin, yamasa sol belgige tán qásiyetti bildiriw ushın qollanılǵan:
   Jaqsı da, jaman da jolǵa talaban,
   Heshkim at belinen túskisi kelmes.
   Jaqsılardıń kárwanların talaǵan,
   Jamanlardıń tawıǵına “tót!” demes (“Sen haqqında qosıq”).
7. Waqıttı, belgili bir sáneni bildiriw ushın qollanılǵan:
   Bolmasa da bas artıq,
   Táǵdir bárin shubırtar.

Bir kúnde mıń jasartıp,
Bir kúnde mıń qubıltar (“Arǵımaǵım”).

8. Abstrakt túsinikti ańlatıw ushın qollanılǵan:

Shın muhabbat gey waqta,
Eki jasqa dáneker.
Shın muhabbat gey waqta,
Bawırıńdı qan eter.
Shın muhabbat gey waqta,
Qos júrektiń kepseri,
Shın muhabbat gey waqta,
Tentireter tek seni (“Arǵımaǵım”).

Tákirarlanǵan birlikler qosıqtıń tásirsheńligin támiyinlegen, yaǵnıy leksikalıq birliklerde tiykarǵı qaytalanatuǵın birlik bul – sóz bolǵanlıqtan mánińiń obrazlı beriliwi, dıqqat-itibardı sol sózge qaratıwı ayrıqsha qubılıs. Bunday tásirsheńlik shayırdıń qosıqlarında omonimler, epitet, metafora, teńew hám t.b. járdeminde júzege shıqqan[4;69] Ásirese, teńewler hám omonimler K.Raxmanov qosıqlarında eń kóp qollanılǵan kórkem tákirardıń biri bolıp, stillik wazıypanı atqarıwda ayrıqsha xızmet etken. Bunday tákirarlarda, tiykarınan, sózler járdeminde táriyiplep beriletuǵın bolǵanlıqtan ózine tán formada payda boladı. Tákirardıń bul túrlerinde tek ǵana leksikalıq birlikler tákirarlanbastan, ornı menen sintaksislik birliklerdiń qaytalanıwı da ushırasadı. Bul jaǵday shayır poeziyası ushın tán bolǵan xarakter. Negizinde tákirar birliklerińiń bárshesi, yaǵnıy seslerden baslap tap gáp yamasa tekst formasındaǵı iri til birliklerinde de óz ara mazmunlıq, mánilik baylanıs bar ekenligin kórsetken. Demek, leksika-stilistikalıq birlik sıpatında analiz etip atırǵanımız leksikalıq kórkem tákirarlar hám kórkem súwretlew qurallarınıń tákirarlanıwın kórip ótemiz. Sol sebepli bunday tákirarlardı leksikalıq tákirar formasında úyreniwdi maqul taptıq[5;102]

Kórkem shıǵarmada qaharmandı, onıń tulǵasın, simvolın jaratıwda leksikalıq kórkem súwretlew quralları ayrıqsha xızmet atqaradı. Shıǵarma qaharmanın, oyın tásirli etip jetkerip beriwde onıń sırtqı kórinisi, minez-qulqı, jan dúnyası, átiraptaǵılar menen qarım-qatnası obrazlı etip súwretlep berilse, oqırman ushın emocionallıq-ekspressivlik tásirsheńligi oyanadı. Demek, hárqanday jazıwshı, shayır shıǵarmasınıń qunlı bolıwında, obrazlılıq beriwde, oqıwshınıń dıqqatın tartıwda tildiń súwretlew qurallarınan, ásirese leksikalıq túrinen sheber paydalanadı.

Tildiń kórkemlew qurallarınıń ishinde eń qospalı hám júdá kóp qollanılatuǵın túri bolǵan teńewler qaraqalpaq til biliminde bir qansha tolıq izertlenip, óziniń teoriyalıq tiykarların tapqan[6;98]

Shayır poeziyasında teńewlerdiń kórkem tákirar jasap keliwi hár túrli grammatikalıq jollar menen payda bolǵan:

Birińiz dúr kibi shashılǵan waqta,
Birińiz gúl kibi ashılǵan waqta,
Birińiz kúlkini jasırǵan waqta,
Jaslıǵım jáhánge sıymaǵan, qızlar (“Sen haqqında qosıq”).

Bul qatarlarda shayır qızlardıń táriyipin obrazlı túrde jetkerip beriwde *dúr, gúl* sózlerine salıstırıwshılıq máni beriwshi *kibi* tirkewishiniń dizbeklesip keliwinen tákirar teńewdi payda etken. Sóylewshi óz pikiriniń tiykarǵı túyini bolǵan sózdi basqa bir uqsas predmetlerge, qubılıslarǵa salıstırıw arqalı kórkem obraz dóretken. Al metaforalar bolsa, kórkem dóretpege tásirsheńlik, mazmun hám obrazlılıq beriwshi áhmiyetli qural esaplanadı.

Qaraqalpaq tili metaforaǵa júdá bay, onda qaraqalpaq xalqınıń sırtqı dúnyanı, insannıń logikalıq dúnyasın názik kórkem sezimler menen kórsetiwde ájayıp formalar menen berilgen.

Shayır poeziyasında metaforalar insannıń ishki sezimlerin, kewil keypiyatın anıq hám ashıq súwretlewde paydalanılǵan. Metaforalar pikirdi dál, anıq, obrazlı jetkerip beriw maqsetinde kórkem shıǵarmalarda kóbirek qollanıladı. Shayır tárepinen qollanılǵan metaforalardaǵı tákirarlar individual stilde shıǵarmanıń kórkemliligin támiyinlewde xızmet atqarǵan:

Dárya aǵısları – **meniń jaslıǵım,**
Ómir naǵısları – **meniń jaslıǵım,**
Árman jarısları – **meniń jaslıǵım,**
Bul baxıtlı dáwlet – meniń báhárim (“Sen haqqında qosıq”).

Keltirilgen mısalda predmetler qatar turıp bir-birine uqsatıw usılı menen metafora xızmetin atqarǵan. Hárbir qatarda tákirarlanıp kelgen *meniń jaslıǵım* sózi, haqıyqattan da, *dáryanıń aǵısı, ómirdiń naǵısı, ármannıń jarasıǵı* bola aladı[7;78] Demek, shayır K.Raxmanov metaforanıń tákirarlanıwın kórkem obrazlı jetkere alǵan. Sonday-aq, metaforalar *edi, edim, ediń, boldım, boldıń* kómekshi feyilleriniń dizbeklesip keliwi arqalı da jasaladı:

Altın **edim,** sensiz mázi zer **boldım,**
Bostan **edim,** sensiz qara jer **boldım** (“Sen haqqında qosıq”).

Sen qum **ediń, boldıń** hasıl topıraq,
Sen gúz **ediń, boldıń** jasıl japıraq (“Tań ashıǵı”).

Keltirilgen qosıq qatarlarında tákirarlanǵan metaforalar qosıqtıń kórkemliligin bayıtıw menen birge pikirge emocionallıq bergen, dıqqat itibardı sol tákirar sózge qaratqan. Yaǵnıy, *altın edim – zer boldım, bostan edim – jer boldım; qum ediń – topıraq boldıń, gúz ediń – japıraq boldıń* túrinde kórkem obrazlı uqsatıw súwretlengen. Shayır metaforalardan paydalanar eken, olardıń tákirarlanıp qollanılıwı qosıqqa ele de kórkemlilik baǵıshlaǵan. Sonday-aq, obrazlılıq, tikkeley jaqın qatnas, qarapayım xalıqlıq til ayqın kórinip turadı[8;89]

K.Raxmanov shıǵarmalarında predmet, qubılıs hám háreket arqalı súwretlengen obrazlarına ózgeshe kórkemlilik bağıshlap, olardıń gózzallıq boyawlarınıń reńlerin kórkemlep ashıp beriw ushın sinekdoxadan da sheberlik penen paydalana alǵan. Máselen, qosıq qatarlarında tákirarlanıp kelgen *kóp júrek* sózi pútinniń ornına bólekshesi arqalı kórkem súwretlenip berilgen:

Kóp júrekke ot qoyıp,
Kóp júrekke muz taslap. (“Sen haqqında qosıq”).

Metonimiyada bolsa, tiykarınan, qanday da bir nárse yaki waqıya-hádiyseniń ataması basqa bir nárse yaki hádiysege kóshiriledi. Metaforada bir-birine uqsas predmetlerdiń óz ara belgi uqsaslıǵı awıssa, metonimiyada bul eki predmet sırtqı forması yamasa ishki ózgeshelikleri menen bir-birine qanday da baylanısı bolsa da, bir-birinen ulıwma parıqlanatuǵın, uqsamaytuǵın predmetlerdiń belgileri menen salıstırıladı. Demek, metafora uqsatsa, metonimiya qayta atawdı dıqqatqa aladı:

Saǵan as atqanlar órmelep tawǵa,
Saǵan tas atqanlar túser qurdımǵa (“Sen haqqında qosıq”).

Bir Ómirbek qarakeńdi kúldirip,
Bir Ómirbek palwanlıqtan más etti (“Gúzgi muhabbat”).

Joqarıdaǵı keltirilgen mısallarǵa dıqqat qaratsaq, *saǵan as atqanlar* hám *bir Ómirbek* sóz dizbekleri tákirarlanıp kelip, bul sózlerdiń tiykarǵı mánisinen ózgeshe awıspalı mánilerde qollanılǵanlıǵı kórinip tur. Sonday-aq, metonimiyaǵa tán jáne bir qásiyet – predmetti oǵan tán bolǵan belgi menen ataw. Bul usıl K.Raxmanov poeziyasında sheberlik penen táriyiplengen:

- **Qızıllar** kiyatır!
- **Qızılı** nesi?
- Qan isher bolǵan soń **qızıl** atanǵan (“Tań ashıǵı”).

Kórkem súwretlewdi hár túrli reńde kórsetip beretuǵın, onı túrlendiretuǵın súwretlew qurallarınıń biri epitet esaplanadı. Haqıyqattan da, epitetten paydalanbaǵan shayır, yaki jazıwshı bolmasa kerek. K.Raxmanov ta kórkem tákirar jasap keliwde epitetten orınlı paydalanǵan. Máselen, tómendegi qosıqta *tillá saz, tillá sóz* epitetlerin kóriwimizge boladı:

Tillá sazıń bolmasa da álińde,
Tillá sóziń bola bilsin tilińde (“Arǵımaǵım”).

K.Raxmanov óziniń poeziyalıq dóretpelerinde leksikalıq kórkem súwretlew qurallarınan tákirar jasawda sheberlik penen, ózine tán jeke stilde paydalana alǵan. Bul bolsa qosıqqa ózgeshe mazmun, obrazlılıq hám stil bere alǵan.

Hárqanday jazıwshı yamasa shayır óz shıǵarmaların tek ǵana qara sóz benen súwretlep qoymastan, onıń kórkem forması, kórkemlew usılları hám stilistikalıq figuralardan orınlı, sheber paydalanadı. Sonıń nátiyjesinde, onıń dóretpesi xalıqtıń talǵamına say, oqıwshını qızıqtıra alatuǵın hám qoldan túsirmey oqılatuǵın qunlı shıǵarmaǵa aylana aladı.

Juwmaq sıpatında aytatuǵın bolsaq, hárqanday ádebiy dóretpeniń bahası, qunı eń dáslep onıń kólemi menen emes, al kórkem tili menen baylanıslı boladı. Kórkemlilik – ádebiyattıń tiykarǵı ólshemi. Eger shıǵarmada kórkem boyaw kórinbese, onda ol qurǵaq bayanlaw, ápiwayı qara sózler kibi kórinedi.

ÁDEBIYATLAR

1. Артемов В.А.Экспериментальная фонетика. – М., 1956. – С. 84.
2. Векшин Г.В. Фоностилистика текста: Звуковой повтор в перспективе смысло образования: Автореф. дис. … д-ра филол. наук. – М., 2006. – С. 38.
3. Головкина Н.М. Повтор как стилистическое средство в различных видах и жанрах речи (На материале современного немецкого языка): Дис. ... канд. филол. наук. – М., 1964. – С. 340.
4. Надеждин А.М. Корневой повтор в художественной речи М.И. Цветаевой: Дис. … канд. филол. наук. – Нижний Новгород, 2015; Аладъина А.А. Лексический повтор с синтаксическим распространением в современном русском языке: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Л., 1985; Иванчикова Е.А Лексический повтор как экспрессивный прием синтаксического распространения // Мысли о современном русском языке. – М.: Просвещение, 1969; Вольская Н.Н. Стилистические функции звукового и морфологического повтора в автобиографической прозе М.И. Цветаевой // НДВШ. Филологические науки. – М., 1999; Киселев А.Е. Лексическое повторение как грамматическое средство русского языка: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – М., 1954.
5. Пирогова Н.К., Н.С.Трубецкой и фонетическая стилистика // Вестник Московского университета. Серия 9. М., 1992. – С. 58.
6. Туйчиев У. Ўзбек адабиётида бадиийлик мезонлари ва уларнинг маромлари. – Т.: Янги аср авлоди, 2011. – Б. 39.
7. Боймирзаев С. Ойбек прозасининг лингвостилистик тадқиқи: Филол. фан. ном. …дис. автореф. – Самарқанд, 2004. –Б. 9.
8. Жумабаев Т. Метафора – сөздиң аўыспалы мәниси // Әмиўдәрья. – Нөкис, 1994. - №7-8; Алланазаров Е. Қорақалпоқ тилида метафораларнинг стилистик қулланилиши (Т.Жумамуратовнинг поэтик асарлари мисолида): Филол. фан. ном. …дис. автореф. – Нукус, 2002.

Annotaciya: Bul maqalada qaraqalpaq til iliminde kórkem tákirardıń úyreniliw jaǵdayları, sonıń ishinde leksikalıq tákirarlardıń ózine tán ózgeshelikleri, túrleri hám de olardıń emocional-ekspressivlik áhmiyetleri de analizlenedi. Leksikalıq kórkem tákirardıń basqa tákirar túrlerinen ayırmashılıǵı, tásirsheńligi hám gáp ishindegi xızmeti búgingi kúnde tilshi ilimpazlardıń izertlew wazıypalarınıń birine aylanbaqta. Til iliminde lingvopoetika tarawınıń rawajlanıwı menen til hám ádebiyat ortasındaǵı baylanıslar ele de bekkemlenip, shayır, jazıwshılardıń shıǵarmaları tillik tárepten keńirek analizlenbekte. Demek, hárqanday dóretpedegi kórkem tákirarlar tilshi ilimpazlardıń dıqqatınan shette qalmawı kerek.

Gilt sózler: lingvopoetika, kórkem tákirar, seslik tákirar, leksikalıq tákirar, morfologiyalıq tákirar, sóz shaqapları tákirarı, ólshem, uyqas, bánt.

JAŃA ÓZBEKSTANNÍŃ EKOLOGIYALÍQ SIYASATÍ HÁM ONÍŃ ǴALABA XABAR QURALLARÍNDAǴÍ KÓRINISI

Marziyaev J. K.
Qoraqalpoq davlat universiteti

Házirgi waqıtta hár qanday mámleket ózinıń rawajlanıw baǵdarın belgilewde ekologiyalıq qáwipsizlik jolınan barıwdı hám qorshaǵan ortalıqqa ayırıqsha itibar qarıwdı baslı maqseti etip qoymaqta. Sebebi, bul baǵdar birinshiden, mámlekettiń tuwrı siyasat alıp barıwın eknishiden bolsa, sociallıq-ekonomikalıq rawajlanıwın hám jámiyettiń turaqlı rawajlanıwınıń negizin belgilep beredi. Qalaberse, búgingi ekologiyalıq daǵdarıslar kóp ushırasıp atırǵan bir waqıtta, mámleket tárepinen ekologiyalıq siyasattıń ústin qoyılıwı, onıń strategiyalıq rawajlanıwı menen tikkeley baylanıslı. Sonday-aq, hár qanday mámleket rawajlanıw strategiyasında belgili bir principlerge súyener eken, Ózbekstan da ózinıń rawajlanıwınıń tiykarǵı baǵdarın tańlap aladı, bul strategiyanıń tiykarǵı baǵdarları «2017-2021-jıllarda Ózbekstan Respublikası rawajlanıwınıń bes tiykarǵı baǵdarı boyınsha Háreketler strategiyası»nda belgilep qoyılǵan. Háreketler strategiyasınıń úshinshi baǵdarı, «Ekonomikanı rawajlandırıw hám liberallastırıwdıń tiykarǵı baǵdarları» dep ataladı hám onda awıl xojalıǵın tez rawajlandırıw jónelisinde: global ıqlım ózgeriwi hám Aral teńizi qurıwınıń awıl xojalıǵınıń rawajlanıwı hám xalıqtıń turmıs tárizine keri tásirin jumsartıw boyınsha sistemalı is-ilajlardı ámelge asırıw» [1] kerek ekenligi atap ótilgen. Kórip turǵanımızday, mámlekettiń rawajlanıw strategiyasına ekologiyadan tısqarı, ıqlım ózgeriwi máseleleriniń jumsartıwǵa qaratılǵan ilajlardı ámelge asırıwǵa qaratılǵan jumıslardı jetilistiriw kerek ekenliginiń atap ótilgenligi mámlekettiń tek ǵana regionallıq, al globallıq ekologiyalıq mashqalalardı sheshiwde de óz úlesin qosıw arqalı mámlekettiń rawajlandırıw baǵdarların belgilep alıw boyınsha jumıs alıp baratuǵınlıǵı kózge taslanadı.

Bunnan tısqarı, Aral teńiziń qurıwı nátiyjesinde payda bolǵan ekologiyalıq apatshılıq BMShtıń itibarında bolıp kelmekte. 2010-jılı aprelde BMShtıń 8-general sekretarı Pan Gi Mun, al 2017-jılı iyunda bolsa, Antoniu Gutterish Aral boyı regionında bolıp jaǵday menen tanıstı. Olar Aral mashqalası – bul tek ǵana Ózbekstan xalqınıń mashqalası emes, al ulıwma planetamızdıń mashqalası, dúnya xalıqlarınıń barlıǵı bul mashqalanı sheshiwge at salısıwı kerek dep atap ótken edi [2].

Qaraqalpaqstan xabar agentliginiń https://kknews.uz/ caytında járiyalanǵan “Araldaǵı jasalma toǵaylıqlar 2 million gektarǵa shamalastı” atamasındaǵı materialda Aral teńizi ultanına egilgen jasıl nállerdiń ósip-ónip atırǵanı bir neshshe maǵlıwmatlar tiykarında berilgen: Ózbekstan Respublikası Ministrler Kabinetiniń 2024-jıl 7-marttaǵı “Bıyılǵı báhárgi hám gúzgi máwsimlerde kóklemzarlastırıw, sayamanlı, miyweli terek hám putaq nálleri hám qálemshelerdi egiw ilajların sistemalı, tártipli túrde shólkemlestiriw haqqında”ǵı biyligi hám Toǵay xojalıǵı agentliginiń sáykes kórsetpelerine muwapıq Moynaq mámleketlik toǵay xojalıǵı tárepinen 14 kárxana menen 36 mıń 595 túp nál hám qálemshelerdi biypul jetkerip beriwge, mekteplerge 4659 dana qálemshe hám mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemlerine 2416 túp nál biypul jetkerip berildi. Maǵlıwmat ushın, ótken 6 jıl dawamında Aral teńiziniń qurıǵan 1 million 865 mıń 350 gektarlıq jer maydanında toǵay-melioraciyalıq jumısları ámelge asırılǵan. Sonnan, 1 million 782 mıń 953 gektarlıq maydanda tuqımnan (1360313 ga. samolyot, 422640 ga. texnika járdeminde), 82 mıń 397 jer maydanda nálden toǵaylıqlar payda etilgen» [3].

Aral teńizi ultanın jasıllandırıw máseleleri hár qıylı tematikalarda sáwlelendirip barıldı. Máselen, “Vesti Karakalpakstana” gazetasında járiyalanǵan «Sozdanie lesnıx nasajdeniy v pustınyax Aralkuma» atamasındaǵı sáwbette jurnalist D.Abibullaev Toǵay xojalıǵı ilimiy izertlew institutı direktorı, awıl xojalıǵı ilimleriniń doktorı Abdishukur Xamzaevtan Aral túbine egilip atırǵan nállerdiń vegitaciya dáwirinen baslap, ósip ketemen degen aralıqta baqlap barıw jumısları qalay alıp barıp atırǵanlıǵı boyınsha jumıslarǵa toqtap ótedi. “Qaraqalpaqstan Respublikaları hám oblastlardaǵı toǵay xojalıqları tárepinen 2019-jıl hám usı jıl báhárinen baslap 2770 tonna shólge shıdamlı ósimliklerdiń tuqımları tayarlandı. Olar arasında seksewil, qandım, cherkes hám basqada ósimliklerdiń tuqımları bar. Nállerdi operativ túrde egiletuǵın orınlarǵa jetkerip beriw ushın olardı saqlap orınları shólkemlestirilgen” [4]. Jáne de áhmiyetli tárepi toǵay xojalıqları tárepinen tek ǵana Aral teńiziniń qurǵaǵan ultanın jasıllandırıw máseleleri menen shuǵıllanıp qoymastan, mámleketimizdiń basqada aymaqların jasıllandırıw jumısları alıp barıp atırǵanlıǵın óz pikirleri menen keltirip ótedi: «Sonıń menen birge Buxara, Xorezm, Nawayı oblastları, Aral boyı regionına qaraslı aymaqlarına qaraslı, jáne Qaraqalpaqstannıń basqada shól aymaqlarında qosımsha 247 gektardı qamtıp alatuǵın qorǵanıw toǵayların qáliplestiriw jumısları alıp barılmaqta».

Mámlekette Aral túbin jasıllandırıw arqalı regionnıń ekologiyalıq halatın jaqsılaw máselesine ayrıqsha itibar qaratılıp atırǵanlıǵın ǵalaba xabar qurallarında seksewillerdi nátiyjeli egiw arqalı olardıń ósiwsheńligin arttırıwda ilimiy tárepten jantasılıp atırǵanlıǵın dálilleytuǵın faktlerdi kóplep ushıratıwǵa boladı. Máselen, “Sodeystvie PROON v posadkax saksaula” atamasındaǵı maqalada BMSh tıń rawajlandırıw baǵdarlamasınıń “Ózbekstannıń shólli aymaqlarındaǵı fermerlik hám diyqan xojalıqlarında klimatlıq turaqlılıqtı támiyinlew” joybarı sheńberinde Araldıń qurǵaǵan ultanına eksperiment tárizinde mákke kraxmalı tiykarında islengen «zeba» aabsorbenti menen seksewillerdi egiw máseleleri haqqında sóz etiledi. Maqalada eksperiment nátiyjeleri keltirip ótiledi «Máwsim dawamında absorbent bir tegis ıǵallıqtı bólistirip beredi, yaǵnıy tolıq vegitaciya dáwirinde granulalar ıǵaldı ósimlikke beredi. Eksperimenttiń nátiyjesinde absorbent ósimlikti egiw waqıtında jaqsı ósiwine tásir etetuǵınlıǵı anıqlandı». Bunday mazmundaǵı materiallar arqalı, jergilikli ǵalaba xabar quralları da aymaqta ekologiyalıq turaqlılıqtı táminlew barısında islenip atırǵan jumıslardı hár tárepleme sáwlelendirip beriwge háreket etip atırǵanlıǵın kórsetip beredi.

«Qaraqalpaqstan» telekanalınıń 2025-jıl 15-martta efirge berilgen «Xabar» informaciyalıq baǵdarlamasında Aral teńiziniń qurǵaǵan ultanına seksewil egiw máseleleri haqqında sóz etiledi. Syujette eki intervyu berilgen, eki qánige de teńizdiń ultanında toǵaydı payda etiw máseleleri boyınsha islenip atırǵan jumıslardıń barısı haqkında sóz etedi. Syujet

dawamında kalr artınan xabarshınıń sózi de bar, lekin onıń pikirleri syujettiń ulıwmalıq barısına onsha mas kelmegen: “Teńiz ishindegi qattı ızǵırıq samal bet júzińe iynedey shanshıladı. Qar bir jawıp, bir tınadı. Sırdanday daladan usınshama jasıl toǵayzarlıqlardıń jaratılǵanlıǵın kórip hayran qalasań” [5]. Xabarshınıń sózleri sáwbetlesiwshilerdiń sózlerin dawam ettirmeydi, yaki bolmasa ulıwmalıq mazmunǵa say emes, tek ǵana ádebiy sheginis sıpatında qabıl etiwge boladı.

Biziń pikirimizshe, Aral teńizi átirapında islenip atırǵan jańasha usıldaǵı jumıslardı jergilikli ǵalaba xabar qurallarda sáwlelendiriwdiń bir neshshe baǵdarların qáliplestiriwge boladı:

- Aral teńiziniń qurǵaǵan ultanın jasıllandırıwdıń dáslepki waqıtınan baslap búgingi kúnin salıstırıw jetispeydi. Xronologiyanı kórinis tárizinde yaki bolmasa infografika tárizinde berse jumıslardıń nátiyjeliligi attan anıq kórinedi.

- Ilimiy jaqtan tereń talqılanǵan materiallar jetispeydi. Yaǵnıy, teńiz túbin jasıllandırıw arqalı qansha muǵdardaǵı duzdı uslap turıwǵa boladı, yaki bolmasa, bunday joybarlar basqa aymaqlarda islengen bolsa solardıń mısalında salıstırıp, bul jumıslardıń nátiyjesin ámeliy tárepten kórsetip beriw imkaniyatı boladı.

- Qarjı tárepi, joybardı ámelge asırıw ushın qansha pul jumsaldı, jáne bul pullar qaysı baǵdarlar ushın jumsaldı. Joybar tamamlanǵannan soń mámleketke qansha muǵdarda qarjı kelip túsiwi múmkin. Ekologiyalıq monitoring alıp barıw arqalı máselege aydınlıq kirgiziwge boladı.

Aral teńizin ultanın kógallandırıw jumıslarınıń dawamı sıpatında Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń «Respublikada jasıllıq dárejesin jáne de joqarılatıw. «Jasıl mákan» ulıwmamilliy joybarı»n atap ótiwimizge boladı. «Jasıl mákan» ulıwmamilliy joybarı mámleketimizde ekologiyalıq jaǵdaydı jáne de jaqsılaw, ıqlım ózgeriwine milliy sheshim sıpatında qabıl etiwge boladı. Bul joybar tiykarında mámlekette úlken jumıslar baslanıp ketti.

2023-jılı Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń “Ózbekstan-2030 strategiyası” qabıl etilgen edi, bul hújjetti mámlekettiń keleshek rawajlanıwın belgilep beretuǵın haqfıyqıy hújjet sıpatında qabıl etiwge boladı. Onda bir qatar tarawlardıń keleshek rawajlanıwı kórsetip berilgen. Ásirese, hújjette ekologiya, qorshaǵan ortalıqtı rawajlandırıwǵa ayrıqsha itibar qaratılǵan. Bul strategiyada «Ekologiyalıq halattı turaqlastırıwǵa qaratılǵan «Jasıl mákan» ulıwma milliy joybarın keńeytiw» maqsetinde: hár jılı 200 million túp terek egip barıw hám respublikada jasıllıq dárejesin 30 30 procentke jetkeriw, egiletuǵın hár bir terekke qaraw hám suwǵarıw sistemasın jaratıw. 1984 jasıl baǵ jaratıw, atap ótkende, 112 iri islep shıgarıw kárxanası tárepinen ózleriniń hám tutas aymaqlarda úsh jıl dawamında 30 million nálden ibarat «jasıl belbew» payda etiw. Barlıq mámleketlik shólkemler, kárxanalar, bilimlendiriw orınları jaymaǵında «jasıl bag» payda etiw» [6] jumısları belgilep qoyılǵan edi. Demek, Ózbekstan Respublikasınıń eki mıń otızınshı jıllarǵa shekemgi rawajlanıw strategiyasında qorshaǵan átiraptı qorǵawǵa ayrıqsha itibar qaratılıp atırǵanlıǵı tosınnan emes, sebebi, mámleketimiz keyingi jılları ıqlım ózgeriwi tásirin diyqanshılıq hám hawa rayınıń keskin ózgerip ketiwi menen kúshli duzlı samallardıń kúsheyip ketkenliginde sezip atır. Sol ushında Prezidentimizdiń baslaması menen Araldıń qurǵaǵan ultanın shólge shıdamlı ósimlikler menen qaplap taslaw arqalı shań-tozańnıń kóteriliwi procesin kemeytiw procesin alǵa qoyıp, teńiz ultanına shólge shıdamlı ósimlikler egilgen edi. Mámleket rawajlanıwınıń tiykarǵı hújjetine de mámlekettiń aymaǵın jasıllıq penen qaplaw arqalı qorshaǵan ortalıqtıń turaqlılıǵın táminlew máseleleri kirgizilgenligi mámleketti tek ekonomikalıq tárepten emes, al ıqlım ózgeriwine baylanıslı baslamalardı alıp shıǵatuǵın úlke sıpatında dúnya júzine tanıstırıw jumısları alıp barılıp atırǵanlıǵın dálilleydi.

Bul atap ótilgen máseleler jergilikli ǵalaba xabar qurallarınıń hár qıylı túrlerinde tiykarǵı tematikalıq baǵdar sıpatında sáwlelendirilip kelinbekte. Mısalı sıpatında, «Erkin Qaraqalpaqstan» gazetasında járiyalanǵan «Aral teńiziniń qurıwı aqıbetleri azaymaqta» atamasındagı sáwbet Ózbekstan Respublikası Ministrler Kabinetiniń 2019-jıl 15-fevraldaǵı «Aral teńizi suwı qurıǵan aymaqlarda jasıl qaplamalar, qorǵaw toǵayların payda etiwdi jetilistiriw ilajları haqqında» ǵı qararınıń Qarakalpaqstan Respublikası Toǵay xojalıǵı tárepinen qalayınsha ámelge asırılıp atırǵanlıǵı boyınsha toǵay xojalıǵı komiteti baslıǵınıń orınbasarı Erniyaz Akimniyazov penen bolǵan sáwbette bir qatar jetiskenlikler atap ótilgen. Sáwbette Aral teńiziń qurıǵan ultanına shólge shıdamlı ósimliklerdi egiw jumıslarınıń barısı úlken kólemde ámelge asırılıp atırǵanlıǵın bir qatar maǵlıwmatlar arkalı da bilip alıwǵa boladı: 2020-jılǵı gúzgi-qısqı hám 2021-jılǵı báhárgi máwsimde teńizdiń qurıǵan ultanındaǵı jámi 458.4 mıń gektar maydanda toǵaylıqlar payda etildi. Sonıń ishinde, tuqımnan 340.8 mıń gektar maydanda samolet járdeminde 300 mıń gektarda texnika járdeminde 40.7 mıń gektarda egildi [7].

Elimizdi kógallandırıw jumısları burıńǵıday tek ǵana kózabaǵa islew emes, al joybar tiykarında islew hám egilgen tereklerdiń kógeriwsheńligin monitoring islew jumısları da alıp barılatugın boldı. Ásirese, úlken jollardıń boyların abadanlastırıw menen birge jasıl tereklerdi egiw máselesi respublikamızda ámelge asırıla basladı. Bul boyınsha jergilikli ǵalaba xabar qurallarında bir qatar materiallar berip barılǵanlıǵın kóriwimizge boladı. Mısalı, Qaraqalpaqstan xabar agentliginiń saytında járiyalanǵan «Úlken joldıń boyı jasıl mákanǵa aylanbaqta» atamasındaǵı materialdı úlken magistral joldıń boyın jasıllandırıw jumıslarınıń barısı haqqında sóz etiledi: Aldın xabar bergenimizdey, Qanlıkól rayonında “Jasıl mákan” ulıwma milliy joybarı sheңberinde ilajlar baslanıp, xalıqaralıq dárejedegi A-380 “Gúzar-Buxara-Nókis-Beynew” avtomobil jolınıń hár eki tárepine terek nállerin otırǵızıw jumısların ámelge asırıw háreketleri baslanıp ketti. Bunnan basqa, elimizdegi ekologiyalıq jaǵdaydı jaqsılaw, máhálleler aymaǵın abadanlastırıw, fermerlerdiń atız shetlerine nál egiw, jeke menshik qıytaq jerler menen turaq jaylardıń átirapların tártipke keltiriw boyınsha ilajlar da ámelge asırılmaqta [8].

Jasıl mákan akciyasınıń háwij alǵanlıǵı sonsha, “Qaraqalpaqstan” telekanalında “Jasıl mákan” [9] atamasındaǵı kórsetiw efirge uzatıla basladı. Kórsetiwdin 2025-jıl 12-martta berilgen efirinde ekologiya qorshaǵan ortalıqqa baylanıslı bir neshshe baǵdarlar haqqında sóz etiledi. Birinshi syujet Nókis qalası “Qoskól” MPJ aymaǵında kógallandırıw jumıslarınıń barısı haqqında sóz etilgen bolsa, ekinshi syujette Qaraqalpakstanda boyan tamır ósimligin eksport isleytuǵın isbilermenler menen bolǵan ushırasıw kórinis berilgen. Onda bir neshshe ekspert óz pikirleri menen

shıǵıp sóylegen. Kórsetiw waqıt dawamında efirge berilmegen bolsa da, respublikamızda ekologiya, qorshaǵan ortalıq boyınsha bir qatar máselelerdi efirge alıp shıǵıp, ekologiya haqqında maǵlıwmatlardıń auditoriyaǵa jetkerip beriwde nátiyjeli jumıs alıp bardı.

Haqıyqatında da, Ózbekstan xalıqaralıq turaqlı rawajlanıw koncepciyası tiykarında óz ekonomikası, sociallıq-siyasiy baǵdardaǵı iskerligin de usı baǵdarda ámelge asırıwǵa háreket etip kelmekte. Negizinde, dúnyanıń ózgeriske ushırap atırǵanlıǵı, insaniyattıń endigiden bılay ózleri jasap turǵan planetasına bolǵan itibardı ózgertiwi kerek ekenligi dúnya jámiyetshiligi tárepinen bir neshshe márte atap ótilgen edi.

1972-jılı erli zayıplılar Medouzlardıń Rim klubında «Ósiwdiń shekleniwi» dokladı atap ótilgen edi. Doklad avtorları mınaday juwmaqqa kelgen edi, xalıqtıń sanınıń ósiw tendenciyası, industriyalasıw, qorshaǵan ortalıqtıń pataslanıwı, resurslardıń kemeyiwi elede dawam etetuǵın bolsa, dúnya XXI ásirde ósiwiniń shıńına jetedi, xalıqtıń sanı kútilmegen hám baqlanbaytuǵın tásirde tómen túsedi, islep shıgarıwdıń kólemi birden tómenleydi [10]. Turaqlı rawajlanıw ideyası qáliplesti. «Turaqlı rawajlanıwǵa ótiw procesi haqqında Davosta sóz etilgen edi. Onda rawajlanıw tek ǵana alǵa ilgerilew, bilimlendiriw, birlesiw, gumanizm tiykarında boladı, ol bolsa jámiyetlik-siyasiy, kórkemlilik, ruwxıy tárepten ózgeris bolǵanda ǵana ámelge asadı» [11].

1992-jılı BMSh tıń "XXI ásirdiń tiykarǵı máeleleri» xalıqaralıq konferenciyası Rio-de-Janeyroda bolıp ótti hám onda dúnya ulıwma civilizaciyalıq daǵdarıstıń aldında tur dep atap ótildi. Ol ekonomikalıq hám sociallıq daǵdarıstı payda etiwi múmkin, sol ushın turaqlı rawajlanıwǵa ótiw kerek. Onda búgingi dáwir adamlarınıń talapları keleshk ávladtıń sonday talaplarınıń saqlanıwı talapları tiykarında ámelge asıwı kerek [12].

1995-jılı Kopengagende bolıp ótken xalıqaralıq ushırasıw turaqlı rawajlanıw koncepciyası rawajlanıwınıń kelesi basqıshı boldı. Sociallıq rawajlanıw talapları negizinde Kopengagende qabıl etilgen háreket etiw baǵdarlaması turaqlı rawajlanıwdıń tiykarǵı baǵdarların belgilep berdi:

- Biziń jámiyetimizdiń háreket etiwi menen turaqlılıǵın ámelge asıratuǵın usınıslarda puqaralıq jámiyettiń keń túrde qatnasıwı;
- turaqlı ekonomikalıq hám turaqlı rawajlanıwdıń keń kólemdegi modeli, ekonomikalıq hám turaqlı rawajlanıwda demografiyalıq aspekttiń integraciyalasıwı, kámbaǵallıqtıń joq etiliwi demografiyalıq maqsetlerdi ámelge asırıwǵa hám xalıqtıń jasaw jaǵdayın jaqsılawǵa kómeklesedi;
- Sociallıq toparlar hám mámleketler arasında ósiwden kelip shıǵatuǵın paydalardı ádil hám kemsitiwshiliksiz bólistiriw hám kámbaǵallıqta jasap atırǵan adamlar ushın ónimli resurslardan paydalanıw imkaniyatların keńeytiw [13, 7]. 2002-jil 26-avgusttan 4-sentyabrge shekem dúnya júzilik sammiti Yoxannesburgta bolıp ótken edi. Sammitte dodalanǵan tiykarǵı másele – turaqlı rawajlanıw koncepciyasın ámelge asıratuǵın bolsa dúnya qanshalıq dárejede óz rawajlanıw baǵdarın ózgertiwge tayar. Qatnasıwshılar turaqlı rawajlanıw boyınsha Yoxannesburg koncepciyasına qol qoyǵan edi.

Ózbekstanda turaqlı rawajlanıw baǵdarları boyınsha úlken jumıslar ámelge asırılmaqta. Ásirese, keyingi jılları mámlekette qayta tiklenetugın energiya dereklerinen paydalanıw boyınsha úlken jumıslar ámelge asırılmaqta. Mámleketimiz Prezidenti, «2030-jılǵa shekem Ózbekstanda elektr energiyasın islep shıǵarıwda qayta tikleniwshi energiya dáreklerinin úlesi 54 procentke jetkeriledi. Bul haqqında 2024-jılı 13-dekabr kúni jańa energetika quwatlıqların iske qosıw máresiminde atap ótildi. Shavkat Mirziyoevtiń málim etiwinshe, 2025-jılǵa shekem quwatlılıǵı 3 mıń 400 megavatt bolǵan 18 quyash hám samal stanciyaları, 1 mıń 800 megavattlı energiya saqlaw sistemaların iske qosıw rejelestirilgen. Bul kelesi jılı «jasıl energiya» islep shıǵarıw kólemin 12 milliard kilovatt saatqa jetkeriwi kerek. Bul 5 million xojalıqtıń jıllıq tutınıwı bolıp, atmosferaǵa 6,5 million tonna zıyanlı gazler shıǵıwınıń aldın alıw imkaniyatın beredi. Kelesi eki jılda jeke menshik isbilermenler menen birgelikte 2 mıńnan aslam kishi hám mikro GESdi qurıw boyınsha keń kólemli baǵdarlama ámelge asırıladı» [14], dep atap ótken edi.

Prezidentimizdiń baslaması menen 2025-jıl "Qorshaǵan ortalıqtı qorǵaw hám jasıl ekonomika jılı" dep belgilengen edi. Bul jılǵa shekem de mámlekette jasıl ekonomikanı qáliplestiriw, sociallıq obektler menen kárxanalardıń jasıl energiyadan paydalanıw úlesin arttırıw ilajları ámelge asırılıp atırǵan edi. Ásirese, "Quyashlı shanaraq" joybarınıń ámelge asırılıwı jasıl ekonomikaǵa ótiwdiń jáne bir basqıshı sıpatında qabıl etildi. Shańaraqlarǵa quyash panellerin ornatıw máselesinde subsiyalar menen birge bankler tárepinen jeńilletilgen kredit berile basladı. Solay bolsa da xalıqtıń kópshilik bólegi, «quyash panelleri qımbat, onıń hesh qanday paydası joq» dep stereotip pikirler qáliplesip qalǵan edi. Usı stereotip pikirlerdi jumsartıwda ǵalaba xabar qurallarınıń ornı ayrıqsha. Jergilikli kommunikaciya kanalları menen ǵalaba xabar qurallarında quyash panelleriniń imkaniyatları menen abzallıqları haqkında bir qatar mazmunlı kontentler tayarlana basladı. Atap aytatuǵın bolsaq, "Ne jańalıq?" telegram kanalında quyash panelleri, quyash energiyası haqkında bir qatar kontentler járiyalandı. Mısalı, "Quyash panellerin ornatqan isbilermenlik subektler 10 jıl dawamında jer hám múlk salıǵınan azat etiledi" [15], "Moynaqta "Temir dápter"degi xojalıqlarǵa biypul quyash panelleri ornatıp berildi" [16], «Kegeyli rayonında quyash panelin ornatıw jumısları baslandı" [17], "Taqıyatasta quyash fotoelektr stanciyası iske túsirildi» [18]. Bunnan tısqarı, Qarakalpaqstan xabar agentliginiń saytındaǵı «Quyash tawsılmas energiya deregiya" [19] atamasındaǵı materialda "Aymaqlıq elektr tarmaqları" akcionerlik jámiyetiniń Qaraqalpaqstan filialında alternativ energiya dereklerinen paydalanıwdıń abzallıqların keń jámiyetshilikke túsindiriw maqsetinde shólkemlestirilgen press-tur haqkında sóz etiledi. «Zamanagóy nasos hám quyash panelleriniń áhmiyeti keńeymekte» atamasındaǵı materialda bolsa Beruniy rayonı nasos stanciyalarında basqıshpa basqısh quyash panellerin qurıw arqalı dástúriy elektr energiyanı únemlew máseleleri ámelge asırılıp atırǵanlıǵı atap ótilgen.

Ulıwmalastırıp aytqan, ǵalaba xabar qurallarınıń mámlekettiń ekologiyalıq siyasatın ámelge asırıwdaǵı roli tómendegi baǵdarlarda kózge taslanadı: Ǵalaba xabar qurallarınıń mámlekettiń ekologiyalıq siyasat boyınsha alıp barıp

atırǵan reformaların jámiyetshilikke ápiwayı hám túsinikli tilde hám ámeliy tájiriybeler tiykarında jetkerip beriwdegi belsendiliginiń artıwı. Máselen, xalqımızdıń basım kópshiligi Ózbekstan qızıl kitabı ne? Qızıl kitapqa kirgizilgen haywanatlar menen ósimlikler dúnyasın nabıt etiw qanday aqıbetke alıp keletuǵınlıǵı boyınsha konkret mısallar menen túsindirip beriw puqaralarımızdıń ekologiyalıq huqıq boyınsha bilimlerin elede jetilistirip baradı; Jasıl ekonomika máselesin úgit-násiyatlaw. "2019-2030-jıllar dawamında Ózbekstan Respublikasınıń "jasıl" ekonomikaǵa ótiw strategiyasın tastıyıqlaw haqqında"ǵı Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń pármanı qabıl etilgen edi. Qararda Ózbekstannıń jasıl ekonomikada ótiwdegi ústemlikleri menen baǵdarları kórsetip berilgen. Solay bolsa, jámiyette qayta tikleniwshi energiya hám onıń ekologiyaǵa paydası haqqında túsinik tolıp qáliplespedi. Demek, bul máseleni sáwlelendiriwde elede innovaciyalıq metodlardan paydalanıw; Mámleketlik emes, kommerciyalıq emes shólkemler birge tıǵız jumıs alıp barıw. Bul shólkemler xalıqtıń ekologiyaǵa bolǵan talapların hár tárepleme úyrenip baradı. Sol ushın da olar menen birge islesiw xalıqtıń ekologiyalıq tematikaǵa bolǵan talaplarınıń qay dárejede ekenligin bilip barıw ushın úlken áhmiyetke iye; Jámiyette ekologiyalıq baslamalardı ortaǵa alıp shıǵıw. Máselen, jasıl aymaq hám usıǵan uqsas akciyalardı shólkemlestiriwde belsendilik kórsetiw. Ǵalaba xabar qurallarınıń bul baǵdardaǵı belsendiligi auditoriyanıń máselege bolǵan itibarın tartadı hám olardıń belsendiligin arttırıwda áhmiyeti joqarı boladı; Húkimet tárepinen qabıl etilgen "Tábiyattı qorǵaw haqqında"ǵı hám basqada qorshaǵan ortalıqqa baylanıslı bolǵan nızam húǵjetleriniń orınlanıwı boyınsha tábiyattı qorǵaw boyınsha mákemeler menen birgelikte monitoring ótkerip barıw hám bul máselede ekologiya boyınsha ekspertlerdi tartıw hám usı tiykarda analitikalıq materiallardı tayarlap, járiyalap barıwdı jetilistiriw; Ekologiyalıq audit shólkemlestiriw. Biyǵárez túrde ekologiyalıq ekspertlerdiń qatnasıwında qorshaǵan átiraptı pataslap atırǵan kárxanalar menen isbilermenlik subektlerin anıqlap hám onıń tiykarında ǵalaba xabar qurallarında materiallar járiyalap barıw; Keyingi jılları bolsa Ózbekstan Respublikası tez pát penen jasıl ekonomikaǵa ótiw baǵdarındaǵı jumıslardı jedellestirdi. "Ózbekstan – 2030 strategiyası" qabıl etildi. Yaǵnıy mámlekette alternativ energiya alıw texnologiyaların engiziw boyınsha úlken reformalar ámelge asırıla basladı. Bul máselelerdiń barlıǵı jergilikli ǵalaba xabar qurallarınıń tiykarǵı tematikalarınıń birine aylandı.

ÁDEBIYATLAR

1. https://lex.uz/mact/3107036.
2. https://www.gazeta.uz/ru/2021/04/30/aral-sea-region/
3. https://kknews.uz/kk/240926.html.
4. Вести Каракалпакстана. 2020. 17-ноябрь.
5. https://www.youtube.com/watch?v=K8ENDQnIazE.
6. https://lex.uz/docs/-8050769
7. Еркин Қарақалпақстан. 2024. 5-март.
8. https://kknews.uz/qq/236070.html.
9. https://www.youtube.com/watch?v=S-IVOAIAZcI
10. Гвишиани Д. М. Пределы роста – первый доклад «Римскому клубу». -: http://rels/obninsk.com/club/krug/romez.htm
11. Медоуз Д.Х. Пределы роста. М., 1991. С. 239, 246-258.
12. Кефели И. Ф. Социокультурные факторы устойчивого развития российской цивилизации // Социально гуманитарные знания. – 2001. - №5. – С. 62.
13. Левашов В. К. О социальной сущности концепции устойчивого развития // Социологические исследования. – 1997. - №4.
14. https://www.gazeta.uz/ru/2024/12/17/green-energy/.
15. https://t.me/ne_janaliq/5075.
16. https://t.me/ne_janaliq/13633.
17. https://t.me/ne_janaliq/13712.
18. https://t.me/ne_janaliq/17084.
19. https://kknews.uz/kk/266517.html

Rezyume. Maqalada jańa ózbekstanniń ekologiyalíq siyasatí hám onín ǵalaba xabar qurallarındaǵí kórinisi analizlengen. Izertlengen materiallar ilimiy derekler hám ádebiyatlar tiykarında juwmaq jasalǵan.

Tayanısh sózler: Jańa Ózbekstan, ekologiyalıq siyasat, ǵalaba xabar quralları, tábiyattı qorǵaw.

Хулоса. Мақолада янги Ўзбекистоннинг экологик сиёсати ва унинг оммавий ахборот воситаларидаги тасвири таҳлил қилинган. Ўрганилган материаллар илмий манбалар ва адабиётлар асосида хулоса қилинган.

Таянч сўзлар: Янги Ўзбекистон, экологик сиёсат, оммавий ахборот воситалари, табиатни муҳофаза қилиш.

Заключение. В статье анализируется экологическая политика нового Узбекистана и ее отражение в средствах массовой информации. Изученные материалы обобщены на основе научных источников и литературы.

Опорные слова: Новый Узбекистан, экологическая политика, средства массовой информации, охрана природы.

Conclusion. The article analyzes the environmental policy of the new Uzbekistan and its image in the media. The studied materials were summarized based on scientific sources and literature.

Key words: New Uzbekistan, environmental policy, mass media, environmental protection.

LIRIKADA SYUJET MÁSELESI

Daniyarova G. P.
QMU doktarantı

Syujet túsinigi adebiyat teoriyasında eń ahmiyetli maselelerdiń biri esaplanadı. Uzaq jıllar dawamında syujet túsinigi epikalıq ham dramalıq shıgarmalar menen baylanıslı halda úrenilgen. Al, bul túsiniktiń lirikada qollanılıwı ózine tan teoriyalıq qıyınshılıqtı talap etedi.

Lirikalıq shıǵarmalarda epikalıq shıgarmalarǵa salıstırǵanda yakı personaj ham konfliktler joq. Lirikanıń tiykarǵı mazmunı adamnıń ishki hal jaǵdayın bayanlaw, onıń, sezimlerin oyların, eske túsiriwleri ham onı qorshap turgan ortalıq penen qarım-qatnasın bayanlaydı.

Bularǵa qaramastan lirikalıq shıǵarmalardı syujetsiz dep ayta almaymız. Obrazlardıń izbe-izligi, motivlerdiń emocionallıq jaǵdaylardıń ham manilik jaqtan ózgerisler ózine tan dinamikanı qaliplestiredi, yaǵnıy lirikalıq syujet dep atalatuǵın tysinikti payda etedi. Lirikada syujettin izertleniwi bizge qosıqtıń kompoziciyalıq qurılısın, lirikalıq subyekttiń ózine tanligi ham kórkem manistiń rawajlanıwınıń nızamlıqların tereń túsiniwimizge jardem beredi.

Lirikalıq syujetti úyreniwdiń ahmiyeti lirikalıq teksttiń qurılısınıń anıqlastırıw menen túsindirileді. Hazirgi adebiyattanıwda syujetti tek ǵana waqıyalar izbe-izligi emes, al subyekt ham obyekt arasındaǵı qatnasıqtıń quramalılıǵı, súwretlew obyeketi, motiv, obrazlar ham kompoziciyalıq elementlerdi qarastıradı.

Lirikalıq syujet túsiniginiń ádebiyat teoriyasında alıs tariyx hám quramalı basqıshlarına iye. Lirikada syujet máselesine kóplegen qarama-qarsılıqlı pikirler bar. Bul túsinik haqqında Aristotel zamanınan baslap tilge alınǵan bolıwına qaramastan, ilimpazlardıń dıqqat itibarına XX-XXI ásirde ǵana túse basladı. Tap usı dáwirlerden baslap "syujetsizlik teoriyası" degen túsinik alǵa súrile basladı. Buǵan sebep sıpatında "syujet" kategoriyasınıń tar hám dálilsiz sıpatlaması, hám ádebiyattanıw teoriyası nızamlıqlarına súyenbegen halda qabıl etken qararları házirgi kúnde de kóplegen ilimpazlardıń da usı baǵdarlardı tańlawına sebepshi bolıp kelmekte.

Bul sıyaqlı kóz qaras, baǵdarlar lirikalıq syujet máselesin izertlewde keri tásirin tiygizip, óz gezeginde lirikalıq shıǵarmanıń dúzilisine, onıń quram bóleklerine, áhmiyetine, syujet tipologiyası hám lirikada fabula máselesin anıqlawda da qıyınshılıq tuwdıradı.

Lirikada syujet máselesiniń sóz etiliw tariyxına názer awdarǵanımızda, Aristotel zamanında da bul túsinik haqqında hár qıylı kóz qaraslar bar edi. XX ásirdiń dáslepki on jıllıǵında teoretik alımlar syujet barlıq shıǵarmaǵa tán degen pikirde edi. Máselen, A.N.Veselovskiy «Поэтика сюжетов» ilimiy jumısında syujet hám motiv terminlerine tereń ilimiy túsinik bergen[4.362-363]. Ilimpaz lirikadaǵı syujettiń specefikası haqqında maǵlıwmat bermedi, biraq onıń syujet hám motivti kórkem ádebiyatqa tán bolǵan obrazlılıqtan keltirip shıǵarıwı lirikalıq syujetti tán alıwı dep qarasaq boladı. A.N.Veselovskiydiń kóz qarasların ukrainalı teoretik alım A.I.Beleckiy de qollap quwatlaǵan. Ol, "Taza lirikada háreket jıyıntıǵı mánisindegi syujet joq, tek ǵana motivler hám temalar bar" – dep jazadı [3.342], al, "motiv bolsa – bayanlaw xarakterine iye bolǵan gáp" [3.332] . Bul pikirlerden biz lirikada da syujet bar, biraq epos hám dramaǵa salısrırǵanda ózgeshe kóriniske iye degen juwmaqqa kelemiz. Bul kóz qarastaǵı ilimpazlardan, F.V.Gladkov, V.I.Kuleshov, M.Gin, M.S.Kagan sıyaqlı ilimpazlar da óz teoriyalıq pikirlerin keltirip ótti.

Biraq lirikadaǵı syujet máselesine qarsı pikirdegi teoretik alımlar da bar edi. Máselen, M.Gorkiy syujetke bılay pikir bildiredi, "baylanıslar, simpatiya, antipatiya, adamlardıń bir-biri menen qarım qatnası, xarakterdiń rawajlanıw dárejesi"[5.215] – degen túsinik bildiredi. Yaǵnıy, adamlardıń bir-biri menen qarım-qatnası, olardıń xarakteriniń rawajlanıw tariyxı joq lirika syujetsiz degen túsinik kelip shıǵadı. Bul pikirdi qollap-quwatlawshı ilimpazlar L.I.Timofeev, G.N.Pospelov siyaqlı ilimpazlar edi.

Teoriyalıq bilimlerdiń rawajlanıwı nátiyjesinde biz lirikada syujet bar ekenligin túsinip jettik. Lirikadaǵı syujet epikadaǵı syujetten ózgeshe ekenligin kóriwimizge boladı. Eger de eposta syujet personajlardıń sırtqı qarım-qatnasları, is-háreketleri arqalı ámelge asatuǵın bolsa, lirikada: sezimlerdiń rawajlanıwınan, emociyanallıq jaǵdaydıń ózgeriwinen, ishki konfliktten, oylardıń associativlik háreketinen kóriniwi múmkin.

Solay etip, lirikadaǵı syujetlilik ishki psixologiyalıq xarakterge iye bolıp onıń tiykarı háreket emes, al ishki keshirmeler esaplanadı. Jáne de, syujetliliktiń júzege shıǵıwında álbette, kórkemlew quralları áhmiyetli esaplanadı. Sonı da ayrıqsha aytıp óztiw lazım, lirikadaǵı syujetlilik máselesi shıǵarmanıń ishki dúnyasın ashıwda xızmet etetuǵın lirikalıq subyekt túsinigi menen tıǵız baylanıslı. Demek syujet túsinigi haqqında ilimpazlardan: Aristotel, V.Shkalovskiy, B.Tomoshevskiy óz pikirlerin bildirgen bolsa, al, lirikadaǵı syujet máselesine Yu.Lotman, M.Baxtin, B.Eyxenbaum, L.Ginzburg sıyaqlı ilimpazlar da pikir bildirgenligin kóriwimizge boladı.

Bul pikirlerdi dawam etiwshilerden V.Lesina hám A.Pulinica "Syujet bul – personajlar arasındaǵı qarım –qatnas hám konfliktler, jazıwshınıń personajlardıń xarakterin ashıwǵa qaratılǵan waqıyalar" dep jazadı [407]. 1985-jılı V.Lesinanıń «Литературоведческий термины» kitabı baspadan shıǵadı, ol bul kitabında lirikadaǵı syujetlilik haqqında anıqraq maǵlıwmat beredi. Avtor lirikalıq syujet ushın áhmiyetlisi sırtqı waqıya hádiyse emes, al, ishki kewil-keshirme ekenligin aytadı. Bul keltirilgen pikirdi dawam etiwshilerden biri G.L.Abramovich, syujet terminin anıqlastıra otırıp, lirikada syujet bar degen sheshimge keledi. Ol "Ómirdiń hár qıylı qarama-qarsılıqlarınıń rawajlanıw kórinisi bul syujet"[2.118] – dep pikir bildiredi. Avtor bul orında syujet terminin túsindiriwde "háreket" hám "rawajlanıw" sózlerin qollanadı.

Solay etip lirikadaǵı syujet máselesine arnalǵan tartıslı pikirler házirgi kúnge shekem dawam etip kelmekte. Buǵan eń tiykarǵı sebeplerdiń biri sıpatında alımlar ádebiyattıń úsh túriniń (lirika, epos, drama) jeterli dárejede izertlenbegenliginde dep biledi [8.17]. Sonıń menen bir qatarda izertlewdiń metodologiyalıq tiykarlarınıń durıs belgilep alınbaǵanlıǵında ekenlinde jasırmaydı.

Klassikalıq ádebiyat teoriyasında «fabula» hám «syujet» túsinikleriniń shegaraları belgilep berilgen. Fabula waqıyalar hám olardıń logikalıq hám olardıń xronologiyalıq izbe-izligi, al, syujet bolsa, korkem kurılıs hám kompoziciyalıq jaylasıwı. B.V.Tomoshevskiydiń jumıslarında bul haqqında anıq maǵlıwmat keltirilmegen. Biraq syujettiń dástúriy túsinigine lirikalıq shıǵarmalar ushın jetkilikli emes. Sonıń ushın da lirikada syujettiń bar ya joqlıǵı tartıslı masele bolıp qalaberedi. Izertlewlerden kóriwimizge boladı, bul maselege ilimiy jantasıwlar áste-aqırınlıq penen qáliplesti – bul lirikadaǵı syujetliliktiń joq degen túsinikten, olardıń shegaralanıwı hám poetikalıq tekstte syujetli qurılıstıń specefikalıq formasınıń bar ekenliginiń anıqlanıwına shekemgi proceslerdi óz ishine aladı.

Lirikalıq syujet epikalıq syujetten bolıp ótip atırǵan waqıyanıń xarakteri menen ózgeshelenedi. Epikalıq shıǵarmalarda syujet qaǵıyda boyınsha sırtqı ortalıq penen baylanıslı halda qurıladı, yaǵnıy, ushırasıw, konflikt, personajlar xareketi, waqıt hám keńislikke jaylastırılǵan halda. Al, lirikada bolsa, syujet rawajlanıwınıń orayında ishki keshirmeler yaǵnıy subyekttiń súwretlenip atırǵan waqıyaǵa qatnasınıń ózgeriwi, emocionallıq jaǵdayınıń ózgeriwi menen bahalanadı. Bul teoriyaǵa B.O.Kormannıń koncepciyası ahmiyetli esaplanadı.[6.512] Izertleyshi lirikalıq shıǵarmanı teksttiń sybyektlik qurılısı áhmiyetli dep esaplaytuǵın quramalı sistema dep bahalaydı. Onıń jumıslarında arnawlı tyrde lirikalıq qaharman, avtorlıq oy, emocionallıq ton, lirikalıq shıǵarmada epikalıq syujet máselesi ortaǵa qoyıladı. Bul kóz qarastan lirikada syujetti sırtqı is-hareket penen sıpatlawǵa bolmaydı. Ol shıǵarmanıń subyekt hám obyekttiń arasındaǵı qatnastıń ózgeriwi menen sıpatlanadı. Sonın ushın da syujetli dinamika bir emocional halattan ekinshi jagdayǵa ótkende, eske túsiriwinde, túsinip jetiwinde koriniwi múmkin. Sonı da aytıp otiw orınlı, lirikalıq shıǵarmalarda bir sózdiń ozi waqıyanı ańlatıwı múmkin. Sózlerdiń izbe-izligi, obrazlar, motivler sezimlerdi oylardı xareketke keltiredi. Bunday kóz-qaras B.O.Kormannıń lirikalıq shıǵarmadaǵı syujet hám sózlerdi analizlewdiń metodikası haqqındaǵı miynetinde keńirek aytıladı.

Lirikalıq syujettiń áhmiyetli elementlerinen biri bul lirikalıq subyekt esaplanadı. Lirikalıq syujettiń órisi arqalı shıǵarmanıń kórkem materialı júzege keledi. Bunıń ushın «avtor» hám «lirikalıq sybyekt» túsinigin birdey dep qabıllawǵa bolmaydı. B.O.Korman avtor oy-órisin júzege shıǵaratuǵın bir neshe usıllardı ketirip ótedi hám usılardıń ishinde áhmiyetli orınlardıń birin lirikalıq kaharman túsinigi iyeleydi. Izertlewshi lirikalıq qaharmandı sybyekt hám bir waqıttıń ózinde súwretlewdiń obyekti sıpatında kórsetedi. Bunday eki táreplilik lirikanıń syujetlik qurılısına tán. Subyekt bir waqıttıń ózinde waqıyanı basınan keshiredi hám kórkem súwretlewdiń predmetine aylanadı. Lirikalıq subyekt «men» almasǵı menen súwretlenedi. Sonı da aytıp ótiw kerek, lirikalıq syujetti analizlewde ne súwretlenip atır emes, al kim súwretlenip atırǵan waqıyanı qabıl etip atır hám bahalap atır degen kóz qarastan karaw orınlı.[7.39-54]

Lirikalıq syujet qurılısı bir neshe baylanıslı bolǵan bóleklerdi óz ishine qamtıwı múmkin. Lirikalıq halat sybyekttiń sózlerin onıń daslepki halatın kórsetedi. Bul eske túsiriw, ushırasıw, ayralıq, tábiyattıń oyanıyı, oylanıw, kútiw yamasa basqa bir adamǵa qarata sóylew bolıwı múmkin. Tap usı dóslepki halat tekstiń keyingi háreketine baǵdar beredi. Lirikalık syujette ahmiyetli orınnıń birin motiv iyeleydi. Qaytalanıwshı motivler qosıqtıń bóleklerin birlestirip onıń mánilik pútinlikke aylandırıwı múmkin. Solay etip, lirikada motiv tek ǵana tematikalıq element emes, al syujet rawajlanıwınıń mexanizmleriniń biri.

Lirikalıq syujettiń belgileriniń biri emocionallıq halattıń ózgeriwi bolıp esaplanadı. Qosıq eske túsiriw menen baslanıp, ayralıq azapların bastan keshiriwine ótedi, soń bolıp ótken waqıyanı túsinip, onı ishley qabıl etiw yamasa jańa emocional halat penen juwmaqlanadı. Bunday háreketti syujetlik izbe-izlik dep qabıl etiwge boladı. Dáslepki halat – emocional impuls – ishki keshirmeniń rawajlanıwı – kulminaciya – jańa halat. Kompoziciya lirikalıq syujettiń izbe-izligin hám óz-ara baylanıslılıǵın támiyinleydi. Kishkene qosıqta kompoziciyalıq qurılıs koncentraciyalanǵan bolıwı múmkin. Bir sóz yamasa obraz mánilik ózgeriske ushırawı múmkin. Sonıń ushın da lirikalıq syujetti analizlewde shıǵarmanıń baslanıw hám aqırǵı bólimlerine dıqqat awdarıw, qaytalanıwshı elementler, kontrastlar, antiteza, ritorikalıq soraw, múrajat, hám basqa da kompoziciyalıq elementlerge dıqqat qaratıw orınlı.

Lirikalıq shıgarma qurılısındaǵı waqıya túsinigi syujet teoriyasına tán esaplanadı. Yu.M.Lotmannıń izertleylerinde waqıya kórkem dúnyanı kurıwdıń áhmiyetli kategoriyalarınan biri bolıp esaplanadı.

ÁDEBIYATLAR

1. Абрамович Г.Л. Введение литературоведение. М.: Учпедгиз, 1961.
2. Абрамович Г.Л. Введение литературоведение. М.:Просвещение, 1979.
3. Білецкий О. Зібрання праць в п’яти томах. К.: Наукова думка, 1966.
4. Веселовский А.Н. Поэтика сюжетов // Хрестоматия по теориии литературы. М.: Просвещение, 1982.
5. Горький М. Собр. Соч.: в 30 т. М.:Худож. литература, 1953.
6. Корман Б.О. Целостьность литературного произведения //Известия АН СССР. Сер. Лит. И яз. 1977. Т.36. №6. С.512
7. Корман Б.О. Целостьность литературного произведения и эксперементальный словарь литературоведческих терминов // Проблемы истории критики и поэтики реализма. Куйбышев, 1981. С. 39-54.
8. Полежаева Т.В. Сюжет в лирике: целостно-системный подход //Уральский филологический вестник №3. 2016.

Annotatsiya: Maqolada lirika tabiatida epik unsurlar, xususan, lirik syujet va voqeabandlik muammosining o‘rganilish tarixi hamda zamonaviy adabiyotshunoslikdagi o‘rni tahlil qilinadi. An’anaga ko‘ra, lirika sof subyektiv kechinma sifatida baholansa-da, uning evolyutsiyasi jarayonida voqeaviylik va ichki syujet chiziqlari muhim janriy xususiyatga aylangan.

Kalit so‘zlar: lirika, lirik syujet, voqeabandlik, kompozitsiya, tuyg‘ular dinamikasi, janr evolyutsiyasi, narratologiya.

Аннотация: В статье анализируется история изучения эпических элементов в лирике, в частности проблема лирического сюжета и повествования, а также его роль в современной литературоведческой критике. Хотя лирика традиционно рассматривается как чисто субъективный опыт, на протяжении всей своей эволюции событочность и внутренние сюжетные линии стали важными жанровыми характеристиками.

Ключевые слова: лирика, лирический сюжет, повествование, композиция, динамика эмоций, эволюция жанра, нарратология

Abstract: The article analyzes the history of studying epic elements in lyric poetry, particularly the problem of lyric plot and narrativity, and its role in modern literary criticism. Although lyric poetry is traditionally viewed as a purely subjective experience, throughout its evolution, eventfulness and internal plotlines have become essential genre characteristics.

Key words: lyric poetry, lyric plot, narrativity, composition, dynamics of emotions, genre evolution, narratology

УЎК (УДК): 398.22(=512.1)+94(470)

«ЕДИГЕ» ТУРКИЙ ЭПОСИНИНГ ВЕРСИЯЛАРИ: ҚИЁСИЙ-ТИПОЛОГИК ТАҲЛИЛ ВА ТАДҚИҚОТ ТАРИХИ

Есемуратов Б.

Қорақалпоқ давлат университети

Кириш. «Едиге» қаҳрамонлик эпоси туркий халқларнинг умумий маънавий-этнографик меросида алоҳида марказий ўринни эгаллайди [1, 12]. Ушбу достон XIV асрнинг охири — XV асрнинг бошларидаги Олтин Ўрда ва Нўғой Ўрдасидаги мураккаб сиёсий-ижтимоий жараёнлар ҳамда тарихий амир Едигенинг (1352–1419) фаолияти асосида шаклланган. Асрлар давомида ушбу эпик ёдгорлик қорақалпоқ, қозоқ, нўғой, татар, бошқирд, қирим-татар, ўзбек, сибир татарлари, олтой ва бошқа туркий халқларнинг оғзаки ижодида яшаб, авлоддан-авлодга ўтиб келган [1, 12; 2, 45]. Муайян этнос ўз миллий-бадиий анъанаси, тил хусусиятлари ва тарихий тажрибасидан келиб чиққан ҳолда эпоснинг асосий сюжет ўзагини сақлаб, уни қайта ишлаб чиққан [1, 12; 3, 18]. Эпосни академик даражада ўрганиш тарихи драмалик саҳифалар билан бевосита боғлиқдир. XIX асрда асли тадқиқотлар бошланган бўлса-да, XX асрнинг 1930-йиллари охири ва 1940-йилларида жадновчил цензура ва қаттиқ идеологик тазйиқ остида «Едиге» достони «хон-феодаллар эпоси» деб эълон қилиниб, уни ижро этиш, нашр қилиш ва тадқиқ этишга қатъий тақиқ қўйилди [1, 15]. Бу маъмурий-идеологик тақиқ эпик анъана соҳибларини оммавий қатағон қилиш билан кечди. Масалан, 1929–1934 йилларда достоннинг энг мукаммал нусхаларидан бирини айтган машҳур қорақалпоқ жирови Ерполат Рамберген ўғли 1937 йилда «халқ душмани» сифатида ҳибсга олиниб, 1938 йилда қамоқхонада вафот этди [1, 16]. Шунга ўхшаш Абдирасули жиров, шунингдек, таниқли қиссахонлар Исоҳ, Қози Мавлик, Мамитжон ва Раҳметуллалар ҳам аёвсиз таъқибга учрадилар [1, 17].

Достонни реабилитация қилиш ва уни холис академик ўрганиш жараёни 1950-йилларнинг иккинчи ярмидан бошланди. В.М. Жирмунский, И.Т. Сагитов, Қ. Айимбетов, Қ. Мақсетов, Қ. Мамбетов, С. Баҳадирова ва К. Алламбергенов каби йирик олимлар эпосни ўрганишга улкан ҳисса қўшдилар [1, 19; 4, 102]. Ушбу тадқиқотнинг мақсади — «Едиге» эпосининг қорақалпоқ ва бошқа туркий версияларини ягона тизимга солиб, уларнинг текстологик, ҳажмий, географиялик ва жанрий хусусиятларини энг сўнгги академик манбалар асосида қиёсий-типологик жиҳатдан таҳлил қилишдан иборатдир.

Тадқиқот методологияси. Тадқиқот жараёнида қиёсий-тарихий, текстологик, типологик ҳамда фольклористик структурал таҳлил методларидан фойдаланилди. Эпоснинг турли версиялари ва вариантлари ўртасидаги генетик ва ареал алоқаларни аниқлашда машҳур туркологлар (В.М. Жирмунский, И.Т. Сагитов, К. Алламбергенов, Ж.А. Асанов, И.Г. Закирова ва бошқалар) томонидан тўпланган фольклор архив материаллари ҳамда сўнгги академик нашрлар манбавий асос қилиб олинди.

Хусусан, Азербайжон тадқиқотчиси Г. Шаҳриёрнинг 2025 йилда чоп этилган «Edigey haqqında Qızıl Orda dastanı» номли академик нашридаги 47 та матн ва 43 та вариантга оид библиографик ҳамда текстологик маълумотлар, шунингдек, К. Алламбергенов томонидан қорақалпоқ версиялари бўйича олиб борилган тизимли классификация тадқиқотнинг асосий услубий мўлжали сифатида хизмат қилди [1, 22; 5, 5].

Тадқиқот натижалари. Олиб борилган қиёсий-текстологик таҳлиллар шуни кўрсатадики, «Едиге» эпоси бўйича туркий халқлар орасида 50 дан ортиқ вариант мавжуд бўлиб, шулардан 19 таси бевосита оғзаки ижродан ёзиб олинган [1, 20]. Сўнгги манбаларга кўра, Г. Шаҳриёр томонидан 47 та матн ва 43 та вариант тизимлаштирилган: шу жумладан 15 та қозоқ, 14 та Нўғой, 5 та қирғиз, 2 та қорақалпоқ, 2 та бошқирд, 2 та қирим-татар, 1 та Ғарбий Сибир татари, 1 та Қозон татари, 1 та адигей, 1 та туркман, 1 та ўзбек, 1 та телеут ва 1 та Руминия турклари версиялари аниқланган [5, 14].

Қорақалпоқ фольклор анъанасида эпоснинг камида 10 та варианти рўйхатга олинган бўлиб, улар икки йирик гуруҳга бўлинади:

1. Жировлар томонидан қўбиз жўрлигида ижро этиладиган қаҳрамонлик-тарихий вариантлар;
2. Бахши ва қиссахонлар ўртасида тарқалган лиро-эпик (китобий-ёзма) вариантлар [1, с. 25].

Қорақалпоқ версияларида араб тарихчиси Ибн Арабшоҳнинг (1408 й.) Едигенинг Тўхтамишни енгиши ҳақидаги хабарлари билан боғлиқ бўлган генетик-афсонавий илдизлар яхши сақланган [1, с. 30]. Қозоқ версияси тарихи эса XIX асрнинг бошларига бориб тақалади: энг эрта босма манба 1820 йилда Г.И. Спасский томонидан «Сибирский вестник» журналида эълон қилинган [6, с. 45]. Шоқан Уалиханов ва П.М. Мелиоранский томонидан тайёрланган вариант 1400 қатордан иборат бўлиб, энг архаик нусха ҳисобланади [6, с. 52]. Ж.А. Асанов тадқиқотларига кўра, маълум бўлган 28 асосий нусханинг 14 таси айнан қозоқ версиясига тегишлидир [7, 88]. Нўғой версиясининг шаклланиши Олтин Ўрда ва Нўғой Ўрдасининг жуғрофий маркази (Идил ва Жайиқ оралиғи, Сарой шаҳри) билан бевосита боғлиқдир [8, с. 112]. А. Ходзько 1830 йилда Астраханда ёзиб олиб, Лондонда инглиз тилида нашр этган нусха ва М. Османов чоп этган Нўғой тилидаги вариант фундаментал манбалардир [8, с. 115]. Башқирд («Идукай ва Мурадым») ва татар («Идегей») версияларида архаик-мифологик элементлар қисқариб, тарихий-реалистик баён устунлик қилади. Наки Исанбет (1928 й.), С. Мирасов, В.В. Радлов ва Ниғмат Ҳаким (1919 й.) томонидан тўпланган вариантлар шулар жумласидандир [9, с. 34; 10, с. 76].

Муҳокама. Олинган натижаларни муҳокама қилиш жараёнида "Едиге" эпосининг туркий халқлар орасидаги тарқалиш ареали ва бадиий-хусусиятларини бир нечта муҳим йўналишларда тизимлаштириш лозим:

1. **Қорақалпоқ версиясининг ўзига хослиги ва монументаллиги:** Таҳлиллар шуни кўрсатадики, қорақалпоқ манбалари ҳажман энг йирик ва бадиий мукаммал нусхалар саналади. Қиёс жиров (10 018 қатор) ва Ўтенияз жиров (13 680 қатор) вариантлари умумий туркий эпик меросида алоҳида ажралиб туради [1, с. 35].

Ушбу вариантларда эпик сюжет мураккаб психологизм, қирқ Нўғойли ботирларининг батафсил тавсифи ва жангларнинг реалистик тасвирланиши билан бойитилган. Қорақалпоқ вариантларида жировлик импровизацияси ва эпик формулировкалар юқори даражада сақланган.

2. **Тарихий реаллик ва мифология мутаносиблиги:** Эпоснинг турли версияларида тарихий ҳақиқат ва афсонавий мотивлар турлича нисбатда намоён бўлади. Масалан, Қирим-татар ва Татаристон манбаларида (жумладан, «Дафтар-и Чингиз-наме» ва Қадир Али бекнинг «Жамиғ ат-таворих» асарларида) мифологик мотивлар иккинчи даражага ўтиб, Тўхтамиш ва Едиге ўртасидаги сиёсий низолар реалистик ёритилган [10, с. 82]. Аксинча, Олтой туркийларининг эпик анъанасида С.В. Абисова кўрсатганидек, қаҳрамоннинг ғайриоддий туғилиши ва табиат кучлари билан боғлиқ архаик-мифологик қатламлар устунлик қилади [11, с. 14].

3. **Хоразм бахшичилик мактаби ва Ўзбек версияси:** Ўзбек версияси асосан Хоразм воҳаси (Хива, Хонқа, Урганч) ҳамда Нукус, Чимбой ҳудудларидаги бахшичилик анъанаси (дўмбира ва дутор жўрлигида) билан узвий боғлиқдир [12, с. 50]. Г.А. Эшчанова тадқиқотлари аниқлаганидек, ўзбек версияси қорақалпоқ ва қозоқ вариантларига энг яқин бўлиб, унда ҳам тарихий реализм ва эл-улус бирлигини сақлаш ғояси асосий ўринни эгаллайди [12, с. 55].

4. **Жорий текстологик хулосалар:** Г. Шаҳриёрнинг 2025 йилги академик тадқиқоти ва И.Г. Закированинг сўнгги хулосалари шуни исботлайдики, «Нўғой» атамаси XIV–XV асрларда этник эмас, балки сиёсий-ҳудудий тушунча бўлганлиги сабабли, «Едиге» эпоси ягона бир халқнинг эмас, балки бутун Олтин Ўрда майдонидаги туркий этносларнинг муштарак маънавий мулкидир [5, с. 20; 8, с. 120].

Хулоса. "Едиге" қаҳрамонлик эпоси — туркий халқларнинг тарихий хотираси, бадиий тафаккури ва руҳий бирлигини акс эттирувчи бебаҳо ёдгорликдир. Тадқиқот натижасида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Достон генетик жиҳатдан XIV аср охиридаги тарихий воқеалар билан боғлиқ бўлиб, асрлар давомида ҳар бир туркий халқнинг оғзаки-поэтик муҳитида қайта ишланган ва бойитилган.
2. Қорақалпоқ версиялари ўзининг ҳажмий кўлами (Ўтенияз ва Қияс жиров нусхалари), бадиий психологизми ва жировлик анъанасининг сақланганлиги билан етакчи ўрин тутади.
3. Эпосни тадқиқ этиш тарихи идеологик тақиқлар ва фожиали қатағонлар (Ерполат жиров ва бошқалар) билан кечган бўлса-да, XX асрнинг иккинчи ярми ва XXI аср бошларида холис академик ўрганиш босқичига кўтарилди.
4. Эпоснинг 50 дан ортиқ варианти ва манбалари ягона туркий эпик майдон мавжудлигини ҳамда «Едиге» достони умумий туркий маданий мероснинг марказий устунларидан бири эканлигини қатъий тасдиқлайди.

АДАБИЁТЛАР

1. Алламбергенов К. Қарақалпақ фольклорында «Едиге» дәстанының вариантлары ҳәм изертлениў тарийхы. – Нөкис: Қарақалпақстан, 2018. – 240 б.
2. Жирмунский В. М. Тюркский героический эпос. – Ленинград: Наука, 1974. – 727 с.
3. Сагитов И. Т. Қарақалпақ халқының қаҳарманлық эпосы. – Нөкис: Қарақалпақстан, 1962. – 312 б.
4. Айымбетов Қ. Халық мудросты. – Нөкис: Қарақалпақстан, 1988. – 288 б.
5. Şəhriyar G. Edigey haqqında Qızıl Orda dastanı (Akademik nəşr). – Баку: Елм, 2025. – 512 с.
6. Уалиханов Ч. Ч. Собрание сочинений в пяти томах. Т. 1. – Алма-Ата: Главная редакция Казахской советской энциклопедии, 1984. – 432 с.
7. Асанов Ж. А. Казахские версии эпоса «Едиге»: текстология и типология. – Алматы: Ғылым, 2015. – 196 с.
8. Закирова И. Г. Ногайская эпическая традиция и дастан «Эдиге». – Казань: Фикер, 2016. – 224 с.
9. Исанбет Н. Идегей: Татар халқ эпосы. – Казань: Татарстан китап нәшрияты, 1988. – 256 б.
10. Мирасов С. Башкирские предания и эпос «Идукай бән Мурадым». – Уфа: Башкнигоиздат, 1978. – 180 с.
11. Абысова С. В. Поэтика алтайского героического эпоса. – Горно-Алтайск: Юч-Сумер, 2012. – 164 с.
12. Эшчанова Г. А. Хорезм бахшичилик мектеби ва «Идегей» достонининг ўзбек вариантлари. – Тошкент: Фан, 2020. – 176 б.

Аннотация. Ушбу илмий мақолада туркий халқларнинг умумий маънавий ва этнопоэтик мероси ҳисобланган "Едиге" қаҳрамонлик эпосининг вариантлари, ижрочилик анъаналари ва текстологик тадқиқотлар тарихи таҳлил қилинади. Мақолада XIV аср охири ва XV аср бошларида Олтин Ўрда ҳамда Нўғой Ўрдасида содир бўлган тарихий воқеалар фонида шаклланган ушбу эпоснинг қорақалпоқ, қозоқ, Нўғой, татар, бошқирд, қирим-татар, ўзбек ва олтой туркийлари орасида тарқалиш қонуниятлари архив ва матний фактлар асосида ёритилади. Қорақалпоқ версиясининг жировчилик (Бекимбет, Ерполат, Қияс, Ўтенияз) ва қиссахонлик йўналишлари, уларнинг ҳажми, сюжет хусусиятлари қиёсий таҳлил қилинади. Эпос тадқиқотчиларининг фожиали тақдири ва идеологик тазйиқлар тарихига ҳам илмий баҳо берилади.

Калит сўзлар: Фольклоршунослик, Олтин Ўрда, Нўғой Ўрдаси, қорақалпоқ жировчилик анъанаси, эпика версиология.

Аннотация. В данной научной статье анализируются варианты, исполнительские традиции и история текстологических исследований героического эпоса «Едиге», являющегося общим духовным и этнопоэтическим наследием тюркских народов. На основе архивных и текстовых фактов освещаются закономерности распространения эпоса среди каракалпаков, казахов, ногайцев, татар, башкир, крымских татар, узбеков и алтайских тюрков, сформировавшегося на фоне исторических событий конца XIV — начала XV веков в Золотой Орде и Ногайской Орде. Проводится сравнительный анализ каракалпакской версии, включая жырауское (Бекимбет, Ерполат, Кияс, Отенияз) и кыссаханское направления, их объем и сюжетные особенности. Также дается научная оценка трагической судьбе исследователей эпоса и истории идеологических репрессий.

Ключевые слова: фольклористика, Золотая Орда, Ногайская Орда, каракалпакская жырауская традиция, эпическая версиология.

Abstract. This scientific article analyzes the variants, performance traditions, and history of textual studies of the heroic epic "Edige", which is considered a shared spiritual and ethnopoetic heritage of the Turkic peoples. Based on archival and textual facts, the study highlights the patterns of the epic's dissemination among Karakalpaks, Kazakhs, Nogais, Tatars, Bashkirs, Crimean Tatars,

Uzbeks, and Altai Turkic peoples, formed against the background of historical events in the late 14th and early 15th centuries in the Golden Horde and the Nogai Horde. A comparative analysis of the Karakalpak version is presented, covering the zhyrau (Bekimbet, Erpolat, Kiyas, Oteniyaz) and qissakhan traditions, as well as their volume and narrative characteristics. A scientific assessment is also given to the tragic fate of epic researchers and the history of ideological repressions.

Key words: folklore studies, Golden Horde, Nogai Horde, Karakalpak zhyrau tradition, epic versiology.

ҚАРАҚАЛПАҚ АДАМ АТЛАРЫНЫҢ ҚЫСҚАРҒАН ФОРМАЛАРЫ

Ержанова Д. Қ.
Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Исмлерди қысқартыў усылы жүдә ески қубылыс болып табылады. Адам атларының қысқарыўы ҳәр түрли фонетикалық өзгерислер нәтийжесинде пайда болады. Исмди қысқартыў қубылысы бир сөзден қуралған исмлерге де, еки сөзден қуралған исмлерге де тийисли болып келеди. Исм буўынларының қысқарыўы себепли ҳәр түрли фонетикалық процесслер жүз береди: бир сес ямаса сеслер өзгереди, түсип қалады ҳәм т.б. Булардың ҳәммеси исмниң қысқарыўы процесинде жүз беретуғын фонетикалық қубылыслар [1:34].

Бул орында еки өзгешеликти айтыў орынлы. Қоспа исмниң қысқарған формасы жай исмге айланады ҳәм өз алдына исм сыпатында күнделикли турмыста қолланылады. Мәселен, *Қайып* (Қайыпберген, Қайыпназар), *Сапар* (Сапармурат, Сапарымбет, Сапаргелди, Сапарнияз, Сапарбай, Сапарбек) *Гүлай* (Гүлайда, Гүлайым), *Бийби* (Бийбиажар, Бийбиайша, Бийбиайым, Бийбианар, Бийбигүл, Бийбижамал, Бийбижан, Бийбизада, Бийбимәриям, Бийбиназ, Бийбираба, Бийбисара, Бийбихан), *Минай* (Минайхан, Минайша, Минайым) ҳәм т.б. Исмниң толық формасы да, қысқарған формалары да тең ҳуқықлы атама сыпатында тилде жасайды.

Исмлердиң қысқарыўынан жаңа исм пайда болмайды, ал толық исмниң формасы жағынан вариантлары пайда болады. Исмниң қысқарған формалары сөйлеў процесинде жүзеге келеди, олар рәсмий емес исмлер болып табылады. Исмлерди қысқартыў қубылысы жай исмлерге де, қоспа исмлерге де тийисли. Қысқартыў гейпара дара сөзлерден болған адам атларының қурамындағы айырым сес, буўын, морфемалардың түсип қалыўы нәтийжесинде ямаса қоспа адам атларының қәлеген бир компонентиниң түсип қалыўы ҳәм адам атларындағы соңғы компонентлердиң, буўын ямаса морфемалардың түсип қалып, орнына еркелетиўши аффикслердиң қосылыўы нәтийжесинде пайда болады.

Э.Бегматов өзбек адам атларының қысқарыў қубылысында болатуғын тийкарғы еки фактти көрсеткен: 1) адам атларына еркелетиўши мәни бериў ушын; 2) Қоспа адам атларын айтыўды жеңиллестириў ушын [2:21].

Г.Ф.Саттаров татар адам атларының еки усыл менен қысқарыўын көрсеткен: 1) субъектив баҳа мәнисин аңлатыўшы аффикслер арқалы ҳәм 2) адам атларының қурамындағы гейпара сес, буўын ямаса компонентлериниң қысқарыўы нәтийжесинде [4:40].

Адам атларының қысқарыўы ҳаққында сөз болғанда, еки жағдайды көрсетиў керек: 1) исмди қолай формада айтыў ҳәм 2) баланың исмин еркелетип айтыў. Ҳәр еки жағдайда да исм өзиниң негизги формасынан басқаша формаға өтеди. Бундай өзгерис адам атларының қурамындағы белгили бир компоненттиң, буўынның, сестиң түсип қалыўы есабынан пайда болады.

Исмниң қурамындағы бир элементтиң түсип қалыўы ҳәр түрли позицияларда ушырасады.

Исмниң кейинги компоненти түседи: Бағдагүл→ *Бағда*, Бахытгүл→ *Бахыт*, Қайыпназар, Қайыпберген→ *Қайып* ҳәм т.б.

Исмниң қурамындағы бир буўын түседи: Сәрбиназ→ *Сәрби*, Зубайда→ *Зубай*, Гүлайым → *Гүлай*, Ақылбек→ *Ақыл*, Аңсатбай→ *Аңсат*, Әдилжан→ *Әдил*.

Бундай қысқартыўлар сөйлеў тили ушын тән қубылыс. Тек өз ара сөйлесиўде ғана тыңлаўшының исми басқа сөйлеўшилерге бурыннан мәлим болғанлықтан, қысқартылып айтылады. Басқа жағдайда бундай қысқарыў арқалы адамның ҳақыйқый исмин билиў ушын қыйыншылық туўғызады.

Адам атларының қысқарыўы – әдебий тилдеги фонетика-морфологиялық ҳәм акцентуациялық нызамлықларға әмел қылыўшы лингвистикалық қубылыс. Адам атларының қысқарыў өзгешелиги миллий тилдиң объектив фонетика-морфологиялық нызамлықларына таянса да, бул қубылыс генетикалық жақтан адамлардың субъектив ҳәрекетлери, олардың адам атларына көре итибарсызлығы менен де байланыслы.

Солай етип, адам атларын ҳәр түрли формаларда айтыў, исмлердиң қысқарыўы деп аталатуғын қубылыс антропонимикада бир исмниң ҳәр түрли вариантларын пайда етиўде адам атлары имласының турақлы болыўына белгили дәрежеде кери тәсир етеди. Бир исмниң ҳәр қыйлы айтылыўы адам атларының имласында тартыслы пикирлерди келтирип шығарады.

Биз төменде қарақалпақ адам атларының қысқарыўын еки топарға бөлип анализледик. 1-ер адам атларының қысқарыўы; 2-ҳаял-қызлар атларының қысқарыўы.

Қарақалпақ ер адам атлары төмендеги фонетикалық ҳәм грамматикалық өзгерислер арқалы қысқартылып бериледи:

1. исмниң қурамындағы айырым сеслер түсип қалады: *Турсымурат* (Турсынмурат), *Ербосын* (Ерболсын), *Бекбосын* (Бекболсын), *Жийемурат* (Жийенмурат) ҳәм т.б. [1]

2. айырым морфемалар ҳәм буўынлар түсип қалады: *Қалқораз* (Қаллықораз), *Мәмбет* (Мухаммед), *Дилимбет* (Дилмухаммед), *Қосымбет* (Қосмухаммед), *Мәмбетнияз* (Мухаммednияз) ҳәм т.б.

3. қоспа адам атларының соңғы компоненти қысқарады: *Ҳәбип* (Ҳәбипназар, Ҳәбибулла), *Әбди* (Әбдинияз, Әбдимурат), *Мурат* (Муратбай, Муратбек), *Базар* (Базарбай) ҳәм т.б.

4. *-ш* аффикси еркелетиўди билдирип, ол көбирек адам атларын қысқартыўда пайдаланылады. Айырым жағдайларда ҳаял адам атларының қысқарыўында жумсалады. (*Бағдаш* (Бағдагүл, Бағдахан), *Жумаш* (Жумагүл, Жумахан), *Ораш* (Оразгүл, Оралхан), *Сырғаш* (Сырғагүл)) Бул аффикс қарақалпақ тилинде ер адам атларының қурамында өнимли қолланылады. *Аллаш* (Аллабай, Алламберген, Алламурат, Алланазар, Аллания̆з), *Аташ* (Атабай, Атабек, Атағулла, Атамурат, Айтназар, Атания̆з, Атахан), *Әбдиш* (Әбдижамал, Әбдижәмил, Әбдимурат, Әбдисаид), *Әбиш* (Әбдибай, Әбдиқәдир, Әбдимурат, Әбдирахман, Әбдихалық, Әбдиразақ), *Әлөш* (Алламберген, Алламурат, Алланазар, Аллаяр, Алпамыс, Алпысбай, Алымбай, Әлийшер), *Бабаш* (Бабамурат, Бабаназар), *Бахаш* (Бақберген, Бахытбай, Баҳадыр, Бахтыяр), *Балташ* (Балтабай, Балтамурат, Балтания̆з), *Бекаш* (Бекния̆з, Бекмурат, Бекмырза), *Бекош* (Бегдияр, Бегдулла, Бекберген, Бекбосын, Бекмырза, Бекполат), *Бердиш* (Бердимурат, Бердияр, Бердибай, Бердибек), *Генжеш* (Генжебай, Генжемурат), *Дәўеш* (Дәўлетбай, Дәўлетназар, Дәўлетния̆з), *Дәўиш* (Дәўлетбай, Дәўлетяр, Дәўлетмурат), *Жакеш* (Жақсымурат, Жалғасбай, Жантилеў, Жаңабай, Жарылқасын, Жәримбет), *Жумаш* (Жумабай, Жумабек, Жуманазар, Жумания̆з), *Қудеш* (Қудайберген, Қудияр, Қуўандық, Қудайназар), *Қурбаш* (Қурбанбай, Қурбанбек), *Ораш* (Оразалы, Оразбай, Оразбек, Оразымбет, Орақбай, Оралбай, Орынбасар, Орынбай), *Өтеш* (Өтебай, Өтеген, Өтемурат, Өтения̆з, Өтепберген, Өтесин), *Султаш* (Султанбай, Султанбек, Султанмурат), *Төреш* (Айтөре, Төребай, Төребек, Төремурат, Турдыбай, Турсынмурат), *Турдыш* (Турдыбай, Турдымурат, Турсынмурат, Төребек), *Хожаш* (Хожабай, Хожамурат, Хожания̆з) ҳәм т.б.

5. *-н* аффикси. Бул аффикс қоспа адам атларының биринши компонентине жалғанып, еркелетиў мәнисин билдиреди. *Аллан* (Алламберген, Алламурат, Алпысбай, Алланазар, Аллабай), *Бекан* (Бегдулла, Бекберген, Бегмурат, Бекназар, Бекбосын, Бектурсын, Бектурған), *Бердан* (Бердиназар, Бердимурат, Бердибек, Бердибай), *Дәўен* (Дәўлетбай, Дәўлетяр, Дәўлетмурат, Дәўлетназар), *Қайпан* (Қайыпберген, Қайыпназар), *Қуден* (Қудайберген, Қутлымурат), *Мырзан* (Мырзабай, Мырзамурат), *Нуран* (Нуратдин, Нурлыбай, Нурлымурат, Нурулла), *Сапан* (Сапарбай, Сапарния̆з, Сапарымбет), *Тәжен* (Тәжетдин), *Хожан* (Хожабай, Хожамберген) ҳәм т. б.

6. *-м, -ым//-им* аффикси тартымның биринши бет көрсеткиши болып, ол еркек адамлардың ҳәм ҳаял адамлардың атларында еркелетиў мәнисин билдиреди: *Пирим* (Пирбай, Пирәлий, Пирмухаммед, Пиржан, Пирлепес, Пирназар, Пирния̆з), *Палым* (Паллыбек, Палмурат, Палназар, Палния̆з, Палўанбек), *Турым* (Турғанбай, Турдыбай, Турдымурат, Турсынбай), *Сейтим* (Сейтбай, Сейтбек, Сейтжан, Сейтмурат, Сейтназар, Сейтния̆з, Сейтполат), *Досым* (Досберген, Досжан, Досмурат, Досназар, Доснияз), *Нурым* (Нуратдин, Нурберген, Нурулла, Нуржан, Нурлыбай, Нурлымурат, Нурназар, Нурния̆з), *Дәўим* (Дәўбай, Дәўжан, Дәўлетбай, Дәўлетмурат, Дәўлетназар, Дәўлетния̆з, Дәўмурат), *Бегим* (Бегдулла, Бекберген, Бекбосын, Бекжан, Бекмурат, Бекназар, Бекния̆з, Бектурған), *Дилим* (Дилимбет, Дилмурат) ҳәм т.б.

7. *-ақ // -ек, -қ // -к* аффикси қарақалпақ ер адам атларын қысқартыўда қолланылып, еркелетиў мәнисин билдирип келеди. *Азик* (Азамат, Азат, Әзизбек, Азберген), *Бердақ* (Бердимурат, Бердибай, Бердибек), *Генжек* (Генжебай, Генжемурат), *Дәўек* (Дәўлетбай, Дәўлетияр, Дәўлетназар, Дәўранбек), *Дәўик* (Даўылбай, Дәўлетбай, Дәўранбек), *Дүйсек* (Дүйсенбай), *Қалек* (Қалбай, Қалмурат, Қалмырза, Қаллыбек, Қәлимбет), *Қәдек* (Қәдирбай, Қәдирбек, Қәдирберген), *Қудек* (Қудайберген, Қудайназар, Қудияр, Қыдырбай, Қыдырния̆з), *Сейтек* (Сейтбек, Сейтимбет, Сейтмурат, Сейтназар, Сейтния̆з), *Хожақ* (Хожабай, Хожабек, Хожаберген, Хожаназар) ҳәм т.б.

8. *-ет, -т* аффикси еркелетиў мәнисин билдирип, ер адам атларының екинши компоненти қысқарғанда, биринши компонентке жалғанады: *Бекет* (Бекберген, Бекимбет, Бектурсын, Бекназар), *Жумат* (Жумамурат, Жумабай), *Тәжет* (Тазабай, Тәжетдин) [3].

Адамның исмин айтып, оған ҳүрмет көрсетиў, жақынлығын билдириў оны еркелеў, жақсы көриў мүмкин. Әсиресе, ата-аналар өз перзентлерин еркелетип, жақсы көрип, исмин ҳәр түрли формаларда өзгертип тәкирарлаў әҳмийетли орын ийелейди. Мәселен, Азамат исми *Азик, Аза, Азон, Азок* формаларында айтылады.

Адам атларының қысқарыўы себепли болатуғын екинши фактор формасы узын ямаса айтылыўы қыйын исмлердиң айтылыўын аңсатластырыў, сөйлеў органларына жеңиллик туўдырыўға умтылыў. Айтыўды аңсатластырыў мақсетинде адам атының бир бөлими, буўыны ямаса бир сес түсип қалыўы мүмкин.

Қысқарған исмлердиң ҳаял адам атларында төмендеги жоллар менен қолланылған жағдайларын көриўге болады:

1. Исмниң соңғы 2 буўыны түсип қалады: *Нилу* (Нилуфар);
2. Исмниң ең соңғы сеси яғный «а» даўыслысы менен таўсылса, ақырындағы даўыслы түсип қалады: *Дилфуз* (а), *Шахноз* (а).
3. Еки компонентли исмниң екинши компоненти түседи: *Ажар* (Ажарбийке), *Бийби* (Бийбисулыў).
4. Исмниң биринши буўынына бир даўыслы қосылып айтылады: *Уля* (Улбосын), *Диля* (Дилфуза), *Гуля* (Гүлнара, Гүлсара, Гүлҳәсен). Көпшилик жағдайда «Гүл» компонентли атлар менен келген қызлардың исми қысқарып, тек усы бөлими айтылады: *Гули, Гуля.*
5. Қоспа исмлердиң ортасында айырым сеслер түсип қалады: *Гүләсен* (Гүлҳәсен), *Шазада* (Шаҳзада), *Турсымурат* (Турсынмурат), *Улбосын* (Улболсын).
6. Исмниң қурамындағы айырым морфемалар ямаса буўынлар түсип қалады: *Қалхан* (Қаллыхан), *Гүлбий* (Гүлбийби), *Гүлзий* (Гүлзийра, Гүлзийба) ҳәм т. б.
7. Қоспа адам атларының соңғы компонентлери қысқарады: *Бағда* (Бағдагүл), *Базар* (Базаргүл) *Турсын* (Турсынбийби).

8. Қоспа адам атларының дәслепки компоненти қысқарады: *Гәўҳар* (Бийбигәўҳар), *Кәрийма* (Бийбикәрийма), *Патпа* (Бийбипатпа), *Рәўшан* (Бийбирәўшан).

Исмниң еркелетиў, қысқартыў формалары тек сөйлеў ўақтында ҳәм оны айтқан адамға және шаңарақ ағзаларына түсиникли болады. Демек, исмниң еркелетиў, жақсы көриў формалары шәраятқа байланыслы болып, сөйлеў процесинде жүзеге келетуғын жағдай есапланады [2].

Исмлердиң қысқарып қолланылыўы негизинен, сөйлеў процесинде болатуғын нызамлылық пенен байланыслы болады. Исмлердиң қысқарыўынан жаңа исм пайда болмайды, ал толық исмниң тек вариантлары ғана пайда болады. Демек, жоқарыда келтирилген қысқарттырыў аффикслер жаңа исмлерди жасаўшы аффикслер емес, ал форма жасаўшы аффикслер есапланады. Исмниң еркелетиўши формалары тек сөйлеп атырған адамға ҳәм сол шаңарақ ағзаларына ғана түсиникли болады. Демек, исмниң еркелетиўши формалары ситуатив форма есапланады. Яғный рәсмий ат емес, сөйлеў процессинде жүзеге келетуғын ҳалат есапланады. Исмниң еркелетиў-қысқартыў формасы адамның тек толық исми сыпатында қолланылса ғана, исмниң қысқартылған нызамлы формасы деп көрсетиў мүмкин. Турдыш – Турдыгүл.

Қулласы, исмлердиң қысқарыўы көп буўынлы ямаса айтылыўы қыйын исмлердиң айтылыўын аңсатластырыў, сөйлеў органларына жеңиллик туўдырыўға умтылыў болып табылады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. *Абдуллаев Ф.* Киши отларининг қисқариш усуллари. // «Ўзбек тили ва адабиёти», 1960, №3.
2. *Бегматов Э.* Антропонимика узбекского язык. Автореферат кандидатской диссертации. Ташкент, 1965; Ўзбек тили антропонимикаси. – Тошкент: Фан, 2013, -264 б.
3. *Пахратдинов Қ., Ержанова Д.* Қарақалпақ адам атларының түсиндирме сөзлиги. − Нөкис, Қарақалпақстан, 2022. 200 бет.
4. *Саттаров Г.Ф.* Антропонимия Татарской АССР. Казань, 1975.

Резюме. Бул мақалада антропонимлери ҳәм олардың өзине сай өзгешеликлери үйренилип, антропонимлер ҳаққында мағлыўмат берилген. Меншикли атлардың өзгешеликлери мысаллар менен дәлилленген.

Гилт сөзлер: исмлер, ономастика, антропонимика, қарақалпақ тили, семантика.

Резюме. Бу мақолада антропонимлар ва уларнинг ўзига хос хусусиятлари ўрганилиб, антропонимлар ҳақида маълумот берилган. Мисоллар билан атоқли отларнинг хусусиятлари очиб берилган.

Калт сўзлар: исмлар, номшунослик, антропонимика, қорақалпоқ тили, семантика.

Резюме. В данной статье исследуются характеристики антропонимов, а также приводится информация об антропонимах. На примерах объясняются характеристики имен собственных.

Ключевые слова: личные имена, ономастика, антропонимика, каракалпакский язык, семантика.

Summary. In this article, the information about antroponyms is given, studying the antroponyms and their unique features.

Key words: names, onomastics, antroponymics, Karakalpak language, semantics

---

О БЛИЗОСТИ КАРАКАЛПАКСКОГО И НОГАЙСКОГО ЯЗЫКОВ

Пахратдинов К.А., Алламуратов Н.Е.

Каракалпакский государственный университет

О близости каракалпаков и ногайцев уже давно писали исследователи [4.18-22]. Этой точки зрения придерживаются ведущие специалисты по истории и языку каракалпаков (П.П. Иванов, С.П.Толстов, Т.А.Жданко, С.Е.Малов, Н.А.Баскаков).

В XVI веке каракалпаки, видимо, входили в состав восточной части ногайцев, так называемых Больших ногаев, улуса алты улы (шесть синовей), располагавшегося на Яике, а впоследствии Эмбе.

В начале второго десятилетия XVII века в долине Яика и низовьях Волги появились калмыки, окончательно закрепившиеся в этих районах в 30-х годах XVII века. С завоеванием калмыками Большие ногаи прекратили свое существование в качестве самостоятельного территориально-политического объединения.

Во второй половине XVI в. из алтыульского объединения ногайцев выделяются каракалпаки и переселяются в низовья Сырдарьи, где они впервые упоминаются в 1598 г. в жалованной грамоте [4.34-35].

Имеется мнение о том, что существует какая-то связь между ногайским улусом алты улы (шесть сыновей) и первоначальным делением каракалпаков на шесть родов (алты уру) [2,194-195;7]. О шести родах каракалпаков говорится в «Шежире» классика каракалпакской литературы XIX в. Бердаха (1827–1900).

Н.А.Баскаков в своих работах неоднократно приводит параллели в родоплеменных названиях каракалпаков и ногайцев. Ниже приводятся общие родоплеменные наименования [1,227-228].

ногайские:	**каракалпакские:**
хан урув	кандекли
ктай	ктай
канглы	канглы
ыргаклы	ыргаклы
конграт	конграт
казайаклы	казайаклы
костамгалы	костамгалы
ашамайлы	ашамайлы
кыпшак	кыпшак
нёкис	нёкис
мангыт	мангыт

кенегес	кенегес
уйгыр	уйгыр
телев	тели
тараклы	тараклы

Следует также отметить, что хотя среди каракалпакских родоплеменных подразделений нет род *ногай*, но такой род имеется в составе аральских узбеков Северного Хорезма [5,113].

О возможной этнической близости каракалпакского и ногайского народов в прошлом свидетельствует так называемый «ногайский пласт» в фольклоре каракалпаков, связанный с именами Едиге, Орус-бия, Орманбет-бия и др [3,124,128,130; 2,68; 6,30-34]. Каракалпакский язык вместе с казахским, ногайским языками входит в состав кыпчакско-ногайской подгруппы кыпчакских языков, которая начала формироваться в эпоху распада государства Золотой Орды в конце XIV века [1,291-292].

Каракалпакский, казахский и ногайский языки являются наиболее близкими языками среди тюркских языков. Такая близость не только подтверждается общими элементами в фонетической, грамматической и лексической структуре этих языков, но и историко-этногенетическими факторами в формировании носителей каракалпакского, казахского и ногайского языков. Эти языки, обладая многими общими структурными элементами, в то же время имеют свои специфические особенности, характерные для каждого языка внутри кыпчакско-ногайской подгруппы и обусловленные в процессе их формирования и исторического развития интерлингвистическими экстралингвистическими факторами. В качестве специфических отличительных признаков между каракалпакским и ногайским языками можно отметить следующие явления:

1. Соответствия гласных:

ә//а: ккалп. *нәл* – ног. *нал* «подкова».

и//ы: ккалп. *пишиў* – ног.*пышув* «кастрировать», ккалп. *из* – ног. *ыз* «след».

и//е: ккалп. *пилте* – ног. *мелте* «фитиль».

2. Соответствия согласных:

п//б: ккалп. *палапан* – ног. *балапан* «птенец», ккалп. *пәки* – ног. *бек*и

«бритва», ккалп. *пуў* – ног. *був* «пар», ккалп. *порсық* – ног. *борсық* «барсук».

м//б: ккалп. *муз* – ног. *буз* «лёд».

ж//й: ккалп. *жипек* – ног. *йибек* «шёлк, ккалп. *жорға* – ног. *йорғалав* «иноходь».

д//т: ккалп. *дизе* – ног. *тиз* «колено», ккалп. *дуз* – ног. *туз* «соль», ккалп. *даўыс* – ног. *тавыс* «звук, голос», ккалп. *дегершик* – ног. *тегершик* «колесо».

д//й: ккалп. *дастық* – ног. *йастык* «подушка».

г//к: ккалп. *геўде* – ног. *кевде* «туловище», ккалп. *гүрес* – ног. *куьрес* «борьба», ккалп. *гертик* – ног. *кертик* «зарубка».

ғ//к: ккалп. *ғаз* – ног. *каз* «гусь», ккалп. *ғарбыз* – ног. *карбыз* «арбуз», ккалп. *ғарға* – ног. *карға* «ворона».

3. Сохранение в анлауте фарингального щелевого глухого *ҳ* в каракалпакском языке и падение его в ногайском языке: ккалп. *ҳаўа* – ног. *ава* «воздух», ккалп. *ҳәзир* – ног. *азир* «готов, готовый».

4. Сохранение в интервокальной позиции губно-губного смычного глухого *п* в каракалпакском языке и озвончение его в ногайском языке: ккалп. *жипек* – ног. *йибек* «шёлк», ккалп. *кепе*к – ног. *кебик* «отруби, шелуха», ккалп. *кепин* – ног. *кебин* «саван».

5. Наличие явлений геминации звуков в инлауте в каракалпакском языке и отсутсвие их в ногайском языке: ккалп. *қассап* – ног. *қасапшы* «мясник», ккалп. *қатты* – ног. *каты* «твёрдый, жесткий», ккалп. *шөккиш* – ног. *шоькиш* «молоток».

6. Наличие вариантов аффикса множественного числа *-лар//-лер* в каракалпакском и ногайском языках: ккалп. *күнлер* – ног. *куьнлер* «дни», *таслар* «камни», *қызлар* «девушки».

7. Сохранение усеченной формы аффикса генитива в притяжательных местоимениях первого и второго лица множественного числа в каракалпакском и ногайском языках: ккалп. *бизиң* – ног. *бизим* «наш», ккалп. *сизиң* – ног. *сизинъ* «ваш».

8. Наличие аффикса сказуемости с широком и полным вариантами *-ман//-мен, -саң//-сең, -ды//-ты* первого и второго лица единственного числа в каракалпакском и ногайском языках.

9. Наличие формы причастия настояще-будущего времени *-атуғын//-етуғын* в каракалпакском, *-атаған//-етеген* в ногайском языках: ккалп. *баратуғын* – ног. *баратаған* «тот, кто собирается идти».

10. Наличие полного варианта послелога *менен, бенен, пенен* в каракалпакском и ногайском языках.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков. М.,1969.
2. Давкараев Н. Очерки по истории дореволюционной каракалпакской литературы. Ташкент, 1959.
3. Жданко Т.А. Очерки исторической этнографии каракалпаков. М. – Л., 1950.
4. Иванов П.П. Очерки истории каракалпаков. Материалы по истории каракалпаков.// Труды Института востоковедения АН СССР, т. VII. М. – Л., 1935.
5. Насыров Д.С. Становление каракалпакского общенародного разговорного языка и его диалектная система. Нукус – Казань, «Каракалпакстан», 1976.
6. Сагитов И.Т. Каракалпакский героический эпос. Ташкент, 1962.
7. Толстова Л.С. Каракалпаки за пределами Хорезмского оазиса. Нукус – Ташкент, 1963.

Rezyume: Maqolada qoraqalpoqlar va no‘g‘aylarning tarixiy, etnik va til aloqalari ko‘rib chiqiladi. Qoraqalpoqlarning kelib chiqishi, ularning no‘g‘aylarning olti o‘g‘li bilan aloqasi va Sirdaryoning quyi oqimiga ko‘chishi haqidagi ma’lumotlar taniqli

tadqiqotchilarning asarlari asosida tahlil qilinadi. Har ikki xalq orasida saqlanib qolgan umumiy urug‘-qabila nomlari hamda qoraqalpoq folklorida nog‘ay elementining aks etishiga alohida e’tibor qaratilgan. Tadqiqotda turkiy tillarning qipchoq-no‘g‘ay guruhiga kiruvchi qoraqalpoq va no‘g‘ay tillarining o‘xshash va farqli jihatlari tadqiq etilgan. Unli va undosh tovushlarning fonetik mosligiga misollar keltiriladi. Tarixiy, etnografik va lingvistik ma’lumotlarga asoslanib, qoraqalpoqlar va no‘g‘aylarning tarixiy rivojlanish jarayonida shakllangan yaqin etnomadaniy va til yaqinligi haqida xulosa qilinadi.

Kalit so‘zlar: no‘g‘aylar, qipchoq-no‘g‘ay kichik guruhi, turkiy tillar, etnogenez, folklor, fonetik mosliklar.

Резюме: В статье рассматриваются исторические, этнические и языковые связи каракалпаков и ногайцев. На основе трудов известных исследователей анализируются сведения о происхождении каракалпаков, их связи с ногайским объединением алты улы и переселении в низовья Сырдарьи. Особое внимание уделяется общим родоплеменным названиям, сохранившимся у обоих народов, а также отражению ногайского элемента в каракалпакском фольклоре. В работе исследуются сходства и различия каракалпакского и ногайского языков, входящих в кыпчакско-ногайскую подгруппу тюркских языков. Приводятся примеры фонетических соответствий гласных и согласных звуков. На основании исторических, этнографических и лингвистических данных делается вывод о тесной этнокультурной и языковой близости каракалпаков и ногайцев, сформировавшейся в процессе их исторического развития.

Ключевые слова: ногайцы, кыпчакско-ногайская подгруппа, тюркские языки, этногенез, фольклор, фонетические соответствия.

Summary: This article examines the historical, ethnic, and linguistic ties between the Karakalpaks and Nogais. Based on the works of well-known researchers, information regarding the origin of the Karakalpaks, their connection to the Nogai Alty Uly Union, and their migration to the lower reaches of the Syr Darya is analyzed. Particular attention is paid to the common tribal names preserved among both peoples, as well as the reflection of the Nogai element in Karakalpak folklore. The work examines the similarities and differences between the Karakalpak and Nogai languages, which belong to the Kipchak-Nogai subgroup of Turkic languages. Examples of phonetic correspondences between vowels and consonants are provided. Based on historical, ethnographic, and linguistic data, it is concluded that the ethno-cultural and linguistic closeness of the Karakalpaks and Nogais has formed during their historical development.

Keywords: Nogais, Kipchak-Nogai subgroup, Turkic languages, ethnogenesis, folklore, phonetic correspondences.

JURNALIST KASBIY KOMPETENSIYASI TUSHUNCHASI VA UNING TARKIBIY KOMPONENTLARI

Jartibaeva B.K.
Qoraqalpoq davlat universiteti

Kasbiy kompetensiya zamonaviy fan va ta’lim tizimida mutaxassisning kasbiy faoliyatni yuqori darajada amalga oshirish qobiliyatini ifodalovchi fundamental tushunchalardan biri hisoblanadi. Bugungi globallashuv, raqamlashtirish va innovatsion rivojlanish sharoitida har qanday soha vakili, ayniqsa jurnalistdan faqat nazariy bilimga ega bo‘lish emas, balki o‘z bilimini real kasbiy vaziyatlarda samarali qo‘llay olish, tezkor va asosli qaror qabul qilish, yangi sharoitlarga moslasha olish ham talab etiladi. Aynan shu jihatlar kasbiy kompetensiyaning mazmun-mohiyatini belgilaydi.

“Kompetensiya” atamasi lotincha “**competere”** so‘zidan kelib chiqqan bo‘lib, “mos kelmoq”, “qodir bo‘lmoq”, “munosib bo‘lmoq” ma’nolarini anglatadi. Ilmiy adabiyotlarda ushbu tushuncha shaxsning muayyan faoliyatni muvaffaqiyatli bajarish imkoniyatini belgilovchi bilim, tajriba va kasbiy salohiyatning uyg‘unlashgan ifodasi sifatida talqin etiladi. Kasbiy kompetensiya esa aynan ma’lum bir kasb doirasida yuzaga keladigan murakkab vazifalarni mustaqil va samarali hal etish qobiliyatini ifodalaydi [1].

Kasbiy kompetensiya faqatgina mutaxassisning egallagan bilimlari bilan cheklanmaydi. U kasbiy faoliyat davomida mavjud vaziyatni tahlil qilish, muammolarni aniqlash, zamonaviy texnologiyalardan oqilona foydalanish, ijodiy va tanqidiy fikrlash, mas’uliyatni o‘z zimmasiga olish hamda doimiy ravishda o‘z ustida ishlash qobiliyatini ham qamrab oladi. Shu sababli kompetensiya bugungi kunda bilimlarning oddiy yig‘indisi emas, balki ularni amaliyotga tatbiq etish samaradorligini belgilovchi integrallashgan kasbiy sifat sifatida e’tirof etiladi.

Zamonaviy ilmiy qarashlarga ko‘ra, kasbiy kompetensiya mutaxassisning mehnat bozoridagi raqobatbardoshligini ta’minlovchi asosiy omillardan biridir. Texnologiyalar tez yangilanayotgan, sun’iy intellekt va raqamli platformalar keng joriy etilayotgan bugungi davrda kasbiy kompetensiya ham doimiy ravishda rivojlanib boradigan dinamik hodisa hisoblanadi. Mutaxassis yangi bilimlarni o‘zlashtirish, innovatsiyalarni qabul qilish va o‘z faoliyatini zamon talablariga mos ravishda takomillashtirish orqali kompetentligini muntazam rivojlantirib boradi.

Zamonaviy media makonining raqamli transformatsiyasi jurnalist kasbiy kompetensiyasiga nisbatan yangi talablarni yuzaga keltirdi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, bugungi kunda sifatli jurnalistikaning rivojlanishi texnologik muhit, iqtisodiy omillar va jurnalistikaning fundamental tamoyillarining o'zaro uyg'unlashuviga bog'liq. Shu sababli jurnalistning kasbiy kompetensiyasi nafaqat texnologik vositalarni egallash, balki kasbning asosiy qadriyatlarini saqlab qolish bilan ham belgilanadi.

Jurnalist kasbiy kompetensiyasining asosini **klassik kasbiy kompetensiyalar** tashkil etadi. Ular quyidagilardan iborat: kasbiy faoliyatga sadoqat (professional vocation); jamiyatga xizmat qilish mas'uliyati (service vocation); voqealarni professional hikoya qila olish mahorati (storytelling skills); mavzuni chuqur o'rganish va tadqiq qilish ko'nikmasi (reporting skills); axborot manbalari, ommaviy axborot vositasi va auditoriya oldidagi halollik, mas'uliyat va vijdonlilik; jurnalistika etikasi, deontologiyasi va huquqiy me'yorlarni bilish; insoniylik va empatiya; jamiyat oldidagi ijtimoiy mas'uliyat; ijodkorlik; sog'lom fikrlash, mustaqil tahlil qilish va tanqidiy mushohada yuritish; mustaqillik va erkin qaror qabul qilish qobiliyati [2].

Mazkur kompetensiyalar jurnalist kasbining fundamental asosini tashkil etadi va ularning aksariyati oddiy texnik ko'nikmalardan ancha keng tushunchani anglatadi. Mualliflarning fikricha, aynan ushbu kompetensiyalarning zaiflashuvi jurnalistikaning kasbiy inqiroziga, jamiyatning ommaviy axborot vositalariga bo'lgan ishonchi pasayishiga hamda demokratik jarayonlarga salbiy ta'sir ko'rsatishiga sabab bo'lishi mumkin.

Shu bilan birga, zamonaviy raqamli media sharoitida klassik kompetensiyalar texnologik kompetensiyalar bilan to'ldirilishi zarurligi qayd etiladi. Jurnalist quyidagi amaliy kompetensiyalarga ega bo'lishi kerak:

1. Matn, gipermatn, audio va video kabi multimedia mahsulotlarini izlash, qayta ishlash va tayyorlash qobiliyati.
2. Yangi auditoriyalar bilan interaktiv muloqot o'rnatish hamda doimiy axborot almashinuvini yo'lga qo'yish.
3. Muayyan sohada chuqur ixtisoslashgan holda zamonaviy texnologik vositalardan samarali foydalanish.
4. Raqamli media muhitida kontentni tarqatish va auditoriyaga yetkazishda marketing usullarini bilish.
5. Ijtimoiy tarmoqlarni professional boshqarish hamda foydalanuvchilar bilan samarali muloqot olib borish.

Jurnalistning ijtimoiy tarmoqlardagi faoliyatiga ham alohida e'tibor qaratilgan. Raqamli jurnalistika sharoitida uchta asosiy kompetensiyalar guruhini ajratadilar. Bular: biznes va texnologik kompetensiya, kommunikativ-kontent kompetensiyasi hamda jurnalist va auditoriya o'rtasidagi o'zaro hamkorlik kompetensiyasidir. Ayniqsa, ijtimoiy tarmoqlarda ishlovchi jurnalist auditoriyani qiziqtira oladigan sarlavha yaratish, tarqatiladigan kontentni to'g'ri tanlash, materialni platforma xususiyatlariga moslashtirish, foydalanuvchilar bilan muloqotni tashkil etish va ular bilan barqaror munosabatlarni yo'lga qo'yish ko'nikmalariga ega bo'lish zarur.

Texnologik vositalarni mukammal egallashning o'zi yetarli emas. Jurnalist, avvalo, kasbning asosiy tamoyillari — haqqoniylik, mas'uliyat, sifatli axborot tayyorlash va auditoriya ishonchini saqlashga tayanishi lozim. Aynan klassik va raqamli kompetensiyalarning uyg'unligi zamonaviy jurnalist kasbiy kompetensiyasining mazmunini belgilaydi.

Jurnalist kasbiy kompetensiyasi tarkibiga professional identifikatsiya, reportyorlik mahorati, axborotni izlash va tekshirish, hikoya qilish (storytelling), axloqiy va huquqiy me'yorlarga rioya qilish, ijtimoiy mas'uliyat, ijodkorlik, tanqidiy fikrlash, mustaqil ta'lim olish hamda kasbiy rivojlanishga intilish kabi kompetensiyalar kiradi. Ushbu kompetensiyalar jurnalistning kasbiy faoliyatini samarali tashkil etish bilan birga, tez o'zgarayotgan media muhitiga moslashish imkonini ham beradi [3].

Raqamli jurnalistika rivojlanishi natijasida jurnalist kasbiy kompetensiyasi yangi tarkibiy elementlar bilan boyidi. Xususan, ma'lumotlar jurnalistikasi (data journalism), mobil jurnalistika, faktcheking, multimedia kontent ishlab chiqish, sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish, ijtimoiy tarmoqlar bilan professional ishlash va auditoriya bilan interaktiv muloqotni yo'lga qo'yish zamonaviy jurnalist faoliyatining ajralmas qismiga aylandi. Endilikda jurnalist axborotni yig'ish va tarqatish bilangina cheklanmay, uni tahlil qilishi, vizuallashtirishi, turli platformalar uchun moslashtirishi hamda uning ishonchliligini tekshira olishi zarur.

Jurnalist kasbiy kompetensiyasi kognitiv, individual va ijtimoiy kompetensiyalarni ham qamrab oladi. Kognitiv kompetensiyalar Bloom taksonomiyasi asosida bilimni egallash, tushunish, amaliyotda qo'llash, tahlil qilish, sintez qilish va baholash bosqichlarini o'z ichiga oladi. Bunday yondashuv jurnalistning faqat tayyor bilimlarni egallashi emas, balki axborotni tanqidiy tahlil qilishi, muammolarni hal qilishi va yangi g'oyalarni ishlab chiqish qobiliyatini ham nazarda tutadi. Ayniqsa, axborotning haqqoniyligini baholash, dezinformatsiyani aniqlash va faktlarni tekshirish bugungi jurnalist kompetensiyasining eng muhim tarkibiy qismlaridan biri hisoblanadi.

Jurnalist kasbiy kompetensiyasining muhim tarkibiy qismlaridan yana biri individual va ijtimoiy kompetensiyalardir. Individual kompetensiyalar jurnalistning o'z faoliyatini tahlil qilishi, kasbiy rivojlanishga intilishi, yangi texnologiyalarni mustaqil o'zlashtirishi, ijodiy fikrlashi va turli kasbiy vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qila olishini ifodalaydi. Ijtimoiy kompetensiyalar esa auditoriya, hamkasblar va media hamjamiyati bilan samarali hamkorlik qilish, ijtimoiy tarmoqlarda professional faoliyat yuritish, jamoaviy ishlash va media makonida mas'uliyatli muloqotni yo'lga qo'yishni anglatadi. Raqamli media sharoitida jurnalistning auditoriya bilan ikki tomonlama kommunikatsiyani yo'lga qo'yishi, foydalanuvchilarning axborot ehtiyojlarini o'rganishi va jamoaviy media loyihalarida faol ishtirok etishi kasbiy kompetensiyaning muhim ko'rsatkichlari sifatida baholanadi.

Jurnalist kasbiy kompetensiyasi faqat kasbiy bilim va amaliy ko‘nikmalar majmui emas, balki jurnalistning murakkab axborot muhitida samarali faoliyat yuritishini ta’minlaydigan integrallashgan kasbiy sifatlar tizimidir. Uning tarkibiga nazariy bilim, amaliy tajriba, tanqidiy va ijodiy fikrlash, axloqiy mas’uliyat, kommunikativ salohiyat, huquqiy madaniyat, raqamli texnologiyalar bilan ishlash ko‘nikmalari hamda uzluksiz kasbiy rivojlanishga tayyorlik kiradi. Mazkur komponentlarning o‘zaro uyg‘unligi jurnalistning axborotni izlash, tekshirish, tahlil qilish, qayta ishlash va auditoriyaga ishonchli tarzda yetkazish imkoniyatini belgilaydi.

Raqamli transformatsiya va sun’iy intellekt texnologiyalarining jadal rivojlanishi jurnalist kasbiy kompetensiyasining mazmunini sezilarli darajada kengaytirmoqda. Endilikda jurnalistdan nafaqat an’anaviy reportyorlik mahorati, balki multimedia kontent yaratish, ma’lumotlar bilan ishlash, faktcheking, mobil jurnalistika, ijtimoiy tarmoqlarni professional boshqarish, algoritmik axborot oqimlarini tahlil qilish hamda sun’iy intellekt vositalaridan oqilona va mas’uliyatli foydalanish kabi yangi kompetensiyalar ham talab etilmoqda. Biroq texnologik imkoniyatlarning kengayishi jurnalistikaning asosiy qadriyatlari — haqqoniylik, xolislik, mustaqillik, ijtimoiy mas’uliyat va kasbiy etika tamoyillarining ahamiyatini kamaytirmaydi. Aksincha, zamonaviy media muhitida aynan ushbu tamoyillar jurnalist faoliyatining ishonchliligi va jamiyatdagi nufuzini ta’minlovchi asosiy omil bo‘lib qolmoqda.

Shunday qilib, zamonaviy jurnalist kasbiy kompetensiyasi klassik jurnalistika qadriyatlari bilan raqamli va innovatsion kompetensiyalarning uzviy integratsiyasiga asoslanadi. Mazkur integratsiya jurnalistning tez o‘zgarayotgan media muhitiga moslashishi, axborot xavfsizligini ta’minlashi, dezinformatsiyaga qarshi kurashishi hamda turli platformalarda sifatli va ishonchli media mahsulotlarini yaratish imkonini beradi. Shu bois jurnalist kadrlarini

tayyorlash tizimida kasbiy kompetensiyani shakllantirish jarayoni zamonaviy texnologiyalarni o‘rgatish bilan bir qatorda, tanqidiy fikrlash, etik mas’uliyat, media huquqi, ijodkorlik va uzluksiz kasbiy rivojlanish tamoyillariga tayangan holda tashkil etilishi zarur. Aynan ana shunday kompleks yondashuv raqamli transformatsiya sharoitida yuqori malakali, raqobatbardosh va jamiyat ishonchini qozona oladigan jurnalistlarni tayyorlashning eng muhim sharti hisoblanadi.

ADABIYOTLAR

1. Mirzayeva F.O. Kasbiy kompetensiya tushunchasi va uning mohiyati // Maktabgacha va maktab ta'limi. – 2025. – № 6.
2. Marta-Lazo C., Rodríguez Rodríguez J.M., Peñalva S. Digital Journalism Competences. Systematic Review of the Scientific Literature on New Professional Profiles of the Journalist // Revista Latina de Comunicación Social. – 2020. – № 75. – P. 53–68.
3. Reyes-de-Cózar S., Pérez-Escolar M., Navazo-Ostúa P. Digital Competencies for New Journalistic Work in Media Outlets: A Systematic Review // Media and Communication. – 2022. – Vol. 10. – No. 1. – P. 27–42. DOI: 10.17645/mac.v10i1.4439.

Jurnalist kasbiy kompetensiyasi tushunchasi va uning tarkibiy komponentlari

Rezyume: Mazkur maqolada jurnalist kasbiy kompetensiyasi tushunchasining nazariy mohiyati, uning ilmiy talqinlari hamda tarkibiy komponentlari tahlil qilingan. Kasbiy kompetensiyaning jurnalist faoliyatidagi o‘rni, klassik va zamonaviy kompetensiyalar o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlik yoritilgan. Shuningdek, raqamli transformatsiya va sun’iy intellekt texnologiyalari rivojlanishi sharoitida jurnalist kasbiy kompetensiyasiga qo‘yilayotgan yangi talablar, jumladan, multimedia ko‘nikmalari, faktcheking, ma’lumotlar jurnalistikasi, ijtimoiy tarmoqlar bilan ishlash, tanqidiy fikrlash va uzluksiz kasbiy rivojlanish masalalari ilmiy manbalar asosida tahlil etilgan. Tadqiqot natijasida zamonaviy jurnalist kasbiy kompetensiyasi an’anaviy jurnalistika tamoyillari hamda raqamli kompetensiyalarning integratsiyasiga asoslanishi asoslab berilgan.

Kalt so‘zlar: kasbiy kompetensiya, jurnalist kompetensiyasi, raqamli jurnalistika, media, sun’iy intellect.

Понятие профессиональной компетенции журналиста и её структурные компоненты

Резюме: В данной статье проанализированы теоретическая сущность понятия профессиональной компетентности журналиста, существующие научные подходы к её определению, а также её структурные компоненты. Рассмотрены роль профессиональной компетентности в журналистской деятельности, взаимосвязь классических и современных компетенций. Особое внимание уделено новым требованиям, предъявляемым к профессиональной компетентности журналиста в условиях цифровой трансформации и развития технологий искусственного интеллекта, включая мультимедийные навыки, фактчекинг, журналистику данных, работу с социальными сетями, критическое мышление и непрерывное профессиональное развитие. На основе анализа научных источников обосновано, что профессиональная компетентность современного журналиста должна базироваться на интеграции традиционных принципов журналистики и цифровых компетенций.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, компетентность журналиста, цифровая журналистика, медиа, искусственный интеллект.

The concept of professional competence of a journalist and its structural components

Resume: This article examines the theoretical essence of the concept of journalists’ professional competence, its scholarly interpretations, and its structural components. It analyzes the role of professional competence in journalistic practice and explores the relationship between traditional and contemporary competencies. Particular attention is paid to the new requirements imposed on journalists’ professional competence in the context of digital transformation and the rapid development of artificial intelligence technologies, including multimedia skills, fact-checking, data journalism, social media management, critical thinking, and continuous professional development. Based on the analysis of scholarly sources, the study demonstrates that the professional competence of contemporary journalists should be grounded in the integration of traditional principles of journalism with digital competencies.

Key words: professional competence, journalists' competence, digital journalism, media, artificial intelligence.

B.GENJEMURATOV SHÍǴARMALARÍNDA ANAFORA HÁM EPIFORALARDÍŃ QOLLANÍLÍW ÓZGESHELIKLERI

Alimbayeva A.K.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Qaraqalpaq kórkem ádebiyatında poetikalıq tildiń qáliplesiwi hám rawajlanıwı milliy til birliklerиniń kórkem-estetikalıq múmkinshiliklerin keń túrde paydalanıw menen tıǵız baylanıslı. Kórkem shıǵarmada til birliklerиniń tek kommunikativlik xızmeti emes, al olardıń obrazlılıq, ekspressivlik hám estetikalıq xızmeti de ayrıqsha áhmiyetke iye. Sol sebepli kórkem teksttiń tillik ózgesheliklerin úyreniwde lingvopoetikalıq baǵıt ayrıqsha orın tutadı.

Lingvopoetika kórkem teksttegi til birliklerиniń poetikalıq hám estetikalıq xızmetin, olardıń kórkem mazmun jaratıwdaǵı múmkinshiliklerin úyrenedi. Ásirese, stilistikalıq figuralar kórkem sóylewdiń ekspressivligin arttırıw, belgili bir pikirge dıqqat awdarıw, emocional tásirsheńlikti kúsheytiw hám poetikalıq ırǵaqtı támiyinlewde áhmiyetli xızmet atqaradı. Solardıń ishinde anafora hám epifora tákirarǵa tiykarlanǵan stilistikalıq figuralar sıpatında kórkem teksttiń mazmunlıq hám forma jaǵınan birlesiwine xızmet etedi.

Izertlewshi alım Sh.Abdinazimovtıń pikirinshe, «...poetikalıq tekstte sózler tek ataw yamasa xabar beriw xızmetin ǵana atqarmaydı. Olar qosımsha estetikalıq hám ekspressivlik máni payda etip, oqıwshınıń sezimine tásir etiwshi qurallar sıpatında da xızmet etedi» [1:11]. Demek, poetikalıq tekstte til birliklerиniń qollanılıwı olardıń grammatikalıq yamasa leksikalıq mánisi menen sheklenbey, kórkem-estetikalıq mazmun jaratıw múmkinshiligi menen de belgilenedi. Usı jaǵınan anafora hám epiforanıń qollanılıw ózgesheliklerin úyreniw qaraqalpaq poeziyasınıń poetikalıq tilin ashıp beriwde áhmiyetli.

Qaraqalpaq ádebiyatında ózine tán poetikalıq usılǵa iye shayırlardan biri – B.Genjemuratov. Onıń shıǵarmalarında milliy til birliklerиniń kórkemlik múmkinshiliklerinen keń paydalanıw, sózlerdi tańlaw hám olardı poetikalıq maqsetke muwapıq jaylastırıw ayrıqsha kózge túsedi. B.Genjemuratov óz shıǵarmalarında tildiń kórkemlew qurallarınan qollanıwdı, ásirese stilistikalıq figuralardan paydalanıwda shayırdıń jeke sheberligi, dara stili menen tanılǵan, sóz

mánisindegi júdá tásirli, eń qunlı mánilik boyawlardı tapqırlıq penen ańlaǵan, onı obrazlar jaratıwda sheber paydalanatuǵın sóz ustası. Ol qaraqalpaq poziyasında kórkem oylaw fantaziyasınıń kútá joqarılıǵı, sóz tańlaw mádeniyatınıń kúshliligi menen ayrıqsha ajıralıp turadı.

Maqalanıń maqseti – B.Genjemuratov shıǵarmalarındaǵı anafora hám epiforalardıń qollanılıw ózgesheliklerin, olardıń morfologiyalıq ózgesheliklerin hám epiforalardıń qosıq qatarlarındaǵı jaylasıw tártibin lingvopoetikalıq jaqtan anıqlawdan ibarat.

Tildiń kórkemlew qurallarınıń ishinde stilistikalıq figuralar úlken orın tutadı. Stilistikalıq (yamasa ritorikalıq) figuralar – bul ayrıqsha qurılǵan sintaksislik dizbekler yamasa gápler bolıp, olar tildiń obrazlılıǵı ushın xızmet etedi. Stilistikalıq figuralardıń túrlerinen inversiya, asindeton, polisindeton, aposiopeza, anafora, epifora, parallelizm, ritorikalıq qaratpa hám ritorikalıq soraw sıyaqlı túrleri qaraqalpaq ádebiyatınıń shıǵarmalarında jiyi qollanıladı. Ásirese, kórkem shıǵarmada qaytalaw hám onıń hár qıylı túrleri qollanıladı. Máselen, *anafora* haqqında ayttıp ótetuǵın bolsaq, anafora (grek. Anaphora – joqarıǵa shıǵarıw) – gáptiń basında birdey sózlerdiń yamasa konstrukciyalardıń qaytalanıp keliwi arqalı jasalatuǵın kúsheytkish figura [2:83].

Al, ózbek lingvist ilimpazlarınan G.Rixsiyevanıń anafora jóninde tómendegi ilimiy-teoriyalıq pikirlerin úlgi etsek boladı: «Anafora – misrada qayd etilgan fikirning eng keskin, ta'kidlangan nuqtasini ifoda etar ekan, u albatta, mantiqiy urg'u bilan bog'liq bo'ladi. Mantiqiy urg'u gapning yangiligi (yoki yangilik o'rami)da aks etadi» [3:22]. Shınında da, anaforalar shayır hám jazıwshılardıń shıǵarmalarında jiyi qollanıladı hám kórkemligin asırıp, shıǵarmaǵa poetikalıq ırǵaq beredi.

Epifora (grek. Epi – keyin, phoros – keliwshi) – gáptiń sońında birdey sózler yamasa sóz dizbekleriniń qaytalanıwınan dúzilgen figura [2:84]. Sonday-aq, ózbek til bilimindegi izertlewlerge qaraytuǵın bolsaq, epifora haqqında izertlewshi alım S.Karimov tómendegishe maǵlıwmat keltiredi:

«jumla oxirida tovushlarning, so'zlarning, so'z birikmalarining takrorlanishi epiforadir» [4:59], S.Sultonsaidova bolsa, «so'zlarning oxirida unli yoki undosh tovushlarning, gaplarning, misralar oxirida so'zlarning takrorlanishi» [5:67] dep keltirip ótedi.

Biraq, biziń qaraqalpaq til biliminde epiforalardı arnawlı izertlew obyekti sıpatında úyrenilgen miynetler az ushırasadı. Ayırım shıǵarmalardıń stilistikalıq ózgesheligin izertlewlerinde, az ǵana toqtap ótilgen. Derlik kópshilik ilimiy ádebiyatlarda birdey teoriyalıq maǵlıwmatlar beriledi.

B.Genjemuratov shıǵarmalarındaǵı anafora hám epiforalardıń qollanılıw ózgesheliklerin anıqlaw maqsetinde olardı, birinshiden, sóz shaqaplarına qatnasına, ekinshiden, epiforalardıń qosıq qatarlarındaǵı jaylasıw tártibine qaray ulıwmalastırıp úyreniwge háreket ettik:

1. Atlıq sóz shaqabınıń anaforalıq xızmette qollanılıwı: *Ármanıń* – jın shaxı menen tillesiw, *ármanıń* – sıyqırlar álemin geziw ... [7:88], *Muxabbat* aqıldıń aytqanın qılmaydı, *Muxabbat* sezimniń buyrıǵın tıńlaydı [7:131], *Quyashqa* boy sozar hátte ajırıq, *Quyashqa* boy sozar nárwan daraqlar [9:15]

2. Kelbetlik sózlerden jasalǵan anaforalar: *Jańa* ármanlarda – Jańa báhár, jaz, gúz, qıs, *Jańa* máwsimlerde – Jańa ómir hám turmıs [7:26], *Sapasız* kitaptıń sapasız betlerindey, *Sapasız* japıraqlardıń úziliwi shárt [9:5]

3. Almasıqlardıń anaforalıq xızmette jumsalıwı: *Bul* tún juldızlardıń boldı bázimi, *Bul* Tańnıń aspanı girshiksiz, bultsız [7:17], *Bul* ásiylik shıǵar..., ey Táńirim!, *Bul* islamız gúlliy gúnadur? [7:123], *Men* bir janıp turǵan otqa uqsadım, *Men* geyde tógilgen tutqa uqsadım [7:137], *Hár kimniń* basında ózinshe táshwish, *Hár kimniń* ózinshe ǵalma-ǵalı bar [9:11], *Ózimde* qalıńlar ashshı kóz jaslar, *Ózimde* qalıńlar ıssı kóz jaslar [8:125],

4. Feyil sózlerden jasalǵan anaforalar: *Sezdim* júregime quyǵan eken nur, *Sezdim* ...: bir Alladan – jekkeligimdi [7:134], *Isenemen* jalǵanı joq kózlerińe, *Isenemen* aldasań da sózlerine [7:140], *Bas iyińler*, taslar hám gúller, *Bas iyińler*, bárshe qosıqlar [9:23]

5. Ráwish sóz shaqabınan bolǵan anaforalar: *Bunda* nápesi bar Berdaq babamnıń, *Bunda* qamshı basqan Aydos biy atqa [7:34], *qas qaıǵımda* ruwxım muzlap, *qas qaǵımda* janaman [9:31].

6. Sanlıqlardan bolǵan anaforalar: *Qırq* órim shashında – qırq burımda, *Qırq* márte shınjırbánt bolıppan – uqtım [7:42], *Jetpis* jasqa jetpegen bar, jetkenler bar, *Jetpis* jastan ótpegen bar, ótkenler bar [7:185], *On mıń* ulan átirapıma topladım, *On mıń* qasqır – gúrtlerim dep saqladım [8:7]

Bunnan tısqarı, shayir shıǵarmalarında sanlıqlardıń substantivlesip, anafora bolıp keliwi de ushırasadı: *Birisin* maqtadıń, *birisin* jaqladıń [8:23]. Bir sanlıǵınıń atlıq sózler menen qatar qollanılıp, anafora bolıp keliwi: «*bir tarı* úzilip baylanǵan, *bir tarı* shırt etip úziliw halında»... [7:223].

7. Tańlaqlardan jasalǵan anaforalar: *Ox*, meniń miyrimsiz Qollarım, *Ox*, meniń miyrimli Qollarım [9:66], *Aynanayın*, jansebil Diyqan! *Aynanayın* dártlerińnen, men ... [6:24].

8. Modal sózlerden bolǵan anaforalar: *Bálkim,* kirpik qaǵım payıt men óldim, *Bálkim*, jáne meni tiriltkenbeken?! [7:85], *Bálkim* másliktendur, *bálkim* jaslıqtan [8:108].

Epiforalar qosıq qatarlarınıń aqırında qollanıladı. Sol sebepten epiforalar kópshilik jaǵdaylarda feyil sóz shaqabınan boladı. Degen menen, B.Genjemuratov shıǵarmalarında epiforalardıń morfologiyalıq jaqtan hár qıylı sóz shaqabınan qollanılǵan túrleri de bar. Mısalı:

1. Atlıqlardıń epifora xızmetinde keliwi: Qádemiń jasıl, *Samal*, nápesiń hasıl, *Samal*, yaqıt, zer, hinjiwlerdey, jolımda shashıl, *Samal*. [7:120]. Bawırı, júreginen kesip *Adamnıń*, bóteke, búyreginen kesip *Adamnıń*, julını, ókpesinen kesip *Adamnıń*, aqıl hám esinen kesip *Adamnıń* [7:153].

Atlıq sózler tákirarlanıp keliwi arqalı shuwmaqtıń birdeyligi támiyinlenedi. Degen menen, B.Genjemuratov shıǵarmalarında morfologiyalıq tákirardıń bul túri siyrek jumsalǵanlıǵın anıqladıq.

2. Kelbetlikler arqalı jasalǵan epiforalarǵa tómendegi qatarlardı mısal sıpatında alıwımızǵa boladı: Óz anańnıń shıbıǵı *shiyrin!* Óz atańnıń qamshısı *shiyrin!* [6:8].

3. Ráwish tákirarlanıp keledi: Jaqsı minezim az, jamanları *kóp,* Gidir-budır, oy-dóń tamanları *kóp,* Pıǵılım masaǵı az, sabanları *kóp* ... [7:137].

4. Almasıqlardan bolǵan epiforalar: Xalqımnıń basına Baxıt qusın qondır *Sen!* Taxtı hám tajına Dáwlet qusın qondır *Sen!*... [7:27]. Aq ǵarǵaman – qaralarda *men,* sebilgen duz – jaralarǵa *men*, ógey dospan – joralarǵa *men* [7:92].

5. Feyil sózlerdiń epifora xızmetinde jumsalıwı: Jańa jıl aqshamında Sánem *keldi*, Aspan tolı Ay, juldız Álem *keldi* [7:48], – Dárt degen maǵan da, saǵan da *baǵınbas*. Hásiret háwiri zamanǵa *baǵınbas*. Dúnyanıń mıń isi – yalǵanǵa *baǵınbas* ... [7:56]. Qırq tawdan astıń: jolıń tómen *ketti*, Ǵam-táshwishtiń iyriminde kemeń *ketti*, Jigirmanıń ǵayratınan dámeń *ketti* ... [7:168].

6. Kómekshi hám kómekshilik xızmettegi sózlerdiń epiforalıq xızmette qollanılıwı: Pútin ómiri ótken báhár, jaz *benen*, ayshı-áshret, bázim – qız hám saz *benen*, ótken hár máwriti jánnet – ház *benen* ... [7:29], háwirli ıshqıń *menen,* sahrayı saǵınıshıń *menen*, Háwirli lábleriń *menen* ... [7:140]. 7. Modal sózlerden: Qaramasań – bul ot sóniwi *múmkin,* Kúygen óz tútinin jutıwı *múmkin* ... [7:157].

8. bar, joq modal sózleriniń epiforalıq xızmette jumsalıwı: Eller joq, Shegara joq, Urıs-qaǵıs joq [9:66], keń peyil Dalası bar, Tıńlaytuǵın júrek bar [9:69]. 9. dep, dese, edi, eken sıyaqlı kómekshilik xızmettegi sózlerden boladı: Kesel taptı jas basınan bilim *dep,* Qarap boldı "úyrenemen ilim" ... *dep* ... [6:25], Bul gellesi mıń táshwishke tolı eken, Mıń ármanıń, mıń maqsettiń qulı eken [6:30].

Bul mısallardan kórinip turǵanınday, epiforalardıń morfologiyalıq qurılısı hár qıylı bolıp, olardıń poetikalıq xızmeti de birdey emes. Bir jaǵdayda tákirarlanǵan birlik mazmunlıq ózekti kúsheytse, ekinshi jaǵdayda qosıq qatarlarınıń ritmikalıq birdeyligin támiyinleydi.

Sonıń menen birge, B.Genjemuratov shıǵarmalarındaǵı epiforalardı tek morfologiyalıq qurılısına qaray emes, al olardıń qosıq shuwmaǵında jaylasıw tártibine qaray da bóliwge boladı:

a) bir sóz qosıq shuwmaǵınıń dáslepki úsh qatarında tákirarlanıp keledi:

Sahrada Pirleri joqlar *qáytedi?*
Topanda Tirileri joqlar *qáytedi?*
Shoqqa jaqın turǵan oqlar *qáytedi*
Sóyleńler, Baxıtlılar!..
Mıń ásir áweli Mákan dep *óldi,*
qáwimim – Anam hám atam dep *óldi,*
júz ásir, on ásir Watan dep *óldi,*
Watan dep ólip ketti babamlar. [7:29].

b) bir sóz qosıq shuwmaǵınıń ekinshi hám tórtinshi qatarlarında tákirarlanıp keledi:

Zamanlar aylanar, aylanar dáwran:
bul Jer aspan bolar, Aspan jer *bolar.*
Erke tentek qosıq aǵıp keler tawdan,
qosıqqa sadıq jurt sahra, shól *bolar.* [7:32].
Dáryalar aǵıp tursın,
tolqınlar taslardı *ursın,*
urmaǵay bizdi shaqmaq,
ursa – yardıń ıqlası *ursın!* [7:128].

v) bir sóz qosıq shuwmaǵınıń birinshi hám úshinshi qatarlarında tákirarlanıp kelip epifora jasaladı:

Taw artında – tawlar, shóller, kóller *bar,*
erteń jáne atqa ırǵıp minermiz.
Bizdi kútip turǵan qanday kúnler *bar?..*
Peshanada barın birge kórermiz ... [7:30].
Aq qoy bar, qara qoy *bar* ...
Nege joq appaq túye?!
Haq oy bar, qara oy *bar,*
nege joq appaq kúye?! [7:128].

g) bir sóz qosıq shuwmaǵınıń birinshi hám tórtinshi qatarlarında tákirarlanıp keliwi arqalı jasaladı:

Qaylardadur sınsıǵan *aqqıw*
esletedi kóldi, aydındı,
jelpip eski muńım, qayǵımdı
lawlatadı sınsıǵan *aqqıw.* [7:109].

d) qosıq qatarınıń birinshi, ekinshi hám tórtinshi qatarlarında sózlerdiń tákirarlanıp keliwi:

Sizdiń úyde bir túp alma *bar,*
biziń úyde bir túp alma *bar.*
Eki úydiń almalarınıń,
ayaqların súygen salma *bar.* [7:112].
Shashlarıń buyra *Samal.*
Bir talın qıyma, *Samal* ...
Qırq órim buwırımıńdı –

tarqatıp oyna, *Samal!* [7:119].

e) qosıqtıń birinshi eki qatarı hám sońǵı eki qatarı óz ara uyqasıp epifora jasap keledi:

Qum astında mıń sandıq – *ashıp tasla!*
Muń astında muń sandıq – *ashıp tasla!*
Mıń ásirlik ǵápletti *aytıp sóyle ...*
Mıń ásirlik hásiretti *aytıp sóyle ...* [7:40].

Sonıń menen bir qatarda, shayır dóretpelerinde tómendegi formadaǵı epiforalardı da ushıratamız:

«Qardıń basın qar *alar*,
xannıń basın xan *alar*».
Shıǵısı pás jigitler
mákkar bolar sum *bolar ...*
qarnı toysa qul *bolar*. [7:45].
Biyiklikti ólshep *atırmız*.
Tereńlikti ólshep *atırmız*.
Ólshew múshkil eken Keńlikti.
Awır zattı ólshep *atırmız*.
Jeńil zattı ólshep *atırmız ...* [7:89].

Demek, epiforalardıń qosıq qatarlarında túrli tártiplerde jaylasıwı B.Genjemuratovtıń qosıq jazıwdaǵı sheberliginiń hám poetikalıq kompoziciyanı dúziwdegi ózine tán usılınıń biri ekenligin kórsetedi.

Juwmaqlap aytqanda, B.Genjemuratov shıǵarmalarında anafora hám epiforalardıń qollanılıwı shayırdıń poetikalıq tiliniń ózine tán ózgesheliklerin kórsetedi. Izertlew nátiyjesinde anafora hám epiforalardıń tek ǵana tákirardıń bir túri sıpatında emes, al kórkem mazmunnı kúsheytiwshi, poetikalıq ırǵaq hám ekspressivlikti támiyinlewshi qurallar sıpatında xızmet etetuǵınlıǵı anıqlandı.

B.Genjemuratov shıǵarmalarında anaforalardıń atlıq, kelbetlik, almasıq, feyil, ráwish, sanlıq hám basqa sóz shaqapları tiykarında jasalıwı anıqlanıp, olardıń qosıq mazmunın kúsheytiwdegi hám ayrıqsha pikirge dıqqat awdarıwdaǵı xızmeti kórsetildi. Epiforalardıń da túrli sóz shaqapları arqalı jasalıwı, ásirese feyil sózlerdiń epiforalıq xızmette ónimli jumsalıwı belgilenedi. Sonday-aq, epiforalardıń qosıq shuwmaqlarında hár qıylı qatarlar boyınsha jaylasıwı hám tákirarlanıw tártibinde birneshe túrli kóriniske iye ekenligi anıqtaldı.

Demek, anafora hám epiforalardıń B.Genjemuratov poeziyasındaǵı qollanılıwı shayırdıń sóz tańlaw sheberligin, poetikalıq oylaw ózgesheligin hám kórkem-estetikalıq múmkinshiliklerinen orınlı paydalanǵanlıǵın kórsetedi. Bul stilistikalıq figuralar shıǵarmalarda mazmunlıq birdeylikti támiyinlew, ayrıqsha pikir hám sezimlerdi kúsheytiw, qosıq ırǵaǵın uyǵınlastırıw menen birge, shayırdıń individual poetikalıq stilin belgilewshi áhmiyetli tillik qurallardıń biri sıpatında xızmet etedi. B.Genjemuratov shıǵarmalarındaǵı anafora hám epiforalardı lingvopoetikalıq jaqtan úyreniw qaraqalpaq poeziyasınıń kórkem til múmkinshiliklerin, sonıń menen birge qaraqalpaq tiliniń poetikalıq hám stilistikalıq baylıǵın ashıp beriwde áhmiyetli derek bolıp xızmet etedi.

ÁDEBIYATLAR

1. Абдиназимов Ш. Лингвопоэтика. – Тошкент: Yoshlar nashriyot uyi, 2020.
2. Бекбергенов А. Қарақалпақ тилиниң стилистикасы. – Нөкис, «Қарақалпақстан», 1990.
3. Rixsiyeva G. She'riyatdagi gaplarning aktual bo'linishida anaforalar o'rni: Filol. Fanlari nomzodi ... diss. avtoref – T,. 1999.
4. Каримов Суюн Амирович. Бадиий услуб ва тилнинг ифода тасвир воситалари.-Самарқанд. 1994.
5. Sultonsaidova S., Sharipova O'. O'zbek tili stilistikasi. –Toshkent. 2009.
6. Генжемуратов Б. Аптаптың емири. Нөкис «Bilims, 1987.
7. Генжемуратов Б. Абыржы. Нөкис «Bilim», 2024.
8. Генжемуратов Б. Сайланды шығармалар. «Қаракалпақстан», 2012.
9. Генжемуратов Б. Саратан. Нөкис «Каракалпақстан», 1990.

Annotaciya. Maqalada B.Genjemuratov shıǵarmalarındaǵı anafora hám epiforalardıń qollanılıw ózgeshelikleri lingvopoetikalıq jaqtan izertlenilgen. Anafora hám epiforalardıń kórkem teksttegi xızmeti, sóz shaqaplarına qatnası hám epiforalardıń qosıq qatarlarında jaylasıw tártibi analiz etilgen. Izertlew nátiyjesinde olardıń poetikalıq mazmundı kúsheytiw, ırǵaq hám ekspressivlikti támiyinlewdegi áhmiyeti anıqlanılǵan.

Tayansh sózler: lingvopoetika, poetikalıq til, stilistikalıq figura, anafora, epifora, tákirar, poetikalıq ırǵaq.

Аннотация. В статье особенности употребления анафоры и эпифоры в произведениях Б.Генжемұратова исследованы с лингвопоэтической точки зрения. Проанализированы функции анафоры и эпифоры в художественном тексте, их отношение к частям речи, а также особенности расположения эпифор в стихотворных строках. В результате исследования определено их значение в усилении поэтического содержания, обеспечении ритма и экспрессивности.

Ключевые слова: лингвопоэтика, поэтический язык, стилистическая фигура, анафора, эпифора, повтор.

Abstract. The peculiarities of the use of anaphora and epiphora in the works of B.Genjemuratov have been studied from a linguopoetic perspective. The functions of anaphora and epiphora in the literary text, their relation to parts of speech, and the patterns of epiphora placement in poetic lines have been analyzed. As a result of the study, their significance in strengthening poetic content and ensuring rhythm and expressiveness has been identified.

Keywords: linguopoetics, poetic language, stylistic figure, anaphora, epiphora, repetition.

ОНЛАЙН-МЕДИАДА БИЛИМЛЕНДИРИЎ КОНТЕНТИНИҢ ЖАНРЛЫҚ-ФОРМАТЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ

Даулетмуратов Т.П.

Өзбекстан мәмлекетлик көркем өнер ҳәм мәденият институты Нөкис филиалы

Соңғы жылларда мултимедиа технологияларының жедел раўажланыўы глобал коммуникация системасының түп-тийкарынан трансформацияланыўына хызмет етти. Бул процесс интернет-журналистиканың илимий-әмелий актуаллығын арттырып, тараўдағы жанрлар классификациясын ҳәм теориялық тийкарларын заман талапларына сай қайта көрип шығыў зәрүрлигин белгилемекте.

Бүгинги күнде глобал медиа кеңислигинде дәстүрий жанрлар менен бир қатарда, санлы платформалардың имканиятларына бейимлескен жаңа форматлар ҳәм трансмедиалық структуралар қәлиплеспекте. Бундай тенденция дүнья жүзи бойынша онлайн-басылымлар, блогсфера ҳәм корпоратив медиа-ресурслардың сан жағынан кескин өсиўине, сондай-ақ хабар бериўдиң сапалық жағынан жеделлесиўине алып келди.

Заманагөй медиа-трансформация тек ғана санлы көрсеткишлер менен шекленбей, басылымлардың жанрлық ҳәм формалық түрине де концептуал өзгерислер киргизди. Нәтийжеде, бүгинги илимий дискурсда «формат» категориясы медиа-теоретиклердиң дыққат орайындағы тийкарғы объектлердиң бирине айланып, оның функционаллық ҳәм типологиялық өзгешеликлерин изертлеў айрықша әҳмийетке ийе болмақта.

Заманагөй журналистика илиминде «формат» ҳәм «жанр» категорияларының өз-ара корреляциясын анықлаў мәселеси фундаментал изертлеўлердиң объектине айланбақта. Бул бағдарда изертлеўши Т.И.Сурикованың концепциясы итибарға ылайық. Оның пикиринше, «формат» атамасы этимологиялық жақтан латынша «көринис, сыртқы безеў» (forma) мәнисин аңлатып, дәслеп полиграфия тараўында басылымның физикалық параметрлерин (мәселен, А4, А3 өлшемлери) белгилеўши номенклатуралық термин сыпатында пайдаланылған.[1] Бул көзқарас формат түсиниги тек техникалық-технологиялық сыпатқа ийе болғанлығын дәлиллеп береди.

Ал, изертлеўши Г.В. Лазутина бул жағдайды илимий анализлеп, “Жанр атамасы журналистлердиң кәсиплик лексикасына әлле қашан кирген. Формат атамасы да кеше пайда болған жоқ, ол бир ўақытларға шекем журналистика изертлеўшилердиң ҳәм тилшилердиң айрықша итибарын талап етпеген. Бирден жанр ҳәм формат түсиниклери бәсекилес сыпатында пайда бола баслады. Формат сөзи өз мәнисleriниң диапазонын кескин кеңейтти ҳәм басқа лексикалық терминлерди соның менен бирге «жанр» атамасын да қысып шығара баслады” -деп жазады.[2] Өз гезегинде, Г.Я.Солганик бул еки түсиниктен дифференциаллық шегараны анықлаўдың илимий әҳмийетине тоқталып өтеди. Ол «формат» ҳәм «жанр» атамаларын бир-биринен ажыратыў оғада әҳмийетли: формат – кең тарқалған, салыстырмалы жаңа түсиник, жанр – дәстүрий, бирақ анықластырыўды талап ететуғын түсиник сыпатында көрсетеди. [3]

Изертлеўшилер Т.И.Сурикова, Г.В.Лазутина ҳәм Г.Я.Солганиктиң көзқараслары «формат» ҳәм «жанр» түсиниклериниң журналистика ҳәм ғалаба коммуникация тараўындағы теориялық әҳмийетин ашып береди. Биринши мәрте техникалық ҳәм полиграфиялық мәнисте қолланылған «формат» атамасы ўақыттың өтиўи менен өзиниң мазмун шеңберин кеңейтип, информацияны усыныў усылы, формасы ҳәм сыртқы дүзилиси менен байланыслы комплексли түсиникке айланды .

Соның менен бирге, «жанр» журналистикада дәстүрий, мазмун ҳәм усыл жағынан турақлы форма сыпатында қәлиплескен болса, «формат» заманагөй медиа орталығында универсал ҳәм бейимлесиўшең категория сыпатында көринбекте. Әсиресе, санлы ҳәм онлайн медиада формат жанрға қарағанда кеңирек мәнисте қолланылып, мәлимлемени жеткериў формасы, даўамлылығы, платформасы ҳәм аудиторияға сәйкеслиги сыяқлы тәреплерди өз ишине алады.

Заманагөй журналистика илиминде «жанр» ҳәм «формат» категорияларын дихотомиялық (қарама-қарсы) емес, ал синергетик байланыстағы, бирин-бири толықтырыўшы категориялар сыпатында интерпретациялаў методологиялық жақтан мақсетке муўапық. Бул еки түсиниктиң корреляциясында жанр контенттиң мазмунлығын белгилесе, формат усы мазмунды аудиторияға жеткериўдиң коммуникатив-технологиялық моделлин қәлиплестиреди.

Демек, ғалаба хабар қуралларында информацияны усыныў процесинде жанр ҳәм формат түсиниклери әҳмийетли теориялық әҳмийетке ийе. Жанр – медиа-материалдың мазмунлық-стилистикалық структурасын белгилеўши дөретиўшилик-гносеологиялық категория болып табылады. Ол социаллық реаллықты анализлеў, авторлық позицияның презентация формасын ҳәм баянлаў усылын регментациялайды. Мәселен, «хабар» жанры аксиологик қалыслыққа, «мақала» терең аналитикалық улыўмаластырыўға, ал «репортаж» «қатнасыў эффекти» арқалы ўақыяны динамикалық сәўлелендириўге тийкарланады. Демек, жанр информацияның мазмунлық маңызын детерминациялайды.

Формат болса информацияны техникалық ҳәм шөлкемлестириўшилик жақтан қандай формада көрсетиўди анлатыўшы түсиник. Ол медиа өниминиң көлеми, даўамлылығы, структурасы, аудитория менен байланыс усылы ҳәм тарқатыў платформасына байланыслы ҳалда қәлиплеседи. Мәселен, телевидениеде жаңалық бағдарламасы, тоқ-шоу ямаса тележурнал белгили бир формат есапланса, интернет журналистикасында лонгрид, подкаст, видеоблог ямаса инфографика форматы сыпатында қолланылады. Формат информацияны қандай көринисте ҳәм қайсы канал арқалы аудиторияға жеткериўди белгилейди. Ямаса, интервью жанр есапланады, бирақ ол ҳәр қыйлы форматларда – текстли интервью, видеоинтервью, подкаст формасында усынылыўы мүмкин.

Билимлендириўге тийисли материаллардың нәтийжели форматларынан бири интервью болып табылады. Интервью жанрының тийкарғы өзгешеликлерине жанлы байланыс, анық сораўлар, исенимли жуўаплар ҳәм жеке позицияны ашып бериў киреди. Сораўлар алдыннан таярланыўы мүмкин, бирақ сәўбет барысында қосымша сораўлар да бериледи. Соның ушын интервью жанлы ҳәм тәбийғый руўхта өтеди.

Бул пикирлерден жуўмақ шығарыў мүмкин, интервью журналистикада тек ғана ғәрезсиз жанр сыпатында емес, ал түрли жанрлар ушын тийкар болып хызмет ететуғын әҳмийетли ҳәм универсал мәлимлеме алыў усылы есапланады. В.В.Ворошиловтың атап өткениндей, интервью арқалы алынған мағлыўматлар корреспонденция, очерк ҳәм басқа да журналистлик материаллардың мазмунын байытады.[4] Ал, М.Мамированың пикиринше, интервью нәтийжели болыўы ушын ол заман талапларына сай, анық мақсетли ҳәм аудитория мәплерин есапқа алған ҳалда таярланыўы керек екенлигин көрсетеди.[5] Демек, интервью журналисттен тек сораў бериў шеберлигин емес, ал аудитория мүтәжлигин сезиў ҳәм мәлимлемени мақсетли жеткериў қәбилетин де талап етеди. Аудио форматлар, сондай-ақ, подкастлар ҳәм онлайн радио еситтириўлер аудитория менен байланыстың жаңа моделин қәлиплестирди. Бул формат информацияны қабыл етиўде қолайлық жаратып, тутыныўшыларға ўақыт ҳәм мәканға байланыслы болмаған ҳалда контенттен пайдаланыў имканиятын береди. Аудио материаллар көп жағдайларда аналитикалық ҳәм интервью жанрлары менен үйлеседи.

Видео форматлар онлайн медиаларда ең тез раўажланып атырған бағдарлардан бири есапланады. YouTube, Facebook, Instagram ҳәм басқа да платформаларда тарқатылып атырған видеорепортажлар, видеоблоглар, онлайн интервью ҳәм стримлер мәлимлемени визуал образлар арқалы тәсиршең жеткериўге хызмет етеди. Видео формат аудиторияның эмоционал қабыл етиў дәрежесин арттырып, контенттиң кең көлемли тарқалыўын тәмийинлейди.

Мәселен, Бердақ атындағы ҚМУниң алдыңғы ректоры А.Реймов пенен өткерилген интервьюде жоқары оқыў орнының материаллық-техникалық шараятлары, заманагөй оқыў имаратлары, лабораториялар ҳәм аудиториялар ҳаққында ҳәр тәреплеме мағлыўмат берилди.[6] Бул болса абитуриентлер ҳәм олардың ата-аналары ушын университеттиң имканиятларын тиккелей дәрек арқалы билиўге хызмет етти.



Интервью даўамында университет қурамындағы факультетлер, билимлендириў бағдарлары, кадрлар потенциалы ҳәм илимий жумыс мәселелерине де айрықша тоқтап өтилди. Соның менен бирге, контракт тийкарында оқыў шәртлери ҳәм контракт төлемлериниң муғдары ҳаққында берилген анық мағлыўматлар аудитория ушын ашық-айдынлықты тәмийинледи. Бул онлайн интервьюдиң әмелий әҳмийетин және де арттырды.

Ҳәзирги ўақытта, студентлер жатақханасы мәселеси де сәўбет орайында болып, жатақханалардың шараяты, жайластырыў тәртиби ҳәм студентлер ушын жаратылған қолайлықлар ҳаққында ректордың жеке түсиниклери берилди. YouTube арқалы тарқатылған бундай интервью визуал ҳәм аудио имканиятлар жәрдеминде мағлыўматты және де тәсиршең жеткерип, университет имиджин қәлиплестириўде әҳмийетли орын ийеледи.

Солай екен, Қарақалпақ мәмлекетлик университети ректоры менен YouTube‘да өткерилген интервью онлайн медиада билимлендириў мәкемесиниң жумысын ҳәр тәреплеме сәўлелендириў, аудиторияны қызықтырған сораўларға жуўап бериў ҳәм жәмийетшилик пенен ашық пикирлесиўди орнатыўда әҳмийетли жанр сыпатында көринеди. Санлы медианың раўажланыўы нәтийжесинде журналистлик материалларды усыныў формалары түп-тийкарынан өзгерди. Әсиресе, онлайн медиада дәстүрий жанр ҳәм форматлар жаңа технологиялық имканиятлар тийкарында байытылып, гибрид форматларды пайда етти. Гибрид форматлар – бул бир материал шеңберинде текст, фото, видео, аудио, инфографика ҳәм интерактив элементлердиң үйлесиўи тийкарында қәлиплескен информация усыныў усылы.

Бул бүгинги күнде подкаст ямаса подкастинг (инглис тилинде audiopodcast, broadpodcasting) радиоестириў даўыс ямаса видео файлларды подкастларды жаратыў ҳәм тарқатыў процеси есапланады. Радио хабар қуралындағы бир қанша түрдеги даўыслы хабарлар ямаса глобал тармақ ушын жазылған арнаўлы даўыслар жыйындысы ретинде де атап өтиў мүмкин. Парқы подкастларды жүклеп оны глобал тармақтан офлайн тәризде де тыңлаўға болады. Подкастларды түрли социаллық тармақлар, сайтлар ямаса арнаўлы аудио сайтларда тыңлаўға болады.[7]

Демек, подкаст – бул интернет арқалы тарқатылатуғын аудио ямаса видео форматтағы программалар топламы. Подкастлар ҳәр қыйлы темаларда болыўы мүмкин: билимлендириў, технология, бизнес, тарийх, мәденият, спорт, психология ҳәм басқа да көплеген бағдарлар. Олар әдетте серия формасында шығады ҳәм ҳәр бир бөлими өз алдына темаға бағышланады.

Подкастларды қәлеген ўақытта ҳәм қәлеген жерде тыңлаў мүмкин. Мысалы, жолда кетип баратырғанда, үй жумыслары ўақтында ямаса дем алыс ўақтында. Усы тәрепи менен подкастлар заманагөй инсан ушын жүдә қолайлы информация дереги есапланады.

Подкастлардың тийкарғы абзаллығы – еркин форматта алып барылыўы ҳәм тыңлаўшы менен жақын байланыс орталығын жаратыў болып есапланады. Көбинесе подкастларда қәнигелер, исбилерменлер ямаса белгили шахслар қатнасып, өз тәжирийбелери ҳәм пикирлери менен бөлиседи.

Бүгинги күнде подкастлар билим алыў, жаңа идеялардан хабардар болыў ҳәм жеке раўажланыў ушын нәтийжели қуралға айланып бармақта. Мәселен, «Океан артынан келген қарақалпақ алымы» атамасындағы еркин подкасттың 8-саны мийманы Янги Ўзбекистон университети «Физика математика» кафедрасы баслығы, Физика илимлери докторы, профессор Алишер Санетуллаев пенен сәўбетти айтып атап өтсек болады.[8]



Бул подкаст саны арқалы заманагөй илимниң раўажланыўында қарақалпақ илимпазларының орны, сондай-ақ, сырт елде арттырылған билим ҳәм тәжирийбени Жаңа Өзбекстанның раўажланыўына хызмет етиўдиң әҳмийети жарытып берилди. Профессор Алишер Санетуллаевтың пикирлери жас әўладты илимге қызықтырыў, илимге садықлық пенен қатнас жасаў ҳәм халықаралық тәжирийбени миллий раўажланыў жолында нәтийжели қолланыў зәрүрлигин және бир мәрте тастыйықлады.

Изертлеў нәтийжелери соны көрсетеди, онлайн медиада билимлендириўге байланыслы материаллар түрли форматларда усынылып, олардың ҳәр бири мәлимлемени жеткериў нәтийжелилигине тиккелей тәсир көрсетеди. Текстли мақалалар, инфографикалар, видеосабақлар, подкастлар, интервью ҳәм социаллық тармақлар ушын бейимлестирилген қысқа контент формалары билимлендириў мәлимлемесин кең аудиторияға жеткериўде әҳмийетли қурал сыпатында көринбекте.

Сондай-ақ, мултимедиа форматларынан пайдаланыў билим бериў материалларының тәсиршеңлиги ҳәм түсинилиў дәрежесин арттырып, пайдаланыўшылардың белсене қатнасыўын тәмийинлейтуғыны анықланды. Әсиресе, видео ҳәм аудио форматлар заманагөй жаслар арасында үлкен қызығыўшылық оятып, билимлендириў мазмунын тез ҳәм нәтийжели өзлестириўге хызмет етпекте.

Жуўмақлап айтқанда, онлайн медиада билимлендириўге байланыслы материалларды таярлаўда аудитория өзгешеликлери, платформа имканиятлары ҳәм мәлимлемени визуал және интерактив түрлерде усыныў принциплерин есапқа алыў зәрүр. Бул болса билимлендириў контентиниң сапасын арттырыў, информация тарқалыў шеңберин кеңейтиў ҳәм билимлендириў нәтийжелилигин тәмийинлеўге хызмет етеди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Сурикова Т.И. Смысловое поле понятия «формат» в массовой коммуникации. Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 10. Журналистика. 2010. № 6. https://vestnik.journ.msu.ru/books/2010/6/smyslovoe-pole-ponyatiya-format-v-massovoy-kommunikatsii/.
2. Лазутина Г.В. Жанр и формат в терминологии современной журналистики. Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 10. Журналистика. 2010. № 6.
3. Солганик Г.Я. Формат и жанр кк термины. Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 10. Журналистика. 2010. №6
4. Ворошилов.В.В. Журналистика. Учебник. 7-е изд.,стер. - Москва: КНОРУС, 2022. — 176 с
5. Мамырова М.К. Журналистика: Жогорку окуу жайлардын студенттери үчүн окуу куралы: - Б.: - 2020 – 58 б.
6. Qoraqalpoq davlat universitetiga tashrif - Sharoitlari, Fakultetlar, Kontrakt narxlari, Yotoqxona. – URL: https://m.youtube.com/watch?v=LUFHfDDHwsg&feature=share. Көрилген сәнеси: 05.01.2022.
7. Тешебаева Д., Нуритдинова М. Мультимедиа журналистикаси ва конвергент таҳририяти. Ўқув қулланма. «Само нашр», 2023. - 92 б .
8. Erkin podcast. 8-саны. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=X2oC0YAmSe4 . Көрилген сәнеси: 02.02.2025.

Резюме. Мақолада Қорақалпоғистон онлайн медиасида таълим мавзуларини ёритишда интернет-журналистика жанрлари ва форматларининг трансформацияси таҳлил қилинган. Жанр ва формат тушунчаларининг ўзаро боғлиқлиги асосланиб, таълим мазмунининг лонгрид, микро-ўқитиш, подкаст, видеоблог каби рақамли шаклларга мослашуви ёритилган. Хулосада онлайн таълим материалларини тайёрлашда интерфаоллик, визуаллаштириш ва мослашувчанлик муҳимлиги, жанр мазмунни, формат эса унинг тақдим этилиш усулини белгилаши таъкидланган.

Калит сўзлар: Интернет-журналистика, жанр, формат, медиа-трансформация, онлайн-медиа, таълим контенти, мультимедиа.

Резюме. В статье анализируется трансформация жанров и форматов интернет-журналистики в освещении образовательных тем в онлайн-медиа Каракалпакстана. На основе взаимосвязи понятий жанра и формата освещена адаптация содержания образования к таким цифровым формам, как лонгрид, микрообучение, подкаст, видеоблог. В заключении подчеркивается важность интерактивности, визуализации и гибкости при подготовке онлайн-образовательных материалов, жанр определяет содержание, а формат - способ его представления.

Ключевые слова: Интернет-журналистика, жанр, формат, медиа-трансформация, онлайн-медиа, образовательный контент, мультимедиа.

Summary. The article analyzes the transformation of internet journalism genres and formats in covering educational topics in online media in Karakalpakstan. Based on the interconnection of genre and format concepts, the adaptation of educational content to digital forms such as long-range, micro-learning, podcasting, and videoblogging is highlighted. The conclusion emphasizes the importance of interactivity, visualization, and flexibility in preparing online educational materials, emphasizing that genre determines content, while format determines how it is presented.

Key words: Internet journalism, genre, format, media transformation, online media, educational content, multimedia.

PUQARALIQ FOTOJURNALISTIKA HÁM PROFESSIONAL MEDIA: SOCIALLIQ TARMAQLARDA JÁRIYALANǴAN FOTOSÚWRETLERDIŃ KUN.UZ ISKERLIGINDEGI TRANSFORMACIYASI

Esemuratova S.A., Abbazova N.M.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti doktorantı (DSc)

Búgingi sanlı media sharayatında sociallıq tarmaqlar málimleme tarqatıwdıń áhmiyetli qurallarınan birine aylandı. Waqıya ornında bolǵan paydalanıwshılar tárepinen túsirilgen fotosúwretler qısqa waqıt ishinde keń auditoriyaǵa tarqalıp, professional ǵalaba xabar qurallarınıń itibarın tartpaqta. Solardıń qatarında puqaralar tárepinen jaratılǵan fotografiyalıq materiallar jurnalistlik málimlemeniń qosımsha deregi sıpatında xızmet etpekte.

Sońǵı jıllarda jáhán ǵalaba xabar qurallarında sociallıq tarmaqlarda járiyalanǵan fotosúwretlerden jurnalistlik materiallardı tayarlaw hám uzatıw procesinde paydalanıw ámeliyatı keń tarqalıp barmaqta. Bul jaǵday sanlı media ortasında puqaralardıń waqıya-hádiyselerdi tikkeley súwretke túsirip, olardı sociallıq tarmaqlar arqalı keń auditoriyaǵa jetkeriwi menen baylanıslı. Ózbekstanda da internet basılımları, atap aytqanda, Kun.uz iskerliginde sociallıq tarmaqlarda járiyalanǵan fotosúwretlerden jurnalistlik materiallardı tayarlawda hám waqıya-hádiyselerdi vizual sáwlelendiriwde paydalanıw jaǵdayları baqlanbaqta. Ayırım materiallarda bunday fotosúwretler waqıya haqqında dáslepki málimleme deregi bolıp xızmet etse, ayırım jaǵdaylarda olar jurnalistlerdi waqıyanı qosımsha úyreniwge iytermeleydi. Usı tárepten sociallıq tarmaqta tarqalǵan fotosúwretlerdiń professional jurnalistikadaǵı ornı hám olardan paydalanıw ámeliyatın úyreniw áhmiyetli máselelerden biri bolıp esaplanadı. Bul maqalada sociallıq tarmaqlarda járiyalanǵan fotosúwretlerdiń Kun.uz materiallarında qollanılıwı, olardıń puqaralıq fotojurnalistika menen baylanısı sonday-aq, jurnalistlik material tayarlaw procesindegi áhmiyeti úyreniledi.

Búgingi kúnde jámiyetlik áhmiyetke iye bolǵan máselelerdi kóterip, ózleriniń átirapında júz berip atırǵan áhmiyetli waqıyalardı turaqlı túrde sociallıq tarmaqlarda bólisip otıratuǵın puqaralar sanı kúnnen kúnge artıp, bul háreketler puqaralıq jurnalistika túsinigi menen atalıp kelinbekte [1; 35]. Al, paydalanıwshılar tárepinen jaratılǵan kontentte (UGC) fotomateriallardan jiyi paydalanıw jaǵdayı bolsa puqaralıq fotojurnalistikası sıpatında qaralmaqta [2].

Ilimpazlar S.Allan hám C.Peters ózleriniń izertlewlerinde waqıyalardı súwretke túsiriwshi puqaralardı gúwa sıpatında alıp qarap, olardı tikkeley hám virtual gúwa dep eki túrge bóledi. Sonıń ishinde «vizual puqara»nıń tórt poziciyaǵa bólip úyrengen – 1) jańalıqlardı baqlawshı hám tarqatıwshı; 2) tosınnan jańalıq kórinisin jaratıwshı hám material usınıwshı; 3) maqsetli túrde jańalıq kórinisin jaratıwshı hám belsendi puqara; 4) dóretiwshilik kórinis jaratıwshı hám jańalıqlar sholıwshısı [2]. Demek, ilimpazlar bunda waqıyanıń gúwası bolǵan puqaralıq jurnalistlerdi usılayınsha tórt toparǵa bóliwde olardıń súwretke túsiriwdegi maqsetine de ayrıqsha itibar qaratqan. Al, ayırım ilimpazlar puqaralardıń túsirgen ápiwayı fotosúwretlerin puqaralıq fotojurnalistika sıpatında tán almay, olar tárepinen túsiriletuǵın fotosúwretlerge joqarı talaplardı qoyadı: «Puqara-fotograf tárepinen túsirilgen hár qanday súwret puqaralıq jurnalistika esaplanbaydı; bunda súwrettiń jaratılıwınan tısqarı, onıń jańalıqlar aǵımındaǵı funkciyası, jámiyetshilikke informaciya jetkeriw maqseti hám jurnalistlik mazmunı da áhmiyetli ólshem bolıp tabıladı» [3]. Professional fotojurnalistler ózleri jaratqan vizual materiallardıń haqıyqıylıǵı hám mazmunı ushın juwapker esaplanadı. Sol sebepli olar paydalanıwshılar tárepinen jaratılǵan kontenttiń (UGC) jurnalistikada qollanılıwında júdá itibarlı qatnas jasaydı. Bunıń tiykarǵı sebeplerinen biri – sociallıq tarmaqlarda tarqalǵan vizual materiallardıń deregi, haqıyqıylıǵı hám dáslepki kontekstin anıqlawdıń qıyınshılıǵı bolıp esaplanadı. Fotojurnalistikanıń isenimliligi, materialdıń juwapkershilikli hám biyǵárez media tárepinen tekseriliwi hám tastıyıqlanıwı menen baylanıslı. Usı tárepten, puqaralar tárepinen jaratılǵan fotografiyalıq kontenttiń professional jurnalistikaǵa aylanıwı onıń operativligi menen bir qatarda, verifikaciya hám redaktorlıq qadaǵalaw máselesin de áhmiyetli ekenligin kórsetip beredi [4; 393].

Usı kózqarastan, Ózbekstannıń jetekshi sanlı málimleme resurslarınan biri bolǵan Kun.uz platformasında puqaralar tárepinen jaratılǵan yamasa usınılǵan fotografiyalıq materiallardıń jurnalistlik ámeliyatqa integraciyalanıwı, olardıń málimleme materialları quramındaǵı funkcional ornı jáne auditoriyaǵa jetkeriliw ózgesheliklerin úyreniw zamanagóy Ózbekstan media sistemasında puqaralıq fotojurnalistikasınıń qáliplesiwi hám rawajlanıw tendenciyaların anıqlaw ushın úlken ilimiy-ámeliy áhmiyetke iye. Joqarıda atap ótilgen teoriyalıq pikirlerdiń ámeliy kórinisin anıqlaw maqsetinde Kun.uz platformasında járiyalanǵan materiallar mısalında puqaralıq fotojurnalistikasınıń usınılıw ózgesheliklerin kórip shıǵamız.

Kun.uz saytında puqaralıq jurnalistler tárepinen fotosúwretlerden paydalanıw halatı jiyi ushırasadı. Bunday fotosúwretler astına «Ijtimoiy tarmoqlarda tarqalgan surat», «Foto: Ijtimoiy tarmoqlar» qatarları menen beriledi.

Kun.uz saytında járiyalanǵan «Asakada tadbirkor o‘z do‘koni buzilmasligi uchun yechinganmidi?» [5] temasındaǵı material sociallıq tarmaqlarda tarqalǵan vizual kontenttiń dáslepki talqılawı hám professional jurnalistlik verifikaciya arasındaǵı ayırmashılıqtı kórsetetuǵın áhmiyetli empirikalıq mısal bolıp esaplanadı. Bul jaǵdayda fotografiyalıq súwret sociallıq tarmaq ortalıǵında belgili bir waqıya menen baylanıslı halda tarqalǵan hám onıń tiykarında jámiyetshilikte waqıya boyınsha belgili bir túsinik qáliplesken. Biraq, Kun.uz tárepinen ótkerilgen jurnalistikalıq tekseriw nátiyjesinde

súwrettiń sociallıq tarmaqtaǵı dáslepki talqılawı waqıyanıń real mazmunın tolıq sáwlelendirmegenligi anıqlanǵan. Jurnalistlerdiń waqıya ornına múrájat etiwi, qatnasıwshılar hám tiyisli táreplerden maǵlıwmat alıwı jáne bar jaǵdaydı qosımsha dárekler tiykarında tekseriwi nátiyjesinde fotografiyalıq materialdıń dáslepki kontekstten ózgeshe mazmunda talqılanǵanı ashıp berilgen.

Teoriyalıq kózqarastan, bul mısal sanlı fotojurnalistikada vizual dálildi óz-ózinen obyektiv informaciya sıpatında qabıl etiw zárúr emesligin kórsetedi. Fotosúwret waqıyanıń belgili bir momentin jazıp alıwı múmkin, biraq onıń mazmunlıq talqılawı súwretke berilgen túsinik, tarqalıw ortalıǵı, waqıt hám kontekst penen tikkeley baylanıslı. Sol sebepli sociallıq tarmaqlarda tarqalǵan fotosúwrettiń jurnalistlik qunı tek ǵana onıń vizual bar ekenligi menen emes, al onıń deregi, konteksti, haqıyqıylıǵı hám waqıyaǵa baylanıslılıǵınıń verifikaciyalanıwı menen belgilenedi. Bul jaǵdayda Kun.uzdıń xızmeti puqaralıq jurnalistler tárepinen jaratılǵan vizual kontentti tikkeley jurnalistlik dálil sıpatında qabıl etiw emes, al onı tekseriliwi zárúr bolǵan dáslepki málimleme deregi sıpatında kóriw principine tiykarlanǵan. Demek, bul mısal zamanagóy jurnalistikada professional media institutınıń tiykarǵı funkciyalarınan biri sociallıq tarmaqlarda jedellik penen qáliplesip atırǵan vizual kózqaraslardı tekseriw, olardı kontekstual jaqtan anıqlastırıw hám isenimli málimlemege transformaciyalawdan ibarat ekenin kórsetedi.

Saytta járiyalanǵan gezektegi «Abu-Saxiy bozorida yong‘in chiqqani rad qilindi» [6] materialı sociallıq tarmaqlarda vizual informaciyanıń kontekstten ajıratıp talqılanıwı hám onıń professional jurnalistika tárepinen verifikaciyalanıwın kórsetetuǵın áhmiyetli mısal bolıp tabıladı. Bul jaǵdayda órt bolǵanı haqqındaǵı xabar sociallıq tarmaqlarda fotosúwret hám videomateriallar menen birge tarqalǵan. Biraq keyin ala bul súwretlerdiń bir neshe jıllar aldın júz bergen waqıyaǵa tiyisli ekenligi, yaǵnıy jańa waqıya sıpatında usınılǵan vizual material menen ámeldegi waqıya arasında xronologiyalıq hám kontekstual sáykessizlik bar ekenligi anıqlanǵan. Kun.uz materialında tiyisli rásmiy derektiń túsinigi keltirilip, sociallıq tarmaqlarda tarqalǵan xabar biykarlanǵan. Usı kózqarastan, fotosúwret waqıyanıń vizual tastıyıqlanıwı sıpatında qabıl etilmesten, onıń waqtı, kelip shıǵıwı hám belgili bir waqıyaǵa baylanıslılıǵı ayrıqsha tekseriliwi zárúr bolǵan informaciya birligi sıpatında kórinedi.

Bul jaǵday visual dezinformaciya túsinigin fotojurnalistika kózqarasınan empirikalıq jaqtan sáwlelendiriw imkaniyatın beredi. Súwrettiń ózi haqıyqıy bolıwı múmkin, biraq oǵan berilgen naduris sáne, orın yamasa waqıya haqqındaǵı túsindirme súwretti dezinformaciyalıq mazmunǵa alıp keliwi múmkin. Demek, vizual informaciyanıń isenimliligi tek súwrettiń haqıyqıylıǵı menen emes, al onıń kontekstual haqıyqıylıǵı menen de belgilenedi. Kun.uzdıń bul jaǵdaydaǵı jurnalistlik ámeliyatı bolsa sociallıq tarmaqlarda tarqalǵan fotomateriallardı tikkeley uzatıwdan kóre, onı rásmiy derek maǵlıwmatları menen salıstırıw hám faktlik jaqtan tekseriwge tiykarlanǵan. Usı mániste, bul material zamanagóy sanlı fotojurnalistikada verifikaciya hám kontekstuallastırıw professional jurnalisttiń áhmiyetli funkciyalarınan birine aylanǵanın, sonday-aq, sociallıq tarmaqlardan alınǵan vizual material jurnalistlik ónimge aylanıwınan aldın onıń kelip shıǵıwı, waqıtı, mákanı hám waqıyaǵa baylanıslılıǵı anıqlanıwı kerek ekenligin kórsetetuǵın ámeliy dálil sıpatında bahalanıwı múmkin.

Sociallıq tarmaqlarda tarqalǵan fotografiyalıq kontenttiń professional jurnalistlik materialǵa aylanıwı hám redakciya tárepinen verifikaciyalanıwın sáwlelendiriwshi «Qibrayda maktab o‘quvchilari yupun kiyimda mehmon kutishga chiqarildi» [7] temasındaǵı material da jámiyetshilik tárepinen keń talqılandı. Bul waqıyada oqıwshılardıń jupını kiyimde ilajda qatnasıp atırǵanı sáwlelengen fotokórinis dáslep sociallıq tarmaq ortalıǵında tarqalıp, jámiyetshiliktiń itibarın tartqan. Kun.uz bul súwretti tayar jurnalistlik dálil sıpatında tákirarlaw menen sheklenbesten, onıń mazmunında sáwlelengen jaǵday boyınsha qosımsha maǵlıwmat izlegen hám tiyisli bilimlendiriw shólkeminiń wákillerinen rásmiy túsinik alǵan. Bul bolsa paydalanıwshı tárepinen jaratılǵan vizual kontenttiń zamanagóy jurnalistikada informaciya deregi sıpatındaǵı funkciyası kúsheyip atırǵanın kórsetedi.

Bul jaǵday paydalanıwshı tárepinen jaratılǵan vizual kontenttiń professional jurnalistika sistemasında qayta islew mexanizmin ashıp beredi. Sociallıq tarmaq paydalanıwshısı waqıyanıń tikkeley baqlawshısı sıpatında dáslepki vizual maǵlıwmattı islep shıqqan bolsa, professional redakciya usı maǵlıwmattı tańlaw, kontekstlestiriw hám institucionallıq derek arqalı tastıyıqlaw funkciyasın orınlaǵan. Bul processte jurnalisttiń roli tek ǵana informaciyanı jetkeriwshi emes, al informaciyanıń isenimliligin bahalawshı hám túrli derekler arasındaǵı baylanıstı támiyinlewshi kópir sıpatında kórinedi. Bul mısal, sonday-aq, sociallıq tarmaqlarda tarqalǵan fotosúwrettiń ózi waqıya haqqında tolıq jurnalistlik juwmaq shıǵarıw ushın jeterli emesligin kórsetedi: vizual dálil professional jurnalistlik qunǵa iye bolıwı ushın ol kontekst, qosımsha derekler hám institucionallıq tastıyıqlaw menen bekkemleniwi kerek. Sol sebepli Qibraydaǵı jaǵday zamanagóy sanlı fotojurnalistikada puqara tárepinen jaratılǵan vizual kontent hám professional jurnalistlik islep shıǵarıw arasındaǵı óz-ara baylanıstıń ámeliy kórinisi sıpatında bahalanıwı múmkin.

«Jizzaxda KIA va Nexia 2 o‘zaro to‘qnashdi. Bir necha kishi halok bo‘lgani aytilmoqda»[8] atamasındaǵı material sociallıq tarmaqlarda tarqalǵan foto hám videolardıń operativ málimleme deregi sıpatındaǵı rolin jáne olardı professional jurnalistika sheńberinde qosımsha vizual dáliller arqalı tekseriw mexanizmin kórsetetuǵın mısal bolıp esaplanadı. Bul materialda jol-transport hádiysesine baylanıslı foto hám videomateriallar dáslep sociallıq tarmaqlarda tarqalıp, waqıya haqqında dáslepki málimleme aǵımın qáliplestirgen. Biraq, hádiyseniń detalları, sonıń ishinde, onıń sebepleri hám aqıbetleri boyınsha tolıq rásmiy maǵlıwmat bolmaǵan halda bul materiallar juwmaqlawshı jurnalistlik dálil sıpatında qabıl etilmegen. Kun.uz tárepinen hádiyse haqqındaǵı maǵlıwmatlardı anıqlastırıwda baqlaw kamerasınıń videojazıwı sıyaqlı qosımsha vizual derekten paydalanılǵanı bul jurnalistlik ámeliyattıń áhmiyetli tárepin quraydı. Bul mısaldı vizual verifikaciya hám kóp derekli jurnalistlik tastıyıqlaw principleriniń ámeliy kórinisi sıpatında talqılanıwı múmkin. Sociallıq tarmaqtaǵı foto yamasa videonıń bar ekenligi waqıyanıń júz bergenligin kórsetiwi múmkin, biraq onıń qashan, qay jerde hám qanday sharayatta júz bergenligi haqqındaǵı sorawlarǵa tolıq juwap bermeydi. Sol sebepli professional jurnalistika birlemshi paydalanıwshı kontentin basqa ǵárezsiz vizual derek – baqlaw

kamerasınıń jazıwı menen salıstırıw arqalı málimlemeniń faktikalıq tiykarın bekkemlegen. Bul proceste bir derektegi maǵlıwmattıń basqa derek arqalı tastıyıqlanıwı úlken áhmiyetke iye. Bul mısal zamanagóy sanlı fotojurnalistikada sociallıq tarmaqlardan alınǵan foto hám videolar jurnalistlik materialdıń juwmaqlawshı forması emes, al tekseriw procesin baslawshı dáslepki málimleme resursı sıpatında jumıs alıp baratuǵının kórsetedi. Sonıń menen birge, professional jurnalisttiń tiykarǵı funkciyası vizual kontentti tezlik penen qayta tarqatıwdan kóre, onıń isenimliligin basqa derekler menen salıstırıw, kontekstin anıqlaw hám tastıyıqlanǵan fakt sıpatında jurnalistlik qarım-qatnasqa kirgiziwden ibarat boladı.

«Suvda turgan kishilar. Oqqo‘rg‘onda nimalar bo‘lgandi?»[9] atamasındaǵı materialda waqıya haqqındaǵı dáslepki maǵlıwmat professional fotojurnalistlik ónim arqalı emes, al sociallıq tarmaqta tarqalǵan fotografiyalıq súwret quralında ǵalaba en jayǵan. Bul súwret jurnalistikalıq process ushın dáslepki málimleme signalı wazıypasın atqarǵan hám Kun.uz tárepinen waqıya boyınsha qosımsha jurnalistikalıq tekseriw alıp barılıwına túrtki bolǵan. Áhmiyetlisi, redakciya vizual materialdı tayar málimleme ónimi sıpatında uzatıw menen sheklenbegen, al waqıya ornına múrájat etiw, bul jaǵdaydıń detalların anıqlaw hám qosımsha derekler arqalı málimlemeni verifikaciyalaw ámeliyatın qollanǵan. Usı tárepten bul procesti paydalanıwshı tárepinen jaratılǵan kontent → verifikaciya → professional jurnalistlik material izbe-izligi tiykarında táriyiplew múmkin.



Bul empirikalıq jaǵday zamanagóy sanlı media mákanında puqaralıq jurnalistika hám professional jurnalistika arasındaǵı funkcional shegaralardıń salıstırılıwın kórsetedi. Puqara tárepinen jaratılǵan fotografiyalıq kórinis waqıyanıń dáslepki vizual jazıwı hám jámiyetshiliktiń itibarın tartıwshı málimleme deregi sıpatında qatnasqan bolsa, professional jurnalistika usı materialdı tekseriw, kontekstlestiriw hám qosımsha dáliller menen bayıtıw arqalı oǵan jurnalistlik material statusın bergen. Demek, sociallıq tarmaqtaǵı vizual kontenttiń jurnalistlik áhmiyeti onıń óz-ózinen «jurnalistlik ónim»ge aylanıwında emes, al professional media tárepinen anıqlaw, verifikaciyalaw, kontekstlestiriw hám jurnalistlik qayta islew processlerine tartılıwında kórinedi. Bul mısalda bir paydalanıwshınıń fotosúwreti professional jurnalistlik tekseriwdiń baslanǵısh noqatına aylanǵanı zamanagóy fotojurnalistikada auditoriyanıń málimleme islep shıǵarıw procesinde belsene qatnasıwı hám professional jurnalistikanıń verifikaciyalıq funkciyası kúsheyip atırǵanın kórsetetuǵın empirikalıq dálil sıpatında bahalanıwı múmkin.

Joqarıdaǵı mısallardan kelip shıqqan halda, sociallıq tarmaqlarda járiyalanǵan ápiwayı fotosúwretler jurnalistlik materialǵa aylanıwına shekemgi processti tómendegi izbe-izlikte kórsetiwge boladı:



Kun.uz saytında puqaralıq fotojurnalistlerdiń fotomateriallarınan paydalanıp járiyalaǵan maqalaların analizlegen halda, puqaralıq fotojurnalistikası materialları tómendegishe funkciyalardı atqarıwı anıqlandı:

1. Hújjetlestiriw funkciyası – fotosúwret waqıya-hádiyseniń tikkeley vizual jazıwı sıpatında xızmet etedi;
2. Málimleme beriw funkciyası – puqaralar tárepinen túsirilgen súwretler waqıya haqqında operativ hám dáslepki maǵlıwmat jetkeriw imkaniyatın beredi;
3. Dálillew funkciyası – fotografiyalıq material maqalada keltirilgen fakt hám xabarlardı vizual tárizde tastıyıqlaydı;
4. Jámiyetlik itibardı tartıw funkciyası – sociallıq mashqalalardı kórgizbeli túrde kórsetiw arqalı belgili bir máseleniń jámiyetlik kún tártibine shıǵıwına xızmet etedi;
5. Illyustraciyalıq hám tolıqtırıwshı funkciya – fotosúwret tekstli informaciyanı vizual jaqtan bayıtıp, auditoriyanıń waqıyanı tutas túsiniwine járdem beredi.

Ulıwma alǵanda, Kun.uz materiallarında puqaralıq fotografiyalıq kontent málimleme beriw, waqıyanı hújjetlestiriw, faktti dálillew hám jurnalistlik materialdı vizual jaqtan tolıqtırıw sıyaqlı tiykarǵı funkciyalardı atqaradı.

Juwmaqlastırıp aytatuǵın bolsaq, sanlı media ortalıǵınıń rawajlanıwı nátiyjesinde puqaralar tárepinen jaratılǵan fotografiyalıq kontent zamanagóy jurnalistlik málimlemeniń áhmiyetli dereklerinen birine aylanıp barmaqta. Ásirese, sociallıq tarmaqlarda jedellik penen tarqalıp atırǵan fotosúwretler waqıya-hádiyseler haqqında dáslepki maǵlıwmattı jetkeriw, jámiyetshiliktiń itibarın belgili bir mashqalaǵa tartıw hám professional jurnalistlik materiallar ushın málimleme deregi wazıypasın atqarıw imkaniyatına iye.

Kun.uz platformasında járiyalanǵan materiallar mısalında alıp barılǵan baqlaw hám tallawlar puqaralar tárepinen alınǵan fotosúwretlerdiń jurnalistlik material quramına túrli formalarda integraciyalanıp atırǵanın kórsetti. Bunday fotosúwretler ayırım jaǵdaylarda waqıya ornınan alınǵan tikkeley vizual dálil sıpatında, ayırım jaǵdaylarda bolsa jurnalistlik tekseriw yamasa xabar tayarlaw ushın dáslepki informaciya deregi sıpatında qollanıladı. Usı kózqarastan, puqaralıq fotojurnalistika tek ǵana fotografiyalıq súwretti jaratıw hám tarqatıw procesi menen sheklenip qalmastan, usı fotosúwrettiń jurnalistlik materialǵa aylanıwı, tekseriliwi, kontekstlestiriliwi hám professional media ónimine aylandırılıwın da qamtıp alıwshı quramalı process sıpatında kórinedi.

Izertlew dawamında anıqlanǵan áhmiyetli táreplerden biri sonda, sociallıq tarmaqlarda tarqalǵan hár qanday fotografiyalıq materialdı puqaralıq fotojurnalistika úlgisi sıpatında bahalaw múmkin emes. Fotosúwrettiń jurnalistlik áhmiyetke iye bolıwı ushın onıń real waqıya-hádiyseni húJjetlestiriwi, jurnalistlik material jaratıw procesinde qollanılıwı hám zárúr jaǵdaylarda deregi hám haqıyqıylıǵı tekseriliwi áhmiyetli kriteriya esaplanadı. Demek, puqaralıq fotojurnalistikasın ápiwayı paydalanıwshı tárepinen jaratılǵan vizual kontentten ózgesheligin anıqlawda onıń jurnalistlik funkciyası tiykarǵı ólshemlerden biri sıpatında qaraw kerek. Sonday-aq, puqaralıq fotojurnalistika professional jurnalist hám auditoriya arasındaǵı dástúriy shegaralardıń salıstırmalı ózgerip atırǵanın kórsetedi. Puqaralar waqıya ornında professional jurnalistlerden aldın bolıwı, waqıyanı fotografiyalıq jaqtan jazıp alıwı hám usı materialdı ǵalaba xabar qurallarınıń itibarına alıp shıǵıwı múmkin. Professional ǴXQ bolsa usı kontentti tekseriw, qosımsha maǵlıwmatlar menen bayıtıw hám jurnalistlik standartlar tiykarında qayta islep, keń auditoriyaǵa usınıw arqalı onıń jurnalistlik qunın arttıradı. Usı tiykarda puqaralıq fotojurnalistikasın zamanagóy sanlı jurnalistikanıń járdemshi yamasa ekilemshi elementi sıpatında emes, al málimleme jıynaw, waqıyanı vizual húJjetlestiriw hám jámiyetshilikke jetkeriw processlerinde qatnasatuǵın áhmiyetli kommunikativlik ámeliyat sıpatında bahalaw múmkin.

Alıp barılǵan tallaw nátiyjeleri hám anıqlanǵan ámeliy jaǵdaylardan kelip shıǵıp, puqaralıq fotojurnalistikası materialların jaratıw, verifikaciyalaw hám sanlı ǴXQda usınıw ámeliyatın jetilistiriwge qaratılǵan tómendegi ilimiy-ámeliy usınıslardı bildiriw múmkin:

– Sanlı ǴXQ redakciyalarında puqaralar tárepinen usınılatuǵın fotografiyalıq materiallardı qabıl etiw, tekseriw, deregin anıqlaw hám baspaǵa tayarlawdıń anıq redakciyalıq normaların islep shıǵıw maqsetke muwapıq;

– Puqaralıq fotografiyalıq kontentten paydalanıwda fotosúwret avtorın kórsetiw, materialdıń alınǵan waqtı hám ornı haqqındaǵı maǵlıwmatlardı imkanı bolǵanınsha anıqlastırıw hám avtorlıq huqıqı talaplarına ámel etiw ámeliyatın kúsheytiw kerek;

– Ózbekstan sanlı ǴXQlarında puqaralıq fotojurnalistika materiallarınıń turaqlılıǵın, dereklerin, temaların, vizual ózgesheliklerin hám jurnalistlik material quramındaǵı funkciyasın úyreniwge qaratılǵan empirikalıq izertlewlerdi keńeytiw zárúr;

– Joqarı oqıw ornınlarında jurnalistika bilimlendiriwi sheńberinde puqaralıq fotojurnalistika, mobil jurnalistika, sociallıq tarmaqlardan alınǵan vizual kontentti verifikaciyalaw hám sanlı fotografiyalıq dáliller menen islesiw boyınsha ámeliy shınıǵıwlardı kúsheytiw;

– Keleshektegi izertlewlerde Kun.uz penen bir qatarda basqa Ózbekstan sanlı ǴXQ materialların salıstırmalı úyreniw arqalı puqaralıq fotojurnalistikasınıń milliy media mákanındaǵı ulıwma rawajlanıw tendenciyaların anıqlaw maqsetke muwapıq.

Bul usınıslardıń ámeliyatqa engiziliwi puqaralıq fotojurnalistika materiallarınan paydalanıw nátiyjeliligin arttırıw hám olardıń professional jurnalistikadaǵı funkcional áhmiyetin kúsheytiwge xızmet etedi.

ÁDEBIYATLAR

1. Campbell V. Theorizing Citizenship in Citizen Journalism // Digital Journalism. — 2015. — Vol.3, No.1. — P. 35–49. — DOI: 10.1080/21670811.2014.937150.
2. Allan S., Peters C. The visual citizen in a digital news landscape // Communication Theory. — 2020. — Vol. 30, No. 2. — DOI: 10.1093/ct/qtz028.
3. Allan S. Photojournalism and Citizen Witnessing // The Routledge Companion to Digital Journalism Studies / ed. by B. Franklin, S. Eldridge II. — London; New York: Routledge, 2016. — P. 487–497. — DOI: 10.4324/9781315713793-49.
4. Brittain D. Citizens' Photojournalism: History's New First Draft // A Companion to Photography / ed. by S. Bull. — Wiley-Blackwell, 2020. — P. 393–410. — DOI: 10.1002/9781118598764.ch22.
5. Kun.uz. Asakada tadbirkor o'z do'koni buzilmasligi uchun yechinganmidi? [Elektron resurs]. — 19.03.2019. — URL: https://kun.uz/news/2019/03/19/asakada-tadbirkor-oz-dokoni-buzilmasligi-uchun-yechinganmidi (múrájat etilgen sáne: 15.07.2026).
6. Kun.uz. Abu-Saxiy bozorida yong'in chiqqani rad qilindi [Elektron resurs]. — 19.03.2025. — URL: https://kun.uz/news/2025/03/19/abu-saxiy-bozorida-yongin-chiqqani-rad-qilindi (múrájat etilgen sáne: 15.07.2026).
7. Kun.uz. Qibrayda maktab o'quvchilari yupun kiyimda mehmon kutishga chiqarildi [Elektron resurs]. — 15.02.2022. — URL: Kun.uz maqolasi (múrájat etilgen sáne: 15.07.2026).
8. Kun.uz. Jizzaxda KIA va Nexia 2 o'zaro to'qnashdi. Bir necha kishi halok bo'lgani aytilmoqda [Elektron resurs]. — 14.03.2022. — URL: Kun.uz maqolasi (múrájat etilgen sáne: 15.07.2026).
9. **Kun.uz.** Suvda turgan kishilar. Oqqo'rg'onda nimalar bo'lgandi? [Elektron resurs]. — 28.10.2018. — Kun.uz maqolasi (múrájat etilgen sáne: 02.09.2026)

Annotaciya: Maqalada sanlı media sharayatında puqaralar tárepinen jaratılǵan yamasa sociallıq tarmaqlarda járiyalanǵan fotografiyalıq materiallardıń professional ǴXQ, atap aytqanda, Kun.uz internet basılımında qollanılıwı hám usınılıwı tallanadı. Izertlewde fotografiyalıq materiallardıń deregi, maqala mazmunı menen baylanısı hám waqıyanı sáwlelendiriwdegi funkcional ornı úyrenilip, olardıń professional jurnalistlik materialdıń áhmiyetli informaciyalıq, vizual hám dálillewshi komponentine aylanatuǵını anıqlandı.

Tayanısh sózler: puqaralıq fotojurnalistika, puqaralıq jurnalistika, fotojurnalistika, sociallıq tarmaq, fotografiyalıq kontent.

Fuqarolik fotojurnalistikasi va professional media: ijtimoiy tarmoqlarda e'lon qilingan fotosuratlarning Kun.uz faoliyatidagi transformatsiyasi

Annotatsiya: Maqolada raqamli media sharoitida fuqarolar tomonidan yaratilgan yoki ijtimoiy tarmoqlarda tarqalgan fotografik materiallarning professional OAV, xususan, Kun.uz internet nashrida qo'llanilishi va taqdim etilishi tahlil qilinadi. Tadqiqotda fotografik materiallarning manbasi, maqola mazmuni bilan bog'liqligi va voqea-hodisani yoritishdagi funksional o'rni o'rganilib, ularning professional jurnalistik materialning muhim axborot, vizual va daliliy komponentiga aylanishi aniqlandi.

Kalit so'zlar: fuqarolik fotojurnalistikasi, fuqarolik jurnalistikasi, fotojurnalistika, ijtimoiy tarmoqlar, fotografik kontent.

Гражданская фотожурналистика и профессиональные медиа: трансформация фотографий, опубликованных в социальных сетях, в деятельности Kun.uz

Аннотация: В статье анализируется использование фотографий, созданных гражданами или распространённых в социальных сетях, в материалах профессиональных СМИ на примере интернет-издания Kun.uz. Рассматриваются их источники, связь с содержанием публикаций и роль в освещении событий.

Ключевые слова: гражданская фотожурналистика, гражданская журналистика, фотожурналистика, социальные сети, фотографический контент.

Citizen photojournalism and professional media: the transformation of photographs published on social media in the practice of Kun.uz

Annotation: The article examines the use of photographs created by citizens or circulated on social media in professional media, using the Kun.uz online news outlet as a case study. It focuses on their sources, connection to publication content, and role in covering events.

Key words: citizen photojournalism, citizen journalism, photojournalism, social media, photographic content.

СВОЕОБРАЗИЕ ЖЕНСКИХ ХАРАКТЕРОВ КАК ХРАНИТЕЛЕЙ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ В ТВОРЧЕСТВЕ В. Г. РАСПУТИНА: ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ, ЭТИКО-РЕЛИГИОЗНЫЙ И ПОЭТОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Мубараков М.Б.

Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза

Введение (Introduction). Феномен «деревенской прозы» 1960–1980-х годов в отечественной филологической науке осмысляется не просто как локальное направление внутри советского литературного процесса, но как масштабное духовное движение, выявившее кризис традиционного бытия в эпоху тотальной индустриализации и технической модернизации [4, с. 52]. В центре художественно-философской системы Валентина Григорьевича Распутина оказывается вопрос о границах человеческого в человеку, о способах сохранения исторической памяти, национальной идентичности и духовного генофонда народа в условиях социокультурного сдвига [7, с. 34].

Ключевой несущей конструкцией этой системы выступают **женские характеры**. В отличие от массовой советской литературы середины XX века, активно конструировавшей образ социальной, производственно ориентированной или идеологически активизированной женщины, В. Г. Распутин совершает радикальный поворот к архаическим, христианским и фольклорным истокам. Писатель подключает свой художественный дискурс к традиции классической русской литературы — от «житийных» историй Н. С. Лескова и женских типов Ф. М. Достоевского до почвеннической онтологии Л. Н. Толстого и С. Т. Аксакова [5, с. 112].

Разрушение традиционной сибирской деревни для В. Распутина — это не только социально-экономический процесс, но и **метафизическая драма**. В этой драме именно женщина — бабушка, мать, жена — берет на себя роль хранительницы «лада» (термин В. И. Белова) [3], выступая мостом между прошлым и будущим, сакральным и мирским, живыми и ушедшими предками [8, с. 42].

- **Актуальность исследования:** обусловлена необходимостью глубинного переосмысления философско-этического и антропологического наследия В. Г. Распутина в контексте современного кризиса идентичности, разрушения традиционных семейных институтов и поиска духовных констант культуры.
- **Объект исследования:** художественная проза В. Г. Распутина 1970–1980-х годов (повести «Последний срок», «Живи и помни», «Прощание с Матёрой», «Пожар») [1].
- **Предмет исследования:** генезис, поэтика, типология, духовные истоки и функционально-семантическая роль женских характеров как трансляторов и защитников народной традиции.
- **Цель исследования:** на основе системного филологического анализа выявить своеобразие женских характеров в творчестве В. Г. Распутина, раскрыв их онтологические, этико-религиозные, мифопоэтические и языковые функции в контексте сохранения национально-культурной традиции.

Материалы и методы (Methods)

Материал исследования. Текстовую основу работы составляет репрезентативный корпус повестей В. Г. Распутина: «Последний срок» (1970), «Живи и помни» (1974), «Прощание с Матёрой» (1976), «Пожар» (1985) [1]. Для расширения контекста привлекаются этнографические очерки В. И. Белова («Лад») [3], проза В. П. Астафьева («Царь-рыба», «Ода русскому огороду») [2] и историко-философские работы по русской праведности и мифологии.

Методологический аппарат. Для обеспечения фундаментальности выводов в работе использован комплекс синтетических литературоведческих методов:

1. **Историко-генетический и сравнительно-типологический методы:** позволили установить связь распутинских героинь с народными идеалами, архетипами русской классики (христианская праведность, соборность) и провести сопоставление с текстами писателей-деревенщиков 1970–1980-х годов.

2. **Герменевтический и структурологический анализ:** применен при интерпретации скрытых смысловых пластов текста, декодировании ключевых оппозиций («своё / чужое», «дом / бездомье», «память / беспамятство») и семантики символов.

3. **Мифопоэтический и концептуальный анализ:** использовался для выявления древнейших архаических субстратов (архетип Матери-Сырой-Земли, образ Богородицы-Заступницы, Мировое Древо, сакрализация пространства).

4. **Мотивный и лингвостилистический анализ:** позволил проследить функционирование сквозных мотивов (мотив вины, молитвенного предстояния, обрядового плача) и специфику речевой саморепрезентации героинь (диалектизмы, архаизмы, инверсии, ритмизированная проза).

Результаты (Results)

В ходе проведенного исследования поэтико-семантической структуры прозы В. Г. Распутина получен следующий комплекс научно обоснованных результатов:

Системно-типологический анализ женских образов

Доказано, что женские характеры у В. Распутина не представляют собой случайный набор персонажей, а образуют строго выстроенную **иерархическую систему**, отражающую разные фазы существования народной традиции и родовой памяти:

ИЕРАРХИЯ ЖЕНСКИХ ХАРАКТЕРОВ У В. РАСПУТИНА		
ТИП ГЕРОИНИ	ПЕРСОНАЖИ	ДУХОВНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СМЫСЛ
Старуха-Праведница (Возраст мудрости)	Анна, Дарья, Катерина	Хранительница сакрального опыта, связь с предками
Молодая Женщина (Возраст подвига)	Настёна	Искупительная жертва, несение чужого креста, совесть
Маргинализованная женщина (Поздний)	Егоровна, матери «архаровцев	Фиксация кризиса традиции, бессилие перед хаосом бытия

Развернутая характеристика выделенных типов представлена в таблице ниже:

Повесть / Героиня	Социальный и возрастной статус	Ключевой этико-онтологический вектор	Фольклорно-обрядовый и языковой субстрат
«Последний срок» *(Старуха Анна)*	Умирающая крестьянка, мать большого семейства	Сохранение соборного единства рода; восприятие смерти как перехода и глубокого духовного тайнинства [1].	Заговоры, народные причитания, обрядовая этикетность прощания с близкими; диалектно-архаичный пласт.
«Живи и помни» *(Настёна)*	Молодая бездетная крестьянская женщина	Христианское заступничество и искупление греха мужа (*«виновата, что он виноват»*); безусловная любовь-сострадание.	Архетип воды (Ангара) как очищающей стихии; молитвенные монологи; причитания по своей утерянной доли.
«Прощание с Матёрой» *(Дарья Пинигина)*	80-летняя старуха, главенствующая на острове	Защита Дома как Космоса; хранительница памяти и могил предков; категорический отказ от морального компромисса.	Обряд побелки и омывания «умирающего» дома; ритуальный плач; эсхатологические пророчества и легенды.
«Пожар» *(Егоровна)*	Пожилая жительница посёлка Сосновка	Скорбь об утрате прежней нормы и «лада»; духовное бессилие перед лицом беспамятной массы («архаровцев»).	Утрата богатой народной речи; сведение языка к тревожным, отрывистым репликам и социальным плачам.

Онтологический уровень: Концепция «Дома-Космоса» и ритуальное пространство

Установлено, что в художественном мире В. Распутина женщина выступает главным демиургом и хранительницей **пространства Дома** [6, с. 88]. В структуре крестьянского мировоззрения Дом противоположен безграничному, неупорядоченному Хаосу.

1. **Обряд омывания и убранства избы (Дарья Пинигигина):** Перед тем как чужие люди («пожогщики») сожгут её избу ради очистки ложа водохранилища, Дарья совершает глубоко сакральный ритуал. Она белит стены, мылом и водой скребет пол, украшает горницу пихтовыми лапами [1]. Это действие лишено практического смысла, но обладает колоссальным онтологическим значением: изба подготавливается к смерти так же, как подготавливают тело усопшего человека. Дом для Дарьи — одушевленное существо, носитель памяти всех живших в нем поколений [5, с. 140].

2. **Память предков как онтологический фундамент:** В повести «Прощание с Матёрой» ключевой конфликт разворачивается вокруг кладбища. Защищая могилы от сноса, Дарья защищает не просто кости, а

духовную цепочку бытия. Без памяти о предках человек превращается в «перекати-поле», утрачивает статус личности [7, с. 95].

Этико-религиозный уровень: Феномен «соборности» и искупительной жертвы

На основе анализа произведений доказано, что распутинская женщина реализует специфический тип русской христианской этики — **соборность и жертвенное заступничество** [5, с. 122]:

- **Старуха Анна («Последний срок»):** Душа Анны не покидает угасающее тело до тех пор, пока не приедут её дети. Анна берет на себя вину за их духовную черствость и незрелость. Она олицетворяет собой понятие *родовой соборности*: пока жива мать, жива связь между братьями и сестрами. Как только дети демонстрируют неспособность понять сакральность момента прощания (пьянство Люсеньки и Варвары, отъезд сыновей), Анна тихо уходит, фиксируя распад рода [1; 8, с. 50].
- **Настёна («Живи и помни»):** Образ Настёны представляет собой вершину распутинской этики сострадания (*caritas*). Узнав, что ее муж Андрей Гуськов стал дезертиром, Настёна не отрекается от него. Она принимает на себя тяжесть его греха, следуя евангельскому принципу: *«Носите бремена друг друга»*. В её сознании нет эгоистического расчета — есть лишь сознание собственной вины перед обществом за падение мужа [7, с. 102].

Значимый смысловой фрагмент: Гибель Настёны в реке вместе с нерожденным дитяти — это не банальный акт самоубийства от безысходности, а метафизический уход от людского суда, который не способен вместить тайну её жертвенной любви, в сферу Высшего суда [5, с. 155].

Поэтологический и лингвостилистический анализ: Речевая саморепрезентация

Исследование языкового строя повестей показало, что женские characters являются главными хранителями **народно-поэтического языка** и фольклорных жанровых форм [8, с. 80].

1. Жанр плача и причитания (Ламентация)

Речевая структура Дарьи («Прощание с Матёрой») и Настёны («Живи и помни») насыщена фольклорными формулами плачей. Это не просто выражение эмоций, а архаический инструмент коммуникации с высшими силами и землей:

- Дарья причитает над уходящей Матёрой, обращаясь к ней как к живой матери или ребенку [1].
- В ее речи доминируют эмоционально-окрашенные диалектизмы (*«почитай»*, *«кэбы»*, *«покель»*, *«неужели ж»*), ритмизированные повторы и инверсии, создающие эффект эпического сказа [6, с. 142].

2. Оппозиция «Живое слово / Мертвый знак»

В повестях выявлен резкий стилистический контраст между речью женщин-праведниц и представителей технократического мира:

ОППОЗИЦИЯ ДИСКУРСОВ В ПРОЗЕ В. РАСПУТИНА	
ЖЕНСКИЙ ДИСКУРС ТРАДИЦИИ	ТЕХНОКРАТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС
• Метафоричность и одушевление природы (Земля «дышит», «плачет»)	• Канцеляризмы и производственные штампы («ложе», «кубатура»)
• Совесть, грех, стыд, память	• Целесообразность, график, план
• Опора на устное народное слово	• Директивы, приказы, инструкции

Обсуждение (Discussion)

1. Вписывание в историко-литературную традицию праведничества

Сравнительный филологический анализ позволяет четко определить позицию В. Г. Распутина в контексте развития русской прозы:

- **Сопоставление с Н. С. Лесковым и А. И. Солженицыным:** Если у Н. Лескова праведник часто наделен яркой социальной или бытовой активностью («Левша», «Очарованный странник»), а у А. Солженицына («Матрёнин двор») праведность Матрёны подчеркнуто индивидуальна и изолирована от окружения, то у В. Распутина женское праведничество **имманентно родовому миру**. Дарья Пинигина или старуха Анна неотделимы от крестьянской общины; они являются ее аккумулированным духовным разумом [4, с. 78].
- **Сопоставление с В. И. Беловым и В. П. Астафьевым:** В то время как В. Белов в «Ладе» дает больше этнографическое и эстетическое описание традиционного быта [3], а В. Астафьев в «Царь-рыбе» фокусируется на социально-биологическом поединке человека и природы [2], В. Распутин совершает **предельную философскую и мифопоэтическую концентрацию**. Его героини выходят на уровень библейских и пророческих масштабов [5, с. 38].

2. Эволюция женского начала как показатель трагедии нации

Анализ динамики творчества В. Распутина от 1970-х к 1980-м годам обнаруживает печальный диагноз, который писатель ставит обществу:

1970: «Последний срок» ⟶ Анна удерживает детей и род духовно.

1974: «Живи и помни» ⟶ Настёна погибает, но спасает нравственный закон.

1976: «Прощание с Матёрой»] ⟶ Дарья уходит в мифический туман; узел традиции рвется.

1985: «Пожар» ⟶ Егоровна бессильна. Торжество «безродных архаровцев».

В повести «Пожар» (1985) происходит окончательная катастрофа: традиционная женщина вытеснена на обочину жизни. Разрушение деревни приводит к появлению маргинального посёлка Сосновка, где нет больше

сакрального Дома, а есть лишь «общежитие» [1]. Бессилие Егоровны перед лицом грабежей и духовного одичания символизирует обрыв трансляции народных традиций [4, с. 115].

Заключение (Conclusion). В результате проведенного комплексного исследования феномена женских характеров в творчестве В. Г. Распутина сформированы следующие **итоговые выводы**:

1. **Концептуальная роль:** Женские характеры у В. Г. Распутина являются главным метафизическим, онтологическим и этическим центром художественного мира. Именно женщина выступает хранительницей народных традиций, родовой памяти, нравственного закона и категории «Дома».

2. **Многоуровневость поэтики:** Своеобразие женских характеров раскрывается через единство онтологического (женщина как создатель Космоса-Дома), этико-религиозного (соборность, искупительная жертва, молитва) и поэтологического (насыщенность речи фольклорными жанрами плача и причитаний) уровней.

3. **Историко-культурный приговор:** Эволюция женских образов в прозе Распутина (от несломленной Дарьи до бессильной Егоровны) отражает трагический процесс утраты национально-культурных корней. Писатель утверждает: гибель традиционного женского праведничества ведет к торжеству бездуховности, манкуртизма и социальной деградации общества.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Распутин В. Г.* Собрание сочинений в 3 т. — М.: Молодая гвардия, 1994.
2. *Астафьев В. П.* Царь-рыба. Повествование в рассказах. — М.: Современник, 1976. — 400 с.
3. *Белов В. И.* Лад: Очерки о народной эстетике. — М.: Молодая гвардия, 1982. — 293 с.
4. *Большакова А. Ю.* Нация и менталитет: феномен «деревенской прозы» XX века. — М.: Комитет по телекоммуникациям и печати Правительства Москвы, 2001. — 192 с.
5. *Дырдин А. А.* Поэтика прозы Валентина Распутина: от сказа к притче. — Ульяновск: УлГТУ, 2014. — 120 с.
6. *Ковтун Н. В.* Деревенская проза XXI века: идеалы, фантомы, мифология. — М.: Флинта, 2010. — 288 с.
7. *Семёнова С. Г.* Валентин Распутин. — М.: Советский писатель, 1987. — 176 с.
8. *Тендитник З. В.* Валентин Распутин. Очерк жизни и творчества. — Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1987. — 112 с.

Аннотация: В статье на материале повестей В. Г. Распутина 1970–1980-х гг. («Последний срок», «Живи и помни», «Прощание с Матёрой», «Пожар») анализируется феноменология женских характеров. Работа выполнена по стандарту IMRAD. Раскрывается концепция «женщины-праведницы» как основы традиционного крестьянского уклада, «экологии духа» и родовой памяти. Выделены онтологические, этико-религиозные и поэтологические функции женских персонажей (организация пространства Дома, искупительная жертва, фольклорные жанры плачей). Доказано, что разрушение женского духовного начала в позднем творчестве писателя осмысляется как утрата национальной идентичности.

Ключевые слова: В. Г. Распутин, «деревенская проза», женские характеры, народная традиция, праведничество, онтология Дома, соборность, архетип Матери-Земли, историческая память.

Abstract: The article, based on V. G. Rasputin's novels from the 1970s–1980s ("The Last Term," "Live and Remember," "Farewell to Matyora," "Fire"), analyzes the phenomenology of female characters. The work was carried out according to the IMRAD standard. The concept of the "righteous woman" is revealed as the foundation of the traditional peasant lifestyle, "ecology of the spirit," and ancestral memory. The ontological, ethical-religious, and poetological functions of female characters are highlighted (organization of the Home space, redemptive sacrifice, and folklore genres of weeping). It has been proven that the destruction of the female spirituality in the writer's later work is understood as the loss of national identity.

Keywords: V. G. Rasputin, "village prose," female characters, folk tradition, righteousness, House ontology, cathedralism, Mother Earth archetype, historical memory.

QARAQALPAQ BET ASHARÍNDAǴÍ DIDAKTIKALÍQ ELEMENTLER

Joldasbaev A.

Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Hámmemizge málim, bet ashardıń tiykarǵı wazıypalarınıń biri - jańa túsken kelinshekke aqıl-násiyat aytıw bolıp tabıladı. Bet ashar qosıǵındaǵı aqıl-násiyatqa qurılǵan shuwmaqlar jańa túsken jas kelindi tárbiyalawda oǵada úlken áhmiyetke iye. Ádebiyattanıw iliminde bul atamanı «didaktika» degen termin menen júritiledi.

Filologiya ilimleriniń doktorı, professor Q.Járimbetov didaktika tuwralı pikirleriniń birinde «aqıl-násiyat, úgit mazmunına iye bolıp keledi. Didaktikalıq janrdaǵı shıǵarmalar sociallıq turmıstı, jámiyetlik qubılıslardı, jámiyetlik qatlamlardıń ara qatnasların, sonday-aq, jekke adamnıń júris-turısın, jámiyettegi ornın, insaniylıq kelbetin etikalıq, kózqaraslardan, yaǵnıy ádep ikramlılıq, adamgershilik pazıyletler adam huqıqları puqaralıq wazıypalar kózqaraslarınan sáwlelendiredi», -dep aytadı. [1:39].

Professor Q.Járimbetovtıń ekinshi miynetinde didaktika termine toqtalıp, bılay deydi: «Adamdı iyman-insap, ilim-bilim, aqıl-násiyat jolları menen tárbiyalaw, tutas jámiyetti usı jollar menen rawajlandırıw-áyyemgi zamanlardan berli kiyatırǵan, túrli dáwir sınaqlarınan ótken dástúrli jollardan bolıp esaplanadı»,-dep ayrıqsha atap ótedi. [2:63].

Házirgi kúndegi bet ashar qosıqlardıń shuwmaqlarında tómendegishe mazmunda násiyatlar aytıladı: «Al kelin, endi seniń úyińdegi balalıǵıń, asawlıǵıń qaladı. Bala-shaǵalı bolıp, ana bolatuǵın waqtıń jetti. Endi jańa sınalatuǵın jerge keldiń. Seniń jaqsılıǵıń menen jamanlıǵındı kelin bolıp túsken óz shańaraǵıń menen awıl eldegi adamlar sınaydı, mineydi. Sonlıqtanda, atań menen eneńdi sıyla, húrmetle. Olarǵa ayanbay xızmet isle. Olardıń aldında jalań ayaq, jalań bas júrme, ayaǵındı kósilmey, jıynap otır. Qazan-tabaǵındı taza uslap, taza tut. Shańaraǵındaǵı hám awıl eldegi jası úlken jası kishilerdi sıyla. Kópshiliktiń aldında izzetli bol. Hesh kim menen urıspa, awızbirshilikli bol. Menmen bolma, kishipeyil bol, jatıq bol. Qonaq kelse tońqıldap urıs shıǵarma, keń peyil miymandos bol. Adamlardı jatırqap, kópshilikti ózińnen qashırma, kelin bolıp túsken jerińdi óz úyińnen kem kórme, jalqaw, erinshek bolma, ótirik sóyleme, balalı

bolsań, balalarıńdı jaqsılap tárbiyala. Sabırlı, parasatlı, aqıllı, ádepli bol degen mazmundağı aqıl-násiyatlar aytıladı. Bet ashardıń bul bólimi didaktikalıq bólim dep atalıp, kelinshekke aytılıwı tiyis bolǵan úgit-násiyatlardan baslanadı.

Bet asharshılardıń qosıq tekstlerin úyrenip qaraǵanımızda, olardıń násiyat beriw bólimleri bir-birinen ajıralıp turadı. Pikirlerimiz dáliylli bolıwı ushın Ramshayırdıń (Rambergen Xojambergenovtıń) hám Álimbay Seytekovtıń bet ashar tekstlerindegi qosıq qatarlarına názer salamız. Ram shayırdıń tekstinen mısal:

Jipekten esken duwtardıń, Qol urǵanda kúydirgen,
Tarınday bol kelinshek, Jalınday bol kelinshek.[3:1].

Rambergen Xojambergenovtan alınǵan bet ashar tekstindegi didaktikalıq mazmun kórkem súwretlew quralları bolǵan teńewler arqalı jas kelinshekti aqıl-esli, jaǵımlı minezli («Jipekten esken duwtardıń tarınday»), óz baxtı ushın gúresetuǵın shaqqan hám jigerli («Qol urǵanda kúydirgen jalınday») bolıwǵa shaqıradı. Usınday didaktikalıq pafos elge tanımalı betasharshı Álimbay Seytekovtıń bet ashar tekstlerinde jiyi ushırasadı.

Mısalı:

Ósemen deseń adamnıń, Aqıl menen aqmaqtı,
Parqın bilgil kelinshek, Ayırıp bilgil kelinshek.[4:13].

Jas kelinshek iyilip túsken shańaraǵındağı jańadan baslanǵan ómirinde hámme nársege ańlı, sanalı bolıwı kerek. Keleshegi bar aqıllı adam menen aqmaqtı ayırıp biliw hárqanday jas kelinshekten pámlilikti, ziyreklikti talap etiledi. Bet asharshı Á.Seytekov qosıq tekstindegi bul qatarlar arqalı shańaraqtıń jańa aǵzasınıń, yaǵnıy kelinniń tınıq oylı, sergek bolıwın násiyatlaydı. Bet asharlarımızdıń hámmeside, tiykarınan kelinshekke aqıl-násiyat beriwge baǵdarlanǵan boladı. Bunday mısallardı kóplep keltire beriwimiz múmkin. Sebebi, qaraqalpaq bet asharlarında didaktikalıq tema basım orındı iyeleydi.

Solay bolsada, joqarıda aytıp ótkenimizdey didaktika, ádep ikramlılıq máseleleri, filosofiya, shańaraq hám yumor-satiralıq temalar biri-biri menen paralel, aralasıp kele beredi. Bul bet ashar janrınıń ózine tán qásiyetlerin belgileydi.

Juwmaqlap aytqanımızda, Qaraqalpaq bet asharlarında ádep ikramlılıq teması ayrıqsha orınlardı iyeleytuǵını belgili. Jer júzi halıqlarınıń bárshesiniń folklorında ádep-ikramlılıq teması baslı orınlardıń birin iyeleydi. Ásirese, ata-ananı, tuwısqanlardı, doslardı, kewli jaqın adamlardı sıylaw, olardıń húrmetin joqarı dárejede seziniw, ásirese, kelinniń olarǵa xızmet etiwi ádiwli hám minnetli wazıypalarınan esaplanadı.

ÁDEBIYATLAR

1. Ja'rimbetov Q. A'debiyattani'wdan sabaqlar. No'kis, «Qaraqalpaqstan», 2012.
2. Жәримбетов Қ. XIX әсир қарақалпақ лирикасының жанрлық қәсийетлери ҳәм раўажланыў тарийхы. Нөкис, «Билим», 2004.
3. Tekst úzindisi Ram shayırdıń (Rambergen Xojambergenovtıń) qoljazbasınan alındı.
4. Әжимов Я. Бет ашар. Нөкис, «Арал» журналы, 1991.

Annotaciya. Bul maqalada Qaraqalpaq xalqınıń úyleniw salt-dástúrinde atqarılatuǵın «Bet ashar» qosıǵınıń mazmunlıq hám kórkemlik ózgeshelikleri, sonıń ishinde didaktikalıq elementleri izertlenedi.

Gilt sózler: bet ashar, folklor, aqıl-nasiyat, ádep ikram, kelin, pafos

Аннотация. В данной статье исследуются содержательные и художественные особенности песни «Бет ашар», исполняемой в свадебном обряде каракалпакского народа, в том числе её дидактические элементы. **Ключевые слова:** Беташар, фольклор, наставление и назидание, нравственность и этикет, невеста, пафос.

Abstract. This article examines the content and artistic features of the «Bet ashar» song performed as part of the Karakalpak wedding ceremony, with particular attention to its didactic elements.

Key words: Bet ashar, folklore, advice and moral instruction, morality and etiquette, bride, pathos.

"QÁLBIMNIŃ QAMUSÍ" REPORTAJ-ESSESINIŃ JANRLÍQ ÓZGESHELIGI

Utepbaeva N.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Ádebiyattanıw hám publicistika teoriyasında reportaj hám esse janrları óz aldına úyrenilgen bolıp, olardıń hár biri ózine tán teoriyalıq tiykar hám rawajlanıw tariyxına iye. Izertlewshilerdiń pikirinshe, bul janrlar jámiyetlik turmıstı sáwlelendiriwdiń hár qıylı usılların bildiredi hám zamanagóy ádebiy proceste áhmiyetli orın iyeleydi.

Reportaj jurnalistika hám publicistikanıń eń áhmiyetli janrlarınan biri bolıp, ol waqıyanı ornında baqlaw hám oqıwshıǵa janlı túrde jetkeriw maqsetinde payda bolǵan. Reportaj janrı XIX ásir aqırı – XX ásir baslarında Evropa jurnalistikasında qáliplesken. Dáslep ingliz hám francuz gazetalarında "report" yáki "reportage" ataması qollanılǵan bolıp, bul "xabar jetkeriw", "waqıyanı ornında sáwlelendiriw" mánisin bildirgen. XX ásirde bolsa reportaj kórkem hám publicistikalıq elementler menen bayıtılıp, "kórkem reportaj" túrinde rawajlana baslaǵan. Terminologiyalıq sózliklerde: "reportaj – xabar beriw – bul avtordıń baqlawshı yamasa qatnasıwshı sıpatında qatnasatuǵan waqıyanı súwretlewdi óz ishine alatuǵın informaciyalıq janr" [1, 233].

Esse – kórkem publicistikalıq janr bolıp, onda avtor belgili bir tema boyınsha óz pikirlerin filosofiyalıq kózqarasların erkin túrde bayan etedi. Esse janrınıń tiykarǵı qásiyeti – subyektivlik, yaǵnıy avtordıń ishki dúnyası, individual kózqarasları. Esse qatań kompoziciyaǵa iye emes, onda pikirler erkin rawajlanadı hám avtor óz oqıwshısı menen baylanısqa kirisedi. Ingliz ádebiyattanıw iliminde esse ádebiy janr sıpatında terminler sózligi hám enciklopediyalıq sózliklerge kirgizilgen. Peter Childs hám Roger Fowler avtorlıǵındağı "The Routledge dictionary of literary terms" kitabında essege tómendegishe túsinik berilgen:

"Esse – bul atama da, forma da eń birinshi Monten (1533–1592) tárepinen jazılǵan hám kóp ótpey Bekon arqalı ingliz ádebiyatına keń en jayǵan. Túp mánisinde qanday da bir ideya yamasa tájiriybeni prozada sınap kóriw.

Anıqlaması boyınsha esse tek rásmiy emes, al sáwbet túrinde de bolıwı múmkin"[7]. Rus ádebiyattanıwındağı sózlik hám enciklopediyalarda esse janrı tek batıs ádebiyatına tán ekenligi tuwralı pikirler bar bolıp, esseniń ayırım sıpatları rus jazıwshılarınıń shıǵarmalarında da ushırasadı. L.V.Timofeev hám S.A.Turaevlerdiń pikirinshe, rus ádebiyatındağı esse bul – ocherk hám filosofiyalıq-teoriyalıq oy júritiwge tiykarlanǵan maqala. Al francuzsha essai – háreket, sınap kóriw mánilerin ańlatadı. Demek "esse" sózi francuz tilinde "ocherk" degen mánini ańlatadı [3].

Sońǵı waqıtlarda ádebiyatta bul eki janrdıń birge birigip keliwi nátiyjesinde payda bolǵan shıǵarmalar da ushırasadı. Tólepbergen Qayıpbergenovtıń "Qálbimniń qamusı" shıǵarması reportaj hám esseniń birge birigip keliwi nátiyjesinde payda bolǵan shıǵarma bolıp esaplanadı Avtor bul shıǵarmasınıń janrın "Hár qıylı gúbirli-sıbırlılar menen danalıqlardan reportaj-esse" dep belgilewi arqalı dástúriy proza qáliplerinen waz keshkenligin hám kórkem publicistikanıń sintezlesken jańa túrin jaratqanlıǵın kórsetedi. Shıǵarmanıń eń baslı janrlıq ózgesheligi onıń reportaj benen essege tán bolǵan filosofiyalıq tolǵanıslardı óz ara sáykeslestiriwinde kórinedi. Bul jerdegi reportaj elementi avtordıń real waqıt ishinde júz bergen jámiyetlik-siyasıy waqıyalarǵa tikkeley gúwa bolıwı hám olardı hámmege túsindiriwge háreket etiwi menen baylanıslı. Avtor bul jerde sırttan baqlawshı emes, al waqıyalardıń ishinde júrgen "reportyor" sıpatında kórinedi. Bul shıǵarmada reportajǵa tán bolǵan tómendegi belgilerdi kóriwimizge boladı:

1. **Real faktler.** Reportajdıń eń baslı belgisi – bul oydan shıǵarılǵan syujet emes, al turmısta bolǵan real waqıyalar. Shıǵarmada avtor ózi barǵan jerler, kórgen adamları hám sol dáwirdegi jámiyetlik-siyasıy ózgerislerdi anıq faktler menen keltiredi. Bul jerdegi hár bir maǵlıwmat tariyxıy haqıyqatlıqqa tiykarlanadı. Bunı biz shıǵarmadağı tómendegi qatarlar arqalı kóriwimizge boladı: 1989-jılı Mixail Gorbachev Tashkentke keledi. Sol waqıtta ótkerilgen jıynalıslarda bolǵan sıbırlılardan úzindiler keltiredi. " – .....Mına bayanlamashı "Dúnyadağı eń ádil mámleket" dep esaplanǵan SSSRdıń tariyxında qaraqalpaqlar haqqında neshe sóz bar edi? dep durıs sorawdan sóz baslasa da, izin sıptırıńqı qılıp jibergenin abayladıńız ba?

Álbette! Burıngı SSSR on bes soyuzlıq respublikadan ibarat edi. Olardan tısqarı 20 avtonom respublika, 8 avtonom oblast, 10 milliy avtonomiyalıq okrug bar edi ǵoy..." [2, 17]. Avtor bul jerde real ózi qatnasıp atırǵan jıynalıslardağı eske túsiriwlerin jazadı.

2. Avtordıń waqıya qatnasıwshısı ekenligi. Dástúriy prozalıq shıǵarmalarda jazıwshı waqıyalardı sırttan baqlap jazıwı múmkin. Reportajlıq qásiyetke iye bolǵan shıǵarmada bolsa avtor "hámme nárseni óz kózi menen kórgen" adam sıpatında kórinedi. Shıǵarmada avtor adası tárepinen xat arqalı kelgen sorawlarǵa juwap beriw barısında óziniń Moskvaǵa barıp Mixail Gorbachev penen ushırasqanlıǵın aytadı.

"...Aradan kóp ótpey Moskvada SSSR xalıq deputatlarınıń I syezdi ashıldı. Biz Orta Azıyalılar onıń uzın shubay dokladlarınan Aral mashqalalarına baylanıslı Tashkenttegi wádelerin tastıyıqlawshı pikirler kúttik. Lekin, úmitimiz pushqa shıqtı. Sonlıqtan, men sol syezdde, birinshi kúni (1989-jıl) shıǵıp sóylep, Mixail Gorbachevtiń sózi menen isi bir emesligin aytıp kritikaladım. Bul gápler ullı derjavanıń tiri birinshi basshısına emes diywalǵa aytılǵanday bolıp qaldı..." [2,57]. Bul jaǵdayda esse janrına tán bolǵan avtordıń jeke kózqarası hám qaralıp atırǵan mashqalaǵa qatnasıǵı sáwlelenedi.

3. **Sáwbet hám intervyu elementleri.** Shıǵarmada hár qıylı adamlar menen bolǵan kishigirim sáwbetler, xat alısıwlar, telefon arqalı kelgen sorawlarǵa juwaplar orın alǵan. Bunday intervyu elementleri reportajdıń qásiyetlerinen biri esaplanadı. Shıǵarmada "Námálim tanısımnıń telefon arqalı sorawlarına juwaplar" bóliminde avtor telefon arqalı jurnalisttiń sorawlarına juwap beredi [4,76].

Shıǵarmanı analizley otırıp tómendegidey esse elementleri bar ekenligin kórdik:

1. **Subyektivlik hám "Men" koncepciyası.** Esseniń baslı belgisi – avtordıń jeke kózqarası. Avtor bul jerde tek faktlerdi aytıp qoymaydı, barlıq nárseni óziniń sezimleri, qıynalıwları hám quwanıshları arqalı bayanlaydı. Sonıń ushında avtor "men"i basım bolıp keledi. Mısalı:

"Adasıma juwaplar qaytarıw ústinde qansha kóp oylansam, sonsha janım egewlenedi. Óytkeni, oǵan juwaplarım maqtanıwlardan ibarat bolıwınan qorqaman. Juwaplarımda "Men" degen sóz kóbirek talap etilejaq. Qartayǵan adamnıń "Meni" kimge unaydı? Kishipeyillik penen óziǵdi biraz dárejede tómenshik tutıp sóylewiń kerek boladı" [2, 17].

Shıǵarmadağı "Meniń ishimdegi gúbirliler" bóliminde ásirese "Men" koncepciyası anıq kórinedi. Bul jerde avtor ózin sırttan baqlaydı. Onıń ishindegi "ekinshi meni" menen bolǵan dialogı, óz-ózine bergen esabı hám ishki gúresleri keltirilgen. "Írastan da men kimmen? Basqa xanalaslarımnan, kásipleslerimnen qanday ózgesheliklerim bar? Dúnyaǵa atı dańǵara birewlerdiń áwladlarınan ya jaqınlarınan bolsam edi, yamasa sol atı dańǵaralardikine taqabbil dańqlı islerim, jańalıqlarım álemdi tańlandıratuǵın danalıq gáplerim bolsa edi?" [2,31]. Bul jerde avtor oqıwshıǵa tek jetiskenliklerin emes, ishki qorqınıshların, gúmanların hám ármanların da ashıq kórsetedi.

2. Filosofiyalıq tolǵanıslar. Shıǵarmada avtor ómir, ólim, adamgershilik sıyaqlı tereń filosofiyalıq máseleler ústinde bas qatıradı. Shıǵarmada oqıwshı ushın eń tásirli bolǵan filosofiyalıq bólim – "Qayıpbergenov siz qashan ólesiz?" dep ataladı. Avtor bul jerde ólimdi tek biologiyalıq process emes, al ruwxtıń salamatlanıwı retinde talqılaydı. Ol ólimge degen qorqınıshtı emes, "Artımda ne qaldıraman?", "Xalqım aldındağı wazıypamdı orınlay aldım ba?" degen sorawlar ústinde oylanadı. Bul avtordıń óz ómirine bolǵan filosofiyalıq múnasibeti.

3. Erkin kompoziciya (Syujettiń qatań emesligi). Essede klassikalıq romanlardağıday basınan aqırına shekem úzliksiz dawam etetin syujet bolmaydı [5]. Avtor kitaptıń hár túrli betlerinde bir oydan ekinshi oyǵa erkin óte beredi. Mısalı, birde óziniń balalıq shaǵın eslese, ekinshi bir bette qartayǵan waqtın, jámiyettiń búgingi jaǵdayın esleydi.

Tólepbergen Qayıpbergenovtıń "Qálbimniń qamusı" shıǵarması XXI ásir basındağı qaraqalpaq ádebiyatınıń kórkem-estetikalıq shegaraların keńeytken, janrlar sintezine tiykarlanǵan intellektual prozanıń úlgisi bolıp tabıladı. Avtor shıǵarmanıń janrın reportaj-esse dep atawı arqalı, dúnyajúzilik ádebiyattağı klassikalıq esseistikalıq dástúrlerdi modernistlik publicistika menen birlestirdi. Bul baǵdarda shıǵarma Evropa oyanıw dáwiri wákili Mishel de Monten

tiykarın salǵan esse janrınıń fundamentallıq principlerine sáykes keledi. Monten esseizminiń tiykarın avtordıń jeke tájiriybesi quraydı. T.Qayıpbergenovtıń reportaj-essesinde de avtor ózi bilgen, ózi kórip gúwası bolǵan waqıyalardı sóz etedi. Demek, násiyatlaw, eske túsiriw, oqıwshınıń dıqqatın awdarıw usılları bul eki shıǵarmalar arasında jaqınlıqtı payda etedi [3].

Shıǵarmaǵa at qoyıw da avtordıń óz aldına izlenisin ashıp beredi. Qaraqalpaq ádebiyatında Qayıpbergenovqa shekem hesh kim “qamus” sózin paydalanǵan emes. “Qamus” sózi arab tilinen alınǵan bolıp, sózlik, enciklopediya degen mánilerdi bildiredi. Shıǵarmada bul sóz barlıq tarawlardı, jazıwshınıń ózi jasaǵan XX ásirdegi mashqalalardı óz ishine aladı. Kitaptıń atamasındaǵı “Qálb” hám “Qamus” túsinikleri avtordıń kompoziciyalıq izlenisleriniń nátiyjesi bolıp tabıladı. Avtor kitabında “...Bul kitap áne usınday jaǵdaylardaǵı gúbirli-sıbırlılardıń tánha meniń ózim esitken, sezgen hám tikkeley ózim aralasqan sóylesik-áńgimelerden reportaj dúzildi” dep aytıp ótedi.

Juwmaqlap aytatuǵın bolsaq, qaraqalpaq ádebiyatında T.Qayıpbergenovqa shekem janrı reportaj-esse bolǵan shıǵarma dóretilgen joq. Shıǵarmada reportajǵa hám essege tán belgilerdiń bar ekenligin joqarıda dálillep óttik. Bul bolsa shıǵarmanıń reportaj-esse janrına tán ekenligin belgileydi. T.Qayıpbergenov bul shıǵarması arqalı reportaj hám esseniń shegarasın keńeytip, olardıń óz ara sintezi arqalı qaraqalpaq ádebiyatında jańa janrǵa tiykar saldı hám onı joqarı dárejege kóterdi.

ÁDEBIYATLAR

1. Борис Лозовский. Журналистика и средства массовой информации: краткий словарь. – Екатеринбург, 2007.
2. Қайыпбергенов Т. Қәлбимниң қамусы. – Нөкис: «Билим», 2008.
3. Палўанов Б. Ҳәзирги қарақалпақ әдебиятында эссе жанры (жанрдың пайда болыўы ҳәм қәлиплесиўи, шеберлик мәселелери). Кан. дисс. – Нөкис, 2008.
4. Qozoqboyev T. Jurnalistika asoslari. – Toshkent: Musiqa, 2007.
5. Shokirova E. Esse haqida esse. // Science Shine International Scientific Journal. 2023, 31-mart.

Rezyume. Bul maqalada T. Qayıpbergenovtıń "Qálbimniń qamusı" shıǵarmasınıń janrlıq ózgeshelikleri tallanadı. Shıǵarmanıń reportaj hám esse janrları sintezi tiykarında jaratılǵanı, ondaǵı real faktler, avtordıń "Men" koncepciyası, filosofiyalıq oy-pikirler hám erkin kompoziciya sıyaqlı tárepler jarıtılǵan.

Gilt sózler: jazıwshı, reportaj, esse, reportaj-esse, janr, publicistika.

Резюме. В статье анализируются жанровые особенности произведения Т. Кайыпбергенова «Қәлбимниң қамусы». Раскрывается синтез жанров репортажа и эссе, а также особенности авторского «Я», философских размышлений и свободной композиции.

Ключевые слова: писатель, репортаж, эссе, репортаж-эссе, жанр, публицистика.

Summary. The article analyzes the genre features of T.Qayıpbergenov’s “Qálbimniń qamusı”. It examines the synthesis of report and essay genres, the author’s “I” concept, philosophical reflections, and free composition.

Key words: writer, report, essay, report-essay, genre, journalism.

ЕСЕНИН ҚОСЫҚЛАРЫНЫҢ ҚАРАҚАЛПАҚ ТИЛИНДЕГИ АЎДАРМАЛАРЫ

Убайханова М.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Сергей Есенин - рус халқының уллы лирик шайыры. Оның қосықларын бүгинги күнде де рус халқының көпшилиги ядтан биледи, себеби шайыр шығармалары лиризмге күтә бай. Классик шайырдың бирқанша қосықлары белгили қарақалпақ сөз усталары тәрепинен аўдарма исленген. Бул мәселеде Ж.Избасқанов аўдармаларын айрықша атап өтиў орынлы. С.Есенинниң қосыққумар оқыўшылардың жүрек төринен орын алған **«Хош бол көрискенше»** («До свиданья, друг мой, до свиданья») қосығы түп нусқада:

До свиданья, друг мой, до свиданья.
Милый мой, ты у меня в груди.
Предназначенное расставанье
Обещает встречу впереди.
До свиданья, друг мой, без руки, без слова,
Не грусти и не печаль бровей, —
В этой жизни умирать не ново,
Но и жить, конечно, не новей. [3:228]

–деп басланады. Көрип өткенимиздей, бул қосық жоқары поэтикалық талғампазлық пенен жазылғанлығы соншелли, оны қандай шеберлик пенен аўдарсақта сәтли шықпайтындай болып сезиледи. Лекин, Ж.Избасқановтың ислеген аўдармасын оқып отырып, бул пикирлердиң бийкар екенин аңлағандай болдық. Көркем аўдарманың өз алдына бир дөретиўшилик екенин аңлаған илимпаз К.Чуковский: «Аўдарма - ҳақыйқый көркем өнер. Аўдарма тараўы түп нусқаны дәл тәкирарлаў тараўы емес. Бул улыўма теориялық жақтан да, әмелий жақтан да улыўма қайта жаратыў өнери. Қайталап болмайтуғын ис. Аўдарма өнери арқалы жаратылған нәрсе түп нусқаға дәл усамайды, егер дәл усаса, ол қайта жаратылған болмай, ал көширме болады. Көширме болса көркем өнер емес, ал тәкирарлаў. Көркем өнер болса тәкирарланбайды» [4: 166-167]- деп жоқары баҳа берген еди. Төменде Ж.Избасқановтың көркем өнер дәрежесиндеги аўдармасын оқып көрсек:

Хош бол көрискенше, достым, айланып,
Әзийзим, көңлимде көркиң кетеди.
Бизге алдын ала аян айралық,

Татлы ушырасыўды ўәде етеди.
Хош бол, көрсетпегил көз жасыңды ҳеш,
Бейим болагөрме муңлы жүриўге-
Бул өмирде өлиў жаңалық емес,
Жаңалық емес ғой өмир сүриў де. [1: 638]

Ҳәрбир қатарында Есенинниң «руўхы» сәўлеленген қосықтың қарақалпақ тилиндеги аўдармасында да уллы шайырдың айтажақ ойы, бурқасынлы сезимлери анық жеткерилген. Мысалы, **«Милый мой, ты у меня в груди»** деген қатарын сөзбе-сөз аўдарғанымызда **«Әзийзим мениң, сен мениң көкирегимдесең»** деп аўдарылады, бирақ **«Әзийзим, көңлимде көркиң кетеди»** деген аўдармасы анағурлым көркем поэтикалық сыпатқа ийе. Сондай-ақ:

Предназначенное расставанье
Обещает встречу впереди. -деген қатарларын түп нусқадан да зыятырақ етип аўдарма ислеген, қосықтың картинасын, ҳақықый соңғы дыйдарласыў сезимлерин жәмлеген:

Бизге алдын ала аян айралық,
Татлы ушырасыўды ўәде етеди.

Төмендеги қатарларды аўдарыўда Ж.Избасқанов әдебий-дөретиўшилик қатнас жасаған, бирақ аўдарманың мазмуны ҳәм көркемлигиниң пәсейиўине тәсир етпеген керисинше, адекват аўдарманы пайда ете алған:

До свиданья, друг мой, без руки, без слова,
Не грусти и не печаль бровей, —

Егер, сөзбе-сөз аўдарғанда: **«До свиданья, друг мой, без руки, без слова»** дегенди **«хошласыўсыз, сөзсиз хошластық»** деп аўдарыўғада болады, бирақ лирикалық шығармалар барқулла сөзбе-сөз, қатарма-қатар аўдарманы сүйе бермейди. Лирикалық шығармаларды шайыр позициясынан келип шығып аўдарса, оның көркемлиги және де жоқарылай береди:

Хош бол, көрсетпегил көз жасыңды ҳеш,
Бейим болагөрме муңлы жүриўге-

Аўдармашыдан талап етилетуғын жуўапкершилик те К.Чуковскийдиң айрықша белгилеп өткениндей нәрсе, яғний көркем аўдармада да поэзияны, шайыр стильин, айтажақ идеясын, сондай-ақ формалық өзгешелигин сақлай алыў күтә зәрүр болады. С.Есенинниң **«Ақшам ай нурына шомылған жақта»** («Вечером синим, вечером лунным») аўдармасын оқып отырып, оқыўшыда тап С.Есенин қарақалпақ тилинде жаза алатуғындай, ол қосықты қарақалпақ тилинде дөреткендей болып сезиледи. Бул орында да Ж.Избасқановтың көркем аўдарманың шебери екенин мойынлаймыз. Мысалы:

Вечером синим, вечером лунным
Был я когда-то красивым и юным.
Неудержимо, неповторимо
Все пролетело… далече… мимо…
Сердце остыло, и выцвели очи…
Синее счастье! Лунные ночи! [3: 53]

Бул лирикалық қатарлардың қарақалпақ тилиндеги аўдармасын көрейик:

Ақшам ай нурына шомылған жақта,
Сулыў болған едим баяғы ўақытта.
Ол пайытларым айланды да ағысқа,
Ағып өтти кетти... алыс-алысқа.
Көңлим суўып, көзим муңлы күлимлер,
О, өткинши бахыт! Ах, айлы түнлер!... [5; 29]

Қосықта қолланылған метафораласқан епитет **«Синее счастье»** ниң де қарақалпақ тилине **«өткинши бахыт»** деп дәл аўдарылыўы Ж.Избасқановтың аўдармашы сыпатында еки тилди де жақсы меңгергенинен дерек береди. Себеби, жоқарыда келтирилген сөз дизбегиниң мәниси де түскинлик (меланхониялық) кейпиятты билдириўши мәниге ийе.

С.Есенин рус халқы арасында классик атанған шайырлардың бири. М.Горкийдиң тили менен айтақанда, С.Есенин бул жарық дүняға, пүткил тиришиликке, ҳайўанатлар әлемине өзиниң муҳаббатын ҳәм сүйиспеншилигин көрсетиў ушын жаралған шайыр. С.Есенинның **«Ийт ҳаққында қосық»** («Песнь о собаке») қосығының түп нусқасына дыққат саламыз:

Утром в ржаном закуте,
Где златятся рогожи в ряд,
Семерых ощенила сука,
Рыжих семерых щенят.
До вечера она их ласкала,
Причесывая языком,
И струился снежок подталый
Под теплым ее животом. [3: 180]

Қосықты қарақалпақшалаған Б.Генжемуратов Есенинның руўхын ҳәм характерин де бере алған:

Тат басқан қамытта таң сәҳәр,
Жекен порық төселген жерде,

Күшикледи бир қаншық ала,
Жетеўи де сары ала еди.
Күн батқанша болып пәрўана,
Тили менен еркелетти ол,
Иссы баўыры еритип қарды да,
Меҳри менен жыллы етти ол. [2; 51]

Қосықтың тарийхына келетуғын болсақ, 1915-жылы жазылған ҳәм 1919-жылы баспада жәрияланған. Қосықты бир оқығанда әпиўайы ана ийт ҳәм оның балаларынан (күшиклеринен) айырылыўы, оның қайғысы берилгендей болып көринеди, бирақ С.Есениннің шеберлиги де сонда, бул қосыққа ол глобал көринисти, глобал трагедияны жәмлеген ҳәм буны әпиўайы ийт образында сүўретлеген.

Қарақалпақ тилиндеги аўдармасында қосықтың сыртқы формасы өзгериске ушырамаған (түп нусқадағы 9-10 буўын аўдармада да сақланған). Мазмун жағынан анализлейтуғын болсақ, қосықтың аўдармасын оқып отырып, бир ўақыттың өзинде ҳәм жеркениш, ҳәм ашыныў сезимлерин байқаймыз. Есениннің және бир өзине тән өзгешелиги, ол қайғы-трагедияны да жулқынып, жеркениш, ыза менен береди. Буны жақсы аңлаған шайыр Б.Генжемуратов аўдармашы сыпатында қарақалпақ тилинде сол Есениннің кеўил-кейпиятын (настроенийесин) бере алған.

Утром в ржаном закуте,
Где **златятся рогожи** в ряд,

Тат басқан қамытта таң сәҳәр,
Жекен порық төселген жерде,

Келтирилге қатардағы **«златятся рогожи»**, **«семерых ощенила сука»** деп жазылған сөз дизбеклерин аўдарыў ушын аўдармашыдан сол тилди күтә жақсы билиў талап етиледи. Себеби, бул сөзлер күнделикли сөйлеў стилинде қолланылмайды ҳәм аўдармашыдан үлкен лексикалық байлықты талап етеди. Төмендеги рус тилиндеги түп нусқасында:

И струился снежок подталый
Под теплым ее животом.

Ал, Б.Генжемуратов мысалға алынған бул қатарларды қарақалпақ тилине аўдарғанда, шығарманың түп нусқасындағы образлылыққа салыстырар болсақ, рус тилиндегисинен де сәтлирек шыққан деўимиз мүмкин. Себеби, жоқарыдағы қатарларды аўдарма ислеўде рус тилин билетуғын қәлеген оқыўшы сөзбе-сөз аўдармаға жүгинген болар еди, ал Б.Генжемуратов көркем текстти тек аўдармашы позициясында емес, ал шайыр позициясында турып аўдарған. Пикиримиз тийкарлы болыўы ушын аўдарылған қатарлардан мысалы келтиремиз:

Иссы баўыры еритип қарды да,
Меҳри менен жыллы етти ол.

Қарақалпақ әдебиятында аўдарма ислеў процеси аўдармашы шайыр ҳәм жазыўшылар ушын үлкен дөретиўшилик мектеби болып хызмет етеди. Себеби көркем аўдарма менен шуғылланыў арқалы, биринши-ден, қарақалпақ әдебиятында көркем аўдарманы сан жағынан сапа жағына көбейце, екиншиден, өз дөретиўшилигиниң идея-тематикалық, мазмун ҳәм формалық жақтан байыўына тәсирин тийгизеди.

Қарақалпақ әдебиятында С.Есениннің қосықлар топламы бир қатар шайырлар топары аўдармалары тийкарында өз алдына баспадан шықты. Солардың ишинде С.Есениннің **«Парсы намалары»** («Персидские мотивы») дүркинин қарақалпақ тилине Т.Мәтмуратов аўдарған. Дәслеп, түп нусқасын оқысақ:

Улеглась моя былая рана
– **Пьяный бред не гложет сердце мне**.
Синими цветами Тегерана
Я лечу их нынче в чайхане.
Сам чайханщик с круглыми плечами,
Чтобы славилась пред русским чайхана,
Угощает меня красным чаем
Вместо крепкой водки и вина.
Угощай, хозяин, да не очень.
Много роз цветет в твоем саду.
Незадаром мне мигнули очи,
Приоткинув черную чадру. [3:248-249]

Қарақалпақ тилиндеги аўдармасы:

Көңил дағы қыйнамас мени,
Жүрегимнен кем-кем алыслар,
Техеранның көгис гүллери,
Дәртлериме даўа бағышлар.
Шайханашы дуғыжым мына,
Бул орысты қайыл етсем деп,
Ашшы шарап, вино орнына,
Берер маған ашшы шай демлеп.

Бағыңызда түрли гүллер бар,
Сыйла, лекин бүлинбе хожам,
Ақшам маған телмирер дилбар,
Сәл серпилген шадырасынан. [2; 30]

С.Есениннның жоқарыдағы «Парсы намалары» қосықлар дүркини өз ишине 15 қосықты қамтыған, яғный буны дүркин деп атасақ та болады. Т.Матмуратовтың аўдармасы формалық жақтан оригиналы менен сәйкес келеди, ал мазмуны жағынан толығы менен көркем аўдарылған деп баҳалаўымыз қыйын. Аўдарма оқыўшыға түсиникли ҳәм ықшам етип аўдарылған, бирақ С.Есенинниң айтажақ ойы аўдармада толық жеткерилмей қалған. Мысалы, **«Пьяный бред не гложет сердце мне»** деген қатары **«Жүрегимнен кем-кем алыслар»** деп аўдарылған. Бирақ, мәнисин түсинген оқыўшы бул қатар қәте аўдарылғанын биледи, себеби сөзбе-сөз аўдармаға тийкарлансақ «мәс ўақыттағы жағдайым да жүрегимди жаўмайды, бекитпейди, алысламайды» деген мәниде қолланылған. Сондай-ақ, бул қатар С.Есенинниң **«Не жалею, не зову, не плачу»** қосығынан цитата ретинде алынған. Аўдарманың табыслы тәрепине келетуғын болсақ, шайыр сыпатында уйқасларға жақсы итибар берген ҳәм тили жеңил сөзлерден қоллана алған. Мысалы, «чайханщик с круглыми плечами» қатарын сөзбе-сөз аўдармада:

Бағыңызда түрли гүллер бар,
Сыйла, лекин бүлинбе хожам,

Жоқарыдағы аўдарылған қатарларға көз жуўыртсақ, Т.Матмуратовтың аўдарма ислеў шеберлигин байқаймыз. С.Есенинниң қосық қатарларындағы көркем мағананы дәл бериў ушын қарақалпақ тилиндеги эквивалентлерден утымлы пайдаланған. Мысалы, **«Угощай» бизиңше**, **«қонақ күтиў, мийман қылыў»** деген сөз дизбегин бир сөз бенен жеткерип **«Сыйла»** деп аўдарған ҳәм С.Есенинниң айтажақ ойын ықшам етип қарақалпақ тилинде лиризм менен жеткере алған.

С. Есенин поэзиясының аўдарма интерпретациясы аўдарма ўазыйпасының басқаша бир түри болып табылады. Есенин қосығының миллий-мәдений конкретлиги, фольклорлық элементлери, пейзажлық образлылығы, сөйлеў интонациясы ҳәм музыкалылығы қарақалпақ тилиндеги сәйкес көркемлеў қуралларын излеўди талап етеди. Аўдармада тәбият, туўылған жер, аўыл, халық турмысы, лирикалық сезим образларын жеткериў айрықша әҳмийетке ийе болады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Избасқанов Ж. Ақ қуслар. “Қарақалпақстан”. Н-2015.
2. Есенин С. А. Қуяш. (коллективлик аўдарма). Н. : “Қарақалпақстан”. 1985.
3. Есенин С. А. Собрание сочинений. Том 1-5. — М.: Художественная литература, 1967.
4. Чуковский К.И. Высокое искусство. Москва: Искусство, 1964.
5. Избасқанов Ж. Дүнья меридианлары. «Қарақалпақстан». Н. 1993.

Резюме. Қарақалпақ әдебиятында дәслепки лирикалық аўдармалар, олардың анализи ҳаққында фундаментал мийнетлер жетерли дәрежеде қарақалпақ әдебиятында өз алдына илимий объект етип алынбаған. Әсиресе классик шайырлардың, соның ишинде Есенинниң қосықлары қарақалпақ тилине аўдармалары олардың анализи аўдарма теориясы ҳәм қарақалпақ әдебияты ушын әҳмийетли мәселелердиң бири болып қала береди. Сондай-ақ, исленилген аўдармалардың көркем аўдарма талапларына қәншелли дәрежеде жуўап бериўи олардың әдебий қунын бул мақаламызда аўдармашылардың бир неше аўдармалар вариантлары арқалы ашып бериўге ҳәрекет еттик.

Гилт сөзлер: лирикалық аўдармалар, аўдармалар вариантлары, көркем аўдарма, Есенинниң қосықлары қарақалпақ тилине аўдармалар, рус классик шайырлары.

Резюме. Қорақалпоқ адабиётида дастлабки лирик таржималар, уларнинг таҳлили ҳақида фундаментал ишлар етарли даражада қорақалпоқ адабиётида алоҳида илмий объект қилиб олинмаган. Айниқса классик шоирларнинг, шу жумладан Есениннинг шеърлари қорақалпоқ тилига таржималари уларнинг таҳлили таржима назарияси ва қорақалпоқ адабиёти учун муҳим масалалардан бири бўлиб қолаверади. Шунингдек, қилинган таржималарнинг бадиий таржима талабларига қанчалик даражада жавоб бериши уларнинг адабий қийматини ушбу мақоламизда таржимонларнинг бир неча таржима вариантлари орқали очиб беришга ҳаракат қилдик.

Калит сўзлар: лирик таржималар, таржима вариантлари, бадиий таржима, Есениннинг шеърлари қорақалпоқ тилига таржималар, рус классик шоирлари.

Резюме. Первые лирические переводы в каракалпакской литературе, фундаментальные работы по их анализу в достаточной степени не были взяты в качестве отдельного научного объекта в каракалпакской литературе. Особенно стихи классических поэтов, в том числе Есенина на каракалпакский язык, их анализ остается одним из важных вопросов для теории перевода и каракалпакской литературы. Также в нашей статье мы попытались раскрыть литературную ценность выполненных переводов, насколько они соответствуют требованиям художественного перевода, через несколько вариантов перевода переводчиков.

Ключевые слова: лирические переводы, варианты перевода, художественный перевод, переводы произведении Есенина на каракалпакский язык, русские классические поэты.

ИНГИЛИС ХАЛЫҚ ЕРТЕКЛЕРИНДЕГИ ГРОТЕСКЛИ ТРАНСФОРМАЦИЯ МОТИВЛЕРИ.

Утепов А. Н.

ҚМУ инглис тили ҳәм әдебияты кафедрасы оқытыўшысы.

Ингилис халық ертеклериниң көркемлик системасында трансформация мотиви фантастикалық сюжетти раўажландырыўшы усыл ғана емес, қаҳарманның сыртқы формасы, сюжеттеги орны ҳәм функциялық статусын өзгертиўге мүмкиншилик беретуғын мотивлик-структуралық механизм сыпатында көринеди. Фольклорлық

сюжетлердиң мотивлик системасын классификациялаған С. Томпсон трансформацияны сыйқыр категориясының ишинде арнаўлы топқа киргизип, адамның ҳайўанға өзгерисин, ҳайўанның адамға өзгерисин, ал басқа трансформация түрлерин кодлары менен белгилейди [1].

Трансформацияның сюжеттеги функциясын анықлаўда В.Я. Пропптың структуралық теориясы әҳмийетли методологиялық бағдар бере алады. Ол ертек қаҳарманларының функцияларын олардың ким екенине емес, атқаратын ҳәрекетиниң сюжеттеги орнына байланыслы анықлаў кереклигин көрсетеди [2, 21]. Усы көзқарастан келип шыққанда, трансформацияны қаҳарманның тек сыртқы келбетиниң өзгериси емес, оның сюжетлик жағдайын қайта қурып шығыўшы усыл сыпатында қараўға болады.

Ал трансформация мотивиниң гротесклик сыпатын түсиндириўде М.М. Бахтинниң гротескли дене концепциясы айрықша теориялық әҳмийетке ийе. Бахтин гротескли денени жабық ҳәм аяқланған денеге қарама-қарсы қойып, оны өз шегарасынан асып кететуғын, өзгериске ашық ҳәм «аяқланбаған» дене сыпатында түсиндиреди [3,19-26].

Бул теориялық қағыйданы фольклорлық трансформация мотивлерине қолланғанда, адамның ҳайўанға, ҳайўанның адамға яки әдеттеги дененің ғайры тәбиййий формаға өзгериси тек фантастикалық усыл болып қалмай, қарама-қарсы болмыс белгилерин бир образлық системада түйистириўши көркем механизмге айланады. Яғный трансформацияланған қаҳарманда адамлық ҳәм ҳайўанлық, тәбиййилик ҳәм ғайры тәбиййилик, сулыўлық ҳәм түршигерлик сыяқлы қарама-қарсы семантикалық белгилер қатар өмир сүриўи мүмкин. Бул жағдай гротеск образлылықтың фольклорлық спецификасын анықлаўда әҳмийетли.

Трансформация мотивиниң фольклорлық теориядағы орны С. Томпсонның *Motif-Index of Folk-Literature* системасында анық көринеди. Илимпаз мотивлерди сюжеттиң қайталанатуғын ең киши мағыналы элементлери сыпатында системаластырып, сыйқырлы өзгерислерди D категориясы — «Magic» ишинде орналастырады. Бул системада трансформацияның улыўма түрлери ҳәм адамның басқа мақлуққа өзгерисине байланыслы бир қатар мотивлер бөлек көрсетиледи. С.Томпсонның классификациясы ингилис ертеклериндеги трансформацияны жеке авторлық қыялдың жемиси емес, Европа ҳәм жәҳән фольклорында кең таралған мотивлик модель сыпатында қараўға мүмкинлик береди [4].

Трансформацияның екинши өзгеше формасын «The Well of the World’s End» ертегинде көриўге болады. Бул шығарма Джекобстың 1890-жылғы басылымында 215-беттен басланады. Джекобс оның дереги сыпатында *The Complaynt of Scotland*тағы Лейден басылымын ҳәм Халлиуэлл вариантларын көрсетеди; соның менен бирге ол сюжетти Европа фольклорындағы бақа күйеу туўралы сюжетлер менен салыстырады.

Бул жерде гротесклилик адамнан ҳайўанға өзгерис арқалы емес, адамлық ҳәм ҳайўанлық функциялардың бир образда түйисиўи арқалы жасалады. Бақаның денеси ҳайўанға тән, ал оның сөйлеўи, талап қойыўы, мәмиле жасаўы адамға тән функцияларды еске түсиреди. Демек, образдың гротесклик табияты оның «адам ба, ҳайўан ба?» деген сораўға әҳмийетли жуўап бермеўинде жатыр. Бундай образды «шегаралық образ» деп атаўға болады. Шегаралық образ бир категорияға толық кирмейди ҳәм бир ўақытта еки яки оннан да көп семантикалық системаның белгилерин сақлайды. Ингилис ертеклериндеги бақа да дәл сондай. Ол сыртқы форма бойынша ҳайўан, ал сюжетлик функциясы бойынша адамға жақын субъект. Бул жағдай гротесктиң тийкарғы белгилериниң бири — қарама-қарсы категорияларды бир образға жәмлеў принципине сәйкес келеди.

«The Well of the World’s End» ертегиндеги бақа мотивин басқа Европа сюжетлери менен салыстырыў да әҳмийетли. Джекобс бул ертектиң параллеллерин көрсетип, оны бақа-күйеў мотиви менен байланыстырған. Бул сюжетлик типте ҳайўан формасы көбине жасырын адамлық идентификацияны сақлайды. Демек, ҳайўанға тән дене сыртқы қабық сыпатында, ал адамлық болмыс ишки мазмун сыпатында көринеди.

Ингилис ертеклериндеги гротескли трансформацияның тағы бир қызығарлық формасы «The Three Heads of the Well» шығармасында көринеди. Джекобстың 1890-жылғы басылымында шығарма 222-беттен басланады. Джекобс оның дереги Халлиуэлл материалы екенин, ал сюжеттиң Томас Пилдың *The Old Wives’ Tale* драмасындағы вариант пенен де байланысын көрсетеди. Бул ертектиң өзгешелиги — трансформацияның адам → ҳайўан яки ҳайўан → адам схемасы менен шекленбеўинде. Қудықтан адам басларының пайда болыўы дененің бөлек-бөлегин толық субъектлик дәрежеге көтереди. Бас енди тек адам денесиниң бир бөлиги емес, сөйлейтуғын, қарым-қатынас жасайтуғын ҳәм сюжетке тәсир ететуғын образға айланады [4].

«The Three Heads of the Well» ертегинде қудық образы да трансформация семантикасын күшейтеди. Қудық — жер асты ҳәм жер үстин, жасырын ҳәм ашық кеңисликлерди байланыстыратуғын шегаралық орын. Оның ишинен адам басының пайда болыўы күнделикли реаллық пенен ғайры тәбиййий әлемниң арасындағы шегараны сапластырады. Сол себепли қудық бул жерде тек географиялық объект емес, метаморфозаның кеңисликтеги символлық орталығы сыпатында көринеди.

Джекобс бул сюжеттиң Пилдиң *Old Wives’ Tale* шығармасында да ушырасатуғынын атап өтеди. Сонымен қатар ол Шотландия вариантында қудықтың «World’s End» менен байланысын көрсетеди. Бул параллеллер ингилис-скотланд фольклорындағы қудық, бас, сыйқыр ҳәм өзгерис мотивлериниң өз-ара байланысын көрсетеди.

Бул жерде сюжетлик симметрия пайда болады: сыйқыр менен басқа адамды өзгертирген персонаждың өзи де трансформацияға ушырайды. Демек, трансформация жазалаўдың физикалық формасына айланады. Бирақ бул жазаның көркемлик қуўаты оның гротесклик характеринен келип шығады. Адамның ҳайўанға айланыўы моральлық категорияны денелик категорияға көширеди: зулымлық денеде көринетуғын формаға айланады.

Бундай принцип фольклорлық гротесктиң этикалық мазмунын ашыўға мүмкиншилик береди. Гротескли трансформация тек оқыўшыны таң қалдырыў ушын қолланылмайды. Ол персонаждың ишки сапаларын сыртқы

денелик форма арқалы көрсетиўге хызмет етеди. Жаман персонаждың мақлуққа айланыўы оның «адамлықтан айырылыўын» образлы түрде белгилейди. Керисинше, сыйқырдан азат болған қаҳарманның адамлық қәлпине қайтыўы оның моральлық ҳәм социаллық статусының қайта тиклениўин аңлатады.

Пропптың функционаллық методологиясы бойынша бул өзгеристи сюжеттиң айырым басқышлары менен байланыстырып қараўға болады. «The Laidly Worm» сюжетинде зыян жеткериў — трансформацияға алып келетуғын басланғыш конфликт; трансформация — қаҳарманның әдеттеги жағдайдан шығыўы; излеў ҳәм қайтыў ҳәрекети — трансформацияны шешетуғын қозғалыс; ал адамлық формаға қайтыў — сюжетлик шешимниң бир бөлеги.

Бул жерде Пропптың теориясы менен Бахтинниң теориясы бир-бирин толықтырады. Пропп «трансформация қашан ҳәм қандай сюжетлик функция атқарады?» деген мәселеге жуўап берсе, Бахтин «бул өзгерис не себептен гротескли образ туўдырады?» деген эстетикалық мәселени ашып береди. Томпсон болса «бул мотив фольклорлық системада қайсы мотивлик топқа жатады?» деген классификациялық мәселени шешеди.

Сол себепли ингилис ертеклериндеги гротескли трансформацияны үш дәрежеде қараў мақсетке муўапық:

биринши — мотивологиялық дәреже**,** яғный трансформацияның қайталанатуғын фольклорлық мотив сыпатындағы орны;

екинши — структуралық дәреже**,** яғный өзгеристиң сюжеттеги функциясы;

үшинши — эстетикалық-семантикалық дәреже, яғный трансформация арқалы гротескли образдың жасалыўы.

Бул үш дәрежени бирлестириў ингилис ертеклериндеги трансформацияның қурамалылығын жақсырақ көрсетеди. Егер оны тек мотив сыпатында қарасақ, оның эстетикалық мазмуны жойылады; тек гротеск сыпатында қарасақ, оның сюжетлик функциясы есапқа алынбай қалады; тек структуралық жақтан қарасақ, денелик-образлық семантикасы толық ашылмайды. Сонлықтан трансформация мотиви комплексли теориялық көзқарасты талап етеди.

Ингилис ертеклериндеги трансформациялардың тағы бир ортақ белгиси — қайтымлылық. Қаҳарман көп жағдайда трансформация жағдайында мәңгиликке қалмайды. Ол қайта адамлық формаға қайтады яки басқа статусқа өтеди. Бул өзгеристиң ўақытша характерин көрсетеди. Бахтинниң гротескли метаморфоза ҳаққындағы концепциясында да өзгерис аяқланған нәтийже емес, «болып атырған» процесс сыпатында қаралады [4]. Мәселен, «The Laidly Worm»дағы Маргареттиң айдарҳаға айланыўы — соңғы нәтийже емес. Ол сюжеттиң орта басқышындағы жағдай. Қаҳарман кейин қайта адамға айланады. Демек, айдарҳа формасы оның «жаңа тәбияты» емес, ўақытша трансформацияланған қәлпи. Гротесклик те усы аралық жағдайда туўылады: қаҳарман ески қәлпин жоғалтқан, бирақ жаңа қәлпине де толық бекитилмеген.

Сонлықтан ингилис фольклорындағы гротескли трансформация мотивлерин төмендегидей модельге келтириўге болады:

Адам → ғайры тәбийий мақлуқ → адам.

Адам → ҳайўанлық форма → жасырын адамлық болмыс.

Дене → дене бөлеги → жеке субъект.

Адам → мақлуқ → моральлық жаза.

Қорқынышлы форма → танылыў → қайта тиклениў.

Бул моделлердиң барлығында трансформация сюжеттиң бир ғана эпизоды емес, мәнилик шегараларды қайта қурыўшы механизм болып табылады.

Трансформация мотивиниң ингилис халық ертеклериндеги әҳмийетин анықлаўда Джекобстың фольклорлық материалды жыйнаў ҳәм салыстырыў принципи де нәзерден шетте қалмаўы керек. Ол «The Laidly Worm», «The Well of the World’s End», «The Three Heads of the Well» сыяқлы сюжетлерди тек текст сыпатында берип қоймай, олардың дереклерин ҳәм параллеллерин де көрсетеди. Бул жағдай ертеклердеги трансформация мотивлериниң жеке сюжетлер менен шекленбейтуғынын, кеңирек Европа фольклорлық дәстүрине байланыслы екенин көрсетеди.

Усы көз қарастан қарағанда, ингилис халық ертеклериндеги гротескли трансформация мотивлери миллий фольклордың изоляцияланған белгиси емес, халықаралық фольклорлық поэтиканың бир бөлиги болып табылады. Томпсон классификациясындағы трансформация мотивлери, Пропптың структуралық функциялары ҳәм Бахтинниң гротескли метаморфоза концепциясы бир-бири менен салыстырылғанда, бул сюжетлердиң терең қурылымлық ҳәм эстетикалық ортақлықлары айқын көринеди.

Улыўмаластырып айтқанда, ингилис халық ертеклериндеги трансформация мотиви фантастикалық өзгерис → шегаралық образ → гротескли форма → сюжетлик сынақ → қайта тиклениў тәризли бирлик системаны пайда етеди.. «The Laidly Worm of Spindleston Heugh»да ханшаның айдарҳаға айланыўы, «The Well of the World’s End»де ҳайўанлық ҳәм адамлық белгилерди бирлестиретуғын бақа образы, «The Three Heads of the Well»де адам денесиниң бөлшегиниң өз алдына субъектке айланыўы — трансформация мотивиниң түрли көркем вариантларын көрсетеди. Солай етип, гротескли трансформация ингилис халық ертеклериниң образлылық системасында өз алдына көркем принцип сыпатында көринеди. Оның негизинде сыртқы форманың өзгериси ғана емес, адамлық болмыстың жаңа формада қайта қурылыўы, қарама-қарсы категориялардың бир образда тутасыўы ҳәм сюжетлик конфликттиң денелик-образлық түрде материалласыўы жатыр. Бул жағдай трансформация мотивиниң ингилис фольклорындағы гротеск поэтикасын изертлеў ушын тийкарғы категориялардың бири екенин көрсетеди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. *Thompson S.* Motif-Index of Folk-Literature: A Classification of Narrative Elements in Folktales, Ballads, Myths, Fables, Mediaeval Romances, Exempla, Fabliaux, Jest-Books and Local Legends. *Rev. and enl. ed. Vol. II. Bloomington: Indiana University Press, 1956. P. 30–31.*
2. *Propp V.Ya.* Morphology of the Folktale. *2nd ed. Translated by Laurence Scott. Revised and edited by Louis A. Wagner. Austin: University of Texas Press, 1968. P. 21.*
3. *Bakhtin, M.M.* Rabelais and His World. *Bloomington: Indiana University Press, 1984. P. 19–26.*
4. *Thompson, S.* Motif-Index of Folk-Literature. *Vol. 2. Bloomington: Indiana University Press, 1956.*

Аннотация. Мақалада ингилис халық ертеклериндеги гротескли трансформация мотивлериниң көркемлик-эстетикалық ҳәм сюжетлик өзгешеликлери изертленеди. Изертлеў нәтийжесинде гротескли трансформацияның ингилис фольклорындағы тек фантастикалық өзгерис емес, адамлық ҳәм ҳайўанлық, реаллық ҳәм ғайры тәбийийлик, сыртқы форма ҳәм ишки мазмун арасындағы шегараларды қайта қурыўшы көркем принцип екенлиги көрсетиледи.

Аннотация. В статье исследуются художественно-эстетические и сюжетно-функциональные особенности мотивов гротескной трансформации в английских народных сказках. В результате исследования обосновывается, что гротескная трансформация в английском фольклоре представляет собой не только фантастический приём, но и художественный принцип, посредством которого переосмысливаются границы между человеческим и животным, естественным и сверхъестественным, внешним обликом и внутренней сущностью.

Abstract. The article examines the artistic, aesthetic, and plot-functional features of grotesque transformation motifs in English folk tales. The study demonstrates that grotesque transformation in English folklore is not merely a fantastic narrative device but also an artistic principle through which the boundaries between the human and the animal, the natural and the supernatural, and external appearance and inner essence are reconfigured.

Гилт сөзлер: гротеск, трансформация мотиви, фольклор, метаморфоза, мотивология, сюжет.

Ключевые слова: гротеск, мотив трансформации, фольклор, метаморфоза, мотивология, сюжет.

Key words: grotesque, transformation motif, folklore, metamorphosis, motifology, plot.

PRAGMATIC VERBALIZATION OF WHITE AND AQ IN ENGLISH AND KARAKALPAK COMMUNICATIVE DISCOURSE

Khudaybergenova Z. O.
KarSU

Introduction. Color terminology represents an important lexical-semantic domain in which visual perception, language, cognition, and culture interact. Although color perception is a universal component of human experience, the linguistic categorization and communicative interpretation of colors may vary considerably across languages. The systematic linguistic investigation of color terminology received particular attention following Berlin and Kay's (1969) study of basic color terms. Their research identified cross-linguistic tendencies in color categorization and provided an important theoretical basis for subsequent studies. At the same time, later semantic and cultural approaches demonstrated that color terminology should not be explained exclusively through perception. Wierzbicka (1990), for instance, emphasizes the close relationship between color concepts, human experience, semantics, and culture. This issue is particularly significant in comparative research involving English and Karakalpak. English *white* and Karakalpak *aq* demonstrate substantial correspondence at the level of their primary lexical meanings. Both primarily designate a light achromatic color. However, correspondence at the perceptual level does not necessarily result in complete correspondence at the semantic, cultural, and pragmatic levels. In actual communication, color terms may develop meanings extending beyond physical color. They may become associated with social categories, physical and emotional states, culturally significant objects, conventional institutions, and speaker attitudes. The interpretation of a color-containing expression therefore depends not only on its lexical structure but also on the communicative situation in which it occurs.

The pragmatic dimension is particularly important in this respect. Safarov (2008, p. 77) notes that linguistic units used in communication participate in different speech acts and may express such functions as informing, requesting, warning, promising, or encouraging. Accordingly, the communicative meaning of an utterance cannot always be identified from its grammatical or lexical form alone. This principle can be applied to color terminology. For example, Karakalpak *aq esik* 'white door' preserves the direct color meaning of *aq*, but its communicative significance in a literary context may extend beyond simple visual description. Similarly, *aq quw* 'white swan' may occur in different speech situations and participate in different communicative acts. English *white* also demonstrates different types of semantic-pragmatic realization. In *white-collar*, the color term forms part of a conventionalized occupational designation. In *turn white*, the direct perceptual meaning remains active, but the color change may contextually indicate a physical or emotional condition. In *White House*, the color-containing construction functions as a conventional proper name and activates shared sociocultural knowledge.

Theoretical and Methodological Framework. Color terms possess both relatively stable lexical meanings and context-dependent communicative potential. At the primary semantic level, English *white* and Karakalpak *aq* show a high degree of correspondence. Both can function as direct color designations in expressions referring to objects characterized by the relevant perceptual property. However, semantic correspondence becomes more complicated when color terms participate in figurative, conventionalized, or culturally conditioned constructions. It is therefore necessary to distinguish primary color meaning, semantic extension, and pragmatic enrichment. Primary color meaning is directly related to visual perception. Semantic extension occurs when a color term develops a relatively conventionalized additional meaning. Pragmatic enrichment, by contrast, occurs when the lexical meaning remains essentially stable but

the communicative situation produces additional interpretation. This distinction is particularly relevant to comparative analysis. English *white* and Karakalpak *aq* may correspond as direct color terms, but their extended meanings cannot always be translated through simple lexical substitution. Speaker intention is another important factor. Safarov (2008, p. 81) distinguishes between initial and resultative intention. The initial intention is connected with the immediate linguistic form of the utterance, while resultative intention concerns the broader communicative purpose that the speaker seeks to achieve. This approach is useful because the formal structure of an utterance does not always correspond completely to its communicative function. A declarative sentence may do more than provide information, while an interrogative construction may communicate evaluation, persuasion, expectation, or another intention.

Communicative linguistics similarly emphasizes the relationship between linguistic structure and the conditions in which communication occurs. Perevyshko (2021) points to the importance of sociocultural context, speaker personality, communicative situation, speech acts, and communicative behaviour in contemporary linguistic analysis. The study applies comparative, lexical-semantic, contextual, pragmatic, intentional, and linguocultural methods. Each example is examined in terms of its primary meaning, contextual interpretation, communicative function, speaker intention, and relevant cultural or social knowledge. The analytical model can therefore be represented as follows:

lexical semantics → discourse context → communicative intention → sociocultural interpretation.

Results and Discussion. The Karakalpak lexeme *aq* can preserve its primary color meaning while simultaneously acquiring additional communicative significance through context. Consider the following example:

Eki kózim dárwazadan eliw-alpıs metrdey jerdegi jarma qapılı aq esikte. (M. Nızanov, *Tańlamalı shıǵarmaları*, VIII tom, p. 21)

The construction *aq esik* literally means ‘white door’. The adjective *aq* therefore retains its primary color-denoting function. However, the communicative meaning of the complete utterance is not restricted to visual description. Within the literary situation, the speaker’s attention is concentrated on this particular door because it is connected with expectation. Following Safarov’s distinction, two levels of intention may be identified. The **initial intention** is informative: the speaker reports where his attention is directed. The **resultative intention** is connected with waiting for a person expected to appear through the door.

The relationship may be represented as: aq → direct color meaning aq esik in discourse → visual identification + contextual focus of expectation. Importantly, the additional interpretation does not require recognition of a new lexical meaning of *aq*. The adjective still means ‘white’. The pragmatic significance emerges from the communicative situation. This example therefore demonstrates the difference between lexical-semantic change and pragmatic enrichment. The importance of communicative context is also demonstrated by two occurrences of *aq quw* ‘white swan’:

— O, aq quw! — dep baqırıwı menen qayıqta turǵanın da umıtıp sekirip jiberdi. (K. Allambergenov, *Quslar qaytqan kún*, p. 26)

Compare this with:

— Bizde Aq quwlar haqqında bir qásiyetli gáp bar, — dedim jeńilgenimdi sezdirmew ushın. (M. Nızanov, VIII tom, p. 78)

The lexical structure of the color-containing expression remains essentially identical: *aq* means ‘white’, while *quw* denotes a swan. However, the communicative functions differ. In the first example, *O, aq quw!* appears as an emotionally marked exclamation produced in response to an immediate situation. Intonation and situational context play a major role in its interpretation. In the second example, *Aq quwlar* occurs within a declarative construction. The speaker introduces information concerning a special or culturally meaningful account about white swans. Thus, the same color-containing unit can participate in different communicative acts without necessarily changing its lexical meaning.

This distinction is important because pragmatic function belongs primarily to the utterance as a whole, rather than to the isolated color term. *Aq* itself does not lexically express exclamation, information, warning, or evaluation. These functions emerge when the word becomes part of an utterance produced by a speaker for a particular purpose. The comparison therefore confirms the importance of: **lexical meaning + context + intonation + speaker intention.** English *white* demonstrates a different mechanism in the compound *white-collar*:

How hard can it be to capture a white-collar guy? (H. Goltz, *Mastermind*).

Unlike Karakalpak *aq esik*, *white-collar* cannot be interpreted primarily as a description of visible color. The expression functions as a conventionalized social and occupational designation. The semantic relationship can be represented as: **white → color association → conventionalized occupational meaning → white-collar.** The original color motivation remains conceptually recognizable, but the immediate interpretation of the expression does not depend on whether the person is actually wearing a white collar. This represents **semantic extension** rather than merely contextual enrichment. The secondary meaning has become conventionalized within English usage. At the same time, the complete utterance has its own pragmatic dimension. *How hard can it be...?* is grammatically interrogative, but its communicative function may extend beyond requesting information and express the speaker’s attitude toward the perceived difficulty of the action. The example consequently demonstrates two interacting levels: the lexicalized secondary meaning of *white-collar* and the pragmatic function of the complete utterance. A different type of semantic-pragmatic relationship occurs in:

He lie down on bed and start turn white and say, “Love, I’m not feeling great. Blood sugar’s dropped. I’m diabetic, you see”. (K. Atkinson, *Big Sky*, p. 321)

In this example, the primary perceptual meaning of *white* remains considerably more prominent than in *white-collar*. The construction *turn white* describes an observable change in physical appearance. However, the surrounding context encourages the addressee to interpret the color change as an indication of the person's physical condition. The interpretive process can be represented as: **change in physical color → observable symptom → contextual inference concerning physical condition.**

It would therefore be inaccurate to state that *white* independently acquires the lexical meaning 'illness'. The relationship is pragmatic and inferential: the color change provides evidence from which the physical state is interpreted. This example occupies an intermediate position between direct color designation and conventionalized secondary meaning. It demonstrates how perceptual semantics can serve as a basis for contextually generated interpretation. A further pattern can be observed in the use of *White House*:

"What if you and Taylor are asked to the White House and the President asks you to dance?" (J. Deveraux, *The Awakening*, p. 171)

"But you promised to teach me to dance. Remember the White House?" (J. Deveraux, *The Awakening*, p. 178)

In both examples, *White House* has a stable conventional referent. The expression is recognized as a proper name associated with a major American political institution and therefore depends upon shared sociocultural knowledge. Nevertheless, its communicative function differs according to context. In the first example, reference to the White House forms part of a hypothetical situation intended to encourage the addressee to learn to dance. In the second example, the same expression activates previously shared discourse and functions as part of a reminder. Therefore, the referential meaning is stable while pragmatic function is context-dependent. This distinction demonstrates that pragmatic variation does not necessarily require lexical-semantic variation. An expression may preserve its conventional meaning while contributing to different communicative purposes. The analysed material reveals both similarities and differences in the communicative realization of English *white* and Karakalpak *aq*.

Expression	**Language**	**Primary color meaning**	**Additional interpretation**	**Main mechanism**	**Expression**
aq esik	Karakalpak	Retained	Contextual expectation	Speaker intention	*aq esik*
aq quw	Karakalpak	Retained	Variable communicative function	Context and intonation	*aq quw*
white-collar	English	Backgrounded	Occupational/social category	Semantic extension	*white-collar*
turn white	English	Retained	Physical condition	Contextual inference	*turn white*
White House	English	Conventionalized within a proper name	Institutional reference	Sociocultural knowledge	*White House*

Three major mechanisms can be distinguished. The first is semantic extension. In *white-collar*, the original color component has become backgrounded and a conventionalized secondary meaning has developed. The second is pragmatic enrichment. In *aq esik* and, in a different way, *turn white*, the color meaning remains recognizable while discourse context produces additional interpretation. The third is sociocultural activation. The interpretation of *White House* requires knowledge extending beyond the lexical meanings of *white* and *house*. The Karakalpak *aq quw* examples additionally demonstrate the importance of speech situation and intonation. The same lexical construction can participate in different communicative acts while retaining its primary semantic structure. The findings therefore suggest that the relationship between *white* and *aq* should be considered at three levels:

1. Perceptual-semantic level: *white* ≈ *aq*

Both words designate a comparable achromatic color.

2. Lexical-semantic level: *white* and *aq* may develop different secondary meanings and lexical combinations.

3. Pragmatic-linguocultural level: their interpretation is influenced by discourse context, speaker intention, communicative function, and sociocultural knowledge.

Thus, primary lexical correspondence should not automatically be interpreted as complete semantic and pragmatic equivalence.

Conclusion. The comparative analysis of English "white" and Karakalpak "aq" demonstrates that the two lexemes correspond closely at the level of primary color designation but display different patterns of semantic and pragmatic realization in discourse. The analysed examples reveal three principal mechanisms: semantic extension, pragmatic enrichment, and sociocultural activation. In English "white-collar", the direct color meaning becomes backgrounded, while a conventionalized occupational meaning becomes dominant. In Karakalpak "aq esik", by contrast, the primary color meaning is preserved, while the communicative situation contributes additional contextual significance. In "white" as a description of physical condition, perceptual color change provides the basis for an inference concerning health. "White House" demonstrates the role of shared sociocultural knowledge in interpretation. The examples involving "aq quw" further show that communicative function may change even when lexical meaning remains stable. Context, intonation, and speaker intention determine whether the color-containing expression functions as an emotionally marked reaction or an informative statement. These findings emphasize the importance of distinguishing lexical meaning from pragmatic function. A color term does not necessarily acquire a new semantic meaning whenever an utterance communicates additional information; in many cases, such meaning is generated through discourse context and speaker intention. From a comparative perspective, English "white" and Karakalpak "aq" can therefore be regarded as equivalent primarily at the perceptual-semantic level, whereas their secondary semantic and pragmatic realizations

are more language- and culture-specific. The interpretive relationship may be represented as: lexical semantics → discourse context → speaker intention → sociocultural interpretation. Thus, “white” and “aq” function as dynamic, discourse-sensitive units shaped by the interaction of lexical semantics, pragmatics, and linguocultural knowledge.

REFERENCES

1. Abdinazimov, Sh. (2018). *Lingvistikalıq táliymatlar tariyxı*. Nókis: Bilim.
2. Berlin, B., & Kay, P. (1969). *Basic Color Terms: Their Universality and Evolution*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.
3. Safarov, Sh. (2008). *Pragmalingvistika*. Toshkent: O‘zbekiston Milliy Ensiklopediyasi.
4. Wierzbicka, A. (1990). The meaning of color terms: Semantics, culture, and cognition. *Cognitive Linguistics, 1*(1), 99–150.
5. Перевышко, А. И. (2021). Коммуникативная лингвистика как раздел современного языкознания. В: *Иностранные языки: инновации, перспективы исследования и преподавания: материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Белорусского государственного университета*. Минск: БГУ, 97–100.
6. Allambergenov, K. *Quslar qaytqan kún*.
7. Atkinson, K. (2019). *Big Sky*. London: Doubleday.
8. Deveraux, J. (1988). *The Awakening*. New York: Pocket Books.
9. Goltz, H. *Mastermind*.
10. Nızanov, M. *Tańlamalı shıǵarmaları*. VIII tom.

Summary: The article compares the pragmatic use of “white” in English and “aq” in Karakalpak discourse. The findings reveal similarities in their primary color meanings but differences in semantic extension and pragmatic interpretation.

Key words: color term, pragmatics, communicative discourse, speaker intention, semantic extension.

Резюме: В статье сопоставляется прагматическое употребление английского white и каракалпакского aq в дискурсе. Результаты исследования выявляют сходство их основных цветовых значений, но различия в семантическом расширении и прагматической интерпретации.

Ключевые слова: цветообозначение, прагматика, коммуникативный дискурс, интенция говорящего, семантическое расширение.

Annotaciya: Maqolada ingliz tilidagi “white” va qoraqalpoq tilidagi “aq” rang birliklarining diskursdagi pragmatik qo‘llanilishi qiyosiy tahlil qilinadi. Tadqiqot natijalari ularning asosiy rang ma’nolarida o‘xshashliklar, biroq semantik kengayish va pragmatik talqinda farqlar mavjudligini ko‘rsatadi.

Kalit so‘zlar: rang atamasi, pragmatika, kommunikativ diskurs, so‘zlovchi maqsadi, semantik kengayish.

INGLIS HÁM QARAQALPAQ TILLERINDE ASPEKTUALLIQ MÁNINIŃ KOGNITIVLIK MODELLERI

Musayev A. A.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti (PhD) docenti

Kirisiw. Aspektuallıq mánisti kognitivlik kózqarastan úyreniw hárekettiń tilde tayar halda sáwleleniwin emes, al sóylewshi tárepinen qalay konceptuallastırılıwın tallawdı názerde tutadı. Obyektivlik hádiyse úzliksiz dawam etse de, insan pikiri onı baslanıw, dawam etiw, shegara, juwmaq hám nátiyje sıyaqlı bóleklerge ajıratadı yaki pútkil bir qubılıs sıpatında qabıl etedi. Til mine usı konceptuallıq qubılıslardı grammatikalıq, leksikalıq hám qurılmalıq qurallar arqalı kodlaydı.

Kognitivlik til biliminde máni obyektiv hádiyseliktiń ápiwayı sáwleleniwi emes, al insan tájriybesi, dıqqatı hám kommunikativlik maqseti tiykarında qurılatuǵın konceptual mazmun esaplanadı. Belgili ilimpaz Sh. Safarov kognitivlik tallawdıń wazıypasın til birligi arqasında turǵan bilim strukturaları, koncept, freym hám scenariylerdi ashıp beriw menen baylanıstıradı [1: 15-27]. V. Evans hám M.Grin de grammatikalıq mánini konceptuallastırıw usılı sıpatında qaraydı [2: 156-162]. Sonıń ushın aspekt tańlaw tek ǵana forma tańlaw emes, bálki hádiyse haqqındaǵı bilimdi belgili bir rakursta shólkemlestiriw procesi esaplanadı.

R. Langakerdiń kognitiv grammatikasında ***construal*** yaǵnıy waqıyanı belgili bir tárizde kóriw yamasa qurıw oraylıq túsinik esaplanadı. Sóylewshi dıqqat orayın, detallastırıw dárejesin, figura hám fondı, kúzetiw aralıǵın hám waqıt boyılap skanerlew usılın tańlaydı. Aspektuallıq máni usı tańlawlardıń temporal (waqıt) tarawdaǵı nátiyjesi bolıp, hárekettiń ishki dúzilisinen qaysı bólimniń profilge (aldıńǵı planǵa) shıǵarılıwın belgileydi [3: 116-137].

Mısal ushın, *“She wrote the letter”* hám *“She was writing the letter”* gápleri birdey qıymıl-háreket haqqında bolıwı múmkin, biraq birinshi gáp hádiyseni sırtqı shegaraları menen pútinley, al ekinshisi bolsa ishki dawamlılıq procesinde súwretlengen. Bunda ayırmashılıq hárekettiń obyektivlik mazmunında emes, al bahalawshı tańlaǵan baqlaw názerinde esaplanadı. Birinshi modelde nátiyjege erisiw isenimi joqarı, biraq ekinshisinde bolsa aqırǵı shegara tastıyıqlanbaydı.

K. Smit aspektual konceptualizaciyanı ***situation aspect*** hám ***viewpoint aspect*** yaǵnıy situaciyalıq aspekt hám kózqaras aspekti óz-ara bir biri menen tásiri arqalı túsindiredi. *Situation aspect* predikattıń ishki akcional tipin yaǵnıy halat, iskerlik, juwmaqqa qaratılǵan process, tezlik (minutlıq) hádiyse yamasa semelfaktivti belgilese, *viewpoint aspect* jaǵdaydıń qaysı bólimi kórinip turǵanın belgileydi [6: 17-20]. Bul eki komponent gáptiń aspektual mánisin kompozicion tárizde qáliplestiredi.

Izertlew metodları. Izertlewde salıstırmalı-tipologiyalıq, kognitiv-semantikalıq, kontekstlik hám diskurslıq tallaw metodlarınan paydalanıldı. Material sıpatında inglis hám qaraqalpaq tillerindegi hárekettiń baslanıwı, dawam etiwi, shegaralanıwı, juwmaqlanıwı hám nátiyjeliligin bildiretuǵın grammatikalıq formalar, analitikalıq konstrukciyalar hám leksikalıq birlikler alındı. Mısallar akcionallıq klass, baqlaw shegarası, profillengen faza, figura-fon qatnası hám pragmatikalıq xızmet ólshemleri boyınsha salıstırıldı.

Kognitivlik interpretaciya barısında R. Langackerdiń *construal* hám *profillew* teoriyası, C. Smithtiń *situation aspect* hám *viewpoint aspect* modeli, sonday-aq L.Talmydiń *figura-fon* hám *obraz-sxema* qaǵıydaları metodologiyalıq tiykar sıpatında qollanıldı. Hár bir mısalda predikattıń ishki waqıtlıq dúzilisi grammatikalıq markerler, argumentler, waqıt adverbialları hám diskurslıq kontekst penen birgelikte talqılandı.

Kognitivlik modellerdi empirik materialda anıqlaw ushın tómendegi basqıshlar qollanıldı:

- dáslep predikattıń akcionallıq klası belgilenedi;
- sońınan grammatikalıq hám analitikalıq markerler anıqlanadı;
- argumentler hám waqıt adverbiallarınıń shegara payda etiwshi xızmeti tekseriledi;
- hádiyseniń profillengen fazası hám baqlaw shegarası súwretlenedi;
- aqırında, onıń figura-fon, kompoziciyalıq hám pragmatikalıq xızmeti diskurs sheńberinde bahalanadı.

Bul algoritm eki til materialın birdey ólshemde salıstırıw imkaniyatın beredi.

Nátiyjeler. Halat tipi kognitivlik modelde hárekettiń waqıt boyınsha ishki konfiguraciyası esaplanadı. Halat modelinde turaqlılıq hám ishki ózgeristiń joqlıǵı, jumıs-hárekette dinamikalıq, biraq tábiyiy juwmaqsız dawamlılıq, *accomplishment* tipinde dawamlı process hám maqsetli shegara, jetiskenlik (achievement) tipinde bolsa halat almasıwınıń tezlik tiykarı profillenedi. *Know, run, write a report, recognize* feyil-predikatları sáykes ráwishte usı modellerdi sáwlelendiredi [7: 97-121].

Akcional klass feyil leksemasınıń ózgermes belgisi emes. *Run* shegarasız xızmetti, al *run a kilometre* bolsa aralıq shegaraǵa baǵdarlanǵan procesti bildiredi. Obekt, muǵdar, baǵdar hám waqıt birlespesi konceptual shegaranı qura alıwı yaki biykar etiwi múmkin. Sonıń ushın kognitivlik model pútkil predikativ konstrukciya tiykarında anıqlanadı.

Qaraqalpaq tilinde *"Ol júgirdi"* gápi shegarasız háreket sıpatında, al *"Ol bir shaqırım júgirip ótti"* gápi bolsa jol sxeması hám aqırına iye telik waqıya sıpatında talqılanadı. *"Ót-"* komponenti keńislik derek mánisinen kelip shıǵıp, hárekettiń belgilengen shegaradan ótiwin profilleydi. Bul jaǵday keńislik tájriybeniń aspektual mániske metaforalıq kóshiwin kórsetedi.

Profillaw modeli konceptual strukturanıń bir bólegin dıqqat orayına shıǵaradı. Dawamlılıq (Progressive) forması procestiń ishki bólegin profillep, baslanıw hám aqırǵı shegarasın fonǵa alıp keliwi múmkin. *"The child was drawing a house"* gápinde súwrettiń pitkenligi emes, súwretlew procesi baqlaw maydanına kirgizilgen. Bul forma hádiyseni "ishten kóriw" effektin jaratadı. Qaraqalpaq tilinde *"Bala úydiń súwretin salıp otır edi"* mısalı onıń konstrukciyasın hám processtiń ishki basqıshın profilleydi. *"Otır"* kómekshi feyiliniń statik keńlik obrazı dinamikalıq háreketti belgili bir waqıt aralıǵında uslap turadı. Nátiyjesinde waqıya háreketlenip atırǵan bolsa da, konceptual kadr turaqlı baqlaw tiykarı sıpatında qurıladı.

Kognitivlik grammatikada waqıt boylap skanerlewdiń izbe-iz hám ulıwmalastırıwshı túrleri parqlanadı. Izbe-iz skanerlew process fazaların birinen keyin birin baqlawdı, ulıwmalastırıwshı skanerlew bolsa olardı birden-bir turaqlı konfiguraciya sıpatında qabıl etiwdi bildiredi [5: 109-112]. Feyil ádette izbe-iz skanerlewge, feyilden jasalǵan atlıq bolsa ulıwmalastırıwshı skanerlewge beyim. Mısalı, *"They entered the city / their entrance into the city".*

Aspekt kóz-qarasınan dawamlılıq (Progressive) izbe-iz skanerlewdi kúsheytedi, juwmaqlanǵanlıq (Perfect) bolsa aldınǵı process yaki waqıyanı keyingi referencial jaǵday menen bir konfiguraciyaǵa birlestiredi. Mısala, *"She has finished the work"* gápinde hárekettiń ózi ótken waqıt tarawına tiyisli, biraq onıń nátiyjesi házirgi konceptual maydanda aktiv. Usılayınsha Perfect eki waqıt tarawı ortasında mental baylanıs ornatadı.

Shegara obraz-sxeması aspektuallıq konceptualizaciyanıń tiykarǵı modellerinen biri esaplanadı. L. Talmi grammatikalıq sistema leksikalıq mazmun ushın konceptuallıq *karkas* jaratıp, waqıyanı keńislik, waqıt, shegara hám dıqqat bólistiriliwi kózqarasınan strukturalastırıwın kórsetedi [10: 21-28]. Konteyner sxemasında hárekettiń baslanıw hám juwmaqlanıw noqatları waqıt aralıǵın shegaralaydı. Mısalı, *"He wrote the report in an hour"* gápinde *"in an hour"* waqıyanı juwmaqlanǵan waqıt konteynerine jaylastıradı, al *"for an hour"* bolsa process bólimin ólsheydi, biraq tábiyiy juwmaqtı tastıyıqlamaydı.

Qaraqalpaq tilinde *"bir saatta"* hám *"bir saat dawamında"* dizbekleri usıǵan uqsas eki kognitivlik qatnastı payda etedi. Mısalı, *1) Ol bayanlamanı bir saatta jazıp shıqtı; 2) Ol bayanlamanı bir saat dawamında jazdı.* Birinshi gápte waqıt shegarası nátiyjege erisiw ólshemi, ekinshisinde bolsa procestiń iyelegen dáwiri sıpatında konceptuallasqan.

Derek-jol-maqset obraz-sxeması háreket fazaların túsindiriwde nátiyjeli esaplanadı. Bunda baslanıw *derekten* shıǵıwdı ańlatsa, dawam etiw *jol* boylap hárekettiń ańlatadı, al juwmaqlanıw *maqsetke* jetiw sıpatında qabıllanadı. *Begin, continue, finish* yaǵnıy *basla, dawam et, juwmaqla* sıyaqlı fazalıq qurallar áne sonday ulıwmalıq sxemanıń tillerdegi túrli kodlanıw kórinisi esaplanadı. Bul model aspektuallıqtıń mákan (keńislik) tájriybesi tiykarında konceptuallasıwın kórsetedi.

Qaraqalpaq tilinde qozǵalıs feyilleriniń kómekshi xızmetinde qollanılıwı bul sxemanı ele de anıǵıraq kórsetedi. *Oqıp shıqtı, jazıp bardı, sóylep ketti* qurılmalarında *shıq-, bar-, ket-* til birlikleri real keńislik háreketin emes, al procestiń kútilmegende baslanıwın, waqıt boyı rawajlanıwın yamasa shegaraǵa jetiwin bildiriwi múmkin. Grammatikalasıwda mákan traektoriyası temporal (waqıtlıq) traektoriyaǵa ótedi.

Figura-fon modeli ádebiy hám narrativ diskursda ayrıqsha áhmiyetli esaplanadı. L. Talmi *Figure*-ni dıqqat orayındaǵı salıstırmalı háreketsheń yamasa lokalizaciyalanıwı (jaylastırılıwı) kerek bolǵan obekt/hadsiyse, al *Ground*-tı bolsa oǵan salıstırmalı tirek wazıypasın atqaruwshı fon sıpatında analiz etedi [10: 305-318]. Shegaralanǵan dinamikalıq hadsiyseler ádette figura bolıp syujetti alǵa ilgeriletedi, dawamlı processler hám jaǵdaylar bolsa fondı jaratadı. Mısalı, *When the door opened, the guests were talking* gápinde *opened* (ashıldı) figura, *were talking* (sóylesip otır edi) fon sıpatında qurılǵan.

Qaraqalpaq tilinde *“Esik ashılǵanda, qonaqlar sóylesip otırǵan edi”* gápinde *ashılǵanda* shegaralanǵan hádiyse temporal noqat, al *sóylesip otırǵan edi* bolsa onı qamtıp turǵan fon processi esaplanadı. Eki tilde funkciya uqsas, lekin formalıq qubılıs ózgeshelikke iye. Bunda inglis tilinde *Past Progressive,* qaraqalpaq tilinde bolsa *hal feyili + otır + edi* analitikalıq forma qollanılǵan.

Dıqqat aynası (Attention window) modelinde sóylewshi hádiyseler izbe-izliginiń bir bólimine ayna ashadı. Tolıq ayna baslanıw, orta hám juwmaqtı, sheklengen ayna tek ishki fazanı, al nátiyjelik ayna bolsa háreketten keyingi halattı kórsetedi. Inglis tilindegi *He crossed the street, He was crossing the street, He has crossed the street* mısalları bir traektoriyanı úsh túrli dıqqat aynasında súwretleydi.

Tákirarlılıqtıń kognitivlik modeli bir neshe uqsas hádiyseniń mental toparǵa birlesiwinen payda boladı. Mısalı, *“He knocked three times”* gápinde úsh hádiyse óz aldına sanaladı, al *“He kept knocking”* gápinde bolsa tákirarlanıwlar úzliksiz iskerlik sıpatında súwretlenedi. Ádetlikte bunnan da joqarı dárejedegi ulıwmalastırıw júz beredi. Mısalı *“He walks to work”* gápinde hár bir júriwdi emes, subektke tán turaqlı scenariydi profilleydi yaǵnıy ayrıqshalap kórsetedi.

Qaraqalpaq tilinde *“Ol esikti úsh márte qaqtı”, “Ol esikti qaǵa berdi”* hám *“Ol hár kúni jumısına jayaw baradı”* mısalları tákirarlanıwshı, dawamlı tákirarlanıwshı hám ádettegi scenariydi bildiredi. *“Qaǵa berdi”* qurılmasında bólek soqqılar birden-bir dawamlı makrowaqıyaǵa integraciyalasqan. Bul konceptual integraciya grammatikalıq-analitikalıq qural menen belgilep qoyılǵan.

Nátiyjelilikte sebep-aqıbet mental modeli belsendilesedi. *Perfect* yamasa nátiyjeli konstrukciya aldıńǵı háreketti keyingi jaǵdaydıń sebebi sıpatında kórsetedi. Mısalı, *She has broken the cup* gápinde sındırıw hádiysesi hám ıdıstıń sınǵan jaǵdayı bir kognitivlik shınjırǵa birlesedi. Diskurs ushın tiykarǵı maǵlıwmat kópshilik jaǵdayda háreket waqtı emes, al házirgi nátiyje esaplanadı.

Qaraqalpaq tilinde *“Ol keseni sındırıp qoydı”* gápinde *“-ıp qoy-”* qurılması hárekettiń ámelge asqanın hám nátiyjesiniń saqlanǵanın bildiredi. Kontekstke qaray ol kútilmegenlik, ókinish yamasa sóylewshiniń bahasın da ańlatıwı múmkin. Demek, kognitiv model aspektuallıq yadro menen pragmatikalıq qatnastı birlestiredi.

Perspektiva hám baqlaw aralıǵı da aspekt tańlawına tásir etedi. Uzaq aralıqtan qaralǵan hádiyse kóbinshe pútin hám sheklengen, jaqın aralıqtan baqlanǵan hádiyse bolsa ishki detalları menen dawamlı tárizde beriledi. Kórkem tekstte avtor ápiwayı ótken máhál formalarınıń izbe-izligi menen hádiyselerdi tezlestiriwi, Progressive yamasa qaraqalpaq tilinde dawamlı konstrukciyalar menen procesti ásten júrgiziw, personaj qabıllawına jaqınlastırıwı múmkin.

Aspektual máni enciklopediyalıq bilim hám scenariylerge de súyenedi. Mısalı, *The sun rose* gápinde *rise* feyiliniń qısqa forması artında tábiiy process haqqındaǵı bilim bar, al *He built a house* gápinde bolsa qurıw scenariyası tayarlıq, process hám nátiyje basqıshların óz ishine aladı. Grammatikalıq forma scenariydiń qaysı bólimi diskurs ushın áhmiyetli ekenligin belgileydi.

Mádeniy hám tilge tán tájriybe ulıwmalıq kognitiv sxemalardıń sáwleleniwine tásir etedi. Inglis tili grammatikalıq aspekt arqalı baqlaw noqatın turaqlı belgileydi. Qaraqalpaq tilindegi *tur, otır, júr, jatır* sıyaqlı kómekshi feyilleri procestiń hár qıylı kórinislerin modellestiriwde belsendi qatnasadı. Bul qurallar insannıń mákandaǵı halatı haqqındaǵı tájriybeniń waqıt ishinde júz beretuǵın háreketke baylanıslı júz bergenin kórsetedi.

M.S. Jolshaeva túrkiy tillerde aspektual semantika hárekettiń keshiwi, shegara hám fazalardı túsinip jetiw menen baylanıslılıǵın, al analitikalıq formalar bolsa bul mánilerdi differenciallastırıwın atap ótedi [8: 57-65]. Ǵ.Q. Mirsanov K. Smittiń *situation aspect* hám *viewpoint aspect* parıqlawın diskurstaǵı jaǵday hám hádiyselerdi tallaw ushın qoldanadı [9: 57-62]. Bul kózqaraslar salıstırmalı kognitiv model ushın teoriyalıq tiykar xızmetin atqaradı.

Izertlewimizde aspektual mánińiń jeti jumısshı kognitivlik modeli ajıratıladı: *1) baqlaw noqatı; 2) profillew; 3) izbe-iz/ulıwmalastırıwshı skanerlew; 4) shegara-konteyner; 5) dárek-jol-maqset; 6) figura-fon; 7) tákirardı toparlaw hám nátiyjeli sebep-aqıbet modeli.* Olar bir-birin biykarlamaydı, al belgili bir gáp hám diskursta birgelikte isleydi.

Kognitiv jandasıwda aspektual kategoriyanıń taǵı bir áhmiyetli ózgesheligi subektivlesiw esaplanadı. Grammatikalıq forma hárekettiń obyektiv dawamlılıǵın ólshemeydi, al sózlewshiniń bul háreketke karata mental poziciyasın belgileydi. Mısalı, *He lived in London for ten years* hám *He was living in London when they met* gáppinde jasaw jaǵdayı uqsas bolıwı múmkin, biraq ekinshi gápte jaǵday waqıtsha fon sıpatında subektivlestirilgen. Demek, *Progressive* hádiyseniń fizikalıq strukturasına emes, onıń diskursiv profiline tásir etedi.

Subektivlesiw qaraqalpaq tilinde kómekshi feyil saylawında da baqlanadı. Mısalı, *Ol Nókiste jasap júr edi* hám *Ol Nókiste jasap atır edi* konstrukciyalarında jasaw jaǵdayı bir qıylı referentlik jaǵdayǵa tiyisli bolıwı múmkin, biraq *júr edi* birligi waqıt boyı dawam etip atırǵan hám salıstırmalı túrde waqıtsha jasaw tárizin, *atır edi* bolsa belgili bir dáwirde turaqlasqan jaǵdaydı fokuslawı múmkin. Bul talqın kontekstke baylanıslı bolıp, kómekshi feyildiń fazalıq obrazı sóylewshiniń waqıyaǵa qatnasın qáliplestiredi.

Kognitivlik kóz-qaras aspektuallıq polisemiyanı da túsindiriw imkaniyatın beredi. Bir grammatikalıq qurılmanıń hár qıylı mánileri óz aldına hám tosattan bolmaydı, bálki birden-bir prototiplik sxema átrapında qáliplesedi. Inglis tilindegi dawamla máhál formasınıń (Progressive) házirgi dawam etip atırǵan, waqıtsha jaǵday, rejelestirilgen keleshek hám emocionallıq tákirarlanıw mánileri ishki proceske dıqqattı qaratıw prototipinen tarqaladı. Mısalı, *She is reading; She is staying with friends; She is leaving tomorrow; He is always complaining*. Sońǵı gápte always sózi menen birge forma unamsız bahalawdı da júzege keltiredi.

Qaraqalpaq tilindegi analitikalıq qurılmalarında da prototip hám periferiyalıq keńeyiw qatnası bar. Atap aytqanda, *-ıp, -ip + otır* modeli prototiplik jaǵdayda belgili bir waqıttaǵı dawamlı háreketti bildirse, ayrım kontekstlerde uzaq dawam etken jaǵday, nátiyjeniń saqlanıwı yamasa sóylewshiniń baqlaw poziciyasın da ańlatıwı múmkin. Mısal ushın, *Ol bizdi kútip otır* gápinde kútiw processi profillense, Kitap stol ústinde ashılıp jatır gápinde nátiyjeli jaǵday menen dawamlı barlıq profillenedi.

Prototiplik kategoriya modeli aspektual mániler arasındağı shegaranıń anıq emesligin túsindiredi. Juwmaqlanǵanlıq hám nátiyjelilik, dawamlılıq hám ádetiylik, tákirarlılıq hám intensivlik kóp jaǵdayda bir konstrukciyada kesisedi. Máselen, He has been calling me all morning gápinde aldın baslanǵan dawam, tákirar hám házirgi áhmiyet bir waqıtta bildiriledi. Bul mánilerdiń qaysı biri orayǵa shıǵıwı teksttiń aldınǵı hám keyingi bólimleri menen belgilenedi.

Mental keńislikler kózqarasınan máhál hám aspekt formaları diskursta bir neshe waqıt tarawın payda etedi. Sóylewshi hádiyse waqtı, sóylew waqtı hám referencial waqıttı óz-ara baylanıstıradı. Inglis tilindegi *Perfect* (juwmaqlanǵan) forması ótken hádiyse menen házirgi nátiyje ortasında baylanıs ornatadı, *Past Perfect* (ótken juwmaqlanǵan) bolsa eki ótken háreketti tártipke saladı. Mısalı, *When we arrived, the train had left*. Keliw hádiysesi referencial tiykar, al poezdtıń ketiwi bolsa onnan aldınǵı juwmaqlanǵan keńislikte jaylasadı.

Qaraqalpaq tilinde *"Biz jetip kelgenimizde, poezd ketip bolǵan edi"* mısalında da eki ótken waqıt keńisligin ierarxiyalıq tártipke saladı. *"Ketip bolǵan edi"* analitikalıq qurılmanıń qollanılıwı hárekettiń keliwden aldın juwmaqlanǵanın hám nátiyjeli jaǵdaydı kórsetedi. Inglis tilindegi *Past Perfect* hám qaraqalpaq tilindegi analitikalıq qurılma birdey kognitivlik qatnastı kodlasa da, olardıń grammatikalıq formaǵa túsiw dárejesi hám qollanılıw teńdey emes.

Kognitiv modelde teliklikti kútiletuǵın nátiyje noqatı sıpatında túsiniw múmkin. *Accomplishment* (juwmaqlanıw) jaǵdayında process hár bir fazada nátiyjege jaqınlasadı. *"She was writing a thesis"* gápi juwmaqtı tastıyıqlamaydı, biraq thesis (dissertaciya) obekti tábiyiy maqsetti konceptual túrde saqlaydı; *"She wrote the thesis"* gápinde bolsa maqsetke erisiw tastıyıqlanadı. Progressive (dawamlı) teliklikti joq etpeydi, tek nátiyje názerin tısqarıda qaldıradı.

"Ol dissertaciyasın jazıp atır edi" hám *"Ol dissertaciyasın jazıp pitkerdi"* konstrukciyalarında birdey maqsetli scenariy hár túrli profillengen. Birinshi gáp procestiń ishki basqıshın, ekinshi gáp procesti hám aqırǵı shegaranı qamtıp aladı. *"Pitker-"* komponenti tábiyiy juwmaqtı ashıq kodlaydı, sońlıqtan ol teliklikti kúsheytiwshi kognitivlik marker xızmetin atqaradı.

Achievement tipinde tayarlıq processi menen nátiyjeli shegaranı parqlaw zárúr. *"He reached the top"* gápinde shoqqıǵa jetiw máwriti profillestirilgen, biraq oǵan alıp kelgen kóteriliw scenariysi enciklopediyalıq bilim sıpatında fonǵa kirgiziledi. *"He was reaching the top"* forması arnawlı kontekstte aqırǵı núktege jaqınlasıwdı *"sozılǵan máwrit"* sıpatında qayta konceptuallastıradı. Demek, grammatikalıq aspekt jaǵday tipiniń ishki waqıt masshtabına tásir kórsetedi.

Masshtablaw modeli waqıyanı hár qıylı temporal (waqıt) kólemde kóriw imkaniyatın beredi. Máwritlik hádiyse mikromasshtabta shegara, keńirek kontekstte bolsa tákirarlanıwshı yamasa basqıshlı process bolıwı múmkin. *The light flashed* gápinde bir mártelik jarq etiw, *The light was flashing* gápinde bolsa bir neshe ret jarq etiwden ibarat dawamlı makrowaqıya konceptuallasadı. Progressive bul jerde ayrıqsha máwritlerdi birden-bir waqıt konteynerine birlestiredi.

Qaraqalpaq tilinde *"Shıraq jarq etti"* hám *"Shıraq janıp-óship turdı"* gápleri masshtablawdıń eki kórinisin. Birinshi gáp semelfaktivlik yaǵnıy bir mártelik shegaranı, ekinshisi tákirarlanıwshı fazalardan ibarat dawamlı halattı kórsetedi. Tákirarlanıwshı hárekettiń jalǵız makrowaqıya sıpatında qabıl etiliwi *"turdı"* kómekshi feyili hám jup feyil arqalı támiyinlengen.

Kúsh dinamikası modeli aspektuallıqtı hárekettiń dawam etiwi yamasa toqtawına tásir etiwshi ishki hám sırtqı kúshler menen baylanıstıradı. *Continue, keep, stop, prevent* sıyaqlı birlikler processiń tábiyiy baǵdarı hám oǵan qarsılıqtı konceptuallastıradı. She kept working despite the noise gápinde processtiń rawajlanıwına tosqınlıq bar, biraq subekttiń háreketti saqlap turıwshı kúshi ústin. Keep konstrukciyası ápiwayı dawamlılıqtan tısqarı, erk-ıqtıyarlıq pragmatikalıq mazmundı da bildiredi.

Qaraqalpaq tilindegi *"Ol shawqımǵa qaramastan jumısın isley berdi"* gápi kúsh dinamikasın analitikalıq tárizde sáwlelendiredi. *"Isley ber"* hárekettiń sırtqı tosqınlıqqa qaramastan saqlanǵanın, subekttiń turaqlılıǵın kórsetedi. Demek, dawamlılıq modeli modallıq hám bahalaytuǵın komponentler menen bayıwı múmkin. Bul jaǵday aspektual semantikanıń pragmatikalıq qatlamǵa shıǵıwın kórsetedi.

Kontrfaktual yamasa ámelge aspaǵan háreketler aspektual modeldiń virtual mákanda da qurılıwın dálilleydi. *He was about to leave, but the phone rang* gápinde ketiwdiń tayarlıq fazası konceptuallasadı, biraq aqırǵı shegaraǵa jetiw biykarlanadı. Hádiyse real júz bermegen bolsa da, onıń derek-jol-maqset sxeması sanada aktiv esaplanadı hám keyingi gáp penen biykarlanadı.

"Ol ketiwge tayarlanıp tur edi, biraq telefon shıldırladı" gápi de potencial hárekettiń shegara aldı basqıshın bildiredi. *"Tayarlanıp tur edi"* konstrukciyası inxoativ scenariydi ashadı, al *"biraq"* dánekerinen keyingi hádiyse bolsa rejelestirilgen traektoriyanı úzedi. Bul mısal aspektuallıq, modallıq hám hádiyseler arasındagı diskursiv qatnasıqlar menen birgelikte talqılanıwı kerekligin kórsetedi.

Qaraqalpaq kórkem diskursında da *"esikti ashtı", "qaradı", "kórdi'* sıyaqlı perceptiv feyilerden keyin *-ıp, -ip + jatır, júr* konstrukciyaları personaj kózqarasın qáliplestiriwi múmkin. *"Ol terezeni ashtı. Adamlar kóshe boylap juwırıp baratır edi"* mısalında birinshi gáp baqlaw shegarasın ornatadı, ekinshisi bolsa usı shegaradan kórinip turǵan dawamlı sahnanı beredi.

Aspektual tańlawdıń awdarma modeli de kognitivlik muwapıqlıqqa tiykarlanıwı lazım. Inglis tilindegi dawamlılıq (Progressive) hár dayım qaraqalpaq tilinde bir kómekshi feyil menen berilmeydi. Hádiyseniń turaqlılıǵı, subekt háreketi, tákirarlanıw hám pragmatikalıq belgilerge qarap *"otır", "tur", "júr"* yamasa *"jatır*: birlikleri tańlanadı. Kersinshe, qaraqalpaq tilinde *"-ıp qoy-"* inglis tilinde Perfect, Simple Past, resultative adjective (nátiyjelik kelbetlik) yamasa leksikalıq feyil menen beriliwi múmkin. Awdarmashı formanı emes, konceptual profildi qayta qurıwı zárúr.

Juwmaq. Ulıwmalastırıp aytqanda, aspektual kategoriyanıń kognitiv tiykarı waqıyanı obyektiv waqıtqa jaylastırıwǵa qaraǵanda keńirek esaplanadı. Sóylewshi hárekettiń shegarasın qurıp, onıń belgili bir fazasın profillep,

baqlaw aralıǵın belgilep, waqıyalardı figura hám fonǵa ajıratadı. Inglis hám qaraqalpaq tilleri bul ulıwma konceptual proceslerdi tipologiyalıq jaqtan ózgeshe qurallar menen sáwlelendiredi.

Izertlew nátiyjesinde aspektuallıq mánini sáwlelendiriwde baqlaw noqatı, profillew, skanerlew, shegara-konteyner, derek-jol-maqset, figura-fon, tákirardı toparlaw hám nátiyjeli sebep-aqıbet modelleriniń óz ara baylanısta isleytuǵını anıqlandı. Inglis tilinde bul qatnaslar kóbirek grammatikalasıp qáliplesken aspekt formaları arqalı, qaraqalpaq tilinde bolsa kómekshi feyiller hám analitikalıq konstrukciyalar arqalı ańlatıladı. Sonlıqtan salıstırmalı tallawda sırtqı formalardı tuwrıdan-tuwrı sáykeslestiriw emes, al olardıń konceptuallıq profili, kontekstlik xızmeti hám pragmatikalıq mánisi esapqa alınıwı kerek.

ÁDEBIYATLAR

1. Сафаров Ш., Когнитив тилшунослик. – Жиззах: Сангзор, 2006. – 92 б.
2. Evans V., Green M., Cognitive Linguistics: An Introduction. – Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006. – 830 p.
3. Langacker R.W., Foundations of Cognitive Grammar. Vol. 1: Theoretical Prerequisites. – Stanford: Stanford University Press, 1987. – 516 p.
4. Langacker R.W., Cognitive Grammar: A Basic Introduction. – Oxford: Oxford University Press, 2008. – 562 p.
5. Langacker R.W., Discourse in Cognitive Grammar // Cognitive Linguistics. Vol. 12(2). 2001. – P. 143-188.
6. Smith C.S., The Parameter of Aspect. 2nd ed. – Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1997. – 349 p.
7. Vendler Z., Linguistics in Philosophy. – Ithaca: Cornell University Press, 1967. – 203 p.
8. Жолшаева М.С., Қазақ тіліндегі етістіктер және аспектуалды семантика. – Алматы, 2009. – 240 б.
9. Мирсанов Ғ.Қ., Инглиз ва ўзбек тилларида юриш-ҳаракат феълларининг акционал ва аспектуал хусусиятлари: филол. фан. д-ри (DSc) дис. – Самарқанд, 2019. – 252 б.
10. Talmy L., Toward a Cognitive Semantics. Vol. I: Concept Structuring Systems. – Cambridge, MA: MIT Press, 2000. – 565 p.

Annotaciya. Maqalada aspektuallıq mániniń kognitivlik tiykarları inglis hám qaraqalpaq tilleri materialları tiykarında úyreniledi. Hárekettiń waqıtlıq dúzilisi baqlaw shegarası, profillew, izbe-iz hám ulıwmalastırıwshı skanerlew, shegara-konteyner, derek-jol-maqset, figura-fon, tákirardı toparlaw hám nátiyjeli sebep-aqıbet modelleri arqalı túsindiriledi. Inglis tilindegi grammatikalıq aspekt formaları menen qaraqalpaq tilindegi analitikalıq konstrukciyalardıń uqsas hám ózgeshe tárepleri salıstırıladı.

Tayanısh sózler: aspektuallıq, kognitivlik model, konceptuallastırıw, profillew, shegara, figura-fon, analitikalıq konstrukciya.

Abstract. The article deals with the cognitive foundations of aspectual meaning using evidence from English and Karakalpak. The temporal structure of an action is explained through the models of viewpoint, profiling, sequential and summary scanning, boundary-container, source-path-goal, figure-ground, iterative grouping, and resultative cause-and-effect. Similarities and differences between English grammatical aspect forms and Karakalpak analytical constructions are compared.

Key words: aspectuality, cognitive model, conceptualization, profiling, boundary, figure-ground, analytical construction.

Аннотация. В статье рассматриваются когнитивные основы аспектуального значения на материале английского и каракалпакского языков. Временная структура действия объясняется с помощью моделей точки зрения, профилирования, последовательного и суммарного сканирования, границы-контейнера, источника-пути-цели, фигуры-фона, группировки повторяемости и результативной причинно-следственной связи. Сопоставляются сходства и различия между грамматическими формами аспекта в английском языке и аналитическими конструкциями каракалпакского языка.

Ключевые слова: аспектуальность, когнитивная модель, концептуализация, профилирование, граница, фигура-фон, аналитическая конструкция.

Annotatsiya. Maqolada aspektual ma’noning kognitiv asoslari ingliz va qoraqalpoq tillari materiallari asosida o‘rganiladi. Harakatning vaqt tuzilishi kuzatuv nuqtasi, profillashtirish, ketma-ket va umumlashtiruvchi skanerlash, chegara-konteyner, manba-yo‘l-maqsad, figura-fon, takroriylikni guruhlash hamda natijaviy sabab-oqibat modellari orqali tushuntiriladi. Ingliz tilidagi grammatik aspekt shakllari bilan qoraqalpoq tilidagi analitik konstruksiyalarning o‘xshash va farqli jihatlari qiyoslanadi.

Kalit so‘zlar: aspektuallik, kognitiv model, konseptuallashtirish, profillashtirish, chegara, figura-fon, analitik konstruksiya.

ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ В КАРАКАЛПАКСКОЙ ДАСТАННОЙ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭПИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ

Турдыбаев К. К.

Каракалпакский государственный университет

Каракалпакский дастан — явление не только эстетическое, это, по сути, сама народная память, бьющаяся в живом ритме. Эпос веками оставался жизнеспособен благодаря уникальному институту исполнительства, где жырау никогда не был просто ретранслятором заученных строф. Он всегда оставался хранителем глубинного знания, толкователем и, по большому счету, полноправным соавтором сказания. Именно поэтому понятие «школа» здесь измеряется не официальными институтами, а именами мастеров и их репертуаром. Вокруг сильного, признанного исполнителя естественным образом вырастал круг учеников. Их объединяло все: общая вокальная манера, излюбленные сюжетные линии, верность конкретному инструменту и особое, почти интуитивное ведение речитатива [1, 13–19; 3, 13–14].

Корни этих школ уходят в глубокую древность общетюркской эпической ойкумены. Истоки мастерства жырау прослеживаются в архаичной героической поэзии и поминальных плачах. Само эпическое слово в каракалпакской культуре долгое время сохраняло едва уловимую, но прочную связь с интонациями «жоқлаў» — обрядового причитания [1, с. 13–16]. Отсюда и та самая, пробирающая до слез экспрессия каракалпакского эпоса: гортанный, намеренно «рваный» и хриплый вокал, предельный драматизм подачи, сакральные звуки қобыза и поразительный дар импровизации. Жырау мог развернуть или сжать сюжет прямо на ходу, тонко чувствуя настроение слушателей, повод для встречи и сам ритуальный контекст [1, с. 13–19].

Стержнем любой исполнительской школы всегда оставалось наставничество. Ученик не просто зазубривал текст с голоса мастера — он перенимал целостную философию эпического поведения. Наставник

учил его главному: как правильно войти в повествование, как держать затаившую дыхание паузу, как органично переплавить прозаический рассказ в гортанный напев и как связать воедино суровый героический сюжет с мудрым назиданием. На примере Бухара-Навоийского региона исследователи наглядно показывают, насколько непрерывной и прочной была эта связующая нить «устаз — шәкирт». Именно она спасала школу от растворения и забвения в самые переломные исторические эпохи [1, с. 19–21; 4, с. 29–35].

Бухара-Навоийский регион вообще стоит особняком в географии каракалпакского эпоса. В здешних локальных центрах жырау были желанными гостями на семейных торжествах, тоях и больших культурных собраниях, причем жили они в тесном и живом соседстве с узбекскими бахши. В этой пограничной атмосфере происходило удивительное взаимообогащение: сюжеты, напевы и чисто технические исполнительские приемы свободно циркулировали между музыкантами. Случалось, что одни и те же дастаны звучали в репертуаре обеих традиций, приобретая в каждом случае свои неповторимые национально-локальные черты [2, с. 83–88; 12, с. 17]. И такое пограничье ничуть не размывало каракалпакский эпос, а напротив, делало его палитру еще богаче.

Внутренняя структура конкретной школы отчетливо видна по ее репертуарным предпочтениям. Одни мастера тяготели к масштабным героическим полотнам, другие находили себя в мудрых дидактических терме, третьи специализировались на исторических песнях. При этом сами жанровые рамки никогда не были жесткими: толгау, терме, историческая песня и монументальный дастан могли плавно перетекать друг в друга, создавая неделимое художественное пространство [5, с. 9–61; 6, с. 97–148]. Такая жанровая диффузия — лучшее доказательство того, что каракалпакская школа никогда не была застывшим каноном. Это был гибкий организм, умевший адаптировать древнее слово к меняющемуся социальному и эстетическому климату.

Стоит отдельно сказать об импровизации. В эпическом сознании импровизировать — не значит петь что придет в голову. Это виртуозное владение огромным массивом устойчивых формул, бродячих мотивов и готовых композиционных блоков, которые сказитель комбинирует и видоизменяет прямо в момент исполнения. Именно эта грань таланта позволяет жырау оставаться в рамках канона, но при этом превращать каждое свое выступление в уникальный, неповторимый акт сотворчества [1, с. 106–117; 10, с. 115]. В подлинно народном понимании жырау — это не живой магнитофон для ретрансляции готового текста, а творец и демиург живой культуры.

Нынешнее время диктует свои условия: традиционная устная среда перестала быть единственным домом для дастана. Сегодня эпос перебирается на театральные подмостки, звучит в эфире радио и телевидения, становится частью музейных экспозиций, фестивальных программ и академических курсов. Разумеется, это меняет не только каналы связи со слушателем, но и сами представления о том, кого считать истинным носителем традиции. Если в прежние времена авторитет музыканта ковался исключительно внутри его родной общины, то сегодня он все чаще легитимизируется через записи, публикации, архивные фонды, сцену и присутствие в медийном поле [1, с. 106–117; 11, с. 28–29].

Огромную роль здесь начинает играть государственная и институциональная поддержка. В последние годы к эпическому наследию все чаще обращаются как к мощному инструменту культурной политики и духовного воспитания молодежи. Неслучайно искусство жырау («жыраўшылық өнер») сегодня активно встраивается в международные и республиканские программы по охране нематериального культурного наследия, фольклорные исследовательские проекты и общественные инициативы [1, с. 106–117; 7, с. 75–96]. Традиция не умирает, она меняет агрегатное состояние: на смену чисто устной передаче из уст в уста приходят аудиофиксация, текстологические публикации и сценическая редактура.

Впрочем, у этих процессов трансформации есть и оборотная сторона, полная рисков. Законы сцены неумолимо требуют сокращения длинных эпических текстов, а формат современных масс-медиа неизбежно кренится в сторону клиповости, фрагментарности и чистой зрелищности. Вот почему сейчас критически важно, чтобы за внешним глянцем модернизации мы не потеряли глубинную педагогическую суть традиционной школы. Молодого исполнителя мало просто научить красиво петь дастан — важно передать ему понимание его сакрального смысла, сложной архитектоники, этического веса и исторической памяти, которая за ним стоит [8, с. 240; 9, с. 169]. Без этой духовной закваски эпос рискует превратиться в безжизненный этнографический сувенир, потеряв свою главную мировоззренческую силу.

Резюмируя, можно сказать, что исполнительские школы в каракалпакской дастанной культуре — это сложнейшая многоуровневая система, веками оберегавшая национальную идентичность. Она прочно спаивает воедино преемственность поколений, репертуарный багаж, вокальную технику, специфику инструмента, локальную память и поразительную способность адаптироваться к велениям времени. И современные метаморфозы не уничтожают эту систему, а переводят ее на новый язык. Именно поэтому каракалпакский дастан сегодня — это не запылившийся музейный экспонат, а живое, пульсирующее культурное пространство, где древняя традиция и суетная современность ведут глубокий и плодотворный диалог [1, с. 13–19; 1, с. 106–117].

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Эгамкулова Г.М. Бухара-Наўайы аймағы қарақалпақ жыраўларының дәстан дөретиўшилик дәстүри (генезиси, раўажланыў жоллары, типологиясы): автореф. дисс. ... PhD по филол. наук. Нөкис, 2023. 130 б.
2. Мақсетов Қ. Бухарадағы қарақалпақ жыраў-бақсылары // Әмиўдәрья. 1960. Б. 83-88.
3. Айымбетов Қ. Халық даналығы. Нөкис: Қарақалпақстан, 1988. Б. 13-14.
4. Жуманазаров У. Тарихий қўшиқ ва тарихий достон муносабатларига доир // Ўзбек тили ва адабиёти. 1998. №3. Б. 29-35.
5. Мирзаев Т., Саримсоқов Б. Достон, унинг турлари ва тараққиёти // Ўзбек фольклорининг эпик жанрлари. Ташкент: Фан, 1981.

6. Саримсоқов Б. Эпик жанрлар диффузияси // Ўзбек фольклорининг эпик жанрлари. Ташкент: Фан, 1981. Б. 97-148.
7. Жўраев М. Фольклоршунослик асослари. Ташкент: Фан, 2009. Б. 75-96.
8. Турдимов Ш. «Гўрўғли» достонларининг генезиси ва тадрижий босқичлари. Ташкент: Фан, 2011. Б. 240.
9. Эшонқул Ж. Фольклор: образ ва талқин. Қарши: Насаф, 1999. Б. 169.
10. Мамедиязов Б. О поэтике эпоса «Горуглы». Ашхабад: Ылым, 1984. Б. 115.
11. Имомов К. «Алпомиш»да кураш мотиви // Ўзбек тили ва адабиёти. 2000. №4. Б. 28-29.
12. Жийемуратов М., Адамбаева Т. Жыраў намалары. Нөкис: Қарақалпақстан, 1991. Б. 17.

Аннотация. Мақола қорақалпоқ достончилик санъатидаги ижрочилик мактаблари феноменига бағишланган бўлиб, улар эпоснинг асрлар давомида сақланиб қолиши ва етказилиши учун ўзига хос жонли механизм ҳисобланади. Муаллиф қорақалпоқ маданиятидаги анъанавий мактаб шунчаки ёдлаб олинган репертуар ёки таниқли вокал услубидан анча кенгроқ эканлигини кўрсатади.

Таянч иборалар: қорақалпоқ фольклори, достон, жиров, ижрочилик мактаби, эпик анъана, трансформация.

Аннотация. Статья посвящена феномену исполнительских школ в каракалпакском дастанном искусстве как уникальному живому механизму, благодаря которому веками сохранялся и передавался эпос. Автор показывает, что традиционная школа в каракалпакской культуре — это гораздо больше, чем просто заученный репертуар или узнаваемая вокальная манера.

Ключевые слова: каракалпакский фольклор, дастан, жырау, исполнительская школа, эпическая традиция, трансформация.

Abstract. The article is dedicated to the phenomenon of performance schools in Karakalpak dastan art as a unique living mechanism through which the epic has been preserved and transmitted for centuries. The author demonstrates that the traditional school in Karakalpak culture is much more than just a memorized repertoire or a recognizable vocal style.

Key words: Karakalpak folklore, dastan, zhyrau, performance school, epic tradition, transformation.

BERDAQ DÓRETIWSHILIGINIŃ ǴÁREZSIZLIKTEN SOŃ IZERTLENIWI

Allambergenova P. J.
QMU docenti,

Hár bir millettıń mádeniyatı tariyxında belgili kórkem óner iyeleriniń atları qaladı. Olar miyrasları xalıqtıń yadında saqlanıp áwladtan-áwladqa jetip kelip barlıq dáwirge jaray beredi Usınday talant, óz dóretpelerinde xalqınıń arzıw-ármanların, joqarı insanıylıq ideyalardı, ápiwayı tilde jırlaǵan kórkem sóz iyesi-Berdaq. Shınında, Berdaq dóretiwshiligi qaraqalpaq ádebiyattanıw iliminde óz dáwirlerine sáykes úyrenildi. Bunda hár qıylı baǵdarlar, kózqaraslardıń bolǵanı da málim. Berdaq dóretiwshiligin arnawlı izertlewshilerden f.i.d., prof. Á.Paxratdinov, «30-jıllarda Qızıl imperiyanıń milliy mádeniyatqa bolǵan jawızlıqlarınan biziń xalqımızdıń judá kóp miyrasları joq bolıp ketti. Sonıń ishinde Berdaqtıń da qoljazbaları kelip jetpedi. Shayırdıń dóretpeleriniń 80 payızı 30-40- jıllarda xalıq arasınan jıynaldı» [5:15]-dep,orınlı toqtaydı. Shayır dóretpelerine dáslepki pikirler ádebiyatımız tariyxında N. Dáwqaraev [4.], Q. Ayımbetov, O.Kojurov, Qaraqalpaq ádebiyatınıń turleri, 1939j, Qaraqalpaq ádebiyatı hám iskusstvosı jurnalı(№ 4-5-6-7). I. Saǵıytov, (Berdaq ullı shayır, patriot (1943j.), «Berdaqtıń tvorchestvosı» (1958-j.)miynetlerinde baslandı.Sońınan, I. Saǵıytov «Sahra búlbili» (1974-j.),M. Nurmuxammedov [7.],h.t.b.

Degen menen, dáslepki izertlewlerde Berdaq shıǵarmalarınıń jıynalıwı, baspada járiyalanıwı máseleleri tariyxıy filologiyalıq aspektte ádebiy miyraslar retinde úyrenildi. Bul álbette, ilimge jetkiliksiz.Lekin, elimiz ǵárezsizlikke eriskennen keyingi jıllarda ótmishke ádebiyat tariyxına jańa baǵdarlardı úyreniwge áhmiyet berilgeni málim. Nátiyjede, baspa sóz betlerinde belgili ádebiyatshı alımlar, jas izleniwshiler keń jámiyetshilikte babamız dóretiwshiligine óz pikirlerin ashıq bildire basladı. Berdaq miyrası múmkin bolǵanınsha saralanıp, 1990-jıllardan soń jańadan baspaǵa tayarlanıldı. (Berdaq. saylandı shıǵarmaları. Nókis, «Qaraqalpaqstan», 1997). Sonıń menen birge Berdaqtıń ózbek tilindegi jańa awdarması basıp shıǵarıldı. Onı talantlı awdarmashı Muzaffar Axmad ózbek tiline awdarǵan. (Berdaq. Tanlangan asarlar. Toshkent. «O‘zbekiston» 1998) [1].Bul máselege maqala sońında toqtap ótemiz. 1997-jılı respublikamızda Berdaqtıń 170-jıllıq yubileyi ótkerildi. Oǵan,ádebiyatshı alımlardan belsendilik penen kirisken A.Murtazaev, K.Mambetov, Á. Paxratdinov, A.Pirnazarov h.t.b. boldı. 170 jıllıq merekesine baylanıslı «Ámiwdarya» jurnalınıń 1997-jıl № 9-10- sanlarında shayır dóretiwshiligine arnalıp bir neshe maqalalar járiyalanadı.

Olardıń hár birinde Berdaq dóretiwshiliginiń qırları jańa kózqaraslarda sóz etiledi. Máselen, prof. Q.Maqsetovtıń «Berdaq shejiresindegi ráwiyatlar» maqalasında shayırdıń ráwiyatlardı qollanıw sheberlikleri dálillense, Á.Paxratdinovtıń «Berdaq shayır haqqında ańız hám ápsanalar» maqalasında shayır tuwralı ańız hám ápsanalardıń xalqımız arasında kóplep dórelgenligin keltiredi. Sh. Ábdinazimovtıń «Qádirińdi xalıq biler, xalıq bilmese…» degen maqalasında shayırdın bul qosıq qatarları tuwralı burınǵı aytılıp kiyatırǵan pikirlerdi qaytalamastan« balıq» sóziniń házirgi mánisinen basqa bir neshe mánilerine tiyisli dereklerge súyenip dálilleydi. Qosıqtıń bul qatarları arqalı bul sózdiń mánisin «qarapayım qara xalıq túsinbese, qalada, sháhárde sawatlı adamlar túsiner hám qádirler qolına uslap» degen mánide jazǵan bolıwı múmkin, deydi. Usı jurnalda jáne f.i.k. S.Báwetdinovanıń «Berdaq shayırdıń xalıq qosıqlarına aylanǵan dóretpeleri» maqalası da dıqqatqa ılayıq. Sonday -aq,keń jámiyetshilikte Berdaq shıgarmaların baspaǵa tayarlawda, onı úyreniwde asıǵıslı, tiykarsız aytılgan pikirlerge qarsı kólemli maqalalar da payda boldı. Máselen, Á.Paxratdinov, J.Bazarbaevtıń babamızdıń 1997-jılǵı saylandı shıǵarmalarına bildirgen pikirleri «Ilim hám jámiyet» jurnalında járiyalanǵan, «Shınında da Berdaq hám Ájiniyazlardıń qáwmetleri qáwpeki me?» Sársenbay Abdullaevtıń «Aydos babanı Kim qalayınsha túsinip júr» maqalalarında Berdaqtı qazaq ádebiyatı wákili sıpatında tanıtıwǵa umtılıwdaǵı qáte pikirler, shayır shıǵarmalarındaǵı shataslıqlarǵa jan ashırlıq penen qatnası qollap-quwatlawǵa turarlıq. Bul baǵdardaǵı shayır dóretpelerin úyreniwde zárúr pikirler Q.Bayniyazov, T.Bayniyazovalardıń

2008-jıl, ÓzRIA «Xabarshı jurnalı»nıń № 3 (212) sanında jariyalanǵan «Berdaqtıń shıǵarmaları tekstologiyalıq tallawdı talap etedi» maqalasında Berdaq dóretpeleriniń tekstologiyasına jańa pikirler bildiredi. Bul Berdaq doretpelerin keleshek áwladqa jetkeriwde durıs sóz etilgen másele. Ádebiyatshı, Q.Aralbaev, I.Dilmanovlardıń «Tuwısqanlıq násiyatshısı» «Erkin Qaraqalpaqstan» 26–iyul, 2001-jıl járiyalaǵan maqalasında Berdaq shıgarmalarınıń qazaqsha awdarması haqqında shayırdıń sol dáwirdegi qazaq xalqınıń belgili talant iyeleri Seydaliy Jumabek ulı, Aqpan Jaqıp sıyaqlı besqala qazaq aqın-jırawları menen únlesligine keńnen toqtaǵan. Usınday Berdaq dóretiwshiliginiń jańa baǵdarda úyreniwge bolǵan maqsetler babamızdıń 180 jıllıq yubileyine arnap QMU hám QR Jazıwshılar Awqamı menen ótkerilgen Ilimiy-ámeliy konferenciya materiallarınıń 2008-jılı «Berdaq dunyası» atamasında jarıq kóriwi boldı. Berdaq dóretpeleri boyınsha gárezsizlikten keyingi dáwirde arnawlı kandidatlıq, doktorlıq jumıslar orınlandı.

A. Murtazaevtıń «Berdaq tvorchestvosında zamanagóylik hám sheberlik», Q.Yusupovtıń «Berdaqtıń Aydos baba obrazı tuwralı», A.Utambetovanıń «Shejire» shıǵarmasında folklorlıq hám realistlik súwretlew usılları» Berdaqtıń jeke stili boynısha G. Toqımbetovanıń«Berdaqtıń individual stili» kandidatlıq dissertaciyası jaqlandı. Bulardan A.Murtazaevtıń miynetinde Berdaq shıǵarmalarınıń daslepki jıynalıwı, baspa sózde járiyalanıwı, dáslepki izertlewshiler haqqında toqtap ǵárezsizlik dáwirge shekem shayır dóretiwshiligi óz zamanınan bólek ajıratılıp bir tárepleme bahalanıp keliwine toqtaydı. Tiykarǵı bóliminde Berdaqtıń sheberligin, zamanagóyligin, lirikalıq, epikalıq doretpelerin tallaw arqalı ashıwǵa umtıladı, óz dáwiriniń haqıyqıy jırshısı bolǵanın,sheberligin kóbirek shıǵarmalarınıń tariyxıylıǵınan izlew maqul, degen juwmaqlarǵa keledi. Ilimpaz A.Pirnazarovtıń «Berdaq shıǵarmalarında qollanılǵan dóretiwshilik usıllar» (Nókis, «Bilim» 1998j.), [6.], miyneti shayır dóretiwshiligin jańa baǵdarlarda janrlıq hám poetikalıq sheberdiklerin úyreniwge qaratılǵan. Jumıstıń birinshi babı «Berdaqtıń qosıqlarında qollanılgan dóretiwshilik usıllar» dep atalıp shayır lirikalarındaǵı doretiwshilik usıllar, al ekinshi babında «Berdaqtıń dastanlıq shıǵarmalarında qollanılǵan dóretiwshilik usıllar» orınlı sóz etilgen. Lekin, birinshi bap toǵız bólimnen turadı. Maselen, birinshi teması, «Kórkem biyne jasawdaǵı Berdaq qollanǵan dóretiwshilik usıllar» delinip 2,5 bet ajıratılǵan. Bir beti «Muwsa baqsıǵa» qosıǵın tallawǵa qaratılsa, bir yarım beti basqa qosıqlarındaǵı dóretiwshilik usıllar úyrenilgen. Shataslıqlar hár bólimde bar, bólimlerdıń atamalarında tákirarlawlar kórinedi. Mısalı, bir bólimi mınaday dep ataladı. «Qosıqlarında ómir bayanınan maǵlıwmatlar keltiriwinde Berdaq qollanǵan dóretiwshilik usıllar», delingen. Kórip turǵanımızday temada anıqlıq jetispeydi. Ekinshi babında «Aydos biy dástanında dóretiwshilik usıllar» delingen.Bul dástan boyınsha ilimdegi sońǵı pikirlerdi itibarǵa almawı seziledi.Shınında da, ǵárezsizlik jıllarına kelip Berdaq lirikaların qalay túsindiriw, úyreniw, tallaw kerek degen túsinikler kópshilikte payda bolǵanın jasıra almaymız. Mine, usı pikirlerge juwap retinde jáne de 1998-jılı ádebiyatshı Q.Járimbetovtıń «Berdaqtıń ńásiyatları bizíń ruwxıy ǵáziynemiz»[8.] kitapshası shıqqan edi. Bunda Berdaqtıń aqıl-ńásiyat qosıqları tutası menen tallanıp olardı dóretiwde shayırdıń ruwxıy azıq alǵan negizi, huqıqıy tiregi bul sháriyat jolı musılmanshılıq talapları bolıp esaplanganın korsetedi**.** Al, akademik H.Hamidov Berdaqtıń qoljazbaların til bilimi aspektinde hám tekstologiyalıq jaqtan úyreniwge arnalǵan monografiyasında «Xorezm» poemasınıń qoljazba tekstiniń fotokopiyasiın keltiredi hám oniń («Shejire» dástanı menen birge) fonetikalıq, morfologiyalıq sıpatların beredi. Sonıń menen birge usı eki dástanniıń tekstleriniń transkripciyasın hám rus tiline awdarma variantında beredi. (H.Hamidov.Rukopisnoe nasledie Berdaxa. Monografiya. Nukus.»Bilim»1995). Monografiyanıń izine kólemli (132-183 bb.) Berdaq tiliniń túsindirme sózligi berilgen. Bul kitaptiń júzege keliwi Berdaqtı úyreniwshilerge bir qansha dárejede ámeliy járdem boldı hám Berdaqtanıw ilimine qosılǵa úles boldıı. Berdaq dóretiwshiligin úyreniwde f.i.d., prof. Á. Paxratdinovtıń pikirleri ayrıqsha. Ilimpaz joqarı oqıw orınlarında Berdaqtanıw kursın pán sıpatında 1972-jıldan baslap oqıtqan tájiriybeli oqıtıwshı, Berdaqtanıwshı alım. Solardıń dáliyli sıpatında «Berdaqtıń dástanlıq shıǵarmaları» Nókis, 1987j. «Berdaq shayır dóretiwshiliginiń geypara máseleleri» «Qaraqalpaqstan» 2003-jıl. «Berdaq shayırdıń kórkemlik dúnyası» «Qaraqalpaqstan» 2007-jıl miynetleri jarıq kórdi.

Berdaq shayır dóretiwshiliginiń geypara máseleleri miynetinde Berdaqtanıw kursınıń maqseti, wazıypası, shayırdıń ómiri hám dóretiwshiligine baylanıslı hár qıylı kózqaraslar tereń analizlenedi. Búgingi baspasózde járiyalanıp atırǵan hár bir maqala kitaplardıń Berdaqtanıw ilimine ne qosatuǵınına dıqqat bóledi. Sonıń menen birgelikte, ǵárezsizlik dáwirinde Berdaq dóretiwshiligine baǵıshlanǵan dáslepki jumıslardıń bir qatarı ádebiy baylanıslar ádebiy tásirler máselesine baǵıshlandı, atap aytqanda Berdaq poeziyasınıń basqa xalıqlar ádebiyatları menen baylanısları hám óz ara tásirleri problemaların ashıwǵa baǵdarlanǵan K.Qurambaevtıń «Kewil-kewilden suw isher»,(1991) H.Hamidovtıń «Shıǵıs tilindegi jazba derekler hám XIX ásirde qaraqalpaq shayırları»,(1991) Q. Járimbetovtıń «XIX ásir qaraqalpaq lirikasınıń janrlıq qasiyetleri hám rawajlanıw tariyxı»,(2004) miynetlerinde Berdaq dóretiwshiligine tiyisli jańa qırlar sóz etiledi. Q.Járimbetovtıń pikiri boyınsha: « XIX ásir qaraqalpaq shayırlarınıń etikalıq pikirlerdiń ruyxıy súyenishi bolıp islam dinininń aqıydaları, islam filosofiyası, musılman parızları hám payǵambar hádiyseleri, musılmanlardıń muqaddes kitabı bolǵan «Quran», járiya tártipleri xızmet etken»[9:7,8] - dep, qaraydı. Avtor óziniń bul kózqarasın Berdaq, Ájiniyaz hám ózlerine ustaz esaplanǵan Maqtımqulı shıǵarmaların tallaw arqalı bildiredi. Alımnıń ayırım maqalalarında da ózinshe baqlawlar bar. Mısalı, onıń túrkmen tilinde basılǵan «Ussatlardıń obutları» (Ustazlardıń úgitleri). Túrkmen –garagalpaq ádebiy xızmatdatshılıǵından nusga («Garagum» jurnalı, №6, 1998, Ashxabat) degen maqalasında milliy folklor úlgilerin utımlı paydalanıwı, olardı dóretiwshilik penen qayta islep sintezlep jiberiwi, Berdaq dóretiwshiliginde dástúr hám jańashılıqtıń kórinisleri ashıp berilgen. A.Utambetovanıń„Berdaqtıń „Shejire“ dástaninda folklorlıq hám realistlik súwretlew usıllarınıń qollanılıw ózgeshelikleri“[10.],jumısında tiykarınan “Shejire“ shıǵarmasınıń janrıq máselesi hám avtordıń kórkem dóretiwshilik jemisi sıpatındaǵı tariyxıy shıǵarma ekenligi belgilenedi. Usı dáwirge shekem bul dóretpeniń ahmiyeti belgili tariyxshı ádebiyatshılar tárepinen sóz etilse de, al janrlıq ózgesheligi arnawlı úyrenilmegen edi. Miynettiń birinshi babında „Berdaq „Shejire“si janrlıq tiykarlarınıń folklorlıq hám realistlik súwretleniwi“ dep atalıp, onıń birinshi bóliminde

shıńarmanıń janrlıq ózgeshelikleri, folklorlıq hám realistlik súwretlew usıllarınıń milliy hám kórkem estetik derekleri ashıp beriledi. Miynettiń ekinshi babı „Shejire“ janrınıń ádebiy – realistlik ózine tánligi hám Berdaq „Shejire“si dep ataladı. Bunda Shıǵıs xalıqları ádebiyatındagı jazba shejireler menen Berdaq „Shejire“siniń ádebiy-realistlik dású'rleri, janrlıq ózgeshelikleri salıstırılıp izertleniledi. M.Xalmuratovanıń “XIX ásir hám XX ásir basındaǵı qaraqalpaq ádebiyatındaǵı epikalıq janrlar evolyuciyası”(2010) atlı kandidatlıq dissertaciyasınıń I babı “Qaraqalpaq adebiytında epikalıq janrlarlardıń rawajlanıw basqıshlar,-” dep atalǵan. Bul bap eki bólimge ajıratılǵan. “XIX ásir XX ásir basındaǵı qaraqalpaq ádebiyatında janrlar sistemasındaǵı epikalıq shıǵarmalar,”- dep atalǵan birinshi bóliminde XIX ásir qaraqalpaq ádebiayı' janrlar sitemasına uıwma túsinikler beriledi. I baptıń II bólimi “Berdaq dóretiwshiliginde epikalıq janrlardıń evolyuciyası,-” dep atalıp, bunda Berdaq Ǵarǵabay ulınıń “Aqmaq patsha”, “Ernazar biy” “Amangeldi”, “Qulen bolıs”, “Xorezm” dastanları janrı jaǵınan analizlenedi.1997-jılı Berdaqtıń tuwılǵanına 170-jıl tolıwına baylanıslı bir qansha mádeniy, ádebiy, ilimiy ilajlar ótkerilgenligi haqqında joqarıda maǵlıwmat berilgen edi. Usınday ilajlardıń biri yubiley húrmetine basıp shıǵarılıp jámiyetshilikke usınılǵan Berdaqtıń jańa toplamları boldı. Bul toplamlarǵa burınǵı baspalarına salıstırǵanda bir qansha jıynaqlasqan, tekstologiyalıq jaqtan bir qatar islewler beriledi.Nátiyjede,1997-jılı Nókis qalasında «Qaraqalpaqstan» baspasınan jarıqqa shıqqan «Berdaq. Saylandı shıǵarmaları» atamasındaǵı kitap shıǵadı. Toplam Ózbekstan hám Qaraqalpaqstan xalıq shayırı Ibrayım Yusupov hám F.i.d.,akademik, H.Hamidovlar tárepinen baspaǵa tayarlanǵan. Olar Berdaqtıń hár bir shıǵarmasın qayta qarap, olardı hár qıylı qosımtalardan tazalap beriwge háreket etken. Al, burınnan kóshirme qoljazbası bar shıǵarmaların sol qoljazba tiykarında toplamǵa kirgizgen. Ms, Berdaqtıń «Shejire», «Xorezm» poemaları qoljazba tiykarında berilgen. «Xorezm» poeması Berdaqqa tiyisli emes, dep burınǵı basılǵan toplamlarǵa kirgizilmegen edi. «Xorezm poeması haqqında kóp jıllıq pikirlerden soń usı toplamǵa Berdaqtıń haqqıyqıy shıǵarması sıpatında kirgiziledı. Xalıq shayırı Ibrayım Yusupov oǵan «Qaraqalpaq xalqınıń milliy maqtanıshı» degen temada alǵı sóz–maqala jazǵan. Maqalada avtor Berdaq miyrasınıń áhmiyetin kórsetedi, onı ele de ilimiy tiykarda tereń izertlew kerek ekenligi hám keleshektegi wazıypaları haqqında aytadı. «Gawhardı oǵan jabısqan basqa qosımtalardan tazalamaǵan shelli ol jilwalanbaydı. Sol degendey, Berdaqtıń hasıl miyrasların shań–tozańlardan, shóp–shardan arshıp, xalıqka shayırdıń gáwharday hasıl óz sózlerin beriwimiz lazım.» [11:.9].2017-j.shayırdıń 190jıllıq merekesine arnalıp QMU Qaraqalpaq fil.,fak., Resp.konf. ótkerilip juwmaǵında «Berdaq-klassikalıq ádebiyatımızdıń biyik shıńı» atamasında toplam jarıq kóredi.(Nókis-Qaraqalpaqastan baspası,2017).Toplamda Q.Járimbetovtıń«Berdaq poeziyasında miynet koncepciyasınıń sáwleleniwi» maqalasında shayır poeziyası jańasha mazmunda unamlı tallanadı.Docent.F.Salaevtıń «Berdaqtıń eki qatarı haqqında eki awız sóz»maqalasında shayır qollanǵan «xalıq», «balıq»,sózleri mánisine tereń, jańa pikir bildiriledi. [2:.20,22] Usı yubileydiń múnásebeti menen Berdaq shıǵarmalarınıń jańa awdarması iske asırıladı. Bunnan burınǵı ózbek tilinde shıqqan Berdaq toplamlarınıń barlıǵı derlik Ózbekstan xalıq shayırı Mirtemir awdarmasında shıqqan edi. (1951, 1956, 1968, 1978, 1983-jıllarda). Berdaqtıń ózbek tilinde shıqqan eń sońǵı toplamı shayır hám talantlı awdarmashı Muzaffar Axmad awdaradı. [1.] Awdarma toplamına ÓzIA akademigi, f.i. d., professor, ádebiyatshı Baxtiyar Nazarov «Zaman lashını» degen temada kiris sóz, maqala jazǵan.(3-5-betler). Toplamǵa názer salǵanda awdarmashınıń Berdaq dóretiwshiliginiń anıq orginalında puqta úyrengenligin kóremiz. Biziń kózqarasımız boyınsha Muzaffar Axmad Berdaq shıǵarmaların tereń túsinip awdarǵan.Bunday awdarma sońǵı waqıtta ózbek shayırı Rustam Musurman tárepinende Berdaq.Yurt ǵamxóri kerak menga (she'rlar) Toshkent, «Adabiyot», baspasında 2021-jılı jarıq kóredi. Muzaffar Axmadtıń awdarǵan Berdaq shıǵarmaları originalǵa sáykesligi menen qiziqtiradi. Berdaqtıń ózbek tilindegi bul awdarması Berdaqtı jańa áwladqa tanıtıwda úlken xızmet etetuǵın kitaplardan bolıp tabıladı. Solay etip,ǵárezsizlik dáwirinde Berdaqtanıw iliminde Berdaq miyrasın janrlıq, ádebiy tásirler, ádebiy baylanıslar, kórkem sheberlik aspektlerinde úyreniwler kózge taslanadı. Berdaq miyrasların tekstologiyalıq aspektlerde qarastırıw qaytadan qolǵa alınadı. Berdaqtıń avtorlıǵında gúmanlı bolǵan ayırım shıǵarmalar haqqında baspasózde talaslı pikirler júritiw jańasha dawam etedi.Jáne de,usı dáwirge shekem kórkem ádebiyatta Berdaq obrazı biraz sáwlelengeni málim. Sońǵı waqıtta bul tarawda unamlı dóretpeler kóplep shıǵa baslaǵanı T.Qayıpbergenovtıń «Sahra búlbili»,Q.Mátmuratovtıń «Berdaq», M.Nızanovtıń «Berdaq» dramaları, K.Karimovtıń «Xalıq ushın» opera librettosın jazıwı, librettonıń muzıkalıq jaqtan basshısı hám dirijorı Q.Zaretdinov h.t.b tárepinen(18.09.2021j. Berdaq teatrında qoyılıwı,K.Karimovtıń «Berdaq» diylogiyasınıń (2025-jıl), jarıq kóriwi unamlı jaǵday. Kóplep izertlewler juwmaǵı boyınsha maqalalar, kitapshalar, monografiyalar baspadan shıǵarıldı, Biz joqarıda Berdaq dóretiwshiligine arnalǵan ilimiy maqala, miynetlerdiń ayrımlarına ǵana toqtadıq. Degen menen, Berdaq dóretiwshiligin úyreniw tek ótmish hám búginnin wazıypası emes, al keleshektin de ádiwli isleri. Demek, aldaǵı wazıypalar birinshiden, Berdaq miyrasların teoriyalıq hám janrlıq baǵdarlarda úyrenilse. Bul baǵdarda lirikalıq shıǵarmaların tutas alıw, epikalıq shıǵarmalarınıń janrlıq qásiyetlerin tolıq anıqlaw, kórkem estetikalıq dáreklerin ashıp beriw h.t.b. Ekinshiden, Berdaq shıǵarmalarınıń poetikasın úyreniw, kórkem súwretlew quralları, usılları, ádebiy tilden paydalanıw ózgesheligi, obrazları dúzúmi máselelerin qarastırıw h.t.b. Úshinshiden, Berdaq shıǵarmaların baspaǵa tayarlawda mapazlıq shawqımǵa berilmesten,qánigeler qatnasında baspaǵa tayarlaw máselesine dıqqat bólinse,unamlı nátiyjeler bolar edi.

ÁDEBIYATLAR

1. Бердақ. Танланган асарлар.- Тошкент,»Ўзбекистон»,1998.
2. Бердақ-классикамыздың бийик шыны.- Н., Қарақалпакстан баспасы, 2017
3. Сагитов И. Сахра бүлбили. Нөкис, Қарақалпакстан баспасы, 1974-жыл.
4. Дәўқараев Н., Нөкис, Қарақалпакстан баспасы, 1979-жыл.
5. Пахратдинов А. Бердақ. шайырдың көркемлик дуньясы. -Нөкис, «Қарақалпақстан», 2007
6. Pirnazarov A. Berdaq shıǵarmalarında qollanılǵan dóretiwshilik usıllar.- Nókis, «Bilim», 1998-jıl
7. Нурмухаммедов М. Бердах великий поэт каракалпакского народа, Т.1977
8. Жәримбетов Қ. Бердактын нәсиятлары - бизин рухый ғәзийнемиз.-Н., 1998.

9. Жәримбетов Қ XIX әсир қарақалпақ лирикасынын жанрлык кәсийетлери хәм раўажланыў тарийхы – Нөкис: Билим, 2004.
10. Utambetova.A Berdaqtıń “Shejire” dástanında folklorlıq hám realiclik súwretlew usıllarınıń qollanıw ózgeshelikleri. Avtoreferat. Nókis, 2011.
11. Юсупов И. Қарақалпақ халқының миллий мақтанышы. // Бердақ. Сайланды шығармалары.-Нөкис, «Қарақалпақстан», 1997 ,9-бет.

Annotaciya: Maqalada qaraqalpaq klassik shayırı Berdaq dóretiwshiliginiń ǵárezsizlikten keyin izertleniw máseleleri analiz etiledi.

Tayanısh sózler: monografiya, broshyura, mádeniy miyras, tekstologiya, toplam, ideya, janr.

Аннотация: В статье анализируются проблемы исследования творчества каракалпакского классического поэта Бердах после независимости.

Ключевые слова: монография, брошюра, культурное наследие, текстология, сборник, идея, жанр.

Annotation: The article analyzes issues of research of the work of Karakalpak classical poet Berdakh after independence.

Key words: monograph, brochure, cultural heritage, textology, collection, idea, genre.

QARAQALPAQ FOLKLORLÍQ SHIǴARMALARDA SALT-DÁSTÚRLERGE BAYLANÍSLÍ BOLǴAN ETNOGRAFIZIMLERDIŃ QOLLANÍLÍWÍ

Zayrova K.M.
Qaraqaplap mámleketlik universiteti

Qaraqalpaq tiliniń sózlik quramında xalıqtıń sanasına bekkem sińip qalǵan hám hámme oǵan ámel qılatuǵın áwladlardan-áwladlarǵa ótip kiyatırǵan dástúrlerdi ańlatıwshı sózler toparı ushırasadı.

Belgili xalıqtıń, millettiń quramında jasaytuǵın hár bir jeke adam hám onıń ómirinde quwanıshlı yamasa qayǵılı waqıyaları sol xalıqtıń, millettiń tariyxıy jaqtan qáliplesken úrp-ádet hám dástúrleriniń kórinisi boladı [1,7].

Dástúr túsinigi pútkil ámeliy háreket, bekkem bir tártipte hám belgili bir rásmiy túrde berilgen waqıtta ótkeriliwi lazım bolǵan saltanattı bildiredi. Sonıń menen birge, diniy dástúrler, úrp-ádetler tariyxlar boyına rásmiy túr alǵan, dinge iseniwshilerdiń hámmesiniń diniy pikirleri jáne de turmıstaǵı dástúrleri menen baylanıslı bolǵan saltanatlı háreketleriniń jıyındıları ekenligi de belgili. Dástúr túsinigi kútá kóp mánige iye bolıp, ol barlıq jaǵdayda konkret qollanıladı. Dástúr adamlardıń ózin qorshaǵan tábiyǵıy geografiyalıq ortalıqtaǵı ózgesheliklerge qatnasın, jámiyetlik turmısqa, shańaraqqa, kúndelikli ómirge qatnasın kórsetetuǵın uzaq jıllar dawamında áwladtan-áwladqa ótip kiyatırǵan adamlardıń, xalıqlardıń sanasına ádettegishe zárúrlik retinde sińisip ketken túsiniklerdiń háreket ólshemleri menen principleriniń jıyındısı bolıp tabıladı. Dástúr túsinigi úrp-ádet túsinigine qaraǵanda keń hám bay mazmunǵa iye. Dástúr jámiyetlik turmıstıń barlıq tarawların óz ishine aladı hám bir neshe úrp- ádetlerdiń jıynaǵında kórinedi. Máselen, úyleniw toyın ótkeriw dástúri barlıq xalıqlarda bar hám bul toydıń yeń quwanıshlı waqıya yekenligi hámmege málim. Al, ırım bolsa júz berip atırǵan kóplegen waqıyahádiyseler, ǵayrı-tábiyiy kúshlerdiń kórinisi hám belgisi dep túsiniletuǵın isenim. Biz bul maqalamızda folklorlıq shıǵarmalarda qollanılǵan etnografizmlerge toqtap ótpekshimiz.

Aqlay quda bolıw – tuwısqan túrkiy xalıqlardıń kópshiliginde ushırasadı. Bul eski dástúrlerdiń biri. Ádebiyatshı alım I.Saǵitovtıń pikirinshe, bul shıǵıs xalıqlarınıń kópshiligine tán dástúr. Bul hayallardıń táǵdirin, jaslardıń táǵdirin atababalardıń hámiri menen, pátiyalasıwı menen sırttan sheshedi. Eki jas qız benen jigit ele dúnyaǵa kelmesten burın-aq ata-babalar olardı bir-birine qosıw tuwralı shártlesip, pátiyalasıp qoyadı. Olardıń bul shárti jaslar ushın nızam kúshinde boladı [2,48]. Qaraqalpaq tiliniń túsindirme sózliginde *aqlay* sózine tómendegidey anıqlama berilgen: *Aqlay* - belgisiz waqıtta, aldınan, kún burın, aldın ala, áwel bastan degen túsinik berilgen [3,59]. Mısalı: –Seniń ulıń bolsa, meniń qızım bolsa, ekewimiz quda bolayıq,-dedi. Sol jerde qarǵı taǵıp, mal bayladı. *Aqlay quda boladı* **(«**Alpamıs»).

Qaraqalpaq tiliniń sózlik quramında dástúrdi bildiretuǵın *neke qıyıw, neke suwı* atamaları jiyi ushırasadı. Mısalı: Omarxan patsha qazı-kálanların jıydırıp, Gúlayımnıń *haq nekasın* qıydırıp, Shoraǵa berip, patsha qızın uzatıwǵa ıqtıqat qıldı («Er Shora»). Bul haqqında Q.Ayımbetov tómendegidey túsinik beredi: «Kúyew qızdıń úyiniń esigin ashqannan soń, sol aqshamı *neke qıyıw* dástúri de baslanadı. Jigitler kúyewdi, qız jeńgesi kúyewdiń qalıńlıǵın jekke bir úyge alıp keldi, awıl mollası bir tostaǵannıń eki jerin jırıq qılıp kesip, tolar-tolmas etip ishine suw quyıp neke xatın oqıdı» [4,236]. Tártip boyınsha *neke qıyıw* waqtında sol awıldaǵı jası úlkennen eki adam, jası kishiden eki adam gúwa bolıwı kerek, ol adamlardıń gúwa bolıwına kúyew menen qızdıń razılıǵı kerek. Kúyew bala razılıqtı há demey-aq berdi, al qız bolsa razılıqtı bermey kóp waqqa deyin bir de awız sóz aytpadı. Birwaqlarda qızdıń «yaqshı» degen sesti qamsıǵıp jılaǵan muńlı dawısı menen aralasıp esitildi. Hámme «gúwa etti, razılıq berdi, pálenshelerdi at etti»-dep ǵawırlasıp, quwanısıp ketti. Eki jigit moynına ala jip salıp, qatarlasıp kelip:

«Gúwa-gúwa gúwa durmız,
Gúwalıqqa yaradurmız,
Búgin xalıq asında,
Tańla haq qasında,

Haq gúwalıq bere durmız» - degen qatarlardı dawısqa salıp aytıp, ǵawırlasıp, qatarlasıp úyden shıǵıp ketti. Molla tostaǵannıń bir ketiginen kúyewge, bir ketiginen qızǵa bir urtlam ǵana suw ishkizdi, úydegi jigit-qızlarda suwdan náwbet penen bir-bir urtladı, tostaǵandaǵı suw biraz qız-kelinshekler menen jigitlerge jetpey qaldı. Xalıq tilindegi **«***neke suwday***»** dep aytılıp júrgen sózler usı ádetlerden qalsa kerek [4,237].

Qaraqalpaq xalqında hámme orınlaytuǵın dástúrdi ańlatatuǵın *súnnetlew* atamasın ushıratamız. Xalqımız arasında házirge shekem qollanılıp kiyatırǵan dástúrlerdiń biri *súnnetlew* dástúri. *Súnnet* termini tilimizge arab tilinen kirip «nızam», «ańız», «ádet» dep awdarıladı. Tilimizge bunıń ańız, yaǵnıy musılmanlar ushın ibrat esaplanǵan Muxammed

payǵambardıń sózleri, qılǵan is-háreketleri haqqındaǵı ańız, yaǵnıy «hádisler jıyındısı» mánisinde kirip kelgen. *Súnnetlew* yáki *«kesiw», «kestiriw»* xalqımız arasında er balalardı 5 jasınan 7 jas aralıǵında *súnnetlew***,** yaǵnıy *kesiw, kestiriw* mánisinde aktiv qollanıladı.

Súnnetlew dástúri. Orta Aziya ellerinde islam dini engizilmesten burın bolmaǵan. Soń arablar bul jerlerdi basıp alıp hár qıylı jollar menen bul dástúrlerdi engizgen. «*Súnnet* ettirgenlerdi dáslepki waqıtta salıqlardan azat etken» hám hár qıylı jeńillikler bergen. Islam dini *súnnetti* er adamlardıń musılmanshılıǵınıń tiykarǵı belgisiniń biri, musılman artıqmashılıǵın kórsetetuǵın belgi dep esaplaydı. Qaharmanlıq dástanlarda da bul dástúrge ámel qılǵan. Mısalı: Qoblan jeti jasına kelgende payǵambar *súnnet* ettirip, jeti kún toy berdi («Qoblan»).

Qaraqalpaq tiliniń túsindirme sózliginde *súnnet* sóziniń eki túrli mánisi berilgen.

1. *Súnnet* - minnet, qarız, parız, wazıypa. Perzenttiń tayday gúnası bolsa da, ata ótemek súnnet boladı.

2. Er balanıń qolın hadallaw, kestiriw [5,382].

Kóz aydın – quwanısh, qutlı bolsın aytıw. Mısalı: Kiyatırman yelsiz jaqtan, Tilek tilep qádir haqtan, Baysınnan kelgen palwanım, Shubar kelipti bayraqtan, *Kóz aydın***,** sultan*, kóz aydın, Kóz aydın***,** janım, kóz aydın («Alpamıs»).

Házirgi kúnde de bul atama keń qollanıladı. Kópshilik jaǵdaylarda *qutlı bolsın* sóziniń sinonimi sıpatında aytıla beredi. Bunday mısallardı dástanlardan kóplep keltiriw múmkin.

Dástanlardıń tilinde *jol bolsın soraw* atamasın gezlestiremiz. Bul atamaǵa qaraqalpaq tiliniń túsindirme sózliginde mınaday túsinik berilgen. *Jol bolsın soraw* – qay jaqqa baratırǵanın, kiyatırǵanın sorastırıp biliw. Mısalı: Azanda Qoblan Áziyz miymanınan *jol bolsın* soradı. Yamasa: – Hawa jawsın aydın kóller sel bolsın, Jıldan-jılǵa az dáwletiń mol bolsın, Atlanıpsań, jigerbentim, perzentim, Jalǵız balam Qoblan, saǵan *jol bolsın* («Qoblan»).

Xalqımızda úyge, awılǵa, patshalıqqa basqa elden miyman kelse dárriw *jol bolsın* soralmaǵan. Qonaqtıń húrmetin jayına qoyıp kútip, soń *jol bolsın soralǵan*. Al, alısqa atlanǵan adamdı kórip, onnan da jol bolsın soraw dástúr bolǵan. Usı sebepten tilimizde **«***Jol bolsın soraw***»** ataması payda bolǵan.

Súyinshi sózi túrkiy xalıqlarında, sonıń ishinde, qaraqalpaq xalqında da quwanıshlı waqıya júz bergende *súyinshi* soraw dástúr bolıp qalǵan. Ullı bolǵanda, urıста jeńiske eriskende, perzenti elge olja menen qaytqanda *súyinshi* soraladı. Mısalı: «Qoblan» dástanında Qıdırbay ullı bolǵanda kelinleri: *Súyinshi* ber qaynaǵa, Qutlı bolsın perzentiń,-degende Qoblannıń ákesi: Jańa boldı aq úyime jarasıq, *Súyinshi* soramaq sizge minásip, Malı qursın, dúnya qursın neteyin, Al malımdı, qıpshaq bárin talasın, – dep juwap beredi. «Alpamıs» dástanında Barshın qızdı izlep batır el shetine barǵanda Qarajan qızdan *súyinshi* soraydı: Bárekella Barshınjan kelbetińe, Oramalıń tutaǵoy jel betińe, *Súyinshi* ber eglenbey, kelin balam, Maldı bergen yar keldi el shetine. Solay etip, *súyinshi* sorawda dástúr bolıp xalıq turmısına engen.

At qoyıw. Xalqımızda ázelden balaǵa at qoyıwǵa úlken itibar berilgen. Dástanlardaǵı batırlardıń tuwılǵan waqtında ata-analarınıń olarǵa at qoyıwǵa ayrıqsha dıqqat awdarǵanın kóremiz. Mısalı «Qoblan» dástanında: Jıynalǵan alımlar. Otırǵan ǵarrılar, ullısı-kishisi bolıp barlıq adamlar, balanı ortaǵa ákelip, hámme másláhát penen puxaralar, alımlar, ǵarrılar balanıń reńin qarabaraq kórip, **«***Qubıl bolsın***»** dep at qoydı. Belgili ilimpaz K.Mámbetov «Qaraqalpaqlardıń etnografiyalıq tariyxı» atlı miynetinde «Ata-ananıń birinshi parızı balaǵa *at qoyıw*. At qoyıwda ákeshesheniń, tuwǵan-tuwısqanlardıń hám sol elge itibarlı adamlardıń huqıqı bar. Balaǵa *at qoyıw* negizinen sol at qoyǵan adamnıń oy-órisi hám talǵamlarına baylanıslı» dep atap ótken [6,146].

Solay etip, *at qoyıw* da dástúr atamalarınıń biri sıpatında tilimizde keń qollanıladı.

Biz dástanlardıń sózlik quramında *qıyametlik aǵa, qıyametlik ini, qıyametlik qarındas, qıyametlik joldas* degen atamalardı ushıratamız. «Qoblan» dástanında Er Sayım menen Qoblan: Ashıp mártler kókiregin, *Qıyametlik dos* bolıp, Mınaday oyǵa kelipti,-dep bayanlansa, Góruǵlı dástanında Qaliyma úyrenip bolıp, Bázirgen musılman boldı. Ekewi *qıyametlik aǵa-ini* boldı.

Alqıssa annan soń Aysultan ayttı:

«Áy, jigit meniń aǵamnıń táǵdiri qısıwmát eken, sen mártlik etip rasıńdı ayttıń. Men hám aǵamnıń qanını óttim, meniń *qıyametlik aǵam* bolǵıl!«-dep zar-zar jılay berdi. Solay etip, Aysultan Góruǵlıǵa *qıyametlik qarındas* boladı.

Qaraqalpaq tiliniń túsindirme sózliginde bul sózge tómendegishe anıqlama berilgen: *Qıyametlik* – eń jaqsı kóretuǵın qıymas adam, qımbatlı kisi. Dástanlar tilinde dástúr tiykarında payda bolǵan *murındıq ata, murındıq ene, murındıq qız, murındıq bala* usaǵan atamalardı ushıratamız.

Er Shora dástanında: Sultanı Sanjar Mazıxan patshanıń ulı da, qızı da joq edi.

Shoranı *murındıq bala* etip, Gúlayımdı *murındıq qız* qılıp aldı. Endi Shora patshaǵa *qıyametlik bala* bolıp, kelinshegi Gúlayım xanǵa *qıyametlik qız* bolıp, bir-birin shaqırısıp, sarpay, enshilerin alısıp berisip, Sultanı Sanjar Mazıxan patsha Shoraǵa toqpaq jilik uslattı. Áne, *qıyametlik balaǵa* jilik uslatıw usınnan qaldı («Er Shora»).

Qaraqalpaq tilindegi búgingi kúnde de aktiv qollanılatuǵın *murındıq ata, murındıq ene, murındıq bala,murındıq qız* atamaları tuwısqan túrkiy xalıqlarındaǵı *wákil ata, wákil yene,wákil kúyew, wákil qız* degen sózlerdiń mánisine sáykes keledi. Bul atamalar búgingi kúnde de keń qollanıladı. Sebebi, bul dástúr xalıq arasında júdá keń tarqalǵan.

ÁDEBIYATLAR

1. Изимбетов Т. Дәстүрлер, үрп-әдетлер ҳәм турмыс. –Нөкис, 1995
2. Сағитов И.Т. Қарақалпақ халқының қаҳарманлық эпосы. –Нөкис, 1986
3. Қарақалпақ тилиниң түсиндирме сөзлиги. I том, –Нөкис, 1982.
4. Айымбетов Қ. Халық даналығы. Нөкис, 1988.
5. Qaraqalpaq tiliniń túsindirme sózligi. VI tom, - Nókis, 2025.

6. Мәмбетов К. Қарақалпақлардың этнографиялық тарийхы. –Нөкис, 1995.

Qaraqalpaq folklorlıq shıǵarmalarda salt-dástúrlerge baylanıslı bolǵan etnografizimlerdiń qollanılıwı

Rezyume: Maqalada tariyxıy dáwirler dawamında dástúrge aynalǵan diniy túsinik hám úrp-ádetler, xalıqtıń diniy kózqarasları, kúndelikli dástúrler haqqında sóz etildi. Xalqımızdıń toy máresimleri kórip shıǵıldı. Dástúr jámiyetlik turmıstıń barlıq tarawların óz ishine aladı hám úrp-ádetlerde óz sáwleleniwin tabadı. Írım kóplegen waqıyalardıń, tábiyiy emes diniy kúshlerdiń kórinisi, belgisi sıpatında túsiniletuǵın isenim. Bul maqalada folklor shıǵarmalarda qollanılatuǵın etnografizmler haqqında pikir júrgizildi.

Tayanısh sózler: Toy, neke qıyıw, quda túsiw, súnnet qılıw, súyinshı, shashıw toy, at qoyıw, qıyametlik dos hám t.b.

Использование этнографизмов, связанных с традициями, в каракалпакских фольклорных произведениях

Резюме: В статье рассматриваются религиозные традиции и обычаи, которые на протяжении исторических периодов приобрели официальный характер, включая религиозные взгляды всех верующих и их повседневные обычаи. Были рассмотрены собрания торжественных ритуалов. Традиция охватывает все сферы общественной жизни и находит свое отражение в обычаях. Суеверие - это поверье, понимаемое как проявление и знак многих событий и сверхъестественных сил. В данной статье были рассмотрены этнографизмы, используемые в фольклорных произведениях.

Ключевые слова: свадьба, обряд бракосочетания, обряд сватовства, обрезание, радостная весть, праздник, наречение именем, брат , закадычный друг и т.д.

The use of ethnographisms related to traditions in Karakalpak folklore works

Summary: The article examines religious traditions and customs that have acquired an official character over the course of historical periods, including the religious beliefs of all believers and their daily customs. The article also examines the collection of solemn rituals. The tradition encompasses all aspects of social life and is reflected in customs. Superstition is a belief that is understood as a manifestation and sign of many events and supernatural forces. This article examines the ethnographic terms used in folklore works.

Key words: wedding, marriage ceremony, matchmaking ceremony, circumcision, good news, celebration, naming, brother, best friend, etc.

SHÍǴARMADA KÓRKEM PSIXOLOGIZM HÁM ISHKI MONOLOG POETIKASI

Baltabayeva N.K.

Ózbekstan Ilimler akademiyası Qaraqalpaqstan bólimi Qaraqalpaq gumanitar ilimler ilim-izertlew institutı

Kórkem ádebiyattıń bas izertlew obyekti hám oraylıq figurası insan bolıp esaplanadı. Insan shaxsı bolsa tek onıń sırtqı is-háreketleri hám sociallıq qatnasıqları arqalı emes, al onıń quramalı, qarama-qarsılıqlı hám turaqlı háraketteri ishki dúnyası arqalı kórinedi. Ádebiyattanıwda qaharmannıń ruwxıy keshirmeleri, sezimleri, pikirler aǵımı hám hújdanı menen duslasıwın kórkem sáwlelendiriw - kórkem psixologizm qubılısı sıpatında izertlenedi. Kórkem psixologizmniń eń tereń, tásirsheń hám universal qurallarınan biri bolsa ishki monolog.

Sońǵı dáwir qaraqalpaq prozasında, atap aytqanda, Ábdimurat Atajanov hám basqa da jazıwshılar dóretiwshiliginde insan ruwxıylıǵınıń jasırın qatlamlarına kirip barıw, shegara hám ekstremal jaǵdaylarda shaxstıń evolyuciyasın kórsetiw principi ústinlik etpekte. Sonıń ushın da kórkem shıǵarmada psixologizm poetikası hám ishki monologtıń kompoziciyalıq-estetikalıq wazıypaların ilimiy-teoriyalıq jaqtan izertlew zamanagóy ádebiyattanıwdıń áhmiyetli máselelerinen biri bolıp esaplanadı.

Ádebiyattanıwshı ilimpaz M.Baxtin atap ótkenindey, “Kórkem teksttegi ishki monolog - bul subyekttiń óz oy-pikirleri menen sheklenip qalıwı emes, al sırtqı álem hám basqa “men”ler menen jasırın túrde alıp barılatuǵın úzliksiz baylanısı bolıp tabıladı” [1: 252-254]. Haqıyqatında da, ishki monolog arqalı qaharman óz qılmısların analizleydi, sociallıq ortalıq penen duslasadı hám ózinińh ruwxıy jaǵdayına baha beredi.

Jáhán ádebiyattanıwında kórkem psixologizmniń usılları hám psixologiyalıq tallaw principlerin izertlegen A.Esin hám L.Ginzburg kózqaraslarında ruwxıy halat súwreti qaharman ruwxıy dúnyasınıń dinamikalıq jıljıwların hám “ruwxıylıq dialektikası”n sáwlelendiriwdiń eń nátiyjeli quralı dep kórsetiledi. L.Ginzburg insan psixikasınıń quramalılıǵın talqılap, kórkem tekstte ruwxıy jaǵdaydıń súwretleniwi personajdıń jámiyet hám óz principleri arasındaǵı psixologiyalıq ekileniwlerin eń anıq sáwlelendiriwshi ayna, degen ideyanı alǵa qoyadı.

Ózbek ádebiyattanıwında da bul máselege ayrıqsha itibar qaratılǵan. Ilimpaz I.Sultanov hám basqa kórkem psixologizm mashqalaların izertlegen ádebiyattanıwshılardıń atap ótkenindey, kishi epikalıq túr esaplanǵan gúrriń janrında orın hám waqıt sıyımlıǵınıń sheklengenligi jazıwshıdan úlken sheberlikti talap etedi. Gúrrińde qaharman xarakterin hám onıń kompoziciyalıq wazıypasın tez, anıq hám tásirsheń kórsetiwde ishki monolog jetekshi quralǵa aylanadı.

Kishi kólemli epikalıq túr - gúrriń janrı ózinińh lakonizm hám ıqshamlıq principlerinen kelip shıqqan halda, psixologiyalıq súwretlewge ayrıqsha talaplar qoyadı. Iri epikalıq shıǵarmalardan (roman, povest) parıqlı túrde, gúrrińde jazıwshı qaharman ruwxıy dúnyasındaǵı túp burılıslar, eń názik terbelisler hám ruwxıy kartinanı qısqa hám tásirsheń túrde súwretlewi kerek. Ádebiyattıń rawajlanıwı sonı kórsetedi, súwrettiń sırtqı syujet háreketinen ishki - ruwxıy syujet tárepke kóshiwi gúrriń janrınıń sapa jaǵınan jańa basqıshqa kóteriliwine alıp keldi.

Kórkem prozada psixologizmniń qáliplesiwi hám rawajlanıwı bir qatar faktorlar menen baylanıslı: birinshiden, dáslepki dáwir ádebiyatında qaharmannıń xarakteri onıń is-háreketleri hám portreti arqalı ashıp berilgen bolsa, keyinirek itibar usı háreketti júzege keltirgen ishki sebepler - ruwxıy jaǵdayǵa qaratıldı.

Ekinshiden, jazıwshı insan qálbin izertlewshi psixolog sıpatında kórinedi. Ol qaharmannıń ruwxıy dúnyasın ashıwda ideyalıq hám konceptual maqsetlerin sińdiredi.

Úshinshiden, ruwxıy halat súwreti tek tuwrıdan-tuwrı avtor sholıwı menen sheklenip qalmastan, al ishki monolog, tús súwreti, ruwxıy peyzaj, detal sıyaqlı bir qatar quramalı usıllar menen bayıp bardı.

Bul maqalada Á.Atajanovtıń “Ay sıǵalaydı” gúrrińinde ishki monolog hám ruwxıy jaǵdaydıń súwretleniwiniń poetikalıq wazıypaları, olardıń qaharman xarakterin qáliplestiriw hám de shıǵarmanıń ideyalıq-kórkemlik niyetin júzege shıǵarıwdaǵı ornı hár tárepleme tallanadı.

“Ay sıǵalaydı” gúrrińi [2: 171] urıstan keyingi dáwir insanı, onıń quramalı ruwxıy keshirmeleri hám dástúriy ádep-ikramlılıq normaları hám jeke mútájlikleri arasındaǵı psixologiyalıq soqlıǵısıwdı sáwlelendiretuǵın shıǵarma bolıp tabıladı. Gúrrińde ishki monolog personajlardıń ashıq sóylewi arqalı emes, al tiykarınan olardıń sanasındaǵı keshirmeleri, ekileniwleri hám qarama-qarsı oyları arqalı kórinedi. Gúlbiy obrazında ishki monolog sadıqlıq hám úmit arasındaǵı qarama-qarsılıq penen xarakterlenedi. “Ol eń dáslep fronttan “qara qaǵaz” kelgende kúyewiniń ólgenine duyım jurt, awıl-el, qala berse enesi isenip, as-abatın berse de, kelinshektiń júregi, úmitke tolı oyları bul sum xabarǵa iseniwge qarsı boldı. Gúlbiy tap usı kúnge shekem “Kúyewim óldi” degen úsh ay toqsanniń muzınday suwıq hám adamniń júrek bawırın muzlatatuǵın sózdi awızına alǵan emes” [2: 172-173]. Yaǵnıy ol urıstan kelgen “qara xat”qa qaramastan, kúyewiniń ólimin sanalı túrde biykarlaydı. Bul jaǵday psixologiyada “biykarlaw mexanizmi” dep ataladı. Gúlbiydiń “Kúyewim óldi degen sózdi awzına alǵısı kelmewi” hám sonıń menen birge jaslıq, jalǵızlıq azabı sebepli qáynisine súyeniw zárúrligi ondaǵı eki tárepleme ruwxıy jaǵdaydı qáliplestiredi. *“Gúlbiy geyde bir ózi úyde qala qoysa túrlishe oy juwırtadı. Solay bolsa da oyın belgili etip túye almaydı. “Iyilip, iybenip túsken elim, qutlı bosaǵamnan birotala bezip, basqa birege basımdı shatsam, - dep, irkilip qaladı. – Onnan da mırza…” Ol bul sózdiń keyingi buwınların ayta almastan, ózinen ózi úyretilmegen, basına bas jip tiymegen asaw tayday shapshıp, shorshıydı”* [2: 173]. Turdıbay obrazınıń ishki monologı bolsa bóleklengen pikirlew túrinde ótedi. Onıń oyları Sháriypa (ózиniń súyiklisi) hám Gúlbiy (jeńgesi) obrazları arasında keshedi. Bir tárepten jámiyet hám ajaǵasınıń ruwxı aldındaǵı sociallıq juwapkershilik, ekinshi tárepten jeńgesiniń miyrimi hám hayallıq tartımlılıǵı onıń sanasında kúshli rezonans beredi. *“Turdıbay da tolǵanıp atır. Onıń oyları toqsan toǵız túrli túrlenip, qırq mártebe quylanadı. Bir oyın jámlep alayın dep dizginine jabıssa, ekinshisi jırbań etip shıǵa keledi. Birinshi oyı sonıń arasında uslatpay, bádar qashadı”* [2: 174]. Turdıbaydıń ishki monologı ádebiyattanıwda “fragmentar sana” [3] (tutaslıǵı buzılǵan, anıq emes oylaw) dep bahalanadı. Ol jeńgesiniń “aǵańdı saǵınǵanımdı qayteyin...” degen nazlı gápin hám muńlı kózqarasların esitse de, esitpegenge aladı, úndemeydi. Bul únsizlik - onıń ishki qarsılıǵı hám juwapkersizlik arqalı ózin qutqarıwǵa urınıwı. Túndegi sandıraqlawlar hám tús tárizli qıyallarda Sháripa (súyiklisi) tımsalınıń ornın áste-aqırın Gúlbiy iyelewi Turdıbay sanasında burılıs júz berip atırǵanın kórsetedi. Qurbangúl kempirdiń ishki keshirmelerinde “analıq sezimi” hám dástúriy etika (shańaraqtı saqlap qalıw ushın kelinin kishi balasına nekelew) soqlıǵısadı. Onıń ózinde ótetuǵın azapları, ishki keshirmeleri hám sózin ayta almay tutlıǵıwı ishki monologtıń jasırın, subtekstlik forması bolıp tabıladı. *“Awızdaǵı jaydıń quwısında jatırǵan kempir oylap, oy túbine jete almastan, tubalap atır. Kishkene balasına: “qaraǵım ózиń de kórip júrsen, kelinniń qoldan shıǵıp ketetuǵın túri bar. Ídıraldı perzentimniń júbi edi, qoldan shıǵarmayıq. Jeńgesine iyelik etken ayıp emes” dep aytqısı kelgeni menen ayta almaydı”* [2: 173-174]. Qurbangúl kempirdiń ishki monologında dástúr (qaynige nekelew) hám analıq mehir soqlıǵısadı. Kempir kelini úyden shıǵıp ketiwden dirildeydi, hárbir qabaq-háreketin ańlıydı. Biraq ulına bul usınıstı bildiriwge “analıq sezimi ruqsat bermeydi”. Kempirdiń “uwh” tartıp diywalǵa qarap jatıwı - sóylew ázziligi hám ruwxıy túskinlik belgileri bolıp esaplanadı.

Jazıwshı qaharmanlardıń ishki dúnyasın tikkeley táriyiplewden góre, olardıń ruwxıy jaǵdayına sáykes keletuǵın psixologiyalıq detallar hám tábiyat súwretinen paydalanadı. Ay hám ay jaqtısı - shıǵarmadaǵı oraylıq metafora bolıp esaplanadı. Ay túnde bólmege úńilip, qaharmanlardıń kúndiz adamlardan hám bir-birinen jasırǵan haqıyqıy ruwxıy halatın, ishki sezimlerin áshkara etedi. Ay jaqtısı astında Gúlbiydiń sulıwlıǵı, Turdıbaydıń bolsa tolqınlanıwı hám ıshqıpazlıqları júzege shıǵadı. Jawın hám boran súwreti Gúlbiydiń jawın astında kúyewiniń súwretine tigilip jılawı - ruwxıy qıynalıw sezimleri esaplanadı. Saqal-murt detalı bolsa Gúlbiydiń Turdıbayǵa saqalı ósip jigit bolıp qalǵanın atap ótiwi onıń subyektiv kózqarasında ózgeris bolǵanın, yaǵnıy Turdıbaydı endi tek qaynisi emes, al erkek adam sıpatında ańlay baslaǵanın bildiriwshi áhmiyetli ruwxıy detal esaplanadı. Avtor Turdıbay yaki Gúlbiydiń ruwxıy halatına kirip barıp, olardıń ishki sıbırlıların gúrriń tekstine sińdirip jiberedi. Bunnan tısqarı, tekstte “úndemey qalıw” ayrıqsha semantikalıq hám psixologiyalıq júkke iye. Qaharmanlardıń bir-birine sóz ayta almay tınısh qalıwı, kózlerine tigilip toqtap qalıwı - sóylew ázziligi emes, al ishki azap, úmitsizlik hám social-psixologiyalıq jaǵdayınıń tillik kórinisi bolıp tabıladı. “Ay sıǵalaydı” gúrrińi syujet haqıyqatlıǵına emes, al ruwxıy-psixologiyalıq dinamikaǵa qurılǵan shıǵarma bolıp tabıladı. Onda insannıń sociallıq minnet hám jeke keshirmeler arasındaǵı ruwxıy-ádep-ikramlılıq azapları psixopoetikalıq usıllar, yaǵnıy jasırın ishki monolog, psixologiyalıq detal hám simvolikalıq obrazlar (ay, jawın, tınıshlıq) arqalı tereń ashıp berilgen.

Shıǵarmada tábiyattaǵı tosattan ózgeris - kúnniń qapırıqlıǵınan keyin samal, shań hám izinen quyıp atırǵan jawın súwretlenedi. Bul súwretlew ápiwayı peyzaj emes, al qaharmanlar (tiykarınan, Gúlbiy) qálbindegi ruwxıy partlanıwdıń psixologiyalıq kórinisi esaplanadı: Dumanlı hawa, qabaǵı úyilgen bultlar hám shań - Gúlbiydiń uzaq waqıt dawamında ishinde toplap kelgen dárti hám azaplarınıń simvolı bolıp esaplanadı. Jawınnıń “tırs-tırs” tamıp, soń kúsheyiwi - Gúlbiydiń kóz jaslarına aylanadı. Qaharman jawın jawıp atırǵanın sezbeydi, sebebi onıń ishindegi ruwxıy dawıl sırttaǵı tábiyat qubılısınan kúshlirek. Gúlbiydiń aq tal túbinde kúyewiniń súwretine tigilip baqırıp jılawı shıǵarmadaǵı ruwxıy halatın kórsetedi. Gúlbiydiń ústi-bası jawında sińip ketkeni, shashı ushı jayılıp, oramalı iynine túsip ketkenin de abaylamawı, qasına kelgen Turdıbaydı sezbewi - onıń absolyut sırtqı dúnyadan úzilip, óz ishki dárti hám ótmishi (súyiklisiniń esteligi) menen júzbe-júz qalǵanın kórsetedi. Súwret - onıń ushın kúyewiniń tiri ekenligine bolǵan aqırǵı úmiti edi. “Jılasın! Ishke sıymaǵan saǵınıshların kóz jasları menen birge sırtqa shıǵarsın. Jılamasa, ishtiń háwiri basıla ma?...” [2: 176] degen avtordıń oyı Gúlbiydiń ishki háwirin basıw ushın bul jılawdıń oǵada zárúrligin túsindiredi. “Jigit aǵamniń súwreti, biyshara, seniń altınday sap júregińde – súygenińe degen qanshama miyrimli, hadal muhabbat hám izzet-húrmet bar. Kerek dese, hámme álleqashan aǵamniń izinen kelgen suwıq xabarǵa isenip, seni sırtıńnan ayaydı.

Sen bolsań, aǵamnıń ólimine isengiń kelmeydi" [2: 176] degen oylar Turdıbaydıń sanasında ótedi. Turdıbay jeńgesiniń kúyewine bolǵan sadıqlıǵına, hadal muhabbatına tán beredi. Jigittiń "Awa, isengiń kelmeydi!" dep dawıslap jiberiwi - onıń jeńgesiniń dárti menen ruwxıy jaqtan tolıq birleskenin hám onıń ruwxıy jaǵdayın tereń ańlaǵanın kórsetedi.

Jazıwshı insandaǵı minnet, juwapkershilik hám kútilmegen ruwxıy keshirmeler arasındaǵı soqlıǵısıwdı ózine tán kórkem-psixologiyalıq sheberlik penen ulıwmalastırıp bergen. Shıǵarmada tiykarınan eki áhmiyetli psixologiyalıq basqısh súwretlenedi. Biri - kúndizgi qarlı kórinis fonında qaharmanlardıń kútilmegen ushırasıwı hám ondaǵı sezimler dúbeleyi bolsa, ekinshisi - aylı aqshamdaǵı tınıshlıqta ótken quramalı qarar qabıl etiw procesi bolıp esaplanadı.

Birinshi basqıshta, yaǵnıy kúndizgi súwrette, jawıp atırǵan jalpaq qar hám awıldıń appaq sarpay kiyiwi tábiyattaǵı pákleniw hám jańasha turmıslıq basqıshtı ańlatadı. Turdıbaydıń jeńgesi Gúlbiydi uzaqtan kórgende júregi túrshigip, júzleri qızıp ketiwi - ol ele ózi de tolıq ańlap jetpegen, biraq xalıq dástúrleri hám turmıslıq zárúrlik talabı menen oyanıp atırǵan sezimlerdiń dáslepki túrtkisi. Gúlbiydiń suwıqtan qatıp qalǵan muzday qolların Turdıbaydıń óz alaqanında jılıtqısı keliwi bolsa onıń qálbinde miyrim-shápáát, qorǵaw tilegi hám juwapkershilik sezimi qáliplesip atırǵanın ayqın kórsetedi. Gúlbiy bolsa turmıstıń ashshı haqıyqatlıǵına tik qarap, "Aǵańnıń ornı suwıp baratır, ne qılayın?" dep, shańaraqtıń pútinligin saqlaw hám táǵdirge tán beriw zárúrligin bildiredi.

Ekinshi basqıshta - túni menen dawam etken aylı aqsham saxnasında psixologiyalıq qıyınshılıq eń joqarı noqatına kóteriledi. Bul jerde ay nurı tek ǵana kórinis emes, al qaharmanlardıń pákligi hám olardıń táǵdirine gúwa bolǵan ruwxıy qural bolıp tabıladı. Bólmede ótken óz ara sózsiz hám qısqa sóylesiwler dawamında Turdıbaydıń "bası hárreniń uyasınday gúwildewi" hám "Ne qılsam eken?" degen gúmiljilikleri insanıy iybe hám erlik juwapkershiligi arasındaǵı kúshli ruwxıy tolqınlanıwdı sáwlelendiredi.

Juwmaǵında jazıwshı Turdıbaydı háreketke keltirgen kúsh tek ǵana jalınlı qumarlıq emes, al ruwzıgershiliktiń birligin saqlaw, shańaraqtı tarqatpaw hám el-jurt aldındaǵı minnet sezimi ekenin atap ótedi. Xana ishine súttey aq nurın shashqan ay nurı fonında jigittiń ornınan turıwı - onıń barlıq tartınıwlardı artta qaldırıp, jańa turmıslıq juwapkershilikti óz moynına alıwǵa qarar etkenin kórsetetuǵın joqarı kórkem hám psixologiyalıq sheshim bolıp esaplanadı.

Á.Atajanovtıń "Ay sıǵalaydı" gúrrińi - insan qálbindegi eń názik, quramalı hám azaplı keshirmelerdi tereń sáwlelendirgen kórkem-psixologiyalıq shıǵarma. Avtor gúrrińde kórkem psixologizmdi sáwlelendiriwde ishki hám ashıq monologlar, ruwxıy jaǵdaydıń súwretleniwi hám qurallar sintezinen júdá ónimli paydalanǵan. Shıǵarmada kórkem psixologizm, bárinen burın, qaharmanlardıń sırtqı is-háreketleri hám olardıń ishki dúnyası arasındaǵı parallellikte kórinedi. Avtor Turdıbay hám Gúlbiydiń ruwxıy jaǵdayın tek qurı súwretlep ǵana qoymaydı, al olardıń hárbir isharatı, názeri, dene háreketleri hám tınıshlıǵın sezimler aynasına aylandıradı. Qarlı kóshede jeńgesin kórip Turdıbaydıń júregi silkiniwi, júzleri qızıp ketiwi hám onıń muzlaǵan qolların alaqanında jılıtıw tilegi - ele járiyalanbaǵan, biraq qálbiniń túbinde oyanıp atırǵan mehir, miyrim-shápáát hám juwapkershilik seziminiń súwreti bolıp tabıladı. Gúlbiydiń háreketlerinde bolsa iybelilik penen birge turmıs haqıyqatlıǵına tik qaraw, shańaraq birligin saqlaw hám táǵdirge tán beriw sıyaqlı quramalı ruwxıy jaǵdaylar úylesken.

Á.Atajanovtıń "Ay sıǵalaydı" gúrrińi Ch.Aytmatovtıń "Jámiyla" povesti menen ideya-tematikalıq hám mazmunlıq jaqtan únles keledi. Bul eki shıǵarma arasındaǵı uqsaslıq tosınnan emes - ekewide urıs jılları awıl turmısın, fronttan xabar kútip atırǵan hayal táǵdirin hám onıń ishki dúnyasındaǵı gúresti oraylıq orınǵa qoyadı. Eki shıǵarmada da derlik birdey baslanǵısh jaǵday bar. Ómirlik joldası frontta (yamasa fronttan xabar joq) bolgan jas hayal - Gúlbiy – Jámiyla. Onıń qasında kúyewiniń inisi - jas óspirim yamasa jas jigit - Turdıbay - Seyt/Dániyar. Hayal menen basqa erkek arasında áste-aqırın oyanıp atırǵan sezimlik jaqınlasıw - Gúlbiy-Turdıbay ishki tartısıwı - Jámiyla-Dániyar muhabbatı.

Á.Atajanov - kóp dawıslı (polifonik) gúrrińshi poziciyasınan paydalanadı. Avtor gá Gúlbiydiń, gá Turdıbaydıń, gá kempirdiń ishki dúnyasına tikkeley kirip baradı, olardıń pikirlerin tikkeley ishki monolog túrinde beredi. Mısalı, Gúlbiydiń "kúyewim óldi" sózin tiline ala almaytuǵını haqqındaǵı ishki sóylewi. Bul - tikkeley (tuwrıdan-tuwrı) psixologizm. Ch.Aytmatovta bolsa pútkilley basqasha kompoziciyalıq sheshim qollanılǵan. Waqıya Seyt tilinen, birinshi shaxs kózqarasınan bayanlanadı. Seyt - baqlawshı, ol Jámiyla hám Dániyardıń ishki dúnyasına tikkeley kire almaydı, tek olardıń sırtqı is-háreketleri, ım-isharları, Dániyardıń jolda aytqan qosıqları arqalı olardıń ishki jaǵdayın boljap hám sezinedi. Demek, eki jazıwshı birdey sociallıq-psixologiyalıq jaǵdaydı súwretlep, eki pútkilley ózgeshe kórkem usıldan paydalanǵan: Á.Atajanov - avtor-bayanalawshınıń "hámme nárseni biletuǵın" poziciyasınan, Ch.Aytmatov - sheklengen, subyektiv baqlawshı kózqarasınan.

Áhmiyetli ayırmashılıq - eki shıǵarmanıń juwmaǵında kózge taslanadı. Ch.Aytmatovta Jámiyla jámiyet qaralawına qaramastan, ashıq túrde Dániyar menen ketedi - bul tańlaw ashıq hám qatań kórsetiledi. Á.Atajanovtıń gúrrińinde bolsa Gúlbiydiń ishki gúresi ele tamamlanbaǵan, avtor onı ashıq halda, keleshektegi táǵdiri belgisiz halda qaldıradı - bul psixologiyalıq tamamlanbaǵanlıq arqalı oqıwshını ózi juwmaq shıǵarıwǵa iytermeleydi.

Demek, "Qaharman psixologiyasın dáwirdiń ruwxı, shıǵarmanıń baslı ideyası menen tereń baylanıstırıp onı sheberlik penen ashıwdıń eń nátiyjeli usıllarınıń biri "ishki sóylewlerden", "ishki monolog"lardan aktiv hám ónimli, durıs paydalanıw bolıp esaplanadı" [4: 64].

Juwmaqlap aytqanda, Ábdimurat Atajanovtıń "Ay sıǵalaydı" gúrrińi - insan qálbindegi eń názik, quramalı hám azaplı keshirmelerdi tereń sáwlelendirgen joqarı kórkem-psixologiyalıq shıǵarma. Avtor qaharmanlar ruwxıy dúnyasındaǵı ózgerisler hám qarama-qarsılıqlardı tek ǵana aytıp bermeydi, al oqıwshını ruwxıy keshirmeler dúbeleyine tikkeley sherik etedi. Gúrrińde kórkem psixologizmdi qáliplestiriwde ishki hám ashıq monologlar, peyzaj hám ruwxıylıq sintezi jáne xarakterler portreti bir-birin tolıqtıratuǵın bir pútin sistema sıpatında kórinedi.

Shıǵarmada qaharmanlardıń jasırın sezimleri, qıynalısları hám aytılmaǵan haqıyqatlıqları monologlar arqalı júzege shıǵadı. Qaharmannıń ózi menen kelise almawshılıǵı, húјdan azabı hám ańlap jetpegen ármanların ashıp beredi. Olar arqalı qaharmannıń qálbinde bolıp atırǵan jasırın gúres hám oy-pikirler dizbegi júzege shıǵıp ketedi. Qaharmanlar

arasındağı qızğın hám geyde túsinbewshilikke tolı qarım-qatnaslar olardıń ishki qarama-qarsılıqların sırtqı álem menen baylanıstıradı. Hárbir aytılǵan yamasa aytılmay ishte qalǵan sóz olardıń qatnasıqlarındağı dinamikanı belgilep beredi.

ÁDEBIYATLAR

1. Бахтин М. М. Проблемы поэтики Достоевского. – М., 1979.
2. Атажанов Ә. Машқала: Повестлер ҳәм гүрриңлер. – Нөкис: «Қарақалпақстан», 1988.
3. https://cyberleninka.ru/article/n/o-fragmentarnosti-v-literature/viewer
4. Есенов Ж. Шеберликтиң сырлары (ҳәзирги қарақалпақ повестьлеринде көркем психологизм проблемасы). – Нөкис: «Қарақалпақстан», 1986.

Rezyume: Usı maqalada qaraqalpaq prozasında kórkem psixologizm, ishki monolog hám personaj ruwxıy halatınıń súwretleniw principleri analizlenedi. Izertlewde ruwxıy súwretlew qurallarınıń gúrriń poetikası hám syujet rawajlanıwına tásiri, sonday-aq, qaharmannıń ózi menen ózi sóylesiwi arqalı onıń ruwxıy dúnyasın ashıp beriw sheberligi ilimiy-teoriyalıq jaqtan tiykarlap berilgen.

Gilt sózler: ishki monolog, ruwxıy halat, kórkem psixologizm, Á.Atajanov, personaj ruwxıylıǵı, gúrrińshilik óneri, poetika, kórkem súwretlew quralları.

Резюме: В данной статье анализируются принципы художественного психологизма, внутреннего монолога и изображения психологического состояния персонажа в каракалпакской прозе. В исследовании научно-теоретически обосновано влияние средств психологического изображения на поэтику рассказа и развитие сюжета, а также мастерство раскрытия духовно-психологического мира героя через его диалог с самим собой.

Ключевые слова: внутренний монолог, психологическое состояние, художественный психологизм, А.Атаджанов, психика персонажа, искусство рассказа, поэтика, средства художественного изображения.

Summary: This article analyzes the principles of artistic psychologism, internal monologue, and the depiction of a character's psychological state in Karakalpak prose. The study provides a scientific and theoretical foundation for the impact of psychological depiction tools on story poetics and plot development, as well as the artistry of revealing the character's moral and psychological world through internal dialogue.

Keywords: internal monologue, psychological state, artistic psychologism, A. Atajanov, character psychology, art of storytelling, poetics, literary devices.

SHOIRLAR ERKIN VOHIDOV VA TILEWBERGEN JUMAMURATOV ShE'RIYATIDA XOTIRA LEYTMOTIVINING QIYOSIY POETIKASI

Xojamuratov R.I.
Qoraqalpoq davlat universiteti

Lirik asarda ayrim obrazlar faqat muayyan predmet yoki hodisani tasvirlash bilan cheklanmay, matnning turli qismlarini birlashtiruvchi semantik markaz vazifasini bajaradi. Bunday obraz asar davomida yangi belgilar, voqealar va assotsiatsiyalar bilan boyib, lirik subyekt kechinmalarining rivojlanishini boshqaradi. Natijada u alohida tasvir vositasidan asarning umumiy g‘oyaviy-kompozitsion tuzilishini tashkil etuvchi leytmotivga aylanadi. Leytmotiv obrazning leksik takroridan ko‘ra kengroq hodisadir. U muayyan so‘zning aynan qaytarilishi, sinonimik qayta nomlanishi, metaforik o‘zgarishi yoki unga bog‘liq semantik belgilarning matn bo‘ylab davom ettirilishi orqali shakllanishi mumkin. Binobarin, leytmotivni aniqlashda biror leksemaning takrorlanish miqdori emas, uning matn mazmuni va kompozitsiyasini boshqarish darajasi asosiy mezon bo‘ladi.

O‘zbek olimlari D.Kuronov, Z.Mamajonov, M.Sheraliyevalar tomonidan tayyorlangan «Adabiyotshunoslik lug‘ati» kitobida «Leytmotiv (nem. leitmotiv - yetakchi motiv) - musikadan o‘zlashtirilgan termin bo‘lib, keng ma’noda muallif tomonidan ilgari surilayotgan asosiy g‘oyaning butun asar davomida ta’kidlab o‘tkazilishi bo‘lib, shu ma’noda goyaviy leytmotiv atamasi ham ishlatiladi. Masalan, A.Oripovning “Men nechun sevaman O‘zbekistonni" she’rida vatanga beg‘araz muhabbat, “vatanga muhabbat mohiyatan xalkka muh abbat”, degan asosiy g‘oya lyeytmotiv sifatida butun she’r matnidan sizib o‘tadi. Kengrok qaralsa, shoirning “O‘zbekiston”, “ Qarshi ko‘shig‘i”, “Saraton” kabi o‘nlab she’rlarida ham huddi shu g‘oya ustuvorki, bu o‘rinda alohida she’r lyeytmotivi bilan bir qatorda, shoir ijodining lyeytmotivi haqida ham gapirish imkoni yuzaga keladi. Shunga o‘xshash, ba’zan muayyan adabiy yunalish, oqim yoki maktabga xos lyeytmotiv haqida ham gapirish mumkin bo‘ladi. Masalan, jadid adiblari ijodining lyeytmotivi ma’rifat va taraqqiydir. Adabiyotshunoslikda lyeytmotiv termini tor ma’noda ham qo‘llanib, bunda asarda ilgari surilgan muhim g‘oya, his-tuyg‘u, xarakter holati va shaqllarni ifoda yetayotgan obraz yoki nutqiy unsur (so‘z birikmasi, jumla, misra va sh.k.)ning qayta-qayta takrorlanishi nazarda tutiladi.»[1] - deya, ta’rif beriladi.

Shu o‘rinda xotira mavzusidagi she’rlarda leytmotivning vazifasi alohida ahamiyat kasb etadi. Chunki o‘tmish voqeasi matnda bevosita xronologik bayon qilinmay, biror predmet, tabiat hodisasi yoki sezgi orqali qayta faollashadi. Moddiy predmet o‘tmishning daliliga, tabiat manzarasi esa psixologik xotiraning qo‘zg‘atuvchisiga aylanadi. Buni taniqli o‘zbek shoiri Erkin Vohidovning «Dehli aeroportida bo‘lgan voqea» hamda qoraqalpoq xalq shoiri Tilewbergen Jumamuratovning “Tolqinda” she’rlarini qiyyoslash orqali oydinlashtirishga harakat qilamiz. Biz ushbu maqolamizda o‘zbek va qoraqalpoq she’riyatida leytmotivning xotira obrazini shakllantirish mexanizmlarini aniqlashni, she’rlarda o‘q va to‘lqin obrazlarining semantik harakatini qiyosiy tahlil qilishni maqsad qilganmiz. Tadqiqotimizda kontekstual-semantik, lingvopoetik, kompozitsion, kognitiv-assotsiativ va qiyosiy-tipologik tahlil usullaridan foydalanildik.

Leytmotivning nazariy va matniy xususiyatlariga e’tibor qaratganimizda taniqli rus olimi B.V.Tomashevskiy asar mavzusining bo‘linmas eng kichik ma’noviy qismi motiv ekanini ta’kidlaydi. Asar tarkibida qayta-qayta namoyon bo‘lib, uning tematik va kompozitsion rivojlanishini boshqaruvchi motiv esa leytmotivlik xususiyatini kasb etadi[2].

Motiv va leytmotiv o‘rtasidagi asosiy farq ularning matniy faolligida ko‘rinadi. Motiv muayyan voqea, obraz yoki holatga asos bo‘lishi mumkin. «Motiv (lot. moveo - harakatlantiraman) - musikashunoslikdan uzlashtirilgan termin. Motiv musiqada asarning eng kichik shakl birligi sanalib, asar uning aynan takrorlanishi (shuningdek, o‘zgartirilishi yoki zid motivlar kiritish) asosida rivojlanadi. Adabiyotshunoslikda motiv termini turlicha ma’nolarda qo‘llanadi. Jumladan, vokeaband asarlarda motiv syujet yoki biron bir narsa, obraz kabi qator qo‘rinishlarda voqea bo‘ladi. Motivga xos muhim jihatlardan biri muayyan turg‘unlikka egalikdir. Ya’ni motivlar yarim tayyor holda olinadi: mavjud motivlar aynan emas, uzaq saklab qolingani holda yozuvchining badiiy fantaziya imkoniyati va ijodiy niyatidan kelib chiqib turli variantlarda talq in etiladi. Lirikada ham motivlar keng o‘rin tutadi. Shuningdek, bir shoir ijodi yoki bir davrda yashagan shoirlar ijodi doirasida takrorlanuvchi poetik obrazlar. Motiv - obrazlar sanaladi. Shu o‘rinda motivlarning tag ma’noga ishora kilish funksiyasini ham ta’kidlash joiz.»[3]

Leytmotiv esa matnning turli qismlarida qayta faollashib, boshqa obraz va motivlarni o‘ziga bog‘laydi. Shu sababli har bir leytmotiv motiv hisoblanadi, ammo har qanday motiv leytmotiv darajasiga ko‘tarilmaydi.

Leytmotivning asosiy belgilarini quyidagicha belgilash mumkin. Ya’ni, asarning turli qismlarida semantik jihatdan qayta faollashishi; obrazlar va voqealarni yagona markaz atrofida birlashtirishi; har bir yangi kontekstda qo‘shimcha ma’no kasb etishi; lirik subyektning munosabati va ruhiy harakatini ifodalashi; asarning kompozitsion va ma’noviy yaxlitligini ta’minlashi; xususiy obrazdan umumlashtiruvchi ramzgacha rivojlanishi.

Shuni alohida ta’kidlash kerak, lyeytmotiv, refren va leksik takror o‘zaro yaqin bo‘lsa-da, ularni bir hodisa sifatida baholash mumkin emas. Ularning farqli jihatlarini qiyyosiy jadvalda keltiramiz.

Hodisa	**Asosiy belgi**	**Matndagi vazifasi**
Leksik takror	so‘zning qayta qo‘llanishi	ta’kid va bog‘lanish hosil qilish
Refren	so‘z, birikma yoki misraning belgilangan kompozitsion o‘rinlarda takrorlanishi	bandlarni ritmik-kompozitsion birlashtirish
Leytmotiv	obraz yoki ma’noning turli shakllarda muntazam faollashishi	asarning ichki semantik rivojlanishini boshqarish

Refrenni tashqi kompozitsion qaytish, leytmotivni esa ichki semantik davomiylik sifatida tavsiflash mumkin. Refrenning leksik shakli barqaror bo‘ladi; leytmotiv esa metafora, assotsiatsiya, harakat, xotira yoki bir-biriga yaqin nominatsiyalar orqali ham voqelanadi. Shunga ko‘ra, poetik leytmotivni asar davomida qayta faollashib, obrazning ma’no ko‘lamini kengaytiruvchi va matn qismlarini yagona g‘oyaviy-semantik markazga birlashtiruvchi dinamik birlik deb ta’riflash mumkin.

Ushbu nazariy qarashlardan kelib chiqib, shoir Erkin Vohidovning «Dehli aeroportida bo‘lgan voqea» she’ri bilan qoraqalpoq shoiri Tilewbergen Jumamuratovning «Tolqinda» she’ri ni qiyyosiy tahlilga tormoqchimiz.

Erkin Vohidovning «Dehli aeroportida bo‘lgan voqea» she’rida lirik voqea aeroportdagi texnik nazorat jarayonidan boshlanadi. Nazorat apparati yo‘lovchining tanasida metall borligini aniqlaydi:

Shun da tarjimonga der keksa shoir:
«Tushun tir, hyech narsa yashirganim yo‘q.
Sergak apparati ilgagan temir -
Ko‘kragim ostida qolib ketgan o‘q.[4]

She’rning uchunchi misrasi dagi *temir* leksemasi predmetning umumiy moddiy xususiyatini bildiradi. Apparat obyektning tarixini, inson hayotidagi o‘rnini yoki emotsional qiymatini anglamaydi; u faqat metall mavjudligini qayd etadi. Shu bois *temir* dastlab denotativ va neytral nominatsiya sifatida qo‘llangan. To‘rtinchi misrada predmet *o‘q* deb qayta nomlanadi. Natijada uning semantik maqomi keskin o‘zgaradi. O‘q oddiy metall emas, u muayyan tarixiy voqea, jarohat va hayotiy tajriba bilan bog‘langan predmetdir: tyemir – moddiy - belgi; o‘q - tarixga ega predmet.

«Ko‘kragim ostida qolib ketgan» birikmasi o‘qning inson tanasida saqlanib qolganini bildiradi. Bunda tarix mavhum xotira emas, balki lirik qahramon jismida moddiylashgan iz sifatida namoyon bo‘ladi. Urush tugagan bo‘lsa ham, uning natijasi tanadan chiqmagan. O‘q shu tariqa o‘tmishning bugungi hayotdagi davomiyligini ifodalaydi. She’rda obraz Smolensk jangi bilan bog‘langach, uning ma’no ko‘lami individual biografiyadan jamoaviy tarixgacha kengayadi. Lirik qahramonning shaxsiy jarohati orqali urush avlodining umumiy taqdiri ifodalanadi. Bitta inson tanasidagi o‘q millionlab kishilar boshidan kechirgan tarixiy fojianing konsentrlashgan belgisiga aylanadi.

Obrazning semantik rivojlanishi quyidagi bosqichlarni qamrab oladi: temir - o‘q - jismoniy jarohat - shaxsiy xotira - urush avlodi xotirasi - tarixiy ogohlik. Mazkur rivojlanishda aeroport apparati va inson xotirasi o‘rtasida yashirin antiteza ham mavjud. Ya’ni, apparat metallni aniqlaydi, inson uning tarixini anglaydi; texnika predmetni qayd etadi, xotira uni ma’nolantiradi; apparat uchun o‘q xavfli metall, inson uchun o‘tmishning og‘riqli guvohi; voqea tinch zamonda kechadi, ammo predmet urush davrini qayta faollashtiradi. Shu sababli o‘q obrazi bir marta nomlangan bo‘lsa ham, keyingi fikr va kechinmalarning yo‘nalishini belgilaydi. U she’rdagi voqea, biografik xotira, jismoniy og‘riq va tarixiy mulohazalarni yagona markazga birlashtiradi. Bu esa uni oddiy badiiy detaldan leytmotiv darajasiga ko‘taradi. O‘q leytmotivining muhim xususiyati - xotiraning tanaviy ifodasini yaratishidir. Tarix faqat ongda saqlanmaydi, u inson jismiga singib ketadi. Natijada lirik qahramon urushni xotirlovchi subyektgina emas, tarixiy voqeani o‘z tanasida olib yuruvchi tirik hujjat sifatida namoyon bo‘ladi.

Shunday tarixi xotira obrazlari qoraqalpoq shoiri Tilewbergen Jumamuratov ning ham she’riyatida duch keladi. Masalan, shoir Tilewbergen Jumamuratovning «Tolqinda» she’rida to‘lqin obrazi Orol tabiati, bolalik xotirasi, vaqt harakati va lirik subyektning o‘zligi o‘rtasida semantik aloqa o‘rnatadi:

Balalsh etken basımnan,
Uyqıda kergen túye bolıp.
Suwdada juzdım jasımnan,
Kekke de ushtım qus bolıp.[5]

Bolalikning «uyquda ko‘rilgan tush»ga o‘xshatilishi uning o‘tmishda qolgani va xotirada noreal, ertakona xususiyat kasb etganini ko‘rsatadi. Suvda suzish hamda qush bo‘lib ko‘kka uchish obrazlari bolalikning erkinlik, kenglik va harakat semalarini faollashtiradi. She’rning birinchi bandi da *to‘lqin* leksemasi bevosita keltirilmagan. Biroq *suv*, *suzish*, *uchish*, *tush* obrazlari to‘lqinning keyingi semantik rivojlanishi uchun assotsiativ zamin tayyorlaydi. Demak, leytmotiv so‘zning birinchi qo‘llanishidan emas, unga olib boruvchi ma’no maydonidan boshlanadi.

Lirik subyektning Orolga qaytishi xotirani faollashtiradi:

Aralǵa keldim oralıp, Nazlandı tolqın buralıp,
Kózimnen ıtqıp jas shıqtı. Saladı eske jaslıqtı.

«Aralǵa keldim oralıp» misrasidagi makoniy qaytish «saladi eske jasliqti» jumlasida psixologik qaytishga aylanadi. Qahramon jisman Orolga, xotiran esa bolalikka qaytadi. Ikki harakatni to‘lqin obrazi o‘zaro bog‘laydi: Orolga qaytish - to‘lqinni ko‘rish - yoshlikni eslash. To‘lqinga «nazlandi», «buralip», «yeske saladi» kabi insonga xos harakat va xususiyatlarning yuklanishi uni jonlantirilgan obrazga aylantiradi. To‘lqin endi passiv peyzaj detali emas, u xotirani harakatga keltiruvchi faol subyektdir.

Keyingi misralarda to‘lqinlarning o‘zaro harakati vaqt va avlodlar davomiyligi bilan assotsiativ munosabatga kirishadi:

Tolqınlar zırlap qashadı, Birin-biri quwadı.
Bir-biriniń izinen. Qas qaqqansha balalap,
Aldına shıǵıp qamalap, Tolqınnan tolqńn tuwadı.

Bir to‘lqinning ortidan boshqasining kelishi yillar almashinuvini eslatadi. «Tolqinnan tolqin tuwadi» misrasida tabiat harakati avlodlar davomiyligi modeliga aylanadi. Alohida to‘lqin paydo bo‘lib, harakatlanib, yo‘qoladi, ammo to‘lqinlanish jarayoni to‘xtamaydi. Bu munosabatda o‘tuvchanlik va davomiylik bir vaqtda ifodalangan: alohida to‘lqin - o‘tuvchi inson umri; to‘lqinlar silsilasi - hayot va avlodlarning davomiyligi; to‘lqin harakati - vaqt oqimi; Orol - xotira saqlanadigan makon. She’rning kulminatsion nuqtasida lirik subyekt o‘zini to‘lqin bilan bevosita bog‘laydi:

Tartinba, teńiz, solqilda, Tuwilǵan janman tolqinda,
Lázzet aldim kúshińnen. Súysindim qatti ishimnen.

«Tuwilg‘an janman tolqinda» metaforik konstruksiyasi to‘lqinni tashqi tabiat hodisasidan shaxsiy o‘zlik belgisiga aylantiradi. Lirik subyektning tug‘ilishi biologik ma’nodan tashqari, makoniy va ma’naviy mazmun kasb etadi: uni Orol muhiti, to‘lqin harakati va suv madaniyati shakllantirgan. Shuning uchun to‘lqin xususiyatlari lirik qahramon xarakteriga ko‘chadi. To‘lqinning harakatchanligi - faollikni, kuchliligi - matonatni, takroriyligi - xotira davomiyligini, erkin harakati esa bolalikning chegarasiz ruhini anglatadi.

She’r yakunida qahramon:

Dep tag‘i ayttim doslarga:
- Jaslig‘im qayta oraldi.
Shiqqanday bálent asqapǵa,

Tarqattim sonsha qumardi! - deya xulosa qiladi. Bolalik real vaqt doirasida qaytmaydi, lekin to‘lqin ta’sirida u xotira va kechinma sifatida qayta tiklanadi. Demak, leytmotiv xronologik vaqtni psixologik vaqtga aylantiradi.

She’rda to‘lqin obrazining semantik harakati quyidagi ko‘rinishga ega: suv harakati - Orol tabiati - bolalik muhiti - xotirani uyg‘otuvchi kuch - vaqt oqimi - avlodlar davomiyligi - shaxsiy o‘zlik - ruhiy yangilanish.

Ushbu qiyosiy tahlillardan kelib chiqib, she’rlardag‘i o‘q va to‘lqin leytmotivlarining qiyosiy tipologiyasi ga e’tibor qaratganimizda shoirlar Erkin Vohidov va Tilewbergen Jumamuratov she’rlaridagi markaziy obrazlar moddiy asosga ega: o‘q - metall predmet, to‘lqin - tabiiy harakat. Biroq ular matn ichida denotativ ma’no bilan cheklanmay, xotiraning turli ko‘rinishlarini ifodalovchi semantik modelga aylanadi. Ularni qiyyosiy jadvalda keltiramiz.

Tahlil mezoni	**E.Vohidovning she’rida: o‘q obrazi**	**T.Jumamuratovning she’rida to‘lqin obrazi**
Dastlabki ma’no	apparat ilg‘agan metall	Oroldagi suv harakati
Obrazning kelib chiqishi	urush va tarix	tabiat va tug‘ilgan makon
Xotira turi	tarixiy-travmatik	avtobiografik-nostalgik
Lirik subyekt bilan aloqasi	o‘q subyekt tanasida saqlanadi	subyekt o‘zini to‘lqinda tug‘ilgan deb biladi
Xotirani faollashtiruvchi omil	aeroport apparati	Orolga qaytish va to‘lqinni ko‘rish
Vaqt munosabati	o‘tmish jarohatining bugunda davom etishi	hozirgi makon orqali bolalikning ruhiy tiklanishi
Obraz transformatsiyasi	predmetdan tarixiy guvohga	tabiat hodisasidan shaxsiy o‘zlik ramziga
Emotsional ohang	og‘riq, hushyorlik, ogohlantirish	sog‘inch, zavq, ruhiy yangilanish
Kogeziv vazifa	jarohat, urush va tarixni birlashtirish	Orol, bolalik, vaqt va shaxsni birlashtirish
Leytmotiv modeli	moddiy-travmatik	tabiiy-avtobiografik

Qiyosiy tahlillardan ma’lumki, har ikki leytmotiv ham o‘tmish va hozirgi zamon o‘rtasida vositachilik qiladi. O‘q lirik subyektni urush davriga, to‘lqin esa bolalikka qaytaradi. Biroq xotirani faollashtirish mexanizmi farqlanadi. Shoir Erkin Vohidov she’rida o‘tmish inson tanasining ichida saqlanadi. Xotiraning qo‘zg‘atuvchisi tashqi apparat bo‘lsa ham, uning manbai lirik qahramonning jismidadir. Shu sababli o‘q obrazida xotiraning ichki-jismoniy modeli shakllanadi. Shoir Tilewbergen Jumamuratov she’rida esa xotira tug‘ilgan makonga qaytish orqali faollashadi. Orol to‘lqini tashqi peyzaj unsuri bo‘lish bilan birga, lirik subyektning ichki dunyosi va biografik o‘tmishini tiklaydi. Bu yerda xotiraning tashqi-makoniy modeli namoyon bo‘ladi.

She’rlarda keltirilgan o‘q va to‘lqinning vaqt bilan munosabati ham bir xil emas. O‘q o‘tmish jarohatining tugamaganini, uning bugungi hayot tarkibida hali ham mavjudligini ko‘rsatadi. To‘lqin esa vaqtning o‘tishi bilan birga, xotirada qayta tiklanishini ifodalaydi. Birinchisida tarixiy og‘riq va ogohlik, ikkinchisida sog‘inch va ruhiy yangilanish ustuvor. Shunga ko‘ra, ikki she’rda xotiraning quyidagi poetik modellari yuzaga kelgan. Masalan, shoir Erkin Vohidov

she’rida jismda saqlangan predmet - tarixiy jarohat - jamoaviy xotira ifodasi. Shoir Tilewbergen Jumamuratov she’rida esa, makonda saqlangan tabiat obrazi - bolalik xotirasi - shaxsiy o‘zlik ifodalangan.

Ushbu tadqiqotimizda qiyosiy-lingvopoetik tahlil quyidagi natijalarni ko‘rsatdi: Leytmotiv muayyan so‘zning muntazam takrorlanishi bilangina emas, obrazning ma’no belgilari matn bo‘ylab qayta faollashishi orqali ham shakllanadi; Shoir Erkin Vohidov she’ridagi o‘q obrazi texnik qurilma ilg‘agan neytral metalldan urushning inson tanasida saqlangan tarixiy daliliga aylangan; She’rda o‘q leytmotivi shaxsiy jarohat va jamoaviy tarixni birlashtirib, xotiraning moddiy-travmatik modelini hosil qilgan; Shoir Tilewbergen Jumamuratov she’ridagi to‘lqin Orol peyzajining unsuridan bolalik, vaqt, avlodlar davomiyligi va lirik subyekt o‘zligini anglatuvchi ramzgacha rivojlangan; To‘lqin leytmotivi tug‘ilgan makon va avtobiografik xotira munosabatini ifodalab, tabiiy-makoniy modelni yuzaga keltirgan; Har ikki she’rda ham leytmotiv o‘tmish va bugunni bog‘lagan, ammo birinchisida qaytarilmas jarohatni, ikkinchisida ruhiy tiklanishni ifodalagan.

Umuman olganda, qiyyosiy tahlillarimizdan kelib chiqib, lyeytmotiv poetik matnning ichki semantik yaxlitligini ta’minlovchi dinamik obraziy birlik ekani kuzatildi. Uning vazifasi muayyan so‘zni qayta-qayta keltirishdan iborat emas; leytmotiv asarning turli qismlarida yangi ma’no va assotsiatsiyalar bilan boyib, voqea, kechinma va obrazlarni yagona konseptual markaz atrofida birlashtiradi.

Shoir Erkin Vohidovning «Dehli aeroportida bo‘lgan voqea» she’rida o‘q dastlab texnik apparat ilg‘agan temir sifatida namoyon bo‘ladi. Keyin u jismoniy jarohat, Smolensk jangi, shaxsiy xotira, urush avlodining umumiy taqdiri va tarixiy ogohlik ma’nolarini qamrab oladi. O‘qning inson tanasida saqlanishi tarixning bugungi hayotdan uzilmaganini ko‘rsatadi. Shu sababli mazkur obraz moddiy-travmatik leytmotiv sifatida baholanadi. Shoir Tilewbergen Jumamuratovning «Tolqinda» she’rida esa to‘lqin Orol tabiatining harakatchan unsuridan bolalik xotirasi, vaqt oqimi, avlodlar davomiyligi va shaxsiy o‘zlik ramziga aylanadi. Lirik subyektning Orolga qaytishi makoniy harakat bo‘lsa, to‘lqin ta’sirida bolalikka qaytishi psixologik harakatdir. Natijada to‘lqin tabiiy-avtobiografik leytmotivni hosil qiladi.

Demak, o‘zbek va qoraqalpoq she’riyatida xotira leytmotivi turli obraziy manbalar asosida shakllanadi. O‘zbek shoiri talqinida moddiy predmet o‘tmishning og‘riqli tarixiy guvohiga, qoraqalpoq shoiri asarida esa, tabiat hodisasi tug‘ilgan makon va shaxsiy xotira ramziga aylanadi. Ushbu farqlar ikki shoir badiiy uslubida xotirani badiiy modellashtirishning o‘ziga xos usullarini namoyon etadi.

ADABIYOTLAR

1. Куронов Д., Мамажонов З., Шералиева М. Адабиётшунослик луғати. – Тошкент: Akademnashr, 2010. -Б 151-152.
2. Томашевский Б.В. Теория литературы (Поэтика). - Москва; Ленинград: Государственное издательство, 1925. - 232 с.
3. Куронов Д., Мамажонов З., Шералиева М. Адабиётшунослик луғати. – Тошкент: Akademnashr, 2010. -Б 180-181.
4. Воҳидов Эркин. Бедорлик: Шеърлар ва драмалар. - Т.: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1985. -Б. 272.
5. Жумамуратов Т. Аралға келдим оралып…- Нөкис: Qaraqalpaqstan баспасы. 2016. - Б 324. Б. - 67.

Shayırlar Erkin Vahidov hám Tilewbergen Jumamuratov poeziyasında estelik leytmotiviniń salıstırmalı poetikası.

Annotaciya: Maqalada leytmotivtiń poetikalıq obraz semantikasın rawajlandırıw, tekst bólimleri arasında ishki kogeziya payda etiw hám de ótmish hám házirgi zamandı óz-ara baylanıstırıw wazıypaları salıstırmalı-lingvopoetikalıq jaqtan izertlendi. Erkin Vahidovtıń "Deli aeroportında bolǵan waqıya" qosıǵındaǵı oq hám Tileubergen Jumamuratovtıń "Tolqında" qosıǵındaǵı tolqın obrazları tallaw obekti sıpatında tańlap alındı. Oq obrazınıń materiallıq predmetten fizikalıq jaraqat, urıs esteligi hám tariyxıy eskertiw simvolına; tolqın obrazınıń tábiyat qubılısınan balalıq esteligi, waqıt háreketi, tuwılǵan mákan hám jeke ózliktiń belgilerine aylanıwı tiykarlandı. Analiz nátiyjesinde tariyxıy-travmatikalıq hám tábiyiy-avtobiografiyalıq leytmotiv modelleri parıqlandı. Leytmotivtiń bir sózdiń qaytalanıwına emes, al obraz semantikasınıń tekst boylap úzliksiz rawajlanıwına tiykarlanatuǵını kórsetildi.

Tayanısh sózler: leytmotiv, motiv, poeziyalıq obraz, tariyxıy yad, avtobiografiyalıq yad, semantikalıq dinamika, kogeziya, oq obrazı, tolqın obrazı, ózbek poeziyası, qaraqalpaq poeziyası.

Shoirlar erkin vohidov va tilewbergen jumamuratov she’riyatida xotira leytmotivining qiyosiy poetikasi

Annotatsiya: Maqolada leytmotivning poetik obraz semantikasini rivojlantirish, matn qismlari o‘rtasida ichki kogeziya hosil qilish hamda o‘tmish va hozirgi zamonni o‘zaro bog‘lash vazifalari qiyosiy-lingvopoetik jihatdan tadqiq etildi. Erkin Vohidovning «Dehli aeroportida bo‘lgan voqea» she’ridagi o‘q hamda Tileo‘bergen Jumamuratovning «Tolqinda» she’ridagi to‘lqin obrazlari tahlil obyekti sifatida tanlandi. O‘q obrazining moddiy predmetdan jismoniy jarohat, urush xotirasi va tarixiy ogohlik ramziga; to‘lqin obrazining tabiat hodisasidan bolalik xotirasi, vaqt harakati, tug‘ilgan makon va shaxsiy o‘zlik belgisiga aylanishi asoslandi. Tahlil natijasida tarixiy-travmatik va tabiiy-avtobiografik leytmotiv modellari farqlandi. Leytmotivning aynan bir so‘z takroriga emas, obraz semantikasining matn bo‘ylab uzluksiz rivojlanishiga asoslanishi ko‘rsatildi.

Kalit so‘zlar: leytmotiv, motiv, poetik obraz, tarixiy xotira, avtobiografik xotira, semantik dinamika, kogeziya, o‘q obrazi, to‘lqin obrazi, o‘zbek she’riyati, qoraqalpoq she’riyati.

Сравнительная поэтика лейтмотива памяти в поэзии поэтов Эркина Вохидова и Тилевбергена Джумамуратова

Аннотация: В статье исследуются задачи развития семантики поэтического образа лейтмотива, создания внутренней связности между частями текста и связи прошлого и настоящего с сравнительно-лингвопоэтической точки зрения. В качестве объектов анализа выбраны образы стрелы в стихотворении Эркина Вохидова «Инцидент в аэропорту Дели» и волны в стихотворении Тилеобергена Джумамуратова «В волне». Превращение образа стрелы из материального объекта в символ физической травмы, военной памяти и исторического сознания основывалось на трансформации образа волны из природного явления в символ детской памяти, движения времени, места рождения и личностной идентичности. В результате анализа были выделены историко-травматические и естественно-автобиографические модели лейтмотива. Показано, что лейтмотив основан не на повторении одного слова, а на непрерывном развитии семантики образа на протяжении всего текста.

Ключевые слова: лейтмотив, мотив, поэтический образ, историческая память, автобиографическая память, семантическая динамика, связность, образ стрелы, образ волны, узбекская поэзия, каракалпакская поэзия.

Comparative poetics of the leitmotif of memory in the poetry of poets Erkin Vohidov and Tilevbergen Jumamuratov

Annotation. The article comparatively examines the role of leitmotif in developing poetic imagery, creating internal textual cohesion, and connecting the past with the present. The study focuses on the image of the bullet in Erkin Vohidov's poem “An Incident at Delhi Airport” and the image of the wave in Tilewbergen Jumamuratov's poem “In the Waves”. The analysis demonstrates how the bullet develops from a material object into a symbol of physical trauma, war memory, and historical vigilance, whereas the wave evolves from a natural phenomenon into an image of childhood memory, temporal movement, native space, and personal identity. Consequently, two types of leitmotif are distinguished: the historical-traumatic model and the natural-autobiographical model. The article argues that a leitmotif is based not necessarily on the literal repetition of a word but on the continuous semantic activation of an image throughout the poetic text.

Key words: leitmotif, motif, poetic image, historical memory, autobiographical memory, semantic development, cohesion, bullet image, wave image, Uzbek poetry, Karakalpak poetry.

KISHI EPIKALÍQ SHÍҐARMALARDA KOMPOZICIYA DÚZIW ÓZGESHELIGI (Oralxan Saparovanıń “Beti ashılmaǵan kelinshek” shıǵarması mısalında)

Kamalova D.E.
Nókis mámleketlik pedagogikalıq institutı

Ǵárezsizlik jıllarında qaraqalpaq prozası, atap aytqanda, kishi epikalıq janrlar jedel rawajlanıp, tema sheńberi keńeygen sıyaqlı, kórkem forma hám kompoziciyalıq izlenisler boyınsha da sezilerli ózgerislerge ushıradı. Zamanagóy qaraqalpaq jazıwshıları dástúriy bayanlaw usılınan barǵan sayın bas tartıp, quramalı waqıt-keńislik qurılıslarına, retrospektivlik hám ramkalıq kompoziciyaǵa, ishki monologqa hám simvolikalıq detallastırıwǵa umtılıp barmaqta. Bunday izlenisler zamanagóy prozanıń psixologiyalıq tereńligin, kórkem sheberligin arttırıwǵa, sonday-aq shıǵarma mazmunınıń kóp qatlamlı túrde ashılıwına xızmet etip kelmekte. Kompoziciya máselesi ádebiyattanıwda shıǵarma mazmunı menen formasınıń óz ara úylesimliligin támiyinlewshi tiykarǵı kategoriyalardan biri sıpatında qaraladı: ol jazıwshınıń shınlıqtı qalay saylap, tártipke salıp, kórkem pútinlikke aylandırǵanın kórsetedi. Sonlıqtan hárbir avtordıń individual kompoziciyalıq usılın óz aldına tallaw tek ǵana onıń dóretiwshilik sheberligin emes, al ulıwma janrdıń rawajlanıw tendenciyaların anıqlaw ushın da áhmiyetli ilimiy áhmiyetke iye.

Oralxan Saparovanıń “Beti ashılmaǵan kelinshek” [1: 10] shıǵarması usı tendenciyanıń ayqın mısalı sıpatında dıqqatqa ılayıqlı. Gúrrińde bir shańaraqtaǵı úsh áwlad táǵdiri - baylıqqa qumar Gúljan kempir hám Toqımbet, olardıń perzentleri Bahadır hám Arıslan, jáne jetim qız Sáliymanıń ómiri - quramalı kompoziciyalıq qurılma arqalı birlestiriledi. Avtor salıstırmalı qısqa kólemdegi gúrriń sheńberinde keń qamtıwlı shańaraqlıq-jámiyetlik tariyxtı, birneshe on jıllıq waqıyalar shınjırın puqta oylanǵan kompoziciyalıq sistema járdeminde ıqsham hám tásirsheń túrde bere alǵan. Bul bolsa shıǵarmanı házirgi qaraqalpaq gúrrińshiligindegi kompoziciyalıq sheberlik úlgisi sıpatında tallaw zárúrligin keltirip shıǵaradı.

Maqalanıń maqseti - usı shıǵarma mısalında zamanagóy qaraqalpaq gúrrińshiligindegi kompoziciyalıq izleniwlerdiń kórinis ózgesheliklerin anıqlaw hám talqılawdan ibarat. Izertlewdiń wazıypaları sıpatında tómendegiler belgilendi: gúrrińniń syujet-kompoziciyalıq qurılıs tipin anıqlaw; shıǵarmadaǵı simvolikalıq detallar sistemasınıń kompoziciyalıq wazıypasın ashıp beriw; obrazlar galereyasınıń kompoziciyalıq kózqarastan qalay shólkemlestirilgenin tallaw; waqıt-mákan (xronotop) shólkemlestiriwiniń kórkem wazıypasın sáwlelendiriw.

“Beti ashılmaǵan kelinshek” shıǵarması waqıyalardı xronologiyalıq tártipte emes, al eki waqıt qatlamınıń kesilisiwi tiykarında quraydı. Shıǵarma “házirgi zaman” - tósekke shegelengen, ólim aldında turǵan Gúljan kempirdiń awhalı súwreti menen baslanadı. Avtor onnan soń kelininiń (Salimanıń) eske túsiriwleri hám kempirdiń sandıraqlawları arqalı ótmishke - qırq jıllıq shańaraqlıq tariyxqa sheginedi. Bul retrospekciya birneshe qatlamlı: birinshi qatlamda Sáliymanıń balalıǵı hám ata-anasınıń apatshılıǵı, ekinshi qatlamda Sáliyma menen Arıslannıń muhabbat tariyxı hám qashıp turmıs qurıwı, úshinshi qatlamda Bahadirdiń apatshılıqqa ushırawı súwretlenedi. Hárbir qatlam óz aldına mikrosyujet sıpatında qáliplesip, olar Gúljan kempirdiń eske túsiriwi arqalı bir-birine jalǵanadı.

Usı waqıyanıń juwmaǵı jáne házirgi zamanǵa - Gúljan kempirdiń tósegine qaytıp keledi: ol aqırında kelininiń “júzin ashıw”, yaǵnıy onnan keshirim sorap, onı shańaraqqa rásmiy qabıl etiw menen tamamlanadı. Solay etip, shıǵarma baslanıw noqatına qaytıp, saqıyna tárizli (dóńgelek) kompoziciyalıq dúzilisti payda etedi. Bunday qurılıs oqıwshıǵa waqıyalardı qaharmannıń sanası arqalı, onıń sezimleri hám pushaymanlıǵı prizmasınan qabıl etiw imkaniyatın beredi, sonıń menen birge shıǵarmanıń mazmunlıq pútinligin támiyinleydi.

Itibarǵa ılayıq tárepi sonda, avtor retrospekciyanı birden, úzliksiz túrde emes, al qaharman yadınıń tábiyǵıy aǵımına sáykes túrde bólek-bólek beredi: gá kempirdiń túsi, gá sandıraqlawı, gá kelininiń kóz aldınan ótken kórinisler arqalı ótmish qayta tiklenedi. Bul - kompoziciyanıń “mozaik” yamasa “bólek-bólek qurılıs” (fragmentar kompoziciya) principine jaqınlasadı. Hárbir úzindi óz aldına juwmaqlanǵan mikrotolqın qásiyetine iye bolsa da, olar birgelikte tutas shańaraq táǵdiriniń juwmaqlanǵan kartinasın payda etedi. Sonday-aq, ayırım orınlarda avtor syujet ishine syujet jaylastırıw (gúrriń ishindegi gúrriń) usılınan da paydalanadı: máselen, Sáliymanıń óz balalıǵı haqqındaǵı eske túsiriwleri ǵárezsiz, tamamlanǵan syujet liniyasına iye bolıp, tiykarǵı waqıya ishine sińdirilgen halda beriledi. Bunday kóp qabatlı kompoziciyalıq qurılıs oqıwshınıń dıqqatın úzliksiz uslap turıw, sonıń menen birge waqıyalardıń sebep baylanısın áste-aqırın ashıp beriw imkaniyatın jaratadı.

Kompoziciyalıq kózqarastan jáne bir áhmiyetli ózgeshelik - shıǵarmada kulminaciyanıń eki mártebe tákirarlanıwı. Birinshi kulminaciyalıq noqat - Bahadırdıń nabıt bolıwı (ózin-ózi óltiriwi), ekinshi hám aqırǵı kulminaciya - Gúljan kempirdiń ólim tóseginde Sáliymadan keshirim sorap, oramaldı tapsırıwı bolıp tabıladı. Bul eki kulminaciyalıq noqat arasındaǵı aralıq ádewir úlken bolıp, olar arasında uzaq dawam etken “túskinlik dáwiri” (Gúljannıń jalǵızlıǵı,

pushaymanlıq jılları) súwretlenedi. Bunday eki shıńlı kompoziciyalıq qurılıs shıǵarmanıń tragediyalıq pafosın kúsheytedi hám oqıwshıda qaharmannıń táǵdirine tereń tilekleslik oyatadı. Shıǵarmada kompoziciyalıq jaqtan ayrıqsha áhmiyetke iye bolǵan eki detal - gilt hám oramal baqlanadı. Gilt obrazı shıǵarma dawamında birneshe mártebe tákirarlanadı: tósek astında jasırıńǵan giltler, seyf gilti, jer tóle esiginiń gilti. Bul detal tek ǵana Gúljannıń jıynap-terip qoyǵan baylıǵın emes, al onıń jıllar dawamında jasırıp kelgen sırların, hújdanlı túrde "qulıplanǵan" táreplerin simvolikalıq túrde sáwlelendiredi. Gilttiń "ashılıwı" - yaǵnıy Sáliymaǵa tapsırılıwı - qaharmannıń ishki dúnyasındaǵı ózgeristiń sırtqı kórinisi bolıp xızmet etedi.

Oramal detalı bolsa shıǵarmanıń ataması menen tikkeley baylanıslı bas timsal bolıp tabıladı. Qaraqalpaq dástúrinde kelin úyge kelgende oǵan oramal jabılıp, sońınan máresim menen "júzi ashıladı" - bul onı shańaraqtıń tolıq aǵzası sıpatında qabıl etiw belgisi bolıp tabıladı. Gúljan kempir bolsa Sáliymaǵa otız jıldan aslam waqıt dawamında bul máresimdi orınlamaǵan, yaǵnıy onı ruwxıy jaqtan heshqashan "óz kelini" sıpatında qabıl etpegen edi. Gúljan ómiriniń aqırındaǵı gúrrińniń juwmaǵında qol oramaldı qolına uslatıp, "Qutlı bolsın qol oramalıń!" dep shıǵarıp salıwı pútkil shıǵarmanıń kompoziciyalıq "gilt"i bolıp, ol at penen syujettiń aqırǵı noqatın baylanıstıradı hám shıǵarmaǵa semantikalıq pútinlik beredi. Áhmiyetlisi sonda, oramal detalı gúrriń dawamında birneshe márte hár qıylı mánilik jaqlarda payda boladı. Dáslep ol Gúljannıń jer tólesinde jatırǵan "baylıq" - sellofan qaltalarǵa oralǵan bahalı oramallar toplamı - sıpatında tilge alınadı, yaǵnıy sap materiallıq qunǵa iye zat sıpatında kórsetiledi. Al keyin ala tap usı oramallardan biri Gúljannıń túsinde ǵarrısı tárepinen onıń betine urılatuǵın quralǵa aylanadı - bul arqalı materiallıq baylıqtıń ózi qaharmanǵa jaza quralına aylanatuǵını rámziy túrde ańlatıladı. Aqırǵı bapta tap usı oramal Sáliymaǵa miyrim-shápáát hám aqlanıw belgisi sıpatında tapsırıladı. Solay etip, bir kórkem detal - oramal - shıǵarma dawamında úsh túrli funkcional júkti kóterip, baylıq - jaza - keshirim degen úsh basqıshlı mánilik joldı basıp ótedi. Bul bolsa avtordıń detaldı kompoziciyalıq qural sıpatında qanshelli sheberlik penen paydalanǵanın kórsetedi. Gilt hám oramal detallarınan tısqarı, gúrrińde úshinshi dárejeli, biraq áhmiyetli orın tutıwshı detallar sıpatında seyf, jer tóledegi tártipsiz úyilgen múlk (gilemler, shaynekler, gezlemeler) hám "aq mashina" (Bahadırdıń jaslıq waqtındaǵı erkeligi tımsalı) sıyaqlı buyımlardı kórsetiw múmkin. Bul detallardıń barlıǵı bir ulıwma kompoziciyalıq sistemaǵa - materiallıq baylıqtıń insandı tutqınǵa alıwı, onı ruwxıy jarlı etiwi temasına boysındırılgan. Olardıń qayta-qayta qollanılıwı (leytmotiv sıpatında) shıǵarmaǵa ishki logikalıq izbe-izlik hám kórkem pútinlik bağıshlaydı.

Avtor shıǵarma kompoziciyasın qurıwda obrazlardı izbe-iz kontrast tiykarında jaylastıradı. Gúljan hám Toqımbet obrazları - materiallıq baylıqqa qumar, mal-múlk jıynawdı ómiriniń mazmunına aylandırǵan, kelinin jıllar dawamında kemsitken qaharmanlar - Sáliyma obrazına qarama-qarsı qoyıladı. Sáliyma bolsa jaslıǵınan ata-anasınan ayırılǵan, biraq sabır-taqat, ar-namıs hám ruwxıy páklikti saqlap qalǵan qaharman sıpatında súwretlenedi. Usı eki polyus arasındaǵı kontrast arqalı avtor shıǵarmanıń baslı teması - materiallıq baylıq penen ruwxıy baylıq arasındaǵı qarama-qarsılıqtı ashıp beredi.

Ekinshi áwlad wákilleri - Bahadır hám Arıslan da kompoziciyalıq jaqtan bir-birine qarama-qarsı qoyıladı. Bahadır ata-anasınıń "erkeletip" tárbiyalawı nátiyjesinde ishkilikke hám náshebentlikke berilip, qayǵılı juwmaqlanadı. Arıslan bolsa ata-anasınıń baylıqqa tiykarlanǵan rawajlanıw rejesinen waz keship, muhabbatı jolında barlıq qolaylıqtan ayırılıwǵa tayar boladı hám aqır-ayaǵında hadal miynet arqalı shańaraq quradı. Bul eki táǵdirdiń bir-birine qarama-qarsı rawajlanıwı gúrrińniń kompoziciyalıq arxitektonikasında áhmiyetli orın iyeleydi hám shıǵarmanıń etikalıq-filosofiyalıq ideyasın kúsheytedi. Bul kontrast kompoziciyalıq jaqtan "parallel rawajlanıw" (parallelizm) usılı arqalı támiyinlenedi: avtor Bahadır hám Arıslannıń táǵdirlerin derlik bir waqıtta, bir-birine jaqın túrde bayanlaydı - ekewi de birdey shańaraqta, birdey materiallıq sharayatta tárbiyalanǵan bolsa da, olardıń tańlaǵan jolı túp-tiykarınan parıq qıladı. Bunday parallel qurılıs arqalı avtor shıǵarmanıń tiykarǵı ideyalıq juwmaǵın - insannıń táǵdiri materiallıq baylıq penen emes, al onıń ruwxıy tańlawı menen belgilenetuǵınının - kompoziciyalıq qurallar arqalı, tikkeley bayanlamastan, oqıwshıǵa jetkeredi.

Ekinshi dárejeli obrazlar - Tazagúl (aldawshı dáldalshı), RayPO baslıǵı hám onıń shańaraǵı da kompoziciyalıq jaqtan áhmiyetli wazıypanı atqaradı: olar arqalı Gúljan hám Toqımbettiń sociallıq ortalıǵı, olardıń qádiriyatlar sisteması keńirek fonda kórsetiledi. Bul ekinshi dárejeli qaharmanlar ǵárezsiz syujet liniyasına iye bolmasa da, tiykarǵı qaharmanlardıń xarakterin ashıwǵa, olardıń sociallıq ortalıǵın "ayna" sıpatında sáwlelendiriwge xızmet etedi. Bunday "fon qaharmanları" arqalı kompoziciyanı bayıtıw usılı xalıq awızeki dóretiwshiligi hám klassikalıq proza dástúrlerine de tán bolıp, avtor bul quraldan zamanagóy mazmundı sáwlelendiriwde tabıslı paydalanǵan. Sonıń menen birge, Sáliyma obrazınıń kompoziciyalıq ornı ayrıqsha tallawǵa ılayıq: ol gúrrińniń basınan aqırına shekem ózgermeytuǵın ruwxıy ózek sıpatında turadı, al onıń átirapındaǵı barlıq basqa qaharmanlar (Gúljan, Toqımbet, Bahadır, Arıslan) bolsa óz táǵdirleri menen oǵan salıstırǵanda "aylanıp" háreket etedi. Usı mániste Sáliyma obrazın shıǵarmanıń kompoziciyalıq orayı dep ataw múmkin barlıq waqıyalar, sırtqı kóriniste Gúljannıń eske túsiriwleri sıpatında berilse de, mazmun jaǵınan áyne Sáliymanıń "júzi ashılıwı"na qaray baǵdarlanǵan.

Shıǵarmada orın almasıwı - awıl hám qala, Nókis hám Tashkent - sociallıq qatlamlasıw hám qádiriyatlar soqlıǵısıwın sáwlelendiriwshi kompoziciyalıq qural sıpatında xızmet etedi. Toqımbettiń skladshı sıpatındaǵı abıroyı, onıń baylıǵı menen baylanıslı epizodlar (sovet dáwiri hámeldarları, RayPO baslıǵı, belgili miymanlar menen qudalasıw) dáwir ruwxın - kolorit sıpatında beredi. Buǵan qarama-qarsı túrde Sáliyma hám Arıslannıń Tashkenttegi jarlı, biraq miyrim-shápáátke tolı turmısı súwretlenedi. Eki túrli turmıs tárizinin almasıwı arqalı avtor kompoziciyalıq dárejede de sociallıq kritikanı kúsheytedi.

Keńislik shólkemlestiriwde jáne bir qızıq tárepi – "jabıq" hám "ashiq" keńisliklerdiń qarama-qarsılıǵı bolıp tabıladı. Gúljannıń jer tólesi, seyfi, tekshelerge tolıp tasqan skladxanası - bulardıń barlıǵı jabıq, tar, hawasız, "óli" mákan sıpatında súwretlenedi (naftalin iyisi, shań basqan buyımlar, quyash nurın kórmegen bólmeler). Buǵan qarama-

qarsı túrde Sáliymanıń balalıq eske túsiriwlerindegi ashıq dala, aq mektep, dárya boyındaǵı túngi tınıshlıq sıyaqlı mákanlar erkinlik, páklik hám turmıslıq tımsalı sıpatında beriledi. Jabıq hám ashıq keńislikler arasındaǵı bul kompoziciyalıq qarama-qarsılıq shıǵarmanıń bas ideyalıq qarama-qarsılıǵın - baylıqtıń insandı “qamaqqa alıwı” hám ruwxıy erkinliktiń haqıyqıy baxıt ekenligin - keńislik tili arqalı bildiredi.

Waqıt shólkemlestiriliwi kózqarasınan bolsa gúrrińde uzaq dáwir - shama menen qırıq-eliw jıllıq shańaraqlıq tariyx - birneshe kúnlik “házirgi zaman” waqıyaları (Gúljannıń sońǵı kúnleri) sheńberine qısıp jaylastırılǵan. Bunday “waqıttı qısıw” (waqıt kompressiyası) usılı arqalı avtor úlken kólemdegi turmıslıq materialdı ıqsham gúrriń janrı sheńberinde tabıslı kórkemlestire alǵan. Bul - zamanagóy qaraqalpaq gúrrińshiliginde keń roman materialın kishi janr sheńberinde qamtıp alıwǵa bolǵan umtılıstıń ayqın kórinisi bolıp tabıladı. Gúljan kempirdiń sandıraqlaw jaǵdayları, onıń ótmishke baylanıslı úzik-úzik eske túsiriwleri kompoziciyalıq jaqtan syujetti háreketke keltiriwshi tiykarǵı qural bolıp xızmet etedi. Mine usı sandıraqlawlar arqalı oqıwshıǵa semyanıń pútkil tariyxı ashıp beriledi. Sáliymanıń balalıq eske túsiriwleri - ata-anasınıń nabıt bolıwı, dayısınıń mehribanlıǵı - ishki monolog túrinde berilip, qaharmannıń ruwxıy dúnyasın tereń ashıp beredi hám de shıǵarmanıń emocionallıq kulminaciyasın tayarlawda áhmiyetli rol atqaradı.

Kompoziciyalıq kózqarastan áhmiyetli bolǵan jáne bir ózgeshelik - gúrrińde birneshe kózqarastıń (kóp dawıslılıqtıń) úylesiwi bolıp tabıladı. Tiykarǵı waqıyalar kóbinese bas gúrrińshi-avtor sózi arqalı beriledi, biraq ayırım epizodlarda gúrriń kózqarası Sáliymanıń ishki dúnyasına (“Sáliymanıń kózine anası ashıwlanıp kózi janıp ketkendey sezildi”), gá Gúljannıń sanasız-albıraw jaǵdayına ótip turadı. Bunday kózqaraslar almasıwı arqalı avtor bir waqıyanı hár qıylı qaharmanlar kózqarası arqalı kórsetiw, sol tárizde onıń kóp qırlı mazmunın ashıw imkaniyatına iye boladı. Bul - kompoziciyalıq jaqtan “polifonikalıq” dúzilistiń dáslepki kórinisleri sıpatında bahalanıwı múmkin. Sonday-aq dialog hám monologlardıń kompoziciyalıq jaylasıwı da dıqqatqa ılayıq: shıǵarmada uzın súwretlew-bayanlawshı bólimler menen qısqa, keskin dialoglar (ásirese Toqımbet penen Gúljannıń arasındaǵı jánjel saxnaları, Gúljannıń Sáliymaǵa aytqan sońǵı sózleri) gezeklesip keledi. Bunday ritmlik almasıw oqıwshınıń dıqqatın tartıp uslawǵa, waqıyalardıń rawajlanıwına dinamika beriwge xızmet etedi. Atap aytqanda, gúrrińniń eń kúshli emocionallıq noqatlarında (Bahadırdıń tragediyası, Gúljannıń keshirim sorawı) avtor qısqa, kesik gáplerden paydalanadı - bul sintaksislik-kompoziciyalıq qural da shıǵarmanıń ulıwma tásirsheńligin arttırıwǵa xızmet etedi.

Kishi prozalıq shıǵarma, belgili bolǵanınday, kólemi jaǵınan sheklengen bolıp, bul avtordan úlken turmıslıq materialdı ıqsham hám tıǵız kompoziciyalıq formaǵa salıwdı talap etedi. Oralxan Saparova bul talaptı retrospekciya, detallastırıw hám parallel qurılıs usılların úylestiriw arqalı tabıslı sheshedi. Eger dástúriy realistlik shıǵarmalarda waqıyalar ádette bir oraylıq epizod átirapında qurılatuǵın bolsa, “Beti ashılmaǵan kelinshek”te avtor birneshe onlaǵan jıllıq shańaraqlıq tariyxtı bir gúrriń sheńberine sıydırar eken, bunı tek qısqartıw yamasa tezletiw esabınan emes, al hárbir waqıyanı simvolikalıq detal yamasa gilt epizod arqalı ıqsham bildiriw esabınan ámelge asıradı. Bul - zamanagóy qaraqalpaq gúrrińshiliginde baqlanıp atırǵan “romanlastırılǵan gúrriń” yamasa “tıǵız kompoziciyalı gúrriń” tendenciyasınıń ayqın mısalı bolıp tabıladı. Sonı da atap ótiw kerek, gúrrińniń kompoziciyalıq qurılısı onıń janr shegaraların keńeytiwge xızmet etedi: shıǵarma birneshe áwladtı, keń sociallıq fondı, quramalı ádep-ikramlılıq-filosofiyalıq mashqalalardı qamtıp alar eken, dástúriy gúrriń janrına tán bolǵan “bir waqıya, bir kún, bir jaǵday” principinen sheginedi. Bunday kompoziciyalıq izleniwler házirgi zaman qaraqalpaq prozasında gúrriń janrınıń ishki imkaniyatlarınıń keńeyip baratırǵanlıǵın, onıń kompoziciyalıq qurılısınıń quramalasıp, bayıp baratırǵanlıǵınan derek beredi.

Juwmaqlap aytqanda, Oralxan Saparovanıń “Beti ashılmaǵan kelinshek” gúrrińinde kompoziciyalıq izleniw birneshe dárejede kórinedi: birinshiden, retrospektivlik-aylanba tárizli syujet qurılısı hám eki shıńlı kulminaciya arqalı; ekinshiden, gilt hám oramal sıyaqlı kóp qatlamlı mánige iye simvolikalıq detallar sisteması arqalı; úshinshiden, bas hám ekinshi dárejeli obrazlardıń kontrastlı jáne parallel jaylastırılıwı arqalı; tórtinshiden, jabıq hám ashıq keńisliklerdiń qarama-qarsılıǵına tiykarlanǵan xronotop shólkemlestiriliwi jáne waqıttı qısıw usılı arqalı; besinshiden, kóp dawıslılıq elementleri hám ırǵaqlı dialog-monolog almasıwı arqalı. Bul kompoziciyalıq ózgesheliklerdiń barlıǵı bir-birine baylanıslı túrde islep, gúrrińniń tiykarǵı ideyalıq-kórkem wazıypasın - materiallıq baylıq penen ruwxıy páklik arasındaǵı máńgi qarama-qarsılıqtı, insan qálbiniń keshikken bolsa da haqıyqatlıqqa qaytıw imkaniyatın - tásirsheń túrde ashıp beriwge xızmet etedi. Bul bolsa Oralxan Saparovanı zamanagóy qaraqalpaq gúrrińshiliginde kompoziciyalıq sheberligi menen ajıralıp turatuǵın jazıwshılar qatarına qoyıw imkaniyatın beredi.

ÁDEBIYATLAR

1. Saparova O. Beti ashılmaǵan kelinshek. Novellalar // - Nókis: “AVANGARD-BASPA”, 2025.
2. Литературная энциклопедия. – М.: НПК. Интелвак, 2001. – С. 387.
3. Хализев В.Е.Теория литературы. – М.: Высшая школа, 2002. – С. 318.
4. Нирё Л. О значении и композиции произведения // Семиотика и художественное творчество. – М.: 1977. – С. 150.
5. Теория литературы. Основные проблемы в историческом освещении. Стиль. Произведение. Литературные развитие. – М.: 1965. – С. 425.
6. Жамол Камол. Лирик шеърятда композиция // Адабиёт назарияси. Икки томлик. 1-том. – Тошкент: Фан, 1978. – Б. 294.
7. Адабий турлар ва жанрлар (тарихи ва назариясига оид) Уч жилдлик. 2-жилд. Лирика Тошкент: – Фан, 1992.
8. Ўраева Д.С. Ўзбек халқ қўшиқларида параллелизмларнинг характери ва бадиий-композицион вазифалари: филол. фан. номз. дисс. автореф. – Тошкент, 1993. – Б. 20.

Rezyume: Bul maqalada zamanagóy qaraqalpaq prozasınıń wákilleriniń biri Oralxan Saparovanıń “Beti ashılmaǵan kelinshek shıǵarması mazmun hám kompoziciyalıq jaqtan tallanadı. Izertlewde shıǵarmanıń syujet-kompoziciyalıq qurılısı, ondaǵı retrospekciya usılı, simvolikalıq detallar sisteması (gilt, oramal, seyf) hám obrazlar galereyasındaǵı kontrastlıq qurılıs máseleleri kórip shıǵıladı. Avtor gúrriń kompoziciyasınıń aylanba (dóńgelek) dúzilisin, atama menen juwmaqlawshı epizod arasındaǵı ishki

baylanıstı tiykarlap beredi. Izertlew nátiyjeleri házirgi qaraqalpaq gúrrińshiligindegi kompoziciyalıq izleniwler tipologiyasın bayıtıwǵa xızmet etedi.

Tayanısh sózler: kompoziciya, retrospekciya, kórkem detal, simvolikalıq obraz, syujet qurılısı, kontrast, qaraqalpaq prozası, Oralxan Saparova, novella janrı.

Резюме: В данной статье анализируется с точки зрения содержания и композиции произведение Оралхон Сапаровой, одной из представительниц современной каракалпакской прозы, "Нераспечатанная невеста." В исследовании рассматриваются вопросы сюжетно-композиционной структуры произведения, метода ретроспекции, системы символических деталей (ключ, платок, сейф) и контрастной структуры в галерее образов. Автор обосновывает круговую структуру композиции рассказа, внутреннюю связь между названием и заключительным эпизодом. Результаты исследования служат обогащению типологии композиционных изысканий в современном каракалпакском рассказе.

Ключевые слова: композиция, ретроспекция, художественная деталь, символический образ, структура сюжета, контраст, каракалпакская проза, Оралхан Сапарова, жанр новеллы.

Summary: This article analyzes the work "An Unpublished Bride" by Oralkhon Saparova, one of the representatives of modern Karakalpak prose, from the perspective of content and composition. The study examines the issues of the work's plot-compositional structure, the retrospection method, the system of symbolic details (key, handkerchief, safe), and the contrasting structure in the image gallery. The author substantiates the circular structure of the story's composition, as well as the internal connection between the title and the final episode. The research results serve to enrich the typology of compositional research in modern Karakalpak short stories.

Keywords: composition, retrospection, artistic detail, symbolic image, plot structure, contrast, Karakalpak prose, Oralkhan Saparova, novella genre.

BASRA VA KUFA NAHV MAKTABLARIDA OMIL NAZARIYASI

Xolmirzayeva D. A.

“Xadichai Kubro” ayol - qizlar o'rta maxsus islom ta’lim muassasasining arab tili o'qituvchisi

Kirish Arab tilshunosligi islom sivilizatsiyasining eng qadimgi va eng rivojlangan ilmlaridan biridir. Qur’oni karimni to‘g‘ri o‘qish va tushunish ehtiyoji, turli xalqlarning islomni qabul qilishi natijasida arab nutqida xatolarning ko‘payishi hijriy I–II asrlardayoq nahv ilmining vujudga kelishiga sabab bo‘ldi. Bu ilmning dastlabki markazlari Iroqning ikki shahri – Basra va Kufa bo‘lib, keyinchalik ular arab grammatik tafakkurining ikki yirik maktabi sifatida tarixga kirdi.

Nahv ilmining butun binosi tayanadigan nazariy ustunlardan biri omil nazariyasidir. Mazkur nazariyaga ko‘ra, so‘z oxiridagi har bir e’rob o‘zgarishi, ya’ni raf’, nasb, jarr yoki jazm, biror sabab ta’sirida yuzaga keladi. Bu sababni nahviylar “omil”, uning ta’siriga uchragan so‘zni “ma’mul”, ta’sirning o‘zini esa “amal” deb atagan. Arab grammatikasi tarixida deyarli har bir sintaktik masala muhokamasi pirovardida omilni aniqlash masalasiga borib taqaladi. Shu bois Basra va Kufa olimlari o‘rtasidagi mashhur ixtiloflarning katta qismi aynan qaysi so‘z yoki qaysi ma’no omil vazifasini bajarishi haqidagi bahslardan iborat. O‘zbekistonda arab nahvi, ayniqsa, Movarounnahr allomalarining bu sohadagi merosi keng o‘rganilayotgan bo‘lsa-da, ikki maktabning omil nazariyasiga oid qarashlarini qiyosiy tahlil qilgan ishlar hanuz kam. Ushbu maqolaning maqsadi omil nazariyasining kelib chiqishini yoritish, Basra va Kufa maktablarining unga yondashuvini asosiy ixtilofli masalalar misolida qiyoslash hamda nazariyaning keyingi taqdirini, jumladan, Movarounnahr nahv an’anasidagi o‘rnini ko‘rsatib berishdan iborat.

Omil nazariyasining kelib chiqishi va mohiyati. Omil tushunchasining ildizlari nahv ilmining ilk bosqichlariga borib taqaladi. Rivoyatlarga ko‘ra, Abul Asvad ad-Du’aliy Qur’on mushafiga nuqtalar bilan harakat belgilarini qo‘yganida so‘z oxiridagi unli o‘zgarishlariga alohida e’tibor qaratgan. Keyingi avlod olimlari Abdulloh ibn Abu Ishoq al-Hazramiy, Iso ibn Umar as-Saqafiy va Abu Amr ibn al-Alo e’rob hodisalarini qiyos asosida izohlashga harakat qilgan. Biroq omil nazariyasi to‘liq tizim holiga Xalil ibn Ahmad al-Farohidiy va uning shogirdi Sibavayh davrida keldi. Talmon hijriy II asr Iroq grammatikasini o‘rganib, Xalilgacha bo‘lgan davrda ham ta’sir qiluvchi va ta’sirlanuvchi unsurlar haqidagi tasavvurlar mavjud bo‘lganini, ammo ular hali yagona atamalar tizimiga ega bo‘lmaganini qayd etadi (Talmon, 2003:212). Sibavayhning “al-Kitob” asarida omil nazariyasi butun grammatik tahlilning asosiy tamoyiliga aylangan. Muallif asar boshidayoq so‘z oxiridagi sakkiz xil holatni sanab o‘tadi va ularni ikki guruhga ajratadi: omil ta’sirida o‘zgaradigan holatlar hamda omilga bog‘liq bo‘lmagan doimiy holatlar (Sibawayh, 1988: 13). Birinchi guruhni u raf’, nasb, jarr va jazm, ikkinchisini esa zamm, fath, kasr va vaqf deb nomlaydi. Shu tariqa e’rob va bino o‘rtasidagi farq aynan omil tushunchasi orqali belgilab beriladi.

Baalbakiy ta’kidlashicha, Sibavayh uchun omil shunchaki mexanik sabab emas, balki gapdagi so‘zlar o‘rtasidagi munosabatlarni tushuntiruvchi tahliliy vosita edi (Baalbaki, 2008: 28). Omil kuchli yoki kuchsiz bo‘lishi, oldinga yoki orqaga surilishi, hatto nutqda zohir bo‘lmay, taqdir qilinishi ham mumkin. Masalan, ضَرَبَ زَيْدٌ عَمْرًا “Zayd Amrni urdi” gapida fe’l ham fo‘ilni raf’ga, ham maf’ulni nasbga keltiradi. Fe’l nahviylar nazdida eng kuchli omil hisoblangani sababli uning amali boshqa omillar uchun o‘lchov bo‘lib xizmat qiladi.

Omillar ikki turga bo‘linadi: lafziy omil nutqda aniq ko‘rinib turadi, ma’naviy omil esa lafzda ifodalanmagan, faqat aqlan anglashiladigan ta’sirdir. Lafziy omillarga fe’llar, harflar, ayrim ismlar va fe’lga o‘xshash so‘zlar kiradi. Ma’naviy omil masalasi ancha murakkab bo‘lib, aynan shu nuqtada Basra va Kufa maktablari o‘rtasidagi eng jiddiy ixtiloflar yuzaga kelgan. Versteeg fikricha, omil nazariyasining bunday keng miqyosda qo‘llanishi arab grammatiklarining tilni qat’iy mantiqiy tartibga ega tizim sifatida ko‘rishga intilganidan dalolat beradi (Versteegh, 1997:76).

Basra maktabida omil talqini. Basra maktabi arab tilshunosligida qiyos va ta’lil, ya’ni har bir hodisaga sabab ko‘rsatish tamoyiliga qat’iy amal qilishi bilan ajralib turadi. Uning yirik vakillari Xalil ibn Ahmad, Sibavayh, al-Axfash al-Avsat, al-Moziniy va al-Mubarrad bo‘lib, ular til materialini faqat fasohati tan olingan qabilalardan olishga, yakka yoki kam uchraydigan shakllarni qoida asosi qilmaslikka intilgan. Shavqiy Zayf Basra olimlarining bu yondashuvini tilni tartibli va ziddiyatsiz qonuniyatlar majmui sifatida tasvirlashga bo‘lgan intilish bilan izohlaydi (Dayf, 1968:19).

Basriylar nazdida omil tizimi bir qator qat’iy tamoyillarga bo‘ysunadi. Birinchidan, har bir e’robning albatta omili bor, omilsiz e’rob bo‘lmaydi. Ikkinchidan, bitta ma’mulga bir vaqtning o‘zida ikki omil ta’sir qila olmaydi. Uchinchidan, asl holatda omil ma’muldan oldin keladi. To‘rtinchidan, amalda fe’l asl hisoblanadi, ismlar va harflar esa fe’lga o‘xshashligi darajasida amal qiladi. Nihoyat, ma’naviy omillar soni imkon qadar cheklangan bo‘lishi lozim.

Basra maktabi tan olgan ma’naviy omillar asosan ikkitadir. Birinchisi “ibtido” bo‘lib, u mubtadoni raf’ga keltiradi. Ibtido deganda ismning lafziy omillardan xoli qilinib, xabar berish maqsadida gap boshiga qo‘yilishi tushuniladi. Ikkinchisi muzore fe’lning ism o‘rnida kelishidir: basriylar fikricha, aynan shu holat muzore fe’lni raf’ga keltiradi. Zajjojiy nahviy illatlarni ta’limiy, qiyosiy va jadaliy-nazariy turlarga ajratar ekan, bunday izohlarning ko‘pchiligi ikkinchi va uchinchi darajali illatlar sirasiga kirishini ko‘rsatadi (al-Zajjaji, 1979:64).

Shuni ta’kidlash kerakki, Basra maktabining omil nazariyasi keyinchalik Bag‘dod va boshqa ilmiy markazlarda umume’tirof etilgan “rasmiy” nazariyaga aylandi.

Kufa maktabida omil talqini. Kufa maktabi Basradan birmuncha kechroq shakllangan. Uning asoschilari sifatida Abu Ja’far ar-Ruosiy va Muoz al-Harro tilga olinsa-da, maktabning haqiqiy nazariy asoslarini Aliy ibn Hamza al-Kisoiy va uning shogirdi Yahyo ibn Ziyod al-Farro yaratgan. Keyinchalik Sa’lab bu an’anani davom ettirgan. Mahdiy al-Maxzumiy Kufa maktabining o‘ziga xosligini uning samo’ga, ya’ni arablardan bevosita eshitilgan jonli nutq materialiga keng tayanishida ko‘radi (al-Makhzumi, 1958: 376).

Kufiylar bitta she’riy misra yoki kamdan-kam uchraydigan qo‘llanish asosida ham qoida chiqarishni joiz sanagan, fasohat doirasini ham kengroq tushungan. Bunday yondashuv omil nazariyasiga ham ta’sir ko‘rsatdi: Kufa olimlari tilni sun’iy taqdirlar bilan izohlashdan ko‘ra, uni kuzatilgan holicha tavsiflashni afzal ko‘rgan. Shu bilan birga, ular omil tushunchasining o‘zini inkor etmagan. Aksincha, al-Farroning “Ma’oniy al-Qur’on” asarida omil atamasi va unga asoslangan tahlil keng qo‘llanadi (al-Farra’, 1983:14).

Kufa maktabining omil talqinidagi asosiy xususiyati ma’naviy omillarga munosabatida namoyon bo‘ladi. Kufiylar basriylarning ibtido va ism o‘rnida kelish kabi ma’naviy omillarini tanqid qilgan, lekin o‘z navbatida boshqa ma’naviy omillarni ilgari surgan. Ular orasida “xilof” (muxolif bo‘lish, farqlanish), “sarf” (ma’noni boshqa tomonga burish) va “tajarrud” (nasb va jazm omillaridan xoli bo‘lish) alohida o‘rin tutadi. Bundan tashqari, kufiylar ikki unsurning o‘zaro bir-biriga amal qilishini joiz deb bilgan, basriylar esa buni qat’iyan rad etgan.

Atamalar sohasida ham farqlar ko‘zga tashlanadi. Kufiylar basriylarning “jarr” atamasi o‘rniga “xafz”, “zarf” o‘rniga “sifa” yoki “mahall”, “zamir” o‘rniga “kinoya” yoki “makniy”, “zamir al-fasl” o‘rniga “imod”, jinsni inkor etuvchi “lo” o‘rniga esa “tabri’a” atamasini qo‘llagan (Dayf, 1968:166). Bu farqlar ba’zan shunchaki nomlanishdagi tafovut bo‘lsa, ba’zan hodisani boshqacha tushunishni aks ettiradi.

Zamonaviy tadqiqotchilar Kufa maktabini yaxlit va izchil nazariy tizim sifatida ko‘rsatishga ehtiyotkorlik bilan yondashadi. Ouens ilk arab grammatik nazariyasi ancha xilma-xil bo‘lganini, ikki maktab o‘rtasidagi keskin qarama-qarshilik tasviri esa ko‘p jihatdan keyingi davr Bag‘dod olimlari tomonidan shakllantirilganini ta’kidlaydi (Owens, 1990:3). Shunga qaramay, omil masalasidagi ixtiloflar tarixiy manbalarda aniq qayd etilgan va ular ikki xil metodologik yondashuv mavjud bo‘lganini tasdiqlaydi.

Omil masalasidagi asosiy ixtiloflar. Ikki maktab o‘rtasidagi bahslar eng to‘liq holda Abul Barakot ibn al-Anboriyning “al-Insof fi masoil al-xilof bayna an-nahviyyin al-basriyyin va al-kufiyyin” asarida jamlangan. Muallif bu kitobda 121 ta ixtilofli masalani ko‘rib chiqadi va har birida avval kufiylarning, so‘ng basriylarning dalillarini keltirib, o‘z xulosasini bayon etadi. Ibn al-Anboriy aksariyat masalalarda Basra tomonini qo‘llab-quvvatlagan. Quyida ulardan omil nazariyasi bilan bevosita bog‘liq bo‘lganlari tahlil qilinadi.

Mubtado va xabarning raf’i. زَيْدٌ قَائِمٌ “Zayd turuvchi” kabi ismli gapda mubtado ham, xabar ham marfu’ holatda keladi. Basriylar fikricha, mubtadoni ma’naviy omil bo‘lgan ibtido raf’ga keltiradi, xabarni esa mubtado yoki ibtido bilan mubtadoning birgalikdagi ta’siri raf’ga keltiradi. Kufiylar mubtado va xabar bir-birini raf’ga keltiradi, degan qarashni ilgari surgan va bu hodisani “tarofu’” deb atagan (Ibn al-Anbari, 2003:44).

Kufiylarning dalili shundan iboratki, mubtado xabarsiz, xabar esa mubtadosiz to‘liq ma’no bermaydi, demak, ular bir-biriga muhtoj va bir-biriga amal qiladi. Basriylar bunga javoban omil ma’muldan oldin kelishi kerakligini, bir so‘zning ayni bir vaqtda ham omil, ham ma’mul bo‘lishi mantiqan to‘g‘ri kelmasligini ta’kidlaydi. Ibn al-Anboriy bu masalada basriylarni haq deb topgan. Zamaxshariy ham “al-Mufassal” asarida mubtado va xabarni ibtido raf’ga keltirishini qayd etib, Basra qarashiga ergashadi (al-Zamakhshari, 1993:44).

Muzore fe’lning raf’i. يَقُومُ زَيْدٌ “Zayd turadi” gapidagi muzore fe’l marfu’dir, lekin uning oldida hech qanday lafziy omil yo‘q. Basriylar muzore fe’lni uning ism o‘rnida kela olishi raf’ga keltiradi, deydi: haqiqatan ham, bu fe’l o‘rniga قَائِمٌ ismini qo‘yish mumkin. Kufiylar, xususan, al-Farro esa fe’lning nasb va jazm omillaridan xoli bo‘lishi, ya’ni tajarrudi uni raf’ga keltiradi, degan fikrni bildirgan (Ibn al-Anbari, 2003:551).

Bu masalada keyingi davr nahviylarining bir qismi, jumladan, Ibn Molik ham Kufa qarashini ma’qulroq topgan, chunki basriylar izohi ism kela olmaydigan o‘rinlarda muzore fe’lning marfu’ bo‘lishini tushuntirib bera olmaydi.

Maf’ul bihning nasbi. Basriylar fikricha, ضَرَبَ زَيْدٌ عَمْرًا gapida maf’ul bihni faqat fe’l nasbga keltiradi. Kufiylar orasida bu masalada yakdillik bo‘lmagan. Al-Farro maf’ulni fe’l va fo‘il birgalikda nasbga keltiradi, deb hisoblagan; Hishom ibn Mu’oviya omil fo‘ilning o‘zi ekanini aytgan; Xalaf al-Ahmarga esa maf’ulni “maf’uliyat” ma’nosi nasbga

keltiradi, degan qarash nisbat beriladi (Ibn al-Anbari, 2003:78). Bu xilma-xillik Kufa maktabi omil masalasida basriylar singari qat'iy yagona tizimga ega bo'lmaganini ko'rsatadi.

Tanozu' masalasi. Tanozu' deganda ikki omilning bitta ma'mulga talabgor bo'lishi tushuniladi. Masalan, ضَرَبَنِي وَضَرَبْتُ زَيْدًا gapida birinchi fe'l Zayd so'zini fo'il sifatida, ikkinchi fe'l esa maf'ul sifatida talab qiladi. Basriylar yaqinroq turgan ikkinchi omilga ustunlik berib, bu so'zni mansub o'qishni afzal sanaydi. Kufiylar esa oldin kelgani uchun birinchi omil ustun bo'lishi kerak, deb hisoblab, ضَرَبَنِي وَضَرَبْتُ زَيْدٌ shaklini ma'qul ko'radi (Ibn al-Anbari, 2003:83).

Bu bahsda ikki maktabning mantiqiy tamoyillari to'qnashadi. Basriylar yaqinlik tamoyiliga hamda Qur'on va she'riyatdagi ko'plab misollarga tayanadi, kufiylar esa oldin kelishning ustunligini asos qilib oladi. Ibn al-Anboriy bu masalada ham Basra dalillarini kuchliroq deb topgan.

Xilof va sarf omillari. Kufa maktabining o'ziga xos ma'naviy omillari eng yorqin namoyon bo'ladigan o'rinlardan biri زَيْدٌ عِنْدَكَ "Zayd sening oldingda" kabi gaplardir. Bu yerda zarf xabar vazifasida kelgan va mansub holatda turibdi. Basriylar zarfning nasbini "istaqarra" (qaror topdi) yoki "mustaqirrun" kabi taqdir qilingan omil bilan izohlaydi. Kufiylar esa bunday yashirin omilni ortiqcha deb bilib, zarfni xilof, ya'ni xabarning mubtadodan ma'no jihatidan farq qilishi nasbga keltiradi, deb hisoblagan (Ibn al-Anbari, 2003:245). Ularning mantiqiga ko'ra, زَيْدٌ أَخُوكَ "Zayd sening ukang" gapida xabar mubtadoning aynan o'zi bo'lgani uchun marfu' keladi, zarf esa mubtadoning o'zi bo'lmagani uchun unga muxolif sifatida mansub bo'ladi.

Xuddi shunday, لَا تَأْكُلِ السَّمَكَ وَتَشْرَبَ اللَّبَنَ "Baliq yeb, ustidan sut ichma" gapidagi muzore fe'lning nasbini basriylar vov harfidan keyin yashirin "an" bilan izohlaydi. Al-Farro esa bu yerda ikkinchi fe'lning birinchi fe'l hukmidan burilishini, ya'ni "sarf"ni nasbga sabab deb biladi (al-Farra', 1983: 34). Kufiylar nuqtai nazaridan, bu izoh taqdirlar sonini kamaytirib, jumlaning ma'nosiga yaqinroq keladi. Basriylar esa ma'nolarni omil sifatida ko'paytirish qiyos tizimini buzadi, deb e'tiroz bildirgan.

"Inna"ning xabarga amali. إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ gapida basriylar "inna" ismni nasbga, xabarni esa raf'ga keltiradi, deb hisoblaydi. Kufiylarga ko'ra, "inna" faqat ismga amal qiladi, xabar esa avvalgidek, mubtado bilan bog'liqligi sababli marfu'ligicha qoladi (Ibn al-Anbari, 2003:176). Basriylar "inna" fe'lga o'xshash harf bo'lgani uchun fe'l kabi ikki ma'mulga amal qilishini dalil qilib keltiradi.

Keltirilgan masalalar ikki maktabning omil nazariyasiga yondashuvida umumiy qonuniyatni ko'rishga imkon beradi. Basriylar tizimning ichki izchilligini birinchi o'ringa qo'yadi va buning uchun taqdir qilingan omillardan foydalanishdan cho'chimaydi. Kufiylar esa ma'no va jonli nutqqa yaqinlikni ustun qo'yib, taqdirlarni kamaytirishga, lekin buning evaziga yangi ma'naviy omillarni kiritishga moyil. Bohas, Giyom va Kulug'li arab grammatik nazariyasini tavsiflar ekan, omil tushunchasi ikki maktab uchun ham umumiy tahlil tili bo'lganini, ixtilof esa shu tilning qanday qo'llanishi atrofida borganini ta'kidlaydi (Bohas et al., 1990:58).

Omil nazariyasiga tanqidiy qarashlar. Omil nazariyasi arab tilshunosligida hukmron mavqega ega bo'lishiga qaramay, u tarix davomida jiddiy tanqidlarga ham uchragan. Bunday tanqidning dastlabki ko'rinishini Ibn Jinniy qarashlarida uchratish mumkin. U "al-Xasois" asarida lafziy va ma'naviy omillar haqida so'z yuritib, raf', nasb, jarr va jazmni haqiqatda mutakallimning o'zi yuzaga keltirishini, omillar haqidagi gaplar esa so'zlar o'rtasidagi munosabatni tushuntirish uchun qo'llanadigan majoziy ifoda ekanini ta'kidlaydi (Ibn Jinni, 1952:110).

Nazariyaga eng keskin hujumni andaluslik olim Ibn Mazo al-Qurtubiy (vafoti 592/1196) uyushtirgan. U "Kitob ar-radd ala an-nuhot" asarida nahviylarni omillar, taqdir qilingan unsurlar hamda ikkinchi va uchinchi darajali illatlar bilan tilni keraksiz murakkablashtirishda ayblaydi. Zohiriy mazhab ta'sirida bo'lgan Ibn Mazo so'zlarning e'rob holatini arablar shunday so'zlagani bilan izohlashning o'zi kifoya, deb hisoblagan va omil nazariyasini nahvdan chiqarib tashlashni taklif qilgan (Ibn Mada', 1947:76).

XX asrda bu tanqid yangi kuch bilan davom ettirildi. Misrlik olim Ibrohim Mustafo "Ihyo an-nahv" asarida nahviylar e'robni omil ta'siri bilan izohlashga berilib ketib, uning ma'no bilan aloqasini e'tibordan chetda qoldirganini ta'kidlagan. Uning fikricha, zamma so'zning isnod qilinganini, ya'ni gapning asosiy qismi ekanini, kasra esa izofani bildiradi (Mustafa, 1937:50). Tammom Hasson omil o'rniga "qarinalar uyg'unligi" nazariyasini taklif qilib, gapdagi ma'no birgina e'rob belgisi bilan emas, balki so'z tartibi, moslashuv, ohang va boshqa qarinalar yig'indisi orqali aniqlanishini ko'rsatgan (Hassan, 1973:207). Shunga qaramay, omil nazariyasi hozirgacha an'anaviy arab grammatikasini o'qitishning asosiy tahliliy vositasi bo'lib qolmoqda.

Movarounnahr nahv an'anasida omil nazariyasi. Omil nazariyasi Movarounnahr ilmiy muhitida ham chuqur o'zlashtirilgan. Xorazmlik buyuk olim Mahmud az-Zamaxshariy "al-Mufassal" asarida nahv masalalarini ism, fe'l, harf va mushtarak bo'limlar tartibida bayon qilar ekan, asosan Basra maktabi qarashlariga tayangan, biroq ayrim o'rinlarda mustaqil fikr ham bildirgan. Ushbu asarga Ibn Ya'ish tomonidan yozilgan keng sharhda omil masalalari, jumladan, ibtidoning ma'naviy omil sifatidagi mohiyati batafsil muhokama qilinadi (Ibn Ya'ish, 2001:222).

Movarounnahr madrasalarida nahv o'qitishning dastlabki bosqichida Abdulqohir al-Jurjoniyning "al-Avomil al-mi'a" risolasi keng qo'llangan. Bu kichik asarda muallif yuzta omilni ixcham tizimga soladi: ulardan to'qson bittasi samo'iy lafziy, yettitasi qiyosiy lafziy va ikkitasi ma'naviy omillardir (al-Jurjani, 1988:73). Ma'naviy omillar sifatida mubtado va xabarni raf'ga keltiruvchi ibtido hamda muzore fe'lni raf'ga keltiruvchi omil ko'rsatiladi. Demak, Movarounnahr ta'lim an'anasiga omil nazariyasi aynan Basra talqinida kirib kelgan.

Bu holat bejiz emas. Basra nazariyasining izchilligi va qat'iy tasnifi uni ta'lim uchun qulay qilgan. Buxoro va Samarqand madrasalarida talabalar nahvni avval "Avomil" orqali, so'ngra Ibn Hojibning "Kofiya"si va unga Abdurahmon Jomiy yozgan sharh asosida o'rgangan. Bu tizim omil nazariyasini bir necha asr davomida mintaqa ilmiy tafakkurining ajralmas qismiga aylantirdi.

Xulosa. Olib borilgan tahlil omil nazariyasi arab nahvining markaziy tushunchasi ekanini hamda Basra va Kufa maktablari bu nazariyani inkor etmagan holda, uni turlicha talqin qilganini ko‘rsatadi. Ikki maktab o‘rtasidagi ixtilof omilning mavjudligi haqida emas, balki uning tabiati, soni va qo‘llanish chegaralari haqida bo‘lgan.

Basra maktabi qiyos va ta’lilga asoslangan izchil tizim yaratib, ma’naviy omillarni ikkitaga, ya’ni ibtido va muzore fe’lning ism o‘rnida kelishiga cheklagan, qolgan hollarda esa taqdir qilingan lafziy omillarga murojaat qilgan. Uning tamoyillariga ko‘ra, har bir e’robning omili bo‘ladi, omil ma’muldan oldin keladi va ikki omil bir ma’mulga birgalikda ta’sir qilmaydi. Kufa maktabi esa samo’ va ma’noga ko‘proq tayangan, taqdirlarni kamaytirishga intilgan, ammo xilof, sarf, tajarrud kabi yangi ma’naviy omillarni kiritgan hamda tarofu’ga, ya’ni ikki unsurning o‘zaro bir-biriga amal qilishiga yo‘l qo‘ygan. Tarixiy jarayonda Basra talqini ustun kelib, Bag‘dod, Andalus va Movarounnahr ilmiy an’analarida umume’tirof etilgan me’yorga aylandi.

Shu bilan birga, Ibn Jinniy va Ibn Mazodan boshlangan tanqidiy qarashlar hamda zamonaviy tilshunoslarning izlanishlari omil nazariyasining cheklovlarini ham ko‘rsatib berdi. Kelgusida Movarounnahr olimlarining nahviy asarlarida, ayniqsa, qo‘lyozma holida saqlanayotgan sharh va hoshiyalarda Basra va Kufa qarashlari qanday aks etganini maxsus o‘rganish muhim ilmiy vazifa bo‘lib qoladi.

ADABIYOTLAR

1. Baalbaki, R. (2008). The legacy of the Kitab: Sibawayhi’s analytical methods within the context of the Arabic grammatical theory. Brill.
2. Bohas, G., Guillaume, J.-P., & Kouloughli, D. E. (1990). The Arabic linguistic tradition. Routledge.
3. Dayf, S. (1968). Al-Madaris al-nahwiyya. Dar al-Ma’arif.
4. al-Farra’, Y. ibn Z. (1983). Ma’ani al-Qur’an (A. Y. Najati & M. ’A. al-Najjar, Eds.; 3rd ed., Vol. 1). ’Alam al-Kutub.
5. Hassan, T. (1973). Al-Lugha al-’arabiyya: Ma’naha wa-mabnaha. Al-Hay’a al-Misriyya al-’Amma li-l-Kitab.
6. Ibn al-Anbari, A. al-B. (2003). Al-Insaf fi masa’il al-khilaf bayna al-nahwiyyin al-basriyyin wa-l-kufiyyin (M. M. ’Abd al-Hamid, Ed.). Al-Maktaba al-’Asriyya.
7. Ibn Jinni, A. al-F. ’U. (1952). Al-Khasa’is (M. ’A. al-Najjar, Ed.; Vol. 1). Dar al-Kutub al-Misriyya.
8. Ibn Mada’ al-Qurtubi, A. (1947). Kitab al-radd ’ala al-nuhat (S. Dayf, Ed.). Dar al-Fikr al-’Arabi.
9. Ibn Ya’ish, M. ibn ’A. (2001). Sharh al-Mufassal li-l-Zamakhshari (E. B. Ya’qub, Ed.; Vol. 1). Dar al-Kutub al-’Ilmiyya.
10. al-Jurjani, ’A. al-Q. (1988). Al-’Awamil al-mi’a al-nahwiyya fi usul ’ilm al-’arabiyya (K. al-Azhari, Commentary; al-B. Zahran, Ed.; 2nd ed.). Dar al-Ma’arif.
11. al-Makhzumi, M. (1958). Madrasat al-Kufa wa-manhajuha fi dirasat al-lugha wa-l-nahw (2nd ed.). Mustafa al-Babi al-Halabi.
12. Mustafa, I. (1937). Ihya’ al-nahw. Lajnat al-Ta’lif wa-l-Tarjama wa-l-Nashr.
13. Owens, J. (1990). Early Arabic grammatical theory: Heterogeneity and standardization. John Benjamins.
14. Sibawayh, A. B. ’A. ibn ’U. (1988). Al-Kitab (’A. M. Harun, Ed.; 3rd ed., Vol. 1). Maktabat al-Khanji.
15. Talmon, R. (2003). Eighth-century Iraqi grammar: A critical exploration of pre-Halilian Arabic linguistics. Eisenbrauns.
16. Versteegh, K. (1997). The Arabic linguistic tradition. Routledge.
17. al-Zajjaji, A. al-Q. (1979). Al-Idah fi ’ilal al-nahw (M. al-Mubarak, Ed.; 3rd ed.). Dar al-Nafa’is.
18. al-Zamakhshari, M. ibn ’U. (1993). Al-Mufassal fi san’at al-i’rab (’A. Bu Mulhim, Ed.). Dar wa-Maktabat al-Hilal.

Annotatsiya. Maqolada arab nahvining markaziy nazariy tushunchalaridan biri bo‘lgan omil nazariyasining Basra va Kufa maktablarida shakllanishi hamda talqini qiyosiy tahlil qilinadi. Nazariyaning Xalil ibn Ahmad va Sibavayh asarlaridagi ilk ko‘rinishlari, lafziy va ma’naviy omillar tasnifi yoritiladi. Ibn al-Anboriyning “al-Insof” asari asosida mubtado va xabarning raf’i, muzore fe’lning raf’i, maf’ul bihning nasbi, tanozu’, xilof va sarf omillari hamda “inna”ning amali kabi ixtilofli masalalar ko‘rib chiqiladi. Basra maktabining qiyos va ichki izchillikka, Kufa maktabining esa samo’ va ma’noga tayangan yondashuvi o‘rtasidagi farqlar ochib beriladi. Shuningdek, Ibn Jinniy, Ibn Mazo al-Qurtubiy va zamonaviy tilshunoslarning omil nazariyasiga tanqidiy qarashlari hamda nazariyaning Movarounnahr nahv an’anasidagi, xususan, Zamaxshariy merosi va madrasa ta’limidagi o‘rni tahlil qilinadi.

Kalit so‘zlar: omil, ma’mul, amal, e’rob, Basra maktabi, Kufa maktabi, ibtido, xilof, tanozu’, Sibavayh, Ibn al-Anboriy.

Аннотация. В статье проводится сравнительный анализ формирования и интерпретации теории фактора, являющейся одним из центральных теоретических понятий арабского синтаксиса, в школах Басры и Куфы. Освещаются ранние проявления теории в трудах Халиля ибн Ахмада и Сибавейха, классификация словесных и духовных факторов. На основе произведения Ибн аль-Анбари "аль-Инсоф" рассматриваются такие спорные вопросы, как рафи мубтадо и хабар, рафи музоре глагола, насби мафъул бих, факторы таназу, хилаф и сарф, а также действие "инна." Раскрываются различия между подходом школы Басра, основанным на сравнении и внутренней последовательности, и подходом школы Куфа, основанным на само и смысле. Также анализируются критические взгляды Ибн Джинни, Ибн Маза аль-Куртуби и современных лингвистов на теорию факторов, а также роль этой теории в синтаксической традиции Мавераннахра, в частности, в наследии Замахшари и образовании медресе.

Ключевые слова: фактор, мамул, амал, эроб, школа Басры, школа Куфы, начало, противоречие, таназу, Сибавейх, Ибн

Abstract. The article provides a comparative analysis of the formation and interpretation of factor theory, one of the central theoretical concepts of Arabic grammar, in the schools of Basra and Kufa. The first manifestations of the theory in the works of Khalil ibn Ahmad and Sibavayh, the classification of verbal and spiritual factors are highlighted. Based on Ibn al-Anbari's work "al-Insaf," controversial issues such as the rafi of the mubtado and the khabar, the rafi of the muzore verb, the nasb of the maf'ul bih, the factors of tanazu', xilof and sarf, and the action of "inna" are considered. The differences between the Basra school's approach based on comparison and internal consistency, and the Kufa school's approach based on samö and meaning are revealed. It also analyzes the critical views of Ibn Jinni, Ibn Maza al-Qurtubi, and modern linguists on factor theory, as well as the role of the theory in the syllabic tradition of Mawarannahr, particularly in the legacy of Zamakhshari and madrasah education.

Key words: factor, ma'mul, amal, e'rob, Basra school, Kufa school, ibtido, xilof, tanozu', Sibavayh, Ibn

K. MÁMBETOV SHÍǴARMALARÍNDA LEKSIKALÍQ QURALLARDÍŃ LINGVOPOETIKALÍQ ANALIZI

Orazımbetova R.M.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Kirisiw. Hár qanday jazıwshı xalıqtıń belgili bir dáwirdegi turmısın, onıń ótkendegi tariyxın súwretleydi. Jazıwshı shıǵarmada sóz etilgen waqıyalarǵa óziniń qatnasın, oy-pikirlerin de bildiredi hám usı maqsette tildegi sózlerdi tańlap qollanadı. Sonlıqtan da, kórkem shıǵarmanıń mazmunı onıń forması menen, ondaǵı sóz qollanıw ózgeshelikleri hám stil menen tıǵız baylanıslı boladı. Jazıwshınıń stili degende onıń óz pikirin bayanlawdaǵı ózine tán bolǵan sóz tańlaw hám gáp quraw ózgeshelikleri túsiniledi. Jazıwshı shıǵarmada tek turmıstaǵı zat hám qubılıslardı ǵana tańlap qoymay, olardı bayanlaw, súwretlew usılların da tańlaydı.

Ádebiy shıǵarma tilin úyrengende, onıń kórkemlik formalarınıń barlıq tárepleri emes, al tek kórkem obraz ushın jazıwshı tárepinen paydalanılǵan til quralları izertleniledi, yaǵnıy shıǵarmanıń jeke obrazlıq qurılısın payda etiwde jazıwshınıń til qurallarınan qalay paydalanǵanlıǵı anıqlanadı. Jazıwshı kórkem obraz jasaw ushın solarǵa sáykes til quralların izleydi, olardı tańlap qollanadı, kórkem shıǵarmanıń mazmunı, obrazları usı qurallar arqalı kórinedi. Sonlıqtan da, D. N. Shmelevtiń kórsetkenindey, kórkem shıǵarmada tek ǵana «ne aytılǵanı emes, al ol haqqında qalay aytılǵanı úlken áhmiyetke iye» [1, 16]. Jazıwshınıń ullılıǵın kórsetiwshi baslı belgilerdiń biri – onıń sóz qollanıw, sóz tańlaw sheberligi. Kórkem shıǵarma tilindegi sinonim, antonim hám omonim sıyaqlı leksikalıq birlikler shayır yamasa jazıwshınıń kórkemlik-estetikalıq maqsetin júzege shıǵarıwda qolay hám ónimli qural bolıp esaplanadı.

Lingvopoetikalıq izertlewdiń tiykarǵı maqseti kórkem shıǵarmanıń estetikalıq bahası hám tásirsheńlik kúshin belgilep beriwden ibarat bolıp tabıladı. Lingvopoetikalıq máselelerdi sheshiwde, tiykarınan, jazıwshınıń sóz qollanıwdaǵı kórkemlik sheberligin úyreniw jetekshi faktorlardan biri esaplanadı.

Tildiń stilistikası hám ámeliy stilistikasında eń oraylıq orındı sinonimiya iyeleydi, sebebi sinonimlik uyadaǵı (qatardaǵı) sózlerde óz ara qatnas júdá ayqın kórinedi, sonlıqtan da bunday birlikler bir sistemalas birlikler bolıp tabıladı. «Sinonimler bir-birine leksikalıq mánileri boyınsha emes, al, tek ózleriniń qosımsha stillik belgileri arqalı ajıraladı, yaǵnıy olardıń leksikalıq mánileri, bir jaǵınan, teń bolsa, al, ekinshi, stillik jaǵınan qarama-qarsı boladı. Máselen, bas-gelle, júzi-shırayı, sıyqı-reńki-beti-ápsheri sózleri mánisi boyınsha biri birine qanshama jaqın bolǵanı menen, stillik qollanılıwı jaǵınan bir-birinen parıq qıladı. Solay etip, stillik qatnaslar tek óz ara sinonimlik qatnasta turǵan til birliklerinde kórinedi» [2, 5].

Sinonimlerdiń ózgesheligi – olar mánilik jaqtan, mániles sózler bolıp, tilde ónimli qollanıladı. Sinonimler, sonday-aq, bárqulla túbirleri hár qıylı sózler menen bildiriledi. Sinonimlerdiń antonimlerge uqsas tárepi bolsa, olar sinonimniń tábiyatın ashıp beriw ushın álbette sinonimlik qatarǵa (eń kem degende úsh sózden ibarat) iye bolıwı, mánilik salıstırıladı, belginiń bolıwında, sinonimlerdiń jáne bir ózgesheligi, olar omonimler sıyaqlı birdey formadaǵı sózlerden bolmay, al hár qıylı sózler arqalı mánisi jaǵınan jaqın boladı.

«Sinonimler qosımsha máni názikligi, emocional hám ekspressiv boyawı, qollanılıw sheńberi hám bir qatar usı sıyaqlı basqa da qásiyetleri menen bir birinen parqlanadı. Olarda bar bolǵan bunday qásiyetler sinonimlerdiń júdá úlken stilistikalıq imkaniyatlarǵa iye ekenligin kórsetedi. Sinonimler predmet, waqıya hám qubılıslardıń eń kishi názik belgilerin, bul belgilerge bolǵan subektiv qatnastı hám basqalardı kórsete alar eken, olar, álbette, tildiń súwretlew quralları sıpatında qaraladı» [3, 6]. Sinonimler tildiń sózlik quramınıń bay ekenin kórsetip turıwshı ózine tán qural bolıp esaplanadı. Tilde sinonimlerdiń kóp bolıwı tildiń estetikalıq xızmetin jáne de tolıq orınlay alıwın ańsatlastıradı. Jazıwshılar tildegi sinonim sózlerdiń ishinen oylaǵan oyına muwapıq keletuǵın anıq sózlerdi tawıp, óziniń shıǵarmalarında qollanıwǵa háreket etedi, sol arqalı shıǵarma qaharmanlarınıń ruwxıy jaǵdayların hám súwretlew obektiniń eń kishi tárepleri deyin anıq etip kórsetip beriwge umtıladı.

Temaǵa tiyisli ádebiyatlardıń analizi. Sinonimlerdi durıs tańlap qollanıw arqalı aytılajaq pikir anıq, hár tárepleme tolıq hám kórkem bolıp beriledi. Sinonimler kereksiz, orınsız qaytalawdan qutqaradı, yaǵnıy olar bir aytılǵan sózdi qayta-qayta tákirarlamay, oy-pikirdi tolıqtırıp hám kórkem etip aytıw ushın xızmet etedi. «Kórkem ádebiyattaǵı sinonim sózler bir sózdi qaytalap qollanıla bermew ushın, oydı tolıqtırıp, anıq etip aytıp jetkiziw ushın, onıń mazmunın tásirli etip beriw ushın qollanıladı. Qaraqalpaq til biliminde sinonim sózler belgili dárejede izertlendi» [4, 84-91], biraq, sinonim sózlerdiń qollanılıwı tuwralı arnawlı izertlew kóp emes.

Demek, mánileri bir-birine jaqın bolǵan hám dus kelgen sózler sinonim bola almaydı. Bul haqqında tilshi ilimpaz M. Qálenderov tómendegishe pikirlerdi bildiredi: «Sinonim bolıw ushın belgili bir shárt bolıwı kerek. Sinonim bolıwdaǵı baslı belgiler, birinshiden: Sinonimler bir ǵana tusinikti ańlatadı; ekinshiden: bir túrli sóz shaqabınan boladı; úshinshiden: bir túrli grammatikalıq formada turadı; tórtinshiden oy-pikirdi bayanlawda olardı biriniń arasına ekinshisin awmastırıp qollana beriwge boladı» [5, 5]. Al ózbek til biliminde Abduazizov sinonimlerdi sózlerdi semantikalıq belgilerine qaray bir turi dep, bul topardaǵı sózlerge bir mánili sózler, kóp mánili sózler, omonimler, omofenler, omograflar, omoformalar, antonimler hám sinonimlerdiń kiretuǵınlıǵın kórsetedi» [6, 122]. Biziń pikirimizshe, sinonimler hár bir adam ushın, qarım-qatnas birligi sıpatında ámeliyatta qollanılatuǵın oǵada zárurli til birligi. Sebebi, hár qanday adamnıń awızeki yamasa jazba pikir alısıwında sinonimlerdiń imkaniyatı da, mumkinshiligi de oǵada keń. Eń baslısı adamnıń onnan qalay, qay dárejede paydalana alıwında.

Al kórkem shıǵarmalarda bolsa sinonim sózlerdiń sheberlik penen qollanıladı. Sol shıǵarma dóretiwshisiniń shayır yaki jazıwshınıń sinonimlerdi durıs tańlay alıw, pikirdi bayanlawda onı óz orın-ornında qollana biliw sheberligine de baylanıslı. Sebebi hár qanday adam kóbinshe óz tillik baylıǵın kórkem shıǵarmalardı oqıw, ondaǵı sinonimlerdi ańlap

jetiw, mánisin túsiniw arqalı jetilistiredi. Qaraqalpaq til biliminde ámeliy jaqtan salmaqlı miynetlerdiń biri M. Qálenderovtıń avtorlıǵındaǵı sinonimler sózligi hám «Qaraqalpaq tilindegi sinonimler» dep atalǵan miyneti bolıp esaplanadı. Bir atap ótetuǵın nárse, joqarıdaǵı sózlik quramına jámi 4332 ge shamalas sóz berilip, solardan kópshiligi tilde, ámeliyatta keńnen paydalanıladı.

Izertlew metodologiyası. Sinonimler ayırım túsinikti hár tárepleme emocional-ekspressivlik boyawlar menen suwretlep kórsetiw ushın da qollanıladı. Sonday-aq sinonimler gápte yamasa kórkem shıǵarma tilinde, tekst ishinde burın bir márte qollanılǵanlıqtan, ekinshi márte tákirarlap qollanıw bolsa, oy-pikirdiń stillik, stillik jaqtan kórkemligin támiyinleytuǵın bolǵanlıqtan, onıń basqa sinonimlik qatarı da beriledi.

Ulıwma, túrkiy tillerde sinonimler bir qatar ilimpazlardıń miynetlerinde úyrenilgen. Mısal: «ózbek til bilimi I.Yuldashev hám U. Sharipovanıń avtorlıǵındaǵı kitapta da sinonimler boyınsha bir qatar pikirler bildiriledi. Bul ilimpazlar ózbek til biliminde sinonim, omonim, antonim hám paronim sózlerdiń mánilik múnásibetlerine qaray qarastıradı» [7, 93]. Sinonimler tilde sinonimlerdiń kóp ushırasıwı bul sóz baylıǵın kórsetetuǵın belgili dálil. Sinonim sózlerdiń ónimli paydalana biliw kórkem shıǵarmalarda bolsa onıń mazmunı tásirli shıǵıwı hám olardıń kópshiligin támiyinlewde belgili áhmiyetke iye.

Sinonimlerdiń kórkem shıǵarma tilinde kórkem til quralları xızmetinde jumsalıwın ózbek til biliminde X. Donierov, B. Yuldashev, E. Qilichev, B. Umrqulovlardıń miynetlerinen de kóriwge boladı.

Sonday-aq ulıwma túrkiy til biliminde, basqa túrkiy tillerde de sinonimlerdiń bir qatar ilimpazlar tárepinen izertlengen. Mısalı, Sh.S. Xambikovanıń tatar til biliminde, A. Bolǵanbaevtıń qazaq til biliminde, V.Miskutovtıń túrkmen til biliminde sinonimlerdi izertlengen. Bizge málim, qaraqalpaq tilinde sinonimler, olardıń antonimlerden, omonimlerden ózgeshelikleri haqqında salmaqlı pikir bildirgen ilimpaz E. Berdimuratov [8, 45] boldı.

Qaraqalpaq tili sinonim sózlerge bay. K. Mámbetov qaraqalpaq tilindegi usınday sózlerdiń arasınan óz shıǵarmalarında súwretlew maqseti hám ruwxına muwapıq keletuǵın sózlerdi tańlap qollanıw arqalı mazmunnıń eń názik tárepi, qaharman xarakteri, súwretlew obyektiniń eń kishi belgilerine deyin anıq etip kórsetiwge erisken. Jazıwshı kórkem shıǵarmada sinonimlerdi durıs tańlap alıw arqalı súwretlenetuǵın waqıyalardı anıq, obrazlı etip kórsetiwge erisedi, sol arqalı onıń sóz qollanıw sheberligi, onıń stillik ózgeshelikleri kórinedi.

Analiz hám nátiyjeler. K. Mámbetovtıń sinonim sózlerden paydalanıwdaǵı sheberligi sonda, onıń kóp sinonim sózden eń keregin tańlawı hám shıǵarmanıń ishinde sinonimlik birliklerdi kórkemlep súwretlew maqsetinde qollanadı. Máselen, K. Mámbetov bir túsinikti bildiretuǵın el, ulıs, xalıq degen sózlerdi hár tárepleme sıpatlap kúsheytip kórsetiw ushın bir abzactıń ózinde paydalanıp, shıǵarmanıń kórkemligin arttırǵan hám tásirsheńligin kúsheytken.

Noǵaylınıń náwpir ***eli*** hámmesi bolıp on bólek… Tilleri bir birine jaqın bolǵan úsh-tórt taypadaǵı ***xalıq*** birigip úlken ***el*** bolǵan. Noǵaylı ***ulısı*** eń dáslep: kóshpeli ózbek, qazaq, túrk tillerinde sóyleytuǵın Edil boyı elleri Kavkazdıń ayırım xalıqların óz ishine qamtıǵan edi (40-b.).

Geyde birin biri ***arıs*** dep esaplap jiklengen. Jazıwshı «Posqan el» romanında súwretlenip atırǵan waqıyalardı mánileri jaqın sinonimler arqalı sheberlik penen jetkerip beredi. Hár bir sózdi oqıwshı sezimlerine tásir etiw maqsetinde tildiń ǵáziynesinen sheberlik penen paydalanadı.

… Bular negizinen ***batırlıǵı*** menen ataqqa shıǵıp ketken el edi. Qıpshaqlar negizinen sultan áwladları bolmasa da óz ***erligi*** menen eldiń basına shıǵa basladı. ***Qaharmanlıq*** olardıń qanına sińgen bolıp, qas dushpanın kórse ***qasqırday atıladı.*** Qaysı birin kórseń de ***qasarısqan jerinen qas almay toqtamaytuǵın*** qızba adamlar edi (44-b.).

Bul tekstte *batırlıq* haqqında sóz etkende onıń sinonimi *erlik* – sózin qollanıw menen birge frazeologizmler arqalı da usı qásiyetti jazıwshı kórkemlep jetkerip bere alǵan. Sinonim frazeologizmler arqalı batırlıqtı asıra súwretleydi, obrazlı hám emocionallıq-ekspressivlik jaqtan tásirli etip beredi.

Súyinbiyke ***sulıw*** dep ataqqa shıǵıp ketken bul qız, qır murınnan kelgen, jumalaq júzli, kirpikleri júzine sayaman bolarlıq dárejede tóselgen, taldırmash boylı bir ***gózzal*** edi (84-b.).

Juwmaqlaw. Jazıwshı shıǵarmaları sinonimlerdi orınlı qollanıwı menen oǵada bay, kórkem hám ayrıqsha. K. Mámbetov shıǵarmalarında sinonimlerdi ayrıqsha ózgeshe, awızeki sóylew boyınsha qollanǵan. Olardıń aytılajaq oy pikirge sáykes eń zárúrlisin, baslısın durıs tańlap original qollanǵan. Jazıwshı paydalanǵan sinonimler jeke ózgesheligi menen oy-pikirge kórkemlik beredi. Usınday sózlerdi qollanıw arqalı jeke stil iyesi sıpatında tanıladı hám belgili bir jergilikli aymaqta jasawshı qaraqalpaq awılınıń turmıs dárejesin, salt-dástúrin, sóylew mádeniyatın ashıp beredi. Jazıwshı shıǵarmalarında tariyxıy waqıyalardı súwretlewde, dáwir koloritin sáwlelendiriwde basqa da hár qıylı waqıya, қубылыслар, olardıń túrlishe kórinisleri, belgilerin sóylewin, ózgesheligin kórsetiwdi sinonimlerdi stillik sheberlik penen paydalanǵan.

ÁDEBIYATLAR

1. Шмелев Д.Н. Слово и образ. М., 1964, 16-бет.
2. Бекбергенов А. Қарақалпақ тилиниң стилистикасы. Нөкис: Қарақалпақстан, 1990, 5-бет.
3. Абдурахманов Х., Маҳмудов Н. Сўз эстетикаси. Тошкент, 1981, 6-бет.
4. Бекбергенов А. Қарақалпақ тилиндеги лексикалық синонимлердиң пайда болыў жоллары. // «Вестник Каракалпакского филиала АН Узбекстана», 1963, №2, 84–91-бетлер
5. Қәлендеров М. Қарақалпақ тили синонимлериниң қысқаша сөзлиги. Нөкис: Қарақалпақстан 1990,5-бет
6. Абдуазизов А. Ўзбек тилининг идеологияси ва морфологияси. Тошкент, 1992, 122 бет.
7. Юлдашев И, Шарипова У. Тилшунослик асослари. Тошкент: Иқтисод-молия, 2007, 93 бет.
8. Бердимуратов Е. Ҳәзирги қарақалпақ тили. Нөкис: Билим 1994.45-бет.

K. Mámbetov shıǵarmalarında leksikalıq qurallardıń lingvopoetikalıq analizi

Rezyume: Maqalada K. Mámbetov shıǵarmalarında sinonimlerdiń lingvopoetikalıq ózgeshelikleri, onıń kóp sinonim sózden eń keregin tańlawı hám shıǵarmanıń ishinde sinonimlik birliklerdi kórkemlep súwretlew sheberligi analiz qılınadı.

Tayanısh sózler: sinonim, leksika, lingvopoetika, semantikalıq belgiler, kórkem obraz, ádebiy shıǵarma, til, tildiń stilistikası, sinonimiya.

K. Mambetov asarlarida leksik vositalarning lingvopoetik tahlili

Rezyume: Maqolada K. Mambetov asarlarida sinonimlarning lingvopoetik xususiyatlari, uning ko‘p sinonim so‘zdan eng keragini tanlashi va asar ichida sinonimik birliklarni badiiy tasvirlash mahorati tahlil qilinadi.

Kalit so‘zlar: sinonim, leksika, lingvopoetika, semantik belgilar, badiiy obraz, adabiy asar, til, tilning stilistikasi, sinonimiya.

Лингвопоэтический анализ лексических средств в произведениях К. Мамбетова

Резюме: В статье анализируются лингвопоэтические характеристики синонимов в произведениях К. Мамбетова, его мастерство в выборе наиболее подходящего слова из ряда синонимов, а также художественное своеобразие использования синонимических единиц в литературном тексте.

Ключевые слова: синоним, лексикон, лингвопоэтика, семантические признаки, художественный образ, литературное произведение, язык, стилистика языка, синонимия.

Linguopoetic analysis of lexical means in the works of K. Mambetov

Summary: The article analyzes the linguopoetic characteristics of synonyms in the works of K. Mambetov, his mastery in selecting the most suitable word from a set of synonyms, and the artistic distinctiveness of the use of synonymous units in the literary text.

Key words: synonym, lexicon, linguopoetics, semantic features, artistic image, literary work, language, language stylistics, synonymy.

ӘОЖ 82.09 (574)
ҒТАХР 17.07.41

ЭПИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ МАНГИСТАУ И ПОЭМА С. ЖАНГАБЫЛУЛЫ «ДОСАН БАТЫР»

Каримсакова Б.А.
Кандидат филологических наук, ассоциированный профессор кафедры «Казахской филологии», Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова, Актау, Казахстан.E–mail: baktigul.karimsakova@yu.edu.kz

Исторические жыры в казахской литературе представляют собой особый жанр, отражающий борьбу народа за свободу. Они основаны на конкретных исторических событиях и художественно обобщают социально-психологическое состояние общества. В отличие от героических эпосов, в исторических жырах мифологические элементы сведены к минимуму, а события передаются в реалистической форме. Исторические жыры являются одним из направлений эпического наследия казахской литературы. Главная их особенность заключается в том, что они выражают не родоплеменные интересы, а общенародную идею национальной независимости. В них художественно осмысляется борьба народа за свободу и государственные идеалы.

Первые шаги в определении и раскрытии значения исторических жыров предприняли деятели Алаш — А. Байтурсынов, Ә. Букейханов, Х. Досмухамедов [1]. Они рассматривали исторический жыр как художественное наследие, отражающее прошлое народа, и привлекли к нему научное внимание. Существенный вклад в изучение жанра внесли писатели М. Ауэзов, С. Сейфуллин, С. Муканов. Особенно М. Ауэзов рассматривал исторические жыры как продолжение эпической традиции и подчеркивал их значение в утверждении народного духа [2]. Таким образом, исторические жыры — это эпическое наследие, художественно изображающее историческую судьбу казахского народа. Традиция их исследования началась с алашских деятелей и продолжилась в трудах писателей и учёных, а в наши дни интерес к жанру не ослабевает и пополняется новыми изысканиями.

Исторические жыры отличаются тем, что их персонажи — реальные исторические личности: народные батыры, вожди, справедливые деятели. Авторами чаще всего выступали очевидцы событий, что придаёт произведениям документальный характер. События излагаются в хронологическом порядке, а достоверность занимает центральное место.

Особое значение в этом ряду имеет жыр «Досан батыр», связанный с восстанием 1870–1873 годов в Мангистау. Причинами восстания стали социальная эксплуатация, национальное угнетение и действия местных властей. Ухудшение условий жизни, ограничение национальной свободы и несправедливое управление привели адайский род к вооружённому сопротивлению.

В 1868 году царское правительство издало «Новое положение», усилившее колониальное давление. В марте 1870 года казахи Младшего жуза подняли восстание, которое носило стихийный характер и выражалось в выступлениях крестьян по разным аулам. Во главе движения стоял народный батыр Досан Тажиев.

Изначально события распространялись в форме преданий и рассказов, а затем оформились в крупное эпическое произведение. Наиболее полная версия была исполнена С. Жангабылулы в 1939 году [3]. В ней подробно изображается борьба мангистауских казахов против гнёта царской власти, а также против Хивинского и Бухарского ханств. Жыр «Досан батыр» является историческим эпосом, отражающим сопротивление казахского народа колониальному угнетению. Он художественно выражает стремление к свободе и возвеличивает подвиги Досана батыра как пример для потомков. Историческая основа и художественные особенности произведения делают его ярким образцом жанра исторического жыра в казахской литературе.

Возникновение жыра напрямую связано с историческими условиями второй половины XIX века. Усиление социальной эксплуатации, углубление колониальной политики царизма, тяжёлые налоги и угроза

лишения земли ухудшали положение крестьян и усиливали социальное неравенство. Всё это вызывало недовольство и толкало народ к вооружённому сопротивлению. Национальное угнетение также играло значительную роль: несправедливость русских администраторов, ограничение свободы и давление на традиционный уклад жизни усиливали национальное самосознание и становились движущей силой антиколониального протеста. Эта историко-социальная и национальная напряжённость привела народ к освободительной борьбе. Художественным отражением этой борьбы стал эпос «Досан батыр». В жыре Досан батыр изображён как мужественная личность, защищавшая честь народа и выступавшая против несправедливости. Его образ является художественным символом народного протеста против социального неравенства и идеи национальной независимости.

Во второй половине XIX века колониальная политика царского правительства в казахской степи усилилась. Социальная эксплуатация и национальное угнетение ухудшали условия жизни народа и усиливали недовольство. В такой ситуации действия представителей власти вызвали открытое противостояние. Местные бии, передававшие царские указы, утратили доверие народа. Передача Беймамбет бием царского распоряжения вызвала гнев и возмущение, усилив недоверие к власти и став непосредственным толчком к началу восстания. Народ воспринял несправедливость властей как явное проявление колониальной политики и поднялся на вооружённое сопротивление.

Художественное отражение этих исторических обстоятельств ярко проявилось в эпосе «Досан батыр». В жыре батыр представлен как защитник народной чести, стойкий борец против несправедливости. Его подвиг стал художественным символом народного сопротивления социальному угнетению и национальному давлению.

Астана жұрттың данасы –
Бәймәмбет биді ақ патша
Шақырып алып кеңескен:
Жабайы жүрген елеңдеп
Бас ұрмай маған көнің деп.
Түсіндір барып халқыңды
Тежемей салық берің деп...
Бәймәмбет келіп патшаның
Хабарын айтты Адайға.
Амалың жоқ ететін,
Жерің жоқ қашып кететін
Көнесің деп қалайда.
Хабар естіп осыдай
Жүген-құрық тимеген
Асаудай халық шошынды-ай [3].

Эти поэтические строки раскрывают психологическую основу вооружённого сопротивления народа колониальной политике. Царский указ выступает как внешний фактор давления, тогда как «норов необъезженного коня» символизирует внутренний протест. Столкновение этих двух сил приводит к началу восстания. В стихотворении изображается, как Беймамбет би был вызван к царю и передал народу распоряжение о выплате налогов. Данное событие стало конкретным историческим обстоятельством, послужившим толчком к началу Мангистаусского восстания. Мы видим, что царская администрация использовала местных биев как инструмент давления на народ.

Состояние населения описывается психологически как «жуген-курык тимеген асаудай». Это сравнение отражает их свободу, их независимый характер. Царский указ напугал народ и усилил недовольство. Здесь проявляется нежелание народа подчиняться колониальному приказу, готовность к вооруженному сопротивлению.

Хиуаға қарай бет түзіп,
Ойлаған халық босуды-ай.
Полковник уезд Рукин
Әскерін ертіп бұл шықты,
Жібермей алдын тосуға-ай.
Сайланып құрал-қарумен
Елге шықты аралап,
Сексен солдат составы [3]

В эпосе описывается сражение при Үшауызе, где Досан батыр в одиночку атакует противника и поражает полковника Рукина копьём. На поле боя погибли Беймамбет би, восемьдесят солдат и один уездный начальник — событие, имеющее реальную историческую основу. Этот факт свидетельствует о масштабности восстания и силе вооружённого сопротивления народа.

В народной памяти данное событие особо подчеркнуло мужество и стойкость Досана. Его образ был создан в эпическом ключе как героя, рожденного для осуществления народной мечты о свободе. Несмотря на то что восстание завершилось поражением, воины Досана продолжали вести партизанскую борьбу против карательного войска Ламакина: они отступали с боем, наносили внезапные удары и применяли различные тактические приёмы. Это показывает, что их военная стратегия носила народный характер.

О стойкости восставших свидетельствуют записи Кутаисова: *«Вся область поднялась, не было ни одного человека без оружия… Несмотря на большие потери, они нисколько не пали духом»*. Эти слова доказывают высокий уровень народного духа, продолжение борьбы за свободу даже после поражения. Кутаисов отмечал также их «слабое вооружение», что указывает на главную слабость восстания — недостаток материально-технического обеспечения. Таким образом, при высоком боевом духе именно нехватка оружия стала причиной поражения.

По описанию Кутаисова, дух восставших был исключительно силён: *«Сколько ни стреляем — не падают»*. Эта фраза отражает их стойкость и готовность бороться до конца, не страшась смерти. Народное сопротивление проявилось и в необычных боевых приёмах. Так, восставшие прибегали к методу «привязывания себя к седлу», что производило сильное впечатление на противника и усиливало хаотичность боя. Подобные тактики показывают, что, несмотря на слабое вооружение, народ противостоял врагу силой духа и военной хитростью.

Народный крик души не оставил Досана батыра равнодушным. Его друг Иса, всегда находившийся рядом, разделял мысли и направление действий Досана, их позиции были созвучны.

Бірге жүрген Иса жолдасы
Досанға бір күн толғады:
- Ел қайда, батыр, ел қайда?
Туып өскен жер қайда?
Ойнап – күліп бір жүрген
Қатар құрбы тең қайда?
Сонда Досан сөйледі:
Уайым айтпа маған деп,
Рұқсат барсаң саған деп,
Сүйегім тұтам қалғанша,
Қайыспаймын бас ұрып,
Патшаға өзім барам деп,
Қауіп етпеймін дұшпаннан
Ажалдан бұрын өлем деп [3],

Диалогические сцены в эпосе раскрывают внутренние переживания, мысли и чувства героев. Так, беседа между Досаном и Исой отражает состояние народа, тоску по родине и мужество батыра. Через их диалог создаются образы, наполненные силой и высоким духом. Автор дополняет историческое повествование не только внешними действиями, но и внутренними размышлениями. Образ Досана предстает как стойкий герой, готовый отдать жизнь за независимость. Его слова выражают несгибаемый характер и силу духа. Иса изображается как спутник и друг, озабоченный судьбой народа, его вопросы передают тоску по родине и тревогу за народное будущее. Диалогическая форма позволяет сопоставить характеры двух героев и показать их взаимное дополнение.

В 1873 году Иса Тиленбайулы прибыл в Мангистау и обратился к губернатору с просьбой о прощении, однако ему было поручено задержать Досана батыра. Этот факт свидетельствует о стремлении царской администрации ослабить народное движение, привлекая местных авторитетных людей к своей политике. Характеристика «следовал прямому пути» подчеркивает справедливость и честность Исы Тиленбайулы. В период его управления он стремился защищать интересы народа, а справедливые решения сохранились в народной памяти. Это сближало его управленческую деятельность с народным идеалом. Его изречения и короткие стихотворные строки широко распространялись среди народа, что свидетельствует о его роли не только как администратора, но и как духовного лидера. Своим ораторским искусством он воспитывал народ, пропагандировал справедливость и единство. Таким образом, Иса Тиленбайулы предстает как сложная и многогранная историческая личность: с одной стороны, вовлечённый в административную систему царской власти, с другой — признанный народом как справедливый руководитель и духовный наставник. Его избрание на должность волостного управителя подтверждает его авторитет, справедливость — доверие народа, а красноречие — духовное влияние.

Преследование Досана батыра стало главной целью царских администраторов. Они пытались использовать авторитетных людей внутри общества, чтобы заманить его в ловушку. Сообщение Кабака Ермамбета Аничкину и участие родственников Гафура в задержании — примеры предательства изнутри. В донесении Аничкина отмечается, что Досан, несмотря на многочисленные ранения, продолжал сражаться, что доказывает его стойкость и готовность бороться до последнего вздоха. Наличие у него наряду с простой одеждой боевого доспеха свидетельствует о постоянной готовности к битве. На удивление солдат: *«Неужели вы такой маленький?»* — Досан ответил: *«Разве золото бывает большим?»*. Эта реплика демонстрирует его находчивость и величие духа. Несмотря на невысокий рост, его духовная сила раскрывается через художественные приёмы. Последние мгновения Досана описаны в эпическом стиле, что возвышает его образ до уровня народного героя.

Данное событие показывает, что Досан батыр противостоял не только колонизаторам, но и предательству внутри собственного окружения, продолжая борьбу до последнего вздоха. Его образ воплощён как герой, рождённый для осуществления народной мечты об освобождении. В беседе с начальником тюрьмы Досан посредством простых логических вопросов разоблачает несправедливость. Его слова: *«Если я буйный, то сам буйный, но разве жена и дети тоже буйные?»* [3] — являются ярким примером убедительной аргументации, характерной для казахской традиции красноречия.

В образе Досана прослеживается равновесие справедливости и человечности. Главным его требованием было освобождение невинных женщин и детей. Он открыто указывал на несправедливость колониальной политики, задавая вопрос: *«Разве подобает белому царю воевать с невинными женщинами и детьми?»*. Эти слова свидетельствуют о его заботе о народе и действиях, основанных на принципах справедливости.

Диалог дополняет образ Досана, показывая его не только как воина, но и как народного лидера, возвысившего справедливость и человечность в качестве жизненного принципа. Он защищал честь народа не только в вооружённой борьбе, но и в словесном поединке, что делает его фигуру многогранной и эпически возвышенной.

Во время восстания личностные качества батыра проявились во всей полноте. Его героизм выражался в стойкости вооружённой борьбы. Его красноречие — в логичных и убедительных словах, разоблачающих несправедливость. Его духовное лидерство — в защите народной чести и оставленных потомкам назидательных словах. Высказывания Досана батыра начальнику тюрьмы ясно демонстрируют его ораторское мастерство, справедливость и заботу о народе. Он оставил потомкам слова, ставшие примером, и поднялся до уровня народного духовного лидера. Вторая половина XIX века ознаменовалась восстанием адайского рода в Мангистауском регионе — ярким проявлением борьбы казахского народа против колониального гнёта. Социальная эксплуатация, национальное угнетение и несправедливые действия местных властей подтолкнули народ к вооружённому сопротивлению. Художественное отражение этих исторических событий нашло своё воплощение в эпосе «Досан батыр» [5], созданном Саттыгулом Жангабылулы.

В жыре Досан батыр изображён как мужественная личность, защищавшая честь народа и выступавшая против несправедливости. Его подвиг стал художественным символом народного протеста против социального неравенства и национального давления. Наряду с этим, его справедливость, человечность, красноречие и духовная высота стали примером для потомков и составили художественную основу идеи национальной независимости.

Эпос «Досан батыр» является ярким образцом жанра исторического жыра в казахской литературе. Он художественно выражает стремление народа к свободе и возвышает национальный дух, представляя собой ценное эпическое наследие.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байтурсынов А. *Әдебиет танытқыш*. – Алматы: Атамұра, 1926. – 208 с.
2. Ауэзов М. *Әдебиет тарихы*. – Алматы: Ана тілі, 1991. – 320 с.
3. Жангабылулы С. *Досан батыр*. – Алматы, 1939. – 156 с.
4. Бердибай Р. *Эпос – ел қазынасы*. – Алматы: Ғылым, 1995. – 400 с.
5. Каскабасов С. *Қазақтың халық прозасы*. – Алматы: Ғылым, 1984. – 270 с.

Аннотация. Ушбу мақолада XIX асрнинг иккинчи ярмида Манғистау ҳудудида юз берган адай уруғининг миллий озодлик ҳаракати кўриб чиқилади. Дўсан Тожиев бошчилигидаги кўзғолоннинг ижтимоий ва миллий сабаблари, унинг тарихий кечиши ва аҳамияти таҳлил қилинади. Саттигул Жангабилулининг «Досан ботир» достонида қаҳрамонлик, нотиқлик маҳорати ва халқчиллик хусусиятлари очиб берилган бадиий санъатларга алоҳида эътибор қаратилган. Жирнинг тарихий асоси ва бадиий хусусиятлари қозоқ адабиётидаги тарихий эпос жанрининг ёрқин намунаси сифатида қаралади.

Таянч иборалар: Досан ботир, Манғистау қўзғолони, тарихий жир, миллий озодлик ҳаракати, халқ қаршилиги, Саттигул Жангабилули, эпик тасвир.

Аннотация. В данной статье рассматривается национально-освободительное движение адайского рода, происходившее во второй половине XIX века на территории Мангистау. Анализируются социальные и национальные причины восстания под руководством Досана Тажиева, его историческое течение и значение. Особое внимание уделяется художественным приёмам эпоса «Досан батыр», созданного Саттыгулом Жангабылулы, где раскрываются героизм, ораторское мастерство и народные качества батыра. Историческая основа и художественные особенности жыра рассматриваются как яркий образец жанра исторического эпоса в казахской литературе.

Ключевые слова: Досан батыр, Мангистауское восстание, исторический жыр, национально-освободительное движение, народное сопротивление, Саттыгул Жангабылулы, эпическое изображение.

Abstract. This article examines the national liberation movement of the Aday clan, which took place in the second half of the 19th century within the territory of Mangystau. The social and national causes of the uprising led by Dosan Tazhiev, its historical course, and its significance are analyzed. Particular attention is paid to the artistic devices of the "Dosan Batyr" epic created by Sattigul Zhangabyluly, where the hero's heroism, oratorical skill, and folk qualities are revealed. The historical foundation and artistic features of the zhyra are considered a vivid example of the historical epic genre in Kazakh literature.

Key words: Dosan Batyr, Mangystau Uprising, Historical Jyr, National Liberation Movement, People's Resistance, Sattigul Zhangabyluly, Epic Image.

“JETI ATA” TÚSINIGINIŃ NAQÍL-MAQALLARDA SÁWLELENIWI HÁM LINGVOKULTUROLOGIYALIQ ANALIZI

Qosnazarova U. Q.
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Lingvokulturologiya til birliklerin xalıqtıń mádeniyatı, dúnyanı túsiniwi hám milliy sana-sezimi menen birgelikte izertleytuǵın ilimiy baǵıt sıpatında qáliplesti. Bul baǵıtta til tek baylanıs quralı emes, al jámiyetlik tájiriybeni hám mádeniy maǵlıwmatlardı saqlawshı fenomen retinde qaraladı. Naqıl-maqallar bolsa usınday lingvomádeniy maǵlıwmatlardıń eń ıqsham hám turaqlı túrdegi kórinisleriniń biri bolıp esaplanadı.

Qaraqalpaq xalqınıń salt-dástúrleri arasında jeti atasın biliw dástúri óziniń mazmunı hám jámiyetlik áhmiyeti menen ayrıqsha orın iyeleydi. Jeti ata — adamnıń ata-tegin, áwladlar sabaqlaslıǵın, tuwısqanlıq baylanısların hám ata-babalar menen ruwxıy birligin bildiretuǵın túsinik. Bul túsiniktiń mazmunı xalıqtıń awızeki dóretpelerinde, sonıń ishinde naqıl-maqallarda, násiyat sózlerde hám shejirelik bayanlamalarda sáwlelenedi. Maqalanıń aktuallıǵı jeti ata túsinigininiń naqıl-maqallardaǵı milliy-mádeniy mazmunın lingvokulturologiyalıq jaqtan ashıp beriw zárúrligi menen belgilenedi. Sebebi, jeti ataǵa baylanıslı túsinikler arqalı qaraqalpaq xalqınıń ata-tekke, tuwısqanlıqqa, áwladlar arasındaǵı juwapkershilikke hám jámiyetlik birikke degen qatnasın anıqlawǵa boladı.

Lingvokulturologiyalıq izertlewde belgili bir sóz yamasa túsiniktiń tek sózlik mánisi ǵana emes, al sol birlik arqalı xalıqtıń mádeniyatı, tariyxı, dástúrleri hám jámiyetlik qarasları qalay sáwlelenetuǵını da úyreniledi. Usı kózqarastan, jeti ata túsinigi tek sanlıq kórsetkish sıpatında emes, al qaraqalpaq xalqınıń ata-tek, tuwısqanlıq hám áwladlar baylanısı haqqındaǵı kózqarasların bildiretuǵın lingvomádeniy birlik retinde qaraladı. «Jeti» hám «ata» komponentleriniń birigiwi nátiyjesinde qáliplesken «jeti ata» túsinigi genealogiyalıq baylanıstı, ata-babalar yadın hám áwladlar sabaqlaslıǵın bildiredi. Bul birliktiń mazmunında eki tiykarǵı semantikalıq qatlamdı ajıratıwǵa boladı:

1. Genealogiyalıq qatlam — adamnıń óz ata-tegin, áwladlar baylanısın hám kelip shıǵıwın biliwi.
2. Lingvomádeniy qatlam — ata-babaǵa húrmet, milliy ózlik, tuwısqanlıq juwapkershiligi hám jámiyetlik birlik sıyaqlı qádiriyatlar.

Qaraqalpaq xalqınıń kúndelikli turmısında adamnıń óz ata-tegin biliwi tek jeke shańaraq sheńberindegi bilim menen sheklenbeydi. Ol insanıń ózin belgili bir áwladqa, tuwısqanlar ortasına hám jámiyetke tiyisli ekenligin túsiniwine baylanıslı. Sol sebepli jeti ata túsinigi kollektivlik sana menen tıǵız qatnasta boladı.

Shejirelik maǵlıwmatlar kóbinese awızeki túrde saqlanıp, úlkenler tárepinen jas áwladqa jetkerilip kelgen. Bul processte naqıl-maqallar hám danalıq sózler ata-tekke baylanıslı qádiriyatlardı qısqa hám yadta saqlawǵa qolaylı forma arqalı beriw wazıypasın atqaradı.

Jeti ata dástúri tek geneologiyalıq baylanıstı bildiriw menen sheklenbey, jámiyetlik qatnaslardı retlewshi mádeniy mexanizm sıpatında da kórinedi. Qaraqalpaq xalqınıń dástúrli turmısında tuwısqanlıq, aǵayinshilik hám jámáátlik birlik adamlar arasındaǵı óz ara járdemniń tiykarı bolǵan. Bul qádiriyatlar naqıl-maqallarda birlik, awızbirshilik, tatıwlıq, mehribanlıq, jádemlesiw sıyaqlı semantikalıq komponentler arqalı sáwlelenedi. “Jeti atasın bilgen er, Jeti jurttıń ǵamın jer. Eki atasın bilgenler, Eziwi menen jaǵın jer [7.67]”, - degen danalıq sózdi de usı lingvomádeniy tekstte talqılawǵa boladı. Bul naqıl jeti atanı biliw menen jámiyetlik juwapkershilik arasındaǵı baylanıstı kórsetedi. «Jeti jurttıń ǵamın jer» komponenti jeke shańaraq yamasa urıw sheńberinen shıǵıp, el-jurt táǵdirine, jámiyetlik máselelerge hám jámáát máplerine itibar menen qaraw ideyasın bildiredi. Naqıldıń mazmunındaǵı «ul» sózi bul kontekstte tek biologiyalıq jınıstı emes, al el-jurt aldındaǵı juwapkershiligi bar, ata-baba jolın dawam ettiriwshi adam obrazın da bildiriwi múmkin. Lingvokulturologiyalıq jaqtan bul birlikte jeti ata túsinigi jeke identifikaciyadan jámiyetlik identifikaciyaǵa ótiwdi bildiretuǵın konceptualıq ózgeshelikke iye. Yaǵnıy, adam óz ata-tegin biliw arqalı tek ózin emes, al óz xalqın hám jámiyetin de túsiniwge umtıladı.

Jeti ata — xalıqtıń genealogiyalıq bilimlerin, milliy identifikaciyasın hám kollektivlik yadın birlestiriwshi koncept sıpatında qaralıwı múmkin. Bul koncepttiń mazmunı tildegi tuwısqanlıq atamaları, ata-baba túsinikleri hám áwladlar sabaqlasłıǵın bildiretuǵın naqıl-maqal birlikleri arqalı konkretlesedi.

Jeti ata – bul ásirler burın payda bolǵan, ózgerislerdi bastan keshirse de, joǵalmaǵan qádiryat. “Ata-ana perzentiniń tili shıqqannan soń jeti atasın úyretiwi parız sanalıp, bul – shańaraqlıq tálim-tárbiyanıń negizi esaplanǵan. Tek ata-anasınan ayrılǵan balalar bunday tárbiyadan qurı qalǵan [2]. Sol ushın da “Jeti atasın bilmegen – jetimge teń”, - dep aytılǵan”. Hátteki, bul sóz naqılǵa aylanıp, qaraqalpaq folklorında óz ornın iyelegen. Yaǵnıy, Jeti atasın bilmegen – jetimge teń[7.67]. Al, ata-anası bola tura jeti atasın bilmew uyat esaplanıp, ata-babadan “Jeti atasın bilmegen – jetesiz” [7.67] degen gáp qalǵan. Hár bir áwlad jeti atasın este saqlaw arqalı kem degende bir júz eliw-eki júz jıllıq tarıyxtı este saqlaydı. Jeti ataǵa tolǵan soń ózlerin bir el boldıq, - dep sanap, endigi jaǵında quda bolıwǵa jol asha beriwge boladı,- dep esaplanǵan.

Burınları “Jeti atańdı bileseń be?” – degen soraw jiyi beriletuǵın edi. Al, házir júdá siyreklesip ketkendey. Bul sorawǵa nemquraylıq penen qarap, birew bilemen dese, birewler bilmeymen, - deydi. Al, birewler hámmesin bilmeymiz, eki-úsh atamızdı ǵana bilemiz dep juwap beredi. Qaraqalpaqlar jeti atanı óziniń arnawlı atamaları menen ataǵan. Áwladlar tómennen joqarıǵa qaray óz atamaların belgilep qoyǵan: 1) bala, 2) áke, 3) ata, 4) arǵı ata, 5) baba, 6) túp baba, 7) tek ata. [1]

Xalqımız eski dáwirlerden berli “jeti ata” degende tuwǵan-tuwısqanlarınıń shejiresin tómendegidey jeti basqıshqa bólip kelgen: 1)perzent, 2)aqlıq, 3)shawlıq, 4)quwlıq, 5)toqlıq, 6)bawlıq, 7)jatlıq. [8.253]

Al, ayırım dereklerde birinshi áwlad bolǵan perzent belbala dep kórsetiledi. Yaǵnıy, “Informantlardıń kópshiligi pikirinshe, jeti atanı biliw ekzogamiya talapların saqlaw ushın zárúr bolǵan. Jeti atadan keyin ruw ishinde úyleniwge ruxsat etilgen, sebebi bul waqıtqa kelip, onıń wákilleri bir-birine alıs tuwıs bolıp, yaǵnıy bir-birine «jat» (begana) bolıp qalǵan. Hár bir áwladtıń óz ataması bar: birinshi – bel bala (perzent – сын), ekinshi – aqlıǵı (внук), úshinshi – shawlıǵı (правнук и т.д.), tórtinshi – quwlıǵı, besinshi – toqlıǵı, altınshı – bawlıǵı. Jetinshi áwlad jatlıǵı dep ataladı (jat – begana). Jetinshi áwlad artıq sırt adam, tuwıs emes dep esaplanǵan. Sonlıqtan jetinshi atadan keyin úyleniwge ruxsat berilgen. Búgingi kúnde bolsa, áwladlar aralıǵı uzaq bolǵanına qaramastan, bir ruw ishinde úyleniwge ele de jol qoyılmaydı. Bul qaraqalpaqlarda ayrım xalıqlardaǵı sıyaqlı «áwladlıq» ekzogamiya emes, al «ruwlıq» ekzogamiya bar bolǵanın kórsetedi [6.364]”.

Perzentke jeti atasın úyretiwdiń óz maqseti hám qaǵıydaları bar. Birinshiden, neke tıyımı. Jeti urpaqqa deyingi áwlad bir ákeniń balaları sıyaqlı tuwısqan esaplanadı. Óytkeni, olardıń qanı bir.

Jeti ata-ananıń biologiyalıq ilimiy tiykarına bola (ata hám ananıń qanı birdey, teń bólingen jaǵdayda) áke qanı balaǵa 50 payız, aqlıqqa – 25 payız, shawlıqqa - 12,5 payız, quwlıqqa - 6,25 payız, tuwlıqqa - 3,125 payız, bawlıqqa - 1,56 payız, jatlıqqa - 0,78 payız miyras bolatuǵının, onnan sońǵı segizinshi áwladqa hesh nárse tiymeytuǵının bilgen xalıqtıń bir kindikten tarqalǵanlarǵa jetinshi áwladqa shekem qız beriwdi qadaǵan etiwi tuwısqanlıq qan aralasıp násil buzılıwınan, násillik-genetikalıq qásiyetler joq bolıp, áwladlardıń buzılıwınan qorǵaw bolǵan [3]. Búgingi kúnde ilimiy jaqtan dáliyllengen bul shınlıqtı qaraqalpaq xalqı álleqashan qatań tártip retinde engizgen. Bul bolsa ázelden qaraqalpaq xalqınıń oy-órisiniń joqarı ekenliginen derek beredi. Jeti ata túwe bir urıwdan qız alısıp, quda bolıwdı qadaǵan etken xalıqtıń aqıllılıǵına qayıl qalmawdıń ilájı joq. Erteden kiyatırǵan hám búgingi kúnde óz kúshin joytpaǵan tártip - jeti ataǵa tolmay turıp yamasa bir urıwdan qız alısıp, qız beriw yaǵnıy, quda bolıw, erli-zayıp bolıw qattı qaralanǵan hám bul keshirilmes qılmıs retinde qaralǵan.

Shejiredegi eń keyingi áwladtıń “jatlıq” yaǵnıy jatqa tiyisli dep atawınıń sebebi jeti atadan aylanaman degenshe aradan birneshe júz jıl waqıt ótedi, basqa urıwlardan yáki millet wákillerinen kelinler túsedi. Sol sebepli olardıń qanındaǵı tuwısqanshılıq molekulaları da áste-aqırın azayıp baradı. Nátiyjede, tuwısqanlar waqıttıń ótiwi menen ápiwayı urıwlasqa yáki awıllasqa aylanıp qaladı. Solay eken, jeti atańdı bil degen sózdiń mánisi tuwǵan-tuwısqanlarıńnıń, úrim-putaqlarıńnıń kim ekenliklerin ańlap jet, olar menen húrmet-izzet hám sıylasıqta qatnas jasa, aǵayinshilikti rawajlandır, - degen maǵananı ańlatadı [8.253].

Ekinshiden, shejireni saqlaw. Milliy salt-dástúrlerdi, úrp-ádetlerdi, ana tilin, ata-babalar miyrasın hám jeti ata haqqındaǵı bilimlerdi keyingi áwladqa jetkerip beriwde ata-ananıń ornı ayrıqsha. Sebebi, bala eń dáslep óziniń ata-anasınan, úlken ata-apasınan, tuwısqanlarınan óz xalqınıń tariyxın úyrenedi. Ata-ana balasına óz urıwınıń shejiresin

túsindirip, ata-babalarınıń atların atap, olardıń ómiri hám el aldındaǵı xızmetleri haqqında sóylep berse, bul bilimler balanıń yadında bekkem saqlanadı. Búgingi kúnde zaman ózgerip, jámiyet rawajlanıp atırǵan bir dáwirde shejireni saqlawdıń áhmiyeti jáne de artıp barmaqta. Sebebi, waqıt ótiwi menen ayırım ata-babalar haqqındaǵı maǵlıwmatlar umıtılıp, awızeki túrde jetkerilip kelgen derekler joǵalıp ketiwi múmkin. Sonlıqtan, hár bir shańaraq óz shejiresin jazba túrde saqlap, onı jas áwladqa úyretip barıwı kerek. Bul iske úlkenler menen birge mektep, joqarı oqıw orınları hám mádeniyat mekemeleri de itibar beriwi zárúr. Shejireni úyreniw hám saqlaw — óz xalqınıń tarıyxına bolǵan juwapkershilikti seziniwdiń bir kórinisi. Ata-babalarımızdan qalǵan ruwxıy miyrastı asıraw, onı keyingi áwladqa jetkeriw hám milliy ózligimizdi saqlaw — hár bir qaraqalpaq perzentiniń muqaddes wazıypalarınıń biri. Óytkeni, óz tamırın bilgen xalıq ǵana ózinıń tariyxın, mádeniyatın hám milliy qádiriyatların tereń túsinip, olardı keleshek áwladlarǵa jetkerip bere aladı. “Jeti atanı biliw, bul – tarıyxıńdı biliw. Hár bir insan jeti atasın biliwi kerek [4]”.

Úshinshiden, tarıyx sabaqlaslıǵı. Qaraqalpaq xalqınıń shejiresinde ata-babalar tarıyxın, urıwlarınıń kelip shıǵıwın hám áwladlar arasındaǵı baylanıslardı saqlaw menen birge, xalıqtıń tarıyxıy yadın qáliplestiriwde de úlken áhmiyetke iye. Shejire — ata-babalarımızdıń ómir jolın, el-jurt penen baylanısın, basınan ótkergen tarıyxıy waqıyaların hám ásirler dawamında qáliplesken dástúrlerin keyingi áwladqa jetkeriwshi áhmiyetli dereklerdiń biri. Jeti áwlad haqqındaǵı bilimler insanǵa ózinıń ata jolın, tuwısqanlıq qatnasların hám ata-babaları arasındaǵı baylanıslardı túsiniwge járdem beredi. Áwladtan-áwladqa jetkerilip kelgen shejireler arqalı xalqımızdıń uzaq tarıyxı, urıwlardıń jaylasıwı, kóship-qonıwı, el ishindegi ornı hám ata-babalarımızdıń turmıs tárizi haqqındaǵı maǵlıwmatlar saqlanıp qalǵan. Xalqımızda «Jeti atasın bilgen jetimlik kórmeydi» degen danalıq sóz bar. Bul naqıl jeti atanı biliwdiń tek ǵana ata-tekti anıqlaw emes, al insanıń ruwxıy jaqtan óz tamırına baylanıslı ekenligin, tuwısqanlıq hám jámáátlik qádiriyatların túsiniwin bildiredi. Ata-babasın tanıǵan adam ózinıń kim ekenligin, qaysı áwladtan tarqalǵanın hám qanday tariyxıy miyrasqa iye ekenligin tereńirek ańlaydı.

Jeti atanı biliwdiń jámiyetlik hám tırbiyalıq áhmiyeti joqarı. Birinshiden, jeti ata tuwısqanlıq birlikti saqlawǵa hám jámááatlikti bekkemlewge xızmet etedi. Ata-babalarımız jeti áwladqa shekem bir-biri menen tuwısqanlıq baylanısta bolıp, bir awıldıń, bir jámááttiń adamları sıpatında tatıw ómir súrgen. Bir urıwdan tarqalǵan adamlar bir-birine jaqın jerde qonıs etip, óz ara birligin hám awızbirshiligin saqlap kelgen. Búgingi kúnde ushırasatuǵın bir awıldıń adamlarınıń basım kópshiligi birdey urıwdan ekenliginiń sebebi de sonda. Bul dástúr xalqımızdıń jámáátlikke, bir-birine súyenip jasawǵa hám tuwısqanlıq qatnaslardı qádirlewge tiykarlanǵan turmıs tárizin sáwlelendirgen.

Ekinshiden, jeti ata tuwısqanları arasındaǵı óz ara járdem hám mehir-muḥabbat baylanısların bekkemlegen. Jeti ata sheńberindegi tuwısqanlardıń turmıs-tirishiligi, kún kórisi, qonıs-jayı, suwı, egislik jerleri, qısqı hám jazǵı jaylawları kóbinese bir-birine jaqın yamasa birge bolǵan. Olar turmıstıń awır hám jeńil sátlerinde de bir-birinen ayrılmaǵan. Qıyınshılıqqa dus kelgende óz ara járdemlesip, bir-birine súyenish hám qorǵan bolǵan. Quwanıshlı kúnlerde birge quwanıp, qayǵılı sátlerde bir-biriniń qayǵısına ortaq bolǵan. Bunday óz ara járdem hám mehirbanlıq tuwısqanlıq qatnaslardıń bekkem bolıwına tiykar jaratqan. Úshinshiden, jeti ata dástúri jas áwladtıń óz ara húrmet, tatıwlıq hám bawırıkeńlik ruwxında tárbiyalanıwına úlken tásir etken. Bir ata-babadan tarqalǵan tuwısqanlar hám olardıń perzentleri bir-birin jaqsı tanıp, aǵayın-tuwısqanlıq qatnaslarda ómir súrgen. Aǵa-ini, apa-sińli arasındaǵı húrmet, kishige izzet, úlkenge húrmet sıyaqlı qásiyetler jas áwladtıń tárbiyasında ayrıqsha orın iyelegen. Tuwısqanlar arasında óz ara túsinbewshilik, orınsız jánjel, mal urlaw yamasa zorlıq-zombılıq sıyaqlı jaǵımsız háreketlerge jol qoyılmaǵan. Dástúr boyınsha, tuwısqanlar bir-biriniń mal-múlkine zıyan keltirmewi, kerisinshe, bir-birine súyenish hám qollaw kórsetiwi kerek bolǵan. Bul qaǵıydalar el ishinde ádillik, amanatqa hadallıq hám tuwısqanlıq juwapkershilik sezimin qáliplestirgen. Sonıń menen birge, ata-ana óz perzentlerin el-jurtınıń abıroyın, urıw namısın qorǵaytuǵın, qayırqom, mehriban insanlar etip tárbiyalawǵa umtılǵan.

Demek, jeti ata dástúri — tek tuwısqanlıq qatnaslardı belgilewshi qaǵıyda emes, al jámáátlik birligin, úzilmeytuǵın aǵayınshilikti, tatıwlıqtı hám ruwxıy tárbiyanı qáliplestiriwshi áhmiyetli milliy qádiriyat. Bul dástúr arqalı ata-babalarımız ózleriniń turmıs tájiriybesin, adamgershilik qaǵıydaların hám el-jurtqa degen sadıqlıǵın keyingi áwladqa jetkerip kelgen. Jeti ata shejiresin biliw hám onıń mazmunın tereń túsiniw jas áwladtı óz tamırına sadıq bolıwǵa, tuwısqanlıq baylanıslardı qádirlewge hám xalqımızdıń milliy birlik qádiriyatların saqlawǵa baǵdarlaydı.

Juwmaqlap aytqanda, jeti ata –xalqınıń tarıyxıy yadın, milliy ózligin hám ruwxıy qádiriyatların saqlawshı lingvomádeniy fenomen. Onı folklorlıq naqıl-maqallar tiykarında izertlew arqalı xalqımızdıń ata-tekke, tuwısqanlıqqa, el-jurtqa hám áwladlar sabaqlaslıǵına bolǵan qatnasın tereńirek túsiniwge boladı. Sol sebepli jeti ata dástúrin úyreniw hám onı jas áwladqa jetkeriw — tek ótmishti yadta saqlaw emes, al milliy mádeniyatımızdıń dawamlılıǵın támiyinlewdiń de áhmiyetli jolı.

ÁDEBIYATLAR

1. https://islam.kz/kk/articles/atamura/oz-urpagyna-jeti-atasyn-uiretu-salty-3533/#gsc.tab=0
2. https://muslim.kz/article/zheti-ata?fbclid=IwY2xjawJcPzNleHRuA2FlbQIxMAABHV-qcizCDwFMeǵ6r5xj2p1h8TsieCbXY-PrBi5gEKl68NU3_-a23p9abx5w_aem_sNIkKjZnSyJWaAKi5y6eCQ
3. https://sultan.islam.kz/ru/post/jeti-atasyn-bilu-tektiligimizdin-kepili-1611/#gsc.tab=0
4. Ilim hám jámiyet. 2024. №5. 94-bet. Maǵlıwmat beriwshi: Bulturov Nazar, 1953-jıl, Kenagas qıshlaǵı.
5. islam.kz. Өз урпағына жеті атасын үйретіу салты.
6. Давлетияров М.М. Родоплеменные отношения – пережиток или реальность? // Историческая этнология. 2022. Т. 7. № 3. С. 359–370. DOI: 10.22378/he.2022-7-3.359-370.
7. Қарақалпақ фольклоры. 88 том. Нақыл-мақаллар. –Нөкис: “Илим”. 2015.
8. Сейтмуратов Қ. Жети атамызды билемиз бе? // «Илим ҳәм тәлим-тәрбиениң әҳмийетли мәселелери» атамасындағы Республика илимий-теориялық конференция материаллары. 3-бөлим. — Нөкис: Әжинияз атындағы Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институты, 2019.

Annotaciya: Bul maqalada qaraqalpaq xalqınıń milliy-mádeniy miyrasında ayrıqsha áhmiyetke iye bolǵan “jeti ata” túsiniginiń naqıl-maqallar arqalı sáwleleniwi lingvokulturologiyalıq baǵdarda analiz etiledi. Izertlewdiń tiykarǵı maqseti — jeti ata dástúriniń xalıq danalıǵındaǵı semantikalıq mazmunın, milliy-mádeniy konnotaciyaların, jámiyetlik hám tárbiyalıq funkciyaların ashıp beriw. Maqalada tuwısqanlıq, ata-tek, áwladlar sabaqlaslıǵı, jámáátlik, awızbirshilik, ata-babaǵa húrmet hám milliy ózlik sıyaqlı lingvomádeniy kategoriyalar qarastırıladı. Jeti ata menen baylanıslı naqıl-maqallardaǵı leksikalıq birlikler, metaforalıq mazmun, preskriptivlik, yaǵnıy tárbiyalıq-násiyatlawshı mazmun hám kollektivlik sana sáwleleniwi tallanadı. Izertlew nátiyjeleri jeti ata túsiniginiń tek genealogiyalıq maǵlıwmat emes, al xalıqtıń tariyxıy yadın, ruwxıy qádiriyatların hám jámiyetlik qatnasların sáwlelendiriwshi lingvomádeniy fenomen ekenligin kórsetedi.

Tayanısh sózler: jeti ata, shejire, naqıl-maqal, lingvokulturologiya, ata-tek, qádiriyat.

РЕЦЕНЗИЯ

ӘШИМ ИМАМ-МАЗЕМОВИЧ СИКАЛИЕВ (ШЕЙҲАЛИЕВ) ИЛИМИЙ МИЙРАСЫ: ҚАРАҚАЛПАҚ ФОЛЬКЛОРИСТИКАСЫ УШЫН БЕС ТОМЛЫҚТЫҢ ӘҲМИЙЕТИ

Турдыбаев Қ., Қанаатов Е.
Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Халықтың тарийхы жазба яки рәсмий ҳүжжетлерде, хроникаларда сақланыўы менен бирге халық аўызеки дөретиўшилигинде, ата-бабадан жеткен үрп-әдет ҳәм көркем сөз үлгилеринде де жасайды. Аўызеки дөретпелердиң күши соннан ибарат: олар тарийхты халықтың сезимлери, бастан кеширген тәғдири ҳәм руўхый дүньясы арқалы жеткереди. Соның ушын фольклорды жыйнаў ҳәм илимий түсиндириў бир ўақытта халықтың мийрасын сақлаў, тил байлығын қорғаў ҳәм мәдений өзлигин тереңирек таныў жумысы болып есапланады.

Белгили ноғай фольклористи Әшим Имам-Маземович Сикалиев (Шейҳалиев) өмирин усы үлкен мақсетке бағышлаған илимпазлардан еди. Оның бес томлық илимий мийрасында халық поэзиясы, халық қосықлары, ертеклер, нақыл-мақаллар, жумбақлар, қаҳарманлық эпос, жыраўлар дөретиўшилиги, фольклор теориясы, тарийхый ҳәм әдебий байланыслар, соның менен бирге дала экспедицияларында жазып алынған материаллар бирге жыйналған. Бул кең қамтыў жыйнақты тек ноғай халқының ғана емес, ал түркий халықлар фольклорын салыстырмалы үйрениў ушын да қунлы дереклер топламына айландырады.

Усы жылы ноғай илимпазы Ә. Сикалиевтиң туўылғанына 90 жыл толыўына байланыслы оның мийрасының толық жыйнағы баспадан шықты. Қарақалпақ оқыўшысы ушын бул жыйнақтың әҳмийети үлкен екенлигиниң өз алдына себеби бар: қарақалпақ ҳәм ноғай халықларының тарийхы, тили, поэзиялық дәстүрлери ҳәм эпикалық дүньясы көп қатламда бир-бирине жақын.

Илимпаздың өмир жолы ҳәм илимге келиўи. Әшим Сикалиев (1936–2016) Ноғай елиниң Икон-Халқ (Тоқтамыс) аўылында дүньяға келген. Бул аўыл оның балалық шағы өткен мәкан, туўысқанлық байланыслары беккемленген, халықтың турмыс-тиришилиги ҳәм аўызеки сөз өнери менен жақыннан танысқан руўхый орталығы болды. Ә.Сикалиевтиң балалығы көбирек ана тәрепиндеги атасы Асанхан (Ашам) Кумуковтың үйинде өткен. Оның әтирапында халық қосықлары, дәстан айтыўшылар, ел ишинде сақланған әпсаналар ҳәм турмыслық гүрриңлер жасап турған. Болажақ фольклорист ушын бул орталық халық дөретиўшилигин жанлы ҳалда түсиниўдиң дәслепки мектебине айланды.

Ә. Сикалиевтиң шаңарағы халық өнериниң бай дәстүрлери менен тығыз байланыслы болған. Туўысқанлары арасында халық дәстанларын атқарыў, нама-саз ҳәм қосықшылық дәстүрлерин сақлаў менен шуғылланған адамлардың болыўы оның фольклорға болған қызығыўшылығының қәлиплесиўине тәсир еткен. Бул мәдений орталық оның кейинги илимий изертлеўлериниң бағдарын белгилеўде де әҳмийетли орын тутқан. Ол фольклорлық шығармалардың халық арасында сақланыўы, еслеў арқалы жеткерилиўи, атқарылыўы ҳәм жас әўладқа үйретилиў усылларын түсиниўге умтылған. Оның жыйнақларындағы ҳәр бир тексттиң артында тек шығарманың өзи емес, ал оны атқарыўшы ҳәм жеткерип бериўши адамлардың тәжирийбеси де көринеди.

1957–1962-жыллары Ә. Сикалиев Ростов университетиниң тарийх-филология факультетинде тәлим алды. Бул жерде алған билими оған тил, әдебият, тарийх, фольклористика ҳәм этнография тараўлары арасындағы өз-ара байланысларды илимий көзқарастан үйрениўге жол ашты. Университетти питкергеннен кейин ол ноғай фольклорын изертлеўге кирисип, халық арасынан аўызеки шығармаларды жыйнаў, архив дереклерин үйрениў ҳәм китапхана қорларынан пайдаланыў жумысларын алып барды. Оның изертлеў усылы теориялық билимлерди әмелий тәжирийбе менен байланыстырыўға тийкарланды.

XX әсирдиң ортасында ноғай фольклорын изертлеў аңсат кешпеди. Көплеген шығармалар халық ядында сақланып, аўыздан-аўызға өтип келген. Айырым дәстанлар толық басылмаған, ал олардың басқа бир бөлими ески жыйнақларда, жеке қолжазбаларда ямаса аўыл адамларының естеликлеринде ғана сақланған еди. Сол себепли фольклор жыйнаўшы ушын шығарманы жазып алыўдың өзи жеткиликли болмаған. Оның кимнен жазып алынғаны, атқарыўшы оны кимнен үйренгени, қай жерде ҳәм қандай жағдайда айтылғаны да әҳмийетли болған. Буған қосымша, бир шығарманың түрли вариантларын салыстырыў, умытыла баслаған сөзлердиң мәнисин анықлаў да үлкен мийнетти талап еткен.

Ә. Сикалиев ноғай халық қосықлары менен батырлық дәстанларын жыйнаў менен ғана шекленип қалмады. Ол ноғай әдебиятының революцияға шекемги дәўирин, тарийхый поэзияны, жыраўлар дөретиўшилигин, фольклорлық жанрлардың қәлиплесиўин ҳәм аўызеки әдебият пенен жазба әдебияттың өз-ара байланысын да изертледи. Оның 1994-жылы Черкесск қаласында басылып шыққан «Ноғайский героический эпос» монографиясы ноғай эпосын илимий үйрениў жолындағы әҳмийетли мийнетлериниң бири болды.

Бес томлықтың мазмуны ҳәм илимий-текстологиялық өзгешеликлери. Жыйнақтағы материаллар жанры ҳәм изертлеў усылы бойынша парықланса да, олардың барлығы ноғай халқының фольклорлық мийрасын сақлаў ҳәм үйрениўге қаратылған. Биринши томдағы биографиялық естеликлер ҳәм алғы сөзлер Әшим Сикалиевтиң өмир жолын, илимий көзқарасының қәлиплесиўин ҳәм көп жыллық мийнетин ашып береди. Оның ел арасынан материал жыйнаўы, атқарыўшыларды тыңлаўы, архивлер ҳәм китапханалар менен ислеўи фольклористтиң үлкен изленисин көрсетеди.

Екинши том: киши жанрлар, қосықлар ҳәм ертеклер ғәзийнеси. Екинши том мазмуны бойынша фольклордың бирнеше қабатын қамтыйды. Биринши бөлимде ноғай халқының мифлик фольклор үлгилери –

пәтиялар, ырымлар ямаса тыйымлар менен байланыслы материаллар берилген. Бул текстлер көлеми жағынан қысқа болғаны менен, халықтың дүньяны түсиниў усылын ашатуғын дереклер. Пәтия – адамлар қандай турмысқа умтылғанын, нени береке деп билгенин көрсетсе, тыйым ҳәм ырымлар күнликли турмысты басқарған көзқараслар менен байланысады. Фольклорист ушын бул үлгилердиң қунлы тәрепи – олардың аўызеки тилдеги турақлы формулаларын сақлаўы ҳәм этнографиялық мәнисинде.

Екинши бөлим нақыл-мақаллар ҳәм жумбақларға арналған. Бул жанрлар халықтың көп әсирлик тәжирийбесин қысқа формаға сыйғызады. Мақалда турмыслық бақлаў, мийнет ҳаққындағы түсиник, адамлар арасындағы қатнас, жақсылық пенен жаманның шегарасы көринеди. Жумбақ болса адамның ойлаўын, қоршаған орталықты белгили бир образға айландырыў шеберлигин танытады. Томда бул материаллардың бир бөлиминиң рус тилине аўдармасы да берилгени салыстырмалы изертлеўге қолайлық жаратады.

Томның үшинши бөлими – «Ноғай халқының қосық ғәзийнеси» – мазмун жағынан айрықша кең. Онда «Ноғай халк йырлары» ҳәм «Айт десеңиз, айтайын...» жыйнақларына байланыслы текстлер берилип, қосықлар мазмунына қарай тарийхый, казак, сүйиў, той, түрли турмыслық ҳәм балалар қосықлары сыяқлы топарларға ажыратылған. Бул классификация оқыўшыға ноғай қосық дәстүриниң бир ғана темаға қурылмағанын, онда жеке сезимнен баслап жәмәәтлик еске алыўға шекемги кең диапазон бар екенин көрсетеди.

Тарийхый қосықларға берилген мысаллар жыйнақтың дереклик әҳмийетин күшейтеди. Олар арасында Тотай ҳәм Мыратқан ҳаққындағы қосық, Байшора, Қазтуўған, Терк суўы, Кобан сыяқлы атамалар менен байланыслы үлгилер бар. Әлбетте, фольклор қосықларды тарийхый ўақыяның дәл протоколы деп қабыл етиў дурыс емес; бирақ қосықта қайсы ўақыя сақланғаны, кимлер еске алынғаны, қайсы қәдириятлар мақталғаны тарийхшы ҳәм фольклорист ушын тексериўге ылайық сораўлар туўдырады.

Сүйиў қосықлары, той қосықлары ҳәм балалар фольклоры да томдағы жыйнаў жумысының турмысқа жақын тәреплерин көрсетеди. Мысалы, тойға байланыслы айтыслар, қызды шақырыў, қыз келтириў, балаларға арналған «Китап жылайды», «Ғаз», «Ешки», «Гүбелек» сыяқлы атамалар бир жағынан белгили жанрларды билдиргени менен, екинши жағынан аўыл турмысының дәўирлик ритмин, жас өзгешеликлерине қарай сөздиң ўазыйпасы қалай өзгеретуғынын көрсетеди. Балалар фольклорын жыйнаққа киргизиўдиң өзи әҳмийетли: көлемли эпикалық текстлер менен қатар баланың күнделикли тилин, уйқас ҳәм ойын формасын сақлаў да халық мәдениятын толық көрсетиў ушын керек.

Томның төртинши бөлими ертеклерге арналған: ҳайўанлар ҳаққындағы ертеклер, фантастикалық ертеклер, турмыслық ертеклер, диний мазмундағы ҳикаялар ҳәм Хожа Насреддин ҳаққындағы материаллар.

Екинши томның әҳмийети, ең алды менен, оның жанрлық жақтан кең диапазоны ҳәм ҳәр түрли фольклорлық материалларды өз-ара салыстырып үйрениўге жол ашыўы менен белгиленеди. Жыйнақта киши жанрларға тән ықшам ҳәм мазмунлы сөз формулалары, ертеклердиң кең көлемли сюжетлик баянлаў усылы, тарийхый қосықларда өткен ўақыяларды еске түсириў дәстүрлери, сондай-ақ сүйиў қосықларында көринетуғын жеке сезимлер өз-ара байланыста берилген. Бул жанрлық көп түрлилик халықтың сөз өнери менен көркемлик ойлаўын бир-биринен бөлек қубылыслар сыпатында емес, өз-ара сабақласқан биртутас мәдений система ретинде түсиниўге мүмкиншилик береди. Қарақалпақ фольклористлери ушын томның қуны да усында: ол миллий фольклорымыздың жанрлық өзгешеликлерин салыстырмалы таллаў, уқсас поэтикалық формулаларды, дәстүрий образларды ҳәм халықтың руўхый-мәдений қәдириятларын анықлаў ушын бай дереклик тийкар болып хызмет етеди.

Үшинши том: жыраўлар поэзиясы ҳәм тарийхый яд. Үшинши том ноғай жыраўлары поэзиясының XIV әсирден XX әсирге шекемги раўажланыў жолларын қамтып, оның тарийхый ҳәм көркемлик өзгешеликлерин ашып көрсетеди. Биринши бөлимде Сыпыра жыраў, Шалкийиз, Асан Қайғылы, Доспамбет, Қазтуўған ҳәм басқа жыраўлардың шығармалары берилген. Оларда ел бирлиги, еркинлик, қаҳарманлық, адам тәғдири ҳәм жәмийетлик жуўапкершилик мәселелери сәўлеленген. Екинши бөлимде XX әсирдиң биринши ярымындағы ҳәм Совет дәўириндеги поэзия үлгилери жыйналған. Олар арқалы дәстүрдиң жаңа тарийхый жағдайларға сәйкес өзгерислери, идеялық бағдарлары ҳәм көркемлик жаңалықлары анықланады.

Томның илимий әҳмийети оригинал текстлердиң сөзбе-сөз ҳәм көркем аўдармалары, сондай-ақ түсиндирмелер менен бирге берилиўинде. Сөзбе-сөз аўдарма шығарманың тиллик қурылысын ҳәм мазмунын үйрениўге, көркем аўдарма болса образлылық пенен поэтикалық тәсирди түсиниўге жәрдем береди. Комментарийлер ески сөзлерди, тарийхый атамаларды ҳәм дәўирге тән түсиниклерди анықлайды.

Жыйнақ қарақалпақ ҳәм ноғай жыраўлары поэзиясын салыстырмалы үйрениўге де мүмкиншилик береди. Олардың толғаўлары, поэтикалық формулалары ҳәм ел-жер образларын салыстырыў арқалы ортақ дәстүрлер менен миллий өзгешеликлерди анықлаўға болады.

Төртинши том: Батырлық эпос — халық идеалларының көркем сәўлелениўи. Төртинши томның тийкарғы мазмунын Ә. Сикалиевтиң «Ноғайский героический эпос» монографиясы қурайды. Онда Ноғай Ордасының тарийхы, жәмийетлик турмысы, мәдений орталығы ҳәм батырлық эпосының көркемлик өзгешеликлери кең талланған. Автор қаҳарманның туўылыўы, балалығы, сыртқы келбети, аты, қурал-жарағы, урыстағы ҳәрекетлери ҳәм конфликтлер арқалы эпикалық образдың жасалыўын түсиндиреди.

Монографияның әҳмийети батырлық эпосты жеке қаҳарманның ерликлери ҳаққындағы шығарма сыпатында ғана емес, ал халықтың арзыў-үмитлери, әдиллик түсиниги ҳәм адамгершилик идеаллары сәўлеленген көркем мийрас ретинде қараўында. Томда монография менен бирге Ә. Сикалиевтиң илимий ҳәм илимий-көпшилик мақалалары да жәмленген. Оларда ноғай әдебияты, түркий жазба естеликлер, фольклор, тил

ҳәм мәдений мийрас мәселелери қамтылған. «Едиге» ҳәм «Мамай» ҳаққындағы эпосларға арналған материаллар қарақалпақ фольклоры менен салыстырмалы изертлеўлер ушын да әҳмийетли.

Бесинши том: дала экспедициялары ҳәм жанлы фольклор орталығы. Бесинши томның тийкарғы қуны 1960–1990-жылларда өткерилген дала экспедицияларының материалларын сақлағанлығында. Топламда Қарашай-Шеркес автономиялы аймағы, Ставрополь аймағының Нефтекумск районы, Дағыстан Республикасы ҳәм Астрахань областындағы ноғай аўылларында жыйналған фольклорлық дереклер жәмленген. Бул материаллар ноғай халқының түрли аймақларда жасап, тилин, қосықшылық дәстүрин ҳәм аўызеки тарийхын сақлап қалыў жолларын көрсетеди.

Экспедиция жазбаларында жыраўлар ҳәм халық қосықшыларының шығармалары, дәстанлар, тарийхый гүрриңлер, үрп-әдетлер, той дәстүрлери ҳәм аўыл турмысына байланыслы мағлыўматлар берилген. Томда Ә. Сикалиевтиң илимий жумысларына тийисли жумыс жазбалары ҳәм архив материаллары да орын алған.

Ноғай ҳәм қарақалпақ халықларының тарийхый тамырлары өз-ара тығыз байланыслы. Еки халықтың этникалық қәлиплесиўи Қыпшақ даласы, Алтын Орда ҳәм Ноғай Ордасы дәўирлериндеги жәмийетлик-сиясий ҳәм мәдений процесслер менен байланыслы. Ҳәзирги ноғай ҳәм қарақалпақ халықларының ата-бабалары Едил-Жайық бойларында жасаған дәўирлерде улыўма этникалық-мәдений ҳәм руў-қәўимлик бирлеспелер қурамында болған. Ол заманда халықтың өзлигин билдиретуғын атамалар бүгинги миллий атамалардан өзгеше болып, руўлар ҳәм қәўимлердиң атлары менен байланыслы болған. Кейинги тарийхый өзгерислер, көшип-қоныўлар ҳәм этникалық бирлеспелердиң қайта қәлиплесиўи нәтийжесинде бул орталықта қәлиплескен топарлар өз алдына раўажланыў жолына түскен. Бул жақынлық фольклорлық мийраста, әсиресе, эпикалық дәстүрлерде айқын байқалады. Мәселен, Едиге ҳаққындағы дәстанның ҳәм ноғай қаҳарманлық эпосының түрли халықлар арасында сақланған вариантлары улыўма тарийхый ядтың көркем сәўлелениўин көрсетеди. Бул шығармалардағы қаҳарманлар, ел-журт образлары, поэтикалық формулалар ҳәм тарийхый мотивлер халықлар арасындағы мәдений байланысларды анықлаўға жәрдем береди. Бирақ уқсас сюжетлердиң ушырасыўы олардың тек бир ғана түп нусқадан тарқалғанын билдирмейди. Олар улыўма эпикалық дәстүрлердиң түрли тарийхый орталықларда қайта ислениўи менен де байланыслы болыўы мүмкин.

Демек, Сикалиев топламларындағы материаллар ноғай ҳәм қарақалпақ халықларының улыўма мәдений тамырларын үйрениў менен бирге, олардың өз алдына раўажланған эпикалық дәстүрлерин салыстырмалы таллаў ушын да әҳмийетли дерек болып есапланады.

Илимий баҳалаў ҳәм келешектеги изертлеў бағдарлары. Ә. Сикалиевтиң бес томлық мийрасын бир пүтин илимий топлам сыпатында баҳалағанда, ең алды менен, оның мазмунлық кеңлигине ҳәм дереклик әҳмийетине итибар бериў дәркар. Топламда нақыл-мақаллар, дәстүрий қосықлар, ертеклер, жыраўлар поэзиясы, батырлық дәстанлар, илимий түсиндирмелер ҳәм экспедициялық материаллардың қамтылыўы халық дөретиўшилигин түрли жанрлар ҳәм изертлеў бағдарлары бойынша үйрениў имканиятын береди.

Топламның екинши әҳмийетли тәрепи – фольклорлық дереклерге илимий жақтан абайлап қатнас жасалыўы. Шығармаларды атқарыўшылардың атлары, жазып алынған материаллар ҳәм текстлердиң түп нусқада берилиўи изертлеўшиге дереклердиң келип шығыўын түсиниўге жағдай жаратады. Сөзбе-сөз аўдармалар менен түсиндирмелердиң қосылыўы текстлердиң мазмунын ҳәм тиллик өзгешеликлерин тереңирек таллаў имканиятын береди.

Ә. Сикалиевтиң мийрасында илимий изертлеў менен халыққа түсиндириў жумысларының қатар алып барылыўы да айрықша әҳмийетке ийе. Илимий мақалалар, монографиялар ҳәм илимий-ағартыўшылық материаллар фольклорлық байлықларды тек ғана илимпазлар арасында емес, ал кең оқыўшылар арасында да танытыўға хызмет етеди. Соның менен бирге, бул топлам келешекте жаңа изертлеўлер алып барыў ушын да кең имканиятлар ашып береди. Биринши бағдар – ноғай ҳәм қарақалпақ фольклорлық текстлериниң салыстырмалы электрон корпусын жаратыў. Онда шығарманың түп нусқасы, аўдармасы, жанры, жыйналған орны, атқарыўшысы ҳәм жазып алынған ўақты ҳаққындағы мағлыўматлар бир жерде топланса, текстлерди салыстырыў аңсатласады. Екинши бағдар – ноғай ҳәм қарақалпақ тиллериндеги улыўма лексикалық бирликлерди, жанр атамаларын ҳәм фольклорлық формулаларды қамтыған салыстырмалы сөзлик таярлаў. Үшинши бағдар – жыраўлар поэтикасындағы дәстүрий формулалар, қаҳарман образы, атқа байланыслы символика ҳәм тарийхый еслеў мотивлерин арнаўлы изертлеў.

Төртинши бағдар жазба текстлер менен атқарыў дәстүрлери арасындағы байланысты үйрениўге тийисли. Дәстанның баспа нусқасы оның мазмунын жеткерген менен, жыраўдың даўысы, сазы, ырғағы, дем алыўы, тәкирарлаўлары ҳәм тыңлаўшылар менен байланысы ҳаққында толық мағлыўмат бере алмайды. Сонлықтан Ә. Сикалиевтиң экспедициялық материалларына байланыслы аудио ямаса аудиовизуал жазбалардың сақланған-сақланбағанын анықлаў, олар бар болған жағдайда санлы форматқа өткериў ҳәм текстлер менен байланыстырыў әҳмийетли ўазыйпа болып есапланады.

Бесинши бағдар – Ә. Сикалиев мийрасы тийкарында қарақалпақ тилинде түсиндирмели топламлар ҳәм оқыў материалларын таярлаў. Бул материаллар студентлерге фольклорлық текстлерди оқыў менен бирге, текстологиялық таллаў, аўдарма ҳәм салыстырмалы изертлеў усылларын үйрениўге жәрдем береди. Университет сабақларында дәстан вариантларын салыстырыў, нақыл-мақалларды темалар бойынша топарлаў ҳәм толғаўлардағы поэтикалық формулаларды анықлаў сыяқлы тапсырмаларды қолланыў да пайдалы нәтийжелер береди.

Улыўма алғанда, Әшим Имам-Маземович Сикалиевтиң (Шейҳалиевтиң) бес томлық илимий мийрасы ноғай халқының аўызеки дөретиўшилигин, тарийхын ҳәм поэтикалық дәстүрлерин комплексли үйрениўге

мүмкиншилик беретуғын қунлы илимий дереклер жыйнағы болып табылады. Томларға киргизилген мифологиялық фольклор үлгилери, нақыл-мақаллар, жумбақлар, қосықлар, ертеклер, жыраўлар поэзиясы, батырлық дәстанлар, илимий мақалалар ҳәм экспедициялық материаллар ноғай халқының руўхый дүньясын ҳәр қыйлы жанрлар ҳәм тарийхый дәўирлер байланысында түсиниўге жол ашады.

Бес томлықтың қарақалпақ фольклористикасы ушын да әҳмийети айрықша. Ноғай ҳәм қарақалпақ халықларының тарийхый-мәдений байланысларын, жыраўлық дәстүрлерин, эпикалық сюжетлерин ҳәм ортақ поэтикалық образларын салыстырып үйрениўде бул жыйнақ кең дереклик мүмкиншиликлерге ийе.

Бул басылымды таярлаўда Қарашай-Шеркес гуманитарлық изертлеўлер институтының Илимий кеңеси әҳмийетли орын ийеледи. Дәл усы кеңес бес томлық топламды баспадан шығарыўға қабыл еткен. Ал топламның бас редакторы болып филология илимлериниң докторы Насипхан Суюнова хызмет еткен.

Насипхан Суюнованың бул жумысқа қосқан үлеси айрықша атап өтиўге ылайық. Ол ноғай фольклоры ҳәм әдебиятын изертлеўге көп жыллар арнаған илимпаз сыпатында Әшим Сикалиевтиң бай дөретиўшилик мийрасын илимий көзқарастан баҳалаўға, оны бир системаға келтириўге ҳәм оқыўшыларға жеткериўге үлес қосқан. Бес томлықты баспаға таярлаў жыйналған материалларды жай ғана бириктириў менен шекленбейди. Ол текстлерди тәртиплестириўди, архив дереклерин үйрениўди, библиографиялық мағлыўматларды топлаўды ҳәм илимий мийрастың мазмунын сақлаўды талап етеди. Бул процессте бас редактордың илимий тәжирийбеси ҳәм шөлкемлестириўшилик мийнети айрықша әҳмийетке ийе.

Топламның жарық көриўине Ә. Сикалиевтиң шаңарақ ағзалары, жақынлары ҳәм ноғай мәдениятына бийпәрўа болмаған басқа адамлар да жәрдем берген. Олардың қатарында Майя Керейтова, Алмат Жагоирова ҳәм Айтек Сикалиевлердиң хызмети жоқары. «Ноғай даўысы» газетасы жуўаплы хаткери Мадина Мижева усы газетаның елиў жыллық архивин ақтарып, алымның мақалаларын табыўға үлес қосқан. Марат Черкесов болса, оның қосықларын атқарған жыраўларды излестирип, олардың дөретиўшилиги ҳаққында мағлыўматлар топлаған. Жас Әшим Сикалиев те текстлерди санлы форматқа көширип, материалларды сақлаўға жәрдем берген.

ЮБИЛЕЙ

Философ- алым, мәмлекетлик ғайреткер, әменгер устаз
(профессор К.Худайбергеновтың туўылған кунине 100 жыл толды)



Елдиң атын ер шығарады дейди халқымыз. Расында да, елдиң хақ нийетли, ҳадал перзентлери аямай жумсаған күш-жигерлериниң нәтийжесинде халықтың материаллық ҳәм руўхый мәденияты қәлиплеседи, раўажланады ҳәм жоқары шыңларға көтериледи, сөйтип олар елдиң даңқын басқа халықларға және елатларға таратады. Қарақалпақ халқының усындай әдиўли перзентлериниң қатарына Қарақалпақстан Республикасына мийнети сиңген илим ғайраткери, философия илимлериниң докторы, профессор Кәримбай Худайбергеновта киреди.

К.Худайбергенов 1926-жылы Кегейли районының Халқабад, аўылында туўылды .Ол енди 3-4 жасларына келгенде анасы Паршагүл дүньядан көз жумды, әкеси Аекеев Худайберген 1943-жылы Свердлов областының Первоуральск қаласында мәжбүрий мийнет ислеп жүргенде қайтыс болды. Буларға урыс дәўириниң қыйыншылықлары, жигит ағасынан, кейинирек сиңлисинен айрылыў қосылды. Кәримбай Халқабадтағы орта мектепте оқыды, 9 классты питкерди.

Кәримбай ағаның озиниң айтқанындай, турмыс оны ертеден писип жетилисиўге, қатарға қосылыўға мәжбүр етти. Ол 1942-жылы сентябрь айында Куйбышев районлық комсомол комитетиниң есап бөлиминиң баслығы болып иске кирди. Бунда әлбетте жас болса да Кәримбайдың жуўапкерли жумысты атқара алатуғын уқыпларының бар екенлиги басшылыққа алынды. К.Худайбергенов 1944-жылы январь айында Куйбышев районлық халық депутатлары Кеңесиниң атқарыў комитетиниң жуўаплы хаткери етип сайланды. Сол жылы август айында областлық партия комитети тәрепинен ӨзКП Орайлық Комитетиниң жанындағы бир жыллық партия мектебине оқыўға жиберилди. Оны питкерип үлгерместен-ақ, 1945-жылы март айында армия қатарына шақырылды. Бес жыл даўамында әскерий хызметте болып қайтқаннан кейин, 1950-жылдың март айынан баслап, тағы Куйбышев районлық халық депутатлары Кеңесиниң атқарыў комитетиниң жуўаплы хаткери лаўазымында ислей баслады. 1950-жылы ноябрь айында биринши рет районда газета редакциясы шөлкемлестирилди. Сол районлық **“Алғабас”** газетасының биринши редакторы етип К.Худайбергенов бекитилди. 1951-жылы сентябрь айында еки жыллық республикалық партия мектебине дилмаш – редактор қәнигелиги бойынша оқыўға жолланба алды, бул мектепти 1953-жылы август айында питкерди. Оқыўды табыслы тамамлап келгеннен кейин К.Худайбергенов областлық партия комитетиниң аппаратында жуўапкерли лаўазымларда иследи. Дәслеп пропаганда бөлиминиң инструкторы, партия органлары бөлиминиң баслығының орынбасары, административлик ҳәм саўда-финанс органлары бөлиминиң баслығы, соңынан пропаганда ҳәм агитация бөлиминиң баслығы болды. Ол 1957-жылы август айында жоқары билим алыў ушын Ташкент Жоқары партия мектебине жиберилди. Бирақ 1959-жылы декабрь айында К.Худайбергеновтың ис билерменлиги, принципиаллығы, адамларға басшылық ете алыў уқыплары есапқа алынып, ол оқыўдан 3-курстан шақырып алынды ҳәм Нөкис қалалық халық депутатлары Кеңесиниң атқарыў комитетиниң баслығы лаўазымына сайланды. Оның еки жылға шамалас усы жумысты инабат пенен атқарғанын, қалада көзге көринерлик абаданластырыў ҳәм қурылыс жумысларын шөлкемлестиргенлигин Нөкис қаласының турғынлары өзлериниң үлкен-киши жыйынларында, той-садақаларында елеге шекем ядқа түсирип отырғанларының талай рет гүўасы болғанбыз.

К.Худайбергенов 1961-1962-жыллары республикалық **“Совет Қарақалпақстаны”** газетасының бас редакторы болды. Бул жыллыри газета сапалық жақтан жаксыланды, абыройы артты, Мәселен, фельетон жанрында, қосық туринде шыққан айрым материаллар еле ядымизда. К.Худайбергенов 1962-1963-жыллары ҚҚАССР Мәденият министрлигиниң мәдений-ағартыў мәкемелери бөлиминиң баслығы лаўазымларында иследи. Ол 1962-жылы Москвадағы сыртқы жоқары партия мектебин питкерди.

К.Худайбергенов 1963- 1967 жыллары Қарақалпақ мәмлекетлик педагогикалық институтыда философия кафедрасында дәслеп оқытыўшы, аға оқытыўшы, соңынан **кафедра баслығы** лаўазымында иследи.

1967-жылы декабрь айында К.Худайбергенов **Қарақалпақстан АССРы мәденият министри** етип бекитилди. Ол мәденият министри болып ислеген жыллары қарақалпақ мәдениятында айтарлықтай алға илгерилеўлер болды. Мәмлекетлик театрдың, мәмлекетлик филармонияның, улыўма мәдений-ағартыў мәкемелериниң материаллық техникалық базасы беккемленди. Ташкент ҳәм басқа қалаларда қарақалпақ әдебияты ҳәм искусствосының күнлери өткерилди. Автоном республиканың театраллық ҳәм музыкалық искусствосының шеберлери өзбек әдебияты ҳәм искусствосының сол ўақыттағы аўқамлық республикаларда өткерилген Декадаларында жеделли қатнасты. Мәмлекетлик филармонияның қосық ҳәм ойын ансамбли, мәмлекетлик театрдың жәмәәти қарақалпақ руўхый мәдениятын Россия, Украина, Белоруссия, Азербайжан, Қазақстан, Түркменстан және де басқа еллерде нәсиятлаў бойынша көплеген унамлы иләжларды әмелге асырды. К.Худайбергенов 1973-жылдың январь айынан 1974-жылдың январына шекем Республика Министрлер Кеңеси жанындағы кинофикация басқармасының баслығы болып иследм. К.Худайбергенов мәденият министри ҳәм кинофикация басқармасының баслығы болып ислеген алты жылдан аслам дәўирде өзин қарақалпақ мәдениятының ҳақыйқый әменгери сыпатында көрсетти.

К.Худайбергенов 1974-жылы январь айында Қарақалпақ мәмлекетлик институтына қайтып келди ҳәм философия кафедрасының баслығы лаўазымында ислей баслады. 1975 жылы декабрьде оған **доцент илимий атағы** берилди. Ол кафедра баслығы болып ислеген бул жылларда Қарақалпақ мәмлекетлик педагогикалық институтының тийкарында 1976 жылы сентябрде шөлкемлескен Нөкис мәмлекетлик университетиниң алдына қойылған жаңа талапларға сай философия пәнин оқытыўдың заманға сай методларын кафедра турмысына еңгизиў исин уйымластырды, қарақалпақ тилинде философия ҳәм философия тарийхы пәнлеринен көлемли оқыў ҳәм оқыў-методикалық қураллар дөретилди.

Жоқары дәрежедеги илимий ҳәм оқыў-методикалық искерлигин есапқа алып 1988-жыл 2-сентябрьде бурынғы Аўқамның халық билимлендириўи бойынша Мәмлекетлик комитетиниң қарары менен илим кондидати К.Худайбергеновқа философия кафедрасы бойынша профессор илимий атағы берилди.

1990-жылы сентябрь айында университеттиң Кеңеси профессор К.Худайбергеновты жаңадан дүзилген философия ҳәм мәденият тарийхы кафедрасының баслығы етип сайлады, ол усы лаўазымында өмириниң ақырына шекем жемисли иследи.

Каримбай-аға Худайбергенов философиялық кафедраларға басшылық еткен дәўирде кафедра илмий потенциалы боинша пединститута, соңынан университете ең кушли кафедралардан болды. Кафедрада профессор Т.Изимбетов (пединститут ректоры, сонынан унивеситеттиң оқыў ислери бойынша проректоры), философия илимлериниң кандидатлары, доцентлер М.Бердимуратов, П.Д.Сейтов(пединституттың илимий ислер бойынша проректоры, кейинирек философия илимлериниң докторы), М.А. Якубов, С.Сейтимбетов, Т.Кутымов, Д.Сабурова, С.Мырзамбетов, Ж.Сагиндыков, Ө.Нурлапесов, Ю.Алимбетов, П.Гайипов, Г.Д.Жаңабаевалар жемисли оқыў- методикалық ҳәм илимий- изертлеў жумысларын алып барды. Жоқарыда атлары аталған кафедра ағзаларының 8 тикелей Карим аға кафедра баслығы болып турганда өзлериниң кандидатлык диссертацияларын Москва ҳәм Ташкенттеги абыройлы Илимий кецеслерде қорғады. Кейин ала философия илимлериниң кандидатлары болған Р.Рейимов, У.Худайбергеновалларғада диссертацияны жаңа идеялар менен бойытыўда жол- жоба берип турды. Бирақ сум әжел 1992 жыли 19 июль аийнда Каримбай-ағаны арамиздан алып кетти, оның философия илими, әсиреси қарақалпақ халықлық философиясы, оның тарийхи бойынша Қарақалпақстанда мектеп дузиў әрманы ҳарқыйли себеп ҳәм сылтеўлар менен толық орынланбай қалды. Кәримбай-аға белгиленген жобалар бугинги кенде де оз актуаллығын жоғалтқан емес, философия илиминың кең гузар жолына кирген жас әулед оны әмелге асырады, сойтип журтимиз даңқын философиялық ой- пикирлер дуньясында жоқарғы басқышқа көтереди деп исенемиз. Ҳазирги кунде бир топар жаслардын Бекдақ атындағы ҚМУдың социал пәнлер кафедрасы баслыгы, философия илимлериниң докторы, Қарақалпақстан Республикасына мийнети синген илим гайреткери, профессор Бердимуратова Әлима Карлыбаевнының илимий басшылығында алып барылып атырған философия саласындағы илмий изертлеў жумыслары бул пикиримиздың әмелге асыўына толық исеним туўғызады.

Профессор К.Худайбергенов Қарақалпақстан Республикасында философия илимин раўажландырыў ушын барлық күш-жигерин жумсаған алым еди. Ол биринши болып Қарақалпақстандағы жәмийетлик-сиясий ҳәм философиялық ой-пикирлердиң тарийхын бир пүтин комплекс изертлеўди баслап берди. Бул мәселе бойынша 60 тан аслам монографиялар, китаплар ҳәм илимий мақалалар жәриялады. К.Худайбергеновтың мийнетлери тарийхый-философиялық илимге қосылған қунли үлес болды.

XX әсирдиң екинши ярымына келип, жәмийетлик-сиясий ҳәм философиялық ой-пикирдиң раўажланыўы мәселеси, бурынғы Аўқамға кириўши миллий республикаларда әлле қашан үйрениле баслаған еди. Уллы ма ямаса киши ме буннан ғәрезсиз, дүньядағы барлық халықлар тек материаллық емес, соның менен бирге руўхый баҳалықлар дөреткен. Олардың орайында философиялық ой-пикирлер турады. Қарақалпақ халқыда усындай баҳалықларға ийе. Оларды үйрениў әҳмийетли илимий проблемалардың қатарына киретуғыны өз-өзинен түсиникли. Қарақалпақ тарийхшыларының ҳәм әдебияттаныў тараўының илимпазларының мийнетлеринде бул мәселениң айырым тәреплери бойынша баҳалы идеялар ортаға қойылды. Бирақ, олар тарийхый, филологиялық изертлеўлер болып жәмийетлик-сиясий, философиялық ой-пикирлер тарийхы бойынша бир пүтин айрықша мийнетлер емес еди. Соның ушында, дүньялық ҳәм Орайлық Азиялық философия тарийхы өзиниң Қарақалпақстанға тийисли бөлегиның изертлеўшисин күтип тур еди, десек қәте болмайды.

Философия тарийхы илиминдеги бул жағдайды дурыс түсинген, сөйтип қарақалпақ халқының жәмийетлик-сиясий ҳәм философиялық ой-пикирлериниң қәлиплесиў ҳәм раўажланыў тарийхын, оның өзине тән өзгешеликлерин илимий-изертлеў объектине айналдырған Кәримбай Худайбергенов болды. К.Худайбергенов илимге, илимий педагогикалық искерликке мине усындай жағдайда, XX әсирдиң алпысыншы жылларының орталарында писип жетискен, тәжирийбели, теориялық таярлығы жетик, өзи таңлап алған илимий проблеманың нәтийжели аяқланатуғынлығына толық исенген адам сыпатында кирип келди. Бул үлкен илимий проблеманы К.Худайбергенов академик И.М.Муминовтың басшылығында XIX ҳәм XX әсир бас гезиндеги Қарақалпақстандағы алдыңғы қатар шайыр-ойшылларының этикалық көз-қарасларын изертлеўден баслады. Бул илимий излениўдиң нәтийжеси сыпатында “Қарақалпақстан” баспасында 1967 жылы оның “XIX ҳәм XX әсир бас гезиндеги қарақалпақ ойшылларының этикалық көз-қараслары” (8,96 баспа табақ) биринши монографиясы жарық көрди. Сол жылы октябрь айында Өзбекистан Республикасы Илимлер Академиясының Философия ҳәм ҳуқық Институтында усы темада кандидатлық диссертация қорғады. 1975-жылы “Қарақалпақстан” баспасында “XIX ҳәм XX әсир бас гезиндеги қарақалпақ ойшылларының жәмийетлик-сиясий ҳәм философиялық көз-қараслары” (16,45 б.т.) атлы мийнети басылып шықты, бул усы проблеманы комплексли түрде таллаған биринши илимий жумыс еди, оған республикалық баспа сөзде жоқары баҳа берилди. Буннан

кейин академик М.Хайруллаевтын басшылығында жургизилген илмий изертлеулеринин нәтижеси сыпатында “Қарақалпақстан” баспасында 1987-жылы “Бердақтың дүньяға көз-қарасы” (20,39 б.т.), 1990-жылы “Қарақалпақстанда жәмийетлик-сиясий ҳәм философиялық ой-пикирдиң раўажланыўы” (16,77 б.т.) атлы монографиялары басылды. Сондай-ақ 1984 ҳәм 1985-жыллары К.Худайбергеновтың мақалалар жыйнағынан ибарат болған 2 көлемли китаплары басылып шықты, журналларда ҳәм күнделикли баспа сөзде көп санлы мақалалары жәрияланды.

Профессор К.Худайбергенов өзиниң 25 жылдан аслам илимий изертлеўлериниң жуўмағы ретинде 1990-жылы 6-июльде Өзбекистан Республикасы Илимлер Академиясының И.М.Муминов атындағы Философия ҳәм ҳуқық Институтында философия илимлериниң докторы илимий дәрежесин алыў ушын “XIX ҳәм XX әсир бас гезиндеги Қарақалпақстандағы жәмийетлик-сиясий ҳәм философиялық ой-пикир” атлы темада диссертация жақлады, философия илимлериниң докторы деген жоқары илимий атаққа ийе болды.

Қарақалпақ халқының XIX ҳәм XX әсирдиң бас гезинде жасаған уллы ойшыллары Күнхожа, Әжинияз, Бердақ, Өтеш ҳәм тағы басқалардың философиялық ҳәм социологиялық көз-қарасларын анализлеўдиң өзине тән қыйыншылықлары бар. Қарақалпақ халқының философиялық ой-пикирлерин изертлеўшиден көркем образлық дөретпелердеги жәмийетлик-сиясий ҳәм философиялық ой-пикирлерди оғада қырағылық пенен түсине билиў, оларды жуўмақластырылған түрде баян етиў талап етиледи. Профессор К.Худайбергенов бул шәртлерге толық жуўап беретуғын талантлы илимпаз педагог болды. Пикиримиздиң дурыслығына оның бизге қалдырып кеткен илимий мийрасы толық гүўа бола алады.

Бул мәселени анализлегенде ол уллы шайыр ҳәм ойшыл Бердақтың мийрасын үйрениў дәрежеси улыўма алғанда Қарақалпақстандағы философиялық ҳәм жәмийетлик ой-пикирдиң тарийхын илимий изертлеў дәрежесин көрсетеди деп дурыс есаплады.

К.Худайбергенов пикиринше, бул мәселеде «Бердақ Орта Азияның алдынғы қатар философиялық ҳәм жәмийетлик ой-пикиринде жаңа бетти ашты», булл пикир онын китапларында ҳәртәреллеме дәлилленген,

Профессор К.Худайбергеновтың көрсетиўинше, Бердақтың дөретиўшилик мийрасында халықлар дослығы темасы оғада айрықша орынды ийелейди. Шайыр басқа халықларға ҳүрмет пенен қараған, басқа халықлардың мәденияты ҳәм әдебияты ўәкиллери менен дослық қатнасықта болған. Ол Шығыс әдебиятының уллы тулғалары – Наўайы, Мақтумқулы, Бедил, Фердаўсийларды өзиниң устазлары деп есаплаған. Әййемги грек цивилизациясының ўәкиллери Аристотель ҳәм Платонды илим ҳәм философияның уллы сардарлары деп ҳүрметлеген. Шайыр «Шежире» поэмасында түрк халықларының түбиниң бирлигин, халықлардың дослыққа, аўызбиршиликке, тынышлықта жасаўға умтылыўларын сәўлелендиреди. «Бул идея, – деп жазды К.Худайбергенов, – Бердақты Орта Азияның ҳәм пүткил Шығыстың биринши ҳәм ири ойшылларының қатарына шығарады, өйткени бул идеяны басқалардың дөретиўшилик мийрасында ушыратпаймыз, ал бул жағдай қарақалпақ ойшылын көрнекли халықлар бирлигин ҳәм дослығын жырлаўшы сыпатында даңқын шығарады». Бердақтың ўатансүйгишлик идеялары ҳәзирги дәўирде мийнеткешлерди, әсиресе жасларды, Ўатанды сүйиў, басқа халықларды ҳүрмет етиў руўхында тәрбиялаўға жәрдем етеди.

Уллы шайыр-ойшыл Бердақтың дүньяға көзқарасына жуўмақластырылған түрде баҳа бере отырып, К.Худайбергенов былай деп жазады: «…Бердақтың барлық философиялық ҳәм шайырлық дөретиўшилиги – Шығыс халықларының, бәринен де бурын қарақалпақ халқының социаллық ҳәм руўхый алға илгерилеў ушын гүреске ояныўында салдамлы роль атқарған тек қарақалпақ мәдениятының ғана емес, ал дүньялық мәденияттың уллы ўақыясы». Профессор К.Худайбергенов, шайыр ойшылы Бердақтың жәмийетлик-сиясий ҳәм философиялық ой-пикирлерин ҳәр тәреплеме изертлеп, бул тараўда қунлы мийнетлер жазып, Бердақтаныў илимине умытылмас үлкен үлес қосты, бердактаныу илиминин хакыйкый жанкуйери екенин корсетти.

Қарақалпақ халқының XIX ҳәм XX әсир бас гезиндеги атақлы шайыр-ойшылларының социаллық-сиясий көзқараслары, улыўма философиялық, мораллық-этикалық ҳәм эстетикалық мәселелер бойынша пикирлери Қарақалпақстандағы жәмийетлик ой-пикирдиң ең жоқары көриниси болыў менен бирге, халықтың руўхый дүньясын қәлиплестириўде шешиўши роль атқарған уллы алдынғы қатар идеологиялық қубылыс болды. Оның мазмунын ҳәм әҳмийетин, тарийхый дереклерин ҳәм өзине тән айрықшалықларын Орайлық Азиялық және дүньялық дәрежеге көтерип шығыў К.Худайбергеновтың илимий биографиясының мәнисин қурайды. Оның илимий жуўмақлары үлкен илимий-практикалық әҳмийетке ийе. Олар философия тарийхы илимин байытыў менен бирге, тарийхый ҳәм филологиялық пәнлер ушында қунлы пикирлер.

К.Худайбергенов Бердақтың идеяларын изертлеў менен бирге, уллы шайыр-ойшылдың атын мәңгилестириў бойынша да тарийхта қаларлық ислердиң инициаторы болды. Мәселен, Т.Т.Шевченко атында Нөкис мәмлекетлик университетиниң Кеңесиниң 1991-жыл 19-ноябрьде өткерилген мәжилисинде мына мәселе қаралды: “Нөкис мәмлекетлик университетине Бердақтың атын бериў ҳаққында” философия илимлериниң докторы, профессор К.Худайбергенов усынысы ҳаққында”. Университет Кеңесиниң усы мәселе бойынша унамлы қарарды қабыл еткенинде, соңынан бул қарардың тийисли жоқарғы мәмлекетлик орынларда тастыйықланғанында Кәримбай ағаның қәншелли қуўанғанлығы еле көз алдымызда.

Профессор К.Худайбергенов республикалық газеталарда дәўирдиң актуаль темалары бойынша илимий ҳәм, тәрбиялық әҳмийетке ийе болған мақалалар жазып, оларда қойылған проблемаларды шешиўге кең жәмийетшиликтиң дыққатын аўдарып отырды.

К.Худайбергенов пүткил саналы өмири даўамында - 50 жылдан аслам дәўирде Қарақалпақстан Республикасының жәмийетлик-сиясий турмысына жеделл қатнасты.

Оның илимий, педагогикалық ҳәм жәмийетлик ислери халқымыз тәрепинен жоқары баҳаланды. 1976-жылы оған “Қарақалпақстан Республикасына мийнети сиңген илим ғайраткери” ҳүрметли атағы берилди. Еки мәртебе “Ҳүрмет белгиси” ордени, “Мийнет ветераны” ҳәм басқада медаллар, бир неше мәртебе Өзбекстан ҳәм Қарақалпақстан Республикасы Жоқары Кеңеслериниң Президиумларының Ҳүрмет жарлықлары менен сыйлықланды.

Профессор К.Худайбергенов мәмлекетлик хызметкерлер, мәденият зиялылары, илимий жәмийетшилик, жоқары оқыў орынларының профессор-оқытыўшылары ҳәм студентлери арасында жоқары абыройға ийе еди. Мийнет сүйгишлиги ҳәм ҳадаллығы, принципиаллығы ҳәм талапшаңлығы, адамгершиликлиги ҳәм басқаларға ғамхорлық ете билиўи, жеке турмысында әлпайымлығы оны билген адамлардың ҳәммесинде оған болған айрықша ҳүрмет сезимин оятты. Бәринен де бурын, К.Худайбергенов өзине талапшаң болды, буның жарқын мысалы сыпатында оның 65 жасында барлық қыйыншылықларды жеңип илим докторы атағын алыў ушын диссертация таярлағанын ҳәм оны табыслы қорғағанын, сөйтип ериншеклик пенен ўақытты босқа өткерип жүрген жасларды уялтқанын айрықша айтыўға болады.

Профессор К.Худайбергенов басқаларға өрнек болғандай шаңарақ басшысы еди. Оның үлкен перзенти Худайбергенов Алишер белгили мәмлекетлик ғайраткер, экономика илимлериниң кандидаты, республикамызды раўажландырыўға салмақлы үлес қосып келмекте. Қызы Худайбергенова Умида доцент, философия илимлери кандидаты, Бердақ атындағы Қарақалпақ мәмлекетлик университетинде философиялық панлерди окытты, ҳәзир орыс тили ҳәм әдебияти кафедрасы баслығы.

Белгили мәмлекетлик ҳәм жәмийетлик ғайраткер, философия илимлериниң докторы, Қарақалпақстан Республикасына мийнети синген илим гайреткери, профессор Кәримбай Худайбергеновтың аты журтимыздың материаллық ҳәм руўхый мәдениятын раўажландырыўға өзиниң барлық күш-ғайратын ҳәм талантын жумсаған, аймағымызда философия тарийхы илиминиң қәлиплесиўине тийкар салған ҳәм оның раўажланыўына биринши болып салмақлы үлес қосқан, республикамызда жоқары билимли қәнигелерди таярлаўда үлкен орны бар инсан сыпатында халқымыз тарийхында мәңгиге қалады.

Мақсутбай Якубов
Бердақ атындағы ҚМУдың социал пәнлер
кафедрасы доценти, Қарақалпақстан Республикасы халық муғаллими.

Доцент М.Жумамуратова 70 жаста

ИСКЕР ПЕДАГОГ, ЖАНКҮЙЕР УСТАЗ

Жаратылыста инсан өзиниң искерлиги ҳәм қәбилети менен өзгешеленеди. Искерлик жыллар даўамында жетилиссе, қәлиплесип нығайса, қәбилет оған жаратқан тарепинен берилген уллы инам есапланады. Дүнья жақсылардың ислери ҳәм олар жарақан гөззаллық тийкарында бинят болған. Өмирден өз орныңда табыўда болса жақсы тәрбия керек болады.

Жақсы пазийлет ҳәм тәрбия ийеси деген баҳа устаз, филология илимлериниң кандидаты, доцент Малика Жумамуратова тымсалында айтылғандай. Устаз отыз жылдан аслам ўақыттан берли устазлық кәсипте минсиз хызмет етпекте. Ҳәр бир сабаққа жан берип ҳәм бирин-бирине усатпай өтиўдей пазийлет көзге тасланады.

Журналистика илиминиң пидайысы, филология илимлериниң кандидаты, доцент Малика Жумамураова 1956-жылы 10-августа Нөкис қаласында шайыр Т.Жумамуратов шаңарағында дүньяға келди.

Әзелден китап оқыўға меҳри басқаша, оның тәғдири де әдебият пенен сыбайласып байланысып кеткен,десек асыра айтқан болмаймыз. 1978-жылы Ташкент мәмлекетлик университетитин (Ҳәзирги Мырза Улығбег атындағы ӨзМУды) табыслы тамамлады. Мийнет жолы “Жеткиншек” газетасында хабаршы болыў менен басланды. 1980-1983-жыллары Қарақалпақ мәмлекетлик музыка театрында әдебий редактор болып иследи. 1984-жылы Нөкис мәмлекетлик университетинде методикалық кабинет баслығы болды. 1986-1989-жыллары университет аспирантурасында тәлим алды ҳәм қосымша жаңадан ашылған журналистика кәнигелигинде сабақ берди.

Оның илимий-педагогокалық искерлиги 1992-жылы “Әдебият ҳәм журналистика” кафедрасында ассистент болыў менен басланады. Сол жылы кандидатлық диссертациясын профессор Қабыл Мақсетовтың басшылығында табыслы қорғады. 1993-2000-жыллары Журналистика кафедрасы баслығы болды ҳәм дәўир табына сай илимий кадрлар таярлаўға улес қосты. 2000-жылдан берди кафедра доценти сыпатында хызмет етпекте. М.Жуммуратова 1993-жылдан Өзбекстан Журналистлер аўқамы ағзасы.

1992-жылы Қарақалпақ мәмлекетлик университетинде жаңадан ашылған Қәнигелескен Кеңесте «Халық шайырлары дөретиўшилигинде миллийлик ҳәм интернационаллық (А.Мусаев. А.Дабылов, С.Нурымбетов ҳәм Т.Жумамуратов дөретиўшилиги мысалында) » деген темада кандидатлық диссертациясын жақлады. Усынан баслап илимпаздың илимдеги тийкарғы приципи қәлиплесе баслады. Оның журналистиканың актуаль мәселелерине арналған бир қанша илимий мийнетлери атап айтқанда, “Журналистика ҳәм әдебият» (1994-жыл), “Журналистика теориясы ҳәм практикасы ”(1994), “Сөз маржанын дизгенлер”(1994-жыл), “Реклама үйреиўшилерге жәрдем”(2006), “Ашық хабар системасында информациялық психологиялық қәўипсизлер” (2009-жыл З.Оразымбетова менен биргеликте), “Илимли елге нур жаўар”(2-10), “Устазлар жолы – әпсана”(2018-жыл. З.Қожықбаева менен биргеликте) атамасындағы оқыў-методикалық қолланбалары ҳәм монографиясы басылып шықты.

М.Жумамуратова Қарақалпақстанда журналист кадрларды таярлаў ҳәм университеттиң басқа жоқары оқыў орынлары менен байланысын беккемлеўге пидайы хызмет етип келмекте. Малазия, Польша, Украина, Қызғыстан, Қазақстан Республикаларында дөретиўшилик сапарда болып халықаралық конференцияларда журналистиканың актуал мәселелери бойынша баянатлар жасады. 2017-жылы Өзбекстан Республикасы Жоқары оқыў орынлары арасында “Жоқары оқыў орнының ең жақсы педагоги” таңлаўында “Журналистика ҳәм мәлимлеме” тараўы бойынша “Инновация ҳәм информациялық технологияларды қоллайтугын ең жақсы педагог” номинациясы жеңимпазы болды.

Ҳәзирги күнде журналистика тәлим бағдарының студентлерине “Журналистикада конвергенция”, “Медиасаўатханлық ҳәм фактчекинг”, магистратура қәнигелиги бойынша “Информациялық жәмийет теориялары”, “Медиология тийкарлары”, “Медиа-конвергенция ҳәм редакция жумысларын басқарыў” пәнлери бойынша жоқары дәрежеде лекциялар оқыйды.

М.Жумамуратованың авторлығында жазылған сабақлықлар, оқыў қолланбалар оқыў процесинде кең түрде қолланылмақта. Ол келешегинен үмит күттиретуғын жасларға тәлим-тәрбия берип, олардың дәўир талабына сай интеллектуал қәбилетли, жоқары маман қәнигелер болып жетилисиўинде ҳарымай-талмай мийнет етип келмекте. Оның бундай пидайы ҳәм жоқары инсаныйлық пазыйлетлериңиз жасларға бәрҳа үлги болады.

М.Жумамуратованың илимий-педагогикалық искерлиги ылайықлы баҳаланып Қарақалпақстан Республикасы Жоқарғы Кеңесиниң “Ҳүрмет жарлығы” (1998,2001-жж), “Ўатан пидайысы” көкирек нышаны (2022жыл, июнь) ҳәм “Қарақалпакстан Республикасына хызмет көрсеткен жаслар устазы” (2025-жыл август) атағы менен сыйлықланды.

Устаз, илимпаз, шайы294ра, жәмийетлик ғайраткер Малика Тлеўбергеновна Жумамураованы 70 жыллық мүбәрек жасы менен қызғын қутлықлап, илимий ҳәм педагогикалық жумысларында табыслар, өзине беккем денсаўлық, шаңарағына аманлық ҳәм мол ырысқы-несийбе тилеймиз.

З.Қожықбаева,
Филология илимлериниң кандидаты, доцент

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Е С Т Е С Т В Е Н Н Ы Е И Т Е Х Н И Ч Е С К И Е Н А У К И

МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА. ТЕХНИКА.

Реймбаева Д.К., Аскарова Д.Б. Об однозначной разрешимости многомерной задачи колебаний пластин с различными граничными условиями в классах соболева	4
Бекиев А.Б., Бекиева А.А., Абдиева Г.Ж. Начально-граничная задача для уравнения четвертого порядка с переменными коэффициентами	7
Bauetdinov B. Z. Nukus shahridagi turar-joy mahallalarida mikro-xizmatlar sohasini rivojlantirishning ekonometrik prognoz ko‘rsatkichlari	11
Allanazarova T.J. Giperbolalíq tiptegi teńlemeler ushín lokallíq emes másele	16
Сарсенбаева Г.О. Об одной задаче для уравнений псевдо-параболического типа и вырождающегося гиперболического типа	18
Abdijalieva G., Urgenichbaeva F. SHıǵındı suwlardı tazalawshı qurılmalardıń jumıs nátiyjeligi	22
Seidullaev A.K., Erisbaev S.A., Koshmuratova G.M. Ápiwayí sanlardíń sheksizligi haqqında	24
Utebaev D., Djanizakova J.N. Tetragonal ag$_3$po$_4$ molekulasi yuzasida metilen ko’kining adsorbsiyasini monte karlo usulida o’rganish	29
Saribaev L.K. Investigation of nmr lineshape temperature dependencies of ba$_8$in$_x$ge$_{46-x-\square}$ (x=8,12,16) semiconducting clathrates	33

ХИМИЯ.БИОЛОГИЯ. ГЕОГРАФИЯ.

Аманова Г.И., Олимжонов Ш.С., Зиявитдинов Ж.Ф., Жоллыбеков Б.Б., Султашова О.Г. *Lycium* туркуми турларини *in vitro* шароитида кўпайтириш ва шўрланган тупроқ-шароитга мослаштиришнинг агробиотехнологияси	36
Исмаилов О.Ю., Исаматова Дж.Н., Ҳаитов Б.Т., Жўраев И.Й., Н.Ж. Мирзаяров, А.А. Жўраев Сарсенбаев Н.Т. Люминесцент хусусиятларига эга наноматериаллар ёрдамида сувдаги оғир металл ионларини аниқлашнинг амалий қўллаш истиқболлари	39
Raxmanov B.A., Eshqurbonov F.B., Saburov Sh.U., Abdullayeva R.I., Jo‘rayeva M.A. Xondiza boyitish fabrikasida xomashyo tarkibi va disperslik darajasi o‘zgargan sharoitda texnologik jarayonlarni boshqarishning tahliliy metodikasi	42
Davronova M.N., Eshqurbonov F.B., Saburov Sh.U., Abdullayeva R.I., Jo‘rayeva M.A. Sherobod argillit minerali bilan modifikatsiyalangan ikkilamchi poliolefinlar asosidagi geomembranalarning strukturaviy va fizik-mexanik xususiyatlari	46
Matrasulova N., Samandarova S.F., Eshchanov Kh.O., Baltaeva M.M. Structural changes in silk fibroin induced by ammonia treatment	50
Жуманиязов М.О., Торемуратов С.М. Нефть ва газ қатламларини изоляциялаш жараёнида геологик-физик ва фильтрацион хусусиятларнинг технологик самарадорликка таъсири	53
Matjanova Sh. K., Reymov P. R., Reymova G. P. Qoraqalpog'iston respublikasida demografik omillarning ish bilan bandlik va mehnat bozoriga ta'sirining hududiy jihatlari	56
Юсупов Р.А., Исмаилов О. Ю., Сарсенбаев Н.Т. Иссиқлик юзаларида дашқол ҳосил бўлиш динамикасининг математик тавсифи	59
Pirmatov A., Paluanov B.A., Kidirbaeva H. A. Hár tùrli tíǵízlíqlardağí paxta talshíqlarínan tayarlanǧan pilte quramindağí talshíqlardíń tuwírlaníw hám paralelleniw jağdayíníń analizi	61
Xojabaev B. K., Kabulov R. R. NIO juqa qatlamlarin vakuumli termikaliq puwlandiriw usili arqali sintez qiliw hám izzertlew	64
Hamidov A.P., Eshqurbonov F.B., Ismoilova H.A., Saburov Sh.U., Ro‘zmamatova M.U. Mahalliy bentonit minerali tarkibli superfosfat o‘g‘itlarini ishlab chiqarishning xomashyo bazasi va texnologik parametrlarini tadqiq etish	66
Тажиева Г.Р., Сафаров А., Джанизакова Ж., Нурымбетов Б.Ч. Морфологические характеристики коорди национных соединений CO(II) и CU(II) с семикарбазидом по данным sem и eds анализа.	70
Асадова Х. Б., Азимов С. Х. Разработка и валидация банка тестовых заданий для диагностики профессиональных компетенций специалистов нефтегазовой отрасли (уровень grade 1)	74
Qalandarova M. K. Tog‘ va tog‘ oldi hududlarida aholi salomatligini o‘rganishning nazariy-uslubiy masalalari	76

ЭКОНОМИКА. ФИНАНС.

Opaev B. A. Kompaniyalar korporativ boshqaruv tizimining raqamli texnologiyalar ta’sirida o‘zgarishi: raqamlashtirishning muammolari va imkoniyatlari	79
Xalmuratov K.P. Ózbekstan Respublikasínda xízmetler tarawíníń rawajlaníw jaǵdayí hám tendenciyalarí analizi	83
Ismaylov K.S. Biznes subyektlerinde operaciyaliq xizmetler magliwmat tamiynatinda qárejetlerdi analizlew	87
Sarsenbaev Q. Q. Miywe-ovosh ónimleri qosímsha qun shínjírín rawajlandíríwdíń ekonomikalíq mexanizmleri (Qaraqalpaqstan respublikasí mísalinda)	89
Madreimov A.O. Finansliq texnologiyalardiń evolyuciyaliq rawajlaniw basqishlari	91
Жаксымуратов К. Р. Управление рисками андеррайтинга при секьюритизации ипотечных кредитов в республике Узбекистан: критерии отбора кредитов в пул ипотечных облигаций	95
Утемуратова Г.Х. Хизмат кўрсатиш соҳасида давлат-хусусий шериклик моделларини танлаш ва бошқарув	

механизмларини такомиллаштириш	99
Утемуратова Г.Х., Тажибаев Б.А. Сценарный подход к управлению эффективным использованием ресурсов в сельском хозяйстве каракалпакстана	103

ОБРАЗОВАНИЕ. МЕТОДОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ

Seytmuratova T. Q. Pedagogik faoliyatda prognostik kompetentlikning o‘rni va ahamiyati	107
Baymuratova S.J. Scientific and methodological foundations of developing students' auditory competence based on podcast technology	109
Solixo‘jayeva D. A. Nogironligi bo’lgan talaba-yoshlarga nisbatan kiberzo’ravonlik holati oldini olishning ta’lim-tarbiyaviy va ijtimoiy-profilaktik mexanizmlari	112
Мамбетназаров М. К. Взаимодействие родного и иностранного языков: интерференция и ее влияние	115
Pazilbekova M. Tarbiya jarayononing óziga xos xususiyatlari tamoyillari prinsiplari va vazifalari haqida umumiy tushuncha	117
Esbog’anova B. Raqamli ta’lim muhitida muhandislik grafikasi fanini o‘qitish orqali talabalar fazoviy tafakkurini rivojlantirish metodikasi	120
Bayniyazova G.M. Ta’lim jarayonida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni uyg‘unlashtirishning innovatsion metodlari	123
Djoldasov R.F. Developing a mechanism for the aesthetic and ethical education of students in higher education institutions	124
Хаитов У.Х. Роль технологий искусственного интеллекта в формировании индивидуальной образовательной траектории учащихся	126
Abekeeva A. A. Bolajaq dizayner hám arxitektorlardiń qáliplesiwinde arxitekturaliq grafikaniń orni	130
Allanazarova A. B. Bo‘lajak o‘qituvchi-murabbiylarni innovatsion faoliyatga tayyorlash muammolari va yechimlari	132
Елмуратова С.А. Цифровая трансформация преподавания русского языка как иностранного: современные подходы и перспективы развития	134
Kazakov A. R., Allayarov I. Q. Voleybolda himoya va hujum harakatlarini takomillashtirish usullari	137
Alikulov K. X., Abduraxmonov U. U. Yoshlarda intellektual salohiyatni oshirish dinamikasi (ijtimoiy-falsafiy tahlil)	139
Alauatdinov S. I. Oliy ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy faoliyat orqali talaba-yoshlarning liderlik kompetensiyalarini rivojlantirishning dolzarb masalalari	142
Абылова Г. Ж. Талабаларни ўқитиш жараёнини интеллектуаллаштиришнинг назарий-методологик асослари	146
Yusupov D. F. Виртуал педагогик агентларнинг таълим жараёнидаги функционал ва педагогик имкониятлари	147
Djumanova Z.K. Oqítíw processinde studentlerdiń kásiplik kompetenciyalarín qáliplestiriw tiykarlarí	150
Abatova A. Tibbiyot geografiyasini o‘qitishda geografiya magistrlarining raqamli statistik kompetentligini rivojlantirish metodikasi	153
Mırzabaeva M.B. Qaraqalpaq tilin oqítíw metodikasínıń qáliplesiwi hám rawajlanıw basqíshlarí	160
Дусумбетова Ш. Б. Специфика преодоления интерференции при изучении категории числа и рода имен существительных в узбекской аудитории	163
Sultaniyazov M.B. Zamayagóy pedagogikanıń innovaciyalíq usíllarí	165
Kojabaeva G. T. Tálim menedjmentinde innovaciyalíq proceslerdi basqaríw	167

ИСТОРИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. ФИЛОСОФИЯ. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Yakhshilikov J. Ya., Mukhamadieva S. N. Motivation: concept, genesis, evolution, and philosophical, psychological, and sociolinguistic analysis	171
Тангирбергенова К. Социально-экономическое положение амударьинского отдела в конце XIX - начале XX веков	174
Aytmuratov J. Qaraqalpaqstan mádeniyatí túrk tilles ilimpazlar izertlewinde	178
Reymov R.M. Globallashuv sharoitida yoshlar dunyoqarashining transformatsiyasi: ijtimoiy-falsafiy tahlil	182
Nishanov S.Yu. Sudya kasbiy madaniyatini yuksaltirish – huquqiy ong deformatsiyasiga qarshi kurashishning omili sifatida	184
Haniyeh M. F., Yermekbayev A. A., Gulimov A. B. Transboundary environmental challenges in iran and central asia: international legal mechanisms and prospects for regional cooperation	186
Караманова Б. Законные интересы, права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном судопроизводстве	189
Ембергенова Г. К. Исторический вклад корейцев в развитие рисоводства в каракалпакстане *(Краткий обзор судьбы корейцев, депортированных в Каракалпакстан...)*	192
Сагындыков М.Дж. Ўзаро ҳамкорлик халқ депутатлари кенгашлари ва фуқаролик жамияти институтлари ўзаро муносабатларининг тури сифатида	197
Қутлымуратов Р.Б. Кооперациялық хожалықлардың қарақалпақстан халықларының социаллық турмысындағы орны (1925-1940-жыллар).	200
Гулимов А. Б., Шарапов Ш. Ш. Пенитенциар муассасаларда таълимни ташкил этишнинг хорижий моделлари: қиёсий-ҳуқуқий таҳлил	203
Хожаниязова Г. М. Қарақалпақ дуўаханшылық институты: дәстүрий исенимлер ҳәм халық медицинасы	205
Ешмуратова М. XIX-әсирде қарақалпақ халқының хожалығы ҳәм алып барылған ирригациялық жумыслар	208
Sapayev G‘. B. Bobojon Sanoiyning tasavvufiy qarashlari	211
Адилходжаев Ш. Ш. Расширение научного аппарата: понятие коррупции и его признаки	214
Исабаев А.Т. Миллий мәмлекетшилик тарийхында мүрәжатлар ҳәм жәмийетлик қадағалаў: темурийлерден жадидлерге шекем	218
Kitaybekov A. The history of the introduction of air transport to karakalpakstan in the 1920s	220
Ornbetov N. Yoshlar siyosatini amalga oshirishda fuqarolik jamiyati institutlarining o‘rni va ahamiyati	222

Xaydarova A. X. Ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining falsafiy jihatlari	224
Alimbetova G.A. O‘zbek davlatchilik taraqqiyotida g‘oya va mafkuraning siyosiy omil sifatida o’rni	226
Toreniyazov J. E., Jalǵasbaeva G. Qaraqalpaqstanda awízeki tariyxtí izertlew tariyxí: qáliplesiwi hám rawajlaniw basqishlarí	229
Kenjayev J. O. Giyohvandlik vositalari, psixotrop va kuchli ta’sir qiluvchi moddalarga qaram bo‘lgan shaxslarni reintegratsiya qilish va ijtimoiy moslashtirishning xorijiy tajribasi: siyosiy-institutsional texnologiyalar transformatsiyasi	231
Kaipnazarov A.Sh. Jańa ózbekstanda aral boyí regionínińń ekologiyalíq qáwipsizligin támiyinlew máselelerin izertlewdiń ayírím ápsektler	235
Noraliyev T. E. Zamonaviy jinoyat huquqida jinoyat predmeti, obyekti va jabrlanuvchi o‘zaro nisbatining nazariy va amaliy muammolari	237
Тилеуов Е. М. Озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқ бўлмаган жиноий жазоларнинг тушунчаси ва турлари	241
Шамшетов Ш.С. Уступка требований в цифровом микрокредитовании: сингулярное правопреемство и защита заемщика по законодательству республики Узбекистан	244
Ermekbaev B. A. Olib qo‘yish va tintuv tartib-taomillarida fuqarolar manfaatlarini ta’minlash	248
Xaydarova A. X. Ilmiy paradigmalar evolyutsiyasining falsafiy jihatlari	250
Кодирхонов А. Кибермаконда диний таҳдидлар: замонавий тенденциялар ва профилактика масалалари	252
Matmuarova M. Inson manfaatlarini ta’minlash davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishi sifatida: nazariy manbalar tahlili	255
Elmurodov J. A. Qozog‘istonning markaziy osiyo davlatlari bilan madaniy-gumanitar hamkorligi “Yumshoq kuch” siyosatining muhim yo‘nalishi sifatida	258
Najimatdinov K. Berkaxonga bag‘ishlangan risola: najmiddin zohidiyning “Risolatun nosiriyya” asarining manbashunoslik tahlili	261
Урунбаев Н. Н. Фермер хўжалигига оид қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини режалаштириш ва ташкил этишнинг долзарб масалалари	264
Қурбонов С. С. Агрокластерларда ерга оид муносабатларнинг ҳуқуқий тартибга солиниши	269
Кдирниязов О.-Ш. Изучение истории урбанистической цивилизации хорезма в средневековым периоде	271
Mambetkarimov R. R. Oila, bag‘rikenglik va yoshlar tarbiyasi: yangi o‘zbekiston taraqqiyotining muhim ijtimoiy-pedagogik omillari	273
Saidakbarov X. S. Movarounnahrning arablar tomonidan fath qilinishi: Ibn Kasirning “Al-Bidoya Van-Nihoya” asari asosida	276
Kutlimuratov F. K., Masharipov I. O. Транспорт воситалари эгаларининг фуқаролик жавобгарлигини суғурта қилишга оид ҳуқуқий муносабатлар объектининг таҳлили	280
Jumanov A. O., Abduqaxxorov E.A. Sud tizimi orqali inson kapitali va mehnat huquqlarini himoya qilishning huquqiy asoslari	283
Hamidov K. Qoraqalpog‘istonga xalqaro ko‘mak ko‘rsatishning asosiy sabablari	286
Каипбеков А.П. Концептуализация института бестелесных вещей: от классической цивилистической теории к современной правоприменительной практике	288
Абдулкадиров Л. В. Мусулмон жамиятида бошланган янгиланиш жараёнлари, ислоҳотларга европа ва россиядаги ижтимоий-маданий ҳаётидаги ўзгаришларга тарихий шарт-шароитлар таъсири	291
Berdimuratova A. Q., Xushbaqova O. Inson bilishining imkoniyatlari va chegaralari: gnoseologik optimizm, skeptitsizm va agnostitsizm munosabati	294

ФИЛОЛОГИЯ. ЖУРНАЛИСТИКА.

Allambergenova I. “Hayal-hayalǵa jaw” yáki unamsiz hayal-qizlar obrazi (“Sháryar” hám “Muńlıq-Zarlıq” dástanları mısalında)	294
Tajgaliyeva M. Alpamis dástaninda tuwisqanliq mánisli sózlerdin nemis tiline awdarmasi	301
Sherimbetova N. N. The linguopragmatic spectrum of apology realization strategies: a comparative analysis in english, uzbek, and karakalpak literary discourse	304
Rysnazarova D. R. Лексико-семантическое поле как объект описания: критерии выделения, границы, типы семантических связей	307
Avezova G. Culturally responsive teaching in multicultural efl classrooms: a theoretical and empirical literature review	310
Orazımbetova R.M. K. Mámbetov shíǵarmalarínda leksikalíqqurallardíń lingvopoetikalíq analizi	312
Kudaybergenova G. P. Qaraqalpaq tilinde leksikalíq tákirarlardíń qollanílíw ózgeshelikleri	315
Marziyaev J. K. Jańa Ózbekstannıń ekologiyalíq siyasatí hám onín ǵalaba xabar qurallarındaǵí kórinisi	318
Daniyarova G. P. Lirikada syujet máselesi	321
Есемуратов Б. «Едиге» туркий эпосининг версиялари: қиёсий-типологик таҳлил ва тадқиқот тарихи	324
Ержанова Д. Қ. Қарақалпақ адам атларының қысқарған формалары	326
Пахратдинов К.А., Алламуратов Н.Е. О близости каракалпакского и ногайского языков	328
Jartibaeva B.K. Jurnalist kasbiy kompetensiyasi tushunchasi va uning tarkibiy komponentlari	330
Alimbayeva A.K. B.Genjemuratov shíǵarmalarínda anafora hám epiforalardíń qollanílíw ózgeshelikleri	332
Даулетмуратов Т.П. Онлайн-медиада билимлендириў контентиниң жанрлық-форматлық трансформациясы	336
Esemuratova S.A., Abbazova N.M. Puqaraliq fotojurnalistika hám professional media: socialliq tarmaqlarda járiyalanǵan fotosúwretlerdiń kun.uz iskerligindegi transformaciyasi	339
Мубараков М.Б. Своеобразие женских характеров как хранителей народных традиций в творчестве В. Г. Распутина: онтологический, этико-религиозный и поэтологический аспекты	343
Joldasbaev A. Qaraqalpaq bet asharíndaǵí didaktikalíq elementler	346
Utepbaeva N. “Qálbimniń qamusí” reportaj-essesiniń janrlíq ózgesheligi	347
Убайханова М. Есенин қосықларының қарақалпақ тилиндеги аўдармалары	349
Утепов А. Н. Ингилис халық ертеклериндеги гротескли трансформация мотивлери	352

Khudaybergenova Z. O. Pragmatic verbalization of white and aq in english and karakalpak communicative discourse	355
Musayev A. A. Inglis hám qaraqalpaq tillerinde aspektualliq mániniń kognitivlik modelleri	358
Турдыбаев К. К. Исполнительские школы в каракалпакской дастанной традиции и современная трансформация эпического наследия	362
Allambergenova P. J. Berdaq dóretiwshiliginiń ǵárezsizlikten soń izertleniwi	364
Zayrova K.M. Qaraqalpaq folklorlíq shiǵarmalarda salt-dástúrlerge baylanıslí bolǵan etnografizimlerdiń qollanílíwí	367
Baltabayeva N.K. Gúrrińlerde ishki monolog hám ruwxíy jaǵdaydíń súwretleniwi (Á.Atajanovtıń "Ay sıǵalaydı" gúrrińi mısalında)	369
Xojamuratov R.I. Shoirlar Erkin Vohidov va Tilewbergen Jumamuratov she'riyatida xotira leytmotivining qiyosiy poetikasi	372
Kamalova D.E. Kishi epikalíq shíǵarmalarda kompoziciya dúziw ózgesheligi (Oralxan Saparovanıń "Beti ashılmaǵan kelinshek" shıǵarması mısalında)	376
Xolmirzayeva D. A. Basra va kufa nahv maktablarida omil nazariyasi	379
Orazımbetova R.M. K. Mámbetov shíǵarmalarínda leksikalíq qurallardíń lingvopoetikalíq analizi	383
Каримсакова Б.А. Эпическое наследие мангистау и поэма С. Жангабылулы «Досан батыр»	385
Qosnazarova U. Q. "Jeti ata" túsiniginiń naqíl-maqallarda sáwleleniwi hám lingvokulturologiyaliq analizi	388

РЕЦЕНЗИЯ

Турдыбаев Қ., Қанаатов Е. Әшим Имам-Маземович Сикалиев (Шейҳалиев) илимий мийрасы: қарақалпақ фольклористикасы ушын бес томлықтың әҳмийети	392

ЮБИЛЕЙ

Якубов М. Философ- алым, мәмлекетлик ғайреткер, әменгер устаз	396
З.Қожықбаева. Искер педагог, жанкүйер устаз	400